

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Программа

**развития инклюзивного профессионального
образования инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья
в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»**

г. Серпухов, 2018

Содержание

1. Актуальность	3
2. Цель Программы.....	5
3. Задачи	5
4. Нормативно-правовые аспекты инклюзивного обучения	6
5. Теоретическое обоснование	7
6. Финансирование Программы.	11
7. Участники Программы.....	11
8. Сроки реализации Программы.	11
9. Ожидаемые результаты.....	11
10. Условия реализации Программы.	11
Приложение. Дорожная карта по развитию инклюзивного образования.....	14

Название Программы: «Развитие инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

Составители: Крайнова Ю.А., заместитель директора по УВР; Адаменко М.Ю., социальный педагог; Кулавина Н.Н., педагог-психолог.

Актуальность:

Государственная политика, направленная на обеспечение доступной среды для инвалидов, касается и области образования. В последнее время активизировался интерес к доступности профессионального образования для людей с ограниченными возможностями здоровья. Основной причиной подобного внимания стал низкий уровень занятости этой категории населения в условиях современной экономики.

Остается актуальной проблема упрощенного понимания термина «доступная среда», что ведёт к попытке не переформатировать имеющиеся условия, средства, содержание работы под возможности и нужды детей-инвалидов, а адаптировать их в традиционную среду обучения и воспитания. Остаётся нерешённым в полной мере и вопрос моральной, психологической готовности общества, родителей, даже части педагогов к адекватному восприятию инклюзии.

Поэтому, одним из актуальных вопросов в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» является обеспечение равных возможностей получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Студенты с ОВЗ и инвалиды должны постигать мир, посещать культурные и спортивные мероприятия.

В рамках программы по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, их особыми образовательными потребностями нужна комплексная система поддержки.

Ввиду того, что у особых детей наблюдается более позднее развитие всех функций: восприятия, внимания, памяти, мышления, речи; эмоциональная незрелость, явные трудности в управлении своим поведением, трудности в социальной адаптации – их интеллектуальная готовность к обучению оценивается как низкая, дети испытывают стойкие трудности в обучении.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает создание для них психологически комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с другими обучающимися возможности для получения образования, воспитания для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.

Таким образом, актуальность программы определяется ее общественной значимостью на современном этапе развития образовательного учреждения.

В колледже обучаются дети с особыми потребностями здоровья по специальностям «Гостиничное дело», «Туризм», «Информационные системы (по отраслям)», «Технология машиностроения», «Радиоаппаратостроение», «Право и организация социального обеспечения».

В процессе работы был выявлен ряд конкретных проблем: трудности в усвоении учебного материала, нарушение эмоционально-волевой сферы, слабая социализация в образовательном пространстве колледжа, затрудненная социальная адаптация в коллективе группы, трудность в общении со сверстниками.

Предполагаемым результатом выполнения программы станет модель (система) организации образовательного процесса, позволяющая обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам освоить образовательную программу с последующей интеграцией в общество и стать ее полноправным членом.

Цель Программы:

Интеграция в социум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через профессиональное образование и социально-трудовую реабилитацию путём реализации инклюзивного обучения, которое предусматривает обеспечение равных прав всеми участниками образовательного процесса и создания условий для реализации особых образовательных потребностей.

Задачи:

1. Создание нормативно-правовой базы в образовательной организации для реализации инклюзивного образования.
2. Выявление особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных особенностями их физического и (или) психического развития и определение перечня образовательных программ.
3. Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования.
4. Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в техникуме, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения.
5. Обеспечение оптимального, профессионального и личностного развития обучающегося, выработка эффективных жизненных стратегий.
6. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках инклюзивного образования.
7. Обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения развития детей в условиях инклюзивного образования.
8. Разработка модели взаимодействия участников образовательного процесса.

Нормативно-правовые аспекты инклюзивного обучения:

Программа разработана с учетом механизмов реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; Указом Президента РФ № 599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», а также использована нормативная-правовая база:

- Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Постановления и Распоряжения Правительства Российской Федерации «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309;
- План мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2016 года № 1507-р;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

- Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379-н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы ребенка инвалида»;
- Приказ МинТруда Российской Федерации от 04.08.2014 № 515 «Перечень видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом их нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Государственный стандарт Российской Федерации «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов»;
- Национальный стандарт Российской Федерации «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению»;
- Свод правил «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения»;
- Свод правил «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения»;
- Свод правил «Здания и помещения с местами труда для инвалидов. Правила проектирования».

