



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Серпуховский колледж»
Т.В.Фёдорова
04 2017 г.

ОТЧЁТ

о проведении самообследования в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» за 2016-2017 учебный год

2017 год

Оглавление

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Анализ работы в 2016-2017 учебном году	-
2.1	Анализ приёма, выпуска за последние три года	6
2.2	Трудоустройство выпускников в 2017 году	9
2.3	Анализ учебной работы	10
2.4	Анализ учебно-производственной работы	36
2.5	Профориентационная работа	50
2.6	Организация социального партнёрства	51
2.7	Анализ организации контрактно-целевой подготовки	52
2.8	Анализ работы службы содействия трудоустройству выпускников	57
2.9	Участие студентов в WSR «Молодые профессионалы»	60
2.10	Результаты проекта по внедрению электронного обучения	61
2.11	Анализ учебно-воспитательной работы	62
2.12	Анализ учебно-методической работы	91
2.13	Результаты проекта по внедрению ФГОС ТОП-50	135
2.14	Анализ работы библиотеки	137
2.15	Анализ работы по охране труда, антитеррористической защищённости и пожарной безопасности	143
2.16	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	149
2.17	Задачи на 2017-2018 учебный год	152

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Директор: Федорова Татьяна Викторовна, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации.

1.2. Краткая характеристика образовательного учреждения.

Государственное бюджетное профессиональное учреждение Московской области «Серпуховский колледж» (далее – Колледж) организовано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Серпуховский машиностроительный техникум Московской области», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной гуманитарный колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Серпуховский технический колледж».

Учредитель: Министерство образования Московской области.

Колледж имеет **Лицензию** Министерства образования Московской области № 74733 от 12 ноября 2015 года, серия 50Л01 № 0006613, на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, дополнительному образованию детей и взрослых, дополнительному профессиональному образованию.

Колледж имеет **Свидетельство об аккредитации** Министерства образования Московской области № 3667 от 22 декабря 2015 года, серия 50А01 № 0000085 (срок действия свидетельства: до 21 ноября 2017 года), о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам по следующим укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ
12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И BIOTEХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

Колледж проводит подготовку в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по следующим **программам подготовки:**

- квалифицированных рабочих (служащих):

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- специалистов среднего звена:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

11.02.01 Радиоаппаратостроение

15.02.08 Технология машиностроения
23.02.03 Технологическое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
38.02.07 Банковское дело
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
43.02.10 Туризм
43.02.11 Гостиничный сервис

Устав Колледжа утвержден приказом министра образования Московской области от 21.08.2015 г. № 4459.

1.3. Кадровый потенциал.

Колледж полностью укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию, всего сотрудников – 159 чел. (100%).

Педагогических работников – 83 человека.

Из них количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 65 чел. (78,3%):

1) высшую категорию имеют 40 чел. – 48,2%

2) первую категорию - 25 чел. – 30,2%

Стажевая группа: 18 чел. – 21,6%

В 2016-2017 учебном году 10 педагогических работников (12%) прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 16 (19,2%) – на высшую. 12 человек (14,5%) повысили свою квалификационную категорию. Координатор аттестации – Вялых Г.В., заместитель директора по УР.

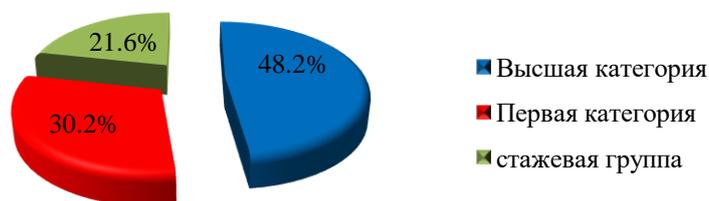
Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 81 чел. – 97,6%, имеющих среднее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 2 чел. – 2,4%.

Два преподавателя Колледжа (2,4%) имеют ученую степень кандидата наук.

Соотношение численности обучающихся в расчёте на одного преподавателя: 13:1

Процентный состав преподавателей в зависимости от квалификационной категории представлен на диаграмме 1:

Диаграмма 1.
Уровень квалификации педагогов



1.4. Материальная база образовательного учреждения.

Материально-техническая база Колледжа включает в себя три корпуса и мастерские общей площадью 7404,7 кв.м.

Корпус №1

Для организации образовательного процесса используется 15 кабинетов, 7 лабораторий, в том числе 5 компьютерных классов, спортивный зал, актовый зал на 120 мест, библиотека с читальным залом на 32 посадочных места. Имеются методический кабинет и кабинет педагога-психолога.

В учебном процессе используется 59 компьютеров. В кабинетах и лабораториях 17 проекторов, 94 персональных компьютеров, из них 18 ноутбуков, 15 принтеров, 1 плоттер, 2 сканера, единая локальная сеть в составе 54 компьютеров. Имеется доступ к сети Интернет.

Все специальности колледжа обеспечены необходимым оборудованием и инструментами (универсальные металлорежущие станки -4 шт.; настольные сверлильно-фрезерные станки с ЧПУ-3 шт., токарно-винторезный станок с ЧПУ-3 шт., лабораторное оборудование по электронике и электротехнике, материаловедению, стандартизации, сертификации, лаборатория «Двигателей внутреннего сгорания, диагностики, технического обслуживания автотранспорта»).

Учебно-производственные мастерские включают в себя три участка: механический, слесарный, станков с ЧПУ, монтажно-демонтажный участок по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Корпус №2

Для организации образовательного процесса используется 16 кабинетов и лабораторий, в том числе 6 компьютерных классов, спортивный зал, библиотека с читальным залом на 14 посадочных мест. Имеются методический кабинет и кабинет педагога-психолога.

Электромонтажные мастерские включают в себя два участка:

электромонтажный, слесарный (19 электромонтажных столов с инструментами для паяльных работ, 16 рабочих мест оснащены тисками для проведения слесарно-механической практики, 1 вертикально-сверлильный станок, 1 настольно-сверлильный станок, 2 заточных станка, компьютерная техника, лабораторное оборудование по электронике и электротехнике, материаловедению, стандартизации, сертификации и др.) .

В кабинетах и лабораториях 11 проекторов, 105 персональных компьютеров, 25 принтеров, 2 плоттера, 10 сканеров, единая локальная сеть в составе 60 компьютеров. Имеется широкополосной интернет.

Корпус №3

Для организации образовательного процесса используется 40 кабинетов и лабораторий, в том числе 4 компьютерных класса, спортивный зал, актовый зал на 100 мест общей площадью 82,4 м², библиотека с читальным залом на 22 посадочных места. Имеются методический кабинет и кабинет педагога-психолога.

В корпусе 98 компьютеров, из них:

- компьютеры и ноутбуки в сети, имеющие доступ к Интернету, используемые в учебном процессе - 87 штук;

- компьютеры и ноутбуки, выпущенные после 2011 года - 42 штуки;

- 17 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, включающим плазменные панели, ЖК-панели, мультимедийные проекторы, DVD-плееры;

- учебные мастерские по профессии «Сварщик», в составе 2 участков (13 сварочных постов для электросварочных работ и 5 постов для контактной и газосварки) , тренинговый кабинет по специальности «Гостиничное дело», стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования (комплексная автоматизированная система управления отелем (Fidelio) программа на сервере, персональный компьютер - 1 шт., стойка ресепшн - 1 шт., телефон - 1 шт., многофункциональное устройство (принтер – сканер – копир - факс) - 1 шт., мобильный терминал оплаты (гибридный считыватель

банковских карт) - 1 шт., Сейф - 1 шт., POS-терминал - 1 шт., Шкаф для папок 1 шт., Детектор валют - 1 шт., Терминал для создания электронных ключей), специализированный центр компетенций по специальности «Туризм» включает в себя 3 аудитории (20 рабочих мест с ПК ,оргтехника, система онлайн трансляции, офис для экспертов , 5 ПК и оргтехника, презентационный офис с проектором и экраном).

Вывод: учебно-материальная база находится на удовлетворительном уровне.

В связи с переход колледжа на обучение студентов по специальностям и профессиям ТОП-50 необходимо:

- создание единой распределенной информационной сети колледжа;
- модернизация вычислительной техники в корпусах №1 и №2 (20 ПК);
- доукомплектация оборудованием лабораторий «Материаловедения, стандартизации и сертификации», «Диагностики электрооборудования автомобилей», «Электротехники и электроники»;
- создание лаборатории «Виртуальный банк»

2. Анализ работы в 2016-2017 учебном году

2.1. Анализ приема, выпуска за последние 3 года

Прием

Таблица 1. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №1

№ п/п	Наименование специальности	2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1.	38.02.07 – Банковское дело	31	31		37	37		32	32	
2.	15.02.08 – Технология машиностроения	32	32		25	25		25	25	
3.	09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)	30	30		59	59		25	25	
4.	23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	34	34		25	25		25	25	
	ИТОГО:	127	127		146	146		107	107	

Таблица 2. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №2

№ п/п	Наименование специальности	2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	50	50		25	25		58	58	
2.	11.02.01 Радиоаппаратостроение	50	50		50	50		50	50	
	ИТОГО:	100	100		75	75		108	108	

Таблица 3. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №3

№ п/п	Наименование специальности / профессии	2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1.	38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	37	25	12	28	28		26	26	
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	27	27		25	25		57	57	
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	73	62	11	56	56		66	66	
4.	43.02.10 Туризм	27	27		25	25		25	25	
5.	43.02.11 Гостиничный сервис	31	31		25	25		25	25	
6.	150709.02 Сварщик	30	30		25	25		25	25	
	Итого:	225	202	23	184	184		224	224	

Выпуск

Таблица 4. Количество выпускников. Корпус №1

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1.	38.02.07 Банковское дело	26	26		69	69		28	28	
2.	15.02.08 Технология машиностроения	31	31		34	34		23	23	
3.	23.02.03 Техническое обслуживание и	33	33		31	31		30	30	

	ремонт автомобильного транспорта									
4.	09.02.04 Информационные системы	34	34		31	31		44	44	
	ИТОГО:	124	124		165	165		125	125	

Таблица 5. Количество выпускников. Корпус №2

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	26	26		25	25		26	26	
2.	11.02.01 Радиоаппа ратостроение	55	55		38	38		44	44	
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	18	18		20	20		13	13	
	ИТОГО:	99	99		83	83		83	83	

Таблица 6. Количество выпускников. Корпус №3

№ п/п	Наименование специальности /профессии	2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
Специальности среднего профессионального образования										
1.	38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	57	45	12	23	23		28	28	
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	26	26		24	24		25	25	
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	65	52	13	52	52		64	64	
4.	43.02.10 Туризм	27	27		25	25		20	20	
Профессии среднего профессионального образования										
5.	150709.02 Сварщик	24	24		25	25		28	28	
	Итого:	199	174	25	149	149		165	165	

Вывод: колледж ежегодно выполняет план набора. В 2016-2017 учебном году принято всего 439 человек, в т.ч. за счет бюджетных ассигнований 250 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 189 человек. По сравнению с 2015-2016 учебным годом прием в 2016-2017 учебном году увеличился на 34 человека. Выпуск специалистов по очной форме обучения в 2016-2017 учебном году составил 373 человека

2.2 Трудоустройство выпускников в 2017 году

Таблица 7. Трудоустройство выпускников в 2017 году.

№ п/п	Наименование специальности /профессии	Кол-во выпускников	Трудоустроено				Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Риск нетрудоустройства чел. %
			Всего чел. %	В т.ч. по специальности /профессии	В т.ч. продолжат обучение (очно) чел. %	В т.ч. призваны в ряды ВС		
КОРПУС 3								
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	16/58%	16	1	2	1	нет
2.	Право и организация соц. обеспечения	64	33/51,6%	26	4	24	3	нет
3.	Операционная деятельность в логистике	25	17/68%	17	1	3	0	нет
4.	Туризм	20	18/80%	18	2	0	0	нет
5.	Сварщик	28	10/35,7%	10	0	18	0	нет
6.	Всего в 2017 г	164	94/58,7%	87/53,8%	8/4,9%	47/28,7%	4/2,4%	нет
7.	Всего в 2016г	184	107/58%	86/47%	14/8%	47/26%	0/0%	нет
КОРПУС 2								
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	11/86%	10	0	2	0	нет
2.	Программирование в компьютерных системах	26	15/57,6%	15	2	9	0	нет
3.	Радиоаппаратостроение	44	25/56,8%	25	3	16	0	нет
4.	Всего в 2017г.	83	51/66,8%	50/60,2%	5/6%	27/32,5%	0/0%	нет
5.	Всего в 2016г.	83	66/79%	36/44%	7/8%	50/60%	0/0%	нет

КОРПУС 1								
1.	Банковское дело	28	21/75%	21	1	5	1	нет
2.	Информационные системы	44	16/36,3%	16	5	23	0	нет
3.	Технология машиностроения	23	12/52,1%	12	4	7	0	нет
4.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	10/30,3%	10	0	21	0	нет
5.	Всего в 2017г.	125	59/48,4%	59/48,4%	10/8%	56/44,8%	1/0,8%	нет
6.	Всего в 2016г.	165	71/43%	47/28%	6/4%	74/49%	14/8%	нет

Вывод: из 372 выпускников всего трудоустроено в 2017 году 57,9 % , из них по специальности – 54,1 % (от числа трудоустроившихся), это на **1,9 %** больше, чем в 2016 учебном году. С целью повышения эффективности работы по трудоустройству выпускников необходимо увеличить количество студентов, обучающихся по контрактно-целевой подготовке.

2.3. Анализ учебной работы

В 2016-2017 году учебная работа в колледже была направлена на повышение качества подготовки обучающихся, решение организационных вопросов, связанных с реализацией стандартов третьего поколения, обновления локальной нормативной документации, подготовку документов к прохождению профессиональной общественной аккредитации, прохождения лицензирования по специальностям топ-50.

В 2016-2017 учебном году колледж прошел профессионально-общественную аккредитацию в Межрегиональной ассоциации независимых экспертов по развитию квалификаций по пяти образовательным программам: 15.02.08 «Технология машиностроения», 11.02.01 «Радиоаппаратостроение», 43.02.10 «Туризм», 38.02.07 «Банковское дело», 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» сроком на 5 лет, а также лицензирование по специальностям ТОП-50: 43.02.14 Гостиничное дело, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 09.02.07 Информационные системы и программирование в компьютерных системах, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

2.3.1. Анализ посещаемости студентами учебных занятий

Для контроля посещаемости студентов в колледже проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный учет посещаемости (регистрации отсутствующих студентов в рапортнике, которая заполняется старостой группы, подписывается преподавателями и в конце учебных занятий сдается в учебную часть, пропуски занятий отмечаются в ведомости учёта часов);

- ежедневный отчёт классных руководителей перед заведующими отделениями о причине отсутствия на занятиях каждого студента в группе, доведение до сведения родителей факта отсутствия студента по неуважительной причине;

- отсутствующий на занятиях студент обязан сразу по выходу на занятия представить в учебную часть документ, объясняющий причину отсутствия;
 - на студентов, пропустивших занятия без уважительных причин, налагаются взыскания: устные замечания, замечания в приказе по колледжу, выговор в приказе по колледжу;
 - ежеквартально рассматривается вопрос о посещаемости и успеваемости студентов на совете колледжа;
 - дважды в год вопрос о посещаемости и успеваемости студентов рассматривается на педагогическом совете.
- Однако имеют место пропуски занятий без уважительных причин.

Таблица 8. Таблица учёта пропусков учебных занятий. Корпус №1

Специальность, группа.	Пропуски без уважительной причины
38.02.07 Банковское дело - 141	66
38.02.07 Банковское дело - 241	52
38.02.07 Банковское дело - 341	48
15.02.08 Технология машиностроения - 121	36
15.02.08 Технология машиностроения - 221	86
15.02.08 Технология машиностроения - 321	68
15.02.08 Технология машиностроения - 421	62
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 131	28
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 231	16
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 331	86
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 431	54
09.02.04 – Информационные системы (по отраслям) -151	22
09.02.04 – Информационные системы (по отраслям) - 251	34
09.02.04 – Информационные системы (по отраслям) - 252	72
09.02.04 – Информационные системы (по отраслям) - 351	42
09.02.04 – Информационные системы (по отраслям) - 451	52
09.02.04 – Информационные системы (по отраслям) - 452	142

Вывод: общее количество пропусков учебных занятий в 2016-2017 учебном году по сравнению с 2015-2016 учебном годом уменьшилось.

Таблица 9. Таблица учёта пропусков учебных занятий. Корпус №2

Специальность, группа.	Пропуски без уважительной причины
11р 11.02.01 Радиоаппаратостроение	998
12р 11.02.01 Радиоаппаратостроение	124
11п 09.02.03 Программирование в КС	490

12п 09.02.03 Программирование в КС	818
21р 11.02.01 Радиоаппаратостроение	840
22р 11.02.01 Радиоаппаратостроение	144
2п 09.02.03 Программирование в КС	1008
31р 11.02.01 Радиоаппаратостроение	1761
32р 11.02.01 Радиоаппаратостроение	934
31п 09.02.03 Программирование в КС	805
32п 09.02.03 Программирование в КС	364
3э 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	343
41р 11.02.01 Радиоаппаратостроение	458
42р 11.02.01 Радиоаппаратостроение	578
4п 09.02.03 Программирование в КС	102
4э 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	86

Вывод: Количество пропусков занятий без уважительной причины снизилось благодаря систематической работе классных руководителей, учебной части, работе совета по профилактике правонарушений колледжа. Ведутся журналы ежедневного учета посещаемости студентов на всех уроках.

Таблица 10. Таблица учёта пропусков учебных занятий. Корпус №3

Специальность, группа.	Пропуски без уважительной причины
43.02.10 Туризм -76	447
43.02.10 Туризм -75	386
43.02.10 Туризм -74	939
43.02.10 Туризм -73	766
38.02.03 Операционная деятельность в логистике-86	191
38.02.03 Операционная деятельность в логистике-861	882
38.02.03 Операционная деятельность в логистике -85	328
38.02.03 Операционная деятельность в логистике -84	980
43.02.11 Гостиничный сервис -96	1517
43.02.11 Гостиничный сервис -95	600
43.02.11 Гостиничный сервис - 94	780
15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))-16	1246
15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))-15	1599
15.01.05 Сварщик (ручной и частичной	488

механизированной сварки (наплавки)-14	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения-36	310
40.02.01 Право и организация социального обеспечения-46	1700
40.02.01 Право и организация социального обеспечения-35	1260
40.02.01 Право и организация социального обеспечения-45	891
40.02.01 Право и организация социального обеспечения -24	500
40.02.01 Право и организация социального обеспечения-34	1382
40.02.01 Право и организация социального обеспечения -23	328
40.02.01 Право и организация социального обеспечения -33	1500
40.02.01 Право и организация социального обеспечения-43	1340
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт. - 56	481
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт. - 55	454
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт.- 64	300
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт.- 53	800

Вывод: Количество пропусков занятий без уважительной причины снизилось благодаря систематической работе классных руководителей, учебной части, работе совета по профилактике правонарушений Колледжа. Ведутся журналы ежедневного учета посещаемости студентов на всех занятиях.

2.3.2. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I и II полугодие

Таблица 11. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №1, 1 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
15.02.08. Технология машиностроения	121	25	Биология	0	25	0	4,0	100
			География	6	19	0	4,2	100
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	131	25	Биология	5	20	0	4,2	100
			География	9	16	0	4,4	100
			Русский язык и культура речи	2	23	0	4,1	100
38.02.07 Банковское дело	141	32	Обществознание	13	11	7	4,1	75
			География	11	17	4	4,2	87,5

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	151	25	Биология	4	16	5	4,0	80
--	-----	----	----------	---	----	---	-----	----

Таблица 12. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №1, 1 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
15.02.08. Технология машиностроения	121	25	Материаловедение	1	16	8	3,7	68,0
			Физика	7	8	9	3,9	62,2
			Русский язык и литература	3	17	5	3,9	80,0
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	131	25	Физика	11	10	4	4,3	84,0
			Правила безопасности дорожного движения	12	9	4	4,3	84,0
			Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	3	17	5	3,9	80,0
38.02.07 Банковское дело	141	31	Экономика	10	14	5	3,9	75,0
			Основы экономической теории	11	15	4	4,2	83,9
			Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	7	11	11	3,7	58,1
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	151	26	Информатика	10	4	10	3,9	53,8
			Русский язык и литература	3	14	9	3,7	65,4
			Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	14	7	5	4,3	80,7

Таблица 13. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №1, 2 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
15.02.08. Технология машиностроения	221	25	Техническая механика	4	17	3	3,9	87,5
			Русский язык и литература	12	12	0	4,3	96
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	231	27	Русский язык и литература	8	17	2	4,2	92,6
			Материаловедение	4	15	8	3,9	70,4
38.02.07	241	33	Бухгалтерский учёт	10	10	12	3,8	60,6

Банковское дело			МДК 01.01 Организация безналичных расчётов	10	9	13	3,8	57,6
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	251	25	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	8	12	5	4,1	80
			Теория вероятностей и математическая статистика	6	11	8	3,9	68
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	252	30	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	1	10	19	3,4	36,7
			Теория вероятностей и математическая статистика	3	12	15	3,6	50

Таблица 14. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №1, 2 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	Ср. балл	Качество, %
15.02.08. Технология машиностроения	221	24	Процессы формообразования и инструменты	5	10	8	3,8	62,5
			Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	5	13	5	3,9	75,0
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	231	26	Техническая механика	6	12	8	3,9	69,2
			Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	5	12	9	3,8	65,4
38.02.07 Банковское дело	241	33	Русский язык и литература	19	11	2	4,5	90
			Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	8	13	11	3,9	63,6
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	251	24	Русский язык и литература	3	17	4	4,0	83,3
			Элементы высшей математики	5	15	4	4,0	83,3
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	252	27	Русский язык и литература	5	18	4	4,0	85,2
			Элементы высшей математики	0	6	21	3,2	22,2

Таблица 15 Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус № 1, 3 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
15.02.08 Технология машиностроения	321	32	Технологическая оснастка	8	13	11	3,9	65,6
			Технологическое оборудование	8	13	11	3,9	65,6

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	331	33	Метрология, стандартизация и сертификация	5	20	8	3,9	75,8
			МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5	18	10	3,8	69,6
38.02.07 Банковское дело	341	28	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	13	5	10	4,1	64,3
			МДК 02.01 Организация кредитной работы	13	4	11	4,1	60,7
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	351	30	Устройство и функционирование информационной системы	16	11	2	4,4	90
			Основы проектирования баз данных	10	17	2	4,3	90,1

Таблица 16. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №1, 3 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
15.02.08 Технология машиностроения	321	32	МДК 03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	9	13	9	3,9	68,8
			МДК 03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	10	12	9	3,9	68,8
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	331	33	МДК 01.01 Устройство автомобилей	3	20	10	3,8	69,7
			МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6	18	9	3,9	72,8
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	351	29	МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	7	11	11	3,7	62,1
			МДК 02.02 Управление преками	14	15	0	4,5	100

Таблица 17. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №1, 4 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
151901 Технология машиностроения	421	24	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	5	7	12	3,7	50
			МДК 01.01 Технические процессы изготовления деталей машин	5	10	9	3,6	62,5
			МДК 01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	8	9	7	4,0	73,9
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	431	30	МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей	6	12	12	3,8	59,5
			Правила и безопасность дорожного движения	9	12	9	4,0	70
230401 Информационные системы (по отраслям)	451	27	МДК 01.01 Эксплуатация информационных систем	9	13	5	4,1	81,5
			МДК 01.02 Методы и средства проектирования информационных систем	8	17	2	4,2	92,6
230401 Информационные системы (по отраслям)	452	19	МДК 01.01 Эксплуатация информационных систем	4	12	3	4,1	84,2
			МДК 01.02 Методы и средства проектирования информационных систем	2	16	1	4,1	94,7

Таблица 18. Анализ качества защиты курсовых работ

Специальность	Группа, курс	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
38.02.07 Банковское дело	241	33	МДК 01.01 Организация безналичных расчётов	15	8	8	4,1	69,7
			Финансы, денежное обращение и кредит	17	9	6	4,3	78,8
230401 Информационные системы (по отраслям)	351	29	МДК 02.02 Управление префектами	10	12	7	4,1	75,8
	451	27	МДК 01.01 Эксплуатация	9	8	10	4,0	63

			информационных систем					
151901 (15.02.08) Технология машиностроения	321	32	Технологическая оснастка	9	15	8	4,0	75
	421	24	МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	4	7	13	3,6	45,8
	421	24	Технология машиностроения	4	14	6	3,9	75
190631 (23.02.03) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	331	33	МДК 01.01 Устройство автомобилей	3	18	12	3,7	63,6
	331	33	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7	19	7	4,0	78,8
	431	30	МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей	6	12	12	3,8	60

Вывод: средний балл и качество обучения по курсам составил:

№ курса	Средний балл	Качество обучения, %
1	4,11	72,9
2	3,94	70,1
3	4,02	73,1
4	3,98	73,2

Вывод: рейтинг по группам

№ места в рейтинге	№ группы	% качества знаний	ФИО классного руководителя
9	121	69,3	Савельев А.Н.
5	131	82,7	Максименко Т.И.
7	141	73,1	Матвеева Н.В.
13	151	66,7	Колчина Т.Н.
10	221	68,8	Виноградова О.А.
11	231	67,3	Галушко В.В.
6	241	77,3	Папирнык А.А.
4	251	83,3	Тараканова Г.И.
17	252	53,7	Шубина Т.И.
12	321	67,19	Седова Н.И.
8	331	71,97	Соколова М.А.
15	341	62,50	Макушина И.Н.
3	351	85,59	Булгакова М.А.
16	421	61,11	Карпачева С.В.
14	431	65,00	Снядовская Н.В.
2	451	87,04	Щукина И.Е.
1	452	89,47	Трушина Л.А.

Таблица 19. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №2, 1 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
11.02.01 Радиоаппаратостроение	11-Р	25	Физика	2	10	12	4,08	48
			Математика	5	5	13	4,13	40
			Информатика	7	10	7	4,29	68
11.02.01 Радиоаппаратостроение	12-Р	24	Русский яз и литература	-	11	13	4,0	45,8
			Физика	-	14	10	3,6	58,3
			Математика	1	7	15	3,4	33,3
09.02.03 Программирование в КС	11п	25	Информатика	2	11	9	3,92	48
			Русский язык и литература	3	16	5	3,9	76
			Информатика	9	13	2	4,2	88
			Математика	7	6	10	3,7	52
			Русский язык и литература	3	13	8	3,72	64
			ОЭВТ	8	6	7	3,72	56
09.02.03 Программирование в КС	12п	32	Информатика	7	14	10	3,85	65,6
			Русский язык и литература	2	8	21	3,35	31,25

Таблица 20. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №2, 2 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
11.02.01 Радиоаппаратостроение	21-Р	24	Электротехника	4	6	13	3,6	41,67
11.02.01 Радиоаппаратостроение	22р	23	Электротехника	8	9	6	4,1	73,9
09.02.03 Программирование в КС	2п	30	ТСИ	7	9	13	3,7	53,3
			Основы программирования	9	12	9	4	70

Таблица 21. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №2, 2 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
11.02.01 Радиоаппаратостроение	21-Р	24	Электронная техника	4	7	12	3,7	45,8
			ПМ.05	10	10	3	3,9	83,3
11.02.01 Радиоаппаратостроение	22р	23	ПМ.05	17	6	-	4,7	100
			Электронная техника	1	15	7	3,8	69,6

09.02.03 Программирование в КС	2п	30	Операционные системы	9	7	8	3,4	53,3
			Элементы высшей математики	8	8	11	3,7	53,3
11.02.01 Радиоаппаратостроение	21-Р	24	Теория алгоритмов	8	7	12	3,7	62,5
			Электронная техника	4	7	12	3,7	45,8

Таблица 22. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №2, 3 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
11.02.01 Радиоаппаратостроение	31-Р	23	Импульсная техника	2	6	11	3,5	34,8
			Радиоприемные устройства	2	6	11	3,5	34,8
11.02.01 Радиоаппаратостроение	32р	24	Импульсная техника	4	4	16	3,5	33,3
			Радиоприемные устройства	4	5	15	3,6	37,5
09.02.03 Программирование в КС	31п	25	экзамен квалификационный ПМ.01	6	5	15	3,7	44
			Численные методы	5	7	13	3,6	48
09.02.03 Программирование в КС	32п	24	экзамен квалификационный ПМ.01	4	9	11	3,7	54,2
			Численные методы	5	8	11	3,75	54,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3э	15	Математика	4	6	5	3,9	66,7
			Экономика организации	5	7	3	4,1	86,7

Таблица 23. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №2, 3 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
11.02.01 Радиоаппаратостроение	31-Р	23	Антенно-фидерные устройства	1	8	12	3,5	39,1
			Радиопередающие устройства	-	9	12	3,4	39,1
			ПМ.06	12	11	-	3,6	100
11.02.01 Радиоаппаратостроение	32р	24	Антенно-фидерные устройства	7	3	11	3,5	41,7
			Радиопередающие устройства	8	3	12	3,75	45,8
09.02.03 Программирование в КС	31п	25	ПМ.06	6	5	10	3,6	44
			ПМ.02	6	5	10	3,4	44
09.02.03 Программирование в КС	32п	24	Разработка WEB-приложений	5	10	8	3,7	62,5
			ПМ.02	10	6	6	4,0	66,7

Таблица 24. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №2, 4 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
11.02.01 Радиоаппаратостроение	41-Р	24	МДК.01.01	5	9	9	3,67	58,3
			МДК 02.01	9	7	8	4,04	66,7
11.02.01 Радиоаппаратостроение	42-р	21	МДК.01.01	8	7	5	4,1	71,4
			МДК 02.01	8	9	3	4,25	80,9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4э	13	Маркетинг	5	5	3	4,1	76,9
			Безопасность жизнедеятельности	5	7	1	4,3	92,3
09.02.03 Программирование в КС	4п	26	Технология разработки ПО	5	4	3	3,8	34,6
			WEB-программирование	12	3	11	4,04	57,7
			Участие в интеграции программных модулей	9	5	12	3,9	53,8

Таблица 25. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №2, 4 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4э	13	Организация и планирование налоговой деятельности	-	7	6	3,54	53,8
			Налоговое право	1	8	4	3,72	69,2

Таблица 26. Анализ качества защиты курсовых работ

Специальность	Группа, курс	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
09.02.03 Программирование в КС	31П	25	Мдк.02.02 «Технология разработки и защиты БД»	6	6	10	3,6	48
09.02.03 Программирование в КС	32п	24						
38.02.01	3э	15	Мдк.02.02 «Технология разработки и защиты	10	6	6	4,0	66

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			БД»					
			Экономика организации	5	6	4	4,1	73
09.02.03 Программирование в КС	4п	26	Основы экономики	12	6	8	4,2	69
			МДК.03.01 Технология разработки ПО	9	4	13	3,85	50
11.02.01 Радиоаппаратостроение	41р	23	Экономика организации	8	6	9	4,0	61
			Конструирование РА	4	8	11	3,7	52
11.02.01 Радиоаппаратостроение	42р	21	Экономика организации	8	5	7	3,95	62
			Конструирование РА	8	4	8	3,9	57

Вывод: средний балл и качество обучения по курсам составил:

№ курса	Средний балл	Качество обучения, %
1	3,75	53
2	3,84	65
3	3,74	52
4	3,95	65

Вывод: рейтинг по группам

% места в рейтинге	№ группы, специальность	% качества знаний	ФИО классного руководителя
1	22р Радиоаппаратостроение	82	Зюзько А.П.
2	42р Радиоаппаратостроение	80	Носова А.М.
3	11п Программирование в компьютерных системах	65	Шульгина д.С.
4	32 Программирование в компьютерных системах	65	Дегтярева Л.В.
5	41р Радиоаппаратостроение	63	Дубровина Е.А.
6	3э Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	63	Прокудина О.Ю.

