

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ**

для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Примерная адаптированная программа Профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения"

Программа составлена с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20.04.2015 г.

Примерная программа является примерной адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>25</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## **ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом**

*название профессионального модуля*

### 1.1. Область применения программы

Примерная адаптированная программа профессионального модуля (примерная программа) является частью адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**, входящим в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **управление земельно-имущественным комплексом** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Составлять земельный баланс района.
2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и переподготовке специалистов в сфере управления земельно-имущественным комплексом, регистрации сделок с недвижимостью и профессиональной подготовке работников в области градостроительства и землеустройства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

**уметь:**

- У1 – осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- У2 – использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- У3 – выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- У4 – осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;
- УД5 – выявлять проблемы управленческого характера при проведении операций с недвижимым имуществом, предлагать способы их решения;

УД6 – использовать нормативную и правовую документацию для решения управленческих задач в сфере недвижимости;

УД7 – применять методы и технологии управления объектами и комплексами недвижимого имущества;

**знать:**

З1 – основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;

З2 – основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;

З3 – методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

З4 – механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;

З5 – обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

З6 – основы инженерного обустройства и оборудования территории

ЗД7 – особенности недвижимости как объекта управления;

ЗД8 – теоретические основы управления недвижимым имуществом;

ЗД9 – цель, задачи, принципы, методы и технологии управления объектами и комплексами недвижимости;

ЗД10 – экономические основы принятия решений в сфере управления недвижимостью;

ЗД11 – организацию бизнеса в управляющих компаниях;

ЗД12 – цели и принципы страхования недвижимости;

ЗД13 – налогообложение недвижимости.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 363 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 255 час, включая:
  - ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов:
  - ✓ самостоятельной работы обучающегося – 85 часов:
- учебной и производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися следующего вида профессиональной деятельности:

- управление земельно-имущественным комплексом, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Примерный тематический план профессионального модуля ПМ 01 Управление земельно-имущественным комплексом

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов (распределенная по практикам)	Производственная (по профилю специальности), часов (итоговая (концентрированная) практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - ПК 1.5	Раздел 1. Управление территориями и недвижимым имуществом	255	170	40	20	85	10	-	-
ПК 1.1 - ПК 1.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108						36	72
	Всего:	363	170	40	20	85	10	36	72

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

Для обучающихся с нарушениями слуха должно быть :

- организована безбарьерная среда,
  - мультимедийное оборудование в кабинете для индивидуальных/групповых занятий(SMART- доска/SMART- столик/интерактивная плазменная панель с программным обеспечением к ним).
  - Мультимедийный компьютер с необходимыми периферическими устройствами (колонки, микрофон, наушники, миди-синтезатор и т.д.) и выходом в Internet в кабинете для индивидуальных/групповых занятий.
  - Средства для хранения и переноса информации (USB накопители), принтер, сканер в кабинете для индивидуальных/групповых занятий.
  - Беспроводные системы (FM-система) для индивидуальной и групповой работы (в условиях класса, зала, кабинета учителя-дефектолога(сурдопедагога)).
  - Специальные аудиовизуальные приборы и компьютерные программы для работы над произношением и развитием слухового восприятия ( например, индикатор звучания ИНЗ, программы Hear the World, Speech W и др., сурдологopedический тренажер «Дэльфа142» и др)
- Информационное обеспечение обучения

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. Управление земельно-имущественным комплексом

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом</b>		<b>170</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Значение земли для человечества. Уровни федерального и регионального управления территориями и недвижимостью		
<b>Раздел 1. Государственное управление</b>	<b>Содержание</b>	<b>22 (с.р. - 11)</b>	
	1 Особенности российского федерализма. Конституционные принципы федеративного устройства РФ. Формы государственного правления.	12/2	2



