

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04**

**ПМ.04. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО
ИМУЩЕСТВА**

для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Примерная адаптированная программа производственной практики УП. 04 **ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения"

Программа составлена с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20.04.2015 г.

Программа является адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	17
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
7. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ	25

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Примерная адаптированная программа учебной практики является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения" в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): определение стоимости оценки недвижимого имущества (ПК):

- 1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- 2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- 3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- 4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- 5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- 6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.2. Цели и задачи учебной практики – учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для приобретения ими первоначального практического опыта необходимого для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

В результате учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оценки недвижимого имущества (ОК 8, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6);
уметь:

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки (ПК 4.6); – собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10, ПК 4.1);
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества (ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 4.2, ПК 4.5); – обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки (ОК 9, ПК 4.3);
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику (ПК 4.6);
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки (ОК 6, ПК 4.5); – руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки (ОК 9, ПК 4.6).

знать:

- механизм регулирования оценочной деятельности (ОК 1, ПК 4.6);
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества (ПК 4.5);
- права собственности на недвижимость (ОК 2);
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость (ОК 5); рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли (ОК 5);
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества (ОК 2);
- типологию объектов оценки (ПК 4.5);
- проектно-сметное дело (ОК 7);
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки (ОК 3);
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков (ОК 1).

1.3. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная практика относится к профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Количество	часов	на	освоение
программы производственной практики УП.04			ПМ.04. Определение стоимости недвижимого имущества: –36 часа.

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. Практика проводится в учебных мастерских образовательной организации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения примерной адаптированной программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности **«Определение стоимости недвижимого имущества»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

ОК 11	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
1	2
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Примерный тематический план практики по профессиональному модулю

Таблица 2 – Тематический план

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Подготовительные работы	2
2	Решение профессиональной задачи с использованием Excel в заданной последовательности и по индивидуальному заданию	8
3	Определение физического и накопленного износа объекта оценки	4
4	Определение рыночной стоимости объекта оценки разными методами	8
5	Составление отчета по выполненной работе	8
6	Дифференцированный зачет	6
	Всего:	36

2.2 Содержание практики

Таблица 3 – Содержание работ

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	Подготовительные работы	Распределение вариантов и выдача заданий. Ознакомление с основными этапами оценки рыночной стоимости объекта оценки и методами оценки, особенностями оценки земельных участков. Просмотр законодательной базы и примеров отчетов об оценке недвижимости, электронных вариантов определения рыночной стоимости объекта оценки	2	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 8 ОК 10	ПК 4.1
2	Решение профессиональной задачи с использованием Excel в заданной последовательности и по индивидуальному заданию	Провести анализ наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 10	ПК 4.1 ПК 4.2

		Описать конструктивные элементы здания и определить его физический износ	1	ОК 1 ОК 3 ОК 10	ПК 4.2 ПК 4.5
		Провести расчет рыночной стоимости по затратам: определить полную восстановительную стоимость объекта; рассчитать согласованный износ: методом экономического возраста и определения значений приоритетов критериев оценки, вызванных потерей стоимости в результате ухудшения физического состояния в ходе эксплуатации и воздействия физических процессов; вызванных факторами, присущими самому объекту в результате развития новых технологий; в результате действия факторов, внешних по отношению к самому объекту. Определить стоимость с учетом согласованного износа. Определить стоимость	2	ОК 1 ОК 3 ОК 10	ПК 4.1 ПК 4.2

		земельного участка. Определить рыночную стоимость			
		Провести расчет рыночной стоимости по доходу методом капитализации: рассчитать безрисковую процентную ставку, определив надбавку за риск вложения в объект недвижимости; рассчитать потенциальный валовой доход и действительный валовой доход с учетом величины недозагрузки площадей; рассчитать чистый операционный доход, определив все операционные расходы по объекту и налоги. Определить рыночную стоимость	1	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 10	ПК 4.1 ПК 4.2
		Провести расчет рыночной стоимости по доходу методом дисконтированных денежных потоков: определить ставку дисконтирования и коэффициента капитализации кумулятивным методом; провести расчет стоимости методом дисконтирования дохода.	1	ОК 1 ОК 3 ОК 10	ПК 4.1 ПК 4.2

