

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Залюбовская И.А.  
(подпись)

«26» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Федорова Т.В.  
(подпись)

«28» 08 2019г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.05 Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного бизнеса  
(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

для специальности 43.02.14 Гостиничное дело

на базе основного общего образования

Разработчик Станиславская

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности  
43.02.14 Гостиничное дело

Протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Председатель ПЦК  / С.А.Назарова

Серпухов  
2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Залюбовская И.А.

(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ Федорова Т.В.

(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ОП.05 Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного бизнеса

(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

\_\_\_\_\_

для специальности 43.02.14 Гостиничное дело

\_\_\_\_\_

на базе основного общего образования

Разработчик \_\_\_\_\_

Станиславская

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ по специальности 43.02.14  
Гостиничное дело

Протокол № 1 от « 26 » августа 2019 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / С.А.Назарова

Серпухов  
2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>	<b>16</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.05 Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия относится к общепрофессиональному циклу.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать системы жизнеобеспечения и оборудование гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфорта проживающих;
- осуществлять контроль выполнения правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены;
- описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона;
- описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства;
- описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;
- использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях;
- планировать работу службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные требования к зданиям гостиниц и туристических комплексов;
- архитектурно-планировочные решения и функциональную организацию зданий гостиниц и туристических комплексов;
- принципы оформления интерьеров гостиничных зданий;
- требования к инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения гостиниц и туристических комплексов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области по энергосбережению;
- традиционные и альтернативные виды энергии;
- о способах получения новых видов топливных и энергетических ресурсов;
- об энергетическом балансе промышленного предприятия, основах тарифной политики при использовании тепловой и электрической энергии, о нормировании энергопотребления;

- о способах уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок;
- правила рационального использования электрической и тепловой энергии;
- основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении бытовых приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;
- о причинах тепловых потерь в зданиях и сооружениях и возможных путях уменьшения потерь, об использовании современных теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла;

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

<b>ВД 3</b>	<b>Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда</b>
ПК 3.1.	Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале
ПК 3.2.	Организовывать деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы
ПК 3.3.	Контролировать текущую деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей
РК 5	Повышать энергоэффективность и внедрять энергосберегающие технологии в деятельность организации. (Во использовании ФЗ «Об энергосбережении и повышении Энергетической эффективности» от 23.11.2009г. №261-ФЗ)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>				
<b>Тема 1.1. Основные принципы проектирования гостиничных предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. История развития и роль гостиничной индустрии в мире. Основные понятия проектирования. Состав предпроектных работ. Виды проектов. Принципы проектирования. Требования, предъявляемые к зданиям гостиничных предприятий	1	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		2	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Обоснование целесообразности строительства гостиничного предприятия в период предпроектных работ. Документальное оформление.		2	
<b>Тема 1.2. Архитектурно-планировочные решения зданий гостиниц и туристских комплексов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1. Планировочная структура участка гостиничного предприятия. Типы гостиниц. Архитектурно-планировочное решение зданий гостиниц. Экстерьер здания гостиницы	1	2	
<b>Тема 1.3. Функциональная организация зданий гостиниц и туристских комплексов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1. Признаки, характеризующие здание гостиницы. Основные блоки помещений гостиниц и туристских комплексов. Общественная и жилая части гостиницы. Генеральный план участка	1	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	Практическое занятие №2. Определение основных и вспомогательных блоков помещений гостиниц		2	
	Практическое занятие №3. Определение организации пространственной среды гостиничного комплекса		2	
<b>Раздел 2. Инженерно-техническое оснащение гостиниц и туристических комплексов. Охрана труда</b>				
<b>Тема 2.1. Инженерное оборудование гостиниц и туристских комплексов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 3.2, ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 10
	1. Общие понятия инженерно-технического оснащения. Требования к системам жизнеобеспечения	1	2	
<b>Тема 2.2. Системы жизнеобеспечения гостиниц и туристских комплексов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 3.2, ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 10
	1. Теплоснабжение. Система отопления. Система водоснабжения. Система канализации	1	2	
	2. Система вентиляции. Централизованная система пылеудаления. Энергетическое хозяйство	1		
<b>Тема 2.3. Телекоммуникационные системы гостиниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 3.2, ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 10
	1. Значение телекоммуникационных систем в деятельности гостиницы. Интегрированная информационная система коммуникаций. Структурированная кабельная сеть. Телефонная сеть гостиницы. Радиотелефонная сеть. Локальная компьютерная сеть. Системы безопасности Система пожарной сигнализации	1	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		2	
	<b>Практическое занятие №4. Решение производственных ситуаций</b>		2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 2.4. Правовые и нормативные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 3.2, ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 10
	1.Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в гостинице. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	1	2	
	2.Техника безопасности при работе с оборудованием	2		
	<b>Тематика практических занятий</b>		2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Проведение анализа причин профессиональных заболеваний и травматизма		2	
<b>Тема 2.5. Организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 3.2, ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 10
	1. Служба охраны труда на предприятии. Задачи, права, функциональные обязанности. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Обеспечение прав работников на охрану труда	1	2	
	2. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда: порядок обучения и проведения инструктажей, периодичность инструктирования, проверка знаний работников по вопросам охраны труда. Виды инструктажей, их характеристика, методика проведения	1		
<b>Тема 2.6. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 3.2, ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 10
	1. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Порядок и методика проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.	1	2	
	2. Разработка мероприятий по профилактике производственного травматизма на производстве. Правила оказания доврачебной	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	помощи пострадавшим на производстве. Порядок возмещения работодателем вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастным случаем			
Тема 2.7. Защита работников от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала		2	ПК 3.2, ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 10
	1.Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инвентарем. Порядок обеспечения средствами защиты работников	1	2	
	2.Мероприятия по улучшению обеспечения работающих коллективными и индивидуальными средствами защиты и их эффективность	1		
Раздел 3. Принципы оформления интерьеров гостиничных зданий				ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 3.1. Интерьер и экстерьер гостиниц	Содержание учебного материала		2	
	1. Функциональное и эстетическое назначение интерьера и экстерьера. Основные требования к интерьеру гостиничных зданий и помещений	1	2	
	2. Определяющие факторы в формировании интерьера. Зависимость интерьера от внешнего облика и конструктивных особенностей здания гостиницы	1		
	3. Современный гостиничный дизайн, его средства. Методы организации интерьеров зданий гостиниц и туристических комплексов	1		
	Тематика практических занятий		2	
Практическое занятие №6. Выполнение расчёта площади служебных и		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	вспомогательных помещений			
<b>Тема 3.2. Мебель в жилых и общественных помещениях гостиниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1.Виды мебели для гостиниц. Требования к размещению мебели в гостиничных и туристских комплексах. Порядок меблировки вестибюля, помещений общего пользования и жилого фонда гостиниц. Способы размещения мебели в номере	1	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Составление плана расстановки мебели в одно- и двухместном номерах различной площади		2	
<b>Раздел 4. Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту</b>				
<b>Тема 4.1. Введение в проблему энергетического кризиса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10
	1. Цели, задачи и структура курса. Требования по курсу. Обзор источников	1	2	
	2. Введение в проблему энергетического кризиса. Актуальность энергосбережения. Энергосбережение как фактор, компенсирующий некоторые негативные процессы в топливно-энергетическом комплексе (ТЭК) страны	1		
	3. Государственная политика в области повышения эффективности использования различных видов энергии	2		
	Основы государственного управления в сфере энергосбережения.	1		
	<b>Тематика практических занятий</b>		4	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»			
Тема 4.2. Характеристика энергетических ресурсов	Содержание учебного материала		2	РК 5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10
	1. Энергия и ее виды. Назначение и использование	1	2	
	2. Топливные и энергетические ресурсы и их классификация.	2		
	3. Производство электроэнергии на электростанциях: тепловых, гидро- и атомных электростанциях	1		
Тема 4.3. Торгово-технологическое оборудование, обеспечивающее выработку, преобразование, использование энергии	Содержание учебного материала		2	РК 5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10
	1.Уборочная техника: виды, устройства, обеспечивающие выработку, преобразование, экономное расходование энергии	2	2	
	2.Оборудование для прачечных и химчисток: виды, устройства, обеспечивающие выработку, преобразование, экономное расходование энергии	2		
	Тематика практических занятий		2	
	Практическое занятие №14. Изучение типовых мероприятий по экономии электроэнергии. Выявление способов экономии ресурсов и энергосбережение в гостиницах		2	
Всего:			44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы требует наличие учебного кабинета «Инженерных систем гостиницы».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета инженерных систем гостиницы:

стол письменный, стол письменный с двумя ящиками, стул, доска магнитно-меловая, доска интерактивная, шкаф со стеклом, рецепшн, банкетки, моноблок, проектор, журнальный столик, персональный компьютер, комплексная АСУ отелем Opera (Fidelio, Libra и др.) программа на сервере.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Гридин, А. Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания / А. Д. Гридин. - М.: Академия, 2016. - 224 с.

2. Безрукова, С. В. Здания и инженерные системы гостиниц / С. В. Безруков. – М.: Академия, 2015. – 219 с.

##### **Электронные ресурсы**

3. Сибикин, М. Ю. Технология энергосбережения [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Сибикин, Ю.Д. Сибикин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2016. - 352 с. - URL <http://http://znanium.com> .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знает:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к зданиям гостиниц и туристических комплексов;</li> <li>- архитектурно-планировочные решения и функциональную организацию зданий гостиниц и туристических комплексов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует архитектурные решения гостиниц</li> </ul>	Экспертная оценка: - тестовых заданий; - устных ответов; - самостоятельной работы; - защиты презентации; - составления таблиц; - защиты докладов.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оформления интерьеров гостиничных зданий</li> <li>- требования к инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения гостиниц и туристических комплексов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует необходимые принципы интерьера гостиниц</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует актуальную нормативно-правовую документацию по охране труда.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательно-нормативные документы рф, тюменской области по энергосбережению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует актуальную нормативно-правовую документацию по энергосбережению.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные и альтернативные виды энергии</li> <li>- способы получения новых видов топливных и энергетических ресурсов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находит новые виды энергетических ресурсов</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет план энергосберегающих мероприятий</li> </ul>	

нагрузок		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила рационального использования электрической и тепловой энергии;</li> <li>- основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении бытовых приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок</li> </ul>	- находит и использует электрическую энергию в бытовых приборах	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины тепловых потерь в зданиях и сооружениях и возможных путях уменьшения потерь, об использовании современных теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла</li> </ul>	- находит пути уменьшения потерь тепла	
<b>Умеет:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать системы жизнеобеспечения и оборудование гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфорта проживающих;</li> <li>- осуществлять контроль выполнения правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет освоенные алгоритмы при выполнении практических работ;</li> </ul>	оценка тестовых заданий; наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ №4-5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в российской федерации и выделять основные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет освоенные алгоритмы при выполнении практических работ</li> </ul>	оценка тестовых заданий; наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ №8-10



мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и тюменского региона		
- описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства	- применяет освоенные при выполнении практических работ	оценка тестовых заданий; наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ №11-14
- описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок - использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях	- применяет освоенные при выполнении практических работ	оценка тестовых заданий; наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ №15-17

## 5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Рабочая программа ОП.05 Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия сфере и быту может быть использована при реализации образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.12 Технология эстетических услуг.