

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Серпуховский колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Серпуховский колледж»  
\_\_\_\_\_ Т. В. Федорова  
Приказ от 29.08.2022 г № «108-о»

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

(«Дорожная карта»)

по созданию условий доступности объектов и услуг в  
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» на 2022-2025 годы

## 1. Общие положения

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2022 - 2025 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг.

**Цель:** Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования на 2022 – 2025 гг.

### **Задачи:**

- Совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»;
- Обеспечение равного доступа инвалидов к современным (цифровым) образовательным и воспитательным услугам;
- Преодоление социальной разобщенности в студенческой среде и формирование позитивного отношения к проблемам особых детей и к проблеме обеспечения среды жизнедеятельности для инвалидов;
- Реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с ОВЗ;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью по социальным, правовым и другим вопросам.

**Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения** определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Конвенции о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите 1 инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

- Приказ МОиН РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Государственная программа РФ «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 г. №363;

**Сроки реализации:** 2022-2025 годы

**Ожидаемые результаты:**

1. Успешная адаптация и социализация особых детей в обществе;
2. Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью;
3. Реабилитация и сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

**2. Перечень мероприятий, реализуемых с целью создания условий доступности объектов и предоставляемых услуг в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на 2022 – 2025 гг.**

п/п	Наименование мероприятия	Нормативно-правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы</b>					
1.1	Обследование объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг	Программа «Доступная среда»	Рабочая группа	2022-2023 учебный год	Определение мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг
1.2	Актуализация паспортов доступности объекта социальной инфраструктуры и дорожной карты по обеспечению доступности	Программа «Доступная среда». План мероприятий, проект, техническое задание, локальные акты	Руководитель колледжа, заместитель директора по АХЧ	2022-2023 учебный год	Обеспечение доступности на объекты и территории
1.3	Внесение изменений в локальные акты разделов по работе с инвалидами	План мероприятий, проект, техническое задание, локальные акты	Руководитель колледжа, заместитель директора по АХЧ	2022-2023 учебный год	Создание условий для доступной среды и получения качественного образования
1.4	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ			2022-2023 учебный год	
1.5	Проведение ежегодного мониторинга доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг университета	Дорожная карта	Заместитель директора по УВР	1 раз в год, по требованиям	Повышение уровня доступности и качества предоставления услуг
<b>Раздел 2. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушений функций (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>					

2.1.	Организация инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Инструктаж, обучение, локальные акты	Руководитель колледжа, заместитель директора по АХЧ, замдиректора по УВР	Ежегодно	Повышение уровня оказания образовательных услуг ипомощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
2.2.	Адаптация официального сайта органа и образовательной организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)				
2.3.	Наличие образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения	Дорожная карта	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по НМР, Заместитель директора УР, Заместитель директора по УПР	Ежегодно	образовательные программы, адаптированные с учетомразличных нарушений функций организма человека размещены в разделе Доступная среда
2.4	Использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий	Дорожная карта	Технический специалист	Ежегодно	Информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий размещена в разделе Доступная среда
2.5	Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-	Дорожная карта	Зав. библиотекой	Ежегодно	Наличие учебно-методических ресурсов вформах,

	методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья				адаптированных к ограничениям их здоровья
2.6	Обеспечение предоставления услуг тьютора образовательной организацией на основании соответствующей рекомендации в заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)	Договор о взаимодействии с ТПМПК			
2.7	Оказание услуг обучающимся, родителям, педагогам по адаптации и социализации в обществе (индивидуальные беседы, тренинги)	Приказы, локальные акты, образовательные программы, техническое задание	Руководитель и административный персонал колледжа	Ежегодно	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
2.8	Мероприятия, направленные на развитие материально-технического оснащения инклюзивного образовательного процесса корпус 1	Приказы, локальные акты, техническое задание	Руководитель и административный персонал колледжа	2023-2025 гг. - при наличии обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом имеющихся стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
<b>Раздел 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и создание воспитывающей среды</b>					
3.1	Организация специализированного учета обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям на этапах их поступления и обучения в колледж: - создание и ведения реестра (базы	Локальные нормативные акты, реестр (база данных)	Социальные педагоги	Постоянно. Обновление по мере поступления информации по движению контингента обучающихся	Обеспечение условий для социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

	данных) особых детей				
3.2	Организация психологического консультирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: - консультативные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения в колледже; - индивидуальные консультации обучающихся по вопросам обучения, аттестации, взаимоотношения в группе	План работы	Административный ресурс и психологи колледжа	Ежегодно, по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей)	
3.3	Организация психологического консультирования ППС: - индивидуальные консультации учителей по вопросам организации учебного процесса	Локальные нормативные акты, план работы	Административный ресурс и психолог колледжа	Ежегодно, по запросам учителей	Создание толерантной социокультурной среды колледжа, обеспечение комфортных психолого-педагогических условий реализации образовательного процесса
3.4	Психологическое просвещение ППС и административно управляющий персонал колледжа: - ознакомление педсостава с психофизиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	План работы, инструктаж	Административный ресурс и психолог колледжа	Ежегодно, сентябрь 2022 г., сентябрь 2023 г., сентябрь 2024 г., сентябрь 2025 г.	Повышение психолого-педагогической компетентности педработников
3.5	Психологическое сопровождение при вовлечении обучающихся с особыми образовательными потребностями в социокультурную	Локальные нормативные акты, план работы	Административный ресурс, соцпедагог и психолог колледжа	Ежегодно	Создание толерантной социокультурной среды колледжа

	жизнь колледжа				
3.6	Проведение тематических классных часов и мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения и социокультурной среды к лицам с инвалидностью и ОВЗ	План мероприятий	Кураторы групп	Ежегодно	Повышение информированности, социализации, возможности самореализации
3.7	Привлечение детей с ОВЗ и инвалидностью к занятиям внеурочной деятельности в секциях	План работы секций, кружков	Педагоги доп образования	Ежегодно	Социализация, повышение самооценки, реализация потенциала
3.8	Организация участия и сопровождения, привлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в спортивных (региональная Спартакиада среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ, чемпионат профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» и т.п.), научно-практических конференциях, досуговых, культурно-массовых мероприятиях	План мероприятий ОО	Кураторы групп	Ежегодно	Повышение включенности числа обучающихся в общественную деятельность для успешной социализации и адаптации
3.9	Инициировать участие учащихся с ОВЗ в творческих конкурсах, фестивалях и т.п.	По инициативе организаторов мероприятия	Кураторы групп	Ежегодно	Развитие интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
<b>Раздел 4. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования</b>					
4.1	Организация повышения квалификации работников и специалистов, оказывающих	Приказ	АСОУ, ответственная организация	Ежегодно в соответствии с планом повышения	Увеличение количества специалистов,



	образовательные услуги детям-инвалидам и с ОВЗ: - профессиональная переподготовка тьютора; - участие в региональных и федеральных вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах и т.д.; - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов	Приказ Сертификат об участии  План работы колледжа		квалификации и графиком мероприятий	прошедших обучение, профессиональная переподготовка тьютора с целью повышения профессиональных компетенций, обмен опытом по вопросам инклюзивного образования, выявление недостатков, определение перспектив развития, тиражирование опыта организации инклюзивного образования, трансляция опыта организации обучения, профориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью
4.2	Плановое повышение квалификации учителей физической культуры по вопросам проведения занятий по адаптивной физической культуре и работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	План повышения квалификации	АСОУ, ответственная организация	Ежегодно	Организация образовательного процесса по физической культуре для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
<b>Раздел 5. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса</b>					
5.1	Разработка АООП и ПООП по	Адаптированные	Заместители	Ежегодная	Получение

	различным нозологиям	общеобразовательные программы, индивидуальные учебные планы, онлайн-курсы	директора по УР и УВР, УМР обучающие учителя-предметники	переработка по мере выявления индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (с 2022 г.)	качественной услуги в сфере образования обучающихся с ОВЗ
5.2	Разработка и утверждение рабочих адаптированных программ для каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями в соответствии с АООП, с учетом рекомендаций ТПМПК				
5.3	Совершенствование учебно-методической базы инклюзивного образования: - участие в консультационных семинарах по разработке АОП; Выбор методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; - разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения;	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП – для одной категории обучающихся). Адаптированная образовательная программа (АОП для конкретного обучающегося). Локальные акты	Административно-управляющий персонал колледжа	По мере выявления индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Размещение АОП на сайте колледжа
5.4	Расширение альтернативной базы дистанционного обучения: - адаптация в информационно-образовательной среде колледжа онлайн- курсов для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Локальные нормативные акты. План подготовки дистанционных курсов	Заместители директора по УР и УВР, УМР обучающие учителя-предметники	Ежегодно, в соответствии с графиком учебного процесса	Совершенствование электронного и дистанционного обучения
<b>Раздел 6. Работа с родительской общественностью</b>					
6.1	Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах обучения и получения дополнительного образования ребенка с ОВЗ и инвалидностью	Локальный нормативный акт, план мероприятий	Административный управляющий персонал, психолог, соцпедагог	Ежегодно, в соответствии с планом мероприятий	Повышение педагогической компетентности родителей, участие в процессе обучения
6.2	Привлечение родителей к	Локальный нормативный акт,	Административный	Ежегодно, в	Повышение

	сотрудничеству с общественными организациями, социальными учреждениями и службами города	план мероприятий	управляющий персонал колледжа, кураторы групп	соответствии с планом мероприятий	воспитательного ресурса семьи
6.3	Проведение профориентационных мероприятий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей), психолого-педагогическое сопровождение выпускников	Локальный акт	Административный управляющий персонал колледжа, кураторы групп	Ежегодно по плану колледжа и индивидуальным запросам выпускников и родителей	Информирование потенциальных абитуриентов по вопросам поступления и обучения

---