

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2018-2020 гг.**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет протокол от 29.08.2018 № 1

2018
Серпухов

Ответственный исполнитель – директор колледжа Федорова Т.В.

Участники:

Зам.директора по УР – Залюбовская И.А., Вялых Г.В.

Зам.директора по УПР Быковский Л.Н.

Зам.директора по УВР – Крайнова Ю.А.

Зам.директора по финансовым и общим вопросам Тупицина И.В.

Методист – Матвеева Н.В.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Генеральный директор

АО "Серпуховский завод

"Металлист"

Ошицкий (С.П. Ошицкий)



Генеральный директор ООО "ТА Золотые Куполов"

Гуцуков (Ю.А.)



Генеральный директор

ООО "Ока"

Гусев (В.В.)



Генеральный директор
ООО "Альфа-Сервис Экспресс"

Гуцуков (Т.М.)



Начальник отдела
управления кадрами
и трудовыми отношениями

Федорова (Т.В.)



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Паспорт программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Серпуховский колледж» на 2018-2020 годы | 4 |
| Общие сведения о колледже | 9 |
| Раздел 1. Предпосылки и обоснование Программы развития ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» | 14 |
| Раздел 2. Цели и задачи Программы развития ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» | 17 |
| 2.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров..... | 18 |
| 2.2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации | 20 |
| 2.3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки..... | 21 |
| 2.4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующих кадровые дефициты | 22 |
| Раздел 3. Основные мероприятия Программы развития ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» на 2018-2020 годы..... | 25 |
| Раздел 4. Финансовое обеспечение Программы развития колледжа..... | 43 |
| Раздел 5. Управление реализацией Программы развития ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»..... | 44 |
| Раздел 6. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» | 45 |
| Приложение 1. Целевые показатели реализации Программы развития ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» на 2018-2020 годы | 46 |
| Приложение 2. Показатели эффективности реализации Программы развития колледжа на 2018-2020 годы | 48 |

Паспорт программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Серпуховский колледж» на 2018-2020 годы

| | | |
|----|------------------------------------|---|
| 1. | Наименование программы | Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Серпуховский колледж» на 2018-2020 годы |
| 2. | Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642; – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464); – Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, целевые индикаторы и показатели комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. 4 №349-р; – Приказ Минтруда «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», от 2 ноября 2015 г. №831; – Методические рекомендации по обеспечению в |

| | | |
|----|---------------------|---|
| | | <p>субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные с директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приоритетный национальный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9); – Перечень поручений Президента от 06.04.2018г. Пр-580; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204; – Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (Письмо Минобрнауки от 17.01.2018 № 06-70); – Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн) |
| 3. | Стратегическая цель | <p>Становление колледжа как современного многопрофильного учреждения профессионального образования, удовлетворяющего текущие запросы работодателей и перспективные потребности социально-экономического развития региона и минимизирующего кадровый дефицит, в области передовых технологий</p> |
| 4. | Миссия колледжа | <p>Удовлетворение потребностей Московской области в высококвалифицированных и</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | конкурентоспособных специалистах в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для реализации и развития кадрового, культурного, научного и производственного потенциала и устранения кадрового дефицита в городе Серпухове и Московской области. |
| 5. | Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> – Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров; – Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации; – Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки; – Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты. |
| 6. | Сроки и этапы реализации программы | <p>I этап: август 2018 г.- сентябрь 2018 г. Подготовительный: Создание управленческих команд по основным направлениям Программы (проектам), разработка механизма мониторинга, хода и реализации результатов Программы.</p> <p>– II этап: октябрь 2018 – ноябрь 2020 гг. Основной: Проведение мероприятий, подведение промежуточных итогов.</p> <p>– III этап: декабрь 2020 г. Завершающий: Анализ, обобщение, постановка задач на будущее.</p> |
| 7. | Исполнители программы | <ul style="list-style-type: none"> – администрация колледжа; – педагогические работники колледжа; – стратегические партнеры колледжа |
| 8. | Источники финансирования | Средства областного бюджета Московской области, внебюджетные средства колледжа, спонсорские поступления |
| 9. | Модель управления | базовая |
| 10. | Назначение программы / статус программы | Определение стратегических целей, приоритетных ценностей и направлений деятельности колледжа, реализующей программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программы подготовки специалистов среднего звена для устранения дефицита кадров в области передовых технологий |

| | | |
|-----|--------------------|---|
| 11. | Целевые показатели | <p>в городе Серпухове и Московской области</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям / специальностям из перечня ТОП-50 (ФГОС-4) – 600 чел.; – Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям / специальностям из перечня ТОП-50 – 175 чел.; – Численность выпускников очной формы обучения по профессиям / специальностям из перечня ТОП-50 – 150 чел.; – Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен – 75 чел.; – Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА – 25 чел.; – Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах – 50 чел.; – Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия – 26 чел. – Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена – 10 чел.; – Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс- 19 чел.; – Наличие на базе образовательной организации СЦК– 2; – Наличие на базе образовательной организации СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия – 2; – Наличие на базе образовательной организации центров проведения демонстрационного экзамена – 3; – Наличие на базе образовательной организации инфраструктур, созданных предприятиями и организациями реального сектора экономики – 3; – Объем средств, направленный на развитие |
|-----|--------------------|---|

| | | |
|-----|--|--|
| | | материально-технической базы образовательной организации - 5715708,80 руб. |
| 12. | Перечень проектов Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Демозэкзамен» 2. Проект «Специализированный центр компетенций» 3. Проект «Учебная фирма» 4. Проект «Олимпиады и конкурсы профмастерства» 5. Проект «Модернизация материально-технической базы колледжа» 6. Проект «Путевка в жизнь – получение профессии вместе с аттестатом» 7. Проект «Новая профессия для взрослого населения» 8. Проект «Профессия будущего» 9. Проект «Серпухов - город Золотого кольца» 10. Проект «Формирование кадрового потенциала колледжа» 11. Проект «Новые специальности колледжа» 12. Проект «Сетевое взаимодействие» 13. Проект «Дуальное и контрактно-целевое обучение» 14. Проект «Информатизация колледжа» 15. Проект «Профессионально-общественная аккредитация специальностей» 16. Проект «Доступная среда». |
| 13. | Основные ожидаемые конечные результаты программы | Становление колледжа как ведущего колледжа Южного Подмосковья, гарантирующего трудоустройство выпускников 62%, в форме самозанятости – 2%. |

Общие сведения о колледже

Государственное бюджетное профессиональное учреждение Московской области «Серпуховский колледж» организовано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Серпуховский машиностроительный техникум Московской области», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной гуманитарный колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Серпуховский технический колледж».

Устав колледжа утвержден приказом министра образования Московской области от 21.08.2015 г. № 4459, Изменение в Устав от 20.03.2017 г.

Колледж имеет Лицензию Министерства образования Московской области

№ 74733 от 12 ноября 2015 года, серия 50Л01 № 0006613, на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, дополнительному образованию детей и взрослых, дополнительному профессиональному образованию.

Колледж имеет Свидетельство об аккредитации Министерства образования Московской области № 4221 от 11 декабря 2017 года, серия 50А01 № 0000181, о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ

12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

Обучение ведётся по очной форме на бюджетной и договорной основе, соотношение бюджетных и договорных мест: 3 / 1.

Колледж выполняет контрольные цифры приёма на 100%, прием осуществляется на общедоступной (конкурсной) основе. Ежегодно отмечается конкурс при поступлении в колледж.

