ПРИНЯТ
на Совете колледжа
Протокол № 11
от «25» июля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Серпуховский колледж»
_____ Т.В.Фёдорова
«_____» _____ 2018 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

в 2017-2018 учебном году

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Общая характеристика учреждения…….**	**3**
2.	**Условия осуществления образовательного процесса……..**	**15**
3.	**Особенности образовательного процесса…….**	**39**
4.	**Результаты деятельности, качество образования…….**	**62**
5.	**Финансово-экономическая деятельность……**	**84**
6.	**Социальное партнёрство……**	**87**
7.	**Перспективы развития учреждения……..**	**91**

1.Общая характеристика учреждения

1.1.Общие сведения

Название	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»
Директор	Федорова Татьяна Викторовна, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации.
Учредитель	Министерство образования Московской области
Учебные корпуса	**Главный корпус (корпус №3) :** Московская область, г.Серпухов, ул.Центральная, д.154 Тел.: 8(4967)35-55-98, 8(4967)75-02-31 E-mail: serp-koll@yandex.ru **Администрация:** Залюбовская Инна Анатольевна, заместитель директора по УР, Крайнова Юлия Александровна, заместитель директора по УВР, Тупицина Ирина Васильевна, заместитель директора по финансовым и общим вопросам, Фатеев Виктор Леонтьевич, заместитель директора по АХЧ, Щербакова Ольга Владимировна, заместитель директора по экономическим вопросам **Корпус №1:** Московская область, г.Серпухов, ул. Пушкина, д. 7 Тел.: 8(4967)72-58-74, 8(4967)72-17-65 E-mail: serp-koll1@yandex.ru **Администрация:** Вялых Галина Викторовна, заместитель директора по УМР, Булгаков Сергей Львович, заместитель директора по безопасности **Корпус №2:** Московская область, г.Серпухов, Рабфаковский проезд, дом 1/43 Тел.: 8(4967)72-27-18, 8(4967)72-27-21, 8(4967)72-57-84 E-mail: serp-koll2@yandex.ru **Администрация:** Быковский Леонид Николаевич, заместитель директора по УПР
Сайт колледжа	www.serp-koll.ru

Государственное бюджетное профессиональное учреждение Московской области «Серпуховский колледж» (далее – Колледж) организовано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Серпуховский машиностроительный техникум Московской области», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной гуманитарный колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Серпуховский технический колледж».

1.2.Лицензия, аккредитация

Колледж имеет Лицензию Министерства образования Московской области № 74733 от 12 ноября 2015 года, серия 50Л01 № 0006613, на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, дополнительному образованию детей и взрослых, дополнительному профессиональному образованию.

Колледж имеет Свидетельство об аккредитации Министерства образования Московской области № 4221 от 11 декабря 2017 года, серия 50А01 № 0000181 (срок действия свидетельства: до 11 декабря 2023 года), о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам по следующим укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

1.3.Специальности

№п/п	**Код профессии/ специальности**	**Наименование**	**Квалификация**	**Форма обучения**
1.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик	Очная
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Очная
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	Очная
4.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	Очная
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	Очная
6.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	Радиотехник	Очная
7.	15.02.08	Технология машиностроения	Техник	Очная
8.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным	Очная

			отношениям	
9.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Очная
10.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	Очная
11.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	Очная
12.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	Очная
13.	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	Очная
14.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист, юрист с углублённой подготовкой	Очная
15.	43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	Очная
16.	43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	Очная
17.	43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	Очная

Устав Колледжа утвержден приказом министра образования Московской области от 21.08.2015 г. № 4459.

1.4. Условия поступления. Характеристика контингента. Анализ приёма и выпуска.

1.4.1. Условия поступления

Обучение ведётся по очной форме на бюджетной и договорной основе, соотношение бюджетных и договорных мест : 3 / 1. С 2013 года в соответствии с Законом об образовании 283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приём на обучение в колледж осуществляется без вступительных испытаний на общедоступной (конкурсной) основе. Колледж выполняет контрольные цифры приёма на 100%. Ежегодно отмечается конкурс при поступлении в колледж.

Таблица 1. Контрольные цифры приёма за счёт бюджетных ассигнований бюджета Московской области на 2018-2019 учебный год

Код специальности	Наименование	Всего по очной форме обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена		
09.02.07	Информационные системы и программирование в компьютерных системах	50
11.02.01	Радиоаппаратостроение	50
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	25
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт	25

	двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25
43.02.10	Туризм	25
43.02.14	Гостиничное дело	25
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25

Таблица 2. Контрольные цифры приёма за счёт внебюджетных средств на 2018-2019 учебный год

Код специальности	Наименование	Всего по очной форме обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25
38.02.07	Банковское дело	25
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25
21.02.05	Земельно - имущественные отношения	25

1.4.2. Характеристика контингента

Таблица 3. Характеристика контингента

№п/п	Наименование	Количество
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО (по очной форме обучения)	1494 чел.
2.	Общая численность студентов, обучающихся на бюджетной основе	973 чел.
3.	Общая численность студентов, обучающихся на внебюджетной основе	521 чел.

1.4.3. Анализ приема, выпуска за последние 3 года

Прием

Таблица 4. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №1

№ п/п	Наименование специальности	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1.	38.02.07 – Банковское дело	37	37	-	32	32	-	-	-	-
2.	15.02.08 – Технология машиностроения	25	25	-	25	25	-	25	25	-

3.	09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)	59	59	-	25	25	-	-	-	-
4.	09.02.07 - Информационные системы и программирование	-	-	-	-	-	-	84	84	-
5.	23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	-	25	25	-	-	-	-
6.	23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	-	-	-	-	27	27	-
	ИТОГО:	146	146	-	107	107	-	136	136	-

Таблица 5. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №2

№ п/п	Наименование специальности	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	25		25	25		58	58	
2.	11.02.01Радиоаппаратостроение	50	50		50	50		50	50	
3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений							15	15	
4	21.02.05 Земельно-имущественные отношения							28	28	
	ИТОГО:	75	75		75	75		151	151	

Таблица 5. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №3

№ п/п	Наименование специальности /профессии	2015-2016 уч.г.			2016-2017уч.г.			2017-2018 уч.год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1	38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	28	28		26	26		0	0	
2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25		57	57		28	28	
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	56	56		66	66		17	17	
4	43.02.10 Туризм	25	25		25	25		25	25	
5	43.02.11 Гостиничный сервис	25	25		25	25		25	25	
6	15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)	25	25		25	25		25	25	
7	38.02.07 Банковское дело							34	34	
	Итого:	184	184		224	224		154	154	

Выпуск

Таблица 6. Количество выпускников. Корпус №1

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1.	38.02.07 Банковское дело	69	69	-	28	28	-	30	30	-
2.	15.02.08 Технология машиностроения	34	34	-	23	23	-	29	29	-

3.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	31	31	-	30	30	-	31	31	-
4.	09.02.04 Информационные системы	31	31	-	44	44	-	30	30	-
	ИТОГО:	165	165	-	125	125	-	120	120	-

Таблица 7. Количество выпускников. Корпус №2

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч. год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	25		26	26		49	49	
2.	11.02.01 Радиоаппаратостроение	38	38		44	44		44	44	
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	20	20		13	13		14	14	
	ИТОГО:	83	83		83	83		107	107	

Таблица 8. Количество выпускников. Корпус №3

№ п/п	Наименование специальности /профессии	2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.год		
		Всего	Очная форма	Заочнаяф форма	Всего	Очная форма	Заочнаяф форма	Всего	Очная форма	Заочнаяф форма
Специальности среднего профессионального образования										
1.	38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	23	23		28	28	23	32	32	
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	24		25	25	24	24	24	
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	52	52		64	64	52	78	78	

4.	43.02.10 Туризм	25	25		20	20	25	25	25	
5.	43.02.11 Гостиничный сервис	18	18		0	0	0	20	20	
Профессии среднего профессионального образования										
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)	25	25		28	28		24	24	
	Итого:	167	167		165	165		203	203	

Вывод: колледж ежегодно выполняет план набора. В 2017-2018 учебном году принято всего 383 человека, в т.ч. за счет бюджетных ассигнований 275 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг –108 человек. По сравнению с 2016-2017 учебным годом прием в 2017-2018 учебном году уменьшился на 56 человек за счет уменьшения приема по договорам об оказании платных услуг. Выпуск специалистов по очной форме обучения в 2017-2018 учебном году составил 430 человек.

1.5. Структура управления колледжем. Органы общественного управления

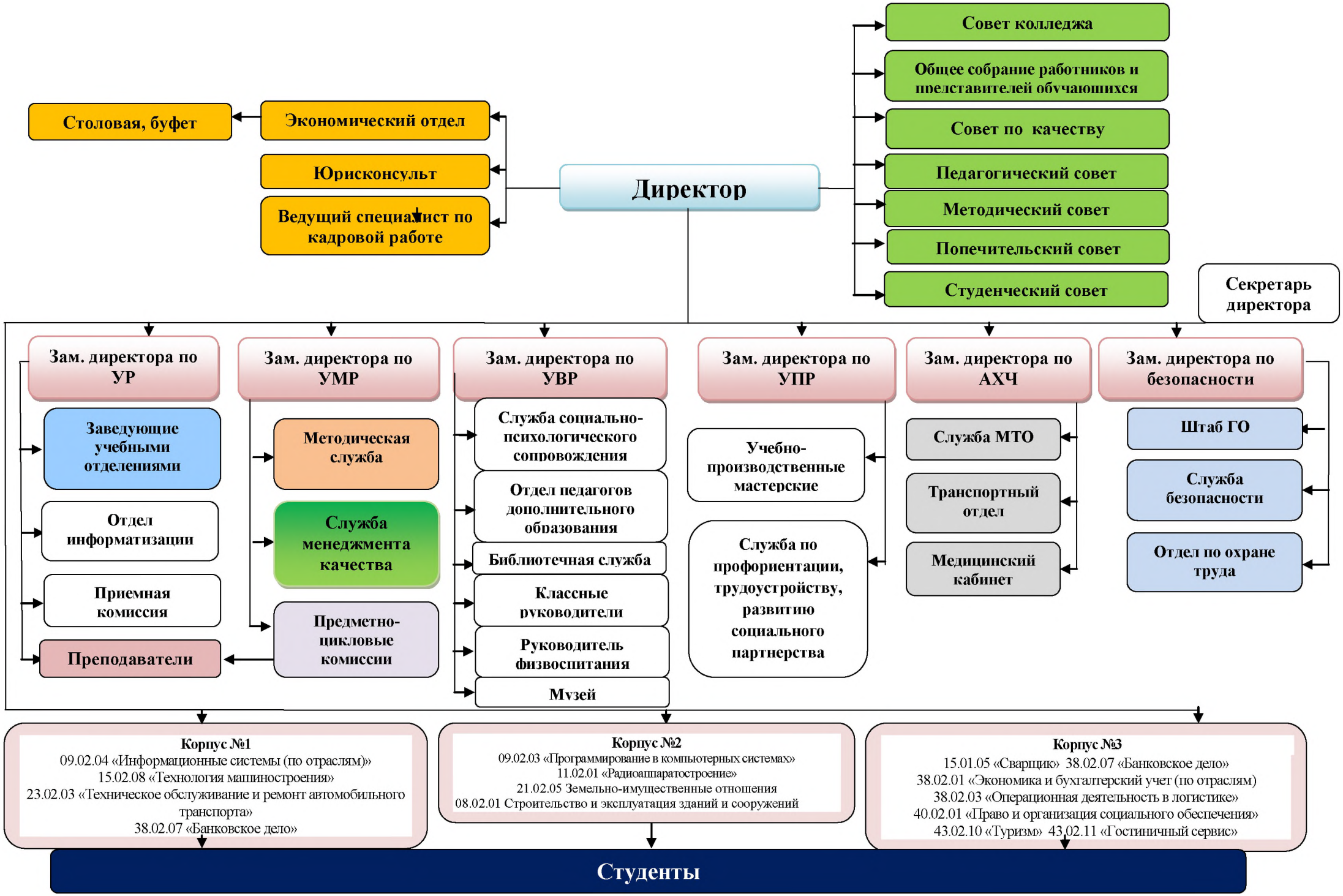
Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В колледже созданы следующие коллегиальные органы управления : общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет колледжа, педагогический совет, методический совет, студенческий совет.

С целью содействия в решении актуальных проблем развития колледжа и формирования его как центра подготовки высококвалифицированных специалистов на уровне современных требований, обеспечения конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг создан Попечительский совет, в который вошли представили родительской общественности, работодателей, педагогические работники. Деятельность членов Попечительского совета помогает устанавливать связи с работодателями, органами государственной власти, органами местного самоуправления, выпускниками колледжа.

Для обеспечения внедрения в колледже системы менеджмента качества, соответствующей ГОСТ Р ИСО 9001-2015, создан Совет по качеству, в который вошли руководители процессов и методисты, возглавляет Совет по качеству директор колледжа

Структура управления колледжа представлена на схеме 1:


Директор
Столовая, буфет
Экономический отдел
Юрисконсульт
Ведущий специалист по кадровой работе
Совет колледжа
Общее собрание работников и представителей обучающихся
Совет по качеству
Педагогический совет
Методический совет
Попечительский совет
Студенческий совет
Секретарь директора
Зам. директора по УР
Заведующие учебными отделениями
Отдел информатизации
Приемная комиссия
Преподаватели
Зам. директора по УМР
Методическая служба
Служба менеджмента качества
Предметно-цикловые комиссии
Зам. директора по УВР
Служба социально-психологического сопровождения
Отдел педагогов дополнительного образования
Библиотечная служба
Классные руководители
Руководитель физвоспитания
Музей
Зам. директора по УПР
Учебно-производственные мастерские
Служба по профориентации, трудоустройству, развитию социального партнерства
Зам. директора по АХЧ
Служба МТО
Транспортный отдел
Медицинский кабинет
Зам. директора по безопасности
Штаб ГО
Служба безопасности
Отдел по охране труда
Корпус №1
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»
15.02.08 «Технология машиностроения»
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
38.02.07 «Банковское дело»
Корпус №2
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
11.02.01 «Радиоаппаратостроение»
21.02.05 Земельно-имущественные отношения
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Корпус №3
15.01.05 «Сварщик» 38.02.07 «Банковское дело»
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
43.02.10 «Туризм» 43.02.11 «Гостиничный сервис»
Студенты

1.6.Приоритетные направления Программы развития колледжа на 2015-2020 годы и задачи на 2017-2018 учебный год.

Миссия ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»: подготовка специалиста со сформированными общими и профессиональными компетенциями, мобильного и адекватного изменениям социально-экономической сферы региона и социальной структуры общества, освоившего производственные технологии, готового приступить к работе на предприятии (в компании).

Главная цель: ориентировать образовательный процесс на подготовку обучающихся к жизни в современном мире, характеризующемся нестабильностью, наличием проблемных ситуаций во всех потенциальных сферах деятельности выпускника, потребностью в освоении быстро меняющихся знаний; создать условия для овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, поисковым, проблемным, исследовательским продуктивным типом деятельности.

Результаты, достигнутые в 2017-2018 учебном году.

Стратегическая цель 1. Развитие образовательной системы колледжа

Направление 1. Введение новых специальностей и новых форм подготовки

1. Введены элементы электронного обучения по всем специальностям. Ведется работа по внедрению в учебный процесс ресурсов Академия Медиа.
2. Подписаны договоры с работодателем и ведется набор студентов на обучение по договорам о контрактно-целевой подготовке квалифицированных кадров и специалистов среднего звена с заводом РАТЕП, Артпластик, Визит-тур, отель «Корстон» и др. – итого 160 договоров. Разработаны индивидуальные планы для студентов, обучающихся в рамках дуального обучения,
3. Разработаны адаптивные образовательные программы по специальностям «Информационные системы и программирование», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Банковское дело»

Направление 2. Развитие колледжа как многопрофильного и многофункционального образовательного учреждения, обеспечение участия в региональном кластере по разноуровневой подготовке кадров

1. Сохраняется высокая результативность участия обучающихся колледжа в WorldSkills. Преподаватели колледжа приобрели опыт работы в качестве экспертов WorldSkills по компетенциям «Администрирование отеля», «Туризм», «Экспедирование грузов», «Управление жизненным циклом/управление программой», «Офисные решения для бизнеса». Студенты колледжа готовятся к участию в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенциям «Экспедирование грузов», «Администрирование отеля», в финале соревнований по компетенции «Управление жизненным циклом/управление программой». Студент колледжа участвовал в национальном финале чемпионата для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Сборка и разборка электронного оборудования». Организована площадка для проведения регионального чемпионата по компетенциям «Туризм», «Администрирование отеля» (включая юниоров), «Управление жизненным циклом/управление программой», «Офисные решения для бизнеса» на базе колледжа. Работает стажировочная площадка по компетенции «Туризм», разработана и утверждена программа подготовки преподавателей и мастеров для внедрения демонстрационного экзамена в практику работы профессиональных образовательных организаций. Получены аттестаты для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Туризм» и «Администрирование отеля».
2. Преподаватели специальных дисциплин обучены по партнерским программам Академии WorldSkills по теме «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Worldskills Russia» по компетенциям «Администрирование отеля», «Туризм», «Программные решения для бизнеса», «Электроника» и «Сварочные технологии»,

«Фрезеровальные работы на станках с ЧПУ». Преподаватели колледжа имеют право организации регионального чемпионата Wirlkdskills Russia по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Обработка листового металла»..
4. Проведен региональный чемпионат Worldskills на базе колледжа по 5 компетенциям (включая юниоров). Подготовлены студенты к результативному участию.
5. Разработана программа дополнительного языкового образования в рамках экспериментальной площадки РЕЛОД-ФИРО. Расширен диапазон дополнительных образовательных услуг.
6. Обновлен сайт колледжа, который работает как основная информационная площадка для формирования осведомленности населения города Серпухова и района о жизнедеятельности колледжа, будущих абитуриентов и их родителей.
7. Пройдена профессионально-общественная аккредитация восьми основных профессиональных образовательных программ «Радиоаппаратостроение», «Гостиничный сервис», «Программирование в компьютерных системах», «Туризм», «Банковское дело», «Технология машиностроения», «Операционная деятельность в логистике», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
8. В соответствии с графиком работ производится ремонт помещений колледжа и обеспечивается ввод в учебный процесс учебных кабинетов.
9. Преподаватели колледжа приняли участие в формировании современной целостной системы непрерывного образования, содействие интеграции коллектива колледжа в образовательное пространство г.о. Серпухов путем участия в работе научно-практической конференции «Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития».
10. Реализуется проект Министерства образования Московской области «Путевка в жизнь – профессия вместе с аттестатом» для школьников города Серпухова, разработаны программы обучения школьников по профессиям «Оператор электронно-вычислительных машин» и «Секретарь суда».
Направление 3. Развитие ресурсообеспечивающей системы колледжа.

1. Введен в эксплуатацию корпус № 4.

Стратегическая цель 2. Интеграция коллектива колледжа в единое сообщество. Сплочение коллектива колледжа.
1. Созданы рабочие группы из числа преподавателей и сотрудников разных учебных корпусов колледжа для организации площадки для проведения демонстрационного экзамена с учетом стандартов WorldSkills по компетенции «Администрирование отеля», проведения регионального чемпионата WorldSkills по компетенции «Туризм» (в том числе для юниоров), «Управление жизненным циклом/управление программой», «Офисные решения для бизнеса».
2. Подготовлены и проведены единые мероприятия для всех обучающихся колледжа – Фестиваль научной фантастики SkyFest, областной конкурс «Рождение сказки», литературные гостиные и поэтические вечера.
3. Проведены общие торжественные собрания коллективов всех трех корпусов на День учителя, для вручения дипломов выпускникам, общие заседания педагогических советов – начало и окончание учебного года.
4. Формируется образ колледжа как единой эффективной профессиональной образовательной организации путем осуществления единого комплекса маркетинговых мероприятий – рекламы и связи с общественностью. Обновлен официальный сайт колледжа, созданы страницы в социальных сетях.
5. Инициирован и реализуется проект по формированию новой организационной культуры колледжа.

Стратегическая цель 3. Развитие внешних связей колледжа
1. Осуществлен выход на международные рынки труда, преподаватели колледжа прошли стажировку в Республике Беларусь.

2. Укрепляется взаимодействие с работодателями через представительство в Серпуховской торгово-промышленной палате. Реализуется совместный проект «Практикант».
3. Подписаны договоры о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями Московской области в рамках внедрения ФГОС ТОП-50.

1.7. Наличие системы менеджмента качества

С мая 2016 года в колледже действует система менеджмента качества применительно к деятельности по предоставлению образовательных услуг, соответствующая требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (сертификат № 32097, выдан ООО «ПрофЭксперт»). Создан Совет по качеству, в который вошли руководители процессов и методисты корпусов, возглавляет Совет по качеству директор колледжа Фёдорова Т.В., представителем руководства по качеству является Вялых Г.В., заместитель директора по учебной работе.

31 мая 2018 года был проведён внешний аудит (инспекционная проверка) в соответствии с требованиями документов Системы сертификации ГОСТ Р Регистр систем качества, ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), ГОСТ Р ИСО 19011-2012, ГОСТ Р 55568-2013, а также документов ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

В ходе аудита были проверены все структурные подразделения, предусмотренные планом аудита. В результате оценки СМК ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» установлено, что указанная СМК внедрена, результативна, поддерживается, постоянно улучшается и в целом соответствует требованиям с ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). Качество оказываемых услуг ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» соответствует требованиям и ожиданиям потребителей, все претензии потребителей регистрируются, учитываются и оперативно исправляются. Деятельность колледжа планируется, осуществляется и корректируется в соответствии с объявленной Политикой в области менеджмента качества с учетом требований законодательства, правовых актов вышестоящих региональных организаций, интересов потребителей образовательных услуг и всех заинтересованных в деятельности колледжа сторон, в том числе потенциальных работодателей и выпускников колледжа.

СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ ГОСТ Р

РЕГИСТР СИСТЕМ КАЧЕСТВА

ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ООО "ПрофЭксперт"

СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

ВЫДАН ГОСУДАРСТВЕННОМУ БЮДЖЕТНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ УДОСТОВЕРЯЕТ

СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)

Регистрационный № РОСС RU.ИФ00.К00069

Дата регистрации 26.05.2016 Срок действия до 26.05.2019

Заместитель руководителя органа по сертификации систем менеджмента качества С.Д. Фролов

Председатель комиссии А.О. Беликова

Учетный номер Регистра систем качества № 25322

2.Условия осуществления образовательного процесса

2.1.Режим работы

В колледже шестидневная рабочая неделя.

Корпус №1

Занятия начинаются в 8.30, заканчиваются в 15.00. Занятия проводятся в одну смену.

Корпус №2

Занятия начинаются в 8.20, заканчиваются в 18.30. Занятия проводятся в две смены.

Корпус №3

Занятия начинаются в 8.15, заканчиваются в 17.55. Занятия проводятся в две смены.

Во всех корпусах занятия по 45 минут с перерывом в 5-20 минут.

2.2.Учебно-материальная база колледжа

Материально-техническая база Колледжа по состоянию на июнь 2018 года включает в себя 3 корпуса общей площадью 7404,7 кв.м.

2.2.1.Корпус №1

Для организации образовательного процесса используется 15 кабинетов, 7 лабораторий, в том числе 6 компьютерных классов, спортивный зал, актовый зал на 120 мест, библиотека с читальным залом на 32 посадочных места. Имеются методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога.

В учебном процессе используются 62 персональных компьютера, 10 ноутбуков и 1 сервер. В кабинетах и лабораториях 17 проекторов, 18 ноутбуков, 15 принтеров, 1 плоттер, 2 сканера, два 3-D принтера, единая локальная сеть в составе 62 компьютеров. Имеется широкополосный интернет (20 Мбит/сек).

Все специальности колледжа обеспечены необходимым оборудованием и инструментами (универсальные металлорежущие станки -4 шт.; настольные сверлильно-фрезерные станки с ЧПУ–3 шт., токарно-винторезный станок с ЧПУ–3 шт., лабораторное оборудование по электронике и электротехнике, материаловедению, стандартизации, сертификации, лаборатория «Двигателей внутреннего сгорания, диагностики, технического обслуживания автотранспорта»)

Учебно-производственные мастерские включают в себя три участка: механический, слесарный, станков с ЧПУ, монтажно-демонтажный участок по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». За истекший период было приобретено 41 единица вычислительной техники, включая 30 персональных компьютеров, 1 сервер, 10 ноутбуков. Также приобретено два 3D принтера.

2.2.2.Корпус №2

Для организации образовательного процесса используется 16 кабинетов и лабораторий, в том числе 6 компьютерных классов, спортивный зал, библиотека с читальным залом на 14 посадочных мест. Имеются методический кабинет, кабинет социального педагога.

Электромонтажные мастерские включают в себя два участка:

электромонтажный, слесарный (19 электромонтажных столов с инструментами для паяльных работ, 16 рабочих мест оснащены тисками для проведения слесарно-механической практики, 1 вертикально-сверлильный станок, 1 настольно-сверлильный станок, 2 заточных станка, компьютерная техника, лабораторное оборудование по электронике и электротехнике, материаловедению, стандартизации, сертификации и др.) .

В кабинетах и лабораториях 11 проекторов, 105 персональных компьютеров, 25 принтеров, 2 плоттера, 10 сканеров, единая локальная сеть в составе 60 компьютеров. Имеется широкополосный интернет. (20 Мбит/сек).

2.2.3.Корпус №3

Для организации образовательного процесса используется 40 кабинетов и лабораторий, в том числе 4 компьютерных класса, спортивный зал, актовый зал на 100 мест общей площадью 82,4 м^2, библиотека с читальным залом на 22 посадочных мест. Имеются методический кабинет и кабинет педагога-психолога.

В корпусе 98 компьютеров, из них:

- компьютеры и ноутбуки в сети, имеющие доступ к Интернет (широкополосный интернет(20 Мбит/сек), используемые в учебном процессе - 87 штук;
- компьютеры и ноутбуки, выпущенные после 2011 года - 42 штуки;
- 17 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, включающим плазменные панели, ЖК-панели, мультимедийные проекторы, DVD-плееры;
- учебные мастерские по профессии «Сварщик», в составе 2 участков (13 сварочных постов для электросварочных работ и 5 постов для контактной и газосварки). За отчетный период было приобретено сварочное оборудование в количестве 17 единиц на сумму 750 т.руб.;
- тренинговый кабинет по специальности «Гостиничное дело», стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования (комплексная автоматизированная

система управления отелем (Fidelio), программа на сервере, персональный компьютер , стойка- ресепшн, телефон, многофункциональное устройство (принтер – сканер – копир - факс), мобильный терминал оплаты (гибридный считыватель банковских карт), сейф, POS-терминал, шкаф для папок, детектор валют, терминал для создания электронных ключей. Специализированный центр компетенций по специальности «Туризм» включает в себя 3 аудитории (20 рабочих мест с ПК, оргтехника, система онлайн- трансляции, офис для экспертов, 5 ПК и оргтехника, презентационный офис с проектором и экраном).

2.2.4.Библиотечное обслуживание

Характеристика помещений библиотеки:

1-й корпус

Общая площадь помещений – 91 кв.м, из них:
площадь читального зала 55 кв.м. (30 посадочных мест),
площадь для хранения фондов – 36 кв.м.

Технические средства библиотеки.

В библиотеке имеются: компьютер, 2 принтера, видеомагнитофон, телевизор, DVD-плейер, ноутбук, проектор, аудиомагнитофон, аудиовизуальные материалы.

2-й корпус

В помещении библиотеки, где находится весь книжный фонд, есть 8 посадочных мест для посетителей. Отдельного помещения для читального зала в библиотеке 2-го корпуса нет.

Технические средства библиотеки.

В библиотеке имеются: 1 компьютер, 1 ксерокс.

3-й корпус

Библиотека находится в помещении площадью 101,84 кв.м. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал на 12 посадочных мест, книгохранилище, а также электронный читальный зал с выходом в Интернет.

Данные технические средства используются студентами и преподавателями для показа презентаций и мультимедийных программ на занятиях и внеаудиторных мероприятиях.

Библиотека колледжа подключена к системе Интернет. Студентам предоставлены информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей.

Справочно-библиографическое обслуживание (СБО) студентов становится более разнообразным за счет активного использования новых информационных технологий. На протяжении трех лет студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться **электронной библиотечной системой «Знаниум» ИЦ «ИНФРА-М».**

- Количество документов в ЭБС: **24379**
- Количество журналов в ЭБС: **635**
- Количество журналов ВАК: **300**
- Количество учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): **7528**
- Количество монографий: **3107**

Кадры

Заведующий библиотекой - Тараканова Г.И., образование высшее, общий стаж работы 52 года, стаж библиотечной работы – 21 год.

В 2015 году прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ высшего образования Московской области Университет «Дубна» по программе «Информационно-библиотечные ресурсы – актуальные проблемы библиотек» в объеме 72 часов.

В 2016 году прошла обучение в ГБОУ ВПО МО "Академия социального управления" по программе повышения квалификации «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования» в объеме 72 часов.

Библиотекарь – Синцова Т.М., образование – средне специальное библиотечное, общий стаж работы – 31 год, стаж библиотечной работы – 22 года. В 2013-2014 учебном году прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ ВПО МО "Академия социального управления" по теме «Компьютерные технологии в библиотечном деле» в количестве 72 часов.
Библиотекарь – Колосова А.В., образование высшее.
Прошла курсы повышения квалификации по теме «Интернет-технологии в библиотечной работе», «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной сфере».

Библиотечный фонд

Библиотека обладает универсальным по составу фондом, который формируется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения. Каждый обучающийся колледжа обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Содержание комплектования фонда библиотеки отражает профиль учебных дисциплин и научно-исследовательской работы колледжа.

Комплектование происходит на средства из бюджета МО (в 2016/2017 уч. году получено 4556 экземпляров на сумму 5088525,18 рублей), а также за счёт средств от приносящей доход деятельности. Пополнение фонда учебников и учебных пособий происходит в соответствии с Перечнем учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального и среднего профессионального образования, рекомендованным Минобрнауки РФ и ФГАУ «ФИРО». Бланк заказа формируется совместно с преподавателями с учетом их требований.

Справочно-библиографическое обслуживание (СБО) студентов становится более разнообразным за счет активного использования новых информационных технологий. На протяжении трех лет студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться **электронной библиотечной системой «Знаниум» ИЦ «ИНФРА-М».**

- Количество документов в ЭБС: **24379**
- Количество журналов в ЭБС: **635**
- Количество журналов ВАК: **300**
- Количество учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): **7528**
- Количество монографий: **3107**

Статистика использования ЭБС:

- Количество посетителей: **252**
- Количество прочитанных книг: **715**

Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, которые соответствуют всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

2.2.5.Условия для занятий физической культурой и спортом

Спортивный зал в корпусе №1 имеет общую площадь 128,2 м², в корпусе №2 – 89,0 м², в корпусе №3 – 166,6 м².

Наличие дополнительных учебных площадей:
- в корпусе №1 имеется открытая спортивная площадка общей площадью 25 м²;
- в корпусе №2 имеется тренажерный зал общей площадью 83,7м²;
- в корпусе №3 оборудован стрелковый тир.

2.2.6.Организация медицинского обслуживания

В каждом корпусе Колледжа функционируют медицинские кабинеты на основании договоров с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Московской области «Серпуховская центральная районная больница». Медицинские кабинеты имеют лицензию.

2.2.7.Организация питания

Во всех корпусах Колледжа оборудованы буфеты.

Вывод: материально-техническая база колледжа соответствует федеральным и региональным требованиям и обеспечивает реализацию ФГОС СПО.

2.3. Кадровый потенциал

Колледж полностью укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию, всего сотрудников – 152 чел. (100%).
Педагогических работников – 84 человека.
Из них количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 65 чел. (77,4%):
1) высшую категорию имеют 43 чел. – 51,2%
2) первую категорию - 22 чел. – 26,2%
Стажевая группа: 19 чел. – 22,6%

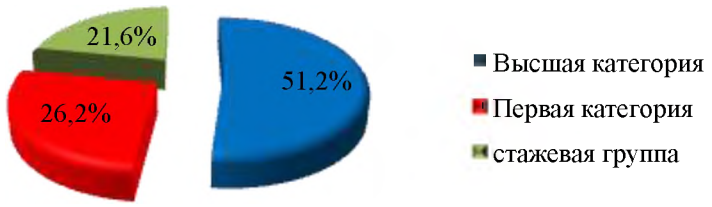
В 2017-2018 учебном году 4 педагогических работника (4,8%) прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 19 (22,6%)– на высшую. 9 человек (10,7%) повысили свою квалификационную категорию. Координатор аттестации – Вялых Г.В., заместитель директора по УР.

Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 82 чел. – 97,6%, имеющих среднее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 2 чел. – 2,4%.

Три преподавателя Колледжа (3,6%) имеют ученую степень кандидата наук.

Процентный состав преподавателей в зависимости от квалификационной категории представлен на диаграмме 1:

Диаграмма 1.
Уровень квалификации педагогов



Планирование и организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников колледжа осуществляет методист Бутенко Е.С. Педагоги колледжа активно повышают свою квалификацию. В таблице 10 представлен перечень педагогических работников, повысивших свою квалификацию в 2016-2017 учебном году.

Таблица 10. Педагогические работники, повысившие свою квалификацию в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Названия курса повышения квалификации (переподготовки), в том числе в форме стажировки	Место прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки)	Кол-во часов
1.	Азарова Галина Павловна	ПК – Разработка программ профессиональных модулей, учебных дисциплин и составление учебных планов по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50	Казань, ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи»	72 часа
2.	Андреев Борис Михайлович	ПП – Педагогическое образование: учитель информатики	Омск, ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании	250 часов
3.	Андреев Валерий Николаевич	ПК – Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля»	Челябинск, ЧОУ ВО «Русско-Британский Институт Управления»	72 часа
4.	Андреева Нина Анатольевна	ПП – Педагогическое образование: учитель информатики	Омск, ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании	250 часов
5.	Белоногова Наталья Николаевна	ПК – Конструирование системы уроков математики в условиях реализации ФГОС ООО	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36 часов
6.	Большаков Василий Иванович	СТ – Организация и содержание опережающего обучения в области сварочного производства	Беларусь, УО «Республиканский институт профессионального образования»	36 часов
7.	Бутенко Екатерина Сергеевна	ПК – Инновационная деятельность методической службы профессиональной образовательной организации	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 часа
8.	Быковская Елена Владимировна	ПК – Инновационная деятельность методической службы профессиональной образовательной организации	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 часа
		ПК – Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм в соответствии с актуализированными ФГОС	Москва, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса	72 часа
9.	Быковский Леонид Николаевич	ПК – Передовые технологии организации учебной практики по ФГОС ТОП-50	Королев, ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П.Королева»	108 часов
10.	Вялых Галина Викторовна	ПК – Инновационная деятельность методической службы профессиональной образовательной организации	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 часа
		ПК – Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50 в профессиональной образовательной организации	Москва, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова	72 часа
11.	Галушко Валерий Владимирович	СТ – Организация и содержание опережающего обучения в области автосервиса	Беларусь, УО «Республиканский институт профессионального образования»	38 часов
12.	Головин Денис Викторович	ПК – Актуализация профессиональных образовательных программ СПО на основе требований профессионального стандарта «Администратор баз данных»	Орехово-Зуево, ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»	144 часа
13.	Короткова	СТ – Организация и содержание	Беларусь, УО	36 часов

	Ирина Егоровна	опережающего обучения в области сварочного производства	«Республиканский институт профессионального образования»	
14.	Крайнова Юлия Александровна	ПК – Конструирование системы уроков математики в условиях реализации ФГОС ООО	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36 часов
15.	Кулешов Николай Михайлович	ПК – Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36 часов
16.	Макушина Ирина Николаевна	СТ – Практикум по осуществлению безналичных расчетов и кредитных операций	Серпухов, ПАО «МИнБанк»	72 часа
17.	Мастерских Вера Сергеевна	СТ – Практикум по осуществлению безналичных расчетов и кредитных операций	Серпухов, ПАО «МИнБанк»	72 часа
18.	Матвеева Наталья Викторовна	ПК – Инновационная деятельность методической службы профессиональной образовательной организации	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 часа
		СТ – Практикум по осуществлению безналичных расчетов и кредитных операций	Серпухов, ПАО «МИнБанк»	72 часа
		ПК – Содержательно-методические и технологические основы организации системы конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью	Москва, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	72 часа
19.	Медведская Ольга Михайловна	СТ – Практикум по осуществлению безналичных расчетов и кредитных операций	Серпухов, ПАО «МИнБанк»	72 часа
20.	Михайлов Юрий Владимирович	ПК – Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36 часов
21.	Назарова Светлана Алексеевна	ПК – Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм в соответствии с актуализированными ФГОС	Москва, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	72 часа
		ПК – Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля»	Челябинск, ЧОУ ВО «Русско-Британский Институт Управления»	72 часа
22.	Николаева Елена Анатольевна	ПК – Актуальные вопросы подготовки специалистов среднего звена для сферы туризма и гостеприимства	Санкт-Петербург, СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	18 часов
23.	Рачков Андрей Степанович	ПК – Теория и практика компетенции «Автомобильные технологии» по методике WSR	Бронницы, ГБОУ СПО МО «Московский областной государственный автомобильно-дорожный колледж»	72 часа
		ПК – Подготовка экспертов по компетенции 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Automobile Technology) по стандартам WordSkills	Щелково, ГБПОУ СПО МО «Московский областной профессиональный колледж инновационных технологий»	72 часа
		СТ – Организация и содержание опережающего обучения в области автосервиса	Беларусь, УО «Республиканский институт профессионального образования»	38 часов
24.	Рябченко Александр Юрьевич	ПК – Новые информационные технологии в образовании	Москва, ЧОУ ДПО «1С-Образование»	16 часов
25.	Светлова	ПК – Практика и методика подготовки	Челябинск, ЧОУ ВО	72 часа

	Ольга Валерьевна	кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля»	«Русско-Британский Институт Управления»	
26.	Седова Надежда Ивановна	ПК – Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36 часов
27.	Смирнова Татьяна Станиславовна	ПП – Содержание и методика преподавания предмета «Информатика»	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612 часов
28.	Собко Оксана Георгиевна	ПК – Инновационная деятельность методической службы профессиональной образовательной организации	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 часа
		ПК – Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя	Москва, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	72 часа
		ПК – Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	Москва, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	72 часа
29.	Соколова Марина Анатольевна	ПК – Конструирование системы уроков математики в условиях реализации ФГОС ООО	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36 часов
30.	Усачев Николай Андреевич	ПК – Передовые технологии организации учебной практики по ФГОС ТОП-50	Королев, ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П.Королева»	108 часов
31.	Федоров Виктор Александрович	ПК – Передовые технологии организации учебной практики по ФГОС ТОП-50	Королев, ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П.Королева»	108 часов
32.	Харламов Александр Владимирович	ПК – Передовые технологии организации учебной практики по ФГОС ТОП-50	Королев, ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П.Королева»	108 часов
33.	Чудаков Александр Васильевич	ПК – Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36 часов
34.	Шульгина Диана Сергеевна	ПК – Новые информационные технологии в образовании	Москва, ЧОУ ДПО «1С-Образование»	16 часов
35.	Юматова Наталья Евгеньевна	ПК – Передовые технологии организации учебной практики по ФГОС ТОП-50	Королев, ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П.Королева»	108 часов

Вывод: в 2017-2018 учебном году свою квалификацию повысили 97 чел. (98%) педагогических и административных работников, из них 22 % (21 чел.) по ФГОС ТОП – 50.

Педагогические работники колледжа принимают активное участие в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, делятся опытом своей работы в публикациях. В таблицах ниже представлены сведения об участии педагогов в указанных мероприятиях.

Участие педагогов колледжа в конкурсах, конференциях семинарах.

Таблица 11. Участие педагогов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах и др.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Организатор	Направление (секция, номинация и т.д.)	Тема выступления
1.	Рашицкий Александр Николаевич	Министерство образования Московской области, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Академия социального управления"	IV Международная научно-практическая интернет-конференция «Непрерывное образование специалистов в современных условиях: новый дизайн» СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ № 1 «Технологии современного непрерывного образования»	Нейросетевая модель автоматизированной обучающей системы
2.	Максименко Тамара Ивановна	Министерство образования Московской области, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Академия социального управления"	IV Международная научно-практическая интернет-конференция «Непрерывное образование специалистов в современных условиях: новый дизайн» СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ № 1 «Технологии современного непрерывного образования»	Интерес к литературе не угасает и после занятий
3.	Федорова Татьяна Викторовна	Министерство образования Московской области, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Академия социального управления"	IV Международная научно-практическая конференция «Воспитание подрастающего поколения в современных социокультурных условиях: проблемы и перспективы»	Воспитываем патриотов
4.	Макушина Ирина Николаевна		Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» 27.09.2017 Kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/429947	Методы анализа, применяемые в банковской статистике
5.	Макушина Ирина Николаевна	ООО «Мультиурок»	Videouroki.net/razrabotki/upravlenir-valutnymi-operatsiiami-kommercheskogo-banka.html	Управление валютными операциями коммерческого банка
6.	Макушина Ирина Николаевна	Корпорация «Российский учебник»	Цифровые инструменты в помощь учителю-предметнику	Участник вебинара
7.	Макушина Ирина Николаевна	Корпорация «Российский учебник»	Российская революция 1917 года. Можно ли назвать ее «Великой»?	Участник вебинара

8.	Макушина Ирина Николаевна	Корпорация «Российский учебник»	Знакомство с новым УМК по истории России по ИКС на базовом уровне (6-10 классы)	Участник вебинара
9.	Матвеева Наталья Викторовна	РЕЛОД	УМК Solutions издательства Oxford University Press	Участник вебинара
10.	Матвеева Наталья Викторовна	РЕЛОД	Проектная деятельность в обучении английскому языку	Участник вебинара
11.	Матвеева Н.В., Щукина И.Е., Светлова О.В., Артеменкова Т.А., Ядыкина А.К.	РЕЛОД	Методика разработки Рабочих программ дополнительного языкового образования	Участник вебинара
12.	Быковская Е. В.	Министерство образования Московской области	Заседание ФУМО в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	-
13.	Николаева Е.А.	Министерство образования Московской области	Заседание ФУМО в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	-
14.	Астафьев А.Ю.	Научное издательство «Спутник+»	XXXVII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки»	Профориентационная работа в СПО
15.	Воякина С. Н.	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский физико-технический институт (государственный университет)" Федеральное государственное	XVIII Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании (Применение технологии 1С для развития компетенций цифровой экономики)	-

		бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова" Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)" Федеральное учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Информатика и вычислительная техника" Фирма "1С"		
16.	Беломытцева Н. А.	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский физико-технический институт (государственный университет)" Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова" Федеральное государственное бюджетное образовательное	XVIII Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании (Применение технологии 1С для развития компетенций цифровой экономики)	-

		учреждение высшего образования "Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)" Федеральное учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Информатика и вычислительная техника" Фирма "1С"		
17.	Астафьев А.Ю.	Агентство образовательных инициатив «Volga Education Group»	V Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования -2018»	«Интегрированное занятие как основа патриотического воспитания студентов колледжа»
18.	Быковская Е.А.	ГБПОУ ВО МО «АСОУ»	Региональный учебный семинар «Независимая оценка качества подготовки выпускников СПО: сегодня и завтра»	-
		Центр профессионального образования и систем квалификаций ФГБУ «ФИРО»	Региональный семинар: «Актуальные вопросы реализации ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям. Применение профессиональных стандартов в разработке программ профессионального образования и обучения»	-
19.	Астафьев А. Ю.	г.Москва, МГОУ	Международная научно-практическая конференция «Русский язык: история, диалекты. современность»,	«Семантика окказиональных имен прилагательных в очерках В.В. Маяковского»
		МОУ ИИФ	**VIII** Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОС- ПИТАНИЕ НА ИНТЕГРИРОВАННОМ ЗАНЯТИИ.
20.	Мюмюн А. Х.	МОУ ИИФ	**VIII** Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	ВОСПИТАНИЕ КАК ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ. ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВА ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ.
21.	Мугин О. Г.		Областная конференция для преподавателей образовательных учреждений на тему: «Исследовательская деятельность на уроках ОБЖ и во внеурочное время».	«Системный подход подготовки специалистов среднего профессионального образования компетентных в области предупреждения ЧС»

22.	Байбакова Н. В.	ГБПОУ ВО МО «АСОУ»	Семинар «Проектирование инклюзивной среды профессиональных образовательных организаций Московской области в рамках ФГОС»	Развитие социокультурной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
23.	Собко О.Г.	Министерство образования Московской области, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	Региональный методический семинар «Проектирование инклюзивной среды профессиональных образовательных организаций Московской области в рамках ФГОС»	Подготовка конкурентоспособных специалистов в условиях инклюзивного образования
		Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Чеховский техникум»	Региональный методический семинар «Методическое сопровождение введения ФГОС по ТОП-50 рамках реализации образовательной программы СПО»	Подготовка кадров по специальностям СПО с учетом ФГОС ТОП-50 и стандартов WSR
		МОУ Институт инженерной физики	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Структурно-функциональная модель формирования компетентности студентов СПО технического профиля
		Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	КРУГЛЫЙ СТОЛ «ИКТ-компетентность как показатель профессиональной успешности»	Компетентность студентов СПО в сфере ИКТ
24.	Смирнова Т.С.	Министерство образования Московской области, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	Региональный методический семинар «Проектирование инклюзивной среды профессиональных образовательных организаций Московской области в рамках ФГОС»	Активная социальная деятельность студентов с ОВЗ как условие социализации в инклюзивной образовательной среде
		Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	КРУГЛЫЙ СТОЛ «ИКТ-компетентность как показатель профессиональной успешности»	Компетентность студентов СПО в сфере ИКТ
25.	Раихина И.В.	Министерство образования Московской области, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	Региональный методический семинар «Проектирование инклюзивной среды профессиональных образовательных организаций Московской области в рамках ФГОС»	Активная социальная деятельность студентов с ОВЗ как условие социализации в инклюзивной образовательной среде
26.	Черникова Л.В.	МОУ Институт инженерной физики	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Анализ профессиональных ситуаций как технология непрерывного образования
		1С	XVII международная научно-практическая конференция «Инновации в экономике и образовании на базе технологических решений 1С»	1С:Предприятие –платформа для формирования профессиональных компетенций в СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в

				компьютерных системах
27.	Зубова В.В.	МОУ Институт инженерной физики	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	
28.	Судакова В.К.	МОУ Институт инженерной физики	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Игровая методика как способ интенсификации познавательной активности студентов в процессе преподавания философии
29.	Прокудина О.Ю.	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	КРУГЛЫЙ СТОЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»	Повышение профессиональной компетентности педагогов – необходимое условие повышения качества образования

Таблица 12. Участие педагогов колледжа в профессиональных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Организатор	Название конкурса	Тема конкурсной работы	Результат
1.	Колчина Т.Н.	Московская область	Педагог-психолог года	Конкурсные материалы	участник
2.	Матвеева Н.В.	Министерство образования МО	Лучший по профессии в сфере образования	Конкурсные материалы	участник
3.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Министерство образования МО	Лучшие практики инклюзивного образования	Конкурсные материалы	участник
4.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Центр непрерывного образования и инноваций	Образовательная организация XXI века. Лучшая ОО 2017	Конкурсные материалы	Лауреат в номинации «Лидер в области патриотического воспитания», диплом, памятный знак руководителю «Эффективный руководитель»
5.	Мастерских В.С.	РОСКОНКУРС.РФ	Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся	Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности	Диплом II степени

				обучающихся	
6.	Матвеева Н.В.	Среднее профессиональное образование – 2017	Квалифицированный специалист – активный гражданин и патриот	Преемственность в патриотическом воспитании студентов колледжа и вуза на занятиях по английскому языкук	Диплом II степени
7.	Федорова Т.В.	Среднее профессиональное образование – 2017	Квалифицированный специалист – активный гражданин и патриот	Молодежный форум как новая форма воспитательной работы	Диплом I степени
8.	Матвеева Н.В.	Среднее профессиональное образование – 2018	«Высококвалифицированный специалист – сильная Россия»	Профессионально ориентированная лексика на занятиях по английскому языку в колледже и в вузе – это увлекательно	Диплом 2 степени
9.	Матвеева Н.В., Щукина И.Е., Светлова О.В., Артеменкова Т.А., Ядыкина А.К.	РЕЛОД - ФИРО	Конкурс Рабочих программ по английскому языку по теме «Компетентностный подход в дополнительном и неформальном языковом образовании»	«Компетентностный подход в дополнительном и неформальном языковом образовании»	Участники
10.	Собко О.Г.	Образовательный портал «Знанио»	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2018 »		Финалист
11.	Собко О.Г.	Проект mega-talant.com	Международная олимпиада для учителей «Профессиональная этика педагога»		Диплом победителя
12.	Зубова В.В.	Проект mega-talant.com	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»		Диплом призера 2 место
13.	Смирнова Т.С.	Проект mega-talant.com	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»		Диплом призера 2 место
14.	Ящук О .В.	АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»	Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества»	«Наставничество на производстве»	участник

Вывод:

1. В конференциях приняли участие 20 преподавателей, это на 5% меньше, чем в 2016-2017 учебном году. Преподаватели колледжа стали активней принимать участие в дистанционных мероприятиях, проводимых различными организациями.
2. 12 преподавателей приняли участие в издательской деятельности. Их публикации отличаются актуальностью и новизной, их опыт рекомендован к распространению методическим советом колледжа. Наиболее активно публикующимся преподавателем стал А.Ю.Астафьев.
3. 12 преподавателей колледжа приняли участие в профессиональных конкурсах, способствующих повышению престижа педагога. Результативность участия составила 57%, что свидетельствует о высоком качестве работы педагогов.

2.4.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Деятельность психологической службы колледжа осуществлялась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями педагогов-психологов, с учётом задач, определённых планом учебно-воспитательной работы колледжа. Задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся решались в рамках реализации традиционных направлений психологической службы:

- психолого-педагогической диагностики;
- коррекционно-развивающей работы;
- психолого-педагогического консультирования;
- методической работы;
- просветительской деятельности.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки обучающихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: студенты, классные руководители, преподаватели, социальные педагоги, родители и сотрудничающие с колледжем официальные лица и учреждения.

2.4.1.Работа по профилактике асоциального поведения.

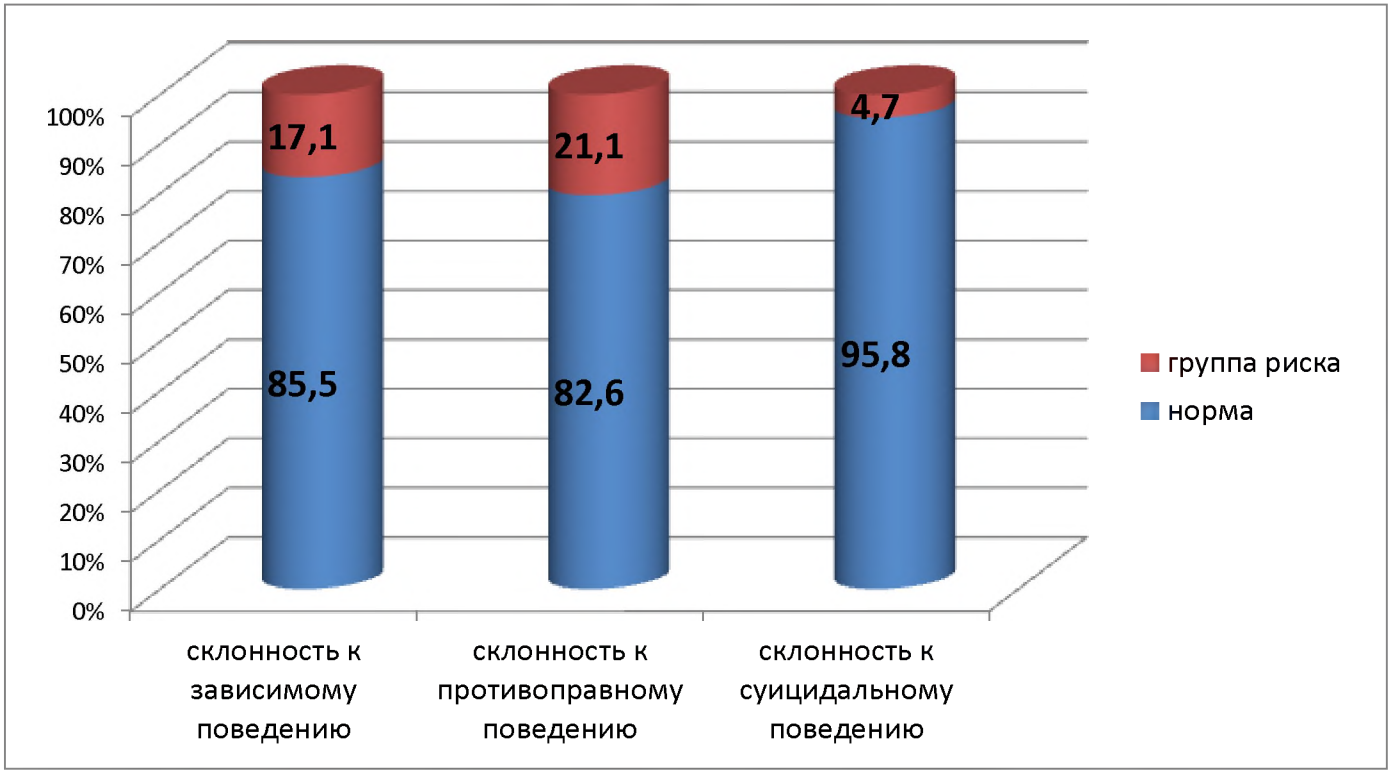
В 2017-2018 году традиционно значительное внимание было уделено работе среди обучающихся по **профилактике употребления психоактивных веществ, суицида, противоправных действий**. Профилактическая работа проводилась на основании: федерального закона от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», государственной программы Московской области «Безопасность Подмосковья».

В соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 08.06.2017 № 1810 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях на территории Московской области, в 2017-2018 учебном году» и на основании Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в 2017-2018 учебном году в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» было организовано социально-психологическое с целью выявления студентов, склонных к девиантному поведению.

Социально-психологическое тестирование прошло в колледже в период с 25.09.2017 по 31.10.2017. В нем на добровольной основе приняли участие 1183 студента 1-2 курсов (1 корпус – 386 чел., 2 корпус – 275 чел., 3 корпус – 522 чел.). Тестирование проходило по методике, разработанной специалистами Центра «Ариадна», рекомендованной министерством образования РФ, в компьютерном варианте в режиме онлайн. Данная методика позволяет выявлять склонность подростка к противоправному, зависимому и суицидальному поведению.

Результаты социально-психологического тестирования по колледжу

(2017-2018 учебный год)



Результаты социально-психологического тестирования по корпусам

	Кол-во студентов прошедших тестирование	Склонных к зависимому поведению (в %)	Склонных к противоправному поведению (в %)	Склонных к аутоагрессивному поведению (в %)
Корпус №1	386	15,7	16,8	1,5
Корпус №2	275	16,4	27,1	5,8
Корпус №3	522	19,2	19,4	6,8

Анализ результатов социально-психологического тестирования по образовательным учреждениям Московской области показал, что «группа риска» формирования зависимости от психоактивных веществ в среднем составила 16%, а среднее значение по аутоагрессивному поведению – 6%. Показатели нашего учебного заведения оказались в районе средних показателей по области по склонности к зависимому поведению, ниже - по склонности к суицидальному поведению и несколько выше по делинквентному (противоправному) поведению.

Кроме этого, результаты социально-психологического тестирования выявили учебные группы, в которых «группа риска» по склонности к девиантному поведению оказалась выше средних показателей:

- 1 корпус: 112, 121, 331 группы.

- 2 корпус: 11Р, 13, 22П группы.
- 3 корпус: 96, 76, 861 группы.

Традиционно, результаты социально-психологического тестирования стали предметом обсуждения с педагогическими коллективами всех корпусов на педсоветах 05-07.02.2018 года. По результатам СПТ 2017-18 учебного года внесены дополнения в план профилактической работы со студентами:

- обсуждение результатов СПТ на родительских собраниях;
- проведение медицинских осмотров в группах с большими показателями рисков;
- проведение работы по профилактике девиантного поведения с участием специалистов наркологии, инспекторов МВД;
- проведение дополнительной психологической диагностики в группах с большими показателями рисков с целью выявления студентов, требующих индивидуального психолого-педагогического сопровождения;
- проведение тематических классных часов по профилактике девиантного поведения.

Параллельно с социально-психологическим тестированием во 2-м корпусе специалистами наркологического диспансера 25.10.2017г был проведен медицинский осмотр студентов 2 курса (74 чел.) на наличие психоактивных веществ в организме.

12.12.2017 и 13.12 2017 медицинский осмотр прошли 198 студентов 1-2 курсов 3 корпуса.

В таблице 13 представлены мероприятия по профилактике асоциального поведения, проведенные в учебном году .

Таблица13. Мероприятия по профилактике асоциального поведения

№	Мероприятие	Количество	Срок
1.	Организация и проведение социально-психологического тестирования	1138	сентябрь- октябрь
2.	Классные часы по профилактике употребления ПАВ с участием представителя наркологического диспансера	13	в течение года
3.	Проведение индивидуальных консультаций со студентами, родителями, педагогами по проблемам асоциального поведения учащихся	44	в течение года
4.	Участие психологов в заседаниях внутриколледжного Совета по профилактике	5	в течение года
5.	Проведение занятий со студентами по развитию коммуникативных навыков	12	в течение года
6.	Индивидуальная работа со студентами «группы риска»	34	в течение года
7.	Участие психологов в семинарах и конференциях по проблемам асоциального поведения	5	в течение года

2.4.2. Работа по адаптации обучающихся первого курса

Важным направлением работы педагога-психолога является психологическое сопровождение процесса адаптации первокурсников, с целью успешного включения их в жизнь колледжа, в процесс систематического профессионального обучения.

В сентябре 2017 года в 16 группах первого курса была проведена анкета-знакомство с первокурсниками. Цель анкетирования заключалась в получении первичных психологических характеристик студентов, выявление группы обучающихся, которые нуждаются в психологическом сопровождении. Около 5% первокурсников выразили в анкете пожелание встречи с психологом. По результатам анкет была организована психологическая помощь студентам.

В течение сентября 2017-2018 учебного года в группах нового набора было проведено анкетирование «Знакомство с первокурсником». Цель анкетирования – сбор первичной информации об индивидуально-личностных особенностях обучающихся: качествах характера, самооценке, увлечениях и эмоциональном состоянии.

По запросу классных руководителей 1-х курсов были проведены классные часы «Психологическое здоровье человека», «Буллинг или травля», на которых первокурсникам были предложены различные психодиагностики на самопознание.

На основе результатов, полученных в ходе проведения диагностики Басса-Дарки, классным руководителям учебных групп были рекомендованы следующие психологические подходы, которые улучшают эмоциональное самочувствие студентов, снимают напряжение в группе и помогают построить позитивное общение внутри группы:

- обеспечение психологического комфорта;
- уважение личности студента, ориентация на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферу;
- формирование отношений со студентами на основе сотрудничества;
- не фиксировать внимание на неудачах (сохранение положительного представления студента о себе);
- использовать разные формы вербальной и невербальной поддержки (поощрение словом, улыбкой).

В группах нового набора (по запросу) с целью изучения внуриколлективных отношений была проведена социометрия, которая выявила лидеров и студентов с трудностями контактов. Результаты социометрии были проанализированы и обсуждены с классными руководителями. Зная характер взаимоотношений в группе, позицию каждого обучающегося и взаимную оценку, классному руководителю легче построить работу по сплочению коллектива и улучшению микроклимата в нем, а также предупредить внутриколлективный конфликт.

Итоговый вывод об адаптации первокурсников: В целом работа педагогического коллектива по адаптации студентов первокурсников в 2017-2018 учебном году оказалась успешной.

2.4.3. Консультативная работа.

Значительное внимание было уделено в этом учебном году консультативной работе со студентами, преподавателями, родителями, использовались следующие методы психологической работы: диагностические методики, элементы арт-терапии (работа с рисунками), сказкотерапии, песочной терапии, использовались метафорические карты.

В этом учебном году среди студентов остался стабильным запрос на индивидуальную и групповую работу с психологом. Родители приходили на консультации по рекомендации классных руководителей, после информирования на родительских собраниях. Темы обращений родителей: проблемы успеваемости и плохой посещаемости колледжа, поведение ребенка, проблемы взаимоотношений родитель-ребенок, личностные особенности ребенка, проблемы в семье.

2.4.4. Мониторинг удовлетворенности выпускников организацией учебного процесса и условиями обучения в колледже

В период с 29.03.2018г по 03.04.2018г в рамках реализации программы формирования корпоративной культуры в учебном заведении, с целью выявления уровня групповой сплоченности в педагогических коллективах первого, второго и третьего корпусов «Серпуховского колледжа» психологами была проведена методика Сишора. Анкета позволяет изучить внутриколлективный климат, степень психологической общности, единства членов группы, устойчивость межличностных взаимоотношений и взаимодействия, степень эмоциональной привлекательности группы для ее членов, а также скрытые разногласия для их устранения в дальнейшем. Групповая сплоченность – чрезвычайно важный параметр, показывающий степень интеграции группы в единое целое.

В ходе проведения анкетирования педагогов были получены следующие результаты:

Корпус	Средний балл	Уровень групповой сплоченности
1	15,3	высокий
2	14,1	выше среднего
3	14,4	выше среднего

Таким образом, педагогический коллектив корпуса №1 характеризуется как общность с высоким ценностно-ориентационным единством; сплоченный коллектив с дружескими межличностными отношениями, взаимной симпатией его членов. Можно говорить о согласованности мнений, позиций членов коллектива в отношении наиболее значимых для его жизнедеятельности объектов.

