

ПРИНЯТ
на Совете колледжа
Протокол № 18
от « 25 » 07 2016г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Серпуховский колледж»
Т.В.Фёдорова
« 24 » 2016 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»
в 2015-2016 учебном году

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика учреждения.....	3
2.	Условия осуществления образовательного процесса.....	12
3.	Особенности образовательного процесса.....	44
4.	Результаты деятельности, качество образования.....	61
5.	Финансово-экономическая деятельность.....	80
6.	Социальное партнёрство.....	83
7.	Перспективы развития учреждения.....	87

1.Общая характеристика учреждения

1.1.Общие сведения

Название	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»
Директор	Федорова Татьяна Викторовна, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации.
Учредитель	Министерство образования Московской области
Юридический адрес	142211, Московская область, г. Серпухов, ул. Пушкина, д.7
Учебные корпуса	Главный корпус (корпус №3) : Московская область, г.Серпухов, ул.Центральная, д.154 Тел.: 8(4967)35-55-98, 8(4967)75-02-31 E-mail: serp-koll@yandex.ru Администрация: Назарова Светлана Алексеевна, заместитель директора по УР, Андреев Валерий Николаевич, заместитель директора по УВР, Тупицина Ирина Васильевна, заместитель директора по финансово-экономическим вопросам, Фатеев Виктор Леонтьевич, заместитель директора по АХЧ Корпус №1: Московская область, г.Серпухов, ул. Пушкина, д. 7 Тел.: 8(4967)72-58-74, 8(4967)72-17-65 E-mail: serp-koll1@yandex.ru Администрация: Вялых Галина Викторовна, заместитель директора по УМР, Булгаков Сергей Львович, заместитель директора по безопасности Корпус №2: Московская область, г.Серпухов, Рабфаковский проезд, дом 1/43 Тел.: 8(4967)72-27-18, 8(4967)72-27-21, 8(4967)72-57-84 E-mail: serp-koll2@yandex.ru Администрация: Быковский Леонид Николаевич, заместитель директора по УПР
Сайт колледжа	www.serp-koll.ru

Государственное бюджетное профессиональное учреждение Московской области «Серпуховский колледж» организовано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Серпуховский машиностроительный техникум Московской области», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной гуманитарный колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Серпуховский технический колледж».

Устав колледжа утвержден приказом министра образования Московской области от 21.08.2015 г. № 4459.

1.2.Лицензия, аккредитация

Колледж имеет **Лицензию** Министерства образования Московской области № 74733 от 12 ноября 2015 года, серия 50Л01 № 0006613, на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ **по профессиям и специальностям среднего профессионального образования**, дополнительному образованию детей и взрослых, дополнительному профессиональному образованию.

Колледж имеет **Свидетельство об аккредитации** Министерства образования Московской области № 3667 от 22 декабря 2015 года, серия 50А01 № 0000085, о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам по следующим укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ

12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

1.3.Специальности

№п/п	Код профессии/ специальности	Наименование	Квалификация	Форма обучения
1.	150709.2	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик	Очная
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	Очная
3.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	Очная
4.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	Радиотехник	Очная
5.	15.02.08	Технология машиностроения	Техник	Очная
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Очная
7.	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	Очная
8.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	Очная, заочная
9.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	Очная
10.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист, юрист с углублённой подготовкой	Очная, заочная
11.	43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	Очная
12.	43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	Очная

1.4.Условия поступления. Характеристика контингента. Анализ приёма и выпуска.

1.4.1.Условия поступления

Обучение ведётся по очной и заочной форме на бюджетной и договорной основе, соотношение бюджетных и договорных мест : 3 / 1. С 2013 года в соответствии с Законом об образовании 283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приём на обучение в колледж осуществляется без вступительных испытаний на общедоступной (конкурсной) основе. Колледж выполняет контрольные цифры приёма на 100%. Ежегодно отмечается конкурс при поступлении в колледж.

Таблица 1. Контрольные цифры приёма за счёт бюджетных ассигнований бюджета Московской области на 2016-2017 учебный год

Код специальности	Наименование	Всего по очной форме обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена		
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	25
11.02.01	Радиоаппаратостроение	50
15.02.08	Технология машиностроения	25
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25
43.02.10	Туризм	25
43.02.11	Гостиничный сервис	25
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
150709.2	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25

Таблица 2. Контрольные цифры приёма за счёт внебюджетных средств на 2016-2017 учебный год

Код специальности	Наименование	Всего по очной форме обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена		
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	50
38.02.07	Банковское дело	25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25

1.4.2.Характеристика контингента

Таблица 3. Характеристика контингента

№п/п	Наименование	Количество
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО, из них:	1668 чел.
	-по очной форме обучения	1609 чел.
	-по заочной форме обучения	59 чел.
2.	Общая численность студентов, обучающихся на бюджетной основе	1119 чел.
3.	Общая численность студентов, обучающихся на внебюджетной основе	549 чел.

1.4.3. Анализ приема, выпуска за последние 3 года

Прием

Таблица 3. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №1

№ п/п	Наименование специальности	2013-2014 уч.год				2014-2015 уч.год				2015-2016 уч.год			
		Всего	Дневная форма	Вечерняя форма	Заочная форма	Всего	Дневная форма	Вечерняя форма	Заочная форма	Всего	Дневная форма	Вечерняя форма	Заочная форма
1.	38.02.07 – Банковское дело	36	36	-		31	31			37	37		
2.	15.02.08 – Технология машиностроения	26	26			32	32			25	25		
3.	09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)	36	36			30	30			59	59		
4.	23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35	35			34	34			25	25		
	ИТОГО:	133	133			127	127			146	146		

Таблица 4. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №2

№ п/п	Наименование специальности	2013-2014 уч.год				2014-2015 уч.год				2015-2016 уч.год			
		Всего	Дневная форма	Вечерняя форма	Заочная форма	Всего	Дневная форма	Вечерняя форма	Заочная форма	Всего	Дневная форма	Вечерняя форма	Заочная форма
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	25			50	50			25	25		
2.	11.02.01 Радиоаппаратостроение	50	50			50	50			50	50		
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	-	-			-	-			-	-		
	ИТОГО:	75	75			100	100			75	75		

Таблица 5. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №3

№ п/п	Наименование специальности /профессии	2013-2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1.	38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	38	31	7	37	25	12	28	28	
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25		27	27		25	25	
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	86	75	11	73	62	11	56	56	

4.	43.02.10 Туризм	27	27		27	27		25	25	
5.	43.02.11 Гостиничный сервис				31	31		25	25	
6.	150709.02 Сварщик	25	25		30	30		25	25	
	Итого:	201	183	18	225	202	23	184	184	

Выпуск

Таблица 6. Количество выпускников. Корпус №1

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2013-2014 уч.год				2014-2015 уч.год				2015-2016 уч.год			
		Всего	Дневная форма	Вечерняя форма	Заочная форма	Всего	Дневная форма	Вечерняя форма	Заочная форма	Всего	Дневная форма	Вечерняя форма	Заочная форма
1.	38.02.07 Банковское дело	-	-			26	26			69	69		
2.	15.02.08 Технология машиностроения	29	29			31	31			34	34		
3.	080501 Менеджмент (по отраслям) (повышенный уровень)	25	25			-	-			-	-		
4.	230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	29	29			-	-			-	-		
5.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					33	33			31	31		
6.	09.02.04 Информационные системы					34	34			31	31		
	ИТОГО:	83	83			124	124			165	165		

Таблица 7. Количество выпускников. Корпус №2

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2013-2014 уч.год				2014-2015 уч.год				2015-2016 уч.год			
		Всего	Дневная форма	Вечерняя форма	Заочная форма	Всего	Дневная форма	Вечерняя форма	Заочная форма	Всего	Дневная форма	Вечерняя форма	Заочная форма
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	23	23			26	26				25	25	
2.	11.02.01 Радиоаппаратостроение	44	44			55	55				38	38	
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	23	23			18	18				20	20	
	ИТОГО:	90	90			99	99				83	83	

Таблица 8. Количество выпускников. Корпус №3

№ п/п	Наименование специальности /профессии	2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.			
		Всего	Очная форма	Заочна яформа	Всего	Очная форма	Заочна яформа	Всего	Очная форма	Заочна яформа
Специальности среднего профессионального образования										
1.	38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	21	18	3	57	45	12	23	23	
2.	080501 Менеджмент (по отраслям)	51	51							
3.	Правоведение	51	51							
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	21	21		26	26		24	24	
5.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	9		9	65	52	13	52	52	
6.	43.02.10 Туризм	23	23		27	27		25	25	
Профессии среднего профессионального образования										
7.	150709.02 Сварщик	23	23		24	24		25	25	
	Итого:	199	190	1 2	199	174	25	149	149	

Вывод: колледж ежегодно выполняет план набора, который в 2015-2016 учебном году составил 250 человек; 175 человек поступило на обучение на договорной основе, выпуск составил 449 специалистов.

1.5. Структура управления колледжем. Органы общественного управления

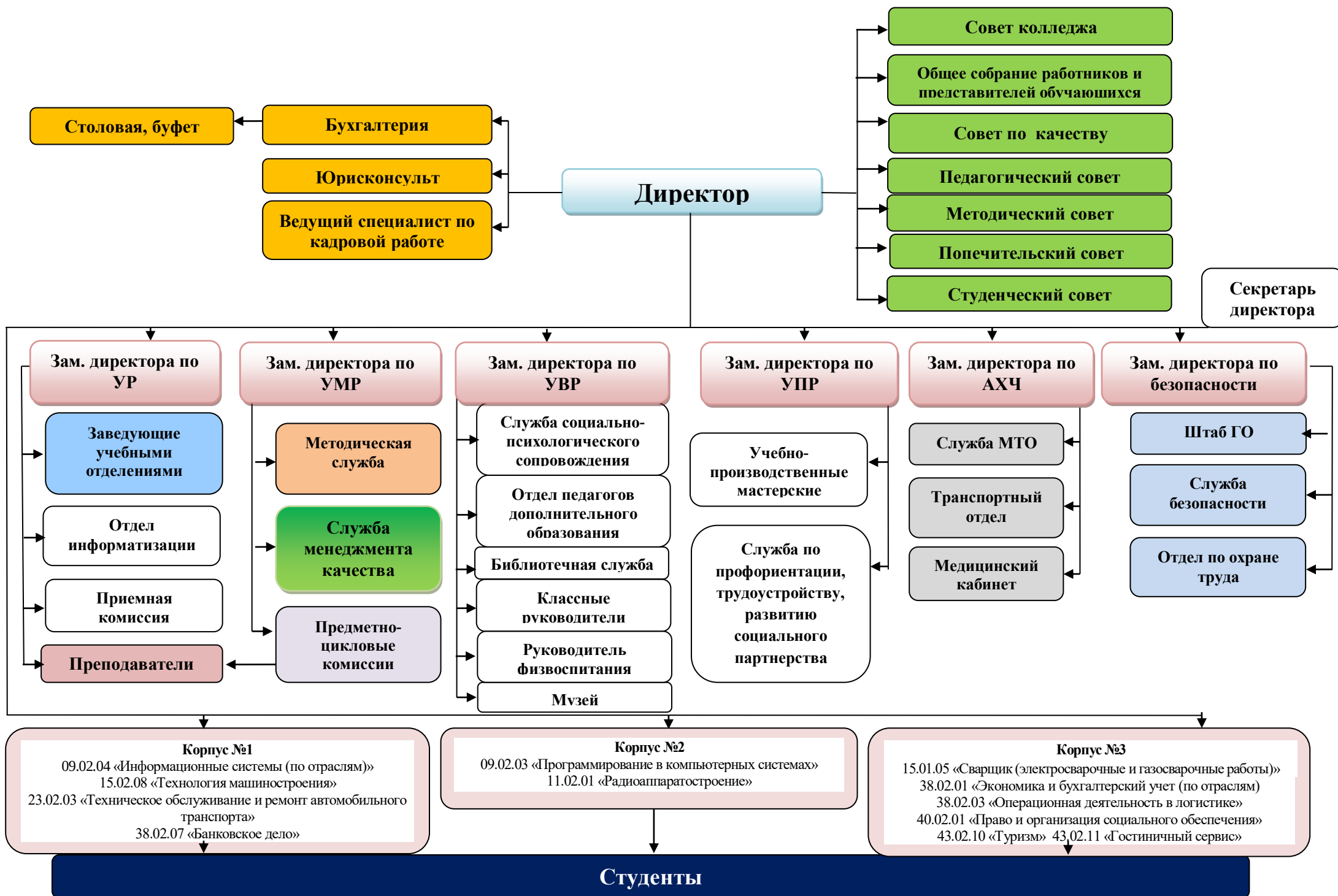
Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В колледже созданы следующие коллегиальные органы управления : общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет колледжа, педагогический совет, методический совет, студенческий совет.

С целью содействия в решении актуальных проблем развития колледжа и формирования его как центра подготовки высококвалифицированных специалистов на уровне современных требований, обеспечения конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг создан Попечительский совет, в который вошли представители родительской общественности, работодателей, педагогические работники. Деятельность членов Попечительского совета помогает устанавливать связи с работодателями, органами государственной власти, органами местного самоуправления, выпускниками колледжа.

Для обеспечения внедрения в колледже системы менеджмента качества, соответствующей ГОСТ Р ИСО 9001-2015, создан Совет по качеству, в который вошли руководители процессов и методисты, возглавляет Совет по качеству директор колледжа

Структура управления колледжа представлена на схеме 1:



1.6. Приоритетные направления Программы развития колледжа на 2015-2020 годы и задачи на 2015-2016 учебный год.

Миссия ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»: подготовка специалиста со сформированными общими и профессиональными компетенциями, мобильного и адекватного изменениям социально-экономической сферы региона и социальной структуры общества, освоившего производственные технологии, готового приступить к работе на предприятии (в компании).

Главная цель: ориентировать образовательный процесс на подготовку обучающихся к жизни в современном мире, характеризующемся нестабильностью, наличием проблемных ситуаций во всех потенциальных сферах деятельности, выпускника, потребностью в освоении быстро меняющихся знаний; создать условия для овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, поисковым проблемным, исследовательским продуктивным типом деятельности

Стратегическая цель 1. Развитие образовательной системы колледжа

Направление 1. Введение новых специальностей и новых форм подготовки

1. Введение контрактно-целевой подготовки по договору с работодателем – заводом РАТЕП, Артпластик, Визит-тур, отель «Корстон» и др.

Направление 2. Развитие колледжа как многопрофильного и многофункционального образовательного учреждения, обеспечение участия в региональном кластере по разноразмерной подготовке кадров

1. Увеличение количества компетенций WorldSkills для обучающихся колледжа с 9 до 14 2015-2016 уч.год и ежегодно
2. Обучение преподавателей колледжа для работы в качестве экспертов WorldSkills по компетенциям «Гостиничный сервис» («Администрирование отеля»), «Туризм», «Логистика»
3. Участие в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills, организация площадок по компетенциям «Гостиничный сервис» (Администрирование отеля) и «Туризм» на базе колледжа
4. Обучение технических экспертов WorldSkills.
5. Участие в соревнованиях «Молодые профессионалы» WorldSkills Центрального Федерального округа по компетенции «ИТ-решения для бизнеса»
6. Организация финальных соревнований WorldSkills по компетенциям «Гостиничный сервис» (Администрирование отеля) и «Туризм» в Крокус-Экспо, г.Москва.
7. Вовлечение коллективов корпусов №1 и №2 в деятельность по участию в сетевой экспериментальной площадке ФИРО «Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития»

Стратегическая цель №2. Развитие ресурсобеспечивающей системы колледжа.

1. Обучение руководителей и преподавателей колледжа (35 человек) в компании «Профэксперт» по вопросам внедрения системы менеджмента качества
2. Создание основ системы менеджмента качества. Разработка и выпуск заявления о политике и целях в области качества, руководства по качеству, процедур документирования, форм документации. Создание подразделения по качеству. Оформление стенда СМК. Сертификация СМК колледжа.

Стратегическая цель №3. Интеграция коллектива колледжа в единое сообщество.

1. Создание рабочих групп из числа преподавателей и сотрудников разных учебных корпусов колледжа для выполнения актуальных проектов, связанных с развитием образовательной системы.
2. Подготовка и проведение единых мероприятий для всех обучающихся колледжа – SkyFest, Рождение сказки, литературных гостиных и поэтические вечера.
3. Формирование новой организационной культуры, новых единых традиций. Проведение общих торжественных собраний на День учителя, общих собраний для вручения дипломов выпускникам, общих заседаний педагогических советов – начало и окончание учебного года
4. Осуществление единого комплекса маркетинговых мероприятий – реклама и связи с общественностью.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы

В колледже шестидневная рабочая неделя.

Корпус №1

Занятия начинаются в 8.30, заканчиваются в 15.00. Занятия проводятся в одну смену.

Корпус №2

Занятия начинаются в 8.20, заканчиваются в 18.30. Занятия проводятся в две смены.

Корпус №3

Занятия начинаются в 8.15, заканчиваются в 17.55. Занятия проводятся в две смены.

Во всех корпусах занятия по 45 минут с перерывом в 5-20 минут.

2.2. Учебно-материальная база колледжа

Материально-техническая база Колледжа включает в себя три корпуса и мастерские общей площадью 7404,7 кв.м.

2.2.1. Корпус №1

Для организации образовательного процесса используется 15 кабинетов и 7 лабораторий, в том числе 5 компьютерных классов, спортивный зал, актовый зал на 120 мест, библиотека с читальным залом на 32 посадочных мест. Имеются методический кабинет и кабинет педагога-психолога.

В учебном процессе используется 59 компьютеров. В кабинетах и лабораториях 17 проекторов, 94 персональных компьютеров из них 28 ноутбуков, 15 принтеров, 1 плоттер, 2 сканера, единая локальная сеть в составе 54 компьютеров. Имеется доступ к интернет.

Все специальности колледжа обеспечены необходимым оборудованием и инструментами (универсальные металлорежущие станки -14 шт.; настольные сверлильно-фрезерные станки с ЧПУ–2 шт., компьютерная техника, лабораторное оборудование по электронике и электротехнике, материаловедению, стандартизации, сертификации и др.) Учебно-производственные мастерские включают в себя три участка: механический, слесарный, станков с ЧПУ, заточное отделение.

2.2.2. Корпус №2

Для организации образовательного процесса используется 16 кабинетов и лабораторий, в том числе 6 компьютерных классов, спортивный зал, библиотека с читальным залом на 14 посадочных мест. Имеются методический кабинет и кабинет педагога-психолога.

Электрорадиомонтажные мастерские включают в себя два участка:

электромонтажный, слесарный (19 электромонтажных столов с инструментами для паяльных работ, 16 рабочих мест оснащены тисками для проведения слесарно-механической практики, 1 вертикально-сверлильный станок, 1 настольно-сверлильный станок, 2 заточных станка, компьютерная техника, лабораторное оборудование по электронике и электротехнике, материаловедению, стандартизации, сертификации и др.) .

В кабинетах и лабораториях 11 проекторов, 105 персональных компьютеров, 25 принтеров, 2 плоттера, 10 сканеров, единая локальная сеть в составе 60 компьютеров. Имеется широкополосной интернет.

2.2.3. Корпус №3

Для организации образовательного процесса используется 40 кабинетов и лабораторий, в том числе 4 компьютерных классов, спортивный зал, актовый зал на 100

мест общей площадью 82,4 м², библиотека с читальным залом на 22 посадочных мест. Имеются методический кабинет и кабинет педагога-психолога.

В корпусе 98 компьютеров, из них:

- компьютеры и ноутбуки в сети, имеющие доступ к Интернету, используемые в учебном процессе - 87 штук;
- компьютеры и ноутбуки, выпущенные после 2011 года - 42 штуки;
- 17 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, включающим плазменные панели, ЖК-панели, мультимедийные проекторы, DVD-плееры;
- учебные мастерские по профессии «Сварщик», в составе 2 участков (13 сварочных постов для электросварочных работ и 5 постов для контактной и газосварки), лаборатории «Материаловедения».

