

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «19» 08 2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Серпуховский колледж»
Т.В.Фёдорова
«19» 08 2018 г.

**Самообследование
по результатам деятельности
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»
в 2017-2018 учебном году**

Оглавление

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Анализ деятельности в 2017-2018 учебном году	-
2.1	Анализ приёма, выпуска за последние три года	7
2.2	Трудоустройство выпускников в 2018 году	10
2.3	Анализ учебной работы	12
2.4	Анализ учебно-производственной работы	41
2.5	Профорientационная работа	54
2.6	Организация социального партнёрства	56
2.7	Анализ организации контрактно-целевой подготовки	57
2.8	Анализ работы службы содействия трудоустройству выпускников	59
2.9	Участие студентов в WSR «Молодые профессионалы»	62
2.10	Результаты проекта по внедрению электронного обучения	65
2.11	Анализ работы СЦК «Туризм», СЦК «Администрирование отеля»	65
2.12	Анализ учебно-воспитательной работы	67
2.13	Анализ учебно-методической работы	97
2.14	Анализ работы библиотеки	147
2.15	Анализ работы по охране труда, антитеррористической защищённости и пожарной безопасности	155
2.16	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	159
2.17	Задачи на 2018-2019 учебный год	163

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Директор: Федорова Татьяна Викторовна, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации.

1.2. Краткая характеристика образовательного учреждения.

Государственное бюджетное профессиональное учреждение Московской области «Серпуховский колледж» (далее – Колледж) организовано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Серпуховский машиностроительный техникум Московской области», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной гуманитарный колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Серпуховский технический колледж».

Учредитель: Министерство образования Московской области.

Колледж имеет **Лицензию** Министерства образования Московской области № 74733 от 12 ноября 2015 года, серия 50Л01 № 0006613, на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, дополнительному образованию детей и взрослых, дополнительному профессиональному образованию.

Колледж имеет **Свидетельство об аккредитации** Министерства образования Московской области № 4221 от 11 декабря 2017 года, серия 50А01 № 0000181 (срок действия свидетельства: до 11 декабря 2023 года), о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам по следующим укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

Колледж проводит подготовку в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по следующим **программам подготовки**:

- **квалифицированных рабочих (служащих):**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- **специалистов среднего звена:**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 23.02.03 Технологическое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.07 Банковское дело
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.11 Гостиничный сервис
- 43.02.14 Гостиничное дело

Устав Колледжа утвержден приказом министра образования Московской области от 21.08.2015 г. № 4459.

1.3. Кадровый потенциал.

Колледж полностью укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию, всего сотрудников – 152 чел. (100%).

Педагогических работников – 84 человека.

Из них количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 65 чел. (77,4%):

1) высшую категорию имеют 43 чел. – 51,2%

2) первую категорию - 22 чел. – 26,2%

Стажевая группа: 19 чел. – 22,6%

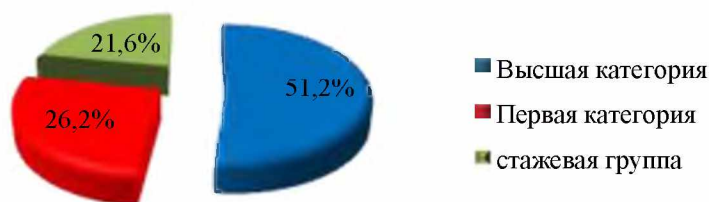
В 2017-2018 учебном году 4 педагогических работника (4,8%) прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 19 (22,6%) – на высшую. 9 человек (10,7%) повысили свою квалификационную категорию. Координатор аттестации – Вялых Г.В., заместитель директора по УР.

Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 82 чел. – 97,6%, имеющих среднее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 2 чел. – 2,4%.

Три преподавателя Колледжа (3,6%) имеют ученую степень кандидата наук.

Процентный состав преподавателей в зависимости от квалификационной категории представлен на диаграмме 1:

Диаграмма 1.
Уровень квалификации педагогов



1.4. Материальная база образовательного учреждения.

Материально-техническая база Колледжа по состоянию на июнь 2018 года включает в себя 3 корпуса общей площадью 7404,7 кв.м.

Корпус №1

Для организации образовательного процесса используется 15 кабинетов, 7 лабораторий, в том числе 6 компьютерных классов, спортивный зал, актовый зал на 120 мест, библиотека с читальным залом на 32 посадочных места. Имеются методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога.

В учебном процессе используются 62 персональных компьютера, 10 ноутбуков и 1 сервер. В кабинетах и лабораториях 17 проекторов, 18 ноутбуков, 15 принтеров, 1 плоттер, 2 сканера, два 3-D принтера, единая локальная сеть в составе 62 компьютеров. Имеется широкополосный интернет (20 Мбит/сек).

Все специальности колледжа обеспечены необходимым оборудованием и инструментами (универсальные металлорежущие станки -4 шт.; настольные сверлильно-фрезерные станки с ЧПУ-3 шт., токарно-винторезный станок с ЧПУ-3 шт., лабораторное оборудование по электронике и электротехнике, материаловедению, стандартизации, сертификации, лаборатория «Двигателей внутреннего сгорания, диагностики, технического обслуживания автотранспорта»)

Учебно-производственные мастерские включают в себя три участка: механический, слесарный, станков с ЧПУ, монтажно-демонтажный участок по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». За истекший период было приобретено 41 единица вычислительной техники, включая 30 персональных компьютеров, 1 сервер, 10 ноутбуков. Также приобретено два 3D принтера.

Корпус №2

Для организации образовательного процесса используется 16 кабинетов и лабораторий, в том числе 6 компьютерных классов, спортивный зал, библиотека с читальным залом на 14 посадочных мест. Имеются методический кабинет, кабинет социального педагога.

Электромонтажные мастерские включают в себя два участка:

электромонтажный, слесарный (19 электромонтажных столов с инструментами для паяльных работ, 16 рабочих мест оснащены тисками для проведения слесарно-механической практики, 1 вертикально-сверлильный станок, 1 настольно-сверлильный станок, 2 заточных станка, компьютерная техника, лабораторное оборудование по электронике и электротехнике, материаловедению, стандартизации, сертификации и др.) .

В кабинетах и лабораториях 11 проекторов, 105 персональных компьютеров, 25 принтеров, 2 плоттера, 10 сканеров, единая локальная сеть в составе 60 компьютеров. Имеется широкополосный интернет. (20 Мбит/сек).

Корпус №3

Для организации образовательного процесса используется 40 кабинетов и лабораторий, в том числе 4 компьютерных класса, спортивный зал, актовый зал на 100 мест общей площадью 82,4 м², библиотека с читальным залом на 22 посадочных мест. Имеются методический кабинет и кабинет педагога-психолога.

В корпусе 98 компьютеров, из них:

- компьютеры и ноутбуки в сети, имеющие доступ к Интернет (широкополосный интернет(20 Мбит/сек), используемые в учебном процессе - 87 штук;
- компьютеры и ноутбуки, выпущенные после 2011 года - 42 штуки;
- 17 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, включающим плазменные панели, ЖК-панели, мультимедийные проекторы, DVD-плееры;

- учебные мастерские по профессии «Сварщик», в составе 2 участков (13 сварочных постов для электросварочных работ и 5 постов для контактной и газосварки). За отчетный период было приобретено сварочное оборудование в количестве 17 единиц на сумму 750 т.руб.;

- тренинговый кабинет по специальности «Гостиничное дело», стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования (комплексная автоматизированная система управления отелем (Fidelio), программа на сервере, персональный компьютер, стойка- ресепшн, телефон, многофункциональное устройство (принтер – сканер – копир - факс), мобильный терминал оплаты (гибридный считыватель банковских карт), сейф, POS-терминал, шкаф для папок, детектор валют, терминал для создания электронных ключей. Специализированный центр компетенций по специальности «Туризм» включает в себя 3 аудитории (20 рабочих мест с ПК, оргтехника, система онлайн- трансляции, офис для экспертов, 5 ПК и оргтехника, презентационный офис с проектором и экраном).

Проблемы в материально-техническом обеспечении учебного процесса:

- морально устаревшая учебно-лабораторная база по специальностям:
 - 11.02.01 Радиоаппаратостроение;
 - 15.02.08 Технология машиностроения;
 - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- отсутствие учебной мастерской по специальности 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- низкая обеспеченность прикладным программным обеспечением.

Вывод: учебно-материальная база находится на удовлетворительном уровне.

Предложения:

В связи с переходом колледжа на обучение студентов по специальностям и профессиям Топ-50 необходимо:

- создание единой распределенной информационной сети колледжа;
- создание учебной мастерской по специальности 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 корпус);
- создание лаборатории «Прототипирование» (1 корпус);
- модернизация вычислительной техники в корпусах №1 и №2 (20 ПК);
- модернизация материально-технической базы с целью соответствия ФГОС по Топ-50, по специальностям: 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов», 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- приобретение прикладного программного обеспечения.

2. Анализ работы в 2017-2018 учебном году

2.1. Анализ приема, выпуска за последние 3 года

Прием

Таблица 1. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №1

№ п/п	Наименование специальности	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1.	38.02.07 – Банковское дело	37	37	-	32	32	-	-	-	-
2.	15.02.08 – Технология машиностроения	25	25	-	25	25	-	25	25	-
3.	09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)	59	59	-	25	25	-	-	-	-
4.	09.02.07 - Информационные системы и программировани е	-	-	-	-	-	-	84	84	-
5.	23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	-	25	25	-	-	-	-
6.	23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	-	-	-	-	27	27	-
	ИТОГО:	146	146	-	107	107	-	136	136	-

Таблица 2. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №2

№ п/п	Наименование специальности	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год		
		Все го	Оч ная фо рма	Зао чна я фо рма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1.	09.02.03 Про- граммирование в компьютерных системах	25	25		25	25		58	58	

2.	11.02.01 Радиоаппаратостроение	50	50		50	50		50	50	
3	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»							15	15	
4	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»							28	28	
	ИТОГО:	75	75		75	75		151	151	

Таблица 3. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №3

№ п/п	Наименование специальности /профессии	2015-2016 уч.г.			2016-2017уч.г.			2017-2018 уч.год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1	38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	28	28		26	26		0	0	
2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25		57	57		28	28	
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	56	56		66	66		17	17	
4	43.02.10 Туризм	25	25		25	25		25	25	
5	43.02.11 Гостиничный сервис	25	25		25	25		25	25	
6	15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)	25	25		25	25		25	25	
7	38.02.07 Банковское дело							34	34	
	Итого:	184	184		224	224		154	154	

Выпуск

Таблица 4. Количество выпускников. Корпус №1

№ п/п	Наименование специальности/п профессии	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1.	38.02.07 Банковское дело	69	69	-	28	28	-	30	30	-
2.	15.02.08 Технология машиностроения	34	34	-	23	23	-	29	29	-
3.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	31	31	-	30	30	-	31	31	-
4.	09.02.04 Информационные системы	31	31	-	44	44	-	30	30	-
ИТОГО:		165	165	-	125	125	-	120	120	-

Таблица 5. Количество выпускников. Корпус №2

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч. год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	25		26	26		49	49	
2.	11.02.01 Радиоаппаратостроение	38	38		44	44		44	44	
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	20	20		13	13		14	14	
ИТОГО:		83	83		83	83		107	107	

Таблица 6. Количество выпускников. Корпус №3

№ п/п	Наименование специальности /профессии	2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.год		
		Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма	Всего	Очная форма	Заочная форма
Специальности среднего профессионального образования										
1.	38.02.01	23	23		28	28	23	32	32	

	Экономика и бух. учет (по отраслям)									
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	24		25	25	24	24	24	
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	52	52		64	64	52	78	78	
4.	43.02.10 Туризм	25	25		20	20	25	25	25	
5.	43.02.11 Гостиничный сервис	18	18		0	0	0	20	20	
Профессии среднего профессионального образования										
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))	25	25		28	28		24	24	
	Итого:	167	167		165	165		203	203	

Вывод: колледж ежегодно выполняет план набора. В 2017-2018 учебном году принято всего 383 человека, в т.ч. за счет бюджетных ассигнований 275 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг –108 человек. По сравнению с 2016-2017 учебным годом прием в 2017-2018 учебном году уменьшился на 56 человек за счет уменьшения приема по договорам об оказании платных услуг. Выпуск специалистов по очной форме обучения в 2017-2018 учебном году составил 430 человек.

2.2. Анализ трудоустройства выпускников в 2017-2018 учебном году

Таблица 7. Трудоустройство выпускников за последние три года

№ п/п	Наименование специальности /профессии	Кол-во выпускников	Трудоустроено				Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Риск нетрудоустройства чел. %
			Всего чел. %	В т.ч. по специальности /профессии	В т.ч. продолжат обучение (очно) чел. %	В т.ч. призваны в ряды ВС		
КОРПУС 3								
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	28/87,5%	28	0	0	4	нет
2.	Право и организация соц. обеспечения	78	56/72%	56	5	16	1	нет

3.	Операционная деятельность в логистике	24	21/84%	21	0	3	0	нет
4.	Туризм	25	21/84%	21	0	2	2	нет
5.	Гостиничный сервис	20	10/50%	10	6	4	0	нет
6.	Сварщик	24	3/12,5%	3	1	20	0	нет
7.	Всего в 2018 г	203	139/68,5%	139/68,5%	12/5,9%	45/22,2%	7/3,4%	нет
8.	Всего в 2017 г	164	94/58,7%	87/53,8%	8/4,9%	47/28,7%	4/2,4%	нет
9.	Всего в 2016г	184	107/58%	86/47%	14/8%	47/26%	0/0%	нет
КОРПУС 2								
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	7/50%	7	4	3	0	нет
2.	Программирование в компьютерных системах	49	25/51%	25	2	22	0	нет
3.	Радиоаппаратостроение	44	14/31,8%	14	0	30	0	нет
4.	Всего в 2018г.	107	46/43%	46/43%	6/2%	55/51,4%	0	нет
5.	Всего в 2017г.	83	51/44,8%	50/60,2%	5/6%	27/32,5%	0/0%	нет
6.	Всего в 2016г.	83	66/79%	36/44%	7/8%	50/60%	0/0%	нет
КОРПУС 1								
1.	Банковское дело	30	27/90%	27	1	1	1	нет
2.	Информационные системы	30	13/43,3%	13	0	16	1	нет
3.	Технология машиностроения	29	10/34,5%	10	1	18	0	нет
4.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	31	8/25,8%	8	1	22	0	нет
5.	Всего в 2018г.	120	58/48,3%	58/48,3%	3/2,5%	57/47,5%	2/1,7%	нет
6.	Всего в 2017г.	125	59/48,4%	59/48,4%	10/8%	56/44,8%	1/0,8%	нет
7.	Всего в 2016г.	165	71/43%	47/28%	6/4%	74/49%	14/8%	нет

Увеличение процента трудоустройства выпускников достигнуто за счет увеличения количества студентов, обучающихся по контрактно-целевой подготовке.

Вывод: из 430 выпускников всего будет трудоустроено 243 студента в 2018 году, что составляет 56,5 %, это на 1,7 % больше, чем в 2017 году.

2.3. Анализ учебной работы

В 2017-2018 году учебная работа в колледже была направлена на повышение качества подготовки обучающихся, решение организационных вопросов, связанных с реализацией ФГОС ТОП-50, обновление локальной нормативной документации, прохождение профессиональной общественной аккредитации, прохождение независимой оценки квалификации выпускников.

В 2017-2018 учебном году колледж прошел профессионально-общественную аккредитацию в Межрегиональной ассоциации независимых экспертов по развитию квалификаций по трем образовательным программам: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 43.02.11 Гостиничный сервис сроком на 5 лет. Процедуру независимой оценки прошли 83 выпускника: 11 - по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 16 – по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 10 – по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 8 – по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 20 - по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. 68 выпускников сдали демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс: 14 - по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис по компетенции Администрирование отеля, 20 - по специальности 43.02.10 Туризм по компетенции Туризм, 18 – по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки), 16 – по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2.3.1. Анализ посещаемости студентами учебных занятий

Для контроля посещаемости студентов в колледже проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный учет посещаемости (регистрации отсутствующих студентов в рапортнике, которая заполняется старостой группы, подписывается преподавателями и в конце учебных занятий сдается в учебную часть, пропуски занятий отмечаются в ведомости учёта часов);
- ежедневный отчёт классных руководителей перед заведующими отделениями о причине отсутствия на занятиях каждого студента в группе, доведение до сведения родителей факта отсутствия студента по неуважительной причине;
- отсутствующий на занятиях студент обязан сразу по выходу на занятия представить в учебную часть документ, объясняющий причину отсутствия;
- на студентов, пропустивших занятия без уважительных причин, налагаются взыскания: устные замечания, замечания в приказе по колледжу, выговор в приказе по колледжу;
- ежеквартально рассматривается вопрос о посещаемости и успеваемости студентов на совете колледжа;
- дважды в год вопрос о посещаемости и успеваемости студентов рассматривается на педагогическом совете.

Однако имеют место пропуски занятий без уважительных причин.

Таблица 8. Таблица учёта пропусков учебных занятий. Корпус №1

Специальность, группа.	Пропуски без уважительной причины
38.02.07 Банковское дело - 241	1272
15.02.08 Технология машиностроения - 121	258
15.02.08 Технология машиностроения - 221	706
15.02.08 Технология машиностроения - 321	362
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - 131	140

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 231	220
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 331	176
09.02.07 – Информационные системы и программирование -111	182
09.02.07 – Информационные системы и программирование -112	142
09.02.07 – Информационные системы и программирование -113	0
09.02.04 – Информационные системы (по отраслям) – 251	34
09.02.04 – Информационные системы (по отраслям) - 351	296
09.02.04 – Информационные системы (по отраслям) - 352	736

Вывод: количество пропусков учебных занятий без неуважительных причин в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебном годом уменьшилось.

Таблица 9. Таблица учёта пропусков учебных занятий. Корпус №2

Специальность, группа.	Пропуски без уважительной причины
11р 11.02.01 Радиоаппаратостроение	506
12р 11.02.01 Радиоаппаратостроение	122
21п 09.02.03 Программирование в КС	1574
22п 09.02.03 Программирование в КС	904
21р 11.02.01 Радиоаппаратостроение	1130
22р 11.02.01 Радиоаппаратостроение	114
3п 09.02.03 Программирование в КС	1074
31р 11.02.01 Радиоаппаратостроение	830
32р 11.02.01 Радиоаппаратостроение	596
41р 11.02.01 Радиоаппаратостроение	820
42р 11.02.01 Радиоаппаратостроение	122
41п 09.02.03 Программирование в КС	2631
42п 09.02.03 Программирование в КС	422

Вывод: Количество пропусков занятий без уважительной причины снизилось благодаря систематической работе классных руководителей, учебной части, работе совета по профилактике правонарушений колледжа. Ведутся журналы ежедневного учета посещаемости студентов на всех уроках.

Таблица 10. Таблица учёта пропусков учебных занятий. Корпус №3

Специальность, группа.	Пропуски без уважительной причины
43.02.10 Туризм -77	380
43.02.10 Туризм -76	686
43.02.10 Туризм -75	939
43.02.10 Туризм -74	766
38.02.03 Операционная деятельность в логистике-87	491
38.02.03 Операционная деятельность в логистике-861	1082
38.02.03 Операционная деятельность в логистике -86	828
38.02.03 Операционная деятельность в логистике -85	980
43.02.11 Гостиничный сервис -97	1517
43.02.11 Гостиничный сервис -96	600
43.02.11 Гостиничный сервис - 95	780
15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))-17	1246
15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))-16	1599
15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))-15	488
40.02.01 Право и организация социального обеспечения-37	310
40.02.01 Право и организация социального обеспечения-46	1700
40.02.01 Право и организация социального обеспечения-36	1260
40.02.01 Право и организация социального обеспечения-45	891
40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 35	500
40.02.01 Право и организация социального обеспечения-34	1382
40.02.01 Право и организация социального обеспечения -24	328
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт. - 56	481
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт. - 55	454
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт.- 64	300
38.02.01 Банковское дело-57	800

Вывод: количество пропусков занятий без уважительной причины снизилось благодаря систематической работе классных руководителей, учебной части, работе совета по профилактике правонарушений Колледжа. Ведутся журналы ежедневного учета посещаемости студентов на всех занятиях.

2.3.2. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I и II полугодие

Таблица 11. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №1, 1 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
09.02.07 Информационные системы и программирование	111	28	Физическая культура	23	5	0	4,8	100
			Химия	12	14	2	4,3	92,8
			Биология	9	17	2	4,3	92,0
			География	10	16	2	4,2	92,9
	112	29	Физическая культура	18	10	1	4,6	96,6
			Химия	3	22	4	3,9	86,0
			Биология	6	20	3	4,1	90,0
			География	2	19	8	3,8	72,4
	113	28	Физическая культура	12	13	3	4,4	88,0
			Химия	10	16	2	4,4	92,9
			Биология	12	15	1	4,4	96,4
			География	9	17	2	4,3	92,9
15.02.08. Технология машиностроения	121	25	Физическая культура	11	9	5	4,3	80,0
			География	6	14	5	4,0	80,0
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	131	27	Физическая культура	13	8	6	4,3	77,8
			Биология	6	15	6	4,0	77,8
			География	8	15	4	4,2	85,0

Таблица 12. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №1, 1 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
09.02.07 Информационные системы и программирование	111	28	Русский язык	13	14	1	4,4	96,4
			Математика	18	9	1	4,6	96,4
			Информатика	14	13	1	4,5	96,4
	112	29	Русский язык	4	21	4	4,0	85,7
			Математика	11	15	3	4,3	89,7
			Информатика	5	17	7	3,9	75,9
	113	28	Русский язык	15	11	1	4,4	92,9
			Математика	6	15	6	4,0	74,8
			Информатика	11	11	6	4,2	78,6
15.02.08. Технология машиностроения	121	25	Русский язык	9	7	8	4,0	66,7
			Математика	9	7	8	4,0	66,7
			Физика	6	13	5	4,0	79,2
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	131	27	Русский язык	11	14	3	4,3	92,6
			Математика	11	13	3	4,3	88,9

агрегатов автомобилей			Физика	3	20	4	4,0	85,2
-----------------------	--	--	--------	---	----	---	-----	------

Таблица 13. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №1, 2 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
15.02.08. Технология машиностроения	221	27	Техническая механика	1	14	12	3,6	55,6
			Процессы формообразования и инструменты	4	13	10	3,8	61,8
38.02.07 Банковское дело	241	32	Бухгалтерский учёт	8	11	12	3,7	55,9
			МДК 01.01 Организация безналичных расчётов	11	14	6	3,9	73,5
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	251	25	Элементы высшей математики	2	17	4	3,6	76,0
			Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	23	2	0	4,9	100

Таблица 14. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №1, 2 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
15.02.08. Технология машиностроения	221	27	Процессы формообразования и инструменты	5	12	10	3,8	63,0
			Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	11	11	6	4,2	78,6
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	231	25	Техническая механика	6	14	5	4,1	80,0
			Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	13	9	3	4,4	88,0
38.02.07 Банковское дело	241	29	Русский язык	6	19	3	4,1	89,3
			Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	13	14	1	4,4	93,1
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	251	25	Основы алгоритмизации и программирования	10	10	5	4,2	80,0
			Теория вероятностей и	6	15	4	4,1	84,0

			математическая статистика					
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

Таблица 15. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус № 1, 3 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	Ср. балл	Качество, %
38.02.07 Банковское дело	341	31	МДК 02.01 Организация кредитной работы	9	9	13	3,8	58,1
			Анализ финансово-хозяйственной деятельности	8	10	12	3,9	58,1
15.02.08 Технология машиностроения	321	24	Технологическая оснастка	4	15	5	4,0	79,1
			Технологическое оборудование	5	14	5	4,0	79,2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	331	26	Метрология, стандартизация и сертификация	9	6	11	3,9	58,0
			МДК.01.01 Устройство автомобилей	6	5	15	3,7	42,3
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	351	23	Устройство и функционирование информационной системы	11	7	5	4,2	78,0
			Основы проектирования баз данных	11	9	3	4,3	83,3
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	352	23	Устройство и функционирование информационной системы	2	8	15	3,5	40,0
			Основы проектирования баз данных	2	18	5	3,9	80,0

Таблица 16. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №1, 3 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	Ср. балл	Качество, %
38.02.07 Банковское дело	341	31	ПМ 01. Ведение расчётных операций	12	14	4	4,3	86,7
			ПМ 02. Осуществление кредитных операций	10	15	5	4,2	80,7
15.02.08 Технология	321	24	МДК 03.01	8	8	7	4,0	69,6

машиностроения			Реализация технологических процессов изготовления деталей					
			Технология машиностроения	7	10	6	4,0	73,9
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	331	26	МДК 01.01 Устройство автомобилей	7	12	7	4,0	73,1
			МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7	4	15	3,7	42,3
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	351	25	МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	9	10	6	4,1	76
			МДК 02.02 Управление проектами	12	10	3	4,4	88,0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	352	25	МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	2	12	13	3,6	48
			МДК 02.02 Управление проектами	7	13	5	4,1	80

Таблица 17. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №1, 4 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
15.02.08 Технология машиностроения	421	30	Технология машиностроения	8	12	10	3,9	66,7
			МДК 01.01 Технические процессы изготовления деталей машин	8	11	11	3,9	63,4
			МДК 01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	10	8	12	3,9	60,0

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	431	32	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5	21	6	4,0	81,3
			Охрана труда	5	22	5	4,0	84,4
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	451	30	МДК 01.01 Эксплуатация информационных систем	10	5	15	3,8	50,0
			МДК 01.02 Методы и средства проектирования информационных систем	15	14	1	4,5	96,7

Таблица 18. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за Полугодие. Корпус №1, 4 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
15.02.08 Технология машиностроения	421	30	ПМ 01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	8	9	12	3,9	58,6
			ПМ 02 Участие в организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	8	7	14	3,8	51,7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	431	32	ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	6	26	0	4,2	100,0
			ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	3	24	5	3,9	84,4
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	451	30	ПМ 01 Эксплуатация и модификация информационных систем	13	10	6	4,2	79,3
			ПМ 02 Участие в разработке информационных систем	13	8	8	4,2	72,4

Таблица 19. Анализ качества защиты курсовых работ

Специальность	Группа, курс	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
38.02.07 Банковское дело	241	33	МДК 01.01 Организация безналичных расчётов	16	7	5	4,2	74,2
			Финансы, денежное обращение и кредит	14	11	4	4,1	78,1
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	351	25	МДК 02.02 Управление проектами	12	10	3	4,4	88,0
	352	25	МДК 02.02 Управление проектами	4	14	4	3,8	72,0
	451	30	МДК 01.01 Эксплуатация информационных систем	10	9	11	4,0	63,3
15.02.08 Технология машиностроения	321	24	Технологическая оснастка	8	12	3	4,2	83,3
	421	30	МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	8	7	13	3,7	50
	421	30	Технология машиностроения	8	11	11	3,9	63,5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	331	26	МДК 01.01 Устройство автомобилей	7	9	10	3,9	61,5
	331	26	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6	14	6	4,0	76,9
	431	32	МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей	6	26	0	4,2	100,0

Вывод: средний балл и качество обучения по курсам составил:

№ курса	Средний балл	Качество обучения, %
1	4,20	84,2
2	4,14	82,1
3	4,02	73,1
4	3,98	73,2

Вывод: рейтинг по группам

% места в рейтинге	№ группы	% качества знаний	ФИО классного рук.
3	111	75,0	Щукина И.Е.
9	112	62,1	Макушина И.Н.
5	113	71,4	Трушина Л.А.
12	121	45,8	Карпачева С.В.
10	131	55,6	Снядовская Н.В.
13	221	44,4	Савельев А.Н.
4	231	72,0	Максименко Т.И.
15	241	37,9	Матвеева Н.В.
10	251	48,0	Колчина Т.Н.
6	321	69,6	Виноградова О.А.
14	331	42,3	Галушко В.В.
2	341	90,0	Папирнык А.А.
6	351	69,6	Тараканова Г.И.
16	352	4,0	Шубина Т.И.
8	421	65,5	Седова Н.И.
1	431	90,3	Соколова М.А.
7	451	66,7	Булгакова М.А.

Таблица 20. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №2, 1 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
11.02.01 Радиоаппаратостроение	11-Р	26	Физика	8	10	8	4,0	69
			Математика	4	13	7	3,7	65
			Информатика	7	12	6	4,0	73
			Русский яз и литература	2	10	14	3,5	46
11.02.01 Радиоаппаратостроение	12-Р	23	Русский яз и литература	2	5	15	3,4	31
			Физика	1	12	9	3,63	59
			Математика	1	6	15	3,36	31
			Информатика	3	9	10	3,68	54
08.02.01 Строительство и обслуживание зданий и сооружений	1 с	14	Русский яз и литература	3	6	5	3,86	64,29
			Математика	2	3	9	3,5	36
			Информатика	5	3	6	3,53	57
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	1з	26	Русский яз и литература	2	8	15	3,5	41
			Математика	2	5	18	3,4	26,9
			Информатика	4	10	10	3,68	56

Таблица 21. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №2, 2 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
11.02.01 Радиоаппаратостроение	21-Р	24	Электротехника	4	3	16	3,5	30
11.02.01 Радиоаппаратостроение	22р	24	Электротехника	1	6	15	3,08	29
09.02.03 Программирование в КС	21п	24	ТСИ	11	7	7	4,2	72
			Основы программирования	9	10	6	4,12	76
09.02.03 Программирование в КС	22п	27	ТСИ	4	8	13	3,52	44,4
			Основы программирования	3	11	12	3,6	51

Таблица 22. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №2, 2 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
11.02.01 Радиоаппаратостроение	21-Р	24	Электронная техника	7	4	12	4,25	46
			ПМ.05	2	17	4	3,83	79
11.02.01 Радиоаппаратостроение	22р	24	Электронная техника	1	11	11	3,6	55
			ПМ.05	1	17	5	3,68	72
09.02.03 Программирование в КС	21п	24	Операционные системы	11	9	4	4,29	83,33
			Элементы высшей математики	8	9	7	4	71
			Теория алгоритмов	8	8	8	4	66,67
09.02.03 Программирование в КС	22п	27	Операционные системы	5	11	6	3,37	61,5
			Элементы высшей математики	3	8	13	3,6	46
			Теория алгоритмов	3	6	16	3,4	33

Таблица 23. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №2, 3 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
---------------	--------	--------------	------------	---------	---------	--------	----------	-------------

11.02.01 Радиоаппаратостроение	31-Р	23	Импульсная техника	4	10	7	3,86	67
11.02.01 Радиоаппаратостроение	32р	23	Импульсная техника	3	7	11	3,6	48
09.02.03 Программирование в КС	3п	25	экзамен квалификационный ПМ.01	6	11	9	3,5	56,67
			Численные методы	8	9	12	3,8	56,67

Таблица 24. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №2, 3 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
11.02.01 Радиоаппаратостроение	31-Р	22	Антенно-фидерные устройства	4	8	8	3,7	57
			ПМ.06	8	11	3	4,2	86
11.02.01 Радиоаппаратостроение	32р	22	Антенно-фидерные устройства	4	7	11	3,4	50
			ПМ.06	8	13	1	4,3	96
09.02.03 Программирование в КС	3п	23	Разработка WEB-приложений	11	6	8	3,96	73
			ПМ.02	13	3	9	4	81

Таблица 25. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №2, 4 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
11.02.01 Радиоаппаратостроение	41-Р	22	МДК.01.01	2	6	14	3,5	44
			МДК 02.01	2	6	14	3,5	44
11.02.01 Радиоаппаратостроение	42-р	23	МДК.01.01	7	5	11	3,95	68
			МДК 02.01	6	6	10	3,73	52
09.02.03 Программирование в КС	41п	25	Технология разработки ПО	5	1	19	3,44	24
			МДК 05.01 Математические методы	5	2	18	3,48	28
			ПМ.05	5	3	17	3,52	32
09.02.03	42п	24	Технология разработки ПО	3	1	20	3,3	16,7

Программирование в КС			МДК 05.01 Математические методы	7	7	10	3,88	58,33
			ПМ.05	7	8	9	3,92	62,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4э	14	ОП.17 Налоговое право	5	4	4	4,08	64,3
			ПМ.04 Составления бухгалтерской отчетности	6	3	5	4,07	64,29
			ОП.20БЖ	10	4	0	4,6	100

Таблица 26. Анализ качества защиты курсовых работ

Специальность	Группа, курс	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
09.02.03 Программирование в КС	3п	23	МДК.02.02 «Технология разработки и защиты БД»	9	7	4	3,63	74
09.02.03 Программирование в КС	41п 42п	25 23	МДК.03.01 Технология разработки ПО	5	1	19	3,44	24
			МДК.03.01 Технология разработки ПО	3	1	20	3,3	16,7
11.02.01 Радиоаппаратостроение	41р	22	Экономика организации	1	3	18	3,2	18
			Конструирование РА	2	5	15	3,35	31
11.02.01 Радиоаппаратостроение	42р	22	Экономика организации	7	4	11	3,73	47
			Конструирование РА	5	4	13	3,7	41

Вывод: средний балл и качество обучения по курсам составил:

№ курса	Средний балл	Качество обучения, %
1	3,7	53
2	3,6	62,1
3	3,44	52
4	3,67	43

Вывод: рейтинг по группам

% места в рейтинге	№ группы, специальность	% качества знаний	ФИО классного руководителя
1	32р Радиоаппаратостроение	96	Зюзько А.П.
2	31р Радиоаппаратостроение	86	Святова И.В.
3	21п Программирование	83	Шульгина Д.С.

	в компьютерных системах		
4	3п Программирование в компьютерных системах	81	Головин Д.В.
5	21р Радиоаппаратостроение	73	Смирнова Т.С.
6	42р Радиоаппаратостроение	68	Раихина И.В.
7	1С Строительство и обслуживание зданий и сооружений	52	Байдакова Н. С.
8	13 Земельно-имущественные отношения	41	Ванявина О.О.

Таблица 27. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №3, 1 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	37	17	Математика	3	8	6	3,8	65
			Право	4	8	5	3,94	70,5
			Русский язык	9	5	3	14	82
43.02.10 Туризм	77	24	Информатика	3	19	1	4,13	81,7
			Психология общения	16	7	-	4,7	100
			ПОПД	14	7	1	4,59	91,3
38.02.07 Банковское дело	57	33	Экономика	12	10	7	4,45	70,9
			Математика	7	9	14	3,8	53
			Русский язык	9	15	7	4,06	73
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	87	28	Бухгалтерский учет	6	11	11	3,8	60,7
			Менеджмент	8	12	8	4,0	71,4
			Информатика и ИКТ	6	12	10	4,18	79,1
43.02.14 Гостиничный сервис	97	25	Математика	7	10	6	4,04	74
			Русский язык	5	14	5	4	79
			Информатика	2	16	6	3,88	73,1

Таблица 28. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №3, 2 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	36	34	Русский язык и литература	12	10	12	4,0	65
			История	6	13	15	3,7	56
	46	25	Русский язык и	7	9	9	4,0	64

			литература					
			История	8	5	12	3,8	52
43.02.10 Туризм	76	26	Русский язык и литература	5	14	6	4,3	76
			История	6	11	9	3,9	65
			География туризма	10	10	5	4,2	80
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	56	25	Русский язык и литература	6	14	5	4,04	80
			История	9	6	9	4,0	62,5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	86	25	Русский язык и литература	9	15	1	4,3	96
			История	10	9	6	4,1	76
			ПМ 01	8	14	3	4,2	88
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	86/1	26	Русский язык и литература	5	17	4	4,03	85
			История	9	9	8	4,04	70
			ПМ 01	6	13	7	3,96	73
43.02.11 Гостиничный сервис	96	25	Русский язык и литература	8	13	4	4,2	84
			История	5	10	10	3,8	60
			ПМ01	10	6	9	4,04	64%

Таблица 29. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №3, 2 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	36	34	Математика	5	12	17	3,64	50
			Конституционное право	11	21	2	4,3	94
			ЭК ПМ 01	15	5	13	4,1	61
	46	25	Математика	5	13	9	3,76	64
			Конституционное право	9	7	7	3,56	64
			ЭК ПМ 01	11	7	6	4	72
43.02.10 Туризм	76	26	ЭК ПМ 02	17	6	2	4,6	88,4
			Математика	3	11	9	3,7	60,86
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	56	24	Математика	8	8	7	4,04	69,5
			ЭК ПМ 01	10	8	5	4,2	78
			Экономика организации	8	10	5	4,13	78
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	86	25	Математика	8	9	7	4,0	68
			Экономика организации	8	11	5	4,1	79
			ЭК ПМ 02	7	10	7	3,84	68
38.02.03 Операционная деятельность в	86/1	25	Математика	5	8	12	3,72	52
			Экономика организации	3	10	11	3,6	52

логистике			ЭК ПМ 02	7	9	7	3,96	64
43.02.11 Гостиничный сервис	96	24	Экономика организации	5	7	11	3,7	50
			ЭК ПМ 02	6	9	9	3,9	62,5
			Математика	4	11	7	4,05	60
15.01.05 Сварщики	16	25	Физика	5	8	10	3,8	57
			Русский язык	4	11	10	3,76	60
			Основы инженерной графики	8	7	8	3,9	60

Таблица 30. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус № 3, 3 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	45	21	Основы философии	15	5	2	4,59	90
			ПМ 02	11	6	4	4,3	80
	35	22	Основы философии	7	11	6	4,04	75
			ПМ 02	8	8	7	4,0	69,5
43.02.10 Туризм	75	25	ПМ 04	12	11	2	4,4	92
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	55	25	ПМ 02	8	9	8	4,0	68
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	85	25	ПМ 03	12	4	7	4,2	69,5
43.02.11 Гостиничный сервис	95	25	ПМ 04	3	18	4	3,96	84
15.01.05 Сварщики	15	25	Математика	3	7	14	3,54	41,6

Таблица 31. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №3, 3 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	45	21	ЭК ПМ 03	11	9	1	4,3	90,00
			Гражданский процесс	10	6	5	4,23	76,2
	35	22	ЭК ПМ 03	11	6	1	4,55	94,4
			Гражданский	10	3	5	4,3	72

			процесс					
43.02.10 Туризм	75	25	ЭК ПМ 03	14	8	2	4,4	88,00
			Информац. коммуникац. технолог. проф. деят.	16	5	4	4,56	85,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	55	25	Налоги	6	11	8	3,9	68
			Аудит	7	8	10	4,72	60
			ЭК ПМ.03	6	7	12	3,76	52
43.02.11 Гостиничный сервис	95	25	ЭК ПМ 03	9	11	2	4,3	91
			Менеджмент	8	5	7	4,05	54,2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	85	24	АФХД	7	9	8	3,9	66
			ЭК ПМ 04	10	7	7	4,1	70
			Аудит	8	6	7	4	71

Таблица 32. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №3, 4 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
43.02.10 Туризм	74	25	Экономика отрасли	10	5	10	4,0	60
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	64	27	ПМ 04	8	13	6	4,08	78
			Налоги и налогообложение	6	18	3	4,1	89
43.02.11 Гостиничный сервис	94	20	ПМ 06	5	10	5	4,0	75

Таблица 33. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №3, 4 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	29	Русский язык и культура речи	14	12	3	4,4	90
			Трудовое право	23	6	-	4,7	100
			ЭК ПМ 04	23	6	-	4,7	100
	34	31	Русский язык и культура речи	12	16	3	4,2	90
			Трудовое право	10	14	7	4,1	77
			ЭК ПМ 04	14	12	5	4	83
43.02.10 Туризм	74	25	ЭК ПМ.05	9	6	10	4	60
			ОТИ	13	6	6	4,2	76
			Иностранный	9	5	11	3,5	56

			язык					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	64	27	ЭК ПМ 05	9	13	5	4,1	81
			Трудовое право	8	14	5	4,1	70
43.02.11 Гостиничный сервис	94	20	ЭК ПМ 05	11	7	2	4,45	90
			Иностранный язык	2	8	10	3,6	50

Таблица 34. Анализ качества защиты курсовых работ

Специальность	Группа, курс	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	Ср. балл	Качество, %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.01 - 36	34	МДК01.01 Право социального обеспечения	21	11	1	4,4	94
	40.02.01 - 46	25	МДК 01.01 Право социального обеспечения	8	16	1	4,28	96
	40.02.01 - 35	22	МДК 02.01 Организация работы органов П.Ф. РФ и органов соц.защиты	9	9	6	4,2	75
	40.02.01 - 35	22	МДК 03.01 Защита прав и свобод граждан	16	1	1	4,83	94,4
	40.02.01 - 45	21	МДК 02.01 Организация работы органов П.Ф. РФ и органов соц.защиты	11	6	4	4,3	80
	40.02.01 - 45	21	МДК 03.01 Защита прав и свобод граждан	9	12	-	4,42	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.03 - 86	25	ПМ 02Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	12	6	6	4,25	75
	38.02.03 - 86/1		ПМ 02Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	8	11	6	4,08	76
	38.02.03-85		МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организации	7	9	8	3,95	67
43.02.11 Гостиничный сервис	43.02.11 - 96	25	МДК02.01 Орган. деят. службы приема и размещения.	6	12	7	3,96	72
	43.02.11 - 95	25	МДК 03.01 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	9	13	1	4/3	96
	43.02.11 - 94	20	МДК06.02 Выполнение работ по профессии «Администратор гостиницы»	5	4	11	3,7	45

43.02.10 Туризм	43.02 10 -76	25	МДК 02.01 Технология и орган. сопровождения туристов	12	8	5	4,0	80
	43.02 10 -75	25	МДК 03.01 Технология и организация туроператорской деятельности	17	4	4	4,1	80
	43.02 10 -74	20	МДК05.01 Предоставление информационно-экскурсионных услуг	11	8	6	4,2	76

Вывод: средний балл и качество обучения по курсам составил:

№ курса	Средний балл	Качество обучения, %
1	4,1	75,6
2	4,18	65,7
3	4,2	78,3
4	4,3	77

Вывод: рейтинг по курсам

% места в рейтинге	№ группы	% качества знаний	ФИО классного руководителя
4 курс			
1 место	24	99	Семенова О.В.
2 место	34	83	Назаренко О.Л.
3 место	64	75,5	Белогова Н.Н.
4 место	94	70	Виноградова Н.С.
5 место	74	64	Светлова О.В.
3 курс			
1 место	75	86	Баркова Н.А
2 место	45	83	Михальченков В.М
3 место	35	83	Кузнецов А.В
4 место	55	72	Мюмюн А.Х.
5 место	85	71	Воякина С.Н
6 место	95	70	Кузнецова О.Г.
7 место	15	60	Короткова И.Е
2 курс			
1 место	56	75	Быковская Е.В.
2 место	76	74	Николаева Е.А.
3 место	86	72	Андреев В.Н.
4 место	36	69	Брыкина Ж.В.
5 место	46	66	Андреева Н.А
6 место	16	58,5	Большаков В.И.
7 место	96	57	Назарова С.А.
8 место	86/1	57	Надеина Е.И.
1 курс			
1 место	77	91	Закатина И.В.
2 место	97	75	Артеменкова Т.А.
3 место	37	73	Тараканов В.А.
4 место	87	70	Ядыкина А.К.
5 место	57	71	Байбакова Н.В.

Общий рейтинг по группам

% места в рейтинге	№ группы	% качества знаний	ФИО классного
--------------------	----------	-------------------	---------------

			руководителя
1 место	24	99	Семенова О.В.
2 место	77	91	Закатина И.В.
3 место	75	86	Баркова Н.А.
4 место	35,45,34	83	Назаренко О.Л., Кузнецов А.В., Михальченков В.М.
5 место	64	75,5	Белоногова Н.Н.
6 место	56	75	Быковская Е.В.

2.3.3.Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №1.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы

Таблица 35. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	31	100	31	100		
2.	Допущены к защите	29	93,6	29	93,6		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	9	31,0	9	31,0		
	хорошо	10	34,5	10	34,5		
	удовлетворительно	10	34,5	10	34,5		
	неудовлетворительно	0	0	0	0		
4.	Средний балл	4,0		4,0			
5	Качество	19	65,5	19	65,5		
6.	Окончили образовательное учреждение	29	100	29	100		

Таблица 36. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	31	100	31	100		
2.	Допущены к защите	30	96,8	30	96,8		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	11	36,7	11	36,7		
	хорошо	9	30,0	9	30,0		
	удовлетворительно	10	33,3	10	33,3		
	неудовлетворительно	0	0	0	0		
4.	Средний балл	4,1		4,1			
5	Качество	20	66,7	20	66,7		
6.	Окончили образовательное учреждение	30	100	30	100		

Таблица 37. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	30	100	30	100		
2.	Допущены к защите	30	100	30	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	13	43,3	13	43,3		
	хорошо	14	46,7	14	46,7		
	удовлетворительно	3	10,0	3	10,0		
	неудовлетворительно	0	0	0	0		
4.	Средний балл	4,3		4,3			
5	Качество	27	90,0	27	90,0		
6.	Окончили образовательное учреждение	30	100	30	100		

Таблица 38. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	31	100	31	100		
2.	Допущены к защите	31	100	31	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	11	35,5	11	35,5		
	хорошо	17	54,8	17	54,8		
	удовлетворительно	3	9,7	3	9,7		
	неудовлетворительно	0	0	0	0		
4.	Средний балл	4,3		4,3			
5	Качество	28	90,3	28	90,3		
6.	Окончили образовательное учреждение	31	100	31	100		

Общая оценка качества подготовки специалистов.

Количество студентов, допущенных к ИГА по всем специальностям – 120 человек.

Получили оценки на защите выпускной квалификационной работы:

«5» - отлично – 44 чел. – 36,7 %;

«4» - хорошо – 50 чел. – 41,7 %;

«3» - удовлетворительно – 26 чел. – 21,6%;

Средний балл – 4,2

Общее качество – 78,3 %

Получили дипломы с отличием – 23 человека:

- по специальности 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям) – 6 чел.
- по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 3 чел.
- по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» - 6 чел
- по специальности 38.02.07 «Банковское дело» - 8 чел.

2.3.4.Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №2.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы (проекта)

Таблица 39. Результаты защиты дипломного проекта по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	48	100	48	100		
2.	Допущены к защите	48	100	48	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	25	53	25	53		
	хорошо	13	27	13	27		
	удовлетворительно	10	20	10	20		
	неудовлетворительно	-		-			
4.	Средний балл	4,31		4,31			
5	Качество		79		79		
6.	Окончили образовательное учреждение	48	100	48	100		

Таблица 40. Результаты защиты дипломного проекта по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	44	100	44	100		
2.	Допущены к защите	43	97	43	97		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	15	35	15	35		
	хорошо	18	42	18	42		
	удовлетворительно	10	23	10	23		
	неудовлетворительно	-		-			
4.	Средний балл	4,11		4,11			
5	Качество		76		76		
6.	Окончили образовательное учреждение	44	100	44	100		

Таблица 41. Результаты защиты дипломного проекта по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	14	100	14	100		
2.	Допущены к защите	14	100	14	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	8	57.14	8	57.14		
	хорошо	5	35.71	5	35.71		
	удовлетворительно	1	7.15	1	7.15		
	неудовлетворительно	-		-			
4.	Средний балл	4,5		4,31			
5	Качество		92,9		92,9		
6.	Окончили образовательное учреждение	14	100	14	100		

Общая оценка качества подготовки специалистов.

Все работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям. Рекомендации, представленные в ВКР, могут быть использованы для повышения экономической эффективности работы учреждений и предприятий.

Количество студентов, допущенных к ИГА по всем специальностям – 107 человек.

Получили оценки на защите выпускной квалификационной работы:

«5» - отлично – 48 чел. – 44.85 %;

«4» - хорошо – 37 чел. – 34.58 %;

«3» - удовлетворительно – 22 чел. – 20.57 %;

Средний балл – 4,21

Общее качество – 79.4 %

Получили дипломы с отличием – 12 человек:

– по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» - 3 чел.

– по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» - 6 чел

- 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 3 чел

2.3.5.Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №3.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности

Таблица 42. Результаты защиты выпускного квалификационного проекта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	60	100	60	100		
2.	Допущены к защите	60	100	60	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	43	72	43	72		
	хорошо	13	22	13	22		
	удовлетворительно	4	6	4	6		
	неудовлетворительно						
4.	Средний балл	4,65	93	4,65	93		
6.	Окончили образовательное учреждение	60	100	60	100		

Таблица 43. Общие результаты подготовки студентов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	60	100	60	100		
2.	Выдано дипломов с отличием	22	36	22	36		
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	17	28	17	28		

Таблица 44. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	27	100	27	100		
2.	Допущены к защите	27	100	27	100		
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	12	44,44	12	44,44		
	хорошо	10	37,04	10	37,04		
	удовлетворительно	5	18,51	5	18,51		
	неудовлетворительно	-	-	-	-		
4.	Средний балл	4,17	81,48	4,17	81,48		
5.	Окончили образовательное учреждение	27	100	27	100		

Таблица 45. Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол- во	%	Очная		Заочная	
				кол- во	%	кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	27	100	27	100		
2.	Выдано дипломов с отличием	5	18,5	5	18,5		
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	12	44.4	12	44.4		

Таблица 46. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	25	100	25	100	-	-
2.	Допущены к защите	25	100	25	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	12	48	12	48		
	хорошо	10	40	3	12		
	удовлетворительно	3	12	10	40		
	неудовлетворительно						
4.	Средний балл	4,2	88			-	-
5.	Окончили образовательное учреждение	25	100	25	100	-	-

Таблица 47. Общие результаты подготовки студентов по специальности 43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол- во	%	Очная		Заочная	
				кол- во	%	кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	25	100	64	100		
2.	Выдано дипломов с отличием	6	24	6	24		
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	21	3	21		

Таблица 48. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	20	100	20	100	-	-
2.	Допущены к защите	20	100	20	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	11	55	11	55	-	-
	хорошо	9	45	9	45	-	-
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворитель						

	но						
4.	Средний балл	4,55	91	4.55	91	-	-
5.	Окончили образовательное учреждение	20	100	20	100	-	-

Таблица 49. Общие результаты подготовки студентов по специальности по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	20	100	20	100		
2.	Выдано дипломов с отличием	11	55	11	55		
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	45	9	45		

Таблица 50. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	24	100	24	100	-	-
2.	Допущены к защите	24	100	24	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	15	62,50	15	62,50	-	-
	хорошо	8	33.33	8	33.33	-	-
	удовлетворительно	1	4,17	1	4,17		
	неудовлетворительно						
4.	Средний балл	4,46	95,83	4,46	95,83		
5.	Окончили образовательное учреждение	24	100	24	100	-	-

Таблица 51. Общие результаты подготовки студентов по специальности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	24	100	24	100		
2.	Выдано дипломов с отличием	4	14,8	4	14,8		
3.	Выдано дипломов с	10	37	10	37		

	оценками «отлично» и «хорошо»						
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Таблица 52. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	24	100	24	100	-	-
2.	Допущены к защите	24	100	24	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	10	42	10	42	-	-
	хорошо	7	29	7	29	-	-
	удовлетворительно	7	29	7	29		
	неудовлетворительно						
4.	Средний балл	4,4	88	4,4	88		
5.	Окончили образовательное учреждение	24	100	24	100	-	-

Таблица 53. Общие результаты подготовки студентов по специальности по специальности специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	24	100	24	100		
2.	Выдано дипломов с отличием	3	12,5	3	12,5		
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	16,6	4	16,6		

Общая оценка качества подготовки специалистов.

Все работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям. Рекомендации, представленные в ВКР, могут быть использованы для повышения экономической эффективности работы учреждений и предприятий.

Все работы имеют внешние рецензии.

Из 203 защищенных работ оценку «Отлично» получили - 110, оценку «Хорошо» - 69, оценку «Удовлетворительно» - 24.

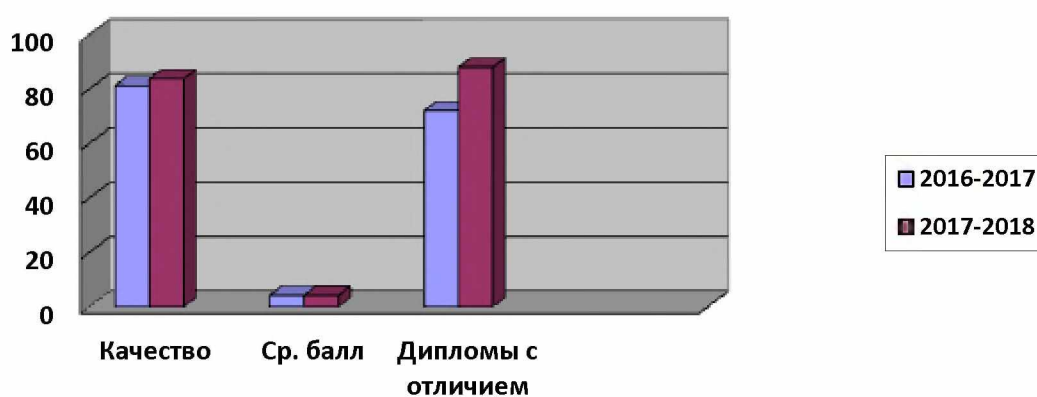
Качество защиты составляет 88 %
 Всего получили дипломы 203 студентов, из них:
 - дипломы с отличием - 57
 - дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» - 65, т.е. качество подготовки выпускников составляет 60 %.

Таблица 54. Динамика результатов защиты выпускной квалификационной работы

Наименование специальности	Показатели 2016-2017			Показатели 2017-2018			Динамика основных показателей		
	Количество дипломов с отличием	Качество, %	Средний балл	Количество дипломов с отличием	Качество, %	Средний балл	Относительное изменение дипломов с отличием, %	Относительное изменение качества, %	Относительное изменение среднего балла
15.02.08 Технология машиностроения	2	78,3	4,2	6	65,5	4,0	+200		-4,76
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	3	75,0	3,9	6	66,7	4,1	+100	-16,3	+5
38.02.07 Банковское дело	11	89,3	4,4	8	90,0	4,3	-27	+0,78	-2,27
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6	80,0	4,1	3	90,3	4,3	-50	+12,86	+4,88
11.02.01 Радиоаппаратостроение	3	85	4,3	15	76	4,11	+400	-10,59	-4,41
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	8	96,2	4,4	25	79	4,31	+212	-17,88	-2,05
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	18	92,2	4,2	22	93	4,65	+22,2	+1	+11
43.02.10 Туризм	4	85	4,25	6	88	4,2	+50	+4	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	9	75	4,21	5	81,48	4,17	-44	+8	-0,9
38.02.03 Операционная деятельность в	4	80	4,2	4	95,83	4,46	0	+19,7	+6

логистике									
43.02.11 Гостиничный сервис	-	-	-	11	91	4,55			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизованн ой сварки(наплавки)	3	57	4,14	3	88	4	0	+54	-3

Динамика качества итоговой государственной аттестации



Задачи на 2017-2018 учебный год по учебной работе:

1. Прохождение профессиональной общественной аккредитации по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
2. Актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.
3. Совершенствование организации учебного процесса и усиление контроля за проведением учебных занятий с целью повышения качества обучения и сохранностью контингента.

2.4 Анализ результатов учебно-производственной работы

Учебно-производственная работа колледжа в 2017-2018 учебном году проводилась в рамках реализации программы развития ГБПОУ Московской области «Серпуховский колледж» на 2015-2020 г.г.

В колледже проводится планомерная работа по достижению эффективности системы управления и контроля качества подготовки специалистов. Разработана и утверждена Программы развития колледжа, которая определяет концепцию развития колледжа и основные направления деятельности по её реализации до 2020 года. Учебно-производственная деятельность ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» осуществляется на основе дорожной карты Программы развития колледжа.

Целью Программы является создание условий для эффективного развития ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, на основе освоения Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований работодателей, внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий (электронного обучения), перехода к подготовке специалистов с учетом требований профессиональных стандартов. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом колледжа. Управление реализацией Программы осуществляется директором и заместителями.

Для организации структуры управления учебно-производственной деятельностью характерны следующие показатели: системность, оптимальность, обеспечение возможности оперативного управления, надежность, максимальное делегирование полномочий (сверху вниз), мониторинг и внесение коррективов в различные направления деятельности.

В учебно-производственной деятельности наблюдается системный подход в руководстве производственным обучением и производственной деятельностью, что обеспечивает эффективность работы.

В колледже за прошедший учебный год достигнуты определенные результаты:

- осознанно и продуктивно осуществляется активный диалог с работодателями, стратегическими партнерами колледжа (**заключено 13 договоров**);
- в колледже создается продуктивный процесс управления результативностью образовательной системы УЗ с обратной связью и элементами самонастройки, которые характеризуют образовательную систему социально открытого типа.

Организационно-правовое обеспечение образовательной учебно-производственной деятельности ГБПОУ Московской области «Серпуховский колледж» соответствует Конституции и законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам для учреждений СПО и Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации». Организация деятельности колледжа осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", зарегистрированном в Минюсте РФ 14 июня 2013г, регистрационный N 28785.

Учебно-производственная деятельность ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» осуществляется на основе ФГОС, учебных планов, годового перспективного плана работы, программ производственной практики с учетом квалификационных характеристик по указанным специальностям и правил внутреннего распорядка ГБПОУ Московской области «Серпуховский колледж» по специальностям и профессиям:

15.01.05 Сварщик(электросварочные работы и газосварочные работы);
11.02.01 Радиоаппаратостроение;
09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
43.02.10 Туризм;
43.0211 Гостиничный сервис;
15.02.08 Технология машиностроения;
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
09.02.04 Информационные системы;
09.02.07 Информационные системы и программирование;
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
43.02.14 Гостиничное дело;
38.02.07 Банковское дело.

Анализ программно-методического обеспечения проведения практик и качества проведения учебных и производственных практик обучающихся осуществляется на основании следующих документов:

1. Положения о практике в колледже
2. Программ учебных и производственных практик
3. Индивидуальных заданий по практике
4. Графика учебного процесса
5. Журналов инструктажа по ТБ
6. Отчетов руководителей практик
7. Отчётов обучающихся по всем видам практик
8. Аттестационных листов и оценочных ведомостей по результатам практик
9. Графиков контроля обучающихся в процессе прохождения практик

Планирование учебно-производственной работы начинается с определения цели учебного заведения и постановки задач на каждый учебный год. Разрабатываются комплексные планы учебно-производственной работы и текущие планы работы на каждый месяц, обеспечивающие выполнение поставленных задач. Выполнение учебного плана производственной работы обеспечивается расписанием учебных занятий, которое составляется на каждый учебный семестр и полностью соответствует СанПиНам, объём еженедельной учебной нагрузки согласно расписанию составляет 36 часов в неделю, с учетом дополнительных и самостоятельных занятий – 54 часа в неделю. Все запланированные мероприятия выполняются своевременно, выполнение всех планов оформляется аналитическими справками, отчетами, которые рассматриваются на заседаниях ПЦК, учебной части, заседаниях методического и педагогического советов.

Работа учебно-производственной деятельности осуществляется согласно графику внутреннего контроля (виды контроля: тематический, персональный, фронтальный, обобщающий). В результате этого проверяется и контролируется:

- Соответствие с ФГОС СПО
- Соответствие учебной нагрузки и учебного плана
- Соответствие графику учебного процесса
- Регулярность проведения инструктажей, наличие подписей студентов
- Анализа выполнения программы практики
- Качество выполнения отчетов, соблюдение требований ЕСКД и ЕСПД

- Качество занятий и контроль знаний и умений студентов, применение наглядных пособий и ТСО
- Выполнение программы практики, состояние охраны труда в мастерских
- Соответствие рабочих мест специальности, выполнение студентами заданий практики, оформление отчёта по практике.

Выполнение плана учебно-производственной деятельности колледжа по мастерским колледжа и лабораториям, на производстве за отчётный период:

Таблица 55. Корпус №1

Учебный год	План, количество часов			Фактически, количество часов		
	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве
2017-2018	<i>4068</i>	<i>1116</i>	<i>2952</i>	<i>4068</i>	<i>1116</i>	<i>2952</i>
В том числе по специальностям:						
15.02.08 “Технология машиностроения”	<i>306</i>	<i>306</i>		<i>306</i>	<i>306</i>	
15.02.08 “Технология машиностроения”	<i>234</i>		<i>234</i>	<i>234</i>		<i>234</i>
15.02.08 “Технология машиностроения”	<i>504</i>		<i>504</i>	<i>504</i>		<i>504</i>
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	<i>306</i>	<i>306</i>		<i>306</i>	<i>306</i>	
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	<i>270</i>		<i>270</i>	<i>270</i>		<i>270</i>
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	<i>504</i>		<i>504</i>	<i>504</i>		<i>504</i>
09.02.04 “Информационные системы”	<i>216</i>	<i>216</i>		<i>216</i>	<i>216</i>	
09.02.04 “Информационные системы”	<i>216</i>	<i>216</i>		<i>216</i>	<i>216</i>	
09.02.04 “Информационные системы”	<i>216</i>	<i>216</i>		<i>216</i>	<i>216</i>	
09.02.04 “Информационные системы”	<i>612</i>		<i>612</i>	<i>612</i>		<i>612</i>
38.02.07 “Банковское дело”.	<i>72</i>	<i>72</i>		<i>72</i>	<i>72</i>	

38.02.07 “Банковское дело”.	432		432	432		432
-----------------------------	-----	--	-----	-----	--	-----

Таблица 56. Корпус №2

Учебный год	План, количество часов			Фактически, количество часов		
	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве
2017-2018	<i>3672</i>	<i>1800</i>	<i>1872</i>	<i>3672</i>	<i>1800</i>	<i>1872</i>
В том числе по специальностям:						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	<i>360</i>	<i>72</i>	<i>288</i>	<i>360</i>	<i>72</i>	<i>288</i>
11.02.01 Радиоаппаратостроение	<i>180</i>	<i>180</i>		<i>180</i>	<i>180</i>	
11.02.01 Радиоаппаратостроение	<i>180</i>	<i>180</i>		<i>180</i>	<i>180</i>	
11.02.01 Радиоаппаратостроение	<i>216</i>	<i>216</i>		<i>216</i>	<i>216</i>	
11.02.01 Радиоаппаратостроение	<i>216</i>	<i>216</i>		<i>216</i>	<i>216</i>	
11.02.01 Радиоаппаратостроение	<i>576</i>	<i>72</i>	<i>504</i>	<i>576</i>	<i>72</i>	<i>504</i>
11.02.01 Радиоаппаратостроение	<i>576</i>	<i>72</i>	<i>504</i>	<i>576</i>	<i>72</i>	<i>504</i>
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	<i>180</i>	<i>180</i>		<i>180</i>	<i>180</i>	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	<i>180</i>	<i>180</i>		<i>180</i>	<i>180</i>	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	<i>252</i>	<i>252</i>		<i>252</i>	<i>252</i>	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	<i>540</i>		<i>540</i>	<i>540</i>		<i>540</i>

Таблица 57. Корпус №3

Учебный год	План, количество часов			Фактически, количество часов		
	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве
2017-2018	3960	252	3708	3960	252	3708
В том числе по специальностям:						
15.01.05 Сварщик	216		216	216		216
15.01.05 Сварщик	324	108	216	324	108	216
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	144	36	108	144	36	108
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	144		144	144		144
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	144		144	144		144
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	216	36	180	216	36	180
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	216	36	180	216	36	180
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	144	72	72	144	72	72
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	108		108	108		108
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	108		108	108		108
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	216		216	216		216

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	216		216			216
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	216		216			216
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	180		180	180		180
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	180		180	180		180
43.02.10 Туризм	324		324	324		324
43.02.10 Туризм	288		288	288		288
43.02.10 Туризм	288		288	288		288
43.02.11 Гостиничный сервис	144		144	144		144
43.02.11 Гостиничный сервис	360		360	360		360

Вывод: план учебно-производственной деятельности колледжа по мастерским колледжа и лабораториям, на производстве за отчётный период выполнен на 100 %:

2.4.1 Организация производственной (профессиональной) практики студентов

Производственная практика является составной частью учебного процесса и имеет цель закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых знаний, умений, навыков практической работы по изучаемой специальности.

Содержание практики было направлено на приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления, а также овладение первоначальным профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности, будущего специалиста, сбор материалов к курсовому и дипломному проектированию.

Производственная практика проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО и включает:

- практику на получение первичных профессиональных навыков (учебную);
- практику по профилю специальности;
- преддипломную .

Сроки проведения практик определены графиком учебного процесса. Организация и порядок проведения практик осуществлялся в соответствии с методическими рекомендациями по организации производственного обучения.

Содержание производственной практики определяет рабочая программа, которая разрабатывается руководителями практики и утверждается заместителем директора по УПР.

Качество знаний учебной и производственной (профессиональной) практики (корпус 1)

УП-01 Учебная практика - 2 курс

Таблица 58

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
38.02.07 “Банковское дело”	241	74%	32
15.02.08 “Технология машиностроения”	221	62%	24
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	231	63 %	26
09.02.04 “Информационные системы”	251	72 %	25
09.02.04 “Информационные системы”	351	61 %	29
09.02.04 “Информационные системы”	352	41 %	29

ПП-01 Производственная практика - 3 курс

Таблица 59

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
15.02.08 “Технология машиностроения”	321	66 %	32
38.02.07 “Банковское дело”	341	84 %	28
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	331	59 %	33

ПП-02 Производственная практика - 4 курс

Таблица 60

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
15.02.08 “Технология машиностроения”	421	56,2%	23
15.02.08 “Технология машиностроения”	421	55,8%	23
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	431	53,2 %	30

23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	431	54,3 %	30
09.02.04 “Информационные системы”	451	57,1%	24
09.02.04 “Информационные системы”	451	57,5%	24
09.02.04 “Информационные системы”	452	39,2%	19
09.02.04 “Информационные системы”	452	40 %	19

ПП - Преддипломная практика - 3 курс

Таблица 61

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
38.02.07 “Банковское дело”	341	78 %	28

ПП Преддипломная практика - 4 курс

Таблица 62

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
15.02.08 “Технология машиностроения”	421	53%	34
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	431	65,2%	30
09.02.04 “Информационные системы”	451	62,4 %	24
09.02.04 “Информационные системы”	452	41,1 %	19

Качество знаний по производственной (профессиональной) практике (корпус 2)

УП-01 Учебная практика - 2 курс

Таблица 63

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппаратостроение”	21Р	70,8 %	24
	21Р	100 %	24
	22Р	80%	24
	22Р	100 %	24
09.02.03 “Программирование в компьютерных системах”	21П	63,3%	25

УП-02 Учебная практика - 3 курс

Таблица 64

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
09.02.03 “Программирование в компьютерных системах”	31П	62,4%	25
09.02.03 “Программирование в компьютерных системах”	32 П	58,3%	24

УП-03 Учебная практика - 3 курс

Таблица 65

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
09.02.03 “Программирование в компьютерных системах”	31 П	51,3 %	25
09.02.03 “Программирование в компьютерных системах”	32 П	51,3 %	24

УП-03 Учебная практика - 4 курс

Таблица 66

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппаратостроение”	41Р	79,1 %	24
	42Р	95 %	20

УП-06 Учебная практика - 3 курс

Таблица 67

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппаратостроение”	31Р	81,2 %	23
	32Р	80,1 %	24

ПП-04 Производственная практика - 3 курс

Таблица 68

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3-Э	90 %	15

ПП-01 Производственная практика - 4 курс

Таблица 69

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппарато- строение”	41Р	80,4 %	24
	42Р	92 %	20

ПП-02 Производственная практика - 4 курс

Таблица 70

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппарато- строение”	41Р	80%	24
	42Р	82%	20

ПП-03 Производственная практика - 4 курс

Таблица 71

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппарато- строение”	41Р	80%	24
	42Р	82%	20

ПП Преддипломная практика - 4 курс

Таблица 72

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
11.02.01 “Радиоаппарато- строение”	41Р	81%	24
	42Р	86%	20
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4Э	100 %	13
09.02.03 “Программирование в компьютерных системах”	4П	46.1 %	26

**Качество знаний по производственной (профессиональной) практике
(корпус 3)****УП-01 Учебная практика - 2 курс**

Таблица 73

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
43.02.10 Туризм	75	25	71%

38.02.03 Операционная деятельность в логистике	85	25	91.4%
43.02.11 Гостиничный сервис	95	22	77.2%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	35	26	91.8%
	45	22	93.5%

УП-02 Учебная практика - 2 курс

Таблица 74

Специальность	Группа	Количество о студентов	Качество %
43.02.10 Туризм	75	25	80.4%
43.02.11 Гостиничный сервис	95	22	73.6%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	35	26	96%
	45	22	100%

ПП-01 Производственная практика - 2 курс

Таблица 75

Специальность	Группа	Количество о студентов	Качество %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	35	26	92%
	45	22	98.9%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	55	25	89.6%
43.02.10 Туризм	75	25	80.5%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	85	25	92.1%
43.02.11 Гостиничный сервис	95	22	77.1%

ПП-02 Производственная практика - 2 курс

Таблица 76

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
43.02.10 Туризм	75	25	83%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	85	25	93%
43.02.11 Гостиничный сервис	95	22	78%

УП-03 Учебная практика - 3 курс

Таблица 77

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	84	25	92%
43.02.10 Туризм	74	19	81.5%

ПП-02 Производственная практика - 3 курс

Таблица 78

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	28	100%
	34	25	96%

ПП-03 Производственная практика - 3 курс

Таблица 79

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	28	100%
	34	25	92%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	84	25	92%
43.02.10 Туризм	74	19	92%

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	64	27	90.1 %
---	----	----	--------

ПП-04 Производственная практика - 3 курс

Таблица 80

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	84	25	93.4%
43.02.10 Туризм	74	19	76.2%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	64	27	89.9%
43.02.11 Гостиничный сервис	94	21	82,1 %

ПП - Преддипломная практика - 3 курс

Таблица 81

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	84	26	96,1 %

ПП-04 Производственная практика - 4 курс

Таблица 82

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23	28	91,2%
	33	18	90 %
	43	18	88 %

ПП-05 Производственная практика - 4 курс

Таблица 83

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
43.02.10 Туризм	74	25	69,5 %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	53	27	89,2%

III Преддипломная практика - 4 курс

Таблица 84

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23	28	100%
	33	18	100%
	43	18	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	53	27	91 %
43.02.10 Туризм	74	25	74 %

Практика по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Таблица 85

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15	29	43%
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	16	26	40 %

Анализ практического обучения осуществлялся на основании информации, полученной из зачетных ведомостей и по результатам контрольных посещений мест прохождения практики. На основании результатов анализа состояния практического обучения **в 2017-2018 учебном году были выявлены следующие проблемы:**

- Недостаточное количество современного оборудования в учебно-производственных мастерских корпусов № 1,2,3;
- В лабораториях средств вычислительной техники используется морально устаревшая техника;
- Нехватка современного системного и прикладного программного обеспечения;
- Не соблюдаются графики контроля хода прохождения практики руководителями практик от колледжа;
- Дисбаланс между количеством предоставляемых рабочих мест для практики работодателями с количеством обучающихся, направляемых на практику;
- Несвоевременное оформление руководителями практик отчетной документации;
- Оптимизация графиков учебного процесса корпусов №1,2,3 с учетом количества рабочих мест, предоставляемых работодателями.

