МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Федорова Т.В.
(подпись)
«28» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.02 История
(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

на базе основного общего образования

Разработчик _____

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2020г.

Председатель ПЦК _____ / Закатина И.В.

Серпухов
2020

Рабочая программа учебной дисциплины **История** является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 **Коммерция (по отраслям)** базовой подготовки и примерной программы, входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление.

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **19**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **22**

5. **ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ** **23**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **История** является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности
38.02.04. Коммерция (по отраслям) базовой подготовки**,** входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

– основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;

– современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;

– взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;

– основные этапы исторического развития региона.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента- **62**часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки студента - **48** часов

внеаудиторная самостоятельная работа студента - **14** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**62**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа студента	**14**
Промежуточная аттестация в форме	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX и XXI вв.			**72**	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м гг.	**Содержание учебного материала**			
		1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения СССР с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	1	1. Ответьте на вопрос «Обосновано ли, с Вашей точки зрения утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры» советский народ, носитель «советской цивилизации» и «советской культуры» 2. Используя средства Интернет, оформите хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. СССР. Составьте комментарий к плакатной подборке социальной направленности за 1977-1980 гг. СССР		
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**			

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		1. Основные политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	2	1. Составьте проект «Внешнеполитический курс СССР 1985-1990 гг.», который являлся бы альтернативным «новому мышлению». 2.Оформите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг., используя средства Интернет. Составьте комментарий к подборке фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.	2	
	3	Определите, можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, басков в Испании, Квебека в Канаде и пр., схожими с проблемами на территории СНГ – В Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обоснуйте.	2	
Тема 1.3. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века.	**Содержание учебного материала**			
		1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.: предпосылки, основные события, итоги и последствия. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			

	4	1. Составьте тезисы «Перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР». Сформулируйте вывод (на основе анализа перечня) об основных внешнеполитических задачах, стоящих перед РФ после распада территории СССР. 2. Проведите социологический опрос по теме «Востребованность профессий и специальностей для экономики города Иркутска на период 2012-2020гг.». Составьте прогноз, используя данные социологического опроса.	2	
Тема 1.4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала**			
		1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		2
		конфликта, их программных документов. Составьте различные модели решения конфликта на Северном Кавказе.		
	12	1. Проанализируйте содержание политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. 2. Определите значение реформы территориального устройства РФ для дальнейшего развития страны.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	5	1. Сформулируйте свою обоснованную точку зрения по вопросу «Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике» 2. Дайте оценку эффективности мер Президента и Правительства РФ по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	2	
Тема 1.5.	**Содержание учебного материала**			

Россия и мировые интеграционные процессы		1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	6	1. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика процессов построения глобального коммунистического общества в начале XXв. и	2	
		глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXIв.» 2. Сформулируйте вывод об общих и отличительных чертах указанных процессов.		
Тема 1.6. Развитие культуры в России	**Содержание учебного материала**			
		1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Содержание учебного материала			
	1	Контрольная работа № 1. «Человек как носитель культуры своего народа» Определите, в чем проявляется содержание данного утверждения. Ответ обоснуйте	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	7	Определите Ваше отношение к утверждению, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.	2	
	8	Напишите эссе «Современная молодежь и культурные традиции: это «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?"	2	
	9	Подготовьте итоговую работу по учебной дисциплине История (реферат, эссе, исследовательский проект - по выбору) по предложенной проблематике.	2	
	10	Подготовьте итоговую работу по учебной дисциплине История (реферат, эссе, исследовательский проект - по выбору) по предложенной проблематике.	2	

Тема 1.7. Перспективы развития РФ современном мире.	**Содержание учебного материала**			
		1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		2
	21	«Круглый стол» по теме «Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества».	2	
	22	Презентация итоговой работы по разделу I Россия и мир на рубеже XX и XXI вв. (реферат, эссе, исследовательский проект - по выбору).	2	
	Содержание учебного материала			
	2	Контрольная работа № 2: выполнение заданий в тестовой форме по разделу 1 «Россия и мир на рубеже XX и XXI вв.».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	11	Определите причины ослабления центральной государственной власти в условиях усиления межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.	2	
	12	Выполните реферативную работу по теме «Формирование духовных ценностей общества в современной России».	2	
Раздел II . **История Иркутской области**			**48**	
Тема 2.1. Наш край в древности	**Содержание учебного материала**			
	3	**Древнекаменный век в истории Прибайкалья.** Древние стоянки человека. Жилища и занятия людей, первые произведения искусства. Мезолит. Новокаменный век. Усовершенствование орудий труда. Медно-бронзовый век. Шаманство. Начало железного века. Изменения в занятиях людей с палеолита до медно-бронзового века.	2	2
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**			