2.2.4. Библиотечное обслуживание

Характеристика помещений библиотеки:

1-й корпус

Общая площадь помещений – 91 кв.м, из них:
площадь читального зала 55 кв.м. (30 посадочных мест),
площадь для хранения фондов – 36 кв.м.

Технические средства библиотеки.

В библиотеке имеются: компьютер, 2 принтера, видеомаягнитофон, телевизор, DVD-плеер, ноутбук, проектор, аудиомаягнитофон, аудиовизуальные материалы.

2-й корпус

В помещении библиотеки, где находится весь книжный фонд, есть 8 посадочных мест для посетителей. Отдельного помещения для читального зала в библиотеке 2-го корпуса нет.

Технические средства библиотеки.

В библиотеке имеются: 1 компьютер, 1 ксерокс.

3-й корпус

Библиотека находится в помещении площадью 101,84 кв.м. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал на 12 посадочных мест, книгохранилище, а также электронный читальный зал с выходом в Интернет.

Данные технические средства используются студентами и преподавателями для показа презентаций и мультимедийных программ на занятиях и внеаудиторных мероприятиях.

Библиотека колледжа подключена к системе Интернет. Студентам предоставлены информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей.

Справочно-библиографическое обслуживание (СБО) студентов становится более разнообразным за счет активного использования новых информационных технологий. На протяжении трех лет студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться электронной библиотечной системой «Знаниум» ИЦ «ИНФРА-М».

- Количество документов в ЭБС: **24379**
- Количество журналов в ЭБС: **635**
- Количество журналов ВАК: **300**
- Количество учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): **7528**
- Количество монографий: **3107**

Кадры

Заведующий библиотекой - Тараканова Г.И., образование высшее, общий стаж работы 50 лет, стаж библиотечной работы – 19 лет.

В 2015 году прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ высшего образования Московской области Университет «Дубна» по программе «Информационно-библиотечные ресурсы – актуальные проблемы библиотек» в объеме 72 часов.

В 2016 году прошла обучение в ГБОУ ВПО МО "Академия социального управления" по программе повышения квалификации «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования» в объеме 72 часов.

Библиотекарь – Синцова Т.М., образование – средне специальное библиотечное, общий стаж работы – 29 лет, стаж библиотечной работы – 20 лет. В 2013-2014 учебном году прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ ВПО МО "Академия социального управления" по теме «Компьютерные технологии в библиотечном деле» в количестве 72 часов.

Библиотекарь – Колосова А.В., образование высшее.

Прошла курсы повышения квалификации по теме «Интернет-технологии в библиотечной работе», «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной сфере».

Библиотечный фонд

Библиотека обладает универсальным по составу фондом, который формируется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения. Каждый обучающийся колледжа обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Содержание комплектования фонда библиотеки отражает профиль учебных дисциплин и научно-исследовательской работы колледжа.

Комплектование происходит на средства из бюджета МО (в 2015/2016 уч. году получено 4556 экземпляров на сумму 5088525,18 рублей), а также за счёт средств от приносящей доход деятельности. Пополнение фонда учебников и учебных пособий происходит в соответствии с Перечнем учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального и среднего профессионального образования, рекомендованным Минобрнауки РФ и ФГАУ «ФИРО». Бланк заказа формируется совместно с преподавателями с учетом их требований.

Справочно-библиографическое обслуживание (СБО) студентов становится более разнообразным за счет активного использования новых информационных технологий. На протяжении трех лет студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться **электронной библиотечной системой «Знаниум» ИЦ «ИНФРА-М».**

- Количество документов в ЭБС: **24379**
- Количество журналов в ЭБС: **635**
- Количество журналов ВАК: **300**
- Количество учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): **7528**
- Количество монографий: **3107**

Статистика использования ЭБС:

- Количество посетителей: **252**
- Количество прочитанных книг: **715**

Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, которые соответствуют всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

2.2.5. Условия для занятий физической культурой и спортом

Спортивный зал в корпусе №1 имеет общую площадь 128,2 м², в корпусе №2 – 89,0 м², в корпусе №3 – 166,6 м².

Наличие дополнительных учебных площадей:

- в корпусе №1 имеется открытая спортивная площадка общей площадью 25 м²;
- в корпусе №2 имеется тренажерный зал общей площадью 83,7 м²;
- в корпусе №3 оборудован стрелковый тир.

2.2.6. Организация медицинского обслуживания

В каждом корпусе Колледжа функционируют медицинские кабинеты на основании договоров с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Московской области «Серпуховская центральная районная больница». Медицинские кабинеты имеют лицензию.

2.2.7. Организация питания

Во всех корпусах Колледжа оборудованы буфеты. В 2015-2016 учебном году услуги по организации питания осуществляли ИП «Абрамова Т.В.» и ООО ПК «Сударушка», кроме того в корпусе №3 имеется столовая на 90 посадочных мест, оборудованная стационарными местами.

Вывод: материально-техническая база колледжа соответствует федеральным и региональным требованиям и обеспечивает реализацию ФГОС СПО.

2.3. Кадровый потенциал

Колледж полностью укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию, всего сотрудников – 158 чел. (100%).

Педагогических работников, включая администрацию колледжа – 104 человека.

Из них количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 76 чел. (73%):

1) высшую категорию имеют 45 чел. – 43%

2) первая категорию - 31 чел. – 30%

Стажевая группа: 28 чел. – 27%

В 2015-2016 учебном году 17 педагогических работников (16%) прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 6 (6%) – на высшую. Координатор аттестации – заместитель директора по УМР Вялых Г.В.

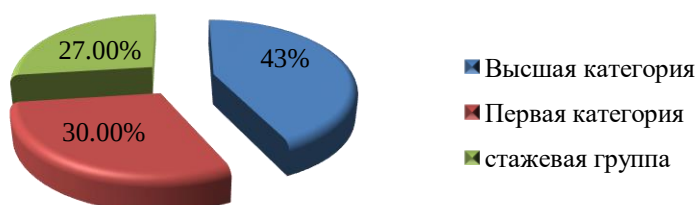
Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 102 чел. – 98%.

Два преподавателя Колледжа (2%) имеют ученую степень кандидата наук.

Соотношение численности обучающихся в расчёте на одного преподавателя: 14:1

Процентный состав преподавателей в зависимости от квалификационной категории представлен на диаграмме 1:

Диаграмма 1.
Уровень квалификации педагогов



Планирование и организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников колледжа осуществляет методист Бутенко Е.С. Педагоги колледжа активно повышают свою квалификацию, в 2015-2016 учебном году две группы педагогических работников обучились на курсах ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО» на базе ОУ. В таблице 16 представлен перечень педагогических работников, повысивших свою квалификацию в 2015-2016 учебном году.

Таблица 10. Педагогические работники, повысившие свою квалификацию в 2015-2016 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О.	Названия курса повышения квалификации (переподготовки)	Место прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки)	Кол-во часов
1.	Абросимова М.А.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
2.	Андреев В.Н.	ПК «Гостиничный бизнес»/Отельер	Маркетинговая бизнес академия «Сити»	200
		ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
3.	Артеменкова Т.А.	ПК «Гостиничный бизнес»/Отельер	Маркетинговая бизнес академия «Сити»	200
		ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
4.	Артемова В.С.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
5.	Астафьев А.Ю.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
6.	Байдакова Н.С.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
7.	Баркова Н.А.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
8.	Беломятцева Н.А.	ПК «Новые информационные технологии в образовании»	ЧОУ ДПО «ИС-Образование»	16
		ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
9.	Белоногова Н.Н.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
10.	Большаков В.И.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
11.	Брыкина Ж.В.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО «Академия социального управления»	72
12.	Булгакова М.А.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72

		ФГОС СПО»		
13.	Бутенко Е.С.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО «Академия социального управления»	72
14.	Быковская Е.В.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
15.	Быковский Л.Н.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
16.	Ванявина О.О.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Английский язык»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
17.	Виноградова Н.С.	ПК «Дополнительное образование в общеобразовательной организации (применение педагогических технологий в детском театральном объединении)»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36
		ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
18.	Виноградова О.А.	ПК «Знакомство с платформой «1С: Предприятие 8»»	ЧОУ ДПО «1С - Образование»	24
		ПК «Основные механизмы платформы «1С: Предприятие 8»»	ЧОУ ДПО «1С - Образование»	40
19.	Воякина С.Н.	ПК «Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС»	ГОУ ВПО МГОУ	72
		ПК «Новые информационные технологии в образовании»	ЧОУ ДПО «1С-Образование»	16
		ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
20.	Вялых Г.В.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
21.	Галушко В.В.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
22.	Головин Д.В.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
23.	Голубев В.М	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
24.	Дегтярева Л.В.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
25.	Дубровина Е.А.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
26.	Дьякова Г.П.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612

		«Профессиональные учебные дисциплины»		
27.	Жданова Н.С.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
28.	Закатина И.В.	Психология делового общения и отношений	НОУ «Институт позитивных технологий и консалтинга» г.Москва	72
		ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
29.	Залюбовская И.А.	Педагогика и психология общего и среднего профессионального образования	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»	250
		Психолого – педагогическая подготовка преподавателя в профессиональном образовании: новые технологии и формы обучения»	ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения»	72
		«Управление проектами в условиях модернизации профессионального образования: технология и опыт для руководителей и инновационных лидеров»	ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения»	72
		ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
30.	Зубова В.В.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
31.	Зюзько А.П.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
		ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
32.	Карпачева С.В.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
33.	Кирина Т.В.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
34.	Козлов С.Л.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
35.	Колосова А.В.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
36.	Колчина Т.Н.	ПК «Управление конфликтами в педагогических учреждениях»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
37.	Кончагина А.Н.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72

		ФГОС СПО»		
38.	Крюкова Н.Н.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
39.	Кузнецов А.В.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
40.	Кузнецова О.Г.	ПК «Управление конфликтами в педагогических учреждениях»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
41.	Кулавина Н.Н.	ПК «Управление конфликтами в педагогических учреждениях»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
42.	Кулешов Н.М.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
43.	Куриленко М.Г.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
44.	Максименко Т.И.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
45.	Макушина И.Н.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
		ПП «Педагогическое образование: учитель истории»	АНО ВО «МИСАО»	520
46.	Матвеева Н.В.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
47.	Медведская О.М.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
		ПП ««Менеджмент в образовании» для руководителей учреждений профессионального образования»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
48.	Михальченков В.М.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
49.	Мугин О.Г.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
50.	Мюмюн А.Х.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
		ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
51.	Назаренко О.Л.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
52.	Назарова С.А.	ПП «Педагогическое образование», квалификация учитель физики	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»	250
		«Гостиничный бизнес»/ОТЕЛЬЕР	Маркетинговая бизнес академия «Сити»	200
		ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72

		ФГОС СПО»		
53.	Николаева Е.А.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
54.	Номашко М.А.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
55.	Носова А.М.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
56.	Овчинникова С.Н.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
		ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
57.	Папирнык А.А.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
58.	Раихина И.В.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
59.	Рачков А.С.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
60.	Рашицкий А.Н.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
61.	Рябенко А.Ю.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
		Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36
62.	Светлова О.В.	«Гостиничный бизнес/Отельер	Маркетинговая бизнес академия «Сити»	200
		ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
63.	Святова И.В.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
64.	Семенова О.В.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
65.	Смирнова Т.С.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
		ПП «Содержание и методика преподавания информатики»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	
66.	Снядовская Н.В.	ПК «Современные технологии	ГБОУ ВО МО «Академия	72

		обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	социального управления»	
67.	Собко О.Г.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
		ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
		«Русский язык. Общая грамотность учащихся»	НОУ ВО «Московский технологический институт»	72
68.	Судакова В.К.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
		ПП «Содержание и методика преподавания истории и социальных дисциплин»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	
69.	Тараканов В.А.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
70.	Тараканова Г.И.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
		ПК «Информационно-библиотечные ресурсы-актуальные проблемы библиотек»	ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна»»	72
71.	Трушина Л.А.	ПК «Дополнительное образование в общеобразовательной организации (применение педагогических технологий в детском театральном объединении)»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36
72.	Усачев Н.А.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
73.	Федорова Т.В.	«Управление проектами в условиях модернизации профессионального образования: технология и опыт для руководителей и инновационных лидеров»	ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения»	72
		ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
		Психолого – педагогическая подготовка преподавателя в профессиональном образовании: новые технологии и формы обучения»	ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения»	72
74.	Харламов А.В.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
75.	Черникова Л.В.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
76.	Чеснокова Н.Н.	ПК «Управление конфликтами в	ГБОУ ВО МО «Академия	72

		педагогических учреждениях»	социального управления»	
77.	Чудаков А.В.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
78.	Шульгина Д.В.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
		ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
		Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36
79.	Щербаков К.В.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
80.	Щукина И.Е.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
81.	Ядыкина А.К	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72

Вывод: в 2015-2016 учебном году свою квалификацию повысили 78% (81 чел.) педагогических работников, из них 23 % (24 чел.) прошли переподготовку по программе «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины».

В связи с применением профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015г. №608н) в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций с 1 января 2017 года 18 педагогических работников будут направлены на профессиональную переподготовку по программе «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины» в 2016-2017 учебном году.

Педагогические работники колледжа принимают активное участие в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, делятся опытом своей работы в публикациях. В таблицах ниже представлены сведения об участии педагогов в указанных мероприятиях.

Таблица 11. Участие педагогов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах и др.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Организатор	Направление (секция, номинация и т.д.)	Тема выступления
1.	Астафьев А.Ю.	Министерство образования Московской области, ассоциация профессионального образования М.О. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж» 12-13 ноября 2015г. г.Коломна	II Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	Применение компетентностного подхода в преподавании русского языка для студентов СПО юридических специальностей
2.	Белоногова Н.Н	Министерство образования Московской области ассоциация профессионального образования М.О. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж» 12-13 ноября 2015г. г.Коломна	II Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	Формирование профессиональных компетенций студентов посредством деловых игр
3.	Быковская Е.В.	Министерство образования Московской области ассоциация профессионального образования М.О. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж» 12-13 ноября 2015г. г.Коломна	II Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	Этапы достижения эффективности учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
4.	Кузнецов А.В.	Министерство образования Московской области ассоциация профессионального образования М.О. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж»	II Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	Компетентностно-ориентированные задания при обучении специальным дисциплинам

		12-13 ноября 2015г. г.Коломна		
5.	Назаренко О.Л.	Министерство образования Московской области ассоциация профессионального образования М.О. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж» 12-13 ноября 2015г. г.Коломна	II Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	Внедрение инновационных технологий в обучение: «Приглашаю к размышлению».
6.	Николаева Е.А.	Министерство образования Московской области ассоциация профессионального образования М.О. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж» 12-13 ноября 2015г. г. Коломна	II Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	Организация самостоятельной работы обучающихся, как основа образовательного процесса и фактор формирования профессиональных компетенций
7.	Ядыкина А.К.	Министерство образования Московской области ассоциация профессионального образования М.О. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж» 12-13 ноября 2015г. г.Коломна	II Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	Инновационные технологии в обучении иностранным языкам как одно из эффективных средств профессиональной подготовки студентов СПО
8.	Воякина С.Н.	Министерство образования Московской области ассоциация профессионального образования М.О. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж» 12-13 ноября 2015г. г.Коломна	II Всероссийская научно-практическая конференция «непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	Взаимодействия с предприятиями в ходе проведения профессиональной практики по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

9.	Артеменкова ТА Светлова О.В.	Министерство образования Московской области ассоциация профессионального образования М.О. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж» 12-13 ноября 2015г. г.Коломна	II Всероссийская научно-практическая конференция «непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	Опыт организации обучения иностранному языку в программе подготовки специалистов в области логистики
10.	Беломытцева НА	Министерство образования Московской области ассоциация профессионального образования М.О. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж» 12-13 ноября 2015г. г.Коломна	II Всероссийская научно-практическая конференция «непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	Практика использования электронных образовательных ресурсов для формирования профессиональных компетенций при подготовке специалистов в области логистики.
11.	Воронкова Л.Н.	Министерство образования Московской области ассоциация профессионального образования М.О. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж» 12-13 ноября 2015г. г.Коломна	II Всероссийская научно-практическая конференция «непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	Методы технологии обучения профессиональному мастерству по специальности 43.02.10 Туризм
12.	Залюбовская ИА	Министерство образования Московской области ассоциация профессионального образования М.О. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж» 12-13 ноября 2015г. г.Коломна	II Всероссийская научно-практическая конференция «непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	Практика использования инновационных технологий при подготовке специалистов для сферы туризма
13.	Закатина И.В.	Министерство образования Московской области	II Всероссийская научно-практическая конференция «непрерывное профессиональное образование: опыт	Формирование общих компетенций обучающихся с целью профессиональной адаптации в

		ассоциация профессионального образования М.О. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж» 12-13 ноября 2015г. г.Коломна	внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	процессе общеобразовательной подготовки
14.	Белоногова Н.Н	МОУ «Институт инженерной физики» г. Серпухов	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» секция №3 Технологии непрерывного образования и подготовка кадров для инновационного развития	Использование проектной технологии на уроках математики
15.	Залобовская И.А	МОУ «Институт инженерной физики» г. Серпухов	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» секция №3 Технологии непрерывного образования и подготовка кадров для инновационного развития	№3 Применение интерактивных технологий обучения как способ формирования профессиональных компетенций обучающихся
16.	Астафьев А.Ю.	МОУ «Институт инженерной физики» г. Серпухов	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» секция № 4 Методы и модели повышения и оценки качества образования	№ 4 Изучение раздела «морфология русского языка» со слушателями подготовительных курсов.
17.	А.В. Кузнецов	МОУ «Институт инженерной физики» г. Серпухов	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» секция № 4 Методы и модели повышения и оценки качества образования	Особенности освоения специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в части повышения оценки качества профессиональной подготовки обучающихся
18.	Назаренко О.Л	МОУ «Институт инженерной физики» г. Серпухов	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» секция № 1 Теория и методология непрерывного образования и инновационного развития	.Приглашаю к размышлению.
19.	Воякина С.Н.	МОУ «Институт инженерной физики» г. Серпухов	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» секция №3 Технологии непрерывного образования и подготовка кадров для инновационного развития	Проект подготовки специалистов по операционной деятельности в логистике и его реализация средствами моделирования

20.	Назарова С.А.	МОУ «Институт инженерной физики» г. Серпухов	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» секция №3 Технологии непрерывного образования и подготовка кадров для инновационного развития	Самостоятельная работа студентов колледжа при изучении физики.
21.	Вялых Г.В Бутенко Е.С.	МОУ «Институт инженерной физики» г. Серпухов	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» секция №3 Технологии непрерывного образования и подготовка кадров для инновационного развития	Инновационные направления деятельности методической службы на комплексной основе в профессиональной образовательной организации
22.	Азарова Г.П.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Использование ИКТ-технологий в преподавании биологии, химии
23.	Ванявина О.О.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Игровые технологии в рамках проведения занятий по иностранному языку
24.	Дубровина Е.А.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Теоретический аспект технологии «французских мастерских»
25.	Зубова В.В.	Государственный социально-гуманитарный университет, г. Коломна	Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий	Инновации в реализации процесса обучения профессиональному мастерству
26.	Зубова В.В.	МОУ «Институт инженерной физики» Г. Серпухов	Современное непрерывное образование и развитие. Секция: Теория и методология непрерывного образования и развития	Продуктивные методы обучения
27.	Зубова В.В.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Особенности разработки технологического раздела в дипломном проектировании
28.	Зюзько А.П.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Организация дипломного проектирования по образовательным стандартам третьего поколения
29.	Номашко М.А.	МОУ «Институт инженерной физики» г. Серпухов	Современное непрерывное образование и развитие. Секция: Теория и методология непрерывного образования и развития	Игровые технологии как инструмент реализации требований к современному занятию
30.	Номашко М.А.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Игровые технологии как инструмент реализации требований к современному занятию в контексте ФГОС СПО
31.	Носова А.М.	Государственный социально-гуманитарный университет, г. Коломна	Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий	Проектная деятельность студентов колледжа

