МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГЭК
Генеральный директор
ООО «Визит Тур»
_____/О.В. Голубенкова
«____» _____2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Серпуховский колледж»
_____ Т.В. Федорова
«17» 12 2020 г.

П Р О Г Р А М М А

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников по специальности 43.02.10Туризм.

2020-2021 уч. год

Серпухов 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР _____ Залюбовская И.А.

«____» _____ 20 г.

Заместитель директора по УПР _____ Быковский Л.Н.
(подпись)

«____» _____ 20 г.

Председатель ПЦК по специальности 43.02.10 Туризм
_____ Николаева Е.А.
(подпись)

«____» _____ 20 г.

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ

_____

_____

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности *43.02.10Туризм* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования ***43.02.10Туризм*.**

Квалификация выпускника – специалист по туризму

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчики:

Быковская Е.В., методист колледжа, Николаева Е.А. председатель ПЦК

Рецензент: зам. директора по УМР Вялых Г.В., зам. директора по УР Залюбовская И.А., представитель работодателя.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждение Московской области «Серпуховский колледж» (далее – колледж) в соответствии:

- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. (с изменением и дополнением);

- с Изменениями в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 74, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05- Предоставление экскурсионных услуг марта 2014 г., регистрационный № 31524) (с изменением и дополнением);

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г.;

- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 43.02.10Туризм, углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014;

- с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», утвержденного приказом руководителя колледжа № 2.4 -2017г;

- с Положением о фондах оценочных средств(ФОС), утвержденного приказом руководителя колледжа № 5.12-2017 ;

- с Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 06-846 от 20.07.2015;

- с Положением о портфолио достижений выпускников ГБПОУ МО СК, утвержденного приказом руководителя образовательной организации № 5.8 -2017

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных и общих компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательном стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.10Туризм.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей образовательной организации и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности среднего профессионального образования 43.02.10Туризм является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломной работы. Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником

профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОССПО.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;

- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и вовремя прохождения производственной практики;

- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

При выполнении и защите дипломной работы выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по формированию, продвижению и реализации туристического продукта, организации комплексного туристского обслуживания. Выпускник демонстрирует готовность прогнозировать и оценивать полученный результат, степень владения экономическими, экологическими ,правовыми параметрами профессиональной деятельности, способность анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определенных полномочий.

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава ГБПОУ МО СК, систематичность в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в колледже.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10Туризм.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- характеристики профессиональной деятельности выпускников
- форма и сроки проведение ГИА
- организация работы ГЭК
- организация выполнения и защиты ВКР

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается на предметно-цикловой комиссии специальности 43.02.10Туризм и утверждается директором колледжа с обязательным участием работодателей, педагогического совета. Программа согласовывается с заместителями директора колледжа по учебно-методической и учебно-производственной работе, с представителями работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и дополнительным требованиям колледжа по специальности **43.02.10Туризм.**

1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: формирование, продвижение и реализации туристического продукта, организация комплексного туристского обслуживания. Специалист по туризму (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

1. Предоставление турагентских услуг.
2. Предоставление услуг по сопровождению туристов.
3. Предоставление туроператорских услуг.
4. Управление функциональным подразделением организации.
5. Предоставление экскурсионных услуг.

Специалист по туризму (углубленной подготовки) должен обладать ***общими компетенциями***, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Специалист по туризму (углубленной подготовки) должен обладать ***профессиональными компетенциями***, соответствующими основным ***видам профессиональной деятельности***:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 3.5. Организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

ПК 4.4. Анализировать эффективность работы подразделения и предлагать мероприятия по совершенствованию работы.

ПК 5.1. Разрабатывать экскурсионную программу.

ПК 5.2. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.

ПК 5.3. Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.

ПК 5.4. Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.

ПК 5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.

ПК 5.6. Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.

2. Формы и сроки проведение Государственной итоговой аттестации

Вид государственной итоговой аттестации (ГИА): защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Объем времени на подготовку и проведение: 6 недель.

Сроки проведения:

Подготовка к ГИА проводится:

Очное отделение - с 18 мая по 14 июня 2021г.