Педагогический коллектив корпусов №2,3 можно рассматривать как общность со средним ценностно-ориентационным единством. Он является достаточно сплоченным, направленным на решение единых задач и проблем, с дружеской атмосферой в коллективе.

Основываясь на результатах исследования, можно сделать вывод о том, что в колледже есть хорошие основы для формирования корпоративной культуры.

2.4.5. Методическая работа и просвещение

Психолого-педагогическое просвещение осуществлялось в форме выступления психологов на педагогических советах и классных часах в учебных группах, бесед, встреч со специалистами разных сфер деятельности и семинаров.

Таблица 14. Методическая работа и просвещение

№	Мероприятие	Тема выступления	Сроки
1.	Педагогические советы	Профилактика суицида среди обучающихся	19.12.17
		«Итоги социально-психологического тестирования 2017-2018 учебного года» 1 корпус 2 корпус 3 корпус	 06.02.18 05.02.18 07.02.18
		«Итоги анкетирования студентов 4-х курсов по теме «Желаемый социальный статус» 1 корпус 2 корпус	 18.04.18 19.04.18
2	Классные часы	«Понятие о темпераменте и что с этим делать» «Психологическое здоровье человека»; «Буллинг или травля»; «Самое ценное, что есть у меня»	в течение года
3	Круглый стол с участием студентов 1-го курса Круглый стол с участием студентов 2-х и 3-х курсов	«Мы в будущее выбрали дорогу» «Жизнь реальная и виртуальная. Одиночество в сети»	23.12.2017г. 28.02.2018г
4	Тренинги командообразования	В рамках психологического сопровождение участников конкурса World Skills (1 и 3 корпуса)	08.11 15.11 23.11 29.11 30.01.2018 31.01.2018
5	Областной семинар на базе ГАПОУ МО «Колледж «Угреша» «Организация работы по проведению СПТ в 2017году в образовательных организациях»	Участие	05.09.2017
6	АСОУ «Форум психологических технологий»	Участие	08.11.17
7	Областной семинар на базе ГАПОУ МО «Колледж «Угреша» «Организация работы по проведению СПТ в 2018 году в образовательных организациях»	Участие	18.05.2018

2.4.5.Работа со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ

В этом учебном году значительное внимание уделено работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Работа с этой категорией студентов требует от психологической службы компетентного подхода. Второй год колледж работает по Программе работы со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ, разработанной на 2016-2020 годы. В ней предусмотрена комплексная, систематическая работа со студентами с ОВЗ и инвалидами в течение всех лет обучения в колледже, а также с родителями и преподавателями.

Психологическое сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидов

1 курс:

- заполнение персональной карточки первичной беседы со студентом, с родителями и родственниками,
- знакомство с личными делами, составление социального портрета,
- диагностика психологических индивидуально-типологических особенностей личности,
- психолого-педагогическое сопровождение студентов-инвалидов в период адаптации к учебному процессу в колледже,
- помощь в планировании инвалидами личностного и профессионального роста, в решении личностных проблем и проблем социализации,
- помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного и деликвентного поведения.

2 курс:

- помощь студентам-инвалидам в проектировании личностного и профессионального пути, в укреплении уверенности в своих силах,
- организация системы эффективного контроля за учебной деятельностью инвалидов;
- психологическая помощь инвалидам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации;
- совершенствование форм индивидуальной работы с данной категорией студентов в учебном процессе.

3 курс:

- привлечение студентов-инвалидов к научно-исследовательской работе в соответствии с их интересами,
- развитие социально-психологической компетенции;
- активизация общественно-полезной деятельности инвалидов в колледже,
- помощь в организации и прохождении практики .

4 курс :

- содействие развитию активности студентов в аспекте их профессиональной подготовки, повышение уровня их самоорганизации и самовоспитания;
- обучение инвалидов навыкам преодоления стресса;
- помощь в решении профессиональных и личностных проблем;
- обучение технологиям поиска работы и основным навыкам самопрезентации.

Работа с педагогами.

- Психологическое просвещение преподавателей, помощь в определении образовательного маршрута, совершенствования межличностного взаимодействия при обучении студентов с ОВЗ и инвалидов.
- Консультирование преподавателей, администрации по вопросам сопровождения и обучения студентов-инвалидов.

Работа с родителями и семьей студентов-инвалидов.

- Просветительская деятельность по повышению психолого-педагогической культуры, родительской компетентности, принятия образовательного маршрута и условий

обучения, ориентация на успех в достижении целей и эмоциональный комфорт в семье.

Работа с организациями и структурами города.

- Информирование и освещение опыта работы для развития системы сотрудничества между различными структурами города в сфере психологической адаптации и профориентации инвалидов, их профессиональной подготовки и трудоустройства. Взаимодействие с органами опеки и попечительства, с Центром профориентации и трудоустройства молодежи, с Серпуховским центром реабилитации инвалидов «Меридиан», с молодежным досуговым центром «Юность» и другими организациями, заинтересованными в реализации программы. Формирование позитивного отношения в обществе к обучению студентов-инвалидов.

Вывод:

Задачи, поставленные перед психолого-педагогической службой колледжа, выполнены.

2.5.Условия для обучения детей-инвалидов и лиц и ОВЗ

Для создания условий для обучения в колледже детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в 2016-2017 учебном году выполнены следующие мероприятия:

1. Внесены в правила приема обучающихся, положения о работе приемной комиссии, экзаменационных и апелляционных комиссиях; положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок обучения по индивидуальному учебному плану и иные локальные нормативные акты колледжа изменений, обеспечивающих доступность получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Обновлен паспорт доступности колледжа для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
3. Колледж внесен в реестр ОСИ.
4. Назначены лица, ответственные за создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
5. Ведутся работы по устройству учебных помещений, лабораторий, библиотек согласно действующим нормативам для обеспечения полноценного обучения-инвалидов и лиц с ОВЗ.
6. Обновляется специальный раздел на сайте колледжа для инвалидов и лиц с ОВЗ отражающий наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
7. Ведется разработка адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Ведется разработка адаптационных дисциплин.
9. Проводится регулярное инструктирование работников колледжа, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам обеспечения доступности для указанной категории обучающихся услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.

3. Особенности образовательного процесса.

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Таблица 15. Реализуемые образовательные программы

Код	Наименование	Квалификация	Уровень	Срок обучения
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА				
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	базовый	3 г.10 мес.
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА				
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	базовый	3 г.10 мес.
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	базовый	3 г.10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	базовый	3 г.10 мес.
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ				
11.02.01	Радиоаппаратостроение	Радиотехник	базовый	3 г.10 мес.
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ				
150709.2	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик	базовый	2 г.10 мес.
15.02.08	Технология машиностроения	Техник	базовый	3 г.10 мес.
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ				
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	базовый	3 г.10 мес.
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	базовый	3 г.10 мес.
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	базовый	3 г.10 мес.
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	с углублённой подготовкой	3 г.10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	базовый	2 г.10 мес.
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	базовый	2 г.10 мес.

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ				
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист, юрист с углублённой подготовкой	с углублённой подготовкой	3 г.10 мес.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	базовый	2 г.10 мес.
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ				
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	базовый	3 г.10 мес.
43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	базовый	3 г.10 мес.
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	базовый	3 г.10 мес.

3.2.Использование современных технологий в образовательном процессе

Таблица 16. Использование современных образовательных технологий

№ п/п	Название технологии и/или методики	Цель использования	Результат
1.	Проектная технология	- интегрирование знаний обучающихся из разных областей вокруг решения одной проблемы; - применение полученных знаний на практике, генерация при этом новых идей; -развитие умения ориентироваться в информационном пространстве; - развитие критического и творческого мышления.	Повышение мотивации к изучению дисциплины, МДК, самостоятельное осуществление обучающимися исследовательской и познавательной деятельности, применение полученных знаний в практической деятельности, прочное усвоение учебного материала. Интеграция знаний из различных областей науки (межпредметные связи), решение творческих задач, представленное в виде проектных работ студентов.
2.	Групповые технологии	-повышение мотивации на занятии; -обеспечение обмена знаниями; -обеспечение активности учебного процесса,; -достижение высокого уровня усвоения содержания; -развитие у студентов умений работать самостоятельно в малых группах.	Обучающиеся получают расширенные представления по обсуждаемой теме. Осуществляется ознакомление с разнообразием мнений по данной теме. Ведется работа по развитию умения обучающихся осуществлять выбор и аргументировать его. Групповая организация учебного процесса позволяет подобрать динамическую группу с

			примерно равным индивидуальным временем обучения. Возникает групповой эффект и как результат кооперации и конкуренции - соперничество по врожденным программам самоутверждения личности.
3.	Информационно-коммуникационные технологии	-активизация процесса обучения, -повышение наглядности, -повышение эффективности преподавания и усвоения знаний, - формирование навыков индивидуальной работы.	Повышение качественных показателей обучения; повышение эффективности учебного процесса; оптимизация деятельности преподавателя; формирование активной жизненной позиции в современном информационном пространстве. -формирование ИКТ-компетенций
4.	Здоровьесберегающие технологии	-формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и элементарных правил здоровьесбережения.	Укрепление здоровья, уменьшение пропусков занятий по болезни, формирование здорового образа жизни. Использование данных технологий приводит к предотвращению усталости и утомляемости; повышению мотивации к учебной деятельности; приросту учебных достижений.
5.	Игровые технологии	-вовлечение всех (даже пассивных и слабо подготовленных студентов) в работу , -повышение мотивации к изучению дисциплины, развитие умственной и волевой активности , - развитие воображения. -концентрации внимания, тренировка памяти, создание благоприятной психологической атмосферы на занятии, усиление познавательного интереса..	Игровые технологии позволяют активизировать познавательную деятельность студентов. Их использование даёт хорошие результаты, повышает интерес студентов к занятию, позволяет сконцентрировать их внимание. Формирование таких качеств, как коммуникабельность, толерантность, умение работать в команде,

			готовность пойти на компромисс; повышение мотивации; формирование коммуникативной компетенции, применение полученных и усвоенных знаний в практической деятельности, общении.
6.	Проблемное обучение	Создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей.	Активизация учебно-познавательной деятельности, поднятая на уровень творческих процессов, более всего выражает преобразующий характер деятельности. Ее творческий характер всегда связан с привнесением нового, с изменением стереотипа действий, условий деятельности. Главное – удовлетворенность деятельностью, что благоприятно влияет и на мотивы, и на способы учения, и на расположенность студентов к общению с преподавателем, с одногруппниками, на создание благоприятных отношений в деятельности.
7.	Технология мастерских	Саморазвитие обучающихся путем выполнения индивидуальных или групповых заданий, направленных на расширение знаний и умений ,за рамками обязательного минимума, создание проектов с учетом индивидуальных особенностей студентов. Использование дифференцированного обучения, индивидуального подхода к обучающимся, введение их в научно-исследовательскую деятельность	Ежегодно создаются проекты в рамках учебной деятельности. У студентов развиваются навыки самостоятельных способов получения информации. Применение данной технологии позволяет готовить студентов к участию в олимпиадах и конкурсах различного вида.
8.	Кейс-метод	- повышение уровня знания в целом; - эффективное усвоение и употребление терминов;	Получение знаний, умений и навыков делового общения, развитие монологической и

		- развитие творческого мышления, умения вести дискуссию; - развитие умения работать в команде.	диалогической речи обучающихся, прочность знаний.

3.3.Использование информационных технологий в образовательном процессе.

3.3.1.Использование ИКТ в ходе теоретических занятий

ИКТ в учебно-воспитательном процессе по дисциплинам и МДК рабочих учебных планов используют 77% преподавателей. В таблице 17 представлено процентное соотношение использования ИКТ на разных этапах занятия.

Таблица 17. Использование ИКТ на разных этапах занятия

Этап занятия	Процент преподавателей, использующих ИКТ на данном этапе
Показ: использование учебных видео и аудиоматериалов (в т.ч. подготовленных студентами в качестве домашних заданий)	100
Ознакомление: использование готовых обучающих программ, а также собственных презентаций	100
Объяснение: использование презентаций, включающих в себя структурно-логические схемы, иллюстрации, примеры	97
Организация тренировки: использование электронных тренажеров, электронных сборников упражнений	70
Организация применения: использование электронных таблиц, профессиональных компьютерных программ	34
Оценка и коррекция знаний: использование тестирующих программ и оболочек	24

Преподавателями колледжа созданы электронные конспекты лекций, подготовлены презентации к урокам, что подтверждается записями в рабочих программах, КТП, отчетами по внутриколледжному контролю, записями в журналах предметно-цикловых комиссий.

Одним из популярных заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжа по многим дисциплинам является разработка мультимедийных презентаций и подготовка презентаций к докладам, создание видеороликов.

В рамках реализации ФГОС СПО по всем специальностям колледжа используется системное и прикладное программное обеспечение в соответствие с профилем подготовки:

ОС Windows Server 2010, ОС Windows XP, 7-8, LINUX UBUNTU;
MathCAD 2010;
Офисный пакет MS Office 2010;
Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»;
AUTODESK INVERTOR professional 2011;
САПР КОМПАС 3D V 14;
Виртуальная лаборатория «Сопротивление материалов»;
CNC Mach 3, Edqe Cam 2009, комплекс САПР СПРУТ;
Виртуальная лаборатория «Основы электротехники и электроники»;
Виртуальная лаборатория «Гидравлика, пневматика»;
Visual Studio 2010; RED Studio XE5;
All Fusion ERWin DATA Modeler 7.1;

Delphi, Cu++;
Jomla, Dreamweaver;
Программа экономического анализа Project Expert 7. Tutorial;
1-С Предприятие 8-1, 1С- Бухгалтерия ; 1- С Логистика.

3.3.2.Входное интернет-тестирование

Преподавателями Соколовой М.А.., Снядовской Н.В., Карпачевой С.В., Щукиной И.Е., Матвеевой Н.В. созданы тесты для входного контроля в сети интернет. Тесты созданы на сайте Letstest.ru.

3.3.3.Использование ИКТ в ходе курсового проектирования

Курсовые работы, предусмотренные рабочим учебным планом специальности «Технология машиностроения» выполняются студентами в программе AutoCAD. Защита всех курсовых работ, предусмотренных рабочим учебными планами, проводится с использованием презентаций, выполненных в программе Microsoft PowerPoint.

3.3.4.Использование ИКТ в ходе промежуточной аттестации и ИГА

ИКТ используются при проведении ИГА по всем специальностям (100%), дипломное проектирование по специальностям «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» выполняется студентами в программе AutoCAD.

3.3.5.Использование ИКТ во внеаудиторной работе.

ИКТ во внеаудиторной работе используется следующим образом:

- в колледже преподается курс «Бухгалтерия:1С», занятия которого проходят в компьютерной форме, что подтверждается записями в журнале по дополнительному образованию.
- все открытые мероприятия преподавателей колледжа (викторины, классные часы, конкурсы) и мероприятия, организованные социальным педагогом (концерт ко Дню учителя, Вечер встречи выпускников, торжественное собрание по вручению дипломов выпускникам колледжа и др.), проводятся с использованием ИКТ.
- ИКТ используются при работе администрации с педколлективом (проведение заседаний педагогического совета, методического совета, рабочих совещаний и др.), что подтверждается характером прилагаемых к протоколам заседаний материалов.
- преподаватели используют ИКТ в индивидуальной работе со студентами, осуществляя руководство проектной деятельностью, ведут со студентами переписку по электронной почте, многие преподаватели зарегистрированы в социальных сетях и общаются со студентами.
- все представленные на студенческих научно-практических конференциях проекты сопровождались презентациями в Microsoft PowerPoint.

3.3.6.Презентация колледжа в сети Интернет

Колледж имеет официальный сайт www.serp-koll.ru, содержание которого соответствует рекомендациям Министерства образования Московской области, кроме того, студенты колледжа пользуются и сайтом лаборатории информационных технологий, созданным преподавателем Костылевым А.В. Преподаватели колледжа публикуют свои методические разработки и статьи в сети Интернет на таких сайтах, как Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Издательского дома «1 сентября».

3.4.Экспериментальная работа

ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» в соответствии с приказом ФГАУ ФИРО № 341 от 03.10.2016 года является экспериментальной площадкой **по теме «Интегрированная**

система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития».

Цель: формирование и развитие интегрированной системы непрерывного образования, обеспечивающей подготовку специалиста, мобильного и адекватного изменениям социально-экономической сферы региона и социальной структуры общества, освоившего производственные технологии, готового приступить к работе на предприятии (в компании)

Руководитель экспериментальной площадки от ФГАУ «ФИРО»: доктор педагогических наук, профессор Анатолий Тихонович Глазунов

Работа экспериментальной площадки включает в себя разработку и апробацию элементов научно-методического обеспечения формирования и развития интегрированной системы непрерывного образования, элементов информационного обеспечения, элементов технологического обеспечения, повышение квалификации в области современных информационных технологий и психологии современного образования, участие студентов колледжа в ежегодной молодёжной научно-практической конференции «Молодёжь и инноватика», участие преподавателей колледжа в ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие».

Данная работа проводится колледжем совместно с образовательными учреждениями города и МОУ «Институт инженерной физики».

Задачи экспериментальной работы на 2018 год. Предполагаемый результат.

Задачи экспериментальной работы	Предполагаемый результат
- формирование и апробация электронного тестового обеспечения входного самоконтроля знаний абитуриентов; - подготовка и проведение на базе колледжа регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Туризм»; - создание на базе колледжа сертифицированного Центра проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Администрирование отеля»; - разработка и апробация виртуального методического кабинета; - апробирование новых форм профориентационной работы среди учащихся общеобразовательных школ; - разработка и апробация технологии внедрения профстандарта педагога профессионального образования.	- создание площадки для организации электронного обучения; - корректировка методики проведения этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства; - создание материально-технической базы, разработка методики проведения демонстрационного экзамена, фонда оценочных средств, внедрение в образовательный процесс демонстрационного экзамена; - создание в колледже виртуального методического кабинета; - методические рекомендации по организации профориентационной работы; -разработка методических рекомендаций по внедрению профессионального стандарта педагога профессионального образования

3.5.Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» в 2017/2018учебном году осуществлялась педагогическим коллективом в соответствии с Программой развития колледжа на 2016-2020 годы, Государственной программой Московской области «Образование Подмосковья на 2014-2018 годы», Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", ФГОС СПО, определяющими необходимость формирования общих компетенций обучающихся.

Целью воспитательной работы в колледже является разностороннее развитие личности, конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Целью воспитательной работы в колледже является развитие личности обучающегося, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для достижения поставленной цели определены задачи воспитательной работы:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа;
- становление и развитие ключевых компетентностей: здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия с представителями различных национальностей, информационной и др.;
- патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание обучающихся, воспитание гражданина, патриота знающего и поддерживающего исторические и культурные традиции своей Родины, стремящегося к ее процветанию, уважающего законы, толерантного, способного защищать свои и уважающего чужие права;
- воспитание профессионала, признающего труд важной социальной ценностью и способного к успешной адаптации на рынке труда, развитие потребности в творческом труде;
- развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- развитие правосознания обучающихся, профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних;
- воспитание творческой индивидуальности обучающихся, владеющих культурой умственного труда, стремящихся к реализации своего творческого потенциала;
- воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к употреблению наркотиков, пьянству, антиобщественному поведению;
- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, стремления и готовности к участию в общественно-политической жизни;
- развитие студенческого соуправления, волонтерского движения.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания, согласованной работе всех структурных подразделений и служб колледжа. Работа в течение учебного года велась по направлениям:

- учебно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- правовое воспитание и профилактика асоциального поведения;
- социально-педагогическое.

Таблица18. Основные мероприятия воспитательной работы по направлениям.