SWOT-анализ направлений развития деятельности ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

| Сильные стороны | Слабые стороны |
|--|--|
| <p>1. Введены элементы электронного обучения по всем специальностям. Ведется работа по внедрению в учебный процесс ресурсов Академия Медиа.</p> <p>2. В колледже организована контрактно-целевая подготовка, продолжается заключение трехсторонних договоров (колледж – студент – работодатель) на контрактно-целевое обучение.</p> <p>3. Разработаны адаптивные образовательные программы.</p> <p>4. Пройдена процедура лицензирования семи новых специальностей и профессий, в том числе пяти – из списка ТОП-50: 43.02.14 Гостиничное дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 22.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, профессии 15.02.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки,.</p> <p>5. Повысилась результативность участия обучающихся колледжа в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills, Abylimpics. Проведен региональный чемпионат WS на базе колледжа по 5 компетенциям.</p> <p>6. Аккредитованы Worldskills Russia два региональных Специализированных центра компетенций по компетенциям</p> | <p>1. Подверженность изменениям внешней среды (бюджетным поступлениям, изменениям в нормативной базе).</p> <p>2. Высокая доля педагогических работников старше 48 лет.</p> <p>3. Неполное соответствие материально-технической базы колледжа требованиям ФГОС по ТОП-50.</p> <p>4. Быстрое устаревание информационно-технологических средств, амортизация и изнашивание основных фондов.</p> <p>5. Отсутствие дистанционной формы обучения при наличии потребности обучающихся, что сокращает круг потенциальных заказчиков.</p> <p>6. Недостаточный объем внебюджетных средств.</p> <p>7. Сохранение разобщенности коллектива колледжа.</p> |

«Администрирование отеля» и «Туризм». Преподаватели специальных дисциплин колледжа обучаются по программам повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессиям (специальностям) с учетом стандартов Ворлдскилл Россия по компетенциям, организованным на площадке Академии Ворлдскиллс Россия. Многие преподаватели имеют право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона и участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills.

7. Аккредитованы по стандартам Ворлдскиллс Россия два центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Администрирование отеля» и «Туризм».

8. Расширен диапазон дополнительных образовательных услуг, открыт Учебный центр по дополнительному профессиональному образованию взрослого населения.

9. Организовано участие в приоритетном проекте правительства Московской области «Путевка в жизнь – профессия вместе с аттестатом».

10. Внедрена система менеджмента качества.

11. Пройдена профессионально-общественная аккредитация восьми основных профессиональных образовательных программ.

12. Осуществляется международное сотрудничество в области повышения квалификации (РИПО Беларусь).

13. Подписаны два договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Московской области в рамках внедрения ФГОС ТОП-50.

14. Создано структурное подразделение,

| | |
|---|---|
| <p>обеспечивающее практическую подготовку обучающихся колледжа на базе ООО Туристическое агентство «Золотые купола» (тренинговая фирма по предоставлению туристических услуг (турфирма)</p> <p>15. Проведена независимая оценка квалификаций студентов колледжа, обучающихся по пяти специальностям.</p> | |
| <p>Внешние риски</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарастание конкуренции между учреждениями среднего профессионального образования в Московской области и подготовкой кадров на предприятиях. 2. Рост тарифов на энергоносители, отсутствие льгот по уплате коммунальных платежей. 3. Снижение интеллектуального уровня и уровня общей подготовки абитуриентов; низкая мотивация к интеллектуальному труду. 4. Изменение социального заказа потребителей образовательных услуг. 5. Отсутствие нормативно-правовых условий соучредительства организаций профессионального образования, нормативной базы, регламентирующей контрактно-целевое обучение в системе СПО; 6. Низкий уровень участия бизнеса в подготовке специальных учебников и пособий для организаций профобразования; 7. Низкий уровень развития государственно-частного партнерства. 8. Низкий уровень заработной платы на предприятиях и в организациях г. Серпухова и Московской области. 9. Несбалансированность рынка труда в городе и регионе. | <p>Внешние возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заметная динамика роста потребности специалистов среднего звена на рынке труда города Серпухова и Московской области в целом, дефицит кадров по отдельным специальностям. 2. Создание единой сети профессиональных образовательных организаций Московской области, единого информационного пространства. 3. Членство в Торгово-промышленной палате Серпухова. 4. Запуск в г. Серпухове проекта вхождения в Золотое кольцо. 5. Старение кадров на производстве. 6. Изменения в системе социального обслуживания и обеспечения взрослого населения. |

На основании представленного SWOT-анализа выбрана базовая модель управления профессиональной образовательной организацией с участием работодателей. Базовая модель управления строится на основе решения региональных задач (обеспечение кадрами широкого спектра отраслей экономики, представленных организациями крупного, среднего и малого бизнеса, транспорта, сферы сервиса и туризма, банковских услуг и др.).

Стратегические направления базовой модели.

| Ключевые модельные характеристики деятельности | Показатели эффективности | Роль партнера-работодателя |
|---|---|--|
| Создание условий для подготовки кадров в соответствии с потребностями региональной экономики | Формирование коллегиального органа управления образовательной организацией с участием работодателей / количество организаций, участвующих в деятельности коллегиального органа управления образовательной организацией, относящихся к одной отрасли | Привлечение колледжа к планированию деятельности региональных отраслевых кластеров / Участие в деятельности коллегиального органа управления колледжем |
| Создание и развитие малых учебных фирм для обеспечения прохождения практики обучающимися | Создание условий для прохождения практики по специальностям, относящимся к сфере деятельности малого бизнеса | Консультационное содействие в формировании на базе образовательной организации малых форм |
| Формирование единого образовательного пространства подготовки кадров по востребованным в отраслях профессиям и специальностям | Реализация сетевых образовательных программ с организациями профессионального образования / количество сетевых образовательных программ, реализованных с участием работодателей | Участие в реализации сетевых программ, в том числе предоставление баз для прохождения практики |
| Организация профессионально-общественной аккредитации образовательных | Разработка и реализация программ подготовки кадров, соответствующих требованиям работодателей / | Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных |

| | | |
|--|--|----------|
| программ у региональных профильных объединений работодателей и /или профессиональных сообществ | Количество образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию | программ |
|--|--|----------|

Основные индикаторы эффективности внедрения базовой модели управления образовательной организацией:

- Сформированы малые учебные фирмы для обеспечения прохождения практики;
- Проведена профессионально-общественная аккредитация образовательных программ профильными объединениями работодателей и/или профессиональными сообществами;
- Увеличена доля выпускников образовательной организации, трудоустроившихся в форме самозанятости.

Раздел 1. Предпосылки и обоснование Программы развития ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Внедрение передовых подходов к подготовке рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве определяют содержание развития системы профессионального образования на современном этапе. Технологические и социальные изменения происходят с высокой скоростью, повышается риск образования дефицита кадров и компетенций по различным направлениям трудовой деятельности. На рынке труда возникает дисбаланс, и требуется адаптация системы профессионального образования под развитие новых компетенций.

Ситуация на рынке труда в Южном Подмосковье

Рынок труда Южного Подмосковья в 2018 году переживает наплыв резюме, основная доля которых принадлежит молодым специалистам – выпускникам ВУЗов и учреждений среднего профессионального образования. Согласно данным, предоставленным сервисами поиска работы, подавляющее большинство жителей области заинтересованы в вакансиях категории «Рабочий персонал», в которых отмечается интенсивный рост количества вакантных мест.

Минимальные показатели, в которых наблюдается снижение притока активных резюме, демонстрирует работа в Южном Подмоскowie, связанная со страхованием, юриспруденцией, бухгалтерией и финансами, добычей сырья и банковской деятельностью. Основной причиной спада заинтересованности соискателей и одновременно снижения числа вакансий в данных сферах специалисты считают последствия экономического кризиса. По ряду экспертных прогнозов предполагается, что отрицательная динамика в указанных областях будет сохраняться на протяжении 1-2 последующих лет.

В то же время в таких профобластях, как: «Рабочий и домашний персонал», «Наука и образование», «Государственная служба и некоммерческие организации», а также «Спортивные организации, салоны красоты и фитнес-центры» наблюдается положительная динамика размещения активных резюме (от 13 до 21% за период второго квартала 2018 года по отношению к этому же периоду прошлого года).

