



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Серпуховский колледж»
Т.В.Фёдорова
_____ 2016 г.

ОТЧЁТ
о проведении самообследования
в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»
за 2015-2016 учебный год

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении	2
2. Анализ работы в 2015-2016 учебном году	
2.1. Анализ приема, выпуска за последние 3 года	7
2.2. Трудоустройство выпускников в 2016 году	9
2.3. Анализ учебной работы	10
2.4. Анализ учебно-производственной работы	27
2.5. Анализ профориентационной работы	47
2.6. Анализ деятельности образовательного учреждения по организации социального партнерства	47
2.7. Анализ учебно-воспитательной работы	51
2.8. Анализ учебно-методической работы	85
2.9. Анализ работы библиотеки	122
2.10. Анализ работы по охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности	130
2.11. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	134
3. Задачи на 2016-2017 учебный год	137

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Директор: Федорова Татьяна Викторовна, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации.

1.2. Краткая характеристика образовательного учреждения.

Государственное бюджетное профессиональное учреждение Московской области «Серпуховский колледж» (далее – Колледж) организовано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Серпуховский машиностроительный техникум Московской области», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной гуманитарный колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Серпуховский технический колледж».

Колледж является правопреемником:

1) **государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Серпуховский машиностроительный техникум Московской области».**

Историческая справка.

Учреждение создано на основании приказа Всесоюзного текстильного объединения от 08.08.1930 № 490 и является правопреемником Серпуховского текстильного техникума.

В соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 20.09.1960 № 5957-Р Серпуховский текстильный техникум переименован в Серпуховский политехникум.

На основании приказа Управления кадров и учебных заведений Министерства машиностроения для легкой и пищевой промышленности и бытовых приборов СССР от 31.01.1969 № 31 Серпуховский политехникум переименован в Серпуховский машиностроительный техникум и находился в его ведении.

В соответствии с пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации от 20.02.1992 № 100 и на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 02.04.1993 № 120 Серпуховский машиностроительный техникум был передан в ведение Комитета Российской Федерации по оборонным отраслям промышленности, переименованного в 1995 году в Министерство оборонной промышленности Российской Федерации.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 14.07.1997 № 878 и приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28.07.1997 № 1671 Серпуховский машиностроительный техникум был передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Серпуховский машиностроительный техникум».

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314, от 20.05.2004 № 649, постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 № 168, от 17.06.2004 № 288 функции учредителя государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Серпуховский машиностроительный техникум» были переданы Федеральному агентству по образованию.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Серпуховский машиностроительный техникум» передан в ведение Московской области. В соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 26.01.2005 № 098 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Серпуховский машиностроительный техникум» переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Серпуховский машиностроительный техникум Московской области»;

В соответствии с приказом министра образования Правительства Московской области от 10.06.2011 № 1507 «О мероприятиях по отнесению существующих государственных образовательных учреждений Московской области к типу бюджетных образовательных учреждений» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Серпуховский машиностроительный техникум Московской области» отнесено к типу бюджетных образовательных учреждений;

2) государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной гуманитарный колледж».

Историческая справка.

Учреждение создано на основании приказа Московского областного управления профтехобразования от 01.10.1965 № 370 как Профессионально-техническое училище № 55 г. Серпухова.

В соответствии с приказом Комитета по народному образованию Администрации Московской области от 28.07.1992 № 566 в порядке эксперимента на базе профессионально-технического училища № 55 г. Серпухова с 01.09.1992 создано Высшее профессиональное училище (профессиональный лицей) № 55 г. Серпухова.

Согласно приказу Департамента образования Администрации Московской области от 26.04.1995 № 257 Высшее профессиональное училище (профессиональный лицей) № 55 г. Серпухова преобразовано в Государственный профессиональный лицей № 55 г. Серпухова.

На основании приказа Главного управления по образованию Московской области от 26.01.2001 № 032 Государственный профессиональный лицей № 55 г. Серпухова переименован в Московский областной гуманитарный колледж.

В соответствии с приказом Министерства образования Московской области № 351 от 17.05.2002 Московский областной гуманитарный колледж переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Московский областной гуманитарный колледж».

В соответствии с приказом Министерства образования Московской области № 541 от 26.03.2008 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Московский областной гуманитарный колледж» переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной гуманитарный колледж».

В соответствии с приказом министра образования Правительства Московской области от 10.06.2011 № 1507 «О мероприятиях по отнесению существующих государственных образовательных учреждений Московской области к типу бюджетных образовательных учреждений» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной гуманитарный колледж» отнесено к типу бюджетных образовательных учреждений;

3) государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Серпуховский технический колледж».

Историческая справка.

Учреждение создано приказом Министра высшего образования СССР от 26.07.1946 № 198/т как Серпуховский электромеханический техникум.

На основании приказа Министра приборостроения и средства автоматизации 24.07.1956 № 488 техникум Серпуховский электромеханический техникум переименован в Серпуховский приборостроительный техникум.

Приказом Министерства судостроительной промышленности СССР от 29.11.1991 № 412 Серпуховский приборостроительный техникум реорганизован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Серпуховский технический колледж».

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314, от 20.05.2004 № 649, постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 № 168, от 17.06.2004 № 288 функции учредителя государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Серпуховский технический колледж» были переданы Федеральному агентству по образованию.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 16.01.2007 № 14 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Серпуховский технический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Серпуховский технический колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р, с постановлением Правительства Московской области от 04.04.2012 № 427/12 «О принятии в собственность Московской области федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Серпуховский технический колледж» принято в собственность Московской области и отнесено к типу бюджетных образовательных учреждений.

Учредитель: Министерство образования Московской области.

Колледж имеет **Лицензию** Министерства образования Московской области № 74733 от 12 ноября 2015 года, серия 50Л01 № 0006613, на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, дополнительному образованию детей и взрослых, дополнительному профессиональному образованию.

Колледж имеет **Свидетельство об аккредитации** Министерства образования Московской области № 3667 от 22 декабря 2015 года, серия 50А01 № 0000085, о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам по следующим укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ
12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

Колледж проводит подготовку в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по следующим **программам подготовки:**

- квалифицированных рабочих (служащих):

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

- специалистов среднего звена:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

11.02.01 Радиоаппаратостроение

15.02.08 Технология машиностроения

23.02.03 Технологическое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

43.02.10 Туризм

43.02.11 Гостиничный сервис

Устав Колледжа утвержден приказом министра образования Московской области от 21.08.2015 г. № 4459.

1.4. Кадровый потенциал.

Колледж полностью укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию, всего сотрудников – 158 чел. (100%).

Педагогических работников – 104 человека.

Из них количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 76 чел. (73%):

1) высшую категорию имеют 45 чел. – 43%

2) первая категория - 31 чел. – 30%

Стажевая группа: 28 чел. – 27%

В 2015-2016 учебном году 17 педагогических работников (16%) прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 6 (6%) – на высшую. Координатор аттестации – заместитель директора по УМР Вялых Г.В.

Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 102 чел. – 98%.

Два преподавателя Колледжа (2%) имеют ученую степень кандидата наук.

1.3. Материальная база образовательного учреждения.

Материально-техническая база Колледжа включает в себя три корпуса и мастерские общей площадью 7404,7 кв.м.

В Колледже оборудовано 12 компьютерных классов; количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 126. Компьютеры оснащены лицензионными операционными системами и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, что обеспечивает свободный доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации, а также дает возможность подключения и использования 20 мультимедийных систем и 2 интерактивных учебных досок. С целью обеспечения контроля знаний в Колледже разработана и внедрена система «Тест».

Читальный зал в корпусе №1 имеет общую площадь 59,9 м², количество посадочных мест – 20; читальный зал в корпусе №2 имеет общую площадь 24,9 м², количество посадочных мест – 10; читальный зал в корпусе №3 имеет общую площадь 30,5 м², количество посадочных мест – 10.

Спортивный зал в корпусе №1 имеет общую площадь 128,2 м², в корпусе №2 – 89,0 м², в корпусе №3 – 166,6 м².

Наличие дополнительных учебных площадей:

- в корпусе №1 имеется открытая спортивная площадка общей площадью 25 м²;
- в корпусе №2 имеется тренажерный зал общей площадью 83,7 м²;
- в корпусе №3 оборудован стрелковый тир.

В каждом корпусе Колледжа функционируют медпункты на основании договоров с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Московской области «Серпуховская центральная районная больница».

Во всех корпусах Колледжа оборудованы буфеты. В 2015-2016 учебном году услуги по организации питания осуществляли ИП «Абрамова Т.В.» и ООО ПК «Сударушка», кроме того в корпусе №3 имеется столовая на 90 посадочных мест, оборудованная стационарными местами.

В корпусе №3 оборудован актовый зал общей площадью 82,4 м².

2. Анализ работы в 2015-2016 учебном году

2.1. Анализ приема, выпуска за последние 3 года

Прием

Таблица 1.1 Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №1

№ п/п	Наименование специальности	2013-2014 уч.год				2014-2015 уч.год				2015-2016 уч.год			
		Всего	Дневная форма	Вечерняя форма	Заочная форма	Всего	Дневная форма	Вечерняя форма	Заочная форма	Всего	Дневная форма	Вечерняя форма	Заочная форма
1.	38.02.07 – Банковское дело	36	36	-		31	31			37	37		
2.	15.02.08 – Технология машиностроения	26	26			32	32			25	25		
3.	09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)	36	36			30	30			59	59		
4.	23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35	35			34	34			25	25		
ИТОГО:		133	133			127	127			146	146		

Таблица 1.2 Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №2

№ п/п	Наименование специальности	2013-2014 уч.год				2014-2015 уч.год				2015-2016 уч.год			
		Всего	Дневная форма	Вечерняя форма	Заочная форма	Всего	Дневная форма	Вечерняя форма	Заочная форма	Всего	Дневная форма	Вечерняя форма	Заочная форма
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	25			50	50			25	25		
2.	11.02.01 Радиоаппаратостроение	50	50			50	50			50	50		
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	-	-			-	-			-	-		
ИТОГО:		75	75			100	100			75	75		

Таблица 1.3 Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №3

№ п/п	Наименование специальности /профессии	2013-2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1.	38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	38	31	7	37	25	12	28	28	
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25		27	27		25	25	
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	86	75	11	73	62	11	56	56	
4.	43.02.10 Туризм	27	27		27	27		25	25	
5.	43.02.11 Гостиничный сервис				31	31		25	25	
6.	150709.02 Сварщик	25	25		30	30		25	25	
	Итого:	201	183	18	225	202	23	184	184	

Выпуск

Таблица 2.1 Количество выпускников. Корпус №1

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2013-2014 уч.год				2014-2015 уч.год				2015-2016 уч.год			
		Всего	Дневная форма	Вечерняя форма	Заочная форма	Всего	Дневная форма	Вечерняя форма	Заочная форма	Всего	Дневная форма	Вечерняя форма	Заочная форма
1.	38.02.07 Банковское дело	-	-			26	26			69	69		
2.	15.02.08 Технология машиностроения	29	29			31	31			34	34		
3.	080501 Менеджмент (по отраслям) (повышенный уровень)	25	25			-	-			-	-		
4.	230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	29	29			-	-			-	-		
5.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта					33	33			31	31		
6.	09.02.04 Информационные системы					34	34			31	31		
	ИТОГО:	83	83			124	124			165	165		

Таблица 2.2 Количество выпускников. Корпус №2

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2013-2014 уч.год				2014-2015 уч.год				2015-2016 уч.год			
		Всего	Дневная форма	Вечерняя форма	Заочная форма	Всего	Дневная форма	Вечерняя форма	Заочная форма	Всего	Дневная форма	Вечерняя форма	Заочная форма
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	23	23			26	26				25	25	
2.	11.02.01 Радиоаппаратостроение	44	44			55	55				38	38	
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	23	23			18	18				20	20	
	ИТОГО:	90	90			99	99				83	83	

Таблица 2.3 Количество выпускников. Корпус №3

№ п/п	Наименование специальности /профессии	2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.			
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
Специальности среднего профессионального образования										
1.	38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	21	18	3	57	45	12	23	23	
2.	080501 Менеджмент (по отраслям)	51	51							
3.	Правоведение	51	51							
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	21	21		26	26		24	24	
5.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	9		9	65	52	13	52	52	
6.	43.02.10 Туризм	23	23		27	27		25	25	
Профессии среднего профессионального образования										
7.	150709.02 Сварщик	23	23		24	24		25	25	
Итого:		199	190	1 2	199	174	25	149	149	

Вывод: колледж ежегодно выполняет план набора, который в 2015-2016 учебном году составил 250 человек; 175 человек поступило на обучение на договорной основе, выпуск составил 449 специалистов.

2.2 Трудоустройство выпускников в 2016 году

Таблица 3.1 Трудоустройство выпускников в 2016 году.

№ п/п	Наименование специальности /профессии	Кол-во выпускников	Трудоустроено				Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Риск нетрудоустройства чел. %
			Всего чел. %	В т.ч. по специальности /профессии	В т.ч. продолжат обучение (очно) чел. %	В т.ч. призваны в ряды ВС		
КОРПУС 3								
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	16/ 64 %	12	6	3	0	нет
2.	Право и организация соц. обеспечения	53	28/52 %	20	5	20	0	нет
3.	Операционная деятельность в логистике	25	16/64 %	16	2	7	0	нет
4.	Туризм	25	22/63 %	14	1	2	0	нет
5.	Сварщик	25	10/40%	9	0	15	0	нет

6.	Всего в 2016г	153	92/56.6%	71/46%	14/9%	47/31%	0/0%	нет
7.	Всего в 2015г.	174	102/59%	102/59%	27/16%	41%	4/24%	нет
КОРПУС 2								
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	16/76%	16	2	3	0	нет
2.	Программирование в компьютерных системах	30	14/47%	13	5	11	0	нет
3.	Радиоаппаратостроение	43	36/19%	7	0	36	0	нет
	Всего в 2016г.	94	66/47,3%	36/39%	7/7%	50/53%	0/0%	нет
	Всего в 2015г.	102	49/48%	42/41%	21/20%	32/31%	1/1%	нет
КОРПУС 1								
1.	Банковское дело	69	48/69%	29	2	7	12	нет
2.	Информационные системы	31	11/35%	7	1	18	1	нет
3.	Технология машиностроения	34	6/17%	6	2	25	1	нет
4.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	31	6/19%	6	1	24	0	нет
	Всего в 2016г.	165	71/43%	47/28%	6/4%	74/49%	14/8%	нет
	Всего в 2015г.	124	48/39%	48/39%	16/13%	58/50%	0/0%	2/2%

Вывод: всего трудоустроено **49%** выпускников в 2016 году, из них по специальности – 37,6 % (от числа трудоустроившихся), это на **0,4%** больше, чем в 2015 учебном году.

2.3. Анализ учебной работы

2.3.1. Анализ посещаемости студентами учебных занятий

Для контроля посещаемости студентов в колледже проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный учет посещаемости (регистрации отсутствующих студентов в рапортчике, которая заполняется старостой группы, подписывается преподавателями и в конце учебных занятий сдается в учебную часть, пропуски занятий отмечаются в ведомости учёта часов);

- ежедневный отчёт классных руководителей перед заведующими отделениями о причине отсутствия на занятиях каждого студента в группе, доведение до сведения родителей факта отсутствия студента по неуважительной причине;

- отсутствующий на занятиях студент обязан сразу по выходу на занятия представить в учебную часть документ, объясняющий причину отсутствия;

- на студентов, пропустивших занятия без уважительных причин, налагаются взыскания: устные замечания, замечания в приказе по колледжу, выговор в приказе по колледжу;

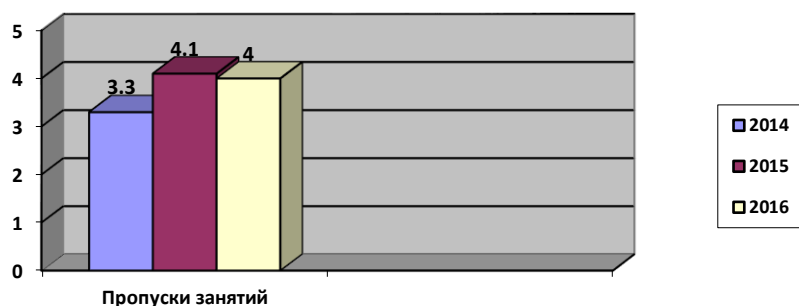
- ежеквартально рассматривается вопрос о посещаемости и успеваемости студентов на совете колледжа;

- дважды в год вопрос о посещаемости и успеваемости студентов рассматривается на педагогическом совете.

Однако имеют место пропуски занятий без уважительных причин.

Динамика пропусков занятий представлена на диаграмме 1.

Диаграмма 1. Динамика пропусков занятий по неуважительной причине (%).



Вывод: доля пропусков занятий по неуважительной причине уменьшилась на 0,1%.

Таблица 4. Таблица учёта пропусков учебных занятий. Корпус №3

Специальность, группа.	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Всего	
	Общ. часы	Пропуски	Общ. часы	Пропуски	Общ. часы	Пропуски	Общ. часы	Пропуски	Общ. часы	Пропуски	Общ. часы	Пропуски	Общ. часы	Пропуски	Общ. часы	Пропуски	Общ. часы	Пропуски	Общ. часы	Пропуски	Общ. часы	Пропуски
43.02.10 Туризм																						
43.02.10-75	200	10	144	80	120	6	130	10	110	6	102	10	390	50	180	40	150	30	70	5	1596	247
43.02.10-74	215	65	290	40	250	52	198	48	Пр	Пр	250	6	290	50	200	65	180	40	80	20	1953	386
43.02.10-73	380	64	348	76	344	94	-	-	480	50	390	90	388	170	300	60	150	35	Пр	Пр	2780	639
43.02.10-72	175	50	150	40	122	30	120	34	350	80	420	132	Пр	Пр	Пр	Пр	Пр	Пр	Пр	Пр	1337	366
38.02.03 Операционная деятельность в логистике																						
38.02.03-85	354	98	338	80	360	50	175	50	432	72	324	102	321	24	280	40	200	45	150	30	2934	591
38.02.03-84	232	32	228	42	252	46	-	-	408	30	366	72	320	80	250	50	180	30	Пр	Пр	2236	382
38.02.03-83	308	56	282	76	220	38	288	68	200	104	180	126	460	160	Пр	Пр	Пр	Пр	Пр	Пр	1938	628
43.02.11 Гостиничный сервис																						
43.02.11-95	210	30	200	20	230	40	190	18	372	120	342	30	350	156	280	35	200	48	100	20	2474	517
15.01.05 Сварщики (электросварочные и газосварочные работы)																						
15.01.05-15	200	60	250	70	220	60	250	60	369	130	320	150	360	96	230	60	200	40	100	20	2499	746
15.01.05-14	218	92	196	76	298	56	350	96	308	80	218	92	150	47	280	60	Пр	Пр	Пр	Пр	2018	599
15.01.05-13	218	92	250	38	169	70	210	49	150	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	997	288
40.02.01 Право и организация социального обеспечения																						
40.02.01-24	240	64	300	78	328	90	190	5	350	56	262	66	390	36	220	40	150	20	70	10	2284	510
40.02.01-23	174	100	142	26	120	38	-	-	202	5	192	0	310	10	140	20	145	36	65	5	1490	240
40.02.01-22	366	78	318	64	310	80	280	60	492	98	380	80	Пр	Пр	Пр	Пр	Пр	Пр	Пр	Пр	2146	460
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт.																						
38.02.01-64	200	50	280	80	270	70	212	56	216	40	236	50	260	44	180	55	160	36	Пр	Пр	2014	481
38.02.01-62	330	92	210	80	250	40	200	45	310	59	504	438	Пр	Пр	Пр	Пр	Пр	Пр	Пр	Пр	1804	754

2.3.2. Анализ качества знаний по результатам экзаменационной сессии.

Таблица 5.1 Анализ качества знаний по результатам экзаменационной сессии. Корпус №1, 1 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
15.02.08. Технология машиностроения	121	25	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	6	14	5	4,04	80
			Физика	6	14	5	4,04	80
			Техническая механика	4	16	5	4	80
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	131	25	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	6	15	4	4,08	84
			Физика	16	5	15	4,03	58,33
			Правила безопасности дорожного движения	6	15	4	4,08	84
38.02.07 Банковское дело	141	36	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	10	11	3	4,12	84
			Экономика	16	5	15	4,03	58,33
			Основы экономической теории	6	15	4	4,08	84
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	151	25	Информатика	10	11	3	4,12	84
			Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	9	11	4	4,12	80
			Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих	12	11	1	4,46	96
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	152	32	Информатика	2	10	18	3,47	40
			Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	2	9	19	3,43	36,67
			Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих	15	8	8	4,23	74,2

Таблица 5.2 Анализ качества знаний по результатам экзаменационной сессии. Корпус №1, 2 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
15.02.08. Технология машиностроения	221		Математика	8	16	8	4,00	75,00
			Процессы формообразования и инструменты	7	14	11	3,88	66,00
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	231		Математика	6	15	12	3,82	63,64
			Техническая механика	4	12	17	3,61	48,48
38.02.07 Банковское дело	241	28	Русский язык	23	5	0	4,82	100
			Математика	14	6	8	4,21	71,43
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	251		Русский язык	19	8	3	4,53	90,00
			Математика	10	13	7	4,10	77,00

Таблица 5.3 Анализ качества знаний по результатам экзаменационной сессии. Корпус №1, 3

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
151901 Технология машиностроения	321	25	Технология машиностроения	6	11	8	3,88	68
			Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	6	9	10	3,84	60
			Реализация технологических процессов изготовления деталей	7	10	8	3,92	68
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	331	30	Устройство автомобилей	4	8	18	3,6	40
			Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7	10	13	3,8	56,67
080110 Банковское дело	341	24	Организация безналичных расчётов	8	6	10	3,8	58,33
			Организация кредитной работы	6	8	10	3,63	58,33
080110 Банковское дело	342	15	Организация безналичных расчётов	8	2	5	4,2	66,67
			Организация кредитной работы	8	3	4	4,27	73,33

Таблица 5.4 Анализ качества знаний по результатам экзаменационной сессии. Корпус №1, 4 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
151901 Технология машиностроения	421	34	Планирование и организация работы структурного подразделения	6	11	17	3,68	50
			Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	6	10	17	3,61	50
			Технологические процессы изготовления деталей машин	6	13	15	3,8	55,88
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	431	31	Правила и безопасность дорожного движения	8	15	8	4,0	74,19
			Охрана труда	5	16	10	3,9	74,19
080110 Банковское дело (углубленная подготовка)	441	30	Операции банков на рынке ценных бумаг	10	10	10	4,07	66,67
			Операции Банка России	10	10	10	4,07	66,67
230401 Информационные системы (по отраслям)	451	31	Методы и средства проектирования информационных систем	8	17	6	4,06	81
			Эксплуатация информационных систем	11	17	3	4,26	90

Вывод: средний балл и качество обучения по курсам составил:

№ курса	Средний балл	Качество обучения, %
1	4,1	75,1
2	4,04	76,3
3	3,99	75,6
4	4,3	85,9

Таблица 5.5 Анализ качества знаний по результатам экзаменационной сессии. Корпус №2, 1-4 курс

Специальность	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	2 (неуд)	Ср. балл	Качество, %
11.02.01 <u>11р</u>	24	Физика	1	13	9	1	3,6	58,3
		Математика	5	4	14	1	3,5	37,5
		Информатика	4	5	14	1	3,5	37,5
		Русский яз и литература	7	6	10	1	3,8	54,2
11.02.01 <u>12р</u>	25	Физика	-	22	3	-	3,9	88
		Математика	1	12	12	-	3,6	52
		Информатика	4	13	8	-	3,9	68
		Русский яз и литература	5	15	5	-	4,0	80
09.02.03 <u>1п</u>	29	Информатика	11	7	11	-	4	62
		Математика	6	6	14	3	3,5	41,4
		Русский яз и литература	8	10	11	-	3,9	62
		ОЭВТ	9	9	8	3	3,8	62
38.02.01 <u>2э</u>	15	Русский язык	4	6	5	-	3,9	67
		Математика	1	4	10	-	3,4	33
		Практические основы бух.учета имущества организации	3	5	7	-	3,7	53
		Ведение кассовых операций и условия работы с денежной наличностью	3	8	4	-	3,9	73
		Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	3	8	4	-	3,9	73
		Организация наличного и безналичного денежного обращени	3	8	4	-	3,9	73
09.02.03 <u>21п</u>	27	Русский язык	3	12	12	-	3,67	55,6
		Операционные системы	4	10	13	-	3,67	51,9
		Элементы высшей математики	4	4	19	-	3,44	30

		Основы программирования	3	6	16	-	3,33	33,3
		ПМ.04 ОЭВТ	5	8	14	-	3,67	48,15
09.02.03 <u>22п</u>	27	Русский язык	5	18	4	-	4	85
		Операционные системы	6	8	13	-	3,7	52
		Элементы высшей математики	6	5	16	-	3,6	41
		Основы программирования	6	5	16	-	3,6	41
11.02.01 <u>21р</u>	24	Математика	2	-	22	2	3,2	10
		Физика	-	10	14	2	3,4	42
		Русский язык	-	5	17	2	3,0	20
		Электротехника	-	3	19	2	2,9	13
		Электронная техника	-	7	15	2	3,1	30
11.02.01 <u>22р</u>		Математика	-	9	16	-	3,4	36
	25	Физика	2	11	12	-	3,6	52
		Русский язык	1	8	15	-	3,4	36
		Электротехника	-	13	8	-	3,4	52
080114 <u>3э</u>	12	Математика	1	5	6	-	3,5	50
	12	Налоги и налогообложение	2	5	5	-	3,7	58
	13	Аудит	3	2	8	-	3,6	38
	13	Практические основы бух.учета	3	6	4	-	3,9	69
	13	Бухгалтерские технологии	3	6	4	-	3,9	69
230115 <u>3п</u>	28	Численные методы	10	5	12	-	3,9	53,6
	28	Разработка мод ПОКС	10	7	11	-	4,1	60,7
	28	ИС и Сети	16	7	4	-	4,4	85,2
	28	Разраб ПМ ИС в экономике	11	4	12	-	3,9	55,6
	28	Разработка БД	12	4	11	-	4,0	59,3
210413 <u>31р</u>	23	Импульсная техника	2	8	13	-	3,5	43,5
		Радиоприемные устройства	4	7	12	-	3,65	47,8
		Антенно-фидерные устройства	2	8	13	-	3,5	43,5
		Радиопередающие устройства	1	8	14	-	3,43	39,1
210413 <u>32р</u>	21	Импульсная техника	5	3	13	-	3,62	38
		Радиоприемные устройства	5	3	13	-	3,62	38
		Антенно-фидерные устройства	6	7	10	-	4,19	62
		Радиопередающие устройства	7	4	10	-	3,86	52

080114 4э	21	Маркетинг	11	10	-	-	4,52	100
		Безопасность жизнедеятельности	16	5	-	-	4,76	100
		Организация и планирование налоговой деятельности	16	5	-	-	4,76	100
		Налоговое право	10	9	2	-	4,2	90,5
		Гос.экзамен	8	10	3	-	3,9	86
230115 4п	30	Технология разработки ПО	4	5	21	21	3,43	30
		WEB-программирование	8	2	20	20	3,6	33,3
		Участие в интеграции программных модулей	9	14	7	7	4,07	76,7
210413 41р	21	МДК.01.01	4	6	11	-	3,66	47,6
		МДК 02.01	2	13	6	-	3,88	95
210413 42р	22	МДК.01.01	2	8	12	-	3,5	45,5
		МДК 02.01	3	7	12	-	3,6	45,5

Таблица 5.6 Анализ качества знаний по результатам экзаменационной сессии. Корпус №3, 1 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	45	24	Экономика организации	4	14	5	3.8	75
			ТГП	15	6	2	4.4	91
			ДОУ	11	9	3	4.2	86.9
	35	24	Экономика организации	6	8	9	4	58
			ТГП	11	5	8	4.1	67
			ДОУ	10	7	7	4.1	70.8
43.02.10 Туризм	75	25	Иностранный язык					
			Обществознание	6	19	0	4	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	55	25	Статистика	8	9	8	4	68
			Менеджмент	4	12	8	3.8	66.7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	85	25	Бухгалтерский учет	5	13	6	4	75
			Менеджмент	5	9	9	3.75	58.3
			Информатика и ИКТ					
43.02.11 Гостиничный сервис	95	23	Иностранный язык	5	10	8	3.9	64.5
			Обществознание	10	7	6	4	74

Таблица 5.7 Анализ качества знаний по результатам экзаменационной сессии. Корпус №3, 2 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
40.02.01 Право и организация социального	24	26	История	14	9	3	4	88
			Математика	8	15	3	4	85
			Русский язык	13	11	2	4.4	92
	34	34	Русский язык	6	24	4	4	82

обеспечения			Математика	6	24	4	4	82
43.02.10 Туризм	74	27	Русский язык	10	14	3	4	89
			География туризма	21	5	1	5	96
			История	8	13	6	4	78
			ЭК ПМ.01	12	11	4	4,3	85
			ЭК ПМ.02	9	7	7	4	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	64	27	Математика	5	18	4	4.03	85
			Экономика организации	4	14	8	3.7	69.2
			ЭК ПМ.01	7	12	8	4.4	70
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	84	25	Русский язык	7	16	2	4	82
			История	6	15	4	4	84
			ЭК ПМ.01	6	13	7	4	76
			Экономика организации	5	11	7	3.6	64
			ЭК ПМ.02	5	15	5	4	80
15.01.05 Сварщик	14	29	Физика	2	11	13	3	45
			Математика	3	10	12	3	52
			Русский язык и литература	2	13	14	4	52
			Экономика организации	3	15	4	4	81.8
			Математика	4	8	10	3.7	54.5

Таблица 5.8 Анализ качества знаний по результатам экзаменационной сессии. Корпус №3, 3 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23	26	Экономика организации	11	14	1	4.4	96,1
			Уголовное право	13	13	0	4.5	100
			ЭК ПМ.02	16	10	0	4.61	100
			Гражданское право	13	13	0	4.5	100
			Гражданский процесс	11	13	2	4.3	92
			Гражданское право	5	7	7	3.7	61
	33	26	Гражданское право	10	8	6	3.8	72
			ЭК ПМ.03	16	10	0	4.61	100
Гражданский процесс			10	8	6	3.8	72	
43.02.10 Туризм	73	21	ЭК ПМ.03	7	10	4	4,1	66,6
			Информационные технолог. в проф. деятельности	9	10	2	4,3	90
			Основы бух. учета в туризме	10	7	4	4,1	66,6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	53	27	ЭК ПМ. 03	12	9	6	4.22	77.8
			Налоги и налогообложение	12	9	6	4.22	77.8
			Информационные технологии в профессиональной деятельности	11	12	4	4	82.1
			ЭК ПМ.04	9	12	6	4.11	77.8
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	83	24	Финансы, денежное обращение и кредит	4	11	8	3,8	62,5
			АФХД	6	9	9	3,8	62,5
			ЭК ПМ.04	7	6	11	3,3	55
150709.02 Сварщик	13	25	Математика	3	10	12	4	52
			Охрана труда	9	4	12	4	52

Таблица 5.9 Анализ качества знаний по результатам экзаменационной сессии. Корпус №3, 4 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
40.02.01 Правоведение	22	30	Русский язык и КР	17	11	2	5	93
			Трудовое право	14	13	3	4	90
			Юридическая психология	15	8	7	4	76
			ЭК ПМ.04	15	12	3	4,4	90
	32	22	Юридическая психология	6	6	10	4	55
			Русский язык и культура речи	6	11	5	4	77
			Трудовое право	4	7	11	4	50
			ПМ.04	5	12	5	4	77
43.02.10 Туризм	72	21	Организация туристской индустрии	9	13	2	4	91
			Английский язык в сфере профессиональной коммуникации	4	5	4	4	69,2
			Французский язык в сфере профессиональной коммуникации	4	7	0	4.3	100
			ЭК ПМ.05	8	9	4	4.2	81
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	62	22	Маркетинг	10	8	4	4.3	81.8
			Психология общения	14	6	2	5	91
			ЭК ПМ.05	8	8	7	4,1	70

Вывод: средний балл и качество обучения по курсам составил:

№ курса	Средний балл	Качество обучения, %
1	4	73.47
2	4	75
3	4.1	75.5
4	4	79

2.3.3.Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №1.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы (проекта)

Таблица 6.1 Результаты защиты дипломного проекта по специальности 151901 «Технология машиностроения»

Группа	Количество человек	оценки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
421	34	7	20,59	15	44,12	12	35,29	-	-

Средний балл – 3,9

Качество – 64,71 %

Таблица 6.2. Результаты защиты дипломного проекта по специальности 230401 «Информационные системы» (по отраслям)

Группа	Количество человек	оценки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
451	31	11	35,48	15	48,39	5	16,13	-	-

Средний балл – 4,2

Качество – 83,87 %

Таблица 6.3. Результаты защиты дипломной работы по специальности 080110
«Банковское дело (углубленная подготовка)»

Группа	Количество человек	оценки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
441	30	14	46,67	13	43,33	3	10	-	-

Средний балл – 4,4

Качество – 90 %

Таблица 6.4. Результаты защиты дипломной работы по специальности 080110
«Банковское дело (базовый уровень)»

Группа	Количество человек	оценки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
341	24	13	54,17	9	37,50	2	8,33	-	-
342	15	9	60,00	4	26,67	2	13,33	-	-
итог	39	22	56,41	13	33,33	4	10,26	-	-

Средний балл – 4,5

Качество – 89,74 %

Таблица 6.5. Результаты защиты дипломного проекта по специальности 190631
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Группа	Количество человек	оценки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
431	31	8	25,81	14	45,16	9	29,03	-	-

Средний балл – 4,2

Качество – 70,97 %

Общая оценка качества подготовки специалистов.