территориями

	Конституция РФ. Система государственной власти в современной России. Структура федеральных и региональных органов власти. Задачи и функции органов законодательной, исполнительной и судебной власти.		
2	<b>Система федеральных органов власти.</b> Методы, уровни, виды, функции, цели государственного управления. Совершенствование государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами. Функции и цели государственного управления. <b>Функции и полномочия Президента РФ.</b> Государственное регулирование.	2	2
3	<b>Структура, функции и полномочия Федерального собрания РФ. Структура и функции органов исполнительной власти.</b> Реформа исполнительной власти в России. Министерства, службы, агентства. Их функции и полномочия	2	2
4	<b>Государственное управление землепользованием.</b> Система органов управления землепользованием. Их цели, функции, полномочия	2	
5	<b>Административно-территориальное устройство РФ.</b> Принципы административно-территориального деления в РФ. Субъекты РФ. Федеральные округа. Муниципальные образования. Категории земель в РФ	2	1
6	<b>Государственная региональная политика.</b> Понятие региональной политики. Главные цели и принципы осуществления региональной политики. Региональное управление. Критерии, характеризующие уровень развития региона. Классификация регионов по уровню экономического развития. <b>Методы поддержки регионов.</b>	2	1
7	<b>Федеральные целевые программы регионального развития.</b> Цели, задачи, структура федеральных целевых программ. Примеры разработки и осуществления программ	2	1
<b>Практические занятия</b>		8	
1	Государственное управление землепользованием (пр.р.№1)		3
2	Территориальное устройство РФ (пр.р.№2)		2
3	Государственная поддержка регионов (пр.р.№3)		2
4	ФЦП развития регионов (Пр.р.№4)		3
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>		<b>11</b>	
Проработка конспектов лекций,		2	
Конспект-таблица «Структура органов исполнительной власти»		2	
Подготовка докладов по теме «Система федеральных органов власти», «Государственное управление землепользованием», «Федеральные целевые программы развития регионов»		4	
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		3	
<b>Раздел 2. Методология</b>	<b>Содержание</b>	<b>18 (с.р-10ч.)</b>	

**управления  
территориями**

1	<b>Основные аспекты территориального управления.</b> Сущность и виды территориального управления. Цели и задачи территориального управления. Преодоление кризисных явлений в развитии территории, разработка механизмов устойчивого социально-экономического развития. Модели межтерриториального сотрудничества. <b>Механизм территориального управления.</b> Структура и функции органов местного самоуправления. Экономическая и социальная сфера территории. Инфраструктура. Финансовая основа МСУ.	<b>10</b> 2	2 1
2	<b>Основы территориального планирования.</b> Теоретические основы территориального планирования. Объекты территориального планирования. Градостроительство и экология. <b>Анализ природных и хозяйственных ресурсов территории.</b>	2	1
3	<b>Оценка экономического потенциала территории.</b> Показатели экономического и финансового развития и конкурентоспособности региона. Промышленный, кадровый, экспортный потенциал территории. Региональные программы развития. Факторы инвестиционной привлекательности региона.	2	
2.6	<b>Структура городского хозяйства.</b> Классификация городов. Основные функции городов. Классификация городов по численности, функциям. Градообразующая и градообслуживающая сфера. Основные составляющие городского хозяйства. Показатели эффективности управления городским хозяйством.	2	2
2.7	<b>Муниципальные Программы развития поселений.</b> Программа развития города на примере Сергиева Посада Планирование развития ЖКХ, транспорта, потребительского рынка, социальной сферы города.	2	2
<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
1.	Реализация механизма территориального управления (Пр.з.№5)	2	2
2	Методы и способы привлечения инвестиций в регионы (пр.р.№6).	2	
3	Структура городского хозяйства (пр.р.№7)	2	2
4	Экономическая безопасность региона. Семинар (пр.р.№8)	2	3
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>		<b>10</b>	
Проработка конспектов лекций,		2	
Подготовка докладов по теме «Программа «Наше Подмосковье»»,		2	
Схема «Классификация городов»,		1	
Подготовка докладов по теме «Экономическая безопасность региона»		2	
Примеры предприятий градообразующей, градообслуживающей, социальной сферы.		1	
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		2	
<b>Раздел 3. Правовые основы экономики</b>		<b>6 (с.р-3ч.)</b>	
<b>Содержание</b>			
1	<b>Сущность и основные признаки недвижимости.</b> Понятие недвижимости.	<b>6</b>	1