32.	Носова А.М.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Теоретические основы метода проектов
33.	Раихина И.В.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Использование информационных технологий в курсовом и дипломном проектировании у студентов специальности 11.02.01. «Радиоаппаратостроение»
34.	Святова И.В.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Формирование профессиональных компетенций в процессе выполнения курсового и дипломного проектирования
35.	Смирнова Т.С.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Практическое применение технологии «французских мастерских» в преподавании информатики и спецдисциплин
36.	Собко О.Г.	Государственный социально-гуманитарный университет, г. Коломна	Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий	Непрерывное профессиональное развитие в рамках образовательной среды колледжа
37.	Собко О.Г.	МОУ «Институт инженерной физики» г. Серпухов	Современное непрерывное образование и развитие. Секция: Теория и методология непрерывного образования и развития	Педагогическая компетентность профессиональной деятельности преподавателя
38.	Собко О.Г.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Инновационные образовательные технологии как основа компетентного подхода в реализации ФГОС
39.	Собко О.Г.	Центр дополнительного профессионального образования «Международные образовательные проекты», г. Санкт-Петербург	Всероссийская образовательная конференция «Оценка качества образования»	Оценивание для обучения: результаты обучающихся в рамках промежуточной и итоговой аттестации
40.	Харламов А.В.	МОУ «Институт инженерной физики» г. Серпухов	Современное непрерывное образование и развитие.	Социализация обучающихся в профессиональной школе
41.	Черникова Л.В.	МОУ «Институт инженерной физики» г. Серпухов	Современное непрерывное образование и развитие. Секция: Теория и методология непрерывного образования и развития	Развитие профессиональных компетенций обучающихся ПОО в рамках внеаудиторной самостоятельной работы
42.	Черникова Л.В.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Разработка исследовательских и практико-ориентированных проектов в процессе обучения по специальности 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах»
43.	Черникова Л.В.	IC. Москва	XVI международная научно-практическая конференция "Новые информационные технологии в образовании"	IC Предприятие – платформа для формирования профессиональных компетенций в СПО по

				специальности 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах»
44.	Шульгина Д.С.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Курсовое и дипломное проектирование как имитационное моделирование
45.	Щербаков К.В.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Применение метода проектов во внеаудиторной самостоятельной работе
46.	Щукина И.Е.	Ассоциация профессионального образования Московской области ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж»	Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий	Формирование профессиональной-коммуникативной компетенции у студентов ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» в процессе обучения английскому языку
47.	Макушина И.Н.	Ассоциация профессионального образования Московской области ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж»	Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий	Междисциплинарная игра как средство повышения мотивации студентов
48.	Матвеева Н.В.	Российская академия образования, Московский государственный педагогический университет	Научно-практическая конференция, посвященная 30-летию преподавания информатики в школе «От информатики в школе к техносфере образования»	Использование компьютерных технологий в процессе преподавания английского языка в СПО в свете развития движения WorldSkills
49.	Матвеева Н.В.	РЭУ им. Г.В.Плеханова	Иностранные языки в гуманитарном образовании	Преподавание английского языка в СПО в свете развития движения WorldSkills
50.	Матвеева Н.В.	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», г. Орехово-Зуево	Организация, управление и методология оценки качества дистанционного обучения	Дистанционные конкурсы по английскому языку как средство реализации метода проектов
51.	Матвеева Н.В.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС СПО»	Система учета внеаудиторной деятельности студентов, направленной на формирование общих и профессиональных компетенций

Таблица 12. Публикации педагогов колледжа

№ п/п	Ф.И.О. автора	Место публикации (название журнала, сборника и др.)	Название статьи	Количество страниц
1.	Астафьев А.Ю.	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий: сборник материалов научно-практической конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	Применение компетентностного подхода в преподавании русского языка для студентов СПО юридических специальностей	5
2.	Астафьев А.Ю.	Книга. /Сборник статей. - М.: Спутник, 2016.,	Авторское слово: выразительность традиционного и окказионального	105
3.	Астафьев А.Ю.	Книга.– М.: Спутник, 2016.,	Выразительность окказионального слова (на материале poem В.В. Маяковского)	145
4.	Белоногова Н.Н.	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий: сборник материалов научно-практической конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	Формирование профессиональных компетенций студентов посредством деловых игр	5
5.	Быковская Е.В.,	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий: сборник материалов научно-практической конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	Этапы достижения эффективности учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	5
6.	Кузнецов А.В.	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий: сборник материалов научно-практической конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	Компетентностно-ориентированные задания при обучении специальным дисциплинам	8
7.	Назаренко О.Л.	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий: сборник материалов научно-практической конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	Внедрение инновационных технологий в обучение: «Приглашаю к размышлению».	2
8.	Николаева Е.А.	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения	Организация самостоятельной работы обучающихся, как основа образовательного	4

		инновационных технологий: сборник материалов научно-практической конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	процесса и фактор формирования профессиональных компетенций	
9.	Ядыкина А.К.	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий: сборник материалов научно-практической конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	Инновационные технологии в обучении иностранным языкам как одно из эффективных средств профессиональной подготовки студентов СПО	8
10.	Воякина С.Н.	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий: сборник материалов научно-практической конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	Взаимодействия с предприятиями в ходе проведения профессиональной практики по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	5
11.	Артеменкова Т.А. Светлова О.В.	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий: сборник материалов научно-практической конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	Опыт организации обучения иностранному языку в программе подготовки специалистов в области логистики	5
12.	Беломытцева Н.А	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий: сборник материалов научно-практической конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	Практика использования электронных образовательных ресурсов для формирования профессиональных компетенций при подготовке специалистов в области логистики.	5
13.	Воронкова Л.Н.	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий: сборник материалов научно-практической конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	Методы технологии обучения профессиональному мастерству по специальности 43.02.10 Туризм	4
14.	Залюбовская И.А.	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий: сборник материалов научно-практической конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	Практика использования инновационных технологий при подготовке специалистов для сферы туризма	4

15.	Закатина И.В.	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий: сборник материалов научно-практической конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	Формирование общих компетенций обучающихся с целью профессиональной адаптации в процессе общеобразовательной подготовки	3
16.	Собко О.Г.	«Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий», материалы конференции, г. Коломна	Непрерывное профессиональное развитие в рамках образовательной среды колледжа	3
17.	Зубова В.В.	«Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий», материалы конференции, г. Коломна	Проектная деятельность студентов колледжа	3
18.	Носова А.М.	«Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий», материалы конференции, г. Коломна	Инновации в реализации процесса обучения профессиональному мастерству	3
19.	Собко О.Г.	Современное непрерывное образование и развитие	Педагогическая компетентность профессиональной деятельности преподавателя	3
20.	Зубова В.В.	Современное непрерывное образование и развитие	Продуктивные методы обучения	4
21.	Номашко М.А.	Современное непрерывное образование и развитие	Игровые технологии как инструмент реализации требований к современному занятию	4
22.	Харламов А.В.	Современное непрерывное образование и развитие	Социализация обучающихся в профессиональной школе	3
23.	Черникова Л.В.	Современное непрерывное образование и развитие	Развитие профессиональных компетенций обучающихся ПОО в рамках внеаудиторной самостоятельной работы	4
24.	Черникова Л.В.	Сборник научных трудов международной научно-практической конференции "Новые информационные технологии в образовании"	1С Предприятие – платформа для формирования профессиональных компетенций в СПО по специальности 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах»	
25.	Мастерских В.С.	Сайт Infourok	Инновационные практико-ориентированные технологии в учебно-воспитательном процессе Использование кейс-технологии в СПО	5
26.	Щукина И.Е.	Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий». – Коломна. – 2015.	Формирование профессиональной-коммуникативной компетенции у студентов ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» в процессе обучения английскому языку	3

27.	Матвеева Н.В.	От информатики в школе к техносфере образования. – Воронеж, 2016.	Использование компьютерных технологий в процессе преподавания английского языка в СПО в свете развития движения WorldSkills	3
28.	Матвеева Н.В.	http://sdo.rea.ru/cde/conference/20/file.php?fileId=33	Преподавание английского языка для специальных целей в СПО в свете развития движения WorldSkills	3
29.	Матвеева Н.В.	Организация, управление и методология оценки качества дистанционного обучения	Дистанционные конкурсы по английскому языку как средство реализации метода проектов	4
30.	Матвеева Н.В.	Lambert Academic Publishing	Сборник ролевых игр на английском языке для колледжей	56

Таблица 13. Участие педагогов колледжа в профессиональных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Организатор	Название конкурса	Тема конкурсной работы	Результат
1.	Федорова Т.В.	Министерство культуры МО, Правительство МО	Областная премия имени А.П.Чехова	Выдвижение на премию	участник
2.	Максименко Т.И.	Министерство образования МО, Правительство МО	Лучший по профессии в сфере образования	Конкурсные материалы	участник
3.	Матвеева Н.В.	Информационно-методический центр «Маунед», РФ	Организация учебно-воспитательного процесса	Методическая разработка областной интеллектуальной командной игры по английскому языку «Начнем деловую жизнь сегодня»	Диплом 2 степени
4.	Мастерских В.С.	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр»	Использование инновационных технологий в профессиональном образовании	Расчет экономической целесообразности развития персонала банка на примере Серпуховского отделения Сбербанка РФ	Диплом 2 степени
5.	Галушко В.В.	МОО содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса»	Дорога без опасности	Руководитель команды	Сертификат участника
6.	Мастерских В.С.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	Презентация в урочной деятельности	Система стимулирования персонала	Диплом победителя (I место)
7.	Макушина И.Н.	МИОП «Лидер»	Олимпиадная работа для педагогов	Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	Диплом лауреата
8.	Макушина И.Н.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов	Лучший предметный кроссворд	Кроссворд «Кредитные операции»	Диплом победителя (I место)

		«Время знаний»			
9.	Макушина И.Н., Карпачева С.В., Щукина И.Е.	ЭСМИ «Педсовет.су» Международная олимпиада «Педагогическое многоборье»	Содержание профессионального стандарта педагога		Диплом, 4 место

Вывод:

1. В конференциях приняли участие 35 преподавателей. Из них 13 преподавателей работают в ПЦК общеобразовательных дисциплин, 22 – в ПЦК профессиональных дисциплин. Преподаватели ПЦК технических и компьютерных дисциплин (за исключением преподавателей 2 корпуса) традиционно редко принимают участие в конференциях.
2. 22 преподавателя приняли участие в издательской деятельности. Их публикации отличаются актуальностью и новизной, их опыт рекомендован к распространению методическим советом колледжа.
3. 9 преподавателей корпуса №1 приняли участие в профессиональных конкурсах, способствующих повышению престижа педагога. Из них 2 человека были номинированы на областные премии, а 6 человек заняли призовые места, что свидетельствует о высоком качестве работы педагогов.
4. Следует рекомендовать преподавателям дисциплин естественнонаучного цикла, профессиональных дисциплин специальностей «Технология машиностроения», «Информационные системы» целенаправленно готовиться к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию и участвовать в профессиональных конкурсах, выступать со своими наработками на семинарах, круглых столах, конференциях, публиковаться в сборниках и журналах.

2.4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

2.4.1. Работа по профилактике асоциального поведения.

В 2015-2016 году значительное внимание было уделено работе среди обучающихся по **профилактике употребления психоактивных веществ, суицида, противоправных действий**. Профилактическая работа проводилась на основании федерального закона от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», закона Московской области от 17.05.2005 № 10/2005-03 «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области», долгосрочной целевой программы Московской области «Профилактика преступлений и иных правонарушений на территории Московской области на 2012-2014 годы», государственной программы Московской области «Безопасность Подмосковья».

Федеральный закон № 120-ФЗ предусматривает проведение с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ **социально-психологического тестирования** обучающихся в профессиональных образовательных организациях и профилактического медицинского осмотра.

Социально-психологическое тестирование в этом учебном году впервые проводилось в компьютерном варианте по методике «Психодиагностический опросник «Наркориск». Данная методика позволяет выявлять склонность подростка к наркозависимому поведению, выявляет рискогенные личностные профили у подростков. Риски испытуемого оцениваются как высокие, если по результатам методики он относится к одному из следующих личностных профилей: абулистическому, гедонистическому, асоциальному, конформному, когнитивно-деструктивному.

Социально-психологическое тестирование проведено в октябре 2015 года в 32 группах 1-2 курсов. Всего приняло участие на добровольной основе 761 человек в возрасте 15-18 лет.

Анализ результатов социально-психологического тестирования по образовательным учреждениям Московской области показал, что «группа высокого риска» формирования зависимости от психоактивных веществ составляет 27%. Процентное соотношение по профилям личности представлено на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Профили личности



Рискометрические профили личности характеризуются:

- **Когнитивно-деструктивный** - несформированностью иерархией ценностей, смыслов и низким уровнем притязаний.
- **Конформный** - несформированностью адекватной Я-концепции.
- **Асоциальный** - трудностью в усвоении социальных норм и правил поведения в обществе.
- **Гедонистический** - стремлением к получению удовольствий.
- **Абулистический** - безволием и бесхарактерностью, неспособностью выполнить действие, необходимость которого осознаётся; неспособностью принять волевое решение.

Показатели по нашему учебному заведению составили 29%, т.е. у данного количества студентов выявлены личностные особенности, способствующие формированию зависимости, а именно: абулистический, гедонистический, асоциальный, конформный, когнитивно-деструктивный профили личности.

Результаты социально-психологического тестирования учитывались при проведении профилактической работы со студентами. Но анонимность анкетирования не дает возможности использовать эти данные более эффективно на индивидуальном уровне.

В рамках **антибуллинговой политики** Министерства образования Московской области по инициативе отдела социально-психолого-педагогической поддержки детства Министерства образования Московской области в октябре текущего учебного года в образовательных организациях Московской области проводился опрос среди обучающихся о наличии в их жизни действий буллинга (травли).

В соответствии с постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Московской области от 27.05.2015 №2 в колледже было организовано анонимное анкетирование.

Анкетирование по буллингу прошло в ноябре 2015 года в 16 группах 2-го курса. В нем приняло участие 346 человек (212 юношей и 134 девушки). Цель проводимого опроса: выявить случаи буллинга в жизни студентов, провести сравнительный анализ данных по колледжу и по группам со среднестатистическими данными по Московской области.

Таблица 14. Сводная таблица данных по опроснику:

Статистика	Общие данные по ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» 2 курс (16 групп)		
	Мал.	Дев.	Сумма
Число опрошенных	212	134	346
Действия буллинга	289	145	434
Случаи буллинга I	21	10	31
Случаи буллинга II	35	35	70
Общее число жертв буллинга	56	45	101
Буллинг I в %	6	3	9
Буллинг II в %	10	10	20
Число жертв буллинга в %	16	13	29
Индикатор группы			1,3

Проведенный психологический опрос выявил следующие данные:

- общее количество агрессивных действий буллинга проявились в 434 случаях (289 случаев у юношей и 145 случаев отметили девушки);
- собственно случаи буллинга (на протяжении полугода и не реже, чем 1 раз в неделю) обнаружили у 31 человека (21 юношей и 10 девушек), что составляет 9% от общего количества участников опроса и ниже среднего показателя на 7%.
- Суммарное число жертв буллинга составило 101 человек: 56 юношей и 45 девушек (29% от числа опрошенных).

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

1. Действия буллинга чаще встречается среди юношей.
2. С агрессивными действиями в свой адрес студенты сталкиваются в основном вне колледжа, в сфере межличностного общения.
3. Поговорить о своих проблемах и обсудить ситуацию студенты, как правило, предпочитают с друзьями и подругами.

Анализ социально-психологического тестирования обучающихся по факторам риска формирования зависимости от психоактивных веществ и анализ опроса по буллингу определили ориентиры в профилактической работе с обучающимися колледжа. Была определена основная линия в работе психолога - личностная направленность во взаимодействии со студентами и родителями.

Проводилась следующая работа с обучающимися:

- по психологическому просвещению;
- по диагностике личностных особенностей;
- по обучению коммуникативным навыкам поведения, регуляции эмоционального состояния, принятия ответственности за свои действия, умения делать выбор;
- по коррекции неэффективных форм поведения;

В план профилактической работы были внесены следующие мероприятия: разработка и проведение тренинговых занятий по развитию коммуникативных навыков, навыков саморегуляции эмоциональной сферы, проведение тематических классных часов по темам:

- «Знакомство с самим собой»,
- «Мой характер»,
- «Чувства и эмоции в моей жизни»,
- «Как управлять своими эмоциями»,
- «Ценности и смыслы в моей жизни»,
- «Как сказать «нет»,
- «Как я принимаю решение»,
- «Конфликты в нашей жизни и способы их решения».

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся проводилась в тесном контакте с представителем наркологического диспансера Емельяновой Т.Л.

В таблице ниже представлены проведенные в учебном году мероприятия.

Таблица 15. Мероприятия по профилактике асоциального поведения

№	Мероприятие	Количество	Срок
1.	Организация и проведение социально-психологического тестирования	32 группы 1-2 курса, 761 чел.	сентябрь-октябрь
2.	Организация и проведение опроса по буллингу	16 групп 2 курса, 346	октябрь-ноябрь

		чел.	
3.	Проведение индивидуальных консультаций со студентами, родителями, педагогами по проблемам асоциального поведения учащихся	89	в течение года
4.	Участие психолога в заседаниях внутриколледжного Совета по профилактике	6	в течение года
5.	Проведение занятий со студентами по развитию коммуникативных навыков	32	в течение года
6.	Классные часы по профилактике употребления ПАВ с участием представителя наркологического диспансера	15	в течение года
7.	Индивидуальная работа со студентами «группы риска»	38	в течение года
8.	Участие психолога в семинарах и конференциях по проблемам асоциального поведения	7	в течение года

2.4.2.Диагностическая работа

В рамках данного направления в течение учебного года проводилась диагностика личностных качеств, эмоциональных состояний, изучение интересов, ценностей, склонностей и способностей студентов, межличностных отношений, оценка социально-психологического климата и атмосферы в группах и коллективах и другие виды диагностики. Психологические диагностики были включены в контекст классных часов по темам «Конфликты в нашей жизни» (диагностика агрессивности по методике Басса-Дарки), «Темперамент» (диагностика типов темперамента по методике Г.Айзенка), «Учитесь властвовать собой» (диагностика самооценки психических состояний по методике Г.Айзенка), «Расскажи мне о себе» (методика «КОС»).

Выбор методик был определен и профессиональной подготовкой студентов. В профессиях, которые по своему содержанию связаны с активным взаимодействием человека с другими людьми, в качестве стержневых выступают коммуникативные и организаторские способности, эмоциональная уравновешенность, без которых не может быть обеспечен успех в работе.

Тесты и опросники позволили выявить способности, нужные в работе будущего специалиста в профессии. Результаты диагностики оказались полезными преподавателям, работающим в данных учебных группах, классным руководителям для выявления студентов – лидеров, а также самим студентам в качестве самопознания.

Так, например, анализ результатов диагностики типов темперамента был представлен классным руководителям с соответствующими рекомендациями, направленными на осуществление индивидуального подхода к студентам в процессе обучения и общения.

На основе результатов, полученных в ходе проведения диагностики Басса-Дарки (определение уровня агрессивности), классным руководителям учебных групп были рекомендованы следующие психологические приемы, которые улучшают эмоциональное самочувствие студентов, снимают напряжение и помогают построить позитивное общение внутри группы:

- обеспечение психологического комфорта;
- уважение личности студента, ориентация на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферу;
- формирование отношений со студентами на основе сотрудничества;
- не фиксировать внимание на неудачах (сохранение положительного представления студента о себе);

- использовать разные формы вербальной и невербальной поддержки (поощрение словом, улыбкой).

Психологическое сопровождение студентов с высоким уровнем агрессии и аутоагрессией осуществлялось по следующим направлениям:

- развитие умения выражать свои эмоции в социально приемлемой форме;
- обучение способам снятия напряжения;
- развитие навыков общения;
- формирование позитивного самовосприятия на основе личностных достижений;
- снижение тревожности и повышение уровня уверенности в себе за счет развития толерантности и способности к эмпатии, осознания собственной индивидуальности.

Намеченные направления в психокоррекционной работе проводилось в различных формах: на классных часах (с использованием тренинговых упражнений), а также в процессе индивидуальных консультаций студентов.