Защита ВКР

Очное отделение - с 15 июня по 28 июня 2021г.

Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

Необходимые материалы: На заседания государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие документы:

- ФГОС по специальности;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии.

Условия подготовки и процедура проведения ГИА:

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед Государственной экзаменационной комиссией.

Выпускные квалификационные работы выполняются в виде дипломной работы.

Защита дипломной работы проводится с целью выявления готовности выпускника к профессиональной деятельности и самостоятельной работе, соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС среднего профессионального образования.

Тематика ВКР определяется содержанием одного или нескольких профессиональных модулей.

Дипломная работа должна соответствовать следующим критериям: актуальности, практической значимости, новизны, исполнительского/управленческого уровня, ресурсного обеспечения, основным видам профессиональной деятельности и может выполняться по предложениям образовательных учреждений, организаций, предприятий.

Темы дипломных работ ежегодно разрабатываются преподавателями колледжа, осуществляющими образовательный процесс по программам СПО, по возможности совместно с организациями, заинтересованными в разработке данных тем, обсуждаются на заседании предметно цикловой комиссии и согласовываются с заместителем директора по учебной - производственной работе. Темы дипломных работ и руководители работ утверждаются приказом директора колледжа.

Тема дипломной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Для подготовки дипломной работы студенту назначается руководитель.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы (проекта);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу ;
- разработка показателей и критериев сформированности общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по специальности в ходе выполнения ВКР и отражение результатов в отзыве на ВКР.

В помощь руководителю дипломной работы обучающемуся может быть назначен консультант по отдельным вопросам ВКР.

Темы дипломной работы с указанием руководителей закрепляются за обучающимися приказом по колледжу не позднее, чем за 3 месяца до срока защиты.

По утвержденным темам руководители дипломной работы разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания на дипломную работу рассматриваются на заседании предметно цикловой комиссии, подписываются

руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной - производственной работе. Задания на дипломную работу выдаются обучающимся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Дипломные работы могут выполняться обучающимися как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломной работы осуществляют заместитель директора по учебной - производственной работе и научный руководитель.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является открытая защита дипломной работы.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

В протоколе заседания Государственной экзаменационной комиссии записываются:

- Итоговая оценка по 5-ти балльной шкале оценок;
- Присуждение квалификации;
- Особые мнения членов комиссии.

Обучающиеся Колледжа, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

Обучающиеся Колледжа, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, повторно проходят государственную итоговую аттестацию после восстановления в колледж на период времени не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено колледжем более двух раз.

Обучающиеся Колледжа, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

3. Организация работы Государственной экзаменационной комиссии

Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей ГЭК.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и(или) учебное звание;

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

- ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК.

4. Организация выполнения ВКР

Цели дипломной работы

Дипломная работа призвана выявить способность выпускника на основе приобретенных знаний, умений, практического опыта осуществлять профессиональную деятельность и демонстрировать общие компетенции.

Основные *цели* дипломной работы:

1. ***Систематизация,*** закрепление и расширение практического опыта, теоретических знаний и практических умений студентов по избранной специальности.

2. ***Развитие компетенций*** ведения самостоятельной работы, овладения методикой исследования при решении профессиональных задач в дипломной работе и публичного выступления.

3. ***Определение*** уровня освоения вида (видов) профессиональной деятельности и сформированности общих компетенций.

В соответствии с поставленными целями обучающийся в процессе выполнения дипломной работы должен решить следующие *задачи*:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для сфер управления предприятием (организацией, фирмой).

2. Изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме.

3. Изучить материально-технические и социально-экономические условия производства и характер их влияния на изменения технико-экономических показателей работы и управленческой ситуации конкретного предприятия.

4. Собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа.

5. Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме.

6. Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.

7. Сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по повышению эффективности работы предприятия.

8. Оформить дипломную работу в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

Объем ВКР

Дипломная работа должна составлять до 50 страниц печатного текста.

Структура и содержание дипломной работы

Независимо от выбранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры дипломной работы:

Титульный лист

Содержиние

Введение

Глава 1 Теоретические и методологические основы изучения проблемы.