Количество студентов, допущенных к ИГА по всем специальностям – 165 человек.

Получили оценки на защите выпускной квалификационной работы:

«5» - отлично – 62 чел. – 37,58 %;

«4» - хорошо – 70 чел. – 42,42 %;

«3» - удовлетворительно – 33 чел. – 20,00%;

Средний балл – 4,2

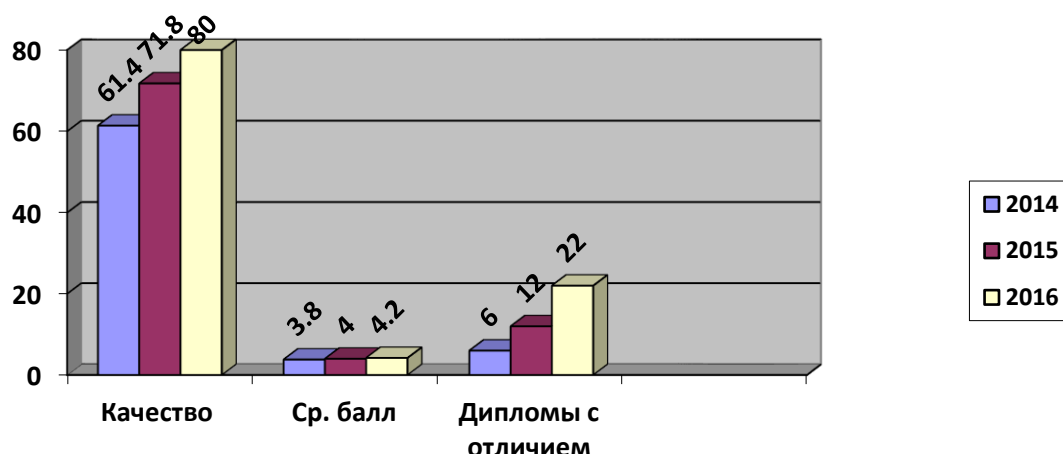
Общее качество – 80,00 %

Получили дипломы с отличием – 22 человек:

- по специальности 230401 «Информационные системы» (по отраслям) – 3 чел.
- по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 1 чел.
- по специальности «Банковское дело» - 13 чел.
- специальности 151901 «Технология машиностроения» - 5 чел.

Динамика качества подготовки специалистов представлена на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Качество подготовки специалистов.



Вывод: качество подготовки специалистов улучшилось на 8,2%.

2.3.4. Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №2.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы (проекта)

Таблица 7.1 Результаты защиты дипломного проекта по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Группа	Количество человек	оценки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
4п	25	12	48	12	48	1	4	-	-

Средний балл – 4,3

Качество – 96 %

Таблица 7.2. Результаты защиты дипломного проекта по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Группа	Количество человек	оценки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
4э	20	14	70	5	25	1	5	-	-

Средний балл – 4,65

Качество – 95%

Таблица 7.3. Результаты защиты дипломного проекта по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

Группа	Количество человек	оценки							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
41р	20	8	40	11	55	1	5	-	-
42р	20	5	25	10	50	5	25	-	-

Средний балл – 4,3 Качество – 85 %

Общая оценка качества подготовки специалистов.

Количество студентов, допущенных к ИГА по всем специальностям – 85 человек.

Получили оценки на защите выпускной квалификационной работы:

- «5» - отлично – 39 чел. – 45,88 %;
- «4» - хорошо – 38 чел. – 44,7 %;
- «3» - удовлетворительно – 8 чел. – 9,4 %;

Средний балл – 4,4

Общее качество – 90,59%

Получили дипломы с отличием – 10 человек:

- по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) – 4 чел.
- по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) – 4 чел.
- по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» - 2 чел.

2.3.5. Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №3.

Все работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям. Рекомендации, представленные в ВКР, могут быть использованы для повышения экономической эффективности работы учреждений и предприятий.

Все работы имеют внешние рецензии.

Из 142 защищенных работ оценку «Отлично» получили - 76, оценку «Хорошо» - 38, оценку «Удовлетворительно» - 28.

Качество защиты составляет 82,4 %.

Всего получили дипломы 142 студентов, из них:

- дипломы с отличием - 42

- дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» - 32, т.е. качество подготовки выпускников составляет 52,1 %.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности

Таблица 8.1 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	52	100	52	100		
2.	Допущены к защите	52	100	52	100		
3.	Защитали ВКР	52	100	52	100		
4.	Защитили с оценкой:						
	отлично	31	59,6	31	59,6		
	хорошо	14	26,9	14	26,9		
	удовлетворительно	7	13,5	7	13,5		
	неудовлетворительно		-		-		
5.	Средний балл	4,5		4,5			
6.	Окончили образовательное учреждение	52	100	52	100		

Таблица 8.2. Общие результаты подготовки студентов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	52	100	52	100		
2.	Выдано дипломов с отличием	18	35	18	35		
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	7	4	7		

Таблица 8.3 Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	23	100	23	100		
2.	Допущены к защите	23	100	23	100		
3.	Защитали ВКР	23	100	23	100		
4.	Защитили с оценкой:						
	отлично	13	57%	13	57%		
	хорошо	9	39%	9	39%		
	удовлетворительно	1	4%	1	4%		
	неудовлетворительно	-	-	-	-		
5.	Средний балл	4,52	-	4,52	-		
6.	Окончили образовательное учреждение	23	100%	23	100%		

Таблица 8.4 Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	23	100%	23	100%		
2.	Выдано дипломов с отличием	7	30%	7	30%		
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	17%	4	17%		
4.	Выдано академических справок	-		-		-	

Таблица 8.5. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	25	100%	25	100%	-	-
2.	Допущены к защите	25	100%	25	100%	-	-

3.	Защитили ВКР	25	100%	25	100%	-	-
4.	Защитили с оценкой:						
	отлично	16	64%	16	64%	-	-
	хорошо	5	20%	5	20%	-	-
	удовлетворительно	4	16%	4	16%	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,64		4,64		-	-
6.	Окончили образовательное учреждение	25	100%	25	100%	-	-

Таблица 8.6 Общие результаты подготовки студентов по специальности

43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	25	100%	25	100%	-	-
2.	Выдано дипломов с отличием	6	24%	6	24%	-	-
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	24%	6	24%	-	-
4.	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-

Таблица 8.7 Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	24	100%	24	100%	-	-
2.	Допущены к защите	24	100%	24	100%	-	-
3.	Защитили ВКР	24	100%	24	100%	-	-
4.	Защитили с оценкой:						
	отлично	10	42%	10	42%	-	-
	хорошо	6	25%	6	25%	-	-
	удовлетворительно	8	33%	8	33%	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4.08	-	4.08	-	-	-
6.	Окончили образовательное учреждение	24	100%	24	100%	-	-

Таблица 8.8 Общие результаты подготовки студентов по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	24	100%	24	100%	-	-
2.	Выдано дипломов с отличием	5	20,8	5	20,8	-	-
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	11	45,8	11	45,8	-	-

Таблица 8.9 Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	19	100%	19	100%	-	-
2.	Допущены к защите	19	100%	19	100%	-	-
3.	Защитали ВКР	19	100%	19	100%	-	-
4.	Защитили с оценкой:						
	отлично	6	33%	6	33%	-	-
	хорошо	4	22%	4	22%	-	-
	удовлетворительно	4	22%	4	22%	-	-
	неудовлетворительно					-	-
5.	Средний балл	4.3	-	4.3	-	-	-
6.	Окончили образовательное учреждение	19	100%	19	100%	-	-

Таблица 8.10 Общие результаты подготовки студентов по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	19	100%	19	100%	-	-
2.	Выдано дипломов с отличием	6	33%	6	33%	-	-
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	38%	7	38%	-	-

Таблица 8.11 Анализ качества знаний по результатам итоговой государственной аттестации

№ п/п	Показатели	Форма обучения очная										Итого по очной форме обучения	
		Специальность											
		Право и организация соц. Обеспечения 40.02.01		Туризм 43.02.10		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.01		Операционная деятельность в логистике 38.02.03		Гостиничный Сервис 43.02.11			
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	Всего выпускников	52	100	25	100	23	100	24	100	18	100	142	100
2	Сдавали ИГА	52	100	25	100	23	100	24	100	18	100	142	100
3	Средний балл ИГА	4,5		4,64		4,52		4,08		4,3		4,4	100
4	Выдано дипломов с отличием	18	35	6	24%	7	30	5	20,5	6	33	42	29,5
5	Выдано дипломов с	4	7	6	24%	4	17	11	45,8	7	38	32	27

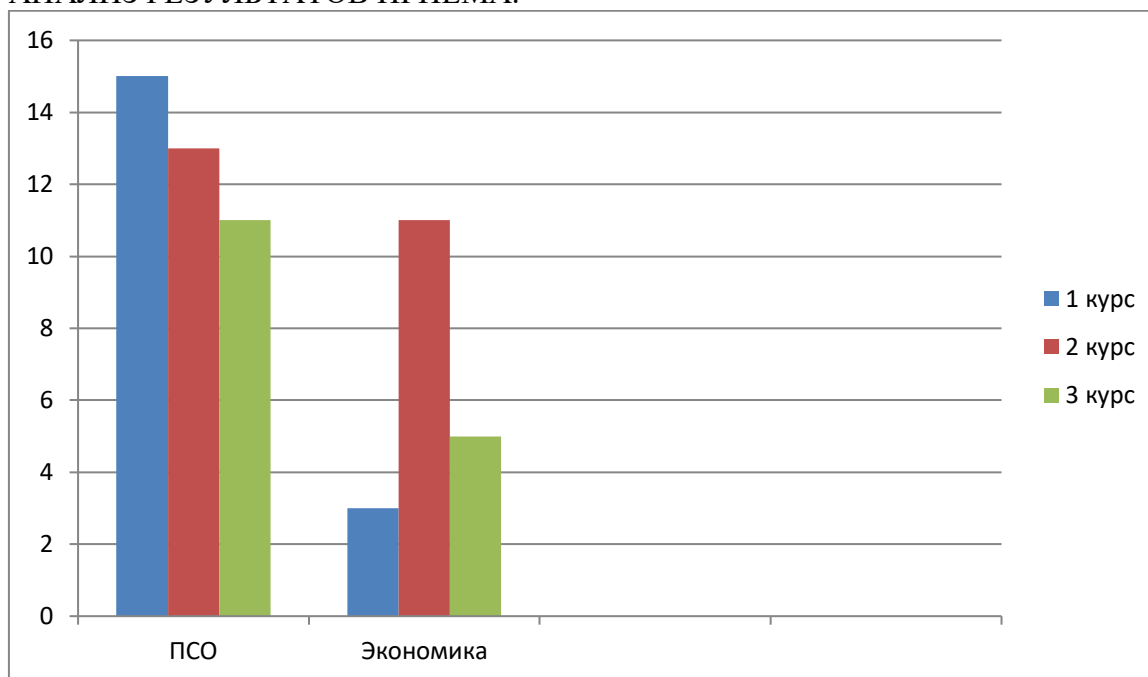
	оценками «отлично» и «хорошо»												
6	Качество знаний по ИГА	84%		80%		96%		75%		77%			82,4

2.3.6 Отчет по заочному отделению.

На заочном отделении в прошедшем году осуществлялась подготовка специалистов по следующим специальностям:

1. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
2. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИЕМА.



Анализ результатов приема за три года позволяет сделать вывод, что специальность «Право и организация социального обеспечения» по-прежнему занимает лидирующее место.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Государственная итоговая аттестация на заочном отделении проводилась с 15 по 30 июня в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпуск осуществлялся по специальностям:

1. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
2. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

На ГИА было допущено 16 человек. Диплом об окончании колледжа получили 16 человек.

По результатам ГИА абсолютная успеваемость на заочном отделении составила 100 %, качественная успеваемость – 94 %.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ.

В 2015-16 учебном году на заочном отделении осуществлялась реализация ФГОС СПО.

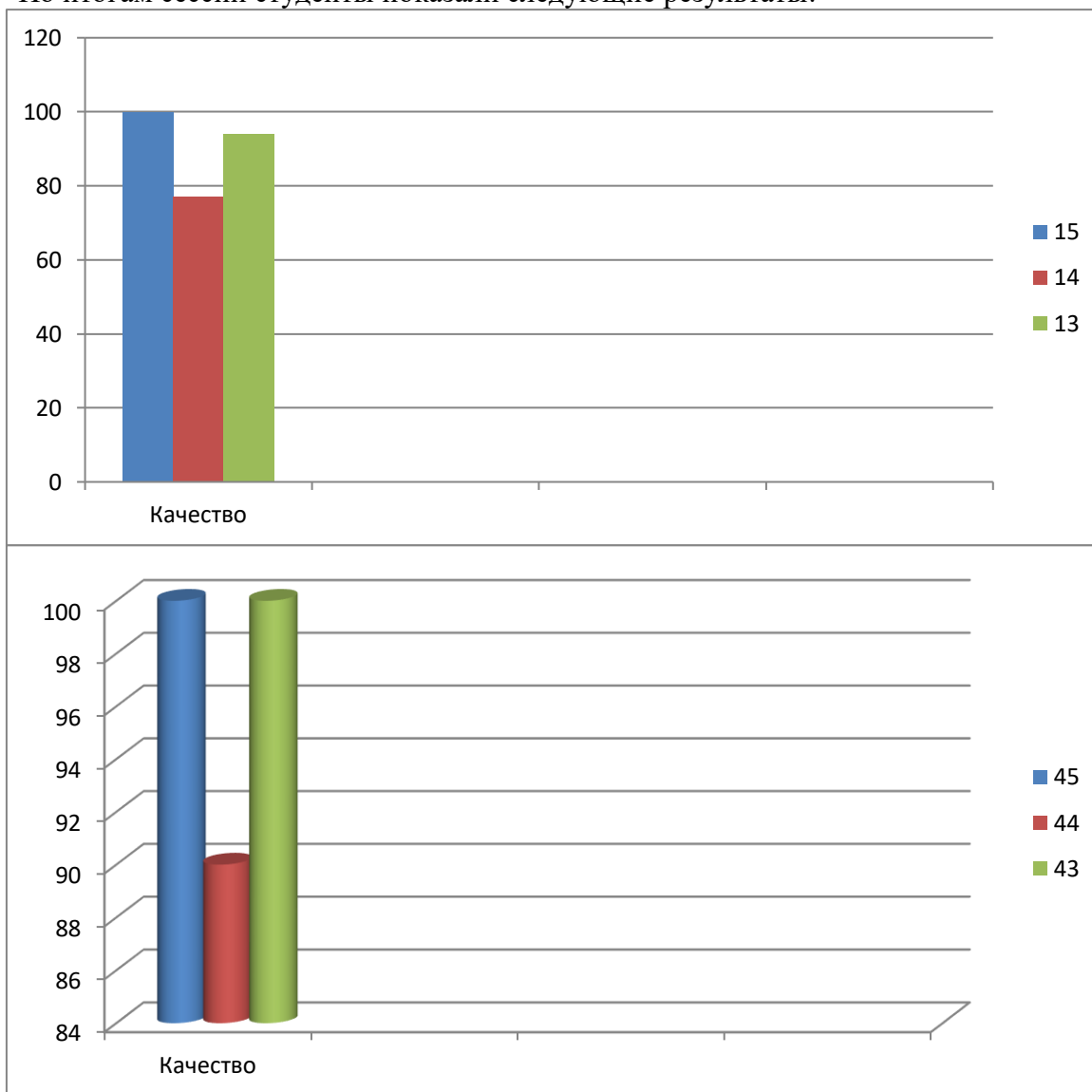
Учебный процесс на заочном отделении осуществлялся непрерывно с 1 октября 2015 г. по 30 июня 2016 г. в соответствии с графиком.

В течение учебного года было организовано и проведено 2 сессии.

В начале года преподавателями были пересмотрены и обновлены контрольные и экзаменационные материалы, программы производственных и преддипломных практик, используемые на заочном отделении, а также подготовлены календарно-тематические планы по изучаемым дисциплинам.

Комплекты контрольных заданий были розданы студентам.

По итогам сессии студенты показали следующие результаты:



Задачи на 2016-2017 учебный год по учебной работе:

1. Усилить контроль за проведением учебных занятий с целью повышения качества обучения.
2. Активнее применять в учебном процессе инновационные образовательные технологии, активные формы обучения.
3. Продолжить работу по привлечению студентов колледжа к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, участию в чемпионатах «Молодые профессионалы».

2.4 Учебно-производственная работа

2.4.1 Анализ результатов учебной, производственной и преддипломной практики по специальностям/профессиям за 2015-2016 учебный год

Учебно-производственная работа колледжа в 2015-2016 учебном году организована с учетом программы развития ГБПОУ Московской области «Серпуховский колледж» на 2015-2020 г.г..

Основная цель:

1. Обеспечение условий для выполнения государственной услуги (задания): реализации основных профессиональных образовательных программ СПО (ППКРС, ППССЗ).
2. Формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности, конкурентоспособного специалиста.

Приоритетные направления учебно-производственной работы:

1. Обеспечение организационных и учебно - методических условий реализации ФГОС;
2. Расширение социального партнёрства как одного из основных путей обеспечения трудоустройства выпускников;
3. Методическое руководство организацией производственной (профессиональной) практики;

В колледже проводится планомерная работа по эффективности системы управления и контроля качества подготовки специалистов. Разработана и утверждена Программы развития колледжа, которая определяет концепцию развития колледжа и основные направления деятельности по её реализации до 2020 года. Учебно-производственная деятельность ГБПОУ Московской области «СК» осуществляется на основе Программы развития колледжа.

Для организации структуры управления учебно-производственной деятельностью характерны следующие показатели: системность, оптимальность, обеспечение возможности оперативного управления, надежность, максимальное делегирование полномочий (сверху вниз), мониторинг и внесение коррективов в различные направления деятельности.

В учебно-производственной деятельности наблюдается системный подход в руководстве производственного обучения и производственной деятельности, что обеспечивает эффективность работы.

В колледже за прошедший учебный год достигнуты определенные результаты:

- осознанно и продуктивно осуществляется активный диалог с работодателями, стратегическими партнерами колледжа;
- создается продуктивный процесс управления результативностью образовательной системы УЗ с обратной связью и элементами самонастройки, которые характеризуют образовательную систему социально открытого типа.

В учебно-производственной деятельности руководствуется организационной структурой управления колледжа:

- **I уровень** – стратегический (Педагогический совет, Совет колледжа, Попечительский совет, директор);
- **II уровень** – тактический (заместители директора, руководители структурных подразделений);

- **Ш уровень** – оперативный (зав. отделениями, руководители предметно-цикловых комиссий, руководители практик).

Организационно-правовое обеспечение образовательной учебно-производственной деятельности ГБПОУ Московской области «Серпуховский колледж» осуществляется в соответствии с законами РФ и МО «Об образовании», Уставом колледжа, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", зарегистрированном в Минюсте РФ 14 июня 2013г, регистрационный N 28785.

Учебно-производственная деятельность ГБПОУ Московской области «Серпуховский колледж» осуществляется на основе ФГОС, учебных планов, годового перспективного плана работы, программ производственной практики с учетом квалификационных характеристик по специальностям:

- 15.01.05 Сварщик(электросварочные работы и газосварочные работы);
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 43.02.10 Туризм;
- 43.02.11 Гостиничный сервис;
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 09.02.04 Информационные системы;
- 38.02.07 Банковское дело.

Анализ программно-методического обеспечения проведения практик и качества проведения учебных и производственных практик обучающихся осуществляется на основании следующих документов:

1. Положения о практике в колледже
2. Программ учебных и производственных практик
3. Индивидуальных заданий по практике
4. Графика учебного процесса
5. Журналов инструктажа по ТБ
6. Отчетов руководителей практик
7. Отчётов обучающихся по всем видам практик
8. Аттестационных листов и оценочных ведомостей по результатам практик
9. Графиков контроля обучающихся в процессе прохождения практик
10. Карт контроля организации практики

Планирование учебно-производственной работы начинается с определения цели учебного заведения и постановке задач на каждый учебный год. Разрабатываются комплексные планы учебно-производственной работы и текущие планы работы на каждый месяц, обеспечивающие выполнение поставленных задач. Выполнение учебного плана производственной работы обеспечивается расписанием учебных занятий, которое составляется на каждый учебный семестр и полностью соответствует СанПиНам, объём еженедельной учебной нагрузки, согласно расписанию, составляет 36 часов в неделю, с учетом дополнительных и самостоятельных занятий – 54 часа в неделю. Все запланированные мероприятия выполняются своевременно, выполнение всех планов оформляется аналитическими справками, отчетами, которые рассматриваются на заседаниях ПЦК, учебной части, заседаниях методического и педагогического советов.

Работа по учебно-производственной деятельности осуществляется согласно графику внутреннего контроля (виды контроля: тематический, персональный, фронтальный, обобщающий). В результате этого проверяется и контролируется:

- Соответствие с ФГОС СПО
- Соответствие учебной нагрузки и учебного плана
- Соответствие графику учебного процесса
- Регулярность проведения инструктажей, наличие подписей студентов
- Анализа выполнения программы практики
- Качество выполнения отчетов, соблюдение требований ЕСКД
- Качество занятий и контроль знаний и умений студентов, применение наглядных пособий и ТСО
- Выполнение программы практики, состояние охраны труда в мастерских
- Соответствие рабочих мест специальности, выполнение студентами заданий практики, оформление отчёта по практике.

Таблица 9.1.Выполнение программ практик. Корпус №1.

Учебный год	План, количество часов			Фактически, количество часов		
	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве
2015-2016	4068	1116	2952	4068	1116	2952
В том числе по специальностям:						
15.02.08 “Технология машиностроения”	306	306		306	306	
15.02.08 “Технология машиностроения”	234		234	234		234
15.02.08 “Технология машиностроения”	504		504	504		504
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	306	306		306	306	
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	270		270	270		270
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	504		504	504		504
09.02.04“Информационные системы”	216	216		216	216	

09.02.04 “Информационные системы”	216	216		216	216	
09.02.04“Информационные системы”	612		612	612		612
38.02.07 “Банковское дело”.	72	72		72	72	
38.02.07 “Банковское дело”.	432		432	432		432
38.02.07 “Банковское дело”.	396		396	396		396

Таблица 9.2.Выполнение программ практик. Корпус №2.

Учебный год	План, количество часов			Фактически, количество часов		
	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве
2015-2016	3672	1800	1872	3672	1800	1872
В том числе по специальностям:						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	180	180		180	180	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	108		108	108		108
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	360	72	288	360	72	288
11.02.01 Радиоаппаратостроение	180	180		180	180	
11.02.01 Радиоаппаратостроение	180	180		180	180	
11.02.01 Радиоаппаратостроение	216	216		216	216	
11.02.01 Радиоаппаратостроение	216	216		216	216	
11.02.01 Радиоаппаратостроение	576	72	504	576	72	504

11.02.01 Радиоаппаратостроение	576	72	504	576	72	504
09.02.03 Программирование компьютерных системах	в 180	180		180	180	
09.02.03 Программирование компьютерных системах	в 180	180		180	180	
09.02.03 Программирование компьютерных системах	в 252	252		252	252	
09.02.03 Программирование компьютерных системах	в 540		540	540		540

Таблица 9.3.Выполнение программ практик. Корпус №3.

Учебный год	План, количество часов			Фактически, количество часов		
	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве
2015-2016	3960	252	3708	3960	252	3708
В том числе по специальностям:						
15.01.05 Сварщик	216		216	216		216
15.01.05 Сварщик	324	108	216	324	108	216
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	144	36	108	144	36	108
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	144		144	144		144
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	144		144	144		144
38.02.03 Операционная деятельность логистике	в 216	36	180	216	36	180

38.02.03 Операционная деятельность логистике	В	144	72	72	144	72	72
40.02.01 Право организация социального обеспечения	и	108		108	108		108
40.02.01 Право организация социального обеспечения	и	108		108	108		108
40.02.01 Право организация социального обеспечения	и	216		216	216		216
40.02.01 Право организация социального обеспечения	и	216		216			216
40.02.01 Право организация социального обеспечения	и	216		216			216
40.02.01 Право организация социального обеспечения	и	180		180	180		180
40.02.01 Право организация социального обеспечения	и	180		180	180		180
43.02.10 Туризм		324		324	324		324
43.02.10 Туризм		288		288	288		288
43.02.10 Туризм		288		288	288		288
43.02.11 Гостиничный сервис		144		144	144		144
43.02.11 Гостиничный сервис		360		360	360		360

Вывод: план учебно-производственной деятельности колледжа по мастерским колледжа и лабораториям, на производстве за отчётный период выполнен на 100 %:

Одной из основных целей комплексного плана мероприятий колледжа является формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности, конкурентоспособного специалиста на основе обновления содержания профессиональной подготовки обучающихся. Для реализации диагностических методов и

системы педагогического мониторинга используется личностно-компетентный подход, в условиях социально-экономических преобразований, который обеспечит подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда. Схема по реализации компетентного подхода в подготовке конкурентоспособного специалиста: Студент - Выпускник – Специалист.

Оценка компетентностей происходит систематически по итогам текущих аттестаций. Реализация полученных компетентностей обеспечивает конкурентоспособность, наращивание компетентностей в результате трудовой деятельности: на этом этапе в период практики по профилю специальности оценивается, насколько наши студенты профессионально подготовлены. Систематически проводятся различные виды контроля: тематический, персональный, фронтальный, обобщающий; тестирование, анализ и мониторинг профессиональной деятельности до прохождения практики и после прохождения практики по профилю специальности, которое показало следующие результаты:

Диагностика ключевых компетентностей:

1. Готовность к решению проблем до 18% после 24%
2. Готовность к самообразованию до 9% после 14%
3. Готовность к использованию информационных ресурсов до 49% после 54%
4. Готовность к социальному взаимодействию до 29% после 41 %
5. Коммуникативная компетенция до 28% после 37 %

Диагностика мыслительной деятельности:

1. Умение планировать ход выполнения задания до 52% после 55 %
2. Выделять в информации существенное до 48% после 52 %
3. Подбирать вступление к ответу до 36% после 40 %
4. Выражать информацию в схеме до 10% после 16 %
5. Проводить элементарное исследование на основе нескольких фактов. Формулировать гипотезу, наметать пути ее решения до 5% после 8 %
6. Проводить сравнения, сопоставления, классифицировать информацию по существенным признакам до 23% после 30 %

Ведущие формы и методы профессионально-компетентного подхода:

- Решение профессиональных задач
- Тренинг, деловая игра
- Работа в малых группах, частично-поисковый метод
- Практическая работа, Компьютерное тестирование
- Моделирование профессиональной ситуации – имитация работы на производстве
- Анализ нестандартных ситуаций, игровые приемы
- Прием анализа готового решения, выполнение практического задания по алгоритму
- Метод проблемной беседы
- Коммуникативный метод.