2.5 Профориентационная работа

1. В ходе осенней и весенней профориентации в Серпухове были посещены школы №1, 2, 3, 4,5,6,7,9,10,11,12,13,15, гимназия №1. Также в ряде школ (№1, 3, 7, 10, 12, 13) была проведена беседа с родителями на родительских собраниях, что дало результат

(после беседы с родителями девятиклассников школ №13, 12 учащиеся проявили активность). В районе профориентация проводилась в Пролетарской, Васильевской, Шарипово- Охотской, Райсемёновской, Оболенской, Дашковской школах. Проводилась работа в г.Чехове (школы №1,2,3,7,8,9,10), Протвино (№1,2,3,4), Заокском районе (Бутиковская, Сосновская, Страховская, Заокская школы), Тарусе (№1,2), Кремёнках (№1,2).

2. Успешно проведён День открытых дверей в апреле 2018 г. (по корпусам). Помимо слушателей подготовительного отделения и их родителей только в корпусе №3 его посетили более 50 человек.

3. На осеннем совещании профориентаторов города Астафьев А.Ю. выступил с обновлённой информацией о колледже.

4. Ведётся работа с Комитетом по образованию г.Серпухова с целью выявления данных о школах и количестве обучающихся.

5. Колледж принял участие в ежегодной Ярмарке учебных мест в ДК «Россия» 10.04.2018 г., в районной ярмарке в марте (Д/С «Надежда»).

6. Колледж в лице преподавателя Астафьева А.Ю. принял участие в городском профориентационном мероприятии-конкурсе школьников «На пороге взрослой жизни», проводимом МУ СОМ «Центр профориентации г.Серпухова», а также в городских семинарах «Молодёжь и бизнес», «Начало профессиональной карьеры» и др.

7. За активную работу по профориентации среди молодёжи колледж был награждён Грамотой (комитет по молодёжной политике при Администрации г.Серпухова).

8. Информация о колледже размещена на сайте.

9. Подготовлены новые презентации колледжа (в том числе о курсах для школьников).

10. Проведены экскурсии с учащимися 8-9 классов школ №3,1,17,5,9,11,10 в музей Великой Отечественной войны в колледже.

11. Организованы и проведены встречи представителей вузов со студентами колледжа (МФЮА, Синергия и др).

12. Организованы и проведены экскурсии в ГИБДД для студентов- юристов, а также приглашены сотрудники ГИБДД в колледж с лекцией.

13. Обновлён сайт колледжа, на нём обновлена информация для абитуриентов о поступлении.

14. В периодической печати (газета «Серпуховские вести») регулярно помещается информация о колледже.

15. Постоянно ведётся индивидуальная работа с абитуриентами и их родителями.

16. В рамках реализации программы «Путёвка в жизнь - профессия вместе с аттестатом» посещены все школы города. На родительских собраниях и перед учащимися выступили преподаватели Михальченков В.М., Быковский Л.Н., Назаренко О.Л., Астафьев А.Ю.

17. Изготовлен раздаточный материал по программе «Путёвка в жизнь».

Трудности в работе

1. Удалённость некоторых школ от колледжа.
2. Согласование работы профориентаторов с учебным расписанием школ (мало времени на выступление перед школьниками).
3. Нежелание руководства некоторых школ сотрудничать.
4. Пассивность школьников.
5. Не везде есть возможность показать школьникам презентацию.

Предложения по организации профориентационной работы в 2018-2019 учебном году.

1. Сформировать постоянную бригаду из числа студентов и преподавателей для профориентации.
2. Заключить договоры со школами.
3. Привлекать самодеятельность колледжа к профориентации в школах.
4. Чаще организовывать экскурсии в колледж для учащихся.
5. По возможности организовать для педагогов - профориентаторов колледжа курсы повышения квалификации для усвоения передового опыта других учебных заведений в этой области.

2.6 Анализ деятельности образовательного учреждения по организации социального партнерства

Взаимодействие колледжа с предприятиями и организациями города Серпухова и района в направлении трудоустройства выпускников и прохождения производственных практик, осуществляется на основе механизма социального партнерства, документально оформленного в виде долгосрочных договоров:

- №1/1/16/ от 15.02.16г. Публичное акционерное общество «Сбербанк России»;
- №1/8/16 от 12.10.16 г. АО «75 арсенал»;
- №1/2/16 / от 10.09.16г. ОАО Серпуховский завод «Металлист»;
- №1/5/16/ от 10.09.16г. ОАО «РАТЕП»;
- №1/6/16/ от 26.09.16г. ЗАО АК СМЗ «Серпуховский механический завод»;
- №1/7/16/ от 26.09.16 г. ООО «СЕРВИС-ТУРБО»;
- № 1/1/16 от 10.09.16г. ГУП МО «Мострансавто» «Автоколонна №1790»;
- №1/8/16 от 14.10.16г. ООО «Визит Тур»;
- № 1/10/16 от 14.10.16г. ООО Туристическое агентство «Золотые купола»;
- № 1/4/16 от 14.10.16г. ОАО «Серпуховский электромеханический завод»;
- № 564 от 12.10.17г. Министерство социального развития Московской области;
- № 1/9/16 от 26.09.16 г. ООО «СтанокТехСервис»;
- №1/7/16 от 15.10.16г. ЗАО «Научно-производственное предприятие «СКИЗЭЛ»;
- №1/9/17 от 14.10.16 Туристическое агентство «Сезон отдыха» (ООО «Трейддинг Групп»);
- №/9/16 от 14.10.16г. ООО «РАТЕП-ИННОВАЦИЯ»;
- №1/10/15 от 11.12.15г. ООО «Парк Дракино»;
- № 1/12/16 от 16.10.16г. Муниципальным учреждением социального обслуживания молодежи «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи»;
- №1/3/16 от 10.09.16г. ООО «ИМРП «НЕЖА»;
- №1/3/4 от 09.04.2018 Межмуниципальное Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации «Серпуховское»
- №1/3/3 от 15.03.2018 Филиал АО «Мособлгаз» «Подольскмежрайгаз»;
- №1/3/2 от 26.02.2018 АО «ДИКСИ Юг»;
- №1/3/1 от 15.01.2018 АО «Серпуховский инструментальный завод «Твинтос»;
- №1/3/13 от 01.11.2017 ООО «Корстон-Серпухов»;
- №1/3/12 от 11.12.2017 ООО «Провинция»;
- №1/3/18 от 3/10/2017 ООО «Риелл-Сервис»;
- №1/3/9 от 3/9/2017 ООО «СТРОЙПРОЕКТ»;
- №1/3/7 от 3/8/2017 ОАО «Серпуховхлеб»;
- №1/3/6 от 3/7/2017 ООО Гостинично -медицинский комплекс «Постоялый двор Русь»;
- №1/3/5 от 3/5/2017 ООО «Геоперспектива»;
- №1/3/4 от 3/4/2017 ЗАО «Седо»;
- №1/3/3 от 3/3/2017 ООО «Мир недвижимости»;

- №1/3/2 от 3/2/2017 ООО «НПО «Агрегат»;
- №1/3/1 от 3/1/2017 ООО «ОКА»;
- №1/3/16 от 3/16 ЗАО «ФМ ЛОЖИСТИК РУС»;
- №1/3/11 от 3/11/2017 ООО «Альфа-сервис – Экспресс»;
- №1/3/10 от 3/9/2017 Туристическое агентство «Сезон отдыха» (ООО «Трейддинг Групп»).

Колледж весьма плодотворно сотрудничает с вышеуказанными предприятиями и организациями, свидетельством позитивного сотрудничества являются положительные отзывы работодателей на выпускников колледжа, ныне работающих на данных предприятиях и в организациях.

2.6.1 Направления взаимодействия с социальными партнерами

Реализация механизма социального партнерства колледжа с партнерами осуществляется по следующим направлениям:

- Привлечение колледжем ведущих специалистов предприятий для чтения лекций по дисциплинам профцикла, к руководству курсовым и дипломным проектированием, к участию в работе ИГА;
- Реализация системы контрактно-целевой подготовки с элементами дуального обучения;
- Предоставление своей инфраструктуры для подготовки студентов к участию в соревновании «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- Сотрудничество колледжа с работодателями по вопросу разработки, утверждения учебных планов, рабочих программ, фондов оценочных средств в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- Совместно с сотрудниками Центра по профориентации и трудоустройству молодежи проводится работа с выпускниками колледжа в направлении формирования компетенций в области трудоустройства;
- Организация стажировок преподавателей ПЦК специальности «Технология машиностроения» на базе ООО «НПО «Агрегат»;
- Заключен договор с Серпуховским центром занятости населения о предоставлении информации по вопросу занятости;
- Укрепление учебно-лабораторной базы колледжа.

Вывод: в течение отчетного периода увеличилось количество социальных партнеров по сравнению с предыдущим учебным годом на 30%. При этом следует отметить, что взаимодействие осуществлялось в рамках контрактно-целевой подготовки студентов.

2.7 Анализ деятельности колледжа по организации контрактно-целевой подготовки

На начало 2017-2018 учебного года были заключены договоры о контрактно-целевом обучении на 43 студента ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

В течение учебного года были заключены договоры на 47 студентов.

Можно выделить следующие организации, с которыми заключены договоры:

- АО «Серпуховский завод «Металлист» (специальность 15.02.08 Технология машиностроения) - 14 студентов;
- ООО «Провинция» (специальность 43.02.11 Гостиничный сервис) - 3 студента;
- ООО «Парк ДРАКИНО» (специальности 38.02.07 Банковское дело, 43.02.11 Гостиничный сервис) - 2 студента;

— ООО «Технический центр «Авантаж» (специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) - 2 студента.

На конец 2017-2018 учебного года договоры о контрактно-целевом обучении имеют 90 студентов ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», из них выпускников – 45 человек.

Распределение по профессиям и специальностям следующее:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 1 студент;
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – 14 студентов;
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение – 3 студента;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 1 студент;
- 15.02.08 Технология машиностроения – 17 студентов;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 18 студентов;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 6 студентов;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 3 студента;
- 38.02.07 Банковское дело – 2 студента;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 7 студентов;
- 43.02.10 Туризм – 9 студентов;
- 43.02.11 Гостиничный сервис – 9 студентов.

Анализируя деятельность по организации контрактно-целевой подготовки, можно отметить следующее:

1. Работа по заключению договоров о контрактно-целевом обучении ведется, но требуется ускорение повышения данного показателя.
2. Прделана хорошая работа по организации контрактно-целевой подготовки с АО «Серпуховский завод «Металлист», в остальных организациях контрактно-целевую подготовку проходит мало студентов, часто единичные случаи.
3. Активно организована контрактно-целевая подготовка по специальностям 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. По остальным профессиям и специальностям контрактно-целевая подготовка на низком уровне.

Следует выделить следующие задачи по организации контрактно-целевой подготовки в следующем учебном году:

1. Требуется проведение системной работы по организации контрактно-целевой подготовки с потенциальными работодателями и со студентами – с привлечением всех заведующих отделениями и классных руководителей.
2. Необходима проработка вопроса об индивидуальных учебных планах при организации контрактно-целевой подготовки на основе дуального обучения. При этом решение по данному вопросу должно быть обязательно для исполнения всеми преподавателями и студентами, обучающимися на основе дуального обучения.

2.8 Анализ работы службы содействия трудоустройству выпускников

В колледже создана Служба содействия трудоустройству выпускников с целью максимального содействия трудоустройству выпускников колледжа и занятости студентов в свободное от учебы время.

Основными целями деятельности данного структурного подразделения являются оказание содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда г. Серпухова и Южного Подмосковья и дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов СПО.

Основными задачами Службы являются:

- формирование базы данных выпускников и студентов колледжа;
- организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства;
- осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда;
- взаимодействие с центрами занятости населения г.г. Серпухов, Пушкино, Протвино, Чехов;
- осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа.

Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники колледжа, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации. Хорошее профессиональной подготовки было отмечено в ходе прохождения профессиональной общественной аккредитации независимыми организациями.

Служба содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ Московской области «Серпуховский колледж» в 2017-2018 учебном году проводила следующую консультационную работу со студентами:

1. Проведение консультаций по вопросам трудоустройства на классных часах;
2. Проведение классных часов по темам «Технология поиска работы» в выпускных группах;
3. Оформление стендов «Служба трудоустройства выпускников» и «Поиск работы», где помещается информация о рабочих местах, методах поиска работы, рекомендации по созданию резюме, ежемесячно обновленная информация о вакансиях, информация о стажировках и т. д.;
4. Проведение встреч с работодателями:

8 ноября 2017 г. в рамках «Недели промышленной культуры», проводимой Серпуховской торгово-промышленно палатой, состоялась производственная экскурсия для студентов колледжа на производственной площадке компании «УРСА».

10 ноября 2017 г. , в очередной раз, студенты колледжа побывали на производственной экскурсии в компании ЗАО НПП «Турботехника».

29 марта 2018г. в МУСОМ «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи» прошла встреча будущих выпускников с представителями работодателей, на которой

присутствовали студенты Серпуховского колледжа и представители работодателей: ОАО «РАТЕП», АО «Серпуховский завод «Металлист», ЗАО «НПП «СКИЗЭЛ», АО «Артпласт», Серпуховский центр занятости населения. Будущие молодые работники имели возможность пообщаться с представителями предприятий, из «первых уст» узнать о том, что ждет их при выходе на рынок труда. 26 февраля 2018 г. в Центре прошел интерактивный мастер – класс «Стратегия и тактика поиска работы». Присутствующим студентам Серпуховского колледжа, будущим программистам и юристам рассказали, где и как искать работу, как оценивать вакансии, как не попасть на удочку мошенников, на что нужно обращать особое внимание при поиске работы. В режиме онлайн желающим было предложено найти в Интернете на сайтах поиска работы «подозрительные» вакансии. Рассмотрены сайты, где равнодушные граждане оставляют свои отзывы об организациях и предприятиях, было показано, где можно найти «черные списки» работодателей.

Профориентационное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать!» прошло в преддверии Дня защитника Отечества 16 февраля 2018 г. в Центре по профориентации и трудоустройству молодежи. На встречу с представителями самой почетной, нелегкой и в то же время романтической профессии были приглашены учащиеся профессиональных образовательных организаций города.

С целью получения возможности строить карьеру специалисты ОАО «Серпуховский завод «Металлист», ОАО «РАТЕП» и АО «Артпласт», ЗАО «НПП «СКИЗЭЛ», пришли на встречу со студентами профессиональных учебных заведений в Центр по профориентации и трудоустройству молодежи, наши студенты в рамках данной встречи посетили ЗАО «НПП «СКИЗЭЛ».

20 февраля 2018 г. в преддверии Дня Защитника Отечества прошло Городское профориентационное мероприятие «Я служу России!». 20 студентов нашего колледжа пришли в Центр по профориентации и трудоустройству молодежи для того, чтобы ближе познакомиться с профессией военного.

13 декабря 2017 года группа студентов колледжа приняла участие в Молодежном бизнес конвенте «Как начинать и продвигать свое дело» молодые люди могли пообщаться с Татьяной Романишиной, доцентом МАИ и руководителем проекта «Бизнес-класс» и предпринимателями: Анастасией Ягодкиной, директором рекламного агентства и сооснователем клуба IQ People, Мариной Спидиоти, владелицей салонов красоты «Spilioti-studio», Антоном Елгиным, директором компании «БурАкваСтрой». Гости мероприятия поделились своими знаниями о том, как начинать бизнес и как его продвигать, рекламировать.

Вторая часть мероприятия была посвящена практической работе самих студентов. Ребята создавали проекты продвижения бизнеса, при этом некоторые группы работали над собственной бизнес идеей.

За 2017-2018 учебный год проконсультировано 264 студента выпускных групп.

Службой содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» с целью организации временной занятости студентов в 2017-2018 учебном году была проведена следующая работа:

20 мая 2018 г. в Центре по профориентации и трудоустройству молодежи прошла Ярмарка временных рабочих мест для подростков и молодежи. На ярмарке было предложено 400 рабочих мест, 300 из которых обеспечены нами совместно с администрацией города, а 100 – работодателями Серпухова. Студенты 2-3 курсов колледжа в количестве 24 человек посетили данное мероприятие.

20 апреля 2018 г. в Центре по профориентации и трудоустройству молодежи прошел семинар-практикум на тему «Временное трудоустройство несовершеннолетних: вопросы, проблемы и пути их решения». На совещании присутствовали представители Серпуховского Центра занятости населения, общеобразовательных школ городского

округа и организаций. Мероприятие проходило в рамках организации временной летней занятости несовершеннолетних.

Всего за 2017-2018 учебный год организована временная занятость 28 студентов.

В течение 2017-2018 учебного года студенты колледжа посетили Ярмарки вакансий, организованные ГКУ Серпуховский центр занятости населения:

1.11.2017г. состоялась Ярмарка вакансий. В Ярмарке приняли участие 14 предприятий и организаций Серпухова и Серпуховского района, представившие 216 вакансий;

7 апреля 2018 года прошла Ярмарка вакансий для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

В ярмарках приняло участие 184 студента выпускных групп.

На основании договора об информационной поддержке между колледжем и городской службой занятости населения осуществляется обмен информацией. На сайте колледжа имеется ссылка на сайт ГКУ Серпуховский центр занятости населения <http://czn-serpuhov.ru/>.

В отчетном периоде Служба содействия трудоустройству выпускников активно занималась организацией контрактно-целевой подготовки студентов на основе дуального обучения.

Проблемы в работе Службы содействия трудоустройству выпускников:

- сложность отслеживания карьеры выпускников по причине отсутствия обратной связи по истечении 2-х лет после окончания колледжа;
- дисбаланс в спросе и предложении на рынке труда.

Вывод:

- необходимо разработать механизм обратной связи с выпускниками колледжа с использованием социальных источников и сайта колледжа;
- сбалансировать количества принимаемых студентов с реальной потребностью рынка труда;
- увеличить количество студентов, обучающихся по контрактно-целевой подготовке

2.9 Анализ участия студентов в чемпионате WSR «Молодые профессионалы»

В 2017 – 2018 учебном году чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) началось с Отборочных соревнований к IV Открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2018. Отборочные соревнования были организованы для обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» по 15 компетенциям:

Таблица 86.

№ п/п	Название компетенции	Количество студентов
1	Администрирование отеля	6
2	Веб-дизайн и разработка	5
3	Изготовление прототипов	4
4	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	3
5	Обработка листового металла	5
6	Предпринимательство	12
7	Программные решения для бизнеса	6
8	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2
9	Сварочные технологии	4
10	Сетевое и системное администрирование	3
11	Туризм	12
12	Управление жизненным циклом/управление программой	5

13	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	4
14	Экспедирование грузов	6
15	Электроника	6

Следующий уровень – IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2018. В нем приняли участие по 15 компетенциям 34 студента ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (13 победителей (38,2%), 13 призеров (38,2%) и 1 – медаль за профессионализм (2,9%), всего – 27 студентов (79,4%)), обучающихся на 10 специальностях:

Таблица 87

№ п/п	Специальность (профессия)	Название компетенции	Количество студентов			
			Участников	из них		
				победителей	призеров	медаль за профессионализм
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	5	3	2	-
		Офисные решения для бизнеса				
		Программные решения для бизнеса				
		Управление жизненным циклом/управление программой				
2	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Веб-дизайн и разработка	2	-	2	-
		Управление жизненным циклом/управление программой				
3	11.02.01 Радиоаппаратостроение	Электроника	1	-	1	-
4	15.02.08 Технология машиностроения	Изготовление прототипов	9	2	4	-
		Обработка листового металла				
		Управление жизненным циклом/управление программой				
		Фрезерные работы на станках с ЧПУ				

5	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	3	-	2	1
		Управление жизненным циклом/управление программой				
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Предпринимательство	6	2	2	-
		Управление жизненным циклом/управление программой				
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Управление жизненным циклом/управление программой	2	2	-	-
		Экспедирование грузов				
8	43.02.10 Туризм	Туризм	4	2	-	-
9	43.02.11 Гостиничный сервис	Администрирование отеля	1	1	-	-
10	43.02.14 Гостиничное дело	Администрирование отеля - Юниоры	1	1	-	-

В Отборочных соревнованиях для участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) – 2018 приняли участие 12 студентов по 4 компетенциям: Администрирование отеля, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Туризм, Управление жизненным циклом/управление программой (в счет Финала Национального чемпионата).

На Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) – 2018 прошли 2 студента по 2 компетенциям – Администрирование отеля и Экспедирование грузов.

Анализируя участие студентов в чемпионате WSR «Молодые профессионалы», можно отметить следующее:

1. Количество участников регионального чемпионата по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось с 17 до 34 студентов, т. е. в 2 раза, что является положительным моментом.
2. На региональном чемпионате студенты ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» приняли участие в 3 компетенциях, в которых не принимали участие в предыдущем учебном году – Администрирование отеля - Юниоры, Офисные решения для бизнеса, Управление жизненным циклом/управление программой, что является положительной динамикой. Но есть компетенции, в которых не стали принимать участие по сравнению с прошлым годом, их тоже 3 – Информационные кабельные сети, Сварочные технологии, Фотография. Компетенция «Сетевое и системное администрирование» – не прошли отбор.

Отсутствие участников – студентов ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» в компетенции «Сварочные технологии» было вызвано отсутствием необходимой материально-технической базы.

Компетенции «Информационные кабельные сети», «Фотография», «Сетевое и системное администрирование» не являются профильными для ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», так как нет соответствующих реализуемых образовательных программ. В то же время по компетенции «Информационные кабельные сети» имеется возможность организовать участие, с учетом предоставления оборудования от социального партнера. А для участия в компетенции «Фотография» необходимо организовать соответствующую кружковую работу. По обеим компетенциям имеется кадровая проблема. По компетенции «Сетевое и системное администрирование» имеется проблема с материально-технической базой.

3. На региональном чемпионате в прошлом году количество победителей было 4 (23,5%), призеров – 6 (35,3%), медаль за профессионализм – 2 (11,8%), всего – 12 студентов (70,6%).

Следует отметить увеличение процента победителей, призеров и участников с медалью за профессионализм регионального чемпионата с 70,6% до 79,4%.

Следует выделить следующие задачи по участию студентов в чемпионате WSR «Молодые профессионалы» в следующем учебном году:

1. Сохранить участие в компетенциях чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на уровне текущего года и дополнительно принять участие в компетенциях: Организация экскурсионных услуг, Сварочные технологии, Сетевое и системное администрирование.
2. Продолжать подготовку к чемпионатам и улучшить качество подготовки по компетенциям: «Изготовление прототипов», «Обработка листового металла», «Предпринимательство», «Сварочные технологии», «Сетевое и системное администрирование», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».
3. Оборудовать рабочее место по компетенции «Сварочные технологии» в соответствии с инфраструктурным листом стандарта Ворлдскиллс.
4. Рассмотреть вопрос оборудования рабочего места по компетенции «Сетевое и системное администрирование» в соответствии с инфраструктурным листом стандарта Ворлдскиллс.
5. Рассмотреть вопрос об организации работы кружка по фотографии.
6. Рассмотреть вопрос привлечения преподавателей к подготовке студентов по компетенциям «Информационные кабельные сети».

2.10 Анализ реализации проекта по внедрению электронного обучения

В рамках реализации проекта «Внедрение в системе среднего профессионального образования электронного обучения» в 2017-2018 учебном году в колледже были проведены следующие работы:

1. Организовано подключение трех корпусов к провайдеру «Юг-Телеком». Скорость подключения 20 Мб/сек ;
2. Закуплено сетевое оборудование на сумму 200 т.руб.;
3. Принято участие в семинарах по реализации проекта ЭО в Подмосковье, проводимых АСОУ;
4. Осуществлено подключение к системе электронного обучения «Академия медиа».

На основе анализа проведенных работ, можно констатировать следующие:

- Содержательная часть приобретенных ЭУМК морально устарела;
- Эффективность использования существующих ЭУМК достаточно низкая;
- Не отработан алгоритм разработки ЭУМК преподавателями колледжа.

Вывод: Для реализации проекта «Внедрение в системе среднего профессионального образования электронного обучения» необходимо:

- Приобрести программу 1С «Электронное обучение»;
- Разработать программу обучения преподавателей по направлению «Разработка ЭУМК на платформе 1С «Электронное обучение».
-

2.11 Анализ работы СЦК «Туризм», СЦК «Администрирование отеля»

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

— в Региональном специализированном центре компетенций, аккредитованном Ворлдскиллс Россия по компетенции «Туризм»:

- 1) Реализация программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по организации и предоставлению туристических услуг» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Туризм», 49 человек – сентябрь – октябрь 2017 г.
- 2) Тестирование на право проведения региональных, окружных и корпоративных чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Туризм», 48 человек – сентябрь – октябрь 2017 г.
- 3) Проведение тренингов со студентами для подготовки к участию в Отборочных соревнованиях к IV Открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2018 по компетенции «Туризм», 12 студентов – сентябрь 2017 г.
- 4) Отборочные соревнования к IV Открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2018 по компетенции «Туризм», 12 участников и 6 экспертов – сентябрь 2017 г.
- 5) Проведение тренингов со студентами для подготовки к участию в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2018 по компетенции «Туризм», 4 студента – октябрь – ноябрь 2017 г.
- 6) IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2018 по компетенции «Туризм», 10 участников и 8 экспертов – декабрь 2017 г.
- 7) Проведение тренингов со студентами для подготовки к участию в Отборочных соревнованиях для участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) – 2018 по компетенции «Туризм», 4 студента – январь – апрель 2018 г.

- 8) Проведение тренингов со студентами для подготовки к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Туризм», 20 студентов – январь – февраль 2018 г.
- 9) Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Туризм» (независимая оценка квалификации в форме профессионального экзамена), 20 студентов (ГБПОУ МО «Серпуховский колледж») – март 2018 г.
- 10) Реализация программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Туризм», 25 человек – май – июнь 2018 г.
- 11) Организация учебного процесса по специальности 43.02.10 Туризм с учетом использования материально-технической базы в соответствии с инфраструктурным листом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм», 98 студентов - в течение учебного года.

— в Региональном специализированном центре компетенций, аккредитованном Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля»:

- 1) Проведение тренингов со студентами для подготовки к участию в Отборочных соревнованиях к IV Открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2018 по компетенции «Администрирование отеля», 6 студентов – сентябрь 2017 г.
- 2) Отборочные соревнования к IV Открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2018 по компетенции «Туризм», 6 участников и 4 эксперта – сентябрь 2017 г.
- 3) Проведение тренингов со студентами для подготовки к участию в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2018 по компетенции «Администрирование отеля», 2 студента – октябрь – ноябрь 2017 г.
- 4) IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2018 по компетенции «Администрирование отеля», 5 участников и 7 экспертов – декабрь 2017 г.
- 5) Проведение тренингов со студентами для подготовки к участию в Отборочных соревнованиях для участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) – 2018 по компетенции «Администрирование отеля», 2 студента – январь – апрель 2018 г.
- 6) Проведение тренингов со студентами для подготовки к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля», 14 студентов – январь – февраль 2018 г.
- 7) Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля», 48 студентов (ГГТУ, ГБПОУ МО «СПК», ГБПОУ МО «Серпуховский колледж») – март 2018 г.
- 8) Проведение тренингов со студентом для подготовки к участию в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) – 2018 по компетенции «Администрирование отеля», 1 студент – май – июль 2018 г.
- 9) Организация учебного процесса по специальностям 43.02.11 Гостиничный сервис и 43.02.14 Гостиничное дело с учетом использования материально-технической базы в соответствии с инфраструктурным листом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля», 91 студент - в течение учебного года.

Анализируя работу СЦК «Туризм», СЦК «Администрирование отеля», можно отметить следующее:

1. Проводились мероприятия по трансляции лучших российских и мировых практик.

2. Материально-техническая база Региональных специализированных центров компетенций, аккредитованных Ворлдскиллс Россия, позволяет внедрить стандарты Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям в вариативную часть образовательных стандартов по специальностям: 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис и 43.02.14 Гостиничное дело.
3. Проведение тренингов для студентов при подготовке к чемпионатам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и демонстрационным экзаменам по стандартам Ворлдскиллс Россия с использованием Региональных специализированных центров компетенций, аккредитованных Ворлдскиллс Россия, оказывает положительное влияние на итоговые результаты.

Следует выделить следующие задачи работы СЦК «Туризм», СЦК «Администрирование отеля» в следующем учебном году:

1. Сохранить перечень мероприятий, прошедших в 2017-2018 учебном году.
2. Организовать реализацию различных программ повышения квалификации для преподавателей с учетом направленности Региональных специализированных центров компетенций, аккредитованных Ворлдскиллс Россия, на внебюджетной основе.

Организовать тренинги для студентов из других образовательных организаций по подготовке к участию в демонстрационных экзаменах по стандартам Ворлдскиллс Россия с учетом направленности Региональных специализированных центров компетенций, аккредитованных Ворлдскиллс Россия, на внебюджетной основе.

2.12 Анализ учебно-воспитательной работы

2.12.1 Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» в 2017/2018 учебном году осуществлялась педагогическим коллективом в соответствии с Программой развития колледжа на 2016-2020 годы, Государственной программой Московской области «Образование Подмосковья на 2014-2018 годы», Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", ФГОС СПО, определяющими необходимость формирования общих компетенций обучающихся.

Целью воспитательной работы в колледже является разностороннее развитие личности, конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Для достижения поставленной цели определены задачи воспитательной работы:

1. Укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму.
2. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
5. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
6. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.

Дополнительные воспитательные задачи по годам обучения:

I курс

- психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого обучающегося;
- формирование коллективов учебных групп, определение лидеров, формирование активов учебных групп;
- создание условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности и др.
- оказание помощи обучающимся в педагогической и социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций;
- формирование понятий эстетической, этической культуры и толерантной культуры общения;

II курс

- создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности;
- расширение спектра выполняемых обучающимися социальных ролей в коллективе с целью обогащения жизненного опыта;
- расширение функций самоуправления и развитие различных форм самовыражения;
- продолжение работы по развитию коллективов студенческих групп, укрепление традиций;

III курс

- стимулирование к участию в научно-исследовательской деятельности;
- повышение социальной активности и гражданской ответственности;
- привлечение старшекурсников к организации самоуправления в колледже;

IV курс

- формирование основ профессиональной компетентности в процессе выполнения профессиональных ролей;
- завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста.

Решение задач воспитания требует обязательного соблюдения определенных принципов. Актуальными и необходимыми являются:

1. Принцип гуманистической направленности воспитания предполагает отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития.

2. Принцип природосообразности воспитания предполагает, что оно основывается на научном понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов, что обучающихся воспитывают сообразно их полу и возрасту.

3. Принцип культуросообразности предполагает, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с нормами и ценностями национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

4. Принцип эффективности социального взаимодействия предполагает осуществление воспитания в системе образования в коллективах различного типа, что

позволяет обучающимся расширить их сферу общения, формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

5. Принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности предполагает, что стратегия и тактика воспитания должны быть направлены на помощь обучающемуся в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания, согласованной работе всех структурных подразделений и служб колледжа. Работа в течение учебного года велась по направлениям:

- учебно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- правовое воспитание и профилактика асоциального поведения;
- социально-педагогическое.

Таблица 88.

Направление	Содержание	Мероприятия
Учебно-познавательное направление	<i>Содержание этой деятельности включает в себя создание благоприятных условий для личностного развития каждого обучающегося, повышение интеллектуального, духовного и общекультурного уровня воспитания и обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Традиционно проводятся предметные недели, интеллектуальные и деловые игры, праздники знаний.</i>	Проведение уроков «Моя будущая профессия» социальными партнерами колледжа Участие в ярмарке профессиональных учебных заведений Южного Подмосковья, Серпухова Студенческая научно-практическая конференция Квалификационный экзамен (сварщики) г. Королев Посещение Московской международной выставки «Образование и карьера XXI века» Участие в мастер-классе «7 шагов к успеху» в Центре профориентации Участие в Международной конференции «Молодежь и инноватика» Участие в районной Ярмарке учебных мест Участие студентов в третьем научно-познавательном форуме Серпуховской Ассамблеи Молодежи «Эврика».
Гражданско-патриотическое	<i>Работа, направленная на формирование социально активных обучающихся – граждан России, является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье,</i>	Участие в акции Памяти жертв Беслана Участие в акции «Посади дерево» на пл.Вл.Храброго Участие в акции «Лес. Посади свое дерево» Организация и проведение Выборов депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ седьмого созыва, выборы депутатов Московской областной Думы на базе колледжа Единый день призывника Единый День призывника Подмосковья

	<p><i>патриотического национального самосознания.</i></p>	<p><i>и</i></p> <p>Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню России Молодежный патриотический форум, посвященный 75-летию Сталинградской битвы Организация и проведение круглого стола, посвященного Дню памяти россиян, исполнивших свой долг за пределами Отечества Организация и проведение линейек, посвященных Дню памяти россиян, исполнивших свой долг за пределами Отечества Участие в IV кубке России по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» г. Москва Участие в городском субботнике на берегу реки Нары Акция «Чистый город - любимый город» по весеннему благоустройству Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню Победы - акции «Георгиевская ленточка» - «Лес Победы» - «Бессмертный полк» - работа на концертных площадках города - поздравление ветеранов и тружеников тыла Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Свеча Памяти» Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню России</p>
<p>Нравственно-эстетическое</p>	<p><i>Одной из важных задач в процессе становления личности является воспитание и развитие у обучающихся нравственности и высокой культуры, чувства долга и ответственности за свои поступки, формирование эстетического вкуса.</i></p>	<p>Благотворительная акция «Белый цветок» г. Озеры Участие в антинаркотической акции на пл.Вл.Храброго Участие в Международном съезде православной молодежи Всероссийская акция «Свет в окне» Организация выставки «Мы на Афоне» Бал в музее Подготовка и проведение Татьянинного дня Участие волонтеров колледжа в VI зимнем фестивале среди спортсменов с ограниченными возможностями здоровья., ст. Спартак Посещение ЦГБ им. А.П. Чехова. Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Дню защитника Отечества Участие делегации колледжа в областном</p>

		<p>Дне православной молодежи в г. Чехове Организация и проведение акции «Поздравь ветерана!» Участие студентов колледжа в донорской акции «Тихий подвиг во имя других» Посещение Центральной библиотеки им. А.П. Чехова. Круглый стол «101 вопрос про это...». Участие в Гала-концерте «Студенческая весна Подмосковья» Участие в фестивале «Неупиваемая чаша» Участие в международной акции «Ночь музеев»</p>
Спортивно-оздоровительное	<p><i>Колледж имеет сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной деятельности, способствующей формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, потребности в сохранении своего здоровья. Большое место в этой системе отводится занятиям по физическому воспитанию, спортивно-массовым мероприятиям.</i></p>	<p>Участие в акции День здоровья на стадионе «Труд» Участие в эстафете, посвященной Дню города Серпухова Участие в кроссе в рамках областной спартакиады студентов г. Павловский Посад Организация и проведение соревнований «А ну-ка, парни!», посвященных Дню защитника Отечества Участие и победа в областных соревнованиях по баскетболу</p>

Вывод. Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях, проводимых как в колледже, так и Управлением по молодежной политике Администрации г. Серпухова, Министерством образования Московской области.

В мероприятиях гражданско-патриотической направленности и волонтерской деятельностью с особой активностью участвуют студенты 1 корпуса под руководством Трушиной Л.А.

Таблица 89.