Таблица 27. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №3, 1 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	36	33	Экономика организации	7	12	14	3,78	58
			ТПП	17	10	6	4,4	82
			ДОУ	14	16	3	4,03	90,9
	46	31	Экономика организации	6	11	11	3,8	61
			ТПП	12	7	9	4,1	66
			ДОУ	7	15	6	4	78,5
43.02.10 Туризм	76	25	Иностранный язык (англ.)	5	3	5	4	61,5
			Иностр.(франц.)	2	10	-	4,1	100
			Обществознание	7	12	6	4,04	76

			Информатика	2	11	11	3,68	71,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	56	26	Статистика	11	9	5	4,24	80
			Менеджмент	10	9	6	4,2	76
			Бухгалтерский учет	8	12	4	4,2	83
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	86	24	Менеджмент	9	13	2	4,3	91,7
			Информатика и ИКТ	9	9	6	4,1	75
			Бухгалтерский учет	7	11	10	3,9	64
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	86/1	29	Менеджмент	6	12	10	3,9	64,3
			Информатика и ИКТ	5	8	14	3,52	68,6
			Иностранный язык	5	5	14	3,3	45
43.02.11 Гостиничный сервис	96	25	Обществознание	9	10	5	4,17	79
			Информатика	3	9	12	4,0	48

Таблица 28. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №3, 2 курс

	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	45	22	Русский язык и литература	6	12	3	4,1	86
			История	16	4	2	4,6	91
	35	27	Русский язык и литература	8	12	7	4,0	74
			История	8	14	6	4,0	77
43.02.10 Туризм	75	25	География туризма	10	12	3	4,3	88
			История	4	15	6	3,92	76
			Русский язык и литература	9	15	1	4,3	96
			ЭК ПМ 01	17	6	2	4,6	92
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	55	25	История	3	19	4	4	84
			Русский язык и литература	5	17	3	4,08	88
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	85	25	История	3	13	9	3,76	64
			ЭК ПМ 01	5	11	9	3,84	60
			Русский язык и литература	7	9	9	4,00	56
43.02.11 Гостиничный сервис	95	25	Русский язык и литература	5	17	3	4,1	88
			История	13	8	4	4,36	84
			ЭК ПМ 01	11	11	3	4,8	87

Таблица 29. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №3, 2 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
40.02.01 Право и организация	45	22	Математика	6	9	7	4	69
			Конституционное право	9	12	1	4,4	96

социального обеспечения	35	27	ЭК ПМ 01	12	10	-	4,5	100
			Математика	3	10	13	3,64	52
			Конституционное право	8	12	4	4,1	80
			ЭК ПМ 01	10	10	6	3,8	70
43.02.10 Туризм	75	25	Математика	5	14	6	4	76
			ЭК ПМ 02	13	8	4	3,9	84
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	55	25	Математика	6	8	11	3,8	56
			Экономика организации	4	7	14	3,6	56
			ЭК ПМ 06	7	12	6	4,04	76
			ЭК ПМ 01	7	10	7	4,0	71
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	85	25	Математика	6	11	7	4,0	70,8
			Экономика организации	6	11	8	3,9	68
			ЭК ПМ 02	5	13	7	4	72
43.02.11 Гостиничный сервис	95	25	Математика	8	7	9	4	60
			Экономика организации	3	14	8	3,8	68
			ЭК ПМ 02	7	11	7	4,28	72
15.01.05 сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15	26	Физика	2	6	15	3,04	31
			Русский язык	8	6	10	3,62	54

Таблица 30. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус № 3, 3 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	29	Основы философии	19	10	-	4,65	100
			ЭК ПМ 02	18	9	2	4,6	93
	34	32	Основы философии	9	16	7	4,1	78
			ЭК ПМ 02	10	17	5	4,2	84
43.02.10 Туризм	74	25	ЭК ПМ.04	9	9	8	4	70
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	64	27	ЭК ПМ 02	7	12	7	4	73
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	84	25	ЭК ПМ 03	7	11	6	3,8	72
43.02.11-94 Гостиничный сервис	94	21	ЭК ПМ 04	10	9	3	4,3	86
15.01.05-14 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	14	28	Математика	3	10	15	3,6	47
			Охрана труда	8	9	10	3,96	64,3
			ЭК ПМ 03	3	9	16	3,53	40
			ЭК ПМ 04	3	6	17	3,48	40

Таблица 31. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №3, 3 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	29	Гражданский процесс	11	11	7	4,0	73
			ЭК ПМ 03	19	9	1	4,6	73
	34	32	Гражданский процесс	-	2	30	2,4	31
			ЭК ПМ 03	11	14	7	4,1	80
43.02.10 Туризм	74	25	Информационные технологии в проф. деят.	13	10	2	4,4	86
			ЭК ПМ 03	8	7	10	4	60
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	64	27	Аудит	8	12	7	4,1	74
			АФХД	9	11	7	4	74
			ЭК ПМ.03	7	13	7	4,0	74
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	84	25	Аудит	7	12	6	4,4	74
			АФХД	6	14	5	4	80
			ЭК ПМ 04	8	12	5	4	80
43.02.11-94 Гостиничный сервис	94	21	Менеджмент	6	10	5	4	76,2
			ЭК ПМ 03	12	7	1	4,5	95

Таблица 32. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус № 3, 4 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
43.02.10 Туризм	73	20	Организация туристской индустрии	6	11	3	4,2	85
			Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	6	11	3	4,2	85
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	53	27	Психология общения	12	10	5	4,3	82
			Маркетинг	15	8	4	4,0	85

Таблица 33. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №3, 4 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
40.02.01 Право и	23	28	Русский язык и культура речи	16	11	1	4,5	96

организация социального обеспечения			Трудовое право	18	10	-	4,6	100
			Юридическая психология	20	8	-	4,7	100
			ЭК ПМ 04	20	8	-	4,7	100
	33	18	Русский язык и культура речи	8	8	2	3,9	88
			Трудовое право	6	4	8	3,8	56
			Юридическая психология	2	5	11	3,5	39
			ЭК ПМ 04	7	4	7	4	60
	43	18	Русский язык и культура речи	-	12	6	3,7	67
			Трудовое право	-	11	6	3,72	67
			Юридическая психология	2	2	14	3,33	22
			ЭК ПМ 04	3	14	1	4,3	95
	43.02.10 Туризм	73	20	ЭК ПМ.05	7	8	4	4,15
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	53	27	ЭК ПМ 05	10	5	12	3,5	56

Таблица 34. Анализ качества защиты курсовых работ

Специальность	Группа , курс	Кол- во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качест во, %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.01 - 35	27	МДК 01.01 Право социального обеспечения	9	13	3	4,24	83
	40.02.01 - 45	22	МДК 01.01 Право социального обеспечения	10	12	-	-	100
	40.02.01 - 24	29	МДК 02.01 П.Ф РФ и соц.защиты	27	2	-	4,9	100
	40.02.01 - 34	32	МДК 02.01 П.Ф РФ и соц.защиты	10	17	5	4,2	84
	40.02.01 - 33	18	МДК04.01»Социальн ая политика и технология соц.работы»	5	8	5	4,0	56
	40.02.01 - 43	18	МДК04.01»Социальн ая политика и технология соц.работы»	10	8	-	4,5	100
	40.02.01 - 23	28	МДК04.01»Социальн ая политика и технология соц.работы»	20	8	-	4,7	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02 .03 -85	25	ПМ 02	25	10	9	4,5	76
			МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	7	9	9	3,92	64
43.02.11 Гостиничный сервис	43.02.1 1- 95	25	МДК 02.01 Оганизация деятельности службы приема и размещения.	6	12	7	3,96	72

			МДК 03.01 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	15	6	0	4,2	100
43.02.10 Туризм	43.02 10 -75	25	МДК 02.01 Технология и орган. сопровождения туристов	12	8	5	4,0	80
	43.02 10 -74	25	МДК 03.01 Технология и организация.туропера торской деятельности	17	4	4	4,1	80
	43.02 10 -73	20	МДК 05.02 Проведение экскурсий на иност ранном языке	5	3	4	4,08	66
			МДК 05. 01	5	9	5	3,8	70

Вывод: средний балл и качество обучения по курсам составил:

№ курса	Средний балл	Качество обучения, %
1	4,1	75
2	4,18	71
3	3,99	72,3
4	4,3	70,9

Вывод: рейтинг по курсам

% места в рейтинге	№ группы	% качества знаний	ФИО классного руководителя
4 курс			
1 место	23	99	Закатина И.В.
2 место	73	81,6	Николаева Е.А.
3 место	53	74,3	Артеменкова Т.А
4 место	43	62,7	Семенова О.В.
5 место	33	60,7	Тараканова В.Я
3 курс			
1 место	24	88,6	Семенова О.В.
2 место	94	85,6	Виноградова Н.С.
3 место	84	76,5	Ядыкина А.К.
4 место	64	74	Белоногова Н.Н.
5 место	74	72	Светлова О.В.
6 место	34	63	Назаренко О.Л.
7 место	14	47,8	Юматова Н. Е.
2 курс			
1 место	45	88,4	Михальченков В.М.
2 место	75	85,3	Баркова Н.А.
3 место	95	74,4	Юматова Н.Е.
4 место	55	71,8	Мюмюн А.Х.
5 место	35	70,7	Кузнецов А.В.
6 место	85	65.1	Воякина С.Н.
7 место	15	32,5	Усачев Н. А.
1 курс			
1 место	86	83	Андреев В.Н.

2 место	56	78	Быковская Е.В.
3 место	36 76	77	Брыкина Ж.В, Турицина Е.А.
4 место	46	68,3	Андреева Н.А.
5 место	86\1	65,3	Надеина Е.И.
6 место	96	57,3	Назарова С.А.

Общий рейтинг по группам

% места в рейтинге	№ группы	% качества знаний	ФИО классного руководителя
1 место	23	99%	Закатина И. В.
2 место	24	88,6	Семенова О.В.
3 место	45	88,4	Михальченков В.М.
4 место	94	85,6	Виноградова Н.С.
5 место	75	85,3	Баркова Н.А.
6 место	86	83	Андреев В.Н.
7 место	73	81,6	Николаева Е.А.
8 место	56	78	Быковская Е.В.
9 место	36	77	Брыкина Ж.В,
9 место	76	77	Турицина Е.А.
10 место	84	76,5	Ядыкина А.К.
11 место	95	74,4	Юматова Н.Е.
12 место	53	74,3	Артеменкова Т.А
13 место	64	74	Белоногова Н.Н.
14 место	74	72	Светлова О.В.
15 место	55	71,8	Мюмюн А.Х.
16 место	35	70,7	Кузнецов А.В.
17 место	46	68,3	Андреева Н.А.
18 место	86\1	65,3	Надеина Е.И.
19 место	85	65,1	Воякина С.Н.
20 место	34	63	Назаренко О.Л.
21 место	43	62,7	Семенова О.В.
22 место	33	60,7	Тараканова В.Я
23 место	96	57,3	Назарова С.А.
24 место	14	47,8	Юматова Н. Е.
25 место	15	32,5	Усачев Н. А.

2.3.3. Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №1.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы

Таблица 35. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 151901 «Технология машиностроения»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	23	100	23	100		
2.	Допущены к защите	23	100	23	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	10	43,5	10	43,5		
	хорошо	8	34,8	8	34,8		

	удовлетворительно	5	21,7	5	21,7		
	неудовлетворительно	0	0	0	0		
4.	Средний балл	4,2		4,2			
5	Качество	18	78,3	18	78,3		
6.	Окончили образовательное учреждение	23	100	23	100		

Таблица 36. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 230401 «Информационные системы» (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	44	100	44	100		
2.	Допущены к защите	44	100	44	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	9	20,5	9	20,5		
	хорошо	24	54,5	24	54,5		
	удовлетворительно	11	25,0	11	25,0		
	неудовлетворительно	0	0	0	0		
4.	Средний балл	3,9		3,9			
5	Качество	33	75,0	33	75,0		
6.	Окончили образовательное учреждение	44	100	44	100		

Таблица 37. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	28	100	28	100		
2.	Допущены к защите	28	100	28	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	15	53,6	15	53,6		
	хорошо	10	35,7	10	35,7		
	удовлетворительно	3	10,7	3	10,7		
	неудовлетворительно	0	0	0	0		
4.	Средний балл	4,4		4,4			
5	Качество	25	89,3	25	89,3		
6.	Окончили образовательное учреждение	28	28	28	28		

Таблица 38. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	30	100	30	100		
2.	Допущены к защите	30	100	30	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	9	30	9	30		
	хорошо	15	50	15	50		
	удовлетворительно	6	20	6	20		
	неудовлетворительно	0	0	0	0		
4.	Средний балл	4,1		4,1			
5	Качество	24	80	24	80		

6.	Окончили образовательное учреждение	30	100	30	100		
----	-------------------------------------	----	-----	----	-----	--	--

Общая оценка качества подготовки специалистов.

Количество студентов, допущенных к ИГА по всем специальностям – 125 человек.

Получили оценки на защите выпускной квалификационной работы:

«5» - отлично – 43 чел. – 34,4 %;

«4» - хорошо – 57 чел. – 45,6 %;

«3» - удовлетворительно – 25 чел. – 20,0%;

Средний балл – 4,2

Общее качество – 80,00 %

Получили дипломы с отличием – 22 человека:

- по специальности 230401 «Информационные системы» (по отраслям) – 3 чел.
- по специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 6 чел.
- по специальности 38.02.07 «Банковское дело» - 11 чел.
- специальности 151901 «Технология машиностроения» -2 чел.

2.3.4. Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №2.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы (проекта)

Таблица 39. Результаты защиты дипломного проекта по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	26	100	26	100		
2.	Допущены к защите	26	100	26	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	11	42,3	11	42,3		
	хорошо	14	53,8	14	53,8		
	удовлетворительно	1	3,9	1	3,9		
	неудовлетворительно	-		-			
4.	Средний балл	4,4		4,4			
5	Качество		96,2		96,2		
6.	Окончили образовательное учреждение	26	100	26	100		

Таблица 40. Результаты защиты дипломного проекта по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	13	100	13	100		
2.	Допущены к защите	13	100	13	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	8	62	8	62		
	хорошо	4	31	4	31		
	удовлетворительно	1	7	1	7		

	неудовлетворительно	-	-	-	-		
4.	Средний балл	4,54		4,54			
5	Качество		92		92		
6.	Окончили образовательное учреждение	13	100	13	100		

Таблица 41. Результаты защиты дипломного проекта по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	44	100	44	100		
2.	Допущены к защите	44	98	44	98		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	20	45,45	20	45,45		
	хорошо	11	25	11	25		
	удовлетворительно	13	29,55	13	29,55		
	неудовлетворительно	-		-			
4.	Средний балл	4,3		4,3			
5	Качество	44	85	44	85		
6.	Окончили образовательное учреждение	44	100	44	100		

Общая оценка качества подготовки специалистов.

Все работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям. Рекомендации, представленные в ВКР, могут быть использованы для повышения экономической эффективности работы учреждений и предприятий.

Количество студентов, допущенных к ИГА по всем специальностям – 83 человека.

Получили оценки на защите выпускной квалификационной работы:

«5» - отлично – 39 чел. – 47 %;

«4» - хорошо – 29 чел. – 35 %;

«3» - удовлетворительно – 15 чел. – 18 %;

Средний балл – 4,3

Общее качество – 81,9%

Получили дипломы с отличием – 11 человек:

– по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» - 3 чел.

– по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» - 8 чел

2.3.5. Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №3.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности

Таблица 42. Результаты защиты выпускного квалификационного проекта по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	Очная	Заочная

				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	64	100	64	100		
2.	Допущены к защите	64	100	64	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	32	50	32	50		
	хорошо	27	42,2	27	42,2		
	удовлетворительно	5	7,8	5	7,8		
	неудовлетворительно	-	-	-	-		
4.	Средний балл	4,2	-	4,2	-		
6.	Окончили образовательное учреждение	64	100	64	100		

Таблица 43. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности **080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	28	100	28	100		
2.	Допущены к защите	28	100	28	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	13	46,4	13	46,4		
	хорошо	8	28,6	8	28,6		
	удовлетворительно	7	25	7	25		
	неудовлетворительно	-	-	-	-		
4.	Средний балл	4,21	-	4,21	-		
5.	Окончили образовательное учреждение	28	100	28	100		

Таблица 44. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности **100401 Туризм**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	20	100	20	100	-	-
2.	Допущены к защите	20	100	20	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	8	40	8	40		
	хорошо	9	45	9	45		
	удовлетворительно	3	15	3	15		
	неудовлетворительно						
4.	Средний балл	4,25	85	4,25	85	-	-
5.	Окончили образовательное учреждение	20	100	20	100	-	-

Таблица 45. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	25	100	25	100	-	-
2.	Допущены к защите	25	100	25	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	10	40	10	40	-	-
	хорошо	10	40	10	40	-	-
	удовлетворительно	5	20	5	20		

	неудовлетворительно						
4.	Средний балл	4,2	80	4,2	80		
5.	Окончили образовательное учреждение	25	100	25	100	-	-

Таблица 46. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	28	100	28	100	-	-
2.	Допущены к защите	28	100	28	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	4	14	4	14	-	-
	хорошо	12	43	12	43	-	-
	удовлетворительно	12	43	12	43		
	неудовлетворительно						
4.	Средний балл	4,14		4,14			
5.	Окончили образовательное учреждение		100		100	-	-

Все работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям. Рекомендации, представленные в ВКР, могут быть использованы для повышения экономической эффективности работы учреждений и предприятий.

Все работы имеют внешние рецензии.

Из 165 защищенных работ оценку «отлично» получили - 67, оценку «хорошо» - 66, оценку «удовлетворительно» - 32.

Качество защиты составляет – 80,6 %.

Всего получили дипломы 165 студентов, из них:

- дипломы с отличием – 38 человек

- дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» - 59 человек.

Таблица 47. Динамика результатов защиты выпускной квалификационной работы

Наименование специальности	Показатели 2015-2016			Показатели 2016-2017			Динамика основных показателей		
	Количество дипломов с отличием	Качество, %	Средний балл	Диплом с отличием	Качество, %	Средний балл	Относительное изменение дипломов с отличием, %	Относительное изменение качества, %	Относительное изменение среднего балла, %
151901 Технология	5	64,7	3,9	2	78,3	4,2	- 60	21	7,7

машиностроени я									
230401 Информационн ые системы (по отраслям)	3	83,9	4,2	3	75,0	3,9	0	-10,6	-7.1
38.02.07 Банковское дело	13	89,9	4,4	11	89,3	4,4	-15,4	-0,7	0
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	71,0	4,2	6	80,0	4,1	500	12,6	-2,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	4	95	4,65	0	92	4,54	-	-3,2	-2,4
11.02.01 Радиоаппарато- строение	4	85	4,3	3	85	4,3	-25	0	0
09.02.03 Программирова ние в компьютерных системах	4	96	4,3	8	96,2	4,4	100	0,2	2,3
030912 Право и организация социального обеспечения	18	84	4,5	18	92,2	4,2	0	9,8	-6,7
100401 Туризм	6	80	4,64	4	85	4,25	- 33,3	+6,3	-16
080114 Экономика и бухгалтерский учет	7	96	4,52	9	75	4,21	-22,2	-21,9	-6,9
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	5	75	4,08	4	80	4,2	-20	6,7	2,9
15.01.05 Сварщик (электросварочн ые и газосварочные работы)	2	56	3,3	3	57	4,14	50	1.8	25.45

Динамика качества итоговой государственной аттестации



В 2016-2017 учебном году 36 студентов колледжа сдали демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия: 18 человек группы 4П, обучающиеся по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах - по компетенции «Программные решения для бизнеса» и 18 человек группы 14 по специальности Сварщик (электро и газосварочные работы) - по компетенции Сварочные технологии.

Задачи на 2017-2018 учебный год по учебной работе:

1. Прохождение государственной аккредитации образовательной деятельности.
2. Прохождение лицензирования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.
3. Прохождение профессиональной общественной аккредитации по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.
4. Внедрение программного обеспечения 1 С Колледж с целью повышения эффективности организации учебной работы.
5. Изменение содержания профессиональных модулей образовательной программы с учетом стандарта WorldSkills.
6. Совершенствование организации учебного процесса и усиление контроля за проведением учебных занятий с целью повышения качества обучения и сохранностью контингента.

2.4 Анализ учебно-производственной работы

Учебно-производственная работа колледжа в 2016-2017 учебном году проводилась в рамках реализации программы развития ГБПОУ Московской области «Серпуховский колледж» на 2015-2020 г.г..

В колледже проводится планомерная работа по достижению эффективности системы управления и контроля качества подготовки специалистов. Разработана и утверждена Программы развития колледжа, которая определяет концепцию развития колледжа и основные направления деятельности по её реализации до 2020 года. Учебно-производственная деятельность ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» осуществляется на основе Программы развития колледжа.

Целью Программы является создание условий для эффективного развития ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, на основе освоения Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований работодателей, внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий (электронного обучения), перехода к подготовке специалистов с учетом требований профессиональных стандартов. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом колледжа. Управление реализацией Программы осуществляется директором и заместителями.

Для организации структуры управления учебно-производственной деятельностью характерны следующие показатели: системность, оптимальность, обеспечение возможности оперативного управления, надежность, максимальное делегирование полномочий (сверху вниз), мониторинг и внесение коррективов в различные направления деятельности.

В учебно-производственной деятельности наблюдается системный подход в руководстве производственного обучения и производственной деятельности, что обеспечивает эффективность работы.

В колледже за прошедший учебный год достигнуты определенные результаты:

- осознанно и продуктивно осуществляется активный диалог с работодателями, стратегическими партнерами колледжа (заключено 13 договоров);
- в колледже создается продуктивный процесс управления результативностью образовательной системы УЗ с обратной связью и элементами самонастройки, которые характеризуют образовательную систему социально открытого типа.

Организационно-правовое обеспечение образовательной учебно-производственной деятельности ГБПОУ Московской области «Серпуховский колледж» соответствует Конституции и законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам для учреждений СПО и Закону РФ «Об образовании». Организация деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законами РФ и МО «Об образовании», Уставом колледжа, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013г, регистрационный N 28785.

Учебно-производственная деятельность ГБПОУ Московской области «СК» осуществляется на основе ФГОС, учебных планов, годового перспективного плана работы, программ производственной практики с учетом квалификационных характеристик по указанным специальностям и правил внутреннего распорядка ГБПОУ Московской области «Серпуховский колледж» по специальностям и профессиям:

15.01.05 Сварщик(электросварочные работы и газосварочные работы);

11.02.01 Радиоаппаратостроение;

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
43.02.10 Туризм;
43.0211 Гостиничный сервис;
15.02.08 Технология машиностроения;
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
09.02.04 Информационные системы;
38.02.07 Банковское дело.

Анализ программно-методического обеспечения проведения практик и качества проведения учебных и производственных практик обучающихся осуществляется на основании следующих документов:

1. Положения о практике в колледже
2. Программ учебных и производственных практик
3. Индивидуальных заданий по практике
4. Графика учебного процесса
5. Журналов инструктажа по ТБ
6. Отчетов руководителей практик
7. Отчётов обучающихся по всем видам практик
8. Аттестационных листов и оценочных ведомостей по результатам практик
9. Графиков контроля обучающихся в процессе прохождения практик

Планирование учебно-производственной работы начинается с определения цели учебного заведения и постановке задач на каждый учебный год. Разрабатываются комплексные планы учебно-производственной работы и текущие планы работы на каждый месяц, обеспечивающие выполнение поставленных задач. Выполнение учебного плана производственной работы обеспечивается расписанием учебных занятий, которое составляется на каждый учебный семестр и полностью соответствует СанПиНам, объём еженедельной учебной нагрузки, согласно расписания, составляет 36 часов в неделю, с учетом дополнительных и самостоятельных занятий – 54 часа в неделю. Все запланированные мероприятия выполняются своевременно, выполнение всех планов оформляется аналитическими справками, отчетами, которые рассматриваются на заседаниях ПЦК, учебной части, заседаниях методического и педагогического советов.

Работа учебно-производственной деятельности осуществляется согласно графика внутреннего контроля (виды контроля: тематический, персональный, фронтальный, обобщающий). В результате этого проверяется и контролируется:

- Соответствие с ФГОС СПО
- Соответствие учебной нагрузки и учебного плана
- Соответствие графику учебного процесса
- Регулярность проведения инструктажей, наличие подписей студентов
- Анализа выполнения программы практики
- Качество выполнения отчетов, соблюдение требований ЕСКД и ЕСПД
- Качество занятий и контроль знаний и умений студентов, применение наглядных пособий и ТСО
- Выполнение программы практики, состояние охраны труда в мастерских
- Соответствие рабочих мест специальности, выполнение студентами заданий практики, оформление отчёта по практике.

План учебно-производственной деятельности колледжа по мастерским колледжа и лабораториям, на производстве за отчётный период выполнен на 100 %:

Таблица 48. Корпус №1

Учебный год	План, количество часов			Фактически, количество часов		
	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве
2016-2017	4068	1116	2952	4068	1116	2952
В том числе по специальностям:						
15.02.08 “Технология машиностроения”	306	306		306	306	
15.02.08 “Технология машиностроения”	234		234	234		234
15.02.08 “Технология машиностроения”	504		504	504		504
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	306	306		306	306	
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	270		270	270		270
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	504		504	504		504
09.02.04 “Информационные системы”	216	216		216	216	
09.02.04 “Информационные системы”	216	216		216	216	
09.02.04 “Информационные системы”	612		612	612		612
09.02.04 “Информационные системы”	612		612	612		612
38.02.07 “Банковское дело”.	72	72		72	72	
38.02.07 “Банковское дело”.	432		432	432		432

Таблица 49. Корпус №2

Учебный год	План, количество часов			Фактически, количество часов		
	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве
2016-2017	<i>3672</i>	<i>1800</i>	<i>1872</i>	<i>3672</i>	<i>1800</i>	<i>1872</i>
В том числе по специальностям:						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	<i>108</i>		<i>108</i>	<i>108</i>		<i>108</i>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	<i>360</i>	<i>72</i>	<i>288</i>	<i>360</i>	<i>72</i>	<i>288</i>
11.02.01 Радиоаппаратостроение	<i>180</i>	<i>180</i>		<i>180</i>	<i>180</i>	
11.02.01 Радиоаппаратостроение	<i>180</i>	<i>180</i>		<i>180</i>	<i>180</i>	
11.02.01 Радиоаппаратостроение	<i>216</i>	<i>216</i>		<i>216</i>	<i>216</i>	
11.02.01 Радиоаппаратостроение	<i>216</i>	<i>216</i>		<i>216</i>	<i>216</i>	
11.02.01 Радиоаппаратостроение	<i>576</i>	<i>72</i>	<i>504</i>	<i>576</i>	<i>72</i>	<i>504</i>
11.02.01 Радиоаппаратостроение	<i>576</i>	<i>72</i>	<i>504</i>	<i>576</i>	<i>72</i>	<i>504</i>
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	<i>180</i>	<i>180</i>		<i>180</i>	<i>180</i>	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	<i>180</i>	<i>180</i>		<i>180</i>	<i>180</i>	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	<i>252</i>	<i>252</i>		<i>252</i>	<i>252</i>	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	<i>540</i>		<i>540</i>	<i>540</i>		<i>540</i>

Таблица 50. Корпус №3

Учебный год	План, количество часов			Фактически, количество часов		
	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве
2016-2017	3960	252	3708	3960	252	3708
В том числе по специальностям:						
15.01.05 Сварщик	216		216	216		216
15.01.05 Сварщик	324	108	216	324	108	216
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	144	36	108	144	36	108
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	144		144	144		144
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	144		144	144		144
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	216	36	180	216	36	180
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	144	72	72	144	72	72
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	108		108	108		108
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	108		108	108		108
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	216		216	216		216

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	216		216			216
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	216		216			216
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	180		180	180		180
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	180		180	180		180
43.02.10 Туризм	324		324	324		324
43.02.10 Туризм	288		288	288		288
43.02.10 Туризм	288		288	288		288
43.02.11 Гостиничный сервис	144		144	144		144
43.02.11 Гостиничный сервис	360		360	360		360

Организация производственной (профессиональной) практики студентов

Производственная практика является составной частью учебного процесса и имеет цель закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых знаний, умений, навыков практической работы по изучаемой специальности.

Содержание практики было направлено на приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления, а также овладение первоначальным профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности, будущего специалиста, сбор материалов к курсовому и дипломному проектированию.

Производственная практика проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО и включает:

- практику на получение первичных профессиональных навыков (учебную);
- практику по профилю специальности;
- преддипломную .

Сроки проведения практик определены графиком учебного процесса. Организация и порядок проведения практик осуществлялся в соответствии с методическими рекомендациями по организации производственного обучения.

Содержание производственной практики определяет рабочая программа, которая разрабатывается руководителями практики и утверждается заместителем директора по УПР.

Качество знаний учебной и производственной (профессиональной) практики (корпус 1)

УП-01 Учебная практика - 2 курс

Таблица 51

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
38.02.07 “Банковское дело”	241	74%	32
15.02.08 “Технология машиностроения”	221	62%	24
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	231	63 %	26
09.02.04 “Информационные системы”	251	72 %	25
09.02.04 “Информационные системы”	252	58 %	27
09.02.04 “Информационные системы”	351	61 %	29

ПП-01 Производственная практика - 3 курс

Таблица 52

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
15.02.08 “Технология машиностроения”	321	66 %	32
38.02.07 “Банковское дело”	341	84 %	28
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	331	59 %	33

ПП-02 Производственная практика - 4 курс

Таблица 53

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
15.02.08 “Технология машиностроения”	421	56,2%	23
15.02.08 “Технология машиностроения”	421	55,8%	23
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	431	53,2 %	30

23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	431	54,3 %	30
09.02.04 “Информационные системы”	451	57,1%	24
09.02.04 “Информационные системы”	451	57,5%	24
09.02.04 “Информационные системы”	452	39,2%	19
09.02.04 “Информационные системы”	452	40 %	19

III - Преддипломная практика - 3 курс

Таблица 54

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
38.02.07 “Банковское дело”	341	78 %	28

III Преддипломная практика - 4 курс

Таблица 55

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
15.02.08 “Технология машиностроения”	421	53%	34
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	431	65,2%	30
09.02.04 “Информационные системы”	451	62,4 %	24
09.02.04 “Информационные системы”	452	41,1 %	19

Качество знаний по производственной (профессиональной) практике (корпус 2)

УП-01 Учебная практика - 2 курс

Таблица 56

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппаратостроение”	21Р	70,8 %	24
	21Р	100 %	24
	22Р	80%	24
	22Р	100 %	24
09.02.03 “Программирование в компьютерных системах”	21П	63,3%	25

УП-02 Учебная практика - 3 курс

Таблица 57

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
09.02.03 “Программирование в компьютерных системах”	31П	62,4 %	25
09.02.03 “Программирование в компьютерных системах”	32 П	58,3%	24

УП-03 Учебная практика - 3 курс

Таблица 58

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
09.02.03 “Программирование в компьютерных системах”	31 П	51,3 %	25
09.02.03 “Программирование в компьютерных системах”	32 П	51,3 %	24

УП-03 Учебная практика - 4 курс

Таблица 59

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппаратостроение”	41Р	79,1 %	24
	42Р	95 %	20

УП-06 Учебная практика - 3 курс

Таблица 60

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппаратостроение”	31Р	81,2 %	23
	32Р	80,1 %	24

ПП-04 Производственная практика - 3 курс

Таблица 61

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3-Э	90 %	15

ПП-01 Производственная практика - 4 курс

Таблица 62

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппарато- строение”	41Р	80,4 %	24
	42Р	92 %	20

ПП-02 Производственная практика - 4 курс

Таблица 63

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппарато- строение”	41Р	80%	24
	42Р	82%	20

ПП-03 Производственная практика - 4 курс

Таблица 64

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппарато- строение”	41Р	80%	24
	42Р	82%	20

ПП Преддипломная практика - 4 курс

Таблица 65

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппарато- строение”	41Р	81%	24
	42Р	86%	20
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4Э	100 %	13
09.02.03 “Программирование в компьютерных системах”	4П	46.1 %	26

**Качество знаний по производственной (профессиональной) практике
(корпус 3)****УП-01 Учебная практика - 2 курс**

Таблица 66

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
43.02.10 Туризм	75	25	71.%

38.02.03 Операционная деятельность в логистике	85	25	91.4%
43.02.11 Гостиничный сервис	95	22	77.2%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	35	26	91.8%
	45	22	93.5%

УП-02 Учебная практика - 2 курс

Таблица 67

Специальность	Группа	Количество о студентов	Качество %
43.02.10 Туризм	75	25	80.4%
43.02.11 Гостиничный сервис	95	22	73.6%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	35	26	96%
	45	22	100%

ПП-01 Производственная практика - 2 курс

Таблица 68

Специальность	Группа	Количество о студентов	Качество %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	35	26	92%
	45	22	98.9%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	55	25	89.6%
43.02.10 Туризм	75	25	80.5%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	85	25	92.1%
43.02.11 Гостиничный сервис	95	22	77.1%

ПП-02 Производственная практика - 2 курс

Таблица 69

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
43.02.10 Туризм	75	25	83%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	85	25	93%
43.02.11 Гостиничный сервис	95	22	78%

УП-03 Учебная практика - 3 курс

Таблица 70

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	84	25	92%
43.02.10 Туризм	74	19	81.5%

ПП-02 Производственная практика - 3 курс

Таблица 71

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	28	100%
	34	25	96%

ПП-03 Производственная практика - 3 курс

Таблица 72

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	28	100%
	34	25	92%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	84	25	92%
43.02.10 Туризм	74	19	92%

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	64	27	90.1 %
--	----	----	--------

ПП-04 Производственная практика - 3 курс

Таблица 73

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	84	25	93.4%
43.02.10 Туризм	74	19	76.2%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	64	27	89.9%
43.02.11 Гостиничный сервис	94	21	82,1 %

ПП - Преддипломная практика - 3 курс

Таблица 74

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	84	26	96,1 %

ПП-04 Производственная практика - 4 курс

Таблица 75

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23	28	91,2 %
	33	18	90 %
	43	18	88 %

ПП-05 Производственная практика - 4 курс

Таблица 76

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
43.02.10 Туризм	74	25	69,5 %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	53	27	89,2%

III Преддипломная практика - 4 курс

Таблица 76

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23	28	100%
	33	18	100%
	43	18	100 %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	53	27	91 %
43.02.10 Туризм	74	25	74 %

Практика по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Таблица 77

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	14	29	43%
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15	26	40 %

Анализ практического обучения осуществлялся на основе информации, полученной из зачетных ведомостей и по результатам контрольных посещений мест прохождения практики. На основе результатов анализа состояния практического обучения **в 2016-2017 учебном году были выявлены следующие проблемы:**

- Недостаточное количество современного оборудования в учебно-производственных мастерских корпусов № 1,2,3;
- В лабораториях средств вычислительной техники, используется морально устаревшая техника;
- Нехватка современного системного и прикладного программного обеспечения;
- Не соблюдаются графики контроля хода прохождения практики руководителями практик от колледжа;
- Дисбаланс между количеством предоставляемых рабочих мест для практики работодателями с количеством обучающихся, направляемых на практику;
- Несвоевременное оформление руководителями практик отчетной документации;
- Оптимизация графиков учебного процесса корпусов №1,2,3 с учетом количества рабочих мест, предоставляемых работодателями.

2.5 Профориентационная работа

1. В ходе осенней и весенней профориентации в рамках г. Серпухова были посещены школы №1, 2, 3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13,15, гимназия №1. В ряде школ были проведены беседы с родителями на родительских собраниях, что дало результат (после беседы с родителями девятиклассников школ №1, 12 учащиеся проявили активность). В лидерах по количеству абитуриентов школы №7, №12. В районе профориентация проводилась в Пролетарской, Васильевской, Шарапово-Охотской, Райсемёновской, Оболенской, Дашковской, Данковской школах. В лидерах по количеству абитуриентов – Пушкино. Проводилась работа в г.Чехов (школы №1,2,3,7,8,9,10), г.Протвино (№1,2,3,4), Заокском районе (Бутиковская, Сосновская, Страховская, Заокская школы), Тарусе (№1,2), Кремёнках (№1,2).

2. Успешно проведён День открытых дверей в апреле 2017 г. (по корпусам).

3. На совещании профориентаторов города Астафьев А.Ю. выступал с информацией о колледже.

4. В Комитете по образованию г.Серпухова были запрошены данные о количестве учащихся 9-х классов, проведен анализ с целью выявления перспективных для набора школ.

5. Колледж принял участие в ежегодной Ярмарке учебных мест в ДК «Россия» 13.04.2017 г.

6. Колледж в лице преподавателя Астафьева А.Ю. принял участие в городском профориентационном мероприятии-конкурсе школьников «На пороге взрослой жизни», проводимом МУСОМ «Центр профориентации г. Серпухова», а также в городском семинаре «Молодёжь и бизнес».

