

ПРИНЯТ
на Совете колледжа
Протокол № 19
от « 18 » 07 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Серпуховский колледж»
Т.В.Фёдорова
_____ 2017 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

в 2016-2017 учебном году

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика учреждения.....	3
2.	Условия осуществления образовательного процесса.....	13
3.	Особенности образовательного процесса.....	35
4.	Результаты деятельности, качество образования.....	56
5.	Финансово-экономическая деятельность.....	82
6.	Социальное партнёрство.....	84
7.	Перспективы развития учреждения.....	88

1.Общая характеристика учреждения

1.1.Общие сведения

Название	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»
Директор	Федорова Татьяна Викторовна, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации.
Учредитель	Министерство образования Московской области
Юридический адрес	142211, Московская область, г. Серпухов, ул. Пушкина, д.7
Учебные корпуса	Главный корпус (корпус №3) : Московская область, г.Серпухов, ул.Центральная, д.154 Тел.: 8(4967)35-55-98, 8(4967)75-02-31 E-mail: serp-koll@yandex.ru Администрация: Залюбовская Инна Анатольевна, заместитель директора по УР, Крайнова Юлия Александровна, заместитель директора по УВР, Тупицина Ирина Васильевна, заместитель директора по финансово-экономическим вопросам, Фатеев Виктор Леонтьевич, заместитель директора по АХЧ Корпус №1: Московская область, г.Серпухов, ул. Пушкина, д. 7 Тел.: 8(4967)72-58-74, 8(4967)72-17-65 E-mail: serp-koll1@yandex.ru Администрация: Вялых Галина Викторовна, заместитель директора по УМР, Булгаков Сергей Львович, заместитель директора по безопасности Корпус №2: Московская область, г.Серпухов, Рабфаковский проезд, дом 1/43 Тел.: 8(4967)72-27-18, 8(4967)72-27-21, 8(4967)72-57-84 E-mail: serp-koll2@yandex.ru Администрация: Быковский Леонид Николаевич, заместитель директора по УПР
Сайт колледжа	www.serp-koll.ru

Государственное бюджетное профессиональное учреждение Московской области «Серпуховский колледж» организовано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Серпуховский машиностроительный техникум Московской области», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной гуманитарный колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Серпуховский технический колледж».

Устав колледжа утвержден приказом министра образования Московской области от 21.08.2015 г. № 4459,Изменение в Устав от 20.03.2017 г.

1.2. Лицензия, аккредитация

Колледж имеет **Лицензию** Министерства образования Московской области № 74733 от 12 ноября 2015 года, серия 50Л01 № 0006613, на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ **по профессиям и специальностям среднего профессионального образования**, дополнительному образованию детей и взрослых, дополнительному профессиональному образованию.

Колледж имеет **Свидетельство об аккредитации** Министерства образования Московской области № 3667 от 22 декабря 2015 года, серия 50А01 № 0000085, о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам по следующим укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ

12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

1.3. Специальности

№п/п	Код профессии/ специальности	Наименование	Квалификация	Форма обучения
1.	150709.2	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик	Очная
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	Очная
3.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	Очная
4.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	Радиотехник	Очная
5.	15.02.08	Технология машиностроения	Техник	Очная
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Очная
7.	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	Очная
8.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	Очная, заочная
9.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	Очная
10.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист, юрист с углублённой подготовкой	Очная, заочная
11.	43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	Очная
12.	43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	Очная

1.4. Условия поступления. Характеристика контингента. Анализ приёма и выпуска.

1.4.1. Условия поступления

Обучение ведётся по очной и заочной форме на бюджетной и договорной основе, соотношение бюджетных и договорных мест : 3 / 1. С 2013 года в соответствии с Законом об образовании 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приём на обучение в колледж осуществляется без вступительных испытаний на общедоступной (конкурсной) основе. Колледж выполняет контрольные цифры приёма на 100%. Ежегодно отмечается конкурс при поступлении в колледж.

Таблица 1. Контрольные цифры приёма за счёт бюджетных ассигнований бюджета Московской области на 2017-2018 учебный год

Код специальности	Наименование	Всего по очной форме обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена		
09.02.07	Информационные системы и программирование в компьютерных системах	75
11.02.01	Радиоаппаратостроение	50
15.02.08	Технология машиностроения	25
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25
43.02.10	Туризм	25
43.02.14	Гостиничное дело	25
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25

Таблица 2. Контрольные цифры приёма за счёт внебюджетных средств на 2017-2018 учебный год

Код специальности	Наименование	Всего по очной форме обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена		
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25
38.02.07	Банковское дело	25
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25
21.02.05	Земельно - имущественные отношения	25

1.4.2. Характеристика контингента

Таблица 3. Характеристика контингента

№п/п	Наименование	Количество
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО (по очной форме обучения)	1494 чел.
2.	Общая численность студентов, обучающихся на бюджетной основе	973 чел.
3.	Общая численность студентов, обучающихся на внебюджетной основе	521 чел.

1.4.3. Анализ приема, выпуска за последние 3 года

Прием

Таблица 4. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №1

№ п/п	Наименование специальности	2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1.	38.02.07 – Банковское дело	31	31		37	37		32	32	
2.	15.02.08 – Технология машиностроения	32	32		25	25		25	25	
3.	09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)	30	30		59	59		25	25	
4.	23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	34	34		25	25		25	25	
	ИТОГО:	127	127		146	146		107	107	

Таблица 5. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №2

№ п/п	Наименование специальности	2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	50	50		25	25		58	58	
2.	11.02.01 Радиоаппаратостроение	50	50		50	50		50	50	
	ИТОГО:	100	100		75	75		108	108	

Таблица 6. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №3

№ п/п	Наименование специальности / профессии	2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1.	38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	37	25	12	28	28		26	26	
2.	38.02.03	27	27		25	25		57	57	

	Операционная деятельность в логистике									
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	73	62	11	56	56		66	66	
4.	43.02.10 Туризм	27	27		25	25		25	25	
5.	43.02.11 Гостиничный сервис	31	31		25	25		25	25	
6.	150709.02 Сварщик	30	30		25	25		25	25	
	Итого:	225	202	23	184	184		224	224	

Таблица 7. Количество выпускников. Корпус №1

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1.	38.02.07 Банковское дело	26	26		69	69		28	28	
2.	15.02.08 Технология машиностроения	31	31		34	34		23	23	
3.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	33	33		31	31		30	30	
4.	09.02.04 Информационные системы	34	34		31	31		44	44	
	ИТОГО:	124	124		165	165		125	125	

Таблица 8. Количество выпускников. Корпус №2

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	26	26		25	25		26	26	
2.	11.02.01 Радиоаппаратостроение	55	55		38	38		44	44	
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	18	18		20	20		13	13	
	ИТОГО:	99	99		83	83		83	83	

Таблица 9. Количество выпускников. Корпус №3

№ п/п	Наименование специальности /профессии	2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
Специальности среднего профессионального образования										
1.	38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	57	45	12	23	23		28	28	
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	26	26		24	24		25	25	
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	65	52	13	52	52		64	64	
4.	43.02.10 Туризм	27	27		25	25		21	21	
Профессии среднего профессионального образования										
5.	150709.02 Сварщик	24	24		25	25		28	28	
	Итого:	199	174	25	149	149		166	166	

Вывод: колледж ежегодно выполняет план набора. В 2016-2017 учебном году принято всего 439 человек, в т.ч. за счет бюджетных ассигнований 250 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 189 человек. По сравнению с 2015-2016 учебным годом прием в 2016-2017 учебном году увеличился на 34 человека. Выпуск специалистов по очной форме обучения в 2016-2017 учебном году составил 374 человека.

1.5. Структура управления колледжем. Органы общественного управления

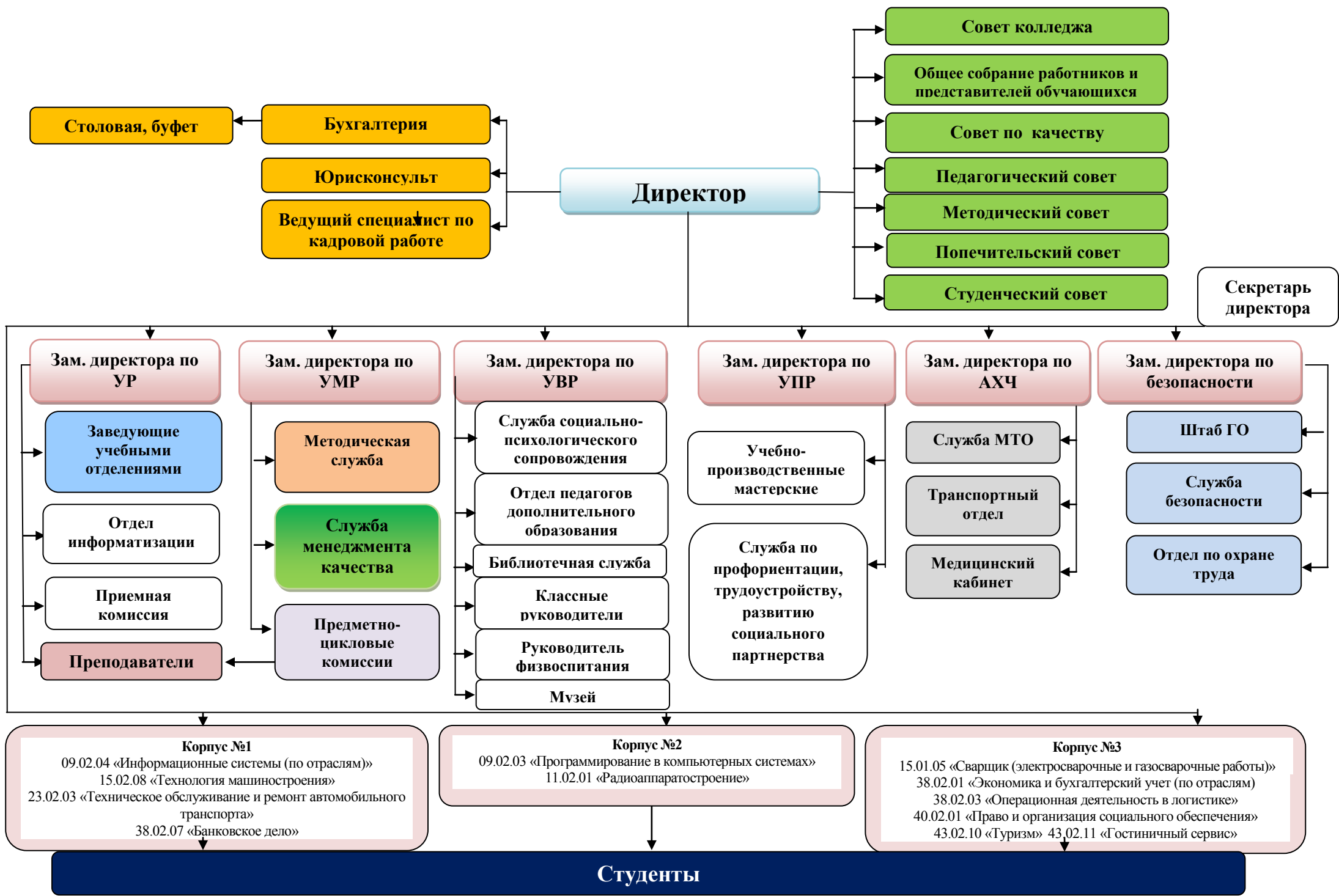
Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В колледже созданы следующие коллегиальные органы управления : общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет колледжа, педагогический совет, методический совет, студенческий совет.

С целью содействия в решении актуальных проблем развития колледжа и формирования его как центра подготовки высококвалифицированных специалистов на уровне современных требований, обеспечения конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг создан Попечительский совет, в который вошли представители родительской общественности, работодателей, педагогические работники. Деятельность членов Попечительского совета помогает устанавливать связи с работодателями, органами государственной власти, органами местного самоуправления, выпускниками колледжа.

Для обеспечения внедрения в колледже системы менеджмента качества, соответствующей ГОСТ Р ИСО 9001-2015, создан Совет по качеству, в который вошли руководители процессов и методисты, возглавляет Совет по качеству директор колледжа

Структура управления колледжа представлена на схеме 1:



1.6. Приоритетные направления Программы развития колледжа на 2015-2020 годы и задачи на 2016-2017 учебный год.

Миссия ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»: подготовка специалиста со сформированными общими и профессиональными компетенциями, мобильного и адекватного изменениям социально-экономической сферы региона и социальной структуры общества, освоившего производственные технологии, готового приступить к работе на предприятии (в компании).

Главная цель: ориентировать образовательный процесс на подготовку обучающихся к жизни в современном мире, характеризующемся нестабильностью, наличием проблемных ситуаций во всех потенциальных сферах деятельности, выпускника, потребностью в освоении быстро меняющихся знаний; создать условия для овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, поисковым проблемным, исследовательским продуктивным типом деятельности

Результаты, достигнутые в 2016-2017 учебном году.

Стратегическая цель 1. Развитие образовательной системы колледжа

Направление 1. Введение новых специальностей и новых форм подготовки

1. Подписаны договоры с работодателем и ведется набор студентов на обучение по договорам о контрактно-целевой подготовке квалифицированных кадров и специалистов среднего звена с заводом РАТЕП, Артпластик, Визит-тур, отелем «Воздвиженское» и др.
2. Пройдена процедура лицензирования специальностей «Земельно-имущественные отношения» и «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Направление 2. Развитие колледжа как многопрофильного и многофункционального образовательного учреждения, обеспечение участия в региональном кластере по разноуровневой подготовке кадров

1. Повысилась результативность участия обучающихся колледжа в WorldSkills. Преподаватели колледжа приобрели опыт работы в качестве экспертов WorldSkills по компетенциям «Администрирование отеля», «Туризм», «Экспедирование грузов». Студенты колледжа приняли участие в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенциям «Экспедирование грузов» - 3 место, «IT решения для бизнеса на платформе 1С» - медаль «За высшее мастерство». Студентка колледжа подготовлена к участию в чемпионате для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Туризм», 1 место. Организована площадка для проведения регионального чемпионата по компетенции «Туризм» на базе колледжа. Создан Специализированный центр по компетенции «Туризм», разработана и утверждена программа подготовки преподавателей и мастеров для внедрения демонстрационного экзамена в практику работы колледжа.
2. Преподаватели специальных дисциплин обучены по партнерским программам Академии WorldSkills по компетенциям «Администрирование отеля», «Web-дизайн», «Программные решения для бизнеса». Восемь преподавателей колледжа прошли стажировки (в том числе зарубежные).
3. Открыт Учебный центр по дополнительному профессиональному образованию взрослого населения. Разработаны программы обучения взрослого населения, пройдена процедура аккредитации и лицензирования программ подготовки взрослого населения.
4. Расширился спектр услуг по дополнительному образованию.
5. Сайт колледжа работает как основная информационная площадка для формирования осведомленности населения города Серпухова и района о жизнедеятельности колледжа, будущих абитуриентов и их родителей.
6. Внедрена система менеджмента качества. Пройдена профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ

«Радиоаппаратостроение», «Гостиничный сервис», «Программирование в компьютерных системах», «Туризм», «Банковское дело», «Технология машиностроения», «Радиоаппаратостроение». Пройдена процедура лицензирования специальностей, входящих в список ТОП-50: «Информационные системы и программирование», «Гостиничное дело», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», профессии «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

7. В соответствии с графиком работ производится ремонт помещений колледжа и обеспечивается ввод в учебный процесс учебных кабинетов.

8. Преподаватели всех трех корпусов колледжа приняли участие в формировании современной целостной системы непрерывного образования, содействии интеграции коллектива колледжа в образовательное пространство г.о. Серпухов путем участия в работе сетевой экспериментальной площадки ФИРО **«Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития»**.

Стратегическая цель 2. Интеграция коллектива колледжа в единое сообщество. Сплочение коллектива колледжа.

1. Созданы рабочие группы из числа преподавателей и сотрудников разных учебных корпусов колледжа для организации площадки для проведения демонстрационного экзамена с учетом стандартов WorldSkills по компетенции «Администрирование отеля», проведения регионального чемпионата WorldSkills по компетенции «Туризм».

2. Подготовлены и проведены единые мероприятия для всех обучающихся колледжа – Фестиваль научной фантастики SkyFest, областной конкурс «Рождение сказки», литературные гостиные и поэтические вечера.

3. Проведены общие торжественные собрания коллективов всех трех корпусов на День учителя, для вручения дипломов выпускникам, общие заседания педагогических советов – начало и окончание учебного года.

4. Формируется образ колледжа как единой эффективной профессиональной образовательной организации путем осуществления единого комплекса маркетинговых мероприятий – рекламы и связи с общественностью.

Стратегическая цель 3. Развитие внешних связей колледжа

1. Осуществлен выход на международные рынки труда, преподаватели колледжа прошли стажировку в Республике Беларусь, обменялись опытом со шведскими коллегами в ходе EuroSkills.

2. Укрепляется взаимодействие с работодателями через представительство в Серпуховской торгово-промышленной палате. Реализуется совместный проект «Практикант».

3. Подписаны договоры о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями Московской области в рамках внедрения ФГОС ТОП-50.

Стратегическая цель 4. Совершенствование системы управления.

1. Реорганизован Совет колледжа (в Совет вошли представители всех учебных корпусов) и привлечены представители ведущих работодателей.

2. Создан Попечительский совет из представителей 1 и 2 корпусов колледжа.

1.7. Наличие системы менеджмента качества

С мая 2016 года в колледже действует система менеджмента качества применительно к деятельности по предоставлению образовательных услуг, соответствующая требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (сертификат № 32097, выдан ООО «ПрофЭксперт»). Создан Совет по качеству, в который вошли руководители процессов и методисты корпусов, возглавляет Совет по качеству директор колледжа Фёдорова Т.В., представителем руководства по качеству является Вялых Г.В., заместитель директора по учебной работе.

31 мая 2017 года был проведён внешний аудит (инспекционная проверка) в соответствии с требованиями документов Системы сертификации ГОСТ Р Регистр систем качества, ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), ГОСТ Р ИСО 19011-2012, ГОСТ Р 55568-2013, а также документов ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

В ходе аудита были проверены все структурные подразделения, предусмотренные планом аудита. В результате оценки СМК ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» установлено, что указанная СМК внедрена, результативна, поддерживается, постоянно улучшается и в целом соответствует требованиям с ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). Качество оказываемых услуг ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» соответствует требованиям и ожиданиям потребителей, все претензии потребителей регистрируются, учитываются и оперативно исправляются. Деятельность колледжа планируется, осуществляется и корректируется в соответствии с объявленной Политикой в области менеджмента качества с учетом требований законодательства, правовых актов вышестоящих региональных организаций, интересов потребителей образовательных услуг и всех заинтересованных в деятельности колледжа сторон, в том числе потенциальных работодателей и выпускников колледжа.



2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1.Режим работы

В колледже шестидневная рабочая неделя.

Корпус №1

Занятия начинаются в 8.30, заканчиваются в 15.00. Занятия проводятся в одну смену.

Корпус №2

Занятия начинаются в 8.20, заканчиваются в 18.30. Занятия проводятся в две смены.

Корпус №3

Занятия начинаются в 8.15, заканчиваются в 17.55. Занятия проводятся в две смены.

Во всех корпусах занятия по 45 минут с перерывом в 5-20 минут.

2.2.Учебно-материальная база колледжа

Материально-техническая база Колледжа включает в себя три корпуса и мастерские общей площадью 7404,7 кв.м.

2.2.1.Корпус №1

Для организации образовательного процесса используется 15 кабинетов и 7 лабораторий, в том числе 5 компьютерных классов, спортивный зал, актовый зал на 120 мест, библиотека с читальным залом на 32 посадочных мест. Имеются методический кабинет и кабинет педагога-психолога.

В учебном процессе используется 59 компьютеров. В кабинетах и лабораториях 17 проекторов, 94 персональных компьютеров из них 28 ноутбуков, 15 принтеров, 1 плоттер, 2 сканера, единая локальная сеть в составе 54 компьютеров. Имеется доступ к интернет.

Все специальности колледжа обеспечены необходимым оборудованием и инструментами (универсальные металлорежущие станки -14 шт.; настольные сверлильно-фрезерные станки с ЧПУ-2 шт., компьютерная техника, лабораторное оборудование по электронике и электротехнике, материаловедению, стандартизации, сертификации и др.)
Учебно-производственные мастерские включают в себя три участка: механический, слесарный, станков с ЧПУ, заточное отделение.

2.2.2.Корпус №2

Для организации образовательного процесса используется 16 кабинетов и лабораторий, в том числе 6 компьютерных классов, спортивный зал, библиотека с читальным залом на 14 посадочных мест. Имеются методический кабинет и кабинет педагога-психолога.

Электрорадиомонтажные мастерские включают в себя два участка:

электромонтажный, слесарный (19 электромонтажных столов с инструментами для паяльных работ, 16 рабочих мест оснащены тисками для проведения слесарно-механической практики, 1 вертикально-сверлильный станок, 1 настольно-сверлильный станок, 2 заточных станка, компьютерная техника, лабораторное оборудование по электронике и электротехнике, материаловедению, стандартизации, сертификации и др.) .

В кабинетах и лабораториях 11 проекторов, 105 персональных компьютеров, 25 принтеров, 2 плоттера, 10 сканеров, единая локальная сеть в составе 60 компьютеров. Имеется широкополосной интернет.

2.2.3.Корпус №3

Для организации образовательного процесса используется 40 кабинетов и лабораторий, в том числе 4 компьютерных классов, спортивный зал, актовый зал на 100 мест общей площадью 82,4 м², библиотека с читальным залом на 22 посадочных мест. Имеются методический кабинет и кабинет педагога-психолога.

В корпусе 98 компьютеров, из них:

- компьютеры и ноутбуки в сети, имеющие доступ к Интернету, используемые в учебном процессе - 87 штук;
- компьютеры и ноутбуки, выпущенные после 2011 года - 42 штуки;
- 17 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, включающим плазменные панели, ЖК-панели, мультимедийные проекторы, DVD-плееры;
- учебные мастерские по профессии «Сварщик», в составе 2 участков(13 сварочных постов для электросварочных работ и 5 постов для контактной и газосварки) , лаборатории «Материаловедения».

2.2.4. Библиотечное обслуживание

Характеристика помещений библиотеки:

1-й корпус

Общая площадь помещений – 91 кв.м, из них:
площадь читального зала 55 кв.м. (30 посадочных мест),
площадь для хранения фондов – 36 кв.м.

Технические средства библиотеки.

В библиотеке имеются: компьютер, 2 принтера, видеомаягнитофон, телевизор, DVD-плеер, ноутбук, проектор, аудиомаягнитофон, аудиовизуальные материалы.

2-й корпус

В помещении библиотеки, где находится весь книжный фонд, есть 8 посадочных мест для посетителей. Отдельного помещения для читального зала в библиотеке 2-го корпуса нет.

Технические средства библиотеки.

В библиотеке имеются: 1 компьютер, 1 ксерокс.

3-й корпус

Библиотека находится в помещении площадью 101,84 кв.м. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал на 12 посадочных мест, книгохранилище, а также электронный читальный зал с выходом в Интернет.

Данные технические средства используются студентами и преподавателями для показа презентаций и мультимедийных программ на занятиях и внеаудиторных мероприятиях.

Библиотека колледжа подключена к системе Интернет. Студентам предоставлены информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей.

Справочно-библиографическое обслуживание (СБО) студентов становится более разнообразным за счет активного использования новых информационных технологий. На протяжении трех лет студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться **электронной библиотечной системой «Знаниум» ИЦ «ИНФРА-М».**

- Количество документов в ЭБС: **24379**
- Количество журналов в ЭБС: **635**
- Количество журналов ВАК: **300**
- Количество учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): **7528**
- Количество монографий: **3107**

Кадры

Заведующий библиотекой - Тараканова Г.И., образование высшее, общий стаж работы 51 год, стаж библиотечной работы – 20 лет.

В 2015 году прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ высшего образования Московской области Университет «Дубна» по программе «Информационно-библиотечные ресурсы – актуальные проблемы библиотек» в объеме 72 часов.

В 2016 году прошла обучение в ГБОУ ВПО МО "Академия социального управления" по программе повышения квалификации «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования» в объеме 72 часов.

Библиотекарь – Синцова Т.М., образование – средне специальное библиотечное, общий стаж работы – 30 лет, стаж библиотечной работы – 21 год. В 2013-2014 учебном году прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ ВПО МО "Академия социального управления" по теме «Компьютерные технологии в библиотечном деле» в количестве 72 часов.

Библиотекарь – Колосова А.В., образование высшее.

Прошла курсы повышения квалификации по теме «Интернет-технологии в библиотечной работе», «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной сфере».

Библиотечный фонд

Библиотека обладает универсальным по составу фондом, который формируется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения. Каждый обучающийся колледжа обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Содержание комплектования фонда библиотеки отражает профиль учебных дисциплин и научно-исследовательской работы колледжа.

Комплектование происходит на средства из бюджета МО (в 2016/2017 уч. году получено 4556 экземпляров на сумму 5088525,18 рублей), а также за счёт средств от приносящей доход деятельности. Пополнение фонда учебников и учебных пособий происходит в соответствии с Перечнем учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального и среднего профессионального образования, рекомендованным Минобрнауки РФ и ФГАУ «ФИРО». Бланк заказа формируется совместно с преподавателями с учетом их требований.

Справочно-библиографическое обслуживание (СБО) студентов становится более разнообразным за счет активного использования новых информационных технологий. На протяжении трех лет студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться **электронной библиотечной системой «Знаниум» ИЦ «ИНФРА-М».**

- Количество документов в ЭБС: **24379**
- Количество журналов в ЭБС: **635**
- Количество журналов ВАК: **300**
- Количество учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): **7528**
- Количество монографий: **3107**

Статистика использования ЭБС:

- Количество посетителей: **252**
- Количество прочитанных книг: **715**

Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, которые соответствуют всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

2.2.5. Условия для занятий физической культурой и спортом

Спортивный зал в корпусе №1 имеет общую площадь 128,2 м², в корпусе №2 – 89,0 м², в корпусе №3 – 166,6 м².

Наличие дополнительных учебных площадей:

- в корпусе №1 имеется открытая спортивная площадка общей площадью 25 м²;
- в корпусе №2 имеется тренажерный зал общей площадью 83,7м²;
- в корпусе №3 оборудован стрелковый тир.

2.2.6. Организация медицинского обслуживания

В каждом корпусе Колледжа функционируют медицинские кабинеты на основании договоров с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Московской области «Серпуховская центральная районная больница». Медицинские кабинеты имеют лицензию.

2.2.7. Организация питания

Во всех корпусах Колледжа оборудованы буфеты. В 2016-2017 учебном году услуги по организации питания осуществляла ИП «Панкратова Е.А.» , кроме того в корпусе №3 имеется столовая на 90 посадочных мест, оборудованная стационарными местами.

Вывод: материально-техническая база колледжа соответствует федеральным и региональным требованиям и обеспечивает реализацию ФГОС СПО.

2.3. Кадровый потенциал

Колледж полностью укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию, всего сотрудников – 159 чел. (100%).

Педагогических работников – 83 человека.

Из них количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 65 чел. (78,3%):

1) высшую категорию имеют 40 чел. – 48,2%

2) первую категорию - 25 чел. – 30,2%

Стажевая группа: 18 чел. – 21,6%

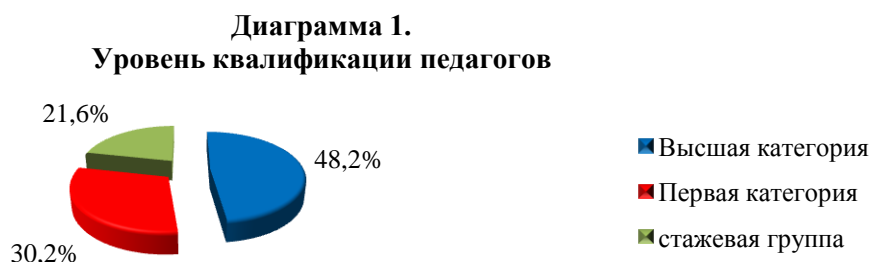
В 2016-2017 учебном году 10 педагогических работников (12%) прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 16 (19,2%) – на высшую. 12 человек (14,5%) повысили свою квалификационную категорию. Координатор аттестации – Вялых Г.В., заместитель директора по УР.

Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 81 чел. – 97,6%, имеющих среднее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 2 чел. – 2,4%.

Два преподавателя Колледжа (2,4%) имеют ученую степень кандидата наук.

Соотношение численности обучающихся в расчёте на одного преподавателя: 13:1

Процентный состав преподавателей в зависимости от квалификационной категории представлен на диаграмме 1:



Планирование и организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников колледжа осуществляет методист Бутенко Е.С. Педагоги колледжа активно повышают свою квалификацию. В таблице 10 представлен перечень педагогических работников, повысивших свою квалификацию в 2016-2017

учебном году.

Таблица 10. Педагогические работники, повысившие свою квалификацию в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Названия курса повышения квалификации (переподготовки), в том числе в форме стажировки	Место прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки)	Кол-во часов
1.	Азарова Галина Павловна	ПК – Разработка программ профессиональных модулей, учебных дисциплин и составление учебных планов по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50	Казань, ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи»	72 часа
2.	Андреев Борис Михайлович	ПП – Педагогическое образование: учитель информатики	Омск, ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»	250 часов
3.	Андреев Валерий Николаевич	ПК – Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля»	Челябинск, ЧОУ ВО «Русско-Британский Институт Управления»	72 часа
4.	Андреева Нина Анатольевна	ПП – Педагогическое образование: учитель информатики	Омск, ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»	250 часов
5.	Белоногова Наталья Николаевна	ПК – Конструирование системы уроков математики в условиях реализации ФГОС ООО	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36 часов
6.	Большаков Василий Иванович	СТ – Организация и содержание опережающего обучения в области сварочного производства	Беларусь, УО «Республиканский институт профессионального образования»	36 часов
7.	Бутенко Екатерина Сергеевна	ПК – Инновационная деятельность методической службы профессиональной образовательной организации	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 часа
8.	Быковская Елена Владимировна	ПК – Инновационная деятельность методической службы профессиональной образовательной организации	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 часа
		ПК – Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм в соответствии с актуализированными ФГОС	Москва, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	72 часа
9.	Быковский Леонид Николаевич	ПК – Передовые технологии организации учебной практики по ФГОС ТОП-50	Королев, ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П.Королева»	108 часов
10.	Вялых Галина Викторовна	ПК – Инновационная деятельность методической службы профессиональной образовательной организации	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 часа
		ПК – Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50 в профессиональной образовательной организации	Москва, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова»	72 часа
11.	Галушко Валерий Владимирович	СТ – Организация и содержание опережающего обучения в области автосервиса	Беларусь, УО «Республиканский институт профессионального образования»	38 часов
12.	Головин Денис Викторович	ПК – Актуализация профессиональных образовательных программ СПО на основе требований профессионального стандарта «Администратор баз данных»	Орехово-Зуево, ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»	144 часа

13.	Короткова Ирина Егоровна	СТ – Организация и содержание опережающего обучения в области сварочного производства	Беларусь, УО «Республиканский институт профессионального образования»	36 часов
14.	Крайнова Юлия Александровна	ПК – Конструирование системы уроков математики в условиях реализации ФГОС ООО	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36 часов
15.	Кулешов Николай Михайлович	ПК – Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36 часов
16.	Макушина Ирина Николаевна	СТ – Практикум по осуществлению безналичных расчетов и кредитных операций	Серпухов, ПАО «МИНБанк»	72 часа
17.	Мастерских Вера Сергеевна	СТ – Практикум по осуществлению безналичных расчетов и кредитных операций	Серпухов, ПАО «МИНБанк»	72 часа
18.	Матвеева Наталья Викторовна	ПК – Инновационная деятельность методической службы профессиональной образовательной организации	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 часа
		СТ – Практикум по осуществлению безналичных расчетов и кредитных операций	Серпухов, ПАО «МИНБанк»	72 часа
		ПК – Содержательно-методические и технологические основы организации системы конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью	Москва, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	72 часа
19.	Медведская Ольга Михайловна	СТ – Практикум по осуществлению безналичных расчетов и кредитных операций	Серпухов, ПАО «МИНБанк»	72 часа
20.	Михайлов Юрий Владимирович	ПК – Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36 часов
21.	Назарова Светлана Алексеевна	ПК – Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм в соответствии с актуализированными ФГОС	Москва, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	72 часа
		ПК – Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля»	Челябинск, ЧОУ ВО «Русско-Британский Институт Управления»	72 часа
22.	Николаева Елена Анатольевна	ПК – Актуальные вопросы подготовки специалистов среднего звена для сферы туризма и гостеприимства	Санкт-Петербург, СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	18 часов
23.	Рачков Андрей Степанович	ПК – Теория и практика компетенции «Автомобильные технологии» по методике WSR	Бронницы, ГБОУ СПО МО «Московский областной государственный автомобильно-дорожный колледж»	72 часа
		ПК – Подготовка экспертов по компетенции 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Automobile Technology) по стандартам WordSkills	Щелково, ГБПОУ СПО МО «Московский областной профессиональный колледж инновационных технологий»	72 часа
		СТ – Организация и содержание опережающего обучения в области автосервиса	Беларусь, УО «Республиканский институт профессионального образования»	38 часов
24.	Рябченко Александр Юрьевич	ПК – Новые информационные технологии в образовании	Москва, ЧОУ ДПО «1С-Образование»	16 часов

25.	Светлова Ольга Валерьевна	ПК – Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля»	Челябинск, ЧОУ ВО «Русско-Британский Институт Управления»	72 часа
26.	Седова Надежда Ивановна	ПК – Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36 часов
27.	Смирнова Татьяна Станиславовна	ПП – Содержание и методика преподавания предмета «Информатика»	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612 часов
28.	Собко Оксана Георгиевна	ПК – Инновационная деятельность методической службы профессиональной образовательной организации	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 часа
		ПК – Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя	Москва, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	72 часа
		ПК – Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	Москва, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	72 часа
29.	Соколова Марина Анатольевна	ПК – Конструирование системы уроков математики в условиях реализации ФГОС ООО	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36 часов
30.	Усачев Николай Андреевич	ПК – Передовые технологии организации учебной практики по ФГОС ТОП-50	Королев, ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П.Королева»	108 часов
31.	Федоров Виктор Александрович	ПК – Передовые технологии организации учебной практики по ФГОС ТОП-50	Королев, ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П.Королева»	108 часов
32.	Харламов Александр Владимирович	ПК – Передовые технологии организации учебной практики по ФГОС ТОП-50	Королев, ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П.Королева»	108 часов
33.	Чудаков Александр Васильевич	ПК – Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36 часов
34.	Шульгина Диана Сергеевна	ПК – Новые информационные технологии в образовании	Москва, ЧОУ ДПО «ИС-Образование»	16 часов
35.	Юматова Наталья Евгеньевна	ПК – Передовые технологии организации учебной практики по ФГОС ТОП-50	Королев, ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П.Королева»	108 часов

Вывод: педагоги колледжа регулярно, не реже 1 раза в течение 3-х лет, повышают свою квалификацию, в 2016-2017 учебном году квалификацию повысили 42,2% (35 чел.) педагогических работников, из них 37 % (13 чел.) по ФГОС ТОП – 50.

Педагогические работники колледжа принимают активное участие в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, делятся опытом своей работы в публикациях. В таблицах ниже представлены сведения об участии педагогов в указанных мероприятиях.

Участие педагогов колледжа в конкурсах, конференциях семинарах.

Таблица 11. Участие педагогов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах и др.

№	Ф.И.О. участника	Организатор	Направление (секция, номинация и т.д.)	Тема выступления
1	Колчина Т.Н.	Муниципальный круглый стол Учебно-методический центр, г. Серпухов	«Поколение NEXТ. Профилактика употребления ПАВ в молодежной среде»	Особенности организации и проведения социально-психологического тестирования в учреждении среднего профессионального образования
2	Мастерских В.С.	Министерство образования МО, Ресурсный центр педагогического образования, Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево	Региональный научно-практический семинар «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий»	Здоровьесберегающие образовательные технологии в СПО
3	Матвеева Н.В.	Министерство образования МО, Ресурсный центр педагогического образования, Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево	Областной научно-практический семинар «Потребности и проблемы создания учебных пособий и материалов для дистанционного обучения в ВО и СПО»	К вопросу об обучении грамматике конкурсного эссе на английском языке
4	Федорова Т.В.	Министерство образования МО, Ресурсный центр педагогического образования, Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево	Региональный научно-практический семинар «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий»	Дистанционные технологии в ПОО
5	Савельев А.Н.	Министерство образования МО, Ресурсный центр педагогического образования, Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево	Региональный научно-практический семинар «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий»	3d моделирование в проектной деятельности учащихся
6	Снядовская Н.В.	Министерство образования МО, Ресурсный центр педагогического образования, Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево	Региональный научно-практический семинар «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий»	Применение информационных технологий в образовательном процессе на примере проектной деятельности при изучении математики
7	Трушина Л.А.	Министерство образования МО, Ресурсный центр педагогического образования, Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево	Региональный научно-практический семинар «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий»	Значение творческих театральных проектов в развитии мировоззрения подростка

8	Щукина И.Е.	Министерство образования МО, Ресурсный центр педагогического образования, Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево	Региональный научно-практический семинар «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий»	Организация проектной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий
9	Галушко В.В.	Министерство образования МО, Ресурсный центр педагогического образования, Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево	Региональный научно-практический семинар «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий»	Метод учебного проекта в образовании. Виды и типы проектов
10	Рашицкий А.Н.	Министерство образования МО, Ресурсный центр педагогического образования, Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево	Региональный научно-практический семинар «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий»	Организация проектной деятельности с помощью дистанционных образовательных технологий
11	Матвеева Н.В.	Министерство образования МО, Ресурсный центр педагогического образования, Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево	Региональный научно-практический семинар «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий»	Активные методы обучения иностранным языкам и дистанционное образование
12	Матвеева Н.В. (в соавторстве)	Министерство образования МО, Ресурсный центр педагогического образования, Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево	Областной научно-практический семинар «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в организации образовательного процесса»	Балинтовская сессия в образовании
13	Щукина И.Е.	ФГАУ ФИРО, Институт инженерной физики	VII Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование и инновационное развитие»	Организация проектной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий
14	Матвеева Н.В.	ФГАУ ФИРО, Институт инженерной физики	VII Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование и инновационное развитие»	Преимущества в иноязычном образовании в системе «колледж – вуз»
15	Федорова Т.В.	ФГАУ ФИРО, Институт инженерной физики	VII Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование и инновационное развитие»	Новое в профориентационной работе колледжа
16	Бутенко Е.С.	ФГАУ ФИРО, Институт инженерной физики	VII Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование и инновационное развитие»	Методология организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжа
17	Вялых Г.В.	ФГАУ ФИРО, Институт инженерной физики	VII Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование и инновационное развитие»	Учебно-методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжа
18	Мастерских В.С.	ФГАУ ФИРО, Институт инженерной физики	VII Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование и инновационное развитие»	Здоровьесберегающие образовательные технологии в системе профессионального образования

