

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «29» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Серпуховский колледж»  
 Т.В. Федорова  
«29» 08 2020 г.



**Самообследование  
по результатам деятельности  
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»  
в 2019-2020 учебном году**

г. Серпухов

2020 год

## Оглавление

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Анализ деятельности в 2019-2020 учебном году	-
2.1	Анализ приёма, выпуска за последние три года	6
2.2	Трудоустройство выпускников в 2020 году	9
2.3	Анализ учебной работы	10
2.4	Анализ учебно-производственной работы	65
2.5	Профориентационная работа. Проект «Путевка в жизнь»	74
2.6	Организация социального партнёрства	76
2.7	Анализ организации контрактно-целевой подготовки	77
2.8	Анализ работы службы содействия трудоустройству выпускников	77
2.9	Участие студентов в WSR «Молодые профессионалы»	80
2.10	Анализ обучения лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста	81
2.11	Анализ работы СЦК «Туризм», СЦК «Администрирование отеля»	82
2.12	Анализ учебно-воспитательной работы	85
2.13	Анализ учебно-методической работы	103
2.14	Анализ работы библиотеки	132
2.15	Анализ работы по охране труда, антитеррористической защищённости и пожарной безопасности	137
2.16	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	141
2.17	Задачи на 2020-2021 учебный год	146

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

**1.1. Директор:** Федорова Татьяна Викторовна, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации.

### 1.2. Краткая характеристика образовательного учреждения.

Государственное бюджетное профессиональное учреждение Московской области «Серпуховский колледж» (далее – Колледж) организовано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Серпуховский машиностроительный техникум Московской области», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной гуманитарный колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Серпуховский технический колледж».

**Учредитель:** Министерство образования Московской области.

Колледж имеет **Лицензию** Министерства образования Московской области № 78396 от 25 марта 2020 года, серия 50Л01 № 0010276, на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, дополнительному образованию детей и взрослых, дополнительному профессиональному образованию.

Колледж имеет **Свидетельство об аккредитации** Министерства образования Московской области № 4550 от 29 апреля 2020 года, серия 50А01 № 0000261 (срок действия свидетельства: до 11 декабря 2023 года) о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам по следующим укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ

15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

В 2019-2020 году Колледж проводил подготовку в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по следующим **программам подготовки:**

**- квалифицированных рабочих (служащих):**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**- специалистов среднего звена:**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

09.02.07 Информационные системы и программирование

11.02.01 Радиоаппаратостроение

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
23.02.03 Технологическое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
38.02.07 Банковское дело  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
43.02.10 Туризм  
43.02.11 Гостиничный сервис  
43.02.14 Гостиничное дело

**Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 1**

**Программы подготовки специалистов среднего звена – 17**

Устав Колледжа утвержден приказом министра образования Московской области от 21.08.2015 г. № 4459.

### **1.3. Материальная база образовательного учреждения.**

Материально-техническая база Колледжа по состоянию на июнь 2020 года включает в себя 3 корпуса общей площадью 13202 кв.м.

#### **Корпус №1**

Для организации образовательного процесса используется 14 кабинетов, 18 лабораторий, в том числе 10 компьютерных классов, спортивный зал, актовый зал на 149 мест, библиотека с читальным залом на 32 посадочных места. Имеются методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, медицинский кабинет.

В учебном процессе используется: 183 персональных компьютера, 47 ноутбуков и 1 сервер. В кабинетах и лабораториях 22 проектора, 12 принтеров, 1 плоттер, 2 сканера, 2 3-D принтера, единая локальная сеть в составе 183 компьютеров. Имеется широкополосный интернет (50 Мбит/сек).

Все специальности обеспечены необходимым оборудованием и инструментами (универсальные металлорежущие станки - 4 шт.; настольные сверлильно-фрезерные станки с ЧПУ–3 шт., токарно-винторезный станок с ЧПУ–3 шт., лазерно-гравировальный станок лабораторное оборудование по электронике и электротехнике, материаловедению, стандартизации, сертификации, лаборатория «Двигателей внутреннего сгорания, диагностики, технического обслуживания автотранспорта»).

Учебно-производственные мастерские включают в себя три участка: механический, слесарный, станков с ЧПУ, монтажно-демонтажный участок по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». За истекший период было приобретено 15 единиц вычислительной техники, 1 подъемник, шиномонтажный станок, балансировочный станок, диагностическое оборудование, прибор для регулировки фар.

#### **Корпус №2**

Для организации образовательного процесса используется 16 кабинетов и лабораторий, в том числе 3 компьютерных класса, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека с читальным залом на 14 посадочных мест. Имеются методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога.

В кабинетах и лабораториях 6 проекторов, 30 персональных компьютеров, 5 принтеров, 2 сканера, единая локальная сеть в составе 35 компьютеров и 1 сервера. Имеется широкополосный интернет (50 Мбит/сек). Создана доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### **Корпус №3**

Для организации образовательного процесса используется 40 кабинетов и лабораторий, в том числе 5 компьютерных классов, спортивный зал, актовый зал на 100

мест общей площадью 82,4 м<sup>2</sup>, библиотека с читальным залом на 22 посадочных места. Имеются методический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет.

В корпусе 98 компьютеров, из них:

- компьютеры и ноутбуки в сети, имеющие доступ к Интернет (широкополосный интернет (50 Мбит/сек) , используемые в учебном процессе - 98 штук;

- компьютеры и ноутбуки, выпущенные после 2011 года - 54 шт.;

- 17 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, включающим плазменные панели, ЖК-панели, мультимедийные проекторы;

- учебные мастерские по профессии «Сварщик» в составе 2 участков (13 сварочных постов для электросварочных работ и 5 постов для контактной и газосварки). За отчетный период проведен ремонт и оснащение мастерской по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), степень соответствия требованиям ФГОС СПО – 95% ;

- тренинговый кабинет по специальности «Гостиничное дело», стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн-бронирования (комплексная автоматизированная система управления отелем (Fidelio), программа на сервере, персональный компьютер , стойка - ресепшн, телефон, многофункциональное устройство (принтер – сканер – копир - факс), мобильный терминал оплаты (гибридный считыватель банковских карт), сейф, POS-терминал, шкаф для папок, детектор валют, терминал для создания электронных ключей. Специализированный центр компетенций по специальности «Туризм» включает в себя 3 аудитории ( 20 рабочих мест с ПК, оргтехника, система онлайн-трансляции, офис для экспертов, 5 ПК и оргтехника, презентационный офис с проектором и экраном).

Создана доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента - 8,7 кв. м. Количество компьютеров сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента - 0,26.

#### **Проблемы в материально-техническом обеспечении учебного процесса:**

- Морально устаревшая учебно-лабораторная база по специальностям:
  - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
  - 11.02.01 Радиоаппаратостроение;
  - 15.02.08 Технология машиностроения;
- Отсутствие силового энергообеспечения учебных мастерских в корпусе №1 ;
- Отсутствие учебной мастерской по специальности
  - 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Низкая обеспеченность системным и прикладным программным обеспечением.

**Вывод:** Учебно-материальная база находится на удовлетворительном уровне.

#### **Предложения:**

- Создание единой распределенной информационной сети колледжа на базе 1С: Колледж;
- Создание лаборатории «Электрооборудования автомобилей» и мастерских «Техническое обслуживание автомобилей» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Создание учебной мастерской по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (1 корпус);
- Создание лаборатории «Прототипирование» (1 корпус);
- Выполнение работ по замене силовой электропроводки в учебных мастерских (1 корпус);
- Создание новой лаборатории САПР для специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.
- Приобретение системного и прикладного программного обеспечения.

## 2. Анализ работы в 2019-2020 учебном году

### 2.1. Анализ приема, выпуска за последние 3 года

#### Прием

Таблица 1. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №1

№ п/п	Наименование специальности	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		уч. год		уч. год		уч. год	
		Всего	Очная форма	Всего	Очная форма	Всего	Очная форма
1.	15.02.08 – Технология машиностроения	25	25				
2.	15.02.15 - Технология металлообрабатывающего производства	-	-	25	25	27	27
3.	09.02.07 - Информационные системы и программирование	84	84	63	63	64	64
4.	23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	27	27	27	27	28	28
5.	11.02.01–Радиоаппаратостроение	50	50	50	50	27	27
	<b>ИТОГО:</b>	<b>186</b>	<b>186</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>146</b>	<b>146</b>

Таблица 2. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №2

№ п/п	Наименование специальности /профессии	2017-2018 уч.		2018-2019		2019-2020	
		год		уч.год		уч.год.	
		Всего	Очная форма	Всего	Очная форма	Всего	Очная форма
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	15	21	21	15	15
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	17	17	41	41	67	67
3	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	28	28	23	23	30	30
4	38.02.07 Банковское дело	34	34	26	26	46	46
	<b>Итого:</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>158</b>	<b>158</b>

Таблица 3. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №3

№ п/п	Наименование специальности /профессии	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		уч.год		уч.год		уч.год.	
		Всего	Очная форма	Всего	Очная форма	Всего	Очная форма
1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	28	28	29	29	55	55
2	43.02.10 Туризм	25	25	25	25	27	27
3	43.02.11 Гостиничное дело	25	25	25	25	30	30
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)	25	25	25	25	25	25

5	11.02.01 Радиоаппаратостроение					25	25
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	15	15	0	0
Итого:		103	103	119	119	162	162

### Выпуск

Таблица 4. Количество выпускников. Корпус №1

№ п/п	Наименование специальности/п профессии	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020уч.год		
		Всего	Очная форма		Всего	Очная форма		Всего	Очная форма	
1.	15.02.08 Технология машиностроения	29	29		24	24		27	27	
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	31	31		25	25		25	25	
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	30	30		48	48		24	24	
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	48	48		25	25		24	24	
5.	11.02.01 Радиоаппаратостроение	43	43		44	44		43	43	
ИТОГО:		181	181		166	166		143	143	

Таблица 5. Количество выпускников. Корпус №2

№ п/п	Наименование специальности /профессии	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год.	
		Всего	Очная форма	Всего	Очная форма	Всего	Очная форма
Специальности среднего профессионального образования							
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	-	-	-	-	-
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	17	17	38	38	74	74
3.	21.02.05 Земельно-имущественные	-	-	-	-	25	25

	отношения						
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	48	48	25	25	20	20
5.	38.02.07 Банковское дело	30	30	27	27	33	33
	Итого:	30	30	93	93	152	152

Таблица 6. Количество выпускников. Корпус №3

№ п/п	Наименование специальности /профессии	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год.	
		Всего	Очная форма	Всего	Очная форма	Всего	Очная форма
<b>Специальности среднего профессионального образования</b>							
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	32	24	24	21	21
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	24	48	48	28	28
3.	43.02.10 Туризм	25	25	25	25	24	24
4.	43.02.11 Гостиничный сервис	20	20	23	23	24	24
<b>Профессии среднего профессионального образования</b>							
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))	24	24	24	24	24	24
	Итого:	203	203	144	144	121	121

**Вывод:** колледж ежегодно выполняет план набора. В 2019-2020 учебном году принято всего 466 человек, в том числе за счет бюджетных ассигнований 225 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг –241 человек. По сравнению с 2018-2019 учебным годом прием в 2019-2020 учебном году увеличился на 19 %, за счет увеличения приема по договорам об оказании платных услуг. Выпуск специалистов по очной форме обучения в 2019-2020 учебном году составил 416 человек. В том числе 239 человек за счет бюджетных ассигнований и 177 по договорам об оказании платных образовательных услуг.

## 2.2. Анализ трудоустройства выпускников в 2019-2020 учебном году

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Службы является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников Колледжа. Для достижения этой цели Служба осуществляла свою деятельность по следующим направлениям:

- мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» специальностей в городском округе Серпухов и других районах Московской области;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба содействия трудоустройству», раздела «Трудоустройство» на сайте колледжа;
- анкетирование выпускников колледжа на предмет выявления потребности в трудоустройстве;
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;

- участие в ярмарках вакансий, проведение экскурсий, связанных с профориентационной деятельностью;
  - регистрация студентов выпускных групп на сайте ЦОПП Московской области <https://coppmo.ru/>;
  - регистрация студентов на платформе профстажировки.рф <https://xn--80aeliblxdekein0a.xn--p1ai/>;
  - разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
  - организация временной занятости студентов;
  - заключение договоров о сотрудничестве;
  - заключение договоров о контрактно-целевой подготовке;
  - встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников.
- Осуществлялось взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, в частности, с Серпуховской Торгово-промышленной палатой;
- обмен информацией о вакансиях и резюме с организациями по труду и занятости населения;
  - участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти.

Трудоустройство по состоянию на 30.06.2020 представлено в таблице:

Таблица 7. Трудоустройство выпускников за последние три года (%)

№ п/п	Наименование специальности /профессии	Кол-во выпускников	Трудоустроено				Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Риск нетрудоустройства чел. %
			Всего чел. %	В т.ч. по специальности /профессии	В т.ч. продолжат обучение (очно) чел. %	В т.ч. призваны в ряды ВС		
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	21/100%	12	0	0	0	нет
2.	Право и организация соц. обеспечения	74	49/66.2%	16	6	16	3	нет
3.	Операционная деятельность в логистике	28	21/75%	21	1	6	0	нет
4.	Туризм	24	24/100%	20	0	0	0	нет
5.	Гостиничный сервис	24	21/87.5% /	12	0	0	3	нет
6.	Сварщик	24	7/	7	0	17	0	нет
7.	Программирование в компьютерных системах	44	10/22.7%	10	11	23	0	нет
8.	Радиоаппаратостроение	43	6/13.9%	14	6	30	0	1
9.	Банковское дело	33	28/84.8%	14	3	1	1	нет
10.	Информационные системы	24	11/45.8%	7	1	10	0	нет
11.	Технология машиностроения	27	2/7.4%	0	0	25	0	нет

12	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	3/12%	3	5	17	0	нет
13	Земельно-имущественные отношения	25	13/52%	11	0	12	0	
14	Всего в 2020 г.	416	210/50.4%	147	33	157	7	1
15	Всего в 2019г.	403	197/48,9%	197/48,9%	25/6,2%	177/43,9%	4/1%	нет
16	Всего в 2018г.	408	205/50,2%	205/50,2%	10/2,5%	192/47,1%	1/0,2%	нет

Вывод: Проведя анализ трудоустройства выпускников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», можно заметить, что трудоустроено 50,4% выпускников, в то время как процесс трудоустройства для 37,7% выпускников имеет отсроченный характер, так как 37,7% выпускников уходят служить в РА, 1,9% выпускников - девушек находятся в отпуске по уходу за ребенком, 7,9% выпускников поступают на обучение на дневные отделения вузов. Процент трудоустройства по целевому обучению остается достаточно низким и составляет 3,36% от общего числа трудоустроившихся в текущем году выпускников. Причиной снижения трудоустройства выпускников являются последствия воздействия коронавирусной эпидемии на экономику региона.

### 2.3. Анализ учебной работы

В 2019-2020 году учебная работа в Колледже была направлена на повышение качества подготовки обучающихся, решение организационных вопросов, связанных с реализацией ФГОС ТОП-50, обновления локальной нормативной документации, прохождение независимой оценки квалификации выпускников.

В 2019-2020 году демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс в рамках промежуточной аттестации сдавал 31 студент: 15 - по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис по компетенции Администрирование отеля, 16 - по специальности 43.02.10 Туризм по компетенции Туризм. Демонстрационный экзамен проходил на базе созданных в Колледже центров проведения демонстрационных экзаменов, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Процедуру независимой оценки квалификации проходили 5 выпускников по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис по квалификации 33.02200.01 Работник службы приема и размещения гостей (3 уровень квалификации). Профессиональный экзамен проходил на базе созданных в Колледже экзаменационных центров в сфере гостеприимства.

#### 2.3.1. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I и II полугодие

Таблица 8. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №1, 1 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
09.02.07 Информационные системы и программирование	1291	32	Русский язык	2	19	10	3,7	65,6
			Биохимия	6	21	4	4,0	84,3
	1292	32	Русский язык	0	23	9	3,4	71,9
			Биохимия	7	15	10	3,9	68,5

15.02.15 Технология металлообработывающего производства	1591	27	Астрономия	2	21	4	3,9	82,2
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2391	28	Астрономия	5	21	2	4,1	92,3
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1191	27	Астрономия	6	20	1	4,1	96

Таблица 9. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №1, 1 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
09.02.07 Информационные системы и программирование	1291	31	Литература	17	13	1	4,8	96,8
			Иностранный язык	19	11	1	4,5	96,8
			История	11	19	1	4,3	96,8
			Обществознание	19	12	0	4,6	100
			Биохимия	8	23	0	4,3	100
			Физическая культура	8	21	2	4,2	93,5
			Основы безопасности жизнедеятельности	23	8	0	4,7	100
			Астрономия	23	6	2	4,7	93,5
			Физика	14	16	1	4,4	97,8
			Русский язык	7	19	5	4,1	83,9
			Математика	12	16	3	4,3	90,3
	Информатика	12	18	1	4,4	96,8		
	1292	32	Литература	10	17	5	4,1	85,7
			Иностранный язык	19	7	6	4,4	62,5
			История	7	18	7	4,0	78,1
			Обществознание	14	15	3	4,3	90,6
			Биохимия	12	20	0	4,4	100
			Физическая культура	8	16	8	4,0	75,0
			Основы безопасности жизнедеятельности	20	12	0	4,6	100
			Астрономия	18	9	5	4,4	84,4
			Физика	10	21	1	4,3	96,9
			Русский язык	7	25	0	4,2	100
Математика			11	18	3	4,3	90,6	
Информатика	6	23	3	4,1	90,6			
15.02.15 Технология металлообработывающего производства	1591	27	Литература	3	14	10	3,4	63,0
			Иностранный язык	8	11	8	4,0	70,4
			История	2	11	13	3,5	48,2
			Обществознание	8	14	5	4,1	81,5
			Биохимия	3	14	10	3,7	63,0
			Физическая культура	7	11	9	3,9	66,7
			Основы безопасности	17	10	0	4,6	100

			жизнедеятельности					
			Физика	0	10	17	3,4	37,1
			Русский язык	1	16	10	3,7	62,9
			Математика	3	9	15	3,6	44,4
			Информатика	2	12	13	3,6	51,9
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2391	27	Литература	6	17	4	4,1	85,2
			Иностранный язык	8	17	2	4,2	92,6
			История	9	12	6	4,1	77,8
			Обществознание	15	10	2	4,5	92,6
			Биохимия	7	16	4	3,7	84,9
			Физическая культура	6	18	3	4,1	88,9
			Основы безопасности жизнедеятельности	13	14	0	4,5	100
			Информатика	3	17	7	3,9	74,1
			Русский язык	2	21	4	4,3	85,2
			Математика	11	14	2	4,3	92,6
			Физика	10	15	2	4,3	92,6
11.02.01 Радиоаппа ратостроение	1191	27	Литература	4	15	8	3,85	70
			Иностранный язык	9	11	7	4,1	74
			История	6	10	11	3,8	59
			Обществознание	6	11	10	3,9	63
			Биохимия	5	11	11	3,7	59
			Физическая культура	15	12	-	4,6	100
			Основы безопасности жизнедеятельности	15	11	1	4,2	81
			Информатика	15	8	4	4,4	85
			Русский язык	1	20	6	3,8	78
			Математика	16	7	3	4,4	85
			Физика	12	10	5	4,3	81

Таблица 10. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №1, 2 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
09.02.07 Информационные системы и программирование	1281	35	История	13	13	7	4,1	74,2
			Эффективное поведение на рынке труда	18	12	5	4,4	85,7
			Дискретная математика с элементами математической логики	1	20	14	3,63	60,0
			Информационные технологии	23	6	6	4,5	82,9
			Элементы высшей математики	4	18	9	3,9	62,9
09.02.07 Информационные системы и программирование	1282	35	История	17	10	4	3,9	77,1
			Эффективное поведение на рынке труда	14	16	4	4,3	88,2

е			Дискретная математика с элементами математической логики	6	7	19	3,5	38,2
			Информационные технологии	28	2	5	4,7	85,7
			Элементы высшей математики	7	12	14	3,8	57,6
15.02.15 Технология металлообработки ающего производства	1581	25	Охрана труда	14	11	0	4,6	100
			Физическая культура	16	7	2	4,4	92,0
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2381	27	Материаловедение	8	12	7	4,1	74,1
			МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы транспорта	3	18	6	3,9	77,8
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1181	26	Математика	6	9	11	3,8	58
			Инженерная графика	8	11	7	4,0	73
			Электротехника	6	8	12	3,8	54
			Технология монтажа и демонтажа компонентов	7	9	10	3,9	62
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1182	25	Математика	5	9	11	3,8	56
			Инженерная графика	7	10	8	4,0	68
			Электротехника	4	9	12	3,7	52
			Технология монтажа и демонтажа компонентов	9	10	6	4,12	76

Таблица 11. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №1, 2 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
09.02.07 Информационные системы и программирование	1281	33	Психология общения	18	10	5	4,4	84,8
			Русский язык и культура речи	9	16	8	4,0	75,8
			Основы духовно-нравственной культуры народов России	27	3	3	4,5	90,9
			Теория вероятностей и математическая статистика	9	17	7	4,1	78,8
			Операционные системы и среды	15	11	7	4,2	78,8
			Численные методы	18	6	9	4,3	72,7
			Архитектура аппаратных средств	15	10	4	4,1	75,8
			Основы алгоритмизации и	23	2	8		

			программирования					
			Компьютерные сети	15	10	5	4,1	75,8
			Основы проектирования баз данных	21	4	1	4,2	75,8
			УП.01	24	4	2	4,5	84,9
09.02.07 Информационные системы и программирование	1282	32	Психология общения	15	11	4	4,2	81,3
			Русский язык и культура речи	12	14	6	4,2	81,3
			Основы духовно-нравственной культуры народов России	23	5	4	4,6	87,5
			Теория вероятностей и математическая статистика	10	15	4	4,0	78,1
			Операционные системы и среды	18	7	5	4,3	78,1
			Численные методы	14	9	6	4,1	71,9
			Архитектура аппаратных средств	17	7	5	4,0	75,0
			Основы алгоритмизации и программирования	22	5	2	4,4	84,4
			Компьютерные сети	17	8	4	4,0	78,1
			Основы проектирования баз данных	17	6	6	4,6	79,3
			УП.01	20	3	4	4,2	71,9
			15.02.15 Технология металлообработки ающего производства	1581	25	История	10	13
Физическая культура	10	13				2	4,2	92,0
Математика	6	16				3	3,8	84,0
Информационные технологии в профессиональной деятельности	12	13				0	4,5	100
Инженерная графика	12	10				3	4,4	88,0
Компьютерная графика	14	9				2	4,4	92,0
Метрология, стандартизация и сертификация	12	11				2	4,4	92,0
Процессы формообразования и инструменты	10	14				1	4,4	96,0
Технологическое оборудование	12	13				0	4,5	100
Программирование для автоматизированного оборудования	6	18				1	4,1	88,0
Материаловедение	8	17				0	4,3	100
Технология машиностроения	7	15				3	4,0	88,0
Техническая механика	11	14				0	4,4	100
23.02.07. Техническое	2381	27	История	6	15	6	4,0	77,7
			Русский язык и	8	15	4	4,1	85,2

обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			культура речи					
			Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	6	4	4,6	85,2
			Математика	8	17	2	4,0	92,6
			Информатика	6	15	6	4,0	77,8
			Инженерная графика	7	14	3	3,9	77,8
			Информационные технологии в профессиональной деятельности	16	3	7	4,3	70,4
			Основы предпринимательской деятельности и эффективного поведения на рынке труда	5	17	5	4,0	81,5
			Экология	14	9	4	4,3	85,2
			Техническая механика	9	15	3	4,2	88,8
			Электротехника и электроника	9	11	7	4,1	74,1
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1181	26	Обществознание	3	11	12	3,6	53
			География	13	11	2	4,4	93
			Русский язык и культура речи	8	11	7	4,0	73
			Информатика	2	13	11	3,7	58
			Экологические основы природопользования	15	11	-	4,6	100
			Электрорадиоизмерения	5	13	8	3,9	69
			Элементы автоматики	5	8	13	3,6	50
			Источники питания РА	4	7	15	3,5	42
			Технология регулировки ФУ и ТЭЗ	6	10	10	3,8	62
			Электронная техника	7	6	13	3,8	60
			Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	13	140	3	4,4	95
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1182	25	Обществознание	4	14	7	3,7	72
			География	16	7	2	4,6	92
			Русский язык и культура речи	9	15	1	4,3	96
			Информатика	6	12	7	3,9	72
			Экологические основы природопользования	11	11	3	4,3	88
			Электрорадиоизмерения	6	15	4	4,0	84
			Элементы автоматики	5	11	9	3,8	64
			Источники питания РА	5	10	10	3,7	60
			Технология регулировки ФУ и ТЭЗ	4	15	6	3,9	76
			Электронная техника	5	16	4	4,0	84
			Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	7	16	2	4,2	92

Таблица 12. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус № 1, 3 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
09.02.07 Информационные системы и программирование	1271	27	Основы духовно-нравственной культуры народов России	19	4	3	4,5	85,2
			Безопасность жизнедеятельности	18	5	4	4,5	85,1
			УП.01	12	1	10	3,7	48,1
09.02.07 Информационные системы и программирование	1272	23	Основы духовно-нравственной культуры народов России	16	5	0	4,5	91,3
			Безопасность жизнедеятельности	14	3	5	4,3	73,9
			УП.01	7	7	8	3,8	73,9
09.02.07 Информационные системы и программирование	1273	26	Основы духовно-нравственной культуры народов России	19	4	1	4,5	88,5
			Безопасность жизнедеятельности	17	6	3	4,5	88,5
			УП.01	16	4	4	4,3	76,9
15.02.08 Технология машиностроения	1571	25	Основы философии	9	11	5	4,2	80,0
			Математика	8	10	7	4,1	72,0
			Информационные технологии в профессиональной деятельности	7	14	4	4,1	84,0
			Физическая культура	8	13	4	4,1	84,0
			Метрология, стандартизация и сертификация	9	9	7	4,1	72,0
			Технологическое оборудование	10	10	5	4,2	80,0
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2371	27	Устройство автомобилей	6	18	3	4,1	88,9
			Физическая культура	6	14	6	3,9	74,1
			МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	11	9	7	4,2	74,1
			Метрология, стандартизация и сертификация	9	14	4	4,5	85,2
			Материаловедение	9	12	6	4,1	77,8
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1171	27	Метрология, стандартизация и сертификация	9	15	3	4,2	89
			Импульсная техника	10	10	7	4,11	74
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1172	24	Метрология,	6	10	8	3,9	67

ратостроение			стандартизация и сертификация					
			Импульсная техника	4	13	6	3,7	74

Таблица 13. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №1, 3 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
09.02.07 Информационные системы и программирование	1271	27	МДК 01.01 Разработка программных модулей	12	8	6	4,2	74,1
			МДК 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	15	8	2	4,3	85,2
			МДК 01.03 Разработка мобильных приложений	15	8	2	4,2	85,2
			МДК 01.04 Системное программирование	15	8	2	4,2	85,2
			МДК 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	1	14	9	3,5	55,6
			МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных	11	7	9	4,1	66,7
			УП.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	17	3	3	4,0	65,7
			ПП.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	10	5	1	2,6	55,6
			ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	11	3	0	3,2	66,4
			УП.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	9	12	5	4,0	77,8
			ПП.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	11	7	1	3,8	66,7
			ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	13	4	6	4,0	70,0
			09.02.07 Информационные системы и программирование	1272	23	МДК 01.01 Разработка программных модулей	6	10
МДК 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	21	3				2	4,7	87,6
МДК 01.03 Разработка мобильных приложений	14	1				4	3,9	68,2
МДК 01.04 Системное программирование	14	1				4	3,9	68,2
МДК 04.01 Внедрение	3	11				3	3,6	63,6

			и поддержка компьютерных систем					
			МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных	5	10	4	4,1	79,0
			УП.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	14	3	3	4,3	77,3
			ПП.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	10	5	0	3,8	68,2
			ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	5	9	0	3,5	72,6
			УП.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	8	8	6	3,9	72,7
			ПП.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	8	9	0	3,9	77,3
			ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	5	9	3	3,6	63,6
09.02.07 Информационные системы и программирование	1273	26	МДК 01.01 Разработка программных модулей	16	5	4	4,4	80,8
			МДК 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	21	3	1	4,7	92,3
			МДК 01.03 Разработка мобильных приложений	12	9	4	4,2	80,8
			МДК 01.04 Системное программирование	12	9	4	4,2	80,8
			МДК 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	1	12	10	3,4	50,0
			МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных	7	9	6	3,7	61,5
			УП.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	15	3	3	3,6	60,4
			ПП.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	7	14	2	3,9	80,8
			ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	10	7	2	3,6	72,6
			УП.11 Разработка, администрирование и	17	5	4	4,5	84,6

			защита баз данных					
			ПП.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	8	14	1	3,8	81,5
			ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	7	10	3	3,7	65,8
15.02.08 Технология машиностроения	1571	25	МДК 03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	12	8	5	4,3	80,0
			Технология машиностроения	10	5	10	4,0	60,0
			Программирование для автоматизированного оборудования	6	7	12	3,8	52,0
			Безопасность жизнедеятельности	14	8	3	4,4	88,0
			МДК 03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	9	12	4	4,2	84,
			Технологическая оснастка	9	9	7	4,1	72,0
			УП.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществлении технического контроля	11	8	6	4,2	76,0
			ПП.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществлении технического контроля	9	8	8	4,0	68,0
			ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществлении технического контроля	9	9	7	4,1	72,0
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2371	27	Основы философии	11	4	12	4,0	55,5
			Физическая культура	6	13	7	3,9	70,4
			Основы духовно-нравственной культуры народов России	16	7	4	4,4	85,2
			Информационные технологии в	11	5	9	3,9	59,3

			профессиональной деятельности					
			Безопасность жизнедеятельности	13	9	5	4,3	81,5
			МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей шасси	6	15	6	4,0	77,8
			МДК 01.08 Диагностическое оборудование	5	17	2	4,0	81,4
			МДК 02.01 Техническая документация	5	17	2	4,0	81,4
			Основы предпринимательской деятельности и эффективного поведения на рынке труда	9	7	5	3,7	52,3
			МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	7	15	3	4,2	88,0
			МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей	7	14	6	4,0	77,8
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1171	27	История	4	10	13	3,3	51
			Вычислительная техника	3	9	16	3,7	44
			Информационные технологии в профессиональной технике	6	6	15	3,7	44
			Безопасность жизнедеятельности	13	10	3	4,4	77
			МДК.03.01 Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний	16	8	3	4,5	89
			МДК.03.02 Методы оценки качества и управления качеством продукции	17	7	3	4,5	89
			Радиотехнические цепи и сигналы, АФУ	9	9	8	3,9	66
			Экзамен квалификационный	9	11	7	4,1	74
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1172	24	История	8	10	5	4,0	72
			Вычислительная техника	1	9	13	3,5	44
			Информационные технологии в профессиональной	2	7	14	3,5	40

			технике					
			Безопасность жизнедеятельности	11	5	6	4,2	73
			МДК.03.01 Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний	10	7	6	4,0	71
			МДК.03.02 Методы оценки качества и управления качеством продукции	10	7	6	4,0	71
			Радиотехнические цепи и сигналы, АФУ	2	12	9	3,5	58
			Экзамен квалификационный	7	7	9	3,8	58

Таблица 14. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №1, 4 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
15.02.08 Технология машиностроения	1561	27	Иностранный язык	7	10	10	3,9	62,9
			Физическая культура	13	7	7	4,2	74,1
			Эффективное поведение на рынке труда	9	6	12	3,9	55,6
			МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	5	11	11	3,8	59,3
			Охрана труда	9	17	1	4,3	96,3
			МДК 01.01 Технические процессы изготовления деталей машин	6	13	8	3,9	70,4
			МДК 01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	5	13	7	3,8	66,7
			Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	6	11	10	3,9	63,0
			Технология машиностроения	5	11	11	3,8	59,3
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2361	25	Иностранный язык	11	14	0	4,4	100
			Физическая культура	10	13	2	4,3	92,0
			Эффективное поведение на рынке труда	9	10	5	4,2	79,2
			Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7	12	6	4,0	76,0
			МДК 02.01	9	13	3	4,2	88,0

			Управление коллективом исполнителей					
			Охрана труда	9	14	1	4,3	95,8
			ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	10	13	2	4,3	92,0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	1262	24	Иностранный язык	10	9	6	4,5	76,0
			Физическая культура	10	11	3	4,2	84,0
			Эффективное поведение на рынке труда	10	9	6	4,2	76,0
			Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	6	10	8	3,8	64,0
			МДК 01.01 Эксплуатация информационных систем	8	10	7	4,0	72,0
			МДК 01.02 Методы и средства проектирования информационных систем	12	13	0	4,5	100
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1161	24	МДК 01.01 Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, блоков и устройств	4	6	14	3,6	42
			МДК 02.01 Технология настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков	8	6	10	3,9	59
			МДК 01.02 Технология автоматизации радиотехнического производства	2	9	13	3,6	48
			Эффективное поведение на рынке труда	8	9	7	4,1	71
			Безопасность жизнедеятельности	11	13	-	4,5	100
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1162	19	МДК 01.01 Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, блоков и устройств	5	8	6	3,9	68
			МДК 02.01 Технология настройки и регулировки	-	12	7	3,7	65

			радиотехнических систем, устройств					
			МДК 01.02 Технология автоматизации радиотехнического производства	-	10	9	3,6	60
			Эффективное поведение на рынке труда	-	11	8	3,7	63
			Безопасность жизнедеятельности	8	11	-	4,4	100
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1261	24	МДК05.02 Пакеты прикладных программ в экономике	8	5	8	3,5	54
			МДК 05.02 Математические методы решения экономических задач	8	5	8	3,5	54
			МДК 03.03 Документирование и сертификация	7	9	8	4,0	67
			МДК 03.02 Инструментальные средства разработки ПО	7	9	8	4,0	67

Таблица 15. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за Полугодие. Корпус №1, 4 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
15.02.08 Технология машиностроения	1561	27	ПП 01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	9	11	7	4,0	74,1
			ПП 02 Участие в организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	8	11	8	4,0	70,4
			ПМ 01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	5	14	8	3,9	70,4
			ПМ 02 Участие в организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	6	11	10	3,9	63,0
			ПДП Преддипломная	8	11	8	4,0	70,4

			практика					
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2361	25	ПП.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	8	15	2	4,2	92,0
			ПП 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	8	16	1	4,3	96,0
			ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	8	16	1	4,3	96,0
			ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	7	16	2	4,2	92,0
			ПДП Преддипломная практика	6	17	2	4,2	92,0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	1262	24	ПП 01. Эксплуатация и модификация информационных систем	8	11	5	4,1	79,2
			ПМ 01. Эксплуатация и модификация информационных систем	8	13	3	4,2	87,5
			ПП. 02 Участие в разработке информационных систем	8	14	2	4,3	91,7
			ПМ 02 Участие в разработке информационных систем	9	12	3	4,3	87,5
			ПДП Преддипломная практика	13	3	8	4,0	66,7
11.02.01 Радиоаппаратостр оение	1161	24	ПМ 01 Организации и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков	7	10	7	4,0	58
			ПМ 02 Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков	7	9	8	4,0	67
			ПМ 03 Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков	7	9	7	3,8	68
			ПДП Преддипломная практика	8	11	5	4,2	80
11.02.01 Радиоаппаратостр оение	1162	19	ПМ 01 Организации и выполнение сборки и монтажа радиотехнических	3	15	1	4,0	95

			систем, устройств и блоков					
			ПМ 02 Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков	4	12	3	4,0	84
			ПМ 03 Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков	5	11	3	4,0	84
			ПДП Преддипломная практика	3	16	-	4,2	100
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1261	24	ПМ 03	11	6	7	4,2	70
			ПМ 05	10	7	7	4,3	70
			ПДП Преддипломная практика	13	8	3	4,4	87

Таблица 16. Анализ качества защиты курсовых работ

Специальность	Группа, курс	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
09.02.07 Информационные системы и программирование	1271	27	МДК.01.01 Разработка программных модулей	12	6	0	3,7	66,7
09.02.07 Информационные системы и программирование	1272	23	МДК.01.01 Разработка программных модулей	5	9	0	4,4	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	1273	26	МДК.01.01 Разработка программных модулей	16	5	4	4,4	80,8
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	1262	24	МДК 01.01 Эксплуатация информационных систем	8	9	8	4,0	68,0
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2371	27	МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	9	13	3	4,1	81,5
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2371	27	МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	7	17	3	4,2	88,9

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2361	25	МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей	10	14	1	4,4	96,0
15.02.08 Технология машиностроения	1571	25	Технологическая оснастка	7	13	5	4,1	80,0
15.02.08 Технология машиностроения	1561	27	МДК 02.01 Планирование и организация работ структурного подразделения	8	8	11	3,9	59,3
15.02.08 Технология машиностроения	1561	27	Технология машиностроения	5	11	11	3,8	59,3
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1161	24	МДК.01.01 Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, блоков и устройств	5	7	12	3,7	50
			Экономика организации	7	4	11	3,73	47
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1162	19	МДК.01.01 Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, блоков и устройств	5	4	13	3,7	41
			Экономика организации	1	3	18	3,2	18
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1261	24	МДК.03.01 Технология разработки ПО	5	1	19	3,44	24

Таблица 17. Средний балл и качество обучения по курсам обучения

№ курса	Средний балл	Качество обучения, %
1	4,2	83,4
2	4,0	82,5
3	3,9	69,8
4	4,2	80,6

Таблица 18. Рейтинг по группам 1 корпуса

% места в рейтинге	№ группы	% качества знаний	ФИО классного
8	1281	79,4	Булгакова М.А.
9	1282	78,5	Соколова М.А.
2	1581	90,9	Семичаснова Е.В.
6	2381	80,7	Папирнык А.А.
15	1271	68,7	Щукина И.Е.
18	1272	66,3	Макушина И.Н.
13	1273	68,8	Золотухина И.И.