7. За активную работу по профориентации среди молодёжи колледж был награждён Грамотой (комитет по молодёжной политике).

8. Подготовлены новые презентации колледжа.

9. Подготовлены новые стенды, листовки, календарики с символикой колледжа.

10. Колледж принимал участие в конференции, проводимой ИИФ с информацией о колледже (стенды и презентация в городском театре).

11. Проведены экскурсии с девятиклассниками школ №7,11,10 в музей ВОВ колледжа.

12. На сайте колледжа обновлена информация для абитуриентов о поступлении.

13. В периодической печати (газета «Серпуховские вести») регулярно помещается информация о колледже.

14. Выпущены новые информационные буклеты.

15. Постоянно ведётся индивидуальная работа с абитуриентами и их родителями. Был организован прием с целью консультирования поступающих в колледж.

Особо следует отметить деятельность преподавателей Назаренко О.Л., Михальченкова В.М., Кузнецова А.В., Мугина О.Г., заведующего библиотекой Тараканову Г.И., проявивших высокую активность при проведении профориентации в школах.

Вывод: выполнение контрольных цифр приёма на 2017-2018 учебный год – **100%**.

2.6 Анализ деятельности образовательного учреждения по организации социального партнерства

Взаимодействие колледжа с предприятиями и организациями города Серпухова и района в направлении трудоустройства выпускников и прохождения производственных практик, осуществляется на основе механизма социального партнерства, документально оформленного в виде долгосрочных договоров:

- №1/1/16/ от 15.02.16г. Публичное акционерное общество «Сбербанк России»;
- №1/8/16 от 12.10.16 г. АО «75 арсенал»;
- №1/2/16 / от 10.09.16г. ОАО Серпуховский завод «Металлист»;
- №1/5/16/ от 10.09.16г. ОАО «РАТЕП»;
- №1/6/16/ от 26.09.16г. ЗАО АК СМЗ «Серпуховский механический завод»;
- №1/7/16/ от 26.09.16 г. ООО «СЕРВИС-ТУРБО»;
- № 1/1/16 от 10.09.16г. ГУП МО «Мострансавто» «Автоколонна №1790»;
- №1/8/16 от 14.10.16г. ООО «Визит Тур»;
- № 1/10/16 от 14.10.16г. ООО Туристическое агентство «Золотые купола»;
- № 1/4/16 от 14.10.16г. ОАО «Серпуховский электромеханический завод»;
- № 564 от 12.10.17г. Министерство социального развития Московской области;
- № 1/9/16 от 26.09.16 г. ООО «СтанокТехСервис»;
- №1/7/16 от 15.10.16г. ЗАО «Научно-производственное предприятие «СКИЗЭЛ»;
- №1/9/16 от 14.10.16 Туристическое агентство «Сезон отдыха» (ООО «Трейдиг Групп»);
- №/9/16 от 14.10.16г. ООО «РАТЕП-ИННОВАЦИЯ»;
- №1/10/15 от 11.12.15г. ООО «Парк Дракино»;
- № 1/12/16 от 16.10.16г. Муниципальным учреждением социального обслуживания молодежи «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи»;
- №1/3/16 от 10.09.16г. ООО «ИМРП «НЕЖА».

В течение длительного времени колледж весьма плодотворно сотрудничает с вышеуказанными предприятиями и организациями, свидетельством позитивного сотрудничества являются положительные отзывы работодателей на выпускников колледжа, ныне работающих на данных предприятиях и организациях.

Направления взаимодействия с социальными партнерами

Реализация механизма социального партнерства колледжа с партнерами осуществляется по следующим направлениям:

- Привлечение колледжем ведущих специалистов предприятий для чтения лекций по дисциплинам спеццикла, к руководству курсовым и дипломным проектированием, к участию в работе ГИА;
- Реализация системы контрактно-целевой подготовки;
- Сотрудничество колледжа с работодателями по вопросу разработки, утверждения учебных планов, рабочих программ, фондов оценочных средств в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- Совместно с сотрудниками Центра по профориентации и трудоустройству молодежи проводится работа с выпускниками колледжа в направлении формирования компетенций в области трудоустройства;
- Заключен договор с Серпуховским центром занятости населения о предоставлении информации по вопросу занятости;
- Укрепление учебно-лабораторной базы колледжа.

Вывод: в течение отчетного периода увеличилось количество социальных партнеров по сравнению с предыдущим учебным годом на 50%. Проводилась работа по организации контрактно-целевой подготовки студентов.

2.7 Анализ деятельности колледжа по организации контрактно-целевой подготовки

С целью совершенствования модели подготовки рабочего персонала с учетом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах и в целях повышения инвестиционной привлекательности регионов государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Серпуховский колледж» и хозяйствующими субъектами, муниципальными образованиями области за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие организацию подготовки специалистов по контрактно-целевой подготовки на основе дуальной системы обучения.
2. Определены социальные партнеры по организации и проведению дуального обучения студентов очной формы обучения, осваивающих основные профессиональные образовательные программы и заключены договоры:

Таблица 78.

Фамилия, имя, о.	Основа обучения	Группа	Курс	Специальность	Организация	Мера социальной поддержки – ежемесячная стипендия, рублей
Каурцев Денис А.	Бюджет	11.02.01-41Р	4	Радиоаппаратостроение	АО «Артпласт»	8000,00
Степанов Виктор А.	Бюджет	11.02.01-41Р	4	Радиоаппаратостроение	АО «Артпласт»	8000,00
Миронова Вероника Г.	Бюджет	15.02.08-421	4	Технология машиностроения	АО «Артпласт»	8000,00
Сарычев Григорий А.	Бюджет	15.02.08-421	4	Технология машиностроения	АО «Артпласт»	8000,00
Боровкова Анна Р.	Бюджет	43.02.10-74	3	Туризм	ИП Ящук Ю. А.	4000,00
Зобкова Людмила А.	Бюджет	43.02.10-74	3	Туризм	ИП Ящук Ю. А.	4000,00
Козак Дарина Д.	Бюджет	43.02.10-73	4	Туризм	ООО «Визит-Тур»	2000,00
Павлова Анна С.	Бюджет	43.02.10-73	4	Туризм	ООО «Визит-Тур»	2000,00
Филимонова Диана В.	Бюджет	43.02.10-73	4	Туризм	ООО «Визит-Тур»	2000,00
Брандаусов Артем А.	Бюджет	43.02.10-76	1	Туризм	ИП Гавриленко В. Г.	3000,00
Грязнова Анастасия Д.	Бюджет	43.02.10-73	4	Туризм	ИП Жученя Е. А.	7000,00

Гарнов Сергей О.	Бюджет	11.02.0 1-11Р	1	Радиоаппаратостроение	ООО «Профи»	2000,00
Иванов Даниил А.	Бюджет	09.02.0 3-11П	1	Программирование в компьютерных системах	Серпуховское территориальное управление силами и средствами ГКУ МО «Мособлпожспас»	2000,00
Новиков Никита П.	Бюджет	11.02.0 1-11Р	1	Радиоаппаратостроение	ООО «РАТЕП-ИННОВАЦИЯ»	3000,00
Рыбакова Анна В.	Бюджет	43.02.1 0-73	4	Туризм	ООО «Парк ДРАКИНО»	11000,00
Волынкина Бэлла В.	Внебюджет	43.02.1 1-94	3	Гостиничный сервис	ЗАО «Курорт «Царьград Спас-Тешилово»	18960,00
Чемодуров Федор В.	Бюджет	09.02.0 4-451	4	Информационные системы (по отраслям)	ИП Пантеев А. Ю.	1500,00
Болотов Павел С.	Внебюджет	09.02.0 4-351	3	Информационные системы (по отраслям)	ИП Пантеев А. Ю.	1500,00
Овеян Мкртич А.	Бюджет	09.02.0 4-451	4	Информационные системы (по отраслям)	ИП Пантеев А. Ю.	1500,00
Митяев Владислав В.	Бюджет	11.02.0 1-12Р	1	Радиоаппаратостроение	ОАО «МЗЭМ»	5000,00
Тихонова Юлия Н.	Внебюджет	38.02.0 1-53	4	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Визит-Тур»	2000,00
Алексеев Андрей М.	Бюджет	15.02.0 8-321	3	Технология машиностроения	ООО «ИМРП «НЕЖА»	6000,00
Кузьяев Дмитрий В.	Бюджет	15.02.0 8-321	3	Технология машиностроения	ООО «ИМРП «НЕЖА»	6000,00
Прасолов Кирилл А.	Бюджет	15.02.0 8-321	3	Технология машиностроения	ООО «ИМРП «НЕЖА»	6000,00
Власов Данил Г.	Бюджет	09.02.0 4-351	3	Информационные системы (по отраслям)	ИП Пантеев А. Ю.	1500,00
Плющ Максим Н.	Бюджет	09.02.0 4-451	4	Информационные системы (по отраслям)	ИП Пантеев А. Ю.	1500,00
Миронова Анастасия	Внебюджет	40.02.0 1-34	3	Право и организация	Филиал ФГБУ «ФКП	1500,00

А.				социального обеспечения		Росреестра» по Московской области	
Горбачева Любовь А.	Внебюджет	40.02.01-34	3	Право организация социального обеспечения	и	Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по Московской области	1500,00
Извекова Виктория А.	Внебюджет	40.02.01-34	3	Право организация социального обеспечения	и	Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по Московской области	1500,00
Курбан Анна А.	Внебюджет	40.02.01-34	3	Право организация социального обеспечения	и	Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по Московской области	1500,00
Жук Светлана А.	Бюджет	38.02.01-64	3	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	и	ООО «Всё для офиса»	2000,00
Агафонова Наталья А.	Бюджет	38.02.03-84	3	Операционная деятельность в логистике	в	ООО «Приват Трэйд»	1500,00
Коршунов Максим О.	Внебюджет	09.02.04-452	4	Информационные системы (по отраслям)	(по)	ООО «Квинта-Рест Серпухов»	15000,00
Черниговский Никита Р.	Бюджет	09.02.03-4П	4	Программирование в компьютерных системах		ООО «Компот»	1500,00
Самедов Эльдар В.	Бюджет	09.02.03-4П	4	Программирование в компьютерных системах		ООО «Компот»	1500,00
Сатонина Милана Н.	Внебюджет	38.02.01-53	4	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	и	АНО «Серпуховский социально-деловой центр»	6250,00
Герасименко Полина В.	Бюджет	43.02.10-74	3	Туризм		ИП Ящук Ю. А.	4000,00
Костенко Михаил С.	Бюджет	09.02.04-351	3	Информационные системы (по отраслям)	(по)	ИП Пантеев А. Ю.	1500,00
Попов	Бюджет	23.02.0	3	Техническое		ИП Пантеев	1500,00

Юрий А.		3-331		обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	А. Ю.	
Маматкулов Мурод Х.	Внебюджет	38.02.07-341	3	Банковское дело	ИП Кабуркина Р. Л.	17600,00
Разжива Дмитрий В.	Бюджет	23.02.03-231	2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Братина»	500,00
Баширов Даниил А.	Бюджет	23.02.03-231	2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Братина»	500,00
Свиридов Тимофей И.	Бюджет	09.02.04-151	1	Информационные системы (по отраслям)	ООО «Братина»	500,00
Соловьев Александр Г.	Бюджет	09.02.04-151	1	Информационные системы (по отраслям)	ООО «Братина»	500,00
Мельников Илья Г.	Бюджет	23.02.03-131	1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Волга-СК»	500,00
Аствацатуров Герман Г.	Бюджет	23.02.03-131	1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Волга-СК»	500,00
Пальгаев Георгий А.	Бюджет	23.02.03-131	1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Волга-СК»	500,00
Ишуткин Андрей С.	Бюджет	23.02.03-131	1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Волга-СК»	500,00
Бескровный Андрей С.	Бюджет	23.02.03-131	1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Братина»	500,00
Голубков Алексей Д.	Бюджет	09.02.04-151	1	Информационные системы (по отраслям)	ГАУЗ МО «СКВД»	1000,00

Голосенко Михаил Ю.	Бюджет	09.02.0 4-151	1	Информационные системы (по отраслям)	ГАУЗ МО «СКВД»	1000,00
Никонов Кирилл Д.	Бюджет	09.02.0 4-151	1	Информационные системы (по отраслям)	ГАУЗ МО «СКВД»	1000,00
Зиновьев Евгений С.	Бюджет	09.02.0 4-151	1	Информационные системы (по отраслям)	ГАУЗ МО «СКВД»	1000,00
Минаев Андрей А.	Бюджет	23.02.0 3-331	3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ИП Шлычков Д. Г.	1200,00
Мураткин Антон А.	Бюджет	23.02.0 3-331	3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «КСШЛ»	3000,00
Еремеева Дарья О.	Бюджет	43.02.1 0-73	4	Туризм	ООО «Визит-Тур»	500,00
Судакова Анастасия Ю.	Бюджет	43.02.1 0-75	2	Туризм	ИП Ящук Ю. А.	4000,00
Полуханов а Дарья А.	Бюджет	43.02.1 0-75	2	Туризм	ИП Ящук Ю. А.	4000,00
Клемешова Евгения В.	Бюджет	43.02.1 0-75	2	Туризм	ИП Ящук Ю. А.	4000,00
Андосов Игорь С.	Бюджет	23.02.0 3-331	3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «МеАС»	10000,00
Гузев Артём Г.	Бюджет	23.02.0 3-331	3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Мехсервис»	0,00
Конобасов Иван С.	Бюджет	09.02.0 4-351	3	Информационные системы (по отраслям)	Средняя школа им. Е.Р.Дашковой	10000,00

3. Колледж принял участие в выездном заседании Торгово- промышленной палаты города, которое проходило в декабре 2016 года на территории АО «Артлпаст», один из вопросов заседания был посвящен обсуждению промежуточных результатов дуального обучения студентов колледжа на данном предприятии. По общему мнению заинтересованных сторон, обучение признано эффективным.

4. Во втором полугодии были проведены встречи с представителями АО «Серпуховский электромеханический завод», ОАО «Серпуховхлеб», ООО «ДИСИ», ЗАО НПП «Турботехника» по вопросам дуальной подготовки, в результате в 2017-2018 учебном году предполагается заключение договоров с 14 студентами.

Вывод: по состоянию на 27.06.17 г. по контрактно-целевой подготовке на основе дуального обучения обучаются студенты 12 специальностей в количестве 62 человек, что, несомненно, является определенным прогрессом.

В сознании работодателей присутствует непонимание того факта, что дуальная система обучения является наиболее эффективным способом решения проблемы дефицита кадров.

На основе анализа деятельности колледжа по организации контрактно-целевой подготовки в 2016-2017 учебном году были выявлены следующие проблемы:

- низкий уровень финансовой заинтересованности студентов по причине малого размера стипендии;
- проблемы в разработке индивидуальных учебных планов;
- нарушения графиков обучения со стороны студентов .

2.8 Анализ работы службы содействия трудоустройству выпускников

В колледже введена Служба содействия трудоустройству выпускников с целью максимального содействия трудоустройству выпускников колледжа и занятости студентов в свободное от учебы время.

Основными целями деятельности данного структурного подразделения являются оказание содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда г.Серпухова и Южного Подмосковья и дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов СПО.

Основными задачами Службы являются:

- формирование базы данных выпускников и студентов колледжа;
- организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства;
- осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда;
- взаимодействие с центрами занятости населения г.г. Серпухов, Пушкино, Протвино, Чехов;
- осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа.

Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники колледжа, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации. Хорошее профессиональной подготовки было отмечено в ходе прохождения профессиональной общественной аккредитации независимыми организациями.

Служба содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ Московской области «Серпуховский колледж» в 2016-2017 учебном году проводила следующую консультационную работу со студентами:

1. Проведение консультаций по вопросам трудоустройства на классных часах;
2. Проведение классных часов по темам «Технология поиска работы» в выпускных группах;

3. Оформление стендов «Служба трудоустройства выпускников» и «Поиск работы», где помещается информация о рабочих местах, методах поиска работы, рекомендации по созданию резюме, ежемесячно обновленная информация о вакансиях, информация о стажировках и т. д.;

4. Проведение встреч с работодателями:

11 апреля в рамках «Недели промышленной культуры», проводимой Серпуховской торгово-промышленной палаты, состоялась производственная экскурсия для студентов колледжа на производственные площадке компании Vitra .

3 апреля, в очередной раз, студенты колледжа побывали на производственной экскурсии в компании АО «Артпласт». Предприятие, известное в нашем городе как «ПроПластик», изготавливает упаковочные материалы и пластиковые пакеты.

10 марта в рамках «Недели промышленной культуры», проводимой Серпуховской торгово-промышленной палатой , ПАО «Ростелеком» открыл свои двери для посещения студентами Серпуховского колледжа в Дни Промышленной культуры.

29 марта в Центре по профориентации и трудоустройству молодежи студенты колледжа получили возможность пообщаться с молодыми специалистами, работниками городских предприятий и организаций и из «первых уст» узнать о том, что ждет их при выходе на рынок труда.

Гостями профориентационного мероприятия «Начало профессиональной карьеры» стали начальник Управления по работе с молодежью Алексей Тарасов, инженер по подготовке кадров Серпуховского завода «Металлист» Виктория Копелева и инженер-инспектор Олеся Сергеева, заведующая отделением дневного пребывания Серпуховского центра реабилитации инвалидов «Меридиан» Ксения Трофимова и инспектор Серпуховского центра занятости населения Ольга Журавлева.

20 февраля в Центре прошёл семинар-практикум «Молодёжь в бизнесе» для школьников и студентов средних специальных учебных заведений, участники которого обсуждали, как правильно начать свой бизнес, какие факторы учитывать, какие шаги предпринимать. Гостями мероприятия стали начальник Управления по работе с молодежью Алексей Тарасов, депутат Совета депутатов г.о. Серпухов Николай Пушкин, директор Серпуховского Центра занятости населения Ольга Хишко, а также представители сферы предпринимательства – юрист Серпуховского бизнес-инкубатора Ксения Казеннова, индивидуальные предприниматели Марина Спилюти и Антон Маричев.

Профориентационное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать!» прошло в преддверии Дня защитника Отечества 16 февраля в Центре по профориентации и трудоустройству молодежи. На встречу с представителями самой почетной, нелегкой и в то же время романтической профессии были приглашены учащиеся профессиональных образовательных организаций города.

С целью получения возможности строить карьеру специалисты ОАО «Серпуховский завод «Металлист», ОАО «РАТЕП» и АО «Артпласт», ЗАО «НПП «СКИЗЭЛ», пришли на встречу со студентами профессиональных учебных заведений в Центр по профориентации и трудоустройству молодежи, наши студенты в рамках данной встречи посетили ЗАО «НПП «СКИЗЭЛ».

16 ноября студенты специальности «Технология машиностроения» корпуса №1 Серпуховского колледжа смогли ознакомиться с рабочим процессом выпуска продукции на научно-производственном объединении «Турботехника».

16 ноября в Центре по профориентации и трудоустройству молодежи прошел Молодежный бизнес-конвент «Молодой предприниматель». Более 50 студентов высших и средне-специальных учебных заведений в том числе 8 студентов нашего колледжа, посетили данное мероприятие, познакомились со многими проектами, которые реализуются в нашем городе.

За 2016-2017 учебный год проконсультировано 302 студента выпускных групп.

Службой содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» разработаны следующие **методические материалы по вопросам содействия трудоустройству выпускников:**

- Методические рекомендации по составлению и оформлению резюме, 2016 г. (объем 4,4 п.л.);
- Методическое пособие «Технология поиска работы» 2016 г. (объем 3,2 п.л.)

С целью организации временной занятости студентов в 2016-2017 учебном году была проведена следующая работа:

21 мая в Серпухове прошла Ярмарка временных рабочих мест для подростков и молодежи. В этом году она впервые проходила в Центре по профориентации и трудоустройству молодежи. Организаторами ярмарки выступили МУСОМ «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи» и Серпуховский Центр занятости населения. На ярмарке было предложено 400 рабочих мест, 300 из которых обеспечены нами совместно с администрацией города, а 100 – работодателями Серпухова. Студенты 2-3 курсов колледжа в количестве 24 человек посетили данное мероприятие.

20 апреля в Центре по профориентации и трудоустройству молодежи прошел семинар-практикум на тему «Временное трудоустройство несовершеннолетних: вопросы, проблемы и пути их решения». На совещании присутствовали представители Серпуховского Центра занятости населения, общеобразовательных школ городского округа и организаций. Мероприятие проходило в рамках организации временной летней занятости несовершеннолетних.

Всего за 2016-2017 учебный год организована временная занятость 42 студентов.

В течение 2016-2017 учебного года студенты колледжа посетили Ярмарки вакансий, организованные ГКУ Серпуховским центра занятости населения:

Ярмарка вакансий, 18 ноября 2016 года;

9 сентября в ДК «Россия»;

7 апреля 2017 года Ярмарку вакансий для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2 июня 2017 года Ярмарка вакансий в ДК «Россия»;

В ярмарках приняло участие 184 студента выпускных групп.

На основании договора об информационной поддержке между колледжем и городской службой занятости населения осуществляется обмен информацией. На сайте колледжа имеется ссылка на сайт ГКУ Серпуховский центр занятости населения <http://czn-serpuhov.ru/>.

В отчетном периоде Служба содействия трудоустройству выпускников активно занималась организацией контрактно-целевой подготовки студентов на основе дуального обучения, что позволяет эффективно решать вопрос трудоустройства студентов. По состоянию на 27.06.17г. в колледже обучалось по контрактно-целевой подготовки 62 студента, из них 37 выпускников.

Проблемы в работе Службы содействия трудоустройству выпускников:

- сложность отслеживания карьеры выпускников по причине отсутствия обратной связи по истечении 2-х лет после окончания колледжа;
- дисбаланс в спросе и предложении на рынке труда.

Вывод:

- необходимо разработать механизм обратной связи с выпускниками колледжа с использованием социальных источников и сайта колледжа;
- сбалансировать количества принимаемых студентов с реальной потребностью рынка труда;
- увеличить количество студентов, обучающихся по контрактно-целевой подготовке.

2.9 Анализ участия студентов в чемпионате WSR «Молодые профессионалы»

В течение 2016-2017 учебного года студенты колледжа в количестве 17 человек приняли участие в отборочных соревнованиях и финале WorldSkills Russia 2017 «Молодые профессионалы» в 15 компетенциях.

Таблица 79. Участие в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2017

Общее кол-во участников	ФИО участника	Наименование компетенции	Результат (место)
17	Андреев Василий	IT-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8	1
	Баутова Анастасия	Администрирование отеля	3
	Крюков Иван	Веб-дизайн	2
	Серегин Евгений	Информационные кабельные сети	4
	Рогов Владислав	Обработка листового металла	4
	Залазина Наталия	Предпринимательство	2
	Попова Дарья		
	Исаев Виктор	Программные решения для бизнеса	4
	Мамыркин Николай	Прототипирование	5
	Баширов Даниил	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	4
	Кузнецов Николай	Сварочные технологии	3
	Зобкова Людмила	Туризм	1
	Филимонова Диана		
	Исаев Павел	Фотография	4
	Кузьяев Дмитрий	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	4
	Туницкий Андрей	Экспедирование грузов	1
	Ример Илья	Электроника	3

Участие в финале V Национального чемпионата WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» - 2017, город Краснодар:

1. Андреев Василий – золотая медаль за профессиональное мастерство в компетенции «IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8»;
2. Туницкий Андрей – 3 место по компетенции «Экспедирование грузов».

В 2016-17 учебном году по сравнению с 2015-16 учебным годом увеличилось количество компетенций на три, но в тоже время предметная комиссия по специальности «Технология машиностроения» не выставила участника по компетенции «Инженерная графика САД системы».

На основе анализа результатов выступления студентов и организации участия в чемпионате WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» в 2016-2017 учебном году были выявлены следующие проблемы:

- в колледже отсутствует системный подход в подготовке участников к соревнованиям;
- недостаточный уровень материально-технического обеспечения участников (спецодежда, оборудование, инструмент, программное обеспечение) для компетенций: «Прототипирование», «Электроника», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные технологии».

Вывод: несмотря на все трудности в результатах участия студентов колледжа в чемпионате WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» 2016-2017 учебного года отмечается положительная динамика.

2.10 Анализ реализации проекта по внедрению электронного обучения

В рамках реализации проекта «Внедрение в системе среднего профессионального образования электронного обучения» в 2016-2017 учебном году в колледже были проведены следующие работы:

1. Разработаны локальные акты:

Положение № 115 от 30 января 2017 г. «О электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Серпуховский колледж»;

Положение №116 от 30 января 2017 г. «О электронном учебно-методическом комплексе дисциплины(модуля)»;

Положение №117 от 30 января 2017 г. «О разработке электронных образовательных ресурсов»;

3. Создана рабочая группа по развитию ЭО в количестве 10 человек из числа администрации и сотрудников колледжа;

4. Частично подготовлены материально-технические условия для создания электронной образовательной среды (выделен сервер- INTEL Xeon E3-1225v2 3.2ГГц/Intel C204/2*8Gb DDR3/4*1Tb SATAIII Raid/SV));

5. Была проведена работа по формированию базы ЭУМК, получено от издательства «Академия» 19 –ЭУМК;

6. Созданы условия для учебно-методической помощи студентам в масштабе реального времени на сайте www.znaniium.com;

7. Сформирована заявка на повышения квалификации педагогов по вопросам ЭО в 2017 г. в количестве 22 человек.

На основе анализа содержательной части выполненных работ можно констатировать следующие проблемы :

- В колледже отсутствует информационная база для внедрения ЭО (включая локальную сеть, программное обеспечение);
- Существующие ЭУМК используются в недостаточной степени;
- Не отработан алгоритм разработки ЭУМК преподавателями колледжа;

Вывод: Для реализации проекта «Внедрение в системе среднего профессионального образования электронного обучения» необходимо:

- Создать единой локальной информационной сети колледжа;
- Приобрести программу 1С «Электронное обучение»;
- Разработать программу обучения преподавателей по направлению «Разработка ЭУМК на платформе 1С «Электронное обучение».

Задачи учебно-производственной работы на 2016-2017 учебный год:

1.Повысить уровень учебно-методического сопровождения учебных и производственных практик находится.

2.Привести в соответствие рабочих мест практики, предоставляемых работодателями, программам практик.

3.Совершенствовать материально-техническую базу.

4.Создать единую информационную базу колледжа

5.Повысить эффективность использования электронных учебно-методических комплексов

6.Создать условия для организации научно-технического творчества студентов

7. Совершенствовать структуры, содержания и технологии учебного процесса на основе реализации ФГОС;
8. Применять системного подхода к подготовке и участию студентов колледжа в профессиональных олимпиадах и конкурсах, в т.ч. WSR.

2.11 Анализ учебно-воспитательной работы

2.11.1 Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» в 2016 – 2017 учебном году осуществлялась педагогическим коллективом в соответствии с Программой развития колледжа на 2015-2020 годы, Государственной программой Московской области «Образование Подмосковья на 2014-2018 годы», Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации на 2006 – 2016 годы, "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", ФГОС СПО, определяющим необходимость формирования общих компетенций обучающихся.

Целью воспитательной работы в колледже является развитие личности обучающегося, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для достижения поставленной цели определены задачи воспитательной работы:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа;
- становление и развитие ключевых компетентностей: здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия с представителями различных национальностей, информационной и др.;
- патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание обучающихся, воспитание гражданина, патриота знающего и поддерживающего исторические и культурные традиции своей Родины, стремящегося к ее процветанию, уважающего законы, толерантного, способного защищать свои и уважающего чужие права;
- воспитание профессионала, признающего труд важной социальной ценностью и способного к успешной адаптации на рынке труда, развитие потребности в творческом труде;
- развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- развитие правосознания обучающихся, профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних;
- воспитание творческой индивидуальности обучающихся, владеющих культурой умственного труда, стремящихся к реализации своего творческого потенциала;
- воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к употреблению наркотиков, пьянству, антиобщественному поведению;
- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, стремления и готовности к участию в общественно-политической жизни;
- развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения.

Дополнительные воспитательные задачи по годам обучения:

I курс

- психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого обучающегося;
- формирование коллективов учебных групп, определение лидеров, формирование активов учебных групп;
- создание условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности и др.
- оказание помощи обучающимся в педагогической и социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций;
- формирование понятий эстетической, этической культуры и толерантной культуры общения;

II курс

- создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности;
- расширение спектра выполняемых обучающимися социальных ролей в коллективе с целью обогащения жизненного опыта;
- расширение функций самоуправления и развитие различных форм самовыражения;
- продолжение работы по развитию коллективов студенческих групп, укрепление традиций;

III курс

- стимулирование к участию в научно-исследовательской деятельности;
- повышение социальной активности и гражданской ответственности;
- привлечение старшекурсников к организации самоуправления в колледже;

IV курс

- формирование основ профессиональной компетентности в процессе выполнения профессиональных ролей;
- завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста.

Решение задач воспитания требует обязательного соблюдения определенных принципов. Актуальными и необходимыми являются:

1. Принцип гуманистической направленности воспитания предполагает отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития.

2. Принцип природосообразности воспитания предполагает, что оно основывается на научном понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов, что обучающихся воспитывают сообразно их полу и возрасту.

3. Принцип культуросообразности предполагает, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с нормами и ценностями национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

4. Принцип эффективности социального взаимодействия предполагает осуществление воспитания в системе образования в коллективах различного типа, что позволяет обучающимся расширить их сферу общения, формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

5. Принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности предполагает, что стратегия и тактика воспитания должны быть направлены на помощь обучающемуся в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания, согласованной работе всех структурных подразделений и служб колледжа. Работа в течение учебного года велась по направлениям:

- учебно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- правовое воспитание и профилактика асоциального поведения;
- социально-педагогическое.

Таблица 80. Реализация направлений воспитательной работы

Направление	Содержание	Мероприятия
Учебно-познавательное направление	<i>Содержание этой деятельности включает в себя создание благоприятных условий для личностного развития каждого обучающегося, повышение интеллектуального, духовного и общекультурного уровня воспитания и обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Традиционно проводятся предметные недели, интеллектуальные и деловые игры, праздники знаний.</i>	Проведение уроков «Моя будущая профессия» социальными партнерами колледжа Участие в ярмарке профессиональных учебных заведений Южного Подмосковья, Серпухова Студенческая научно-практическая конференция Квалификационные экзамен (сварщики) г. Королев Посещение Московской международной выставки «Образование и карьера XXI века» Участие в мастер-классе «7 шагов к успеху» в Центре профориентации Участие в Международной конференции «Молодежь и инноватика» Участие в районной Ярмарке учебных мест Участие студентов в третьем научно-познавательном форуме Серпуховской Ассамблеи Молодежи «Эврика».
Гражданско-патриотическое	<i>Работа, направленная на формирование социально активных обучающихся – граждан России, является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности,</i>	Проведение мастер-класса «Кто, если не мы» (по выборам) для молодежи г. Серпухова Участие в акции Памяти жертв Беслана Участие в акции «Посади дерево» на пл. Вл. Храброго Участие в акции «Лес. Посади свое дерево» Организация и проведение Выборов

	<p><i>уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.</i></p>	<p>депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ седьмого созыва, выборы депутатов Московской областной Думы на базе колледжа Единый день призывника Единый День призывника Подмоскovie Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню России Выставка «Отступить некуда, позади Москва...» к 75-летию битвы под Москвой Молодежный патриотический форум, посвященный 75-летию битвы под Москвой «И сбережет младое племя отцовский дар...» Организация и проведение круглого стола, посвященного Дню памяти россиянам, исполнявшим свой долг за пределами Отечества Организация и проведение линейек, посвященных Дню памяти россиянам, исполнявшим свой долг за пределами Отечества Участие в IV кубке России по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» г. Москва Участие в городском субботнике на берегу реки Нары Акция «Чистый город - любимый город» по весеннему благоустройству Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню Победы - акции «Георгиевская ленточка» - «Лес Победы» - «Бессмертный полк» - работа на концертных площадках города - поздравление ветеранов и тружеников тыла Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Свеча Памяти» Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню России</p>
<p>Нравственно-эстетическое</p>	<p><i>Одной из важных задач в процессе становления личности является воспитание и развитие у обучающихся нравственности и высокой культуры, чувства долга и ответственности за свои поступки, формирование</i></p>	<p>Экскурсия в г. Санкт-Петербург Благотворительная акция «Белый цветок» г. Озеры Участие в антинаркотической акции на пл. Вл. Храброго Участие в Международном съезде православной молодежи Всероссийская акция «Свет в окне» Организация выставки «Мы на Афоне» Бал в музее</p>

	<i>эстетического вкуса.</i>	<p>Подготовка и проведение Татьянинного дня</p> <p>Участие волонтеров колледжа в VI зимнем фестивале среди спортсменов с ограниченными возможностями здоровья, ст. Спартак</p> <p>Посещение ЦГБ им. А.П. Чехова. Участие в литературно-музыкальной композиции «Большие надежды», посвященной 205-летию со дня рождения Чарльза Диккенса.</p> <p>Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Дню защитника Отечества</p> <p>Участие делегации колледжа в областном Дне православной молодежи в г. Чехове</p> <p>Организация и проведение акции «Поздравь ветерана!»</p> <p>Участие студентов колледжа в донорской акции «Тихий подвиг во имя других»</p> <p>Посещение Центральной библиотеки им. А.П. Чехова. Круглый стол «101 вопрос про это...».</p> <p>Участие в Гала-концерте «Студенческая весна Подмосковья»</p> <p>Участие в фестивале «Неупиваемая чаша»</p> <p>Участие в международной акции «Ночь музеев»</p>
Спортивно-оздоровительное	<i>Колледж имеет сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной деятельности, способствующей формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, потребности в сохранении своего здоровья. Большое место в этой системе отводится занятиям по физическому воспитанию, спортивно-массовым мероприятиям.</i>	<p>Участие в акции День здоровья на стадионе «Труд»</p> <p>Участие в эстафете, посвященной Дню города Серпухова</p> <p>Участие в кроссе в рамках областной спартакиады студентов, г. Павловский Посад</p> <p>Организация и проведение соревнований «А ну-ка, парни!», посвященных Дню защитника Отечества</p> <p>Участие и победа в областных соревнованиях по баскетболу</p>

Вывод. Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях, проводимых как колледжем, так и Управлением по молодежной политике Администрации г. Серпухова, Министерством образования Московской области.

