

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Залюбовская И.А.
(подпись)

«26» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Федорова Т.В.
(подпись)

«28» 08 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.08 Основы духовно-нравственной культуры народов России

(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

для специальности 43.02.14 Гостиничное дело

на базе основного общего образования

Разработчик Михальченков Владимир Михайлович

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Председатель ПЦК  / И.В. Закатина

Серпухов
2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Залюбовская И.А.

(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Федорова Т.В.

(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-
экономического учебного цикла ОГСЭ.06 «Основы духовно-
нравственной культуры народов России»

(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

для специальности 43.02.14 «Гостиничное дело», на базе
основного общего образования, базовый уровень подготовки

(базовый/углубленный уровень подготовки)

Разработчик Михальченков Владимир Михайлович

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии _____
общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от « 26 » августа 2019 г.

Председатель ПЦК _____ / И.В.Закатина

Серпухов
2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана для реализации учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее -ОДНКНР) в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ ст.87 «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей», распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, утверждающим Концепцию развития дополнительного образования детей, с учетом разъяснительного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и Основы духовно-нравственной культуры народов России», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (основная школа) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»(ФГАУ «ФИРО»)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Михальченков Владимир Михайлович, преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы	3
Структура и содержание учебной дисциплины	
Цели и задачи программы	6
Принципы и подходы к формированию Программы «ОДНКНР»	7
Результаты реализации предметной области «ОДНКНР»	8
Содержание предметной области «ОДНКНР»	9
Примерные темы проектов эссе для предметной области ОДНКНР	10
Тематическое планирование	11
Условия реализации учебной дисциплины	
Учебно-методическое и материально-техническое сопровождение предметной области «ОДНКНР»	14
Рекомендуемая литература.....	15

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «ОДНКНР» предназначена для изучения в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) 43.02.14 «Гостиничное дело» на базе основного общего образования при подготовке служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана для реализации учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее -ОДНКНР) в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ ст.87 «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей», распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, утверждающим Концепцию развития дополнительного образования детей, с учетом разъяснительного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и Основы духовно-нравственной культуры народов России», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»(ФГАУ «ФИРО»)

Современные тенденции развития российского общества, связанные с процессами миграции, снижения социального уровня жизни, возрастание экстремистских настроений в молодежной среде, обострение межрелигиозных противостояний в мире влияют на духовно-нравственные, мировоззренческие позиции современной российской молодежи. Исторически складывается так, что именно Россия показывает всему миру пример мирного развития, диалога и положительного взаимовлияния, сотрудничества наших народов и культур. Сложность общекультурной характеристики России в том, что она представляет собой «мир миров», охватывающий своими политическими и историческими границами сотни этносов, которые не просто соседствуют друг с другом, веками мирно сотрудничают, обогащая свою культуру. И это сосуществование является условием сохранения каждого этноса и залога целостности России.

Необходимо сохранять и развивать сформированную веками общероссийскую культуру, духовно-нравственные основы межличностного, межкультурного сотрудничества, совместного проживания и развития российских народов, уберечь нашу страну от распада, а молодежь от чуждых нам «ценностей». Для этого необходимо понимать историческое прошлое России, особенности бытия ее коренных народов, общие взаимоотношения между ними, существующие и зарождающиеся потребности, связи, социокультурные, психологические и этнокультурные традиции.

Реализация учебной дисциплины «ОДНКНР» должна способствовать:

- освоению обучающимися основ духовности и нравственности, заложенных в российской культуре, формированию гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю страны, уважения к ценностям многонационального общества, этнокультурам народов России;

- формированию и становлению гуманистических ценностных ориентаций у обучающихся, уважительного отношения к религиозным воззрениям, умению вести диалог и отстаивать свои гражданские, общечеловеческие позиции;

- формированию высокообразованной, целостной личности, социально-ориентированной на мир в его органическом единстве и многообразии народов, культур, мировоззрений, способной делать правильный выбор в ситуациях самоопределения;

- воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; -воспитание веротерпимости, уважительного отношения к взглядам людей, к их религиозным чувствам или отсутствию таковых;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, рачительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и локальных сообществ;

-формирование представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.

Программа учебной дисциплины «ОДНКНР» основывается на двух подходах: системно-деятельностном и личностно-развивающем, а также с учетом аксиологического, антропологического и синергетического подходов.

Системно-деятельностный подход обуславливает изменение общей парадигмы образования, которая находит свое отражение в переходе от обучения как усвоения знаний, умений и навыков к определению цели как умения учиться.

Личностно-развивающийся подход предполагает, что цели и содержание образования приобретает смысл для каждого обучающегося.

Аксиологический подход требует, чтобы изучение строилось на общечеловеческих ценностях.

Антропологический подход требует рассмотрения материала строилось так , чтобы была показана роль человека в создании культурных ценностей преобразующих духовный мир человека.

