

СОГЛАСОВАНО

ООО "РАТЕП-ИННОВАЦИЯ"

Исторический директор



Ю. Н. Тихонин

августа 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»



Т. В. Федорова

«30» августа 2022 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования

ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения- очная

Срок получения образования по ППССЗ – 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Год начала подготовки 2022

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах для специальности)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего по курсам
			По профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	7	8	9	10
I	39	0	0	0	2	0	11	52
II	36	2	2	0	2	0	10	52
III	24	3	3	4	1	6	2	44
Всего	99	5	5	4	5	6	24	148

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
																			Курс 1
		Экзамены	Диффер. зачеты		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								Семестр 1/17 недель	Семестр 2/22 недели	Семестр 3/16 недель	Семестр 4/24 недели	Семестр 5/16 недель	Семестр 6/14 недель
						Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация								
всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
О.00	Общеобразовательный цикл	4	10	1476	18	1404	843	561			20	24	612	792					
БД	Базовые дисциплины			744		724	429	295			6	4	304	456					
БД.01	Русский язык	2		90		78	78				4	8	34	44					
БД.02	Литература		1	72		72	72	0					72	0					
БД.03	Иностранный язык	2		125		117		117			2	6	51	66					
БД.04	История		2	117		117	97	20					51	102					
БД.05	Родная литература		2	117		117	117	0					11	106					
БД.06	Физическая культура		1,2	117		117	1	116					51	66					
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2	70		70	34	36					34	36					
БД.08	Астрономия		1	36		36	30	6						36					
ПД	Профильные дисциплины			702		680	492	188	0	0	8	14	308	336					
ПД.01	Математика	2	1	246		234	194	40			4	8	102	132					
ПД.02	Информатика		2	156		156	106	50					86	70					
ПД.03	Экономика	2	1	174		164	98	66			4	6	84	62					
ПД.04	Право		2	126		126	94	32					36	72					
	Индивидуальный проект			30	18						6	6							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			498	16	482	152	330	0	0	0	0	0	0	106	218	80	94	
ОГСЭ.01	Основы философии		4	48		48	40	8								48			
ОГСЭ.02	История			48		48	40	8								48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		5	106	16	90		90							32	42	32		
ОГСЭ.04	Физическая культура		3,4,5,6	160		160	2	158							42	44	48	26	
ОГСЭ.05	Психология общения		3	32		32	18	14											
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		5	36		36	18	18								36			
ОГСЭ.07	Основы духовно-нравственной культуры народов России		5	34		34	18	16										34	
ОГСЭ.08	Эффективное поведение на рынке труда		5	34		34	16	18										34	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			116	6	102	54	48	0	0	2	6	0	0	0	108	0	0	
ЕН.01	Математика	4		80	6	66	32	34			2	6				72			
ЕН.02	Экологические основы природопользования		4	36		36	22	14								36			
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл			678	8	638	298	320	20	0	8	24	0	0	412	114	120	0	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
												Курс 1		Курс 2		Курс 3		
		Экзамены	Диффер. зачеты		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						Семестр 1/17 недель	Семестр 2/22 недели	Семестр 3/16 недель	Семестр 4/24 недели	Семестр 5/16 недель	Семестр 6/14 недель	
						Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация							
						всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК											
Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятий	Курсовых работ																
ОП.01	Экономика организации	3		116		108	44	44	20		2	6			108			
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	3		74		66	26	40			2	6			66			
ОП.03	Налоги и налогообложение	5		66		66	36	30								66		
ОП.04	Основы бухгалтерского учета	3		72		64	34	30			2	6			64			
ОП.05	Аудит	5		62		54	30	24			2	6				54		
ОП.06	Документационное обеспечение управления		3	48		48	28	20							48			
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности		3	94		94	46	48							94			
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4	78	8	70	20	50							32	46		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		4	68		68	34	34								68		
ПЦ	Профессиональный цикл			1480	66	842	516	306	20	504	12	56	0	0	58	424	376	410
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации			242	6	148	78	70	0	72	4	12	0	0	58	168	0	0
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	4		154	6	148	78	70							58	96		
УП.01.01	Учебная практика		4	36						36						36		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			36						36						36		
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	4		16							4	12						
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации			342	18	238	142	96	0	72	2	12	0	0	0	100	228	0
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации		5	188	18	170	108	62								100	88	
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации			68		68	34	34									68	
УП.02.01	Учебная практика		5	36						36							36	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			36						36							36	
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	5		14							2	12						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
													Курс 1		Курс 2		Курс 3		
		Экзамены	Диффер. зачеты		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							Семестр 1/17 недель	Семестр 2/22 недели	Семестр 3/16 недель	Семестр 4/24 недели	Семестр 5/16 недель	Семестр 6/14 недель	
						Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация								
всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК																		
							Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятий	Курсовых работ										
ПМ 03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами			160	6	70	44	26	0	72	2	10	0	0	0	0	148	0	
МДК 03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		5	76	6	70	44	26									76		
УП. 03.01	Учебная практика		5	36						36							36		
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			36						36							36		
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	5		12							2	10							
ПМ 04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности			422	36	302	168	114	20	72	2	10	0	0	0	0	0	410	
МДК 04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности		6	168	36	132	78	54										168	
МДК 04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности			170		170	90	60	20									170	
УП. 04.01	Учебная практика		6	36						36								36	
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)			36						36								36	
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный	6		12							2	10							
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих			170		84	84	0	0	72	2	12	0	0	0	156	0	0	
МДК 05.01	Выполнение работ по профессии 23369 Кассир		4	84		84	84	0								84			
УП.05.01	Учебная практика		4	36						36						36			
ПП 05.01	Производственная практика (по профилю специальности)			36						36							36		
ПМ.05.ЭК	Экзамен квалификационный	4		14							2	12							
ПДП	Преддипломная практика			144		0				144								144	
	Всего			4248	114	3468	1941	1487	40	504	42	110	612	792	576	864	576	504	
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216															
							дисциплин и МДК						612	792	576	720	432	432	
Государственная (итоговая) аттестация							учебной практики							0	0	0	72	72	36
1. Программа обучения по специальности							производств. практики							0	0	0	72	72	36