12	1571	72,5	Карпачева С.В.
11	2371	73,3	Снядовская Н.В.
14	1561	69,6	Галушко В.В.
19	2361	64,0	Максименко Т.И.
5	1262	82,5	Колчина Т.Н.
1	1291	95,4	Виноградова О.А.
3	1292	89,3	Матвеева Н.В.
20	1591	63,0	Павлуша В.И.
4	2391	87,4	Рачков А.С.
10	1191	75,9	Зюзько А. П.
17	1181	68,6	Зубова В. В.
7	1182	80,0	Раихина И. В.
16	1171	66,8	Дубровина Е. А.
19	1172	60,9	Судакова В. К.

Таблица 19. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №2, 1 курс

Специальность	ЗАЧЕТЫ							Качество, %
	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	
38.02.07 Банковское дело	1391	23	Астрономия	7	13	2	4,2	91
38.02.07 Банковское дело	1392	22	Астрономия	7	15	1	4,3	96
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1491	34	Астрономия	3	27	4	4,0	88
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1492	34	Астрономия	2	20	12	3,7	65
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2191	31	Астрономия	2	23	5	3,9	100
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2091	15	Астрономия	6	6	3	4,2	80
							<b>4,0</b>	<b>87</b>

Таблица 20. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №2, 2 курс

Специальность	ЭКЗАМЕНЫ							Качество, %
	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	

38.02.07 Банковское дело	1381	30	Психология общения	10	12	8	4,0	73
			Элементы высшей математики	11	12	5	4,2	82
			ЭК 03	12	13	5	3,9	83
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2181	28	Статистика	2	9	17	3,5	39
			Математика	11	13	2	4,1	88
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1481	20	Конституционное право	9	9	2	4,35	90
			Теория государства и права	9	7	4	4,25	80
	1482	32	Конституционное право	14	13	5	4,3	87
			Теория государства и права	14	7	11	4,0	65
							<b>4,0</b>	<b>76</b>
<b>ЗАЧЕТЫ</b>								
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2081	20	История	8	8	3	4,3	84
			ИТ в ПД	9	10	1	4,7	78
			Информатика	11	6	2	4,5	89
			Основы геодезии	7	7	5	4,1	
			Русский язык и культура речи	7	6	7	4,0	65
38.02.7 Банковское дело	1381	30	Русский язык и культура речи	6	14	8	3,9	71
			БУ	7	16	5	4	79
			ИТ в ПД	18	5	4	4,5	86
			Экологические основы природопользования	12	15	3	4,3	90
			Экономика организации	11	11	8	4,1	73
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2181	28	История	5	11	11	3,6	60
			Основы философии	6	12	9	3,9	66
			Основы экономической теории	3	14	11	3,7	68
			Экологические основы природопользования	14	7	7	4,2	75

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1481	20	Основы философии	11	8	1	4,5	95
			История	10	9	1	4,45	95
			Экономика организации	8	9	3	4,25	85
			Математика	9	9	2	4,4	90
			Статистика	12	7	1	4,55	95
	1482	32	Основы философии	16	14	1	4,48	97
			История	16	14	1	4,48	97
			Экономика организации	9	12	11	3,9	65
Математика			10	9	13	3,9	59	
							<b>4,2</b>	<b>78</b>

Таблица 21. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №2, 3 курс

<b>ЭКЗАМЕНЫ</b>								
Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
38.02.07 Банковское дело	1371	33	ПМ 01	10	16	7	4,0	79
			АФХД	12	14	7	4,5	79
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1471	22	Гражданский процесс	8	10	4	4,2	81
			Русский язык и культура речи	7	11	4	4,2	81
							<b>4,3</b>	<b>80</b>
<b>ЗАЧЕТЫ</b>								
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2171	26	ФДОК	3	9	14	3,6	46
			Основы предпринимательской деятельности	6	14	6	4	77
			Земельное право	8	5	13	3,8	50
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2071	16	МДК.02.01	9	5	2	4,5	88
			МДК.02.02	10	4	2	4,5	88
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1471	22	ИТ в ПД	7	9	6	4,0	72
			Уголовное право и уголовный процесс	3	13	6	3,4	72
			Уверенное поведение на рынке труда	9	7	5	4,2	76
			Иностраннный язык	10	8	4	4,2	81

			Страховое дело	8	8	5	4,0	73
38.02.07 Банковское дело	1371	33	Организация БУ в банках	13	11	9	4,1	72
			ДОУ	8	16	9	3,9	81
			МДК.03.01	8	11	11	3,8	57
			ИТ в ПД	10	18	5	4,1	85
			БЖД	9	24	0	4,3	100
			МДК.01.01	12	14	7	4,2	78
							<b>4,0</b>	<b>75</b>

Таблица 22. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №2, 4 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
<b>ЭКЗАМЕНЫ</b>								
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1461	29	Русский язык и культура речи	12	12	5	4,2	84
	1462	23	Русский язык и культура речи	8	11	4	4,8	83
							<b>4,5</b>	<b>84</b>
<b>ЗАЧЕТЫ</b>								
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1461	29	Основы исследовательской деятельности	15	12	2	4,4	93
			Административное право	12	12	5	4,2	83
			Семейное право	13	10	6	4,2	81
	1462	23	Основы исследовательской деятельности	9	12	2	4,3	91
			Административное право	8	9	6	4,0	74
			Семейное право	10	11	2	4,3	91
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1263	20	ПОПД	2	5	13	3,5	35
			БЖД	6	14	0	4,3	100
			МДК.03.01	2	13	5	3,9	75
			МДК.03.02	5	10	5	4,0	75
			МДК.03.03	1	13	6	3,8	70
			МДК.05.01	5	8	7	3,9	65
			МДК.05.02	4	9	7	3,9	65
			Иностранный язык	1	7	12	3,3	40
Физическая культура	6	9	5	4,0	75			
							<b>3,8</b>	<b>67</b>

Таблица 23. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №2, 1 курс

<b>ЭКЗАМЕНЫ</b>								
Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
38.02.07 Банковское	1391	22	Русский язык	7	10	6	4,2	77

дело			Математика	8	11	4	4,4	86
			Экономика	6	11	4	3,9	77
			Русский язык	13	11	1	4,5	96
			Математика	6	15	4	4,1	84
			Экономика	12	9	4	4,3	84
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1491	33	Математика	15	15	3	4,4	91
			Русский язык	5	23	5	4,8	84
			Право	15	13	5	4,3	84
	1492	34	Математика	4	15	15	3,7	56
			Русский язык	8	13	13	3,9	62
			Право	5	4	3	4,0	64
21.02.05 Земельно- имущественные отношения	2191	29	Русский язык	7	15	7	4,0	76
			Математика	8	13	8	4,0	72
			Информатика	10	12	6	4,1	79
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2091	13	Информатика	3	6	4	3,9	69
			Русский язык	3	8	2	4,1	85
			Математика	4	8	1	4,2	92
							<b>4,1</b>	<b>79</b>
<b>ЗАЧЕТЫ</b>								
38.02.07 Банковское дело	1391	22	Литература	6	13	4	4,0	83
			Иностранный язык	4	6	13	3,7	45
			История	6	12	5	4,0	78
			Естествознание	5	15	3	4,1	87
			Физическая культура	2	15	3	3,6	77
			ОБЖ	10	9	3	4,3	86
			Информатика	7	9	7	4,0	70
			Право	12	5	5	4,3	77
	1392	25	Литература	16	7	2	4,6	92
			Иностранный язык	8	12	5	4,1	80
			История	4	12	8	3,7	65
			Естествознание	5	16	4	4,0	88
			Физическая культура	1	20	3	3,8	84
			ОБЖ	7	14	4	4,1	84
			Информатика	9	13	3	4,2	88
Право	12	8	3	4,3	80			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1491	33	Литература	5	22	6	3,9	82
			Иностранный язык	8	20	5	4,1	85
			История	8	16	8	3,8	75
			Естествознание	15	16	2	4,4	94
			Физическая культура	6	24	3	4,1	91
			ОБЖ	18	10	5	4,4	85
			Информатика	16	15	2	4,4	94
			Экономика	22	9	2	4,9	82
40.02.01	1492	34	Литература	11	20	3	4,2	91

Право и организация социального обеспечения			Иностранный язык	5	10	15	3,2	44
			История	3	14	15	3,4	50
			Естествознание	5	18	10	3,8	70
			Физическая культура	12	18	4	4,2	88
			ОБЖ	6	19	5	4,1	85
			Информатика	11	16	7	4,1	79
			Экономика	9	18	7	4,1	79
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2191	29	Литература	4	14	11	3,8	62
			Иностранный язык	5	14	10	3,8	66
			История	4	14	11	3,7	62
			Обществознание	14	13	4	4,3	87
			Физическая культура	3	12	12	3,4	52
			Биохимия	3	18	9	3,8	70
			ОБЖ	14	7	10	4,1	68
			Физическая культура	15	11	3	4,4	89
			Физика	5	23	2	4,1	93
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2091	13	Литература	6	5	2	4,3	85
			Иностранный язык	5	5	3	4,2	71
			История	3	6	2	3,6	64
			Обществознание	4	6	1	3,7	71
			Физическая культура	6	4	2	4,0	77
			Биохимия	6	4	3	4	71
			ОБЖ	5	5	2	4,3	77
			Физика	5	5	3	4,2	77
							<b>4,1</b>	<b>77</b>

Таблица 24. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №2, 2 курс

ЭКЗАМЕНЫ								
Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
38.02.07 Банковское дело	1381	27	ПМ.01	17	8	2	4,6	93
			Организация БУ в банках	9	14	4	4,2	85
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1481	19	Административное право	7	10	2	4,3	89
			Гражданское право	10	9	0	4,5	100
			ПМ 01	9	9	1	4,4	95
	1482	30	Административное право	12	15	3	4,3	90
			Гражданское право	19	10	1	4,6	97

			ПМ 01	21	6	1	4,7	96
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2081	20	Математика	12	6	2	4,5	90
			Техническая механика	7	6	7	4	70
			ЭК.05	14	6		4,7	100
			ЭК.06	14	6		4,7	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2181	25	Основы менеджмента и маркетинга, ДОУ	6	11	8	3,9	68
			БУ и налогообложение	7	10	8	4,0	68
			МДК 01.01	5	9	10	3,6	56
			ПМ 01	5	9	10	3,6	56
			ПМ 03	1	17	7	3,8	72
							<b>4,3</b>	<b>84</b>
<b>ЗАЧЕТЫ</b>								
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2081	20	Основы Философии	11	7	2	4,5	90
			Русский язык и культура речи	7	6	7	4	70
			Основы электротехники	0	7	13	3,4	35
			ИТ в ПД	9	10	1	4,4	95
			МДК.05.01	14	6		4,7	100
			МДК.06.01	14	6	0	4,7	100
38.02.07 Банковское дело	1381	27	Основы философии	20	3	4	4,6	85
			Физическая культура	20	7	0	4,7	100
			МДК.01.02	19	5	3	4,6	89
			Экономика организации	12	10	5	4,32	82
			МДК.01.01	12	13	2	4,3	93
			История	13	10	4	4,3	85
			Экологические основы природопользования	18	7	2	4,6	92
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2181	25	Эффективное поведение на рынке труда	7	8	10	3,9	62
			Русский язык и культура речи	2	17	6	3,8	76
			ИТ в ПД	16	8	1	4,6	87
			БЖД	20	5	0	4,8	100
			МДК 03.01	1	17	7	3,8	72
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1481	19	Информатика	8	10	1	4,4	85
			БЖД	17	2	0	4,9	100
			МДК 01.01	9	9	1	4,4	95
			МДК 01.02	8	10	1	4,4	95
	1482	30	Информатика	21	8	1	4,7	89
			БЖД	20	9	1	4,6	89

			МДК 01.01	17	9	2	4,2	87
			МДК 01.02	14	11	5	4,3	83
							<b>4,4</b>	<b>85</b>

Таблица 25. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №2, 3 курс

<b>ЭКЗАМЕНЫ</b>								
Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
38.02.07 Банковское дело	1371	33	ЭК ПМ 02	12	8	13	3,9	60
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1471	22	Трудовое право	8	7	7	4,0	68
			ЭК 02	9	8	5	4,2	77
			Русский язык и культура речи	13	6	3	4,5	86
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2071	16	ЭК.03	10	4	2	4,5	88
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2171	26	Экономика организации	4	6	16	3,5	38
			Экономический анализ	4	5	17	3,5	35
			ЭК.02	6	14	5	3,9	77
			ЭК.04	7	10	8	3,8	65
							<b>3,9</b>	<b>66</b>
<b>ЗАЧЕТЫ</b>								
38.02.07 Банковское дело	1371	33	Уверенное поведение на рынке труда	15	14	4	4,3	88
			Статистика	14	11	8	3,8	75
			Финансовая математика	16	10	7	4,3	79
			ПОПД	14	10	9	3,7	74
			МДК.02.01					
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1471	22	Семейное право	10	9	3	4,3	86
			Основы экологического права	8	10	4	4,1	81
			Менеджмент	9	10	3	4,0	86
			ИТ в ПД	7	9	6	4,0	72
			ДОУ	8	9	6	4,1	77
			МДК 02.01	8	10	4	4,1	81
			Физическая культура	16	6	0	4,7	100
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2071	16	МДК.03.01	10	4	2	4,5	88
			МДК.01.01	10	4	2	4,5	88
			Основы предпринимательской деятельности	2	5	9	3,5	44
			Русский язык и культура речи	2	8	6	4,4	63

21.02.05 Земельно- имущественные отношения	2171	26	Иностранный язык в ПД	6	14	5	4,0	80
			Физическая культура	4	16	5	4,0	80
			Основы духовно- нравственной культуры народов России	15	9	2	4,5	92
			ПОПД	7	10	8	4,0	68
			МДК.02.01.	6	14	5	4,0	80
			МДК.04.01.	7	10	8	4,0	68
							<b>4,2</b>	<b>78</b>

Таблица 26. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №2, 4 курс

<b>ЭКЗАМЕНЫ</b>								
Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1461	29	Трудовое право	6	16	7	4,0	76
			Гражданское право	14	13	2	4,4	93
			ЭК ПМ 04	19	7	3	4,6	89
	1462	23	Трудовое право	4	7	12	3,7	48
			Гражданское право	10	13	0	4,4	100
			ЭК ПМ 04	10	7	6	4,2	74
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1263	20	ПМ.05	6	8	6	4,0	70
			ПМ.03	7	8	5	4,1	75
							<b>4,2</b>	<b>78</b>
<b>ЗАЧЕТЫ</b>								
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1461	29	Страховое дело	8	12	9	4,0	69
			Иностранный язык	9	13	7	4,0	76
			Физическая культура	14	11	4	4,3	86
			ИТ в ПД	14	10	5	4,3	83
			Муниципальное право	10	10	9	4,0	69
			Жилищное право	9	9	11	3,9	62
			МДК.04.01	19	7	3	4,6	89
	1462	23	Страховое дело	7	8	8	4,0	65
			Иностранный язык	5	7	11	3,7	52
			Физическая культура	14	3	6	4,3	74
			ИТ в ПД	7	11	5	4,1	79
			Муниципальное право	7	8	8	4,0	65
			Жилищное право	7	7	9	3,9	61
			МДК.04.01	10	7	6	4,2	74

09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1263	20	--						
								<b>4,3</b>	<b>72</b>

Таблица 27. Анализ качества защиты курсовых работ

Специальность	Группа, курс	Кол- во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2071	16	МДК 01.Проектирование зданий и сооружений	4	10	2	4,1	87
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1481	19	МДК.01.01 Право социального обеспечения	8	8	3	4,1	84
	1482	30	МДК.01.01 Право социального обеспечения	15	10	3	4,1	83
	1437	22	МДК 02.01 Организация работы органов Пенсионного Фонда РФ, органов и учреждений социальной защиты населения	11	7	4	4,0	82
38.02.07 Банковское дело	1381	27	МДК 01.01 Организация безналичных расчетов	14	9	4	4,4	85
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1263	20	МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения	4	8	8	3,8	60
21.02.05 Земельно- имущественные отношения	2171	25	МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества					
							<b>4,1</b>	<b>80</b>

Таблица 28. Средний балл и качество обучения по курсам

№ курса	Средний балл	Качество обучения, %
1	4,1	81
2	4,2	81
3	4,1	75
4	4,2	75

Таблица 29. Рейтинг по группам 2 корпуса

% места в рейтинге	№ группы	% качества знаний	ФИО классного руководителя
<b>4 курс</b>			
1 место	1461	83	Брыкина Ж.В.
2 место	1462	79	Назаренко О.Л.
3 место	1263	70	Колосова А.В.
<b>3 курс</b>			

1 место	1471	78	Тараканов В.А.
2 место	1371	76	Байбакова Н.В.
3 место	2071	75	Станиславский Н.А.
4 место	2171	58	Ванявина О.О.
<b>2 курс</b>			
1 место	1481	95	Назаренко О.Л.
2 место	1482	94	Михальченков В.М.
3 место	2081	90	Прокудина О.Ю.
4 место	1381	89	Мастерских В.С.
5 место	2181	64	Дегтярева Л.В.
<b>1 курс</b>			
1 место	1392	88	Колиенко Т.Я.
2 место	1491	86	Семенова О.В.
3 место	1391	80	Брысина Т.Н.
4 место	2191	76	Номашко М.А.
5 место	2091	62	Станиславская Г.Н.
6 место	1492	61	Собко О.Г.

Таблица 30. Общий рейтинг по группам 2 корпуса

% места в рейтинге	№ группы	% качества знаний	ФИО классного руководителя
1 место	1482	95	Назаренко О.Л.
2 место	1482	94	Михальченков В.М.
3 место	2081	90	Прокудина О.Ю.
4 место	1381	89	Мастерских В.С.
5 место	1392	88	Колиенко Т.Я.
6 место	1491	86	Семенова О.В.
7 место	1461	83	Брыкина Ж.В.
8 место	1462	79	Назаренко О.Л.
9 место	1391	80	Брысина Т.Н.
10 место	1471	78	Тараканов В.А.
11 место	1371	76	Байбакова Н.В.
11 место	2191	76	Номашко М.А.
12 место	2071	75	Станиславский Н.А.
13 место	1263	70	Колосова А.В.
14 место	2181	64	Дегтярева Л.В.
15 место	2091	62	Станиславская Г.Н.
16 место	1492	61	Собко О.Г.
17 место	2171	58	Ванявина О.О.

Таблица 31. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №3, 1 курс

Специальность	ЗАЧЕТЫ							Качество, %
	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	
43.02.10 Туризм	1791	25	Астрономия	12	13	0	4,5	100%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1891	27	Астрономия	16	10	0	4,6	100%

38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1892	28	Астрономия	22	6	0	4,8	100%
43.02.14 Гостиничное дело	1991	32	Астрономия	10	22	0	4,3	100%
Радиоаппаратостроение	1192	25	Астрономия	9	10	6	4,1	76%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1091	25	МДК 01.01	6	14	5	4,1	80%
			МДК 01.03	13	12	0	4,5	100%

Таблица 32. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №3, 2 курс

Специальность	ЭКЗАМЕНЫ							Качество, %
	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1681	17	Экономика организации	2	7	7	3,7	56%
			Финансы, денежное обращение и кредит	1	7	8	3,6	50%
			Основы бух. учета	3	6	7	3,8	56%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1881	29	Бухгалтерский учет	9	10	9	3,9	66%
			ЭК ПМ 01	10	12	7	4,0	82%
<b>ЗАЧЕТЫ</b>								
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1081	25	Основы экономики	4	8	13	3,6	48%
			МДК 01.02	7	12	6	4,0	76%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1681	16	Основы предпринимательской деятельности	6	4	6	4,0	63%
			ДОУ	4	8	4	4,0	75%
			Психология общения	6	7	3	4,2	81%
43.02.10 Туризм	1781	25	История	21	4	0	4,8	100%

			Основы дух.нрав.куль т.народов России	24	0	0	5,0	100%
			МХН	12	8	5	4,3	77%
			БЖ	21	3	1	4,8	96%
			Основы философии	18	5	1	4,7	96%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1881	29	МДК 01.01	8	13	8	4,1	73%
			МДК 01.02	18	9	2	4,5	93%
			МДК 01.03	7	15	7	4,0	76%
			ДОУ	10	15	4	4,2	86%
			УП ПМ 01	11	11	7	4,1	76%
			ПП ПМ 01	10	12	7	4,1	76%
43.02.14 Гостиничное дело	1981	25	Основы философии	18	6	0	4,8	100%
			История	17	3	4	4,5	83%

Таблица 33. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус №3, 3 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1871	28	ЭК ПМ 03	10	14	4	4,2	86%
43.02.14 Гостиничное дело	1971	26	Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса	8	14	4	4,2	85%
<b>ЗАЧЕТЫ</b>								
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1071	25	Обществознание	12	9	3	4,4	88%
			Астрономия	5	14	6	4,0	76%
			Основы электротехники	16	5	3	4,5	84%
			БЖ	16	6	2	4,6	88%
			Биология	7	11	6	3,9	72%
			Физ-ра	14	9	1	4,6	92%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1871	28	Русский язык и культура речи	16	9	1	4,5	91%
			ПОПД	11	9	8	4,1	71%
			Курсовая работа	11	13	4	4,3	86%
			ПП ПМ 03	19	8	1	4,6	96%
43.02.14 Гостиничное дело	1971	26	БЖ	21	5	0	4,8	100%
			менеджмент и управление персоналом	9	14	3	4,2	88%
			Здания и сооружения	17	7	2	4,6	92%

Таблица 34. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за I полугодие. Корпус № 3, 4 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1661	21	ЭК ПМ 04	9	8	4	4,2	84%
43.02.11 Гостиничный сервис	1961	24	ЭК ПМ 07	16	5	2	4,4	88%
			ЭК ПМ 06	8	12	3	4,0	83%
<b>ЗАЧЕТЫ</b>								
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1661	21	МДК 04.02	10	7	4	4,2	81%
			МДК 04.01	8	9	4	4,2	81%
			Курсовая работа	13	4	4	4,4	81%
			ПП ПМ 04	8	10	3	4,2	85%
43.02.10 Туризм	1761	24	УП ПМ 05	12	6	6	4,3	75%
43.02.11 Гостиничный сервис	1961	24	МДК 06.01	8	12	3	4,0	83%
			МДК 0.01	16	5	3	4,5	88%
			ПП ПМ 06	22	0	1	4,7	92%
			ПП ПМ 07	16	5	2	4,4	88%
			Курсовая работа	15	8	0	4,5	96%

Таблица 35. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №3, 1 курс

<b>ЭКЗАМЕНЫ</b>								
Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1891	27	Русский язык	2	20	4	4,0	85%
			Математика	10	12	4	4,2	84%
			Право	3	23	--	4,1	100%
	1892	28	Русский язык	6	20	2	4,1	93%
			Математика	10	17	1	4,3	96%
			Право	19	8	1	4,6	96%
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1192	25	Математика	6	12	7	4,0	72%
			Русский язык	10	14	1	4,4	96%
			Физика	4	15	6	3,9	76%
43.02.10 Туризм	1791	27	Русский язык	3	20	4	4,0	85%
			Математика	6	15	6	4,0	77%
			Информатика	6	17	4	4,1	85%
43.02.14 Гостиничное дело	1991	29	Информатика	9	10	10	4,0	66%
			Русский язык	4	21	4	4,0	86%
			Математика	7	19	3	4,2	90%
<b>ЗАЧЕТЫ</b>								
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1891	26	Литература	19	7		4,7	100%
			Иностранный язык	11	14	1	4,4	96,2%
			История	18	7	1	4,7	96%
			Естествознание	16	9	1	4,6	97%
			Физическая	23	3	--	4,9	100%

			культура							
			ОБЖ	21	5	--	4,8	100%		
			Информатика	11	13	2	4,1	71%		
			Экономика	7	13	6	3,9	74%		
			1892	28	Литература	19	9	--	4,5	100%
			Иностранный язык		18	10	--	4,6	100%	
			История		24	4	--	4,8	100%	
			Естествознание		19	9	--	4,7	100%	
			Физическая культура		23	5	--	4,8	100%	
			ОБЖ		27	1	--	4,9	100%	
			Информатика		14	13	1	4,5	94%	
Экономика	12	16	--		4,4	100%				
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1192	25	Литература		13	10	2	4,4	92%	
иностранный язык			5		12	8	3,9	68%		
История			12	10	3	4,4	92%			
Обществознание			11	11	3	4,3	88%			
Физическая культура			14	7	4	4,4	84%			
ОБЖ			25	--	--	5,0	100%			
Информатика			6	9	10	3,9	60%			
Биохимия			9	14	2	4,3	92%			
43.02.10 Туризм	1791	27	Литература	15	12	--	4,5	100%		
			иностранный язык	7	13	5	4,1	80%		
			История	16	10	1	4,5	96%		
			Естествознание	14	13	--	4,5	100%		
			Физическая культура	27	--	--	5,0	100%		
			ОБЖ	25	--	--	5,0	100%		
			Право	15	12	--	4,5	100%		
			Экономика	7	19	1	4,2	96%		
43.02.14 Гостиничное дело	1991	29	Литература	10	19	--	4,3	100%		
			иностранный язык	2	22	5	3,9	83%		
			История	11	18	--	4,3	100%		
			Естествознание	15	14	--	4,6	83%		
			Физическая культура	13	13	3	4,3	90%		
			ОБЖ	25	4	--	4,8	100%		
			Право	9	20	--	4,3	100%		
			Экономика	7	19	3	4,1	90%		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1091	25	Основы инженерной графики	8	9	8	4,0	68%		
			Основы электротехники	21	4	--	4,9	100%		

			ОБЖ	13	11	1	4,5	96%
			МДК 01.01	8	13	4	4,2	84%
			МДК 01.02	13	10	2	4,4	92%
			МДК 01.03	13	12	--	4,5	100%

Таблица 36. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №3, 2 курс

ЭКЗАМЕНЫ								
Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1081	25	Русский язык	7	16	2	4,2	92%
			ЭК ПМ 01	14	9	2	4,5	92%
			Физика	--	13	12	2,5	52%
43.02.10 Туризм	1781	22	ЭК ПМ 02	7	15	--	4,3	100%
			География туризма	16	5	1	4,3	95%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1881	29	Менеджмент	12	8	9	4,1	69%
			Экономика организации	6	16	7	4,0	76%
			ЭК ПМ 02	11	6	12	4,0	59%
43.02.11 Гостиничное дело	1981	25	ЭК ПМ 04	14	8	3	4,4	88%
			ЭК ПМ 02	14	8	3	4,4	92%
			ЭК ПМ 05	19	6	--	4,8	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1681	16	Математика	4	8	1	4,2	92%
			ЭК ПМ 01	7	6	3	4,2	81%
			ЭК ПМ 05	6	4	6	3,1	63%
ЗАЧЕТЫ								
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1081	25	Литература	8	12	5	4,1	80%
			Иностранный язык	6	9	10	3,8	60%
			История	7	8	10	3,9	60%
			Химия	4	7	14	3,6	44%
			Физическая культура	19	6	--	4,8	100%
			Допуски и технические измерения	13	12	--	4,5	100%
			Охрана труда	15	10	--	4,6	100%
			МДК 01.04	15	8	2	4,6	92%
			МДК 02.01	13	9	3	4,4	88%
43.02.10 Туризм	1781	22	Психология общения	19	3	--	4,8	100%
			Информационно-коммуникационные технологии в проф. деятельности	16	6	--	4,7	100%
			МДК 01.01	7	15	--	4,3	100%
			МДК 01.02	7	15	--	4,3	100%

			МДК 02.01	13	7	2	4,5	91%
			МДК 02.02	19	3	--	4,9	100%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1881	29	Основы философии	16	9	4	4,4	86%
			История	17	7	5	4,4	83%
			Информационно-коммуникационные технологии в проф. деятельности	18	9	1	4,7	88%
			Статистика	15	10	4	4,4	86%
			БЖ	21	3	5	4,7	83%
			МДК 02.01	13	5	11	4,1	62%
			МДК 02.02	9	13	7	4,1	76%
			МДК 02.03	7	10	12	3,8	59%
			МДК 02.04	10	11	8	4,1	72%
43.02.11 Гостиничное дело	1981	25	МДК 02.01	14	8	3	4,4	88%
			МДК 02.02	11	8	6	4,2	76%
			МДК 04.01	14	8	3	4,4	92%
			МДК 04.02	11	9	5	4,2	80%
			МДК 05.01	17	8	--	4,7	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1681	16	Основы философии	6	8	2	4,3	87%
			История	7	3	6	4,0	63%
			ЭОП	5	10	1	4,3	94%
			Информационно-коммуникационные технологии в проф. деятельности	9	7	--	4,6	86%
			БЖ	10	4	2	4,5	75%
			МДК 01.01	6	7	3	4,1	81%
			МДК 05.01	4	6	6	3,9	71%

Таблица 37. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №3, 3 курс

ЭКЗАМЕНЫ								
Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
43.02.10 Туризм	1771	23	ЭК ПМ 03	20	3	--	4,9	100%
			ИКТ в профессиональной деятельности	21	2	--	4,9	100%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1871	28	Аудит	7	9	12	3,8	58%
			АФХД	12	9	7	4,2	75%
			ЭК ПМ 04	7	12	8	4,0	70%
43.02.14 Гостиничн	1971	26	Основы маркетинга гостиничных услуг	14	12	--	4,5	100%

ое дело			Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия	6	20	--	4,2	100%
			ПОПД	8	13	5	4,1	81%
			Иностранный язык (немецкий)	17	6	3	4,5	88%
			ЭК ПМ 01	8	11	7	4,0	73%
			ЭК ПМ 05	19	5	2	4,7	92%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1071	24	Математика	3	14	7	3,9	71%
			ЭК ПМ 02	11	10	3	4,3	88%
			ЭК ПМ 05	15	6	3	4,5	88%
<b>ЗАЧЕТЫ</b>								
43.02.10 Туризм	1771	23	Уверенное поведение на рынке труда	19	4	--	4,8	100%
			Туристическое регин. России	17	5	1	4,8	93%
			МДК 03.01	11	11	1	4,4	96%
			МДК 03.02	13	10	--	4,6	100%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1871	28	Иностранный язык	7	11	10	3,9	64%
			Физическая культура	26	--	2	4,9	93%
			Уверенное поведение на рынке труда	17	9	2	4,5	92%
			Математика	8	7	13	3,9	54%
			Финансы, денежное обращение и кредит	2	16	10	3,7	64%
			Основы предпринимательской деятельности	11	4	13	3,9	54%
			МДК 04.01	12	10	6	4,2	78%
43.02.14 Гостиничное дело	1971	26	МДК 01.01	11	8	7	4,2	73%
			МДК 01.02	6	12	8	3,9	69%
			МДК 05.01	18	6	2	4,6	92%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1071	24	Основы духовно-нравственной культуры народов России	13	8	3	4,4	87%
			Уверенное поведение на рынке труда	10	13	1	4,4	96%
			Допуски и технические измерения	12	12	--	4,5	100%
			Охрана труда	13	8	3	4,4	87%
			МДК 05.01	9	13	2	4,3	92%

Таблица 38. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за II полугодие. Корпус №3, 4 курс

ЭКЗАМЕНЫ								
Специальность	Группа	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1661	21	Трудовое право	10	6	4	4,3	80%
			ЭК ПМ 05	8	8	4	4,2	80%
43.02.10 Туризм	1761	24	Организация туристской индустрии	12	9	3	4,3	79%
			Ин.яз. в сфере проф.коммуникации	10	6	8	4,1	70%
			ЭК ПМ 05	10	9	5	4,2	79%
43.02.11 Гостиничный сервис	1961	24	Деловой ин.язык	3	10	10	3,6	54%
			ЭК ПМ 05	9	8	7	4,0	71%
ЗАЧЕТЫ								
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1661	21	Психология общения	9	8	4	4,2	81%
			Иностранный язык	9	7	4	3,9	76%
			Физическая культура	20	--	1	4,9	95%
			Основы предпринимательской деятельности	14	1	5	4,2	72%
			МДК 05.01	8	9	3	4,4	85%
43.02.10 Туризм	1761	24	Иностранный язык	9	9	6	4,2	81%
			Физическая культура	12	10	2	4,4	92%
			Русский язык и культура речи	8	11	5	4,1	79%
			Предпринимательство в сфере туризма	15	5	4	4,5	83%
			МДК 05.01	10	9	5	4,2	79%
			МДК 05.02	3	11	10	3,7	58%
43.02.11 Гостиничный сервис	1961	24	Иностранный язык	3	11	10	3,7	58%
			Физическая культура	24	--	--	5,0	100%
			Русский язык и культура речи	13	8	3	4,4	88%
			Предпринимательская деятельность	8	8	8	4,0	67%
			МДК 05.01	9	8	7	4,0	71%

Таблица 39. Анализ качества защиты курсовых работ

Специальность	Группа, курс	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.03 -1881	29	МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	12	11	6	4,2	79%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.03 -1871	28	МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	11	13	4	4,3	86%
43.02.11 Гостиничный сервис	43.02.11 - 1961	24	МДК 06.01 Выполнение работ по профессиям 20063 Администратор гостиницы (дома отдыха)	15	8	1	4,5	96%
43.02.11 Гостиничное дело	43.02.14 - 1971	26	МДК 01.01 Организация деятельности работников приема и размещения	6	11	9	3,9	65%
43.02.14 Гостиничное дело	43.02.14 - 1981	25	МДК 04.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж	15	10	--	4,6	100%
43.02.10 Туризм	43.02.10 -1761	24	ПМ 05 Предоставление экскурсионных услуг	5	14	5	4,3	79%
	43.02.10 -1771	23	МДК 03.01 Технология и организация туроператорской деятельности	11	10	2	4,4	91%
	43.02.10 -1781	22	МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов	10	10	2	4,4	91%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01 1661	21	МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	13	4	4	4,4	81%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01 1681	16	МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	6	7	3	4,1	81%

Таблица 40. Средний балл и качество обучения по курсам

№ курса	Средний балл	Качество обучения, %
1	4,4	91%
2	4,2	81%
3	4,3	85%
4	4,2	80%

Таблица 41. Рейтинг по курсам обучения

% места в рейтинге	№ группы	% качества знаний	ФИО классного руководителя
<b>4 курс</b>			
1 место	1661	81,7	Быковская Е.В.
2 место	1961	80,5	Назарова С.А.
3 место	1761	77,6	Николаева Е.А.
<b>3 курс</b>			
1 место	1771	98,1	Закатина И.В.
2 место	1971	87,2	Артеменкова Т.А.
3 место	1071	86,4	Юматова Н.Е.
4 место	1871	75,5	Ядыкина А.К.
<b>2 курс</b>			
1 место	1781	96,5	Виноградова Н.С.
2 место	1981	89,9	Светлова О.В.
3 место	1081	77,4	Большаков В.И.
4 место	1881	76,4	Воякина С.Н.
5 место	1681	73,4	Беломятцева Н.А.
<b>1 курс</b>			
1 место	1892	98,3	Надеина Е.И.
2 место	1791	93,3	Баркова Н.А.
3 место	1891	91,9	Андреев В.Н.
4 место	1991	90,7	Белоногова Н.Н.
5 место	1091	90,0	Груздев К.В.
6 место	1192	83,0	Кузнецова О.Г.