19	Рачков А.С.	ФГАУ ФИРО, Институт инженерной физики	VII Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование и инновационное развитие»	Методологическая основа выполнения лабораторных работ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
20	Галушко В.В.	ФГАУ ФИРО, Институт инженерной физики	VII Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование и инновационное развитие»	Методологическая основа выполнения практических работ по специальности 23.02.03 «техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
22	Снядовская Н.В.	ФГАУ ФИРО, Институт инженерной физики	VII Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование и инновационное развитие»	Реализация компетентностного подхода на занятиях по математике
23	Ванявина О.О.	Министерство образования МО, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Панельная дискуссия в рамках Региональной олимпиады по английскому языку «Современные тенденции в преподавании английского языка в среднем профессиональном образовании»	Игровые технологии в процессе обучения английскому языку в СПО
24	Зубова В.В.	Министерство образования МО, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Панельная дискуссия в рамках Региональной олимпиады по информатике «Применение информационных технологий в работе с одаренной молодежью»	Проектная деятельность и информационные технологии на занятиях по профессиональным дисциплинам
25	Зубова В.В.	National Instruments МИЭМ НИУ ВШЭ	Международная научно-практическая конференция NI AcademicDays 2017	Применение программы NIMultisim на лабораторных работах в колледже
26	Зубова В.В.	ФИРО, ИИФ, СПА «Комитет по образованию» г. Серпухова	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Проектная деятельность в колледже с использованием ЭИОС
27	Зубова В.В.	Департамент образования г. Москвы	Региональная конференция «Реализация метапредметного подхода в образовательной практике г. Москвы: технологии освоения метаспособов и метаумений».	Проектная деятельность студентов в условиях электронной информационно - образовательной среды колледжа
28	Прокудина О.Ю.	Министерство образования МО, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Панельная дискуссия в рамках Региональной олимпиады по английскому языку «Современные тенденции в преподавании английского языка в среднем профессиональном образовании»	Современные тенденции в преподавании английского языка в среднем профессиональном образовании
29	Смирнова Т.С.	Министерство образования МО, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Панельная дискуссия в рамках Региональной олимпиады по информатике «Применение информационных технологий в работе с одаренной молодежью»	Работа с одаренной молодежью на занятиях по информатике
30	Собко О.Г.	Министерство образования МО, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Панельная дискуссия в рамках Региональной олимпиады по информатике «Применение информационных технологий в работе с одаренной молодежью»	Работа с одаренной молодежью
31	Собко О.Г.	Министерство образования МО, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Региональная научно-практическая конференция «Внедрение демонстрационного экзамена в практику	Актуальные механизмы модернизации содержания СПО в целях реализации пилотного

			работы ПОО»	проекта проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills
32	Собко О.Г.	ФИРО, ИИФ, СПА «Комитет по образованию» г. Серпухова	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Реализация инновационных технологий в системе среднего профессионального образования
33	Судакова В.К.	ФИРО, ИИФ, СПА «Комитет по образованию» г. Серпухова	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Мотивация учебной деятельности в СПО
34	Харламов А.В.	ФИРО, ИИФ, СПА «Комитет по образованию» г. Серпухова	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Актуальные проблемы и перспективы развития современного непрерывного образования
35	Черникова Л.В.	Министерство образования МО, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Региональная научно-практическая конференция «Внедрение демонстрационного экзамена в практику работы ПОО»	Формирование профессиональных компетенций студентов специальности 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах» в процессе внедрения стандартов WorldSkills в образовательный процесс
36	Черникова Л.В.	ФИРО, ИИФ, СПА «Комитет по образованию» г. Серпухова	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Анализ профессиональных ситуаций как технология непрерывного образования
38	Астафьев А.Ю.	ФИРО, ИИФ, СПА «Комитет по образованию» г. Серпухова	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Профориентационная работа в спо
39	Воякина С.Н.	ФИРО, ИИФ, СПА «Комитет по образованию» г. Серпухова	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Применение информационных технологий при подготовке специалистов по операционной деятельности в логистике
40	Турицина Е.А.	г. Можайск	Региональный круглый стол «Проблемы и перспективы развития Международного и внутреннего туризма	Перспективы развития внутреннего туризма в Московской области
41	Залюбовская И.А.	Министерство образования МО, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Региональная научно-практическая конференция «Внедрение демонстрационного экзамена в практику работы ПОО»	Организационно-методические и правовые аспекты внедрения демонстрационного экзамена в СПО

Таблица 12. Участие педагогов колледжа в профессиональных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Организатор	Название конкурса	Тема конкурсной работы	Результат
1.	Мастерских В.С.	Педагогический портал Пед Старт Всероссийское образовательное Интернет-издание, свидетельство о регистрации СМИ – ЭЛ № ФС 77 - 64909	Онлайн-олимпиада ПедСтарт pedstart.ru	«Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Диплом, 1 место

2.	Макушина И.Н.	Педагогический портал Пед Старт Всероссийское образовательное Интернет-издание, свидетельство о регистрации СМИ – ЭЛ № ФС 77 - 64909	Онлайн-олимпиада ПедСтарт pedstart.ru	«Активные методы обучения, соответствующие ФГОС (развивающее обучение)»	Диплом, 1 место
3.	Мастерских В.С.	Организаторы конкурса «Умната»: 1. Учебный центр Натальи Хаустовой. Лицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., серия 45Л01 №0000092, 2. Всероссийское СМИ "Умната". Свидетельство о регистрации № ФС 77 - 61380 от 10.04.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.	Конкурс для педагогов «Умната»	«Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Диплом, 1 место
4.	Азарова Г.П.	Институт развития педагогического мастерства	Онлайн-олимпиада «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся»	-	Диплом 3 место
5.	Азарова Г.П.	ИП Антропов, Международные и Всероссийские конкурсы профессионального образования	Всероссийский конкурс «Дидактические игры, кроссворды, инновационные способы подачи материала»	-	Грамота Победителя, 1 место
6.	Адаменко М.Ю.	Институт развития педагогического мастерства	Онлайн-олимпиада «Правовое регулирование отношений в сфере образования»	-	Диплом 2 место

Вывод:

1. В конференциях приняли участие 40 преподавателей, это на 3% больше, чем в 2015-2016 учебном году. Преподаватели ПЦК технических и компьютерных дисциплин стали активнее принимать участие в конференциях.
2. 6 преподавателей корпусов №1 и №2 приняли участие в профессиональных конкурсах, способствующих повышению престижа педагога. Результативность участия составила 100%, что свидетельствует о высоком качестве работы педагогов.

2.4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Деятельность психологической службы колледжа осуществлялась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями педагогов-психологов, с учётом задач, определённых планом учебно-воспитательной работы колледжа. Задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся решались в рамках реализации традиционных направлений психологической службы:

- психолого-педагогической диагностики;
- коррекционно-развивающей работы;
- психолого-педагогического консультирования;
- методической работы;
- просветительской деятельности.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки обучающихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: студенты, классные руководители, преподаватели, социальные педагоги, родители и сотрудничающие с колледжем официальные лица и учреждения.

2.4.1. Работа по профилактике асоциального поведения.

В 2016-2017 году традиционно значительное внимание было уделено работе среди обучающихся по **профилактике употребления психоактивных веществ, суицида, противоправных действий**. Профилактическая работа проводилась на основании: федерального закона от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», закона Московской области от 17.05.2005 №10/2005-03 «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области», долгосрочной целевой программы Московской области «Профилактика преступлений и иных правонарушений на территории Московской области на 2012-2014 годы», государственной программы Московской области «Безопасность Подмосковья».

Федеральный закон № 120-ФЗ предусматривает проведение с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ **социально-психологического тестирования** обучающихся в профессиональных образовательных организациях и профилактического медицинского осмотра.

В социально-психологическом тестировании в этом учебном году, которое проводилось с 28.09.16. по 25.10.16, приняли участие на добровольной основе 1470 студентов всех групп 1-4 курсов (96% от общего количества учащихся). Тестирование проходило по методике, рекомендованной министерством образования РФ, в компьютерном варианте в режиме онлайн. Данная методика позволяет выявлять склонность подростка к наркозависимому поведению, выявляет рискогенные личностные профили у студентов.

Результаты социально-психологического тестирования за 2016-2017 учебный год



Анализ результатов социально-психологического тестирования по образовательным учреждениям Московской области показал, что «группа риска» формирования зависимости от психоактивных веществ составляет 23,4%, а «группа высокого риска» - 6,5%. Показатели нашего учебного заведения оказались несколько ниже.

	Потенциальный риск	Риск	Высокий риск	Зона риска
Государственные учреждения Московской области (система СПО и ВПО)	35,5	16,9	6,5	23,4
Серпуховский колледж	44,1	15,5	2,9	18,4

Таблица результатов СПТ по Московской области и по колледжу

По итогам СПТ:

- Проведено обсуждение результатов СПТ с классными руководителями, со студентами;

- Проведение профилактической работы со студентами с привлечением специалистов наркологического диспансера;
- Проведение медицинского тестирования в корпусе 1;
- Проведение индивидуальной работы с обучающимися «группы риска».

В таблице 13 представлены мероприятия по профилактике асоциального поведения, проведенные в учебном году .

Таблица 13. Мероприятия по профилактике асоциального поведения

№	Мероприятие	Количество	Срок
1.	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Все группы 1-4 курса 1470 чел	сентябрь-октябрь
2.	Классные часы по профилактике употребления ПАВ с участием представителя наркологического диспансера	14	в течение года
3.	Проведение индивидуальных консультаций со студентами, родителями, педагогами по проблемам асоциального поведения учащихся	62	в течение года
4.	Участие психологов в заседаниях внутриколледжного Совета по профилактике	5	в течение года
5.	Проведение занятий со студентами по развитию коммуникативных навыков	18	в течение года
6.	Индивидуальная работа со студентами «группы риска»	42	в течение года
7.	Участие психологов в семинарах и конференциях по проблемам асоциального поведения	8	в течение года

2.4.2. Работа по адаптации обучающихся первого курса

Важным направлением работы педагога-психолога является психологическое сопровождение процесса адаптации первокурсников, с целью успешного включения их в жизнь колледжа, в процесс систематического профессионального обучения.

В сентябре 2016 года в 16 группах первого курса была проведена анкета-знакомство с первокурсниками. Цель анкетирования заключалась в получении первичных психологических характеристик студентов, выявление группы обучающихся, которые нуждаются в психологическом сопровождении. Около 5% первокурсников выразили в анкете пожелание встречи с психологом. По результатам анкет была организована психологическая помощь студентам.

В апреле-мае проводилось итоговое анкетирование по адаптации студентов 1 курса. В анкетировании приняли участие студенты 16 групп в количестве 400 человек (1 корпус – 105чел.; 2 корпус – 92 чел.; 3 корпус – 203 чел.).

Анализ анкеты первокурсника вынесен на обсуждение на педсоветах 29-30 мая 2017 года. Вопросы анкеты позволили проанализировать:

- мотивы выбора колледжа,
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса,
- составить рейтинг учебных предметов,
- оценить уровень сплоченности студенческой группы,
- потребность в социальной и психологической помощи.

Некоторые данные анкетирования по колледжу приведены для примера ниже:



Выводы по анкете адаптации первокурсников:

- Значительное большинство студентов первого курса адаптировалось к обучению в колледже. Со студентами, испытывающими трудности в адаптации проведена индивидуальная психологическая работа.
- Ведущими мотивами у обучающихся при выборе колледжа стал интерес к профессии, перспектива найти хорошую работу после колледжа, совет родителей и знакомых.
- Было отмечено, что при выборе специальности первокурсники не очень задумываются о соответствии своих способностей выбранной профессии, а ориентируются больше на свой интерес и востребованность профессии, поэтому важно продолжать профориентационную работу с абитуриентами и первокурсниками.
- Студенты в целом определили хороший и высокий уровень сплоченности студенческой группы. Невысокий уровень сплоченности в группе отметили студенты шести групп. Классным руководителям было рекомендовано продолжить работу по сплочению коллективов.
- Большинство студентов владеют опытом обращения за помощью в трудной ситуации. Родители являются главными помощниками в решении их проблем. На втором месте – друзья. А вот практики обращения к психологу и социальному педагогу у первокурсников мало. Важно вести психологическое просвещение студентов, формировать потребность в обращении к специалистам.

- Результаты обследования показали, что в целом студенты удовлетворены организацией учебного процесса. Однако, условия питания, возможность заниматься спортом и художественным творчеством устраивают не всех студентов колледжа.
- Были выявлены проблемы взаимоотношений в некоторых группах. Это стало предметом обсуждения с классным руководителем и студентами.
- Анализ рейтинга учебных предметов показал, что значительный интерес обучающиеся проявляют как к предметам общего образования, так и к профессиональной подготовке. К предметам профессионального цикла высокий интерес у групп технической направленности.
- Особое внимание было уделено группам, в которых выявились проблемы во взаимоотношениях с педагогами. Ситуация прояснялась, оказывалась помощь в установлении эффективного общения.

Итоговый вывод об адаптации первокурсников: В целом работа педагогического коллектива по адаптации студентов первокурсников в 2016-2017 учебном году оказалась успешной.

2.4.3. Консультативная работа.

Значительное внимание было уделено в этом учебном году консультативной работе со студентами, преподавателями, родителями, использовались следующие методы психологической работы: диагностические методики, элементы арт-терапии (работа с рисунками), сказкотерапии, песочной терапии, использовались метафорические карты.

В этом учебном году среди студентов остался стабильным запрос на индивидуальную и групповую работу с психологом. Родители приходили на консультации по рекомендации классных руководителей, после информирования на родительских собраниях. Темы обращений родителей: проблемы успеваемости и плохой посещаемости колледжа, поведение ребенка, проблемы взаимоотношений родитель-ребенок, личностные особенности ребенка, проблемы в семье.

2.4.4. Мониторинг удовлетворенности выпускников организацией учебного процесса и условиями обучения в колледже

С 2015 года в нашем учебном заведении проходит внедрение системы менеджмента качества образовательного процесса. Важным направлением в этой системе занимает мониторинг удовлетворенности потребителей, который проводится психологической службой. В прошлом учебном году был разработан и проведен мониторинг удовлетворенности преподавателей организацией образовательного процесса. В этом году был проведен мониторинг удовлетворенности выпускников организацией

образовательного процесса. Для этого были разработаны и согласованы анкеты, определяющие мнения студентов как основных участников образовательного процесса.

С целью улучшения организации учебного процесса в колледже и качества подготовки будущих специалистов в марте-апреле проводилось анкетирование «Удовлетворенность студентов 3-4 курсов качеством образовательных услуг и условиями обучения в колледже». Общее количество участников анкетирования составило 360 человек (1-й корпус – 110 чел., 2-й корпус – 82 чел., 3 корпус – 168 чел.). Старшекурсникам предлагалось ответить на вопросы анкеты и выразить свое мнение об организации учебного процесса в колледже, дать качественную оценку его составляющих компонентов, выявить проблемы, с которыми сталкиваются студенты в учебном процессе, познакомиться с их дальнейшими профессиональными планами.



Результаты анкетирования студентов 3-4 курсов показали:

- качество подготовки специалистов в колледже оценивается студентами как высокое и среднее;
- реальные условия обучения в подавляющем большинстве совпали с ожидаемыми результатами, надежды студентов, связанные с обучением в колледже на данный период времени оправдались;
- большая часть всех опрошенных студентов высказали полное согласие с возможностью продолжения образования, имея уровень знаний, полученный в колледже;
- оценивая организацию образовательного процесса в колледже, полное удовлетворение у студентов вызывают:
 - взаимосвязь содержания изучаемых дисциплин;
 - обеспеченность учебниками;
 - сбалансированность аудиторных занятий и самостоятельной работы.
 Не устраивает студентов соотношение теоретических и практических занятий.
- большинство студентов 3-4 курсов планируют получение высшего образования после колледжа;
- готовность работать по специальности, полученной в колледже, выразили примерно половина опрошенных студентов, а многие на 3 курсе еще не определились со своим профессиональным будущим;
- отмечая проблемы в организации учебного процесса в колледже, самыми значимыми были названы недостаточное количество практических занятий и отсутствие необходимой технической базы.
- не смотря на выявленные недостатки в организации учебного процесса, подавляющее большинство студентов повторно выбрали бы колледж и рекомендовали бы его своим знакомым, друзьям и родственникам для получения качественного образования.

2.4.5. Методическая работа и просвещение

Психолого-педагогическое просвещение осуществлялось в форме выступления психологов на педагогических советах и классных часах в учебных группах, бесед, встреч со специалистами разных сфер деятельности и семинаров.

Таблица 14. Методическая работа и просвещение

№	Мероприятие	Тема выступления	Сроки
1.	Педагогические советы	«Итоги социально-психологического тестирования обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» в 2016-2017 учебном году»	24.11.16
		«Результаты мониторинга удовлетворенности студентов 3-х курсов качеством образовательных услуг и организацией и условиями»	23-25.05.17

		обучения в колледже»	
		«Результаты анкетирования первокурсников по адаптации к обучению в колледже»	29-30.06.17
2.	Тренинг	«Самопрезентация – путь к профессиональному успеху»	18.11.2016 (1 корпус) 25.11.2016 (2 корпус)
		«Эмоции и чувства человека»	16.03.2017
		«Точка опоры»	23.04.2017
3.	Семинар ГМО педагогов-психологов	«Особенности организации и проведения социально-психологического тестирования в системе СПО»	29.11.2016 МОУ СОШ №2 г. Серпухов
4.	Областной семинар для педагогов-психологов «Использование проективных методик в работе педагога-психолога со студентами»	«Проективные методики в работе педагога-психолога на примере анкеты-знакомства с первокурсниками» «Песочная терапия как инструмент работы с внутренним миром» «Использование метафорических карт в психологическом консультировании студентов»	08.12.2016 на базе колледжа
5.	Региональная научно-практическая конференция «внедрение демонстрационного экзамена в практику работы профессиональной организации»	«Формы и методы психологического сопровождения выпускников при подготовке к демонстрационному экзамену»	25.05.2017 на базе колледжа
6.	Областной семинар в центре психолого-педагогической реабилитации «Ариадна» по итогам социально-психологического тестирования в 2016-2017 учебном году	Участие	17.11.2016
7	Региональная научно-практическая конференция на базе ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» по теме «Конфликтологическая компетентность современного педагога»	Участие	20.01.2017
8	Региональный семинар на базе ГБОУ МО «Балашихинский техникум»	Участие	28.04.2017

	«Развитие региональной системы инклюзивного образования: ключевые направления и новые возможности»		
9	Региональный семинар на базе ГАПОУ МО «Колледж «Угреша» «Организация работы по социально-психологическому тестированию в образовательных организациях»	Участие	15.05.2017

2.4.5.Работа со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ

В этом учебном году значительное внимание уделено работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Работа с этой категорией студентов требует от психологической службы компетентного подхода. Второй год колледж работает по Программе работы со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ, разработанной на 2016-2020 годы. В ней предусмотрена комплексная, систематическая работа со студентами с ОВЗ и инвалидами в течение всех лет обучения в колледже, а также с родителями и преподавателями.

Психологическое сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидов

1 курс:

- заполнение персональной карточки первичной беседы со студентом, с родителями и родственниками,
- знакомство с личными делами, составление социального портрета,
- диагностика психологических индивидуально-типологических особенностей личности,
- психолого-педагогическое сопровождение студентов-инвалидов в период адаптации к учебному процессу в колледже,
- помощь в планировании инвалидами личностного и профессионального роста, в решении личностных проблем и проблем социализации,
- помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного и деликвентного поведения.

2 курс:

- помощь студентам-инвалидам в проектировании личностного и профессионального пути, в укреплении уверенности в своих силах,
- организация системы эффективного контроля за учебной деятельностью инвалидов;
- психологическая помощь инвалидам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации;
- совершенствование форм индивидуальной работы с данной категорией студентов в учебном процессе.

3 курс:

- привлечение студентов-инвалидов к научно-исследовательской работе в соответствии с их интересами,
- развитие социально-психологической компетенции;
- активизация общественно-полезной деятельности инвалидов в колледже,

- помощь в организации и прохождении практики .

4 курс :

- содействие развитию активности студентов в аспекте их профессиональной подготовки, повышение уровня их самоорганизации и самовоспитания;
- обучение инвалидов навыкам преодоления стресса;
- помощь в решении профессиональных и личностных проблем;
- обучение технологиям поиска работы и основным навыкам самопрезентации.

Работа с педагогами.

- Психологическое просвещение преподавателей, помощь в определении образовательного маршрута, совершенствования межличностного взаимодействия при обучении студентов с ОВЗ и инвалидов.
- Консультирование преподавателей, администрации по вопросам сопровождения и обучения студентов-инвалидов.

Работа с родителями и семьей студентов-инвалидов.

- Просветительская деятельность по повышению психолого-педагогической культуры, родительской компетентности, принятия образовательного маршрута и условий обучения, ориентация на успех в достижении целей и эмоциональный комфорт в семье.

Работа с организациями и структурами города.

