

Министерство образования Московской области

**ПРИМЕРНАЯ АДАптиРОВАННАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**
для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе профессиональной подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения"

Программа составлена с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20.04.2015 г.

Примерная программа является адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8 15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1 Область применения программы

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и овладению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Экономика организации»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 144 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 96 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 48 часов.

2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
в том числе:	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольная работа	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<i>48</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Роль дисциплины «Экономика организации» в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		2	1
Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка			14	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике.	Содержание учебного материала		7	
	1	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Сущность организации, как основного звена экономики отраслей. Понятие и основные признаки организации, юридического лица, основные принципы построения экономической системы организации. Классификация организаций. Механизм функционирования организации. Внутренняя и внешняя среда предприятия.		1
	2			
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие предпринимательства, основные виды предпринимательства.		1
	2	Организационно-правовые формы хозяйствования - основные характеристики и принципы функционирования.		
Тема 1.3. Производственная структура организации	Содержание учебного материала		4	
	1	Производственная структура организации и ее элементы. Типы производства и их характеристика. Производственный процесс: понятие, содержание, структура, принципы организации. Производственный цикл, его структура, длительность, пути сокращения. Методы организации производства		1
	2			
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Расчет длительности производственного цикла. Расчет потока. Подбор уставных документов организаций различных организационно-правовых форм.		2	

	Инфраструктура предприятий. Гражданский кодекс. Организационно-правовые формы предприятий (реферат, составление сравнительной таблицы по признакам различных организационно-правовых форм предприятий).			
Раздел 2. Материально-техническая база организации			22	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие и классификация основного капитала. Оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.		2
	Практические занятия: Расчет стоимости основных средств Расчет видовой структуры основных средств Расчет суммы амортизационных отчислений Расчет показателей использования основных средств		4	3
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала		6	
	1.	Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы и показатели их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств.		2
	Практические занятия: Расчет показателей использования оборотного капитала		2	3
Тема 2.3. Капитальные Вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		4	
	1	Проблемы обновления материально-технической базы организаций. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Источники и структура капитальных вложений.		1
	2	Сущность инвестиций и их значение для развития организаций..		
Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание учебного материала		2	
		Аренда. Лизинг. Нематериальные активы: понятие и классификация.		1

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Решение задач по теме 2.1. «Основной капитал и его роль в производстве».</p> <p>Решение задач по теме 2.2. «Оборотный капитал»</p> <p>Реферат на тему:</p> <p>Основные средства предприятия.</p> <p>Физический и моральный износ основных средств. Амортизационный фонд.</p> <p>Источники формирования основных средств.</p> <p>Показатели использования оборотных средств.</p>		8	
Раздел 3.Трудовые ресурсы и оплата труда в организации			22	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала		10	
	1	Состав и структура трудовых ресурсов организации. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Организация и нормирование труда.		2
	2	Производительность труда: понятие, значение, методы измерения, показатели уровня производительности труда, факторы роста производительности труда.		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Расчет среднесписочной численности работающих</p> <p>Расчет баланса рабочего времени</p> <p>Расчет показателей производительности труда</p>		4	3
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала		12	
		<p>Механизм стимулирования труда и его совершенствование.</p> <p>Организация оплаты труда работников. Элементы организации оплаты труда: техническое нормирование труда; тарифное нормирование труда; формы и системы оплаты труда.</p> <p>Минимальный размер оплаты труда. Тарифное нормирование труда. Тарифная сетка. Формы и системы оплаты труда. Сдельная и повременная формы оплаты труда.</p> <p>Фонд заработной платы. Состав фонда заработной платы. Источники образования фонда заработной платы. Факторы, влияющие на величину фонда заработной платы. Эффективность использования фонда заработной платы.</p> <p>Планирование фонда заработной платы.</p>		2

	Практические занятия: Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчет фонда оплаты труда.		4	3
	Самостоятельная работа : выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Формы и системы оплаты труда. Решение задач по теме 3.1. «Трудовые ресурсы организации и производительность труда». Решение задач по теме 3.2. «Формы и системы оплаты труда»		8	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)			20	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		6	
	.1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат.		2
	2	Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации		
	Практические занятия: Составление калькуляции и сметы затрат		2	3
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала		4	
	1	Цена и ее функции. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Методика установления рыночных цен на товары. Ценовая политика предприятия.		2
	Практические занятия: Расчет и определение цены товара.		2	3
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		6	
	1	Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности.		3
	2			

