

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»



СОГЛАСОВАНО

Директор автотехцентра
И. П. Бушнев
2018г.



Генеральный директор ФАУЗ МО «СКВЭ»
И. П. Бушнев
2018г.

Рассмотрено
на Педагогическом совете колледжа
Протокол № 1 от 19.08 2018г.

Рассмотрено
на заседании ПЦК профессионального цикла
Протокол № 1 от 31.08 2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
Т. В. Федорова
2018 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»

Базовой подготовки

Квалификация

ТЕХНИК

Нормативный срок освоения программы

2 года 10 месяцев

Форма обучения

очная

Серпухов

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями зрения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. №383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта») и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015 г. № 06-830 вн.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

Разработчики ППССЗ:

Галушко Валерий Владимирович	преподаватель спец.дисциплин
Рачков Андрей Степанович	преподаватель спец.дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	5
1.1	Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы	5
1.2	Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы	10
1.3	Требования к абитуриенту	10
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы	12
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	12
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	12
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников и компетенции	12
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной образовательной программы	14
3.1	Учебный план	14
3.2	Календарный график учебного процесса	15
3.3	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	16
3.4	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	25
3.5	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин адаптационного цикла	29
3.6	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей профессионального цикла	35
3.7	Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик	49
3.8	Программа государственной итоговой аттестации	52
4	Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы	54
4.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	54
4.2	Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья	55
5	Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	56
5.1	Кадровое обеспечение	56
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	57
5.3	Материально-техническое обеспечение	58
5.4	Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	61

Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

62

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. График учебного процесса

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся (АОП СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа содержит комплекс учебно - методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - адаптированная образовательная программа) обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Данная адаптированная образовательная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения зрения), обучающихся по индивидуальному учебному плану.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Реализации адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется колледжем в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико - социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.

Разработка и реализация ППССЗ - адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения

среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа - ППССЗ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г. N 383, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. 32878 от 27 июня 2014 г.) и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая Серпуховским колледжем по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная), оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. №383;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. регистрационный № 29200;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013 г. регистрационный № 28785;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный закон РФ от 01.12.2007 г. №307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Положение о Серпуховском колледже;
- Положение об организации образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Серпуховском колледже.

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской

Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

Реализация адаптированной образовательной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

В данной адаптированной образовательной программе используются следующие термины, определения, сокращения:

- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

- **Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

- **Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

- **Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (АОП-ППССЗ)** - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

- **Адаптационная дисциплина** — это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- **Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида** - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности

- **Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение

образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

- **Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

- СПО - среднее профессиональное образование
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
- ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1:

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППССЗ
на базе основного общего образования	техник	3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования		2 года 10 месяцев

Для обучающихся по заочной форме обучения на базе среднего общего образования сроки освоения ППССЗ увеличиваются на 1 год.

1.3 Требования к абитуриенту

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с нарушения зрения при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Поступающие предъявляют документ государственного образца:

для лиц, поступающих на базе основного общего образования:

– аттестат об основном общем образовании;

для лиц, поступающих на базе среднего общего образования:

- аттестат о среднем общем образовании или диплом о начальном профессиональном образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников и компетенции

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения осваивают те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и должны быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей.

ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной образовательной программы

3.1 Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разработан на основе ФГОС СПО и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с нарушения зрения при формировании общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе обучающиеся нарушения зрения. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке учебного плана адаптированной образовательной программы - ППССЗ - максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья составляет 54 академических часа в неделю при пятидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план адаптированной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки, предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);

- математического и общего естественнонаучного (МЕН);
- адаптационного (А);
- профессионального (П);
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР)).

Объемы вариативной части учебных циклов адаптированной образовательной программы, определенные в ФГОС СПО по специальности, использованы в полном объеме и направлены:

- на реализацию адаптационного учебного цикла;
- на увеличение часов дисциплин и модулей обязательной части.

Адаптационный учебный цикл учебного плана включает в себя следующие учебные дисциплины:

- Психология личности и профессиональное самоопределение
- Коммуникативный практикум
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Учебный план адаптированной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки приведен в Приложении 1.

