МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Федорова Т.В.
(подпись)
«28» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.03 Иностранный язык
(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

на базе основного общего образования

Разработчик _____

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2020г.

Председатель ПЦК _____ / Закатина И.В.

Серпухов
2020

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** базовой подготовки и примерной программы, входящей в укрупненную группу
38.00.00 Экономика и управление.

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.04. Коммерция (по отраслям**) базовой подготовки**,** входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов коммерции.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально- экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарѐм) иностранных текстов профессиональной направленности.

Из обоснования вариативной части:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарѐм) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Из обоснования вариативной части:

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются

общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

Знание иностранного языка сегодня является обязательным и необходимым условием реализации профессиональной деятельности специалистов согласно ФГОС 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Владение иностранным языком предполагает готовность осуществлять межкультурную коммуникацию в бытовых и профессиональных ситуациях, а так же использовать иностранный язык в качестве средства получения необходимой профессиональной информации из аутентичных иноязычных текстов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студентов **- 138** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов **- 118** часов;
в том числе практических занятий **- 118** часов; внеаудиторной самостоятельной работы студентов **- 20**часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	**138**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**118**
в том числе:	
практические занятия	118
Внеаудиторная самостоятельная работа	**20**
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированный зачет**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины_____Иностранный язык_____
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			**24**	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	**Содержание учебного материала**		**10**	
		Фонетический материал: основные звуки и интонемы, правописание. Простые нераспространенные предложения (утвердительные, отрицательные, вопросительные) с инфинитивом. Безличные предложения. Понятие глагола связки. Описание внешности и характера людей.		1
		Практические занятия		
	1	Отработка навыков письма, произношения и чтения по теме: Основные звуки и интонемы. Правописание. Правила чтения букв и буквосочетаний.	2	
	2	Описание людей: введение лексики по теме. Работа с текстом. Отработка навыков письма, произношения и чтения по теме: Гласные английского алфавита и правила их словарного произношения. Правописание.	2	
	3	Отработка навыков письма, произношения и чтения по теме: Сочетания согласных и правила их словарного произношения. Простые предложения с инфинитивом. Описание людей по фотографии.	2	
	4	Отработка навыков письма, произношения и чтения по теме: Непроизносимые согласные. Безличные предложения. Понятие глагола связки. Характеристика человека.	2	
	1	**Внеаудиторная самостоятельная работа** Выполнение проекта «Лучший друг»	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении,	**Содержание учебного материала**		**14**	2
		Основные понятия в грамматике. Части речи. Глагол be «быть». Конструкция there is\there are. Глагол have «иметь». Местоимение и его виды. Правила употребления местоимений в предложении. Понятие о предложении. Повествовательное предложение и его члены. Правило построения повествовательного предложения. Межличностные отношения людей на работе, дома, в учебном заведении.		

на работе		**Практические занятия**		
	5	Межличностные отношения: введение лексики по теме. Работа в диалогах. Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Английское предложение с глаголом to be и с глаголом to have в качестве сказуемого (утверждение, вопрос, отрицание). Лексика по теме. Работа в диалогах.	2	
	6	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Структура повествовательного предложения. Порядок слов. Предложения с оборотом there is\ there are. Работа с текстом «Межличностные отношения дома»	2	
	7	Межличностные отношения в учебном заведении: работа с текстом. Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	8	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Межличностные отношения на работе. Местоимение (личное, притяжательное).	2	
	2	**Внеаудиторная самостоятельная работа** Подготовка сочинений по темам «Семья», «Хобби»	2	
	3	Подготовка эссе по теме «Мы в ответе за тех, кого приручили»	2	
	4	Выполнение практических заданий на построение грамматических конструкций :с использованием видов местоимений, глаголов to be , to have	2	
Раздел 2. Развивающий курс			**152**	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	**Содержание учебного материала**		**8**	2
		Основные понятия в грамматике. Части речи. Существительное. Образование множественного числа существительных. Артикли. Планирование рабочего и выходного дня. Контрольная работа №1: задания в тестовой форме по разделу №1		
		Практические занятия		
	9	Учебный день: работа с лексикой. Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Существительное (род, число, падеж).	2	
	10	Мой рабочий день: устный рассказ. Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Артикль: неопределенный, определенный, нулевой.	2	
	11	Повседневная жизнь: составление плана рабочего и выходного дней. Работа с текстом. Составление диалогов.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	

	5	Подготовка эссе по теме «День, который я не забуду никогда»		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**		**10**	2
		Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы. Временная группа Simple. Предложения во временах группы Simple. Порядок слов. Числительные. Системы модальности. Правила здорового образа жизни.		
	Практические занятия			
	12	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Здоровье. Английское предложение во времени Present Simple , Past Simple, Future Simple (утверждение, вопрос, отрицание).	2	
	13	Спорт: монолог по теме. Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Система модальности.	2	
	14	Правила здорового образа жизни. Работа с текстом. Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Числительные: количественные и порядковые.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
		Подготовка и защита проектов по темам «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра».	2	
		Подготовка эссе по теме «Жизнь без наркотиков»	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	**Содержание учебного материала**		**6**	2
		Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple. Инфраструктура города и деревни.		
	Практические занятия.			
	15	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Инфраструктура города. Времена Present и Future Simple.	2	
	16	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Деревня. Время Past Simple.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	8	Подготовка экскурсий по темам «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Иркутск вчера, сегодня, завтра».		
Тема 2.4. Досуг	**Содержание учебного материала**		**12**	
		Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы. Временная группа Simple. Придаточные предложения времени и условия.		2

		Досуг. Хобби. Контрольная работа№2: задания в тестовой форме по темам 2.1, 2.2 и 2.3		
	Практические занятия			
	17	Свободное время: устное сообщение. Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Английское предложение во времени Present Simple (утверждение, вопрос, отрицание).	2	
	18	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Хобби и его виды. Английское предложение во времени Present Simple (утверждение, вопрос, отрицание). Выражение действий в будущем.	2	
	19	Хобби: работа с текстом. Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Английское предложение во времени Future Simple (утверждение, вопрос, отрицание).	2	
	20	Досуг: сочинение. Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Придаточные предложения условия и времени (if, when).	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			**
	9	Подготовка проекта по теме «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал)»	2	
	10	Подготовка сочинения по теме «Виды средств массовой информации»	2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	**Содержание учебного материала**		**6**	2
		Основные понятия в грамматике. Глагол в Present Continuous и Present Perfect. Местоимения. Виды местоимений и правила их употребления в предложениях. Новости, средства массовой информации.		
	Практические занятия			
	21	Новости: работа с текстом. Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Предложения в Present .Continuous .	2	
	22	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Средства массовой информации. Предложения в Present Perfect. Местоимения.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	11	Подготовка ролевой игры «Я на телешоу»		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	**Содержание учебного материала**		**10**	
		Сложносочиненные предложения. Согласование времен. Неопределенные местоимения. Прилагательные и наречия. Природа и человек. Экология. Контрольная работа №3: задания в тестовой форме по теме 2.5		2
	Практические занятия			

	23	Природа и человек: введение лексики по теме. Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Сложносочиненные предложения. Согласование времен.	2	
	24	Природа Сибири: описание. Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Неопределенные местоимения.	2	
	25	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Экология. Проблемы защиты окружающей среды. Прилагательные и наречия.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	12	Подготовка эссе по теме «У природы нет плохой погоды»	2	
	13	Подготовка и защита проектов по темам «Экология глазами юных», «Дайте планете шанс», «»Природное наследие нации», «Планета – наш дом».	2	
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	**Содержание учебного материала**		**8**	
		Основные понятия в грамматике. Глаголы в страдательном залоге. Инфинитив и его обороты. Признаки ing окончания. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование		2
	Практические занятия			
	26	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Образование в России. Глаголы в страдательном залоге.	2	
	27	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Образование за рубежом. Инфинитив и его обороты.	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа		
	14	Подготовка эссе по темам «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника», «Мой колледж»	2	
	15	Составление экскурсии по теме «Мой колледж»	2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи	**Содержание учебного материала**		**8**	
		Предложения со сложным дополнением I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until. Neither….nor. Either…or. Future in the Past. Past Perfect. Past Continuous. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов. Национальные праздники, традиции России и Великобритании.		2

