

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Серпуховский колледж»  
Т. В. Фёдорова  
«29» августа 2022 г.



**Самообследование  
по результатам деятельности  
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»  
в 2021-2022 учебном году**

г. Серпухов

2022 год

## Оглавление

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Анализ деятельности в 2021-2022 учебном году	-
2.1	Анализ приёма, выпуска за последние три года	4
2.2	Анализ учебной работы	6
2.3	Анализ материально-технического обеспечения учебного процесса	33
2.4	Анализ результатов учебной и производственной практики	35
2.5	Анализ трудоустройства выпускников	36
2.6	Организация социального партнёрства	38
2.7	Анализ организации контрактно-целевой подготовки	39
2.8	Анализ учебно-воспитательной работы	40
2.9	Анализ учебно-методической работы	57
2.10	Анализ участия студентов в чемпионате WSR «Молодые профессионалы»	75
2.11	Анализ участия студентов в чемпионате «Абилимпикс»	76
2.12	Анализ работы библиотеки	77
2.13	Анализ работы по охране труда, антитеррористической защищённости и пожарной безопасности	84
2.14	Анализ работы по хозяйственной части	88
3.	Задачи на 2022-2023 учебный год	90

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

**1.1. Директор:** Федорова Татьяна Викторовна, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации.

### 1.2. Краткая характеристика образовательного учреждения.

**Государственное бюджетное профессиональное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»** (далее – Колледж) организовано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Серпуховский машиностроительный техникум Московской области», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной гуманитарный колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Серпуховский технический колледж».

**Учредитель:** Министерство образования Московской области.

Колледж имеет **Лицензию** Министерства образования Московской области № 78396 от 25 марта 2020 года на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, дополнительному образованию детей и взрослых, дополнительному профессиональному образованию.

(<https://serp-koll.ru/images/SVED-POO/DOKUMENTI/licenziya.pdf> )

Колледж имеет **Свидетельство об аккредитации** Министерства образования Московской области № 4550 от 29 апреля 2020 года, серия 50А01 № 0000261 (срок действия свидетельства: до 11 декабря 2023 года) о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам по следующим укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ

15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

([https://serp-koll.ru/images/SVED-POO/DOKUMENTI/svid\\_akkr.pdf](https://serp-koll.ru/images/SVED-POO/DOKUMENTI/svid_akkr.pdf) )

В 2021-2022 учебном году Колледж проводил подготовку в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по следующим **программам подготовки:**

- **квалифицированных рабочих (служащих):**

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- **специалистов среднего звена:**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.07 Информационные системы и программирование

11.02.01 Радиоаппаратостроение

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
 38.02.07 Банковское дело  
 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
 43.02.10 Туризм  
 43.02.14 Гостиничное дело  
**Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 2**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена – 14**  
 Устав Колледжа утвержден приказом министра образования Московской области от 24.12.2020 № Р-848.

## 2. Анализ работы в 2021-2022 учебном году

### 2.1. Анализ приема, выпуска за последние 3 года

#### Прием

Таблица 1. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №1

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
		Всего	Очная форма	Всего	Очная форма	Всего	Очная форма
1.	09.01.03 – Мастер по обработке цифровой информации	-	-	-	-	50	50
2.	09.02.07 – Информационные системы и программирование	64	64	58	58	67	67
3.	11.02.01 – Радиоаппаратостроение	27	27	26	26	-	-
4.	11.02.16 – Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	-	-	25	25	27	27
5.	15.02.15 – Технология металлообрабатывающего производства	27	27	25	25	25	25
6.	23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	28	28	28	28	27	27
	ИТОГО:	146	146	162	162	196	196

Таблица 2. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №2

№ п/п	Наименование специальности /профессии	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год.	
		Всего	Очная форма	Всего	Очная форма	Всего	Очная форма
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	15	21	21	29	29
2.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	30	30	26	26	33	33
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-	-	-	-	31	31
4.	38.02.07 Банковское дело	46	46	44	44	33	33
5.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	67	67	63	63	68	68

	Итого:	158	158	154	154	194	194
--	--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Таблица 3. Количество студентов, принятых на 1 курс. Корпус №3

№ п/п	Наименование специальности /профессии	2019-2020 уч.год.		2020-2021 уч.год.		2021-2022 уч.год.	
		Всего	Очная форма	Всего	Очная форма	Всего	Очная форма
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))	25	25	25	25	25	25
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	19	19	0	0
3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	55	55	54	54	56	56
4.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0	0	30	30	0	0
5.	43.02.10 Туризм	27	27	25	25	25	25
6.	43.02.14 Гостиничное дело	30	30	25	25	26	26
	Итого:	137	137	178	178	132	132

### Выпуск

Таблица 4. Количество выпускников. Корпус №1

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
		Всего	Очная форма	Всего	Очная форма	Всего	Очная форма
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	24	24	-	-	-	-
2.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	24	24	-	-	-	-
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	74	74	54	54
4.	11.02.01 Радиоаппаратостроение	43	43	50	50	49	49
5.	15.02.08 Технология машиностроения	27	27	25	25	-	-
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	-	-	-	-
7.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	27	27	26	26
	Итого:	143	143	176	176	129	129

Таблица 5. Количество выпускников. Корпус №2

№ п/п	Наименование специальности /профессии	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год.		2021-2022 уч.год.	
		Всего	Очная форма	Всего	Очная форма	Всего	Очная форма
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	-	15	15	18	18
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	20	20	-	-	-	-
3.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	25	25	25	27	27

4.	38.02.07 Банковское дело	33	33	27	27	55	55
5.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	74	74	47	47	62	62
	Итого:	152	152	114	114	162	162

Таблица 6. Количество выпускников. Корпус №3

№ п/п	Наименование специальности /профессии	2019-2020 уч.год.		2020-2021 уч.год.		2021-2022 уч.год.	
		Всего	Очная форма	Всего	Очная форма	Всего	Очная форма
<b>Специальности среднего профессионального образования</b>							
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	21	15	15	0	0
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	28	28	28	28	56	56
3.	43.02.10 Туризм	24	24	23	23	20	20
4.	43.02.14 Гостиничное дело	24	24	25	25	24	24
<b>Профессии среднего профессионального образования</b>							
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))	24	24	25	25	25	25
	Итого:	121	121	116	116	125	125

**Вывод:** колледж ежегодно выполняет план набора. В 2021-2022 учебном году принято всего 522 человека, в том числе за счет бюджетных ассигнований 300 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг –222 человека. По сравнению с 2020-2021 учебным годом прием в 2021-2022 учебном году увеличился на 5%, за счет увеличения приема за счет бюджетных ассигнований бюджета Московской области. Выпуск специалистов по очной форме обучения в 2021-2022 учебном году составил 416 человек, из них 243 человека за счет бюджетных ассигнований и 173 по договорам об оказании платных образовательных услуг.

## 2.2. Анализ учебной работы

В 2021-2022 году учебная работа в Колледже была направлена на повышение качества подготовки обучающихся, решение организационных вопросов, связанных с реализацией ФГОС ТОП-50, обновления локальной нормативной документации.

В 2021-2022 году демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс в рамках государственной итоговой аттестации сдавали 177 студентов:

24 - по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (компетенция Администрирование отеля);

54 – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (компетенция Программный решения для бизнеса);

18 – по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (компетенция Сметное дело);

26 – по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобиля (компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей);

55 – по специальности 38.02.07 Банковское дело (компетенция Банковское дело).

Демонстрационный экзамен для всех специальностей, кроме 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобиля, проходил на базе созданных в Колледже центров проведения демонстрационных экзаменов, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия. Экзамен по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей обучающиеся сдавали на базе ГАПОУ «Губернский колледж».

### 2.2.1. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год

Таблица 7. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2021-2022 гг. Корпус №1, 1 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	0911	25	4,0	82,0	100
	0912	25	3,9	77,0	100
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1111	27	4,4	90,2	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	1211	34	4,4	95,8	99,6
	1212	31	4,2	86,6	97,9
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1511	24	4,0	82,1	99,1
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2311	27	4,1	78,3	100

Таблица 8. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2021-2022 гг. Корпус №1, 2 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1101	24	4,2	82,9	100
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1102	23	3,9	71,4	98,9
09.02.07 Информационные системы и программирование	1201	24	4,4	92,9	99,2
	1202	27	4,4	97,0	100
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1501	26	4,1	77,2	95,8
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2301	24	4,3	95,8	100

Таблица 9. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2021-2022 гг. Корпус №1, 3 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1191	26	4,2	79,2	100
	1192	20	3,9	65,0	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	1291	30	4,1	74,9	97,7
	1292	22	4,5	89,5	98,3

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1591	25	4,2	76,4	100
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2391	28	4,3	95,0	99,5

Таблица 10. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2021-2022 гг. Корпус №1, 4 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1181	24	4,3	79,2	100
	1182	25	4,1	77,7	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	1281	25	4,0	66,7	100
	1282	29	3,8	55,9	100
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1581	23	4,3	90,8	100
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2381	26	4,1	79,7	100

Таблица 11. Анализ качества защиты курсовых работ

Специальность	Группа, курс	Кол-во	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
09.02.07 Информационные системы и программирование	1291, 3 курс	30	МДК.01.01 Разработка программных модулей	8	8	10	3,7	86,7
	1292, 3 курс	22		9	10	3	4,3	79,2
	1281, 4 курс	25	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	10	6	9	4,0	64,0
	1282, 4 курс	29		9	4	16	3,7	44,8
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2391, 3 курс	28	МДК.01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	7	21	0	4,3	100
	2381, 4 курс	26	МДК.02.03. Управление коллективом исполнителей	5	17	4	4,0	84,6
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1591, 3 курс	25	МДК.01.01 Технологический процесс и технологическая документация по обработке с применением систем автоматизированного проектирования	11	7	7	4,2	72,0



15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1581, 4 курс	23	МДК 02.01 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном.	12	10	1	4,5	95,7
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1181, 4 курс	24	МДК.01.01 Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, блоков и устройств	6	7	11	3,8	54,2
	1181, 4 курс	24	Экономика организации	5	5	14	3,6	41,7
	1182, 4 курс	25	МДК.01.01 Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, блоков и устройств	6	2	17	3,7	32,0
	1182, 4 курс	25	Экономика организации	5	10	10	3,8	60,0

Таблица 12. Средний балл и качество обучения по курсам обучения

№ курса	Средний балл	Качество обучения, %
1	4,2	86,5
2	4,2	83,7
3	4,2	81,2
4	4,0	71,7

Таблица 13. Рейтинг по группам 1 корпуса

места в рейтинге	№ группы	% качества знаний	ФИО классного руководителя
1	1202	97,0	Черникова Л.В.
2	1211	95,8	Карпачева С.В.
3	2391	95,0	Рачков А.С.
4	1201	92,9	Щукина И.Е.
5	1581	90,8	Семичаснова Е.В.
6	1111	90,2	Дубровина Е. А.
7	1292	89,5	Матвеева Н.В.
8	1212	86,6	Макушина И.Н.
9	2301	83,0	Галушко В.В.
10	1101	82,9	Смирнова Т.С.
11	1511	82,1	Еремин Д.Б.
12	0911	82,0	Головина Е.Н.
13	2381	79,7	Трушина Л.А.
14	1191	79,2	Зюзько А. П.
15	1181	79,2	Зубова В. В.
16	2311	78,3	Ермилова Н.В.
17	1182	77,7	Раихина И. В.
18	1501	77,2	Ермилов В.А.
19	0912	77,0	Чеснокова Н.Н.

20	1591	76,4	Павлуша В.И.
21	1291	74,9	Виноградова О.А.
22	1102	71,4	Кирюхина Е.Д.
23	1281	66,7	Булгакова М.А.
24	1192	65,0	Святова И.В.
25	1282	55,9	Соколова М.А.

**Вывод:** по сравнению с 2020-2021 уч.г. качество успеваемости повысилось на 1,11%. Средний балл успеваемости не изменился.

В результате проведенного анализа по результатам промежуточной аттестации по корпусу 1 наилучший результат показали студенты 2 курса группы 1202 специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, на втором месте студенты 1 курса группы 1211 той же специальности, на третьем - студенты 3 курса группы 2391 специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Таблица 14. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2021-2022 гг. Корпус №2, 1 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
38.02.07 Банковское дело	1311	29	3,8	62	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1411	32	4,0	76	96
	1412	33	4,2	79	100
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2011	25	3,7	51	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2111	32	3,8	59	99
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2211	24	3,7	50	99

Таблица 15. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2021-2022 гг. Корпус №2, 2 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
38.02.07 Банковское дело	1301	28	3,7	78	100
	1302	19	4,2	80	95
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1401	30	4,00	69	99
	1402	31	4,1	79	100
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2001	18	3,7	79	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2101	25	3,7	58	89

Таблица 16. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2021-2022 гг. Корпус №2, 3 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
38.02.07 Банковское дело	1391	27	4,0	89	100
	1392	28	4,2	83	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1491	34	4,1	83	100
	1492	28	4,01	87	100
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2091	15	4,1	80	96
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2191	27	3,98	79	100

Таблица 17. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2021-2022 гг. Корпус №2, 4 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2081	18	4,2	83	100

Таблица 18. Анализ качества защиты курсовых работ, 2 корпус

Специальность	Группа, курс	Кол-во	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1401 2 курс	30	МДК 01.01. Право социального обеспечения	14	16	-	4,5	100
	1491 3 курс	34	МДК 02.01 Организация работы органов ПФР	16	14	4	4,4	82
	1402 2 курс	31	МДК 01.01. Право социального обеспечения	25	6	-	4,9	100
	1492 3 курс	28	МДК02.01. Организация работы органов ПФР	10	9	9	4,03	68
38.02.07 Банковское дело	1301	28	Учет кредитных операций банка	13	7	8	4,2	71
	1302	19	Организация безналичных расчетов	8	6	5	4,2	74
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2191	27	ПМ 04. Определение стоимости недвижимого имущества	6	11	10	3,9	63
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2091 3 курс	15	МДК 01.02 Проект производства работ	7	5	3	4,3	86
	2081 4 курс	18	Экономика отрасли	4	11	3	4,0	83
			МДК 01.02 Проект производства работ	7	8	3	4,5	92

Таблица 19. Средний балл и качество обучения по курсам

№ курса	Средний балл	Качество обучения, %
1	3,9	63
2	4,0	75
3	4,4	84
4	4,2	83

**Вывод:** по сравнению с 2020-2021 гг. качество знаний понизилось на 1,8%. Средний балл успеваемости повысился на 0,1%

Таблица 20. Общий рейтинг по группам 2 корпуса

% места в рейтинге	№ группы	% качества знаний	ФИО классного руководителя
1 место	1391	89	Брысина Т.Н.
2 место	1492	87	Адаменко М.Ю.
3 место	2081	83	Прокудина О.Ю.
4 место	1491	83	Семенова О.В.
5 место	1392	83	Мастерских В.С.
6 место	2091	80	Станиславская Г.Н.
7 место	1302	80	Медова С.Е.
8 место	1402	79	Пенькова Т.В.
9 место	1412	79	Максимова К.В.
10 место	2001	79	Лисовская С.А.
11 место	2191	79	Номашко М.А.
12 место	1301	78	Алексеева О.П.
13 место	1411	76	Назаренко О.Л.
14 место	1401	69	Зикрач Т.Н.
15 место	1311	62	Горловская Ю.С.
16 место	2111	59	Судакова В.К.
17 место	2101	58	Ванявина О.О.
18 место	2011	51	Демехин П.Е.
19 место	2211	50	Павлуша Т.В.

Таблица 21. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2021-2022 гг. Корпус №3, 1 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1811	27	4,4	90,5	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1812	28	4,5	96,4	100
43.02.10 Туризм	1711	24	4,3	90,9	100
43.02.14 Гостиничное дело	1911	25	4,4	90,1	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1011	24	4,4	91,0	100

Таблица 22. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2021-2022 гг. Корпус №3, 2 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1801	27	4,4	85,5	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1802	25	4,3	82,3	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1601	20	4,1	83,9	100
43.02.10 Туризм	1701	28	4,3	84,7	100
43.02.14 Гостиничное дело	1901	24	4,5	92,3	100
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2201	29	3,7	48,3	93
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1001	24	4,1	82,8	96

Таблица 23. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2021-2022 гг. Корпус №3, 3 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1891	26	4,4	91,0	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1892	30	4,4	91,3	100
43.02.10 Туризм	1791	23	4,2	83,2	100
43.02.14 Гостиничное дело	1991	23	4,3	87,4	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1091	25	3,9	64	100

Таблица 24. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2021-2022 гг. Корпус №3, 4 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
43.02.10 Туризм	1781	20	4,3	80,9	100
43.02.14 Гостиничное дело	1981	24	4,7	97,7	100

Таблица 25. Анализ качества защиты курсовых работ

Специальность	Группа, курс	Кол-во студ.	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1801, 2 курс	27	МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	10	12	5	4,2	81%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1802, 2 курс	25	МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	8	11	6	4,1	76
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1891, 3 курс	26	МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	16	7	5	4,3	82
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1892, 3 курс	30	МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	20	9	1	4,6	97
43.02.11 Гостиничное дело	1901. 2 курс	24	МДК 04.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж	12	7	4	4,4	82,0
43.02.14 Гостиничное дело	1981, 4 курс	24	МДК 03.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	19	5	0	4,8	100
43.02.14 Гостиничное дело	1991. 3 курс	25	МДК 01.01 Организация деятельности работников приема и размещения	9	8	6	4,0	68
43.02.10 Туризм	1701, 2 курс	28	МДК 02.01 Технология и организация сопровождения	8	14	6	4,3	78,6

			туристов					
43.02.10 Туризм	1781, 4 курс	20	МДК 05.01 Технология и организация информационно- экскурсионной деятельности	9	6	6	4,1	71,4
43.02.10 Туризм	1791, 3 курс	23	МДК 03.01 Технология и организация туроператорской деятельности	17	4	2	4,7	91,3
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2201, 2 курс	29	МДК 02.02 Анализ финансово- хозяйственной деятельности	4	11	14	3,7	52

Таблица 26. Средний балл и качество обучения по курсам

№ курса	Средний балл	Качество обучения, %
1	4,4	91,8
2	4,2	80
3	4,2	83,4
4	4,5	89,3

Таблица 27. Общий рейтинг по группам 3 корпуса

места в рейтинге	№ группы	% качества знаний	ФИО классного руководителя
1 место	1981	97,7	Светлова О.В.
2 место	1812	96,4	Беломытцева Н.А.
3 место	1901	92,3	Назарова С.А.
4 место	1892	91,3	Надеина Е.И.
5 место	1891	91,0	Андреев В.Н.
	1011	91,0	Мугин О.Г.
6 место	1711	90,9	Закатина И.В.
7 место	1811	90,5	Воякина С.Н.
8 место	1911	90,1	Артеменкова Т.А.
9 место	1991	87,4	Белоногова Н.Н.
10 место	1801	85,5	Головненкова Д.С
11 место	1701	84,7	Николаева Е.А.
12 место	1601	83,9	Быковская Е.В.
13 место	1001	82,8	Юматова Н.Е.
14 место	1802	82,3	Баркова Н.А.
15 место	1791	83,2	Белоиван А.А.
16 место	1781	80,9	Виноградова Н.С.
17 место	1091	64	Груздев К.В.
18 место	2201	48,3	Брыкина Ж.В.

**Вывод:** по сравнению с 2020-2021 гг качество обучения повысилось на 1,4 %. Средний балл успеваемости понизился на 0,1% .

В результате проведенного анализа по результатам промежуточной аттестации по колледжу наилучший результат показали студенты 1 курса группы 1892 специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, на втором месте студенты 3 курса 1771 группы специальности 43.02.10 Туризм, на третьем - студенты 2 курса 1781 группы специальности 43.02.10 Туризм

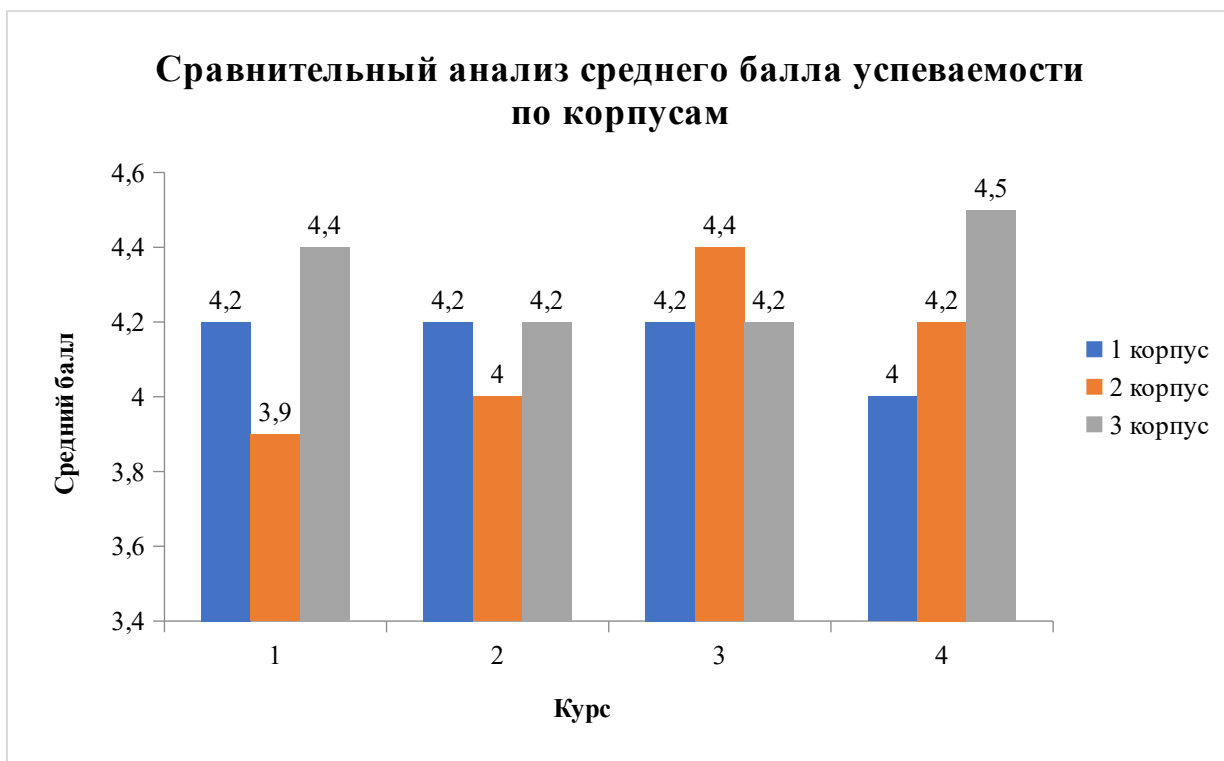


Рисунок 1. Сравнительный анализ среднего балла успеваемости по корпусам

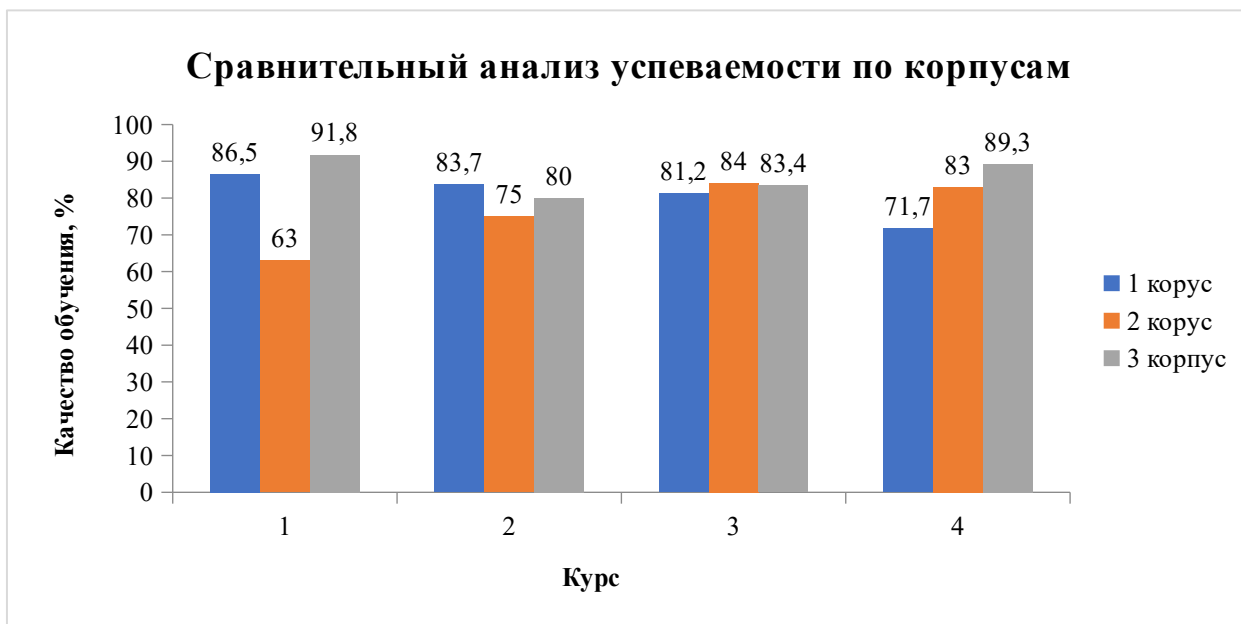


Рисунок 2. Сравнительный анализ качества успеваемости по корпусам

По результатам проведенного анализа промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год наибольший средний балл и качество успеваемости среди студентов 1 курса показали обучающиеся 3 корпуса, среди студентов 2 курса – обучающиеся 1 и 3 корпусов,



среди студентов 3 курса - обучающиеся 2 корпуса, среди студентов 4 курсов- обучающиеся 3 корпуса.