В мероприятиях гражданско-патриотической направленности с особой активностью участвуют студенты 1 корпуса под руководством Трушиной Л.А.

Таблица 81. Участие в спартакиаде

Участие в городской спартакиаде			
Дата	Мероприятие	Число участников	Итоговое место
24.09.16	Первенство города. Эстафета	15	II (девушки) II (юноши)
04.10.16	Первенство города. Кросс	6	III (девушки) III (юноши)
15.11.16	Первенство города. Шахматы	6	II (девушки) III (юноши)
29.11.16	Первенство города. Настольный теннис	10	II (девушки) II (юноши)
19.12.16	Первенство города. Баскетбол	10	II (девушки) II (юноши)
14.02.17	Первенство города. Лыжи	15	III (девушки) II (юноши)
01.04.17	Первенство города. Плавание	10	III (девушки) II (юноши)
05.04.17	Первенство города. Волейбол	16	II (юноши) II (девушки)
27.04.17	Первенство города. Мини-футбол	15	II (юноши)
11.05.17	Первенство города. Троеборье	8	II (девушки) II (юноши)
30.05.17	Первенство города. «Веселые старты»	10	I общекомандное место
Участие в областной спартакиаде Московского регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»			
Дата	Мероприятие	Число участников	Итоговое место
28.09.16	Кросс	6	VI (девушки)
16.11.16	Плавание	8	I (девушки) IV (юноши)
17.11.16	Мини-футбол	6	I (юноши, зона)
07.12.16	Настольный теннис	7	VI (девушки) II (юноши, зона)
25.01.17	Мини-футбол	6	V (юноши)
15.02.17	Лыжи	10	VII (девушки) XII (юноши)
01.03.17	Баскетбол. Зона	15	II (девушки) III (юноши)
22.03.17	Баскетбол. Финал	15	II (девушки)
29.03.17	Волейбол. Зона	16	II (девушки)

			II (юноши)
17.05.17	Легкая атлетика	16	III (девушки) X (юноши)
31.05.17	Физическая подготовка	10	V (девушки)
Общие мероприятия в колледже			
Дата	Мероприятие		
09.09.2016	«День здоровья»		
01.12.2016	акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом		
09.12.2016	встреча с обучающимися специалистов центра «Общее дело»		
20.02.2017	соревнования, посвященные Дню Защиты Отечества «А ну-ка парни!»		
февраль 2017	отборочные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки		
24 апреля 2017	общегородская молодежная утренняя пробежка, приуроченная к Всероссийскому дню здоровья		
В течение года	Профилактические беседы о вреде табакокурения, приема алкоголя, наркотических средств с привлечением специалистов		

В целях формирования сборных команд колледжа проводились отборочные соревнования и тренировки, обучающихся по следующим видам спорта: легкая атлетика, настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол, плавание.

Вывод:

Сборные команды колледжа активно участвовали в областной и городской студенческих спартакиадах.

Необходимо увеличить количество общих спортивных мероприятий в колледже.

Необходимо провести подготовку к выполнению и непосредственное выполнение наиболее подготовленными обучающимися установленных нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения.

Формирование правосознания обучающегося - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление дисциплины и правопорядка в колледже и в обществе в целом.

В результате гражданско-правового воспитания у обучающихся формируются качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность и патриотизм, толерантность и политическая культура, социальная активность и свобода, коллективизм и общественно-политическая активность.

Основными формами работы являлись следующие: контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; проведение тематических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными веществами; работа Совета по профилактике правонарушений с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная индивидуальная работа психологов и социальных педагогов с обучающимися; вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-техническую деятельность через реализацию программ и мероприятий колледжа, города Серпухова, Московской области; организация

волонтерских акций; работа кружков дополнительного образования, организация экскурсий в музеи и на выставки, посещение театров, и т.д.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

Воспитательно-профилактическая работа колледжа строится в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики города: ОДН ОМВД и КДН и ЗП по месту жительства обучающихся, Наркологическим диспансером, Центральной городской библиотекой им.А.П.Чехова, Серпуховским Межрайонным отделом Управления Федеральной службы РФ по Контролю за оборотом наркотиков по Московской области, Прокуратурой г.Серпухов, ЛОВД на железнодорожной станции Серпухов. В колледже проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры обучающихся, профилактику экстремизма, воспитание толерантной, социально ответственной личности.

Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам.

Социально-педагогическое.

Работа осуществляется социальными педагогами совместно с педагогическим коллективом колледжа. Она ориентирована на личность, индивидуальность, оказание обучающимся комплексной социальной помощи в решении личностных проблем, возникающих в процессе социализации, на формирование и развитие нравственного сознания, нравственных чувств, нравственного поведения. Особое внимание уделяется обучающимся - сиротам (39 человек), обучающимся - инвалидам (14 человек на 01.01.2017, 12 чел на 01.06.2017), обучающимся, поставленным на учет в ОДН и КДНиЗП (11 человек).

Это направление воспитательной работы включает:

Работу с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

- составлена социальная характеристика обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, поступивших на первый курс;
- проведена корректировка социальных карт и личных дел старшекурсников данной категории;
- осуществляется мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них;
- составлен для представления в Министерство образования Московской области ежегодный отчет о наличии обучающихся данной категории в колледже;
- обследование жилищно-бытовых условий обучающихся и составление актов;
- предоставление справок об обучении в ООиП;
- мониторинг местонахождения в праздничные и каникулярные дни;
- постоянный контроль выполнения учебного графика;
- индивидуальные беседы с опекаемыми и их законными представителями;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- подготовка соглашений о разграничении полномочий законного представителя, органа опеки и колледжа;
- совместно с классными руководителями подготовка характеристик на несовершеннолетних подопечных.

Работу с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- учет обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ карт реабилитации инвалидов;
- участие в составлении адаптационных программ;
- составлена социальная характеристика обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- постоянный контроль за выполнением учебного графика;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- консультирование обучающегося – инвалида или лица с ОВЗ.

Профилактическую деятельность

- проведение заседания Совета по профилактике асоциального поведения;
- подготовка совместно с классными руководителями ходатайств и характеристик на подучетных обучающихся;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете;
- встречи с родителями обучающихся, проявивших девиантное поведение;
- мониторинг занятости несовершеннолетних обучающихся в кружках, секциях;
- организация встречи обучающихся с представителем Серпуховского Межрайонного отдела ФСКН ПО МО, ст. инспектором ГДН ЛОП на ж/д станции Серпухов);
- анкетирование обучающихся 1 курсов по проблеме курения среди обучающихся;
- акция «Красная лента», посвящённая Международному Дню борьбы со СПИДом.

Социальную защиту обучающихся

- консультирование обучающихся по вопросам их прав на социальное пособие. На рассмотрение стипендиальной комиссии представлялись кандидатуры обучающихся, нуждающихся в социальной стипендии и материальной помощи, собирались необходимые для организации выплат документы
- подготовка пакета документов и зачисление на полное государственное обеспечение обучающихся из числа сирот, достигших совершеннолетия, и обучающихся, у которых в период обучения умер единственный родитель;
- ежемесячно проводится оформление документов для оплаты стоимости проезда в колледж и обратно.

Организационно-методическую работу

- изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся I курса, выявлены обучающиеся, имеющие хронические заболевания, педагогически запущенные, условно отнесенные к «группе риска». Даны консультации педагогам и классным руководителям по работе с данной категорией обучающихся;
- формирование социального паспорта групп и колледжа;
- мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них. Выявлялись отклонения в поведении обучающихся, а также различного вида нарушения социального развития;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в

студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами. Выявлялись и решались конфликтные ситуации.

- проведение круглого стола с обучающимися 3 курсов «Мои первые шаги в профессии» совместно с педагогом-психологом;
- анкетирование обучающихся 3 курсов «Мои профессиональные ожидания»;
- анкетирование «Отношение к проявлениям экстремизма в современном обществе».

2.11.2 Анализ работы психолого-педагогической службы.

Работа по профилактике асоциального поведения.

Деятельность психологической службы колледжа осуществлялась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями педагогов-психологов, с учётом задач, определённых планом учебно-воспитательной работы колледжа. Задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся решались в рамках реализации традиционных направлений психологической службы:

- психолого-педагогической диагностики;
- коррекционно-развивающей работы;
- психолого-педагогического консультирования;
- методической работы;
- просветительской деятельности.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки обучающихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: студенты, классные руководители, преподаватели, социальные педагоги, родители и сотрудничающие с колледжем официальные лица и учреждения.

В 2016-2017 году традиционно значительное внимание было уделено работе среди обучающихся по **профилактике употребления психоактивных веществ, суицида, противоправных действий**. Профилактическая работа проводилась на основании федерального закона от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», закона Московской области от 17.05.2005 №10/2005-03 «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области», долгосрочной целевой программы Московской области «Профилактика преступлений и иных правонарушений на территории Московской области на 2012-2014 годы», государственной программы Московской области «Безопасность Подмосковья».

Федеральный закон № 120-ФЗ предусматривает проведение с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ **социально-психологического тестирования** обучающихся в профессиональных образовательных организациях и профилактического медицинского осмотра.

В социально-психологическом тестировании в этом учебном году, которое проводилось с 28.09.16. по 25.10.16, приняли участие на добровольной основе 1470 студентов всех групп 1-4 курсов (96% от общего количества учащихся). Тестирование проходило по методике, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, в компьютерном варианте в режиме онлайн. Данная методика позволяет выявлять склонность подростка к наркозависимому поведению, выявляет рискогенные личностные профили у студентов.

Результаты социально-психологического тестирования за 2016-2017 учебный год



Наименование	Муниц. образование	Адрес	Процент возможного вовлечения в зону риска
Серпуховский колледж	Серпухов г.о.	г. Серпухов, ул. Пушкина, д.7	
Учебный корпус №1	Серпухов г.о.	г. Серпухов, ул. Пушкина, д.7	18,6
Учебный корпус №2	Серпухов г.о.	г. Серпухов, Рабфаковский проезд, д.1/43	21,7
Учебный корпус №3	Серпухов г.о.	г. Серпухов, ул. Центральная, д. 154,	16,4



Специальность	Курс	Название (номер)	Процент возможного вовлечения в зону риска
Банковское дело	1	141	15,6
Банковское дело	2	241	15,6
Банковское дело	3	341	36
Информационные системы	1	151	16
Информационные системы	2	251	23,1
Информационные системы	3	351	16,7
Информационные системы	2	252	12,1
Информационные системы	4	451	19,2
Информационные системы	4	452	23,8
Технология машиностроения	1	121	23,1
Технология машиностроения	2	221	8,3
Технология машиностроения	3	321	23,3
Технология машиностроения	4	421	13
ТОиРАТ	1	131	12,5
ТОиРАТ	2	231	16,7
ТОиРАТ	3	331	17,2
ТОиРАТ	4	431	25

Серпуховский колледж, Учебный корпус №2



Факультет	Курс	Название (номер)	Процент возможного вовлечения в зону риска
Программирование	2	2п	19,2
Программирование	1	11-П	16,7
Программирование	1	12-П	12,5
Программирование	3	31-П	23,8
Программирование	3	32-П	33,3
Программирование	4	4П	14,3

Радиоаппаратостроение 1	11-Р	26,1
Радиоаппаратостроение 1	12-Р	23,8
Радиоаппаратостроение 2	21-Р	9,1
Радиоаппаратостроение 2	22-Р	30,4
Радиоаппаратостроение 3	31-Р	19
Радиоаппаратостроение 3	32-Р	28,6
Радиоаппаратостроение 4	41-Р	23,8
Радиоаппаратостроение 4	42-Р	28,6
экономика	3 3Э	21,4
экономика	4 4Э	28,6

Серпуховский колледж, Учебный корпус №3



Факультет	Курс	Название (номер)	Процент возможного вовлечения в зону риска
Гост. сервис	1	96	24
Гост. сервис	2	95	8
Гост. сервис	3	94	19
Логист	1	86	24
Логист	1	861	11,1
Логист	2	85	12
Логист	3	84	4,5
Право	1	36	22,6
Право	1	46	25
Право	2	35	8,3
Право	2	45	22,7
Право	3	24	28,6
Право	3	34	22,6
Право	4	23	7,7
Право	4	33	12,5

Право	4	<u>43</u>	20
Туризм	1	<u>76</u>	8,3
Туризм	2	<u>75</u>	16
Туризм	3	<u>74</u>	13
Туризм	4	<u>73</u>	6,2
Экономика	3	<u>64</u>	30,4
Экономика	1	<u>56</u>	8
Экономика	2	<u>55</u>	4,3
Экономика	4	<u>53</u>	12
Электрогазосварщик 1		<u>16</u>	16
Электрогазосварщик 2		<u>15</u>	25
Электрогазосварщик 3		<u>14</u>	25

Анализ результатов социально-психологического тестирования по образовательным учреждениям Московской области показал, что «группа риска» формирования зависимости от психоактивных веществ составляет 23,4%, а «группа высокого риска» - 6,5%. Показатели нашего учебного заведения оказались несколько ниже.

	Потенциальный риск	Риск	Высокий риск	Зона риска
Государственные учреждения Московской области (система СПО и ВПО)	35,5	16,9	6,5	23,4
Серпуховский колледж	44,1	15,5	2,9	18,4

Таблица результатов СПТ по Московской области и по колледжу

На педсовете 24.11.2016 года были обсуждены результаты социально-психологического тестирования (СПТ). Перед педагогическим коллективом были поставлены задачи дальнейшей профилактической работы с обучающимися.

По итогам СПТ:

- Проведено обсуждение результатов СПТ с классными руководителями, со студентами;
- Проведение профилактической работы со студентами с привлечением специалистов наркологического диспансера;
- Проведение медицинского тестирования в корпусе 1;
- Проведение индивидуальной работы с обучающимися «группы риска».

В 1-м корпусе в период с 20.10.2016 по 07.11.2016 совместно со специалистами наркологического диспансера было организовано медицинское тестирование студентов на наличие ПАВ в организме. В тестировании на добровольной основе приняли участие студенты 1-х и 2-х курсов (180 человек).

В таблице ниже представлены проведенные в учебном году мероприятия.

Таблица 82. Мероприятия по профилактике асоциального поведения

№	Мероприятие	Количество	Срок
1.	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Все группы 1-4 курса 1470 чел	сентябрь-октябрь
2.	Классные часы по профилактике употребления ПАВ с участием представителя наркологического диспансера	14	в течение года
3.	Проведение индивидуальных консультаций со студентами, родителями, педагогами по проблемам асоциального поведения учащихся	62	в течение года
4.	Участие психологов в заседаниях внутриколледжного Совета по профилактике	5	в течение года
5.	Проведение занятий со студентами по развитию коммуникативных навыков	18	в течение года
6.	Индивидуальная работа со студентами «группы риска»	42	в течение года
7.	Участие психологов в семинарах и конференциях по проблемам асоциального поведения	8	в течение года

I. Диагностическая работа

В рамках данного направления в течение учебного года проводилась диагностика личностных качеств, эмоциональных состояний, изучение интересов, ценностей, склонностей и способностей студентов, межличностных отношений, оценка социально-психологического климата и атмосферы в группах и коллективах и другие виды диагностики. Психологические диагностики были включены в контекст классных часов. Выбор методик был определен и профессиональной подготовкой студентов. В профессиях, которые по своему содержанию связаны с активным взаимодействием человека с другими людьми, в качестве стержневых выступают коммуникативные и организаторские способности, эмоциональная уравновешенность, без которых не может быть обеспечен успех в работе.

Тесты и опросники позволили выявить способности, нужные в работе будущего специалиста в профессии. Результаты диагностики оказались полезными преподавателям, работающим в данных учебных группах, классным руководителям для выявления студентов – лидеров, а также самим студентам в качестве самопознания.

На основе результатов, полученных в ходе проведения диагностики Басса-Дарки (определение уровня агрессивности), классным руководителям учебных групп были рекомендованы следующие психологические приемы, которые улучшают эмоциональное самочувствие студентов, снимают напряжение и помогают построить позитивное общение внутри группы:

- обеспечение психологического комфорта;
- уважение личности студента, ориентация на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферу;
- формирование отношений со студентами на основе сотрудничества;
- не фиксировать внимание на неудачах (сохранение положительного представления студента о себе);

- использовать разные формы вербальной и невербальной поддержки (поощрение словом, улыбкой).

Психологическое сопровождение студентов с высоким уровнем агрессии и аутоагрессией осуществлялось по следующим направлениям:

- развитие умения выражать свои эмоции в социально приемлемой форме;
- обучение способам снятия напряжения;
- развитие навыков общения;
- формирование позитивного самовосприятия на основе личностных достижений;
- снижение тревожности и повышение уровня уверенности в себе за счет развития толерантности и способности к эмпатии, осознания собственной индивидуальности.

Намеченные направления в психокоррекционной работе проводилось в различных формах: на классных часах (с использованием тренинговых упражнений), а также в процессе индивидуальных консультаций студентов.

II. Работа по адаптации обучающихся первого курса

Важным направлением работы педагога-психолога является психологическое сопровождение процесса адаптации первокурсников, с целью успешного включения их в жизнь колледжа, в процесс систематического профессионального обучения.

В сентябре 2016 года в 16 группах первого курса была проведена анкета-знакомство с первокурсниками. Цель анкетирования заключалась в получении первичных психологических характеристик студентов, выявление группы обучающихся, которые нуждаются в психологическом сопровождении. Около 5% первокурсников выразили в анкете пожелание встречи с психологом. По результатам анкет была организована психологическая помощь студентам.

В апреле-мае проводилось итоговое анкетирование по адаптации студентов 1 курса. В анкетировании приняли участие студенты 16 групп в количестве 400 человек (1 корпус – 105 чел.; 2 корпус – 92 чел.; 3 корпус – 203 чел.).

Анализ анкеты первокурсника вынесен на обсуждение на педсоветах 29-30 мая 2017 года. Вопросы анкеты позволили проанализировать:

- мотивы выбора колледжа,
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса,
- составить рейтинг учебных предметов,
- оценить уровень сплоченности студенческой группы,
- потребность в социальной и психологической помощи.

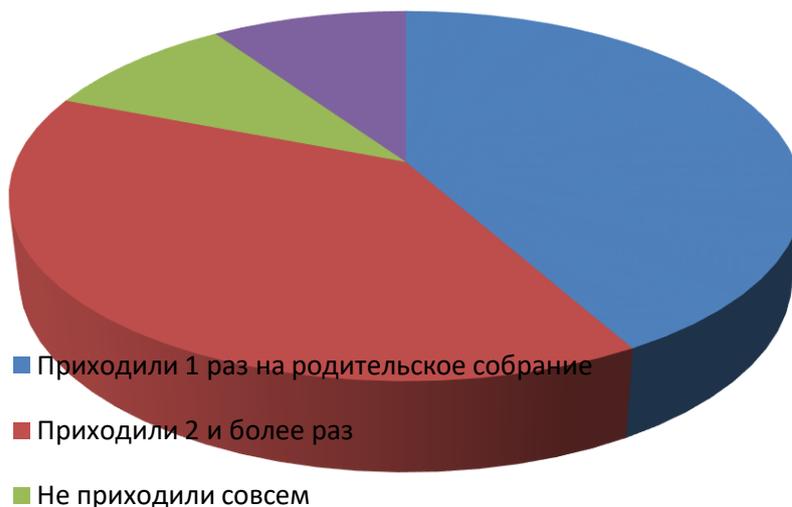
Некоторые данные анкетирования по колледжу приведены для примера ниже:



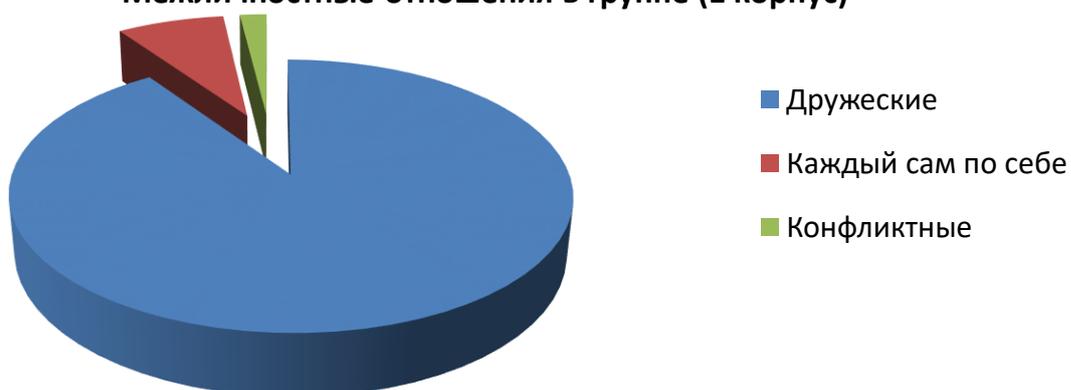
Сводная таблица (1 корпус)

	Устраивает полностью	Устраивает частично	Не устраивает
Знание преподаваемого предмета	91%	6%	0
Качество преподавания	70%	27%	3%
Умение педагогов общаться со студентами	58%	40%	2%

Периодичность посещения колледжа родителями



Межличностные отношения в группе (1 корпус)



Выводы по анкете адаптации первокурсников:

- Значительное большинство студентов первого курса адаптировалось к обучению в колледже. Со студентами, испытывающими трудности в адаптации проведена индивидуальная психологическая работа.

- Ведущими мотивами у обучающихся при выборе колледжа стали интерес к профессии, перспектива найти хорошую работу после колледжа, совет родителей и знакомых.
- Было отмечено, что при выборе специальности первокурсники не очень задумываются о соответствии своих способностей выбранной профессии, а ориентируются больше на свой интерес и востребованность профессии, поэтому важно продолжать профориентационную работу с абитуриентами и первокурсниками.
- Студенты в целом определили хороший и высокий уровень сплоченности студенческой группы. Невысокий уровень сплоченности в группе отметили студенты шести групп. Классным руководителям было рекомендовано продолжить работу по сплочению коллективов.
- Большинство студентов владеют опытом обращения за помощью в трудной ситуации. Родители являются главными помощниками в решении их проблем. На втором месте – друзья. А вот практики обращения к психологу и социальному педагогу у первокурсников мало. Важно вести психологическое просвещение студентов, формировать потребность в обращении к специалистам.
- Результаты обследования показали, что в целом студенты удовлетворены организацией учебного процесса. Однако условия питания, возможность заниматься спортом и художественным творчеством устраивают не всех студентов колледжа.
- Были выявлены проблемы взаимоотношений в некоторых группах. Это стало предметом обсуждения с классным руководителем и студентами.
- Анализ рейтинга учебных предметов показал, что значительный интерес обучающиеся проявляют как к предметам общего образования, так и к профессиональной подготовке. К предметам профессионального цикла высокий интерес у групп технической направленности.
- Особое внимание было уделено группам, в которых выявились проблемы во взаимоотношениях с педагогами. Ситуация прояснялась, оказывалась помощь в установлении эффективного общения.

Итоговый вывод об адаптации первокурсников: в целом работа педагогического коллектива по адаптации студентов первокурсников в 2016-2017 учебном году оказалась успешной.

Консультативная работа.

Значительное внимание было уделено в этом учебном году консультативной работе со студентами, преподавателями, родителями, использовались следующие методы психологической работы: диагностические методики, элементы арт-терапии (работа с рисунками), сказкотерапии, песочной терапии, использовались метафорические карты.

В этом учебном году среди студентов остался стабильным запрос на индивидуальную и групповую работу с психологом. Родители приходили на консультации по рекомендации классных руководителей, после информирования на родительских собраниях. Темы обращений родителей: проблемы успеваемости и плохой посещаемости колледжа, поведение ребенка, проблемы взаимоотношений родитель-ребенок, личностные особенности ребенка, проблемы в семье.

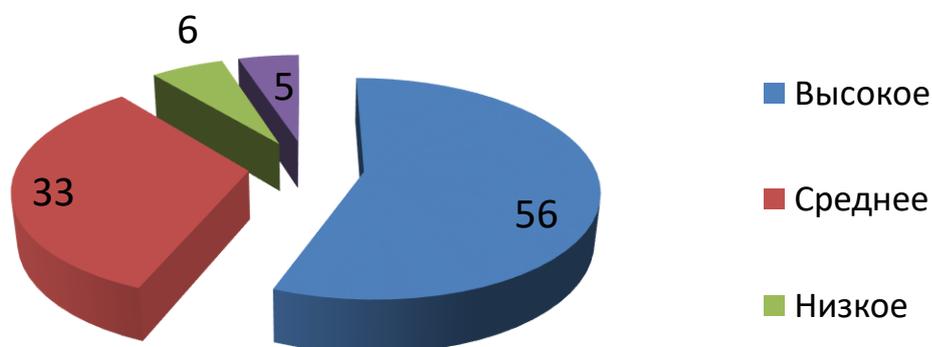
Мониторинг удовлетворенности выпускников организацией учебного процесса и условиями обучения в колледже

С 2015 года в колледже проходит внедрение системы менеджмента качества образовательного процесса. Важным направлением в этой системе занимает мониторинг удовлетворенности потребителей, который проводится психологической службой. В прошлом учебном году был разработан и проведен мониторинг удовлетворенности преподавателей организацией образовательного процесса. В этом году был проведен мониторинг удовлетворенности выпускников организацией образовательного процесса.

Для этого были разработаны и согласованы анкеты, определяющие мнения студентов как основных участников образовательного процесса.

С целью улучшения организации учебного процесса в колледже и качества подготовки будущих специалистов в марте-апреле проводилось анкетирование «Удовлетворенность студентов 3-4 курсов качеством образовательных услуг и условиями обучения в колледже». Общее количество участников анкетирования составило 360 человек (1-й корпус – 110 чел., 2-й корпус – 82 чел., 3 корпус – 168 чел.). Старшекурсникам предлагалось ответить на вопросы анкеты и выразить свое мнение об организации учебного процесса в колледже, дать качественную оценку его составляющих компонентов, выявить проблемы, с которыми сталкиваются студенты в учебном процессе, познакомиться с их дальнейшими профессиональными планами.

Оценка качества подготовки будущих специалистов



Готовность студентов работать по специальности, полученной в колледже



Результаты анкетирования студентов 3-4 курсов показали:

- качество подготовки специалистов в колледже оценивается студентами как высокое и среднее;
- реальные условия обучения в подавляющем большинстве совпали с ожидаемыми результатами, надежды студентов, связанные с обучением в колледже на данный период времени, оправдались;
- большая часть всех опрошенных студентов высказали полное согласие с возможностью продолжения образования, имея уровень знаний, полученный в колледже;
- оценивая организацию образовательного процесса в колледже, полное удовлетворение у студентов вызывают:
 - взаимосвязь содержания изучаемых дисциплин;
 - обеспеченность учебниками;
 - сбалансированность аудиторных занятий и самостоятельной работы.Не устраивает студентов соотношение теоретических и практических занятий.
- большинство студентов 3-4 курсов планируют получение высшего образования после колледжа;
- готовность работать по специальности, полученной в колледже, выразили примерно половина опрошенных студентов, а многие на 3 курсе еще не определились со своим профессиональным будущим;
- отмечены проблемы в организации учебного процесса в колледже, самыми значимыми были названы недостаточное количество практических занятий и отсутствие необходимой технической базы.
- несмотря на выявленные недостатки в организации учебного процесса, подавляющее большинство студентов повторно выбрали бы колледж и рекомендовали бы его своим знакомым, друзьям и родственникам для получения качественного образования.

Результаты мониторинга стали предметом обсуждения на педагогических советах 23-25 мая 2017 года. Анализ мнений студентов по организации учебного процесса и выявление степени их удовлетворенности условиями учебы в колледже дает возможность наметить дальнейшие направления по улучшению условий и качества образовательного процесса, повысить эффективность деятельности образовательного учреждения.

III. Методическая работа и просвещение

Психолого-педагогическое просвещение осуществлялось в форме выступления психологов на педагогических советах и классных часах в учебных группах, бесед, встреч со специалистами разных сфер деятельности и семинаров.

Данная работа представлена в таблице 83:

№	Мероприятие	Тема выступления	Сроки
1.	Педагогические советы	«Итоги социально-психологического тестирования обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» в 2016-2017 учебном году»	24.11.16
		«Результаты мониторинга удовлетворенности студентов 3-	23-25.05.17

		х курсов качеством образовательных услуг и организацией и условиями обучения в колледже»	
		«Результаты анкетирования первокурсников по адаптации к обучению в колледже»	29-30.06.17
2.	Тренинг	«Самопрезентация – путь к профессиональному успеху»	18.11.2016 (1 корпус) 25.11.2016 (2 корпус)
		«Эмоции и чувства человека»	16.03.2017
		«Точка опоры»	23.04.2017
3.	Семинар ГМО педагогов-психологов	«Особенности организации и проведения социально-психологического тестирования в системе СПО»	29.11.2016 МОУ СОШ №2 г. Серпухов
4.	Областной семинар для педагогов-психологов «Использование проективных методик в работе педагога-психолога со студентами»	«Проективные методики в работе педагога-психолога на примере анкеты-знакомства с первокурсниками» «Песочная терапия как инструмент работы с внутренним миром» «Использование метафорических карт в психологическом консультировании студентов»	08.12.2016 на базе колледжа
5.	Региональная научно-практическая конференция «внедрение демонстрационного экзамена в практику работы профессиональной организации»	«Формы и методы психологического сопровождения выпускников при подготовке к демонстрационному экзамену»	25.05.2017 на базе колледжа
6.	Областной семинар в центре психолого-педагогической реабилитации «Ариадна» по итогам социально-психологического тестирования в 2016-2017 учебном году	Участие	17.11.2016
7	Региональная научно-практическая конференция на базе ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» по теме «Конфликтологическая компетентность современного педагога»	Участие	20.01.2017

8	Региональный семинар на базе ГБОУ МО «Балашихинский техникум» «Развитие региональной системы инклюзивного образования: ключевые направления и новые возможности»	Участие	28.04.2017
9	Региональный семинар на базе ГАПОУ МО «Колледж «Угреша» «Организация работы по социально-психологическому тестированию в образовательных организациях»	Участие	15.05.2017

Задачи работы педагога-психолога на 2017-2018 учебный год:

1. В рамках приоритетного проекта министерства образования Московской области «Внедрение новых форм профилактики наркомании в работе учебных заведений» профилактику асоциального поведения среди обучающихся проводить с акцентом на личностно-ориентированный подход. Продолжить работу по обучению коммуникативным навыкам поведения, регуляции эмоционального состояния, принятия ответственности за свои действия, умениям делать выбор, коррекции неэффективных форм поведения.
2. Проводить психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска», ориентироваться на результаты социально-психологического тестирования.
3. При проведении профилактической работы привлекать специалистов из наркологического диспансера, органов МВД, психологической службы МУДО МДЦ «Юность» и других специалистов.
4. Продолжить работу по оказанию помощи в процессе адаптации студентам-первокурсникам. В сентябре-октябре месяце провести анкетирование и индивидуальное собеседование с обучающимися первого курса, с целью получения первичной информации о личностных особенностях студентов и выявления обучающихся, нуждающихся в социально-психологической помощи.
5. Продолжить работу по мониторингу удовлетворенности в рамках системы менеджмента качества. Разработать анкеты для родителей и работодателей. Провести мониторинг удовлетворенности среди этих категорий потребителей.
6. Провести работу с педагогическим коллективом по вопросам: психолого-педагогического взаимодействия со студентами, стилям педагогического общения, о психологических закономерностях познавательной деятельности студентов, а также по профилактике эмоционального выгорания.
7. В рамках программы социально-психологического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводить систематическую работу с данной категорией студентов.

Вывод:

Задачи, поставленные перед психолого-педагогической службой колледжа, выполнены.

2.11.3 Анализ работы творческих коллективов и результативность участия в творческих конкурсах.

В колледже традиционно особое внимание уделяется эстетическому воспитанию и развитию талантливой молодежи. Поэтому творческие коллективы художественного слова, хореографии, вокала, действуют как целостная система. Это позволяет на высоком уровне организовать студенческую творческую жизнь, проводить работу, направленную на выявление, развитие и реализацию индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала, поддержку одаренных обучающихся, организацию внеурочной занятости обучающихся в соответствии с их интересами, позволяет повысить общекультурный уровень обучающихся, духовно обогащает и развивает их, повышает общественную и творческую активность, воспитывает чувство коллективизма и взаимопомощи.

Руководители кружков вовлекают большое число обучающихся в культурно-массовую работу.

Творческие коллективы на высоком эстетическом уровне провели мероприятия, посвященные памятным датам, праздникам, знаковым мероприятиям в жизни колледжа:

1. 29.08.2016 – Педсовет, открытие - концертная программа «ПРИВЕТСТВИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ» для 1,2,3 корпусов
- 2.09.2016 – Линейка «День знаний» для 1, 2, 3 корпусов
- 3.10.2016 – День Учителя - концертная программа для 1, 2, 3 корпусов)
- 4.19 – 20.10.2016 – Смотр студенческой художественной самодеятельности, посвященной Году кино «Фильм, Фильм, Фильм...»
- 5.26.10.2016 – заключительный смотр художественной самодеятельности
- 6.13.12.2016 – Молодежный форум, посвященный 75-летию разгрома фашистской Германии под Москвой «К великой Победе шаг первый сделала Москва!», 90 лет ДОСААФ для 1, 2, 3 корпуса – Д/к «Россия»)
- 7.25.01.2017 – «Татьянин День», анимационная программа, посвящённая Дню студента для 1,2,3 – корпуса
- 8.16.02.2017 – Выпускной для специальности «Сварщик» (актовый зал 3 корп.)
- 9.15.02.2017 – Митинг- линейка, посвящённый Дню интернационалиста
- 10.7.03.2017 – Праздничная концертная программа (ко Дню Отечества и к Международному женскому дню)
- 11.30. 03.2017 – Конкурс чтецов – басни (ко Дню театра и юмора) – 1-2 курсы
- 12.08.05.2017 – Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы
- 13.25.05.2017 – «День славянской письменности и культуры» - театрализованно-анимационное представление
- 14.28.06.2017 – Церемония торжественного вручения дипломов. Концертная программа для 1,2,3 корпусов (3 корп.)

