

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника (педагог-психолог)
государственных, муниципальных и частных организаций Московской области,
осуществляющих образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____

Муниципальное образование _____
Должность **педагог-психолог** _____
Специализация _____
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность психолого-педагогической деятельности _____ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся _____ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования _____ баллов
4. Профессиональная компетентность _____ баллов

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА _____ требованиям,
_____ должность _____ соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель
экспертной группы _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
Специалисты
экспертной группы: _____
подпись _____ Ф.И.О. _____

подпись _____ Ф.И.О. _____

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого _____ Ф.И.О. _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность психолого-педагогической деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

1.1. Результаты психолого-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты психолого-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>Оцениваются:</i> - качество психолого-педагогической диагностики, скрининговых и мониторинговых исследований; - результаты психокоррекционной и развивающей работы (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов психолого-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>Оцениваются:</i> - качество психолого-педагогической диагностики, скрининговых и мониторинговых исследований; - результаты психокоррекционной и развивающей работы (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>

1.2. Результаты психолого-педагогической деятельности по итогам мониторингов системы образования

№ п/п	Показатели	Количество баллов	
		0	10-100
1.2.1.	Результаты психолого-педагогической деятельности по итогам мониторинга системы образования <i>Примечание: учитывается при наличии мониторинга системы образования (далее – Прил. № 1)</i>	Отсутствие мониторингов/ Отрицательные результаты	Положительные результаты <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i>

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
2.1.	Психологическая диагностика	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.2.	Качество психодиагностического инструментария (далее – Прил. № 2)	Портфель не полный, научная обоснованность методик не подтверждена сопроводительной документацией	Портфель содержит методики, подтвержденные соответствующей документацией	Портфель содержит научно обоснованные, современные методики по актуальным направлениям психодиагностической работы
2.3.	Качество ведения профессиональной документации педагога-психолога (далее – Прил. № 6)	Наличие существенных замечаний	Наличие замечаний по отдельным документам	Без замечаний
2.4.	Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных /дополнительных/ специальных (коррекционных) образовательных программ	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану, охватывает всех участников образовательного процесса
2.5.	Психологическое сопровождение перехода обучающихся/ воспитанников на следующую ступень обучения и в период адаптации	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.6.	Оформление психолого-педагогических заключений и рекомендаций по материалам диагностических, скрининговых, мониторинговых исследований	Заключения и рекомендации не оформляются	Заключения и рекомендации оформляются периодически	Заключение и рекомендации оформляются систематически, являются основой для дальнейшего сопровождения обучающихся/ воспитанников

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
2.7.	Психологическое консультирование	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически по результатам психологической диагностики и по запросу
2.8.	Психологическая коррекционно- развивающая работа	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически по результатам психологической диагностики
2.9.	Психологическая поддержка детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, по плану
2.10.	Выявление и развитие способностей обучающихся/воспитанников, предпосылок одаренности	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.11.	Психологическая коррекция поведения и развития обучающихся/воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.12.	Профориентация обучающихся/ воспитанников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.13.	Оборудование кабинета педагога- психолога: - оформление зоны индивидуальной работы с обучающимся/ воспитанником; - наличие и оборудование зоны групповой работы, - документация; - специальная литература, детская литература; - инструментарий психологической диагностики; - коррекционно-развивающие пособия; - технические средства и др.	Не соответствует требованиям	Частично соответствует требованиям	Полностью соответствует требованиям
2.14.	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану, охватывает всех участников образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
2.15.	Психологическая профилактика сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану, охватывает всех участников образовательного процесса
2.16.	Взаимодействие с администрацией, педагогами, учителями-дефектологами, социальными педагогами, классными руководителями, специалистами КДН, ПДН (ОПП)	Не осуществляется	Регулярно осуществляет взаимодействие со специалистами и администрацией обр. организации	Регулярно взаимодействует со специалистами образовательной организации, администрацией, специалистами КДН, ПДН (ОПП) и др.

Дополнительные показатели для педагогов-психологов детских домов *

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
2. 17.	Психологическое сопровождение семейного устройства детей. Подготовка ребенка в приемную семью	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2. 18.	Подготовка кандидатов в замещающие родители	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2. 19.	Профилактика повторного сиротства	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2. 20.	Социальная адаптация выпускников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2. 21.	Постинтернатное сопровождение выпускников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

*

Дополнительные показатели (пп. 2.17. – 2.21.) учитываются для педагогов-психологов детских домов

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы коррекционно-развивающей работы			
2.	Методы просветительской работы			
3.	Методы профилактической работы			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (далее – Прил. № 3, 6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20	30-40	
3.3.1.	Разработка программно-методических материалов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Не разрабатывает	Вносит частичный вклад в разработку / разрабатывает периодически	Является основным разработчиком / разрабатывает систематически	Разрабатывает систематически. Методические материалы получают призовые места на выставках и конкурсах Муниципальный уровень - 30б. Региональный/федеральный - 40б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-50
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 мероп. - 10б 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 мероп. -30б. 3 и более - 40б.	Федеральный, международный уровень 1-2 мероп. - 40б. 3 и более - 50б.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации		Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.6.	Участие в педагога проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-20	30-40	40-50
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10	20	30
3.3.8.	Участие в деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПк), консилиумов (ПМПк) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Участвует периодически, по запросу	Участвует регулярно в работе ПМПк обр.орг.	Участвует регулярно в работе ПМПк обр.орг. и ПМПк
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	10-20	20-40	
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.	Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)			
		0	10-30	50-70	
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитывается только муниципальный и региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог России»	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель -30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный уровень победитель -70б. лауреат – 50б.	

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов			
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	340/280* 380/320**
Высшая	600/540* 660/600**

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
 предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

*

Минимальное (пороговое) количество баллов при наличии мониторинга системы образования на первую квалификационную категорию – 340 баллов, на высшую квалификационную категорию – 600 баллов

**

Минимальное (пороговое) количество баллов с учетом дополнительных показателей для педагогов-психологов детских домов (пп. 2.17. – 2.21.) при наличии мониторинга системы образования на первую квалификационную категорию – 380 баллов, на высшую квалификационную категорию – 660 баллов