

Министерство образования Московской области

**ПРИМЕРНАЯ АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины «Экономический анализ » разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2010 г., регистрационный N 17985).

Программа составлена с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20.04.2015 г.

Примерная программа является адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация – разработчик: ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | Стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ            | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 5    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13   |

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

## **1.1. Область применения программы**

Примерная адаптированная программа учебной дисциплины ОП.09 Экономический анализ является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Примерная адаптированная программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных средств;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **78** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - **56** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **22** часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>84</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>56</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | 18                 |
| контрольная работа  | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>28</b>          |
| в том числе:  |                    |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

### 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономический анализ»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Основы теории экономического анализа</b>  |   | <b>10</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b> Содержание, предмет, принципы экономического анализа. Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                  |
|  | Экономический анализ как самостоятельная наука, изучающая макро- и микроуровень экономических явлений. Предмет, роль экономического анализа. Задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа |             | 1                |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <b>Самостоятельная работа:<br/>подготовка сообщений</b>   | 1 |   |
| <b>Тема 1.3.</b> Система экономической информации и экономических показателей, применяемых в экономическом анализе | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |   |
|  | Система экономической информации, применяемая в экономическом анализе: нормативные, плановые, статистические, бухгалтерские, оперативные сведения .   | 2 | 2 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|  | Требования, предъявляемые к экономической информации.<br>Система показателей, используемых в экономическом анализе .  |   | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа:<br/>работа с конспектом</b>  | 2 |   |
| <b>Тема 1.4</b> Типология видов экономического анализа<br>Характеристика основных видов экономического анализа     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |   |
|  | Характеристика основных видов экономического анализа: по объектам анализа, по субъектам анализа, по пользователям информации, по содержанию и полноте изучаемых вопросов, по методам изучения объекта, по временному признаку.<br>Особенности экспресс-анализа, комплексного (детализированного) и современного сопоставительного анализа.<br>Содержание управленческого и финансового анализа. |   |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Законспектировать<br>нормативные и<br>законодательные документы   | 1         | 2 |
| <b>Раздел 2. Текущий<br/>экономический<br/>анализ деятельности<br/>организации</b>        |   | <b>36</b> |   |
| <b>Тема 2.1.</b> Анализ<br>имущественного<br>потенциала и<br>источников<br>финансирования | <b>Содержание учебного<br/>материала</b>  | 2         |   |
|   | Содержание бухгалтерского<br>баланса в оценке финансового и<br>имущественного положения<br>организации. Методы анализа<br>бухгалтерского баланса. Анализ<br>состава, структуры, динамики<br>основного и оборотного<br>капитала. Анализ и оценка<br>состава, структура источников<br>финансирования. |           | 2 |
|   | <b>Практическое занятие №1:</b><br>Анализ бухгалтерского баланса<br>организации (на примере<br>решения сквозной задачи):<br>анализ состава, структуры,<br>динамики основного и<br>оборотного капитала; анализ и<br>оценка состава, структура<br>источников финансирования.                          | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа :</b><br>проанализировать<br>бухгалтерский баланса<br>организации;  | 2         | 3 |
| <b>Тема 2.2.</b> Анализ<br>финансового<br>состояния<br>организации                        | <b>Содержание учебного<br/>материала</b>  | 2         |   |
|   | Сущность, содержание, система<br>показателей финансового<br>состояния организации.<br>Понятие, виды<br>платежеспособности, методы<br>оценки платежеспособности на<br>основе анализа бухгалтерского<br>баланса.  | 2         | 1 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |
|   | Анализ платежеспособности на основе абсолютных показателей ликвидности. Анализ платежеспособности на основе коэффициентов ликвидности. Коэффициентный метод оценки финансовой устойчивости.                    |   |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|   | Рассчитать коэффициенты финансовой устойчивости  |   |   |
|   | <b>Практическое занятие №2:</b><br>Анализ финансового состояния организации ( по данным бухгалтерского баланса   | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>проанализировать финансового состояния организации   | 4 | 3 |
| <b>Тема 2.3</b> Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |
|   | Состав, структура доходов и расходов, оценка динамики и факторов их формирования. Задачи анализа финансовых результатов деятельности. Показатели прибыли. Методологические основы анализа показателей прибыли. |   | 1 |
|   | <b>Практическое занятие. №3</b><br>Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации (на примере решения сквозной задачи).   | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b> По данным ф.2 проанализировать доходы, расходы и финансовые   | 2 | 3 |



