

## Цели посещения занятия

- Проверить, как на занятии осуществляется единство обучения, воспитания и умственного развития обучающихся.
- Выявить уровень научной обоснованности и систематичности осуществления преподавателями межпредметных связей с преподаванием.
- Выявить степень подготовленности преподавателя к оптимизации методов обучения.
- Проверить, как преподаватель активизирует мыслительную деятельность обучающихся.
- Проверить работу преподавателя по осуществлению связи преподавания с жизнью.
- Проверить, как преподаватель реализует на занятии принцип доступности обучения.
- Изучить работу преподавателя по развитию на занятии познавательных интересов обучающихся.
- Выявить уровень работы преподавателя по систематизации повторения ранее изученного материала.
- Определить степень подготовленности преподавателя к применению методов проблемного обучения и созданию на занятии проблемных ситуаций.
- Изучить состояние работы преподавателя по применению методов развивающего обучения.
- Сделать заключение об эффективности реализации на занятии принципа наглядности обучения.
- Выявить оптимальность сочетания фронтальных и индивидуальных способов организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.
- Определить эффективность сочетания методов словесного, наглядного и практического обучения.
- Изучить систему работы преподавателя по дифференциации процесса обучения на занятии.
- Изучить систему работы преподавателя по развитию логического мышления обучающихся.
- Определить уровень работы преподавателя по формированию на занятии общеучебных умений и навыков обучающихся.
- Провести психолого-педагогическое наблюдение за работой и поведением на занятии "трудных" обучающихся.
- Сделать вывод об уровне научно-теоретической и методической подготовки преподавателя.
- Установить степень эффективности применения преподавателями ИКТ.
- Проверить, как преподаватель осуществляет подготовку обучающихся к восприятию нового материала.
- Провести наблюдение за организацией на занятии творческих работ обучающихся.
- Проверить, как преподаватель организует на занятии самостоятельную работу.
- Проверить, как преподаватель осуществляет индивидуальный подход к слабым и неуспевающим обучающимся.

- Проверить, как преподаватель определяет содержание, характер и объем д/з и проводит его инструктаж.
- Проверить работу преподавателя по рационализации методов опроса обучающихся.
- Определить результативность работ по развитию устной речи.
- Определить результативность применения методов и приемов контроля за усвоением знаний обучающимися.
- Познакомиться с работой преподавателя на занятии по воспитанию у обучающихся трудолюбия и культуры труда.
- Установить уровень эффективности применения на занятии дидактического материала.
- Дать оценку приемам работы преподавателя по поддержанию активности внимания обучающихся на протяжении всего занятия.
- Установить уровень сформированности у обучающихся навыков выполнения единых требований на занятии.
- Провести наблюдение за работой преподавателя по формированию на занятии сознательной дисциплины обучающихся.
- Изучить работу преподавателя по выработке у обучающихся навыков выразительного чтения и овладению ими нормами литературного языка.
- Изучить работу преподавателя иностранного языка по проведению упражнений направленных на развитие у обучающихся пониманию ими речи со слуха в конкретной жизненной ситуации.
- Проверить, как преподаватель иностранного языка организует упражнения, развивает у обучающихся умение пересказывать текст, вести (развитие речи) рассказ по картинке и отвечать на вопросы.
- Установить эффективность работы преподавателя иностранного языка по закреплению языкового материала.
- Изучить систему работы преподавателя по проведению нетрадиционных занятий.