2.4.2. Качество знаний по результатам учебной и производственной практики

Корпус 1

Таблица 10.1 УП-01 Учебная практика - 2 курс

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
38.02.07 “Банковское дело”	241	100%	28
15.02.08 “Технология машиностроения”	221	75%	32
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	231	71,4%	28
09.02.04 “Информационные системы”	251	87%	30
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	331	56,7%	30
09.02.04 “Информационные системы”	351	96%	26

Таблица 10.2 ПП-01 Производственная практика - 3 курс

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
15.02.08 “Технология машиностроения”	321	50.1%	31
38.02.07 “Банковское дело”	341	83,3 %	24
	341	83,3 %	24
	342	80,6 %	15
	342	86,6 %	15

Таблица 10.3 ПП-02 Производственная практика - 4 курс

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
38.02.07 “Банковское дело”	441	90%	30
38.02.07 “Банковское дело”	441	66,7%	30
15.02.08 “Технология машиностроения”	421	51,4%	34
15.02.08 “Технология машиностроения”	421	52,2%	34

23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	431	77%	31
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	431	84%	31
09.02.04 “Информационные системы”	451	58%	31
09.02.04 “Информационные системы”	451	64,5%	31

Таблица 10.4 ПП Преддипломная практика - 3 курс

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
38.02.07 “Банковское дело”	341	83,3%	24
	342	100%	15

Таблица 10.5 ПП Преддипломная практика - 4 курс

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
38.02.07 “Банковское дело”	441	76,7%	30
15.02.08 “Технология машиностроения”	421	53%	34
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	431	65,2%	31
09.02.04 “Информационные системы”	451	61,3%	31

Корпус 2

Таблица 10.6 УП-01 Учебная практика - 2 курс

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппаратостроение”	21Р	60%	25
	21Р	56%	25
	22Р	80%	25
	22Р	68%	25
09.02.03 “Программирование в компьютерных системах”	21П	33,3%	27
	22П	70,4%	27
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2Э	66,7%	15

Таблица 10.7 УП-02 Учебная практика - 2 курс

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2Э	70,3 %	15

Таблица 10.8 УП-02 Учебная практика - 3 курс

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
09.02.03 “Программирование в компьютерных системах”	3П	57,4%	28

Таблица 10.9 УП-03 Учебная практика - 2 курс

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2Э	73,3 %	15

Таблица 10.10 УП-03 Учебная практика - 3 курс

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
09.02.03 “Программирование в компьютерных системах”	3П	51,3 %	28

Таблица 10.11 УП-03 Учебная практика - 4 курс

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппаратостроение”	41Р	71 %	21
	42Р	59 %	23

Таблица 10.12 УП-06 Учебная практика - 2 курс

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2Э	73,3 %	15

Таблица 10.13 УП-06 Учебная практика - 3 курс

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппарато-строение”	31Р	91,3%	23
	32Р	86,3%	22

Таблица 10.14 ПП-01 Производственная практика - 4 курс

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4Э	100 %	21

Таблица 10.15 ПП-01 Производственная практика - 4 курс

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппарато-строение”	41Р	90%	21
	42Р	82%	22

Таблица 10.16 ПП-02 Производственная практика - 4 курс

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппарато-строение”	41Р	90%	21
	42Р	82%	22

Таблица 10.17 ПП-03 Производственная практика - 4 курс

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппарато-строение”	41Р	90%	21
	42Р	82%	22

Таблица 10.18 ПП Преддипломная практика - 4 курс

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппаратостроение”	41Р	81%	21
	42Р	86%	22
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4Э	95,2%	21
09.02.03 “Программирование в компьютерных системах”	4П	83%	30

Корпус 3

Таблица 10.19 УП-01 Учебная практика - 2 курс

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	26	96
	34	34	100
43.02.10 Туризм	74	27	80
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	64	27	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	84	25	75
43.02.11 Гостиничный сервис	94	22	86

Таблица 10.20 УП-02 Учебная практика - 2 курс

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
43.02.10 Туризм	74	24	92
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	84	25	72
43.02.11 Гостиничный сервис	94	22	71
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	26	96
	34	34	100

Таблица 10.21 УП-06 Учебная практика - 2 курс

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	64	27	93

Таблица 10.22 ПП-01 Производственная практика - 2 курс

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	26	96
	34	34	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	64	27	78
43.02.10 Туризм	74	24	80
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	84	25	75
43.02.11 Гостиничный сервис	94	22	71

Таблица 10.23 ПП-02 Производственная практика - 2 курс

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
43.02.10 Туризм	74	24	83
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	84	27	68
43.02.11 Гостиничный сервис	94	22	71

Таблица 10.24 УП-03 Учебная практика - 3 курс

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	83	24	92
43.02.10 Туризм	73	19	92

Таблица 10.25 УП-04 Учебная практика - 3 курс

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	83	24	96
43.02.10 Туризм	73	19	92

Таблица 10.26 ПП-02 Производственная практика - 3 курс

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23	28	100
	33	25	60
	43	21	65

Таблица 10.27 ПП-03 Производственная практика - 3 курс

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23	28	100
	33	25	92
	43		89
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	83	21	92
43.02.10 Туризм	73	19	92
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	53	27	60

Таблица 10.28 ПП-04 Производственная практика - 3 курс

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	83	21	96
43.02.10 Туризм	73	19	92
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	53	27	72

Таблица 10.29 ПП Преддипломная практика - 3 курс

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	83	21	92

Таблица 10.30 ПП-04 Производственная практика - 4 курс

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	22	30	100
	32	22	100

Таблица 10.31 ПП-05 Производственная практика - 4 курс

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
43.02.10 Туризм	72	25	81
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	62	23	85
43.02.11 Гостиничный сервис	92	19	92

Таблица 10.32 ПП Преддипломная практика - 4 курс

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	22	30	100
	32	22	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	62	23	79
43.02.10 Туризм	72	25	78
43.02.11 Гостиничный сервис	92	19	92

Таблица 10.33 Практика по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	14	30	53
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	13	25	51

Анализ практического обучения осуществлялся на основе информации, полученной из зачетных ведомостей и по результатам контрольных посещений мест прохождения практики. На основе результатов анализа состояния практического обучения *в 2015-2016 учебном году были выявлены следующие проблемы:*

- Недостаточное количество современного оборудования в учебно-производственных мастерских корпусов № 1,2,3;
- В лабораториях средств вычислительной техники, используется морально устаревшая техника;
- Нехватка современного системного и прикладного программного обеспечения;
- Обеспечение расходными материалами, инструментом и технологической оснасткой, процесса проведения практики в учебных мастерских находится на низком уровне;
- Не соблюдаются графики контроля хода прохождения практики руководителями практик от колледжа;
- Дисбаланс между количеством предоставляемых рабочих мест для практики работодателями с количеством обучающихся направляемых на практику;
- Не своевременное оформление руководителями практик отчетной документации;
- Оптимизация графиков учебного процесса корпусов №1,2,3 с учетом количества рабочих мест предоставляемых работодателями.

2.4.3 Анализ программного и материально - технического обеспечения учебного процесса

1. С целью формирования профессиональных компетенций будущих специалистов в колледже проводится работа по информатизации учебного процесса. В рамках реализации учебного процесса по всем специальностям колледжа используется **системное и прикладное программное обеспечение** в соответствии с профилем подготовки:

ОС Windows Server 2010, ОС Windows XP, 7-8, LINUX UBUNTU;
MathCAD 2010;

Офисный пакет MS Office 2010;

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»;

AUTODESK INVERTOR professional 2011;

САПР КОМПАС 3D V 14;

Виртуальная лаборатория «Сопротивление материалов»;

CNC Mach 3, Edge Cam 2009, комплекс САПР СПРУТ;

Виртуальная лаборатория «Основы электротехники и электроники»;

Виртуальная лаборатория «Гидравлика, пневматика»;

Visual Studio 2010; RED Studio XE5;

All Fusion ERWin DATA Modeler 7.1;

Delphi, Cu++;

Jomla, Dreamweaver;

Программа экономического анализа Project Expert 7. Tutorial;

1-С Предприятие 8-1, 1С- Бухгалтерия ; 1- С Логистика.

2. Материально-техническое обеспечение:

Учебный корпус № 3

Для организации образовательного процесса используется 40 кабинетов и лабораторий, в том числе 4 компьютерных классов, спортивный зал, актовый зал на 100 мест, библиотека с читальным залом на 22 посадочных мест. Имеются методический кабинет и кабинет педагога-психолога.

В корпусе 98 компьютеров, из них:

- компьютеры и ноутбуки в сети, имеющие доступ к Интернету, используемые в учебном процессе - 87 штук;

- компьютеры и ноутбуки, выпущенные после 2011 года - 42 штуки;
- 17 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, включающим плазменные панели, ЖК-панели, мультимедийные проекторы, DVD-плееры;
- учебные мастерские по профессии «Сварщик», в составе 2 участков (13 сварочных постов для электросварочных работ и 5 постов для контактной и газосварки), лаборатории «Материаловедения».

Учебный корпус № 2

Для организации образовательного процесса используется 16 кабинетов и лабораторий, в том числе 6 компьютерных классов, спортивный зал, библиотека с читальным залом на 14 посадочных мест. Имеются методический кабинет и кабинет педагога-психолога.

Электрорадиомонтажные мастерские включают в себя два участка:

электромонтажный, слесарный (19 электромонтажных столов с инструментами для паяльных работ, 16 рабочих мест оснащены тисками для проведения слесарно-механической практики, 1 вертикально-сверлильный станок, 1 настольно-сверлильный станок, 2 заточных станка, компьютерная техника, лабораторное оборудование по электронике и электротехнике, материаловедению, стандартизации, сертификации и др.) .

В кабинетах и лабораториях 11 проекторов, 105 персональных компьютеров, 25 принтеров, 2 плоттера, 10 сканеров, единая локальная сеть в составе 60 компьютеров. Имеется широкополосной интернет.

Учебный корпус №1

Для организации образовательного процесса используется 15 кабинетов и 7 лабораторий, в том числе 5 компьютерных классов, спортивный зал, актовый зал на 120 мест, библиотека с читальным залом на 32 посадочных мест. Имеются методический кабинет и кабинет педагога-психолога.

В учебном процессе используется 59 компьютеров. В кабинетах и лабораториях 17 проекторов, 94 персональных компьютеров из них 28 ноутбуков, 15 принтеров, 1 плоттер, 2 сканера, единая локальная сеть в составе 54 компьютеров. Имеется доступ к интернет.

Материально-техническая база колледжа соответствует государственным и региональным требованиям и обеспечивает программно-методический комплекс специальностей и профессий.

На основе анализа состояния материально-технической и информационной базы колледжа в 2015-2016 учебном году были выявлены следующие проблемы:

- Станочное оборудование, обеспечивающее процесс прохождения практики на получение первичных профессиональных навыков по специальности «Технология машиностроения», морально и физически устарело, не соответствует требованиям охраны труда и техники безопасности (отсутствует система автоматической блокировки);
- Необходима модернизация учебных мастерских по профессии «Сварщик», с учетом ввода новых компетенций;
- Не укомплектован монтажно-демонтажный участок для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- Оборудование электрорадиомонтажных мастерских морально устарело;
- Персональные компьютеры, установленные в лабораториях и кабинетах, морально устарели;
- Необходимо обновление системного и прикладного программного обеспечения.

2.4.4 Анализ участия студентов колледжа в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в т.ч. WSR

В течение 2015-2016 г.г. студенты колледжа в количестве 16 человек приняли участие в отборочных соревнованиях WorldSkills Russia 2016 Московская область, 1 студентка приняла участие в отборочных соревнованиях ЦФО WorldSkills Russia 2016, 3 студентки вышли в финал соревнований.

Гетманская Е., Дудукина А., финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2016 по компетенции «Туризм», 1 место.

Аскерова И., финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2016 по компетенции «Программные решения для бизнеса», медаль за высокий профессионализм.

Аскерова И., полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Центрального федерального округа по компетенции «IT-программные решения для бизнеса», 24-28.04.2016, 1 место.

Гетманская Е., Дудукина А., Отборочный чемпионат Московской области «Молодые профессионалы» WorldSkills, компетенция «Туризм (сервис)», 29.02-01.03.2016, 1 место.

Сафонов А., Отборочный чемпионат Московской области «Молодые профессионалы» WorldSkills, компетенция «Электроника», 9.10.2015, 4 место.

Гаврилин В., Отборочный чемпионат Московской области «Молодые профессионалы» WorldSkills, компетенция «Ремонт легкового транспорта» 11.11.2015- 14.11.2015 , 6 место.

Савчук Л., Никульшина И., Отборочный чемпионат Московской области «Молодые профессионалы» WorldSkills, компетенция «Гостиничный сервис», 29.02-01.03.2016, 2 место.

Крюков И., Отборочный чемпионат Московской области «Молодые профессионалы» WorldSkills, компетенция «Вэб дизайн», 9.12.2015, 3 место.

Спиридович Е., Шмелев М., Отборочный чемпионат Московской области «Молодые профессионалы» WorldSkills, компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» 29.10.2015- 30.10.2015 , 7 место и 3 место.

Ландаев А., Исаев В. Отборочный чемпионат Московской области «Молодые профессионалы» WorldSkills, компетенция «Организация компьютерных сетей», 23.11.2015- 25.11.2015 , 4 место.

Петров А., Отборочный чемпионат Московской области «Молодые профессионалы» WorldSkills, компетенция «Сварочные технологии», 9.12.2015, 9 место.

Золотухина И., Серёгин Е., Дындин А., Жеглова Д., XXI Олимпиада по программированию филиала МИРЭА в г.Серпухове, 23-24 марта 2016, 3 место.

Савчук Л., Никульшина И., областная олимпиада профессионального мастерства по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, 27-28.04.2016, 2 место.

Крюков И., Лобачев А., Всероссийская Олимпиада по специальности СПО 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах", 27.04.2016, Крюков И. – 3 место, Лобачев А. – 7 место.

Закатина Н., Всероссийская научная студенческая конференция «Право, общество, государство: проблемы теории и истории», 30.04.2016, 1 место.

Сафонов А., Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО профильного направления 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 12-14 .05.2016, 2 место.

7 студентов, конкурс на лучший региональный учебно-познавательный маршрут (или экскурсию) для учащихся по одной из школьных дисциплин, XI ежегодный международный студенческий туристический форум «Интеграция туризма в учебный процесс как фактор повышения качества образовательной и воспитательной работы в школе и вузе», 01-08.04.2016, Павлова А., Филимонова Д. – 1 место.

Сафонов А., Ример И., профессиональная олимпиада студентов образовательных учреждений СПО Московской области по специальностям 11.02.14 «Электронные приборы и устройства», 11.02.01 «Радиоаппаратостроение», 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники», 07.04.2016, Сафонов А. – 1 место.

Колмаков Р., первая областная олимпиада по техническому иностранному языку для студентов профессиональных образовательных организаций, 13.04.2016, 3 место.

Карташев М., областная олимпиада для обучающихся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (2 этап Всероссийской олимпиады), 24.03.2016, 7 место.

Залазина Н., XIX Всероссийского конкурса научных работ молодёжи «Экономический рост России», 20.04.2016, 1 место.

Колмаков Р., Шмелев М., олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 16.04.2016, Колмаков Р. – 3 место, Шмелев М. – 7 место.

Шальнов С., финал Международной олимпиады «IT-Планета», 30.05.2016, участник, 3 место по ЦФО.

Залазина Н., Всероссийская онлайн-олимпиада по экономике, июнь 2016, 1 место.

Арзамасцева А., Залазина Н., Игнатова И., Попова Д., Семенко А., Черкасов А., финал конкурса «Менеджмент риска», 17.05.2016, 1 место в номинации «За прагматичный подход».

Глухова А., Малашина Е., Макарова П., Всероссийское соревнование «Московская выставка – ярмарка школьных и студенческих компаний МОО «Достижения молодых», 28.01.2016, 3 место.

367 студентов, Олимпиада по избирательному законодательству среди обучающихся в системе СПО, 15-25.02.2016, 7 человек – 1 место, 50 человек – 2 и 3 место.

Арзамасцева А., Залазина Н., Игнатова И., Попова Д., Черкасов А., конкурс «Создай свой бренд» в рамках программы «Социальное предпринимательство», 16-17.02.2016, победители в номинации «За инновационное продвижение бренда».

На основе анализа деятельности колледжа по организации участия студентов колледжа в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в т.ч. WSR в 2015-2016 учебном году были выявлены следующие проблемы:

- отсутствует системный подход к организации участия колледжа в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в т.ч. WSR ;
- материально-техническое обеспечение участников (спецодежда, приборы, инструмент и т.д.)

2.4.5 Анализ работы Службы содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» за 2015/16 учебный год

Службой содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Данная работа проводится при поддержке МУСОМ «Центр по профориентации и трудоустройству молодёжи». Специалисты указанной организации проводят беседы и занятия со студентами во время классных часов.

Службой содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» оказывается помощь учебным подразделениям колледжа в привлечении работодателей к участию в руководстве выполнением выпускных квалификационных работ, таким образом в 2015-2016 учебном году студенты имели руководителей с производства.

За отчетный период все студенты были направлены на производственную практику согласно учебным планам.

ГКУ МО «Серпуховский центр занятости населения» организуются ярмарки вакансий. При содействии Службы содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» выпускники колледжа принимают участие в данных ярмарках.

Итогом работы Службы содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» является 100 % распределение выпускников по каналам занятости, что отражено в таблице и на диаграмме:

	Всего студентов	Будут трудоустроены – Самостоятельное трудоустройство					Будут призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Продолжат обучение (в вузах)		Будут находиться в отпуске по уходу за ребенком	Имеют риск быть не трудоустроенным и – Есть необходимость в предоставлении рабочего места от колледжа	
		Всего	из них					Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования		Всего	из них планируют обратиться в службу занятости
			на территории Московской области	по специальности	по специальности на территории Московской области	самозанятость (открытие собственного дела)						
чел.	430	212	189	164	144	3	174	31	179	13	0	0
%	100	49,3	x	x	x	x	40,5	7,2	x	3,0	0,0	x



2.5 Профориентационная работа

1. Согласно плану профориентационной работы в сентябре и апреле посещены школы №1,3,4,10,5,7,11,12,13,15, гимназия №1. Также в ряде школ были проведены беседы с родителями на родительском собрании, что дало результат (после беседы с родителями девятиклассников школы №12 учащиеся проявили активность). В лидерах по количеству абитуриентов школы №7, №12. В районе профориентация проводилась в Пролетарской, Васильевской, Шарапово-Охотской школах. В лидерах по количеству абитуриентов – Пущино. Проводилась работа в Чехове, Протвино, Заокском районе, Тарусе.

2. Успешно проведёны Дни открытых дверей во всех корпусах колледжа (сентябрь 2015 г., апрель 2016 г.). Помимо слушателей подготовительного отделения и их родителей его посетили около 150 человек, 73 из них выразили желание поступать на различные специальности.

3. На совещании профориентаторов города Астафьев А.Ю. выступал с информацией о колледже.

4. В Комитете по образованию г.Серпухова были запрошены данные о количестве учащихся 9-х классов, проведен анализ с целью выявления перспективных для набора школ.

5. Колледж принял участие в ежегодной Ярмарке учебных мест в ДК «Россия» 12.04.2016 г.

6. Колледж в лице преподавателя Астафьева А.Ю. принял участие в городском профориентационном мероприятии-конкурсе школьников «На пороге взрослой жизни», проводимом МУСОМ «Центр профориентации г.Серпухова», а также в городском семинаре «Молодёжь и бизнес».

7. За активную работу по профориентации среди молодёжи колледж был награждён Грамотой Комитета по молодёжной политике.

8. Подготовлены новые презентации колледжа.

9. Подготовлены новые стенды о колледже и его специальностях.

10. Колледж принимал участие в конференции, проводимой ИИФ с информацией о колледже (стенды и презентация в городском театре).

12. Проведены экскурсии для девятиклассников школ №5,11,10 в музей ВОВ колледжа.

13. На сайте колледжа размещена информация для абитуриентов.

14. В периодической печати (газета «Серпуховские вести») регулярно помещается информация о колледже.

15. Выпущены новые информационные буклеты.

16. Постоянно ведётся индивидуальная работа с абитуриентами и их родителями. Был организован прием с целью консультирования поступающих в колледж.

Вывод: выполнение контрольных цифр приёма на 2016-2017 учебный год – **100%**.

2.6 Анализ деятельности образовательного учреждения по организации социального партнерства

2.6.1 Перечень социальных партнеров

Взаимодействие колледжа с предприятиями и организациями города Серпухова и района в направлении трудоустройства выпускников и прохождения производственных практик осуществляется на основе механизма социального партнерства, документально оформленного в виде долгосрочных договоров со следующими организациями:

- Администрация г.Серпухова, г.Чехова;
- Серпуховская торгово-промышленная палата;
- Центр занятости г.Серпухова;

- Центр по профориентации и трудоустройству молодежи;
- МУК Выставочный зал;
- Серпуховский историко-художественный музей;
- Московский Государственный областной университет;
- Академия социального управления;
- ОАО «Серпуховский завод «Металлист»;
- ООО «Тайфун-Мет»;
- ООО «Нара»;
- ЗАО «Дикси-Юг»;
- ООО «УРСА Евразия»;
- ЗАО «Керамзит»;
- ЗАО «250 Завод»;
- ОАО «Седо»;
- ООО «МОНЕКС ТРЕЙДИНГ»;
- Энергосбыт в г.Серпухов;
- ТЦ «Карнавал» в.Чехов;
- Серпуховская теплосеть;
- Серпуховское отделение головного отделения по Московской области Среднерусского банка ПАО «Сбербанк России»;
- ОАО «РАТЕП»;
- ГУП МО АТК 1790;
- ЗАО «Серпуховский механический завод»;
- ООО «СЕРВИС-ТУРБО»;
- ООО «Ренессанс-Сервис»;
- ООО «Москвич-сервис»;
- ООО «ЮГ-ТЕЛЕКОМ»;
- ОАО «СМП-Банк»;
- ЖКХ «Занарье»;
- НПО «ДЕОСТ» г.Пушино;
- ОАО «Серпуховхлеб»;
- ОАО «Серпуховский конденсаторный завод»;
- ЗАО «НПП» СКИЗЭЛ»;
- филиал ФГУП «Канал им. Москвы»
- ИФНС России г. Чехов;
- ООО «Маревен Фуд Сэнтрал»;
- администрация г. Серпухова;
- ООО «Старт»;
- Серпуховское УВД;
- МУП «Водоканал-сервис».
- ЖКХ «Микс»;
- Пенсионный Фонд Российской Федерации по г.Серпухов, Протвино, Пушино;
- ООО «Риелл Сервис»;
- ООО «Нежа»;
- ТФ «Ривьера-Тур»;
- ТФ «Сезон отдыха»;
- ТФ «Окская долина»;
- ТФ «Турист»;
- ТФ «География туризма»;
- ТФ «Натали-тур»;
- Гостиница «Корстон»;
- Культурно-оздоровительный гостиничный комплекс «Царь-град»;
- Приокско-террасный заповедник;

- Федеральный суд по городу Серпухову;
 - Прокуратура г.Серпухова, г.Чехова, г.Протвино;
 - Городское управление внутренних дел по г.Серпухову, г.Чехову, г.Пушино, г.Протвино;
 - Федеральная налоговая служба по городу Серпухову, Чехову и др.
- Всего более 150 предприятий и организаций г.Серпухова и района, г.Чехов, г.Протвино.

2.6.2 Направления осуществления социального партнерства

Отчетный год ознаменовался возрастающей тенденцией углубления системы социального партнерства на основе использования принципов нормативно-договорного регулирования и сетевого взаимодействия в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.

Одним из важных направлений развития социального партнерства колледжа является формирование устойчивой взаимосвязи образования и производства с целью преодоления относительной изоляции от рынка труда, качественных и количественных различий между спросом и предложением на рынке труда, вызванных стремительными экономическими и социальными переменами.

Взаимодействие колледжа и производства направленно на решение следующих задач:

- Диверсификация и модернизация содержания образования, связанные с расширением спектра образовательных услуг, обеспечивающих компетентность и мобильность выпускников на рынке труда;
- Сосредоточение образовательных ресурсов колледжа на оказание образовательных услуг, которые необходимы потребителям;
- Изучение потребности рынка труда и требований работодателей к молодым специалистам;
- Изменение системы хозяйствования в соответствии с рыночными механизмами;
- Введение новых видов и технологий обучения (контрактно-целевая подготовка на основе дуальной системы обучения и др.);
- Нахождение возможностей для обучения различных категорий населения (инвалидов; женщин, имеющих детей, и т.д.);
- Разработка системы поддержки непрерывного внутрипроизводственного обучения, дифференцированного для крупных, средних и малых предприятий;
- Значительное усовершенствование переподготовки как преподавателей, так и работников предприятий за счет внедрения различных форм взаимодействия.

Основополагающей задачей развития взаимодействия колледжа и производства является обеспечение качества образования в соответствии с потребностями отраслей экономики, приоритетами государственной политики, с учетом международных стандартов в области образования; создание системы доступного, вариативного образования, направленного не только на овладение знаниями и умениями, необходимыми для выполнения конкретной профессиональной деятельности, но и на формирование мировоззрения личности в условиях высокого динамизма социально-экономической системы.

2.6.3 Сотрудничество с работодателями

Сотрудничество с работодателями осуществляется в области:

- подготовки рабочих кадров для высокотехнологичных и наукоемких производств, например, для ОАО «РАТЕП»;
- внедрение в практику контрактно-целевой подготовки на основе дуальной системы обучения;

- определения востребованности рынка труда южного Подмосковья в специальностях, профессиях;
- формирования ОПОП с учетом требований работодателей к подготовке специалистов, учета регионального компонента;
- организации учебной практики, производственной (профессиональной) практики;
- привлечения работодателей к участию в ГИА, руководству дипломным проектированием, проведению практических занятий;
- содействия в трудоустройстве выпускников, подготовки специалистов и рабочих по запросам работодателей.

2.6.4 Анализ деятельности колледжа по организации контрактно-целевой подготовки

В целях достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнёрства и механизмов взаимодействия между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Серпуховский колледж» и хозяйствующими субъектами, муниципальными образованиями области за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие организацию подготовки специалистов по контрактно-целевой подготовке на основе дуальной системы обучения:

- Положение о порядке организации и проведении дуального обучения обучающихся;
- Положение о базовом предприятии в дуальной системе обучения;
- Положение о мастере производственного обучения (наставнике)- работнике базового предприятия;
- Ученический договор о дуальном обучении;
- Положение об организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках дуальной системы обучения;
- Положение о мастере производственного обучения (кураторе).

2. Определены социальные партнеры по организации и проведению дуального обучения студентов очной формы обучения, осваивающих основные профессиональные образовательные программы: ОАО «РАТЕП», ООО «Арт-пласт », ООО «Нежа», ЗАО «ФМ Ложистик РУС», ООО «Визит Тур», ООО «Золотые купола».

3. Участие в заседании Совета по вопросам промышленности города прошло 14 марта на ОАО «РАТЕП». Основной темой встречи стало рассмотрение самых актуальных на сегодняшний день вопросов – это подготовка квалифицированных кадров для современного производства и привлечение профильных специалистов на предприятия и учреждения Серпухова. Директор Серпуховского колледжа Федорова Т.В. предоставила доклад о профессиональной подготовке студентов по дуальной системе обучения.

4. Проведены переговоры с потенциальными партнерами, изъявившими желание начать совместную подготовку специалистов: ОАО «РАТЕП»(ВПК), ООО «Арт-пласт», ООО «Нежа», ЗАО «ФМ Ложистик РУС», ООО «Визит Тур», ООО «Золотые купола».

5. Определен перечень специальностей и профессий, по которым будет проводиться обучение:

- ОАО «РАТЕП» - 151901 «Технология машиностроения» ;
- ООО «ПроПластик » -210413 «Радиоаппаратостроение, 151901 «Технология машиностроения» ;
- ООО «Нежа»- 151901 «Технология машиностроения» ;
- ЗАО «ФМ Ложистик РУС» - «Операционная деятельность в логистике»;

- ООО «Ратеп Инновация» - 151901 «Технология машиностроения», 15.01.05 «Сварщик»;
- ООО «Визит Тур», ООО «Золотые купола» - «Туризм».
- 6. Получены предложения от социальных партнеров: ОАО «РАТЕП» - 5 чел., ООО «Арт-пласт» - 9 чел., ООО «Нежа» - 2 чел., ЗАО «ФМ Ложистик РУС» - 7 чел., ООО «Визит Тур» - 2 чел., ООО «Золотые купола» - 2 чел..
- 8. Студенты колледжа в количестве 21 человека прошли собеседования с работодателями.
- 9. Переданы договоры в количестве 9 шт. для оформления договорных отношений колледжа с партнерами. Документы находятся в стадии подписания.

На основе анализа деятельности колледжа по организации контрактно-целевой подготовки в 2015-2016 учебном году были выявлены следующие проблемы:

- нежелание обучающихся к заключению контрактов по дуальной системе обучения;
- низкий уровень базовой подготовки обучающихся по специальности «Технология машиностроения»;
- несоответствие предлагаемых работодателями рабочих мест профилю обучения студентов;
- отсутствие механизма организации прохождения стажировок мастерами производственного обучения и преподавателями с целью подготовки наставников для дуальной системы обучения.

Задачи учебно-производственной работы на 2016-2017 учебный год:

1. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества, рынка труда региона в качественной подготовке специалистов среднего звена.
2. Включение образовательного процесса в реальный сектор развития экономики на принципах интеграции образования и современного производства;
3. Оптимизация всех ресурсов колледжа в условиях кризиса с учётом прогноза социально-экономического развития региона;
4. Организация мероприятий по заключению контрактно-целевой подготовки на основе дуального обучения;
5. Повышение привлекательности программ СПО и профессиональной подготовки; имиджа колледжа на региональном рынке труда;
6. Совершенствование структуры, содержания и технологии учебного процесса на основе реализации ФГОС;
7. Модернизация учебно-материальной базы и информационно-технологического обеспечения в подготовке молодых специалистов.
8. Применение системного подхода к подготовке и участию студентов колледжа в профессиональных олимпиадах и конкурсах, в т.ч. WSR.

2.7. Анализ учебно-воспитательной работы

2.7.1 Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» в 2015 – 2016 учебном году осуществлялась педагогическим коллективом в соответствии с Программой развития колледжа на 2015-2020 годы, Государственной программой Московской области «Образование Подмосковья на 2014-2018 годы», Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации на 2006 – 2016 годы, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", ФГОС СПО, определяющим необходимость формирования общих компетенций обучающихся.

Целью воспитательной работы в колледже является развитие личности обучающегося, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для достижения поставленной цели определены задачи воспитательной работы:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа;
- становление и развитие ключевых компетентностей: здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия с представителями различных национальностей, информационной и др.;
- патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание обучающихся, воспитание гражданина, патриота знающего и поддерживающего исторические и культурные традиции своей Родины, стремящегося к ее процветанию, уважающего законы, толерантного, способного защищать свои и уважающего чужие права;
- воспитание профессионала, признающего труд важной социальной ценностью и способного к успешной адаптации на рынке труда, развитие потребности в творческом труде;
- развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- развитие правосознания студентов, профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних;
- воспитание творческой индивидуальности студентов, владеющих культурой умственного труда, стремящихся к реализации своего творческого потенциала;
- воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к употреблению наркотиков, пьянству, антиобщественному поведению;
- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, стремления и готовности к участию в общественно-политической жизни;
- развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения.

Дополнительные воспитательные задачи по годам обучения:

I курс

- психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого студента;
- формирование коллективов учебных групп, определение лидеров, формирование активов учебных групп;
- создание условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности и др.
- оказание помощи студентам в педагогической и социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций;
- формирование понятий эстетической, этической культуры и толерантной культуры общения;

II курс

- создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности;
- расширение спектра выполняемых студентами социальных ролей в коллективе с целью обогащения жизненного опыта;
- расширение функций самоуправления и развитие различных форм самовыражения;
- продолжение работы по развитию коллективов студенческих групп, укрепление традиций;

III курс

- стимулирование к участию в научно-исследовательской деятельности;
- повышение социальной активности и гражданской ответственности;
- привлечение старшекурсников к организации самоуправления в колледже;

IV курс

- формирование основ профессиональной компетентности в процессе выполнения профессиональных ролей;
- завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста.

Решение задач воспитания требует обязательного соблюдения определенных принципов. Актуальными и необходимыми являются:

1. Принцип гуманистической направленности воспитания предполагает отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития.

2. Принцип природосообразности воспитания предполагает, что оно основывается на научном понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов, что студентов воспитывают сообразно их полу и возрасту.

3. Принцип культуросообразности предполагает, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с нормами и ценностями национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

4. Принцип эффективности социального взаимодействия предполагает осуществление воспитания в системе образования в коллективах различного типа, что позволяет студентам расширить их сферу общения, формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

5. Принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности предполагает, что стратегия и тактика воспитания должны быть направлены на помощь студенту в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания, согласованной работе всех структурных подразделений и служб колледжа. Работа в течение учебного года велась по направлениям:

- учебно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- правовое воспитание и профилактика асоциального поведения;

- социально-педагогическое.

Учебно-познавательное направление.

Содержание этой деятельности включает в себя создание благоприятных условий для личностного развития каждого студента, повышение интеллектуального, духовного и общекультурного уровня воспитания и обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Традиционно проводятся предметные недели, интеллектуальные и деловые игры, праздники знаний.