Таблица 28. Средний балл и качество обучения по колледжу

№ курса	Средний балл	Качество обучения, %
1	4,17	80,43
2	4,13	79,57
3	4,27	82,87
4	4,23	81,33
Итого:	4,2	81,05

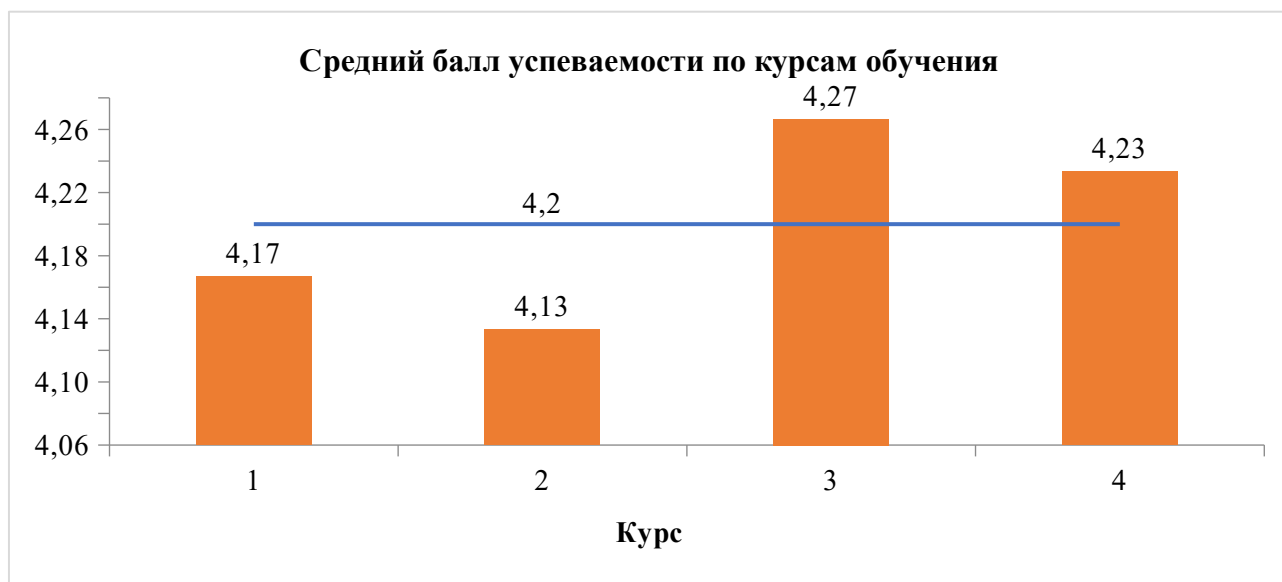


Рисунок 3. Средний балл успеваемости

Средний балл успеваемости по результатам промежуточной аттестации по колледжу составил 4,2.

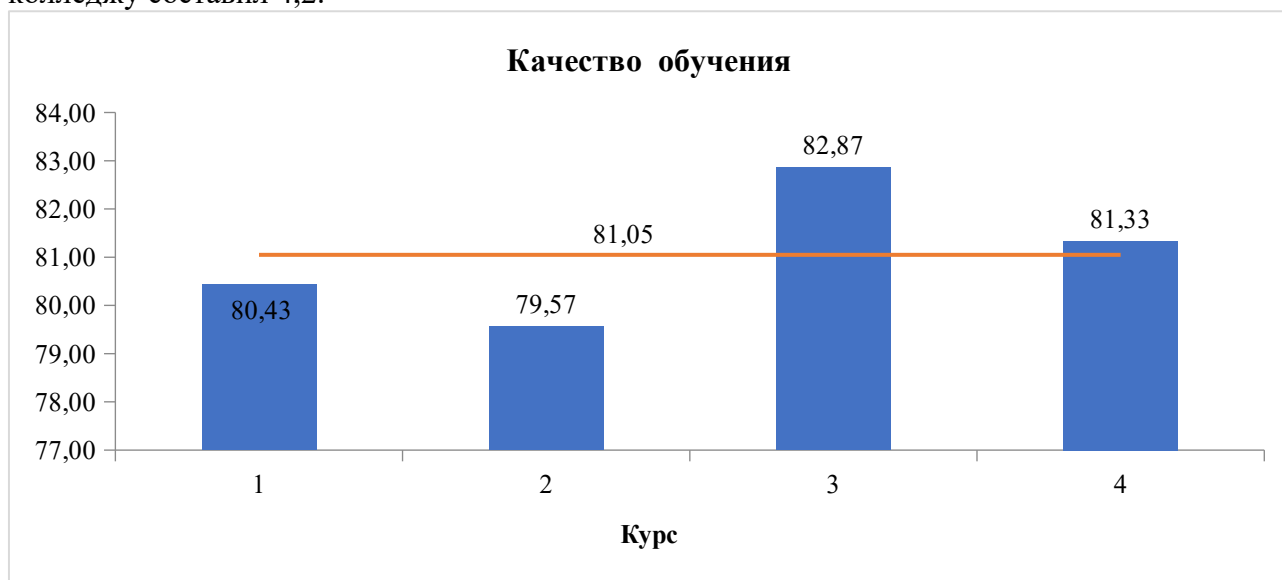


Рисунок 4. Анализ качества обучения

Средний удельный вес студентов, сдавших экзамены на оценку хорошо и отлично в 2021-2022 году составил 81,05%. Наилучший результат показали студенты 3 курса, качество обучения которых в среднем составило 82,87%.

## 2.2.2. Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №1.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение».

Таблица 29. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Всего выпускников	54	100
2.	Допущены к защите	54	100
3.	Защитили с оценкой:		
4.	отлично	20	37,0
5.	хорошо	15	27,8
6.	удовлетворительно	19	35,2
7.	неудовлетворительно	-	-
8.	Средний балл	4,0	
9.	Качество	35	64,9
10.	Окончили образовательное учреждение	54	100

Таблица 30. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Всего выпускников	26	100
2.	Допущены к защите	26	100
3.	Защитили с оценкой:		
4.	отлично	9	34,6
5.	хорошо	15	57,7
6.	удовлетворительно	2	7,7
7.	неудовлетворительно	-	-
8.	Средний балл	4,3	
9.	Качество	24	92,3
10.	Окончили образовательное учреждение	26	100

Таблица 31. Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Всего выпускников	49	100
2.	Допущены к защите	49	100
3.	Защитили с оценкой:		
4.	отлично	21	42,9
5.	хорошо	12	24,5
6.	удовлетворительно	16	32,6
7.	неудовлетворительно	-	-
8.	Средний балл	4,1	
9.	Качество	33	67,3
10.	Окончили образовательное учреждение	49	100

Таблица 32. Динамика результатов защиты выпускной квалификационной работы

Наименование специальности	Показатели 2020-2021			Показатели 2021-2022			Динамика основных показателей		
	Количество дипломов с отличием	Качество, %	Средний балл	Количество дипломов с отличием	Качество, %	Средний балл	Относительное изменение дипломов с отличием	Относительное изменение качества, %	Относительное изменение среднего балла
09.02.07 Информационные системы и программирование	16	78,4	4,2	11	64,9	4,0	0,7	0,83	0,95
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5	92,6	4,3	4	92,3	4,3	0,80	0,99	1
11.02.01 Радиоаппаратостроение	5	84,0	4,4	10	67,3	4,1	2	0,81	0,93

Таблица 39. Результаты сдачи демонстрационного экзамена по специальностям

Специальность	Всего выпускников	Сдали с оценкой				Средний балл	Качество, %
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
09.02.07 Информационные системы и программирование	54	14	24	16	0	4,0	70,4

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	26	8	18	0	0	4,3	100
Всего	80	22	42	16	0	4,1	80,0

### **Общая оценка качества подготовки специалистов по корпусу 1**

Количество студентов, допущенных к ГИА по всем специальностям 1 корпуса – 129 человек.

#### **Получили оценки на защите выпускной квалификационной работы:**

«5» - отлично – 50 чел. – 38,8%;  
«4» - хорошо – 42 чел. – 32,6 %;  
«3» - удовлетворительно – 37 чел. – 28,6%;  
Средний балл – 4,1  
Общее качество – 71,3%

#### **Получили оценки при сдаче демонстрационного экзамена**

«5» - отлично – 22 чел. – 27,5%;  
«4» - хорошо – 42 чел. – 52,5 %;  
«3» - удовлетворительно – 16 чел. – 20,0%;  
Средний балл – 4,6  
Общее качество – 93,1%

Получили дипломы с отличием – 24 человека:

- по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» – 11 чел.
- по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» – 3 чел.
- по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» - 10 чел.

Все работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям. Рекомендации, представленные в ВКР, могут быть использованы для повышения экономической эффективности работы учреждений и предприятий.

Все работы имеют внешние рецензии.

Всего получили дипломы 129 студентов, из них:

- дипломы с отличием – 24 человека,
- дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» - 90, т.е. качество подготовки выпускников составляет 69,8 %.

### 2.2.3. Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №2.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена.

Таблица 33. Результаты защиты выпускных квалификационных работ и сдачи демонстрационного экзамена по специальности 38.02.07 Банковское дело

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Всего выпускников	55	100
2.	Допущены к защите	55	100
3.	Защитили с оценкой:		
4.	отлично	27	49
5.	хорошо	21	38
6.	удовлетворительно	7	13
7.	неудовлетворительно	-	-
8.	Средний балл	4,4	-
9.	Окончили образовательное учреждение	55	100

Таблица 34. Общие результаты подготовки студентов по специальности 38.02.07 Банковское дело

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	55	100
2.	Выдано дипломов с отличием	14	25
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	16	29

Таблица 35. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Всего выпускников	62	100
2.	Допущены к защите	62	100
3.	Защитили с оценкой:		
	отлично	38	61
	хорошо	16	26
	удовлетворительно	8	13

	неудовлетворительно	-	-
4.	Средний балл	4,5	-
5.	Окончили образовательное учреждение	62	100

Таблица 36. Общие результаты подготовки студентов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	62	100
2.	Выдано дипломов с отличием	13	21
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	28	45

Таблица 37. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Всего выпускников	27	-
2.	Допущены к защите	27	100
3.	Защитили с оценкой:		
	отлично	9	33
	хорошо	9	33
	удовлетворительно	9	33
	неудовлетворительно	-	-
4.	Средний балл	4,0	-
5.	Окончили образовательное учреждение	27	100

Таблица 38. Общие результаты подготовки студентов по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	27	-
2.	Выдано дипломов с отличием	4	15

3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	33
----	---	---	----

Таблица 39. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Всего выпускников	18	100
2.	Допущены к защите	18	100
3.	Защитили с оценкой:		
	отлично	14	78
	хорошо	4	22
	удовлетворительно	-	-
	неудовлетворительно	-	-
4.	Средний балл	4,8	-
5.	Окончили образовательное учреждение	18	100

Таблица 40. Общие результаты подготовки студентов по специальности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	18	100
2.	Выдано дипломов с отличием	3	17
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	44

Таблица 41. Динамика результатов защиты выпускной квалификационной работы

Наименование специальности	Показатели 2020-2021			Показатели 2021-2022			Динамика основных показателей		
	Количество дипломов с отличием	Качество, %	Средний балл	Количество дипломов с отличием	Качество, %	Средний балл	Относительное изменение дипломов с отличием, %	Относительное изменение качества, %	Относительное изменение среднего балла
38.02.07 Банковское дело	8	100	4,8	14	87,2	4,4	+6	-12,8	-0,4



08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	100	4,7	3	100	4,8	+1	0	+0,1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	13	92	4,4	13	86	4,5	0	-6	+0,1
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2	71	3,9	4	67	4,0	+2	-4	+0,1
Всего	25	91	4,5	34	85	4,4	+9	-6	-0,1

Таблица 42. Результаты сдачи демонстрационного экзамена по специальностям

Специальность	Всего выпускников	Сдали с оценкой				Средний балл	Качество
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
38.02.07 Банковское дело	55	19	35	1	-	4,5	98
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	6	10	2	-	4,2	89
Всего	73	25	45	3	-	4,4	94

### **Общая оценка качества подготовки специалистов по корпусу 2**

Все работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям.

Количество студентов, допущенных к ГИА по всем специальностям 2 корпуса – 162 человека.

Получили оценки на защите выпускной квалификационной работы:

«5» - отлично – 88 чел. – 54 %;

«4» - хорошо – 50 чел. – 31 %;

«3» - удовлетворительно – 24 чел. – 14 %;

Средний балл – 4,4

Общее качество – 85 %

Всего получили дипломы 162 студента, из них:

- дипломы с отличием – 34 человек,

- дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» - 61 человек, т.е. качество подготовки выпускников составляет 38 %.

#### **2.2.4.Итоговая государственная аттестация выпускников. Корпус №3.**

##### **Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности**

Таблица 43. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Всего выпускников	20	100
2.	Допущены к защите	20	100
3.	Защитили с оценкой:		
	отлично	9	45
	хорошо	9	45
	удовлетворительно	2	10
	неудовлетворительно		
4.	Средний балл	4,4	90
5.	Окончили образовательное учреждение	20	100

Таблица 44. Общие результаты подготовки студентов по специальности 43.02.10 Туризм

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	20	100
2.	Выдано дипломов с отличием	7	35
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	15

Таблица 45. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Всего выпускников	24	100
2.	Допущены к защите	24	100
3.	Защитили с оценкой:		
	отлично	12	50
	хорошо	12	50
	удовлетворительно		
	неудовлетворительно		
4.	Средний балл	4,5	100

5.	Окончили образовательное учреждение	24	100
----	-------------------------------------	----	-----

### Анализ сдачи демонстрационного экзамена

Таблица 46. Анализ сдачи демонстрационного экзамена

Специальность/профессия	Компетенция	Количество сдававших	Средний балл, среди сдававших	Максимально возможный балл по компетенции
43.02.14 Гостиничное дело	Администрирование отеля	24	21,62	33,3
Итого:		24	21,62	33,3

По результатам сдачи демонстрационного экзамена студенты 4 курса группы 1981 специальности 43.02.14 Гостиничное дело по компетенции Администрирование отеля показали хорошие результаты – средний балл – 21,62 (максимально возможный 33,3).

Таблица 47. Общие результаты подготовки студентов по специальности по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	24	100
2.	Выдано дипломов с отличием	7	29
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	25

Таблица 48. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Всего выпускников	56	100
2.	Допущены к защите	56	100
3.	Защитили с оценкой:		
	отлично	33	59
	хорошо	19	34
	удовлетворительно	4	7
	неудовлетворительно		
4.	Средний балл	4,5	93

5.	Окончили образовательное учреждение	56	100
----	-------------------------------------	----	-----

Таблица 49. Общие результаты подготовки студентов по специальности по специальности специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	56	100
2.	Выдано дипломов с отличием	15	27
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	21	38

Таблица 50. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Всего выпускников	25	100
2.	Допущены к защите	25	100
3.	Защитили с оценкой:		
	отлично	8	32
	хорошо	11	44
	удовлетворительно	6	16
	неудовлетворительно		
4.	Средний балл	4,1	76
5.	Окончили образовательное учреждение	25	100

Таблица 51. Общие результаты подготовки студентов по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	25	100
2.	Выдано дипломов с отличием	5	20
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-

Таблица 52. Динамика результатов защиты выпускной квалификационной работы

Наименование специальности	Показатели 2020-2021			Показатели 2021-2022			Динамика основных показателей		
	Количество дипломов с отличием	Качество, %	Средний балл	Количество дипломов с отличием	Качество, %	Средний балл	Относительное изменение дипломов с отличием, %	Относительное изменение качества, %	Относительное изменение среднего балла
43.02.10 Туризм	15	87	4,6	7	90	4,4	-53,3	+3,4	-4,3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	8	89	4,5	15	93	4,5	+87,5	+4,5	0
43.02.14 Гостиничное дело	4	84	4,2	7	100	4,5	+75	+19	+7,1
15.01.05 Сварщик	4	88	4,4	5	76	4,1	+25	-13,6	-6,8

(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 53. Результаты сдачи демонстрационного экзамена по специальностям

Специальность	Всего выпускников	Сдали с оценкой				Средний балл	Качество
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
43.02.14 Гостиничное дело	24	6	18	---	---	4,3	100
Всего	24	6	18			4,3	100

### **Общая оценка качества подготовки специалистов по корпусу 3**

Все работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям. Рекомендации, представленные в ВКР, могут быть использованы для повышения экономической эффективности работы учреждений и предприятий.

Все работы имеют внешние рецензии.

Количество студентов, допущенных к ГИА по всем специальностям 3 корпуса – 125 человек.

#### **Получили оценки на защите выпускной квалификационной работы:**

«5» - отлично – 62 чел. – 49,6 %;

«4» - хорошо – 51 чел. – 40,8 %;

«3» - удовлетворительно – 12 чел. – 9,6 %;

Средний балл – 4,4

Общее качество – 90%

#### **Получили оценки при сдаче демонстрационного экзамена:**

«5» - отлично – 12 чел. 50 %;

«4» - хорошо – 12 чел. 50 %;

«3» - удовлетворительно – чел. – ;

Средний балл – 4,5

Общее качество – 100%

Всего получили дипломы 125 студентов, из них:

- дипломы с отличием – 34 человек,

- дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» - 30 человек, т.е. качество подготовки выпускников составляет 51,2 %.

### **2.2.5. Общая оценка качества подготовки специалистов по колледжу**

Таблица 54. Общая оценка качества подготовки специалистов по колледжу

Наименование специальности, профессии	Количество выпускников	Выдано дипломов с отличием	Защитили дипломы на отлично и хорошо	Защитили дипломы с оценкой удовлетворительно
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	3	18	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	54	11	35	19

11.02.01 Радиоаппаратостроение	49	10	33	16
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	5	19	6
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	27	4	18	9
23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобиля	26	4	24	2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	56	15	52	4
38.02.07 Банковское дело	55	14	48	7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	62	13	54	8
43.02.10 Туризм	20	7	18	2
43.02.14 Гостиничное дело	24	7	24	0
Итого	416	93	343	73

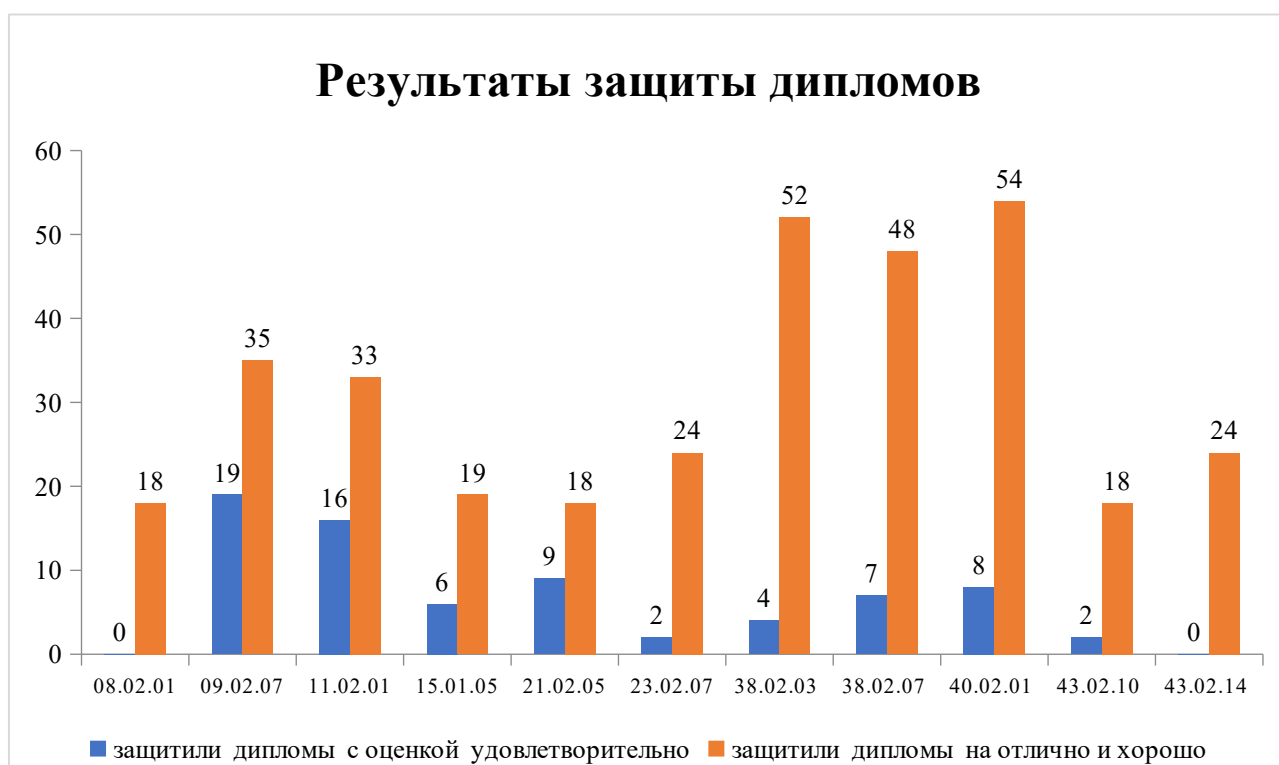


Рисунок 5. Результаты ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки, квалифицированных рабочих, служащих

Все выпускные квалификационные работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям/профессиям.. Рекомендации, представленные в ВКР, могут быть использованы для повышения экономической эффективности работы учреждений и предприятий.