	Практические занятия: Расчет прибыли и рентабельности продукции.		2	3
Тема 4.4. Финансы организации	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации, их источники. Управление финансовыми ресурсами организации.		1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ценовая политика предприятия. Маркетинговая и товарная стратегия деятельности предприятия. Анализ безубыточности. Решение задач по теме 4.2. «Ценообразование». Решение задач по теме 4.3. «Прибыль и рентабельность».		8	
Раздел 5. Планирование деятельности организации			14	
Тема 5.1. Планирование: принципы виды и методы	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность и принципы планирования. Виды планирования. Методы планирования. Стратегическое планирование.		3
	2	Бизнес-план предприятия.		
Тема 5.2. Основные показатели эффективности деятельности организации	Содержание учебного материала		8	
	1	Сущность и показатели эффективности деятельности организации. Техничко-экономические показатели использования основных средств.		3
	2	Показатели использования трудовых и материальных ресурсов. Показатели использования финансовых ресурсов.		
	Практические занятия: Расчет основных показателей деятельности организации.		-	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экономические аспекты составления бизнес-плана.		4	

Тема 5.3. Аспекты развития организаций сферы земельно-имущественных отношений	Содержание учебного материала	4	
	1 Состав организаций сферы земельно-имущественных отношений. Их организационно – правовые формы. Финансирование деятельности. Развитие форм.		
	Самостоятельная работа: посредством Интернет найти информацию о деятельности ФГУ «Земельная кадастровая палата». Составление реферата.		
	Всего	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной адаптированной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- точка доступа в интернет.

Для обучающихся с нарушениями слуха должны быть организованы:

- безбарьерная среда,
- технические средства обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья;
- в кабинете предусмотрены регулируемые компьютерные кресла, индивидуальные столы обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В. А. Кузьменко . Экономика организации (предприятия).-М.: КНОРУС,2013.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия.- М.: Финансы и статистика, 2013.
3. Котерова Н.П. Экономика организации. М., Академия, 2014 г.
4. В.Н.Карташова, А.В. Приходько. Экономика организации. Экзамен техникум.-М.:Приор,2013.
5. Организация, планирование и управление производством : практикум (курсовое проектирование) /под. Ред. Н.И.Новицкого. М.: КНОРУС, 2014.
6. С.В.Соколова. Основы экономики –М:Издательский центр «Академия», 2013 г.
7. В.П. Пашуто. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учебно-практическое пособие. М.: КНОРУС,2013.
8. Практикум по экономике организации (предприятия) / под ред.
9. О.Н.Терещенко. Основы экономики - М: Издательский центр «Академия», 2013.
- 10.П.В.Тальминой и Е.В.Чернецовой. М.: Финансы и статистика,2006.

11. Экономика предприятия : учеб. Пособие / Т.А.Симунина и др. М.: КНОРУС,2007
12. Экономика предприятия :учебное пособие / Л.Н.Чечевицына, Е.В.Чечевицына – Изд.10-е,дополн. и перер.-Ростов н/Д:Феникс,2010.- 378с.

Дополнительные источники:

1. Н.А. Сафронов Экономика организации.- М.:Экономистъ,2003.
2. Экономика предприятия (фирмы): практикум / под ред. О.И.Волкова и В.Я.Позднякова. М. : ИНФРА-М,2006.
3. И.Н.Чуев, Л.Н.Чуева Экономика предприятия.- М.: Дашков и К»,2010.
4. Н.А. Абрютин М.С. Экономика предприятия: Учебник. - М.: Издательство «Дело и Сервис»,2004.
5. И.Н. Иванов. Экономика промышленного предприятия. -М.: ИНФРА-М,2011.
6. А.С.Паламарчук. Экономика предприятия.-М.:ИНФРА-М,2010
7. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий) / под ред. И.В.Сергеева.– М.: Проспект,2010.
8. Э.В. Крум. Экономика предприятия : учебное пособие . - Минск : ТетраСистемс,2010.
9. С.П. Коноплев. Экономика организаций (предприятий). – М.: Проспект,2010.
- 10.В.К.Скляренко, В.М. Прудников. Экономика предприятия. – М.: ИНФРА – М,2007.
- 11.Л.Н. Чечевицына. Практикум по экономике предприятия / Л.Н.Чечевицына, О.Н.Терещенко. – Ростов н/Д : Феникс,2008.
- 12.В.К.Скляренко, В.М.Прудников Экономика предприятия: Конспект лекций. – М.: ИНФРА – М,2008.
- 13.Справочное пособие в схемах по «Экономике организаций (предприятий)» / Е.В.Арсенова, О.Г.Крюкова. – М.: Финансы и статистика,2008.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для обучающихся глухих и слабослышащих, а так же с нарушениями речи при проведения промежуточной аттестации необходимо:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- так же, по их желанию, промежуточная аттестация может проводится в письменной форме;

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь: -определять организационно- правовые формы организаций; -планировать деятельность организации; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; -рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности организации; -рассчитывать цену продукции; -находить и использовать необходимую экономическую информацию Знать: -сущность организации, как основного звена экономики отраслей; -основные принципы построения	Оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы. Контрольная работа. Тестирование. Защита курсовой работы. Экзамен.

<p>экономической системы организации;</p> <ul style="list-style-type: none">-управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;-организацию производственного и технологического процессов;-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;-способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;-механизмы ценообразования;-формы оплаты труда;-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;-аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	
--	--