

Министерство образования Московской области

**ПРИМЕРНАЯ АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

2018 г.

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе профессиональной подготовки специалистов среднего звена специальности **21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения"

Программа составлена с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20.04.2015 г.

Примерная программа является адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

5. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** (примерная программа) является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**, входящим в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина относится к разделу общему гуманитарному и социально - экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** Обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Выпускник, освоивший ОПОП, в соответствии с ФГОС должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком, как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося	– 134 час,
в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	– 118 часа,
из них самостоятельной работы обучающегося	– 16 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

2.1. Объему учебной дисциплины и виды учебной работы

Виду учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка(всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	118
в том числе:	
Лабораторные занятия	*
Практические занятия	114
Контрольные работы	4
Курсовая работа(проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	16
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Специализированный цикл (2 курс)	73	
	Раздел 1. Поездка за границу	32	
<i>Тема 1.1. Let me introduce myself. Моя семья, мои, друзья мои увлечения.</i>	Практические занятия Грамматика. Повторение правил чтения. Повторение: Глаголы to be, to have, to do (наст. и прош. время). Местоимения. Притяжательный падеж существительных. Прилагательные и их степени сравнения. Лексика. Текст "My Family and me". Чтение, знакомство с новой лексикой. Выражения neither...nor/it	3	2
	Самостоятельная работа №1: Выполнить грамматические упражнения на глаголы to be, to have, to do. Самостоятельная работа №2: Составить рассказ о себе, своей семье.	1	
<i>Тема 1.2. Приветствия, прощания. Знакомство.</i>	Практические занятия Грамматика. Конструкции There is –there are /There was-there were. Определенный и неопределенный артикли. Предлог места. Простое настоящее время. Вспомогательные глаголы do/does в вопросах. Утвердит. И отрицат. ответы. Лексика. Повторение основных форм приветствия, прощания, знакомства. Основные формы выражения удивления, сожаления, благодарности, извинения, согласия, несогласия. Чтение текста "The place we live in". Знакомство с новой л	2	2
	Самостоятельная работа №3: Составление диалогов по образцу.	0.5	
<i>Тема 1.3. В аэропорту. В гостинице.</i>	Практические занятия Грамматика. Повторение. Неправильные глаголы. Простое прошедшее время. Вспомогательный глагол did в вопросительных предложениях. Утвердительные и отрицательные ответы. Вопросительные слова. Лексика. Основная лексика по теме: «В аэропорту». Беседа с администратором размещения в гостинице. Разговор с обслуживающим персоналом. Устранение неполадок в номере. Заказ такси. Выезд из гостиницы. Просмотр видеофильма по теме. Аудирование диалога по теме.	4	2
	Самостоятельная работа №4: Прочитать и перевести рекламный буклет о отеле.	0.5	
<i>Тема 1.4. Еда и напитки. Столовый этикет.</i>	Практические занятия Грамматика. Настоящее совершенное время. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Количественные и порядковые числительные. Лексика. Национальные блюда. Завтрак, обед, ужин. В кафе самообслуживания. Ужин в ресторане. Столовый этикет. Заказ столика в ресторане. Меню. Просмотр обучающих видеофильмов	4	2
	Самостоятельная работа №5: Подготовить рецепт любимого блюда. Самостоятельная работа №6: Составить диалог по теме.	0.5	

Тема 1.5. Поездка по городу .Достопримечательности	Практические занятия Грамматика. Повторение. Простое будущее время. Модальные глаголы и их эквиваленты. Выражение I am going to... для выражения будущего времени. Предлоги направления движения. Лексика. Самостоятельная поездка по городу. Как спросить дорогу. В общественном транспорте. В такси.	4	2
	Самостоятельная работа №7: Выучить клише. Самостоятельная работа №8: Посмотреть обучающий видеофильм о Лондоне.	0.5	
Тема 1.6. Покупки	Практические занятия Грамматика. Повторение. Настоящее продолженное (длительное) время. Лексика. В продуктовом магазине. Покупка одежды и обуви в универсаме. Покупка сувениров и открыток. Скидки, распродажи. Новая лексика.	3	2
	Самостоятельная работа №9: Подготовить лексикунатему «Одежда».	0.5	
Тема 1.7. Консультация у врача	Практические занятия Грамматика. Повторение. Страдательный залог. Герундий. Лексика. Симптомы недомогания. Причины болезни. Диагностика. Рекомендации врача. В аптеке. Частитель человека. Экстренные ситуации	4	2
	Самостоятельная работа №10: Подготовить лексикунатему.	0.5	
Тема 1.8. Культурная программа	Грамматика. Согласование (последовательность) времен. Лексика. Праздник и в англоязычных странах. Рождество. Новый Год.	2	2
	Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа №11: Составить рассказ о праздновании Рождества и Нового Года в своей семье. 1	1	
Раздел II. Деловой английский язык		20,5	
Тема 2.1. Новости, средства массовой информации	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол, образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; - сложно подчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why; - местоимения: указательные (this / these, that / those) с существительными без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every .	3	2
	Самостоятельная работа №12: Выучить лексический материал. Самостоятельная работа №13: Прочитать текст. Задать вопросы к тексту.	0.5	
Тема 2.2 Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you (to) come here;- - сложно подчиненные предложения союзами for, as, till, until, (as) though;- - сложно подчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead do French	3	2
	Самостоятельная работа №15: Подготовить перевод текста.	0.5	
Тема 2.3. Искусство и развлечения. Выставки.	Практические занятия Лексический материал по темам: “Живопись”, “Концерт”, “Музыка”, “Спорт”. Хобби. Грамматический материал для продуктивного усвоения:	2	2