Направление	**Содержание**	**Мероприятия**
Учебно-познавательное направление	*Содержание этой деятельности включает в себя создание благоприятных условий для личностного развития каждого обучающегося, повышение интеллектуального, духовного и общекультурного уровня воспитания и обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.* *Традиционно проводятся предметные недели, интеллектуальные и деловые игры, праздники знаний.*	Проведение уроков «Моя будущая профессия» социальными партнерами колледжа Участие в ярмарке профессиональных учебных заведений Южного Подмосковья, Серпухова Студенческая научно-практическая конференция Квалификационный экзамен (сварщики) г. Королев Посещение Московской международной выставки «Образование и карьера XXI века» Участие в мастер-классе «7 шагов к успеху» в Центре профориентации Участие в Международной конференции «Молодежь и инноватика» Участие в районной Ярмарке учебных мест Участие студентов в третьем научно-познавательном форуме Серпуховской Ассамблеи Молодежи «Эврика».
Гражданско-патриотическое	*Работа, направленная на формирование социально активных обучающихся – граждан России, является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.*	Участие в акции Памяти жертв Беслана Участие в акции «Посади дерево» на пл.Вл.Храброго Участие в акции «Лес. Посади свое дерево» Организация и проведение Выборов депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ седьмого созыва, выборы депутатов Московской областной Думы на базе колледжа Единый день призывника Единый День призывника Подмосковья Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню России Молодежный патриотический форум,

		посвященный 75-летию Сталинградской битвы Организация и проведение круглого стола, посвященного Дню памяти россиян, исполнявших свой долг за пределами Отечества Организация и проведение линеек, посвященных Дню памяти россиян, исполнявших свой долг за пределами Отечества Участие в IV кубке России по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» г. Москва Участие в городском субботнике на берегу реки Нары Акция «Чистый город - любимый город» по весеннему благоустройству Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню Победы - акции «Георгиевская ленточка» - «Лес Победы» - «Бессмертный полк» - работа на концертных площадках города - поздравление ветеранов и тружеников тыла Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Свеча Памяти» Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню России
Нравственно-эстетическое	*Одной из важных задач в процессе становления личности является воспитание и развитие у обучающихся нравственности и высокой культуры, чувства долга и ответственности за свои поступки, формирование эстетического вкуса.*	Благотворительная акция «Белый цветок» г. Озеры Участие в антинаркотической акции на пл.Вл.Храброго Участие в Международном съезде православной молодежи Всероссийская акция «Свет в окне» Организация выставки «Мы на Афоне» Бал в музее Подготовка и проведение Татьяниного дня Участие волонтеров колледжа в VI зимнем фестивале среди спортсменов с ограниченными возможностями здоровья., ст. Спартак Посещение ЦГБ им. А.П. Чехова. Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Дню защитника Отечества Участие делегации колледжа в областном Дне православной молодежи в г. Чехове Организация и проведение акции «Поздравь ветерана!» Участие студентов колледжа в донорской

		акции «Тихий подвиг во имя других» Посещение Центральной библиотеки им. А.П. Чехова. Круглый стол «101 вопрос про это…». Участие в Гала-концерте «Студенческая весна Подмосковья» Участие в фестивале «Неупиваемая чаша» Участие в международной акции «Ночь музеев»
Спортивно-оздоровительное	*Колледж имеет сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной деятельности, способствующей формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, потребности в сохранении своего здоровья. Большое место в этой системе отводится занятиям по физическому воспитанию, спортивно-массовым мероприятиям.*	Участие в акции День здоровья на стадионе «Труд» Участие в эстафете, посвященной Дню города Серпухова Участие в кроссе в рамках областной спартакиады студентов г. Павловский Посад Организация и проведение соревнований «А ну-ка, парни!», посвященных Дню защитника Отечества Участие и победа в областных соревнованиях по баскетболу

Вывод. Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях, проводимых как в колледже, так и Управлением по молодежной политике Администрации г. Серпухова, Министерством образования Московской области.

В мероприятиях гражданско-патриотической направленности в особой активностью участвуют студенты 1 корпуса под руководством Трушиной Л.А.

Таблица 19. Результативность участия в спортивных мероприятиях

Участие в городской спартакиаде			
Дата	**Мероприятие**	**Число участников**	**Итоговое место**
20.10.17	«Кросс»	15 человек	III (девушки) III (юноши)
24.10.17	«Первенство города по шахматам»	6 человек	I(девушки), V (юноши)
08.11.17	«Первенство города по настольному теннису»	6 человек	II(девушки), IV (юноши)
12.12.17	«Дартс»	10 человек	I(девушки), IV (юноши)
01.04.18	«Первенство города по плаванию»	10 человек	II(девушки), IV (юноши)
05.04.18	«Первенство города по волейболу»	12 человек	I(девушки),

			III(юноши)
26.04.18	«Первенство города по футболу»	10 человек	I
07.05.16	«Турнир по волейболу посвященный празднованию дня победы»	8 человек	I
10.05.18	«Первенство города по легкоатлетическому троеборью»	16 человек	II(девушки), III(юноши)
31.05.16	«Первенство города «Веселые старты» »	8 человек	II

Участие в областной спартакиаде Московского регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»

Дата	Мероприятие	Число участников	Итоговое место
27.09.17	«Кросс»	15 человек	VIII(девушки) VIII (юноши)
29.11.17	«Настольный теннис»	6 человек	III(девушки), IV (юноши)
15.11.17	«Плавание»	10 человек	IV(девушки), VII (юноши)
24.01.18	«Футбол»	10 человек	IV
14.02.18	«Лыжные гонки»	5 человек	VI
28.02.18	«Баскетбол»	14 человек	II(девушки), IV (юноши)
04.04.18	«Волейбол»	16 человек	V (девушки),
16.05.18	«Легкая атлетика»	8 человек	V
23.05.18	«Физическая подготовка»	5 человек	I(девушки)

Общие мероприятия в колледже

Дата	Мероприятие
07.09.2017	«День здоровья»
01.12.2017	Акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом
09.12.2017	Встреча с обучающимися специалистов центра «Общее дело»
20.02.2018	Соревнования, посвященные Дню Защиты Отечества «А ну-ка, парни!»
февраль 2018	Отборочные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
24 апреля 2018	общегородская молодежная утренняя пробежка, приуроченная к Всероссийскому дню здоровья
В течение года	Профилактические беседы о вреде табакокурения, приема алкоголя, наркотических средств с привлечением специалистов
Апрель-май	Сдача норм ГТО обучающимися колледжа (18 человек).

В целях формирования сборных команд колледжа проводились отборочные соревнования и тренировки обучающихся по следующим видам спорта: легкая атлетика, настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол, плавание.

Вывод:

Сборные команды колледжа активно участвовали в областной и городской студенческих спартакиадах.

Необходимо увеличить количество общих спортивных мероприятий в колледже.

Необходимо провести подготовку к выполнению и непосредственное выполнение наиболее подготовленными обучающимися установленных нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

3.5.1. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения.

Формирование правосознания обучающегося - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление дисциплины и правопорядка в колледже и в обществе в целом.

В результате гражданско-правового воспитания у обучающихся формируются качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность и патриотизм, толерантность и политическая культура, социальная активность и свобода, коллективизм и общественно-политическая активность.

Основными формами работы являлись следующие: контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; проведение тематических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными веществами; работа Совета по профилактике правонарушений с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная индивидуальная работа психологов и социальных педагогов с обучающимися; вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно- техническую деятельность через реализацию программ и мероприятий колледжа, города Серпухова, Московской области; организация волонтерских акций; работа кружков дополнительного образования, организация экскурсий в музеи и на выставки, посещение театров, и т.д.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

Воспитательно-профилактическая работа колледжа строится в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики города: ОДН ОМВД и КДН и ЗП по месту жительства обучающихся, Наркологическим диспансером, Центральной городской библиотекой им.А.П.Чехова, Серпуховским Межрайонным отделом Управления Федеральной службы РФ по Контролю за оборотом наркотиков по Московской области, Прокуратурой г.Серпухов, ЛОВД на железнодорожной станции Серпухов. В колледже проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры обучающихся, профилактику экстремизма, воспитание толерантной, социально ответственной личности.

Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам.

3.5.2. Социально-педагогическое направление.

Работа осуществляется социальными педагогами совместно с педагогическим коллективом колледжа. Она ориентирована на личность, индивидуальность, оказание обучающимся комплексной социальной помощи в решении личностных проблем, возникающих в процессе социализации, на формирование и развитие нравственного сознания, нравственных чувств, нравственного поведения. Особое внимание уделяется обучающимся - сиротам (39 человек), обучающимся - инвалидам (14 человек на 01.01.2018, 11 чел на 01.06.2018), обучающимся, поставленным на учет в ОДН и КДНиЗП (4 человека).

Это направление воспитательной работы включает:

<u>Работу с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей</u>

- составлена социальная характеристика обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, поступивших на первый курс;

- проведена корректировка социальных карт и личных дел старшекурсников данной категории;
- осуществлялся мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них;
- составлен для представления в Министерство образования Московской области ежегодный отчет о наличии обучающихся данной категории в колледже;
- обследование жилищно-бытовых условий обучающихся и составление актов;
- предоставление справок об обучении в ООиП;
- мониторинг местонахождения в праздничные и каникулярные дни;
- постоянный контроль выполнения учебного графика;
- индивидуальные беседы с опекаемыми и их законными представителями;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- подготовка соглашений о разграничении полномочий законного представителя, органа опеки и колледжа;
- совместно с классными руководителями подготовка характеристик на несовершеннолетних подопечных.

Работу с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- учет обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ карт реабилитации инвалидов;
- участие в составлении адаптационных программ;
- составлена социальная характеристика обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- постоянный контроль за выполнением учебного графика;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- консультирование обучающегося – инвалида или лица с ОВЗ.

Профилактическую деятельность

- проведение заседания Совета по профилактике асоциального поведения;
- подготовка совместно с классными руководителями ходатайств и характеристик на подучетных обучающихся;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете;
- встречи с родителями обучающихся, проявивших девиантное поведение;
- мониторинг занятости несовершеннолетних обучающихся в кружках, секциях;
- организация встречи обучающихся с представителем Серпуховского Межрайонного отдела ФСКН ПО МО, ст. инспектором ГДН ЛОП на ж/д станции Серпухов);
    - анкетирование обучающихся 1 курсов по проблеме курения среди обучающихся;
- акция « Красная лента», посвящённая Международному Дню борьбы со СПИДом.

Социальную защиту обучающихся

- консультирование обучающихся по вопросам их прав на социальное пособие. На рассмотрение стипендиальной комиссии представлялись кандидатуры обучающихся, нуждающихся в социальной стипендии и материальной помощи, собирались необходимы для организации выплат документы
- подготовка пакета документов и зачисление на полное государственное обеспечение обучающихся из числа сирот, достигших совершеннолетия, и обучающихся, у которых в период обучения умер единственный родитель;
- ежемесячно проводится оформление документов для оплаты стоимости проезда в колледж и обратно.

Организационно-методическую работу

- изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся I курса, выявлены обучающиеся, имеющие хронические заболевания, педагогически запущенные, условно отнесенные к «группе риска». Даны консультации педагогам и классным руководителям по работе с данной категорией обучающихся;
- формирование социального паспорта групп и колледжа;
- мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них. Выявлялись отклонения в поведении обучающихся, а также различного вида нарушения социального развития;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами. Выявлялись и решались конфликтные ситуации.
- проведение круглого стола с обучающимися 3 курсов «Мои первые шаги в профессии» совместно с педагогом-психологом;
- анкетирование обучающихся 3 курсов «Мои профессиональные ожидания»;
- анкетирование «Отношение к проявлениям экстремизма в современном обществе».

3.5.3. Работа творческих коллективов и результативность участия студентов в творческих конкурсах.

В колледже традиционно особое внимание уделяется эстетическому воспитанию и развитию талантливой молодежи. Поэтому творческие коллективы художественного слова, хореографии, вокала, действуют как целостная система. Это позволяет на высоком уровне организовать студенческую творческую жизнь, проводить работу, направленную на выявление, развитие и реализацию индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала, поддержку одаренных обучающихся, организацию внеурочной занятости обучающихся в соответствии с их интересами, позволяет повысить общекультурный уровень обучающихся, духовно обогащает и развивает их, повышает общественную и творческую активность, воспитывает чувство коллективизма и взаимопомощи.

Руководители кружков вовлекают большое число обучающихся в культурно-массовую работу.

Творческие коллективы на высоком эстетическом уровне провели мероприятия, посвященные памятным датам, праздникам, знаковым мероприятиям в жизни колледжа, города, региона:

Таблица 20. Мероприятия, в которых приняли участие творческие коллективы колледжа

КОЛЛЕДЖ	ГОРОДСКИЕ	РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ОБЛАСТЬНЫЕ
31.08.2017 - Педсовет открытие - концертная программа «ТОРЖЕСТВЕННОЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ОТКРЫТИЕ» для 1,2,3 корпусов, Д/т «Центральный» - (3 корп.)		Подготовка ко2 этапу – (дистанционному) областного конкурса чтецов и коллективов художественного слова (с 9.10 по 9.11.2017) Съёмка видео Д/м «Дружба»
01.09.2017 – Линейка «День знаний» для 1, 2, 3 корпусов «ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКУРСНИКИ» - (3 корп.)		27.09.2017 – Открытие областных соревнований по туризму «ВОРДЛСКИЛЛС РОССИЯ» (3 корп.)
5.10.2017 –ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ, большая концертная программа для преподавателей 1, 2, 3 корпусов) Д/Т «Центральный» - (3 корп.)	12.10. 2017 - СКАЙФЕСТ «МИР ФАНТАСТИКИ» (Д/м «Дружба»)	29.09.2017 – Открытие областных соревнований по гостиничному сервису «ВОРДЛСКИЛЛС РОССИЯ» - (3 корп.)
30,31.11.2017 – Смотр студенческой художественной самодеятельности «ОСЕННИЙ ЗВЕЗДОПАД» - (3 корп.)	11.11.2017 – «НОЧЬ ИСКУССТВ» В МУЗЕЕ. Литературно-музыкальная композиция «Сотри случайные черты и ты увидишь – мир прекрасен» по произведениям А.Блока - театрализация (3 корп.)	24.11.2017 – «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ МОСКОВИИ » - ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНЫХ КОМПОЗИЦИЙ И ЧТЕЦОВ (г.Реутов) - (3 корп.) **лауреат 1 степени**
2.12.2016 – заключительный смотр художественной самодеятельности «ОСЕННИЙ ЗВЕЗДОПАД» - (3 корп.)		Подготовка ко 2 этапу – (дистанционному) областного конкурса солистов и вокальных ансамблей (с 6.02.2018 по 6.03.2018г.)
30.11.2017 – День матери - «ПРЕКРАСЕН МИР ЛЮБОВЬЮ МАТЕРИНСКОЙ». Большая концертная программа. (Д/т «Центральный»)		09.12.2016 – 2-ой региональный конкурс сказок «РОЖДЕНИЕ СКАЗКИ» - открытие для 1,2,3корпусов (3 корп.)
25.01.2018 – «ТАТЬЯНИН ДЕНЬ», анимационная программа, посвящённая дню студента для 1,2,3 – корпуса - (3 корп.)		15.01.2018 – «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ МОСКОВИИ » - ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ТАНЦЕВАЛЬНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ (г. Дзержинский) (3 корп.) **диплом 2 степени**
15.02.2018 – МИТИНГ-	12.02.2018 –3-ИЙ	07.03.2017 ОТКРЫТИЕ

ЛИНЕЙКА, посвящённый дню интернационалиста - (3 корп.)	ОБЩЕСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «СВЯЗЬ ВРЕМЁН И ПОКОЛЕНИЙ», ПОСВЯЩЕННЫЙ 75-ЛЕТИЮ СТАЛТНГРАДСКОЙ БИТВЫ 1, 2, 3 корпуса – Д/к «Россия» - (3 корп.)	ОЛИМПИАДЫ ПО ТУРИЗМУ. Концертная программа. (3 корп.)
22.02.2018 – Концерт ко ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА – (3корп.)		22.03.2018 –«ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ МОСКОВИИ » - ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС СОЛИСТОВ И ВОКАЛЬНЫХ АНСАМБЛЕЙ (г.Подольск) – **лауреат 2 степени** (3 корп.)
6.03.2018 – Праздничный концерт к 8 МАРТА - (3 корп.)		02.03.2017 – «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ МОСКОВИИ » - ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ТЕАТРАЛЬНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ СПО (г. Дмитров) (3 корп.) **диплом 1 степени**
22.03.2018 – ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ – торжественное открытие - (3 корп.)		20.04.2018 – Областной конкурс «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА ПОДМОСКОВЬЯ 2017» г. Мытищи - (3 корпус) **хореография – диплом 1 ст. и 2 ст.** **театр – лауреат 2 ст.**
29.03.2018 – ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ТУРИЗМУ – торжественное открытие - (3 корп.)		12.03.2018-17.03.2018, 19.03.2018-24.03.2018, 26.03.2018 – 31.03.2018 – Областной демонстрационный экзамен по специальности «Администратор отеля» - гостиничный сервис: Волонтёры: игровые ситуации. (3 к.)
04.2018 – ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ – Большая концертная программа - (3 корп.)		26. 04.2018 – «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА ПОДМОСКОВЬЯ» ГАЛА-КОНЦЕРТ (г.Москва, Дом Правительства)
08.05.2017 – ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА, ПОСВЯЩЁННАЯ ДНЮ	09.05.2017 – ДЕНЬ ПОБЕДЫ - ГОРОДСКОЙ ПРАЗДНИК: хореографический флеш-	Всероссийский фестиваль-конкурс « Таланты России» проходил в г.Москва в Доме кино.

ПОБЕДЫ- (3 корп.)	моп, большая концертная программа – пл.Ленина (3 корп.)	Иванова Мария-112гр - Лауреат 1 степени; Аствацатуров Герман (231гр) Лауреат 2 степени; Молодцова Дарья 113гр Лауреат 3 степени.
24.05.2017 – «ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ» - театрализовано-анимационное представление - (3 корп.)		Всероссийский фестиваль – конкурс детского и молодежного творчества « Таланты России-21века». в номинации «художественное слово» Файзуллаев Мваксим-113гр - Лауреат1 степени , Кужев Дмитрий -113гр -Лауреат 2 степени. В номинации « Эстрадный вокал» Аствацатуров Герман 231гр - Лауреат 3 степени , Айги Сергей 131гр -Лауреаты 2 степени.
28.06.2017 – ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЦЕРЕМОНИЯ ВРУЧЕНИЯ ДИПЛОМОВ. ВЫПУСКНОЙ БАЛ . Концертная программа для 1,2,3 корпусов - (3 корп.)		Фестиваль военно-патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!" в ДК «Меридиан», СП Баранцевское Чеховского района Вокальный ансамбль " Вдохновение" -2 место.

Вывод:
Студенческие творческие коллективы выступают на высоком уровне сценического искусства, ведут активную деятельность в колледже и достойно представляют его на мероприятиях и конкурсах городского, областного и международного уровня.

3.5.4. Работа студенческого самоуправления.

Важным направлением воспитательной работы является формирование способностей обучающихся к саморазвитию, самоопределению и самореализации. Вовлечь обучающихся в жизнь колледжа, повысить их мотивацию, помочь реализовать творческую активность, раскрыть качества лидера, превратить обучающихся в субъект учебной и общественной жизни колледжа, сформировать у них навыки управления и самоуправления призвана система студенческого самоуправления.

Она действует на основе ряда принципов:

во-первых – тесный контакт с администрацией и педагогическим коллективом колледжа;

во-вторых – системность и комплексность организации и функционирования;

в-третьих – взаимодействие с партнерами вне колледжа: местным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», Молодёжным парламентом при Совете депутатов г.Серпухова, Волонтерским объединением "Спектр" при МДЦ «Юность».

Система студенческого самоуправления колледжа включает два уровня. На уровне учебной группы действует актив группы. Он состоит из старосты и его заместителя,

учебного сектора, культмассового сектора, физоргов и др. Они участвуют в организации жизни группы: подготовке учебных и внеаудиторных мероприятий, организации помощи хорошо успевающих обучающихся отстающим, формировании команд для спортивных соревнований, подготовке выступлений художественной самодеятельности группы на конкурсах и смотрах и т.д. По итогам семестра и учебного года активы учебных групп отчитываются об итогах своей работы и достижениях студенческих коллективов, формируя при этом электронную презентацию.

На уровне колледжа действуют Студенческие советы корпусов. Студсовет координирует деятельность активов учебных групп, оказывает им организационную помощь, участвует в организации учебно-воспитательного процесса в колледже, профилактике асоциальных явлений, участвует в реализации единого информационного пространства в колледже, процессе назначения стипендий и распределения материальной помощи, организации досуга обучающихся, осуществляет мониторинг студенческих интересов и проблем, принимает участие в профориентации.

Эта система непрерывно совершенствуется в соответствии с требованиями учебно-воспитательного процесса в колледже и запросами самих обучающихся.

Вывод:
Роль активов учебных групп в организации деятельности студенческого коллектива неоднозначна в разных группах. Это зависит от личности классного руководителя, контингента обучающихся, их жизненного опыта и личностных качеств. Классным руководителям первого курса следует больше внимания уделить организации деятельности актива.

3.5.5. Участие в волонтерском движении.

Волонтерское движение в колледже развивается в сотрудничестве с Волонтерским объединением "Спектр" при МДЦ «Юность». Это объединение добровольцев, цель деятельности которых – решение социально значимых проблем.