Глава 2 Анализ изучаемой проблемы.

Глава 3 Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы на предприятии.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения

Требования к оформлению текста

Выпускная квалификационная работа печатается на одной стороне листа белой бумаги средней плотности формата А4 (210 х 297 мм) через полтора интервала.

Размеры полей: левое - 30 мм, верхнее, правое и нижнее - 20 мм. Основной шрифт - Times New Roman, размер – 14 пт.(пунктов), 12 пт. в таблицах. Выравнивание основного текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см (красная строка, можно устанавливать нажатием клавиши TAB).

При оформлении текста должны использоваться кавычки « »

Рекомендуется либо отключить автоматический перенос, либо ограничить количество переносов. Желательно, тем не менее, избегать «жидких» строк за счет использования символа «мягкий перенос» (сочетание клавиш Shift и «минус» на основной клавиатуре).

Перенос слов на титульном листе и в заголовках текста не допускается. Заголовки (названия глав) следует нумеровать арабскими цифрами и печатать заглавными буквами. Каждая глава начинается с новой страницы.

Разделы следует нумеровать арабскими цифрами и печатать строчными буквами, не подчеркивая, точка в конце заголовка не ставится. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между названием главы и разделом должно быть равно межстрочному расстоянию 2 × на 1,5. После названия раздела перед текстом ставится

интервал - 1,5. Расстояние между разделами внутри главы равно межстрочному расстоянию 3 × на 1,5. Выравнивание заголовков - влево (единообразно во всей работе). Номер страницы проставляют в нижнем правом углу листа без точек ***во всей работе).***

СОДЕРЖАНИЕ
ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ (с новой страницы)

Межстрочный интервал 2×1.5

1.1

Межстрочный интервал 3×1.5

1.2

Межстрочный интервал 3×1.5

1.3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (с новой страницы)

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ (с новой страницы)

Список использованных источников оформляется по методическим указаниям, не должно быть источников старше 5-ти лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ (с новой страницы)

Краткое содержание составных частей ВКР

Титульный листявляется первой страницей работы и оформляется строго в соответствии с образцом.

Содержание включает перечень всех глав и параграфов ВКР с указанием номеров страниц

Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, степень проработанности, определяются цель и задачи, теоретические и методические основы, предмет и объект исследования.

Обоснование актуальности темы - обязательное требование к дипломному исследованию. Оно должно быть немногословным (в пределах одной страницы). Здесь главное - показать, как уже

отмечалось, суть проблемы и доказать, необходимость ее разработки (проблему нельзя отождествлять с вопросом).

Формулировка цели и задач дипломного исследования. Во введении формулировку цели и задач необходимо продумать максимально тщательно, поскольку описание их достижения и решения должно составить содержание глав и параграфов дипломной работы. Их заголовки рождаются из формулировок задач исследования.

Внимательное изучение опыта предшественников помогут Вам правильно и более четко выделить основные компоненты введения дипломной работы.

В конце вводной части необходимо кратко раскрыть структуру дипломной работы и содержание ее глав. Объем введения должен быть в пределах 4-5стр.

Основная часть работы состоит, как правило, из трех логически связанных и соподчиненных глав, каждая из которых подразделяется на несколько частей – параграфов. При необходимости число глав может быть уменьшено (до двух).

Глава 1 Теоретические и методологические основы изучения проблемы. Целесообразно начать с характеристики темы ВКР и предмета исследования. По возможности оценить актуальность исследуемой проблемы, рассмотреть теоретические вопросы и их практическое применение, освещаемые в научной литературе.

Глава 2 Анализ изучаемой проблемы. В этом разделе на основе методики анализа исследуется состояние проблемы в туристической области и пути её решения. Материалами для анализа могут быть конкретные мероприятия организации, материалы практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, а также творческие разработки студентов по теме ВКР.

Глава 3 Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы в турфирмах. Опираясь на выводы по результатам анализа, обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы на предприятиях туриндустрии.

В частности, намечаются пути использования разработок и рекомендаций в деятельности турпредприятий, обосновываются и принимаются решения, обеспечивающие реализацию цели и задач дипломной работы.