Участие в городской спартакиаде			
Дата	Мероприятие	Число участников	Итоговое место
20.10.17	«Кросс»	15 человек	III (девушки) III (юноши)
24.10.17	«Первенство города по шахматам»	6 человек	I(девушки), V (юноши)
08.11.17	«Первенство города по настольному теннису»	6 человек	II(девушки), IV (юноши)

12.12.17	«Дартс»	10 человек	I(девушки), IV (юноши)
01.04.18	«Первенство города по плаванию»	10 человек	II(девушки), IV (юноши)
05.04.18	«Первенство города по волейболу»	12 человек	I(девушки), III(юноши)
26.04.18	«Первенство города по футболу»	10 человек	I
07.05.16	«Турнир по волейболу посвященный празднованию дня победы»	8 человек	I
10.05.18	«Первенство города по легкоатлетическому троеборью»	16 человек	II(девушки), III(юноши)
31.05.16	«Первенство города «Веселые старты» »	8 человек	II
Участие в областной спартакиаде Московского регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»			
Дата	Мероприятие	Число участников	Итоговое место
27.09.17	«Кросс»	15 человек	VIII(девушки) VIII (юноши)
29.11.17	«Настольный теннис»	6 человек	III(девушки), IV (юноши)
15.11.17	«Плавание»	10 человек	IV(девушки), VII (юноши)
24.01.18	«Футбол»	10 человек	IV
14.02.18	«Лыжные гонки»	5 человек	VI
28.02.18	«Баскетбол»	14 человек	II(девушки), IV (юноши)
04.04.18	«Волейбол»	16 человек	V (девушки),
16.05.18	«Легкая атлетика»	8 человек	V
23.05.18	«Физическая подготовка»	5 человек	I(девушки)
Общие мероприятия в колледже			
Дата	Мероприятие		
07.09.2017	«День здоровья»		
01.12.2017	Акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом		
09.12.2017	Встреча с обучающимися специалистов центра «Общее дело»		
20.02.2018	Соревнования, посвященные Дню Защиты Отечества «А ну-ка, парни!»		
февраль 2018	Отборочные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки		
24 апреля 2018	общегородская молодежная утренняя пробежка, приуроченная к Всероссийскому дню здоровья		
В течение года	Профилактические беседы о вреде табакокурения, приема алкоголя, наркотических средств с привлечением специалистов		
Апрель-май	Сдача норм ГТО обучающимися колледжа (18 человек).		

В целях формирования сборных команд колледжа проводились отборочные соревнования и тренировки обучающихся по следующим видам спорта: легкая атлетика, настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол, плавание.

Вывод:

Сборные команды колледжа активно участвовали в областной и городской студенческих спартакиадах. По итогам городской спартакиады колледж занимает 1 место (девушки), 3 место (юноши). По итогам участия в областной спартакиаде Московского регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» колледж занимает 3 место (девушки), 10 место (юноши).

Необходимо увеличить количество общих спортивных мероприятий в колледже.

Необходимо провести подготовку к выполнению и непосредственное выполнение наиболее подготовленными обучающимися установленных нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения.

Формирование правосознания обучающегося - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление дисциплины и правопорядка в колледже и в обществе в целом.

В результате гражданско-правового воспитания у обучающихся формируются качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность и патриотизм, толерантность и политическая культура, социальная активность и свобода, коллективизм и общественно-политическая активность.

Основными формами работы являлись следующие: контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; проведение тематических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными веществами; работа Совета по профилактике правонарушений с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная индивидуальная работа психологов и социальных педагогов с обучающимися; вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-техническую деятельность через реализацию программ и мероприятий колледжа, города Серпухова, Московской области; организация волонтерских акций; работа кружков дополнительного образования, организация экскурсий в музеи и на выставки, посещение театров, и т.д.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

Воспитательно-профилактическая работа колледжа строится в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики города: ОДН ОМВД и КДН и ЗП по месту жительства обучающихся, Наркологическим диспансером, Центральной городской библиотекой им .А.П.Чехова, Серпуховским Межрайонным отделом Управления Федеральной службы РФ по Контролю за оборотом наркотиков по Московской области, Прокуратурой г.Серпухов, ЛОВД на железнодорожной станции Серпухов. В колледже проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры обучающихся, профилактику экстремизма, воспитание толерантной, социально ответственной личности.

Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам.

Социально-педагогическое.

Работа осуществляется социальными педагогами совместно с педагогическим коллективом колледжа. Она ориентирована на личность, индивидуальность, оказание обучающимся комплексной социальной помощи в решении личностных проблем, возникающих в процессе социализации, на формирование и развитие нравственного сознания, нравственных чувств, нравственного поведения. Особое внимание уделяется обучающимся - сиротам (39 человек), обучающимся - инвалидам (14 человек на 01.01.2017), обучающимся, поставленным на учет в ОДН и КДНиЗП (11 человек).

Это направление воспитательной работы включает:

Работу с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

- составлена социальная характеристика обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, поступивших на первый курс;
- проведена корректировка социальных карт и личных дел старшекурсников данной категории;
- осуществлялся мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них;
- составлен для представления в Министерство образования Московской области ежегодный отчет о наличии обучающихся данной категории в колледже;
- обследование жилищно-бытовых условий обучающихся и составление актов;
- предоставление справок об обучении в ООиП;
- мониторинг местонахождения в праздничные и каникулярные дни;
- постоянный контроль выполнения учебного графика;
- индивидуальные беседы с опекаемыми и их законными представителями;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- подготовка соглашений о разграничении полномочий законного представителя, органа опеки и колледжа;
- совместно с классными руководителями подготовка характеристик на несовершеннолетних подопечных.

Работу с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- учет обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ карт реабилитации инвалидов;
- участие в составлении адаптационных программ;
- составлена социальная характеристика обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- постоянный контроль за выполнением учебного графика;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- консультирование обучающегося – инвалида или лица с ОВЗ.

Профилактическую деятельность

- проведение заседания Совета по профилактике асоциального поведения;
- подготовка совместно с классными руководителями ходатайств и характеристик на подучетных обучающихся;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете;
- встречи с родителями обучающихся, проявивших девиантное поведение;
- мониторинг занятости несовершеннолетних обучающихся в кружках, секциях;

- организация встречи обучающихся с представителем Серпуховского Межрайонного отдела ФСКН ПО МО, ст. инспектором ГДН ЛОП на ж/д станции Серпухов);
- анкетирование обучающихся 1 курсов по проблеме курения среди обучающихся;
- акция « Красная лента», посвящённая Международному Дню борьбы со СПИДом.

Социальную защиту обучающихся

- консультирование обучающихся по вопросам их прав на социальное пособие. На рассмотрение стипендиальной комиссии представлялись кандидатуры обучающихся, нуждающихся в социальной стипендии и материальной помощи, собирались необходимы для организации выплат документы
- подготовка пакета документов и зачисление на полное государственное обеспечение обучающихся из числа сирот, достигших совершеннолетия, и обучающихся, у которых в период обучения умер единственный родитель;
- ежемесячно проводится оформление документов для оплаты стоимости проезда в колледж и обратно.

Организационно-методическую работу

- изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся I курса, выявлены обучающиеся, имеющие хронические заболевания, педагогически запущенные, условно отнесенные к «группе риска». Даны консультации педагогам и классным руководителям по работе с данной категорией обучающихся;
- формирование социального паспорта групп и колледжа;
- мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них. Выявлялись отклонения в поведении обучающихся, а также различного вида нарушения социального развития;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами. Выявлялись и решались конфликтные ситуации.
- проведение круглого стола с обучающимися 3 курсов «Мои первые шаги в профессии» совместно с педагогом-психологом;
- анкетирование обучающихся 3 курсов «Мои профессиональные ожидания»;
- анкетирование «Отношение к проявлениям экстремизма в современном обществе».

2.12.2 Анализ работы психолого-педагогической и социальной службы.

Работа по профилактике асоциального поведения.

Деятельность психологической службы колледжа осуществлялась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями педагогов-психологов, с учётом задач, определённых планом учебно-воспитательной работы колледжа. Задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся решались в рамках реализации традиционных направлений психологической службы:

- психолого-педагогической диагностики;
- коррекционно-развивающей работы;
- психолого-педагогического консультирования;
- методической работы;
- просветительской деятельности.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки обучающихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: студенты, классные руководители, преподаватели, социальные педагоги, родители и сотрудничающие с колледжем официальные лица и учреждения.

В 2017-2018 году традиционно значительное внимание было уделено работе среди обучающихся по **профилактике употребления психоактивных веществ, суицида, противоправных действий**. Профилактическая работа проводилась на основании: федерального закона от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», государственной программы Московской области «Безопасность Подмосковья».

В соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 08.06.2017 № 1810 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях на территории Московской области, в 2017-2018 учебном году» и на основании Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в 2017-2018 учебном году в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» было организовано социально-психологическое с целью выявления студентов, склонных к девиантному поведению.

Социально-психологическое тестирование прошло в колледже в период с 25.09.2017 по 31.10.2017. В нем на добровольной основе приняли участие 1183 студента 1-2 курсов (1 корпус – 386 чел., 2 корпус – 275 чел., 3 корпус – 522 чел.). Тестирование проходило по методике, разработанной специалистами Центра «Ариадна», рекомендованной министерством образования РФ, в компьютерном варианте в режиме онлайн. Данная методика позволяет выявлять склонность подростка к противоправному, зависимому и суицидальному поведению.

**Результаты социально-психологического тестирования по колледжу
(2017-2018 учебный год)**

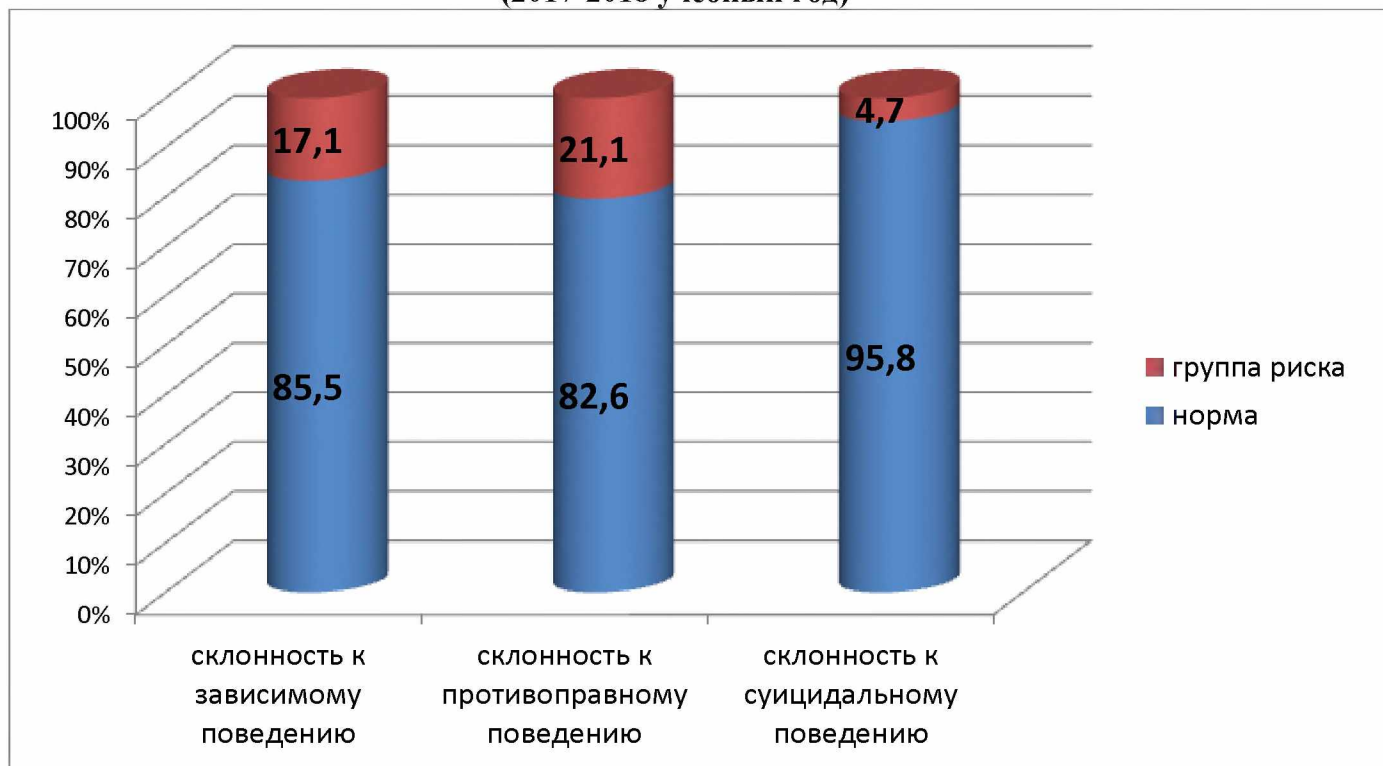


Таблица 90. Результаты социально-психологического тестирования по корпусам

	Кол-во студентов прошедших тестирование	Склонных к зависимому поведению (в %)	Склонных к противоправному поведению (в %)	Склонных к аутоагрессивному поведению (в %)
Корпус №1	386	15,7	16,8	1,5
Корпус №2	275	16,4	27,1	5,8
Корпус №3	522	19,2	19,4	6,8

Анализ результатов социально-психологического тестирования по образовательным учреждениям Московской области показал, что «группа риска» формирования зависимости от психоактивных веществ в среднем составила 16%, а среднее значение по аутоагрессивному поведению – 6%. Показатели нашего учебного заведения оказались в районе средних показателей по области по склонности к зависимому поведению, ниже - по склонности к суицидальному поведению и несколько выше по делинквентному (противоправному) поведению.

Кроме этого, результаты социально-психологического тестирования выявили учебные группы, в которых «группа риска» по склонности к девиантному поведению оказалась выше средних показателей:

- 1 корпус: 112, 121, 331 группы.
- 2 корпус: 11Р, 13, 22П группы.
- 3 корпус: 96, 76, 861 группы.

Традиционно, результаты социально-психологического тестирования стали предметом обсуждения с педагогическими коллективами всех корпусов на педсоветах 05-07.02.2018 года. По результатам СПТ 2017-18 учебного года внесены дополнения в план профилактической работы со студентами:

- ▶ обсуждение результатов СПТ на родительских собраниях;
- ▶ проведение медицинских осмотров в группах с большими показателями рисков;
- ▶ проведение работы по профилактике девиантного поведения с участием специалистов наркологии, инспекторов МВД;
- ▶ проведение дополнительной психологической диагностики в группах с большими показателями рисков с целью выявления студентов, требующих индивидуального психолого-педагогического сопровождения;
- ▶ проведение тематических классных часов по профилактике девиантного поведения.

Параллельно с социально-психологическим тестированием во 2-м корпусе специалистами наркологического диспансера 25.10.2017г был проведен медицинский осмотр студентов 2 курса (74 чел.) на наличие психоактивных веществ в организме. 12.12.2017 и 13.12 2017 медицинский осмотр прошли 198 студентов 1-2 курсов 3 корпуса.

В таблице ниже представлены проведенные в учебном году мероприятия.

Таблица 91. Мероприятия по профилактике асоциального поведения

№	Мероприятие	Количество	Срок
1.	Организация и проведение социально-психологического тестирования	1138	сентябрь-октябрь
2.	Классные часы по профилактике употребления ПАВ с участием представителя наркологического диспансера	13	в течение года
3.	Проведение индивидуальных консультаций со студентами, родителями, педагогами по проблемам асоциального поведения учащихся	44	в течение года
4.	Участие психологов в заседаниях внутриколледжного Совета по профилактике	5	в течение года
5.	Проведение занятий со студентами по развитию коммуникативных навыков	12	в течение года
6.	Индивидуальная работа со студентами «группы риска»	34	в течение года
7.	Участие психологов в семинарах и конференциях по проблемам асоциального поведения	5	в течение года

I. Диагностическая работа

В рамках данного направления в течение учебного года проводилась диагностика личностных качеств, эмоциональных состояний, изучение интересов, ценностей, склонностей и способностей студентов, межличностных отношений, оценка социально-психологического климата и атмосферы в группах и коллективах и другие виды диагностики. Психологические диагностики были включены в контекст классных часов. Выбор методик был определен и профессиональной подготовкой студентов. В профессиях, которые по своему содержанию связаны с активным взаимодействием человека с другими людьми, в качестве стержневых выступают коммуникативные и организаторские способности, эмоциональная уравновешенность, без которых не может быть обеспечен успех в работе.

В течение сентября 2017-2018 учебного года в группах нового набора было проведено анкетирование «Знакомство с первокурсником». Цель анкетирования – сбор первичной информации об индивидуально-личностных особенностях обучающихся: качествах характера, самооценке, увлечениях и эмоциональном состоянии.

По запросу классных руководителей 1-х курсов были проведены классные часы «Психологическое здоровье человека», «Буллинг или травля», на которых первокурсникам были предложены различные психодиагностики на самопознание.

На основе результатов, полученных в ходе проведения диагностики Басса-Дарки, классным руководителям учебных групп были рекомендованы следующие психологические подходы, которые улучшают эмоциональное самочувствие студентов, снимают напряжение в группе и помогают построить позитивное общение внутри группы:

- обеспечение психологического комфорта;
- уважение личности студента, ориентация на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферу;
- формирование отношений со студентами на основе сотрудничества;
- не фиксировать внимание на неудачах (сохранение положительного представления студента о себе);
- использовать разные формы вербальной и невербальной поддержки (поощрение словом, улыбкой).

В группах нового набора (по запросу) с целью изучения внутриколлективных отношений была проведена социометрия, которая выявила лидеров и студентов с трудностями контактов. Результаты социометрии были проанализированы и обсуждены с классными руководителями. Зная характер взаимоотношений в группе, позицию каждого обучающегося и взаимную оценку, классному руководителю легче построить работу по сплочению коллектива и улучшению микроклимата в нем, а также предупредить внутриколлективный конфликт.

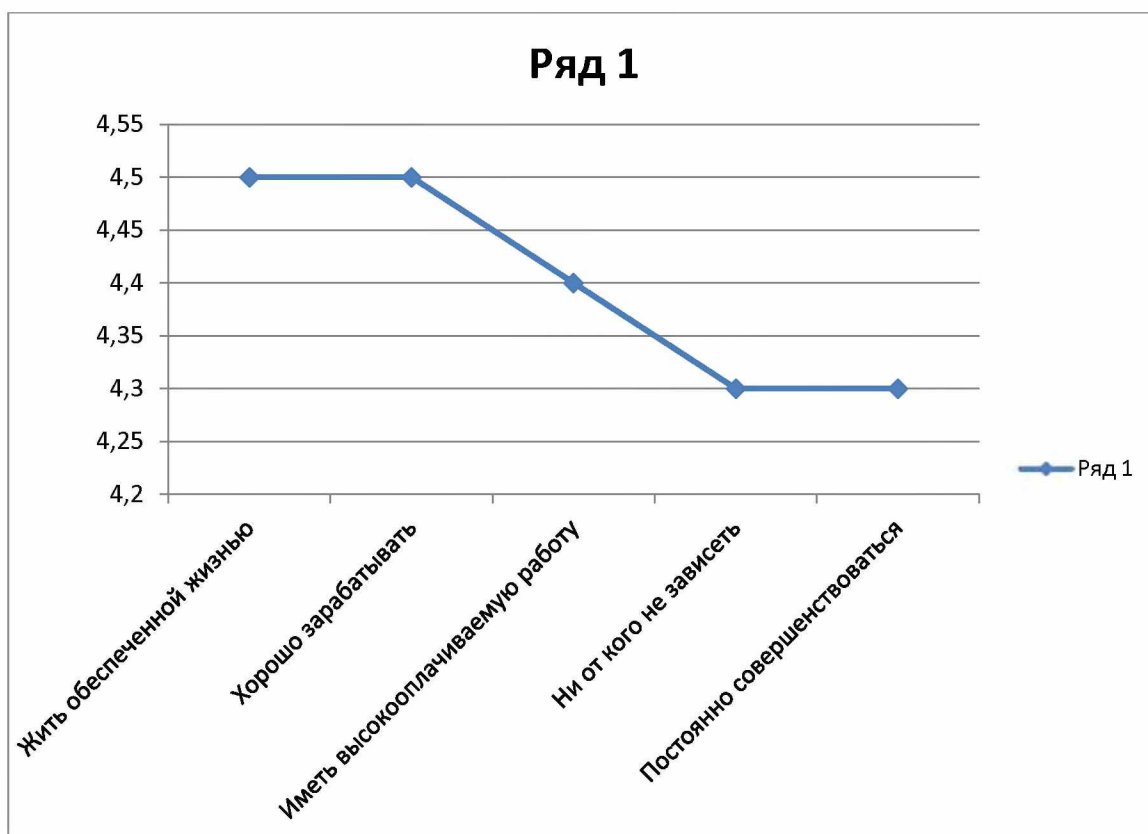
В период с февраля по март текущего учебного года в выпускных группах 1 и 2 корпусов было проведено анкетирование «Желаемый социальный статус». Данная методика позволила выявить не только социальные ожидания и ориентиры выпускников, но и сделать вывод об их готовности проявлять себя в профессиональной деятельности, осуществлять карьерный рост и активно действовать для реализации своих жизненных планов.

Результаты анкетирования

В анкетировании приняли участие 103 студента выпускных групп 1 корпуса и 102 выпускника 2 корпуса:

Обобщая результаты анкетирования, можно выделить несколько параметров, по которым студенты 1 корпуса сходятся во мнении:

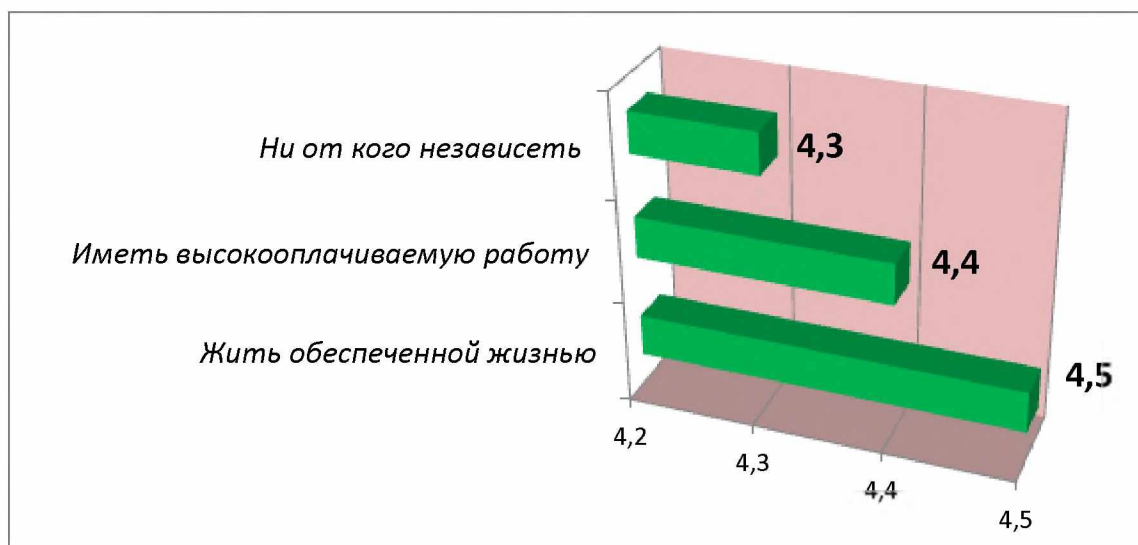
- Жить обеспеченной жизнью
- Хорошо зарабатывать
- Иметь высокооплачиваемую работу
- Ни от кого не зависеть
- Постоянно совершенствоваться



Студенты 1 корпуса считают малозначительным фактором работу в коллективе сверстников, они готовы к взаимодействию с сотрудниками разных возрастов, могут найти общий язык как с молодыми, так и более возрастными и опытными коллегами.

Итоги анкетирования студентов 1-го корпуса «Желаемый социальный статус» позволяют сделать вывод о том, что выпускники ориентированы на высокооплачиваемую работу, гарантирующую хороший заработок, что позволит им быть более свободными и независимыми. Отдавая предпочтение материальному аспекту своей будущей профессии, важным условием достижения желаемого уровня жизни студенты назвали постоянное совершенствование. Понимание взаимосвязи между этими компонентами говорит о взрослой позиции, социальной активности и готовности к профессиональному росту.

Результаты анкетирования выпускников 2 корпуса представлены в диаграмме ниже:



Выпускники 2 корпуса тоже ориентированы на высокооплачиваемую работу, гарантирующую обеспеченную жизнь. Отдавая предпочтение материальному аспекту своей будущей профессии, они не считают для себя значимым творчески подходить к делу и не планируют занять в будущем руководящую должность.

II. Работа по адаптации обучающихся первого курса

Важным направлением работы психологической службы является психологическое сопровождение процесса адаптации первокурсников, с целью успешного включения их в жизнь колледжа, в процесс систематического профессионального обучения.

В сентябре 2017 года в 15 группах первого курса была проведена анкета-знакомство с первокурсниками. Цель анкетирования заключалась в получении первичных психологических характеристик студентов, выявление группы обучающихся, которые нуждаются в психологическом сопровождении. Около 5% первокурсников выразили в анкете пожелание встречи с психологом. По результатам анкет была организована психологическая помощь студентам.

В апреле-мае проводилось итоговое анкетирование по адаптации студентов 1 курса. В анкетировании приняли участие студенты 15 групп колледжа.

Некоторые данные анкетирования по колледжу приведены ниже:



Выводы по анкете адаптации первокурсников:

- Абсолютное большинство студентов первого курса адаптировалось к обучению в колледже. Со студентами, испытывающими трудности в адаптации, проведена индивидуальная психологическая работа.
- Ведущими мотивами у обучающихся при выборе колледжа стал интерес к профессии, перспектива найти хорошую работу после колледжа, совет родителей и знакомых.
- Студенты в целом определили хороший и высокий уровень сплоченности студенческой группы. Невысокий уровень сплоченности в группе отметили студенты четырех групп. Классным руководителям было рекомендовано продолжить работу по сплочению коллективов.
- Большинство студентов владеют опытом обращения за помощью в трудной ситуации в колледже. Это классный руководитель, родители и одноклассники. Практически в каждой студенческой группе 1-3 человека никому не рассказывают о своих проблемах. В беседах с этими студентами прояснялись причины такого поведения, даны рекомендации.
- Результаты обследования показали, что в целом студенты удовлетворены организацией учебного процесса. Однако условия питания, возможность заниматься спортом и художественным творчеством устраивают не всех студентов колледжа.
- Были выявлены проблемы взаимоотношений в некоторых группах. Это стало предметом обсуждения с классным руководителем и студентами.
- Анализ рейтинга учебных предметов показал, что значительный интерес обучающиеся проявляют как к предметам общего образования, так и к профессиональной подготовке. К предметам профессионального цикла высокий интерес у групп технической направленности.
- Студенты ряда групп указали на слабую школьную подготовку, в связи с чем возникли трудности в обучении. Наибольшие сложности они испытывают по иностранному языку, математике, физике, химии.

Итоговый вывод об адаптации первокурсников: В целом работа педагогического коллектива по адаптации студентов первокурсников в 2017-2018 учебном году оказалась успешной.

Психологическая подготовка участников соревнований World Skills

С 2016 года педагоги-психологи начали работу с участниками профессиональных конкурсов, олимпиад и соревнований. Особое внимание уделялось подготовке участников соревнований World Skills. Со студентами проводилась индивидуальная и групповая работа по тренировке психологической устойчивости, овладении методами регуляции эмоционального состояния, совершенствованию приемов невербального языка публичного выступления, формированию командообразования и лидерских позиций. Разработаны тренинговые занятия и ролевые упражнения. Тренинги командообразования проводились в ноябре 2017 (1 корпус) и декабре 2017 (3 корпус). Индивидуальная работа с участниками велась в течение всего учебного года.

Консультативная работа.

Значительное внимание было уделено в этом учебном году консультативной работе со студентами, преподавателями, родителями, использовались следующие методы психологической работы: диагностические методики, элементы арт-терапии (работа с рисунками), сказкотерапии, песочной терапии, использовались метафорические карты.

В этом учебном году среди студентов остался стабильным запрос на индивидуальную и групповую работу с психологом. Родители приходили на консультации по рекомендации классных руководителей, после информирования на родительских

собраниях. Темы обращений родителей: проблемы успеваемости и плохой посещаемости колледжа, поведение ребенка, проблемы взаимоотношений родитель-ребенок, личностные особенности ребенка, проблемы в семье.

Мониторинг удовлетворенности участников учебного процесса условиями обучения в колледже

В период с 29.03.2018г по 03.04.2018г в рамках реализации программы формирования корпоративной культуры в учебном заведении, с целью выявления уровня групповой сплоченности в педагогических коллективах первого, второго и третьего корпусов «Серпуховского колледжа» психологами была проведена методика Сिशора. Анкета позволяет изучить внутриколлективный климат, степень психологической общности, единства членов группы, устойчивость межличностных взаимоотношений и взаимодействия, степень эмоциональной привлекательности группы для ее членов, а также скрытые разногласия для их устранения в дальнейшем. Групповая сплоченность – чрезвычайно важный параметр, показывающий степень интеграции группы в единое целое.

В ходе проведения анкетирования педагогов были получены следующие результаты:

Таблица 92.

Корпус	Средний балл	Уровень групповой сплоченности
1	15,3	высокий
2	14,1	выше среднего
3	14,4	выше среднего

Таким образом, педагогический коллектив корпуса №1 характеризуется как общность с высоким ценностно-ориентационным единством; сплоченный коллектив с дружескими межличностными отношениями, взаимной симпатией его членов. Можно говорить о согласованности мнений, позиций членов коллектива в отношении наиболее значимых для его жизнедеятельности объектов.

Педагогический коллектив корпусов №2,3 можно рассматривать как общность со средним ценностно-ориентационным единством. Он является достаточно сплоченным, направленным на решение единых задач и проблем, с дружеской атмосферой в коллективе.

Основываясь на результатах исследования, можно сделать вывод о том, что в колледже есть хорошие основы для формирования корпоративной культуры.

III. Методическая работа и просвещение

Психолого-педагогическое просвещение осуществлялось в форме выступления психологов на педагогических советах и классных часах в учебных группах, бесед, встреч со специалистами разных сфер деятельности и семинаров.

Даная работа представлена в таблице:

Таблица 93.

№	Мероприятие	Тема выступления	Сроки
1.	Педагогические советы	Профилактика суицида среди обучающихся	19.12.17
		«Итоги социально-психологического тестирования 2017-2018 учебного года»	

		1 корпус 2 корпус 3 корпус	06.02.18 05.02.18 07.02.18
		«Итоги анкетирования студентов 4-х курсов по теме «Желаемый социальный статус» 1 корпус 2 корпус	18.04.18 19.04.18
2	Классные часы	«Понятие о темпераменте и что с этим делать» «Психологическое здоровье человека»; «Буллинг или травля»; «Самое ценное, что есть у меня»	в течение года
3	Круглый стол с участием студентов 1-го курса Круглый стол с участием студентов 2-х и 3-х курсов	«Мы в будущее выбрали дорогу» «Жизнь реальная и виртуальная. Одиночество в сети»	23.12.2017г. 28.02.2018г
4	Тренинги командообразования	В рамках психологического сопровождение участников конкурса World Skills (1 и 3 корпуса)	08.11 15.11 23.11 29.11 30.01.2018 31.01.2018
5	Областной семинар на базе ГАПОУ МО «Колледж «Угреша» «Организация работы по проведению СПТ в 2017 году в образовательных организациях»	Участие	05.09.2017
6	АСОУ «Форум психологических технологий»	Участие	08.11.17
7	Областной семинар на базе ГАПОУ МО «Колледж «Угреша» «Организация работы по проведению СПТ в 2018 году в образовательных организациях»	Участие	18.05.2018

Задачи работы педагогов-психологов на 2018-2019 учебный год:

1. В рамках приоритетного проекта министерства образования Московской области «Внедрение новых форм профилактики наркомании в работе учебных заведений» профилактику асоциального поведения среди обучающихся проводить с акцентом на личностно-ориентированный подход. Продолжить работу по обучению коммуникативным навыкам поведения, регуляции эмоционального состояния, принятия ответственности за свои действия, умениям делать выбор, коррекции неэффективных форм поведения.
2. Проводить психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска», ориентироваться на результаты социально-психологического тестирования.

3. Организовать работу по оказанию помощи в процессе адаптации студентам-первокурсникам. В сентябре-октябре месяце провести анкетирование и индивидуальное собеседование с обучающимися первого курса, с целью получения первичной информации о личностных особенностях студентов и выявления обучающихся, нуждающихся в социально-психологической помощи.
4. Продолжить работу по психологической подготовке студентов-участников профессиональных конкурсов, олимпиад и соревнований.
5. Проводить психологическую подготовку студентов к демонстрационному экзамену.
6. Проводить работу с педагогическим коллективом по вопросам: психолого-педагогического взаимодействия со студентами, стилям педагогического общения, профилактике эмоционального выгорания.
7. В рамках программы социально-психологического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводить систематическую работу с данной категорией студентов.

Социальная защита студентов и работа по профилактике правонарушений.

Социальная защита обучающихся включает в себя несколько направлений деятельности: стипендиальное обеспечение (академическая стипендия); содержание и поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; поддержка детей из малообеспеченных семей (социальная стипендия).

За успехи в обучении и общественной работе студенты поощряются грамотами директора колледжа, главы города, Губернатора Московской области. Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов студенческого самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни колледжа. Кроме того, за активное и успешное участие в деятельности колледжа студенты получают благодарность от имени администрации, публичную благодарность на собраниях, линейках, мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы, премии.

Согласно Федеральному закону ФЗ от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в колледже планомерно проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися и студентами, а именно:

- составлен план работы с обучающимися, находящимися на учете в КДН и внутриколледжном учете, целью которого является снижение количества правонарушений среди учащихся и студентов через вовлечение их в общественно - полезную деятельность, а также повышение уровня нравственно - правового воспитания;
- составлена и реализуется профилактическая программа «Проблемные учащиеся и семьи», направленная на профилактику правонарушений;
- составлены и согласованы планы совместной работы с отделом внутренних дел по Московской области, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся;
- у мастеров п/о и классных руководителей имеются планы индивидуальной работы с учащимися и студентами, состоящими на учете;
- ответственность за профилактику правонарушений, безнадзорности, усиление контроля за учащимися и студентами колледжа, имеющими пропуски занятий без уважительной причины, приказом директора возложена на мастеров п/о и классных руководителей.

Мастера п/о и классные руководители ведут учет посещаемости студентов, а также на особом контроле у них учащиеся группы риска и состоящие на различных формах учета

В течение адаптационного периода выявляется группа риска среди обучающихся (через различные мониторинги, беседы, тренинги, индивидуальные беседы мастеров п/о, классных руководителей и психолога с обучающимися).

Также в колледже создан банк данных студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП. На данных учащихся и студентов заведены личные карточки, где отражены все личные данные, на каждого создан пакет документов – своеобразное портфолио.

Анализируя период постановки обучающихся на учет видно, что большинство были поставлены на учет еще будучи учащимися школ.

На сегодняшний день на учете в КДН и ЗП 3 студента колледжа, из них 2 - обучающиеся 1-ого курса, уже поставленные на учет до поступления в колледж.

На учете в ОДН состоит студент 2 курса Галкин Егор как совершивший преступление. С ним ведется профилактическая работа совместно с инспектором ОДН.

Целенаправленная работа с данной категорией обучающихся всего коллектива колледжа дает положительные результаты. За год с учета в КДН и ЗП сняли троих студентов.

С этими учащимися в течение всего учебного года социальными педагогами проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания, организации свободного времени, контроля занятости в свободное время (все семьи посещены и составлены акты обследования семей);
- вопросы правонарушений рассматриваются на групповых собраниях;
- у мастеров п/о и классных руководителей разработаны планы индивидуальной работы с данными учащимися.

Вывод:

Задачи, поставленные перед психолого-педагогической и социальной службами колледжа, выполнены.

2.12.3 Анализ работы творческих коллективов и результативность участия в творческих конкурсах.

