МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Федорова Т.В.
(подпись)
«28» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.05 Уверенное поведение на рынке труда
(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

на базе основного общего образования

Разработчик

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2020г.

Председатель ПЦК / Закатина И.В.

Серпухов
2020

Рабочая программа учебной дисциплины **Уверенное поведение на рынке труда** является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04. Коммерция (торговля), входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление.

Разработчик:

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	**15**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Уверенное поведение на рынке труда** является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, входящей в укрупнѐнную группу 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

вариативная дисциплина входит профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- Пользоваться изученными стандартизированными терминами.
- Анализировать рынок труда.
- Использовать поведенческий репертуар в ситуации продвижения себя на рынке труда.
- Планировать и корректировать свою профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда.
- Современную ситуацию на рынке труда Иркутской области.
- Понятие профессиональной деятельности и ее субъекты.
- Понятие профессиональной карьеры, ее типы, виды.
- Технологию трудоустройства.
- Формы и способы адаптации на рабочем месте.
- Индивидуально-психологические особенности личности и их соотношение с профессиональной направленностью.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются **профессиональные компетенции**:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договоры и контролировать их выполнение, предъявлять претензии

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента - **54** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **36** часа:
в том числе практических занятий – 18 часов;
самостоятельной работы студента - **18** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
практические занятия в том числе: защита проекта	16 2
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	**18**
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда			**10**	
Тема 1.1. Основные понятия рынка труда.	**Содержание учебного материала**			
	1	**Основные понятия рынка труда.** Понятие «рынок труда». Рабочая сила как товар. Категории рабочей силы. Понятие «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Спрос и предложение на рынке труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Категории занятости рабочей силы.	2	1
Тема 1.2. Безработица, ее типы и виды.	**Содержание учебного материала**			
	2	Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Понятие «безработица». Безработица как длительная несбалансированность рынка труда, ее виды. Понятие «вакансия на рынке труда».	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	1	Изучение основных статей закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации»	2	
Тема 1.3. Современная ситуация на рынке труда Иркутской области и перспективы ее развития.	**Содержание учебного материала**			
	3	**Современная ситуация на рынке труда Иркутской области и перспективы ее развития.** Географическое положение и природные условия Иркутской области. Общая характеристика экономического потенциала Иркутской области. Современное состояние экономики региона. Состояние занятости населения на рынке труда. Общая характеристика особенностей безработицы в области. Отраслевая структура занятости области. Перспективы развития рынка труда Иркутской области. Контрольная работа № 1:. выполнение заданий в тестовой форме.	1	2
	Практическое занятие			
	1	Анализ рынков труда и выбранной профессии в г. Иркутске	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	2	Изучение географического положения и природных условий Иркутской области.	2	

Раздел 2. Профессиональная деятельность и ее субъект			**8**	
Тема 2.1. Профессиональная деятельность и ее субъект**.**	**Содержание учебного материала**			
	4	**Понятие «профессиональная деятельность».** Виды профессиональной деятельности по Е.А. Климову: «человек – художественный образ», «человек – знаковая система», «человек – человек», «человек – природа», «человек – техника». Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства. «Вечные», «сквозные», «дефицитные», «перспективные», «свободные» профессии. Модели конкурентоспособности профессий: «профессионал», «универсал», «мобильный работник», «коммуникатор» «хороший работник», «целеустремленный», «гибкий».	1	2
	Практические занятия			
	2	Анализ выбранной специальности с точки зрения конкурентоспособности.	1	
Тема 2.2. Профессиональное самоопределение личности. Индивидуально-психологические особенности личности и различные виды профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала**			
	5	**Профессиональное самоопределение личности. Индивидуально-психологические особенности личности и различные виды профессиональной деятельности.** Понятие «профессиональное самоопределение». Профессиональное самоопределение личности как оптимальный профессиональный выбор, учитывающий запросы рынка труда региона, требования к профессии и профессиональную направленность человека. Индивидуально-психологические особенности личности. Соответствие типа личности определенным видам профессиональной деятельности. Контрольная работа № 2: выполнение заданий в тестовой форме.	1	2
	Практическое занятие			
	3	Анализ требований к соискателю в объявлениях о вакансиях	1	
	4	Диагностика свойств личности» (методика Г.Айзенка). «Выявление направленности интересов и склонностей» (опросник «Карта интересов»)	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	3	Изучение информации о требованиях к соискателям по профессиям в СМИ.	2	

