МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Федорова Т.В.
(подпись)
« 28 » 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.01 Основы философии
(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

на базе основного общего образования

Разработчик _____

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от « 28 » августа 2020г.

Председатель ПЦК _____ / Закатина И.В.

Серпухов
2020

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы философии** является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
38.02.04 **Коммерция (по отраслям)** базовой подготовки и примерной программы, входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление.

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **14**

5. **ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ** **15**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **История** является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки, входящей в укрупнѐнную группу

38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО социально-экономического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- формулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента, в том числе:	**62** часа
обязательная аудиторная учебная нагрузки студента	**48** часов
внеаудиторная самостоятельная работа студента	1**4** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**62**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	8
Внеаудиторная самостоятельная работа студента	**14**
в том числе	
подготовка реферата, эссе	9
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированный зачет**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет философии и ее история			**32**	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала**			
	1	**Введение.** Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	2
	Практическое занятие			
	1	«Предмет и определение философии» Составьте схему «Предмет философии». Составьте тезисы «Определение философии»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	1	Работа с текстами: Платон «Апология Сократа». Сформулируйте историю вопроса темы «Платон «Апология Сократа». Составьте краткий обзор биографии Платона и Сократа. Охарактеризуйте все части речи Сократа с философской точки зрения. Определите, какой образ Сократа-философа представил Платон в «Апологии». Определите значение сочинения Платона «Апология Сократа» для развития античной философии. Работа с философским словарем: дайте определение понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание учебного материала**			
		Предпосылки возникновения философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философия в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		2
	Практическое занятие			

	2	«Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» Составьте таблицу «Сравнительная характеристика философии Древнего Китая и Древней Индии»; определите общее и отличительное философских школ Древнего Китая и Древней Индии (на основе анализа таблицы). Составьте схему «Философские школы Древней Греции и учение о первоначалах»;	2	
		сформулируйте вывод об основных направлениях древнегреческой философии в учении о первоначалах (на основе анализа схемы).		
	3	Философские школы Древней Греции и средневековой Европы. «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» Определите основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии. «Философия Древнего мира и средневековая философия». Дайте определения категориям и основным понятиям темы «Философия Древнего мира и средневековая философия».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	2	Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Сформулируйте историю вопроса темы «Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Составьте краткий обзор биографии Диогена Лаэртского. Определите основные положения сочинения «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Определите значение сочинения Диогена Лаэртского «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» в развитии мировой философии	2	
	3	Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах». Подготовьте реферат, эссе, электронную презентацию (по – выбору)	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**		2	
	2	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		2
	Практическое занятие			
	4	«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени». Выполните задания в тестовой форме по теме «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени».	2	
	5	«Основные понятия немецкой классической философии». Работа с философским словарем – дайте определения основным понятиям немецкой классической философии.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			

	4	Составьте таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 по выбору студентов) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Дайте определения основным понятиям темы «Рационализм и эмпиризм как философские направления».	2	
	5	Творческое задание «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.». Подготовьте реферат, эссе, электронную презентацию (по – выбору).	2	
Тема 1.4. Современная философия	**Содержание учебного материала**			
		Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		
	Практическое занятие			
	6	«Основные направления философии XX века». Выполните задания в тестовой форме по теме «Основные направления философии XX века».	2	
	7	«Философия экзистенциализма и психоанализа». Работа с философским словарем – дайте определения основным понятиям темы.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	6	Работа с текстами «Душа человека» Э. Фромма. Сформулируйте историю вопроса темы «Э. Фромм «Душа человека». Составьте краткий обзор биографии Э. Фромма. Определите основные положения сочинения Э. Фромма «Душа человека». Определите значение сочинения Э. Фромма «Душа человека» в развитии мировой философии.	2	
	7	Работа с текстом «Русская идея» В.С. Соловьев. Сформулируйте историю вопроса темы «В.С. Соловьев «Русская идея». Составьте краткий обзор биографии В.С. Соловьева. Определите основные положения сочинения В.С. Соловьева «Русская идея». Определите значение сочинения В.С. Соловьева «Русская идея» в развитии мировой философии.	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			**40**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**			

Этапы философии. Методы философии и ее внутреннее строение	3	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, продуктивный, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2	2
		Контрольная работа № 1. Выполнение заданий в тестовой форме по разделу 1 «Предмет философии и ее история».		
	Практическое занятие			
	8	«Этапы философии» Составьте таблицу «Характеристика основных этапов развития философии»**.** Составьте схему «Методы философии». Дайте определения основным понятиям темы «Методы философии».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	8	Проектное задание - напишите эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	**Содержание учебного материала**			
	4	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	2
	Практическое занятие			
	9	Составьте таблицу «Сравнительная характеристика философской, научной и религиозной истин». Определите основное отличие философской, научной и религиозной истин. Дайте определения основным понятиям темы. Работа с философским словарем – дайте определения основным понятиям темы «Учение о бытии и теория познания»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	9	Творческое задание «Современная философская картина мира»: подготовьте реферат, эссе, электронную презентацию (по – выбору).	2	
	Содержание учебного материала			2
		Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как		

