

Приложение 2.18
к ПАОП по специальности
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт электронных приборов и устройств

ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	
1. Общая характеристика примерной адаптированной программы учебной дисциплины	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины	
3. Условия реализации дисциплины	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» – заложить у обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком для общения в личной и профессиональной сферах.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПАОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.2	читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию	технический английский язык на уровне чтения схем и технического описания и инструкций специализированной литературы	-
ПК 4.1.	читать конструкторскую и технологическую документацию	терминология и правила чтения конструкторской и технологической документации	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	104	104
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	106	104

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводный курс		14/14	
Тема 1.1. Теоретические основы перевода технической документации	Содержание	14/14	ОК 01, ОК 09 ПК 1.2, ПК 4.1
	Лексический материал по теме. - Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/there are, степени сравнения прилагательных и наречий, конструкцию активного залога Present и Past Simple Passive, местоимения и построение предложений с опорой на образец; - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи (по географии, истории) и средства наглядности (географическая карта, слайды); реферирование, краткое изложение прочитанного материала		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие 1. «Английский язык – язык международного общения.»	2	
	Практическое занятие 2. «Визитные карточки англоговорящих стран. Культура и традиции, экономика»	2	
	Практическое занятие 3. «Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы»	2	
	Практическое занятие 4. «Научно-технические стили русского и английского языков»	2	
	Практическое занятие 5. «Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка»	2	
	Практическое занятие 6. «Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности»	2	

	Практическое занятие 7. «Основные лексические единицы и понятия темы «Электроника»»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Научно-технический прогресс		16/16	
Тема 2.1. История научно-технических открытий	Содержание	8/8	ОК 01, ОК 09 ПК 1.2, ПК 4.1
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога Present, Past и Future Simple Passive, построение предложений с опорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Практическое занятие 8. «История фундаментальных открытий в науке и технике.»	1	
	Практическое занятие 9. «Открытия в области химии, биологии, физики в области композиционных материалов»	1	
	Практическое занятие 10. «Известные изобретатели в области электроники»	2	
	Практическое занятие 11. «История развития электроники»	2	
	Практическое занятие 12. «Новые направления совершенствования техники, технологий в области электроники»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Математические действия, операции	Содержание	8/8	ОК 01, ОК 09 ПК 1.2, ПК 4.1
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией		

	<p>пассивного залога Present, Past и Future Simple Passive, построение предложений с опорой на образец;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). 		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 13. «Цифры, числа, математические действия.»	1	
	Практическое занятие 14. «Вычисления по формулам, используемым в электротехнике.»	1	
	Практическое занятие 15. «Математическая символика и аббревиатура.»	1	
	Практическое занятие 16. «Единицы и системы измерений. Измерение информации»	1	
	Практическое занятие 17. «Масса - габаритные характеристики. Формулы по электротехнике»	1	
	Практическое занятие 18. «Основные законы физики, представленные в формулах»	1	
	Практическое занятие 19. «Основные понятия и сокращения, используемые в области электроники»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Профессиональный модуль		74/74	
Тема 3.1 Электроника и источники питания	Содержание	10/10	ОК 01, ОК 09 ПК 1.2, ПК 4.1
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употребление грамматической конструкции «чем... тем» (“the... the”), отрицания “no”; - распознавание в тексте значения и употребление местоимения “One”; 		

