


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Залюбовская И.А.  
(подпись)

«24» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Фёдорова Т.В.  
(подпись)

«24» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**


**ОП.04 Основы экологического права**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик (и) Семенова Ольга Владимировна

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла специальности «Право и организация социального обеспечения».

Протокол № 10 от 24.06. 2019 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  А. В. Кузнецов

**СЕРПУХОВ**

**2019**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 04 Основы экологического права** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик:

Семенова Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы экологического права**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экологического права является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Основы экологического права» является общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экологического права» обучающийся должен

#### **уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права
- проводить анализ, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

#### **знать/понимать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе практические занятия 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

	<i><b>Количество часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экологического права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Экологическое право как отрасль права	Понятие экологического права как отрасли права. Предмет, методы правового регулирования. Взаимосвязь экологического права с другими отраслями российского законодательства.	2	2, 3
	<b>Практическая работа № 1</b> Источники экологического права. Понятие источников экологического права. Классификация источников экологического права Конституция РФ, ФЗ, постановления Правительства РФ, указы Президента РФ и др.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Работая с конспектом и литературой составить реферат по теме «Экологическое право в системе российского законодательства»	2	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Работая с конспектом и литературой составить реферат по теме «Экологические права и обязанности граждан» Анализ текста Конституции РФ с целью выявления статей, имеющих экологическое содержание		
Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы. Содержание права собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования.	2	2, 3
	<b>Практическая работа № 2 Семинар</b> Государственное регулирование природопользования и охраны ОПС Понятие и особенности государственного экологического управления. Функции государственного экологического управления. Принципы и методы экологического управления. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды	2	

	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Составление характеристики основных видов договоров в сфере природопользования.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Работая с конспектом и литературой составить реферат по теме «Право природопользования»		
<b>Тема 3. Нормирование, стандартизация и информационное обеспечение</b>	Экологическое нормирование и стандартизация. Экологическая Экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Понятие кадастра. Виды кадастров. Порядок ведения кадастра. Экологическое лицензирование и стандартизация.	2	2, 3
	<b>Практическая работа № 3</b> Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика юридических лиц»	2	
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: «Экологическое лицензирование»	2	
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: «Виды кадастров»		
<b>Тема 4. Экономический механизм охраны ОПС</b>	Финансирование реализации мероприятий по охране окружающей среды. Плата за природопользование. Плата за использование отдельных видов природных ресурсов. Плата за воздействие на окружающую среду. Предпринимательская деятельность в области охраны ОПС: обследование природных объектов, экологический аудит, утилизация бытовых отходов, переработка цветных и иных металлов, оценка воздействия на окружающую среду.	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: «Виды экологического бизнеса»	1	

<b>Тема 5. Экологический контроль и экологическая экспертиза</b>	Понятие экологического контроля. Виды экологического контроля. Экологический мониторинг. Компетенция отдельных органов по осуществлению экологического контроля. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Правовые последствия экологического заключения.	2	2, 3
	<b>Практическая работа № 4</b> Составление примерных заключений государственной экологической экспертизы	2	
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Составление сравнительной характеристики видов экологического контроля. Подготовка сообщений о деятельности службы экологического мониторинга в Москве и Московской области. Составление характеристики видов платежей в сфере природопользования. Составление договора экологического страхования.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: «Виды экологического контроля»		
<b>Тема № 6. Понятие и виды юридической ответственности в охране ОПС</b>	Понятие и виды юридической ответственности. Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Функции ответственности за экологические правонарушения. Классификация экологических правонарушений.	2	2, 3
	<b>Практическая работа № 5</b> <b>Административная ответственность за экологические правонарушения.</b> Особенности административной ответственности в сфере природопользования. Составы экологических правонарушений, за которые предусмотрена административная ответственность. Виды наказаний за совершение экологических правонарушений. Решение правовых ситуаций	4	



	<b>Практическая работа № 6</b> <b>Уголовная ответственность за экологические правонарушения.</b> Цели уголовной ответственности за экологические преступления. Состав экологического преступления. Виды составов экологических преступлений. Виды наказаний за экологические преступления. Решение правовых ситуаций		
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Выполнения задания по темам, работа с конспектом и литературой подготовить доклад по теме: «Виды юридической ответственности»	3	
	<b>Самостоятельная работа № 11</b> Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: Особенности административной ответственности в сфере природопользования.		
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: Цели уголовной ответственности за экологические преступления		
<b>Тема 7. Правовые формы возмещения вреда</b>	Основания, порядок и условия ответственности за совершение гражданско-правовых экологических деликтов. Способы возмещения вреда окружающей среде. Понятие и состав вреда здоровью человека: основания и формы возмещения вреда, субъекты возмещения вреда, порядок возмещения вреда здоровью граждан в исковом порядке.	2	2, 3
	<b>Практическая работа № 7</b> Составление протокола об экологическом правонарушении и проекта решения суда	2	
	<b>Самостоятельная работа № 13</b> Выполнения задания по темам, работа с конспектом и литературой подготовить доклад по теме: «Порядок возмещения вреда здоровью граждан»	2	