При подготовке этой части работы, обучающиеся должны учесть основные принципы: системного подхода, то есть учета возможности практического использования. Разработка рекомендаций предполагает, что на основании конкретных мероприятий и возможностей разрешения проблемы активизации туризма в регионе, обучающийся приводит достаточно полные и аргументированные предложения и рекомендации.

Заключение. Следует сформулировать основные выводы и рекомендации,

вытекающие из результатов проведенного исследования. На это следует обратить особое внимание. Заключительная часть дипломной работы выполняет роль концовки, где излагается логика проведенного исследования, в реферативной форме даются ответы на вопросы, поставленные в работе.

Вместе с тем это не простой перечень полученных результатов, а их итоговый синтез, т.е. последовательное логическое изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами дипломной работы.

Список использованных источников нормативной и научной литературы является составной частью выпускной квалификационной работы и показывает степень изученности проблемы.

В ***приложения*** выносятся материалы, которые необходимы для раскрытия темы, проведения анализа, облегчения восприятия основной части, не перегружая её.

Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

- Апелляция *о нарушении порядка проведения* государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

- Апелляция *о несогласии с результатами* государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Выпускник должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции *о нарушении порядка проведения* государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные колледжем.

Для рассмотрения апелляции *о несогласии с результатами* государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол

заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Приложение 1

ГРАФИК

выполнения дипломной работы

для студентов

специальности ***43.02.10Туризм.***

№ п/п	**наименование этапа**	**сроки сдачи**
1.	Выбор темы	
2.	Подбор литературы и ее изучение по теме ВКР	
3.	Составление плана ВКР и согласование его с руководителем	
4.	Разработка и представление на проверку введения	
5.	Разработка и представление на проверку первой главы	
6.	Разработка и представление на проверку второй главы с	
7.	Разработка и представление на проверку третьей главы	
8.	Разработка и представление на проверку заключения.	
9.	Оформление отзыва руководителя ВКР	
10.	Внешнее рецензирование ВКР	
11.	Разработка и предоставление доклада и презентации.	
12.	Предварительная защита ВКР	
13.	Переработка (доработка) ВКР в соответствии с	
14.	Предоставление ВКР в учебную часть	
15.	Защита ВКР	

Приложение 2

Критерии оценки дипломной работы

критерии	**показатели**			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	**«удовлетв»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.

Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

Оценка работы	**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	**Оценка «3»** ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	**Оценка «4»** ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	**Оценка «5»** ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Приложение 3

Тематика выпускных квалификационных работ

по специальности **43.02.10Туризм.**

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей	Профессиональные компетенции
1.	Выставочная деятельность как перспективное направление продвижения турпродукта	ПМ 01 ПМ 03	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.4 ПК 3.5
2.	Пути совершенствования организации обслуживания клиентов турагентства	ПМ 01	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.4 ПК 3.5
3.	Пути совершенствования взаимодействия туроператора и турагенства	ПМ 01	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3
4.	Разработка системы мер по продвижению экскурсионных услуг на предприятиях туризма.	ПМ 01	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3
5.	Разработка системы мер по повышению конкурентоспособности турагентства.	ПМ 01	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3
6.	Разработка системы мер по повышению привлекательности объектов туристско-экскурсионного показа г. Серпухова.	ПМ 01 ПМ 05	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6
7.	Совершенствование методов он-лайн и оф-лайн продвижения нового турпродукта.	ПМ 01	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3
8.	Разработка рекомендаций по проектированию экскурсионных патриотических программ(на примере экскурсионной программы по г.Серпухову и прилегающим районам)	ПМ 02	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6
9.	Разработка рекомендаций по проектированию детских программ обслуживания на основе использования событийных мероприятий	ПМ 02	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6
10.	Разработка рекомендаций по проектированию программы обслуживания туристов в рамках событийного туризма с целью развития региона (на примере конкретного	ПМ 02	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6

