МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Федорова Т.В.
(подпись)
«28» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПД.03 Экономика
(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

на базе основного общего образования

Разработчик _____

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2020г.

Председатель ПЦК _____ / Закатина И.В.

Серпухов
2020

Рабочая программа учебной дисциплине **Экономика** является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.02.04Коммерция (торговля)** базовой подготовки**,** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы учебной дисциплины
«Экономика» для профессиональных образовательных организаций. (Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от21.07. 2015).

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ 23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплине Экономика является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования**38.02.04 Коммерция (по отраслям)** базовой подготовки, входящей в укрупнѐнную группу 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО социально-экономического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательной цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:

Цель дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов*:***

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств,

обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления:умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей

(потребителя, производителя, покупателя, продавца, заѐмщика, акционера, наѐмного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента- **246** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента**- 164**часа
внеаудиторной самостоятельной работы студента- **82** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**246**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**164**
в том числе:	
практические занятия	66
Внеаудиторная самостоятельная работа	**82**
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Экономика и экономическая наука				
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.	**Содержание учебного материала**			1
	1	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	4	
	Практическое занятие		2	
	1	Место и роль знаний по экономике в жизни общества		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	1	Подготовка сообщений «Нобелевские лауреаты по экономике»	1	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	**Содержание учебного материала**		4	
	2	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. Контрольная работа №1. Выполнение заданий в виде тестов.		
	Практическое занятие		2	
	2	Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		1	
	2	Анализ рынка земли		
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**		2	

Товар и его стоимость. Выбор и альтернативная стоимость.	3	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	3	Изучение темы и краткий конспект «Метод научной абстракции»		
Тема 1.4. Типы экономических систем.	**Содержание учебного материала**		2	
	4	**Типы экономических систем.** Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	Практическое занятие		2	
	3	Сравнительная характеристика Типы экономических систем.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	4	Подготовить сообщение «Модели смешанной экономики»		
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция	**Содержание учебного материала**		4	
	5	**Собственность. Конкуренция** Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	5	Анализ исторических типов и форм собственности.		
Раздел 2. Семейный бюджет			**6**	
Тема 2.1 Источники доходов семьи	**Содержание учебного материала**		2	
	6	**Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.** Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Сбережения населения. Страхование. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения		2

		населения. Страхование.		
	Практическое занятие		2	
	4	Расчет семейного бюджета		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	6	Изучение темы и краткий конспект «Страхование как элемент семейного бюджета: значение и виды. Расчет семейного бюджета»		
Раздел 3 Рыночная экономика.			**18**	
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	**Содержание учебного материала**		4	2
	7	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. .Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Контрольная работа №2. Выполнение заданий в виде тестов.		
	Практические занятия		2	
	5	Построение и анализ кривых спроса и предложения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	7	Изучение темы и краткий конспект «Рыночные структуры»		
Тема 3.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Организация производства.	**Содержание учебного материала**		4	
	8	**Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.** Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		

	Практические занятия		2	
	6	Роль предприятий в рыночной экономике. Коммерческие и некоммерческие организации. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий. Построение структуры организаций		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	8	Анализ роли малого бизнеса в развитии экономики региона		
Тема 3.3. Производственные затраты. Бюджет затрат.	**Содержание учебного материала**		2	
	9	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
	Практические занятия		2	
	7	Расчет сметы затрат на производство.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	9	Изучение темы и краткий конспект «Факторы, влияющие на себестоимость»		
Раздел 4 Труд и заработная плата			**12**	
Тема 4.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труд.	**Содержание учебного материала**		4	2
	10	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	Практическое занятие			
	8	Анализ заработной платы	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	10	Подготовка сообщений на тему: Правовая основа деятельности профсоюзов		
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	**Содержание учебного материала**		2	2
	11	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
	Практические занятия		2	
	9	Измерение безработицы.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		3	