- Информирование и освещение опыта работы для развития системы сотрудничества между различными структурами города в сфере психологической адаптации и профориентации инвалидов, их профессиональной подготовки и трудоустройства. Взаимодействие с органами опеки и попечительства, с Центром профориентации и трудоустройства молодежи, с Серпуховским центром реабилитации инвалидов «Меридиан», с молодежным досуговым центром «Юность» и другими организациями, заинтересованными в реализации программы. Формирование позитивного отношения в обществе к обучению студентов-инвалидов.

Вывод:

Задачи, поставленные перед психолого-педагогической службой колледжа, выполнены.

2.5.Условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

Для создания условий для обучения в колледже детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в 2016-2017 учебном году выполнены следующие мероприятия:

1. Внесены изменения в правила приема обучающихся, положения о работе приемной комиссии, экзаменационных и апелляционных комиссий; положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок обучения по индивидуальному учебному плану и иные локальные нормативные акты колледжа, обеспечивающие доступность получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Обновлен паспорт доступности колледжа для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
3. Колледж внесен в реестр ОСИ.
4. Назначены лица, ответственные за создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
5. Ведутся работы по устройству учебных помещений, лабораторий, библиотек согласно действующим нормативам для обеспечения полноценного обучения-инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Обновляется специальный раздел на сайте колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ отражающий наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательные программы, адаптированные с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
7. Ведется разработка адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Ведется разработка адаптационных дисциплин.
9. Проводится регулярное инструктирование работников колледжа, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам обеспечения доступности для указанной категории обучающихся услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.

3. Особенности образовательного процесса.

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Таблица 15. Реализуемые образовательные программы

Код	Наименование	Квалификация	Уровень	Срок обучения
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА				
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	базовый	3 г.10 мес.
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	базовый	3 г.10 мес.
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ				
11.02.01	Радиоаппаратостроение	Радиотехник	базовый	3 г.10 мес.
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ				
150709.2	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик	базовый	2 г.10 мес.
15.02.08	Технология машиностроения	Техник	базовый	3 г.10 мес.
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	базовый	3 г.10 мес.
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	с углублённой подготовкой	3 г.10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	базовый	2 г.10 мес.
38.02.07	Банковское дело	Специалист	базовый	2 г.10 мес.

		банковского дела		
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ				
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист, юрист с углублённой подготовкой	с углублённой подготовкой	3 г.10 мес.
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ				
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	базовый	3 г.10 мес.
43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	базовый	3 г.10 мес.

3.2.Использование современных технологий в образовательном процессе

Таблица 16. Использование современных образовательных технологий

№ п/п	Название технологии и/или методики	Цель использования	Результат
1.	Проектная технология	<ul style="list-style-type: none"> - интегрирование знаний обучающихся из разных областей вокруг решения одной проблемы; - применение полученных знаний на практике, генерация при этом новых идей; -развитие умения ориентироваться в информационном пространстве; - развитие критического и творческого мышления. 	Повышение мотивации к изучению дисциплины, МДК, самостоятельное осуществление обучающимися исследовательской и познавательной деятельности, применение полученных знаний в практической деятельности, прочное усвоение учебного материала. Интеграция знаний из различных областей науки (межпредметные связи), решение творческих задач, представленное в виде проектных работ студентов.
2.	Групповые технологии	<ul style="list-style-type: none"> -повышение мотивации на занятии; -обеспечение обмена знаниями; -обеспечение активности учебного процесса,; -достижение высокого уровня усвоения содержания; -развитие у студентов умений работать самостоятельно в малых группах. 	Обучающиеся получают расширенные представления по обсуждаемой теме. Осуществляется ознакомление с разнообразием мнений по данной теме. Ведется работа по развитию умения обучающихся осуществлять выбор и аргументировать его. Групповая организация учебного процесса позволяет подобрать динамическую группу с примерно равным индивидуальным временем обучения. Возникает

			групповой эффект и как результат кооперации и конкуренции - соперничество по врожденным программам самоутверждения личности.
3.	Информационно-коммуникационные технологии	-активизация процесса обучения, -повышение наглядности, -повышение эффективности преподавания и усвоения знаний, - формирование навыков индивидуальной работы.	Повышение качественных показателей обучения; повышение эффективности учебного процесса; оптимизация деятельности преподавателя; формирование активной жизненной позиции в современном информационном пространстве. -формирование ИКТ-компетенций
4.	Здоровьесберегающие технологии	-формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и элементарных правил здоровьесбережения.	Укрепление здоровья, уменьшение пропусков занятий по болезни, формирование здорового образа жизни. Использование данных технологий приводит к предотвращению усталости и утомляемости; повышению мотивации к учебной деятельности; приросту учебных достижений.
5.	Игровые технологии	-вовлечение всех (даже пассивных и слабо подготовленных студентов) в работу , -повышение мотивации к изучению дисциплины, развитие умственной и волевой активности , - развитие воображения. -концентрации внимания, тренировка памяти, создание благоприятной психологической атмосферы на занятии, усиление познавательного интереса..	Игровые технологии позволяют активизировать познавательную деятельность студентов. Их использование даёт хорошие результаты, повышает интерес студентов к занятию, позволяет сконцентрировать их внимание. Формирование таких качеств, как коммуникабельность, толерантность, умение работать в команде, готовность пойти на компромисс; повышение мотивации; формирование

			коммуникативной компетенции, применение полученных и усвоенных знаний в практической деятельности, общении.
6.	Проблемное обучение	Создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей.	Активизация учебно-познавательной деятельности, поднятая на уровень творческих процессов, более всего выражает преобразующий характер деятельности. Ее творческий характер всегда связан с привнесением нового, с изменением стереотипа действий, условий деятельности. Главное – удовлетворенность деятельностью, что благоприятно влияет и на мотивы, и на способы учения, и на расположенность студентов к общению с преподавателем, с одноклассниками, на создание благоприятных отношений в деятельности.
7.	Технология мастерских	Саморазвитие обучающихся путем выполнения индивидуальных или групповых заданий, направленных на расширение знаний и умений ,за рамками обязательного минимума, создание проектов с учетом индивидуальных особенностей студентов. Использование дифференцированного обучения, индивидуального подхода к обучающимся, введение их в научно-исследовательскую деятельность	Ежегодно создаются проекты в рамках учебной деятельности. У студентов развиваются навыки самостоятельных способов получения информации. Применение данной технологии позволяет готовить студентов к участию в олимпиадах и конкурсах различного вида.
8.	Кейс-метод	- повышение уровня знания в целом; - эффективное усвоение и употребление терминов; - развитие творческого мышления, умения вести дискуссию;	Получение знаний, умений и навыков делового общения, развитие монологической и диалогической речи обучающихся, прочность знаний.

		- развитие умения работать в команде.	
--	--	---------------------------------------	--

3.3.Использование информационных технологий в образовательном процессе.

3.3.1.Использование ИКТ в ходе теоретических занятий

ИКТ в учебно-воспитательном процессе по дисциплинам и МДК рабочих учебных планов используют 77% преподавателей. В таблице 8 представлено процентное соотношение использования ИКТ на разных этапах занятия.

Таблица 17. Использование ИКТ на разных этапах занятия

Этап занятия	Процент преподавателей, использующих ИКТ на данном этапе
Показ: использование учебных видео и аудиоматериалов (в т.ч. подготовленных студентами в качестве домашних заданий)	100
Ознакомление: использование готовых обучающих программ, а также собственных презентаций	100
Объяснение: использование презентаций, включающих в себя структурно-логические схемы, иллюстрации, примеры	97
Организация тренировки: использование электронных тренажеров, электронных сборников упражнений	70
Организация применения: использование электронных таблиц, профессиональных компьютерных программ	34
Оценка и коррекция знаний: использование тестирующих программ и оболочек	24

Преподавателями колледжа созданы электронные конспекты лекций, подготовлены презентации к урокам, что подтверждается записями в рабочих программах, КТП, отчетами по внутриколледжному контролю, записями в журналах предметно-цикловых комиссий.

Одним из популярных заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжа по многим дисциплинам является разработка мультимедийных презентаций и подготовка презентаций к докладам, создание видеороликов.

В рамках реализации ФГОС СПО по всем специальностям колледжа используется системное и прикладное программное обеспечение в соответствии с профилем подготовки:

OS Windows Server 2010, OS Windows XP, 7-8, LINUX UBUNTU;

MathCAD 2010;

Офисный пакет MS Office 2010;

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»;

AUTODESK INVERTOR professional 2011;

САПР КОМПАС 3D V 14;

Виртуальная лаборатория «Сопротивление материалов»;

CNC Mach 3, Edge Cam 2009, комплекс САПР СПРУТ;

Виртуальная лаборатория «Основы электротехники и электроники»;

Виртуальная лаборатория «Гидравлика, пневматика»;

Visual Studio 2010; RED Studio XE5;

All Fusion ERWin DATA Modeler 7.1;

Delphi, C++;

Jomla, Dreamweaver;

Программа экономического анализа Project Expert 7. Tutorial;

1-С Предприятие 8-1, 1С- Бухгалтерия ; 1- С Логистика.

3.3.2.Входное интернет-тестирование

Преподавателями Абросимовой М.А., Мурашовой В.И., Снядовской Н.В., Карпачевой С.В., Щукиной И.Е., Матвеевой Н.В. созданы тесты для входного контроля в сети интернет. Тесты созданы на сайте Letstest.ru.

3.3.3.Использование ИКТ в ходе курсового проектирования

Курсовые работы, предусмотренные рабочим учебным планом специальности «Технология машиностроения» выполняются студентами в программе AutoCAD. Защита всех курсовых работ, предусмотренных рабочим учебными планами, проводится с использованием презентаций, выполненных в программе Microsoft PowerPoint.

3.3.4.Использование ИКТ в ходе промежуточной аттестации и ИГА

ИКТ используются при проведении ИГА по всем специальностям (100%), дипломное проектирование по специальностям «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» выполняется студентами в программе AutoCAD.

3.3.5.Использование ИКТ во внеаудиторной работе.

ИКТ во внеаудиторной работе используется следующим образом:

- в колледже преподается курс «Бухгалтерия:1С», занятия которого проходят в компьютерной форме, что подтверждается записями в журнале по дополнительному образованию.

- все открытые мероприятия преподавателей колледжа (викторины, классные часы, конкурсы) и мероприятия, организованные социальным педагогом (концерт ко Дню учителя, Вечер встречи выпускников, торжественное собрание по вручению дипломов выпускникам колледжа и др.), проводятся с использованием ИКТ.

- ИКТ используются при работе администрации с педколлективом (проведение заседаний педагогического совета, методического совета, рабочих совещаний и др.), что подтверждается характером прилагаемых к протоколам заседаний материалов.

- преподаватели используют ИКТ в индивидуальной работе со студентами, осуществляя руководство проектной деятельностью, ведут со студентами переписку по электронной почте, многие преподаватели зарегистрированы в социальных сетях и общаются со студентами.

- все представленные на студенческих научно-практических конференциях проекты сопровождались презентациями в Microsoft PowerPoint.

3.3.6.Презентация колледжа в сети Интернет

Колледж имеет официальный сайт www.serp-koll.ru, содержание которого соответствует рекомендациям Министерства образования Московской области, кроме того, студенты колледжа пользуются и сайтом лаборатории информационных технологий, созданным преподавателем Костылевым А.В. Преподаватели колледжа публикуют свои методические разработки и статьи в сети Интернет на таких сайтах, как: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Издательского дома «1 сентября» и др.

3.4.Экспериментальная работа

ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» в соответствии с приказом ФГАУ ФИРО № 341 от 03.10.2016 года является экспериментальной площадкой по теме «**Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития**».

Цель: формирование и развитие интегрированной системы непрерывного образования, обеспечивающей подготовку специалиста, мобильного и адекватного изменениям социально-экономической сферы региона и социальной структуры общества, освоившего производственные технологии, готового приступить к работе на предприятии (в компании)

Руководитель экспериментальной площадки от ФГАУ «ФИРО»: доктор педагогических наук, профессор Анатолий Тихонович Глазунов

Работа экспериментальной площадки включает в себя разработку и апробацию элементов научно-методического обеспечения формирования и развития интегрированной системы непрерывного образования, элементов информационного обеспечения, элементов технологического обеспечения, повышение квалификации в области современных информационных технологий и психологии современного образования, участие студентов колледжа в ежегодной молодёжной научно-практической конференции «Молодёжь и инноватика», участие преподавателей колледжа в ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие».

Данная работа проводится колледжем совместно с образовательными учреждениями города и МОУ «Институт инженерной физики».

Направления экспериментальной работы, реализованные в 2016 году.

№ п / п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (сроки)
1	Разработка и апробация предложений по повышению целостности образования как единства воспитания и обучения под девизом «Профессионализм, патриотизм, нравственность», сохранение социокультурного наследия	1.Методическая разработка «Творческий театральный проект в колледже» 2.Проведение студенческого Форума «И сбережёт младое племя отцовский дар», посвящённого 75-летию контрнаступления под Москвой, Д/к «Россия»	- Размещение информации о мероприятии на сайте колледжа	Выступление на региональном научно-практическом семинаре «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных технологий», 23.11.2016, ГОУ ВО ГГТУ. Тема «Значение творческих театральных проектов в развитии мировоззрения подростков», Трушина Л.А.

		3. Организация и проведение для детей и молодежи города фестиваля фантастики «Скайфест»	Размещение информации о мероприятии на сайте колледжа	-
		3. Организация и проведение для детей и молодежи областного конкурса «Рождение сказки».	Размещение информации о мероприятии на сайте колледжа	-
2	Разработка и апробация элементов информационного обеспечения	1. Формирование системы дистанционного обучения.	1. Снядовская Н.В. Итоговая контрольная работа по математике https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-matematikespo-1436876.html	Выступление на региональном научно-практическом семинаре «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных технологий», 23.11.2016, ГОУ ВО ГГТУ. Тема «Дистанционные технологии в ПОО», Фёдорова Т.В.
		2. Разработка сайта организации – участника экспериментальной площадки.	Создание и наполнение раздела «Экспериментальная работа»	-
3	Разработка и апробация механизмов формирования компетенций и квалификаций	1. Программа курса «AutoCAD» для обучающихся 2 курса по специальностям «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	-	Выступление на региональном научно-практическом семинаре «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных технологий», 23.11.2016, ГОУ ВО ГГТУ. Тема «3D моделирование в проектной деятельности учащихся», Савельев А.Н.
		2. Соглашение с Серпуховской ТПП об участии Серпуховского колледжа в программе «Практикант» (развитие дуального обучения)	Размещение информации о мероприятии на сайте колледжа	Выступление заместителя колледжа по УПР «Быковского Л.Н. на заседании СТТП, тема: «Результаты работы по внедрению дуальной системы обучения», 02.12.2016, АО «Артпласт».

			3.Проведение тренингов на производстве по компетенциям: сварочные технологии токарные работы на станках с ЧПУ; фрезерные работы на станках с ЧПУ информационные кабельные сети, прототипирование, туризм, администрирование отеля - при подготовке к участию в WorldSkills Russia	-	-
4	Разработка и апробация технологий интеграции образования и производства	и	1.Заключение договоров с работодателями о контрактно-целевой подготовке – 40 договоров.		Выступление директора колледжа на расширенном заседании Правления Московского областного союза промышленников и предпринимателей (Региональное объединение работодателей), тема доклада: «Вектор развития колледжа – сотрудничество с работодателями», 10.12.2016, Губернский профессиональный колледж
5	Разработка и апробация технологии выявления, поддержки развития талантливой молодежи	и	1.Организация и проведение научно-практической конференции «Мир вокруг нас – 2016» в колледже, 35 участников.	Размещение информации о мероприятии на сайте колледжа	
		и	2.Методическое пособие «Обучение грамматике конкурсного эссе на английском языке»	-	Выступление на областном научно-практическом семинаре «Потребности и проблемы создания учебных пособий и материалов для дистанционного образования в ВО и СПО», ГОУ ВО ГТТУ. Тема «К вопросу об обучении грамматике конкурсного эссе на английском языке», Матвеева Н.В.

		3.Участие студентов колледжа в Международной научно-практической конференции студентов и школьников «Молодежь и инноватика»:	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 5 чел. Диплом 3 степени – 7 чел.	Очное участие
6	Участие в VI Всероссийской НПК «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»-2016	Количество участников – 11 человек.	УДК37 ББК74.05 Сборник трудов участников VI Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»./Под редакцией профессора А.Н.Царькова и профессора И.А. Бугакова. – Серпухов: МОУ «ИИФ»,2016.- 865с	Федорова Татьяна Викторовна, доклад на пленарном заседании «ИНТЕГРАЦИЯ СТАНДАРТОВ WORLD SKILLS RUSSIA В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ СПО НА ПРИМЕРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 43.02.10 ТУРИЗМ. 43.02.11 ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС»
7	Обмен опытом	Организация и проведение областного семинара-практикума «Использование проективных методик в работе педагога-психолога с обучающимися», 08.12.2016, с приглашением педагогов-психологов школ и молодёжных центров города Серпухова	Размещение информации о мероприятии на сайте колледжа	

Задачи экспериментальной работы на 2017 год. Предполагаемый результат.

Задачи экспериментальной работы	Предполагаемый результат
- формирование и апробация электронного тестового обеспечения входного самоконтроля знаний абитуриентов; - подготовка и проведение на базе колледжа регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Туризм»;	- создание площадки для организации электронного обучения; - корректировка методики проведения этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства; - создание материально-технической базы, разработка методики проведения

<ul style="list-style-type: none"> - создание на базе колледжа сертифицированного Центра проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Администрирование отеля»; - разработка и апробация виртуального методического кабинета; - апробирование новых форм профориентационной работы среди учащихся общеобразовательных школ; - разработка и апробация технологии внедрения профстандарта педагога профессионального образования. 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрационного экзамена, фонда оценочных средств, внедрение в образовательный процесс демонстрационного экзамена; - создание в колледже виртуального методического кабинета; - методические рекомендации по организации профориентационной работы; - разработка методических рекомендаций по внедрению профессионального стандарта педагога профессионального образования
--	---

3.5. Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» в 2016 – 2017 учебном году осуществлялась педагогическим коллективом в соответствии с Программой развития колледжа на 2015-2020 годы, Государственной программой Московской области «Образование Подмосковья на 2014-2018 годы», Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации на 2006 – 2016 годы, "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", ФГОС СПО, определяющим необходимость формирования общих компетенций обучающихся.

Целью воспитательной работы в колледже является развитие личности обучающегося, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для достижения поставленной цели определены задачи воспитательной работы:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа;
- становление и развитие ключевых компетентностей: здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия с представителями различных национальностей, информационной и др.;
- патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание обучающихся, воспитание гражданина, патриота знающего и поддерживающего исторические и культурные традиции своей Родины, стремящегося к ее процветанию, уважающего законы, толерантного, способного защищать свои и уважающего чужие права;
- воспитание профессионала, признающего труд важной социальной ценностью и способного к успешной адаптации на рынке труда, развитие потребности в творческом труде;
- развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;

- развитие правосознания обучающихся, профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних;
- воспитание творческой индивидуальности обучающихся, владеющих культурой умственного труда, стремящихся к реализации своего творческого потенциала;
- воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к употреблению наркотиков, пьянству, антиобщественному поведению;
- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, стремления и готовности к участию в общественно-политической жизни;
- развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания, согласованной работе всех структурных подразделений и служб колледжа. Работа в течение учебного года велась по направлениям:

- учебно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- правовое воспитание и профилактика асоциального поведения;
- социально-педагогическое.

Таблица 18. Основные мероприятия воспитательной работы по направлениям.

Направление	Содержание	Мероприятия
Учебно-познавательное направление	<i>Содержание этой деятельности включает в себя создание благоприятных условий для личностного развития каждого обучающегося, повышение интеллектуального, духовного и общекультурного уровня воспитания и обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Традиционно проводятся предметные недели, интеллектуальные и деловые игры, праздники знаний.</i>	Проведение уроков «Моя будущая профессия» социальными партнерами колледжа Участие в ярмарке профессиональных учебных заведений Южного Подмосковья, Серпухова Студенческая научно-практическая конференция Квалификационные экзамен (сварщики) г. Королев Посещение Московской международной выставки «Образование и карьера XXI века» Участие в мастер-классе «7 шагов к успеху» в Центре профориентации Участие в Международной конференции «Молодежь и инноватика» Участие в районной Ярмарке учебных мест Участие студентов в третьем научно-познавательном форуме Серпуховской Ассамблеи Молодежи «Эврика».
Гражданско-патриотическое	<i>Работа, направленная на формирование социально активных обучающихся –</i>	Проведение мастер-класса «Кто, если не мы» (по выборам) для молодежи г. Серпухова

	<p><i>граждан России, является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.</i></p>	<p>Участие в акции Памяти жертв Беслана Участие в акции «Посади дерево» на пл.Вл.Храброго Участие в акции «Лес. Посади свое дерево» Организация и проведение Выборов депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ седьмого созыва, выборы депутатов Московской областной Думы на базе колледжа Единый день призывника Единый День призывника Подмоскovie Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню России Выставка «Отступать некуда, позади Москва...» к 75-летию битвы под Москвой Молодежный патриотический форум, посвященный 75-летию битвы под Москвой «И сбережет младое племя отцовский дар...» Организация и проведение круглого стола, посвященного Дню памяти россиянам, исполнившим свой долг за пределами Отечества Организация и проведение линейек, посвященных Дню памяти россиянам, исполнившим свой долг за пределами Отечества Участие в IV кубке России по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» г. Москва Участие в городском субботнике на берегу реки Нары Акция «Чистый город - любимый город» по весеннему благоустройству Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню Победы - акции «Георгиевская ленточка» - «Лес Победы» - «Бессмертный полк» - работа на концертных площадках города - поздравление ветеранов и тружеников тыла Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Свеча Памяти» Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России</p>
<p>Нравственно-эстетическое</p>	<p><i>Одной из важных задач в процессе становления личности является воспитание и развитие у обучающихся</i></p>	<p>Экскурсия в г. Санкт-Петербург Благотворительная акция «Белый цветок» г. Озеры Участие в антинаркотической акции на пл.Вл.Храброго</p>

	<p><i>нравственности и высокой культуры, чувства долга и ответственности за свои поступки, формирование эстетического вкуса.</i></p>	<p>Участие в Международном съезде православной молодежи Всероссийская акция «Свет в окне» Организация выставки «Мы на Афоне» Бал в музее Подготовка и проведение Татьянинного дня Участие волонтеров колледжа в VI зимнем фестивале среди спортсменов с ограниченными возможностями здоровья., ст. Спартак Посещение ЦГБ им. А.П. Чехова. Участие в литературно-музыкальной композиции «Большие надежды», посвященной 205-летию со дня рождения Чарльза Диккенса. Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Дню защитника Отечества Участие делегации колледжа в областном Дне православной молодежи в г. Чехове Организация и проведение акции «Поздравь ветерана!» Участие студентов колледжа в донорской акции «Тихий подвиг во имя других» Посещение Центральной библиотеки им. А.П. Чехова. Круглый стол «101 вопрос про это...». Участие в Гала-концерте «Студенческая весна Подмосковья» Участие в фестивале «Неупиваемая чаша» Участие в международной акции «Ночь музеев»</p>
<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p><i>Колледж имеет сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной деятельности, способствующей формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, потребности в сохранении своего здоровья. Большое место в этой системе отводится занятиям по физическому воспитанию, спортивно-массовым мероприятиям.</i></p>	<p>Участие в акции День здоровья на стадионе «Труд» Участие в эстафете, посвященной Дню города Серпухова Участие в кроссе в рамках областной спартакиады студентов г. Павловский Посад Организация и проведение соревнований «А ну-ка, парни!», посвященных Дню защитника Отечества Участие и победа в областных соревнованиях по баскетболу</p>

Вывод. Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях, проводимых как в колледже, так и Управлением по молодежной политике Администрации г. Серпухова, Министерством образования Московской области.

В мероприятиях гражданско-патриотической направленности в особой активностью участвуют студенты 1 корпуса под руководством Трушиной Л.А.

Таблица 19. Результативность участия в спортивных мероприятиях

Участие в городской спартакиаде			
Дата	Мероприятие	Число участников	Итоговое место
24.09.16	Первенство города. Эстафета	15	II (девушки) II (юноши)
04.10.16	Первенство города. Кросс	6	III (девушки) III (юноши)
15.11.16	Первенство города. Шахматы	6	II (девушки) III (юноши)
29.11.16	Первенство города. Настольный теннис	10	II (девушки) II (юноши)
19.12.16	Первенство города. Баскетбол	10	II (девушки) II (юноши)
14.02.17	Первенство города. Лыжи	15	III (девушки) II (юноши)
01.04.17	Первенство города. Плавание	10	III (девушки) II (юноши)
05.04.17	Первенство города. Волейбол	16	II (юноши) II (девушки)
27.04.17	Первенство города. Мини-футбол	15	II (юноши)
11.05.17	Первенство города. Троеборье	8	II (девушки) II (юноши)
30.05.17	Первенство города. «Веселые старты»	10	I общекомандное место
Участие в областной спартакиаде Московского регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»			
Дата	Мероприятие	Число участников	Итоговое место
28.09.16	Кросс	6	VI (девушки)
16.11.16	Плавание	8	I (девушки) IV (юноши)
17.11.16	Мини-футбол	6	I (юноши, зона)
07.12.16	Настольный теннис	7	VI (девушки) II (юноши, зона)
25.01.17	Мини-футбол	6	V (юноши)
15.02.17	Лыжи	10	VII (девушки) XII (юноши)
01.03.17	Баскетбол. Зона	15	II (девушки) III (юноши)
22.03.17	Баскетбол. Финал	15	II (девушки)

29.03.17	Волейбол. Зона	16	II (девушки) II (юноши)
17.05.17	Легкая атлетика	16	III (девушки) X (юноши)
31.05.17	Физическая подготовка	10	V (девушки)
Общие мероприятия в колледже			
Дата	Мероприятие		
09.09.2016	«День здоровья»		
01.12.2016	акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом		
09.12.2016	встреча с обучающимися специалистов центра «Общее дело»		
20.02.2017	соревнования, посвященные Дню Защиты Отечества «А ну-ка парни!»		
февраль 2017	отборочные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки		
24 апреля 2017	общегородская молодежная утренняя пробежка, приуроченная к Всероссийскому дню здоровья		
В течение года	Профилактические беседы о вреде табакокурения, приема алкоголя, наркотических средств с привлечением специалистов		

В целях формирования сборных команд колледжа проводились отборочные соревнования и тренировки обучающихся по следующим видам спорта: легкая атлетика, настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол, плавание.

Вывод:

Сборные команды колледжа активно участвовали в областной и городской студенческих спартакиадах.

Необходимо увеличить количество общих спортивных мероприятий в колледже.

Необходимо провести подготовку к выполнению и непосредственное выполнение наиболее подготовленными обучающимися установленных нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

3.5.1. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения.

Формирование правосознания обучающегося - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление дисциплины и правопорядка в колледже и в обществе в целом.

В результате гражданско-правового воспитания у обучающихся формируются качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность и патриотизм, толерантность и политическая культура, социальная активность и свобода, коллективизм и общественно-политическая активность.

Основными формами работы являлись следующие: контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; проведение тематических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными веществами; работа Совета по профилактике правонарушений с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная индивидуальная работа психологов и социальных педагогов с обучающимися; вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-техническую деятельность через реализацию программ и мероприятий колледжа, города Серпухова, Московской области; организация волонтерских

акций; работа кружков дополнительного образования, организация экскурсий в музеи и на выставки, посещение театров, и т.д.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

Воспитательно-профилактическая работа колледжа строится в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики города: ОДН ОМВД и КДН и ЗП по месту жительства обучающихся, Наркологическим диспансером, Центральной городской библиотекой им.А.П.Чехова, Серпуховским Межрайонным отделом Управления Федеральной службы РФ по Контролю за оборотом наркотиков по Московской области, Прокуратурой г.Серпухов, ЛОВД на железнодорожной станции Серпухов. В колледже проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры обучающихся, профилактику экстремизма, воспитание толерантной, социально ответственной личности.

Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам.

3.5.2. Социально-педагогическое направление.

Работа осуществляется социальными педагогами совместно с педагогическим коллективом колледжа. Она ориентирована на личность, индивидуальность, оказание обучающимся комплексной социальной помощи в решении личностных проблем, возникающих в процессе социализации, на формирование и развитие нравственного сознания, нравственных чувств, нравственного поведения. Особое внимание уделяется обучающимся - сиротам (39 человек), обучающимся - инвалидам (14 человек на 01.01.2017, 12 чел на 01.06.2017), обучающимся, поставленным на учет в ОДН и КДНиЗП (11 человек).

Это направление воспитательной работы включает:

Работу с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

- составлена социальная характеристика обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, поступивших на первый курс;
- проведена корректировка социальных карт и личных дел старшекурсников данной категории;
- осуществлялся мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них;
- составлен для представления в Министерство образования Московской области ежегодный отчет о наличии обучающихся данной категории в колледже;
- обследование жилищно-бытовых условий обучающихся и составление актов;
- предоставление справок об обучении в ООиП;
- мониторинг местонахождения в праздничные и каникулярные дни;
- постоянный контроль выполнения учебного графика;
- индивидуальные беседы с опекаемыми и их законными представителями;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- подготовка соглашений о разграничении полномочий законного представителя, органа опеки и колледжа;
- совместно с классными руководителями подготовка характеристик на несовершеннолетних подопечных.

Работу с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- учет обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ карт реабилитации инвалидов;
- участие в составлении адаптационных программ;
- составлена социальная характеристика обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- постоянный контроль за выполнением учебного графика;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- консультирование обучающегося – инвалида или лица с ОВЗ.

Профилактическую деятельность

- проведение заседания Совета по профилактике асоциального поведения;
- подготовка совместно с классными руководителями ходатайств и характеристик на подучетных обучающихся;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете;
- встречи с родителями обучающихся, проявивших девиантное поведение;
- мониторинг занятости несовершеннолетних обучающихся в кружках, секциях;
- организация встречи обучающихся с представителем Серпуховского Межрайонного отдела ФСКН ПО МО, ст. инспектором ГДН ЛОП на ж/д станции (Серпухов);
 - анкетирование обучающихся 1 курсов по проблеме курения среди обучающихся;
- акция «Красная лента», посвящённая Международному Дню борьбы со СПИДом.

Социальную защиту обучающихся

- консультирование обучающихся по вопросам их прав на социальное пособие. На рассмотрение стипендиальной комиссии представлялись кандидатуры обучающихся, нуждающихся в социальной стипендии и материальной помощи, собирались необходимые для организации выплат документы
- подготовка пакета документов и зачисление на полное государственное обеспечение обучающихся из числа сирот, достигших совершеннолетия, и обучающихся, у которых в период обучения умер единственный родитель;
- ежемесячно проводится оформление документов для оплаты стоимости проезда в колледж и обратно.

Организационно-методическую работу

- изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся I курса, выявлены обучающиеся, имеющие хронические заболевания, педагогически запущенные, условно отнесенные к «группе

- риска». Даны консультации педагогам и классным руководителям по работе с данной категорией обучающихся;
- формирование социального паспорта групп и колледжа;
 - мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них. Выявлялись отклонения в поведении обучающихся, а также различного вида нарушения социального развития;
 - мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами. Выявлялись и решались конфликтные ситуации.
- проведение круглого стола с обучающимися 3 курсов «Мои первые шаги в профессии» совместно с педагогом-психологом;
 - анкетирование обучающихся 3 курсов «Мои профессиональные ожидания»;
 - анкетирование «Отношение к проявлениям экстремизма в современном обществе».

3.5.3. Работа творческих коллективов и результативность участия студентов в творческих конкурсах.

В колледже традиционно особое внимание уделяется эстетическому воспитанию и развитию талантливой молодежи. Поэтому творческие коллективы художественного слова, хореографии, вокала, действуют как целостная система. Это позволяет на высоком уровне организовать студенческую творческую жизнь, проводить работу, направленную на выявление, развитие и реализацию индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала, поддержку одаренных обучающихся, организацию внеурочной занятости обучающихся в соответствии с их интересами, позволяет повысить общекультурный уровень обучающихся, духовно обогащает и развивает их, повышает общественную и творческую активность, воспитывает чувство коллективизма и взаимопомощи.

Руководители кружков вовлекают большое число обучающихся в культурно-массовую работу.

Творческие коллективы на высоком эстетическом уровне провели мероприятия, посвященные памятным датам, праздникам, знаковым мероприятиям в жизни колледжа:

1. 29.08.2016 - Педсовет открытие - концертная программа «Приветствие преподавателей» для 1,2,3 корпусов
- 2.09.2016 – Линейка «День знаний» для 1, 2, 3 корпусов
- 3.10.2016 – День Учителя - концертная программа для 1, 2, 3 корпусов)
- 4.19 – 20.10.2016 – Смотр студенческой художественной самодеятельности, посвященной Году кино «Фильм, Фильм, Фильм...»
- 5.26.10.2016 – заключительный смотр художественной самодеятельности
- 6.13.12.2016 – Молодежный форум, посвященный 75-летию разгрома фашистской Германии под Москвой «К великой Победе шаг первый сделала Москва!», 90 лет ДОСААФ для 1, 2, 3 корпуса – Д/к «Россия»)
- 7.25.01.2017 – «Татьянин День», анимационная программа, посвящённая дню студента для 1,2,3 – корпуса
- 8.16.02.2017 – Выпускной для специальности электрогазосварщик (актовый зал 3 корп.)
- 9.15.02.2017 – Митинг- линейка, посвящённый дню интернационалиста

10.7.03.2017 – Праздничная концертная программа (ко Дню Отечества и к Международному Женскому дню)

11.30. 03.2017 – Конкурс чтецов – басни (ко Дню театра и юмора) – 1-2 курсы

12.08.05.2017 – Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы

13.25.05.2017 – «День славянской письменности и культуры» - театрализованно-анимационное представление

14.28.06.2017 – Церемония торжественного вручения дипломов. Концертная программа для 1,2,3 корпусов (3 корп.)

Творческие коллективы приняли участие в городских мероприятиях:

1. 26.08.16 Мастер-класс «Мы выбираем будущее» к выборам 2016г.

2.24-25.09.2016 – День города - Концертная программа, посвященная (парк им. О.Степанова пл. Ленина)

3.03.11.17 – «Ночь искусств» в музее - Городское мероприятие, театрализация (3 корп.)

4.18.12.2016 – Концертное выступление ТРЦ «КОРСТОН»

5. 14.01.2017 - «Балл в музее» - Городское мероприятие, театрализация

6.09.05.2017 – День Победы - городской праздник: хореографический флеш-моб, концертная программа – пл.Ленина, Парк им. О.Степанова

Творческие коллективы приняли участие в областных и межрегиональных мероприятиях:

1.Подготовка к виртуальному Зональному конкурсу солистов и вокальных ансамблей (с 3.09 по 31.10.2016г.)

2.Подготовка к виртуальному Зональному конкурсу чтецов и коллективов художественного слова (с 1.10 по 21.11.20)

3.10.11.2016 – Областной конкурс солистов и вокальных ансамблей (г.Егорьевск) – участник (3 корп.)

4.8.12.2016 – областной конкурс литературно-музыкальных композиций и чтецов (г. Подольск) (3 корп.)

лауреат 2 степени

5.09.12.2016 – 2-ой региональный конкурс сказок «Рождение сказки» - открытие для 1,2,3корпусов (3 корп.)

6.26.01.2017 – Областной конкурс танцевальных коллективов (г. Дзержинский) (3 корп.)

диплом 1 степени

7.07.03.2017 Открытие олимпиады по туризму. Концертная программа. (3 корп.)

8.02.03.2017 – Областной конкурс театральных коллективов СПО (п. Куровское) (3 корп.)

лауреат 3 степени

диплом 3 степени

9.08.04.2017 – Региональный конкурс-фестиваль гражданско-патриотической направленности «Ты расскажи нам про любовь» им. М.И.Цветаевой

Народн. танец – лауреат 3 степени

10.05. 04.2017 –Областная олимпиада по русскому языку. Открытие 11.27.04.2017 – Областной конкурс «Студенческая весна Подмосковья 2017» (3 корпус)

– общее 3 место;

академ.вокал – лауреат 1 ст.;

бардовская песня – лауреат 1 ст.;

эстрадный вокал – диплом 1 ст.

12.06.06.2017-09.06.2017, 13.06.2017-16.06.2017 – Областной демонстрационный экзамен по специальности «Администратор отеля» - гостиничный сервис: Волонтеры: игровые ситуации.

Творческие коллективы приняли участие в международных мероприятиях:

Творческие коллективы приняли участие в областных и межрегиональных мероприятиях:

1.18.02.2017 – «В ритме танца» - Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества (3 корп.)

народно-стилизованнный 1танец лауреат 2 степени

народно-стилизованнный 2танец - лауреат 3 степени

Вывод:

Студенческие творческие коллективы выступают на высоком уровне сценического искусства, ведут активную деятельность в колледже и достойно представляют его на мероприятиях и конкурсах городского, областного и международного уровня.

3.5.4. Работа студенческого самоуправления.

Важным направлением воспитательной работы является формирование способностей обучающихся к саморазвитию, самоопределению и самореализации. Вовлечь обучающихся в жизнь колледжа, повысить их мотивацию, помочь реализовать творческую активность, раскрыть качества лидера, превратить обучающихся в субъект учебной и общественной жизни колледжа, сформировать у них навыки управления и самоуправления призвана система студенческого самоуправления.

Она действует на основе ряда принципов:

во-первых – тесный контакт с администрацией и педагогическим коллективом колледжа;

во-вторых – системность и комплексность организации и функционирования;

в-третьих – взаимодействие с партнерами вне колледжа: местным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», Молодёжным парламентом при Совете депутатов г.Серпухова, Волонтерским объединением "Спектр" при МДЦ «Юность».

Система студенческого самоуправления колледжа включает два уровня. На уровне учебной группы действует актив группы. Он состоит из старосты и его заместителя, учебного сектора, культмассового сектора, физоргов и др. Они участвуют в организации жизни группы: подготовке учебных и внеаудиторных мероприятий, организации помощи хорошо успевающих обучающихся отстающим, формировании команд для спортивных соревнований, подготовке выступлений художественной самодеятельности группы на конкурсах и смотрах и т.д. По итогам семестра и учебного года активы учебных групп отчитываются об итогах своей работы и достижениях студенческих коллективов, формируя при этом электронную презентацию.

На уровне колледжа действуют Студенческие советы корпусов. Студсовет координирует деятельность активов учебных групп, оказывает им организационную помощь, участвует в организации учебно-воспитательного процесса в колледже, профилактике асоциальных явлений, участвует в реализации единого информационного пространства в колледже, процессе назначения стипендий и распределения материальной помощи, организации досуга обучающихся, осуществляет мониторинг студенческих интересов и проблем, принимает участие в профориентации.

Эта система непрерывно совершенствуется в соответствии с требованиями учебно-воспитательного процесса в колледже и запросами самих обучающихся.

Вывод:

Роль активов учебных групп в организации деятельности студенческого коллектива неоднозначна в разных группах. Это зависит от личности классного руководителя, контингента обучающихся, их жизненного опыта и личностных качеств. Классным руководителям первого курса следует больше внимания уделить организации деятельности актива.

3.5.5. Участие в волонтерском движении.

Волонтерское движение в колледже развивается в сотрудничестве с Волонтерским объединением "Спектр" при МДЦ «Юность». Это объединение добровольцев, цель деятельности которых – решение социально значимых проблем.

Основные направления:

социально - нравственное «Шаг навстречу» (проведение благотворительных акций для детей из малообеспеченных семей, организация праздников, мастер-классов, игр для детей-инвалидов и детей-сирот, воспитанников Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория);

пропаганда здорового образа жизни «Не отнимай у себя завтра» (для детей и подростков проведение интерактивных занятий, деловых игр, познавательно-информационных и спортивных мероприятий ориентированных на пропаганду ЗОЖ);

гражданско-патриотическое «От сердца к сердцу» (поздравление с праздниками ветеранов, помощь им в уборке жилых помещений и приусадебных территорий, участие в митингах и торжествах, посвященных Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню неизвестного солдата и т.д.)

Например:

Участие во Всероссийской акции «Свет в окне»

Проведение акции «Снежный ком» по оказанию помощи ветеранам в уборке снега на приусадебной территории.