Творческие коллективы приняли участие в городских мероприятиях:

1. 26.08.16 Мастер-класс «Мы выбираем будущее» к выборам 2016г.
- 2.24-25.09.2016 – День города - Концертная программа (парк им. О.Степанова, пл. Ленина)
- 3.03.11.17 – «Ночь искусств» в музее - Городское мероприятие, театрализация (3 корп.)
- 4.18.12.2016 – Концертное выступление ТРЦ «КОРСТОН»
5. 14.01.2017 - «Бал в музее» - Городское мероприятие, театрализация
- 6.09.05.2017 – День Победы - городской праздник: хореографический флеш-моб, концертная программа – пл.Ленина, Парк им. О.Степанова

Творческие коллективы приняли участие в областных и межрегиональных мероприятиях:

1. Подготовка к виртуальному Зональному конкурсу солистов и вокальных ансамблей (с 3.09 по 31.10.2016г.)
2. Подготовка к виртуальному Зональному конкурсу чтецов и коллективов художественного слова (с 1.10 по 21.11.20)
3. 10.11.2016 – Областной конкурс солистов и вокальных ансамблей (г.Егорьевск) – **участник** (3 корп.)
4. 8.12.2016 – областной конкурс литературно-музыкальных композиций и чтецов (г. Подольск) (3 корп.) **лауреат 2 степени**
5. 09.12.2016 – 2-ой региональный конкурс сказок «Рождение сказки» - открытие для 1,2,3 корпусов (3 корп.)
6. 26.01.2017 – Областной конкурс танцевальных коллективов (г. Дзержинский) (3 корп.) **диплом 1 степени**
7. 07.03.2017 Открытие олимпиады по туризму. Концертная программа. (3 корп.)
8. 02.03.2017 – Областной конкурс театральных коллективов СПО (п. Куровское) (3 корп.) **лауреат 3 степени , диплом 3 степени**
9. 08.04.2017 – Региональный конкурс-фестиваль гражданско-патриотической направленности «Ты расскажи нам про любовь» им. М.И.Цветаевой
Народн. танец – **лауреат 3 степени**
10. 05. 04.2017 – Областная олимпиада по русскому языку. Открытие **11.27.04.2017**
– Областной конкурс «Студенческая весна Подмосковья 2017» (3 корпус)
– **общее 3 место;**
академ.вокал – лауреат 1 ст.;
бардовская песня – лауреат 1 ст.;
эстрадный вокал – диплом 1 ст.
12. 06.06.2017-09.06.2017, 13.06.2017-16.06.2017 – Областной демонстрационный экзамен по специальности «Администратор отеля» - гостиничный сервис:
Волонтеры: игровые ситуации.

Творческие коллективы приняли участие в международных мероприятиях:

1. 18.02.2017 – «В ритме танца» - Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества (3 корп.)
народно-стилизованнный 1 танец **лауреат 2 степени**
народно-стилизованнный 2 танец **- лауреат 3 степени**

Вывод:

Студенческие творческие коллективы выступают на высоком уровне сценического искусства, ведут активную деятельность в колледже и достойно представляют его на мероприятиях и конкурсах городского, областного и международного уровня.

2.11.4 Анализ работы студенческого самоуправления.

Важным направлением воспитательной работы является формирование способностей обучающихся к саморазвитию, самоопределению и самореализации. Вовлечь обучающихся в жизнь колледжа, повысить их мотивацию, помочь реализовать творческую активность, раскрыть качества лидера, превратить обучающихся в субъект учебной и общественной жизни колледжа, сформировать у них навыки управления и самоуправления призвана система студенческого самоуправления.

Она действует на основе ряда принципов:

во-первых – тесный контакт с администрацией и педагогическим коллективом колледжа;

во-вторых – системность и комплексность организации и функционирования;

в-третьих – взаимодействие с партнерами вне колледжа: местным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», Молодёжным парламентом при Совете депутатов г. Серпухова, Волонтерским объединением "Спектр" при МДЦ «Юность».

Система студенческого самоуправления колледжа включает два уровня. На уровне учебной группы действует актив группы. Он состоит из старосты и его заместителя, учебного сектора, культмассового сектора, физоргов и др. Они участвуют в организации жизни группы: подготовке учебных и внеаудиторных мероприятий, организации помощи хорошо успевающих обучающихся отстающим, формировании команд для спортивных соревнований, подготовке выступлений художественной самодеятельности группы на конкурсах и смотрах и т.д. По итогам семестра и учебного года активы учебных групп отчитываются об итогах своей работы и достижениях студенческих коллективов, формируя при этом электронную презентацию.

На уровне колледжа действуют Студенческие советы корпусов. Студсовет координирует деятельность активов учебных групп, оказывает им организационную помощь, участвует в организации учебно-воспитательного процесса в колледже, профилактике асоциальных явлений, участвует в реализации единого информационного пространства в колледже, процессе назначения стипендий и распределения материальной помощи, организации досуга обучающихся, осуществляет мониторинг студенческих интересов и проблем, принимает участие в профориентации.

Эта система непрерывно совершенствуется в соответствии с требованиями учебно-воспитательного процесса в колледже и запросами самих обучающихся.

Вывод:

Роль активов учебных групп в организации деятельности студенческого коллектива неоднозначна в разных группах. Это зависит от личности классного руководителя, контингента обучающихся, их жизненного опыта и личностных качеств. Классным руководителям первого курса следует больше внимания уделить организации деятельности актива.

2.11.5 Анализ волонтерского движения.

Волонтерское движение в колледже развивается в сотрудничестве с Волонтерским объединением "Спектр" при МДЦ «Юность». Это объединение добровольцев, цель деятельности которых – решение социально значимых проблем.

Основные направления:

социально – нравственное - «Шаг навстречу» (проведение благотворительных акций для детей из малообеспеченных семей, организация праздников, мастер-классов, игр для детей-инвалидов и детей-сирот, воспитанников Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория);

пропаганда здорового образа жизни - «Не отнимай у себя завтра» (для детей и подростков проведение интерактивных занятий, деловых игр, познавательно-информационных и спортивных мероприятий ориентированных на пропаганду ЗОЖ);

гражданско-патриотическое - «От сердца к сердцу» (поздравление с праздниками ветеранов, помощь им в уборке жилых помещений и приусадебных территорий, участие в митингах и торжествах, посвященных Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню неизвестного солдата и т.д.)

Участие во Всероссийской акции «Свет в окне».

Проведение акции «Снежный ком» по оказанию помощи ветеранам в уборке снега на приусадебной территории.

Проведение интерактивной игры с воспитанниками Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория.

Проведение в реабилитационном центре «Меридиан» галереи талантов «Блеск снежных идей».

Участие в добровольческой акции «Открытие ветерану».

Участие в проведении Пасхальных мастер-классов для воспитанников реабилитационного центра «Меридиан».

Участие в весеннем благоустройстве городской территории.

Участие в благотворительной акции «Сказка» по сбору книг для Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория.

Вывод:

Волонтерское движение развивается в колледже благодаря инициативности педагога дополнительного образования Трушиной Л.А.

В следующем году необходимо активнее участвовать в волонтерских мероприятиях.

2.11.6 Анализ работы классных руководителей.

В 2016 – 2017 учебном году в колледже работали 30 классных руководителей. Из них: 18 – в первом корпусе, 16 – во втором корпусе, 26 – в третьем корпусе.

Воспитательная работа с обучающимися велась в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год. Основными формами групповой работы классных руководителей колледжа с обучающимися традиционно являются тематический классный час, групповое собрание, экскурсия, которые помогают сплотить студенческие коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

В ходе классного часа обучающиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Были проведены классные часы самой разнообразной тематики: гражданско-патриотической и духовно-нравственной, экологического воспитания и пропаганды здорового образа жизни и т.д.:

«Интернет - зависимость», «Спасибо вам, Учителя!», «Спешите делать добро», «О матери можно говорить бесконечно!», «Курить не модно, модно не курить!», «День неизвестного солдата», «Серпуховичи – участники обороны Москвы», «75 лет битве под Москвой», «Безопасность на железнодорожном транспорте», «Татьянин день», «8 февраля – День Российской науки», Встречи в рамках месячника патриотического воспитания, «15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана», «23 февраля – День Защитника Отечества», «26 февраля – Масленица», «28 февраля – Международный день редких заболеваний», «1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» Встречи в рамках месячника пожарной безопасности, «15 марта – Всемирный день прав потребителей», «21 марта Всемирный день Земли», Тематические классные часы, посвященные правилам поведения в общественных местах, «7 апреля – Всемирный день здоровья», «12 апреля – День космонавтики», «30 апреля – День пожарной охраны», тематические классные часы экологической направленности, Встречи в ветеранами ВОВ, Вооруженных сил, тружениками тыла, «Мы – граждане страны, победившей фашизм», «15 мая – Международный день семьи», «31 мая – Всемирный день без табака», «12 июня - День России», «Символы Российского государства», «22 июня – День памяти и скорби (тематические классные часы, экскурсии и т.д.)», «26 июня – Международный день борьбы с наркоманией».

Проведены экскурсии в монастыри г.Серпухова, храм Всех святых, Серпуховский историко-художественный музей, Серпуховский выставочный центр, в МВЦ «КРОКУС-ЭКСПО», экскурсия по городу, государственный мемориальный и природный заповедник «Музей-усадьба Л.Н.Толстого «Ясная Поляна», поездка в Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник имени В.Д.Поленова, Серпуховский музей пожарного дела в г.Москва с посещением музея-усадьбы Кусково, в литературно-мемориальный музей-заповедник А.П.Чехова, с. Мелихово, в Оружейную палату Московского Кремля, усадьбу Остафьево, тематические экскурсии «Бункер Сталина», г. Жуков, г. Кременки, г. Калугу и др.

Студенты вместе с классными руководителями активно посещали лектории в библиотеке им. Чехова, участвовали в субботниках, митингах, акциях, проводимых в городе.

С особым энтузиазмом весь коллектив участвовал в акции «Бессмертный полк» 9 мая 2017 г.

Групповые собрания посвящены организационным вопросам жизнедеятельности обучающихся группы: посещаемости учебных и внеучебных мероприятий, успеваемости, дисциплины и т.д.

Посещение театров, разнообразные экскурсии, имеющие воспитательный характер, углубляющие знания обучающихся имеют большое значение в работе классного руководителя.

Огромную роль играет индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися – сиротами и оставшимися без попечения родителей, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, поставленными на учет в ОДН и КДНиЗП. Для работы с каждым поставленным на учет обучающимся составлен план работы, координирующий усилия классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, администрации. Классные руководители проводят индивидуальные беседы, поддерживают постоянная связь с родителями, проводят ежедневный контроль посещаемости, ведут мониторинг отношений обучающихся с окружающими.

В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний, вести строгий учёт пропусков студентами учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски занятий без уважительной причины. Продолжить работу по сплочению группы. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

Вывод:

Подводя итог проделанной работе, можно сказать, что в целом с поставленными задачами классные руководители справились. Но классным руководителям необходимо:

1. тщательнее продумывать план работы по профилактике правонарушений, идеологии терроризма и экстремизма;
2. использовать различные формы и методы воспитательной работы;
3. активизировать работу по развитию самоуправления в студенческих группах;
4. продолжить работу по развитию волонтерства;
5. методически правильно проводить диагностику воспитанности обучающихся;
6. особое внимание уделить вопросам соблюдения правил поведения в колледже и законопослушного поведения за его пределами.
7. Уделить особое внимание работе по профилактике суицида среди студентов.

Задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год:

1. Укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму.
2. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
5. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
6. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.

2.12 Анализ учебно-методической работы

Деятельность методической службы в колледже должна обеспечивать переход к подготовке квалифицированных кадров для инновационной экономики. От профессионального образования требуется качественное обновление целей, содержания, форм и методов организации образовательного процесса.

Цели учебно-методической работы в 2016-2017 учебном году:

- обеспечение функционирования в колледже методической службы на основе комплексной модели,
- актуализация программ подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих,
- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ,
- реализация проекта «Обеспечение качества подготовки кадров для экономики Московской области» на 2016-2020 гг.» («Дорожная карта»).

2.12.1. Направления деятельности

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи по направлениям деятельности:

1) аналитическое:

- актуализация базы данных о педагогических работниках ПОО;
- определение направлений совершенствования методической службы;
- выявление затруднений дидактического и методического характера у преподавателей;
- сбор и обработка информации о результатах образовательной деятельности колледжа;
- изучение передового педагогического опыта;
- проведение методического аудита.

2) Организационно-методическое:

- методическое сопровождение, оказание практической помощи молодым специалистам и педагогическим работникам колледжа;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников колледжа
- организация работы предметно-цикловых комиссий в колледже;
- участие в разработке содержания ППССЗ, ППКРС, УМК, корректировка РП. КТП;
- участие в разработке программы развития колледжа;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению промежуточной и итоговой аттестации по ПМ и УД;
- помощь в комплектовании фондов учебно-программной документации;
- подготовка и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций и т.д.;
- методическое обеспечение проведения конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад, конференций обучающихся в колледже;
- организация участия студентов колледжа в конкурсах, предметных олимпиадах, конференциях, олимпиадах профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровня;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием, учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования и др.

3) Информационное:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- информирование педагогических работников колледжа о новых направлениях в развитии общего профессионального и дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности и др.
- размещение информации о деятельности методической службы на сайте;

2.12.2. В 2016-2017 учебном году по направлениям деятельности была проведена следующая работа:

1. Аналитическое.

Создана база данных педагогических работников колледжа (стаж, образование, наличие квалификационной категории и дата её присвоения, преподаваемые дисциплины, данные о курсовой подготовке, стажировке и переподготовке). Документы об образовании и повышении квалификации, стажировке, переподготовке частично имеются в электронном виде.

Ежеквартально проводился мониторинг состояния методической работы, функционирование методических кабинетов во всех трёх корпусах колледжа определялось соответствующей номенклатурой дел, проводился методический аудит.

С целью выявления у преподавателей затруднений дидактического и методического характера разработана программа внутреннего контроля качества учебного занятия, для изучения уровня методической подготовки преподавателей организовано проведение единых методических дней во всех корпусах колледжа, программа которых предусматривала посещение методистами колледжа занятий по расписанию, последующий анализ занятий посещающими и оказание необходимой индивидуальной методической помощи. Всего проведено 3 единых методических дня, посещено 39 учебных занятий, высокий уровень профессионального мастерства показали преподаватели Номашко М.А., Ядыкина А.К., Михальченков В.М., Жданова Н.С., Ванявина О.О., Байдакова Н.С., Раихина И.В., Брысина Т.Н., Снядовская Н.В., Щукина И.Е.

В течение 2016-2017 учебного года методической службой колледжа проводился аудит состояния учебно-методической документации преподавателей, соблюдения единых требования к содержанию учебно-методических комплексов. В процессе этой работы актуализированы образовательные программы колледжа по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. По результатам проверки выявлены преподаватели, чьи УМК не соответствуют требованиям или отсутствуют вообще: Костылев А.В., Жеденко А.О., Голубев В.М., Мюмюн А.Х., Турицина Е.Н., Крюкова Н.Н.

В рамках подготовки к процедуре внешнего аудита системы менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 методической службой был проведён внутренний аудит соответствия документации номенклатуре дел и требованиям к ведению документации во всех подразделениях колледжа. Выявлены следующие несоответствия:

1. В ряде процессов документация не соответствует номенклатуре дел.
2. Отсутствуют заверенные копии приказов по основной деятельности в некоторых процессах.
3. Планово-отчётная документация не утверждена.

4. В номенклатуре дел отсутствуют разделы «Начальник штаба ГО», «Учебный центр».
5. Отсутствуют утверждённые формы документов в процессах «Учебно-воспитательная работа», «Учебно-производственная работа».
6. На локальных актах отсутствуют подписи разработчиков.
7. Отсутствует форма учёта преподавателями внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
8. Отсутствует учебно-методическая документация согласно номенклатуре дел у следующих преподавателей: Костылев А.В., Жеденко А.О., Голубев В.М., Мюмюн А.Х., Турицина Е.Н., Крюкова Н.Н.
9. Оценка поставщиков не проводится, перечень рекомендованных поставщиков не представлен.

Разработаны корректирующие действия по устранению выявленных несоответствий.

Результаты проверки состояния учебно-методической документации представлены в таблице 84.

Таблица 84. Состояние учебно-методической документации.

№ п/п	Специальность	Количество разработанных рабочих программ по всем дисциплинам (шт./%)	Наличие фондов оценочных средств для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации (шт./%)	Количество разработанных (полностью) УМК по всем дисциплинам (шт. / %)
1	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	2014-2015 – 31 шт./84% 2015-2016 – 31 шт./84% 2016-2017 – 31 шт./84%	23/62	23/62
2	15.02.08 Технология машиностроения	2014-2015 – 38 шт./100% 2015-2016 – 41 шт./100% 2016-2017 – 41 шт./100%	41/100	41/100
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2014-2015 – 32 шт./100% 2015-2016 – 35 шт./100% 2016-2017 – 35 шт./100%	35/100	35/100
4	38.02.07 Банковское дело	2014-2015 – 36 шт./100% 2015-2016 – 38 шт./100% 2016-2017 – 38 шт./100%	38/100	38/100
5	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	2017-2018 – 39 шт./100%	33/85	33/85
6	11.02.01. Радиоаппаратостроение	2014-2015 - 46 / 100%	46 / 100	42 / 90
7	09.02.03. Программирование в компьютерных системах	2014-2015 - 40 / 100	40 / 100	30 / 75
8	09.02.07 Информационные системы и программирование	2017-2018 – 40/100	30 / 70	0
9	43.02.11 Гостиничный сервис	20/100	18/90	18/90

10	43.02.10 Туризм	32/100	13/60,8	24/76
11	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	26/96	17/61	18/64
12	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28/96	19/66	17/59
13	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25/96	25/96	23/88,4

Вывод: задачи данного направления выполнены частично; в 2017-2018 учебном году необходимо актуализировать электронную базу данных на преподавателей, провести аудит учебно-методической документации, разработать фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации, провести корректирующие мероприятия по СМК.

2. Организационно-методическое.

1. В течение всего учебного года методисты колледжа осуществляли методическое сопровождение образовательного процесса и оказывали практическую помощь молодым специалистам и педагогическим работникам. Методисты колледжа систематически проводили консультации для преподавателей на различные актуальные темы, учёт консультаций вёлся в специальном журнале. Методист колледжа Матвеева Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории оказывала практическую помощь молодому специалисту, преподавателю английского языка Папирнык А.А. в разработке учебно-методической документации и подготовке к проведению занятий, были посещены занятия педагога и даны практические рекомендации.

2. Планирование и организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников колледжа осуществляет методист Бутенко Е.С., которая является оператором базы РИНСИ. Ею была проведена корректировка базы по повышению квалификации, оформлена заявка на обучение группы педагогов на курсах повышения квалификации в 1 полугодии 2017 года по программе переподготовки «Педагог среднего профессионального образования» (250 часов) на базе колледжа; оформлена заявка на 2 полугодие, ведётся учёт повышения квалификации педагогами колледжа.

Таблица 85. Педагогические работники, повысившие свою квалификацию в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О.	Названия курса повышения квалификации (переподготовки), в том числе в форме стажировки	Место прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки)	Кол-во часов
1.	Азарова Галина Павловна	ПК – Разработка программ профессиональных модулей, учебных дисциплин и составление учебных планов по новым, наиболее востребованным и	Казань, ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных	72 часа

		перспективным профессиям и специальностям ТОП-50	технологий и связи»	
2.	Андреев Борис Михайлович	ПП – Педагогическое образование: учитель информатики	Омск, ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании	250 часов
3.	Андреев Валерий Николаевич	ПК – Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля»	Челябинск, ЧОУ ВО «Русско-Британский Институт Управления»	72 часа
4.	Андреева Нина Анатольевна	ПП – Педагогическое образование: учитель информатики	Омск, ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании	250 часов
5.	Белоногова Наталья Николаевна	ПК – Конструирование системы уроков математики в условиях реализации ФГОС ООО	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36 часов
6.	Большаков Василий Иванович	СТ – Организация и содержание опережающего обучения в области сварочного производства	Беларусь, УО «Республиканский институт профессионального образования»	36 часов
7.	Бутенко Екатерина Сергеевна	ПК – Инновационная деятельность методической службы профессиональной образовательной организации	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 часа
8.	Быковская Елена Владимировна	ПК – Инновационная деятельность методической службы профессиональной образовательной организации	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 часа
		ПК – Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм в соответствии с актуализированными ФГОС	Москва, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса	72 часа
9.	Быковский Леонид Николаевич	ПК – Передовые технологии организации учебной практики по ФГОС ТОП-50	Королев, ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П.Королева»	108 часов
10.	Вялых Галина Викторовна	ПК – Инновационная деятельность методической службы профессиональной образовательной организации	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 часа
		ПК – Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50 в профессиональной образовательной организации	Москва, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова	72 часа
11.	Галушко Валерий Владимирович	СТ – Организация и содержание опережающего обучения в области автосервиса	Беларусь, УО «Республиканский институт профессионального образования»	38 часов
12.	Головин Денис Викторович	ПК – Актуализация профессиональных образовательных программ СПО на основе требований профессионального стандарта «Администратор баз данных»	Орехово-Зуево, ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»	144 часа
13.	Короткова Ирина Егоровна	СТ – Организация и содержание опережающего обучения в области сварочного производства	Беларусь, УО «Республиканский институт профессионального образования»	36 часов
14.	Крайнова Юлия Александровна	ПК – Конструирование системы уроков математики в условиях реализации ФГОС ООО	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36 часов
15.	Кулешов	ПК – Здоровьесберегающие технологии в	Москва, ГБОУ ВО МО	36 часов

	Николай Михайлович	образовательной организации	«Академия социального управления»	
16.	Макушина Ирина Николаевна	СТ – Практикум по осуществлению безналичных расчетов и кредитных операций	Серпухов, ПАО «МИНБанк»	72 часа
17.	Мастерских Вера Сергеевна	СТ – Практикум по осуществлению безналичных расчетов и кредитных операций	Серпухов, ПАО «МИНБанк»	72 часа
18.	Матвеева Наталья Викторовна	ПК – Инновационная деятельность методической службы профессиональной образовательной организации	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 часа
		СТ – Практикум по осуществлению безналичных расчетов и кредитных операций	Серпухов, ПАО «МИНБанк»	72 часа
		ПК – Содержательно-методические и технологические основы организации системы конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью	Москва, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	72 часа
19.	Медведская Ольга Михайловна	СТ – Практикум по осуществлению безналичных расчетов и кредитных операций	Серпухов, ПАО «МИНБанк»	72 часа
20.	Михайлов Юрий Владимирович	ПК – Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36 часов
21.	Назарова Светлана Алексеевна	ПК – Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм в соответствии с актуализированными ФГОС	Москва, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	72 часа
		ПК – Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля»	Челябинск, ЧОУ ВО «Русско-Британский Институт Управления»	72 часа
22.	Николаева Елена Анатольевна	ПК – Актуальные вопросы подготовки специалистов среднего звена для сферы туризма и гостеприимства	Санкт-Петербург, СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	18 часов
23.	Рачков Андрей Степанович	ПК – Теория и практика компетенции «Автомобильные технологии» по методике WSR	Бронницы, ГБОУ СПО МО «Московский областной государственный автомобильно-дорожный колледж»	72 часа
		ПК – Подготовка экспертов по компетенции 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Automobile Technology) по стандартам WordSkills	Щелково, ГБПОУ СПО МО «Московский областной профессиональный колледж инновационных технологий»	72 часа
		СТ – Организация и содержание опережающего обучения в области автосервиса	Беларусь, УО «Республиканский институт профессионального образования»	38 часов
24.	Рябенко Александр Юрьевич	ПК – Новые информационные технологии в образовании	Москва, ЧОУ ДПО «ИС-Образование»	16 часов
25.	Светлова Ольга Валерьевна	ПК – Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля»	Челябинск, ЧОУ ВО «Русско-Британский Институт Управления»	72 часа
26.	Седова	ПК – Здоровьесберегающие технологии в	Москва, ГБОУ ВО МО	36 часов

	Надежда Ивановна	образовательной организации	«Академия социального управления»	
27.	Смирнова Татьяна Станиславовна	ПП – Содержание и методика преподавания предмета «Информатика»	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	612 часов
28.	Собко Оксана Георгиевна	ПК – Инновационная деятельность методической службы профессиональной образовательной организации	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	72 часа
		ПК – Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя	Москва, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	72 часа
		ПК – Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	Москва, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	72 часа
29.	Соколова Марина Анатольевна	ПК – Конструирование системы уроков математики в условиях реализации ФГОС ООО	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36 часов
30.	Усачев Николай Андреевич	ПК – Передовые технологии организации учебной практики по ФГОС ТОП-50	Королев, ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П.Королева»	108 часов
31.	Федоров Виктор Александрович	ПК – Передовые технологии организации учебной практики по ФГОС ТОП-50	Королев, ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П.Королева»	108 часов
32.	Харламов Александр Владимирович	ПК – Передовые технологии организации учебной практики по ФГОС ТОП-50	Королев, ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П.Королева»	108 часов
33.	Чудаков Александр Васильевич	ПК – Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации	Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	36 часов
34.	Шульгина Диана Сергеевна	ПК – Новые информационные технологии в образовании	Москва, ЧОУ ДПО «ИС-Образование»	16 часов
35.	Юматова Наталья Евгеньевна	ПК – Передовые технологии организации учебной практики по ФГОС ТОП-50	Королев, ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П.Королева»	108 часов

Вывод: в 2016-2017 учебном году свою квалификацию повысили 42,2% (35 чел.) педагогических работников, из них 37 % (13 чел.) по ФГОС ТОП – 50.

3. В 2016-2017 учебном году в колледже было сформировано 12 предметно-цикловых комиссий (3 – по общеобразовательным, естественнонаучным, общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, 9 – по дисциплинам профессионального цикла специальностей и профессий), работа велась согласно плану, общее руководство работой ПЦК осуществляли методисты корпусов. Ежемесячно проводились заседания ПЦК, на которых обсуждались вопросы состояния учебно-методической документации, организации и проведения мониторинга учебных достижений, организации работы с одарёнными студентами, проведение открытых занятий, результативности учебной работы, внедрения новых стандартов из списка ТОП-50, профессионально-общественной аккредитации программ. Эффективность работы председателей ПЦК обсуждалась на заседаниях Совета колледжа ежеквартально, с предоставлением отчёта по установленной форме. В конце учебного года методистом колледжа Матвеевой Н.В. подведены итоги смотр-конкурса ПЦК.

4. В 2015-2016 учебном году под руководством методиста Матвеевой Н.В. была разработана Программа развития колледжа на 2015-2020 гг.

Приоритеты, направления, задачи на 2016-2017 учебный год, заложенные в Программе развития:

Стратегическая цель 1. Развитие образовательной системы колледжа

Направление 1. Введение новых специальностей и новых форм подготовки

1. Набор студентов на обучение по договорам о контрактно-целевой подготовке.
2. Лицензирование новых специальностей: «Земельно-имущественные отношения» и «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Направление 2. Развитие колледжа как многопрофильного и многофункционального образовательного учреждения, обеспечение участия в региональном кластере по разноуровневой подготовке кадров.

1. Сохранять результативность участия обучающихся колледжа в соревнованиях «Молодые профессионалы» WorldSkills. Подготовить студентов к участию в чемпионате для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
2. Разработать новые эффективные программы подготовки участников Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills с учетом имеющегося опыта.
3. Обучить преподавателей специальных дисциплин по партнерским программам Академии WorldSkills. Обеспечить прохождение стажировок преподавателями колледжа.
4. Открыть Учебный центр по дополнительному профессиональному образованию взрослого населения. Разработать программы обучения взрослого населения, пройти процедуры аккредитации и лицензирования четырех программ подготовки взрослого населения.
6. Расширить спектр услуг по дополнительному образованию обучающихся колледжа, учащейся молодежи города Серпухова.
7. Формировать осведомленность о жизнедеятельности колледжа среди будущих абитуриентов и их родителей через официальный сайт колледжа.
8. Внедрить систему менеджмента качества.
9. Произвести ремонт помещений колледжа и обеспечить ввод в учебный процесс новых учебных кабинетов (по графику работ).

Стратегическая цель 2. Интеграция коллектива колледжа в единое сообщество. Сплочение коллектива колледжа.

1. Создать рабочие группы из числа преподавателей и сотрудников разных учебных корпусов колледжа для организации площадки для проведения демонстрационного экзамена с учетом стандартов WorldSkills по компетенции «Администрирование отеля».
2. Подготовить и провести единые мероприятия для всех обучающихся колледжа – Фестиваль научной фантастики SkyFest, областной конкурс «Рождение сказки», литературные гостиные и поэтические вечера и другие.
3. Проводить общие торжественные собрания коллективов всех трех корпусов на День учителя, для вручения дипломов выпускникам, общие заседания педагогических советов – начало и окончание учебного года.
4. Формировать образ колледжа как единой эффективной профессиональной образовательной организации путем осуществления единого комплекса маркетинговых мероприятий – рекламы и связи с общественностью.

Стратегическая цель №3. Развитие внешних связей колледжа

1. Выйти на международные рынки труда, рынки образовательных услуг путем установления сотрудничества с целью повышения качества проведения досуга обучающимися, оздоровления.
2. Укреплять взаимодействие с работодателями через представительство в Серпуховской торгово-промышленной палате. Реализовывать совместные проекты.

Стратегическая цель №4. Совершенствование системы управления.

1. Реорганизовать Совета колледжа (вхождение представителей всех учебных корпусов) и привлечь в Совет колледжа представителей ведущих работодателей.
2. Создать Попечительские советы во всех корпусах колледжа.

Результаты, достигнутые в 2016-2017 учебном году.

Стратегическая цель 1. Развитие образовательной системы колледжа

Направление 1. Введение новых специальностей и новых форм подготовки

1. Подписаны договоры с работодателем и ведется набор студентов на обучение по договорам о контрактно-целевой подготовке квалифицированных кадров и специалистов среднего звена с заводом РАТЕП, Артпластик, Визит-тур, отелем «Корстон» и др.
2. Пройдена процедура лицензирования специальностей «Земельно-имущественные отношения» и «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Направление 2. Развитие колледжа как многопрофильного и многофункционального образовательного учреждения, обеспечение участия в региональном кластере по разноуровневой подготовке кадров

1. Повысилась результативность участия обучающихся колледжа в WorldSkills. Преподаватели колледжа приобрели опыт работы в качестве экспертов WorldSkills по компетенциям «Администрирование отеля», «Туризм», «Экспедирование грузов». Студенты колледжа приняли участие в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенциям «Экспедирование грузов» - 3 место, «IT решения для бизнеса на платформе 1С» - медаль «За высшее мастерство». Студентка колледжа подготовлена к участию в чемпионате для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Туризм», 1 место. Организована площадка для проведения регионального чемпионата по компетенции «Туризм» на базе колледжа. Создана стажировочная площадка по компетенции «Туризм», разработана и утверждена программа подготовки преподавателей и мастеров для внедрения демонстрационного экзамена в практику работы профессиональных образовательных организаций.
2. Преподаватели специальных дисциплин обучены по партнерским программам Академии WorldSkills по компетенциям «Администрирование отеля», «Web-дизайн», «Программные решения для бизнеса». Восемь преподавателей колледжа прошли стажировки (в том числе зарубежные).
3. Открыт Учебный центр по дополнительному профессиональному образованию взрослого населения. Разработаны программы обучения взрослого населения, пройдена процедура аккредитации и лицензирования программ подготовки взрослого населения.
4. Расширился спектр услуг по дополнительному образованию.
5. Сайт колледжа работает как основная информационная площадка для формирования осведомленности населения города Серпухова и района о жизнедеятельности колледжа, будущих абитуриентов и их родителей.

6. Внедрена система менеджмента качества. Пройдена профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ «Радиоаппаратостроение», «Гостиничный сервис», «Программирование в компьютерных системах», «Туризм», «Банковское дело», «Технология машиностроения», «Радиоаппаратостроение». Пройдена процедура лицензирования специальностей, входящих в список ТОП-50: «Информационные системы и программирование», «Гостиничное дело», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», профессии «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

7. В соответствии с графиком работ производится ремонт помещений колледжа и обеспечивается ввод в учебный процесс учебных кабинетов.

8. Преподаватели всех трех корпусов колледжа приняли участие в формировании современной целостной системы непрерывного образования, содействии интеграции коллектива колледжа в образовательное пространство г.о. Серпухов путем участия в работе сетевой экспериментальной площадки ФИРО **«Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития».**

Стратегическая цель 2. Интеграция коллектива колледжа в единое сообщество. Сплочение коллектива колледжа.

1. Созданы рабочие группы из числа преподавателей и сотрудников разных учебных корпусов колледжа для организации площадки для проведения демонстрационного экзамена с учетом стандартов WorldSkills по компетенции «Администрирование отеля», проведения регионального чемпионата WorldSkills по компетенции «Туризм».

2. Подготовлены и проведены единые мероприятия для всех обучающихся колледжа – Фестиваль научной фантастики SkyFest, областной конкурс «Рождение сказки», литературные гостиные и поэтические вечера.

3. Проведены общие торжественные собрания коллективов всех трех корпусов на День учителя, для вручения дипломов выпускникам, общие заседания педагогических советов – начало и окончание учебного года.

4. Формируется образ колледжа как единой эффективной профессиональной образовательной организации путем осуществления единого комплекса маркетинговых мероприятий – рекламы и связи с общественностью.

Стратегическая цель 3. Развитие внешних связей колледжа

1. Осуществлен выход на международные рынки труда, преподаватели колледжа прошли стажировку в Республике Беларусь, обменялись опытом со шведскими коллегами в ходе EuroSkills.

2. Укрепляется взаимодействие с работодателями через представительство в Серпуховской торгово-промышленной палате. Реализуется совместный проект «Практикант».

3. Подписаны договоры о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями Московской области в рамках внедрения ФГОС ТОП-50.

Стратегическая цель 4. Совершенствование системы управления.

1. Реорганизован Совет колледжа (в Совет вошли представители всех учебных корпусов) и привлечены представители ведущих работодателей.

2. Создан Попечительский совет из представителей 1 и 2 корпусов колледжа.

Задачи на 2017-2018 учебный год

Стратегическая цель 1. Развитие образовательной системы колледжа

Введение новых специальностей и новых форм подготовки

1. Введение электронного обучения.