Наиболее востребованные работодателями вакансии в Южном Подмоскowie:

- продавец, кассир, продавец-консультант;
- водитель, охранник;
- менеджер по продажам;
- автослесарь;
- оператор станков с ЧПУ;
- программист;
- сварщик;
- повар;
- грузчик;
- контролер.

Наибольшим спросом у работодателей Южного Подмоскowie пользуются специалисты отрасли «Торговля», «Продажи», «Производство». В этих сферах с начала года отмечается стабильный рост количества размещаемых вакансий. Крупнейшие работодатели в категориях «Торговля» и «Продажи» - известные мультиформатные компании, специализирующиеся на розничной реализации продуктов и товаров для дома.

Помимо предприятий розничной торговли, работа в Южном Подмоскowie предлагается незанятым гражданам ИТ-компаниями, организациями, реализующими товары народного потребления, предприятиями, оказывающими услуги для бизнеса, и строительными фирмами.

По прогнозам экспертов, ситуация на подмосковном рынке занятости не подвергнется существенному влиянию текущей экономической ситуации. Предполагается, что данная тенденция сохранится и к следующему году.

В настоящее время во всей системе среднего профессионального образования происходят значительные изменения. Разработаны новые ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, а также создана сеть межрегиональных центров компетенций, обеспечивающих доступ обучающихся к высокотехнологичной инфраструктуре и формирующих условия для трансфера компетенций.

В стадии реализации находится Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9), который предусматривает создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. В рамках проекта разрабатываются региональные перечни наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, создаются специализированные центры компетенций по стандартам «Ворлдскиллс», внедряется демонстрационный экзамен.

Широкое распространение получила практика проведения чемпионатов по рабочим профессиям в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. Результаты статистических опросов студентов позволяют констатировать рост престижа профессиональной образовательной организации как места обучения.

В России при участии АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», были разработаны подходы к прогнозированию кадровых потребностей, профессиональной ориентации, актуализации программ СПО в рамках апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, сформированы практики дуального обучения.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития отдельных сегментов системы СПО и наработку лучших практик СПО, реализованные меры не позволяют провести комплексную модернизацию организаций СПО в целях устранения дефицита рабочих кадров.

Дополнительным вызовом, обостряющим необходимость концентрации усилий на снижении дефицита квалифицированных рабочих кадров, является реализация проектов импортозамещения, формирования индустрий нового технологического уклада, создания компаний – технологических лидеров мирового уровня.

Противоречие №1: модернизация и технологическое развитие отраслей с одной стороны и запаздывающий, реактивный характер адаптации колледжа к происходящим изменениям и продолжение подготовки кадров, обладающих невостребованными компетенциями и квалификацией с другой стороны.

Решение: необходима реализация комплекса превентивных мер, направленных на борьбу с прогнозируемой структурной безработицей на региональном уровне. Объемы и профили подготовки кадров в колледже должны удовлетворять как текущие запросы работодателей, так и перспективные потребности социально-экономического развития региона. В краткосрочном периоде минимизировать кадровый дефицит с использованием инфраструктуры и компетенций колледжа можно за счет организации коротких гибких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения; в среднесрочном периоде – благодаря актуализации ФГОС и профессиональных образовательных программ в соответствии с актуальными направлениями развития технологий и социально-экономической сферы.

Противоречие №2: необходимость формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и

цифровой экономики, а также задачам организации независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена с одной стороны и низкий уровень развития инфраструктуры колледжа с другой стороны.

Материально-техническая база колледжа (далее – МТБ) устаревает, недостаточно согласованы усилия заинтересованных сторон по развитию системы СПО, имеется дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, профессии рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде имеют относительно низкий престиж.

На федеральном уровне сформированы основные векторы модернизации, обеспечивающие переход к цифровой экономике, технологическую безопасность, импортозамещающую реиндустриализацию стратегических отраслей промышленности, определяются инновационные подходы к актуализации содержания среднего профессионального образования и формированию кадрового потенциала, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям региональных рынков труда.

Необходимо оптимально распределить ресурсы и добиться максимальной эффективности, выстраивать деятельность с учетом настоящих и будущих запросов экономики и готовить квалифицированных специалистов с опережением, тем самым устраняя кадровый дефицит.

Решение: для достижения поставленной цели необходимо создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала колледжа и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня.

В результате проведенных изменений должен быть ликвидирован структурный дефицит кадров и компетенций, колледж должен предлагать населению гибкие образовательные программы, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Раздел 2. Цели и задачи Программы развития ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Цель: Становление колледжа как современного многопрофильного учреждения профессионального образования, удовлетворяющего текущие запросы работодателей и перспективные потребности социально-экономического развития региона и минимизирующего кадровый дефицит, в области передовых технологий.

2.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров

Колледж войдет в структуру региональной сети СПО, в которой будут созданы площадки современной образовательной инфраструктуры.

К числу опорных элементов создаваемой системы СПО относятся:

- центры опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП),
- специализированные центры компетенций (СЦК),
- центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

При этом формируемые ЦОПП (45 колледжей в России) будут предусматривать возможность использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения. Колледж планирует заключение договора с ЦОПП.

Талантливые, одаренные студенты будут получать всестороннюю поддержку с использованием возможностей движения Ворлдскиллс, традиций олимпиадного движения.

В колледже будут построены новые спортивные сооружения, введены в эксплуатацию новые учебные корпуса, с использованием на эти цели внебюджетных средств.

Для реализации данного направления деятельности в колледже планируется реализовать следующие задачи:

1. Проект «Демозэкзамен»:

Создание и аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена

- Туризм (каждый год)
- Администрирование отеля (каждый год)
- Программные решения для бизнеса (2019 год)
- Организация экскурсионных услуг (начало работ по организации - 2020 год)

Предоставление образовательных услуг студентам СПО по подготовке к сдаче демонстрационного экзамена

2. Проект «Сертифицированный центр компетенций»:

Создание и аккредитация СЦК

- Туризм (каждые два года)
- Администрирование отеля (каждые два года)
- Организация экскурсионных услуг (начало работ по организации - 2020 год)

Предоставление образовательных услуг взрослому населению:

- Обучение по программе повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения по направлению компетенций Ворлдскиллс Россия «Туризм» и «Администрирование отеля»;
- Обучение экспертов Ворлдскиллс Россия работе в системе CIS.

3. Проект «Учебная фирма»:

- Продолжение работы структурного подразделения, созданного на базе ООО Туристического агентства «Золотые купола» (тренинговой фирмы по предоставлению туристических услуг (турфирмы);
- Создание учебной лаборатории по специальностям «Гостиничное дело», «Гостиничный сервис» на базе ООО «Ока»;
- Создание производственного участка на АО «Серпуховский завод «Металлист».

4. Проект «Олимпиады и конкурсы профмастерства»:

- Региональные площадки Worldskills по 5 компетенциям: Администрирование отеля, Администрирование отеля (Junior); Туризм, Офисные решения для бизнеса, Управление жизненным циклом продукта/управление программой, Организация экскурсионных услуг;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства для студентов СПО, обучающихся по УГС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

5. Проект «Модернизация материально-технической базы колледжа»

- Проведение инвентаризации материально-технической базы колледжа для осуществления подготовки кадров по профессиям / специальностям по ТОП-50
- Оснащение колледжа производственным оборудованием

Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников

6. Проект «Путевка в жизнь – получение профессии вместе с аттестатом»

Проект является приоритетным проектом правительства Московской области. В рамках проекта с сентября 2018 года начинается обучение школьников города Серпухова профессиям «Оператор электронно-вычислительных машин» и «Секретарь суда».