Таблица 42. Общий рейтинг по группам 3 корпуса

% места в рейтинге	№ группы	% качества знаний	ФИО классного руководителя
1 место	1892	98,3	Надеина Е.И.
2 место	1771	98,1	Закатина И.В.
3 место	1781	96,5	Виноградова Н.С.
4 место	1791	93,3	Баркова Н.А.
5 место	1891	91,9	Андреев В.Н.
6 место	1991	90,7	Белоногова Н.Н.
7 место	1091	90,0	Груздев К.В.
8 место	1981	89,9	Светлова О.В.
9 место	1971	87,2	Артеменкова Т.А.
10 место	1071	86,4	Юматова Н.Е.
11 место	1192	83,0	Кузнецова О.Г.
12 место	1661	81,7	Быковская Е.В.
13 место	1961	80,5	Назарова С.А.
14 место	1761	77,6	Николаева Е.А.
15 место	1081	77,4	Большаков В.И.
16 место	1881	76,4	Воякина С.Н.
17 место	1871	75,5	Ядыкина А.К.
18 место	1681	73,4	Беломятцева Н.А.

В результате проведенного анализа по результатам промежуточной аттестации по колледжу наилучший результат показали студенты 1 курса группы 1892 специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, на втором месте студенты 3 курса 1771 группы специальности 43.02.10 Туризм, на третьем - студенты 2 курса 1781 группы специальности 43.02.10 Туризм

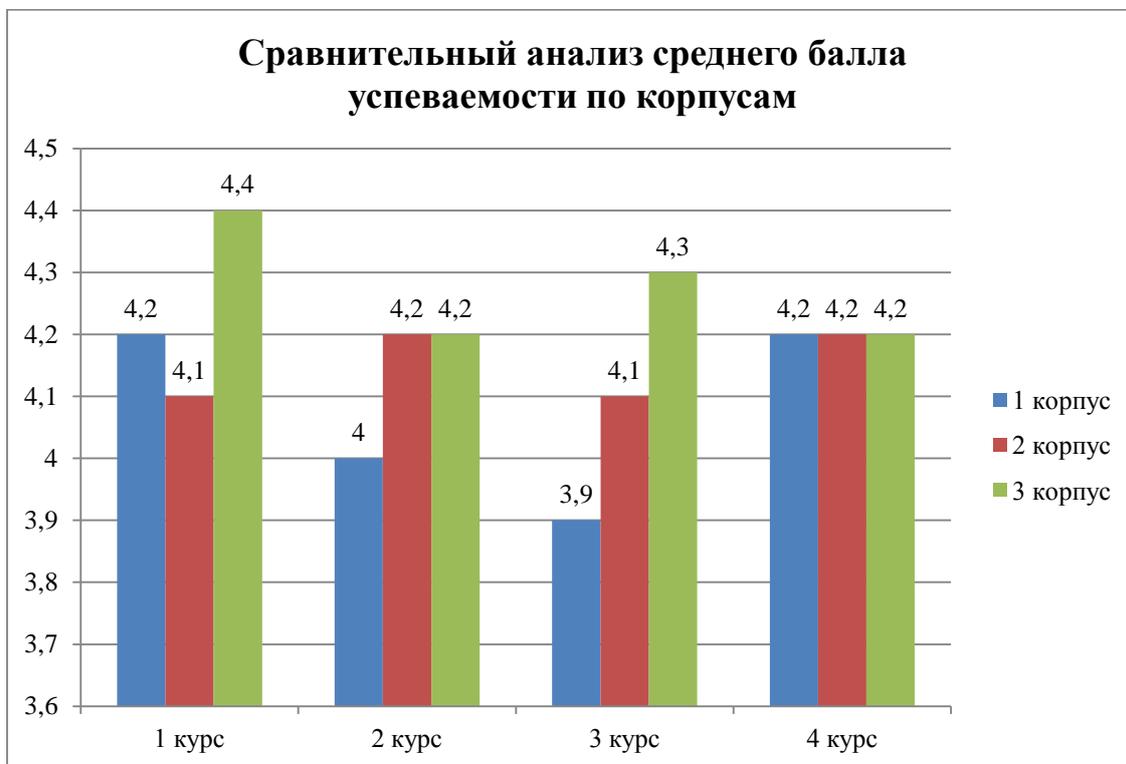


Рисунок 1. Сравнительный анализ среднего балла успеваемости по корпусам

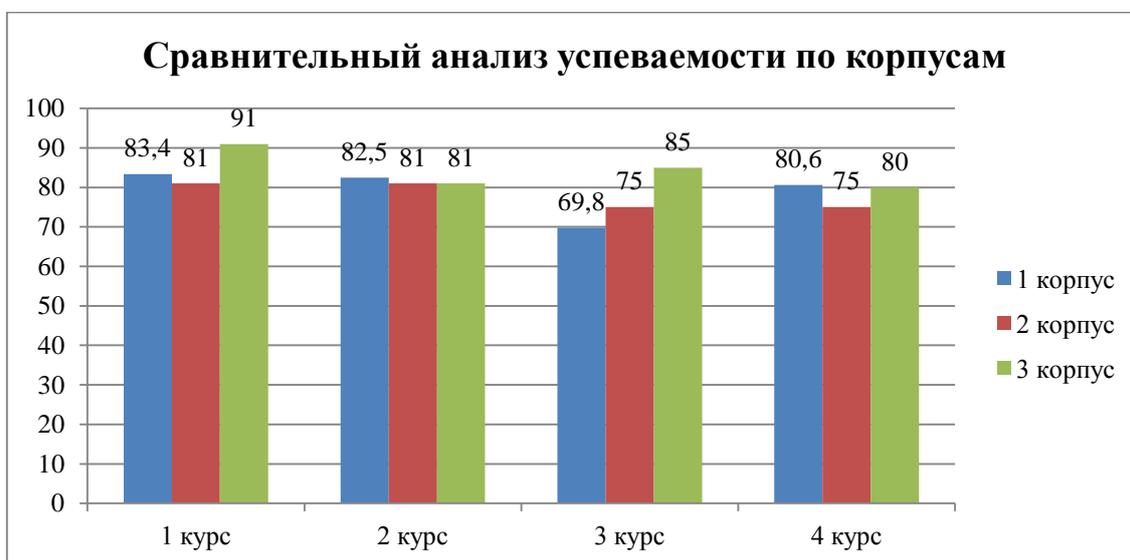
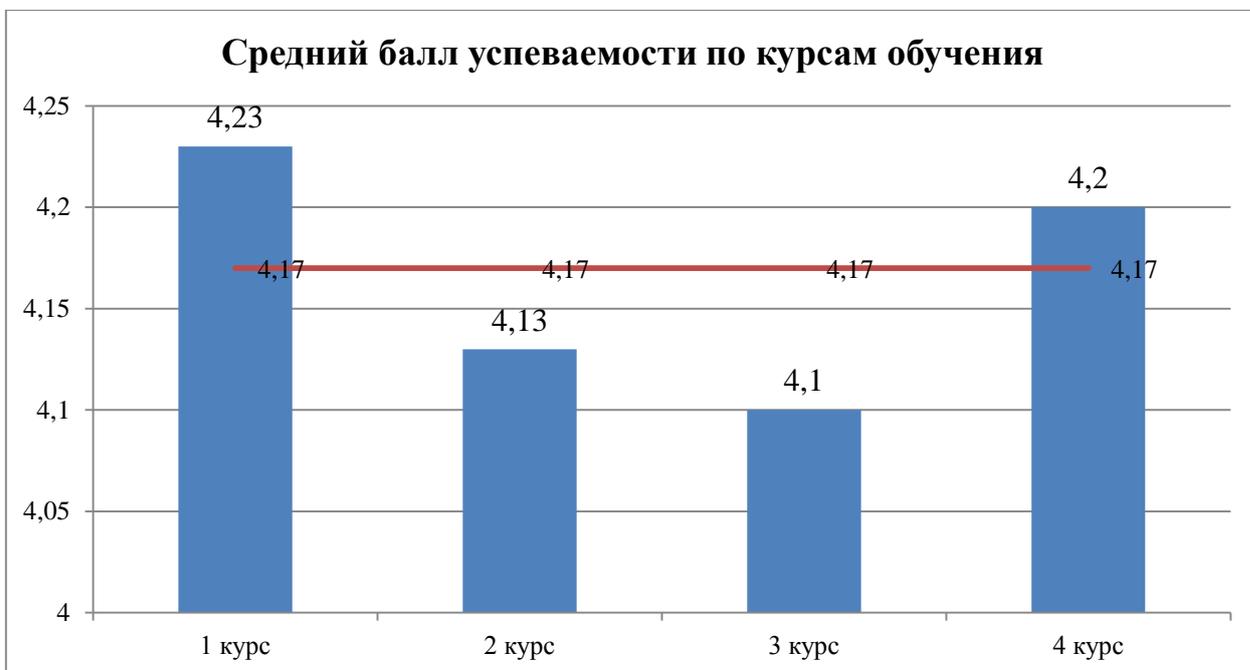


Рисунок 2. Сравнительный анализ качества успеваемости по корпусам

По результатам проведенного анализа промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год наибольший средний балл и качество успеваемости среди студентов 1 курса показали обучающиеся 3 корпуса, среди студентов 2 курса – обучающиеся 2 и 3 корпуса, среди студентов 3 курса - обучающиеся 3 корпуса, среди студентов 4 курсов обучающиеся 1 и 3 корпусов.

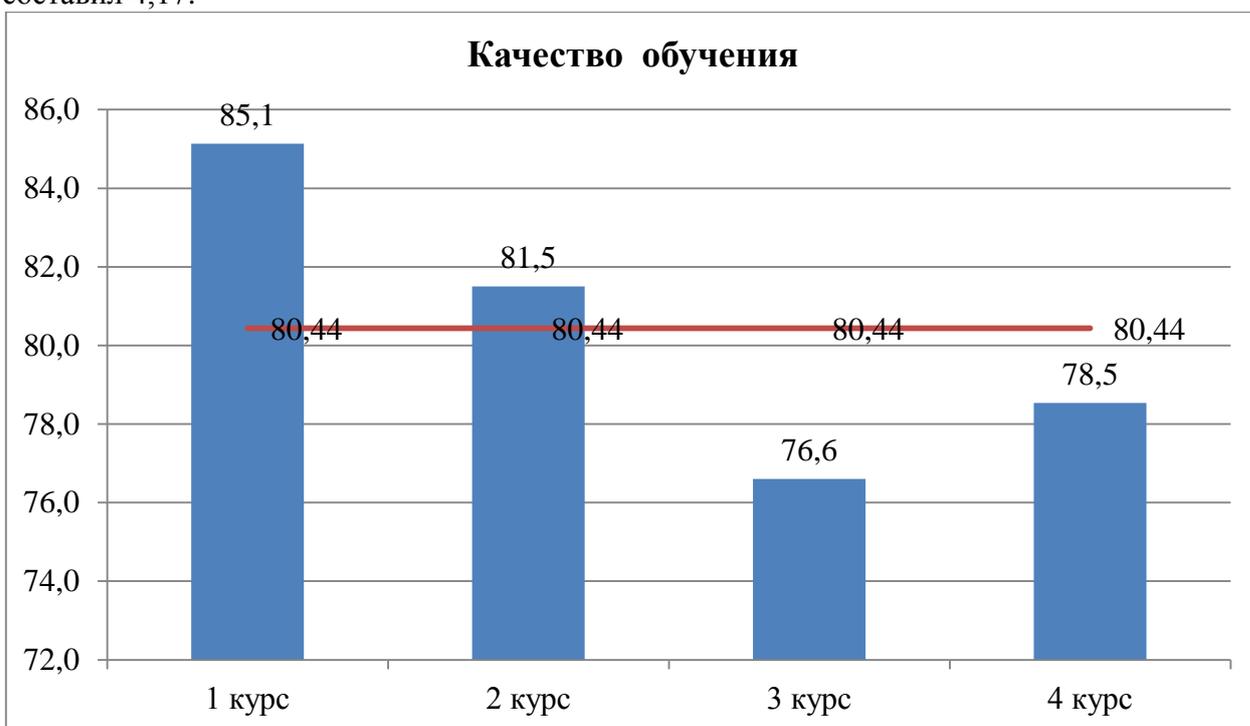
**Таблица 43. Средний балл и качество обучения по колледжу**

№ курса	Средний балл	Качество обучения, %
1	4,23	85,1
2	4,13	81,5
3	4,1	76,6
4	4,2	78,5
<b>Итого:</b>	<b>4,17</b>	<b>80,43</b>



**Рисунок 3. Средний балл успеваемости**

Средний балл успеваемости по результатам промежуточной аттестации по колледжу составил 4,17.



**Рисунок 4. Анализ качества обучения**

Средний удельный вес студентов, сдавших экзамены на оценку хорошо и отлично в 2019-2020 году составил 80,44%. Наилучший результат показали студенты 1 курса, качество обучения которых в среднем составило 85,1%.

### Анализ сдачи демонстрационного экзамена

Таблица 44. Анализ сдачи демонстрационного экзамена

Специальность/профессия	Компетенция	Количество сдававших	Средний балл, среди сдававших	Максимально возможный балл по компетенции
43.02.10 Туризм	Туризм	16	29,68	39,0
43.02.11 Гостиничный сервис	Администрирование отеля	15	23,13	29,8
Итого:		31	-	-

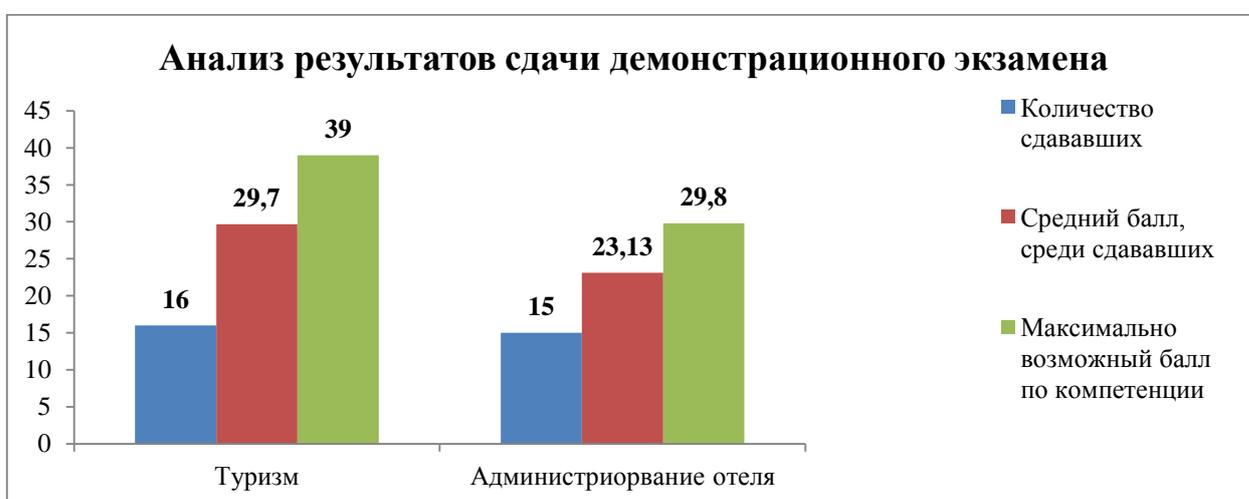


Рисунок 5. Анализ результатов сдачи демонстрационного экзамена

По результатам сдачи демонстрационного экзамена хороший результат показали студенты 4 курса 1761 группы специальности 43.02.10 Туризм по компетенции Туризм – средний балл сдачи составил 29,7 (максимально возможный – 39) и студенты 4 курса 1961 группы специальности 34.02.11 Гостиничный сервис по компетенции Администрирование отеля – средний балл – 23,13 (максимально возможный 29,8).

### 2.3.3. Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №1.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы

Таблица 45. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	27	100	27	100	-	-
2.	Допущены к защите	27	100	27	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	11	40,8	11	40,8	-	-

	хорошо	14	51,9	14	51,9	-	-
	удовлетворительно	2	7,3	2	7,3	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл	4,3	-	4,3	-	-	-
5	Качество	-	92,7	-	92,7	-	-
6.	Окончили образовательное учреждение	27	100	27	100	-	-

Таблица 46. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	24	100	24	100	-	-
2.	Допущены к защите	24	100	24	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	4	16,7	4	16,7	-	-
	хорошо	12	50,0	12	50,0	-	-
	удовлетворительно	8	33,3	8	33,3	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл	3,8		3,8		-	-
5.	Качество		66,7		66,7		
6.	Окончили образовательное учреждение	24	100	24	100	-	-

Таблица 47. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	25	100	25	100	-	-
2.	Допущены к защите	25	100	25	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	10	40,0	10	40,0	-	-
	хорошо	13	52,0	13	52,0	-	-
	удовлетворительно	2	8,0	2	8,0	-	-
	неудовлетворительно					-	-
4.	Средний балл	4,3		4,3		-	-
5	Качество		92,0		92,0	--	
6.	Окончили образовательное учреждение	25	100	25	100	--	-

Таблица 48. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности

## 11.02.01 « Радиоаппаратостроение»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	43	100	43	100	-	-
2.	Допущены к защите	43	100	43	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	18	41,9	18	41,9	-	-
	хорошо	17	39,5	17	39,5	-	-
	удовлетворительно	8	18,6	8	18,6	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл	4,2	-	4,2	-	-	-
5.	Качество		81,4		81,4	-	-
6.	Окончили образовательное учреждение	43	100	43	100	-	-

Таблица 49. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	24	100	24	100	-	-
2.	Допущены к защите	24	100	24	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	11	45,8	11	45,8	-	-
	хорошо	11	45,8	11	45,8	-	-
	удовлетворительно	2	8,4	2	8,4	-	-
	неудовлетворительно					-	-
4.	Средний балл	4,4		4,4		-	-
5.	Качество		91,7		91,7	--	
6.	Окончили образовательное учреждение	25	100	25	100	--	-

Таблица 50. Динамика результатов защиты выпускной квалификационной работы

Наименование специальности	Показатели 2018-2019			Показатели 2019-2020			Динамика основных показателей		
	Количество дипломов с отличием	Качество, %	Средний балл	Количество дипломов с отличием	Качество, %	Средний балл	Относительное изменение дипломов с отличием	Относительное изменение качества, %	Относительное изменение среднего балла
15.02.08	4	91,7	4,4	3	92,7	4,3	0,75	1,0	0,98

Технология машиностроения									
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	8	52,1	3,8	3	66,7	3,8	0,38	1,3	1,0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	88,0	4,3	4	92,0	4,3	1,0	1,1	1,0
11.02.01 Радиоаппаратостроение	2	76	4,1	3	81,3	4,2	1,5	1,1	1,0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	5	79	4,3	7	91,7	4,4	1,4	1,2	1,0

### **Общая оценка качества подготовки специалистов по корпусу 1**

Количество студентов, допущенных к ГИА по всем специальностям 1 корпуса – 143 человек.

Получили оценки на защите выпускной квалификационной работы:

- «5» - отлично – 54 чел. – 37,8 %;
- «4» - хорошо – 67 чел. – 46,9 %;
- «3» - удовлетворительно – 22 чел. – 15,3%;

Средний балл – 4,2

Общее качество – 84,6 %

Получили дипломы с отличием – 20 человек:

- по специальности 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям) – 3 чел.
- по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 4 чел.
- по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» - 3 чел.
- по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» - 3 чел.
- по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»- 7 чел

Все работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям. Рекомендации, представленные в ВКР, могут быть использованы для повышения экономической эффективности работы учреждений и предприятий.

Все работы имеют внешние рецензии.

Всего получили дипломы 143 студентов, из них:

- дипломы с отличием – 20 человек,
- дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» - 88, т.е. качество подготовки выпускников составляет 75,5 %.

### 2.3.4. Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №2.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы (проекта)

Таблица 51. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.07 Банковское дело

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	33	100	33	100	-	-
2.	Допущены к защите	33	100	33	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	18	55	18	55	-	-
	хорошо	11	33	11	33	-	-
	удовлетворительно	4	12	4	12	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл	4,4	88	4,42	88	-	-
5.	Окончили образовательное учреждение	33	100	33	100	-	-

Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.07 Банковское дело

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	33	100	33	100	-	-
2.	Выдано дипломов с отличием	8	24	8	24	-	-
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	21	21	21	-	-

Таблица 52. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	74	100	74	100	-	-
2.	Допущены к защите	74	100	74	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	51	69	51	69	-	-
	хорошо	18	24	18	24	-	-
	удовлетворительн	5	6	5	6	-	-

	о						
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл	4,6	93	4,62	93	-	-
5.	Окончили образовательное учреждение	74	100	74	100	-	-

Общие результаты подготовки студентов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	74	100	74	100	-	--
2.	Выдано дипломов с отличием	16	21	16	21	-	-
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	19	26	19	26	-	-

Таблица 53. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	25	100	25	100	-	-
2.	Допущены к защите	25	100	25	100	-	-
3.	Защитили оценкой:						
	отлично	9	36	9	36	-	-
	хорошо	12	48	12	48	-	-
	удовлетворительно	4	16	4	16	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл	4,2	84	4,2	84	-	-
5.	Окончили образовательное учреждение	23	100	23	100	-	-

Общие результаты подготовки студентов по специальности по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	Очная	Заочная

п				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1.	Окончили образовательное учреждение	25	100	25	100	-	-
2.	Выдано дипломов с отличием	4	16	4	16	-	-
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	8	2	8	-	-

Таблица 54. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	20	100	20	100	-	-
2.	Допущены к защите	20	100	20	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	4	20	4	20	-	-
	хорошо	13	65	13	65	-	-
	удовлетворительно	3	15	3	15	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл	4,0	85	4,0	85	-	-
5.	Окончили образовательное учреждение	20	100	20	100	-	-

Общие результаты подготовки студентов по специальности по специальности специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	20	100	24	100	-	-
2.	Выдано дипломов с отличием	1	20,8	1	20,8	-	-
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	10	2	10	-	-

Таблица 55. Динамика результатов защиты выпускной квалификационной работы

Наименование специальности	Показатели 2018-2019			Показатели 2019-2020			Динамика основных показателей		
	Количество дипломов с отличием	Качество, %	Средний балл	Количество дипломов с отличием	Качество, %	Средний балл	Относительное изменение дипломов с отличием, %	Относительное изменение качества, %	Относительное изменение среднего балла
38.02.07 Банковское дело	8	90,0	4,3	8	88,0	4,4	0	-2	+0,1
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	79	4,3	1	85	4,0	+212	+6	-0,3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	22	93	4,6	16	93	4,6	-72	0	0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	0	0	0	4	84	4,2	0	0	0
Всего	55	-	4,4	29	-	4,3	-	-	-

### **Общая оценка качества подготовки специалистов по корпусу 2**

Все работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям.

Количество студентов, допущенных к ГИА по всем специальностям 2 корпуса – 152 человека.

Получили оценки на защите выпускной квалификационной работы:

«5» - отлично – 82 чел. – 54 %;

«4» - хорошо – 54 чел. – 35,5 %;

«3» - удовлетворительно – 16 чел. – 10,5 %;

Средний балл – 4,4

Общее качество – 89,4%

Всего получили дипломы 152 студента, из них:

- дипломы с отличием – 29 человек,  
 - дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» - 30 человек, т.е. качество подготовки выпускников составляет 39 %.

### 2.3.5. Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №3.

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности

Таблица 56. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	21	100	21	100	-	-
2.	Допущены к защите	21	100	21	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	11	52	11	52	-	-
	хорошо	6	29	6	29	-	-
	удовлетворительно	4	19	4	19		
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл	4,3	81	4,3	81	-	-
5.	Окончили образовательное учреждение	21	100	21	100	-	-

Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	21	100	21	100	-	-
2.	Выдано дипломов с отличием	8	38	8	38	-	-
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	17	81	17	81	-	-

Таблица 57. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	28	100	28	100	-	-
2.	Допущены к защите	28	100	28	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	12	43	12	43	-	-

	хорошо	11	39	11	39	-	-
	удовлетворительно	5	18	5	18	-	-
	неудовлетворительно					-	-
4.	Средний балл	4,6	82	4,6	82	-	-
5.	Окончили образовательное учреждение	28	100	28	100	-	-

Общие результаты подготовки студентов по специальности по специальности специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	28	100	28	100	-	-
2.	Выдано дипломов с отличием	6	86	6	86	-	-
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	10	36	10	36	-	-

Таблица 58. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	24	100	24	100	-	-
2.	Допущены к защите	24	100	24	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	11	46	11	46	-	-
	хорошо	8	33	8	33	-	-
	удовлетворительно	5	21	5	21	-	-
	неудовлетворительно					-	-
4.	Средний балл	4,2	79	4,2	79	-	-
5.	Окончили образовательное учреждение	24	100	24	100	-	-

Общие результаты подготовки студентов по специальности 43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	24	100	24	100	-	-
2.	Выдано дипломов с отличием	4	17	4	17	-	-
3.	Выдано дипломов с	11	46	11	46	-	-

	оценками «отлично» и «хорошо»						
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Таблица 59. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	24	100	24	100	-	-
2.	Допущены к защите	24	100	24	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	8	33	8	33	-	-
	хорошо	15	63	15	63	-	-
	удовлетворительно	1	4	1	4	-	-
	неудовлетворительно						
4.	Средний балл	4,3	96	4,3	96	-	-
5.	Окончили образовательное учреждение	24	100	24	100	-	-

Общие результаты подготовки студентов по специальности по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	24	100	24	100	-	-
2.	Выдано дипломов с отличием	6	25	6	25	-	-
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	29	7	29	-	-

Таблица 60. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего выпускников	24	100	24	100	-	-
2.	Допущены к защите	24	100	24	100	-	-
3.	Защитили с оценкой:						
	отлично	11	45	11	45	-	-
	хорошо	10	42	10	42	-	-
	удовлетворительно	3	13	3	13		
	неудовлетворительно						
4.	Средний балл	4,3	88	4,3	88		

5.	Окончили образовательное учреждение	24	100	24	100	-	-
----	-------------------------------------	----	-----	----	-----	---	---

Общие результаты подготовки студентов по специальности по специальности специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	Очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	24	100	24	100	-	-
2.	Выдано дипломов с отличием	3	13	3	13	-	-
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	38	9	38	-	-

Таблица 61. Динамика результатов защиты выпускной квалификационной работы

Наименование специальности	Показатели 2018-2019			Показатели 2019-2020			Динамика основных показателей		
	Количество дипломов с отличием	Качество, %	Средний балл	Количество дипломов с отличием	Качество, %	Средний балл	Относительное изменение дипломов с отличием, %	Относительное изменение качества, %	Относительное изменение среднего балла
43.02.10 Туризм	10	72	4,2	4	79	4,2	-60	+9,7	+1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	6	58	4,0	8	81	4,3	+33,3	+39,7	+7,5
38.02.03-86 Операционная деятельность в логистике	5	83	4,0	6	82	4,6	+20	-1,2	+15
43.02.11 Гостиничный сервис	7	74	4,3	6	96	4,3	-14,3	+29,7	+1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4	63	4,0	3	88	4,3	-25	+39,7	+7,5

### **Общая оценка качества подготовки специалистов по корпусу 3**

Все работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям. Рекомендации, представленные в ВКР, могут быть использованы для повышения экономической эффективности работы учреждений и предприятий.

Все работы имеют внешние рецензии.

Количество студентов, допущенных к ГИА по всем специальностям 3 корпуса – 121 человек.

Получили оценки на защите выпускной квалификационной работы:

«5» - отлично – 53 чел. – 43,8 %;

«4» - хорошо – 50 чел. – 41,3 %;

«3» - удовлетворительно – 18 чел. – 14,9 %;

Средний балл – 4,34

Общее качество – 85,1%

Всего получили дипломы 152 студента, из них:

- дипломы с отличием – 27 человек,

- дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» - 54 человек, т.е. качество подготовки выпускников составляет 66,9 %.

### **Общая оценка качества подготовки специалистов по колледжу**

**Таблица 62. Общая оценка качества подготовки специалистов по колледжу**

Наименование специальности, профессии	количество выпускников	выдано дипломов с отличием	защитили дипломы на отлично и хорошо	защитили дипломы с оценкой удовлетворительно
15.02.08 Технология машиностроения	27	3	25	2
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	24	3	16	8
38.02.07 Банковское дело	33	8	29	4
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	4	23	2
11.02.01 Радиоаппаратостроение	43	3	35	8
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	44	8	39	5
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	4	21	4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	74	16	69	5
43.02.10 Туризм	24	4	19	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	21	8	17	4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	28	6	23	5

43.02.11 Гостиничный сервис	24	6	23	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	3	21	3
Итого	416	76	360	56

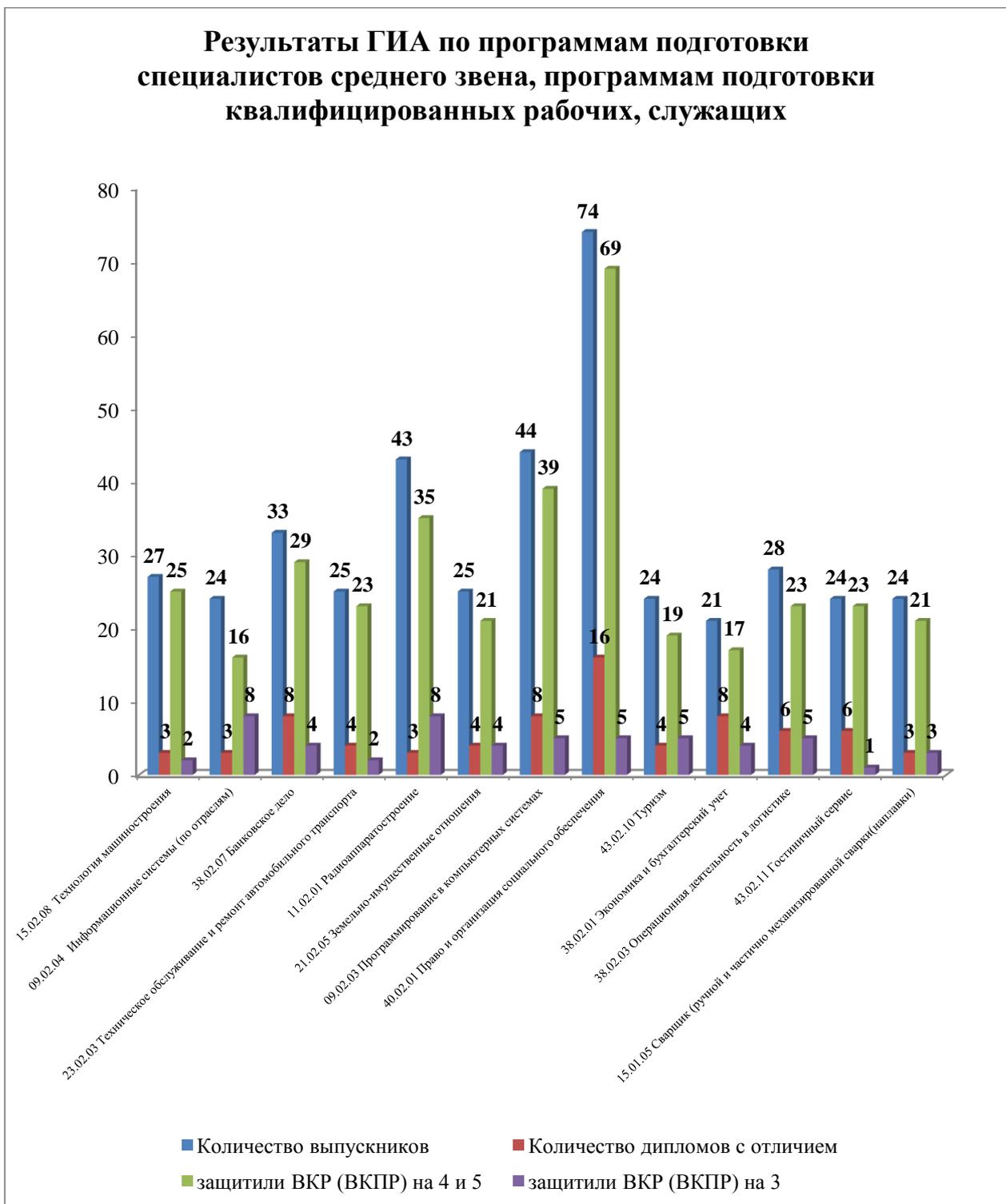


Рисунок 6. Результаты ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки, квалифицированных рабочих, служащих



Рисунок 7. Качество ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки, квалифицированных рабочих, служащих

Все выпускные квалификационные работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям. Рекомендации, представленные в ВКР, могут быть использованы для повышения экономической эффективности работы учреждений и предприятий.