	региона).		
11.	Разработка рекомендаций по совершенствованию системы сопровождения российских туристов по странам Азии(на примере конкретного предприятия).	ПМ 02	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6
12.	Разработка рекомендаций по обеспечению безопасности туристов на экскурсионных маршрутах (на примере конкретного предприятия)	ПМ 02	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6
13.	Разработка рекомендаций по совершенствованию транспортного обслуживания туристов(на примере конкретного предприятия)	ПМ 02	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6
14.	Разработка рекомендаций по расширению спектра услуг по сопровождению туристов на железнодорожном транспорте (на примере конкретного предприятия)	ПМ 02	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6
15.	Разработка экскурсионных программ с элементами анимационного обслуживания (на примере пеших экскурсионных маршрутов по г. Серпухову)	ПМ 02	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6
16.	Исследование методов управления маркетингом на предприятиях индустрии туризма и их совершенствование	ПМ 01 ПМ 03 ПМ 04	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
17.	Организация маркетинговой службы на предприятиях индустрии туризма, ее эффективность и пути совершенствования	ПМ 01 ПМ 03 ПМ 04	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
18.	Формирование имиджа туристского предприятия	ПМ 03	ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
19.	Совершенствование технологии разработки и реализации лечебно-оздоровительных туров	ПМ 03	ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5

20.	Совершенствование разработки и организации православных туров (на примере г. Серпухова и Серпуховского района)	ПМ 03	ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
21.	Разработка инклюзив-тура инициативного туроператора (география тура без ограничений)	ПМ 03	ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
22.	Разработка инклюзив-тура рецептивного туроператора в г. Серпухов.	ПМ 03	ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
23.	Проектирование туристского продукта в области событийного туризма. Разработка идеи, планирование и проведение массового мероприятия, фестиваля.	ПМ 03	ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
24.	Событийный туризм в России для иностранных туристов.	ПМ 03	ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
25.	Технология проектирования и организации школьных туров. Особенности реализации, особенности обслуживания на маршруте.	ПМ 03	ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
26.	Совершенствование корпоративной культуры в туристской фирме.	ПМ 04	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
27.	Совершенствование системы мотивации персонала туристского предприятия	ПМ 04	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
28.	Возможности использования современных средств автоматизации работы туристского офиса.	ПМ 04	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
29.	Специфика разработки и проведения обзорной экскурсии на примере города Серпухова.	ПМ 05	ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
30.	Развитие сферы внутреннего туризма в южном Подмосковье как наиболее перспективного в современных условиях.	ПМ 05 ПМ 03	ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
31.	Возрождение исторических усадеб Подмосковья как одно из направлений по сохранению культурного наследия.	ПМ 05	ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
32.	Аттрактивность памятников религиозной культуры в позиционировании Серпухова как центра туризма в южном Подмосковье.	ПМ 05	ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
33.	Технология подготовки и особенности	ПМ 05	ПК 5.1 ПК 5.2

	проведения военно-патриотических экскурсий.		ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6
34.	Состояние и перспективы развития социального туризма в Серпуховском регионе.	ПМ 05	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6
35.	Состояние и перспективы развития спортивного туризма в Серпуховском регионе.	ПМ 05	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6
36.	Особенности использования новых технологий в музейном деле.	ПМ 05	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6
37.	Экскурсионная деятельность как средство организации досуга молодежи (на примере города Серпухова).	ПМ 05	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6
38.	Разработка автобусно-пешеходной экскурсии «Серпухов купеческий».	ПМ 05	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6
39.	Инновации в экскурсионной деятельности.	ПМ 05	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6
40.	Видеоэкскурсия: достоинства и недостатки.	ПМ 05	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6
41.	Особенности разработки и проведения экскурсии в стиле милитари.	ПМ 05	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Директору
ГБПОУ МО Серпуховский колледж
Федоровой Т.В.
от обучающегося группы
_____
_____
(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы:
«_____
_____
_____
_____
(на примере _____)»

Подпись
Число
Контактный телефон

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

_____
(Ф.И.О. полностью)

студента группы _____, _____ формы обучения
по специальности _____
по уровню подготовки _____
по теме _____
_____
_____
выполненной на ПЦК _____
(название ПЦК)