Все работы имеют внешние рецензии.

Из 416 защищенных работ оценку «отлично и хорошо» получили – 343 человека, оценку «удовлетворительно» - 73 человека.

Качество защиты составляет 82,5%

Наилучший результат качества защиты выпускных квалификационных работ показали студенты, выпускающие по специальностям 43.02.14 Гостиничное дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,.

Всего получили дипломы 416 студентов, из них:

- дипломы с отличием – 93 обучающихся, что составляет 22% от общего количества выпускников, дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» - 181 выпускник, что составляет 43,5%, качество подготовки специалистов составило 65,8 %.



Таблица 55. Результаты сдачи демонстрационного экзамена в рамках ГИА по колледжу

Специальность	Компетенция	Количество участников	Уровень (сложность) комплекта оценочной документации (КОД)	Максимальный возможный балл по КОД	Средний балл участников ДЭ	Количество участников, сдавших на «Отлично»	Количество участников, сдавших на «Хорошо»	Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно»	Количество участников, сдавших на «Неудовлетворительно»	Количество участников демэкзамена соответствующих стандартам ВСП
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	26	1.7-2022-2024	49,9	31,23	8	18	0	0	11
09.02.07 Информационные системы и программирование	Программные решения для бизнеса	54	1.2-2022	60,5	34,71	14	24	16	0	31
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Сметное дело	18	1.1-2022	25	16,1	6	10	2	0	4
43.02.14 Гостиничное дело	Администрирование отеля	24	1.3-2022-2024	33,3	21,62	6	18	0	0	5
38.02.07 Банковское дело	Банковское дело	55	1.1-2022-2024	52	32,65	15	39	1	0	16
ИТОГО		177	-	-	-	49	109	19	0	67

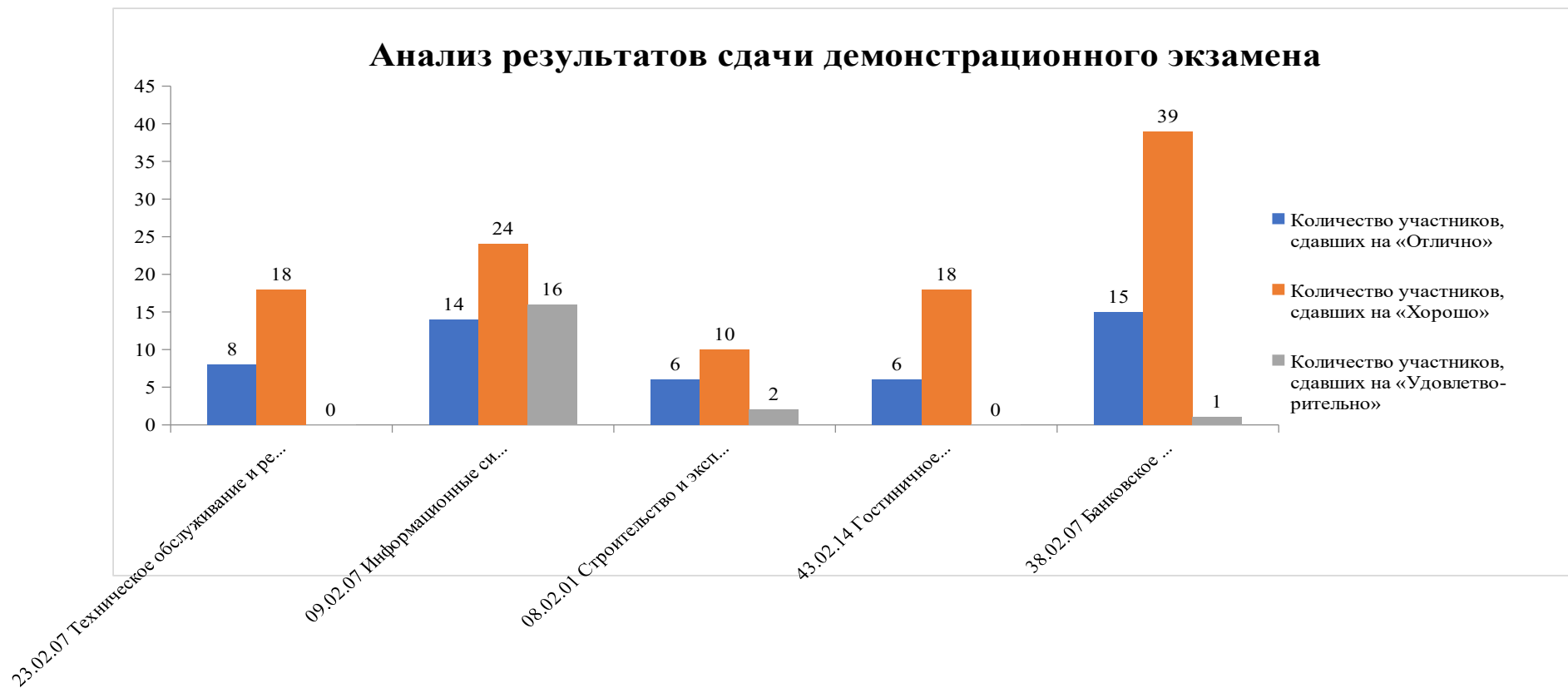


Рисунок 6. Анализ результатов сдачи ДЭ

### **Задачи на 2022-2023 учебный год по учебной работе**

1. Совершенствование организации учебного процесса, включая внедрение целевой модели цифровой образовательной среды с целью повышения качества подготовки специалистов.
2. Переход на новые ФГОС в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"
3. Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

### **2.3. Анализ материально-технического обеспечения учебного процесса**

Материально-техническая база Колледжа по состоянию на июнь 2022 года включает в себя 3 корпуса общей площадью 13202 кв.м..

#### **Корпус №1**

Для организации образовательного процесса в корпусе используется 14 кабинетов, 18 лабораторий и учебно-производственные мастерские по специальностям 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, в том числе 12 компьютерных классов, спортивный зал, актовый зал на 149 мест, библиотека с читальным залом на 32 посадочных места. Имеются методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога.

В учебном процессе используется: **134** персональных компьютера, 47 ноутбуков и 2 сервера. В кабинетах и лабораториях 22 проектора, 12 принтеров, 1 плоттер, 2 сканера, единая локальная сеть в составе 183 компьютера. Имеется широкополосный интернет (100 Мбит/сек).



#### **Корпус №2**

Для организации образовательного процесса используется 16 кабинетов и лабораторий, в том числе 3 компьютерных класса, спортивный зал, тренажерный зал. Имеются методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога.

В кабинетах и лабораториях 11 проекторов, 33 персональных компьютера, 4 принтера, 2 сканера, 2 МФУ, единая локальная сеть в составе 35 компьютеров. Имеется широкополосный интернет. (100 Мбит/сек). В отчетном году была создана площадка для сдачи ДЭ по компетенции «Сметное дело» на 9 рабочих мест, проведена её аккредитация.

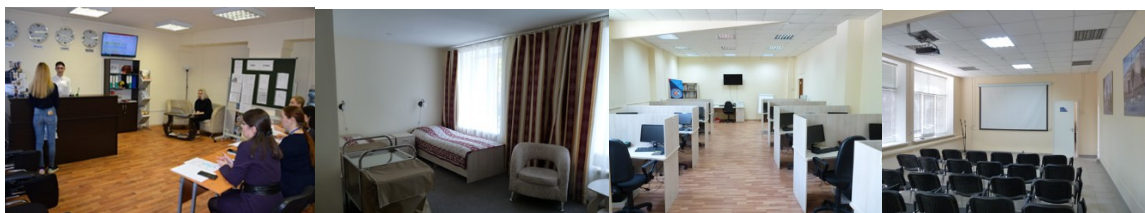


### Корпус №3

Для организации образовательного процесса используется 22 кабинета и лаборатории, в том числе 5 компьютерных классов, спортивный зал, актовый зал на 100 мест общей площадью 82,4 м<sup>2</sup>, библиотека с читальным залом на 22 посадочных места. Имеются методический кабинет и кабинет педагога-психолога.

В корпусе 112 компьютеров, из них:

- компьютеры и ноутбуки в сети, имеющие доступ к Интернет (широкополосный интернет (100 Мбит/сек), используемые в учебном процессе - 99 шт.;
- компьютеры и ноутбуки, выпущенные после 2016 года - 54 шт.;
- 17 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, включающим плазменные панели, ЖК-панели, мультимедийные проекторы;
- учебные мастерские по профессии «Сварщик», в составе 2 участков (13 сварочных постов для электросварочных работ и 5 постов для контактной и газосварки). В настоящий момент времени проведена реконструкция участка «Электросварка».



В 2022 году колледж прошел аккредитацию по стандартам ВорлдСкиллс Россия и получил статус Центров проведения демонстрационных экзаменов по следующим компетенциям: «Банковское дело», «Программные решения для бизнеса», «Администрирование отеля», «Бухгалтерский учет», «Сметное дело».

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента - 8,7 кв.м. Количество компьютеров сроком эксплуатации не более 5 лет на одного студента - 0,65.

### Проблемы в материально-техническом обеспечении учебного процесса:

Морально устаревшая учебно-лабораторная база по специальностям:

- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- Отсутствие учебной мастерской по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 34 % вычислительной техники старше 5 лет.

**Вывод:** Учебно-материальная база не полностью соответствует требованиям ФГОС.

### Предложения:

- Создание лаборатории «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ (Siemens NX 12) для специальности «Технология металлообрабатывающего производства»;

- Проведение организационных работ по закупке 3D сканеров и 3D принтеров для подготовки к демозкзамену по компетенции «Аддитивное производство»;
- Создание рабочей площадки для сдачи демозкзамена по компетенции «Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей» в корпусе №1;
- Проведение работ по закупке и монтажу 1 рабочего места для подготовки к демозкзамену по компетенции «Электроника»;
- Проведение организационных работ по закупке персональных компьютеров и оргтехники для создания площадки для ДЭ по компетенции «Социальная работа» в корпусе №2;
- Модернизация локальной вычислительной сети корпуса №2;
- Приобретение оргтехники и средств визуализации для оформления кабинетов и лабораторий.

## **2.4. Анализ результатов учебной и производственной практики**

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 и Министерства просвещения Российской Федерации N 885/390 от 5 августа 2020 года, учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается «Положением о практическом обучении обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», утвержденным директором колледжа, и программами практик по каждой специальности и профессии. Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и мастерские, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ, учебной практики. Соответствие требованиям ФГОС СПО составляет 70%.

Для проведения производственной практики используются мастерские, учебные полигоны на территории социальных партнеров. Важную роль в производственном обучении играют 4 структурных подразделения колледжа, созданных совместно с ключевыми предприятиями - партнерами.

Наиболее крупными ключевыми партнерами являются предприятия г.о. Серпухов, г.о. Чехов, г. Протвино, в том числе АО «РАТЕП», АО «Серпуховский завод «Металлист», ООО «РАТЕП-ИННОВАЦИЯ», ООО МРП «Нежа», АО «Серпуховский электромеханический завод», ООО «СервисТурбо», АО 250 «ЖБИ», АО «Твинтос», АО «Серпуховхлеб», АО «75 Арсенал», АО «FMLogistic», АО «Дикси-Юг», ООО «РИЭЛЛО», ООО «КВАР», ООО Гостинично-торговый центр «Ока», ООО «Корстон Серпухов», ООО туристическая компания «Золотые купола», Среднерусский банк Сбербанка РФ, АКБ «Мин-Банк», региональное отделение Пенсионного фонда РФ №11 по Москве и Московской области, администрации и правоохранительные органы г.о. Серпухов, г. Пушкино, г. Протвино, г. Кременки, региональное управления социальной защиты населения г. о. Серпухов, инспекция федеральной налоговой службы, авторемонтные предприятия, гостинично-ресторанные комплексы и другие организации Московской области.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, характеристики. Отчеты

заслушиваются и оцениваются руководителем практики, заведующим структурным подразделением, представителем работодателя.

На основании результатов анализа состояния практического обучения в 2021-2022 учебном году были выявлены следующие проблемы:

- 36% оборудования в учебно-производственных мастерских корпуса № 1 морально устарело;
- Не соблюдаются графики контроля хода прохождения практики руководителями практик от колледжа;
- Дисбаланс между количеством предоставляемых рабочих мест для практики работодателями и количеством обучающихся, направляемых на практику;
- За отчетный период уменьшилось количество ВКР, внедряемых в производство;
- Необходима оптимизация графиков учебного процесса корпусов №1,2,3 с учетом количества рабочих мест, предоставляемых работодателями.

#### **Вывод:**

Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствуют на 64 % требованиям ФГОС СПО и позволяют проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на хорошем уровне.

### **2.5. Анализ трудоустройства выпускников в 2021-2022 учебном году**

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Службы является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников Колледжа.

Для достижения этой цели Служба осуществляла свою деятельность по следующим направлениям:

- мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» специальностей в городском округе Серпухов и других районах Московской области;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба содействия трудоустройству», раздела «Трудоустройство» на сайте колледжа;
- анкетирование выпускников колледжа на предмет выявления потребности в трудоустройстве;
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- участие в ярмарках вакансий, проведение экскурсий, связанных с профориентационной деятельностью;
- регистрация студентов выпускных групп на сайте ЦОПП Московской области <https://coppmo.ru/>;
- регистрация студентов на платформе профстажировки.рф <https://xn--80aeliblxdekein0a.xn--p1ai/>;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов;
- заключение договоров о сотрудничестве;
- заключение договоров о контрактно-целевой подготовке;
- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников.

Осуществлялось взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, в частности, с Серпуховской Торгово-промышленной палатой;

- обмен информацией о вакансиях и резюме с организациями по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти.

Трудоустройство по состоянию на 30.06.2022 представлено в таблице:

Таблица 56. Трудоустройство выпускников за последние три года (%)

№ п/п	Наименование специальности /профессии	Кол-во выпускников	Трудоустроено				Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Риск нетрудоустройства чел. %
			Всего чел. %	В т.ч. по специальности /профессии	В т.ч. продолжат обучение (очно) чел. %	В т.ч. призваны в ряды ВС		
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	11/73%	3	0	3	1	нет
2.	Право и организация соц. обеспечения	47	31/66%	7	0	14	0	2
3.	Операционная деятельность в логистике	28	23/82%	7	0	3	2	нет
4.	Туризм	23	19/83%	3	3	0	1	нет
5.	Гостиничное дело	26	24/92%	5	0	2	0	нет
6.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	3/12%	0	0	22	0	нет
7.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	9/60%	5	0	6	0	нет
8.	Радиоаппаратостроение	50	32/64%	16	1	17	0	нет
9.	Банковское дело	27	20/74%	8	1	6	0	нет
10.	Информационные системы и программирование	74	37/50%	8	3	34	0	нет
11.	Технология машиностроения	25	12/48%	3	1	12	0	нет
12.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	27	7/30%	1	0	20	0	нет
13	Земельно-имущественные отношения	24	21/88%	0	0	3	0	нет
14	Всего в	406	249/61,3%	66/16,3%	9/2,2%	142/35%	4/1%	2/0,5%

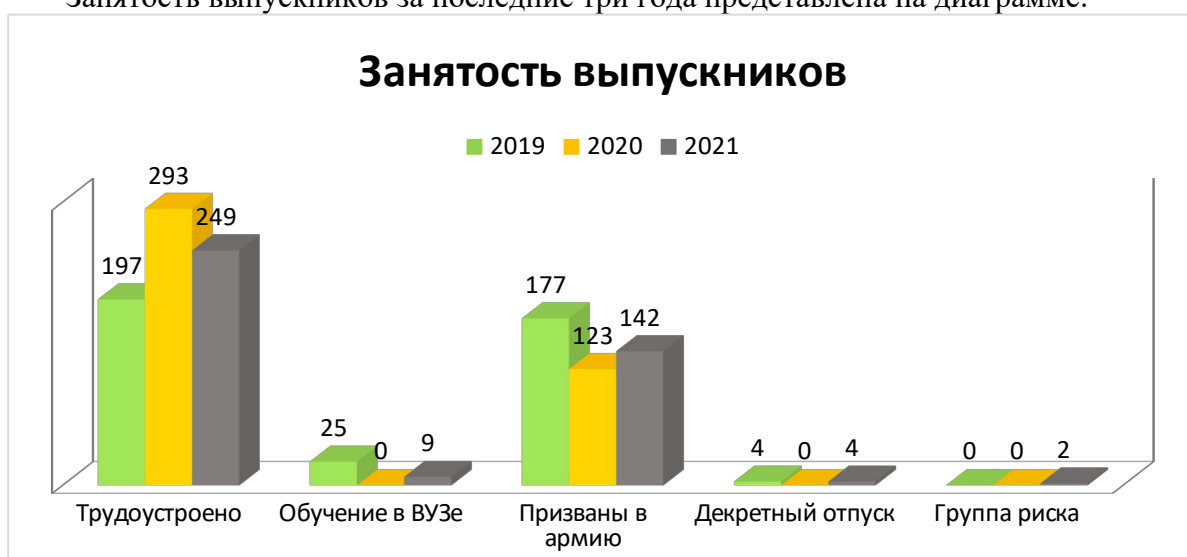


	2021 г.							
15.	Всего в 2020г.	416	293/70,43%	293/70,43%	0/0%	123/29,57 %	0/0%	нет
16.	Всего в 2019г.	403	197/48,9%	197/48,9%	25/6,2%	177/43,9%	4/1%	нет

Анализ представленных данных показывает небольшое (на 9,13%) снижение числа трудоустроенных выпускников 2021 г. по сравнению с аналогичным показателем прошлого года. Это связано с тем, что в текущем году, в отличие от 2020 г., выпускники распределились и по таким показателям, как «продолжили обучение в ВУЗе» (9чел.), «находятся в отпуске по уходу за ребенком» (4 чел.), «находятся в риске нетрудоустройства» (2чел.). Кроме того, отмечается увеличение числа выпускников, призванных в ряды Вооруженных сил РФ (на 19 чел.).

Следует отметить, что два выпускника, находящиеся под риском нетрудоустройства, являются лицами с инвалидностью, которые не могут быть трудоустроены по состоянию здоровья.

Занятость выпускников за последние три года представлена на диаграмме:



## 2.6. Анализ деятельности образовательного учреждения по организации социального партнерства

Взаимодействие колледжа с предприятиями и организациями города Серпухова и района в направлении трудоустройства выпускников и прохождения производственных практик осуществляется на основе механизма государственно-частного партнерства.

За истекший отчетный период заключены договоры со следующими предприятиями и организациями:

- ООО группа компаний «Куб»;
- ГКУ МО «Серпуховский центр занятости населения»;
- ИП Ящук Ю.А.;
- АО «Серпуховский завод «Металлист»;
- ООО «Информ»;
- ООО «Компот»;
- ООО «Информационные технологии и реклама»;
- ООО «Компорт»;
- ЗАО «250 ЖБИ»;
- ООО «СтройэнергоСервис»;
- АО «Турбокомплект»;
- ООО «МВМ»;



- ООО Спецавтоцентр «Москвич»;
- АО «Серпуховская нефтебаза»;
- АО Артпласт.

Колледж весьма плодотворно сотрудничает с вышеуказанными предприятиями и организациями, свидетельством позитивного сотрудничества являются положительные отзывы работодателей о выпускниках колледжа, ныне работающих на данных предприятиях и организациях.

Реализация механизма социального партнерства колледжа с партнерами осуществляется по следующим направлениям:

- Привлечение колледжем ведущих специалистов предприятий для чтения лекций по дисциплинам профессионального цикла, к руководству курсовым и дипломным проектированием, к участию в работе ГИА;
- Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик;
- Выполнение студентами выпускных квалификационных работ по тематике, актуальной для работодателей;
- Участие в социальных проектах;
- Реализация системы контрактно-целевой подготовки с элементами дуального обучения, в частности, весьма удачными стали проекты взаимодействия с ООО «Компот» и ООО «Корстон-Смит», АО «Серпуховский завод «Металлист» по специальностям «Информационные системы и программирование» и «Технология металлообрабатывающего производства»;
- Предоставление своей инфраструктуры для подготовки студентов к участию в соревновании «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia);
- Сотрудничество колледжа с работодателями по вопросу разработки, утверждения учебных планов, рабочих программ, фондов оценочных средств, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- Участие работодателей в укреплении учебно-лабораторной базы колледжа;

В рамках действующих договоров в отчетном учебном году по вышеуказанным направлениям было реализовано следующее:

- Активно работают учебные лаборатории на базе ООО «Золотые купола» по специальности «Туризм» и ООО Гостинично-деловой комплекс «Ока» по специальности «Гостиничное дело» и два учебно-производственных участка на АО «Серпуховский завод «Металлист» по специальности «Технология металлообрабатывающего производства» и ООО «Серпрегионгаз» по профессии «Сварщик».
- Совместно с Научно-техническим центром АО Серпуховский завод «Металлист» создано студенческое конструкторское бюро, которым реализовано два проекта для завода по темам: «Бахилосниматель», «Электронный скутер»;
- 343 студента обучалось по контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения;

**Вывод:** на основе анализа мероприятий по данному направлению в следующем учебном году необходимо:

- увеличить количество выпускных квалификационных работ с внедрением в производство;
- наладить активное сотрудничество с предприятиями, работающими в сегменте импортозамещения: АО «Артпласт», АО «Турбокомплект», ООО «Серпуховский лифтостроительный завод»;
- провести переговоры с руководством АО «РАТЕП» с целью заключения договора о создании производственного участка для специальности «Технология металлообрабатывающего производства»;

- увеличить количество студентов, обучающихся по контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения;
- провести работу по привлечению работодателей к модернизации учебно-лабораторной базы колледжа.

## **2.7. Анализ деятельности колледжа по организации контрактно-целевой подготовки**

В отчетном учебном году была проведена работа по заключению договоров о контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения с 90 организациями. По состоянию на 01.06.2022 в колледже обучалось по контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения 343 студента, что составляет 22,4%, от общей численности студентов.

