

ПРИНЯТ
на Совете колледжа
Протокол № 17
от « 15 » 04 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Серпуховский колледж»
Т.В.Фёдорова
« 15 » 04 2020 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»
в 2019-2020 учебном году

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Условия осуществления образовательного процесса.....	12
3. Особенности образовательного процесса.....	30
4. Результаты деятельности. Качество образования.....	42
5. Финансово-экономическая деятельность	60
6. Социальное, государственно-частное партнёрство.....	64
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	69
8. Заключение. Перспективы развития образовательной организации.....	71

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Общие сведения

Название Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

Директор Федорова Татьяна Викторовна, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации.

Учредитель Министерство образования Московской области

Учебные корпуса

Главный корпус (корпус №3) :

Московская область, г.Серпухов, ул.Центральная, д.154

Тел.: 8(4967)35-55-98, 8(4967)75-02-31 E-mail: serp-koll@yandex.ru

Администрация:

Залюбовская Инна Анатольевна, заместитель директора по УР,
Крайнова Юлия Александровна, заместитель директора по УВР,
Тупицина Ирина Васильевна, заместитель директора по финансовым и общим вопросам,

Фатеев Виктор Леонтьевич, заместитель директора по АХЧ,
Щербакова Ольга Владимировна, заместитель директора по экономическим вопросам

Корпус №1:

Московская область, пос.Большевик, ул. Ленина, д. 52

Тел.: 8(4967)72-58-74, 8(4967)72-17-65 E-mail: serp-koll1@yandex.ru

Администрация:

Вялых Галина Викторовна, заместитель директора по УМР,
Булгаков Сергей Львович, заместитель директора по безопасности

Корпус №2:

Московская область, г.Серпухов, Рабфаковский проезд, дом 1/43

Тел.: 8(4967)72-27-18, 8(4967)72-27-21, 8(4967)72-57-84

E-mail: serp-koll2@yandex.ru

Администрация:

Быковский Леонид Николаевич, заместитель директора по УПР

www.serp-koll.ru



Сайт колледжа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж» (далее – Колледж) организовано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Серпуховский машиностроительный техникум Московской области», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной гуманитарный колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Серпуховский технический колледж».

1.2. Лицензия, аккредитация

Колледж имеет **Лицензию** Министерства образования Московской области № 78396 от 25 марта 2020 года, серия 50Л01 № 0010276, на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, дополнительному образованию детей и взрослых, дополнительному профессиональному образованию.



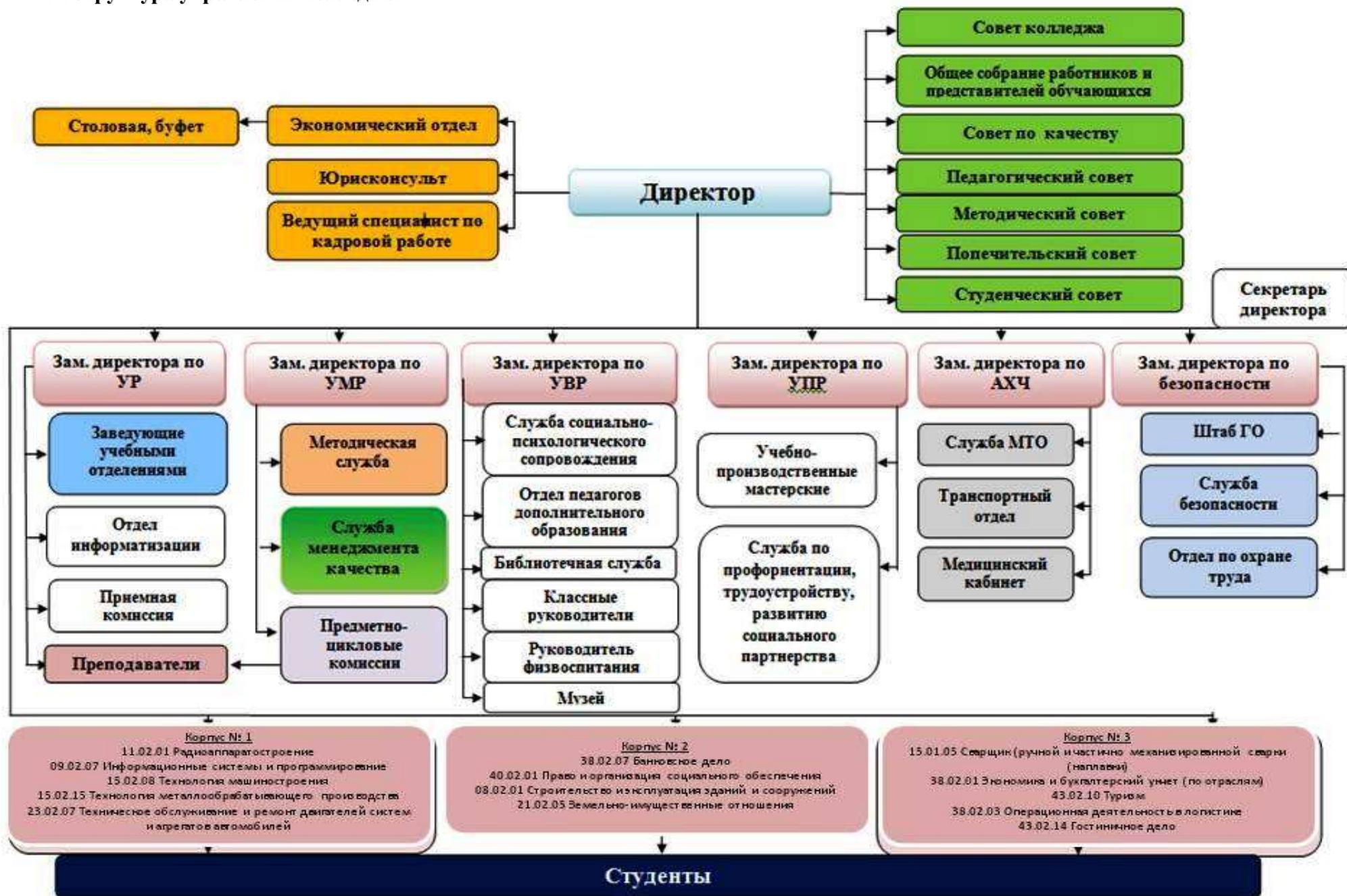
Колледж имеет **Свидетельство об аккредитации** Министерства образования Московской области № 4550 от 29 апреля 2020 года, серия 50А01 № 0000261 (срок действия свидетельства: до 11 декабря 2023 года), о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам по следующим крупным группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

- 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
- 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
- 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ
- 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
- 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ
- 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
- 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
- 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
- 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

1.3. Специальности

№п/п	Код профессии/ специальности	Наименование	Квалификация	Форма обучения
1.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием Сварщик частично механизированной сварки плавлением Газосварщик	Очная
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Очная
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	Очная
4.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	Очная
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование в компьютерных системах	Техник-программист	Очная
6.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	Радиотехник	Очная
7.	15.02.08	Технология машиностроения	Техник	Очная
8.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Техник	Очная
9.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	Очная
10.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Очная
11.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	Очная
12.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	Очная
13.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	Очная
14.	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	Очная
15.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист, юрист с углублённой подготовкой	Очная
16.	43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	Очная
17.	43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	Очная
18.	43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	Очная

1.4. Структура управления колледжем



Устав Колледжа утвержден приказом министра образования Московской области от 21.08.2015 г. № 4459.

1.5. Условия поступления. Характеристика контингента. Анализ приёма и выпуска.

Обучение ведётся по очной форме на бюджетной и договорной основе, соотношение бюджетных и договорных мест : 3 / 1. С 2013 года в соответствии с Законом об образовании 283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приём на обучение в колледж осуществляется без вступительных испытаний на общедоступной (конкурсной) основе. Колледж выполняет контрольные цифры приёма на 100%. Ежегодно отмечается конкурс при поступлении в колледж.

Таблица . Контрольные цифры приёма за счёт бюджетных ассигнований бюджета Московской области на 2020-2021 учебный год

Код специальности	Наименование	Всего по очной форме обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена		
09.02.07	Информационные системы и программирование в компьютерных системах	50
11.02.01	Радиоаппаратостроение	25
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	25
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	25
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	50
43.02.10	Туризм	25
43.02.14	Гостиничное дело	25
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25

Таблица . Контрольные цифры приёма за счёт внебюджетных средств на 2020-2021 учебный год

Код специальности	Наименование	Всего по очной форме обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25
21.02.05	Земельно - имущественные отношения	25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25
38.02.07	Банковское дело	25
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25

1.5.2. Характеристика контингента

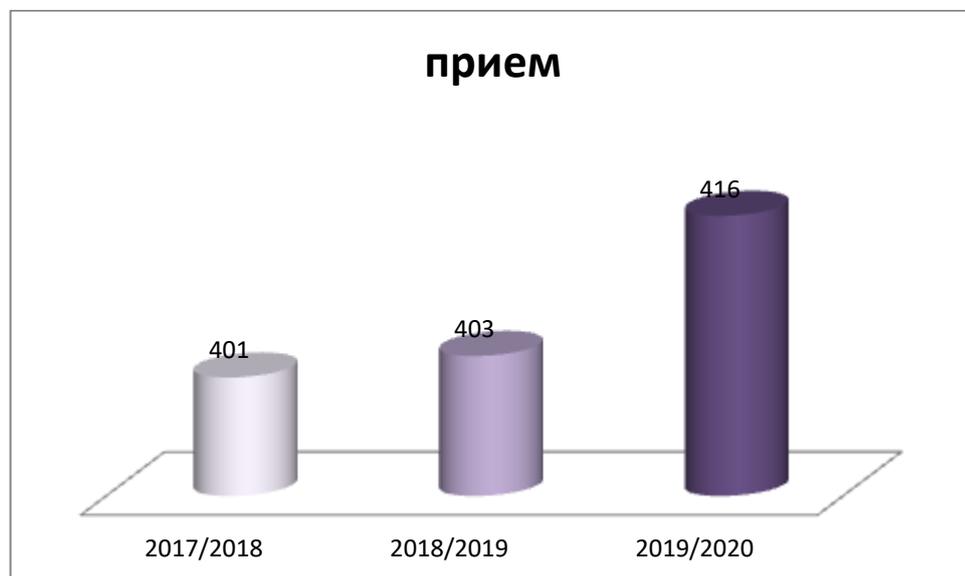
Таблица . Характеристика контингента

№п/п	Наименование	Количество, чел.
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО (по очной форме обучения)	1528
2.	Общая численность студентов, обучающихся на бюджетной основе	937
3.	Общая численность студентов, обучающихся на внебюджетной основе	591

1.5.3. Анализ приема, выпуска за последние 3 года

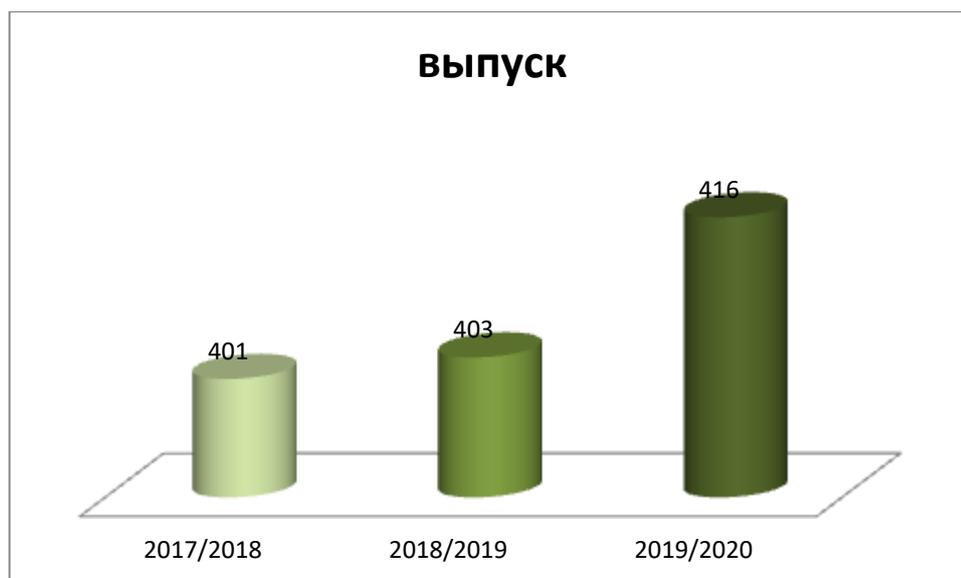
Прием

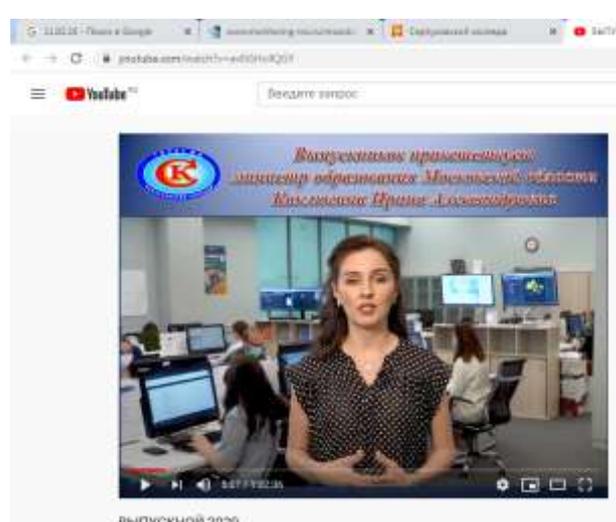
	Наименование специальности /профессии		2017/2018	2018/2019	2019/2020
	бюджет	внебюджет			
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		15	21	15
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения		17	41	67
3	21.02.05 Земельно-имущественные отношения		28	23	30
4	38.02.07 Банковское дело		34	26	46
5	15.02.08 – Технология машиностроения		25		
6	15.02.15 - Технология металлообрабатывающего производства		-	25	27
7	09.02.07 - Информационные системы и программирование		84	63	64
8	23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		27	27	28
9	11.02.01–Радиоаппаратостроение		50	50	27
10	38.02.03 Операционная деятельность в логистике		28	29	55
11	43.02.10 Туризм		25	25	27
12	43.02.11 Гостиничное дело		25	25	30
13	15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))		25	25	25
14	11.02.01 Радиоаппаратостроение				25
15	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		0	15	0
	итого		383	395	466



Выпуск

	Наименование специальности /профессии		2017/2018	2018/2019	2019/2020
	бюджет	внебюджет			
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения		17	40	74
2	21.02.05 Земельно-имущественные отношения		-	-	25
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах		48	25	20
4	38.02.07 Банковское дело		30	27	33
5	15.02.08 Технология машиностроения		29	24	27
6	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		31	25	25
7	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		30	48	24
8	09.02.03 Программирование в компьютерных системах		48	25	24
9	11.02.01 Радиоаппаратостроение		43	45	43
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		32	24	21
11	38.02.03 Операционная деятельность в логистике		24	48	28
12	43.02.10 Туризм		25	25	24
13	43.02.11 Гостиничный сервис		20	23	24
14	15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))		24	24	24
	итого		401	403	416





Выпуск специалистов по очной форме обучения в 2019-2020 учебном году составил 416 человек. Государственная итоговая аттестация проходила в этом году в дистанционном режиме в условиях пандемии. Все молодые специалисты успешно прошли испытания и стали обладателями диплома о среднем профессиональном образовании.

1.6. Трудоустройство выпускников в 2019-2020 учебном году

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Службы является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников Колледжа.

Для достижения этой цели Служба осуществляла свою деятельность по следующим направлениям:

- мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» специальностей в городском округе Серпухов и других районах Московской области;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба содействия трудоустройству», раздела «Трудоустройство» на сайте колледжа;
- анкетирование выпускников колледжа на предмет выявления потребности в трудоустройстве;
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- участие в ярмарках вакансий, проведение экскурсий, связанных с профориентационной деятельностью;
- регистрация студентов выпускных групп на сайте ЦОПП Московской области <https://coppmo.ru/>;
- регистрация студентов на платформе профстажировки.рф <https://xn--80aeliblxdekein0a.xn--p1ai/>;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов;
- заключение договоров о сотрудничестве;
- заключение договоров о контрактно-целевой подготовке;
- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников.

Осуществлялось взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, в частности, с Серпуховской Торгово-промышленной палатой;

- обмен информацией о вакансиях и резюме с организациями по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти.



Вывод: Проведя анализ трудоустройства выпускников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», можно заметить, что трудоустроено 50,4% выпускников, в то время как процесс трудоустройства для 37,7% выпускников имеет отсроченный характер, так как 37,7% выпускников уходят служить в РА, 1,9% выпускников - девушек находятся в отпуске по уходу за ребенком, 7,9% выпускников поступают на обучение на дневные отделения вузов. Процент трудоустройства по целевому обучению остается достаточно низким и составляет 3,36% от общего числа трудоустроившихся в текущем году выпускников. Причиной снижения трудоустройства выпускников являются последствия воздействия коронавирусной эпидемии на экономику региона.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы

В колледже установлена шестидневная рабочая неделя. Занятия начинаются в 8.30, заканчиваются в 15.05. Занятия проводятся в одну смену. Во всех корпусах занятия по 45 минут, занятия проводятся в форме сдвоенных уроков. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены - 20 минут.

2.2. Учебно-материальная база

Материально-техническая база Колледжа по состоянию на июнь 2020 года включает в себя 3 корпуса общей площадью 13202 кв.м.

Корпус №1

Для организации образовательного процесса используется 14 кабинетов, 18 лабораторий, в том числе 10 компьютерных классов, спортивный зал, актовый зал на 149 мест, библиотека с читальным залом на 32 посадочных места. Имеются методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, медицинский кабинет.

В учебном процессе используется: 183 персональных компьютера, 47 ноутбуков и 1 сервер. В кабинетах и лабораториях 22 проектора, 12 принтеров, 1 плоттер, 2 сканера, 2 3-D принтера, единая локальная сеть в составе 183 компьютеров. Имеется широкополосный интернет (50 Мбит/сек).

Все специальности обеспечены необходимым оборудованием и инструментами (универсальные металлорежущие станки - 4 шт.; настольные сверлильно-фрезерные станки с ЧПУ–3 шт., токарно-винторезный станок с ЧПУ–3 шт., лазерно-гравировальный станок лабораторное оборудование по электронике и электротехнике, материаловедению, стандартизации, сертификации, лаборатория «Двигателей внутреннего сгорания, диагностики, технического обслуживания автотранспорта»).