		Определить рыночную стоимость			
		Рассчитать рыночную стоимость по сравнимым продажам, внося поправки на расположение, на размер, на дату продажи, на износ, на сервитуты, на комиссионные при продаже с учетом типа конструкций (материала стен). Определить рыночную стоимость	1	ОК 1 ОК 3 ОК 10	ПК 4.1 ПК 4.2
		Провести согласование рыночной стоимости по трем подходам: определить весовые критерии оценки, вес критериев для каждого подхода к оценке методом анализа иерархий (МАИ); рассчитать взвешенные результаты стоимости. Определить единую (согласованную) рыночную стоимость	1	ОК 1 ОК 3 ОК 10	ПК 4.3

3	Определение физического и накопленного износа объекта оценки	<p>Определить износ методом рыночной выборки, методом срока службы, методом разбивки.</p> <p>Рассчитать устранимый физический износ короткоживущих элементов и неустранимый физический износ долгоживущих элементов; оценка устранимого и неустранимого физического износа методом срока службы</p>	2	ОК 1 ОК 3	ПК 4.1 ПК 4.2
		<p>Рассчитать устранимый функциональный износ методом разбивки по компонентам и вызванный избыточной достаточностью</p> <p>Рассчитать неустранимый функциональный износ, вызванный отсутствием/неисправностью компонента, вызванный избыточной достаточностью</p>	1	ОК 1 ОК 3	ПК 4.1 ПК 4.2
		Рассчитать внешний (экономический) износ (старение) методом парных продаж и методом капитализации	1		

		арендных убытков			
4	Определение рыночной стоимости объекта оценки разными методами	Доходный подход: метод капитализации доходов, определение ставки капитализации; метод дисконтированных денежных потоков, определение ставки дисконтирования. Практика применения доходного подхода	2	ОК 1 ОК 3	ПК 4.1 ПК 4.2
		Сравнительный подход: расчет и внесение поправок на анализе парных продаж; экспертные методы внесения поправок, статистические методы; оценка на основе соотношения дохода и цены продажи. Практика применения сравнительного подхода	2	ОК 1 ОК 3	ПК 4.1 ПК 4.2
		Затратный подход: расчет восстановительной стоимости; расчет стоимости строительства; определение накопленного (согласованного) износа; определение стоимости земельного участка. Практика применения затратного	2	ОК 1 ОК 3	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4

		подхода			
		Определение согласованной стоимости по трем подходам: методика ранжированной оценки критериев стоимости; метод распределения весовых коэффициентов; методика, разработанная компанией D&T; метод интерполяции на базе Наегли; метод анализа иерархий (МАИ). Практика согласования рыночной стоимости	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 4.3
5	Составление отчета по выполненной работе	Отчет об оценке рыночной стоимости объекта оценки	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПК 4.6

				ОК 8 ОК 10	
6	Выводы и подготовка к защите результатов расчета рыночной стоимости	Составление резюме о проделанной работе и подготовка презентации	6	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10	ПК 4.3 ПК 4.6

4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению практики

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении учебной практики обучающимся инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Для обучающихся с нарушениями слуха должны быть организованы:

- - без барьерная среда,
- -технические средства обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.
- -в кабинете предусмотрены регулируемые компьютерные кресла индивидуальные столы, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Руководители практики обязаны учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедиа техника.

3. Проекционный экран.
4. Принтер лазерный.
5. Электронное методическое пособие.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная и дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 29.07.98 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (Редакция от 13.07.2015 подготовлена на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 13.07.2015 N 224-ФЗ, вступ. в силу с 01.01.2016).
2. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки» (ФСО № 1), утвержденный Приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 № 297.
3. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости» (ФСО № 2), утвержденный Приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 № 298.
4. Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке» (ФСО № 3), утвержденный Приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 № 299.
5. Федеральный стандарт оценки "Оценка недвижимости (ФСО № 7), утвержденный Приказом Минэкономразвития России от 25.09.2014 N 611.
6. ВСН 53-86 (р.). Правила оценки физического износа жилых зданий. – М.: «Госгражданстрой», «Прейскурантиздат», 1988 г.
7. Сборники укрупненных показателей восстановительной стоимости зданий и сооружений для переоценки основных фондов. – М.: «Колос», 1972 г.
8. Горемыкин В.А. Экономика недвижимости. – М.: Высшее образование, 2012 г.
9. Иванова Е.Н. Оценка стоимости недвижимости. – М.: КНОРУС, 2010 г.
10. Иванова Е.Н. Оценка стоимости недвижимости. Сборник задач: учебное пособие / Е.Н. Иванова; под ред. М.А. Федотовой. — М.: КНОРУС, 2010. — 272 с.
11. Оценка недвижимости /Под ред. А.Г. Грязновой, М.А.Федотовой – М.: Финансы и статистика, 2012 г.
12. Петров В.И. Оценка стоимости земельных участков. – М.: КНОРУС, 2012 г.
13. Стандарты и правила оценочной деятельности саморегулируемой организации оценщиков, членом которой является Оценщик.
14. Справочник оценщика недвижимости. Том 1. Корректировочные коэффициенты для сравнительного подхода. / Под общей ред. Лайфера Л.А. – Нижний Новгород, 2014.

15. Справочник оценщика недвижимости. Том 2. Текущие и прогнозные характеристики рынка для доходного подхода. / Под общей ред. Лайфера Л.А. – Нижний Новгород, 2014.
16. Справочник оценщика недвижимости. Том 3. Корректирующие коэффициенты для оценки земельных участков. / Под общей ред. Лайфера Л.А. – Нижний Новгород, 2014.
17. ГОСТ 2.105 – 95. Общие требования к оформлению текстовых документов.

Интернет-ресурсы

1. www.rosrealt.ru; www.cian.ru; www.domofond.ru; www.tulahouse.ru.
2. <http://otvet.mail.ru/question/51821717>
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
4. [http:// www.ozenka-biznesa.narod.ru>glava2.htm](http://www.ozenka-biznesa.narod.ru>glava2.htm)
5. <http://www.rusconsult.ru>glossary/?word=Оценка>
6. <http://www.tulasprav.ru>ru/catalog/25/3130/108776/Тула>
7. <http://www.twirpx.com>Оценка и оценочная деятельность>
8. <http://www.notarytula.ru>faqtop.html?start=10Тула>
9. <http://www.to71.rosreestr.ruТула>
10. <http://www.tulaspravka.ru>index.php... Тула>
11. <http://www.tula.cfo-bti.ruТула>
12. <http://www.profsmeta3dn.ru>
13. <http://www.www.ascsi.ru>
14. <http://www.vashdom.spb.ru>
15. <http://www.superstroika.at.ua>
16. http://www.ekat.rb-edu.ru>edu/programs/course/course_...
17. http://www.smeta76.ru>primery_dokumentov
18. <http://www.express-ocenka.ru>articles/2002-08-05/>
19. <http://www.cons-s.ru>articles/44>

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В реализации адаптированной программы практики участвуют преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся и учитывать их при организации образовательного процесса. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях, регулярно, согласно плану, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности;
- прохождение стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет;
- нести ответственность за освоение студентами профессиональных и общих компетенций.

Требования к руководителям практики от организаций:

- наличие средне-специального и/или высшего профессионального образования по профилю специальности;
- наличие практического опыта по профилю не менее 3 лет;
- умение оказывать квалифицированную помощь студентам и давать профессиональные наставления;
- обеспечивать безопасные условия труда, соблюдать санитарно-эпидемиологическое требование к содержанию предприятий;
- контролировать деятельность подчинённых по выполнению ими своих должностных обязанностей.

