

УТВЕРЖДЕН
приказом министра образования
Московской области
от 01.07.2016 № 2427

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») «Развитие системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Московской области на 2016 – 2020 гг.»

п/п	Наименование мероприятия	Ответственное структурное подразделение	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Нормативное правовое обеспечение профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
1.1	Разработка и утверждение в установленном порядке регламента межведомственного взаимодействия регионального и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также органов службы занятости населения по организации профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по содействию их трудоустройству (на основе примерного регламента межведомственного взаимодействия)	Управление развития профессионального образования	III квартал 2016 года	Регламент межведомственного взаимодействия регионального и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также органов службы занятости населения по организации профориентационной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по содействию их трудоустройству

1487

1.2	Определение ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (далее – АСОУ) региональным оператором по организации профориентационной работы среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общеобразовательных организациях на территории Московской области	Управление общего образования	II квартал 2016 года	Приказ об определении региональным оператором АСОУ Профориентационная работа среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общеобразовательных организациях на территории Московской области
1.3	Совместно с АСОУ разработка проекта порядка организации профориентационной работы среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях на территории Московской области	Управление общего образования АСОУ	III квартал 2016 года	Утвержденный порядок организации профориентационной работы среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях на территории Московской области
2	Повышение информированности населения о возможностях получения профессионального образования в Московской области детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья			
2.1	Размещение и актуализация информации подраздела «Профориентация» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») на странице «Доступная среда» на официальных сайтах государственных профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования Московской области	Государственные профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, подведомственные Министерству образования Московской области	Ежегодно, 2016 – 2020 г.г.	Популяризация инклюзивного образования Консультативная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2.2	Размещение информации на интернет-сайте «Модернизация образования Московской области», в разделе	Государственные профессиональные образовательные	Ежегодно, 2016 – 2020 г.г.	Популяризация инклюзивного образования

1.487

	«Развитие региональной системы профессионального образования» /www.momos.ru/, на котором размещена информация о достижениях профессионального образования Московской области, т.ч. по инклюзивному профессиональному образованию	организации и образовательные организации высшего образования, подведомственные Министерству образования Московской области		Консультативная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2.3	Ведение портала информационной и методической поддержки инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мой ориентир» /мой-ориентир.рф/	Центр развития профессионального образования АСОУ	Ежегодно, 2016 – 2020 гг. с III квартала 2016 г.	Популяризация инклюзивного образования Консультативная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2.4	Организация он-лайн консультирования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей по вопросам профориентации в общеобразовательных организациях	Управление общего образования АСОУ	Ежегодно, с 2017 года	Консультативная помощь в профессиональном самоопределении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3	Развитие региональной инфраструктуры профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
3.1	Создание ресурсного методического центра по инклюзивному образованию на базе АСОУ	Управление развития профессионального образования	II квартал 2016 года	Центр развития профессионального образования АСОУ
3.2	Создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования	Управление развития профессионального образования	Ежегодно, с 2017 – 2020 гг.	Базовая образовательная организация (профессиональных образовательных организаций, имеющих опыт организации обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования			здоровья), обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования Московской области
4	Организация профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам профессионального консультирования			
4.1	Разработка программ повышения квалификации специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	АСОУ	IV квартал 2016 года	Программы повышения квалификации специалистов, включающих разделы по: специфике нарушенного развития каждой нозологической группы; особенностям реализации моделей и технологий профориентационной работы; рекомендуемым видам трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности
4.2	Организация профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	АСОУ	Ежегодно, 2017 – 2020 гг.	Локальный акт, приказ АСОУ по организации профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов
4.3	Обобщение опыта лучших практик профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Московской области	Управление развития профессионального АСОУ	Ежегодно, 2017-2020 гг. начиная с II квартала 2017 года	Сборник с обобщением опыта лучших практик профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Московской области

1688.

4.4	Организация обобщения и распространения лучших практик по профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Московской области	Управление общего образования АСОУ	Ежегодно с 2017 -2020 гг.	Сборник с обобщением опыта лучших практик профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для общеобразовательных организаций на территории Московской области
4.5	Организация методического сопровождения деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области по вопросам профориентационной работы среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Управление общего образования АСОУ	Ежегодно, 2017 -2020 гг.	Методические рекомендации сопровождения деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области по вопросам профориентационной работы среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
5	Организация работы по популяризации профессий и специальностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
5.1	Организация участия студентов государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области, в Национальном Чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс-Россия для людей с инвалидностью	Управление развития профессионального образования региональный координационный центр «Worldskills Russia» Московской области	Ежегодно, 2016 -2020 гг.	Участие студентов государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области, в Национальном Чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс-Россия для людей с инвалидностью
5.2	Проведение месячников по вопросам профориентации для выпускников 9-11	Управление развития семейных форм устройства	Ежегодно, 2017-2020 гг.	Месячники (апрель) по профориентации для выпускников 9-11 классов, в том

классов, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в замещающих семьях и организациях для детей-сирот Московской области	детей, оставшихся без попечения родителей	начиная с II квартала 2017 года	числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, воспитывающихся в замещающих семьях и организациях для детей-сирот Московской области
--	---	---------------------------------	---

T. Lys