


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Залюбовская И.А.
(подпись)

«24» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Фёдорова Т.В.
(подпись)

«24» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


ОП.07 Семейное право

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик (и) Семенова Ольга Владимировна

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла специальности «Право и организация социального обеспечения».

Протокол № 10 от 24.06. 2019 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  А. В. Кузнецов

СЕРПУХОВ

2019

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 07 Семейное право** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Семенова Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Семейное право деятельности является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности Право и организация социального обеспечения, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере юридической и экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Семейное право» является общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Семейное право» обучающийся должен

уметь:

- толковать и применять нормы Гражданского и Семейного кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в семье;
- проводить анализ и решать юридические проблемы в сфере семейных правоотношений;
- определять виды гражданско-правовой ответственности, основания и порядок их применения. - использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и семейным законодательством;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и семейным законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать/понимать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе
практические занятия 25 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	25
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Инструктаж по ТБ. Понятие, предмет и методы семейного права	Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права. Основные начала (принципы) семейного права. Семейное право как наука. Понятие и предмет науки семейного права. Методы исследования семейно-правовых явлений. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками. Семейное право как учебная дисциплина. Цели, задачи и структура семейного права как учебной дисциплины.	2	2,3
	Практическая работа № 1 Классификация источников семейного права	2	
	Самостоятельная работа № 1 Работая с литературой подготовить доклад по теме «Принципы семейного права»	2	
	Самостоятельная работа № 2 Работая с литературой подготовить доклад по теме «Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права.»		
Тема 2. Семейные правоотношения	Понятие, виды, структура и содержание семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство: понятие и их юридическое значение. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав. Понятие и содержание права на защиту. Формы и способы защиты прав, вытекающих из брачно-семейных правоотношений.	2	2,3
	Практическая работа № 2 Семейная дееспособность	4	
	Практическая работа № 3 Супружество. Понятие и степени родства, свойства		
	Самостоятельная работа № 3 Работая с литературой подготовить доклад по теме «Юридические факты в семейном праве»	3	

	Самостоятельная работа № 4 Работая с литературой подготовить доклад по теме «Субъекты семейных правоотношений»		
	Самостоятельная работа № 5 Работая с литературой подготовить доклад по теме «Формы и способы защиты прав, вытекающих из брачно-семейных правоотношений»		
Тема 3. Понятие брака и условия его заключения	Понятие брака. Брачный возраст. Государственная регистрация брака. Венчание. Условия заключения брака. Препятствия для заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака.	2	2,3
	Самостоятельная работа № 6 Работая с литературой подготовить доклад по теме «Препятствия к заключению брака»	1	
Тема 4. Признание брака недействительным	Недействительность брака: понятие, основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Прекращение брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Правовые последствия прекращения брака. <u>Случаи восстановления брака</u>	2	2,3
	Практическая работа № 4 Расторжение брака. Решение правовых задач Практическая работа № 5 Составление иска о расторжении брака и признании брака недействительным	4	
	Самостоятельная работа № 7 Работая с литературой подготовить доклад по теме «Прекращение брака»	3	

	Самостоятельная работа № 8 Работая с литературой подготовить доклад по теме «Расторжение брака в судебном порядке»		
	Самостоятельная работа № 9 Работая с литературой подготовить доклад по теме «Правовые последствия признания брака недействительным»		
Тема 5. Права и обязанности супругов	Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях. Понятие и виды имущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях. Законный режим имущества супругов. Понятие и объекты совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов (бывших супругов). Имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.	2	2,3
	Практическая работа № 6 Законный и договорный режим совместного имущества Практическая работа № 7 Заключение брачного договора	4	
	Самостоятельная работа № 10 Работая с литературой подготовить реферат по теме «Личные и имущественные права супругов»	3	
	Самостоятельная работа № 11 Работая с литературой подготовить реферат по теме «Договорный режим имущества супругов»		
	Самостоятельная работа № 12 Работая с литературой подготовить реферат по теме «Законный режим имущества супругов»		
Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	Общая характеристика прав и обязанностей родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Осуществление родительских прав (в том числе родителем, проживающим отдельно от ребенка). Защита родительских прав.	2	2,3
	Практическая работа № 8 Установление отцовства. Решение задач	2	