	11	Изучение темы и составление конспекта по вопросу «Центр занятости населения как часть государственной политики в сфере занятости, его функции»		
Раздел 5 Деньги и банки				
Тема 5.1. Деньги и их роль в экономике.	**Содержание учебного материала**		4	2
	12	**Понятие денег и их роль в экономике** Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	Практическое занятие		2	
	10	Доклады на тему: Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Расчет структуры денежной массы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	12	Изучение темы и краткий конспект «Возникновение и эволюция денег на Руси»		
Тема 5.2 Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	**Содержание учебного материала**		4	
	13	**Банковская система. Финансовые институты** Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
	Практическое занятие		2	
	11	Банковская система. Финансовые институты. Решение задач по расчету платежей по кредитам и депозитам банков		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	13	Подготовка сообщений: Международные валютно-финансовые организации		
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные	**Содержание учебного материала**		2	
	14	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины		

последствия.		возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	14	Изучение темы и краткий конспект «Влияние инфляционных процессов на экономические показатели работы предприятий»		
Раздел 6 Государство и экономика				
Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	**Содержание учебного материала**		4	
	15	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	Практическое занятие		2	
	12	Анализ методов государственного регулирования экономики. Расчет государственного бюджета. Построение графика динамики доходов и расходов госбюджета.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	15	Подготовка докладов на тему: Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.		
Тема 6.2. Налоги и налогообложение Основы денежно-кредитной политики государства.	**Содержание учебного материала**		2	
	16	**Система налогообложения**. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
	17	Основы денежной политики государства Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	
	Практическое занятие		2	

	13	Анализ налогообложения. Расчет налогов торговой организации	2	
	14	Расчет налогов физических лиц. Дать анализ Ежегодного Закона «О государственном бюджете России» на текущий год. Выделить статьи на социальные расходы.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
	16	Анализ фискальной (налоговой) политики и ее роли в стабилизации экономики		
	17	Подготовка сообщений Внешний долг России и проблемы его урегулирования	2	
Тема 6.3. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	**Содержание учебного материала**		2	
	18	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	Практические занятия		2	
	15	Решение задач по расчету ВВП, ВНП, национального дохода		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	18	Подготовка сообщений Экономические кризисы в истории России		
Раздел 7 Международная экономика				
Тема7.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России.	**Содержание учебного материала**		2	
	19	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика**.**		
	20	**Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы** Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	

	21	Коллоквиум по теме 7.1 «Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России»	2	
	Практическое занятие		2	
	16	Анализ структурных сдвигов в мировой экономике и влияние их на процессы в национальных экономиках. Решение задач по расчету параметров валютных операций		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		4	
	19	Подготовка рефератов на тему: Мировой опыт свободных экономических зон.		
	20	Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П.Даниелс)	4	
Раздел 9. Основы учебного проектирования				
Тема 9.1 Основные требования к выполнению проекта	**Содержание учебного материала**		**19**	
	22	**Понятие проектирования.** Основные требования к проектной работе. Основные требования к выполнению проекта Описание последовательности работы над проектом, структура, содержание, этапы, методы..	2	
	23	Выбор и утверждение темы проекта. Постановка цели и задач исследования. Структура учебного проекта. Составление плана работы над учебным проектом. Объект, предмет и гипотеза проекта	2	
	24	Правила постановки научного эксперимента. Этапы проведения экспериментальной работы. Методы сбора экспериментальных данных. Приемы интерпретации результатов. Статистические методы обработки полученных данных.	2	
	25	Структура содержания проектной работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, практическая часть, заключение, список литературы	2	
	26	Общие правила оформления текста проектной работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения.	2	
	27	Устная презентация. Требования к оформлению презентации. Общие выводы проектной работы. Характеристика ожидаемого результата	2	
	28	Защита проектов	1	
	Практическое занятие			
	17	Постановка цели и задач проекта. Составление плана работы над проектной	2	