Основные направления:

социально - нравственное «Шаг навстречу» (проведение благотворительных акций для детей из малообеспеченных семей, организация праздников, мастер-классов, игр для детей-инвалидов и детей-сирот, воспитанников Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория**);**

пропаганда здорового образа жизни «Не отнимай у себя завтра» (для детей и подростков проведение интерактивных занятий, деловых игр, познавательно-информационных и спортивных мероприятий ориентированных на пропаганду ЗОЖ);

гражданско-патриотическое «От сердца к сердцу» (поздравление с праздниками ветеранов, помощь им в уборке жилых помещений и приусадебных территорий, участие в митингах и торжествах, посвященных Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню неизвестного солдата и т.д.)

Например:

Участие во Всероссийской акции «Свет в окне»

Проведение акции «Снежный ком» по оказанию помощи ветеранам в уборке снега на приусадебной территории.

Проведение интерактивной игры с воспитанниками Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория.

Проведение в реабилитационном центре «Меридиан» галереи талантов «Блеск снежных идей».

Участие в добровольческой акции «Открытка ветерану».

Участие в проведении Пасхальных мастер-классов для воспитанников реабилитационного центра «Меридиан».

Участие в весеннем благоустройстве городской территории.

Участие в благотворительной акции «Сказка» по сбору книг для Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория.

Таблица 21.Мероприятия, проведенные волонтерами колледжа

Городские и внутриколледжные мероприятия		
Название мероприятия	Дата	кол-во участников
оказали помощь в соревнованиях "Мама, папа, я-спортивная семья" среди семей, имеющих детей с ограничениями здоров.	09.09.2017	6 чел
Оказание помощи в проведении первого гражданско-патриотического форума «Серпуховский рубеж»	15.09.2017	10 чел
Оказание помощи в проведении стадионе Спартак Комплексные соревнования среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и ветеранов.	21.09.2017	6 чел
оказывали помощь в проведении Дня города, подготовке праздничных программ, участие в кулинарном шоу, мастер-классах	23.09.2017	8 чел
Оказание помощи инвалиду- колясочнику ,ветерану Великой Отечественной войны, Барашниковой Нине Митрофановне,	29.09.2017	3 чел.
#ВолонтерыПобедыСерпухов начали съемки #ДневникиВОВСерпухова. побывала в гостях у ветерана ВОВ, освободителя Белоруссии, Литвы, Польши и Кенигсберга- Емельянова Михаила Петровича!	30.10.2017	Земляники на Полина студентка 112группы
Оказание помощи инвалидам благотворительной акции «Кино про Россию», приуроченную ко Дню народного единства.	04.11.2017	5 чел
в день народного Единства в рамках Второго слета Юнармейцев, #ВолонтерыПобедыСерпухов, среди которых волонтеры колледжа, провели исторический квест "Дорога к Победе", в ходе которого ребятам предстояло побывать в Бресте, блокадном Ленинграде,	04.11.2017	12 чел
В рамках празднования замечательного праздника День матери студенты Серпуховского колледжа корпуса 1 и 3 приняли участие в праздничной программе в ТРЦ Корстон для мамочек детей с ограниченными возможностями	24.11.2017	20 чел
в подростковом клубе " Надежда" м-на Ивановские дворики прошел праздник , посвященный замечательному празднику – Дню матери	24.11.2017	17 чел
«С Днём Матери» с таким лозунгом, совместно с сотрудниками ГИБДД и \сотрудниками 8-го батальон а2-го полка ДПС (Южный) ГИБДД ГУ МВД России провели праздничную акцию посвященную празднику «День матери».	29.11.2017	10 чел
В рамках добровольческой акции " Подари улыбку детям" студенты Серпуховского колледжа собрали деньги и купили новогодние подарки для детей Донецка и Луганска.	05.12.2017	
Проведение акции « Они не одиноки», поздравление одиноких людей из домов- интернатов России	15.12.2017 03.04.2018	

	02.05.2018	
совместные акции с ГИБДД под названием «Безопасная горка» и «Заметный пешеход»	26.12.2017	10 чел
волонтеры. посетили Городскую детскую больницу поздравили маленьких серпуховичей , которые находятся на лечении, с Новогодними праздниками и Рождеством Христовым	28.12.2017	5 чел
волонтеры побывали в центре реабилитации « Меридиан» и вместе с «многодетным» клубом «Кузька» делали поделки с малышами.	20.01.2018	3 чел
провели рейд акции "Антинарк" в микрорайоне улицы Чернышевского.	21.01.2018	4 чел
акция «Визиты заботы», в ходе которой волонтеры посетили одинокую женщину -Уродовскую Татьяну Юрьевну .	02.02.2018	3 чел
совместно с управлением по работе с молодежью провели городской конкурс на самый креативный рисунок на снегу.	10.02.2018	3 чел
в торговом центре Корстон Серпухов участие благотворительном концерте под лозунгом "Рита мы с тобой!"	14.02.2018	9 чел
волонтеры посетили Серпуховский центр реабилитации инвалидов "Меридиан" и провели развлекательное масленичное мероприятие.	17.03.2018	9 чел
оказали помощь в постройке горки и уборке снега социально-реабилитационному центру для несовершеннолетних	02.03.2018	6 чел
В рамках празднования День птиц изготовили кормушки и повесили на территории колледжа и комсомольского парка	09.03.2018	32 чел
совместно с сотрудниками отделения ГИБДД ОМВД России по г.о Серпухов организовали и провели акцию "Жизнь важнее гаджитов!".	12.04.2018	
Участие волонтеров в 5-м волонтерском сезоне 2018 в Приокско- Террасном заповеднике.	21.04.2018	10 чел
в клубе « Подарок» люди с поражением опорно-двигательного аппарата) прошла встреча с Николаем Николаевичем Корнеевым "Песни военных лет". волонтеры-оказывали помощь в продвижение детей инвалидов-колясочников	03.05.2018	4 чел
Волонтеры совместно с ребятами из подросткового клуба « Пилигрим» поздравили ветеранов с праздником Победы.	05.05.2018	18 чел
волонтеры совместно с молодежным советом при Главе города Серпухова провели митинг у памятника рабочим завода 8 лет Октября, не вернувших с войны.	07.05.2018	15 чел
участие в творческом неформальном объединение «Стритформейшн», посвященном Дню Победы	09.05.2018	23 чел
Возложение цветов к памятникам на Красной площади.	09.05	Студент

		131гр Айги Сергей
участие в « Бессмертном полку» в Москве на Красной площади.	09.05.2018	321гр Примакова Дарья и студент 221гр Гурцев Максим.
акция "Подари Ребенку Книгу!	С 03 по 25.05.2018	65 чел
- Волонтеры приняли участие в масштабном благотворительное мероприятие «Дети - наше счастье», которое провел благотворительный фонд « Проект жизнь» .	01.06.2018	8 чел

Областные мероприятия		
Название мероприятия	Дата	Кол-во участников
участие в благотворительном забеге " Пульс добра".г Коломна	16.09.2017	5 чел
Участие в проведение Первого Московского областного фестиваля по молодежным неформальным направлениям при Кубке Губернатора по Киберспорту в городе Химки	07.10.2017	10 чел
Оказание помощи в проведение 3-го областного фестиваля «СтудФест» г Истра	19.10.2017	6 чел
Торжественное открытие детской площадки в м-не Ивановские дворики, установленной по программе Губернатора Московской области Андрея Воробьева. Волонтеры проводили спортивные игры с местными ребятишками.	05.12.2017	Вокальная группа " Вдохновение" серпуховского колледжа корпуса 1 приняла участие в открытие площадки.
Волонтеры присоединились к областной памятной акции, посвященной освобождению Ленинграда от блокады в 1944 году,в ходе которой на тематических инсталляциях, имитирующих пункт выдачи хлеба в блокадном Ленинграде, раздавали прохожим пайки Блокадного хлеба - 125 грамм суточной нормы и информационные буклеты.	27 .01.2018	7 чел
в ГБПОУ МО «Долгопрудненский техникум» и участие в конкурсе презентаций на тему:» Волонтерство -способ сохранения и укрепления человеческих ценностей.»	20.02.2018	3 чел лучшая презентация
В городе Коломна участие во 2-м этапе регионального конкурса «Лучший волонтер (доброволец) социальной инклюзии Подмосковья	28.03.2018	Примакова Дарья, Молодцова Дарья, Гурцев

		Максим победили в номинациях
акции «Свеча памяти» в память о погибших в ТЦ «Зимняя вишня» в г. Кемерово.	28.03.2018	100чел
Подготовка и проведение Лиги интеллектуальных игр «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда»	29.03.2018	5чел
участие в областном форуме студенческих инициатив « Волонтер» , в ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленном техникуме» в городе Зарайске и представили свой проект « Нам жить и помнить».	30.03.2018	4 чел
В Международный день освобождения узников фашистских концлагерей в Музее Победы участие в мемориальной акции, посвященной 73-ой годовщине интернационального восстания в немецком концлагере Бухенвальд	11.04.2018	15 чел
Оказание помощи в проведение областных соревнований по фигурному катанию на конька	28.04.2018	4 чел
приняли участие в составе делегации во Втором региональном экологическом форуме "СтЭКОвка", в оздоровительном комплексе "Левково" Пушкинского района.	С 17 по 19.05.2018	Марочкин Сергей-131гр и Гурцев Максим 221гр
волонтёры движения "Живу спортом", побывали на областном турнире "Богатыри Подмосковья" д. Ивантеевка.	30.05.2018	4 чел

Всероссийские мероприятия		
Название мероприятия	Дата	Кол-во участников
Дворец спорта "МЕГАСПОРТ", Москва, мероприятие, под общим слоганом "Самое доброе событие года - День Добровольца". Всероссийский форум добровольцев — главное событие в сфере волонтёрства	06. 12.2017	Участником мероприятия стала студентка 113группы Молодцова Дарья
#Волонтеры провели #ВсероссийскийИсторическийКвест #Сталинградская	02.02.2018	4 чел
волонтеры приняли участие в XXXVI Всероссийской массовой гонке «Лыжня России» в подмосковных Химках.	10.02.2018	5 чел
Участие – всероссийском форуме развития профессиональной среды наставничества «Наставник - 2018	С 12-15 .03. 2018	4 чел
провели акцию « Георгиевская ленточка».	04.05.2018	12 чел
Волонтеры присоединились к Всероссийская акции «Стоп ВИЧ/СПИД».проведена акция и классный час .	18.05.2018	13 чел

Вывод:

Волонтерское движение развивается в колледже, благодаря инициативности педагога дополнительного образования Трушиной Л.А.
В следующем году необходимо активнее участвовать в волонтерских мероприятиях.

4. Результаты деятельности. Качество образования

4.1. Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №1.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы

Таблица 22.Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	31	100	31	100		
2.	Допущены к защите	29	93,6	29	93,6		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	9	31,0	9	31,0		
	хорошо	10	34,5	10	34,5		
	удовлетворительно	10	34,5	10	34,5		
	неудовлетворительно	0	0	0	0		
4.	Средний балл	4,0		4,0			
5	Качество	19	65,5	19	65,5		
6.	Окончили образовательное учреждение	29	100	29	100		

Таблица 23.Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	31	100	31	100		
2.	Допущены к защите	30	96,8	30	96,8		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	11	36,7	11	36,7		
	хорошо	9	30,0	9	30,0		
	удовлетворительно	10	33,3	10	33,3		
	неудовлетворительно	0	0	0	0		
4.	Средний балл	4,1		4,1			
5	Качество	20	66,7	20	66,7		
6.	Окончили образовательное учреждение	30	100	30	100		

Таблица 24.Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	30	100	30	100		
2.	Допущены к защите	30	100	30	100		

3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	13	43,3	13	43,3		
	хорошо	14	46,7	14	46,7		
	удовлетворительно	3	10,0	3	10,0		
	неудовлетворительно	0	0	0	0		
4.	Средний балл	4,3		4,3			
5	Качество	27	90,0	27	90,0		
6.	Окончили образовательное учреждение	30	100	30	100		

Таблица 25.Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	31	100	31	100		
2.	Допущены к защите	31	100	31	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	11	35,5	11	35,5		
	хорошо	17	54,8	17	54,8		
	удовлетворительно	3	9,7	3	9,7		
	неудовлетворительно	0	0	0	0		
4.	Средний балл	4,3		4,3			
5	Качество	28	90,3	28	90,3		
6.	Окончили образовательное учреждение	31	100	31	100		

<u>Общая оценка качества подготовки специалистов.</u>

Количество студентов, допущенных к ИГА по всем специальностям – 120 человек.

Получили оценки на защите выпускной квалификационной работы:

«5» - отлично – 44 чел. – 36,7 %;

«4» - хорошо – 50 чел. – 41,7 %;

«3» - удовлетворительно – 26 чел. – 21,6%;

Средний балл – 4,2

Общее качество – 78,3 %

Получили дипломы с отличием – 23 человека:

- по специальности 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям) – 6 чел.
- по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 3 чел.
- по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» - 6 чел
- по специальности 38.02.07 «Банковское дело» - 8 чел.

4.2.Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №2.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы (проекта)

Таблица 26. Результаты защиты дипломного проекта по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%

1.	Всего выпускников	48	100	48	100		
2.	Допущены к защите	48	100	48	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	25	53	25	53		
	хорошо	13	27	13	27		
	удовлетворительно	10	20	10	20		
	неудовлетворительно	-		-			
4.	Средний балл	4,31		4,31			
5	Качество		79		79		
6.	Окончили образовательное учреждение	48	100	48	100		

Таблица 27. Результаты защиты дипломного проекта по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	44	100	44	100		
2.	Допущены к защите	43	97	43	97		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	15	35	15	35		
	хорошо	18	42	18	42		
	удовлетворительно	10	23	10	23		
	неудовлетворительно	-		-			
4.	Средний балл	4,11		4,11			
5	Качество		76		76		
6.	Окончили образовательное учреждение	44	100	44	100		

Таблица 28. Результаты защиты дипломного проекта по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	14	100	14	100		
2.	Допущены к защите	14	100	14	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	8	57.14	8	57.14		
	хорошо	5	35.71	5	35.71		
	удовлетворительно	1	7.15	1	7.15		
	неудовлетворительно	-		-			
4.	Средний балл	4,5		4,31			
5	Качество		92,9		92,9		

6.	Окончили образовательное учреждение	14	100	14	100		

Общая оценка качества подготовки специалистов.

Все работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требования ФГОС по специальностям. Рекомендации, представленные в ВКР, могут быть использованы для повышения экономической эффективности работы учреждений и предприятий.

Количество студентов, допущенных к ИГА по всем специальностям – 107человек.

Получили оценки на защите выпускной квалификационной работы:

«5» - отлично –48 чел. – 44.85 %;

«4» - хорошо – 37чел. – 34.58 %;

«3» - удовлетворительно – 22 чел. –20.57 %;

Средний балл – 4,21

Общее качество –79.4 %

Получили дипломы с отличием – 12 человек:

- по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» - 3 чел.
- по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» - 6 чел
- 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» -3 чел

4.3.Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №3.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности

Таблица 29. Результаты защиты выпускного квалификационного проекта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	60	100	60	100		
2.	Допущены к защите	60	100	60	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	43	72	43	72		
	хорошо	13	22	13	22		
	удовлетворительно	4	6	4	6		
	неудовлетворительно						
4.	Средний балл	4,65	93	4,65	93		
6.	Окончили образовательное учреждение	60	100	60	100		

Таблица 30. Общие результаты подготовки студентов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	60	100	60	100		
2.	Выдано дипломов с отличием	22	36	22	36		
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	17	28	17	28		

Таблица 31. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	27	100	27	100		
2.	Допущены к защите	27	100	27	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	12	44.44	12	44.44		
	хорошо	10	37,04	10	37,04		
	удовлетворительно	5	18,51	5	18,51		
	неудовлетворительно	-	-	-	-		
4.	Средний балл	4,17	81,48	4,17	81,48		
5.	Окончили образовательное учреждение	27	100	27	100		

Таблица 32.Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	27	100	27	100		
2.	Выдано дипломов с отличием	5	18,5	5	18,5		
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	12	44.4	12	44.4		

Таблица 33. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	25	100	25	100	-	-
2.	Допущены к защите	25	100	25	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	12	48	12	48		
	хорошо	10	40	3	12		

	удовлетворительно	3	12	10	40		
	неудовлетворительно						
4.	Средний балл	4,2	88			-	-
5.	Окончили образовательное учреждение	25	100	25	100	-	-

Таблица 34. Общие результаты подготовки студентов по специальности 43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	25	100	64	100		
2.	Выдано дипломов с отличием	6	24	6	24		
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	21	3	21		

Таблица 35. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	20	100	20	100	-	-
2.	Допущены к защите	20	100	20	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	11	55	11	55	-	-
	хорошо	9	45	9	45	-	-
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно						
4.	Средний балл	4,55	91	4.55	91	-	-
5.	Окончили образовательное учреждение	20	100	20	100	-	-

Таблица 36. Общие результаты подготовки студентов по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	20	100	20	100		
2.	Выдано дипломов с отличием	11	55	11	55		
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	45	9	45		

Таблица 37. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	24	100	24	100	-	-
2.	Допущены к защите	24	100	24	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	15	62,50	15	62,50	-	-
	хорошо	8	33.33	8	33.33	-	-
	удовлетворительно	1	4,17	1	4,17		
	неудовлетворитель но						
4.	Средний балл	4,46	95,83	4,46	95,83		
5.	Окончили образовательное учреждение	24	100	24	100	-	-

Таблица 38. Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	24	100	24	100		
2.	Выдано дипломов с отличием	4	14,8	4	14,8		
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	10	37	10	37		

Таблица 39. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	24	100	24	100	-	-
2.	Допущены к защите	24	100	24	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	10	42	10	42	-	-
	хорошо	7	29	7	29	-	-
	удовлетворительно	7	29	7	29		
	неудовлетворитель но						
4.	Средний балл	4,4	88	4,4	88		
5.	Окончили образовательное учреждение	24	100	24	100	-	-

Таблица 40. Общие результаты подготовки студентов по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	24	100	24	100		
2.	Выдано дипломов с отличием	3	12,5	3	12,5		
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	16,6	4	16,6		

Общая оценка качества подготовки специалистов.

Все работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требования ФГОС по специальностям. Рекомендации, представленные в ВКР, могут быть использованы для повышения экономической эффективности работы учреждений и предприятий.

Все работы имеют внешние рецензии.

Из 203 защищенных работ оценку «Отлично» получили - 110 , оценку «Хорошо» - 69 , оценку «Удовлетворительно» - 24.

Качество защиты составляет 88 %

Всего получили дипломы 203студентов, из них:

- дипломы с отличием - 57

- дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» - 65, т.е. качество подготовки выпускников составляет 60 %.

4.4.Сведения о трудоустройстве

В колледже создана Служба содействия трудоустройству выпускников с целью максимального содействия трудоустройству выпускников колледжа и занятости студентов в свободное от учебы время.

Основными целями деятельности данного структурного подразделения является оказание содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда г.Серпухова и Южного Подмосковья и дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов СПО.

Основными задачами Службы являются:

- формирование базы данных выпускников и студентов колледжа;
- организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства;
- осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда;
- взаимодействие с центрами занятости населения г.г.Серпухов, Пущино, Протвино,Чехов;

- осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа.

Служба содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ Московской области «Серпуховский колледж» в 2017-2018 учебном году проводила следующую консультационную работу со студентами:

1. Проведение консультаций по вопросам трудоустройства на классных часах;
2. Проведение классных часов по темам «Технология поиска работы» в выпускных группах;
3. Оформление стендов «Служба трудоустройства выпускников» и «Поиск работы», где помещается информация о рабочих местах, методах поиска работы, рекомендации по созданию резюме, ежемесячно обновленная информация о вакансиях, информация о стажировках и т. д.;
4. Проведение встреч с работодателями:

8 ноября 2017 г. в рамках «Недели промышленной культуры», проводимой Серпуховской торгово-промышленно палатой, состоялась производственная экскурсия для студентов колледжа на производственные площадке компании «УРСА» .

10 ноября 2017 г. , в очередной раз, студенты колледжа побывали на производственной экскурсии в компании ЗАО НПП «Турботехника».

29 марта 2018г. в МУСОМ «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи» прошла встреча будущих выпускников с представителями работодателей, на которой присутствовали студенты Серпуховского колледжа и представители работодателей: АО «РАТЕП», АО «Серпуховский завод «Металлист», ЗАО «НПП «СКИЗЭЛ», АО «Артпласт», Серпуховский центр занятости населения. Будущие молодые работники имели возможность пообщаться с представителями предприятий, из «первых уст» узнать о том, что ждет их при выходе на рынок труда. 26 февраля 2018 г. в Центре прошел интерактивный мастер – класс «Стратегия и тактика поиска работы». Присутствующим студентам Серпуховского колледжа, будущим программистам и юристам рассказали, где и как искать работу, как оценивать вакансии, как не попасть на удочку мошенников, на что нужно обращать особое внимание при поиске работы. В режиме онлайн желающим было предложено найти в Интернете на сайтах поиска работы «подозрительные» вакансии. Рассмотрены сайты, где неравнодушные граждане оставляют свои отзывы об организациях и предприятиях, было показано, где можно найти «черные списки» работодателей.