7. Проект «Новая профессия для взрослого населения»

Обучение взрослого населения по программам «Предпринимательство», «Контент-менеджер»; по профессиям «Автомеханик», «Газосварщик»;

8. Проект «Профессия будущего»

Разработка программ профессионального обучения согласно «Атласу профессий будущего» и начало приема на обучение различных слоев населения по данным программам

Информационные технологии:

- консультант по безопасности личного профиля;
- модератор сообществ пользователей;

Социальная сфера:

- медиаполицейский;
- разработчик персональных пенсионных планов;
- социальный работник по адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья через Интернет;

Туризм и гостеприимство:

- режиссер индивидуальных туров.

2.2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации

Решение указанной задачи предусматривает реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения колледжа, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям.

Будут созданы эффективные механизмы повышения профессионального уровня педагогических кадров – их подготовка, повышение квалификации, формирование современной системы аттестации. Повысится роль преподавателей высшей категории, мотивация педагогов к обновлению методов обучения в условиях глобальных изменений в российском обществе, будут привлечены на педагогическую работу молодые специалисты, в том числе выпускники колледжа, участники движения WS.

Начнется формирование инновационного порядка финансирования, появится возможность, при наличии работников, имеющих ученые степени и звания, вести научную работу в интересах развития системы СПО, повысится социальные стандарты, статус, укрепится единое образовательное пространство, престиж системы СПО для молодых специалистов.

Для реализации данного направления деятельности в колледже планируется реализация проекта, целью которого является обеспечение соответствия квалификации преподавателей колледжа требованиям ФГОС четвертого поколения и профессионального стандарта педагога:

Проект «Формирование кадрового потенциала колледжа», задачи которого:

1. Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям / специальностям по ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
3. Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы
4. Организация педагогической стажировки наставников

5. Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве
6. Организация обучения педагогических работников проектным технологиям
7. Формирование управленческих команд

2.3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн-среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.

Для реализации данного направления деятельности в колледже планируется реализация следующих прорывных проектов:

Проект «Модернизация материально-технической базы колледжа»

1. Выявление дефицитов в структуре и качестве материально-технической базы колледжа
2. Паспортизация материально-технической базы образовательной организации по профессиям / специальностям по ТОП-50, ТОП-регион
3. Разработка и утверждение дорожных карт по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по профессиям /специальностям по ТОП-50, ТОП-регион:
 Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
 1. Каркас автосервиса размером 10x15x4;
 2. Подъемник двухстоечный PEAK 209;
 - 3.Балансировочный станок UNITE U-100;
 4. Гидравлический пресс OMAS XH03002;
 5. Компрессор OMAS AirMax 100/360 ;
 6. Шиномонтажный станок UNITE U-200.
- Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
 - 1.Комплект учебного оборудования «Автоматизированный стенд для измерения шероховатости»;
 - 2.Комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина с ЧПУ и системой технического зрения»;
 - 3.Станок зуборезный;
 - 4.Токарно- револьверный станок;
 - 5.Многоцелевой обрабатывающий центр с ЧПУ.
- Специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

1. Цифровой USB микроскоп с подсветкой 8Мп, увеличение 10-300X;
2. OWON ODP3032 2кан. программируемый лабораторный БП 0-30В/3Ах2, 5В/3А;
3. PACE MBT 350E трехканальная паяльная станция TD/SX/MT с паяльником TD-100, вакуумным паяльником SX-100 и термопинцетом MT-100. + насадки;
4. Актаком АТР-7011 Дымоуловитель;
5. PACE ST-325E, Станция термовоздушная (фен паяльный) для демонтажа SMD-компонентов с вакуумным инструментом + насадки;
6. Компьютер DELL Inspiron 3668, Intel Core i5 7400, DDR4 8Гб, 1000Гб, Intel GeForce GTX 1050 - 2048 Мб, DVD-RW, Linux, серый [3668-5600];
7. ST-LINK/V2, Внутрисхемный программатор/отладчик JTAG для мк STM8 и STM32

Ремонт помещений учебных мастерских по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

4. Участие в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации колледжа
5. Обеспечение участия бизнес сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры колледжа
- Проект «Серпухов – город Золотого кольца»
6. Разработка и внедрение адаптированных программ по наиболее востребованным профессиям / специальностям

2.4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующих кадровые дефициты

Создание механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов региональных работодателей с содержанием и форматом подготовки кадров колледжа на стратегическом и тактическом уровнях, в рамках разработки стратегий социально-экономического развития регионов, проектов развития региональных кластеров, отраслевых консорциумов, объединений работодателей и иных деловых экосистем.

Для реализации данного направления деятельности в колледже планируется реализация следующих прорывных проектов:

1. Проект «Новые специальности колледжа»

- Актуализация перечня профессий /специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-регион
- Реализация образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50

- лицензирование специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

2. Проект «Сетевое взаимодействие»

- Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия
 - Разработка и согласование с работодателями технических описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям (при отсутствии профессиональных стандартов), в том числе по требованиям Ворлдскиллс

3. Проект «Дуальное и целевое обучение»

- Разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и контрактно-целевому обучению

4. Проект «Информатизация образования»

Внедрение электронных технологий, курсов онлайн-обучения:

- использование электронного обучения;
- онлайн курсы для специальности «Операционная деятельность в логистике» - соглашение совместно с Автомобильно-дорожным колледжем (г. Бронницы), «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
- с Щелковским колледжем, «Информационные системы и программирование» - с Красногорским колледжем;
- открытие сетевой академии CISCO, создание единой информационной системы колледжа;
- Электронное тестирование на получение 2-ой группы допуска по электробезопасности для студентов технических специальностей.
- Разработка контрольно-измерительных материалов / заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс для подготовки студентов к демонстрационному экзамену по компетенциям Администрирование отеля, Туризм, Программные решения для бизнеса, к участию в чемпионатах Ворлдскиллс Россия

5. Проект «Профессионально-общественная аккредитация специальностей»

- Проведение независимой оценки квалификаций выпускников по профессиям промышленной отрасли.
- Заключение договора с Центром опережающей профессиональной подготовки.

6. Проект «Доступная среда».

- Мероприятия по поэтапному повышению физической доступности колледжа для лиц с ОВЗ и инвалидов (обустройство территории, входных групп, санитарно-гигиенических помещений, путей движения в зданиях, зон целевого назначения).
- Мероприятия по поэтапному повышению информационной доступности (обеспечение информационной открытости колледжа, разработка и реализация адаптированных образовательных программ, разработка программ дистанционного обучения, обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ специальными учебными пособиями и ЭОРами).

- Обучение специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ (разработка инструкций для преподавателей и сотрудников, обучение тьюторов, обучение преподавателей работе с этой категорией обучающихся и организация стажировок преподавателей по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ).
- Организация сопровождения лиц с ОВЗ при получении ими профессионального образования и содействие в трудоустройстве.

Раздел 3. Основные мероприятия Программы развития ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» на 2018-2020 годы