<b>недвижимости</b>		Свойства и функции недвижимости. Значение недвижимости в народном хозяйстве. <b>Классификация недвижимости</b> по характеру использования, по целям владения, по степени специализации, по воспроизводимости, по степени готовности к эксплуатации. Характеристика недвижимости как товара. Недвижимость как объект сделок, качественные и количественные характеристики недвижимости как товара. Долговечность, уникальность, ликвидность и необходимость менеджмента	2	1
	2	<b>Понятие собственности. Формы и виды собственности.</b> Общая характеристика права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Содержание права собственности. Правомочия и обязанности собственников <b>Право собственности на недвижимость.</b> Формы собственности на объекты недвижимости. Способы приобретения права собственности на недвижимость. Отчуждение недвижимости. Государственная регистрация права собственности на недвижимость.	2	2 2
	3	<b>Вещные и обязательственные права на недвижимость.</b> Отличие права собственности на недвижимость от других вещных прав. Право постоянного бессрочного пользования и пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право оперативного управления и право хозяйственного ведения. <b>Ограниченное право пользования – сервитут.</b>	2	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>		<b>3</b>	
	Проработка конспектов лекций,		1	2
	Таблица «Классификация недвижимости»		1	2
<b>Раздел 4. Сделки с недвижимым имуществом</b>	Подготовка докладов по теме «Вещные и обязательственные права на недвижимость»		1	3
	<b>Содержание</b>		<b>12(с.р-6ч.)</b>	
	4.1	<b>Понятие, виды и формы сделок с недвижимым имуществом.</b> Виды сделок. Односторонние, двух- и многосторонние сделки. Формы заключения сделок. Действительность сделки. Возмездные и безвозмездные сделки	8/2	1
	4.2	<b>Операции с недвижимостью в жилищной сфере.</b> Купля-продажа, обмен и мена, аренда (найм) жилого помещения. Дарение и наследование жилья. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Перевод жилых помещений в нежилой фонд и наоборот	2	1
	4.3	<b>Операции с нежилыми помещениями.</b> Виды нежилых помещений. Основное и служебное здания. Купля-продажа, сдача в аренду нежилых помещений, зданий и сооружений; купля-продажа, сдача в аренду имущественных комплексов; передача нежилых помещений, зданий и сооружений в качестве вклада в уставный капитал хозяйственных обществ и товариществ; кредитование под залог недвижимости. <b>Операции с земельными участками.</b> Общие требования, предъявляемые к сделкам с землей. Содержание сделок совершаемых с землей.	2	1

		Особенности правового регулирования сделок с землей		
	4.4	<b>Ипотека недвижимости.</b> Понятие залога. Ипотека под залог имеющейся недвижимости. Ипотека под залог приобретаемой недвижимости	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Операции с недвижимостью в жилищной сфере (пр.р.№9)		2
	2	Расчет стоимости недвижимости с участием ипотечного кредита (пр.р.№10)		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>		<b>6</b>	
	Проработка конспектов лекций,		2	
	Подготовка докладов по теме «Сделки с недвижимым имуществом»,		2	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.		2	
<b>Раздел 5. Рынок недвижимости как часть инвестиционного рынка</b>	<b>Содержание</b>		<b>8 (с.р-4 ч.)</b>	
	5.1	<b>Рынок недвижимости и его элементы.</b> Основа рынка недвижимости. Элементы рынка недвижимости. Спрос, предложение, цена на ОН. Факторы, влияющие на спрос. <b>Субъекты рынка недвижимости.</b> Продавцы, покупатели, профессиональные участники, государственные органы и их функции. Категории инвесторов. Права иностранных инвесторов на территории РФ.	8/2	1
	5.2	<b>Функции рынка недвижимости.</b> Особенности РН. Функции рынка недвижимости <b>Государственное регулирование рынка недвижимости</b>	2	2
	5.3	<b>Сегментация рынка недвижимости.</b> Понятие сегментирования. Признаки и критерии сегментирования. Сегментирование рынка земли, жилья и нежилых помещений. <b>Критерии сегментирования.</b> Классификация недвижимости по виду объекта, территориальному признаку, по функциональному назначению и др.признакам.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1	Сегментация рынка недвижимости (пр.р.№11)		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>		<b>4</b>	
	Проработка конспектов лекций,		1	2
	Подготовка докладов по теме «Классификация рынка недвижимости»,		2	3
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.		1	2
<b>Раздел 6. Управление недвижимым имуществом</b>	<b>Содержание</b>		<b>12 (с.р.6ч.)</b>	
	6.1	<b>Управление недвижимостью: цели и принципы.</b> Цели и принципы управления недвижимостью. <b>Субъекты и объекты управления.</b> Органы власти. Осуществляющие государственное управление недвижимостью. Общественное воздействие.	8	1
	6.2	<b>Государственное управление недвижимостью.</b> Функции государства на рынке недвижимости. Государственная регистрация прав на недвижимость.		1
				1

