МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Федорова Т.В.
(подпись)
«28» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

на базе основного общего образования

Разработчик _____

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2020г.

Председатель ПЦК _____ / Закатина И.В.

Серпухов
2020

Рабочая программа учебной дисциплине **Основы безопасности жизнедеятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.02.04. Коммерция (торговля),** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций.(Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21.07. 2015).

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **38.02.04. Коммерция (по отраслям**), входящей в укрупнѐнную группу 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО социально-экономического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего общего образования: общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих ***результатов:***

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению

личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- локализация возможных опасных ситуаций, связанных снарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищѐнность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространѐнных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - **105** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **70** часов,

в том числе практических занятий - 36 часов;

внеаудиторной работы студента -**35** часов**.**

. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**105**
Внеаудиторная самостоятельная работа	**35**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
в том числе:	
практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме **дифференционный зачет**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов.		Объем часов	Уровень освоения
Введение	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			**24**	
Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**			2
	2	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Рациональное питание. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	
	3	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	2

		Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
	Практические занятия			
	1	Определение пищевой ценности продуктов по предложенным данным. Составление блок- схемы «Влияние образа жизни на здоровье человека» Создание буклетов «Нет!» вредным привычкам»	2	
	2	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	1	Создание презентаций по теме: «Вредные привычки и их влияние на здоровье»	4	
Тема 2.2 Правовые аспекты взаимоотношения полов.	**Содержание учебного материала**		2	2
	4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Контрольная работа №1. Выполнение задания в тестовой форме.		
	Практические занятия			
	3	Составление конспекта «Права ребенка» по Конвенции ООН. Составление таблицы «Алгоритм наложения шины на место перелома, транспортировка поражѐнного»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	2	Составление опорного конспекта «Способы временной остановки артериального кровотечения»	2	
	3	Составление опорного конспекта « «Основные правила первой помощи при переломе»	4	
	4	Составление опорного конспекта «Оказание первой помощи при	2	

		радиационных поражениях»		
Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения			**30**	
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	**Содержание учебного материала**		2	2
	5	Краткая характеристика наиболее вероятных для Иркутской области чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	Практические занятия			
	4	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану «Иркутского технологического колледжа» (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).Составление блок-схемы «Алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях».	2	
	5	Составление схемы «Порядок и правила действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения»	2	
	6	Составление схемы «Порядок и правила действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ»	2	
	7	Составление схемы «Порядок и правила действий при возникновении радиационной аварии»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	5	Составление таблицы «Основные права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций» по Конституции РФ, ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуации1 природного и техногенного характера», ФЗ «О безопасности», ФЗ «Об обороне».	4	
	6	Составление конспекта по теме « Пожары и взрывы на пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия»	2	
Тема 2.2 Единая	**Содержание учебного материала**		2	2

государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	6	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	**Содержание учебного материала**		2	2
	7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в «Иркутском технологическом колледже », ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	Практическое занятие		2	
	8	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Составление таблицы «Основные задачи гражданской обороны в РФ» по ФЗ «О гражданской обороне»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			

	7	Составление блок-схемы «Алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях». Составление таблицы «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения»	2	
	8	Составление таблицы «Приборы радиационной и химической разведки и контроля»	2	
Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	**Содержание учебного материала**		2	2
	8	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Контрольная работа №2. Выполнение задания в тестовой форме.		
	Практическое занятие		2	
	9	Составление схемы «Классификация, расследование, оформление и учет несчастных» по Трудовому кодексу РФ.		
Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность			**30**	
Тема 3.1 Организационная структура Вооруженных Сил.	**Содержание учебного материала**		2	2
	9	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения		

		национальной безопасности.		
	10	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	2	
Тема 3.2 Воинская обязанность	**Содержание учебного материала**		2	2
	11	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
	Практические занятия			
	10	Составление схемы «Организация призыва граждан на военную службу» по ФЗ «О воинской обязанности и военной службе"	2	
	11	Подготовка сочинения «Роль и значение армии в современной России»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	9	Составление опорного конспекта по теме «Виды Вооруженных Сил РФ и их предназначение»	2	

	10	Составление опорного конспекта «Основные предпосылки проведения военных реформ»	2	
Тема 3.3 Военнослужащий – защитник своего Отечества	**Содержание учебного материала**		2	2
	12	Основные качества личности военнослужащего. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.		
Тема 3.4 Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**		2	2
	13	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.		

		Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.		
	Практическое занятие		2	
	12	Составление таблицы «Дни воинской славы» по ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	11	Подготовка сочинения «Значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений	4	
Тема 3.5 Символы воинской чести **Тема 3.6** Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		2	2
	14	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Контрольная работа №3. Выполнение задания в тестовой форме.		
	Практическое занятие		2	
	13	Составление схемы «Порядок приведения к воинской присяге» по ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	12	Составить опорный конспект по теме: Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	

Раздел IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			**19**	
Тема 4.1 Оказание медицинской помощи	**Содержание учебного материала**		2	2
	15	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		
	16	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2	

		Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
	Практические занятия			
	14	Отработка наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Оказание первой помощи при кровотечениях на тренажере «Витим»	2	
	15	Отработка наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Составление таблицы «Алгоритм наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности»	2	
	16	Отработка наложения шины на место перелома, транспортировка поражѐнного. Составление таблицы «Алгоритм наложения шины на место перелома, транспортировка поражѐнного»	2	
	17	Составить алгоритм оказания первой помощи искусственного дыхания. Оказание первой помощи искусственного дыхания и непрямого (наружного) массажа сердца на тренажере «Витим».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	13	Составить опорный конспект по теме: Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	2	
Тема 4. 2 Правовые аспекты взаимоотношения полов.	**Содержание учебного материала**		2	2
	17	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье		

		ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенность питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	14	Составить опорный конспект по теме: Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.	1	
	Практическое занятие			
	18	Анализ условий жизнедеятельности в семье. Оформление результатов работы в таблице.	2	
	Максимальная учебная нагрузка студента **Обязательная аудиторная нагрузка студента** **в том числе практических занятий** **Внеаудиторная самостоятельная работа студента**		**105** **70** **36** **35**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена				

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
    - Патриотизм и верность воинскому долгу.
    - Дни воинской славы России.
    - Г орода-герои в Российской Федерации.
    - Г орода воинской славы в Российской Федерации.

- Профилактика инфекционных заболеваний
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД - чума 21 века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей - здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем.
- Рождение ребенка - высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Респиратор Р-2
4. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
5. Ватно-марлевая повязка
6. Противопыльная тканевая маска
7. Медицинская сумка в комплекте
8. Носилки санитарные
9. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
10. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
11. Индивидуальные перевязочные пакеты
12. Косынки перевязочные
13. Ножницы для перевязочного материала прямые
14. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
15. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
16. Огнетушители порошковые (учебные)
17. Огнетушители пенные (учебные)
18. Огнетушители углекислотные (учебные)
19. Устройство отработки прицеливания (лазерный пистолет)
20. Учебный автомат АК-74
21. Комплект плакатов по Гражданской обороне (электронный вариант)
22. Комплект плакатов по Основам военной службы (электронный вариант)

Учебно-методический комплекс для студентов:

- учебно-методическое пособие по выполнению практических работ учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности
- учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности
- контрольно - оценочные средства по учебной дисциплине безопасность жизнедеятельности.

Технические средства обучения:

1. Интерактивная доска

2. Программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет).
3. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
4. Манекен -тренажер (Витим -1 и Витим-2)
5. Рентгенметр ДП-5В

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник, М.: КНОРУС, 2018, http://book.ru/ - электронная библиотека.

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2017, http://book.ru/ - электронная библиотека.

3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности (10-е изд., стер) учебник для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2015, http://book.ru/ - электронная библиотека.

Дополнительные источники:

4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник, М.: КНОРУС, 2014.

5. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2010.

Интернет – ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО http://go-oborona.narod.ru.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ http://www.kbzhd.ru.
3. Официальный сайт МЧС России: http://www.mchs.gov.ru.
4. Портал Академии Гражданской защиты: http://www.amchs.ru/portal.
5. Портал Правительства России: http://government.ru.
6. Портал Президента России: http://kremlin.ru.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: http://www.rhbz.ru/main.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач, внеаудиторной самостоятельной работы и приѐма нормативов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Введение применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности; моделировать ситуации по сохранению биосферы и еѐ защите.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения ■ планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха; ■ моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам; ■ моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения; моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья.	Оценка выполнения практических работ № 1-3
Государственная система обеспечения безопасности населения ■ выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС; ■ моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС; ■ определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий; осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоѐмах.	Оценка выполнения практических работ № 4-10.
Основы обороны государства и воинская обязанность ■ Различать основные понятия	Оценка выполнения практической работы № 11-13.

военной и национальной безопасности, освоить функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России; ■ анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества:	
Основы медицинских знаний ■ моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях	Оценка выполнения практической работы № 14-18.
Знать:	
Введение анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды.	Оценка выполнения тестовых заданий
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения ■ Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни; ■ усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха; ■ анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя; ■ анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека; ■ характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка выполнения практических работ № 1-3.
Государственная система обеспечения безопасности населения ■ Усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций,	Оценка выполнения заданий в тестовой форме -Оценка выполнения практических работ № 4-10.

классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения; ■ выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС; ■ характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника; ■ определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий; характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.	
Основы обороны государства и воинская обязанность анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации; формулировать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; ■ характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной	Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка выполнения практических работ № 11-13.

гражданской службы; ■ анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества: ■ характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки; формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.	
Основы медицинских знаний Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, ■ характеризовать основные признаки жизни; ■ освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентифицировать основные признаки теплового удара; ■ определять основные средства планирования семьи; формулировать особенности образа жизни и рацион питания беременной женщины.	Оценка выполнения заданий в тестовой форме -Оценка выполнения практической работы № 14-18.

5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Название темы	Внесены дидактические единицы	Исключены дидактические единицы
1	**Раздел I.** Государственная система обеспечения безопасности населения	Контрольная работа №1. Выполнение задания в тестовой форме.	
2	**Раздел II.** Государственная система обеспечения безопасности населения	Контрольная работа №2. Выполнение задания в тестовой форме.	
3	**Раздел III.** Основы обороны государства и воинская обязанность	Контрольная работа №3. Выполнение задания в тестовой форме.	