Теоретическое обоснование

Современный мир переживает коренную смену подходов к образованию и к социокультурной политике в целом. Это обусловлено переориентацией общества на развитие и формирование личностных качеств человека. Для XXI столетия характерно понимание, что только самореализация личности является основной целью любого социального развития. Эти изменения в общественном сознании вызвали появление новой парадигмы образования, которая опирается на подходы и понятия, выработанные современной практикой.

К ним можно отнести, в частности, понятие «инклюзивное образование».

Инклюзивное образование (фр. *Inclusif* — включающий в себя, лат. *Include* — заключаю, включаю) — процесс развития общего образования,

который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех обучающихся, что обеспечивает доступ к образованию для людей с особыми потребностями. Инклюзивное образование стремится развить методологию, направленную на обучающихся и признающую, что все студенты — индивидуумы с различными потребностями в обучении.

Инклюзивное образование базируется на следующих принципах:

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.
2. Каждый человек способен чувствовать и думать.
3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
4. Все люди нуждаются друг в друге.
5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.
7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.
8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

Субъектами инклюзивного образования являются дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ФЗ-273, ст. 2).

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ-181, ст. 1).

Образовательное законодательство не устанавливает порядок и необходимость установления статуса «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» для лиц, имеющих статус «инвалид» («ребенок-инвалид»). Соответственно, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья – это нетождественные категории.

Инклюзивное образование способствует обучению не только детей с особыми образовательными потребностями, но и здоровых детей. Совместное обучение помогает детям взаимодействовать, стирает грани между инвалидами и здоровыми людьми, формирует личность и оказывает на нее положительное влияние, формирует такие качества как гуманность, толерантность, готовность к помощи.

Одним из наиболее эффективных механизмов повышения социального статуса и защищенности инвалидов является получение ими полноценного профессионального образования или профессиональная реабилитация. В этой связи учреждения профессионального образования призваны выполнять важную роль в становлении новой государственной системы социальной защиты инвалидов.

В Программе развития инклюзивного образования предусматривается реализация Плана мероприятий по обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающего разработку локальных нормативных актов, мероприятия по кадровому обеспечению, переподготовке кадров, повышения квалификации кадров, мероприятия по работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, мероприятия по обеспечению архитектурной доступности зданий и сооружений колледжа и безопасного, комфортного в них нахождения, мероприятия по оснащению учебных кабинетов специализированным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, мероприятия по созданию кабинета психологической разгрузки, мероприятия по адаптации профессиональных

образовательных программ, введение адаптационных дисциплин в программы подготовки квалифицированных рабочих/ служащих и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, мероприятия по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, мероприятия по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению, мероприятия по подготовке к трудоустройству и содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья, мероприятия по формированию толерантной социокультурной среды и организации волонтерской помощи, профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Профессиональная реабилитация инвалидов предполагает:

- профориентация (профинформирование, профконсультирование);
- психологическая поддержка профессионального самоопределения;
- получение профессионального образования по профессиям, специальностям СПО, программам профессиональной подготовки, содействие трудоустройству;
- профессионально-производственная адаптация.

Профессиональная реабилитация инвалидов с их последующим трудоустройством экономически выгодна для государства. Так как средства, вложенные в реабилитацию инвалидов, будут возвращаться государству в виде налоговых поступлений, являющихся следствием трудоустройства инвалидов. В случае ограничения доступа инвалидов к занятиям профессиональной деятельностью, расходы на реабилитацию инвалидов лягут на плечи общества в еще большем размере.

Конечной целью инклюзивного образования является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями

Финансирование Программы.

Финансирование Программы обеспечивается за средств регионального бюджета МО, внебюджетных средств ОО и привлеченных средств работодателей.

Участники Программы.

Обучающиеся, их родители (законные представители), администрация колледжа, педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты учреждений – социальные партнеры.

Сроки реализации Программы: 2018-2020 г.

Ожидаемые результаты.

Качественное освоение учебной программы, овладение профессией, специальностью, содействие в дальнейшем трудоустройстве.

Успешная социализация и интеграция в общество обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Условия реализации Программы.

1 этап. Организационно-подготовительный.

Содержание деятельности.

1. Создание рабочей группы по подготовке программы.

Цель: управление и координация созданием и продвижением программы.

2. Формирование нормативно-правовой базы программы.