Учебно-производственные мастерские включают в себя три участка: механический, слесарный, станков с ЧПУ, монтажно-демонтажный участок по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». За истекший период было приобретено 15 единиц вычислительной техники, 1 подъемник, шиномонтажный станок, балансировочный станок, диагностическое оборудование, прибор для регулировки фар.

Корпус №2

Для организации образовательного процесса используется 16 кабинетов и лабораторий, в том числе 3 компьютерных класса, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека с читальным залом на 14 посадочных мест. Имеются методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога.

В кабинетах и лабораториях 6 проекторов, 30 персональных компьютеров, 5 принтеров, 2 сканера, единая локальная сеть в составе 35 компьютеров и 1 сервера. Имеется широкополосный интернет (50 Мбит/сек). Создана доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Корпус №3

Для организации образовательного процесса используется 40 кабинетов и лабораторий, в том числе 5 компьютерных классов, спортивный зал, актовый зал на 100 мест общей площадью 82,4 м², библиотека с читальным залом на 22 посадочных места. Имеются методический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет.

В корпусе 98 компьютеров, из них:

- компьютеры и ноутбуки в сети, имеющие доступ к Интернет (широкополосный интернет (50 Мбит/сек) , используемые в учебном процессе - 98 штук;
- компьютеры и ноутбуки, выпущенные после 2011 года - 54 шт.;
- 17 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, включающим плазменные панели, ЖК-панели, мультимедийные проекторы;

- учебные мастерские по профессии «Сварщик» в составе 2 участков (13 сварочных постов для электросварочных работ и 5 постов для контактной и газосварки). За отчетный период проведен ремонт и оснащение мастерской по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), степень соответствия требованиям ФГОС СПО – 95% ;

- тренинговый кабинет по специальности «Гостиничное дело», стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн-бронирования (комплексная автоматизированная система управления отелем (Fidelio), программа на сервере, персональный компьютер , стойка - ресепшн, телефон, многофункциональное устройство (принтер – сканер – копир - факс), мобильный терминал оплаты (гибридный считыватель банковских карт), сейф, POS-терминал, шкаф для папок, детектор валют, терминал для создания электронных ключей. Специализированный центр компетенций по специальности «Туризм» включает в себя 3 аудитории (20 рабочих мест с ПК, оргтехника, система онлайн-трансляции, офис для экспертов, 5 ПК и оргтехника, презентационный офис с проектором и экраном).

Создана доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента - 8,7 кв. м. Количество компьютеров сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента - 0,26.

2.3. Производственная база для проведения практических занятий

Производственная практика является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых знаний, умений, навыков практической работы по изучаемой специальности.

Содержание практики было направлено на приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления, а также овладение первоначальным профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста, сбор материалов для курсового и дипломного проектирования.



План учебно-производственной деятельности колледжа по мастерским колледжа и лабораториям на производстве за отчётный период выполнен на 100 %.

2.4. Кадровый потенциал: состав и квалификация педагогов, участие в конкурсах, конференциях, семинарах, повышение квалификации.

Колледж полностью укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию, всего сотрудников – 156 чел. (100%).

Педагогических работников, включая администрацию колледжа – 93 человека.

Из них количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 77 чел. (83%):

- 1) высшую категорию имеют 63 чел. – 67,7%
- 2) первая категорию - 14 чел. – 15,1%

Стажевая группа: 16 чел. – 17,2%

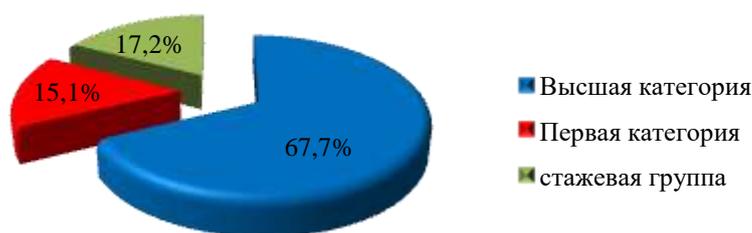
В 2019-2020 учебном году 22 педагогических и административных работника прошли аттестацию (7 чел. - на первую квалификационную категорию, 15 чел. - на высшую), из них повысили свою квалификационную категорию или аттестовались впервые 9 чел. (41%).

Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 84 чел. – 90,3%, имеющих среднее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 3 чел. – 9,7%.

Три преподавателя колледжа (3,2%) имеют ученую степень кандидата наук. В колледже работают 5 молодых специалистов.

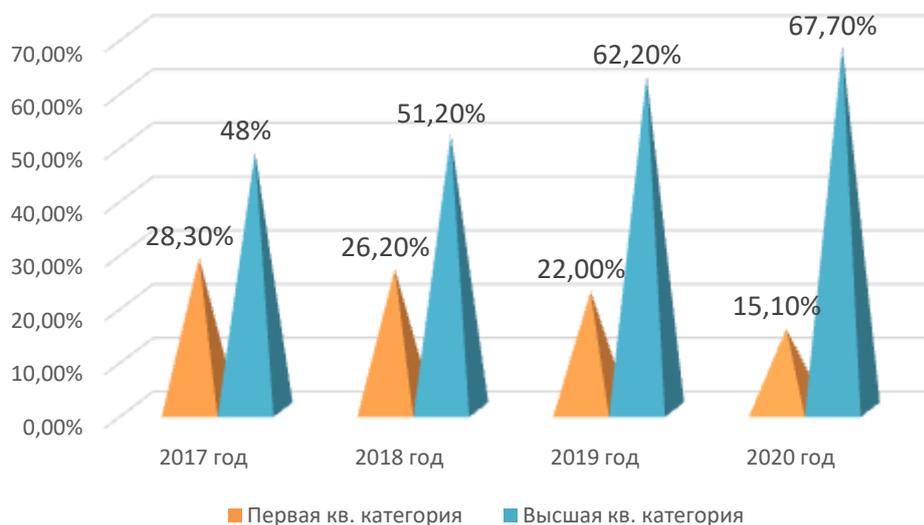
Процентный состав преподавателей в зависимости от квалификационной категории представлен на диаграмме :

Диаграмма
Уровень квалификации педагогов



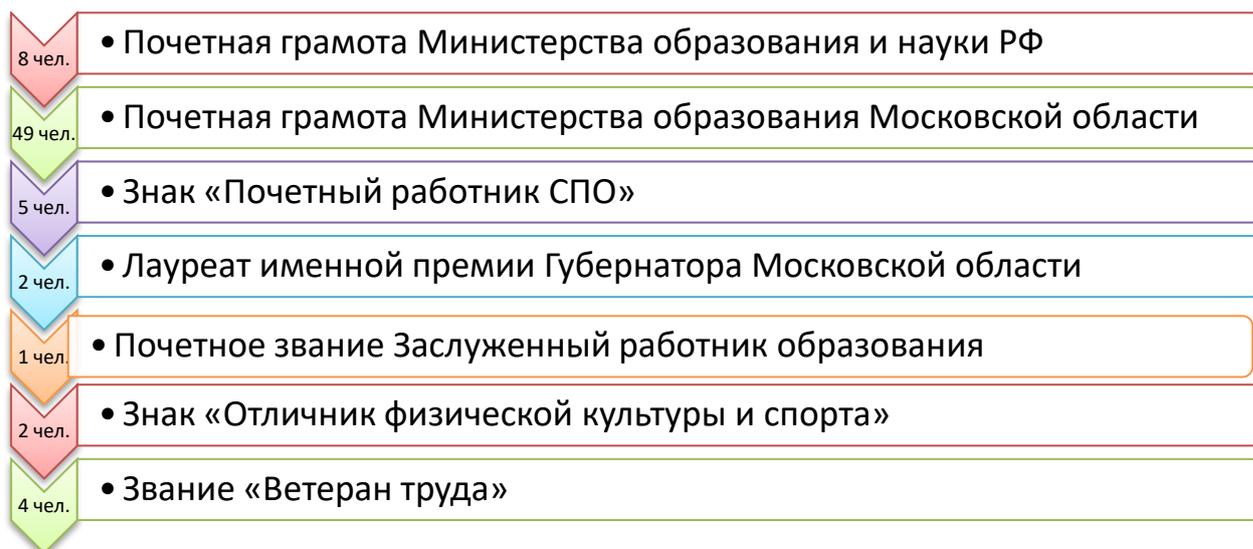
Количество преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, за три последних года увеличилось на 16,5%.

Диаграмма
Динамика уровня квалификации педагогов



Вывод: педагогический коллектив колледжа систематически повышает свой профессиональный уровень, пополняется молодыми и перспективными специалистами.

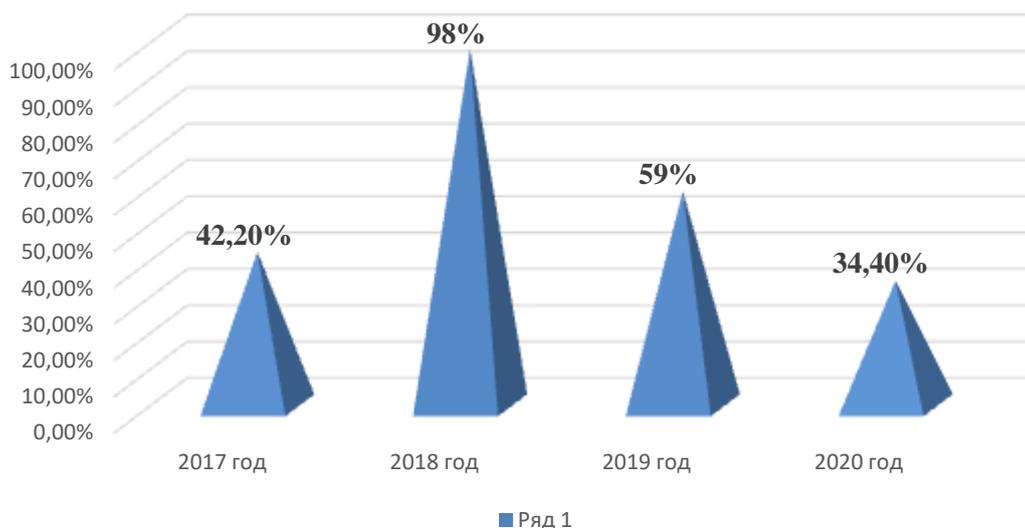
Педагоги колледжа награждены грамотами различного уровня, имеют почетные звания:



Повышение квалификации педагогических работников в 2019-2020 учебном году:
Таблица 1. Повышение квалификации в 2019-2020 учебном году

Программа повышения квалификации	Количество человек
Первая помощь в образовательной организации	8
Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс	10
Преподавание основ религиозной культуры и светской этики в рамках реализации ФГОС	1
Информационные технологии в образовании	5
Профилактика коронавируса	1
Школьная служба медиации: порядок организации и содержание работы»	2
Проектные технологии	2
Безопасное использование сайтов в сети Интернет	1
Адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	2
Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС»	1
Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров	2
Актуальные вопросы развития СПО	2
Деятельность классного руководителя	1
Дистанционные технологии в обучении	7
Профессиональная переподготовка	7

Диаграмма
Процент педагогических работников, повысивших квалификацию



Вывод: преподаватели колледжа систематически повышают свою квалификацию

В 2019-2020 учебном году педагоги колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях и семинарах.

Таблица . Участие педагогов в научно-практических конференциях и семинарах

№ п/п	Ф.И.О. участника	Направление (секция, номинация и т.д.)	Тема выступления
1.	Матвеева Н.В.	Вебинар 10.04.2020	Разработчик компьютерных игр (на английском языке)
2.	Матвеева Н.В.	Quality Management, Information and Transport Security, Information Technology On-line Education	Computer Games to Fill the Gap in Learning Functional Lexis at Russian Colleges and Universities
3.	Золотухина И.И.	II Онлайн форум молодых специалистов ПОО МО «Молодые педагоги: новые лидеры профессионального образования», 28 – 29 января 2020 года	http://edu.asou-mo.ru/index.php/molodye-pedagogi-novye-lidery-professionalnogo-obrazovaniya-dlya-molodykh-spetsialistov-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsij-moskovskoj-oblasti/territoriya-molodykh/6-6
4.	Соколова М. А. Папирнык А.А. Черникова Л. В. Макушина И.Н., Мастерских В.С. Виноградова О. А.	Секция 1 – Математика: Секция 14 – Страноведение и география: Секция 20. Прикладная математика и информатика Секция 23. Практические аспекты развития менеджмента организаций: Секция 24. Информационные технологии и управление:	Руководство секциями
5.	Макушина И.Н.	Международная конференция "От неравенства к справедливости: мировой опыт и решения для России", декабрь 2019	Без выступления
6.	Собко О.Г.	Деловая программа «Новая субъектность образования»	
7.	Станиславская Г.Н.	III Международная научно-практическая интернет- конференция «Развитие культурно-образовательной как фактор самореализации личности»	«Развитие культурно-образовательной как фактор самореализации личности»

		Региональный учебно-методический семинар	«Дипломное проектирование в СПО как средство развития профессиональных компетенций студентов»
8.	Залюбовская И.А., Надеина Е.И, Воякина С.Н. Белоногова Н.Н.	в Мониторинговое исследование по оценке восприятия педагогическими работниками федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в марте 2020 года исследования года.	участник
9.	Воякина С.Н.	XIX международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» Использование технологий «1С» в образовании и их применение для развития кадрового потенциала цифровой экономики	Участник
10	Астафьев А.Ю.	конференции «Актуальные аспекты преподавания русского языка и культуры речи в учреждениях СПО.	«Актуальные аспекты преподавания русского языка и культуры речи в колледже.»
		Научно-практическая конференции в рамках Всероссийского арт-проекта "Слово"	"Особенности преподавания литературы студентам юридических специальностей СПО (опыт ГБПОУ МО "Серпуховский колледж)".
			«Русский язык: история, диалекты, современность»

Публикации педагогов колледжа в 2019-2020 учебном году

Таблица. Публикации педагогов колледжа

№ п/п	Ф.И.О. автора	Место публикации (название журнала, сборника и др.)	Название статьи	Количество страниц
1.	Матвеева Н.В.	2019 International Conference "Quality Management, Transport and Information Security, Information Technologies" (IT&QM&IS), Sochi, Russia, 2019, pp. 639-643, doi: 10.1109/ITQMIS.2019.8928440.	Computer Games to Fill the Gap in Learning Functional Lexis at Russian Colleges and Universities	5
2.	Соколова М.А.	Открытый урок. Первое сентября urok.1sept.ru авторы/234-638-756	Вычисление определенных интегралов методом трапеции в среде Microsoft Excel	7
3.	Матвеева Н.В., Ванявина О.О., Прокудина О.Ю., Щукина И.Е., Папирнык А.А.	Цифровой колледж Подмосковья	ЭУМК «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	196
4.	Федорова Т.В.	Аккредитация в образовании	Признанный лидер профобразования Московской области	2
5.	Смирнова Т.С.	Образовательный портал "Знанию" Свидетельство о публикации в СМИ от 29.05.2020.	"План, содержание и методика проведения испытаний электронной радиоаппаратуры"	

6.	Зубова В.В.	Среднее профессиональное образование. - 2019. - № 10. С. 42 - 51	К вопросу об определении понятия электронной информационно - образовательной среды	9
7.	Станиславская Г.Н.	Официальный сайт fgosonline.ru	“Электронный учебник по ИГИ»	
8.	Станиславский Н.А.	Официальный сайт fgosonline.ru	«Определение объемов работ при строительстве и реконструкции объектов строительства»	
9.	Астафьев А.Ю.	М.: СКОЛ, Москва 2020,	Щербак-Жуков. Сказки нашего времени	250 с.
10.	Голубев В.	Издательство: Издательские решения, 2019.	Забытый рубеж.	150с
11.	Мастерских В.С.	Ведущий образовательный портал России. Проект Инфоурок. Сертификат 14.04.2020	Банковские карты. Специальность «Банковское дело»	
		Ведущий образовательный портал России. Проект Инфоурок. Сертификат 16.06.2020	Анализ вкладов. Специальность «Банковское дело	
		Ведущий образовательный портал России. Проект Инфоурок. Свидетельство. 16.06.2020	Депозитная политика. Специальность «Банковское дело»	

Участие педагогов колледжа в профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году

Таблица. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. участника	Организатор	Название конкурса	Результат
1.	Матвеева Н.В. Ядыкина А.К. Синцова Т.М. Виноградова Н.А. Юматова Н.Е.	Worldskills Серпуховский колледж	Региональный чемпионат	1 место
			Worldskills	2 место
			Компетенция	3 место
			«Администрирование отеля»	4 место
				5 место

Диаграмма

Профессиональная активность педагогов (чел.)



Вывод: педагоги колледжа проявляют профессиональную активность в различных мероприятиях

02-03 марта в Серпуховском колледже проходил второй этап IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) – 2020 - Навыки мудрых. Он собрал пять участников в возрасте старше 50 лет, которые соревновались по компетенции «Администрирование отеля».



Конкурсное задание включало в себя два модуля, состоящие из заданий, выполняемые на русском и английском языках: заселение от туристического агентства, помощь гостю, бронирование по телефону, экстраординарную ситуацию, предоставление информации о музеях и ресторанах, выезд, заселение гостя walk-in.

Победителем стала преподаватель Серпуховского колледжа Матвеева Наталья Викторовна, она будет представлять Московскую область на чемпионате России в Новокузнецке.

28 – 29 января 2020 года состоялся Онлайн форум молодых специалистов ПОО МО «Молодые педагоги: новые лидеры профессионального образования». На Интернет-площадке конференции было размещено 13 видеороликов, раскрывающих деятельность молодых специалистов системы среднего профессионального образования. На очном этапе Форума прошла сессия мастер-классов, дискуссионных интерактивных игр, квестов, круглых столов.



Наш колледж представляла Золотухина Ирина Игоревна – преподаватель дисциплин профессионального цикла специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Ее видеоролик вызвал оживленный интерес посетителей Форума [и собрал многочисленные положительные комментарии.](#)

Таблица . Участие колледжа в профессиональных конкурсах

№ п/п	Организатор	Название конкурса	Тема конкурсной работы	Результат
-------	-------------	-------------------	------------------------	-----------

1	Министерство образования Московской области	Конкурс публичных докладов	Лучший публичный доклад профессиональной образовательной организации	
2	Государственный институт новых форм обучения	Профессиональное образование как драйвер инновационного развития региональной экономики	Мой колледж в фокусе будущего	
3	Общественно-профессиональное объединение "Невская Образовательная Ассамблея"	500 лучших образовательных организаций страны	Лучшая профессиональная образовательная организация	

2.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Работа социальной службы

В реализации системы психолого-педагогической поддержки обучающихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: студенты, классные руководители, преподаватели, социальные педагоги, родители и сотрудничающие с колледжем официальные лица и учреждения.