Развитие колледжа как многопрофильного и многофункционального образовательного учреждения, обеспечение участия в региональном кластере по разноуровневой подготовке кадров

1. Сохранение результативности участия студентов колледжа в чемпионатах WorldSkills и Abilympics. Ведение целенаправленной работы по обучению преподавателей колледжа в качестве экспертов по компетенциям WorldSkills.
2. Проведение отборочных соревнований WorldSkills по компетенциям «Администрирование отеля» и «Туризм» на базе колледжа.

Развитие ресурсообеспечивающей системы колледжа.

1. Строительство спортивной площадки в корпусе №1.
2. Создание условий для получения инклюзивного образования. Установка пандусов в корпусах №2 и №3
3. Прохождение стажировок преподавателями колледжа на промышленных предприятиях и в организациях реального сектора экономики, осуществляющих образовательную деятельность.
4. Продолжение работы по интеграции коллектива колледжа в единое сообщество. Создание рабочих группы из числа преподавателей и сотрудников разных корпусов колледжа для выполнения актуальных проектов, связанных с развитием образовательной системы колледжа и Московской области.
5. Обеспечение участия преподавателей колледжа в рабочих группах по внедрению электронного обучения в профессиональных образовательных организациях Московской области.
6. Введение в действие нового официального сайта колледжа, соответствующего всем требованиям к дизайну и контенту сайта профессиональной образовательной организации.

Развитие внешних связей колледжа.

1. Установление международного сотрудничества с Германией и Болгарией, продолжение сотрудничества с Республикой Беларусь.
2. Становление основ деятельности в форме сетевого взаимодействия в рамках обучения по ТОП-50.
3. Участие преподавателей колледжа в творческих группах по организации электронного обучения в профессиональных образовательных организациях Московской области.

5.Участие педагогов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах, публикации.

Таблица 86. Участие педагогов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах и др.

№	Ф.И.О. участника	Организатор	Направление (секция, номинация и т.д.)	Тема выступления
1	Колчина Т.Н.	Муниципальный круглый стол Учебно-методический центр, г. Серпухов	«Поколение NEXT. Профилактика употребления ПАВ в молодежной среде»	Особенности организации и проведения социально-психологического тестирования в учреждении среднего профессионального образования
2	Мастерских В.С.	Министерство образования МО, Ресурсный центр педагогического образования, Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево	Региональный научно-практический семинар «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий»	Здоровьесберегающие образовательные технологии в СПО
3	Матвеева Н.В.	Министерство образования МО, Ресурсный центр педагогического образования, Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево	Областной научно-практический семинар «Потребности и проблемы создания учебных пособий и материалов для дистанционного обучения в ВО и СПО»	К вопросу об обучении грамматике конкурсного эссе на английском языке
4	Федорова Т.В.	Министерство образования МО, Ресурсный центр педагогического образования, Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево	Региональный научно-практический семинар «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий»	Дистанционные технологии в ПОО
5	Савельев А.Н.	Министерство образования МО, Ресурсный центр педагогического образования, Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево	Региональный научно-практический семинар «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий»	3d моделирование в проектной деятельности учащихся
6	Снядовская Н.В.	Министерство образования МО, Ресурсный центр педагогического образования, Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево	Региональный научно-практический семинар «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий»	Применение информационных технологий в образовательном процессе на примере проектной деятельности при изучении математики
7	Трушина Л.А.	Министерство образования МО, Ресурсный центр педагогического образования, Государственный гуманитарно-технологический	Региональный научно-практический семинар «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий»	Значение творческих театральных проектов в развитии мировоззрения подростка

		университет, г. Орехово-Зуево		
8	Щукина И.Е.	Министерство образования МО, Ресурсный центр педагогического образования, Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево	Региональный научно-практический семинар «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий»	Организация проектной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий
9	Галушко В.В.	Министерство образования МО, Ресурсный центр педагогического образования, Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево	Региональный научно-практический семинар «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий»	Метод учебного проекта в образовании. Виды и типы проектов
10	Рашицкий А.Н.	Министерство образования МО, Ресурсный центр педагогического образования, Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево	Региональный научно-практический семинар «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий»	Организация проектной деятельности с помощью дистанционных образовательных технологий
11	Матвеева Н.В.	Министерство образования МО, Ресурсный центр педагогического образования, Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево	Региональный научно-практический семинар «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий»	Активные методы обучения иностранным языкам и дистанционное образование
12	Матвеева Н.В. (в соавторстве)	Министерство образования МО, Ресурсный центр педагогического образования, Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево	Областной научно-практический семинар «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в организации образовательного процесса»	Балинтовская сессия в образовании
13	Щукина И.Е.	ФГАУ ФИРО, Институт инженерной физики	VII Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование и инновационное развитие»	Организация проектной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий
14	Матвеева Н.В.	ФГАУ ФИРО, Институт инженерной физики	VII Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование и инновационное развитие»	Преимущества в иноязычном образовании в системе «колледж – вуз»
15	Федорова Т.В.	ФГАУ ФИРО, Институт инженерной физики	VII Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование и инновационное развитие»	Новое в профориентационной работе колледжа

16	Бутенко Е.С.	ФГАУ ФИРО, Институт инженерной физики	VII Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование и инновационное развитие»	Методология организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжа
17	Вялых Г.В.	ФГАУ ФИРО, Институт инженерной физики	VII Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование и инновационное развитие»	Учебно-методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов колледжа
18	Мастерских В.С.	ФГАУ ФИРО, Институт инженерной физики	VII Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование и инновационное развитие»	Здоровьесберегающие образовательные технологии в системе профессионального образования
19	Рачков А.С.	ФГАУ ФИРО, Институт инженерной физики	VII Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование и инновационное развитие»	Методологическая основа выполнения лабораторных работ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
20	Галушко В.В.	ФГАУ ФИРО, Институт инженерной физики	VII Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование и инновационное развитие»	Методологическая основа выполнения практических работ по специальности 23.02.03 «техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
22	Снядовская Н.В.	ФГАУ ФИРО, Институт инженерной физики	VII Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование и инновационное развитие»	Реализация компетентностного подхода на занятиях по математике
23	Ванявина О.О.	Министерство образования МО, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Панельная дискуссия в рамках Региональной олимпиады по английскому языку «Современные тенденции в преподавании английского языка в среднем профессиональном образовании»	Игровые технологии в процессе обучения английскому языку в СПО
24	Зубова В.В.	Министерство образования МО, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Панельная дискуссия в рамках Региональной олимпиады по информатике «Применение информационных технологий в работе с одаренной молодежью»	Проектная деятельность и информационные технологии на занятиях по профессиональным дисциплинам
25	Зубова В.В.	National Instruments МИЭМ НИУ ВШЭ	Международная научно-практическая конференция NI AcademicDays 2017	Применение программы NI Multisim на лабораторных работах в колледже
26	Зубова В.В.	ФИРО, ИИФ, СПА «Комитет по образованию» г. Серпухова	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Проектная деятельность в колледже с использованием ЭИОС
27	Зубова В.В.	Департамент образования г. Москвы	Региональная конференция «Реализация метапредметного подхода в образовательной практике г. Москвы: технологии освоения метаспособов и метаумений».	Проектная деятельность студентов в условиях электронной информационно - образовательной среды колледжа

28	Прокудина О.Ю.	Министерство образования МО, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Панельная дискуссия в рамках Региональной олимпиады по английскому языку «Современные тенденции в преподавании английского языка в среднем профессиональном образовании»	Современные тенденции в преподавании английского языка в среднем профессиональном образовании
29	Смирнова Т.С.	Министерство образования МО, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Панельная дискуссия в рамках Региональной олимпиады по информатике «Применение информационных технологий в работе с одаренной молодежью»	Работа с одаренной молодежью на занятиях по информатике
30	Собко О.Г.	Министерство образования МО, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Панельная дискуссия в рамках Региональной олимпиады по информатике «Применение информационных технологий в работе с одаренной молодежью»	Работа с одаренной молодежью
31	Собко О.Г.	Министерство образования МО, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Региональная научно-практическая конференция «Внедрение демонстрационного экзамена в практику работы ПОО»	Актуальные механизмы модернизации содержания СПО в целях реализации пилотного проекта проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills
32	Собко О.Г.	ФИРО, ИИФ, СПА «Комитет по образованию» г. Серпухова	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Реализация инновационных технологий в системе среднего профессионального образования
33	Судакова В.К.	ФИРО, ИИФ, СПА «Комитет по образованию» г. Серпухова	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Мотивация учебной деятельности в СПО
34	Харламов А.В.	ФИРО, ИИФ, СПА «Комитет по образованию» г. Серпухова	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Актуальные проблемы и перспективы развития современного непрерывного образования
35	Черникова Л.В.	Министерство образования МО, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Региональная научно-практическая конференция «Внедрение демонстрационного экзамена в практику работы ПОО»	Формирование профессиональных компетенций студентов специальности 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах» в процессе внедрения стандартов WorldSkills в образовательный процесс
36	Черникова Л.В.	ФИРО, ИИФ, СПА «Комитет по образованию» г. Серпухова	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Анализ профессиональных ситуаций как технология непрерывного образования
37	Фёдорова Т.В.	ФИРО, ИИФ, СПА «Комитет по образованию» г. Серпухова	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Новое в профориентационной работе колледжа

38	Астафьев А.Ю.	ФИРО, ИИФ, СПА «Комитет по образованию» г. Серпухова	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Профориентационная работа в спо
39	Воякина С.Н.	ФИРО, ИИФ, СПА «Комитет по образованию» г. Серпухова	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Применение информационных технологий при подготовке специалистов по операционной деятельности в логистике
40	Турицина Е.А.	г. Можайск	Региональный круглый стол «Проблемы и перспективы развития Международного и внутреннего туризма»	Перспективы развития внутреннего туризма в Московской области
41	Залюбовская И.А.	Министерство образования МО, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Региональная научно-практическая конференция «Внедрение демонстрационного экзамена в практику работы ПОО»	Организационно-методические и правовые аспекты внедрения демонстрационного экзамена в СПО

Таблица 87. Публикации педагогов колледжа.

№ п/п	Ф.И.О. автора	Место публикации (название журнала, сборника и др.)	Название статьи	Количество страниц
1	Матвеева Н.В.	УДК 377/378: 004.3 ББК 74.47 + 74.48 П 64 Потребности и проблемы создания учебных пособий и материалов для дистанционного образования в ВО и СПО [Текст]: сборник материалов областного научно-практического семинара /отв. ред. Н.В. Носкова, О.Ю. Бухаренкова, Т.И. Авдеева. – Орехово-Зуево: Редакционно-издательский отдел ГГТУ, 2016. – 162 с. ISBN 978-5-87471-228-0	К вопросу об обучении грамматике конкурсного эссе на английском языке	8
2	Федорова Т.В.	УДК 37 ББК 74 О-64 Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий [Текст]: сборник материалов регионального научно-практического семинара /отв. ред. Н.В. Носкова, О.Ю. Бухаренкова, Т.И. Авдеева. – Орехово-Зуево: Редакционно-издательский отдел ГГТУ, 2016. – 262 с. ISBN 978-5-87471-237-2	Дистанционные технологии в ПОО	5
3	Савельев А.Н.	УДК 37 ББК 74 О-64 Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий [Текст]: сборник материалов регионального научно-практического семинара /отв. ред. Н.В. Носкова, О.Ю. Бухаренкова, Т.И. Авдеева. – Орехово-Зуево: Редакционно-издательский отдел ГГТУ, 2016. – 262 с. ISBN 978-5-87471-237-2	3d моделирование в проектной деятельности учащихся	7
4	Снядовская Н.В.	УДК 37 ББК 74 О-64 Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий [Текст]: сборник материалов регионального научно-практического семинара /отв. ред. Н.В. Носкова, О.Ю. Бухаренкова, Т.И. Авдеева. – Орехово-Зуево: Редакционно-издательский отдел ГГТУ, 2016. – 262 с. ISBN 978-5-87471-237-2	Применение информационных технологий в образовательном процессе на примере проектной деятельности при изучении математики	5
5	Трушина Л.А.	УДК 37 ББК 74 О-64 Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий [Текст]: сборник материалов регионального научно-практического семинара /отв. ред. Н.В. Носкова, О.Ю. Бухаренкова, Т.И. Авдеева. – Орехово-Зуево: Редакционно-издательский отдел ГГТУ, 2016. – 262 с. ISBN 978-5-87471-237-2	Значение творческих театральных проектов в развитии мировоззрения подростка	9
6	Рашицкий А.Н.	УДК 37 ББК 74 О-64 Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий [Текст]: сборник материалов регионального научно-практического семинара /отв. ред. Н.В. Носкова, О.Ю. Бухаренкова, Т.И. Авдеева. – Орехово-Зуево: Редакционно-издательский отдел ГГТУ, 2016. – 262 с. ISBN 978-5-87471-237-2	Организация проектной деятельности обучающихся с помощью дистанционных технологий	6
7	Матвеева Н.В.	УДК 37 ББК 74 О-64 Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий [Текст]: сборник материалов регионального научно-практического семинара /отв. ред. Н.В. Носкова, О.Ю. Бухаренкова, Т.И. Авдеева. – Орехово-Зуево: Редакционно-издательский отдел ГГТУ, 2016. – 262 с. ISBN 978-5-87471-237-2	Активные методы обучения иностранным языкам и дистанционное образование	9
8	Матвеева Н.В.	ББК: 60 УДК: 001.1 EUROPEAN RESEARCH сборник статей победителей IX Международной научно-практической конференции. - Пенза: Наука и просвещение, 2017. – 256 с. - С. 202-206.	Преимущества активных методов обучения иностранным языкам и некоторые проблемы их использования в дистанционном образовании	4
9	Матвеева Н.В.	ББК: 60 УДК: 001.1 WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS сборник статей победителей VIII Международной научно-практической конференции: в 2 частях. - Пенза: Наука	Сотрудничество специалистов в рамках работы	3

		и просвещение, 2017. – 312 с. - С. 277-280.	экспериментальной площадки ФИРО	
10	Матвеева Н.В	М. : МГУПС(МИИТ), 2016. - 186 с. - 50 экз	Английский язык: менеджмент гостинично-ресторанных предприятий [Текст] : учебное пособие для студ. 2 курса напр. "Менеджмент", профиля "Менеджмент гостинично- ресторанных предприятий"	186
11	Мастерских В.С.	Публикация на сайте «Проект «Инфоруок», свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-60625 от 25.01.2015	Презентация по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» на тему «Государственный бюджет»	5
12	Мастерских В.С.	Образовательный портал «Знанио»	Презентация по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» на тему «Государственный бюджет»	6
13	Мастерских В.С.	Публикация на сайте «Проект «Инфоруок», свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-60625 от 25.01.2015	Презентация по экономике на тему «Экономика как наука и хозяйство»	7
14	Зубова В.В.	Сборник Международной НПК NIAcademicDays 2017	Применение программы NIMultisim на лабораторных работах в колледже	7
15	Собко О.Г.	Сборник статей VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Реализация инновационных технологий в системе среднего профессионального образования	3
16	Зубова В.В.	Сборник статей VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Проектная деятельность в колледже с использованием ЭИОС	3
17	Зубова В.В.	Сборник статей VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Пример лабораторного практикума на основе ЭИОС с использованием NI MULTISIM	3
18	Харламов А.В.	Сборник статей VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Актуальные проблемы и перспективы развития современного непрерывного образования	3
19	Харламов А.В.	Сборник статей VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Здоровьеориентированные технологии в системе непрерывного образования	3
20	Судакова В.К.	Сборник статей VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Мотивация учебной деятельности в СПО	3

21	Черникова Л.В.	Сборник статей VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Анализ профессиональных ситуаций как технология непрерывного образования	3
22	Азарова Г.П.	ISSN 2413-4635 Проблемы современной науки и образования 2016. №30 (72) Научно-методический журнал	Актуальные аспекты организации воспитательной работы в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования	3

Таблица 88. Участие педагогов колледжа в профессиональных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Организатор	Название конкурса	Тема конкурсной работы	Результат
1.	Мастерских В.С.	Педагогический портал Пед Старт Всероссийское образовательное Интернет-издание, свидетельство о регистрации СМИ – ЭЛ № ФС 77 - 64909	Онлайн-олимпиада ПедСтарт pedstart.ru	«Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Диплом, 1 место
2.	Макушина И.Н.	Педагогический портал Пед Старт Всероссийское образовательное Интернет-издание, свидетельство о регистрации СМИ – ЭЛ № ФС 77 - 64909	Онлайн-олимпиада ПедСтарт pedstart.ru	«Активные методы обучения, соответствующие ФГОС (развивающее обучение)»	Диплом, 1 место
3.	Мастерских В.С.	Организаторы конкурса «Умната»: 1. Учебный центр Натальи Хаустовой. Лицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., серия 45Л01 №0000092, 2. Всероссийское СМИ "Умната". Свидетельство о регистрации № ФС 77 - 61380 от 10.04.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.	Конкурс для педагогов «Умната»	«Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Диплом, 1 место
4.	Азарова Г.П.	Институт развития педагогического мастерства	Онлайн-олимпиада «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся»	-	Диплом 3 место

5.	Азарова Г.П.	ИП Антропов, Международные и Всероссийские конкурсы профессионального образования	Всероссийский конкурс «Дидактические игры, кроссворды, инновационные способы подачи материала»	-	Грамота Победителя, 1 место
5.	Адаменко М.Ю.	Институт развития педагогического мастерства	Онлайн-олимпиада «Правовое регулирование отношений в сфере образования»	-	Диплом 2 место

Вывод:

1. В конференциях приняли участие 40 преподавателей, это на 3% больше, чем в 2015-2016 учебном году. Преподаватели ПЦК технических и компьютерных дисциплин стали активнее принимать участие в конференциях.
2. 22 преподавателя приняли участие в издательской деятельности. Их публикации отличаются актуальностью и новизной, их опыт рекомендован к распространению методическим советом колледжа.
3. 6 преподавателей корпусов №1 и №2 приняли участие в профессиональных конкурсах, способствующих повышению престижа педагога. Результативность участия составила 100%, что свидетельствует о высоком качестве работы педагогов.
4. Следует рекомендовать преподавателям дисциплин естественнонаучного цикла, профессиональных дисциплин специальностей «Технология машиностроения», «Информационные системы» целенаправленно готовиться к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию и участвовать в профессиональных конкурсах, выступать со своими наработками на семинарах, круглых столах, конференциях, публиковаться в сборниках и журналах.

6. Работа с одаренными детьми

Таблица 89 Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях

№ п/п	Название мероприятия/место проведения	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Ф.И. участников	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Мордвинцев В.	Костылев А.В.	Диплом 3 степени

2.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Королева О.	Макушина И.Н.	Диплом 2 степени
3.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Ливицкая О., Толкушкина Ю.	Матвеева Н.В.	участники
4.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Устинов Р.	Щукина И.Е.	Участник
5.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный (секция Культурное и героическое наследие)	Прокудин Дмитрий Перерва Кирилл	Судакова В.К.	участники
6.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный (секция Прикладная математика и информатика)	Андреев Василий Исаев Виктор Кутгин Иван Ландаев Алексей	Черникова Л.В.	Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место
7.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный (секция Эксплуатация и диагностика электрического и электронного оборудования)	Хохлов Сергей Кирюхина Елизавета Каурцев Денис Дубинкин Олег	Святова И.В. Зубова В.В. Святова И.В. Святова И.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
8.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный (секция Современные технические системы: состояние и перспективы развития)	Беспалов Анатолий Васин Илья Сергеев Даниил	Смирнова Т.С.	Диплом 2 место
9.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный (секция Информационная безопасность)	Меднов Павел	Шульгина Д.С.	Диплом 2 место
10.	Международная олимпиада по английскому языку EnglishSkills	Международный	Кутгин Иван Сальникова Алена Чистяков Алексей Нескин Павел Шаров Дмитрий Семушкин Егор	Ванявина О.О.	Диплом 1 место Диплом 2 место
11.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Залазина Наталия	Залюбовская И.А.	Участник
12.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Глухова Анна	Воякина С.Н.	Участник

13.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Тихонова Юлия	Воякина С.Н.	Участник
14.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Евсеев Константин	Мюмюн А.Х.	Участник
15.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Марков Никита	Астафьев А.Ю.	Участник
16.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Рянцева Елизавета	Ядыкина А.К.	Участник
17.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Сапрыкина Анна	Астафьев А.Ю.	Участник
18.	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Щетинина Ирина	Ядыкина А.К.	Участник

Таблица 90. Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства

№ п/п	Название мероприятия/место проведения	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Ф.И. участников	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Международная олимпиада IT-планета.	международный	Андреев, Гурдюмов, Исаев Вал, Исаев Вик, Ландаев, Лобачев, Шаров, Яковлев	Черникова Л.В.	Участие 2 тур ЦФО
			Лобачев А.	Черникова Л.В.	1 место на ЦФО Участник финала
2.	Международный конкурс «Создай свой бренд», посвященный деловому туризму	международный	Команда Серпуховского колледжа (Арзамасцева Анастасия, Игнатова Ирина, Попова Дарья, Малашина Евгения, Филимонова Диана)	Николаева Е.А.	финалисты
3.	XII ежегодный Международный студенческий туристский форум на тему: «Возможности ответственного и экологического туризма в решении экологических проблем России»	международный	Филимонова Диана, Зобкова Людмила	Николева Е.А., Закатина И.В.	2 место
4.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист» - весна 2017 (французский язык)	международный	Полуханова Дарья, Судакова Анастасия, Симакин Александр, Зобкова Людмила, Демченко Надежда.	Кончагина А.Н.	Дипломы 3 степени
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада по дисциплине «Банковская деятельность»	всероссийский	Демидова В., Макушина А., Диогенов Е.	Макушина И.Н.	Дипломы 3 степени
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада для студентов СПО (сайт mir-olimpiad.ru) по дисциплинам «Инженерная графика» и «Инженерная компьютерная графика»	всероссийский	Семочкин Н., Гавриков А.	Савельев А.Н.	Дипломы 2 степени
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экономике	всероссийский	Макушина А.	Макушина И.Н.	Диплом 1 степени
8.	Финал чемпионата WorldSkillsRussia. Компетенция «Программные решения для	федеральный	Андреев В.	Черникова Л.В.	4 место Медаль за профессионализм

	бизнеса: на платформе 1С»				
9.	V Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Экспедирование грузов».	всероссийский	Туницкий Андрей	Воякина С.Н.	Диплом III степени
10.	I этап (начальный) Всероссийской олимпиады по специальностям 43.02.10 Туризм и 43.02.11.Гостиничный сервис	всероссийский	Зобкова Людмила Головненкова Дарья Рыбакова Анна	Николаева Е.А.	по специальности 43.02.10 Туризм 1 место – Зобкова Людмила 2 место – Головненкова Дарья по специальности 43.02.11.Гостиничный сервис 1 место – Баугова Анастасия 2 место - Травкин Алексей 3 место - Рыбальская Анна
11.	II этап Всероссийской олимпиады по специальности 43.02.11.Гостиничный сервис	всероссийский	Баугова Анастасия		2 место
12.	XIX Всероссийский конкурс научных работ молодёжи «Экономический рост России»	всероссийский	Залазина Наталья	Залюбовская И.А. Беломытцева Н.А.	1 место
13.	Шестнадцатая Всероссийская олимпиада развития Народного хозяйства России	всероссийский	Псянина Анастасия Залазана Наталия Малашина Евгения Нехорошева Татьяна	Николаева Е.А. Беломытцева Н.А.	2, 5 места, дипломы, награждение специальными призами
14.	II Национальный чемпионат профессионального мастерства "Абилимпикс Россия 2016" (Abilympics) в компетенции Туризм	всероссийский	Еремеева Дарья	Николаева Е.А. Закатина И.В. Мугин О.Г.	1 место
15.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей «Сервис и туризм»	всероссийский	Зобкова Людмила	Николаева Е.А. Закатина И.В. Мугин О.Г.	Диплом участника

16.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Информационные системы (по отраслям)»	региональный	Мордвинцев В.	Костылев А.В.	2 место
17.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	региональный	Баширов Д.	Рачков А.С.	участник
18.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Технология машиностроения»	региональный	Алексеев А.	Савельев А.Н.	участник
19.	Областная олимпиада по инженерной графике (САПР «Компас»)	региональный	Наумов С. Мамыркин Н.	Савельев А.Н.	3 место участник
20.	Областная олимпиада по инженерной (технической графике), г. Химки	региональный	Шмаров В.	Савельев А.Н., Харченко В.Д.	участник
21.	Областная олимпиада по техническому иностранному языку по специальности «Технология машиностроения»	региональный	Чернов И.	Матвеева Н.В.	3 место
22.	Отборочный чемпионат WorldSkills Инженерная графика CAD. САПР.	региональный	Свиридов Николай	Савельев А.Н.	участник
23.	Отборочный чемпионат WorldSkills Инженерная графика CAD. САПР	региональный	Колмаков Роман	Савельев А.Н.	3 место
24.	Отборочный чемпионат WorldSkills Токарные и фрезерные работы на станках ЧПУ	региональный	Кузьяев Д.	Савельев А.Н.	участник
25.	Отборочный чемпионат WorldSkills Токарные и фрезерные работы на станках ЧПУ	региональный	Прасолов К.	Савельев А.Н.	участник
26.	Отборочный чемпионат WorldSkills Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	региональный	Баширов Д.	Рачков А.С.	участник
27.	Региональный чемпионат WorldSkills Russia на территории Московской области по компетенции «Токарные станки с ЧПУ», «Фрезерные станки с ЧПУ»	региональный	Кузьяев Д., Рогов А.	Савельев А.Н., Галушко В.В.	участники
28.	Региональный чемпионат WorldSkills Russia на территории Московской области по компетенции «Прототипирование»	региональный	Мамыркин Н.	Дмитревский В.С.	участник

29.	Отборочный этап Регионального этапа чемпионата WorldSkillsRussia в Московской области. Компетенция «Графический дизайн»	региональный	Жеглова Дарья	Головин Д.В.	Сертификат участника
30.	Отборочный этап Регионального этапа чемпионата WorldSkillsRussia в Московской области. Компетенция «Программные решения для бизнеса»	региональный	Исаев Виктор, Лобачев Александр	Черникова Л.В.	2 место
31.	Отборочный этап Регионального этапа чемпионата WorldSkillsRussia в Московской области. Компетенция «Программные решения для бизнеса: на платформе 1С»	региональный	Андреев В.	Черникова Л.В.	1 место
32.	Отборочный этап Регионального этапа чемпионата WorldSkillsRussia в Московской области. Компетенция «Фотография»	региональный	Исаев Павел	Шульгина Д.С.	Участие
33.	Отборочный этап Регионального этапа чемпионата WorldSkillsRussia в Московской области. Компетенция «Электроника»	региональный	Хохлов Сергей, Ример Илья	Святова И.В.	2 место 3 место
34.	Отборочный этап Регионального этапа чемпионата WorldSkillsRussia в Московской области. Компетенция «Информационные и кабельные сети»	региональный	Серегин Евгений	Рябченко А.Ю.	2 место
35.	Отборочный этап Регионального этапа чемпионата WorldSkillsRussia в Московской области. Компетенция «Сетевое и системное администрирование»	региональный	Сизова Анжелика	Головин Д.В.	Участие
36.	Отборочный этап Регионального этапа чемпионата WorldSkillsRussia в Московской области. Компетенция «Веб-дизайн»	региональный	Крюков Иван	Щербаков К.В.	2 место
37.	Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности 11.02.01. «Радиоаппаратостроение»	региональный	Ример И., Хохлов С., Навроцкий А.	Святова И.В.	3 место
38.	Региональный этап чемпионата WorldSkillsRussia в Московской области.	региональный	Андреев В.	Черникова Л.В.	1 место

	Компетенция «IT решения на платформе 1:C»				
39.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО 09.02.03. Программирование в компьютерных системах	региональный	Серегин Е.	Черникова Л.В.	Победитель в номинации «Лучший теоретик»
			Дындин А.	1 место	1 место
40.	Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области по компетенции Туризм (сервис)	региональный	Филимонова Диана Вячеславовна, Зобкова Людмила Андреевна	Николаева Е.А., Закатина И.В.	1 место
41.	Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области по компетенции «Экспедирование грузов»	региональный	Туницкий Андрей	Воякина С.Н.	2 место
42.	III Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области по компетенции «Администрирование отеля»	региональный	Баутова Анастасия		3 место
43.	III Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области по компетенции «Предпринимательство»	региональный	Попова Д.Д.	Беломытцева Н.А.	2 место
44.	Отборочный этап регионального соревнования WorldSkills Russia по компетенции «Предпринимательство»	региональный	Залазина Н.А., Попова Д.Д.	Беломытцева Н.А.	4 место
45.	II Межрегиональный конкурс по специальности «Туризм» среди студентов профессиональных образовательных организаций	региональный	Головненкова Дарья, Зобкова Людмила	Николаева Е.А. Закатина И.В.	Диплом 3 степени
46.	1-ая Областная олимпиада по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области	областной	Цукарев Илья Туницкий Андрей	Воякина С.Н.	1, 2 места
47.	Олимпиада профессионального мастерства по сварочному делу среди студентов первых курсов профессиональных образовательных организаций Московской области,	областной	Поляков Алексей	Юматова Н.Е., Большаков В.И.	3 место

	осваивающих навыки ручной дуговой сварки				
48.	Командная олимпиада по программированию филиала МИРЭА (МГУ)	муниципальный	Соколовский Р., Гончаров И., Федорченко Д.	Черникова Л.В.	3 место

Таблица 91. Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах по общеобразовательным учебным дисциплинам

№ п/п	Название мероприятия/место проведения	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Ф.И. участников	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Участие в Международной олимпиаде «Фоксфорд»: биология, история, обществознание, информатика	международный	24	Карпачева С.В., Макушина И.Н., Виноградова О.А., Булгакова М.А.	Мастюков Александр – два диплома 3 степени: биология и информатика
2.	Международный конкурс по английскому языку Unity in Diversity	международный	4	Матвеева Н.В.	2 место Рулева А., Макушина А., Ливицкая О., Толкушкина Ю.
3.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	международный	22	Максименко Т.И.	участники
4.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	международный	15	Карпачева С.В., Соколова М.А.	Голубков А. – 1 место по району, Борщук Р., Левин Е. – 2 место по району
5.	Международный конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	международный	20	Макушина И.Н.	Белова Е. – 1 место по району
6.	Международная интернет-олимпиада по информатике «Солнечный свет»	международный	Янкин Павел	Смирнова Т.С.	Диплом участника
7.	Международная интернет-олимпиада по информатике «Солнечный свет»	международный	Попов Данила	Смирнова Т.С.	Диплом участника
8.	Международная интернет-олимпиада по информатике «Солнечный свет»	международный	Шадрин Даниил	Смирнова Т.С.	Диплом 2 степени
9.	Международная интернет-олимпиада по информатике «Солнечный свет»	международный	Сергеев Георгий	Смирнова Т.С.	Диплом 1 степени
10.	Международная интернет-олимпиада по информатике «Солнечный свет»	международный	Ставецкис Михаил	Смирнова Т.С.	Диплом 2 степени
11.	Международная интернет-олимпиада по информатике «Солнечный свет»	международный	Капитонов Андрей	Смирнова Т.С.	Грамота 2 степени
12.	Международная интернет-олимпиада по информатике «Солнечный свет»	международный	Голиков Игорь	Смирнова Т.С.	Диплом 1 степени
13.	Международная интернет-олимпиада по информатике «Солнечный свет»	международный	Киров Илья	Смирнова Т.С.	Диплом 2 степени

14.	Международная интернет-олимпиада по информатике «Солнечный свет»	международный	Иванов Даниил	Смирнова Т.С.	Диплом 1 степени
15.	Международная онлайн-олимпиада Фоксфорд	международный	Злобина Анастасия	Смирнова Т.С.	Грамота
16.	Международная онлайн-олимпиада Фоксфорд	международный	Савкина Екатерина	Смирнова Т.С.	Грамота
17.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	международный	Барденков, Ципилев,	Брысина Т.Н.	Диплом 1 степени
			Нестеров, Пловецкий, Янкин,		Диплом 2 степени
18.	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2017»	международный	русский язык - 41 чел. английский язык - 8 чел. математика - 2 чел. информационные технологии - 3 чел. биология и окружающий мир - 6 чел. география - 8 чел. история - 31 чел.	Закатина И.В. Светлова О.В. Артеменкова Т.А. Андреев Б.М. Андреева Н.А. Чиликина Т.Н. Андреев В.Н. Бугенко Е.С.	1, 2, 3 места
19.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист» - весна 2017 (французский язык)	международный	Полуханова Дарья, Судакова Анастасия, Симакин Александр, Зобкова Людмила, Демченко Надежда.	Кончагина А.Н.	Дипломы 3 степени
20.	Международная олимпиада «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»	международный	43	Снядовская Н.В., Бутенко Е.С., Максименко Т.И., Седова Н.И., Макушина И.Н., Папирнык А.А., Булгакова М.А., Карпачева С.В., Соколова М.А.	1 место География: Макушина Анна, Сухомлина Ольга, Белова Ева, Перешников Дмитрий Русский язык: Сухомлина Ольга 2 место География: Кучин Дмитрий Физическая культура: Данилов Алексей История: Макушина Анна

21.	Военно-историческая викторина центра музейной педагогики «Светоч» «Безымянные высоты Подмосковья»	всероссийский	Макушина А., Толкушкина Ю.	Макушина И.Н.	Сертификаты участников
22.	Всероссийский исследовательский конкурс Леонардо	всероссийский	35	Абросимова М.А., Карпачева С.В.	Махотин И. – 2 место в регионе, Коньков В. – 1 место в районе, Журавлев И., Мельникова В. – 2 место в районе, Матюшшин А., Гаврилов Д., Большаков М. – 3 место в районе,
23.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	всероссийский	40	Максименко Т.И., Вялых Г.В.	Коньков В – 4 место в районе
24.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	всероссийский	35	Виноградова О.А.	1 место в районе - Коньков В, Колесников Е. 2 место – Миронова С., 3 место – Дубков П., Косупов В., Нестеров Д.
25.	Участие во Всероссийском конкурсе «Британский бульдог»	всероссийский	43	Матвеева Н.В., Щукина И.Е.	Деев Р.. – 3 место по району
26.	Участие во Всероссийском конкурсе «Гелиантус»	всероссийский	16	Соколова М.А., Карпачева С.В.	Махотин И. – 1 место по региону
27.	Участие во Всероссийском конкурсе «Зимние интеллектуальные игры»	всероссийский	21	Снядовская Н.В., Бутенко Е.С., Максименко Т.И., Седова Н.И., Макушина И.Н., Папирнык А.А., Булгакова М.А., Карпачева С.В., Соколова М.А.	Махотин И. – 1 место по России, Голубков А., Журавлев И., Сорокин А. – 1 место по району, Клешов И. – 2 место по району, Тарасов С. – 3 место по району
28.	Всероссийское тестирование по математике «Кенгуру-выпускникам»	всероссийский	23	Снядовская Н.В., Шубина Т.И.	Молчанов Н. – 105 баллов
29.	Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок» - студенческий кубок России	всероссийский	4	Папирнык А.А.	Сертификаты участников

30.	Интеллектуальная игра «Снегопад»	всероссийский	4	Папирнык А.А.	Сертификаты участников
31.	Интеллектуальная игра IV кубок России по интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок»	всероссийский	4	Папирнык А.А.	Сертификаты участников
32.	Конкурс по информатике «Информационная картина мира»	федеральный	Сальникова Алена Парфенова Яна	Носова А.М.	Диплом 1 степени
33.	Конкурс по информатике «День программиста в России»	федеральный	Золотухина Ирина Жеглова Дарья	Носова А.М.	Диплом 1 степени
34.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Страна талантов»	федеральный	3	Ванявина О.О. Прокудина О.Ю.	Победители регионального и муниципального уровней
35.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Страна талантов»	федеральный	2	Брысина Т.Н.	Победитель регионального уровня
36.	Всероссийская межпредметная олимпиада	федеральный	Сизова Анжелика	Ванявина О.О.	Диплом победителя на муниципальном уровне
37.	Третья Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку	федеральный	Федорченко Гриненко	Ванявина О.О.	Участие
38.	Урок – конкурс «Живи энергоэффективно» в рамках мероприятий Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	всероссийский	Заболотный Павел Осипов Павел Васильева Дарья	Мюмюн А.Х.	1, 2, 3 места
39.	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку «English Multi-Pass» (II поток)	всероссийский	Литягова Виктория Барсегян Рубина Володченко Валерия Гришкина Маргарита	Светлова О.В. Артеменкова Т.А.	Дипломы 1, 3 степени
40.	Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский	Птицына Эвелина Дорофеев Серафим Горбунова Татьяна Иноятова Валерия Преснова Ольга	Баркова Н.А. Закатина И.В.	2 место Птицына Эвелина, Дорофеев Серафим; 3 место Горбунова Татьяна, Иноятова Валерия, Преснова Ольга
41.	Областная олимпиада по математике	региональный	2	Снядовская Н.В.	участники
42.	Областная олимпиада по информатике	региональный	2	Виноградова О.А.	Коньков В. – 1 место

43.	Областная олимпиада по русскому языку	региональный	2	Максименко Т.И., Вялых Г.В.	Соколова М. – 2 место, Меланченко А. – 3 место
44.	Областная олимпиада по литературе	региональный	1	Максименко Т.И.	Лукина Д. – 2 место
45.	Областная олимпиада по математике	Региональный	Привезенцева Д.	Байдакова Н.С.	Участие
46.	Региональная олимпиада по информатике	региональный	Панфилов, Гриненко, Щукин	Смирнова, Дубровина	участники
47.	Региональная олимпиада по английскому языку	региональный	Нескин, Панфилов	Прокудина О.В., Ванявина О.В.,	Участники
48.	2-ая Областная олимпиада по русскому языку среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области	областной	Баутова Анастасия Шубин Даниил Соколова Мария Меланченко Александр	Закатина И.В.	1, 2, 3 места

Вывод:

1. Работа с одаренными детьми велась согласно утвержденному плану. 43 студента приняли участие в Международной студенческой конференции «Молодежь и инноватика», среди них дипломанты 1,2,3 степени, что свидетельствует о высоком уровне подготовки. Работа с одаренными обучающимися способствует активизации учебного процесса в целом, повышению мотивации к учебе и у других студентов тех групп, студенты которых готовятся к конференциям, выполняя соответствующие проекты.