2.4.3. Работа по адаптации обучающихся первого курса

В этом учебном году акцент в деятельности психолога был сделан на работу со студентами 1 курса. В рамках программы психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации обучающихся с целью успешного включения первокурсников в жизнь колледжа, в процесс систематического профессионального обучения реализовывались следующие задачи:

- Включение педагогов и родителей в процесс оказания помощи в адаптации первокурсников.
- Оказание помощи в установлении и поддержании социального статуса студентов в новом коллективе, отслеживание психологического микроклимата в студенческих группах.
- Предупреждение и снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной системой.
- Поддержание позитивных учебных мотивов.
- Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе.
- Определение группы “риска” студентов первого года обучения, в адаптации которых возможны глубокие и продолжительные кризисы;

В ноябре 2015 года было проведено анкетирование первокурсников с целью определения успешности процесса адаптации учащихся. В анкетировании приняли участие студенты 15 групп в количестве 371 человек (1 корпус – 143 чел.; 2 корпус – 70 чел.; 3 корпус – 158 чел.).

Анализ анкеты первокурсника стал предметом обсуждения на педсоветах 24-26 ноября 2015. Вопросы анкеты позволили проанализировать:

- мотивы выбора колледжа,
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса,
- составить рейтинг учебных предметов,
- оценить уровень сплоченности студенческой группы,
- потребность в социальной и психологической помощи.

Выводы по анкете:

Адаптация к обучению в колледже

- Значительное большинство студентов первого курса адаптировалось к обучению в колледже. Со студентами, испытывающими трудности в адаптации проведена индивидуальная психологическая работа.

- 98% обучающихся имеют друзей в студенческой группе.

Мотивация выбора профессии

- Ведущими мотивами у обучающихся при выборе колледжа стал интерес к профессии, перспектива найти хорошую работу после колледжа, совет родителей и знакомых.
- Было отмечено, что при выборе специальности первокурсники не очень задумываются о соответствии своих способностей выбранной профессии, а ориентируются больше на свой интерес и востребованность профессии. Работает принцип «Хочу», принцип - «Могу» учитывается недостаточно. Это иногда становится причиной ошибки в выборе профессии. В связи с этим важно продолжать профориентационную работу с первокурсниками.

Уровень сплоченности студенческих групп

- Студенты в целом определили хороший и высокий уровень сплоченности студенческого коллектива.
- Невысокий уровень сплоченности в группе отметили студенты 4-х групп. Классным руководителям было рекомендовано продолжить работу по сплочению коллективов.

Умение обратиться за помощью

- Большинство студентов владеют опытом обращения за помощью в трудной ситуации. Родители являются главными помощниками детей в решении проблем. На втором месте – друзья. А вот практики обращения к психологу и социальному педагогу у первокурсников мало. Важно вести психологическое просвещение студентов, формировать потребность в обращении к специалистам.

Качество организации образовательного процесса

- Результаты обследования показали, что в целом студенты удовлетворены организацией учебного процесса и умением педагогов общаться со студентами. Однако, рейтинг учебных предметов показал в отношении некоторых педагогов неудовлетворенность студентов качеством взаимоотношений.

В течение года на 29 классных часах со студентами первого курса проводились психологические занятия, на которых учащиеся с помощью тестирования занимались познанием самого себя и окружающих и знакомились с техниками эффективного общения.

Итоговый вывод об адаптации первокурсников:

в целом работа педагогического коллектива по адаптации студентов первокурсников в 2015-2016 учебном году оказалась успешной.

2.4.4. Консультативная работа.

Значительное внимание было уделено в этом учебном году консультативной работе со студентами, преподавателями, родителями, использовались следующие методы психологической работы: диагностические методики, элементы арт-терапии (работа с рисунками), сказкотерапии, песочной терапии, использовались метафорические карты.

В этом учебном году среди студентов остался стабильным запрос на индивидуальную и групповую работу с психологом. Родители приходили на консультации по рекомендации классных руководителей, после информирования на родительских собраниях. Темы обращений родителей: проблемы успеваемости и плохой посещаемости колледжа, поведение ребенка, проблемы взаимоотношений родитель-ребенок, личностные особенности ребенка, проблемы в семье

Таблица 16. Консультативная работа педагогов-психологов

№	месяц	Количество индивидуальных консультаций			Количество групповых консультаций
		Со студентами	С родителями	С педагогами	Со студентами

1	Сентябрь	16	1	2	5
2	Октябрь	38	4	2	8
3	Ноябрь	27	2	4	4
4	Декабрь	30	5	2	2
5	Январь	22	0	3	4
6	Февраль	15	1	3	6
7	Март	21	2	6	3
8	Апрель	19	2	4	2
9	Май	20	2	4	0
10	Июнь	6	4	4	0
Итого:		214	23	34	34

2.4.5. Работа со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ

В этом учебном году значительное внимание уделено работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Работа с этой категорией студентов требует от психологической службы компетентного подхода. В связи с этим была разработана программа работы с данной категорией обучающихся на 2016-2020 годы. В ней предусматривается комплексная, систематическая работа со студентами с ОВЗ и инвалидами в течение всех лет обучения в колледже, а также с родителями и преподавателями.

Психологическое сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидов

1 курс:

- заполнение персональной карточки первичной беседы со студентом, с родителями и родственниками,
- знакомство с личными делами, составление социального портрета,
- диагностика психологических индивидуально-типологических особенностей личности,
- психолого-педагогическое сопровождение студентов-инвалидов в период адаптации к учебному процессу в колледже,
- помощь в планировании инвалидами личностного и профессионального роста, в решении личностных проблем и проблем социализации,
- помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного и деликвентного поведения.

2 курс:

- помощь студентам-инвалидам в проектировании личностного и профессионального пути, в укреплении уверенности в своих силах,
- организация системы эффективного контроля за учебной деятельностью инвалидов;
- психологическая помощь инвалидам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации;
- совершенствование форм индивидуальной работы с данной категорией студентов в учебном процессе.

3 курс:

- привлечение студентов-инвалидов к научно-исследовательской работе в соответствии с их интересами,
- развитие социально-психологической компетенции;
- активизация общественно-полезной деятельности инвалидов в колледже,
- помощь в организации и прохождении практики .

4 курс :

- содействие развитию активности студентов в аспекте их профессиональной подготовки, повышение уровня их самоорганизации и самовоспитания;

- обучение инвалидов навыкам преодоления стресса;
- помощь в решении профессиональных и личностных проблем;
- обучение технологиям поиска работы и основным навыкам самопрезентации.

Работа с педагогами.

- Психологическое просвещение преподавателей, помощь в определении образовательного маршрута, совершенствования межличностного взаимодействия при обучении студентов с ОВЗ и инвалидов.
- Консультирование преподавателей, администрации по вопросам сопровождения и обучения студентов-инвалидов.

Работа с родителями и семьей студентов-инвалидов.

- Просветительская деятельность по повышению психолого-педагогической культуры, родительской компетентности, принятия образовательного маршрута и условий обучения, ориентация на успех в достижении целей и эмоциональный комфорт в семье.

Работа с организациями и структурами города.

- Информирование и освещение опыта работы для развития системы сотрудничества между различными структурами города в сфере психологической адаптации и профориентации инвалидов, их профессиональной подготовки и трудоустройства. Взаимодействие с органами опеки и попечительства, с Центром профориентации и трудоустройства молодежи, с Серпуховским центром реабилитации инвалидов «Меридиан», с молодежным досуговым центром «Юность» и другими организациями, заинтересованными в реализации программы. Формирование позитивного отношения в обществе к обучению студентов-инвалидов.

Вывод:

Задачи, поставленные перед психолого-педагогической службой колледжа, выполнены.

Для совершенствования работы необходимо:

1. Работу по профилактике асоциального поведения с обучающимися проводить с акцентом на личностно-ориентированный подход. Уделять особое внимание обучению коммуникативным навыкам поведения, регуляции эмоционального состояния, принятия ответственности за свои действия, умениям делать выбор, коррекции неэффективных форм поведения.
2. При проведении профилактической работы активнее привлекать специалистов из наркологического диспансера, правоохранительных органов, психологической службы МУДО МДЦ «Юность» и других специалистов.
3. Продолжить работу по оказанию помощи в процессе адаптации студентам-первокурсникам. В сентябре-октябре месяце провести совместно с социальным педагогом индивидуальное собеседование с обучающимися первого курса с целью получения первичной информации о личностных особенностях студентов и выявления обучающихся, нуждающихся в социально-психологической помощи.
4. Продолжить работу по мониторингу удовлетворенности в рамках системы менеджмента качества. Разработать анкеты для студентов, родителей и работодателей. Провести мониторинг удовлетворенности среди этих категорий потребителей.
5. Провести работу с педагогическим коллективом по вопросам: психолого-педагогического взаимодействия со студентами, стилям педагогического общения, о психологических закономерностях познавательной деятельности студентов, а также по профилактике эмоционального выгорания.
6. В рамках программы социально-психологического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводить систематическую работу с данной категорией студентов.

2.5.Условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

Для создания условий для обучения в колледже детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в 2015-2016 учебном году выполнены следующие мероприятия:

1. Внесены в правила приема обучающихся, положения о работе приемной комиссии, экзаменационных и апелляционных комиссиях; положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок обучения по индивидуальному учебному плану и иные локальные нормативные акты колледжа изменений, обеспечивающих доступность получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Разработан паспорт доступности колледжа для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
3. Колледж внесен в реестр ОСИ.
4. Назначены ответственных лиц за создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
5. Ведутся работы по устройству учебных помещений, лабораторий, библиотек согласно действующим нормативам для обеспечения полноценного обучения-инвалидов и лиц с ОВЗ.
6. Создан специальный раздел на сайте колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ отражающий наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
7. Ведется разработка адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Ведется разработка адаптационных дисциплин.
9. Инструктирование работников колледжа, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам обеспечения доступности для указанной категории обучающихся услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.

3. Особенности образовательного процесса.

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Таблица 17. Реализуемые образовательные программы

Код	Наименование	Квалификация	Уровень	Срок обучения
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА				
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	базовый	3 г.10 мес.
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	базовый	3 г.10 мес.
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ				
11.02.01	Радиоаппаратостроение	Радиотехник	базовый	3 г.10 мес.
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ				
150709.2	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик	базовый	2 г.10 мес.
15.02.08	Технология машиностроения	Техник	базовый	3 г.10 мес.
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	базовый	3 г.10 мес.
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	с углублённой подготовкой	3 г.10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	базовый	2 г.10 мес.
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	базовый	2 г.10 мес.
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ				
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист, юрист с углублённой подготовкой	с углублённой подготовкой	3 г.10 мес.
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ				
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	базовый	3 г.10 мес.
43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	базовый	3 г.10 мес.

3.2. Использование современных технологий в образовательном процессе

Таблица 18. Использование современных образовательных технологий

№ п/п	Название технологии и/или методики	Цель использования	Результат
1.	Проектная технология	- интегрирование знаний обучающихся из разных областей вокруг решения одной проблемы; - применение полученных знаний на практике, генерация при этом новых	Повышение мотивации к изучению дисциплины, МДК, самостоятельное осуществление обучающимися исследовательской и

		идей; -развитие умения ориентироваться в информационном пространстве; - развитие критического и творческого мышления.	познавательной деятельности, применение полученных знаний в практической деятельности, прочное усвоение учебного материала. Интеграция знаний из различных областей науки (межпредметные связи), решение творческих задач, представленное в виде проектных работ студентов.
2.	Групповые технологии	-повышение мотивации на занятии; -обеспечение обмена знаниями; -обеспечение активности учебного процесса; -достижение высокого уровня усвоения содержания; -развитие у студентов умений работать самостоятельно в малых группах.	Обучающиеся получают расширенные представления по обсуждаемой теме. Осуществляется ознакомление с разнообразием мнений по данной теме. Ведется работа по развитию умения обучающихся осуществлять выбор и аргументировать его. Групповая организация учебного процесса позволяет подобрать динамическую группу с примерно равным индивидуальным временем обучения. Возникает групповой эффект и как результат кооперации и конкуренции - соперничество по врожденным программам самоутверждения личности.
3.	Информационно-коммуникационные технологии	-активизация процесса обучения, -повышение наглядности, -повышение эффективности преподавания и усвоения знаний, - формирование навыков индивидуальной работы.	Повышение качественных показателей обучения; повышение эффективности учебного процесса; оптимизация деятельности преподавателя; формирование активной жизненной позиции в современном информационном пространстве. -формирование ИКТ-компетенций
4.	Здоровьесберегающие технологии	-формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и элементарных правил здоровьесбережения.	Укрепление здоровья, уменьшение пропусков занятий по болезни, формирование здорового образа жизни. Использование данных технологий приводит к предотвращению усталости и утомляемости; повышению мотивации к учебной деятельности; приросту учебных достижений.
5.	Игровые технологии	-вовлечение всех (даже пассивных и слабо подготовленных студентов) в работу , -повышение мотивации к изучению дисциплины, развитие умственной и волевой активности , - развитие воображения. -концентрации внимания, тренировка памяти, создание благоприятной психологической атмосферы на	Игровые технологии позволяют активизировать познавательную деятельность студентов. Их использование даёт хорошие результаты, повышает интерес студентов к занятию, позволяет сконцентрировать их внимание. Формирование таких качеств, как коммуникабельность, толерантность, умение работать

		занятии, усиление познавательного интереса..	в команде, готовность пойти на компромисс; повышение мотивации; формирование коммуникативной компетенции, применение полученных и усвоенных знаний в практической деятельности, общении.
6.	Проблемное обучение	Создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей.	Активизация учебно-познавательной деятельности, поднятая на уровень творческих процессов, более всего выражает преобразующий характер деятельности. Ее творческий характер всегда связан с привнесением нового, с изменением стереотипа действий, условий деятельности. Главное – удовлетворенность деятельностью, что благоприятно влияет и на мотивы, и на способы учения, и на расположенность студентов к общению с преподавателем, с одноклассниками, на создание благоприятных отношений в деятельности.
7.	Технология мастерских	Саморазвитие обучающихся путем выполнения индивидуальных или групповых заданий, направленных на расширение знаний и умений ,за рамками обязательного минимума, создание проектов с учетом индивидуальных особенностей студентов. Использование дифференцированного обучения, индивидуального подхода к обучающимся, введение их в научно-исследовательскую деятельность	Ежегодно создаются проекты в рамках учебной деятельности. У студентов развиваются навыки самостоятельных способов получения информации. Применение данной технологии позволяет готовить студентов к участию в олимпиадах и конкурсах различного вида.
8.	Кейс-метод	- повышение уровня знания в целом; - эффективное усвоение и употребление терминов; - развитие творческого мышления, умения вести дискуссию; - развитие умения работать в команде.	Получение знаний, умений и навыков делового общения, развитие монологической и диалогической речи обучающихся, прочность знаний.

3.3.Использование информационных технологий в образовательном процессе.

3.3.1.Использование ИКТ в ходе теоретических занятий

ИКТ в учебно-воспитательном процессе по дисциплинам и МДК рабочих учебных планов используют 77% преподавателей. В таблице 8 представлено процентное соотношение использования ИКТ на разных этапах занятия.

Таблица 19. Использование ИКТ на разных этапах занятия

Этап занятия	Процент преподавателей, использующих ИКТ на данном этапе
Показ: использование учебных видео и аудиоматериалов (в т.ч. подготовленных студентами в качестве домашних заданий)	100
Ознакомление: использование готовых	100

обучающих программ, а также собственных презентаций	
Объяснение: использование презентаций, включающих в себя структурно-логические схемы, иллюстрации, примеры	97
Организация тренировки: использование электронных тренажеров, электронных сборников упражнений	70
Организация применения: использование электронных таблиц, профессиональных компьютерных программ	34
Оценка и коррекция знаний: использование тестирующих программ и оболочек	24

Преподавателями колледжа созданы электронные конспекты лекций, подготовлены презентации к урокам, что подтверждается записями в рабочих программах, КТП, отчетами по внутриколледжному контролю, записями в журналах предметно-цикловых комиссий.

Одним из популярных заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжа по многим дисциплинам является разработка мультимедийных презентаций и подготовка презентаций к докладам, создание видеороликов.

В рамках реализации ФГОС СПО по всем специальностям колледжа используется системное и прикладное программное обеспечение в соответствии с профилем подготовки:

ОС Windows Server 2010, ОС Windows XP, 7-8, LINUX UBUNTU;

MathCAD 2010;

Офисный пакет MS Office 2010;

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»;

AUTODESK INVENTOR professional 2011;

САПР КОМПАС 3D V 14;

Виртуальная лаборатория «Сопротивление материалов»;

CNC Mach 3, Edge Cam 2009, комплекс САПР СПРУТ;

Виртуальная лаборатория «Основы электротехники и электроники»;

Виртуальная лаборатория «Гидравлика, пневматика»;

Visual Studio 2010; RED Studio XE5;

All Fusion ERWin DATA Modeler 7.1;

Delphi, C++;

Jomla, Dreamweaver;

Программа экономического анализа Project Expert 7. Tutorial;

1-С Предприятие 8-1, 1С- Бухгалтерия ; 1- С Логистика.

3.3.2.Входное интернет-тестирование

Преподавателями Абросимовой М.А., Мурашовой В.И., Снядковской Н.В., Карпачевой С.В., Щукиной И.Е., Матвеевой Н.В. созданы тесты для входного контроля в сети интернет. Тесты созданы на сайте Letstest.ru.

3.3.3.Использование ИКТ в ходе курсового проектирования

Курсовые работы, предусмотренные рабочим учебным планом специальности «Технология машиностроения» выполняются студентами в программе AutoCAD. Защита всех курсовых работ, предусмотренных рабочим учебными планами, проводится с использованием презентаций, выполненных в программе Microsoft PowerPoint.

3.3.4.Использование ИКТ в ходе промежуточной аттестации и ИГА

ИКТ используются при проведении ИГА по всем специальностям (100%), дипломное проектирование по специальностям «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» выполняется студентами в программе AutoCAD.

3.3.5.Использование ИКТ во внеаудиторной работе.

ИКТ во внеаудиторной работе используется следующим образом:

- в колледже преподается курс «Бухгалтерия:1С», занятия которого проходят в компьютерной форме, что подтверждается записями в журнале по дополнительному образованию.
- все открытые мероприятия преподавателей колледжа (викторины, классные часы, конкурсы) и мероприятия, организованные социальным педагогом (концерт ко Дню учителя, Вечер встречи выпускников, торжественное собрание по вручению дипломов выпускникам колледжа и др.), проводятся с использованием ИКТ.
- ИКТ используются при работе администрации с педколлективом (проведение заседаний педагогического совета, методического совета, рабочих совещаний и др.), что подтверждается характером прилагаемых к протоколам заседаний материалов.
- преподаватели используют ИКТ в индивидуальной работе со студентами, осуществляя руководство проектной деятельностью, ведут со студентами переписку по электронной почте, многие преподаватели зарегистрированы в социальных сетях и общаются со студентами.
- все представленные на студенческих научно-практических конференциях проекты сопровождалась презентациями в Microsoft PowerPoint.

3.3.6.Презентация колледжа в сети Интернет

Колледж имеет официальный сайт www.serp-koll.ru, содержание которого соответствует рекомендациям Министерства образования Московской области, кроме того, студенты колледжа пользуются и сайтом лаборатории информационных технологий, созданным преподавателем Костылевым А.В. Преподаватели колледжа публикуют свои методические разработки и статьи в сети Интернет на таких сайтах, как Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Издательского дома «1 сентября».

3.3.7.Участие студентов колледжа в Интернет-мероприятиях

В 2015-2016 учебном году студенты техникума приняли участие в следующих Интернет-олимпиадах: «Эстафета социальных инноваций» - сайт <http://www.ja-russia.ru/ru/contest/SOCIAL-INNOVATION-RELAY/info/>

3.3.8.Использование электронных библиотечных ресурсов

Справочно-библиографическое обслуживание (СБО) студентов становится более разнообразным за счет активного использования новых информационных технологий. На протяжении трех лет студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться электронной библиотечной системой «Знаниум» ИЦ «ИНФРА-М».