		Государственный учет объектов недвижимости <b>Управление муниципальной недвижимостью.</b> Муниципальная собственность как экономическая основа местного самоуправления. Объекты муниципальной собственности: жилищный и нежилой фонд социально-культурного и бытового назначения, инженерная инфраструктура городов, городской пассажирский транспорт, объекты внешнего благоустройства, предприятия розничной торговли, общественного питания, учреждения и объекты здравоохранения, народного образования, культуры и спорта, а также предприятия, осуществляющие эксплуатацию, обслуживание, содержание и ремонт указанных объектов.		
	6.3	<b>Приватизация государственной и муниципальной собственности.</b> Приватизация как инструмент управления государственной и муниципальной недвижимостью. Способы приватизации Объекты приватизации. Различия в приватизации жилья, нежилых помещений, земли. <b>Порядок проведения приватизации.</b> Этапы приватизации.		1
	6.4	<b>Управление коммерческой недвижимостью.</b> Цели управления коммерческой недвижимостью. Комплекс услуг управляющих компаний. Функциональное управление, правовое сопровождение, обслуживание. <b>Доверительное управление объектами недвижимости.</b> Договор доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего		1
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Порядок приватизации государственного и муниципального имущества (пр.р.№12)		2
	2	Формирование стратегии управления объектом недвижимости. (пр.р.№13)		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>		<b>6</b>	
		Проработка конспектов лекций, Подготовка докладов по теме «Траст – доверительное управление недвижимостью», Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	1 2 3	
	<b>Раздел 7. Профессиональное управление недвижимостью</b>		<b>8 (с.р. 4ч.)</b>	
	1.	<b>Профессиональное управление недвижимостью.</b> Внутреннее и внешнее управление недвижимостью. Смешанная форма управления. Управляющие компании в сфере недвижимости. Классификация управляющих компаний. Сервейинг. <b>Системный подход к управлению недвижимостью.</b>	6	1
	2	Понятия фасилити-, проперти- и эссет-менеджмента. Процессный подход к управлению недвижимостью		1
	3	<b>Структура работ и услуг, выполняемых управляющей компанией</b>		1

		Задачи специалиста по управлению службами обеспечения организации. Формирование службы фасилити-менеджмента. <b>Направления деятельности служб системы обеспечения организации.</b> Основные процессы фасилити-компании и службы управления инфраструктурой организации. Разработка организационной структуры управляющей компании на базе регламентированных бизнес-процессов.		1
				1
				1
				1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Моделирование бизнес-процессов в фасилити-компании. (пр.р.№14)		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>		4	
<b>Раздел 8. Технологии управления объектами недвижимости</b>		Проработка конспектов лекций, Подготовка докладов по теме «Виды работ управляющих компаний», Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	1 2 1	
	<b>Содержание</b>		<b>12 (с.р.6 ч.)</b>	
	1	Девелопмент – форма организации и управления развитием недвижимости. Виды девелопмента.	8	
	2	Стадии жизненного цикла объекта недвижимости. Виды работ на различных стадиях жизненного цикла объекта недвижимости.		2
	2	Прием объекта в эксплуатацию. Служба администрирования. Техническая эксплуатация. Программа технической эксплуатации. Документация по эксплуатации.		1
	3	Организация ремонта. Реконструкция. Дополнительные услуги. Оценка эксплуатации на различных стадиях жизненного цикла объекта недвижимости.		1
	4	Оценка эксплуатации на различных стадиях жизненного цикла объекта недвижимости.		1
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Жизненный цикл объекта недвижимости (Пр.р.№15)		
	2	Техническая эксплуатация зданий и сооружений (Пр.р. №16)		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>		<b>6</b>	
		Проработка конспектов лекций, Схема жизненного цикла ОН, Подготовка докладов по теме «Техническая эксплуатация зданий и сооружений», Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	1 1 2 2	
	<b>Содержание</b>		<b>8 (с.р.4ч.)</b>	
	1	Экспертиза и инспектирование в инвестиционном процессе. Анализ рынка	6	1