Все работы имеют внешние рецензии.

Из 416 защищенных работ оценку «отлично и хорошо» получили – 360 человек, оценку «удовлетворительно» - 56 человека.

Качество защиты составляет 86,5%

Наилучший результат качества защиты выпускных квалификационных работ показали студенты, выпускающие по специальностям 43.02.11 Гостиничный сервис, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Всего получили дипломы 416 студентов, из них:

- дипломы с отличием – 76 обучающихся, что составляет 18% от общего количества выпускников, дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» - 172 выпускника, что составляет 41%, качество подготовки специалистов составило 59,6 %.

### **Задачи на 2020-2021 учебный год по учебной работе**

1. Совершенствование организации учебного процесса, включая внедрение целевой модели цифровой образовательной среды. с целью повышения качества подготовки специалистов.
2. Организация и проведение демонстрационного экзамена по специальностям:
  - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, компетенция «Программные решения для бизнеса»;
  - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
  - 43.02.14 Гостиничное дело, компетенция «Администрирование отеля»;
  - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), компетенция Бухгалтерский учет;
  - 38.02.07 Банковское дело, компетенция Банковское дело.

#### **2.4 Анализ результатов учебно-производственной работы**

Анализ программно-методического обеспечения проведения практик и качества проведения учебных и производственных практик обучающихся осуществляется на основании следующих документов:

1. Положения о практики в колледже
2. Программ учебных и производственных практик
3. Индивидуальных заданий по практике
4. Графика учебного процесса
5. Журналов инструктажа по ТБ
6. Отчетов руководителей практик
7. Отчётов обучающихся по всем видам практик
8. Аттестационных листов и оценочных ведомостей по результатам практик
9. Графиков контроля обучающихся в процессе прохождения практик

Мониторинг учебно-производственной деятельности осуществляется согласно графику внутреннего контроля (виды контроля: тематический, персональный, фронтальный, обобщающий). В результате этого проверяется и контролируется:

- Соответствие с ФГОС по ТОП-50;
- Соответствие учебной нагрузки и учебного плана;
- Соответствие графику учебного процесса;
- Регулярность проведения инструктажей, наличие подписей студентов;
- Анализ выполнения программы практики;
- Качество выполнения отчетов, соблюдение требований ЕСКД и ЕСПД;
- Качество занятий и контроль знаний и умений студентов, применение наглядных пособий и ТСО;
- Выполнение программы практики, состояние охраны труда в мастерских;
- Соответствие рабочих мест специальности, выполнение студентами заданий практики, оформление отчёта по практике.

Выполнение плана учебно-производственной деятельности колледжа по мастерским колледжа и лабораториям на производстве за отчётный период:

Таблица 63. Корпус №1

Учебный год	План, количество часов			Фактически, количество часов		
	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве
<b>2019-2020</b>	<i>4068</i>	<i>1116</i>	<i>2952</i>	<i>4068</i>	<i>1116</i>	<i>2952</i>
<b>В том числе по специальностям:</b>						
15.02.08 “Технология машиностроения”	<i>306</i>	<i>306</i>		<i>306</i>	<i>306</i>	
15.02.08 “Технология машиностроения”	<i>234</i>		<i>234</i>	<i>234</i>		<i>234</i>
15.02.08 “Технология машиностроения”	<i>504</i>		<i>504</i>	<i>504</i>		<i>504</i>
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	<i>306</i>	<i>306</i>		<i>306</i>	<i>306</i>	
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	<i>270</i>		<i>270</i>	<i>270</i>		<i>270</i>
23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта”	<i>504</i>		<i>504</i>	<i>504</i>		<i>504</i>
09.02.04 “Информационные системы”	<i>216</i>	<i>216</i>		<i>216</i>	<i>216</i>	
09.02.04 “Информационные системы”	<i>216</i>	<i>216</i>		<i>216</i>	<i>216</i>	
09.02.04 “Информационные системы”	<i>216</i>	<i>216</i>		<i>216</i>	<i>216</i>	
11.02.01 Радиоаппаратостроение	<i>180</i>	<i>180</i>		<i>180</i>	<i>180</i>	
11.02.01 Радиоаппаратостроение	<i>180</i>	<i>180</i>		<i>180</i>	<i>180</i>	
11.02.01 Радиоаппаратостроение	<i>216</i>	<i>216</i>		<i>216</i>	<i>216</i>	
11.02.01 Радиоаппаратостроение	<i>216</i>	<i>216</i>		<i>216</i>	<i>216</i>	
11.02.01 Радиоаппаратостроение	<i>576</i>	<i>72</i>	<i>504</i>	<i>576</i>	<i>72</i>	<i>504</i>
11.02.01 Радиоаппаратостроение	<i>576</i>	<i>72</i>	<i>504</i>	<i>576</i>	<i>72</i>	<i>504</i>
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	<i>252</i>	<i>252</i>		<i>252</i>	<i>252</i>	

09.02.03 Программирование в компьютерных системах	540		540	540		540
---	-----	--	-----	-----	--	-----

Таблица 64. Корпус №2

Учебный год	План, количество часов			Фактически, количество часов		
	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве
<b>2019-2020</b>	3672	1800	1872	3672	1800	1872
<b>В том числе по специальностям:</b>						
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	252	252		252	252	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	540		540	540		540
38.02.07 “Банковское дело”.	72	72		72	72	
38.02.07 “Банковское дело”.	432		432	432		432
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	108		108	108		108
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	108		108	108		108
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	216		216	216		216
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	216		216			216
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	216		216			216
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	180		180	180		180
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	180		180	180		180
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	180		180	180		180
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	180		180	180		180

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	180		180	180		180
---	-----	--	-----	-----	--	-----

Таблица 65. Корпус №3

Учебный год	План, количество часов			Фактически, количество часов		
	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве	Общий	по мастерским, лабораториям	На производстве
<b>2019-2020</b>	3960	252	3708	3960	252	3708
<b>В том числе по специальностям:</b>						
15.01.05 Сварщик	216		216	216		216
15.01.05 Сварщик	324	108	216	324	108	216
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	144	36	108	144	36	108
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	144		144	144		144
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	144		144	144		144
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	216	36	180	216	36	180
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	216	36	180	216	36	180
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	144	72	72	144	72	72
43.02.10 Туризм	324		324	324		324
43.02.10 Туризм	288		288	288		288
43.02.10 Туризм	288		288	288		288
43.02.11 Гостиничный сервис	144		144	144		144
43.02.11 Гостиничный сервис	360		360	360		360

**Вывод:** план учебно-производственной деятельности колледжа по мастерским колледжа и лабораториям на производстве за отчетный период выполнен на 100 %.

## 2.4.1 Организация производственной (профессиональной) практики студентов

Производственная практика является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых знаний, умений, навыков практической работы по изучаемой специальности.

Содержание практики было направлено на приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления, а также овладение первоначальным профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста, сбор материалов для курсового и дипломного проектирования.

### Качество знаний учебной и производственной (профессиональной) практики ( корпус 1)

#### УП-01 Учебная практика - 2 курс

Таблица 66

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2381	63 %	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	1281	74,4 %	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	1282	69,8%	25
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1181	67,4,4%	25
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1182	68,9%	25

#### ПП-01 Производственная практика - 3 курс

Таблица 67

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
15.02.08 Технология машиностроения	1571	86,9 %	23
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2371	76,9 %	26
09.02.07 Информационные системы и программирование	1271	72,6%	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	1272	74,5%	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	1273	56,8%	28
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1171	70,4%	25
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1172	73,2%	25

### ПП-02 Производственная практика - 4 курс

Таблица 68

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
15.02.08 "Технология машиностроения"	1561	37,9%	27
15.02.08 "Технология машиностроения"	1561	55,1%	27
23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"	2361	87,25%	25
23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"	2361	100%	25
09.02.04 "Информационные системы"	1262	58,2%	24
09.02.04 "Информационные системы"	1262	59,1%	24
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1261	59,7%	24
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1161	60,3%	24
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1162	62,4%	19

### ПП Преддипломная практика - 4 курс

Таблица 69

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
15.02.08 "Технология машиностроения"	1561	74,6%	27
23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"	2361	53,7%	25
09.02.04 "Информационные системы"	1262	56,6 %	24
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1261	59,4%	24

### Качество знаний по производственной (профессиональной) практике (корпус 2)

#### УП-01 Учебная практика - 2 курс

Таблица 70

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2181	58,5%	29
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2081	49,6%	16
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1481	68,7%	20

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1482	65,3%	31
38.02.07 Банковское дело	1681	71,5%	31

### УП-02 Учебная практика - 3 курс

Таблица 71

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
8.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2071	66,4 %	16
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1471	52,6%	29
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2171	61,4%	25

### III- Производственная практика - 3 курс

Таблица 72

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
38.02.07 Банковское дело	33	75,8%	33
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1471	58,4%	29
8.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2071	71,6 %	16

### III- Производственная практика - 4 курс

Таблица 73

Специальность	Группа	Качество %	Количество студентов
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1263	48%	20
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1461	60,7%	23
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1462	59,8%	22

### III Преддипломная практика – 3-4 курс

Таблица 74

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
38.02.07 Банковское дело	33	81,8%	33
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1263	44%	20
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1461	63,7%	23
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1462	58,8%	22

### Качество знаний по производственной (профессиональной) практике ( корпус 3)

### УП-01 Учебная практика - 2 курс

Таблица 75

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
43.02.10 Туризм	1781	22	71.%

38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1881	29	76%
43.02.14 Гостиничное дело	1981	25	77.2%

### III-01 Производственная практика - 2 курс

Таблица 76

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1681	16	65.6%
43.02.10 Туризм	1781	25	71,25%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1881	29	58,9%
43.02.14 Гостиничное дело	1981	25	67%

### УП-03 Учебная практика - 3 курс

Таблица 77

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
43.02.14 Гостиничное дело	1971	24	68,9%
43.02.10 Туризм	1771	23	71.5%

### III-04 Производственная практика - 3 курс

Таблица 78

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1871	28	74%
43.02.10 Туризм	1781	25	67.4%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1681	16	64.8%
43.02.14 Гостиничное дело	1971	23	79,5 %

### III - Преддипломная практика - 3 курс

Таблица 79

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1871	28	79%

### III-05 Производственная практика - 4 курс

Таблица 80

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
43.02.10 Туризм	1971	25	60%

### III Преддипломная практика – 3-4 курс

Таблица 81

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
43.02.10 Туризм	1771	24	74 %
43.02.11 Гостиничный сервис	1971	24	82,1 %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1861	16	86,9%

### Практика по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Таблица 82

Специальность	Группа	Количество студентов	Качество %
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	1081	25	67%
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	1071	24	51 %

Анализ практического обучения осуществлялся на основе информации, полученной из зачетных ведомостей и по результатам контрольных посещений мест прохождения практики. На основе результатов анализа состояния практического обучения **в 2019-2020 учебном году были выявлены следующие проблемы:**

- Оборудование, расположенное в учебно-производственных мастерских корпусов № 1,2,3, частично соответствует требованиям ФГОС;
- Наблюдается нехватка современного системного и прикладного программного обеспечения;
- Не соблюдаются графики контроля хода прохождения практики руководителями практик от Колледжа по причине большой учебной нагрузки;
- Дисбаланс между количеством предоставляемых рабочих мест для практики работодателями и количеством обучающихся, направляемых на практику;
- Несвоевременное оформление руководителями практик отчетной документации;
- На ряде предприятий упразднены наставники.

**Вывод:** изыскать средства для модернизации учебно-производственных мастерских; председателям предметных цикловых комиссий усилить контроль за посещением руководителями учебных и производственных практиках мест прохождения практики на производстве.

## 2.5 Профориентационная работа

1. За период осенней и весенней профориентационной кампании в г. Серпухове были посещены школы №1, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, Лицей, Гимназия №1. В школах 1, 3, 7, Дашковской школе была проведена беседа с родителями на родительских собраниях. Среди районных школ особое внимание уделено Дашковской школе (работа с детьми проводилась 4 раза, в т.ч. с учащимися 6, 7, 8 классов). Активизировалась работа в городах Чехов, Протвино, Пущино.

2. Успешно проведены Дни открытых дверей в сентябре 2019 и апреле 2020 г. Помимо слушателей подготовительного отделения и родителей, их посетили около 100 человек, многие из них выразили желание поступать на различные специальности.

3. Проводились занятия (2 раза в декабре) с учениками Дашковской школы по краеведению и истории (совместно с преподавателем В.М. Михальченковым).

4. Велась работа с Центром занятости населения, Архивным отделом города и Библиотекой им. Чехова в плане организации экскурсий, а также проведены тематические экскурсии для студентов.

5. Колледж принял участие в Фестивале профессий в г. Пущино (ноябрь 2019 г.) и г. Серпухове (октябрь 2019 г.) и был награжден Благодарственными письмами от Администрации.

6. Колледж в лице преподавателя Астафьева А.Ю. принял участие в городских профориентационных мероприятиях, проводимых МУСОМ «Центр профориентации г. Серпухова», а также в городском семинаре «Молодёжь и бизнес».

7. За активную работу по профориентации среди молодёжи Колледж был награждён Грамотами (комитет по молодёжной политике).

8. Информация о Колледже размещена на сайте, она регулярно обновляется и дополняется.

9. Подготовлены новые презентации о Колледжа, в том числе по корпусам.

10. В осенне-зимний период проведены экскурсии с учащимися 8 и 9 классов школ 1, 3, 11, 9 в музей ВОВ колледжа (10 экскурсий).

11. В периодической печати (газеты «Серпуховские вести», Общественная газета «Серпухов») регулярно помещается информация о Колледже.

12. Ведётся индивидуальная работа с абитуриентами и их родителями. Был организован прием с целью консультирования интересующихся специальностями колледжа.

13. Продолжено ведение учёта данных о количестве абитуриентов (в сравнении с прошлыми годами).

14. Организована работа подготовительного отделения во 2 корпусе колледжа с привлечением преподавателей русского языка и математики (2 раза в неделю).

15. Проведена работа по привлечению школьников к юниорскому движению Ворлдскиллс на базе Колледжа.

16. Успешно продолжена работа курсов в рамках реализации программы «Путёвка в жизнь».

17. Принято участие в Едином Дне профориентации.

18. Ведётся работа в плане сотрудничества с вузами. Организовано несколько встреч представителей вузов со старшекурсниками.

19. Организовано постоянное сотрудничество с библиотекой пос. Большевик в плане просветительской работы с подростками (с привлечением студентов юридических специальностей).

20. Регулярно проводятся литературные мероприятия с привлечением школьников города, района и области («Проба пера», «Рождение сказки», «Скайфест»).

В работе используются информационные стенды (2 шт), презентации, листовки, образцы различных тех. средств.

Активное содействие в работе оказывает Центр по профориентации и трудоустройству молодежи (директор Н. В. Еремина).

Регулярно посещают школы и выполняют профориентационные поручения преподаватели О. Л. Назаренко, В. М. Михальченков.

### 2.5.1. Реализация профессионального обучения школьников в рамках проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосквья – получение профессии вместе с аттестатом» в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

В Колледже продолжается реализация проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосквья – получение профессии вместе с аттестатом».

ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» реализует программы профессионального обучения, по которым обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций могут получить соответствующую квалификацию одновременно с общим образованием.

В 2019-2020 учебном году в Колледже велось обучение школьников двум профессиям – Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин и Секретарь суда.

Обучение завершили 78 школьников из четырнадцати школ города. Обучающиеся сдавали квалификационный экзамен, по результатам которого им присваивалась квалификация и разряд/категория.

41 человека получил профессию Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (2 разряд), 37 человек освоили должность служащего Секретарь суда (3 категория).



Рисунок 8. Результаты сдачи квалификационного экзамена



Рисунок 9. Результаты сдачи квалификационного экзамена

В 2020-2021 учебном году 30 человек продолжают обучение по вышеназванным программ.

В 2020-2021 список программ пополнится ППО по должности служащего Агент банка, ППО Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор).

#### Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить обучение школьников, поступивших в 2019 году;
2. Осуществить набор на 2020-2021 учебный год по трем программам профессионального обучения.

## 2.6 Анализ деятельности образовательного учреждения по организации социального партнерства

Взаимодействие колледжа с предприятиями и организациями города Серпухова и района в направлении трудоустройства выпускников и прохождения производственных практик осуществляется на основе механизма государственно-частного партнерства.

За истекший отчетный период заключены договоры со следующими предприятиями и организациями:

- АО «Серпуховский электромеханический завод»;
- ООО «Серпуховский конденсаторный завод «Квар»;
- ООО «Ратеп-Инновация»;
- Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия);
- ООО «1 С Коллегия»;
- ООО «Мир недвижимости»;
- АО «Серпуховхлеб»;
- ООО «Стройпроект»;
- ООО «Артпласт».

Колледж весьма плодотворно сотрудничает с вышеуказанными предприятиями и организациями, свидетельством позитивного сотрудничества являются положительные отзывы работодателей о выпускниках колледжа, ныне работающих на данных предприятиях и организациях.

Реализация механизма социального партнерства колледжа с партнерами осуществляется по следующим направлениям:

- Привлечение колледжем ведущих специалистов предприятий для чтения лекций по дисциплинам профессионального цикла, к руководству курсовым и дипломным проектированием, к участию в работе ГЭК;
- Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик;
- Выполнение студентами выпускных квалификационных работ по тематике, актуальной для работодателей;
- Участие в социальных проектах;
- Реализация системы контрактно-целевой подготовки с элементами дуального обучения;
- Предоставление своей инфраструктуры для подготовки студентов к участию в соревновании «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- Сотрудничество колледжа с работодателями по вопросу разработки, утверждения учебных планов, рабочих программ, фондов оценочных средств, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- Участие работодателей в укреплении учебно-лабораторной базы Колледжа.

В рамках действующих договоров в отчетном учебном году по вышеуказанным направлениям было реализовано:

- Выполнено 9 ВКР с внедрением в реальный сектор экономики, о чем свидетельствуют акты о внедрении;
- Активно работают учебные лаборатории на базе ООО «Золотые купола» по специальности «Туризм» и ООО Гостинично-деловой центр «Ока» по специальности «Гостиничное дело» и два учебно-производственных участка на АО Серпуховский завод «Металлист» по специальности «Технология машиностроения» и ООО «Серпрегионгаз» по профессии «Сварщик»;
- 759 студентов обучалось по контрактно-целевой подготовке с элементами дуальной системе обучения;
- На укрепление материально-технической спонсорами было выделено 920 тысяч рублей.

**Вывод:** На основе анализа мероприятий по данному направлению в следующем учебном году необходимо:

- Увеличить количество выпускных квалификационных работ с внедрением в производство;
- Заключить договор о создании производственного участка для специальности «Технология металлообрабатывающего производства» на АО «РАТЕП»;
- Увеличить количество студентов, обучающихся по контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения;
- Провести работу по привлечению работодателей к модернизации учебно-лабораторной базы Колледжа.

## **2.7 Анализ деятельности колледжа по организации контрактно-целевой подготовки**

В отчетном учебном году была проведена работа с 34 организациями по заключению договоров о контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения.

По состоянию на 01.06.2020г. в колледже обучалось по контрактно-целевой подготовке 238 студентов, с элементами дуального обучения 521 студент.

Анализируя деятельность по организации контрактно-целевой подготовки, можно отметить следующее:

1. Работа по заключению договоров о контрактно-целевом обучении ведется, но требуется ускорение повышения данного показателя.
2. Плохо организована контрактно-целевая подготовка по укрупненным группам специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 40.00.00 Юриспруденция.

Следует выделить следующие задачи по организации контрактно-целевой подготовки в 2020-2021 учебном году:

1. Организовать проведение тренингов для студентов, изъявивших желание перейти на контрактно-целевую подготовку по теме: «Подготовка к собеседованию с работодателем»;
2. Требуется проведение системной работы по организации контрактно-целевой подготовки: с потенциальными работодателями и со студентами – с привлечением всех заведующих отделениями и классных руководителей;
3. Отработать алгоритм разработки индивидуальных учебных планов с учетом специфики условий прохождения практико-ориентированного обучения при организации контрактно-целевой подготовки на основе дуального обучения с использованием дистанционного и электронного обучения.

## **2.8 Анализ работы службы содействия трудоустройству выпускников**

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников с целью максимального содействия трудоустройству выпускников колледжа и занятости студентов в свободное от учебы время.

Основными целями деятельности данного структурного подразделения являются оказание содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда г. Серпухова и Южного Подмосковья и дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов СПО.

Основными задачами Службы являются:

- формирование базы данных выпускников и студентов колледжа;
- организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства;

- осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда;
- взаимодействие с центрами занятости населения г.г. Серпухов, Пушкино, Протвино, Чехов;
- осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа.

Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников Колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники колледжа, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации. Хорошее профессиональной подготовки было отмечено в ходе прохождения профессиональной общественной аккредитации независимыми организациями.

Служба содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ Московской области «Серпуховский колледж» в 2019-2020 учебном году проводила следующую работу со студентами:

1. Проведение консультаций по вопросам трудоустройства на классных часах;
2. Проведение классных часов по темам «Технология поиска работы» в выпускных группах;
3. Оформление стендов «Служба трудоустройства выпускников» и «Поиск работы», где помещается информация о рабочих местах, методах поиска работы, рекомендации по созданию резюме, ежемесячно обновленная информация о вакансиях, информация о стажировках и т. д.;
4. Проведение встреч с работодателями:

В сентябре 2019 года в рамках традиционной «Недели промышленной культуры», <http://serpukhov.tpprf.ru/ru/praktikant/> проводимой Серпуховской торгово-промышленной палатой, состоялась производственная экскурсия для студентов Колледжа на производственные площадки компаний АО «РАТЕП», ЗАО НПП «СКИЗЭЛ», ООО «Ратеп-Инновация», АО «Серпуховхлеб».

4 октября и 7 ноября в Серпуховский колледж были приглашены сотрудники Центра по профориентации и трудоустройству молодежи г. Серпухова, где была проведена встреча со студентами гр.3 4 и 24 – Право и организация социального обеспечения. Ребятам был предложен тренинг, целью которого стало выявление профессиональных предпочтений и жизненных целей обучающихся. Профориентаторы Комарова И.С., Войкина А.Е., Прашель Т.Б. в непринуждённой обстановке «круглого стола» пообщались с четверокурсниками.

Возможность показать свои профессиональные и жизненные предпочтения наши студенты реализовали и в игровой форме: такова была задумка организаторов. Это оживило обстановку и во многом позволило студентам раскрыть себя.

18 декабря 2019 г. в МУСОМ «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи» прошла встреча будущих выпускников с представителями работодателей, на которой присутствовали студенты Серпуховского колледжа и представители работодателей: ОАО «РАТЕП», АО «Серпуховский завод «Металлист», ЗАО «НПП «СКИЗЭЛ», АО «Артпласт», Серпуховский центр занятости населения. Будущие молодые работники имели возможность пообщаться с представителями предприятий, из «первых уст» узнать о том, что ждет их при выходе на рынок труда.

3 февраля 2020 года в Центре по профориентации и трудоустройству молодежи прошел семинар-практикум «Секреты трудоустройства». Присутствующим студентам рассказали, где и как искать работу, как оценивать вакансии, как не попасть на удочку мошенников, на что нужно обращать особое внимание при поиске работы. [http://centrprof-serp.ru/news/sekrety\\_trudoustrojstva/2020-02-18-342](http://centrprof-serp.ru/news/sekrety_trudoustrojstva/2020-02-18-342)

20 февраля 2019 г в корпусе №2 ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» прошло открытое занятие для представителей ООО «КВАР». Под руководством преподавателя профессиональных дисциплин Смирновой Т.С. студенты группы 1171 специальности 11.02.01. «Радиоаппаратостроение» изучали климатические условия эксплуатации электронной аппаратуры в рамках дисциплины «Стандартные и сертификационные испытания». Занятие получило высокую оценку наших работодателей.

28 марта 2019 года прошла встреча студентов Серпуховского колледжа (1571 группа) с молодыми работниками АО «Серпуховский завод «Металлист», организованная Центром по профориентации молодежи и администрацией завода.

Наши студенты имели возможность пообщаться с представителями предприятия, из «первых уст» узнать о том, что ждет их при выходе на рынок труда. Каким образом доказать свою значимость как профессионала, как освоиться в новом трудовом коллективе, адаптироваться к требованиям, которые предприятие предъявляет к новому сотруднику, что ждут работодатели от молодых специалистов – эти и многие другие вопросы были обсуждены в ходе встречи.

Студенты посмотрели фильм об истории предприятия, об уникальных приборах, которые выпускает завод в настоящее время, познакомились с информацией о возможности получения целевых направлений для обучения в вузах.

6 апреля в корпусе №1 прошла встреча с представителями предприятия «Маревен фуд сэнтрал», больше известном у нас в городе по марке выпускаемой продукции – макароны «Роллтон»..

За 2019-2020 учебный год Службой содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» проконсультировано 146 студентов выпускных групп.

С целью организации временной занятости студентов была проведена следующая работа:

29 мая в Серпухове проходила Ярмарка временных рабочих мест для подростков и молодежи. [http://centrprof-serp.ru/news/jarmarka\\_vremennykh\\_rabochikh\\_mest/2014-05-19-56](http://centrprof-serp.ru/news/jarmarka_vremennykh_rabochikh_mest/2014-05-19-56)

Всего за 2019-2020 учебный год организована временная занятость 27 студентов.

В течение 2019-2020 учебного года студенты Колледжа посетили Ярмарки вакансий, организованные ГКУ Серпуховским центра занятости населения.

На основании договора об информационной поддержке между колледжем и городской службой занятости населения осуществляется обмен информацией. На сайте колледжа имеется ссылка на сайт ГКУ Серпуховский центр занятости населения <http://czn-serpuhov.ru/>.

В отчетном периоде Служба содействия трудоустройству выпускников занималась организацией контрактно-целевого обучения студентов на основе дуального обучения. По состоянию на 30.06.2020 в колледже обучалось по целевой подготовке обучалось 238 студентов, на дуальной системе обучения 759.

Проблемы в работе Службы содействия трудоустройству выпускников:

- сложность отслеживания карьеры выпускников по причине отсутствия обратной связи по истечении 2-х лет после окончания колледжа;
- отсутствие локальной информационной базы выпускников;
- дисбаланс в спросе и предложении на рынке труда.

Вывод:

- необходимо создание информационной базы «Выпускник»;
- сбалансировать количества принимаемых студентов с реальной потребностью рынка труда;
- расширить перечень предприятий и организаций путем заключения договоров о государственно-частном партнерстве.

## 2.9 Анализ участия студентов в чемпионате WSR «Молодые профессионалы»

В 2019 – 2020 учебном году в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2020 приняли участие по 10 компетенциям 52 обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (12 победителей (23,1%), 20 призеров (38,5%), всего – 32 студента (61,5%)):

Таблица 83. Результаты участия студентов в чемпионате WSR

№ п/п	Название компетенции	Количество студентов			
		Участников	из них		
			победителей	призеров	медаль за профессионализм
1	Администрирование отеля	1	1	-	-
2	Обработка листового металла	1	-	1	-
3	Организация экскурсионных услуг	5	1	2	-
4	Предпринимательство	2	-	-	-
5	Программные решения для бизнеса	1	1	-	-
6	Сварочные технологии	1	-	1	-
7	Туризм	4	2	-	-
8	Управление жизненным циклом/управление программой	35	7	14	-
9	Экспедирование грузов	1	-	1	-
10	Электроника	1	-	1	-

Анализируя участие студентов в чемпионате WSR «Молодые профессионалы», можно отметить следующее:

1. По сравнению с предыдущим годом участие в региональном чемпионате закрепилось за определенными компетенциями, по которым имеется возможность достойной подготовки.
2. Количество победителей и призеров регионального чемпионата сохранилось на достаточно высоком уровне.

Следует выделить следующие задачи по участию студентов в чемпионате WSR «Молодые профессионалы» в следующем учебном году:

1. Сохранить участие в компетенциях чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на уровне текущего года, рассмотреть возможность участия в других компетенциях.
2. Продолжать подготовку к чемпионатам.

## **2.10 Анализ обучения лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста**

В 2019-2020 учебном году в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» реализовывались образовательные программы для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также для лиц предпенсионного возраста. Всего обучено 118 человек по следующим образовательным программам:

- 1) дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Организация и предоставление туристских услуг» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм»), группа № Т-1 с 16.09.2019 г. по 22.11.2019 г. – 10 человек
- 2) основная программа профессионального обучения по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», группа № ИТ-1 с 18.09.2019 г. по 23.11.2019 г. – 10 человек
- 3) основная программа профессионального обучения по должности служащего 27772 «Экспедитор по перевозке грузов» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов», группа № Э-1 с 23.09.2019 г. по 23.11.2019 г. – 10 человек
- 4) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Конфигурирование в системе «1С:Предприятие 8» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»)), группа № ИТ-2 с 10.10.2019 г. по 24.11.2019 г. – 13 человек
- 5) основная программа профессионального обучения по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», группа № ИТ-3 с 18.10.2019 г. по 27.11.2019 г. – 10 человек
- 6) дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Организация и предоставление туристских услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм»)), группа № Т-2 с 03.02.2020 г. по 11.06.2020 г. – 20 человек
- 7) основная программа профессионального обучения по должности служащего 25627 «Портъе» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля», группа № А-1 с 20.02.2020 г. по 30.06.2020 г. – 10 человек
- 8) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Логистическое сопровождение перевозки грузов (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»)), группа № Э-2 с 25.02.2020 г. по 09.06.2020 г. – 10 человек
- 9) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование и программирование в 1С (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»)), группа № ИТ-4 с 26.02.2020 г. по 06.06.2020 г. – 5 человек
- 10) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование и продвижение туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм»)), группа № Т-3 с 12.05.2020 г. по 15.06.2020 г. – 20 человек.

На представленной ниже диаграмме можно увидеть количество обученных по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

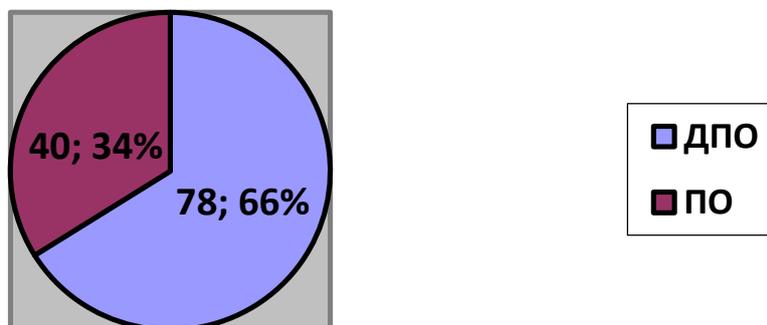


Рисунок 10. Количество обученных по программам ДПО

Анализируя работу по обучению лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста, можно отметить следующее:

1. В 2019 – 2020 учебном году данная работа начата впервые.
2. Обучение проводилось по договорам с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Следует выделить следующие задачи работы по обучению лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста в следующем учебном году:

1. Продолжить сотрудничество с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и работу по привлечению граждан на обучение.
2. Проработать вопрос о сотрудничестве по проекту через центры занятости населения.

### **2.11 Анализ работы СЦК «Туризм», СЦК «Администрирование отеля»**

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- в Региональном специализированном центре компетенций, аккредитованном Ворлдскиллс Россия по компетенции «Туризм»:
  - 1) Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организация и предоставление туристских услуг» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм»), 10 человек – сентябрь – ноябрь 2019 г.
  - 2) Проведение тренингов со студентами для подготовки к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Туризм», 16 студентов – сентябрь 2019 г. – март 2020 г.
  - 3) Реализация программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Туризм», 25 человек – октябрь 2019 г.

- 4) Проведение тренингов со студентами для подготовки к участию в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2020 по компетенции «Туризм», 2 человека – октябрь 2019 г
- 5) VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2020 по компетенции «Туризм», 12 участников и 14 экспертов – ноябрь 2019 г.
- 6) Проведение Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» тренировки по компетенции «Туризм (юниоры)» в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 15 человек – декабрь 2019 г.
- 7) Проведение тренингов со студентами для подготовки к участию в Отборочных соревнованиях для участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) – 2020 по компетенции «Туризм», 2 студентов – декабрь 2019 г., январь – август 2020 г.
- 8) Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организация и предоставление туристских услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм)», 20 человек – февраль – июнь 2020 г.
- 9) VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2020 по компетенции «Туризм (юниоры)», 16 участников и 10 экспертов – март 2020 г.
- 10) Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Туризм», 16 студентов (ГБПОУ МО «Серпуховский колледж») – март 2020 г.
- 11) Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование и продвижение туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм)», 20 человек – май – июнь 2020
- 12) Организация учебного процесса по специальности 43.02.10 Туризм с учетом использования материально-технической базы в соответствии с инфраструктурным листом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм», 96 студентов - в течение учебного года.