В соответствии с Приказом Министерства образования Московской области от 23.07.2019 №2290 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях на территории Московской области, в 2019/2020 учебном году» в октябре-ноябре 2019 года в Колледже было организовано и проведено социально-психологическое тестирование. Оно направлено на выявление обучающихся, входящих в «группу риска» по формированию зависимого поведения, и является одним из инструментов оценки эффективности профилактической работы. Задача социально-психологического тестирования - корректировка профилактической работы в образовательных учреждениях и оказание своевременной психолого-педагогической помощи обучающимся. Общее количество студентов, прошедших процедуру тестирования, составило 723 человека (33 группы первого и второго курсов).

Результаты социально-психологического тестирования



По результатам СПТ 2019-2020 учебного года внесены дополнения в план профилактической работы со студентами:

- ▶ проведение медицинских осмотров в группах с большими показателями рисков;
- ▶ проведение работы по профилактике девиантного поведения с участием специалистов наркологии, инспекторов МВД;
- ▶ проведение дополнительной психологической диагностики в группах с большими показателями рисков с целью выявления студентов, требующих индивидуального психолого-педагогического сопровождения;
- ▶ проведение тематических классных часов по профилактике девиантного поведения.

Мероприятия по профилактике асоциального поведения

№	Мероприятие	Количество	Срок
1.	Организация и проведение социально-психологического тестирования	736	сентябрь-октябрь
2.	Классные часы по профилактике употребления ПАВ с участием представителя наркологического диспансера	11	в течение года
3.	Проведение индивидуальных консультаций со студентами, родителями, педагогами по проблемам асоциального поведения учащихся	38	в течение года
4.	Участие психологов в заседаниях внутриколледжного Совета по профилактике	5	в течение года
5.	Проведение занятий со студентами по развитию коммуникативных навыков	12	в течение года
6.	Индивидуальная работа со студентами «группы риска»	29	в течение года
7.	Участие психологов в семинарах и видеоконференциях по проблемам асоциального поведения	6	в течение года

В рамках данного направления в течение учебного года проводилась диагностика личностных качеств, эмоциональных состояний, изучение интересов, ценностей, склонностей и способностей студентов, межличностных отношений, оценка социально-психологического климата и атмосферы в группах и коллективах и другие виды диагностики. Психологические диагностики были включены в контекст классных часов. Выбор методик был определен и профессиональной подготовкой студентов. В профессиях, которые по своему содержанию связаны с активным взаимодействием человека с другими людьми, в качестве стержневых выступают коммуникативные и организаторские способности, эмоциональная уравновешенность, без которых не может быть обеспечен успех в работе.

В течение сентября 2019-2020 учебного года во всех группах нового набора было проведено анкетирование «Знакомство с первокурсником». Цель анкетирования – сбор первичной информации об индивидуально-личностных особенностях обучающихся: качествах характера, самооценке, увлечениях и эмоциональном состоянии.

По запросу классных руководителей 1-х курсов были проведены классные часы «Психологическое здоровье человека», «Буллинг или травля», на которых первокурсникам были предложены различные психодиагностики на самопознание.

На основе результатов, полученных в ходе проведения диагностики Басса-Дарки на выявление степени агрессивности, классным руководителям учебных групп были рекомендованы следующие психологические подходы, которые улучшают

эмоциональное самочувствие студентов, снимают напряжение в группе и помогают построить позитивное общение внутри группы:

- обеспечение психологического комфорта;
- уважение личности студента, ориентация на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферу;
- формирование отношений со студентами на основе сотрудничества;
- не фиксировать внимание на неудачах (сохранение положительного представления студента о себе);
- использовать разные формы вербальной и невербальной поддержки (поощрение словом, улыбкой).

В группах нового набора (по запросу) с целью изучения внутриколлективных отношений была проведена социометрия, которая выявила лидеров и студентов с трудностями контактов. Результаты социометрии были проанализированы и обсуждены с классными руководителями. Зная характер взаимоотношений в группе, позицию каждого обучающегося и взаимную оценку, классному руководителю легче построить работу по сплочению коллектива и улучшению микроклимата в нем, а также предупредить внутриколлективный конфликт.

Во исполнение указаний Антитеррористической комиссии Московской области от 20.02.2020 в связи с задержанием органами безопасности 18.02.2020 двух подозреваемых в подготовке терактов в образовательных организациях города Керчи Республики Крым, с целью недопущения совершения преступлений террористической направленности в образовательных учреждениях городского округа Серпухов, психологическим службам было рекомендовано провести психодиагностику с целью выявления потенциальных рисков противоправных устремлений террористического, экстремистского и иного криминального характера в образовательных учреждениях.

Для реализации данного мероприятия в студенческих группах 1 и 2 курсов (11 учебных групп) была проведена психодиагностика Басса – Перри.

Опросник уровня агрессивности Басса - Перри - личностная тестовая методика, направленная на диагностику агрессивности, описывающая шесть шкал, в том числе: «Гнев», «Физическая агрессия» и «Враждебность».

По результатам опросника выявлены студенты с повышенным уровнем по шкалам агрессивности (в среднем по группе – это 10% обучающихся)

Таким образом, в рамках профилактики асоциального поведения обучающихся можно выделить **основные направления профилактической работы, реализуемой психологической службой Колледжа:**

1. Наблюдения за обучающимися «группы риска», посещение психологом учебных занятий.
2. Совместно с социальным педагогом, классными руководителями и преподавателями систематическое отслеживание посещаемости занятий и контроль успеваемости.
3. Выступления на родительских собраниях и психологическое просвещение по данной проблеме.
4. В рамках индивидуальных консультаций знакомство обучающихся «группы риска» с методами самовоспитания и саморегуляции.
5. Проведение профилактических классных часов.
6. Организация и проведение психологических занятий и тренингов педагогов.



Психологическая подготовка участников соревнований World Skills и демонстрационному экзамену

С 2016 года педагоги-психологи начали работу с участниками профессиональных конкурсов, олимпиад и соревнований. Особое внимание уделялось подготовке участников соревнований World Skills. Со студентами проводилась индивидуальная и групповая работа по тренировке психологической устойчивости, овладении методами регуляции эмоционального состояния, совершенствования приемов невербального языка публичного выступления, формирование командообразования и лидерских позиций. Разработаны тренинговые занятия и ролевые упражнения. Тренинги и занятия по психологической подготовке проводились с участниками соревнований по компетенциям: «Администрирование отеля», «Туризм», «Предпринимательство» И «Управление жизненным циклом» в течение всего учебного года.

Консультативная работа

Значительное внимание было уделено в этом учебном году консультативной работе со студентами, преподавателями, родителями, использовались следующие методы психологической работы: диагностические методики, элементы арт-терапии (работа с рисунками), сказкотерапии, песочной терапии, использовались метафорические карты.

В этом учебном году среди студентов остался стабильным запрос на индивидуальную и групповую работу с психологом. Родители приходили на консультации по рекомендации классных руководителей, после информирования на родительских собраниях. Темы обращений родителей: проблемы успеваемости и плохой посещаемости Колледжа, поведение ребенка, проблемы взаимоотношений родитель-ребенок, личностные особенности ребенка, проблемы в семье.

2.6. Работа библиотеки колледжа

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

Работники библиотеки в отчетном году ставили перед собой ряд задач, главными из которых являлись:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогических работников.
- Организация доступа читателей к информации.
- Совершенствование справочного аппарата библиотеки, продолжение работы по созданию электронного каталога.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов работы с читателями.
- Выявление информационных потребностей всех участников образовательного процесса и формирование библиотечного фонда.

Эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание (ББО) студентов и преподавателей – одна из важнейших задач в деятельности библиотеки образовательного учреждения. Большую роль в ББО играет хорошо сформированный справочно-

библиографический аппарат библиотеки (СБА). В этом направлении библиотекой колледжа ведётся большая работа:

- Производится регулярное пополнение и изъятие карточек из алфавитного и систематического каталогов;
- ведутся картотеки: газетных и журнальных статей, цитат и заглавий, сложных запросов, учебников и учебных пособий, «Сборники»;
- продолжается работа по созданию электронного каталога в Microsoft Office Excel 2007;
- продолжается работа с программой «1-С библиотека колледжа»;

Формирование информационной культуры студента, подразумевающее, в том числе, обучение читателей современным методам поиска информации и привитие навыков пользования книгой, является одной из важнейших задач библиотеки. Для решения этой задачи в начале учебного года со всеми группами нового набора проводятся беседы по информационной грамотности студентов, где происходит знакомство со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, включающим в себя каталоги и картотеки, а также особенностям работы с ними. При характеристике библиотечных источников, помогающих в поиске необходимой литературы, акцент делается на необходимость использования электронного каталога и картотек. Для выявления уровня подготовленности студентов в ББЗ в библиотеке проводится анкетирование, по результатам которого разрабатывается план библиотечных занятий.

Наиболее значимые мероприятия библиотеки колледжа

Викторина «Сила России - в единстве народа»

В этой викторине, посвященной Дню России, участвовало 116 студентов из 3-х корпусов. Победителям вручили грамоты, а участникам - сертификаты.

«День белых журавлей»

Этот великий праздник посвящен памяти солдат, погибших на полях сражений. На мероприятии звучали стихи известных авторов и собственные стихи.

Литературный праздник способствовал укреплению многовековых традиций дружбы народов и культур многонациональной России.

Фестиваль фантастики «СКайФЕСТ»

Вот уже пятый год «Серпуховский колледж» превращается в интересную площадку для любителей фантастики.

За три фестивальных дня, в программу которых входил круглый стол «Лаборатория фантастики», компьютерные игры «Встреча цивилизаций» и «Арктический конвой», увлекательная игра «Форд Боярд», участники получили массу эмоций и полезной информации.

Литературная гостиная , посвященная Дню матери «Образ матери в русской литературе».

Пятый региональный конкурс «Рождение сказки»

Юбилейный конкурс принес в сказочную копилку 87 сказок в различных номинациях: «Лучшая стихотворная сказка», «Экологическая сказка», «Сказка – помощница в учебе», «75-летие Победы» и др. Самыми активными участниками стали ребята из Православной гимназии. Очень поучительные сказки написали многие участники конкурса.

Встреча с узниками фашистских концлагерей.

В рамках Международного дня памяти жертв Холокоста состоялась встреча студентов с бывшими узниками фашистских концлагерей Киселкиной Руфиной Ниловной и Кузиной Надеждой Кузминичной. Женщины рассказали о непосильном рабском труде, о жутких условиях содержания, о побоях и издевательствах надзирателей.

Встреча с писателем В.М. Голубевым.

В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в Музее печати состоялась презентация книги писателя, преподавателя колледжа, Голубева В.М. «Забытый рубеж». Участвовали студенты колледжа. В книге речь идет об обороне Серпухова во время войны. Автор четко прописывает всю хронологию тех давних событий. К молодежи обратились с призывом помнить историю своей страны и знать историю семьи. По окончании встречи Владимир Михайлович традиционно дарил свои книги всем желающим.

Поэтическая гостиная «Проба пера» (Проведено мероприятие дистанционно)

В марте гостиная вновь открыла свои двери во Всемирный день поэзии. Читали стихи, разговаривали о любимых поэтах, делились творческими планами. Специальным гостем литературной гостиной была поэтесса Полина Корицкая, выпускница Литературного института им. М. Горького. Она рассказала о своем творчестве, читала собственные стихи, отвечала на вопросы зрителей.

Круглый стол «Вехи великой Победы» (Проведено дистанционно)

Мероприятие посвящено 75-летию снятия блокады г. Ленинграда и 75-летию Курской битвы. Были подведены итоги акции «Прочти книгу о войне». Студенты рассказывали о прочитанных книгах, о своих впечатлениях.

Для проведения мероприятий активно используются Интернет-ресурсы.

В контактной группе ВК-Серпуховский колледж проводился интерактивный опрос «Читать или не читать?», который пользовался большой популярностью у посетителей сайта. Создана группа «СКайФЕСТ» ВКонтакте.



2.7. Условия для обучения детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья

Работа осуществляется социальными педагогами совместно с педагогическим коллективом колледжа. Она ориентирована на личность, индивидуальность, оказание обучающимся комплексной социальной помощи в решении личностных проблем, возникающих в процессе социализации, на формирование и развитие нравственного сознания, нравственных чувств, нравственного поведения. Особое внимание уделяется обучающимся - сиротам (35 человек), обучающимся - инвалидам (9 человек на 01.09.2018, 8чел на 01.07.2019), обучающимся, поставленным на учет в ОДН и КДНиЗП (11 человек).

Это направление воспитательной работы включает:

Работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

- составлена социальная характеристика обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, поступивших на первый курс;
- проведена корректировка социальных карт и личных дел старшекурсников данной категории;
- осуществляется мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них;
- составлен для представления в Министерство образования Московской области ежегодный отчет о наличии обучающихся данной категории в колледже;
- обследование жилищно-бытовых условий обучающихся и составление актов;
- предоставление справок об обучении в ООиП;
- мониторинг местонахождения в праздничные и каникулярные дни;
- постоянный контроль выполнения учебного графика;
- индивидуальные беседы с опекаемыми и их законными представителями;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- подготовка соглашений о разграничении полномочий законного представителя, органа опеки и колледжа;
- совместно с классными руководителями подготовка характеристик на несовершеннолетних подопечных.

Работу с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- учет обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ карт реабилитации инвалидов;
- участие в составлении адаптационных программ;
- составлена социальная характеристика обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- постоянный контроль за выполнением учебного графика;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- консультирование обучающегося – инвалида или лица с ОВЗ.

2.8. Условия стипендиального обеспечения, питания и медицинского обслуживания обучающихся, социальные гарантии

Стипендия

Стипендией является денежная выплата, назначаемая студентам и обучающимся в Колледже по очной бюджетной форме обучения. Стипендии подразделяются на следующие виды:

- государственные академические стипендии – назначаются студентам, обучающимся по очной форме обучения в зависимости от результатов промежуточной аттестации. Студенты 1-го курса весь первый семестр получают государственную академическую стипендию в размере 530 руб. Далее – по результатам промежуточной аттестации от 700 до 3000 руб;
- государственные социальные стипендии – назначаются студентам, обучающимся по очной бюджетной форме обучения, нуждающимся в социальной помощи;

- стипендии Правительства Российской Федерации – назначаются студентам, достигшим выдающихся успехов в учебной деятельности;
- стипендии Губернатора Московской области – назначаются студентам до 18 лет, достигшим выдающихся успехов в учебной и творческой деятельности;
- единовременная материальная помощь в размере 4000 руб.

Выдача социальной стипендии

Государственная социальная стипендия назначается студентам являющимся:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;
- студентами, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи;
- студентами из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах РФ, во внутренних войсках Министерства внутренних дел РФ

Размер стипендии 795 руб.

Бесплатное горячее питание

Студенты, обучающиеся по специальности подготовки квалифицированных рабочих и служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечены бесплатным горячим питанием.

Для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выплачивается компенсация за питание в размере, установленном Правительством Московской области.

Для остальных категорий студентов компенсация за питание составляет 13 руб в день.

Льготные проездные билеты

Студенты Колледжа пользуются льготами по проезду в общественном транспорте и на пригородных электричках.

Отсрочка от службы в армии

В соответствии с пунктом 2 статьи 24 Федерального закона Российской Федерации от 28.03.1998 года №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» студенты Колледжа имеют право на отсрочку прохождения службы в Вооруженных силах Российской Федерации.

Организация оказания медицинских услуг

Одна из важнейших задач Колледжа, создание условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и студентов, для чего:

- организован контроль за обследованием и лечением обучающихся и студентов с ограничениями возможностей здоровья;
- оказывается неотложная медицинская помощь обучающимся и студентам;
- с целью раннего выявления туберкулеза проводится флюорографическое исследование;
- организуются санитарно-просветительские мероприятия.

2.9. Охрана труда. Обеспечение антитеррористической защищенности и пожарной безопасности участников образовательного процесса

Основной целью охраны труда является сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности и сохранение жизни и здоровья студентов во время их обучения.

Организует и координирует работу по охране труда среди работников и студентов в колледже ведущий специалист по охране труда Ловчикова Светлана Викторовна. Работа ведущего специалиста по охране труда ведется согласно Положению о системе управления охраной труда и планов, утвержденных директором колледжа. Имеется план мероприятий по обеспечению охраны труда, улучшению здоровья, условий труда обучающихся и работников колледжа на 2019-2020 учебный год, а также соглашение по охране труда в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», утвержденные директором колледжа.

Все сотрудники колледжа прошли обязательные ежегодные периодические медицинские осмотры.

На основании результатов СОУТ, работники колледжа обеспечены специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, а также смывающими и (или) обезвреживающими средствами.

За прошедший учебный год несчастных случаев со студентами и работниками колледжа зарегистрировано не было.

Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность

Основными целями и задачами по обеспечению надежной безопасности обучающихся, сотрудников и имущества колледжа в 2019-2020 учебном году являлись:

Основными целями и задачами по обеспечению надежной безопасности обучающихся, сотрудников и имущества колледжа в 2019-2020 учебном году являлись:

- выполнение требований федеральных, областных законодательных актов и нормативно-правовых документов, приказов и распоряжений министерства образования Московской области, а также решений антитеррористической комиссии министерства образования Московской области по противодействию терроризму и экстремизму, соблюдению норм и правил пожарной безопасности;
- обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения;
- готовность сотрудников и обучающихся к разумным действиям в чрезвычайных ситуациях;
- сохранение жизни и здоровья обучающихся, сотрудников колледжа при противоправных посягательствах, а также сохранность имущества колледжа;
- обеспечение комплексной безопасности колледжа от реальных угроз социального, техногенного и природного характера.

В целях обеспечения безопасных условий и охраны труда в колледже в период 2019-2020 учебного года выполнен ряд организационно-технических мероприятий, включающих в себя следующее:

- проведены необходимые ремонтные работы в учебных аудиториях и рекреациях учебно-лабораторных корпусов;
- произведены ремонтно-реконструкционные работы по оштукатуриванию и покраске учебно-лабораторных корпусов.

Для обеспечения и поддержания противопожарной безопасности в колледже и на прилегающей территории в 2019-2020 учебном году организованы и проведены следующие мероприятия:

- в течение учебного года регулярно проводились проверки противопожарного состояния зданий и помещений, электрических сетей и потребителей электроэнергии;

- в учебных корпусах колледжа проведены сертификационные профилактические испытания и измерения электрооборудования;
- проведена огнезащитная обработка (пропитка) деревянных конструкций чердачных помещений учебных корпусов;
- проведена проверка на водоотдачу, исправность и укомплектованность всех пожарных кранов (ПК);
- постоянно проверялись подвальные и чердачные помещения;
- закуплено 100 единиц первичных средств пожаротушения (огнетушителей);
- ежемесячно проводились учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников колледжа в случае возникновения угрозы пожара;
- произведена установка пластиковых огнестойких дверей на лестничных пролетах;
- проведено освидетельствование огнетушителей, находящихся в учебных корпусах колледжа.
- закуплены СИЗОД и ГДЗК.

Антитеррористическая безопасность обучающихся и сотрудников обеспечивалась проведением следующих мероприятий:

- установлением физической охраны колледжа по государственному контракту с частной охранной организацией;
- обеспечением постоянного функционирования переносных кнопки экстренного вызова сотрудников полиции, работоспособность которых регулярно проверяется с отметкой результатов проверки в специальном журнале;
- наличием телефонов с определителем номера;
- регулярным проведением осмотра территории, зданий, учебных аудиторий, складских и подсобных помещений по выявлению бесхозных и посторонних предметов и устройств, могущих повлечь взрывоопасные и пожароопасные ситуации, состояния запоров и замков на входных и эвакуационных дверях, воротах и калитках;
- обеспечением освещения территории колледжа в ночное время;
- своевременным вывозом твердых бытовых отходов и мусора с территории колледжа;
- регулярно проводимой уборкой территории колледжа от посторонних предметов, мусора, сухой травы и веток, снега в целях недопущения захламленности и беспрепятственного доступа транспортных средств аварийных и оперативных служб на территорию и к зданиям колледжа;
- в предпраздничные и праздничные дни ужесточался пропускной режим, обеспечивалось круглосуточное дежурство администрацией колледжа;
- регулярным проведением бесед и инструктажей со студентами, родителями по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и местах отдыха, безопасности при угрозе террористических актов, при обнаружении бесхозных предметов и вещей;
- установкой и заменой в учебных корпусах видеокамер систем видеонаблюдения.
- установкой в учебных корпусах турникетов и системы контроля удаленного доступа.

Гражданская оборона

Обучение работников колледжа в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее - в области ГО и ЧС) в 2018-2019 учебном году было организовано в соответствии с требованиями федеральных законов от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне», постановлений Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», приказов и организационно-методических указаний Министерства Российской Федерации по делам

гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти.

Со студентами колледжа занятия проводились в учебных группах по предмету ОБЖ и БЖ, согласно расписанию и утвержденным программам.

За учебный год было проведено 7 тренировок согласно плану проведения тренировок до момента перевода колледжа на удаленный режим работы, а также 3 внеплановые тренировки в соответствии с поручением Губернатора Московской области А.Ю. Воробьева по итогам заседания Правительства Московской области 03.04.2018, с письмом ГУ МЧС России по Московской области от 10.02.2020 № 1420-2-17. Оперативно анализировались недостатки проведения данных тренировок и принимались практические меры по их устранению. Была обновлена проводка сети оповещения студентов и работников Колледжа об опасности, поставлены в корпусе №3 дополнительные динамики. В корпусе №1 проверена и работает система оповещения на всех 4 этажах.

Поданы заявки на обучение руководящего состава в Институте развития МЧС при Академии гражданской защиты и на вновь назначенных командиров групп формирований ГО на обучение в центре ГО г. Серпухова.

Имеется уголок и плакаты по ГО.

Среди студентов постоянно осуществлялась пропаганда практической деятельности сил Министерства РФ по делам ГО и ЧС, ликвидации последствий ЧС, что повышало интерес и активность студентов в области ГО и ЧС.



3. Особенности образовательного процесса

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Таблица. Реализуемые образовательные программы

Код	Наименование	Квалификация	Уровень	Срок
-----	--------------	--------------	---------	------

				обучения
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА				
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	базовый	3 г.10 мес.
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА				
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	базовый	3 г.10 мес.
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	базовый	3 г.10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	базовый	3 г.10 мес.
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ				
11.02.01	Радиоаппаратостроение	Радиотехник	базовый	3 г.10 мес.
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ				
150709.2	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием Газосварщик	базовый	2 г.10 мес.
15.02.08	Технология машиностроения	Техник	базовый	3 г.10 мес.
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ				
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	базовый	3 г.10 мес.
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	базовый	3 г.10 мес.
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	базовый	3 г.10 мес.
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению бухгалтер	с углублённой подготовкой, базовый	3 г.10 мес., 2 г.10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	базовый	2 г.10 мес.
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	базовый	2 г.10 мес.
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ				
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	с углублённой подготовкой, базовый	3 г.10 мес. 2 г.10 мес.
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ				

43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	С углубленной подготовкой	3 г.10 мес.
43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	С углубленной подготовкой	3 г.10 мес.
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	базовый	3 г.10 мес.

3.2.Использование современных технологий в образовательном процессе

Таблица. Использование современных образовательных технологий

№ п/п	Название технологии и/или методики	Цель использования	Результат
1.	Проектная технология	<ul style="list-style-type: none"> - интегрирование знаний обучающихся из разных областей вокруг решения одной проблемы; - применение полученных знаний на практике, генерация при этом новых идей; -развитие умения ориентироваться в информационном пространстве; - развитие критического и творческого мышления. 	Повышение мотивации к изучению дисциплины, МДК, самостоятельное осуществление обучающимися исследовательской и познавательной деятельности, применение полученных знаний в практической деятельности, прочное усвоение учебного материала. Интеграция знаний из различных областей науки (межпредметные связи), решение творческих задач, представленное в виде проектных работ студентов.
2.	Групповые технологии	<ul style="list-style-type: none"> -повышение мотивации на занятии; -обеспечение обмена знаниями; -обеспечение активности учебного процесса,; -достижение высокого уровня усвоения содержания; -развитие у студентов умений работать самостоятельно в малых группах. 	Обучающиеся получают расширенные представления по обсуждаемой теме. Осуществляется ознакомление с разнообразием мнений по данной теме. Ведется работа по развитию умения обучающихся осуществлять выбор и аргументировать его. Групповая организация учебного процесса позволяет подобрать динамическую группу с примерно равным индивидуальным временем обучения. Возникает групповой эффект и как результат кооперации и конкуренции - соперничество по врожденным программам самоутверждения личности.
3.	Информационно-коммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> -активизация процесса обучения, -повышение наглядности, -повышение эффективности преподавания и усвоения знаний, - формирование навыков индивидуальной работы. 	Повышение качественных показателей обучения; повышение эффективности учебного процесса; оптимизация деятельности преподавателя; формирование активной жизненной позиции в современном информационном пространстве. -формирование ИКТ-компетенций

4.	Здоровьесберегающие технологии	-формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и элементарных правил здоровьесбережения.	Укрепление здоровья, уменьшение пропусков занятий по болезни, формирование здорового образа жизни. Использование данных технологий приводит к предотвращению усталости и утомляемости; повышению мотивации к учебной деятельности; приросту учебных достижений.
5.	Игровые технологии	-вовлечение всех (даже пассивных и слабо подготовленных студентов) в работу , -повышение мотивации к изучению дисциплины, развитие умственной и волевой активности , - развитие воображения. -концентрации внимания, тренировка памяти, создание благоприятной психологической атмосферы на занятии, усиление познавательного интереса..	Игровые технологии позволяют активизировать познавательную деятельность студентов. Их использование даёт хорошие результаты, повышает интерес студентов к занятию, позволяет сконцентрировать их внимание. Формирование таких качеств, как коммуникабельность, толерантность, умение работать в команде, готовность пойти на компромисс; повышение мотивации; формирование коммуникативной компетенции, применение полученных и усвоенных знаний в практической деятельности, общении.
6.	Проблемное обучение	Создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей.	Активизация учебно-познавательной деятельности, поднятая на уровень творческих процессов, более всего выражает преобразующий характер деятельности. Ее творческий характер всегда связан с привнесением нового, с изменением стереотипа действий, условий деятельности. Главное – удовлетворенность деятельностью, что благоприятно влияет и на мотивы, и на способы учения, и на расположенность студентов к общению с преподавателем, с одногруппниками, на создание благоприятных отношений в деятельности.
7.	Технология мастерских	Саморазвитие обучающихся путем выполнения индивидуальных или групповых заданий, направленных на расширение знаний и умений ,за рамками	Ежегодно создаются проекты в рамках учебной деятельности. У студентов развиваются навыки самостоятельных способов получения информации. Применение данной технологии

		обязательного минимума, создание проектов с учетом индивидуальных особенностей студентов. Использование дифференцированного обучения, индивидуального подхода к обучающимся, введение их в научно-исследовательскую деятельность	позволяет готовить студентов к участию в олимпиадах и конкурсах различного вида.
8.	Кейс-метод	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня знания в целом; - эффективное усвоение и употребление терминов; - развитие творческого мышления, умения вести дискуссию; - развитие умения работать в команде. 	Получение знаний, умений и навыков делового общения, развитие монологической и диалогической речи обучающихся, прочность знаний.

3.3. Использование информационных технологий в образовательном процессе.

3.3.1. Использование ИКТ в ходе теоретических занятий

ИКТ в учебно-воспитательном процессе по дисциплинам и МДК рабочих учебных планов используют 87% преподавателей. В таблице 17 представлено процентное соотношение использования ИКТ на разных этапах занятия.

Таблица. Использование ИКТ на разных этапах занятия

Этап занятия	Процент преподавателей, использующих ИКТ на данном этапе
Показ: использование учебных видео и аудиоматериалов (в т.ч. подготовленных студентами в качестве домашних заданий)	100
Ознакомление: использование готовых обучающих программ, а также собственных презентаций	100
Объяснение: использование презентаций, включающих в себя структурно-логические схемы, иллюстрации, примеры	97
Организация тренировки: использование электронных тренажеров, электронных сборников упражнений	70
Организация применения: использование электронных таблиц, профессиональных компьютерных программ	34
Оценка и коррекция знаний: использование тестирующих программ и оболочек	30

Преподавателями колледжа созданы электронные конспекты лекций, подготовлены презентации к урокам, что подтверждается записями в рабочих программах, КТП, отчетами по внутриколледжному контролю, записями в журналах предметно-цикловых комиссий.

Одним из популярных заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжа по многим дисциплинам является разработка мультимедийных презентаций и подготовка презентаций к докладам, создание видеороликов.

В рамках реализации ФГОС СПО по всем специальностям колледжа используется системное и прикладное программное обеспечение в соответствии с профилем подготовки:

ОС Windows Server 2010, ОС Windows XP, 7-8, LINUX UBUNTU;
 MathCAD 2010;
 Офисный пакет MS Office 2010;
 Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»;
 AUTODESK INVERTOR professional 2011;
 САПР КОМПАС 3D V 14;
 Виртуальная лаборатория «Сопротивление материалов»;
 CNC Mach 3, Edge Cam 2009, комплекс САПР СПРУТ;
 Виртуальная лаборатория «Основы электротехники и электроники»;
 Виртуальная лаборатория «Гидравлика, пневматика»;
 Visual Studio 2010; RED Studio XE5;
 All Fusion ERWin DATA Modeler 7.1;
 Delphi, Cu++;
 Jomla, Dreamweaver;
 Программа экономического анализа Project Expert 7. Tutorial;
 1-С Предприятие 8-1, 1С- Бухгалтерия ; 1- С Логистика.

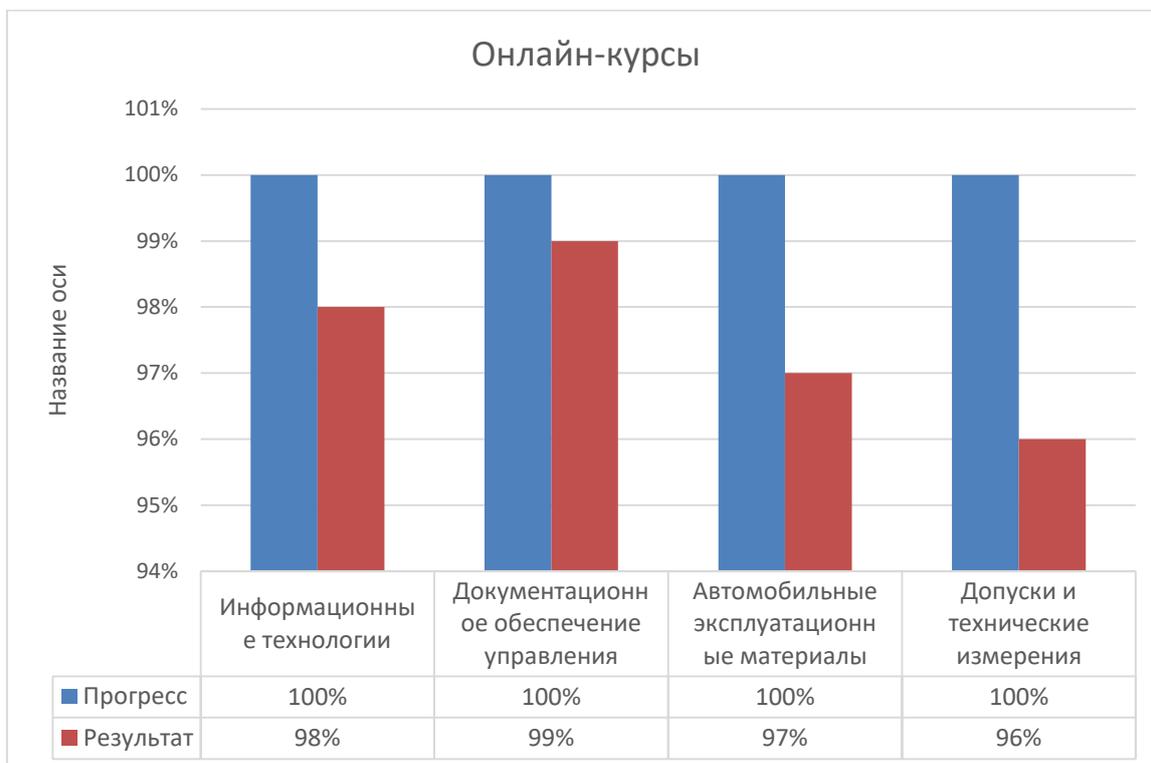
В 2019-2020 учебном году преподаватели колледжа активно работали на портале «Цифровой колледж Подмосковья», осуществляя апробацию электронного журнала и используя электронные образовательные ресурсы.

Всего подключено для использования в образовательном процессе 180 электронных ресурсов, включая 4 онлайн-курса, которыми активно пользовались 1172 студента, что составило 77% от общего количества обучающихся.

Таблица 99. Использование онлайн-курсов

Использование онлайн-курсов		
Название курса	Преподаватель	Количество обучающихся
«Информационные технологии»	Кривцов П.Н. Овчинникова С.Н.	65 чел.
«Документационное обеспечение логистических процессов»	Николаева Е.А.	29 чел.
«Автомобильные эксплуатационные материалы»	Рачков А.С. Овчинникова С.Н.	27 чел.
«Допуски и технические измерения»	Крайнова Ю.А.	49 чел.

Рисунок 18. Результаты освоения онлайн-курсов



Вывод: онлайн-курсы освоены на 100%.

Преподавателями английского языка Щукиной И.Е., Папирнык А.А., Ванявиной О.О. и Прокудиной О.Ю. под руководством методиста колледжа, преподавателя английского языка Матвеевой Н.В. разработан и апробирован по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности «Информационные системы и программирование».

3.3.2. Интернет-тестирование

Преподавателями Соколовой М.А., Снядковской Н.В., Карпачевой С.В., Щукиной И.Е., Матвеевой Н.В. и др. созданы тесты для входного контроля в сети интернет. Тесты созданы на сайте Letstest.ru. Indigo

3.3.3. Использование ИКТ в ходе курсового проектирования

Курсовые работы, предусмотренные рабочим учебным планом специальности «Технология машиностроения» выполняются студентами в программе AutoCAD. Защита всех курсовых работ, предусмотренных рабочими учебными планами, проводится с использованием презентаций, выполненных в программе Microsoft PowerPoint.

3.3.4. Использование ИКТ в ходе промежуточной аттестации и ИГА

ИКТ используются при проведении ГИА по всем специальностям (100%), дипломное проектирование по специальностям «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» выполняется студентами в программе AutoCAD. При проведении промежуточной аттестации используется программа тестирования Indigo.

3.3.5. Использование ИКТ во внеаудиторной работе.

ИКТ во внеаудиторной работе используется следующим образом:

- в колледже преподается курс «Бухгалтерия:1С», занятия которого проходят в компьютерной форме, что подтверждается записями в журнале по дополнительному образованию.

- все открытые мероприятия преподавателей колледжа (викторины, классные часы, конкурсы) и мероприятия, организованные социальным педагогом (концерт ко Дню учителя, Вечер встречи выпускников, торжественное собрание по вручению дипломов выпускникам колледжа и др.), проводятся с использованием ИКТ.

- ИКТ используются при работе администрации с педколлективом (проведение заседаний педагогического совета, методического совета, рабочих совещаний и др.), что подтверждается характером прилагаемых к протоколам заседаний материалов.

- преподаватели используют ИКТ в индивидуальной работе со студентами, осуществляя руководство проектной деятельностью, ведут со студентами переписку по электронной почте, многие преподаватели зарегистрированы в социальных сетях и общаются со студентами.

- все представленные на студенческих научно-практических конференциях проекты сопровождалась презентациями в Microsoft PowerPoint.

- тестовая часть начального и областного этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства проводится с использованием программы Indigo.

-тестовая часть Областной олимпиады по русскому языку проводится с использованием программы Indigo.

3.4. Основные направления воспитательной деятельности

Реализация направлений воспитательной работы

Направление	Содержание	Мероприятия
Учебно-познавательное направление	<i>Содержание этой деятельности включает в себя создание благоприятных условий для личностного развития каждого обучающегося, повышение интеллектуального, духовного и общекультурного уровня воспитания и обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Традиционно проводятся предметные недели, интеллектуальные и деловые игры, праздники знаний.</i>	Проведение уроков «Моя будущая профессия» социальными партнерами колледжа Участие в ярмарке профессиональных учебных заведений Южного Подмосковья, Серпухова Студенческая научно-практическая конференция Посещение Московской международной выставки «Образование и карьера XXI века» Участие в мастер-классе «7 шагов к успеху» в Центре профориентации Участие в Международной конференции «Молодежь и инноватика» Участие в районной Ярмарке учебных мест Участие студентов в третьем научно-познавательном форуме Серпуховской Ассамблеи Молодежи «Эврика».

