МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Федорова Т.В.
(подпись)
«__28__»_____08_____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.04 Туристское регионоведение России
(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

для специальности 43.02.10 Туризм

на базе основного общего образования

Разработчик Головненкова Дарья Сергеевна

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 43.02.10 Туризм

Протокол № _1__ от «_28__» ___августа_ 2020____г.

Председатель ПЦК _____/ Е.А.Николаева

Серпухов

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.10 **Туризм.**

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Дисциплина Туристское регионоведение России имеет логические и методологические взаимодействия с *географией, географией туризма и страноведением.*

Все эти дисциплины формируют схожие компетенции. Изучение программного материала дисциплины «*Туристское регионоведение России*» в сочетании и взаимодействии с вышеназванными курсами способствуют формированию у студентов знаний и умений, необходимых для социокультурной ориентации в обществе и мире.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Эта дисциплина относится к дисциплинам вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - дать студентам комплексное представление о современных рекреационных ресурсах, туристской освоенности и перспективах развития туризма в различных регионах России. Данный курс формирует базисные знания о сущности регионоведения в контексте современного туризма.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков студентов:

- изучение типологии, классификации и характеристики основных туристических регионов,
- анализ и выявление отличительных особенностей туристических регионов
- оценка современного состояния развития туризма в регионах

В результате изучения данной учебной дисциплины студент должен:

знать:

- факторы, определяющие деятельность и специфику регионов
- административно-территориальные единицы России
- принципы выделения культурно-исторических территорий России;
- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- туристско-рекреационный потенциал регионов России;
- географию размещения рекреационных зон и районов, туристских центров,
- пространственную структуру и объемы туристских потоков по регионам России
- методику работы со справочными и информационными материалами по регионоведению;

уметь:

- выделять туристские регионы России
- определять особенности регионов России.
- организовывать в них туристическую деятельность с учетом специфики конкретных регионов на основе полученных знаний и умений

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в России;
- анализировать спрос на туристские регионы и центры России, популярные среди российских и зарубежных туристов;
- использовать географические методы в проектировании и прогнозировании структуры туристских потоков и развития туристских регионов
- проводить комплексный анализ рекреационного потенциала регионов с практическими рекомендациями по дальнейшему освоению территорий;

Владеть:
- навыками работы с географическими картами;
- навыками разработки туристических маршрутов на определённой территории.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 141 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часов (Предусмотрено 44 часа лекционных работ и 50часа практических семинарских работ).
- внеаудиторную самостоятельную работу студентов отводится 47 часов;
- Основные виды учебной работы по дисциплине *«Туристское регионоведение России»:* проблемные лекции, лекции, практические и семинарские занятия с применением ИКТ, лекция - дискуссия активные методы проведения занятий, занятия за круглым столом, обучение с широким использованием ситуационных задач.
- С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в учебном процессе должны широко использоваться активные и интерактивные формы проведения практических занятий в том числе: семинары в диалоговом режиме, дискуссии (в том числе - групповые), др.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации разработке и написании проектной работы) и индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET (разработка мультимедиа презентация проектной работы, отражающая основные аспекты проблемной темы, предварительно выбранной студентом), а также работу библиотеке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***141***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***94***
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	***50***
контрольные работы	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***47***
в том числе: реферативная работа подготовка презентационных материалов внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ТУРИСТИЧЕСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ РОССИИ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов обязательной нагрузки/включая с.р.**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Первый семестр		**20/30**	
Раздел 1. Теоретические основы туристского регионоведения России		**20/30**	
Тема 1.1. Формирование взглядов на страноведение как предмет изучения	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение в дисциплину. Значение и содержание курса. Предмет, цели и задачи курса. 2. Структура дисциплины. Роль географических дисциплин в изучении туристских ресурсов. Связь туристского регионоведения Россиис другими науками.		1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.2. Основные факторы развития туризма	Содержание учебного материала	2	
	1. Различные классификации факторов развития туризма. 2. Различные классификации видов туризма. 3. Основные виды туризма в России.		2

	4. Основные факторы развития туризма в России.		
	Практические работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выявить различия между европейской и азиатской частями России и выявить их причины, на основании полученных закономерностей составить блок-схему.	5	
Тема 1.3. Территориальная организация системы туризма и отдых в России	Содержание учебного материала	2	2
	1. Рекреационный потенциал Росси. 2. Проблемы и перспективы развития туризма в России.		2
	Практические занятия География основных видов туризма в Росси	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Туристско-рекриационное районирование	Содержание учебного материала		
	1. Этапы процесса районообразования. 2. Районообразующие факторы. 3. Туристско-рекреационное зонирование. 4. Туристические районы, регионы и центры.	2	
	Практические работы: 1.Регионализация в России 2.Характеристика экономических регионов страны 3.Природные предпосылки развития туризма в России 4.Социальные предпосылки развития туризма в России 5.Характеристика населения и религиозного состава России	**10** 2 2 2 2 2	2

	Самостоятельные работы: Нанести на контурную карту туристические регионы России и отметить в них основные туристические объекты.	5	
Второй семестр		**56/91**	
Раздел 2 ***Особенности развития туризма в рекреационных зонах России.***		**52/72**	3
Тема 2.1. Рекреационные районы зоны Европейский Север России	Содержание учебного материала	**4**	
	1. Рекреационные районы севера России 2. Общая характеристика основных туристических маршрутов севера России	2 2	
	Практические работы: 1. Сравнительная характеристика туристических районов региона Европейский север России. 2. Природные предпосылки развития туристических районов региона Европейский север России. 3. Культурно-исторические и социально-экономические предпосылки развития туристических районов региона Европейский север России. 4. Перспективы развития туризма туристических районов региона Европейский север России.	**8** 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа: обучающихся: Используя каталоги и сайты отечественных туроператоров разработайте собственную обзорную экскурсию в виде презентации по Санкт-Петербургу.	5	
Тема 2.2. Рекреационные районы зоны Центр России	Содержание учебного материала	**4**	
	1. Туристические ресурсы центра России. 2. Активные туры и основные маршруты по центру России		

	Практические работы: 1. Природные предпосылки развития туристических районов региона Центр России 2. Культурно-исторические предпосылки развития туристических районов региона Центр России. 3. Социально-экономические предпосылки развития туристических районов региона Центр России. 4. Перспективы развития туризма туристических районов региона Центр России.	**8** 2 2 2 2	
	Самостоятельные работы: Подготовить презентации по теме (работа в группах): центры народных промыслов и декоративно-прикладного искусства: Гжель, Скопин, Гусь-Хрустальный, Павловский Посад, Мстера, Палех и др. Музеи-заповедники и музеи-усадьбы — центры познавательного и событийного туризма: Ясная Поляна, Константинове, Рязань, Спасское-Лутовиново, Тарханы, Михайловское.	5	
Тема: 2.3. . Рекреационные районы зоны Юг Европейской России	Содержание учебного материала	**4**	
	1. Туристические ресурсы центра Европейского юга России. 2. Активные туры и основные маршруты по Европейскому югу России	2 2	
	Практические работы: 1. Природные предпосылки развития туристических районов региона Европейский юг России. 2. Культурно-исторические предпосылки развития туристических районов региона Европейский юг России. 3. . Социально-экономические предпосылки развития туристических районов региона Европейский юг России. 4. Перспективы развития туризма туристических районов региона Европейский юг России.	**8** 2 2 2 2	
	Самостоятельные работы: *1.* Подготовить доклады по темам (работа в парах): Возможности отдыха на побережьях Азовского и Каспийского морей.	5	

	2. Рекреационная роль Волги. 3. Национальный природный парк «Самарская Лука». 4. Перспективы развития зоны отдыха на озере Эльтон. 5. Достопримечательности исторических русских городов Курск, Липецк, Воронеж, Тамбов, Пенза, Ростов-на-Дону, Самара, Саратов, Волгоград, Астрахань, Оренбург и др. 6. Рекреационные ресурсы и виды отдыха в Волго-Ахтубинской пойме и дельте Волги. 7. Достопримечательности Черноморско-Кавказского побережья: дендропарк, бор пицундской сосны, тисо-самшитовая роща, Агурские водопады, Орлиные скалы, Воронцовская пещера. 8. Памятные места Кавказа, связанные с пребыванием А.С. Грибоедова, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого. 9. Виды туризма в Горно-Кавказском районе. 10. Характеристика туристских центров: Пятигорск, Нальчик, Майкоп, Владикавказ. 11. Возможности туристского освоения центрально-черноземных областей России.		
Тема 2.4 Рекреационные районы рекреационной зоны Азиатская Россия	Содержание учебного материала	**4**	
	1. Туристические ресурсы региона Азиатская Россия. 2. Активные туры и основные маршруты по Азиатской России.	2 2	
	Практические работы: 1. Природные предпосылки развития туристических районов региона Азиатская Россия. 2. Культурно-исторические и социальные предпосылки развития туристических районов региона Азиатская Россия. 3. Социально-экономические предпосылки развития туристических районов региона Азиатская Россия. 4. Современное состояние инфраструктуры региона Азиатская Россия.	**10** 2 2 2 2 2	

	5. Перспективы развития туризма туристических районов региона Азиатская Россия.		
	Самостоятельные работы Используя интерактивные, литературные и картографичесие источники разработать собственный вариант кольцевого маршрута «Большой Алтай», который проходит по территории Алтайского края, Республики Алтай, Монголии, Китая и Казахстана. Представить в виде презентации. ***(Примечание:*** При разработке маршрута визовые, пограничные и таможенные формальности не учитывать).	5	
Раздел 3 **Подготовка презентационных работ по теме: «Комплексная туристическая характеристика на примере одного из туристских районов** России по плану.	Содержание:	**4/19**	3
	1. План комплексной характеристики туристического района России (разбор плана по пунктам, обсуждение, корректировка плана для последующей работы с ним для подготовки к дифференцированному зачёту). 2. Подготовка комплексной характеристики и мультимедийной презентации одного из туристических районов России.	2 2	
	Практическая работа:	-	
	Самостоятельная работа: Подбор, корректировка доработка материалов для дифференцированного зачёта.	15	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Защита презентационных работ по теме: «Комплексная туристическая характеристика туристического района России».	2	
	Всего	**141**	

Содержание дисциплины.

Раздел 1

Введение в курс, основные понятия

Основные понятия регионоведения Туристское регионоведение. Туристская отрасль. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды туризма и их классификация. Природоориентированные формы туризма: лечебно-оздоровительный, разновидности спортивного туризма, экологический, охотничий, рыболовный, сельский, аграрный, дачная рекреация. Формы культурно-познавательного туризма: экскурсионный, религиозный, этнографический, эзотерический. Специальные виды туризма: природный хобби-туризм, деловой, научно-экспедиционный, конгрессный, образовательный, событийный, спортивно-зрелищный, развлекательный, фестивальный.
Понятия «рекреационная система» и «территориальная рекреационная система». Различная трактовка понятия «пуристский регион».
Понятие «региональный туризм»: географический и социально-экономический аспекты.
Туристские центры, курорты. Материально техническая база туризма, туристская инфраструктура. Туристская освоенность. Туристско-рекреационная обеспеченность. Туристско-рекреационное районирование

Основные факторы развития туризма

Социально-экономические, политические, экологические факторы: статичные и динамичные факторы; внешние и внутренние (эндогенные) факторы; экстенсивные и интенсивные факторы; сдерживающие и негативные факторы.

Основные факторы формирования и развития рекреационных систем:

Генерирующий фактор - географическое распределение рекреационных потребностей, потенциал рекреационных потребностей населения, зависимость развития рекреационной сети от пространственного расселения населения по территории страны и условий его проживания: географических, экономических, соиальных, экологических.Реализующий Фактор - рекреационный потененциал региона. Разнообразие и уникальность рекреационных ресурсов, определяющее одно- или полифункциональность рекреационных систем.

Территориальная организация системы туризма и отдых в России

География размещения ресурсов природоориентированного туризма
География размещения ресурсов культурно-познавательного туризма
География специальных видов туризма
Рекреационная сеть - материальная база туризма и география ее размещения
Туристская инфраструктура - определяющее условие развития туризма в регионе и география ее размещения.

Семинар 1

Тема: география основных видов туризма в России.

1. Выездной туризм.
2. Познавательный туризм.
3. Лечебно-оздоровительный туризм.
4. Спортивный туризм.
5. Экологический туризм.
6. Деревенский туризм.
7. Паломнический, религиозный туризм.
8. Автобусные и железнодорожные туры.
9. Речные и морские круизы.

Туристско-рекриационное районирование

Туристско-рекреационное районирование как фактор, отражающий развитие регионального туризма на определенном историческом этапе, подходы к рекреационному районированию в различные исторические периоды. Рекреационное районирование 70-80-х годов, 1992, 1996, 2000 годов и современное туристско-рекреационное районирование (Ирисова Т.А., 2012).