В рамках данного направления воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

7 ноября	посещение 42-й Московской международной выставки «Образование и карьера»
16-20 ноября	мероприятия, посвященные Всемирной неделе предпринимательства
18 ноября	круглый стол «Я интересуюсь будущим, потому что собираюсь провести в нём жизнь» в Центре по профориентации и трудоустройству молодежи г. Серпухова
21 ноября	конкурс «День бухгалтера»
2 декабря	правовой брифинг «Социальный работник сегодня: профессиональная подготовка, личностные качества»
4 декабря	Круглый стол « Роль службы занятости населения в социальной политике города»
14 декабря	встреча студентов с заместителем прокурора г.Серпухова
15 декабря	мастер-класс «Современные технологии в страховании»
16 декабря	участие во Всероссийской образовательной акции «Час кода»
17 декабря	круглый стол «Моя профессия»
18 декабря	правозащитный форум «Молодые юристы России»
23 декабря	студенческая конференция «Мир вокруг нас» – 2015
20 января	мастер – класс «Моя профессия – логист» с обучающимися по специальности Операционная деятельность в логистике
21 января	правовой брифинг
24 января	городской круглый стол «Возможности и перспективы современного студенчества» в Центре профориентации и трудоустройства молодежи Серпухова
27 января	подведение итогов Первого регионального конкурса «Рождение сказки»
12 февраля	экскурсия на «FM Logistic»
19 февраля	экскурсия в Дарвиновский музей
февраль	Олимпиада по избирательному законодательству среди обучающихся в системе СПО
1 марта	посещение выставки посвященной научно техническому творчеству в профессиях нового времени в Центре по профориентации и трудоустройству молодежи Серпухова
14 – 19 марта	Неделя математических и естественнонаучных дисциплин
24 марта	семинар-практикум «Молодежь в бизнесе» в Центре по профориентации и трудоустройству молодежи
24 марта	посещение Московской международной выставки «Путешествия и туризм» / МИТТ
март	в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности:

	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский экзамен по финансовой грамотности - конкурс эссе. - конкурс презентаций
март	экскурсии в музей занимательных наук Эйнштейна Муниципального выставочного зала
14 – 20 марта	неделя математики
14 марта	брифинг «Порядок налогообложения физических лиц»
15 марта	круглый стол «Мои первые шаги в профессии»
17 марта	экскурсии на выставки «ЭкспоЭлектроника»- 2016 и «ЭлектронТехЭкспо»- 2016, проходившие в выставочном комплексе Крокус Сити
24 марта	семинар-практикум «Молодежь в бизнесе» в Центре по профориентации и трудоустройству молодежи Серпухова
24 марта	экскурсии в музей занимательных наук Эйнштейна в МВЦ Серпухова
24 марта	экскурсия на Московскую международную выставку «Путешествия и туризм»
13 апреля	профессиональная олимпиада среди студентов, обучающихся по специальности «Операционная деятельность в логистике»
14 апреля	посещение Международного салона образования, г.Москва
18 апреля	Экскурсия на ОАО «РАТЕП»
20 апреля	экскурсия в дом-музей Константина Эдуардовича Циолковского и Государственный музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского, г.Калуга
22 апреля	олимпиада по объектно-ориентированному программированию среди обучающихся по специальности «Программирование в компьютерных системах»
25 апреля	Экскурсия на ОАО «СИЗ «ТВИНТОС»
май	конкурс «Знатоки радиоэлектроники»
10 мая	Экскурсия в АО «Артпласт»
26 мая	поездка на Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)2016, г. Красногорск
июнь	городской фотоконкурс « Профессии нашего города глазами молодежи»
8 июня	презентация книг писателей А.Ю.Астафьева и В.М. Голубева

Вывод: проведена обширная работа с использованием разнообразных форм и методов.

Гражданско-патриотическое.

Работа, направленная на формирование социально активных обучающихся – граждан России, является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В рамках данного направления воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

19 ноября	участие в «Дне призывника» на базе филиала Военной академии РВСН им. Петра Великого
20 ноября	митинг «Живая память поколений», посвященный открытию памятных досок выпускникам, погибшим при выполнении воинского долга в Афганистане и Северной Осетии
22 ноября	экскурсия «Дорогами двух Отечественных войн» по маршруту: Серпухов

	– Тарутино – Станки – Серпухов
24 ноября	экскурсия в музей В.Ф. Руднева
3 декабря	флеш – акция, посвященная Дню неизвестного солдата
22 января	круглый стол по теме «Прочти книгу о войне»
25 января	участие во встрече активистов студенчества города Серпухова с представителями администрации и предприятий города «Возможности и перспективы современного студенчества» в Центре профориентации и трудоустройства молодежи
26 января	студенческая конференция « Жизнь студента: какой ей быть?»
январь	встреча студентов с представителями молодёжной организации «Молодая Гвардия»
15 февраля	участие в городском митинге у Мемориала «Черный тюльпан» на Звездной площади
15 февраля	торжественная линейка перед зданием колледжа, посвященная памяти воинов-интернационалистов
11 марта	городской круглый стол на тему: «Серпухов – наша малая Родина»
18 марта	участие в концерте-митинге «Крымская весна. Мы вместе» на территории музейного комплекса «Новый Иерусалим»
апрель	конкурс на тему «55- лет первому в мире полёту человека в космическое пространство»
9 апреля	региональный квест, « Космос -55», г.Королев
16 апреля	экскурсия в музей Отечественной военной истории (Истринский район, д. Падиково)
18 апреля	научно-практическая конференция, посвящённая Международному дню памятников и исторических мест
18 апреля	городской исторический квест «Я знаю Серпухов»
20 апреля	экскурсия в дом-музей Константина Эдуардовича Циолковского и Государственный музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского, г. Калуга
24 апреля	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
25 апреля	профессиональная олимпиада среди студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
26 апреля	акция, посвящённая Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах
30 апреля	молодежный патриотический форум «Наследники Победы» в парке «Патриот»
май	акция «Письмо Победы»
4 мая	экскурсия в музей Г.К.Жукова в городе Жуков
6 мая	акция - «Вахта памяти»
7 мая	молодежная акция «Свеча памяти»
9 мая	участие в акции «Бессмертный полк»
3 – 12 мая	фестиваль фильмов отечественных режиссёров, посвящённых войне
7 – 13 мая	мероприятия, посвященные празднованию 121-й годовщины изобретения радио Александром Степановичем Поповым
12 мая	экскурсия в «Физическую кунсткамеру» в Доме ученых г. Троицка
21 мая	просмотр фильм « А зори здесь тихие» в МВЦ

Вывод: проведена обширная работа с использованием разнообразных форм и методов.

Нравственно-эстетическое

Одной из важных задач в процессе становления личности является воспитание и развитие у обучающихся нравственности и высокой культуры, чувства долга и ответственности за свои поступки, формирование эстетического вкуса.

В рамках данного направления воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

12 сентября	участие в акции "Посади свое дерево"
1 октября	экскурсия в г. Москву с посещением музея–усадьбы Кусково
21 октября	посещение музыкально-литературной гостиной «И счастлив я печальною судьбою», посвящённой творчеству И. Бунина в Центральной городской библиотеке им. Чехова
7 ноября	участие в Фестивале военной и патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
21 ноября	городской фестиваль фантастики «СКАйФЕСТ»
21 ноября	участие в V –м городском открытом фестивале эстрадной песни «Песенный вернисаж»
21 ноября	поездка «Московский Государственный Академический Театр Оперетты
24 ноября	экскурсия в Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник Василия Дмитриевича Поленова
25 ноября	экскурсия в литературно-мемориальный музей-заповедник А.П.Чехова, с. Мелихово
25 ноября	экскурсия в Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник Василия Дмитриевича Поленова
26 ноября	экскурсия в литературно-мемориальный музей-заповедник А.П.Чехова, с. Мелихово
26 ноября	экскурсия в государственный мемориальный и природный заповедник «Музей-усадьба Л.Н.Толстого «Ясная Поляна»
27 ноября	экскурсия в государственный мемориальный и природный заповедник «Музей-усадьба Л.Н.Толстого «Ясная Поляна»
30 ноября	Праздничный концерт, посвященный Дню матери в д/к« Дружба»
декабрь	акция «Бумажный бум»
декабрь	участие во Всероссийской акции «Свет в окне»
5 декабря	поездка в театр МХАТ
12 декабря	поездка в театр МХАТ
12 декабря	поездка в Московский Государственный Академический Театр Оперетты
18 декабря	творческий конкурс « Лирики и физики»
19 декабря	первый тур открытого городского конкурса юных вокалистов «Музыкальная шкатулка»
21 декабря	конкурс чтецов прозы «Живая классика»
26 декабря	экскурсия в Оружейную палату Московского Кремля
22 января	участие в городской праздничной развлекательной программе, посвящённой Дню студента в Д/к «Дружба»
25 января	встреча с участниками Клуба авторской песни города Серпухова
27 января	экскурсии во Введенский Владычный монастырь
19 февраля	экскурсия в Историко-археологический отдел Серпуховского историко-художественного музея
27 февраля	фестиваль молодёжного творчества «Великая страна, Единая Россия»
февраль – март	экскурсии в храм Всех святых, в земле российской просиявших
6 марта	фестиваль творческой неформальной молодежи " ... И это все любовь" в ТРК «Корстон»

10 марта	экскурсия в Серпуховский историко-художественный музей
15 апреля	посещение выставки, посвящённой памяти серпуховского художника XX века - Александра Андреевича Бузовкина в МВЦ
16 марта	кинолекторий в центре реабилитации инвалидов «Меридиан»
18 марта	участие концерте-митинге «Крымская весна. Мы вместе» на территории музейного комплекса «Новый Иерусалим»
19 марта	посещение поэтического вечера, посвященного Марине Ивановне Цветаевой в Муниципальном выставочном зале
19 марта	2-й тур городского конкурса юных вокалистов "Музыкальная шкатулка"
25 марта	участие в благотворительном концерте в ТРЦ «Корстон».
26 марта	участие в фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов сельского поселения Баранцевское « Волшебная страна».
29 марта	вечер- портрет , посвященный 125-летию М.А. Булгакова в детско - юношеской библиотеке г.Серпухова
31 марта	поэтический вечер «Проба пера»
31 марта	благотворительном концерте в ТРЦ "Корстон"
Март	Экскурсии в музей пожарного дела
март - апрель	благотворительная акция" Сказка" по сбору книг для воспитанников туберкулезного санатория
22 апреля	фестиваль «Библионочь»
23 апреля	" Все краски мира" - 1-й Международный конкурс вокалистов
30 апреля	поэтический вечер, посвящённый Сергею Есенину в МВЦ
19 апреля	Московский областной фестиваль " Студенческая весна Подмосковья-2016"
апрель	городской и областной субботники
1 мая	участие в праздничном мероприятии День Труда в парке им. Олега Степанова
14 мая	Общеобластная акция «Лес Победы»
19 мая	Встреча молодых поэтов Серпухова в МВЦ Серпухова
28 июня	праздничная программа на торжественном вручении дипломов выпускникам колледжа
4 июля	торжественное открытие областного Дня промышленника, г.Серпухов

Вывод: проведена обширная работа с использованием разнообразных форм и методов.

Спортивно-оздоровительное

Колледж имеет сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной деятельности, способствующей формированию у студентов стремления к здоровому образу жизни, потребности в сохранении своего здоровья. Большое место в этой системе отводится занятиям по физическому воспитанию, спортивно-массовым мероприятиям.

В рамках данного направления воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

Участие в городской спартакиаде

Дата	Мероприятие	Число участников	Итоговое место
14.10.15	«Первенство города по кроссу»	15	II (девушки) II (юноши)
29.10.15	«Первенство города по шахматам»	6	I (девушки) I (юноши)
09.12.15	«Первенство города по настольному теннису»	6	I (девушки) II (юноши)
17.03.16	«Первенство города по баскетболу (девушки)»	10	II
18.03.16	«Первенство города по баскетболу (юноши)»	10	II
март	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	6	I (девушки) II (юноши)
26.03.16	«Первенство города по плаванию»	10	III (девушки) II (юноши)
21.04.16	«Первенство города по волейболу»	16	II (юноши) II (девушки)
26.04.16	«Первенство города по футболу»	13	II (юноши)
07.05.16	«Турнир по волейболу посвященный празднованию дня победы»	8	I
12.05.16	«Первенство города по легкоатлетическому троеборью»	16	I (девушки) II (юноши)
31.05.16	«Первенство города «Веселые старты» »	8	-
Участие в областной спартакиаде Московского регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»			
Дата	Мероприятие	Число участников	Итоговое место
07.10.15	«Первенство области по кроссу»	10	VI (девушки) XIII (юноши)
18.11.15	«Первенство области по плаванию»	8	I (девушки) IV (юноши)
25.11.15	«Первенство области по настольному теннису»	6	III (девушки зона), VII (юноши общее)
02.12.15	«Первенство области по мини футболу»	7	III (зона)
24.01.16	«Первенство области по баскетболу»	10	III (юноши зона)
24.02.16	«Первенство области по баскетболу (девушки)»	10	II (зона)
30.03.16	«Первенство области по волейболу»	15	II (девушки зона) II (юноши зона)
18.05.16	«Первенство области по физической подготовке»	16	V (девушки) XIII (юноши)
Общие мероприятия в колледже			

Дата	Мероприятие
16.09.2015	«День здоровья»
ноябрь	ежеквартальная профилактическая акция «Здоровье – твоё богатство»
01.12.2015	акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом
09.12.2015	встреча со студентами специалистов центра психолого-педагогической реабилитации «Ариадна»
20.02.2016	спортивный комплекс, посвященный Дню Защиты Отечества «А ну-ка парни!»
февраль 2016	отборочные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
март	ежеквартальная профилактическая акция «Здоровье – твоё богатство»
7 апреля 2016	общегородская молодежная утренняя пробежка, приуроченная к Всероссийскому дню здоровья
13 мая 2016	круглый стол «Профилактика табакокурения среди молодежи» в Центральной детско-юношеской библиотеке
май 2016	посещение выставки «Современная кунсткамера: горькие плоды сладкой жизни» в Серпуховском Музейно-выставочном центре

В целях формирования сборных команд колледжа проводились отборочные соревнования и тренировки студентов по следующим видам спорта: легкая атлетика, настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол, плавание.

Вывод:

Сборные команды колледжа активно участвовали в областной и городской студенческих спартакиадах.

Необходимо увеличить количество общих спортивных мероприятий в колледже.

Необходимо провести подготовку к выполнению и непосредственное выполнение наиболее подготовленными студентами установленных нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения.

Формирование правосознания обучающегося - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление дисциплины и правопорядка в колледже и в обществе в целом.

В результате гражданско-правового воспитания у обучающихся формируются качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность и патриотизм, толерантность и политическая культура, социальная активность и свобода, коллективизм и общественно-политическая активность.

Основными формами работы являлись следующие: контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; проведение тематических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными веществами; работа Совета по профилактике правонарушений с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная индивидуальная работа психологов и социальных педагогов с обучающимися; вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-техническую деятельность через реализацию программ и мероприятий колледжа, города Серпухова, Московской области; организация волонтерских акций; работа кружков дополнительного образования, организация экскурсий в музеи и на выставки, посещение театров, и т.д.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

Воспитательно-профилактическая работа колледжа строится в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики города: ОДН ОМВД и КДН и ЗП по месту жительства обучающихся, Наркологическим диспансером, Центральной городской библиотекой им.А.П.Чехова, Серпуховским Межрайонным отделом Управления Федеральной службы РФ по Контролю за оборотом наркотиков по Московской области, Прокуратурой г.Серпухов, ЛОВД на железнодорожной станции Серпухов. В колледже проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры обучающихся, профилактику экстремизма, воспитание толерантной, социально ответственной личности.

Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам.

Социально-педагогическое.

Работа осуществляется социальными педагогами совместно с педагогическим коллективом колледжа. Она ориентирована на личность, индивидуальность, оказание обучающимся комплексной социальной помощи в решении личностных проблем, возникающих в процессе социализации, на формирование и развитие нравственного сознания, нравственных чувств, нравственного поведения. Особое внимание уделяется студентам - сиротам (41 человек), студентам - инвалидам (12 человек), студентам, поставленным на учет в ОДН и КДНиЗП (15 человек).

Это направление воспитательной работы включает:

Работу с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

- составлена социальная характеристика студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, поступивших на первый курс;
- проведена корректировка социальных карт и личных дел старшекурсников данной категории;

- осуществлялся мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера студентов, социальных условий, влияющих на них;
- составлен для представления в Министерство образования Московской области ежегодный отчет о наличии студентов данной категории в колледже;
- обследование жилищно-бытовых условий обучающихся и составление актов;
- предоставление справок об обучении в ООиП;
- мониторинг местонахождения в праздничные и каникулярные дни;
- постоянный контроль выполнения учебного графика;
- индивидуальные беседы с опекаемыми и их законными представителями;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий студентов в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- подготовка соглашений о разграничении полномочий законного представителя, органа опеки и колледжа;
- совместно с классными руководителями подготовка характеристик на несовершеннолетних подопечных.

Работу со студентами инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- учет студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ карт реабилитации инвалидов;
- участие в составлении адаптационных программ;
- составлена социальная характеристика студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- постоянный контроль за выполнением учебного графика;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий студентов в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- консультирование студента – инвалида или лица с ОВЗ.

Профилактическую деятельность

- проведение заседания Совета по профилактике асоциального поведения;
- подготовка совместно с классными руководителями ходатайств и характеристик на подучетных студентов;
- индивидуальная профилактическая работа со студентами, состоящими на внутреннем учете;
- встречи с родителями студентов, проявивших девиантное поведение;
- мониторинг занятости несовершеннолетних обучающихся в кружках, секциях;
- организация встречи обучающихся с представителем Серпуховского Межрайонного отдела ФСКН ПО МО, ст. инспектором ГДН ЛОП на ж/д станции Серпухов);
- анкетирование обучающихся 1 курсов по проблеме курения среди студентов;
- акция «Красная лента», посвящённая Международному Дню борьбы со СПИДом.

Социальную защиту обучающихся

- консультирование студентов по вопросам их прав на социальное пособие. На рассмотрение стипендиальной комиссии представлялись кандидатуры студентов, нуждающихся в социальной стипендии и материальной помощи, собирались необходимые для организации выплат документы
- подготовка пакета документов и зачисление на полное государственное обеспечение студентов из числа сирот, достигших совершеннолетия, и студентов, у которых в период обучения умер единственный родитель;
- ежемесячно проводится оформление документов для оплаты стоимости проезда в

колледж и обратно.

Организационно-методическую работу

- изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности студентов I курса, выявлены студенты, имеющие хронические заболевания, педагогически запущенные, условно отнесенные к «группе риска». Даны консультации педагогам и классным руководителям по работе с данной категорией студентов;
- формирование социального паспорта групп и колледжа;
- мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера студентов, социальных условий, влияющих на них. Выявлялись отклонения в поведении студентов, а также различного вида нарушения социального развития;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий студентов в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами. Выявлялись и решались конфликтные ситуации.
- проведение круглого стола с обучающимися 3 курсов «Мои первые шаги в профессии» совместно с педагогом-психологом;
- анкетирование студентов 3 курсов «Мои профессиональные ожидания»;
- анкетирование «Отношение к проявлениям экстремизма в современном обществе».

2.7.2 Анализ работы психолого-педагогической службы.

2.7.2.1 Работа по профилактике асоциального поведения.

В 2015-2016 году значительное внимание было уделено работе среди обучающихся по **профилактике употребления психоактивных веществ, суицида, противоправных действий**. Профилактическая работа проводилась на основании федерального закона от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», закона Московской области от 17.05.2005 № 10/2005-03 «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области», долгосрочной целевой программы Московской области «Профилактика преступлений и иных правонарушений на территории Московской области на 2012-2014 годы», государственной программы Московской области «Безопасность Подмосковья».

Федеральный закон № 120-ФЗ предусматривает проведение с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ **социально-психологического тестирования** обучающихся в профессиональных образовательных организациях и профилактического медицинского осмотра.

Социально-психологическое тестирование в этом учебном году впервые проводилось в компьютерном варианте по методике «Психодиагностический опросник «Наркориск». Данная методика позволяет выявлять склонность подростка к наркозависимому поведению, выявляет рискогенные личностные профили у подростков. Риски испытуемого оцениваются как высокие, если по результатам методики он относится к одному из следующих личностных профилей: абулистическому, гедонистическому, асоциальному, конформному, когнитивно-деструктивному.

Социально-психологическое тестирование проведено в октябре 2015 года в 32 группах 1-2 курсов. Всего приняло участие на добровольной основе 761 человек в возрасте 15-18 лет.

Анализ результатов социально-психологического тестирования по образовательным учреждениям Московской области показал, что «группа высокого риска» формирования зависимости от психоактивных веществ составляет 27%. Процентное соотношение по профилям личности представлено на диаграмме ниже.



Рискометрические профили личности характеризуются:

- **Когнитивно-деструктивный** - несформированностью иерархией ценностей, смыслов и низким уровнем притязаний.
- **Конформный** - несформированностью адекватной Я-концепции.
- **Асоциальный** - трудностью в усвоении социальных норм и правил поведения в обществе.
- **Гедонистический** - стремлением к получению удовольствий.
- **Абулистический** - безволием и бесхарактерностью, неспособностью выполнить действие, необходимость которого осознаётся; неспособностью принять волевое решение.

Показатели по нашему учебному заведению составили 29%, т.е. у данного количества студентов выявлены личностные особенности, способствующие формированию зависимости, а именно: абулистический, гедонистический, асоциальный, конформный, когнитивно-деструктивный профили личности.

Результаты социально-психологического тестирования учитывались при проведении профилактической работы со студентами. Но анонимность анкетирования не дает возможности использовать эти данные более эффективно на индивидуальном уровне.

В рамках **антибуллинговой политики** Министерства образования Московской области по инициативе отдела социально-психолого-педагогической поддержки детства Министерства образования Московской области в октябре текущего учебного года в образовательных организациях Московской области проводился опрос среди обучающихся о наличии в их жизни действий буллинга (травли).

В соответствии с постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Московской области от 27.05.2015 №2 в колледже было организовано анонимное анкетирование.

Анкетирование по буллингу прошло в ноябре 2015 года в 16 группах 2-го курса. В нем приняло участие 346 человек (212 юношей и 134 девушки). Цель проводимого опроса: выявить случаи буллинга в жизни студентов, провести сравнительный анализ данных по колледжу и по группам со среднестатистическими данными по Московской области.

Таблица 11. Сводная таблица данных по опроснику:

Статистика	Общие данные по ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» 2 курс (16 групп)		
	Мал.	Дев.	Сумма
Число опрошенных	212	134	346
Действия буллинга	289	145	434
Случаи буллинга I	21	10	31
Случаи буллинга II	35	35	70
Общее число жертв буллинга	56	45	101
Буллинг I в %	6	3	9
Буллинг II в %	10	10	20

Число жертв буллинга в %	16	13	29
Индикатор группы			1,3

Проведенный психологический опрос выявил следующие данные:

- общее количество агрессивных действий буллинга проявились в 434 случаях (289 случаев у юношей и 145 случаев отметили девушки);
- собственно случаи буллинга (на протяжении полугода и не реже, чем 1 раз в неделю) обнаружались у 31 человека (21 юношей и 10 девушек), что составляет 9% от общего количества участников опроса и ниже среднего показателя на 7%.
- Суммарное число жертв буллинга составило 101 человек: 56 юношей и 45 девушек (29% от числа опрошенных).

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

1. Действия буллинга чаще встречается среди юношей.
2. С агрессивными действиями в свой адрес студенты сталкиваются в основном вне колледжа, в сфере межличностного общения.
3. Поговорить о своих проблемах и обсудить ситуацию студенты, как правило, предпочитают с друзьями и подругами.

Анализ социально-психологического тестирования обучающихся по факторам риска формирования зависимости от психоактивных веществ и анализ опроса по буллингу определили ориентиры в профилактической работе с обучающимися колледжа. Была определена основная линия в работе психолога - личностная направленность во взаимодействии со студентами и родителями.

Проводилась следующая работа с обучающимися:

- по психологическому просвещению;
- по диагностике личностных особенностей;
- по обучению коммуникативным навыкам поведения, регуляции эмоционального состояния, принятия ответственности за свои действия, умения делать выбор;
- по коррекции неэффективных форм поведения;

В план профилактической работы были внесены следующие мероприятия: разработка и проведение тренинговых занятий по развитию коммуникативных навыков, навыков саморегуляции эмоциональной сферы, проведение тематических классных часов по темам:

- «Знакомство с самим собой»,
- «Мой характер»,
- «Чувства и эмоции в моей жизни»,
- «Как управлять своими эмоциями»,
- «Ценности и смыслы в моей жизни»,
- «Как сказать «нет»,
- «Как я принимаю решение»,
- «Конфликты в нашей жизни и способы их решения».

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся проводилась в тесном контакте с представителем наркологического диспансера Емельяновой Г.Л.

В таблице ниже представлены проведенные в учебном году мероприятия.

Таблица 12. Мероприятия по профилактике асоциального поведения

№	Мероприятие	Количество	Срок
1.	Организация и проведение социально-психологического тестирования	32 группы 1-2 курса, 761 чел.	сентябрь- октябрь
2.	Организация и проведение опроса по буллингу	16 групп 2 курса, 346 чел.	октябрь-ноябрь
3.	Проведение индивидуальных консультаций со студентами, родителями, педагогами по проблемам асоциального поведения учащихся	89	в течение года
4.	Участие психолога в заседаниях внутриколледжного Совета по профилактике	6	в течение года
5.	Проведение занятий со студентами по развитию коммуникативных навыков	32	в течение года
6.	Классные часы по профилактике употребления ПАВ с участием представителя наркологического диспансера	15	в течение года
7.	Индивидуальная работа со студентами «группы риска»	38	в течение года
8.	Участие психолога в семинарах и конференциях по проблемам асоциального поведения	7	в течение года

2.7.2.2 Диагностическая работа

В рамках данного направления в течение учебного года проводилась диагностика личностных качеств, эмоциональных состояний, изучение интересов, ценностей, склонностей и способностей студентов, межличностных отношений, оценка социально-психологического климата и атмосферы в группах и коллективах и другие виды диагностики. Психологические диагностики были включены в контекст классных часов по темам «Конфликты в нашей жизни» (диагностика агрессивности по методике Басса-Дарки), «Темперамент» (диагностика типов темперамента по методике Г.Айзенка), «Учитесь властвовать собой» (диагностика самооценки психических состояний по методике Г.Айзенка), «Расскажи мне о себе» (методика «КОС»).

Выбор методик был определен и профессиональной подготовкой студентов. В профессиях, которые по своему содержанию связаны с активным взаимодействием человека с другими людьми, в качестве стержневых выступают коммуникативные и организаторские способности, эмоциональная уравновешенность, без которых не может быть обеспечен успех в работе.

Тесты и опросники позволили выявить способности, нужные в работе будущего специалиста в профессии. Результаты диагностики оказались полезными преподавателям, работающим в данных учебных группах, классным руководителям для выявления студентов – лидеров, а также самим студентам в качестве самопознания.

Так, например, анализ результатов диагностики типов темперамента был представлен классным руководителям с соответствующими рекомендациями, направленными на осуществление индивидуального подхода к студентам в процессе обучения и общения.

Рекомендации классным руководителям:

1. В работе со студентами-*холериками*:
 - вырабатывать умение тормозить себя, нежелательные реакции;
 - постоянно и настойчиво требовать спокойных и обдуманных ответов, спокойных и нерезких движений;
 - воспитывать сдержанность в поведении и отношениях с одногруппниками и преподавателями;
 - воспитывать последовательность, аккуратность и порядок в работе;
 - поощрять инициативность;
 - говорить подчеркнуто спокойным голосом.
2. В работе со студентами-*сангвиниками*:
 - воспитывать усидчивость, устойчивые интересы, более серьезное отношение к любому делу;
 - учить быть ответственным за свои обещания;
 - дать почувствовать преимущества верности в дружбе, в симпатиях.
3. В работе со студентами-*флегматиками*:
 - помочь преодолеть их некоторую лень;
 - развивать большую подвижность и общительность;
 - не допускать, чтобы они проявляли безразличие к деятельности, вялость, инертность;
 - чаще заставлять работать на уроке.
 - вызывать у них эмоциональное отношение к тому, что делают они сами и их товарищи.
4. Особое внимание обратить на студентов с *меланхолическим* типом темперамента:
 - проявлять мягкость, тактичность, чуткость и доброжелательность в отношениях со студентом;
 - на уроках чаще спрашивать, создавая во время ответа спокойную обстановку.
 - большую роль играют одобрение, похвала, подбадривание, что способствует укреплению веры в себя.
 - развивая работоспособность, помнить, что меланхолики быстро переутомляются.
 - развивать общительность.
5. Укреплять доброжелательные отношения студентов из категорий «сочетаются» и «хорошо сочетаются».
6. В процессе совместной деятельности и мероприятий создавать условия для развития взаимоотношений студентов группы «терпимо сочетаются».

На основе результатов, полученных в ходе проведения диагностики Басса-Дарки (определение уровня агрессивности), классным руководителям учебных групп были рекомендованы следующие психологические приемы, которые улучшают эмоциональное самочувствие студентов, снимают напряжение и помогают построить позитивное общение внутри группы:

- обеспечение психологического комфорта;
- уважение личности студента, ориентация на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферу;
- формирование отношений со студентами на основе сотрудничества;
- не фиксировать внимание на неудачах (сохранение положительного представления студента о себе);
- использовать разные формы вербальной и невербальной поддержки (поощрение словом, улыбкой).

Психологическое сопровождение студентов с высоким уровнем агрессии и аутоагрессией осуществлялось по следующим направлениям:

- развитие умения выражать свои эмоции в социально приемлемой форме;
- обучение способам снятия напряжения;
- развитие навыков общения;
- формирование позитивного самовосприятия на основе личностных достижений;
- снижение тревожности и повышение уровня уверенности в себе за счет развития толерантности и способности к эмпатии, осознания собственной индивидуальности.

Намеченные направления в психокоррекционной работе проводилось в различных формах: на классных часах (с использованием тренинговых упражнений), а также в процессе индивидуальных консультаций студентов.

2.7.2.3 Работа по адаптации обучающихся первого курса

В этом учебном году акцент в деятельности психолога был сделан на работу со студентами 1 курса. В рамках программы психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации обучающихся с целью успешного включения первокурсников в жизнь колледжа, в процесс систематического профессионального обучения реализовывались следующие задачи:

- Включение педагогов и родителей в процесс оказания помощи в адаптации первокурсников.
- Оказание помощи в установлении и поддержании социального статуса студентов в новом коллективе, отслеживание психологического микроклимата в студенческих группах.
- Предупреждение и снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной системой.
- Поддержание позитивных учебных мотивов.
- Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе.
- Определение группы “риска” студентов первого года обучения, в адаптации которых возможны глубокие и продолжительные кризисы;

В ноябре 2015 года было проведено анкетирование первокурсников с целью определения успешности процесса адаптации учащихся. В анкетировании приняли участие студенты 15 групп в количестве 371 человек (1 корпус – 143 чел.; 2 корпус – 70 чел.; 3 корпус – 158 чел.).

Анализ анкеты первокурсника стал предметом обсуждения на педсоветах 24-26 ноября 2015. Вопросы анкеты позволили проанализировать:

- мотивы выбора колледжа,
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса,
- составить рейтинг учебных предметов,
- оценить уровень сплоченности студенческой группы,
- потребность в социальной и психологической помощи.

Выводы по анкете:

Адаптация к обучению в колледже

- Значительное большинство студентов первого курса адаптировалось к обучению в колледже. Со студентами, испытывающими трудности в адаптации проведена индивидуальная психологическая работа.
- 98% обучающихся имеют друзей в студенческой группе.

Мотивация выбора профессии

- Ведущими мотивами у обучающихся при выборе колледжа стал интерес к профессии, перспектива найти хорошую работу после колледжа, совет родителей и знакомых.
- Было отмечено, что при выборе специальности первокурсники не очень задумываются о соответствии своих способностей выбранной профессии, а ориентируются больше на свой интерес и востребованность профессии. Работает принцип «Хочу», принцип - «Могу» учитывается недостаточно. Это иногда становится причиной ошибки в выборе профессии. В связи с этим важно продолжать профориентационную работу с первокурсниками.

Уровень сплоченности студенческих групп

- Студенты в целом определили хороший и высокий уровень сплоченности студенческого коллектива.
- Невысокий уровень сплоченности в группе отметили студенты 4-х групп. Классным руководителям было рекомендовано продолжить работу по сплочению коллективов.

Умение обратиться за помощью

- Большинство студентов владеют опытом обращения за помощью в трудной ситуации. Родители являются главными помощниками детей в решении проблем. На втором месте – друзья. А вот практики обращения к психологу и социальному педагогу у первокурсников мало. Важно вести психологическое просвещение студентов, формировать потребность в обращении к специалистам.

