

Внутренний контроль качества учебного занятия

Дисциплина _____ Преподаватель _____
 Посещающий _____ Цель посещения _____

Дата _____ Группа _____ % посещаемости _____

Тема занятия _____

Тип занятия _____

Вид занятия _____

Применяемые на занятии педагогические технологии _____

Оценка качества занятия

№ п/п	Основные критерии эффективности занятия	Оценка в баллах					
		комбинир.		лекция		практ./лаб. работа	
		макс.	факт.	макс.	факт.	макс.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Нормативное обеспечение учебной деятельности	8		8		8	
1.1	Наличие примерной, рабочей программы, КТП по дисциплине	2		2		2	
1.2	Соответствие темы занятия рабочей программе, КТП	2		2		2	
1.3	Наличие технологической карты занятия с расчетом времени или плана урока, плана-конспекта	2		2		2	
1.4	Обеспечение преподавателем качественного ведения учебной документации (журнал учебных занятий, рабочая программа, КТП, технологическая карта занятия, плана урока)	2		2		2	
	Итоговый балл	8		8		8	
2	Осуществление целевой установки занятия	9		9		9	
2.1	Определение и формулирование познавательной и развивающей целей занятия	3		3		3	
2.2	Реализация воспитательной цели занятия	3		3		3	
2.3	Осуществление мотивации деятельности студентов	3		3		3	
	Итоговый балл	9		9		9	
3	Организационная часть занятия	4		4		4	
3.1	Психологические и санитарно-гигиенические условия (комфортность, освещенность и т.д.)	1		1		1	
3.2	Подготовленность студентов к занятию	1		1		1	
3.3	Состояние доски, ТСО, раздаточный материал	1		1		1	
3.4	Культура межличностных отношений	1		1		1	
	Итоговый балл	4		4		4	
4	Контроль и оценка качества знаний	12		нет		14	
4.1	Разнообразие методов контроля знаний	3		-	-	3	
4.2	Использование студентами при ответах реальных производственных и экономических показателей отрасли, материалов местной прессы, статистических данных, производственных ситуаций и практических приемов	3		-	-	4	
4.3	Использование студентами при ответах ИКТ, макетов, схем, наглядных пособий, классной доски	3		-	-	4	
4.4	Активность группы, объективность и накопляемость выставленных оценок, их комментирование	3		-	-	3	
	Итоговый балл	12		нет	-	14	
5	Содержание и положение учебного материала	13		16		нет	-
5.1	Логичность и последовательность, доступность изложения материала	3		4		-	-
5.2	Научность преподавания, взаимосвязь изучаемой темы со специальностью, практикой, жизнью	3		4		-	-
5.3	Междисциплинарные и внутридисциплинарные связи	3		4		-	-
5.4	Использование педагогических (производственных) технологий, активных методов обучения	4		4		-	-
	Итоговый балл	13		16		нет	-
6	Закрепление знаний	3		3		3	
6.1	Использование методов и приемов закрепления знаний	1		1		1	
6.2	Уровень усвоения изученного материала на учебном занятии	1		1		1	

6.3	Использование дидактического раздаточного материала	1	1	1
Итоговый балл		3	3	3
7	Информация о домашнем задании, самостоятельной работе студентов	4	4	4
7.1	Характер и объем домашнего задания	1	1	1
7.2	Проведение инструктажа по его выполнению	1	1	1
7.3.	Характер и объем задания для самостоятельной работы студентов	2	2	2
Итоговый балл		4	4	4
8	Дидактическая и методическая структура занятия	15	20	15
8.1	Соответствие структуры занятия поставленным дидактическим целям	3	4	3
8.2	Соразмерность структурных элементов занятий	3	4	3
8.3	Оптимальность используемых форм, методов и приемов работы	3	4	3
8.4	Владение преподавателем применяемой технологией, ИКТ	3	4	3
8.5	Оптимальность предложенного на занятии темпа учебной работы	3	4	3
Итоговый балл		15	20	15
9	Организация учебной деятельности студентов	12	11	16
9.1	Сохранение студентами в течение всего занятия высокой работоспособности	3	3	4
9.2	Выполнение студентами работы поискового характера	3	3	4
9.3	Умение студентами планировать, анализировать и оценивать свою деятельность, развитие речи, специальных умений и навыков	3	2	4
9.4	Организованность, дисциплинированность, отношение студентов к требованиям преподавателя	3	3	4
Итоговый балл		12	11	16
10	Гуманистическая направленность обучения и воспитания	8	8	13
10.1	Формирование преподавателем позитивной мотивации к соблюдению студентами социальных и нравственных норм	2	2	3
10.2	Стимулирование преподавателем студентов к творчеству, саморазвитию	2	2	4
10.3	Создание на занятии атмосферы доброжелательности, педагогической требовательности и взаимопомощи	2	2	3
10.4	Воспитательное воздействие личности преподавателя:	2	2	3
Итоговый балл		8	8	13
11	Результат занятия	9	9	9
11.1	Выполнение плана занятия	3	3	3
11.2	Реализация поставленных целей	3	3	3
11.3	Знание дисциплины преподавателем и уровень его педагогического мастерства	3	3	3
Итоговый балл		9	9	9

Рефлексия занятия _____

Рекомендации педагогу _____

Уровень качества учебного занятия определяется по общему баллу:

высокоэффективное, отличное (81-97 баллов) _____

эффективное, хорошее (61-80 баллов) _____

удовлетворительное, (48-60 балла) _____

неэффективное, слабое (менее 48 баллов) _____

Подпись посетившего занятие _____

Подпись преподавателя, проводившего занятие _____