Профориентационное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать!» прошло в преддверии Дня защитника Отечества 16 февраля 2018 г. в Центре по профориентации и трудоустройству молодежи. На встречу с представителями самой почетной, нелегкой и в то же время романтической профессии были приглашены учащиеся профессиональных образовательных организаций города.

С целью получения возможности строить карьеру специалисты ОАО «Серпуховский завод «Металлист», АО «РАТЕП» и АО «Артпласт», ЗАО «НПП «СКИЗЭЛ», пришли на встречу со студентами профессиональных учебных заведений в Центр по профориентации и трудоустройству молодежи, наши студенты в рамках данной встречи посетили ЗАО «НПП «СКИЗЭЛ».

20 февраля 2018 г. в преддверии Дня Защитника Отечества прошло Городское профориентационное мероприятие «Я служу России!». 20 студентов нашего колледжа пришли в Центр по профориентации и трудоустройству молодежи для того, чтобы ближе познакомиться с профессией военного.

13 декабря 2017 года группа студентов колледжа приняла участие в Молодежном бизнес конвенте «Как начинать и продвигать свое дело» молодые люди могли пообщаться с Татьяной Романишиной, доцентом МАИ и руководителем проекта «Бизнес-класс» и предпринимателями: Анастасией Ягодкиной, директором рекламного агентства и сооснователем клуба IQ People, Мариной Спилиоти, владелицей салонов красоты «Spilioti-studio», Антоном Елгиным, директором компании «БурАкваСтрой». Гости мероприятия поделились своими знаниями о том, как начинать бизнес и как его продвигать, рекламировать.

Вторая часть мероприятия была посвящена практической работе самих студентов. Ребята создавали проекты продвижения бизнеса, при этом некоторые группы работали над собственной бизнес идеей.
За 2017-2018 учебный год проконсультировано 264 студента выпускных групп.
Службой содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» с целью организации временной занятости студентов в 2017-2118 учебном году была проведена следующая работа:
20 мая 2018 г. в Центре по профориентации и трудоустройству молодежи прошла Ярмарка временных рабочих мест для подростков и молодежи. На ярмарке было предложено 400 рабочих мест, 300 из которых обеспечены нами совместно с администрацией города, а 100 – работодателями Серпухова. Студенты 2-3 курсов колледжа в количестве 24 человек посетили данное мероприятие.
20 апреля 2018 г. в Центре по профориентации и трудоустройству молодёжи прошел семинар-практикум на тему «Временное трудоустройство несовершеннолетних: вопросы, проблемы и пути их решения». На совещании присутствовали представители Серпуховского Центра занятости населения, общеобразовательных школ городского округа и организаций. Мероприятие проходило в рамках организации временной летней занятости несовершеннолетних.

Всего за 2017-2018 учебный год организована временная занятость 28 студентов.
В течение 2017-2018 учебного года студенты колледжа посетили Ярмарки вакансий, организованные ГКУ Серпуховский центр занятости населения:
1.11.2017г. состоялась Ярмарка вакансий. В Ярмарке приняли участие 14 предприятий и организаций Серпухова и Серпуховского района, представившие 216 вакансий;
7 апреля 2018 года прошла Ярмарка вакансий для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
В ярмарках приняло участие 184 студента выпускных групп.
На основании договора об информационной поддержке между колледжем и городской службой занятости населения осуществляется обмен информацией. На сайте колледжа имеется ссылка на сайт ГКУ Серпуховский центр занятости населения http://czn-serpuhov.ru/.
В отчетном периоде Служба содействия трудоустройству выпускников активно занималась организацией контрактно-целевой подготовки студентов на основе дуального обучения.
Проблемы в работе Службы содействия трудоустройству выпускников:

- сложность отслеживания карьеры выпускников по причине отсутствия обратной связи по истечении 2-х лет после окончания колледжа;
- дисбаланс в спросе и предложении на рынке труда.

Вывод:

- необходимо разработать механизм обратной связи с выпускниками колледжа с использованием социальных источников и сайта колледжа;
- сбалансировать количества принимаемых студентов с реальной потребностью рынка труда;
- увеличить количество студентов, обучающихся по контрактно-целевой подготовке.

4.5. Анализ участия студентов в чемпионате WSR «Молодые профессионалы»

В 2017 – 2018 учебном году чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) началось с Отборочных соревнований к IV Открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2018. Отборочные соревнования были организованы для обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» по 15 компетенциям:
Таблица 41.

№ п/п	Название компетенции	Количество студентов

1	Администрирование отеля	6
2	Веб-дизайн и разработка	5
3	Изготовление прототипов	4
4	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	3
5	Обработка листового металла	5
6	Предпринимательство	12
7	Программные решения для бизнеса	6
8	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2
9	Сварочные технологии	4
10	Сетевое и системное администрирование	3
11	Туризм	12
12	Управление жизненным циклом/управление программой	5
13	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	4
14	Экспедирование грузов	6
15	Электроника	6

Следующий уровень – IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2018. В нем приняли участие по 15 компетенциям 34 студента ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (13 победителей (38,2%), 13 призеров (38,2%) и 1 – медаль за профессионализм (2,9%), всего – 27 студентов (79,4%)), обучающихся на 10 специальностях:

Таблица 42

№ п/п	Специальность (профессия)	Название компетенции	Количество студентов			
			Участников	из них		
				победителей	призеров	медаль за профессионализм
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	5	3	2	-
		Офисные решения для бизнеса				
		Программные решения для бизнеса				
		Управление жизненным циклом/управление программой				
2	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Веб-дизайн и разработка	2	-	2	-
		Управление жизненным циклом/управление программой				
3	11.02.01 Радиоаппаратостроение	Электроника	1	-	1	-
4	15.02.08	Изготовление	9	2	4	-

	Технология машиностроения	прототипов				
		Обработка листового металла				
		Управление жизненным циклом/управление программой				
		Фрезерные работы на станках с ЧПУ				
5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	3	-	2	1
		Управление жизненным циклом/управление программой				
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Предпринимательство	6	2	2	-
		Управление жизненным циклом/управление программой				
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Управление жизненным циклом/управление программой	2	2	-	-
		Экспедирование грузов				
8	43.02.10 Туризм	Туризм	4	2	-	-
9	43.02.11 Гостиничный сервис	Администрирование отеля	1	1	-	-
10	43.02.14 Гостиничное дело	Администрирование отеля - Юниоры	1	1	-	-

В Отборочных соревнованиях для участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) – 2018 приняли участие 12 студентов по 4 компетенциям: Администрирование отеля, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Туризм, Управление жизненным циклом/управление программой (в счет Финала Национального чемпионата).

На Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) – 2018 прошли 2 студента по 2 компетенциям – Администрирование отеля и Экспедирование грузов.

Анализируя участие студентов в чемпионате WSR «Молодые профессионалы», можно отметить следующее:

1. Количество участников регионального чемпионата по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось с 17 до 34 студентов, т. е. в 2 раза, что является положительным моментом.
2. На региональном чемпионате студенты ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» приняли участие в 3 компетенциях, в которых не принимали участие в предыдущем учебном году – Администрирование отеля - Юниоры, Офисные решения для бизнеса, Управление жизненным циклом/управление программой, что является положительной динамикой. Но есть компетенции, в которых не стали принимать участие по сравнению с прошлым годом, их тоже 3 – Информационные кабельные сети, Сварочные технологии, Фотография. Компетенция «Сетевое и системное администрирование» – не прошли отбор.

   Отсутствие участников – студентов ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» в компетенции «Сварочные технологии» было вызвано отсутствием необходимой материально-технической базы.

   Компетенции «Информационные кабельные сети», «Фотография», «Сетевое и системное администрирование» не являются профильными для ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», так как нет соответствующих реализуемых образовательных программ. В то же время по компетенции «Информационные кабельные сети» имеется возможность организовать участие, с учетом предоставления оборудования от социального партнера. А для участия в компетенции «Фотография» необходимо организовать соответствующую кружковую работу. По обеим компетенциям имеется кадровая проблема. По компетенции «Сетевое и системное администрирование» имеется проблема с материально-технической базой.
3. На региональном чемпионате в прошлом году количество победителей было 4 (23,5%), призеров – 6 (35,3%), медаль за профессионализм – 2 (11,8%), всего – 12 студентов (70,6%).

   Следует отметить увеличение процента победителей, призеров и участников с медалью за профессионализм регионального чемпионата с 70,6% до 79,4%.

Следует выделить следующие задачи по участию студентов в чемпионате WSR «Молодые профессионалы» в следующем учебном году:

1. Сохранить участие в компетенциях чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на уровне текущего года и дополнительно принять участие в компетенциях: Организация экскурсионных услуг, Сварочные технологии, Сетевое и системное администрирование.
2. Продолжать подготовку к чемпионатам и улучшить качество подготовки по компетенциям: «Изготовление прототипов», «Обработка листового металла», «Предпринимательство», «Сварочные технологии», «Сетевое и системное администрирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».
3. Оборудовать рабочее место по компетенции «Сварочные технологии» в соответствии с инфраструктурным листом стандарта Ворлдскиллс.
4. Рассмотреть вопрос оборудования рабочего места по компетенции «Сетевое и системное администрирование» в соответствии с инфраструктурным листом стандарта Ворлдскиллс.
5. Рассмотреть вопрос об организации работы кружка по фотографии.
6. Рассмотреть вопрос привлечения преподавателей к подготовке студентов по компетенциям «Информационные кабельные сети».

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Таблица 43. Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства

№ п/п	Название мероприятия/место проведения	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Ф.И. участников	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Международном конкурсе «Я - Лингвист»	Международный	Алтенгоф Вилора	Светлова О.В. Артеменкова Т.А.	Диплом 3 степени
2	Открытый студенческий хакатон (чемпионат) bizHack «IT-решения и инновации для бизнеса»	Всероссийский	Серегин Е., Дындин А., Жеглова Д., Меднов П.	Рябченко А.Ю.	Участие
3	Отборочные соревнования для участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) – 2018 по компетенции ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие	Всероссийский	Дындин А.В.		Участие
4	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 09.00.00.	Всероссийский	Дындин А.В.	Головин Д.В.,Черникова Л.В.,Шульгина Д.С.,Прокудина О.Ю., ,Дубровина Е.А	24 место
5	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 11.02.00.	Всероссийский	Чурилов М.	Святова И.В., Зубова В.В., Раихина И.В., Зюзько А.П., Дьякова Г.П., Дубровина Е.А., Смирнова Т.С, Ванявина О.О., Артемова В.С.	7 место
6	Четырнадцатый Всероссийский конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!»	Всероссийский	Козлова Маргарита	Беломытцева Н. А.	Призер
7	Восемнадцатая Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России	Всероссийский	Залазина Наталья Евсеев Константин	Беломытцева Н. А.	Призер Призер
8	Всероссийская Неделя финансовой грамотности.	Всероссийский	Еськова В., Швец П., Зобкова Л., Байрамалова	Воякна С. Н.. Надеина Е. И.	4 диплома за успешное

			М.		прохождения тестирования по финансовой грамотности
9	Всероссийский конкурс «Образ будущего страны»	Всероссийский	Байдик Г., Бытина А., Горбачева Л., Гуцалюк В., Залазина Н., Ходокова А., Цыбульская, Симакин , Юдин И., Гришкина М., Горбунова Т.,		Участник
10	Всероссийский дистанционный конкурс «Туризм в России»	Всероссийский	Номинация : «Сценарий туристической анимационной программы» –Щербакова В. «Масленица» – Смирнова П. «Назад в прошлое» Номинация: Проект инновационного туристского маршрута –Щербакова В. « Разработка проекта маршрута выходного дня «Космический тур по Московской области»		Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
11	Всероссийский экономический диктант	Всероссийский	50 человек, 100 от колледжа	Мастерских В.С., Макушина И.Н.	участники
12	Всероссийский конкурс “ Контур. Олимпиада 2017”	Всероссийский	Воякина С. Н., Беломытцева Н. А.	Абрамова А. Шорина М. гр.64 Бытина А. гр.55 Залазина Н. гр.64 Жук С. гр.64 Попова Д.гр.64 Ларичева Т.гр.55	Участник
13	Всероссийский конкурс молодёжи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Всероссийский	Балайкин А. «Проблемы социализации детей с ОВЗ в современном обществе. взгляд через призму инклюзивного образования»	Тараканов В.А.	Диплом 2 степени

14	Региональная олимпиада по инженерной графике САПР-КОМПАС График	Региональный	Шмаров Виктор, 15.02.08	Савельев А.Н.	3 место
15	Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства	Региональный	Кулешов Игорь, 09.00.00	Костылев А.В.	6 место
16	Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства	Региональный	Баширов Даниил, 23.00.00	Рачков А.С.	8 место
17	Областной конкурс профессионального мастерства по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, Коломна	Региональный	Шмаров Виктор, 15.02.08	Харченко В.Д., Савельев А.Н.	3 место
18	Областной конкурс творческих работ обучающихся на тему «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и профессиональной деятельности»	Региональный	Мельников Илья, 23.00.00	Рачков А.С., Быковский Л.Н.	2 место
19	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника по специальностям: * 09.02.03 Программирование в компьютерных система	Региональный	Дындин А.В.	Черникова Л.В.	1 место
20	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2018 по компетенции Программные решения для бизнеса	Региональный	Меднов П.	Головин Д.В.	1 место
21	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2018 по компетенции ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	Региональный	Дындин А.	Черникова Л.В.	1 место
22	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2018 по компетенции Офисные решения для бизнеса	Региональный	Серегин Е.	Рябченко А.Ю., Шульгина Д.С.	1 место
23	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2018 по компетенции Офисные решения для бизнеса	Региональный	Исаев П.	Рябченко А.Ю., Шульгина Д.С.	2 место
24	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2018 по компетенции Управление жизненным циклом/управление программой	Региональный	Жеглова Д.	Быковский Л.Н., Зюзько А.П.	2 место

25	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 11.02.00.	Региональный	Чурилов М.	Святова И.В., Зубова В.В., Раихина И.В., Зюзько А.П., Дьякова Г.П., Дубровина Е.А., Смирнова Т.С, Ванявина О.О., Артемова В.С.	1 место
26	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 11.02.00.	Региональный	Козин Ю.	Святова И.В., Зубова В.В., Раихина И.В., Зюзько А.П., Дьякова Г.П., Дубровина Е.А., Смирнова Т.С, Ванявина О.О., Артемова В.С.	2 место
27	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2018 по компетенции Электроника	Региональный	Козин Ю.	Святова И.В.	2 место
28	3-я Областная олимпиада по Избирательному законодательству в Московской области.	Региональный	Зыбин С., Баляйкин А., Баранова Е., Гуцалюк В., Варданян Д., Воробьева В. Ашурова Г	Кузнецов А. В.	участник
29	Московский областной чемпионат «Абилимпикс-2017» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Региональный	Улитин Антон	Тараканов В. А.	Диплом 2 степени
30	Межрегиональный конкурс по специальности «Туризм»	Межрегиональный	Алтенгоф В, Клемешов Е.	Николаева Е.А.	Участник
31	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции Администрирование отеля	Региональный	Тарасюк Юлия Администрирование отеля – Юниоры Пшеничникова Анастасия Туризм Головненкова Д., Боровкова А. Экспедирование грузов Андриянов Никита	Андреев В.Н. Назарова С.А.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
32	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2018 году	Региональный	Зобкова Людмила , Баутова Анастасия	Закатина И.В. Светлова О.В.	Диплом 1 место
33	Отборочные соревнования для участия в финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции Туризм	Межрегиональный	Головненкова Д., Боровкова А.	Закатина И.В. Светлова О.В.	Сертификаты участника

Таблица 44. Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах по общеобразовательным учебным дисциплинам

№ п/п	Название мероприятия/место проведения	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Дисциплина, количество и Ф.И. участников	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Международный игровой конкурс «Гелиантус»	Международный	Междисциплинарный - 38	Снядовская Н.В., Карпачева С.В., Соколова М.А.	Махотин Илья – 1 место в регионе, Молодцова Дарья, Речкин Иван – 2 место в районе, Элоян Тигран, Козлов Максим, Матыцин Валерий - 3 место в районе
2	Международный игровой конкурс Русский медвежонок	Международный	Русский язык – 68	Вялых Г.В., Максименко Т.И.	Сухомлина Ольга – 2 место в районе
3	Международный игровой конкурс «Леонардо»	Международный	Междисциплинарный конкурс-исследование – 40	Снядовская Н.В., Карпачева С.В., Соколова М.А.	Борзов Александр – 1 место в регионе, Титов Алексей – 1 место в районе, Вдовиченко Артем, Макаров Никита – 2 место по району, Кондрашов Сергей, Зайкин Михаил, Егоров Влад – 3 место по району
4	Международный игровой конкурс «Конкурс КИТ»	Международный	Информатика, компьютерные технологии – 59	Матвеева Н.В., Щукина И.Е., Виноградова О.А.	участники
5	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	Международный	Английский язык – 40 чел	Матвеева Н.В., Щукина И.Е.	Шестов Кирилл – 3 место в районе
6	Кенгуру-выпускникам	Международный	Математика – 40 чел	Снядовская Н.В.	Федик Борис – 70 баллов

7	X Международный конкурс «Unity in Diversity. Russian and the English-speaking world. Time for Equal Opportunities” (входит в перечень Минобрнауки)	Международный	Английский язык, Матыцин В., Кулешов И., Кувардин А.	Матвеева Н.В.	Диплом 3 степени
8	Стандартизированный тест SELT	Международный	Английский язык, Матыцин В., Кувардин А., Кулешов И., Примакова Д.	Матвеева Н.В.	Матыцин В. – 95 баллов
9	Олимпиада «Что мы знаем о войне»	Международный	Абакумов Д.	Судакова В.К.	1 место
10	Международная дистанционная олимпиада по информатике «Солнечный свет»	Международный	20 участников, лучший результат Фомичева А., Попов В., Харькова , Мусатов П. ,Грачева	Смирнова Т.С.	1 место
11	Международная интернет олимпиада по физике «Солнечный свет»	Международный	15 участников, лучший результат - Маркин, Николаенко, Багдыков, Вафин, Мусатов, Попов, Лобзун	Дегтярева Л.В.	1 место
12	Международная интернет олимпиада по информатике «Солнечный свет»	Международный	15 участников, лучший результат Матреницкий, Болохнин, Шадрин, Киров, Панфилов, Новиков	Дубровина Е.А.	1 место
13	Международная интернет олимпиада по английскому языку проекта mega-talant	Международный	10 участников, лучший результат – Попов В., Николаенко О.	Ванявина О.О.	3 место
14	Международная интернет олимпиада по английскому языку проекта «Страна талантов»	Международный	10 частников, лучший результат – Голиков И., Киров И.	Прокудина О.Ю.	2 место
15	Международная олимпиада по английскому языку «Мега—талант»	Международный	Орлова А., Глухова К., Артеева А., ПшеничниковаА., Филатова И., Федекина С, Ходкина А., Чернова А., Алексеева А.	Матвеева Н.В., Щукина И.Е., Прокудина О.В., Ванявина О.В., Светлова О.В., Артеменкова Т.А., Ядыкина А.К.	участники
16	Международный конкурс по русскому языку "Кириллица"	Международный	38 участников	Закатина И. В.	1 место 2 место 3 место
17	VIII Международная олимпиада по физике, организатором которой является Центр развития талантов «Мега-талант».	Международный	Карпов В. и Зотов А.	Назарова С. А.	Диплом 3 степени
18	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Кандидат в университет МГИМО»	Всероссийский	Английский язык, Мурашова Маргарита, Бапрашкина Екатерина, Преснов Максим,	Матвеева Н.В., Щукина И.Е.	Участники 1-2 туров

			Сухачев Даниил, Чепурин Сергей, Шухин Иван, Рзаев Самир, Храмов Даниил, Кусов Анатолий		
19	Профильный конкурс по истории Отечества	Всероссийский	История – 7	Матвеева Н.В., Трушина Л.А., Макушина И.Н.	Участники
20	Инфоурок.	Всероссийский	География – 22 Русский язык – 18 История – 14 Литература – 16 Математика – 20 Информатика – 28 Физика – 12 Химия – 8 Биология – 14	Снядовская Н.В, Карпачева С.В.	13 победителей 2 победителя 2 победителя 7 победителей
21	Зимние интеллектуальные игры	Всероссийский	Междисциплинарный – 41	Матвеева Н.В.	Филатова Снежанна, Шубцова Кристина – 2 место по России, Хасанов Даниил – 3 место по региону, Махотин Илья – 2 место в районе, Гуламов Даниил – 3 место в районе
22	Основы психологии	Всероссийский	Основы психологии, Эффективное поведение на рынке труда – 5 чел	Колчина Т.Н.	Лукина Дарья – 1 место в районе, 5 место в регионе
23	Кенгуру	Всероссийский	Математика – 30 чел	Снядовская Н.В.	Сема А. – 2 место в районе
24	Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»	Всероссийский	Литература – 42 чел	Максименко Т.И.	Астафьев Н., Белозеров Д., Никишкин К., Титов Н., Уколов В., Хакимов В. – 2 место по Серпуховскому району