— в Региональном специализированном центре компетенций по компетенции «Администрирование отеля»:

- 1) Проведение тренингов со студентом для подготовки к участию в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2020 по компетенции «Администрирование отеля», 1 студент – октябрь 2019 г.
- 2) Проведение тренингов со студентами для подготовки к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля», 15 студентов – сентябрь 2019 г. – март 2020 г.
- 3) VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2020 по компетенции «Администрирование отеля», 7 участников и 9 экспертов – ноябрь 2019 г.
- 4) Проведение Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» тренировки по компетенции «Администрирование отеля» в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 10 человек – декабрь 2019 г.
- 5) Проведение тренингов со студентом для подготовки к участию в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) – 2020 по компетенции «Администрирование отеля», 1 студент – декабрь 2019 г., январь – август 2020 г.
- 6) Реализация основной программы профессионального обучения по должности служащего 25627 «Портъе» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля», 10 человек – февраль – июнь 2020 г.

- 7) VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2020 по компетенции «Администрирование отеля (Навыки Мудрых)», 5 участников и 7 экспертов – март 2020 г.
- 8) Проведение тренингов с конкурсантом для подготовки к участию в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) – 2020 по компетенции «Администрирование отеля (Навыки Мудрых)», 1 человек – март – август 2020 г.
- 9) VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2020 по компетенции «Администрирование отеля (юниоры)», 4 участника и 6 экспертов – март 2020 г.
- 10) Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля» (включая независимую оценку квалификаций в форме профессионального экзамена для 5 студентов), 15 студентов (ГБПОУ МО «Серпуховский колледж») – март 2020 г.
- 11) Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля», 20 человек – май – июнь 2020 г.
- 12) Организация учебного процесса по специальностям 43.02.11 Гостиничный сервис и 43.02.14 Гостиничное дело с учетом использования материально-технической базы в соответствии с инфраструктурным листом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля», 104 студента - в течение учебного года.

Анализируя работу СЦК «Туризм», СЦК «Администрирование отеля», можно отметить следующее:

1. Проводились мероприятия по трансляции лучших российских и мировых практик.
2. Материально-техническая база Региональных специализированных центров компетенций позволяет внедрить стандарты Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям в вариативную часть основных образовательных программ по специальностям: 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис и 43.02.14 Гостиничное дело.
3. Проведение тренингов для студентов при подготовке к чемпионатам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и демонстрационным экзаменам по стандартам Ворлдскиллс Россия с использованием Региональных специализированных центров компетенций оказывает положительное влияние на итоговые результаты.

Следует выделить следующие задачи работы СЦК «Туризм», СЦК «Администрирование отеля» в следующем учебном году:

1. Сохранить перечень мероприятий, прошедших в 2019-2020 учебном году.
2. Организовать реализацию программ профессионального обучения и (или) дополнительного профессионального образования с учетом направленности Региональных специализированных центров компетенций на внебюджетной основе.

## 2.12 Анализ учебно-воспитательной работы

### Задачи учебно-воспитательной работы:

1. Укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму.
2. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
5. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
6. Совершенствование системы управления воспитательным процессом.

#### 2.12.1. Реализация направлений воспитательной работы

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания, согласованной работе всех структурных подразделений и служб Колледжа. Работа в течение учебного года велась по направлениям:

- учебно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- правовое воспитание и профилактика асоциального поведения;
- социально-педагогическое.

Таблица 84. Реализация направлений воспитательной работы

Направление	Содержание	Мероприятия
Учебно-познавательное направление	<i>Содержание этой деятельности включает в себя создание благоприятных условий для личностного развития каждого обучающегося, повышение интеллектуального, духовного и общекультурного уровня воспитания и обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Традиционно проводятся предметные недели, интеллектуальные и деловые игры, праздники знаний.</i>	Проведение уроков «Моя будущая профессия» социальными партнерами колледжа. Участие в ярмарке профессиональных учебных заведений Южного Подмосковья, Серпухова. Студенческая научно-практическая конференция. Посещение Московской международной выставки «Образование и карьера XXI века». Участие в мастер-классе «7 шагов к успеху» в Центре профориентации. Участие в Международной конференции «Молодежь и инноватика». Участие в районной Ярмарке учебных мест. Участие студентов в третьем научно-познавательном форуме Серпуховской Ассамблеи Молодежи «Эврика».

<b>Гражданско-патриотическое</b>	<p><i>Работа, направленная на формирование социально активных обучающихся – граждан России, является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.</i></p>	<p>Участие в акции Памяти жертв Беслана. Участие в акции «Посади дерево» на пл..Вл.Храброго  Участие в акции «Лес. Посади свое дерево».  Организация и проведение Выборов депутатов Совета депутатов городского округа Серпухов на базе Колледжа  Единый день призывника.  Единый День призывника Подмосковья.  Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню России.  Организация и проведение круглого стола, посвященного Дню памяти россиян, исполнивших свой долг за пределами Отечества.  Организация и проведение линеек, посвященных Дню памяти россиян, исполнивших свой долг за пределами Отечества.  Участие в городском субботнике на берегу реки Нары.  Марафон патриотических занятий с учащимися школ г. Серпухова.  Акция «Чистый город - любимый город» по весеннему благоустройству.  Участие в онлайн мероприятиях, посвященных Дню Победы.  - акции «Георгиевская ленточка»  - «Бессмертный полк»  - акция «Читаем стихи о войне»  - поздравление ветеранов и тружеников тыла  Акция «Свеча Памяти».</p>
<b>Нравственно-эстетическое</b>	<p><i>Одной из важных задач в процессе становления личности является воспитание и развитие у обучающихся нравственности и высокой культуры, чувства долга и ответственности за свои поступки, формирование эстетического вкуса.</i></p>	<p>Учебные экскурсии в Коломну, Калугу, Московский Кремль, по Московской области (усадыбы Остафьево, Дубровицы)  Участие в антинаркотической акции на пл.Вл.Храброго  Участие в Международном съезде православной молодежи.  Всероссийская акция «Свет в окне».  Бал в музее.  Подготовка и проведение Татьянинного дня.  Участие волонтеров колледжа в VIII зимнем фестивале среди спортсменов с ограниченными возможностями здоровья, ст. Спартак.  Подключение цифрового телевидения пожилым жителям г. Серпухова и Серпуховского района.  Посещение ЦГБ им. А.П. Чехова. Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Дню защитника Отечества.  Участие делегации колледжа в областном Дне православной молодежи в г. Чехове Организация и проведение акции «Поздравь ветерана!» .  Участие студентов колледжа в донорской акции «Тихий подвиг во имя других». Посещение Центральной библиотеки им. А.П. Чехова. Круглый стол «101 вопрос про это...».  Участие в фестивале «Неупиваемая чаша» Участие в международной акции «Ночь музеев».</p>

<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<p>Колледж имеет сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной деятельности, способствующей формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, потребности в сохранении своего здоровья. Большое место в этой системе отводится занятиям по физическому воспитанию, спортивно-массовым мероприятиям.</p>	<p>Участие в городской спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций и ВУЗов.</p> <p>Участие в областной спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций и ВУЗов.</p> <p>Участие в акции День здоровья на стадионе «Труд» .</p> <p>Участие в эстафете, посвященной Дню города Серпухова .</p> <p>Участие в кроссе в рамках областной спартакиады студентов г. Павловский Посад.</p> <p>Организация и проведение соревнований «А ну-ка, парни!», посвященных Дню защитника Отечества.</p> <p>Участие и победа в областных соревнованиях по баскетболу.</p>
----------------------------------	--	---

**Вывод.** Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях, проводимых как в Колледже, так и Управлением по молодежной политике Администрации г. Серпухова, Министерством образования Московской области.

В мероприятиях гражданско-патриотической направленности и волонтерской деятельностью с особой активностью участвуют студенты 1 корпуса под руководством Трушиной Л.А.

Таблица 85. Участие студентов в спартакиаде

<b>Участие в городской спартакиаде</b>			
Дата	Мероприятие	Число участников	Итоговое место
20.10.19	«Кросс»	15 человек	III (девушки) III (юноши)
24.10.19	«Первенство города по шахматам»	6 человек	I(девушки), V (юноши)
08.11.19	«Первенство города по настольному теннису»	6 человек	II(девушки), IV (юноши)
12.12.19	«Дартс»	10 человек	I(девушки), IV (юноши)
<b>Участие в областной спартакиаде Московского регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»</b>			
Дата	Мероприятие	Число участников	Итоговое место
27.09.19	«Кросс»	15 человек	VIII(девушки) VIII (юноши)
29.11.19	«Настольный теннис»	6 человек	III(девушки), IV (юноши)
15.11.19	«Плавание»	10 человек	IV(девушки), VII (юноши)
24.01.20	«Футбол»	10 человек	IV
14.02.20	«Лыжные гонки»	5 человек	VI
28.02.20	«Баскетбол»	14 человек	II(девушки), IV (юноши)
<b>Общие мероприятия в колледже</b>			
Дата	Мероприятие		
07.09.2019	«День здоровья»		

01.12.2019	акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом
09.12.2019	встреча с обучающимися специалистов центра «Общее дело»
В течение года	Профилактические беседы о вреде табакокурения, приема алкоголя, наркотических средств с привлечением специалистов

В целях формирования сборных команд Колледжа проводились отборочные соревнования и тренировки обучающихся по следующим видам спорта: легкая атлетика, настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол, плавание.

#### **Вывод:**

Сборные команды Колледжа активно участвовали в областной и городской студенческих спартакиадах. По итогам городской спартакиады Колледж занимает 2 место (девушки), 2 место (юноши). По итогам участия в областной спартакиаде Московского регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» Колледж занимает 4 место (девушки), 10 место (юноши).

Необходимо увеличить количество общих спортивных мероприятий в Колледже.

Необходимо провести подготовку к выполнению и непосредственное выполнение наиболее подготовленными обучающимися установленных нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **2.12.2. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения.**

Формирование правосознания обучающегося - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление дисциплины и правопорядка в колледже и в обществе в целом.

В результате гражданско-правового воспитания у обучающихся формируются качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность и патриотизм, толерантность и политическая культура, социальная активность и свобода, коллективизм и общественно-политическая активность.

Основными формами работы являлись следующие: контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; проведение тематических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными веществами; работа Совета по профилактике правонарушений с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная индивидуальная работа психологов и социальных педагогов с обучающимися; вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-техническую деятельность через реализацию программ и мероприятий Колледжа, города Серпухова, Московской области; организация волонтерских акций; работа кружков дополнительного образования, организация экскурсий в музеи и на выставки, посещение театров, и т.д.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

Воспитательно-профилактическая работа Колледжа строится в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики города: ОДН ОМВД и КДН и ЗП по месту жительства обучающихся, Наркологическим диспансером, Центральной городской библиотекой им.А.П.Чехова, Серпуховским Межрайонным отделом Управления Федеральной службы РФ по Контролю за оборотом наркотиков по Московской области, Прокуратурой г.Серпухов, ЛОВД на железнодорожной станции Серпухов. В Колледже проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры обучающихся, профилактику экстремизма, воспитание толерантной, социально ответственной личности.

Особое внимание в воспитательной работе Колледжа уделяется профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам.

### **Социально-педагогическое.**

Работа осуществляется социальными педагогами совместно с педагогическим коллективом колледжа. Она ориентирована на личность, индивидуальность, оказание обучающимся комплексной социальной помощи в решении личностных проблем, возникающих в процессе социализации, на формирование и развитие нравственного сознания, нравственных чувств, нравственного поведения. Особое внимание уделяется обучающимся - сиротам (32 человека), обучающимся - инвалидам (9 человек на 01.09.2019, 8 чел на 01.01.2020), обучающимся, поставленным на учет в ОДН и КДНиЗП (11 человек).

Это направление воспитательной работы включает:

#### **Работу с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей**

- составлена социальная характеристика обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, поступивших на первый курс;
- проведена корректировка социальных карт и личных дел старшекурсников данной категории;
- осуществляется мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них;
- составлен для представления в Министерство образования Московской области ежегодный отчет о наличии обучающихся данной категории в колледже;
- обследование жилищно-бытовых условий обучающихся и составление актов;
- предоставление справок об обучении;
- мониторинг местонахождения в праздничные и каникулярные дни;
- постоянный контроль выполнения учебного графика;
- индивидуальные беседы с опекаемыми и их законными представителями;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- подготовка соглашений о разграничении полномочий законного представителя, органа опеки и колледжа;
- совместно с классными руководителями подготовка характеристик на несовершеннолетних подопечных.

#### **Работу с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

- учет обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ карт реабилитации инвалидов;
- участие в составлении адаптационных программ;
- составлена социальная характеристика обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- постоянный контроль за выполнением учебного графика;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- консультирование обучающегося – инвалида или лица с ОВЗ.

### **Профилактическую деятельность**

- проведение заседания Совета по профилактике асоциального поведения;
- подготовка совместно с классными руководителями ходатайств и характеристик на подучетных обучающихся;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете;
- встречи с родителями обучающихся, проявивших девиантное поведение;
- мониторинг занятости несовершеннолетних обучающихся в кружках, секциях;
- организация встречи обучающихся с представителем Серпуховского Межрайонного отдела ФСКН ПО МО, ст. инспектором ГДН ЛОП на ж/д станции Серпухов);
- анкетирование обучающихся 1 курсов по проблеме курения среди обучающихся;
- акция «Красная лента», посвящённая Международному Дню борьбы со СПИДом.

### **Социальную защиту обучающихся**

- консультирование обучающихся по вопросам их прав на социальное пособие. На рассмотрение стипендиальной комиссии представлялись кандидатуры обучающихся, нуждающихся в социальной стипендии и материальной помощи, собирались необходимы для организации выплат документы;
- подготовка пакета документов и зачисление на полное государственное обеспечение обучающихся из числа сирот, достигших совершеннолетия, и обучающихся, у которых в период обучения умер единственный родитель;
- ежемесячно проводится оформление документов для оплаты стоимости проезда в колледж и обратно.

### **Организационно-методическую работу**

- изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся I курса, выявлены обучающиеся, имеющие хронические заболевания, педагогически запущенные, условно отнесенные к «группе риска». Даны консультации педагогам и классным руководителям по работе с данной категорией обучающихся;
- формирование социального паспорта групп и Колледжа;
- мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них. Выявлялись отклонения в поведении обучающихся, а также различного вида нарушения социального развития;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами. Выявлялись и решались конфликтные ситуации.
- проведение круглого стола с обучающимися 3 курсов «Мои первые шаги в профессии» совместно с педагогом-психологом;
- анкетирование обучающихся 3 курсов «Мои профессиональные ожидания»;
- анкетирование «Отношение к проявлениям экстремизма в современном обществе».

### 2.12.3 Анализ работы психолого-педагогической и социальной службы.

#### Работа по профилактике асоциального поведения.

Деятельность психологической службы Колледжа осуществлялась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями педагогов-психологов, с учётом задач, определённых планом учебно-воспитательной работы Колледжа. Задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся решались в рамках реализации традиционных направлений психологической службы:

- психолого-педагогической диагностики;
- коррекционно-развивающей работы;
- психолого-педагогического консультирования;
- методической работы;
- просветительской деятельности.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки обучающихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: студенты, классные руководители, преподаватели, социальные педагоги, родители и сотрудничающие с колледжем официальные лица и учреждения.

В соответствии с Приказом Министерства образования Московской области от 23.07.2019 №2290 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях на территории Московской области, в 2019/2020 учебном году» в октябре-ноябре 2019 года в Колледже было организовано и проведено социально-психологическое тестирование. Оно направлено на выявление обучающихся, входящих в «группу риска» по формированию зависимого поведения, и является одним из инструментов оценки эффективности профилактической работы. Задача социально-психологического тестирования - корректировка профилактической работы в образовательных учреждениях и оказание своевременной психолого-педагогической помощи обучающимся. Общее количество студентов, прошедших процедуру тестирования, составило 723 человека (33 группы первого и второго курсов).

Рисунок 11. Результаты социально-психологического тестирования



По результатам СПТ 2019-2020 учебного года внесены дополнения в план профилактической работы со студентами:

- ▶ проведение медицинских осмотров в группах с большими показателями рисков;
- ▶ проведение работы по профилактике девиантного поведения с участием специалистов наркологии, инспекторов МВД;
- ▶ проведение дополнительной психологической диагностики в группах с большими показателями рисков с целью выявления студентов, требующих индивидуального психолого-педагогического сопровождения;
- ▶ проведение тематических классных часов по профилактике девиантного поведения.

В таблице ниже представлены проведенные в учебном году мероприятия.

**Таблица 86. Мероприятия по профилактике асоциального поведения**

№	Мероприятие	Количество	Срок
1.	Организация и проведение социально-психологического тестирования	723	октябрь- ноябрь
2.	Классные часы по профилактике употребления ПАВ с участием представителя наркологического диспансера	10	в течение года
3.	Проведение индивидуальных консультаций со студентами, родителями, педагогами по проблемам асоциального поведения учащихся	33	в течение года
4.	Участие психологов в заседаниях внутриколледжного Совета по профилактике	12	в течение года
5.	Проведение занятий со студентами по развитию коммуникативных навыков	17	в течение года
6.	Индивидуальная работа со студентами «группы риска»	24	в течение года
7.	Участие психологов в семинарах и видеоконференциях по проблемам асоциального поведения	4	в течение года

### **Диагностическая работа**

В рамках данного направления в течение учебного года проводилась диагностика личностных качеств, эмоциональных состояний, изучение интересов, ценностей, склонностей и способностей студентов, межличностных отношений, оценка социально-психологического климата и атмосферы в группах и коллективах и другие виды диагностики. Психологические диагностики были включены в контекст классных часов. Выбор методик был определен и профессиональной подготовкой студентов. В профессиях, которые по своему содержанию связаны с активным взаимодействием человека с другими людьми, в качестве стержневых выступают коммуникативные и организаторские способности, эмоциональная уравновешенность, без которых не может быть обеспечен успех в работе.

В течение сентября 2019-2020 учебного года во всех группах нового набора было проведено анкетирование «Знакомство с первокурсником». Цель анкетирования – сбор первичной информации об индивидуально-личностных особенностях обучающихся: качествах характера, самооценке, увлечениях и эмоциональном состоянии.

По запросу классных руководителей 1-х курсов были проведены классные часы «Психологическое здоровье человека», «Буллинг или травля», на которых первокурсникам были предложены различные психодиагностики на самопознание.

На основе результатов, полученных в ходе проведения диагностики Басса-Дарки на выявление степени агрессивности, классным руководителям учебных групп были рекомендованы следующие психологические подходы, которые улучшают эмоциональное самочувствие студентов, снимают напряжение в группе и помогают построить позитивное общение внутри группы:

- обеспечение психологического комфорта;
- уважение личности студента, ориентация на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферу;
- формирование отношений со студентами на основе сотрудничества;
- не фиксировать внимание на неудачах (сохранение положительного представления студента о себе);
- использовать разные формы вербальной и невербальной поддержки (поощрение словом, улыбкой).

В группах нового набора (по запросу) с целью изучения внутриколлективных отношений была проведена социометрия, которая выявила лидеров и студентов с трудностями контактов. Результаты социометрии были проанализированы и обсуждены с классными руководителями. Зная характер взаимоотношений в группе, позицию каждого обучающегося и взаимную оценку, классному руководителю легче построить работу по сплочению коллектива и улучшению микроклимата в нем, а также предупредить внутриколлективный конфликт.

Во исполнение указаний Антитеррористической комиссии Московской области от 20.02.2020 в связи с задержанием органами безопасности 18.02.2020 двух подозреваемых в подготовке терактов в образовательных организациях города Керчи Республики Крым, с целью недопущения совершения преступлений террористической направленности в образовательных учреждениях городского округа Серпухов, психологическим службам было рекомендовано провести психодиагностику с целью выявления потенциальных рисков противоправных устремлений террористического, экстремистского и иного криминального характера в образовательных учреждениях.

Для реализации данного мероприятия в студенческих группах 1 и 2 курсов (11 учебных групп) была проведена психодиагностика Басса – Перри.

Опросник уровня агрессивности Басса - Перри - личностная тестовая методика, направленная на диагностику агрессивности, описывающая шесть шкал, в том числе: «Гнев», «Физическая агрессия» и «Враждебность».

По результатам опросника выявлены студенты с повышенным уровнем по шкалам агрессивности (в среднем по группе – это 10% обучающихся)

Таким образом, в рамках профилактики асоциального поведения обучающихся можно выделить **основные направления профилактической работы, реализуемой психологической службой Колледжа:**

1. Наблюдения за обучающимися «группы риска», посещение психологом учебных занятий.
2. Совместно с социальным педагогом, классными руководителями и преподавателями систематическое отслеживание посещаемости занятий и контроль успеваемости.
3. Выступления на родительских собраниях и психологическое просвещение по данной проблеме.
4. В рамках индивидуальных консультаций знакомство обучающихся «группы риска» с методами самовоспитания и саморегуляции.
5. Проведение профилактических классных часов.
6. Организация и проведение психологических занятий и тренингов.

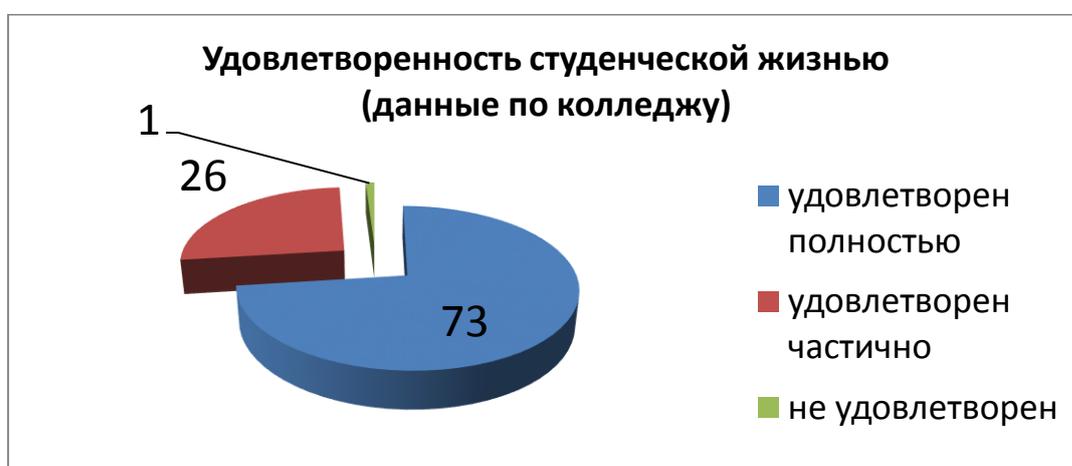
## Работа по адаптации обучающихся первого курса

Важным направлением работы психологической службы является психологическое сопровождение процесса адаптации первокурсников, с целью успешного включения их в жизнь колледжа, в процесс систематического профессионального обучения.

В сентябре 2019 года в 16 группах первого курса была проведена анкета-знакомство с первокурсниками. Цель анкетирования заключалась в получении первичных психологических характеристик студентов, выявление группы обучающихся, которые нуждаются в психологическом сопровождении. Около 5% первокурсников выразили в анкете пожелание встречи с психологом. По результатам анкет была организована психологическая помощь студентам.

В феврале-марте проводилось итоговое анкетирование по адаптации студентов 1 курса. В анкетировании приняли участие студенты 16 групп Колледжа.

Рисунок 12. Данные анкетирования по колледжу



Выводы по анкете адаптации первокурсников:

- Абсолютное большинство студентов первого курса адаптировалось к обучению в Колледже. Со студентами, испытывающими трудности в адаптации, проведена индивидуальная психологическая работа.
- Ведущими мотивами у обучающихся при выборе колледжа стал интерес к профессии, перспектива найти хорошую работу после колледжа, совет родителей и знакомых.
- Студенты в целом определили хороший и высокий уровень сплоченности студенческой группы. Невысокий уровень сплоченности в группе отметили студенты четырех групп. Классным руководителям было рекомендовано продолжить работу по сплочению коллективов.
- Большинство студентов владеют опытом обращения за помощью в трудной ситуации в Колледже. Это классный руководитель, родители и одногруппники. Практически в каждой студенческой группе 1-3 человека никому не рассказывают о своих проблемах. В беседах с этими студентами прояснялись причины такого поведения, даны рекомендации.
- Результаты обследования показали, что в целом студенты удовлетворены организацией учебного процесса. Однако условия питания, возможность заниматься спортом и художественным творчеством устраивают не всех студентов Колледжа.

- Были выявлены проблемы взаимоотношений в некоторых группах. Это стало предметом обсуждения с классным руководителем и студентами.
- Анализ рейтинга учебных предметов показал, что значительный интерес обучающиеся проявляют как к предметам общего образования, так и к профессиональной подготовке. К предметам профессионального цикла высокий интерес у групп технической направленности.
- Студенты ряда групп указали на слабую школьную подготовку, в связи с чем возникли трудности в обучении. Наибольшие сложности они испытывают по иностранному языку, математике, физике, химии.

Итоговый вывод об адаптации первокурсников: в целом работа педагогического коллектива по адаптации студентов первокурсников в 2019-2020 учебном году оказалась успешной.

### **Психологическая подготовка участников соревнований World Skills и демонстрационному экзамену**

С 2016 года педагоги-психологи начали работу с участниками профессиональных конкурсов, олимпиад и соревнований. Особое внимание уделялось подготовке участников соревнований World Skills. Со студентами проводилась индивидуальная и групповая работа по тренировке психологической устойчивости, овладении методами регуляции эмоционального состояния, совершенствования приемов невербального языка публичного выступления, формирование командообразования и лидерских позиций. Разработаны тренинговые занятия и ролевые упражнения. Тренинги и занятия по психологической подготовке проводились с участниками соревнований по компетенциям: «Администрирование отеля», «Туризм», «Предпринимательство» И «Управление жизненным циклом» в течение всего учебного года.

### **Консультативная работа**

Значительное внимание было уделено в этом учебном году консультативной работе со студентами, преподавателями, родителями, использовались следующие методы психологической работы: диагностические методики, элементы арт-терапии (работа с рисунками), сказкотерапии, песочной терапии, использовались метафорические карты.

В этом учебном году среди студентов остался стабильным запрос на индивидуальную и групповую работу с психологом. Родители приходили на консультации по рекомендации классных руководителей, после информирования на родительских собраниях. Темы обращений родителей: проблемы успеваемости и плохой посещаемости Колледжа, поведение ребенка, проблемы взаимоотношений родитель-ребенок, личностные особенности ребенка, проблемы в семье.

### **Задачи работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год:**

1. В рамках приоритетного проекта министерства образования Московской области «Внедрение новых форм профилактики наркомании в работе учебных заведений» профилактику асоциального поведения среди обучающихся проводить с акцентом на личностно-ориентированный подход. Продолжить работу по обучению коммуникативным навыкам поведения, регуляции эмоционального состояния, принятия ответственности за свои действия, умениям делать выбор, коррекции неэффективных форм поведения.
2. Проводить психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска», ориентироваться на результаты социально-психологического тестирования.

3. Организовать работу по оказанию помощи в процессе адаптации студентам-первокурсникам. В сентябре-октябре месяце провести анкетирование и индивидуальное собеседование с обучающимися первого курса, с целью получения первичной информации о личностных особенностях студентов и выявления обучающихся, нуждающихся в социально-психологической помощи.
4. Продолжить работу по психологической подготовке студентов-участников профессиональных конкурсов, олимпиад и соревнований.
5. Проводить психологическую подготовку студентов к демонстрационному экзамену.
6. Проводить работу с педагогическим коллективом по вопросам: психолого-педагогического взаимодействия со студентами, стилям педагогического общения, профилактике эмоционального выгорания.
7. В рамках программы социально-психологического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводить систематическую работу с данной категорией студентов.

### **Социальная защита студентов и работа по профилактике правонарушений.**

Социальная защита обучающихся включает в себя несколько направлений деятельности: стипендиальное обеспечение (академическая стипендия); содержание и поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; поддержка детей из малообеспеченных семей (социальная стипендия).

За успехи в обучении и общественной работе студенты поощряются грамотами директора Колледжа, Главы города, Губернатора Московской области. Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов студенческого самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни Колледжа. Кроме того, за активное и успешное участие в деятельности Колледжа студенты получают благодарность от имени администрации, публичную благодарность на собраниях, линейках, мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы, премии.

Согласно Федеральному закону Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в Колледже планомерно проводится индивидуальная профилактическая работа, а именно:

- составлен план работы с обучающимися, находящимися на учете в КДН и внутриколледжном учете, целью которого является снижение количества правонарушений среди студентов через вовлечение их в общественно - полезную деятельность, а также повышение уровня нравственно - правового воспитания;

- составлена и реализуется профилактическая программа «Проблемные обучающиеся и семьи», направленная на профилактику правонарушений;

- составлены и согласованы планы совместной работы с отделом внутренних дел по Московской области, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;

- у мастеров п/о и классных руководителей имеются планы индивидуальной работы со студентами, состоящими на учете;

- ответственность за профилактику правонарушений, безнадзорности, усиление контроля за студентами Колледжа, имеющими пропуски занятий без уважительной причины, приказом директора возложена на мастеров п/о и классных руководителей.

Мастера п/о и классные руководители ведут учет посещаемости студентов, а также на особом контроле у них обучающиеся группы риска и состоящие на различных формах учета.

В течение адаптационного периода выявляется группа риска среди обучающихся (через различные мониторинги, беседы, тренинги, индивидуальные беседы мастеров п/о, классных руководителей и психолога с обучающимися).

Также в Колледже создан банк данных студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП. На данных студентов заведены личные карточки, где отражены все личные данные, на каждого создан пакет документов – своеобразное портфолио.

Анализируя период постановки обучающихся на учет, можно заметить, что большинство обучающихся были поставлены на учет еще будучи учащимися школ.

На сегодняшний день на учете в КДН и ЗП 11 студентов Колледжа, из них 2 - обучающиеся 1-ого курса, уже поставленные на учет до поступления в Колледж.

Целенаправленная работа с данной категорией обучающихся всего коллектива дает положительные результаты. За год с учета в КДН и ЗП снято шесть студентов.

С обучающимися в течение всего учебного года социальными педагогами проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания, организации свободного времени, контроля занятости в свободное время (все семьи посещены и составлены акты обследования семей);

- вопросы правонарушений рассматриваются на групповых собраниях;

- у мастеров п/о и классных руководителей разработаны планы индивидуальной работы с данными обучающимися.

#### **Вывод:**

Задачи, поставленные перед психолого-педагогической и социальной службами колледжа, выполнены.

#### **2.12.4. Анализ работы творческих коллективов и результативность участия в творческих конкурсах.**

В колледже традиционно особое внимание уделяется эстетическому воспитанию и развитию талантливой молодежи. Поэтому творческие коллективы художественного слова, хореографии, вокала, действуют как целостная система. Это позволяет на высоком уровне организовать студенческую творческую жизнь, проводить работу, направленную на выявление, развитие и реализацию индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала, поддержку одаренных обучающихся, организацию внеурочной занятости обучающихся в соответствии с их интересами, позволяет повысить общекультурный уровень обучающихся, духовно обогащает и развивает их, повышает общественную и творческую активность, воспитывает чувство коллективизма и взаимопомощи.

Руководители кружков вовлекают большое число обучающихся в культурно-массовую работу.

Творческие коллективы на высоком эстетическом уровне провели мероприятия, посвященные памятным датам, праздникам, знаковым мероприятиям в жизни колледжа, города, региона:

##### **Мероприятия, проведенные в Колледже:**

1. 01.09.2019 – Линейка «День знаний» для 1, 2, 3 корпусов «Посвящение в первокурсники».

2. 12.09.2019 и 19.09.2019 – Литературно-музыкальная композиция, посвященная 190-летию со дня рождения Л.Н.Толстого «По страницам жизни Л.Н.Толстого. Толстой – это целый мир».

3. 05.10.2019 – День Учителя, большая концертная программа для преподавателей.

- 4.30,31.10.2019 – Смотр студенческой художественной самодеятельности «ОСЕННИЙ ЗВЕЗДОПАД».
- 5. 2.11.2019 – заключительный смотр художественной самодеятельности «ОСЕННИЙ ЗВЕЗДОПАД».
- 6.07.12.2019 – Открытие научно-практической конференции. Пролог.
- 7. 25.01.2020 – «Татьянин День», анимационная программа, посвящённая Дню студента для первокурсников.
- 8. 15.02.2020 – Митинг - линейка, посвящённый выводу войск из Афганистана - Дню интернационалиста (3 корп.)
- 9. 20.02.2020 – Концертная программа ко Дню защитника Отечества. (3 корп.)
- 10. 7.03.2020 – Праздничная концертная программа к Международному Женскому дню (3 корп.)

#### **Мероприятия, организованные и проведенные для жителей города:**

- 1. 01.11.2019 – Городское мероприятие, посвящённое 16-летию профсоюза. Выступление хореографического коллектива «Талисман». (3 корп.)
- 2. 25.01.2020 – «Татьянин день», городской студенческий бал. Театрализованное представление. Хореографические выступления. Д/т «Центральный» - (1,3 корп.)

#### **Результаты участия в региональных мероприятиях:**

- 1. Подготовка ко 2 этапу – (виртуальному) областного конкурса чтецов и коллективов художественного слова (с 9.10 по 9.11.2019)
- 2.12.11.2019 – Открытие областного чемпионата WS (Россия). Программа открытия. Пролог. Концертная программа.(3 корп.)
- 3. 16.11.2019 – Открытие областных соревнований по гостиничному сервису WS (Россия)- (3 корп.)
- 4. 24.11.2019 – областной конкурс по номинациям: вокал, хореография, художественное слово, литературно-музыкальные композиции.
- 5. 30.11.2019 – «Юные таланты Московии » - Областной конкурс литературно-музыкальных композиций и чтецов (г. Долгопрудный) - (1,3 корп.)

#### **Результаты участия во Всероссийских мероприятиях:**

- 1.17.11.2019 –Открытый Всероссийский конкурс «Союз талантов Подмосковья» (3 корп.) (г. Пушкино)  
народно-стилизованый танец-соло **лауреат 2 степени**  
народно-стилизованый 2танец – **диплом 2 степени**

#### **Вывод:**

Студенческие творческие коллективы выступают на высоком уровне сценического искусства, ведут активную деятельность в колледже и достойно представляют его на мероприятиях и конкурсах городского, областного и международного уровня.

### **2.12.5 Анализ работы студенческого самоуправления.**

Важным направлением воспитательной работы является формирование способностей обучающихся к саморазвитию, самоопределению и самореализации. Вовлечь обучающихся в жизнь Колледжа, повысить их мотивацию, помочь реализовать творческую активность, раскрыть качества лидера, превратить обучающихся в субъект учебной и общественной жизни Колледжа, сформировать у них навыки управления и самоуправления призвана система студенческого самоуправления.

