

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Серпуховский колледж»

Утверждено приказом
директора колледжа
от 08 февраля 2023 года № 33
Рег. № 2.25

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном учебно-методическом комплексе
(ЭУМК) в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Рассмотрено на Совете колледжа
Протокол № 2 от 23.01.2023 г

Серпухов
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение предназначено для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению всех дисциплин и модулей, входящих в основные образовательные программы всех специальностей и программ подготовки, реализуемых в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Серпуховский колледж» (далее - Колледж) по всем формам обучения.

Предусмотренный настоящим Положением уровень учебно-методической обеспеченности учебной дисциплины является одним из условий, позволяющих достичь необходимого качества подготовки по очной форме обучения, и очную форму с элементами дистанционных образовательных технологий.

Настоящее Положение регулирует процесс подготовки электронных учебно-методических материалов с точки зрения содержания и формы в целях создания условий, позволяющих эффективно организовать и поддерживать самостоятельную работу студента, а также сохранить преемственность в преподавании учебных дисциплин / модулей.

1.2. Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины / модуля разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Локальных нормативных актов колледжа.

2. Цели и задачи электронного учебно-методического комплекса

2.1. Подготовка электронного учебно-методического обеспечения дисциплин / профессиональных модулей, преподаваемых в Колледже, формирование электронных учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

2.2. Оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, улучшающими качество подготовки выпускников.

2.3. Создание инструмента планирования и организации работ по совершенствованию учебно-методической базы Колледжа.

2.5. Создание материальной и учебно-методической базы для проведения занятий со студентами, обучающимися с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

3. Порядок разработки ЭУМК

3.1. ЭУМК разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) предметно-цикловой комиссии, за которой закреплена дисциплина, в соответствии с рабочими учебными планами специальностей/профессий. Разработчик ЭУМК является ответственным за качественную подготовку ЭУМК, за соответствие ЭУМК требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, за учебно-методическое и материальное обеспечение

соответствующей дисциплины, в том числе и за обеспечение учебного процесса учебной и учебно-методической литературой. Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в ЭУМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

3.2. Разработка ЭУМК включает в себя следующие этапы:

- подготовка электронного варианта утвержденной рабочей программы дисциплины, входящей в рабочий учебный план специальности/профессии;
- подготовка электронного варианта конспекта лекций, опорного конспекта, методики проведения практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы студентов, подготовки контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ (если предусмотрено учебным планом);
- проверка ЭУМК на антиплагиат;
- размещение пилотного варианта ЭУМК на платформе ЦКП;
- апробация материалов ЭУМК в учебном процессе;
- корректировка материалов ЭУМК по результатам апробации.

3.3. Учебные и учебно-методические материалы в электронном варианте для изучения теоретического курса, проведения практических занятий, семинаров, лабораторных работ, выполнения курсовых работ или проектов, подготовки выпускных квалификационных работ разрабатываются в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины / модуля и рабочим учебным планом.

3.4. Сроки разработки учебно-методических материалов устанавливаются на заседании ПЦК, за которой закреплена дисциплина, фиксируются протоколом заседания ПЦК. Подготовка элементов ЭУМК включается в индивидуальный план работы преподавателя.

3.5. Апробация материалов ЭУМК проводится в учебном процессе в учебной группе студентов, осваивающих соответствующую дисциплину. Основная задача апробации – оценка усвоения учебного материала студентами, соответствия плана проведения всех учебных занятий их фактическим срокам, качествам подготовки и логической последовательности изложения учебного материала. По результатам апробации материалов ЭУМК разработчики проводят корректировку ЭУМК дисциплины и размещают на платформе ЦКП окончательный вариант.

4. Структура и содержание ЭУМК

4.1. Структурные элементы ЭУМК:

- учебный план, рабочая программа дисциплины;
- учебник, учебные пособия, курс лекций, конспекты лекций;
- сборник упражнений, сборник задач, сборник иностранных текстов, сборник описаний лабораторных работ, сборник планов семинарских занятий, сборник контрольных или тестовых заданий и т.п.;
- методические указания по изучению курса, по выполнению контрольных, расчетно-графических, курсовых и дипломных проектов (работ);

– словари, справочники, альбомы, атласы, комплекты плакатов, фильмы, слайды и т.п.

Набор структурных элементов ЭУМК определяется разработчиком в соответствии с выбранной инструментальной программно-сетевой средой.

4.2. Примерный состав ЭУМК:

4.2.1. Рабочая программа дисциплины.

Рабочая программа дисциплины формируется на основе ФГОС СПО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, а также в соответствии с локальными нормативными актами, утвержденными в колледже.

4.2.2. Теоретический материал (электронный учебник или электронное учебное пособие и/или электронная хрестоматия и/или электронный курс лекций).

При разработке дидактических материалов для электронного обучения, необходимо руководствоваться следующим:

- учебные издания по полноте содержания должны быть составлены таким образом, чтобы минимизировать обращение обучающегося к дополнительной учебной информации.
- при построении структуры учебного издания целесообразно использовать модульный принцип.
- должны быть приведены подробные инструкции (рекомендации) для студентов по изучению материала и организации самостоятельной работы.
- обязательными элементами должны быть контрольные задания, глоссарий, вопросы для самоконтроля, тренировочные задания.

Примерная структура электронного учебного издания по дисциплине:

- Вводная часть (предмет, актуальность, место и взаимосвязь с другими дисциплинами программы по специальности).
- Учебная программа по дисциплине (курсу). Цель и задачи изучения дисциплины.
- Методические указания по самостоятельному изучению курса. Основное содержание, структурированное по разделам (модулям).
- Тесты, вопросы, задачи с ответами для тренинга (по разделам). Итоговый тест.
- Практические задания для самостоятельной работы. Тематика для небольших научно-исследовательских работ. Словарь терминов.
- Список сокращений.
- Список литературы (основной, дополнительной).

Электронный учебник

Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, соответствующее ее учебной программе.

Минимальный состав: теоретический материал; контрольно- измерительные материалы; глоссарий; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов, объединенное

единой программной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнительные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

Электронное учебное пособие

Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник и содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (определенного раздела), соответствующий учебной программе дисциплины. Минимальный состав: теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнительные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

Электронный курс лекций

Учебное издание, представляющее собой комплекс лекций, освещающий содержание учебной дисциплины.

Минимальный состав: план лекции; теоретический материал; банк контрольно-измерительных материалов, разбитый по темам.

Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов и/или с помощью визуальных графических представлений (слайдов), объединенное единой программной средой и системой навигации.

Электронная хрестоматия

Учебное издание, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины.

Минимальный состав: теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; информационно-справочные материалы.

Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием технологий мультимедиа, объединенное единой программной средой и системой навигации.

4.2.3. Практикум (электронные тренажеры, электронные практикумы).

Электронный тренажер.

Учебное издание, предназначенное для формирования и закрепления практических навыков, полученных в результате освоения теоретического материала.

Техническая реализация: комплекс моделирующих программ и методических средств, подготовленных с использованием мультимедийных компонентов, объединенных единой программной средой и обеспечивающих функционирование электронного тренажера в качестве самостоятельного ЭОР либо в комплексе с другими ЭОР.

Электронный практикум.

Учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала.

К данному виду относятся: виртуальный лабораторный практикум, автоматизированный лабораторный практикум (в том числе с удаленным доступом).

Минимальный состав: краткие теоретические сведения; комплекс программных средств; аппаратно-программные комплексы (АПК) (лабораторные установки, специальным способом сопряженные с ПЭВМ); программное обеспечение, формирующее структуры отчетов для лабораторных работ; контрольно-измерительные материалы; методические указания, подготовленные по традиционной технологии, в которых отражается технология взаимодействия студента с преподавателем в процессе выполнения лабораторного практикума.

Техническая реализация:

Виртуальный лабораторный практикум – комплекс программных средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ, проводимых с применением комплекса математических моделей, формируемых и исследуемых с помощью моделирующих программ.

Автоматизированный лабораторный практикум – комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ на базе АПК.

Автоматизированный лабораторный практикум с удаленным доступом – комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ на базе АПК. При этом доступ к АПК осуществляется посредством, как локальной сети, так и Интернета.

4.2.4. Методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля, выполнению курсовых работ

Методические рекомендации разрабатываются исходя из общих принципов работы обучаемого с электронным учебно-методическим комплексом по изучению дисциплины:

- обучающийся начинает изучение дисциплины с рекомендаций по самостоятельному изучению курса;
- параллельно с изучением учебного материала учащийся знакомится с основными терминами и понятиями, которые ему необходимо знать при изучении данного раздела;
- после этого обучаемый должен выполнять практические занятия, предусмотренные программой курса;
- на следующем этапе обучающийся должен с помощью тестов самостоятельно проконтролировать свои знания;
- на определенных этапах обучающийся проходит контрольное тестирование по темам (разделам);
- после изучения всего материала дисциплины обучающийся должен пройти контрольное тестирование по всему материалу.

В техническом плане представляет собой издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов,

объединенное единой программной средой и системой навигации, включающей средства для быстрого поиска информации.

Электронный фонд оценочных средств.

Комплект заданий, организованных в виде базы данных, с различными видами представления вопросов, практических заданий и упражнений, формулируемых и проверяемых в электронном формате.

Техническая реализация: комплекс файловых структур, предназначенных для работы специализированного программного обеспечения, предназначенного для обработки и оценки результата заданий.

Методические указания по выполнению курсовых работ

Самостоятельная учебная работа студентов, выполняемая под руководством преподавателя. Включает комплекс исследовательских и расчетных работ по установленной тематике.

Минимальный состав: указание на цель и задачи курсовой работы; типовая структура и требования к содержанию разделов курсовой работы; порядок выполнения работы (выбор темы, подбор литературы и фактического материала, оформление работы), порядок ее защиты; рекомендуемый кафедрой перечень тем для курсовой работы.

Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов и/или с помощью визуальных графических представлений (слайдов), объединенное единой программной средой и системой навигации.

4.2.5. Дополнительные информационно-справочные материалы
Электронные справочные материалы.

Учебное издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера.

В техническом плане представляет собой издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, включающей средства для быстрого поиска информации.

Электронный словарь (глоссарий).

Учебное издание, содержащее перечень понятий и терминов, сопровождающийся информацией, раскрывающей их содержание. Глоссарий может комплектоваться статьями, видео- или аудиофайлами по определенной тематике. В совокупности глоссарий описывает ту или иную предметную область учебной дисциплины.

В техническом плане представляет собой издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, включающей средства для быстрого поиска информации.

Электронное наглядное пособие.

Учебное издание, состоящее из ряда мультимедийных компонентов, наглядно демонстрирующих отдельные аспекты изучаемой дисциплины с помощью таких объектов, как фотоизображения, иллюстрации, слайды, экскурсии, учебные анимации, учебные видеофильмы, документальные и художественные фильмы и прочее в различном их сочетании.

В техническом плане представляет собой издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, включающей средства для быстрого поиска информации.

5. Организация контроля содержания и качества разработки ЭУМК

5.1. Контроль содержания и качества разработки ЭУМК возлагается на разработчика и методиста колледжа.

5.2. На этапе подготовки ЭУМК:

разрабатывается и утверждается план подготовки ЭУМК по соответствующей дисциплине, в котором определяются сроки и ответственные за подготовку; план подготовки на текущий год отражается в индивидуальном плане работы преподавателя. Выполнение планов контролирует заместитель директора по УМР;

электронная рабочая программа дисциплины/модуля своевременно рассматривается и утверждается;

методистом колледжа рассматриваются учебные и учебно-методические материалы, представляемые разработчиками ЭУМК;

осуществляется своевременный заказ основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы для библиотеки Колледжа;

регулярно оценивается готовность ЭУМК к использованию в учебном процессе и принимаются оперативные меры по устранению отставания от плана подготовки ЭУМК.

5.3. На этапе корректировки материалов ЭУМК методист осуществляет периодический контроль их соответствия современному уровню развития науки и практики, методике и технологии проведения учебных занятий.

6. Организация доступа к ЭУМК

6.1. Для преподавателей организуется специальный авторизованный режим доступа к ЭУМК и/или к отдельным документам ЭУМК, в котором они имеют возможность вносить изменения в свои ЭУМК.

6.2. Для студентов организуется авторизованный доступ к материалам курса по заявке преподавателей.

6.3. Доступ к ЭУМК осуществляется с использованием сайта <https://e-learning.tspk-mo.ru/login/>.

Разработчик

Павлуша Т.В., методист