|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | результатов организации  |           |   |
| <b>Тема 2.4.</b> Анализ деловой активности организации     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |   |
|  | Характеристика деловой активности. Система показателей оборачиваемости, их расчет. Характеристика коэффициентов деловой активности, их оценка. Система показателей рентабельности, их оценка. Анализ рентабельности собственного капитала. |           | 1 |
|  | <b>Практическое занятие №4:</b> Анализ деловой активности организации).  | 2         | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №5</b> Анализ деловой активности организации).   | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> осуществить анализ деловой активности организации   | 4         | 3 |
| <b>Раздел3. Управленческий анализ</b>                      |  | <b>32</b> |   |
| <b>Тема 3.1</b> Анализ производства и реализации продукции | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 1 |
|  | Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции. Система показателей объема производства и реализации продукции. Анализ объема производства и реализации продукции в целом и по ассортименту.              | 2         |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | 1 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия.  |   |   |
|   | <b>Практическое занятие. №6</b><br>Анализ производства и реализации продукции организации (на примере решения сквозной задачи).   | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>проанализировать производство и реализацию продукции организации  | 2 | 3 |
| Тема 3.2 Анализ состояния и использования основных фондов | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 1 |
|   | Задачи, объекты анализа основных средств, источники информации. Анализ динамики, структуры основных производственных фондов. Анализ состояния основных фондов.                        | 2 |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 1 |
|   | Анализ обеспеченности предприятия основными фондами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия. | 2 |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | Анализ использования производственной мощности предприятия.   |   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <b>Практическое занятие. №7</b><br>Анализ состояния и использования основных фондов организации (на примере решения сквозной задачи).   | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>проанализировать состояние и использование основных фондов организации  | 3 | 3 |
| <b>Тема 3.3</b> Анализ использования трудовых ресурсов              | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 1 |
|   | Задачи, объекты анализа трудовых ресурсов, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда |   |   |
|   | <b>Практическое занятие. №8</b><br>Анализ использования трудовых ресурсов организации (на примере решения сквозной задачи).   | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>проанализировать использование трудовых ресурсов организации  | 2 | 3 |
| <b>Тема 3.4</b> Анализ технико-организационного уровня производства | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | 1 |
|   | Характеристика технологического уровня развития производства. Анализ уровня организации производства  |   |   |
|   | <b>Практическое занятие. № 9</b><br>Анализ технико-организационного уровня производства.  | 2 | 2 |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | <b>Контрольная работа</b>   | 2         | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>анализ технико-<br>организационного уровня<br>производства защита | 3         | 3 |
|  | <b>Всего</b>  | <b>84</b> | 3 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономический анализ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономический анализ».

Технические средства обучения:

- компьютер
- принтер

**Для обучающихся с нарушениями слуха должно быть :**

- организована безбарьерная среда,
  - мультимедийное оборудование в кабинете для индивидуальных/групповых занятий (SMART-доска/SMART-столик/интерактивная плазменная панель с программным обеспечением к ним).
  - Мультимедийный компьютер с необходимыми периферическими устройствами (колонки, микрофон, наушники, миди-синтезатор и т.д.) и выходом в Internet в кабинете для индивидуальных/групповых занятий.
  - Средства для хранения и переноса информации (USB накопители), принтер, сканер в кабинете для индивидуальных/групповых занятий.
  - Беспроводные системы (FM-система) для индивидуальной и групповой работы (в условиях класса, зала, кабинета учителя-дефектолога(сурдопедагога)).
  - Специальные аудиовизуальные приборы и компьютерные программы для работы над произношением и развитием слухового восприятия (например, индикатор звучания ИНЗ, программы Hear the World, Speech W и др., сурдологопедический тренажер «Дэльфа142» и др)