	<p>- знаниепризнаковинавыкираспознаванияглаголоввформестрадательногозалора:PresentSimplePassive,FutureSim</p> <p>Самостоятельнаяработа№16:Прочитатьтекст.Выполнитьпослетекстовыеупражнения.Самостоятельнаяработа№17:Выучитьновуюлексику.</p>	0.5	
Тема 2.4. Профессии, траектории профессиональный рост	<p>ПрактическиезанятияЛексическийматериалпотеме.Грамматическийматериал:</p> <p>- знаниепризнаковинавыкираспознаванияглаголоввследующихформахдействительногозалора:PresentPerfectContinuous,PastPerfectContinuous,неличныхформглаголабезразличенияихфункций.</p>	4	2
	Самостоятельнаяработа№19:Прочитатьтекстпрофессиональнойтематики.Самостоятельнаяработа№20:Выполнитьпослетекстовыеупражнения.	0.5	
Тема 2.5. Коммерция в сфере недвижимости	<p>Практические занятия Лексический материал потеме.Типызарубежнойнедвижимости.Ипотека.Страховка.Каккупитьдом.Какпродатьдом.Договоркупли-продажи.</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения: -распознавание и употребление в речи изученных ранее в предложений.</p>	6	2
	Самостоятельнаяработа№21:Прочитатьиперевеститекстпрофессиональнойтематики.Самостоятельнаяработа№22:Выполнитьпослетекстовыеупражнения.	0.5	
Раздел III. Экономический английский язык		13,5	
Тема3.1.Документы	Практическиезанятия:документация.Работастекстамипоспециальности.Техникаперевода словарем профессионально- ориентированных текстов.	5	2
	Самостоятельнаяработа№25:Прочитатьиперевеститекстпрофессиональнойтематики.Самостоятельнаяработа№26:Сделатьплантекста.	0.5	
Тема3.2.Экономикаифинансы	<p>Практические занятия</p> <p>- Рынок недвижимости Великобритании.</p> <p>- Рынок недвижимости США.</p>	3	2
	Самостоятельнаяработа№28:Прочитатьиперевеститекстпрофессиональнойтематики.Сделатьплантекста. Самостоятельнаяработа№29:Выполнитьпослетекстовыеупражнения.	0.5	

Тема 3.3. Банки. Финансовые инструменты	Практические занятия Банки, их роль в рыночной экономике. Банковская система. Оплата счетов. Финансы. Видывалют. Ценные бумаги. Ипотека. Ипотечное кредитование. Чтение диалогов.	4	2
	Самостоятельная работа №31: Подобрать лексику по теме «Ипотека». Самостоятельная работа №32: Подготовить сообщение «Ипотечное кредитование».	0.5	
Раздел IV. Деловая корреспонденция		7	
Тема 4.1. Техника перевода профессиональных текстов	Практические занятия Техника перевода профессиональных текстов. Алгоритм перевода текстов. Работа с словарем.	1	2
	Самостоятельная работа №33: Выполнить перевод текста профессиональной тематики.	0.5	
Тема 4.2. Деловая переписка	Практические занятия Самостоятельная работа №34: Составление делового письма, запроса. Структура делового письма. Выполнение грамматических упражнений. Ориентировка в надписях, указателях.	2	3
	Самостоятельная работа №36: Подготовить сообщение «Структура делового письма в электронном виде».	0.5	
	Контрольная работа №2	1	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	73	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» 3 курс

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Специализированный цикл (3 курса)	61	
	Раздел 1. Поездка за границу	21	
Тема 1.1. Let me introduce myself. Моя семья, мои друзья, мои увлечения.	Практические занятия Грамматика. Повторение правил чтения. Глаголы to be, to have, to do (наст., прош. и будущее время). Местоимения, их виды. Притяжательный падеж существительных. Прилгательные и их степени сравнения – исключения из правила. Лексика. Чтение, знакомство с новой лексикой по теме «Хобби».	3	2
	Самостоятельная работа №1: Составить рассказ о том, как провели летние каникулы.	0,4	
Тема 1.2. Приветствия, прощания. Знакомство.	Практические занятия Грамматика. Повторение конструкции There is – there are / There was – there were. Определенный и неопределенный артикли. Предлог места. Просто настоящее время. Вспомогательные глаголы	2	2

	do/doesвопросах. Утвердит. и отрицат. ответы. Лексика. Основные формы выражения благодарности, пожелания, извинения, сомнения, сожаления. Чтение текста. Аудирование диалога.		
Тема 1.3. В аэропорту. В гостинице	Практические занятия Грамматика. Неправильные глаголы. Повторение. Простое прошедшее время. Вспомогательный глагол did в вопросительных предложениях. Утвердительные и отрицательные ответы. Вопросительные слова. Предлоги направления движения. Лексика. Новая лексика по теме "В аэропорту". Беседа с администратором размещения в гостинице. Разговор по телефону. Аудирование диалога по теме.	2	2
Тема 1.4. Еда и напитки.	Практические занятия Грамматика. Повторение. Настоящее совершенное время. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Количественные и порядковые числительные. Лексика. Национальные блюда. Завтрак, обед, ужин в гостинице. В кафе самообслуживания. Ужин в ресторане с деловыми партнерами. Меню. Заказ столика в ресторане. Напитки.	3	2
	Самостоятельная работа №4: Сделать сообщение о пунше или пудинге (история, рецепт).	0,4	
Тема 1.5. Поездка по городу. Достопримечательности	Практические занятия Грамматика. Повторение. Простое будущее время. Модальные глаголы и их эквиваленты. Выражение I am going to... для выражения будущего времени. Лексика. Самостоятельная поездка по городу. Как спросить дорогу. В общественном транспорте. В такси. Основным музеи мира.	2	2
	Самостоятельная работа №5: Выучить клише.	0,4	
Тема 1.6. Покупки	Практические занятия Грамматика. Повторение. Настоящее продолженное (длительное) время. Лексика. В продуктовом магазине. Покупка одежды и обуви в универсаме. Покупка сувениров и открыток.	2	2
	Самостоятельная работа №6: Подготовить диалог к теме «Покупка одежды».	0,4	
Тема 1.7. Консультация у врача	Практические занятия Грамматика. Повторение. Страдательный залог. Герундий. Лексика. Медицинская помощь. У врача.	2	2
Тема 1.8. Культурная программа	Практические занятия Повторение. Грамматика. Согласование (последовательность) времен. Лексика. Праздники в англоязычных странах мира. Рождество. Новый Год. Пасха. Новая лексика.	2	2
	Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа №8: Составить рассказ о праздновании Рождества и Нового Года с друзьями.	0,4	
Раздел II. Деловой английский язык		15,6	

Тема 2.1. Новости, средства массовой информации	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - структуры It's time; would rat her; wish.	2	2
	Самостоятельная работа №9: Выучить лексический материал. Самостоятельная работа №10: Прочитать текст профессиональной тематики.	0,4	
Тема 2.2 Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Future: ten se s after “if” and “when” - Express ions : You ’d better; I ’drat her	2	2
Тема 2.3. Искусство и развлечения. Выставки.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; - неличных форм глагола без различения их функц	2	2
	Самостоятельная работа №12: Прочитать текст профессиональной тематики. Самостоятельная работа №13: Выполнить слетекстовые упражнения.	0,4	
Тема 2.4. Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах Действительного залога: Present Perfect./Continuous, Past Perfect/Continuous, неличных форм глагола без различения их функций.	2	2
	Самостоятельная работа №14: Прочитать текст профессиональной тематики. Самостоятельная работа №15: Выполнить послетекстовые упражнения.	0,4	
Тема 2.5. Коммерция в сфере недвижимости	Практические занятия Лексический материал по теме. Сделки покупки-продажи недвижимости. Налогообложение. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях в том числе условных предложениях (Conditional II, III).	6	2
	Самостоятельная работа №16: Подготовить перевод презентации дома, выставленного на продажу на английском языке с помощью Интернет-ресурсов (на выбор студента).	0,4	
Раздел III. Экономический английский язык		14,4	
Тема 3.1. Документы	Практические занятия: документация. Работа с текстами по специальности. Техника перевода словосочетаний профессионально-ориентированных текстов.	6	2
	Самостоятельная работа №17: Прочитать и перевести текст профессиональной тематики.	0,4	