Она действует на основе ряда принципов:

во-первых – тесный контакт с администрацией и педагогическим коллективом Колледжа;

во-вторых – системность и комплексность организации и функционирования;

в-третьих – взаимодействие с партнерами вне Колледжа: местным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», Молодёжным парламентом при Совете депутатов г. Серпухова, Волонтерским объединением "Спектр" при МДЦ «Юность».

Система студенческого самоуправления Колледжа включает два уровня. На уровне учебной группы действует актив группы. Он состоит из старосты и его заместителя, учебного сектора, культмассового сектора, физоргов и др. Они участвуют в организации жизни группы: подготовке учебных и внеаудиторных мероприятий, организации помощи хорошо успевающих обучающихся отстающим, формировании команд для спортивных соревнований, подготовке выступлений художественной самодеятельности группы на конкурсах и смотрах и т.д. По итогам семестра и учебного года активы учебных групп отчитываются об итогах своей работы и достижениях студенческих коллективов, формируя при этом электронную презентацию.

На уровне Колледжа действуют Студенческие советы корпусов. Студсовет координирует деятельность активов учебных групп, оказывает им организационную помощь, участвует в организации учебно-воспитательного процесса в Колледже, профилактике асоциальных явлений, участвует в реализации единого информационного пространства в Колледже, процессе назначения стипендий и распределения материальной помощи, организации досуга обучающихся, осуществляет мониторинг студенческих интересов и проблем, принимает участие в профориентации.

Эта система непрерывно совершенствуется в соответствии с требованиями учебно-воспитательного процесса в Колледже и запросами самих обучающихся.

#### **Вывод:**

Роль активов учебных групп в организации деятельности студенческого коллектива неоднозначна в разных группах. Это зависит от личности классного руководителя, контингента обучающихся, их жизненного опыта и личностных качеств. Классным руководителям первого курса следует больше внимания уделить организации деятельности актива.

### **2.12.6 Анализ волонтерского движения.**

Волонтерское движение в колледже развивается в сотрудничестве с Волонтерским объединением "Спектр" при МДЦ «Юность». Это объединение добровольцев, цель деятельности которых – решение социально значимых проблем.

Основные направления:

социально - нравственное «Шаг навстречу» (проведение благотворительных акций для детей из малообеспеченных семей, организация праздников, мастер-классов,

игр для детей-инвалидов и детей-сирот, воспитанников Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория);

пропаганда здорового образа жизни «Не отнимай у себя завтра» (для детей и подростков проведение интерактивных занятий, деловых игр, познавательно-информационных и спортивных мероприятий ориентированных на пропаганду ЗОЖ);

гражданско-патриотическое «От сердца к сердцу» (поздравление с праздниками ветеранов, помощь им в уборке жилых помещений и приусадебных территорий, участие в митингах и торжествах, посвященных Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню неизвестного солдата и т.д.)

Например:

Участие во Всероссийской акции «Свет в окне»

Проведение акции «Снежный ком» по оказанию помощи ветеранам в уборке снега на приусадебной территории.

Проведение интерактивной игры с воспитанниками Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория.

Проведение в реабилитационном центре «Меридиан» галереи талантов «Блеск снежных идей».

Участие в добровольческой акции «Открытие ветерану».

Участие в проведении Пасхальных мастер-классов для воспитанников реабилитационного центра «Меридиан».

Участие в весеннем благоустройстве городской территории.

Участие в благотворительной акции «Сказка» по сбору книг для Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория.

Особо значимыми мероприятиями мы считаем:

- ✓ Акция "Серпухов - здоровый город!".
- ✓ Посещение в Общественной Организации "Люмос" - Люди с Ментальными особенностями. Беседа о детях аутистах, встреча с родителями
- ✓ Участие в развлекательной игре РИСК
- ✓ Обучение волонтеров оказанию помощи пенсионерам по переходу на цифровое ТВ
- ✓ Участие во Всемирном дне здоровья, проведение флешмоба «Все на зарядку»
- ✓ Участие в Месячнике по благоустройству г. Серпухова
- ✓ Организация и проведение Марафона патриотических занятий. Благодаря усилиям 23 лекторов проведены занятия в 8-ми дошкольных учреждениях, охвачено 256 воспитанников.
- ✓ Посещение специализированного образовательного подразделения «Средняя школа» ГКУЗ МО «Малаховский детский туберкулезный санаторий», беседа с воспитанниками об истории Руси, о Ледовом побоище.
- ✓ Уборка памятника Воину – Освободителю на Соборной горе.
- ✓ Встреча с Настоятелем Богоявленского храма Свиреповым Сергеем. Тема встречи: « Урок радости»
- ✓ Посещение Поклонной горы и участие в акции, посвященной Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.
- ✓ Акция « Нужные вещи» (сбор одежды для малообеспеченных семей)
- ✓ Акция « Добрые крышечки»
- ✓ Акция « Доброе слово» изготовление открыток к 9 Мая для ветеранов
- ✓ Марафон патриотических занятий посвященный 9 Мая, посетили 9 дошкольных заведений
- ✓ Акция «Корзина добра», собрано 18 продуктовых корзинок для ветеранов и малообеспеченных семей
- ✓ Акция «Спасибо, тебе, Ветеран», посещение ветеранов войны. Посетили 13 ветеранов войны, тружеников тыла, бывших несовершеннолетних узников

✓ акция " Читаем книги о войне"

Таблица 87. Участие в областных мероприятиях

Областные мероприятия		
Название мероприятия	Дата	Кол-во участников
Оказание помощи в проведение 5-го Областного фестиваля «СтудФест»	21.12-25.12	150 чел
Волонтеры присоединились к областной памятной акции, посвященной освобождению Ленинграда от Блокады в 1944 году ,в ходе которой на тематических инсталляциях, имитирующих пункт выдачи хлеба в блокадном Ленинграде, раздавали прохожим пайки Блокадного хлеба - 125 грамм суточной нормы и информационные буклеты.	27 .01	7 чел
ГБПОУ МО «Долгопруднеский техникум», участие в конкурсе презентаций на тему: «Волонтерство - способ сохранения и укрепления человеческих ценностей»	20.02	3 чел лучшая презентация

**Вывод:**

Волонтерское движение развивается, благодаря инициативности педагога дополнительного образования Трушиной Л.А.

В следующем году необходимо активнее участвовать в волонтерских мероприятиях.

**2.12.7 Анализ работы классных руководителей.**

В 2019/2020 учебном году в Колледже работали 59 классных руководителей. Из них: на 1 курсе – 16, на 2 курсе – 16, на 3 курсе – 15, на четвертом курсе – 12.

Воспитательная работа с обучающимися велась в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год. Основными формами групповой работы классных руководителей Колледжа с обучающимися традиционно являются тематические классные часы, групповые собрания, экскурсии, которые помогают сплотить студенческие коллективы, развить коммуникативные навыки, способствуют формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

С 2017 года введен Единый классный час по пятницам еженедельно.

В ходе классного часа обучающиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Были проведены классные часы самой разнообразной тематики: гражданско-патриотической и духовно-нравственной, экологического воспитания и пропаганды здорового образа жизни и т.д.:

«Интернет зависимость» , «Спасибо Вам, Учителя!», «Спешите делать добро», «О матери можно говорить бесконечно!», «Курить не модно, модно не курить!» , «День неизвестного солдата», «Серпуховичи – участники обороны Москвы», «Безопасность на железнодорожном транспорте», «Татьянин день», «8 февраля – День Российской науки», Встречи в рамках месячника патриотического воспитания, «15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана», «23 февраля – День Защитника Отечества», «28 февраля – Международный день редких заболеваний», «1 марта - Международный день

борьбы с наркоманией и наркобизнесом», встречи в рамках месячника пожарной безопасности, «15 марта – Всемирный день прав потребителей», «21 марта Всемирный день Земли», тематические классные часы, посвященные правилам поведения в общественных местах, «7 апреля – Всемирный день здоровья», «12 апреля – День космонавтики», «30 апреля – День пожарной охраны», тематические классные часы экологической направленности, встречи в ветеранами ВОВ, Вооруженных сил, тружениками тыла, «Мы – граждане страны, победившей фашизм», «15 мая – Международный день семьи», «31 мая – Всемирный день без табака», «12 июня - День России», «Символы Российского государства», «22 июня – День памяти и скорби (тематические классные часы, экскурсии и т.д.)», «26 июня – Международный день борьбы с наркоманией».

После 23 марта 2020 все классные руководители проводили классные часы в формате конференции на платформе Zoom.

Проведены экскурсии в монастыри г. Серпухова, храм Всех Святых, Серпуховский историко-художественный музей, Серпуховский выставочный центр, в МВЦ «КРОКУС-ЭКСПО», экскурсия по городу, государственный мемориальный и природный заповедник «Музей-усадьбу Л.Н.Толстого «Ясная Поляна», поездка в Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник имени В.Д.Поленова, Серпуховский музей пожарного дела, в г.Москва с посещением музея–усадьбы Кусково, в литературно-мемориальный музей-заповедник А.П.Чехова, с. Мелихово, музей-заповедник С.А.Есенина в с.Константиново в Рязанской области, в Оружейную палату Московского Кремля, усадьбу Остафьево, тематические экскурсии «Бункер Сталина», г. Жуков, г. Кременки, г. Калугу и др.

Студенты вместе с классными руководителями активно посещали лектории в библиотеке им. Чехова, участвовали в субботниках, митингах, акциях, проводимых в городе.

Групповые собрания посвящены организационным вопросам жизнедеятельности обучающихся группы: посещаемости учебных и внеучебных мероприятий, успеваемости, дисциплины и т.д.

Посещение театров, разнообразные экскурсии, имеющие воспитательный характер, углубляющие знания обучающихся, имеют большое значение в работе классного руководителя.

Огромную роль играет индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися – сиротами и оставшимися без попечения родителей, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, поставленными на учет в ОДН и КДНиЗП. Для работы с каждым поставленным на учет обучающихся составлен план работы, координирующий усилия классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, администрации. Классные руководители проводят индивидуальные беседы, поддерживают постоянная связь с родителями, проводят ежедневный контроль посещаемости, ведут мониторинг отношений обучающихся с окружающими.

- В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.

- Вести строгий учёт пропусков студентами учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски занятий без уважительной причины.

- Продолжить работу по сплочению группы.

- Развивать нравственную самооценку обучающихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

### **Вывод:**

Подводя итог проделанной работе, можно сказать, что в целом с поставленными задачами классные руководители справились. Но классным руководителям необходимо:

1. тщательнее продумывать план работы по профилактике правонарушений, идеологии терроризма и экстремизма;
2. использовать различные формы и методы воспитательной работы;
3. активизировать работу по развитию самоуправления в студенческих группах;
4. продолжить работу по развитию волонтерства;
5. особое внимание уделить вопросам соблюдения правил поведения в колледже и законопослушного поведения за его пределами.

#### **Задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:**

1. Укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму.
2. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
5. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
6. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.

### **2.13 Анализ учебно-методической работы**

#### **Задачи учебно-методической работы в 2019-2020 учебном году:**

1. Провести ежегодную актуализацию программ подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих,
2. Продолжить разработку учебно-методической документации по новым специальностям: «Земельно-имущественные отношения», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
3. Организовать методическое сопровождение использования в учебном процессе онлайн-курсов и электронных учебно-методических комплексов.
4. Прступить к разработке электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование».
5. Принять участие в обеспечении функционирования модуля «Электронный журнал» на платформе «Цифровой колледж Подмосковья».
6. Повысить результативность участия студентов в конкурсах профессионального мастерства.
7. Обеспечить прохождение педагогами колледжа курсов повышения квалификации 1 раз в три года.

#### **Результаты методической работы в 2019-2020 учебном году:**

1. Колледж полностью укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию, всего сотрудников – 156 чел. (100%).

Педагогических работников, включая администрацию колледжа – 93 человека.

Из них количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 77 чел. (83%):

1) высшую категорию имеют 63 чел. – 67,7%

2) первая категорию - 14 чел. – 15,1%

Стажевая группа: 16 чел. – 17,2%

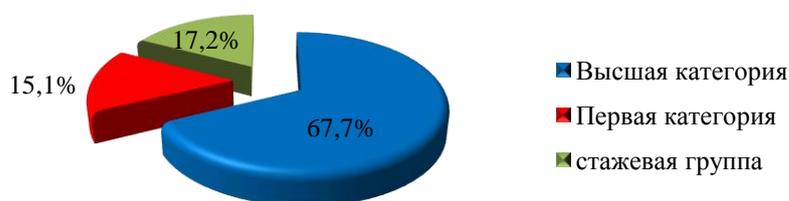
В 2019-2020 учебном году 22 педагогических и административных работника прошли аттестацию ( 7 чел. - на первую квалификационную категорию, 15 чел. - на высшую), из них повысили свою квалификационную категорию или аттестовались впервые 9 чел. (41%).

Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 84 чел. – 90,3%, имеющих среднее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 3 чел. – 9,7%.

Три преподавателя колледжа (3,2%) имеют ученую степень кандидата наук. В колледже работают 5 молодых специалистов.

Процентный состав преподавателей в зависимости от квалификационной категории представлен на диаграмме 1:

**Рисунок 13..**  
**Уровень квалификации педагогов**



Количество преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, за три последних года увеличилось на 16,5%.

**Рисунок 14.**  
**Динамика уровня квалификации педагогов**



Вывод: педагогический коллектив колледжа систематически повышает свой профессиональный уровень, пополняется молодыми и перспективными специалистами.

2. Планирование и организацию повышения квалификации осуществляют методисты колледжа через систему электронного повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Московской области, через Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и др. организации.

Таблица 88. Направления повышения квалификации в 2019-2020 учебном году.

Программа повышения квалификации	Количество человек
Первая помощь в образовательной организации	8
Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс	10
Преподавание основ религиозной культуры и светской этики в рамках реализации ФГОС	1
Информационные технологии в образовании	5
Профилактика коронавируса	1
Школьная служба медиации: порядок организации и содержание работы»	2
Проектные технологии	2
Стажировка	1
Безопасное использование сайтов в сети Интернет	1
Адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	2
Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС»	1
Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров	2
Актуальные вопросы развития СПО	2
Деятельность классного руководителя	1
Дистанционные технологии в обучении	7
Профессиональная переподготовка	7

Рисунок 15.  
Процент педагогических работников, повысивших квалификацию



**Вывод:** в 2019-2020 учебном году свою квалификацию повысили 32 чел. - 34,4% педагогических и административных работников.

3. Мониторинг проведения учебных занятий в первом полугодии проводился в соответствии с графиком, во втором – по расписанию учебных занятий, которые

проводились дистанционно. Методисты колледжа посетили занятия у 100% преподавателей.

Количество проведенных открытых, творческих занятий в первом полугодии – 15, во втором полугодии – 150 (дистанционно).

В дистанционном формате занятия проводили 92 преподавателя. По результатам мониторинга высокий уровень проведения занятий отмечен у 46% преподавателей, низкий – у 9%.

Рекомендации преподавателям по результатам анализа посещенных уроков:

- использовать проблемный метод обучения;
- разнообразить педагогические технологии, методы и формы контроля знаний;
- продумывать различные виды деятельности обучающихся, обеспечивать их чередование на занятии;
- оценивать деятельность обучающихся в течение всего занятия;
- обеспечивать реализацию на занятии межпредметных связей, связи изучаемого материала с будущей профессией или специальностью;
- применять на занятии ЭУМК, учебные фильмы (ролики), другие видеоматериалы, различные цифровые образовательные ресурсы.

#### **4. Реализация Программы развития колледжа на 2018-2020 гг.**

*Результаты, достигнутые в 2019-2020 учебном году*

#### **Направление 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров**

##### **1. Проект «Демонстрационный экзамен»:**

Создание и аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена

- Туризм (каждый год)
- Администрирование отеля (каждый год)
- Программные решения для бизнеса (каждый год)
- IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» (каждый год)
- Банковское дело (каждый год)
- Сварочные технологии (каждый год)
- Организация экскурсионных услуг (начало работ по организации - 2020 год);

Предоставление образовательных услуг студентам СПО по подготовке к сдаче демонстрационного экзамена

##### **2. Проект «Региональный сертифицированный центр компетенций»:**

Создание и аккредитация регионального СЦК

- Туризм (каждые два года)
- Администрирование отеля (каждые два года)

Предоставление образовательных услуг взрослому населению:

- Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Туризм» и «Администрирование отеля» - 5000 мастеров;
- Обучение экспертов Ворлдскиллс Россия работе в системе CIS.

##### **3. Проект «Учебная фирма»:**

- Продолжение работы структурных подразделений, созданных на предприятиях реального сектора экономики: на базе ООО Туристического агентства «Золотые купола» (тренинговой фирмы по предоставлению туристических услуг (турфирмы), учебной лаборатории по специальностям «Гостиничное дело», «Гостиничный сервис» на базе

ООО «Ока»; производственных участков на АО «Серпуховский завод «Металлист»,  
ООО «СЕРПРЕГИОНГАЗ».

#### **4. Проект «Олимпиады и конкурсы профмастерства»:**

- Функционируют региональные площадки Worldskills по 7 компетенциям: Администрирование отеля, Администрирование отеля (Junior); Туризм, Туризм (Junior); Управление жизненным циклом продукта/управление программой, Организация экскурсионных услуг, Организация экскурсионных услуг (Junior);
- В колледже проводится региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства для студентов СПО, обучающихся по УГС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

#### **5. Проект «Путевка в жизнь – получение профессии вместе с аттестатом»**

В рамках проекта с сентября 2018 года продолжалось обучение школьников города Серпухова профессиям «Оператор электронно-вычислительных машин» и «Секретарь суда». 22 июня 2020 года состоялся первый выпуск – 76 человек.

#### **6. Направление « Новая профессия для взрослого населения»**

*Проект «Старшее поколение»*

В рамках проекта реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего 11695 «Горничная»
2. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (профессиональная подготовка)
3. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
4. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»

*Проект «Новые возможности для каждого»*

В рамках проекта реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего 11695 «Горничная»
2. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (профессиональная подготовка)
3. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
4. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»

Проект «Обучение граждан предпенсионного возраста» по заказу Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

Обучение взрослого населения по профессиям «Автомеханик», «Газосварщик»;

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для лиц предпенсионного возраста с выдачей удостоверения о повышении квалификации:

1. «Конфигурирование в системе «1С:Предприятие 8» (компетенция «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»))» 72 часа;
2. «Создание информационной системы (компетенция «Программные решения для бизнеса»))» 72 часа;
3. «Технологии гостеприимства (компетенция «Администрирование отеля»))» 72 часа;
4. «Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (компетенция «Туризм»))» 72 часа;
5. «Организация жизненного цикла конкурентного продукта (компетенция «Управление жизненным циклом/управление программой»))» 72 часа;

6. «Транспортная логистика: договор, участники, тарифы, документооборот, страхование грузов (компетенция «Экспедирование грузов»)» 72 часа;

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для лиц предпенсионного возраста с выдачей диплома о профессиональной переподготовке: «Организация и предоставление туристских услуг (компетенция «Туризм»)» 256 часа.

Программы профессионального обучения / профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц предпенсионного возраста с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего

1. 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (компетенция «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»)» 144 часа;

2. 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (компетенция «Программные решения для бизнеса»)» 144 часа;

3. 25627 «Портъё (компетенция «Администрирование отеля»)» 144 часа;

4. 27772 «Экспедитор по перевозке грузов (компетенция «Экспедирование грузов»)» - 144 часа.

Заключен договор о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки Московской области.

#### **7. Проект «Билет в будущее»**

- разработаны кейсы по теме «Профессии будущего в сфере туризма»

- на сайте колледжа опубликованы Пресс-релиз и Порядок и программа участия в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на 2020 год

## **Направление 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации**

### **Проект «Формирование кадрового потенциала колледжа»**

1. Обеспечено повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям / специальностям по ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс

Таблица 89. Повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс

№ п/п	ФИО преподавателя (мастера производственного обучения)	Наименование компетенции	Период обучения
1	Астафьев Алексей Юрьевич	Туризм	30.09.2019 – 09.10.2019
2	Виноградова Наталья Сергеевна	Туризм	14.10.2019 – 23.10.2019
3	Воякина Светлана Николаевна	Экспедирование грузов	05.09.2019 – 14.09.2019
4	Груздев Константин Витальевич	Сварочные технологии	12.05.2020 – 21.05.2020
5	Рябченко Александр Юрьевич	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	21.10.2019 – 29.10.2019
6	Семичаснова Елена Владимировна	Организация экскурсионных услуг	09.09.2019 – 17.09.2019
7	Станиславская Галина Николаевна	Облицовка плиткой	25.05.2020 – 02.06.2020

8	Кривцов Павел Николаевич	Сетевое и системное администрирование	24.06.2020 - 02.07.2020
9	Павлуша Виталий Иванович	Фрезерные работы на станках ЧПУ	10.08.2020 – 19.08.2020

2. Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс  
Таблица 90. Эксперты демонстрационного экзамена

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Номер свидетельства и дата выдачи</b>
1.	Байбакова Наталья Викторовна	Банковское дело	48507 от 08.02.2020 г.
2.	Беломытцева Наталья Анатольевна	Экспедирование грузов	44323 от 14.11.2019 г.
3.	Белоногова Наталья Николаевна	Экспедирование грузов	44324 от 14.11.2019 г.
4.	Бурцев Павел Константинович	Сетевое и системное администрирование	4905 от 05.09.2019 г.
5.	Виноградова Наталья Сергеевна	Администрирование отеля	11234 от 20.01.2020 г.
6.	Гильфанова Анастасия Викторовна	Туризм	46471 от 13.12.2019 г.
7.	Груздев Константин Витальевич	Сварочные технологии	9533 от 24.01.2020 г.
8.	Зюзько Александр Павлович	Электроника	55341 от 25.04.2020 г.
9.	Кирюхина Елизавета Дмитриевна	Электроника	56687 от 14.05.2020 г.
10.	Кривцов Павел Николаевич	Сетевое и системное администрирование	9072 от 20.01.2020 г.
11.	Матвеева Наталья Викторовна	Интернет маркетинг	24679 от 26.07.2018 г.
12.	Михайлов Юрий Владимирович	Физическая культура, спорт и фитнес	34451 от 02.04.2019 г.
13.	Надеина Евгения Игорьевна	Экспедирование грузов	44421 от 15.11.2019 г.

3. Имеют статус эксперта с правом проведения регионального чемпионата

Таблица 91. Эксперты с правом проведения регионального чемпионата

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Номер свидетельства и дата выдачи</b>
1.	Андреев Валерий Николаевич	Администрирование отеля	1813 от 17.05.2019 г.
2.	Артеменкова Татьяна Александровна	Администрирование отеля	2648 от 17.09.2019 г.
3.	Большаков Василий Иванович	Сварочные технологии	2935 от 04.09.2019 г.
4.	Воякина Светлана Николаевна	Экспедирование грузов	1693 от 29.03.2019 г.
5.	Галушко Валерий	Обработка	3966 от 17.11.2019 г.

	Владимирович	листового металла	
6.	Головин Денис Викторович	Программные решения для бизнеса	04378 от 26.02.2020 г.
7.	Головненкова Дарья Сергеевна	Туризм	7203 от 17.04.2019 г.
8.	Закатина Ирина Владимировна	Туризм	01468 от 24.01.2019 г.
9.	Золотухина Ирина Игоревна	Программные решения для бизнеса	7204 от 17.04.2019 г.
10.	Назарова Светлана Алексеевна	Администрирование отеля	1838 от 14.05.2019 г.
11.	Николаева Елена Анатольевна	Туризм	3009 от 12.09.2019 г.
12.	Рачков Андрей Степанович	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	461 от 14.11.2018 г.
13.	Рябченко Александр Юрьевич	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	7206 от 17.04.2019 г.
14.	Светлова Ольга Валерьевна	Администрирование отеля	01479 от 24.01.2019 г.
15.	Семичаснова Елена Владимировна	Организация экскурсионных услуг	7207 от 17.04.2019 г.
16.	Синцова Татьяна Михайловна	Организация экскурсионных услуг	7208 от 17.04.2019 г.

4. Пять преподавателей колледжа приняли участие в региональном чемпионате Worldskills по компетенции «Администрирование отеля»: Матвеева Н.В. – 1 место, Ядыкина А.К. – 2 место, Виноградова Н.А. – 3 место, Синцова Т.М. – 4 место, Юматова Н.Е. – 5 место.

5. Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве

Организована стажировка для преподавателей профессиональных дисциплин по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – Анализ и моделирование бизнес-процессов с учетом профессионального стандарта «Программист» и спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», очная форма, 80 ак. часов, Центр обучения ООО «ИТР» (г. о. Серпухов) (Сертификат от 25.07.2019 г. № 06-07/2019) – Рябченко А.Ю.

6. Два преподавателя колледжа – Матвеева Н.В., Щукина И.Е. прошли повышение квалификации по проектным технологиям, тема «Проектная деятельность в обучении иностранному языку» (16 часов), ООО «РЕЛОД».

### **Направление 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки**

#### **Проект «Модернизация материально-технической базы колледжа»**

В течение года были выполнены следующие виды хозяйственных работ:

1. текущий ремонт:
  - Устроена раздевалка для преподавателей в корпусе 1
  - Проведен текущий ремонт электрооборудования в мастерских, корпус 3
  - Проведены мероприятия по переходу к системе раздельного сбора отходов в колледже
  - Проведен текущий ремонт медицинской комнаты корпус 1
  - Проведен текущий ремонт ГСВ, корпус 3
  - Проведена очистка системы водоотведения, корпус 1,2,3
  - Проведен ремонт счетчика ГСВ, корпус 1
  - Проведен текущий ремонт библиотеки, корпус 1
  - Проведен текущий ремонт крыши, корпус 2
  - Проведен текущий ремонт помещений 28,26А
    - Проведен текущий ремонт помещений №№ 4,17,19,22 в корпусе 1. Стены оштукатурены и окрашены, заменен линолеум, заменена электропроводка. и плафоны освещения;
    - Проведен текущий ремонт спортзала в корпусе 2. Стены оштукатурены и окрашены, заменена электропроводка. и плафоны освещения;
    - Проведен текущий ремонт вентиляции в спортзале корпуса 2;
2. Мероприятия по энергосбережению:
  - Заменены деревянные окна на окна ПВХ – 24 шт.
  - Заменены плафоны освещения на светодиодные в коридорах - 80 шт.
3. Устранение выявленных нарушений надзорных органов:
  - Замечаний не было.
4. Оформление документов:
  - Внесены изменения в базу данных классификатора ФИАС
5. Благоустройство территорий:
  - Проведен субботник по благоустройству территорий закрепленных за колледжем.
  - Проведено кронирование и удаление зеленых насаждений.

#### **Направление 4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующих кадровые дефициты**

##### **1. Проект «Новые специальности колледжа»**

- Актуализирован перечень профессий /специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-регион;
- Начат прием на обучение специальности из списка ТОП-50:

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

- Реализуются образовательные программы СПО по ФГОС ТОП-50.

43.02.14 Гостиничное дело;

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

09.02.07 Информационные системы и программирование.

##### **2. Проект «Сетевое взаимодействие»**

- Осуществляется реализация образовательных программ сетевого взаимодействия;
- Разработаны и согласованы с работодателями технические описания ключевых компетенций по рабочим специальностям (при отсутствии профессиональных стандартов), в том числе по требованиям Ворлдскиллс.

### **3. Проект «Дуальное и целевое обучение»**

- Разработаны и внедрены образовательные программы по дуальному обучению по всем специальностям.

### **4. Проект «Информатизация образования»**

Внедрены электронные технологии, курсы онлайн-обучения:

- использование электронного обучения: было подключено 180 ресурсов электронного обучения «Цифрового колледжа Подмосковья», включая онлайн-курсы, ЭУМК, учебники, виртуальные практикумы, учебные материалы и другие виды электронных изданий. Работой с электронной образовательной средой «Цифровой колледж «Подмосковья» были охвачены 100% студентов колледжа. Велось обучение с использованием ресурсов Российской электронной школы. В учебном процессе использовались платформы для осуществления коммуникации Zoom, Freeconferencecall, Discord, Git, Pruff.me

Студенты колледжа работали с порталом СТАЖИРОВКИ.РФ, выпускники колледжа зарегистрированы на портале «Кадры Подмосковья».

- разработан и апробирован ЭУМК по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности «Информационные системы и программирование».

- Обновлены и откорректированы контрольно-измерительные материалы / задания демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс для подготовки студентов к демонстрационному экзамену по компетенциям Администрирование отеля, Туризм, Программные решения для бизнеса, к участию в чемпионатах Ворлдскиллс Россия

### **5. Проект «Профессионально-общественная аккредитация специальностей»**

- Заключен договор с Центром опережающей профессиональной подготовки Московской области.

- Проведена сертификация программ 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 38.02.07 Банковское дело, программы профессионального обучения по профессии «Горничная»

### **6. Проект «Доступная среда»**

Проведены работы по организации безбарьерной среды корпус 2,3

- Мероприятия по поэтапному повышению физической доступности колледжа для лиц с ОВЗ и инвалидов (обустройство территории, входных групп, санитарно-гигиенических помещений, путей движения в зданиях, зон целевого назначения).

- Мероприятия по поэтапному повышению информационной доступности (обеспечение информационной открытости колледжа, разработка и реализация адаптированных образовательных программ, разработка программ дистанционного обучения, обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ специальными учебными пособиями и ЭОРами).

- Обучение специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ (разработка инструкций для преподавателей и сотрудников, обучение тьюторов, обучение преподавателей работе с этой категорией обучающихся и организация стажировок преподавателей по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ).

- Организация сопровождения лиц с ОВЗ при получении ими профессионального образования и содействие в трудоустройстве.

- В штатное расписание введена должность тьютора.

## **Задачи на 2020-2021 учебный год**

### **1. Проект «Демонстрационный экзамен»:**

Создание и аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена

- Туризм (каждый год)
- Администрирование отеля (каждый год)
- Программные решения для бизнеса (каждый год)
- IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» (каждый год)
- Банковское дело (каждый год)
- Сварочные технологии (каждый год)
- Организация экскурсионных услуг (начало работ по организации - 2020 год);

Предоставление образовательных услуг студентам СПО по подготовке к сдаче демонстрационного экзамена.

### **2. Проект «Сертифицированный центр компетенций»:**

Создание и аккредитация СЦК

- Туризм (каждые два года)
- Администрирование отеля (каждые два года)
- Организация экскурсионных услуг (начало работ по организации - 2020 год);
- Управление жизненным циклом продукта / управление программой.

Предоставление образовательных услуг взрослому населению:

- Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Туризм» и «Администрирование отеля» - 5000 мастеров;
- Обучение экспертов Ворлдскиллс Россия работе в системе CIS.

### **3. Проект «Учебная фирма»:**

- Продолжение работы структурных подразделений, созданных на предприятиях реального сектора экономики: на базе ООО Туристического агентства «Золотые купола» (тренинговой фирмы по предоставлению туристических услуг (турфирмы), учебной лаборатории по специальностям «Гостиничное дело», «Гостиничный сервис» на базе ООО «Ока»; производственных участков на АО «Серпуховский завод «Металлист», ООО «СЕРПРЕГИОНГАЗ».
- Создание производственных участков на предприятиях реального сектора экономики «Mareven Food Central», ООО «Лаборатория оборудования «Инновация», ООО «РАТЕП».

### **4. Проект «Олимпиады и конкурсы профмастерства»:**

- Региональные площадки Worldskills по 7 компетенциям: Администрирование отеля, Администрирование отеля (Junior); Туризм, Туризм (Junior); Управление жизненным циклом продукта/управление программой, Организация экскурсионных услуг, Организация экскурсионных услуг (Junior);
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства для студентов СПО, обучающихся по УГС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

### **5. Проект «Путевка в жизнь – получение профессии вместе с аттестатом»**

В рамках проекта с сентября 2020 года будет продолжаться обучение школьников города Серпухова профессиям «Оператор электронно-вычислительных машин» и «Секретарь суда», начнется обучение по профессиям «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» и «Агент банка».

### **6. Проект «Новая профессия для взрослого населения»**

*Проект «Старшее поколение»*

В рамках проекта реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего 11695 «Горничная»
2. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (профессиональная подготовка)
3. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
4. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»

*Проект «Новые возможности для каждого»*

В рамках проекта реализуются следующие образовательные программы

*Профессиональное обучение*

1. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего 11695 «Горничная»
2. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (профессиональная подготовка)
3. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
4. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»
5. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»
6. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Портъё»
7. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Секретарь суда»
8. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»
9. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Частично механизированная сварка плавлением»
10. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Сварщик газовой сварки»

*Профессиональная подготовка*

- Экскурсоведение: основы организации экскурсионной деятельности
  - В рамках договора о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки реализация программ:
    - «Промышленный дизайн и архитектурное моделирование»
    - «Разработка виртуальной и дополненной реальности»
    - «Дизайн виртуальной реальности»
  - Проект «Обучение граждан предпенсионного возраста» по заказу Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
- Обучение взрослого населения по профессиям «Автомеханик», «Газосварщик»;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для лиц предпенсионного возраста с выдачей удостоверения о повышении квалификации:
    1. «Конфигурирование в системе «1С:Предприятие 8» (компетенция «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»)» 72 часа;
    2. «Создание информационной системы (компетенция «Программные решения для бизнеса»)» 72 часа;
    3. «Технологии гостеприимства (компетенция «Администрирование отеля»)» 72 часа;

4. «Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (компетенция «Туризм»)» 72 часа;
  5. «Организация жизненного цикла конкурентного продукта (компетенция «Управление жизненным циклом/управление программой»)» 72 часа;
  6. «Транспортная логистика: договор, участники, тарифы, документооборот, страхование грузов (компетенция «Экспедирование грузов»)» 72 часа;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для лиц предпенсионного возраста с выдачей диплома о профессиональной переподготовке: «Организация и предоставление туристских услуг (компетенция «Туризм»)» 256 часа.

Программы профессионального обучения / профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц предпенсионного возраста с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего

1. 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (компетенция «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»)» 144 часа;
2. 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (компетенция «Программные решения для бизнеса»)» 144 часа;
3. 25627 «Портье (компетенция «Администрирование отеля»)» 144 часа;
4. 27772 «Экспедитор по перевозке грузов (компетенция «Экспедирование грузов»)» - 144 часа.