3.2 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по адаптированной образовательной программе по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки на базе среднего общего образования предусматривает объемы времени в неделях в соответствии с ФГОС СПО по специальности: обучение по учебным циклам - 83 недели учебная практика - 16 недель

производственная практика (по профилю специальности) - 10 недель
 производственная практика (преддипломная) - 4 недели промежуточная
 аттестация - 5 недель государственная итоговая аттестация - 6 недель
 каникулярное время - 23 недели
 Итого: 147 недель

График учебного процесса приведен в Приложении 2.

Объем времени на освоение адаптированной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение - 39 недель промежуточная

аттестация - 2 недели каникулярное время - 11 недель

3.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ 01 Основы философии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа направлена на получение знаний необходимых для формирования общих компетенций (1-9).

2. Место учебной дисциплины в структуре АОП ППССЗ:

дисциплина «Основы философии» входит в раздел «Профессиональная подготовка» и относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу.

3. Задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- анализировать современные философские и научные представления о природе человека;
- вырабатывать самостоятельное отношение к таким категориям бытия, как любовь, творчество, жизнь, смерть, вера... и т.д.;
- понимать связь между философским учением о познании и приёмах познания тех

наук, которые он изучает;

- соотносить место и роль тех наук, которые лежат в основе его специальности, с современной научной картиной мира;
- понимать роль и место религии и искусства в понимании мира, в изменении человеческой природы;
- анализировать основные концепции исторического развития .понимать место и роль отдельного человека в истории;
- осознавать причины кризиса современной цивилизации и возможные пути выхода из неё

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 72 часа

Обязательная учебная нагрузка - 48 часов

Самостоятельная учебная нагрузка - 24 часа.

ОГСЭ 02 История

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа направлена на получение знаний необходимых для формирования общих

компетенций (1-10).

2. Место учебной дисциплины в структуре АООП ППСЗ:

общий гуманитарный и социально -экономический цикл.

3. Задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать исторические термины и понятия;
- анализировать, сравнивать исторические источники, методы исторического исследования, периодизации;
- работать с таблицами, картами, источниками;
- излагать исторические события, сравнивать их, выделять причинно-следственные связи, делать аргументированные выводы,
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально -экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- источники исторических знаний;
- концепции исторического процесса;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце (XX-XXI в.в.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки. Культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные события Мировой истории;
- основные события Российской истории;
- основные даты ,термины и понятия;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI)
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и

регионов мира.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 72 часа;

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов;

самостоятельная учебная нагрузка - 24 часа.

ОГСЭ 03 Английский язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа направлена на получение знаний необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1. Осуществлять анализ оперативных и отчетных бухгалтерских данных в целях получения информации о финансово - хозяйственной деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре АОП ППССЗ:

Дисциплина входит в раздел: «Профессиональная подготовка» и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться устно и письменно на английском языке как на повседневные темы так и на темы, связанные с профессией; переводить (со словарём) английские тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов, связанных со специальностью.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов; самостоятельной работы обучающегося 83 часа.

ОГСЭ 04 Русский язык и культура речи

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и предназначена для дальнейшего углубления и расширения знаний по русскому языку и культуре речи.

Программа направлена на получение знаний необходимых для формирования общих (ОК 1-9) компетенций.

2. Место дисциплины в структуре АОП ППССЗ:

Общий гуманитарный и социально -экономический цикл (вариативная часть).

3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

- совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи;
- способствование полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- обеспечение дальнейшего овладения речевыми навыками и умениями;
- совершенствование знаний студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать понятия язык и речь;
- осознавать функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;
- различать стили современного русского языка, использовать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочёты в специально подобранных текстах и в своей речи и исправлять их;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текстов;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные единицы и уровни языка;
- качества правильной речи;
- нормы русского литературного языка;
- функциональные стили речи и сферы их употребления;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

ОГСЭ 05 Основы экономики

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа направлена на получение знаний необходимых для формирования общих (ОК 1-9) компетенций.

2. Место дисциплины в структуре АОП ППССЗ:

дисциплина входит в раздел «Профессиональная подготовка» и относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (вариативная часть).