Цель: обеспечение программы правовой документацией.

3. Разработка плана работы по организации мероприятий программы.

Цель: определение направлений работы среди участников рабочей группы для качественного выполнения программы.

4. Создание доступной среды.

Цель: создание условий для удобного и комфортного пребывания в учебном заведении.

5. Мониторинг контингента инвалидов и лиц с ОВЗ городского округа Серпухов.

Цель: формирование базы абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Мониторинг потребности рынка труда городского округа Серпухов.

Цель: изучение возможности трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ.

7. Информирование населения о возможности получения инклюзивного образования.

Цель: доведение до сведения жителей городского округа Серпухов информации о возможности получения инклюзивного образования в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

8. Профориентация.

Цель: оказание помощи абитуриентам инвалидам и лицам с ОВЗ в профессиональном самоопределении с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

Профориентация может проводиться индивидуально, с инклюзивным классом, с группой по критерию интересов и склонностей.

9. Кадровое обеспечение.

Цель: Повысить уровень профессиональных компетенций педагогического коллектива для качественной работы в условиях реализации программ инклюзивного образования.

10. Методическое обеспечение.

Цель: разработка УМК для обучающихся с учетом их нозологических особенностей.

11. Материально-техническое обеспечение.

Цель: создание специальных условий для обучения с учетом специфических образовательных потребностей обучающихся.

12. Финансово-экономическое обеспечение.

Цель: обеспечение финансирования программы.

2 этап. Основной.

Содержание деятельности.

1. Организация учебно-воспитательного процесса.

Цели:

- обеспечение психолого–педагогических и социальных условий доступности качественного профессионального образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- создание комфортной образовательной среды, способствующей успешной адаптации, наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидов и дальнейшей социализации в обществе;
- удовлетворение специфических образовательных возможностей и потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3 этап. Заключительный.

1. Проведение мониторинга качества обучения выпускников и удовлетворенности уровнем подготовки среди работодателей, родителей, обучающихся и др. участников образовательного процесса.

2. Обобщение и анализ итогов программы.

3. Выводы, внесение изменений и дополнений в программу по результатам анализа с целью дальнейшего продвижения и реализации инклюзивного образования в колледже.

**Дорожная карта по развитию инклюзивного образования
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Московской области «Серпуховский колледж»
на 2018-2020 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание работ	Адрес объекта	Ожидаемый результат (по состоянию доступности)	Срок реализации	Объем финансирования	Ответственные исполнители
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы							
1.1	Внесение изменений в локальные нормативные акты колледжа, обеспечивающих их доступность получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Внесение дополнительных сведений в Правила приема обучающихся, положения о работе приемной комиссии, экзаменационных и апелляционных комиссиях; положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок обучения по индивидуальному учебному плану и иные локальные нормативные акты.	<p>Корпус № 1: 142253, Московская область, г.о. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52.</p> <p>Корпус № 2: 142200, Московская область, г. Серпухов, Рабфаковский пер., д. 1/43.</p> <p>Корпус № 3: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154.</p>	Нормативно-правовое обеспечение доступности получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020	-	Заместитель директора по УМР
1.2	Разработка паспорта доступности колледжа для получения образования инвалидами и	Паспорт доступности.	Корпус № 1: 142253, Московская область, г.о. Серпухов, пос. Большевик,	Паспорт доступности.	До 01.05.2020	-	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР

	лицами с ограниченными возможностями здоровья.		ул. Ленина, д. 52.				
1.3	Коррекритовка паспорта доступности колледжа для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Паспорт доступности.	Корпус № 2: 142200, Московская область, г. Серпухов, Рабфаковский пер., д. 1/43. Корпус № 3: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154.	Паспорт доступности.	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020	-	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР
1.4	Внесение колледжа в реестр ОСИ.	Письма в Администрацию города. Согласование с Серпуховским городским Управлением социальной защиты населения Министерства социального развития Московской области.	Корпус № 1: 142253, Московская область, г.о. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52. Корпус № 2: 142200, Московская область, г. Серпухов, Рабфаковский пер., д. 1/43.	Внесение колледжа в реестр ОСИ.	До 01.05.2019	-	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР

			Корпус № 3: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154.				
1.5	Назначение ответственных лиц за создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Приказы о назначении ответственных лиц.	Корпус № 1: 142253, Московская область, г.о. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52. Корпус № 2: 142200, Московская область, г. Серпухов, Рабфаковский пер., д. 1/43. Корпус № 3: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154.	Распределение работ по профориентации с обучающимися в общеобразовательны х организациях, абитуриентами, сопровождению инклюзивного обучения, социокультурной реабилитации, решению вопросов развития и обслуживания информационно- технологической базы инклюзивного обучения, реализации программ дистанционного обучения инвалидов, содействию трудоустройству выпускников- инвалидов, созданию и развитию безбарьерной среды в колледже.	До 01.09.2018 До 01.09.2019 До 01.09.2020	-	Директор колледжа

Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению физической доступности

2.1	Территория, прилегающая к зданию (участок).	Устранение барьеров на пути следования. Установка тактильных средств на пути следования. Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки. Перила и поручни. Стационарные подъемники.	Корпус № 2: 142200, Московская область, г. Серпухов, Рабфаковский пер., д. 1/43. Корпус № 3: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154.	(О, С, Г) Устранение физических барьеров на территории колледжа.	01.04.2020 г.	6000000	Заместитель директора по АХЧ
2.2	Входы в здания.	Монтаж перил.	Корпус № 2: 142200, Московская область, г. Серпухов, Рабфаковский пер., д. 1/43. Корпус № 3: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154.	(О, С, Г) Устранение физических барьеров на территории колледжа.	01.04.2020 г.		Заместитель директора по АХЧ
2.3	Обустройство входной группы	Установка знаков доступности. Установка информационной вывески, выполненной	Корпус № 2: 142200, Московская область,	(О, С, Г) Устранение физических барьеров в колледже.	01.04.2020 г.		Заместитель директора по АХЧ

		<p>шрифтом Брайля. Установка контрастной ленты на ступени лестницы. Укладка тактильной плитки перед лестницей. Установка средств информационно-навигационной поддержки (визуальной, звуковой, тактильной).</p>	<p>г. Серпухов, Рабфаковский пер., д. 1/43. Корпус № 3: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154.</p>				
2.4	Устройство санитарно-гигиенических помещений	Установка электронного табло.	<p>Корпус № 2: 142200, Московская область, г. Серпухов, Рабфаковский пер., д. 1/43. Корпус № 3: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154.</p>	(О, С, Г) Устранение физических барьеров в колледже.	01.04.2020 г.		Заместитель директора по АХЧ
2.5	Пути движения внутри здания.	Установка информирующих обозначений.	<p>Корпус № 2: 142200, Московская область, г. Серпухов, Рабфаковский пер., д. 1/43. Корпус № 3:</p>	(О, С, Г) Устранение физических барьеров в колледже.	01.04.2020 г.		Заместитель директора по АХЧ

			142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154.				
2.6	Зона целевого назначения (столовая, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты).	Установка информирующих обозначений.	Корпус № 2: 142200, Московская область, г. Серпухов, Рабфаковский пер., д. 1/43. Корпус № 3: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154.	(О, С, Г) Устранение физических барьеров в колледже.	01.04.2020 г.		Заместитель директора по АХЧ
2.7	Комплекс мероприятий по материально-техническому обеспечению инклюзивного образовательного процесса.	Приобретение оборудования (компьютерной техники, использующей систему Брайля, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств), устройство учебных	Корпус № 2: 142200, Московская область, г. Серпухов, Рабфаковский пер., д. 1/43. Корпус № 3: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная,	(О, С, Г) Устранение физических и информационных барьеров в колледже.	01.12.2019 01.04.2020	8000000	Заместитель директора по АХЧ

		помещений, лабораторий, библиотеки согласно действующим нормативам для обеспечения полноценного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	д. 154.				
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению информационной доступности							
3.1	Обеспечение информационной открытости колледжа.	Создание специального раздела на сайте колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ, отражающего наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными	http://serp-koll.ru	(К, О, С, Г) Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о наличии условий для получения ими образования в колледже.	01.09.2019 г, далее по мере обновления информации	-	Заместитель директора по УМР