- Количество документов в ЭБС: **24379**
- Количество журналов в ЭБС: **635**
- Количество журналов ВАК: **300**
- Количество учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): **7528**
- Количество монографий: **3107**

Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, которые соответствуют всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

3.4.Экспериментальная работа

ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» в соответствии с приказом ФГАУ ФИРО № 227 от 24.12.2012 года является экспериментальной площадкой по теме **«Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития».**

Цель: формирование и развитие интегрированной системы непрерывного образования, обеспечивающей подготовку специалиста, мобильного и адекватного изменениям социально-экономической сферы региона и социальной структуры общества, освоившего производственные технологии, готового приступить к работе на предприятии (в компании)

Руководитель экспериментальной площадки от ФГАУ «ФИРО»: доктор педагогических наук, профессор Анатолий Тихонович Глазунов

Работа экспериментальной площадки включает в себя: разработку и апробацию элементов научно-методического обеспечения формирования и развития интегрированной системы непрерывного образования, элементов информационного обеспечения, элементов технологического обеспечения, повышение квалификации в области современных информационных технологий и психологии современного образования, участие студентов колледжа в ежегодной молодёжной научно-практической конференции «Молодёжь и инноватика», участие преподавателей колледжа в ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие».

Данная работа проводится колледжем совместно с образовательными учреждениями города и МОУ «Институт инженерной физики».

3.5. Основные направления воспитательной работы

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания, согласованной работе всех структурных подразделений и служб колледжа. Работа ведётся по следующим направлениям:

- учебно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- правовое воспитание и профилактика асоциального поведения;
- социально-педагогическое.

3.5.1. Учебно-познавательное направление.

Содержание этой деятельности включает в себя создание благоприятных условий для личностного развития каждого студента, повышение интеллектуального, духовного и общекультурного уровня воспитания и обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Традиционно проводятся предметные недели, интеллектуальные и деловые игры, праздники знаний.

В рамках данного направления воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

Таблица 20. Основные мероприятия учебно-познавательного направления

7 ноября	посещение 42-й Московской международной выставки «Образование и карьера»
16-20 ноября	мероприятия, посвященные Всемирной неделе предпринимательства
18 ноября	круглый стол «Я интересуюсь будущим, потому что собираюсь провести в нём жизнь» в Центре по профориентации и трудоустройству молодёжи г. Серпухова
21 ноября	конкурс «День бухгалтера»
2 декабря	правовой брифинг «Социальный работник сегодня: профессиональная подготовка, личностные качества»

4 декабря	Круглый стол « Роль службы занятости населения в социальной политике города»
14 декабря	встреча студентов с заместителем прокурора г.Серпухова
15 декабря	мастер-класс «Современные технологии в страховании»
16 декабря	участие во Всероссийской образовательной акции «Час кода»
17 декабря	круглый стол «Моя профессия»
18 декабря	правозащитный форум «Молодые юристы России»
23 декабря	студенческая конференция «Мир вокруг нас» – 2015
20 января	мастер – класс «Моя профессия – логист» с обучающимися по специальности Операционная деятельность в логистике
21 января	правовой брифинг
24 января	городской круглый стол «Возможности и перспективы современного студенчества» в Центре профориентации и трудоустройства молодежи Серпухова
27 января	подведение итогов Первого регионального конкурса «Рождение сказки»
12 февраля	экскурсия на «FM Logistic»
19 февраля	экскурсия в Дарвиновский музей
февраль	Олимпиада по избирательному законодательству среди обучающихся в системе СПО
1 марта	посещение выставки посвященной научно техническому творчеству в профессиях нового времени в Центре по профориентации и трудоустройству молодежи Серпухова
14 – 19 марта	Неделя математических и естественнонаучных дисциплин
24 марта	семинар-практикум «Молодежь в бизнесе» в Центре по профориентации и трудоустройству молодежи
24 марта	посещение Московской международной выставки «Путешествия и туризм» / МИТТ
март	в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности: - Всероссийский экзамен по финансовой грамотности - конкурс эссе. - конкурс презентаций
март	экскурсии в музей занимательных наук Эйнштейна Муниципального выставочного зала
14 – 20 марта	неделя математики
14 марта	брифинг «Порядок налогообложения физических лиц»
15 марта	круглый стол «Мои первые шаги в профессии»
17 марта	экскурсии на выставки «ЭкспоЭлектроника»- 2016 и «ЭлектронТехЭкспо»- 2016, проходившие в выставочном комплексе Крокус Сити
24 марта	семинар-практикум «Молодежь в бизнесе» в Центре по профориентации и трудоустройству молодежи Серпухова
24 марта	экскурсии в музей занимательных наук Эйнштейна в МВЦ Серпухова
24 марта	экскурсия на Московскую международную выставку «Путешествия и туризм»
13 апреля	профессиональная олимпиада среди студентов, обучающихся по специальности «Операционная деятельность в логистике»
14 апреля	посещение Международного салона образования, г.Москва
18 апреля	Экскурсия на ОАО «РАТЕП»
20 апреля	экскурсия в дом-музей Константина Эдуардовича Циолковского и Государственный музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского, г.Калуга

22 апреля	олимпиада по объектно-ориентированному программированию среди обучающихся по специальности «Программирование в компьютерных системах»
25 апреля	Экскурсия на ОАО «СИЗ «ТВИНТОС»
май	конкурс «Знатоки радиоэлектроники»
10 мая	Экскурсия в АО «Артпласт»
26 мая	поездка на Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2016, г. Красnogорск
июнь	городской фотоконкурс «Профессии нашего города глазами молодежи»
8 июня	презентация книг писателей А.Ю.Астафьева и В.М. Голубева

Вывод: проведена обширная работа с использованием разнообразных форм и методов.

3.5.2.Гражданско-патриотическое

Работа, направленная на формирование социально активных обучающихся – граждан России, является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В рамках данного направления воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

Таблица 21.Основные мероприятия гражданско-патриотического направления

19 ноября	участие в «Дне призывника» на базе филиала Военной академии РВСН им. Петра Великого
20 ноября	митинг «Живая память поколений», посвященный открытию памятных досок выпускникам, погибшим при выполнении воинского долга в Афганистане и Северной Осетии
22 ноября	экскурсия «Дорогами двух Отечественных войн» по маршруту: Серпухов – Тарутино – Станки – Серпухов
24 ноября	экскурсия в музей В.Ф. Руднева
3 декабря	флеш – акция, посвященная Дню неизвестного солдата
22 января	круглый стол по теме «Прочти книгу о войне»
25 января	участие во встрече активистов студенчества города Серпухова с представителями администрации и предприятий города «Возможности и перспективы современного студенчества» в Центре профориентации и трудоустройства молодежи
26 января	студенческая конференция « Жизнь студента: какой ей быть?»
январь	встреча студентов с представителями молодёжной организации «Молодая Гвардия»
15 февраля	участие в городском митинге у Мемориала «Черный тюльпан» на Звездной площади
15 февраля	торжественная линейка перед зданием колледжа, посвященная памяти воинов-интернационалистов
11 марта	городской круглый стол на тему: «Серпухов – наша малая Родина»
18 марта	участие в концерте-митинге «Крымская весна. Мы вместе» на территории музейного комплекса «Новый Иерусалим»
апрель	конкурс на тему «55- лет первому в мире полёту человека в космическое пространство»
9 апреля	региональный квест, « Космос -55», г.Королев
16 апреля	экскурсия в музей Отечественной военной истории (Истринский район, д. Падиково)
18 апреля	научно-практическая конференция, посвящённая Международному дню

	памятников и исторических мест
18 апреля	городской исторический квест «Я знаю Серпухов»
20 апреля	экскурсия в дом-музей Константина Эдуардовича Циолковского и Государственный музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского, г. Калуга
24 апреля	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
25 апреля	профессиональная олимпиада среди студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
26 апреля	акция, посвящённая Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах
30 апреля	молодежный патриотический форум «Наследники Победы» в парке «Патриот»
май	акция «Письмо Победы»
4 мая	экскурсия в музей Г.К.Жукова в городе Жуков
6 мая	акция - «Вахта памяти»
7 мая	молодежная акция «Свеча памяти»
9 мая	участие в акции «Бессмертный полк»
3 – 12 мая	фестиваль фильмов отечественных режиссёров, посвящённых войне
7 – 13 мая	мероприятия, посвященные празднованию 121-й годовщины изобретения радио Александром Степановичем Поповым
12 мая	экскурсия в «Физическую кунсткамеру» в Доме ученых г. Троицка
21 мая	просмотр фильм «А зори здесь тихие» в МВЦ

Вывод: проведена обширная работа с использованием разнообразных форм и методов.

3.5.3.Нравственно-эстетическое

Одной из важных задач в процессе становления личности является воспитание и развитие у обучающихся нравственности и высокой культуры, чувства долга и ответственности за свои поступки, формирование эстетического вкуса.

В рамках данного направления воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

Таблица 22.Основные мероприятия нравственно-эстетического направления

12 сентября	участие в акции "Посади свое дерево"
1 октября	экскурсия в г. Москву с посещением музея–усадьбы Кусково
21 октября	посещение музыкально-литературной гостиной «И счастлив я печальной судьбою», посвящённой творчеству И. Бунина в Центральной городской библиотеке им. Чехова
7 ноября	участие в Фестивале военной и патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
21 ноября	городской фестиваль фантастики «СКайФЕСТ»
21 ноября	участие в V –м городском открытом фестивале эстрадной песни «Песенный вернисаж»
21 ноября	поездка «Московский Государственный Академический Театр Оперетты
24 ноября	экскурсия в Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник Василия Дмитриевича Поленова
25 ноября	экскурсия в литературно-мемориальный музей-заповедник А.П.Чехова, с. Мелихово
25 ноября	экскурсия в Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник Василия Дмитриевича Поленова
26 ноября	экскурсия в литературно-мемориальный музей-заповедник А.П.Чехова, с.

	Мелихово
26 ноября	экскурсия в государственный мемориальный и природный заповедник «Музей-усадьба Л.Н.Толстого «Ясная Поляна»
27 ноября	экскурсия в государственный мемориальный и природный заповедник «Музей-усадьба Л.Н.Толстого «Ясная Поляна»
30 ноября	Праздничный концерт, посвященный Дню матери в д/к« Дружба»
декабрь	акция «Бумажный бум»
декабрь	участие во Всероссийской акции «Свет в окне»
5 декабря	поездка в театр МХАТ
12 декабря	поездка в театр МХАТ
12 декабря	поездка в Московский Государственный Академический Театр Оперетты
18 декабря	творческий конкурс « Лирики и физики»
19 декабря	первый тур открытого городского конкурса юных вокалистов «Музыкальная шкатулка»
21 декабря	конкурс чтецов прозы «Живая классика»
26 декабря	экскурсия в Оружейную палату Московского Кремля
22 января	участие в городской праздничной развлекательной программе, посвящённой Дню студента в Д/к «Дружба»
25 января	встреча с участниками Клуба авторской песни города Серпухова
27 января	экскурсии во Введенский Владычный монастырь
19 февраля	экскурсия в Историко-археологический отдел Серпуховского историко-художественного музея
27 февраля	фестиваль молодёжного творчества «Великая страна, Единая Россия»
февраль – март	экскурсии в храм Всех святых, в земле российской просиявших
6 марта	фестиваль творческой неформальной молодежи " ... И это все любовь" в ТРК «Корстон»
10 марта	экскурсия в Серпуховский историко-художественный музей
15 апреля	посещение выставки, посвящённой памяти серпуховского художника XX века - Александра Андреевича Бузовкина в МВЦ
16 марта	кинолекторий в центре реабилитации инвалидов « Меридиан»
18 марта	участие концерте-митинге «Крымская весна. Мы вместе» на территории музейного комплекса «Новый Иерусалим»
19 марта	посещение поэтического вечера, посвященного Марине Ивановне Цветаевой в Муниципальном выставочном зале
19 марта	2-й тур городского конкурса юных вокалистов "Музыкальная шкатулка"
25 марта	участие в благотворительном концерте в ТРЦ «Корстон».
26 марта	участие в фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов сельского поселения Баранцевское « Волшебная страна».
29 марта	вечер- портрет , посвященный 125-летию М.А. Булгакова в детско - юношеской библиотеке г.Серпухова
31 марта	поэтический вечер «Проба пера»
31 марта	благотворительном концерте в ТРЦ "Корстон"
Март	Экскурсии в музей пожарного дела
март - апрель	благотворительная акция" Сказка" по сбору книг для воспитанников туберкулезного санатория
22 апреля	фестиваль «Библионочь»
23 апреля	" Все краски мира" - 1-й Международный конкурс вокалистов
30 апреля	поэтический вечер, посвящённый Сергею Есенину в МВЦ
19 апреля	Московский областной фестиваль " Студенческая весна Подмосковья-2016"
апрель	городской и областной субботники
1 мая	участие в праздничном мероприятии День Труда в парке им. Олега

	Степанова
14 мая	Общеобластная акция «Лес Победы»
19 мая	Встреча молодых поэтов Серпухова в МВЦ Серпухова
28 июня	праздничная программа на торжественном вручении дипломов выпускникам колледжа
4 июля	торжественное открытие областного Дня промышленника, г.Серпухов

Вывод: проведена обширная работа с использованием разнообразных форм и методов.

3.5.4. Спортивно-оздоровительное

Колледж имеет сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной деятельности, способствующей формированию у студентов стремления к здоровому образу жизни, потребности в сохранении своего здоровья. Большое место в этой системе отводится занятиям по физическому воспитанию, спортивно-массовым мероприятиям.

В рамках данного направления воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

Таблица 23. Основные мероприятия спортивно-оздоровительного направления

Участие в городской спартакиаде			
Дата	Мероприятие	Число участников	Итоговое место
14.10.15	«Первенство города по кроссу»	15	II (девушки) II (юноши)
29.10.15	«Первенство города по шахматам»	6	I (девушки) I (юноши)
09.12.15	«Первенство города по настольному теннису»	6	I (девушки) II (юноши)
17.03.16	«Первенство города по баскетболу (девушки)»	10	II
18.03.16	«Первенство города по баскетболу (юноши)»	10	II
март	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	6	I (девушки) II (юноши)
26.03.16	«Первенство города по плаванию»	10	III (девушки) II (юноши)
21.04.16	«Первенство города по волейболу»	16	II (юноши) II (девушки)
26.04.16	«Первенство города по футболу»	13	II (юноши)
07.05.16	«Турнир по волейболу посвященный празднованию дня победы»	8	I
12.05.16	«Первенство города по легкоатлетическому троеборью»	16	I (девушки) II (юноши)
31.05.16	«Первенство города «Веселые старты» »	8	-
Участие в областной спартакиаде Московского регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»			
Дата	Мероприятие	Число участников	Итоговое место
07.10.15	«Первенство области по кроссу»	10	VI (девушки) XIII (юноши)

18.11.15	«Первенство области по плаванию»	8	I (девушки) IV (юноши)
25.11.15	«Первенство области по настольному теннису»	6	III (девушки зона), VII (юноши общее)
02.12.15	«Первенство области по мини футболу»	7	III (зона)
24.01.16	«Первенство области по баскетболу»	10	III (юноши зона)
24.02.16	«Первенство области по баскетболу (девушки)»	10	II (зона)
30.03.16	«Первенство области по волейболу»	15	II (девушки зона) II (юноши зона)
18.05.16	«Первенство области по физической подготовке»	16	V (девушки) XIII (юноши)
Общие мероприятия в колледже			
Дата	Мероприятие		
16.09.2015	«День здоровья»		
ноябрь	ежеквартальная профилактическая акция «Здоровье – твое богатство»		
01.12.2015	акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом		
09.12.2015	встреча со студентами специалистов центра психолого-педагогической реабилитации «Ариадна»		
20.02.2016	спортивный комплекс, посвященный Дню Защиты Отечества «А ну-ка парни!»		
февраль 2016	отборочные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки		
март	ежеквартальная профилактическая акция «Здоровье – твое богатство»		
7 апреля 2016	общегородская молодежная утренняя пробежка, приуроченная к Всероссийскому дню здоровья		
13 мая 2016	круглый стол «Профилактика табакокурения среди молодежи» в Центральной детско-юношеской библиотеке		
май 2016	посещение выставки «Современная кунсткамера: горькие плоды сладкой жизни» в Серпуховском Музейно-выставочном центре		

В целях формирования сборных команд колледжа проводились отборочные соревнования и тренировки студентов по следующим видам спорта: легкая атлетика, настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол, плавание.

Вывод:

Сборные команды колледжа активно участвовали в областной и городской студенческих спартакиадах.

Необходимо увеличить количество общих спортивных мероприятий в колледже.

Необходимо провести подготовку к выполнению и непосредственное выполнение наиболее подготовленными студентами установленных нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

3.5.5. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения.

Формирование правосознания обучающегося - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление дисциплины и правопорядка в колледже и в обществе в целом.

В результате гражданско-правового воспитания у обучающихся формируются качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность и патриотизм, толерантность и политическая культура, социальная активность и свобода, коллективизм и общественно-политическая активность.

Основными формами работы являлись следующие: контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; проведение тематических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными веществами; работа Совета по профилактике правонарушений с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная индивидуальная работа психологов и социальных педагогов с обучающимися; вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-техническую деятельность через реализацию программ и мероприятий колледжа, города Серпухова, Московской области; организация волонтерских акций; работа кружков дополнительного образования, организация экскурсий в музеи и на выставки, посещение театров, и т.д.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

Воспитательно-профилактическая работа колледжа строится в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики города: ОДН ОМВД и КДН и ЗП по месту жительства обучающихся, Наркологическим диспансером, Центральной городской библиотекой им.А.П.Чехова, Серпуховским Межрайонным отделом Управления Федеральной службы РФ по Контролю за оборотом наркотиков по Московской области, Прокуратурой г.Серпухов, ЛОВД на железнодорожной станции Серпухов. В колледже проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры обучающихся, профилактику экстремизма, воспитание толерантной, социально ответственной личности.

Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам.

3.5.6.Социально-педагогическое.

Работа осуществляется социальными педагогами совместно с педагогическим коллективом колледжа. Она ориентирована на личность, индивидуальность, оказание обучающимся комплексной социальной помощи в решении личностных проблем, возникающих в процессе социализации, на формирование и развитие нравственного сознания, нравственных чувств, нравственного поведения. Особое внимание уделяется студентам - сиротам (41 человек), студентам - инвалидам (12 человек), студентам, поставленным на учет в ОДН и КДНиЗП (15 человек).

Это направление воспитательной работы включает:

Работу с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

- составлена социальная характеристика студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, поступивших на первый курс;
- проведена корректировка социальных карт и личных дел старшекурсников данной категории;
- осуществлялся мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера студентов, социальных условий, влияющих на них;
- составлен для представления в Министерство образования Московской области ежегодный отчет о наличии студентов данной категории в колледже;
- обследование жилищно-бытовых условий обучающихся и составление актов;
- предоставление справок об обучении в ООиП;
- мониторинг местонахождения в праздничные и каникулярные дни;
- постоянный контроль выполнения учебного графика;
- индивидуальные беседы с опекаемыми и их законными представителями;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий студентов в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- подготовка соглашений о разграничении полномочий законного представителя,

- органа опеки и колледжа;
- совместно с классными руководителями подготовка характеристик на несовершеннолетних подопечных.

Работу со студентами инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- учет студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ карт реабилитации инвалидов;
- участие в составлении адаптационных программ;
- составлена социальная характеристика студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- постоянный контроль за выполнением учебного графика;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий студентов в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- консультирование студента – инвалида или лица с ОВЗ.

Профилактическую деятельность

- проведение заседания Совета по профилактике асоциального поведения;
- подготовка совместно с классными руководителями ходатайств и характеристик на подучетных студентов;
- индивидуальная профилактическая работа со студентами, состоящими на внутреннем учете;
- встречи с родителями студентов, проявивших девиантное поведение;
- мониторинг занятости несовершеннолетних обучающихся в кружках, секциях;
- организация встречи обучающихся с представителем Серпуховского Межрайонного отдела ФСКН ПО МО, ст. инспектором ГДН ЛОП на ж/д станции Серпухов);
- анкетирование обучающихся 1 курсов по проблеме курения среди студентов;
- акция «Красная лента», посвящённая Международному Дню борьбы со СПИДом.