Деление территории России на 5 рекреационных зон и 25 рекреационных районов.

Характеристики туристско-рекреационных зон и районов.географическое положение.

Общая площадь территории и количество жителей. Региональные особенности рекреационных потребностей населения. Районообразующие признаки зоны; рекреационный потенциал и степень его освоения; популярность на туристском рынке.

Проблемы и перспективы развития туризма. Туристско—рекреаационные районы, входящие в зону.

Районы. Субъекты РФ, входящие в район. Общая площадь территории и количество жителей Специфика рекреационных потребностей населения района. Привлекательность района для внутреннего и въездного туризма. Функциональная структура района (анализ рекреационного потенциала): ресурсы природоориентированных видов туризма, ресурсы культурно-познавательного туризма. Степень рекреационной освоенности территории и рекреационной обеспеченности населения; уровень развития рекреационной сети и туристской инфраструктуры, турцентры, курортные зоны, туристские маршруты и существующие туристские потоки

Практическая работа 1

Тема. Регионализация в России

Задачи темы: Проанализировать современную схему административно - территориального деления России, изучить пространственные особенности современных экономических процессов в России, как основу для формирования туристско-рекреационных регионов.

Основные понятия: субъекты Российской федерации, федеральные округа, регион, экономический район.

Практическая работа 2

Тема. Природные предпосылки развития туризма в России

Задачи темы: изучить опыт физико-географического районирования; дать анализ существующих схем районирования и таксономических единиц. *Основные понятия:* физико-географическое районирование, зональность, азональность, секторность, таксономические единицы, физико-географическа страна, природная (географическая) зона, горная область, физико- географическая провинция.

Практическая работа 3

Тема. Социальные предпосылки развития туризма в России: Население и религиозный состав современной России

Задачи темы: Проанализировать современные ареалы языковых семей и групп, а также распространение религиозных конфессий на территории России.

Основные понятия: этнос, этногенез, языковая семья, языковая группа, религиозные конфессии.

Практическая работа 4

Тема. Туристско-рекреационное районирование России

Задачи темы: Проанализировать существующие схемы туристско- рекреационного районирования России.
Основные понятия: туристско-рекреационный регион, туристско- рекреационная зона, туристско-рекреационный район.

Раздел 2.Особенности развития туризма в рекреационных зонах России.

Тема 1. Рекреационные районы зоны Север России
Туристические ресурсы зоны общая порайонная характеристика. Основные туристские маршруты.

Семинарско-практическое занятие 1
Тема. Социальные предпосылки развития туризма в России: Население и религиозный состав современной России

1. «Сравнительный анализ развития туризма в туристко- рекреационных районах: Ленинградском и Русский Север

2. Природные предпосылки развития рекреации и туризма в районах: Ленинградском (Ленинградская область) районе и районе Русский Север (Архангельская и Вологодская области и Республика Карелия)
3. Культурно-исторические предпосылки развития рекреации и туризма в районах: Ленинградский и Русский Север;
4. Социально-экономические (инвестиционные, имиджевые) предпосылки развития рекреации и туризма в районах: Ленинградский и Русский Север;
5.Современное состояние супраструктуры и инфраструкутры рекреации и туризма в районах: Ленинградский и Русский Север;Перпективы развития туризма и рекреации в районах: Ленинградский и Русский Север.

Тема 2. Рекреационные районы зоны Центр России
Туристские ресурсы Центра России порайонная характеристика. Активные туры по Европейскому Центру Основные туритские маршруты.

Семинарско-практическое занятие 2
Тема. «Сравнительный анализ развития туризма в туристско - рекреационных районах: Западном и Центральном ».
1. Природные предпосылки развития рекреации и туризма в туристско - рекреационных районах: Западном (Калининградская, Новгородская и Псковская области) и Центральном (Московская, Смоленская, Брянская, Белгородская, Калужская, Тульская, Рязанская и Владимирская области)
2. Культурно-исторические предпосылки развития рекреации и туризма в

районах:
Западный и
Центральный;

3. Социально-экономические (инвестиционные, имиджевые) предпосылки развития рекреации и туризма в районах: Западный и Центральный;
4. Современное состояние супраструктуры и инфраструкутры рекреации и туризма в районах: Западный и Центральный;
5. Перпективы развития туризма и рекреации в районах: Западный и Центральный;

Тема 3. Рекреационные районы зоны Юг Европейской России

Туристские ресурсы Европейского Юга России порайонная характеристика. Активные туры по Европейскому Югу России. Основные туристские маршруты.