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

формирование у студентов знаний и умений в изучении развития мировой экономики и экономики России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения экономической теории;
- иметь представления об основах микро - и макроэкономики, экономической си-

туации в стране и за рубежом, о денежно- кредитной и налоговой политике.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 45 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

ОГСЭ 06 Этика и психология профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина «Этика и психология профессиональной деятельности» формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Программа направлена на получение знаний необходимых для формирования общих (ОК 1-9) и профессиональных компетенций (ПК 2.1 - 2.3).

2. Место дисциплины в структуре АОП ППССЗ:

дисциплина входит в вариативную часть раздела «Профессиональная подготовка» и относится к общему гуманитарному и социально -экономическому циклу.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения данного курса студенты должны **уметь**:

- применять техники и приемы эффективно общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате изучения данного курса студенты должны **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины и способы разрешения конфликтов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **60** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов; самостоятельной работы обу-

чающегося **20** часов.

ОГСЭ 07 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина «Физическая культура» формирует понятие физической культуры личности, ценностные ориентации индивидуальной физкультурной деятельности; всесторонность развития личности; укрепление здоровья и содействие творческому долголетию; физическое совершенство и формирование здорового образа жизни; физическая подготовленность к воспроизводству и воспитанию здорового поколения, к активной жизнедеятельности, труду и защите Отечества. Программа направлена на получения знаний, необходимых для формирования общих компетенций (ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10).

2. Место дисциплины в структуре АОП ППССЗ:

Дисциплина входит в раздел «Профессиональная подготовка» и относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально - профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 2-4 курсов 249 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельная работа 83 часа.

3.4 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН 01 Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей АОП ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Учебная дисциплина «Математика» формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Программа направлена на получение знаний, необходимых для формирования общих компетенций (ОК 1-9) и профессиональных компетенций (ПК 1.1- 3.1; ПК 2.2).

2. Место дисциплины в структуре АОП ППССЗ: относится к математическому и естественно - научному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

дисциплины: формирование у студентов знаний и умений в области математики, необходимых для будущей трудовой деятельности по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные понятия дискретной математики;
- основные понятия теории вероятности и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;
самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

ЕН 02 Информатика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей АОП ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина «Информатика» формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Программа направлена на получение знаний, необходимых для формирования общих компетенций (ОК 1-9) и профессиональных компетенций (ПК 1.1- 3.1; ПК 2.1-2.3).

2. Место дисциплины в структуре АОП ППССЗ:

дисциплина входит в раздел «Профессиональная подготовка» и относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

ЕН 03 Экологические основы природопользования

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей АОП ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Программа направлена на получение знаний, необходимых для формирования общих компетенций (ОК 1-3,7-8).

Учебная программа базируется на биолого-экологических знаниях студентов, полу-

ченных в период обучения в общеобразовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре АООП ПСССЗ:

дисциплина входит в раздел «Профессиональная подготовка» и относится к математическому и общему естественнонаучному циклу (вариативная часть).

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование знаний основных теоретических положений;
- применение изученного материала на практике;
- воспитание экологической культуры;
- осуществление межпредметных связей с другими дисциплинами;
- ориентирование студентов на разумную, экологически обоснованную деятельность, способствующую сохранению всего живого на земле.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять место человека в природе, оценивать последствия неразумного вмешательства в существующее в ней равновесие;
- пользоваться справочной и учебной литературой для сравнения уровней загрязнения окружающей среды по ПДК, ПДВ;
- использовать справочные показатели для составления прогнозов состояния окружающей среды;
- разбираться в нормативно-правовых документах;
- определять источники загрязнений и их потенциальную опасность;
- давать оценку состоянию окружающей среды, путем наблюдения за воздействующими на нее факторами;
- проводить экологический мониторинг на локальном уровне;
- соблюдать принципы рационального природопользования в любой хозяйственной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые вопросы экологической безопасности;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
- основные загрязнители окружающей среды, их классификацию и воздействие на человека;
- основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных

веществ и способы ликвидации последствий заражения ими;

- основные задачи экологического мониторинга;
- историю становления Российского природоохранного законодательства;
- классификацию природных ресурсов России;
- экологические принципы рационального природопользования;
- понятие «Зеленая революция» и ее последствия;
- значение и экологическую роль применения удобрений и пестицидов;
- понятие экологического риска;
- понятие «экологический паспорт предприятия»;
- проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь

с размещением производства;

- проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции;
- проблемы сохранения человеческих ресурсов;
- роль человеческого фактора в решении проблем экологии.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

ЕН 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей АООП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре АООП ППССЗ:

дисциплина входит в раздел «профессиональная подготовка» и относится к математическому и общему естественнонаучному циклу (вариативная часть).