В колледже традиционно особое внимание уделяется эстетическому воспитанию и развитию талантливой молодежи. Поэтому творческие коллективы художественного слова, хореографии, вокала, действуют как целостная система. Это позволяет на высоком уровне организовать студенческую творческую жизнь, проводить работу, направленную на выявление, развитие и реализацию индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала, поддержку одаренных обучающихся, организацию внеурочной занятости обучающихся в соответствии с их интересами, позволяет повысить общекультурный уровень обучающихся, духовно обогащает и развивает их, повышает общественную и творческую активность, воспитывает чувство коллективизма и взаимопомощи.

Руководители кружков вовлекают большое число обучающихся в культурно-массовую работу.

Творческие коллективы на высоком эстетическом уровне провели мероприятия, посвященные памятным датам, праздникам, знаковым мероприятиям в жизни колледжа, города, региона:

Таблица 94.

КОЛЛЕДЖ	ГОРОДСКИЕ	РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ОБЛАСТНЫЕ
31.08.2017 - Педсовет открытие - концертная программа «ТОРЖЕСТВЕННОЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ОТКРЫТИЕ» для 1,2,3 корпусов, Д/т «Центральный» - (3 корп.)		Подготовка ко2 этапу – (дистанционному) областного конкурса чтецов и коллективов художественного слова (с 9.10 по 9.11.2017) Съёмка видео Д/м «Дружба»
01.09.2017 – Линейка «День знаний» для 1, 2, 3 корпусов «ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКУРСНИКИ» - (3 корп.)		27.09.2017 – Открытие областных соревнований по туризму «ВОРДЛСКИЛЛС РОССИЯ» (3 корп.)
5.10.2017 – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ, большая концертная программа для преподавателей 1, 2, 3 корпусов) Д/Т «Центральный» - (3 корп.)	12.10. 2017 - СКАЙФЕСТ «МИР ФАНТАСТИКИ» (Д/м «Дружба»)	29.09.2017 – Открытие областных соревнований по гостиничному сервису «ВОРДЛСКИЛЛС РОССИЯ» - (3 корп.)
30,31.11.2017 – Смотр студенческой художественной самодеятельности «ОСЕННИЙ ЗВЕЗДОПАД» - (3 корп.)	11.11.2017 – «НОЧЬ ИСКУССТВ» В МУЗЕЕ. Литературно-музыкальная композиция «Сотри случайные черты и ты увидишь – мир прекрасен» по произведениям А.Блока - театрализация (3 корп.)	24.11.2017 – «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ МОСКОВИИ » - ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНЫХ КОМПОЗИЦИЙ И ЧТЕЦОВ (г.Реутов) - (3 корп.) лауреат 1 степени
2.12.2016 – заключительный смотр художественной самодеятельности «ОСЕННИЙ ЗВЕЗДОПАД» - (3 корп.)		Подготовка ко 2 этапу – (дистанционному) областного конкурса солистов и вокальных ансамблей (с 6.02.2018 по 6.03.2018г.)
30.11.2017 – День матери - «ПРЕКРАСЕН МИР ЛЮБОВЬЮ МАТЕРИНСКОЙ». Большая концертная программа. (Д/т «Центральный»)		09.12.2016 – 2-ой региональный конкурс сказок «РОЖДЕНИЕ СКАЗКИ» - открытие для 1,2,3 корпусов (3 корп.)
25.01.2018 – «ТАТЬЯНИН ДЕНЬ», анимационная программа, посвящённая дню студента для 1,2,3 – корпуса - (3 корп.)		15.01.2018 – «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ МОСКОВИИ » - ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ТАНЦЕВАЛЬНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ (г. Дзержинский) (3 корп.) диплом 2 степени

15.02.2018 – МИТИНГ-ЛИНЕЙКА, посвящённый дню интернационалиста - (3 корп.)	12.02.2018 –3-ИЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «СВЯЗЬ ВРЕМЁН И ПОКОЛЕНИЙ», ПОСВЯЩЕННЫЙ 75-ЛЕТИЮ СТАЛТНГРАДСКОЙ БИТВЫ 1, 2, 3 корпуса – Д/к «Россия» - (3 корп.)	07.03.2017 ОТКРЫТИЕ ОЛИМПИАДЫ ПО ТУРИЗМУ. Концертная программа. (3 корп.)
22.02.2018 – Концерт ко ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА – (3 корп.)		22.03.2018 –«ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ МОСКОВИИ » - ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС СОЛИСТОВ И ВОКАЛЬНЫХ АНСАМБЛЕЙ (г.Подольск) – <u>лауреат 2 степени</u> (3 корп.)
6.03.2018 – Праздничный концерт к 8 МАРТА - (3 корп.)		02.03.2017 – «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ МОСКОВИИ » - ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ТЕАТРАЛЬНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ СПО (г. Дмитров) (3 корп.) <u>диплом 1 степени</u>
22.03.2018 – ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ – торжественное открытие - (3 корп.)		20.04.2018 – Областной конкурс «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА ПОДМОСКОВЬЯ 2017» г. Мытищи - (3 корпус) <u>хореография – диплом 1 ст. и 2 ст.</u> <u>театр – лауреат 2 ст.</u>
29.03.2018 – ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ТУРИЗМУ – торжественное открытие - (3 корп.)		12.03.2018-17.03.2018, 19.03.2018-24.03.2018, 26.03.2018 – 31.03.2018 – Областной демонстрационный экзамен по специальности «Администратор отеля» - гостиничный сервис: Волонтеры: игровые ситуации. (3 к.)
04.2018 – ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ – Большая концертная программа - (3 корп.)		26. 04.2018 – «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА ПОДМОСКОВЬЯ» ГАЛА-КОНЦЕРТ (г.Москва, Дом Правительства)
08.05.2017 – ТОРЖЕСТВЕННАЯ	09.05.2017 – ДЕНЬ ПОБЕДЫ - ГОРОДСКОЙ	Всероссийский фестиваль-конкурс «Таланты России»

<p>ЛИНЕЙКА, ПОСВЯЩЁННАЯ ДНЮ ПОБЕДЫ- (3 корп.)</p>	<p>ПРАЗДНИК: хореографический флеш- моп, большая концертная программа – пл.Ленина (3 корп.)</p>	<p>проходил в г.Москва в ДOME кино. Иванова Мария-112гр - Лауреат 1 степени; Аствацатуров Герман (231гр) Лауреат 2 степени; Молодцова Дарья 113гр Лауреат 3 степени.</p>
<p>24.05.2017 – «ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ» - театрализованно- анимационное представление - (3 корп.)</p>		<p>Всероссийский фестиваль – конкурс детского и молодежного творчества « Таланты России-21века». в номинации «художественное слово» Файзуллаев Мваксим-113гр - Лауреат1 степени , Кужев Дмитрий -113гр -Лауреат 2 степени. В номинации « Эстрадный вокал» Аствацатуров Герман 231гр - Лауреат 3 степени , Айги Сергей 131гр -Лауреаты 2 степени.</p>
<p>28.06.2017 – ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЦЕРЕМОНИЯ ВРУЧЕНИЯ ДИПЛОМОВ. ВЫПУСКНОЙ БАЛ . Концертная программа для 1,2,3 корпусов - (3 корп.)</p>		<p>Фестиваль военно- патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!" в ДК «Меридиан», СП Баранцевское Чеховского района Вокальный ансамбль " Вдохновение" -2 место.</p>

Вывод:

Студенческие творческие коллективы выступают на высоком уровне сценического искусства, ведут активную деятельность в колледже и достойно представляют его на мероприятиях и конкурсах городского, областного и международного уровня.

2.12.4 Анализ работы студенческого самоуправления.

Важным направлением воспитательной работы является формирование способностей обучающихся к саморазвитию, самоопределению и самореализации. Вовлечь обучающихся в жизнь колледжа, повысить их мотивацию, помочь реализовать творческую активность, раскрыть качества лидера, превратить обучающихся в субъект учебной и общественной жизни колледжа, сформировать у них навыки управления и самоуправления призвана система студенческого самоуправления.

Она действует на основе ряда принципов:

во-первых – тесный контакт с администрацией и педагогическим коллективом колледжа;

во-вторых – системность и комплексность организации и функционирования;

в-третьих – взаимодействие с партнерами вне колледжа: местным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», Молодёжным парламентом при Совете депутатов г.Серпухова, Волонтерским объединением "Спектр" при МДЦ «Юность».

Система студенческого самоуправления колледжа включает два уровня. На уровне учебной группы действует актив группы. Он состоит из старосты и его заместителя, учебного сектора, культмассового сектора, физоргов и др. Они участвуют в организации жизни группы: подготовке учебных и внеаудиторных мероприятий, организации помощи хорошо успевающих обучающихся отстающим, формировании команд для спортивных соревнований, подготовке выступлений художественной самодеятельности группы на конкурсах и смотрах и т.д. По итогам семестра и учебного года активы учебных групп отчитываются об итогах своей работы и достижениях студенческих коллективов, формируя при этом электронную презентацию.

На уровне колледжа действуют Студенческие советы корпусов. Студсовет координирует деятельность активов учебных групп, оказывает им организационную помощь, участвует в организации учебно-воспитательного процесса в колледже, профилактике асоциальных явлений, участвует в реализации единого информационного пространства в колледже, процессе назначения стипендий и распределения материальной помощи, организации досуга обучающихся, осуществляет мониторинг студенческих интересов и проблем, принимает участие в профориентации.

Эта система непрерывно совершенствуется в соответствии с требованиями учебно-воспитательного процесса в колледже и запросами самих обучающихся.

Вывод:

Роль активов учебных групп в организации деятельности студенческого коллектива неоднозначна в разных группах. Это зависит от личности классного руководителя, контингента обучающихся, их жизненного опыта и личностных качеств. Классным руководителям первого курса следует больше внимания уделить организации деятельности актива.

2.12.5 Анализ волонтерского движения.

Волонтерское движение в колледже развивается в сотрудничестве с Волонтерским объединением "Спектр" при МДЦ «Юность». Это объединение добровольцев, цель деятельности которых – решение социально значимых проблем.

Основные направления:

социально - нравственное «Шаг навстречу» (проведение благотворительных акций для детей из малообеспеченных семей, организация праздников, мастер-классов, игр для детей-инвалидов и детей-сирот, воспитанников Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория);

пропаганда здорового образа жизни «Не отнимай у себя завтра» (для детей и подростков проведение интерактивных занятий, деловых игр, познавательно-информационных и спортивных мероприятий ориентированных на пропаганду ЗОЖ);

гражданско-патриотическое «От сердца к сердцу» (поздравление с праздниками ветеранов, помощь им в уборке жилых помещений и приусадебных территорий, участие в митингах и торжествах, посвященных Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню неизвестного солдата и т.д.)

Например:

Участие во Всероссийской акции «Свет в окне»

Проведение акции «Снежный ком» по оказанию помощи ветеранам в уборке снега на приусадебной территории.

Проведение интерактивной игры с воспитанниками Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория.

Проведение в реабилитационном центре «Меридиан» галереи талантов «Блеск снежных идей».

Участие в добровольческой акции «Открытие ветерану».

Участие в проведении Пасхальных мастер-классов для воспитанников реабилитационного центра «Меридиан».

Участие в весеннем благоустройстве городской территории.

Участие в благотворительной акции «Сказка» по сбору книг для Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория.

Таблица 95.

Городские и внутриколледжные мероприятия		
Название мероприятия	Дата	кол-во участников
оказали помощь в соревнованиях "Мама, папа, я-спортивная семья" среди семей, имеющих детей с ограничениями здоров.	09.09.2017	6 чел
Оказание помощи в проведении первого гражданско-патриотического форума «Серпуховский рубеж»	15.09.2017	10 чел
Оказание помощи в проведении стадионе Спартак Комплексные соревнования среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и ветеранов.	21.09.2017	6 чел
оказывали помощь в проведении Дня города, подготовке праздничных программ, участие в кулинарном шоу, мастер-классах	23.09.2017	8 чел
Оказание помощи инвалиду- колясочнику ,ветерану Великой Отечественной войны, Барашниковой Нине Митрофановне,	29.09.2017	3 чел.
#ВолонтерыПобедыСерпухов начали съемки #ДневникиВОВСерпухова . побывала в гостях у ветерана ВОВ, освободителя Белоруссии, Литвы, Польши и Кенигсберга- Емельянова Михаила Петровича!	30.10.2017	Земляники на Полина студентка 112 группы
Оказание помощи инвалидам благотворительной акции «Кино про Россию», приуроченную ко Дню народного единства.	04.11.2017	5 чел
в день народного Единства в рамках Второго слета Юнармейцев, #ВолонтерыПобедыСерпухов , среди которых волонтеры колледжа, провели исторический квест "Дорога к Победе", в ходе которого ребятам предстояло побывать в Бресте, блокадном Ленинграде,	04.11.2017	12 чел
В рамках празднования замечательного праздника День матери студенты Серпуховского колледжа корпуса 1 и 3 приняли участие в праздничной программе в ТРЦ Корстон для мамочек детей с ограниченными возможностями	24.11.2017	20 чел
в подростковом клубе " Надежда" м-на Ивановские дворики прошел праздник , посвященный замечательному празднику – Дню матери	24.11.2017	17 чел

«С Днём Матери» с таким лозунгом, совместно с сотрудниками ГИБДД и \сотрудниками 8-го батальон а2-го полка ДПС (Южный) ГИБДД ГУ МВД России провели праздничную акцию посвященную празднику «День матери».	29.11.2017	10 чел
В рамках добровольческой акции " Подари улыбку детям" студенты Серпуховского колледжа собрали деньги и купили новогодние подарки для детей Донецка и Луганска.	05.12.2017	
Проведение акции « Они не одиноки», поздравление одиноких людей из домов- интернатов России	15.12.2017 03.04.2018 02.05.2018	
совместные акции с ГИБДД под названием «Безопасная горка» и «Заметный пешеход»	26.12.2017	10 чел
волонтеры. посетили Городскую детскую больницу поздравили маленьких серпуховичей , которые находятся на лечении, с Новогодними праздниками и Рождеством Христовым	28.12.2017	5 чел
волонтеры побывали в центре реабилитации « Меридиан» и вместе с «многодетным» клубом «Кузька» делали поделки с малышами.	20.01.2018	3 чел
провели рейд акции "Антинарк" в микрорайоне улицы Чернышевского.	21.01.2018	4 чел
акция «Визиты заботы», в ходе которой волонтеры посетили одинокую женщину -Уродовскую Татьяну Юрьевну .	02.02.2018	3 чел
совместно с управлением по работе с молодежью провели городской конкурс на самый креативный рисунок на снегу.	10.02.2018	3 чел
в торговом центре Корстон Серпухов участие благотворительном концерте под лозунгом "Рита мы с тобой!"	14.02.2018	9 чел
волонтеры посетили Серпуховский центр реабилитации инвалидов "Меридиан" и провели развлекательное масленичное мероприятие.	17.03.2018	9 чел
оказали помощь в постройке горки и уборке снега социально-реабилитационному центру для несовершеннолетних	02.03.2018	6 чел
В рамках празднования День птиц изготовили кормушки и повесили на территории колледжа и комсомольского парка	09.03.2018	32 чел
совместно с сотрудниками отделения ГИБДД ОМВД России по г.о Серпухов организовали и провели акцию "Жизнь важнее гаджетов!".	12.04.2018	
Участие волонтеров в 5-м волонтерском сезоне 2018 в Приокско- Террасном заповеднике.	21.04.2018	10 чел
в клубе « Подарок» люди с поражением опорно-двигательного аппарата) прошла встреча с Николаем Николаевичем Корнеевым "Песни военных лет".	03.05.2018	4 чел

волонтеры- оказывали помощь в продвижение детей инвалидов-колясочников		
Волонтеры совместно с ребятами из подросткового клуба « Пилигрим» поздравили ветеранов с праздником Победы.	05.05.2018	18 чел
волонтеры совместно с молодежным советом при Главе города Серпухова провели митинг у памятника рабочим завода 8 лет Октября, не вернувших с войны.	07.05.2018	15 чел
участие в творческом неформальном объединение «Стритформейшн», посвященном Дню Победы	09.05.2018	23 чел
Возложение цветов к памятникам на Красной площади.	09.05	Студент 131гр Айги Сергей
участие в « Бессмертном полку» в Москве на Красной площади.	09.05.2018	321гр Примакова Дарья и студент 221гр Гурцев Максим.
акция "Подари Ребенку Книгу!	С 03 по 25.05.2018	65 чел
- Волонтеры приняли участие в масштабном благотворительное мероприятие «Дети - наше счастье», которое провел благотворительный фонд « Проект жизнь» .	01.06.2018	8 чел

Областные мероприятия		
Название мероприятия	Дата	Кол-во участников
участие в благотворительном забеге " Пульс добра".г Коломна	16.09.2017	5 чел
Участие в проведение Первого Московского областного фестиваля по молодежным неформальным направлениям при Кубке Губернатора по Киберспорту в городе Химки	07.10.2017	10 чел
Оказание помощи в проведение 3-го областного фестиваля «СтудФест» г Истра	19.10.2017	6 чел
Торжественное открытие детской площадки в м-не Ивановские дворики, установленной по программе Губернатора Московской области Андрея Воробьева. Волонтеры проводили спортивные игры с местными ребятами.	05.12.2017	Вокальная группа " Вдохновение" серпуховского колледжа корпуса 1 приняла участие в открытие площадки.
Волонтеры присоединились к областной памятной акции, посвященной освобождению Ленинграда от	27 .01.2018	7 чел

блокады в 1944 году, в ходе которой на тематических инсталляциях, имитирующих пункт выдачи хлеба в блокадном Ленинграде, раздавали прохожим пайки Блокадного хлеба - 125 грамм суточной нормы и информационные буклеты.		
в ГБПОУ МО «Долгопрудненский техникум» и участие в конкурсе презентаций на тему:» Волонтерство - способ сохранения и укрепления человеческих ценностей.»	20.02.2018	3 чел лучшая презентация
В городе Коломна участие во 2-м этапе регионального конкурса «Лучший волонтер (доброволец) социальной инклюзии Подмосковья	28.03.2018	Примакова Дарья, Молодцова Дарья, Гурцев Максим победили в номинациях
акции «Свеча памяти» в память о погибших в ТЦ «Зимняя вишня» в г. Кемерово.	28.03.2018	100чел
Подготовка и проведение Лиги интеллектуальных игр «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда»	29.03.2018	5чел
участие в областном форуме студенческих инициатив « Волонтер» , в ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленном техникуме» в городе Зарайске и представили свой проект « Нам жить и помнить».	30.03.2018	4 чел
В Международный день освобождения узников фашистских концлагерей в Музее Победы участие в мемориальной акции, посвященной 73-ой годовщине интернационального восстания в немецком концлагере Бухенвальд	11.04.2018	15 чел
Оказание помощи в проведение областных соревнований по фигурному катанию на коньках	28.04.2018	4 чел
приняли участие в составе делегации во Втором региональном экологическом форуме "СтЭКОвка", в оздоровительном комплексе "Левково" Пушкинского района.	С 17 по 19.05.2018	Марочкин Сергей-131гр и Гурцев Максим 221гр
волонтеры движения "Живу спортом", побывали на областном турнире "Богатыри Подмосковья" д. Ивантеевка.	30.05.2018	4 чел

Всероссийские мероприятия		
Название мероприятия	Дата	Кол-во участников
Дворец спорта "МЕГАСПОРТ", Москва, мероприятие, под общим слоганом "Самое доброе событие года - День Добровольца". Всероссийский форум добровольцев — главное событие в сфере волонтерства	06. 12.2017	Участником мероприятия стала студентка 113 группы Молодцова Дарья
#Волонтеры	02.02.2018	4 чел

провели #ВсероссийскийИсторическийКвест #Сталинградская		
волонтеры приняли участие в XXXVI Всероссийской массовой гонке «Лыжня России» в подмосковных Химках.	10.02.2018	5 чел
Участие – всероссийском форуме развития профессиональной среды наставничества «Наставник - 2018	С 12-15 .03. 2018	4 чел
провели акцию « Георгиевская ленточка».	04.05.2018	12 чел
Волонтеры присоединились к Всероссийская акции «Стоп ВИЧ/СПИД». проведена акция и классный час .	18.05.2018	13 чел

Вывод:

Волонтерское движение развивается в колледже, благодаря инициативности педагога дополнительного образования Трушиной Л.А.

В следующем году необходимо активнее участвовать в волонтерских мероприятиях.

2.12.6 Анализ работы классных руководителей.

В 2017/2018 учебном году в колледже работали 60 классных руководителей. Из них: 17 – в первом корпусе, 16 – во втором корпусе, 27– в третьем корпусе.

Воспитательная работа с обучающимися велась в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год. Основными формами групповой работы классных руководителей колледжа с обучающимися традиционно являются тематический классный час, групповое собрание, экскурсия, которые помогают сплотить студенческие коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

С 2017/2018 учебного года введен Единый классный час по пятницам еженедельно.

В ходе классного часа обучающиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Были проведены классные часы самой разнообразной тематики: гражданско-патриотической и духовно-нравственной, экологического воспитания и пропаганды здорового образа жизни и т.д.:

«Интернет зависимость», «Спасибо Вам, Учителя!», «Спешите делать добро», «О матери можно говорить бесконечно!», «Курить не модно, модно не курить!», «День неизвестного солдата», «Серпуховичи – участники обороны Москвы», «75 лет Сталинградской битве», «Безопасность на железнодорожном транспорте», «Татьянин день», «8 февраля – День Российской науки», Встречи в рамках месячника патриотического воспитания, «15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана», «23 февраля – День Защитника Отечества», «28 февраля – Международный день редких заболеваний», «1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».

Встречи в рамках месячника пожарной безопасности, «15 марта – Всемирный день прав потребителей», «21 марта Всемирный день Земли», Тематические классные часы, посвященные правилам поведения в общественных местах, «7 апреля – Всемирный день здоровья», «12 апреля – День космонавтики», «30 апреля – День пожарной охраны», тематические классные часы экологической направленности, Встречи в ветеранами ВОВ, Вооруженных сил, тружениками тыла, «Мы – граждане страны, победившей фашизм»,

«15 мая – Международный день семьи», «31 мая – Всемирный день без табака», «12 июня - День России», «Символы Российского государства», «22 июня – День памяти и скорби (тематические классные часы, экскурсии и т.д.)», «26 июня – Международный день борьбы с наркоманией».

Проведены экскурсии в монастыри г.Серпухова, храм Всех Святых, Серпуховский историко-художественный музей, Серпуховский выставочный центр, в МВЦ «КРОКУС-ЭКСПО», экскурсия по городу, государственный мемориальный и природный заповедник «Музей-усадьбу Л.Н.Толстого «Ясная Поляна», поездка в Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник имени В.Д.Поленова, Серпуховский в музей пожарного дела, в г.Москва с посещением музея–усадьбы Кусково, в литературно-мемориальный музей-заповедник А.П.Чехова, с. Мелихово, музей-заповедник С.А.Есенина в с.Константиново в Рязанской области, в Оружейную палату Московского Кремля, усадьбу Остафьево, тематические экскурсии «Бункер Сталина», Г. Жуков, г. Кременки, г. Калугу и др.

Студенты вместе с классными руководителями активно посещали лектории в библиотеке им. Чехова, участвовали в субботниках, митингах, акциях, проводимых в городе.

С особым энтузиазмом коллектив корпуса № 1 участвовал в акции «Бессмертный полк» 9 мая 2018 г.

Групповые собрания посвящены организационным вопросам жизнедеятельности обучающихся группы: посещаемости учебных и внеучебных мероприятий, успеваемости, дисциплины и т.д.

Посещение театров, разнообразные экскурсии, имеющие воспитательный характер, углубляющие знания обучающихся имеют большое значение в работе классного руководителя.

Огромную роль играет индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися – сиротами и оставшимися без попечения родителей, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, поставленными на учет в ОДН и КДНиЗП. Для работы с каждым поставленным на учет обучающихся составлен план работы, координирующий усилия классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, администрации. Классные руководители проводят индивидуальные беседы, поддерживают постоянная связь с родителями, проводят ежедневный контроль посещаемости, ведут мониторинг отношений обучающихся с окружающими.

Был проведен конкурс на лучшую группу и классного руководителя по всем корпусам.

В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.

- Вести строгий учёт пропусков студентами учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски занятий без уважительной причины.

- Продолжить работу по сплочению группы.

- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

Вывод:

Подводя итог проделанной работе, можно сказать, что в целом с поставленными задачами классные руководители справились. Но классным руководителям необходимо:

1. тщательнее продумывать план работы по профилактике правонарушений, идеологии терроризма и экстремизма;
2. использовать различные формы и методы воспитательной работы;
3. активизировать работу по развитию самоуправления в студенческих группах;
4. продолжить работу по развитию волонтерства;

5. особое внимание уделить вопросам соблюдения правил поведения в колледже и законопослушного поведения за его пределами.
6. Уделить особое внимание работе по профилактике суицида среди студентов.

Цель воспитательной работы колледжа на 2018/2019 учебный год: формирование высоко нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год:

1. Укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму.
2. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
5. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
6. Совершенствование системы управления воспитательной работой.

2.13 Анализ учебно-методической работы

Задачи учебно-методической работы в 2017-2018 учебном году:

1. Обеспечить функционирование в колледже системы менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО 9001-2015).
2. Подготовить ОПОП по всем профессиям и специальностям колледжа к прохождению аккредитационной экспертизы.
3. Подготовить документацию для проведения профессиональной общественной аккредитации специальностей колледжа.
4. Обеспечить разработку учебно-методической документации по новым специальностям (ФГОС по ТОП-50).
5. Продолжить работу по созданию электронного банка УМК по всем профессиям и специальностям колледжа.
6. Обеспечить участие студентов в рекомендованных Министерством образования Московской области конкурсах и олимпиадах.
7. Способствовать развитию кадрового потенциала колледжа.

Для достижения поставленных задач были определены следующие направления деятельности:

1) аналитическое:

- актуализация базы данных о педагогических работниках ПОО;
- выявление затруднений дидактического и методического характера у преподавателей;
- сбор и обработка информации о результатах образовательной деятельности колледжа;

- изучение передового педагогического опыта;
- проведение методического аудита.

2) Организационно-методическое:

- методическое сопровождение, оказание практической помощи молодым специалистам и педагогическим работникам колледжа;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников колледжа;
- организация работы предметно-цикловых комиссий в колледже;
- участие в разработке содержания ППССЗ, ППКРС, УМК, корректировка РП. КТП;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению промежуточной и итоговой аттестации по ПМ и УД;
- помощь в комплектовании фондов учебно-программной документации;
- методическое обеспечение проведения конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад, конференций обучающихся в колледже;
- организация участия студентов колледжа в конкурсах, предметных олимпиадах, конференциях, олимпиадах профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровня;

3) Информационное:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- информирование педагогических работников колледжа о новых направлениях в развитии общего профессионального и дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- размещение информации о деятельности колледжа на сайте;

В 2017-2018 учебном году по направлениям деятельности была проведена следующая работа:

1. Аналитическое.

Актуализирована база данных на педагогических работников колледжа (сведения о стаже работы, аттестации, повышении квалификации и переподготовке).

Два раза в год проводился мониторинг состояния методической работы, функционирование методических кабинетов во всех трёх корпусах колледжа определялось соответствующей номенклатурой дел, проводился методический аудит.

Посещение занятий методистами колледжа проводилось в соответствии с программой внутреннего контроля качества учебного занятия, для изучения уровня методической подготовки преподавателей организовано проведение единых методических дней во всех корпусах колледжа, программа которых предусматривала посещение методистами колледжа занятий по расписанию, последующий анализ занятий посещающими и оказание необходимой индивидуальной методической помощи. Всего проведено 3 единых методических дня, посещено 34 учебных занятия, высокий уровень профессионального мастерства показали преподаватели Прокудина О.Ю., Снядовская Н.В., Макушина И.Н., Беломытцева Н.А., Назаренко О.Л., Мугин О.Г.

В течение 2017-2018 учебного года методистами колледжа проводился аудит состояния учебно-методической документации преподавателей, соблюдения единых требований к содержанию учебно-методических комплексов, вносились необходимые изменения в образовательные программы колледжа.

В рамках подготовки к процедуре внешнего аудита системы менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 методической службой был проведён внутренний аудит соответствия документации номенклатуре дел и требованиям к ведению документации во всех подразделениях колледжа. Выявлены следующие несоответствия:

1. В ряде процессов документация не соответствует номенклатуре дел.
2. Отсутствуют заверенные копии приказов по основной деятельности.
3. Планово-отчетная документация частично не утверждена.

Разработаны корректирующие действия по устранению выявленных несоответствий.

Результаты проверки состояния учебно-методической документации представлены в таблице 96.

Таблица 96. Состояние учебно-методической документации.

№ п/п	Специальность	Количество разработанных рабочих программ по всем дисциплинам (шт./%)	Наличие фондов оценочных средств для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации (шт./%)	Количество разработанных (полностью) УМК по всем дисциплинам (шт. / %)
1	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	31 шт./100%	31 шт./100%	23 шт./62%
2	09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	48 шт./100%	48 шт./100%	Общеобразовательные дисциплины
3	09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)	63 шт./100%	63 шт./100%	-
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	40 шт./100%	40 шт./100%	40 шт./100%
5	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	55 шт./100%	55 шт./100%	55 шт./100%
6	15.02.08 Технология машиностроения	41шт./100%	41шт./100%	41шт./100%
7	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	25шт. Общеобразовательные дисциплины	25 шт. Общеобразовательные дисциплины	-
8	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	28/100	28/100	24/86
9	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	49/100	49/100	46/94
10	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	39/100	39/100	38/97
11	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	49/100	49/100	44/90
12	43.02.10 «Туризм»	37/100	37/100	37/100
13	43.02.11 «Гостиничный сервис»	41/100	41/100	41/100
14	43.02.14 «Гостиничное дело»	37/100	37/100	27/73
15	11.02.01. Радиоаппаратостроение	32 / 100 %	32 / 100%	24 / 80%

16	09.02.03. Программирование в компьютерных системах	32 / 100 %	32 / 100%	16 / 50%
17	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%	100%	-
18	21.02.05. Земельно-имущественные отношения	100%	100 %	-
19	38.02.07 Банковское дело	38 шт./100%	38/100	38/100

Вывод: задачи данного направления выполнены частично: отсутствуют разработанные УМК по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства. В 2018-2019 учебном году необходимо актуализировать образовательные программы колледжа, провести аудит учебно-методической документации, разработать фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации, провести корректирующие мероприятия по СМК.

2. Организационно-методическое.

1. В течение всего учебного года методисты колледжа осуществляли методическое сопровождение образовательного процесса и оказывали практическую помощь молодым специалистам и педагогическим работникам. Методисты колледжа систематически проводили консультации для преподавателей на различные актуальные темы, учёт консультаций велся в специальном журнале. Методист колледжа Матвеева Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории оказывала практическую помощь молодому специалисту, преподавателю английского языка Папирнык А.А. в разработке учебно-методической документации и подготовке к проведению занятий, были посещены занятия педагога и даны практические рекомендации.

2. Планирование и организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников колледжа осуществляет методист Бутенко Е.С., которая является оператором базы РИНСИ. Ею была проведена корректировка базы по повышению квалификации, организовано обучение на курсах ПК «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» - 2 группы, «Основы разработки и внедрения ООП по ФГОС - ТОП-50»; завершена переподготовка группы педагогов колледжа по программе «Педагог среднего профессионального образования» (250 часов) на базе колледжа.

Таблица 97. Педагогические работники, повысившие свою квалификацию в 2017-2018 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О.	Названия курса повышения квалификации (переподготовки), в том числе в форме стажировки	Место прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки)	Кол-во часов
1.	Адаменко М.Ю.	ПК Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
2.	Азарова Г.П.	ПК Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.

		П/К Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	ООО Учебный центр «Профессионал»	108 ч.
3.	Андреев В.Н.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		П/К Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля»	ЧОУ ВО «Русско-Британский Институт Управления»	72 ч.
4.	Андреев Б.М.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
5.	Андреева Н.А.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
6.	Артеменкова Т.А.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		Дуальное обучение: Эффективные подходы к проектированию образовательного процесса в СПО по ТОП-50	ООО «Столичный учебный центр»	72 ч.
		Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень В2-С1)	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	144 ч.
		Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по организации и предоставлению турагентских услуг» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Туризм»	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	72 ч.
7.	Артемова В.С.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
8.	Астафьев А.Ю.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
9.	Байбакова Н.В.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		П/К Методическое и педагогическое сопровождение педагогов в условиях ФГОС СПО	ЧУ ДПО «Сибирский институт практической психологии педагогики и социальной работы»	72 ч.
		П/К Дуальное образование: Эффективные подходы к проектированию образовательного процесса в СПО по ТОП-50	ООО «Столичный учебный центр»	72 ч.
10.	Байдакова Н.С.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
11.	Баркова Н.А.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
12.	Беломытцева Н.А.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
		П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при	ГБОУ ВО МО	36 ч.

		реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	"Академия социального управления"	
13.	Белогова Н.Н.	П/К Основы разработки и внедрения ООП по ФГОС - ТОП-50	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
14.	Большаков В.И.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
		П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		П/К Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с применением стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии»	ГПОУ ЯО «Ярославский профессиональный колледж № 21»	72 ч.
15.	Брыкина Ж.В.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
16.	Булгаков С.Л.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
17.	Булгакова М.А.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
18.	Бурцев П.К.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
19.	Бутенко Е.С.	П/К Основы разработки и внедрения ООП по ФГОС - ТОП-50	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп»	108 ч.
20.	Быковский Л.Н.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
		П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
21.	Быковская Е.В.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
22.	Ванявина О.О.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		П/К ЭОР как средство реализации ФГОС	ООО «Учебный центр ПРОФЕССИОНАЛ»	108 ч.
23.	Виноградова Н.С.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
24.	Виноградова О.А.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ	ГБОУ ВО МО "Академия социального	36 ч.

		профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	управления"	
		Методика практикоориентированной подготовки специалистов по ФГОС ТОП-50 укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» с учетом требований стандарта Вордскиллс	ГБПОУ МО «Красногорский колледж»	72 ч.
25.	Воякина С.Н.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
		П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
26.	Вялых Г.В.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		П/П «Управление образовательными организациями, реализующими программы СПО»	ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения»	288 ч.
27.	Галушко В.В.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
		П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		Ст «Измерительные приборы в машиностроении»	Научно-производственное объединение АГРЕГАТ»	36 ч.
28.	Головин Д.В.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		Обучение эксперта демонстрационного экзамена WSR по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Г. Москва, 2018	
29.	Голубев В.М.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
30.	Дегтярева Л.В.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
31.	Дмитревский В.С.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
		П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
32.	Дубровина Е.А.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
33.	Жеденко А.О.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
34.	Закатина И.В.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при	ГБОУ ВО МО	36 ч.

		реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	"Академия социального управления"	
		П/К «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50»	ООО «Инфоурок»	108 ч.
35.	Залобовская И.А.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
		П/К Основы разработки и внедрения ООП по ФГОС - ТОП-50	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
36.	Зубова В.В.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
37.	Зюзько А.П.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
38.	Карпачева С.В.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		П/К Основы разработки и внедрения ООП по ФГОС - ТОП-50	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		П/К Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя	ООО Центр онлайн-обучения Нетология-группа	72 ч.
39.	Кирина Т.В.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
40.	Колиенко Т.Я.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
		П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
41.	Колчина Т.Н.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
42.	Короткова И.Е.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
43.	Костылев А.В.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		Методика практикоориентированной подготовки специалистов по ФГОС ТОП-50 укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» с учетом требований стандарта Вордскиллс	ГБПОУ МО «Красногорский колледж»	72 ч.
44.	Крайнова	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО	364 ч.