Прибайкалье в период средневековья.	4	**Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья.** Курыканы: жилища и культура. Буряты, эвенки, тофалары: территория, занятия и общественный строй. Присоединение «брацкой землицы»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства. Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения XVII века.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	13	1. Заполните таблицу «Народы Прибайкалья до присоединения к России: территория, занятия и общественный строй» 2. Определите по карте границы расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству. 3. Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение по выбору): «Первые остроги в Восточной Сибири», «История основания Братского острога», «История основания Илимского острога», «Иркутский острог: история возникновения и развития».	2	
Тема 2.3. Земля Иркутская в XVIII веке.	**Содержание учебного материала**			
	5	**Социально – экономическое развитие края в XVIII веке.** Рост населения и основные виды его занятия. Развитие промышленности и ремесел. Иркутск – губернский город. Первые школы. «Именитые» люди XVIII века: А. Н. Радищев, Г. И. Шелихов, их роль в истории становления Иркутской области.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	14	1. Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): «Развитие торговли и торгового дела в Иркутской губернии»	2	
Тема 2.4. Иркутская губерния в XIX веке.	**Содержание учебного материала**			
	6	**Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX.** Влияние промышленности на развитие сельского хозяйства и транспорта. Роль декабристов в развитие культуры и хозяйства сибирского населения. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири.	2	2

	7	**Иркутская губерния во второй половине XIX века.** Экономика, сельское хозяйство, развитие промышленности и формирование рабочего класса. Архитектура и строительство. Хозяйство коренного населения. Торговля и купечество. Сибирская железная дорога и связь. Общественная жизнь, просвещение и образование, культура Иркутской губернии второй половины XIX века. Политическая ссылка и революционное движение.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	15	1. Изучите исторические материалы, произведения (И. Калашникова, Е. Авдеевой-Полевой и др.) 2. Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): «Вклад декабристов в развитие Иркутской губернии»; «Деятельность известных политических ссыльных в Иркутской губернии»; «Иркутск в первой половине XIX века»; «Иркутские купцы»; «Основные архитектурные сооружения Иркутска XIX века».	2	
Тема 2.5. Иркутская земля в начале XX века	**Содержание учебного материала**			
	8	**Экономика Иркутской губернии в начале XX веке.** Рабочее движение и иркутская социал-демократия накануне революции 1905-1907годов. Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах.	2	2
	9	**Социально-экономические процессы в промышленности Иркутской губернии после первой революции.** Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни Иркутской области в начале XX века. Период первой мировой войны.	2	2
	10	**Февральская и Октябрьская революции в Иркутске.** Разгром А. Колчака, установление власти Советов.	2	2
Тема 2.6. Иркутская земля в 1921-1941 гг.	**Содержание учебного материала**			
	11	**Изменение социально-политической обстановки в 1921-1941 гг.** Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. Коллективизация. Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь.	2	2
Тема 2.7.	**Содержание учебного материала**			

Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960 гг.)	12	**Передний край в глубоком тылу.** Иркутяне в боях за Родину. Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. Молодежные стройки. Начало БАМа. Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка. Культурная жизнь: образование и наука, литература и искусство, живопись, города.	2	2
		Контрольная работа № 3: выполнение заданий в тестовой форме по разделу 2 «История Иркутской области».		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	16	Подготовьте презентации, стенды, информационные издания о тружениках сибирского тыла, людях города, поселка, села, награжденных медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»: «Иркутяне в боях за Родину»; «Иркутские писатели о Великой Отечественной войне»; «Экономика Иркутской области в годы Великой Отечественной войны»; «Участие иркутян в восстановлении освобожденных от фашистской оккупации районов СССР»; «Иркутяне – фронту».	2	
	17	Подготовьте презентации, стенды, информационные издания о тружениках сибирского тыла, людях города, поселка, села, награжденных медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»: «Иркутяне в боях за Родину»; «Иркутские писатели о Великой Отечественной войне»; «Экономика Иркутской области в годы Великой Отечественной войны»; «Участие иркутян в восстановлении освобожденных от фашистской оккупации районов СССР»; «Иркутяне – фронту»	2	
Тема 2.8. Иркутская область в 1961-1985 гг.	**Содержание учебного материала**			
		Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики Иркутской области. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство. Наука, образование и подготовка кадров. Общественно-политическая жизнь. Проблемы культурной жизни области. Коренное население области. Международные связи.		

