МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Федорова Т.В.
(подпись)
«28» ____08____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БД.04 История
(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

на базе основного общего образования

Разработчик _____

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2020г.

Председатель ПЦК _____ / Закатина И.В.

Серпухов
2020

Рабочая программа учебной дисциплины **История** является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности **38.02.04 Коммерция (торговля)** базовой подготовки, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций. (Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21.07. 2015).

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **7**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **45**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **48**

5. **ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ** **50**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплине История является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в укрупнѐнную группу 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке менеджеров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нѐм взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учѐтом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, еѐ специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента, **-175** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузки студента - **117** часов
в том числе практических занятий **-20час.**
Внеаудиторная самостоятельная работа студента – **58** часов

Форма аттестации дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**175**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**
в том числе:	
практические занятия	**20**
Внеаудиторная самостоятельная работа студента	**58**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
Введение.	**Содержание учебного материала**			2
	1	Проблема достоверности исторических знаний. Источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России - часть всемирной истории.	**2**	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	2	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Достижения людей палеолита. Причины зарождение и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города. Контрольная работа № 1: выполнение задания в тестовой форме по разделу 1 «Древнейшая стадия истории человечества».	**2**	2
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира			**6**	
Тема 2.1. Древнейшие государства.Великие державы Древнего Востока.	**Содержание учебного материала**			
	3	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	2	2

		Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава - крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	1	Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): «Характерные черты полиса», «Развитие демократии в Афинах», «Македонское завоевание Греции», «Римские завоевания», «Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака», «Разделение Римской империи на Восточную и Западную», «Монотеизм», «Иудаизм», «Буддизм - древнейшая мировая религия», «Зарождение конфуцианства в Китае». «Варвары и их вторжения на территорию Римской империи», «Королевство франков», «Карл Великий, его завоевания и его держава», «Британия в раннее Средневековье».	2	
Тема 2.2. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.	**Содержание учебного материала**			
		Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.		
	Практические занятия			

	1	Основные этапы истории Древней Греции, источники по еѐ истории.	2	
		(Великая греческая колонизация и ее последствия). Особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и античной. Основные этапы истории Древней Италии, становления и развития Римского государства. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм - древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.		
Раздел 3. **Цивилизации Запада и Востока в Средние века**			**14**	
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.	**Содержание учебного материала**			
	4	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и его держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Контрольная работа № 2: выполнение заданий в тестовой форме по разделу 2 «Цивилизации Древнего мира».	2	2
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**			

Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние века.	5	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-	2	2

		бюрократическая система. Китайская культура и еѐ влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сѐгунов.		
Тема 3.3. Основные черты западноевропейского феодализма. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	**Содержание учебного материала**			
		Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения.Структура и сословия средневекового общества. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.		
	Практические занятия			
	2	Феодализм: понятие, основные черты. Жизнь представителей различных сословий средневекового общества - рыцарей, крестьян, горожан, духовенства и др. Роль христианской церкви в средневековом обществе. Крестовые походы: причины и последствия.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	2	Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору) по темам: «Средневековый западноевропейский город». «Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы». «Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община». «Феодалы. Феодальный замок». «Рыцари, рыцарская культура».	2	
	Содержание учебного материала			

Тема 3.4. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Средневековый западноевропейский город.	6	Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъѐм в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в	2	2
		Англии. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. Контрольная работа № 3: выполнение задания в тестовой форме по разделу 3 «Цивилизации Запада и Востока в Средние века».		
	Практические занятия			
	3	Основные процессы и события позднего Средневековья. Средневековая культура Западной Европы.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			

	3	Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): «Наука и богословие». «Духовные ценности Средневековья». «Первые европейские университеты». «Художественная культура». «Изобретение книгопечатания и последствия этого события». Начало правления князя Владимира Святославича», «Христианство и язычество», «Монастыри», «Распространение культуры и письменности». «Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха», «Особенности древнерусской культуры», «Возникновение письменности», «Летописание», «Литература и былинный эпос», «Деревянное и каменное зодчество», «Живопись. Иконы», «Развитие местных художественных школ». «Героическая оборона русских городов от монгольских завоевателей», «Невская битва», «Ледовое побоище», «Борьба населения русских земель против ордынского владычества», «Дмитрий Донской, его роль в истории страны», «Куликовская битва, ее значение».	2	
Раздел 4. **От Древней Руси к Российскому государству**			**16**	
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**			
Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его	7	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.	2	2

значение. Общество Древней Руси. Древнерусская культура.		Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы. Развитие местных художественных школ. Задания в тестовой форме по Разделу 3.		
	Практические занятия			
	4	Христианство и язычество: основные идеи. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Исторические деятели Древней Руси (князья Ярослав Мудрый, Владимир Мономах). Значение наследия Древней Руси для современного общества.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	4	Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): «Иван Грозный как личность и государственный деятель», «Ливонская война: причины, основные события, итоги и последствия», «Присоединение Сибири: итоги и значение».	2	
Тема 4.2. Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствия.	**Содержание учебного материала**			
		Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро - Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против		

		экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		
	Практические занятия			
	5	Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро - Суздальское княжество. Монгольские завоевания: причины и последствия. Героическая борьба русского народа против завоевателей. Александр Невский, его место в истории Руси. Ордынское владычество для Руси: сущность и последствия.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	5	Составьте таблицу «Основные события иноземного завоевания Руси в XIII в.».	2	
Тема 4.3. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.	**Содержание учебного материала**			
	8	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы. Контрольная работа № 4: выполнение задания в тестовой форме по разделу 4 «От Древней Руси к Российскому государству».	2	2
	Практические занятия			

	6	Объединение русских земель вокруг Москвы: причины и следствие. Деятельность Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Роль Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси. Куликовская битва, ее значение для дальнейшего развития России. Иван III, его роль в	2	
		образовании единого Русского государства. Судебника 1497 г. Значение создания единого Русского государства.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	6	Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): «Освоение Сибири и Дальнего Востока», «Русские первопроходцы», «Основные направления развития русской культуры XIII — XVII вв.».	2	
Раздел 5. **Россия в X VI - XVII вв.: от великого княжества к царству**			**6**	
	Содержание учебного материала			
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII в. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.		Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI в., нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Смута: причины, участники, последствия. Личность и деятельность Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II. Оценка деятельности П. П. Ляпунова, К. Минина, Д. М. Пожарского. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.		
	Практические занятия			

	7	Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного, ее противоречивый характер. Новые явления в экономике страны. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	7	Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): «Мануфактура в XVI - XVIII вв.», «Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство в XVI - XVIII вв.», «Великие географические открытия», «Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан)». «Титаны Возрождения, их вклад в становление новой культуры».	2	
Тема 5.2. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в X VII в. Культура Руси конца XIII — XVII вв.	**Содержание учебного материала**			
	9	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII в. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Культура XIII—XV вв. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (МосковскийКремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI в. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII в. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков). Контрольная работа № 5: выполнение задания в тестовой форме по разделу 5 «Россия в X VI - XVII вв.: от великого княжества к царству».	2	2
Раздел 6. **Страны Запада и Востока в XVI - XVIII вв.**			**12**	

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образования колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.		**Содержание учебного материала**		
		Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно ¬ денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Реформация и контрреформация.		
	Практические занятия			
	8	Модернизация: причины и сущность. Развитие экономики в странах Западной Европы в XVI - XVIII вв. Важнейшие изменения в социальной структуре европейского общества в Новое время. Важнейшие открытия в науке, усовершенствования в технике, кораблестроении, военном деле, обусловившие странам Западной Европы рывок в своем развитии. Великие географические открытия: предпосылки, содержание, последствия и создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки. Эпоха Возрождения: причины, основные черты, главные достижения. Деятели Возрождения в науке и искусстве. Гуманизм: основные идеи и значение их распространения. Титаны Возрождения, их вклад в становление новой культуры. Реформации: причины, важнейшие черты, основные течения.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	8	Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): «Людовик XIV - «король-солнце», «Наполеон Бонапарт», «Деятели Французской революции, их роль в революции».	2	

Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII - XVIII вв. Война за независимость и образование США.Французская революция конца XVIII в.	**Содержание учебного материала**			
		Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV - «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII - XVIII вв. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещѐнный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, монархии Габсбургов. Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля.		
		Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII в. Подъѐм мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII в. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.		
	Практические занятия			
	9	Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. Особенности политики «просвещѐнного абсолютизма» в разных странах Европы. Итоги, характер и значение Английской революции. Промышленная революция (промышленный переворот) : причины и последствия. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Французская революция конца XVIII в.: причины, основные события, итоги. Деятели Французской революции, их роль в революции. Дискуссии на тему «Является ли террор неизбежным спутником настоящей революции?».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			

	9	Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): «Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции», «Начало проникновения европейцев в Китай», «Европейские колонизаторы в Индии».	2	
Тема 6.3. Страны Востока в XVI - XVIII вв. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	**Содержание учебного материала**			
	10	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. СѐгунатТокугавы в Японии.	2	2
		Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.		
Тема 6.4. Международные отношения в XVII—XVIII вв. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII вв. Эпоха просвещения.	**Содержание учебного материала**			
	11	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII в. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война - прообраз мировой войны. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьѐ, Ж.-Ж. Руссо. Контрольная работа № 6: выполнение задания в тестовой форме по разделу 6 «Страны Запада и Востока в XVI - XVIII вв.».	2	2
Раздел 7. **Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи**			**6**	
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских	**Содержание учебного материала**			

преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.	12	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Развитие промышленности и торговли во второй четверти - конце XVIII в.	2	2

		Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. Контрольная работа № 7: выполнение задания в тестовой форме по разделу 7 «Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи».		
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в. Русская культура XVIII в.	**Содержание учебного материала**			
		Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.		
	Практические занятия			

	10	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Политика «просвещѐнного абсолютизма» в России и других европейских странах. Личность и царствование Екатерины II. Внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.: задачи и результаты. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	10	Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): «Нововведения в культуре петровских времен», «Литература и искусство петровских времен», «Культура и быт России во второй половине XVIII в.», «М. В. Ломоносов», «Русские изобретатели XVIII в.», «Литература: основные направления, жанры, писатели XVIII в.», «Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки XVIII в.». Подготовьте виртуальную экскурсию по залам музея русского искусства	2	