	Ю.А.		"Академия социального управления"	
		П/К Основы разработки и внедрения ООП по ФГОС - ТОП-50	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
45.	Кривцов П.Н.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		П/К Сетевые технологии	ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ»	72 ч.
46.	Кузнецов А.В.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
		П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		П/К Основы разработки и внедрения ООП по ФГОС - ТОП-50	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
47.	Кузнецова О.Г.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
48.	Кулавина Н.Н.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
49.	Кулешов Н.М.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
50.	Максименко Т.И.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
51.	Макушина И.Н.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		П/К Основы разработки и внедрения ООП по ФГОС - ТОП-50	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
52.	Мастерских В.С.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		П/К Основы разработки и внедрения ООП по ФГОС - ТОП-50	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		П/К Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя	ООО Центр онлайн-обучения Нетология-группа	72 ч.
53.	Матвеева Н.В.	П/К Основы разработки и внедрения ООП по ФГОС - ТОП-50	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при	ГБОУ ВО МО	36 ч.

		реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	"Академия социального управления"	
54.	Медведская О.М.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
55.	Михайлов Ю.В.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
56.	Михальченко В.М.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
		П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
57.	Мугин О.Г.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		«Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»	ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России»	72 ч.
58.	Мюмюн А.Х.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
59.	Надеина Е.И.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		П/К ЭОР как средство реализации ФГОС	ООО Инфоурок	108 ч.
60.	Назарова С.А.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм в соответствии с актуализированными ФГОС	ФГБВОУ ВО Российский государственный университет туризма и сервиса»	72 ч.
61.	Назаренко О.Л.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
		П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
62.	Николаева Е.А.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
		П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
63.	Номашко М.А.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
64.	Овчинникова	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при	ГБОУ ВО МО	36 ч.

	С.Н.	реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	"Академия социального управления"	
		П/К Основы разработки и внедрения ООП по ФГОС - ТОП-50	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
65.	Папирнык А.А.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		Ст. Практика включения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в образовательный процесс профессиональной образовательной организации СПО	ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»	36 ч.
66.	Подъяблонская Л.А.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		Дуальное обучение: Эффективные подходы к проектированию образовательного процесса в СПО по ТОП-50	ООО «Столичный учебный центр»	72
67.	Прокудина О.Ю.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
68.	Раихина И.В.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
69.	Рачков А.С.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
		П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
70.	Рашицкий А.Н.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
		П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
71.	Рябченко А.Ю.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
		П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта ВорлдСкиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Г. Москва, 2017	92
72.	Савельев А.Н.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
		П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		Практика и методика подготовки кадров по профессии «Фрезеровщик-универсал» с учетом стандартов Ворлдскиллс		113 ч.

		Россия по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Ст. «Технология машиностроения»	Научно-производственное объединение АГРЕГАТ	36 ч.
73.	Светлова О.В.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля»		72 ч.
74.	Святова И.В.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
75.	Смирнова Т.С.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		П/К Основы разработки и внедрения ООП по ФГОС - ТОП-50	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
76.	Седова Н.И.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
77.	Семенова О.В.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
		П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
78.	Снядовская Н.В.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
		П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		П/К Основы разработки и внедрения ООП по ФГОС - ТОП-50	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
79.	Соколова М.А.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		П/К Основы разработки и внедрения ООП по ФГОС - ТОП-50	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
80.	Собко О.Г.	П/К Основы разработки и внедрения ООП по ФГОС - ТОП-50	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		Реализация ФГОС СПО ТОП-50 по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» с учетом требований стандарта WSR и профессиональных стандартов в контексте современной	Красногорск, 2018	

		цифровой образовательной среды		
		Профессиональная переподготовка по курсу «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Г. Москва	300
81.	Судакова В.К.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
82.	Тараканов В.А.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
83.	Трушина Л.А.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
84.	Тупицин С.Н.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
85.	Тупицина И.В.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
86.	Федорова Т.В.	П/К Основы разработки и внедрения ООП по ФГОС - ТОП-50	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		П/К Создание педагогической среды инклюзивного профессионального образования	Беларусь, Республиканский институт профессионального образования	36 ч.
		П/П «Управление образовательными организациями, реализующими программы СПО»	ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения»	288 ч.
87.	Фёдоров В.А.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
		П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		Передовые технологии организации учебной практики по ФГОС ТОП-50	ГАПОУ МО «Межрегиональный центр компетенций - Техникум им. С.П.Королева»	108 ч.
88.	Харламов А.В.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		Передовые технологии организации учебной практики по ФГОС ТОП-50	ГАПОУ МО «Межрегиональный центр компетенций - Техникум им. С.П.Королева»	108 ч.
89.	Харченко В.Д.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
		П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.

		Ст. «Технология машиностроения»	Научно-производственное объединение АГРЕГАТ	36 ч.
90.	Черникова Л.В.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта ВорлдСкиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Г. Москва, 2017	92
		Методика практикоориентированной подготовки специалистов по ФГОС ТОП-50 УГС 09.00.00. Информатика и вычислительная техника с учетом требований стандарта Ворлдскиллс»	Г. Красногорск	72
91.	Чеснокова Н.Н.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
92.	Чиликина Т.Н.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
93.	Чудаков А.В.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
94.	Шульгина Д.С.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий» с учетом стандарта ВорлдСкиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Г. Москва, 2017	92
		Обучение эксперта демонстрационного экзамена WSR по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Г. Москва, 2018	
95.	Щукина И.Е.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
96.	Юматова Н.Е.	П/П Педагог среднего профессионального образования	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	364 ч.
		П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.
		Передовые технологии организации учебной практики по ФГОС ТОП-50	ГАПОУ МО «Межрегиональный центр компетенций - Техникум им. С.П.Королева»	108 ч.
97.	Ядыкина А.К.	П/К Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"	36 ч.

Вывод: в 2017-2018 учебном году свою квалификацию повысили 97 чел. (98%) педагогических и административных работников, из них 22 % (21 чел.) по ФГОС ТОП –

3. В 2017-2018 учебном году в колледже было сформировано 13 предметно-цикловых комиссий (3 – по общеобразовательным, естественнонаучным, общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, 10 – по дисциплинам профессионального цикла специальностей и профессий), работа велась согласно плану, общее руководство работой ПЦК осуществляли методисты корпусов. Ежемесячно проводились заседания ПЦК, на которых обсуждались вопросы состояния учебно-методической документации, организации и проведения мониторинга учебных достижений, организации работы с одарёнными студентами, проведение открытых занятий, результативности учебной работы, внедрения новых стандартов из списка ТОП-50, профессионально-общественной аккредитации программ. Эффективность работы председателей ПЦК обсуждалась на заседаниях Совета колледжа 1 раз в полугодие, с предоставлением отчёта по установленной форме. В конце учебного года методистом колледжа Матвеевой Н.В. подведены итоги смотра-конкурса ПЦК.

4. В 2015-2016 учебном году под руководством методиста Матвеевой Н.В. была разработана Программа развития колледжа на 2015-2020 гг.

Приоритеты, направления, задачи на 2017-2018 учебный год, заложенные в Программе развития

Задачи на 2017-2018 учебный год

Стратегическая цель 1. Развитие образовательной системы колледжа

Направление 1. Введение новых специальностей и новых форм подготовки

1. Ввести электронное обучение на базе Академия Медиа.
2. Развивать контрактно-целевую подготовку по договору с работодателем – 160, разработать индивидуальные планы для студентов, обучающихся в рамках дуального обучения.
3. Разработать адаптированные образовательные программы по специальностям «Информационные системы и программирование», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Банковское дело»

Направление 2. Развитие колледжа как многопрофильного и многофункционального образовательного учреждения, обеспечение участия в региональном кластере по разноуровневой подготовке кадров

1. Сохранять результативность участия обучающихся колледжа в соревнованиях «Молодые профессионалы» WorldSkills. Подготовить студентов к участию в чемпионате для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
2. Разработать новые эффективные программы подготовки участников Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills с учетом имеющегося опыта.
3. Обучить преподавателей специальных дисциплин по партнерским программам Академии WorldSkills. Обеспечить прохождение стажировок преподавателями колледжа.
4. Провести региональный чемпионат Worldskills на базе колледжа по 5 компетенциям. Подготовить студентов к результативному участию.
5. Разработать программу дополнительного языкового образования в рамках экспериментальной площадки РЕЛОД-ФИРО
6. Расширить спектр услуг по дополнительному образованию обучающихся колледжа, учащейся молодежи города Серпухова, в том числе логистика, автокад, 1:С бухгалтерия, валютно-кассовые операции и др.
7. Формировать осведомленность о жизнедеятельности колледжа среди будущих абитуриентов и их родителей через обновленный официальный сайт колледжа.

8. Произвести ремонт помещений колледжа и обеспечить ввод в учебный процесс новых учебных кабинетов (по графику работ).

Направление 3. Развитие ресурсообеспечивающей системы колледжа.

1. Начать строительство спортивной площадки в корпусе №1.
2. Создать условия для получения инклюзивного образования. Установка пандусов в корпусах №2 и №3.
3. Ввести в эксплуатацию корпуса № 4.

Стратегическая цель 2. Интеграция коллектива колледжа в единое сообщество. Сплочение коллектива колледжа.

1. Создать рабочие группы из числа преподавателей и сотрудников разных учебных корпусов колледжа для организации площадки для проведения демонстрационного экзамена с учетом стандартов WorldSkills по компетенции «Администрирование отеля».
2. Подготовить и провести единые мероприятия для всех обучающихся колледжа – Фестиваль научной фантастики SkyFest, областной конкурс «Рождение сказки», литературные гостиные и поэтические вечера, предметные олимпиады и другие.
3. Проводить общие торжественные собрания коллективов всех трех корпусов на День учителя, для вручения дипломов выпускникам, общие заседания педагогических советов – начало и окончание учебного года.
4. Формировать образ колледжа как единой эффективной профессиональной образовательной организации путем осуществления единого комплекса маркетинговых мероприятий в рамках реализации проекта «Новая организационная культура колледжа».

Стратегическая цель №3. Развитие внешних связей колледжа

1. Укреплять международные связи.
2. Укреплять взаимодействие с работодателями через представительство в Серпуховской торгово-промышленной палате. Реализовывать совместные проекты.

Результаты, достигнутые в 2017-2018 уч.году

Стратегическая цель 1. Развитие образовательной системы колледжа

Направление 1. Введение новых специальностей и новых форм подготовки

1. Введены элементы электронного обучения по всем специальностям. Ведется работа по внедрению в учебный процесс ресурсов Академия Медиа.
2. Подписаны договоры с работодателем и ведется набор студентов на обучение по договорам о контрактно-целевой подготовке квалифицированных кадров и специалистов среднего звена с заводом РАТЕП, Артпластик, Визит-тур, отель «Корстон» и др. – итого 160 договоров. Разработаны индивидуальные планы для студентов, обучающихся в рамках дуального обучения,
2. Разработаны адаптивные образовательные программы по специальностям «Информационные системы и программирование», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Банковское дело»

Направление 2. Развитие колледжа как многопрофильного и многофункционального образовательного учреждения, обеспечение участия в региональном кластере по разноуровневой подготовке кадров

1. Сохраняется высокая результативность участия обучающихся колледжа в WorldSkills. Преподаватели колледжа приобрели опыт работы в качестве экспертов WorldSkills по компетенциям «Администрирование отеля», «Туризм», «Экспедирование грузов», «Управление жизненным циклом/управление программой», «Офисные решения для бизнеса». Студенты колледжа готовятся к участию в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенциям «Экспедирование грузов», «Администрирование отеля», в финале соревнований по компетенции «Управление

жизненным циклом/управление программой». Студент колледжа участвовал в национальном финале чемпионата для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Сборка и разборка электронного оборудования». Организована площадка для проведения регионального чемпионата по компетенциям «Туризм», «Администрирование отеля» (включая юниоров), «Управление жизненным циклом/управление программой», «Офисные решения для бизнеса» на базе колледжа. Работает стажировочная площадка по компетенции «Туризм», разработана и утверждена программа подготовки преподавателей и мастеров для внедрения демонстрационного экзамена в практику работы профессиональных образовательных организаций. Получены аттестаты для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Туризм» и «Администрирование отеля».

2. Преподаватели специальных дисциплин обучены по партнерским программам Академии WorldSkills по теме «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia» по компетенциям «Администрирование отеля», «Туризм», «Программные решения для бизнеса», «Электроника» и «Сварочные технологии», «Фрезероальные работы на станках с ЧПУ». Преподаватели колледжа имеют право организации регионального чемпионата WorldSkills Russia по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Обработка листового металла».

4. Проведен региональный чемпионат WorldSkills на базе колледжа по 5 компетенциям (включая юниоров). Подготовлены студенты к результативному участию.

5. Разработана программа дополнительного языкового образования в рамках экспериментальной площадки РЕЛЮД-ФИРО. Расширен диапазон дополнительных образовательных услуг.

6. Обновлен сайт колледжа, который работает как основная информационная площадка для формирования осведомленности населения города Серпухова и района о жизнедеятельности колледжа, будущих абитуриентов и их родителей.

7. Пройдена профессионально-общественная аккредитация восьми основных профессиональных образовательных программ «Радиоаппаратостроение», «Гостиничный сервис», «Программирование в компьютерных системах», «Туризм», «Банковское дело», «Технология машиностроения», «Операционная деятельность в логистике», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

8. В соответствии с графиком работ производится ремонт помещений колледжа и обеспечивается ввод в учебный процесс учебных кабинетов.

9. Преподаватели колледжа приняли участие в формировании современной целостной системы непрерывного образования, содействие интеграции коллектива колледжа в образовательное пространство г.о. Серпухов путем участия в работе научно-практической конференции «Интегрированная система непрерывного образования как основа воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития».

10. Реализуется проект Министерства образования Московской области «Путевка в жизнь – профессия вместе с аттестатом» для школьников города Серпухова, разработаны программы обучения школьников по профессиям «Оператор электронно-вычислительных машин» и «Секретарь суда».

Направление 3. Развитие ресурсобеспечивающей системы колледжа.

1. Введен в эксплуатацию корпус № 4.

Стратегическая цель 2. Интеграция коллектива колледжа в единое сообщество. Сплочение коллектива колледжа.

1. Созданы рабочие группы из числа преподавателей и сотрудников разных учебных корпусов колледжа для организации площадки для проведения демонстрационного экзамена с учетом стандартов WorldSkills по компетенции «Администрирование отеля», проведения регионального чемпионата WorldSkills по компетенции «Туризм» (в том числе

для юниоров), «Управление жизненным циклом/управление программой», «Офисные решения для бизнеса».

2. Подготовлены и проведены единые мероприятия для всех обучающихся колледжа – Фестиваль научной фантастики SkyFest, областной конкурс «Рождение сказки», литературные гостиные и поэтические вечера.

3. Проведены общие торжественные собрания коллективов всех трех корпусов на День учителя, для вручения дипломов выпускникам, общие заседания педагогических советов – начало и окончание учебного года.

4. Формируется образ колледжа как единой эффективной профессиональной образовательной организации путем осуществления единого комплекса маркетинговых мероприятий – рекламы и связи с общественностью. Обновлен официальный сайт колледжа, созданы страницы в социальных сетях.

5. Инициирован и реализуется проект по формированию новой организационной культуры колледжа.

Стратегическая цель 3. Развитие внешних связей колледжа

1. Осуществлен выход на международные рынки труда, преподаватели колледжа прошли стажировку в Республике Беларусь.

2. Укрепляется взаимодействие с работодателями через представительство в Серпуховской торгово-промышленной палате. Реализуется совместный проект «Практикант».

3. Подписаны договоры о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями Московской области в рамках внедрения ФГОС ТОП-50.

Задачи на 2018-2019 учебный год

Стратегическая цель 1. Развитие образовательной системы колледжа

Введение новых специальностей и новых форм подготовки

1. Введение дистанционной формы обучения по специальности «Информационные системы»

2. Прохождение лицензирование специальности из списка ТОП-50: Информационные системы и программирование (техник по информационным системам), Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Развитие колледжа как многопрофильного и многофункционального образовательного учреждения, обеспечение участия в региональном кластере по разноуровневой подготовке кадров

1. Сохранение результативности участия студентов колледжа в чемпионатах WorldSkills и Abilympics. Ведение целенаправленной работу по обучению преподавателей колледжа в качестве экспертов по компетенциям WorldSkills и Abilympics.

2. Проведение отборочных соревнований WorldSkills по компетенциям «Управление жизненным циклом/управление программой», «Офисные решения для бизнеса», «Администрирование отеля» и «Туризм» на базе колледжа.

Развитие ресурсообеспечивающей системы колледжа.

1. Прохождение стажировок преподавателями колледжа на промышленных предприятиях и в организациях реального сектора экономики, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Продолжение работы по интеграции коллектива колледжа в единое сообщество. Создание рабочих группы из числа преподавателей и сотрудников разных корпусов колледжа для выполнения актуальных проектов, связанных с развитием образовательной системы колледжа и Московской области.

3. Обеспечение участия преподавателей колледжа в рабочих группах по внедрению электронного обучения в профессиональных образовательных организациях Московской области.
4. Создание учебных производственных участков для прохождения практики обучающимися колледжа на предприятиях города. Создание реальных рабочих мест.
5. Строительство спортивной площадки в корпусе №1.

Развитие внешних связей колледжа.

1. Продолжение сотрудничества с Республикой Беларусь.
2. Развитие деятельности в форме сетевого взаимодействия в рамках обучения по ТОП-50.
3. Участие преподавателей колледжа в творческих группах по организации электронного обучения в профессиональных образовательных организациях Московской области

5.Участие педагогов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах, публикации.

Таблица 98. Участие педагогов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах и др.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Организатор	Направление (секция, номинация и т.д.)	Тема выступления
1.	Рашицкий Александр Николаевич	Министерство образования Московской области, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Академия социального управления"	IV Международная научно-практическая интернет-конференция «Непрерывное образование специалистов в современных условиях: новый дизайн» СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ № 1 «Технологии современного непрерывного образования»	Нейросетевая модель автоматизированной обучающей системы
2.	Максименко Тамара Ивановна	Министерство образования Московской области, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Академия социального управления"	IV Международная научно-практическая интернет-конференция «Непрерывное образование специалистов в современных условиях: новый дизайн» СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ № 1 «Технологии современного непрерывного образования»	Интерес к литературе не угасает и после занятий
3.	Федорова Татьяна Викторовна	Министерство образования Московской области, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Академия социального управления"	IV Международная научно-практическая конференция «Воспитание подрастающего поколения в современных социокультурных условиях: проблемы и перспективы»	Воспитываем патриотов
4.	Макушина Ирина Николаевна		Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» 27.09.2017 Kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/429947	Методы анализа, применяемые в банковской статистике
5.	Макушина Ирина Николаевна	ООО «Мультиурок»	Videouroki.net/razrabotki/upravlenir-valutnymi-operatsiiami-kommercheskogo-banka.html	Управление валютными операциями коммерческого банка
6.	Макушина Ирина Николаевна	Корпорация «Российский учебник»	Цифровые инструменты в помощь учителю-предметнику	Участник вебинара
7.	Макушина Ирина Николаевна	Корпорация «Российский учебник»	Российская революция 1917 года. Можно ли назвать ее «Великой»?	Участник вебинара
8.	Макушина Ирина Николаевна	Корпорация «Российский учебник»	Знакомство с новым УМК по истории России по ИКС на базовом уровне (6-10 классы)	Участник вебинара
9.	Матвеева Наталья Викторовна	РЕЛЮД	УМК Solutions издательства Oxford University Press	Участник вебинара

10.	Матвеева Наталья Викторовна	РЕЛОД	Проектная деятельность в обучении английскому языку	Участник вебинара
11.	Матвеева Н.В., Щукина И.Е., Светлова О.В., Артеменкова Т.А., Ядыкина А.К.	РЕЛОД	Методика разработки Рабочих программ дополнительного языкового образования	Участник вебинара
12.	Быковская Е. В.	Министерство образования Московской области	Заседание ФУМО в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	-
13.	Николаева Е.А.	Министерство образования Московской области	Заседание ФУМО в системе СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	-
14.	Астафьев А.Ю.	Научное издательство «Спутник+»	XXXVII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки»	Профориентационная работа в СПО
15.	Воякина С. Н.	Федеральное государственное образовательное учреждение профессионального образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский физико-технический институт (государственный университет)" Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова" Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный	XVIII Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании (Применение технологии 1С для развития компетенций цифровой экономики)»	-

		<p>технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)" Федеральное учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Информатика и вычислительная техника" Фирма "IC"</p>		
16.	Беломытцева Н. А.	<p>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский физико-технический институт (государственный университет)" Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова" Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)" Федеральное учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений</p>	<p>XVIII Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании (Применение технологии IC для развития компетенций цифровой экономики)</p>	

		подготовки высшего образования "Информатика и вычислительная техника" Фирма "1С"		
17.	Астафьев А.Ю.	Агентство образовательных инициатив «Volga Education Group»	V Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования -2018»	«Интегрированное занятие как основа патриотического воспитания студентов колледжа»
18.	Быковская Е.А.	ГБПОУ ВО МО «АСОУ»	Региональный учебный семинар «Независимая оценка качества подготовки выпускников СПО: сегодня и завтра»	-
		Центр профессионального образования и систем квалификаций ФГБУ «ФИРО»	Региональный семинар: «Актуальные вопросы реализации ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям. Применение профессиональных стандартов в разработке программ профессионального образования и обучения»	-
19.	Астафьев А. Ю.	г.Москва, МГОУ	Международная научно-практическая конференция «Русский язык: история, диалекты. современность»,	«Семантика окказиональных имен прилагательных в очерках В.В. Маяковского»
		МОУ ИИФ	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННОЕ НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ»	ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОС- ПИТАНИЕ НА ИНТЕГРИРОВАННОМ ЗАНЯТИИ.
20.	Мюмюн А. Х.	МОУ ИИФ	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННОЕ НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ»	ВОСПИТАНИЕ КАК ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ. ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВА ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ.
21.	Мугин О. Г.		Областная конференция для преподавателей образовательных учреждений на тему: «Исследовательская деятельность на уроках ОБЖ и во внеурочное время».	«Системный подход подготовки специалистов среднего профессионального образования компетентных в области предупреждения ЧС»
22.	Байбакова Н. В.	ГБПОУ ВО МО «АСОУ»	Семинар «Проектирование инклюзивной среды профессиональных образовательных организаций Московской области в рамках ФГОС»	Развитие социокультурной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
23.	Собко О.Г.	Министерство образования Московской области, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	Региональный методический семинар «Проектирование инклюзивной среды профессиональных образовательных организаций Московской области в рамках ФГОС»	Подготовка конкурентоспособных специалистов в условиях инклюзивного образования
		Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Чеховский техникум»	Региональный методический семинар «Методическое сопровождение введения ФГОС по ТОП-50 рамках реализации образовательной программы СПО»	Подготовка кадров по специальностям СПО с учетом ФГОС ТОП-50 и стандартов WSR

		МОУ Институт инженерной физики	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Структурно-функциональная модель формирования компетентности студентов СПО технического профиля
		Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	КРУГЛЫЙ СТОЛ «ИКТ-компетентность как показатель профессиональной успешности»	Компетентность студентов СПО в сфере ИКТ
24.	Смирнова Т.С.	Министерство образования Московской области, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	Региональный методический семинар «Проектирование инклюзивной среды профессиональных образовательных организаций Московской области в рамках ФГОС»	Активная социальная деятельность студентов с ОВЗ как условие социализации в инклюзивной образовательной среде
		Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	КРУГЛЫЙ СТОЛ «ИКТ-компетентность как показатель профессиональной успешности»	Компетентность студентов СПО в сфере ИКТ
25.	Раихина И.В.	Министерство образования Московской области, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»	Региональный методический семинар «Проектирование инклюзивной среды профессиональных образовательных организаций Московской области в рамках ФГОС»	Активная социальная деятельность студентов с ОВЗ как условие социализации в инклюзивной образовательной среде
26.	Черникова Л.В.	МОУ Институт инженерной физики	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Анализ профессиональных ситуаций как технология непрерывного образования
		ИС	XVII международная научно-практическая конференция «Инновации в экономике и образовании на базе технологических решений ИС»	ИС:Предприятие –платформа для формирования профессиональных компетенций в СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
27.	Зубова В.В.	МОУ Институт инженерной физики	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	
28.	Судакова В.К.	МОУ Институт инженерной физики	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Игровая методика как способ интенсификации познавательной активности студентов в процессе преподавания философии
29.	Прокудина О.Ю.	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	КРУГЛЫЙ СТОЛ «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»	Повышение профессиональной компетентности педагогов – необходимое условие повышения качества образования

Таблица 99. Публикации педагогов колледжа.

№ п/п	Ф.И.О. автора	Место публикации (название журнала, сборника и др.)	Название статьи	Количество страниц
1.	Максименко Т.И.	Конференциум АСОУ : сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. Вып. 2. –Москва : АСОУ, 2017. – 1429 с. – С.С. 222-225	Интерес к литературе не угасает и после занятий http://new.asou-mo.ru/images/Izdaniya/Сборник_2_2017.pdf	3
2.	Рашицкий А.Н.	Конференциум АСОУ : сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. Вып. 2. –Москва : АСОУ, 2017. – 1429 с. – С.С. 276-280	Нейросетевая модель автоматизированной обучающей системы http://new.asou-mo.ru/images/Izdaniya/Сборник_2_2017.pdf	6
3.	Федорова Т.В.	Конференциум АСОУ : сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. Вып. 2. –Москва : АСОУ, 2017. – 1429 с. – С.С. 1300-1304	Воспитываем патриотов http://new.asou-mo.ru/images/Izdaniya/Сборник_2_2017.pdf	4
4.	Фёдорова Т.В.	Администратор образования. – 2017. - №23	Добровольчество как основа нравственного воспитания (о волонтерском движении в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж») Положение о волонтерском движении в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» http://www.ovd.com.ru/23_2017.htm	8
5.	Федорова Т.В.	Администратор образования. – 2017. - №17	Положение о подготовке и проведении открытых занятий в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» Положение о канцелярии ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» http://www.ovd.com.ru/17_2017.htm	10
6.	Федорова Т.В.	Среднее профессиональное образование. Приложение. – 2017. - №10.	Молодежный форум как новая форма воспитательной работы	12
7.	Матвеева Н.В.	Отечественная и зарубежная педагогика. 2018. Т. 1. № 1. С. 124-135.	Обучение фонетике английского языка в профессиональном образовании	7
8.	Матвеева Н.В.	Среднее профессиональное образование. 2017. № 9. С. 9-14.	Преимущества в патриотическом воспитании студентов колледжа и вуза на занятиях по иностранному языку	5
9.	Мастерских В.С.	Infourok.ru	Презентация на тему «Функции государства в экономике» Свидетельство о публикации	6
10.	Мастерских В.С.	Infourok.ru	Методика анализа эффективности использования средств на оплату труда Свидетельство о публикации	4
11.	Мастерских В.С.	Infourok.ru	Рабочая программа по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» Свидетельство о публикации	9

12.	Макушина И.Н.	ЗНАНИО	Презентация «Революция в экономике» Znaniо.ru, Свидетельство о публикации	8
13.	Макушина И.Н.	Kopilkaurokov.ru	Методы анализа, применяемые в банковской статистике Свидетельство о публикации	5
14.	Макушина И.Н.	Videouroki.net	Управление валютными операциями коммерческого банка Свидетельство о публикации	7
15.	Собко О.Г.	Сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Структурно-функциональная модель формирования компетентности студентов СПО технического профиля	5
16.	Собко О.Г.	Дистанционные Всероссийские педагогические чтения «Инновационные тенденции в образовании»	Компетентность студентов СПО в сфере ИКТ	
17.	Судакова В.К.	Сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Игровая методика как способ интенсификации познавательной активности студентов в процессе преподавания философии	5
18.	Черникова Л.В.	Сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Анализ профессиональных ситуаций как технология непрерывного образования	4
19.	Черникова Л.В.	Сборник трудов XVII международной научно-практической конференции «Инновации в экономике и образовании на базе технологических решений 1С»	1С:Предприятие –платформа для формирования профессиональных компетенций в СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах	4
20.	Зубова В.В.	Сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»	Возможности электронной информационно – образовательной среды	3
21.	Зубова В.В.	Вестник РМАТ, № 3 • 2017 ISSN2224–6789	Проектная деятельность как средство реализации инновационных технологий	3
22.	Зубова В.В.	Историко – педагогическое знание в начале III тысячелетия: педагогические институты в истории человеческого общества: материалы Тринадцатой Международной научной конференции. Москва, 2017	Реформаторская педагогика Джона Дьюи	5
23.	Зубова В.В.	Сборник трудов научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» - 2018	Проблематика реализации метода проектов	3
24.	Астафьев А.Ю.	Актуальные вопросы науки: Материалы XXXVII Международной научно-практической конференции 12.03.2018г. – М.: Изд. «Спутник», 2018.	Профориентационная работа в СПО//	5
25.	Астафьев А.Ю.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»: Сборник трудов. – Серпухов: МОУ ИИФ, 2018.	Патриотическое воспитание на интегрированном занятии	3
26.	Астафьев А.Ю.	Русский язык: история, диалекты, современность (выпуск XVII). Сб. научных статей по материалам докладов и	Семантика окказиональных имен прилагательных в очерках В.В.Маяковского	4

		сообщений конференции. – М.: ИИУ МГОУ, 2018		
27.	Астафьев А.Ю.	«Российский колокол», Выпуск № 3-4, 2018	Язык современной фантастики (на материале книги Р.Злотникова, А.Махрова «Разговор с вождём»)	4
28.	Астафьев А.Ю.	Материалы XXXVIII Международной научно-практической конференции 10.04.2018г. – М.: Изд. «Спутник», 2018.	Авторское слово современных фантастов (на материале романа И.Белогорохова «Милиционер социума»)	3
29.	Астафьев А.Ю.	Литературный альманах «Спутник» № 2, 2018. – М.: Изд. «Спутник», 2018, с. 36-37.	Цыганский праздник (рассказ)	3
30.	Астафьев А.Ю.	Российская литература « 2, 2018. – М.: Изд. «Спутник».	Экзамен (рассказ)	3
31.	Закатина И.В.	infourok .ru	«Воспитательная работа классного руководителя как фактор успешной социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»	3
32.	Мугин О. Г.	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Предупреждение. Спасение. Помощь». Академия гражданской защиты МЧС России. 2 стр.- Химки: ФГБВОУ ВО АГЗ МЧС России.-2017.-64 с.	«Системный подход подготовки специалистов СПО компетентны в области предупреждения ЧС»	3

Таблица 100. Участие педагогов колледжа в профессиональных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Организатор	Название конкурса	Тема конкурсной работы	Результат
1.	Колчина Т.Н.	Московская область	Педагог-психолог года	Конкурсные материалы	участник
2.	Матвеева Н.В.	Министерство образования МО	Лучший по профессии в сфере образования	Конкурсные материалы	участник
3.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Министерство образования МО	Лучшие практики инклюзивного образования	Конкурсные материалы	участник
4.	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Центр непрерывного образования и инноваций	Образовательная организация XXI века. Лучшая ОО 2017	Конкурсные материалы	Лауреат в номинации «Лидер в области патриотического воспитания», диплом, памятный знак руководителю

					«Эффективный руководитель»
5.	Мастерских В.С.	РОСКОНКУРС.РФ	Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся	Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся	Диплом II степени
6.	Матвеева Н.В.	Среднее профессиональное образование – 2017	Квалифицированный специалист – активный гражданин и патриот	Преимственность в патриотическом воспитании студентов колледжа и вуза на занятиях по английскому языку	Диплом II степени
7.	Федорова Т.В.	Среднее профессиональное образование – 2017	Квалифицированный специалист – активный гражданин и патриот	Молодежный форум как новая форма воспитательной работы	Диплом I степени
8.	Матвеева Н.В.	Среднее профессиональное образование – 2018	«Высококвалифицированный специалист – сильная Россия»	Профессионально ориентированная лексика на занятиях по английскому языку в колледже и в вузе – это увлекательно	Диплом 2 степени
9.	Матвеева Н.В., Щукина И.Е., Светлова О.В., Артеменкова Т.А., Ядыкина А.К.	РЕЛОД - ФИРО	Конкурс Рабочих программ по английскому языку по теме «Компетентностный подход в дополнительном и неформальном языковом образовании»	«Компетентностный подход в дополнительном и неформальном языковом образовании»	Участники
10.	Собко О.Г.	Образовательный портал «Знанию»	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2018 »		Финалист
11.	Собко О.Г.	Проект megalant.com	Международная олимпиада для учителей «Профессиональная этика педагога»		Диплом победителя
12.	Зубова В.В.	Проект megalant.com	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»		Диплом призера 2 место
13.	Смирнова Т.С.	Проект megalant.com	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»		Диплом призера 2 место
14.	Ящук О.В.	АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»	Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества»	«Наставничество на производстве»	участник

Вывод:

1. В конференциях приняли участие 20 преподавателей, это на 5% меньше, чем в 2016-2017 учебном году. Преподаватели колледжа стали активней принимать участие в дистанционных мероприятиях, проводимых различными организациями.
2. 12 преподавателей приняли участие в издательской деятельности. Их публикации отличаются актуальностью и новизной, их опыт рекомендован к распространению методическим советом колледжа. Наиболее активно публикующимся преподавателем стал А.Ю.Астафьев.
3. 12 преподавателей колледжа приняли участие в профессиональных конкурсах, способствующих повышению престижа педагога. Результативность участия составила 57%, что свидетельствует о высоком качестве работы педагогов.

