

Министерство образования Московской области Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Серпуховский колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Серпуховский колледж»

\_\_\_\_\_ Т. В. Федорова

« 08 » февраля 2023 г.

Рег. № 2.5

Приказ от « 08 » февраля 2023 г. № 33

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительном образовании**  
**в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»**

Рассмотрено на Совете колледжа  
Протокол № 2 от 23.01 2023 г.

Согласовано с Советом родителей  
Протокол № 1 от 25.01.2023 г.

Согласовано со Студенческим советом  
Протокол № 5 от 26.01.2023 г

Серпухо  
в 2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок предоставления Колледжем образовательных услуг, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, творческом, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, ориентировано на создание условий содержательного досуга обучающихся, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности колледжа, обеспечение развития общекультурных интересов обучающихся, решению задач нравственного воспитания, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Настоящее положение разработано с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка - Конституция Российской Федерации - Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 № 28 (далее - СП)

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (с изменениями от 21.02.2022 г №150/89)

- Устава ГБПОУ МО «Серпуховский колледж.

1.3. Дополнительное образование в колледже - целенаправленный процесс основное предназначение, которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству посредством реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

1.4. Дополнительное образование (далее – ДО) обучающихся в колледже осуществляется на бюджетной основе в целях занятости обучающихся в возрасте от 15 до 23 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.5. Работа блока ДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Зачисление производится приказом директора на основании поданных списков учебных групп, выбравших направление (общеразвивающую программу) внеучебной занятости в образовательной организации на срок, предусмотренный для освоения программы.

1.7. Секции, кружки, клубы, творческие объединения, факультативные занятия и другие формы ДО в колледже (далее – объединения), действующие в соответствии с настоящим Положением, могут создаваться как по инициативе администрации

колледжа, обучающихся, так и сторонних образовательных организаций – участников сетевой формы реализации образовательных программ.

1.8. Руководителем ДО является заместитель директора по учебно- воспитательной работе, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Прием обучающихся в объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования обучающихся в колледже, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т. д.

1.10. Педагогическая деятельность осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.11. В рамках дополнительного образования Колледж имеет право осуществлять сетевое взаимодействие.

## **2. Цели и задачи системы дополнительного образования**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, в занятиях физической культурой и спортом, а также на организацию их свободного времени;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

## **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования.**

3.1. В объединениях дополнительного образования могут реализоваться программы дополнительного образования различных направленностей (социально-педагогической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, технической, художественно-эстетической).

3.2. Содержание образовательной программы, сроки, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно- гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.3. Программа дополнительного образования должна включать следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Учебно-тематический план.
- Содержание изучаемого курса.
- Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
- Список литературы.

3.4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

– направленностям дополнительных образовательных программ (см. п.3.1.);

– современным образовательным технологиям (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, походах, экскурсиях и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов).

3.5. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

## **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе рабочих программ, которые рассматриваются на инструктивно-методическом совете по ВР и утверждаются директором колледжа.

4.2. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4.3. Деятельность обучающихся в объединениях дополнительного образования осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.4. Численный состав объединений составляет не менее 15 человек за исключением отдельных направлений дополнительного образования, в хоровых, спортивных и т.п. более 15 чел.

4.5. Учебный год в блоке дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая текущего учебного года. Во время зимних каникул учебный

процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.6. Формы обучения объединений дополнительного образования определяет рабочая программа.

4.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Работа объединений может проводиться в форме аудиторных занятий, лекций, семинаров, практикумов, экскурсий, походов, соревнований, сборов, экспедиций, концертов, выставок и др.

4.8. Занятия в объединениях проводятся согласно расписания, которое составляется в начале года руководителем дополнительного образования. Режим занятий, продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в образовательном учреждении. При проведении занятий должны соблюдаться Санитарноэпидемиологические правила и нормативы.