Рецензент _____
(Ф.И.О., должность, место работы, ученая степень, ученое звание)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Параметры и критерии оценки	Оценка
1.	Обоснование актуальности тематики работы (актуальна, неактуальна)	
2.	соответствие содержания работы заявленной теме (соответствует/не соответствует)	
3.	Соответствие структуры работы требованиям к содержанию ВКР (соответствует/не соответствует)	
4.	Отражение степени разработанности материалов теоретической части исследования (высокая/достаточная/слабая)	
5.	Отражение степени разработанности материалов практической части исследования (высокая/достаточная/слабая)	
6.	Полнота, корректность и соответствие полученных результатов теме исследования и в целом ВКР (высокая/достаточная/слабая)	
7.	Качество анализа результатов по разделам (высокое/достаточное/слабое)	
8.	Качество заключение, общих выводов и рекомендаций (высокое/достаточное/слабое)	
9.	Теоретическая и практическая значимость результатов (высокая/достаточная/слабая)	

10.	Оформление работы (хорошее/удовлетворительное)	
	Итоговая оценка (отлично/хорошо/удовлетворительно)	

Отмеченные достоинства

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Замечания

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рекомендации

_____
_____
_____
_____

Заключение: выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с ФГОС СПО, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, и заслуживает _____ оценки,
(отличной, хорошей, удовлетворительной)

а ее автор _____
(Ф.И.О. студента)

присвоения квалификации _____
_____

Рецензент ВКР _____ М.П. _____
(подпись)
_____
(расшифровка подписи)

«____» _____ 20___г.

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

_____

(Ф.И.О. полностью)

на выпускную работу студента

_____

(Ф.И.О. полностью)

группы _____, _____ формы обучения
по специальности _____
по уровню подготовки _____
по теме _____
_____
_____
выполненной на ПЦК _____

(название ПЦК)

КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫПОЛНЕННОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Параметры	Качественный характеристики (высокая, достаточная, низкая)
1.	Актуальность проблемы исследования	
2.	Степень выполнения задач исследования	
3.	Своевременность выполнения работы по этапам	
4.	Практическая значимость работы	
5.	Научная и теоретическая значимость исследования, возможность отражения в печати	
6.	Глубина проработки проблемы	
7.	Самостоятельность в проработке заданий	
8.	Творческий, деловой подход	
9.	Качество иллюстративного материала	
10.	Качество и полнота приложений	
	Итоговая характеристика	

Критерии оценки: каждый параметр может быть отмечен качественной характеристикой - «высокая степень соответствия», «Достаточная степень соответствия», «низкая степень проработки».

Отмеченные достоинства личностных характеристик выпускника
(самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд и т.д.)

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Замечания

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рекомендации

_____
_____
_____
_____
_____

Заключение: задание на выпускную квалификационную работу выполнено

_____
(полностью/не полностью)

Подготовка студента _____
(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)

требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____
_____

и он(а) _____ быть допущен(а) к процедуре защиты.
(может/не может)

Руководитель ВКР: _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

«____»_____ 20___г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

_____

_____

_____

(тема дипломной работы/проекта)

Выполнил(а)

_____

студент(ка) группы_____

по специальности _____

_____

_____ подготовки,

очной формы обучения

Руководитель выпускной квалификационной работы:

_____

преподаватель _____

_____

Рецензент: _____

_____

Оценка: _____

_____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА ДОПУЩЕНА К ЗАЩИТЕ

«____» _____ 20_____г.

заместитель директора по учебно-производственной работе

_____ Л.Н. Быковский

Серпухов, 2021

Приложение 7

Результаты защиты ВКР

по специальности **43.02.10Туризм.**

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Окончили ОУ						
2	Допущены к защите						
3	Принято в защите ВКР						
4	Защищено ВКР						
5	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл						
7	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций						
	- в области поисковых исследований						
8	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

Председатель ПЦК _____/_____

Приложение 8

Общие результаты подготовки выпускников
по специальности 43.02.10Туризм.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных академических справок						

Ознакомление с Программой Государственной итоговой аттестации

по специальности 43.02.12 Туризм

в группе _____ в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. студента	подпись
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		