	<p><b>Самостоятельная работа № 14</b>  Работая с литературой и конспектом подготовить доклад по теме: «Порядок защиты нарушенных прав»</p>		
<p><b>Тема 8. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов</b></p>	<p>Общая характеристика правовой охраны земель и других природных объектов. Содержание охраны земель. Охрана флоры и фауны. Красная книга. Правовой режим земель специального назначения. Право лесопользования. Право водопользования и правовой режим земель водного фонда. Правовой режим особо охраняемых территорий. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель.</p>	2	2, 3
	<p><b>Самостоятельная работа № 15</b>  Работая с конспектом и литературой подготовить ответы по следующим вопросам:  Понятие охраны земель. Источники, регулирующие механизм охраны отдельных природных объектов. Содержание и назначение Красной книги.</p>	2	
<p><b>Тема 9. Эколого-правовой режим экологически неблагоприятных территорий</b></p>	<p>Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению</p>	2	2, 3
	<p><b>Практическая работа № 8</b>  Международно-правовая охрана окружающей среды.  Общеобязательные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры в области охраны окружающей среды. Организационные меры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды.</p>	2	

	<b>Самостоятельная работа № 16</b> <b>Работая с конспектом и литературой подготовить сообщения по следующим темам:</b> Право лесопользования. Право водопользования и правовой режим земель водного фонда. Правовой режим особо охраняемых территорий. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 17</b> Работая с конспектом и литературой подготовить доклады по темам: Организационные меры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной методической документации по дисциплине «Основы экологического права»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
- 2.ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г.
3. ФЗ «О животном мире» от 24.04.1995 г.
4. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 г.
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001
- 7.Закан РФ «О недрах» от 21.02.1992 г.
8. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 г.
9. ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 г.
10. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 г.

**Основная литература:**

Экологическое право: учебник для студентов среднего профессионального образования/ под ред. проф. С.Я. Казанцева. -М., Издательский центр «Академия», 2018.-176с.

Земельное и природоресурсное право: учебник для студентов среднего профессионального образования/ под ред. В.Х.Улюкаева, В.Э.Чуркина -М., Издательский центр «Академия», 2018.-272с.

Дополнительная литература.

1. АбанинаЕ.Н., Зенюкова О.В., Сухова Е.А.: Комментарий к ФЗ «Об охране окружающей среды» (постатейный),-М., «Ось-89», 2016.
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б., Экологические основы природопользования: учебное пособие.- М., Издательский центр «Академия» 2015 г.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Плюс. Форма доступа: [http://www, 4dk-consultant.ru](http://www.4dk-consultant.ru)
2. Сайт для студентов. Форма доступа: [http: \studyspace. ru\katalog-obrazovanie-\saytyi-dlea-studentov-2htm\](http://studyspace.ru/katalog-obrazovanie-\saytyi-dlea-studentov-2htm)
3. Про экологию. Форма доступа: [http: \www, ecologysite.ru\](http://www.ecologysite.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
Толковать и применять нормы экологического права	Практические занятия, самостоятельная работа, устный опрос
Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	Устный и письменный опросы, практические занятия, самостоятельная работа
Применять правовые нормы для решения практических ситуаций	Решение практических задач, самостоятельная работа
<b>Знать:</b>	
Понятие и источники экологического права	Устный и письменный опросы, практические занятия, самостоятельная работа
Экологические права и обязанности граждан	Практические занятия, самостоятельная работа, устный и письменный опрос
Право собственности на природные ресурсы, право природопользования	Практические занятия, самостоятельная работа, устный и письменный опрос
Правовой режим особо охраняемых территорий	контрольная работа, самостоятельная работа, устный и письменный опрос
Виды экологических правонарушений и ответственности за них	контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	устный опрос, тестовые задания, практические занятия, аудиторные проверочные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильная организация собственной профессиональной деятельности. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения профессиональных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Определение эффективности и качества решения профессиональных задач. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения поставленных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Анализ действий обучающихся в ходе решения ситуационных задач, деловых игр, защиты практических работ, результатов самостоятельной работы, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и	Наблюдение за действиями обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций



	способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, при выполнении индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, при выполнении индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Степень развития и успешность применения коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе Положительная оценка вклада членов команды в общеконандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ, при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	<p>необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</p> <p>Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.</p> <p>Регулярное представление обратной связи членам команды.</p> <p>Демонстрация навыков эффективного общения.</p>	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</p> <p>Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.</p> <p>Регулярное представление обратной связи членам команды.</p> <p>Демонстрация навыков эффективного общения.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ, при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы.</p> <p>Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков.</p> <p>Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</p>	<p>Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков.</p> <p>Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 10. Соблюдать основы</p>	<p>Соблюдение правил техники</p>	<p>Наблюдение за</p>

здорового образа жизни, требования охраны труда.	безопасности.	деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие социальных и культурных традиций.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения, при выполнении работ по учебной и производственной практике