6.Работа с одаренными детьми

Таблица 101 Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях

№ п/п	Название мероприятия/место проведения	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Ф.И.О участников	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Перерва Кирилл Антонович	Шульгина Д.С.	3 место
2	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Голубёнок Наталья Владимировна, Жеглова Дарья Константиновна	Черникова Л.В.	2 место
3	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Красников Максим Александрович, Чистяков Алексей Валерьевич	Черникова Л.В.	3 место
4	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Козин Юрий Игоревич	Святова И.В.	1 место
5	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Васин Илья Алексеевич	Зубова В.В.	2 место
6	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Сергеев Даниил Владимирович	Святова И.В.	3 место
7	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г.Серпухов	Международный	Бачурин Кристина Николаевна, Богославская Екатерина	Номашко М.А.	3 место

			Сергеевна		
8	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Баранова Евгения Вадимовна	Кузнецов А.В.	2 место
9	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Демидова Валерия, Макушина Анна Александровна	Матвеева Н.В.	2 место
10	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Навроцкий Александр Сергеевич	Зюзько А.П.	3 место
11	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Беспалов А.	Святова И.В.	Участие
12	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Васин И.А.	Раихина И.В.	Участие
13	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Злобина А., Савкина Е.	Судакова В.К.	Участие
14	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Киреев М.А.	Зубова В.В.	Участие
15	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Корнеев Д.	Зубова В.В.	Участие
16	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Меднов П.	Шульгина Д.С.	Участие
17	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Парфенова Я.	Матвеев К.П.	Участие
18	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Серегин Е.И.	Черникова Л.В.	Участие
19	Научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	Международный	Воронин Р., Отоса М., Кулешов И., Кувардин А.	Матвеева Н.В.	Участие

Таблица 102. Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства

№ п/п	Название мероприятия/место проведения	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Ф.И. участников	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Международном конкурсе «Я - Лингвист»	Международный	Алтенгоф Вилора	Светлова О.В. Артеменкова Т.А.	Диплом 3 степени
2	Открытый студенческий хакатон (чемпионат) bizHack «IT-решения и инновации для бизнеса»	Всероссийский	Серегин Е., Дындин А., Жеглова Д., Меднов П.	Рябченко А.Ю.	Участие
3	Отборочные соревнования для участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) – 2018 по компетенции ИТ-решения для бизнеса на платформе IC:Предприятие	Всероссийский	Дындин А.В.		Участие
4	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 09.00.00.	Всероссийский	Дындин А.В.	Головин Д.В., Черникова Л.В., Шульгина Д.С., Прокудина О.Ю., Дубровина Е.А.	24 место
5	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 11.02.00.	Всероссийский	Чурилов М.	Святова И.В., Зубова В.В., Раихина И.В., Зюзько А.П., Дьякова Г.П., Дубровина Е.А., Смирнова Т.С, Ванявина О.О., Артемова В.С.	7 место
6	Четырнадцатый Всероссийский конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!»	Всероссийский	Козлова Маргарита	Беломытцева Н. А.	Призер
7	Восемнадцатая Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России	Всероссийский	Залазина Наталья Евсеев Константин	Беломытцева Н. А.	Призер Призер
8	Всероссийская Неделя финансовой грамотности.	Всероссийский	Еськова В., Швец П., Зобкова Л., Байрамалова М.	Воякна С. Н., Надеина Е. И.	4 диплома за успешное прохождения тестирования по финансовой грамотности
9	Всероссийский конкурс «Образ будущего страны»	Всероссийский	Байдик Г., Быгина А., Горбачева Л., Гуцалюк В.,		Участник

			Залазина Н., Ходокова А., Цыбульская, Симакин, Юдин И., Гришкина М., Горбунова Т.,		
10	Всероссийский дистанционный конкурс «Туризм в России»	Всероссийский	Номинация : «Сценарий туристической анимационной программы» –Щербакова В. «Масленица» – Смирнова П. «Назад в прошлое» Номинация: Проект инновационного туристского маршрута –Щербакова В. « Разработка проекта маршрута выходного дня «Космический тур по Московской области»		Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
11	Всероссийский экономический диктант	Всероссийский	50 человек, 100 от колледжа	Мастерских В.С., Макушина И.Н.	участники
12	Всероссийский конкурс “ Контур. Олимпиада 2017”	Всероссийский	Воякина С. Н., Беломытцева Н. А.	Абрамова А. Шорина М. гр.64 Быгина А. гр.55 Залазина Н. гр.64 Жук С. гр.64 Попова Д.гр.64 Ларичева Т.гр.55	Участник
13	Всероссийский конкурс молодёжи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Всероссийский	Балайкин А. «Проблемы социализации детей с ОВЗ в современном обществе. взгляд через призму инклюзивного образования»	Тараканов В.А.	Диплом 2 степени
14	Региональная олимпиада по инженерной графике САПР-КОМПАС График	Региональный	Шмаров Виктор, 15.02.08	Савельев А.Н.	3 место
15	Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства	Региональный	Кулешов Игорь, 09.00.00	Костылев А.В.	6 место
16	Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства	Региональный	Баширов Даниил, 23.00.00	Рачков А.С.	8 место

17	Областной конкурс профессионального мастерства по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, Коломна	Региональный	Шмаров Виктор, 15.02.08	Харченко В.Д., Савельев А.Н.	3 место
18	Областной конкурс творческих работ обучающихся на тему «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и профессиональной деятельности»	Региональный	Мельников Илья, 23.00.00	Рачков А.С., Быковский Л.Н.	2 место
19	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника по специальностям: * 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Региональный	Дындин А.В.	Черникова Л.В.	1 место
20	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2018 по компетенции Программные решения для бизнеса	Региональный	Меднов П.	Головин Д.В.	1 место
21	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2018 по компетенции ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	Региональный	Дындин А.	Черникова Л.В.	1 место
22	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2018 по компетенции Офисные решения для бизнеса	Региональный	Серегин Е.	Рябченко А.Ю., Шульгина Д.С.	1 место
23	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2018 по компетенции Офисные решения для бизнеса	Региональный	Исаев П.	Рябченко А.Ю., Шульгина Д.С.	2 место
24	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2018 по компетенции Управление жизненным циклом/управление программой	Региональный	Жеглова Д.	Быковский Л.Н., Зюзько А.П.	2 место
25	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 11.02.00.	Региональный	Чурилов М.	Святова И.В., Зубова В.В., Раихина И.В., Зюзько А.П., Дьякова Г.П., Дубровина Е.А., Смирнова Т.С., Ванявина О.О., Артемова В.С.	1 место

26	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 11.02.00.	Региональный	Козин Ю.	Святова И.В., Зубова В.В., Раихина И.В., Зюзько А.П., Дьякова Г.П., Дубровина Е.А., Смирнова Т.С., Ванявина О.О., Артемова В.С.	2 место
27	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2018 по компетенции Электроника	Региональный	Козин Ю.	Святова И.В.	2 место
28	3-я Областная олимпиада по Избирательному законодательству в Московской области.	Региональный	Зыбин С., Баяйкин А., Баранова Е., Гуцалюк В., Вардanian Д., Воробьева В. Ашурова Г	Кузнецов А. В.	участник
29	Московский областной чемпионат «Абилимпикс-2017» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Региональный	Улитин Антон	Тараканов В. А.	Диплом 2 степени
30	Межрегиональный конкурс по специальности «Туризм»	Межрегиональный	Алтенгоф В, Клемешов Е.	Николаева Е.А.	Участник
31	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции Администрирование отеля	Региональный	Тарасюк Юлия Администрирование отеля – Юниоры Пшеничникова Анастасия Туризм Головненкова Д., Боровкова А. Экспедирование грузов Андрянов Никита	Андреев В.Н. Назарова С.А.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
32	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2018 году	Региональный	Зобкова Людмила , Баутова Анастасия	Закатина И.В. Светлова О.В.	Диплом 1 место
33	Отборочные соревнования для участия в финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции Туризм	Межрегиональный	Головненкова Д., Боровкова А.	Закатина И.В. Светлова О.В.	Сертификаты участника

Таблица 103. Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах по общеобразовательным учебным дисциплинам

№ п/п	Название мероприятия/место проведения	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Дисциплина, количество и Ф.И. участников	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Международный игровой конкурс «Гелиантус»	Международный	Междисциплинарный - 38	Снядовская Н.В., Карпачева С.В., Соколова М.А.	Махотин Илья – 1 место в регионе, Молодцова Дарья, Речкин Иван – 2 место в районе, Элоян Тигран, Козлов Максим, Матьшин Валерий - 3 место в районе
2	Международный игровой конкурс Русский медвежонок	Международный	Русский язык – 68	Вялых Г.В., Максименко Т.И.	Сухомлина Ольга – 2 место в районе
3	Международный игровой конкурс «Леонардо»	Международный	Междисциплинарный конкурс-исследование – 40	Снядовская Н.В., Карпачева С.В., Соколова М.А.	Борзов Александр – 1 место в регионе, Титов Алексей – 1 место в районе, Вдовиченко Артем, Макаров Никита – 2 место по району, Кондрашов Сергей, Зайкин Михаил, Егоров Влад – 3 место по району
4	Международный игровой конкурс «Конкурс КИТ»	Международный	Информатика, компьютерные технологии – 59	Матвеева Н.В., Щукина И.Е., Виноградова О.А.	участники
5	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	Международный	Английский язык – 40 чел	Матвеева Н.В., Щукина И.Е.	Шестов Кирилл – 3 место в районе

6	Кенгуру-выпускникам	Международный	Математика – 40 чел	Снядовская Н.В.	Федик Борис – 70 баллов
7	X Международный конкурс «Unity in Diversity. Russian and the English-speaking world. Time for Equal Opportunities» (входит в перечень Минобрнауки)	Международный	Английский язык, Матыцин В., Кулешов И., Кувардин А.	Матвеева Н.В.	Диплом 3 степени
8	Стандартизированный тест SELT	Международный	Английский язык, Матыцин В., Кувардин А., Кулешов И., Примакова Д.	Матвеева Н.В.	Матыцин В. – 95 баллов
9	Олимпиада «Что мы знаем о войне»	Международный	Абакумов Д.	Судакова В.К.	1 место
10	Международная дистанционная олимпиада по информатике «Солнечный свет»	Международный	20 участников, лучший результат Фомичева А., Попов В., Харьковская, Мусатов П., Грачева	Смирнова Т.С.	1 место
11	Международная интернет олимпиада по физике «Солнечный свет»	Международный	15 участников, лучший результат - Маркин, Николаенко, Багдыков, Вафин, Мусатов, Попов, Лобзун	Дегтярева Л.В.	1 место
12	Международная интернет олимпиада по информатике «Солнечный свет»	Международный	15 участников, лучший результат Матреницкий, Болонин, Шадрин, Киров, Панфилов, Новиков	Дубровина Е.А.	1 место
13	Международная интернет олимпиада по английскому языку проекта mega-talant	Международный	10 участников, лучший результат – Попов В., Николаенко О.	Ванявина О.О.	3 место
14	Международная интернет олимпиада по английскому языку проекта «Страна талантов»	Международный	10 участников, лучший результат – Голиков И., Киров И.	Прокудина О.Ю.	2 место
15	Международная олимпиада по английскому языку «Мега—талант»	Международный	Орлова А., Глухова К., Артеева А., Пшеничникова А., Филатова И., Федекина С., Ходкина А., Чернова А., Алексева А.	Матвеева Н.В., Щукина И.Е., Прокудина О.В., Ванявина О.В., Светлова О.В., Артеменкова Т.А., Ядыкина А.К.	участники
16	Международный конкурс по русскому языку "Кириллица"	Международный	38 участников	Закагина И. В.	1 место 2 место 3 место

17	VIII Международная олимпиада по физике, организатором которой является Центр развития талантов «Мега-талант».	Международный	Карпов В. и Зотов А.	Назарова С. А.	Диплом 3 степени
18	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Кандидат в университет МГИМО»	Всероссийский	Английский язык, Мурашова Маргарита, Бапрашкина Екатерина, Преснов Максим, Сухачев Даниил, Чепурин Сергей, Шухин Иван, Рзаев Самир, Храмов Даниил, Кусов Анатолий	Матвеева Н.В., Щукина И.Е.	Участники 1-2 туров
19	Профильный конкурс по истории Отечества	Всероссийский	История – 7	Матвеева Н.В., Трушина Л.А., Макушина И.Н.	Участники
20	Инфоурок.	Всероссийский	География – 22 Русский язык – 18 История – 14 Литература – 16 Математика – 20 Информатика – 28 Физика – 12 Химия – 8 Биология – 14	Снядовская Н.В, Карпачева С.В.	13 победителей 2 победителя 2 победителя 7 победителей
21	Зимние интеллектуальные игры	Всероссийский	Междисциплинарный – 41	Матвеева Н.В.	Филатова Снежанна, Шубцова Кристина – 2 место по России, Хасанов Даниил – 3 место по региону, Махотин Илья – 2 место в районе, Гуламов Даниил – 3 место в районе
22	Основы психологии	Всероссийский	Основы психологии, Эффективное поведение на рынке труда – 5 чел	Колчина Т.Н.	Лукина Дарья – 1 место в районе, 5 место в регионе

23	Кенгуру	Всероссийский	Математика – 30 чел	Снядовская Н.В.	Сема А. – 2 место в районе
24	Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»	Всероссийский	Литература – 42 чел	Максименко Т.И.	Астафьев Н., Белозеров Д., Никишкин К., Титов Н., Уколов В., Хакимов В. – 2 место по Серпуховскому району
25	Всероссийский конкурс по истории «Золотое руно»	Всероссийский	История – 36 чел	Макушина И.Н.	Новицкий Н., Чугунов А., Титов Н., Мосенков А., Белозеров Д., Сухачев Д., Зубку Е., Федик Б, Макушина А., Толкушкина Ю. – 2 место по региону (Московской области)
26	Всероссийский конкурс «Человек и природа»	Всероссийский	Химия, биология, география, экология – 40 чел	Карпачева С.В., Соколова М.А.	Участники
27	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку	Всероссийский	75 участников Лучший результат – Асташеня, 85 баллов	Матвеева Н.В., Щукина И.Е., Прокудина О.В., Ванявина О.В., Светлова О.В., Артеменкова Т.А., Ядыкина А.К.	участники
28	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку АНО ДО «Страна талантов»	Всероссийский	11 участников	Светлова О.В., Артеменкова Т.А., Ядыкина А.К.	Диплом III степени Волкова Г. Диплом II степени Бурдина М. Диплом I степени регионального уровня Абрамова А

29	Региональная олимпиада по английскому языку	Региональный	Английский язык, Алешин Ярослав	Щукина И.Е.	1 место, лауреат
30	Региональная олимпиада по русскому языку	Региональный	Русский язык, Громова Екатерина	Максименко Т.И.	участник
31	Региональная олимпиада по обществознанию	Региональный	Обществознание, Кусов Анатолий	Булгакова М.А.	участник
32	Региональная олимпиада по информатике	Региональный	Информатика, Цибикова Алина, Кондрашов Сергей	Виноградова О.А.	участники
33	Областная олимпиада по истории	Региональный	История, Кусов Анатолий	Макушина И.Н.	Участник
34	II Региональная олимпиада по информатике для студентов СПО МО	Региональный	Мусатов П.	Смирнова Т.С.	1 место
35	II Региональная олимпиада по информатике для студентов СПО МО	Региональный	Николаенко О.	Смирнова Т.С.с	2 место
36	II Региональная олимпиада по математике для студентов СПО МО	Региональный	Злобина А.	Байдакова Н.С.	2 место
37	Международная олимпиада по английскому языку региональный этап	Региональный уровень	Абрамова А.	Светлова О.В., Артеменкова Т.А	Участник
38	I Областная олимпиада по обществознанию <i>среди обучающихся системы учреждений СПО.</i>	Региональный	Андрюхина Е.	Михальченков В. М.	Диплом I степени
39	Областная олимпиада <i>по основам безопасности жизнедеятельности среди обучающихся системы учреждений СПО.</i>	Региональный	Бутейко Я	Мугин О. Г.	Грамота победителя в конкурсе творческих работ «Твори добро другим во благо»
40	III Областная олимпиада по русскому языку <i>среди обучающихся системы учреждений СПО.</i>	Региональный	Гришкина М.	Закатина И. В.	Диплом I степени

Вывод:

1. Работа с одаренными детьми велась согласно утвержденному плану. 27 студентов приняли участие в Международной студенческой конференции «Молодежь и инноватика», среди них 10 чел. - дипломанты 1,2,3 степени, что свидетельствует о высоком уровне подготовки. Работа с одаренными

обучающимися способствует активизации учебного процесса в целом, повышению мотивации к учебе и у других студентов тех групп, студенты которых готовятся к конференциям, выполняя соответствующие проекты.

2. Обучающиеся всех специальностей принимают участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Всего участников – 64 чел.; международный уровень – 1 чел., победителей и призеров – 1 чел. (100%); всероссийский уровень – 31 чел., победителей и призеров – 4 чел. (13%); региональный уровень – 32 чел., победителей и призеров – 18 чел. (56%); Результаты можно признать удовлетворительными.

3. В 2017-2018 учебном году было организовано участие 833 студентов в различных конкурсах по общеобразовательным предметам, международный уровень – 372 участника, победителей и призеров – 12 чел. (3,2%); всероссийский уровень – 448 чел., победителей и призеров – 28 чел. (6,2%); региональный уровень – 13 чел., победителей и призеров – 7 чел. (54%). В этой работе приняли участие преподаватели всех ПЦК

7. Направления экспериментальной работы, реализованные в 2017-2018 учебном году.

Таблица 104.

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (сроки)
1.	Разработка и апробация предложений по повышению целостности образования как единства воспитания и обучения под девизом «Профессионализм, патриотизм, нравственность», сохранение социокультурного наследия	1. Организация и проведение для детей и молодежи города ежегодного фестиваля фантастики «Скайфест» (разработка положения, включение фестиваля в План областных мероприятий МО МО)	Размещение информации о мероприятии на сайте колледжа	
		2. Организация и проведение для детей и молодежи ежегодного областного конкурса «Рождение сказки» (разработка положения, включение конкурса в План областных мероприятий МОМО)	Размещение информации о мероприятии на сайте колледжа	-

2	Разработка и апробация элементов информационного обеспечения	1.Формирование системы дистанционного обучения.	<p>1. Разработаны локальные акты: Положение № 115 от 30 января 2017 г. «О электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Серпуховский колледж»; Положение №116 от 30 января 2017 г. «О электронном учебно- методическом комплексе дисциплины(модуля)»; Положение №117 от 30 января 2017 г. «О разработке электронных образовательных ресурсов»;</p> <p>4. Частично подготовлены материально-технические условия для создания электронной образовательной среды (выделен сервер- INTEL Xeon E3-1225v2 3.2ГГц/Intel C204/2*8Gb DDRIII/4*1Tb SATAIII Raid/SV));</p> <p>5. Была проведена работа по формированию базы ЭУМК, получено от издательства «Академия» 19 – ЭУМК;</p> <p>6. Созданы условия для учебно-методической помощи студентам в масштабе реального времени на сайте www.znaniium.com;</p> <p>7.Прошли повышение квалификации по вопросам ЭО в 2017 г. 22 человека.</p>	<p>1.Выступления на региональном научно-практическом семинаре «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий», г.Орехово-Зуево, ГГТУ: Щукина И.Е. «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий при изучении английского языка». Рашицкий А.Н. «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий при изучении дисциплин технического цикла». Матвеева Н.В. «Активные методы обучения иностранным языкам и дистанционное образование».</p> <p>2.Участие в областном научно-практическом семинаре «электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в организации образовательного процесса» Матвеева Н.В. «Балинтовская сессия в образовании»</p>
		2.Разработка сайта организации – участника экспериментальной площадки.	<p>1. Наполнение раздела «Экспериментальная работа»</p> <p>2.Создание и наполнение виртуального методического кабинета</p>	-

3.	Разработка и апробация механизмов формирования компетенций и квалификаций	1. Аккредитация сертифицированного центра квалификаций Туризм на базе колледжа.	1. Обучение преподавателей колледжей Российской Федерации по программе повышения квалификации «Практика и методика подготовки специалистов по предоставлению туристических услуг» по компетенции «Туризм». 2. Проведение тренингов для студентов на базе сертифицированного центра компетенций Туризм. 3. Проведение отборочных соревнований к IV Открытому Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2018 по компетенции «Туризм».	.
		2. Создание сертифицированного Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Администрирование отеля» на базе колледжа.	1. Создание материально-технической базы, разработка методики проведения демонстрационного экзамена, фонда оценочных средств. 2. Проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Администрирование отеля» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области.	
		3. Проведение тренингов на производстве по компетенциям: сварочные технологии токарные работы на станках с ЧПУ; фрезерные работы на станках с ЧПУ информационные кабельные сети, прототипирование, туризм, обработка листового металла, администрирование отеля - при подготовке к участию в WorldSkills Russia	-	-
4.	Разработка и апробация технологий интеграции образования и производства	1. Заключение договоров с работодателями о контрактно-целевой подготовке – 65 договоров.		

5.	Разработка механизмов мотивации обучающихся на непрерывное развитие	1. Апробирование новых форм профориентационной работы среди учащихся общеобразовательных школ.		Выступление на VII Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» Фёдорова Т.В. «Новое в профориентационной работе колледжа»
6.	Разработка и апробация технологии выявления, поддержки и развития талантливой молодёжи	1. Организация и проведение научно-практической конференции «Мир вокруг нас – 2017» в колледже, 40 участников. 2. Участие студентов колледжа в Международной научно-практической конференции студентов и школьников: Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 5 Диплои 3 степени - 2	Размещение информации о мероприятии на сайте колледжа УДК 52 ББК22 Сборник материалов X Международной научно-практической конференции учащихся и студентов «Молодёжь и инноватика». http://serpumc.ucoz.ru/index/rabota_s_odarionnymi_detmi/0-6 Мордвинцев Вячеслав Дмитриевич, студент 3 курса ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» ПРИЛОЖЕНИЕ «СОЗДАНИЕ И РЕДАКТИРОВАНИЕ РАСПИСАНИЯ КОЛЛЕДЖА НА САЙТЕ, с.44	Очное участие

			<p>Меднов Павел Михайлович, студент 3-го курса ГБПОУ МО «Серпуховский колледж». РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОЙ ДЛЯ КРИПТОГРАФИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ДАННЫХ С.73</p> <p>Андреев Василий Юрьевич студент 4 курса ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ДЕЛОВЫХ ИГР, С.91</p> <p>Исаев Виктор Михайлович, студент 4-го курса ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПОЛНОЙ ОПРЕДЕЛЕННОСТИ, 106</p> <p>Кутьин Иван Дмитриевич, студент 4П группы ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» РАЗРАБОТКА ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КАДАСТРОВОГО УЧЁТА ОБЪЕКТОВ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ, с.118</p> <p>Ландаев Алексей Николаевич, студент 4-го курса ГБПОУ МО «Серпуховский колледж». РАЗРАБОТКА ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ РИЭЛТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, с.121</p> <p>Дубинкин Олег Сергеевич, студент 4 курса ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» ЦИФРОВОЙ ВЕЛОСПИДОМЕТР, с.128</p> <p>Каурцев Денис Александрович, студент 4 курса ГБПОУ МО «Серпуховский колледж». АВТОМОБИЛЬНЫЙ ЦИФРОВОЙ ВОЛЬТМЕТР, с.130</p> <p>Кирюхина Елизавета Дмитриевна, студентка 4 курса, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» ИЗМЕРИТЕЛЬ НАПРЯЖЕНИЯ И ТОКА, с.131</p> <p>Кокорев Андрей Сергеевич, студент 4 курса</p>	
--	--	--	--	--

7.	Участие в VI I Всероссийской НПК «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»-2017	Количество участников – 10 человек.	<p>УДК37 ББК74.05 Сборник трудов участников VII Всероссийской научно-практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» // Под редакцией профессора А.Н. Царькова и профессора И.А. Бугакова. – Серпухов: МОУ «ИИФ», 2017.–1056 с.</p> <p>Бутенко Екатерина Сергеевна МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, С77</p> <p>Вялых Галина Викторовна УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, с.80</p> <p>Галушко Валерий Владимирович МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 "ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА", С.86</p> <p>Колчина Татьяна Николаевна ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, с.97</p> <p>Матвеева Наталья Викторовна К ВОПРОСУ О ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ И В ВУЗЕ, С.114,</p> <p>Рачков Андрей Степанович МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.03 "ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА",С.118</p> <p>Снядовская Наталья Валерьевна РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА НА ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ, С.123</p> <p>Федорова Татьяна Викторовна НОВОЕ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ КОЛЛЕДЖА, С.353</p> <p>Черникова Лилия Валентиновна АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ КАК ТЕХНОЛОГИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, С.361</p> <p>ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, с.372</p>	
----	--	-------------------------------------	--	--

7.	Обмен опытом	Организация и проведение региональной научно-практической конференции «Внедрение демонстрационного экзамена в практику работы ПОО»	Размещение информации о мероприятии на сайте колледжа	
----	--------------	--	---	--

Вывод: план экспериментальной работы выполнен, достигнуты положительные результаты.

8. Организация областных олимпиад на базе колледжа. Организация областного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

Таблица 105.

№ п/п	Дата	Название	Участники	Результат
1.	23.11	Областная олимпиада по математике	85 участников 30 ПОО	<p>Проведен круглый стол на тему «Современные подходы к оценке качества образования по математике в условиях реализации ФГОС СПО».</p> <p>I место Темнов Даниил, ГБПОУ МО «Щелковский колледж» Кленовская Анастасия, ГАПОУ МО «ПК «Энергия» Агафонов Даниил, ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</p> <p>II место Новоселов Виктор, ГБПОУ МО «Авиационный техникум им. В.А.Казакова» Ушаков Глеб, ГБПОУ МО «Жуковский техникум» Злобина Анастасия, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» Сацкий Данила, ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»</p> <p>III место Захарова Екатерина, ГБПОУ МО «Красногорский колледж», Волоколамский филиал, отделение №2 Савиных Екатерина, ГБПОУ МО «Щелковский колледж» Нарышкина Анастасия, ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» Зинченко Екатерина, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» Соболев Виталий, ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»</p>
2	28.02	Областная олимпиада по информатике	67 участников 26 ПОО	<p>1 место: Мусатов Павел Андреевич, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»; Грушина Полина Сергеевна, ГАПОУ МО «Губернский колледж».</p> <p>2 место: Николаенко Олег Александрович, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», Попов Александр Дмитриевич, ГБПОУ МО «Щелковский колледж»;</p> <p>3 место: Мухин Андрей Александрович ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия», Попов Валерий Алексеевич, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» Кудряшов Кирилл Александрович, ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С. П. Королева».</p>
3	24.03	Областная олимпиада по инженерной графике	52 участника 23 ПОО	<p>I место Абрамов Михаил Сергеевич, ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»</p> <p>II место Голесов Максим Дмитриевич, ГБПОУ МО «Красногорский колледж» Ефимов Вячеслав Алексеевич, ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»</p> <p>III место Шмаров Виктор Дмитриевич, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» Додлов Артем Евгеньевич, ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Шишкин Дмитрий Александрович, ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»</p>
4	27-28.03	Областной этап Всероссийской	18 участников 9 ПОО	<p>1 место Зобкова Людмила, ГБПОУ МО «Серпуховский</p>

		олимпиады профмастерства по УГС 43.00.00		колледж»; 2 место Баутова Анастасия, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»; 3 место Шулика Александра, ГБПОУ МО «Сергиево – Посадский колледж».
5	28.03	Областная олимпиада по английскому языку	75 участников 34 ПОО	Проведен круглый стол для преподавателей английского языка на тему «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». 1 место Иванов Сергей, ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» Гилерман Кристина, «Истринский профессиональный колледж – филиал ГОУ ВО МО ГГТУ», Алешин Ярослав, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» 2 место Прохоров Роман, ГБПОУ МО «Красногорский колледж», Новиков Андрей, ГБПОУ МО «Жуковский техникум имени В. А. Казакова», Демин Юрий, ГБПОУ МО «Жуковский техникум», Малинкина Дарья, «Истринский профессиональный колледж – филиал ГОУ ВО МО ГГТУ» 3 место Шуева Софья, ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум», Жижин Денис, ГБПОУ МО «Жуковский техникум», Чурочкин Семен, ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»
6	12.04	Областная олимпиада по русскому языку	55 участников 24 ПОО	Проведен круглый стол «Формы и методы проведения промежуточной аттестации по русскому языку в СПО» . 1 место Гришина Маргарита, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»; Комаров Роман, ГАПОУ МО «Егорьевский техникум». 2 место Айтматова Элиза, ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»; Фонина Ирина, ГАПОУ МО «Губернский колледж»; Колокольникова Ольга, ГБПОУ МО «Щелковский колледж»; Цацуева Ульяна, ГБПОУ МО «Чеховский техникум»; Поздышева Мария, ГБПОУ МО «Ступинский техникум им. Туманова». 3 место Девятова Виктория, Ногинский филиал МГОУ; Холодкова Юлия, ГБПОУ МО «Рославльский техникум»; Журавлева Елена, ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»; Осипенко Ксения, ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский аграрный колледж».
7	22.04	Областная олимпиада по обществознанию	46 участников 23 ПОО	1 место Бережная Анастасия, ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж», Андрюхина Елизавета, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», Папков Владислав, ГБПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» 2 место Лопатина Валентина, ГАПОУ МО «Техникум им.

				<p>Королева), Холомеев Данила, ГБПОУ МО «Авиационный техникум им.Королева», Семущкин Егор, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», 3 место Яковлева Дарья, ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», Платонов Дмитрий, ГБПОУ МО «Щелковский колледж», Осипов Иван, ГБПОУ МО «Электростальский колледж», Журавлева Елена, ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум», Подивиллов Михаил, ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»</p>
--	--	--	--	--

Задачи по работе с одарёнными студентами на 2018-2019 учебный год:

1. Своевременно информировать преподавателей о проходящих конференциях, конкурсах и др.
2. Методической службе колледжа следует оказывать содействие преподавателям, участвующим в конкурсах, помогать в разработке конкурсных материалов.
3. Предлагать преподавателям, чьи воспитанники достигают высоких результатов во внешних мероприятиях, разрабатывать программу (методику) работы с одаренными детьми, делиться своим эффективным опытом с коллегами.
4. Продолжить организацию участия студентов в конкурсах по общеобразовательным предметам, обеспечивая массовость такого участия. Классным руководителям необходимо проводить разъяснительную работу с родителями студентов, классным руководителям тщательно собирать полученные свидетельства и сертификаты в портфолио студенческих достижений. Портфолио рекомендуется хранить в кабинете, закрепленном за классным руководителем студенческой группы.
5. Преподавателям, участвующим в подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства, рекомендуется разрабатывать индивидуальную программу подготовки, нацеленную на достижение высоких результатов.

3. Информационное:

В 2017-2018 учебном году продолжена работа по формированию банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.): сформирована папка нормативно-правовой документации, составлена опись, сформирована папка научно-методической информации, в том числе по педагогическим технологиям. Вся информация собрана на бумажном и электронном носителях.

Методистами корпусов осуществлялось информирование педагогических работников колледжа о новых направлениях в развитии общего профессионального и дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

Задачи по учебно-методической работе на 2018-2019 учебный год:

1. Обеспечить функционирование в колледже системы менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО 9001-2015).
2. Обеспечить разработку учебно-методической документации по новым специальностям (ФГОС по ТОП-50).
3. Провести актуализацию программ подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на основе профстандартов и стандартов WSR/
4. Обеспечить разработку учебно-методической документации по специальностям: «Земельно-имущественные отношения», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
5. Продолжить работу по созданию электронного банка УМК по всем профессиям и специальностям колледжа.
6. Приступить к разработке контента для использования в электронном обучении, в том числе в работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ.
7. Обеспечить участие студентов в рекомендованных Министерством образования Московской области конкурсах и олимпиадах.
8. Обеспечить прохождение педагогами колледжа курсов повышения квалификации.

2.14 Анализ работы библиотеки

Функционирование любого образовательного учреждения, осуществление любой образовательной программы невозможно без опоры на библиотеку и ее информационные ресурсы. Библиотека является одним из важнейших структурных подразделений нашего колледжа, книгохранилищем учебной, научной, справочной литературы. Она осуществляет полное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей (студентов, преподавателей, сотрудников).

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

Специфика библиотеки колледжа как информационного подразделения позволяет выполнять одновременно несколько функций: информационную, образовательную, развивающую, культурную, воспитательную, досугово-развлекательную и др.

Работники библиотеки ставили перед собой ряд задач, главными из которых являлись:

- обеспечение полного и оперативного удовлетворения информационных потребностей пользователей. Формирование фонда в соответствии с профилем колледжа;
- воспитание библиотечно-информационной культуры студента;
- оказание помощи пользователям в поиске и выборе необходимых документов;
- осуществление учета фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения;
- накопление, систематизация и обновление информационной базы.
- внедрение новых информационных технологий и использование их в процессе поиска информации и в процессе обслуживания пользователей библиотеки.

Работа библиотеки колледжа в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

- Комплектование фонда учебной, художественной и познавательной литературой.
- Работа с фондом.
- Обслуживание читателей.
- Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий для обучающихся колледжа.
- Участие в мероприятиях колледжа.

14.1 Материально-техническая база.

1-й корпус

Характеристика помещений библиотеки:

Общая площадь помещений – 91 кв.м, из них:
площадь читального зала 55 кв.м (30 посадочных мест),
площадь для хранения фондов – 36 кв.м.

Технические средства библиотеки.

В библиотеке имеются: компьютер и 2 принтера, видеомаягнитофон, телевизор, DVD-плеер, ноутбук, проектор, аудиомаягнитофон, аудиовизуальные материалы. Библиотека имеет выход в Интернет.

2-й корпус

Характеристика помещений библиотеки:

В помещении библиотеки, где находится весь книжный фонд, 8 посадочных мест для посетителей. Отдельного помещения для читального зала в библиотеке нет.

Технические средства библиотеки.

В библиотеке имеются: 2 компьютера, 1 ксерокс, библиотека подключена к системе Интернет.

3-й корпус

Характеристика помещений библиотеки:

Библиотека данного корпуса находится в помещении площадью 101,84 кв.м. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал на 12 посадочных мест, книгохранилище, а также электронный читальный зал с выходом в Интернет.

В текущем году в читальном зале установлен телевизор.

Данные технические средства используются студентами и преподавателями для показа презентаций и мультимедийных программ на уроках и внеклассных мероприятиях.

Библиотека колледжа подключена к системе Интернет. На основе изучения студенческих интересов и информационных потребностей обучающимся предоставлены информационные ресурсы на различных носителях.

Кадры:

Заведующий библиотекой – Тараканова Г.И., образование высшее, общий стаж работы 52 года, стаж библиотечной работы – 21 год.

В 2015 году прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ ВПО МО Университет «Дубна» по программе «Информационно-библиотечные ресурсы – актуальные проблемы библиотек» в объеме 72 часов; в 2016 году прошла обучение в ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» по программе повышения квалификации «Современные технологии в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования в объеме 72 часов.

Библиотекарь – Синцова Т.М., образование среднее специальное библиотечное, общий стаж работы 31 год, стаж библиотечной работы – 22 года. В 2013/2014 учебном году прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» по теме «Компьютерные технологии в библиотечном деле» в количестве 72 часов.

Библиотекарь – Колосова А.В., образование высшее. Прошла курсы повышения квалификации по теме «Интернет-технологии в библиотечной работе», «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной сфере». В 2016 году окончила Международный университет в Москве по специальности преподавателя спец. дисциплин и в 2017 году по специальности «Юриспруденция».

14.2 Организация библиотечно-библиографического обслуживания читателей.

1-й корпус

Количество читателей – 464, из них обучающихся - 422

Число посещений библиотеки – 3097.

Книговыдача – 10184.

2-корпус

Количество читателей – 418, из них обучающихся - 381

Число посещений библиотеки – 2615.

Книговыдача – 9614.

3 корпус

Количество читателей – 640, в т.ч. студентов – 589.

Число посещений библиотеки – 5705.

Книговыдача – 13490.

Проанализировав работу колледжа в этом направлении за три последних года, можно отметить, что некоторые показатели 2017-2018 года немного ниже прошлогодних. Это объясняется уменьшением количества обучающихся, а также использование большого объема электронных версий учебников и учебных пособий, а также использование ЭБС «Знаниум» и ЭБС «Академия». Использование различных источников получения информации стало возможным благодаря регулярному

комплектованию фонда по долгосрочной целевой программе «Образование Подмосковья на 2013-2018 годы».

Эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание (ББО) студентов и преподавателей – одна из важнейших задач в деятельности библиотеки образовательного учреждения. Для этой цели изучаются и анализируются информационные потребности пользователей, вырабатываются новые формы ББО. Большую роль в ББО играет хорошо сформированный справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА). В этом направлении библиотекой колледжа ведётся большая работа:

- производится регулярное пополнение и изъятие карточек из алфавитного и систематического каталогов;
- ведутся картотеки: газетных и журнальных статей, цитат и заглавий, сложных запросов, учебников и учебных пособий, «Сборники»;
- продолжается работа по созданию электронного каталога в Microsoft Office Excel 2007;
- продолжается работа с программой «1-С библиотека колледжа»;

Особое внимание уделяется комплектованию фонда популярных справочных изданий по экономике, правоведению, туризму, краеведению.

Формирование информационной культуры студента, подразумевающее, в том числе, обучение читателей современным методам поиска информации и привитие навыков пользования книгой, является одной из важнейших задач библиотеки. Для решения этой задачи в начале учебного года со всеми группами нового набора проводятся беседы по информационной грамотности студентов, где происходит знакомство со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, включающим в себя каталоги и картотеки, а также особенностям работы с ними. При характеристике библиотечных источников, помогающих в поиске необходимой литературы, акцент делается на необходимость использования электронного каталога и картотек. В электронном читальном зале студентов знакомят с особенностями точного формулирования запроса при поиске литературы по электронному каталогу, а также с имеющимися информационными системами, программами, пособиями, электронными учебниками и другими электронными ресурсами.