		XVIII в.		
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации			**8**	
Тема 8.1. Промышленный переворот и его	**Содержание учебного материала**			

последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.		Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX в. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 - 1849 гг.: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италия, Германия. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII - первой половине XIX в. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал - демократии. Образование II Интернационала. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.		
	Практические занятия			
	11	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Основные процессы и события политического развития стран Европы и Америки. Демократизация европейской культуры в XIX в.	2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	11	Составьте таблицу «История революций XIX в. в Европе и Северной Америке: задачи, участники, ключевые события, итоги». Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): «Образование независимых государств в Латинской Америке», «Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 - 1849 гг.: характер, итоги и последствия», «Гражданская война в США», «Распространение социалистических идей», «Известные исторические деятели XIX в.», «Литература XIX в.», «Изобразительное искусство и музыка XIX в.», «Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве XIX в.», «Секуляризация науки и важнейшие научные открытия в XIX в.», «Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей XIX в.», «Автомобили и воздухоплавание».«Крымская (Восточная) война и ее последствия», «Колониальные захваты XIX в.», «Складывание системы союзов в международных отношениях XIX в.».	2	
Тема 8.2. Международные отношения.	**Содержание учебного материала**			
		Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз - начало образования Антанты.		
	Практические занятия			
	12	Крупнейшие военные конфликты XIX в. в Европе и за еѐ пределами: причины и последствия. «Круглый стол» по теме «Ключевые проблемы международных отношений XIX в.». Дискуссия на тему «Был ли неизбежен раскол Европы на два военных блока в конце XIX - начале XX в.?».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			

	12	Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): «Исторический портрет Александра I и государственных деятелей времени его правления», «Участие России в антифранцузских коалициях», «Герои Отечественной войны 1812 г. (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.)», «Аракчеевщина». «Николай I и государственные деятели его царствования» (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы).«Славянофилы и западники», «Революционно-социалистические течения», «Создание А. И. Герценом теории русского социализма». «Теория официальной народности», «Крымская война 1853-1856 гг.: причины, этапы военных действий, итоги», «Героическая оборона Севастополя и ее герои». Исследовательский проект «Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвящѐнных этой войне).	2	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			**2**	
Тема 9.1. Особенности социально - экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки.	**Содержание учебного материала**			
	13	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.	2	2
Раздел 10. Российская империя в XIX веке			**12**	
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика	**Содержание учебного материала**			

России в первой половине XIX в. Общественное движение в первой половине XIX в.		Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В.		
		Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 гг. Аракчеевщина. Военные поселения. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Кодификация законов. Социально - экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		
	Практические занятия			

	13	Политический курс императора Александра I на разных этапах его правления. Исторический портретАлександра I и государственных деятелей времени его правления. Семинар «Отечественная война 1812 г., Заграничные походы русской армии». Предпосылки, система взглядов, тактика действий декабристов, их программные документы. Дискуссия «Оценки движения декабристов, данные современниками и историками». Основные государственные преобразования второй четверти XIX в., меры	2	
		по решению крестьянского вопроса. Николай I и государственные деятели его царствования (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы). Оппозиционная общественная мысль. Ключевые события внешней политики России во второй четверти XIX в. (европейская политики, Кавказская война, Крымская война), их итоги и последствия.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	13	Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): «Император Александр II и его окружение». Подготовьте исследовательский проект «Развитие культуры Восточной Сибири в XIX в.».	2	
	Содержание учебного материала			

Тема 10.2. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы. Экономическое развитие во второй половине XIX в. Общественное движение во второй половине XIX в. Русская культура XIX в.		Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Социально - экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х.Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной		

		воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX в.		
	Практические занятия			
	14	Великие реформы 1860-1870-х гг. (крестьянская, земская, городская, судебная, военная, преобразования в сфере просвещения, печати). Исторический портрет Александра II и государственных деятелей времени его правления (с использованием историко-биографической литературы). Внутренняя политика Александра III в 1880 — 1890- е гг., сущность и последствия политики контрреформ. Промышленная революция в России и в ведущих европейских странах. Особенности социально-экономического положения России к началу XIX в., концу XIX в. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Виртуальная экскурсия по залам художественных музеев и экспозициям произведений живописцев, скульпторов и архитекторов XIX в. Исследовательский проект «Развитие культуры Восточной Сибири в XIX в.».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	14	Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): «Александр III», «Творчество выдающихся деятелей русской	2	

		культуры XIX в.». Подготовьте и проведите виртуальные экскурсии по залам художественных музеев и экспозициям произведений живописцев, скульпторов и архитекторов XIX в.		
	Содержание учебного материала			
		Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 гг., ход военных действий на Балканах в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско- французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в.		
	Практические занятия			
Тема 10.3. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	15	Исследовательский проект «Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвящѐнных этой войне)». Россия в международных отношениях конца XIX в.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	15	Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору):«Император Николай II, его политические воззрения», «Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения». «Жизнь людей на фронтах и в тылу в годы Первой мировой войны (с использованием исторических источников, мемуаров)», «Творчество выдающихся деятелей российской науки и культуры начала XX в.». Подготовьте проект «Культура нашего края в начале XX в.» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)».	2	
Раздел 11. **От Новой истории к Новейшей**			**12**	
Тема 11.1. Мир в начале XX в.Пробуждение Азии на начало XX в.	**Содержание учебного материала**			
	14	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий	2	2