Социальную защиту обучающихся

- консультирование студентов по вопросам их прав на социальное пособие. На рассмотрение стипендиальной комиссии представлялись кандидатуры студентов, нуждающихся в социальной стипендии и материальной помощи, собирались необходимые для организации выплат документы
- подготовка пакета документов и зачисление на полное государственное обеспечение студентов из числа сирот, достигших совершеннолетия, и студентов, у которых в период обучения умер единственный родитель;
- ежемесячно проводится оформление документов для оплаты стоимости проезда в колледж и обратно.

Организационно-методическую работу

- изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности студентов I курса, выявлены студенты, имеющие хронические заболевания, педагогически запущенные, условно отнесенные к «группе риска». Даны консультации педагогам и классным руководителям по работе с данной категорией студентов;
- формирование социального паспорта групп и колледжа;
- мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера студентов, социальных условий, влияющих на них. Выявлялись отклонения в поведении студентов, а также различного вида нарушения социального развития;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий студентов в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами. Выявлялись и решались конфликтные ситуации.
- проведение круглого стола с обучающимися 3 курсов «Мои первые шаги в

- профессии» совместно с педагогом-психологом;
- анкетирование студентов 3 курсов «Мои профессиональные ожидания»;
- анкетирование «Отношение к проявлениям экстремизма в современном обществе».

3.6. Работа студенческого самоуправления.

Важным направлением воспитательной работы является формирование способностей студентов к саморазвитию, самоопределению и самореализации. Вовлечь студентов в жизнь колледжа, повысить их мотивацию, помочь реализовать творческую активность, раскрыть качества лидера, превратить студентов в субъект учебной и общественной жизни колледжа, сформировать у них навыки управления и самоуправления призвана система студенческого самоуправления.

Она действует на основе ряда принципов:

во-первых – тесный контакт с администрацией и педагогическим коллективом колледжа;

во-вторых – системность и комплексность организации и функционирования;

в-третьих – взаимодействие с партнерами вне колледжа: местным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», Молодёжным парламентом при Совете депутатов г.Серпухова, Волонтерским объединением "Спектр" при МДЦ «Юность».

Система студенческого самоуправления колледжа включает два уровня. На уровне учебной группы действует актив группы. Он состоит из старосты и его заместителя, учебного сектора, культмассового сектора, физоргов и др. Они участвуют в организации жизни группы: подготовке учебных и внеаудиторных мероприятий, организации помощи хорошо успевающих студентов отстающим, формировании команд для спортивных соревнований, подготовке выступлений художественной самодеятельности группы на конкурсах и смотрах и т.д. По итогам семестра и учебного года активы учебных групп отчитываются об итогах своей работы и достижениях студенческих коллективов, формируя при этом электронную презентацию.

На уровне колледжа действуют Студенческие советы корпусов. Студсовет координирует деятельность активов учебных групп, оказывает им организационную помощь, участвует в организации учебно-воспитательного процесса в колледже, профилактике асоциальных явлений, участвует в реализации единого информационного пространства в колледже, процессе назначения стипендий и распределения материальной помощи, организации досуга студентов, осуществляет мониторинг студенческих интересов и проблем, принимает участие в профориентации.

Эта система непрерывно совершенствуется в соответствии с требованиями учебно-воспитательного процесса в колледже и запросами самих студентов.

Вывод:

Роль активов учебных групп в организации деятельности студенческого коллектива неоднозначна в разных группах. Это зависит от личности классного руководителя, контингента студентов, их жизненного опыта и личностных качеств. Классным руководителям первого курса следует больше внимания уделить организации деятельности актива.

Необходимо возродить деятельность студенческих клубов: студенческого творчества «Школа искусств», туристического «Меридиан», правового клуба «Фемида». Участие в их деятельности позволяет развивать творческие способности, общественную и познавательную активность студентов, воспитывать правосознание, формировать профессиональные умения, удовлетворить их духовные потребности.

3.7. Анализ волонтерского движения.

Волонтерское движение в колледже развивается в сотрудничестве с Волонтерским объединением "Спектр" при МДЦ «Юность». Это объединение добровольцев, цель деятельности которых – решение социально значимых проблем.

Основные направления:

социально - нравственное «Шаг навстречу» (проведение благотворительных акций для детей из малообеспеченных семей, организация праздников, мастер-классов, игр для детей-инвалидов и детей-сирот, воспитанников Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория);

пропаганда здорового образа жизни «Не отнимай у себя завтра» (для детей и подростков проведение интерактивных занятий, деловых игр, познавательно-информационных и спортивных мероприятий ориентированных на пропаганду ЗОЖ);

гражданско-патриотическое «От сердца к сердцу» (поздравление с праздниками ветеранов, помощь им в уборке жилых помещений и приусадебных территорий, участие в митингах и торжествах, посвященных Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню неизвестного солдата и т.д.)

Например:

Проведение спортивного праздника «Обитель движения» для воспитанников Серпуховского городского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

Участие во Всероссийской акции «Свет в окне»

Проведение акции «Снежный ком» по оказанию помощи ветеранам в уборке снега на приусадебной территории.

Проведение интерактивной игры с воспитанниками Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория.

Проведение в реабилитационном центре «Меридиан» галереи талантов «Блеск снежных идей».

Участие в добровольческой акции «Открытка ветерану».

Участие в проведении Масленичного гуляния «Зима VS Весна» для воспитанников реабилитационного центра «Меридиан».

Участие в весеннем благоустройстве городской территории.

Участие в благотворительной акции «Сказка» по сбору книг для Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория.

Совместно с Молодёжным советом при Главе города Серпухова подарили 480 книг.

Вывод:

Волонтерское движение развивается в первом корпусе колледжа благодаря инициативности педагога дополнительного образования Трушиной Л.А. Необходимо распространить опыт на студентов второго и третьего корпусов колледжа.

4.Результаты деятельности. Качество образования

4.1.Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №1.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы (проекта)

Таблица 24. Результаты защиты дипломного проекта по специальности 151901 «Технология машиностроения»

Группа	Количество человек	оценки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
421	34	7	20,59	15	44,12	12	35,29	-	-

Средний балл – 3,9

Качество – 64,71 %

Таблица 25. Результаты защиты дипломного проекта по специальности 230401 «Информационные системы» (по отраслям)

Группа	Количество человек	оценки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
451	31	11	35,48	15	48,39	5	16,13	-	-

Средний балл – 4,2

Качество – 83,87 %

Таблица 26. Результаты защиты дипломной работы по специальности 080110 «Банковское дело (углубленная подготовка)»

Группа	Количество человек	оценки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
441	30	14	46,67	13	43,33	3	10	-	-

Средний балл – 4,4

Качество – 90 %

Таблица 27. Результаты защиты дипломной работы по специальности 080110 «Банковское дело (базовый уровень)»

Группа	Количество человек	оценки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
341	24	13	54,17	9	37,50	2	8,33	-	-
342	15	9	60,00	4	26,67	2	13,33	-	-
итог	39	22	56,41	13	33,33	4	10,26	-	-

Средний балл – 4,5

Качество – 89,74 %

Таблица 28. Результаты защиты дипломного проекта по специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Группа	Количество человек	оценки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
431	31	8	25,81	14	45,16	9	29,03	-	-

Средний балл – 4,2

Качество – 70,97 %

Общая оценка качества подготовки специалистов.

Количество студентов, допущенных к ИГА по всем специальностям – 165 человек.

Получили оценки на защите выпускной квалификационной работы:

«5» - отлично – 62 чел. – 37,58 %;

«4» - хорошо – 70 чел. – 42,42 %;

«3» - удовлетворительно – 33 чел. – 20,00%;

Средний балл – 4,2

Общее качество – 80,00 %

Получили дипломы с отличием – 22 человек:

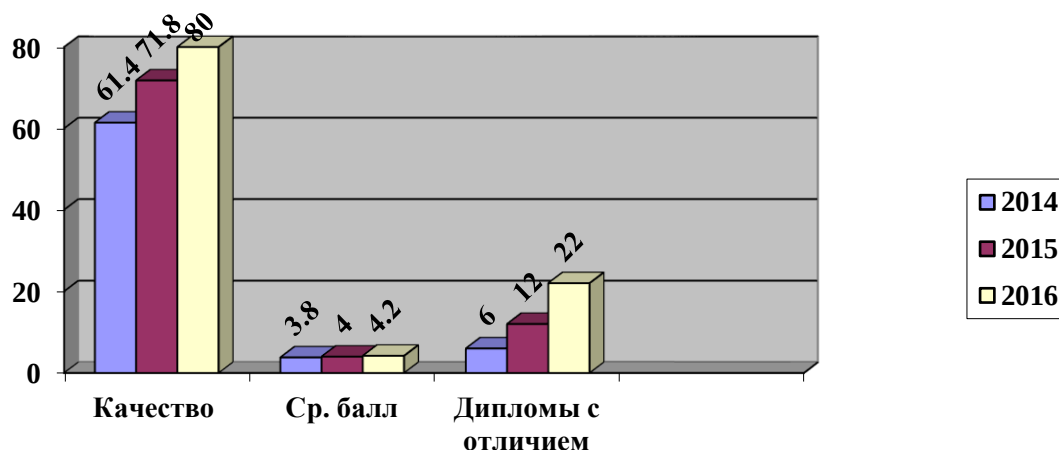
– по специальности 230401 «Информационные системы» (по отраслям) – 3 чел.

– по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 1 чел.

- по специальности «Банковское дело» - 13 чел.
- специальности 151901 «Технология машиностроения» -5 чел.

Динамика качества подготовки специалистов представлена на диаграмме 3.

Диаграмма 3. Качество подготовки специалистов.



Вывод: качество подготовки специалистов улучшилось на 8,2%.

4.2.Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №2.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы (проекта)

Таблица 29. Результаты защиты дипломного проекта по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Группа	Количество человек	оценки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
4п	25	12	48	12	48	1	4	-	-

Средний балл – 4,3

Качество – 96 %

Таблица 30. Результаты защиты дипломного проекта по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Группа	Количество человек	оценки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
4э	20	14	70	5	25	1	5	-	-

Средний балл – 4,65

Качество –95%

Таблица 31. Результаты защиты дипломного проекта по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

Группа	Количество человек	оценки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
41р	20	8	40	11	55	1	5	-	
42р	20	5	25	10	50	5	25	-	

Средний балл – 4,3 Качество – 85 %

Общая оценка качества подготовки специалистов.

Количество студентов, допущенных к ИГА по всем специальностям – 85 человек.

Получили оценки на защите выпускной квалификационной работы:

«5» - отлично – 39 чел. – 45,88 %;

«4» - хорошо – 38 чел. – 44,7 %;

«3» - удовлетворительно – 8 чел. – 9,4 %;

Средний балл – 4,4

Общее качество – 90,59%

Получили дипломы с отличием – 10 человек:

- по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) – 4 чел.
- по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) – 4 чел.
- по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» - 2 чел.

4.3.Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №3.

Все работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям. Рекомендации, представленные в ВКР, могут быть использованы для повышения экономической эффективности работы учреждений и предприятий.

Все работы имеют внешние рецензии.

Из 142 защищенных работ оценку «Отлично» получили - 76, оценку «Хорошо» - 38, оценку «Удовлетворительно» - 28.

Качество защиты составляет 82,4 %.

Всего получили дипломы 142 студентов, из них:

- дипломы с отличием - 42

- дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» - 32, т.е. качество подготовки выпускников составляет 52,1 %.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности

Таблица 32 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	52	100	52	100		
2.	Допущены к защите	52	100	52	100		
3.	Защитили ВКР	52	100	52	100		
4.	Защитили с оценкой:						
	отлично	31	59,6	31	59,6		
	хорошо	14	26,9	14	26,9		
	удовлетворительно	7	13,5	7	13,5		
	неудовлетворительно		-		-		

5.	Средний балл	4,5		4,5			
6.	Окончили образовательное учреждение	52	100	52	100		

Таблица 33. Общие результаты подготовки студентов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	52	100	52	100		
2.	Выдано дипломов с отличием	18	35	18	35		
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	7	4	7		

Таблица 34. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	23	100	23	100		
2.	Допущены к защите	23	100	23	100		
3.	Защитили ВКР	23	100	23	100		
4.	Защитили с оценкой:						
	отлично	13	57%	13	57%		
	хорошо	9	39%	9	39%		
	удовлетворительно	1	4%	1	4%		
	неудовлетворительно	-	-	-	-		
5.	Средний балл	4,52	-	4,52	-		
6.	Окончили образовательное учреждение	23	100%	23	100%		

Таблица 35 Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	23	100%	23	100%		
2.	Выдано дипломов с отличием	7	30%	7	30%		
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	17%	4	17%		
4.	Выдано академических справок	-		-	-	-	

Таблица 36. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	25	100%	25	100%	-	-
2.	Допущены к защите	25	100%	25	100%	-	-

3.	Защитили ВКР	25	100%	25	100%	-	-
4.	Защитили с оценкой:						
	отлично	16	64%	16	64%	-	-
	хорошо	5	20%	5	20%	-	-
	удовлетворительно	4	16%	4	16%	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,64		4,64		-	-
6.	Окончили образовательное учреждение	25	100%	25	100%	-	-

Таблица 37. Общие результаты подготовки студентов по специальности

43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	25	100%	25	100%	-	-
2.	Выдано дипломов с отличием	6	24%	6	24%	-	-
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	24%	6	24%	-	-
4.	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-

Таблица 38. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	24	100%	24	100%	-	-
2.	Допущены к защите	24	100%	24	100%	-	-
3.	Защитили ВКР	24	100%	24	100%	-	-
4.	Защитили с оценкой:						
	отлично	10	42%	10	42%	-	-
	хорошо	6	25%	6	25%	-	-
	удовлетворительно	8	33%	8	33%	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4.08	-	4.08	-	-	-
6.	Окончили образовательное учреждение	24	100%	24	100%	-	-

Таблица 39. Общие результаты подготовки студентов по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	24	100%	24	100%	-	-
2.	Выдано дипломов с отличием	5	20,8	5	20,8	-	-
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	11	45,8	11	45,8	-	-

Таблица 40. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности

43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	19	100%	19	100%	-	-
2.	Допущены к защите	19	100%	19	100%	-	-
3.	Защитили ВКР	19	100%	19	100%	-	-
4.	Защитили с оценкой:						
	отлично	6	33%	6	33%	-	-
	хорошо	4	22%	4	22%	-	-
	удовлетворительно	4	22%	4	22%	-	-
	неудовлетворительно					-	-
5.	Средний балл	4.3	-	4.3	-	-	-
6.	Окончили образовательное учреждение	19	100%	19	100%	-	-

Таблица 41. Общие результаты подготовки студентов по специальности
43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	19	100%	19	100%	-	-
2.	Выдано дипломов с отличием	6	33%	6	33%	-	-
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	38%	7	38%	-	-

Таблица 42 Анализ качества знаний по результатам итоговой государственной аттестации

№ п/п	Показатели	Форма обучения очная												Итого по очной форме обучения
		Специальность												
		Право и организация соц. Обеспечения 40.02.01		Туризм 43.02.10		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.01		Операционн ая деятельност ь в логистике 38.02.03		Гостинич- ный Сервис 43.02.11				
Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%			
1	Всего выпускников	52	100	25	100	23	100	24	100	18	100	142	100	
2	Сдавали ИГА	52	100	25	100	23	100	24	100	18	100	142	100	
3	Средний балл ИГА	4,5		4,64		4,52		4.08		4,3		4,4	100	
4	Выдано дипломов с отличием	18	35	6	24%	7	30	5	20,5	6	33	42	29,5	
5	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	7	6	24%	4	17	11	45,8	7	38	32	27	
6	Качество знаний по ИГА	84%		80%		96%		75%		77%			82,4	

4.4.Сведения о трудоустройстве

Таблица 43.Трудоустройство выпускников в 2016 году.

№ п/п	Наименование специальности /профессии	Кол-во выпускн иков	Трудоустроено				Планир уют уйти в отпуск по уходу за ребенк ом	Риск нетруд оустро йства чел. %
			Всего чел. %	В т.ч. по специальн ости /професси и	В т.ч. продолж ат обучение (очно) чел. %	В т.ч. призваны в ряды ВС		
КОРПУС 3								
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	16/ 64 %	12	6	3	0	нет
2.	Право и организация соц. обеспечения	53	28/52 %	20	5	20	0	нет
3.	Операционная деятельность в логистике	25	16/64 %	16	2	7	0	нет
4.	Туризм	25	22/63 %	14	1	2	0	нет
5.	Сварщик	25	10/40%	9	0	15	0	нет
6.	Всего в 2016г	153	92/56.6%	71/46%	14/9%	47/31%	0/0%	нет
7.	Всего в 2015г.	174	102/59%	102/ 59%	27/16%	41%	4/24%	нет
КОРПУС 2								
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	16/76%	16	2	3	0	нет
2.	Программиро-вание в компьютер-ных системах	30	14/47%	13	5	11	0	нет
3.	Радиоаппаратостроение	43	36/19%	7	0	36	0	нет
	Всего в 2016г.	94	66/47,3%	36/39%	7/7%	50/53%	0/0%	нет
	Всего в 2015г.	102	49/48%	42/ 41%	21/20 %	32/31 %	1/ 1%	нет
КОРПУС 1								
1.	Банковское дело	69	48/ 69%	29	2	7	12	нет
2.	Информационные системы	31	11/ 35%	7	1	18	1	нет
3.	Технология машиностроения	34	6/ 17%	6	2	25	1	нет
4.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	31	6/ 19%	6	1	24	0	нет
	Всего в 2016г.	165	71/43%	47/28%	6/4%	74/49%	14/8%	нет
	Всего в 2015г.	124	48/ 39%	48/39%	16/13%	58/%	0/0%	2/%

Вывод: всего трудоустроено **49%** выпускников в 2016 году, из них по специальности – 37,6 % (от числа трудоустроившихся), это на **0,4%** больше, чем в 2015 учебном году.

4.5.Анализ работы творческих коллективов и результативность участия в творческих конкурсах.

В колледже традиционно особое внимание уделяется эстетическому воспитанию и развитию талантливой молодежи. Поэтому творческие коллективы художественного слова, хореографии, вокала, действуют как целостная система. Это позволяет на высоком уровне

организовать студенческую творческую жизнь, проводить работу, направленную на выявление, развитие и реализацию индивидуальных способностей студентов, их творческого потенциала, поддержку одаренных студентов, организацию внеурочной занятости обучающихся в соответствии с их интересами, позволяет повысить общекультурный уровень студентов, духовно обогащает и развивает их, повышает общественную и творческую активность, воспитывает чувство коллективизма и взаимопомощи.

Руководители кружков вовлекают большое число студентов в культурно-массовую работу.

Творческие коллективы на высоком эстетическом уровне провели мероприятия, посвященные памятным датам, праздникам, знаковым мероприятиям в жизни колледжа:

01.09.2015 – Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.

04.10.2015 – Концертная программа «День учителя».

23.10.2015 – Концертная программа «День открытых дверей».

05.11.2015 – Есенинский фестиваль «Я сердцем никогда не лгу».

10.11.2015 – Поэтические чтения в городской библиотеке им. Чехова. Студенческий театр «Чайка».

19.11.2015 – Смотр-конкурс художественной самодеятельности 1 курса.

30.11.2015 – Конкурс чтецов Серпуховского колледжа, посвященный творчеству К. Симонова.

25.01.2016 – Анимационное представление: «Татьянин День».

29.01.2016 – Концерт «Выпуск рабочей профессии - сварщик».

14.02.2016 – Торжественная линейка-митинг, посвящённая выводу советских войск из Афганистана.

16.02.2016 – Литературно-музыкальный салон: «Перечитывая роман Л.Н.Толстого «Война и мир», в рамках закрытия Года Литературы и открытия Года Кино. (Д/т «Центральный»).

24.02.2016 – Выступления студентов на лектории по краеведению в городской библиотеке им. Чехова.

05.03.2016 – Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта.