и праздники	**Практические занятия**			
	28	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Традиции и обычаи, праздники России. Предложения со сложным дополнением I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until. Neither….nor. Either…or.	2	
	29	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Традиции и обычаи, праздники Великобритании. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов. Национальные праздники, традиции России и Великобритании.	2	
	30	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Традиции и обычаи родного края. Future in the Past. Past Perfect. Past Continuous.	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
	16	Написание письма другу на тему «Традиции моей семьи», «Праздники России»		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	**Содержание учебного материала**		**10**	2
	Глаголы в страдательном залоге. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Общественная жизнь. Профессиональные навыки и умения. Контрольная работа №4: задания в тестовой форме по темам 2.7 и 2.8			
	Практические занятия			
	31	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Общественная жизнь: правила поведения в обществе. Глаголы в страдательном залоге времени Present Indefinite.	2	
	32	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Профессиональные навыки и умения. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	
	33	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Профессиональные навыки и умения. Работа с текстом. Составление монологического высказывания.	2	
	17	**Внеаудиторная самостоятельная работа**		
	18	Подготовка эссе по темам «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России»	2	
	19	Выполнение практических заданий на использование страдательного залога	2	

Тема 2.10 Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала**		**8**	
		Глаголы в страдательном залоге. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Общественная жизнь. Научно-технический прогресс. Современные технологии.		2
		Практические занятия		
	34	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Научно-технический прогресс. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	
	35	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Современные технологии. Глаголы в страдательном залоге в Past Indefinite.	2	
	36	Выполнение контрольной работы по темам 34-35	2	
	19	**Внеаудиторная самостоятельная работа** Подготовка эссе по темам «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	2	
Тема 2.11 Профессии, карьера	**Содержание учебного материала**		**8**	2
		Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Профессии, карьера.		
		Практические занятия		
	37	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Виды профессий. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений	2	
	38	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Карьера. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	2	
	20	**Внебаудиторная самостоятельная работа** Подготовка эссе по темам «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»	2	
	21	Составление сообщения по теме «Моя будущая профессия»	2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск, туризм	**Содержание учебного материала**		**6**	2
		Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов. Отдых. Каникулы. Туризм. Путешествия. Контрольная работа №5: задания по темам № 2.11 и 2.12		

		Практические занятия.		
	39	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Каникулы: планирование. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous	2	
	40	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Путешествия. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	22	Подготовка проекта по темам «Лучший отдых», «Страны и континенты»		
Тема 2.13 Искусство и развлечения	**Содержание учебного материала**		**4**	2
		Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы. Активный и страдательный залог. Глаголы в страдательном залоге. Искусство и развлечения		
	Практические занятия			
	41	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Искусство и развлечения. Глаголы в действительном и страдательном залоге.	2	
	42	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: театр, кино. Глаголы в действительном и страдательном залоге.	2	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	**Содержание учебного материала**		**6**	2
		Основные понятия в грамматике. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Инфинитив и его обороты. Признаки ing окончания. Государственное устройство, правовые институты Контрольная работа №6: задания по темам 2.12, 2.13		
	Практические занятия			
	43	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Государственное устройство России и Великобритании. Основные понятия в грамматике. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Инфинитив и его обороты. Признаки ing окончания.	2	
	44	Выполнение контрольной работы по теме 43	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	23	Подготовка эссе по темам «Международные отношения», «Социальная справедливость»		
Тема 2.15				

