

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»



Утверждаю
Директор ГБПОУ МО

«Серпуховский колледж»

Т.В.Федорова

2015г.

Рег. № 10

**Положение
об организации обучения инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья
в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».**

Рассмотрено на Совете колледжа
Протокол № 1 от 15.09 2015г.

Согласовано со Студенческим советом
Протокол № 1 от 15.09 2015

Серпухов
2015

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 о направлении «Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса».

1.2 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) для обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.3. Под особыми условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Настоящее Положение предназначено для введения единых требований к организации образовательного процесса по обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

2 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям и направлениям, допускающим соответствующие медицинские показания.

2.2. К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение по данным специальностям среднего профессионального образования.

2.3. В целях обеспечения специальных условий обучения обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по письменному согласию обучающихся и родителей (законных представителей) предоставляют колледжу сведения о состоянии здоровья, индивидуальную программу реабилитации инвалида, рекомендации медико-социальной экспертизы и др.

2.4. Права при приёме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Правилами приёма в колледж.

- 2.5. Локальные нормативные акты колледжа (Устав колледжа, Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, Положение о режиме занятий обучающихся, Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и другие) разрабатываются с учётом условий инклюзивного обучения.
- 2.6. Отдельное структурное подразделение, ответственное за обучение инвалидов, не создаётся. Функции по выполнению поставленных задач закрепляются приказом за соответствующими руководителями подразделений колледжа, что отражается в должностных инструкциях и положениях о структурных подразделениях.
- 2.7. В штат колледжа вводятся должности педагога-психолога, социального педагога, тьютора, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (ведущего программиста) и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения их обучения.
- 2.8. Колледж создаёт и поддерживает в актуальном состоянии специальный раздел «Доступная среда», отражающий наличие в колледже специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
- 2.9. В колледже создаётся безбарьерная среда и обеспечивается доступность прилегающей к образовательной организации территории для обучающихся с различными нарушениями функций организма человека, что отражено в «Дорожной карте».
- 2.10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в колледже предусматривает:
- 2.10.1. Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приёма-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха.
- 2.10.2. Наличие компьютерной техники, использующей системы Брайля, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации и других технических средств приёма-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.
- 2.10.3. Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением и других технических средств приёма-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- 2.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при наличии рекомендаций МСЭ и для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации разрабатываются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования.
- 2.12. В вариативную часть адаптационной образовательной программы вводятся адаптационные дисциплины. Набор адаптационных дисциплин определяется колледжем самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- 2.13. Обучение лиц, указанных в п. 2.1. возможно как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
- 2.14. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- 2.15. Колледж обеспечивает прохождение практики с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, а также с учётом характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.
- 2.16. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в колледже разрабатываются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.
- 2.17. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме

тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

2.18. При необходимости в колледже разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможно не более чем на полгода.

2.19. Трудоустройство выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется колледжем во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

2.20. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в колледже являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги, а также трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

2.21. В учебном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут применяться дистанционные образовательные технологии, сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы.

2.22. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. В колледже сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3.2. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья привлекаются волонтеры из числа студентов колледжа.