**Вывод:** Анализируя деятельность по организации контрактно-целевой подготовки, можно отметить следующее:

1. Наиболее эффективно контрактно-целевая подготовка реализуется по специальностям «Технология металлообрабатывающего производства», «Туризм», «Информационные системы и программирование» и профессии «Сварщик»;
2. Учебно-методическое сопровождение процесса контрактно-целевой подготовки требует доработки с учетом специфики рабочих мест прохождения обучения.

Следует выделить следующие задачи по организации контрактно-целевой подготовки в 2022-2023 учебном году:

1. Организовать проведение тренингов для студентов, изъявивших желание перейти на контрактно-целевую подготовку с элементами дуального обучения по теме: «Подготовка к собеседованию с работодателем»;
2. Требуется проведение системной работы по организации контрактно-целевой подготовки с потенциальными работодателями и со студентами с привлечением всех заведующих структурными подразделениями и классных руководителей;
3. Отработать алгоритм разработки индивидуальных учебных планов с учетом специфики условий прохождения практико-ориентированного обучения при организации контрактно-целевой подготовки на основе дуального обучения с использованием дистанционного и электронного обучения.

## **2.8. Анализ учебно-воспитательной работы**

Воспитательная работа в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» в 2021/2022 учебном году осуществлялась педагогическим коллективом в соответствии с Программой развития, Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации", ФГОС СПО, определяющим необходимость формирования общих компетенций обучающихся.

Целью воспитательной работы в колледже является формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Для достижения поставленной цели определены задачи воспитательной работы:**

1. Укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму.
2. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

4. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
5. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
6. Совершенствование системы управления воспитательным процессом.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания, согласованной работе всех структурных подразделений и служб колледжа. Работа в течение учебного года велась по направлениям:

Структурные компоненты программы воспитания колледжа, содержание		Мероприятия
Ключевые дела колледжа	<i>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</i>	День знаний. Тематическая торжественная линейка Экологический субботник «Чистая территория» Единый день здоровья «Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека Фотоконкурс в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню народного единства Татьянин день Выпускной бал
Студенческое самоуправление	<i>Вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями.</i>	Работа студенческого Совета Работа отряда «Террабайт» в составе Российских студенческих отрядов Московской области
Профессиональное воспитание	<i>Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.</i>	Проведение уроков «Моя будущая профессия» социальными партнерами колледжа Участие в ярмарке профессиональных учебных заведений Южного Подмосковья, Серпухова Студенческая научно-практическая конференция Посещение Московской международной выставки «Образование и карьера XXI века» Участие в мастер-классе «7 шагов к успеху» в Центре профориентации Участие в Международной конференции «Молодежь и инноватика» Участие в районной Ярмарке учебных мест Участие студентов в научно-познавательном форуме Серпуховской Ассамблеи Молодежи «Эврика».

Взаимодействие с	<p><i>Ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.</i></p>	<p>Проведение родительских собраний и конференций Родительские собрание «Электронные сигареты и вейпинг в России» Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков» Участие в конференциях «Моя память», «Моя родословная»</p>
Социализация и духовно-нравственное воспитание	<p><i>Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i></p>	<p>Учебные экскурсии в г. Коломну, Калугу, Московский Кремль, по Московской области (усадыбы Остафьево, Дубровицы) Участие в антинаркотической акции на пл.Вл.Храброго Участие в Международном съезде православной молодежи Всероссийская акция «Свет в окне» Бал в музее Подготовка и проведение Татьянинного дня Участие волонтеров колледжа в VIII зимнем фестивале среди спортсменов с ограниченными возможностями здоровья, ст. Spartak Подключение цифрового телевидения пожилым жителям г. Серпухова и Серпуховского района Посещение ЦГБ им. А.П. Чехова. Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Дню защитника Отечества Участие делегации колледжа в областном Дне православной молодежи в г. Чехове Организация и проведение акции «Поздравь ветерана!» Участие студентов колледжа в донорской акции «Тихий подвиг во имя других» Посещение Центральной библиотеки им. А.П. Чехова. Участие в фестивале «Неупиваемая чаша» Участие в международной акции «Ночь музеев»</p>
Гражданско-патриотическое воспитание	<p><i>Формирование знаний обучающихся о символике России. Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.</i></p>	<p>Участие в акции Памяти жертв Беслана Участие в акции «Посади дерево» на пл.Вл.Храброго Участие в акции «Лес. Посади свое дерево» Организация и проведение Выборов депутатов Совета депутатов городского округа Серпухов на базе колледжа Единый день призывника Единый День призывника Подмосковья Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню России Организация и проведение круглого стола, посвященного Дню памяти россиян, исполнивших свой долг за пределами Отечества Участие в городском субботнике на берегу реки Нары Марафон патриотических занятий с учащимися школ г. Серпухова Акция «Чистый город - любимый город» по весеннему благоустройству Участие в онлайн мероприятиях, посвященных Дню Победы - акции «Георгиевская ленточка» - «Бессмертный полк» - акция «Читаем стихи о войне» - поздравление ветеранов и тружеников тыла Акция «Свеча Памяти»</p>

<b>Формирование здорового образа жизни</b>	<p><i>Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.</i></p> <p><i>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</i></p>	<p>Участие в городской спартакиаде среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений и ВУЗов</p> <p>Участие в областной спартакиаде среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений и ВУЗов</p> <p>Участие в акции День здоровья на стадионе «Труд»</p> <p>Участие в эстафете, посвященной Дню города Серпухова</p> <p>Участие в кроссе в рамках областной спартакиады студентов г. Павловский Посад</p> <p>Организация и проведение соревнований «А ну-ка, парни!», посвященных Дню защитника Отечества</p> <p>Участие и победа в областных соревнованиях по баскетболу</p> <p>Классные часы по информированию о здоровом питании</p> <p>Психолого-социальное и медицинское тестирование</p>
<b>Экологическое</b>	<p><i>Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</i></p>	<p>Проведение акций «Любимый город – чистый город»</p> <p>Классные часы экологической направленности</p> <p>Сотрудничество с Приокско-Террасным заповедником</p>
<b>Волонтерская деятельность</b>	<p><i>Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; воспитание гуманного отношения к людям, развитие самостоятельности, ответственности, сплоченности и инициативы.</i></p> <p><i>Формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения.</i></p> <p><i>Формирование первичных организаторских умений и навыков.</i></p>	<p>Праздничный концерт, посвященный Дню матери</p> <p>Акции и мероприятия городского Совета волонтеров</p> <p>Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата</p> <p>Акция «Международный день «СПАСИБО»</p> <p>Акция «Синдром любви», приуроченная к международному дню человека с синдромом Дауна</p> <p>Оказание помощи ветеранам, инвалидам в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.</p>

**Вывод.** Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях, проводимых как в колледже, так и Управлением по молодежной политике Администрации г. Серпухова, Министерством образования Московской области.

В мероприятиях гражданско-патриотической направленности и волонтерской деятельностью с особой активностью участвуют студенты 1 корпуса под руководством Трушиной Л.А.

### Отчет по подготовке студентов к соревнованиям и участие в них

Участие в соревнованиях колледжа			
Дата	Мероприятие	Число участников	Итоговое место
29.11.21	«Турнир по стрельбе из пневматической винтовки»	20 человек	2
07.12.21	«Турнир по шахматам»	12 человек	1
18.03.22	«Турнир по настольному теннису»	30 человек	2

04.04.22	«Турнир по волейболу»	24 человека	1
15.04.22	«Турнир по плаванию»	17 человек	2
19.04.22	«Турнир по мини-футболу»	40 человек	2
<b>Участие в городской спартакиаде</b>			
<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Число участников</b>	<b>Итоговое место</b>
01.12.21	«Первенство города по стрельбе из пневматической винтовки»	10 человек	I(девушки) II (юноши)
10.12.21	«Первенство города по шахматам»	6 человек	III(девушки), I (юноши)
06.04.22	«Первенство города по волейболу»	20 человек	I(девушки), III (юноши)
23.04.22	«Первенство города по плаванию»	10 человек	III(девушки), II (юноши)
27.04.22	«Первенство города по мини-футболу»	10 человек	II (юноши)
15.04.22	«Первенство города по легкоатлетическому троеборью»	17 человек	2
<b>Общие мероприятия в колледже</b>			
<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>		
5 дней в ноябре 2021	Тренировки по стрельбе из пневматической винтовки		
в течение 2021-22 учебного года	Тренировки по настольному теннису		
каждый вторник и четверг с 18.01.22 по 04.04.22 в 1 корпусе	Тренировки по волейболу		
3 дня в апреле 2022 стадион «Труд»	Тренировки по легкой атлетике		
в течение 2021-22 учебного года во 2 корпусе	Тренировки по игре в дартс		

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции спортивные мероприятия в городе и области в 2021 году были ограничены.

В целях поддержания интереса к спорту в колледже проводились внутренние соревнования по настольному теннису, волейболу, футболу.

Студенты-инвалиды колледжа под руководством преподавателя Семичасновой Е.В. приняли участие в I региональной спартакиаде среди лиц с инвалидностью и ОВЗ, команда колледжа заняла 2 место.

#### **Вывод:**

Необходимо увеличить количество общих спортивных мероприятий в колледже.

Необходимо провести подготовку к выполнению и непосредственное выполнение наиболее подготовленными обучающимися установленных нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения.**

Формирование правосознания обучающегося - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление дисциплины и правопорядка в колледже и в обществе в целом.

В результате гражданско-правового воспитания у обучающихся формируются качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность и патриотизм, толерантность и политическая культура, социальная активность и свобода, коллективизм и общественно-политическая активность.

Основными формами работы являлись следующие: контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; проведение тематических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными

веществами; работа Совета по профилактике правонарушений с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная индивидуальная работа психологов и социальных педагогов с обучающимися; вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-техническую деятельность через реализацию программ и мероприятий колледжа, города Серпухова, Московской области; организация волонтерских акций; работа кружков дополнительного образования, организация экскурсий в музеи и на выставки и т.д.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

Воспитательно-профилактическая работа колледжа строится в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики города: ОДН ОМВД и КДН и ЗП по месту жительства обучающихся, Наркологическим диспансером, Центральной городской библиотекой им. А. П. Чехова, Серпуховским Межрайонным отделом Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Московской области, Прокуратурой г. Серпухова, ЛОВД на железнодорожной станции Серпухов. В колледже проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры обучающихся, профилактику экстремизма, воспитание толерантной, социально ответственной личности.

Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам.

#### **Социально-педагогическое.**

Работа осуществляется социальными педагогами совместно с педагогическим коллективом колледжа. Она ориентирована на личность, индивидуальность, оказание обучающимся комплексной социальной помощи в решении личностных проблем, возникающих в процессе социализации, на формирование и развитие нравственного сознания, нравственных чувств, нравственного поведения. Особое внимание уделяется обучающимся - сиротам (46 человек, на 01.06.2022 – 44 чел. Двое (Зайцев Александр и Попкович Елена) отчислены по собственному желанию, обучающимся - инвалидам (14 человек на 01.09.2021, 12 чел на 01.06.2022), обучающимся, поставленным на учет в ОДН и КДНиЗП (9 человек, сняты с учета в течение 2021/2022 уч.года – 9 человек).

Это направление воспитательной работы включает:

##### **Работу с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей**

- составлена социальная характеристика обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, поступивших на первый курс;
- проведена корректировка социальных карт и личных дел старшекурсников данной категории;
- осуществлялся мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них;
- составлен для представления в Министерство образования Московской области ежегодный отчет о наличии обучающихся данной категории в колледже;
- обследование жилищно-бытовых условий обучающихся и составление актов;
- предоставление справок об обучении в ООиП;
- мониторинг местонахождения в праздничные и каникулярные дни;
- постоянный контроль выполнения учебного графика;
- индивидуальные беседы с опекаемыми и их законными представителями;

- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- подготовка соглашений о разграничении полномочий законного представителя, органа опеки и колледжа;
- совместно с классными руководителями подготовка характеристик на несовершеннолетних подопечных.

#### **Работу с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

- учет обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ карт реабилитации инвалидов;
- участие в составлении адаптационных программ;
- составлена социальная характеристика обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- постоянный контроль за выполнением учебного графика;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- консультирование обучающегося – инвалида или лица с ОВЗ.

#### **Профилактическую деятельность**

- проведение заседания Совета по профилактике асоциального поведения;
- подготовка совместно с классными руководителями ходатайств и характеристик на подучетных обучающихся;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете;
- встречи с родителями обучающихся, проявивших девиантное поведение;
- мониторинг занятости несовершеннолетних обучающихся в кружках, секциях;
- организация встречи обучающихся с представителем Серпуховского Межрайонного отдела ФСКН ПО МО, ст. инспектором ГДН ЛОП на ж/д станции Серпухов);
- анкетирование обучающихся 1 курсов по проблеме курения среди обучающихся;
- акция «Красная лента», посвящённая Международному дню борьбы со СПИДом.

#### **Социальную защиту обучающихся**

- консультирование обучающихся по вопросам их прав на социальное пособие. На рассмотрение стипендиальной комиссии представлялись кандидатуры обучающихся, нуждающихся в социальной стипендии и материальной помощи, собирались необходимы для организации выплат документы
- подготовка пакета документов и зачисление на полное государственное обеспечение обучающихся из числа сирот, достигших совершеннолетия, и обучающихся, у которых в период обучения умер единственный родитель;
- ежемесячно проводится оформление документов для оплаты стоимости проезда в колледж и обратно.

#### **Организационно-методическую работу**

- изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся



I курса, выявление обучающихся, имеющих хронические заболевания, педагогически запущенных, условно отнесенных к «группе риска». Даны консультации педагогам и классным руководителям по работе с данной категорией обучающихся;

- формирование социального паспорта групп и колледжа;
- мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них. Выявлялись отклонения в поведении обучающихся, а также различного вида нарушения социального развития;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами. Выявлялись и решались конфликтные ситуации.
- проведение круглого стола с обучающимися 3 курсов «Мои первые шаги в профессии» совместно с педагогом-психологом;
- анкетирование обучающихся 3 курсов «Мои профессиональные ожидания»;
- анкетирование «Отношение к проявлениям экстремизма в современном обществе».

### **Анализ работы психолого-педагогической и социальной службы.**

#### **Работа по профилактике асоциального поведения.**

Деятельность психологической службы колледжа осуществлялась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями педагогов-психологов, с учётом задач, определённых планом учебно-воспитательной работы колледжа. Задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся решались в рамках реализации традиционных направлений психологической службы:

- психолого-педагогической диагностики;
- коррекционно-развивающей работы;
- психолого-педагогического консультирования;
- методической работы;
- просветительской деятельности.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки обучающихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: студенты, классные руководители, преподаватели, социальные педагоги, родители и сотрудничающие с колледжем официальные лица и учреждения.

#### **Работа по профилактике асоциального поведения.**

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, в октябре-ноябре 2021 года в колледже было организовано и проведено социально-психологическое тестирование. Оно направлено на выявление обучающихся, входящих в «группу риска» по формированию зависимого поведения, и является одним из инструментов оценки эффективности профилактической работы. Задача социально-психологического тестирования - корректировка профилактической работы в образовательных учреждениях и оказание своевременной психолого-педагогической помощи обучающимся. Общее количество студентов, прошедших

процедуру тестирования составило 487 человека (18 групп). Результаты социально-психологического тестирования по колледжу за 2021 год представлены в таблице ниже.

Таблица 57. Отчёт по результатам социально-психологического тестирования по «Серпуховскому колледжу» в 2021-2022 учебном году

Количество групп	Количество участников тестирования	Количество (%) недостоверных анкет (резистентность)	Количество (%) студентов с повышенной вероятностью вовлечения в аддикцию	Количество (%) студентов с латентным риском	Количество (%) студентов с явным риском
18	487	33 (6,78%)	57 (11,70%)	57 (11,70%)	28 (5,75%)
<b>Нормы по Московской области для ВО И СПО в %</b>		<b>10,5-15,7 %</b>	<b>14,9-21,1 %</b>	<b>10,5-15,2 %</b>	<b>3,6-6,6 %</b>

По результатам СПТ 2021-2022 учебного года внесены дополнения в план профилактической работы со студентами:

- проведение медицинских осмотров в группах с большими показателями рисков;
- проведение работы по профилактике девиантного поведения с участием специалистов наркологии, инспекторов МВД;
- проведение дополнительной психологической диагностики в группах с большими показателями рисков с целью выявления студентов, требующих индивидуального психолого-педагогического сопровождения;
- проведение тематических классных часов по профилактике девиантного поведения.

Таким образом, в рамках профилактики асоциального поведения обучающихся можно выделить основные направления профилактической работы, реализуемые психологической службой колледжа:

1. Наблюдения за обучающимися «группы риска», посещение психологом учебных занятий.
2. Совместно с социальным педагогом, классными руководителями и преподавателями систематическое отслеживание посещаемости занятий и контроль успеваемости.
3. Выступления на родительских собраниях и психологическое просвещение по данной проблеме.
4. В рамках индивидуальных консультаций знакомство обучающихся «группы риска» с методами самовоспитания и саморегуляции.
5. Проведение профилактических классных часов.
6. Организация и проведение психологических занятий и тренингов.

### **Диагностическая работа**

В рамках данного направления в течение учебного года проводилась диагностика личностных качеств, эмоциональных состояний, изучение интересов, ценностей, склонностей и способностей студентов, межличностных отношений, оценка социально-психологического климата и атмосферы в группах и коллективах и другие виды диагностики. Выбор методик был определен и профессиональной подготовкой студентов. В профессиях, которые по своему содержанию связаны с активным взаимодействием человека с другими людьми, в качестве стержневых выступают коммуникативные и организаторские способности, эмоциональная уравновешенность, без которых не может быть обеспечен успех в работе.

В сентябре 2021 года во всех группах нового набора было проведено анкетирование «Знакомство с первокурсником». Цель анкетирования – сбор первичной информации об индивидуально-личностных особенностях обучающихся: качествах характера, самооценке, увлечениях и эмоциональном состоянии.

Кроме того, для студентов первого курса особенно актуальным является вопрос учебной мотивации в колледже. Современное общество предъявляет все более высокие требования к будущему специалисту: умения мыслить, решать нестандартные задачи и находить альтернативные оптимальные решения, осмысливать последствия своей деятельности для себя и окружающих. Всему этому может способствовать высокий уровень мотивации учебной деятельности. С целью изучения учебной мотивации в группах первого курса была проведена соответствующая диагностика, результаты которой показали, что ведущими мотивами для первокурсников являются профессиональные, учебно-познавательные и коммуникативные мотивы.

Традиционно в этом учебном году проводилась диагностика по выявлению степени агрессивности студентов, классным руководителям учебных групп были рекомендованы психологические подходы, которые улучшают эмоциональное самочувствие студентов, снимают напряжение в группе и помогают построить позитивное общение внутри группы.

Важным направлением работы психологической службы является психологическое сопровождение процесса адаптации первокурсников, с целью успешного включения их в жизнь колледжа, в процесс систематического профессионального обучения.

В марте проводилось итоговое анкетирование по адаптации студентов 1 курса. В анкетировании приняли участие студенты 18 групп колледжа.

Подводя итог результатам «Анкеты первокурсника», можно сделать общие выводы:

- 99% студентов успешно включилось в учебно-познавательный процесс в условиях новой социальной среды и в статус студента.
- Отрицательные переживания, связанные с уходом из школьного коллектива, отсутствуют.
- Доминируют мотивы интереса к профессии и установка на дальнейшее трудоустройство по специальности, что указывает на осознанный выбор колледжа в качестве образовательного учреждения;
- В сформировавшихся учебных коллективах преобладают дружеские отношения и позитивное взаимодействие с классным руководителем

По результатам диагностики проведены индивидуальные консультации со студентами по преодолению стрессовых ситуаций, эмоциональных трудностей, осуществлялась помощь в улучшении межличностных отношений.

### **Психологическая подготовка студентов-участников соревнований WorldSkills**

С 2016 года педагоги-психологи начали работу с участниками профессиональных конкурсов, олимпиад и соревнований. Особое внимание уделялось подготовке участников соревнований WorldSkills. Со студентами проводилась индивидуальная и групповая работа по тренировке психологической устойчивости, овладении методами регуляции эмоционального состояния, совершенствования приемов невербального языка публичного выступления, формирование командообразования и лидерских позиций.

### **Консультативная работа**

Значительное внимание было уделено в этом учебном году консультативной работе со студентами, преподавателями, родителями, использовались следующие методы психологической работы: диагностические методики, элементы арт-терапии (работа с рисунками), сказкотерапии, песочной терапии, использовались метафорические карты.

В этом учебном году среди студентов остался стабильным запрос на индивидуальную и групповую работу с психологом. Родители приходили на консультации по рекомендации классных руководителей, после информирования на родительских собраниях. Темы обращений родителей: проблемы успеваемости и плохой посещаемости колледжа, поведение ребенка, проблемы взаимоотношений родитель-ребенок, личностные особенности ребенка, проблемы в семье.

#### **Задачи работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год:**

1. В рамках приоритетного проекта Министерства образования Московской области «Внедрение новых форм профилактики наркомании в работе учебных заведений» профилактику асоциального поведения среди обучающихся проводить с акцентом на лично-ориентированный подход. Продолжить работу по обучению коммуникативным навыкам поведения, регуляции эмоционального состояния, принятия ответственности за свои действия, умениям делать выбор, коррекции неэффективных форм поведения.
2. Проводить психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска», ориентироваться на результаты социально-психологического тестирования.
3. Организовать работу по оказанию помощи в процессе адаптации студентам-первокурсникам. В сентябре-октябре месяце провести анкетирование и индивидуальное собеседование с обучающимися первого курса, с целью получения первичной информации о личностных особенностях студентов и выявления обучающихся, нуждающихся в социально-психологической помощи.
4. Продолжить работу по психологической подготовке студентов-участников профессиональных конкурсов, олимпиад и соревнований.
5. Проводить психологическую подготовку студентов к демонстрационному экзамену.
6. Проводить работу с педагогическим коллективом по вопросам психолого-педагогического взаимодействия со студентами, стилям педагогического общения, профилактике эмоционального выгорания.
7. В рамках программы социально-психологического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводить систематическую работу с данной категорией студентов.

#### **Вывод:**

Задачи, поставленные перед психолого-педагогической и социальной службами колледжа, выполнены.

#### **Анализ работы творческих коллективов и результативность участия в творческих конкурсах.**

В колледже традиционно особое внимание уделяется эстетическому воспитанию и развитию талантливой молодежи. Поэтому творческие коллективы художественного слова, хореографии, вокала, действуют как целостная система. Это позволяет на высоком уровне организовать студенческую творческую жизнь, проводить работу, направленную на выявление, развитие и реализацию индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала, поддержку одаренных обучающихся, организацию внеурочной занятости обучающихся в соответствии с их интересами, позволяет повысить общекультурный уровень обучающихся, духовно обогащает и развивает их, повышает общественную и творческую активность, воспитывает чувство коллективизма и взаимопомощи.

Руководители кружков вовлекают большое число обучающихся в культурно-массовую работу.