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться программными средствами для обнаружения компьютерных вирусов и их удаления;
- копировать информацию на магнитные и оптические носители;

- работать с компьютерными файлами;
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров, средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.
- использовать полученную информацию в своей деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места (АРМ) на базе персонального компьютера (ПК);
- технологию поиска информации;
- технологии освоения пакетов прикладных программ;
- способы и методы систематизации, оценки и анализа получаемой информации;
- места использования нужной информации при планировании и реализации своей деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

3.5 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин адаптационного цикла

АУЦ 01 Психология личности и профессиональное самоопределение

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОП программы подготовки специалистов среднего звена для обучающихся с нарушением зрения в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре АООП ППССЗ:

дисциплина относится к дисциплинам адаптационного учебного цикла профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся студент инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен **уметь**:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся студент инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен **знать**:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся студент инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Наименование тем дисциплины:

1. Психология профессиональной деятельности.
2. Сущность профессионального самоопределения. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.
3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.
4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.
5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.
6. Характер, темперамент и направленность личности.
7. Познание задатков и способностей.
8. Самопознание. Самовоспитание личности.
9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.
10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.

АУЦ 02 Коммуникативный практикум

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОП программы подготовки с нарушением зрения в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2. Место дисциплины в структуре АОП ППССЗ:

дисциплина относится к дисциплинам адаптационного учебного цикла профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся студент инвалид или

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен **уметь:**

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся студент инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен **знать:**

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся студент инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Наименование разделов дисциплины:

1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах.
2. Основные функции и виды коммуникации.
3. Понятие деловой этики.
4. Специфика вербальной и невербальной коммуникации.
5. Методы постановки целей в деловой коммуникации.
6. Эффективное общение.
7. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации.
8. Способы психологической защиты.
9. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации.
10. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов.
11. Формы, методы, технологии самопрезентации.
12. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.

АУЦ 03 Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОП программы подготовки специалистов среднего звена для обучающихся с нарушением зрения в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре АОП ПССЗ:

дисциплина относится к дисциплинам адаптационного учебного цикла про-

фессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся студент инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся студент инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен **знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского Кодекса Российской Федерации, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Трудового Кодекса Российской Федерации, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Семейного Кодекса Российской Федерации, относящиеся к правам инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся студент инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 45 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.
2. Конвенция ООН о правах инвалидов.
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации в части статей о гражданских правах инвалидов.
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации в части статей о трудовых правах инвалидов.
5. Семейный Кодекс Российской Федерации в части статей о семейных правах инвалидов. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.
7. Медико-социальная экспертиза.
8. Реабилитация инвалидов.
9. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
10. Трудоустройство инвалидов.

3.6 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей профессионального цикла

ОП 01 Инженерная графика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей АООП ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина «Инженерная графика» (ОП.01) формирует базовые знания

для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Программа направлена на получения знаний, умений и навыков, необходимых для формирования общих (ОК .1 - 10) и профессиональных компетенций (ПК 1.2 ; ПК 1.3; ПК 2.3)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для всех технических специальностей СПО.

2. Место дисциплины в структуре АООП ППСЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

- выполнять детализацию сборочного чертежа;

- решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;

- способы графического представления пространственных образов;

- о возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

- основы строительной графики.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 216 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 144 часа;

- самостоятельной работы обучающегося- 72 часа.

ООП 02 Техническая механика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей АООП ППСЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа направлена на получения знаний, необходимых для формирования общих компетенций (ОК 1-9) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 - 1.3; ПК 2.3).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта при наличии полного общего образования, при освоении профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

2. Место дисциплины в структуре АООП ПССЗ:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез и смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механики, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часа;
самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

ООП 03 Электротехника и электроника

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей АООП ПССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке в

области технического обслуживания и ремонта автотранспорта при наличии полного общего образования, при освоении профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре АОП ППССЗ:

дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений ;
- устройство и принцип действия электрических машин.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 64 часа.

ОП 04 Материаловедение

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей АОП ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа направлена на получение знаний, необходимых для формирования общих компетенций (ОК 1- 9) и профессиональных компетенций (ПК 11.1 - 1.3; ПК 2.2 - 2.3).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта при наличии полного общего образования, при освоении профессии 18511 - «Слесарь по ремонту автомобилей».

2. Место дисциплины в структуре АОП ППССЗ:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;

знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, из них:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

ОП 05 Метрология, стандартизация и сертификация

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей АОП ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки и переподготовке в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии полного общего образовании, при освоении профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

2. Место дисциплины в структуре АОП ППССЗ:

дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

ОП 06 Правила безопасности дорожного движения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей АОП ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень среднего профессионального образования).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта при наличии полного общего образования, при освоении профессии 18511 - «Слесарь по ремонту автомобилей».

2. Место учебной дисциплины в структуре АОП ППССЗ:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

формирование у студентов знаний и умений в области Правил и безопасности дорожного

движения, необходимых для будущей трудовой деятельности по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очерёдность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно -транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;
самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

ОП 08 Экономика отрасли

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей АОП ППССЗ по специ-

альности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» формирует знания для освоения специальных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре АОП ППССЗ:

дисциплина входит в раздел «Профессиональная подготовка» и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико - экономические показатели деятельности структурного подразделения организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы рыночного ценообразования на продукцию;
- основы налоговой системы;
- организацию производственного и технологического процесса;
- методику разработки плана.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося студента - 124 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 82 часа; самостоятельной работы обучающегося студента - 41 час.

ОП 09 Охрана труда

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей АОП ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина «Охрана труда» (ОП.09) формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Программа направлена на получения знаний, умений и навыков, необходимых для формирования общих (ОК 1-9) и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.3)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для всех технических специальностей СПО.

2. Место дисциплины в структуре АООП ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 67 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 45 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

ООП 10 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей АООП ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (ООП.10) формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Программа направлена на получения знаний, умений и навыков, необходимых для формирования общих (ОК 1-9) и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.3).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для всех технических специальностей СПО.

2. Место дисциплины в структуре АООП ППССЗ:

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов, самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей АОП ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Программа профессионального модуля может быть использована в основном и дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовке кадров в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслужи-

вания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчётной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 1946 часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 1262 часа, включая:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 842 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 420 часов;
- учебная практика - 396 часов;
- производственная практики - 288 часов.

ПМ 02 Организация работы первичных трудовых коллективов

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей АОП ППССЗ по

специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию автотранспорта;
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей;
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке слесарей по ремонту автомобильного транспорта, переподготовке и повышении квалификации специалистов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля: В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном

участке. **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;

- проверять качество выполненных работ;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико - экономические показатели производственной деятельности.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося студента - 294 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов,

самостоятельной работы обучающегося студента - 50 часов.

Учебной практики - 72 часа.

Производственной практики - 72 часа.

ПМ 03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей АОП ППСССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке рабочих по специальности: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимися в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля;

- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 266 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 158 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся - 105 часов;

В том числе:

- теоретических занятий - 15 часов;
- часов лабораторно - практических занятий - 90 часов.

учебную практику - 108 часов.

3.7 Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик

Согласно п.7.14. ФГОС СПО ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практики закрепляют знания, умения, приобретенные обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе слесарной мастерской и учебных аудиторий колледжа с использованием кадрового потенциала предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится на базе предприятий г. Серпухова и района. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основе предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики, аттестационных листов.

Программа учебной и производственной практики (далее программа практики) - является частью АОП ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Областью профессиональной деятельности выпускников специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организации деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация работы первичных трудовых коллективов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Для освоения видов профессиональной деятельности учебным планом АОП ППССЗ предусмотрено проведение следующих видов практик:

- учебная практика - 576 часов;
- производственная практика (по профилю специальности)- 360 часов;
- производственная практика (преддипломная) - 144 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПМ 01

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Учебная	396	распределенная
Вид аттестации: дифференцированный зачет		
Производственная (по профилю специальности)	288	распределенная
Вид аттестации: дифференцированный зачет		

Осваиваемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1 - организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 1.2 - осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;

ПК 1.3 - разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Учебная	72	концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет		
Производственная (по профилю специальности)	72	концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет		

Осваиваемые профессиональные компетенции:

ПК 2.1- планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 2.2 - контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;

ПК 2.3 - организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Учебная	108	концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет		

Осваиваемые профессиональные компетенции:

ПК 3.1 - диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;

ПК 3.2 - выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

ПК 3.3 - разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности; ПК - 3.4 - оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Преддипломная практика

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Преддипломная	144	концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет		

Осваиваемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1 - организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 1.2 - осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;

ПК 1.3 - разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1- планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 2.2 - контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;

ПК 2.3 - организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 3.1 - диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;

ПК 3.2 - выполнять работы по различным видам технического обслуживания;

ПК 3.3 - разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;

ПК 3.4 - оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

3.8 Программа государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта среднего профессионального образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности и рабочим учебным планом, утвержденным директором колледжа, в качестве формы государственной итоговой аттестации выпускников специальности предусмотрено выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы и состоит из

материалов исследования по теме ВКР на примере конкретной организации с пояснительной запиской и презентационными материалами.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации - шесть недель.

К выполнению выпускной квалификационной работы допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и практического обучения.

Выпускной квалификационной работе предшествует преддипломная практика в объеме четырех недель целью, которой является сбор и подготовка материала для ВКР. Студенты, успешно защитившие преддипломную практику, допускаются к подготовке выпускной квалификационной работы, на которую по графику учебного процесса отведено четыре недели.

На защиту выпускных квалификационных работ в соответствии с учебным планом по специальности и графиком учебного процесса отводится две недели. График защиты выпускных квалификационных работ составляется председателем цикловой комиссии совместно с председателем ГЭК и доводится до сведения студентов до 1 июня текущего учебного года.

Колледж определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для лиц с нарушением зрения.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для лиц с нарушением зрения предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов - сводная ведомость за весь период обучения;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.

4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта освоения обучающимися АОП - ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся с нарушением зрения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения компетенций;
- оценка уровня овладения компетенциями.

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их доводят до сведения обучающихся с нарушением зрения не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося с нарушениями зрения проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с нарушением зрения устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем с обучающимся с нарушениями слуха в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения).

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с нарушениями зрения имеет

большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и квалификационных зачетов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с нарушением зрения установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования).

При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с нарушением зрения. При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с нарушением зрения.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников с нарушениями зрения проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Выпускники, обучающиеся по данной АОП, не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия входят: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Колледж определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для обучающихся с нарушением зрения.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с нарушением зрения предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

5 Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Кадровое обеспечение

Колледж располагает необходимым кадровым обеспечением для работы с обучающимися с нарушением зрения.

Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП - ППССЗ, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся с нарушением зрения и учитывают их при организации образовательного процесса.

Работа педагога-психолога с данной категорией лиц заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, классные руководители осуществляют социальную защиту, выявляют потребности обучающихся с нарушением зрения и их семей в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством

Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов обучающихся в государственных органах и органах местного самоуправления

В колледже используются две формы взаимодействия с преподавателем:

- индивидуальная учебная работа (консультации), в том числе консультации по электронной почте, дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

В случае необходимости колледж осуществляет дополнительную подготовку педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с нарушением зрения, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека с нарушением зрения осуществляется в процессе повышения квалификации.

Колледж обеспечивает преподавателям возможность повышения профессиональной квалификации один раз в три года, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания обучающихся с нарушением зрения.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

АОП ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и учебно - методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Доступ обучающимся с нарушением зрения обеспечен с использованием видео лупы.

Обучающиеся с нарушением зрения, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

для лиц с нарушением зрения:

- в печатной форме крупным шрифтом;
- в форме аудиофайла;
- в форме электронного документа;

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса категории инвалидов с нарушением зрения отражает специфику требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- организации техническим и программным средствам общего и специального назначения.

В колледже создана безбарьерная среда, которая учитывает потребности лиц с нарушением зрения. Территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения для лиц с нарушением зрения. Имеется вход без перепада высот, оборудованный звонком к дежурному сотруднику службы охраны, пандус до входа в учебный корпус колледжа, поручни, расширенные дверные проемы. Места парковки и проезда ЛОВЗ, обозначены специальными разметками на асфальте.

На первом этаже, без перепада высот от уровня входа находится библиотека, электронный читальный зал, учебные аудитории, лаборатории, компьютерный класс, буфет, актовый зал, спортивный зал.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло, необходимыми табличками и указателями.

Санитарно - гигиенические комнаты расположены на первом этаже.

Информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве колледжа включает визуальную информацию.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания соответствуют нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

Организация рабочего места обучающегося.

В учебных помещениях (в аудиториях, лабораториях, библиотеке и иных помещениях) оборудовано по 2 места для обучающихся с нарушением зрения.

Оборудование специальных учебных мест предусматривает наличие: персонального компьютера, видео лупы, мультимедиапроектора.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий: при необходимости предусмотрено использование, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Организация техническими и программными средствами общего и специального назначения.

Колледж оснащен системой сигнализации и оповещения. Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), интерактивными досками.

Реализация АОП ППССЗ предполагает наличие:

Кабинетов:

- социально-экономических дисциплин;
- русского языка и культуры речи;
- иностранного языка;
- математики;
- инженерной графики;
- правил безопасности дорожного движения;
- экономики и менеджмента;
- охраны труда;
- устройства автомобилей;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;

Лабораторий:

- химии и биологии;

- информационных технологий;
- технической механики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- экологии и безопасности жизнедеятельности;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей.

Мастерских:

Слесарные;

Токарно-механические;

Кузнечно-сварочные;

Демонтажно-монтажные.

Библиотека.

Залов:

- актовый;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Спортивных сооружений:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля;
- стрелковый тир (электронный).

Данные о материально-техническом оснащении АОП ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

В колледже имеется медпункт для оказания первой медицинской помощи; оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе, организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

5.4 Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены колледжем самостоятельно.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Специальные рабочие места для прохождения практики с нарушением зрения создаются с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года №685н. и по согласованию с руководителями баз практики.

Обучающиеся с нарушениями зрения, поступая на учебу и имея при этом свой специфический индивидуальный опыт, отличный от других сверстников, зачастую во многом дезадаптированы, что является препятствием для успешного и полноценного освоения ими необходимых компетенций наравне с другими обучающимися. Профессиональное образование обеспечивает вхождение обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

5.5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, в спортивных и творческих мероприятиях.

В колледже сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с нарушением зрения, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение в колледже носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального

характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В колледже проводится систематическая работа с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся с нарушением зрения.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с нарушением зрения к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Обучающийся с нарушением зрения участвует наравне с другими в культурной жизни колледжа и принимает участия в общественном формировании студенческого самоуправления, спортивных секциях и творческих клубах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, имеет право на равные возможности для отдыха и занятий.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР КОЛЛЕДЖА
Т.В. ФЕДОРОВА
« » 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы
для обучающихся с нарушениями зрения

ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03

код

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования среднее общее образование

квалификация: техник

форма обучения Очная Срок получения СПО по АОП ППССЗ: 2г 10м год начала подготовки по УП 2016

профиль получаемого профессионального образования технический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 22.04.2014 № 383

Приложение 1

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Обозначения:

☐	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
∴	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специально-	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-□ товка	Прове-□ дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	32	1152	16	576	16	576	2	1	1	7		7									11	52
II	31	1116	16	576	15	540	2	1	1	4		4	5		5						10	52
III	20	720	20	720			1	1		5	5		5	5		4		4	4	2	2	43
Всего	83	2988	52	1872	31	1116	5			16			10		4		4	4	2	23	147	