Семинарско-практическое занятие 3

Тема. «Сравнительный анализ развития туризма в туристско - рекреационных районах: Кавказско-Черноморском и Горнокавказском »

2. Природные предпосылки развития рекреации и туризма в районах: Кавказско-Черноморском(Краснодарский край) и Горнокавказском (высокогорная часть Краснодарского края и Республик Карачаево- Черкессии, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Ингушетии и Дагестана)

3. Культурно-исторические предпосылки развития рекреации и туризма в районах: Кавказско-Черноморском и Горнокавказском;

4. Социально-экономические(инвестиционные , имиджевые) предпосылки развития рекреации и туризма в районах: Кавказско-Черноморском и Горнокавказском;

5. Современное состояние супраструктуры и инфраструкутры рекреации и туризма в районах: Кавказско-Черноморском и Горнокавказском;

6. Перпективы развития туризма и рекреации в районах: Кавказско- Черноморском и Горнокавказском.

Тема 4. Рекреационные районы рекреационной зоны Азиатская Россия.

Туристские ресурсы Азиатской России порайонная характеристика. Активные туры по Азиатской России. Основные туристские маршруты.

Семинарско-практическое занятие 4.

Тема. «Сравнительный анализ развития туризма в туристско - рекреационных районах: Обско-Алтайском и Саянском»

1. Природные предпосылки развития рекреации и туризма в районах: Обско-Алтайском (Курганская, Омская, Новосибирская, Томская, Кемеровская и Тюменская (южная часть) области и Алтайский край, а также горный - и Республика Алтай) и Саянском (Красноярский край(южная часть), Республики Хакасия и Тыва);

2. Культурно-исторические предпосылки развития рекреации и туризма в районах: Обско-Алтайский и Саянский;

3. Социально-экономические(инвестиционные , имиджевые) предпосылки развития рекреации и туризма в районах: Обско-Алтайский и Саянский;

4. Современное состояние супраструктуры и инфраструкутры рекреации и туризма в районах: Обско-Алтайский и Саянский;

5. Перпективы развития туризма и рекреации в районах: Обско-Алтайский и Саянский.

Защита проектов комплексная туристическая характеристика одного из туристских регионов России

Темы для защиты презентационных работ.

(Тематика может быть расширена с учетом интересов студентов - рассмотрение особенностей того или иного вида туризма на примере одного из туристскихегионов России).

.1. Северо-Западный;

2. Ленинградский;

3. Русский Север;

4. Западный;

5. Калининградский;

6. Верхневолжский;

7. Центральный;

8. Уральский;

9. Поволжский;

10. Южно-Российский;

11. Приазовский;

12. Причерноморский;

13. Северо-Кавказский;

14. Прикаспийский;

15. Западно-Сибирский северный;

16. Западно-Сибирский южный;

17. Кузбасско-Алтайский;

18. Саянский;

19. Енисейский,

20. Прибайкальский;

21. Якутский;

22. Приамурский;

23. Приморский;

24. Охотско-Камчатский;

25. Северо-восточный;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Данная программа для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется с соблюдением следующих условий:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (свободное передвижение по аудитории во время занятия, меньший объём практических работ и их количество, увеличение сроков подготовки к зачетным работам);
- для лиц с нарушениями слуха (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде);
- для лиц с нарушениями зрения (посадка на первой – второй парте; обеспечение дидактическими материалами в печатном и в электронном виде).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета географии туризма.

Оборудование учебного кабинета:
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Карта Мира экономическая и физическая

Технические средства обучения:
- проектор, экран, локальная сеть, доступ к глобальной сети Интернет, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения
(все пособия по дисциплине представлены в электронном виде)

а) Основное

1. География туризма : учеб. пособие / П.В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Среднее профессиональное образование).
2. Большаник П.В. Туристское страноведение : учеб. пособие / П.В. Большаник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 241 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com] — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20858
3. Воскресенский Владимир Юрьевич Международный туризм: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социально-культурный сервис и туризм", "География", "Менеджмент организации", "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Воскресенский В.Ю., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01456-2
4. Крым: новый вектор развития туризма в России : монография / В.Н. Шарафутдинов, И.М. Яковенко, Е.А. Позаченюк, Е.В. Онищенко ; под ред. В.Н. Шарафутдинова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 364 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com] — (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/24213.