2. Обучающиеся всех специальностей принимают участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Всего участников – 85 чел.; международный уровень – 21 чел., победителей и призёров – 7 чел. (33,3%); всероссийский уровень – 19 чел., победителей и призёров – 13 чел. (68,4%); региональный уровень – 42 чел., победителей и призёров – 20 чел. (47,6%); Результаты можно признать удовлетворительными.

3. В 2016-2017 учебном году было организовано участие 452 студентов в различных конкурсах по общеобразовательным предметам, международный уровень – 224 участника, победителей и призёров – 26 чел. (11,6%); всероссийский уровень – 51 чел., победителей и призёров – 13 чел. (25,4%); региональный уровень – 17 чел., победителей и призёров – 7 чел. (41%). В этой работе приняли участие преподаватели всех ПЦК во всех корпусах. .

7.1 Направления экспериментальной работы, реализованные в 2016 году.

Таблица 92. Результаты экспериментальной работы

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (сроки)
1.	Разработка и апробация предложений по повышению целостности образования как единства воспитания и обучения под девизом «Профессионализм, патриотизм, нравственность», сохранение социокультурного наследия	1.Методическая разработка «Творческий театральный проект в колледже»	-	Выступление на региональном научно-практическом семинаре «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных технологий», 23.11.2016, ГОУ ВО ГГТУ. Тема «Значение творческих театральных проектов в развитии мировоззрения подростков», Трушина Л.А.
		2.Проведение студенческого Форума «И сбережёт младое племя отцовский дар», посвящённого 75-летию контрнаступления под Москвой , Д/к «Россия»	Размещение информации о мероприятии на сайте колледжа	-
		3.Организация и проведение для детей и молодёжи города фестиваля фантастики «Скайфест»	Размещение информации о мероприятии на сайте колледжа	-
		3.Организация и проведение для детей и молодёжи областного конкурса «Рождение сказки».	Размещение информации о мероприятии на сайте колледжа	-

2	Разработка и апробация элементов информационного обеспечения	1.Формирование системы дистанционного обучения.	1.Снядовская Н.В. Итоговая контрольная работа по математике https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-matematikespo-1436876.html	Выступление на региональном научно-практическом семинаре «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных технологий», 23.11.2016, ГОУ ВО ГГТУ. Тема «Дистанционные технологии в ПОО», Фёдорова Т.В.
		2.Разработка сайта организации – участника экспериментальной площадки.	Создание и наполнение раздела «Экспериментальная работа»	-
3.	Разработка и апробация механизмов формирования компетенций и квалификаций	1.Программа курса «AutoCAD» для обучающихся 2 курса по специальностям «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	-	Выступление на региональном научно-практическом семинаре «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных технологий», 23.11.2016, ГОУ ВО ГГТУ. Тема «3D моделирование в проектной деятельности учащихся», Савельев А.Н.
		2.Соглашение с Серпуховской ТПП об участии Серпуховского колледжа в программе «Практикант» (развитие дуального обучения)	Размещение информации о мероприятии на сайте колледжа	Выступление заместителя колледжа по УПР «Быковского Л.Н. на заседании СТТП, тема: «Результаты работы по внедрению дуальной системы обучения», 02.12.2016, АО «Артпласт».

		3.Проведение тренингов на производстве по компетенциям: сварочные технологии токарные работы на станках с ЧПУ; фрезерные работы на станках с ЧПУ информационные кабельные сети, прототипирование, туризм, администрирование отеля - при подготовке к участию в WorldSkills Russia	-	-
4.	Разработка и апробация технологий интеграции образования и производства	1.Заключение договоров с работодателями о контрактно-целевой подготовке – 40 договоров.		Выступление директора колледжа на расширенном заседании Правления Московского областного союза промышленников и предпринимателей (Региональное объединение работодателей), тема доклада: «Вектор развития колледжа – сотрудничество с работодателями», 10.12.2016, Губернский профессиональный колледж
5.	Разработка и апробация технологии выявления, поддержки и развития талантливой молодёжи	1.Организация и проведение научно-практической конференции «Мир вокруг нас – 2016»в колледже, 35 участников.	Размещение информации о мероприятии на сайте колледжа	
		2.Методическое пособие «Обучение грамматике конкурсного эссе на английском языке»	-	Выступление на областном научно-практическом семинаре «Потребности и проблемы создания учебных пособий и материалов для дистанционного образования в ВО и СПО», ГОУ ВО ГТТУ. Тема «К вопросу об обучении грамматике конкурсного эссе на английском языке», Матвеева Н.В.

		<p>3. Участие студентов колледжа в Международной научно-практической конференции студентов и школьников «Молодежь и инноватика»: Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 5 чел. Диплом 3 степени – 7 чел.</p>	<p>1. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, Залазина Н.А., стр.203-206 2. РОЛЬ ТЕПЛОВЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ В НАРОДНОМ ХОЗЯЙСТВЕ И ОХРАНЕ ПРИРОДЫ, Рустамова К.Г., стр.209-212 3. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГРУППА «МЫ ЗА ЧИСТЫЙ ГОРОД», Гудалюк В.А., Юркова А.Н., стр.212-214 4. ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ГРАММАТИКУ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ, Андреев А.В., стр.281-283 5. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ИМИДЖЕ СЕРПУХОВА, Зобкова Л.А., Боровкова А.Н., стр.283-286 6. ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ, Гетманская Е.В., Панфиленко В.М., стр.286-289 7. ПОДРОСТОК И БРАННОЕ СЛОВО, Кузнецова Ю., стр.289-292 8. ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЁЖНОГО СЛЕНГА, Тилябаева А.Р., стр.292-295 9. ЛОЖНЫЕ ДРУЗЬЯ ПЕРЕВОДЧИКА, Хориков П.П., стр.295-298 10. ПРИГЛАШАЮ К РАЗГОВОРУ О ЗАКОНЕ, Закатина Н.М., стр.334-336 11. ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЦ, НАХОДЯЩИХСЯ В СЛЕДСТВЕННОМ ИЗОЛЯТОРЕ, Кузнецова Ю., стр.336-339 12. СОСТОЯНИЕ ЖЕНСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В XXI ВЕКЕ, Рындина Т.А., стр.339-341 13. ЭТАЛОН ВРЕМЕНИ: ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ, Ример И.А., Бошта О.А., стр.134-136 14. РАДИОМЕТР, Сафонов А., стр.123-126 15. СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ФОТОГРАФИЙ, Миненко Д., стр.42-44 16. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КРЕДИТНЫХ РИСКОВ, Аскерова И., стр.105-107 17. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ, Борзенкова В., стр.100-103 18. РЫНОК ТРУДА: ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОФЕССИЙ, Муравьева К.О., стр.177-179 19. КОРПОРАТИВНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ «ИЗМЕНЕНИЕ В РАСПИСАНИИ», Шальнов С., стр.47-49</p>	<p>Очное участие</p>
--	--	---	---	----------------------

6.	Участие в VI Всероссийской НПК «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»- 2016	Количество участников – 11 человек.	<p>УДК37 ББК74.05 Сборник трудов участников VI Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»./Под редакцией профессора А.Н.Царькова и профессора И.А. Бугакова. –Серпухов: МОУ «ИИФ»,2016.-865с</p> <p>1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ, Белоногова Н.Н., стр.244-249</p> <p>2. ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, Залюбовская И.А., стр.265-267</p> <p>3. ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛА «МОРФОЛОГИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА» СО СЛУШАТЕЛЯМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ, Астафьев А.Ю., стр.377</p> <p>4. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» В ЧАСТИ ПОВЫШЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, Кузнецов А.В., стр.394-397</p> <p>5. ПРОЕКТ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ОПЕРАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛОГИСТИКЕ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ СРЕДСТВАМИ МОДЕЛИРОВАНИЯ, Воякина С.Н., стр.258-260</p> <p>6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ, Назарова С.А., 296-298</p> <p>7. ВЛИЯНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО СЕРВИСА НА ДОХОДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ, Агафонова Н., стр.108-111</p> <p>8. ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА КОЛЛЕКТИВНОЙ ОСНОВЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, Вялых Г.В., Бутенко Е.С., стр.260-263</p> <p>9. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ, Харламов А.В., стр.410-413</p> <p>10 РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОО В РАМКАХ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, Черникова Л.В., стр.102-103</p>	Федорова Татьяна Викторовна, доклад на пленарном заседании «ИНТЕГРАЦИЯ СТАНДАРТОВ WORLD SKILLS RUSSIA В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ СПО НА ПРИМЕРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 43.02.10 ТУРИЗМ. 43.02.11 ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС»
----	---	-------------------------------------	---	--

7.	Обмен опытом	Организация и проведение областного семинара-практикума «Использование проективных методик в работе педагога-психолога с обучающимися», 08.12.2016, с приглашением педагогов-психологов школ и молодёжных центров города Серпухова	Размещение информации о мероприятии на сайте колледжа	
----	--------------	--	---	--

7.2. Задачи экспериментальной работы на 2017 год. Предполагаемый результат.

Таблица 93. Задачи экспериментальной работы

Задачи экспериментальной работы	Предполагаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> - формирование и апробация электронного тестового обеспечения входного самоконтроля знаний абитуриентов; - подготовка и проведение на базе колледжа регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Туризм»; - создание на базе колледжа сертифицированного Центра проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Администрирование отеля»; - разработка и апробация виртуального методического кабинета; - апробирование новых форм профориентационной работы среди учащихся общеобразовательных школ; - разработка и апробация технологии внедрения профстандарта педагога профессионального образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - создание площадки для организации электронного обучения; - корректировка методики проведения этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства; - создание материально-технической базы, разработка методики проведения демонстрационного экзамена, фонда оценочных средств, внедрение в образовательный процесс демонстрационного экзамена; - создание в колледже виртуального методического кабинета; - методические рекомендации по организации профориентационной работы; - разработка методических рекомендаций по внедрению профессионального стандарта педагога профессионального образования

8. Организация областных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам на базе колледжа.

1. 25 октября 2016 года в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (корпус №1) состоялась **3-я Областная олимпиада по математике.**

В олимпиаде приняли участие **98 обучающихся из 42 профессиональных образовательных организаций Подмосковья.**

Преподаватели колледжей и техникумов обменялись опытом использования современных образовательных технологий при обучении математике. Выступили Амишихина Е.А, Дидоренко Ю.Д., Морозова Е.В., Стародубцева И.В., Волосюк О.В. и др.

Результаты олимпиады:

1 место

Клеймёнова Элеонора, ГБПОУ МО «Красногорский колледж»;
Заставный Андрей, ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»;
Шкулева Яна, ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
Фадеев Виктор Викторович, ГБПОУ МО «Красногорский колледж»

2 место

Захаров Леонид, ГАПОУ МО «Губернский колледж»;
Колбенов Александр, ГБПОУ МО ПК «Энергия»;
Собко Алексей, ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;

3 место

Киселёва Екатерина, ГБПОУ МО «Одинцовский техникум»;
Плаксина Анастасия, ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»;
Ферапонтова Александра, ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна»;

2. 28 февраля 2017 года в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (корпус №2) прошла **1-я Областная олимпиада по информатике** для обучающихся 1 курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области. В мероприятии приняли участие **47 студентов из 22 образовательных организаций среднего профессионального образования Московской области.**

Организаторы предложили участникам 4 блока заданий, посвященных различным областям научно-практических знаний в области информатики.

Результаты:

1 место - Коньков Владислав Владиславович, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (корпус №1);

2 место - Кутуров Виталий Александрович, ГБПОУ МО «Филиал ДИНО» Университет «Дубна»; Шишкин Данила Алексеевич, ГБПОУ МО «Краснозаводский колледж»;

3 место - Журавлев Андрей Александрович, ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»;
Семенов Дмитрий Александрович, ГБОУ ВО МО «Технологический университет», Колледж космического машиностроения и технологий.

Прошла панельная дискуссия на тему «Применение информационных технологий в работе с одаренной молодежью», организованная для преподавателей методистом Собко О.Г. и председателем ПЦК Смирновой Т.С. В дискуссии приняли активное участие все присутствующие преподаватели. Большое впечатление произвели сообщения Диденко Д.В., преподавателя ГБПОУ МО «Красногорский колледж»; Неделькиной Н.Д., преподавателя ГБПОУ МО «Одинцовский техникум»; Борисовой Т.А., ГБПОУ МО «Одинцовский техникум»; Тепляковой А.В., ГБПОУ МО «Колледж «Коломна».

3. 14 марта 2017 года на базе ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (корпус №2) прошла **1-я Областная олимпиада по английскому языку для обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области.**

В мероприятии приняли участие **74 студента из 20 образовательных организаций среднего профессионального образования Московской области.**

Организаторы предложили участникам 7 блоков заданий разнопланового характера.

Результаты:

1 место - Нескин Павел, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»;

2 место - Левин Александр, ГБПОУ МО «Авиационный техникум им. В.А. Казакова»;
Шемякина Александра, ГАПОУ МО «Губернский колледж»;

3 место - Савотин Егор, ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»;
Семушкин Егор, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

4. 5 апреля 2017 года в Серпуховском колледже (корпус №3) прошла 2-ая Областная олимпиада по русскому языку среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области.

В олимпиаде приняли участие **106 студентов из 60 учебных заведений**, что говорит о повышении интереса к изучению русского языка (в прошлом учебном году приняли участие 76 человек).

В течение полутора часов студенты выполняли конкурсное задание, включавшее в себя знания по орфографии, пунктуации, культуре речи, задания занимательного характера, творческие задания.

Таблица 93. Результаты олимпиады

№	ФИ студента	Образовательное учреждение	Баллы	Место
1.	Орлова Майя	ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» ОСП Егорьевское	88	3
2.	Шишкин Данила	ГБПОУ МО «Краснозаводский колледж» ОСП №1	96	1
3.	Самсонова Екатерина	Ногинский филиал МГОУ	86	3
4.	Романченко Анастасия	ГБПОУ МО «Красногорский колледж» Истринский филиал	87	3
5.	Колокольникова Ольга	ГБПОУ МО «Щёлковский колледж» ОСП №3	88	3
6.	Аушев Василий	ГБПОУ МО «Ногинский колледж» Корпус № 4	85	3
7.	Кочетова Анастасия	ГБПОУ МО «Мытищинский колледж» корпус №2	96	1
8.	Шубин Даниил	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	99	1
9.	Шалонова Ольга	ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»	87	3
10.	Нестеров Ярослав	ГБПОУ МО «Ногинский колледж» Корпус № 1	88	3
11.	Шулика Александра	ГБПОУ МО «Сергиево - Посадский колледж» корпус.№1	87	3
12.	Копылова Валерия	ГБПОУ МО «Щёлковский колледж» ОСП №3	89	3
13.	Меланченко Александр	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»корпус№1	85	3
14.	Илюшина Полина	ГБПОУ МО «Ногинский колледж» Корпус № 3	91	2
15.	Соколова Мария	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» корпус.№1	91	2

16.	Сенаторова Анна	Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Университет «ДУБНА» (корпус №1)	97	1
17.	Кузнецова Мария	ГБПОУ МО «Сергиево - Посадский колледж» корпус №1	98	1

9. Организация областных олимпиад профессионального мастерства на базе колледжа.

1. 31 марта 2017 года в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (корпус №1) прошла **2-я Областная олимпиада по инженерной графике в САПР «КОМПАС-График» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области**, в которой приняли участие **22 студента из 13 колледжей и техникумов Московской области.**

Олимпиада включала в себя два уровня. Первый уровень предполагал выполнение чертежей в КОМПАС-График 2D. Второй уровень – построение трех проекций и изометрии в КОМПАС-График 3D.

Результаты:

I место - Донцов Богдан Викторович, ГБПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»

II место - Галанкин Дмитрий Алексеевич, ГБПОУ МО «Балашихинский техникум», Дворецкий Дмитрий Дмитриевич, ГБПОУ МО «Ступинский техникум имени А.Т.Туманова», Калачин Станислав Вячеславович. ГБПОУ МО «Краснозаводский колледж».

III место - Наумов Сергей Александрович, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», Стёпчев Андрей Владимирович, ГБПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия».

2. 20 апреля 2017 года в Серпуховском колледже (корпус №3) прошла **1-ая Областная олимпиада по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области.**

В олимпиаде приняли участие **6 студентов из 3 учебных заведений.**

Студенты выполняли комплексное конкурсное задание по системе WorldSkills . В состав жюри вошли представители профессиональных образовательных организаций Московской области, а также представители работодателей фирмы FM Logistic.

Таблица 94. Распределение призовых мест

ФИО	Наименование образовательной организации	МЕСТО	Итоговый балл
Цукарев Илья	ГБПОУ МО "Серпуховский колледж"	I	87
Туницкий Андрей	ГБПОУ МО "Серпуховский колледж"	II	85
Васенева Полина	ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»	III	73

3.13 марта 2017г. в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (корпус №3) прошел региональный этап **Всероссийской олимпиады профессионального мастерства**

обучающихся по специальности среднего профессионального образования **43.02.10 Туризм**.

В олимпиаде участвовали **по 2 представителя от 6 учебных заведений** Московской области.

Конкурсные задания состояли из 2 уровней. Задания 1 уровня включали в себя тестирование по профессиональным дисциплинам и перевод, оформление делового письма на английском языке. Задания 2 уровня включали в себя элементы соревнований World Skills Russia: разработку экскурсионного тура и его продвижение.

Жюри конкурса возглавила зам. директора ОАО ТА «Золотые купола» Ящук О.В., членами жюри стали преподаватели учебных заведений.

В результате нелегкой борьбы места распределились следующим образом:

Таблица 95. Результаты олимпиады

Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место
Зобкова Людмила Андреевна	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	87,4	1
Головненкова Дарья Сергеевна	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	86,4	2
Большакова Екатерина Сергеевна	ГБОУ ВПО МО университет «Дубна» Колледж	77,7	3
Карпенко Алена Сергеевна	Колледж «Гжельский государственный университет»	68,9	4
Смирнов Андрей Андреевич	Колледж «Гжельский государственный университет»	65,3	5
Павленко Анна Владимировна	ГБОУ ВПО МО университет «Дубна» Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж	64,6	6
Воронцова Анастасия Дмитриевна	ГБОУ ВПО МО университет «Дубна» Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж	51,5	7
Сергеева Александра Викторовна	ГБПОУ МО «Можайский техникум»	49,3	8
Шалаби Анастасия Тиссировна	ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»	45,7	9
Румянцева Юлия Алексеевна	ГБОУ ВПО МО университет «Дубна» Колледж	45,6	10
Кононова Виктория Викторовна	ГБПОУ МО «Можайский техникум»	45,5	11
Мухутдинова Милена Марсовна	ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»	39,5	12

Задачи по работе с одарёнными студентами:

1. Своевременно информировать преподавателей о проходящих конференциях, конкурсах и др.
2. Методической службе колледжа следует оказывать содействие преподавателям, участвующим в конкурсах, помогать в разработке конкурсных материалов.
3. Предлагать преподавателям, чьи воспитанники достигают высоких результатов во внешних мероприятиях, разрабатывать программу (методику) работы с одаренными детьми, делиться своим эффективным опытом с коллегами.
4. Продолжить организацию участия студентов в конкурсах по общеобразовательным предметам, обеспечивая массовость такого участия. Классным руководителям необходимо проводить разъяснительную работу с родителями студентов, классным руководителям тщательно собирать полученные свидетельства и сертификаты в портфолио студенческих достижений. Портфолио рекомендуется хранить в кабинете, закрепленном за классным руководителем студенческой группы.
5. Рекомендуется ввести новый тип работы с одаренными студентами – сертификацию знаний, навыков, владений по различным темам и направлениям производственной деятельности, связанной с будущей специальностью студентов.
6. Преподавателям, участвующим в подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства рекомендуется разрабатывать индивидуальную программу подготовки, нацеленную на достижение высоких результатов.

10. Мероприятия по диссеминации передового педагогического опыта.

25 мая 2017 года на базе ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (корпус №2) прошла **Региональная научно-практическая конференция «Внедрение демонстрационного экзамена в практику работы профессиональной образовательной организации»**. Целевой аудиторией мероприятия являлись руководящие, методические и педагогические работники профессиональных образовательных учреждений Московской области.

В конференции приняли участие более **60 педагогических работников из 26 образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области**.

На повестке дня было обсуждение следующих вопросов:

1. Организационно-методические и правовые аспекты внедрения демонстрационного экзамена в СПО (докладчик: Залюбовская И.А., заместитель директора ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» по УР)
2. Проблемы организации демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных учреждениях в 2017 г. (докладчик: Лукаевич Е.В., заместитель директора по НР и качеству образования ГАПОУ МО «Губернский колледж»).
3. Актуальные механизмы модернизации содержания СПО в целях реализации пилотного проекта проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (докладчик: Собко О.Г., методист ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»)
4. Формирование профессиональных компетенций студентов специальности 09.02.03. «Программирование в компьютерных системах» в процессе внедрения стандартов WorldSkills в образовательный процесс (докладчик: преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» Черникова Л.В.)
5. Формы и методы психологического сопровождения выпускников при подготовке к демонстрационному экзамену (докладчик: Педагог-психолог Колчина Татьяна Николаевна, Кулавина Наталья Николаевна).

3. Информационное:

В 2016-2017 учебном году продолжена работа по формированию банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.): сформирована папка нормативно-правовой документации, составлена опись, сформирована папка научно-методической информации, в том числе по педагогическим технологиям. Вся информация собрана на бумажном и электронном носителях.

Методистами корпусов осуществлялось информирование педагогических работников колледжа о новых направлениях в развитии общего профессионального и дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

На официальном сайте колледжа начато формирование виртуального методического кабинета.

2.13. Результаты работы по проекту «Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Московской области»

1. Создана рабочая группа по внедрению ФГОС по ТОП-50 (приказ от 10.02.2017 № 17-о).
2. Проведён анализ ФГОС по ТОП-50 по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.14 Гостиничное дело, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
3. Проведена инвентаризация собственных ППСЗ по укрупнённым группам 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 15.00.00 Машиностроение, 43.00.00 Сервис и туризм, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.
4. Проведён анализ сильных и слабых сторон внедрения новых ФГОС, прошли встречи с ведущими работодателями, социальными партнёрами.
5. Проведён педагогический совет, принято решение о внедрении ФГОС по ТОП-50 по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.14 Гостиничное дело, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.
6. Разработаны основные образовательные программы по вышеперечисленным специальностям (учебные планы, рабочие программы дисциплин, модулей, фонды оценочных средств).
7. Прошли обучение по разработке образовательных программ по ТОП-50 8 чел.
8. Заключены договоры на приобретение материально-технического обеспечения по лицензируемым программам.
9. Получено приложение к лицензии на ведение образовательной деятельности по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.14 Гостиничное дело, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Задачи по учебно-методической работе на 2017-2018 учебный год:

1. Обеспечить функционирование в колледже системы менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО 9001-2015). Завершить разработку единых форм для сбора и обработки информации в колледже.
2. Подготовить ОПОП по всем профессиям и специальностям колледжа к прохождению аккредитационной экспертизы.
3. Подготовить документацию для проведения профессиональной общественной аккредитации специальности «Гостиничный сервис».
4. Обеспечить разработку учебно-методической документации по новым специальностям (ФГОС по ТОП-50).
5. Обеспечить разработку учебно-методической документации по новым специальностям: «Земельно-имущественные отношения», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
6. Продолжить работу по созданию электронного банка УМК по всем профессиям и специальностям колледжа.
7. Продолжить работу по созданию виртуального методического кабинета.
8. Приступить к разработке контента для использования в электронном обучении, в том числе в работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ.
9. Продолжать использовать в практике работы индивидуальные планы научно-методической деятельности преподавателей.
10. Обеспечить участие студентов в рекомендованных Министерством образования Московской области конкурсах и олимпиадах.
11. Активизировать участие преподавателей в научно-практических конференциях разного уровня.

2.14 Анализ работы библиотеки

Библиотека является одним из важнейших структурных подразделений нашего колледжа, книгохранилищем учебной, научной, справочной литературы. Она осуществляет полное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей (студентов, преподавателей, сотрудников).

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

Работники библиотеки ставили перед собой ряд задач, главными из которых являлись:

- подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и умеющих ориентироваться в смежных областях деятельности. Готовить специалистов, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, стремящихся к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- непрерывное изучение, анализ и прогнозирование требований потребителей к информационно-библиотечному сопровождению профессионального обучения конкурентоспособных специалистов с целью повышения его качества;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС СПО в Российской Федерации;
- проведение мероприятий, направленных на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 5 января 2016 г. № 7 "О проведении в Российской Федерации Года экологии";
- обеспечение библиотеки учебной литературой для реализации учебных программ нового поколения.

Работа библиотеки колледжа в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

- справочно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей библиотеки;
- комплектование фонда в соответствии с профилем учебного заведения;
- обеспечение сохранности фонда;
- пропаганда литературы по различным отраслям знаний;
- оказание помощи в подготовке и проведении мероприятий колледжа: классных часов, викторин, конкурсов;
- применение компьютерных технологий для обслуживания пользователей.

1. Материально-техническая база.

1-й корпус

Характеристика помещений библиотеки:

Общая площадь помещений – 91 кв.м, из них:
площадь читального зала 55 кв.м (30 посадочных мест),
площадь для хранения фондов – 36 кв.м.

Технические средства библиотеки.

В библиотеке имеются: компьютер и 2 принтера, видеомаягнитофон, телевизор, DVD-плеер, ноутбук, проектор, аудиомаягнитофон, аудиовизуальные материалы. Библиотека имеет выход в Интернет.

2-й корпус

Характеристика помещений библиотеки:

В помещении библиотеки, где находится весь книжный фонд, 8 посадочных мест для посетителей. Отдельного помещения для читального зала в библиотеке нет.

Технические средства библиотеки.

В библиотеке имеются: 1 компьютер, 1 ксерокс, библиотека подключена к системе Интернет.

3-й корпус

Характеристика помещений библиотеки:

Библиотека данного корпуса находится в помещении площадью 101,84 кв.м. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал на 12 посадочных мест, книгохранилище, а также электронный читальный зал с выходом в Интернет.

В текущем году в читальном зале установлен телевизор.

Данные технические средства используются студентами и преподавателями для показа презентаций и мультимедийных программ на уроках и внеклассных мероприятиях.

Библиотека колледжа подключена к системе Интернет. На основе изучения студенческих интересов и информационных потребностей обучающихся предоставлены информационные ресурсы на различных носителях.

2. Организация библиотечно-библиографического обслуживания читателей.

1-й корпус

Количество читателей – 511, из них обучающихся - 471

Число посещений библиотеки – 3364.

Книговыдача – 11209.

2-корпус

Количество читателей – 411, из них обучающихся - 378

Число посещений библиотеки – 2333.

Книговыдача – 10836.

3 корпус

Количество читателей – 643, в т.ч. студентов – 597.

Число посещений библиотеки – 5333.

Книговыдача – 13519.

Проанализировав работу колледжа в этом направлении за три последних года, можно отметить, что при приблизительно одинаковом количестве читателей и посещаемости, количество книговыдач заметно выросло. Это стало возможным благодаря регулярному комплектованию фонда по долгосрочной целевой программе «Образование Подмосковья на 2013-2018 годы».

Эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание (ББО) студентов и преподавателей – одна из важнейших задач в деятельности библиотеки образовательного учреждения. Для этой цели изучаются и анализируются информационные потребности пользователей, вырабатываются новые формы ББО. Большую роль в ББО играет хорошо сформированный справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА). В этом направлении библиотекой колледжа ведётся большая работа:

- производится регулярное пополнение и изъятие карточек из алфавитного и систематического каталогов;
- ведутся картотеки: газетных и журнальных статей, цитат и заглавий, сложных запросов, учебников и учебных пособий, «Сборники»;
- продолжается работа по созданию электронного каталога в Microsoft Office Excel 2007; продолжается работа с программой «1-С библиотека колледжа».

Особое внимание уделяется комплектованию фонда популярных справочных изданий по экономике, правоведению, туризму, краеведению.

Формирование информационной культуры студента, подразумевающее, в том числе, обучение читателей современным методам поиска информации и привитие навыков пользования книгой, является одной из важнейших задач библиотеки. Для решения этой задачи в начале учебного года со всеми группами нового набора проводятся беседы по информационной грамотности студентов, где происходит знакомство со справочно-

библиографическим аппаратом библиотеки, включающим в себя каталоги и картотеки, а также особенностям работы с ними. При характеристике библиотечных источников, помогающих в поиске необходимой литературы, акцент делается на необходимость использования электронного каталога и картотек. Для выявления уровня подготовленности студентов в ББЗ в библиотеке проводится анкетирование, по результатам которого разрабатывается план библиотечных занятий:

- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой фонда;
- приёмы работы с СБА;
- ознакомление со структурой и оформлением книги;
- овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.

Продолжается работа с тематическими папками. : «ЖЗЛ», «Серпухов – истории свидетель», «Сервис», «Здоровый образ жизни» и т. д. Помимо традиционных форм, большой популярностью пользуются электронные тематические папки по различным направлениям деятельности.

Справочно-библиографическое обслуживание (СБО) студентов становится более разнообразным за счет активного использования новых информационных технологий. На протяжении трех лет студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться электронной библиотечной системой «Знаниум» ИЦ «ИНФРА-М».

Количество документов в ЭБС: **29951**

Количество журналов в ЭБС: **638**

Количество журналов ВАК: **196**

Количество учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): **9374**

Количество монографий: **3878**

Статистика использования ЭБС:

Количество посетителей: **217**

Количество прочитанных книг: **1126**

Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, которые соответствуют всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

3. Информационно-библиографическая и массовая работа.

Библиотека оказывает информационную поддержку проектно-исследовательской деятельности студентов. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с читателями, консультированию при выборе книг, осуществлению подбора литературы к докладам и рефератам. Значительное место занимает работа по подбору материала к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Количество выполненных тематических запросов ежегодно увеличивается, в т.ч. запросов преподавателей колледжа.

Библиотека принимает активное участие во внеурочной работе колледжа:

- помощь в подготовке к мероприятиям;
- в проведении тематических занятий и классных часов;
- в подборе документов для подготовки и проведения предметных недель.

Мероприятия библиотеки:

Второй региональный конкурс «Рождение сказки»

«Сказки, скажем право, прелесть...»

Сказки живут везде. В декабре сказка гостила в нашем колледже, где подводили итоги Второго регионального конкурса «Рождение сказки». За гостеприимным столом собрались участники и гости конкурса.