инспектирование инвестиционного процесса		недвижимости. Экспертиза местоположения. Юридическая экспертиза		
	2	Техническая экспертиза. Экологическая экспертиза Экономическая и управленческая экспертизы		1
				1
	3	Система требований и норм при проектировании, создании и эксплуатации объектов недвижимости Организация работы экспертных служб		1
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1	Экспертиза проектов строительства и готовых объектов недвижимости. Семинар (Пр.р.№17)		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>		4	
		Проработка конспектов лекций, Подготовка докладов по теме «Экспертиза проектов строительства и готовых объектов недвижимости», подготовка к семинару.	2 2	
Раздел 10. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий	<b>Содержание</b>		<b>6 (с.р.3 ч.)</b>	
	1	Органы, осуществляющие контроль и надзор за использованием земель и другой недвижимости территорий Система надзора за строительством и эксплуатацией объектов недвижимости Технический надзор заказчика за строительством объектов Государственная система лицензирования строительной деятельности	6	1
				1
				1
				1
	2	Государственный мониторинг земель. Задачи, виды и способы проведения мониторинга. Землеустройство. Государственный земельный кадастр		2
	7	Организация контроля и надзора за использованием земель и другой недвижимости. Семинар		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>		<b>3</b>	
		Проработка конспектов лекций, Подготовка докладов по теме «Организация контроля и надзора за использованием земель и другой недвижимости», подготовка к семинару.	1 2	
Раздел 11. Инвестирование и финансирование объектов недвижимости	<b>Содержание</b>		<b>8 (с.р. 4ч.)</b>	
	1	Основные понятия кредитования Ипотечный кредит. Участники ипотечного кредитования	8	2
	2	Инвестирование в объекты недвижимости Программы ипотечного кредитования в РФ. Паевые инвестиционные фонды		1
	3	Финансирование жилищного строительства Формы финансирования жилищного строительства.		1
	4	Инвестирование и финансирование объектов недвижимости. Семинар		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>		4	
		Проработка конспектов лекций,	2	

		Подготовка докладов по теме «Инвестирование и финансирование объектов недвижимости», подготовка к семинару.	2	
<b>Раздел 12. Страхование объектов недвижимости</b>	<b>Содержание</b>		<b>8 (с.р.4 ч.)</b>	
	1	Риски в управлении недвижимостью Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности строительной фирмы	6	1
				1
	2	Экономическая сущность и содержание понятия «страхование» Основные понятия и термины, применяемые в страховании. Основы организации страхового дела. Теоретические основы построения страховых тарифов		1
	3	Классификация в страховании. Страхование недвижимости.		3
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Особенности страхования недвижимости (Пр.р. №18)		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>		4	
		Проработка конспектов лекций, Подготовка докладов по теме «Виды страхования», Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	1 2 1	
<b>Раздел 13. Налогообложение недвижимого имущества</b>	<b>Содержание</b>		<b>8 (с.р.4 ч.)</b>	
	1	Налоги и сборы в сфере недвижимости. Земельный налог	6	2
	2	Налогообложение недвижимости физических лиц и предприятий		2
	3	Налогообложение сделок с недвижимостью. Налог при дарении и наследовании		2
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Налогообложение недвижимости (Пр.р. №19)		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>		4	
		Проработка конспектов лекций, Подготовка докладов по теме «Виды налогов на недвижимое имущество», Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	1 2 1	
<b>Раздел 14. Управление земельными ресурсами муниципальных образований</b>	<b>Содержание</b>		<b>10 (с.р. 6 ч.)</b>	
	1	Земельные ресурсы муниципальных образований. Управление городскими территориями и землями общего пользования	8	2
	2	Управление землями оздоровительного, историко-культурного назначения и особо охраняемыми природными территориями		2
	3	Управление землями сельскохозяйственного использования Управление землями водного фонда и землями, занятыми лесами		2



	4	Управление землями промышленности, транспорта, связи и т.д. Правовой статус земель запаса.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Изучение карт местности и оценка загрязненности местности различными видами отходов (Пр.р.№20)		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</b>		6	
		Проработка конспектов лекций, Подготовка докладов по теме «Правовой статус и управление различными категориями земель», Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	2 2 2	
	1	Итоговое занятие	2	3
<b>Курсовая работа</b>	<b>Содержание</b>		<b>20 (с.р.10ч.)</b>	
	1	Выбор и обоснование темы курсовой работы. Структура работы и информационные источники по теме		
	2	Основные приемы определения актуальности, объекта, предмета, цели и задач курсовой работы. Введение к курсовой работе		
	3	Корректировка введения. Первая глава курсовой работы – практическая часть		
	4	Корректировка первой главы. Вторая глава курсовой работы – практическая часть.		
	5	Корректировка второй главы. Приведение в соответствие теоретического и практического материала.		
	6	Основные приемы обобщения и формулировки выводов по теме курсовой работы. Заключение		
	7	Составление библиографии и правила оформления списка используемой литературы. Список используемой литературы.		
	8	Приемы представления актуальных проблем управления территориями и недвижимостью. Подготовка к защите курсовой работы. Подготовка доклада.		
	9	Презентация курсовой работы		
	10	Защита курсовой работы		
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом</b> Систематическая проработка конспектов занятий, нормативно-правовых документов, учебной и специальной научно-методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к семинарам, практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное выполнение презентаций, Подготовка к деловым играм.			<b>85</b>	