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|--|--|--|--------------------------------------|---|
| 1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями | | | | |
| 1.1. | Создание на базе колледжа центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям / специальностям по ТОП-50 | Февраль, 2018, февраль 2019, февраль 2020 | Руководитель СЦК Рябченко А.Ю. | присвоение статуса ЦПДЭ с получением электронного аттестата |
| 1.2. | Создание на базе колледжа специализированных центров компетенций, в том числе по профессиям / специальностям по ТОП-50 | Октябрь-ноябрь 2019 СЦК Администрирование отеля, март-апрель 2019 СЦК Туризм | Руководитель СЦК Рябченко А.Ю. | подтверждение статуса СЦК с получением аттестата WSR |
| 1.3. | Создание на базе колледжа инфраструктурных объектов с участием предприятий реального сектора экономики | 2018/2019, 2019/2020 уч. год | Зам. директора по УПР Быковский Л.Н. | Созданы на базе колледжа инфраструктурные объекты с участием предприятий реального сектора экономики: 2018 г. - на базе ООО Туристического агентства «Золотые купола» (учебная тренинговая фирма по |

| | | | | |
|------|---|--|---|--|
| | | | | <p>предоставлению туристических услуг (турфирма); 2019 г. - Учебная лаборатория по специальностям «Гостиничное дело», «Гостиничный сервис» на базе ООО «Ока»; 2020 г. - Производственный участок на АО «Серпуховский завод «Металлист».</p> |
| 1.4. | <p>Организация и проведение на базе колледжа конкурсов профессионального мастерства (регионального и всероссийского уровней) Всероссийская олимпиада профмастерства студентов СПО по специальностям «Туризм», «Гостиничное дело»; WSR – региональная площадка по 5 компетенциям</p> | <p>март 2019, март 2020</p> <p>по графику проведения чемпионатов</p> | <p>Руководитель СЦК Рябченко А.Ю.</p> | <p>2019 г. Всероссийская олимпиада профмастерства студентов СПО по УГС 43.00.00 «Сервис и туризм»; WSR – региональная площадка по 4 компетенциям «Администрирование отеля», «Туризм», «Офисные решения для бизнеса», «Управление жизненным циклом продукта / управление программой»;</p> |

| | | | | |
|------|---|-----------------------------|--|--|
| | | | | <p>2020 г. Всероссийская олимпиада профмастерства студентов СПО по УГС 43.00.00 «Сервис и туризм»; WSR – региональная площадка по 5 компетенциям «Администрирование отеля», «Туризм», «Офисные решения для бизнеса», «Управление жизненным циклом продукта / управление программой», «Организация экскурсионных услуг»</p> |
| 1.5. | <p>Проведение инвентаризации материально-технической базы колледжа и ее инфраструктурных подразделений для осуществления подготовки кадров по профессиям / специальностям по ТОП-50</p> | <p>IV квартал 2018 года</p> | <p>Зам.директора по УПР Быковский Л.Н.</p> | <p>Обновленная инвентаризационная опись материально-технической базы колледжа и ее инфраструктурных подразделений для осуществления подготовки кадров по профессиям / специальностям по ТОП-50: 09.02.07</p> |

| | | | | |
|------|---|----------------|-------------------------------------|--|
| | | | | Информационные системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 43.02.14 Гостиничное дело, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства |
| 1.6. | Оснащение колледжа производственным оборудованием | 2018-2020 годы | Зам.директора по УПР Быковский Л.Н. | Ремонт помещений учебных мастерских по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); Закуплено оборудование: Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>двигателей, систем и агрегатов автомобилей (</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каркас автосервиса размером 10x15x4; 2. Подъемник двухстоечный РЕАК 209; 3.Балансировочный станок UNITE U-100; 4. Гидравлический пресс OMAS XH03002; 5. Компрессор OMAS AirMax 100/360 ; 6. Шиномонтажный станок UNITE U-200.) <p>Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Комплект учебного оборудования «Автоматизированный стенд для измерения шероховатости»; 2.Комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина с ЧПУ и системой технического зрения; 3.Станок зуборезный; |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>4.Токарно- револьверный станок; 5.Многоцелевой обрабатывающий центр с ЧПУ.) Специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (1.Цифровой USB микроскоп с подсветкой 8Мп, увеличение 10-300X; 2. OWON ODP3032 2кан. программируемый лабораторный БП 0-30В/3Ах2, 5В/3А; 3. RACE MBT 350E трехканальная паяльная станция TD/SX/MT с паяльником TD-100, вакуумным паяльником SX-100 и термопинцетом MT-100. + насадки; 4. Актаком АТР-7011 Дымоуловитель; 5. RACE ST-325E, Станция термовоздушная (фен паяльный) для</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|------|--|----------------|-------------------------------------|--|
| | | | | <p>демонтажа SMD-компонентов с вакуумным инструментом + насадки;</p> <p>6. Компьютер DELL Inspiron 3668, Intel Core i5 7400, DDR4 8Гб, 1000Гб, Intel GeForce GTX 1050 - 2048 Мб, DVD-RW, Linux, серый [3668-5600];</p> <p>7. ST-LINK/V2, Внутрисхемный программатор/отладчик JTAG для мк STM8 и STM32)</p> |
| 1.7. | Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников | 2018-2020 годы | Зам.директора по УПР Быковский Л.Н. | <p>Внедрение двух программ для школьников и четырех программ для взрослого населения.</p> <p>2018 г. Школьники: «Оператор ЭВМ», «Секретарь суда»; Взрослое население: 2018 г. «Автомеханик», «Газосварщик».</p> <p>2019 г. «Предпринимательство».</p> <p>2020 г.</p> |

| | | | | |
|---|--|---------------------|---|--|
| | | | | «Контент-менеджер» |
| 2. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс | | | | |
| 2.1. | Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям / специальностям по ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс | Ежегодно по графику | Зам.директора по УР Вялых Г.В., руководитель СЦК Рябченко А.Ю. | Повышение квалификации преподавателей по компетенциям: «Администрирование отеля», «Туризм», «Сварочные технологии», «Сетевое и системное администрирование», «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Электроника», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» |
| 2.2. | Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс | Ежегодно по графику | руководитель СЦК Рябченко А.Ю. | Наличие экспертов с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенциям: «Администрирование отеля», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8», «Обработка листового металла», «Программные |

| | | | | |
|------|--|------------|-------------------------------------|--|
| | | | | <p>решения для бизнеса», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сварочные технологии», «Сетевое и системное администрирование», «Туризм», «Управление жизненным циклом/управление программой», «Экспедирование грузов»</p> |
| 2.3. | <p>Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы</p> | По графику | Зам.директора по УПР Быковский Л.Н. | <p>Внедрение системы индивидуальных планов профессионального развития педагогов. Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровня «Лучший по профессии»: 2019 г. – 1 человек; 2020 г. – 2 человека. Планирование повышения квалификации мастеров производственного обучения путем освоения ими навыков работы на современном оборудовании,</p> |

| | | | | |
|------|----------------------------|---------------------|---------------------|---|
| | | | | <p>удовлетворения потребностей профессионального роста, совершенствования в профессии на современном уровне, осознания престижности своей деятельности.</p> <p>2018 г. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));</p> <p>2019 г. 11.02.01 Радиоаппаратостроение; 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.</p> <p>2020 г. 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</p> |
| 2.4. | Организация педагогической | Ежегодно по графику | Зам.директора по УР | Повышение |

| | | | | |
|------|---|---------------------|-------------------------------------|--|
| | стажировки наставников | | Вялых Г.В. | педагогической компетенции наставников по специальностям 43.02.10 Туризм и 43.02.14 Гостиничное дело, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства – работников предприятий ООО «Туристическое агентство «Золотые купола», ООО «Гостиница «Ока», ООО «Серпуховский завод «Металлист». |
| 2.5. | Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве | Ежегодно по графику | Зам.директора по УПР Быковский Л.Н. | Повышение квалификации преподавателей по специальностям 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 11.02.01. Радиоаппаратостроение, 11.02.16 Монтаж, техническое |

| | | | | |
|---|--|---------------------|---------------------------------|---|
| | | | | обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств. на предприятиях : Академия DMG MORI, ООО «РАТЕП», 2018 г. – 30%; 2019 г. – 60 %; 2020 г. – 100% от общей численности преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения |
| 2.6. | Организация обучения педагогических работников проектным технологиям | Ежегодно по графику | Зам.директора по УР Вялых Г.В. | Овладение 80% педагогических работников проектными технологиями |
| 2.7. | Формирование управленческих команд | Сентябрь 2018 | Директор колледжа Федорова Т.В. | Повышение качества управленческой деятельности, достижение в 2020г. уровня сплочённости коллектива не ниже 16 (индекс групповой сплоченности по СиШору) |
| 3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ | | | | |

| | | | | |
|------|--|---|---|---|
| 3.1. | Выявление дефицитов в структуре и качестве материально-технической базы колледжа | Сентябрь 2018 | Зам.директора по УПР Быковский Л.Н. | Аналитическая справка о состоянии МТБ |
| 3.2. | Паспортизация материально-технической базы образовательной организации по профессиям / специальностям по ТОП-50, ТОП-регион | Октябрь 2018 | Зам.директора по УПР Быковский Л.Н. | Оформление паспортов кабинетов, лабораторий |
| 3.3. | Разработка и утверждение дорожной карты по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по профессиям /специальностям по ТОП-50, ТОП-регион | Октябрь 2018 | Зам.директора по УПР Быковский Л.Н. | Утвержденная дорожная карта |
| 3.4. | Участие в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации образовательной организации | Согласно Положению о конкурсах, по графику Министерства образования РФ, учредителей конкурсов | Зам.директора по УПР Быковский Л.Н., руководитель СЦК Рябченко А.Ю. | Подача конкурсных материалов |
| 3.5. | Обеспечение участия бизнес сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры образовательной организации | Декабрь 2018, декабрь 2019 | Зам.директора по УПР Быковский Л.Н. | Создание производственного участка в ООО «Ока», на АО «Серпуховский завод «Металлист» |
| 3.6. | Разработка и внедрение адаптированных программ по наиболее востребованным профессиям / специальностям | Сентябрь 2018 | Зам.директора по УР Вялых Г.В. | Наличие адаптированных программ: 2018 г. – 09.02.07 Информационные |

| | | | | |
|---|--|--------------|---|--|
| | | | | системы и программирование; 2019 г. – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 2020 г. – 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. |
| 4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда | | | | |
| 4.1. | Актуализация перечня профессий /специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-регион | Октябрь 2018 | Зам.директора по УР Залюбовская И.А. | Лицензирование специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» |
| 4.2. | Реализация образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50 | 2018-2020 | Зам.директора по УР Залюбовская И.А. | Разработка образовательных программ, программ ГИА, формирование и совершенствование кадрового, ресурсного, методического обеспечения образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50 |

| | | | | |
|------|---|-----------|---|---|
| 4.3. | Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия | 2019-2020 | Руководитель СЦК Рябченко А.Ю. | Обучение по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» в рамках сетевого взаимодействия совместно с ГБОУ ВО МО «Технологический университет», ГБПОУ МО «Щелковский колледж» |
| 4.4. | Разработка и согласование с работодателями технических описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям, в том числе по требованиям Ворлдскиллс (при отсутствии профессиональных стандартов) | 2020 | Зам.директора по УР Вялых Г.В. | Актуализация ИПССЗ |
| 4.4. | Организация обучения по существующим образовательным программам в рамках дуального и целевого обучения | 2018-2020 | Зам.директора по УР Залюбовская И.А. | Наличие индивидуальных учебных планов, разработана учебно-методическая документация, 10% обучаются по договорам о контрактно-целевой подготовке, 100% по |

| | | | | |
|------|--|-----------|-------------------------------------|--|
| | | | | дуальному обучению на предприятиях РАТЕП, Артпласт, Визит-тур, отель «Корстон» |
| 4.5. | Внедрение электронных технологий, курсов онлайн - обучения | 2018-2020 | Зам.директора по УПР Быковский Л.Н. | Студенты 100% специальностей обучаются с использованием электронных технологий, 30% - с использованием онлайн – курсов по специальностям 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» - соглашение совместно с Автомобильно-дорожным колледжем (г. Бронницы), 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - с Щелковским колледжем, 09.02.07 «Информационные системы и программирование» - с Красногорским колледжем |
| 4.6. | Разработка контрольно-измерительных | 2018-2020 | Руководитель СЦК | Разработаны КИМ и |

| | | | | |
|------|--|----------------------|--|--|
| | материалов / заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс для подготовки студентов к демонстрационному экзамену, проведения тренингов при подготовке к чемпионатам Ворлдскиллс | | Рябченко А.Ю., председатели ПЦК | тренинговые варианты заданий Worldskills |
| 4.7. | Проведение независимой оценки квалификаций выпускников по профессиям промышленной отрасли | июнь 2019, июнь 2020 | Зам. директора по УР Залюбовская И.А. | Независимая оценка качества образования студентов по специальностям 2018 г. 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 15.02.08 Технология машиностроения, 2019 г. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 43.02.10 Туризм 2020г. 09.02.07 Информационные |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
|--|--|--|--|--|

Раздел 4. Финансовое обеспечение Программы развития колледжа

| № п/п | Наименование мероприятия | сумма (руб.) | | сумма (руб.) | | ВСЕГО |
|-------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| 1. | Повышение квалификации педагогических работников с учетом требований стандартов движения Ворлдскилс, с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям СПО | 782 723,20 | 887 430,00 | 900 000,00 | 900 000,00 | 3 470 153,20 |
| 2 | Развитие Специализированных центров компетенций Ворлдскилс, в том числе Центров проведения демонстрационного экзамена | 1 620 000,00 | 52 840,00 | 500 000,00 | 500 000,00 | 2 672 840,00 |
| 3 | Обеспечение учебной литературой | 1 567 243,00 | 4 888 488,90 | 2 000 000,00 | 2 500 000,00 | 10 955 731,90 |
| 4 | Подготовка студентов к участию в мероприятиях движения Ворлдскилс | 348 584,00 | 77 800,00 | 350 000,00 | 350 000,00 | 1 126 384,00 |
| 5 | Участие и организация мероприятий в рамках Всероссийских олимпиад профессионального мастерства | 215 970,80 | 104 000,00 | 200 000,00 | 250 000,00 | 769 970,80 |
| 6 | Участие в Московском областном чемпионате "Абилимпикс" и участие в национальном | 7 000,00 | 15 000,00 | 30 000,00 | 35 000,00 | 87 000,00 |

| | | | | | | |
|--------------|---|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | чемпионате "Абилимпикс" | | | | | |
| 7 | Укрепление материально-технической базы | 1 458 406,74 | 1 117 302,06 | 4 000 000,00 | 4 140 000,00 | 5 715 708,80 |
| 8 | Программное обеспечение | 504 768,40 | 414 366,76 | 450 000,00 | 400 000,00 | 1 769 135,16 |
| 9 | Подписка на периодические издания, в том числе электронная библиотека | 303 334,22 | 305 000,00 | 310 000,00 | 320 000,00 | 1 238 334,22 |
| 10 | Реклама | 134 200,00 | 285 000,00 | 300 000,00 | 310 000,00 | 1 029 200,00 |
| Итого | бюджет | 4345975,82 | 8 147 227,72 | 6 540 000,00 | 7 205 000,00 | 28 834 458,08 |
| | внебюджет | 259254,54 | | 2500000 | 2500000 | |

Раздел 5. Управление реализацией Программы развития ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Работу по управлению Программой развития, текущий и перспективный контроль ее исполнения осуществляют заместители директора, руководители по направлениям своей функциональной деятельности.

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры, органы студенческого самоуправления.

Принятая Программа является базой планирования, оценки эффективности и результативности работы всех руководителей, преподавателей и сотрудников колледжа.

Ход реализации Программы развития колледжа является предметом рассмотрения на Совете колледжа, педагогических и методических советах.

Результаты реализации Программы развития своевременно освещаются на сайте колледжа.

Важнейшими инструментами реализации Программы развития станет создание управленческих команд по проектам Программы, методических

разработок, рекомендаций, проведение консультаций и педагогических семинаров, оказание услуг консультационно-методического сопровождения.