		между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди. Контрольная работа № 8: выполнение задания в тестовой форме по разделу 10 «Российская империя в XIX веке».		
	Содержание учебного материала			
Тема 11.2. Россия на рубеже XIX—XX вв.Революция 1905—1907 гг. в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.		Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 г. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906 - 1917 гг.: особенности парламентской системы, еѐ полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, еѐ главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, еѐ влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 гг.		

		Обострение внешнеполитической обстановки.		
		Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.		
	Практические занятия			
	16	Основные процессы и события российской истории на рубеже XIX—XX вв. Достижения российской культуры начала XX в. Творчество выдающихся деятелей российской науки и культуры начала XX в. Проект «Культура нашего края в начале XX в.» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	16	Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): «Особенности и участники войны». «Успехи и поражения русской армии», «Брусиловский прорыв и его значение», «Развитие военной техники в годы войны», «Итоги Первой мировой войны», «Парижская и Вашингтонская конференции и их решения», «Отречение Николая II от престола». «События октября 1917 г.: различные подходы к их оценки». «Роль В. И. Ленина в истории XX в.».«Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне». «Последствия и итоги Гражданской войны». «Гражданская война на территории Иркутской губернии».	2	
	Содержание учебного материала			

Тема 11.3. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 гг.Первая мировая война и общество.	15	Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 - 1917 гг. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения. Контрольная работа № 9: выполнение задания в тестовой форме по разделу 11 «От Новой истории к Новейшей».	2	2

	Содержание учебного материала			
Тема 11.4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.		Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле - октябре 1917 г. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. События 24 - 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 г. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.		
	Практические занятия			
	17	Революционные события февраля 1917 г.: причины и сущность. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 г. Событий октября 1917 г. в России: причины и сущность. Многообразие оценок этих событий. Создание Советского государства, первые преобразования. Дискуссия «Роль В. И. Ленина в истории XX в.». Гражданская война в России.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			

	17	Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): «Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны», «Победа нацистов в Германии», «А. Гитлер - фюрер германского народа», «Гражданская война в Испании», «Агрессия Японии на Дальнем Востоке», «Столкновения Японии и СССР», «Аншлюс Австрии», «Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии».	2	
Раздел 12. Между мировыми войнами			**10**	
	Содержание учебного материала			
Тема 12.1. Европа и США.Недемократические режимы.Турция, Китай, Индия, Япония.	16	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 - начала 1920-х гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. Причины мирового экономического кризиса 1929 - 1933 гг. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер - фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925 - 1927 гг. в Китае. Создание	2	

		Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, еѐ переход к внешнеполитической экспансии. Контрольная работа № 10: выполнение задания в тестовой форме по разделу 12 «Между мировыми войнами».		
Тема 12.2. Международные отношения.Культура в первой половине XX в.	**Содержание учебного материала**			
		Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин - Рим - Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура.		
	Практические занятия			
	18	Основные этапы и тенденции развития международных отношений в 1920 - 1930-е гг. Дискуссия «Предпосылки, характер и значение важнейших международных событий 1920-1930-х гг.». Основные течения в литературе и искусстве 1920-1930-х гг. (на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений). Развитие западной и советской культуры в 1920-1930-е гг., их различия и сходства.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	18	Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): «Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины». «Индустриализация и коллективизация на территории Иркутской области». «Повседневная жизнь и быт населения	2	

		городов и деревень». «Культ вождя. И. В. Сталин», «Массовые репрессии, их последствия», «Творчество и судьбы учѐных, деятелей литературы и искусства 1920 - 1930-х гг.». Составьте таблицу «Развитие западной и советской культуры в 1920-1930-е гг., их различия и сходства».		
Тема 12.3. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. Советская культура в 20—30-е гг. XX в.	**Содержание учебного материала**			
		Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е гг. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х гг. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.		
	Практические занятия			
	19	Семинар «Основные процессы и события политического, социально — экономического и культурного развития СССР в 20—30-е гг. XX в.».	2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	19	Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): «Вклад в победу деятелей науки и культуры». «Биографические справки, очерки об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла». Составьте таблицу «Достижения советской науки и культуры». Подготовьте исследовательский проект «История моей семьи в истории моей страны».	2	
Раздел 13. **Вторая мировая война. Великая Отечественная война**	**Содержание учебного материала**		**8**	
Тема 13.1. Накануне мировой войны.Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	17	Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 г. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. - ноябрь 1942 г.). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 - 1945 гг.	2	2
Тема 13.2. Второй период Второй мировой	**Содержание учебного материала**			