**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**

1. Приоритетный национальный проект «Здоровье».
2. Приоритетный национальный проект «Образование».
3. Приоритетный национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».
4. Приоритетный национальный проект «Развитие агропромышленного комплекса»
5. Функции и полномочия федеральных органов власти в сфере землепользования
6. Государственная поддержка регионов
7. Экономическая безопасность региона
8. Федеральные программы развития территорий
9. Рынок недвижимости: особенности функционирования, законодательная база
10. Рентные договоры.
11. Договор доверительного управления недвижимым имуществом
12. Управляющие компании в сфере недвижимости.
13. Программа технической эксплуатации здания
14. Экспертиза и инспектирование объектов недвижимости
15. Система контроля и надзора за использованием земель и другой недвижимости территорий
16. Страхование объектов недвижимости

**Примерная тематика курсовых работ**

1. Недвижимое имущество как объект экономических отношений.
2. Рынок недвижимости и его особенности.
3. Основные тенденции развития рынка недвижимости России.
4. Особенности операций с земельными участками.
5. Проблемы ипотечного кредитования.
6. Проблемы долевого строительства
7. Обременение земельных участков.
8. Налогообложение недвижимости.
9. Страхование объектов недвижимости.
10. Операции на рынке недвижимости.
11. Продажа объектов недвижимости.
12. Посредническая деятельность на рынке недвижимости.
13. Инвестиции в недвижимость.
14. Регулирование рынка недвижимости и операций, совершаемых на нем.
15. Жизненный цикл объектов недвижимости
16. Субъектная структура рынка недвижимости
17. Спрос и предложение на рынке недвижимости.
18. Формы государственного регулирования рынка недвижимости.
19. Формы продаж на рынке жилой недвижимости.
20. Технологии управления недвижимостью
21. Понятие и виды сделок с недвижимым имуществом.
22. Договор как правовая форма сделок с недвижимыми вещами.

<ul style="list-style-type: none"> <li>23. Приватизация.</li> <li>24. Технология купли-продажи квартир.</li> <li>25. Обмен и мена жилыми помещениями.</li> <li>26. Дарение и наследование жилья.</li> <li>27. Рента и пожизненное содержание с иждивением.</li> <li>28. Продажа государственного имущества на аукционе.</li> <li>29. Операции с недвижимостью на коммерческом и инвестиционном конкурсах.</li> <li>30. Понятие, функции и принципы аренды недвижимости.</li> <li>31. Условия и порядок купли-продажи земельных участков.</li> <li>32. Понятие и виды залога недвижимости.</li> <li>33. Доверительное управление недвижимым имуществом.</li> <li>34. Государственное регулирование земельных отношений.</li> <li>35. Риски в операциях с недвижимостью.</li> <li>36. Городское пространство и его влияние на стоимость объектов недвижимости.</li> <li>37. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.</li> <li>38. Ипотечное кредитование в России.</li> <li>39. Проблемы возникновения «пузырей» на рынке недвижимости</li> <li>40. Влияние развития рынка недвижимости на экономику (на примере страны, региона, муниципального образования)</li> <li>41. Влияние развития экономики территории на рынок недвижимости</li> <li>42. Прогнозирование развития рынка недвижимости территории</li> <li>43. Государственная и муниципальная недвижимость как объект исследования и управления.</li> <li>44. Государственная политика в области управления недвижимостью.</li> <li>45. Обеспечение государственных интересов и безопасности в системе управления недвижимостью.</li> <li>46. Система управления государственным (муниципальным) недвижимым имуществом. Структура органов управления, их взаимосвязь.</li> <li>47. Территориальные органы управления государственным недвижимым имуществом.</li> <li>48. Региональные и местные структуры управления недвижимым имуществом.</li> <li>49. Управление государственной недвижимостью за рубежом.</li> <li>50. Система управления государственной (муниципальной) земельной собственностью.</li> <li>51. Доходы бюджета от использования недвижимого имущества.</li> <li>52. Перспективы использования государственного недвижимого имущества в РФ.</li> <li>53. Критерии, принципы, классификации недвижимости.</li> <li>54. Субъекты управления недвижимостью.</li> <li>55. Опыт управления недвижимостью в России (исторический аспект).</li> <li>56. Современный опыт управления недвижимостью.</li> <li>57. Анализ зарубежного опыта управления недвижимостью.</li> <li>58. Информационные технологии в управлении недвижимым имуществом.</li> </ul>		
<b>Учебная практика УП.01</b> <b>Виды работ</b>	<b>36</b>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление земельного баланса района.</li> <li>2. Подготовка документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</li> <li>3. Административно-правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории</li> <li>4. Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений. Участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</li> <li>5. Подготовка предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</li> <li>6. Осуществление мониторинга земель территории.</li> </ol>		
<b>Производственная практика ПП 01</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление земельного баланса района.</li> <li>2. Подготовка документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</li> <li>3. Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности;</li> <li>4. Административно-правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории</li> <li>5. Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений</li> <li>6. Подготовка предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</li> <li>7. Участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</li> <li>8. Анализ основ правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории.</li> <li>9. Осуществление мониторинга земель территории.</li> <li>10. Осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий</li> </ol>	72	
<b>Всего</b>	<b>363</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Управления территориями и недвижимым имуществом»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

