

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Залюбовская И.А.
(подпись)

«26» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Федорова Т.В.



(подпись)

«26» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.01 Основы философии

(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

для специальности 43.02.14 Гостиничное дело

на базе основного общего образования

Разработчик Михальченков Владимир Михайлович

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Председатель ПЦК  / И.В. Закатина

Серпухов
2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Залюбовская И.А.

(подпись)

«_____» _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Федорова Т.В.

(подпись)

«_____» _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.01 Основы философии _____

(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

для специальности 43.02.14 Гостиничное дело

на базе основного общего образования

Разработчик Михальченков Владимир Михайлович

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от « 26 » августа 2019 г.

Председатель ПЦК _____ / И.В. Закатина

Серпухов
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	-
Объем программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Специфика философии				ОК 03, ОК 04
Тема 1.1. Введение. Понятие философии	Содержание учебного материала 1.Специфика философского знания. Вечные вопросы философии. Функции философии.	1	2	
Раздел 2. Роль философии в жизни человека и общества				
Тема 2.1. Философия античного мира	Содержание учебного материала 1. Милетская школа. Пифагор и его школа	2	2	ОК 03, ОК 02
Тема 2.2. Философия средних веков	Содержание учебного материала 1. Периодизация средних веков. Основные направления	2	2	
Тема 2.1. Учение основных представителей философии средних веков	Содержание учебного материала 1. Блаженный Августин. Фома Аквинский	2	2	ОК 02, ОК 03
Тема 2.2. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала 1.Гуманизм философии эпохи Возрождения.	2	2	
Тема 2.2. Философия Нового времени	Содержание учебного материала 1. Философии эпохи Нового времени (Ф. Бэкон) Немецкая классическая философия (И.Кант, Ф.Шеллинг, , Л.Фейербах)	2	2	ОК 05, ОК 02
Тема 2.3. Современная западная философия	Содержание учебного материала 1.Иррационализм (Ф. Ницше). Феноменология (Э. Гуссерль)	2	2	
Раздел 3. Основы философского учения о бытии				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 3.1. Онтология – наука о бытии	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04
	1.Основные понятия: бытие и сущее. Основные этапы развития понимания материи	2	2	
Тема 3.2. Атрибутивное понимание материи. Законы диалектики	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02
	1.Атрибуты явления: качество, количество, время, пространство, движение, развитие	1	2	
Раздел 4. Сущность процесса познания				
Тема 4.1. Чувственное и рациональное познание	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02
	1.Генезис познания бытия в истории философии. Чувственное познание и его формы	2	2	
Тема 4.2. Концепции истины	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 05
	1.Конкретность и объективность истины. Виды истины.	2	2	
Раздел 5. Основы религиозной, философской, научной картин мира				
Тема 5.1. Особенности религиозной картины мира	Содержание учебного материала		2	ОК 05, ОК 09
	1.Условия формирования картин мира. Исторический характер формирования картин мира	1	2	
Тема 5.2. Философская картина мира	Содержание учебного материала		2	ОК 03, ОК 04
	1.Основные элементы философской картины мира. Особенности научной картины мира	2	2	
Раздел 6. Условия формирования личности				
Тема 6.1	Содержание учебного материала		2	ОК 08, ОК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Условия формирования личности	1. Человек, индивид, индивидуальность, личность Понятия свободы и ответственности	1	2	07, ОК 09
Раздел 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий				
Тема 7.1 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		2	ОК 06, ОК 09, ОК 10 ОК 03, ОК 06, ОК 08
	1. Научно-технический прогресс: сущность, этапы, перспективы	2	2	
Всего			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Оборудование кабинета и рабочих мест:

стол письменный, стул, стол преподавателя, стул преподавателя, моноблок, доска интерактивная, проектор, шкаф для документов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Матяш, Т.П. Основы философии [Текст] учебник / Т.П. Матяш.- Изд.2-е.- Ростов н / Д: Изд-во Феникс, 2015.-314 с.

Электронные ресурсы:

2.Бучило, Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. — М.: Изд-во КноРус, 2009.

3.Канке, В.А. Современная философия [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Канке. — М.:Изд-во Омега-Л, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения практических занятий и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знает:		
- основные категории и понятия философии	- разграничивает основные категории и понятия философии; - Формулирует основные термины	оценка устных ответов
- роль философии в жизни человека и общества	- понимает роль философии в жизни человека и общества	оценка устных ответов,
- основы философского учения о бытии;	- раскрывает сущности философского учения о бытии	Оценка тестовых заданий собеседования
- сущность процесса познания;	- излагает особенностей сущности процесса познания	Оценка тестовых заданий, собеседования,
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- описывает основ научной, философской и религиозной картин мира	Экспертная оценка тестовых заданий собеседования
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- извлекает и анализирует информацию из различных источников об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Оценка устного опроса, защиты презентаций,
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	- прогнозирует, анализирует и оценивает проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - анализирует инновации в области техники, медицины, культуры - применяет понятийный аппарат - организует собственную деятельность	Оценка тестовых заданий, собеседования
- общечеловеческие ценности,	- обосновывает личной	Оценка устного опроса,

как основа поведения в коллективе, команде.	позиции по вопросам общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.	защиты презентаций
Умеет:		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- прогнозирует, анализирует и оценивает наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка практических занятий, тестовых заданий, эссе
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- выстраивает общение на основе общечеловеческих ценностей	Оценка практических занятий, тестовых заданий, эссе