Раздел 6. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

1. Соответствие содержания, форм и методов образования требованиям современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда, обеспечение минимизации дефицита кадров в области передовых технологий.
2. Повышение доступности среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей).
3. Укрепление связей с работодателями, повышение эффективности социального партнерства.
4. Создание единой информационной среды, обеспечивающей доступ к информации, образовательным программам, приему, выпуску и трудоустройству выпускников.
5. Доведение материально-технической базы до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО четвертого поколения.
6. Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.
7. Формирование стабильного, высоко квалифицированного педагогического коллектива, с привлечением молодых кадров, в том числе победителей и призеров движения Worldskills.
8. Увеличение доходов от внебюджетной деятельности.
9. Систематизация работы коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.
10. Расширение сферы использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
11. Повышение материального обеспечения сотрудников.
12. Улучшение социально-психологического климата в коллективе обучающихся и преподавателей.
13. Выполнение контрольных цифр приема, увеличение конкурса при поступлении.
14. Обеспечение 62% трудоустройства выпускников, 2% - в форме самозанятости.
15. Реализация программы сетевого взаимодействия.
16. Повышение престижа колледжа как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации, одной из ведущих в Южном Подмосковье.

**Приложение 1. Целевые показатели реализации Программы развития
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» на 2018-2020 годы**

| № | Целевой показатель | Ед. измерения | Базовое значение 2017 год | Значение показателя | | |
|----|--|---------------|---------------------------|---------------------|----------|----------|
| | | | | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1. | Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям / специальностям из перечня ТОП-50 (44ФГОС) | Чел. | 150 | 300 | 450 | 600 |
| 2. | Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям / специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году | Чел. | 150 | 150 | 150 | 175 |
| 3. | Численность выпускников очной формы обучения по профессиям / специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году | Чел. | 0 | 0 | 0 | 150 |
| 4. | Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего | Чел. | 36 | 68 | 75 | 75 |
| 5. | Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших | Чел. | 18 | 18 | 25 | 25 |

| | | | | | | |
|-----|---|------|-----------------|---------------------|---------------------|-----------------|
| | демонстрационный экзамен в рамках ГИА | | | | | |
| 6. | Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах | Чел. | 18 | 50 | 50 | 50 |
| 7. | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия | Чел. | 19 | 24 | 25 | 26 |
| 8. | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена | Чел. | 3 | 5 | 8 | 10 |
| 9. | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс | Чел. | 17 | 17 | 18 | 19 |
| 10. | Наличие на базе образовательной организации центра опережающей подготовки | Ед. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Наличие на базе образовательной организации СЦК | Ед. | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 12. | Наличие на базе образовательной организации СЦК, аккредитованного Союзом Ворлдскиллс Россия | Ед. | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 13. | Наличие на базе образовательной организации центра демонстрационного экзамена | Ед. | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 14. | Наличие на базе образовательной организации инфраструктур, созданных предприятиями и организациями реального сектора экономики | Ед. | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 15. | Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы образовательной | руб. | 1 458 406,74 | 1 117 302,0 6 | 1 500 000,0 0 | 1 640 000,00 |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|--|
| | организации | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|--|

Приложение 2. Показатели эффективности реализации Программы развития колледжа на 2018-2020 годы

| № | Показатель | Тип показателя | Базовое значение 2017 год | Период, год | | |
|----|---|----------------|---------------------------|-------------|----------|----------|
| | | | | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1. | Доля профессий / специальностей, по которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50 (%) | основной | 23 | 29 | 31 | 35 |
| 2. | Доля выпускников трудоустроенных по полученной профессии / специальности | основной | 61,2% | 56,5% | 62,8% | 65% |
| 3. | Количество новых образовательных программ (включая профессионального обучения, дополнительного профессионального образования), разработанных с учетом закупленного оборудования (ед.) | аналитический | 3 | 4 | 7 | 11 |

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ МО
 «Серпуховский колледж»



Т.В.Федорова

**Дорожная карта
 по развитию в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» инклюзивного образования**

| № п/п | Наименование мероприятия | Содержание работ | Адрес объекта | Ожидаемый результат (по состоянию доступности) | Срок реализации | Объем финансирования | Ответственные исполнители |
|--|---|--|--|--|---|----------------------|--|
| Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы | | | | | | | |
| 1. | Внесение в локальные нормативные акты колледжа изменений, обеспечивающих доступность получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Внесение дополнительных сведений в Правила приема обучающихся, положения о работе приемной комиссии, экзаменационных и апелляционных комиссиях; положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок обучения по индивидуальному учебному плану и иные локальные нормативные акты | Корпус №1 г. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52 Корпус №2 г. Серпухов, Рабфакровский пер., д.1/43, Корпус №3 г. Серпухов, ул. Центральная д.154 | Нормативно-правовое обеспечение доступности получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2018-2020, далее обновление по мере необходимости | - | Зам. директора по УМР |
| 2. | Разработка паспорта доступности колледжа для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными | Паспорт доступности | Корпус №1 г. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52 Корпус №2 | Паспорт доступности | до 01.05.2019, обновление по мере необходимости | - | Зам. директора по АХЧ Зам. директора по УВР |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---------------|---|--|
| | возможностями здоровья. | | г. Серпухов, Рабфаковский пер., д.1/43, Корпус №3 г. Серпухов, ул. Центральная д.154 | | | | |
| 3. | Внесение колледжа в реестр ОСИ. | Письма в Администрацию города. Согласование с Серпуховским Городским Управлением Социальной Защиты Населения Министерства социального развития Московской области. | Корпус №1 г. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52 Корпус №2 г. Серпухов, Рабфаковский пер., д.1/43, Корпус №3 г. Серпухов, ул. Центральная д.154 | Внесение колледжа в реестр ОСИ. | до 01.05.2019 | - | Зам. директора по АХЧ Зам. директора по УВР |
| 4. | Назначение ответственных лиц за создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Приказы о назначении ответственных | Корпус №1 г. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52 Корпус №2 г. Серпухов, Рабфаковский пер., д.1/43, Корпус №3 г. Серпухов, ул. Центральная д.154 | Распределение работ по профориентации с обучающимися в общеобразовательных организациях, абитуриентами, сопровождению инклюзивного обучения, социокультурной реабилитации, решению вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, | до 01.09.2019 | - | Директор колледжа |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|------|---------|-----------------------|
| | | | | реализации программ дистанционного обучения инвалидов, содействию трудоустройству выпускников-инвалидов, созданию и развитию безбарьерной среды в колледже | | | |
| Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению физической доступности | | | | | | | |
| 5. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Устранение барьеров на пути следования Установка тактильных средств на пути следования Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки, Перила и поручни, Стационарные подъемники | Корпус №2 г. Серпухов, Рабфаковский пер., д.1/43, Корпус №3 г. Серпухов, ул. Центральная д.154 | (О, С, Г) Устранение физических барьеров на территории колледжа | 2020 | 6000000 | Зам. директора по АХЧ |
| 6. | Входы в здания | Монтаж перил | Корпус №2 г. Серпухов, Рабфаковский пер., д.1/43, Корпус №3 г. Серпухов, ул. Центральная д.154 | (О, С, Г) Устранение физических барьеров на территории колледжа | 2020 | | Зам. директора по АХЧ |
| 7. | Обустройство входной группы | Установка знаков доступности Установка информационной вывески, выполненной шрифтом Брайля Установка контрастной ленты на ступени лестницы Укладка тактильной плитки перед лестницей | Корпус №2 г. Серпухов, Рабфаковский пер., д.1/43, Корпус №3 г. Серпухов, ул. Центральная д.154 | (О, С, Г) Устранение физических барьеров в колледже | 2020 | | Зам. директора по АХЧ |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|---|-----------|---------|-----------------------|
| | | Установка средств информационно-навигационной поддержки (визуальной, звуковой, тактильной) | | | | | |
| 8. | Устройство санитарно-гигиенических помещений | Установка электронного табло | Корпус №2 г. Серпухов, Рабфаковский пер., д.1/43, Корпус №3 г. Серпухов, ул. Центральная д.154 | (О, С, Г) Устранение физических барьеров в колледже | 2020 | | Зам. директора по АХЧ |
| 9. | Пути движения внутри здания | Установка информирующих обозначений | Корпус №2 г. Серпухов, Рабфаковский пер., д.1/43, Корпус №3 г. Серпухов, ул. Центральная д.154 | (О, С, Г) Устранение физических барьеров в колледже | 2020 | | Зам. директора по АХЧ |
| 10. | Зона целевого назначения (столовая, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты) | Установка информирующих обозначений | Корпус №2 г. Серпухов, Рабфаковский пер., д.1/43, Корпус №3 г. Серпухов, ул. Центральная д.154 | (О, С, Г) Устранение физических барьеров в колледже | 2020 | | Зам. директора по АХЧ |
| 11. | Комплекс мероприятий по материально-техническому обеспечению инклюзивного образовательного процесса | Приобретение оборудования (компьютерной техники, использующей систему Брайля, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального | Корпус №2 г. Серпухов, Рабфаковский пер., д.1/43, Корпус №3 г. Серпухов, ул. Центральная | (О, С, Г) Устранение физических и информационных барьеров в колледже | 2019-2020 | 8000000 | Зам. директора по АХЧ |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-------|--|--|--|--|
| | | доступа к информации, программ-синтезаторов речи, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств), устройство учебных помещений, лабораторий, библиотеки согласно действующим нормативам для обеспечения полноценного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. | д.154 | | | | |
|--|--|---|-------|--|--|--|--|