Колледж проводил конкурс во второй раз, и по сравнению с прошлым годом, он стал

популярным и среди студентов средних профессиональных учебных заведений.

Всего на конкурс было прислано более 50 сказок из различных уголков Московской области: Волоколамск, Звенигород, Истра, Коломна, Красногорск, Можайск, Подольск, Серпухов, Электросталь. Не остались в стороне и хозяева конкурса, студенты Серпуховского колледжа.

Конкурс проводился по нескольким номинациям: «Лучшая стихотворная сказка», «Лучшая сказка» (младшая возрастная группа), «Лучшая сказка» (старшая возрастная группа), и новая номинация конкурса «Волшебная сила кинематографа», которая посвящена Году Российского кино.

Присланные на конкурс работы отразили всё многообразие сказочных жанров: поэтические, волшебные, юмористические, о природе, о животных. Свои раздумья о Родине, труде, дружбе и любви авторы вложили в уста героев сказок.

Участники конкурса верят в мечту всем сердцем, поэтому видят чудо! И из необычной, странной мечты может получиться реальный результат, главное - не отступать, не бояться, двигаться вперёд!

Фестиваль фантастики «СКАЙФЕСТ»

В октябре 2016 года в колледже прошел Городской фестиваль фантастики «СКАЙФЕСТ».

На нем состоялась встреча с современными писателями-фантастами: Е. Поляковым, А. Захватовым, И. Белогороховым. Писатели рассказывали о себе, о своем творчестве, читали отрывки из новых произведений.

Главным лейтмотивом всех выступлений звучало напутствие «Читать – это полезно, важно, современно».

Были подведены итоги конкурса плакатов и конкурса на лучшую эмблему фестиваля.

Под аплодисменты участников прошла викторина «Угадай кино», посвящённая Году кино, проводимого в 2016 году в России. Ну, а главной кульминацией фестиваля «СКАЙФЕСТ» стало костюмированное шоу фантастических героев, подготовленное студентами колледжа.

Круглый стол «Сохранить Землю и душу»

В мае в колледже прошёл круглый стол, посвященный экологии природы и человека в творчестве русских писателей. В нём приняли участие студенты, которые считают, что отношение человека к природе давно стало вопросом нравственности. Выступающие поделились своими впечатлениями о прочитанных книгах и вместе с авторами постарались ответить на вопрос: «Каковы нравственные пределы технического прогресса?». Еще в конце XIX века Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов, Д.Н. Мамин-Сибиряк, И.А. Бунин и другие стали писать о варварском отношении к природе. Писатели XX и XXI века продолжили лучшие традиции своих предшественников.

Студенты подготовили и показали презентации, поделились своими впечатлениями о прочитанных книгах. Все выступающие призывали задуматься об отношении человека и природы, об ответственности каждого за судьбу нашей планеты. Никого не оставило равнодушным стихотворение «Не хочу мириться», которое написала библиотекарь Колосова А.В.

Многое зависит от нас с вами. Свой вклад в сохранение природы может внести каждый. Были подведены итоги постоянно действующей экологической акции «Бумажный бум» по сбору макулатуры.

Долгожданная встреча с поэтом.

19 мая в Серпуховском колледже при полном аншлаге состоялась долгожданная встреча с современным знаменитым и талантливым поэтом Виктором Пеленягрэ, автором популярных шлягеров «Как упоительны в России вечера...», «Мои финансы поют романсы», «Акапулько», «Позови меня тихо по имени...», «Шарманка» и др. Поэт подробно рассказал о себе и своем творчестве, почитал свои стихотворения разных лет, и под аплодисменты зала исполнил свои знаменитые хиты.

Своим творчеством поделились студенты и преподаватели Серпуховского колледжа, а также поэты литобъединения «Серпейка». Участники встречи получили массу положительных эмоций, зарядились энергией современной поэзии.

Активно участвуя в учебном процессе колледжа, работники библиотеки совместно с преподавателями литературы тесно сотрудничали с Центральной городской библиотекой им. А.П. Чехова, Детско-юношеской библиотекой, посещали подготовленные ими мероприятия, например:

Круглый стол «Современная семья и семейно-брачные отношения»

С 1994 года в России отмечается Международный день семьи. В связи с этим в Центральной городской библиотеке им. А.П. Чехова состоялся Круглый стол «Современная семья и семейно-брачные отношения». На нем присутствовали студенты колледжа.

Семья – главная ячейка общества. Без нее невозможно существование государства. Чтобы цивилизация развивалась, прежде всего, должны быть крепкими семьи. Поэтому государству нужно проявлять большую заботу об этой ячейке.

15 мая – День семьи. Этот праздник призывает всех задуматься о родительском доме, семейных ценностях, воспитании детей.

Студенты получили ответы на интересующие их вопросы, а также брошюры «Шаги правильной грамотности: вопросы и ответы по семейному законодательству».

Круглый стол «Доза маленькая - беда большая»

Студенты колледжа посетили Центральную городскую библиотеку им. А.П.Чехова, где стали участниками круглого стола " Доза маленькая - беда большая".

Цель мероприятия - пропаганда здорового образа жизни, повышение информированности молодежи о развитии наркозависимости, подготовка к принятию взвешенных и разумных решений. Наркозависимость - проблема довольно актуальная в нашей стране. Не секрет, что в мире растет число людей, которые, пытаясь убежать от реальности, используют различные наркотики и галлюциногены. Миллионы наркоманов умирают, не дожив до 30 лет. Представители закона рассказали об уголовном наказании, которое грозит за производство, хранение, распространение, продажу наркотиков.

Надеемся, каждый из ребят сделал свой правильный выбор.

Работниками библиотеки регулярно велась работа по обработке и изучению свежей прессы, формированию и подборке интересных, актуальных и важных статей, материалов, которые могут быть полезными и использоваться в работе преподавателей. Подобранный материал предоставлялся в зависимости от тематики в цикловые комиссии и др. сотрудникам.

Самой распространенной формой массовой работы является книжная выставка. Ежемесячно в читальном зале нашей библиотеки были оформлены книжные выставки, посвященные знаменательным и памятным датам:

Книжные выставки, посвященные 75-летию битвы за Москву «Мы не дрогнем в бою за столицу свою», «Отступать некуда, позади Москва ...»;

Книжная выставка «Героями не рождаются – героями становятся», посвященная Дню героев Отечества в России;

Книжная выставка, посвященная Дню российской науки;

«Певец башкирской природы» к 225-летию со дня рождения С.Т. Аксакова;

195-летие со дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского;

120-летие со дня рождения русского писателя В.П. Катаева;

Книжная выставка «Этот удивительный киномир», посвященная Году кино в России;

Книжная выставка «Год экологии и особо охраняемых природных территорий» и др.

В течение года регулярно оформлялись иллюстрационно - тематические книжные выставки, пропагандирующие спорт, здоровый образ жизни, отказ от вредных и пагубных привычек, направленные на рассмотрение острых актуальных вопросов:

«Скажем курению НЕТ!» к Международному дню отказа от курения;

«День здоровья»;
«День города»;
«День народного единства»;
«Всемирный день борьбы со СПИДом»;
«Всемирный день молодежи» и др.

Основным направлением деятельности библиотеки является культурное, историческое и патриотическое воспитание и формирование гражданской активности молодежи. С этой целью в библиотеке проводились познавательные читательские беседы, викторины, литературные, исторические, культурные и патриотические обзоры, оформлялись информационные листки:

- «Единая Россия – сильная Россия» - информационный час, посвященный Дню народного единства;
- «Маршалы Победы» - литературно-музыкальная композиция к 75-летию битвы за Москву и 120-летию маршалов Г.К. Жукова и К.К. Рокоссовского;
- «Этих дней не смолкнет слава» - поэтический час (поэзия военных лет);
- Информационные листки, посвященные началу героической обороны Тулы, Севастополя, Дню героев Отечества, Дню конституции РФ, Дню космонавтики, Всемирному дню туризма и др.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников – одна из главных задач библиотеки. Для её выполнения проводится

- информирование преподавателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах;
 - консультационно-информационная работа с руководителями ПЦК, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году;
 - помощь в подборе документов при работе над методической темой;
 - оформление в кабинетах книжных выставок на изучаемую тему по какому-либо предмету;
- выступления на педсоветах, совещаниях, заседаниях ПЦК и т.д.

4. Формирование, организация и сохранность книжного фонда.

Особое внимание уделяется работе по комплектованию фонда.

Библиотека обладает универсальным по составу фондом, который формируется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения. Каждый обучающийся колледжа обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Содержание комплектования фонда библиотеки отражает профиль учебных дисциплин и научно-исследовательской работы колледжа.

Комплектование происходит на средства из бюджета МО (в 2016/2017 уч. году получено 1729 экземпляра на сумму 1567243.00 рублей), а также за счёт средств от приносящей доход деятельности. Пополнение фонда учебников и учебных пособий происходит в соответствии с Перечнем учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального и среднего профессионального образования, рекомендованным Минобрнауки РФ и ФГАУ «ФИРО».

Таблица 96. Укомплектованность библиотечного фонда колледжа

Наименование специальности (профессии)	По дисциплинам общеобразовательного цикла				По специальности			
	Общий фонд	Учебно-печатный	Учебно-методический	Электронный	Общий фонд	Учебно-печатный	Учебно-методический	Электронный
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»	907	705	69	133	1206	948	15	243
15.02.01 «Технология машиностроения»	720	560	44	116	1749	914	35	800
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	652	508	43	101	1450	919	170	361
38.02.07 «Банковское дело	986	764	30	192	1042	612	15	415
11.02.01 «Радиоаппаратостроение»	1025	791	-	234	1883	1152	39	692
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	1120	820	57	243	728	502	-	226
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	-	-	-	-	452	323	-	129
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	932	831	40	61	2099	1256	20	823
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	1696	1432	70	194	1630	1008	50	572
43.02.10 «Туризм»	1077	866	65	146	1425	1025	50	350
43.02.11 «Гостиничный сервис»	1056	831	65	160	1716	1205	50	461
150709.02 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	1505	1164	91	250	1806	1101	155	550
38.02.01 01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	777	648	25	104	1788	956	42	790

Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой (печатной и электронной) в соответствии с требованиями п. 7.16 ФГОС по специальностям:

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» - 98.7 %

15.02.01 «Технология машиностроения» - 103.5 %

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 109.5 %

38.02.07 «Банковское дело – 84.1 %

11.02.01 «Радиоаппаратостроение» - 99,6 %

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» - 77 %

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 2 корпус – 126 %

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - 59,6 %

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» - 137 %

43.02.10 «Туризм» - 129 %

43.02.11 «Гостиничный сервис» - 180 %

150709.02 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» - 197 %

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» 3 корпус – 97.5 %

Регулярно проводится списание ветхой и устаревшей литературы, в соответствии с установленными правилами.

В текущем году была списана литература, устаревшая по содержанию и пришедшая в негодность, в количестве 1790 экз. на сумму 114825,36 руб.

Проводится работа с задолжниками, составляются списки для оповещения студентов.

5. Подписка и периодические издания

Оперативность, новизна, своевременность получения информации – вот те качества, которые присущи периодическим изданиям. Библиотека колледжа регулярно оформляет подписку на газеты и журналы. В 2016 – 2017 году выписали 22 наименования газет и журналов.

«Среднее профессиональное образование» (с приложением), «Информатика и образование», «Аккредитация в образовании», «Операционная деятельность в логистике», «Главный бухгалтер», «СНПР» «За рулем», «Радио» и т.д. – все журналы соответствуют специфике учебного заведения.

Все выписываемые журналы включены в Перечень российских рецензируемых научных журналов и дополняют фонд библиотеки необходимыми источниками информации.

6. Комплектование и учет книжного фонда.

Общий книжный фонд – 77543 экз.

Учебная литература – 44388 экз.

Учебно-методическая литература и другая литература – 13891 экз.

Электронные образовательные ресурсы – 3253 экземпляра.

7. Работа по повышению квалификации.

Работники библиотеки совершенствуют свой образовательный уровень путем посещения семинаров в образовательных учреждениях Москвы и области, экскурсий в городскую библиотеку имени А.П. Чехова, путем систематического изучения статей в журналах «Библиотекарь», «Школьная библиотека».

8. Работа с библиотечным активом.

С помощью актива библиотеки производился ремонт и реставрация книг, оказывалась помощь в оформлении книжных выставок, стендов, в подготовке и проведении групповых и общих мероприятий колледжа.

Задачи библиотеки на 2017-2018 учебный год

1. Обеспечение полного и оперативного удовлетворения информационных потребностей пользователей. Обеспечение формирования фонда в соответствии с профилем колледжа.
2. Воспитание библиотечно-информационной культуры студента.
3. Оказание помощи пользователям в поиске и выборе необходимых документов.
4. Осуществление учета фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения.
5. Накопление, систематизация и обновление информационной базы.
6. Внедрение новых информационных технологий и использование их в процессе поиска информации и в процессе обслуживания пользователей библиотеки.

2.15 Анализ работы по охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности

2.15.1 Охрана труда

Охрана труда – это область знаний, исследующая опасности, действующие в условиях производства, учебного заведения и разрабатывающая методы и средства защиты работающих, обучающихся от них.

Цель охраны труда – сохранение здоровья обучающихся и обеспечение хорошего самочувствия работающего человека в условиях учебного заведения.

Организует и координирует работу по охране труда среди работников и студентов в колледже ведущий специалист по охране труда Волкова Людмила Тарасовна, назначенная приказом директора колледжа. Работа ведущего специалиста по охране труда ведется, согласно планов, утвержденным директором колледжа. Имеется план мероприятий по обеспечению охраны труда, улучшению здоровья, условий труда обучающихся и работников колледжа на 2016-2017 учебный год, а также соглашение по охране труда в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», утвержденные директором колледжа.

В течение 2016-2017 учебного года постоянно осуществлялся контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных и правовых актов по охране труда студентами и работниками колледжа.

На протяжении учебного года осуществлялось научно-методическое консультирование руководителей колледжа и работников колледжа по вопросам охраны труда. При необходимости, по указанию Министерства образования Московской области проводились внеочередные инструктажи со студентами с записью по установленной форме.

Постоянно проводилась профилактическая работа по предупреждению травматизма среди студентов, профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, улучшению условий труда.

В каждом кабинете колледжа имеются уголки по охране труда, которые отражают требования охраны труда для студентов и преподавателей колледжа. Со студентами ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев в колледже и за его пределами, для чего проводятся инструктажи со студентами по охране труда, безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности, правилам дорожного движения, при проведении различных культурно-массовых мероприятий, при выполнении общественно-полезного труда, как в колледже, так и за его пределами, по правилам поведения во время зимних и летних каникул и т. д.

Инструктажи проводятся на классных часах классными руководителями на начало нового учебного года и во втором семестре после новогодних каникул, с регистрацией и росписью студентов по специальной форме. При нарушениях студентами основных правил охраны труда проводятся внеочередные, внеплановые инструктажи с нарушителями дисциплины и со всей группой. Студенты, выходящие на практику за пределы колледжа проходят инструктажи по охране труда руководителями практики, согласно инструкциям, с росписью о проведенном инструктаже в специальном журнале.

При проведении лабораторных, практических работ по химии, биологии, физике, физическому воспитанию, информатике, при работе в УПМ и другим предметам специального технического цикла со студентами проводятся инструктажи, соответствующими преподавателями, мастерами производственного обучения по охране труда с регистрацией об инструктаже в специальном журнале.

В 2016 году в колледже проводилась специальная оценка условий труда (СОУТ). Было проверено и аттестовано 74 рабочих места. В настоящий момент готовятся

документы для проведения и аттестации еще 61 рабочего места. Планируется проведение специальной оценки условий труда в колледже в июне 2017г.

Уровни естественного и искусственного освещения в учебных кабинетах, лабораториях УПМ, на рабочих местах, в бытовых помещениях обучающихся и работников приведены к нормам в соответствии с действующими нормативами.

Обучены в учебный центр «Дополнительного профессионального образования» по охране труда» ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» и получили удостоверения:

по охране труда – 10 человек, а именно заместители директора по УР и по УВР, заведующие отделениями всех трех корпусов, мастера производственного обучения, и др. специалисты.

по электробезопасности - 6 человек

Кроме этого своей комиссией по электробезопасности были приняты экзамены по повышению группы у 32 человек специалистов колледжа.

Все вновь принимаемые работники в первый день работы проходят вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте по специальным программам. В течение месяца вновь принятые работники проходят стажировку и обучение по охране труда. Обучение заканчивается сдачей экзамена специальной комиссии и вручением удостоверения.

Все сотрудники колледжа ежегодно проходят обязательные периодические медицинские осмотры.

Все мероприятия, проводимые в колледже и за его пределами, а именно:

- городские и областные спортивные соревнования,
- различные культурно- массовые мероприятия,
- выходы в театры, музеи,
- поездки в театры и музеи за пределы города
- общественно-полезный труд

проводятся, в соответствии с системой стандартов безопасности труда ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ Организация обучения безопасности труда. Общие положения. п.2.1. и разработанных инструкций по охране труда.

За прошедший учебный год несчастных случаев со студентами и работниками колледжа не зарегистрировано.

В связи с реорганизацией колледжа возникла необходимость в разработке новых инструкций по охране труда для студентов и работников колледжа, которые пополняются и разрабатываются по мере необходимости.

Было разработано и утверждено инструкций

- для студентов – 22шт.
- для работников колледжа – 20 шт.

2.15.2 Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность

Основными целями и задачами по обеспечению надежной безопасности обучающихся, сотрудников и имущества колледжа в 2016-2017 учебном году являлись:

- выполнение требований федеральных, областных законодательных актов и нормативно-правовых документов, приказов и распоряжений министерства образования Московской области, а также решений антитеррористической комиссии министерства образования Московской области по противодействию терроризму и экстремизму, соблюдению норм и правил пожарной безопасности;

- обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения;
- готовность сотрудников и обучающихся к разумным действиям в чрезвычайных ситуациях;

- сохранение жизни и здоровья обучающихся, сотрудников колледжа при противоправных посягательствах, а также сохранность имущества колледжа;
- обеспечение комплексной безопасности колледжа от реальных угроз социального, техногенного и природного характера.

1. В целях обеспечения безопасных условий и охраны труда в колледже в период 2016-2017 учебного года выполнен ряд организационно-технических мероприятий, включающих в себя следующее:

- проведены необходимые ремонтные работы в учебных аудиториях и рекреациях учебно-лабораторных корпусов;
- заменены оконные учебно-лабораторного корпуса;
- произведены ремонтно-реконструкционные работы по оштукатуриванию и покраске учебно-лабораторных корпусов.

2. Для обеспечения и поддержания противопожарной безопасности в колледже и на прилегающей территории в 2016-2017 учебном году организованы и проведены следующие мероприятия:

- в течение учебного года регулярно проводились проверки противопожарного состояния зданий и помещений, электрических сетей и потребителей электроэнергии;
- в учебных корпусах колледжа проведены сертификационные профилактические испытания и измерения электрооборудования;
- проведена огнезащитная обработка (пропитка) деревянных конструкций чердачных помещений учебных корпусов;
- проведена проверка на водоотдачу, исправность и укомплектованность десяти пожарных кранов (ПК);
- постоянно проверялись подвальные и чердачные помещения, наличие первичных средств пожаротушения;
- ежемесячно проводились учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников колледжа в случае возникновения угрозы пожара;
- произведена установка пластиковых огнестойких дверей на лестничных пролетах;
- проведено освидетельствование огнетушителей, находящихся в учебных корпусах колледжа.
- закуплены СИЗОД и ГДЗК.

3. Антитеррористическая безопасность обучающихся и сотрудников обеспечивалась проведением следующих мероприятий:

- установлением физической охраны колледжа по государственному контракту с частной охранной организацией;
- обеспечением постоянного функционирования переносных кнопки экстренного вызова сотрудников полиции, работоспособность которых регулярно проверяется с отметкой результатов проверки в специальном журнале;
- наличием телефонов с определителем номера;
- регулярным проведением осмотра территории, зданий, учебных аудиторий, складских и подсобных помещений по выявлению бесхозных и посторонних предметов и устройств, могущих повлечь взрывоопасные и пожароопасные ситуации, состояния запоров и замков на входных и эвакуационных дверях, воротах и калитках;
- обеспечением освещения территории колледжа в ночное время;
- своевременным вывозом твердых бытовых отходов и мусора с территории колледжа;
- регулярно проводимой уборкой территории колледжа от посторонних предметов, мусора, сухой травы и веток, снега в целях недопущения захламленности и беспрепятственного доступа транспортных средств аварийных и оперативных служб на территорию и к зданиям колледжа;

- в предпраздничные и праздничные дни ужесточался пропускной режим, обеспечивалось круглосуточное дежурство администрацией колледжа;
- регулярным проведением бесед и инструктажей со студентами, родителями по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и местах отдыха, безопасности при угрозе террористических актов, при обнаружении бесхозных предметов и вещей;
- установкой и заменой в учебных корпусах видеокамер систем видеонаблюдения.
- установкой в учебных корпусах турникетов и системы контроля удаленного доступа.
- планировкой закупки ручных и стационарных металлообнаружителей.

2.15.3 Гражданская оборона.

В колледже в 2016-2017 учебном году осуществлялась подготовка работников колледжа и студентов к немедленным и эффективным действиям при чрезвычайных ситуациях мирного времени, устойчивому управлению и проведению спасательных и других неотложных работ в зонах действия и очагах поражения.

Программы обучения всех категорий личного состава колледжа выполнены полностью. Подготовлены обновлённые версии лекций для всех категорий обучаемых. Занятия посещали 100% личного состава.

Занятия со студентами колледжа проводились в учебных группах по предмету ОБЖ и БЖ, согласно расписанию и утвержденных программ, а с преподавателями и сотрудниками – ежемесячно, в день определенный планом колледжа на месяц.

В 2016-2017г. на базе ГКУ МО «Специальный центр Звенигород»

г. Серпухов были обучены:

- начальник штаба ГО, председатель КЧС, уполномоченный на решение задач в области ГО, председатель объектовой эвакуационной комиссии.

Повышалась готовность штаба ГО колледжа и комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС) - по приему приказов, распоряжений, сигналов, информации и доведения их до руководящего состава, преподавателей, сотрудников и студентов.

Совершенствовались практические навыки руководящего состава колледжа на объектовых тренировках. Была продолжена практика обучения преподавателей и студентов практическим навыкам по действиям в мирное время в случае ЧС природного и техногенного характера путем проведения ежемесячных эвакуаций из зданий колледжа по сигналу тревоги согласно плану проведения тренировок. Всего проведено 8 тренировок по действиям персонала и студентов при возникновении пожара, в случае ЧС природного и техногенного характера, а также при угрозе теракта. Оперативно анализировались недостатки проведения данных тренировок и принимались практические меры по их устранению.

Имеется уголок и плакаты по ГО.

Среди студентов постоянно осуществлялась пропаганда практической деятельности сил Министерства РФ по делам ГО и ЧС, ликвидации последствий ЧС, что повышало интерес и активность студентов в области ГО и ЧС.

2.15.4 Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Продолжить проведение специальной оценки условий труда.
2. Обеспечить безопасное функционирование колледжа.
3. Обеспечить комплексную безопасность колледжа от реальных угроз социального, техногенного и природного характера.

2.16 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1. На 2016г. подписано соглашение № 30 от 29.12.2015г. «О передаче полномочий Министерства образования Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» на сумму 16336 058 руб., на основании которого была получена субсидия на исполнение публичных обязательств перед физическим лицом, в том числе:

социальные выплаты в размере 6 676 058руб.

на стипендиальное обеспечение в размере 9 660 000 руб.

Исполнение составило 100%.

2. В 2017 г. подписано соглашение №47 от 09.01.2017г. «О передаче полномочий Министерства образования Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» на сумму 16 387 543 руб., в том числе:

-социальные выплаты в размере 7 186 903 руб.

-на стипендиальное обеспечение в размере 9 200 640 руб.

Исполнение на 01.07.16г. составило 49,3%

Источниками финансового обеспечения ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» в 2016 году также стали:

- субсидия на выполнение государственного задания;

- средства от иной приносящей доход деятельности;

- субсидии на иные цели.

-доходы от аренды

Таблица 97. Источники и объём финансирования

Источники финансирования	Объём финансирования (руб.)	
	2016г.	На 01.07.2017г.
1. Субсидии на выполнение государственного задания	127 404 800	124 866 100
2. Иная приносящая доход деятельность, в том числе: доходы от оказания платных услуг (образовательные услуги)	30 408 192,70	30 107 183,52
	29 258 881,58	29 020 000
спонсорские вознаграждения (попечительский совет)	1 097 100,00	980 000,00
доходы от аренды	52 211,12	107 183,52
3. Субсидии на иные цели	5 390 032,90	4 922 243,0
Итого	163 203 025,6	160 002 710,04

3.Расходы по экономическим статьям составили:

Таблица 98. Субсидия на выполнение государственного задания:

	2016г.	2017г. (1 полугодие)
Всего израсходовано	127 223 629,35	59 462 370,58
В том числе:	81 557 000	39 960 997,40
заработная плата		
начисления на выплаты по оплате труда	23 265 949,35	8 121 017,31

услуги связи	241 680	107 325,77
транспортные услуги	0	182 700
прочие выплаты	216 000	239 082,85
коммунальные услуги	4 000 000	2 644 889,28
работы, услуги по содержанию имущества	3 651 000	1 627 404,24
прочие работы, услуги	7 573 000	4 184 161,07
прочие расходы	2 474 000	441 679,67
материальные запасы	4 245 000	1 953 112,74

Таблица 99. Средства от иной приносящей доход деятельности:

	2016г.	2017г. (1 полугодие)
Всего израсходовано	27 953 355,63	15 602 435,58
В том числе:	19 714 800	11 575 212,58
заработная плата		
начисления на выплаты по оплате труда	5 688 983,96	2 332 559,89
услуги связи	55 300	44 263,4
транспортные услуги		
прочие выплаты	29 458,45	1 096,5
коммунальные услуги	330 000	211 243,94
работы, услуги по содержанию имущества	76 720,26	22 489,03
прочие работы, услуги	1 003 613,96	671 978
прочие расходы	6 222	3 000
приобретение материальных запасов	431 480	72 723
приобретение основных средств	616 777	667 869,24

4. Субсидии на иные цели:

В 2016 году исполнение по выделенным денежным средствам по субсидиям на иные цели составило 5 390 032,90 руб., в том числе:

-2407357,90 руб. - на приобретение учебной литературы для образовательного процесса

-288000 руб.- на выплату стипендий Правительства РФ студентам

-1240000 руб. - на обеспечение горячим питанием уч-ся

- 54675 руб. - на осуществление расходов на частичную компенсацию или частичную оплату стоимости путевок в санаторно-курортные организации и организации отдыха для детей работников.

-800000 руб. - на осуществление расходов по ремонту фасада, отмостки, приобретение и установки оконных конструкций

- 500000 руб. - субсидия на приобретение компьютеров, лицензионного программного обеспечения, оргтехники работников

-100 000 руб.- субсидия на приобретение и установку оконных конструкций

На 01.07.17г. исполнение по выделенным денежным средствам по субсидиям на иные цели составило 2984743руб.:

- 637500 руб. - на обеспечение горячим питанием уч-ся

- 1567243 - на обеспечение учебной литературой

- 410000 - на обеспечение средствами оснащения стационарными (рамочными) и ручными металлообнаружителями
- 370000 -на обеспечение индивидуальными средствами защиты органов дыхания при пожаре типа ГДЗК

4. Перечень выполненных работ по хозяйственной деятельности

В течение года были выполнены следующие виды работ:

1. Текущий ремонт:

- Проведен текущий ремонт помещений №№ 4,17,19,22, в корпусе 1. Стены оштукатурены и окрашены, заменен линолеум, заменена электропроводка и плафоны освещения;
- Проведен текущий ремонт спортзала в корпусе 2. Стены оштукатурены и окрашены, заменена электропроводка и плафоны освещения;
- Проведен текущий ремонт вентиляции в спортзале корпуса 2;
- Подготовлена площадка для проведения соревнований по компетенции «Туризм» (Проведен текущий ремонт помещений 1,2,13 в мастерских корпуса 3, стены оштукатурены и окрашены, заменена электропроводка. и плафоны освещения, установлено необходимое оборудование и мебель);
- Подготовлена площадка для проведения соревнований по компетенции «Гостиничный сервис» (Проведен текущий ремонт помещения 4 в корпусе 3, стены оштукатурены и окрашены, заменена электропроводка. и плафоны освещения, установлено необходимое оборудование и мебель);
- Проведен частичный ремонт цоколя и отмостки в корпусе 3
- Проведен частичный ремонт площадок и дорожек в корпусе 3
- Установлена вентиляция в мастерских корпуса 2

В ходе подготовки к новому учебному году планируется:

- провести косметический ремонт коридоров, лестничных маршей и туалетов во всех корпусах колледжа, окрасить ограждения;
- Провести текущий ремонт мастерских в корпусе 2
- Установить флагштоки в корпусе 3

Капитальный ремонт:

- Оформлена заявка на капитальный ремонт кровли корпуса 2

2. Мероприятия по энергосбережению:

- Заменены деревянные окна на окна ПВХ – 100%
- Заменены плафоны освещения на светодиодные в коридорах корпусов 1,3.

3. Устранение выявленных нарушений надзорных органов:

- Устранены 2 замечания надзорных органов по содержанию территорий колледжа.

4. Оформление документов:

- Утверждено Положение об организации и проведении ремонтных работ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Серпуховский колледж»

5. Благоустройство территорий:

- Проведен субботник по благоустройству территорий, закрепленных за колледжем.
- Проведено кронирование и удаление зеленых насаждений.

2.15 Задачи на 2017-2018 учебный год

1. По учебной работе	<p>1. Прохождение государственной аккредитации образовательной деятельности.</p> <p>2. Прохождение лицензирования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.</p> <p>3. Прохождение профессиональной общественной аккредитации по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.</p> <p>4. Внедрение программного обеспечения 1 С Колледж с целью повышения эффективности организации учебной работы.</p> <p>5. Изменение содержания профессиональных модулей образовательной программы с учетом стандарта WorldSkills.</p> <p>6. Совершенствование организации учебного процесса и усиление контроля за проведением учебных занятий с целью повышения качества обучения и сохранностью контингента.</p>
2. По учебно-производственной работе	<p>1. Повышение уровня учебно-методического сопровождения учебных и производственных практик находится.</p> <p>2. Приведение в соответствие рабочих мест практики, предоставляемых работодателями, программам практик.</p> <p>3. Совершенствование материально-технической базы.</p> <p>4. Создание единой информационной базы колледжа.</p> <p>5. Повышение эффективности использования электронных учебно-методических комплексов.</p> <p>6. Создание условий для организации научно-технического творчества студентов.</p> <p>7. Совершенствование структуры, содержания и технологии учебного процесса на основе реализации ФГОС;</p> <p>8. Применение системного подхода к подготовке и участию студентов колледжа в профессиональных олимпиадах и конкурсах, в т.ч. WSR.</p>
3. По учебно-воспитательной работе	<p>1. Укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму.</p> <p>2. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации.</p> <p>3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</p> <p>4. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;</p> <p>5. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.</p> <p>6. Совершенствование системы управления воспитательного процесса</p>
4. По учебно-методической работе	1. Обеспечение функционирования в колледже системы менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО 9001-2015). Завершение

	<p>разработки единых форм для сбора и обработки информации в колледже.</p> <p>2.Подготовка ОПОП по всем профессиям и специальностям колледжа к прохождению аккредитационной экспертизы.</p> <p>3.Подготовка документацию для проведения профессиональной общественной аккредитации специальности «Гостиничный сервис»</p> <p>4.Разработка учебно-методической документации по новым специальностям (ФГОС по ТОП-50).</p> <p>5.Разработка учебно-методической документации по новым специальностям: «Земельно-имущественные отношения», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».</p> <p>6.Продолжение работы по созданию электронного банка УМК по всем профессиям и специальностям колледжа</p> <p>7.Продолжение работы по созданию виртуального методического кабинета.</p> <p>8.Разработка контента для использования в электронном обучении, в том числе в работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ.</p> <p>9.Обеспечение участия студентов в рекомендованных Министерством образования Московской области конкурсах и олимпиадах.</p> <p>10.Обеспечение участия преподавателей колледжа в научно-практических конференциях разного уровня.</p>
5.По работе библиотеки	<p>1.Обеспечение полного и оперативного удовлетворения информационных потребностей пользователей. Обеспечение формирования фонда в соответствии с профилем колледжа.</p> <p>2.Воспитание библиотечно-информационной культуры студента.</p> <p>3.Оказание помощи пользователям в поиске и выборе необходимых документов.</p> <p>4.Осуществление учета фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения.</p> <p>5.Накопление, систематизация и обновление информационной базы.</p> <p>Внедрение новых информационных технологий и использование их в процессе поиска информации и в процессе обслуживания пользователей библиотеки.</p>
6.По охране труда, антитеррористической защищённости и пожарной безопасности	<p>1. Продолжить проведение специальной оценки условий труда.</p> <p>2.Обеспечить безопасное функционирование колледжа.</p> <p>3.Обеспечить комплексную безопасность колледжа от реальных угроз социального, техногенного и природного характера</p>
7.По хозяйственной деятельности	<p>1. Административно-хозяйственное обеспечение колледжа: техническое обслуживание зданий учебных корпусов, планирование, организация и контроль проведения их текущих и капитальных ремонтов, снабжение мебелью, хозяйственным инвентарем, средствами механизации инженерного и управленческого труда, организация транспортного обеспечения.</p> <p>2. Организационно-методическое руководство и контроль деятельности структурных подразделений колледжа по вопросам хозяйственного обслуживания, рационального использования материальных ресурсов и финансовых ресурсов по хозяйственной</p>

	<p>деятельности, сохранности собственности колледжа.</p> <p>3. Подготовка и представление руководству информационно-аналитических материалов о состоянии и перспективах развития хозяйственного обеспечения деятельности колледжа, разработка предложений по совершенствованию службы АХЧ.</p> <p>4. Совершенствование и внедрение новых методов организации работы, в том числе на основе использования современных информационных технологий.</p> <p>5. Участие в подготовке и исполнении управленческих решений руководства по вопросам административно-хозяйственного обеспечения деятельности колледжа.</p> <p>6. Контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.</p>
--	---