6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для обучающихся глухих и слабослышащих, а так же с нарушениями речи при проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- так же, по их желанию, промежуточная аттестация может проводится в письменной форме;

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
1	2	3
В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:		

<p>-иметь практический опыт оценки недвижимого имущества;</p> <p>- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;</p> <p>-собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;</p> <p>-производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;</p> <p>-обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;</p> <p>-подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;</p> <p>-определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;</p> <p>-руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;</p>	<p>Собрать и обработать информацию об объекте оценки и аналогичных объектах в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>Собрать и проанализировать сведения об имущественных правах и обременениях, связанных с объектом оценки в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>Провести сбор и систематизировать данные о физических свойствах объектов в соответствии с принятой методикой. Определить износ и степень устаревания объектов в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>Собрать и проанализировать информацию о текущем использовании объектов в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>Охарактеризовать количественные и качественные характеристики элементов, входящих в состав объектов и определить их влияние на результаты оценки</p> <p>Определить методы оценки</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p>
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизу отчета об оценке объекта недвижимости - выполнять оценку экономичности проектных решений строительных объектов по исходным ТЭП. 	<p>и обосновать свой выбор для применения их в рамках используемых подходов к оценке. Произвести расчеты по определению стоимости объекта оценки на основе применимых подходов и методов.</p>	
<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - механизм регулирования оценочной деятельности; - признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; - права собственности на недвижимость; - принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость; - рынки недвижимого 	<p>Сделать аналитическое заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки на основе всей имеющейся информации об объекте оценки, объектах-аналогах, и соответствующих им рынках недвижимости.</p> <p>Составить отчет об оценке в соответствии с принципами, изложенными в Федеральном стандарте оценки №3. Читать и использовать в практической деятельности проектно-сметную документацию. Рассчитать сметную стоимость</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p>

<p>имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; - типологию объектов оценки; - проектно-сметное дело; - показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; - права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков. 	<p>воспроизводства (замещения) здания сооружения различными методами.</p> <p>Выполнить классификацию зданий по различным признакам согласно. СНиП 11-Л. Использовать на практике строительные нормы и нормативы установленные для различных типов зданий. Выполнить классификацию основных элементов и конструктивных схем зданий и сооружений.</p> <p>Грамотно описать объект недвижимости в соответствии с принятой типологией.</p>	
<p>Итоговый контроль</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Рубежный контроль (формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка).</p>

7. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной и производственной практики является комплексный дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день производственной практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной и производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике ОУ разрабатывает фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

7.1 Критерии оценки оформления отчета по практике

Оценка "5" ставится, если

- отчетная документация оформлена в полном соответствии с требованиями и в установленный срок;
- дан положительный отзыв о прохождении практики
- студент обнаруживает верное понимание профессиональных обязанностей.

Оценка "4"

- отчетная документация оформлена с незначительными нарушениями
- дан положительный отзыв о прохождении практики
- студент испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом

Оценка "3"

- отчетная документация по практике представлена в полном объеме с нарушением сроков;
- студент обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения базовых информационных технологий
- в период практики были разовые замечания по трудовой дисциплине и технологии выполнения производственных заданий

Оценка "2"

- отсутствует или представлена не в полном объеме отчетная документация по практике
- в период практики студент имел дисциплинарные взыскания
- отзыв по практике отрицательный

7.2 Критерии оценки выполнения практического задания

Оценка «5» ставится, если:

- студент самостоятельно, полностью и качественно выполнил все этапы практического задания, получено верное представление результата;
- допускается незначительная помощь наставника от организации.

Оценка «4»

- задание выполнено полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с программным обеспечением в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть задания (свыше 75 %),
- задание выполнено полностью, но использованы наименее оптимальные подходы при выполнении.

Оценка «3»

- задание выполнено не полностью, но студент владеет основными навыками работы на программным обеспечением, требуемыми для решения поставленной задачи.

- существенно были нарушены сроки выполнения задания.

Оценка «2»

- допущены существенные ошибки при выполнении практического задания или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