Раздел 3. Профессиональная карьера			**4**	
Тема 3.1. Профессиональная карьера**.**	**Содержание учебного материала**			
	6	**Профессиональная карьера** Понятие «профессиональная карьера». Типы карьерных процессов. Виды карьер. Принципы и критерии построения карьеры. Понятия «обучение», «повышение квалификации». Обучение и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Индивидуальные особенности личности и выбор типа, вида профессиональной карьеры.	1	2
	Практическое занятие			
	5	Составление схемы профессионального планирования	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	4	Изучение взаимосвязи обучения, повышения квалификации и профессионального роста.	2	
Раздел 4. Технология трудоустройства			**10**	
Тема 4.1. Способы поиска работы.	**Содержание учебного материала**			
	7	**Способы поиска работы** Возможные варианты трудоустройства по выбранной профессии. Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства. Сбор информации о предприятии. Непосредственное обращение к работодателю. Использование посреднических фирм и организаций. Использование личных связей. Объявления в профессиональных и коммерческих изданиях, на специализированных сайтах. Сравнительная характеристика различных способов поиска работы.	1	2
	Практическое занятие			
	6	Составление схемы профессионального планирования	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	5	Изучение объявлений о поиске работы и о вакансиях в СМИ г. Иркутска	2	
Тема 4.2.	**Содержание учебного материала**			

Организация и проведение собеседования.	8	**Организация и проведение собеседования** Понятие «собеседование». Виды собеседований и их цели. Этапы собеседования с работодателем. Основные вопросы к кандидату при собеседовании. Возможные ответы на вопросы работодателя.	1	2
		Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства. Подготовка к интервью с работодателем. Психологические особенности построения диалога с работодателем. Манера поведения и речи. Невербальное поведение в межличностном взаимодействии**.**		
	Практическое занятие			
	7	Оценка уровня владения невербальными компонентами в процессе общения	1	
Тема 4.3. Основные документы, необходимые в ситуации трудоустройства.	**Содержание учебного материала**			
	9	**Основные документы, необходимые в ситуации трудоустройства.** Виды документов, необходимые при трудоустройстве: автобиография, резюме, поисковое письмо, рекомендательные письма. Основные правила их разработки и оформления. Характеристика соискателя. Психологические особенности восприятия письменной речи.	1	2
	Практическое занятие			
	8	Составление собственного резюме и рекомендации	1	
Тема 4.4. Регистрация в качестве безработных.	**Содержание учебного материала**			
	10	**Регистрация в качестве безработных.** Порядок регистрации в качестве безработного согласно закону «О занятости населения в РФ». Перечень документов, необходимых для регистрации в качестве безработного. Порядок назначения пособия по безработице. Основные направления деятельности государственных служб занятости населения. Контрольная работа № 3: выполнение заданий в тестовой форме.	2	2
Раздел 5. Адаптация на рабочем мечте			**8**	
Тема 5.1. Адаптация на рабочем месте.	**Содержание учебного материала**			
	11	**Адаптация на рабочем месте** Понятие «адаптация». Виды адаптации, их характеристика. Этапы профессиональной адаптации. Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и в коллективе в первые дни работы. Режим работы. Трудовая дисциплина. Виды дисциплинарных взысканий.	1	2

	Практическое занятие			
	9	Анализ правил внутреннего трудового распорядка на конкретном предприятии	1	
Тема 5.2. Трудовой договор.	**Содержание учебного материала**			
	12	**Трудовой договор.** Понятие «трудовой договор». Сроки заключения трудовых договоров. Содержание разделов текста документа. Правила оформления трудового договора	1	2
	Практическое занятие			
	10	Составление трудового договора	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	6	Изучение разделов трудового договора конкретного торгового предприятия.	2	
Тема 5.3. Корпоративная культура организации. Конфликты.	**Содержание учебного материала**			
	13	**Корпоративная культура организации. Конфликты** Основные типы корпоративной культуры организации. Их характеристика. Причины конфликтных ситуаций. Понятие «конфликт». Виды и способы развития конфликта, их характеристика. Методы предотвращения конфликтной ситуации. Принципы преодоления конфликтных ситуаций. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Контрольная работа № 4: выполнение заданий в тестовой форме.	1	2
	Практическое занятие			
	11	Определение собственной стратегии поведения в конфликтной ситуации.	1	
Раздел 6. Подготовка и защита индивидуального проекта «Моя профессиональная карьера после окончания учебного заведения».			**8**	
Тема 6.1. Этапы подготовки проекта.	**Содержание учебного материала**			
	Практическое занятие			

	12	**Этапы подготовки проекта.** Содержание подготовительного и поискового, аналитического, практического этапов подготовки проекта. Сбор, обработка и анализ информации о профессиях, требованиях профессии к человеку, рынке труда Иркутской области. Информационная карта оценки	2	
		мира профессий. Определение жизненных и профессиональных целей. Разработка плана достижений цели. Оформление материалов о профессии, данных профдиагностики, алгоритма достижения цели и т.д.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	7	Оформление проекта на ПК.	4	
Тема 6.2. Защита проекта. Дифференцированной зачет	**Содержание учебного материала**			
	Практическое занятие			
	13	**Защита проекта.** **Промежуточная аттестация - дифференцированной зачет**	2	
Максимальная учебная нагрузка студента **Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента** **в том числе практических занятий** **Внеаудиторная самостоятельная нагрузка студента**			**54** **36** **18** **18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета Эффективное поведение на рынке труда.