		работой Практическая часть проекта: описание объекта исследования; постановка гипотезы; выбор способа проверки; описание хода исследования (результаты в виде таблиц, графиков, вычислений, пояснительного текста, рисунков)		
	18	Подготовка электронной презентации	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	21	Подбор источников информации. Оформление и подготовка к защите проекта	4	
		Тематика учебных проектов по УД 1. Выгодно ли жить в долг (кредит)? 2. Выгодные для населения вклады и кредиты в банках 3. Деньги любят счет, или Элементы финансовой математики (проценты, кредиты, вклады) 4. Задачи оптимизации портфеля ценных бумаг 5. Золото в экономической жизни человека 6. "Золотая лихорадка" как фактор развития экономики стран 7. Интеграция мировой экономики 8. Как сохранить деньги во время кризиса? 9. Кредиты и проценты в жизни современного человека 10. Простые и сложные проценты, или Как выгодно вложить деньги? 11. Финансовые пирамиды 12. Цена, количество, стоимость 13. Модель поведения фирмы в условиях конкуренции 14. Бизнес-проект малого предприятия 15. Существует ли зависимость между заработной платой и займами среди населения? 16. Биржи труда в России. 17. Система социальной защиты безработных. 18. Проблема обеспечения воспроизводственного потенциала и рождаемость в России. 19. Демографический «крест» и пути его преодоления. 20. Миграционные процессы в России: плюсы и минусы, социально-экономические последствия. 21. Проблема «утечки мозгов» и пути ее решения. 22. Образовательный потенциал России: проблемы и противоречия 23. Центральный банк и его роль.		

		24. Особенности миграционных процессов в 21 веке. 25. Проблемы взаимодействия России и ВТО. 26. Россия на рынке технологий. 27. Финансовый кризис в России. 28. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. 29. Электронные рынки как феномен мировой экономики. 30. Офшорный бизнес и его роль в экономике России. 31. Внешний долг России и проблемы его урегулирования. 32. Мировой опыт свободных экономических зон. 33. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.		
Максимальная учебная нагрузка студента			**246**	
Обязательная учебная аудиторная нагрузка студента			**164**	
в том числе практических занятий:			**66**	
Внеаудиторная самостоятельная работа студента			**82**	
Промежуточная аттестация - экзамен				

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета экономики организации;

Оборудование учебного кабинета экономика организации:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- диски с электронными плакатами (презентации);
- колонки.

3.2. Перечень учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник для СПО. – М.: Академия, 2017.
2. Соколова С.В. Экономика организации. Учебник. – М.: Академия, 2017.
3. Пястолов С.М. Экономическая теория. Практикум. М.: Академия, 2016..299

Дополнительные источники:

1. Васильева Н.А. Экономика предприятия. Конспект лекций. - М.: Юрайт, 2011.
2. Васильева Н.А. Экономика предприятия. Конспект лекций. - М.: Юрайт, 2011.
3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). – М.: КНОРУС, 2009.
4. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) (СПО) Учебник, КноРус, 2015.
5. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) (СПО) Учебник, КноРус, 2014.
6. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) (СПО) Учебник, КноРус, 2013.
7. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) (СПО) Учебник, КноРус, 2011, Иванов Г.Г. Экономика торгового предприятия: учебник – М.: Академия, 2010.
8. Киреев А. Универсальная рабочая тетрадь по экономике. Базовый уровень. М.: Вита-Пресс, 2010

9. Липсиц И.В. Экономика, 15-е издание. - М.: Вита, 2012 10.Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1, 2. — М. : Инфра-М, 2009.
11.Носова С.С. Основы экономики для СПО М.: КноРус, 2011. 12.Носова С.С. Основы экономики для СПО М.: КноРус, 2012. 13.Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий) - М.: Проспект, 2012.
14. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства (13-е изд., стер) Учебник для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014.
15. Чечевицына Л.Н. Экономика организации. Для студентов общеобразовательных учреждений.- Р-на-Д.: Феникс, 2013.
16. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия, 10-е издание - Р-на-Д.: Феникс, 2010.
17. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия, 10-е издание - Р-на-Д.: Феникс, 2010.