12.04.2016 – Мероприятие, посвящённое Дню космонавтики и 55-летию первого полёта в космос «В груди загадочной Вселенной забилося сердце человека». Студ. коллектив «Юность Подмосковья».

18.04.2016 – Открытие Международного Дня памятников и исторических мест. Выступление вокального ансамбля «Сапфир».

07.05.2016 – Торжественная линейка, посвященная Дню Победы. Коллективы «Чайка», «Сапфир».

28.06.2016 – Выпускной вечер. Студенческий коллектив «Юность Подмосковья».

Творческие коллективы приняли участие в городских мероприятиях:

25.09.2015 – Участие в городской концертной программе «День города».

28.11.2015 – Участие танцевального коллектива «Талисман» в городской концертной программе, посвященной «Дню матери».

19.02.2016 – Открытие выставки филиала Историко-художественного музея г. Серпухова, «Серпуховичи-афганцы».

09.03.2016 – Городская концертная программа к 8 Марта для многодетных семей. Студ. коллектив «Юность Подмосковья». (Д/т «Центральный»).

15.03.2016 – Участие в концертной программе, посвящённой «Дню работников ЖКХ». Выступление вокального ансамбля «Сапфир» («Гортеатр»)

07.04.2016 – Фестиваль Союза десантников России. Конкурсное выступление.

Творческие коллективы приняли участие в областных мероприятиях:

29.02.2016 – 01.03.2016 - Открытие и проведение чемпионата Московской области по Гостиничному сервису и Туризму «WorldskillsRussia». Подготовка и руководство участниками чемпионата – волонтерами.

07.04.2016 – «Виртуальное путешествие – Чеховский Серпухов» на областной олимпиаде по русскому языку.

04.07.2016 – Открытие областного «Дня промышленника».

Творческие коллективы приняли участие в международных мероприятиях:

27.11.2015 –Выступление на встрече городов-побратимов России и Беларуси. г. Подольск.

20.04.2016 – Открытие Международной научно-практической конференции.

Творческие коллективы приняли участие в конкурсах областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»:

03.12.2015 – Зональный конкурс литературно-музыкальных композиций – **1 место.**

17.12.2015 – Областной конкурс литературно-музыкальных композиций - «Сотри случайные черты, и ты увидишь: мир прекрасен».- **Лауреат 1 степени.**

21.01.2016 – Областной конкурс хореографических коллективов – **Лауреат 3 степени.**

18.02.2016 – Областной конкурс театральных коллективов – **Диплом 1 степени.**

Вывод:

Студенческие творческие коллективы выступают на высоком уровне сценического искусства, ведут активную деятельность в колледже и достойно представляют его на мероприятиях и конкурсах городского, областного и международного уровня.

4.6.Достижения обучающихся

Таблица 44. Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства

№ п/п	Название мероприятия/место проведения	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Ф.И. участников	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	региональный	Карташов М.	Рачков А.С.	участник
2.	Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Технология машиностроения»	региональный	Колмаков Р. Шмелев М.	Савельев А.Н. Харченко В.Д.	3 место участник
3.	III региональные отборочные соревнования WorldSkills Russia на территории Московской области по компетенции «Автомеханик»	региональный	Наврилин В. Карташов М.	Рачков А.С.	6 место участник
4.	2 Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний» - «Устройство и ремонт автомобилей»	всероссийский	Бавин А. Ануфриенков А.	Рачков А.С.	14 место 16 место
5.	Отборочные соревнования WorldSkills Russia на территории Московской области по компетенции «Токарные станки с ЧПУ», «Фрезерные станки с ЧПУ»	региональный	Шмелев М., Спиридович А. Колмаков Р.	Савельев А.Н.	3 место 7 место
6.	Всероссийская Интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения	всероссийский	Портной И., Разжива Д., Тарасов С., Савин Д.	Галушко В.В.	участники
7.	Международный конкурс «It-ПЛАНЕТА»	международный	Шальнов С.	Костылев А.В.	участник финала
8.	Всероссийский конкурс «Профессионал будущего»	всероссийский	Шальнов С., Соловьева В.	Матвеева Н.В.	участники
9.	Отборочный этап чемпионата WSR, Московская область (компетенция «Электроника»)	Зональный	Ример И. Сафонов А.	Святова И.В.	5 место 4 место
10.	Отборочный этап чемпионата WSR, Московская область (компетенция «IT-решения для бизнеса»)	Зональный	Аскерова И.	Черникова Л.В.	1 место
11.	Чемпионат WSR ЦФО (компетенция «IT-решения для бизнеса») г. Ярославль	Региональный	Аскерова И.	Черникова Л.В.	1 место
12.	Чемпионат WSR (финал) (компетенция «IT-решения для бизнеса») г. Москва	Всероссийский	Аскерова И.	Черникова Л.В.	5 место, медаль «За профессионализм»

13.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО г. Екатеринбург	Всероссийский	Сафонов А.	Святова И.В.	2 место, Победитель в номинации «Лучший схемотехник»
14.	Олимпиада по программированию среди студентов МИРЭА (МТИ)	Региональный	Серегин Е. Золотухина И. Дындин А. Жеглова Д.	Шульгина Д.С.	3 место
15.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады по специальности СПО 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах"	Региональный	Крюков И.	Черникова Л.В.	2 место
16.	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «ИТ-ПЛАНЕТА»	Международный	15 чел	Головин Д.В., Черникова Л.В., Шульгина Д.С.	Участие
17.	Областной конкурс профессионального мастерства среди студентов СПО МО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис	Региональный	Савчук Л.С., Пулукчу А.Д.	Залюбовская И.А.	2 диплома 2 степени
18.	Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2016 по компетенции «Туризм»	Всероссийский	Гетманская Е.В., Дудукина А.В.,	Воронкова Л.Н., Закатина И.В., Залюбовская И.А.	1 место.
19.	XI Международный студенческий туристского форума	Международный	Павлова А.С., Филимонова Д.В., Чачанидзе Д.М., Козак Д.Д.	Воронкова Л.Н.	2 диплома 1 место, 2 диплома 2 место
20.	Региональные отборочные соревнования Московской области для Финала Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Гостиничный сервис» -	Региональный	Савчук Л.С., Никульшина И.С.	Воронкова Л.Н., Залюбовская И.А.	2 место.
21.	Региональные отборочные соревнования Московской области для Финала Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Туризм (сервис)» -	Региональный	Гетманская Е.В., Дудукина А.В.,	Воронкова Л.Н., Закатина И.В., Залюбовская И.А.	1 место.
22.	Всероссийский конкурс «Создай свой бренд», «Достижения молодых», номинация «За инновационное продвижение бренда»	Всероссийский	Арзамасцева А.С., Залазина Н.А., Игнатова И.С., Черкасов А.А., Попова Д.Д.	Залюбовская И.А.	Победитель.

23.	XIX Всероссийский конкурс научных работ «Экономический рост России	Всероссийский	Залазина Н.А.,	Залобовская И.А.	1 место
24.	Международный конкурс «Будь предприимчивым», конкурс бизнес-планов.	Международный	Макарова П.С., Тихонова Ю.Н., Глухова А.А., Криворучко А.Д., Малашина, Полывянная	Залобовская И.А.	3 место

Таблица 45. Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах по общеобразовательным учебным дисциплинам

№ п/п	Название мероприятия/место проведения	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Ф.И. участников	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку	всероссийский	75 участников Лучший результат – Асташеня, 85 баллов	Матвеева Н.В., Щукина И.Е., Прокудина О.В., Ваявина О.В., Светлова О.В., Артеменкова Т.А., Ядыкина А.К.	участники
2.	Областная психологическая игра-марафон «Я – лидер»	региональный	Кузнецов В.	Колчина Т.Н.	участник
3.	Всероссийский конкурс-исследование по естествознанию «Леонардо»	всероссийский	25 человек	Карпачева С.В., Абросимова М.А.	Махотин И., Андреева Д. – 1 место в районе, Кулешов И., Гнездилов Р. – 2 место в районе, Мюллер М., Колесников Н. – 3 место в районе
4.	Всероссийский междисциплинарный конкурс «Зимние интеллектуальные игры»	всероссийский	20 человек	Матвеева Н.В.	Мордвинцев В. – 1 место в районе, Морозов К., Разжива Д. – 2 место в районе
5.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	международный	58 человек	Вялых Г.В., Максименко Т.И.	участники
6.	Всероссийский конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	международный	41 человек	Матвеева Н.В., Щукина И.Е.	участники

7.	Всероссийский конкурс «КИТ: компьютеры, и технологии»	всероссийский	33 человека	Матвеева Н.В. Виноградова О.А.	Перевертин А, Махотин И. – 1 место в районе, Марчев Е., Семочкин Н., Симарев И., Черепов Д., Шильников А. – 2 место в районе, Разжива Д. – 3 место в районе
8.	Областная олимпиада по математике	региональный	Торгашева А., Кривошеина В.	Снядовская Н.В.	Торгашева А. – 3 место, Кривошеина В. – 6 место
9.	Всероссийский конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис»	всероссийский	10 человек	Карпачева С.В.	Рябиков Д., 1 место, Алексеев А. – 1 место, Павленко Г. – 1 место
10.	Международный творческий конкурс «Время знаний»	международный	Колесников Н.	Мастерских В.С.	1 место
11.	Всероссийский конкурс по естествознанию «Гелиантус»	всероссийский	29 человек	Карпачева С.В. Абросимова М.А.	Махотин И. – 1 место в регионе, Кулешов И. – 2 место в районе, Разжива Д. – 3 место в районе
12.	Всероссийская олимпиада по математике «Зима-2015/2016»	всероссийский	18 человек	Снядовская Н.В.	Алексеев А. Барышев К., Бунтов Ф., Гузев А., Конобасов И., Санкин Д., Власов Д., Костенко М., Калинкин О., Гришанов М., Морозов К., Перевертин А. Кривошейна В., Мордвинцев В. – 3

					место Савин Д., Романов Д., Мишин А., Немуров А – 2 место
13.	Всероссийская олимпиада по физике «Зима-2015/2016»	всероссийский	18 человек	Абросимова М.А.	Тарасов С., Ермолаев Б. - 2 место, Шоев М., Крючков М., Разжива Д., Денисов Р., Шаров Д., Мурашов А., Скибина Р., Боровиков И., Зайнетдинов Д., Шмаров В. - 3 место
14.	Всероссийская олимпиада «Математика – царица наук»	всероссийский	10 человек	Снядовская Н.В., Шубина Т.И.	Скрипников А. - 3 место, Гришанов М., Власов Д., Торгашева А., Конобасов Ив., Мордвинцев В.- 2 место
15.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Кириллица»	всероссийский	20 человек	Максименко Т.И.	1, 2 3 места
16.	Областная олимпиада по техническому английскому языку	региональный	Колмаков Р.	Матвеева Н.В.	3 место
17.	Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»	всероссийский	33 человека	Максименко Т.И.	Гнездилов Р. – 1 место в районе, Георгиев М., Молчанов Н. – 2 место в районе
18.	Всероссийский профильный конкурс по основам психологии	всероссийский	7 человек	Колчина Т.Н.	Соловьева В.
19.	Международный конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	международный	29 человек	Куриленко М.Г.	Колесников Е. – 1 место по району, Мелкомуков М.,

					Силаев В., Гаврилов Д., Патрушев К., Большаков М., Старостина А. – 3 место в районе
20.	Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	всероссийский	24 человека	Снядовская Н.В.	участники
21.	Международный конкурс бизнес-проектов на английском языке «Unity in Diversity»	международный	6 человек	Матвеева Н.В.	участники
22.	Международный командный эссе на английском языке «Unity in Diversity»	международный	Отоса М., Кулешов И., Кувардин А.	Матвеева Н.В.	1 место
23.	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа»	всероссийский	28 человек	Карпачева С.В. Абросимова М.А.	участники
24.	Всероссийский детско-юношеский конкурс по английскому языку «О себе»	всероссийский	Матыцин В. Губанова Э.	Матвеева Н.В.	1 место по Московской области 1 место по г.о. Серпухов
25.	Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Что нового в новом?»	всероссийский	Шайдуллова С. Козырева Т.	Макушина И.Н.	1 место по ЦФО 2 место по ЦФО
26.	Олимпиада по избирательному законодательству среди обучающихся в системе СПО	региональный	50 человек	Булгакова М.А.	1, 2, 3 место первого этапа
27.	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Страна талантов»	Всероссийский	Золотухина И. Чистяков А. Никишин А.	Собко О.Г.	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
28.	Всероссийская предметная олимпиада по литературе «Страна талантов»	Всероссийский	Привезенцева Д. Сальникова А.	Собко О.Г.	Диплом за лучший результат на региональном уровне
29.	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку «Страна талантов»	Всероссийский	Анучин С., Гудзан А.	Прокудина О.Ю.	Диплом «Лучший результат на муниципальном уровне»
30.	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по физике	Международный	Привезенцева Д. Красников М.	Дегтярева Л.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место

31.	Международный проект Videouroki.net. Азбука безопасности	Международный	Серегин Е. Демехин П.	Собко О.Г.	Диплом 2 место
32.	Международный проект Videouroki.net. Олимпиада по русскому языку	Международный	Альпин Е. Золотухина И.	Собко О.Г.	Диплом 3 место
33.	Международный проект Videouroki.net. Олимпиада по русской литературе	Международный	Никишин А. Чистяков А.	Собко О.Г.	Диплом 2 место
34.	Международный проект Videouroki.net. Викторина «Памятные даты России»	Международный	Серегин Е.	Собко О.Г.	Диплом 1 место
35.	Блиц-турнир по информатике «Логика техники»	Всероссийский	Королев И.	Дубровина Е.А.	Диплом 3 место
36.	Областная олимпиада по математике среди обучающихся ПОО Московской области	Региональный	Федорченко Д.	Байдакова Н.С.	2 место
37.	Зональная олимпиада про английскому языку среди обучающихся	Региональный	Серегин Е.	Ванявина О.О.	Диплом 3 степени
38.	Областная олимпиада по русскому языку среди обучающихся ПОО Московской области	Региональный	Кузин К..	Брысина Т.Н.	3 место
39.	Международный проект Videouroki.net. Олимпиада по информатике	Международный	Привезенцева Д. Чистяков А.	Смирнова Т.С.	2 -3 место
40.	Всероссийский конкурс «Безопасность на дороге», в номинация «Презентация – инструктаж «Безопасное поведение на дорогах»	Всероссийский	Астахова А.,	Мугин О.Г.	2 место
41.	Всероссийский конкурс «Русские поэты о родине и природе»	Всероссийский	Гаврилова О.В., Силаева Е.А., Передина П.В., Преснова О.В., Суворова С.В., Василевская П.С.	Баркова Н.А., Виноградова Н.С.	Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени
42.	Международный конкурс по английскому языку «Олимпис - 2016 - Весенняя сессия»	Международный	Головненкова Д.С., Данилина А.С., Османов А.Р.,	Закатина И.В.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени, Диплом 3 степени.
43.	Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис - 2016 - Весенняя сессия»	Международный	Баутова А.А., Василевская П.С.,	Мюмюн А.Х.	Диплом 2 степени, Диплом 3 степени
44.	Международный конкурс по информатике «Олимпис - 2016 - Весенняя сессия»-	Международный	Василевская П.С.,	Андреева Н.А.	Диплом 3 степени.
45.	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис - 2016 - Весенняя сессия».	Международный	Василевская П.С. , Головненкова Д.С.,	Закатина И.В., Баркова Н.А.	7 дипломов 3 степени

			Горбунова Т.С., Воробьева В.В., Безрядина Т.И., Рябова А.Д., Зобкова Л.А.,		
46.	Областной конкурс театральных коллективов	Региональный	12 человек	Баркова Н.А., Виноградова Н.С.	Диплом 1 степени.
47.	Областной конкурс хореографических коллективов,	Региональный	26 человек	Брыкина Ж.В.	Лауреат 3 степени.
48.	Первенство Московской области по баскетболу	Региональный	девушки	Михайлов Ю.В., Чудаков А.В.	2 место
49.	Первенство Московской области по баскетболу	Региональный	юноши	Михайлов Ю.В., Чудаков А.В.	3 место
50.	Первенство Московской области по волейболу	Региональный	девушки	Михайлов Ю.В., Чудаков А.В.	2 место
51.	Первенство Московской области по волейболу	Региональный	юноши	Михайлов Ю.В., Чудаков А.В.	3 место

Вывод:

1. Работа с одаренными детьми велась согласно утвержденному плану. 43 студента приняли участие в Международной студенческой конференции «Молодежь и инноватика», среди них дипломанты 1,2,3 степени, что свидетельствует о высоком уровне подготовки. Работа с одаренными обучающимися способствует активизации учебного процесса в целом, повышению мотивации к учебе и у других студентов тех групп, студенты которых готовятся к конференциям, выполняя соответствующие проекты.

2. Обучающиеся всех специальностей, кроме специальности «Банковское дело», принимают участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, Результаты можно признать удовлетворительными, среди обучающихся имеются призеры таких олимпиад и конкурсов.

3. В 2015-2016 уч. году было организовано участие студентов в 51 конкурсе по общеобразовательным предметам, в этой работе приняли участие преподаватели всех ПЦК во всех корпусах. В таких конкурсах приняли участие более 100 обучающихся, многие из них стали победителями и призерами.

4. Студенты колледжа в количестве 16 человек приняли участие в отборочных соревнованиях WorldSkills Russia 2016 Московская область, 1 студентка приняла участие в отборочных соревнованиях ЦФО WorldSkills Russia 2016, 3 студентки вышли в финал соревнований.

4.7. Организация областных мероприятий на базе колледжа.

1. 26 ноября 2015 года в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» состоялась **2-я Областная олимпиада по математике**. В олимпиаде приняли участие 79 обучающихся из 32 профессиональных образовательных организаций Подмосковья.

Пока обучающиеся решали предложенные задачи, их преподаватели приняли участие в круглом столе, обменялись опытом реализации дифференцированного подхода при обучении математике. Выступили Карина Т.В., Каунова В.Ф., Грудина Н.М., Соломенникова Г.В., Кулик Г.А., Худякова А.Е и др.

Результаты олимпиады:

1 место

Мишенин Дмитрий, ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;

Павленко Лазарь, ГБОУ СПО МО «Краснозаводский химико-технологический колледж»;

Залазина Наталья, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»;

2 место

Золотарь Дмитрий, ГБОУ СПО МО «Жуковский авиационный техникум им. В.А.Казакова»;

Федорченко Дмитрий, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»;

Лорингель Мария, ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;

3 место

Бирюков Данила, ГБОУ СПО МО «Жуковский авиационный техникум им. В.А.Казакова»;

Фогель Анастасия, ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им.

В.И.Бондаренко»;

Торгашева Анна, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»;

2.7 апреля 2016 года состоялась **I Областная олимпиада по русскому языку** для обучающихся в СПО.

В Олимпиаде приняли участие 74 студента из 28 образовательных организаций Московской области. Преподавателями Закатиной И.В, Барковой Н.А., Астафьевым А.Ю. совместно с методистом Быковской Е.В. были разработаны конкурсные задания, которые в течение полутора часов выполняли участники Олимпиады. Задания предусматривали разный уровень сложности: тесты, задания на лингвистическую смекалку, задания на орфографическую и пунктуационную грамотность.

Таблица 46. Призеры Олимпиады по русскому языку.

№	ФИ студента	Образовательное учреждение	Баллы	Место
1.	Сазыкина Вероника	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение МО «Электростальский колледж»	30	1
	Кныжова Ирина	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»	28	2
1.	Кузин Кирилл	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»	27	3
1.	Сенина Оксана	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение МО «Ногинский колледж»	27	3

3. 29 февраля и 1 марта 2016 года году Серпуховский колледж стал организатором проведения регионального отборочного чемпионата **«Молодые профессионалы»**

WorldSkills по двум компетенциям: «Гостиничный сервис (ресепшн)» и «Туризм (сервис)» для студентов профессиональных образовательных организаций Московской области.