4.9. Расписание занятий по дополнительному образованию составляется в начале учебного года, утверждается директором. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией и оформляется документально. В период зимних каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Возможно использование следующих форм аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

4.11. В ходе реализации программ дополнительного образования педагогами дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.12. Дисциплина во время занятий поддерживается на основе общепринятых моральнонравственных норм поведения.

4.13. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов физического и психологического насилия, средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психологическому здоровью обучающихся, недопустимо

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса дополнительного образования**

5.1. Обучающиеся имеют право:

- на выбор получения дополнительного образования, переход из одной группы (секции) в другую, на занятия в нескольких группах (секциях) с соблюдением санитарногигиенических норм;
- на получение информации о дополнительном образовании в колледже;

– на уважение человеческого достоинства, свободу совести, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, защиту от физического и морально нравственного оскорбления;

– на обращение к директору, заместителям директора по воспитательной работе для разрешения спорных вопросов и конфликтных ситуаций.

5.2. Обучающиеся обязаны:

– выполнять Устав колледжа, правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа, распоряжения педагога, администрации;

– соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены, правила электро- и пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах;

– бережно относиться к имуществу колледжа.

5.3. Педагогические работники имеют право:

– на защиту своей профессиональной чести и достоинства;

– на свободу выбора примерной, авторской или экспериментальной образовательной программы, определяющей педагогическую деятельность;

- на выбор и применение методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся;

- на повышение своей квалификации по любой форме (курсы повышения квалификации с отрывом и без отрыва от производства, участие в фестивалях, конкурсах, выставках для педагогов дополнительного образования, посещения занятий коллег и др.)

5.4. Педагогические работники обязаны:

– выполнять требования должностной инструкции;

– соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенические требования, правила электро и пожарной безопасности;

– быть ответственными за жизнь и здоровье воспитанников во время организации образовательной деятельности;

– разрабатывать и вовремя оформлять учебную, планирующую и отчетную документацию, дидактические и методические материалы для организации образовательного процесса при получении дополнительного образования;

– своевременно заполнять журнал учета работы объединения;

– комплектовать состав обучающихся учебной группы, объединения дополнительного образования и принимать меры по его сохранению в течение срока обучения; при необходимости проводить дополнительный набор обучающихся;

– организовывать образовательный процесс в учебной группе в соответствии с расписанием занятий; своевременно предупреждать воспитанников и администрацию о переносе или отмене занятий, готовить учебное помещение, оборудование, инвентарь до начала занятий;

– изучать личность воспитанника, учитывать его возрастные и индивидуальные особенности при выборе форм, методов и средств обучения; выявлять способности обучающихся, способствовать их развитию, обеспечивать соблюдение прав и свобод на занятиях;

– повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров, конференций, проводить открытые и итоговые занятия.

## **6. Документация и отчетность**

6.1. Руководители объединений дополнительного образования разрабатывают и ведут следующую документацию:

- рабочая программа, составленная в соответствии с утвержденными требованиями (согласуется с заместителем директора по воспитательной работе, принимается на инструктивно-методическом совете по ВР и утверждается директором колледжа до 10 сентября учебного года), ежегодно должна обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы;
- журнал учета работы объединения, где отмечается посещаемость, содержание и продолжительность занятий, сведения об обучающихся, их участие в массовой работе и достижения, инструктаж по охране жизни и труда и т.д. (хранится у руководителя объединения, по окончании учебного года сдается заместителю директора по воспитательной работе);
- папки с методическими разработками (находятся у руководителя объединения).

## **7. Ожидаемые результаты**

7.1.Расширение возможностей для творческого развития личности обучающегося, реализации его интересов;

7.2. Повышение роли дополнительного образования в колледже;

7.3.Расширение перечня предлагаемых направлений системы дополнительного образования колледжа, кружков, секций, студий.

7.4.Интеграция базового, дополнительного и профессионального образования в рамках учебного заведения.

Разработчик:

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Пенькова Татьяна Викторовна