Тема 2.15.1 Социальные и производственные отношения. Менеджер-менеджер, менеджер-клиент. Правила речевого этикета страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала**		**4**	
		Введение лексики по теме. Правила ведения диалога в рамках этикета страны изучаемого языка. Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы. Активный и страдательный залог. Порядок слов. Правило согласования времѐн в предложении		2
		Практические занятия		
	45 46	Введение лексики по теме «Социально-производственные отношения». Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Согласование времен в главном и придаточном предложении. Работа в диалогах. Правила этикета. Функции глагола to be и to have.	2 2	
Тема 2.15.2 Чувства, эмоции, деловые качества менеджера	**Содержание учебного материала**		**4**	
		Деловые качества менеджера. Беседа по теме урока. Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы. Временная группа Simple. Временная группа Perfect. Активный и страдательный залог. Порядок слов. Правило согласования времѐн в повествовательном предложении		2
		Практические занятия		
	47	Деловые качества менеджера. Работа с речью: составление диалога по теме урока. Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Английское повествовательное предложение. Правило порядка слов (Simple)	2	
	48	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Чувства и эмоции. Выражение эмоций в языке. Работа в диалогах. .Английское повествовательное предложение. Правило порядка слов (Perfect)	2	
Тема2.15. 3 Образование, обучение; профессии и специальности. Моя будущая специальность. Профессиональный рост, карьера менеджера	**Содержание учебного материала**		**4**	2
		Моя будущая специальность. Работа с текстом. Составление устного монологического высказывания. Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы. Временная группа Continuous. Активный и страдательный залог. Порядок слов. Правило согласования времѐн в повествовательном предложении		
		Практические занятия		
	49 50	Моя будущая профессия. Устное монологическое высказывание. Английское повествовательное предложение. Правило порядка слов (Continuous). Профессиональный рост. Работа с текстом.	2 2	

Тема 2.15.4 Страны, народы, история. Поездка по городу, стране. Достопримечательности	**Содержание учебного материала**		**4**	2
		Страны и их достопримечательности. Путешествия. Основные понятия в грамматике. Причастие, его виды и функции в предложении. Герундий и его функции. Отличия причастия и герундия. Временная группа Simple. Порядок слов в разных типах предложений		
		Практические занятия.		
	51 52	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Страны и их достопримечательности. Устная презентация. Причастие и герундий. Их отличие. Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Путешествия. Беседа по теме. Английское вопросительное и отрицательное предложении. Правило порядка слов (Simple)	2 2	
Тема 2.15.5 Туризм, краеведение. Особенности национальной кухни Великобритании	**Содержание учебного материала**		**4**	2
		Туризм. Краеведение. Достопримечательности Великобритании. Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы. Временная группа Continuous. Временная группа Perfect. Активный и страдательный залог. Порядок слов. Правило согласования времѐн в разных типах предложений. Контрольная работа №7: задания в тестовой форме по темам 2.13, 2.14		
	Практические занятия			
	53 54	Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Туризм. Краеведение. Английское вопросительное и отрицательное предложении. Правило порядка слов (Continuous) Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Достопримечательности Великобритании. Работа с текстом. Английское вопросительное и отрицательное предложении. Правило порядка слов (Perfect)	2 2	
Тема 2.15.6 Планирование времени: рабочий день, досуг менеджера. Деловая поездка за рубеж. В отеле	**Содержание учебного материала**		**4**	2
		Планирование рабочего времени. Досуг. Деловая поездка за рубеж. Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы. Активный и страдательный залог. Порядок слов в предложении		
	Практические занятия.		2	
	55 56	Составление рассказа по теме «Мой рабочий день». Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Страдательный залог Simple Tense.		

		Досуг. Беседа по теме. Деловая поездка за рубеж. Страдательный залог Continuous Tense	2	
Тема 2.15.7 Экономика и финансы, законы рынка	**Содержание учебного материала**		**2**	2
		Экономика. Финансы. Основные понятия в грамматике. Времена английского глагола и временные группы. Активный и страдательный залог. Порядок слов в предложении. Контрольная работа № 8: задания в тестовой форме по теме 2.14.		
		Практические занятия		
	57	Экономика. Финансы. Работа с текстом. Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Страдательный залог Perfect Tense	2	
Тема 2.15.8 Документы (письма, контракты). Деловая встреча. Деловая переписка менеджера	**Содержание учебного материала**		**16**	2
		Документы. Основные правила составления деловых писем. Основные понятия в грамматике. Неличные формы глагола. Причастие, его виды и функции в предложении. Герундий и его функции в предложении. Инфинитив глагола и его функции в предложении. Отличия причастия и герундия		
		Практические занятия.		
	58	Деловые письма. Работа с текстом. Составление делового письма по образцу. Отработка лексико-грамматических конструкций по теме: Неличные формы глагола: Infinitive, Gerund, Participle	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа		
	24 25 26 27 28 29	Подготовка и защита проектов по теме «Страны и континенты» Подготовка и защита проектов по темам «Сфера деятельности специалиста», «Построение карьеры» Подготовка и защита проектов по теме «Коммерсант» звучит гордо!» Подготовка и защита проектов по теме «Иностранный язык в современном мире», **«Способы заимствования слов. Ложные друзья переводчика»** Подготовка и защита проектов по теме «Качество образования – залог успеха выпускника» Выполнение практических заданий по темам 45-57	2 2 2 2 2 2	
	59	**Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**	**2**	
		Максимальная учебная нагрузка студента	**138**	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента	**118**	
		В том числе практические занятия	**118**	
		Внеаудиторная самостоятельная работа студента	**20**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-методический комплекс для студентов