Синергетический подход предусматривает рассмотрение духовной культуры народов России как открытой развивающейся системы, имеющей множество компонентов.

Программа носит вариативный модульный характер, а ее предметное содержание состоит из четырех модулей: «Я-человек», «Я, моя семья и мои друзья», «Я и культура моего народа», «Я -гражданин России».

Структура и содержание учебной дисциплины

Цели и задачи Программы

Цели учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России» можно разделить на три направления:

- формирование целостной духовно-нравственной личности в ходе освоения ОДНКНР;
- формирование социокультурной идентичности путем обогащения содержания образования на основе сочетания общероссийской и этнокультурной составляющей, активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну и народ;
- развития познавательной активности и творческих способностей у обучающихся.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- развивать познавательную активность в области изучения культур народов России и общероссийской культуры;
- на занятиях пробуждать интерес обучающихся к изучению культур народов России, мотивации к восприятию духовно-нравственной культуры и осознание того, что духовно-нравственная культура есть фундамент благополучия всего человечества;
- через элементы культуры воздействовать на эмоциональную сферу, развивать такие качества как сострадание, милосердие, ответственность, любовь и уважение, заботу и понимание;
- развивать внутренние установки личности, ее ценностные ориентации;
- включать обучающихся в практические виды деятельности, где они приобретают навыки и умения в искусстве, музыке, танцах, играх, в различных жанрах фольклора;
- инициировать участие в творческих проектах, создание авторских стихов, рисунков, произведений искусства и других элементов духовной культуры.

Принципы и подходы к формированию Программы

1. Принцип фундаментальной полноты компонентов образования.
2. Принцип культуросообразности.
3. Принцип духовности.
4. Принцип удвоения социокультурной идентичности в содержании общего образования.
5. Принцип интеграции ценностей этнокультур народов России в содержании гуманитарного образования.
6. Принцип необходимого образования.
7. Принцип активной толерантности.
8. Принцип диалога культур.
9. Принцип свободы культурного выбора.
10. Принцип историзма.
11. Принцип субъективности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными результатами реализации предметной области «ОДНКНР» освоение предметного содержания, а также овладение универсальными метапредметными и личностными учебными действиями обеспечивающими достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - осознание основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире, чувство за свою Родину, российский народ и Историю России, гражданское и этнокультурное самосознание, основанное на свободном принятии ценностей многонационального российского общества;
 - уважительное отношение к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманное, толерантное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
 - понимания роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, межличностной культуры общения и самоопределения ценностей в социокультурном российском обществе;
 - мотивация к развитию творческих способностей и самовыражение личности в этнокультурных и общероссийских традициях и культурных нормах.
- **метапредметных:**
 - освоение и овладение культуросообразными способами выполнения универсальных учебных действий;
 - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общезнания;
- **предметных:**
 - осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, этнокультурах;
 - формирование этнокультурных понятий, представлений;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - использование полученных знаний в практической деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
 - осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района, области, края, республики. Восприятия содержания понятий «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья», «мой дом»;
 - осознание себя гражданином России, россиянином, то есть, человеком, который готов в течение жизни осваивать культурные богатства своей страны при полном понимании значимости их национальных, региональных особенностей, отстаивать единство и солидарность многонационального народа Российской Федерации, принимая личное участие в судьбе России.

Структура и содержание учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины

Тема: 1 Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Задачи изучения предмета. Основные понятия предмета. Тематические образовательные блоки содержания. Структура пособия.

Тема: 2 Россия- наша Родина.

Постановка проблемы: Чем является для нас Родина и Россия? «Большая» и «малая» Родина. Отношение к России в литературе, музыке, поэзии, живописи, в народной культуре.

Тема: 3 Величие многонациональной российской культуры.

Постановка проблемы: Каковы составляющие российской культуры? Важнейшие достижения российской культуры, искусства, науки, образования. Место отечественной культуры в мировой культуре.

Тема: 4 Человек-творец и носитель культуры. Семья-хранитель духовных ценностей.

Постановка проблемы: Что такое культура и в чем состоит ее сущность? Человек творец и продукт культуры. Познание человеком самого себя и окружающего мира.

Тема: 5 Традиционные религиозные культуры в России.

Постановка проблемы: Чем обусловлено разнообразие традиционных вероисповеданий в нашей стране? Обзор основных традиционных религиозных культур России: христианской православной, исламской, буддийской, иудейской. Их особенности и роль в истории России.

Тема: 6 О чем рассказывает христианская православная культура?

Ознакомление с основными понятиями христианской культуры: Христианство. Православие. Бог. Троица. Библия. Добро. Зло. Церковь. Символ веры. Вселенский собор. Святые.

Тема: 7 Крещение Руси и распространение христианства на землях Московского края.

Знания о христианских святых, понимание святости, о святых Подмосковья, храмах названных в их честь.

Тема: 8 Древнерусское зодчество: внешний вид и духовный смысл православного храма.