	Самостоятельная работа № 13 Работая с литературой подготовить реферат по теме «Установление происхождения детей»	2	
	Самостоятельная работа № 14 Работая с литературой подготовить реферат по теме «Защита родительских прав»		
Тема 7. Алиментные обязательства	Алиментные обязательства по семейному праву. Понятие, виды, основания возникновения. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке: на основании решения суда и на основании судебного приказа. Задолженность по алиментам. Изменение и прекращение алиментных обязательств: основания и порядок.	4	2,3
	Практическая работа № 9 Составление иска о взыскании алиментов на детей. Практическая работа № 10 Алименты на других членов семьи. Решение правовых ситуаций	4	
	Самостоятельная работа № 15 Работая с литературой подготовить реферат по теме «Алиментные обязательства членов семьи»	5	
	Самостоятельная работа № 16 Работая с литературой подготовить реферат по теме «Алиментные обязательства родителей на детей»		
	Самостоятельная работа № 17 Работая с литературой подготовить реферат по теме «Алиментные обязательства совершеннолетних детей нетрудоспособных родителей»		

Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения	Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства: опека и попечительство над детьми, приемная семья. Полномочия органов опеки и попечительства. Патронатное воспитание; Семейные детские дома; Детские дома семейного типа.	2	2,3
	Практическая работа № 11 Выявление и устройство детей	2	
	Самостоятельная работа № 18 Работая с литературой подготовить реферат по теме «Условия и порядок усыновления»	2	
	Самостоятельная работа № 19 Работая с литературой подготовить реферат по теме «Полномочия органов опеки и попечительства»		
Тема 9. Усыновление(удочерение) детей	Понятие и значение усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Лица, имеющие право быть усыновителями. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок и правовые последствия.	2	2,3
	Самостоятельная работа № 20 Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: «Приемная семья».	2	
Тема 10. Опека и попечительство	Опека и попечительство над детьми. Органы опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия. Требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям. Порядок установления опеки и попечительства. Предварительная опека и попечительство. Установление опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства: основания, порядок и правовые последствия.	2	2,3
	Практическая работа № 12 Общие и особенные признаки. Пакет документов	2	

	Самостоятельная работа № 21 Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: «Споры о детях».	2	
	Самостоятельная работа № 22 Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме «Права и обязанности опекунов и попечителей»		
Тема 11. Акты гражданского состояния	Полномочия органов ЗАГС. Регистрация брака. Регистрация рождения ребенка. выдача свидетельства о перемене имени, фамилии, отчества. Выдача свидетельства о расторжении брака и признании брака недействительным. Усыновление.	1	2,3
	Практическая работа № 13 Подача документов для выдачи свидетельств	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной методической документации по дисциплине «Семейное право»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский-процессуальный кодекс РФ.
5. ФЗ «Об опеке и попечительстве»

Основные источники

Для преподавателя

1. Абашин Э.А. Семейное право: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2016.
2. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник.- М.: Юрист, 2017.
3. Долгов С.Г. Тестовые задания по семейному праву: Учебное пособие. – М.: Щит – М, 2017.
4. Пчелинцева Л.М. Семейное право. – М: Норма, 2016.

Для обучающихся

1. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник.- М.: Юрист, 2015.
2. Чернилкина Г.Н. Семейное право: Учебное пособие.-М.- Юриспруденция, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. www.fin-izdat.ru
2. <http://www.action-press.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
Находить и использовать необходимую юридическую информацию	семинары, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Оперировать основными категориями и понятиями юридической теории	семинары, внеаудиторная самостоятельная работа
Использовать источники юридической информации	практические занятия, семинары, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать:	
Права и обязанности родителей и детей	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Порядок и условия заключения брака	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Процедуру усыновления, опеки и попечительства	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
порядок регулирования семейных отношений	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Порядок прекращения брака	контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Порядок защиты нарушенных прав	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
порядок судебного разбирательства	тестирование, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения	Правильная организация собственной профессиональной деятельности.	Анализ действий обучающихся в ходе решения ситуационных задач, деловых игр, защиты

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения профессиональных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Определение эффективности и качества решения профессиональных задач. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения поставленных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</p>	<p>практических работ, результатов самостоятельной работы, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, при выполнении индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

	содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, при выполнении индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Степень развития и успешность применения коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ, при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы. Эффективный поиск	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной (самостоятельной)

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	деятельности обучающихся
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдение правил техники безопасности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие социальных и культурных традиций.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике