

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об уровне квалификации педагогического работника (социальный педагог)
государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих
образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____

Муниципальное образование _____
Должность **социальный педагог** _____
Специализация _____
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По результатам экспертизы установлено:

- | | | |
|---|-------|--------|
| 1. Продуктивность социально-педагогической деятельности | _____ | баллов |
| 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся | _____ | баллов |
| 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования | _____ | баллов |
| 4. Профессиональная компетентность | _____ | баллов |

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ **баллов.**

Уровень квалификации **СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА** _____ **требованиям,**
_____ **предъявляемым к заявленной** _____ **квалификационной категории.**
_____ должность _____ соответствует/ не соответствует

Рекомендации

Председатель экспертной группы	_____	_____
	<small>подпись</small>	<small>Ф.И.О.</small>
Специалисты экспертной группы:	_____	_____
	<small>подпись</small>	<small>Ф.И.О.</small>
	_____	_____
	<small>подпись</small>	<small>Ф.И.О.</small>

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ **20** г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ **20** г. _____ подпись аттестуемого _____ Ф.И.О.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность социально-педагогической деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

1.1. Результаты социально-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

№ п/п	Заявленная квалификационная категория	Показатели	Количество баллов	
			0	10-100
1.1.1.	Первая квалификационная категория	Результаты социально-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет стабильных положительных результатов	Стабильные положительные результаты менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.
1.1.2.	Высшая квалификационная категория	Динамика результатов социально-педагогической деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией (далее – Прил. № 1)	Нет динамики / отрицательная динамика результатов	Положительная динамика результатов менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
2.1.	Результаты участия обучающихся/воспитанников в реализации социальных проектов и программ (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный ур. 1-3 проекта/ программы - 10б. 4 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 проекта/ программы - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный ур. 1-2 проекта/ программы - 30б. 3 и более - 40б.

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30	30-40	
2.2.	Участие обучающихся / воспитанников, в том числе детей группы риска, в профилактических мероприятиях, акциях социально-педагогической направленности (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-3 меропр. - 10б. 4 и более - 20б.	Региональный уровень 1-3 меропр. - 20б. 4 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-3 меропр. - 30б. 4 и более - 40б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	10-30	10-40	10-40
2.3.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся /воспитанников, в том числе детей группы риска: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др. (далее – Прил. № 2) Примечание: 1. На региональном и федеральном уровне учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия. 2.Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров	Не участвует	Уровень обр.орг. Победители, призеры - 10б.	Муницип. / зональный уровень Победители, призеры - 20б. Участие - 10б.	Региональн. уровень Победители, призеры - 30б. Участие - 10б.	Федеральный уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.	Международн. уровень Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)					
		0	10	10-20	20-30		
2.4.	Участие в деятельности комиссий по профилактике правонарушений, ПМПК, совета профилактики правонарушений (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный уровень 1-2 комис. - 10б. 3 и более - 20б.	Зональный уровень 1-2 комис. - 20б. 3 и более - 30б.		

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год»

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10-20	30
2.5.	Взаимодействие с администрацией обр.орг., воспитателями/учителями/преподавателями, психологом, специалистами межведомственных структур (Управлениями опеки и попечительства, образования, здравоохранения, соц.защиты; КДН и ЗП, ОДН и др.), родителями (законными представителями)	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.6.	Работа с обучающимися/воспитанниками из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.7.	Работа с обучающимися/воспитанниками «группы риска»	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
2.8.	Пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательного процесса	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов социально-педагогической работы

№ пп	Название методов обучения и воспитания	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Не использует/использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.	Методы формирования сознания обучающихся/воспитанников (объяснение, разъяснение, внушение, беседа, диспут, дискуссия и т.д.)			

2.	Методы организации деятельности и формирования позитивного социального опыта обучающихся/воспитанников (приучение, упражнение, требование, создание воспитывающих ситуаций, инструктаж и т.д.)			
3.	Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения обучающихся/воспитанников (эмоциональное воздействие, поощрение, наказание, игровые методы и т.д.)			
4.	Методы контроля эффективности социально-педагогического процесса			

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

№ пп	Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3,6)	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20
		Использует/ использует недостаточно продуктивно	Использует продуктивно	Использует продуктивно и совершенствует
1.				
2.				

3.3. Продуктивность методической деятельности

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30
3.3.1.	Участие в разработке социальных проектов и программ	Не разрабатывает		Вносит частичный вклад в разработку / разрабатывает периодически		Является основным разработчиком / разрабатывает систематически
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б.
3.3.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б.

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0		10	10-20	
3.3.4.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4)	Нет		Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации	Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10	20	20
3.3.5.	Участие педагога в проектно- исследовательской, опытно- экспериментальной и др. научной деятельности (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень обр.орг.	Муницип./ зональный уровень	Региональн. уровень	Федеральн., междунар. уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	30-40	40-50	
3.3.6.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10-20	20-40		
3.3.7.	Руководство методическими объединениями/комиссиями (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б.	Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 40б.		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-30	50-70		
3.3.8.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России»)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель -30б. лауреат – 20б. участник – 10б.	Региональный уровень победитель -70б. лауреат – 50б.		

3.4. Награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20/40	40/60	10
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4)	Не имеет	Муницип. уровень	Региональный уровень Профессиональные награды -20б. Почётные звания – 40б.	Федеральный уровень Профессиональные награды -40б. Почётные звания – 60б.	Прочие награды

3.5. Профессиональное развитие

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	20	30
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования	< 72 ч.	72 -215 ч.	216 ч. и >
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	30	50
3.5.2.	Профессиональное научное развитие (далее – Прил. № 5) Примечание: Учитывается при наличии диплома	Не обучается	Наличие степени кандидата наук, звания доцента	Наличие степени доктора наук, звания профессора

4. Профессиональная компетентность

№ п/п	Показатели	Количество баллов			
4.1.	Уровень сформированности предметной компетентности	0	50	70	90
		1- 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.2.	Уровень сформированности метапредметной компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%
4.3.	Уровень сформированности методической компетентности	0	40	60	80
		1 - 39%	40-64%	65-84%	85-100%

Минимальное (пороговое) количество баллов

Квалификационная категория	Минимальное количество баллов
Первая	250
Высшая	430

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ **СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА** _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации