

ПРИНЯТ
на Совете колледжа
Протокол № 16
от «22» 04 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Серпуховский колледж»
Т.В.Федорова
_____ 2021 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»
в 2020-2021 учебном году

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика учреждения | 3 |
| 2. Условия осуществления образовательного процесса..... | 13 |
| 3. Особенности образовательного процесса..... | 34 |
| 4. Результаты деятельности. Качество образования..... | 43 |
| 5. Финансово-экономическая деятельность | 52 |
| 6. Социальное, государственно-частное партнёрство..... | 55 |
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения..... | 59 |
| 8. Заключение. Перспективы развития образовательной организации..... | 61 |

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Общие сведения

Название Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

Директор Федорова Татьяна Викторовна, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации.

Учредитель Министерство образования Московской области

Учебные корпуса:



Корпус №1 (Главный корпус):

Московская область, пос.Большевик, ул. Ленина, д. 52

Тел.: 8(4967)72-58-74, 8(4967)72-17-65

E-mail: serp-koll1@yandex.ru

Тел.: 8(4967)35-55-98, 8(4967)75-02-31

E-mail: mo_serpkolledzh@mosreg.ru, serp-koll@yandex.ru

Администрация:

Вялых Галина Викторовна, заместитель директора по УМР,

Булгаков Сергей Львович, заместитель директора по безопасности

Корпус №2:

Московская область, г.Серпухов, Рабфаковский проезд, дом 1/43

Тел.: 8(4967)72-27-18, 8(4967)72-27-21, 8(4967)72-57-84

E-mail: serp-koll2@yandex.ru

Администрация:

Быковский Леонид Николаевич, заместитель директора по УПР

Корпус №3:

Московская область, г.Серпухов, ул.Центральная, д.154

Тел.: 8(4967)35-55-98, 8(4967)75-02-31 E-mail: serp-koll@yandex.ru

Администрация:

Залюбовская Инна Анатольевна, заместитель директора по УР,

Крайнова Юлия Александровна, заместитель директора по УВР,

Тупицина Ирина Васильевна, заместитель директора по

финансовым и общим вопросам,

Фатеев Виктор Леонтьевич, заместитель директора по АХЧ,

Щербакова Ольга Владимировна, заместитель директора по

экономическим вопросам

Сайт колледжа

www.serp-koll.ru

Государственное бюджетное профессиональное учреждение Московской области «Серпуховский колледж» (далее – Колледж) организовано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Серпуховский машиностроительный техникум Московской области», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной гуманитарный колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Серпуховский технический колледж».

1.2. Лицензия, аккредитация

Колледж имеет **Лицензию** Министерства образования Московской области № 78396 от 25 марта 2020 года, серия 50Л01 № 0010276, на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, дополнительному образованию детей и взрослых, дополнительному профессиональному образованию.



Колледж имеет **Свидетельство об аккредитации** Министерства образования Московской области № 4550 от 29 апреля 2020 года, серия 50А01 № 0000261 (срок действия свидетельства: до 11 декабря 2023 года), о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам по следующим укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

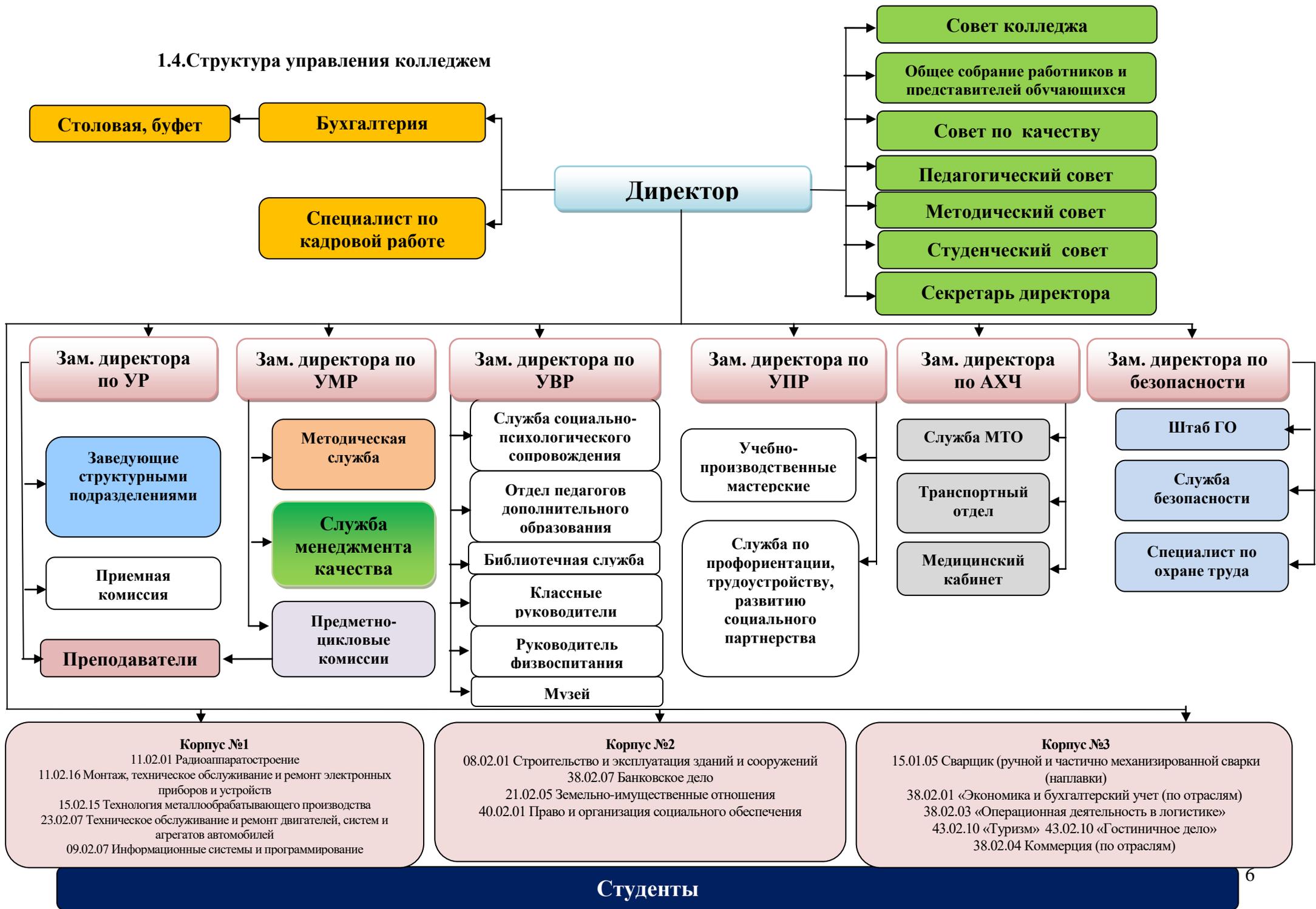
- 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
- 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
- 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ
- 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
- 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

1.3.Специальности

| №п/п | Код профессии/ специальности | Наименование | Квалификация | Форма обучения |
|------|---------------------------------|--|--|-------------------|
| 1. | 15.01.05 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием Сварщик частично механизированной сварки плавлением Газосварщик | Очная |
| 2. | 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Техник | Очная |
| 3. | 09.02.07 | Информационные системы и программирование в компьютерных системах | Техник-программист | Очная |
| 4. | 11.02.01 | Радиоаппаратостроение | Радиотехник | Очная |
| 5. | 15.02.08 | Технология машиностроения | Техник | Очная |
| 6 | 15.02.15 | Технология металлообрабатывающего производства | Техник | Очная |
| 7. | 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения | Специалист по земельно-имущественным отношениям | Очная |
| 8. | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | Специалист | Очная |
| 9. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | Бухгалтер, специалист по налогообложению | Очная |
| 10. | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | Операционный логист | Очная |
| 11. | 38.02.07 | Банковское дело | Специалист банковского дела | Очная |
| 12. | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Юрист, юрист с углублённой подготовкой | Очная |
| 13. | 43.02.10 | Туризм | Специалист по туризму | Очная |
| 14. | 43.02.14 | Гостиничное дело | Специалист по гостеприимству | Очная |

1.4. Структура управления колледжем



Устав Колледжа утвержден распоряжением Министерством образования Московской области от 24.12.2020 г. № Р-848.

1.5. Условия поступления. Характеристика контингента. Анализ приёма и выпуска.

Обучение ведётся по очной форме на бюджетной и договорной основе, соотношение бюджетных и договорных мест : 3 / 1. С 2013 года в соответствии с Законом об образовании 283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приём на обучение в колледж осуществляется без вступительных испытаний на общедоступной (конкурсной) основе. Колледж выполняет контрольные цифры приёма на 100%. Ежегодно отмечается конкурс при поступлении в колледж.

Таблица . Контрольные цифры приёма за счёт бюджетных ассигнований бюджета Московской области на 2021-2022 учебный год

| Код специальности | Наименование | Всего по очной форме обучения |
|--|--|-------------------------------|
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование в компьютерных системах | 50 |
| 11.02.16 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | 25 |
| 15.02.15 | Технология металлообрабатывающего производства | 25 |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 25 |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | 50 |
| 43.02.10 | Туризм | 25 |
| 43.02.14 | Гостиничное дело | 25 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 25 |
| 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | 50 |

Таблица . Контрольные цифры приёма за счёт внебюджетных средств на 2020-2021 учебный год

| Код специальности | Наименование | Всего по очной форме обучения |
|--|--|-------------------------------|
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 25 |
| 21.02.05 | Земельно - имущественные отношения | 25 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | 25 |
| 38.02.07 | Банковское дело | 25 |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | 25 |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | 25 |

1.5.2. Характеристика контингента

Таблица . Характеристика контингента

| №п/п | Наименование | Количество, чел. |
|------|--|------------------|
| 1. | Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО (по очной форме обучения) | 1528 |
| 2. | Общая численность студентов, обучающихся на бюджетной основе | 937 |
| 3. | Общая численность студентов, обучающихся на внебюджетной основе | 591 |

1.5.3. Анализ приема, выпуска за последние 3 года

Прием

Таблица. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №1

| № п/п | Наименование специальности | 2018-2019 уч. год | | 2019-2020 уч. год | | 2020-2021 уч. год | |
|-------|---|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
| | | Всего | Очная форма | Всего | Очная форма | Всего | Очная форма |
| 1. | 15.02.15 - Технология металлообрабатывающего производства | 25 | 25 | 27 | 27 | 25 | 25 |
| 2. | 09.02.07 - Информационные системы и программирование | 63 | 63 | 64 | 64 | 58 | 58 |
| 3. | 23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 27 | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 |
| 4. | 11.02.01–Радиоаппаратостроение | 50 | 50 | 53 | 53 | 25 | 25 |
| 5. | 11.02.16 – Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | - | - | - | - | 25 | 25 |
| | ИТОГО: | 165 | 165 | 172 | 172 | 161 | 161 |

Таблица. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №2

| № п/п | Наименование специальности /профессии | 2018-2019 уч. год | | 2019-2020 уч.год | | 2020-2021 уч.год. | |
|-------|---|-------------------|-------------|------------------|-------------|-------------------|-------------|
| | | Всего | Очная форма | Всего | Очная форма | Всего | Очная форма |
| 1 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 20 | 20 | 14 | 14 | 20 | 20 |
| 2 | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 41 | 41 | 67 | 67 | 63 | 63 |
| 3 | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 23 | 23 | 29 | 29 | 26 | 26 |
| 4 | 38.02.07 Банковское дело | 26 | 26 | 39 | 39 | 44 | 44 |
| | Итого: | 124 | 124 | 149 | 149 | 154 | 153 |

Таблица. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №3

| № п/п | Наименование специальности /профессии | 2018-2019 уч.год | | 2019-2020 уч.год. | | 2020-2021 уч.год. | |
|-------|---|------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
| | | Всего | Очная форма | Всего | Очная форма | Всего | Очная форма |
| 1 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 15 | 15 | 0 | 0 | 19 | 19 |

| | | | | | | | |
|---------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 29 | 29 | 55 | 55 | 54 | 54 |
| 3 | 38.02.04 Коммерция | | | | | 31 | 31 |
| 4 | 43.02.10 Туризм | 25 | 25 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 5 | 43.02.14 Гостиничное дело | 25 | 25 | 31 | 31 | 25 | 25 |
| 6 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)) | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Итого: | | 119 | 119 | 136 | 136 | 180 | 180 |

Выпуск

Таблица. Количество выпускников. Корпус №1

| № п/п | Наименование специальности/профессии | 2018-2019 уч. год | | 2019-2020 уч. год | | 2020-2021 уч. год | |
|---------------|---|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
| | | Всего | Очная форма | Всего | Очная форма | Всего | Очная форма |
| 1. | 15.02.08 Технология машиностроения | 24 | 24 | 27 | 27 | 25 | 25 |
| 2. | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 25 | 25 | 25 | 25 | - | - |
| 3. | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | - | - | - | - | 27 | 27 |
| 4. | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 48 | 48 | 24 | 24 | - | - |
| 5. | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 25 | 25 | 24 | 24 | - | - |
| 6. | 09.02.07 Информационные системы и программирование | - | - | - | - | 74 | 74 |
| 7. | 11.02.01 Радиоаппаратостроение | 44 | 44 | 43 | 43 | 50 | 50 |
| ИТОГО: | | 166 | 166 | 143 | 143 | 176 | 176 |

Таблица. Количество выпускников. Корпус №2

| № п/п | Наименование специальности /профессии | 2018-2019 уч.год | | 2019-2020 уч.год. | | 2020-2021 уч.год. | |
|--|---|------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
| | | Всего | Очная форма | Всего | Очная форма | Всего | Очная форма |
| Специальности среднего профессионального образования | | | | | | | |
| 1. | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | - | - | - | - | 15 | 15 |

| | | | | | | | |
|----|--|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 2. | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 38 | 38 | 74 | 74 | 46 | 46 |
| 3. | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | - | - | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 4. | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 25 | 25 | 20 | 20 | - | - |
| 5. | 38.02.07 Банковское дело | 27 | 27 | 33 | 33 | 27 | 27 |
| | Итого: | 93 | 93 | 152 | 152 | 113 | 113 |

Таблица. Количество выпускников. Корпус №3

| № п/п | Наименование специальности /профессии | 2018-2019 уч.год | | 2019-2020 уч.год. | | 2020-2021 уч.год. | |
|--|--|---------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|
| | | Всего | Очная форма | Всего | Очная форма | Всего | Очная форма |
| Специальности среднего профессионального образования | | | | | | | |
| 1. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 24 | 24 | 21 | 21 | 15 | 15 |
| 2. | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 48 | 48 | 28 | 28 | 28 | 28 |
| 3. | 43.02.10 Туризм | 25 | 25 | 24 | 24 | 23 | 23 |
| 4. | 43.02.14 Гостиничное дело | 23 | 23 | 24 | 24 | 25 | 25 |
| Профессии среднего профессионального образования | | | | | | | |
| 5. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)) | 24 | 24 | 24 | 24 | 25 | 25 |
| | Итого: | 144 | 144 | 121 | 121 | 116 | 116 |



Вывод: колледж ежегодно выполняет план набора. В 2020-2021 учебном году принято всего 494 человека, в том числе за счет бюджетных ассигнований 275 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 219 человек. По сравнению с 2019-2020 учебным годом прием в 2020-2021 учебном году увеличился на 8 %. Выпуск специалистов по очной форме обучения в 2020-2021 учебном году составил 405 человек, том числе 271 человек за счет бюджетных ассигнований и 134 человека по договорам об

оказании платных образовательных услуг. Все молодые специалисты успешно прошли испытания и стали обладателями диплома о среднем профессиональном образовании.

1.6. Трудоустройство выпускников в 2020-2021 учебном году

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Службы является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников Колледжа.

Для достижения этой цели Служба осуществляла свою деятельность по следующим направлениям:

- мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» специальностей в городском округе Серпухов и других районах Московской области;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба содействия трудоустройству», раздела «Трудоустройство» на сайте колледжа;
- анкетирование выпускников колледжа на предмет выявления потребности в трудоустройстве;
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- участие в ярмарках вакансий, проведение экскурсий, связанных с профориентационной деятельностью;
- регистрация студентов выпускных групп на сайте ЦОПП Московской области <https://coppmo.ru/>;
- регистрация студентов на платформе профстажировки.рф <https://xn--80aeliblxdekein0a.xn--p1ai/>;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов;
- заключение договоров о сотрудничестве;
- заключение договоров о контрактно-целевой подготовке;
- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников.

Осуществлялось взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, в частности, с Серпуховской Торгово-промышленной палатой;

- обмен информацией о вакансиях и резюме с организациями по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти.





Вывод: проведя анализ трудоустройства выпускников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», можно заметить, что трудоустроено 70,43% выпускников, в то время как процесс трудоустройства для 29,57% выпускников имеет отсроченный характер, так как эти выпускники уходят служить в РА. Данный показатель в 2020 г. увеличился практически на 20% в сравнении с предыдущими годами.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы

В колледже установлена шестидневная рабочая неделя. Занятия начинаются в 8.30, заканчиваются в 15.05. Занятия проводятся в одну смену. Во всех корпусах занятия по 45 минут, занятия проводятся в форме сдвоенных уроков. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены - 20 минут.

2.2. Учебно-материальная база

Материально-техническая база Колледжа по состоянию на июнь 2021 года включает в себя 3 корпуса общей площадью 13202 кв.м.

Корпус №1

Для организации образовательного процесса в корпусе используется 14 кабинетов, 18 лабораторий и учебно-производственные мастерские по специальностям 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», в том числе 9 компьютерных классов, спортивный зал, актовый зал на 149 мест, библиотека с читальным залом на 32 посадочных места. Имеются методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога.

В учебном процессе используются: 194 персональных компьютера, 47 ноутбуков и 2 сервера. В кабинетах и лабораториях 22 проектора, 12 принтеров, 1 плоттер, 2 сканера, единая локальная сеть в составе 183 компьютера. Имеется широкополосный интернет (100 Мбит/сек).



Корпус №2

Для организации образовательного процесса используется 16 кабинетов и лабораторий, в том числе 2 компьютерных класса, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека с читальным залом на 14 посадочных мест. Имеются методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет тьютора.

В кабинетах и лабораториях 6 проекторов, 30 персональных компьютеров, 5 принтеров, 2 сканера, единая локальная сеть в составе 35 компьютеров. Имеется широкополосный интернет (100 Мбит/сек).



Корпус №3

Для организации образовательного процесса используется 22 кабинета и лаборатории, в том числе 5 компьютерных классов, спортивный зал, актовый зал на 100

мест общей площадью 82,4 м², библиотека с читальным залом на 22 посадочных мест. Имеются методический кабинет и кабинет педагога-психолога.

В корпусе 98 компьютеров, из них:

- компьютеры и ноутбуки в сети, имеющие доступ к Интернет (широкополосный интернет (100 Мбит/сек), используемые в учебном процессе - 98 штук;
- компьютеры и ноутбуки, выпущенные после 2016 года - 54 шт.;
- 17 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, включающим плазменные панели, ЖК-панели, мультимедийные проекторы;
- учебные мастерские по профессии «Сварщик», в составе 2 участков (13 сварочных постов для электросварочных работ и 5 постов для контактной и газосварки). Проведена реконструкция участка «Электросварка».



В 2021 году колледж прошел аккредитацию по стандартам ВорлдСкиллс Россия и получил статус Центров проведения демонстрационных экзаменов по следующим компетенциям: Банковское дело, Программные решения для бизнеса, Администрирование отелей, Бухгалтерский учет.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, на одного студента составляет 8,7 кв.м. Количество компьютеров сроком эксплуатации не более 5 лет на одного студента - 0,26.

Проблемы в материально-техническом обеспечении учебного процесса:

- Морально устаревшая учебно-лабораторная база по специальностям:
 - 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;
 - 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- Отсутствие учебной мастерской по специальности
 - 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 42 % компьютерной техники старше 5 лет.

Предложения:

- Создание единой распределенной информационной сети колледжа на базе 1 С колледж;
- Создание лаборатории «Электрооборудования автомобилей» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Создание лаборатории автоматизированного проектирования для специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Создание в мастерских участка «Аддитивные технологии» для специальности «Технология металлообрабатывающего производства»;
- Создание лаборатории «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ (Siemens NX 12» для специальности «Технология металлообрабатывающего производства»;
- Реконструкция учебных мастерских по профессии «Сварщик».

2.3. Производственная база для проведения практических занятий

Производственная практика является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых знаний, умений, навыков практической работы по изучаемой специальности.

Содержание практики было направлено на приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления, а также овладение первоначальным профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста, сбор материалов для курсового и дипломного проектирования.



План учебно-производственной деятельности колледжа по мастерским колледжа и лабораториям на производстве за отчетный период выполнен на 100 %.

2.4. Кадровый потенциал: состав и квалификация педагогов, участие в конкурсах, конференциях, семинарах, повышение квалификации.

1. Колледж полностью укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию, всего сотрудников – 159 чел. (100%).

Педагогических работников, включая администрацию колледжа – 100 человек.

Из них количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 82 чел. (82%):

1) высшую категорию имеют 65 чел. – 65%

2) первая категория - 17 чел. – 17%

Стажера группа: 18 чел. – 18%

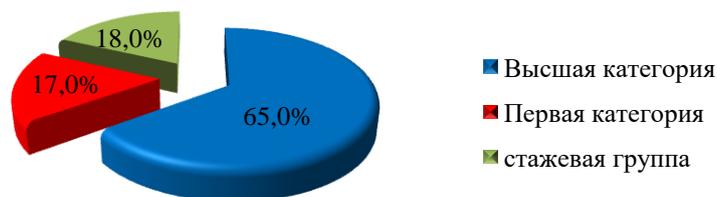
В 2020-2021 учебном году 12 педагогических работников прошли аттестацию (4 чел. - на первую квалификационную категорию, 8 чел. - на высшую), из них повысили свою квалификационную категорию или аттестовались впервые 7 чел. (58%).

Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 95 чел. – 95%, имеющих среднее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 5 чел. – 5%.

Два преподавателя колледжа (2%) имеют ученую степень кандидата наук. В колледже работают 5 молодых специалистов.

Процентный состав педагогических работников в зависимости от квалификационной категории представлен на диаграмме 1:

**Диаграмма.
Уровень квалификации педагогов**



Количество преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, три последних года держится на стабильно высоком уровне.

**Диаграмма.
Динамика уровня квалификации педагогов**



Вывод: педагогический коллектив колледжа систематически повышает свой профессиональный уровень, необходим приток молодых и перспективных педагогов, специалистов, имеющих опыт трудовой деятельности по специальности.

Педагоги колледжа награждены грамотами различного уровня, имеют почетные звания:



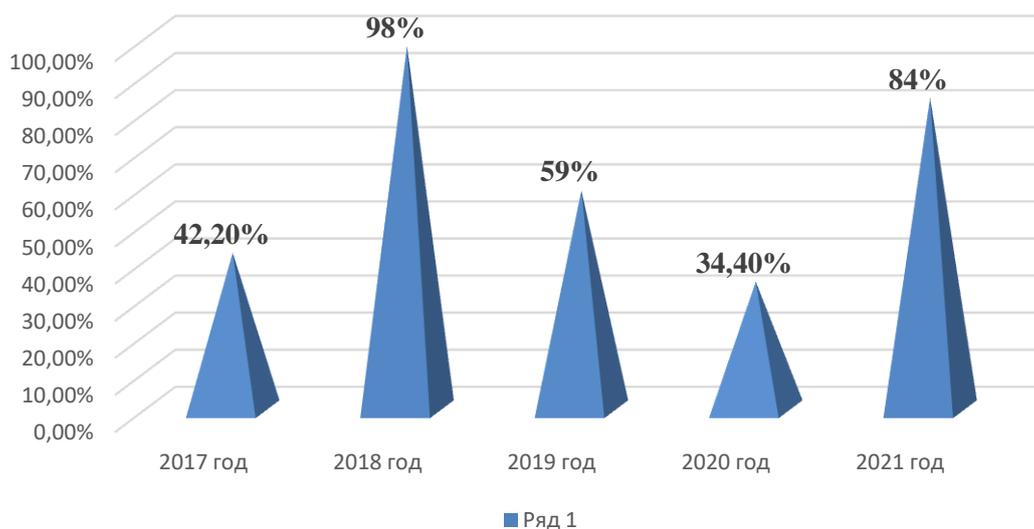
2. Планирование и организацию повышения квалификации осуществляют методисты колледжа через систему электронного повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Московской области, через Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», на сайте «Единый урок» и в др. организациях.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников в 2020-2021 учебном году:

| Программа повышения квалификации | Количество человек |
|---|--------------------|
| Навыки оказания первой помощи | 33 |
| Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс | 2 |
| Новые технологии обучения по общеобразовательным дисциплинам (русский язык и математика) | 15 |
| Нормативно-методическое сопровождение подготовки к ЕГЭ на базе профессиональной образовательной организации | 1 |
| Информационные технологии в образовании | 10 |
| Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции | 23 |

| | |
|--|----|
| Охрана труда в организациях образования, культуры и спорта | 19 |
| Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | 21 |
| Основы обеспечения информационной безопасности детей | 10 |
| Стажировка | 9 |
| Переподготовка | 3 |
| Сертификат эксперта Ворлдскиллс | 18 |

Диаграмма.
Процент педагогических работников, повысивших квалификацию



Вывод: в 2020-2021 учебном году свою квалификацию повысили 84 чел. - 84% педагогических и административных работников.

3. Мониторинг проведения учебных занятий в 2020-2021 учебном году проводился в соответствии с графиком, в первом полугодии – в соответствии с расписанием учебных занятий в дистанционном формате и графиком открытых занятий для МО МО. Всего было проведено 150 открытых занятий, посещено около 300 занятий, охват преподавателей – 100%. По результатам мониторинга высокий уровень проведения занятий отмечен у 48% преподавателей, низкий – у 8%.

По результатам анализа посещенных уроков преподаватели получили следующие рекомендации:

- использовать технологии проблемного обучения;
- разнообразить методы и формы контроля знаний, используемые на занятии;
- продумывать различные виды деятельности обучающихся, обеспечивать их чередование на занятии;
- использовать дифференцированный подход, добиваться 100% охвата обучающихся на занятии;
- оценивать деятельность обучающихся в течение всего занятия;
- обеспечивать реализацию на занятии межпредметных связей, связи изучаемого материала с будущей профессией или специальностью;
- совершенствовать использование технологий дистанционного обучения;

В 2020-2021 учебном году педагоги колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях и семинарах.

Таблица . Участие педагогов в профессиональных конкурсах

| № п/п | Ф.И.О. участника | Организатор | Название конкурса | Результат |
|-------|--|--|--|--|
| 1. | Николаева Елена Анатольевна | Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» | Победитель начального этапа профессионального конкурса «Мастер года» Участник Регионального этапа (отборочный тур) Участник Регионального этапа (проведение открытого занятия) | Выход во второй тур Регионального этапа профессионального конкурса «Мастер года» |
| 2. | Матвеева Наталья Викторовна | Worldskills Russia | Национальный чемпионат Worldskills 50+ Навыки мудрых, Компетенция «Администрирование отеля», сентябрь 2020 | 1 место |
| 3. | Назарова Светлана Алексеевна., Рачков Андрей Степанович | Комсомольская правда Worldskills Russia | Мастер Супер Стар, Мастер в кубе | Участники |
| 4. | Груздев Константин Витальевич | Международная выставка «WELDEX 2019» - | «Лучший Сварщик 2020», номинация «Лучший сварщик ручной электродуговой сварки» (ММА) | Участник |
| 5. | Астафьев Алексей Юрьевич | Всероссийский литературный конкурс «Герои великой Победы» | Рассказ «Урок истории» | Призер |

Таблица. Участие педагогов в научно-практических конференциях и семинарах

| № п/п | Ф.И.О. участника | Направление (секция, номинация и т.д.) | Тема выступления |
|-------|---|---|--|
| 1. | Матвеева Н.В. | V Международная научно-практическая конференция «Менеджмент качества, транспортная и информационная безопасность, информационные технологии», IT&QM&IS – 2020, секция «Online Education» | Teaching English for Specific Purposes to Future Programmers on the Moscow Area Digital College Platform . Обучение будущих программистов иностранному языку для профессиональных целей на платформе «Цифровой колледж Подмосковья» |
| 2. | Матвеева Н.В. | Международная научно-практическая конференция по компьютерной и информационной безопасности (INFSEC 2021), секция «Вопросы профессионального образования в области информационной безопасности» | Aspects Related to Information Security within the ESP Course at Russian Colleges and Universities \ Аспекты информационной безопасности в курсе английского языка для профессиональных целей в колледжах и вузах России |
| 3. | Вялых Г.В. Быковская Е.В Николаева Е.А. | Вебинар «Анализ качества подготовки участников регионального этапа Всероссийской | Анализ качества подготовки участников |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | Закатина И.В. Назарова С.А. Андреев В.Н. | олимпиады по УГС 43.00.00 «Сервис и туризм»» | |
| 4. | Николаева Е.А | Региональный семинар по инклюзивному образованию «Особенности методической работы с различными нозологиями в инклюзивных группах», АСОУ | « Опыт применения современных технологий в условиях инклюзивного образования при обучении по специальности «Туризм» |
| 5. | Воякина С.Н. | XX международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (Использование технологий «1С» в образовании и их применение для развития кадрового потенциала цифровой экономики) | участник |
| 6. | Залюбовская И.А., Надеина Е.И, Воякина С.Н. | Федеральный мониторинг по оценке реализации федерального проекта «Учитель будущего» | Участники |
| 7. | Макушина И.Н. | Всероссийский онлайн-марафон «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности» | Участник |
| 8. | Вялых Г.В., Пенькова Т.В., Овчинникова С.Н., Собко О.Г. | Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО | Участники |
| 9. | Черникова Л.В. | XIV Международная конференция учащихся и студентов "Молодежь и инноватика" 2021 год, г. Серпухов | Руководитель секции «Прикладная математика и информатика»; Проведение мастер-класса «Линейное программирование: искусство планирования бизнеса». |
| 10. | Рябченко А.Ю. | Деловая программа VIII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области | «Опыт проведения профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» |
| | | Региональный семинар «Демонстрационный экзамен в форме ИГА по программам СПО: опыт, проблемы, перспективы» | Проведение мастер-класса по подготовке студентов к ДЭ по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» |
| 11. | Головин Д.В. | Региональный семинар «Демонстрационный экзамен в форме ИГА по программам СПО: опыт, проблемы, перспективы» | Проведение мастер-класса по подготовке студентов к ДЭ по компетенции «Программные решения для бизнеса» |
| 12. | Золотухина И.И. | Региональный семинар «Демонстрационный экзамен в форме ИГА по программам СПО: опыт, проблемы, перспективы» | Участник |

Таблица. Публикации педагогов колледжа

| № п/п | Ф.И.О. автора | Место публикации (название журнала, сборника и др.) | Название статьи | Количество страниц |
|-------|---------------|--|---|--------------------|
| 1. | Матвеева Н.В. | <i>2020 International Conference Quality Management, Transport and Information Security, Information Technologies (IT&QM&IS)</i> , 2020, pp. 597-601, doi: 10.1109/ITQMIS51053.2020.9322933. | Teaching English for Specific Purposes to Future Programmers on the Moscow Area Digital College Platform, | 5 |

| | | | | |
|----|--------------------|---|---|----|
| 2. | Матвеева Н.В. | Advances in Science, Technology and Engineering Systems. 2020. Т. 5. № 4. С. 776-782. DOI: 10.25046/AJ050492 | Ethics As A Motivation Indicator In Second Language Vocational Digital Teaching | 6 |
| 3. | Матвеева Н.В. | <u>Научно-методический электронный журнал Концепт</u> . 2021. №1. С. 1-19. DOI: 10.24412/2304-120X-2021-11001 | Особенности разработки и применения образовательных компьютерных игр по английскому языку в патриотическом воспитании российской молодежи | 19 |
| 4. | Астафьев А.Ю. | //Русский язык: история, диалекты, современность. Выпуск 19. –М.: Принтика, 2020. | Статья: Награда как носитель художественного смысла | 5 |
| 5. | Астафьев А.Ю. | Независимая газета» от 02.12.2020. | Статья :Вознесение на Малеевском поле | 2 |
| 6. | Астафьев А.Ю. | Всероссийский литературный конкурс «Герои великой Победы» | Рассказ «Урок истории» | |
| 7. | Мастерских В.С. | Профессиональный сайт www.infourok.ru | Методическая разработка «Операции с ценными бумагами. Презентация» | |
| 8. | Станиславская Г.Н. | Профессиональный сайт www.fgosonline.ru | “Электронный учебник по ПСД» | |
| 9. | Станиславский Н.А. | Профессиональный сайт www.fgosonline.ru | «Определение объемов работ при строительстве и реконструкции объектов строительства», | |



Вывод: педагоги колледжа проявляют профессиональную активность, участвуя в различных конференциях, семинарах и профессиональных конкурсах, количество публикаций значительно снизилось.

2.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Работа социальной службы

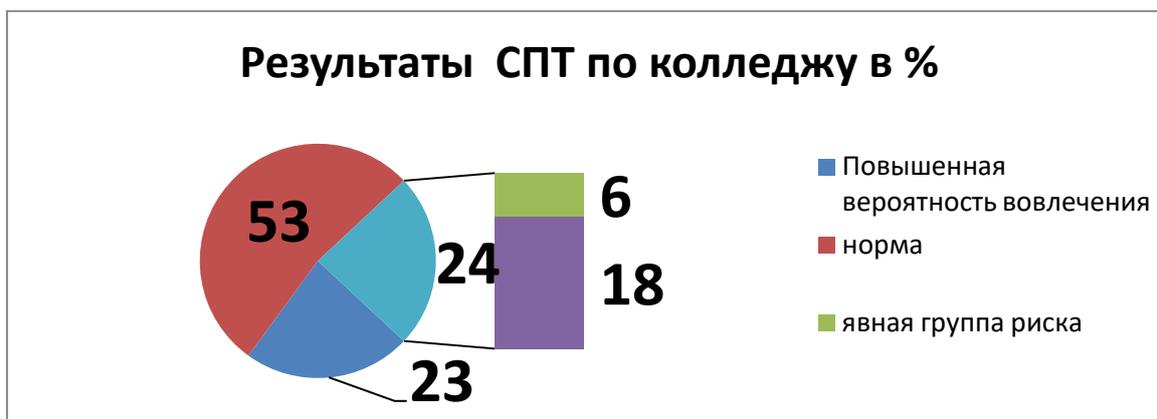
Деятельность психологической службы колледжа осуществлялась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями педагогов-психологов, с учётом задач, определённых планом учебно-воспитательной работы колледжа. Задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся решались в рамках реализации традиционных направлений психологической службы:

- психолого-педагогической диагностики;
- коррекционно-развивающей работы;
- психолого-педагогического консультирования;
- методической работы;

- просветительской деятельности.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки обучающихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: студенты, классные руководители, преподаватели, социальные педагоги, родители и сотрудничающие с колледжем официальные лица и учреждения.

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», с распоряжением Министерства образования Московской области от 24.08.2020 № Р-534 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях на территории Московской области, в 2020/2021 учебном году» в октябре-ноябре 2020 года в колледже было организовано и проведено социально-психологическое тестирование. Оно направлено на выявление обучающихся, входящих в «группу риска» по формированию зависимого поведения, и является одним из инструментов оценки эффективности профилактической работы. Задача социально-психологического тестирования - корректировка профилактической работы в образовательных учреждениях и оказание своевременной психолого-педагогической помощи обучающимся. Общее количество студентов, прошедших процедуру тестирования, составило 454 человека (18 групп). Результаты социально-психологического тестирования по колледжу за 2020 год представлены в таблице ниже.



По результатам СПТ 2020-2021 учебного года внесены дополнения в план профилактической работы со студентами:

- ▶ проведение медицинских осмотров в группах с большими показателями рисков;
- ▶ проведение работы по профилактике девиантного поведения с участием специалистов наркологии, инспекторов МВД;
- ▶ проведение дополнительной психологической диагностики в группах с большими показателями рисков с целью выявления студентов, требующих индивидуального психолого-педагогического сопровождения;

проведение тематических классных часов по профилактике девиантного поведения.

Таким образом, в рамках профилактики асоциального поведения обучающихся можно выделить основные направления профилактической работы, реализуемой психологической службой колледжа:

1. Наблюдения за обучающимися «группы риска», посещение психологом учебных занятий.
2. Совместно с социальным педагогом, классными руководителями и преподавателями систематическое отслеживание посещаемости занятий и контроль успеваемости.
3. Выступления на родительских собраниях и психологическое просвещение по данной проблеме.
4. В рамках индивидуальных консультаций знакомство обучающихся «группы риска» с методами самовоспитания и саморегуляции.
5. Проведение профилактических классных часов.
6. Организация и проведение психологических занятий и тренингов.

Диагностическая работа

В рамках данного направления в течение учебного года проводилась диагностика личностных качеств, эмоциональных состояний, изучение интересов, ценностей, склонностей и способностей студентов, межличностных отношений, оценка социально-психологического климата и атмосферы в группах и коллективах и другие виды диагностики. Выбор методик был определен и профессиональной подготовкой студентов. В профессиях, которые по своему содержанию связаны с активным взаимодействием человека с другими людьми, в качестве стержневых выступают коммуникативные и организаторские способности, эмоциональная уравновешенность, без которых не может быть обеспечен успех в работе.

В сентябре 2020 года во всех группах нового набора было проведено анкетирование «Знакомство с первокурсником». Цель анкетирования – сбор первичной информации об индивидуально-личностных особенностях обучающихся: качествах характера, самооценке, увлечениях и эмоциональном состоянии.

Кроме того, для студентов первого курса особенно актуальным является вопрос учебной мотивации в колледже. Современное общество предъявляет все более высокие требования к будущему специалисту: умения мыслить, решать нестандартные задачи и находить альтернативные оптимальные решения, осмысливать последствия своей деятельности для себя и окружающих. Всему этому может способствовать высокий уровень мотивации учебной деятельности. С целью изучения учебной мотивации в группах первого курса была проведена соответствующая диагностика, результаты которой показали, что ведущими мотивами для первокурсников являются: профессиональные, учебно-познавательные и коммуникативные мотивы.

Традиционно в этом учебном году проводилась диагностика по выявлению степени агрессивности студентов, классным руководителям учебных групп были рекомендованы психологические подходы, которые улучшают эмоциональное самочувствие студентов, снимают напряжение в группе и помогают построить позитивное общение внутри группы.

Важным направлением работы психологической службы является психологическое сопровождение процесса адаптации первокурсников, с целью успешного включения их в жизнь колледжа, в процесс систематического профессионального обучения.

В марте проводилось итоговое анкетирование по адаптации студентов 1 курса. В анкетировании приняли участие студенты 18 групп колледжа.

Подводя итог результатам «Анкеты первокурсника», можно сделать общие выводы:

- 99% студентов успешно включилось в учебно-познавательный процесс в условиях новой социальной среды и в статус студента.
- Отрицательные переживания, связанные с уходом из школьного коллектива, отсутствуют.
- Доминируют мотивы интереса к профессии и установка на дальнейшее трудоустройство по специальности, что указывает на осознанный выбор колледжа в качестве образовательного учреждения;
- В сформировавшихся учебных коллективах преобладают дружеские отношения и позитивное взаимодействие с классным руководителем

По результатам диагностики проведены индивидуальные консультации со студентами по преодолению стрессовых ситуаций, эмоциональных трудностей, осуществлялась помощь в улучшении межличностных отношений.

Психологическая подготовка студентов-участников соревнований World Skills

С 2016 года педагоги-психологи начали работу с участниками профессиональных конкурсов, олимпиад и соревнований. Особое внимание уделялось подготовке участников соревнований World Skills. Со студентами проводилась индивидуальная и групповая работа по тренировке психологической устойчивости, овладении методами регуляции эмоционального состояния, совершенствования приемов невербального языка публичного выступления, формирование командообразования и лидерских позиций.

Консультативная работа

Значительное внимание было уделено в этом учебном году консультативной работе со студентами, преподавателями, родителями, использовались следующие методы психологической работы: диагностические методики, элементы арт-терапии (работа с рисунками), сказкотерапии, песочной терапии, использовались метафорические карты.

В этом учебном году среди студентов остался стабильным запрос на индивидуальную и групповую работу с психологом. Родители приходили на консультации по рекомендации классных руководителей, после информирования на родительских собраниях. Темы обращений родителей: проблемы успеваемости и плохой посещаемости колледжа, поведение ребенка, проблемы взаимоотношений родитель-ребенок, личностные особенности ребенка, проблемы в семье.

2.6. Работа библиотеки колледжа

Библиотека оказывает информационную поддержку проектно-исследовательской деятельности студентов. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с читателями, консультированию при выборе книг, осуществлению подбора литературы к докладам и рефератам. Значительное место занимает работа по подбору материала к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Количество выполненных тематических запросов ежегодно увеличивается, в т.ч. запросов преподавателей колледжа. Библиотека принимает активное участие во внеурочной работе колледжа:

- помощь в подготовке к мероприятиям;
- в проведении тематических занятий и классных часов;
- в подборе документов для подготовки и проведения предметных недель.

Мероприятия библиотек:

«День белых журавлей»

Этот праздник посвящен памяти солдат, погибших на полях сражений. На мероприятии звучали стихи Расула Гамзатова, студенты-первокурсники узнали об истории праздника и на память о встрече изготовили бумажных журавликов в технике оригами.

Фестиваль фантастики «СКайФЕСТ»

Вот уже шестой год «Серпуховский колледж» превращается в интересную площадку для любителей фантастики. В этом году мероприятие проходило в онлайн-формате. Работала «Лаборатория фантастики», а также студенты колледжа встретились с писателями-фантастами Иваном Белогороховым и Евгением Поляковым.

Шестой региональный конкурс «Рождение сказки»

В конкурсе приняли участие студенты Подмосковья и учащиеся г. о. Серпухов. Всего было прислано 58 сказок в различных номинациях: «Лучшая стихотворная сказка», «Экологическая сказка», «Сказка – помощница в учебе», « 75-летие Победы» и др. Подведение итогов конкурса также проходило в онлайн-формате.

Поэтическая гостиная «Проба пера»

На литературном вечере «Души прекрасные порывы», посвященном Всемирному дню поэзии, студенты читали стихи знаменитых поэтов, а также произведения собственного сочинения.

Круглый стол «Наша Победа, наша история, наша память»

На мероприятии были подведены итоги акции «Прочти книгу о войне». Студенты рассказывали о прочитанных книгах, о своих впечатлениях.

Классный час «Звездный сын планеты Земля», посвященный 60-летию полета Юрия Гагарина в космос

Классный час «Сатиры смелый властелин», посвященный 195-летию русского писателя, сатирика М. Салтыкова-Щедрина

Работниками библиотеки регулярно велась работа по обработке и изучению свежей прессы, формированию и подборке интересных, актуальных и важных статей, материалов, которые могут быть полезными и использоваться в работе преподавателей. Подобранный материал предоставлялся в зависимости от тематики в цикловые комиссии и др. сотрудникам.

Самой распространенной формой массовой работы является книжная выставка. Ежемесячно в читальном зале наших библиотек были оформлены книжные выставки, посвященные знаменательным и памятным датам:

- «Певец страны березового ситца» - к 125-летию русского писателя С. Есенина
- «Живописец слова» - к 150-летию русского писателя, поэта и переводчика И. Бунина
- «А. Блок – поэт серебряного века» - к 140-летию поэта, драматурга А. Блока
- «Мир, как красота» - к 100-летию поэта А. Фета
- День российской науки
- «Очарованный странник русской литературы» - к 190-летию русского писателя Н.С. Лескова
- «Её величество – женщина» - к Международному женскому дню 8 марта
- «Поэзия как волшебство» - к Всемирному дню поэзии
- «Дар слов, неведомый уму, мне был обещан от природы» - к 135-летию поэта Н. Гумилева
- «Мастер на все времена» - к 130-летию русского писателя М. Булгакова
- «Наш долг – помнить» - ко Дню Победы в ВОВ

Для проведения мероприятий активно используются Интернет-ресурсы. В контактной группе ВК-Серпуховский колледж проводился интерактивный опрос «Читать или не читать?», который пользовался большой популярностью у посетителей сайта. Создана группа «СКайФЕСТ» ВКонтакте.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников – одна из главных задач библиотеки. Для её выполнения проводится:

- информирование преподавателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах;

- консультационно-информационная работа с руководителями ПЦК, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году;
- помощь в подборе документов при работе над методической темой;
- оформление в кабинетах книжных выставок на изучаемую тему по какому-либо предмету.

При библиотеке создан и действует актив библиотеки, который способствует совершенствованию библиотечного и информационно-библиографического обслуживания читателей.

Формирование, организация и сохранность книжного фонда.

Особое внимание уделяется работе по комплектованию фонда. Библиотека обладает универсальным по составу фондом, который формируется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения. Каждый обучающийся колледжа обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Содержание комплектования фонда библиотеки отражает профиль учебных дисциплин и научно-исследовательской работы колледжа.

Пополнение фонда учебников и учебных пособий происходит в соответствии с Перечнем учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального и среднего профессионального образования, рекомендованным Минобрнауки РФ и ФГАУ «ФИРО».

Регулярно проводится списание ветхой и устаревшей литературы, в соответствии с установленными правилами. Проводится работа с задолжниками, составляются списки для оповещения студентов.

Комплектование и учет книжного фонда.

1 корпус

Общий книжный фонд –16755 экз.

Электронные образовательные ресурсы –1850 экз..

2 и 3 корпус

Общий книжный фонд –32515 экз.

Электронные образовательные ресурсы –3645 экз.

Главным источником комплектования фонда библиотеки колледжа является Министерство образования Московской области. За отчетный год были приобретены на средства областного бюджета 1226 экземпляров, в т.ч 120 электронных .

Подписка и периодические издания

В отчетном году была дважды оформлена подписка на периодические издания. Это газеты, журналы, бюллетени: «Российская газета», «Серпуховские вести», «Среднее профессиональное образование», «Учительская газета», «Методист», «За рулем», «Открытый урок», «Подмосковье», «Аккредитация в образовании», «Операционная деятельность в логистике», «Социальное и пенсионное право», «Гостиничное дело», Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, Геодезия и картография, Металлообработка и т.д. – все журналы соответствуют специфике учебного заведения. Все выписываемые журналы включены в Перечень российских рецензируемых научных журналов и дополняют фонд библиотеки необходимыми источниками информации.



2.7. Условия для обучения детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья

Это направление воспитательной работы включает:

Работу с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

- составлена социальная характеристика обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, поступивших на первый курс;
- проведена корректировка социальных карт и личных дел старшекурсников данной категории;
- осуществлялся мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них;
- составлен для представления в Министерство образования Московской области ежегодный отчет о наличии обучающихся данной категории в колледже;
- обследование жилищно-бытовых условий обучающихся и составление актов;
- предоставление справок об обучении в ООиП;
- мониторинг местонахождения в праздничные и каникулярные дни;
- постоянный контроль выполнения учебного графика;
- индивидуальные беседы с опекаемыми и их законными представителями;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- подготовка соглашений о разграничении полномочий законного представителя, органа опеки и колледжа;
- совместно с классными руководителями подготовка характеристик на несовершеннолетних подопечных.

Работу с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- учет обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ карт реабилитации инвалидов;
- участие в составлении адаптационных программ;
- составлена социальная характеристика обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- постоянный контроль за выполнением учебного графика;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- консультирование обучающегося – инвалида или лица с ОВЗ.

Профилактическую деятельность

- проведение заседания Совета по профилактике асоциального поведения;
- подготовка совместно с классными руководителями ходатайств и характеристик на подучетных обучающихся;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете;
- встречи с родителями обучающихся, проявивших девиантное поведение;
- мониторинг занятости несовершеннолетних обучающихся в кружках, секциях;
- организация встречи обучающихся с представителем Серпуховского Межрайонного отдела ФСКН ПО МО, ст. инспектором ГДН ЛОП на ж/д станции Серпухов);
- анкетирование обучающихся 1 курсов по проблеме курения среди обучающихся;

- акция «Красная лента», посвящённая Международному Дню борьбы со СПИДом.

Социальную защиту обучающихся

- консультирование обучающихся по вопросам их прав на социальное пособие. На рассмотрение стипендиальной комиссии представлялись кандидатуры обучающихся, нуждающихся в социальной стипендии и материальной помощи, собирались необходимые для организации выплат документы
- подготовка пакета документов и зачисление на полное государственное обеспечение обучающихся из числа сирот, достигших совершеннолетия, и обучающихся, у которых в период обучения умер единственный родитель;
- ежемесячно проводится оформление документов для оплаты стоимости проезда в колледж и обратно.

Организационно-методическую работу

- изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся I курса, выявлены обучающиеся, имеющие хронические заболевания, педагогически запущенные, условно отнесенные к «группе риска». Даны консультации педагогам и классным руководителям по работе с данной категорией обучающихся;
- формирование социального паспорта групп и колледжа;
- мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них. Выявлялись отклонения в поведении обучающихся, а также различного вида нарушения социального развития;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами. Выявлялись и решались конфликтные ситуации.
- проведение круглого стола с обучающимися 3 курсов «Мои первые шаги в профессии» совместно с педагогом-психологом;
- анкетирование обучающихся 3 курсов «Мои профессиональные ожидания»;
- анкетирование «Отношение к проявлениям экстремизма в современном обществе».

2.8. Условия стипендиального обеспечения, питания и медицинского обслуживания обучающихся, социальные гарантии

Стипендия

Стипендией является денежная выплата, назначаемая студентам и обучающимся в Колледже по очной бюджетной форме обучения. Стипендии подразделяются на следующие виды:

- государственные академические стипендии – назначаются студентам, обучающимся по очной форме обучения в зависимости от результатов промежуточной аттестации. Студенты 1-го курса весь первый семестр получают государственную академическую стипендию в размере 530 руб. Далее – по результатам промежуточной аттестации от 700 до 3000 руб;
- государственные социальные стипендии – назначаются студентам, обучающимся по очной бюджетной форме обучения, нуждающимся в социальной помощи;
- стипендии Правительства Российской Федерации – назначаются студентам, достигшим выдающихся успехов в учебной деятельности;
- стипендии Губернатора Московской области – назначаются студентам до 18 лет, достигшим выдающихся успехов в учебной и творческой деятельности;
- единовременная материальная помощь в размере 4000 руб.

Выдача социальной стипендии

Государственная социальная стипендия назначается студентам являющимся:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства;
 - студентами, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
 - инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи;
 - студентами из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах РФ, во внутренних войсках Министерства внутренних дел РФ
- Размер стипендии 795 руб.

Бесплатное горячее питание

Студенты, обучающиеся по специальности подготовки квалифицированных рабочих и служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечены бесплатным горячим питанием.

Для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выплачивается компенсация за питание в размере, установленном Правительством Московской области.

Для остальных категорий студентов компенсация за питание составляет 13 руб в день.

Льготные проездные билеты

Студенты Колледжа пользуются льготами по проезду в общественном транспорте и на пригородных электричках.

Отсрочка от службы в армии

В соответствии с пунктом 2 статьи 24 Федерального закона Российской Федерации от 28.03.1998 года №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» студенты Колледжа имеют право на отсрочку прохождения службы в Вооруженных силах Российской Федерации.

Организация оказания медицинских услуг

Одна из важнейших задач Колледжа, создание условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и студентов, для чего:

- организован контроль за обследованием и лечением обучающихся и студентов с ограничениями возможностей здоровья;
- оказывается неотложная медицинская помощь обучающимся и студентам;
- с целью раннего выявления туберкулеза проводится флюорографическое исследование;
- организуются санитарно-просветительские мероприятия.

2.9. Охрана труда. Обеспечение антитеррористической защищенности и пожарной безопасности участников образовательного процесса

Основной целью охраны труда является сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности и сохранение жизни и здоровья студентов во время их обучения.

В учреждении разработан План мероприятий по обеспечению охраны труда, улучшению здоровья, условий труда работников колледжа, между работодателем и представителем первичной профсоюзной организации подписано соглашение по охране труда на 2021г. В связи с обновлением Правил по охране труда, нормативно-правовой документации по проведению предварительных и периодических медосмотров, оценке профессиональных рисков в 2021г. были пересмотрены инструкции по охране труда, Положение о проведении предварительных и периодических медосмотров, разработано Положение о проведении оценки профессиональных рисков. Кроме того, в отчетном периоде подготовлена нормативно-правовая база, создана рабочая группа по ведению коллективных переговоров, результатом работы которой стало утверждение нового коллективного договора ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» на 2021-2023гг.

Все члены комиссии ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» по проверке знаний требований охраны труда прошли повторное обучение в Учебном центре «Дополнительного профессионального образования» ГБПОУ МО «Серпуховский колледж». Обучение и проверка знаний требований охраны труда, а также обучение оказанию первой помощи пострадавшим при несчастном случае для работников рабочих профессий и работников из числа руководителей и специалистов проводится в учреждении в установленные сроки. Так, в 2020-2021 учебном году прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» - 48 человек, в учебном центре «Дополнительного профессионального образования» ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» - 22 работника колледжа. Для 151 сотрудника колледжа проведены внеплановое обучение и проверка знаний требований охраны труда.

Все вновь принятые работники ознакомлены с инструкциями по охране труда под роспись. С ними проведены вводный и первичный инструктажи по охране труда на рабочем месте, первичное обучение требованиям охраны труда и правилам оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае. Своевременно проводились повторные инструктажи по охране труда, результаты зафиксированы в журналах инструктажей на рабочем месте.

Со студентами колледжа инструктажи по мерам безопасного поведения проводились на классных часах в начале нового учебного года и второго семестра. Студенты, выходящие на производственную практику за пределы колледжа, были проинструктированы по охране труда руководителями практики с росписью о проведенном инструктаже в специальном журнале. При проведении лабораторных, практических работ по химии, биологии, физике, физическому воспитанию, информатике, при работе в УПМ и другим предметам специального технического цикла со студентами проводились инструктажи по охране труда преподавателями, мастерами производственного обучения с регистрацией инструктажа в специальном журнале.

На протяжении учебного года осуществлялось консультирование руководителей и работников колледжа по вопросам охраны труда.

Следует отметить, что результатом проведённой работы является отсутствие несчастных случаев со студентами и работниками колледжа за прошедший учебный год.

С целью своевременного выявления заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников для сотрудников колледжа был организован периодический медицинский осмотр. Все сотрудники колледжа допущены к работе. Кроме того, все сотрудники учреждения успешно прошли обязательное психиатрическое освидетельствование.

Завершены работы по специальной оценке условий труда (СОУТ), в ходе которой были обследованы 177 рабочих мест. На 173 рабочих местах условия труда признаны допустимыми (класс 2), на 4-х рабочих местах – вредными (класс 3.1). В связи с оптимизацией штатного расписания по состоянию на конец отчетного периода в учреждении оставлены только два рабочих места с вредными условиями труда, на которых трудятся два работника. По результатам проведения СОУТ в государственную инспекцию по труду Московской области подана декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда на 70 рабочих мест. Проведен первый этап работ по оценке профессиональных рисков. Работники колледжа своевременно обеспечиваются специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, а также смывающими и (или) обезвреживающими средствами.

Приказом от 20.05.2020г. № 87-о в учреждении создана комиссия по охране труда, на которую возложены задачи по осуществлению контроля за соблюдением нормативных требований охраны труда в организации. Комиссия на постоянной основе осуществляет контроль за безопасностью используемых в ходе работы оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, соблюдением сотрудниками требований по охране труда. Нарушений не выявлено.

С целью профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020-2021 учебном году с сотрудниками и студентами колледжа проведены профилактические беседы, показаны видеоролики на тему «Профилактика заражения коронавирусом», в учебных кабинетах и холлах размещены Памятки «Защити себя», «7 шагов по профилактике коронавируса», «Почему необходимо носить маску», «О дезинфекции мобильных устройств». Кроме того, 46 сотрудников прошли курсы повышения квалификации на онлайн-площадке Единыйурок.рф по программам «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» и «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Таким образом, план мероприятий по обеспечению охраны труда, улучшению здоровья, условий труда работников колледжа на 2020-2021 учебный год выполнен.

Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность

Основными целями и задачами по обеспечению надежной безопасности обучающихся, сотрудников и имущества колледжа в 2020-2021 учебном году являлись:

- выполнение требований федеральных, областных законодательных актов и нормативно-правовых документов, приказов и распоряжений министерства образования Московской области, а также решений антитеррористической комиссии министерства образования Московской области по противодействию терроризму и экстремизму, соблюдению норм и правил пожарной безопасности;
- обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения;
- готовность сотрудников и обучающихся к разумным действиям в чрезвычайных ситуациях;
- сохранение жизни и здоровья обучающихся, сотрудников колледжа при противоправных посягательствах, а также сохранность имущества колледжа;
- обеспечение комплексной безопасности колледжа от реальных угроз социального, техногенного и природного характера.

1. В целях обеспечения безопасных условий и охраны труда в колледже в период 2020-2021 учебного года выполнен ряд организационно-технических мероприятий, включающих в себя следующее:

- проведены необходимые ремонтные работы в учебных аудиториях и рекреациях учебно-лабораторных корпусов;
- произведены ремонтно-реконструкционные работы по оштукатуриванию и покраске учебно-лабораторных корпусов.

2. Для обеспечения и поддержания противопожарной безопасности в колледже и на прилегающей территории в 2020-2021 учебном году организованы и проведены следующие мероприятия:

- в течение учебного года регулярно проводились проверки противопожарного состояния зданий и помещений, электрических сетей и потребителей электроэнергии;
- в учебных корпусах колледжа проведены сертификационные профилактические испытания и измерения электрооборудования;
- проведена огнезащитная обработка (пропитка) деревянных конструкций чердачных помещений учебных корпусов;
- закуплены и установлены 28 пожарных кранов и рукавов в корпусе №1;
- закуплены и установлены противопожарные двери в корпусе №1;
- заменена на негорючую отделка на путях эвакуационных выходов в корпусе №1;
- проведена проверка на водоотдачу, исправность и укомплектованность всех пожарных кранов (ПК);
- постоянно проверялись подвальные и чердачные помещения;
- закуплено 100 единиц первичных средств пожаротушения (огнетушителей);
- ежемесячно проводились учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников колледжа в случае возникновения угрозы пожара;
- проведено освидетельствование огнетушителей, находящихся в учебных корпусах колледжа.
- закуплены СИЗОД и ГДЗК.

3. Антитеррористическая безопасность обучающихся и сотрудников обеспечивалась проведением следующих мероприятий:

- установлением физической охраны колледжа по государственному контракту с частной охранной организацией;
- обеспечением постоянного функционирования переносных кнопки экстренного вызова сотрудников полиции, работоспособность которых регулярно проверяется с отметкой результатов проверки в специальном журнале;
- наличием телефонов с определителем номера;
- регулярным проведением осмотра территории, зданий, учебных аудиторий, складских и подсобных помещений по выявлению бесхозных и посторонних предметов и устройств, могущих повлечь взрывоопасные и пожароопасные ситуации, состояния запоров и замков на входных и эвакуационных дверях, воротах и калитках;
- обеспечением освещения территории колледжа в ночное время;
- своевременным вывозом твердых бытовых отходов и мусора с территории колледжа;
- регулярно проводимой уборкой территории колледжа от посторонних предметов, мусора, сухой травы и веток, снега в целях недопущения захламленности и беспрепятственного доступа транспортных средств аварийных и оперативных служб на территорию и к зданиям колледжа;
- в предпраздничные и праздничные дни ужесточался пропускной режим, обеспечивалось круглосуточное дежурство администрацией колледжа;
- регулярным проведением бесед и инструктажей со студентами, родителями по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и местах отдыха, безопасности при угрозе террористических актов, при обнаружении бесхозных предметов и вещей;

- установкой и заменой в учебных корпусах видеокамер систем видеонаблюдения.
- установкой в учебных корпусах турникетов и системы контроля удаленного доступа.
- закупкой ручных и стационарных металлообнаружителей.

Гражданская оборона

Обучение работников колледжа в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее - в области ГО и ЧС) в 2020-2021 учебном году было организовано в соответствии с требованиями федеральных законов от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне», постановлений Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», приказов и организационно-методических указаний Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти.

Обучение всех работников осуществлялось по программе обучения, разработанной МЧС России 22.02.2017 г. № 2-4-71-8-14. Инструктажи по гражданской обороне проводятся регулярно.

Занятия проводились в обстановке повседневной трудовой деятельности согласно расписанию. А после введения режима самоизоляции и работы в удаленном режиме занятия проводились в программе ZOOM. Особое внимание было уделено подготовке работников колледжа и студентов к немедленным и эффективным действиям при чрезвычайных ситуациях мирного времени, устойчивому управлению и проведению спасательных и других неотложных работ в зонах действия и очагах поражения.

Занятия посещали 100% личного состава.

Со студентами колледжа занятия проводились в учебных группах по предмету ОБЖ и БЖ, согласно расписанию и утвержденным программам.

На курсах Гражданской обороны г. Серпухова был обучен 1 человека из числа членов НФГО.

Повышалась готовность штаба ГО колледжа и комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС) - по приему приказов, распоряжений, сигналов, информации и доведения их до руководящего состава, преподавателей, сотрудников и студентов.

За учебный год было проведено 10 тренировок согласно плану проведения тренировок до момента перевода колледжа на удаленный режим работы, а также 3 внеплановые тренировки в соответствии с поручением Губернатора Московской области А.Ю. Воробьева по итогам заседания Правительства Московской области 03.04.2018, письмом ГУ МЧС России по Московской области от 10.02.2020 № 1420-2-17, оперативно анализировались недостатки проведения данных тренировок и принимались практические меры по их устранению. Была обновлена проводка сети оповещения студентов и работников колледжа об опасности, поставлены в корпусе №3 дополнительные динамики. В корпусе №1 проверена и работает система оповещения на всех 4 этажах.

Поданы заявки на обучение руководящего состава в Институте развития МЧС при Академии гражданской защиты и на вновь назначенных командиров групп формирований ГО на обучение в центре ГО г. Серпухова

Имеется уголок и плакаты по ГО.

Среди студентов постоянно осуществлялась пропаганда практической деятельности сил Министерства РФ по делам ГО и ЧС, ликвидации последствий ЧС, что повышало интерес и активность студентов в области ГО и ЧС.



3. Особенности образовательного процесса

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Таблица. Реализуемые образовательные программы

| Код | Наименование | Квалификация | Уровень | Срок обучения |
|--|--|---|---------|---------------|
| 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА | | | | |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Техник | базовый | 3 г.10 мес. |
| 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА | | | | |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | Программист | базовый | 3 г.10 мес. |
| 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ | | | | |
| 11.02.01 | Радиоаппаратостроение | Техник | базовый | 3 г.10 мес. |
| 11.02.16 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | Техник | базовый | 4 г.10 мес. |
| 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ | | | | |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | Сварщик | базовый | 2 г.10 мес. |
| 15.02.08 | Технология машиностроения | Техник | базовый | 3 г.10 мес. |
| 15.02.15 | Технология металлообрабатывающего производства | Техник | базовый | 4 г.10 мес. |
| 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ | | | | |
| 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения | Специалист по земельно-имущественным отношениям | базовый | 3 г.10 мес. |
| 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА | | | | |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | Специалист | базовый | 3 г.10 мес. |
| 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ | | | | |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | Бухгалтер | базовый | 2 г.10 мес. |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | Операционный логист | базовый | 2 г.10 мес. |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | Менеджер по продажам | базовый | 2 г.10 мес. |
| 38.02.07 | Банковское дело | Специалист банковского | базовый | 2 г.10 мес. |

| | | | | |
|---------------------------------|---|------------------------------|---------------------------|-------------|
| | | дела | | |
| 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | | | | |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Юрист | базовый | 2 г.10 мес. |
| 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ | | | | |
| 43.02.10 | Туризм | Специалист по туризму | С углубленной подготовкой | 3 г.10 мес. |
| 43.02.14 | Гостиничное дело | Специалист по гостеприимству | базовый | 3 г.10 мес. |

3.2.Использование современных технологий в образовательном процессе

Таблица. Использование современных образовательных технологий

| № п/п | Название технологии и/или методики | Цель использования | Результат |
|-------|------------------------------------|---|---|
| 1. | Проектная технология | <ul style="list-style-type: none"> - интегрирование знаний обучающихся из разных областей вокруг решения одной проблемы; - применение полученных знаний на практике, генерация при этом новых идей; -развитие умения ориентироваться в информационном пространстве; - развитие критического и творческого мышления. | Повышение мотивации к изучению дисциплины, МДК, самостоятельное осуществление обучающимися исследовательской и познавательной деятельности, применение полученных знаний в практической деятельности, прочное усвоение учебного материала. Интеграция знаний из различных областей науки (межпредметные связи), решение творческих задач, представленное в виде проектных работ студентов. |
| 2. | Групповые технологии | <ul style="list-style-type: none"> -повышение мотивации на занятии; -обеспечение обмена знаниями; -обеспечение активности учебного процесса,; -достижение высокого уровня усвоения содержания; -развитие у студентов умений работать самостоятельно в малых группах. | Обучающиеся получают расширенные представления по обсуждаемой теме. Осуществляется ознакомление с разнообразием мнений по данной теме. Ведется работа по развитию умения обучающихся осуществлять выбор и аргументировать его. Групповая организация учебного процесса позволяет подобрать динамическую группу с примерно равным индивидуальным временем обучения. Возникает групповой эффект и как результат кооперации и конкуренции - соперничество по врожденным программам самоутверждения личности. |
| 3. | Информационные технологии | <ul style="list-style-type: none"> -активизация процесса обучения, -повышение наглядности, -повышение эффективности преподавания и усвоения знаний, | Повышение качественных показателей обучения; повышение эффективности учебного процесса; оптимизация деятельности преподавателя; |

| | | | |
|----|--------------------------------|---|---|
| | | - формирование навыков индивидуальной работы. | формирование активной жизненной позиции в современном информационном пространстве. -формирование ИКТ-компетенций |
| 4. | Здоровьесберегающие технологии | -формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и элементарных правил здоровьесбережения. | Укрепление здоровья, уменьшение пропусков занятий по болезни, формирование здорового образа жизни. Использование данных технологий приводит к предотвращению усталости и утомляемости; повышению мотивации к учебной деятельности; приросту учебных достижений. |
| 5. | Игровые технологии | -вовлечение всех (даже пассивных и слабо подготовленных студентов) в работу , -повышение мотивации к изучению дисциплины, развитие умственной и волевой активности , - развитие воображения. -концентрации внимания, тренировка памяти, создание благоприятной психологической атмосферы на занятии, усиление познавательного интереса.. | Игровые технологии позволяют активизировать познавательную деятельность студентов. Их использование даёт хорошие результаты, повышает интерес студентов к занятию, позволяет сконцентрировать их внимание. Формирование таких качеств, как коммуникабельность, толерантность, умение работать в команде, готовность пойти на компромисс; повышение мотивации; формирование коммуникативной компетенции, применение полученных и усвоенных знаний в практической деятельности, общении. |
| 6. | Проблемное обучение | Создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей. | Активизация учебно-познавательной деятельности, поднятая на уровень творческих процессов, более всего выражает преобразующий характер деятельности. Ее творческий характер всегда связан с привнесением нового, с изменением стереотипа действий, условий деятельности. Главное – удовлетворенность деятельностью, что благоприятно влияет и на мотивы, и на способы учения, и на расположенность студентов к общению с преподавателем, с одноклассниками, на создание благоприятных отношений в деятельности. |
| 7. | Технология | Саморазвитие обучающихся | Ежегодно создаются проекты в |

| | | | |
|----|------------|--|--|
| | мастерских | путем выполнения индивидуальных или групповых заданий, направленных на расширение знаний и умений ,за рамками обязательного минимума, создание проектов с учетом индивидуальных особенностей студентов. Использование дифференцированного обучения, индивидуального подхода к обучающимся, введение их в научно-исследовательскую деятельность | рамках учебной деятельности. У студентов развиваются навыки самостоятельных способов получения информации. Применение данной технологии позволяет готовить студентов к участию в олимпиадах и конкурсах различного вида. |
| 8. | Кейс-метод | <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня знания в целом; - эффективное усвоение и употребление терминов; - развитие творческого мышления, умения вести дискуссию; - развитие умения работать в команде. | Получение знаний, умений и навыков делового общения, развитие монологической и диалогической речи обучающихся, прочность знаний. |

3.3. Использование информационных технологий в образовательном процессе.

3.3.1. Использование ИКТ в ходе теоретических занятий

ИКТ в учебно-воспитательном процессе по дисциплинам и МДК рабочих учебных планов используют 100% преподавателей. В таблице 17 представлено процентное соотношение использования ИКТ на разных этапах занятия.

Таблица. Использование ИКТ на разных этапах занятия

| Этап занятия | Процент преподавателей, использующих ИКТ на данном этапе |
|--|--|
| Показ: использование учебных видео и аудиоматериалов (в т.ч. подготовленных студентами в качестве домашних заданий) | 100 |
| Ознакомление: использование готовых обучающих программ, а также собственных презентаций | 100 |
| Объяснение: использование презентаций, включающих в себя структурно-логические схемы, иллюстрации, примеры | 97 |
| Организация тренировки: использование электронных тренажеров, электронных сборников упражнений | 70 |
| Организация применения: использование электронных таблиц, профессиональных компьютерных программ | 34 |
| Оценка и коррекция знаний: использование тестирующих программ и оболочек | 30 |

Преподавателями колледжа созданы электронные конспекты лекций, подготовлены презентации к урокам, что подтверждается записями в рабочих программах, КТП, отчетами по внутриколледжному контролю, записями в журналах предметно-цикловых комиссий.

Одним из популярных заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжа по многим дисциплинам является разработка мультимедийных презентаций и подготовка презентаций к докладам, создание видеороликов.

В рамках реализации ФГОС СПО по всем специальностям колледжа используется системное и прикладное программное обеспечение в соответствии с профилем подготовки:

ОС Windows Server 2010, ОС Windows XP, 7-8, LINUX UBUNTU;

MathCAD 2010;

Офисный пакет MS Office 2010;

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»;

AUTODESK INVERTOR professional 2011;

САПР КОМПАС 3D V 14;

Виртуальная лаборатория «Сопротивление материалов»;

CNC Mach 3, Edge Cam 2009, комплекс САПР СПРУТ;

Виртуальная лаборатория «Основы электротехники и электроники»;

Виртуальная лаборатория «Гидравлика, пневматика»;

Visual Studio 2010; RED Studio XE5;

All Fusion ERWin DATA Modeler 7.1;

Delphi, C++;

Jomla, Dreamweaver;

Программа экономического анализа Project Expert 7. Tutorial;

1-С Предприятие 8-1, 1С- Бухгалтерия ; 1- С Логистика.

3.3.2. Интернет-тестирование

Преподавателями Соколовой М.А., Снядовской Н.В., Карпачевой С.В., Щукиной И.Е., Матвеевой Н.В. и др. созданы тесты для входного контроля в сети интернет. Тесты созданы на сайте Letstest.ru. Indigo

3.3.3. Использование ИКТ в ходе курсового проектирования

Курсовые работы, предусмотренные рабочим учебным планом специальности «Технология машиностроения» выполняются студентами в программе AutoCAD. Защита всех курсовых работ, предусмотренных рабочим учебными планами, проводится с использованием презентаций, выполненных в программе Microsoft PowerPoint.

3.3.4. Использование ИКТ в ходе промежуточной аттестации и ИГА

ИКТ используются при проведении ГИА по всем специальностям (100%), дипломное проектирование по специальностям «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» выполняется студентами в программе AutoCAD. При проведении промежуточной аттестации используется программа тестирования Indigo.

3.3.5. Использование ИКТ во внеаудиторной работе.

ИКТ во внеаудиторной работе используется следующим образом:

- в колледже преподается курс «Бухгалтерия:1С», занятия которого проходят в компьютерной форме, что подтверждается записями в журнале по дополнительному образованию.

- все открытые мероприятия преподавателей колледжа (викторины, классные часы, конкурсы) и мероприятия, организованные социальным педагогом (концерт ко Дню учителя, Вечер встречи выпускников, торжественное собрание по вручению дипломов выпускникам колледжа и др.), проводятся с использованием ИКТ.

- ИКТ используются при работе администрации с педколлективом (проведение заседаний педагогического совета, методического совета, рабочих совещаний и др.), что подтверждается характером прилагаемых к протоколам заседаний материалов.

- преподаватели используют ИКТ в индивидуальной работе со студентами, осуществляя руководство проектной деятельностью, ведут со студентами переписку по электронной почте, многие преподаватели зарегистрированы в социальных сетях и общаются со студентами.

- все представленные на студенческих научно-практических конференциях проекты сопровождались презентациями в Microsoft PowerPoint.

- тестовая часть начального и областного этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства проводится с использованием программы Indigo.

-тестовая часть Областной олимпиады по русскому языку проводится с использованием программы Indigo.

3.4. Основные направления воспитательной деятельности

Реализация направлений воспитательной работы

| Направление | Содержание | Мероприятия |
|-----------------------------------|--|---|
| Учебно-познавательное направление | <i>Содержание этой деятельности включает в себя создание благоприятных условий для личностного развития каждого обучающегося, повышение интеллектуального, духовного и общекультурного уровня воспитания и обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Традиционно проводятся предметные недели, интеллектуальные и деловые игры, праздники знаний.</i> | Проведение уроков «Моя будущая профессия» социальными партнерами колледжа Участие в ярмарке профессиональных учебных заведений Южного Подмосковья, Серпухова Студенческая научно-практическая конференция Посещение Московской международной выставки «Образование и карьера XXI века» Участие в мастер-классе «7 шагов к успеху» в Центре профориентации Участие в Международной конференции «Молодежь и инноватика» Участие в районной Ярмарке учебных мест Участие студентов в третьем научно-познавательном форуме Серпуховской Ассамблеи Молодежи «Эврика». |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Гражданско-патриотическое | <p><i>Работа, направленная на формирование социально активных обучающихся – граждан России, является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.</i></p> | <p>Участие в акции Памяти жертв Беслана Участие в акции «Посади дерево» на пл. Вл. Храброго Участие в акции «Лес. Посади свое дерево» Организация и проведение Выборов депутатов Совета депутатов городского округа Серпухов на базе Колледжа Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню России Организация и проведение круглого стола, посвященного Дню памяти россиян, исполнивших свой долг за пределами Отечества Организация и проведение линейек, посвященных Дню памяти россиян, исполнивших свой долг за пределами Отечества Участие в городском субботнике на берегу реки Нары Марафон патриотических занятий с учащимися школ г. Серпухова Акция «Чистый город - любимый город» по весеннему благоустройству Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню Победы - акции «Георгиевская ленточка» - «Лес Победы» - «Бессмертный полк» - выступления на концертных площадках города - поздравление ветеранов и тружеников тыла Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Свеча Памяти» Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню России</p> |
| Нравственно-эстетическое | <p><i>Одной из важных задач в процессе становления личности является воспитание и развитие у обучающихся нравственности и высокой культуры, чувства долга и ответственности за свои поступки, формирование эстетического вкуса.</i></p> | <p>Учебные экскурсии в г. Коломну, Калугу, Московский Кремль, по Московской области (усадыбы Остафьево, Дубровицы) Участие в антинаркотической акции на пл. Вл. Храброго Участие в Международном съезде православной молодежи Всероссийская акция «Свет в окне» Бал в музее Подготовка и проведение Татьянинного дня Участие волонтеров Колледжа в VII зимнем фестивале среди спортсменов с ограниченными возможностями здоровья, ст. Спартак Подключение цифрового телевидения пожилым жителям г. Серпухова и Серпуховского района Посещение ЦГБ им. А.П. Чехова. Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Дню защитника Отечества Участие делегации Колледжа в областном Дне православной молодежи в г. Чехове. Организация и проведение акции «Поздравь ветерана!» Участие студентов Колледжа в донорской акции «Тихий подвиг во имя других» Посещение Центральной библиотеки им. А.П. Чехова. Круглый стол «101 вопрос про это...». Участие в фестивале «Неупиваемая чаша» Участие в международной акции «Ночь музеев»</p> |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | <p><i>Колледж имеет сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной деятельности, способствующей формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, потребности в сохранении своего здоровья. Большое место в этой системе отводится занятиям по физическому воспитанию, спортивно-массовым мероприятиям.</i></p> | <p>Участие в городской спартакиаде среди студентов средних профессиональных образовательных учреждение и ВУЗов Участие в областной спартакиаде среди студентов средних профессиональных образовательных учреждение и ВУЗов Участие в акции День здоровья на стадионе «Труд» Участие в эстафете, посвященной Дню города Серпухова Организация и проведение соревнований «А ну-ка, парни!», посвященных Дню защитника Отечества Участие и победа в областных соревнованиях по баскетболу</p> |
|----------------------------------|---|---|

Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях, проводимых как в Колледже, так и Управлением по молодежной политике Администрации г. Серпухова, Министерством образования Московской области.

В мероприятиях гражданско-патриотической направленности и волонтерской деятельностью с особой активностью участвуют студенты 1 корпуса под руководством Трушиной Л.А.



3.5. Социальная защита студентов и работа по профилактике правонарушений.

Социальная защита обучающихся включает в себя несколько направлений деятельности: стипендиальное обеспечение (академическая стипендия); содержание и поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; поддержка детей из малообеспеченных семей (социальная стипендия).

За успехи в обучении и общественной работе студенты поощряются грамотами директора колледжа, главы города, Губернатора Московской области. Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов студенческого самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни колледжа. Кроме того, за активное и успешное участие в деятельности колледжа студенты получают благодарность от имени администрации, публичную благодарность на собраниях, линейках, мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы, премии.

Согласно Федеральному закону Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в колледже планомерно проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися и студентами, а именно:

- составлен план работы с учащимися находящимися на учете в КДН и внутриколледжном учете, целью которого является снижение количества правонарушений среди учащихся и студентов через вовлечение их в общественно - полезную деятельность, а также повышение уровня нравственно - правового воспитания;
- составлена и реализуется профилактическая программа «Проблемные учащиеся и семьи», направленная на профилактику правонарушений;

- составлены и согласованы планы совместной работы с отделом внутренних дел по Московской области, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся;

- у мастеров п/о и классных руководителей имеются планы индивидуальной работы с учащимися и студентами, состоящими на учете;

- ответственность за профилактику правонарушений, безнадзорности, усиление контроля за учащимися и студентами колледжа, имеющими пропуски занятий без уважительной причины, приказом директора возложена на мастеров п/о и классных руководителей.

Мастера п/о и классные руководители ведут учет посещаемости студентов, а также на особом контроле у них учащиеся группы риска и состоящие на различных формах учета

В течение адаптационного периода выявляется группа риска среди обучающихся (через различные мониторинги, беседы, тренинги, индивидуальные беседы мастеров п/о, классных руководителей и психолога с обучающимися).

Также в колледже создан банк данных студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП. На данных учащихся и студентов заведены личные карточки, где отражены все личные данные, на каждого создан пакет документов – своеобразное портфолио.

Анализируя период постановки учащихся на учет видно, что большинство учащихся были поставлены на учет еще будучи учащимися школ.

Работа осуществляется социальными педагогами совместно с педагогическим коллективом колледжа. Она ориентирована на личность, индивидуальность, оказание обучающимся комплексной социальной помощи в решении личностных проблем, возникающих в процессе социализации, на формирование и развитие нравственного сознания, нравственных чувств, нравственного поведения. Особое внимание уделяется обучающимся, поставленным на учет в ОДН и КДНЗП (9 человек). Целенаправленная работа с данной категорией обучающихся всего коллектива колледжа дает положительные результаты. За год с учета в КДН и ЗП сняли троих студентов.

С этими учащимися в течение всего учебного года социальными педагогами проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания, организации свободного времени, контроля занятости в свободное время (все семьи посещены и составлены акты обследования семей);

- вопросы правонарушений рассматриваются на групповых собраниях;

- у мастеров п/о и классных руководителей разработаны планы индивидуальной работы с данными учащимися.

3.6. Органы самоуправления обучающихся

Важным направлением воспитательной работы является формирование способностей обучающихся к саморазвитию, самоопределению и самореализации. Вовлечь обучающихся в жизнь колледжа, повысить их мотивацию, помочь реализовать творческую активность, раскрыть качества лидера, превратить обучающихся в субъект учебной и общественной жизни колледжа, сформировать у них навыки управления и самоуправления призвана система студенческого самоуправления.

Она действует на основе ряда принципов:

во-первых – тесный контакт с администрацией и педагогическим коллективом колледжа;

во-вторых – системность и комплексность организации и функционирования;

в-третьих – взаимодействие с партнерами вне колледжа: местным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», Молодёжным парламентом при Совете депутатов г.Серпухова, Волонтерским объединением «Доброе сердце».

Система студенческого самоуправления колледжа включает два уровня. На уровне учебной группы действует актив группы. Он состоит из старосты и его заместителя, учебного сектора, культмассового сектора, физоргов и др. Они участвуют в организации жизни группы:

подготовке учебных и внеаудиторных мероприятий, организации помощи хорошо успевающих обучающихся отстающим, формировании команд для спортивных соревнований, подготовке выступлений художественной самодеятельности группы на конкурсах и смотрах и т.д. По итогам семестра и учебного года активы учебных групп отчитываются об итогах своей работы и достижениях студенческих коллективов, формируя при этом электронную презентацию.

На уровне колледжа действуют Студенческие советы корпусов. Студсовет координирует деятельность активов учебных групп, оказывает им организационную помощь, участвует в организации учебно-воспитательного процесса в колледже, профилактике асоциальных явлений, участвует в реализации единого информационного пространства в колледже, процессе назначения стипендий и распределения материальной помощи, организации досуга обучающихся, осуществляет мониторинг студенческих интересов и проблем, принимает участие в профориентации.

Эта система непрерывно совершенствуется в соответствии с требованиями учебно-воспитательного процесса в колледже и запросами самих обучающихся.

Вывод:

Роль активов учебных групп в организации деятельности студенческого коллектива неоднозначна в разных группах. Это зависит от личности классного руководителя, контингента обучающихся, их жизненного опыта и личностных качеств. Классным руководителям первого курса следует больше внимания уделить организации деятельности актива.

4. Результаты деятельности. Качество образования

4.1. Анализ сдачи демонстрационного экзамена

В 2020-2021 учебном году демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс в рамках государственной итоговой аттестации сдавали 168 студентов: 27 – по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 74 – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; 27 – по специальности 38.02.07 Банковское дело; 25 – по специальности 43.02.14 Гостиничное дело; 15- по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по (отраслям). Демонстрационный экзамен проходил на базе созданных в Колледже центров проведения демонстрационных экзаменов, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе центра проведения демонстрационного экзамена ГАПОУ МО «Губернский колледж». Все студенты сдали демонстрационный экзамен.

4.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

Таблица. Общая оценка качества подготовки специалистов по колледжу

| Наименование специальности, | количество | выдано | защитили | защитили |
|-----------------------------|------------|--------|----------|----------|
|-----------------------------|------------|--------|----------|----------|

| профессии | выпускников | дипломов с отличием | дипломы на отлично и хорошо | дипломы с оценкой удовлетворительно |
|---|-------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 15 | 2 | 15 | 0 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 74 | 16 | 58 | 16 |
| 11.02.01 Радиоаппаратостроение | 50 | 5 | 42 | 8 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 25 | 6 | 23 | 2 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 25 | 4 | 22 | 3 |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | 24 | 2 | 17 | 7 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 27 | 5 | 25 | 2 |
| 38.02.07 Банковское дело | 27 | 8 | 27 | 0 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 47 | 13 | 44 | 3 |
| 43.02.10 Туризм | 23 | 11 | 20 | 3 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 15 | 3 | 12 | 3 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 28 | 8 | 25 | 3 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 25 | 4 | 21 | 4 |
| Итого | 405 | 87 | 351 | 54 |

Все выпускные квалификационные работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям. Рекомендации, представленные в ВКР, могут быть использованы для повышения экономической эффективности работы учреждений и предприятий.

Все работы имеют внешние рецензии.

Из 405 защищенных работ оценку «отлично и хорошо» получили – 351 человек, оценку «удовлетворительно» - 54 человека.

Качество защиты составляет 86,7%

Наилучший результат качества государственной итоговой аттестации показали студенты, выпускающиеся по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 38.02.07 Банковское дело, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Количество обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам в 2020 — 2021 учебном году:

| Компетенция | Фактическое количество участников (общее) | Количество участников, соответствующих стандартам Ворлдскиллс |
|--|---|---|
| Администрирование отеля | 25 | 21 |
| Банковское дело | 27 | 21 |
| Бухгалтерский учет | 15 | 9 |
| Программные решения для бизнеса | 73 | 66 |
| Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | 27 | 18 |
| ИТОГО | 167 | 135 |

Таким образом, из 167 человек, сдававших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, 81% продемонстрировали уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, что свидетельствует о высоком качестве подготовки выпускников.

Всего получили дипломы 405 студентов, из них:

- дипломы с отличием – 87 обучающихся, что составляет 21% от общего количества выпускников, дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» - 113 выпускников, что составляет 28%, качество подготовки специалистов составило 49 %.

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Студенты колледжа являются активными участниками профессиональных конкурсов и олимпиад.



В 2020-2021 учебном году студенты колледжа не очень активно участвуют в различных конкурсах, это связано с низким уровнем мотивации самих преподавателей.

Можно выделить конкурсы и конференции профессиональной направленности:

| №п/п | Наименование конкурса | Руководитель | Количество участников | Результат |
|------|---|------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1 | Конкурс Бизнес планов «А Будь предприимчивым» | Надеина Е.И. Воякина С.Н. | 2 | Диплом участника |
| 2 | IV Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция «Профессионалы для России» | Воякина С.Н. | 2 | Сертификат участника |
| 3 | «Коучинг-сессия по развитию предпринимательских навыков в молодежной среде» в рамках проведения Регионального конкурса профессионального мастерства «Молодые логисты Подмосковья» | Воякина С.Н. | 1 | Сертификат участника |
| 4 | Всероссийская олимпиада по туризму г. Казань | Николаева Е.А. | 1 | Сертификат участника |

| | | | | |
|----|--|----------------------------------|---|---------------------------|
| 5 | Национальный конкурс «Создай свой бренд» по теме «Туризм сообществ» | Николаева Е.А. | 2 | 2 место |
| 6 | Конкурс «Лучший Сварщик 2020 Международной выставке «WELDEX 2019» | Груздев К.В. Большаков В.И. | 3 | 2 место |
| 7 | Чемпионат World Skills по компетенциям, не вошедшим в основную программу | Макушина И.Н. Мастерских В.С. | 1 | 1 место |
| 8 | Всероссийская студенческая Олимпиада по бухгалтерскому учету | Макушина И.Н. | 2 | Сертификат участника |
| 9 | Конкурс исторических очерков или иных исследований по теме института мировых судей Подмосковья «Мировые судьи Губернии». | Кузнецов А.В. | 1 | 3 место |
| 10 | XIII Международный конкурс выпускных квалификационных работ с использованием программных продуктов «1С» | Черникова Л.В. | 2 | Сертификат участника |
| 11 | Конкурс по программированию на платформе «1С:Предприятие 8» для СПО (г. Москва и Московская область) | Рябченко А.Ю. Черникова Л.В. | 3 | 1 чел. – лауреат конкурса |
| 12 | IV Всероссийская интерактивная студенческая научно –практическая конференция «Профессионалы для России» (Воронежский юридический техникум) | Черникова Л.В. | 2 | 2 место |
| 13 | Московский областной чемпионат «Абилимпикс» - компетенция «Обработка текста (студенты)», 1 участник | Рябченко А.Ю. | 1 | Участник |





Вывод: необходимо вести профориентационную работу среди студентов, повышать мотивацию к овладению профессиональным мастерством на высоком уровне, организовывать профессиональные конкурсы совместно с работодателем.

Проведение круглого стола по проблемам подготовки к олимпиаде профессионального мастерства и организация онлайн олимпиады профессионального мастерства по УГС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

| Дата | Название | Участники | Результат |
|---|---|-----------------------|---|
| 22.10.2020 | Вебинар: «Анализ качества подготовки участников регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады по УГС 43.00.00 Сервис и туризм» | 35 участников, 14 ПОО | В ходе вебинара были выявлены слабые стороны в подготовке студентов, обобщен положительный опыт, а также рассмотрены пути повышения качества подготовки обучающихся к соревнованиям.  |
| 01.06.2021 | Онлайн тестирование по УГС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ | 20 участников 8 ПОО | I место Короткий Михаил, ГОУ ВО МО ГГТУ Профессионально-педагогический колледж II место Кочедыкова Ольга, ГОУ ВО МО ГГТУ Профессионально-педагогический колледж III место Завьялова Ольга, ГОУ ВО МО ГГТУ Профессионально-педагогический колледж |
| С отчетом о проведении онлайн олимпиады можно ознакомиться по ссылке : http://serp-koll.ru/index.php/olimpiady-konkursy/konkursy/1456-onlajn-testirovanie-po-ugs-43-00-00-servis-i-turizm | | | |

4.4. Участие студентов в чемпионате WSR «Молодые профессионалы»

В 2020 – 2021 учебном году в VII

Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области приняли участие по 9 компетенциям 18 обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (7 победителей (38,9%), 9 призеров (50,0%), всего – 16 студентов (88,9%):

| № п/п | Название компетенции | Количество студентов | |
|-------|----------------------|----------------------|--------|
| | | Участников | из них |
| | | | |

| | | | победителей | призеров | медальон за профессионализм |
|---|---|---|-------------|----------|-----------------------------|
| 1 | Администрирование отеля | 2 | 1 | - | 1 |
| 2 | Банковское дело | 1 | 1 | - | - |
| 3 | ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» | 1 | 1 | - | - |
| 4 | Обработка листового металла | 1 | - | - | - |
| 5 | Организация экскурсионных услуг | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Программные решения для бизнеса | 1 | 1 | - | - |
| 7 | Туризм | 6 | 2 | 4 | - |
| 8 | Экспедирование грузов | 1 | - | 1 | - |
| 9 | Электроника | 2 | - | 1 | - |

В Отборочных соревнованиях для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 приняли участие по 6 компетенциям (7 студентов): Администрирование отеля, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Организация экскурсионных услуг, Программные решения для бизнеса, а также компетенции в счет Финала Национального чемпионата – Банковское дело, Туризм. По результатам Отборочных соревнований, получил право участвовать в Финале Национального чемпионата конкурсант по компетенции «Программные решения для бизнеса». По компетенциям Отборочных соревнований, которые в счет Финала Национального чемпионата: 2 место по компетенции «Банковское дело» и «Медальон за профессионализм» по компетенции «Туризм».

Анализируя участие студентов в чемпионате WSR «Молодые профессионалы», можно отметить следующее:

1. Количество победителей и призеров регионального чемпионата сохранилось на достаточно высоком уровне.

Следует выделить следующие задачи по участию студентов в чемпионате WSR «Молодые профессионалы» в следующем учебном году:

1. Сохранить участие в компетенциях чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на уровне текущего года, рассмотреть возможность участия в других компетенциях.
2. Продолжать подготовку к чемпионатам.



4.5. Анализ работы СЦК «Туризм», СЦК «Администрирование отеля»

В 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- в Региональном специализированном центре компетенций, аккредитованном Ворлдскиллс Россия по компетенции «Туризм»:

- 1) Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате по компетенции «Туризм (юниоры)», 2 участника и 1 эксперт – сентябрь 2020 г.
- 2) Проведение тренингов со студентами для подготовки к участию в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области по компетенции «Туризм», 6 студентов – декабрь 2020 г. – январь 2021 г.
- 3) VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области по компетенции «Туризм», 12 участников и 7 экспертов – январь 2021 г.
- 4) Проведение тренингов со студентами для подготовки к участию в Отборочных соревнованиях для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 по компетенции «Туризм», 2 студента – февраль – апрель 2021 г.
- 5) VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области по компетенции «Туризм (юниоры)», 18 участников и 10 экспертов – март 2021 г.
- 6) Организация учебного процесса по специальности 43.02.10 Туризм с учетом использования материально-технической базы в соответствии с инфраструктурным листом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм» - в течение учебного года.

— в Региональном специализированном центре компетенций по компетенции «Администрирование отеля»:

- 1) Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате по компетенциям «Администрирование отеля» и «Администрирование отеля (юниоры)», 2 участника и 2 эксперта – сентябрь 2020 г.
- 2) Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля», 10 человек – сентябрь 2020 г.
- 3) Финал III Национального чемпионата «Навыки Мудрых» (WorldSkills Russia) по компетенции «Администрирование отеля», 1 конкурсант – сентябрь 2020 г.
- 4) Проведение тренингов со студентами для подготовки к участию в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области по компетенции «Администрирование отеля», 2 студента – декабрь 2020 г. – январь 2021 г.
- 5) VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области по компетенции «Администрирование отеля», 8 участников и 5 экспертов – январь 2021 г.
- 6) Проведение тренингов со студентами для подготовки к участию в Отборочных соревнованиях для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 по компетенции «Администрирование отеля», 1 студент – февраль – апрель 2021 г.
- 7) VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области по компетенции «Администрирование отеля (юниоры)», 6 участников и 7 экспертов – март 2021 г.
- 8) Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля», 25 студентов (ГБПОУ МО «Серпуховский колледж») – июнь 2021 г.
- 9) Организация учебного процесса по специальности 43.02.14 Гостиничное дело с учетом использования материально-технической базы в соответствии с инфраструктурным листом

стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля» - в течение учебного года.

Анализируя работу СЦК «Туризм», СЦК «Администрирование отеля», можно отметить следующее:

1. Проводились мероприятия по трансляции лучших российских и мировых практик.
2. Материально-техническая база Региональных специализированных центров компетенций, позволяет внедрить стандарты Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям в вариативную часть образовательных стандартов по специальностям: 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело.
3. Проведение тренингов для студентов при подготовке к чемпионатам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и демонстрационным экзаменам по стандартам Ворлдскиллс Россия с использованием Региональных специализированных центров компетенций оказывает положительное влияние на итоговые результаты.

Следует выделить следующие задачи работы СЦК «Туризм», СЦК «Администрирование отеля» в следующем учебном году:

1. Сохранить перечень мероприятий, прошедших в 2020-2021 учебном году

4.6. Работа творческих коллективов и результативность участия в творческих конкурсах

В колледже традиционно особое внимание уделяется эстетическому воспитанию и развитию талантливой молодежи. Поэтому творческие коллективы художественного слова, хореографии, вокала действуют как целостная система. Это позволяет на высоком уровне организовать студенческую творческую жизнь, проводить работу, направленную на выявление, развитие и реализацию индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала, поддержку одаренных обучающихся, организацию внеурочной занятости обучающихся в соответствии с их интересами, позволяет повысить общекультурный уровень обучающихся, духовно обогащает и развивает их, повышает общественную и творческую активность, воспитывает чувство коллективизма и взаимопомощи.

Руководители кружков вовлекают большое число обучающихся в культурно-массовую работу.

Творческие коллективы на высоком эстетическом уровне провели мероприятия, посвященные памятным датам, праздникам, знаковым мероприятиям в жизни колледжа, города, региона.



в ре их:

4.7. Участие в волонтерском движении

Волонтерское движение в колледже развивается в сотрудничестве с Волонтерским объединением "Спектр" при МДЦ «Юность». Это наш волонтерский отряд «Доброе сердце», цель деятельности которого – решение социально значимых проблем.

Особо значимыми мероприятиями мы считаем:

- ✓ Акция "Серпухов - здоровый город!".
- ✓ Визит в Общественной Организации "Люмос"- Люди с Ментальными Особенности.
Беседа о детях аутистах, встреча с родителями
- ✓ Участие в развлекательной игре РИСК
- ✓ Обучение волонтеров для оказания помощи пенсионерам по переходу на цифровое ТВ
- ✓ Участие во Всемирном дне здоровья, проведение флешмоба «Все на зарядку»
- ✓ Участие в Месячнике по благоустройству г. Серпухова
- ✓ Организация и проведение Марафона патриотических занятий. Благодаря усилиям 23 лекторов проведены занятия в 8-ми дошкольных учреждениях, охвачено 256 воспитанников.
- ✓ Посещение специализированного образовательного подразделения «Средняя школа» ГКУЗ МО «Малаховский детский туберкулезный санаторий», беседа с воспитанниками об истории Руси, о Ледовом побоище.
- ✓ Уборка памятника Воину – Освободителю на Соборной горе.
- ✓ встреча с Настоятелем Богоявленского храма Свиреповым Сергеем. Тема встречи «Урок радости»
- ✓ Посещение Поклонной горы и участие в акции, посвященной Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.
- ✓ Акция « Нужные вещи» (сбор одежды для малообеспеченных семей)
- ✓ Акция « Добрые крышечки»
- ✓ Акция « Доброе слово» - изготовление открыток к 9 Мая для ветеранов
- ✓ Марафон патриотических занятий посвященный 9 Мая, посетили 9 дошкольных заведений
- ✓ Акция «Корзина добра», собрано 18 продуктовых корзинок для ветеранов и малообеспеченных семей
- ✓ Акция «Спасибо, тебе, Ветеран!», посещение ветеранов войны. Посетили 13 ветеранов войны, тружеников тыла, бывших несовершеннолетних узников
- ✓ Посадка кустарников в реабилитационном центре Пушино-на-Наре
- ✓ Оказание помощи Владычному женскому монастырю (помогали в сборе пожертвований при освящении батюшкой пасхальных угощений, следили за подсвечниками в храме и соборе, помогали в монастырской трапезной и на кухне, следили за тем, что бы в чаше для освящения, не заканчивалась святая вода)
- ✓ Оказание помощи Приокско-Тerrasному государственному заповеднику. Организация экскурсии и сопровождение детей с ограниченными возможностями
- ✓ Проведение праздника День рожденья в «Позитив Кидс» для детей их многодетных семей
- ✓ Акция «Георгиевская ленточка»
- ✓ Флешмоб «Вместе мы поем военные песни» на Сенной площади
- ✓ Участие в городской акции Акция «Синий платочек»
- ✓ Проведение Торжественной линейки, посвященной 9 Мая
- ✓ Участие во флэш-акциях «Свеча памяти» на Соборной горе и площади Владимира Храброго
- ✓ акция «Бессмертный полк»
- ✓ акцию " Спасибо за Победу". Благодарности ветеранам
- ✓ Акция «Лес Победы»
- ✓ Участие в командной игре «Чистые игры» (уборка на Цимлянском озере).
- ✓ Постановка и премьеры спектакля «Бессмертие».
- ✓ Помощь Владычному женскому монастырю во время праздника явления чудотворной иконы «Неупиваемая чаша»
- ✓ Проведение праздника для ребят из государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Московской области «Пушинский комплексный центр социального обслуживания» в рамках празднования Международного дня защиты детей
- ✓ На базе центра реабилитации инвалидов «Меридиан» проведена игровая программа «Разноцветная игра»

- ✓ Посещение Тарусского дома интерната для престарелых и инвалидов с концертной программой «Здравствуй, лето»
- ✓ В День памяти и скорби участие в традиционной патриотической акции «Дорогами памяти».
- ✓ Мероприятие «Здравствуй лето» в ГБУ Психоневрологический интернат №2 в д. Данки.
- ✓ Оказание помощи в проведение выпускного вечера в колледже



Волонтерское движение развивается в колледже, благодаря инициативности педагога дополнительного образования Трушиной Л.А. В следующем году необходимо активнее участвовать в волонтерских мероприятиях.

5. Финансово-экономическая деятельность

1. На 2020 г. подписано соглашение № 14 от 26.12.2019г. «О передаче полномочий Министерства образования Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» на

сумму 14 486 819 руб., на основании которого была получена субсидия на исполнение публичных обязательств перед физическим лицом, в том числе:

социальные выплаты в 7 962 355 руб.

на стипендиальное обеспечение в размере 6 524 464 руб.

Исполнение составило 14 468 089,04 (99,9%).

2. В 2021 г. подписано соглашение № 15 от 28.12.2020г. «О передаче полномочий Министерства образования Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» на сумму 14 499 016 руб., в том числе:

-социальные выплаты в размере 7 798 821 руб.

-на стипендиальное обеспечение в размере 6 700 195 руб.

Исполнение на 01.07.21г. составило 8 195 963,89 (57%)

Источниками финансового обеспечения ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» в 2020/1 полугодии 2021 гг. также стали:

- субсидия на выполнение государственного задания;
- средства от иной приносящей доход деятельности;
- субсидии на иные цели.

Таблица. Источники и объём финансирования

| Источники финансирования | Объём финансирования (руб.) | |
|---|-----------------------------|-----------------|
| | 2020г. | На 01.07.2021г. |
| 1. Субсидии на выполнение государственного задания | 129 939 520,74 | 115 322 914,57 |
| 2. Иная приносящая доход деятельность, | 57 642 727,48 | 39 689 000 |
| в том числе: | | |
| доходы от оказания платных услуг (образовательные услуги) | 57 544 946,92 | 39 625 000 |
| Стипендия Правительства РФ | 104 000,00 | 64 000 |
| Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба | 13 742,07 | - |
| Прочие доходы (оплата НДС) | -19 961,51 | - |
| 3. Субсидии на иные цели | 6 280 193 | 4 799 545 |
| Итого | 193 862 441,22 | 159 811 459,57 |

3. Расходы по экономическим статьям составили:

Таблица. Субсидия на выполнение государственного задания:

| | 2020г. | 2021г. (1 полугодие) |
|---|----------------|-------------------------|
| Всего израсходовано | 128 758 451,32 | 55 445 284,27 |
| В том числе: | | |
| заработная плата | 84 581 441,92 | 36 453 778,89 |
| Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме | 418 558,08 | 176 938,29 |

| | | |
|--|---------------|--------------|
| Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в денежной форме | - | 186 146,97 |
| начисления на выплаты по оплате труда | 25 496 203,72 | 8 007 185,22 |
| услуги связи | 357 162,83 | 149 426,21 |
| транспортные услуги | 8 000 | 43 500 |
| коммунальные услуги | 6 229 958,51 | 4 801 433,61 |
| работы, услуги по содержанию имущества | 1 769 321,60 | 543 019,83 |
| прочие работы, услуги | 3 871 592,33 | 1 401 207,81 |
| страхование | 17 082,57 | 0 |
| прочие расходы | 3 030 514 | 1 215 007 |
| материальные запасы | 2 332 768,76 | 2 024 692,44 |
| приобретение основных средств | 645 847 | 442 948 |

Таблица 9. Средства от иной приносящей доход деятельности:

| | 2020г. | 2021г. (1 полугодие) |
|--|---------------|-------------------------|
| Всего израсходовано | 54 458 557,59 | 21 744 950,24 |
| В том числе: | | |
| заработная плата | 26 895 329,84 | 13 993 870,40 |
| Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в денежной форме | - | 38 772,14 |
| социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме | 104 670,16 | 53 146,52 |
| прочие выплаты | 3 100 | 1 100 |
| начисления на выплаты по оплате труда | 7 900 424,39 | 3 007 138,37 |
| услуги связи | 176 032,74 | 73 865,56 |
| транспортные услуги | 0 | 0 |
| коммунальные услуги | 1 668 821,95 | 1 611 701,06 |
| работы, услуги по содержанию имущества | 10 414 750,78 | 239 866,10 |
| прочие работы, услуги | 2 050 848,02 | 1 667 921,09 |
| прочие расходы | 231 769,07 | 74 516 |
| Иные выплаты текущего характера физическим лицам | 104 000 | 64 000 |
| приобретение материальных запасов | 1 528 805,64 | 124 455 |
| приобретение основных средств | 3 380 005 | 794 598 |

4. Субсидии на иные цели:

В 2020 году исполнение по выделенным денежным средствам по субсидиям на иные цели составило 8 510 488,74руб., в том числе:

-2 888 000 руб. - на приобретение учебной литературы для образовательного процесса;

- 741 038,04 - на обеспечение горячим питанием обучающихся;
- 2 695 333,21 - на выполнение работ по обеспечению пожарной безопасности в рамках реализации государственной программы Московской области «Безопасность Подмосковья» на 2017-2024 годы, подпрограммы 4 «Обеспечение пожарной безопасности на территории Московской области»
- 626 250 руб.- на оборудование объектов (учреждений) инженерно-техническими средствами, обеспечивающими контроль доступа или блокирование несанкционированного доступа, контроль и оповещение возникновения угроз (закупка товаров, работ, услуг в рамках реализации государственной программы Московской области «Безопасность Подмосковья» на 2017-2024 годы, подпрограммы 1 «Профилактика преступлений и иных правонарушений»
- 4 951 083,60 руб.- на укрепление материально-технической базы (закупку учебного оборудования)
- 330 000 руб. – на приобретение и установку учебно-лабораторного и технического оборудования
- 470 396,2 руб.- на реализацию мероприятий по профессиональному обучению обучающихся общеобразовательных организаций.
- 759 471,29 руб.- на обеспечение системами видеонаблюдения и подключение их к системе "Безопасный регион"

На 01.07.2021г. исполнение по выделенным денежным средствам по субсидиям на иные цели составило 2 935 484,99 руб., в том числе:

- 1 283 000,00 руб. - на приобретение учебной литературы для образовательного процесса
- 726 407,78 руб. - на обеспечение горячим питанием обучающихся;
- 291 801,31 руб. - на реализацию мероприятий по профессиональному обучению обучающихся общеобразовательных организаций;
- 454 275,90- на обеспечение системами видеонаблюдения и подключение их к системе "Безопасный регион";
- 180 000- на приобретение и установку учебно-лабораторного и технического оборудования.



6. Социальное, государственно-частное партнёрство.

6.1. Перечень социальных партнеров

Взаимодействие колледжа с предприятиями и организациями города Серпухова и района в направлении трудоустройства выпускников и прохождения производственных практик осуществляется на основе механизма социального партнерства, документально оформленного в виде долгосрочных договоров со следующими организациями:

- Администрация г.Серпухова, г.Чехова;
- Серпуховская торгово-промышленная палата;
- Центр занятости г.Серпухова;
- Центр по профориентации и трудоустройству молодежи;
- МУК Выставочный зал;
- Серпуховский историко-художественный музей;
- Московский Государственный областной университет;
- Академия социального управления;
- ОАО «Серпуховский завод «Металлист»;
- ООО «Тайфун-Мет»;
- ООО «Нара»;
- ЗАО «Дикси-Юг»;
- ООО «УРСА Евразия»;
- ЗАО «Керамзит»;
- ЗАО «250 Завод»;
- ОАО «Седо»;
- ООО «МОНЕКС ТРЕЙДИНГ»;
- Энергосбыт в г.Серпухов;
- ТЦ «Карнавал» в.Чехов;
- Серпуховская теплосеть;
- Серпуховское отделение головного отделения по Московской области Среднерусского банка ПАО «Сбербанк России»;
- ОАО «РАТЕП»;
- ГУП МО АТК 1790;
- ЗАО «Серпуховский механический завод»;
- ООО «СЕРВИС-ТУРБО»;
- ООО «Ренессанс-Сервис»;
- ООО «Москвич-сервис»;
- ООО «ЮГ-ТЕЛЕКОМ»;
- ОАО «СМП-Банк»;
- ЖКХ «Занарье»;
- НПО «ДЕОСТ» г.Пушино;
- ОАО «Серпуховхлеб»;
- ОАО «Серпуховский конденсаторный завод»;
- ЗАО «НПП» СКИЗЭЛ»;
- филиал ФГУП «Канал им. Москвы»
- ИФНС России г. Чехов;
- ООО «Маревен Фуд Сэнтрал»;
- администрация г. Серпухова;
- ООО «Старт»;
- Серпуховское УВД;
- МУП «Водоканал-сервис».
- ЖКХ «Микс»;
- Пенсионный Фонд Российской Федерации по г.Серпухов, Протвино, Пушино;
- ООО «Риелл Сервис»;
- ООО «Нежа»;

- ТФ «Ривьера-Тур»;
 - ТФ «Сезон отдыха»;
 - ТФ «Окская долина»;
 - ТФ «Турист»;
 - ТФ «География туризма»;
 - ТФ «Натали-тур»;
 - Гостиница «Корстон»;
 - Культурно-оздоровительный гостиничный комплекс «Царь-град»;
 - Приокско-террасный заповедник;
 - Федеральный суд по городу Серпухову;
 - Прокуратура г.Серпухова, г.Чехова, г.Протвино;
 - Городское управление внутренних дел по г.Серпухову, г.Чехову, г.Пушино, г.Протвино;
 - Федеральная налоговая служба по городу Серпухову, Чехову и др.
- Всего более 150 предприятий и организаций г.Серпухова и района, г.Чехов, г.Протвино.



ПЕНСИОННЫЙ ФОНД
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



FM LOGISTIC

РАДИОТЕХНИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
РАТЕП

6.2. Направления осуществления социального партнерства

Отчетный год ознаменовался возрастающей тенденцией углубления системы социального партнерства на основе использования принципов нормативно-договорного регулирования и сетевого взаимодействия в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.

Одним из важных направлений развития социального партнерства колледжа является формирование устойчивой взаимосвязи образования и производства с целью преодоления относительной изоляции от рынка труда, качественных и количественных различий между спросом и предложением на рынке труда, вызванных стремительными экономическими и социальными переменами.

Взаимодействие колледжа и производства направленно на решение следующих задач:

- Диверсификация и модернизация содержания образования, связанные с расширением спектра образовательных услуг, обеспечивающих компетентность и мобильность выпускников на рынке труда;
- Сосредоточение образовательных ресурсов колледжа на оказание образовательных услуг, которые необходимы потребителям;
- Изучение потребности рынка труда и требований работодателей к молодым специалистам;
- Изменение системы хозяйствования в соответствии с рыночными механизмами;
- Введение новых видов и технологий обучения (контрактно-целевая подготовка на основе дуальной системы обучения и др.);
- Нахождение возможностей для обучения различных категорий населения (инвалидов; женщин, имеющих детей, и т.д.);
- Разработка системы поддержки непрерывного внутрипроизводственного обучения, дифференцированного для крупных, средних и малых предприятий;
- Значительное усовершенствование переподготовки как преподавателей, так и работников предприятий за счет внедрения различных форм взаимодействия.

Основополагающей задачей развития взаимодействия колледжа и производства является обеспечение качества образования в соответствии с потребностями отраслей экономики, приоритетами государственной политики, с учетом международных стандартов в области образования; создание системы доступного, вариативного образования, направленного не только на овладение знаниями и умениями, необходимыми для выполнения конкретной профессиональной деятельности, но и на формирование мировоззрения личности в условиях высокого динамизма социально-экономической системы.

6.3. Сотрудничество с работодателями

Сотрудничество с работодателями осуществляется в области:

- подготовки рабочих кадров для высокотехнологичных и наукоемких производств, например, для ОАО «РАТЕП»;
- внедрение в практику контрактно-целевой подготовки на основе дуальной системы обучения;
- определения востребованности рынка труда южного Подмосковья в специальностях, профессиях;
- формирования ОПОП с учетом требований работодателей к подготовке специалистов, учета регионального компонента;
- организации учебной практики, производственной (профессиональной) практики;
- привлечения работодателей к участию в ГИА, руководству дипломным проектированием, проведению практических занятий;
- содействия в трудоустройстве выпускников, подготовки специалистов и рабочих по запросам работодателей.

Участие работодателей в разработке программ

Сотрудничество с работодателями осуществляется в области:

- подготовки рабочих кадров для высокотехнологичных и наукоемких производств;
- внедрения в практику контрактно-целевой подготовки на основе дуальной системы обучения;
- определения востребованности рынка труда южного Подмосковья в специальностях, профессиях;
- разработки ППКРС, ППССЗ с учетом требований работодателей к подготовке специалистов, учета регионального компонента;
- организации учебной практики, производственной, преддипломной практики;
- привлечения работодателей к участию в ГИА, руководства дипломным проектированием, проведения теоретических и практических занятий;
- содействия в трудоустройстве выпускников, подготовки специалистов и рабочих по запросам работодателей.

6.4. Анализ деятельности колледжа по организации контрактно-целевой подготовки

В отчетном учебном году была проведена работа с 34 организациями по заключению договоров о контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения.

По состоянию на 01.06.2021г. в колледже обучалось по контрактно-целевой подготовке 215 студентов, с элементами дуального обучения 421 студент.

Анализируя деятельность по организации контрактно-целевой подготовки, можно отметить следующее:

1. Наиболее эффективно контрактно-целевой подготовка реализуется по специальностям «Технология металлообрабатывающего производства», «Туризм», «Информационные системы и программирование»;
2. Учебно-методическое сопровождение процесса контрактно-целевой подготовки требует доработки с учетом специфики рабочих мест прохождения обучения.

Следует выделить следующие задачи по организации контрактно-целевой подготовки в 2021-2022 учебном году:

1. Необходимо организовать проведение тренингов для студентов, изъявивших желание перейти на контрактно-целевую подготовку по теме: «Подготовка к собеседованию с работодателем»;
2. Требуется организация системной работы по контрактно-целевой подготовке с потенциальными работодателями и со студентами – с привлечением всех заведующих отделениями и классных руководителей;
3. Необходимо отработать алгоритм разработки индивидуальных учебных планов с учетом специфики условий прохождения практико-ориентированного обучения при организации контрактно-целевой подготовки на основе дуального обучения с использованием дистанционного и электронного обучения.

6.5. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов, службой занятости, с органами муниципальной и государственной власти

Сотрудничество колледжа с предприятиями и организациями осуществляется в области:

- подготовки и переподготовки рабочих кадров для высокотехнологичных и наукоемких производств, для АО «Серпуховский завод «Металлист», ОАО «РАТЕП»;
- внедрения в практику обучения элементов дуальной системы обучения в рамках контрактно-целевой подготовки (заключено 202 договора);
- определения востребованности рынка труда южного Подмосковья в специальностях, профессиях;
- согласования ПППССЗ, ПППРС, профессиональных модулей, учебных программ, фондов оценочных средств с учетом требований работодателей к подготовке специалистов;
- привлечения ведущих специалистов для проведения учебных занятий, руководства дипломным проектированием, производственной практикой, участие в ИГА в качестве председателей (ОАО РАТЕП, АО Серпуховский завод «Металлист», ГУП МОСОБЛТРАНС автоколонна 1790, Публичное акционерное общество «Сбербанк России», ООО «Визит Тур», ООО «РАТЕП-ИННОВАЦИЯ», мировой судья судебного участка №237);
- согласования контрольных цифр приема;
- привлечение работодателей к участию в компании по формированию контрольных цифр приема посредством подачи заявок на подготовку специалистов на сайте регионального центра «Кадры Подмосковья»;
- содействия в трудоустройстве выпускников, подготовки специалистов и рабочих по запросам работодателей (участие в тренингах на базе Муниципального учреждения социального обслуживания молодежи «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи», участие в ярмарках вакансий в ГУП «Серпуховский центр занятости»).

Вывод: В процессе сотрудничества колледжа с предприятиями и организациями наблюдается положительная динамика.

В 2021-2022 учебном году следует расширить сотрудничество с работодателями в направлении укрепления учебно-лабораторной базы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе следующей информации:

1. Характеристик, полученных обучающимися по результатам прохождения производственных практик;
2. Рецензий работодателей на выпускные квалификационные работы;
3. Актов о внедрении дипломных проектов в реальный сектор экономики;

4. Результаты защиты выпускных квалификационных работ;
5. Результаты демонстрационного экзамена в по методике World skills Russia.
6. Результаты сдачи демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена свидетельствуют о положительной динамике в качестве подготовки обучающихся по сравнению с прошлым годом.

В следующем учебном году на основе анализа методик, используемых в процессе подготовки к сдаче демонстрационного экзамена необходимо усовершенствовать систему подготовки путем выполнения заданий демонстрационного экзамена на практических и лабораторных работах.

7.2. Реализация профессионального обучения школьников и взрослого населения

Проект «Путевка в жизнь – получение профессии вместе с аттестатом»

В рамках проекта с сентября 2018 года продолжалось обучение школьников города Серпухова профессиям «Оператор электронно-вычислительных машин», «Секретарь суда», «Агент банка»

Направление « Новая профессия для взрослого населения»

Проведено обучение слушателей – лиц, пострадавших от коронавирусной инфекции и подпадающих под критерии отбора по программам:

- дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм»)»
- дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Администрирование отеля (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»)»
- дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка решений на платформе «1С:Предприятие 8 (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»)»
- дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование и разработка информационных систем на языке С# (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»)» (базовый уровень)

Проект «Новые возможности для каждого»

В рамках проекта реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (профессиональная подготовка)
2. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Заключен договор о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки Московской области.

Проект «Билет в будущее»

- разработаны кейсы по теме «Профессии будущего в сфере туризма»
- на сайте колледжа опубликованы Пресс-релиз и Порядок и программа участия в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на 2020 год
- проведены профессиональные пробы в рамках компетенций: «Туризм», «Организация экскурсионных услуг» и «Администрирование отеля», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8».



8. Заключение. Перспективы развития образовательной организации

8.1. Приоритетные направления Программы развития колледжа на 2018-2020 годы

*Миссия ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»:
подготовка специалиста со сформированными
общими*

*и профессиональными компетенциями,
мобильного и адекватного изменения
м социально-экономической сферы региона
и социальной структуры общества,
освоившего производственные технологии,
готового приступить к работе*

*Главная цель:
ориентировать образовательный процесс
на подготовку обучающихся к жизни в современном мире,
характеризующемся нестабильностью,
наличием проблемных ситуаций во всех потенциальных
сферах*

*деятельности выпускника, потребностью
в освоении быстро меняющихся знаний;
создать условия для овладения обучающимися общим
и профессиональными
компетенциями, поисковым, проблемным,
исследовательским
предпринимательским*



Направления методической работы в колледже:

1) аналитическое:

- актуализация базы данных о педагогических работниках ПОО;
- выявление затруднений дидактического и методического характера у преподавателей;
- сбор и обработка информации о результатах образовательной деятельности колледжа;
- изучение передового педагогического опыта;
- проведение методического аудита.

2) Организационно-методическое:

- методическое сопровождение, оказание практической помощи молодым специалистам и педагогическим работникам колледжа;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников колледжа;
- организация работы предметно-цикловых комиссий в колледже;
- участие в разработке содержания ППССЗ, ППКРС, УМК, корректировка РП. КТП;
- помощь в комплектовании фондов учебно-программной документации;
- методическое обеспечение проведения конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад, конференций обучающихся в колледже;
- организация участия студентов колледжа в конкурсах, предметных олимпиадах, конференциях, олимпиадах профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровня;

3) Информационное:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- информирование педагогических работников колледжа о новых направлениях в развитии общего профессионального и дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- размещение информации о деятельности колледжа на сайте;

В 2018 учебном году под руководством методиста Матвеевой Н.В. была актуализирована **Программа развития колледжа на 2018-2020 гг.**

8.2 Итоги реализации Программы развития в 2018-2020 г.г

Направление 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров

1. Проект «Демонстрационный экзамен»:

Создание и аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена

- Администрирование отеля
- Программные решения для бизнеса
- Банковское дело
- Бухгалтерский учет

Предоставление образовательных услуг студентам СПО по подготовке к сдаче демонстрационного экзамена

2. Проект «Региональный сертифицированный центр компетенций»:

Создание и аккредитация регионального СЦК

- Туризм (каждые два года)

Предоставление образовательных услуг взрослому населению:

- Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Туризм» и «Администрирование отеля» - 5000 мастеров;

- Обучение экспертов Ворлдскиллс Россия работе в системе CIS.

3. Проект «Учебная фирма»:

- Продолжение работы структурных подразделений, созданных на предприятиях реального сектора экономики: на базе ООО Туристического агентства «Золотые купола» (тренинговой фирмы по предоставлению туристических услуг (турфирмы), учебной лаборатории по специальностям «Гостиничное дело», «Гостиничный сервис» на базе ООО «Ока»; производственных участков на АО «Серпуховский завод «Металлист», ООО «СЕРПРЕГИОНГАЗ».

4. Проект «Студенческое конструкторское бюро»

В рамках конверсии оборонных предприятий перед АО «Серпуховский завод «Металлист» поставлена задача увеличения объема выпуска высокотехнологичной гражданской продукции. Для выполнения данной задачи руководство завода решило привлечь Серпуховский колледж.

Колледжем совместно с АО «Серпуховский завод «Металлист» создано Студенческое конструкторское бюро (СКБ), которое будет осуществлять свою деятельность в тесном сотрудничестве с Научно-техническим центром завода.

Руководство завода заинтересовано в привлечении талантливой молодежи, способной внести свой вклад в развитие предприятия. С этой целью разработаны меры морального и материального поощрения, планируется направлять лучших студентов на обучение по контрактно-целевой подготовке в МГТУ им. Н.Э. Баумана. Основным направлением деятельности СКБ стала разработка проектной документации с использованием CAD/CAM/CAPP систем.

На первоначальной стадии реализации данного проекта к работе в СКБ привлечено семь студентов, обучающихся по специальности «Технология металлообрабатывающего производства». В настоящий момент они начали реализацию первого проекта по заказу нашего партнера.

СКБ оснащено следующим оборудованием.

Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

- 1.Комплект учебного оборудования «Автоматизированный стенд для измерения шероховатости»;
- 2.Комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина с ЧПУ и системой технического зрения»;
- 3.Станок зуборезный;
- 4.Токарно-револьверный станок;
- 5.Многоцелевой обрабатывающий центр с ЧПУ.

Специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

- 1.Цифровой USB микроскоп с подсветкой 8Мп, увеличение 10-300X;
2. OWONODP3032 2кан. программируемый лабораторный БП 0-30В/3Ах2, 5В/3А;
3. PACE MBT 350E трехканальная паяльная станция TD/SX/MT с паяльником TD-100, вакуумным паяльником SX-100 и термопинцетом MT-100. + насадки;
4. Актаком АТР-7011 Дымоуловитель;
5. PACE ST-325E, Станция термовоздушная (фен паяльный) для демонтажа SMD-компонентов с вакуумным инструментом + насадки;
6. Компьютер DELL Inspiron3668 Intel Core i5 7400, DDR4 8Гб, 1000Гб, Intel GeForce GTX 1050 - 2048 Мб, DVD-RW, Linux, серый [3668-5600];

7. ST-LINK/V2, Внутрисхемный программатор/отладчик JTAG для мк STM8 и STM32

5. Проект «Конкурсы профмастерства»:

- Функционируют региональные площадки Worldskills по 7 компетенциям: Администрирование отеля, Администрирование отеля (Junior); Туризм, Туризм (Junior); Организация экскурсионных услуг, Организация экскурсионных услуг (Junior); ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8, проведен онлайн-конкурс профмастерства по специальности 43.02.10 Туризм

6. Проект «Путевка в жизнь – получение профессии вместе с аттестатом»

В рамках проекта с сентября 2018 года продолжалось обучение школьников города Серпухова профессиям «Оператор электронно-вычислительных машин», «Секретарь суда», «Агент банка»

7. Направление « Новая профессия для взрослого населения»

Проведено обучение слушателей – лиц, пострадавших от коронавирусной инфекции и подпадающих под критерии отбора по программам:

- дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм»)»

- дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Администрирование отеля (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля»)»

- дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка решений на платформе «1С:Предприятие 8 (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»)»

- дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование и разработка информационных систем на языке С# (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»)» (базовый уровень)

Проект «Новые возможности для каждого»

В рамках проекта реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (профессиональная подготовка)

2. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Заключен договор о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки Московской области.

8. Проект «Билет в будущее»

- разработаны кейсы по теме «Профессии будущего в сфере туризма»

- на сайте колледжа опубликованы Пресс-релиз и Порядок и программа участия в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на 2020 год

- проведены профессиональные пробы в рамках компетенций: «Туризм», «Организация экскурсионных услуг» и «Администрирование отеля», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8».

Направление 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации

1. Проект «Формирование кадрового потенциала колледжа»

Обеспечено повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям / специальностям по ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс – 4 человека

2. Сформировано экспертное сообщество Ворлдскиллс:

1. *Сертифицированных экспертов WorldSkills Russia – 5 человек;*

Сертифицированных мастеров WorldSkills Russia – 2 человека;

Обученных экспертов на право проведения Региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia в рамках своего региона (региональный эксперт) – 15 человек;

Экспертов, обученных на право проведения Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia, - 16 человек;

Мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин колледжа, сдавших профэкзамен по стандартам Worldskills – 12 человек

Преподавателей, повысивших квалификацию по проведению конкурса профмастерства для лиц с ОВЗ Abylimpics, - 1 человек

2. Преподаватель колледжа Матвеева Н.В. стала победителем Национального чемпионата Worldskills по компетенции «Администрирование отеля» Worldskills 50+ «Навыки Мудрых»:

3. Организована стажировка для преподавателей профессиональных дисциплин по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств – 9 человек.

Направление 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки

Проект «Модернизация материально-технической базы колледжа»

В течение года были выполнены следующие виды работ

1. текущий ремонт:

- текущий ремонт по замене горючей отделки на путях эвакуации на не горючую;
- установка ограждений лестничных пролетов;
- текущий ремонт полов коридора 3-го этажа корпус 1;
- текущий ремонт полов коридора 2-го этажа корпус 1;
- текущий ремонт санузла 1-го этажа и текущий ремонт санузла 2-го этажа учебно-производственного корпуса;
- текущий ремонт электропроводки в корпусе 1;
- устроена одна новая учебная аудитория в корпусе 1;
- текущий ремонт столовой в Корпусе 3;
- текущий ремонт кровли в Корпусе 3;
- текущий ремонт помещений 103,121,131,154,200 корпус 1;
- текущий ремонт фасада корпус 2;
- замена дверей – 32 шт. корпус 1.

2. Мероприятия по энергосбережению:

- Заменена деревянных окна на окон ПВХ в корпусе 1 –800 м2.
- Заменена плафонов освещения на светодиодные в коридорах Корпусов 1,3 – 280 шт.

3. Разработаны и внедрены адаптированные программы по наиболее востребованным профессиям / специальностям

4. Начата реализация проекта «Наставничество». Подготовлена документация, выявлены лица из числа обучающихся и специалистов, желающие принять участие в проекте, сформированы пары Наставник — Наставляемый, организованы круглые столы для обмена опытом.

5. Приобретено оборудования с сентября по декабрь 2020 года – на сумму 2 484, 321 тыс. руб.

6. Приобретение оборудования с января по июнь 2021 года – на сумму 1 417, 546 тыс. руб.

Направление 4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующих кадровые дефициты

1. Проект «Новые специальности колледжа»

- Актуализирован перечень профессий /специальностей;
- Начинается прием на обучение по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- Ведется прием на обучение специальностям из списка ТОП-50:
 - 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
 - 43.02.14 «Гостиничное дело»;
 - 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»;
 - 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
 - 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

2. Проект «Сетевое взаимодействие»

- Осуществлена реализация образовательных программ сетевого взаимодействия;
- Разработаны и согласованы с работодателями технические описания ключевых компетенций по рабочим специальностям (при отсутствии профессиональных стандартов), в том числе по требованиям Ворлдскиллс.

3. Проект «Дуальное и целевое обучение»

- Разработаны и внедрены образовательные программы по контрактно-целевому обучению.

4. Проект «Информатизация образования»

Внедрены электронные технологии, курсы онлайн-обучения:

- использование электронного обучения: было подключено 180 ресурсов электронного обучения Цифрового колледжа «Подмосковье», включая онлайн-курсы, ЭУМК, учебники, виртуальные практикумы, учебные материалы и другие виды электронных изданий. Работой с электронной образовательной средой «Цифровой колледж «Подмосковья» были охвачены 100% студентов колледжа. Велось также обучение с использованием ресурсов Российской электронной школы. В учебном процессе использовались платформы для осуществления коммуникации Zoom, Freeconferencecall, Discord, Git, Pruff.me

Разработано два ЭУМК, размещены на платформе «Цифровой колледж Подмосковья»: «Рынок ценных бумаг» (Макушина И.Н., Байбакова Н.В.), «Организация экскурсионных услуг» (Виноградова Н.А., Быковская Е.В.)

Студенты колледжа работали с порталом СТАЖИРОВКИ.РФ, выпускники колледжа зарегистрированы на портале «Кадры Подмосковья».

- Обновлены и откорректированы контрольно-измерительные материалы / задания демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс для подготовки студентов к демонстрационному экзамену по компетенциям Администрирование отеля, Туризм, Программные решения для бизнеса, к участию в чемпионатах Ворлдскиллс Россия

5. Проект «Сертификация образовательных программ»

Пройдена сертификация образовательных программ.

09.02.07 Информационные системы и программирование

11.02.01 Радиоаппаратостроение

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

43.02.14 Гостиничное дело

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

43.02.10 АОП Туризм

- Заключен договор с Центром опережающей профессиональной подготовки Московской области.

6. Проект «Смешанное обучение»

Колледж участвует в проекте по внедрению смешанного обучения в систему профессионального образования Московской области (распоряжение Министерства образования Московской области от 21.09.20 Р-585) по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование; 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Преподаватели колледжа приняли активное участие в проведении потоковых занятий, подготовке онлайн занятий, виртуальных практик, региональных вебинаров.

09.02.07 — Информационные системы и программирование

Золотухина И.И. - 8 онлайн занятий

Федорченко Д.Е. - 5 онлайн занятий

Мордвинцев В.Д. - 2 онлайн занятия

Черникова Л.В. - 1 онлайн занятие

Головин Д.В. - 1 онлайн занятие, 1 мастер-класс по подготовке к ДЭ.

Рябченко А.Ю. - 1 мастер-класс по подготовке к ДЭ, 1 мастер-класс в рамках профориентации.

Все занятия выложены на ЦОПП.

Организовано 2 мастер-класса от работодателей: ООО «Золотые купола», ООО «РАТЕП».

Специальность 15.02.15 Технология машиностроительного производства

Матвеева Н.В. - 7 онлайн занятий;

Павлуша В.И. - 1 онлайн занятие

Еремин Д.Б. – 1 онлайн занятие

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

Ермилова Н.В. - 1 онлайн занятие;

Ермилов В.А. - 1 онлайн занятие;

Щукина И.Е. - 1 онлайн занятие;

Рашицкий А.Н. - 1 онлайн занятие.

7. Проект «Доступная среда»

Проведены работы по организации безбарьерной среды корпус 2,3

- Мероприятия по поэтапному повышению физической доступности колледжа для лиц с ОВЗ и инвалидов (обустройство территории, входных групп, санитарно-гигиенических помещений, путей движения в зданиях, зон целевого назначения).

- Мероприятия по поэтапному повышению информационной доступности (обеспечение информационной открытости колледжа, разработка и реализация адаптированных образовательных программ, разработка программ дистанционного обучения, обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ специальными учебными пособиями и ЭОРами).

- Обучение специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ (разработка инструкций для преподавателей и сотрудников, обучение тьюторов, обучение преподавателей работе с этой категорией обучающихся и организация стажировок преподавателей по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ).

| Ф.И.О. | Название курса повышения квалификации (переподготовки), в том числе в форме стажировки | Кол-во часов | 1 пол (2020) | 2 пол (2021) |
|---------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Адаменко М.А. | П/П Тьютор. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ/ Специалист в области воспитания | 560 | 14.04-29.07.2020 | |

- Организация сопровождения лиц с ОВЗ при получении ими профессионального образования и содействие в трудоустройстве.



8.3. Задачи на 2021-2022 учебный год

1. По учебной работе

1. Совершенствование организации учебного процесса, с целью повышения качества подготовки специалистов.
2. Совершенствование системы внутреннего и внешнего мониторинга оценки качества подготовки специалистов.
3. Повышение мотивации и степени ответственности преподавателей за качество подготовки студентов и сохранность контингента.
4. Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по специальностям:
 - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, компетенция Сметное дело.
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование, компетенция Программные решения для бизнеса;
 - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
 - 43.02.14 Гостиничное дело, компетенция Администрирование отеля;
 - 38.02.07 Банковское дело, компетенция Банковское дело.

2. По учебно-производственной работе

1. Оптимизация всех ресурсов колледжа в условиях кризиса с учётом прогноза социально-экономического развития региона;
2. Выполнение государственного задания по подготовке специалистов среднего звена и рабочих кадров;
3. Увеличение количества студентов, обучающихся по контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения;
4. Оптимизация графиков учебных процессов по всем специальностям с целью ликвидации дисбаланса между количеством рабочих, предоставляемых работодателями для прохождения производственной учебной и производственной практики, и количеством студентов, направляемых на практику;
5. Организация работы по брендированию 4-х мастерских по направлению «Администрирование отелей», «Туризм», «Организация экскурсионных услуг», «Программные решения для бизнеса».
6. Создание производственных участков для специальностей:
 - 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» совместно с АО «РАТЕП» и АО «Серпуховский завод Металлист».
7. Создание лабораторий: «Аддитивные технологии», «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ (Siemens NX 12)», для специальности «Технология металлообрабатывающего производства», «Автоматизированного проектирования» для специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
8. Создание молодежного студенческого конструкторского бюро по направлению «Мехатроника»;
9. Создание лаборатории «Виртуальный банк»;
10. Создание студенческого центра научно-технического творчества в области транспорта.
11. Проведение ежемесячного мониторинга трудоустройства выпускников 2021 года и выпускников 2020 года, вернувшихся из рядов Российской армии.
12. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности выше 70%.

3. По учебно-воспитательной работе

1. Укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму.
2. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и

политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

5. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.

6. Проведение ежеквартального мониторинга работы классных руководителей с предоставлением ими подтверждающей документации.

4. По учебно-методической работе

1. Провести ежегодную актуализацию программ подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

2. Продолжить разработку учебно-методической документации по новым специальностям: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 38.02.04 Коммерция, по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

3. Продолжить работу по проекту «Смешанное обучение» по специальностям 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 09.02.07 Информационные системы и программирование.

4. Разработать онлайн-курс по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, ЭУМК для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование «Математическое моделирование», для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

5. Начать работу по проекту «Разработка и внедрение эффективного учебного плана» по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

6. Провести подготовительную работу к внедрению Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

7. Продолжить использование электронных образовательных ресурсов на платформах «Цифровой колледж Подмосковья» и «Центр опережающей профессиональной подготовки».

8. Организовать и провести конкурсы профессионального мастерства совместно с работодателями.

5. По работе библиотеки

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей.

2. Осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы.

3. Оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, совершенствования профессиональных способностей.

4. Обеспечение библиотеки учебной литературой для реализации учебных программ нового поколения.

5. Создание сайта библиотеки колледжа

6. Внедрение в работу новых форм библиотечной работы и активное использование ИКТ в библиотечном деле.

6. По охране труда, антитеррористической защищённости и пожарной безопасности

1. Оформить уголок охраны труда.

2. Завершить проведение оценки профессионального риска на рабочих местах и внедрить полученные рекомендации в практическую деятельность.

3. Организовать систематическое проведение проверки средств индивидуальной защиты и проведение испытаний лестниц и стеллажей.

4. Обеспечение безопасного функционирования колледжа.

5. Обеспечение комплексную безопасность колледжа в условиях реальных угроз социального, техногенного и природного характера.

7. По хозяйственной деятельности

1. Административно-хозяйственное обеспечение колледжа: техническое обслуживание зданий учебных корпусов, планирование, организация и контроль проведения их текущих и капитальных ремонтов, снабжение мебелью, хозяйственным инвентарем, средствами механизации инженерного и управленческого труда, организация транспортного обеспечения.

2. Организационно-методическое руководство и контроль деятельности структурных подразделений колледжа по вопросам хозяйственного обслуживания, рационального использования материальных

- ресурсов и финансовых ресурсов по хозяйственной деятельности, сохранности собственности колледжа.
3. Подготовка и представление руководству информационно-аналитических материалов о состоянии и перспективах развития хозяйственного обеспечения деятельности колледжа, разработка предложений по совершенствованию службы АХЧ.
 4. Совершенствование и внедрение новых методов организации работы, в том числе на основе использования современных информационных технологий.
 5. Участие в подготовке и исполнении управленческих решений руководства по вопросам административно-хозяйственного обеспечения деятельности колледжа.
 6. Контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.

8. По контрактно-целевой подготовке

1. Организовать проведение тренингов для студентов, изъявивших желание перейти на контрактно-целевую подготовку по теме: «Подготовка к собеседованию с работодателем»;
2. Проведение системной работы по организации контрактно-целевой подготовки: с потенциальными работодателями и со студентами – с привлечением всех заведующих отделениями и классных руководителей;
3. Отработка алгоритма разработки индивидуальных учебных планов с учетом специфики условий прохождения практико-ориентированного обучения при организации контрактно-целевой подготовки на основе дуального обучения с использованием дистанционного и электронного обучения.
4. Проведение мониторинга развития контрактно-целевой подготовки студентов (по корпусам), достижение уровня обучающихся по договорам о контрактно-целевой подготовке не ниже 20%.

9. По работе СЦК «Туризм», СЦК «Администрирование отеля»

1. Сохранить участие в компетенциях чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на уровне текущего года, рассмотреть возможность участия в других компетенциях.
2. Продолжать подготовку к чемпионатам.
3. Сохранить перечень мероприятий, прошедших в 2020-2021 учебном году.