		возможностями здоровья.					
3.2	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<p>Адаптированные образовательные программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - для лиц с нарушением слуха по специальностям: 38.02.07 Банковское дело 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 43.02.10 Туризм - для лиц с нарушением зрения по специальностям: 38.02.07 Банковское дело 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата по специальностям: 38.02.07 Банковское дело 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 	<p>Корпус № 1: 142253, Московская область, г.о. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52.</p> <p>Корпус № 2: 142200, Московская область, г. Серпухов, Рабфаковский пер., д. 1/43.</p> <p>Корпус № 3: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154.</p>	(К, О, С, Г) Создание доступной информационно-образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.	01.09.2018 г, актуализация ежегодно	-	Заместитель директора по УМР
3.3	Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин.	Разработка адаптивных образовательных программ СПО с учетом особенностей нозологии, участие в консультационных вебинарах по разработке адаптивных образовательных программ, разработка (при необходимости)	<p>Корпус № 1: 142253, Московская область, г.о. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52.</p> <p>Корпус № 2:</p>	(К, О, С, Г) Создание доступной информационно-образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.	01.01.2020 г.	-	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР

		индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов, прохождение общественно-профессиональной экспертизы адаптивных образовательных программ.	142200, Московская область, г. Серпухов, Рабфаковский пер., д. 1/43. Корпус № 3: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154.				
3.4	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием программ дистанционного обучения.	Разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, подготовка обучающего контента дистанционного обучения, запуске программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий. Темы: - обработка текста - бронирование - документационное обеспечение	Корпус № 1: 142253, Московская область, г.о. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52. Корпус № 2: 142200, Московская область, г. Серпухов, Рабфаковский пер., д. 1/43. Корпус № 3: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154.	(К, О, С, Г) Создание доступной информационно-образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.	01.04.2020 г.	-	Заместитель директора по УР

3.5	Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальными учебниками, учебными пособиями и электронными образовательными ресурсами.	Приобретение специальных учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов.	<p>Корпус № 1: 142253, Московская область, г.о. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52.</p> <p>Корпус № 2: 142200, Московская область, г. Серпухов, Рабфакровский пер., д. 1/43.</p> <p>Корпус № 3: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154.</p>	(К, О, С, Г) Создание доступной информационно-образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020	-	Заведующий библиотекой
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	---	------------------------

Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг

4.1	Инструктирование (обучение) работников колледжа, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по	Разработка инструкций для преподавателей, сотрудников. Проведение инструктажей.	<p>Корпус № 1: 142253, Московская область, г.о. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52.</p> <p>Корпус № 2: 142200,</p>	Компетентность преподавателей и сотрудников колледжа в реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно с 15 августа по 01 сентября	-	Заместитель директора по УВР, ведущий специалист по охране труда
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------------------------------------------

	вопросам обеспечения доступности для указанной категории обучающихся услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.		Московская область, г. Серпухов, Рабфаковский пер., д. 1/43. Корпус № 3: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154.				
4.2	Повышение квалификации и обучение преподавателей и сотрудников колледжа по реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Создание перспективного плана повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие педагогов в профессиональных конкурсах, публикации статей. «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС»	Корпус № 1: 142253, Московская область, г.о. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52. Корпус № 2: 142200, Московская область, г. Серпухов, Рабфаковский пер., д. 1/43. Корпус № 3: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154.	Компетентность преподавателей и сотрудников колледжа в реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.		-	Заместитель директора по УМР
					15.03.2018- 12.04.2018 (30 чел) 14.09.2018- 12.10.2018 (10 чел)		
					01.02.2020- 01.3.2020 (2 чел)		

4.3	Организация стажировки преподавателей и сотрудников колледжа в организациях социального обслуживания по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров.	Корпус № 1: 142253, Московская область, г.о. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52. Корпус № 2: 142200, Московская область, г. Серпухов, Рабфакровский пер., д. 1/43. Корпус № 3: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154.	Компетентность преподавателей и сотрудников колледжа в реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.	до 01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020	-	Заместитель директора по УМР
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---	------------------------------

Раздел V. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими профессионального образования и содействие в трудоустройстве

5.1	Контроль учебы студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с учебным графиком.	Помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; консультации для длительно отсутствующих студентов, контроль промежуточной аттестации.	Корпус № 1: 142253, Московская область, г.о. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52. Корпус № 2: 142200,	Создание доступной образовательной среды.	Январь 2018/июнь 2018 Сентябрь 2018/ июнь 2019 Сентябрь 2019/ июнь 2020	-	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заместитель
-----	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Московская область, г. Серпухов, Рабфаковский пер., д. 1/43.</p> <p>Корпус № 3: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154.</p>				директора по УМР
5.2	Медико-оздоровительные мероприятия.	Диагностика физического состояния студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемость в учебе.	<p>Корпус № 1: 142253, Московская область, г.о. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52.</p> <p>Корпус № 2: 142200, Московская область, г. Серпухов, Рабфаковский пер., д. 1/43.</p> <p>Корпус № 3: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154.</p>	Создание доступной образовательной среды.	<p>Январь 2018/июнь 2018</p> <p>Сентябрь 2018/ июнь 2019</p> <p>Сентябрь 2019/ июнь 2020</p>	-	Педагоги-психологи, социальные педагоги