**Творческие коллективы на высоком эстетическом уровне провели мероприятия, посвященные памятным датам, праздникам, знаковым мероприятиям в жизни колледжа, города, региона:**

**Мероприятия, проведенные в колледже:**

1. 01.09.2021 – Линейка «День знаний» для 1, 2, 3 корпусов «ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ» - (3 корп.)
2. 05.10.2021 – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ. Концертная программа для преподавателей (3 корп.)
3. 30-31.10.2021 – Смотр студенческой художественной самодеятельности «ОСЕННИЙ ЗВЕЗДОПАД».  
(3 корп.)
4. 2.11.2020 – заключительный этап смотра художественной самодеятельности «ОСЕННИЙ ЗВЕЗДОПАД».  
(3 корп.)
5. 10.12.2021 – Конкурс патриотической поэзии.  
(3 корпус)
6. 14.12.2021 – «Битва за Москву» - «Урок мужества», посвященный 81-летию победы в Московской битве.  
(3 корпус)
7. 25.01.2022 – «Татьянин День». Анимационная культурно-просветительская программа, посвящённая дню студента.  
(3 корпус)
8. 15.02.2022 – «День интернационалиста».  
Литературно-музыкальная программа, посвящённая выводу войск из Афганистана.  
Встреча с героями.  
(3 корпус)
9. 18.02.2022 – Конкурс чтецов «Помнит мир спасённый» ко Дню защитника Отечества.  
(3 корпус)
10. 7.03.2022 – Праздничная концертная программа «23+8» к Дню защитника Отечества и Международному Женскому дню  
(3 корпус)
11. 1.04.2022 – Развлекательно-игровая программа «Смеяться разрешается», посвященная Дню юмора и смеха.  
(3 корпус)
12. 12.04.2022 – Мероприятие, посвящённое Дню космонавтики.  
(3 корпус)
13. 06.05.2022 «Бессмертный полк» - фотопроект. (3 корпус)
14. 06.06.2022 – Литературная гостиная, посвященная А. С. Пушкину. Итоги конкурса чтецов.  
(1-3 корпуса)
15. 07.06.22 – 30.06.2022 – Подготовка к торжественной церемонии вручения дипломов.  
(1-3 корпуса)
16. 30.06.2022 – Торжественная церемония вручения дипломов. Д/к «Россия».

**Мероприятия, организованные и проведенные для жителей города:**

1. 17.12.2021-Торжественное мероприятие, юбилей 90-лет школе №8 «Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья», хореографический коллектив «Талисман»
2. 25.01.2022 – Городской студенческий бал
3. 22.02.2022 – Выступление с концертной программой на Городской Профсоюзной конференции.
4. 08.05.2022 – Акция «Синий платочек»
5. 01.06.2022 «Парус детства», флешмоб, парк «Олега Степанова».

### **Результаты участия во всероссийских и международных мероприятиях:**

1. Международный конкурс хореографического искусства «Звездная даль», ноябрь 2021 (3 корп.). Номинация: народно-стилизованнный танец. Лауреат 2 степени хореографический коллектив «Талисман»
2. Международный конкурс «Зимняя метелица». Солистка Гончарова Алина. Лауреат 1 степени, ноябрь 2021, *хореографический коллектив «Талисман»*
3. 5-27 ноября 2021 – Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Вятские узоры», эстрадный танец, г. Москва Лауреат 1 степени хореографический коллектив «Талисман»
4. Декабрь 2021 - Международный конкурс «Мечтай», народный танец, Лауреат 1 степени. Стилизованнный народный танец Лауреат 1 степени Эстрадный танец, Лауреат 1 степени хореографический коллектив «Талисман»
5. 6-20 ноября 2021 – 11 Международный Онлайн –конкурс. Дипломант 1 степени, народный танец, хореографический коллектив «Талисман»
6. Январь 2022, Москва – Международный конкурс «Сияние талантов». Номинация хореографическое искусство. Лауреат 1 степени хореографический коллектив «Талисман»
7. 24 -27.12.2021- Всероссийская олимпиада искусств – 2021. Номинация: Стилизованнный народный танец. Солистка Гончарова Алина. Лауреат 1 степени хореографический коллектив «Талисман»
8. Март 2022 . Москва - Международный конкурс «Новый ветер» Номинация: Эстрадный танец. Солистка - Кленько Виктория Лауреат 1 степени, Номинация народный танец, Солистка - Кленько Валерия Лауреат 1 степени хореографический коллектив «Талисман»
9. 5-7 июня 2022 - Международный конкурс «Главная сцена». Лауреат 1 степени хореографический коллектив «Талисман»

### **Вывод:**

Студенческие творческие коллективы выступают на высоком уровне сценического искусства, ведут активную деятельность в колледже и достойно представляют его на мероприятиях и конкурсах городского, областного и международного уровня.

### **2.7.4 Анализ работы студенческого самоуправления.**

Важным направлением воспитательной работы является формирование способностей обучающихся к саморазвитию, самоопределению и самореализации. Вовлечь обучающихся в жизнь колледжа, повысить их мотивацию, помочь реализовать творческую активность, раскрыть качества лидера, превратить обучающихся в субъект учебной и общественной жизни колледжа, сформировать у них навыки управления и самоуправления призвана система студенческого самоуправления.

Она действует на основе ряда принципов:

во-первых – тесный контакт с администрацией и педагогическим коллективом колледжа;

во-вторых – системность и комплексность организации и функционирования;

в-третьих – взаимодействие с партнерами вне колледжа: местным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», Молодёжным парламентом при Совете депутатов г. Серпухова, Волонтерским объединением "Спектр" при МДЦ «Юность».

Система студенческого самоуправления колледжа включает два уровня. На уровне учебной группы действует актив группы. Он состоит из старосты и его заместителя, учебного сектора, культмассового сектора, физоргов и др. Они участвуют в

организации жизни группы: подготовке учебных и внеаудиторных мероприятий, организации помощи хорошо успевающих обучающихся отстающим, формировании команд для спортивных соревнований, подготовке выступлений художественной самодеятельности группы на конкурсах и смотрах и т.д. По итогам семестра и учебного года активы учебных групп отчитываются об итогах своей работы и достижениях студенческих коллективов, формируя при этом электронную презентацию.

На уровне колледжа действуют Студенческие советы корпусов. Студсовет координирует деятельность активов учебных групп, оказывает им организационную помощь, участвует в организации учебно-воспитательного процесса в колледже, профилактике асоциальных явлений, участвует в реализации единого информационного пространства в колледже, процессе назначения стипендий и распределения материальной помощи, организации досуга обучающихся, осуществляет мониторинг студенческих интересов и проблем, принимает участие в профориентации.

Эта система непрерывно совершенствуется в соответствии с требованиями учебно-воспитательного процесса в колледже и запросами самих обучающихся.

### **Вывод:**

Роль активов учебных групп в организации деятельности студенческого коллектива неоднозначна в разных группах. Это зависит от личности классного руководителя, контингента обучающихся, их жизненного опыта и личностных качеств. Классным руководителям первого курса следует больше внимания уделить организации деятельности актива.

### **Анализ волонтерского движения.**

Волонтерское движение в колледже представлено волонтерским отрядом «Доброе сердце», который работает в тесном контакте с волонтерами г. Серпухова. Это объединение добровольцев, цель деятельности которых – решение социально значимых проблем.

Основные направления:

социально - нравственное «Шаг навстречу» (проведение благотворительных акций для детей из малообеспеченных семей, организация праздников, мастер-классов, игр для детей-инвалидов и детей-сирот, воспитанников Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория);

пропаганда здорового образа жизни «Не отнимай у себя завтра» (для детей и подростков проведение интерактивных занятий, деловых игр, познавательно-информационных и спортивных мероприятий ориентированных на пропаганду ЗОЖ);

гражданско-патриотическое «От сердца к сердцу» (поздравление с праздниками ветеранов, помощь им в уборке жилых помещений и приусадебных территорий, участие в митингах и торжествах, посвященных Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню неизвестного солдата и т.д.)

Например:

Участие во Всероссийской акции «Свет в окне»

Проведение акции «Снежный ком» по оказанию помощи ветеранам в уборке снега на приусадебной территории.

Проведение интерактивной игры с воспитанниками Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория.

Проведение в реабилитационном центре «Меридиан» галереи талантов «Блеск снежных идей».

Участие в добровольческой акции «Открытие ветерану».

Участие в проведении Пасхальных мастер-классов для воспитанников реабилитационного центра «Меридиан».

Участие в весеннем благоустройстве городской территории.

Участие в благотворительной акции «Сказка» по сбору книг для Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория.

Особо значимыми мероприятиями мы считаем:

- ✓ Акция "Серпухов - здоровый город!".
- ✓ Посещение Общественной Организации "Люмос"-Люди с Ментальными Особенности. Беседа о детях аутистах, встреча с родителями
- ✓ Участие в развлекательной игре РИСК
- ✓ Обучение волонтеров для оказания помощи пенсионерам по переходу на цифровое ТВ
- ✓ Участие во Всемирном дне здоровья, проведение флешмоба «Все на зарядку»
- ✓ Участие в Месячнике по благоустройству г. Серпухова
- ✓ Организация и проведение Марафона патриотических занятий. Благодаря усилиям 23 лектора проведены занятия в 8-ми дошкольных учреждениях, охвачено 256 воспитанников.
- ✓ Посещение специализированное образовательное подразделение « Средняя школа» ГКУЗ МО «Малаховский детский туберкулезный санаторий», беседа с воспитанниками о истории Руси, о Ледовом побоище.
- ✓ Уборка памятника Воину – Освободителю на Соборной горе.
- ✓ встреча с Настоятелем Богоявленского храма Свиреповым Сергеем. Тема встречи «Урок радости»
- ✓ Посещение Поклонной горы и участие в акции, посвященной Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.
- ✓ Акция « Нужные вещи»(сбор одежды для малообеспеченных семей)
- ✓ Акция « Добрые крышечки»
- ✓ Акция « Доброе слово» изготовление открыток к 9 мая для ветеранов
- ✓ Марафон патриотических занятий посвященный 9 мая, посетили 9 дошкольных заведений
- ✓ Акция « Корзина добра», собрано 18 продуктовых корзинок для ветеранов и малообеспеченных семей
- ✓ Акция «Спасибо, тебе, Ветеран», посещение ветеранов войны. Посетили 13 ветеранов войны, тружеников тыла, бывших несовершеннолетних узников
- ✓ акция" Читаем книги о войне".

После начала специальной военной операции волонтерский отряд «Доброе сердце» принял участие в акции #Мывместе! Волонтеры активно работали на пунктах приема гуманитарной помощи, писали письма бойцам Российской армии, участвовали в акции «Книги-Донбассу».

В 2022 году в колледже создан Студенческий отряд «Террабайт» (в составе Российских студенческих отрядов). Направления деятельности – IT-технологии.

#### **Вывод:**

Волонтерское движение развивается в колледже благодаря инициативности педагога дополнительного образования Трушиной Л.А.

В следующем году необходимо активнее участвовать в волонтерских мероприятиях.



## Анализ работы классных руководителей.

Воспитательная работа с обучающимися велась в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год. Основными формами групповой работы классных руководителей колледжа с обучающимися традиционно являются тематический классный час, групповое собрание, экскурсия, которые помогают сплотить студенческие коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

В колледже проводится Единый классный час по пятницам еженедельно.

Классные руководители ведут большую заботу за контролем социальных сетей студентов.

В ходе классного часа обучающиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Были проведены классные часы самой разнообразной тематики: гражданско-патриотической и духовно-нравственной, экологического воспитания и пропаганды здорового образа жизни и т.д.:

«Интернет зависимость», «Спасибо Вам, Учителя!», «Спешите делать добро», «О матери можно говорить бесконечно!», «Курить не модно, модно не курить!», «День неизвестного солдата», «Серпуховичи – участники обороны Москвы», «Безопасность на железнодорожном транспорте», «Татьянин день», «8 февраля – День Российской науки», Встречи в рамках месячника патриотического воспитания, «15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана», «23 февраля – День Защитника Отечества», «28 февраля – Международный день редких заболеваний», «1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».

Встречи в рамках месячника пожарной безопасности, «15 марта – Всемирный день прав потребителей», «21 марта - Всемирный день Земли», Тематические классные часы, посвященные правилам поведения в общественных местах, «7 апреля – Всемирный день здоровья», «12 апреля – День космонавтики», «30 апреля – День пожарной охраны», тематические классные часы экологической направленности, Встречи в ветеранами ВОВ, Вооруженных сил, тружениками тыла, «Мы – граждане страны, победившей фашизм», «15 мая – Международный день семьи», «31 мая – Всемирный день без табака», «12 июня - День России», «Символы Российского государства», «22 июня – День памяти и скорби (тематические классные часы, экскурсии и т.д.)», «26 июня – Международный день борьбы с наркоманией».

В связи с началом специальной военной операции классные руководители еженедельно проводили беседы и политинформации «Мы – граждане страны победившие фашизм», «Гибридные войны», «Правда о фейках». Классные руководители приняли активное участие в акции #МыВместе по сбору гуманитарной помощи для жителей Украины и беженцев.

Проведены экскурсии в монастыри г. Серпухова, храм Всех святых, Серпуховский историко-художественный музей, Серпуховский выставочный центр, в МВЦ «КРОКУС-ЭКСПО», экскурсия по городу, государственный мемориальный и природный заповедник «Музей-усадьбу Л.Н.Толстого «Ясная Поляна», поездка в Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник имени В.Д.Поленова, Серпуховский музей пожарного дела, в г. Москва с посещением музея-усадьбы Кусково, в литературно-мемориальный музей-заповедник А.П.Чехова, с. Мелихово, музей-заповедник С.А.Есенина в с. Константиново в Рязанской области, в Оружейную палату Московского Кремля, усадьбу Остафьево, тематические экскурсии «Бункер Сталина», Г. Жуков, г. Кременки, г. Калугу и др.

Студенты вместе с классными руководителями активно посещали лектории в библиотеке им. Чехова, участвовали в субботниках, митингах, акциях, проводимых в городе.

Групповые собрания посвящены организационным вопросам жизнедеятельности обучающихся группы: посещаемости учебных и внеучебных мероприятий, успеваемости, дисциплины и т.д.

Посещение театров, разнообразные экскурсии, имеющие воспитательный характер, углубляющие знания обучающихся имеют большое значение в работе классного руководителя.

Огромную роль играет индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися – сиротами и оставшимися без попечения родителей, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, поставленными на учет в ОДН и КДНиЗП. Для работы с каждым поставленным на учет обучающихся составлен план работы, координирующий усилия классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, администрации. Классные руководители проводят индивидуальные беседы, поддерживают постоянная связь с родителями, проводят ежедневный контроль посещаемости, ведут мониторинг отношений обучающихся с окружающими.

- В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.

- Вести строгий учёт пропусков студентами учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски занятий без уважительной причины.

- Продолжить работу по сплочению группы.

- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

#### **Вывод:**

Подводя итог проделанной работе, можно сказать, что в целом с поставленными задачами классные руководители справились. Но классным руководителям необходимо:

1. тщательнее продумывать план работы по профилактике правонарушений, идеологии терроризма и экстремизма;
2. использовать различные формы и методы воспитательной работы;
3. активизировать работу по развитию самоуправления в студенческих группах;
4. продолжить работу по развитию волонтерства;
5. особое внимание уделить вопросам соблюдения правил поведения в колледже и законопослушного поведения за его пределами.
6. уделить особое внимание работе по профилактике суицида среди студентов.

**Цель воспитательной работы колледжа на 2022/2023 учебный год:** формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

#### **Задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:**

1. Укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму.
2. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации.
3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

4. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
5. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
6. Проведение ежеквартального мониторинга работы классных руководителей с предоставлением ими подтверждающей документации.

## **2.9. Анализ учебно-методической работы**

### **Задачи учебно-методической работы в 2021-2022 учебном году:**

1. Провести ежегодную актуализацию программ подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих с включением программ воспитания.
2. Продолжить разработку учебно-методической документации по новым специальностям: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 38.02.04 Коммерция, по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.
3. Продолжить работу по проекту «Смешанное обучение» по специальностям 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 09.02.07 Информационные системы и программирование.
4. Разработать онлайн-курс по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, ЭУМК для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование «Математическое моделирование», для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей «Иностранный язык в профессиональной деятельности».
5. Начать работу по проекту «Разработка и внедрение эффективного учебного плана».
6. Провести подготовительную работу к внедрению Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.
7. Продолжить использование электронных образовательных ресурсов на платформах «Цифровой колледж Подмосковья» и «Центр опережающей профессиональной подготовки».
8. Организовать и провести конкурсы профессионального мастерства совместно с работодателями.

### **Результаты методической работы в 2021-2022 учебном году:**

**1.** Колледж полностью укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию, всего сотрудников – 153 чел. (100%).

Педагогических работников, включая администрацию колледжа – 99 человек.

Из них количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 80 чел. (80,9%):

- 1) высшую категорию имеют 63 чел. – 63,6%
- 2) первая категорию - 17 чел. – 17,3%

Стажерская группа: 19 чел. – 19,1%

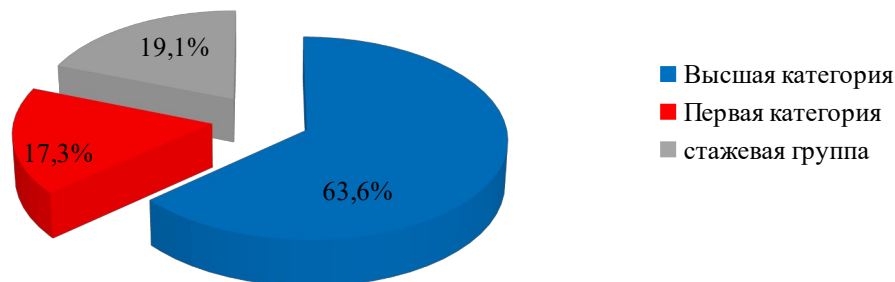
В 2021-2022 учебном году 14 педагогических работников прошли аттестацию ( 2 чел. - на первую квалификационную категорию, 12 чел. - на высшую), из них повысили свою квалификационную категорию или аттестовались впервые 2 чел.

Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 91 чел. – 92%, имеющих среднее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 8 чел. – 8%.

Два преподавателя колледжа (2%) имеют ученую степень кандидата наук. В колледже работают 4 молодых специалиста.

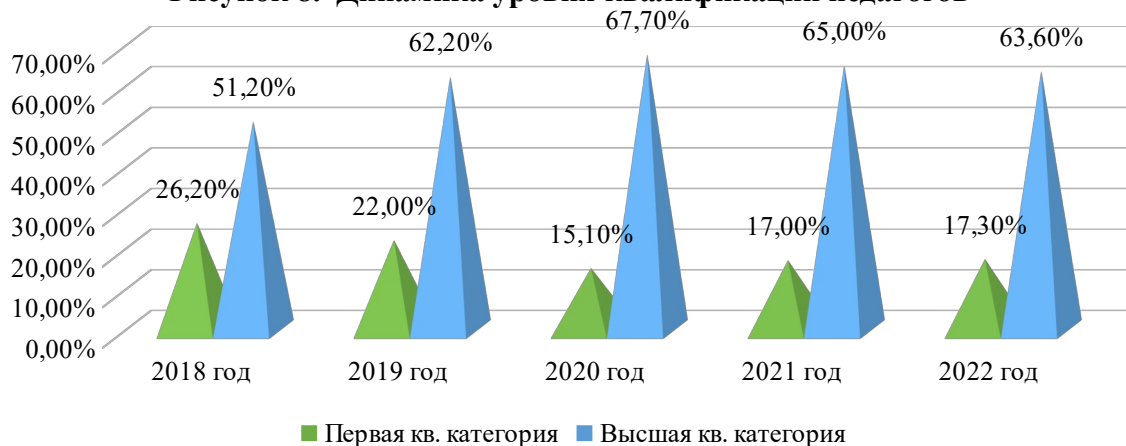
Процентный состав педагогических работников в зависимости от квалификационной категории представлен на диаграмме:

**Рисунок 7. Уровень квалификации педагогов**



Количество преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, три последних года держится на стабильно высоком уровне.

**Рисунок 8. Динамика уровня квалификации педагогов**



**Вывод:** педагогический коллектив колледжа систематически повышает свой профессиональный уровень, необходим приток молодых и перспективных педагогов, специалистов, имеющих опыт трудовой деятельности по специальности.

**Педагоги колледжа награждены грамотами различного уровня, имеют почетные звания:**

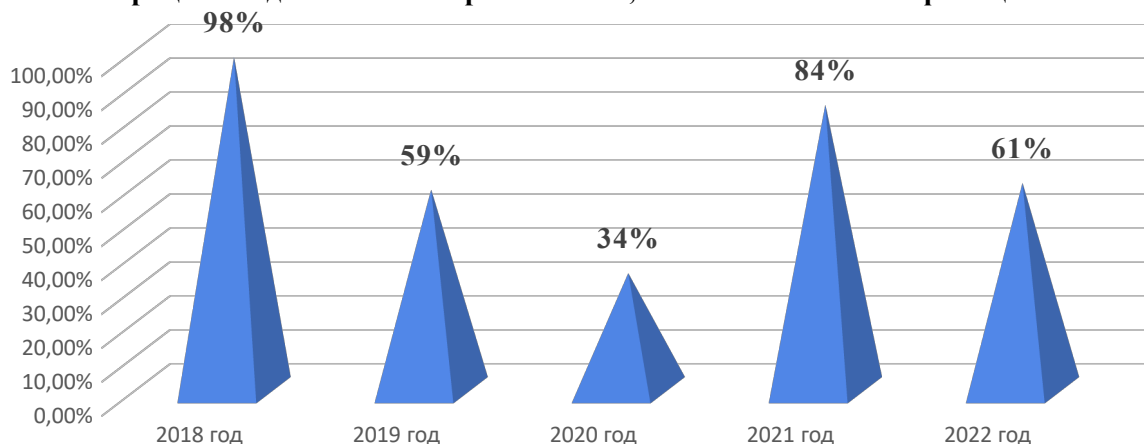
9 чел.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
49 чел.	Почетная грамота Министерства образования Московской области
5 чел.	Знак «Почетный работник СПО»
2 чел.	Лауреат именной премии Губернатора Московской области
1 чел.	Почетное звание Заслуженный работник образования
2 чел.	Знак «Отличник физической культуры и спорта»
4 чел.	Звание «Ветеран труда»

2. Планирование и организацию повышения квалификации осуществляют методисты колледжа через систему электронного повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Московской области, на сайте «Единый урок» и в др. организациях.

**Основные направления повышения квалификации педагогических работников  
в 2021-2022 учебном году:**

Программа повышения квалификации	Количество человек
Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	12
Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс	2
Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	3
Технология организации диагностики, сопровождения и обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	2
Методика преподавания общеобразовательной дисциплины Математика с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	7
Воспитательная деятельность в профессиональной образовательной организации	4
Обработка персональных данных в образовательных организациях	10
Подготовка населения в области ГО и защита от ЧС	2
Основы обеспечения информационной безопасности детей	28
Коучинг как метод развития профессионализации и навыков трудоустройства обучающихся в СПО	2
Современные технологии наставничества в профессиональной образовательной организации	2
Разработка цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО	2
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	1
Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности по компетенции «Электроника»	4
Порядок проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электроника»	4
Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО	1
Стажировка	14
Переподготовка	5

**Рисунок 9.  
Процент педагогических работников, повысивших квалификацию**



**Вывод:** в 2021-2022 учебном году свою квалификацию повысили 60 чел. - 61% педагогических и административных работников.

