

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРИМЕРНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

*(наименование образовательного учреждения)*

для реализации адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями

здоровья с нарушениями слуха по специальности

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения.**

*(код и наименование профессии / специальности)*

по программе базовой подготовки

Квалификация: специалист по земельно-имущественным отношениям

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев

Профиль: технический

## **1. Пояснительная записка**

Примерный учебный план является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Примерный учебный план сформирован с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 486;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

➤ Письмо Минобрнауки РФ от 18 марта 2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

➤ Письмо Рособрнадзора от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 "О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья";

➤ Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

➤ Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 года № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

➤ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

➤ Приказом Министерства образования Московской области от 25.06.2015 г. № 3308 «Об использовании результатов научно-исследовательских работ 2014 года по развитию предпринимательства государственными профессиональными образовательными организациями, подведомственными Министерству образования Московской области.

➤ Рекомендациями Министерства образования Московской области «По организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе

основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», представленными в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259;

- Нормативных актов локального уровня.

### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебных занятий с 1 сентября.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению АООП. При необходимости максимальный объем учебной нагрузки для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть снижен до 45 академических часа в неделю;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели;
- предусматривается деление на подгруппы для проведения лабораторных работ и практических занятий, в том числе с использованием персональных компьютеров численностью до 8 человек;
- для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности» может использоваться на освоение основ медицинских знаний (по желанию девушек);

- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;

- промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины;

- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

- курсовые работы проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов;

- курсовые работы проводятся по междисциплинарным курсам МДК.01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом» и МДК.04.01 «Оценка недвижимого имущества»;

- при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет;

- оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- ✓ оценка уровня освоения дисциплин;

- ✓ оценка компетенций обучающихся;
- по дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях);
- практика является обязательным разделом ПОПОП. Практическая подготовка студентов ведется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- при реализации ПОПОП по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.
- преддипломная практика продолжительностью 4 недели (144 часа) проводится перед началом ГИА;
- производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
- аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению АОП. При необходимости максимальный объем учебной нагрузки для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть снижен до 45 академических часа в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю

## **Примерные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;

### *Текущий контроль*

Организация и проведение текущего контроля направлена на обеспечение объективной оценки сформированности умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций в процессе освоения учебных дисциплин, МДК, ПМ, УП, ПП в соответствии с ФГОС СПО на основе созданных фондов оценочных средств.

Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем, исходя из специфики дисциплины, МДК, ПМ, формируемых знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций. Содержание, методы, формы и виды текущего контроля преподаватель доводит до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться в следующих формах и видах: устный опрос на учебных занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, практических, графических и расчетно-графических работ, творческой работы, самостоятельной работы студентов, защита практических, лабораторных работ, контрольные /срезовые работы (тематические и др.), тестирование, в том числе с применением ИКТ, оценка результатов поэтапного написания курсовых работ и рефератов, индивидуальных проектов, собеседование, выполнение проектов, индивидуальных заданий проектного типа, деловые игры, ситуативные задания; изготовленный продукт и другие.

Для обучающихся глухих и слабослышащих, а также с нарушениями речи при проведении текущего контроля необходимо:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- так же, по их желанию, экзамен/зачет может проводиться в письменной форме;

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Учет результатов текущего контроля осуществляется преподавателем в целях:

- информирования обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся информации о степени освоения обучающимися программы дисциплины, МДК, ПМ;

- своевременного выявления затруднений, обучающихся в освоении содержания дисциплин, МДК, ПМ, совершенствования методики преподавания.

#### *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с целью оценки качества освоения ППССЗ.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК, ПМ определяются учебными планами и графиком учебного процесса образовательной организации.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, дифференцированный зачет, зачет;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (далее ЭК).

Преподаватель имеет право использовать разнообразные технологии, в том числе информационные, для организации контроля полноты знаний и умений, практического опыта, а также сформированности общих и профессиональных компетенций на этапе промежуточной аттестации.



Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, МДК, Эк проводится за счет объема времени, отведенного учебным планом по специальности. Другие формы промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, зачеты) реализуются за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, МДК, ПМ.

Для обучающихся глухих и слабослышащих:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- так же, по их желанию, промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении промежуточной аттестации. Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей:

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности.

Организация консультаций – консультации предусмотрены в объеме 4 часов в учебный год на человека.

Формы проведения консультаций; групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные.

Проведение курсовых работ предусмотрено после изучения теоретического объема учебной дисциплины.

При проведении лабораторно-практических занятий учебная группа разбивается на подгруппы численностью не менее 8 человек.

### **Формирование вариативной части АОП**

На основании запросов работодателей и решения предметно-цикловой комиссии, вариативная часть образовательной программы (648 академических часов) направлена на увеличение и расширение объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик), направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы.

При формировании АОП по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения вариативная часть может быть использована на усиление профессиональной теоретической подготовки, а так же на практики.

При распределении часов вариативной части учитывают особенности контингента студентов, многие из которых нуждаются в социальной и психологической реабилитации.

За счет вариативной части в примерный учебный план введены следующие адаптационные дисциплины:

- Основы интеллектуального труда
- Коммуникативный практикум
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Психология личности и профессиональное самоопределение

а также дисциплины, способствующие получению дополнительных знаний и лучшей адаптации выпускника на рынке труда:

- Способы поиска работы
- Основы предпринимательства
- Компьютерная графика в программе AutoCAD

Часы вариативной части циклов АОП могут быть распределены следующим образом:

На увеличение часов учебных циклов

Наименование учебного цикла	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
Математический и общий естественнонаучный цикл	21	14
На адаптационные дисциплины	255	170
Общепрофессиональные дисциплины	432	288
Профессиональные модули	264	176

Всего распределено вариативных часов:

- максимальной учебной нагрузки – 972 часа
- обязательной учебной нагрузки – 648 часов

**Государственная итоговая аттестация** проводится государственной экзаменационной комиссией, в целях определения соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом региональных требований Московской области.

Для обучающихся глухих и слабослышащих, а также с нарушениями речи при проведения итоговой государственной аттестации (далее - ГИА) необходимо:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- так же, по их желанию, ГИА может проводиться в письменной форме;

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении ГИА.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальными актами образовательной организации

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель на 2 курсе.