5.3	Социальное сопровождение студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.	Социальные выплаты, выделение материальной поддержки.	<p>Корпус № 1: 142253, Московская область, г.о. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52.</p> <p>Корпус № 2: 142200, Московская область, г. Серпухов, Рабфаковский пер., д. 1/43.</p> <p>Корпус № 3: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154.</p>	Создание доступной образовательной среды.	июнь2018 декабрь 2018 - июнь2019 декабрь 2019 - июнь2020	-	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги
5.4	Участие студентов инвалидов и лиц с ОВЗ в чемпионате «Абилимпикс».	Выбор компетенций, определение наставников, подготовка экспертов, психолого-педагогическое сопровождение участников, подготовка и сопровождение студентов по время мероприятия, формирование историй успеха победителей и призеров. Работа с региональным центром. Формирование историй	<p>Корпус № 1: 142253, Московская область, г.о. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52.</p> <p>Корпус № 2: 142200, Московская область,</p>	Создание доступной образовательной среды.	Сентябрь- ноябрь 2018 Сентябрь- ноябрь 2019 Сентябрь- ноябрь 2020	-	Заместитель директора по УР, курирующие педагоги

		успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс». Компетенции: - Сборка-разборка электронного оборудования; - Обработка текста; - Администрирование отеля; - Социальная работа	г. Серпухов, Рабфаковский пер., д. 1/43. Корпус № 3: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154.				
5.5	Организация сопровождения инвалидов-выпускников при трудоустройстве.	Составление программы поиска работы, оказание юридической помощи, представление сведений об имеющихся вакансиях; содействие в составлении резюме; содействие при встрече с работодателем как на собеседовании, так и при трудоустройстве; содействие при адаптации на рабочем месте. (совместно с Центром по профориентации и трудоустройству молодежи, Центром занятости г.о. Серпухов)	Предприятия	Создание условий при трудоустройстве.	Июнь 2018 Июнь 2019 Июнь 2020	-	Заместитель директора по УПР
5.6	Публикация планов мероприятий для лиц с ОВЗ на официальном сайте колледжа.		http://serp-koll.ru	Информирование.	Январь 2018/июнь 2018 Сентябрь 2018/ июнь 2019 Сентябрь	-	Методисты

					2019/ июнь 2020		
5.7	Профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ.	Профориентация (профинформирование, профконсультирование); психологическая поддержка профессионального самоопределения; получение профессионального образования по профессиям, специальностям СПО, программам профессиональной подготовки, содействие трудоустройству; профессионально-производственная адаптация. (совместно с Управлением социальной защиты г.о. Серпухов, Комитетом по образованию, Центром по профориентации и трудоустройству молодежи)	Корпус № 1: 142253, Московская область, г.о. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52. Корпус № 2: 142200, Московская область, г. Серпухов, Рабфаковский пер., д. 1/43. Корпус № 3: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154.	Создание доступной образовательной среды.	февраль 2018 Октябрь, 2019 февраль 2020 Октябрь, 2020	-	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР

Финансовое обеспечение реализации Дорожной карты развития инклюзивного профессионального образования ГБПОУ
МО «Серпуховский колледж»

№	Показатель	Период, год					
		2018		2019		2020	
		федеральный	региональный	федеральный	региональный	федеральный	региональный
1	Проведение капитального ремонта с целью реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа обучающихся, их родителей и представителей общественности с инвалидностью (с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата). Корпус № 2: 142200, Московская область, г. Серпухов, Рабфаковский пер., д. 1/43. Корпус № 3: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154. корпус				6000000		
2.	Приобретение оборудования с целью реализации инклюзивного образования (компьютерной техники, использующей систему Брайля, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств), столов для				8000000		

<p>инвалидов-колясочников, устройство учебных помещений, лабораторий, библиотеки согласно действующим нормативам) Корпус № 2: 142200, Московская область, г. Серпухов, Рабфаковский пер., д. 1/43. Корпус № 3: 142207, Московская область, г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154. корпус</p>							
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--