Проведение интерактивной игры с воспитанниками Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория.

Проведение в реабилитационном центре «Меридиан» галереи талантов «Блеск снежных идей».

Участие в добровольческой акции «Открытие ветерану».

Участие в проведении Пасхальных мастер-классов для воспитанников реабилитационного центра «Меридиан».

Участие в весеннем благоустройстве городской территории.

Участие в благотворительной акции «Сказка» по сбору книг для Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория.

Вывод:

Волонтерское движение развивается в колледже, благодаря инициативности педагога дополнительного образования Трушиной Л.А.

В следующем году необходимо активнее участвовать в волонтерских мероприятиях.

4. Результаты деятельности. Качество образования

4.1. Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №1.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы

Таблица 20. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 151901 «Технология машиностроения»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	23	100	23	100		
2.	Допущены к защите	23	100	23	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	10	43,5	10	43,5		

	хорошо	8	34,8	8	34,8		
	удовлетворительно	5	21,7	5	21,7		
	неудовлетворительно	0	0	0	0		
4.	Средний балл	4,2		4,2			
5	Качество	18	78,3	18	78,3		
6.	Окончили образовательное учреждение	23	100	23	100		

Таблица 21. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 230401 «Информационные системы» (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	44	100	44	100		
2.	Допущены к защите	44	100	44	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	9	20,5	9	20,5		
	хорошо	24	54,5	24	54,5		
	удовлетворительно	11	25,0	11	25,0		
	неудовлетворительно	0	0	0	0		
4.	Средний балл	3,9		3,9			
5	Качество	33	75,0	33	75,0		
6.	Окончили образовательное учреждение	44	100	44	100		

Таблица 22. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	28	100	28	100		
2.	Допущены к защите	28	100	28	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	15	53,6	15	53,6		
	хорошо	10	35,7	10	35,7		
	удовлетворительно	3	10,7	3	10,7		
	неудовлетворительно	0	0	0	0		
4.	Средний балл	4,4		4,4			
5	Качество	25	89,3	25	89,3		
6.	Окончили образовательное учреждение	28	28	28	28		

Таблица 23. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	30	100	30	100		
2.	Допущены к защите	30	100	30	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	9	30	9	30		
	хорошо	15	50	15	50		
	удовлетворительно	6	20	6	20		

	неудовлетворительно	0	0	0	0		
4.	Средний балл	4,1		4,1			
5	Качество	24	80	24	80		
6.	Окончили образовательное учреждение	30	100	30	100		

Общая оценка качества подготовки специалистов.

Количество студентов, допущенных к ИГА по всем специальностям – 125 человек.

Получили оценки на защите выпускной квалификационной работы:

«5» - отлично – 43 чел. – 34,4 %;

«4» - хорошо – 57 чел. – 45,6 %;

«3» - удовлетворительно – 25 чел. – 20,0%;

Средний балл – 4,2

Общее качество – 80,00 %

Получили дипломы с отличием – 22 человека:

- по специальности 230401 «Информационные системы» (по отраслям) – 3 чел.
- по специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 6 чел.
- по специальности 38.02.07 «Банковское дело» - 11 чел.
- специальности 151901 «Технология машиностроения» -2 чел.

4.2. Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №2.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы (проекта)

Таблица 24. Результаты защиты дипломного проекта по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	26	100	26	100		
2.	Допущены к защите	26	100	26	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	11	42,3	11	42,3		
	хорошо	14	53,8	14	53,8		
	удовлетворительно	1	3,9	1	3,9		
	неудовлетворительно	-		-			
4.	Средний балл	4,4		4,4			
5	Качество		96,2		96,2		
6.	Окончили образовательное учреждение	26	100	26	100		

Таблица 25. Результаты защиты дипломного проекта по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	13	100	13	100		
2.	Допущены к защите	13	100	13	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	8	62	8	62		
	хорошо	4	31	4	31		

	удовлетворительно	1	7	1	7		
	неудовлетворительно	-	-	-	-		
4.	Средний балл	4,54		4,54			
5	Качество		92		92		
6.	Окончили образовательное учреждение	13	100	13	100		

Таблица 26. Результаты защиты дипломного проекта по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	44	100	44	100		
2.	Допущены к защите	44	98	44	98		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	20	45,45	20	45,45		
	хорошо	11	25	11	25		
	удовлетворительно	13	29,55	13	29,55		
	неудовлетворительно	-		-			
4.	Средний балл	4,3		4,3			
5	Качество	44	85	44	85		
6.	Окончили образовательное учреждение	44	100	44	100		

Общая оценка качества подготовки специалистов.

Все работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям. Рекомендации, представленные в ВКР, могут быть использованы для повышения экономической эффективности работы учреждений и предприятий.

Количество студентов, допущенных к ИГА по всем специальностям – 83 человека.

Получили оценки на защите выпускной квалификационной работы:

«5» - отлично – 39 чел. – 47 %;

«4» - хорошо – 29 чел. – 35 %;

«3» - удовлетворительно – 15 чел. – 18 %;

Средний балл – 4,3

Общее качество – 81,9%

Получили дипломы с отличием – 11 человек:

– по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» - 3 чел.

– по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» - 8 чел.

4.3. Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №3.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности

Таблица 27. Результаты защиты выпускного квалификационного проекта по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	64	100	64	100		
2.	Допущены к защите	64	100	64	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	32	50	32	50		
	хорошо	27	42,2	27	42,2		
	удовлетворительно	5	7,8	5	7,8		
	неудовлетворительно	-	-	-	-		
4.	Средний балл	4,2	-	4,2	-		
6.	Окончили образовательное учреждение	64	100	64	100		

Таблица 28. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	28	100	28	100		
2.	Допущены к защите	28	100	28	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	13	46,4	13	46,4		
	хорошо	8	28,6	8	28,6		
	удовлетворительно	7	25	7	25		
	неудовлетворительно	-	-	-	-		
4.	Средний балл	4,21	-	4,21	-		
5.	Окончили образовательное учреждение	28	100	28	100		

Таблица 29. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 100401 Туризм

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	21	100	21	100	-	-
2.	Допущены к защите	21	100	21	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	8	40	8	40		
	хорошо	9	45	9	45		
	удовлетворительно	4	15	4	15		
	неудовлетворительно						
4.	Средний балл	4,19		4,19		-	-
5.	Окончили образовательное учреждение	21	100	21	100	-	-

Таблица 30. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	Очная	Заочная

				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1.	Всего выпускников	25	100	25	100	-	-
2.	Допущены к защите	25	100	25	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	10	40	10	40	-	-
	хорошо	10	40	10	40	-	-
	удовлетворительно	5	20	5	20		
	неудовлетворительно						
4.	Средний балл	4,2	80	4,2	80		
5.	Окончили образовательное учреждение	25	100	25	100	-	-

Таблица 31. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	28	100	28	100	-	-
2.	Допущены к защите	28	100	28	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	4	14	4	14	-	-
	хорошо	12	43	12	43	-	-
	удовлетворительно	12	43	12	43		
	неудовлетворительно						
4.	Средний балл	4,14		4,14			
5.	Окончили образовательное учреждение		100		100	-	-

Все работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям. Рекомендации, представленные в ВКР, могут быть использованы для повышения экономической эффективности работы учреждений и предприятий.

Все работы имеют внешние рецензии.

Из 166 защищенных работ оценку «отлично» получили - 67, оценку «хорошо» - 66, оценку «удовлетворительно» - 33.

Качество защиты составляет – 80,1%.

Всего получили дипломы 166 студентов, из них:

- дипломы с отличием – 38 человек

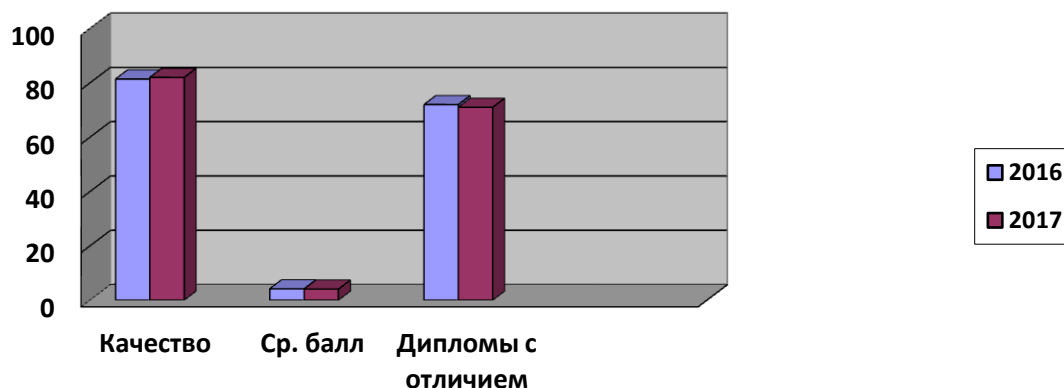
- дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» - 59 человек.

Таблица 32. Динамика результатов защиты выпускной квалификационной работы

Наименование специальности	Показатели 2015-2016			Показатели 2016-2017			Динамика основных показателей		
	Количество дипломов с отлич	Качество, %	Средний балл	Диплом с отличием	Качество, %	Средний балл	Относительное изменение	Относительное изменение	Относительное изменение

	ием						дипло мов с отлич ием, %	качест ва, %	средне го балла, %
151901 Технология машиностроения	5	64,7	3,9	2	78,3	4,2	- 60	21	7,7
230401 Информационные системы (по отраслям)	3	83,9	4,2	3	75,0	3,9	0	-10,6	-7.1
38.02.07 Банковское дело	13	89,9	4,4	11	89,3	4,4	-15,4	-0,7	0
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	71,0	4,2	6	80,0	4,1	500	12,6	-2,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	4	95	4,65	0	92	4,54	-	-3,2	-2,4
11.02.01 Радиоаппарато- строение	4	85	4,3	3	85	4,3	-25	0	0
09.02.03 Программировани е в компьютерных системах	4	96	4,3	8	96,2	4,4	100	0,2	2,3
030912 Право и организация социального обеспечения	18	84	4,5	18	92,2	4,2	0	9,8	-6,7
100401 Туризм	6	80	4,64	4	85	4,25	- 33,3	+6,3	-16
080114 Экономика и бухгалтерский учет	7	96	4,52	9	75	4,19	-22,2	-21,9	-6,9
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	5	75	4,08	4	80	4,2	-20	6,7	2,9
15.01.05 Сварщик (электросварочны е и газосварочные работы)	2	56	3,3	3	57	4,14	50	1.8	25.45

Динамика качества итоговой государственной аттестации



В 2016-2017 учебном году 36 студентов колледжа сдали демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия: 18 человек группы 4П, обучающиеся по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах - по компетенции «Программные решения для бизнеса» и 18 человек группы 14 по специальности Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) - по компетенции Сварочные технологии.

4.4.Сведения о трудоустройстве

В колледже создана Служба содействия трудоустройству выпускников с целью максимального содействия трудоустройству выпускников колледжа и занятости студентов в свободное от учебы время.

Основными целями деятельности данного структурного подразделения является оказание содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда г.Серпухова и Южного Подмосковья и дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов СПО.

Основными задачами Службы являются:

- формирование базы данных выпускников и студентов колледжа;
- организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства;
- осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда;
- взаимодействие с центрами занятости населения г.г.Серпухов, Пущино, Протвино, Чехов;
- осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа.

Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники колледжа, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой

информации. Хорошее профессиональной подготовки было отмечено в ходе прохождения профессиональной общественной аккредитации независимыми организациями.

Служба содействия трудоустройству выпускников проводила следующую консультационную работу со студентами:

1. Проведение консультаций по вопросам трудоустройства на классных часах;
2. Проведение классных часов по темам «Технология поиска работы» в выпускных группах;
3. Оформление стендов «Служба трудоустройства выпускников» и «Поиск работы», где помещается информация о рабочих местах, методах поиска работы, рекомендации по созданию резюме, ежемесячно обновленная информация о вакансиях, информация о стажировках и т. д.;
4. Проведение встреч с работодателями:

11 апреля в рамках «Недели промышленной культуры», проводимой Серпуховской торгово-промышленной палаты, состоялась производственная экскурсия для студентов колледжа на производственной площадке компании Vitra .

3 апреля, в очередной раз, студенты колледжа побывали на производственной экскурсии в компании АО «Артпласт». Предприятие, известное в нашем городе, как «ПроПластик», изготавливает упаковочные материалы и пластиковые пакеты.

10 марта в рамках «Недели промышленной культуры», проводимой Серпуховской торгово-промышленной палатой , ПАО «Ростелеком», открыл свои двери для посещения студентами Серпуховского колледжа в Дни Промышленной культуры.

29 марта в Центре по профориентации и трудоустройству молодежи студенты колледжа получили возможность пообщаться с молодыми специалистами, работниками городских предприятий и организаций и из «первых уст» узнать о том, что ждет их при выходе на рынок труда.

Гостями профориентационного мероприятия «Начало профессиональной карьеры» стали начальник Управления по работе с молодежью Алексей Тарасов, инженер по подготовке кадров Серпуховского завода «Металлист» Виктория Копелева и инженер-инспектор Олеся Сергеева, заведующая отделением дневного пребывания Серпуховского центра реабилитации инвалидов «Меридиан» Ксения Трофимова и инспектор Серпуховского центра занятости населения Ольга Журавлева.

20 февраля в Центре прошёл семинар-практикум «Молодёжь в бизнесе» для школьников и студентов средних специальных учебных заведений, участники которого обсуждали, как правильно начать свой бизнес, какие факторы учитывать, какие шаги предпринимать. Гостями мероприятия стали начальник Управления по работе с молодёжью Алексей Тарасов, депутат Совета депутатов г.о. Серпухов Николай Пушкин, директор Серпуховского Центра занятости населения Ольга Хижко, а также представители сферы предпринимательства – юрист «Серпуховского бизнес-инкубатор» Ксения Казеннова, индивидуальные предприниматели Марина Спильоти и Антон Маричев.

Профориентационное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать!» прошло в преддверии Дня защитника Отечества 16 февраля в Центре по профориентации и трудоустройству молодежи. На встречу с представителями самой почетной, нелегкой и в то же время романтической профессии были приглашены учащиеся профессиональных образовательных организаций города.

С целью получения возможности строить карьеру, специалисты ОАО «Серпуховский завод «Металлист», ОАО «РАТЕП» и АО «Артпласт», ЗАО «НПП «СКИЗЭЛ», пришли на встречу со студентами профессиональных учебных заведений в Центр по профориентации и трудоустройству молодежи, наши студенты в рамках данной встречи посетили ЗАО «НПП «СКИЗЭЛ».

16 ноября студенты специальности «Технология машиностроения» корпуса №1 Серпуховского колледжа смогли ознакомиться с рабочим процессом выпуска продукции на научно-производственном объединении «Турботехника».

16 ноября в Центре по профориентации и трудоустройству молодежи прошел Молодежный бизнес-конвент «Молодой предприниматель». Более 50 студентов высших и среднеспециальных учебных заведений в том числе 8 студентов нашего колледжа, посетили данное мероприятие, познакомились со многими проектами, которые реализуются в нашем городе.

За 2016-2017 учебный год проконсультировано 302 студента выпускных групп.

Службой содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» разработаны следующие **методические материалы по вопросам содействия трудоустройству выпускников:**

- Методические рекомендации по составлению и оформлению резюме, 2016 г. (объем 4,4 п.л.);
- Методическое пособие «Технология поиска работы» 2016 г. (объем 3,2 п.л.)

Всего: 2 методических пособия объемом 7,6 усл. печ. листов.

С целью организации временной занятости студентов в 2016-2017 учебном году была проведена следующая работа:

21 мая в Серпухове прошла Ярмарка временных рабочих мест для подростков и молодежи. В этом году она впервые проходила в Центре по профориентации и трудоустройству молодежи. Организаторами ярмарки выступили МУСОМ «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи» и Серпуховский Центр занятости населения. На ярмарке будет предложено 400 рабочих мест: 300 из которых обеспечены нами совместно с администрацией города, а 100 – работодателями Серпухова». Студенты 2-3 курсов колледжа в количестве 24 человек посетили данное мероприятие.

20 апреля в Центре по профориентации и трудоустройству молодёжи прошел семинар-практикум на тему «Временное трудоустройство несовершеннолетних: вопросы, проблемы и пути их решения». На совещании присутствовали представители Серпуховского Центра занятости населения, общеобразовательных школ городского округа и организаций. Мероприятие проходило в рамках организации временной летней занятости несовершеннолетних.

Всего за 2016-2017 учебный год организована временная занятость 42 студентов.

В течение 2016-2017 учебного года студенты колледжа посетили Ярмарки вакансий организованные ГКУ Серпуховским центра занятости населения:

Ярмарка вакансий, 18 ноября 2016 года;

9 сентября в ДК «Россия»;

7 апреля 2017 года Ярмарку вакансий для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2 июня 2017 года Ярмарка вакансий «Дворец культуры «Россия»;

В ярмарках приняло участие 184 студента выпускных групп.

На основании договора об информационной поддержке между колледжем и городской службой занятости населения осуществляется обмен информацией. На сайте колледжа имеется ссылка на сайт ГКУ Серпуховский центр занятости населения <http://czn-serpuhov.ru/>.

В отчетном периоде Служба содействия трудоустройству выпускников активно занималась организацией контрактно-целевой подготовки студентов на основе дуального обучения, что позволяет эффективно решать вопрос трудоустройства студентов. По состоянию на 27.06.17г. в колледже обучалось по контрактно-целевой подготовки 62 студента из них 37 выпускников.