Технические средства обучения

-видеомагнитофон

-телевизор

-компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office, MyTest.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО) Учебное пособие, КноРус, 2017, 288 стр. https://www.biblio- online.ru/viewer/CEDDEA43-487E-4BDB-B4AA-1F6CE06FFD#page/1

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ср. спец. заведений. Ростов н/ Дону, «Феникс», 2010.
2. Алексеева О.Г. Новый англо-русский и русско-английский словарь. Москва, 2010.
3. Бедрицкая Л.В. Английский для экономистов. Минск, 2010.
4. Восковская А. С. Английский язык / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – Изд. 11-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.– (Среднее профессиональное образование).
5. Клементьева Т.А. Happy English. Обнинск, 1996/ 2010.
6. Кожевникова Е.В. Английский язык. Ярославль, 2010.
7. Колесникова Н. Н. Английский язык для менеджеров=English for managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / Н. Н. Колесникова, Г. В. Данилова, Л. Н. Девяткина. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
8. Петрова А.В. Самоучитель английского. С.-Пб., 2012 / Вильнюс,2012.
9. Саямова В.И. English at the office. Пособие по деловому общению на английском языке в сфере бизнеса. Ростов н/ Дону, 2011.
10. Удальцова Э.Д. Английский язык для поступающих в ВУЗы. Смоленск, 2009.
11. Шах-Назарова В.С. English for everyone. Москва, 2012.

12. Шах-Назарова В.С. Английский для Вас. Москва,2010.
12. Шах-Назарова В.С. Учимся говорить по-английски (сборник текстов и упражнений). Москва,2010.
13. Алексеев Е.С. Англо-русский толковый словарь по системотехнике ЭВМ. Москва, 2011.
14. Андриянов С.Н. Англо-русский юридический словарь. Москва, 2010.
15. Ахманова О.С. Русско-английский словарь. Москва,2012.
16. Лапидус Б.А. Русско-английский учебный словарь. Москва,2010.
17. Минаев Ю.Л. Английский язык в таблицах. Москва,2012.
18. Товарная биржа (англо-русский справочник). Москва,2012.

Интернет-источники

1. Book.ru
2. Lingualeo.ru
3. Studyenglish.ru
4. Sixthstudy.ru
5. Iloveenglish.ru
6. Abc-english-grammar.com
7. Engblog.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения учащимися контрольных заданий и внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения	- оценка выполнения практических работ № 1-59 на отработку языкового материала, на совершенствование видов речевой деятельности, по работе с текстами на повседневные темы и профориентированными текстами; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1-29
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	
- переводить (со словарѐм) иностранные тексты профессиональной направленности	- оценка выполнения практических работ № 1-59 по работе с информацией, документами, текстами на повседневные темы и профориентированными текстами, литературой, электронными ресурсами; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1-29
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- оценка выполнения практических работ проблемного характера на отработку языкового материала, на совершенствование видов речевой деятельности, по работе с информацией, документами, текстами, литературой, электронными ресурсами; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1-29
Усвоенные знания	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарѐм) иностранных текстов профессиональной направленности	- Оценка результатов выполнения контрольных работ №1 - 8 -Оценка выполнения практических работ № 1-59 -оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1-29

5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Название темы	Внесены дидактические единицы (№ практического или теоретического занятия)	Исключены дидактические единицы
1	«Способы заимствования слов. Ложные друзья переводчика»	Тема внеаудиторной самостоятельной работы № 27	