Гражданско-патриотическое	<p><i>Работа, направленная на формирование социально активных обучающихся – граждан России, является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.</i></p>	<p>Участие в акции Памяти жертв Беслана Участие в акции «Посади дерево» на пл. Вл. Храброго Участие в акции «Лес. Посади свое дерево» Организация и проведение Выборов депутатов Совета депутатов городского округа Серпухов на базе Колледжа Единый день призывника Единый День призывника Подмосковья Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню России Организация и проведение круглого стола, посвященного Дню памяти россиян, исполнивших свой долг за пределами Отечества Организация и проведение линейек, посвященных Дню памяти россиян, исполнивших свой долг за пределами Отечества Участие в городском субботнике на берегу реки Нары Марафон патриотических занятий с учащимися школ г. Серпухова Акция «Чистый город - любимый город» по весеннему благоустройству Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню Победы - акции «Георгиевская ленточка» - «Лес Победы» - «Бессмертный полк» - выступления на концертных площадках города - поздравление ветеранов и тружеников тыла Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Свеча Памяти» Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню России</p>
---------------------------	--	---

Нравственно-эстетическое	<p><i>Одной из важных задач в процессе становления личности является воспитание и развитие у обучающихся нравственности и высокой культуры, чувства долга и ответственности за свои поступки, формирование эстетического вкуса.</i></p>	<p>Учебные экскурсии в г. Коломну, Калугу, Московский Кремль, по Московской области (усадебные Остафьево, Дубровицы) Участие в антинаркотической акции на пл. Вл. Храброго Участие в Международном съезде православной молодежи Всероссийская акция «Свет в окне» Бал в музее Подготовка и проведение Татьянинного дня Участие волонтеров Колледжа в VII зимнем фестивале среди спортсменов с ограниченными возможностями здоровья, ст. Спартак Подключение цифрового телевидения пожилым жителям г. Серпухова и Серпуховского района Посещение ЦГБ им. А.П. Чехова. Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Дню защитника Отечества Участие делегации Колледжа в областном Дне православной молодежи в г. Чехове. Организация и проведение акции «Поздравь ветерана!» Участие студентов Колледжа в донорской акции «Тихий подвиг во имя других» Посещение Центральной библиотеки им. А.П. Чехова. Круглый стол «101 вопрос про это...». Участие в фестивале «Неупиваемая чаша» Участие в международной акции «Ночь музеев»</p>
Спортивно-оздоровительное	<p><i>Колледж имеет сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной деятельности, способствующей формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, потребности в сохранении своего здоровья. Большое место в этой системе отводится занятиям по физическому воспитанию, спортивно-массовым мероприятиям.</i></p>	<p>Участие в городской спартакиаде среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений и ВУЗов Участие в областной спартакиаде среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений и ВУЗов Участие в акции День здоровья на стадионе «Труд» Участие в эстафете, посвященной Дню города Серпухова Участие в кроссе в рамках областной спартакиады студентов г. Павловский Посад Организация и проведение соревнований «А ну-ка, парни!», посвященных Дню защитника Отечества Участие и победа в областных соревнованиях по баскетболу</p>

Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях, проводимых как в Колледже, так и Управлением по молодежной политике Администрации г. Серпухова, Министерством образования Московской области.

В мероприятиях гражданско-патриотической направленности и волонтерской деятельностью с особой активностью участвуют студенты 1 корпуса под руководством Трушиной Л.А.



3.5. Социальная защита студентов и работа по профилактике правонарушений.

Социальная защита обучающихся включает в себя несколько направлений деятельности: стипендиальное обеспечение (академическая стипендия); содержание и поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; поддержка детей из малообеспеченных семей (социальная стипендия).

За успехи в обучении и общественной работе студенты поощряются грамотами директора колледжа, главы города, Губернатора Московской области. Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов студенческого самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни колледжа. Кроме того, за активное и успешное участие в деятельности колледжа студенты получают благодарность от имени администрации, публичную благодарность на собраниях, линейках, мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы, премии.

Согласно Федеральному закону Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в колледже планомерно проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися и студентами, а именно:

- составлен план работы с учащимися находящимися на учете в КДН и внутриколледжном учете, целью которого является снижение количества правонарушений среди учащихся и студентов через вовлечение их в общественно - полезную деятельность, а также повышение уровня нравственно - правового воспитания;

- составлена и реализуется профилактическая программа «Проблемные учащиеся и семьи», направленная на профилактику правонарушений;

- составлены и согласованы планы совместной работы с отделом внутренних дел по Московской области, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся;

- у мастеров п/о и классных руководителей имеются планы индивидуальной работы с учащимися и студентами, состоящими на учете;

- ответственность за профилактику правонарушений, безнадзорности, усиление контроля за учащимися и студентами колледжа, имеющими пропуски занятий без уважительной причины, приказом директора возложена на мастеров п/о и классных руководителей.

Мастера п/о и классные руководители ведут учет посещаемости студентов, а также на особом контроле у них учащиеся группы риска и состоящие на различных формах учета

В течение адаптационного периода выявляется группа риска среди обучающихся (через различные мониторинги, беседы, тренинги, индивидуальные беседы мастеров п/о, классных руководителей и психолога с обучающимися).

Также в колледже создан банк данных студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП. На данных учащихся и студентов заведены личные карточки, где отражены все личные данные, на каждого создан пакет документов – своеобразное портфолио.

Анализируя период постановки учащихся на учет видно, что большинство учащихся были поставлены на учет еще будучи учащимися школ.

На сегодняшний день на учете в КДН и ЗП 11 студентов колледжа, из них 2 - обучающиеся 1-ого курса, уже поставленные на учет до поступления в колледж.

Целенаправленная работа с данной категорией обучающихся всего коллектива колледжа дает положительные результаты. За год с учета в КДН и ЗП сняли троих студентов.

С этими учащимися в течение всего учебного года социальными педагогами проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания, организации свободного времени, контроля занятости в свободное время (все семьи посещены и составлены акты обследования семей);
- вопросы правонарушений рассматриваются на групповых собраниях;
- у мастеров п/о и классных руководителей разработаны планы индивидуальной работы с данными учащимися.

3.6. Органы самоуправления обучающихся

Важным направлением воспитательной работы является формирование способностей обучающихся к саморазвитию, самоопределению и самореализации. Вовлечь обучающихся в жизнь колледжа, повысить их мотивацию, помочь реализовать творческую активность, раскрыть качества лидера, превратить обучающихся в субъект учебной и общественной жизни колледжа, сформировать у них навыки управления и самоуправления призвана система студенческого самоуправления.

Она действует на основе ряда принципов:

во-первых – тесный контакт с администрацией и педагогическим коллективом колледжа;

во-вторых – системность и комплексность организации и функционирования;

в-третьих – взаимодействие с партнерами вне колледжа: местным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», Молодёжным парламентом при Совете депутатов г.Серпухова, Волонтерским объединением "Спектр" при МДЦ «Юность».

Система студенческого самоуправления колледжа включает два уровня. На уровне учебной группы действует актив группы. Он состоит из старосты и его заместителя, учебного сектора, культмассового сектора, физоргов и др. Они участвуют в организации жизни группы: подготовке учебных и внеаудиторных мероприятий, организации помощи хорошо успевающих обучающихся отстающим, формировании команд для спортивных соревнований, подготовке выступлений художественной самодеятельности группы на конкурсах и смотрах и т.д. По итогам семестра и учебного года активы учебных групп отчитываются об итогах своей работы и достижениях студенческих коллективов, формируя при этом электронную презентацию.

На уровне колледжа действуют Студенческие советы корпусов. Студсовет координирует деятельность активов учебных групп, оказывает им организационную помощь, участвует в организации учебно-воспитательного процесса в колледже, профилактике асоциальных явлений, участвует в реализации единого информационного пространства в колледже, процессе назначения стипендий и распределения материальной помощи, организации досуга обучающихся, осуществляет мониторинг студенческих интересов и проблем, принимает участие в профориентации.

Эта система непрерывно совершенствуется в соответствии с требованиями учебно-воспитательного процесса в колледже и запросами самих обучающихся.

Вывод:

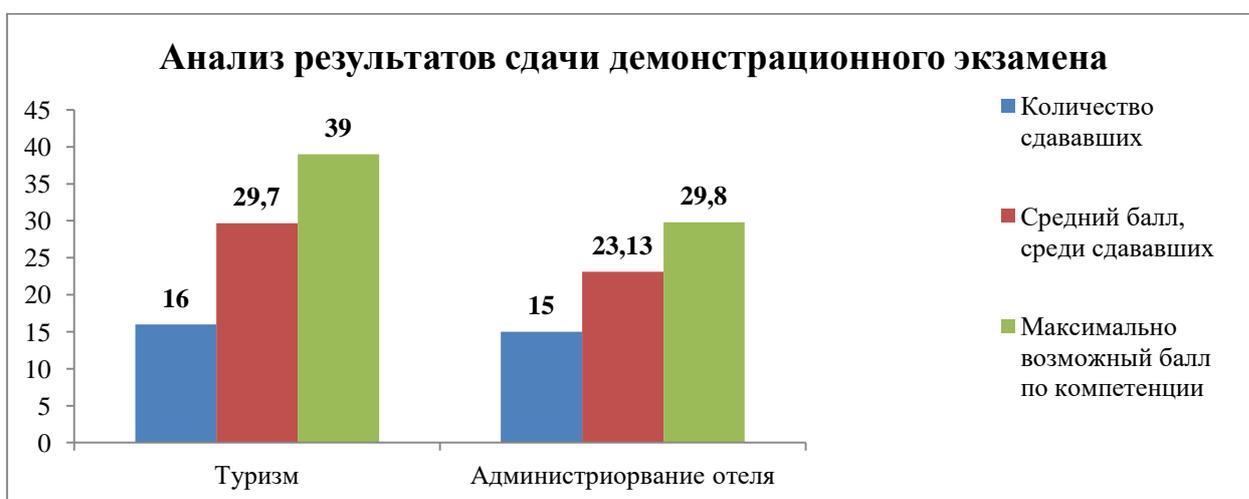
Роль активов учебных групп в организации деятельности студенческого коллектива неоднозначна в разных группах. Это зависит от личности классного руководителя, контингента обучающихся, их жизненного опыта и личностных качеств. Классным руководителям первого курса следует больше внимания уделить организации деятельности актива.

4. Результаты деятельности. Качество образования

4.1. Анализ сдачи демонстрационного экзамена

Таблица. Анализ сдачи демонстрационного экзамена

Специальность/профессия	Компетенция	Количество сдававших	Средний балл, среди сдававших	Максимально возможный балл по компетенции
43.02.10 Туризм	Туризм	16	29,68	39,0
43.02.11 Гостиничный сервис	Администрирование отеля	15	23,13	29,8
Итого:		31	-	-



По результатам сдачи демонстрационного экзамена хороший результат показали студенты 4 курса 1761 группы специальности 43.02.10 Туризм по компетенции Туризм – средний балл сдачи составил 29,7 (максимально возможный – 39) и студенты 4 курса 1961 группы специальности 34.02.11 Гостиничный сервис по компетенции Администрирование отеля – средний балл – 23,13 (максимально возможный 29,8).

4.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

Таблица . Итоговая государственная аттестация выпускников

Наименование специальности, профессии	количество выпускников	выдано дипломов с отличием	защитили дипломы на отлично и хорошо	защитили дипломы с оценкой удовлетворительно
15.02.08 Технология машиностроения	27	3	25	2
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	24	3	16	8
38.02.07 Банковское дело	33	8	29	4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	4	23	2
11.02.01 Радиоаппаратостроение	43	3	35	8
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	44	8	39	5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	74	16	69	5
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	4	21	4
43.02.10 Туризм	24	4	19	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	21	8	17	4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	28	6	23	5
43.02.11 Гостиничный сервис	24	6	23	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	3	21	3
Итого	416	76	360	56

Все выпускные квалификационные работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям. Рекомендации, представленные в ВКР, могут быть использованы для повышения экономической эффективности работы учреждений и предприятий.

Все работы имеют внешние рецензии.

Из 416 защищенных работ оценку «отлично и хорошо» получили – 360 человек, оценку «удовлетворительно» - 56 человека.

Качество защиты составляет 86,5%

Наилучший результат качества защиты выпускных квалификационных работ показали студенты, выпускающие по специальностям 43.02.11 Гостиничный сервис, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Всего получили дипломы 416 студентов, из них:

- дипломы с отличием – 76 обучающихся, что составляет 18% от общего количества выпускников, дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» - 172 выпускника, что составляет 41%, качество подготовки специалистов составило 59,6 %.

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Студенты колледжа являются активными участниками профессиональных конкурсов и олимпиад.

Студенты колледжа являются активными участниками профессиональных конкурсов и олимпиад.





27 февраля в Дзержинске (колледж «Угреша») состоялась областная научно-практическая конференция для студентов колледжей Московской области. Наш колледж представляли студентки 3 курса, обучающиеся по специальности «Банковское дело» Антонян Ани и Поджарко Карина (гр. 1371), которые защищали свои проекты в секции «Современные проблемы менеджмента и управления». Исследования Ани и Карины были признаны значимыми и актуальными, сертификаты участников и благодарственные письма руководителям тому подтверждение.

Организация регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства для обучающихся СПО по УГС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

Дата	Название	Участники	Результат
25-26.02	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	22 участника 14 ПОО	<p>I место Шапедько Анжелика, ГОУ ВО МО ГГТУ Профессионально-педагогический колледж</p> <p>II место Цыбульская Ирина, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»</p> <p>III место Барбанова Арина, ГОУ ВО МО ГГТУ Профессионально-педагогический колледж</p>





В рамках деловой программы был представлен опыт работы колледжа на базе СЦК Туризм и СЦК Администрирование отеля, проведена виртуальная экскурсия по Серпухову, подготовленная студентами колледжа, проведен круглый стол на тему «Опыт внедрения стандартов Ворлдскиллс в образовательные программы УГС 43.00.00 Сервис и туризм

С отчетом о проведении Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ можно познакомиться по ссылке:

<http://serp-koll.ru/index.php/olimpiady-konkursy/vserossijskaya-olimpiada-professionalnogo-masterstva/2-uncategorised/1125-regionalnyj-etap-po-ugs-43-00-00-servis-i-turizm-2020g>

4.4. Участие студентов в чемпионате WSR «Молодые профессионалы»

В 2019 – 2020 учебном году в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2020 приняли участие по 10 компетенциям 52 обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (12 победителей (23,1%), 20 призеров (38,5%), всего – 32 студента (61,5%)):

Таблица . Результаты участия студентов в чемпионате WSR

№ п/п	Название компетенции	Количество студентов			
		Участников	из них		
			победителей	призеров	медаль за профессионализм
1	Администрирование отеля	1	1	-	-
2	Обработка листового металла	1	-	1	-
3	Организация экскурсионных услуг	5	1	2	-
4	Предпринимательство	2	-	-	-
5	Программные решения для бизнеса	1	1	-	-
6	Сварочные технологии	1	-	1	-
7	Туризм	4	2	-	-
8	Управление жизненным циклом/управление программой	35	7	14	-
9	Экспедирование грузов	1	-	1	-
10	Электроника	1	-	1	-

Анализируя участие студентов в чемпионате WSR «Молодые профессионалы», можно отметить следующее:

1. По сравнению с предыдущим годом участие в региональном чемпионате закрепилось за определенными компетенциями, по которым имеется возможность достойной подготовки.
2. Количество победителей и призеров регионального чемпионата сохранилось на достаточно высоком уровне.

Следует выделить следующие задачи по участию студентов в чемпионате WSR «Молодые профессионалы» в следующем учебном году:

1. Сохранить участие в компетенциях чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на уровне текущего года, рассмотреть возможность участия в других компетенциях.
2. Продолжать подготовку к чемпионатам.
3. Сохранить участие в компетенциях чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на уровне текущего года.
4. Продолжать подготовку к чемпионатам и улучшить качество подготовки по компетенциям: «Изготовление прототипов», «Обработка листового металла», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Веб-дизайн и разработка», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».



4.5. Анализ обучения лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста

В 2019-2020 учебном году в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» реализовывались образовательные программы для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также для лиц предпенсионного возраста. Всего обучено 118 человек по следующим образовательным программам:

- 1) дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Организация и предоставление туристских услуг» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм»), группа № Т-1 с 16.09.2019 г. по 22.11.2019 г. – 10 человек
- 2) основная программа профессионального обучения по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», группа № ИТ-1 с 18.09.2019 г. по 23.11.2019 г. – 10 человек
- 3) основная программа профессионального обучения по должности служащего 27772 «Экспедитор по перевозке грузов» (профессиональная подготовка) с

- учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов», группа № Э-1 с 23.09.2019 г. по 23.11.2019 г. – 10 человек
- 4) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Конфигурирование в системе «1С:Предприятие 8» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»)), группа № ИТ-2 с 10.10.2019 г. по 24.11.2019 г. – 13 человек
 - 5) основная программа профессионального обучения по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», группа № ИТ-3 с 18.10.2019 г. по 27.11.2019 г. – 10 человек
 - 6) дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Организация и предоставление туристских услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм»)), группа № Т-2 с 03.02.2020 г. по 11.06.2020 г. – 20 человек
 - 7) основная программа профессионального обучения по должности служащего 25627 «Портъе» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля», группа № А-1 с 20.02.2020 г. по 30.06.2020 г. – 10 человек
 - 8) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Логистическое сопровождение перевозки грузов (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»)), группа № Э-2 с 25.02.2020 г. по 09.06.2020 г. – 10 человек
 - 9) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование и программирование в 1С (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»)), группа № ИТ-4 с 26.02.2020 г. по 06.06.2020 г. – 5 человек
 - 10) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование и продвижение туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм»)), группа № Т-3 с 12.05.2020 г. по 15.06.2020 г. – 20 человек.