войны.	18	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 г. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и еѐ значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 г. Разгром Германии. Советско - японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. Контрольная работа № 11: выполнение задания в тестовой форме по разделу 13 «Вторая мировая война. Великая Отечественная война».	2	2
	Практические занятия			
	20	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны и Великой Отечественной войны - их масштабы, итоги и роль в общем ходе войны. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн, их историческое значение. Исследовательский проект «История моей семьи в истории моей семьи».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	20	Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): «Решения Потсдамской конференции», «Создание НАТО и ОВД», «Берлинский кризис», «Лидерство США в современном мире: причины и последствия»,«Европейская интеграция: предпосылки, достижения и проблемы». Подготовьте обзор политической истории США во второй половине XX - начале XXI в.	2	

Раздел 14. **Мир во второй половине XX - начале XXI вв.**			**18**	
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	**Содержание учебного материала**			
	19	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и еѐ деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	2	2
Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.	**Содержание учебного материала**			
		Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.		
	Практические занятия			
	21	Научно-технический прогресс во второй половине XX - начале XXI в.: сущность научно-технической и информационной революций, основные этапы, социальные последствия. Значительные изменения в структуре общества во второй половине XX - начале XXI в.: причины и последствия (на примере отдельных стран). Основные события политической истории США во второй половине XX - начале XXI в. Лидерство США в современном мире: причины и последствия. Европейская интеграция: предпосылки, достижения и проблемы.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			

	21	Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): «Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление». «Пражская весна». «Объединение Германии». «Распад Югославии и война на Балканах». «Развитие восточноевропейских стран в конце XX - начале XXI в.».	2	
Тема 14.3.	**Содержание учебного материала**			
Страны Восточной Европы.				
		Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX в. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX в.		
	Практические занятия			
	22	Основные этапы истории восточноевропейских стран второй половины XX - начала XXI в. События в Венгрии в 1956 г. и в Чехословакии в 1968 г. Основные процессы и события в развитии восточноевропейских стран в конце XX - начале XXI в.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	22	Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): «Азиатские тигры», «Исламская революция в Иране», «Арабская весна», еѐ причины и последствия», «Образование КНР», «Мао Цзэдун», «Дэн Сяопин». «Крупнейшие политические деятели Латинской Америки второй половины XX - начала XXI в.». Подготовьте информацию для дискуссии на тему «В чѐм причины успехов реформ в Китае: уроки для России».	2	
	Содержание учебного материала			

Тема 14.4. Крушение колониальной системы.Индия, Пакистан, Китай.Страны Латинской Америки.	20	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнам, Индия, Индонезия). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», еѐ причины и последствия. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри - и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI в. Завершение	2	2
		гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX - начале XXI в. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.		
	Практические занятия			
	23	Основные этапы освобождения от колониальной зависимости стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости. Особенности развития этих стран во второй половине XX - начале XXI в. Дискуссия на тему «В чѐм причины успехов реформ в Китае: уроки для России» (с привлечением работ историков и публицистов). Многообразие путей развития в странах Латинской Америки. Крупнейшие политические деятели Латинской Америки второй половины XX - начала XXI в.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			

	23	Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): «Суэцкий кризис», «Берлинский кризис», «Карибский кризис - порог ядерной войны», «Война США во Вьетнаме». Составьте таблицу по темам «События современной международной жизни (с привлечением материалов СМИ)», «Достижения в различных областях науки, их влияние на развитие общества (в том числе с привлечением дополнительной литературы, СМИ, Интернета)», «Достижения советской науки и техники во второй половине 1950-х - первой половине 1960-х гг.». Составьте схему «Причины и последствия влияния глобализации на национальные культуры». Подготовьте презентацию «Родной край (город) в первые послевоенные годы».	2	
Тема 14.5. Международные отношения. Развитие культуры.	**Содержание учебного материала**			
	21	Международные конфликты и кризисы в 1950 - 1960-е гг. Борьба «сверхдержав» СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис - порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряжѐнности в 1970-е гг. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную «сверхдержаву». Расширение НАТО на Восток. Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX - начала XXI в. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звѐзды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм - стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры. Контрольная работа № 12: выполнение задания в тестовой форме по разделу 14 «Мир во второй половине XX - начале XXI вв.».	2	

Раздел 15. **Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг.**			**24**	
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.	**Содержание учебного материала**			
	22	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США и создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 г. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х гг.	2	2
Тема 15.2. СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в.	**Содержание учебного материала**			
	23	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущѐва. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	2	2
	Практические занятия			
	24	Перемены в общественно-политической жизни СССР, новые подходы к решению хозяйственных и социальных проблем, реформы. Достижения советской науки и техники во второй половине 1950-х - первой половине 1960-х гг., их международное значение.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	24	Л. И. Брежнев. Конституция СССР 1977 г. Инакомыслие, диссиденты. Повседневная жизни, интересах советских людей в 1960-е - середине 1980-х гг. (в том числе, путем опроса родственников, людей старших поколений).	2	
	Содержание учебного материала			