Оборудование учебного кабинета Эффективное поведение на рынке труда:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических пособий центра занятости населения г. Иркутска;
- наглядные пособия (в электронном виде в том числе);
- подборка учебных фильмов (видеофрагменты из художественных фильмов, записей телепрограмм, тренингов и т.д.);
- комплект психологических тестов.

Учебно-методический комплекс для студентов по дисциплине:

«Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы», «Контрольные задания и методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов», «Комплект контрольно- оценочных средств по учебной дисциплине».

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, программное обеспечение: Microsoft Office, MyTest.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники**:**

1. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. Учебник. – М.: Академия, 2017

Дополнительные источники:

2. Медведева Н.Г. Деловая культура (12-е изд., стер) учебник для СПО – М.: ИЦ Академия, 2014
3. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения - Р-на-Д.: Феникс, 2014
4. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения - Р-на-Д.: Феникс, 2013
5. Дзоева-Сулейманова Ф.О. Трудовое право. Краткий курс. Учебное пособие - М.: Проспект, 2014
6. Кулатаева А.А. Эффективное поведение на рынке труда

Учебное пособие. – Элективный курс. – Южноуральск, 2010Гапоненко А,В. Технология. Профессиональный успех. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ под ред. С. Н. Чистяковой, 7-е издание, М.:

«Просвещение», 2010.-176 с.

7. Ершов, Д. А «Элективные курсы профориентационной направленности. Для учащихся 10-11 классов гуманитарного профиля обучения: учеб.- метод. Пособие. – М.: Глобус, 2007.

8. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения - Р-на-Д.: Феникс, 2013

9. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь: методические рекомендации / Т. В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2011. –

10. Предпрофильная подготовка и профильное обучение: ресурсы учреждений довузовского профессионального образования Самарской области: информационный бюллетень / Сост. Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2009. – 56 с.

11. Путеводитель по современному рынку труда. Правила поведения: Методическое пособие / Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2011. – 58 с. Интернет- ресурсы**:**

http://obuk.ru - электронная библиотека открытый доступ. www.labourmarket.ru – Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения контрольной работы, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
Анализировать рынок труда	Оценка по результатам практического занятия № 1, 2, 3, 9, за внеаудиторные самостоятельные работы № 3, 5, 6.
Пользоваться изученными стандартизированными терминами	Оценка по результатам практического занятия № 5, 8, 10, за внеаудиторные самостоятельные работы № 1, 2, 4, 7.
Использовать поведенческий репертуар в ситуации продвижения себя на рынке труда	Оценка по результатам практических занятий № 5, 6, 7, 10, 12, 13.
Корректировать свою профессиональную карьеру	Оценка по результатам практических занятий № 4, 7, 11, 12, 13, за внеаудиторную самостоятельную работу № 7
Знания:	
Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда	Оценка контрольной работы № 1: выполнение заданий в тестовой форме. Оценка по результатам практического занятия № 1, за внеаудиторные самостоятельные работы № 1, 4, 6.
Современная ситуация на рынке труда Иркутской области	Оценка контрольной работы № 1: выполнение заданий в тестовой форме. Оценка по результатам практического занятия № 1, за внеаудиторную самостоятельную работу № 2
Понятие профессиональной деятельности и ее субъекты	Оценка контрольной работы № 2: выполнение заданий в тестовой форме. Оценка по результатам практического занятия № 2, 3, за внеаудиторную самостоятельную работу № 3
Понятие профессиональной карьеры, ее типы, виды	Оценка контрольной работы № 3: выполнение заданий в тестовой форме. Оценка по результатам практического занятия № 5, за внеаудиторную самостоятельную работу № 4
Технология трудоустройства	Оценка контрольной работы № 3: выполнение заданий в тестовой форме. Оценка по результатам практических занятий № 6, 7, 8 оценка за внеаудиторную самостоятельную работу № 5.
Формы и способы адаптации на рабочем месте	Оценка контрольной работы № 4: выполнение заданий в тестовой форме.

	Оценка по результатам практических занятий № 10, за внеаудиторные самостоятельные работы № 6
Индивидуально-психологические особенности личности и соотношение с профессиональной направленностью	Оценка контрольной работы № 2: выполнение заданий в тестовой форме. Оценка по результатам практических занятий № 4, 7, 11, 12.

5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Название темы	Внесены дидактические единицы (№ практического или теоретического занятия)	Исключены дидактические единицы (№ практического или теоретического занятия)
1	Тема 1.2. Безработица, ее типы и виды.		Теоретическое занятие № 2 Высвобождение рабочей силы, ее причины.
2	Тема 4.1. Способы поиска работы	Практическое занятие № 6 Составление перечня способов поиска работы, их характеристика.	Практическое занятие № 6 Составление структуры процесса сбора информации о возможности трудоустройства на конкретную вакансию
3	Тема 6.2. Аналитический и практический этапы подготовки проекта.		Практическое занятие № 12 Профессиограмма и психограмма выбранной профессии