#### **8. Проект «Профессия будущего»**

Разработка программ профессионального обучения согласно «Атласу профессий будущего» и начало приема на обучение различных слоев населения по данным программам

Информационные технологии:

- консультант по безопасности личного профиля;
- модератор сообществ пользователей;

Социальная сфера:

- медиаполицейский;
- разработчик персональных пенсионных планов;
- социальный работник по адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья через Интернет;

Туризм и гостеприимство:

- режиссер индивидуальных туров.

### **Направление 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации**

Проект «Формирование кадрового потенциала колледжа»

1. Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям / специальностям по ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;
2. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;
3. Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций путем участия в чемпионате Worldskills 50+ «Навыки мудрых»;
4. Организация педагогической стажировки наставников;
5. Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве;
6. Организация обучения педагогических работников проектным и дистанционным технологиям.

### **Направление 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки**

#### **Проект «Модернизация материально-технической базы колледжа»**

1. Ремонт и оборудование помещений нового учебного корпуса №1.
2. Работа в соответствии с дорожными картами по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по профессиям /специальностям по ТОП-50, ТОП-регион:

Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

1. Комплект учебного оборудования «Автоматизированный стенд для измерения шероховатости»;
2. Комплект учебного оборудования «Координатная измерительная машина с ЧПУ и системой технического зрения»;
3. Станок зуборезный;
4. Токарно-револьверный станок;
5. Многоцелевой обрабатывающий центр с ЧПУ.

Специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

1. Цифровой USB микроскоп с подсветкой 8Мп, увеличение 10-300X;
2. OWON ODP3032 2кан. программируемый лабораторный БП 0-30В/3Ах2, 5В/3А;
3. PACE MBT 350E трехканальная паяльная станция TD/SX/MT с паяльником TD-100, вакуумным паяльником SX-100 и термопинцетом MT-100. + насадки;
4. Актаком АТР-7011 Дымоуловитель;
5. PACE ST-325E, Станция термовоздушная (фен паяльный) для демонтажа SMD-компонентов с вакуумным инструментом + насадки;
6. Компьютер DELL Inspiron 3668, Intel Core i5 7400, DDR4 8Гб, 1000Гб, Intel GeForce GTX 1050 - 2048 Мб, DVD-RW, Linux, серый [3668-5600];
7. ST-LINK/V2, Внутрисхемный программатор/отладчик JTAG для мк STM8 и STM32

3. Ремонт помещений учебных мастерских по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
4. Участие в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации колледжа.
5. Обеспечение участия бизнес сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры колледжа. Проведение мероприятия «Открытый диалог с бизнесом».

### **Направление 4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующих кадровые дефициты**

#### **1. Проект «Новые специальности колледжа»**

- Актуализация перечня профессий /специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-регион;
- Реализация образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50.

#### **2. Проект «Сетевое взаимодействие»**

- Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия;
- Разработка и согласование с работодателями технических описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям (при отсутствии профессиональных стандартов), в том числе по требованиям Ворлдскиллс.

#### **3. Проект «Дуальное и целевое обучение»**

- Дальнейшая разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и контрактно-целевому обучению.

#### **4. Проект «Информатизация образования»**

Внедрение электронных технологий, курсов онлайн-обучения:

- использование электронного обучения; онлайн-курсов платформы «Цифровой колледж «Подмосковье», Российская электронная школа;
- разработка и апробация ЭУМК для специальностей 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.10 Туризм
- открытие сетевой академии CISCO, создание единой информационной системы колледжа;
- Электронное тестирование на получение 2-ой группы допуска по электробезопасности для студентов технических специальностей.
- Обновление и корректировка контрольно-измерительных материалов / заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс для подготовки студентов к демонстрационному экзамену по компетенциям Администрирование отеля, Туризм, Программные решения для бизнеса, к участию в чемпионатах Ворлдскиллс Россия

#### **5. Проект «Профессионально-общественная аккредитация специальностей»**

- Проведение независимой оценки квалификаций выпускников по профессиям промышленной отрасли.
- Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки.
- Реализация концепции по трудоустройству выпускников.

#### **6. Проект «Доступная среда»**

- Мероприятия по поэтапному повышению физической доступности колледжа для лиц с ОВЗ и инвалидов (обустройство территории, входных групп, санитарно-гигиенических помещений, путей движения в зданиях, зон целевого назначения).
- Мероприятия по поэтапному повышению информационной доступности (обеспечение информационной открытости колледжа, разработка и реализация адаптированных образовательных программ, разработка программ дистанционного обучения, обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ специальными учебными пособиями и ЭОРами).
- Обучение специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ (разработка инструкций для преподавателей и сотрудников, обучение тьюторов, обучение преподавателей работе с этой категорией обучающихся и организация стажировок преподавателей по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ).
- Организация сопровождения лиц с ОВЗ при получении ими профессионального образования и содействие в трудоустройстве.

## 5. Участие педагогов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах и др.

Таблица 92. Участие педагогов в конференциях, семинарах и т.д.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Организатор	Направление (секция, номинация и т.д.)	Тема выступления
1.	Матвеева Н.В.	Министерство образования Московской области, Центр опережающей профессиональной подготовки	Вебинар 10.04.2020	Разработчик компьютерных игр (на английском языке)
2.	Матвеева Н.В.	Европейский центр по качеству IEEE	Quality Management, Information and Transport Security, Information Technology On-line Education	Computer Games to Fill the Gap in Learning Functional Lexis at Russian Colleges and Universities
3.	Золотухина И.И.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» Центр развития профессионального образования Кафедра профессионального образования ЦРПО	II Онлайн форум молодых специалистов ПОО МО «Молодые педагоги: новые лидеры профессионального образования», 28 – 29 января 2020 года	<a href="http://edu.asou-mo.ru/index.php/molodye-pedagogi-novye-lidery-professionalnogo-obrazovaniya-dlya-molodykh-spetsialistov-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsij-moskovskoj-oblasti/territoriya-molodykh/6-6">http://edu.asou-mo.ru/index.php/molodye-pedagogi-novye-lidery-professionalnogo-obrazovaniya-dlya-molodykh-spetsialistov-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsij-moskovskoj-oblasti/territoriya-molodykh/6-6</a>
4.	Соколова М. А. Папирных А.А. Черникова Л. В. Макушина И.Н., Мастерских В.С. Виноградова О. А.	Министерство образования Московской области СПА «Комитет по образованию г.о.Серпухов» XIII Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Молодежь и инноватика»	Секция 1 – Математика: Секция 14 – Страноведение и география: Секция 20. Прикладная математика и информатика Секция 23. Практические аспекты развития менеджмента организаций: Секция 24. Информационные технологии и управление:	Руководство секциями
5.	Макушина И.Н.	Общественная палата РФ	Международная конференция "От неравенства к справедливости: мировой опыт и решения для России", декабрь 2019	Без выступления
6.	Собко О.Г.	ММСО-2020	Деловая программа «Новая субъектность образования»	
7.	Станиславская Г.Н.	АСОУ	III Международная научно-практическая интернет-конференция «Развитие культурно-образовательной как фактор самореализации личности»	«Развитие культурно-образовательной как фактор самореализации личности»
			Региональный учебно-методический семинар	«Дипломное проектирование в СПО как средство развития профессиональных компетенций студентов»

8.	Залобовская И.А., Надеина Е.И, Воякина С.Н. Белоногова Н.Н.	Федеральный проект «Учитель будущего»	мониторинговое исследование по оценке восприятия педагогическими работниками федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в марте 2020 года	участник
9.	Воякина С.Н.	ФГОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" <sup>2</sup> . ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)" <sup>3</sup> . ФГБОУ ВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"	XIX международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании»  Использование технологий «IC» в образовании и их применение для развития кадрового потенциала цифровой экономики	Участник
10.	Астафьев А.Ю.	ГБПОУ МО «Яхромский колледж»	конференции «Актуальные аспекты преподавания русского языка и культуры речи в учреждениях СПО.	«Актуальные аспекты преподавания русского языка и культуры речи в колледже.»
			Научно-практическая конференции в рамках Всероссийского арт-проекта "Слово"	"Особенности преподавания литературы студентам юридических специальностей СПО (опыт ГБПОУ МО "Серпуховский колледж)".
		МГОУ		«Русский язык: история, диалекты, современность»

## 6. Публикации педагогов колледжа.

Таблица 93. Публикации педагогов колледжа

№ п/п	Ф.И.О. автора	Место публикации (название журнала, сборника и др.)	Название статьи	Количество страниц
1.	Матвеева Н.В.	2019 International Conference "Quality Management, Transport and Information Security, Information Technologies" (IT&QM&IS), Sochi, Russia, 2019, pp. 639-643, doi: 10.1109/ITQMIS.2019.8928440.	Computer Games to Fill the Gap in Learning Functional Lexis at Russian Colleges and Universities	5

2.	Соколова М.А.	Открытый урок. Первое сентября <a href="http://urok.1sept.ru">urok.1sept.ru</a> авторы/234-638-756	Вычисление определенных интегралов методом трапеции в среде Microsoft Excel	7
3.	Матвеева Н.В., Ванявина О.О., Прокудина О.Ю., Щукина И.Е., Папирнык А.А.	Цифровой колледж Подмосковья	ЭУМК «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	196
4.	Федорова Т.В.	Аккредитация в образовании	Признанный лидер профобразования Московской области	2
5.	Смирнова Т.С.	Образовательный портал "Знанию" Свидетельство о публикации в СМИ от 29.05.2020.	"План, содержание и методика проведения испытаний электронной радиоаппаратуры"	
6.	Зубова В.В.	Среднее профессиональное образование. - 2019. - № 10. С. 42 - 51	К вопросу об определении понятия электронной информационно - образовательной среды	9
7.	Станиславская Г.Н.	Официальный сайт fgosonline.ru	«Электронный учебник по ИГИ»	
8.	Станиславский Н.А.	Официальный сайт fgosonline.ru	«Определение объемов работ при строительстве и реконструкции объектов строительства»	
9.	Астафьев А.Ю.	М.: СКОЛ, Москва 2020,	Щербак-Жуков. Сказки нашего времени	250 с.
10.	Голубев В.	Издательство: Издательские решения, 2019.	Забывтый рубеж.	150с
11.	Мастерских В. С.	Ведущий образовательный портал России. Проект Инфоурок. Сертификат 14.04.2020	Банковские карты. Специальность «Банковское дело»	
		Ведущий образовательный портал России. Проект Инфоурок. Сертификат 16.06.2020	Анализ вкладов. Специальность «Банковское дело»	
		Ведущий образовательный портал России. Проект Инфоурок. Свидетельство. 16.06.2020	Депозитная политика. Специальность «Банковское дело»	

## 7. Участие педагогов колледжа в профессиональных конкурсах.

Таблица 94. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. участника	Организатор	Название конкурса	Тема конкурсной работы	Результат
1.	Матвеева Н.В. Ядыкина А.К. Синцова Т.М. Виноградова Н.А. Юматова Н.Е.	Worldskills Серпуховский колледж	Региональный чемпионат Worldskills	компетенции «Администрирование отеля»	1 место 2 место 3 место 4 место 5 место

## 8. Участие колледжа в конкурсах.

Таблица 95. Участие колледжа в конкурсах

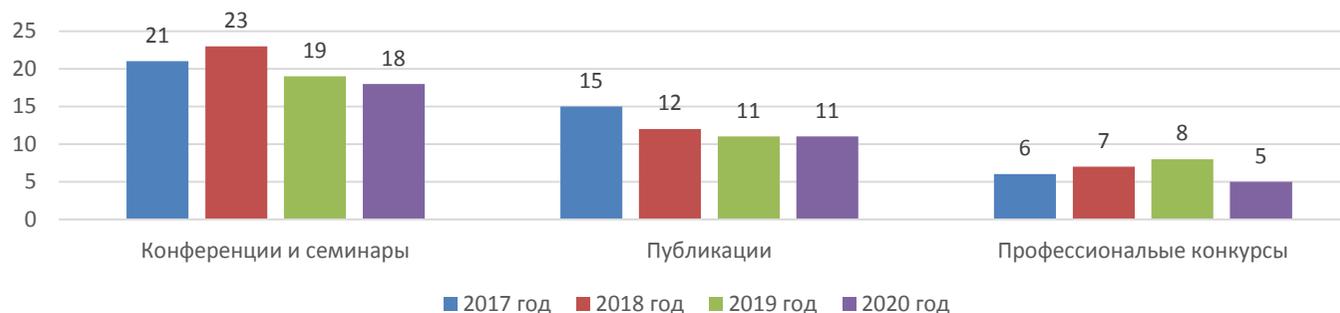
№ п/п	участник	Организатор	Название конкурса	Тема конкурсной работы	Результат
1	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Министерство образования Московской области	Конкурс публичных докладов	Лучший публичный доклад профессиональной образовательной организации	участник
2	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Государственный институт новых форм обучения	Профессиональное образование как драйвер инновационного развития региональной экономики	Мой колледж в фокусе будущего	участник
3	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Общественно-профессиональное объединение "Невская Образовательная Ассамблея"	500 лучших образовательных организаций страны	Лучшая профессиональная образовательная организация	лауреат

### Вывод:

1. В конференциях, семинарах и других мероприятиях, организованных для педагогов, приняли участие 18 преподавателей, это на уровне 2018-2019 учебного года. Активность преподавателей в этом направлении не снижается.
2. 11 преподавателей поделились опытом работы на различных профессиональных сайтах и в печатных изданиях. Их публикации отличаются актуальностью и новизной, их опыт рекомендован к распространению методическим советом колледжа. Наиболее активно публикуются Н.В. Матвеева, А.Ю. Астафьев, В.С. Мастерских.
3. 5 педагогов колледжа приняли участие в профессиональном конкурсе по компетенции «Администрирование отеля», показав хороший уровень владения навыками профессиональной деятельности в этой области.

Рисунок 16.

Профессиональная активность педагогов (чел.)



9. Участия обучающихся в научно-практических конференциях

Таблица 96. Участие обучающихся в научно-практических конференциях

№ п/п	Название мероприятия/место проведения	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Количество участников	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	ХIII Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Молодежь и инноватика», г. Серпухов	международный	14 чел.	Черникова Л.В., Соколова М.А., Щукина И.Е., Номашко М.А. Мастерских В.С. Воякина С.Н. Астафьев А.Ю.	Журавлев Дмитрий Александрович – 3 место Кусов Анатолий Юрьевич – 3 место. Билощицкая Евгения – 2 место Полякова А. – 1 место, Антонян А- 3 место
2.	Научно-практическая конференции по защите проектов на иностранном языке (английском) «Почему я выбрал свою профессию?»	региональный	1	Щукина И.Е.	Кусов А. – участник
3.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Современные аспекты развития экономики и управления» (очное участие - колледж Угреша, г Дзержинск)	региональный	2 чел.	Макушина И. Н.	<b>2-Место</b> Поджарко Карина тема «Бизнес-план Аквамарин» - Руководители В.С. Мастерских, И.Н. Макушина

## 10. Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства

Таблица 97. Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах профмастерства

№ п/п	Название мероприятия/место проведения	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Ф.И. участников	Результат
1.	Конкурс «Лучший СВАРЩИК-ПРОФЕССИОНАЛ 2019»г. Москва	международный	2 чел.	участники
2.	Олимпиада по Технической механике	Всероссийская олимпиада портала «Мир олимпиад»	Барков Д, Гончаренко К, Мосин И.	Сертификат участника 2 Диплом победителя – 1
3.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Олимпиада по экономике» «Основы финансовой грамотности»	всероссийский	Деменков А.	3 место
4.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Олимпиада по экономике» «Основы экономики»	всероссийский	Деменков А.	1 место
5.	Экономика и бухгалтерский учет	всероссийский	26	Дипломы победителей( 1 место) – 5 студентов; 2 место – 18; 3 место – 1; 2 – участника.
6.	Олимпиада системы главбух – отборочный этап 2019-2020 учебного года.	всероссийский	7	Грамота за <b>1 Место</b> – Поджарко Карина (1371) <b>2 место</b> - Антонян Ани <b>3 место</b> –Овсянников Евгений(1381)
7.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства для студентов СПО, укрупненная группа специальностей 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	региональный	Семушкин Е., Никитин М.	Участники, 40 место
8.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства для студентов СПО, укрупненная группа специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	региональный	Белозеров Д.	Участник, 14 место
9.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства для студентов СПО, укрупненная группа специальностей 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	региональный	Макаров Д.	Участник, 6 место
10.	Чемпионат Worldskills Russia, компетенция Программные решения для бизнеса	региональный	Цибикова А.	Победитель, 1 место
11.	Чемпионат Worldskills Russia, компетенция Обработка листового металла	региональный	Шадрин Д.	Призер, 2 место

12.	Чемпионат Worldskills Russia, компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	региональный	Цой А.	Участник отборочного этапа
13.	V Московский областной чемпионат «Абилимпикс» – 2019	региональный	Меркухин М.	Участие
14.	Отборочный этап регионального чемпионата Московской области WorldSkillsRussia 2019-2020	региональный	Билошицкая Е., Буркова А.	2 место
15.	Отборочные командные соревнования WSR по компетенции «Управление жизненным циклом/управление программой»	региональный	Подольский Т. Багдыков А.	1 место 2 место
15.	Открытый чемпионат WSR Московской области по компетенции Электроника	региональный	Калистратов А.	3 место
17.	Отборочный этап регионального чемпионата WorldSkills Russia МО по компетенции «Экспедирование грузов»	региональный	Щуктина Варвара	2-место
18.	Отборочный региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia MO	региональный	Карпов В	2 место
19.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 43.00.00 Сервис и Туризм	региональный	Цыбульская Ирина	2 место
20.	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2020 компетенция «Администрирование отеля»	региональный	Цыбульская Ирина	1 место
21.	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2020 компетенция «Туризм»»	региональный	Шурыгина Юлия Сазонова Ирина	1 место
22.	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2020 компетенция «Организация экскурсионных услуг»	региональный	Конькова Валерия Ермилова Дарья Сабирова Карина	1 место 2 место 3 место

## 11. Результативность участия обучающихся в иных (кроме творческих) конкурсах и олимпиадах.

Таблица 98. Результативность участия обучающихся в иных конкурсах

№ п/п	Название мероприятия/место проведения	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)	Количество участников	Победители и призёры
1.	Конкурс эссе на английском языке «Unity in Diversity», рекомендован Министерством просвещения РФ на 2019/2020 уч.год, (строка № 188).	международный	3 чел.	1 место
			3 чел.	участники
			3 чел.	2 место
2.	Международный молодежный конкурс научных, научно-практических и творческих работ «Горизонт 2100»	международный	1 чел.	участник
3.	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры “Золотое Руно”, февраль 2020	международный	19 чел	Барашкина Е. - 3 место в районе
4.	Кенгуру	международный	23 чел	участники
5.	Международный игровой конкурс по литературе “Пегас”, январь 2020	международный	26 чел	Гаврилов А., Сомов Н. - 1 место в районе, Захаров к. - 3 место в районе
6.	Интернет-проект «Мега-Талант»: XII Международная олимпиада по химии, октябрь 2019	международный	12 чел	3 место –Пузанова Н.
7.	Международный природоведческий конкурс- игра “Астра”,	международный	17 чел.	Соломко Д. - 3 место в районе
8.	Международный игровой конкурс “British Bulldog”, декабрь 2019	международный	27 чел.	Антонов В. - 5 место в районе
9.	Международная игра-конкурс “Русский медвежонок - языкознание для всех”, ноябрь 2019	международный	20 чел.	Гаврилов А. - 1 место в районе
10.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по русскому языку	Международный	20 чел	3 место – 2 чел.
11.	Международный игровой конкурс по естествознанию “Человек и природа”	международный	16 чел.	Савельев А. Филкова А. – 1 место, Булыгин С., Гаврилов А. , Свириденко А. – 2 место, Стрелков Д. – 3 место в районе
12.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» (информатика)	Международный	1 чел	1 чел

13.	«VIII Международная олимпиада по менеджменту» от проекта mega-talant.com	Международный	2 чел	1 чел
14.	Конкурсе о русскому языку "Кириллица", Осень-2019.	международном	30 чел.	1 место - 2 человека 2 место - 9 человек 3 место - 6 человек
15.	Конкурсе "Олимпис" (осень-2019).	международный	28 чел.	по русскому языку 1 место - 2 человека 2 место - 9 человек 3 место - 9 человек по английскому языку 2 место -1 чел 3 место -1 чел по математике 2 место -1 чел 3 место - 3 человека по биологии 2 место – 1 чел информационным технологиям 2 место 1 чел 3 место - 2 человека по истории 3 место - 2чел по географии 1 место - 2 человека 2 место - 2 человека 3 место – 1 чел. по физике 1 место -1 чел по химии 1 место - 3 человека
16.	Конкурс по русскому языку "Кириллица". Зима-2020	международный	27 человек.	1 место - 2 человека 2 место - 12 человек 3 место - 1 человек

17.	Международном образовательном конкурсе "Олимпис" (весна-2020)	международный	32 человека.	по русскому языку 1 место - 2 человека 2 место - 8 человек). 3 место - 8 человек по английскому языку 2 место - 4 человека 3 место - 3 человека по математике 2 место - 3 человека 3 место - 2 человека по биологии 2 место – 1 чел. 3 место - 4 человека по информационным технологиям 1 место - 1 чел 2 место - 2 человека 3 место - 4 человека по истории 2 место -1чел 3 место - 3 человека по географии 1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место -1 чел по физике 2 место – 1 чел 3 место - 2 человека по химии 1 место -1 чел 2 место - 4 человека 3 место - 2 человека
18.	Всероссийский конкурс эссе на английском языке «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	всероссийский	2 чел.	2 место участник
19.	Кенгуру-выпускникам	всероссийский	20 чел.	Лебедева А. - 100 баллов

20.	«Леонардо»	всероссийский	19 чел	Соломко Д., Егоров И. - 1 место в районе, Асеев Д., Маслов В. - 2 место в районе, Теплов И. - 3 место в районе
21.	КИТ: компьютеры, информатика, технологии	всероссийский	36 человек	Пузанова Н., Кусов А., Филатова С., Хусаинов Д. - 1 место в районе, Соломоко Д., Теплов И., Коровин А - 2 место в районе
22.	Зимние интеллектуальные игры	всероссийский	23 чел.	Сомов Н., Моисеева В. – 1 место, Кочергов Д., Александров К. – 2 место, Теплов И., Серегин Н. – 3 место в районе
23.	Всероссийский конкурс по русскому языку “Кириллица”	всероссийский	18 чел.	Казимир П., Кирсанов В., Жуков А. - 1 место, Болгов И., Шумов Д. - 2 место, Коновалов Д. - 3 место
24.	Проект «Тотальный диктант»	всероссийский	2 чел.	Казимир П. - 4
25.	Конкурс, посвященный Великой Отечественной войне	всероссийский	37 чел	1 место – 1 чел
26.	13 Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по предмету «Информатика»	всероссийский	7 чел	1 место – 2 чел 2 место – 2 чел 3 место – 3 чел
27.	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» (информатика)	всероссийский	1 чел	3 место – 1 чел
28.	«Всероссийская олимпиада по экономике. Осенний сезон» от проекта mega-talant.com	всероссийский	2 чел	1 чел
29.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» от проекта mig-olimpiad.ru	всероссийский	2 чел	2 чел
30.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика» от проекта mig-olimpiad.ru	всероссийский	2 чел	2 чел
31.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Статистика» от проекта mig-olimpiad.ru	всероссийский	2 чел	1 чел
32.	Предметная олимпиада по английскому языку 2 поток 2019/20	всероссийский	45 участников	1 место- 1 чел, 2 место – 1 чел. 3 место- 1 чел.
33.	Фестиваль, посвященный изучению русского языка арт-проект "Слово"	всероссийский	20 участников	
34.	IV Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи Национальное	всероссийский	1чел	Лауреат

	достояние России			
35.	Областной конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	региональный	3 чел.	участники
36.	Областная олимпиада по математике	региональный	1 чел.	Груздев Иван – победитель, 1 место
37.	Областная олимпиада по русскому языку и культуре речи среди обучающихся образовательных учреждений СПО, ГБПОУ МО «Яхромский колледж»	региональный	1 чел.	3 место
38.	Конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу», г. Москва	региональный	3 чел.	Участники
39.	Конкурс «Дизайнерский вызов», г. Москва	межрегиональный	5 чел.	Участники
40.	Конкурс чтецов «Дорогами войны» в рамках фестиваля «Юность Подмосковья».	областной	24 чел.	Участники
41.				

#### Вывод:

1. Работа с одаренными детьми велась согласно утвержденному плану. 14 студентов (на 30% меньше, чем в прошлом учебном году) приняли участие в Международной студенческой конференции «Молодежь и инноватика», которая проводится в г. Серпухове; среди них 1 чел. получил диплом 1 степени, 1 чел. – второй, 3 чел. – третьей. С каждым годом интерес преподавателей и студентов к участию в данной конференции падает.
2. Увеличивается количество обучающихся всех специальностей, которые принимают участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Всего участников – 62 чел. (на 10% больше, чем в прошлом учебном году); международный уровень – 2 чел., победителей и призеров нет; всероссийский уровень – 38 чел., победителей и призеров – 30 чел. (79%); региональный уровень – 22 чел., победителей и призеров – 14 чел. (63%). Не все региональные этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства были завершены из-за сложной эпидемиологической обстановки.
3. В 2019-2020 учебном году было организовано участие около 600 студентов в иных различных конкурсах, активность студентов и преподавателей снизилась.

**Рисунок 17**  
Количество обучающихся, привлеченных к участию в конкурсах (чел.)



## 12. Организация регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства на базе ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Дата	Название	Участники	Результат
25-26.02	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	22 участника 14 ПОО	<p><b>I место</b> Шапедько Анжелика, ГОУ ВО МО ГГТУ Профессионально-педагогический колледж</p> <p><b>II место</b> Цыбульская Ирина, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»</p> <p><b>III место</b> Барабанова Арина, ГОУ ВО МО ГГТУ Профессионально-педагогический колледж</p> <p>В рамках деловой программы был представлен опыт работы колледжа на базе СЦК Туризм и СЦК Администрирование отеля, проведена виртуальная экскурсия по Серпухову, подготовленная студентами колледжа, проведен круглый стол на тему «Опыт внедрения стандартов Ворлдскиллс в образовательные программы УГС 43.00.00 Сервис и туризм»</p>

С отчетом о проведении Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ можно познакомиться по ссылке:

<http://serp-koll.ru/index.php/olimpiady-konkursy/vserossijskaya-olimpiada-professionalnogo-masterstva/2-uncategorised/1125-regionalnyj-etap-po-ugs-43-00-00-servis-i-turizm-2020g>

### Использование в учебном процессе электронных образовательных технологий (работа на платформе «Цифровой колледж Подмосковья») в 2019-2020 учебном году

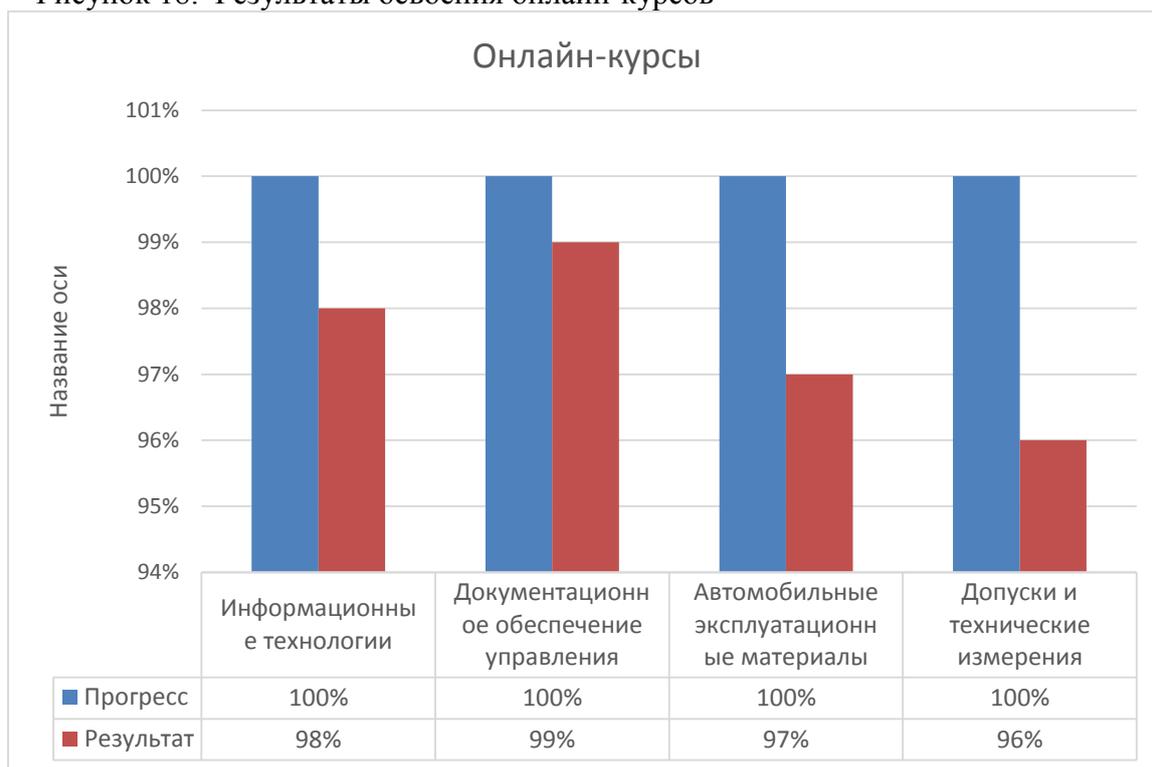
В 2019-2020 учебном году преподаватели колледжа активно работали на портале «Цифровой колледж Подмосковья», осуществляя апробацию электронного журнала и используя электронные образовательные ресурсы.

Всего подключено для использования в образовательном процессе 180 электронных ресурсов, включая 4 онлайн-курса, которыми активно пользовались 1172 студента, что составило 77% от общего количества обучающихся.

Таблица 99. Использование онлайн-курсов

Использование онлайн-курсов		
Название курса	Преподаватель	Количество обучающихся
«Информационные технологии»	Кривцов П.Н. Овчинникова С.Н.	65 чел.
«Документационное обеспечение логистических процессов»	Николаева Е.А.	29 чел.
«Автомобильные эксплуатационные материалы»	Рачков А.С. Овчинникова С.Н.	27 чел.
«Допуски и технические измерения»	Крайнова Ю.А.	49 чел.

Рисунок 18. Результаты освоения онлайн-курсов



**Вывод: онлайн-курсы освоены на 100%.**

Преподавателями английского языка Щукиной И.Е., Папирнык А.А., Ванявиной О.О. и Прокудиной О.Ю. под руководством методиста колледжа, преподавателя английского языка Матвеевой Н.В. разработан и апробирован ЭУМК по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности «Информационные системы и программирование».

#### **Задачи по учебно-методической работе на 2020-2021 учебный год:**

1. Провести ежегодную актуализацию программ подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.
2. Продолжить разработку учебно-методической документации по новым специальностям: «Земельно-имущественные отношения», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».
3. Организовать методическое сопровождение разработки и использования в учебном процессе онлайн-курсов и электронных учебно-методических комплексов.
4. Приступить к разработке онлайн-курсов ОП 06. Рынок ценных бумаг и МДК 02.02 Организация досуга туристов на основе адаптированных образовательных программ.
5. Продолжить использование электронных образовательных ресурсов на платформе «Цифровой колледж Подмосковья».
6. Приступить к разработке АОП по специальности 43.02.10 Туризм для лиц с нарушением слуха.

## **2.14 Анализ работы библиотеки**

Работники библиотеки в отчетном году ставили перед собой ряд задач, главными из которых являлись:

1. Обеспечение образовательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогических работников согласно государственному заданию и требованиям ФГОС СПО.
2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.
3. Обеспечение библиотеки учебной литературой для реализации учебных программ нового поколения.
4. Усиление нравственно-эстетической тематики в системе воспитательной работы в рамках Года волонтера и Года театра (2019), Года народного творчества (2020).
5. Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

### **Материально-техническая база.**

#### **1-й корпус**

##### ***Характеристика помещений библиотеки:***

Общая площадь помещений – 108 кв.м, из них:  
площадь читального зала 36 кв.м (16 посадочных мест),  
площадь для хранения фондов – 72 кв.м.

##### ***Технические средства библиотеки.***

В библиотеке имеются необходимые технические средства: 2 компьютера и 2 принтера, ноутбук, МФУ устройство, DVD-плеер. Библиотека имеет выход в Интернет.

#### **2-й корпус**

##### ***Характеристика помещений библиотеки:***

В помещении библиотеки, где находится весь книжный фонд, 8 посадочных мест для посетителей. Отдельного помещения для читального зала в библиотеке нет.

##### ***Технические средства библиотеки.***

В библиотеке имеются: 2 компьютера, 1 ксерокс, библиотека подключена к системе Интернет.

#### **3-й корпус**

##### ***Характеристика помещений библиотеки:***

Библиотека данного корпуса находится в помещении площадью 101,84 кв.м. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал на 12 посадочных мест, книгохранилище, а также электронный читальный зал, в котором в пользовании читателей 2 компьютера с выходом в Интернет, имеется 1 компьютер и принтер для библиотекаря. В читальном зале установлен телевизор, который используются студентами и преподавателями для показа презентаций и мультимедийных программ на занятиях и внеклассных мероприятиях.

Библиотека колледжа подключена к системе Интернет.

### **Организация библиотечно-библиографического обслуживания читателей.**

#### **1-й корпус**

Количество читателей – 693, из них обучающихся - 443

Число посещений библиотеки – 4120.

Книговыдача – 10203.

#### **2-корпус**

Количество читателей – 489, из них обучающихся - 381

Число посещений библиотеки – 8055.

Книговыдача – 10645.

### **3 корпус**

Количество читателей – 594, в т.ч. студентов – 536.

Число посещений библиотеки – 4320.

Книговыдача – 12132.

Проанализировав работу колледжа в этом направлении за три последних года, можно отметить, что показатели книговыдачи в 2019-2020 году немного стали ниже прошлогодних. Это объясняется пандемией и дистанционным обучением. Но студенты и преподаватели увеличили использование электронных версий учебников и учебных пособий, а также использование ЭБС «Знаниум» и ЭБС «Лань».

Эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание (ББО) студентов и преподавателей – одна из важнейших задач в деятельности библиотеки образовательного учреждения. Большую роль в ББО играет хорошо сформированный справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА). В этом направлении библиотекой колледжа ведётся большая работа:

- производится регулярное пополнение и изъятие карточек из алфавитного и систематического каталогов;
- ведутся картотеки: газетных и журнальных статей, цитат и заглавий, сложных запросов, учебников и учебных пособий, «Сборники»;
- продолжается работа по созданию электронного каталога в Microsoft Office Excel 2007;
- продолжается работа с программой «1С: Библиотека колледжа»;

Для выявления уровня подготовленности студентов в ББЗ в библиотеке проводится анкетирование, по результатам которого разрабатывается план библиотечных занятий:

- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой фонда;
- приёмы работы с СБА;
- ознакомление со структурой и оформлением книги;
- овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.