Информационное обеспечение обучения

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

1. М.И. Баканов, М.В.Мельник, А.Д. Шеремет. Теория экономического анализа. — М.: Финансы и статистика, 2013.
2. Г.В. Федорова Информационные технологии бухгалтерского учета, анализа и аудита. — М.: Омега-Л, 2013(доп)
3. Н.П.Любушин, В.Б. Лещева, Е.А. Сучков.Теория экономического анализа: / под ред. проф. Н.П. Любушина. — М.: Экономистъ, 2013
4. В.Ф. Палий Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник. — М.: Инфра-М, 2013.
5. С.Б.Барнгольц, М.В.Мельник. Методология экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта. — М.: Финансы и статистика, 2013.
6. В.В. Бочаров. Комплексный финансовый анализ. — М.: Питер, 2013.
7. Л.Т. Гиляровская. Экономический анализ. — М.: ЮНИТИ-Дана, 2014.

**Интернет- ресурсы:**

1. [www.econom-analiz.ru](http://www.econom-analiz.ru)
2. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
3. [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обучающихся глухих и слабослышащих, а так же с нарушениями речи при проведения промежуточной аттестации необходимо:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- так же, по их желанию, промежуточная аттестация может проводится в письменной форме;

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении промежуточной аттестации.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий с учетом особенностей психофизического развития обучающегося инвалида или лица с ОВЗ.

Организация контроля и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает:

- организацию и проведение контроля во фронтальной или индивидуальной форме (по запросу семьи и/или желанию обучающихся);

- организацию особого временного режима выполнения заданий (время может увеличиваться в 1,5 раза по сравнению с принятой нормой) либо определение критериев оценки результатов освоения дисциплины с учетом особенностей психофизического развития обучающегося инвалида или лица с ОВЗ;

- оказание необходимой помощи со стороны преподавателя (на этапах принятия, выполнения учебного задания и контроля результативности), дозируемой исходя из индивидуальных особенностей здоровья каждого обучающегося и направленной на создание и поддержание эмоционального комфортного климата, а также содействие в точном понимании ими словесных инструкций;

- предоставление заданий, включая текст для письменного изложения, и инструкций по их выполнению в письменной форме и обеспечение возможности неоднократного (не менее 3 раз) чтения текста для изложения, контрольных заданий и инструкций;

- использование индивидуального материала, разработанного с учетом индивидуальных особенностей обучающегося (облегченного по сравнению с контрольно-оценочными средствами, сформированными для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

| <b>Результаты обучения</b><br><b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|---|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   |
| <b>Уметь:</b>   |  |

|   |   |
|---|---|
| осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;                       | защита практической работы №13, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы                   |
| анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; | защита практических работ №8, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы                     |
| анализировать производство и реализацию продукции                                       | защита практических работ №6, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы, тестовые задания   |
| анализировать использование основных средств;   | защита практических работ №7, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы, тестовые задания   |
| оценивать финансовое состояние и деловую активность предприятия.<br><br><b>Знания:</b>  | защита практических работ №4,5, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы, тестовые задания |
| научные основы экономического анализа;  | внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы, тестирование                                     |
| роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;                              | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование   |



|   |  |
|---|--|
| предмет и задачи экономического анализа;  | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование                |
| методы, приемы и виды экономического анализа  | внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, тестирование |
| систему комплексного экономического анализа.<br><br>оценивать финансовое состояние и деловую активность предприятия | внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, тестирование |