Тема 2.3. Этика и социальная философия		высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
	Практическое занятие			
	10	Напишите эссе «Значение этики»	2	
	11	Напишите эссе по теме «Философия о глобальных проблемах современности». Выполните задания в тестовой форме по теме «Социальная философия»	2	
	Содержание учебного материала			
	5	**Контрольная работа № 2.** Охарактеризуйте значение этики в жизни современного общества и человека. Дайте определения категориям и основным понятиям темы «Этика и социальная Философия».	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	10	Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Сформулируйте историю вопроса темы «Сенека «Нравственные письма к Луцилию» Составьте краткий обзор биографии Сенеки. Определите основные положения сочинения Сенеки «Нравственные письма к Луцилию». Определите значение сочинения Сенеки «Нравственные письма к Луцилию» в развитии мировой философии.	2	
	11	Напишите эссе «Россия в эпоху глобализации».	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание учебного материала**			2
		Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Практическое занятие			
	12	Сравнение философии с другими отраслями культуры. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика философии с другими отраслями культуры». Определите главное отличие философии от других отраслей культуры.	2	
	13	Напишите эссе «Сопоставление личности философа и его философской системы» (любое время).	2	

	14	Составьте сравнительную характеристику философии и мировоззрения. Определите содержание философии как учения о целостной личности.	2	
	Содержание учебного материала			
	6	**Контрольная работа № 3** Охарактеризуйте роль философии в современном мире. Дайте определения категориям и основным понятиям темы «Место философии в духовной	2	
		культуре и ее значение».		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	12	Подготовьте итоговую работу по УД (реферат, эссе, исследовательский проект)	2	
	Практическое занятие			
	15	Напишите эссе «Философия и смысл жизни».	2	
	16	Напишите эссе «Роль философии в жизни современного человека».	2	
	Содержание учебного материала			
	7	**Контрольная работа № 4.** Выполнение заданий в тестовой форме по разделу 2 «Структура и основные направления философии».	2	
	Практическое занятие			
	17	Презентация итоговой работы по УД (реферат, эссе, исследовательский проект)	2	
	Максимальная учебная нагрузка студента		**62**	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		**48**	
	в том числе практические занятия		**8**	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента		**14**	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета истории и обществознания:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, программное обеспечение: Microsoft Offis, MyTestEditor.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы философии. Учебник для студентов СПО (ФГОС) под ред. Горелова А.А./ М. Академия, 2016.-320 с.

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.
3. Краткий философский словарь под ред. А.П. Алексеева. М-РГ-Пресс 2012
4. Подопригора С.Я. Философия: справочное пособие. – Ростов н/Дону: Феникс, 2011.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с. 10
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. –343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991.- 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий контрольных работ, выполнения заданий внеаудиторных самостоятельных работ, презентации итоговой работы по дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	**Формы контроля обучения:**
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Оценка результатов практических работ № 1-17 Оценка результатов внеаудиторных самостоятельных работ № 1-12
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	Оценка результатов практических работ № 1-17 Оценка результатов внеаудиторных самостоятельных работ № 1-12
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	Оценка результатов практических работ № 1-17 Оценка результатов внеаудиторных самостоятельных работ № 1-12
- сформулировать представление об истине и смысле жизни	Оценка результатов практических работ № 1-17 Оценка результатов внеаудиторных самостоятельных работ № 1-12
Знать:	
- основные категории и понятия философии;	Оценка выполнения заданий контрольной работы № 1 - 4.
- роль философии в жизни человека и общества;	Оценка выполнения заданий контрольной работы № 1 - 4.
- основы философского учения о бытии;	Оценка выполнения заданий контрольной работы № 1 - 4.
- сущность процесса познания;	Оценка выполнения заданий контрольной работы № 1 - 4.
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка выполнения заданий контрольной работы № 1 - 4.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка выполнения заданий контрольной работы № 1 - 4.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка выполнения заданий контрольной работы № 1 - 4.

5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Название темы	Внесены дидактические единицы	Исключены дидактические единицы
1	Тема 2.1. Этапы философии. Методы философии и ее внутреннее строение	Теоретическое занятие 3. Контрольная работа № 1. Выполнение заданий в тестовой форме по разделу 1 «Предмет философии и ее история».	
2	**Тема 2.4.** Место философии в духовной культуре и ее значение	Практическое занятие № 17 Презентация итоговой работы по дисциплине (реферат, эссе, исследовательский проект - по выбору).	