Тема 3.2. Экономика и финансы	Практические занятия -Рынок недвижимости англоязычных стран	2	2
	Самостоятельная работа №18: Прочитать и перевести текст профессиональной тематики. Самостоятельная работа №19: Выполнить после текстовые упражнения.	1	
Тема 3.3. Банки. Финансовые инструменты	Практические занятия Банки, их роль в рыночной экономике. Валютный и фондовый рынки. Биржи. Кредит. Ценные бумаги. Открытие счета в банке. Виды банковских счетов. Чтение диалогов.	4	2
	Самостоятельная работа №20: Выучить лексику по теме «Открытие счета в банке». Самостоятельная работа №21: Составить диалог по образцу.	1	
Раздел IV .Деловая корреспонденция		10	
Тема 4.1. Техника перевод профессиональных текстов	Практические занятия Техника перевода профессиональных текстов. Алгоритм перевода текстов. Работа со словарем.	3	2
	Самостоятельная работа №26: Выполнить перевод текста профессиональной тематики. Самостоятельная работа №27: Выполнить задания к тексту профессиональной тематики.	1	
Тема 4.2 Деловая переписка	Практические занятия Составление делового письма-запроса. Структура делового письма. Резюме. Выполнение грамматических упражнений. Ориентировка в написание указателей	2	2
	Самостоятельная работа №28: Написать письмо-запрос.	1	
	Контрольная работа №2	1	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	61	
Итого за два курса		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной адаптированной программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест учащихся, шкафы для рационального использования хранения учебного оборудования, доступ к электрическим розеткам для организации с пользования аппаратуры.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, доска, ноутбук, звуковые колонки, CDs, плакаты “Food”, “Vegetables”, “Degrees of comparison/Степени сравнения прилагательных и наречий”, “Gateway to Exam Success Macmillan”, “The Simple Past Tense”, “The Simple Present. Tense, Metric. Units and Measurement”, “What’s the time?”, “Английские неправильные глаголы для начальной школы”, “Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге на примере правильного глагола ask (спрашивать) и неправильного глагола teach (учить)”.

Освоение примерной адаптированной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Сан Пи Н 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, и звукоусиливающее оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Дополнительно предусматриваются должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми с ОВЗ.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Основные источники:

1. Richey, Rosemary. English for Banking and Finance 1. Vocational English Course Book. – Pearson Longman, 2012. – 79 p.
2. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 384 с.
4. Агабекян И.П. Деловой английский. English for Business. 8-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 317 с.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений – 5-е изд., – СПб.: КАРО, 2005. – 544 с.
6. Евдокимова Л.А. Рабочая тетрадь с текстами для перевода и упражнениями для специальности «Банковское дело», 2 и 3 курс. 2014. – 53 с.
7. Евдокимова Л.А. Рабочая тетрадь с текстами для перевода и упражнениями для специальности «Коммерция в сфере недвижимости». 1, 2 и 3 курс. 2014. – 33 с.
8. Пестрова М.С. Перевод коммерческой документации: учебное пособие / Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 234 с.
9. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер). Интернет-ресурсы
10. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
11. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
12. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
13. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Дополнительные источники:

1. Англо-русский толковый словарь. Банковское дело. – М.: Экономическая школа, ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2005. – 736 с.
2. www.lingvoelf.ru – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
3. www.macmillanenglish.com
4. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
5. www.englishsabak.narod.ru
6. www.dictionary.cambridge.org

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для обучающихся глухих и слабослышащих, а так же с нарушениями речи при проведении промежуточной аттестации необходимо:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- так же, по их желанию, промежуточная аттестация может проводится в письменной форме;

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении промежуточной аттестации.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта программы</i>	<u>Формы контроля обучения:</u>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	- домашние задания; - практические задания по работе с информацией ,документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий.
- общаться(устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<u>Методы оценки результатов:</u>
- переводить(со словарем)иностранн ые тексты профессиональной направленности;	- устные и письменные опросы - тестирования - контрольные работы - словарные диктанты - составление диалогов - переводы профессиональных текстов - работа со словарем
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; -пополнять словарный запас.	
В результате изучения учебной дисциплины “Иностранный язык(английский)” обучающийся должен знать:	
-лексический(1200-1400 лексических единиц)и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- устные и письменные опросы - тестирования - контрольные работы - словарные диктанты - составление диалогов - переводы профессиональных текстов - работа со словарем
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль: • собеседование; • устный и письменный опрос; • фронтальный опрос в форме беседы; • тестирование; • оценка активности на занятиях; • контрольная работа; • взаимопроверка и самооценка;
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	

<p>ОК10.Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную</p>	<ul style="list-style-type: none"> • самопроверка и самооценка; • оценка рефератов, презентаций. <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>
--	---