

В колледже созданы условия для предоставления качественных образовательных услуг для следующих нозологических групп: обучающихся с нарушением зрения; нарушения слуха, поражения опорно-двигательного аппарата, инвалидов-колясочников.

Приобретены: коррекционно-развивающий программный комплекс, мультимедийное оборудование для детей-инвалидов, звукоусиливающая аппаратура, закуплены и установлены системы визуальной, звуковой информации.

Педагоги колледжа проходят соответствующую курсовую подготовку по инклюзивному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для качественного получения инклюзивного профессионального образования установлены специализированные программно-технические комплексы для обучающихся-инвалидов по зрению и слуху.

Для комфортного ориентирования людей с потерей зрения приобретены навигационные системы «Парус». Читающие машины для слепых - новейшая разработка, существенно облегчает процесс чтения газет, журналов и писем слабовидящим и слепым пользователям в библиотеке, смонтирована тактильная плитка в коридорах, предусмотрены световые маяки для обозначения габаритов входной зоны. В фойе учебных корпусов №2, №3 установлены информационные сенсорные терминалы, кабинеты обозначены тактильными табличками.

Для лиц с ограничением слуха смонтирована информационная индукционная система, установлены FM-приемники и передатчики с индукционной петлей для слуховых аппаратов.

Для инвалидов-колясочников и лиц со спинальными нарушениями проведена работа по обустройству входных групп, общественных мест, учебных кабинетов, лестничных пролетов. Благодаря пандусам, подъемникам, современным коляскам инвалиды-колясочники могут беспрепятственно передвигаться между учебными аудиториями.

Результаты, характеризующие эффективность мероприятий по созданию доступной среды в ближайшее время можно будет оценить как весьма высокие за счет того, что они были направлены на исключение любой дискриминации учеников и создание специальных условий для учащихся, имеющих особые образовательные потребности.