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению информационной доступности

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|--|-----------------------|
| 12. | Обеспечение информационной открытости колледжа | Создание специального раздела на сайте колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ, отражающего наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других | http://serp-koll.ru <u>у</u> | (К, О, С, Г) Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о наличии условий для получения ими образования в колледже | 2019, далее по мере обновления информации | | Зам. директора по УМР |
|-----|--|--|---|---|---|--|-----------------------|

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---------------------------|--|--|
| | | условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | | | | | |
| 13. | Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Адаптированные образовательные программы | Корпус №1 г. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52 Корпус №2 г. Серпухов, Рабфаковский пер., д.1/43, Корпус №3 г. Серпухов, ул. Центральная д.154 | (К, О, С, Г) Создание доступной информационно-обра- зовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ | 2018, актуализаци я | | Зам. директора по УМР |
| 14. | Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин | Разработка адаптивных образовательных программ СПО с учетом особенностей нозологии, участие в консультационных вебинарах по разработке адаптивных образовательных программ, разработка (при необходимости) индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов, прохождение общественно-профессиональной экспертизы адаптивных образовательных программ | Корпус №1 г. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52 Корпус №2 г. Серпухов, Рабфаковский пер., д.1/43, Корпус №3 г. Серпухов, ул. Центральная д.154 | (К, О, С, Г) Создание доступной информационно-обра- зовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ | 2020 | | Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Зам. директора по УМР |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--------------------------------------|---|--|
| 15. | Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием программ дистанционного обучения | Разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, подготовка обучающего контента дистанционного обучения, запуске программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий | Корпус №1 г. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52 Корпус №2 г. Серпухов, Рабфаковский пер., д.1/43, Корпус №3 г. Серпухов, ул. Центральная д.154 | (К, О, С, Г) Создание доступной информационно-образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ | 2020 | | Зам. директора по УР |
| 16. | Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальными учебниками, учебными пособиями и электронными образовательными ресурсами | Приобретение специальных учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов | Корпус №1 г. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52 Корпус №2 г. Серпухов, Рабфаковский пер., д.1/43, Корпус №3 г. Серпухов, ул. Центральная д.154 | (К, О, С, Г) Создание доступной информационно-образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ | 2018-2020 | | Зав. библиотекой |
| Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг | | | | | | | |
| 17. | Инструктирование (обучение) работников колледжа, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам обеспечения доступности для | Разработка инструкций для преподавателей, сотрудников. Проведение инструктажей. | Корпус №1 г. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52 Корпус №2 г. Серпухов, Рабфаковский пер., д.1/43, | Компетентность преподавателей и сотрудников колледжа в реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ | Ежегодно с 15 августа по 01 сентября | - | Зам. директора по УВР, Ведущий специалист по охране труда |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---------------------------|---|---|
| | указанной категории обучающихся услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи. | | Корпус №3 г. Серпухов, ул. Центральная д.154 | | | | |
| 18. | Повышение квалификации и обучение преподавателей и сотрудников колледжа по реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Создание перспективного плана повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие педагогов в профессиональных конкурсах, публикации статей | Корпус №1 г. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52 Корпус №2 г. Серпухов, Рабфакровский пер., д.1/43, Корпус №3 г. Серпухов, ул. Центральная д.154 | Компетентность преподавателей и сотрудников колледжа в реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ | ежегодно | - | Зам. директора по УМР |
| 19. | Организация стажировки преподавателей и сотрудников колледжа в организациях социального обслуживания по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров | Корпус №1 г. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52 Корпус №2 г. Серпухов, Рабфакровский пер., д.1/43, Корпус №3 г. Серпухов, ул. Центральная д.154 | Компетентность преподавателей и сотрудников колледжа в реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ | ежегодно | - | Зам. директора по УМР |
| Раздел V. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими профессионального образования и содействие в трудоустройстве | | | | | | | |
| 20. | Контроль учебы студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с | Помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; консультации для длительно | Корпус №1 г. Серпухов, пос. Большевик, ул. | Создание доступной образовательной среды | Во время учебного периода | | Зам. директора по УР Зам. директора по УПР |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---------------------------|--|--|
| | учебным графиком | отсутствующих студентов, контроль промежуточной аттестации | Ленина, д. 52 Корпус №2 г. Серпухов, Рабфаковский пер., д.1/43, Корпус №3 г. Серпухов, ул. Центральная д.154 | | | | Зам. директора по УВР Зам. директора по УМР |
| 21. | Медико-оздоровительные мероприятия | Диагностика физического состояния студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемость в учебе | Корпус №1 г. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52 Корпус №2 г. Серпухов, Рабфаковский пер., д.1/43, Корпус №3 г. Серпухов, ул. Центральная д.154 | Создание доступной образовательной среды | Во время учебного периода | | Педагоги-психологи, социальные педагоги |
| 22. | Социальное сопровождение студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ | Социальные выплаты, выделение материальной помощи | Корпус №1 г. Серпухов, пос. Большевик, ул. Ленина, д. 52 Корпус №2 г. Серпухов, Рабфаковский пер., д.1/43, Корпус №3 г. Серпухов, ул. Центральная д.154 | Создание доступной образовательной среды | Во время учебного периода | | Зам. директора по УВР |
| 23. | Участие студентов инвалидов и лиц с ОВЗ в чемпионате | Выбор компетенций, определение наставников, подготовка экспертов, | Корпус №1 г. Серпухов, пос. | Создание доступной образовательной среды | Во время учебного периода | | Зам. директора по УР, курирующие |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--------------------------------------|--|--|-----------------------|
| | Абилимпикс | психолого-педагогическое сопровождение участников, подготовка и сопровождение студентов по время мероприятия, формирование историй успеха победителей и призеров. Работа с региональным центром | Большевик, ул. Ленина, д. 52 Корпус №2 г. Серпухов, Рабфаковский пер., д.1/43, Корпус №3 г. Серпухов, ул. Центральная д.154 | | | | педагоги |
| 24. | Организация сопровождения инвалидов-выпускников при трудоустройстве | Составление программы поиска работы, оказание юридической помощи, представление сведений об имеющихся вакансиях; содействие в составлении резюме; содействие при встрече с работодателем как на собеседовании, так и при трудоустройстве; содействие при адаптации на рабочем месте | Предприятия | Создание условий при трудоустройстве | При получении документа об образовании | | Зам. директора по УПР |
| 25. | Публикация планов мероприятий для лиц с ОВЗ на официальном сайте колледжа | | http://serp-koll.ru | Информирование | Во время учебного периода | | Методисты |