

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Серпуховский колледж»  
Т. В. Фёдорова  
« 30 » 08 2023 г.



**Самообследование  
по результатам деятельности  
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»  
в 2022-2023 учебном году**

г. Серпухов

2023 год

## Оглавление

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Анализ деятельности в 2022-2023 учебном году	-
2.1	Анализ приёма, выпуска за последние три года	4
2.2	Анализ учебной работы	6
2.3	Анализ материально-технического обеспечения учебного процесса	24
2.4	Анализ результатов учебной и производственной практики	26
2.5	Анализ трудоустройства выпускников	27
2.6	Организация социального партнёрства	29
2.7	Анализ организации контрактно-целевой подготовки	30
2.8	Анализ учебно-воспитательной работы	32
2.9	Анализ учебно-методической работы	49
2.10	Анализ участия студентов в чемпионате «Профессионалы»	67
2.11	Анализ участия студентов в чемпионате «Абилимпикс»	69
2.12	Анализ работы библиотеки	70
2.13	Анализ работы по охране труда, антитеррористической защищённости и пожарной безопасности	76
3.	Задачи на 2023-2024 учебный год	80

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

**1.1. Директор:** Федорова Татьяна Викторовна, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации.

### 1.2. Краткая характеристика образовательного учреждения.

Государственное бюджетное профессиональное учреждение Московской области «Серпуховский колледж» (далее – Колледж) организовано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Серпуховский машиностроительный техникум Московской области», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной гуманитарный колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Серпуховский технический колледж».

**Учредитель:** Министерство образования Московской области.

Колледж имеет **Лицензию** Министерства образования Московской области № 78396 от 25 марта 2020 года на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, дополнительному образованию детей и взрослых, дополнительному профессиональному образованию.

(<https://serp-koll.ru/images/SVED-POO/DOKUMENTI/licenziya.pdf> )

Колледж имеет **Свидетельство об аккредитации** Министерства образования Московской области № 4550 от 29 апреля 2020 года, серия 50А01 № 0000261 (срок действия свидетельства: до 11 декабря 2023 года) о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам по следующим укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ

15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

([https://serp-koll.ru/images/SVED-POO/DOKUMENTI/svid\\_akkr.pdf](https://serp-koll.ru/images/SVED-POO/DOKUMENTI/svid_akkr.pdf) )

В 2022-2023 учебном году Колледж проводил подготовку в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по следующим **программам подготовки:**

- **квалифицированных рабочих (служащих):**

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- **специалистов среднего звена:**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.07 Информационные системы и программирование

11.02.01 Радиоаппаратостроение

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.07 Банковское дело
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.14 Гостиничное дело

**Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 2**

**Программы подготовки специалистов среднего звена – 15**

Устав Колледжа утвержден приказом министра образования Московской области от 24.12.2020 № Р-848.

<https://serp-koll.ru/images/SVED-POO/DOKUMENTI/USTAV.PDF>

## 2. Анализ деятельности в 2022-2023 учебном году

### 2.1. Анализ приема, выпуска за последние 3 года

#### Прием

Таблица 1. Количество студентов, принятых на 1 курс.

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год.	
		Всего	Очная форма	Всего	Очная форма	Всего	Очная форма
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21	21	29	29	0	0
2.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	-	-	50	50	50	50
3.	09.02.07 - Информационные системы и программирование	58	58	67	67	49	49
4.	11.02.01 Радиоаппаратостроение	26	26	-	-		
5.	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	25	25	27	27	29	29
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки))	25	25	25	25	25	25
7.	15.02.15 - Технология металлообрабатывающего производства	25	25	25	25	27	27
8.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	26	26	33	33	23	23
9.	23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	28	28	27	27	30	30
10.	38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	19	19	0	0	21	21
11.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	54	54	56	56	36	36
12.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	30	30	31	31	22	22
13.	38.02.07 Банковское дело	44	44	33	33	22	22
14.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	63	63	68	68	62	62
15.	43.02.10 Туризм	25	25	25	25	24	24

16.	43.02.14 Гостиничное дело	25	25	26	26	26	26
	<b>Итого:</b>	<b>494</b>	<b>494</b>	<b>522</b>	<b>522</b>	<b>446</b>	<b>446</b>

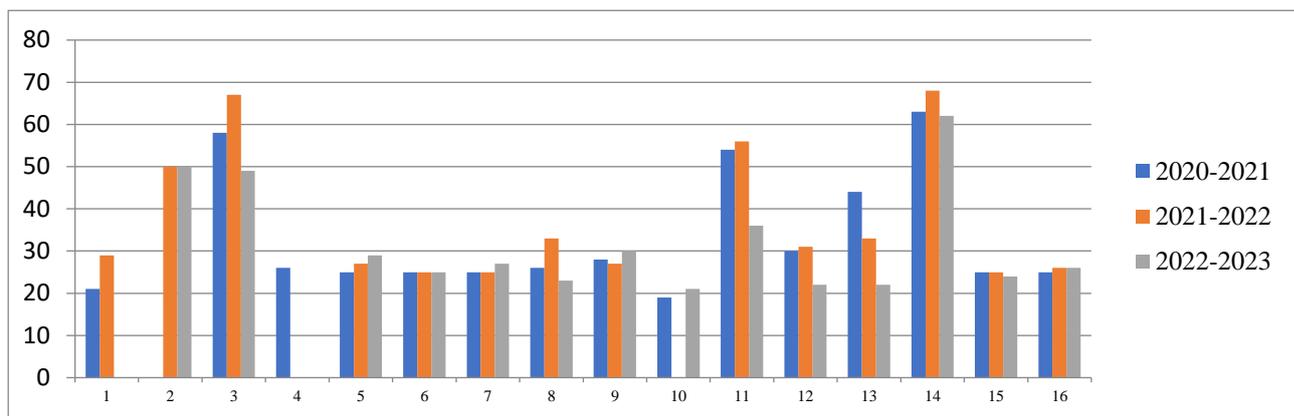


Рисунок 1. Количество студентов, принятых на 1 курс

### Выпуск

Таблица 2. Количество выпускников.

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год.		2022-2023 уч.год.	
		Всего	Очная форма	Всего	Очная форма	Всего	Очная форма
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	15	18	18	13	13
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	74	74	54	54	49	49
3.	11.02.01 Радиоаппаратостроение	50	50	49	49	46	46
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)	25	25	25	25	24	24
5.	15.02.08 Технология машиностроения	25	25	-	-	-	-
6.	15.02.15 - Технология металлообрабатывающего производства	-	-	-	-	23	23
7.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	25	27	27	22	22
8.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	27	27	26	26	27	27
9.	38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	15	15	0	0	18	18
10.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	28	28	56	56	52	52
11.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-	-	-	-	28	28
12.	38.02.07 Банковское дело	27	27	55	55	43	43
13.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	47	47	62	62	59	59
14.	43.02.10 Туризм	23	23	20	20	22	22
15.	43.02.14 Гостиничное дело	25	25	24	24	23	23
	<b>Итого:</b>	<b>406</b>	<b>406</b>	<b>416</b>	<b>416</b>	<b>449</b>	<b>449</b>

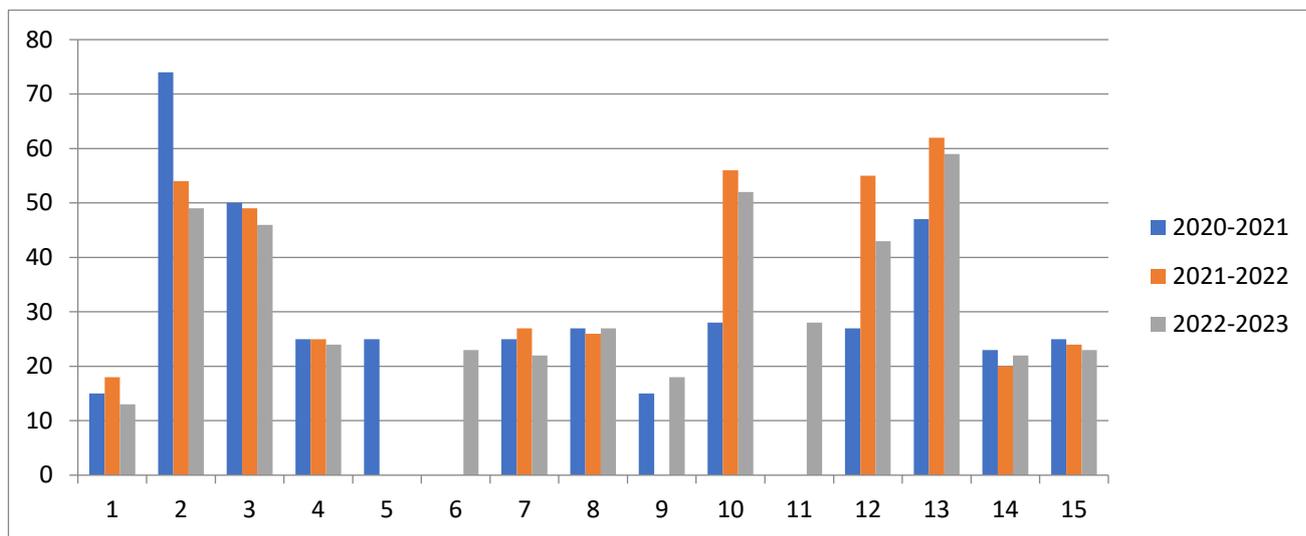


Рисунок 2. Количество выпускников

**Вывод:** колледж ежегодно выполняет план набора. В 2022-2023 учебном году принято всего 446 человек, в том числе за счет бюджетных ассигнований - 250 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 196 человек. По сравнению с 2021-2022 учебным годом прием в 2022-2023 учебном году уменьшился на 14%, за счет уменьшения приема за счет бюджетных ассигнований бюджета Московской области. Выпуск специалистов по очной форме обучения в 2022-2023 учебном году составил 449 человек, из них 218 человека за счет бюджетных ассигнований и 231 по договорам об оказании платных образовательных услуг.

## 2.2. Анализ учебной работы

В 2022-2023 году учебная работа в Колледже была направлена на повышение качества подготовки обучающихся, решение организационных вопросов, связанных с реализацией актуализированных ФГОС, программ подготовки специалистов среднего звена, вошедших в ФП «Профессионалитет», обновления локальной нормативной документации.

В 2022-2023 году демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации сдавали 344 студента:

168 человек сдавали демонстрационный экзамен повышенного уровня:

13 – по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (компетенция Сметное дело);

49 – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (компетенция Программный решения для бизнеса);

18 – по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

43 – по специальности 38.02.07 Банковское дело (компетенция Банковское дело);

23 – по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (компетенция Администрирование отеля);

22 – по специальности 43.02.10 Туризм.

176 – базового уровня:

24 – по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

23 – по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;

22 – по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (компетенция Земельно-имущественные отношения);

26 – по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобиля (компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей);

52 – по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

28 – по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Демонстрационный экзамен для всех специальностей проходил на базе созданных в Колледже центров проведения демонстрационных экзаменов, аккредитованных федеральным оператором ФГБО ДПО ИРПО.

### 2.2.1. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

Таблица 3. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2022-2023 гг., 1 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	0921	25	4,2	80	100
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	0922	25	4	68	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	1221	25	4,8	100	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	1222	24	4,2	41,7	87,5
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1121	27	4,3	66,7	96,3
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1021	25	4,1	83	100
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1521	27	4	14,8	74,1
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2121	23	3,9	67	97
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2321	30	3,9	36,7	96,7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1821	34	4,3	93	100
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2221	17	3,8	61	99
38.02.07 Банковское дело	1321	19	3,9	70	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1421	28	4,1	75	94
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1422	28	4,2	77	100
43.02.10 Туризм	1721	24	4,2	89	100
43.02.14 Гостиничное дело	1921	26	4,2	84	100



Рисунок 3. Качество знаний обучающихся 1 курса

Таблица 4. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2022-2023 гг., 2 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2011	24	3,9	66	100
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	0911	25	4,1	60	100
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	0912	25	4,2	48	96
09.02.07 Информационные системы и программирование	1211	27	4,4	66,7	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	1212	22	4,5	54,5	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	1213	12	4,2	41,7	91,7
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1111	24	4	66,7	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1011	25	4,2	90	100
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1511	24	4,3	54,2	91,7
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2111	31	3,5	56	87
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2311	29	4	37,9	89,7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1811	28	4,5	93	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1812	28	4,3	98	100
38.02.04 Коммерция	2211	28	3,9	53	99
38.02.07 Банковское дело	1311	28	4,2	77	99
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1411	33	4,2	80	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1412	30	4,2	80	100
43.02.10 Туризм	1711	25	4,3	88	100
43.02.14 Гостиничное дело	1911	24	4,4	89	100



Рисунок 4. Анализ качества знаний обучающихся 2 курса

Таблица 5. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2022-2023 гг., 3 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2001	25	3,7	74	87
09.02.07 Информационные системы и программирование	1201	22	4,3	59,1	95,5
09.02.07 Информационные системы и программирование	1202	26	4,2	55,6	100
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1101	24	4,5	75	100
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1102	21	4,2	42,9	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1001	24	4,3	84	100
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1501	25	4,3	40	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2101	22	3,9	79	92
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2301	24	4,1	41,7	100
38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	1601	18	4,4	90	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1801	27	4,4	85	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1802	26	4,3	77	100
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2201	28	4	69	100
38.02.07 Банковское дело	1301	27	4,1	85	100
38.02.07 Банковское дело	1302	18	4	85	98
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1401	29	4,1	83	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1402	31	4,1	87	100
43.02.10 Туризм	1701	28	3,8	86	100
43.02.14 Гостиничное дело	1901	24	4,3	82	100



Рисунок 5. Анализ качества знаний обучающихся 3 курса

Таблица 6. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2022-2023 гг., 4 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2091	13	4,5	83	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	1291	27	3,4	14,8	92,6
09.02.07 Информационные системы и программирование	1292	22	4,3	59,1	100
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1591	26	4,3	65,4	96,2
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2391	27	4,3	63,0	100
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1191	26	4,4	69,2	100
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1192	20	4,2	65,0	100
43.02.10 Туризм	1791	22	4.4	83	100
43.02.14 Гостиничное дело	1991	23	4,4	88	100

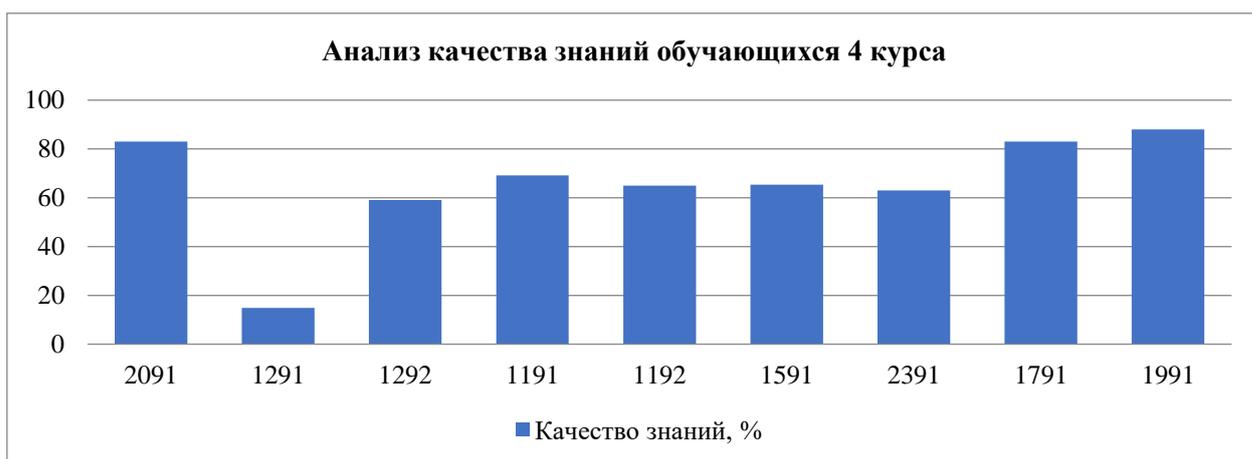


Рисунок 6. Анализ качества знаний обучающихся 4 курса

Таблица 7. Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2022-2023 гг., 5 курс

Специальность	Группа	Кол-во студ.	Ср. балл	Качество, %	Успеваемость %
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1581	23	4,2	87,9	100

Таблица 8. Анализ качества защиты курсовых работ

Специальность	Группа, курс	Кол-во	Дисциплина	5 (отл)	4 (хор)	3 (уд)	Ср. балл	Качество, %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2001	24	МДК.01.01Проектирование зданий и сооружений	13	9	2	4,5	92
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2091	13	Экономика отрасли	3	5	5	3,8	62
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2091	13	МДК 01.02 Проект производства работ	6	7	3	4,5	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	1201	22	МДК.01.01 Разработка программных модулей	12	3	6	4,2	68,2
09.02.07 Информационные системы и программирование	1202	27	МДК.01.01 Разработка программных модулей	4	14	8	3,8	66,7
09.02.07 Информационные системы и программирование	1291	27	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	5	4	18	3,5	33,3
09.02.07 Информационные системы и программирование	1292	22	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	10	7	5	4,2	77,3
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1191	26	МДК.01.01 Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, блоков и устройств	8	5	13	3,8	50
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1191	26	Экономика организации	10	7	9	4	65,4
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1192	20	МДК.01.01 Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, блоков и устройств	3	6	11	3,6	45
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1192	20	Экономика организации	3	5	12	3,6	40
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1102	21	МДК 02.01 Основы диагностики и обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств	4	10	7	3,9	66,7
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1501	25	МДК.01.01 Технологический процесс и технологическая документация по обработке с применением систем автоматизированного проектирования	16	7	2	4,6	92

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1591	26	МДК 02.01 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном. Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования	4	19	4	4	85,2
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2101	22	ПМ 04. Определение стоимости недвижимого имущества	7	6	9	3,8	57
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2301	24	МДК.01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	5	17	2	4,1	91,7
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2301	24	МДК.01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	11	13	0	4,5	100
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2391	28	МДК.02.03. Управление коллективом исполнителей	7	20	1	4,2	96,4
38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	1601	18	МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	9	7	2	4,4	89
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1811	28	МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	13	13	2	4,4	93
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1812	28	МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	12	14	2	4,2	92
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1801	27	МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	15	7	5	4,3	82
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1802	26	МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	15	4	7	4,3	73
38.02.07 Банковское дело	1311	28	Организация безналичных расчетов	11	11	6	4,2	73

38.02.07 Банковское дело	1301	26	Учет кредитных операций банка	13	8	5	4,6	81
38.02.07 Банковское дело	1302	17	Учет кредитных операций банка	8	6	3	4,3	76
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1411	33	МДК.01.01. Право социального обеспечения	19	14	-	4,5	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1401	30	МДК.02.01 Организация работы органов ПФР	14	16	-	4,5	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1412	31	МДК.01.01. Право социального обеспечения	22	8	-	4,7	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1402	31	МДК02.01 Организация работы органов ПФР	17	9	5	4,4	84
43.02.10 Туризм	1791	20	МДК 05.01 Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	10	9	3	4,4	87
43.02.10 Туризм	1701	28	МДК 03.01 Технология и организация туроператорской деятельности	19	7	2	4,7	93
43.02.11 Гостиничное дело	1911	24	МДК 04.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж	7	14	3	4,1	87
43.02.14 Гостиничное дело	1991	23	МДК 03.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	13	10	0	4,6	100
43.02.14 Гостиничное дело	1901	24	МДК 01.01 Организация деятельности работников приема и размещения	7	8	8	4	65

Таблица 9. Общий рейтинг по группам

№ места в рейтинге	№ группы	% качества знаний	ФИО классного руководителя
1	1221	100	Бутенко Е.С.
1	1301	100	Алексеева О.П.
1	1321	100	Мастерских В.С.
1	1401	100	Зикрач Т.Н.
1	1402	100	Пенькова Т.В.
1	1411	100	Назаренко О.Л.
1	1412	100	Максимова К.В.
1	1422	100	Прокудина О.Ю.
1	2011	100	Станиславский Н.А.
1	2091	100	Станиславская Г.Н.
2	1311	99	Матвеева Ю.С.
2	2211	99	Павлуша Т.В.
2	2221	99	Брысина Т.Н.
3	1302	98	Медова С.Е.
3	1812	98	Беломытцева Н.А.
4	2121	97	Номашко М.А.
5	1421	94	Семенова О.В.
6	1811	93	Воякина С.Н.
6	1821	93	Надеина Е.И.
7	2101	92	Ванявина О.О.
8	1011	90	Мугин О.Г.
8	1601	90	Быковская Е.В.
9	1721	89	Виноградова Н.С.
9	1911	89	Артеменкова Т.А.
10	1711	88	Закатина И.В.
10	1991	88	Белоногова Н.Н.
10	1581	88	Семичаснова Е.В.
11	2001	87	Лисовская С.А.
11	2111	87	Судакова В.К.
12	1701	86	Николаева Е.А.
13	1801	85	Будик Д.С.
14	1001	84	Юматова Н.Е.
14	1921	84	Светлова О.В.
15	1021	83	Груздев К.В.
15	1791	83	Белоиван А.А.
16	1901	82	Назарова С.А.
17	921	80	Трушина Л.А.
18	1802	77	Андреева Н.А.
19	1101	75	Смирнова Т.С.
20	1191	69,2	Зюзько А. П.
21	2201	69	Брыкина Ж.В.

22	0922	68	Раихина И. В.
23	1121	66,7	Зубова В. В.
23	1211	66,7	Карпачева С.В.
24	1591	65,4	Павлуша В.И.
25	1192	65	Святова И.В.
26	2391	63	Рачков А.С.
27	0911	60	Головина Е.Н.
28	1201	59,1	Злобина А.А.
28	1292	59,1	Матвеева Н.В.
29	1111	55,6	Дубровина Е. А.
29	1202	55,6	Черникова Л.В.
30	1212	54,5	Макушина И.Н.
30	1511	54,2	Боева О.Г.
31	912	48	Чеснокова Н.Н.
32	1102	42,9	Кирюхина Е.Д.
33	1213	41,7	Макушина И.Н.
33	1222	41,7	Щукина И.Е.
33	2301	41,7	Галушко В.В.
34	1501	40	Ермилов В.А.
35	2311	37,9	Ермилова Н.В.
36	2321	36,7	Макаренко В.В.
37	1291	14,8	Виноградова О.А.
38	1521	14,8	Дегтярева Л.В.

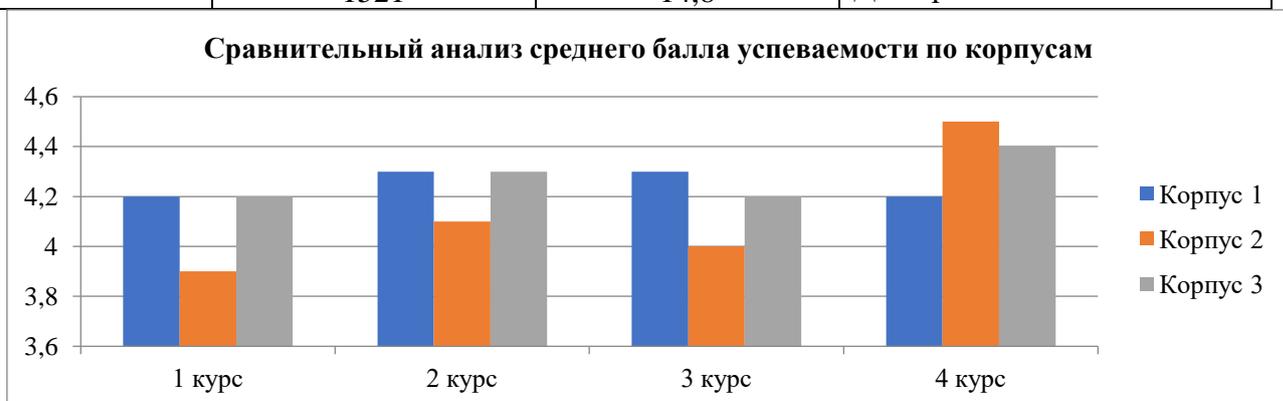


Рисунок 7. Сравнительный анализ среднего балла успеваемости по корпусам

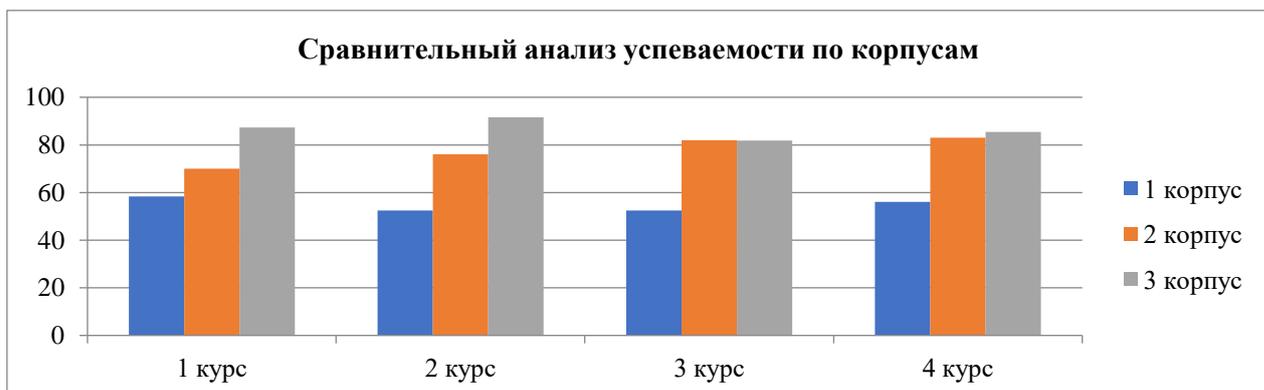


Рисунок 8. Сравнительный анализ качества успеваемости по корпусам

По результатам проведенного анализа промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год наибольший средний балл и качество успеваемости среди студентов 1 курса показали обучающиеся 3 корпуса, среди студентов 2 курса – обучающиеся 1 и 3 корпусов, среди студентов 3 курса - обучающиеся 1 корпуса, среди студентов 4 курсов- обучающиеся 2 корпуса.

Таблица 10. Средний балл и качество обучения по колледжу

№ курса	Средний балл	Качество обучения, %
1	4,10	71,87
2	4,23	73,33
3	4,17	72,07
4	4,37	74,87
Итого:	4,20	87,90

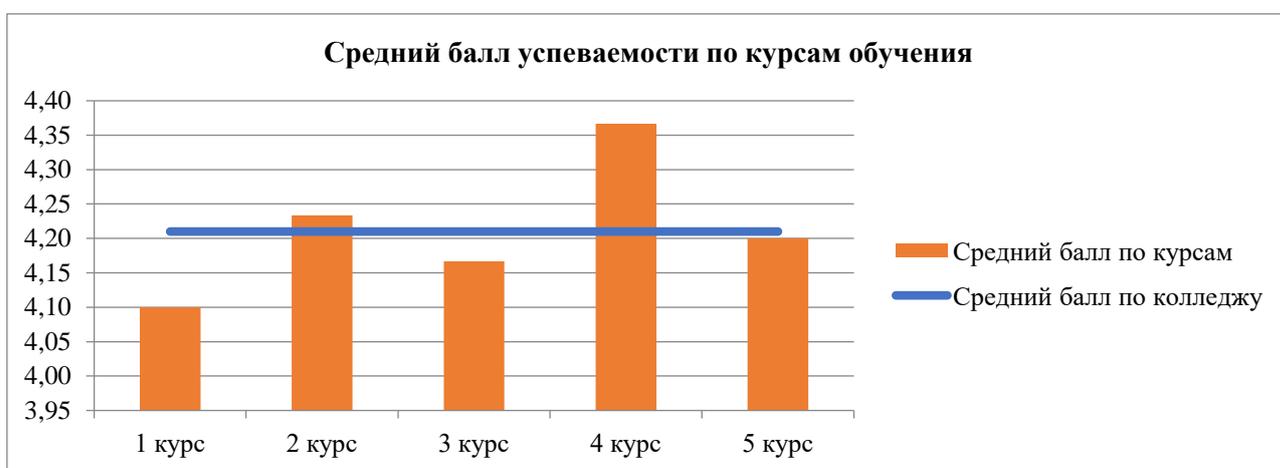


Рисунок 9. Средний балл успеваемости

Средний балл успеваемости по результатам промежуточной аттестации по колледжу составил 4,21.

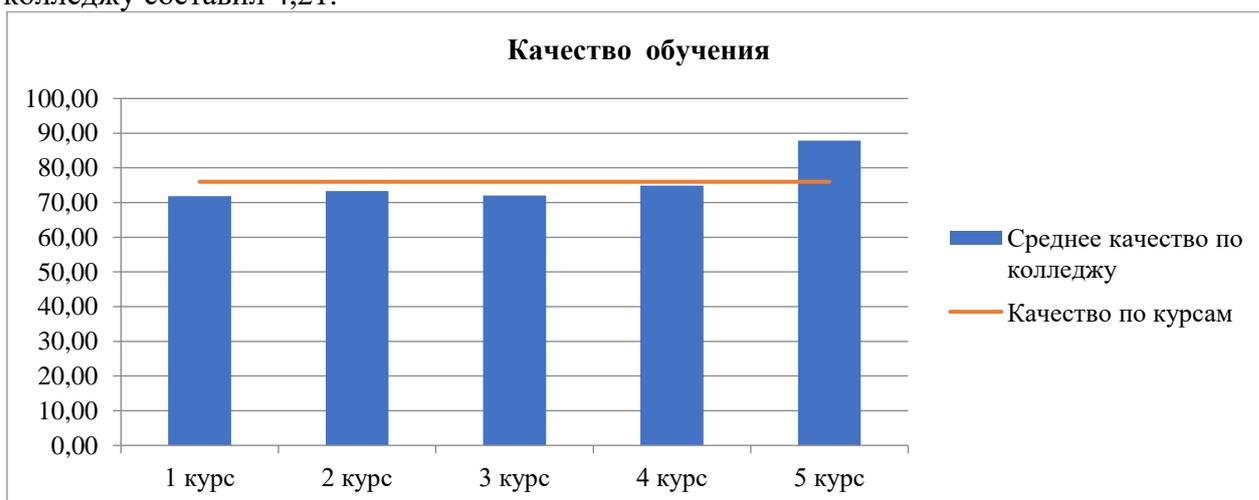


Рисунок 10. Анализ качества обучения

Средний удельный вес студентов, сдавших экзамены на оценку хорошо и отлично в 2022-2023 году, составил 76,01%. Наилучший результат показали студенты 5 курса, качество обучения которых в среднем составило 87,9%

### 2.2.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена.

Таблица 11. Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Специальность	Всего	Допущены к защите	Защитили с оценкой:				Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13	13	8	4	1	-	4,2
09.02.07 Информационные системы и программирование	49	49	18	17	14		4,1
11.02.01 Радиоаппаратостроение	46	46	15	19	12		4,1
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	23	23	14	8	1	-	4,6
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	22	22	9	3	10	-	4
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	27	27	9	18	0	-	4,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	18	10	6	2	-	4,4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	52	52	21	21	10	-	4,2
38.02.04 Коммерция ( по отраслям)	28	28	10	14	4	-	4,2
38.02.07 Банковское дело	43	43	24	16	3	-	4,5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	59	59	38	18	3	-	4,6
43.02.10 Туризм	22	22	14	8		-	4,6
43.02.14 Гостиничное дело	23	23	9	10	3	-	4,1
<b>ИТОГО:</b>	<b>425</b>	<b>425</b>	<b>199</b>	<b>162</b>	<b>63</b>	<b>-</b>	<b>4,3</b>

Таблица 12. Результаты сдачи демонстрационного экзамена по специальностям

Наименование профессии/специальности	Количество	Максимальный возможный балл	Средний балл	Сдали с оценкой			
				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13	35	24,42	8	4	1	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	49	50	33,58	24	17	8	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	100	64,13	11	10	3	0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	22	100	50	7	9	6	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	27	100	72,06	13	13	1	0
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	23	100	65,3	11	8	4	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	47	34,79	13	5	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	52	100	56,98	20	22	10	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	28	100	65,61	14	13	1	0
38.02.07 Банковское дело	43	52	32,47	18	20	5	0
43.02.10 Туризм	22	45	34,33	14	8	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	23	33,3	18,87	4	14	5	0

Таблица 13. Динамика результатов защиты выпускной квалификационной работы

Наименование специальности	Показатели 2021-2022			Показатели 2022-2023			Динамика основных показателей		
	Количество дипломов с отличием	Качество, %	Средний балл	Количество дипломов с отличием	Качество, %	Средний балл	Относительное изменение дипломов с отличием, %	Относительное изменение качества, %	Относительно с изменение среднего балла
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	100	4,8	2	96,7	4,5	-1	-0,3	-0,3
09.02.07 Информационные системы и программирование	11	64,9	4	7	71,4	4,1	0,6	1,1	1,03
11.02.01 Радиоаппаратостроение	10	67,3	4,1	11	79,3	4,1	1,1	1,2	1
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	-	-	-	4	95,7	4,6	-	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4	67	4	4	55	4	0	-12	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4	92,3	4,3	5	100	4,3	1,25	1,1	1
38.02.01 Экономика и бух. учет (по отраслям)	0	0	0	8	89	4,4	-	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	15	93	4,5	19	80	4,2	-	-13	-0,3
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0	0	0	5	86	4,2	-	-	-
38.02.07 Банковское дело	14	87,2	4,4	15	94	4,5	1	6,8	0,1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	13	86	4,5	14	95	4,6	1	9	0,1
43.02.10 Туризм	7	90	4,4	6	100	4,6	-	10	0,2
43.02.14 Гостиничное дело	7	100	4,5	6	82	4,1	-	-18	-0,4

Таблица 14. Общие результаты подготовки студентов

Специальность	Окончили образовательное учреждение	Выдано дипломов с отличием	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13	2	2
09.02.07 Информационные системы и программирование	49	5	12
11.02.01 Радиоаппаратостроение	46	11	10
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	24	8	5
15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	23	4	4
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	22	4	5
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	27	7	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	8	5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	52	19	16
38.02.04 Коммерция ( по отраслям)	28	5	1
38.02.07 Банковское дело	43	15	17
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	59	14	21
43.02.10 Туризм	22	6	11
43.02.14 Гостиничное дело	23	6	4
ИТОГО:	449	114	118

Рисунок 11. Результаты сдачи демонстрационного экзамена в рамках ГИА по колледжу

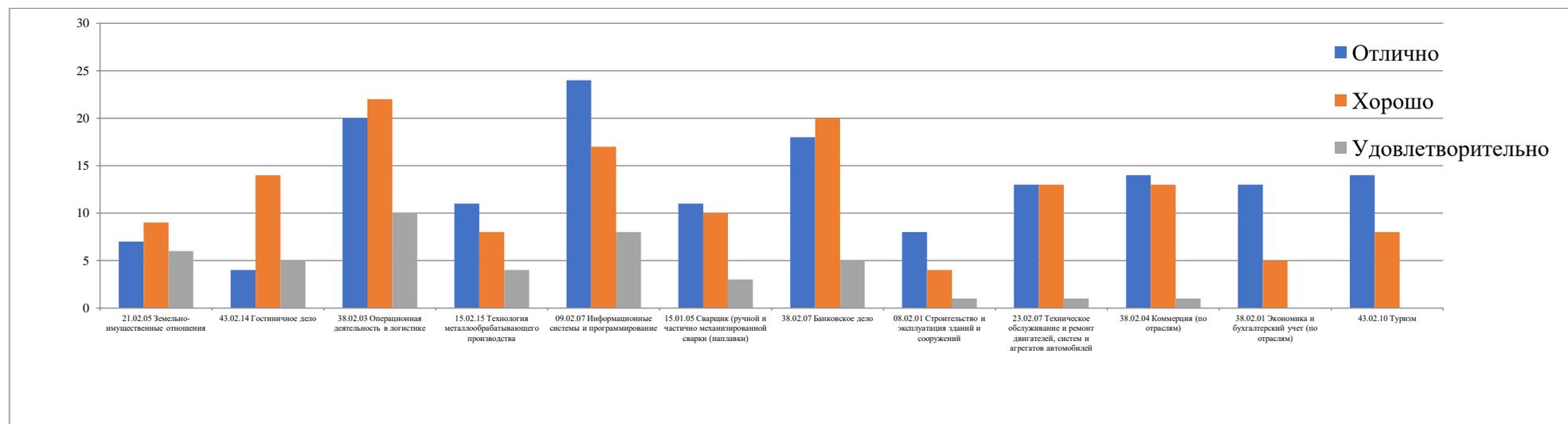
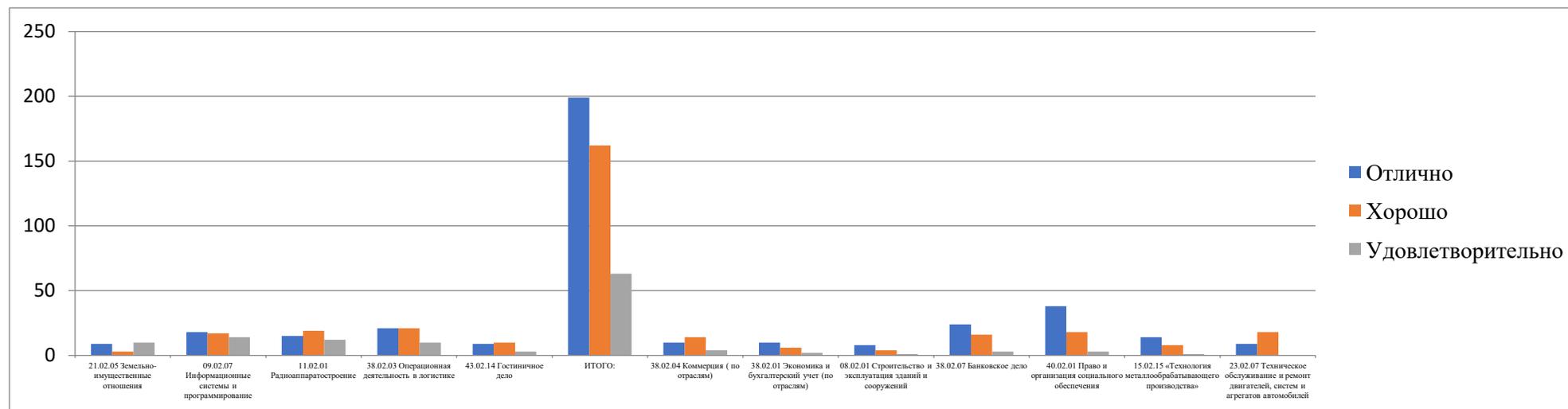


Рисунок 12. Результаты защиты выпускной квалификационной работы



## **Общая оценка качества подготовки специалистов**

Все работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, владение разнообразными методами научного анализа, способность обобщать материалы профессиональной практики.

Уровень защиты ВКР и оценок по демонстрационному экзамену свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС по специальностям.

Все работы имеют внешние рецензии.

Из 425 защищенных работ оценку «отлично и хорошо» получили – 362 человека, оценку «удовлетворительно» - 63 человека.

Качество защиты составляет 85,2%

Наилучший результат качества защиты выпускных квалификационных работ показали студенты, выпускающие по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 43.02.10 Туризм.

Наилучший результат по итогам сдачи демонстрационного экзамена показали обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 43.02.10 Туризм. Общее качество составило 87%

Всего получили дипломы 449 студентов, из них:

- дипломы с отличием – 114 обучающихся, что составляет 25% от общего количества выпускников, дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» - 181 выпускник, что составляет 40,5%, качество подготовки специалистов составило 65,8 %.

### **Задачи на 2023-2024 учебный год по учебной работе**

1. Совершенствование организации учебного процесса, включая внедрение целевой модели цифровой образовательной среды с целью повышения качества подготовки специалистов.
2. Повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.
3. Формирование современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий.
4. Проведение фестивалей профессий и профориентационного тестирования школьников в рамках федерального проекта «Билет в будущее».
5. Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.
6. Обеспечение качества подготовки студентов для участия во Всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы».

### 2.3. Анализ материально-технического обеспечения учебного процесса

Материально-техническая база Колледжа по состоянию на июнь 2022 года включает в себя 3 корпуса общей площадью 13202 кв. м..

#### Корпус №1

Для организации образовательного процесса в колледже используется 14 кабинетов, 18 лабораторий и учебно-производственные мастерские по специальностям 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 12 компьютерных классов, спортивный зал, актовый зал на 149 мест, библиотека с читальным залом на 32 посадочных места. Имеются методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога.

В учебном процессе используются: 194 персональных компьютера, 47 ноутбуков и 2 сервера. В кабинетах и лабораториях 22 проектора, 12 принтеров, 1 плоттер, 2 сканера, единая локальная сеть в составе 183 компьютеров. Имеется широкополосный интернет (100 Мбит/сек).



#### Корпус №2

Для организации образовательного процесса используется 16 кабинетов и лабораторий, в том числе 4 компьютерных класса, спортивный зал, тренажерный зал. Имеются методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога.

В кабинетах и лабораториях 16 проекторов, 33 персональных компьютера, 4 принтера, 2 сканера, 2 МФУ, единая локальная сеть в составе 43 компьютеров. Имеется широкополосный интернет. (100 Мбит/сек). В отчетном году была создана площадка для сдачи ДЭ по компетенции «Сметное дело» на 9 рабочих мест, «Банковское дело», по специальности «Земельно-имущественные отношения», проведена аккредитация.



#### Корпус №3

Для организации образовательного процесса используются 22 кабинета и лаборатории, в том числе 5 компьютерных классов, спортивный зал, актовый зал на 100 мест общей площадью 82,4 м<sup>2</sup>, библиотека с читальным залом на 22 посадочных места. Имеются методический кабинет и кабинет педагога-психолога.

В корпусе 112 компьютеров, из них:

- компьютеры и ноутбуки в сети, имеющие доступ к Интернет (широкополосный интернет (100 Мбит/сек), используемые в учебном процессе - 99 шт.;
- компьютеры и ноутбуки, выпущенные после 2018 года - 74 шт.;
- 17 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, включающим

плазменные панели, ЖК-панели, мультимедийные проекторы;  
- учебные мастерские по профессии «Сварщик», в составе 2 участков (13 сварочных постов для электросварочных работ и 5 постов для контактной и газосварки). В настоящий момент времени проведена реконструкция участка «Электросварки».



В 2023 году колледж прошел аккредитацию и получил статус Центров проведения демонстрационных экзаменов по следующим компетенциям: «Банковское дело», «Программные решения для бизнеса», «Администрирование отелей», «Программные решения на платформе 1С», «Сметное дело», по специальностям «Бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Коммерция», «Земельно-имущественные отношения», «Технология металлообрабатывающего производства».

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, на одного студента составляет 8,7 кв.м. Количество компьютеров сроком эксплуатации не более 5 лет на одного студента 0,85.

#### **Проблемы в материально-техническом обеспечении учебного процесса:**

- Морально устаревшая учебно-лабораторная база по специальностям:
  - 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;
  - 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- Отсутствие учебной мастерской по специальности 08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 24 % вычислительной техники старше 5 лет.

**Вывод:** Учебно-материальная база не полностью соответствует требованиям ФГОС.

#### **Предложения:**

- Создание лаборатории «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ («Вертикаль») для специальности «Технология металлообрабатывающего производства»;
- Проведение организационных работ по закупке 3D сканеров и 3D принтеров для профессионального модуля «Аддитивное производство»;
- Приобретение 2 легковых автомобилей для доукомплектования рабочей площадки для сдачи демозамена по компетенции «Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей» в корпусе №1;
- Проведение работ по закупке и монтажу 10 рабочих мест для подготовки к демо-экзамену по компетенции «Электроника»;
- Модернизация локальной вычислительной сети корпуса №2;
- Приобретение оргтехники и средств визуализации для оформления кабинетов и лабораторий.

## 2.4. Анализ результатов учебной и производственной практики

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 и Министерства просвещения Российской Федерации N 885/390 от 5 августа 2020 года, учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается «Положением о практическом обучении обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», утвержденным директором колледжа, и Программами практик по каждой специальности и профессии. Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и мастерские, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ, учебной практики. Соответствие требованиям ФГОС СПО составляет 70%.

Для проведения производственной практики используются мастерские, учебные полигоны на территории социальных партнеров. Важную роль в производственном обучении играют 4 структурных подразделения колледжа, созданных совместно с ключевыми предприятиями - партнерами.

Наиболее крупными ключевыми партнерами являются предприятия г.о. Серпухов, г.о. Чехов, г. Протвино, в том числе АО «РАТЕП», АО Серпуховский завод «Металлист», ООО «РАТЕП-ИННОВАЦИЯ», ООО МРП «Нежа», АО «Серпуховский электромеханический завод», ООО «СервисТурбо», АО 250 «ЖБИ», АО «Твинтос», АО «Серпуховхлеб», АО «75 Арсенал», АО «FM Logistic», АО «Дикси-Юг», ООО «РИЭЛЛО», ООО «КВАР», ООО Гостинично-торговый центр «Ока», ООО «Корстон Серпухов», ООО туристическая компания «Золотые купола», Среднерусский банк Сбербанка РФ, АКБ «Мин-Банк», региональное отделение Пенсионного фонда РФ №11 по Москве и Московской области, Администрация и правоохранительные органы г. о. Серпухов, г. Пушкино, г. Протвино, г. Кременки, региональное управления социальной защиты населения г.о. Серпухов, инспекция федеральной налоговой службы, авторемонтные предприятия, гостинично-ресторанные комплексы и другие организации Московской области.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики, аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики, заведующим отделением, представителем работодателя.

На основании результатов анализа состояния практического обучения в 2022-2023 учебном году были выявлены следующие проблемы:

- 36% оборудования в учебно-производственных мастерских корпуса № 1 морально устарело;
- Не соблюдаются графики контроля хода прохождения практики руководителями практик от колледжа;
- Дисбаланс между количеством предоставляемых рабочих мест для практики работодателями с количеством обучающихся, направляемых на практику;
- За отчетный период уменьшилось количество ВКР, внедряемых в производство;
- Необходима оптимизация графиков учебного процесса корпусов №1,2,3 с учетом количества рабочих мест, предоставляемых работодателями.

**Вывод:**

Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует на 74 % требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на хорошем уровне.

**2.5. Анализ трудоустройства выпускников в 2022-2023 учебном году**

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников.

Основной целью деятельности Службы является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников Колледжа.

Для достижения этой цели Служба осуществляла свою деятельность по следующим направлениям:

- мониторинг рынка труда с целью выявления «дефицитных» специальностей в городском округе Серпухов и других районах Московской области;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба содействия трудоустройству»;
- анкетирование выпускников колледжа на предмет выявления потребности в трудоустройстве;
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- участие в ярмарках вакансий, проведение экскурсий, связанных с профориентационной деятельностью;
- регистрация студентов выпускных групп на сайте ЦОПП Московской области <https://coppmo.ru/>;
- регистрация студентов на платформе профстажировки.рф <https://xn--80aeliblxdekein0a.xn--p1ai/>;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
  - организация временной занятости студентов;
  - заключение договоров о сотрудничестве;
  - заключение договоров контрактно-целевой подготовки;
- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников.
 

Осуществлялось взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, в частности с Серпуховской Торгово-промышленной палатой:

  - обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
  - участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

Трудоустройство по состоянию на 30.06.2023 представлено в таблице:

Таблица 15. Трудоустройство выпускников за последние три года (%)

№ п/п	Наименование специальности /профессии	Кол-во выпускников	Трудоустроено				Планируют уйти в отпуск по уходу	Риск нетрудоустройства чел. %
			Всего чел. %	В т.ч. по специальности /профессии	В т.ч. продолжат обучение (очно) чел. %	В т.ч. призваны в ряды ВС		

							за ребенк ом	
1.	Право и организация соц. обеспечения	62	44/71%	28	2	15	1	нет
2.	Операционная деятельность в логистике	56	39/70%	26	2	15	0	нет
3.	Туризм	20	19/95%	14	0	0	1	нет
4.	Гостиничное дело	24	20/83%	15	0	2	2	нет
5.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	7/28%	6	1	17	0	нет
7.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	9/50%	5	1	8	0	нет
8.	Радиоаппаратостроение	49	17/35%	12	6	26	0	нет
9.	Банковское дело	55	40/73%	27	1	13	1	нет
10.	Информационные системы и программирование	54	29/54%	20	6	19	0	нет
12.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	26	6/23%	4	0	20	0	нет
13.	Земельно-имущественные отношения	27	23/85%	18	0	4	0	нет
14.	Всего в 2022 г.	416	253/60,8%	175/42,1%	19/4,6%	139/33,4%	5/1,2%	нет
15.	Всего в 2021г.	406	249/61,3%	66/16,3%	9/2,2%	142/35%	4/1%	2/0,5%
16.	Всего в 2020г.	416	293/70,43%	293/70,43%	0/0%	123/29,57%	0/0%	нет

Анализ представленных данных показывает, что основные показатели распределения выпускников по видам занятости в 2022г. практически аналогичны показателям 2021г. Только по одному показателю - «выпускники, которые продолжили обучение в ВУЗе» - отмечается 2-х-кратное (с 9чел. до 19чел.) увеличение по сравнению с аналогичным показателем прошлого года.

Следует отметить, что среди выпускников 2022 г. нет выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства.

Занятость выпускников за последние три года представлена на диаграмме:

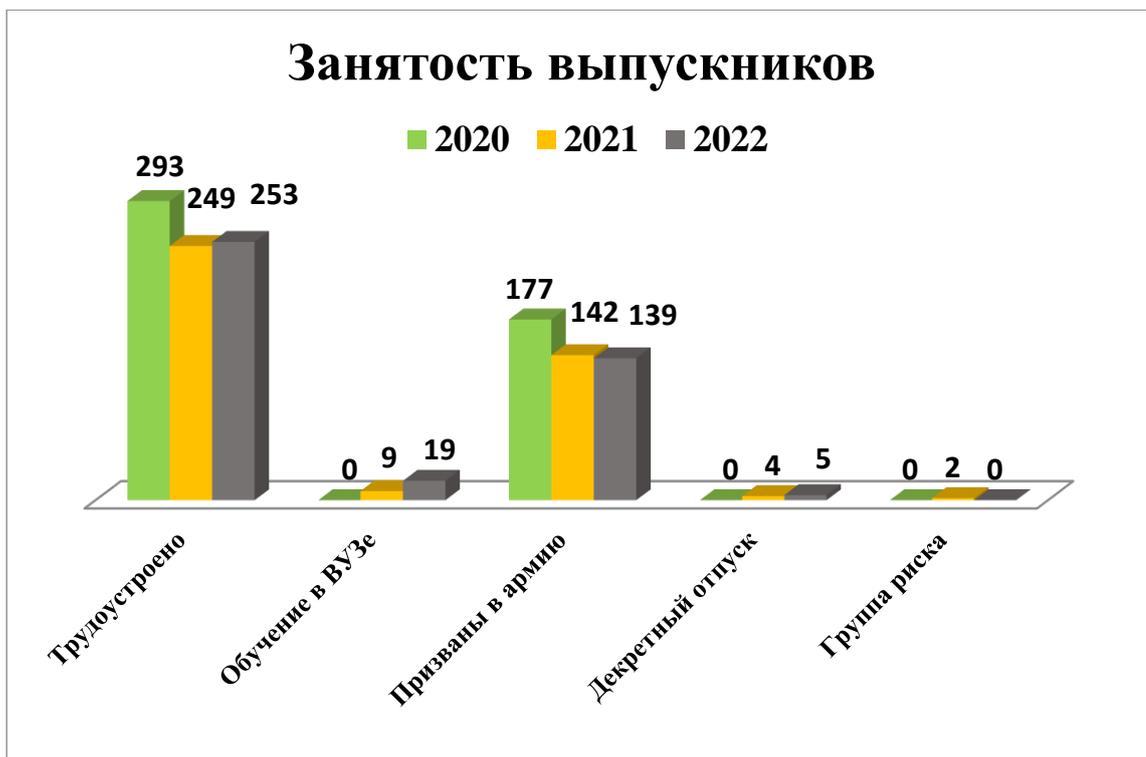


Рисунок 13. Занятость выпускников

## 2.6. Анализ деятельности образовательного учреждения по организации социального партнерства

Взаимодействие колледжа с предприятиями и организациями города Серпухова и района в направлении трудоустройства выпускников и прохождения производственных практик осуществляется на основе механизма государственно-частного партнерства.

За истекший отчетный период заключены договоры со следующими предприятиями и организациями:

- ООО группа компаний «Куб»;
- АНО Центр содействия и популяризации офисных программных продуктов «Хаб-центр»;
- АО «75 Арсенал»;
- АО «Серпуховский завод «Металлист»;
- ООО «ЦРМ-системы»;
- ФГБУ «Институт физики высоких энергий им. Логанова А.А.»;
- ООО «СК СТС» (Серпуховский лифтовый завод);
- ЗАО «250 ЖБИ»;
- ООО «СтройэнергоСервис»;
- АО «Турбокомплект»;
- ООО «МВМ»;
- АО НПП Научно-производственное предприятие «Скирневский-Зарядовая Электроника» ;
- ООО «Ратеп-Инновация»;
- АО «РАТЕП».

Колледж весьма плодотворно сотрудничает с вышеуказанными предприятиями и организациями, свидетельством позитивного сотрудничества являются положительные отзывы работодателей о выпускниках колледжа, ныне работающих на данных предприятиях и в организациях.

Реализация механизма социального партнерства колледжа с партнерами

осуществляется по следующим направлениям:

- Привлечение колледжем ведущих специалистов предприятий для чтения лекций по дисциплинам профессионального цикла, к руководству курсовым и дипломным проектированием, к участию в работе ГИА;
- Предоставление рабочих мест для прохождения производственных практик;
- Выполнение студентами выпускных квалификационных работ по тематике, актуальной для работодателей;
- Участие в социальных проектах;
- Реализация системы контрактно-целевой подготовки с элементами дуального обучения, в частности весьма удачным стали проекты взаимодействия с ООО «Компот» и ООО «Корстон-Смит», АО «Серпуховский завод «Металлист» по специальностям «Информационные системы и программирование» и «Технология металлообрабатывающего производства»;
- Предоставление своей инфраструктуры для подготовки студентов к участию в соревновании «Профессионалы»;
- Сотрудничество колледжа с работодателями по вопросу разработки, утверждения учебных планов, рабочих программ, фондов оценочных средств, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- Участие работодателей в укреплении учебно-лабораторной базы колледжа; В рамках действующих договоров в отчетном учебном году по вышеуказанным направлениям было реализовано следующее:
- Активно работают учебные лаборатории на базе ООО «Золотые купола» по специальности «Туризм» и ООО Гостинично-деловой комплекс «Ока» по специальности «Гостиничное дело» и два учебно-производственных участка: на АО Серпуховский завод «Металлист» по специальности «Технология металлообрабатывающего производства» и ООО «Серпрегионгаз» по профессии «Сварщик».
- 336 студентов обучалось по контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения;

**Вывод:** на основе анализа мероприятий по данному направлению в следующем учебном году необходимо:

- увеличить количество выпускных квалификационных работ с внедрением в производство по специальностям;
- увеличить количество студентов, направляемых на предприятия ОПК: АО Серпуховский завод «Металлист», ООО «Ратеп-инновация», АО «Турбокомплект», АО «РАТЕП», АО «75Арсенал» с целью закрытия вакансий;
- увеличить количество студентов, обучающихся по контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения;
- провести работу по привлечению работодателей к модернизации учебно-лабораторной базы колледжа.

## 2.7. Анализ деятельности колледжа по организации контрактно-целевой подготовки

В отчетном учебном году была проведена работа по заключению договоров о контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения с 90 организациями. По состоянию на 01.06.2023 в колледже обучалось по контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения 336 студентов, что составляет 22,4%, от общей численности студентов.

**Вывод:** Анализируя деятельность по организации контрактно-целевой подготовки, можно отметить следующее:

1. Наиболее эффективно контрактно-целевая подготовка реализуется по специальностям «Технология металлообрабатывающего производства», «Радиоаппаратостроение»;
2. Учебно-методическое сопровождение процесса контрактно-целевой подготовки требует доработки с учетом специфики рабочих мест прохождения обучения.

Следует выделить следующие задачи по организации контрактно-целевой подготовки в 2023-2024 учебном году:

1. Организовать проведение тренингов для студентов, изъявивших желание перейти на контрактно-целевую подготовку с элементами дуального обучения по теме: «Подготовка к собеседованию с работодателем»;
2. Требуется создание системной работы по организации контрактно-целевой подготовки: с потенциальными работодателями и со студентами – с привлечением всех заведующих отделениями и классных руководителей;
3. Отработать алгоритм разработки индивидуальных учебных планов с учетом специфики условий прохождения практико-ориентированного обучения при организации контрактно-целевой подготовки на основе дуального обучения с использованием дистанционного и электронного обучения.

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год по направлению «Учебно-производственная работа»:**

1. Участие в проведение эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» по специальностям 15.02.08 «Технология машиностроения», 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»;
2. Увеличение количества студентов, обучающихся по контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения;
3. Оптимизация графиков учебных процессов по всем специальностям с целью ликвидации дисбаланса между количеством рабочих мест, предоставляемых работодателями для прохождения производственной учебной и производственной практики, с количеством студентов, направляемых на практику;
4. Создание учебно-производственного участка для специальностей: -15.02.08 «Технология машиностроения», 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» совместно с АО Серпуховский завод «Металлист».
5. Проведение работ по созданию площадок для проведения ДЭ по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» в учебно-производственных мастерских корпуса №1
6. Введение в эксплуатацию лаборатории «Виртуальный банк», корпус №2;
7. Проведение организационных работ по закупке 3D сканеров и 3D принтеров для специальности «Технология металлообрабатывающего производства»;
8. Проведение организационных работ по закупке 2 автомобилей для специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» с целью создания площадки для ДЭ по компетенции «Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей» в корпусе №1.

## **2.8. Анализ учебно-воспитательной работы**

Воспитательная работа в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» опирается на положения Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовые акты Министерства просвещения РФ, а также на разработанную в колледже Программу воспитания (сроком на пять лет) и Календарный план воспитательной работы. В ее основе лежит отношение к студенту как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития.

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное обучение сегодня ориентируется не только на подготовку выпускников, обладающих профессионализмом и компетентностью, но и на формирование общей культуры личности, ее социализацию, которая формируется в образовательной среде.

**Основной целью воспитательной работы** колледжа является создание эффективных условий для становления, самореализации и социализации личности обучающегося, воспитание личности, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

**Задачи:** - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Воспитание здорового образа жизни
- Духовно- нравственное, художественно-эстетическое воспитание.
- Профилактика правонарушений среди обучающихся
- Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.
- Экологическое воспитание студентов
- Волонтерское движение
- Профессиональное воспитание студентов
- Студенческое самоуправление

### **Дополнительные воспитательные задачи по годам обучения:**

#### **I курс**

- психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого обучающегося;
- формирование коллективов учебных групп, определение лидеров, формирование активов учебных групп;
- создание условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности и др.

- оказание помощи обучающимся в педагогической и социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций;
- формирование понятий эстетической, этической культуры и толерантной культуры общения;

### **II курс**

- создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности;
- расширение спектра выполняемых обучающимися социальных ролей в коллективе с целью обогащения жизненного опыта;
- расширение функций самоуправления и развитие различных форм самовыражения;
- продолжение работы по развитию коллективов студенческих групп, укрепление традиций;

### **III курс**

- стимулирование к участию в научно-исследовательской деятельности;
- повышение социальной активности и гражданской ответственности;
- привлечение старшекурсников к организации самоуправления в колледже;

### **IV курс**

- формирование основ профессиональной компетентности в процессе выполнения профессиональных ролей;
- завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания, согласованной работе всех структурных подразделений и служб колледжа. Работа в течение учебного года велась по направлениям:

- учебно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- правовое воспитание и профилактика асоциального поведения;
- социально-педагогическое.

Структурные компоненты программы воспитания колледжа, содержание		Мероприятия
Ключевые дела колледжа	<i>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</i>	<p>День знаний. Тематическая торжественная линейка</p> <p>Экологический субботник «Чистая территория»</p> <p>Единый день здоровья</p> <p>«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека</p> <p>Фотоконкурс в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»</p> <p>Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню народного единства</p> <p>Татьянин день</p> <p>Выпускной бал</p>
Студенческое самоуправление	<i>Вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями.</i>	<p>Работа студенческого Совета</p> <p>Работа IT-отряда «Террабайт» в составе Российских студенческих отрядов Московской области</p> <p>Работа сервисного отряда «Орден Феникса» в составе Российских студенческих отрядов Московской области</p> <p>Работа отряда в составе «Движение Первых»</p>
Профессиональное воспитание	<i>Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.</i>	<p>Проведение уроков «Моя будущая профессия» социальными партнерами колледжа</p> <p>Участие в ярмарке профессиональных учебных заведений Южного Подмосковья, Серпухова</p> <p>Студенческая научно-практическая конференция</p> <p>Посещение Московской международной выставки «Образование и карьера XXI века»</p> <p>Участие в мастер-классе «7 шагов к успеху» в Центре профориентации</p> <p>Участие в Международной конференции «Молодежь и инноватика»</p> <p>Участие в региональном мероприятии «Путь Навыков»</p> <p>Участие во Всероссийской Ярмарке Вакансий</p>

<b>Взаимодействие с родителями</b>	<p><i>Ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.</i></p>	<p>Проведение родительских собраний и конференций  Родительские собрание «Электронные сигареты и вейпинг в России»  Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков»  Участие в конференциях «Моя память», «Моя родословная»</p>
<b>Социализация и духовно-нравственное воспитание</b>	<p><i>Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы.  Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.  Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.  Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i></p>	<p>Учебные экскурсии в г. Коломну, Калугу, Московский Кремль, по Московской области (усадыбы Остафьево, Дубровицы)  Участие в антинаркотической акции на пл. Вл. Храброго  Участие в Международном съезде православной молодежи  Всероссийская акция «Свет в окне»  Бал в музее  Посещение ЦГБ им. А.П. Чехова. Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Дню защитника Отечества  Участие делегации колледжа в областном Дне православной молодежи в г. Чехове  Организация и проведение акции «Поздравь ветерана!»  Посещение Центральной библиотеки им. А.П. Чехова.  Акция «10 вопросов наставнику»  Участие в фестивале «Неупиваемая чаша»  Участие в международной акции «Ночь музеев»  Проведение классных часов «Разговоры о важном»</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b></p>	<p><i>Формирование знаний обучающихся о символике России.</i></p> <p><i>Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</i></p> <p><i>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.</i></p>	<p>Участие в акции Памяти жертв Беслана</p> <p>Проведение классных часов «Разговоры о важном»</p> <p>Единый день призывника</p> <p>Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню России</p> <p>Работа по изготовлению окопных свеч и плетение маскировочных сетей</p> <p>Участие в городском субботнике на берегу реки Нары</p> <p>Марафон патриотических занятий с обучающимися школ г. Серпухова</p> <p>Акция «Чистый город - любимый город» по весеннему благоустройству</p> <p>Участие в онлайн мероприятиях, посвященных Дню Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акции «Георгиевская ленточка»</li> <li>- акция «Читаем стихи о войне»</li> <li>- поздравление ветеранов и тружеников тыла</li> </ul> <p>Акция «Свеча Памяти»</p> <p>Участие в акции «Диктант Победы»</p> <p>Участие в автопробеге ко Дню Победы</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Формирование здорового образа жизни</b></p>	<p><i>Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.</i></p> <p><i>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</i></p>	<p>Участие в городской спартакиаде среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений и ВУЗов</p> <p>Участие в областной спартакиаде среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений и ВУЗов</p> <p>Участие во Всероссийской спартакиаде по мини-футболу</p> <p>Участие в акции День здоровья на стадионе «Труд»</p> <p>Организация и проведение соревнований «А ну-ка, парни!», посвященных Дню защитника Отечества</p> <p>Психолого-социальное и медицинское тестирование</p>

Экологическое воспитание	<p><i>Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</i></p>	<p>Проведение акций «Любимый город – чистый город» Проведение классных часов «Разговоры о важном» экологической направленности Сотрудничество с Приокско-Тerrasным заповедником Участие в городских и колледжных субботниках Участие в акции «Лес. Посади свое дерево»</p>
Волонтерская деятельность, добровольчество	<p><i>Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; воспитание гуманного отношения к людям, развитие самостоятельности, ответственности, сплоченности и инициативы. Формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения. Формирование первичных организаторских умений и навыков.</i></p>	<p>Праздничный концерт, посвященный Дню матери Акции и мероприятия городского Совета волонтеров Акция «Международный день «СПАСИБО» Оказание помощи ветеранам, инвалидам в необходимой работе по дому, в огороде и т.д. Акции, посвященные Дню пожилого человека Работа по изготовлению окопных свеч и плетение маскировочных сетей</p>

**Вывод.** Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях, проводимых как в колледже, так и Управлением по молодежной политике Администрации г. Серпухова, Министерством образования Московской области.

В мероприятиях гражданско-патриотической направленности и волонтерской деятельностью с особой активностью участвуют студенты 1 корпуса под руководством Трушиной Л.А.

### **Отчет по подготовке студентов к соревнованиям и участие в них**

<b>Участие в соревнованиях колледжа</b>			
Дата	Мероприятие	Число участников	Итоговое место
21.03.23	«Турнир по настольному теннису»	30 человек	3
06.04.23	«Турнир по волейболу»	24 человека	2

18.04.23	«Турнир по плаванию»	17 человек	1
27.04.23	«Турнир по мини-футболу»	40 человек	3
<b>Участие в городской спартакиаде</b>			
<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Число участников</b>	<b>Итоговое место</b>
01.12.22	«Первенство города по стрельбе из пневматической винтовки»	10 человек	3(девушки) 2 (юноши)
09.12.22	«Первенство города по шахматам»	6 человек	2(девушки), 1 (юноши)
06.04.22	«Первенство города по волейболу»	20 человек	2(девушки), 3I(юноши)
25.04.22	Первенство города по плаванию	10 человек	1 (юноши)
27.04.22	«Первенство города по мини-футболу»	10 человек	3 (юноши)
15.04.22	«Первенство города по легкоатлетическому троеборью»	17 человек	2
<b>Общие мероприятия в колледже</b>			
<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>		
5 дней в ноябре 2022	Тренировки по стрельбе из пневматической винтовки		
в течении 2022-23 учебного года	Тренировки по настольному теннису		
каждый вторник и четверг с 18.01.23 по 04.04.23 в 1 корпусе	Тренировки по волейболу		
3 дня в апреле 2023 стадион «Труд»	Тренировки по легкой атлетике		
в течении 2022-23 учебного года во 2 корпусе	Тренировки по игре в дартс		

В целях поддержания интереса к спорту в колледже проводились внутренние соревнования по настольному теннису, волейболу, футболу.

#### **Вывод:**

Необходимо увеличить количество общих спортивных мероприятий в колледже. Необходимо провести подготовку к выполнению и непосредственное выполнение наиболее подготовленными обучающимися установленных нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения.**

Формирование правосознания обучающегося - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление дисциплины и правопорядка в колледже и в обществе в целом.

В результате гражданско-правового воспитания у обучающихся формируются качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность и патриотизм, толерантность и политическая культура, социальная активность и свобода, коллективизм и общественно-политическая активность.

Основными формами работы являлись следующие: контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; проведение тематических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными веществами; работа Совета по профилактике правонарушений с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная индивидуальная работа психологов и социальных педагогов с обучающимися; вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-техническую деятельность через реализацию программ и мероприятий колледжа, города Серпухова, Московской области; организация волонтерских акций; работа кружков дополнительного образования, организация экскурсий в музеи и на выставки, посещение театров, и т.д.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

Воспитательно-профилактическая работа колледжа строится в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики города: ОДН ОМВД и КДН и ЗП по месту жительства обучающихся, Наркологическим диспансером, Центральной городской библиотекой им. А.П.Чехова, Серпуховским Межрайонным отделом Управления Федеральной службы РФ по Контролю за оборотом наркотиков по Московской области, Прокуратурой г. Серпухов, ЛОВД на железнодорожной станции Серпухов. В колледже проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры обучающихся, профилактику экстремизма, воспитание толерантной, социально ответственной личности.

Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам.

### **Социально-педагогическое.**

Работа осуществляется социальными педагогами совместно с педагогическим коллективом колледжа. Она ориентирована на личность, индивидуальность, оказание обучающимся комплексной социальной помощи в решении личностных проблем, возникающих в процессе социализации, на формирование и развитие нравственного сознания, нравственных чувств, нравственного поведения. Особое внимание уделяется обучающимся - сиротам – 44 человек, обучающимся – инвалидам- 16 человек и обучающимся, поставленным на учет в ОДН и КДНиЗП – 8 человек.

Это направление воспитательной работы включает:

#### **Работу с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей**

- составлена социальная характеристика обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, поступивших на первый курс;
- проведена корректировка социальных карт и личных дел старшекурсников данной категории;
- осуществлялся мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них;
- составлен для представления в Министерство образования Московской области ежегодный отчет о наличии обучающихся данной категории в колледже;
- обследование жилищно-бытовых условий обучающихся и составление актов;
- предоставление справок об обучении в ООиП;
- мониторинг местонахождения в праздничные и каникулярные дни;
- постоянный контроль выполнения учебного графика;

- индивидуальные беседы с опекаемыми и их законными представителями;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- подготовка соглашений о разграничении полномочий законного представителя, органа опеки и колледжа;
- совместно с классными руководителями подготовка характеристик на несовершеннолетних подопечных.

#### **Работу с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

- учет обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализ карт реабилитации инвалидов;
- участие в составлении адаптационных программ;
- составлена социальная характеристика обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- постоянный контроль за выполнением учебного графика;
- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами;
- консультирование обучающегося – инвалида или лица с ОВЗ.

#### **Профилактическую деятельность**

- проведение заседания Совета по профилактике асоциального поведения;
- подготовка совместно с классными руководителями ходатайств и характеристик на подучетных обучающихся;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете;
- встречи с родителями обучающихся, проявивших девиантное поведение;
- мониторинг занятости несовершеннолетних обучающихся в кружках, секциях;
- организация встречи обучающихся с представителем Серпуховского Межрайонного отдела ФСКН ПО МО, ст. инспектором ГДН ЛОП на ж/д станции Серпухов);
- анкетирование обучающихся 1 курсов по проблеме курения среди обучающихся;
- акция «Красная лента», посвящённая Международному Дню борьбы со СПИДом.

#### **Социальную защиту обучающихся**

- консультирование обучающихся по вопросам их прав на социальное пособие. На рассмотрение стипендиальной комиссии представлялись кандидатуры обучающихся, нуждающихся в социальной стипендии и материальной помощи, собирались необходимые для организации выплат документы
- подготовка пакета документов и зачисление на полное государственное обеспечение обучающихся из числа сирот, достигших совершеннолетия, и обучающихся, у которых в период обучения умер единственный родитель;
- ежемесячно проводится оформление документов для оплаты стоимости проезда в колледж и обратно.

#### **Организационно-методическую работу**

- изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся I курса, выявлены обучающиеся, имеющие хронические заболевания, педагогически запущенные, условно отнесенные к «группе риска». Даны консультации педагогам и классным руководителям по работе с данной категорией обучающихся;
- формирование социального паспорта групп и колледжа;
- мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них. Выявлялись отклонения в поведении обучающихся, а также различного вида нарушения социального развития;

- мониторинг характера взаимоотношений и взаимодействий обучающихся в студенческом коллективе, семье, с классными руководителями, педагогами. Выявлялись и решались конфликтные ситуации.
- проведение круглого стола с обучающимися 3 курсов «Мои первые шаги в профессии» совместно с педагогом-психологом;
- анкетирование обучающихся 3 курсов «Мои профессиональные ожидания»;
- анкетирование «Отношение к проявлениям экстремизма в современном обществе».

### **Анализ работы психолого-педагогической и социальной службы.**

#### **Работа по профилактике асоциального поведения.**

Деятельность психологической службы колледжа осуществлялась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями педагогов-психологов, с учётом задач, определённых планом учебно-воспитательной работы колледжа. Задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся решались в рамках реализации традиционных направлений психологической службы:

- психолого-педагогической диагностики;
- коррекционно-развивающей работы;
- психолого-педагогического консультирования;
- методической работы;
- просветительской деятельности.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки обучающихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: студенты, классные руководители, преподаватели, социальные педагоги, родители и сотрудничающие с колледжем официальные лица и учреждения.

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, в октябре-ноябре 2021 года в колледже было организовано и проведено социально-психологическое тестирование. Оно направлено на выявление обучающихся, входящих в «группу риска» по формированию зависимого поведения, и является одним из инструментов оценки эффективности профилактической работы. Задача социально-психологического тестирования - корректировка профилактической работы в образовательных учреждениях и оказание своевременной психолого-педагогической помощи обучающимся. Общее количество студентов, прошедших процедуру тестирования, составило 233 человека (9 групп). Результаты социально-психологического тестирования по колледжу за 2022 год представлены в таблице ниже.

Отчёт по результатам социально-психологического тестирования по «Серпуховскому колледжу» в 2022-2023 учебном году

Таблица 16. Результаты социально-психологического тестирования

Количество групп	Количество участников тестирования	Количество (%) недостоверных анкет (резистентность)	Количество (%) студентов с повышенной вероятностью вовлечения в аддикцию	Количество (%) студентов с латентным риском	Количество (%) студентов с явным риском
9	233	25(10,73%)	50 (24,04%)	33 (15,87%)	17 (8,17%)
<b>Нормы по Московской области для ВО И СПО в %</b>		<b>12 %</b>	<b>22 %</b>	<b>10 %</b>	<b>7%</b>

По результатам СПТ 2022-2023 учебного года внесены дополнения в план профилактической работы со студентами:

- проведение медицинских осмотров в группах с большими показателями рисков;
- проведение работы по профилактике девиантного поведения с участием специалистов наркологии, инспекторов МВД;
- проведение дополнительной психологической диагностики в группах с большими показателями рисков с целью выявления студентов, требующих индивидуального психолого-педагогического сопровождения;
- проведение тематических классных часов по профилактике девиантного поведения.

Таким образом, в рамках профилактики асоциального поведения обучающихся можно выделить основные направления профилактической работы, реализуемой психологической службой колледжа:

- Наблюдения за обучающимися «группы риска», посещение психологом учебных занятий.
- Совместно с социальным педагогом, классными руководителями и преподавателями систематическое отслеживание посещаемости занятий и контроль успеваемости.
- Выступления на родительских собраниях и психологическое просвещение по данной проблеме.
- В рамках индивидуальных консультаций знакомство обучающихся «группы риска» с методами самовоспитания и саморегуляции.
- Проведение профилактических классных часов.
- Организация и проведение психологических занятий и тренингов.

#### **Диагностическая работа**

В рамках данного направления в течение учебного года проводилась диагностика личностных качеств, эмоциональных состояний, изучение интересов, ценностей, склонностей и способностей студентов, межличностных отношений, оценка социально-психологического климата и атмосферы в группах и коллективах и другие виды диагностики. Выбор методик был определен и профессиональной подготовкой студентов. В профессиях, которые по своему содержанию связаны с активным взаимодействием человека с другими людьми, в качестве стержневых выступают коммуникативные и организаторские способности, эмоциональная уравновешенность, без которых не может быть обеспечен успех в работе.

В сентябре 2022 года во всех группах нового набора было проведено анкетирование «Знакомство с первокурсником». Цель анкетирования – сбор первичной информации об индивидуально-личностных особенностях обучающихся: качествах характера, самооценке, увлечениях и эмоциональном состоянии.

Кроме того, для студентов первого курса особенно актуальным является вопрос учебной мотивации в колледже. Современное общество предъявляет все более высокие требования к будущему специалисту: умения мыслить, решать нестандартные задачи и находить альтернативные оптимальные решения, осмысливать последствия своей деятельности для себя и окружающих. Всему этому может способствовать высокий уровень мотивации учебной деятельности. С целью изучения учебной мотивации в группах первого курса была проведена соответствующая диагностика, результаты которой показали, что ведущими мотивами для первокурсников являются: профессиональные, учебно-познавательные и коммуникативные мотивы.

Традиционно в этом учебном году проводилась диагностика по выявлению степени агрессивности студентов, классным руководителям учебных групп были рекомендованы психологические подходы, которые улучшают эмоциональное самочувствие студентов, снимают напряжение в группе и помогают построить позитивное общение внутри группы.

Важным направлением работы психологической службы является психологическое сопровождение процесса адаптации первокурсников, с целью успешного включения их в жизнь колледжа, в процесс систематического профессионального обучения.

В марте проводилось итоговое анкетирование по адаптации студентов 1 курса. В анкетировании приняли участие студенты 17 групп колледжа.

Подводя итог результатам «Анкеты первокурсника», можно сделать общие выводы:

- 99% студентов успешно включилось в учебно-познавательный процесс в условиях новой социальной среды и в статус студента.
- Отрицательные переживания, связанные с уходом из школьного коллектива, отсутствуют.
- Доминируют мотивы интереса к профессии и установка на дальнейшее трудоустройство по специальности, что указывает на осознанный выбор колледжа в качестве образовательного учреждения;
- В сформировавшихся учебных коллективах преобладают дружеские отношения и позитивное взаимодействие с классным руководителем.

По результатам диагностики проведены индивидуальные консультации со студентами по преодолению стрессовых ситуаций, эмоциональных трудностей, осуществлялась помощь в улучшении межличностных отношений.

### **Консультативная работа**

Значительное внимание было уделено в этом учебном году консультативной работе со студентами, преподавателями, родителями, использовались следующие методы психологической работы: диагностические методики, элементы арт-терапии (работа с рисунками), сказкотерапии, песочной терапии, использовались метафорические карты.

В этом учебном году среди студентов остался стабильным запрос на индивидуальную и групповую работу с психологом. Родители приходили на консультации по рекомендации классных руководителей, после информирования на родительских собраниях. Темы обращений родителей: проблемы успеваемости и плохой посещаемости колледжа, поведение ребенка, проблемы взаимоотношений родитель-ребенок, личностные особенности ребенка, проблемы в семье.

### **Вывод:**

Задачи, поставленные перед психолого-педагогической и социальной службами колледжа, выполнены.

### **Задачи работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год:**

- Профилактику асоциального поведения среди обучающихся проводить с акцентом на личностно-ориентированный подход. Продолжить работу по обучению коммуникативным навыкам поведения, регуляции эмоционального состояния, принятия ответственности за свои действия, умениям делать выбор, коррекции неэффективных форм поведения.
- Проводить психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска», ориентироваться на результаты социально-психологического тестирования.
- Организовать работу по оказанию помощи в процессе адаптации студентам-первокурсникам. В сентябре-октябре месяце провести анкетирование и индивидуальное собеседование с обучающимися первого курса, с целью получения первичной информации о личностных особенностях студентов и выявления обучающихся, нуждающихся в социально-психологической помощи.
- Продолжить работу по психологической подготовке студентов-участников профессиональных конкурсов, олимпиад и соревнований.
- Проводить психологическую подготовку студентов к демонстрационному экзамену.
- Проводить работу с педагогическим коллективом по вопросам психолого-педагогического взаимодействия со студентами, стилям педагогического общения, профилактике эмоционального выгорания.

- В рамках программы социально-психологического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводить систематическую работу с данной категорией студентов.

### **Анализ работы творческих коллективов и результативность участия в творческих конкурсах.**

В колледже традиционно особое внимание уделяется эстетическому воспитанию и развитию талантливой молодежи. Поэтому творческие коллективы художественного слова, хореографии, вокала, действуют как целостная система. Это позволяет на высоком уровне организовать студенческую творческую жизнь, проводить работу, направленную на выявление, развитие и реализацию индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала, поддержку одаренных обучающихся, организацию внеурочной занятости обучающихся в соответствии с их интересами, позволяет повысить общекультурный уровень обучающихся, духовно обогащает и развивает их, повышает общественную и творческую активность, воспитывает чувство коллективизма и взаимопомощи.

Руководители кружков вовлекают большое число обучающихся в культурно-массовую работу.

Творческие коллективы на высоком эстетическом уровне провели мероприятия, посвященные памятным датам, праздникам, знаковым мероприятиям в жизни колледжа, города, региона:

Мероприятия, проведенные в колледже:

01.09.2022 – Линейка «День знаний» для 1, 2, 3 корпусов «Посвящение в студенты»

05.10.2022 – День учителя. Концертная программа для преподавателей (3 корп.)

30-31.10.2022 – Смотр студенческой художественной самодеятельности «Осенний звездопад». (3 корп.)

14.12.2022 – «Битва за Москву» - «Урок мужества», посвященный 81-летию победы в Московской битве. (3 корпус)

25.01.2023 – «Татьянин День». Анимационная культурно-просветительская программа, посвящённая дню студента. (3 корпус)

18.02.2023 – Конкурс чтецов «Помнит мир спасённый» ко Дню защитника Отечества. (3 корпус)

7.03.2023 – Праздничная концертная программа «23+8» к Дню защитника Отечества и Международному Женскому дню (3 корпус)

12.04.2023 – Мероприятие, посвящённое Дню космонавтики. (3 корпус)

06.06.2023 – Литературная гостиная, посвященная А. С. Пушкину. Итоги конкурса чтецов. (1-3 корпуса)

07.06.23 – 30.06.2023 – Подготовка к торжественной церемонии вручения дипломов. (1-3 корпуса)

30.06.2023 – Торжественная церемония вручения дипломов. Д/к «Россия».

### **Мероприятия, организованные и проведенные для жителей города:**

25.01.2023 – Городской студенческий бал

22.02.2023 – Выступление с концертной программой на Городской Профсоюзной конференции. 08.05.2023 – Акция «Синий платочек»

01.06.2023 «Парус детства», флешмоб, парк «Олега Степанова».

### **Вывод:**

Студенческие творческие коллективы ведут активную деятельность в колледже и достойно представляют его на мероприятиях и конкурсах городского, областного уровня.

### **Анализ работы студенческого самоуправления.**

Важным направлением воспитательной работы является формирование способностей обучающихся к саморазвитию, самоопределению и самореализации. Вовлечь обучающихся в жизнь колледжа, повысить их мотивацию, помочь реализовать творческую активность, раскрыть качества лидера, превратить обучающихся в субъект учебной и общественной жизни колледжа, сформировать у них навыки управления и самоуправления призвана система студенческого самоуправления.

Она действует на основе ряда принципов:

во-первых – тесный контакт с администрацией и педагогическим коллективом колледжа;  
во-вторых – системность и комплексность организации и функционирования;  
в-третьих – взаимодействие с партнерами вне колледжа: местным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», Молодёжным парламентом при Совете депутатов г. Серпухова, Волонтерским объединением «Волонтеры Подмосковья», объединением МЦ «Патриот».

Система студенческого самоуправления колледжа включает два уровня. На уровне учебной группы действует актив группы. Он состоит из старосты и его заместителя, учебного сектора, культмассового сектора, физоргов и др. Они участвуют в организации жизни группы: подготовке учебных и внеаудиторных мероприятий, организации помощи хорошо успевающих обучающихся отстающим, формировании команд для спортивных соревнований, подготовке выступлений художественной самодеятельности группы на конкурсах и смотрах и т.д. По итогам семестра и учебного года активы учебных групп отчитываются об итогах своей работы и достижениях студенческих коллективов, формируя при этом электронную презентацию.

На уровне колледжа действуют Студенческие советы корпусов. Студсовет координирует деятельность активов учебных групп, оказывает им организационную помощь, участвует в организации учебно-воспитательного процесса в колледже, профилактике асоциальных явлений, участвует в реализации единого информационного пространства в колледже, процессе назначения стипендий и распределения материальной помощи, организации досуга обучающихся, осуществляет мониторинг студенческих интересов и проблем, принимает участие в профориентации.

Эта система непрерывно совершенствуется в соответствии с требованиями учебно-воспитательного процесса в колледже и запросами самих обучающихся.

#### **Вывод:**

Роль активов учебных групп в организации деятельности студенческого коллектива неоднозначна в разных группах. Это зависит от личности классного руководителя, контингента обучающихся, их жизненного опыта и личностных качеств. Классным руководителям первого курса следует больше внимания уделить организации деятельности актива.

### **Анализ волонтерского движения.**

Волонтерское движение в колледже представлено волонтерским отрядом «Доброе сердце», который работает в тесном контакте с волонтерами г. Серпухов. Это объединение добровольцев, цель деятельности которых – решение социально значимых проблем.

Основные направления:

социально - нравственное «Шаг навстречу» (проведение благотворительных акций для детей из малообеспеченных семей, организация праздников, мастер-классов, игр для детей-инвалидов и детей-сирот, воспитанников Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория);

пропаганда здорового образа жизни «Не отнимай у себя завтра» (для детей и подростков проведение интерактивных занятий, деловых игр, познавательно-информационных и спортивных мероприятий ориентированных на пропаганду ЗОЖ);

гражданско-патриотическое «От сердца к сердцу» (поздравление с праздниками ветеранов, помощь им в уборке жилых помещений и приусадебных территорий, участие в митингах и торжествах, посвященных Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню неизвестного солдата и т.д.)

В 2022-2023 учебном году 27 волонтеров были награждены грамотами Московской Государственной Думы, 9 человек получили волонтерские книжки, 7 человек получили благодарственные письма главы г.о. Серпухова, Совета депутатов и партии "Единая Россия».

После начала специальной военной операции волонтерский отряд «Доброе сердце» принял участие в акции #Мывместе! Волонтеры активно работали на пунктах приема гуманитарной помощи, писали письма бойцам Российской армии, плели маскировочные сети и изготавливали окопные свечи для бойцов СВО.

Мероприятия, проведенные волонтерами колледжа:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международная просветительско-патриотическая акция "Диктант Победы";
- «Не время для героизма» урок мужества;
- подготовка конкурса граффити Форм ART;
- акции, приуроченные ко Дню города.

В рамках реализации проекта « Поколение Z»

- литературная гостиная для детей из Донбасса «Победа за нами, родные мы с вами»
- патриотическое мероприятие «Наша Победа»;
- акция "Новогодняя открытка для солдата";
- акция по сбору подарков для мобилизованных и их семей;
- акция «Тепло солдату» для изготовления свечей на СВО;
- изготовление маскировочных сетей для бойцов СВО;
- церемония закрытия поискового сезона «Вахты Памяти – 2022»;
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
- Торжественная церемония "Священная земля Сталинграда",

В рамках празднования Дня Победы

- поздравили ветеранов Великой Отечественной войны
- конференция, посвященная Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.
- акция по уборке памятника воинам 49-й Армии
- акция "Георгиевская ленточка"
- эколого-патриотическая [акция](#) по посадке деревьев "Аллея Памяти",
- акция «Синий платочек» - символ надежды, верности и веры в Победу.
- автопробег «Молодежь во имя мира»

Волонтеры тесно сотрудничают с семейном городком "Абсолют" поселка Райсеменовское городского округа Серпухов, спортивным клубом для инвалидов "Равные возможности", Центром помощи семье и детям «Серпуховский», Малаховского детского противотуберкулезного санатория.

Для жителей их организаций проводились театрализованные праздники на Новый год, Масленицу, День защиты детей, спортивные праздники, мастер классы, музыкальные и литературные праздники, оказывают помощь в благоустройстве территории

Волонтеры "Доброе сердце" Серпуховского колледжа тесно сотрудничают с благотворительным фондом "Счастливое детство", с Приокско-Тerrasным заповедником,

с Благочинием г.о.Серпухов, с МЦ «Патриот», с Центром по профориентации и трудоустройству молодежи, Центром «Добро. Центр».

В 2023 году в колледже создан Студенческий сервисный отряд «Орден Феникса» (в составе Российских студенческих отрядов). Направления деятельности – гостиничный сервис и туризм.

#### **Вывод:**

Волонтерское движение развивается в колледже, благодаря инициативности педагога дополнительного образования Трушиной Л.А.

В следующем году необходимо активнее участвовать в волонтерских мероприятиях регионального и Российского масштаба.

#### **Анализ работы классных руководителей.**

Воспитательная работа с обучающимися велась в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год. Основными формами групповой работы классных руководителей колледжа с обучающимися традиционно являются тематический классный час, групповое собрание, экскурсия, которые помогают сплотить студенческие коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

В колледже проводится Единый классный час «Разговоры о важном» по понедельникам еженедельно.

Классные руководители ведут большую работу по контролю социальных сетей студентов. В ходе классного часа обучающиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Были проведены классные часы самой разнообразной тематики: гражданско-патриотической и духовно-нравственной, экологического воспитания и пропаганды здорового образа жизни и т.д.

Встречи в рамках месячника пожарной безопасности, «15 марта – Всемирный день прав потребителей», «21 марта Всемирный день Земли», Тематические классные часы, посвященные правилам поведения в общественных местах, «7 апреля – Всемирный день здоровья», «12 апреля – День космонавтики», «30 апреля – День пожарной охраны», тематические классные часы экологической направленности, Встречи в ветеранами ВОВ, Вооруженных сил, тружениками тыла, «Мы – граждане страны, победившей фашизм», «15 мая – Международный день семьи», «31 мая – Всемирный день без табака», «12 июня - День России», «Символы Российского государства», «22 июня – День памяти и скорби (тематические классные часы, экскурсии и т.д.)», «26 июня – Международный день борьбы с наркоманией».

В связи с началом специальной военной операции классные руководители еженедельно проводили беседы и политинформации «Мы – граждане страны, победившей фашизм», «Гибридные войны», «Правда о фейках». Классные руководители приняли активное участие в акции #Мывместе по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО.

Проведены экскурсии в монастыри г. Серпухова, храм Всех святых, Серпуховский историко-художественный музей, Серпуховский выставочный центр, в МВЦ «КРОКУС-ЭКСПО», экскурсия по городу, государственный мемориальный и природный заповедник «Музей-усадьбу Л.Н.Толстого «Ясная Поляна», поездка в Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник имени В.Д.Поленова, Серпуховский в музей пожарного дела, в г.Москва с посещением музея-усадьбы Кусково, в литературно-мемориальный музей-заповедник А.П.Чехова, с. Мелихово, музей-заповедник С.А.Есенина в с. Константиново в Рязанской области, в Оружейную палату Московского Кремля, усадьбу Остафьево, тематические экскурсии «Бункер Сталина», Г. Жуков, г. Кременки, г. Калугу и др.

Студенты вместе с классными руководителями активно посещали лектории в библиотеке им. Чехова, участвовали в субботниках, митингах, акциях, проводимых в городе. Групповые собрания посвящены организационным вопросам жизнедеятельности обучающихся группы: посещаемости учебных и внеучебных мероприятий, успеваемости, дисциплины и т.д.

Посещение театров, разнообразные экскурсии, имеющие воспитательный характер, углубляющие знания обучающихся имеют большое значение в работе классного руководителя.

Огромную роль играет индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися – сиротами и оставшимися без попечения родителей, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, поставленными на учет в ОДН и КДНиЗП. Для работы с каждым поставленным на учет обучающимся составлен план работы, координирующий усилия классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, администрации. Классные руководители проводят индивидуальные беседы, поддерживают постоянная связь с родителями, проводят ежедневный контроль посещаемости, ведут мониторинг отношений обучающихся с окружающими.

- В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.
- Вести строгий учёт пропусков студентами учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски занятий без уважительной причины.
- Продолжить работу по сплочению группы.
- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

#### **Вывод:**

Подводя итог проделанной работе, можно сказать, что в целом с поставленными задачами классные руководители справились. Но классным руководителям необходимо:

- тщательнее продумывать план работы по профилактике правонарушений, идеологии терроризма и экстремизма;
- использовать различные формы и методы воспитательной работы;
- активизировать работу по развитию самоуправления в студенческих группах;
- продолжить работу по развитию волонтерства;
- методически правильно проводить диагностику воспитанности обучающихся;
- особое внимание уделить вопросам соблюдения правил поведения в колледже и законопослушного поведения за его пределами.
- Уделить особое внимание работе по профилактике суицида среди студентов.

**Цель воспитательной работы колледжа на 2023/2024 учебный год:** формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

#### **Задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:**

- Укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму.
- Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации.
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
- Совершенствование системы управления воспитательного процесса.

## **2.9. Анализ учебно-методической работы**

### **Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Провести ежегодную актуализацию программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.
- 2.Продолжить работу по проекту «Смешанное обучение» по специальностям 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 09.02.07 Информационные системы и программирование.
- 3.Разработать ЭУМК по дисциплине «Математика» для инвалидов с нарушениями ОДА.
- 4.Продолжить работу по внедрению Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.
- 5.Продолжить использование электронных образовательных ресурсов на платформах «Цифровой колледж Подмосковья» и «Центр опережающей профессиональной подготовки».
- 6.Организовать и провести конкурсы профессионального мастерства совместно с работодателями.
7. Обеспечить участие студентов колледжа в олимпиадах и конкурсах из перечня Министерства просвещения РФ.

### **Результаты методической работы в 2022-2023 учебном году:**

#### **1. Аттестация педагогических работников.**

Общее количество педагогических работников – 94 человека.

Из них количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, – 68 чел. (72,3%):

- 1) высшую категорию имеют 57 чел. – 60,6%
- 2) первую категорию - 11 чел. – 11,7%

Стажевая группа: 26 чел. – 27,7%

В 2022-2023 учебном году 17 педагогических работников прошли аттестацию ( 2 чел. - на первую квалификационную категорию, 15 чел. - на высшую), из них повысили свою квалификационную категорию или аттестовались впервые 2 чел.

Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 87 чел. – 92,5%, имеющих среднее профессиональное образование, соответствующее профилю работы: 7 чел. – 7,5%.

Два преподавателя колледжа (2%) имеют ученую степень кандидата наук. В колледже работают 5 молодых специалистов.

Процентный состав педагогических работников в зависимости от квалификационной категории представлен на диаграмме:

Диаграмма.  
Уровень квалификации педагогов



Рисунок 14. Уровень квалификации педагогов

Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, за три последних года имеет тенденцию к снижению, хотя держится на высоком уровне.

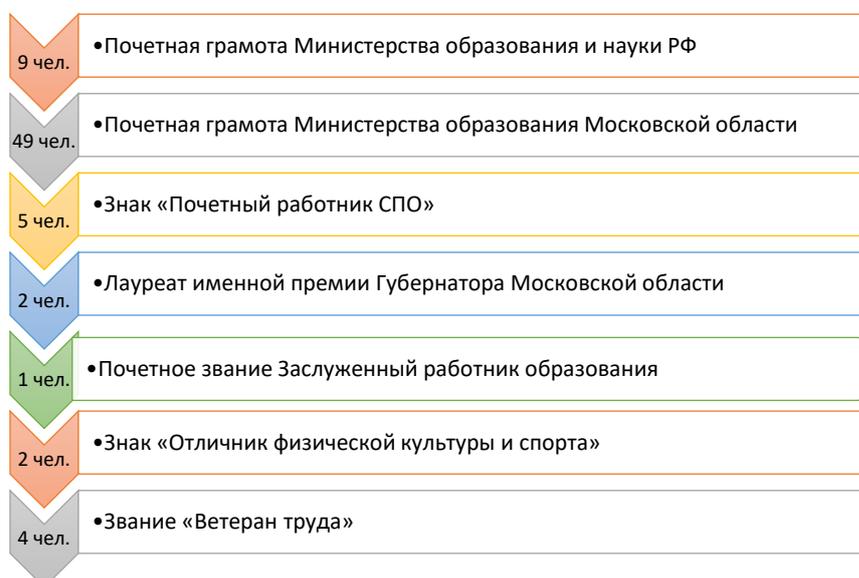
Диаграмма.  
Динамика уровня квалификации педагогов



Рисунок 15. Динамика уровня квалификации педагогов

Вывод: педагогический коллектив колледжа систематически повышает свой профессиональный уровень, молодым и преподавателям необходимо проявлять инициативу, стремиться к профессиональному росту.

**Педагоги колледжа награждены грамотами различного уровня, имеют почетные звания:**



## 2. Основные направления повышения квалификации педагогических работников в 2022-2023 учебном году:

Таблица 17. Направления повышения квалификации в 2022-2023 учебном году

Программа повышения квалификации	Количество человек
Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	6
Программа обучения методических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	1
Платформа «1С:Предприятие 8.3»	3
Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Наземный транспорт.	1
Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	3
Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Металлообработка	2
Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Социальная работа	1
Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы и безопасность	1
Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО	1
Воспитание в диалоге настоящего и будущего	1
Проектная деятельность обучающихся	1
ПК Совершенствование профессиональных навыков при подготовке к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО	1
Стажировка «Интенсификация профессиональной деятельности при проведении практической подготовки на предприятии»	11
Инновационные технологии в профессиональном образовании	1
Методические аспекты подготовки школьников к ВПР на уроках английского языка	2
Теоретические и методические аспекты подготовки студентов по направлению «Администрирование отеля»	1
Методические аспекты подготовки обучающихся к международным экзаменам, итоговой аттестации и олимпиадам по английскому языку»	1
Уполномоченный по делам ГО и ЧС	1
Новые информационные технологии в образовании (Технологии 1С для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса)	1
Переподготовка	1

**Диаграмма.  
Процент педагогических работников, повысивших  
квалификацию**

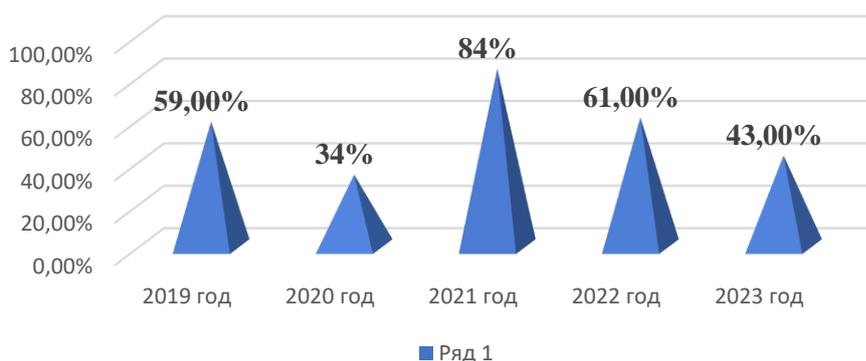


Рисунок 16. Повышение квалификации педагогами

**Вывод:** в 2022-2023 учебном году свою квалификацию повысили 40 чел. - 43% педагогических и административных работников.

**3. Мониторинг** проведения учебных занятий в 2022-2023 учебном году проводился в соответствии с графиком открытых занятий и согласно распоряжениям директора колледжа. Проведено 48 открытых занятий, посещено более 100 занятий, по результатам всех посещенных занятий высокий уровень их проведения отмечен у 57% преподавателей, низкий – у 21%.

По результатам анализа посещенных уроков преподаватели получили следующие рекомендации:

- разнообразить методы и формы контроля знаний, используемые на занятии;
- продумывать различные виды деятельности обучающихся, обеспечивать их чередование на занятии;
- использовать дифференцированный подход, добиваться 100% охвата обучающихся на занятии;
- оценивать деятельность обучающихся в течение всего занятия;
- обеспечивать реализацию на занятии межпредметных связей, связи изучаемого материала с будущей профессией или специальностью;
- использовать технологии электронного обучения;
- на открытом занятии демонстрировать использование современных педагогических технологий.

#### **4. Реализация Программы развития колледжа.**

*Результаты, достигнутые в 2022-2023 учебном году*

##### **Направление 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров**

###### **1. Проект «Демонстрационный экзамен».**

Демонстрационный экзамен сдали студенты 12 специальностей. Для этого были созданы и готовы к освидетельствованию центры проведения демонстрационного экзамена:

- Туризм – профильный уровень
- Операционная деятельность в логистике – базовый уровень
- Администрирование отеля – профильный уровень

- Коммерция (по отраслям) – базовый уровень
- Сварщик ручной и частично механизированной сварки наплавки – базовый уровень
- Программные решения для бизнеса – профильный уровень
- Банковское дело – профильный уровень
- Бухгалтерский учет – профильный уровень
- Сметное дело – профильный уровень
- Земельно-имущественные отношения – базовый уровень
- Технология металлообрабатывающего производства – базовый уровень
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – базовый уровень.

Студентам были предоставлены образовательные услуги по подготовке к сдаче демонстрационного экзамена

## **2. Проект «Сертифицированный центр компетенций»:**

Продолжал работу созданный и аккредитованный СЦК

- Туризм

- Все эксперты чемпионата «Профессионалы» и демонстрационного экзамена прошли обучение на онлайн-платформе ИРПО.

Началось преобразование проекта «СЦК» путем присоединения к проекту «Федеральные мастерские».

## **3. Проект «Учебная фирма»:**

- Продолжалась работы структурных подразделений, созданных на предприятиях реального сектора экономики: на базе ООО Туристического агентства «Золотые купола» (тренинговой фирмы по предоставлению туристических услуг (турфирмы), учебной лаборатории по специальности «Гостиничное дело» на базе ООО «Ока»; производственных участков на АО «Серпуховский завод «Металлист», ООО «СЕРПРЕГИОНГАЗ», «Mareven Food Central», ООО «Лаборатория оборудования «Инновация», ООО «РАТЕП»;

- Учебно-производственные участки на АО Серпуховский завод «Металлист» и АО «РАТЕП» находятся в стадии модернизации: идет замена и монтаж станочного оборудования (б/у) согласно графику поставки нового оборудования. Окончательный срок: ноябрь 2023. Также на заводе «Металлист» ведется монтаж учебно-производственного участка для специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

## **4. Оснащение колледжа производственным оборудованием**

Оснащение производственным оборудованием осуществлено в рамках открытия центров проведения демонстрационного экзамена.

В течение отчетного периода проводилась работа по комплектованию площадок для сдачи демонстрационного экзамена, было приобретено:

1. Компьютерная техника: ПК сборе – 7 шт., моноблоки HIPER – 27 шт., ноутбуки ASUS – 16 шт.;
2. Оргтехника: МФУ – 21 шт., Принтеры – 5 шт.;
3. Слесарно- диагностическое оборудование: набор автоэлектрика Licota TCP-10352 – 10 шт., набор слесарно-монтажных инструментов Gigant GST121 -10 шт., мобильная установка для сбора выхлопных газов Nordberg MEU05 – 2 шт., двигатель ВА3-21126, инжектор 16 клапанов – 4 шт., гидравлический пресс с силовым устройством - домкратом, 12 т NORDBERG N3612JL ECO – 2 шт.

Всего приобретено на сумму 6756 тыс. руб.

### 5. Проект «Путевка в жизнь»

Реализуется обучение по профессии «Консультант в области цифровой грамотности населения». Набор в 2022 году составил 40 человек, срок обучения 2 года, но 10 школьников из ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» выпустили досрочно, они прошли двухлетнюю программу за один год. Осталось 30 школьников г. о. Серпухов, которые закончат обучение в следующем 2023-2024 учебном году.

### 6. Предоставление образовательных услуг различным слоям населения.

В рамках данного направления обучено 11 человек из числа взрослого населения.

Таблица 18. Обучение взрослого населения

№ п/п	Наименование	Кол-во чел.
1.	Программа профессионального обучения «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» - «Сварщик газовой сварки»	1
2.	Программа профессионального обучения «16045 Оператор станков с программным управлением»	9
3.	Программа профессионального обучения «16848 помощник мастера (по наладке ткацких станков)»	1

Дополнительное образование получили также 170 студентов колледжа.

Таблица 19. Дополнительное образование студентов

№ п/п	Наименование	Кол-во чел.
1.	Программа профессионального обучения «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»	25
2.	Программа профессионального обучения «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – Введение в конфигурирование в системе «1С:Предприятие 8»	37
3.	Программа профессионального обучения «18511 Слесарь по ремонту автомобилей»	10
4.	Программа профессионального обучения «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин с основами языка программирования Python»	42
5.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Работа с программой 1С: Зарплата и управление персоналом 8.3»	10
6.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Работа с программой 1С: Управление торговлей 8.3»	12
7.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «САПР. Инженерный дизайн»	11
8.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сметное дело»	8
9.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Валютно-кассовые операции»	15

Колледж подал документы для участия в проекте «Содействие занятости».

### 7. Проект «Билет в будущее»

В 2022 году проведено 17 профессиональных проб, через которые прошло 160 школьников, компетенции: Аддитивные технологии, Программные решения для бизнеса, Юрист, Логист, Инженер-строитель, Слесарь по ремонту автомобилей.

## **Направление 2. Развитие кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации**

1. Обеспечено повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям / специальностям по ТОП-50, федеральному проекту «Профессионалитет» - 4 человека;
2. Обеспечено обучение главных и линейных экспертов демонстрационного экзамена, в том числе представителей работодателей;
3. 5 человек педагогических работников обучились по программе повышения преподавателей и мастеров производственного обучения «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» в Государственном университете просвещения.
4. Организована стажировка преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве – 11 человек.
5. Мастер производственного обучения Груздев К.В. принял участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года», имеет сертификат.
6. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин прошли независимое тестирование.

## **Направление 3. Обеспечение современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ**

### **Проект «Модернизация материально-технической базы колледжа»**

1. Подготовлены и оснащены площадки для проведения демонстрационного экзамена по всем реализуемым в колледже специальностям.
2. Обеспечение участия бизнес сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры колледжа.
  - Проведены мероприятия «Открытый диалог с бизнесом», «Ярмарка вакансий для выпускников».
  - Осуществлено взаимодействие на условиях сотрудничества с Чжаныцзянским техническим колледжем (КНР), взаимодействие с Серпуховской Торгово-Промышленной Палатой по вопросам сотрудничества с Чжаныцзянским техническим колледжем.
  - Переговоры с вновь открывшимся лифтостроительным заводом.
3. В 2022-2023 уч. году вновь разработаны 4 адаптированных основных образовательных программ по 4 нозологиям по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
4. 4 образовательные программы прошли профессионально-общественную аккредитацию (23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 38.02.07 Банковское дело, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»)

## **Направление 4. Обеспечение условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда**

### 1. Проект «Новые специальности колледжа»

- Актуализирован перечень профессий /специальностей из числа специальностей, входящих в ТОП-50, ТОП-регион, федеральный проект «Профессионалитет»;
- Ведется реализация образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50.
- Проводится подготовка к переходу на новые ФГОС СПО.

### 2. Проект «Сетевое взаимодействие»

- Реализуются образовательные программы сетевого взаимодействия;  
Один студент прошел обучение по программе «Интенсивный тренинг по программированию» в Государственном гуманитарно-технологическом университете г. о. Орехово-Зуево. Студенты специальности 15.02.15 Металлообрабатывающее производство – 25 чел. – проходили практическое обучение в мастерских ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия».

### 3. Проект «Дуальное и целевое обучение»

Организовано обучение по существующим образовательным программам по договорам о контрактно-целевом и дуальном обучении. Количество студентов, обучающихся по таким договорам – 305.

Таблица 20. Количество договоров о контрактно-целевом обучении

Профессия / Специальность	Количество студентов, обучающихся по договорам о контрактно-целевом и дуальном обучении			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Мастер по обработке цифровой информации	-	2	-	-
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	-	2	8	-
Банковское дело	-	2	3	-
Гостиничное дело	-	2	9	14
Земельно-имущественные отношения	-	-	6	-
Информационные системы и программирование	-	1	23	27
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	-	-	12	-
Операционная деятельность в логистике	-	2	14	-
Право и организация социального обеспечения	-	7	3	-
Радиоаппаратостроение	-	-	12	28
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	-	8	16
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	4	13
Технология металлообрабатывающего производства	-	2	16	17 5 курс - 11
Туризм	-	-	5	11
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	11	-
Коммерция	-	4	10	-

### 4. Проект «Информатизация образования»

Внедрены электронные технологии, курсы онлайн-обучения.

Преподавателями колледжа в 2022-2023 вели работу по созданию следующих ЭУМК и онлайн-курсов по дисциплинам Рабочих учебных планов.

1. «Технологическая оснастка» для специальности 15.02.15 – Технология металлообрабатывающего производства – в разработке.
2. Учебный модуль «Начала математического анализа» по дисциплине «Математика» (для лиц с ОВЗ) для специальности 15.02.15 – Технология металлообрабатывающего производства – в разработке.
3. «Математическое моделирование» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» - статус «в доработке»
4. В рамках взаимодействия с РЦК «Информационные и коммуникационные технологии» созданы короткие цифровые образовательные ресурсы для специальности «Информационные системы и программирование: квалификация по ФГОС программист, Профстандарт 06.001 Программист, Трудовая функция «Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в базах данных» А/02.3
  - а) Пользовательские интерфейсы операционных систем. Никишин А. Д.  
[https://disk.yandex.ru/i/YpW\\_EokVcp7pjA](https://disk.yandex.ru/i/YpW_EokVcp7pjA)
  - б) Разработка мобильного приложения. Алёшин Я. Ю.  
[https://disk.yandex.ru/i/wdf\\_clh225pHgg](https://disk.yandex.ru/i/wdf_clh225pHgg)

Разработаны и обновлены с участием представителей работодателей контрольно-измерительные материалы / задания демонстрационного экзамена для подготовки студентов к демонстрационному экзамену, проведения тренингов при подготовке к чемпионатам «Профессионалы».

Внедрена Концепция содействия трудоустройству выпускников. Трудоустройство выпускников в динамике представлено в нижеследующей таблице.

Таблица 21. Трудоустройство выпускников

№ п/п	Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроено			В т.ч. отпуск по уходу за ребенком	Риск нетрудоустройства чел. %
			Всего чел. %	В т.ч. обучение в вузах (очно) чел. %	В т.ч. призваны в ряды ВС		
1	2021	406	249/61,3%	9/2,2%	142/35%	4/1%	2/0,5%
2	2022	416	253/60,8%	19/4,6%	139/33,4%	5/1,2%	0

### *Задачи на 2023-2024 учебный год*

#### **Направление 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров**

##### **1. Проект «Демонстрационный экзамен».**

Демонстрационный экзамен будут сдавать студенты всех специальностей. Будет проведена следующая работа:

Продолжат работу центры проведения демонстрационного экзамена

- Туризм – профильный уровень
- Операционная деятельность в логистике – базовый уровень
- Администрирование отеля – профильный уровень
- Коммерция (по отраслям) – базовый уровень
- Сварщик ручной и частично механизированной сварки наплавки – базовый уровень
- Программные решения для бизнеса (каждый год) – профильный уровень
- Банковское дело – профильный уровень
- Бухгалтерский учет – профильный уровень

- Сметное дело – профильный уровень
- Земельно-имущественные отношения – базовый уровень
- Технология металлообрабатывающего производства – базовый уровень
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – базовый уровень.

Будут вновь созданы, расширены и подготовлены к освидетельствованию:

- Сметное дело - профильный и базовый уровни
- IT-решения для бизнеса на платформе 1С предприятие 8 – профильный уровень
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств – базовый уровень

Студентам колледжа будут предоставлены образовательные услуги по подготовке к сдаче демонстрационного экзамена

## **2. Проект «Федеральные мастерские»**

До окончания срока действия продолжат работу созданные СЦК.

Проект «СЦК» претерпевает изменения и подключается к вновь запущенному федеральному проекту «Федеральные мастерские».

Подана заявка на признание мастерских, приравненных к федеральным:

- It-решения для бизнеса на платформе 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8.

## **3. Проект «Учебная фирма»:**

- Будут продолжать работу структурные подразделения, созданные на предприятиях реального сектора экономики: на базе ООО Туристического агентства «Золотые купола» (тренинговой фирмы по предоставлению туристических услуг (турфирмы), учебной лаборатории по специальностям «Гостиничное дело», «Гостиничный сервис» на базе ООО «Ока»; производственных участков на АО «Серпуховский завод «Металлист», ООО «СЕРПРЕГИОНГАЗ», «Mareven Food Central», ООО «Лаборатория оборудования «Инновация», ООО «РАТЕП»;

- В 2023-2024 уч. году планируется завершить модернизацию учебно-производственных участков на АО Серпуховский завод «Металлист» и АО «РАТЕП», окончательный срок: ноябрь 2023. Также на заводе «Металлист» завершить монтаж учебно-производственного участка для специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

## **4. Оснащение колледжа производственным оборудованием**

В 2023-2024 уч. году планируется приобрести:

- 1.Оборудование и приборы для ДЭ по компетенции «Электроника» - 10 рабочих мест;
2. Оборудование для сдачи ДЭ по компетенции «Аддитивные технологии» 3D принтеры – 3 шт, 3D сканеры – 3 шт.
3. Прикладное программное обеспечение: САПР Вертикаль – 22 лицензии, САПР Альтиум Дизайн – 14 шт.
4. 3D Симулятор станка с ЧПУ с стойкой – 10 шт.
5. Симуляторы для проведения лабораторных работ по дисциплинам: Материаловедение – 12 шт., Техническая механика – 12 шт.

## **5. Проект «Путевка в жизнь – получение профессии вместе с аттестатом»**

Завершить обучение школьников г. о. Серпухов, проект закрыть.

## **6. Проект «Новая профессия для взрослого населения»**

Продолжить работу по обучению взрослого населения центром ДПО колледжа. С сентября 2023 года начать обучение взрослого населения в рамках проекта «Содействие

занятости» по утвержденным заявкам. Список поданных заявок для включения в проект «Содействие занятости».

Таблица 22. Проект «Содействие занятости»

<b>Название программы (название программы должно быть размещено точно также как в рабочей тетради)</b>	<b>Профессия</b>
17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей
12759 Кладовщик со знанием программы 1С: Управление торговлей	Кладовщик
20002 Агент банка	Агент банка
Автоматизация бизнес-процессов организаций	Специалист по информационным системам
Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)
184466 Слесарь механосборочных работ	Слесарь механосборочных работ
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
Сметное дело	Инженер-сметчик
Работник по приему и размещению гостей	Портье
Организация и предоставление туристических услуг	Менеджер по направлению туризма (выездной, въездной, внутренний туризм)
Бухгалтерский учет в программе «1С: Бухгалтерия 8»	Бухгалтер

### **7. Проект «Билет в будущее»**

Проведение профессиональных проб для школьников по компетенциям: Аддитивные технологии, Программные решения для бизнеса, Логист, Инженер-строитель, Слесарь по ремонту автомобилей, Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

### **Направление 2. Развитие кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации**

1. Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям / специальностям по ТОП-50, федеральному проекту «Профессионалитет».
2. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена, в том числе представителей работодателей.
3. Организация обучения по программе повышения квалификации преподавателей и мастеров «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» – Государственный университет просвещения - 4 человека.
4. Формирование системы мотивации наставников. Выявление лучших наставников. Организация педагогической стажировки наставников.

5. Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве.
6. Организация прохождения профэкзамена преподавателями специальных дисциплин.
7. Организация прохождения профэкзамена преподавателями общеобразовательных дисциплин. Анализ результатов с целью повышения качества общеобразовательной подготовки.

### **Направление 3. Обеспечение современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ**

#### **Проект «Модернизация материально-технической базы колледжа»**

1. Подготовка и оснащение площадок для проведения демонстрационного экзамена
  - Сметное дело - профильный и базовый уровни;
  - IT-решения для бизнеса на платформе 1С предприятие 8 – профильный уровень;
  - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств – базовый уровень.
2. Обеспечение участия бизнес сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры колледжа.
  - Проведение мероприятий «Открытый диалог с бизнесом».
  - Взаимодействие на условиях сотрудничества с Чжаныцзянским техническим колледжем (КНР). Взаимодействие с Серпуховской Торгово-Промышленной Палатой по вопросам сотрудничества с Чжаныцзянским техническим колледжем.
3. Разработка и внедрение адаптированных программ по всем реализуемым в колледже востребованным профессиям / специальностям.

### **Направление 4. Обеспечение условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда**

#### **1. Проект «Новые специальности колледжа»**

- Актуализация перечня профессий /специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-регион;
- Реализация образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50.
- Подготовка к переходу на новые ФГОС СПО.
- Разработка образовательных программ 15.02.16 Технология машиностроения, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 40.02.04 Юриспруденция и 38.02.19 Торговое дело.
- Проведение аккредитационной экспертизы.
- Обновление ООП по специальностям: 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства с целью введения дополнительных профессиональных модулей ПМ.04 Оптик-механик и МДК 06.02. Технология финишной обработки деталей особо высокой точности.

#### **2. Проект «Сетевое взаимодействие»**

- Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия;
- Разработка и согласование с работодателями технических описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям (при отсутствии профессиональных стандартов).

#### **3. Проект «Дуальное и целевое обучение»**

- Дальнейшая разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и контрактно-целевому обучению.

#### 4. Проект «Информатизация образования»

- завершить разработку, провести экспертизу и осуществить публикацию на платформе «Цифровой колледж Подмосковья» новых ЭУМК, курсов онлайн-обучения: ЭУМК «Математика» (для лиц с ОВЗ) – модуль «Начала математического анализа», «Технологическая оснастка».
- использование электронного обучения; онлайн-курсов и других изданий платформы «Цифровой колледж Подмосковья», Фоксфорд, Российская электронная школа;
- Электронное тестирование на получение 2-ой группы допуска по электробезопасности для студентов технических специальностей.
- Обновление и корректировка контрольно-измерительных материалов / заданий демонстрационного экзамена, к участию в чемпионатах «Профессионалы» с участием представителей работодателей.

#### 5. Проект «Сертификация образовательных программ»

- Сертификация вновь введенных образовательных программ.
- Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки.
- Реализация концепции по содействию трудоустройству выпускников.
- Размещение в колледже информационных стендов предприятий-партнеров.

#### 5. Участие педагогов колледжа в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Таблица 23. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. участника	Организатор	Название конкурса	Результат
1.	Груздев Константин Витальевич	Министерство образования Московской области ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Победитель начального этапа профессионального конкурса «Мастер года» Участник Регионального этапа (отборочный тур) Участник Регионального этапа (проведение мастер-класса)	Выход во второй тур Регионального этапа профессионального конкурса «Мастер года»
2.	Будик Дарья Сергеевна Закатина Ирина Владимировна	Министерство культуры и туризма Московской области и Автономная некоммерческая организация «Центр развития туризма Московской области»	Конкурс авторов экскурсионных программ «Туристическая витрина Московской области»	Конкурсная работа «Новый взгляд на классику». Сертификат участника



Таблица 24. Участие педагогов в научно-практических конференциях и семинарах

№ п/п	Ф.И.О. участника	Направление (секция, номинация и т.д.)	Тема выступления
1.	Брысина Т.Н.	Межрегиональные педагогические чтения «Практика современного образования: вызовы времени».	Развитие познавательной и творческой активности на уроках литературы.
2.	Подъяблонская-Волкова А.А.	XLII Всероссийскую НТК "Проблемы и безопасности функционирования сложных технических и информационных систем", секция Педагогика	Роль математики в развитии личности
3.	Зикрач Т.Н.	«Цифровизация системы среднего профессионального образования как инструмент формирования общих, профессиональных и дополнительных компетенций»	«Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса»
4.	Воякина С.Н.	В рамках регионального конкурса профессионального мастерства «Молодые логисты Подмосковья»	«Необходимость развития цифровых компетенций будущих специалистов в области логистики»

Таблица 25. Публикации педагогов колледжа

№ п/п	Ф.И.О. автора	Место публикации (название журнала, сборника и др.)	Название статьи	Количество страниц
1.	Мастерских В.С.	<i>Инфоурок</i>	Рабочая программа и КТП по дисциплине «Организация бухгалтерского учета»	10
2.	Алексеева О.П.	Электронный журнал «Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Гуманитарные науки» № 26	«Быть финансово грамотным человеком - это требование времени»	5
3.	Брысина Т.Н.	Развитие познавательной и творческой активности на уроках литературы. Сборник материалов педагогических чтений «Практика современного образования: вызовы времени. Сборник материалов Межрегиональных педагогических чтений. – Чехов: Центр образовательного и научного консалтинга. 2022. – 100 с. стр. 19-22	Развитие познавательной и творческой активности на уроках литературы.	4
4.	Прокудина О.Ю.	Сайт Инфоурок	Методическая разработка по теме “Shopping” (Презентация)	25
5.	Подъяблонская-Волкова А.А.	XLII Всероссийская НТК "Проблемы и безопасности функционирования сложных технических и информационных систем»	Роль математики в развитии личности	5



Рисунок 17. Профессиональная активность педагогов

**Вывод:** профессиональная активность педагогов имеет тенденцию к снижению

### 6. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях.

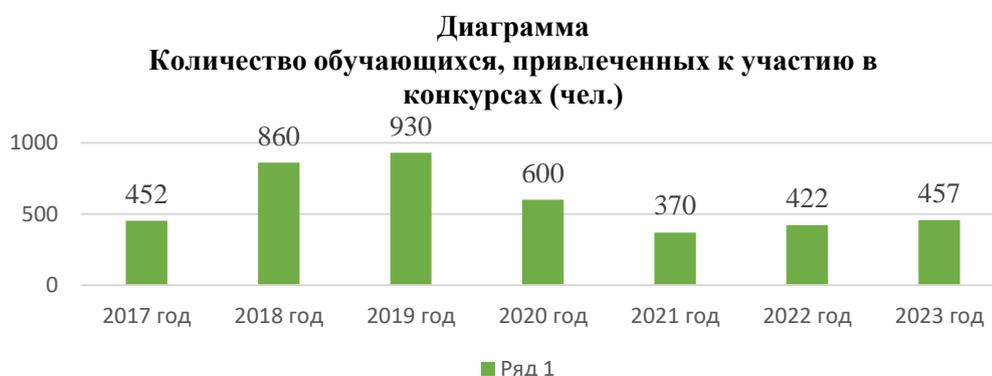


Рисунок 18. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах

**В 2022-2023 учебном году студенты колледжа активно участвовали в различных конкурсах профессиональной направленности.**

Можно выделить следующие конкурсы и олимпиады:

Таблица 26. Результаты участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессиональной направленности

№п/п	Наименование конкурса	Руководитель	Количество участников	Результат
<b>Включены в Перечень согласно приказу Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 № 788</b>				
1.	XIX Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи и очное итоговое соревнование – Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке»	Злобина А.А.	1	Диплом 1 степени
2.	XVII Всероссийский конкурс талантливой молодежи «Национальное достояние России». Направление «Информационные технологии»	Злобина А.А.	1	Диплом 1 степени
3.	XVII Всероссийский конкурс талантливой молодежи «Национальное достояние России». Направление «Информационные технологии»	Черникова Л.В.	1	Диплом 1 степени

4.	XIV Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Рябченко А.Ю.	5	Дипломы 2 степени
5.	XIV Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Залюбовская И.А.	1	Диплом 2 степени
6.	XVIII Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива»	Кузнецов А.В.	1	Диплом 1 степени
7.	Международный конкурс эссе «Единство в различии»	Матвеева Н.В.	4	Диплом 2 степени
8.	Международный конкурс эссе «Единство в различии»	Матвеева Н.В.	5	Диплом 2 степени
9.	Международный конкурс эссе «Единство в различии»	Матвеева Н.В.	5	Диплом 1 степени
10.	Международный конкурс эссе «Единство в различии»	Матвеева Н.В.	5	Диплом 1 степени
11.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» - 2022 (компетенция «Туризм»)	Николаева Е.А.	1	Диплом победителя, 2 место
12.	Всероссийский конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ – 2023», номинация «Сервис».	Назарова С.А.	2	Диплом 1 степени
13.	IV Всероссийская олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности	Назарова С.А.	-	Сертификат участника
<b>Иные конкурсы и олимпиады профессиональной направленности</b>				
15.	Конкурс по программированию на платформе «1С:Предприятие 8» для студентов образовательных учреждений СПО в ООО «1С-Учебный центр № 3» (г. Москва)	Рябченко А.Ю.	2	Сертификат участника
16.	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2023» (международный финал)	Рябченко А.Ю.	4	5 место
17.	VII Открытый чемпионат «ФГБПОУ ВО Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» BonchSkills 2023 по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Головин Д.В.	1	2 место
18.	VII Открытый чемпионат «ФГБПОУ ВО Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» BonchSkills 2023 по компетенции «Автоматизация бизнес-процессов предприятия»	Рябченко А.Ю.	1	1 место
19.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Лаборатория гостеприимства Hilton worldwide»	Назарова С.А.	5	2 место
20.	Региональный конкурс профессионального мастерства "Молодые логисты Подмосковья"	Воякина С.Н.	1	Сертификат участника
21.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Студент +Наставник»	Груздев К.В.	2	3 место





Рисунок 19. Результативность участия в чемпионатах и конференциях в 2022-2023 уч.г.



**Вывод:** преподаватели и студенты показали хорошие результаты работы в области профессиональной подготовки и мотивации к овладению профессиональным мастерством

## 7. Проведение областных предметных онлайн-олимпиад

Таблица 27. Онлайн-олимпиады, организованные колледжем

Дата	Название	Участники	Результат
24.11.2022	Областная онлайн олимпиада по математике	22 участника	1 место Золотарева Е., Маслова А. 2 место Авдеева К., Послухмянцев А., Мясоедова Е. 3 место Абросимов М., Клименко Т., Елина А.
17.02.2023	Областная онлайн олимпиада по экономике и праву	31 участник	1 место Рудзинская Е., ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» 2 место Крылова Е., ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» 3 место Ббякина Н., ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
16.03.2023	Областная онлайн олимпиада по русскому языку	47 участников	1 место Аристова К., ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», Пашиева В., ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»; 2 место Меркушин Д., ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»; 3 место Пронюшкина П., Соловьева А., ГБПОУ МО «Раменский колледж»

## Задачи по учебно-методической работе на 2023-2024 учебный год:

1. Провести ежегодную актуализацию программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.
2. Продолжить разработку учебно-методической документации по программам ФП «Профессионалитет»: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 15.02.16 Технология машиностроения.
3. Продолжить работу по проекту «Смешанное обучение» по специальностям 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 09.02.07 Информационные системы и программирование.
4. Разработать ПАОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по 4 нозологиям.
5. Разработать 4 онлайн-курса (1 по каждой нозологии по дисциплине, входящей в рабочий учебный план ПАОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование).
6. Продолжить работу по внедрению Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.
7. Продолжить использование электронных образовательных ресурсов на платформах «Цифровой колледж Подмосковья» и «Центр опережающей профессиональной подготовки».
8. Организовать и провести конкурсы профессионального мастерства совместно с работодателями, в том числе корпоративные чемпионаты.
9. Обеспечить участие студентов колледжа в олимпиадах и конкурсах из перечня Министерства просвещения РФ.

### 2.10. Анализ участия студентов в чемпионате «Молодые профессионалы» / «Профессионалы»

В сентябре 2022 года состоялся Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы». В нем участвовал конкурсант по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», по итогам которого он получил «Медальон за профессионализм».

В 2022 – 2023 учебном году в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Московской области приняли участие по 7 компетенциям 8 обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (4 победителя (50,0%), 1 призер (12,5%), всего – 5 студентов (62,5%)):

Таблица 28. Результаты чемпионата «Профессионалы»

№ п/п	Название компетенции	Количество студентов		
		Участников	из них	
			победителей	призеров
1	Автоматизация бизнес-процессов организаций	1	1	-
2	Банковское дело	1	-	-
3	Программные решения для бизнеса	1	1	-
4	Реверсивный инжиниринг	1	-	-

5	Слесарная работа с металлом	1	-	-
6	Туризм	2	2	-
7	Электроника	1	-	1

В Отборочном (межрегиональном) этапе в 2023 году Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству приняли участие по 3 компетенциям (4 студента): Автоматизация бизнес-процессов организаций, Программные решения для бизнеса, Туризм.

Анализируя участие студентов в чемпионате «Молодые профессионалы»/ «Профессионалы», можно отметить следующее:

1. Количество победителей и призеров регионального чемпионата сохранилось на достаточно высоком уровне.

Следует выделить следующие задачи по участию студентов в чемпионате «Молодые профессионалы»/ «Профессионалы» в следующем учебном году:

1. Сохранить участие в компетенциях чемпионата «Профессионалы» на уровне текущего года, рассмотреть возможность участия в других компетенциях.
2. Продолжать подготовку к чемпионатам.

## 2.11. Анализ участия студентов в чемпионате «Абилимпикс»

В сентябре 2022 года состоялся Национальный чемпионат «Абилимпикс» - 2022. В нем участвовал конкурсант по компетенции «Туризм», по итогам этого чемпионата ему было присвоено 2 место.

В IX Московском областном чемпионате «Абилимпикс» приняли участие по 4 компетенциям 3 обучающихся и 1 работник ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» (1 победитель (25,0%), 2 призера (50,0%), всего – 3 (75,0%)):

Таблица 29. Результаты чемпионата «Абилимпикс»

№ п/п	Название компетенции	Количество студентов и специалистов		
		Участников	из них	
			победителей	призеров
1	Администрирование отеля	1	-	-
2	Вязание спицами	1	-	1
3	Обработка текста (специалисты)	1	-	1
4	Туризм	1	1	-

Анализируя участие студентов в чемпионате «Абилимпикс», можно отметить следующее:

1. Количество участников областного чемпионата сохранилось на достаточно высоком уровне.

Следует выделить следующие задачи по участию студентов в чемпионате «Абилимпикс» в следующем учебном году:

- улучшить качество подготовки участников чемпионата «Абилимпикс»;
- увеличить количество участников.

## 2.12 Анализ работы библиотеки

Работники библиотеки в отчетном году ставили перед собой ряд задач, главными из которых являлись:

1. Обеспечение образовательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогических работников согласно государственному заданию и требованиям ФГОС СПО.

2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

3. Обеспечение библиотеки учебной литературой для реализации учебных программ нового поколения.

4. Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

### **Материально-техническая база.**

#### **1-й корпус**

##### ***Характеристика помещений библиотеки:***

Общая площадь помещений – 108 кв.м, из них:  
площадь читального зала 36 кв.м (16 посадочных мест),  
площадь для хранения фондов – 72 кв.м.

##### ***Технические средства библиотеки.***

В библиотеке имеются необходимые технические средства: 2 компьютера и 2 принтера, ноутбук, МВФ устройство, DVD-плеер. Библиотека имеет выход в Интернет.

#### **3-й корпус**

##### ***Характеристика помещений библиотеки:***

Библиотека данного корпуса находится в помещении площадью 101,84 кв.м. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал на 12 посадочных мест, книгохранилище, а также электронный читальный зал, в котором в пользовании читателей 2 компьютера с выходом в Интернет, имеется 1 компьютер и принтер для библиотекаря. В читальном зале установлен телевизор, который используются студентами и преподавателями для показа презентаций и мультимедийных программ на занятиях и внеклассных мероприятиях.

Библиотека колледжа подключена к системе Интернет.

### **Организация библиотечно-библиографического обслуживания читателей.**

#### **1-й корпус**

##### **Контрольные показатели:**

количество читателей – 725, в том числе студентов – 688  
число посещений – 5703  
книговыдача – 7563  
объем основного книжного фонда – 16486  
в том числе фонд учебников и учебных пособий – 12120 + 2612  
(печатных и электронных)

#### **3-й корпус**

##### **Контрольные показатели:**

количество читателей – 625, в том числе студентов – 587  
число посещений – 5328  
книговыдача – 9118  
объем основного книжного фонда – 20500  
в том числе фонд учебников и учебных пособий – 8869 + 2060

(печатных и электронных)

Проанализировав работу библиотеки колледжа в этом направлении, можно отметить, что количество читателей, число посещений и книговыдач в 2022-2023 году остаются на хорошем уровне.

Эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание (ББО) студентов и преподавателей – одна из важнейших задач в деятельности библиотеки образовательного учреждения. Большую роль в ББО играет хорошо сформированный справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА). В этом направлении библиотекой колледжа ведётся большая работа:

- производится регулярное пополнение и изъятие карточек из алфавитного и систематического каталогов;
- ведутся картотеки: газетных и журнальных статей, цитат и заглавий, сложных запросов, учебников и учебных пособий, «Сборники»;
- продолжается работа по созданию электронного каталога;
- продолжается работа с программой «1С: Библиотека колледжа»;

Для выявления уровня подготовленности студентов в ББЗ в библиотеке проводится анкетирование, по результатам которого разрабатывается план библиотечных занятий:

- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой фонда;
- приёмы работы с СБА;
- ознакомление со структурой и оформлением книги;
- овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.

Продолжается работа с тематическими папками: «Жизнь замечательных людей», «Серпухов – истории свидетель», «Сервис», «Здоровый образ жизни». «История Российского государства», «Великая Отечественная война», «Наш древний Серпухов», «Участие России в войнах и военных конфликтах» и т. д. Помимо традиционных форм, большой популярностью пользуются электронные тематические папки по различным направлениям деятельности.

Справочно-библиографическое обслуживание (СБО) студентов становится более разнообразным за счёт активного использования новых информационных технологий. Колледж подключен к электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование», который обеспечивает полноценный образовательный процесс с доступом к полной базе учебной литературы и мультимедийного образовательного контента в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Подключение к электронному ресурсу PROFобразование предполагает:

- обеспечение учебного процесса образовательной литературой, соответствующей требованиям ФГОС СПО
- постоянное обновление библиотечных фондов электронными книгами по основным направлениям подготовки, в том числе эксклюзивным контентом и коллекциями
- внедрение мультимедийных форматов обучения — аудио/видео-контент, умные тесты, онлайн курсы и т.д.

Общее количество посещений ресурса: **400**

Общее количество просмотров: **1460**

Количество книговыдач: **835**

### **Информационно-библиографическая и массовая работа.**

Библиотека оказывает информационную поддержку проектно-исследовательской деятельности студентов. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с

читателями, консультированию при выборе книг, осуществлению подбора литературы к докладам и рефератам. Значительное место занимает работа по подбору материала к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ. Количество выполненных тематических запросов ежегодно увеличивается, в т.ч. запросов преподавателей колледжа. Библиотека принимает активное участие во внеурочной работе колледжа:

- помощь в подготовке к мероприятиям;
- в проведении тематических занятий и класных часов;
- в подборе документов для подготовки и проведения предметных недель.

#### **Мероприятия библиотек:**

### **1. Проба пера «День белых журавлей» - праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах, вооруженных конфликтах, террористических актах, катастрофах.**

На мероприятии звучали стихи собственного сочинения студентов и преподавателей, песни известных авторов и новых исполнителей.

Каждый участник, через свои переживания, выразил самую главную мысль – важно помнить, важно знать!

### **2. 8-ой городской фестиваль «Скайфест».**

Скайфест - там, где расходится граница

Меж настоящим и мечтою...

Программа фестиваля была очень насыщенной. По приглашению члена Союза писателей России Владимира Голубева, в колледже побывали современные писатели, которые создают свои произведения в фантастическом жанре: Иван Белогорохов, Андрей Щербак-Жуков, Алексей Берсерк. Встречи прошли очень интересно и насыщенно, студенты задавали вопросы, а писатели с удовольствием на них отвечали.

Работала «Лаборатория фантастики» - ребята и преподаватели рассказывали о своих любимых авторах; игровая площадка «Тайная комната» - узнали много нового и интересного, поиграли и повеселились.

Главной интригой фестиваля стали наши конкурсы «Лучший плакат» и «Лучшая эмблема». Голосование проходило онлайн. В этом году в нем приняло участие рекордное количество респондентов: за плакаты проголосовало 3 479 человек, за эмблемы – 1787. Посетили нашу страничку «Скайфест Серпухов» ВКонтакте за время проведения фестиваля более 15 тысяч раз. Это говорит о том, что наш фестиваль давно вышел за границы нашего города и обрел популярность за его пределами.

### **3. Восьмой региональный конкурс «Рождение сказки».**

На конкурс было прислано 132 сказки в различных номинациях. Это рекордное количество за 8 лет проведения конкурса. Отрадно отметить, что в этом году возрастная категория 14+ обогнала по количеству работ младшую группу. В конкурсе приняло участие 18 учреждений СПО Московской области:

ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

ГБПОУ МО "Физико-технический колледж" г. Долгопрудный

ГБПОУ МО «Колледж Подмосковь» г. Солнечногорск

ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»

ФГБУ ПОО «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Бронницы Московской области»

ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В. И. Бондаренко

ГБПОУ МО «Раменский дорожно-строительный техникум»

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1» Шатурский филиал

ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»

ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»

ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Филиал ФГБОУ ВО «Университет «Дубна» Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж «Дубна»

ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

ГБПОУ МО «Наро-Фоминский техникум»

ГБПОУ МО «Одинцовский техникум»

ГБПОУ МО «Красногорский колледж»

ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

Не отставали и образовательные учреждения городского округа Серпухова

#### **4. «Проба пера» - Всемирный день поэзии.**

По давно сложившейся традиции, в Серпуховском колледже в честь Всемирного дня поэзии открывает свои двери литературная гостиная «Проба пера». В ней принимают участие студенты и преподаватели, которые занимаются поэтическим творчеством. В этом году свои стихи зрителям читали постоянные участники литературной гостиной Подъяблонская А.А., Астафьев А.Ю., Терентьев Никита (группа 1802), Кулеш Надежда (1711), Петров Артем (1511), Ларина Изэлия (0911), Крайнова Полина (1901). Поэтический дебют состоялся у Бобкова Евгения (1111) и Сорокиной Дарьи (1121). В своих произведениях авторы затронули самые разные темы: предназначение поэзии и поэта в жизни, размышление о жизни и вечности, наставничество, музыка и, конечно же, любовь...

#### **5. Круглый стол «Главные битвы Великой Отечественной» - подведение итогов акции «Прочти книгу о войне», к 80-летию Сталинградской и Курской битв и 80-летию Ржевской операции.**

Своими мыслями о прочитанном поделились Виноградов Дмитрий, гр. 1221; Гордиенко Артем, гр. 1222; Климанова Софья, гр. 1821; Клименко Артем, гр. 1721; Короткова Ева, гр. 1721; Куксов Егор, гр. 1221; Миропольская Виктория, гр. 1721; Пекний Анастасия, гр. 1821; Самойлов Николай, гр. 1221 и Чурова Александра, гр. 1721. Ребята рассказывали о впечатлениях, сопереживали героям книг, восхищались их мужеством и героизмом, решали вместе нравственные проблемы.

Нужно ли читать книги о войне? Это главный вопрос круглого стола. Ответ – «ДА».

6. Викторина «Горькая память войны: цифры и факты», посвященная Дню Победы.

7. «Поэтический мир Марии Цветаевой», видео-презентация, посвященная 130-летию Русской поэтессы Марии Цветаевой (1892-1941).

8. Классный час, «Отечественная война 1812 года в произведениях Василия Васильевича Верещагина» посвященный 180-летию русского живописца (1842-1904).

9. Викторина ко Дню космонавтики.

#### **10. Посещение городских библиотек**

- «Сей путь тебе принадлежит» - Е.Р.Дашкова, группа 1721  
Студенты группы подготовили инсценировку
- «Школа заповедных друзей» - экологический лекторий, группа 1711
- «Мастер прозы Владимира Голубев» Встреча с писателем, группа 1821
- «Россию отстояли, оградил землю от врага» Битва за Москву, группа 1011
- «Серпуховье – Родина моя» было посвящено жизни и деятельности Серпуховского князя Владимира Храброго», группа 1721
- «Учёный, астроном, поэт» - встреча студентов группы 1911 с Игорем Фёдоровичем Маловым
- «Ты знаешь, как хочется жить» творческий вечер Ангелины Колосовой, группы 1021, 1421
- «Серпухов туристический» - цикл, группы 1711 и 1911

- «Антон Чехов в городе С» - краеведческий лекторий, группа 1721
- «И.А.Бунин» - корпус №2
- «Фотомир Николая Андреева» - группа 1911
- «Гордость России – Александр и Маргарита Тучковы» группа 1721
- Краеведческой лектория «Серпуховье – Родина моя», лекция «Главная площадь города» группа 1701
- «Хранитель истории города: к 95-летию со дня рождения Е.С.Холковича, группа 1721

Работниками библиотеки регулярно велась работа по обработке и изучению свежей прессы, формированию и подборке интересных, актуальных и важных статей, материалов, которые могут быть полезными и использоваться в работе преподавателей. Подобранный материал предоставлялся в зависимости от тематики в цикловые комиссии и др. сотрудникам.

Самой распространенной формой массовой работы является книжная выставка. Ежемесячно в читальном зале наших библиотек были оформлены книжные выставки, посвященные знаменательным и памятным датам:

#### **11. Книжные выставки:**

- «Великий мастер русской драмы», посвященная 200-летию со дня рождения Александра Николаевича Островского, русского драматурга (1823-1886).
- «Недаром помнит вся Россия ...», посвященная 210-летию со дня Бородинского сражения.
- «Прочти книгу о войне».
- «Есть такая профессия – Родину защищать».
- «Без срока давности» - День освобождения узников фашистских
- «Путешествие по книжной полке» - День туризма
- «Когда кипела волжская вода» - Сталинградская битва

Для проведения мероприятий активно используются Интернет-ресурсы. В контактной группе ВК-Серпуховский колледж проводился интерактивный опрос «Читать или не читать?», который пользовался большой популярностью у посетителей сайта. Создана группа «СКайФЕСТ» ВКонтакте.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников – одна из главных задач библиотеки. Для её выполнения проводится:

- информирование преподавателей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах;
- консультационно-информационная работа с руководителями ПЦК, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году;
- помощь в подборе документов при работе над методической темой;
- оформление в кабинетах книжных выставок на изучаемую тему по какому-либо предмету.

При библиотеке создан и действует актив библиотеки, который способствует совершенствованию библиотечного и информационно-библиографического обслуживания читателей.

#### **Формирование, организация и сохранность книжного фонда.**

Особое внимание уделяется работе по комплектованию фонда. Библиотека обладает универсальным по составу фондом, который формируется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения. Каждый обучающийся колледжа обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному

курсу. Содержание комплектования фонда библиотеки отражает профиль учебных дисциплин и научно-исследовательской работы колледжа.

Пополнение фонда учебников и учебных пособий происходит в соответствии с Перечнем учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального и среднего профессионального образования, рекомендованным Минобрнауки РФ и ФГАУ «ФИРО».

Главным источником комплектования фонда библиотеки колледжа является Министерство образования Московской области. За отчетный год были приобретены на средства областного бюджета 1592 экземпляра, в т.ч 380 электронных на сумму 1821776 рублей

Регулярно проводится списание ветхой и устаревшей литературы, в соответствии с установленными правилами. Проводится работа с задолжниками, составляются списки для оповещения студентов.

### **Подписка и периодические издания**

В отчетном году была дважды оформлена подписка на периодические издания. Это газеты, журналы, бюллетени: «Российская газета», «Серпуховские вести», «Среднее профессиональное образование», «Учительская газета», «Методист», «За рулем», «Открытый урок», «Подмосковье», «Аккредитация в образовании», «Логистика сегодня», «Бюллетень Верховного суда Российской Федерации», «Гостиничное дело», «Геодезия и картография», «Металлообработка», «Новые технологии в строительстве», «Современные проблемы сервиса и туризма» и другие журналы, которые соответствуют специфике учебного заведения. Все выписываемые журналы включены в Перечень российских рецензируемых научных журналов и дополняют фонд библиотеки необходимыми источниками информации.

### **Задачи библиотеки на 2023-2024 учебный год.**

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей.
2. Осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы.
3. Оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, совершенствования профессиональных способностей.
4. Обеспечение библиотеки учебной литературой для реализации учебных программ нового поколения.
5. Создание сайта библиотеки колледжа.
6. Внедрение в работу новых форм библиотечной работы и активное использование ИКТ в библиотечном деле.

## **2.13. Анализ работы по охране труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.**

### **Охрана труда**

Основной целью охраны труда является сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности и сохранение жизни и здоровья студентов во время их обучения.

В учреждении разработан План мероприятий по обеспечению охраны труда, улучшению здоровья, условий труда работников колледжа, между работодателем и представителем первичной профсоюзной организации подписано соглашение по охране труда на 2023г. В связи с изменением нормативно-правовой документации по охране труда в 2022/2023уч.г. были разработаны и внедрены новые инструкции по охране труда, разработаны новые Положение о порядке прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», Положение о расследовании несчастных случаев на производстве, Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», полностью перестроена система обучения работников колледжа. Разработаны программы обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, оказанию первой помощи пострадавшим, использованию (применению) средств индивидуальной защиты по должностям работников колледжа.

Все члены комиссии ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» по проверке знаний требований охраны труда прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда (обучение по 5 программам) в специализированном учебном центре «СМАРТА» (5чел.). Обучение и проверка знаний требований охраны труда в учреждении проводится в установленные сроки. Так, в 2022-2023 учебном году прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» - 42 человека. Для 133 сотрудников колледжа проведены внеплановые инструктажи по изучению новых ЛНПА и инструкций по охране труда.

Все вновь принятые работники ознакомлены с инструкциями по охране труда под роспись. С ними проведены вводный и первичный инструктажи по охране труда на рабочем месте, первичное обучение требованиям охраны труда и правилам оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае. Своевременно проводились повторные инструктажи по охране труда, результаты зафиксированы в журналах инструктажей на рабочем месте.

Со студентами колледжа инструктажи по мерам безопасного поведения проводились на классных часах в начале нового учебного года и второго семестра. Студенты, выходящие на производственную практику за пределы колледжа, были проинструктированы по технике безопасности руководителями практики с росписью о проведенном инструктаже в специальном журнале. При проведении лабораторных, практических работ по химии, биологии, физике, физическому воспитанию, информатике и другим предметам специального технического цикла, при работе в УПМ со студентами проводились инструктажи по технике безопасности преподавателями, мастерами производственного обучения с регистрацией инструктажа в специальном журнале.

На протяжении учебного года осуществлялось консультирование руководителей и работников колледжа по вопросам охраны труда.

Следует отметить, что результатом проведённой работы является отсутствие несчастных случаев со студентами и работниками колледжа за прошедший учебный год.

С целью своевременного выявления заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников

для 133 сотрудников колледжа был организован периодический медицинский осмотр. Все сотрудники колледжа допущены к работе.

Работники колледжа своевременно обеспечиваются специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, а также смывающими и (или) обезвреживающими средствами. Проведена проверка диэлектрических средств защиты. Оформлены уголки охраны труда в 3-х корпусах колледжа.

Комиссия по охране труда на постоянной основе осуществляет контроль за соблюдением нормативных требований охраны труда в организации, за безопасностью используемых в ходе работы оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения. Нарушений не выявлено.

Таким образом, план мероприятий по обеспечению охраны труда, улучшению здоровья, условий труда работников колледжа на 2022-2023 учебный год выполнен.

Исходя из вышеуказанного, определены основные задачи по обеспечению охраны труда, улучшению здоровья, условий труда работников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» в 2023-2024 учебном году:

1. Отслеживать соблюдение работниками рекомендаций, полученных в ходе оценки профессиональных рисков.
2. Продолжать внедрять новую систему обучения требованиям охраны труда, оказанию первой помощи, использованию средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
3. Внести изменения в локальные нормативно-правовые акты в связи с изменением законодательства в области обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. Организовать работу в соответствии с новыми правилами.

### **Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность**

Основными целями и задачами по обеспечению надежной безопасности обучающихся, сотрудников и имущества колледжа в 2022-2023 учебном году являлись:

- выполнение требований федеральных, областных законодательных актов и нормативно-правовых документов, приказов и распоряжений министерства образования Московской области, а также решений антитеррористической комиссии министерства образования Московской области по противодействию терроризму и экстремизму, соблюдению норм и правил пожарной безопасности;
- обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения;
- готовность сотрудников и обучающихся к разумным действиям в чрезвычайных ситуациях;
- сохранение жизни и здоровья обучающихся, сотрудников колледжа при противоправных посягательствах, а также сохранность имущества колледжа;
- обеспечение комплексной безопасности колледжа от реальных угроз социального, техногенного и природного характера.

1. В целях обеспечения безопасных условий и охраны труда в колледже в период 2022-2023 учебного года выполнен ряд организационно-технических мероприятий, включающих в себя следующее:

- проведены необходимые ремонтные работы в учебных аудиториях и рекреациях учебно-лабораторных корпусов;
- произведены ремонтно-реконструкционные работы по оштукатуриванию и покраске учебно-лабораторных корпусов.

2. Для обеспечения и поддержания противопожарной безопасности в колледже и на прилегающей территории в 2022-2023 учебном году организованы и проведены следующие мероприятия:

- в течение учебного года регулярно проводились проверки противопожарного состояния зданий и помещений, электрических сетей и потребителей электроэнергии;
- в учебных корпусах колледжа проведены сертификационные профилактические испытания и измерения электрооборудования;
- проведена проверка на водоотдачу, исправность и укомплектованность всех пожарных кранов (ПК);
- постоянно проверялись подвальные и чердачные помещения;
- ежемесячно проводились учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников колледжа в случае возникновения угрозы пожара;
- проведено освидетельствование огнетушителей, находящихся в учебных корпусах колледжа.
- закупаются СИЗОД и ГДЗК.

3. Антитеррористическая безопасность обучающихся и сотрудников обеспечивалась проведением следующих мероприятий:

- установлением физической охраны колледжа по государственному контракту с частной охранной организацией;
- обеспечением постоянного функционирования переносных кнопки экстренного вызова сотрудников полиции, работоспособность которых регулярно проверяется с отметкой результатов проверки в специальном журнале;
- наличием телефонов с определителем номера;
- регулярным проведением осмотра территории, зданий, учебных аудиторий, складских и подсобных помещений по выявлению бесхозных и посторонних предметов и устройств, могущих повлечь взрывоопасные и пожароопасные ситуации, состояния запоров и замков на входных и эвакуационных дверях, воротах и калитках;
- обеспечением освещения территории колледжа в ночное время;
- своевременным вывозом твердых бытовых отходов и мусора с территории колледжа;
- регулярно проводимой уборкой территории колледжа от посторонних предметов, мусора, сухой травы и веток, снега в целях недопущения захламленности и беспрепятственного доступа транспортных средств аварийных и оперативных служб на территорию и к зданиям колледжа;
- в предпраздничные и праздничные дни ужесточался пропускной режим, обеспечивалось круглосуточное дежурство администрацией колледжа;
- регулярным проведением бесед и инструктажей со студентами, родителями по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и местах отдыха, безопасности при угрозе террористических актов, при обнаружении бесхозных предметов и вещей;
- установкой и заменой в учебных корпусах видеокамер систем видеонаблюдения.
- использованием в учебных корпусах турникетов и системы контроля удаленного доступа.
- использованием ручных и стационарных металлообнаружителей.

### **Гражданская оборона**

Обучение работников колледжа в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее - в области ГО и ЧС) в 2022-2023 учебном году было организовано в соответствии с требованиями федеральных законов от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне», постановлений Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», приказов и организационно-методических указаний Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти.

Обучение всех работников осуществлялось по программе обучения, разработанной МЧС России 22.02.2017 г. № 2-4-71-8-14. Инструктажи по гражданской обороне проводятся регулярно.

Занятия проводились в обстановке повседневной трудовой деятельности согласно расписанию. Особое внимание было уделено подготовке работников колледжа и студентов к немедленным и эффективным действиям при чрезвычайных ситуациях мирного времени, устойчивому управлению и проведению спасательных и других неотложных работ в зонах действия и очагах поражения.

Занятия посещали 100% личного состава.

Со студентами колледжа занятия проводились в учебных группах по предмету ОБЖ и БЖ, согласно расписанию и утвержденным программам.

На курсах Гражданской обороны г. Серпухова был обучен 1 человек из числа членов НФГО. Согласно поданным заявкам на обучение руководящего состава в Институте развития МЧС при Академии гражданской защиты обучился 1 человек.

Повышалась готовность штаба ГО колледжа и комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС) - по приему приказов, распоряжений, сигналов, информации и доведения их до руководящего состава, преподавателей, сотрудников и студентов. Проведена одна штабная тренировка по теме: «Действие руководящего и командно-начальствующего состава (КНС) при угрозе заражения колледжа АХОВ»

За учебный год было проведено 10 тренировок согласно плану проведения тренировок, а также 3 внеплановые тренировки в соответствии с поручением Губернатора Московской области А.Ю. Воробьёва по итогам заседания Правительства Московской области 03.04.2018, письмом ГУ МЧС России по Московской области от 10.02.2020 № 1420-2-17. Оперативно анализировались недостатки проведения данных тренировок и принимались практические меры по их устранению. Была обновлена проводка сети оповещения студентов и работников колледжа об опасности, поставлены в корпусе №3 дополнительные динамики. В корпусе №1 проверена и работает система оповещения на всех 4 этажах.

Поданы заявки на обучение руководящего состава вновь назначенных командиров групп формирований ГО на обучение в центре ГО г. Серпухова

Имеется уголок и плакаты по ГО.

Были списаны пришедшие в негодность противогазы в количестве 380 штук и превысившие срок хранения ГДЗК в количестве 100 штук. Объявлен тендер на закупку новых СИЗОД, манекеном- тренажеров по ИВЛ, массогабаритные модели автоматов и электронные тир.

Среди студентов постоянно осуществлялась пропаганда практической деятельности сил Министерства РФ по делам ГО и ЧС, ликвидации последствий ЧС, что повышало интерес и активность студентов в области ГО и ЧС.

### 3. Задачи на 2023-2024 учебный год

<p>1. По учебной работе</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование организации учебного процесса, включая внедрение целевой модели цифровой образовательной среды с целью повышения качества подготовки специалистов.</li> <li>2. Повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.</li> <li>3. Формирование современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий.</li> <li>4. Проведение фестивалей профессий и профориентационного тестирования школьников в рамках федерального проекта «Билет в будущее».</li> <li>5. Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.</li> <li>6. Обеспечение качества подготовки студентов для участия во Всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы»</li> </ol>
<p>2. По учебно-производственной работе</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» по специальностям 15.02.08 «Технология машиностроения», 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»;</li> <li>2. Увеличение количества студентов, обучающихся по контрактно-целевой подготовке с элементами дуального обучения;</li> <li>3. Оптимизация графиков учебных процессов по всем специальностям с целью ликвидации дисбаланса между количеством рабочих мест, предоставляемых работодателями для прохождения производственной учебной и производственной практики, с количеством студентов, направляемых на практику;</li> <li>4. Создание учебно-производственного участка для специальностей: 15.02.08 «Технология машиностроения», 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» совместно с АО Серпуховский завод «Металлист».</li> <li>5. Проведение работ по созданию площадок для проведения ДЭ по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» в учебно-производственных мастерских корпуса №1</li> <li>6. Введение в эксплуатацию лаборатории «Виртуальный банк», корпус №2;</li> <li>7. Проведение организационных работ по закупке 3D сканеров и 3D принтеров для специальности «Технология металлообрабатывающего производства»;</li> <li>8. Проведение организационных работ по закупке 2 автомобилей для специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» с целью создания площадки для ДЭ по компетенции «Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей» в корпусе №1.</li> </ol>
<p>3. По учебно-воспитательной работе</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму.</li> <li>2. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации.</li> <li>3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</li> <li>4. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;</li> <li>5. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.</li> <li>6. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.</li> </ol>
<p>4. По учебно-методической работе</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести ежегодную актуализацию программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.</li> <li>2. Продолжить разработку учебно-методической документации по программам ФП «Профессионалитет»: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 15.02.16 Технология машиностроения.</li> <li>3. Продолжить работу по проекту «Смешанное обучение» по специальностям 15.02.15</li> </ol>

	<p>Технология металлообрабатывающего производства, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 09.02.07 Информационные системы и программирование.</p> <p>4.Разработать ПАОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по 4 нозологиям.</p> <p>5.Разработать 4 онлайн-курса (1 по каждой нозологии по дисциплине, входящей в рабочий учебный план ПАОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование).</p> <p>6.Продолжить работу по внедрению Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.</p> <p>7.Продолжить использование электронных образовательных ресурсов на платформах «Цифровой колледж Подмосковья» и «Центр опережающей профессиональной подготовки».</p> <p>8.Организовать и провести конкурсы профессионального мастерства совместно с работодателями, в том числе корпоративные чемпионаты.</p> <p>9. Обеспечить участие студентов колледжа в олимпиадах и конкурсах из перечня Министерства просвещения РФ.</p>
По участию в чемпионатах «Молодые профессионалы и «Абилимпикс»	<p>1.Сохранить участие в компетенциях чемпионата «Профессионалы» на уровне текущего года, рассмотреть возможность участия в других компетенциях.</p> <p>2.Продолжать подготовку к чемпионатам.</p> <p>3.Улучшить качество подготовки участников чемпионата «Абилимпикс».</p>
5.По работе библиотеки	<p>1.Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования студентов и преподавателей.</p> <p>2.Осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы.</p> <p>3.Оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, совершенствования профессиональных способностей.</p> <p>4.Обеспечение библиотеки учебной литературой для реализации учебных программ нового поколения.</p> <p>5.Создание сайта библиотеки колледжа.</p> <p>6.Внедрение в работу новых форм библиотечной работы и активное использование ИКТ в библиотечном деле.</p>
6.По охране труда, антитеррористической защищённости и пожарной безопасности	<p>1.Отслеживать соблюдение работниками рекомендаций, полученных в ходе оценки профессиональных рисков.</p> <p>2.Продолжать внедрять новую систему обучения требованиям охраны труда, оказанию первой помощи, использованию средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».</p> <p>3.Внести изменения в локальные нормативно-правовые акты в связи с изменением законодательства в области обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. Организовать работу в соответствии с новыми правилами.</p> <p>4.Обеспечение безопасного функционирования колледжа.</p> <p>5.Обеспечение комплексную безопасность колледжа в условиях реальных угроз социального, техногенного и природного характера.</p>
7.По контрактно-целевой подготовке	<p>1.Организовать проведение тренингов для студентов, изъявивших желание перейти на контрактно-целевую подготовку по теме: «Подготовка к собеседованию с работодателем»;</p> <p>2.Проведение системной работы по организации контрактно-целевой подготовки: с потенциальными работодателями и со студентами – с привлечением всех заведующих отделениями и классных руководителей;</p> <p>3.Отработка алгоритма разработки индивидуальных учебных планов с учетом специфики условий прохождения практико-ориентированного обучения при организации контрактно-целевой подготовки на основе дуального обучения с использованием дистанционного и электронного обучения.</p> <p>4. Проведение мониторинга развития контрактно-целевой подготовки студентов (по корпусам), достижение уровня обучающихся по договорам о контрактно-целевой подготовке не ниже 20%.</p>