Продолжается работа с тематическими папками: «Жизнь замечательных людей», «Серпухов – истории свидетель», «Сервис», «Здоровый образ жизни». «История Российского государства», «Великая Отечественная война», «Наш древний Серпухов», «Участие России в войнах и военных конфликтах» и т. д. Помимо традиционных форм, большой популярностью пользуются электронные тематические папки по различным направлениям деятельности.

Справочно-библиографическое обслуживание (СБО) студентов становится более разнообразным за счёт активного использования новых информационных технологий. На протяжении пяти лет студенты и преподаватели имеют возможность пользоваться электронными библиотечными системами «Знаниум» ИЦ «ИНФРА-М» и «Лань».

- Количество посетителей: **167**
- Количество прочитанных книг: **522**

Фонд библиотеки формируется с учётом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, которые соответствуют всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

### **Информационно-библиографическая и массовая работа.**

Библиотека оказывает информационную поддержку проектно-исследовательской деятельности студентов. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с читателями, консультированию при выборе книг, осуществлению подбора литературы к докладам и рефератам. Значительное место занимает работа по подбору материала к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Количество выполненных тематических запросов ежегодно увеличивается, в т.ч. запросов преподавателей колледжа. Библиотека принимает активное участие во внеурочной работе колледжа:

- помощь в подготовке к мероприятиям;
- в проведении тематических занятий и классных часов;
- в подборе документов для подготовки и проведения предметных недель.

### **Мероприятия библиотек:**

#### **Викторина «Сила России - в единстве народа»**

В этой викторине, посвященной Дню России, участвовало 116 студентов из 3-х корпусов. Победителям вручили грамоты, а участникам - сертификаты.

#### **«День белых журавлей»**

Этот великий праздник посвящен памяти солдат, погибших на полях сражений. На мероприятии звучали стихи известных авторов и собственные стихи.

Литературный праздник способствовал укреплению многовековых традиций дружбы народов и культур многонациональной России.

#### **Фестиваль фантастики «СКайФЕСТ»**

Вот уже пятый год «Серпуховский колледж» превращается в интересную площадку для любителей фантастики.

За три фестивальных дня, в программу которых входил круглый стол «Лаборатория фантастики», компьютерные игры «Встреча цивилизаций» и «Арктический конвой», увлекательная игра «Форд Боярд», участники получили массу эмоций и полезной информации.

**Литературная гостиная , посвященная Дню матери «Образ матери в русской литературе».**

#### **Пятый региональный конкурс «Рождение сказки»**

Юбилейный конкурс принес в сказочную копилку 87 сказок в различных номинациях: «Лучшая стихотворная сказка», «Экологическая сказка», «Сказка – помощница в учебе», «75-летие Победы» и др. Самыми активными участниками стали ребята из Православной гимназии. Очень поучительные сказки написали многие участники конкурса.

#### **Встреча с узниками фашистских концлагерей.**

В рамках Международного дня памяти жертв Холокоста состоялась встреча студентов с бывшими узниками фашистских концлагерей Киселкиной Руфиной Ниловной и Кузиной Надеждой Кузминичной. Женщины рассказали о непосильном рабском труде, о жутких условиях содержания, о побоях и издевательствах надзирателей.

#### **Встреча с писателем В.М. Голубевым.**

В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в Музее печати состоялась презентация книги писателя, преподавателя колледжа, Голубева В.М. «Забывтый рубеж». Участвовали студенты колледжа. В книге речь идет об обороне Серпухова во время войны. Автор четко прописывает всю хронологию тех давних событий. К молодежи обратились с призывом помнить историю своей страны и знать историю семьи. По окончании встречи Владимир Михайлович традиционно дарил свои книги всем желающим.

#### **Поэтическая гостиная «Проба пера» (Проведено мероприятие дистанционно)**

В марте гостиная вновь открыла свои двери во Всемирный день поэзии. Читали стихи, разговаривали о любимых поэтах, делились творческими планами. Специальным гостем литературной гостиной была поэтесса Полина Корицкая, выпускница

Литературного института им. М. Горького. Она рассказала о своем творчестве, читала собственные стихи, отвечала на вопросы зрителей.

#### **Круглый стол «Вехи великой Победы»** (Проведено дистанционно)

Мероприятие посвящено 75-летию снятия блокады г. Ленинграда и 75-летию Курской битвы. Были подведены итоги акции «Прочти книгу о войне». Студенты рассказывали о прочитанных книгах, о своих впечатлениях.

Работниками библиотеки регулярно велась работа по обработке и изучению свежей прессы, формированию и подборке интересных, актуальных и важных статей, материалов, которые могут быть полезными и использоваться в работе преподавателей. Подобранный материал предоставлялся в зависимости от тематики в цикловые комиссии и др. сотрудникам.

Самой распространенной формой массовой работы является книжная выставка. Ежемесячно в читальном зале наших библиотек были оформлены книжные выставки, посвященные знаменательным и памятным датам:

- Выставка, посвященная Дню российской науки.
- «Слава тебе, победитель-солдат», посвященная Дню защитника Отечества.
- Книжная выставка «Узнай о войне из книг», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Книжная выставка к 160-летию со дня рождения русского писателя А.П. Чехова.
- Книжная выставка «Сын Тихого Дона» к 115-летию со дня рождения писателя М.А Шолохова.
- Книжная выставка «Если душа родилась крылатой» - к 125-летию русской поэтессы М.А. Цветаевой и др.

В течение года регулярно оформлялись иллюстрационно - тематические книжные выставки, пропагандирующие спорт, здоровый образ жизни, отказ от вредных и пагубных привычек, направленные на рассмотрение острых актуальных вопросов:

- «Скажем курению НЕТ!» к Международному дню отказа от курения;
- «День здоровья»;
- «День города»;
- «Всемирный день борьбы со СПИДом» и др.

В отчетном году проводились мероприятия, посвященные творчеству писателей-юбиляров:

- Литературный вечер «В человеке должно быть все прекрасно», посвященный 160-летию со дня рождения русского писателя А.П. Чехова (1860-1904).
- Театрализованное представление «Играем Чехова сегодня».
- Классный час, посвященный 130-летию со дня рождения поэта, прозаика Б.Л. Пастернака.
- Военно-патриотическое мероприятие, посвященное 100-летию поэта-песенника Алексея Ивановича Фатьянова, автора многих популярных песен, таких как «Соловьи», «Где ты, мой сад» и др.

Основным направлением деятельности библиотеки является культурное, историческое и патриотическое воспитание и формирование гражданской активности молодежи. С этой целью в библиотеке проводились познавательные читательские беседы, литературные, исторические, культурные и патриотические обзоры:

- Викторина «История космических побед», посвященная Дню космонавтики и авиации.
- Встреча с участниками чеченской и афганской войн «Урок мужества», посвященная Дню Героев Отечества.

Для проведения мероприятий активно используются Интернет-ресурсы.

В контактной группе ВК-Серпуховский колледж проводился интерактивный опрос «Читать или не читать?», который пользовался большой популярностью у посетителей сайта. Создана группа «СКайФЕСТ» ВКонтакте.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников – одна из главных задач библиотеки. Для её выполнения проводится:

- информирование преподавателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах;
- консультационно-информационная работа с руководителями ПЦК, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году;
- помощь в подборе документов при работе над методической темой;
- оформление в кабинетах книжных выставок на изучаемую тему по какому-либо предмету.

При библиотеке создан и действует актив библиотеки, который способствует совершенствованию библиотечного и информационно-библиографического обслуживания читателей.

### **Формирование, организация и сохранность книжного фонда.**

Особое внимание уделяется работе по комплектованию фонда.

Библиотека обладает универсальным по составу фондом, который формируется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения. Каждый обучающийся колледжа обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Содержание комплектования фонда библиотеки отражает профиль учебных дисциплин и научно-исследовательской работы колледжа.

Пополнение фонда учебников и учебных пособий происходит в соответствии с Перечнем учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального и среднего профессионального образования, рекомендованным Минобрнауки РФ и ФГАУ «ФИРО».

Регулярно проводится списание ветхой и устаревшей литературы, в соответствии с установленными правилами. Проводится работа с задолжниками, составляются списки для оповещения студентов.

### **Комплектование и учет книжного фонда.**

#### **1 корпус**

Общий книжный фонд –17847экз.

Электронные образовательные ресурсы –2192экземпляров.

#### **2 корпус**

Общий книжный фонд –14334экз.

Электронные образовательные ресурсы –357экземпляров

#### **3 корпус**

Общий книжный фонд –31061экз.

Электронные образовательные ресурсы –3228экземпляров.

Главным источником комплектования фонда библиотеки колледжа является Министерство образования Московской области.

За отчетный год были приобретены на средства областного бюджета 2969 печатных книг и электронных изданий на сумму 2888000руб.

### **Подписка и периодические издания**

В отчетном году была дважды оформлена подписка на периодические издания. Во втором полугодии 2019 года и первом полугодии 2020 года получали 15 наименований периодических изданий. Это газеты, журналы, бюллетени: «Российская газета», «Серпуховские вести», «Среднее профессиональное образование», «Учительская газета», «Методист», «За рулем», «Открытый урок», «Подмосковье», «Аккредитация в образовании», «Операционная деятельность в логистике», «Социальное и пенсионное право», «Гостиничное дело», и т.д. – все журналы соответствуют специфике учебного заведения.

Все выписываемые журналы включены в Перечень российских рецензируемых научных журналов и дополняют фонд библиотеки необходимыми источниками информации.

### **Задачи библиотеки на 2020-2021 учебный год.**

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей.
2. Осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы.
3. Оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, совершенствования профессиональных способностей.
4. Обеспечение библиотеки учебной литературой для реализации учебных программ нового поколения.
5. Усиление нравственно-эстетической тематики в системе воспитательной работы в рамках Года памяти и славы (2020), Международного года творческой экономики для устойчивого развития (2021).
6. Формирование и сохранение духовной культуры, воспитание культурного самосознания.

## **2.15 Анализ работы по охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности**

### **2.15.1 Охрана труда**

Основной целью охраны труда является сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности и сохранение жизни и здоровья студентов во время их обучения.

В учреждении разработан План мероприятий по обеспечению охраны труда, улучшению здоровья, условий труда работников колледжа, проведено обновление нормативно-правовой базы колледжа в области охраны труда.

Приказом от 24.08.2018г. № 120-о в учреждении создана комиссия по обучению и проверке знаний требований охраны труда. Все члены комиссии обучены в Учебном центре «Дополнительного профессионального образования» ГБПОУ МО «Серпуховский колледж». Обучение и проверка знаний требований охраны труда, а также обучение оказанию первой помощи пострадавшим при несчастном случае для работников рабочих профессий и работников из числа руководителей и специалистов проводится в учреждении в установленные сроки. Так, в 2019-2020 учебном году прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» 56 человек, в учебном центре «Дополнительного профессионального образования» ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» - 7 работников Колледжа, из них по охране труда – 1 человек, по электробезопасности - 6 человек. Организовано обучение оказанию первой помощи пострадавшим при несчастном случае в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» -

27 чел., 8 сотрудников прошли курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» по программе «Первая помощь в образовательной организации». Проведена стажировка на рабочем месте 2-х чел.

Все вновь принятые работники (8чел.) ознакомлены с инструкциями по охране труда под подпись. С ними проведены вводный и первичный инструктажи по охране труда на рабочем месте, первичное обучение требованиям охраны труда и правилам оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае. Своевременно проводились повторные инструктажи по охране труда, результаты зафиксированы в журналах инструктажей на рабочем месте.

Со студентами Колледжа инструктажи по мерам безопасного поведения проводились на классных часах в начале нового учебного года и во втором семестре после новогодних каникул. Студенты, выходящие на производственную практику за пределы колледжа, были проинструктированы по охране труда руководителями практики с росписью о проведенном инструктаже в специальном журнале. При проведении лабораторных, практических работ по химии, биологии, физике, физическому воспитанию, информатике, при работе в УПМ и другим предметам специального технического цикла со студентами проводились инструктажи по охране труда преподавателями, мастерами производственного обучения с регистрацией инструктажа в специальном журнале.

На протяжении учебного года осуществлялось консультирование руководителей и работников Колледжа по вопросам охраны труда.

Следует отметить, что результатом проведенной работы является отсутствие несчастных случаев со студентами и работниками колледжа за прошедший учебный год.

С целью своевременного выявления заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников для сотрудников Колледжа был организован периодический медицинский осмотр. Все 154 сотрудника колледжа допущены к работе.

Проведен первый этап специальной оценки условий труда, рассчитанной на 177 рабочих мест.

Работники Колледжа своевременно обеспечиваются специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, а также смывающими и (или) обезвреживающими средствами.

Приказом от 20.05.2020г. № 87-о в учреждении создана комиссия по охране труда, на которую возложены задачи по осуществлению контроля за соблюдением нормативных требований охраны труда в организации. Комиссия приступила к осуществлению контроля за безопасностью используемых в ходе работы оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, соблюдением сотрудниками требований по охране труда. Нарушений не выявлено.

С целью профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2019-2020 учебном году были приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха, дезинфицирующие средства, маски одноразовые, перчатки водонепроницаемые. С сотрудниками и студентами колледжа проведены профилактические беседы, показаны видеоролики на тему «Профилактика заражения коронавирусом», в учебных кабинетах и холлах размещены Памятки «Защити себя», «7 шагов по профилактике коронавируса», «Как пользоваться и утилизировать одноразовые маски», «О дезинфекции мобильных устройств».

Таким образом, план мероприятий по обеспечению охраны труда, улучшению здоровья, условий труда работников колледжа на 2019-2020 учебный год выполнен.

Несмотря на общую положительную оценку данного направления деятельности, следует отметить некоторые нерешенные вопросы:

1. Отсутствует система прохождения сотрудниками Колледжа обязательного психиатрического освидетельствования.
2. Необходимо завершить проведение специальной оценки условий труда.
3. Инструкции по охране труда на протяжении предыдущих пяти лет не пересматривались.
4. Не проведена оценка профессионального риска на рабочих местах.

Исходя из анализа представленных данных, определены основные задачи по обеспечению охраны труда, улучшению здоровья, условий труда работников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» в 2020-2021 учебном году:

1. Организовать прохождение сотрудниками колледжа обязательного психиатрического освидетельствования.
2. Завершить проведение специальной оценки условий труда. Определить основные мероприятия по улучшению условий труда работников колледжа, снижению степени воздействия вредных факторов.
3. Разработать новые инструкции по охране труда по должностям и видам выполняемых работ.
4. Создать комиссию по проведению оценки профессионального риска на рабочих местах, утвердить методику и провести процедуру оценки профессионального риска.
5. Оформить уголки охраны труда.

### **2.15.2 Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность**

Основными целями и задачами по обеспечению надежной безопасности обучающихся, сотрудников и имущества колледжа в 2019-2020 учебном году являлись:

- выполнение требований федеральных, областных законодательных актов и нормативно-правовых документов, приказов и распоряжений министерства образования Московской области, а также решений антитеррористической комиссии министерства образования Московской области по противодействию терроризму и экстремизму, соблюдению норм и правил пожарной безопасности;
- обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения;
- готовность сотрудников и обучающихся к разумным действиям в чрезвычайных ситуациях;
- сохранение жизни и здоровья обучающихся, сотрудников колледжа при противоправных посягательствах, а также сохранность имущества колледжа;
- обеспечение комплексной безопасности колледжа от реальных угроз социального, техногенного и природного характера.

1. В целях обеспечения безопасных условий и охраны труда в колледже в период 2018-2019 учебного года выполнен ряд организационно-технических мероприятий, включающих в себя следующее:

- проведены необходимые ремонтные работы в учебных аудиториях и рекреациях учебно-лабораторных корпусов;
- произведены ремонтно-реконструкционные работы по оштукатуриванию и покраске учебно-лабораторных корпусов.

2. Для обеспечения и поддержания противопожарной безопасности в Колледже и на прилегающей территории в 2019-2020 учебном году организованы и проведены следующие мероприятия:

- в течение учебного года регулярно проводились проверки противопожарного состояния зданий и помещений, электрических сетей и потребителей электроэнергии;

- в учебных корпусах колледжа проведены сертификационные профилактические испытания и измерения электрооборудования;
- проведена огнезащитная обработка (пропитка) деревянных конструкций чердачных помещений учебных корпусов;
- закуплены и установлены 28 пожарных кранов и рукавов в корпусе №1;
- проведена проверка на водоотдачу, исправность и укомплектованность всех пожарных кранов (ПК);
- постоянно проверялись подвальные и чердачные помещения;
- закуплено 100 единиц первичных средств пожаротушения (огнетушителей);
- ежемесячно проводились учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников колледжа в случае возникновения угрозы пожара;
- проведено освидетельствование огнетушителей, находящихся в учебных корпусах колледжа.
- закуплены СИЗОД и ГДЗК.

3. Антитеррористическая безопасность обучающихся и сотрудников обеспечивалась проведением следующих мероприятий:

- установлением физической охраны Колледжа по государственному контракту с частной охранной организацией;
- обеспечением постоянного функционирования переносных кнопки экстренного вызова сотрудников полиции, работоспособность которых регулярно проверяется с отметкой результатов проверки в специальном журнале;
- наличием телефонов с определителем номера;
- регулярным проведением осмотра территории, зданий, учебных аудиторий, складских и подсобных помещений по выявлению бесхозных и посторонних предметов и устройств, могущих повлечь взрывоопасные и пожароопасные ситуации, состояния запоров и замков на входных и эвакуационных дверях, воротах и калитках;
- обеспечением освещения территории колледжа в ночное время;
- своевременным вывозом твердых бытовых отходов и мусора с территории колледжа;
- регулярно проводимой уборкой территории колледжа от посторонних предметов, мусора, сухой травы и веток, снега в целях недопущения захламленности и беспрепятственного доступа транспортных средств аварийных и оперативных служб на территорию и к зданиям колледжа;
- в предпраздничные и праздничные дни ужесточался пропускной режим, обеспечивалось круглосуточное дежурство администрацией колледжа;
- регулярным проведением бесед и инструктажей со студентами, родителями по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и местах отдыха, безопасности при угрозе террористических актов, при обнаружении бесхозных предметов и вещей;
- установкой и заменой в учебных корпусах видеокамер систем видеонаблюдения.
- установкой в учебных корпусах турникетов и системы контроля удаленного доступа.
- закупкой ручных и стационарных металлообнаружителей.

### **2.15.3 Гражданская оборона.**

Обучение работников Колледжа в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее - в области ГО и ЧС) в 2019-2020 учебном году было организовано в соответствии с требованиями федеральных законов от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне», постановлений Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в

области гражданской обороны» и от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», приказов и организационно-методических указаний Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти.

Обучение всех работников осуществлялось по программе обучения, разработанной МЧС России 22.02.2017 г. № 2-4-71-8-14.

Занятия проводились в обстановке повседневной трудовой деятельности согласно расписанию. А после введения режима самоизоляции и работы в удаленном режиме занятия проводились в программе ZOOM. Особое внимание было уделено подготовке работников Колледжа и студентов к немедленным и эффективным действиям при чрезвычайных ситуациях мирного времени, устойчивому управлению и проведению спасательных и других неотложных работ в зонах действия и очагах поражения.

Занятия посещали 100% личного состава.

Со студентами Колледжа занятия проводились в учебных группах по предмету ОБЖ и БЖ, согласно расписанию и утвержденным программам.

На курсах Гражданской обороны г. Серпухова было обучено 3 человека из числа членов КЧС и ОПБ.

Повышалась готовность штаба ГО Колледжа и комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС) - по приему приказов, распоряжений, сигналов, информации и доведения их до руководящего состава, преподавателей, сотрудников и студентов.

За учебный год было проведено 7 тренировок согласно плану проведения тренировок до момента перевода колледжа на удаленный режим работы, а также 3 внеплановые тренировки в соответствии с поручением Губернатора Московской области А.Ю. Воробьева по итогам заседания Правительства Московской области 03.04.2018, с письмом ГУ МЧС России по Московской области от 10.02.2020 № 1420-2-17. Оперативно анализировались недостатки проведения данных тренировок и принимались практические меры по их устранению. Была обновлена проводка сети оповещения студентов и работников Колледжа об опасности, поставлены в корпусе №3 дополнительные динамики. В корпусе №1 проверена и работает система оповещения на всех 4 этажах.

Поданы заявки на обучение руководящего состава в Институте развития МЧС при Академии гражданской защиты и на вновь назначенных командиров групп формирований ГО на обучение в центре ГО г. Серпухова.

Имеется уголок и плакаты по ГО.

Среди студентов постоянно осуществлялась пропаганда практической деятельности сил Министерства РФ по делам ГО и ЧС, ликвидации последствий ЧС, что повышало интерес и активность студентов в области ГО и ЧС.

## **2.16 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

**1.** На **2019** г. подписано соглашение №41 от 28.12.2018г. «О передаче полномочий Министерства образования Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» на сумму 15 127 635 руб., на основании которого была получена субсидия на исполнение публичных обязательств перед физическим лицом, в том числе:

социальные выплаты в 7 999 660 руб.

на стипендиальное обеспечение в размере 7 127 975 руб.

Исполнение составило 15 115 440,70 (99,9%).

2. В 2020 г. подписано соглашение №14 от 26.12.2019 г. «О передаче полномочий Министерства образования Московской области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» на сумму 14 446 397 руб., в том числе:

-социальные выплаты в размере 7 963 065 руб.

-на стипендиальное обеспечение в размере 6 483 332 руб.

Исполнение на 01.07.20г. составило 7 368 087,64 (51%)

Источниками финансового обеспечения ГБПОУ МО "Серпуховский колледж» в 2019 году также стали:

- субсидия на выполнение государственного задания;
- средства от иной приносящей доход деятельности;
- субсидии на иные цели.

Таблица 100. Источники и объём финансирования

Источники финансирования	Объём финансирования (руб.)	
	2019г.	На 01.07.2020г.
1. Субсидии на выполнение государственного задания	118 762 725,33	129 939 520,74
2. Иная приносящая доход деятельность,	46 474 343,24	39 659 000
в том числе:	46 124 131,54	39 587 000
доходы от оказания платных услуг (образовательные услуги)		
спонсорские вознаграждения (попечительский совет), Стипендия	173 600	0
Стипендия Правительства РФ	96000	72000
Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	46 816,70	
Уменьшение стоимости материальных запасов (сдача металлолома)	33 795,00	
3. Субсидии на иные цели	27 557 296,50	7 188 543
Итого	192 794 365,07	176 787 063,74

### 3.Расходы по экономическим статьям составили:

Таблица 101. Субсидия на выполнение государственного задания:

	2019г.	2020г. (1 полугодие)
Всего израсходовано	119 782 232,93	60 339 242 ,24
В том числе:		

заработная плата	79 492 626,22	41 513 258,02
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	279 673,84	142 118,62
начисления на выплаты по оплате труда	23 747 584,88	9 780 317,50
услуги связи	333 961,97	161 863,81
транспортные услуги	200 000	0
коммунальные услуги	5 196 618,92	4 926 030 ,42
работы, услуги по содержанию имущества	2 421 975,12	562 835,67
прочие работы, услуги	4 426 622,09	1 253 989,20
страхование	17 355,87	0
прочие расходы	1 537 328	1 267 545
материальные запасы	1 728 486,02	731 284
приобретение основных средств	400 000	0

Таблица 102. Средства от иной приносящей доход деятельности:

	2019г.	2020г. (1 полугодие)
Всего израсходовано	40 239 139,93	19 639 992,38
В том числе:		
заработная плата	23 476 000	12 939 191,31
социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	65 720,75	34 932,95
прочие выплаты	9 300	1 100
начисления на выплаты по оплате труда	6 894 837,89	2 857 397,02
услуги связи	63 520	70 729,25
транспортные услуги	50 000	0
коммунальные услуги	308 796,35	651 492,77
работы, услуги по содержанию имущества	1 376 369,47	7 400
прочие работы, услуги	2 880 346,78	723 794,08
прочие расходы	145 816,70	116 516
приобретение материальных запасов	2 224 196,97	853 931
приобретение основных средств	2 744 235,02	1 383 508

#### 4. Субсидии на иные цели:

В 2019 году исполнение по выделенным денежным средствам по субсидиям на иные цели составило 26 231 885,27 руб., в том числе:

-2 816 000 руб. - на приобретение учебной литературы для образовательного процесса;

-1 197 000руб. - на обеспечение горячим питанием обучающихся;  
-1 003 156,50 руб. - на проведение демонстрационного экзамена, развитие специализированных центров компетенций Вордлскиллс;  
-860 875,97 руб. – на обеспечение системами видеонаблюдения и подключение и подключению их к системе «безопасный регион»;  
-53 000 руб.- на участие и организацию мероприятий в рамках всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;  
- 4 951 083,60 руб.- на укрепление материально-технической базы (закупку учебного оборудования);  
-7 563 684,38 руб. – на проведение ремонтных работ в целях создания безбарьерной среды;  
-5 999 999,50 руб.- на приобретение и установку оборудования (Доступная среда);  
- 900 000 на приобретение и установку учебно-лабораторного и технического оборудования;  
-300 000 руб.- на установку, ремонт автоматической пожарной сигнализации, систем оповещения;  
-15 187,50 руб. частичная компенсация стоимости путевок;  
-571 897,82 руб.- на реализацию мероприятий по профессиональному обучению обучающихся общеобразовательных организаций.

На 01.07.2020 г. исполнение по выделенным денежным средствам по субсидиям на иные цели составило 3 887 295,61 руб., в том числе:

-2 888 000 руб. - на приобретение учебной литературы для образовательного процесса;  
- 324 163,03 руб. - на обеспечение горячим питанием обучающихся;  
- 365 333,24 руб. - на реализацию мероприятий по профессиональному обучению обучающихся общеобразовательных организаций;  
- 309 799,34- на обеспечение системами видеонаблюдения и подключение их к системе "Безопасный регион".

## **5. Перечень выполненных работ по хозяйственной деятельности**

В течение года были выполнены следующие виды работ

Капитальный ремонт:

- проведены работы по оборудованию зданий 2 и 3 корпуса с целью создания безбарьерной среды

Текущий ремонт:

- Проведен текущий ремонт учебных аудиторий – 4 шт. в корпусе 1. Стены оштукатурены и окрашены, заменен линолеум, заменена электропроводка. и плафоны освещения;
- Проведен текущий ремонт электропроводки в корпусе 1;
- Проведен текущий ремонт медицинского пункта;
- Устроена одна новая учебная аудитория;
- Проведен текущий ремонт кровли в корпусе 2;
- Проведен ремонт входной группы в корпусе 1;
- Проведен текущий ремонт раздевалок в корпусе 1.
- Проведен текущий ремонт столовой в корпусе 3.
- Проведен текущий ремонт кровли в корпусе 3.

Мероприятия по энергосбережению:

- Заменены деревянные окна на окна ПВХ в корпусе 1 – 20 шт.
- Заменены плафоны освещения на светодиодные в коридорах Корпусов 1,3 – 80 шт.

Устранение выявленных нарушений надзорных органов:

- замечаний надзорных органов по содержанию территорий Колледжа не было.

Оформление документов:

- Подготовлена сметная документация на ремонтные работы.
- Подготовлены технические задания для закупок.

Благоустройство территорий:

- Проведен субботник по благоустройству территорий закрепленных за колледжем.
- Проведено кронирование и удаление зеленых насаждений.

### **Задачи на 2020-2021 учебный год**

#### **1. Ремонтные работы:**

Корпус 1

- необходимо провести косметический ремонт коридоров, лестничных клеток, санузлов; работы по замене дверей в количестве 107 штук, по замене деревянных окон на ПВХ – 800 м<sup>2</sup>; замена покрытий пола в коридорах, замена перил на лестничных клетках, ремонт электропроводки; капитальный ремонт входных групп; замена приборов освещения на энергосберегающие в количестве 280 штук., устройство контейнерной площадки.

Корпус 2

- необходимо продолжить ремонт фасада здания – 271,45 м<sup>2</sup>, капитальный ремонт кровли, асфальтирование подъездной дороги от въездных ворот колледжа до контейнерной площадки, текущий ремонт помещений 29, 30, 32.

Корпус 3

- необходимо провести ремонт кровли пристройки мастерских, ремонт ограждения кровли,

#### **2. Мероприятия по энергосбережению:**

- Заменить деревянные окна на окна ПВХ в корпусе 1 – 100%
- Частично заменить плафоны освещения на светодиодные в Корпусе 1

#### **3. Оформление документов:**

- Подготовить сметную документацию на планируемые ремонтные работы.
- Подготовить технические задания для планируемых закупок.

#### **4. Благоустройство территорий:**

- Провести субботник по благоустройству территорий закрепленных за колледжем.

## 2.17 Задачи на 2020-2021 учебный год

<p>1. По учебной работе</p>	<p>1. Совершенствование организации учебного процесса, включая внедрение целевой модели цифровой образовательной среды с целью повышения качества подготовки специалистов.</p> <p>2. Организация и проведение демонстрационного экзамена по специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, компетенция «Программные решения для бизнеса»;</li> <li>- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;</li> <li>- 43.02.14 Гостиничное дело, компетенция «Администрирование отеля»;</li> <li>- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), компетенция Бухгалтерский учет;</li> <li>- 38.02.07 Банковское дело, компетенция Банковское дело.</li> </ul>
<p>2. По учебно-производственной работе</p>	<p>1. Оптимизация всех ресурсов колледжа в условиях кризиса с учётом прогноза социально-экономического развития региона.</p> <p>2. Выполнение государственного задания по подготовке специалистов среднего звена и рабочих кадров.</p> <p>3. Увеличение количества студентов, обучающихся по целевой подготовке, и на основе дуального обучения.</p> <p>4. Реализация приоритетной программы «Электронное обучение».</p> <p>5. Модернизация материально-технической базы с целью соответствия ФГОС Топ-50 по специальностям: 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов», 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.</p> <p>6. Создание производственных участков для специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» совместно с АО «РАТЕП»</li> </ul> <p>7. Создание лабораторий: «Прототипирование», Систем автоматизированного проектирования;</p> <p>8. Проведение работ по закупке и монтажу 1 рабочего места для подготовки конкурсанта по компетенции WorldSkills «Электроника», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Изготовление прототипов», «Инженерный дизайн CAD»;</p> <p>9. Разработка программ опережающей профессиональной подготовки населения, в том числе по программе 50+.</p>
<p>3. По учебно-воспитательной работе</p>	<p>1. Укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму.</p> <p>2. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации.</p> <p>3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</p> <p>4. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;</p> <p>5. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.</p> <p>6. Совершенствование системы управления воспитательным процессом.</p>
<p>4. По учебно-методической работе</p>	<p>1. Провести ежегодную актуализацию программ подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.</p> <p>2. Продолжить разработку учебно-методической документации по новым специальностям: «Земельно-имущественные отношения», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт</p>

	<p>электронных приборов и устройств».</p> <p>3. Организовать методическое сопровождение разработки и использования в учебном процессе онлайн-курсов и электронных учебно-методических комплексов.</p> <p>4. Приступить к разработке онлайн-курсов ОП 06. Рынок ценных бумаг и МДК 02.02 Организация досуга туристов на основе адаптированных образовательных программ.</p> <p>5. Продолжить использование электронных образовательных ресурсов на платформе «Цифровой колледж Подмосковья».</p> <p>6. Приступить к разработке АОП по специальности 43.02.10 Туризм для лиц с нарушением слуха.</p>
5. По работе библиотеки	<p>1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей.</p> <p>2. Осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы.</p> <p>3. Оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, совершенствования профессиональных способностей.</p> <p>4. Обеспечение библиотеки учебной литературой для реализации учебных программ нового поколения.</p> <p>5. Усиление нравственно-эстетической тематики в системе воспитательной работы в рамках Года памяти и славы (2020), Международного года творческой экономики для устойчивого развития (2021).</p> <p>6. Формирование и сохранение духовной культуры, воспитание культурного самосознания.</p>
6. По охране труда, антитеррористической защищённости и пожарной безопасности	<p>1. Организовать прохождение сотрудниками колледжа обязательного психиатрического освидетельствования.</p> <p>2. Завершить проведение специальной оценки условий труда. Определить основные мероприятия по улучшению условий труда работников колледжа, снижению степени воздействия вредных факторов.</p> <p>3. Разработать новые инструкции по охране труда по должностям и видам выполняемых работ.</p> <p>4. Создать комиссию по проведению оценки профессионального риска на рабочих местах, утвердить методику и провести процедуру оценки профессионального риска.</p> <p>5. Оформить уголки охраны труда.</p> <p>6. Обеспечение безопасного функционирования колледжа.</p> <p>7. Обеспечение комплексную безопасность колледжа в условиях реальных угроз социального, техногенного и природного характера.</p>
7. По хозяйственной деятельности	<p>1. Административно-хозяйственное обеспечение колледжа: техническое обслуживание зданий учебных корпусов, планирование, организация и контроль проведения их текущих и капитальных ремонтов, снабжение мебелью, хозяйственным инвентарем, средствами механизации инженерного и управленческого труда, организация транспортного обеспечения.</p> <p>2. Организационно-методическое руководство и контроль деятельности структурных подразделений колледжа по вопросам хозяйственного обслуживания, рационального использования материальных ресурсов и финансовых ресурсов по хозяйственной деятельности, сохранности собственности колледжа.</p> <p>3. Подготовка и представление руководству информационно-аналитических материалов о состоянии и перспективах развития хозяйственного обеспечения деятельности колледжа, разработка предложений по совершенствованию службы АХЧ.</p> <p>4. Совершенствование и внедрение новых методов организации работы, в том числе на основе использования современных информационных технологий.</p> <p>5. Участие в подготовке и исполнении управленческих решений руководства по вопросам административно-хозяйственного обеспечения деятельности колледжа.</p> <p>6. Контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.</p>
По контрактно-целевой подготовке	<p>1. Организовать проведение тренингов для студентов, изъявивших желание перейти на контрактно-целевую подготовку по теме: «Подготовка к собеседованию с работодателем»;</p> <p>2. Проведение системной работы по организации контрактно-целевой подготовки: с потенциальными работодателями и со студентами – с привлечением всех заведующих отделениями и классных руководителей;</p>

	3.Отработка алгоритма разработки индивидуальных учебных планах с учетом специфики условий прохождения практико-ориентированного обучения при организации контрактно-целевой подготовки на основе дуального обучения с использованием дистанционного и электронного обучения.
--	--