Качество организации образовательного процесса

- Результаты обследования показали, что в целом студенты удовлетворены организацией учебного процесса и умением педагогов общаться со студентами. Однако, рейтинг учебных предметов показал в отношении некоторых педагогов неудовлетворенность студентов качеством взаимоотношений.

В течение года на 29 классных часах со студентами первого курса проводились психологические занятия, на которых учащиеся с помощью тестирования занимались познанием самого себя и окружающих и знакомились с техниками эффективного общения.

Итоговый вывод об адаптации первокурсников:

в целом работа педагогического коллектива по адаптации студентов первокурсников в 2015-2016 учебном году оказалась успешной.

2.7.2.4 Консультативная работа.

Значительное внимание было уделено в этом учебном году консультативной работе со студентами, преподавателями, родителями, использовались следующие методы психологической работы: диагностические методики, элементы арт-терапии (работа с рисунками), сказкотерапии, песочной терапии, использовались метафорические карты.

В этом учебном году среди студентов остался стабильным запрос на индивидуальную и групповую работу с психологом. Родители приходили на консультации по рекомендации классных руководителей, после информирования на родительских собраниях. Темы обращений родителей: проблемы успеваемости и плохой посещаемости колледжа, поведение ребенка, проблемы взаимоотношений родитель-ребенок, личностные особенности ребенка, проблемы в семье.

Таблица 13. Консультативная работа педагогов-психологов

№	месяц	Количество индивидуальных консультаций			Количество групповых консультаций
		Со студентами	С родителями	С педагогами	Со студентами
1	Сентябрь	16	1	2	5
2	Октябрь	38	4	2	8
3	Ноябрь	27	2	4	4
4	Декабрь	30	5	2	2
5	Январь	22	0	3	4
6	Февраль	15	1	3	6
7	Март	21	2	6	3
8	Апрель	19	2	4	2
9	Май	20	2	4	0
10	Июнь	6	4	4	0
Итого:		214	23	34	34

2.7.2.5 Мониторинг удовлетворенности преподавателей организацией учебного процесса и условиями работы в колледже

В 2015-2016 учебном году в нашем учебном заведении проходило внедрение системы менеджмента качества. Важным направлением в этой системе является мониторинг удовлетворенности потребителей, который проводится психологической службой. Для проведения процедуры мониторинга были разработаны анкеты, определяющие мнения преподавателей об организации различных сторон образовательного процесса, а также условий работы в колледже. Данный вид работы необходим для прогнозирования будущих потребностей и улучшения деятельности образовательного учреждения.

В период с 04.04 по 12.04.2016 г в колледже проводилось анкетирование среди преподавателей с целью выявления степени их удовлетворенности организацией учебного процесса и условиями работы в колледже.

В анкетировании приняли участие 86 человек.

1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего
27 чел	26 чел	33 чел	86 чел

Ниже представлены результаты анкетирования в процентах.

Среди них (в %):

	Мужчин	Женщин
1 корпус	26	74
2 корпус	12	88
3 корпус	34	66
Всего	24	76

Возрастной состав преподавателей:

	до 30	31 - 40	41- 50	51 - 60	старше 60
1 корпус	4	11	33	15	37
2 корпус	32	16	12	24	16
3 корпус	0	21	12	27	40
Всего	12	16	19	22	31

Стаж работы в колледже:

	до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 16лет	16 - 20 лет	более 20 лет
1 корпус	33	26	4	11	26
2 корпус	40	12	8	28	12
3 корпус	15	21	18	21	25
Всего	29	20	10	20	21

Основными источниками информации о жизни колледжа педагогами 3-х корпусов были названы:

- распоряжения зам. директора, зав. отделениями- (60%)
- приказы директора, официальные документы - (54%)
- коллеги и студенты - (53%)

Все источники информации о жизни колледжа по корпусам:

Источники информации	1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего
- приказы директора, официальные документы	55	35	69	54
- распоряжения зам. директора, зав. отделениями	63	58	60	60
- заседания ПЦК	19	38	39	33
- личное общение с руководством	37	31	21	29
- совещания, конференции, семинары, проводимые в колледже	41	31	33	35
- коллеги и студенты	52	69	39	53
- сайт колледжа	37	19	24	27
- устная неофициальная информация, слухи из разных источников	4	42	12	19
- информацией о колледже не интересуюсь	0	0	0	0

Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах колледжа?

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1 корпус	52	41	0	7
2 корпус	15	54	27	4
3 корпус	48	39	9	3
Всего	38	45	12	5

Данные по вопросам об информированности показали, что преподаватели второго корпуса реже получают информацию из официальных источников, пользуются неофициальной или слухами. Только 15% педагогов 2 корпуса полностью удовлетворены доступностью информации. Необходимо продумать механизм доведения информации до коллектива.

Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1 корпус	56	26	18
2 корпус	42	50	8
3 корпус	73	27	0
Всего	57	34	9

Обращает внимание факт, что 7 педагогов затрудняются ответить на вопрос о необходимости повышения квалификации. Это 5 человек в 1 корпусе и 2 – во втором.

Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями, которые предоставляет администрация колледжа?

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1 корпус	67	20	13	0
2 корпус				
3 корпус	67	33	0	0
Всего				

Мотивация педагогической деятельности.

Из перечня привлекательных для преподавателей аспектов работы в колледже были выбраны 4 наиболее значимых:

- возможность интересной творческой работы со студентами (57%);
- хорошие условия труда (44%);
- хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе (38%);
- регулярность выдачи зарплаты (38%).

Все данные ответов на вопрос: «Чем Вас привлекает работа в колледже?» - представлены ниже:

	1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего
Высокий престиж колледжа	22	27	57	36
Хорошие условия труда	56	27	48	44
Возможность интересной творческой работы со студентами	45	65	60	57
Возможность профессионального роста как преподавателя	41	38	27	35
Интересная внеучебная работа	4	8	12	8
Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе	56	31	27	38
Регулярность выдачи зарплаты	37	54	24	38
Близость от места жительства	30	27	27	28
Интересные специальности в колледже	11	19	12	14
Другое (укажите)	0	15	0	5

Значительно различаются показатели «Высокий престиж колледжа», «Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе» у педагогов разных корпусов. Значительно ниже других оценивают условия труда педагоги второго корпуса.

Условиями организации труда в колледже и оснащённостью своего рабочего места:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1 корпус	11	78	11	0
2 корпус	0	62	38	0
3 корпус	30	67	3	0
Всего	14	69	17	0

Абсолютное большинство педагогов первого и третьего корпусов в целом удовлетворены условиями организации труда. Обращают внимание результаты по второму корпусу. Среди преподавателей нет тех, кто полностью удовлетворен условиями организации труда. Напротив, 38 % педагогов не удовлетворены этими условиями.

При оценке различных сторон организации учебного процесса наибольшие показатели **полной удовлетворенности** участников анкетирования составили следующие критерии:

- отношение со стороны руководства колледжа к преподавателю (67%);
- отношения со студентами- (67%);
- охраной труда и его безопасностью (63%);
- признанием Ваших успехов и достижений (60%);

Отношением со стороны руководства колледжа к Вам:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1 корпус	85	11	4	0
2 корпус	38	46	12	4
3 корпус	79	15	0	6

Участием в принятии управленческих решений:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1 корпус	41	22	12	26
2 корпус	15	35	27	23
3 корпус	46	30	6	18

Признанием Ваших успехов и достижений:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1 корпус	74	11	4	11
2 корпус	38	38	24	0
3 корпус	67	9	9	15

Деятельностью администрации колледжа:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1 корпус	66	30	0	4
2 корпус	31	38	19	12
3 корпус	46	33	6	15

Отношениями с коллегами:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1 корпус	92	4	0	4
2 корпус	54	34	4	8
3 корпус	67	30	3	0

Отношениями со студентами:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1 корпус	66	18	8	8
2 корпус	58	38	4	0
3 корпус	76	18	0	6

Условиями оплаты труда:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1 корпус	70	22	0	8
2 корпус	34	62	4	0
3 корпус	58	24	3	15

Удобством работы и услугами, имеющимися в колледже:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1 корпус	22	48	11	19
2 корпус	27	42	23	8
3 корпус	46	36	12	6

Охраной труда и его безопасностью:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1 корпус	62	19	0	19
2 корпус	53	27	12	8
3 корпус	73	15	6	6

Системой питания, медицинского и другого обслуживания:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1 корпус	15	40	30	15
2 корпус	8	34	58	0
3 корпус	19	36	33	12

Общие показатели по колледжу:

		полностью удовлетв.	частично удовлетв.	не удовлетв.	затрудн. ответить
1	Отношением со стороны руководства колледжа к Вам	67	21	5	3
2	Участием в принятии управленческих решений	34	29	15	19
3	Признанием Ваших успехов и достижений	60	19	12	9
4	Деятельностью администрации колледжа	48	34	8	10
5	Отношениями с коллегами	54	36	2	8
6	Отношениями со студентами	67	24	4	5
7	Условиями оплаты труда	54	36	2	8
8	Удобством работы и услугами, имеющимися в колледже	32	42	15	11
9	Охраной труда и его безопасностью	63	20	6	11
10	Системой питания, медицин. и другого обслуживания	14	37	40	9

Самым слабым звеном в рабочем процессе является организация системы питания, медицинского и другого обслуживания, половина педагогов высказали неудовлетворенность по данному пункту.

Удовлетворенность ролью колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1 корпус	37	37	4	22
2 корпус	27	50	0	23
3 корпус	60	30	3	6

В рейтинге проблем учебного процесса, требующих первоочередного решения, лидируют следующие аспекты:

- слабая оснащенность современными ТСО (49%);
- дефицит аудиторий (46%);
- отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами (39%);

Все данные представлены ниже:

		1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего
1	Недостаток учебно-методической литературы	26	27	30	28
2	Слабая оснащенность современными ТСО	44	73	33	50
3	Дефицит аудиторий	30	54	57	47
4	Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами	52	50	18	40
5	Низкая дисциплина студентов	59	15	24	33
6	Неудобное расписание	7	12	12	10
7	Организация производственной практики	22	15	24	20
8	Несовершенство учебных планов	15	19	18	17
9	Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	11	4	3	6
10	Другое	0	4	3	2

В первом корпусе первоочередной проблемой является низкая дисциплина студентов, в третьем – кроме перечисленных проблем выше, значим недостаток учебно-методической литературы.

Анализ мониторинга стал предметом обсуждения на педагогических советах 11-13 мая 2016 года.

2.7.2.6 Методическая работа и просвещение

Психолого-педагогическое просвещение осуществлялось в форме выступления психологов на педагогических советах и классных часах в учебных группах, бесед, встреч со специалистами разных сфер деятельности, круглых столов и семинаров.

Даная работа представлена в таблице:

Таблица 14. Перечень мероприятий по психолого-педагогическому просвещению

№	Мероприятие	Тема выступления	Сроки
1.	Педагогические советы	«Результаты анкетирования студентов первого курса по адаптации в условиях новой социально-образовательной среды»	24- 26 ноября
2.	Региональная игра-марафон «Я – лидер»	Методическая помощь студентам в подготовке конкурсных материалов и организации интерактивного	ноябрь

		собеседования	
3.	IX Международная научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика» г. Серпухов	Подготовка студентов 21-п группы к выступление на секции «Современные проблемы психологии» по темам: «Влияние индивидуальных особенностей на характер поведения в стрессе у подростков», «Взаимосвязь развития профессионально важных качеств и мотивации профессиональной деятельности в процессе обучения в ССУЗе»	ноябрь - февраль
4.	Российский профильный конкурс-исследование по основам психологии по теме «Личность».	Методическая помощь студентам по выполнению конкурсных заданий по психологии	25-27.января
5.	IX Международная научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика» г. Серпухов	участие в работе жюри секции «Современные проблемы психологии»	13-14 февраля
6.	Семинар по теме «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС» на базе МОУ «Дашковская СОШ»	Выступление психолога «Влияние электронных образовательных ресурсов на психику учащихся»	24 февраля
7	Открытая олимпиада по психологии для старшеклассников	Помощь студентам 32-р группы в решении олимпиадных заданий	март
8	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование», г. Серпухов	Подготовка и публикация статьи: «Готовность будущих специалистов – психологов к работе в командных видах спорта»	апрель
9	Круглый стол с участием студентов 2-3 курса корпуса 1	Тема обсуждения: «Мои первые шаги в профессии»	15.03.2016г.
10	Педагогический совет	«Результаты мониторинга удовлетворенности преподавателей организацией учебного процесса и условиями работы в колледже»	11-13 мая 2016г.

2.7.2.7 Работа со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ

В этом учебном году значительное внимание уделено работе со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Работа с этой категорией студентов требует от психологической службы компетентного подхода. В связи с этим была разработана программа работы с данной категорией обучающихся на 2016-2020 годы. В ней предусматривается комплексная, систематическая работа со студентами с ОВЗ и инвалидами в течение всех лет обучения в колледже, а также с родителями и преподавателями.

Из программы социально-психологического сопровождения:

Психологическое сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидов

1 курс:

- заполнение персональной карточки первичной беседы со студентом, с родителями и родственниками,
- знакомство с личными делами, составление социального портрета,
- диагностика психологических индивидуально-типологических особенностей личности,
- психолого-педагогическое сопровождение студентов-инвалидов в период адаптации к учебному процессу в колледже,
- помощь в планировании инвалидами личностного и профессионального роста, в решении личностных проблем и проблем социализации,
- помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного и деликвентного поведения.

2 курс:

- помощь студентам-инвалидам в проектировании личностного и профессионального пути, в укреплении уверенности в своих силах,
- организация системы эффективного контроля за учебной деятельностью инвалидов;
- психологическая помощь инвалидам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации;
- совершенствование форм индивидуальной работы с данной категорией студентов в учебном процессе.

3 курс:

- привлечение студентов-инвалидов к научно-исследовательской работе в соответствии с их интересами,
- развитие социально-психологической компетенции;
- активизация общественно-полезной деятельности инвалидов в колледже,
- помощь в организации и прохождении практики .

4 курс :

- содействие развитию активности студентов в аспекте их профессиональной подготовки, повышение уровня их самоорганизации и самовоспитания;
- обучение инвалидов навыкам преодоления стресса;
- помощь в решении профессиональных и личностных проблем;
- обучение технологиям поиска работы и основным навыкам самопрезентации.

Работа с педагогами.

- Психологическое просвещение преподавателей, помощь в определении образовательного маршрута, совершенствования межличностного взаимодействия при обучении студентов с ОВЗ и инвалидов.
- Консультирование преподавателей, администрации по вопросам сопровождения и обучения студентов-инвалидов.

Работа с родителями и семьей студентов-инвалидов.

- Просветительская деятельность по повышению психолого-педагогической культуры, родительской компетентности, принятия образовательного маршрута и условий обучения, ориентация на успех в достижении целей и эмоциональный комфорт в семье.

Работа с организациями и структурами города.

- Информирование и освещение опыта работы для развития системы сотрудничества между различными структурами города в сфере психологической адаптации и профориентации инвалидов, их профессиональной подготовки и трудоустройства. Взаимодействие с органами опеки и попечительства, с Центром профориентации и трудоустройства молодежи, с Серпуховским центром реабилитации инвалидов «Меридиан», с молодежным досуговым центром «Юность» и другими организациями, заинтересованными в реализации программы. Формирование позитивного отношения в обществе к обучению студентов-инвалидов.

Вывод:

Задачи, поставленные перед психолого-педагогической службой колледжа, выполнены.

Для совершенствования работы необходимо:

1. Работу по профилактике асоциального поведения с обучающимися проводить с акцентом на личностно-ориентированный подход. Уделять особое внимание обучению коммуникативным навыкам поведения, регуляции эмоционального состояния, принятия ответственности за свои действия, умениям делать выбор, коррекции неэффективных форм поведения.
2. При проведении профилактической работы активнее привлекать специалистов из наркологического диспансера, правоохранительных органов, психологической службы МУДО МДЦ «Юность» и других специалистов.
3. Продолжить работу по оказанию помощи в процессе адаптации студентам-первокурсникам. В сентябре-октябре месяце провести совместно с социальным педагогом индивидуальное собеседование с обучающимися первого курса с целью получения первичной информации о личностных особенностях студентов и выявления обучающихся, нуждающихся в социально-психологической помощи.
4. Продолжить работу по мониторингу удовлетворенности в рамках системы менеджмента качества. Разработать анкеты для студентов, родителей и работодателей. Провести мониторинг удовлетворенности среди этих категорий потребителей.
5. Провести работу с педагогическим коллективом по вопросам: психолого-педагогического взаимодействия со студентами, стилям педагогического общения, о психологических закономерностях познавательной деятельности студентов, а также по профилактике эмоционального выгорания.
6. В рамках программы социально-психологического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводить систематическую работу с данной категорией студентов.

2.7.3 Анализ работы творческих коллективов и результативность участия в творческих конкурсах.

В колледже традиционно особое внимание уделяется эстетическому воспитанию и развитию талантливой молодежи. Поэтому творческие коллективы художественного слова, хореографии, вокала, действуют как целостная система. Это позволяет на высоком уровне организовать студенческую творческую жизнь, проводить работу, направленную на выявление, развитие и реализацию индивидуальных способностей студентов, их творческого потенциала, поддержку одаренных студентов, организацию внеурочной занятости обучающихся в соответствии с их интересами, позволяет повысить общекультурный уровень студентов, духовно обогащает и развивает их, повышает общественную и творческую активность, воспитывает чувство коллективизма и взаимопомощи.

Руководители кружков вовлекают большое число студентов в культурно-массовую работу.

Творческие коллективы на высоком эстетическом уровне провели мероприятия, посвященные памятным датам, праздникам, знаковым мероприятиям в жизни колледжа:

- 01.09.2015 – Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.
- 04.10.2015 – Концертная программа «День учителя».
- 23.10.2015 – Концертная программа «День открытых дверей».
- 05.11.2015 – Есенинский фестиваль «Я сердцем никогда не лгу».
- 10.11.2015 – Поэтические чтения в городской библиотеке им. Чехова. Студенческий театр «Чайка».
- 19.11.2015 – Смотр-конкурс художественной самодеятельности 1 курса.
- 30.11.2015 – Конкурс чтецов Серпуховского колледжа, посвященный творчеству К. Симонова.
- 25.01.2016 – Анимационное представление: «Татьянин День».
- 29.01.2016 – Концерт «Выпуск рабочей профессии - сварщик».
- 14.02.2016 – Торжественная линейка-митинг, посвящённая выводу советских войск из Афганистана.
- 16.02.2016 – Литературно-музыкальный салон: «Перечитывая роман Л.Н.Толстого «Война и мир», в рамках закрытия Года Литературы и открытия Года Кино. (Д/т «Центральный»).
- 24.02.2016 – Выступления студентов на лектории по краеведению в городской библиотеке им. Чехова.
- 05.03.2016 – Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта.
- 12.04.2016 – Мероприятие, посвящённое Дню космонавтики и 55-летию первого полёта в космос «В груди загадочной Вселенной забилося сердце человека». Студ. коллектив «Юность Подмосковья».
- 18.04.2016 – Открытие Международного Дня памятников и исторических мест. Выступление вокального ансамбля «Сапфир».
- 07.05.2016 – Торжественная линейка, посвященная Дню Победы. Коллективы «Чайка», «Сапфир».
- 28.06.2016 – Выпускной вечер. Студенческий коллектив «Юность Подмосковья».

Творческие коллективы приняли участие в городских мероприятиях:

- 25.09.2015 – Участие в городской концертной программе «День города».
- 28.11.2015 – Участие танцевального коллектива «Талисман» в городской концертной программе, посвященной «Дню матери».
- 19.02.2016 – Открытие выставки филиала Историко-художественного музея г. Серпухова, «Серпуховичи-афганцы».

09.03.2016 – Городская концертная программа к 8 Марта для многодетных семей. Студ. коллектив «Юность Подмосковья». (Д/т «Центральный»).

15.03.2016 – Участие в концертной программе, посвящённой «Дню работников ЖКХ». Выступление вокального ансамбля «Сапфир» («Гортеатр»)

07.04.2016 – Фестиваль Союза десантников России. Конкурсное выступление.

Творческие коллективы приняли участие в областных мероприятиях:

29.02.2016 – 01.03.2016 - Открытие и проведение чемпионата Московской области по Гостиничному сервису и Туризму «WorldskillsRussia». Подготовка и руководство участниками чемпионата – волонтерами.

07.04.2016 – «Виртуальное путешествие – Чеховский Серпухов» на областной олимпиаде по русскому языку.

04.07.2016 – Открытие областного «Дня промышленника».

Творческие коллективы приняли участие в международных мероприятиях:

27.11.2015 – Выступление на встрече городов-побратимов России и Беларуси. г. Подольск.

20.04.2016 – Открытие Международной научно-практической конференции.

Творческие коллективы приняли участие в конкурсах областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»:

03.12.2015 – Зональный конкурс литературно-музыкальных композиций – **1 место.**

17.12.2015 – Областной конкурс литературно-музыкальных композиций - «Сотри случайные черты, и ты увидишь: мир прекрасен».- **Лауреат 1 степени.**

21.01.2016 – Областной конкурс хореографических коллективов – **Лауреат 3 степени.**

18.02.2016 – Областной конкурс театральных коллективов – **Диплом 1 степени.**

Вывод:

Студенческие творческие коллективы выступают на высоком уровне сценического искусства, ведут активную деятельность в колледже и достойно представляют его на мероприятиях и конкурсах городского, областного и международного уровня.

2.7.4 Анализ работы студенческого самоуправления.

Важным направлением воспитательной работы является формирование способностей студентов к саморазвитию, самоопределению и самореализации. Вовлечь студентов в жизнь колледжа, повысить их мотивацию, помочь реализовать творческую активность, раскрыть качества лидера, превратить студентов в субъект учебной и общественной жизни колледжа, сформировать у них навыки управления и самоуправления призвана система студенческого самоуправления.

Она действует на основе ряда принципов:

во-первых – тесный контакт с администрацией и педагогическим коллективом колледжа;

во-вторых – системность и комплексность организации и функционирования;

в-третьих – взаимодействие с партнерами вне колледжа: местным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», Молодёжным парламентом при Совете депутатов г.Серпухова, Волонтерским объединением "Спектр" при МДЦ «Юность».

Система студенческого самоуправления колледжа включает два уровня. На уровне учебной группы действует актив группы. Он состоит из старосты и его заместителя, учебного сектора, культмассового сектора, физоргов и др. Они участвуют в организации жизни группы: подготовке учебных и внеаудиторных мероприятий, организации помощи хорошо успевающих студентов отстающим, формировании команд для спортивных соревнований, подготовке выступлений художественной самодеятельности группы на конкурсах и смотрах и т.д. По итогам семестра и учебного года активы учебных групп отчитываются об итогах своей работы и достижениях студенческих коллективов, формируя при этом электронную презентацию.

На уровне колледжа действуют Студенческие советы корпусов. Студсовет координирует деятельность активов учебных групп, оказывает им организационную помощь, участвует в организации учебно-воспитательного процесса в колледже, профилактике асоциальных явлений, участвует в реализации единого информационного пространства в колледже, процессе назначения стипендий и распределения материальной помощи, организации досуга студентов, осуществляет мониторинг студенческих интересов и проблем, принимает участие в профориентации.

Эта система непрерывно совершенствуется в соответствии с требованиями учебно-воспитательного процесса в колледже и запросами самих студентов.

Вывод:

Роль активов учебных групп в организации деятельности студенческого коллектива неоднозначна в разных группах. Это зависит от личности классного руководителя, контингента студентов, их жизненного опыта и личностных качеств. Классным руководителям первого курса следует больше внимания уделить организации деятельности актива.

Необходимо возродить деятельность студенческих клубов: студенческого творчества «Школа искусств», туристического «Меридиан», правового клуба «Фемида». Участие в их деятельности позволяет развивать творческие способности, общественную и познавательную активность студентов, воспитывать правосознание, формировать профессиональные умения, удовлетворить их духовные потребности.

2.7.5 Анализ волонтерского движения.

Волонтерское движение в колледже развивается в сотрудничестве с Волонтерским объединением "Спектр" при МДЦ «Юность». Это объединение добровольцев, цель деятельности которых – решение социально значимых проблем.

Основные направления:

социально - нравственное «Шаг навстречу» (проведение благотворительных акций для детей из малообеспеченных семей, организация праздников, мастер-классов, игр для детей-инвалидов и детей-сирот, воспитанников Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория);

пропаганда здорового образа жизни «Не отнимай у себя завтра» (для детей и подростков проведение интерактивных занятий, деловых игр, познавательных-информационных и спортивных мероприятий ориентированных на пропаганду ЗОЖ);

гражданско-патриотическое «От сердца к сердцу» (поздравление с праздниками ветеранов, помощь им в уборке жилых помещений и приусадебных территорий, участие в митингах и торжествах, посвященных Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню неизвестного солдата и т.д.)

Например:

Проведение спортивного праздника «Обитель движения» для воспитанников Серпуховского городского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

Участие во Всероссийской акции «Свет в окне»

Проведение акции «Снежный ком» по оказанию помощи ветеранам в уборке снега на приусадебной территории.

Проведение интерактивной игры с воспитанниками Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория.

Проведение в реабилитационном центре «Меридиан» галереи талантов «Блеск снежных идей».

Участие в добровольческой акции «Открытка ветерану».

Участие в проведении Масленичного гуляния «Зима VS Весна» для воспитанников реабилитационного центра «Меридиан».

Участие в весеннем благоустройстве городской территории.

Участие в благотворительной акции «Сказка» по сбору книг для Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория.

Совместно с Молодёжным советом при Главе города Серпухова подарили 480 книг.

Вывод:

Волонтерское движение развивается в первом корпусе колледжа благодаря инициативности педагога дополнительного образования Трушиной Л.А. Необходимо распространить опыт на студентов второго и третьего корпусов колледжа.

2.7.6 Анализ работы классных руководителей.

В 2015 – 2016 учебном году в колледже работали 55 классных руководителей. Из них: 19 – в первом корпусе, 16 – во втором корпусе, 20 – в третьем корпусе.

Их воспитательная работа со студентами велась в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год. Основными формами групповой работы классных руководителей колледжа со студентами традиционно являются тематический классный час, групповое собрание, экскурсия, которые помогают сплотить студенческие коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

В ходе классного часа студенты под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Были проведены классные часы самой разнообразной тематики: гражданско-патриотической и духовно-нравственной, экологического воспитания и пропаганды здорового образа жизни и т.д.:

«Интернет зависимость» и «Наркотики - путь в никуда», «Колледж, в котором я учусь», «К 70-летию окончания Второй мировой войны», «Бородинское сражение в истории России», «Что значит быть здоровым», «Студенческий стиль «Колледж», «Диета: польза или вред», «635 лет Куликовской битвы» (лекторий в библиотеке им. А.П.Чехова), «Ксенофобия», «К юбилею Есенина», «Культура речи – залог успеха», «Спасибо вам, учителя!», «Гигиена, режим труда и отдыха», «Учитель, перед именем твоим...», «За здоровый образ жизни», «Толерантная личность», «В.Даль – основоположник русского толкового словаря», «День народного единства», «Террористические угрозы в повседневной жизни», «Мы – Россияне (Нации и межнациональные отношения)», «Новый год и его история празднования», «День заповедников России», « В табачном дыме, нет ничего загадочного», «Татьянин день и День Студентов», «День Победы в Сталинградской битве», «Святые заступники земли русской», «Заповедники России», «Что такое СПИД?», «Влияние алкоголя на здоровье человека», «Герои афганской войны», «Моя будущая профессия – бухгалтер», «25 лет МЧС России», «Терроризм – угроза обществу», «Делаем добро» «Как бороться с вредными привычками», «Красная книга», «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет», «Спешите делать добро» и др.

Проведены экскурсии в монастыри г.Серпухова, храм Всех святых в земле российской просиявших, Серпуховский историко-художественный музей, Серпуховский выставочный центр, в МВЦ «КРОКУС-ЭКСПО», экскурсия по городу, государственный мемориальный и природный заповедник «Музей-усадьбу Л.Н.Толстого «Ясная Поляна», поездка в Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник имени В.Д.Поленова, Серпуховский в музей пожарного дела, в г.Москва с посещением музея-усадьбы Кусково, в литературно-мемориальный музей-заповедник А.П.Чехова, с. Мелихово, в Оружейную палату Московского Кремля,

Групповые собрания посвящены организационным вопросам жизнедеятельности студентов группы: посещаемости учебных и внеучебных мероприятий, успеваемости, дисциплины и т.д.

Посещение театров, разнообразные экскурсии, имеющие воспитательный характер, углубляющие знания студентов имеют большое значение в работе классного руководителя.

Огромную роль играет индивидуальная работа классных руководителей со студентами – сиротами и оставшимися без попечения родителей, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, поставленными на учет в ОДН и КДНиЗП. Для работы с каждым поставленным на учет студентом составлен план работы, координирующий усилия классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, администрации. Классные руководители проводят индивидуальные беседы,

поддерживают постоянная связь с родителями, проводят ежедневный контроль посещаемости, ведут мониторинг отношений обучающихся с окружающими.

Вывод:

Подводя итог проделанной работе, можно сказать, что в целом с поставленными задачами классные руководители справились. Но классным руководителям необходимо:

1. тщательнее продумывать план работы по профилактике правонарушений, идеологии терроризма и экстремизма;
2. использовать различные формы и методы воспитательной работы;
3. активизировать работу по развитию самоуправления в студенческих группах;
4. продолжить работу по развитию волонтерства;
5. методически правильно проводить диагностику воспитанности студентов;
6. особое внимание уделить вопросам соблюдения правил поведения в колледже и законопослушного поведения за его пределами.

Задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год:

1. Совершенствовать воспитательный процесс через реализацию целевых программ «Здоровьесбережение», «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание» и др.
2. Совершенствовать модель студенческого самоуправления, вовлекать больше студентов во внеучебную деятельность, развивать волонтерское движение во всех корпусах.
3. Совершенствовать мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса.
4. Продолжить работу службы социально-психологической поддержки, больше внимания уделять работе со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ.
5. Продолжить работу по профилактике асоциального поведения среди студентов. Привлекать для ее проведения специалистов из наркологического диспансера, органов МВД и других специалистов .

2.8. Анализ учебно-методической работы

Деятельность методической службы в колледже должна обеспечивать переход к подготовке квалифицированных кадров для инновационной экономики. От профессионального образования требуется качественное обновление целей, содержания, форм и методов организации образовательного процесса.

Цель учебно-методической работы в 2015-2016 учебном году: организация и обеспечение функционирования в колледже методической службы комплексной модели.

2.8.1. Направления деятельности

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи по направлениям деятельности:

1) аналитическое:

- создание базы данных о педагогических работниках ПОО;
- изучение состояния методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера у преподавателей;
- сбор и обработка информации о результатах образовательной деятельности колледжа;
- изучение передового педагогического опыта;
- проведение методического аудита.

2) Организационно-методическое:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам и педагогическим работникам колледжа;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников колледжа
- организация работы предметно-цикловых комиссий в колледже;
- участие в разработке содержания ОПОП, УМК, корректировка РП. КТП;
- участие в разработке программы развития колледжа;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению промежуточной и итоговой аттестации по ПМ и УД;
- помощь в комплектовании фондов учебно-программной документации;
- подготовка и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций и т.д.;
- организация конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся в колледже;
- организация участия студентов колледжа в конкурсах. предметных олимпиадах, конференциях, олимпиадах профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровня;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием, учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования и др.

3) Информационное:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- информирование педагогических работников колледжа о новых направлениях в

развитии общего профессионального и дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности и др.
- размещение информации о деятельности методической службы на сайте;
- освещение деятельности педагогов в СМИ и др.