Тема 15.3. СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX в.	24	Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущѐва. Причины отставки Н. С. Хрущѐва. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 г. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 г.: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. «Застой». «Теневая экономика». Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	2
	Практические занятия			
	25	Тенденции и результаты экономического и социального развития СССР в	2	
		1965 - начале 1980-х гг. Наука и техника, художественная культура в 1965 - начале 1980-х гг.: противоречивый характер их развития. Повседневная жизнь, интересы советских людей в 1960-е - середине 1980-х гг. (опрос родственников, людей старших поколений). Государственная деятельность Л. И. Брежнева. Развитие международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	25	Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): «М. С. Горбачѐв». «Власть и церковь в годы перестройки». «Августовские события 1991 г.». «Распад СССР». «Образование СНГ».	2	
	Содержание учебного материала			

Тема 15.4. СССР в годы перестройки.	25	Предпосылки перемен. М. С. Горбачѐв. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. Контрольная работа № 13: выполнение задания в тестовой форме по разделу 15 «Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг.».	2	2
	Практические занятия			
	26	Причины, предпосылки, итоги и последствия перестройки в СССР. Политический портрет М. С. Горбачева.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	26	Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): ««Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг.». «Развитие науки и техники в СССР». «Научно-техническая революция». «Развитие образования в СССР».	2	
Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945 - 1991 гг.).	**Содержание учебного материала**			
		Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его		
		общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР.		
	Практические занятия			
	27	Особенности развития советской науки в разные периоды второй половины XX в. Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950 - 1970-е гг. Развитие отечественной культуры в 1950-1980-е гг., творчество ее выдающихся представителей.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			

	27	Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): «Б. Н. Ельцин». «Политический кризис осени 1993 г.». «Военно - политический кризис в Чечне».	2	
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX - XXI вв.			**17**	
Тема 16.1. Российская Федерация в 90-е гг.XX в.	**Содержание учебного материала**			
	26	Формирование российской государственности. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г. Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно - политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.	2	2
	Практические занятия			
	28	Трудности перехода к рыночной экономике. Приватизация в России: темпы, масштабы, характер и социально-экономические последствия. Конституция России 1993 г. и Конституция СССР 1977 г. Причины военно-политического кризиса в Чечне и способы его разрешения в середине 1990-х гг. Итоги развития РФ в 1990-е.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	28	Подготовьте сообщение (компьютерная презентация, устное сообщение - по выбору): «В. В. Путин», «Государственные символы России в контексте	2	
		формирования нового образа страны», «Основные политические партии современной России», «Ключевые события политической истории современной России в XXI в.», «Актуальные проблемы и событиях в жизни современного российского общества», «Д. А. Медведев». «Многообразие стилей художественной культуры». «Достижения и противоречия культурного развития».		
	Содержание учебного материала			

Тема 16.2. Российская Федерация в XXI в.	27	Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 г. Президентские выборы 2012 г.	2	2
Тема 16.3. Геополитическое положение и внешняя политика России на рубеже XX - XXI вв. Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI в.	**Содержание учебного материала**			
	28	Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI в. Контрольная работа № 14: выполнение задания в тестовой форме по разделу 16 «Российская Федерация на рубеже XX - XXI вв.».	2	2
	Практические занятия			
	29	Место и роль России в современном мире. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI в.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	29	Повторить основные вопросы и понятия раздела 16 «Российская Федерация на рубеже XX - XXI вв.».	3	
	Содержание учебного материала			
	29	Контрольная работа № 15: выполнение задания в тестовой форме по разделу 16 «Российская Федерация на рубеже XX - XXI вв.».	2	2
Раздел 17. Основы учебного проектирования			**31**	
	Содержание учебного материала			

Тема 17.1.Основные требования к выполнению учебного проекта	30	Понятие проектирования. Цели и задачи учебного проекта. Основные требования к выполнению учебного проекта. Описание последовательности работы над проектом, структура, содержание, этапы, методы.	2	2
Тема 17.2.Основные этапы работы над проектом	**Содержание учебного материала**			
	31	Основные подходы к выбору темы учебного проекта. Постановка цели и задач исследования. Структура учебного проекта. Способы поиска и накопления необходимой научной информации в соответствии с темой учебного проекта, ее обработки и оформления результатов. Содержание плана работы над учебным проектом. Объект, предмет и гипотеза учебного проекта.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	30	Определение объекта исследования по выбранной теме. Формулирование гипотезы, цели и задач проекта, составление плана выполнения проекта. Подготовка презентации выполненной работы с использованием электронных ресурсов.	2	
	Содержание учебного материала			
	32	Правила постановки научного эксперимента. Этапы проведения экспериментальной работы. Методы сбора экспериментальных данных. Приемы интерпретации результатов. Статистические методы обработки полученных данных.	2	2
	Практические занятия			
	30	Постановка цели и задач в соответствии с темойпроекта. Составление плана работы над проектом Анализ источников информационной поддержки	2	
	Содержание учебного материала			
	33	Общие правила оформления текста проектной работы. Общие выводы проектной работы. Характеристика ожидаемого результата. Требования к оформлению презентации.	2	2
	34	Контрольная работа № 16: выполнение задания в тестовой форме по разделу 17 «Основы учебного проектирования».	1	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	31	Разработка основной части проектной работы по выбранной теме Представление результата в электронном виде.	2	
	Практические занятия			
	31	Практическая часть проекта: описание объекта исследования; постановка гипотезы; выбор способа проверки; описание хода исследования (результаты в виде таблиц, графиков, вычислений, пояснительного текста, рисунков).	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	32	Выполнение практической части учебного проекта, оформление результатов в электронном виде.	2	
	Практические занятия			
	32	Анализ результатов исследования, их интерпретация в соответствии с гипотезой. Формулирование выводов по результатам исследования.	2	
	33	Оформление заключения по учебному проекту. Подготовка текста отчета по исследовательской работе.	2	
	34	Подготовка электронной презентации результатов учебного проекта с использованием ИКТ	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	33	Оформление результатов учебного проекта в наглядном виде. Формулирование выводов, оформление раздела «Заключение» проектной работы	2	
	34	Подготовка бумажного варианта исследовательской работы по выбранной теме. Анализ работы на соответствие предъявляемым требованиям. Подготовка публичного отчета и электронной презентации учебного проекта по выбранной теме	2	
	Практические занятия			
	35	Научно-практическая конференция «История России в истории родного края». Презентация выполненных учебных проектов	2	
	Максимальная учебная нагрузка студента		**175**	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		**117**	
	в том числе практические занятия		**20**	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента		**58**	
	Промежуточная аттестация - экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета истории и обществознания:
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, программное обеспечение: MicrosoftOffis, MyTestEditor.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:
1. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. История (СПО) Учебник, КноРус, 2017.