б) Дополнительное

1. Бондарович А.А. Практикум по «Туристкому регионоведению России», 2012.
2. Регионоведение: Учебное пособие. .2-е изд., испр. и Р31 доп. / Отв. ред. профессор Ю.Г. Волков. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 448 с.
3. А.Н. Дунец. География туризма России. Учебное пособие. Изд-во АлтГТУ. Барнаул 2009. ББК 75.812.6 я73. Дунец А.Н. География туризма России: учебное пособие /А.Н. Дунец; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова.
4. Атлас по географии 8 класс и контурная карта по географии 9 класс издательство «Дрофа», 2015 .
5. Атлас по географии 9 класс и контурная карта по географии 9 класс издательство «Дрофа», 2015.
6. *Александрова А.Ю.* География мировой индустрии туризма: Учеб. пособие. - М.: Изд-во МГУ, 1998.
7. *Биржаков, М.Б.* Введение в туризм. - СПб: Изд. Торг. Дом "Герда", 1999. - 192с.
8. *Буйленко, В.Ф.* Туризм: учебник / В. Ф. Буйленко. - Ростов-на-Дону: Феникс; Краснодар: Неоглори, 2008. - 412 с. - ISBN: 978-5-222-14486-2
9. *Игнатов В.Г.* Регионоведение (экономика и управление): учебное пособие. - М., 2004. Регионоведение: Учебное пособие для вузов. /Под ред. Волкова Ю.Г., - М., 2004.
10. *Истомин В.И., Лагутенко Б.Т.* Страны мира: справочник туроператора и туриста. - М.: изд-во Сов. спорт, 2000.
11. *Косолапов, А. Б.* География российского внутреннего туризма : учебное пособие /
12. Б. Косолапов; 2-е изд. - Москва: КНОРУС, 2009. - 272 с.
Сравнительный регионализм: Россия - СНГ - Запад. -Н. Новгород; 1997.- 418 с.

в) Электронные и Интернет ресурсы

1. http://geo.historic.ru –Географический Атлас для учителей средней школы
2. http://tourlib.net/ - Всё о туризме. Туристическая библиотека
3. http://www.studfails.ru – Файловый архив для студентов. Все предметы. Все вузы
4. http:// www.givc.ru - ГИВЦ Минкультуры
5. http://www.icom.org - Международный совет музеев ICOM
6. http://www.icom.org.ru -Российский комитет ICOM
7. http://www.wttc.org - официальный сайт Всемирного совета по путешествиям и туризму.
8. http://www.world-tourism.org - официальный сайт Всемирной туристской организации. World Tourism Organization UNWTO
9. http://www.rata.ru_- официальный сайт Российского союза туриндустрии.
10. http://www.unesco.org - официальный сайт ЮНЕСКО
11. http://minstm.gov.ru - официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ
12. http://www.russiatourism.ru - официальный сайт Федерального агентства по туризму
13. http://www.exponet.ru - Выставки России, СНГ и Мира
14. http://www.turist.rbc.ru - Тематический сайт РБК о туризме
15. **Абрамов Ю.Ф, Арсентьева И.И.** Регионоведение России. Учебное пособие. - Иркутск: ИГУ, 2006 - 164с. Режим доступа: http://ellib.library.isu.ru/docs/social/p341_b9_2300.pdf

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным оценочным средством текущего контроля успеваемости является трёхуровневый контроль.

Первый контроль оформление практических работ контурных карт. а также ответы на семинарских занятиях

Второй контроль включает тестовые задания по вариантам,

К третьему контролю подготавливается проектная работа и мультимедиа презентация, отражающая основные аспекты проблемной темы, предварительно выбранной студентом.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
знать:	
- факторы, определяющие деятельность и специфику регионов - административно-территориальные единицы России принципы выделения культурно-исторических территорий России; - особенности влияния географических факторов на развитие туризма; - основы туристского районирования; - основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России; - правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; - туристско-рекреационный потенциал регионов России; - географию размещения рекреационных зон и районов, туристских центров; - пространственную структуру и объемы туристских потоков по регионам России; - методику работы со справочными и информационными материалами по регионоведению	Тестирование Экспертное оценивание презентаций
уметь:	
- выделять туристские регионы России - определять особенности регионов России. - организовывать в них туристическую деятельность с учетом специфики конкретных регионов на основе полученных знаний и умений - оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; -работать со справочными и	Экспертная оценка выполнения практического задания Экспертная оценка на практическом занятии

информационными материалами по регионоведению; -собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в России; -анализировать спрос на туристские регионы и центры России, популярные среди российских и зарубежных туристов; - использовать географические методы в проектировании и прогнозировании структуры туристских потоков и развития туристских регионов -проводить комплексный анализ рекреационного потенциала регионов с практическими рекомендациями по дальнейшему освоению территорий;	

Примерные тестовые задания

1. *Внутренний туризм - это путешествия:*

а) иностранных граждан по России;

б) граждан России по странам СНГ;

в) российских граждан по России.

2. *Назовите регион России, насыщенный экскурсионно-познавательными объектами:*

а) Санкт-Петербург и Ленинградская область в) республика Саха Якутия б) Таймырский (Долгано-Ненецкий) автономный округ

3. *Особый тип охраняемых территорий с малоизмененными живописными ландшафтами с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории:*

а) заповедники

б) национальные парки

в) заказники

5. *К* регионам со средним уровнем развития туристского продукта относятся:

а) *район Кавказских Минеральных Вод;*

б) *районы Крайнего Севера (Арктика, Земля Франца-Иосифа)* в) *Ростовская область.*

6. *Основные правила туристского обслуживания и термины, раскрывающие сущность российского туризма изложены в* а) Федеральном законе «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»; б)Гражданском кодексе РФ; в) Законе РФ «О защите прав потребителей». *7. Туристские ресурсы - это:*

а) совокупность природных и искусственно созданных человеком объектов, пригодных для обеспечения условий удовлетворения потребностей населения в активном отдыхе; б) природно-климатические, социокультурные, исторические, архитектурные и археологические, научные и промышленные, зрелищные, культовые и иные объекты или явления, способные удовлетворить духовные потребности туристов, содействовать восстановлению и развитию их физических сил;

в) совокупность памятников и достопримечательностей, которые составляют основной объект интереса туристов на данной территории.

8. *К Уральскому туристскому региону относится:*

а) Смоленская область,

б) Мурманская область,

в) Челябинская область,

г) Омская область.

9. *Что относится к косвенным туристским ресурсам :*

а) природные ресурсы

б) культурно-исторические

в) социально-экономические

10. *В каком туристском районе России приоритетным является турмаршрут «Золотое кольцо»:*

а) Каспийском

б) Прибалтийском

в) Центральном г) Верхневолжском

Вопросы для дифференцированного зачёта с использованием тематических физико-географических и экономико-географических карт России

1.Дайте комплексную туристическую характеристику района Северо-Западный

2. Дайте комплексную туристическую характеристику района. Ленинградский;

3. Дайте комплексную туристическую характеристику района Русский Север;
4. Дайте комплексную туристическую характеристику района Западный;

5. Дайте комплексную туристическую характеристику района Калининградский;

6. Дайте комплексную туристическую характеристику района Верхневолжский;
7. Дайте комплексную туристическую характеристику района Центральный;
8. Дайте комплексную туристическую характеристику района Уральский

9. Дайте комплексную туристическую характеристику района Поволжский;

10. Дайте комплексную туристическую характеристику района Южно-Российский;

11. Дайте комплексную туристическую характеристику района Приазовский;

12. Дайте комплексную туристическую характеристику района Причерноморский;

13. Дайте комплексную туристическую характеристику района Северо-Кавказский;

14. Дайте комплексную туристическую характеристику района14. Прикаспийский;

15. Дайте комплексную туристическую характеристику района Западно-Сибирский северный;

16. Дайте комплексную туристическую характеристику района Западно-Сибирский южный;

17. Дайте комплексную туристическую характеристику района Кузбасско-Алтайский;

18. Дайте комплексную туристическую характеристику района Саянский;

19. Дайте комплексную туристическую характеристику района. Енисейский,

20. Дайте комплексную туристическую характеристику района Прибайкальский;

21. Дайте комплексную туристическую характеристику района Якутский;

22. Дайте комплексную туристическую характеристику района Приамурский;

23. Дайте комплексную туристическую характеристику района Приморский;

24. Дайте комплексную туристическую характеристику района Охотско-Камчатский;

25.Дайте комплексную туристическую характеристику района Северо-восточный