Для выявления уровня подготовленности студентов в ББЗ в библиотеке проводится анкетирование, по результатам которого разрабатывается план библиотечных занятий:

- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой фонда;
- приёмы работы с СБА;
- ознакомление со структурой и оформлением книги;
- овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.

Продолжается работа с тематическими папками: «Жизнь замечательных людей», «Серпухов – истории свидетель», «Сервис», «Здоровый образ жизни». «История Российского государства», «Великая Отечественная война», «Наш древний Серпухов», «Участие России в войнах и военных конфликтах» и т. д. Помимо традиционных форм, большой популярностью пользуются электронные тематические папки по различным направлениям деятельности.

Справочно-библиографическое обслуживание (СБО) студентов становится более разнообразным за счет активного использования новых информационных технологий. На протяжении четырех лет студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться электронной библиотечной системой «Знаниум» ИЦ «ИНФРА-М».

- Количество документов в ЭБС: **30824**
- Количество журналов в ЭБС: **662**
- Количество журналов ВАК: **197**
- Количество учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): **10584**

- Количество монографий: **4635**
- Статистика использования ЭБС:
- Количество посетителей: **128**
 - Количество прочитанных книг: **362**

Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, которые соответствуют всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

14.3 Информационно-библиографическая и массовая работа.

Библиотека оказывает информационную поддержку проектно-исследовательской деятельности студентов. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с читателями, консультированию при выборе книг, осуществлению подбора литературы к докладам и рефератам. Значительное место занимает работа по подбору материала к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Количество выполненных тематических запросов ежегодно увеличивается, в т.ч. запросов преподавателей колледжа.

Продолжается создание собственной электронной базы лучших дипломных, курсовых и исследовательских работ, а также электронной библиотеки всех выпускаемых в колледже пособий, методических рекомендаций, научных работ.

Библиотека принимает активное участие во внеурочной работе колледжа:

- помощь в подготовке к мероприятиям;
- в проведении тематических занятий и классных часов;
- в подборе документов для подготовки и проведения предметных недель.

Мероприятия библиотек:

Акция «Прочти книгу о войне»

В этом году акция была посвящена 75 годовщине победы в Сталинградской битве. Ю. Бондарев «Горячий снег», М.Шолохов «Они сражались за Родину», К.Симонов «Дни и ночи», В.Гроссман «Жизнь и судьба», В.Некрасов «В окопах Сталинграда», М.Алексеев «Мой Сталинград» - все эти произведения являются классикой военной прозы, а их авторы были участниками Сталинградского сражения. Студенты и преподаватели поделились впечатлениями о прочитанных книгах в своих выступлениях на конференции «Вечный огонь памяти: Сталинградская битва глазами историков и писателей».

Региональный конкурс «Рождение сказки»

В 2017 году одна из номинаций была посвящена Году экологии. В гостях у сказочников побывал Сергей Маслов, специалист отдела экологического просвещения и познавательного туризма Приокско-террасного заповедника. Он вручил участникам конкурса, которые написали экологические сказки, памятные подарки и грамоты.

Фестиваль фантастики «СКайФЕСТ»

По инициативе студентов вот уже третий год «Серпуховский колледж» превращается в интересную площадку для любителей фантастики. Наш фестиваль растёт, развивается и уже не вмещается в один день, как это было раньше.

Это и открытие фестиваля, включающее игровой день с фантастическим шахматным клубом «Нью-Васюки», компьютерным клубом «Стражи галактики», игровой площадкой «Тайная комната». Во время мероприятий все участники веселятся от души, узнают много нового и находят новых друзей.

Затем открывается работа лектория «Лаборатория фантастики». С докладами о своих любимых авторах и произведениях выступают преподаватели и студенты. Темы – самые разнообразные. Новинка фестиваля - конкурс короткого фантастического рассказа. Победителя определяют писатели – гости фестиваля. Самый красочный день – закрытие

фестиваля. Это костюмированное шоу, подведение итогов различных конкурсов, которые проходили в рамках фестиваля, световое и фаер шоу. А, главное, в нашем колледже возрождается добрая старая традиция – встречи с писателями. За время проведения фестиваля в городе Серпухове побывали многие современные писатели и поэты, среди которых Роман Злотников, Виктор Пеленягрэ, Виктория Балашова, Татьяна Беспалова, Юрий Кузнецов и другие. Писатели делятся своими творческими планами, рассказывают о новых книгах, отвечают на вопросы студентов.

Поэтическая гостиная «Проба пера»

В этом году заседание литературной гостиной проходило два раза. В октябре студенты и преподаватели, которые занимаются литературным творчеством отметили День белых журавлей – день памяти, всех погибших в вооруженных конфликтах, а в марте гостиная открыла свои двери во Всемирный день поэзии. Читали стихи, разговаривали о любимых поэтах, делились творческими планами.

Акция «Бумажный бум»

Возрождение доброй традиции – сбор макулатуры. Всем участникам акции были вручены сертификаты/

День славянской письменности и культуры

Традиционно в мае, на праздновании Дня славянской письменности и культуры мы подводим итоги работы за год и делимся планами на будущее. Со своими новыми произведениями студентов познакомили библиотекарь А.В.Колосова, преподаватели А.Ю. Астафьев и В.М. Голубев.

Главное событие праздника – творческая встреча с писательницей Викторией Балашовой, автором популярных книг о В.Шекспире, Диане, принцессе Уэльской, и многих других.

Классный час «Строка, оборванная пулей»

Давно отбушевала военная гроза. Давно уже на полях, где проходили жаркие сражения, колосится густая рожь. Но народ хранит в памяти имена героев минувшей войны. 11 мая в 1 корпусе Серпуховского колледжа прошел классный час «Строка, оборванная пулей». Это был рассказ о тех, кто бесстрашно и гордо шагнул в зарево войны, в грохот канонады, шагнул и не вернулся, оставив на земле яркий след - свои стихи. Ребята прочитали стихотворения поэтов Великой Отечественной войны: Бориса Богатикова, Иосифа Уткина, Павла Когана, Михаила Кульчицкого, Николая Майорова и других. В память о них мы зажгли свечи и почтили их минутой молчания. Они не вернулись с поля боя...

Погибшие, они остались жить; незримые, они находятся в строю.

Поэты молчат, за них говорят строки, оборванные пулей...

Активно участвуя в учебном процессе колледжа, работники библиотеки совместно с преподавателями литературы тесно сотрудничали с ЦГБ им. А.П. Чехова и Центральной детско-юношеской библиотекой, посещали подготовленные ими мероприятия, например:

Урок гражданственности «Терроризм – угроза 21 века»

Перед студентами выступил Главный эксперт отдела по общественной безопасности и правопорядка Администрации городского округа Серпухов Чехович Андрей Евгеньевич. В процессе его выступления студенты узнали, как важно проявлять гражданскую бдительность, как не стать жертвой теракта, как правильно вести себя в случае угрозы террористического акта.

Образы Ф.М.Достоевского в творчестве Ильи Глазунова

Студенты колледжа посетили уникальную выставку «Образы Ф.М. Достоевского в творчестве Ильи Глазунова» в Центральной детско-юношеской библиотеке. Ф. М. Достоевский — любимый писатель И.С. Глазунова. Илья Сергеевич – единственный в мире художник, проиллюстрировавший всего Достоевского. На выставке представлено 25 репродукций иллюстраций мастера к произведениям классика русской литературы: «Белые ночи», «Село Степанчиково и его обитатели», «Униженные и

оскорбленные», «Преступление и наказание», «Идиот», «Бесы», «Братья Карамазовы» и «Неточка Незванова». Выставка произвела на студентов большое впечатление, они быстро узнавали героев произведений.

Работниками библиотеки регулярно велась работа по обработке и изучению свежей прессы, формированию и подборке интересных, актуальных и важных статей, материалов, которые могут быть полезными и использоваться в работе преподавателей. Подобранный материал предоставлялся в зависимости от тематики в цикловые комиссии и др. сотрудникам.

Самой распространенной формой массовой работы является книжная выставка. Ежемесячно в читальном зале наших библиотек были оформлены книжные выставки, посвященные знаменательным и памятным датам:

- Книги-юбиляры по месяцам;
- «В единстве наша сила», посвященная Дню народного единства;
- «Моя Россия без терроризма» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- «Энциклопедии и словари» - тематическая выставка;
- «И помнить страшно и забыть нельзя» ко Дню памяти жертв политических репрессий
- «День российской науки»
- «Земля у нас только одна» - Год экологии
- «Беспокойная совесть России» и др.

В течение года регулярно оформлялись иллюстрационно - тематические книжные выставки, пропагандирующие спорт, здоровый образ жизни, отказ от вредных и пагубных привычек, направленные на рассмотрение острых актуальных вопросов:

- «Скажем курению НЕТ!» к Международному дню отказа от курения;
- «День здоровья»;
- «День города»;
- «Всемирный день борьбы со СПИДом» и др.

В отчетном году проводились мероприятия, посвященные творчеству писателей-юбиляров:

- «А.К.Толстой – читаем вместе» - Видео-презентация и викторина по творчеству писателя
- «Мой фантастический мир» - кл. час к 85-летию Б.Стругацкого и 110-летию А.Ефремова
- «Перерывать все вопросы в этом романе» - интерактивная викторина к 150-летию выхода в свет романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание» и др.

Основным направлением деятельности библиотеки является культурное, историческое и патриотическое воспитание и формирование гражданской активности молодежи. С этой целью в библиотеке проводились познавательные читательские беседы, литературные, исторические, культурные и патриотические обзоры:

- «Октябрьская революция: факты и размышления» - 100 лет Октябрьского восстания в Петрограде (видео-презентация);
- «Судьбы без вины виноватые» - классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий;
- «Прерванный полет» - литературно-музыкальная композиция, посвященная 80-летию со дня рождения В.С. Высоцкого;

- «Истинно народный учитель» - видео-презентация к 130-летию со дня рождения А.С.Макаренко и др.

В отчетном году работники библиотеки вместе со студентами побывали во многих исторических местах Серпухова, Чехова, городах Калужской области (Жукове, Кременки), Тульской области и др

Для проведения мероприятий активно используются Интернет-ресурсы. В контактной группе ВК- Серпуховский колледж проводился интерактивный опрос «Читать или не читать?», который пользовался большой популярностью у посетителей сайта. Создана группа «СКайФЕСТ» ВКонтакте.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников – одна из главных задач библиотеки. Для её выполнения проводится:

- информирование преподавателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах;
- консультационно-информационная работа с руководителями ПЦК, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году;
- помощь в подборе документов при работе над методической темой;
- оформление в кабинетах книжных выставок на изучаемую тему по какому-либо предмету;
- выступления на педсоветах, совещаниях, заседаниях ПЦК и т.д.

При библиотеке создан и действует актив библиотеки, который способствует совершенствованию библиотечного и информационно-библиографического обслуживания читателей.

14.4. Формирование, организация и сохранность книжного фонда.

Особое внимание уделяется работе по комплектованию фонда.

Библиотека обладает универсальным по составу фондом, который формируется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения. Каждый обучающийся колледжа обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Содержание комплектования фонда библиотеки отражает профиль учебных дисциплин и научно-исследовательской работы колледжа.

Пополнение фонда учебников и учебных пособий происходит в соответствии с Перечнем учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального и среднего профессионального образования, рекомендованным Минобрнауки РФ и ФГАУ «ФИРО». Бланк заказа формируется совместно с преподавателями с учетом их требований и утверждается администрацией. Осуществляется контроль за выполнением сделанного заказа. Проводится работа с каталогами, тематическими планами издательств на учебно-методическую литературу.

Составляется список доукомплектования по невыполненным запросам студентов и преподавателей.

Регулярно проводится списание ветхой и устаревшей литературы, в соответствии с установленными правилами. Проводится работа с задолжниками, составляются списки для оповещения студентов.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведется следующая документация:

- книги суммарного учёта библиотечного фонда

- инвентарные книги
- папка «Акты»
- картотека учёта учебников
- картотека СД- материалов, видеофильмов
- тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры;
- дневник библиотеки.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. В целях безопасности фонд закрытый. Все издания технически обработаны.

Комплектование и учет книжного фонда.

1 корпус

Общий книжный фонд –15019 экз.

Учебная литература – 12181 экз.

Учебно-методическая литература и другая литература –974 экз.

Электронные образовательные ресурсы – 1877 экземпляров.

2 корпус

Общий книжный фонд –21693 экз.

Учебная литература –14339 экз.

Учебно-методическая литература и другая литература –2741 экз.

Электронные образовательные ресурсы –367 экземпляров

3 корпус

Общий книжный фонд –33901 экз.

Учебная литература –20654 экз.

Учебно-методическая литература и другая литература –9909 экз.

Электронные образовательные ресурсы –1987 экземпляров.

Главным источником комплектования фонда библиотеки колледжа является Министерство образования Московской области.

За отчетный год были приобретены на средства областного бюджета 4678 экземпляров на сумму 4888488,90 руб.

В текущем году произвели отбор и списание ветхой и устаревшей по содержанию литературы в количестве 11555 экземпляров на сумму 139460,16 рублей.

14.5 Подписка на периодические издания

В отчетном году была дважды оформлена подписка на периодические издания. Во втором полугодии 2017 года и первом полугодии 2018 года получали 23 наименования периодических изданий. Это газеты, журналы, бюллетени: «Российская газета», «Серпуховские вести», «Среднее профессиональное образование», «Учительская газета», «Методист», «Банковское дело», «За рулем», «Главный бухгалтер», «Открытый урок», «Подмосковье», «QIP», «Информатика и образование», «Аккредитация в образовании», «Операционная деятельность в логистике», «Сварочное производство», «Гостиничное дело», и т.д. – все журналы соответствуют специфике учебного заведения.

Все выписываемые журналы включены в Перечень российских рецензируемых научных журналов и дополняют фонд библиотеки необходимыми источниками информации.

Работа по повышению квалификации.

Работники библиотеки совершенствуют свой образовательный уровень путем посещения семинаров в образовательных учреждениях Москвы и области, экскурсий в городскую библиотеку имени А.П. Чехова, путем систематического изучения статей в

журналах «Библиотекарь», «Школьная библиотека». В течение года продолжали работу с программой «1-С: библиотека колледжа» (оформление книг суммарного учета).

Работа с библиотечным активом.

С помощью актива библиотеки производился ремонт и реставрация книг, оказывалась помощь в оформлении книжных выставок, стендов, в подготовке и проведении групповых и техникумовских мероприятий.

Задачи библиотеки на 2018-2019 учебный год.

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся, педагогических работников.
2. Организация доступа читателей к информации.
3. Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
4. Совершенствование справочного аппарата библиотеки, продолжение работы по созданию электронного каталога.
5. В связи с проведением в 2019 году Года театра организовать работу с читателями по приобщению их к литературному наследию русских и зарубежных писателей посредством театрализованных мероприятий.
6. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов работы с читателями.
7. Выявление информационных потребностей всех участников образовательного процесса и формирование библиотечного фонда.

2.15 Анализ работы по охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности

2.15.1 Охрана труда

Охрана труда – это область знаний, исследующая опасности, действующие в условиях производства, учебного заведения и разрабатывающая методы и средства защиты работающих, обучающихся от них.

Цель охраны труда – сохранение здоровья обучающихся и обеспечение хорошего самочувствия работающего человека в условиях учебного заведения.

Организует и координирует работу по охране труда среди работников и студентов в колледже ведущий специалист по охране труда Фатеев Виктор Леонтьевич, назначенный приказом директора колледжа. Работа ведущего специалиста по охране труда ведется согласно плану, утвержденным директором колледжа. Имеется план мероприятий по обеспечению охраны труда, улучшению здоровья, условий труда обучающихся и работников колледжа на 2017-2018 учебный год, а также соглашение по охране труда в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», утвержденные директором колледжа.

В течение 2017-2018 учебного года постоянно осуществлялся контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных и правовых актов по охране труда студентами и работниками колледжа.

На протяжении учебного года осуществлялось научно-методическое консультирование руководителей колледжа и работников колледжа по вопросам охраны труда. При необходимости, по указанию Министерства образования Московской области проводились внеочередные инструктажи со студентами с записью по установленной форме.

Постоянно проводилась профилактическая работа по предупреждению травматизма среди студентов, профессиональных заболеваний, улучшению условий труда.

В каждом кабинете колледжа имеются уголки по охране труда, которые отражают требования охраны труда для студентов и преподавателей колледжа. Со студентами ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев в колледже и за его пределами, для чего проводятся инструктажи со студентами по охране труда, безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности, правилам дорожного движения, при проведении различных культурно-массовых мероприятий, при выполнении общественно-полезного труда как в колледже, так и за его пределами, по правилам поведения во время зимних и летних каникул и т. д.

Инструктажи проводятся на классных часах классными руководителями на начало нового учебного года и во втором семестре после новогодних каникул, с регистрацией и росписью студентов по специальной форме. При нарушениях студентами основных правил охраны труда проводятся внеочередные, внеплановые инструктажи с нарушителями дисциплины и со всей группой. Студенты, выходящие на практику за пределы колледжа, проходят инструктажи по охране труда руководителями практики, согласно инструкциям, с росписью о проведенном инструктаже в специальном журнале.

При проведении лабораторных, практических работ по химии, биологии, физике, физическому воспитанию, информатике, при работе в УПМ и другим предметам специального технического цикла со студентами проводятся инструктажи, соответствующими преподавателями, мастерами производственного обучения по охране труда с регистрацией об инструктаже в специальном журнале.

В 2017 году в колледже проводилась специальная оценка условий труда (СОУТ). Было проверено и аттестовано 74 рабочих места. В настоящий момент готовятся документы для проведения и аттестации еще 61 рабочего места. Планируется проведение специальной оценки условий труда в колледже в 2018-2019 уч.г.

Уровни естественного и искусственного освещения в учебных кабинетах, лабораториях УПМ, на рабочих местах, в бытовых помещениях обучающихся и работников приведены к нормам в соответствии с действующими нормативами.

Все вновь принимаемые работники в первый день работы проходят вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте по специальным программам. В течение месяца вновь принятые работники проходят стажировку и обучение по охране труда. Обучение заканчивается сдачей экзамена специальной комиссии и вручением удостоверения.

Все сотрудники колледжа ежегодно проходят обязательные периодические медицинские осмотры.

Все мероприятия, проводимые в колледже и за его пределами, а именно:

- городские и областные спортивные соревнования,
- различные культурно-массовые мероприятия,
- выходы в театры, музеи,
- поездки в театры и музеи за пределы города
- общественно-полезный труд

проводятся, в соответствии с системой стандартов безопасности труда ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ Организация обучения безопасности труда. Общие положения. п.2.1. и разработанными инструкциями по охране труда.

За прошедший учебный год несчастных случаев со студентами и работниками колледжа не зарегистрировано.

В связи с реорганизацией колледжа возникла необходимость в разработке новых инструкций по охране труда для студентов и работников колледжа, которые пополняются и разрабатываются по мере необходимости.

Было разработано и утверждено инструкций

- для студентов – 22шт.

- для работников колледжа – 20 шт.

2.15.2 Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность

Основными целями и задачами по обеспечению надежной безопасности обучающихся, сотрудников и имущества колледжа в 2017-2018 учебном году являлись:

- выполнение требований федеральных, областных законодательных актов и нормативно-правовых документов, приказов и распоряжений министерства образования Московской области, а также решений антитеррористической комиссии министерства образования Московской области по противодействию терроризму и экстремизму, соблюдению норм и правил пожарной безопасности;
- обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения;
- готовность сотрудников и обучающихся к разумным действиям в чрезвычайных ситуациях;
- сохранение жизни и здоровья обучающихся, сотрудников колледжа при противоправных посягательствах, а также сохранность имущества колледжа;
- обеспечение комплексной безопасности колледжа от реальных угроз социального, техногенного и природного характера.

1. В целях обеспечения безопасных условий и охраны труда в колледже в период 2017-2018 учебного года выполнен ряд организационно-технических мероприятий, включающих в себя следующее:

- проведены необходимые ремонтные работы в учебных аудиториях и рекреациях учебно-лабораторных корпусов;
- произведены ремонтно-реконструкционные работы по оштукатуриванию и покраске учебно-лабораторных корпусов.

2. Для обеспечения и поддержания противопожарной безопасности в колледже и на прилегающей территории в 2017-2018 учебном году организованы и проведены следующие мероприятия:

- в течение учебного года регулярно проводились проверки противопожарного состояния зданий и помещений, электрических сетей и потребителей электроэнергии;
- в учебных корпусах колледжа проведены сертификационные профилактические испытания и измерения электрооборудования;
- проведена огнезащитная обработка (пропитка) деревянных конструкций чердачных помещений второго учебного корпуса;
- проведена проверка на водоотдачу, исправность и укомплектованность десяти пожарных кранов (ПК);
- постоянно проверялись подвальные и чердачные помещения, наличие первичных средств пожаротушения;
- ежемесячно проводились учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников колледжа в случае возникновения угрозы пожара;
- проведена закупка новых и замена старых огнетушителей, находящихся в учебных корпусах колледжа.
- закуплены СИЗОД и ГДЗК,
- произведена замена 5 ПК.

3. Антитеррористическая безопасность обучающихся и сотрудников обеспечивалась проведением следующих мероприятий:

- установлением физической охраны колледжа по государственному контракту с частной охранной организацией;

- обеспечением постоянного функционирования переносных кнопки экстренного вызова сотрудников полиции, работоспособность которых регулярно проверяется с отметкой результатов проверки в специальном журнале;
- наличием телефонов с определителем номера;
- регулярным проведением осмотра территории, зданий, учебных аудиторий, складских и подсобных помещений по выявлению бесхозных и посторонних предметов и устройств, могущих повлечь взрывоопасные и пожароопасные ситуации, состояния запоров и замков на входных и эвакуационных дверях, воротах и калитках;
- обеспечением освещения территории колледжа в ночное время;
- своевременным вывозом твердых бытовых отходов и мусора с территории колледжа;
- регулярно проводимой уборкой территории колледжа от посторонних предметов, мусора, сухой травы и веток, снега в целях недопущения захламленности и беспрепятственного доступа транспортных средств аварийных и оперативных служб на территорию и к зданиям колледжа;
- в предпраздничные и праздничные дни ужесточался пропускной режим, обеспечивалось круглосуточное дежурство администрацией колледжа;
- регулярным проведением бесед и инструктажей со студентами, родителями по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и местах отдыха, безопасности при угрозе террористических актов, при обнаружении бесхозных предметов и вещей;
- установкой и заменой в учебных корпусах видеокамер систем видеонаблюдения.
- установкой в учебных корпусах турникетов и системы контроля удаленного доступа.
- установкой в учебных корпусах ручных и стационарных металлообнаружителей.
- разработкой и утверждением Паспорта антитеррористической защищенности колледжа.

2.15.3 Гражданская оборона.

В колледже в 2017-2018 учебном году осуществлялась подготовка работников колледжа и студентов к немедленным и эффективным действиям при чрезвычайных ситуациях мирного времени, устойчивому управлению и проведению спасательных и других неотложных работ в зонах действия и очагах поражения.

Программы обучения всех категорий личного состава колледжа выполнены полностью. Подготовлены обновлённые версии лекций для всех категорий обучаемых. Занятия посещали 100% личного состава.

Занятия со студентами колледжа проводились в учебных группах по предмету ОБЖ и БЖ, согласно расписанию и утвержденных программ, а с преподавателями и сотрудниками – ежемесячно, в день определенный планом колледжа на месяц.

В 2017-2018г. на базе Института развития МЧС при Академии гражданской защиты прошли курсы повышения квалификации:

- начальник штаба ГО, руководитель ОБЖ.

Повышалась готовность штаба ГО колледжа и комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС) - по приему приказов, распоряжений, сигналов, информации и доведения их до руководящего состава, преподавателей, сотрудников и студентов.

Совершенствовались практические навыки руководящего состава колледжа на объектовых тренировках. Была продолжена практика обучения преподавателей и студентов практическим навыкам по действиям в мирное время в случае ЧС природного и техногенного характера путем проведения ежемесячных эвакуаций из зданий колледжа по сигналу тревоги согласно плану проведения тренировок. Всего проведено 10 тренировок по действиям персонала и студентов при возникновении пожара, в случае ЧС природного и техногенного характера, а также при угрозе теракта. Оперативно анализировались недостатки проведения данных тренировок и принимались практические меры по их

устранению. Была обновлена проводка сети оповещения студентов и работников колледжа об опасности, поставлены в корпусе №3 дополнительные динамики.

Поданы заявки на обучение руководящего состава в Институте развития МЧС при Академии гражданской защиты и на вновь назначенных командиров групп формирований ГО на обучение в центре ГО г. Серпухова

Имеется уголок и плакаты по ГО.

Среди студентов постоянно осуществлялась пропаганда практической деятельности сил Министерства РФ по делам ГО и ЧС, ликвидации последствий ЧС, что повышало интерес и активность студентов в области ГО и ЧС. Студенты колледжа приняли участие в Областной олимпиаде по ОБЖ.

2.17. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1. На 2017г. подписано соглашение № 47 от 09.01.2017г. «О передаче полномочий Министерства образования Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» на сумму 16170274 руб., на основании которого была получена субсидия на исполнение публичных обязательств перед физическим лицом, в том числе:

социальные выплаты в размере 7 005 634 руб.

на стипендиальное обеспечение в размере 9 164 640руб.

Исполнение составило 16145278 (99,85%).

2. В 2018 г. подписано соглашение №38 от 28.12.2017г. «О передаче полномочий Министерства образования Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» на сумму 17 234 236 руб., в том числе:

-социальные выплаты в размере 8 241 356 руб.

-на стипендиальное обеспечение в размере 8 992 880 руб.

Исполнение на 01.07.18г. составило 9 429 227,20 (54,7%)

Источниками финансового обеспечения ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» в 2017 году также стали:

- субсидия на выполнение государственного задания;

- средства от иной приносящей доход деятельности;

- субсидии на иные цели.

-доходы от аренды

Таблица 106. Источники и объем финансирования

Источники финансирования	Объем финансирования (руб.)	
	2017г.	На 01.07.2018г.
1. Субсидии на выполнение государственного задания	124 866 100	117 726 510
2. Иная приносящая доход деятельность,	36 275 359,44	35 024 000
в том числе:		
доходы от оказания платных услуг (образовательные услуги)	34 950 410,92	34 100 000
спонсорские вознаграждения (попечительский совет)	1 173 925,00	924 000

доходы от аренды	107 183,52	0
3. Субсидии на иные цели	7 325 243	10 669 328,90
Итого	168 466 702,44	163 419 838,90

3. Расходы по экономическим статьям составили:

Таблица 107. Субсидия на выполнение государственного задания:

	2017г.	2018г. (1 полугодие)
Всего израсходовано	124 282 025,3	58 774 871,54
В том числе:		
заработная плата	76 388 662	38 397 968,27
прочие выплаты	342 013,95	35 700,20
начисления на выплаты по оплате труда	22 415 912,43	8 716 528,34
услуги связи	266 800	133 777,19
транспортные услуги	200 000	185 000,00
коммунальные услуги	4 474 889,31	2 374 702,16
работы, услуги по содержанию имущества	7 961 635,14	2 065 255,95
прочие работы, услуги	7 137 513,46	4 016 407,84
прочие расходы	1 172 178,92	363 033,00
материальные запасы	3 922 420,09	2 087 435,76
приобретение основных средств	0	399 062,83

Таблица 108. Средства от иной приносящей доход деятельности:

	2017г.	2018г. (1 полугодие)
Всего израсходовано	32 071 166,36	13 997 423,86
В том числе:		
заработная плата	21 600 000	9 711 795,59
прочие выплаты	188 846,50	65 187,00
начисления на выплаты по оплате труда	6 139 655,48	2 154 070,32
услуги связи	99 983,40	30 856,80
транспортные услуги	200 000	0,00
коммунальные услуги	269 411	194 179,85
работы, услуги по содержанию имущества	63 476,24	68 673,47
прочие работы, услуги	1 240 396,80	573 393,00
прочие расходы	115 000	27 000
приобретение материальных запасов	311 025,46	543 979,26
приобретение основных средств	1 843 371,48	628 288,57

4. Субсидии на иные цели:

В 2017 году исполнение по выделенным денежным средствам по субсидиям на иные цели составило 6 677 243 руб., в том числе:

- 1 567 243руб. - на приобретение учебной литературы для образовательного процесса
- 1 275 000 руб. - на обеспечение горячим питанием уч-ся
- 410 000 руб.- на обеспечение средствами оснащения стационарными (рамочными) и ручными металлообнаружителями
- 370 000 руб.- на обеспечение индивидуальными средствами защиты органов дыхания при пожаре типа ГДЗК
- 1 300 000 руб.- на обеспечение средствами индивидуальной защиты органов дыхания СИЗОД
- 135 000 руб.- на участие и организация мероприятий в рамках Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Развитие взаимодействия профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования с рынком труда, с местными сообществами
- 1 620 000- на развитие Специализированных центров Вордскиллс Московской области, в том числе в целях проведения демонстрационного экзамена

На 01.07.2018 г. исполнение по выделенным денежным средствам по субсидиям на иные цели составило 5 934 328,9 руб., в том числе:

- 4 888 488,90 руб. - на приобретение учебной литературы для образовательного процесса
- 639 000 руб. - на обеспечение горячим питанием уч-ся
- 52 840 руб. - на проведение демонстрационного экзамена
- 104 000 руб. - на участие и организацию мероприятий в рамках всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования
- 250 000руб.- на огнезащитную обработку конструкций

5. Перечень выполненных работ по хозяйственной деятельности

В течение года были выполнены следующие виды работ:

1. Текущий ремонт:

- Проведен текущий ремонт помещений в корпусе 4. Стены оштукатурены и окрашены, заменен линолеум, заменена электропроводка и плафоны освещения;
- Установлены флагштоки в корпусе 2,3
- Проведен текущий ремонт электропроводки в корпусе 2.
- Подготовлена площадка для проведения соревнований по компетенции «Туризм» (Проведен текущий ремонт комнаты для переговоров и раздевалка, заменены все двери, заменена электропроводка. и плафоны освещения, установлено необходимое оборудование и мебель);
- Проведен частичный ремонт цоколя и отмостки в корпусе 3
- Проведен текущий ремонт электропроводки в мастерских корпуса 3.
- Проведен текущий ремонт водоотведения в корпусе 1
- Проведен текущий ремонт санузла в корпусе 1

В ходе подготовки к новому учебному году планируется:

- провести косметический ремонт коридоров, лестничных маршей и туалетов во всех корпусах колледжа, окрасить ограждения;
 - Провести текущий ремонт пола в помещении 22 корпуса 1
- Капитальный ремонт:
- Оформлена заявка на капитальный ремонт кровли корпуса 2
2. Мероприятия по энергосбережению:
 - Заменены плафоны освещения на светодиодные в коридорах и аудиториях корпусов 1,2,3.
 3. Устранение выявленных нарушений надзорных органов:
 - Устранены 2 замечания надзорных органов по содержанию медицинских комнат колледжа.
 4. Оформление документов:
 - Составлены Акты технического состояния зданий и сооружений.
 5. Благоустройство территорий:
 - Проведен субботник по благоустройству территорий, закрепленных за колледжем.
 - Проведено кронирование и удаление зеленых насаждений.

2.17 Задачи на 2018-2019 учебный год

1. По учебной работе	<p>1. Прохождение профессиональной общественной аккредитации по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).</p> <p>2. Актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.</p> <p>3. Совершенствование организации учебного процесса и усиление контроля за проведением учебных занятий с целью повышения качества обучения и сохранностью контингента.</p>
2. По учебно-производственной работе	<p>1. Повышение уровня учебно-методического сопровождения учебных и производственных практик.</p> <p>2. Приведение в соответствие рабочих мест практики, предоставляемых работодателями, программам практик.</p> <p>3. Совершенствование материально-технической базы.</p> <p>4. Создание единой информационной информационного пространства колледжа.</p> <p>5. Повышение эффективности использования электронных учебно-методических комплексов.</p> <p>6. Создание условий для организации научно-технического творчества студентов.</p> <p>7. Совершенствование структуры, содержания и технологии учебного процесса на основе реализации ФГОС;</p> <p>8. Применение системного подхода к подготовке и участию студентов колледжа в профессиональных олимпиадах и конкурсах, в т.ч. WSR.</p>
3. По учебно-воспитательной работе	<p>1. Укрепление и совершенствование физического здоровья, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму.</p> <p>2. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации.</p> <p>3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>4. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.</p> <p>5. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.</p> <p>6. Совершенствование системы управления воспитательной работой.</p>
4. По учебно-методической работе	<p>1. Обеспечение функционирования в колледже системы менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО 9001-2015).</p> <p>2. Обеспечение разработки учебно-методической документации по новым специальностям (ФГОС по ТОП-50).</p> <p>3. Проведение актуализации программ подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями профстандартов и стандартов WSR.</p> <p>4. Обеспечение разработки учебно-методической документации</p>

	<p>по новым специальностям: «Земельно-имущественные отношения», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».</p> <p>5.Создание электронного банка УМК по всем профессиям и специальностям колледжа.</p> <p>6.Разработка контента для использования в электронном обучении, в том числе в работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ.</p> <p>7.Обеспечение участия студентов в рекомендованных Министерством образования Московской области конкурсах и олимпиадах.</p> <p>8.Обеспечение прохождения педагогами колледжа курсов повышения квалификации.</p>
5.По работе библиотеки	<p>1.Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся, педагогических работников.</p> <p>2.Организация доступа читателей к информации.</p> <p>3.Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.</p> <p>4.Совершенствование справочного аппарата библиотеки, продолжение работы по созданию электронного каталога.</p> <p>5.В связи с проведением в 2019 году Года театра организация работы с читателями по приобщению их к литературному наследию русских и зарубежных писателей посредством театрализованных мероприятий.</p> <p>6.Совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов работы с читателями.</p> <p>7.Выявление информационных потребностей всех участников образовательного процесса и формирование библиотечного фонда.</p>
6.По охране труда, антитеррористической защищённости и пожарной безопасности	<p>1. Продолжить проведение специальной оценки условий труда.</p> <p>2.Обеспечение безопасного функционирования колледжа.</p> <p>3.Обеспечение комплексную безопасность колледжа в условиях реальных угроз социального, техногенного и природного характера.</p>
7.По хозяйственной деятельности	<p>1. Административно-хозяйственное обеспечение колледжа: техническое обслуживание зданий учебных корпусов, планирование, организация и контроль проведения их текущих и капитальных ремонтов, снабжение мебелью, хозяйственным инвентарем, средствами механизации инженерного и управленческого труда, организация транспортного обеспечения.</p> <p>2. Организационно-методическое руководство и контроль деятельности структурных подразделений колледжа по вопросам хозяйственного обслуживания, рационального использования материальных ресурсов и финансовых ресурсов по хозяйственной деятельности, сохранности собственности колледжа.</p> <p>3. Подготовка и представление руководству информационно-аналитических материалов о состоянии и перспективах развития хозяйственного обеспечения деятельности колледжа, разработка предложений по совершенствованию службы АХЧ.</p>

	<p>4. Совершенствование и внедрение новых методов организации работы, в том числе на основе использования современных информационных технологий.</p> <p>5. Участие в подготовке и исполнении управленческих решений руководства по вопросам административно-хозяйственного обеспечения деятельности колледжа.</p> <p>6. Контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.</p>
По контрактно-целевой подготовке	<p>1.Создание системной работы по организации контрактно-целевой подготовки: с потенциальными работодателями и со студентами – с привлечением всех заведующих отделениями и классных руководителей.</p> <p>2.Разработка индивидуальных учебных планов при организации контрактно-целевой подготовки на основе дуального обучения.</p>