2.8.2. В 2015-2016 учебном году по направлениям деятельности была проведена следующая работа:

1. Аналитическое.

Создана база данных педагогических работников колледжа (стаж, образование, наличие квалификационной категории и дата её присвоения, преподаваемые дисциплины, данные о курсовой подготовке, стажировке и переподготовке). Документы об образовании и повышении квалификации, стажировке, переподготовке частично имеются в электронном виде.

Было изучено состояние методической работы, наличие методических кабинетов и их функционирование во всех трёх корпусах колледжа, определены задачи по организации функционирования единой методической службы комплексной модели.

С целью выявления у преподавателей затруднений дидактического и методического характера разработана программа внутреннего контроля качества учебного занятия, для изучения уровня методической подготовки преподавателей организовано проведение единых методических дней во всех корпусах колледжа, программа которых предусматривала посещение методистами колледжа занятий по расписанию, последующий анализ занятий посещающими и оказание необходимой индивидуальной методической помощи. Всего проведено 4 единых методических дня, посещено 53 учебных занятия, высокий уровень профессионального мастерства показали преподаватели Дубровина Е.А., Раихина И.В., Смирнова Т.С., Жданова Н.С., Прокудина О.Ю., Зюзько А.П., Святова И.В., Азарова Г.П., Черникова Л.В., Артёменкова Т.А., Мугин О.Г., Закатина И.В., Воякина С.Н., Залюбовская И.А., Беломытцева Н.А., Светлова О.В., Щукина И.В., Максименко Т.И., Карпачёва С.В., Макушина И.Н., Снядовская Н.В.

В течение 2015-2016 учебного года методической службой колледжа был проведён аудит состояния учебно-методической документации преподавателей, для чего были разработаны единые требования к содержанию учебно-методических комплексов и программа проведения аудита. По результатам проверки было издано распоряжение о доработке УМК отдельными преподавателями.

В рамках подготовки колледжа к процедуре сертификации системы менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 методической службой был проведён внутренний аудит соответствия номенклатуре дел и требованиям к ведению документации документов заведующего кабинетом, лабораторией и председателя ПЦК, проведена работа по устранению замечаний.

Результаты проверки состояния учебно-методической документации представлены в таблице 15.

Таблица 15. Состояние учебно-методической документации.

№ п/п	Специальность	Количество разработанных		Количество разработанных (полностью)	
		РП общеобразоват. учебных дисциплин (шт. / %)	РП профессион. учебных дисциплин (шт. / %)	УМК общеобразоват. учебных дисциплин (шт. / %)	УМК профессион. дисциплин (модулей) (шт. / %)
1.	15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	12/100	25/100	12/100	15/60
2.	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	12 / 100	18 / 69	12 / 100	18 / 69
3.	09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»	12/100	28/74	12/100	20/53
4.	11.02.01 «Радиоаппаратостроение»	12 / 100	32 / 100	12 / 100	27 / 84
5.	15.02.08 «Технология машиностроения»	12/100	28/100	12/100	24/89
6.	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	12/100	24/100	12/100	24/100
7.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	13 / 100	36 / 100	12 / 100	36 / 100
		12/100	47/100	11/92	42/89
8.	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	12/100	38/100	11/92	30/79
9.	38.02.07 «Банковское дело»	12/100	44/100	12/100	40/91
10.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	12/100	44/100	11/92	38/86
11.	43.02.10 «Туризм»	12/100	43/100	11/92	40/93
12.	43.02.11 «Гостиничный сервис»	12/100	40/100	11/92	36/90

Вывод: задачи данного направления выполнены; в 2016-2017 учебном году необходимо закончить формирование банка электронной базы данных на преподавателей, организовать работу по трансляции внутри колледжа передового педагогического опыта, провести аудит учебно-методической документации преподавателей, в том числе отдельной процедурой проверить разработку методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям.

2. Организационно-методическое.

1. В течение всего учебного года методисты колледжа осуществляли методическое сопровождение образовательного процесса и оказывали практическую помощь молодым специалистам и педагогическим работникам. Методистом колледжа Бутенко Е.С. были разработаны «Методические рекомендации по проведению учебных занятий», «Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов», «Методические рекомендации по подготовке и проведению открытого занятия». Вопрос организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов был рассмотрен на педагогическом совете в ноябре 2015 года: представлены нормативные требования к организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов (ВСРС) при реализации ФГОС СПО нового поколения, рассмотрены формы ВСРС, планирование ВСРС в рамках ПМ и УД ОПОП СПО, этапы организации ВСРС и организация контроля ВСРС. Молодому специалисту, преподавателю английского языка Папирнык А.А., был назначен наставник – Щукина И.Е., преподаватель высшей квалификационной категории, эксперт ЕГЭ, оказывалась индивидуальная помощь в разработке учебно-методической документации и подготовке к проведению занятий, были посещены занятия педагога и даны практические рекомендации.

2. Планирование и организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников колледжа осуществляет методист Бутенко Е.С., которая является оператором базы РИНСИ. Ею была проведена существенная корректировка базы по повышению квалификации, оформлены заявки на обучение на курсах повышения квалификации во 2 полугодии 2015 года и 1 полугодии 2016 года, организовано обучение 2-х групп педагогических работников колледжа на курсах ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО» на базе ОУ. В таблице 16 представлен перечень педагогических работников, повысивших свою квалификацию в 2015-2016 учебном году.

Таблица 16. Педагогические работники, повысившие свою квалификацию в 2015-2016 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О.	Названия курса повышения квалификации (переподготовки)	Место прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки)	Кол-во часов
1.	Абросимова М.А.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
2.	Андреев В.Н.	ПК «Гостиничный бизнес»/Отельер	Маркетинговая бизнес академия «Сити»	200
		ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
3.	Артеменкова Т.А.	ПК «Гостиничный бизнес»/Отельер	Маркетинговая бизнес академия «Сити»	200
		ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
4.	Артемова В.С.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
5.	Астафьев А.Ю.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
6.	Байдакова Н.С.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
7.	Баркова Н.А.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
8.	Беломытцева Н.А.	ПК «Новые информационные технологии в образовании»	ЧОУ ДПО «ИС-Образование»	16
		ПК «Современные технологии обучения в	ГБОУ ВО МО «Академия	72

		условиях реализации ФГОС СПО»	социального управления»	
9.	Белоногова Н.Н.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
10.	Большаков В.И.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
11.	Брыкина Ж.В.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО «Академия социального управления»	72
12.	Булгакова М.А.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
13.	Бутенко Е.С.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО «Академия социального управления»	72
14.	Быковская Е.В.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
15.	Быковский Л.Н.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
16.	Ванявина О.О.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Английский язык»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
17.	Виноградова Н.С.	ПК «Дополнительное образование в общеобразовательной организации (применение педагогических технологий в детском театральном объединении)»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36
		ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
18.	Виноградова О.А.	ПК «Знакомство с платформой «1С: Предприятие 8»»	ЧОУ ДПО «1С -Образование»	24
		ПК «Основные механизмы платформы «1С: Предприятие 8»»	ЧОУ ДПО «1С -Образование»	40
19.	Воякина С.Н.	ПК «Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС»	ГОУ ВПО МГОУ	72
		ПК «Новые информационные технологии в образовании»	ЧОУ ДПО «1С-Образование	16
		ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
20.	Вялых Г.В.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
21.	Галушко В.В.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
22.	Головин Д.В.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
23.	Голубев В.М	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
24.	Дегтярева Л.В.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
25.	Дубровина Е.А.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
26.	Дьякова Г.П.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
27.	Жданова Н.С.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
28.	Закатина И.В.	Психология делового общения и отношений	НОУ «Институт позитивных технологий и консалтинга» г.Москва	72
		ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72

29.	Залюбовская И.А.	Педагогика и психология общего и среднего профессионального образования	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»	250
		Психолого – педагогическая подготовка преподавателя в профессиональном образовании: новые технологии и формы обучения»	ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения»	72
		«Управление проектами в условиях модернизации профессионального образования: технология и опыт для руководителей и инновационных лидеров»	ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения»	72
		ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
30.	Зубова В.В.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
31.	Зюзько А.П.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
		ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
32.	Карпачева С.В.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
33.	Кирина Т.В.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
34.	Козлов С.Л.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
35.	Колосова А.В.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
36.	Колчина Т.Н.	ПК «Управление конфликтами в педагогических учреждениях»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
37.	Кончагина А.Н.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
38.	Крюкова Н.Н.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
39.	Кузнецов А.В.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
40.	Кузнецова О.Г.	ПК «Управление конфликтами в педагогических учреждениях»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
41.	Кулавина Н.Н.	ПК «Управление конфликтами в педагогических учреждениях»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
42.	Кулешов Н.М.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
43.	Куриленко М.Г.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
44.	Максименко Т.И.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
45.	Макушина И.Н.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
		ПП «Педагогическое образование: учитель истории»	АНО ВО «МИСАО»	520
46.	Матвеева Н.В.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
47.	Медведская О.М.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
		ПП ««Менеджмент в образовании» для руководителей учреждений профессионального образования»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
48.	Михальченков В.М.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72

49.	Мугин О.Г.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
50.	Мюмюн А.Х.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
		ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
51.	Назаренко О.Л.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
52.	Назарова С.А.	ПП «Педагогическое образование», квалификация учитель физики	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»	250
		«Гостиничный бизнес»/Отельер	Маркетинговая бизнес академия «Сити»	200
		ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
53.	Николаева Е.А.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
54.	Номашко М.А.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
55.	Носова А.М.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
56.	Овчинникова С.Н.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
		ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
57.	Папирнык А.А.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
58.	Раихина И.В.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
59.	Рачков А.С.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
60.	Рашицкий А.Н.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
61.	Рябченко А.Ю.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
		Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36
62.	Светлова О.В.	«Гостиничный бизнес/Отельер	Маркетинговая бизнес академия «Сити»	200
		ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
63.	Святова И.В.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
64.	Семенова О.В.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
65.	Смирнова Т.С.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
		ПП «Содержание и методика преподавания информатики»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	
66.	Снядовская Н.В.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
67.	Собко О.Г.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612

		дисциплины»		
		ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
		«Русский язык. Общая грамотность учащихся»	НОУ ВО «Московский технологический институт»	72
68.	Судакова В.К.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
		ПП «Содержание и методика преподавания истории и социальных дисциплин»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	
69.	Тараканов В.А.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
70.	Тараканова Г.И.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
		ПК «Информационно-библиотечные ресурсы-актуальные проблемы библиотек»	ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна»»	72
71.	Трушина Л.А.	ПК «Дополнительное образование в общеобразовательной организации (применение педагогических технологий в детском театральном объединении)»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36
72.	Усачев Н.А.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
73.	Федорова Т.В.	«Управление проектами в условиях модернизации профессионального образования: технология и опыт для руководителей и инновационных лидеров»	ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения»	72
		ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
		Психолого – педагогическая подготовка преподавателя в профессиональном образовании: новые технологии и формы обучения»	ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения»	72
74.	Харламов А.В.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
75.	Черникова Л.В.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
76.	Чеснокова Н.Н.	ПК «Управление конфликтами в педагогических учреждениях»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
77.	Чудаков А.В.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
78.	Шульгина Д.В.	ПП «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612
		ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
		Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36
79.	Щербаков К.В.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
80.	Щукина И.Е.	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72
81.	Ядыкина А.К	ПК «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72

Вывод: в 2015-2016 учебном году свою квалификацию повысили 78% (81 чел.) педагогических работников, из них 23 % (24 чел.) прошли переподготовку по программе «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины».

В связи с применением профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015г. №608н) в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций с 1 января 2017 года 18 педагогических работников будут направлены на профессиональную переподготовку по программе «Содержание и методика преподавания предмета «Профессиональные учебные дисциплины» в 2016-2017 учебном году.

3.В 2015-2016 учебном году в колледже было сформировано 9 предметно-цикловых комиссий (2 – по общеобразовательным, естественнонаучным, общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, 7 – по профессиональным дисциплинам соответственно укрупнённым группам профессий и специальностей), работа велась согласно плану, общее руководство работой ПЦК осуществляли методисты корпусов. Ежемесячно проводились заседания ПЦК, на которых обсуждались вопросы состояния учебно-методической документации, организации и проведения мониторинга учебных достижений, организации работы с одарёнными студентами, проведение открытых занятий, результативности учебной работы. Эффективность работы председателей ПЦК обсуждалась на заседаниях Совета колледжа ежеквартально, с предоставлением отчёта по установленной форме.

4.В 2015-2016 учебном году под руководством методиста Матвеевой Н.В. была разработана **Программы развития колледжа на 2015-2020 гг.**

Результаты, достигнутые по её реализации в 2015-2016 учебном году:

Стратегическая цель 1. Развитие образовательной системы колледжа

Направление 1. Введение новых специальностей и новых форм подготовки

1. Подписаны договоры с работодателем – заводом РАТЕП, Артпластик, Визит-тур, отель «Корстон» и др. на контрактно-целевую подготовку квалифицированных кадров и специалистов среднего звена.

Направление 2. Развитие колледжа как многопрофильного и многофункционального образовательного учреждения, обеспечение участия в региональном кластере по разноуровневой подготовке кадров

1. Повысилась результативность участия обучающихся колледжа в WorldSkills.

2. Преподаватели колледжа приобрели опыт работы в качестве экспертов WorldSkills по компетенциям «Гостиничный сервис» («Администрирование отеля»), «Туризм», «Логистика».

3. Приобретен опыт участия в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills, организации площадок по компетенциям «Гостиничный сервис» (Администрирование отеля) и «Туризм» на базе колледжа.

4. Обучены технические эксперты WorldSkills, освоена методика работы с системой CIS. Приобретение опыта участия в полуфинале «Молодые профессионалы» WorldSkills Центрального Федерального округа по компетенции «IT-решения для бизнеса», получено 1 место.

5. Организованы конкурсные площадки финальных соревнований WorldSkills по компетенциям «Гостиничный сервис» (Администрирование отеля) и «Туризм» в Крокус-Экспо, г.Москва. получено 1 место по компетенции «Туризм», медаль «За высшее мастерство» по компетенции «IT-решения для бизнеса».

6. Преподаватели всех трех корпусов колледжа приняли участие в формировании современной целостной системы непрерывного образования, содействие интеграции коллектива колледжа в образовательное пространство г.о. Серпухов путем участия в

работе сетевой экспериментальной площадки ФИРО «Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития».

Стратегическая цель №2. Развитие ресурсобеспечивающей системы колледжа.

1. Руководители и преподаватели колледжа (35 человек) обучены в компании «Профэксперт» по вопросам внедрения системы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Разработано и выпущено заявление о политике и целях в области качества, руководства по качеству, процедур документирования, форм документации. Создано подразделения по качеству. Система менеджмента качества прошла сертификацию, получен сертификат.

Стратегическая цель №3. Интеграция коллектива колледжа в единое сообщество. Сплочение коллектива колледжа.

1. Были созданы рабочие группы из числа преподавателей и сотрудников разных учебных корпусов колледжа для организации площадок WorldSkills по компетенциям «Гостиничный сервис» (Администрирование отеля) и «Туризм».

2. Подготовлены и проведены единые мероприятия для всех обучающихся колледжа – Фестиваль научной фантастики SkyFest, областной конкурс «Рождение сказки», литературных гостиных и поэтические вечера.

3. Проведены общие торжественные собрания коллективов всех трех корпусов на День учителя, для вручения дипломов выпускникам, общие заседания педагогических советов – начало и окончание учебного года.

4. Формируется образ колледжа как единой эффективной профессиональной образовательной организации путем осуществление единого комплекса маркетинговых мероприятий – рекламы и связи с общественностью.

5. 14 апреля 2016 года в колледже была организована и проведена **региональная научно-практическая конференция «Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»**, в которой приняли участие 70 педагогических работников из 25 профессиональных образовательных организаций Московской области.

Внимание участников конференции были представлены доклады методистов Собко О.Г. , Матвеевой Н.В. (ГБПОУ МО «Серпуховский колледж») и Поповой Ю.А. (ГБПОУ МО «Чеховский техникум») об опыте применения инновационных педагогических технологий в профессиональной образовательной организации.

Обмен опытом в использовании инновационных педагогических технологий продолжился в секциях:

1. «Технология «Французские мастерские» (руководители Дубровина Е.А., Смирнова Т.С.)
2. «Проектная деятельность как технология построения образовательного процесса» (руководитель Черникова Л.В.)
3. «Использование инноваций в области применения ИКТ» (руководитель Овчинникова С.Н.)
4. «Игровые технологии как инструмент реализации требований к современному занятию» (руководитель Номашко М.А.)
5. Технология курсового и дипломного проектирования как средство формирования профессиональных компетенций и развития творческого потенциала» (руководитель Святова И.В.)

Руководители секций организовали интерактивные дискуссии с участниками конференции, в процессе которых каждый имел возможность поделиться своими педагогическими находкам

6. Участие педагогов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах, публикации.

Таблица 17. Участие педагогов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах и др.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Организатор	Направление (секция, номинация и т.д.)	Тема выступления
1.	Астафьев А.Ю.	Министерство образования Московской области, ассоциация профессионального образования М.О., ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж» 12-13 ноября 2015г. г.Коломна	II Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	Применение компетентностного подхода в преподавании русского языка для студентов СПО юридических специальностей
2.	Белоногова Н.Н	Министерство образования Московской области ассоциация профессионального образования М.О. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж» 12-13 ноября 2015г. г.Коломна	II Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	Формирование профессиональных компетенций студентов посредством деловых игр
3.	Быковская Е.В.	Министерство образования Московской области ассоциация профессионального образования М.О. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж» 12-13 ноября 2015г. г.Коломна	II Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	Этапы достижения эффективности учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
4.	Кузнецов А.В.	Министерство образования Московской области ассоциация профессионального образования М.О. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ СПО МО «Коломенский	II Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	Компетентностно-ориентированные задания при обучении специальным дисциплинам

		политехнический колледж» 12-13 ноября 2015г. г.Коломна		
5.	Назаренко О.Л.	Министерство образования Московской области ассоциация профессионального образования М.О. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж» 12-13 ноября 2015г. г.Коломна	II Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	Внедрение инновационных технологий в обучение: «Приглашаю к размышлению».
6.	Николаева Е.А.	Министерство образования Московской области ассоциация профессионального образования М.О. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж» 12-13 ноября 2015г. г. Коломна	II Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	Организация самостоятельной работы обучающихся, как основа образовательного процесса и фактор формирования профессиональных компетенций
7.	Ядыкина А.К.	Министерство образования Московской области ассоциация профессионального образования М.О. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж» 12-13 ноября 2015г. г.Коломна	II Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	Инновационные технологии в обучении иностранным языкам как одно из эффективных средств профессиональной подготовки студентов СПО
8.	Воякина С.Н.	Министерство образования Московской области ассоциация профессионального образования М.О. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж» 12-13 ноября 2015г. г.Коломна	II Всероссийская научно-практическая конференция «непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	Взаимодействия с предприятиями в ходе проведения профессиональной практики по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

9.	Артеменкова Г.А. Светлова О.В.	Министерство образования Московской области ассоциация профессионального образования М.О. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж» 12-13 ноября 2015г. г.Коломна	II Всероссийская научно-практическая конференция «непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	Опыт организации обучения иностранному языку в программе подготовки специалистов в области логистики
10.	Беломытцева Н.А.	Министерство образования Московской области ассоциация профессионального образования М.О. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж» 12-13 ноября 2015г. г.Коломна	II Всероссийская научно-практическая конференция «непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	Практика использования электронных образовательных ресурсов для формирования профессиональных компетенций при подготовке специалистов в области логистики.
11.	Воронкова Л.Н.	Министерство образования Московской области ассоциация профессионального образования М.О. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж» 12-13 ноября 2015г. г.Коломна	II Всероссийская научно-практическая конференция «непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	Методы технологии обучения профессиональному мастерству по специальности 43.02.10 Туризм
12.	Залюбовская И.А.	Министерство образования Московской области ассоциация профессионального образования М.О. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж» 12-13 ноября 2015г. г.Коломна	II Всероссийская научно-практическая конференция «непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	Практика использования инновационных технологий при подготовке специалистов для сферы туризма
13.	Закатина И.В.	Министерство образования Московской области	II Всероссийская научно-практическая конференция «непрерывное профессиональное образование: опыт	Формирование общих компетенций обучающихся с целью профессиональной адаптации в

		ассоциация профессионального образования М.О. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж» 12-13 ноября 2015г. г.Коломна	внедрения инновационных технологий» Номинация: Создание качественной образовательной среды как условие профессиональной компетентности будущих специалистов	процессе общеобразовательной подготовки
14.	Белоногова Н.Н	МОУ «Институт инженерной физики» г. Серпухов	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» секция №3 Технологии непрерывного образования и подготовка кадров для инновационного развития	Использование проектной технологии на уроках математики
15.	Залюбовская ИА	МОУ «Институт инженерной физики» г. Серпухов	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» секция №3 Технологии непрерывного образования и подготовка кадров для инновационного развития	№3 Применение интерактивных технологий обучения как способ формирования профессиональных компетенций обучающихся
16.	Астафьев А.Ю.	МОУ «Институт инженерной физики» г. Серпухов	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» секция № 4 Методы и модели повышения и оценки качества образования	№ 4 Изучение раздела «морфология русского языка» со слушателями подготовительных курсов.
17.	А.В. Кузнецов	МОУ «Институт инженерной физики» г. Серпухов	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» секция № 4 Методы и модели повышения и оценки качества образования	Особенности освоения специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в части повышения оценки качества профессиональной подготовки обучающихся
18.	Назаренко О.Л	МОУ «Институт инженерной физики» г. Серпухов	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» секция № 1 Теория и методология непрерывного образования и инновационного развития	.Приглашаю к размышлению.
19.	Воякина С.Н.	МОУ «Институт инженерной физики» г. Серпухов	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» секция №3 Технологии непрерывного образования и подготовка кадров для инновационного развития	Проект подготовки специалистов по операционной деятельности в логистике и его реализация средствами моделирования

20.	Назарова С.А.	МОУ «Институт инженерной физики» г. Серпухов	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» секция №3 Технологии непрерывного образования и подготовка кадров для инновационного развития	Самостоятельная работа студентов колледжа при изучении физики.
21.	Вялых Г.В Бутенко Е.С.	МОУ «Институт инженерной физики» г. Серпухов	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» секция №3 Технологии непрерывного образования и подготовка кадров для инновационного развития	Инновационные направления деятельности методической службы на комплексной основе в профессиональной образовательной организации
22.	Азарова Г.П.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Использование ИКТ-технологий в преподавании биологии, химии
23.	Ванявина О.О.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Игровые технологии в рамках проведения занятий по иностранному языку
24.	Дубровина Е.А.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Теоретический аспект технологии «французских мастерских»
25.	Зубова В.В.	Государственный социально-гуманитарный университет, г. Коломна	Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий	Инновации в реализации процесса обучения профессиональному мастерству
26.	Зубова В.В.	МОУ «Институт инженерной физики» г. Серпухов	Современное непрерывное образование и развитие. Секция: Теория и методология непрерывного образования и развития	Продуктивные методы обучения
27.	Зубова В.В.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Особенности разработки технологического раздела в дипломном проектировании
28.	Зюзько А.П.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Организация дипломного проектирования по образовательным стандартам третьего поколения
29.	Номашко М.А.	МОУ «Институт инженерной физики» г. Серпухов	Современное непрерывное образование и развитие. Секция: Теория и методология непрерывного образования и развития	Игровые технологии как инструмент реализации требований к современному занятию
30.	Номашко М.А.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Игровые технологии как инструмент реализации требований к современному занятию в контексте ФГОС СПО
31.	Носова А.М.	Государственный социально-гуманитарный университет, г. Коломна	Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий	Проектная деятельность студентов колледжа

32.	Носова А.М.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Теоретические основы метода проектов
33.	Раихина И.В.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Использование информационных технологий в курсовом и дипломном проектировании у студентов специальности 11.02.01. «Радиоаппаратостроение»
34.	Святова И.В.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Формирование профессиональных компетенций в процессе выполнения курсового и дипломного проектирования
35.	Смирнова Т.С.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Практическое применение технологии «французских мастерских» в преподавании информатики и спецдисциплин
36.	Собко О.Г.	Государственный социально-гуманитарный университет, г. Коломна	Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий	Непрерывное профессиональное развитие в рамках образовательной среды колледжа
37.	Собко О.Г.	МОУ «Институт инженерной физики» г. Серпухов	Современное непрерывное образование и развитие. Секция: Теория и методология непрерывного образования и развития	Педагогическая компетентность профессиональной деятельности преподавателя
38.	Собко О.Г.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Инновационные образовательные технологии как основа компетентного подхода в реализации ФГОС
39.	Собко О.Г.	Центр дополнительного профессионального образования «Международные образовательные проекты», г. Санкт-Петербург	Всероссийская образовательная конференция «Оценка качества образования»	Оценивание для обучения: результаты обучающихся в рамках промежуточной и итоговой аттестации
40.	Харламов А.В.	МОУ «Институт инженерной физики» г. Серпухов	Современное непрерывное образование и развитие.	Социализация обучающихся в профессиональной школе
41.	Черникова Л.В.	МОУ «Институт инженерной физики» г. Серпухов	Современное непрерывное образование и развитие. Секция: Теория и методология непрерывного образования и развития	Развитие профессиональных компетенций обучающихся ПОО в рамках внеаудиторной самостоятельной работы
42.	Черникова Л.В.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Разработка исследовательских и практико-ориентированных проектов в процессе обучения по специальности 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах»
43.	Черникова Л.В.	IC. Москва	XVI международная научно-практическая конференция "Новые информационные технологии в образовании"	IC Предприятие – платформа для формирования профессиональных компетенций в СПО по

				специальности 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах»
44.	Шульгина Д.С.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Курсовое и дипломное проектирование как имитационное моделирование
45.	Щербаков К.В.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС»	Применение метода проектов во внеаудиторной самостоятельной работе
46.	Щукина И.Е.	Ассоциация профессионального образования Московской области ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж»	Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий	Формирование профессиональной-коммуникативной компетенции у студентов ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» в процессе обучения английскому языку
47.	Макушина И.Н.	Ассоциация профессионального образования Московской области ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», ГБОУ СПО МО «Коломенский политехнический колледж»	Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий	Междисциплинарная игра как средство повышения мотивации студентов
48.	Матвеева Н.В.	Российская академия образования, Московский государственный педагогический университет	Научно-практическая конференция, посвященная 30-летию преподавания информатики в школе «От информатики в школе к техносфере образования»	Использование компьютерных технологий в процессе преподавания английского языка в СПО в свете развития движения WorldSkills
49.	Матвеева Н.В.	РЭУ им. Г.В.Плеханова	Иностранные языки в гуманитарном образовании	Преподавание английского языка в СПО в свете развития движения WorldSkills
50.	Матвеева Н.В.	ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», г. Орехово-Зуево	Организация, управление и методология оценки качества дистанционного обучения	Дистанционные конкурсы по английскому языку как средство реализации метода проектов
51.	Матвеева Н.В.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	«Использование инновационных педагогических технологий в процессе реализации ФГОС СПО»	Система учета внеаудиторной деятельности студентов, направленной на формирование общих и профессиональных компетенций

Таблица 18. Публикации педагогов колледжа.

№ п/п	Ф.И.О. автора	Место публикации (название журнала, сборника и др.)	Название статьи	Количество страниц
1.	Астафьев А.Ю.	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий: сборник материалов научно-практической конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	Применение компетентного подхода в преподавании русского языка для студентов СПО юридических специальностей	5
2.	Астафьев А.Ю.	Книга. /Сборник статей. - М.: Спутник, 2016.,	Авторское слово: выразительность традиционного и окказионального	105
3.	Астафьев А.Ю.	Книга.– М.: Спутник, 2016.,	Выразительность окказионального слова (на материале поэм В.В. Маяковского)	145
4.	Белоногова Н.Н.	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий: сборник материалов научно-практической конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	Формирование профессиональных компетенций студентов посредством деловых игр	5
5.	Быковская Е.В.,	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий: сборник материалов научно-практической конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	Этапы достижения эффективности учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	5
6.	Кузнецов А.В.	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий: сборник материалов научно-практической конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	Компетентностно-ориентированные задания при обучении специальным дисциплинам	8
7.	Назаренко О.Л.	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий: сборник материалов научно-практической конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	Внедрение инновационных технологий в обучение: «Приглашаю к размышлению».	2
8.	Николаева Е.А.	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий: сборник материалов научно-практической	Организация самостоятельной работы обучающихся, как основа образовательного процесса и фактор формирования	4

		конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	профессиональных компетенций	
9.	Ядыкина А.К.	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий: сборник материалов научно-практической конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	Инновационные технологии в обучении иностранным языкам как одно из эффективных средств профессиональной подготовки студентов СПО	8
10.	Воякина С.Н.	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий: сборник материалов научно-практической конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	Взаимодействия с предприятиями в ходе проведения профессиональной практики по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	5
11.	Артеменкова Т.А. Светлова О.В.	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий: сборник материалов научно-практической конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	Опыт организации обучения иностранному языку в программе подготовки специалистов в области логистики	5
12.	Беломытцева Н.А	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий: сборник материалов научно-практической конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	Практика использования электронных образовательных ресурсов для формирования профессиональных компетенций при подготовке специалистов в области логистики.	5
13.	Воронкова Л.Н.	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий: сборник материалов научно-практической конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	Методы технологии обучения профессиональному мастерству по специальности 43.02.10 Туризм	4
14.	Залюбовская И.А.	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий: сборник материалов научно-практической конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	Практика использования инновационных технологий при подготовке специалистов для сферы туризма	4
15.	Закатина И.В.	УДК 378 ББК 74.58 Н53 Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий: сборник материалов научно-практической	Формирование общих компетенций обучающихся с целью профессиональной адаптации в процессе общеобразовательной	3

		конференции / отв. ред. Е. А. Смирнова, М. А. Ширкалин. – Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2015. – 324 с. ISBN 978-5-98492-254-8	подготовки	
16.	Собко О.Г.	«Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий», материалы конференции, г. Коломна	Непрерывное профессиональное развитие в рамках образовательной среды колледжа	3
17.	Зубова В.В.	«Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий», материалы конференции, г. Коломна	Проектная деятельность студентов колледжа	3
18.	Носова А.М.	«Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий», материалы конференции, г. Коломна	Инновации в реализации процесса обучения профессиональному мастерству	3
19.	Собко О.Г.	Современное непрерывное образование и развитие	Педагогическая компетентность профессиональной деятельности преподавателя	3
20.	Зубова В.В.	Современное непрерывное образование и развитие	Продуктивные методы обучения	4
21.	Номашко М.А.	Современное непрерывное образование и развитие	Игровые технологии как инструмент реализации требований к современному занятию	4
22.	Харламов А.В.	Современное непрерывное образование и развитие	Социализация обучающихся в профессиональной школе	3
23.	Черникова Л.В.	Современное непрерывное образование и развитие	Развитие профессиональных компетенций обучающихся ПОО в рамках внеаудиторной самостоятельной работы	4
24.	Черникова Л.В.	Сборник научных трудов международной научно-практической конференции "Новые информационные технологии в образовании"	1С Предприятие – платформа для формирования профессиональных компетенций в СПО по специальности 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах»	
25.	Мастерских В.С.	Сайт Infourok	Инновационные практико-ориентированные технологии в учебно-воспитательном процессе Использование кейс-технологии в СПО	5
26.	Щукина И.Е.	Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование: опыт внедрения инновационных технологий». – Коломна. – 2015.	Формирование профессиональной-коммуникативной компетенции у студентов ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» в процессе обучения английскому языку	3
27.	Матвеева Н.В.	От информатики в школе к техносфере образования. – Воронеж, 2016.	Использование компьютерных технологий в процессе преподавания английского языка в СПО в свете развития движения WorldSkills	3
28.	Матвеева Н.В.	http://sdo.rea.ru/cde/conference/20/file.php?fileId=33	Преподавание английского языка для специальных целей в СПО в свете развития движения WorldSkills	3

29.	Матвеева Н.В.	Организация, управление и методология оценки качества дистанционного обучения	Дистанционные конкурсы по английскому языку как средство реализации метода проектов	4
30.	Матвеева Н.В.	Lambert Academic Publishing	Сборник ролевых игр на английском языке для колледжей	56

Таблица 19. Участие педагогов колледжа в профессиональных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Организатор	Название конкурса	Тема конкурсной работы	Результат
1.	Федорова Т.В.	Министерство культуры МО, Правительство МО	Областная премия имени А.П.Чехова	Выдвижение на премию	участник
2.	Максименко Т.И.	Министерство образования МО, Правительство МО	Лучший по профессии в сфере образования	Конкурсные материалы	участник
3.	Матвеева Н.В.	Информационно-методический центр «Маунед», РФ	Организация учебно-воспитательного процесса	Методическая разработка областной интеллектуальной командной игры по английскому языку «Начнем деловую жизнь сегодня»	Диплом 2 степени
4.	Мастерских В.С.	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр»	Использование инновационных технологий в профессиональном образовании	Расчет экономической целесообразности развития персонала банка на примере Серпуховского отделения Сбербанка РФ	Диплом 2 степени
5.	Галушко В.В.	МОО содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса»	Дорога без опасности	Руководитель команды	Сертификат участника
6.	Мастерских В.С.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	Презентация в урочной деятельности	Система стимулирования персонала	Диплом победителя (I место)
7.	Макушина И.Н.	МИОП «Лидер»	Олимпиадная работа для педагогов	Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса	Диплом лауреата
8.	Макушина И.Н.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	Лучший предметный кроссворд	Кроссворд «Кредитные операции»	Диплом победителя (I место)
9.	Макушина И.Н., Карпачева С.В., Щукина И.Е.	ЭСМИ «Педсовет.су» Международная олимпиада «Педагогическое многоборье»	Содержание профессионального стандарта педагога		Диплом, 4 место

Вывод:

1. В конференциях приняли участие 35 преподавателей. Из них 13 преподавателей работают в ПЦК общеобразовательных дисциплин, 22 – в ПЦК профессиональных дисциплин. Преподаватели ПЦК технических и компьютерных дисциплин (за исключением преподавателей 2 корпуса) традиционно редко принимают участие в конференциях.
2. 22 преподавателя приняли участие в издательской деятельности. Их публикации отличаются актуальностью и новизной, их опыт рекомендован к распространению методическим советом колледжа.
3. 9 преподавателей корпуса №1 приняли участие в профессиональных конкурсах, способствующих повышению престижа педагога. Из них 2 человека были номинированы на областные премии, а 6 человек заняли призовые места, что свидетельствует о высоком качестве работы педагогов.
4. Следует рекомендовать преподавателям дисциплин естественнонаучного цикла, профессиональных дисциплин специальностей «Технология машиностроения», «Информационные системы» целенаправленно готовиться к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию и участвовать в профессиональных конкурсах, выступать со своими работами на семинарах, круглых столах, конференциях, публиковаться в сборниках и журналах.