[illegible]

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
экономики организации;
документационного обеспечения управления;
финансов, денежного обращения и кредита;
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
основ предпринимательской деятельности;
анализа финансово-хозяйственной деятельности;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
учебная бухгалтерия.

Спортивный комплекс

Спортивный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Серпуховский колледж» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018, зарегистрир. Министерством юстиции (рег. № 50137 от 26.02.2018 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580);
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306 с изменениями Приказ Минобрнауки России от 31.01.14 № 74; Приказ Минобрнауки России от 17.11.17 № 1138));
- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования СанПин № 2.4.3.1186-03 от 28.01.2003г., утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ (с изменениями и дополнениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г., 30 сентября 2009 г., 4 марта 2011 г.);

– Рекомендаций по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования" (письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696);

– Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебный план разработан с учетом требований профессиональных стандартов:

– 08.002 Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35697);

– 08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271);

– 08.023 Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802).

Начало учебных занятий с 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной (во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ.

Занятия группируются парами.

При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может разбиваться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Проведение курсовых работ предусмотрено после изучения теоретического объема учебной дисциплины.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятия. Он

закljučается в систематическом наблюдении за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, проверке знаний, умений, навыков, компетенций, сочетаемой с изучением нового материала, его закреплении (практическим применением, в т.ч. при выполнении лабораторных и практических работ). Формы текущего контроля определяются рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, календарно-тематическими и поурочными планами преподавателей.

Шкала оценок при текущем контроле: "5"- отлично, "4" - хорошо, "3" - удовлетворительно, "2" - неудовлетворительно. Применяется рейтинговый контроль, мониторинг учебных достижений обучающихся.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по ПМ 01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации», ПМ 04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности».

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в один период каждая. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.1 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Разъяснениями ФИРО по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования согласно Рекомендациями Минобрнауки России, 2007, перечню специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 355), в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными программами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889 и от 01.02.2012 г. № 74) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) (далее – Рекомендации Минобрнауки России, 2007).

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Общий объем образовательной программы реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 и включает промежуточную аттестацию.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки за исключением времени отведенного на выполнение индивидуального проекта, в количестве 20 часов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. Профильными дисциплинами являются математика и информатика.