1. Комплект законодательных актов (ГК РФ, ЗК РФ КоАП РФ, федеральные законы и др.)
2. Нормативные документы по организации землеустроительных работ и охране земель;
3. Комплекты нормативно-правовых актов органов местного самоуправления;
4. Статистические сборники;
5. Комплекты учебно-методической документации;
6. Наглядные пособия (таблицы, схемы, справочники, образцы документов).

Технические средства обучения:

7. персональный компьютер;
8. локальная сеть;
9. выход в глобальную сеть;
10. информационно-правовые, поисковые системы;
11. мультимедийный проектор;
12. принтер.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

**Для обучающихся с нарушениями слуха должны быть организованы:**

- - безбарьерная среда,
- - технические средства обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.
- - в кабинете предусмотрены регулируемые компьютерные кресла индивидуальные столы, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Основные источники:*

1. Конституция РФ, 1993
2. Гражданский кодекс РФ от 30.11.94 №51-ФЗ: Ч. 1, 2. М., 2006.
3. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ними» от 21.07.97 № 122-ФЗ.
4. Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21.12.2001 № 178-ФЗ
5. Закон РФ от 4 июля 1991 г. N 1541-1 "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации"
6. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ними» от 21.07.97 № 122-ФЗ.
7. Комментарии к ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ними». М., 2004.
8. Закон РФ «Об административной ответственности предприятий, учреждений, организаций и объединений за правонарушения в области строительства». М. 1992.
9. Положение о государственном архитектурно-текстурно-строительном надзоре на территории РФ. М. 1999.
10. Примерное положение о порядке выдачи разрешений на выполнение строительно-монтажных работ. М. 1992.
11. Руководство по проведению оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) при выборе площадки, разработке технико-экономических обоснований и проектов строительства хозяйственных объектов и комплексов Минэкологии РСФСР. 1992.
12. СНиП 11-01-95. Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектно-сметной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений.
13. Положение о государственном архитектурно-текстурно-строительном надзоре на территории РФ. М. 1999.
14. СНиП 11-01-95. Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектно-сметной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений.
15. Балабанов И.Т. Операции с недвижимостью в России: Учебник, / И.Т. Балабанов М.: Финансы и статистика, 2013.
16. Бусов В.И. Управление недвижимостью: теория и практика: учебник для академического бакалавриата. – М: Издательство Юрайт, 2014. – 517 с.
17. Введение в экономику недвижимости: учебное пособие / И.П. Иваницкая, А.Е. Яковлев. – М. : КНОРУС, 2013. – 236 с.
18. Гришаев С.П. Все о недвижимости (регистрация прав, купля-продажа, мена, дарение, аренда, ипотека, наследование): учебно-практическое пособие. / С.П. Гришаев, М., 2013.
19. Гусева В. Регионоведение: конспект лекций. – М.: Эксмо, 2014.
20. Кожухар В.М. Введение в специальность. Экспертиза и управление недвижимостью: учебное пособие/М., Дашков и К, 2013
21. Можаяева Н.Г., Богинская Е.В. Муниципальное управление: учебник для

- студентов системы СПО. – М.: Гардарики, 2013. – 254 с.
22. Система государственного управления: учебное пособие/под общ.ред.проф.А.А. Скамницкого. – М: Гардарики, 2013. – 253 с.
23. Смирнов В.В., Аренда недвижимости (зданий, сооружений, нежилых помещений): учебное пособие / В.В. Смирнов, З.П. Лукина, М.: «Ось-89», 2013.
24. Хан О.К., Иванов В.В. Управление недвижимостью: учебное пособие/М., «Инфра-М», 2013
25. Экономика и управление недвижимостью: учебник/ под ред. П.Г. Грабового. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Проспект, 2012. – 848 с.