Интернет-ресурс

1 Электронный учебник: Поздняков В.Я., Прудников В.М. Экономика предприятия (фирмы): практикум-М.: ИНФРА-М, 2008.
2 Электронный учебник: Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства (13-е изд., стер.) учебник – М.: ИЦ Академия, 2014
3 Электронный учебник: Липсиц И.В. Экономика, 15-е издание. - М.: Вита, 2012.
4 Электронный учебник: Мировая экономика под ред. Николаевой И.П. - М.: Проспект, 2010.
5 Электронный учебник: Мировая экономика под ред. Смитиенко Б.М. - М.: Юрайт, 2010.
6 Электронный учебник: Киреев А. Универсальная рабочая тетрадь по экономике. Базовый уровень. М.: Вита-Пресс, 2010.
7 Электронный учебник: Носова С.С. Основы экономики - М.: КноРус, 2006.
8 Российская газета. – Режим доступа: http//www. / sujet /671.htm |.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, оценки внеаудиторных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
- **приводить примеры**: факторов производства и факторных доходов, глобальных экономических проблем;	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1-2
- **описывать:** действие рыночного механизма,	Оценка выполнения практических работ № 4-6
- **приводить примеры** российских предприятий разных организационных форм	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельных работ № 5-6
описывать: основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельных работ № 8-14
- **приводить примеры** общественных благ	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельных работ № 1-2
- **объяснять**: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельных работ № 13-16 Оценка выполнения практических работ №11-18
знания	
- функции денег,	Оценка выполнения заданий в тестовой форме
- банковскую систему,	Оценка выполнения заданий в тестовой форме
- причины различий в уровне оплаты труда	Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка выполнения контрольной работы №2
- основные виды налогов,	Оценка выполнения заданий в тестовой форме
- организационно-правовые формы предпринимательства	Оценка выполнения заданий в тестовой форме Оценка выполнения контрольной работы №3
- виды ценных бумаг,	Оценка выполнения заданий в тестовой форме
- факторы экономического роста;	Оценка выполнения заданий в тестовой форме

	Оценка выполнения контрольной работы №1

5. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Название темы	Внесены дидактические единицы (№ практического или теоретического занятия,)	Исключены дидактические единицы
1	Тема 5.2 Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Практическое занятие 11 **Решение задач по расчету платежей по кредитам и депозитам банков**	Практическое занятие 11 **Семинар. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.**
2	Тема 6.3. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Практические занятия 15 Решение задач по расчету ВВП, **ВНП,** национального дохода.	Практические занятия 15 Решение задач по расчету **темпа прироста** ВВП, национального дохода.
3	Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Практическое занятие 12 **Расчет государственного бюджета. Построение графика динамики доходов и расходов госбюджета**	Практическое занятие 12 **Анализ механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики.**
4	Тема 7.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют.	Практическое занятие 16 **Решение задач по расчету параметров валютных операций**	Практическое занятие 16 **Анализ принципов валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.**
5	Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.	Практическое занятие 14 **Расчет структуры денежной массы РФ**	Практическое занятие 14
6	Тема 6.2. Налоги и налогообложен ие Основы денежно-кредитной политики государства.	Практическое занятие 16 **Расчет налогов физических лиц.**	

7	Тема 4.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труд	Практическое занятие 8 **Анализ заработной платы**	Практическое занятие 8 **Анализ основных способов купли - продажи рабочей силы**

8	**Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.**	Контрольная работа №1. Выполнение заданий в виде тестов.	
9	**Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры**	Контрольная работа №2. Выполнение заданий в виде тестов.	
10	**Тема 3.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Организация производства.**	Контрольная работа №3. Выполнение заданий в виде тестов.	