При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889)

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного)

общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и промежуточный контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Экзамены проводят по русскому языку, математике, иностранному языку и профильной дисциплине информатика. По русскому языку и математике – в письменной форме, по английскому языку и информатике – в устной.

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть ППСЗ 864 часа распределена следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ФГОС СПО	Вариативная часть	Всего	Обоснование распределения вариативной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	324	174	498	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	36	70	106	По рекомендации федерального учебно-методического объединения в связи с необходимостью изучения данного курса в течение 2-х лет (согласно методическим рекомендациям) для обеспечения непрерывности образования
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	0	36	36	По рекомендации Министерства образования Московской области с целью повышения общей культуры студентов
ОГСЭ.07	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	34	34	В соответствии с письмом Министра Правительства Московской области по безопасности и противодействия коррупции от 19.01.2017 Исх-277/09-04-01, письмом Министерства образования Московской области Исх-4786/16-20в от 03.04.2018
ОГСЭ.08	Эффективное поведение на рынке труда	0	34	34	Для получения дополнительной ОК выпускников: Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

					Необходимость овладения дополнительными умениями и знаниями обусловлена особенностями областного рынка труда, а также задачей повышения конкурентоспособности выпускников системы довузовского профессионального образования через освоение умений и навыков построения профессиональной карьеры по модели «самозанятости».
ОП	Общепрофессиональный цикл	468	188	658	
	Увеличение объема обязательных дисциплин цикла	468	190	658	Для расширения и углубления профессиональной подготовки, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, а также с целью подготовки к изучению профессиональных модулей
ПМ	Профессиональные модули	1008	492	1500	
ПМ.01.	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	120	142	262	Для расширения и углубления необходимых знаний, умений, изучения трудовых действий в соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер». Обобщенная трудовая функция Ведение бухгалтерского учета
ПМ 02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	268	74	342	Для расширения и углубления необходимых знаний, умений, изучения трудовых действий в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)». Обобщенная трудовая функция Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля
ПМ03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	132	28	160	Для расширения и углубления необходимых знаний, умений, изучения трудовых действий в соответствии с профессиональным

					стандартом «Бухгалтер». Трудовая функция Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование
ПМ 04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	230	192	422	Для расширения и углубления необходимых знаний, умений, изучения трудовых действий в соответствии с профессиональным стандартом «Бухгалтер». Трудовая функция Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	114	56	170	Расширение и углубление знаний в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС)

4.3. Формы проведения консультаций

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Консультации могут проводиться как за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, так и за счет времени, отведенного промежуточную аттестацию, в случае, если по дисциплине предусмотрен экзамен.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Формами проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом и программой промежуточной аттестации. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы промежуточной аттестации определены в последовательности их применения: если дисциплина изучается 2 курса, то на 1 курсе – зачёт, на 2-м экзамен или дифференцированный зачёт. Если дисциплина изучается 3 курса, то на 1-м и 2-м курсах – зачёты, на 3-м – экзамен или дифференцированный зачёт.

В соответствии с рекомендациями ФИРО завершающим этапом промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам являются экзамены: русский язык и математика являются обязательными, один экзамен – с учётом профиля специальности – по экономике.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической

части модуля (МДК) и практик. Форма аттестации по учебной и/или производственной практике - ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет). Дифференцированный зачет (экзамен) по МДК проводится сразу после окончания изучения МДК, до прохождения учебной или производственной практики, в течение семестра. Если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комбинированного экзамена или дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля. При этом учитываются результаты текущих форм контроля по каждому из МДК.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ООП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен. В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой » или «ВПД не освоен».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

На промежуточную аттестацию отводится 6 недель (с учетом двух недель отведенных на общеобразовательный цикл).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающими формами контроля являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

Зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

ГИА выпускников Колледжа проводится по окончании обучения. ГИА представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований ФГОС СПО и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Формой государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен в форме демонстрационного, на подготовку и проведение итоговой аттестации отводится 4 и 2 недели соответственно.

Темы ВКР определяются Колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Обязательным требованием для ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

на базе основного общего образования

124