25	Всероссийский конкурс по истории «Золотое руно»	Всероссийский	История – 36 чел	Макушина И.Н.	Новицкий Н. Чугунов А., Титов Н., Мосенков А., Белозеров Д., Сухачев Д., Зубку Е., Федик Б, Макушина А., Толкушкина Ю. – 2 место по региону (Московской области)
26	Всероссийский конкурс «Человек и природа»	Всероссийский	Химия, биология, география, экология – 40 чел	Карпачева С.В., Соколова М.А.	Участники
27	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку	Всероссийский	75 участников Лучший результат – Асташеня, 85 баллов	Матвеева Н.В., Щукина И.Е., Прокудина О.В., Ванявина О.В., Светлова О.В., Артеменкова Т.А., Ядыкина А.К.	участники
28	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку АНО ДО «Страна талантов»	Всероссийский	11 участников	Светлова О.В., Артеменкова Т.А., Ядыкина А.К.	Диплом III степени Волкова Г. Диплом II степени Бурдина М. Диплом Iстепени регионального уровня Абрамова А
29	Региональная олимпиада по английскому языку	Региональный	Английский язык, Алешин Ярослав	Щукина И.Е.	1 место, лауреат
30	Региональная олимпиада по русскому языку	Региональный	Русский язык, Громова Екатерина	Максименко Т.И.	участник
31	Региональная олимпиада по обществознанию	Региональный	Обществознание, Кусов Анатолий	Булгакова М.А.	участник
32	Региональная олимпиада по информатике	Региональный	Информатика, Цибикова Алина, Кондрашов Сергей	Виноградова О.А.	участники
33	Областная олимпиада по истории	Региональный	История, Кусов Анатолий	Макушина И.Н.	Участник
34	II Региональная олимпиада по информатике для студентов СПО МО	Региональный	Мусатов П.	Смирнова Т.С.	1 место

35	II Региональная олимпиада по информатике для студентов СПО МО	Региональный	Николаенко О.	Смирнова Т.С.с	2 место
36	II Региональная олимпиада по математике для студентов СПО МО	Региональный	Злобина А.	Байдакова Н.С.	2 место
37	Международная олимпиада по английскому языку региональный этап	Региональный уровень	Абрамова А.	Светлова О.В., Артеменкова Т.А	Участник
38	1 Областная олимпиада по обществознанию *среди обучающихся* ***системы учреждений СПО.***	Региональный	Андрюхина Е.	Михальченков В. М.	Диплом 1 степени
39	Областная *олимпиада* ***по основам безопасности жизнедеятельности*** *среди обучающихся* ***системы учреждений СПО.***	Региональный	Бутейко Я	Мугин О. Г.	Грамота победителя в конкурсе творческих работ « Твори добро другим во благо»
40	III Областная олимпиада по русскому языку *среди обучающихся* ***системы учреждений СПО.***	Региональный	Гришкина М.	Закатина И. В.	Диплом 1 степени

Вывод:

1. 27 студентов приняли участие в Международной студенческой конференции «Молодежь и инноватика», среди них 10 чел. - дипломанты 1,2,3 степени, что свидетельствует о высоком уровне подготовки. Работа с одаренными обучающимися способствует активизации учебного процесса в целом, повышению мотивации к учебе и у других студентов тех групп, студенты которых готовятся к конференциям, выполняя соответствующие проекты.

2. Обучающиеся всех специальностей принимают участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Всего участников – 64 чел.; международный уровень – 1 чел., победителей м призёров – 1 чел. (100%); всероссийский уровень – 31 чел., победителей и призёров – 4 чел. (13%); региональный уровень – 32 чел., победителей и призёров – 18 чел. (56%); Результаты можно признать удовлетворительными.

3. В 2017-2018 учебном году было организовано участие 833 студентов в различных конкурсах по общеобразовательным предметам, международный уровень – 372 участника, победителей и призёров – 12 чел. (3,2%); всероссийский уровень – 448 чел., победителей и призёров – 28 чел. (6,2%); региональный уровень – 13 чел., победителей и призёров – 7 чел. (54%). В этой работе приняли участие преподаватели всех ПЦК

5.Фининсово-экономическая деятельность

1. На **2017г.** подписано соглашение № 47 от 09.01.2017г. «О передаче полномочий Министерства образования Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» на сумму 16170274 руб., на основании которого была получена субсидия на исполнение публичных обязательств перед физическим лицом, в том числе:

социальные выплаты в размере 7 005 634 руб.
на стипендиальное обеспечение в размере 9 164 640руб.

Исполнение составило 16145278 (99,85%).

2. В **2018 г**. подписано соглашение №38 от 28.12.2017г. «О передаче полномочий Министерства образования Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» на сумму 17 234 236 руб., в том числе:

-социальные выплаты в размере 8 241 356 руб.
-на стипендиальное обеспечение в размере 8 992 880 руб.

Исполнение на 01.07.18г. составило 9 429 227,20 (54,7%)

Источниками финансового обеспечения ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» в 2017 году также стали:

- субсидия на выполнение государственного задания;
- средства от иной приносящей доход деятельности;
- субсидии на иные цели.
-доходы от аренды

Таблица 45. Источники и объём финансирования

Источники финансирования	Объем финансирования (руб.)	
	2017г.	На 01.07.2018г.
1. Субсидии на выполнение государственного задания	124 866 100	117 726 510
2. Иная приносящая доход деятельность, в том числе: доходы от оказания платных услуг (образовательные услуги)	36 275 359,44 34 950 410,92	35 024 000 34 100 000
спонсорские вознаграждения (попечительский совет) доходы от аренды	1 173 925,00 107 183,52	924 000 0
3. Субсидии на иные цели	7 325 243	10 669 328,90
Итого	168 466 702,44	163 419 838,90

3.Расходы по экономическим статьям составили:

Таблица 46. Субсидия на выполнение государственного задания:

	2017г.	2018г. (1 полугодие)
Всего израсходовано	124 282 025,3	58 774 871,54

В том числе:		
заработная плата	76 388 662	38 397 968,27
прочие выплаты	342 013,95	35 700,20
начисления на выплаты по оплате труда	22 415 912,43	8 716 528,34
услуги связи	266 800	133 777,19
транспортные услуги	200 000	185 000,00
коммунальные услуги	4 474 889,31	2 374 702,16
работы, услуги по содержанию имущества	7 961 635,14	2 065 255,95
прочие работы, услуги	7 137 513,46	4 016 407,84
прочие расходы	*1 172 178,92*	363 033,00
материальные запасы	3 922 420,09	2 087 435,76
приобретение основных средств	0	399 062,83

Таблица 47. Средства от иной приносящей доход деятельности:

	2017г.	2018г. (1 полугодие)
Всего израсходовано	32 071 166,36	13 997 423,86
В том числе:	21 600 000	9 711 795,59
заработная плата		
прочие выплаты	188 846,50	65 187,00
начисления на выплаты по оплате труда	6 139 655,48	2 154 070,32
услуги связи	99 983,40	30 856,80
транспортные услуги	200 000	0,00
коммунальные услуги	269 411	194 179,85
работы, услуги по содержанию имущества	63 476,24	68 673,47
прочие работы, услуги	1 240 396,80	573 393,00
прочие расходы	115 000	27 000
приобретение материальных запасов	311 025,46	543 979,26
приобретение основных средств	1 843 371,48	628 288,57

4. Субсидии на иные цели:

В 2017 году исполнение по выделенным денежным средствам по субсидиям на иные цели составило 6 677 243 руб., в том числе:

-1 567 243руб. - на приобретение учебной литературы для образовательного процесса

-1 275 000 руб. - на обеспечение горячим питанием уч-ся

-410 000 руб.- на обеспечение средствами оснащения стационарными (рамочными) и ручными металлообнаружителями

-370 000 руб.- на обеспечение индивидуальными средствами защиты органов дыхания при пожаре типа ГДЗК

-1 300 000 руб.- на обеспечение средствами индивидуальной защиты органов дыхания СИЗОД

-135 000 руб.- на участие и организация мероприятий в рамках Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Развитие взаимодействия профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования с рынком труда, с местными сообществами
-1 620 000- на развитие Специализированных центров Вордскиллс Московской области, в том числе в целях проведения демонстрационного экзамена

На 01.07.2018 г. исполнение по выделенным денежным средствам по субсидиям на иные цели составило 5 934 328,9 руб., в том числе:
-4 888 488,90 руб. - на приобретение учебной литературы для образовательного процесса
-639 000 руб. - на обеспечение горячим питанием уч-ся
-52 840 руб. - на проведение демонстрационного экзамена
-104 000 руб. - на участие и организацию мероприятий в рамках всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования
-250 000руб.- на огнезащитную обработку конструкций

5. Перечень выполненных работ по хозяйственной деятельности

В течение года были выполнены следующие виды работ:

1. Текущий ремонт:
   - Проведен текущий ремонт помещений в корпусе 4. Стены оштукатурены и окрашены, заменен линолеум, заменена электропроводка и плафоны освещения;
   - Установлены флагштоки в корпусе 2,3
   - Проведен текущий ремонт электропроводки в корпусе 2.
   - Подготовлена площадка для проведения соревнований по компетенции «Туризм» (Проведен текущий ремонт комнаты для переговоров и раздевалка, заменены все двери, заменена электропроводка. и плафоны освещения, установлено необходимое оборудование и мебель);
   - Проведен частичный ремонт цоколя и отмостки в корпусе 3
   - Проведен текущий ремонт электропроводки в мастерских корпуса 3.
   - Проведен текущий ремонт водоотведения в корпусе 1
   - Проведен текущий ремонт санузла в корпусе 1

   В ходе подготовки к новому учебному году планируется:
   - провести косметический ремонт коридоров, лестничных маршей и туалетов во всех корпусах колледжа, окрасить ограждения;
   - Провести текущий ремонт пола в помещении 22 корпуса 1

   Капитальный ремонт:
   - Оформлена заявка на капитальный ремонт кровли корпуса 2
2. Мероприятия по энергосбережению:
   - Заменены плафоны освещения на светодиодные в коридорах и аудиториях корпусов 1,2,3.
3. Устранение выявленных нарушений надзорных органов:
   - Устранены 2 замечания надзорных органов по содержанию медицинских комнат колледжа.
4. Оформление документов:
   - Составлены Акты технического состояния зданий и сооружений.
5. Благоустройство территорий:
   - Проведен субботник по благоустройству территорий, закрепленных за колледжем.
   - Проведено кронирование и удаление зеленых насаждений.

6.Социальное партнёрство.

6.1. Перечень социальных партнеров

Взаимодействие колледжа с предприятиями и организациями города Серпухова и района в направлении трудоустройства выпускников и прохождения производственных практик осуществляется на основе механизма социального партнерства, документально оформленного в виде долгосрочных договоров со следующими организациями:

- Администрация г.Серпухова, г.Чехова;
- Серпуховская торгово-промышленная палата;
- Центр занятости г.Серпухова;
- Центр по профориентации и трудоустройству молодежи;
- МУК Выставочный зал;
- Серпуховский историко-художественный музей;
- Московский Государственный областной университет;
- Академия социального управления;
- ОАО «Серпуховский завод «Металлист»;
- ООО «Тайфун-Мет»;
- ООО «Нара»;
- ЗАО «Дикси-Юг»;
- ООО «УРСА Евразия»;
- ЗАО «Керамзит»;
- ЗАО «250 Завод»;
- ОАО «Седо»;
- ООО «МОНЕКС ТРЕЙДИНГ»;
- Энергосбыт в г.Серпухов;
- ТЦ «Карнавал» в.Чехов;
- Серпуховская теплосеть;
- Серпуховское отделение головного отделения по Московской области Среднерусского банка ПАО ‘Сбербанк России”;
- АО “РАТЕП”;
- ГУП МО АТК 1790;
- ЗАО“Серпуховский механический завод”;
- ООО “СЕРВИС-ТУРБО”;
- ООО «Ренессанс-Сервис»;
- ООО «Москвич-сервис»;
- ООО «ЮГ-ТЕЛЕКОМ»;
- ОАО «СМП-Банк»;
- ЖКХ «Занарье»;
- НПО «ДЕОСТ» г.Пущино;
- ОАО «Серпуховхлеб»;
- ОАО «Серпуховский конденсаторный завод»;
- ЗАО «НПП» СКИЗЭЛ»;
- филиал ФГУП «Канал им. Москвы»
- ИФНС России г. Чехов;
- ООО «Маревен Фуд Сэнтрал»;

администрация г. Серпухова;

- ООО «Старт»;
- Серпуховское УВД;
- МУП «Водоканал-сервис».
- ЖКХ «Микс»;
- Пенсионный Фонд Российской Федерации по г.Серпухов, Протвино, Пущино;
- ООО «Риелл Сервис»;
- ООО «Нежа»;

- ТФ «Ривьера-Тур»;
- ТФ «Сезон отдыха»;
- ТФ «Окская долина»;
- ТФ «Турист»;
- ТФ «География туризма»;
- ТФ «Натали-тур»;
- Гостиница «Корстон»;
- Культурно-оздоровительный гостиничный комплекс «Царь-град»;
- Приокско-террасный заповедник;
- Федеральный суд по городу Серпухову;
- Прокуратура г.Серпухова, г.Чехова, г.Протвино;
- Городское управление внутренних дел по г.Серпухову, г.Чехову, г.Пущино, г.Протвино;
- Федеральная налоговая служба по городу Серпухову, Чехову и др.

Всего более 150 предприятий и организаций г.Серпухова и района, г.Чехов, г.Протвино.

6.2. Направления осуществления социального партнерства

Отчетный год ознаменовался возрастающей тенденцией углубления системы социального партнерства на основе использования принципов нормативно-договорного регулирования и сетевого взаимодействия в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.

Одним из важных направлений развития социального партнерства колледжа является формирование устойчивой взаимосвязи образования и производства с целью преодоления относительной изоляции от рынка труда, качественных и количественных различий между спросом и предложением на рынке труда, вызванных стремительными экономическими и социальными переменами.

Взаимодействие колледжа и производства направленно на решение следующих задач:

- Диверсификация и модернизация содержания образования, связанные с расширением спектра образовательных услуг, обеспечивающих компетентность и мобильность выпускников на рынке труда;
- Сосредоточение образовательных ресурсов колледжа на оказание образовательных услуг, которые необходимы потребителям;
- Изучение потребности рынка труда и требований работодателей к молодым специалистам;
- Изменение системы хозяйствования в соответствии с рыночными механизмами;
- Введение новых видов и технологий обучения (контрактно-целевая подготовка на основе дуальной системы обучения и др.);
- Нахождение возможностей для обучения различных категорий населения (инвалидов; женщин, имеющих детей, и т.д.);
- Разработка системы поддержки непрерывного внутрипроизводственного обучения, дифференцированного для крупных, средних и малых предприятий;
- Значительное усовершенствование переподготовки как преподавателей, так и работников предприятий за счет внедрения различных форм взаимодействия.

Основополагающей задачей развития взаимодействия колледжа и производства является обеспечение качества образования в соответствии с потребностями отраслей экономики, приоритетами государственной политики, с учетом международных стандартов в области образования; создание системы доступного, вариативного образования, направленного не только на овладение знаниями и умениями, необходимыми для выполнения конкретной профессиональной деятельности, но и на формирование мировоззрения личности в условиях высокого динамизма социально-экономической системы.

6.3. Сотрудничество с работодателями

Сотрудничество с работодателями осуществляется в области:
- подготовки рабочих кадров для высокотехнологичных и наукоемких производств, например, для АО ««РАТЕП»;
- внедрение в практику контрактно-целевой подготовки на основе дуальной системы обучения;
- определения востребованности рынка труда южного Подмосковья в специальностях, профессиях;
- формирования ОПОП с учетом требований работодателей к подготовке специалистов, учета регионального компонента;
- организации учебной практики, производственной (профессиональной) практики;
- привлечения работодателей к участию в ГИА, руководству дипломным проектированием, проведению практических занятий;
- содействия в трудоустройстве выпускников, подготовки специалистов и рабочих по запросам работодателей.

Участие работодателей в разработке программ

Сотрудничество с работодателями осуществляется в области:
- подготовки рабочих кадров для высокотехнологичных и наукоемких производств;
- внедрения в практику контрактно-целевой подготовки на основе дуальной системы обучения;
- определения востребованности рынка труда южного Подмосковья в специальностях, профессиях;
- разработки ППКРС, ППССЗ с учетом требований работодателей к подготовке специалистов, учета регионального компонента;
- организации учебной практики, производственной, преддипломной практики;
- привлечения работодателей к участию в ГИА, руководства дипломным проектированием, проведения теоретических и практических занятий;
- содействия в трудоустройстве выпускников, подготовки специалистов и рабочих по запросам работодателей.

6.4. Анализ деятельности колледжа по организации контрактно-целевой подготовки

На начало 2017-2018 учебного года были заключены договоры о контрактно-целевом обучении на 43 студента ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

В течение учебного года были заключены договоры на 47 студентов.

Можно выделить следующие организации, с которыми заключены договоры:

- АО «Серпуховский завод «Металлист» (специальность 15.02.08 Технология машиностроения) - 14 студентов;
- ООО «Провинция» (специальность 43.02.11 Гостиничный сервис) - 3 студента;
- ООО «Парк ДРАКИНО» (специальности 38.02.07 Банковское дело, 43.02.11 Гостиничный сервис) - 2 студента;
- ООО «Технический центр «Авантаж» (специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) - 2 студента.

На конец 2017-2018 учебного года договоры о контрактно-целевом обучении имеют 90 студентов ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», из них выпускников – 45 человек.

Распределение по профессиям и специальностям следующее:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 1 студент;
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – 14 студентов;
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение – 3 студента;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 1 студент;
- 15.02.08 Технология машиностроения – 17 студентов;

— 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 18 студентов;
— 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 6 студентов;
— 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 3 студента;
— 38.02.07 Банковское дело – 2 студента;
— 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 7 студентов;
— 43.02.10 Туризм – 9 студентов;
— 43.02.11 Гостиничный сервис – 9 студентов.

Анализируя деятельность по организации контрактно-целевой подготовки, можно отметить следующее:

1. Работа по заключению договоров о контрактно-целевом обучении ведется, но требуется ускорение повышения данного показателя.
2. Проделана хорошая работа по организации контрактно-целевой подготовки с АО «Серпуховский завод «Металлист», в остальных организациях контрактно-целевую подготовку проходит мало студентов, часто единичные случаи.
3. Активно организована контрактно-целевая подготовка по специальностям 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. По остальным профессиям и специальностям контрактно-целевая подготовка на низком уровне.

Следует выделить следующие задачи по организации контрактно-целевой подготовки в следующем учебном году:

1. Требуется проведение системной работы по организации контрактно-целевой подготовки с потенциальными работодателями и со студентами – с привлечением всех заведующих отделениями и классных руководителей.
2. Необходима проработка вопроса об индивидуальных учебных планах при организации контрактно-целевой подготовки на основе дуального обучения. При этом решение по данному вопросу должно быть обязательно для исполнения всеми преподавателями и студентами, обучающимися на основе дуального обучения.

7. Перспективы развития учреждения.

Приоритеты, направления, задачи на 2018-2019 учебный год, заложенные в Программе развития:

1. Повышение качества оказываемых образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда.
2. Повышение доступности среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей).
3. Укрепление связей с работодателями, повышение эффективности социального партнерства.
4. Создание единой информационной среды, обеспечивающей доступ к информации, образовательным программам, приему, выпуску и трудоустройству выпускников.
5. Доведение материально-технической базы до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО четвертого поколения.
6. Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.
7. Формирование стабильного, высоко квалифицированного педагогического коллектива, с привлечением молодых кадров, в том числе победителей и призеров движения Worldskills.
8. Увеличение доходов от внебюджетной деятельности.
9. Систематизация работы коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.
10. Расширение сферы использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
11. Повышение материального обеспечения сотрудников.
12. Улучшение социально-психологического климата в коллективе обучающихся и преподавателей.
13. Выполнение контрольных цифр приема, увеличение конкурса при поступлении.
14. Обеспечение 62% трудоустройства выпускников, 2% - в форме самозанятости.
15. Реализация программы сетевого взаимодействия.
16. Повышение престижа колледжа как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации, одной из ведущих в Южном Подмосковье.