Чемпионат по компетенции «Гостиничный сервис (ресепшн)» проходил на базе отеля «Полёт» парка Дракино. ». В профессиональном состязании принимали участие команды из четырёх учебных заведений. Возглавлял работу компетентного жюри главный эксперт, кандидат педагогических наук, преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» Матвеева Наталья Викторовна. В состав экспертной комиссии конкурса входили преподаватели профильных дисциплин по гостиничному сервису от всех образовательных организаций, принимающих участие в конкурсе.

Победителями чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Гостиничный сервис» в Московской области 2016г. стали следующие команды:

I место - Самышкина Анна Геннадьевна, Горбатова Ирина Алексеевна, ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»;

II место - Савчук Лариса Сергеевна, Никульшина Инна Сергеевна, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»;

III место - Черненко Владислава Андреевна, Поливцева Наталья Сергеевна, ГБПОУ СПО МО «Ногинский колледж».

Региональный отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенции «Туризм (сервис)» для студентов профессиональных образовательных организаций Московской области проходил на базе ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (корпус №3).

В профессиональном состязании принимали участие команды из четырёх учебных заведений. Возглавлял работу компетентного жюри национальный эксперт, зав. кафедрой предпринимательства колледжа №11 г. Москвы кандидат педагогических наук Леонов Анатолий Мартемьянович. В состав экспертной комиссии конкурса входили преподаватели профильных дисциплин по туризму от всех образовательных организаций, принимающих участие в конкурсе. Главным экспертом выступила представитель работодателей Гильфанова Анастасия Викторовна, ведущий специалист по организации приема туристских групп в Южном Подмоскowie туристской компании «Визит-Тур».

Победителями чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Туризм (сервис)» в Московской области 2016г. стали следующие команды:

I место - Гетманская Екатерина Витальевна, Дудукина Анастасия Владимировна, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»;

II место - Чухина Юлия Андреевна, Пфаненштиль Виктория Викторовна, ФГБОУ ВО РГУТиС, Институт Сервисных технологий, отделение СПО;

III место - Сухова Вера Александровна, Маркелов Дмитрий Александрович, филиал ГБОУ ВО МО "Университет"Дубна" Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж.

4.14 апреля 2016 года в колледже была организована и проведена **региональная научно-практическая конференция «Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»**, в которой приняли участие 70

педагогических работников из 25 профессиональных образовательных организаций Московской области.

Вниманию участников конференции были представлены доклады методистов Собко О.Г. , Матвеевой Н.В. (ГБПОУ МО «Серпуховский колледж») и Поповой Ю.А. (ГБПОУ МО «Чеховский техникум») об опыте применения инновационных педагогических технологий в профессиональной образовательной организации.

Обмен опытом в использовании инновационных педагогических технологий продолжился в секциях:

1. «Технология «Французские мастерские» (руководители Дубровина Е.А., Смирнова Т.С.)
2. «Проектная деятельность как технология построения образовательного процесса» (руководитель Черникова Л.В.)
3. «Использование инноваций в области применения ИКТ» (руководитель Овчинникова С.Н.)
4. «Игровые технологии как инструмент реализации требований к современному занятию» (руководитель Номашко М.А.)
5. Технология курсового и дипломного проектирования как средство формирования профессиональных компетенций и развития творческого потенциала» (руководитель Святова И.В.)

Руководители секций организовали интерактивные дискуссии с участниками конференции, в процессе которых каждый имел возможность поделиться своими педагогическими находкам.

5. Фининсово-экономическая деятельность

1. В 2015г. подписано соглашение № 106 от 21.09.2015г. «О передаче полномочий Министерства образования Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» на сумму 6 590 476 руб., на основании которого была получена субсидия на исполнение публичных обязательств перед физическим лицом, в том числе:

социальные выплаты в размере 1 902 540 руб.

на стипендиальное обеспечение в размере 4 687 936 руб.

Исполнение составило 100%.

2. В 2016 г. подписано соглашение № 30 от 29.12.2015г. «О передаче полномочий Министерства образования Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» на сумму 16143853,11 руб., в том числе:

-социальные выплаты в размере 6 411 853,11 руб.

-на стипендиальное обеспечение в размере 9 732 000руб.

Исполнение на 01.07.16г. составило 52,6%

Источниками финансового обеспечения ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» в 2015-2016 учебном году также стали:

- субсидия на выполнение государственного задания;
- средства от иной приносящей доход деятельности;
- субсидии на иные цели.

Таблица 47. Источники и объём финансирования

Источники финансирования	Объём финансирования (руб.)	
	с 01.09.2015г. по 31.12.15г.	2016 г. (первое полугодие)
1. Субсидии на выполнение государственного задания	42 065 505,63	82 808 850,00
2. Иная приносящая доход деятельность, в том числе:	9 793 089,71	15690885,76
доходы от оказания платных услуг (образовательные услуги)	9421089,71	15139412,17
спонсорские вознаграждения (попечительский совет)	372000,00	534300,00
доходы от аренды	-	17173,59
3. Субсидии на иные цели	6833140,38	2218675
Итого	58691735,72	100718410,76

3. Расходы по экономическим статьям составили:

Таблица 48. Субсидия на выполнение государственного задания:

Всего израсходовано	93 004 153,71
В том числе:	64 712 836,40
заработная плата	
начисления на выплаты по оплате труда	15320351,55

услуги связи	185 948,44
транспортные услуги	60 000,00
прочие выплаты	150600,37
коммунальные услуги	3 684 727,14
работы, услуги по содержанию имущества	1 587 140,92
прочие работы, услуги	4 432 732,44
прочие расходы	1 144 136,41
материальные запасы	1725680,04

Таблица 49. Средства от иной приносящей доход деятельности:

Всего израсходовано	23 105 094,51
В том числе:	17449349,19
заработная плата	
начисления на выплаты по оплате труда	4206256,21
услуги связи	43996,35
транспортные услуги	
прочие выплаты	
коммунальные услуги	468203,88
работы, услуги по содержанию имущества	78000
прочие работы, услуги	91542
прочие расходы	46336,03
приобретение материальных запасов	261168,47
приобретение основных средств	460242,38

4. Субсидии на иные цели:

В 2015/2016 учебном году исполнение по выделенным денежным средствам по субсидиям на иные цели составило 7 291 815,38 руб., в том числе:

- 210000 руб. на приобретение индивидуальных средств защиты ГДЗК,
- 500000 руб.- на приобретение индивидуальных средств защиты (противогазы).
- 5088525,18 руб. - на приобретение учебной литературы для образовательного процесса
- 256000 руб.- на выплату стипендий Правительства РФ студентам
- 1 182 615,20 руб. - на обеспечение горячим питанием уч-ся
- 54675 руб. - на осуществление расходов на частичную компенсацию или частичную оплату стоимости путевок в санаторно-курортные организации и организации отдыха для детей работников.

6. Социальное партнёрство.

6.1. Перечень социальных партнеров

Взаимодействие колледжа с предприятиями и организациями города Серпухова и района в направлении трудоустройства выпускников и прохождения производственных практик осуществляется на основе механизма социального партнерства, документально оформленного в виде долгосрочных договоров со следующими организациями:

- Администрация г. Серпухова, г. Чехова;
- Серпуховская торгово-промышленная палата;
- Центр занятости г. Серпухова;
- Центр по профориентации и трудоустройству молодежи;
- МУК Выставочный зал;
- Серпуховский историко-художественный музей;
- Московский Государственный областной университет;
- Академия социального управления;
- ОАО «Серпуховский завод «Металлист»;
- ООО «Тайфун-Мет»;
- ООО «Нара»;
- ЗАО «Дикси-Юг»;
- ООО «УРСА Евразия»;
- ЗАО «Керамзит»;
- ЗАО «250 Завод»;
- ОАО «Седо»;
- ООО «МОНЕКС ТРЕЙДИНГ»;
- Энергосбыт в г. Серпухов;
- ТЦ «Карнавал» в. Чехов;
- Серпуховская теплосеть;
- Серпуховское отделение головного отделения по Московской области Среднерусского банка ПАО «Сбербанк России»;
- ОАО «РАТЕП»;
- ГУП МО АТК 1790;
- ЗАО «Серпуховский механический завод»;
- ООО «СЕРВИС-ТУРБО»;
- ООО «Ренессанс-Сервис»;
- ООО «Москвич-сервис»;
- ООО «ЮГ-ТЕЛЕКОМ»;
- ОАО «СМП-Банк»;
- ЖКХ «Занарье»;
- НПО «ДЕОСТ» г. Пущино;
- ОАО «Серпуховхлеб»;
- ОАО «Серпуховский конденсаторный завод»;
- ЗАО «НПП» СКИЗЭЛ»;
- филиал ФГУП «Канал им. Москвы»
- ИФНС России г. Чехов;
- ООО «Маревен Фуд Сэнтрал»;
- администрация г. Серпухова;
- ООО «Старт»;
- Серпуховское УВД;
- МУП «Водоканал-сервис».
- ЖКХ «Микс»;
- Пенсионный Фонд Российской Федерации по г. Серпухов, Протвино, Пущино;

- ООО «Риелл Сервис»;
 - ООО «Нежа»;
 - ТФ «Ривьера-Тур»;
 - ТФ «Сезон отдыха»;
 - ТФ «Окская долина»;
 - ТФ «Турист»;
 - ТФ «География туризма»;
 - ТФ «Натали-тур»;
 - Гостиница «Корстон»;
 - Культурно-оздоровительный гостиничный комплекс «Царь-град»;
 - Приокско-террасный заповедник;
 - Федеральный суд по городу Серпухову;
 - Прокуратура г.Серпухова, г.Чехова, г.Протвино;
 - Городское управление внутренних дел по г.Серпухову, г.Чехову, г.Пущино, г.Протвино;
 - Федеральная налоговая служба по городу Серпухову, Чехову и др.
- Всего более 150 предприятий и организаций г.Серпухова и района, г.Чехов, г.Протвино.

6.2. Направления осуществления социального партнерства

Отчетный год ознаменовался возрастающей тенденцией углубления системы социального партнерства на основе использования принципов нормативно-договорного регулирования и сетевого взаимодействия в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.

Одним из важных направлений развития социального партнерства колледжа является формирование устойчивой взаимосвязи образования и производства с целью преодоления относительной изоляции от рынка труда, качественных и количественных различий между спросом и предложением на рынке труда, вызванных стремительными экономическими и социальными переменами.

Взаимодействие колледжа и производства направленно на решение следующих задач:

- Диверсификация и модернизация содержания образования, связанные с расширением спектра образовательных услуг, обеспечивающих компетентность и мобильность выпускников на рынке труда;
- Сосредоточение образовательных ресурсов колледжа на оказание образовательных услуг, которые необходимы потребителям;
- Изучение потребности рынка труда и требований работодателей к молодым специалистам;
- Изменение системы хозяйствования в соответствии с рыночными механизмами;
- Введение новых видов и технологий обучения (контрактно-целевая подготовка на основе дуальной системы обучения и др.);
- Нахождение возможностей для обучения различных категорий населения (инвалидов; женщин, имеющих детей, и т.д.);
- Разработка системы поддержки непрерывного внутрипроизводственного обучения, дифференцированного для крупных, средних и малых предприятий;
- Значительное усовершенствование переподготовки как преподавателей, так и работников предприятий за счет внедрения различных форм взаимодействия.

Основополагающей задачей развития взаимодействия колледжа и производства является обеспечение качества образования в соответствии с потребностями отраслей экономики, приоритетами государственной политики, с учетом международных стандартов в области образования; создание системы доступного, вариативного образования, направленного не только на овладение знаниями и умениями, необходимыми для выполнения конкретной профессиональной деятельности, но и на

формирование мировоззрения личности в условиях высокого динамизма социально-экономической системы.

6.3. Сотрудничество с работодателями

Сотрудничество с работодателями осуществляется в области:

- подготовки рабочих кадров для высокотехнологичных и наукоемких производств, например, для ОАО «РАТЕП»;
- внедрение в практику контрактно-целевой подготовки на основе дуальной системы обучения;
- определения востребованности рынка труда южного Подмосковья в специальностях, профессиях;
- формирования ОПОП с учетом требований работодателей к подготовке специалистов, учета регионального компонента;
- организации учебной практики, производственной (профессиональной) практики;
- привлечения работодателей к участию в ГИА, руководству дипломным проектированием, проведению практических занятий;
- содействия в трудоустройстве выпускников, подготовки специалистов и рабочих по запросам работодателей.

6.4. Анализ деятельности колледжа по организации контрактно-целевой подготовки

В целях достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнёрства и механизмов взаимодействия между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Серпуховский колледж» и хозяйствующими субъектами, муниципальными образованиями области за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие организацию подготовки специалистов по контрактно-целевой подготовке на основе дуальной системы обучения:

- Положение о порядке организации и проведении дуального обучения обучающихся;
- Положение о базовом предприятии в дуальной системе обучения;
- Положение о мастере производственного обучения (наставнике)- работнике базового предприятия;
- Ученический договор о дуальном обучении;
- Положение об организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках дуальной системы обучения;
- Положение о мастере производственного обучения (кураторе).

2. Определены социальные партнеры по организации и проведению дуального обучения студентов очной формы обучения, осваивающих основные профессиональные образовательные программы: ОАО «РАТЕП», ООО «Арт-пласт », ООО «Нежа», ЗАО «ФМ Ложистик РУС», ООО «Визит Тур», ООО «Золотые купола».

3. Участие в заседании Совета по вопросам промышленности города прошло 14 марта на ОАО «РАТЕП». Основной темой встречи стало рассмотрение самых актуальных на сегодняшний день вопросов – это подготовка квалифицированных кадров для современного производства и привлечение профильных специалистов на предприятия и учреждения Серпухова. Директор Серпуховского колледжа Федорова Т.В. предоставила доклад о профессиональной подготовке студентов по дуальной системе обучения.

4. Проведены переговоры с потенциальными партнерами, изъявившими желание начать совместную подготовку специалистов: ОАО «РАТЕП»(ВПК), ООО «Арт-пласт», ООО «Нежа», ЗАО «ФМ Ложистик РУС», ООО «Визит Тур», ООО «Золотые купола».
5. Определен перечень специальностей и профессий, по которым будет проводиться обучение:
- ОАО «РАТЕП» - 151901 «Технология машиностроения» ;
 - ООО «ПроПластик » -210413 «Радиоаппаратостроение, 151901 «Технология машиностроения» ;
 - ООО «Нежа»- 151901 «Технология машиностроения» ;
 - ЗАО «ФМ Ложистик РУС» - «Операционная деятельность в логистике»;
 - ООО «Ратеп Инновация» - 151901 «Технология машиностроения», 15.01.05 «Сварщик»;
 - ООО «Визит Тур», ООО «Золотые купола» - «Туризм».
6. Получены предложения от социальных партнеров: ОАО «РАТЕП» - 5 чел., ООО «Арт-пласт »- 9 чел., ООО «Нежа»- 2 чел., ЗАО «ФМ Ложистик РУС»- 7 чел., ООО «Визит Тур» - 2 чел., ООО «Золотые купола»- 2 чел..
8. Студенты колледжа в количестве 21 человека прошли собеседования с работодателями.
9. Переданы договоры в количестве 9 шт. для оформления договорных отношений колледжа с партнерами. Документы находятся в стадии подписания.

7. Заключение

7.1. Результаты реализации Программы развития колледжа в 2015-2016 учебном году.

Стратегическая цель 1. Развитие образовательной системы колледжа

Направление 1. Введение новых специальностей и новых форм подготовки

1. Подписаны договоры с работодателем – заводом РАТЕП, Артпластик, Визит-тур, отель «Корстон» и др. на контрактно-целевую подготовку квалифицированных кадров и специалистов среднего звена.

Направление 2. Развитие колледжа как многопрофильного и многофункционального образовательного учреждения, обеспечение участия в региональном кластере по разноуровневой подготовке кадров

1. Повысилась результативность участия обучающихся колледжа в WorldSkills.
2. Преподаватели колледжа приобрели опыт работы в качестве экспертов WorldSkills по компетенциям «Гостиничный сервис» («Администрирование отеля»), «Туризм», «Логистика».
3. Приобретен опыт участия в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills, организации площадок по компетенциям «Гостиничный сервис» (Администрирование отеля) и «Туризм» на базе колледжа.
4. Обучены технические эксперты WorldSkills, освоена методика работы с системой CIS. Приобретение опыта участия в полуфинале «Молодые профессионалы» WorldSkills Центрального Федерального округа по компетенции «IT-решения для бизнеса», получено 1 место.
5. Организованы конкурсные площадки финальных соревнований WorldSkills по компетенциям «Гостиничный сервис» (Администрирование отеля) и «Туризм» в Крокус-Экспо, г. Москва. получено 1 место по компетенции «Туризм», медаль «За высшее мастерство» по компетенции «IT-решения для бизнеса».
6. Преподаватели всех трех корпусов колледжа приняли участие в формировании современной целостной системы непрерывного образования, содействие интеграции коллектива колледжа в образовательное пространство г.о. Серпухов путем участия в работе сетевой экспериментальной площадки ФИРО «Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития».

Стратегическая цель №2. Развитие ресурсобеспечивающей системы колледжа.

1. Руководители и преподаватели колледжа (35 человек) обучены в компании «Профэксперт» по вопросам внедрения системы менеджмента качества. Разработано и выпущено заявление о политике и целях в области качества, руководства по качеству, процедур документирования, форм документации. Создано подразделения по качеству. Получен сертификат.

Стратегическая цель №3. Интеграция коллектива колледжа в единое сообщество. Сплочение коллектива колледжа.

1. Были созданы рабочие группы из числа преподавателей и сотрудников разных учебных корпусов колледжа для организации площадок WorldSkills по компетенциям «Гостиничный сервис» (Администрирование отеля) и «Туризм».
2. Подготовлены и проведены единые мероприятия для всех обучающихся колледжа – Фестиваль научной фантастики SkyFest, областной конкурс «Рождение сказки», литературных гостиных и поэтические вечера.
3. Проведены общие торжественные собрания коллективов всех трех корпусов на День учителя, для вручения дипломов выпускникам, общие заседания педагогических советов – начало и окончание учебного года.

4. Формируется образ колледжа как единой эффективной профессиональной образовательной организации путем осуществление единого комплекса маркетинговых мероприятий – рекламы и связи с общественностью.

7.2.Задачи на 2016-2017 учебный год

Стратегическая цель 1. Развитие образовательной системы колледжа

Направление 1. Введение новых специальностей и новых форм подготовки

1. Набор студентов на обучение по договорам о контрактно-целевой подготовке.

Направление 2. Развитие колледжа как многопрофильного и многофункционального образовательного учреждения, обеспечение участия в региональном кластере по разноуровневой подготовке кадров

1. Сохранять результативность участия обучающихся колледжа в соревнованиях «Молодые профессионалы» WorldSkills.

2. Разработать новые эффективные программы подготовки участников Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills с учетом имеющегося опыта.

3. Обучить преподавателей специальных дисциплин по партнерским программам CISCO SYSTEM.

4. Открыть Учебный центр по дополнительному профессиональному образованию взрослого населения. Разработать программы обучения взрослого населения, пройти процедуры аккредитации и лицензирования четырех программ подготовки взрослого населения.

5. Разработать основы создания учебно-производственного центра CAD/CAM технологий совместно с работодателем.

6. Расширить спектр услуг по дополнительному образованию обучающихся колледжа, учащейся молодежи города Серпухова.

7. Формировать осведомленности о жизнедеятельности колледжа среди будущих абитуриентов и их родителей.

8. Внедрить систему менеджмента качества.

9. Произвести ремонт помещений колледжа и обеспечить ввод в учебный процесс новых учебных кабинетов.

Стратегическая цель №4. Развитие внешних связей колледжа

1. Выйти на международные рынки труда, рынки образовательных услуг путем установления сотрудничества с Германией, Болгарией с целью повышения качества проведения досуга обучающимися, оздоровления.

2. Укреплять взаимодействие с работодателями через представительство в Серпуховской торгово-промышленной палате. Реализовывать совместные проекты.

Стратегическая цель №5. Совершенствование системы управления.

1. Реорганизовать Совета колледжа (вхождение представителей всех учебных корпусов) и привлечь в Совет колледжа представителей ведущих работодателей

2. Создать Попечительские советы во всех корпусах колледжа.