

Приложение 2.21
к ПАОП по специальности
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт электронных приборов и устройств

ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ БЕЗ НАРУШЕНИЙ
ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ..... | |
| 1. Общая характеристика примерной адаптированной программы учебной дисциплины | |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i> | |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i> | |
| 2. Структура и содержание дисциплины | |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i> | |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины</i> | |
| 3. Условия реализации дисциплины | |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i> | |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i> | |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование у обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития функциональной финансовой грамотности, развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений, а также формирование опыта рационального экономического поведения.

Дисциплина «Основы бережливого производства» для обучающихся с инвалидностью без нарушения психофизического развития включена в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПАОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|--------|--|--|------------------|
| ОК.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | - |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации структурировать получаемую информацию | приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации | - |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты | - |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 34 | 32 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | - |
| Всего | 36 | 32 |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов | | 7/6 | |
| Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи | Содержание | 8/6 | ОК 01, ОК 02 |
| | Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения. Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. | 1 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | Практическое занятие 1. «Человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги» | 2 | |
| | Практическое занятие 2. «Баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит» | 2 | |
| | Практическое занятие 3. «Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение» | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 2. Место России в международной банковской системе | | 10/10 | |
| Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг | Содержание | 2/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 4. «Мозговой штурм «История возникновения банков. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности» | 2 | |

| | | | |
|---|--|------------|---------------------|
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.2. Основные виды банковских операций | Содержание | 8/8 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 5. «Решение кейса «Депозит и его виды. Сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность» | 1 | |
| | Практическое занятие 6. Деловая игра «Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски» | 2 | |
| | Практическое занятие 7. Деловая игра «Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности» | 2 | |
| | Практическое занятие 8. «Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» | 1 | |
| | Практическое занятие 9. Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника | 1 | |
| | Практическое занятие 10. «Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке» | 1 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации | | 2/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц | Содержание | 2/2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 11. Круглый стол «Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц» | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | - | |

| | | | |
|--|---|--------------|---------------------|
| Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации | | 10/10 | |
| Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования | Содержание | 2/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 12. «Решение кейса «Реальные и финансовые инвестиции. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы. Финансовые пирамиды. Криптовалюта» | 1 | |
| | Практическое занятие 13. «Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры» | 1 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов | Содержание | 3/3 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 3 | |
| | Практическое занятие 14. Круглый стол «Акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг» | 2 | |
| | Практическое занятие 15. «Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля» | 1 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений | Содержание | 5/5 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 5 | |
| | Практическое занятие 16. «Круглый стол «Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости» | 2 | |
| | Практическое занятие 17. «Составление личного бюджета» | 1 | |
| | Практическое занятие 18. «Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование» | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | | | |
| Раздел 5. Страхование | | 5/4 | |
| Тема 5.1. | Содержание | 4/4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |

| | | | |
|---|--|--------------|--------------|
| Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг | Практическое занятие 19. «Круглый стол «Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски» | 2 | |
| | Практическое занятие 20. «Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля» | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения | Содержание | 1/0 | ОК 01, ОК 02 |
| | Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений | 1 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего | | 36/32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с ПАОП.

Для обучающихся с соматическими заболеваниями, у которых не поражены опорно-двигательные функции и органы чувств, зачастую достаточно повысить степень учета эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог выбрать размер и тип шрифта при просмотре, полученного материала на экране, убрать или переместить рисунки и т.п., изменить цвета, используемые при оформлении текста, подобрать степень яркости и контраста.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Богаченко В.М. Основы финансовой грамотности / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жилиякова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 159 с. – ISBN 978-5-222-36522-9
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.
3. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина.- 9-е изд., перераб и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486>
4. Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.
5. Шимко П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П.Д. Шимко. — 5-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469930>

3.2.1. Дополнительные источники

1. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2024, URL: <https://investfunds.ru/>
2. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2024 -URL: <http://www.bloomberg.com>
3. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2024 - URL: moex.com
4. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru>

5. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2024 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
6. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2024 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>
7. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2024 – URL: <http://www.consultant.ru>
8. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2024 – URL: <http://www.gks.ru>
- 9.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - приемы структурирования информации - содержание актуальной нормативно-правовой документации - основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации - кредитные банковские продукты | <p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p> | <p>Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p> |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | <p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки</p> | <p>Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - определять необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - оформлять бизнес-план - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. | <p>собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;</p> <p>выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;</p> <p>ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p> | |
|---|---|--|