4.6. Работа с одаренными детьми

Таблица . Участие обучающихся в научно-практических конференциях

№ п/п	Название мероприятия/место проведения	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Количество участников	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	XIII Международная научно-практическая конференция обучающихся и студентов «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	международный	14 чел.	Черникова Л.В., Соколова М.А., Щукина И.Е., Номашко М.А. Мастерских В.С. Воякина С.Н. Астафьев А.Ю.	Журавлев Дмитрий Александрович – 3 место Кусов Анатолий Юрьевич – 3 место. Билошицкая Евгения – 2 место Полякова А. – 1 место, Антонян А- 3 место
2.	Научно-практическая конференции по защите проектов на иностранном языке (английском) «Почему я выбрал свою профессию?»	региональный	1	Щукина И.Е.	Кусов А. – участник
3.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Современные аспекты развития экономики и управления» (очное участие - колледж Угреша, г Дзержинск)	региональный	2 чел.	Макушина И. Н.	2-Место Поджарко Карина тема «Бизнес-план Аквамарин» - Руководители В.С. Мастерских, И.Н. Макушина

Таблица . Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах профмастерства

№ п/п	Название мероприятия/место проведения	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Ф.И. участников	Результат
1.	Конкурс «Лучший СВАРЩИК-ПРОФЕССИОНАЛ 2019»г. Москва	международный	2 чел.	участники
2.	Олимпиада по Технической механике	Всероссийская олимпиада портала «Мир олимпиад»	Барков Д, Гончаренко К, Мосин И.	Сертификат участника 2 Диплом победителя – 1
3.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Олимпиада по экономике» «Основы финансовой грамотности»	всероссийский	Деменков А.	3 место
4.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Олимпиада по экономике» «Основы экономики»	всероссийский	Деменков А.	1 место
5.	Экономика и бухгалтерский учет	всероссийский	26	Дипломы победителей(1 место) – 5 студентов; 2 место – 18; 3 место – 1; 2 – участника.
6.	Олимпиада системы главбух – отборочный этап 2019-2020 учебного года.	всероссийский	7	Грамота за 1 Место – Поджарко Карина (1371) 2 место - Антонян Ани 3 место –Овсянников Евгений(1381)
7.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства для студентов СПО, укрупненная группа специальностей 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	региональный	Семушкин Е., Никитин М.	Участники, 40 место
8.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства для студентов СПО, укрупненная группа специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	региональный	Белозеров Д.	Участник, 14 место
9.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства для студентов СПО, укрупненная группа специальностей 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	региональный	Макаров Д.	Участник, 6 место
10.	Чемпионат Worldskills Russia, компетенция Программные решения для бизнеса	региональный	Цибикова А.	Победитель, 1 место
11.	Чемпионат Worldskills Russia, компетенция Обработка листового металла	региональный	Шадрин Д.	Призер, 2 место

12.	Чемпионат Worldskills Russia, компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	региональный	Цой А.	Участник отборочного этапа
13.	V Московский областной чемпионат «Абилимпикс» – 2019	региональный	Меркухин М.	Участие
14.	Отборочный этап регионального чемпионата Московской области WorldSkillsRussia 2019-2020	региональный	Билошицкая Е., Буркова А.	2 место
15.	Отборочные командные соревнования WSR по компетенции «Управление жизненным циклом/управление программой»	региональный	Подольский Т. Багдыков А.	1 место 2 место
15.	Открытый чемпионат WSR Московской области по компетенции Электроника	региональный	Калистратов А.	3 место
17.	Отборочный этап регионального чемпионата WorldSkills Russia МО по компетенции «Экспедирование грузов»	региональный	Щуктина Варвара	2-место
18.	Отборочный региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia МО	региональный	Карпов В	2 место
19.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 43.00.00 Сервис и Туризм	региональный	Цыбульская Ирина	2 место
20.	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2020 компетенция «Администрирование отеля»	региональный	Цыбульская Ирина	1 место
21.	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2020 компетенция «Туризм»»	региональный	Шурыгина Юлия Сазонова Ирина	1 место
22.	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2020 компетенция «Организация экскурсионных услуг»	региональный	Конькова Валерия Ермилова Дарья Сабирова Карина	1 место 2 место 3 место

Результативность участия обучающихся в иных (кроме творческих) конкурсах и олимпиадах.

Таблица . Результативность участия обучающихся в иных конкурсах

№ п/п	Название мероприятия/место проведения	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Количество участников	Победители и призёры
1.	Конкурс эссе на английском языке «Unity in Diversity»,	международный	3 чел.	1 место

	рекомендован Министерством просвещения РФ на 2019/2020 уч.год, (строка № 188).		3 чел.	участники
			3 чел.	2 место
2.	Международный молодежный конкурс научных, научно-практических и творческих работ «Горизонт 2100»	международный	1 чел.	участник
3.	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры “Золотое Руно”, февраль 2020	международный	19 чел	Барашкина Е. - 3 место в районе
4.	Кенгуру	международный	23 чел	участники
5.	Международный игровой конкурс по литературе “Пегас”, январь 2020	международный	26 чел	Гаврилов А., Сомов Н. - 1 место в районе, Захаров к. - 3 место в районе
6.	Интернет-проект «Мега-Талант»: XII Международная олимпиада по химии, октябрь 2019	международный	12 чел	3 место –Пузанова Н.
7.	Международный природоведческий конкурс- игра “Астра”,	международный	17 чел.	Соломко Д. - 3 место в районе
8.	Международный игровой конкурс “British Bulldog”, декабрь 2019	международный	27 чел.	Антонов В. - 5 место в районе
9.	Международная игра-конкурс “Русский медвежонок - языкознание для всех”, ноябрь 2019	международный	20 чел.	Гаврилов А. - 1 место в районе
10.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по русскому языку	Международный	20 чел	3 место – 2 чел.
11.	Международный игровой конкурс по естествознанию “Человек и природа”	международный	16 чел.	Савельев А. Филкова А. – 1 место, Булыгин С., Гаврилов А. , Свириденко А. – 2 место, Стрелков Д. – 3 место в районе
12.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» (информатика)	Международный	1 чел	1 чел
13.	«VIII Международная олимпиада по менеджменту» от проекта mega-talant.com	Международный	2 чел	1 чел
14.	Конкурсе о русском языке "Кириллица", Осень-2019.	международном	30 чел.	1 место - 2 человека 2 место - 9 человек 3 место - 6 человек
15.	Конкурсе "Олимпис" (осень-2019).	международный	28 чел.	по русскому языку 1 место - 2 человека 2 место - 9 человек 3 место - 9 человек

				по английскому языку 2 место -1 чел 3 место -1 чел по математике 2 место -1 чел 3 место - 3 человека по биологии 2 место – 1 чел информационным технологиям 2 место 1 чел 3 место - 2 человека по истории 3 место - 2чел по географии 1 место - 2 человека 2 место - 2 человека 3 место – 1 чел. по физике 1 место -1 чел по химии 1 место - 3 человека
16.	Конкурс по русскому языку "Кириллица". Зима-2020	международный	27 человек.	1 место - 2 человека 2 место - 12 человек 3 место - 1 человек

17.	Международном образовательном конкурсе "Олимпис" (весна-2020)	международный	32 человека.	по русскому языку 1 место - 2 человека 2 место - 8 человек). 3 место - 8 человек по английскому языку 2 место - 4 человека 3 место - 3 человека по математике 2 место - 3 человека 3 место - 2 человека по биологии 2 место – 1 чел. 3 место - 4 человека по информационным технологиям 1 место - 1 чел 2 место - 2 человека 3 место - 4 человека по истории 2 место -1чел 3 место - 3 человека по географии 1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место -1 чел по физике 2 место – 1 чел 3 место - 2 человека по химии 1 место -1 чел 2 место - 4 человека 3 место - 2 человека
18.	Всероссийский конкурс эссе на английском языке «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	всероссийский	2 чел.	2 место участник
19.	Кенгуру-выпускникам	всероссийский	20 чел.	Лебедева А. - 100 баллов

20.	«Леонардо»	всероссийский	19 чел	Соломко Д., Егоров И. - 1 место в районе, Асеев Д., Маслов В. - 2 место в районе, Теплов И. - 3 место в районе
21.	КИТ: компьютеры, информатика, технологии	всероссийский	36 человек	Пузанова Н., Кусов А., Филатова С., Хусаинов Д. - 1 место в районе, Соломоко Д., Теплов И., Коровин А - 2 место в районе
22.	Зимние интеллектуальные игры	всероссийский	23 чел.	Сомов Н., Моисеева В. – 1 место, Кочергов Д., Александров К. – 2 место, Теплов И., Серегин Н. – 3 место в районе
23.	Всероссийский конкурс по русскому языку “Кириллица”	всероссийский	18 чел.	Казимир П., Кирсанов В., Жуков А. - 1 место, Болгов И., Шумов Д. - 2 место, Коновалов Д. - 3 место
24.	Проект «Тотальный диктант»	всероссийский	2 чел.	Казимир П. - 4
25.	Конкурс, посвященный Великой Отечественной войне	всероссийский	37 чел	1 место – 1 чел
26.	13 Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по предмету «Информатика»	всероссийский	7 чел	1 место – 2 чел 2 место – 2 чел 3 место – 3 чел
27.	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» (информатика)	всероссийский	1 чел	3 место – 1 чел
28.	«Всероссийская олимпиада по экономике. Осенний сезон» от проекта mega-talant.com	всероссийский	2 чел	1 чел
29.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» от проекта mig-olimpiad.ru	всероссийский	2 чел	2 чел
30.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика» от проекта mig-olimpiad.ru	всероссийский	2 чел	2 чел
31.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Статистика» от проекта mig-olimpiad.ru	всероссийский	2 чел	1 чел
32.	Предметная олимпиада по английскому языку 2 поток 2019/20	всероссийский	45 участников	1 место- 1 чел, 2 место – 1 чел. 3 место- 1 чел.
33.	Фестиваль, посвященный изучению русского языка арт-проект "Слово"	всероссийский	20 участников	
34.	IV Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи Национальное	всероссийский	1чел	Лауреат

	достояние России			
35.	Областной конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	региональный	3 чел.	участники
36.	Областная олимпиада по математике	региональный	1 чел.	Груздев Иван – победитель, 1 место
37.	Областная олимпиада по русскому языку и культуре речи среди обучающихся образовательных учреждений СПО, ГБПОУ МО «Яхромский колледж»	региональный	1 чел.	3 место
38.	Конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу», г. Москва	региональный	3 чел.	Участники
39.	Конкурс «Дизайнерский вызов», г. Москва	межрегиональный	5 чел.	Участники
40.	Конкурс чтецов «Дорогами войны» в рамках фестиваля «Юность Подмосковья».	областной	24 чел.	Участники
41.				

Вывод:

1. Работа с одаренными детьми велась согласно утвержденному плану. 14 студентов (на 30% меньше, чем в прошлом учебном году) приняли участие в Международной студенческой конференции «Молодежь и инноватика», которая проводится в г. Серпухове; среди них 1 чел. получил диплом 1 степени, 1 чел. – второй, 3 чел. – третьей. С каждым годом интерес преподавателей и студентов к участию в данной конференции падает.
2. Увеличивается количество обучающихся всех специальностей, которые принимают участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Всего участников – 62 чел. (на 10% больше, чем в прошлом учебном году); международный уровень – 2 чел., победителей и призеров нет; всероссийский уровень – 38 чел., победителей и призеров – 30 чел. (79%); региональный уровень – 22 чел., победителей и призеров – 14 чел. (63%). Не все региональные этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства были завершены из-за сложной эпидемиологической обстановки.
3. В 2019-2020 учебном году было организовано участие около 600 студентов в иных различных конкурсах, активность студентов и преподавателей снизилась.

Рисунок 17
Количество обучающихся, привлеченных к участию в конкурсах (чел.)



4.7. Работа творческих коллективов и результативность участия в творческих конкурсах

В колледже традиционно особое внимание уделяется эстетическому воспитанию и развитию талантливой молодежи. Поэтому творческие коллективы художественного слова, хореографии, вокала действуют как целостная система. Это позволяет на высоком уровне организовать студенческую творческую жизнь, проводить работу, направленную на выявление, развитие и реализацию индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала, поддержку одаренных обучающихся, организацию внеурочной занятости обучающихся в соответствии с их интересами, позволяет повысить общекультурный уровень обучающихся, духовно обогащает и развивает их, повышает общественную и творческую активность, воспитывает чувство коллективизма и взаимопомощи.

Руководители кружков вовлекают большое число обучающихся в культурно-массовую работу.

Творческие коллективы на высоком эстетическом уровне провели мероприятия, посвященные памятным датам, праздникам, знаковым мероприятиям в жизни колледжа, города, региона.



Результаты участия в региональных мероприятиях:

4.8. Участие в волонтерском движении

Волонтерское движение в колледже развивается в сотрудничестве с Волонтерским объединением "Спектр" при МДЦ «Юность». Это наш волонтерский отряд «Доброе сердце», цель деятельности которого – решение социально значимых проблем.

Особо значимыми мероприятиями мы считаем:

- ✓ Акция "Серпухов - здоровый город!".
- ✓ Визит в Общественной Организации "Люмос"- Люди с Ментальными Особенности. Беседа о детях аутистах, встреча с родителями
- ✓ Участие в развлекательной игре РИСК
- ✓ Обучение волонтеров для оказания помощи пенсионерам по переходу на цифровое ТВ
- ✓ Участие во Всемирном дне здоровья, проведение флешмоба «Все на зарядку»
- ✓ Участие в Месячнике по благоустройству г. Серпухова
- ✓ Организация и проведение Марафона патриотических занятий. Благодаря усилиям 23 лекторов проведены занятия в 8-ми дошкольных учреждениях, охвачено 256 воспитанников.
- ✓ Посещение специализированного образовательного подразделения «Средняя школа» ГКУЗ МО «Малаховский детский туберкулезный санаторий», беседа с воспитанниками об истории Руси, о Ледовом побоище.
- ✓ Уборка памятника Воину – Освободителю на Соборной горе.
- ✓ встреча с Настоятелем Богоявленского храма Свиреповым Сергеем. Тема встречи «Урок радости»

- ✓ Посещение Поклонной горы и участие в акции, посвященной Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.
- ✓ Акция «Нужные вещи» (сбор одежды для малообеспеченных семей)
- ✓ Акция «Добрые крышечки»
- ✓ Акция «Доброе слово» - изготовление открыток к 9 Мая для ветеранов
- ✓ Марафон патриотических занятий посвященный 9 Мая, посетили 9 дошкольных заведений
- ✓ Акция «Корзина добра», собрано 18 продуктовых корзинок для ветеранов и малообеспеченных семей
- ✓ Акция «Спасибо, тебе, Ветеран!», посещение ветеранов войны. Посетили 13 ветеранов войны, тружеников тыла, бывших несовершеннолетних узников
- ✓ Посадка кустарников в реабилитационном центре Пуцино-на-Наре
- ✓ Оказание помощи Владычному женскому монастырю (помогали в сборе пожертвований при освящении батюшкой пасхальных угощений, следили за подсвечниками в храме и соборе, помогали в монастырской трапезной и на кухне, следили за тем, что бы в чаше для освящения, не заканчивалась святая вода)
- ✓ Оказание помощи Приокско-Тerrasному государственному заповеднику. Организация экскурсии и сопровождение детей с ограниченными возможностями
- ✓ Проведение праздника День рождения в «Позитив Кидс» для детей их многодетных семей
- ✓ Акция «Георгиевская ленточка»
- ✓ Флешмоб «Вместе мы поем военные песни» на Сенной площади
- ✓ Участие в городской акции Акция «Синий платочек»
- ✓ Проведение Торжественной линейки, посвященной 9 Мая
- ✓ Участие во флэш-акциях «Свеча памяти» на Соборной горе и площади Владимира Храброго
- ✓ акция «Бессмертный полк»
- ✓ акцию " Спасибо за Победу". Благодарности ветеранам
- ✓ Акция «Лес Победы»
- ✓ Участие в командной игре «Чистые игры» (уборка на Цимлянском озере).
- ✓ Постановка и премьера спектакля «Бессмертие».
- ✓ Помощь Владычному женскому монастырю во время праздника явления чудотворной иконы «Неупиваемая чаша»
- ✓ Проведение праздника для ребят из государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Московской области «Пушинский комплексный центр социального обслуживания» в рамках празднования Международного дня защиты детей
- ✓ На базе центра реабилитации инвалидов «Меридиан» проведена игровая программа «Разноцветная игра»
- ✓ Посещение Тарусского дома интерната для престарелых и инвалидов с концертной программой «Здравствуй, лето»
- ✓ В День памяти и скорби участие в традиционной патриотической акции «Дорогами памяти».
- ✓ Мероприятие «Здравствуй лето» в ГБУ Психоневрологический интернат №2 в д. Данки.
- ✓ Оказание помощи в проведение выпускного вечера в колледже





Волонтерское движение развивается в колледже благодаря инициативности педагога дополнительного образования Трушиной Л.А.
В следующем году необходимо активнее участвовать в волонтерских мероприятиях.

5. Финансово-экономическая деятельность

1. На 2019 г. подписано соглашение №41 от 28.12.2018г. «О передаче полномочий Министерства образования Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» на сумму 15 127 635 руб., на основании которого была получена субсидия на исполнение публичных обязательств перед физическим лицом, в том числе:

социальные выплаты в 7 999 660 руб.

на стипендиальное обеспечение в размере 7 127 975 руб.

Исполнение составило 15 115 440,70 (99,9%).

2. В 2020 г. подписано соглашение №14 от 26.12.2019 г. «О передаче полномочий Министерства образования Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» на сумму 14 446 397 руб., в том числе:

-социальные выплаты в размере 7 963 065 руб.

-на стипендиальное обеспечение в размере 6 483 332 руб.

Исполнение на 01.07.20г. составило 7 368 087,64 (51%)

Источниками финансового обеспечения ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» в 2019 году также стали:

- субсидия на выполнение государственного задания;
- средства от иной приносящей доход деятельности;
- субсидии на иные цели.