*Дополнительные источники:*

1. Асаул А.Н., Карасев А.В. Экономика недвижимости: Учебное пособие, 2001.
2. Гонгало Б.М., Сделки с недвижимостью: учебное пособие / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников М.: 2004
3. Ильина И.Н. Экономика городского хозяйства: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 248 с.
4. Калачева С.А. Сделки с недвижимостью: учебное пособие / С.А. Калачева, М.: Приор, 2005.
5. Морозова Т. Г., Иванова Н. В., Комов В. Э., Сорокина Т. Ф. Городское хозяйство. – М.: «ИНФРА-М», 2010.
6. Сивкова Л.А. Недвижимость: маркетинг, оценка: учебное пособие / Л.А.Сивкова, М.: Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2006.
7. Система муниципального управления в схемах: Учебное пособие. – М.: «Ось-89», 2008. – 192 с.
8. Система государственного и муниципального управления: учеб. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008. – 640 с.
9. Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление – М.: «ИНФРА-М», 2007.
10. Чагучиев М.Ч., Соколов М.М. Регионы, экономика и управление. – М.: ЮНИТИ-ДАНА , 2009.
11. Электронный учебник. Гриненко С. В. Экономика недвижимости. Конспект лекций. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2004. [www.aup.ru](http://www.aup.ru)КнигиОглавление.
12. Электронный учебник. Сафронов К. Ю. Управление территориями и имуществом. Учебное пособие. [www.twirpx.com/user/4293322](http://www.twirpx.com/user/4293322)
13. Перечень основной исполнительной технической документации, предъявляемой строительно-монтажными организациями рабочим комиссиям при сдаче в эксплуатацию объектов промышленного и гражданского строительства (ОАО ПКТИ промстрой).

*Интернет-ресурсы*

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение примерной программы профессионального модуля заключается в изучении междисциплинарного курса «Управление территориями и недвижимым имуществом», которое проводится в учебном кабинете. Реализация примерной программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную учебную практику. Занятия по учебной практике проводятся в учебном кабинете или компьютерном классе.

Обязательно обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

- Основы экономической теории
- Экономика организации
- Статистика
- Документационное обеспечение управления
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При применении различных форм занятий необходимо соблюдать общие рекомендации по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- поэтапное разъяснение заданий;
- последовательное выполнение заданий;
- повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- составление индивидуальных планов, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента;

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение междисциплинарного курса «Управление территориями и недвижимым имуществом» и учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых



отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) завершаются зачётом студентам освоенных общих и профессиональных компетенций. По завершению производственной практики проводится экзамен по модулю. Результаты экзамена по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Все педагогические работники должны пройти обучение для работы со студентами с нарушением слуха. При необходимости – работа совместно с педагогом-психологом и сурдо-переводчиком.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Для обучающихся глухих и слабослышащих, а так же с нарушениями речи при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- так же, по их желанию, промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении промежуточной аттестации.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	- составление земельного баланса по району (муниципальному образованию)	- тестирование; -экспертная оценка на практическом

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	- составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	занятия; -экспертная оценка выполнения практического задания; экзамен; -зачет по производственной практике; квалификационный экзамен по модулю.
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	- использование кадастровую информацию в профессиональной деятельности; - выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений	
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	- осуществление сбора информации, ввод ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; -использование основ правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории	
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	-знание методов, приемов и порядка ведения мониторинга земель территорий; -знание механизма принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основ инженерного обустройства и оборудования территории - осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и
------------	----------------------------	---------

<b>(освоенные общие компетенции)</b>	<b>результата</b>	<b>методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы. Экспертное наблюдение и оценка активности, коммуникативных навыков учащегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений учащихся в учебной и общественной деятельности
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- оптимизация методов и способов решения профессиональных задач с учетом анализа социально-экономических процессов	
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в земельно-имущественных отношениях; - оценка эффективности и качества выполнения работ.	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления территориями и недвижимым имуществом	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, руководителями практик от предприятия в ходе обучения	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно	знание исторических и культурных традиций страны в целом и места проживания;	

воспринимать социальные и культурные традиции	- отсутствие нетерпимости к представителям других народов и национальностей, их культуре и традициям	
ОК10.Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	-демонстрация знаний и соблюдение правил техники безопасности	