**3. Мониторинг** проведения учебных занятий в 2021-2022 учебном году проводился в соответствии с графиком и согласно распоряжениям директора колледжа. Проведено 56 открытых занятий, посещено 87 занятий, по результатам всех посещенных занятий высокий уровень их проведения отмечен у 59% преподавателей, низкий – у 17%.

По результатам анализа посещенных уроков преподаватели получили следующие рекомендации:

- разнообразить методы и формы контроля знаний, используемые на занятии;
- продумывать различные виды деятельности обучающихся, обеспечивать их чередование на занятии;
- добиваться 100% охвата обучающихся на занятии;
- оценивать деятельность обучающихся в течение всего занятия;
- обеспечивать реализацию на занятии межпредметных связей, связи изучаемого материала с будущей профессией или специальностью;
- использовать технологии электронного обучения;
- на открытом занятии продемонстрировать применение заявленных при аттестации педагогических технологий.

#### **4. Реализация Программы развития колледжа.**

*Результаты, достигнутые в 2021-2022 учебном году*

**Направление 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров**

##### **1. Проект «Демонстрационный экзамен»**

На базе колледжа созданы центры проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям/специальностям по ТОП-50:

- «Гостиничное дело», компетенция «Администрирование отеля»;
- «Информационные системы и программирование», компетенция «Программные решения для бизнеса»;
- «Банковское дело», компетенция «Банковское дело»;
- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», компетенция «Сметное дело».

Предоставляются образовательные услуги студентам СПО по подготовке к сдаче демонстрационного экзамена.

##### **2. Проект «Региональный сертифицированный центр компетенций»**

В текущем году срок действия сертификатов СЦК истек.

##### **3. Проект «Учебная фирма»**

На базе колледжа созданы и функционируют инфраструктурные объекты с участием предприятий реального сектора экономики:

- Продолжают работу структурные подразделения, созданные на предприятиях реального сектора экономики: на базе ООО Туристического агентства «Золотые купола» (тренинговой фирмы по предоставлению туристических услуг (турфирмы), учебная лаборатория по специальности «Гостиничное дело» на базе ООО «Ока»; производственные участки на АО «Серпуховский завод «Металлист», ООО «СЕРПРЕГИОНГАЗ».

## Проект «Студенческое конструкторское бюро»

Выполнение конструкторских работ в рамках конверсии оборонных предприятий совместно с ООО «Серпуховский завод «Металлист».

## 4. Проект «Олимпиады и конкурсы профмастерства»:

- По всем реализуемым специальностям проведены олимпиады профмастерства с участием работодателей на уровне образовательной организации.

## 5. Оснащение колледжа производственным и иным оборудованием

В 2021-2022 учебном году оснащены площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сметное дело», произведено дооборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, при участии специалистов завода «ООО «Серпуховский завод «Металлист»» осуществлена доналадка металлообрабатывающих станков, приобретен инвентарь для занятий спортом.

Список закупленного оборудования приведен в Таблице 58.

Таблица 58. Оснащение колледжа оборудованием.

Оборудование для входных групп и охранное оборудование		
1	Бесконтактный термометр B.Well WF-4000	9
2	Камера видеонаблюдения RVI-внешняя 2-х мегапиксельная (2.8-12мм) в комплекте	10
Компьютерная техника и сетевое оборудование		
1	Коммутатор сети Интернет	4
2	Комплект импульсного света Raylab Axio III 200 Basic Kit	1
3	Компьютер	24
4	Моноблок	11
5	Ноутбук	4
6	Принтер HP Color Laser	4
7	Сетевой фильтр	30
8	Смартфон Samsung Galaxy M12	11
Инвентарь и оборудование для учебных кабинетов, лабораторий и мастерских		
1	Fotokvant R2-80GS светоотражатель 2 в 1 золото-серебро диаметром 80 см	1
2	Алмазных надфилей 140x50x3, 5шт СИБРТЕХ 158307	30
3	Антистатический силиконовый коврик 440x310 Yihua	13
4	Бокорезы Knipex Super Knips, 125 мм	13
5	Держатель для плат универсальный ZD-11E REXANT 12-0256	13
6	Доска поворотная меловая магнитная 100x75 см., WDK	1
7	Заклепочник поворотный 90-180°, ЗУБР "ПРО-180 " 31194	3
8	Инструмент для зачистки кабеля и обжима наконечников PROconnect HT-766 (HY-371)	13
9	Кресло офисное	11
10	Круглогубцы VIRA 6" 311042	13
11	Лупа часовая 6х, PL4433, (EL-6X) (10088)	15
12	Мультиметр цифровой UT33B+	6
13	Набор монтажных инструментов для пайки, 1PK-3616	13
14	Набор отверток MIRAX 25186	13
15	Набор пинцетов Jakemy JM-T11	13
Спортивный инвентарь		
1	Конусы спортивные	2
2	Мяч баскетбольный	20
3	Мяч волейбольный	15
4	Мяч футбольный	6
5	Обруч стальной гимнастический d 900 мм	10

## **6. Предоставление образовательных услуг различным слоям населения.**

В рамках данного направления обучено 18 человек по программе профессионального обучения по профессии рабочего «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (профессиональная подготовка).

## **7. Проект «Путевка в жизнь – получение профессии вместе с аттестатом»**

Осуществлен выпуск обучение школьников по профессиям «Консультант в области цифровой грамотности населения» – 31 человек, «Секретарь суда» – 30 человек, «Агент банка» – 10 человек.

## **8. Проект «Билет в будущее»**

- Проведены профессиональные пробы, было охвачено 175 школьников г.о. Серпухов. Особый интерес вызвали компетенции «Аддитивные технологии» – 50 чел., а также «Программные решения для бизнеса». Проводились также профессиональные пробы по компетенциям в области строительства, юриспруденции, банковского дела.

## **Направление 2. Развитие кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс**

Повышение квалификации по профессиям/специальностям по ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс прошли три преподавателя и мастера производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО: компетенция «Программные решения для бизнеса» – 1 человек; «IT-решения для бизнеса на платформе 1с: ПРЕДПРИЯТИЕ 8» – 1 человек; «Сметное дело» – 1 человек.

Обеспечена подготовка экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, в том числе представителей работодателей – 13 человек.

Обеспечена подготовка экспертов по проведению конкурсов профмастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью Abylimpics – 5 человек.

Организовано прохождение профтестирования преподавателями общеобразовательных дисциплин, данные представлены в Таблице 59.

Таблица 59. Результаты профтестирования преподавателей общеобразовательных дисциплин

№ п/п	Наименование предмета	Количество, всего чел.	В том числе по уровням компетенций			
			высокий	повышенный	базовый	низкий
1	Английский язык	7	1	5	1	0
2	Биология	1	0	1	0	0
3	Информатика	4	0	0	1	3
4	История	2	0	2	0	0
5	Литература	1	0	0	1	0
6	Математика	4	0	3	0	1
7	ОБЖ	2	0	1	1	0
8	Русский язык	2	0	0	1	1
9	Физика	2	0	0	0	2
10	Физическая культура	3	0	3	0	0
Всего		28	1	15	5	7

Успешно прошли тестирование: 21 человек, 75%.



Организовано прохождение профэкзамена преподавателями общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей – 24 человека, данные представлены в Таблице 60.

Таблица 60. Результаты профэкзамена преподавателей профдисциплин

Компетенция	Количество преподавателей
Электроника	2
Программные решения для бизнеса	2
Администрирование отеля	1
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	1
Сварочные технологии	1
Бухгалтерский учет	1
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	3
Веб-технологии	1
Банковское дело	3
Сметное дело	3
Туризм	3
Инженерный дизайн САД (САПР)	1
Правоохранительная деятельность (полицейский)	1
ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8	1

Успешно справились с профессиональным экзаменом: 24 человека, 100%.

Проводилась работа в области развития наставничества. Два наставника ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (Черникова Л.В., Павлуша Т.В.) включены в региональную базу наставников.

Организована стажировка преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве – 14 человек.

Преподаватель профессиональных дисциплин по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств Зубова В.В. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» – 7 место, компетенция «Электроника».

4 педагогических работника проходят обучение по вопросам внедрения программы «Профессионалитет».

Организовано обучение преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Московской области по региональному проекту «ИТ-колледж». Обучено 250 студентов и 10 преподавателей колледжей и техникумов Московской области. Преподавателем Головиным Д.В. осуществлено кураторство проекта по направлению «Программирование».

### **Направление 3. Обеспечение современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ**

Обеспечено участие бизнес-сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры образовательной организации.

Подписан меморандум о сотрудничестве в области образования между Серпуховским колледжем, Губернским колледжем и Чжаныцзянским техническим колледжем при участии и содействии Серпуховской Торгово-Промышленной Палаты.

В колледже разработаны 12 адаптированных основных образовательных программ, полный перечень которых представлен в Таблице 61

Таблица 61. Адаптированные образовательные программы

№	Код	Наименование профессии, специальности	Нозология
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	нарушения опорно-двигательного аппарата
2.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	нарушения опорно-двигательного аппарата
3.	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	нарушения опорно-двигательного аппарата
4.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	нарушения слуха
5.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	нарушения опорно-двигательного аппарата
6.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	нарушения слуха
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	нарушения слуха
8.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	нарушения опорно-двигательного аппарата
9.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	нарушения зрения
10.	38.02.07	Банковское дело	нарушения опорно-двигательного аппарата
11.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	нарушения опорно-двигательного аппарата
12.	43.02.10	Туризм	нарушения слуха

Осуществлен переход на эффективный учебный план по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, откорректированы рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочий учебный план, программы подготовки специалистов среднего звена.

Созданы условия для реализации Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности получаемого образования по всем специальностям, реализуемым в колледже, обеспечивающей синхронизацию предметных, метапредметных и личностных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Внедрена новая Программа воспитания.

#### **Направление 4. Обеспечение условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда**

Все реализуемые профессии/специальности актуализированы.

Реализация образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50:

- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;
- 43.02.14 Гостиничное дело.

Подписано соглашение с ГАПОУ МО «ПК Энергия», которое является базовой организацией кластера «Машиностроение» по реализации деятельности в рамках программы «Профессионалитет».

Организовано обучение по существующим образовательным программам по договорам о контрактно-целевом обучении на основе дуального. Количество студентов, обучающихся по таким договорам – 343.

Таблица 62. Количество студентов, обучающихся по договорам о контрактно-целевом обучении

Профессия / Специальность	Количество студентов, обучающихся по договорам о контрактно-целевом и дуальном обучении			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Мастер по обработке цифровой информации	2	-	-	-
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	4	4	8	-
Банковское дело	-	1	1	-
Гостиничное дело	2	4	16	10
Земельно-имущественные отношения		2	12	-
Информационные системы и программирование	9	19	31	3
Операционная деятельность в логистике	4	12	40	-
Право и организация социального обеспечения	-	2	-	-
Радиоаппаратостроение	-	-	28	14
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	5	16	-
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4	-	12	13
Технология металлообрабатывающего производства	1	5	18	4
Туризм	2	5	9	2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	10	-	-
Коммерция	-	9	-	-

Внедрены электронные технологии, курсы онлайн – обучения.

Преподавателями колледжа разработаны следующие ЭУМК и онлайн-курсы по дисциплинам рабочих учебных планов, переданы на экспертизу для размещения на платформе «Цифровой колледж Подмосковья».

1. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
2. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.
3. «Технологическая оснастка» для специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Разработаны и обновлены с участием представителей работодателей контрольно-измерительные материалы/задания демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс для подготовки студентов к демонстрационному экзамену, проведения тренингов при подготовке к чемпионатам Ворлдскиллс.

Внедрена Концепция содействия трудоустройству выпускников. Трудоустройство выпускников в динамике представлено в Таблице 63.

Таблица 63. Трудоустройство выпускников

№ п/п	Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроено			В т.ч. отпуск по уходу за ребенком	Риск нетрудоустройства чел. %
			Всего чел. %	В т.ч. обучение в вузах (очно) чел. %	В т.ч. призваны в ряды ВС		
1.	2021	406	249/61,3 %	9/2,2 %	142/35 %	4/1 %	2/0,5 %
2.	2020	416	293/70,43%	0/0 %	123/29,57 %	0/0 %	нет
3.	2019	403	197/48,9 %	25/6,2 %	177/43,9%	4/1 %	нет

### Проект «Смешанное обучение»

Колледж является пилотной площадкой по внедрению смешанного обучения в систему профессионального образования Московской области (распоряжение

Министерства образования Московской области от 21.09.20 Р-585) по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование; 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Преподаватели колледжа приняли участие в проведении потоковых занятий, подготовке онлайн-занятий, виртуальных практик, региональных вебинаров.

**Проект «Доступная среда» – реализован в двух корпусах.**

*Задачи на 2022-2023 учебный год*

**Направление 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров**

### **1. Проект «Демонстрационный экзамен».**

Демонстрационный экзамен будут сдавать студенты всех специальностей. Будет проведена следующая работа:

Создание и аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена:

- Туризм
- Администрирование отеля
- Программные решения для бизнеса
- IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»
- Банковское дело
- Бухгалтерский учет
- Организация экскурсионных услуг
- Сметное дело
- Охрана труда
- Социальная работа
- Аддитивные технологии
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Предоставление образовательных услуг студентам СПО по подготовке к сдаче демонстрационного экзамена.

### **2. Проект «Сертифицированный центр компетенций»:**

Создание и аккредитация ЦЦК:

- Программные решения для бизнеса;
- It-решения для бизнеса на платформе 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8.

### **3. Проект «Учебная фирма»:**

Продолжение работы структурных подразделений, созданных на предприятиях реального сектора экономики: на базе ООО Туристического агентства «Золотые купола» (тренинговой фирмы по предоставлению туристических услуг (турфирмы), учебной лаборатории по специальности «Гостиничное дело» на базе ООО «Ока»; производственных участков на АО «Серпуховский завод «Металлист», ООО «СЕРПРЕГИОНГАЗ», «Mareven Food Central», ООО «Лаборатория оборудования «Инновация», ООО «РАТЕП»;

- Продолжение работы Студенческого конструкторского бюро.

### **4. Проект «Олимпиады и конкурсы профмастерства»:**

- Региональные площадки Worldskills по 7 компетенциям: Администрирование отеля, Администрирование отеля (Juniour); Туризм, Туризм (Juniour); Организация экскурсионных услуг, Организация экскурсионных услуг (Juniour); ИТ решения для бизнеса на платформе 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 (Навыки мудрых).

## **5. Оснащение колледжа производственным оборудованием**

Оснащение производственным оборудованием планируется в рамках открытия центров проведения демонстрационного экзамена и СЦК.

## **6. Проект «Путевка в жизнь – получение профессии вместе с аттестатом»**

В рамках проекта обучение школьников по профессии «Консультант в области цифровой грамотности населения».

## **7. Проект «Новая профессия для взрослого населения»**

### ***Проект «Старшее поколение»***

Реализация в рамках проекта следующих образовательных программ:

1. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего 11695 «Горничная».
2. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (профессиональная подготовка).
3. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».
4. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)».

### ***Проект «Новые возможности для каждого»***

#### **Профессиональное обучение**

1. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего 11695 «Горничная».
2. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (профессиональная подготовка).
3. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».
4. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)».
5. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах».
6. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Портъе».
7. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Секретарь суда».
8. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе».
9. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Частично механизированная сварка плавлением».
10. Основная программа профессионального обучения по профессии рабочего «Сварщик газовой сварки».

#### **Профессиональная подготовка**

Экскурсоведение: основы организации экскурсионной деятельности.

В рамках договора о сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки реализация программ:

- «Промышленный дизайн и архитектурное моделирование»
- «Разработка виртуальной и дополненной реальности»
- «Дизайн виртуальной реальности».

Обучение взрослого населения по профессиям «Автомеханик», «Газосварщик»;

## **8. Проект «Билет в будущее»**

Проведение профессиональных проб для школьников г.о. Серпухов в рамках востребованных компетенций.

### **Направление 2. Развитие кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс**

1. Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям/специальностям по ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.
2. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, в том числе представителей работодателей.
3. Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций путем участия в чемпионате Worldskills 50+ «Навыки мудрых».
4. Формирование системы мотивации наставников. Выявление лучших наставников. Организация педагогической стажировки наставников.
5. Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве.
6. Организация прохождения профэкзамена преподавателями специальных дисциплин.
7. Организация прохождения тестирования преподавателями общеобразовательных дисциплин. Анализ результатов с целью повышения качества общеобразовательной подготовки.

### **Направление 3. Обеспечение современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ**

#### **Проект «Модернизация материально-технической базы колледжа»**

1. Проведение ремонта корпуса № 1 с целью создания безбарьерной среды.
2. Модернизация двух лабораторий «Программные решения для бизнеса» и «ИТ решения для бизнеса на платформе 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8».
3. Подготовка и оснащение площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Worldskills «Социальная работа», «Охрана труда», «Аддитивные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».
4. Обеспечение участия бизнес-сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры колледжа.
  - Проведение мероприятий «Открытый диалог с бизнесом».
  - Взаимодействие на условиях сотрудничества с Чжаныцзянским техническим колледжем (КНР). Взаимодействие с Серпуховской Торгово-Промышленной Палатой по вопросам сотрудничества с Чжаныцзянским техническим колледжем.
  - Переговоры с вновь открывшимся лифтостроительным заводом.
  - 4. Разработка и внедрение адаптированных программ по всем реализуемым в колледже востребованным профессиям/специальностям.

### **Направление 4. Обеспечение условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда**

#### **1. Проект «Новые специальности колледжа»**

- Актуализация перечня профессий /специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-регион;
- Лицензирования специальности «Информационные системы и программирование», специализации «Информационные системы», «Веб-разработка».
- Реализация образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50.
- Подготовка к переходу на новые ФГОС СПО.

## **2. Проект «Сетевое взаимодействие»**

- Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия;
- Разработка и согласование с работодателями технических описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям (при отсутствии профессиональных стандартов), в том числе по требованиям Ворлдскиллс.

## **3. Проект «Дуальное и целевое обучение»**

- Дальнейшая разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и контрактно-целевому обучению.

## **4. Проект «Информатизация образования»**

- разработка, экспертиза и публикация на платформе «Цифровой колледж Подмосковья» новых ЭУМК, курсов онлайн-обучения: электронный учебник «Литература» для специальности «Гостиничное дело», ЭУМК «Математика» (для лиц с ОВЗ);
- использование электронного обучения; онлайн-курсов и других изданий платформы «Цифровой колледж Подмосковья», Фоксфорд, Российская электронная школа;
- электронное тестирование на получение 2-ой группы допуска по электробезопасности для студентов технических специальностей;
- обновление и корректировка контрольно-измерительных материалов/заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс для подготовки студентов к демонстрационному экзамену по компетенциям Администрирование отеля, Туризм, Программные решения для бизнеса, к участию в чемпионатах Ворлдскиллс Россия с участием представителей работодателей.

## **5. Проект «Сертификация образовательных программ»**

- Сертификация вновь введенных образовательных программ.
- Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки.
- Реализация концепции по содействию трудоустройству выпускников. Размещение в колледже информационных стендов предприятий-партнеров.

## **5. Участие педагогов колледжа в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.**

Таблица 64. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Организатор</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
1.	Зубова Валерия Валерьевна	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Победитель начального этапа профессионального конкурса «Мастер года» Участник Регионального этапа (отборочный тур) Участник Регионального этапа (проведение мастер-класса)	Выход во второй тур Регионального этапа профессионального конкурса «Мастер года» (7 место)

Таблица 65. Участие педагогов в научно-практических конференциях и семинарах

№ п/п	Ф.И.О. участника	Направление (секция, номинация и т.д.)	Тема выступления
1.	Николаева Е.А.	Для школ и управлений образования	Подготовка к участию в чемпионате WORLDSKILLS 2021-2022 компетенция R9 Туризм
2.	Залюбовская И.А.	Круглый стол: «Современные формы преподавания в условиях цифровой образовательной среды»	Современные формы преподавания экономики в условиях цифровой образовательной среды
3.	Михальченков В.М.	Круглый стол: «Современные формы преподавания в условиях цифровой образовательной среды»	Современные формы преподавания права в условиях цифровой образовательной среды
4.	Закатина И.В.	Круглый стол: «Современные формы преподавания в условиях цифровой образовательной среды»	Современные формы преподавания русского языка в условиях цифровой образовательной среды
5.	Астафьев А.Ю	Круглый стол: «Современные формы преподавания в условиях цифровой образовательной среды»	Современные формы преподавания русского языка в условиях цифровой образовательной среды
6.	Харламов А.В.	Круглый стол	Методика разработки ЭУМК для специальностей СПО
7.	Калиничева И.Д.	Цифровизация системы среднего профессионального образования как инструмент формирования общих, профессиональных и дополнительных компетенций.	Формирование цифровой информационно-образовательной среды в системе среднего профессионального образования на современном этапе развития общества
8.	Зикрач Т.Н.	Цифровизация системы среднего профессионального образования как инструмент формирования общих, профессиональных и дополнительных компетенций.	«Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса»

Таблица 66. Публикации педагогов колледжа

№ п/п	Ф.И.О. автора	Место публикации (название журнала, сборника и др.)	Название статьи	Количество страниц
1.	Еремин Д.Б.	<i>Сборник тезисов работ участников XVI Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России» и XII Всероссийского молодежного форума «АПК – молодежь, наука, инновации»</i>	Информационные технологии обучения, применяемые для изучения дисциплины ОП.04 «Материаловедение» по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	1
2.	Матвеева Н.В.	В сборнике: Proceedings of the 2021 IEEE International Conference "Quality Management, Transport and Information Security, Information Technologies", T and QM and IS 2021. 2021. С. 695-699.	Two ways of using microsoft sway to teach english in vocational education	5
3.	Астафьев А.Ю.	<i>2022, //Альманах Воинская доблесть №4(41)</i>	Урок истории	4
4.	Астафьев А.Ю.	<i>2022, М: «Старый кремль»</i>	Вступительная статья к книге И.А.Павловой	1



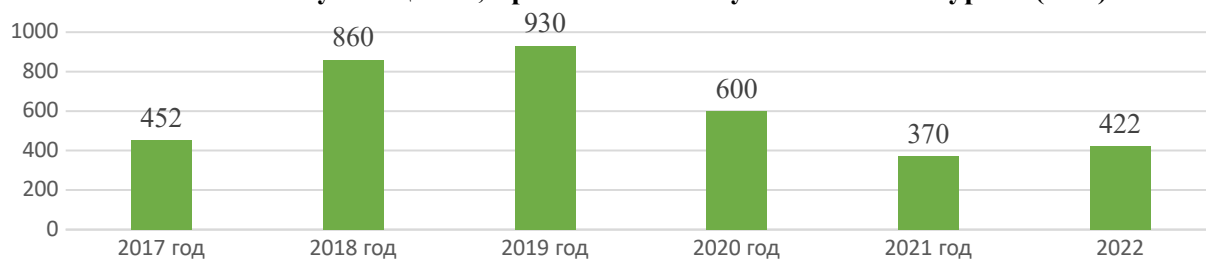
5.	Мастерских В.С.	Публикации на сайте Инфоурок Презентация МДК 01.01.	Работа с VIP-клиентами.	12 (слайд)
6.	Номашко М.А.	«Буква» Международный сборник педагогических публикаций (УДК: 37; ББК: 74; ISBN: 978-5-91556-655-1) Сборник № 7, 2021 г. Свидетельство о регистрации в СМИ Эл № ФС 77-72498 от 20 марта 2018 г.	Методическая разработка занятия: «Сбор и анализ информации о ценах на недвижимость и землю»	9
7.	Номашко М.А.	Электронный сборник педагогических публикаций «Вестник Просвещения» Вестник Просвещения. – Вып. 7. – Липецк, 2021. – 378 с. с илл. Свидетельство СМИ Эл № ФС 77-75695 от 08 мая 2019 г.	Статья «Сущность, применение и развитие дистанционного обучения в XXI веке»	5
8.	Номашко М.А.	Международный сборник «Педагогический журнал» (УДК 37.02; ББК 74.02; Г83; ISBN 978-5-6044531-4-8) В.И. Григорьев «Педагогический журнал», 2021 – 60 с. Свидетельство СМИ Эл. № ФС77-72074	Методическая разработка занятия: «Сбор и анализ информации о кредитных продуктах»	4
9.	Станиславская Г.Н.	официальный сайт fgosonline.ru	«Электронный учебник по ИГИ»	58
10.	Станиславский Н.А.	официальный сайт fgosonline.ru	«Определение объемов работ при строительстве и реконструкции объектов строительства»	24



**Вывод:** профессиональная активность педагогов имеет тенденцию к снижению

#### 6. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях.

**Рисунок 11.**  
**Количество обучающихся, привлеченных к участию в конкурсах (чел.)**



В 2021-2022 учебном году студенты колледжа более активно участвовали в различных конкурсах.