Дополнительные источники:
1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: 2014.
2. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально- экономического профилей. В 2-х ч. - М.: 2014.
3. Вяземский Е. Е. , Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. - М.: 2012.
4. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. - М.: 2015.
5. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 - 2000. - М.: 2013
6. Горелов А.А. История мировой культуры. - М.: 2011 Захаревич А.В. История Отечества. - М.: 2010..
7. История России. 1900 - 1946 гг. Книга для учителя / под ред.
8. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. - М.: 2015.
9. Сѐмин В.П. Отечественная история. - М.: 2010.

Интернет-ресурсы: доступ
http://www.gumer.info/ — Библиотека Гумер.
http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm— Библиотека Исторического факультета МГУ.
http://www.plekhanovfound.ru/library/ — Библиотека социал-демократа.http://www.bibliotekar.ru— Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству,

культуре, прикладным наукам.
http://gpw.tellur.ru/ — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.
http://ru.wikipedia.org— Википедия: свободная энциклопедия.
http://ru.wikisource.org/ — Викитека: свободная библиотека.
http://www.wco.ru/icons/ — виртуальный каталог икон.http://militera.lib.ru/ — военная литература: собрание текстов. http://center.fю.ra/som/getЬIob.asp/ — всемирная история дляшкольников. http://world-war2.chat.ru/ — Вторая Мировая война в русском Интернете.
http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html— Геосинхрония: атлас всемирной истории.
http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1 — Древний Восток
http://www.he1lados.ru — Древняя Греция
http://www.old-rus-maps.ru/ — европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.
http://biograf-book.narod.ru/ — избранные биографии: биографическая литература СССР.
http://www.magister.msk.ru/library/library.htm— Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.
http://intellect-video.com/russian-history/ — история России и СССР: онлайн-видео.
http://www.historicus.ru/ — Историк: общественно-политическийжурнал.
http://history.tom.ru/ — история России от князей до Президента http://statehistory.ru— История государства.
http://www.kulichki.com/grandwar/ — «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.
http://www.raremaps.ru/ — коллекция старинных карт Российской империи.
http://old-maps.narod.ru/ — коллекция старинных карт территорий и городов России.
http://www.lectures.edu.ru/ — лекции по истории для любознательных.http://mifologia.cjb.net— мифология народов мира. http://www.krugosvet.ru/ — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».http://liber.rsuh.ru/section.html?id=1042 — оцифрованные редкие и ценные издания из фонда Научной библиотеки.
http://www.august-1914.ru/ — Первая мировая война: Интернет-проект.
http://9may.ru/ — проект-акция: «наша Победа. День за днѐм».
http://www.temples.ru/ — проект к^р^ы России».
http://radzivil.chat.ru/ — Радзивиловская летопись с иллюстрациями.http://www.borodulincollection.com/index.html— раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).
http://www.rusrevolution.info/ — революция и Гражданская война: Интернет-проект.
http://www.istrodina.com/ — Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.
http://all-photo.ru/empire/index.ru.html— Российская империя в фотографиях.
http://fershal.narod.ru/ — российский мемуарий.
http://www.avorhist.ru/ — Русь Древняя и Удельная. http://memoirs.ru/ — русские

мемуары: Россия в дневниках ивоспоминаниях.
http://www.scepsis.ru/library/history/page1/ — Скепсис: научнопросветительский журнал.
http://www.arhivtime.ru/ — следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов.
http://www.sovmusic.ru/ — советская музыка.
http://www.infoliolib.info/ — университетская электронная библиотека Infolio.
http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html— электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова
http://www.history.pu.ru/elbib/ — электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.
http://ec-dejavu.ru/ — энциклопедия культур Deja Vu.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения индивидуальных заданий (сообщения, эссе, исследовательский проект, компьютерная презентация).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Оценка выполнения заданий практического занятия № 1-29; 30-34. Оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 1-29; 30-35.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Оценка выполнения заданий практического занятия № 12-20; 23, 25; 30-35. Оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 10-29; 30-35.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Оценка выполнения заданий практического занятия № 1-20; 23, 25; 30-35. Оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 1-29; 30-35.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Оценка выполнения заданий практического занятия № 1-29; 30, 32. Оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 1-29; 30-35.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Оценка выполнения заданий практического занятия № 1-29; 30, 31, 34-35. Оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 1-29; 30-35.