	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	18	Составьте таблицу «Сравнительная характеристика социальной структуры населения Иркутской области1986-2011 гг.».	2	
	19	Подготовьте электронную презентацию по теме «Выдающиеся губернаторы Иркутской области».	2	
	20	Подготовьте итоговую работу по учебной дисциплине «История Иркутской области» (реферат, эссе, исследовательский проект)	2	
Тема 2.9. Иркутская область в 1986-2011 гг.	**Содержание учебного материала**			
	13	1. Иркутская область на грани веков. Политическая и культурная жизнь. На пути экономических реформ. 2. Иркутская область на грани веков. Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.	2	
Промежуточная аттестация -				
Максимальная учебная нагрузка			**62**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			**48**	
в том числе практические занятия				
Внеаудиторная самостоятельная работа			**14**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета истории и обществознания:
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, программное обеспечение: Microsoft Offis, MyTestEditor.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:
1. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. История (СПО) Учебник, КноРус, 2017, 306 стр.

Дополнительные источники:
1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: 2014
2. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально- экономического профилей. В 2-х ч. - М.: 2014

Дополнительные источники:
1. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 - 2000. - М.: 2010
2. Вяземский Е. Е. , Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. - М.: 2012
3. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. - М.: 2015
4. Гольдфарб, С. Весь Иркутск [Текст]/ С. Гольдфарб - Иркутск, 1992.
5. Горелов А.А. История мировой культуры. - М.: 2011
6. Захаревич А.В. История Отечества. - М.: 2010
7. Иркутск в панораме веков [Текст]. – Иркутск, 2003.
8. История Земли Иркутской [Текст]: Учебное пособие для старшей школы / под ред. З.И.Рабецкой. – Иркутск, 2002.
9. История России. 1900 - 1946 гг. Книга для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. - М.: 2010
10. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной

истории // Вестник образования. - 2014. - Июль. - № 13. - С. 10 - 124.
11. Кузнецов, И. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны [Текст]/ И.Кузнецов. – Иркутск, 1995.
12. Медведев, Г. Памятники археологии Иркутской области [Текст] / Г.И. Медведев, В.В. Свинин, О.П. Степанова, А.Г. Генералов. – Иркутск, 1985.
13. Народное хозяйство Иркутской области [Текст]/ А. Григорьева. – Иркутск, 1973.
14. Олех, Л.Г. История Сибири [Текст]. – Ростов-на-Дону, 2005.
15. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. - М.: 2011
16. Путеводитель по Иркутску. [Текст]. – Иркутск, 2010.
17. Распутин, В. Сибирь, Сибирь…[Текст] / В.Г. Распутин. – Иркутск, 2000.
18. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. - М.: 2015
19. Сѐмин В.П. Отечественная история. - М.: 2010
20. Шостакович, Б. История поляков в Сибири (XVII- XIX вв.) [Текст]/ Б.С. Шостакович. – Иркутск, 1995.

Интернет-ресурсы: доступ
http://www.gumer.info/ — Библиотека Гумер.
http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm — Библиотека Исторического факультета МГУ.
http://www.plekhanovfound.ru/library/ — Библиотека социал-демократа.
http://www.bibliotekar.ru — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
http://gpw.tellur.ru/ — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.
http://ru.wikipedia.org — Википедия: свободная энциклопедия.
http://ru.wikisource.org/ — Викитека: свободная библиотека.
http://www.wco.ru/icons/ — виртуальный каталог икон.
http://militera.lib.ru/ — военная литература: собрание текстов.
http://center.fю.ra/som/getЫob.asp/ — всемирная история для школьников.
http://world-war2.chat.ru/ — Вторая Мировая война в русском Интернете.
http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1 — Древний Восток
http://www.he1lados.ru — Древняя Греция
http://www.old-rus-maps.ru/ — европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.
http://biograf-book.narod.ru/ — избранные биографии: биографическая литература СССР.
http://www.magister.msk.ru/library/library.htm — Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и