Таблица 67. Конкурсы и олимпиады профессиональной направленности

№п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Результат
1	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по направлению общепрофессионального подготовки «Основы электротехники и электроники»	1	1 место
2	Региональный конкурс профессионального мастерства «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности»	1	1 место
3	Олимпиада профессионального мастерства по специальности «Информационные системы и программирование»	1	участие
4	Unity in Diversity	8	три первых места, второе место, третье место
5	XVI Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» по направлению «Информационные технологии»	2	1 место 2 место
6	Региональная итоговая студенческая конференция «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся СПО как важный шаг к формированию общих и профессиональных компетенций», г. Москва	2	1 место
7	XXVI Региональная научно-практическая конференция школьников и студентов колледжей «ТВОРЧЕСТВО ЮНЫХ»	5	участие
8	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи и очном итоговом соревновании – Всероссийском молодежном фестивале «Меня оценят в XXI веке»	1	1 место
9	Олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Основы предпринимательства (для студентов СПО).	1	1 место
10	Областной онлайн- конкурс (тестирование) профессионального мастерства по УГС 43.00.00 Сервис и туризм.	2	1 место
11	Конкурс выпускных квалификационных работ (ВКР) по Туризму	1	2 место
12	Конкурс профессионального мастерства «Молодые логисты Подмосковья» ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж»	1	участие
13	олимпиада (ВСО) для образовательных организаций «Российский государственный университет туризма и сервиса»	2	участие
14	конкурс «Гостиница 21 века: инновационные концепции» разработка проекта	4	Участие
15	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Финансовая система и кредит» (для студентов)	2	2 место
16	Конкурс профессионального мастерства по специальности «Банковское дело», Одинцовский филиал ФГАОУ ВО МГИМО МИД России	7 (команда)	2 место
17	Всероссийский 17 молодежный форум «Моя законотворческая	1	3 место

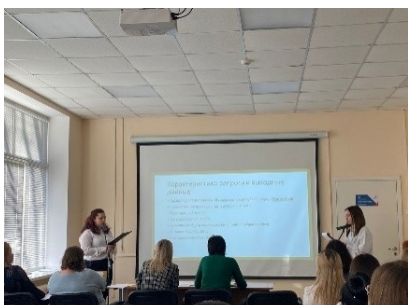


VII Московский областной чемпионат «Абидимник»  
5 участников | 3 призера

VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области  
15 участников | 4 победителя и 5 призеров



**Вывод:** необходимо повышать мотивацию студентов к овладению профессиональным мастерством.



### 7. Проведение областных предметных онлайн-олимпиад

Дата	Название	Участники	Результат
25.11.2022	Онлайн олимпиада по математике и информатике Круглый стол «Преподавание математики и информатики с учетом профессиональной направленности»	75 участников  15 участников	1 место – 2 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 3 чел.
28.03.2022	Онлайн-олимпиада по экономике и праву	24 участника	1 место – Куликова Анна, ГБПОУ МО «Электростальский колледж»,

			2 место – Селезнева Елизавета, ГБПОУ МО «Щелковский колледж», 3 место – Тарасова Анжелика, ГБПОУ МО «Сергиево- Посадский СЭТ», Колескова Полина, Коломенский аграрный колледж
31.03.2022	Онлайн-олимпиада по русскому языку	57 участников	1 место – 5 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 1 чел.
20.04.2022	Онлайн-тестирование по УГС 43.00.00 Сервис и туризм	15 участников	1 место – Барышникова Ксения, ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», 2 место – Гребнев Александр, Дмитровский институт непрерывного образования, 3 место – Кочедыкова Ольга, Профессионально- педагогический колледж ГГТУ

## Задачи по учебно-методической работе на 2022-2023 учебный год:

1. Провести ежегодную актуализацию программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.
2. Продолжить разработку учебно-методической документации по новым специальностям: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 38.02.04 Коммерция, по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.
3. Продолжить работу по проекту «Смешанное обучение» по специальностям 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 09.02.07 Информационные системы и программирование.
4. Разработать ЭУМК по дисциплине «Математика» для инвалидов с нарушениями ОДА.
5. Продолжить работу по внедрению Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.
6. Разработать ЭУМК по дисциплине «Литература» для специальности «Гостиничное дело».
7. Продолжить использование электронных образовательных ресурсов на платформах «Цифровой колледж Подмосковья» и «Центр опережающей профессиональной подготовки».
8. Организовать и провести конкурсы профессионального мастерства совместно с работодателями.
9. Обеспечить участие студентов колледжа в олимпиадах и конкурсах из перечня Министерства просвещения РФ.

### 2.10. Анализ участия студентов в чемпионате WSR «Молодые профессионалы»

В конце августа 2021 года состоялся Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021. В нем участвовал конкурсант по компетенции «Программные решения для бизнеса» по итогам которого он получил «Медальон за профессионализм».

В 2021 – 2022 учебном году в VIII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области приняли участие по 9 компетенциям 15 обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (4 победителя (26,7%), 5 призеров (33,3%), всего – 9 студентов (60,0%)):

Таблица 68. Результаты чемпионата «Молодые профессионалы»

№ п/п	Название компетенции	Количество студентов			
		Участников	из них		
			победителей	призеров	медальон за профессионализм
1	Аддитивное производство	2	-	-	-
2	Администрирование отеля	1	-	-	1
3	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	1	1	-	-
4	Обработка листового металла	1	-	1	-
5	Организация экскурсионных услуг	1	-	1	-
6	Программные решения для бизнеса	1	1	-	-

7	Сметное дело	3	-	-	-
8	Туризм	4	2	2	-
9	Электроника	1	-	-	-

В Отборочных соревнованиях для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2022 приняли участие по 3 компетенциям 4 студента: ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Программные решения для бизнеса, а также компетенция в счет Финала Национального чемпионата – Туризм. По результатам Отборочных соревнований, получил право участвовать в Финале Национального чемпионата конкурсант по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8». По компетенциям Отборочных соревнований, которые в счет Финала Национального чемпионата – «Медальон за профессионализм» по компетенции «Туризм».

Анализируя участие студентов в чемпионате WSR «Молодые профессионалы», можно отметить следующее:

1. Количество победителей и призеров регионального чемпионата сохранилось на достаточно высоком уровне.

Следует выделить следующие задачи по участию студентов в чемпионате WSR «Молодые профессионалы» в следующем учебном году:

1. Сохранить участие в компетенциях чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) на уровне текущего года, рассмотреть возможность участия в других компетенциях.
2. Продолжать подготовку к чемпионатам.

## 2.11. Анализ участия студентов в чемпионате «Абилимпикс»

В сентябре 2021 года в VII Московском областном чемпионате «Абилимпикс» приняли участие по 5 компетенциям 6 обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (2 призера (33,3%)):

Таблица 69. Результаты чемпионата «Абилимпикс»

№ п/п	Название компетенции	Количество студентов		
		Участников	из них	
			победителей	призеров
1	Вязание спицами	1	-	1
2	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	-	-
3	Изобразительное искусство	1	-	-
4	Мастер ОЦИ	2	-	-
5	Студийный фотограф	1	-	1

В мае 2022 года в VIII Московском областном чемпионате «Абилимпикс» приняли участие по 6 компетенциям 5 обучающихся и 1 работник ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (1 победитель (16,7%), 3 призера (50,0%), всего – 4 (66,7%)):

№ п/п	Название компетенции	Количество студентов и специалистов		
		Участников	из них	
			победителей	призеров
1	Администрирование баз данных	1	-	-
2	Вязание спицами	1	-	1
3	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	-	-
4	Обработка текста	1	-	1



	(специалист)			
5	Студийный фотограф	1	-	1
6	Туризм	1	1	-

Анализируя участие студентов в чемпионате «Абилимпикс», можно отметить следующее:

1. Количество участников областного чемпионата сохранилось на достаточно высоком уровне.

Следует выделить следующие задачи по участию студентов в чемпионате «Абилимпикс» в следующем учебном году:

1. Организовать тренировочные мероприятия по подготовке участника, занявшего 1 место на областном чемпионате по компетенции «Туризм», для достойного выступления на Отборочных соревнованиях/Национальном чемпионате.
2. Улучшить качество подготовки участников чемпионата «Абилимпикс» в целом.

## 2.12 Анализ работы библиотеки

Работники библиотеки в отчетном году ставили перед собой ряд задач, главными из которых являлись:

1. Обеспечение образовательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогических работников.

2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

3. Обеспечение библиотеки учебной литературой для реализации учебных программ нового поколения.

4. Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

### Материально-техническая база.

1-й корпус

*Характеристика помещений библиотеки:*

Общая площадь помещений – 108 кв.м, из них:

площадь читального зала 36 кв.м (16 посадочных мест),

площадь для хранения фондов – 72 кв.м.

*Технические средства библиотеки.*

В библиотеке имеются необходимые технические средства: 2 компьютера и 2 принтера, ноутбук, МФУ устройство, DVD-плеер. Библиотека имеет выход в Интернет.

3-й корпус

*Характеристика помещений библиотеки:*

Библиотека данного корпуса находится в помещении площадью 101,84 кв.м. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал на 12 посадочных мест, книгохранилище, а также электронный читальный зал, в котором в пользовании читателей 2 компьютера с выходом в Интернет, имеется 1 компьютер и принтер для библиотекаря. В читальном зале установлен телевизор, который используются студентами и преподавателями для показа презентаций и мультимедийных программ на занятиях и внеклассных мероприятиях.

Библиотека колледжа подключена к системе Интернет.

Организация библиотечно-библиографического обслуживания читателей.

1-й корпус

Контрольные показатели:

количество читателей – 706, в том числе студентов – 697

число посещений – 4323

книговыдача – 8840, в том числе обучающимся - 8765

объем основного книжного фонда – 17949

в том числе фонд учебников и учебных пособий – 14048+ 2112

(печатных и электронных)

2-корпус

Количество читателей – 523, из них обучающихся - 497

Число посещений библиотеки – 677

Книговыдача – 6185

3 корпус

Количество читателей – 611, в т.ч. студентов – 516.

Число посещений библиотеки – 5271.

Книговыдача – 11967.

Проанализировав работу библиотеки колледжа в этом направлении, можно отметить, что количество читателей, число посещений и книговыдач в 2021-2022 году остаются на хорошем уровне.

Эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание (ББО) студентов и преподавателей – одна из важнейших задач в деятельности библиотеки образовательного учреждения. Большую роль в ББО играет хорошо сформированный справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА). В этом направлении библиотекой колледжа ведётся большая работа:

- производится регулярное пополнение и изъятие карточек из алфавитного и систематического каталогов;
- ведутся картотеки: газетных и журнальных статей, цитат и заглавий, сложных запросов, учебников и учебных пособий, «Сборники»;
- продолжается работа по созданию электронного каталога в Microsoft Office Excel 2007;
- продолжается работа с программой «1С: Библиотека колледжа»;

Для выявления уровня подготовленности студентов в ББЗ в библиотеке проводится анкетирование, по результатам которого разрабатывается план библиотечных занятий:

- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой фонда;
- приёмы работы с СБА;
- ознакомление со структурой и оформлением книги;
- овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.

Продолжается работа с тематическими папками: «Жизнь замечательных людей», «Серпухов – истории свидетель», «Сервис», «Здоровый образ жизни». «История Российского государства», «Великая Отечественная война», «Наш древний Серпухов», «Участие России в войнах и военных конфликтах» и т. д. Помимо традиционных форм, большой популярностью пользуются электронные тематические папки по различным направлениям деятельности.

Справочно-библиографическое обслуживание (СБО) студентов становится более разнообразным за счёт активного использования новых информационных технологий. Колледж подключен к электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROОбразование», который обеспечивает полноценный образовательный процесс с доступом к полной базе учебной литературы и мультимедийного образовательного контента в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Подключение к электронному ресурсу PROОбразование предполагает:



- обеспечение учебного процесса образовательной литературой, соответствующей требованиям ФГОС СПО
- постоянное обновление библиотечных фондов электронными книгами по основным направлениям подготовки, в том числе эксклюзивным контентом и коллекциями
- внедрение мультимедийных форматов обучения — аудио/видео-контент, умные тесты, онлайн курсы и т.д.

Общее количество посещений ресурса: 175

Общее количество просмотров: 731

Количество книговыдач: 437

Информационно-библиографическая и массовая работа.

Библиотека оказывает информационную поддержку проектно-исследовательской деятельности студентов. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с читателями, консультированию при выборе книг, осуществлению подбора литературы к докладам и рефератам. Значительное место занимает работа по подбору материала к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Количество выполненных тематических запросов ежегодно увеличивается, в т.ч. запросов преподавателей колледжа. Библиотека принимает активное участие во внеурочной работе колледжа:

- помощь в подготовке к мероприятиям;
- в проведении тематических занятий и классных часов;
- в подборе документов для подготовки и проведения предметных недель.

Мероприятия библиотек:

1. Проба пера «День белых журавлей» - праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах, к 110 лет со дня рождения Марка Наумовича Бернеса, певца, киноактера.

Наша память, как белый журавлик -

Светлый, добрый, надежный кораблик.

Эти строки из стихотворения Гречко Олега, группа 0912 стали лейтмотивом встречи, в которой приняли участие студенты и преподаватели колледжа: А. А. Подъяблонская, Кулеш Надежда, группа 1711, Терентьев Никита, группа 1802, Ларина Изэлия, группа 0911, Цишевская Татьяна, группа 2211. Они прочитали свои стихотворения.

2. 7-ой городской фестиваль «СКайфест».

Программа фестиваля была очень насыщенной. По приглашению члена Союза писателей России Владимира Голубева в колледже побывали современные писатели, которые создают свои произведения в фантастическом жанре: Иван Белогорохов, Андрей Щербак-Жуков, Алексей Гравицкий и Сергей Чекмаев. Встречи прошли очень интересно и насыщенно, студенты задавали вопросы, а писатели с удовольствием на них отвечали.

Победители конкурсов

Обыденкова Юлия, группа 1711 (Лучший плакат)

Пудин Дмитрий, группа 0911 (Лучшая эмблема)

Маклаков Дмитрий, группа 0911 (Лучший слоган).

Дьячкова Елизавета, группа 2011 (Игровая площадка)

В лектории «Лаборатория фантастики» выступила Аверкина Юлия, группа 1302, которая рассказала об основоположнике западной фантастики Роберте Шекли. Студент группы 1601 Зенин Вячеслав представил на суд зрителей свой фантастический рассказ.

3. «Великий провидец» - онлайн-викторина к 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского  
В викторине приняли участие 157 студентов из 12 групп.  
Прошли тест, т.е. набрали 70 баллов и выше – 110 студентов.  
Победителями в викторине стали 8 студентов, набравших 100 баллов из 100:  
Малько Егор 1201  
Шумов Даниил 1292  
Бусыгин Александр, 1292  
Пузанова Наталья 1292  
Игнатова Снежана 1412  
Осипова София 1711  
Амелютина Ангелина, 1892  
Башарина Полина 1892
4. Седьмой региональный конкурс «Рождение сказки».  
На конкурс было прислано 78 сказок в различных номинациях.  
Отрадно отметить, что очень активное участие приняли студенты учреждений СПО Московской области:  
ГБПОУ «Колледж «Подмосковье»  
ГБПОУ МО «Чеховский техникум» СП-1  
ГКПОУ МО «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»  
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»  
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» СП-2  
ГБПОУ МО «Ступинский техникум им. А.Т.Туманова».  
Не отставали и образовательные учреждения городского округа Серпухов. В номинации «Лучшая сказка» (категория старше 14 лет) победителем стал Арсеев Дмитрий, группа 1411 ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», сказка-притча «Сын». А в номинации «Сказка – помощница в учёбе студент нашего колледжа Афанасьев Евгений, группа 1412 занял 2 место. Сказка называется «Новые приключения колобка».
5. «Проба пера» - Всемирный день поэзии.  
«Как будто целый мир тебе знаком, когда владеешь русским языком» - эти строки из стихотворения преподавателя А. А. Подъяблонской стали эпиграфом к филологическому путешествию, которое совершили участники встречи. Артем Петров, группа 1511, впервые за все годы проведения нашей литературной гостиной, очень артистично представил произведение собственного сочинения на английском языке «One part of me is made of steal». Свои стихи прочитали преподаватель А. Ю. Астафьев, Крайнова Полина, группа 1901, Надежда Кулеш и Онега Домбровская, группа 1711, Изэлия Ларина, группа 0911, Никита Терентьев, группа 1802, и Герман Хабибулин, группа 1001. Гость мероприятия – поэтесса, член Союза писателей России Юлия Воеводина.
6. Круглый стол «Наша Победа, наша история, наша память» - подведение итогов акции «Прочти книгу о войне», к 80-летию Битвы за Москву и 80-летию начала блокады Ленинграда.  
В этом году в акции приняло участие рекордное количество участников - 17 студентов: Ларина И., группа 0911; Дианова С. и Умаров Ю., группа 0912; Дюба А., Жуков К. и Фомин Д., группа 1011; Стрельникова Е. и Фомичев Д., группа 1211; Авраменко О., Андреева И., Арсентьев А., Гречихин Д. и Комарова А.,

группа 1212; Долгих А., группа 1411; Кулеш Н., группа 1711; Графская Е. и Казанцева А., группа 1811; Погосян А., группа 1812; Тросина А., группа 1911. В круглом столе приняли участия члены «Боевого братства» и писатель, член Союза писателей России Владимир Голубев.

7. День славянской письменности и культуры.  
Отмечать его стало хорошей традицией в нашем колледже. Студенты вспомнили историю возникновения славянской азбуки и её основателей, братьев Кирилла и Мефодия. Во время встречи проводилась викторина, и ребята с удовольствием отвечали на вопросы о письменности, книге, библиотеке и литературе. Победителем викторины стала Кулеш Надежда, группа 1711.
8. Пушкинский день России.  
Финал стихотворного конкурса «Пушкинским стихам звучать на свете белом». В финал вышли Баклаков Дмитрий группа 0911, Дорошина Регина группа 1301, Дьячкова Елизавета группа 2011 и Прокопенко Максим группа 1311. Победителем стал Прокопенко Максим группа 1311.
9. Классный час «На огненных московских рубежах», посвященный 80-летию Битвы за Москву
10. Классный час «Экология по Распутину» - к 85-летию со дня рождения В.Г. Распутина
11. Классный час «Татьянин день», посвященный Дню российского студенчества
12. Классный час «Великий провидец» - к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского
13. Тематическая беседа «Опасности, подстерегающие современную молодежь»
14. Посещение городских библиотек

ЦГБ имени А.П.Чехова

- «Здравствуй, столица! Здравствуй, Москва!» - к 875-летию со времени основания Москвы, группа 1811
- «Школа заповедных друзей», группа 1601
- «Писатель из нашего города» по творчеству С. Николаева, группа 1711 и 1892
- Студенты группы 1892 подготовили инсценировку по роману автора «Княжий крест»
- «Один есть целая история» к 350-летию Петра Первого, корпус 2
- «Я в гости к Чехову спешу», 2 корпус
- «Во славу Отечества!» 225-летию со дня рождения Н.М. Карамзина, 1711
- «История жизни великого человека», посвященная 200-летию со дня рождения Федора Михайловича Достоевского, группы 1811 и 2201
- «Даривший миру красоту» к 135-летию со дня рождения художника и педагога А.А. Бузовкин, группа 1911
- «Защитник земли русской» - к 800-летию великого князя Александра Невского, группа 1011
- «Народное ополчение на защите Москвы» - к 80-летию Московской битвы, группа 1791
- «Герои былых времен» - ко Дню народного единства, корпус №2
- «Под бременем страстей и раздумий» - к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, группы 1812, 1011, корпус №2
- «Серпуховье – Родина моя» - 240-летию утверждения первого герба города Серпухова, группа 1711,1991

- Краеведческой лектория «Серпуховье – Родина моя» Лекция о творчестве великого русского писателя А.П. Чехова, группа 1711,1911,1791
- «Серебряного века голоса», группа 1711
- «Версты, летящие навстречу» - встреча посвящённая Н.В. Гоголю, корпус №2
- «Рыцарь с душой скитальца» - о жизни и творчестве Н. С. Гумилева, группа 1812
- «Серпухов в живописи и фотографии» - краеведческий час, группа 1711

○ Центральная детско-юношеская библиотека

- Исторический час «Во славу Отечества!» - к 225-летию со дня рождения Н.М.Карамзина, группа 1811
- «Живи в согласии со своей совестью» - к 85-летию со дня рождения Валентина Распутина, группа 1812, 2201
- «Солнце земли Русской: Петр Первый в истории и литературе» - к 350-летию со дня рождения, группа 1711
- «Поэзия сердца» - к 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова, группа 1811
- «История жизни великого человека» - к 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского, группа 2201

**15.** Участие в городских мероприятиях

- Студенты группы 1711 «Туризм» со своим классным руководителем И. В. Закадиной побывали на встрече с писателем Владимиром Голубевым, который презентовал свою книгу «Летучий корабль».
- В преддверии Дня памяти воинов-интернационалистов в молодёжном центре «Патриот» состоялась презентация поэтического сборника «У Чёрного тюльпана» поэтессы Ангелины Колосовой. Студенты групп 1901 и 2201 читали стихи автора. Ведущие: поэтесса Ю.Воеводина и библиотекарь Т.Синцова.