Основные догматы христианства в памятниках зодчества, смысл внешнего и внутреннего устройства православного храма.

Тема: 9 Древнерусский монастырь-центр христианской православной культуры.

Знания о монастыре как центре христианской культуры.

Тема: 10 Религиозная живопись. Как разговаривает икона? Иконы Высоцкого чина.

Знания об иконописи, содержание православных икон, средствах их создания. Иконописцах.

Тема: 11 Жизнь великого Будды. Культурные традиции Буддизма.

Обзор буддийской культуры. Особенность и роль в истории России.

Тема: 12 Жизнь пророка Мухаммеда.

Обзор исламской культуры. Особенность и роль в истории России.

Тема: 13 Культура ислама.

Обзор исламской культуры. Особенность и роль в истории России.

Тема: 14 Иудаизм и культура.

Обзор иудейской культуры. Особенность и роль в истории России.

Тема: 15 Роль русского народа и русского языка в истории России.

Каковы границы русского мира? Роль русского языка и русского народа в истории нашей страны. Русская культура за рубежом. Роль русского языка как средства межнационального общения и культурного взаимодействия.

Тема: 16 Гражданин России.

Постановка проблемы: Что означает быть гражданином своей страны. Патриотизм. Ответственность за Родину. Наш долг перед Родиной.

Тема: 17 Традиции моего народа.

Мотивы природы и жизнь человека в традиционной музыке, устном словесном творчестве, декоративно-прикладном искусстве моего народа. Общекультурное наследие всех народов России.

Практические занятия:

Россия –наша Родина.

Человек-творец и носитель культуры.

Семья хранитель духовных ценностей.

Древнерусский монастырь-центр христианской православной культуры.

Религиозная живопись.

Жизнь великого Будды.

Иудаизм и культура.

Роль русского народа и русского языка в истории России.

Традиции моего народа.

Потребности, способности и интересы.

Мировоззрение. Типы мировоззрения.

Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Почему моральные нормы нигде не записаны?
- Сложно ли быть добрым и справедливым?
- Современный этикет. Внутренняя и внешняя культура поведения.
- Подвиги во имя Родины в истории моего народа (России).
- Мой предок-участник Великой Отечественной войны.
- Героизм в нашей жизни (на конкретных примерах).
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Наши семейные традиции.
- Семейные ценности в православии (исламе, иудаизме, буддизме).
- Православие (буддизм, ислам, иудаизм) о трудолюбии как нравственном состоянии человека.
- История моей семьи.
- Что для меня значит добро?
- Благотворительность в истории.
- Православие (ислам, буддизм, иудаизм) в истории России.
- «Золотое правило» нравственности в различных религиях, культурах и современной жизни.
- «По труду почет и слава» (на примере людей моего региона, города, села и т. д.).
- Как мы изучаем (бережем, охраняем) памятники истории и культуры.
- Особенности культуры моего народа (музыка, живопись, литература, архитектура и т.д.).
- Особенности традиционного быта моего народа.
- Традиции, обычаи и религии-источники нравственности.
- Национальные праздники моего народа.
- Жизнь семьи в разных религиях и культурах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальностям СПО социально-экономического профиля профессионального образования - **36 часов**, из них практические занятия - **18 часов**.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

Аудиторные занятия. Содержание обучения	Количество часов
1. Введение. Предмет и специфика курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	2
2. Россия - наша Родина.	2
3. Величие многонациональной российской культуры.	2
4. Человек-творец и носитель культуры.	2
5. Традиционные религиозные культуры в России.	2

Аудиторные занятия. Содержание обучения	Специальности СПО
6. О чем рассказывает христианская православная культура? О христианстве и православии.	2
7. Крещение Руси и распространение христианства на землях московского края.	2
8. Древнерусское зодчество: внешний вид и духовный смысл православного храма.	2
9. Древнерусский монастырь-центр христианской православной культуры.	2
10. Религиозная живопись. Как разговаривает икона? Иконы Высоцкого чина.	2
11. Культурные традиции Буддизма.	2
12. Жизнь пророка Мухаммеда.	2
13. Культура ислама.	2
14. Иудаизм и культура.	2
15. Роль русского народа и русского языка в истории России.	2
16. Гражданин России.	2
17. Традиции моего народа.	2
18. Дифференцированный зачет	2
Итого	36

Условие реализации учебной дисциплины

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОДНКНР»:

Освоение программы учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санпин 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «ОДНКНР» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «ОДНКНР», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

Шевченко Л.Л. Духовное краеведение Подмосковья, учебное пособие. — М., 2015.

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
Библия М.Московский Патриархат, 2017.
Лопухина А.П. Толковая библия М.: 2015.
Михайловский В. История иконописи (6-15 в.) М.: 2015.
Русские монастыри. Искусство и традиции М.: 2017
www.alleg.ru/edu/hhilos/htm
Ru.wikipedia.org/wiki/теология
www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).