критических материалов.
http://intellect-video.com/russian-history/ — история России и СССР: онлайн-видео.
http://www.historicus.ru/ — Историк: общественно-политический журнал.
http://history.tom.ru/ — история России от князей до Президента
http://statehistory.ru — История государства. http://www.kulichki.com/grandwar/ — «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.
http://www.raremaps.ru/ — коллекция старинных карт Российской империи.
http://old-maps.narod.ru/ — коллекция старинных карт территорий и городов России.
http://www.lectures.edu.ru/ — лекции по истории для любознательных.
http://mifologia.cjb.net — мифология народов мира. http://www.krugosvet.ru/ — онлайн-энциклопедия «Кругосвет». http://liber.rsuh.ru/section.html?id=1042 — оцифрованные редкие и ценные издания из фонда Научной библиотеки.
http://www.august-1914.ru/ — Первая мировая война: Интернет-проект. http://9may.ru/ — проект-акция: «наша Победа. День за днѐм». http://www.temples.ru/ — проект к^р^ы России». http://radzivil.chat.ru/ — Радзивиловская летопись с иллюстрациями.
http://www.borodulincollection.com/index.html — раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).
http://www.rusrevolution.info/ — революция и Гражданская война: Интернет-проект.
http://www.istrodina.com/ — Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.
http://all-photo.ru/empire/index.ru.html — Российская империя в фотографиях.
http://fershal.narod.ru/ — российский мемуарий.
http://www.avorhist.ru/ — Русь Древняя и Удельная.
http://memoirs.ru/ — русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях.
http://www.scepsis.ru/library/history/page1/ — Скепсис: научно просветительский журнал.
http://www.arhivtime.ru/ — следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов.
http://www.sovmusic.ru/ — советская музыка.
http://www.infoliolib.info/ — университетская электронная библиотека Infolio.
http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html — электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова
http://www.history.pu.ru/elbib/ — электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.
http://ec-dejavu.ru/ — энциклопедия культур Deja Vu.

Иркутская область [Электронный ресурс]// Википедия. – режим доступа http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF_%EE%E1%EB%E0%F1%F2%FC

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения заданий контрольной работы, а также выполнения студентами итоговой работы по разделам дисциплины (рефератов, проектов, исследований).

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	**Текущий контроль**
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и ми	– оценка выполнения заданий практических работ № 1-27*;* - оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 1-20.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональн мировых социально экономических, политических культурных проблем.	– оценка выполнения заданий практических работ № 1-27*;* - оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 1-20.
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Оценка итоговой работы по учебной дисциплине История (реферат, эссе, исследовательский проект - по выбору) Оценка выполнения заданий в тестовой форме контрольной работы № 2.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – нач XXI вв.;	Оценка итоговой работы по учебной дисциплине История (реферат, эссе, исследовательский проект - по выбору). Оценка выполнения заданий в тестовой форме контрольной работы № 2.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Оценка итоговой работы по учебной дисциплине История (реферат, эссе, исследовательский проект - по выбору). Оценка выполнения заданий в тестовой форме контрольной работы № 2.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Оценка итоговой работы по учебной дисциплине История (реферат, эссе, исследовательский проект - по выбору). Оценка выполнения заданий в тестовой форме контрольной работы № 2.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка итоговой работы по учебной дисциплине История (реферат, эссе, исследовательский проект - по выбору). Оценка выполнения заданий в тестовой форме контрольной работы № 2.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка итоговой работы по учебной дисциплине История (реферат, эссе, исследовательский проект - по выбору). Оценка выполнения заданий в тестовой форме контрольной работы № 2.

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;	Оценка итоговой работы по учебной дисциплине История (реферат, эссе, исследовательский проект - по выбору). Оценка выполнения заданий в тестовой форме контрольной работы № 3.
- современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;	Оценка итоговой работы по учебной дисциплине История (реферат, эссе, исследовательский проект - по выбору). Оценка выполнения заданий в тестовой форме контрольной работы № 3.
- взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;	Оценка итоговой работы по учебной дисциплине История (реферат, эссе, исследовательский проект - по выбору). Оценка выполнения заданий в тестовой форме контрольной работы № 3.
- основные этапы исторического развития региона.	Оценка итоговой работы по учебной дисциплине История (реферат, эссе, исследовательский проект - по выбору). Оценка выполнения заданий в тестовой форме контрольной работы № 3.

5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Название темы	Внесены дидактические единицы	Исключены дидактические единицы
1	Тема 1.6. Развитие культуры в России	Урок оценки и контроля 1. Контрольная работа № 1. «Человек как носитель культуры своего народа» Определите, в чем проявляется содержание данного утверждения. Ответ обоснуйте	
2	Тема 1.7. Перспективы развития РФ современном мире.	Урок оценки и контроля 2. Контрольная работа № 2: выполнение заданий в тестовой форме по разделу 1 «Россия и мир на рубеже XX и XXI вв.».	
3	Тема 2.7. Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960 гг.)	Теоретическое занятие 10. Контрольная работа № 3: выполнение заданий в тестовой форме по разделу 2 «История Иркутской области».	
4	**Тема 1.7.** Перспективы развития РФ современном мире.	Презентация итоговой работы по разделу I Россия и мир на рубеже XX и XXI вв. (реферат, эссе, исследовательский проект - по выбору).	