Таблица . Источники и объём финансирования

Источники финансирования	Объём финансирования (руб.)	
	2019г.	На 01.07.2020г.
1. Субсидии на выполнение государственного задания	118 762 725,33	129 939 520,74
2. Иная приносящая доход деятельность, в том числе:	46 474 343,24	39 659 000
доходы от оказания платных услуг (образовательные услуги)	46 124 131,54	39 587 000
спонсорские вознаграждения (попечительский совет), Стипендия	173 600	0
Стипендия Правительства РФ	96000	72000
Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	46 816,70	
Уменьшение стоимости материальных запасов (сдача металлолома)	33 795,00	
3. Субсидии на иные цели	27 557 296,50	7 188 543
Итого	192 794 365,07	176 787 063,74

3.Расходы по экономическим статьям составили:

Таблица 101. Субсидия на выполнение государственного задания:

	2019г.	2020г. (1 полугодие)
Всего израсходовано	119 782 232,93	60 339 242 ,24
В том числе:		
заработная плата	79 492 626,22	41 513 258,02
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	279 673,84	142 118,62
начисления на выплаты по оплате труда	23 747 584,88	9 780 317,50
услуги связи	333 961,97	161 863,81
транспортные услуги	200 000	0
коммунальные услуги	5 196 618,92	4 926 030 ,42
работы, услуги по содержанию имущества	2 421 975,12	562 835,67
прочие работы, услуги	4 426 622,09	1 253 989,20
страхование	17 355,87	0
прочие расходы	1 537 328	1 267 545
материальные запасы	1 728 486,02	731 284
приобретение основных средств	400 000	0

Таблица 102. Средства от иной приносящей доход деятельности:

	2019г.	2020г. (1 полугодие)
Всего израсходовано	40 239 139,93	19 639 992,38
В том числе:		
заработная плата	23 476 000	12 939 191,31
социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	65 720,75	34 932,95
прочие выплаты	9 300	1 100
начисления на выплаты по оплате труда	6 894 837,89	2 857 397,02
услуги связи	63 520	70 729,25
транспортные услуги	50 000	0
коммунальные услуги	308 796,35	651 492,77
работы, услуги по содержанию имущества	1 376 369,47	7 400
прочие работы, услуги	2 880 346,78	723 794,08
прочие расходы	145 816,70	116 516
приобретение материальных запасов	2 224 196,97	853 931
приобретение основных средств	2 744 235,02	1 383 508

4. Субсидии на иные цели:

В 2019 году исполнение по выделенным денежным средствам по субсидиям на иные цели составило 26 231 885,27 руб., в том числе:

- 2 816 000 руб. - на приобретение учебной литературы для образовательного процесса;
- 1 197 000руб. - на обеспечение горячим питанием обучающихся;
- 1 003 156,50 руб. - на проведение демонстрационного экзамена, развитие специализированных центров компетенций Ворлдскиллс;
- 860 875,97 руб. – на обеспечение системами видеонаблюдения и подключение и подключению их к системе «безопасный регион»;
- 53 000 руб.- на участие и организацию мероприятий в рамках всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- 4 951 083,60 руб.- на укрепление материально-технической базы (закупку учебного оборудования);
- 7 563 684,38 руб. – на проведение ремонтных работ в целях создания безбарьерной среды;
- 5 999 999,50 руб.- на приобретение и установку оборудования (Доступная среда);
- 900 000 на приобретение и установку учебно-лабораторного и технического оборудования;
- 300 000 руб.- на установку, ремонт автоматической пожарной сигнализации, систем оповещения;
- 15 187,50 руб. частичная компенсация стоимости путевок;
- 571 897,82 руб.- на реализацию мероприятий по профессиональному обучению обучающихся общеобразовательных организаций.

На 01.07.2020 г. исполнение по выделенным денежным средствам по субсидиям на иные цели составило 3 887 295,61 руб., в том числе:

- 2 888 000 руб. - на приобретение учебной литературы для образовательного процесса;
- 324 163,03 руб. - на обеспечение горячим питанием обучающихся;
- 365 333,24 руб. - на реализацию мероприятий по профессиональному обучению обучающихся общеобразовательных организаций;
- 309 799,34- на обеспечение системами видеонаблюдения и подключение их к системе "Безопасный регион".

5. Перечень выполненных работ по хозяйственной деятельности

В течение года были выполнены следующие виды работ

Капитальный ремонт:

- проведены работы по оборудованию зданий 2 и 3 корпуса с целью создания безбарьерной среды

Текущий ремонт:

- Проведен текущий ремонт учебных аудиторий – 4 шт. в корпусе 1. Стены оштукатурены и окрашены, заменен линолеум, заменена электропроводка. и плафоны освещения;
- Проведен текущий ремонт электропроводки в корпусе 1;
- Проведен текущий ремонт медицинского пункта;
- Устроена одна новая учебная аудитория;
- Проведен текущий ремонт кровли в корпусе 2;
- Проведен ремонт входной группы в корпусе 1;
- Проведен текущий ремонт раздевалок в корпусе 1.
- Проведен текущий ремонт столовой в корпусе 3.

- Проведен текущий ремонт кровли в корпусе 3.

Мероприятия по энергосбережению:

- Заменены деревянные окна на окна ПВХ в корпусе 1 – 20 шт.
- Заменены плафоны освещения на светодиодные в коридорах Корпусов 1,3 – 80 шт.

Устранение выявленных нарушений надзорных органов:

- замечаний надзорных органов по содержанию территорий Колледжа не было.

Оформление документов:

- Подготовлена сметная документация на ремонтные работы.
- Подготовлены технические задания для закупок.

Благоустройство территорий:

- Проведен субботник по благоустройству территорий закрепленных за колледжем.
- Проведено кронирование и удаление зеленых насаждений.



6. Социальное, государственно-частное партнёрство.

6.1. Перечень социальных партнеров

Взаимодействие колледжа с предприятиями и организациями города Серпухова и района в направлении трудоустройства выпускников и прохождения производственных практик осуществляется на основе механизма социального партнерства, документально оформленного в виде долгосрочных договоров со следующими организациями:

- Администрация г. Серпухова, г. Чехова;
- Серпуховская торгово-промышленная палата;
- Центр занятости г. Серпухова;
- Центр по профориентации и трудоустройству молодежи;
- МУК Выставочный зал;
- Серпуховский историко-художественный музей;
- Московский Государственный областной университет;
- Академия социального управления;
- ОАО «Серпуховский завод «Металлист»;
- ООО «Тайфун-Мет»;
- ООО «Нара»;
- ЗАО «Дикси-Юг»;
- ООО «УРСА Евразия»;
- ЗАО «Керамзит»;
- ЗАО «250 Завод»;
- ОАО «Седо»;
- ООО «МОНЕКС ТРЕЙДИНГ»;
- Энергосбыт в г. Серпухов;
- ТЦ «Карнавал» в. Чехов;
- Серпуховская теплосеть;
- Серпуховское отделение головного отделения по Московской области Среднерусского банка ПАО «Сбербанк России»;
- ОАО «РАТЕП»;
- ГУП МО АТК 1790;
- ЗАО «Серпуховский механический завод»;
- ООО «СЕРВИС-ТУРБО»;
- ООО «Ренессанс-Сервис»;
- ООО «Москвич-сервис»;
- ООО «ЮГ-ТЕЛЕКОМ»;
- ОАО «СМП-Банк»;
- ЖКХ «Занарье»;
- НПО «ДЕОСТ» г. Пушкино;
- ОАО «Серпуховхлеб»;
- ОАО «Серпуховский конденсаторный завод»;
- ЗАО «НПП» СКИЗЭЛ»;
- филиал ФГУП «Канал им. Москвы»
- ИФНС России г. Чехов;
- ООО «Маревен Фуд Сэнтрал»;
- администрация г. Серпухова;
- ООО «Старт»;
- Серпуховское УВД;
- МУП «Водоканал-сервис».
- ЖКХ «Микс»;
- Пенсионный Фонд Российской Федерации по г. Серпухов, Протвино, Пушкино;
- ООО «Риелл Сервис»;

- ООО «Нежа»;
 - ТФ «Ривьера-Тур»;
 - ТФ «Сезон отдыха»;
 - ТФ «Окская долина»;
 - ТФ «Турист»;
 - ТФ «География туризма»;
 - ТФ «Натали-тур»;
 - Гостиница «Корстон»;
 - Культурно-оздоровительный гостиничный комплекс «Царь-град»;
 - Приокско-террасный заповедник;
 - Федеральный суд по городу Серпухову;
 - Прокуратура г.Серпухова, г.Чехова, г.Протвино;
 - Городское управление внутренних дел по г.Серпухову, г.Чехову, г.Пушино, г.Протвино;
 - Федеральная налоговая служба по городу Серпухову, Чехову и др.
- Всего более 150 предприятий и организаций г.Серпухова и района, г.Чехов, г.Протвино.



6.2. Направления осуществления социального партнерства

Отчетный год ознаменовался возрастающей тенденцией углубления системы социального партнерства на основе использования принципов нормативно-договорного регулирования и сетевого взаимодействия в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.

Одним из важных направлений развития социального партнерства колледжа является формирование устойчивой взаимосвязи образования и производства с целью преодоления относительной изоляции от рынка труда, качественных и количественных различий между спросом и предложением на рынке труда, вызванных стремительными экономическими и социальными переменами.

Взаимодействие колледжа и производства направленно на решение следующих задач:

- Диверсификация и модернизация содержания образования, связанные с расширением спектра образовательных услуг, обеспечивающих компетентность и мобильность выпускников на рынке труда;
- Сосредоточение образовательных ресурсов колледжа на оказание образовательных услуг, которые необходимы потребителям;
- Изучение потребности рынка труда и требований работодателей к молодым специалистам;
- Изменение системы хозяйствования в соответствии с рыночными механизмами;
- Введение новых видов и технологий обучения (контрактно-целевая подготовка на основе дуальной системы обучения и др.);
- Нахождение возможностей для обучения различных категорий населения (инвалидов; женщин, имеющих детей, и т.д.);
- Разработка системы поддержки непрерывного внутрипроизводственного обучения, дифференцированного для крупных, средних и малых предприятий;

–Значительное усовершенствование переподготовки как преподавателей, так и работников предприятий за счет внедрения различных форм взаимодействия.

Основополагающей задачей развития взаимодействия колледжа и производства является обеспечение качества образования в соответствии с потребностями отраслей экономики, приоритетами государственной политики, с учетом международных стандартов в области образования; создание системы доступного, вариативного образования, направленного не только на овладение знаниями и умениями, необходимыми для выполнения конкретной профессиональной деятельности, но и на формирование мировоззрения личности в условиях высокого динамизма социально-экономической системы.

6.3. Сотрудничество с работодателями

Сотрудничество с работодателями осуществляется в области:

- подготовки рабочих кадров для высокотехнологичных и наукоемких производств, например, для ОАО «РАТЕП»;
- внедрение в практику контрактно-целевой подготовки на основе дуальной системы обучения;
- определения востребованности рынка труда южного Подмосковья в специальностях, профессиях;
- формирования ОПОП с учетом требований работодателей к подготовке специалистов, учета регионального компонента;
- организации учебной практики, производственной (профессиональной) практики;
- привлечения работодателей к участию в ГИА, руководству дипломным проектированием, проведению практических занятий;
- содействия в трудоустройстве выпускников, подготовки специалистов и рабочих по запросам работодателей.

Участие работодателей в разработке программ

Сотрудничество с работодателями осуществляется в области:

- подготовки рабочих кадров для высокотехнологичных и наукоемких производств;
- внедрения в практику контрактно-целевой подготовки на основе дуальной системы обучения;
- определения востребованности рынка труда южного Подмосковья в специальностях, профессиях;
- разработки ППКРС, ППССЗ с учетом требований работодателей к подготовке специалистов, учета регионального компонента;
- организации учебной практики, производственной, преддипломной практики;
- привлечения работодателей к участию в ГИА, руководства дипломным проектированием, проведения теоретических и практических занятий;
- содействия в трудоустройстве выпускников, подготовки специалистов и рабочих по запросам работодателей.

Таблица. Участие работодателей в разработке программ.

№ п/п	Образовательная программа	Участие в разработке
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих		
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Абызов И.Ю., генеральный директор ООО ИНРП «Нежа»
Программы подготовки специалистов среднего звена		
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Савченко С.В., начальник 10 отдела ОАО «РАТЕП»
3.	09.02.04 Информационные системы (по	Карпенко С.С., начальник центра

	отраслям)	информационных технологий ОАО «Серпуховский завод «Металлист»
4.	11.02.01 Радиоаппаратостроение	Косов О.М., заместитель начальника отдела главного метролога, ОАО «РАТЕП», Дедюлина З.Н., специалист по персоналу, ОАО «РАТЕП»
5.	15.02.08 Технология машиностроения	Яковлев М.К., генеральный директор ОАО «Серпуховский электромеханический завод»
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Филимонов С.А., главный инженер ГУП МО «Мострансавто»
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Помитяева Л.В., главный бухгалтер ОАО «Серпуховский завод «Металлист»
8.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Борисова Ю.В., начальник отдела снабжения и логистики ОАО «Серпуховский завод «Металлист»
9.	38.02.07 Банковское дело	Солдатова Л.А., управляющий Серпуховским отделением ОАО «Сбербанк России»
10.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Потапова С.Е., мировой судья 237 судебного участка Серпуховского судебного района
11.	43.02.10 Туризм	Голубёнкова О.В., генеральный директор ООО «Визит-Тур»
12.	43.02.11 Гостиничный сервис	Карпова Р.В., заместитель Главы администрации г.Серпухова

6.4. Анализ деятельности колледжа по организации контрактно-целевой подготовки

В целях достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнёрства и механизмов взаимодействия между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Серпуховский колледж» и хозяйствующими субъектами, муниципальными образованиями области за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие организацию подготовки специалистов по контрактно-целевой подготовке на основе дуальной системы обучения:

- Положение о порядке организации и проведении дуального обучения обучающихся;
- Положение о базовом предприятии в дуальной системе обучения;
- Положение о мастере производственного обучения (наставнике)- работнике базового предприятия;
- Ученический договор о дуальном обучении;
- Положение об организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках дуальной системы обучения;
- Положение о мастере производственного обучения (кураторе).

2. Определены социальные партнеры по организации и проведению дуального обучения студентов очной формы обучения, осваивающих основные профессиональные образовательные программы: ОАО «РАТЕП», ООО «Арт-пласт », ООО «Нежа», ЗАО «ФМ Ложистик РУС», ООО «Визит Тур», ООО «Золотые купола».

3. Участие в заседании Совета по вопросам промышленности города прошло 14 марта на ОАО «РАТЕП». Основной темой встречи стало рассмотрение самых актуальных на сегодняшний день вопросов – это подготовка квалифицированных кадров для современного производства и

привлечение профильных специалистов на предприятия и учреждения Серпухова. Директор Серпуховского колледжа Федорова Т.В. предоставила доклад о профессиональной подготовке студентов по дуальной системе обучения.

4. Проведены переговоры с потенциальными партнерами, изъявившими желание начать совместную подготовку специалистов: ОАО «РАТЕП»(ВПК), ООО «Арт-пласт», ООО «Нежа», ЗАО «ФМ Ложистик РУС», ООО «Визит Тур», ООО «Золотые купола».

5. Определен перечень специальностей и профессий, по которым будет проводиться обучение:

- ОАО «РАТЕП» - 151901 «Технология машиностроения» ;
- ООО «ПроПластик » -210413 «Радиоаппаратостроение, 151901 «Технология машиностроения» ;
- ООО «Нежа»- 151901 «Технология машиностроения» ;
- ЗАО «ФМ Ложистик РУС» - «Операционная деятельность в логистике»;
- ООО «Ратеп Инновация» - 151901 «Технология машиностроения», 15.01.05 «Сварщик»;
- ООО «Визит Тур», ООО «Золотые купола» - «Туризм».

6. Получены предложения от социальных партнеров: ОАО «РАТЕП» - 5 чел., ООО «Арт-пласт» - 9 чел., ООО «Нежа»- 2 чел., ЗАО «ФМ Ложистик РУС»- 7 чел., ООО «Визит Тур» - 2 чел., ООО «Золотые купола»- 2 чел..

8. Студенты колледжа в количестве 21 человека прошли собеседования с работодателями.

9. Переданы договоры в количестве 9 шт. для оформления договорных отношений колледжа с партнерами. Документы находятся в стадии подписания.

6.5. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов, службой занятости, с органами муниципальной и государственной власти

Сотрудничество колледжа с предприятиями и организациями осуществляется в области:

- подготовки и переподготовки рабочих кадров для высокотехнологичных и наукоемких производств, для АО «Серпуховский завод «Металлист», ОАО «РАТЕП»;
- внедрения в практику обучения элементов дуальной системы обучения в рамках контрактно-целевой подготовки (заключено 202 договора);
- определения востребованности рынка труда южного Подмосковья в специальностях, профессиях;
- согласования ПППССЗ, ПППРС, профессиональных модулей, учебных программ, фондов оценочных средств с учетом требований работодателей к подготовке специалистов;
- привлечения ведущих специалистов для проведения учебных занятий, руководства дипломным проектированием, производственной практикой, участие в ИГА в качестве председателей (ОАО РАТЕП, АО Серпуховский завод «Металлист», ГУП МОСОБЛТРАНС автоколонна 1790, Публичное акционерное общество «Сбербанк России», ООО «Визит Тур», ООО «РАТЕП-ИННОВАЦИЯ», мировой судья судебного участка №237);
- согласования контрольных цифр приема;
- привлечение работодателей к участию в компании по формированию контрольных цифр приема посредством подачи заявок на подготовку специалистов на сайте регионального центра «Кадры Подмосковья»;
- содействия в трудоустройстве выпускников, подготовки специалистов и рабочих по запросам работодателей (участие в тренингах на базе Муниципального учреждения социального обслуживания молодежи «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи», участие в ярмарках вакансий в ГУП «Серпуховский центр занятости»).

Вывод: В процессе сотрудничества колледжа с предприятиями и организациями наблюдается положительная динамика.

В 2020-2021 учебном году следует расширить сотрудничество с работодателями в направлении укрепления учебно-лабораторной базы, в частности необходимо создать

производственный участок для специальности «Технология металлообрабатывающего производства» на базе ОАО «РАТЕП».

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе следующей информации:

1. Характеристик полученных обучающимися по результатам прохождения производственных практик;
2. Рецензий работодателей на выпускные квалификационные работы;
3. Актов о внедрении дипломных проектов в реальный сектор экономики;
4. Результатов защиты выпускных квалификационных работ;
5. Результатов демонстрационного экзамена в по методике World skills Russia.
6. Результатов сдачи демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Одним из весомых критериев уровня подготовки практико-ориентированных специалистов является практическое применение результатов ВКР. Выпускниками колледжа специальностей «Программирование в компьютерных системах», «Информационные системы», «Гостиничный сервис», «Туризм» выполнено 14 ВКР с внедрением в реальный сектор экономики, о чем свидетельствуют акты о внедрении.

По результатам защиты ВКР средний балл по колледжу составил 4,3 балла, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки.

В отчетном в рамках стандартов WorldSkills студенты колледжа трех специальностей и одной профессии в количестве 71 человека сдавали демонстрационный экзамен. По результатам сдачи экзамена средний балл по специальностям и профессиям:

«Программирование в компьютерных системах» - 12,5;

«Администрирование отелей» - 32,5;

«Туризм» - 69,93;

«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» -9,55.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена свидетельствуют о положительной динамике в качестве подготовки обучающихся по сравнению с прошлым годом.