Вывод:

- Необходимо разработать механизм обратной связи с выпускниками колледжа с использованием социальных сетей и сайта колледжа;
- Сбалансировать количества принимаемых студентов с реальной потребностью рынка труда;
- Увеличить количество студентов обучающихся по контрактно-целевой подготовке.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Таблица 33. Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства

№ п/п	Название мероприятия/место проведения	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Ф.И. участников	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Международная олимпиада IT-планета.	международный	Андреев, Гурдюмов, Исаев Вал, Исаев Вик, Ландаев, Лобачев, Шаров, Яковлев	Черникова Л.В.	Участие 2 тур ЦФО
			Лобачев А.	Черникова Л.В.	1 место на ЦФО Участник финала
2.	Международный конкурс «Создай свой бренд», посвященный деловому туризму	международный	Команда Серпуховского колледжа (Арзамасцева Анастасия, Игнатова Ирина, Попова Дарья, Малашина Евгения, Филимонова Диана)	Николаева Е.А.	финалисты
3.	XII ежегодный Международный студенческий туристский форум на тему: «Возможности ответственного и экологического туризма в решении экологических проблем России»	международный	Филимонова Диана, Зобкова Людмила	Николева Е.А., Закатина И.В.	2 место
4.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист» - весна 2017 (французский язык)	международный	Полуханова Дарья, Судакова Анастасия, Симакин Александр, Зобкова Людмила, Демченко Надежда.	Кончагина А.Н.	Дипломы 3 степени

5.	Всероссийская онлайн-олимпиада по дисциплине «Банковская деятельность»	всероссийский	Демидова В., Макушина А., Диогенов Е.	Макушина И.Н.	Дипломы 3 степени
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада для студентов СПО (сайт mir-olimpiad.ru) по дисциплинам «Инженерная графика» и «Инженерная компьютерная графика»	всероссийский	Семочкин Н., Гавриков А.	Савельев А.Н.	Дипломы 2 степени
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экономике	всероссийский	Макушина А.	Макушина И.Н.	Диплом 1 степени
8.	Финал чемпионата WorldSkillsRussia. Компетенция «Программные решения для бизнеса: на платформе 1С»	федеральный	Андреев В.	Черникова Л.В.	4 место Медаль за профессионализм
9.	V Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Экспедирование грузов».	всероссийский	Туницкий Андрей	Воякина С.Н.	Диплом III степени
10.	I этап (начальный) Всероссийской олимпиады по специальностям 43.02.10 Туризм и 43.02.11.Гостиничный сервис	всероссийский	Зобкова Людмила Головненкова Дарья Рыбакова Анна	Николаева Е.А.	по специальности 43.02.10 Туризм 1 место – Зобкова Людмила 2 место – Головненкова Дарья по специальности 43.02.11.Гостиничный сервис 1 место – Баутова Анастасия 2 место - Травкин Алексей 3 место - Рыбальская Анна
11.	II этап Всероссийской олимпиады по специальности 43.02.11.Гостиничный	всероссийский	Баутова Анастасия		2 место

	сервис				
12.	XIX Всероссийский конкурс научных работ молодёжи «Экономический рост России»	всероссийский	Залазина Наталья	Залюбовская И.А. Беломытцева Н.А.	1 место
13.	Шестнадцатая Всероссийская олимпиада развития Народного хозяйства России	всероссийский	Псянина Анастасия Залазана Наталия Малашина Евгения Нехорошева Татьяна	Николаева Е.А. Беломытцева Н.А.	2, 5 места, дипломы, награждение специальными призами
14.	II Национальный чемпионат профессионального мастерства "Абилимпикс Россия 2016" (Abilympics) в компетенции Туризм	всероссийский	Еремеева Дарья	Николаева Е.А. Закатина И.В. Мугин О.Г.	1 место
15.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей «Сервис и туризм»	Всероссийский	Зобкова Людмила	Николаева Е.А. Закатина И.В. Мугин О.Г.	Диплом участника
16.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Информационные системы (по отраслям)»	региональный	Мордвинцев В.	Костылев А.В.	2 место
17.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	региональный	Баширов Д.	Рачков А.С.	участник
18.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности	региональный	Алексеев А.	Савельев А.Н.	участник

	«Технология машиностроения»				
19.	Областная олимпиада по инженерной графике (САПР «Компас»)	региональный	Наумов С. Мамыркин Н.	Савельев А.Н.	3 место участник
20.	Областная олимпиада по инженерной (технической графике), г. Химки	региональный	Шмаров В.	Савельев А.Н., Харченко В.Д.	участник
21.	Областная олимпиада по техническому иностранному языку по специальности «Технология машиностроения»	региональный	Чернов И.	Матвеева Н.В.	3 место
22.	Отборочный чемпионат WorldSkills Инженерная графика CAD. САПР.	региональный	Свиридов Николай	Савельев А.Н.	участник
23.	Отборочный чемпионат WorldSkills Инженерная графика CAD. САПР	региональный	Колмаков Роман	Савельев А.Н.	3 место
24.	Отборочный чемпионат WorldSkills Токарные и фрезерные работы на станках ЧПУ	региональный	Кузьяев Д.	Савельев А.Н.	участник
25.	Отборочный чемпионат WorldSkills Токарные и фрезерные работы на станках ЧПУ	региональный	Прасолов К.	Савельев А.Н.	участник
26.	Отборочный чемпионат WorldSkills Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	региональный	Баширов Д.	Рачков А.С.	участник
27.	Региональный чемпионат WorldSkills Russia на территории Московской области по компетенции «Токарные станки с ЧПУ», «Фрезерные станки с ЧПУ»	региональный	Кузьяев Д., Рогов А.	Савельев А.Н., Галушко В.В.	участники
28.	Региональный чемпионат WorldSkills Russia на территории Московской области по компетенции «Прототипирование»	региональный	Мамыркин Н.	Дмитревский В.С.	участник
29.	Отборочный этап Регионального этапа чемпионата WorldSkillsRussia в	региональный	Жеглова Дарья	Головин Д.В.	Сертификат участника

	Московской области. Компетенция «Графический дизайн»				
30.	Отборочный этап Регионального этапа чемпионата WorldSkillsRussia в Московской области. Компетенция «Программные решения для бизнеса»	региональный	Исаев Виктор, Лобачев Александр	Черникова Л.В.	2 место
31.	Отборочный этап Регионального этапа чемпионата WorldSkillsRussia в Московской области. Компетенция «Программные решения для бизнеса: на платформе 1С»	региональный	Андреев В.	Черникова Л.В.	1 место
32.	Отборочный этап Регионального этапа чемпионата WorldSkillsRussia в Московской области. Компетенция «Фотография»	региональный	Исаев Павел	Шульгина Д.С.	Участие
33.	Отборочный этап Регионального этапа чемпионата WorldSkillsRussia в Московской области. Компетенция «Электроника»	региональный	Хохлов Сергей, Ример Илья	Святова И.В.	2 место 3 место
34.	Отборочный этап Регионального этапа чемпионата WorldSkillsRussia в Московской области. Компетенция «Информационные и кабельные сети»	региональный	Серегин Евгений	Рябченко А.Ю.	2 место
35.	Отборочный этап Регионального этапа чемпионата WorldSkillsRussia в Московской области. Компетенция «Сетевое и системное администрирование»	региональный	Сизова Анжелика	Головин Д.В.	Участие
36.	Отборочный этап Регионального этапа чемпионата WorldSkillsRussia в Московской области. Компетенция «Веб-дизайн»	региональный	Крюков Иван	Щербаков К.В.	2 место
37.	Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности 11.02.01.	региональный	Ример И., Хохлов С., Навроцкий А.	Святова И.В.	3 место

	«Радиоаппаратостроение»				
38.	Региональный этап чемпионата WorldSkillsRussia в Московской области. Компетенция «IT решения на платформе 1:С»	региональный	Андреев В.	Черникова Л.В.	1 место
39.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО 09.02.03. Программирование в компьютерных системах	региональный	Серегин Е.	Черникова Л.В.	Победитель в номинации «Лучший теоретик»
			Дындин А.	1 место	1 место
40.	Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области по компетенции Туризм (сервис)	региональный	Филимонова Диана Вячеславовна, Зобкова Людмила Андреевна	Николаева Е.А., Закатина И.В.	1 место
41.	Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области по компетенции «Экспедирование грузов»	региональный	Туницкий Андрей	Воякина С.Н.	2 место
42.	III Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области по компетенции «Администрирование отеля»	региональный	Баутова Анастасия		3 место
43.	III Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области по компетенции «Предпринимательство»	региональный	Попова Д.Д.	Беломытцева Н.А.	2 место
44.	Отборочный этап регионального соревнования WorldSkills Russia по компетенции «Предпринимательство»	региональный	Залазина Н.А., Попова Д.Д.	Беломытцева Н.А.	4 место

45.	II Межрегиональный конкурс по специальности «Туризм» среди студентов профессиональных образовательных организаций	региональный	Головненкова Дарья, Зобкова Людмила	Николаева Е.А. Закатина И.В.	Диплом 3 степени
46.	1-ая Областная олимпиада по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области	областной	Цукарев Илья Туницкий Андрей	Воякина С.Н.	1, 2 места
47.	Олимпиада профессионального мастерства по сварочному делу среди студентов первых курсов профессиональных образовательных организаций Московской области, осваивающих навыки ручной дуговой сварки	областной	Поляков Алексей	Юматова Н.Е., Большаков В.И.	3 место
48.	Командная олимпиада по программированию филиала МИРЭА (МТУ)	муниципальный	Соколовский Р., Гончаров И., Федорченко Д.	Черникова Л.В.	3 место

Таблица 34. Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах по общеобразовательным учебным дисциплинам

№ п/п	Название мероприятия/место проведения	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Ф.И. участников	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Участие в Международной олимпиаде «Фоксфорд»: биология, история, обществознание, информатика	международный	24	Карпачева С.В., Макушина И.Н., Виноградова О.А., Булгакова М.А.	Мастюков Александр – два диплома 3 степени: биология и

					информатика
2.	Международный конкурс по английскому языку Unity in Diversity	международный	4	Матвеева Н.В.	2 место Рулева А., Макушина А., Ливицкая О., Толкушкина Ю.
3.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	международный	22	Максименко Т.И.	участники
4.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	международный	15	Карпачева С.В., Соколова М.А.	Голубков А. – 1 место по району, Борщук Р., Левин Е. – 2 место по району
5.	Международный конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	международный	20	Макушина И.Н.	Белова Е. – 1 место по району
6.	Международная интернет-олимпиада по информатике «Солнечный свет»	международный	Янкин Павел	Смирнова Т.С.	Диплом участника
7.	Международная интернет-олимпиада по информатике «Солнечный свет»	международный	Попов Данила	Смирнова Т.С.	Диплом участника
8.	Международная интернет-олимпиада по информатике «Солнечный свет»	международный	Шадрин Даниил	Смирнова Т.С.	Диплом 2 степени
9.	Международная интернет-олимпиада по информатике «Солнечный свет»	международный	Сергеев Георгий	Смирнова Т.С.	Диплом 1 степени
10.	Международная интернет-олимпиада по информатике «Солнечный свет»	международный	Ставецкис Михаил	Смирнова Т.С.	Диплом 2 степени
11.	Международная интернет-олимпиада по информатике «Солнечный свет»	международный	Капитонов Андрей	Смирнова Т.С.	Грамота 2 степени
12.	Международная интернет-олимпиада по информатике	международный	Голиков Игорь	Смирнова Т.С.	Диплом 1 степени

	«Солнечный свет»				
13.	Международная интернет-олимпиада по информатике «Солнечный свет»	международный	Киров Илья	Смирнова Т.С.	Диплом 2 степени
14.	Международная интернет-олимпиада по информатике «Солнечный свет»	международный	Иванов Даниил	Смирнова Т.С.	Диплом 1 степени
15.	Международная онлайн-олимпиада Фоксфорд	международный	Злобина Анастасия	Смирнова Т.С.	Грамота
16.	Международная онлайн-олимпиада Фоксфорд	международный	Савкина Екатерина	Смирнова Т.С.	Грамота
17.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	международный	Барденков, Ципилев,	Брысина Т.Н.	Диплом 1 степени
			Нестеров, Пловецкий, Янкин,		Диплом 2 степени
18.	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017»	международный	русский язык - 41 чел. английский язык - 8 чел. математика - 2 чел. информационные технологии - 3 чел. биология и окружающий мир - 6 чел. география - 8 чел. история - 31 чел.	Закатина И.В. Светлова О.В. Артеменкова Т.А. Андреев Б.М. Андреева Н.А. Чиликина Т.Н. Андреев В.Н. Бутенко Е.С.	1, 2, 3 места
19.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист» - весна 2017 (французский язык)	международный	Полуханова Дарья, Судакова Анастасия, Симакин Александр, Зобкова Людмила, Демченко Надежда.	Кончагина А.Н.	Дипломы 3 степени
20.	Международная олимпиада «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»	международный	43	Снядовская Н.В., Бутенко Е.С., Максименко Т.И., Седова Н.И., Макушина И.Н.,	1 место География: Макушина Анна, Сухомлина Ольга, Белова Ева,

				Папирнык А.А., Булгакова М.А., Карпачева С.В., Соколова М.А.	Перешников Дмитрий Русский язык: Сухомлина Ольга 2 место География: Кучин Дмитрий Физическая культура: Данилов Алексей История: Макушина Анна
21.	Военно-историческая викторина центра музейной педагогики «Светоч» «Безымянные высоты Подмосковья»	всероссийский	Макушина А., Толкушкина Ю.	Макушина И.Н.	Сертификаты участников
22.	Всероссийский исследовательский конкурс Леонардо	всероссийский	35	Абросимова М.А., Карпачева С.В.	Махотин И. – 2 место в регионе, Коньков В.. – 1 место в районе, Журавлев И., Мельникова В. – 2 место в районе, Матюшцин А., Гаврилов Д., Большаков М. – 3 место в районе,
23.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	всероссийский	40	Максименко Т.И., Вялых Г.В.	Коньков В – 4 место в районе
24.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	всероссийский	35	Виноградова О.А.	1 место в районе - Коньков В, Колесников Е. 2 место – Миронова С., 3

					место – Дубков П., Косупов В., Нестеров Д.
25.	Участие во Всероссийском конкурсе «Британский бульдог»	всероссийский	43	Матвеева Н.В., Щукина И.Е.	Деев Р. – 3 место по району
26.	Участие во Всероссийском конкурсе «Гелиантус»	всероссийский	16	Соколова М.А., Карпачева С.В.	Махотин И. – 1 место по региону
27.	Участие во Всероссийском конкурсе «Зимние интеллектуальные игры»	всероссийский	21	Снядовская Н.В., Бутенко Е.С., Максименко Т.И., Седова Н.И., Макушина И.Н., Папирнык А.А., Булгакова М.А., Карпачева С.В., Соколова М.А.	Махотин И. – 1 место по России, Голубков А., Журавлев И., Сорокин А. – 1 место по району, Клешов И. – 2 место по району, Тарасов С. – 3 место по району
28.	Всероссийское тестирование по математике «Кенгуру-выпускникам»	всероссийский	23	Снядовская Н.В., Шубина Т.И.	Молчанов Н. – 105 баллов
29.	Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок» - студенческий кубок России	всероссийский	4	Папирнык А.А.	Сертификаты участников
30.	Интеллектуальная игра «Снегопад»	всероссийский	4	Папирнык А.А.	Сертификаты участников
31.	Интеллектуальная игра IV кубок России по интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок»	всероссийский	4	Папирнык А.А.	Сертификаты участников
32.	Конкурс по информатике «Информационная картина мира»	федеральный	Сальникова Алена Парфенова Яна	Носова А.М.	Диплом 1 степени
33.	Конкурс по информатике «День программиста в России»	федеральный	Золотухина Ирина Жеглова Дарья	Носова А.М.	Диплом 1 степени
34.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Страна талантов»	федеральный	3	Ванявина О.О. Прокудина О.Ю.	Победители регионального и муниципального

					уровней
35.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Страна талантов»	федеральный	2	Брысина Т.Н.	Победитель регионального уровня
36.	Всероссийская межпредметная олимпиада	федеральный		Сизова Анжелика Ванявина О.О.	Диплом победителя на муниципальном уровне
37.	Третья Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку	федеральный		Федорченко Гриненко Ванявина О.О.	Участие
38.	Урок – конкурс «Живи энергоэффективно» в рамках мероприятий Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	всероссийский		Заболотный Павел Осипов Павел Васильева Дарья Мюмюн А.Х.	1, 2, 3 места
39.	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку «English Multi-Pass» (II поток)	всероссийский		Литягова Виктория Барсегян Рубина Володченко Валерия Гришкина Маргарита Светлова О.В.. Артеменкова Т.А.	Дипломы 1, 3 степени
40.	Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский		Птицына Эвелина Дорофеев Серафим Горбунова Татьяна Иноятова Валерия Преснова Ольга Баркова Н.А. Закатина И.В.	2 место Птицына Эвелина, Дорофеев Серафим; 3 место Горбунова Татьяна, Иноятова Валерия , Преснова Ольга
41.	Областная олимпиада по математике	региональный	2	Снядовская Н.В.	участники
42.	Областная олимпиада по информатике	региональный	2	Виноградова О.А.	Коньков В. – 1 место
43.	Областная олимпиада по русскому языку	региональный	2	Максименко Т.И., Вялых Г.В.	Соколова М. – 2 место, Меланченко А. – 3 место
44.	Областная олимпиада по	региональный	1	Максименко Т.И.	Лукина Д. – 2

	литературе				место
45.	Областная олимпиада по математике	Региональный	Привезенцева Д.	Байдакова Н.С.	Участие
46.	Региональная олимпиада по информатике	региональный	Панфилов, Гриненко, Шукин	Смирнова, Дубровина	участники
47.	Региональная олимпиада по английскому языку	региональный	Нескин, Панфилов	Прокудина О.В., Ванявина О.В.,	Участники
48.	2-ая Областная олимпиада по русскому языку среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области	областной	Баутова Анастасия Шубин Даниил Соколова Мария Меланченко Александр	Закатина И.В.	1, 2, 3 места

Вывод:

1. Обучающиеся всех специальностей принимают участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Всего участников – 85 чел.; международный уровень – 21 чел., победителей и призёров – 7 чел. (33,3%); всероссийский уровень – 19 чел., победителей и призёров – 13 чел. (68,4%); региональный уровень – 42 чел., победителей и призёров – 20 чел. (47,6%); Результаты можно признать удовлетворительными.

2. В 2016-2017 учебном году было организовано участие 452 студентов в различных конкурсах по общеобразовательным предметам, международный уровень – 224 участника, победителей и призёров – 26 чел. (11,6%); всероссийский уровень – 51 чел., победителей и призёров – 13 чел. (25,4%); региональный уровень – 17 чел., победителей и призёров – 7 чел. (41%). В этой работе приняли участие преподаватели всех ПЦК во всех корпусах. .

4.6. Организация областных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам на базе колледжа.

1. 25 октября 2016 года в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (корпус №1) состоялась 3-я Областная олимпиада по математике.

В олимпиаде приняли участие 98 обучающихся из 42 профессиональных образовательных организаций Подмосковья.

Преподаватели колледжей и техникумов обменялись опытом использования современных образовательных технологий при обучении математике. Выступили Амишихина Е.А., Дидоренко Ю.Д., Морозова Е.В., Стародубцева И.В., Волосюк О.В. и др.

Результаты олимпиады:

1 место

Клеймёнова Элеонора, ГБПОУ МО «Красногорский колледж»;

Заставный Андрей, ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»;

Шкулева Яна, ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;

Фадеев Виктор Викторович, ГБПОУ МО «Красногорский колледж»

2 место

Захаров Леонид, ГАПОУ МО «Губернский колледж»;

Колбнев Александр, ГБПОУ МО ПК «Энергия»;

Собко Алексей, ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;

3 место

Киселёва Екатерина, ГБПОУ МО «Одинцовский техникум»;

Плаксина Анастасия, ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»;

Ферапонтова Александра, ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна»;

2. 28 февраля 2017 года в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (корпус №2) прошла 1-я Областная олимпиада по информатике для обучающихся 1 курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области. В мероприятии приняли участие 47 студентов из 22 образовательных организаций среднего профессионального образования Московской области.

Организаторы предложили участникам 4 блока заданий, посвященных различным областям научно-практических знаний в области информатики.

Результаты:

1 место - Коньков Владислав Владиславович, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (корпус №1);

2 место - Кутуров Виталий Александрович, ГБПОУ МО «Филиал ДИНО» Университет «Дубна»; Шишкин Данила Алексеевич, ГБПОУ МО «Краснозаводский колледж»;

3 место - Журавлев Андрей Александрович, ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»; Семенов Дмитрий Александрович, ГБОУ ВО МО «Технологический университет», Колледж космического машиностроения и технологий.

Прошла панельная дискуссия на тему «Применение информационных технологий в работе с одаренной молодежью», организованная для преподавателей методистом Собко О.Г. и председателем ПЦК Смирновой Т.С. В дискуссии приняли активное участие все присутствующие преподаватели. Большое впечатление произвели сообщения Диденко Д.В., преподавателя ГБПОУ МО «Красногорский колледж»; Неделькиной Н.Д., преподавателя ГБПОУ МО «Одинцовский техникум»; Борисовой Т.А., ГБПОУ МО «Одинцовский техникум»; Тепляковой А.В., ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

3. 14 марта 2017 года на базе ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (корпус №2) прошла 1-я Областная олимпиада по английскому языку для обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области.

В мероприятии приняли участие 74 студента из 20 образовательных организаций среднего профессионального образования Московской области.

Организаторы предложили участникам 7 блоков заданий разнопланового характера.

Результаты:

- 1 место - Нескин Павел, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»;
- 2 место - Левин Александр, ГБПОУ МО «Авиационный техникум им. В.А. Казакова»;
Шемякина Александра, ГАПОУ МО «Губернский колледж»;
- 3 место - Савотин Егор, ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»;
Семушкин Егор, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

4. 5 апреля 2017 года в Серпуховском колледже (корпус №3) прошла 2-ая Областная олимпиада по русскому языку среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области.

В олимпиаде приняли участие 106 студентов из 60 учебных заведений, что говорит о повышении интереса к изучению русского языка (в прошлом учебном году приняли участие 76 человек).

В течение полутора часов студенты выполняли конкурсное задание, включавшее в себя знания по орфографии, пунктуации, культуре речи, задания занимательного характера, творческие задания.

Организация областных олимпиад профессионального мастерства на базе колледжа.

1. 31 марта 2017 года в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (корпус №1) прошла 2-я Областная олимпиада по инженерной графике в САПР «КОМПАС-График» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области, в которой приняли участие 22 студента из 13 колледжей и техникумов Московской области.