Работниками библиотеки регулярно велась работа по обработке и изучению свежей прессы, формированию и подборке интересных, актуальных и важных статей, материалов, которые могут быть полезными и использоваться в работе преподавателей. Подобранный материал предоставлялся в зависимости от тематики в цикловые комиссии и др. сотрудникам.

Самой распространённой формой массовой работы является книжная выставка. Ежемесячно в читальном зале наших библиотек были оформлены книжные выставки, посвящённые знаменательным и памятным датам:

- Выставка, посвящённая 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова «Я лиру посвятил народу своему ...»
- «Уроки жизни», посвящённая 85-летию со дня рождения В.Г. Распутина
- «Наука без границ», посвящённая ко Дню российской науки
- «За нами Россия, за нами Москва», посвящённая 80-летию Битвы за Москву
- «Её величество – женщина» - к Международному женскому дню 8 марта
- «Ф.М. Достоевский и мир великих романов» - к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского
- «Великий сын России», посвящённая 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова
- «Война. Победа. Память», посвящённая Дню Победы

Для проведения мероприятий активно используются Интернет-ресурсы. В контактной группе ВК-Серпуховский колледж проводился интерактивный опрос «Читать

или не читать?», который пользовался большой популярностью у посетителей сайта. Создана группа «СКайФЕСТ» ВКонтакте.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников – одна из главных задач библиотеки. Для её выполнения проводится:

- информирование преподавателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах;
- консультационно-информационная работа с руководителями ПЦК, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году;
- помощь в подборе документов при работе над методической темой;
- оформление в кабинетах книжных выставок на изучаемую тему по какому-либо предмету.

При библиотеке создан и действует актив библиотеки, который способствует совершенствованию библиотечного и информационно-библиографического обслуживания читателей.

#### Формирование, организация и сохранность книжного фонда.

Особое внимание уделяется работе по комплектованию фонда. Библиотека обладает универсальным по составу фондом, который формируется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Каждый обучающийся колледжа обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Содержание комплектования фонда библиотеки отражает профиль учебных дисциплин и научно-исследовательской работы колледжа.

Пополнение фонда учебников и учебных пособий происходит в соответствии с Перечнем учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального и среднего профессионального образования, рекомендованным Минобрнауки РФ и ФГАУ «ФИРО».

Регулярно проводится списание ветхой и устаревшей литературы, в соответствии с установленными правилами. Проводится работа с задолжниками, составляются списки для оповещения студентов.

#### Комплектование и учет книжного фонда.

1 корпус

Общий книжный фонд –17949 экз.

Электронные образовательные ресурсы –2112 экз.

2 и 3 корпус

Общий книжный фонд –32515 экз.

Электронные образовательные ресурсы –3645 экз.

Главным источником комплектования фонда библиотеки колледжа является Министерство образования Московской области. За отчетный год были приобретены на средства областного бюджета 1133 экземпляра, в т.ч 480 электронных .

#### Подписка и периодические издания

В отчетном году была дважды оформлена подписка на периодические издания. Это газеты, журналы, бюллетени: «Российская газета», «Серпуховские вести», «Среднее профессиональное образование», «Учительская газета», «Методист», «За рулем», «Открытый урок», «Подмосковье», «Аккредитация в образовании», «Операционная деятельность в логистике», «Социальное и пенсионное право», «Гостиничное дело», Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, Геодезия и картография, Металлообработка и т.д. – все журналы соответствуют специфике учебного заведения.

Все выписываемые журналы включены в Перечень российских рецензируемых научных журналов и дополняют фонд библиотеки необходимыми источниками информации.

Задачи библиотеки на 2022-2023 учебный год.

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей.

2. Осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы.

3. Оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, совершенствования профессиональных способностей.

4. Обеспечение библиотеки учебной литературой для реализации учебных программ нового поколения.

5. Создание сайта библиотеки колледжа.

6. Внедрение в работу новых форм библиотечной работы и активное использование ИКТ в библиотечном деле.

## **2.13. Анализ работы по охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.**

### **2.13.1. Охрана труда**

Основной целью охраны труда является сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности и сохранение жизни и здоровья студентов во время их обучения.

В учреждении разработан План мероприятий по обеспечению охраны труда, улучшению здоровья, условий труда работников колледжа, между работодателем и представителем первичной профсоюзной организации подписано соглашение по охране труда на 2022 г. В связи с изменением нормативно-правовой документации по охране труда в 2022 г. были пересмотрены инструкции по охране труда, Положение о системе управления охраной труда, разработано Положение об учете и расследовании микротравм работников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

Все члены комиссии ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» по проверке знаний требований охраны труда прошли внеочередную проверку знаний в Учебном центре «Дополнительного профессионального образования» ГБПОУ МО «Серпуховский колледж». Обучение и проверка знаний требований охраны труда, а также обучение оказанию первой помощи пострадавшим при несчастном случае для работников рабочих профессий и работников из числа руководителей и специалистов проводится в учреждении в установленные сроки. Так, в 2021-2022 учебном году прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» - 137 человек, обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае - 20 человек. Для 127 сотрудника колледжа проведены внеплановое обучение и проверка знаний требований охраны труда.

Все вновь принятые работники ознакомлены с инструкциями по охране труда под роспись. С ними проведены вводный и первичный инструктажи по охране труда на рабочем месте, первичное обучение требованиям охраны труда и правилам оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае. Своевременно проводились повторные инструктажи по охране труда, результаты зафиксированы в журналах инструктажей на рабочем месте.

Со студентами колледжа инструктажи по мерам безопасного поведения проводились на классных часах в начале нового учебного года и второго семестра. Студенты, выходящие на производственную практику за пределы колледжа, были проинструктированы по технике безопасности руководителями практики с росписью о



проведенном инструктаже в специальном журнале. При проведении лабораторных, практических работ по химии, биологии, физике, физическому воспитанию, информатике и другим предметам специального технического цикла, при работе в УПМ со студентами проводились инструктажи по технике безопасности преподавателями, мастерами производственного обучения с регистрацией инструктажа в специальном журнале.

На протяжении учебного года осуществлялось консультирование руководителей и работников колледжа по вопросам охраны труда.

Следует отметить, что результатом проведённой работы является отсутствие несчастных случаев со студентами и работниками колледжа за прошедший учебный год.

С целью своевременного выявления заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников для 146 сотрудников колледжа был организован периодический медицинский осмотр. Все сотрудники колледжа допущены к работе.

Завершены работы по оценке профессиональных рисков, в ходе которых были обследованы 77 рабочих мест, даны рекомендации по снижению уровней выявленных рисков.

Работники колледжа своевременно обеспечиваются специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, а также смывающими и (или) обезвреживающими средствами. Проведена проверка диэлектрических средств защиты.

Комиссия по охране труда на постоянной основе осуществляет контроль за соблюдением нормативных требований охраны труда в организации, за безопасностью используемых в ходе работы оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения. Нарушений не выявлено.

Таким образом, план мероприятий по обеспечению охраны труда, улучшению здоровья, условий труда работников колледжа на 2021-2022 учебный год выполнен.

Несмотря на общую положительную оценку данного направления деятельности, следует отметить, что в течение анализируемого года не был решен вопрос по оформлению уголка охраны труда. Кроме того, с 01.09.2022 меняется законодательство в части порядка проведения обучения нормативным требованиям по охране труда. Работа по пересмотру инструкций по охране труда должна быть завершена до 01.01.2023.

Исходя из вышеуказанного, определены основные задачи по обеспечению охраны труда, улучшению здоровья, условий труда работников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» в 2022-2023 учебном году:

1. Оформить уголок охраны труда.
2. Отслеживать соблюдение работниками рекомендаций, полученных в ходе оценки профессиональных рисков.
3. Организовать работу по внедрению новой системы обучения требованиям охраны труда, оказанию первой помощи, использованию средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
4. Завершить пересмотр и внедрение инструкций по охране труда в соответствии с требованиями приказа Минтруда России от 29.10.2021 № 772н "Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем".

## 2.13.2. Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность

Основными целями и задачами по обеспечению надежной безопасности обучающихся, сотрудников и имущества колледжа в 2021-2022 учебном году являлись:

- выполнение требований федеральных, областных законодательных актов и нормативно-правовых документов, приказов и распоряжений министерства образования Московской области, а также решений антитеррористической комиссии министерства образования Московской области по противодействию терроризму и экстремизму, соблюдению норм и правил пожарной безопасности;
- обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения;
- готовность сотрудников и обучающихся к разумным действиям в чрезвычайных ситуациях;
- сохранение жизни и здоровья обучающихся, сотрудников колледжа при противоправных посягательствах, а также сохранность имущества колледжа;
- обеспечение комплексной безопасности колледжа от реальных угроз социального, техногенного и природного характера.

1. В целях обеспечения безопасных условий и охраны труда в колледже в период 2021-2022 учебного года выполнен ряд организационно-технических мероприятий, включающих в себя следующее:

- проведены необходимые ремонтные работы в учебных аудиториях и рекреациях учебно-лабораторных корпусов;
- произведены ремонтно-реконструкционные работы по оштукатуриванию и покраске учебно-лабораторных корпусов.

2. Для обеспечения и поддержания противопожарной безопасности в колледже и на прилегающей территории в 2021-2022 учебном году организованы и проведены следующие мероприятия:

- в течение учебного года регулярно проводились проверки противопожарного состояния зданий и помещений, электрических сетей и потребителей электроэнергии;
- в учебных корпусах колледжа проведены сертификационные профилактические испытания и измерения электрооборудования;
- проведена проверка на водоотдачу, исправность и укомплектованность всех пожарных кранов (ПК);
- постоянно проверялись подвальные и чердачные помещения;
- ежемесячно проводились учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников колледжа в случае возникновения угрозы пожара;
- проведено освидетельствование огнетушителей, находящихся в учебных корпусах колледжа.

3. Антитеррористическая безопасность обучающихся и сотрудников обеспечивалась проведением следующих мероприятий:

- обеспечением физической охраны колледжа по государственному контракту с частной охранной организацией;
- обеспечением постоянного функционирования переносных кнопки экстренного вызова сотрудников полиции, работоспособность которых регулярно проверяется с отметкой результатов проверки в специальном журнале;
- наличием телефонов с определителем номера;
- регулярным проведением осмотра территории, зданий, учебных аудиторий, складских и подсобных помещений по выявлению бесхозных и посторонних предметов и устройств, могущих повлечь взрывоопасные и пожароопасные ситуации, состояния запоров и замков на входных и эвакуационных дверях, воротах и калитках;



- обеспечением освещения территории колледжа в ночное время;
- своевременным вывозом твердых бытовых отходов и мусора с территории колледжа;
- регулярно проводимой уборкой территории колледжа от посторонних предметов, мусора, сухой травы и веток, снега в целях недопущения захламленности и беспрепятственного доступа транспортных средств аварийных и оперативных служб на территорию и к зданиям колледжа;
- в предпраздничные и праздничные дни ужесточался пропускной режим, обеспечивалось круглосуточное дежурство администрации колледжа;
- регулярным проведением бесед и инструктажей со студентами, родителями по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и местах отдыха, безопасности при угрозе террористических актов, при обнаружении бесхозных предметов и вещей;
- установкой в учебных корпусах дополнительных видеокамер системы видеонаблюдения и заменой старых видеокамер на современные.
- использованием в учебных корпусах турникетов и системы контроля удаленного доступа.
- использованием ручных и стационарных металлообнаружителей.

### **1. Гражданская оборона.**

Обучение работников колледжа в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее - в области ГО и ЧС) в 2021-2022 учебном году было организовано в соответствии с требованиями федеральных законов от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне», постановлений Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», приказов и организационно-методических указаний Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти.

Обучение всех работников осуществлялось по программе обучения, разработанной МЧС России, 22.02.2017 г. № 2-4-71-8-14. Инструктажи по гражданской обороне проводятся регулярно.

Занятия проводились в обстановке повседневной трудовой деятельности согласно расписанию в программе ZOOM. Особое внимание было уделено подготовке работников колледжа и студентов к немедленным и эффективным действиям при чрезвычайных ситуациях мирного времени, устойчивому управлению и проведению спасательных и других неотложных работ в зонах действия и очагах поражения.

. Занятия посещали 100% личного состава.

Со студентами колледжа занятия проводились в учебных группах по предмету ОБЖ и БЖ согласно расписанию и утвержденным программам.

На курсах Гражданской обороны г. Серпухова был обучен 1 человек из числа членов НФГО. Согласно поданным заявкам на обучение руководящего состава в Институте развития МЧС при Академии гражданской защиты обучилось 2 человека.

Повышалась готовность штаба ГО колледжа и комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС) - по приему приказов, распоряжений, сигналов, информации и доведения их до руководящего состава, преподавателей, сотрудников и студентов.

За учебный год было проведено 10 тренировок согласно плану проведения тренировок, а также 3 внеплановые тренировки в соответствии с поручением Губернатора Московской области А.Ю. Воробьева по итогам заседания Правительства Московской

области 03.04.2018, письмом ГУ МЧС России по Московской области от 10.02.2020 № 1420-2-17. Оперативно анализировались недостатки проведения данных тренировок и принимались практические меры по их устранению. Была обновлена проводка сети оповещения студентов и работников колледжа об опасности, поставлены в корпусе №3 дополнительные динамики. В корпусе №1 проверена и работает система оповещения на всех 4 этажах.

Поданы заявки на обучение руководящего состава вновь назначенных командиров групп формирований ГО на обучение в центре ГО г. Серпухова

Имеется уголок и плакаты по ГО.

Среди студентов постоянно осуществлялась пропаганда практической деятельности сил Министерства РФ по делам ГО и ЧС, ликвидации последствий ЧС, что повышало интерес и активность студентов в области ГО и ЧС.

## **2.14. Анализ работы по хозяйственной части.**

В течение года были выполнены следующие виды работ по текущему ремонту:

Корпус 1

- работы по замене дверей в количестве 75 штук, замена покрытий пола в коридорах 1,4 этажей, устройство контейнерной площадки, капитальный ремонт отмостки, текущий ремонт электропроводки, текущий ремонт помещений 46, 34, 24, 21, 25

Корпус 2

- Устройство гардероба на 300 мест.

Корпус 3

- текущий ремонт системы отопления.

Мероприятия по энергосбережению:

- Заменены плафоны освещения на светодиодные в коридорах корпусов 1,2,3 – 132 шт.
- Замена чугунных радиаторов отопления на биметаллические – 40 шт.

Устранение выявленных нарушений надзорных органов:

- замечаний надзорных органов по содержанию территорий колледжа не было.

Оформление документов:

- Подготовлена сметная документация на ремонтные работы
- Подготовлены технические задания для закупок.

Благоустройство территорий:

- Проведен субботник по благоустройству территорий, закрепленных за колледжем.

## **Планируемые мероприятия на 2022-2023 учебный год**

### **1. Ремонтные работы:**

Корпус 1

-Текущий ремонт распределительного узла ХВ, замена покрытий пола в коридорах 1,4, ремонт электропроводки, капитальный ремонт входных групп, очистка системы канализации, капитальный ремонт отмостки

Корпус 2

- необходимо продолжить ремонт фасада здания – 271,45 м<sup>2</sup>, капитальный ремонт кровли, асфальтирование подъездной дороги от въездных ворот колледжа до контейнерной площадки, текущий ремонт помещений 29, 30, 32.

### Корпус 3

- текущий ремонт системы отопления, текущий ремонт фасада, текущий ремонт отмостки, текущий ремонт кровли.

#### Мероприятия по энергосбережению:

- Частично заменить плафоны освещения на светодиодные в корпусе 2
- Частичная замена чугунных радиаторов отопления на биметаллические.

#### Оформление документов:

- подготовить сметную документацию на планируемые ремонтные работы;
- подготовить технические задания для планируемых закупок.

#### Благоустройство территорий:

- провести субботник по благоустройству территорий, закрепленных за колледжем.
- провести кронирование и удаление зеленых насаждений.

### 3. Задачи на 2022-2023 учебный год

<p>1. По учебной работе</p>	<p>1. Совершенствование организации учебного процесса, включая внедрение целевой модели цифровой образовательной среды с целью повышения качества подготовки специалистов.</p> <p>2. Переход на новые ФГОС в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"</p> <p>3. Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по все специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.</p>
<p>2. По учебно-производственной работе</p>	<p>1. Участие в проведение эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;</p> <p>2. Увеличение количества студентов, обучающихся по контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения;</p> <p>3. Оптимизировать графики учебных процессов по всем специальностям с целью ликвидации дисбаланса между количеством рабочих предоставляемых работодателями для прохождения производственной учебной и производственной практики с количеством студентов направляемых на практику;</p> <p>4. Организовать работу по брендингованию 3-х мастерских по направлению «Администрирование отеля», «Туризм», «Организация экскурсионных услуг».</p> <p>5. Создание производственного участка для специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» совместно с АО «РАТЕП».</p> <p>6. Проведение ремонтных работ металлорежущих станков в учебно-производственных мастерских корпуса №1 привлечением АО «Серпуховский завод «Металлист».</p> <p>7. Модернизация локальной вычислительной сети корпуса №2;</p> <p>8. Проведение организационных работ по закупке персональных компьютеров и оргтехники для создания площадки для ДЭ по компетенции «Социальная работа» в корпусе №2;</p> <p>9. Создание лаборатории «Виртуальный банк» корпус №2;</p> <p>10. Проведение организационных работ по закупке 3D сканеров и 3D принтеров для специальности «Технология металлообрабатывающего производства»;</p> <p>11. Проведение организационных работ по закупке 3 автомобилей для специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей для создания площадки для ДЭ по компетенции «Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей» в корпусе №1;</p> <p>12. Заключение договоров о социальном партнерстве с предприятиями, работающими в сегменте импортозамещения: АО «Артпласт», АО «Турбокомплект», ООО «Серпуховский лифтостроительный завод», ООО «Здоровье+».</p>
<p>3. По учебно-воспитательной работе</p>	<p>1. Укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму.</p> <p>2. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации.</p> <p>3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</p> <p>4. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;</p> <p>5. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.</p> <p>6. Проведение ежеквартального мониторинга работы классных руководителей с предоставлением ими подтверждающей документации.</p>

4. По учебно-методической работе	<p>1. Провести ежегодную актуализацию программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.</p> <p>2. Продолжить разработку учебно-методической документации по новым специальностям: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 38.02.04 Коммерция, по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.</p> <p>3. Продолжить работу по проекту «Смешанное обучение» по специальностям 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 09.02.07 Информационные системы и программирование.</p> <p>4. Разработать ЭУМК по дисциплине «Математика» для инвалидов с нарушениями ОДА.</p> <p>5. Продолжить работу по внедрению Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.</p> <p>6. Разработать ЭУМК по дисциплине «Литература» для специальности «Гостиничное дело».</p> <p>7. Продолжить использование электронных образовательных ресурсов на платформах «Цифровой колледж Подмосковья» и «Центр опережающей профессиональной подготовки».</p> <p>8. Организовать и провести конкурсы профессионального мастерства совместно с работодателями.</p> <p>9. Обеспечить участие студентов колледжа в олимпиадах и конкурсах из перечня Министерства просвещения РФ.</p>
По участию в чемпионатах «Молодые профессионалы и «Абилимпикс»	<p>1. Сохранить участие в компетенциях чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) на уровне текущего года, рассмотреть возможность участия в других компетенциях.</p> <p>2. Продолжать подготовку к чемпионатам.</p> <p>3. Организовать тренировочные мероприятия по подготовке участника, занявшего 1 место на областном чемпионате по компетенции «Туризм», для достойного выступления на Отборочных соревнованиях/Национальном чемпионате.</p> <p>4. Улучшить качество подготовки участников чемпионата «Абилимпикс» в целом.</p>
5. По работе библиотеки	<p>1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей.</p> <p>2. Осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы.</p> <p>3. Оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, совершенствования профессиональных способностей.</p> <p>4. Обеспечение библиотеки учебной литературой для реализации учебных программ нового поколения.</p> <p>5. Создание сайта библиотеки колледжа</p> <p>6. Внедрение в работу новых форм библиотечной работы и активное использование ИКТ в библиотечном деле.</p>
6. По охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности	<p>1. Оформить уголок охраны труда.</p> <p>2. Отслеживать соблюдение работниками рекомендаций, полученных в ходе оценки профессиональных рисков.</p> <p>3. Организовать работу по внедрению новой системы обучения требованиям охраны труда, оказанию первой помощи, использованию средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».</p> <p>4. Завершить пересмотр и внедрение инструкций по охране труда в соответствии с требованиями приказа Минтруда России от 29.10.2021 № 772н "Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем".</p> <p>5. Обеспечение безопасного функционирования колледжа.</p> <p>6. Обеспечение комплексную безопасность колледжа в условиях реальных угроз социального, техногенного и природного характера.</p>
7. По хозяйственной деятельности	<p>1. Административно-хозяйственное обеспечение колледжа: техническое обслуживание зданий учебных корпусов, планирование, организация и контроль проведения их текущих и капитальных ремонтов, снабжение мебелью, хозяйственным инвентарем, средствами механизации инженерного и управленческого труда, организация транспортного обеспечения.</p> <p>2. Организационно-методическое руководство и контроль деятельности структурных</p>

	<p>подразделений колледжа по вопросам хозяйственного обслуживания, рационального использования материальных ресурсов и финансовых ресурсов по хозяйственной деятельности, сохранности собственности колледжа.</p> <p>3. Подготовка и представление руководству информационно-аналитических материалов о состоянии и перспективах развития хозяйственного обеспечения деятельности колледжа, разработка предложений по совершенствованию службы АХЧ.</p> <p>4. Совершенствование и внедрение новых методов организации работы, в том числе на основе использования современных информационных технологий.</p> <p>5. Участие в подготовке и исполнении управленческих решений руководства по вопросам административно-хозяйственного обеспечения деятельности колледжа.</p> <p>6. Контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.</p>
По контрактно-целевой подготовке	<p>1. Организовать проведение тренингов для студентов, изъявивших желание перейти на контрактно-целевую подготовку по теме: «Подготовка к собеседованию с работодателем»;</p> <p>2. Проведение системной работы по организации контрактно-целевой подготовки: с потенциальными работодателями и со студентами – с привлечением всех заведующих отделениями и классных руководителей;</p> <p>3. Отработка алгоритма разработки индивидуальных учебных планов с учетом специфики условий прохождения практико-ориентированного обучения при организации контрактно-целевой подготовки на основе дуального обучения с использованием дистанционного и электронного обучения.</p> <p>4. Проведение мониторинга развития контрактно-целевой подготовки студентов (по корпусам), достижение уровня обучающихся по договорам о контрактно-целевой подготовке не ниже 20%.</p>