7. Работа с одаренными детьми

Таблица 20 Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях

№ п/п	Название мероприятия/место проведения	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Ф.И. участников	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Воронин Р., Отоса М., Кулешов И., Кувардин А.	Матвеева Н.В.	участники
2.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Колесников Н.	Мастерских В.С.	участник
3.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Устинов Р.	Щукина И.Е.	участник
4.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Евтушенко С.	Максименко Т.И.	участник
5.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Шальнов С.	Костылев А.В.	2 место
6.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Сафонов А.	Святова И.В.	Диплом I степени
7.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Аскерова И.	Черникова Л.В.	Диплом I степени
8.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Ример И., Бошта О.	Смирнова Т.С.	Диплом II степени
9.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Волкова О.	Черникова Л.В.	Диплом II степени
10.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Муравьева К., Бутрина В.	Носова А.М.	Диплом II степени
11.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Миненко Д.	Раихина И.В.	Диплом III степени
12.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Борзенкова В.	Черникова Л.В.	Диплом III степени
13.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Волкова И., Петросян Р.	Носова А.М.	Диплом III степени

14.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Фроленко Н.	Зубова В.В.	Диплом III степени
15.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Соколовский Р.	Миткевич-Далецкая Е.В.	Диплом III степени
16.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Федорченко Д.	Миткевич-Далецкая Е.В.	Диплом III степени
17.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Привезенцева А., Сальникова А.	Судакова В.К.	Сертификат участника
18.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Красников М., Парфенова Я.	Судакова В.К.	Сертификат участника
19.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Текнов С., Окладников С., Нагайцев С.	Дубровина Е.А.	Сертификат участника
20.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Лобачев А.	Черникова Л.В.	Сертификат участника
21.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Исаева Е., Мудрак Г.	Номашко М.А.	Сертификат участника
22.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Волкова И., Петросян Р.	Номашко М.А.	Сертификат участника
23.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Муравьева К., Бутрина В.	Номашко М.А.	Сертификат участника
24.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Ткаченко Е., Полторацкий И.	Номашко М.А.	Сертификат участника
25.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Ример И.	Зубова В.В.	Сертификат участника
26.	Международная научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Панфиленко В.М.	Воронкова Л.Н.	Диплом 3 степени
27.	Международная научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Хориков П.П., Гуцалюк В.А., Юркова А.Н	Астафьев А.Ю.	Дипломы 2 степени.

Таблица 21. Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства

№ п/п	Название мероприятия/место проведения	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Ф.И. участников	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	региональный	Карташов М.	Рачков А.С.	участник
2.	Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности «Технология машиностроения»	региональный	Колмаков Р. Шмелев М.	Савельев А.Н. Харченко В.Д.	3 место участник
3.	III региональные отборочные соревнования WorldSkills Russia на территории Московской области по компетенции «Автомеханик»	региональный	Наврилин В. Карташов М.	Рачков А.С.	6 место участник
4.	2 Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний» - «Устройство и ремонт автомобилей»	всероссийский	Бавин А. Ануфриенков А.	Рачков А.С.	14 место 16 место
5.	Отборочные соревнования WorldSkills Russia на территории Московской области по компетенции «Токарные станки с ЧПУ», «Фрезерные станки с ЧПУ»	региональный	Шмелев М., Спиридович А. Колмаков Р.	Савельев А.Н.	3 место 7 место
6.	Всероссийская Интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения	всероссийский	Портной И., Разжива Д., Тарасов С., Савин Д.	Галушко В.В.	участники
7.	Международный конкурс «It-ПЛАНЕТА»	международный	Шальнов С.	Костылев А.В.	участник финала
8.	Всероссийский конкурс «Профессионал будущего»	всероссийский	Шальнов С., Соловьева В.	Матвеева Н.В.	участники
9.	Отборочный этап чемпионата WSR, Московская область (компетенция «Электроника»)	Зональный	Ример И. Сафонов А.	Святова И.В.	5 место 4 место
10.	Отборочный этап чемпионата WSR, Московская область (компетенция «IT-решения для бизнеса»)	Зональный	Аскерова И.	Черникова Л.В.	1 место
11.	Чемпионат WSR ЦФО (компетенция «IT-решения для бизнеса») г. Ярославль	Региональный	Аскерова И.	Черникова Л.В.	1 место
12.	Чемпионат WSR (финал) (компетенция «IT-решения для бизнеса») г. Москва	Всероссийский	Аскерова И.	Черникова Л.В.	5 место, медаль «За профессионализм»
13.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	Всероссийский	Сафонов А.	Святова И.В.	2 место, Победитель в

	г. Екатеринбург				номинации «Лучший схемотехник»
14.	Олимпиада по программированию среди студентов МИРЭА (МТИ)	Региональный	Серегин Е. Золотухина И. Дындин А. Жеглова Д.	Шульгина Д.С.	3 место
15.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады по специальности СПО 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах"	Региональный	Крюков И.	Черникова Л.В.	2 место
16.	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-ПЛАНЕТА»	Международный	15 чел	Головин Д.В., Черникова Л.В., Шульгина Д.С.	Участие
17.	Областной конкурс профессионального мастерства среди студентов СПО МО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис	Региональный	Савчук Л.С., Пулукчу А.Д.	Залюбовская И.А.	2 диплома 2 степени
18.	Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2016 по компетенции «Туризм»	Всероссийский	Гетманская Е.В., Дудукина А.В.,	Воронкова Л.Н., Закатина И.В., Залюбовская И.А.	1 место.
19.	XI Международный студенческий туристского форума	Международный	Павлова А.С., Филимонова Д.В., Чачанидзе Д.М., Козак Д.Д.	Воронкова Л.Н.	2 диплома 1 место, 2 диплома 2 место
20.	Региональные отборочные соревнования Московской области для Финала Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Гостиничный сервис» -	Региональный	Савчук Л.С., Никульшина И.С.	Воронкова Л.Н., Залюбовская И.А.	2 место.
21.	Региональные отборочные соревнования Московской области для Финала Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Туризм (сервис)» -	Региональный	Гетманская Е.В., Дудукина А.В.,	Воронкова Л.Н., Закатина И.В., Залюбовская И.А.	1 место.
22.	Всероссийский конкурс «Создай свой бренд», «Достижения молодых», номинация «За инновационное продвижение бренда»	Всероссийский	Арзамасцева А.С., Залазина Н.А., Игнатова И.С., Черкасов А.А., Попова Д.Д.	Залюбовская И.А.	Победитель.
23.	XIX Всероссийский конкурс научных работ «Экономический рост России	Всероссийский	Залазина Н.А.,	Залюбовская И.А.	1 место
24.	Международный конкурс «Будь предприимчивым», конкурс бизнес-планов.	Международный	Макарова П.С., Тихонова Ю.Н., Глухова А.А., Криворучко А.Д., Малашина, Польшиванная	Залюбовская И.А.	3 место

Таблица 22. Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах по общеобразовательным учебным дисциплинам

№ п/п	Название мероприятия/место проведения	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Ф.И. участников	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку	всероссийский	75 участников Лучший результат – Асташеня, 85 баллов	Матвеева Н.В., Щукина И.Е., Прокудина О.В., Ванявина О.В., Светлова О.В., Артеменкова Т.А., Ядыкина А.К.	участники
2.	Областная психологическая игра-марафон «Я – лидер»	региональный	Кузнецов В.	Колчина Т.Н.	участник
3.	Всероссийский конкурс-исследование по естествознанию «Леонардо»	всероссийский	25 человек	Карпачева С.В., Абросимова М.А.	Махотин И., Андреева Д. – 1 место в районе, Кулешов И., Гнездилов Р. – 2 место в районе, Мюллер М., Колесников Н. – 3 место в районе
4.	Всероссийский междисциплинарный конкурс «Зимние интеллектуальные игры»	всероссийский	20 человек	Матвеева Н.В.	Мордвинцев В. – 1 место в районе, Морозов К., Разжива Д. – 2 место в районе
5.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	международный	58 человек	Вялых Г.В., Максименко Т.И.	участники
6.	Всероссийский конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	международный	41 человек	Матвеева Н.В., Щукина И.Е.	участники
7.	Всероссийский конкурс «КИТ: компьютеры, и технологии»	всероссийский	33 человека	Матвеева Н.В. Виноградова О.А.	Перевергин А, Махотин И. – 1 место в районе, Марчев Е., Семочкин Н.,

					Симарев И., Черепов Д., Шильников А. – 2 место в районе, Разжива Д. – 3 место в районе
8.	Областная олимпиада по математике	региональный	Торгашева А., Кривошеина В.	Снядовская Н.В.	Торгашева А. – 3 место, Кривошеина В. – 6 место
9.	Всероссийский конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис»	всероссийский	10 человек	Карпачева С.В.	Рябиков Д., 1 место, Алексеев А. – 1 место, Павленко Г. – 1 место
10.	Международный творческий конкурс «Время знаний»	международный	Колесников Н.	Мастерских В.С.	1 место
11.	Всероссийский конкурс по естествознанию «Гелиантус»	всероссийский	29 человек	Карпачева С.В. Абросимова М.А.	Махогин И. – 1 место в регионе, Кулешов И. – 2 место в районе, Разжива Д. – 3 место в районе
12.	Всероссийская олимпиада по математике «Зима- 2015/2016»	всероссийский	18 человек	Снядовская Н.В.	Алексеев А. Барышев К., Бунтов Ф., Гузев А., Конобасов И., Санкин Д., Власов Д., Костенко М., Калинкин О., Гришанов М., Морозов К., Перевертин А. Кривошейна В., Мордвинцев В. – 3 место Савин Д., Романов Д.,

					Мишин А., Немуров А – 2 место
13.	Всероссийская олимпиада по физике «Зима-2015/2016»	всероссийский	18 человек	Абросимова М.А.	Тарасов С., Ермолаев Б. - 2 место, Шоев М., Крючков М., Разжива Д., Денисов Р., Шаров Д., Мурашов А., Скибина Р., Боровиков И., Зайнетдинов Д., Шмаров В. - 3 место
14.	Всероссийская олимпиада «Математика – царица наук»	всероссийский	10 человек	Снядовская Н.В., Шубина Т.И.	Скрипников А. - 3 место, Гришанов М., Власов Д., Торгашева А., Конобасов Ив., Мордвинцев В.- 2 место
15.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Кириллица»	всероссийский	20 человек	Максименко Т.И.	1, 2 3 места
16.	Областная олимпиада по техническому английскому языку	региональный	Колмаков Р.	Матвеева Н.В.	3 место
17.	Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»	всероссийский	33 человека	Максименко Т.И.	Гнездилов Р. – 1 место в районе, Георгиев М., Молчанов Н. – 2 место в районе
18.	Всероссийский профильный конкурс по основам психологии	всероссийский	7 человек	Колчина Т.Н.	Соловьева В.
19.	Международный конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	международный	29 человек	Куриленко М.Г.	Колесников Е. – 1 место по району, Мелкомуков М., Силаев В., Гаврилов

					Д., Патрушев К., Большаков М., Старостина А. – 3 место в районе
20.	Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	всероссийский	24 человека	Снядовская Н.В.	участники
21.	Международный конкурс бизнес-проектов на английском языке «Unity in Diversity»	международный	6 человек	Матвеева Н.В.	участники
22.	Международный командный эссе на английском языке «Unity in Diversity»	международный	Отоса М., Кулешов И., Кувардин А.	Матвеева Н.В.	1 место
23.	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа»	всероссийский	28 человек	Карпачева С.В. Абросимова М.А.	участники
24.	Всероссийский детско-юношеский конкурс по английскому языку «О себе»	всероссийский	Матыцин В. Губанова Э.	Матвеева Н.В.	1 место по Московской области 1 место по г.о. Серпухов
25.	Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Что нового в новом?»	всероссийский	Шайдуллова С. Козырева Т.	Макушина И.Н.	1 место по ЦФО 2 место по ЦФО
26.	Олимпиада по избирательному законодательству среди обучающихся в системе СПО	региональный	50 человек	Булгакова М.А.	1, 2, 3 место первого этапа
27.	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Страна талантов»	Всероссийский	Золотухина И. Чистяков А. Никишин А.	Собко О.Г.	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
28.	Всероссийская предметная олимпиада по литературе «Страна талантов»	Всероссийский	Привезенцева Д. Сальникова А.	Собко О.Г.	Диплом за лучший результат на региональном уровне
29.	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку «Страна талантов»	Всероссийский	Анучин С., Гудзан А.	Прокудина О.Ю.	Диплом «Лучший результат на муниципальном уровне»

30.	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по физике	Международный	Привезенцева Д. Красников М.	Дегтярева Л.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место
31.	Международный проект Videouroki.net. Азбука безопасности	Международный	Серегин Е. Демехин П.	Собко О.Г.	Диплом 2 место
32.	Международный проект Videouroki.net. Олимпиада по русскому языку	Международный	Альпин Е. Золотухина И.	Собко О.Г.	Диплом 3 место
33.	Международный проект Videouroki.net. Олимпиада по русской литературе	Международный	Никишин А. Чистяков А.	Собко О.Г.	Диплом 2 место
34.	Международный проект Videouroki.net. Викторина «Памятные даты России»	Международный	Серегин Е.	Собко О.Г.	Диплом 1 место
35.	Блиц-турнир по информатике «Логика техники»	Всероссийский	Королев И.	Дубровина Е.А.	Диплом 3 место
36.	Областная олимпиада по математике среди обучающихся ПОО Московской области	Региональный	Федорченко Д.	Байдакова Н.С.	2 место
37.	Зональная олимпиада про английскому языку среди обучающихся	Региональный	Серегин Е.	Ванявина О.О.	Диплом 3 степени
38.	Областная олимпиада по русскому языку среди обучающихся ПОО Московской области	Региональный	Кузин К..	Брысина Т.Н.	3 место
39.	Международный проект Videouroki.net. Олимпиада по информатике	Международный	Привезенцева Д. Чистяков А.	Смирнова Т.С.	2 -3 место
40.	Всероссийский конкурс «Безопасность на дороге», в номинация «Презентация – инструктаж «Безопасное поведение на дорогах»	Всероссийский	Астахова А.,	Мугин О.Г.	2 место
41.	Всероссийский конкурс «Русские поэты о родине и природе»	Всероссийский	Гаврилова О.В., Силаева Е.А., Передина П.В., Преснова О.В., Суворова С.В., Василевская П.С.	Баркова Н.А., Виноградова Н.С.	Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени
42.	Международный конкурс по английскому языку «Олимпис - 2016 - Весенняя сессия»	Международный	Головненкова Д.С., Данилина А.С., Османов А.Р.,	Закатина И.В.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени, Диплом 3 степени.
43.	Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис - 2016 - Весенняя сессия»	Международный	Баутова А.А., Василевская П.С.,	Мюмюн А.Х.	Диплом 2 степени, Диплом 3 степени

44.	Международный конкурс по информатике «Олимпис - 2016 - Весенняя сессия»-	Международный	Василевская П.С.,	Андреева Н.А.	Диплом 3 степени.
45.	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис - 2016 - Весенняя сессия».	Международный	Василевская П.С. , Головненкова Д.С., Горбунова Т.С., Воробьева В.В., Безрядина Т.И., Рябова А.Д., Зобкова Л.А.,	Закатина И.В., Баркова Н.А.	7 дипломов 3 степени
46.	Областной конкурс театральных коллективов	Региональный	12 человек	Баркова Н.А., Виноградова Н.С.	Диплом 1 степени.
47.	Областной конкурс хореографических коллективов,	Региональный	26 человек	Брыкина Ж.В.	Лауреат 3 степени.
48.	Первенство Московской области по баскетболу	Региональный	девушки	Михайлов Ю.В., Чудаков А.В.	2 место
49.	Первенство Московской области по баскетболу	Региональный	юноши	Михайлов Ю.В., Чудаков А.В.	3 место
50.	Первенство Московской области по волейболу	Региональный	девушки	Михайлов Ю.В., Чудаков А.В.	2 место
51.	Первенство Московской области по волейболу	Региональный	юноши	Михайлов Ю.В., Чудаков А.В.	3 место

Вывод:

1. Работа с одаренными детьми велась согласно утвержденному плану. 43 студента приняли участие в Международной студенческой конференции «Молодежь и инноватика», среди них дипломанты 1,2,3 степени, что свидетельствует о высоком уровне подготовки. Работа с одаренными обучающимися способствует активизации учебного процесса в целом, повышению мотивации к учебе и у других студентов тех групп, студенты которых готовятся к конференциям, выполняя соответствующие проекты.
2. Обучающиеся всех специальностей, кроме специальности «Банковское дело», принимают участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, Результаты можно признать удовлетворительными, среди обучающихся имеются призеры таких олимпиад и конкурсов.
3. В 2015-2016 уч.году было организовано участие студентов в 51 конкурсе по общеобразовательным предметам, в этой работе приняли участие преподаватели всех ПЦК во всех корпусах. В таких конкурсах приняли участие более 100 обучающихся, многие из них стали победителями и призерами.

8. Организация областных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам на базе колледжа.

1. 26 октября 2015 года в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» состоялась **2-я Областная олимпиада по математике**. В олимпиаде приняли участие 79 обучающихся из 32 профессиональных образовательных организаций Подмосковья.

Пока обучающиеся решали предложенные задачи, их преподаватели приняли участие в круглом столе, обменялись опытом реализации дифференцированного подхода при обучении математике. Выступили Карина Т.В., Каунова В.Ф., Грудина Н.М., Соломенникова Г.В., Кулик Г.А., Худякова А.Е и др.

Результаты олимпиады:

1 место

Мишенин Дмитрий, ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;

Павленко Лазарь, ГБОУ СПО МО «Краснозаводский химико-технологический колледж»;

Залазина Наталья, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»;

2 место

Золотарь Дмитрий, ГБОУ СПО МО «Жуковский авиационный техникум им.

В.А.Казакова»;

Федорченко Дмитрий, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»;

Лорингель Мария, ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;

3 место

Бирюков Данила, ГБОУ СПО МО «Жуковский авиационный техникум им. В.А.Казакова»;

Фогель Анастасия, ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им.

В.И.Бондаренко»;

Торгашева Анна, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»;

2.7 апреля 2016 года состоялась **I Областная олимпиада по русскому языку** для обучающихся в СПО.

В Олимпиаде приняли участие 74 студента из 28 образовательных организаций Московской области. Преподавателями Закатиной И.В, Барковой Н.А., Астафьевым А.Ю. совместно с методистом Быковской Е.В. были разработаны конкурсные задания, которые в течение полутора часов выполняли участники Олимпиады. Задания предусматривали разный уровень сложности: тесты, задания на лингвистическую смекалку, задания на орфографическую и пунктуационную грамотность.

Таблица 23. Призеры Олимпиады по русскому языку.

№	ФИ студента	Образовательное учреждение	Баллы	Место
1.	Сазыкина Вероника	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение МО «Электростальский колледж»	30	1
	Кныжова Ирина	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»	28	2
1.	Кузин Кирилл	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»	27	3
1.	Сенина Оксана	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение МО «Ногинский колледж»	27	3

Регламент Олимпиады был очень насыщенным.

Для гостей и участников Олимпиады студентами, обучающимися по специальности «Туризм», были проведены экскурсии в музей Великой Отечественной войны.

Библиотекарь Синцова Т.М. провела мастер-класс «Сила книги – в силе русского языка», где поделилась опытом работы по пропаганде книги, развитию творческого думающего читателя. В рамках мастер-класса была представлена поэтическая композиция «Проба пера», в основу которой легли стихотворения студентов и преподавателей колледжа.

Творческий студенческий коллектив «Юность Подмосковья» (художественный руководитель – Баркова Н.А.) пригласил всех участников и гостей совершить виртуальное путешествие «Чехов в Серпухове», во время которого они увидели историко - культурные памятники города, где бывал великий писатель. Погрузиться в атмосферу путешествия помогли участники студенческого театра «Чайка» (руководитель - Виноградова Н.А.), хореографического коллектива «Талисман» (руководитель – Брыкина Ж.А.), вокального ансамбля «Сапфир» (руководитель – Кирина А.В.).

Задачи по работе с одарёнными студентами:

1. Своевременно информировать преподавателей о проходящих конференциях..
3. Методической службе колледжа следует оказывать содействие преподавателям, участвующим в конкурсах, помогать в разработке конкурсных материалов.
4. Предлагать преподавателям, чьи воспитанники достигают высоких результатов во внешних мероприятиях, разрабатывать программу (методику) работы с одаренными детьми, делиться своим эффективным опытом с коллегами.
5. Продолжить участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Предложить ПЦК экономических дисциплин самой выступить с инициативой проведения олимпиады или конкурса профессионального мастерства по специальности «Банковское дело».
6. Продолжить организацию участия студентов в конкурсах по общеобразовательным предметам, обеспечивая массовость такого участия. Классным руководителям необходимо проводить разъяснительную работу с родителями студентов, классным руководителям тщательно собирать полученные свидетельства и сертификаты в портфолио студенческих достижений. Портфолио рекомендуется хранить в кабинете, закрепленном за классным руководителем студенческой группы.
7. Рекомендуется ввести новый тип работы с одаренными студентами – сертификацию знаний, навыков, владений по различным темам и направлениям производственной деятельности, связанной с будущей специальностью студентов.
8. Провести педагогический совет по работе с одарёнными детьми.

3. Информационное:

В 2015-2016 учебном году начата работа по формированию банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.): сформирована папка нормативно-правовой документации, составлена опись, сформирована папка научно-методической информации, в том числе по педагогическим технологиям. Вся информация собрана на бумажном и электронном носителях.

Методистами корпусов осуществлялось информирование педагогических работников колледжа о новых направлениях в развитии общего профессионального и дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

На официальном сайте колледжа регулярно размещалась информации о деятельности методической службы

Задачи по учебно-методической работе на 2016-2017 учебный год:

1. Обеспечить функционирование в колледже системы менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО 9001-2015). Завершить разработку единых форм для сбора и обработки информации в колледже.
2. Подготовить ОПОП по всем профессиям и специальностям колледжа к прохождению аккредитационной экспертизы.
3. Провести работу по созданию электронного банка УМК по всем профессиям и специальностям колледжа.
4. Начать работу по созданию виртуального методического кабинета.
5. Продолжить разработку контента для использования дистанционных технологий, в том числе в работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ.
6. Продолжать использовать в практике работы индивидуальные планы научно-методической деятельности преподавателей.
7. Провести педагогический совет по работе с одарёнными детьми.
8. Обеспечить участие студентов в рекомендованных Министерством образования Московской области конкурсах и олимпиадах.
9. Активизировать участие преподавателей в научно-практических конференциях разного уровня.
10. Использовать в учебном процессе современные практико-ориентированные педагогические технологии. Провести единые методические дни «Проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий» во всех корпусах колледжа.

2.9. Анализ работы библиотеки

Функционирование любого образовательного учреждения, осуществление любой образовательной программы невозможно без опоры на библиотеку и ее информационные ресурсы. Специфика библиотеки колледжа как информационного подразделения позволяет ей выполнять одновременно несколько функций: информационную, образовательную, развивающую, культурную, воспитательную, досугово-развлекательную и др.

Современная библиотека дает возможность читателю реализовать свое право на свободу получения информации. Библиотека является одним из важнейших структурных подразделений нашего колледжа, книгохранилищем учебной, научной, справочной литературы. Она осуществляет полное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей (студентов, преподавателей, сотрудников).

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

Работа библиотеки колледжа в 2015-2016 учебном году строилась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

- справочно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей библиотеки;
- комплектование фонда в соответствии с профилем учебного заведения;
- обеспечение сохранности фонда;
- пополнение и редактирования справочно-библиографического аппарата;
- привитие обучающимся навыков умелого пользования книгой и библиотекой;
- пропаганда литературы по различным отраслям знаний;
- оказание помощи в подготовке и проведении мероприятий колледжа: классных часов, викторин, конкурсов;
- применение компьютерных технологий для обслуживания пользователей.

2.9.1 Материально-техническая база.

1-й корпус

Характеристика помещений библиотеки:

Общая площадь помещений – 91 кв.м, из них:
площадь читального зала 55 кв.м. (30 посадочных мест),
площадь для хранения фондов – 36 кв.м.

Технические средства библиотеки.

В библиотеке имеются: компьютер, 2 принтера, видеомэгафон, телевизор, DVD-плеер, ноутбук, проектор, аудиомэгафон, аудиовизуальные материалы.

2-й корпус

Характеристика помещений библиотеки:

В помещении библиотеки, где находится весь книжный фонд, есть 8 посадочных мест для посетителей. Отдельного помещения для читального зала в библиотеке 2-го корпуса нет.

Технические средства библиотеки.

В библиотеке имеются: 1 компьютер, 1 ксерокс.

3-й корпус

Характеристика помещений библиотеки:

Библиотека находится в помещении площадью 101,84 кв.м. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал на 12 посадочных мест, книгохранилище, а также электронный читальный зал с выходом в Интернет.

Данные технические средства используются студентами и преподавателями для показа презентаций и мультимедийных программ на занятиях и внеаудиторных мероприятиях.

Библиотека колледжа подключена к системе Интернет. Студентам предоставлены информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей.

2.9.2 Кадры

Заведующий библиотекой - Тараканова Г.И., образование высшее, общий стаж работы 50 лет, стаж библиотечной работы – 19 лет.

В 2015 году прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ высшего образования Московской области Университет «Дубна» по программе «Информационно-библиотечные ресурсы – актуальные проблемы библиотек» в объеме 72 часов.

В 2016 году прошла обучение в ГБОУ ВПО МО "Академия социального управления" по программе повышения квалификации «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования» в объеме 72 часов.

Библиотекарь – Синцова Т.М., образование – средне специальное библиотечное, общий стаж работы – 29 лет, стаж библиотечной работы – 20 лет. В 2013-2014 учебном году прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ ВПО МО "Академия социального управления" по теме «Компьютерные технологии в библиотечном деле» в количестве 72 часов.

Библиотекарь – Колосова А.В., образование высшее.

Прошла курсы повышения квалификации по теме «Интернет-технологии в библиотечной работе», «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной сфере».

2.9.3 Организация библиотечно-библиографического обслуживания читателей.

1-й корпус

Количество читателей – 581, из них студентов 534

Число посещений библиотеки – 2260

Книговыдача – 4125

2-корпус

Количество читателей – 426

Число посещений библиотеки – 4176

Книговыдача – 14790

3 корпус

Количество читателей – 687, в т.ч. студентов 636

Число посещений библиотеки – 6242

Книговыдача – 13241

Проанализировав работу колледжа в этом направлении за три последних года, можно отметить, что при приблизительно одинаковом количестве читателей и посещаемости, количество книговыдач заметно выросло. Это стало возможным благодаря регулярному комплектованию фонда по долгосрочной целевой программе «Образование Подмосковья на 2013-2018 годы».

Эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание (ББО) студентов и преподавателей – одна из важнейших задач в деятельности библиотеки образовательного учреждения. Для этой цели изучаются и анализируются информационные потребности

пользователей, вырабатываются новые формы ББО. Большую роль в ББО играет хорошо сформированный справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА). В этом направлении библиотекой колледжа ведётся большая кропотливая работа:

- производится регулярное пополнение и изъятие карточек из алфавитного и систематического каталогов;
- ведутся картотеки: газетных и журнальных статей, цитат и заглавий, сложных запросов, учебников и учебных пособий, «Сборники»;
- продолжается работа по созданию электронного каталога в Microsoft Office Excel 2007;
- продолжается работа с программой «1-С библиотека колледжа»;

Особое внимание уделяется комплектованию фонда популярных справочных изданий по экономике, правоведению, туризму, краеведению.

Формирование информационной культуры студента, подразумевающее, в том числе, обучение читателей современным методам поиска информации и привитие навыков пользования книгой, является одной из важнейших задач библиотеки. Для решения этой задачи в начале учебного года со всеми группами нового набора проводятся беседы по информационной грамотности студентов, где происходит знакомство со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, включающим в себя каталоги и картотеки и особенности работы с ними. При характеристике библиотечных источников, помогающих в поиске необходимой литературы, акцент делается на необходимость использования электронного каталога и картотек. В электронном читальном зале студентов знакомят с особенностями точного формулирования запроса при поиске литературы по электронному каталогу, а также с имеющимися информационными системами, программами, пособиями, электронными учебниками и другими электронными ресурсами.

Для выявления уровня подготовленности студентов в ББЗ в библиотеке проводится анкетирование, по результатам которого разрабатывается план библиотечных занятий:

- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой фонда;
- приёмы работы с СБА;
- ознакомление со структурой и оформлением книги;
- овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.

Продолжается работа с тематическими папками: «ЖЗЛ», «Серпухов – истории свидетель», «Сервис», «Здоровый образ жизни» и т. д. Помимо традиционных форм, большой популярностью пользуются электронные тематические папки по различным направлениям деятельности.

Справочно-библиографическое обслуживание (СБО) студентов становится более разнообразным за счет активного использования новых информационных технологий. На протяжении трех лет студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться **электронной библиотечной системой «Знаниум» ИЦ «ИНФРА-М».**

- Количество документов в ЭБС: **24379**
- Количество журналов в ЭБС: **635**
- Количество журналов ВАК: **300**
- Количество учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): **7528**
- Количество монографий: **3107**

Статистика использования ЭБС:

- Количество посетителей: **252**
- Количество прочитанных книг: **715**

Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, которые соответствуют всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

2.9.4 Информационно-библиографическая и массовая работа.

Библиотека оказывает информационную поддержку проектно-исследовательской деятельности студентов. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с читателями, консультированию при выборе книг, осуществлению подбора литературы к докладам и рефератам. Значительное место занимает работа по подбору материала к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Количество выполненных тематических запросов ежегодно увеличивается, в т.ч. запросов преподавателей колледжа.

Продолжается создание собственной электронной базы лучших дипломных, курсовых и исследовательских работ, а также электронной библиотеки всех выпускаемых в колледже пособий, методических рекомендаций, научных работ.

Библиотека принимает активное участие во внеурочной работе колледжа:

- помощь в подготовке к мероприятиям;
- в проведении тематических занятий и классных часов;
- подбор документов в помощь проведению предметных недель.

Мероприятия библиотеки:

1.Акция «Прочти книгу о войне»

В течение всего 2015 года в библиотеке 3 корпуса проходили «Беседы у выставки» «Поклонимся великим тем годам...». Каждая беседа была посвящена писателю, который затронул в своём творчестве тему Великой Отечественной войны. Библиотекарь Синцова Т.М. старалась познакомить ребят с теми авторами, произведения которых не включены в программу по литературе (или включены обзорно): К.Симонов, Е.Носов, В.Астафьев, О.Берггольц, В.Кондратьев, Ю.Бондарев и др. Ребята писали небольшие отзывы о прочитанных книгах.

Итогом акции стал круглый стол «Память, переплавленная в строки». Главный вопрос, на который попытались ответить участники: «Нужно ли читать книги о войне?» Они поделились с собравшимися своими впечатлениями о прочитанных произведениях, таких как «Живые и мертвые» К. Симонова, «Альпийская баллада» В.Быкова, «У войны не женское лицо» С.Алексиевич и др. Были представлены и книги современных авторов: Э. Веркин «Облачный полк», О.Громова «Сахарный ребёнок».

Такие мероприятия помогают сформировать творческого, думающего читателя и развивают читательскую компетенцию.

2.Первый региональный конкурс «Рождение сказки»

Конкурс проводился по инициативе колледжа, при участии члена Союза писателей России, преподавателя колледжа В.М. Голубева.

Основная цель конкурса – привлечение студентов к письменному творчеству. На

конкурс было прислано более 40 работ. Сказки и сказочные истории, переходящие в мистику, сказки о современности, стихотворные сказки – жюри было что почитать на новогодних каникулах. Некоторые работы стали просто находкой, поэтому было принято решение попытаться опубликовать лучшие работы в сборник «Рождение сказки»

Конкурс продолжится и в следующем учебном году. Он будет посвящён Году кино в России: сказочные сценарии, сказки о кинематографе. Будет интересно.

3. Фестиваль фантастики «СКайФЕСТ»

Идею проведения фестиваля подсказали студенты. Фантастика, фэнтези – достаточно популярный у подростков жанр литературы, поэтому желающих принять в нём участие оказалось предостаточно.

Фестиваль проходил в несколько этапов:

- подготовительный этап: ребята познакомились с творчеством молодых московских писателей – членов Интернационального союза писателей России, проходили обсуждения прочитанного, готовились вопросы для авторов.

- встреча с писателями в актовом зале колледжа, которая прошла очень интересно. Конечно же, Сергей Лукьяненко к нам не приехал, но автограф с его напутствием студентам в нашей библиотеке есть. Писатели отвечали на вопросы (причём иногда довольно критичные), читали отрывки из своих произведений, делились планами на будущее. Я думаю, что удовольствие от общения получили все: и писатели, и студенты, и преподаватели.

- мастер-класс и фотосессия проходили в библиотеке. Здесь уже ребята рассказывали о своих творческих начинаниях, а авторы давали профессиональные советы. Ну и, конечно же, подарки: книги авторов с дарственными надписями. Вот уж действительно в библиотеке яблоку негде было упасть. И это замечательно.

Живое общение, пусть с не очень знаменитыми писателями, безусловно, надолго запомнится нашим студентам. «Фестивалю «СКайФЕСТ» быть!» - эта идея понравилась абсолютно всем, и мы с нетерпением будем ждать новых встреч с творческими людьми нашего региона.

4. Поэтическая встреча «Проба пера»

Мысли о такой встрече в колледже вынашивались давно, и, как говорится, «если долго мучиться...» В актовом зале собрались студенты трёх корпусов, которые занимаются творчеством. Первый раз представить на суд зрителей свои произведения – это всегда волнительно. Волновались все: авторы, исполнители, зрители. Не все во взрослой жизни продолжают своё творчество, не все станут поэтами. А вдруг...? Удовольствие от встречи получили все собравшиеся в зале. Появились свои кумиры, многие стихотворения зазвучали по-новому.

5. Акция «Бумажный бум»

Возрождение доброй традиции – сбор макулатуры. В 2015-2016 учебном году было собрано три тонны макулатуры. На вырученные средства были приобретены подарки для социально-реабилитационного центра «Меридиан».

Активно участвуя в учебном процессе колледжа, работники библиотеки совместно с преподавателями литературы тесно сотрудничали с Центральной городской библиотекой им. А.П. Чехова, Центральной детско-юношеской библиотекой, посещали подготовленные ими мероприятия: исторический лекторий «Русь Великая: от древности в будущее», музыкально-поэтические композиции («Капитан призрачного корабля», «Еще раз вы вспомните меня», посвященные 130-летию со дня рождения Н.С. Гумилева), вечера-портреты («Мастер», посвященный 125-летию со дня рождения М.А. Булгакова),

(«Сергий Радонежский – заступник земли русской», «Александр Невский: полководец и дипломат») и др.

6. Литературно-музыкальный фестиваль «Я сердцем никогда не лгу», посвященный 120-летию со дня рождения русского поэта С.А.Есенина.

В нашем колледже торжественно прошло это мероприятие. На фестиваль были приглашены студенты - победители конкурса чтецов, преподаватели, поэты города Серпухова. Звучала музыка, произведения Есенина и стихотворения местных поэтов. Во всех выступлениях тепло отмечалось, что имя Есенина дарит русскому сердцу особый нектар счастья, счастья в торжестве русского слова, в открытой всем ветрам русской душе, которая из души поэта превратилась в душу всего народа. В выступлениях приняли участие и вокальная группа, и танцевальный коллектив, преподаватели колледжа.

Работниками библиотек регулярно велась работа по обработке и изучению свежей прессы, формированию и подборке интересных, актуальных и важных статей, материалов, которые могут быть полезными и использоваться в работе преподавателей. Подобранный материал предоставлялся в зависимости от тематики в цикловые комиссии и др. сотрудникам.

Книжные выставки способствуют наиболее полному раскрытию обширного книжного фонда библиотеки. В течение учебного года они оформлялись ко всем значимым событиям, памятным и знаменательным датам:

- «Серпуховского края славные даты» к юбилейным датам города Серпухова и района.
- «Здоровая нация – сильная Россия» к научно-практической конференции «Один мир – одна надежда».
- «Просвещение через книгу» ко Дню науки.
- «Здоровый образ жизни» к научно-практической конференции «Осторожно, СПАЙС».
- «Стань экономически грамотным – будь финансово независим» к Неделе предпринимательства.
- «И.Бунин: жизнь, судьба, творчество» - 145- летию со дня рождения писателя И.А. Бунина.
- «Я люблю Россию до боли Сердечной и даже не могу помыслить себя где-либо, кроме России ...» - 190-летию со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина» и др.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников – одна из главных задач библиотеки. Для её выполнения проводится:

- информирование преподавателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах;
- консультационно-информационная работа с руководителями ПЦК, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году;
- помощь в подборе документов при работе над методической темой школы;
- оформление в кабинетах книжных выставок на изучаемую тему по какому-либо предмету;
- выступления на педсоветах, совещаниях, заседаниях ПЦК и т.д.

2.9.5 Формирование, организация и сохранность книжного фонда.

Особое внимание в колледже уделяется работе по комплектованию фонда.

Библиотека обладает универсальным по составу фондом, который формируется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения. Каждый обучающийся колледжа обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Содержание комплектования фонда библиотеки отражает профиль учебных дисциплин и научно-исследовательской работы колледжа.

Комплектование происходит на средства из бюджета МО (в 2015/2016 уч. году получено 4556 экземпляров на сумму 5088525,18 рублей), а также за счёт средств от приносящей доход деятельности. Пополнение фонда учебников и учебных пособий происходит в соответствии с Перечнем учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального и среднего профессионального образования, рекомендованным Минобрнауки РФ и ФГАУ «ФИРО». Бланк заказа формируется совместно с преподавателями с учетом их требований. Регулярно проводится списание ветхой и устаревшей литературы, в соответствии с установленными правилами. Проводится работа с задолжниками, составляются списки для оповещения студентов.

2.9.6 Подписка и периодические издания

Оперативность, новизна, своевременность получения информации – вот те качества, которые присущи периодическим изданиям. Библиотека колледжа регулярно оформляет подписку на газеты и журналы (37 экземпляров).

Газеты: «Российская газета», «Учительская газета», «Серпуховские вести», «Вестник образования России», журналы: «Среднее профессиональное образование» (с приложением), «Информатика и образование», «Аккредитация в образовании», «Операционная деятельность в логистике», «Банковское дело», «СНПР» и др. – все они соответствуют специфике учебного заведения.

Все выписываемые журналы включены в Перечень российских рецензируемых научных журналов и дополняют фонд библиотеки необходимыми источниками информации.

2.9.7 Работа с библиотечным активом.

При библиотеке создан и действует актив библиотеки, который способствует совершенствованию библиотечного и информационно-библиографического обслуживания читателей. С помощью актива производится ремонт и реставрация книг, оказывается помощь в оформлении книжных выставок, стендов, в подготовке и проведении групповых и общих мероприятий колледжа.

Задачи работы библиотеки на 2016-2017 учебный год.

1. Содействие в подготовке квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и умеющих ориентироваться в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

2. Непрерывное изучение, анализ и прогнозирование требований потребителей к информационно-библиотечному сопровождению профессионального обучения конкурентоспособных специалистов с целью повышения его качества.
3. Формирование библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС СПО в Российской Федерации.
4. Проведение мероприятий, направленных на реализацию Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 07.10.2015 №503 "О проведении в Российской Федерации Года российского кино».

2.10 Анализ работы по охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности

2.10.1 Охрана труда

Цель охраны труда – сохранение здоровья обучающихся и обеспечение хорошего самочувствия работающего человека в условиях колледжа.

Организует и координирует работу по охране труда среди работников и студентов в колледже ведущий специалист по охране труда Волкова Людмила Тарасовна, назначенная приказом директора колледжа. Работа ведущего специалиста по охране труда ведется согласно ежемесячным планам, утвержденным директором колледжа.

В течение 2015-2016 учебного года постоянно осуществлялся контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных и правовых актов по охране труда студентами и сотрудниками колледжа.

На протяжении учебного года постоянно проводилась профилактическая работа по предупреждению травматизма среди студентов, профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, по улучшению условий труда. Осуществлялось научно-методическое консультирование руководителей колледжа и работников колледжа по вопросам охраны труда. При необходимости, по указанию Министерства образования Московской области, проводились внеочередные инструктажи со студентами с записью по установленной форме.

В каждом кабинете колледжа имеются уголки по охране труда, которые отражают требования охраны труда для студентов и преподавателей колледжа. Со студентами ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев в колледже и за его пределами, для чего проводятся инструктажи со студентами по охране труда, безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности, правилам дорожного движения, при проведении различных культурно-массовых мероприятий, при выполнении общественно-полезного труда, как в колледже, так и за его пределами, по правилам поведения во время зимних и летних каникул и т. д.

Инструктажи проводятся на классных часах классными руководителями на начало нового учебного года и во втором семестре после новогодних каникул, с регистрацией и росписью студентов по специальной форме. При нарушениях студентами основных правил охраны труда проводятся внеочередные, внеплановые инструктажи с нарушителями дисциплины и со всей группой. Студенты, выходящие на практику за пределы колледжа проходят инструктажи по охране труда, согласно инструкциям, с росписью о проведенном инструктаже в специальном журнале.

При проведении лабораторных, практических работ по химии, биологии, физике, физическому воспитанию, информатике, при работе в УПМ и другим предметам специального технического цикла со студентами проводятся инструктажи по охране труда с регистрацией об инструктаже в специальном журнале.

В 2015 году в колледже не проводилась специальная оценка условий труда из-за оптимизации и отсутствия финансирования. Планируется проведение специальной оценки условий труда в колледже в 3 квартале 2016г. Подготовлен перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда.

Уровни естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в бытовых помещениях работников приведены к нормам в соответствии с действующими нормативами.

Обучены в МОУ «Учебный центр по охране труда» г.Серпухова и получили удостоверения

по охране труда:

- директор колледжа,
- заместитель директора по УПР,

- заместитель директора по УМР,
- заместитель директора по АХЧ,
- зав отделением – 2 чел.
- зав. мастерскими – 2 чел.
- мастер производственного обучения,
- техник по эксплуатации зданий,
- начальник штаба по ГО.
- ведущий специалист по охране труда,

по пожарно-техническому минимуму:

- был обучен весь административно-управленческий персонал в количестве 28 человек.

по электробезопасности:

- заместитель директора по АХЧ с присвоением 2 группы,
- заместитель директора по УПР с присвоением 4 группы,
- преподаватели - 2 человека с присвоением 4 группы,
- преподаватель - с присвоением 3 группы,
- зав. мастерскими – 2 человека с присвоением 2 группы,
- мастер производственного обучения с присвоением 4 группы,
- мастер производственного обучения с присвоением 3 группы,
- мастер производственного обучения с присвоением 2 группы.

Кроме этого своей комиссией по электробезопасности были приняты экзамены по повышению группы у:

- зам. директора по АХЧ с присвоением 3 группы,
- зав. мастерскими – 2 человека с присвоением 3 группы,
- ведущего специалиста по ОТ с присвоением 3 группы,
- преподаватели - 6 человек с присвоением 2 группы,
- зам. директора по безопасности с присвоением 2 группы,
- зав. хозяйством с присвоением 2 группы.

Все вновь принимаемые работники в первый день работы проходят вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте по специальным программам. В течение месяца вновь принятые работники проходят стажировку и обучение по охране труда. Обучение заканчивается сдачей экзамена специальной комиссии и вручением удостоверения.

Все сотрудники колледжа ежегодно проходят обязательные периодические медицинские осмотры.

Все мероприятия, проводимые в колледже и за его пределами, а именно:

- городские и областные спортивные соревнования,
- различные культурно- массовые мероприятия,
- выходы в театры, музеи,
- поездки в театры и музеи за пределы города

проводятся, в соответствии с системой стандартов безопасности труда ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ Организация обучения безопасности труда. Общие положения. п.2.1. и разработанных инструкций по охране труда.

За прошедший учебный год несчастных случаев со студентами и работниками колледжа не зарегистрировано.

В связи с реорганизацией колледжа возникла необходимость в разработке новых инструкций по охране труда для студентов и работников колледжа.

Было разработано и утверждено инструкций

- для студентов – 62шт.
- для работников колледжа – 54 шт.

2.10.2 Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность

Основными целями и задачами по обеспечению надежной безопасности обучающихся, сотрудников и имущества колледжа в 2015-2016 учебном году являлись:

- выполнение требований федеральных, областных законодательных актов и нормативно-правовых документов, приказов и распоряжений Министерства образования Московской области, а также решений антитеррористической комиссии Министерства образования Московской области по противодействию терроризму и экстремизму, соблюдению норм и правил пожарной безопасности;
- обеспечение безопасного функционирования колледжа;
- готовность сотрудников и обучающихся к разумным действиям в чрезвычайных ситуациях;
- сохранение жизни и здоровья обучающихся, сотрудников колледжа при противоправных посягательствах, а также сохранность имущества колледжа;
- обеспечение комплексной безопасности колледжа от реальных угроз социального, техногенного и природного характера.

1. В целях обеспечения безопасных условий и охраны труда в колледже в период 2015-2016 учебного года выполнен ряд организационно-технических мероприятий, включающих в себя следующее:

- проведены необходимые ремонтные работы в учебных аудиториях и рекреациях учебно-лабораторных корпусов;
- заменены оконные учебно-лабораторного корпуса;
- произведены ремонтно-реконструкционные работы по оштукатуриванию и покраске учебно-лабораторных корпусов.

2. Для обеспечения и поддержания противопожарной безопасности в колледже и на прилегающей территории в 2015-2016 учебном году организованы и проведены следующие мероприятия:

- в течение учебного года регулярно проводились проверки противопожарного состояния зданий и помещений, электрических сетей и потребителей электроэнергии;
- в учебных корпусах колледжа проведены сертификационные профилактические испытания и измерения электрооборудования;
- проведена огнезащитная обработка (пропитка) деревянных конструкций чердачных помещений учебных корпусов;
- проведена проверка на водоотдачу, исправность и укомплектованность десяти пожарных кранов (ПК);
- постоянно проверялись подвальные и чердачные помещения, наличие первичных средств пожаротушения;
- ежемесячно проводились учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников колледжа в случае возникновения угрозы пожара;
- произведена установка пластиковых огнестойких дверей на лестничных пролетах;
- проведено освидетельствование огнетушителей, находящихся в учебных корпусах колледжа.

3. Антитеррористическая безопасность обучающихся и сотрудников обеспечивалась проведением следующих мероприятий:

- установлением физической охраны колледжа по государственному контракту с частной охранной организацией;
- обеспечением постоянного функционирования переносных кнопки экстренного вызова сотрудников полиции, работоспособность которых регулярно проверяется с отметкой результатов проверки в специальном журнале;

- наличием телефонов с определителем номера;
- регулярным проведением осмотра территории, зданий, учебных аудиторий, складских и подсобных помещений по выявлению бесхозных и посторонних предметов и устройств, могущих повлечь взрывоопасные и пожароопасные ситуации, состояния запоров и замков на входных и эвакуационных дверях, воротах и калитках;
- обеспечением освещения территории колледжа в ночное время;
- своевременным вывозом твердых бытовых отходов и мусора с территории колледжа;
- регулярно проводимой уборкой территории колледжа от посторонних предметов, мусора, сухой травы и веток, снега в целях недопущения захламленности и беспрепятственного доступа транспортных средств аварийных и оперативных служб на территорию и к зданиям колледжа;
- в предпраздничные и праздничные дни ужесточался пропускной режим, обеспечивалось круглосуточное дежурство администрации колледжа;
- регулярным проведением бесед и инструктажей со студентами, родителями по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и местах отдыха, безопасности при угрозе террористических актов, при обнаружении бесхозных предметов и вещей;
- установкой и заменой в учебных корпусах видеокамер систем видеонаблюдения.

2.10.3 Гражданская оборона.

В колледже в 2015-2016 учебном году осуществлялась подготовка студентов и работников колледжа к немедленным и эффективным действиям при чрезвычайных ситуациях мирного времени, устойчивому управлению и проведению спасательных и других неотложных работ в зонах действия и очагах поражения.

Программы обучения всех категорий личного состава колледжа выполнены полностью. Охват обучаемых занятиями по ГО в среднем составил 96%.

Занятия со студентами колледжа проводились в учебных группах по предмету ОБЖ и БЖ, согласно расписанию и утвержденных программ, а с преподавателями и сотрудниками – ежемесячно, в день определенный планом колледжа на месяц.

В 2015-2016г. на базе ГКУ МО «Специальный центр Звенигород»

г. Серпухов были обучены:

- начальник штаба ГО, председатель КЧС, уполномоченный на решение задач в области ГО, командир звена охраны общественного порядка, руководитель группы проведения занятий по ГО, руководитель пункта выдачи средств защиты, руководитель мед. пункта, руководитель поста РХБЗ.

Повышалась готовность штаба ГО колледжа и комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС) - по приему приказов, распоряжений, сигналов, информации и доведения их до руководящего состава, преподавателей, сотрудников и студентов.

Совершенствовались практические навыки руководящего состава колледжа на объектовых тренировках. Была продолжена практика обучения преподавателей и студентов практическим навыкам по действиям в мирное время в случае ЧС природного и техногенного характера путем проведения ежемесячных эвакуаций из зданий колледжа по сигналу тревоги. Оперативно анализировались недостатки проведения данных тренировок и принимались практические меры по их устранению.

Имеется уголок и плакаты по ГО.

Среди студентов постоянно осуществлялась пропаганда практической деятельности сил Министерства РФ по делам ГО и ЧС, ликвидации последствий ЧС, что повышало интерес и активность студентов в области ГО и ЧС.

2.10.4 Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Продолжить проведение специальной оценки условий труда.
2. Обеспечить безопасное функционирование техникума.
3. Обеспечить комплексную безопасность техникума от реальных угроз социального, техногенного и природного характера.

2.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1. В 2015г. подписано соглашение № 106 от 21.09.2015г. «О передаче полномочий Министерства образования Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» на сумму 6 590 476 руб., на основании которого была получена субсидия на исполнение публичных обязательств перед физическим лицом, в том числе:
социальные выплаты в размере 1 902 540 руб.
на стипендиальное обеспечение в размере 4 687 936 руб.

Исполнение составило 100%.

2. В 2016 г. подписано соглашение № 30 от 29.12.2015г. «О передаче полномочий Министерства образования Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» на сумму 16143853,11 руб., в том числе:
- социальные выплаты в размере 6 411 853,11 руб.
- на стипендиальное обеспечение в размере 9 732 000руб.

Исполнение на 01.07.16г. составило 52,6%

Источниками финансового обеспечения ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» в 2015-2016 учебном году также стали:

- субсидия на выполнение государственного задания;
- средства от иной приносящей доход деятельности;
- субсидии на иные цели.

Таблица 24. Источники и объем финансирования

Источники финансирования	Объем финансирования (руб.)	
	с 01.09.2015г. по 31.12.15г.	2016 г. (первое полугодие)
1. Субсидии на выполнение государственного задания	42 065 505,63	82 808 850,00
2. Иная приносящая доход деятельность, в том числе: доходы от оказания платных услуг (образовательные услуги)	9 793 089,71	15690885,76
спонсорские вознаграждения (попечительский совет)	372000,00	534300,00
доходы от аренды	-	17173,59
3. Субсидии на иные цели	6833140,38	2218675
Итого	58691735,72	100718410,76

3. Расходы по экономическим статьям составили:

Таблица 25. Субсидия на выполнение государственного задания:

Всего израсходовано	93 004 153,71
В том числе:	64 712 836,40
заработная плата	
начисления на выплаты по оплате труда	15320351,55
услуги связи	185 948,44
транспортные услуги	60 000,00
прочие выплаты	150600,37
коммунальные услуги	3 684 727,14
работы, услуги по содержанию имущества	1 587 140,92
прочие работы, услуги	4 432 732,44
прочие расходы	1 144 136,41
материальные запасы	1725680,04

Таблица 26. Средства от иной приносящей доход деятельности:

Всего израсходовано	23 105 094,51
В том числе:	17449349,19
заработная плата	
начисления на выплаты по оплате труда	4206256,21
услуги связи	43996,35
транспортные услуги	
прочие выплаты	
коммунальные услуги	468203,88
работы, услуги по содержанию имущества	78000
прочие работы, услуги	91542
прочие расходы	46336,03
приобретение материальных запасов	261168,47
приобретение основных средств	460242,38

3. Субсидии на иные цели:

В 2015/2016 учебном году исполнение по выделенным денежным средствам по субсидиям на иные цели составило 7 291 815,38 руб., в том числе:

- 210000 руб. на приобретение индивидуальных средств защиты ГДЗК,
- 500000 руб. - на приобретение индивидуальных средств защиты (противогазы).
- 5088525,18 руб. - на приобретение учебной литературы для образовательного процесса
- 256000 руб. - на выплату стипендий Правительства РФ студентам
- 1 182 615,20 руб. - на обеспечение горячим питанием уч-ся

- 54675 руб. - на осуществление расходов на частичную компенсацию или частичную оплату стоимости путевок в санаторно-курортные организации и организации отдыха для детей работников.

4. Перечень выполненных работ по хозяйственной деятельности

В течение года были выполнены следующие виды работ:

1. Текущий ремонт:

- Проведен ремонт учебной аудитории в корпусе 1. Стены оштукатурены и окрашены, установлен подвесной потолок, заменен линолеум, заменена электропроводка и плафоны освещения.
- Проведен ремонт лестничного марша в корпусе 2. Стены оштукатурены и окрашены, окрашен потолок, частично заменена электропроводка и плафоны освещения.
- Проведен ремонт трех учебных аудиторий в корпусе 3. Стены оштукатурены и окрашены, заменена электропроводка.
- Проведен ремонт кабинета в корпусе 3. Стены оштукатурены и окрашены, установлен подвесной потолок, заменен линолеум, заменена электропроводка и плафоны освещения.
- Проведен ремонт коридоров 2 этажа в корпусе 3. Стены оштукатурены и окрашены, заменен плинтус, частично заменена электропроводка.
- Проведена реконструкция металлических ворот гаража (корпус 3)
- Проведен ремонт кабинета начальника гаража в корпусе 3. Стены оштукатурены и окрашены, окрашен потолок, частично заменена электропроводка и плафоны освещения.
- Оборудованы 15 учебных мест электромонтажников в мастерских корпуса 2.
- Произведена замена 32 деревянных окон на пластиковые.

В ходе подготовки к новому учебному году планируется провести косметический ремонт коридоров, лестничных маршей и туалетов во всех корпусах колледжа, окрасить ограждения, заменить 10 деревянных окон на пластиковые.

2. Капитальный ремонт:

- Проведена реконструкция узлов учета тепловой энергии в корпусах 1 и 3.
- Смонтирован узел учета тепловой энергии в здании мастерских (корпус 3).
- Проведен ремонт отмостки правой стороны здания корпуса 3.
- Проведен ремонт отмостки здания корпуса 2.

В ходе подготовки к новому учебному году планируется провести ремонт правой стороны фасада корпуса 1., замена систем вентиляции в спортзале и мастерских корпуса 2, оформлена заявка на капитальный ремонт крыши корпуса 2.

3. Устранение выявленных нарушений надзорных органов:

- Установлена дополнительная раковина в медицинском кабинете в корпусе 3.

4. Оформление документов:

- Оформлены свидетельства на право собственности на объекты недвижимого имущества (19 шт).

5. Благоустройство территорий:

- Проведен месячник по благоустройству территорий, закрепленных за колледжем.

Задачи на 2016-2017 учебный год

по учебной работе:

1. Усилить контроль за проведением учебных занятий с целью повышения качества обучения.
2. Активнее применять в учебном процессе инновационные образовательные технологии, активные формы обучения.
3. Продолжить работу по привлечению студентов колледжа к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, участию в чемпионатах «Молодые профессионалы».

по учебно-производственной работе:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей граждан, общества, рынка труда региона в качественной подготовке специалистов среднего звена.
2. Включить образовательный процесс в реальный сектор развития экономики на принципах интеграции образования и современного производства;
3. Оптимизировать все ресурсы колледжа в условиях кризиса с учётом прогноза социально-экономического развития региона;
4. Организовать мероприятия по заключению контрактно-целевой подготовки на основе дуального обучения;
5. Повысить привлекательность программ СПО и профессиональной подготовки; имиджа колледжа на региональном рынке труда;
6. Совершенствовать структуру, содержание и технологии учебного процесса на основе реализации ФГОС;
7. Модернизировать учебно-материальную базу и информационно-технологическое обеспечение в подготовке молодых специалистов.
8. Применять системный подход к подготовке и участию студентов колледжа в профессиональных олимпиадах и конкурсах, в т.ч. WSR.

по воспитательной работе:

1. Совершенствовать воспитательный процесс через реализацию целевых программ «Здоровьесбережение», «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание» и др.
2. Совершенствовать модель студенческого самоуправления, вовлекать больше студентов во внеучебную деятельность, развивать волонтерское движение во всех корпусах.
3. Совершенствовать мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса.
4. Продолжить работу службы социально-психологической поддержки, больше внимания уделять работе со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ.
5. Продолжить работу по профилактике асоциального поведения среди студентов. Привлекать для ее проведения специалистов из наркологического диспансера, органов МВД и других специалистов .

по учебно-методической работе :

1. Обеспечить функционирование в колледже системы менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО 9001-2015). Завершить разработку единых форм для сбора и обработки информации в колледже.
2. Подготовить ОПОП по всем профессиям и специальностям колледжа к прохождению аккредитационной экспертизы.
3. Провести работу по созданию электронного банка УМК по всем профессиям и специальностям колледжа.
4. Начать работу по созданию виртуального методического кабинета.
5. Продолжить разработку контента для использования дистанционных технологий, в том числе в работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ.
6. Продолжать использовать в практике работы индивидуальные планы научно-методической деятельности преподавателей.
7. Провести педагогический совет по работе с одарёнными детьми.
8. Обеспечить участие студентов в рекомендованных Министерством образования Московской области конкурсах и олимпиадах.
9. Активизировать участие преподавателей в научно-практических конференциях разного уровня.
10. Использовать в учебном процессе современные практико-ориентированные педагогические технологии. Провести единые методические дни «Проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий» во всех корпусах колледжа.

по работе библиотеки:

1. Содействовать в подготовке квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и умеющих ориентироваться в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.
2. Непрерывно изучать, анализировать и прогнозировать требования потребителей к информационно-библиотечному сопровождению профессионального обучения конкурентоспособных специалистов с целью повышения его качества.
3. Формировать библиотечный фонд в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС СПО в Российской Федерации.
4. Проводить мероприятия, направленные на реализацию Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 07.10.2015 №503 "О проведении в Российской Федерации Года российского кино».

по охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности:

1. Продолжить проведение специальной оценки условий труда.
2. Обеспечить безопасное функционирование техникума.
3. Обеспечить комплексную безопасность техникума от реальных угроз социального, техногенного и природного характера.

по административно-хозяйственной деятельности:

1. Осуществлять административно-хозяйственное обеспечение колледжа: техническое обслуживание зданий учебных корпусов, планирование, организация и контроль проведения их текущих и капитальных ремонтов, снабжение мебелью, хозяйственным инвентарем, средствами механизации инженерного и управленческого труда, организация транспортного обеспечения.
2. Обеспечить организационно-методическое руководство и контроль деятельности структурных подразделений колледжа по вопросам хозяйственного обслуживания, рационального использования материальных ресурсов и финансовых ресурсов по хозяйственной деятельности, сохранности собственности колледжа.
3. Подготовить и представить руководству информационно-аналитических материалов о состоянии и перспективах развития хозяйственного обеспечения деятельности колледжа, разработать предложения по совершенствованию службы АХЧ.
4. Совершенствовать и внедрять новые методы организации работы, в том числе на основе использования современных информационных технологий.
5. Принимать участие в подготовке и исполнении управленческих решений руководства по вопросам административно-хозяйственного обеспечения деятельности колледжа.
6. Осуществлять контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременно принимать необходимые меры при выявлении фактов их нарушения