Олимпиада включала в себя два уровня. Первый уровень предполагал выполнение чертежей в КОМПАС-График 2D. Второй уровень – построение трех проекций и изометрии в КОМПАС-График 3D.

Результаты:

I место - Донцов Богдан Викторович, ГБПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»

II место - Галанкин Дмитрий Алексеевич, ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»,
Дворецкий Дмитрий Дмитриевич, ГБПОУ МО «Ступинский техникум имени
А.Т.Гуманова», Калачин Станислав Вячеславович. ГБПОУ МО «Краснозаводский
колледж».

III место - Наумов Сергей Александрович, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», Стёпчев Андрей Владимирович, ГБПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия».

2. 20 апреля 2017года в Серпуховском колледже (корпус №3) прошла 1-ая Областная олимпиада по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области.

В олимпиаде приняли участие 6 студентов из 3 учебных заведений.

Студенты выполняли комплексное конкурсное задание по системе WorldSkills . В состав жюри вошли представители профессиональных образовательных организаций Московской области, а также представители работодателей фирмы FM Logistic.

Призовые места распределились следующим образом:

ФИО	Наименование образовательной организации	МЕСТО	Итоговый балл
Цукарев Илья	ГБПОУ МО "Серпуховский колледж"	I	87
Туницкий Андрей	ГБПОУ МО "Серпуховский колледж"	II	85
Васенева Полина	ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»	III	73

3. 13 марта 2017г. в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (корпус№3) прошел региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального

мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм.

В олимпиаде участвовали по 2 представителя от 6 учебных заведений Московской области.

Конкурсные задания состояли из 2 уровней. Задания 1 уровня включали в себя тестирование по профессиональным дисциплинам и перевод, оформление делового письма на английском языке. Задания 2 уровня включали в себя элементы соревнований World Skills Russia: разработку экскурсионного тура и его продвижение.

Жюри конкурса возглавила зам. директора ОАО ТА «Золотые купола» Ящук О.В., членами жюри стали преподаватели учебных заведений.

В результате нелегкой борьбы места распределились следующим образом:

Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
Зобкова Людмила Андреевна	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	87,4	1
Головненкова Дарья Сергеевна	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	86,4	2
Большакова Екатерина Сергеевна	ГБОУ ВПО МО университет «Дубна» Колледж	77,7	3
Карпенко Алена Сергеевна	Колледж «Гжельский государственный университет»	68,9	4
Смирнов Андрей Андреевич	Колледж «Гжельский государственный университет»	65,3	5
Павленко Анна Владимировна	ГБОУ ВПО МО университет «Дубна» Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж	64,6	6
Воронцова Анастасия Дмитриевна	ГБОУ ВПО МО университет «Дубна» Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж	51,5	7
Сергеева Александра Викторовна	ГБПОУ МО «Можайский техникум»	49,3	8
Шалаби Анастасия Тиссировна	ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»	45,7	9
Румянцева Юлия Алексеевна	ГБОУ ВПО МО университет «Дубна» Колледж	45,6	10
Кононова Виктория Викторовна	ГБПОУ МО «Можайский техникум»	45,5	11
Мухутдинова Милена Марсовна	ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»	39,5	12

5. Финингово-экономическая деятельность

1. На 2016г. подписано соглашение № 30 от 29.12.2015г. «О передаче полномочий Министерства образования Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» на сумму 16336 058 руб., на основании которого была получена субсидия на исполнение публичных обязательств перед физическим лицом, в том числе:

социальные выплаты в размере 6 676 058руб.

на стипендиальное обеспечение в размере 9 660 000 руб.

Исполнение составило 100%.

2. В 2017 г. подписано соглашение №47 от 09.01.2017г. «О передаче полномочий Министерства образования Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» на сумму 16 387 543 руб., в том числе:

-социальные выплаты в размере 7 186 903 руб.

-на стипендиальное обеспечение в размере 9 200 640 руб.

Исполнение на 01.07.16г. составило 49,3%

Источниками финансового обеспечения ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» в 2016 году также стали:

- субсидия на выполнение государственного задания;
- средства от иной приносящей доход деятельности;
- субсидии на иные цели.

-доходы от аренды

Таблица 36. Источники и объём финансирования

Источники финансирования	Объём финансирования (руб.)	
	2016г.	На 01.07.2017г.
1. Субсидии на выполнение государственного задания	127 404 800	124 866 100
2. Иная приносящая доход деятельность, в том числе: доходы от оказания платных услуг (образовательные услуги)	30 408 192,70	30 107 183, 52
	29 258 881,58	29 020 000
спонсорские вознаграждения (попечительский совет)	1 097 100,00	980 000,00
доходы от аренды	52 211,12	107 183,52
3. Субсидии на иные цели	5 390 032,90	4 922 243,0
Итого	163 203 025,6	160 002 710,04

3. Расходы по экономическим статьям составили:

Таблица 37. Субсидия на выполнение государственного задания:

	2016г.	2017г. (1 полугодие)
Всего израсходовано	127 223 629,35	59 462 370,58
В том числе:	81 557 000	39 960 997,40
заработная плата		
начисления на выплаты по оплате труда	23 265 949,35	8 121 017,31

услуги связи	241 680	107 325,77
транспортные услуги	0	182 700
прочие выплаты	216 000	239 082,85
коммунальные услуги	4 000 000	2 644 889,28
работы, услуги по содержанию имущества	3 651 000	1 627 404,24
прочие работы, услуги	7 573 000	4 184 161,07
прочие расходы	2 474 000	441 679,67
материальные запасы	4 245 000	1 953 112,74

Таблица 38. Средства от иной приносящей доход деятельности:

	2016г.	2017г. (1 полугодие)
Всего израсходовано	27 953 355,63	15 602 435,58
В том числе:	19 714 800	11 575 212,58
заработная плата		
начисления на выплаты по оплате труда	5 688 983,96	2 332 559,89
услуги связи	55 300	44 263,4
транспортные услуги		
прочие выплаты	29 458,45	1 096,5
коммунальные услуги	330 000	211 243,94
работы, услуги по содержанию имущества	76 720,26	22 489,03
прочие работы, услуги	1 003 613,96	671 978
прочие расходы	6 222	3 000
приобретение материальных запасов	431 480	72 723
приобретение основных средств	616 777	667 869,24

4. Субсидии на иные цели:

В 2016 году исполнение по выделенным денежным средствам по субсидиям на иные цели составило 5 390 032,90 руб., в том числе:

- 2407357,90 руб. - на приобретение учебной литературы для образовательного процесса
- 288000 руб.- на выплату стипендий Правительства РФ студентам
- 1240000 руб. - на обеспечение горячим питанием уч-ся
- 54675 руб. - на осуществление расходов на частичную компенсацию или частичную оплату стоимости путевок в санаторно-курортные организации и организации отдыха для детей работников.
- 800000 руб. - на осуществление расходов по ремонту фасада, отмостки, приобретение и установки оконных конструкций
- 500000 руб. - субсидия на приобретение компьютеров, лицензионного программного обеспечения, оргтехники работников
- 100 000 руб.- субсидия на приобретение и установку оконных конструкций

На 01.07.17г. исполнение по выделенным денежным средствам по субсидиям на иные цели составило 2984743 руб.:

- 637500 руб. - на обеспечение горячим питанием уч-ся
- 1567243 - на обеспечение учебной литературой
- 410000 - на обеспечение средствами оснащения стационарными (рамочными) и ручными металлообнаружителями

-370000 -на обеспечение индивидуальными средствами защиты органов дыхания при пожаре типа ГДЗК

6.Социальное партнёрство.

6.1. Перечень социальных партнеров

Взаимодействие колледжа с предприятиями и организациями города Серпухова и района в направлении трудоустройства выпускников и прохождения производственных практик осуществляется на основе механизма социального партнерства, документально оформленного в виде долгосрочных договоров со следующими организациями:

- Администрация г.Серпухова, г.Чехова;
- Серпуховская торгово-промышленная палата;
- Центр занятости г.Серпухова;
- Центр по профориентации и трудоустройству молодежи;
- МУК Выставочный зал;
- Серпуховский историко-художественный музей;
- Московский Государственный областной университет;
- Академия социального управления;
- ОАО «Серпуховский завод «Металлист»;
- ООО «Тайфун-Мет»;
- ООО «Нара»;
- ЗАО «Дикси-Юг»;
- ООО «УРСА Евразия»;
- ЗАО «Керамзит»;
- ЗАО «250 Завод»;
- ОАО «Седо»;
- ООО «МОНЕКС ТРЕЙДИНГ»;
- Энергосбыт в г.Серпухов;
- ТЦ «Карнавал» в.Чехов;
- Серпуховская теплосеть;
- Серпуховское отделение головного отделения по Московской области Среднерусского банка ПАО «Сбербанк России»;
- ОАО «РАТЕП»;
- ГУП МО АТК 1790;
- ЗАО«Серпуховский механический завод»;
- ООО «СЕРВИС-ТУРБО»;
- ООО «Ренессанс-Сервис»;
- ООО «Москвич-сервис»;
- ООО «ЮГ-ТЕЛЕКОМ»;
- ОАО «СМП-Банк»;
- ЖКХ «Занарье»;
- НПО «ДЕОСТ» г.Пушино;
- ОАО «Серпуховхлеб»;
- ОАО «Серпуховский конденсаторный завод»;
- ЗАО «НПП» СКИЗЭЛ»;
- филиал ФГУП «Канал им. Москвы»
- ИФНС России г. Чехов;
- ООО «Маревен Фуд Сэнтрал»;
- администрация г. Серпухова;
- ООО «Старт»;
- Серпуховское УВД;
- МУП «Водоканал-сервис».

- ЖКХ «Микс»;
 - Пенсионный Фонд Российской Федерации по г.Серпухов, Протвино, Пущино;
 - ООО «Риелл Сервис»;
 - ООО «Нежа»;
 - ТФ «Ривьера-Тур»;
 - ТФ «Сезон отдыха»;
 - ТФ «Окская долина»;
 - ТФ «Турист»;
 - ТФ «География туризма»;
 - ТФ «Натали-тур»;
 - Гостиница «Корстон»;
 - Культурно-оздоровительный гостиничный комплекс «Царь-град»;
 - Приокско-террасный заповедник;
 - Федеральный суд по городу Серпухову;
 - Прокуратура г.Серпухова, г.Чехова, г.Протвино;
 - Городское управление внутренних дел по г.Серпухову, г.Чехову, г.Пущино, г.Протвино;
 - Федеральная налоговая служба по городу Серпухову, Чехову и др.
- Всего более 150 предприятий и организаций г.Серпухова и района, г.Чехов, г.Протвино.

6.2. Направления осуществления социального партнерства

Отчетный год ознаменовался возрастающей тенденцией углубления системы социального партнерства на основе использования принципов нормативно-договорного регулирования и сетевого взаимодействия в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.

Одним из важных направлений развития социального партнерства колледжа является формирование устойчивой взаимосвязи образования и производства с целью преодоления относительной изоляции от рынка труда, качественных и количественных различий между спросом и предложением на рынке труда, вызванных стремительными экономическими и социальными переменами.

Взаимодействие колледжа и производства направленно на решение следующих задач:

- Диверсификация и модернизация содержания образования, связанные с расширением спектра образовательных услуг, обеспечивающих компетентность и мобильность выпускников на рынке труда;
- Сосредоточение образовательных ресурсов колледжа на оказание образовательных услуг, которые необходимы потребителям;
- Изучение потребности рынка труда и требований работодателей к молодым специалистам;
- Изменение системы хозяйствования в соответствии с рыночными механизмами;
- Введение новых видов и технологий обучения (контрактно-целевая подготовка на основе дуальной системы обучения и др.);
- Нахождение возможностей для обучения различных категорий населения (инвалидов; женщин, имеющих детей, и т.д.);
- Разработка системы поддержки непрерывного внутрипроизводственного обучения, дифференцированного для крупных, средних и малых предприятий;
- Значительное усовершенствование переподготовки как преподавателей, так и работников предприятий за счет внедрения различных форм взаимодействия.

Основопологающей задачей развития взаимодействия колледжа и производства является обеспечение качества образования в соответствии с потребностями отраслей экономики, приоритетами государственной политики, с учетом международных стандартов в области образования; создание системы доступного, вариативного образования, направленного не только на овладение знаниями и умениями, необходимыми для выполнения конкретной профессиональной деятельности, но и на формирование

мировоззрения личности в условиях высокого динамизма социально-экономической системы.

6.3. Сотрудничество с работодателями

Сотрудничество с работодателями осуществляется в области:

- подготовки рабочих кадров для высокотехнологичных и наукоемких производств, например, для ОАО «РАТЕП»;
- внедрение в практику контрактно-целевой подготовки на основе дуальной системы обучения;
- определения востребованности рынка труда южного Подмосковья в специальностях, профессиях;
- формирования ОПОП с учетом требований работодателей к подготовке специалистов, учета регионального компонента;
- организации учебной практики, производственной (профессиональной) практики;
- привлечения работодателей к участию в ГИА, руководству дипломным проектированием, проведению практических занятий;
- содействия в трудоустройстве выпускников, подготовки специалистов и рабочих по запросам работодателей.

Участие работодателей в разработке программ

Сотрудничество с работодателями осуществляется в области:

- подготовки рабочих кадров для высокотехнологичных и наукоемких производств;
- внедрения в практику контрактно-целевой подготовки на основе дуальной системы обучения;
- определения востребованности рынка труда южного Подмосковья в специальностях, профессиях;
- разработки ППКРС, ППССЗ с учетом требований работодателей к подготовке специалистов, учета регионального компонента;
- организации учебной практики, производственной, преддипломной практики;
- привлечения работодателей к участию в ГИА, руководства дипломным проектированием, проведения теоретических и практических занятий;
- содействия в трудоустройстве выпускников, подготовки специалистов и рабочих по запросам работодателей.

Таблица 39. Участие работодателей в разработке программ.

№ п/п	Образовательная программа	Участие в разработке
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих		
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Абызов И.Ю., генеральный директор ООО ИНРП «Нежа»
Программы подготовки специалистов среднего звена		
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Савченко С.В., начальник 10 отдела ОАО «РАТЕП»
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Карпенко С.С., начальник центра информационных технологий ОАО «Серпуховский завод «Металлист»
4.	11.02.01 Радиоаппаратостроение	Косов О.М., заместитель начальника отдела главного метролога, ОАО «РАТЕП», Дедюлина З.Н., специалист по персоналу, ОАО «РАТЕП»

5.	15.02.08 Технология машиностроения	Яковлев М.К., генеральный директор ОАО «Серпуховский электромеханический завод»
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Филимонов С.А., главный инженер ГУП МО «Мострансавто»
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Помитяева Л.В., главный бухгалтер ОАО «Серпуховский завод «Металлист»
8.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Борисова Ю.В., начальник отдела снабжения и логистики ОАО «Серпуховский завод «Металлист»
9.	38.02.07 Банковское дело	Солдатова Л.А., управляющий Серпуховским отделением ОАО «Сбербанк России»
10.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Потапова С.Е., мировой судья 237 судебного участка Серпуховского судебного района
11.	43.02.10 Туризм	Голубёнок О.В., генеральный директор ООО «Визит-Тур»
12.	43.02.11 Гостиничный сервис	Карпова Р.В., заместитель Главы администрации г.Серпухова

6.4. Анализ деятельности колледжа по организации контрактно-целевой подготовки

В целях достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнёрства и механизмов взаимодействия между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Серпуховский колледж» и хозяйствующими субъектами, муниципальными образованиями области за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие организацию подготовки специалистов по контрактно-целевой подготовке на основе дуальной системы обучения:

- Положение о порядке организации и проведении дуального обучения обучающихся;
- Положение о базовом предприятии в дуальной системе обучения;
- Положение о мастере производственного обучения (наставнике)- работнике базового предприятия;
- Ученический договор о дуальном обучении;
- Положение об организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках дуальной системы обучения;
- Положение о мастере производственного обучения (кураторе).

2. Определены социальные партнеры по организации и проведению дуального обучения студентов очной формы обучения, осваивающих основные профессиональные образовательные программы: ОАО «РАТЕП», ООО «Арт-пласт », ООО «Нежа», ЗАО «ФМ Ложистик РУС», ООО «Визит Тур», ООО «Золотые купола».

3. Участие в заседании Совета по вопросам промышленности города прошло 14 марта на ОАО «РАТЕП». Основной темой встречи стало рассмотрение самых актуальных на сегодняшний день вопросов – это подготовка квалифицированных кадров для современного

производства и привлечение профильных специалистов на предприятия и учреждения Серпухова. Директор Серпуховского колледжа Федорова Т.В. предоставила доклад о профессиональной подготовке студентов по дуальной системе обучения.

4. Проведены переговоры с потенциальными партнерами, изъявившими желание начать совместную подготовку специалистов: ОАО «РАТЕП»(ВПК), ООО «Арт-пласт», ООО «Нежа», ЗАО «ФМ Ложистик РУС», ООО «Визит Тур», ООО «Золотые купола».

5. Определен перечень специальностей и профессий, по которым будет проводиться обучение:

- ОАО «РАТЕП» - 151901 «Технология машиностроения» ;
- ООО «ПроПластик » -210413 «Радиоаппаратостроение, 151901 «Технология машиностроения» ;
- ООО «Нежа»- 151901 «Технология машиностроения» ;
- ЗАО «ФМ Ложистик РУС» - «Операционная деятельность в логистике»;
- ООО «Ратеп Инновация» - 151901 «Технология машиностроения», 15.01.05 «Сварщик»;
- ООО «Визит Тур», ООО «Золотые купола» - «Туризм».

6. Получены предложения от социальных партнеров: ОАО «РАТЕП» - 5 чел., ООО «Арт-пласт» - 9 чел., ООО «Нежа»- 2 чел., ЗАО «ФМ Ложистик РУС»- 7 чел., ООО «Визит Тур» - 2 чел., ООО «Золотые купола»- 2 чел..

8. Студенты колледжа в количестве 21 человека прошли собеседования с работодателями.

9. Переданы договоры в количестве 9 шт. для оформления договорных отношений колледжа с партнерами. Документы находятся в стадии подписания.

7. Перспективы развития учреждения.

Приоритеты, направления, задачи на 2017-2018 учебный год, заложенные в Программе развития:

Стратегическая цель 1. Развитие образовательной системы колледжа Введение новых специальностей и новых форм подготовки

1. Введение электронного и дистанционного обучения.

Развитие колледжа как многопрофильного и многофункционального образовательного учреждения, обеспечение участия в региональном кластере по разноуровневой подготовке кадров

1. Сохранение результативности участия студентов колледжа в чемпионатах WorldSkills и Abilympics. Ведение целенаправленной работы по обучению преподавателей колледжа в качестве экспертов по компетенциям WorldSkills.
2. Проведение отборочных соревнований WorldSkills по компетенциям «Администрирование отеля» и «Туризм» на базе колледжа.
3. Прохождение аккредитации колледжа осенью 2017 г.
4. Лицензирование специальностей из списка ТОП-50 : 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
5. Создание учебной лаборатории « Учебная (трениговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)», обеспечивающей практическую подготовку обучающихся на базе ООО «Туристическое агентство « Золотые купола»»

Развитие ресурсообеспечивающей системы колледжа.

1. Строительство спортивной площадки в корпусе №1.
2. Создание условий для получения инклюзивного образования. Установка пандусов в корпусах №2 и №3

3. Прохождение стажировок преподавателями колледжа на промышленных предприятиях и в организациях реального сектора экономики, осуществляющих образовательную деятельность.
4. Продолжение работы по интеграции коллектива колледжа в единое сообщество. Создание рабочих группы из числа преподавателей и сотрудников разных корпусов колледжа для выполнения актуальных проектов, связанных с развитием образовательной системы колледжа и Московской области.
5. Обеспечение участия преподавателей колледжа в рабочих группах по внедрению электронного и дистанционного обучения в профессиональных образовательных организациях Московской области.
6. Введение в действие нового официального сайта колледжа, соответствующего всем требованиям к дизайну и контенту сайта профессиональной образовательной организации.

Развитие внешних связей колледжа.

1. Установление международного сотрудничества с Германией и Болгарией, продолжение сотрудничества с Республикой Беларусь.
2. Становление основ деятельности в форме сетевого взаимодействия в рамках обучения по ТОП-50.