В следующем учебном году на основе анализа методик, используемых в процессе подготовки к сдаче демонстрационного экзамена необходимо усовершенствовать систему подготовки путем выполнения заданий демонстрационного экзамена на практических и лабораторных работах.

7.2. Реализация профессионального обучения школьников в рамках проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосквья – получение профессии вместе с аттестатом»

В Колледже продолжается реализация проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосквья – получение профессии вместе с аттестатом».

ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» реализует программы профессионального обучения, по которым обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций могут получить соответствующую квалификацию одновременно с общим образованием.

В 2019-2020 учебном году в Колледже велось обучение школьников двум профессиям – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин и Секретарь суда.

Обучение завершили 78 школьников из четырнадцати школ города. Обучающиеся сдавали квалификационный экзамен, по результатам которого им присваивалась квалификация и разряд/категория.

41 человека получил профессию Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (2 разряд), 37 человек освоили должность служащего Секретарь суда (3 категория).

В 2020-2021 учебном году 30 человек продолжат обучение по вышеназванным программ.

В 2020-2021 список программ пополнится ППО по должности служащего Агент банка, ППО Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор).

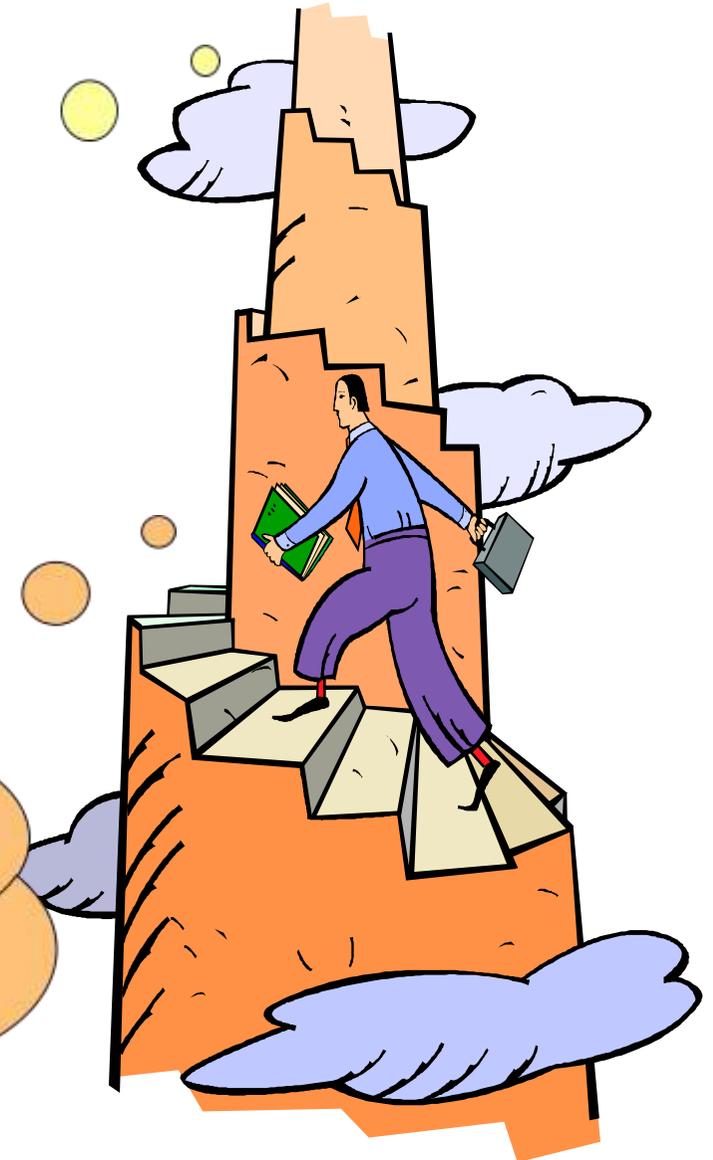


8. Заключение. Перспективы развития образовательной организации

8.1. Приоритетные направления Программы развития колледжа на 2015-2020 годы

*Миссия ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»:
подготовка специалиста со сформированными общими
и профессиональными компетенциями,
мобильного и адекватного изменения
в социально-экономической сфере региона
и социальной структуры общества,
освоившего производственные технологии,
готового приступить к работе
на предприятии (в компании).*

*Главная цель:
ориентировать образовательный процесс
на подготовку обучающихся к жизни в современном мире,
характеризующемся нестабильностью,
наличием проблемных ситуаций во всех потенциальных сферах
деятельности выпускника, потребностью
в освоении быстро меняющихся знаний;
создать условия для овладения обучающимися общим
и профессиональными
компетенциями, поисковым, проблемным,
исследовательским
продуктивным типом деятельности.*



Направления методической работы в колледже:

1) аналитическое:

- актуализация базы данных о педагогических работниках ПОО;
- выявление затруднений дидактического и методического характера у преподавателей;
- сбор и обработка информации о результатах образовательной деятельности колледжа;
- изучение передового педагогического опыта;
- проведение методического аудита.

2) Организационно-методическое:

- методическое сопровождение, оказание практической помощи молодым специалистам и педагогическим работникам колледжа;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников колледжа;
- организация работы предметно-цикловых комиссий в колледже;
- участие в разработке содержания ППССЗ, ППКРС, УМК, корректировка РП. КТП;
- помощь в комплектовании фондов учебно-программной документации;
- методическое обеспечение проведения конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад, конференций обучающихся в колледже;
- организация участия студентов колледжа в конкурсах, предметных олимпиадах, конференциях, олимпиадах профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровня;

3) Информационное:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- информирование педагогических работников колледжа о новых направлениях в развитии общего профессионального и дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- размещение информации о деятельности колледжа на сайте;

В 2018 учебном году под руководством методиста Матвеевой Н.В. была актуализирована **Программа развития колледжа на 2018-2020 гг.**

8.2 Итоги реализации Программы развития в 2018-2019 учебном году

Направление 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров

1. Проект «Демозкзамен» реализуется успешно:

Созданы и аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена:

- Туризм;
- Администрирование отеля;
- Программные решения для бизнеса.

Предоставлены образовательные услуги студентам СПО по подготовке к сдаче демонстрационного экзамена.

2. Проект «Сертифицированный центр компетенций»:

Работают аккредитованные СЦК:

- Туризм;
- Администрирование отеля.

Предоставлены образовательные услуги взрослому населению:

- Обучение по программе повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения по направлению компетенций Ворлдскиллс Россия «Туризм» и «Администрирование отеля»;
- Обучены эксперты Ворлдскиллс Россия работе в системе CIS.

3. Проект «Учебная фирма»:

- Продолжает работу структурное подразделение, созданное на базе ООО Туристического агентства «Золотые купола» (тренинговая фирмы по предоставлению туристических услуг (турфирма);
- Создана учебная лаборатория по специальностям «Гостиничное дело», «Гостиничный сервис» на базе ООО «Ока»;
- Создан производственный участок на АО «Серпуховский завод «Металлист»;
- Создан учебно-производственный участок на базе ООО «СЕРПРЕГИОНГАЗ», имеющий целью практическую подготовку обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

4. Проект «Олимпиады и конкурсы профмастерства»:

- Созданы региональные площадки Worldskills по 7 компетенциям: Администрирование отеля, Администрирование отеля (Junior); Туризм, Туризм (Junior); Управление жизненным циклом продукта/управление программой, Организация экскурсионных услуг, Организация экскурсионных услуг (Junior).
- Проведен региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства для студентов СПО, обучающихся по УГС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ.

5. Проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»: ведется обучение школьников города Серпухова профессиям «Оператор электронно-вычислительных машин» и «Секретарь суда».

6. Проект «Новая профессия для взрослого населения»

Проводилось обучение желающих из числа студентов колледжа по профессиям «Автомеханик», «Газосварщик».

Направление 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации

Проект «Формирование кадрового потенциала колледжа»

1. Пять преподавателей (Зубова В.В., Кутьин И.Д., Жеденко А.О., Синцова Т.М., Головненкова Д.С.) прошли обучение по теме «Практика и методика подготовки кадров по профессии /специальности ТОП-50 с учетом стандарта Ворлдскиллс», компетенции: «Туризм», «Сетевое и системное администрирование», «Электроника», «Разработка Web и мультимедийных приложений»;
2. Один преподаватель колледжа стал экспертом демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс: Михайлов А.В., компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес».
3. Пять преподавателей прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс»: Головненкова Д.С. (компетенция «Туризм»), Золотухина И.И. (компетенция «Программные решения для бизнеса»), Синцова Т.М. (компетенция «Организация экскурсионных услуг»), Семичаснова Е.В. (компетенция «Организация

экскурсионных услуг»), Рябченко А.Ю. (компетенция «Программные решения для бизнеса на платформе 1С»), Головин Д.В. (компетенция «Программные решения для бизнеса»), Быковский Л.Н. (компетенция «Управление жизненным циклом продукта/управление программой»),

3. Один преподаватель колледжа стал Лауреатом премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» (Матвеева Н.В.), два преподавателя колледжа стали победителями и призерами регионального чемпионата Worldskills 50+ «Навыки мудрых» по компетенции «Администрирование отеля», два преподавателя колледжа стали победителями Национальных чемпионатов Worldskills 50+ «Навыки мудрых»: Рачков А.С. – победитель I Национального чемпионата по компетенции «Ремонт легковых автомобилей», Назарова С.А. – победитель II Национального чемпионата по компетенции «Администрирование отеля».

4. Три преподавателя спецдисциплин колледжа Назарова С.А., Артеменкова Т.А., Светлова О.В. прошли стажировку (72 часа) по теме «Технологии гостеприимства» (в форме стажировки на базе ООО «АТЛАС ПАРК ОТЕЛЬ»).

5. Два преподавателя колледжа – Матвеева Н.В., Щукина И.Е. прошли повышение квалификации по проектным технологиям, тема «Проектная деятельность в обучении иностранному языку» (16 часов), ООО «РЕЛОД».

Направление 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки Проект «Модернизация материально-технической базы колледжа»

1. Выявлены дефициты в структуре и качестве материально-технической базы колледжа.

2. Проведена паспортизация материально-технической базы образовательной организации по профессиям / специальностям по ТОП-50, ТОП-регион.

3. Разработаны и утверждены дорожные карты по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей согласно поданной заявке.

4. Проведен ремонт и оснащение мастерской по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), степень соответствия требованиям ФГОС СПО – 95%.

5. Обеспечение участия бизнес сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры колледжа:

- Получена депутатская помощь сумме 900000 руб. от депутата Московской областной Думы Горбунова Р.В.

- получены спонсорские средства для закупки шести телекоммуникационных ящиков для сети для специальности «Информационные системы и программирование» на сумму 180000 руб.

Направление 4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующих кадровые дефициты

1. Проект «Новые специальности колледжа»

- Актуализация перечня профессий /специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-регион:

- проведено лицензирование специальностей 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

- Реализуются образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50:

43.02.14 «Гостиничное дело»;

15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»;

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

09.02.07 «Информационные системы и программирование».

2. Проект «Сетевое взаимодействие»

Подписан договор о сетевой форме реализации образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) совместно с ООО «СЕРПРЕГИОНГАЗ».

3. Проект «Дуальное и целевое обучение»

- Разработаны и внедрены четыре образовательные программы по дуальному и контрактно-целевому обучению по специальностям «Туризм», «Гостиничное дело», Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Технология металлообрабатывающего производства.

4. Проект «Информатизация образования»

Внедрение электронных технологий, курсов онлайн-обучения:

Проведено обучение студентов по онлайн курсам для специальности «Операционная деятельность в логистике» - совместно с Автомобильно-дорожным колледжем (г. Бронницы), «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - с Щелковским колледжем, «Информационные системы и программирование» - с Красногорским колледжем;

5. Проект «Профессионально-общественная аккредитация специальностей»

- Проведена независимая оценка квалификаций выпускников по специальностям «Туризм» и «Гостиничный сервис».

6. Проект «Доступная среда»

- Проводятся мероприятия по поэтапному повышению физической и информационной доступности колледжа для лиц с ОВЗ и инвалидов (обустройство территории, входных групп, санитарно-гигиенических помещений, путей движения в зданиях, зон целевого назначения, обеспечена информационная открытость колледжа, разработаны адаптированные образовательные программы, программы дистанционного обучения).

- Студенты колледжа участвуют в чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ Aбуlimpics. Студент Кириллин Дмитрий – лауреат именной стипендии Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта

- Разработаны адаптированные программы для специальностей:

АОП 38.02.07 Банковское дело (для обучающихся с нарушением слуха);

АОП 38.02.07 Банковское дело (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата);

АОП 38.02.07 Банковское дело (для обучающихся с нарушением зрения);

АОП 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (для обучающихся с ограниченными возможностями по зрению);

АОП 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (для обучающихся с нарушением слуха);

АОП 43.02.10 Туризм;

АОП 15.01.05.Сварщик;

АОП 43.02.14 Гостиничное дело;

АОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;

АОП11.02.01 Радиоаппаратостроение (для обучающихся с нарушением слуха);

АОП11.02.01 Радиоаппаратостроение (для обучающихся с нарушением зрения);

АОП11.02.01 Радиоаппаратостроение (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата);

АОП23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (для обучающихся с нарушением зрения).



8.3. Задачи на 2019-2020 учебный год

1. По учебной работе

1. Совершенствование организации учебного процесса, включая внедрение целевой модели цифровой образовательной среды с целью повышения качества подготовки специалистов.
2. Организация и проведение демонстрационного экзамена по специальностям:
 - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, компетенция «Программные решения для бизнеса»;
 - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
 - 43.02.14 Гостиничное дело, компетенция «Администрирование отеля»;
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), компетенция Бухгалтерский учет;
 - 38.02.07 Банковское дело, компетенция Банковское дело.

2. По учебно-производственной работе

1. Оптимизация всех ресурсов колледжа в условиях кризиса с учётом прогноза социально-экономического развития региона.
2. Выполнение государственного задания по подготовке специалистов среднего звена и рабочих кадров.
3. Увеличение количества студентов, обучающихся по целевой подготовке, и на основе дуального обучения.
4. Реализация приоритетной программы «Электронное обучение».
5. Модернизация материально-технической базы с целью соответствия ФГОС Топ-50 по специальностям: 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов», 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
6. Создание производственных участков для специальностей:
 - 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» совместно с АО «РАТЕП»
7. Создание лабораторий: «Прототипирование», Систем автоматизированного проектирования;
8. Проведение работ по закупке и монтажу 1 рабочего места для подготовки конкурсанта по компетенции WorldSkills «Электроника», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Изготовление прототипов», «Инженерный дизайн CAD»;
9. Разработка программ опережающей профессиональной подготовки населения, в том числе по программе 50+.

3. По учебно-воспитательной работе

1. Укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму.
2. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
5. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
6. Совершенствование системы управления воспитательным процессом.

4. По учебно-методической работе

1. Провести ежегодную актуализацию программ подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.
2. Продолжить разработку учебно-методической документации по новым специальностям: «Земельно-имущественные отношения», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Монтаж,

техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

3. Организовать методическое сопровождение разработки и использования в учебном процессе онлайн-курсов и электронных учебно-методических комплексов.

4. Приступить к разработке онлайн-курсов ОП 06. Рынок ценных бумаг и МДК 02.02 Организация досуга туристов на основе адаптированных образовательных программ.

5. Продолжить использование электронных образовательных ресурсов на платформе «Цифровой колледж Подмосковья».

6. Приступить к разработке АОП по специальности 43.02.10 Туризм для лиц с нарушением слуха.

5. По работе библиотеки

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей.

2. Осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы.

3. Оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, совершенствования профессиональных способностей.

4. Обеспечение библиотеки учебной литературой для реализации учебных программ нового поколения.

5. Усиление нравственно-эстетической тематики в системе воспитательной работы в рамках Года памяти и славы (2020), Международного года творческой экономики для устойчивого развития (2021).

6. Формирование и сохранение духовной культуры, воспитание культурного самосознания.

6. По охране труда, антитеррористической защищённости и пожарной безопасности

1. Организовать прохождение сотрудниками колледжа обязательного психиатрического освидетельствования.

2. Завершить проведение специальной оценки условий труда. Определить основные мероприятия по улучшению условий труда работников колледжа, снижению степени воздействия вредных факторов.

3. Разработать новые инструкции по охране труда по должностям и видам выполняемых работ.

4. Создать комиссию по проведению оценки профессионального риска на рабочих местах, утвердить методику и провести процедуру оценки профессионального риска.

5. Оформить уголки охраны труда.

6. Обеспечение безопасного функционирования колледжа.

7. Обеспечение комплексную безопасность колледжа в условиях реальных угроз социального, техногенного и природного характера.

7. По хозяйственной деятельности

1. Административно-хозяйственное обеспечение колледжа: техническое обслуживание зданий учебных корпусов, планирование, организация и контроль проведения их текущих и капитальных ремонтов, снабжение мебелью, хозяйственным инвентарем, средствами механизации инженерного и управленческого труда, организация транспортного обеспечения.

2. Организационно-методическое руководство и контроль деятельности структурных подразделений колледжа по вопросам хозяйственного обслуживания, рационального использования материальных ресурсов и финансовых ресурсов по хозяйственной деятельности, сохранности собственности колледжа.

3. Подготовка и представление руководству информационно-аналитических материалов о состоянии и перспективах развития хозяйственного обеспечения деятельности колледжа, разработка предложений по совершенствованию службы АХЧ.

4. Совершенствование и внедрение новых методов организации работы, в том числе на основе использования современных информационных технологий.

5. Участие в подготовке и исполнении управленческих решений руководства по вопросам административно-хозяйственного обеспечения деятельности колледжа.

6. Контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.

8. По контрактно-целевой подготовке

1. Организовать проведение тренингов для студентов, изъявивших желание перейти на контрактно-целевую подготовку по теме: «Подготовка к собеседованию с работодателем»;
2. Проведение системной работы по организации контрактно-целевой подготовки: с потенциальными работодателями и со студентами – с привлечением всех заведующих отделениями и классных руководителей;
3. Отработка алгоритма разработки индивидуальных учебных планов с учетом специфики условий прохождения практико-ориентированного обучения при организации контрактно-целевой подготовки на основе дуального обучения с использованием дистанционного и электронного обучения.