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учѐтом гражданских и нравственных ценностей;	Оценка выполнения заданий практического занятия № 2,4,5; 7-29; 30-35. Оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 1-29; 30-35.
Знания	
сформированность представлений о современной исторической науке, еѐ специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Оценка выполнения заданий практического занятия № 1-29. Оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 14-15; 21-29; 35. Оценка выполнения заданий в тестовой форме контрольной работы № 1.
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Оценка выполнения заданий практического занятия № 1-29. Оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 1-29; 35. Оценка выполнения заданий в тестовой форме контрольной работы № 1-14.
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Оценка выполнения заданий практического занятия № 1-29. Оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 2-29; 30-35.
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Оценка выполнения заданий практического занятия № 4, 10, 12-20; 23; 30-35. Оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 1, 3, 10-15; 18-29; 30-35.
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Оценка выполнения заданий практического занятия № 4-29. Оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы № 1-29; 30-35.

5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Название темы	Внесены дидактические единицы	Исключены дидактические единицы
1.	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	Теоретическое занятие № 2. Контрольная работа № 1. Выполнение заданий в тестовой форме по Разделу 1. Древнейшая стадия истории человечества	
2.	Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.	Теоретическое занятие № 4. Контрольная работа № 2: выполнение заданий в тестовой форме по разделу 2 «Цивилизации Древнего мира».	
3.	Тема 3.4. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Средневековый западноевропейский город.	Теоретическое занятие № 6. Контрольная работа № 3: выполнение задания в тестовой форме по разделу 3 «Цивилизации Запада и Востока в Средние века».	
4.	Тема 4.3. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.	Теоретическое занятие № 8. Контрольная работа № 4: выполнение задания в тестовой форме по разделу 4 «От Древней Руси к Российскому государству».	
5.	Тема 5.2. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в X VII в. Культура Руси конца XIII — XVII вв.	Теоретическое занятие № 9. Контрольная работа № 5: выполнение задания в тестовой форме по разделу 5 «Россия в X VI - XVII вв.: от великого княжества к царству».	
6.	Тема 6.4. Международные отношения в XVII—XVIII вв. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII вв. Эпоха просвещения.	Теоретическое занятие № 11. Контрольная работа № 6: выполнение задания в тестовой форме по разделу 6 «Страны Запада и Востока в XVI - XVIII вв.».	
7.	Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в. Русская культура XVIII в.	Теоретическое занятие № 12. Контрольная работа № 7: выполнение задания в тестовой форме по разделу 7 «Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи».	

8.	Тема 11.1. Мир в начале XX в. Пробуждение Азии на начало XX в.	Теоретическое занятие № 14 Контрольная работа № 8: выполнение задания в тестовой форме по разделу 10 «Российская империя в XIX веке».	
9.	Тема 11.3. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 гг. Первая мировая война и общество.	Теоретическое занятие № 15. Контрольная работа № 9: выполнение задания в тестовой форме по разделу 11 «От Новой	

		истории к Новейшей».	
10.	Тема 12.1. Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония.	Теоретическое занятие № 16. Контрольная работа № 10: выполнение задания в тестовой форме по разделу 12 «Между мировыми войнами».	
11.	Тема 13.2. Второй период Второй мировой войны.	Теоретическое занятие № 18. Контрольная работа № 11: выполнение задания в тестовой форме по разделу 13 «Вторая мировая война. Великая Отечественная война».	
12.	Тема 14.5. Международные отношения. Развитие культуры.	Теоретическое занятие № 21. Контрольная работа № 12: выполнение задания в тестовой форме по разделу 14 «Мир во второй половине XX - начале XXI вв.».	
13.	Тема 15.4. СССР в годы перестройки.	Теоретическое занятие № 25. Контрольная работа № 13: выполнение задания в тестовой форме по разделу 15 «Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг.».	
14.	Тема 16.2. Российская Федерация в XXI в.	Теоретическое занятие № 27. Российская Федерация в период 2018-2023 гг.	
15.	Тема 16.3. Геополитическое положение и внешняя политика России на рубеже XX - XXI вв. Культура и духовная жизнь общества в конце XX - начале XXI в.	Теоретическое занятие № 28. Контрольная работа № 14: выполнение задания в тестовой форме по разделу 16 «Российская Федерация на рубеже XX - XXI вв.».	
16.	Тема 17.2. Основные этапы работы над проектом	Теоретическое занятие № 32. Контрольная работа № 15: выполнение задания в тестовой форме по разделу 17 «Основы учебного проектирования».	