	- решение задач с опорой на Закон Ома и межпредметные связи (по электротехнике, источникам питания) и средствам наглядности (электрические схемы, презентации); - реферирование, краткое изложение прочитанного материала		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 20. «Электрический ток. Виды токов.»	2	
	Практическое занятие 21. «Источники питания постоянного и переменного токов. Виды источников питания.»	2	
	Практическое занятие 22. «Измерительные приборы. Виды измерительных приборов и устройств.»	2	
	Практическое занятие 23. «Проводники и диэлектрики.»	2	
	Практическое занятие 24. «Современные зарядные устройства.»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Элементы и узлы электронной аппаратуры	Содержание	14/14	ОК 01, ОК 09 ПК 1.2, ПК 4.1
	Внешняя политика России. Россия и международные организации. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда»; Глобализация с позиции гражданина РФ. Основные проблемы сотрудничества НАТО и России в военно-политической и технической области; глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Планы НАТО в отношении России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Основные образовательные проекты в России. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие 25. «Резисторы.»	2	
	Практическое занятие 26. «Конденсаторы.»	2	
	Практическое занятие 27. «Преобразователи тока»	2	
	Практическое занятие 28. «Фильтры и виды фильтров.»	2	
	Практическое занятие 29. «Усилители и выпрямители.»	2	
	Практическое занятие 30. «Генераторы.»	2	
	Практическое занятие 31. «Предохранители»	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Монтаж и ремонт электронной техники	Содержание	8/8	ОК 01, ОК 09 ПК 1.2, ПК 4.1
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастия I и причастия II (Participle I, Participle II); - причастные и деепричастные обороты; - Систематизация знаний о модальных глаголах и их эквивалентах.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Практическое занятие 32. «Виды монтажа»	2	
	Практическое занятие 33. «Печатные платы»	2	
	Практическое занятие 34. «Поиск и устранение неисправностей»	2	
	Практическое занятие 35. «Обеспечение безопасности работы с электромонтажным оборудованием»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Настройка, регулировка и тестирование электронных приборов и устройств	Содержание	16/16	ОК 01, ОК 09 ПК 1.2, ПК 4.1
	Лексический материал по теме. Грамматический материал - Повелительное наклонение; - инфинитив и инфинитивный оборот; - различные значения глагола to be.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие 36. «Электронные приборы и устройства»	2	
	Практическое занятие 37. «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры»	2	
	Практическое занятие 38. «Технология сборки электронных приборов и устройств»	2	
	Практическое занятие 39. «Технология монтажа электронных приборов и устройств»	2	
	Практическое занятие 40. «Проведение испытаний электронных приборов и устройств»	2	
	Практическое занятие 41. «Диагностика электронных приборов и устройств»	2	

	Практическое занятие 42. «Основные инструкции, руководства, технические описания при работе с радиоэлектронным оборудованием»	2	
	Практическое занятие 43. «Меры предосторожности и безопасности при работе с радиоэлектронным оборудованием»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3. 5 Мировые достижения науки и техники и тенденции в области электроники	Содержание	8/8	ОК 01, ОК 09 ПК 1.2, ПК 4.1
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные; - безличные предложения. - Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога Future Simple Passive;		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 44. «Лазеры и их применение в электронике»	2	
	Практическое занятие 45. «Технологии CAD и CAM в современной электронике»	2	
	Практическое занятие 46. «Развитие цифровой электронной техники»	2	
	Практическое занятие 47. «Применение мировых достижений в производстве современных электронных приборов и устройств»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.6 Перспективы развития электроники	Содержание	10/10	ОК 01, ОК 09 ПК 1.2, ПК 4.1
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - Предложения с союзами neither...nor, either...or;		

	- Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родной язык.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 48. «Основные направления современной электроники»	2	
	Практическое занятие 49. «Электронные системы связи и интернет»	2	
	Практическое занятие 50. «Микроэлектроника и миниатюризация»	2	
	Практическое занятие 51. «Использование нанотехнологий в электронике»	2	
	Практическое занятие 52. «Ведущие мировые лидеры электроники»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.7 Профессии, связанные с эксплуатацией электронного оборудования	Содержание	8/8	ОК 01, ОК 09 ПК 1.2, ПК 4.1
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 53. «Моя будущая профессия»	2	
	Практическое занятие 54. «Возможности карьерного роста»	2	
	Практическое занятие 55. «Профессиональные качества, навыки и умения специалиста»	2	
	Практическое занятие 56. «Составление резюме»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		106/104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с ПАОП.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата необходимо специально оборудованное рабочее место.

Рабочий стол должен иметь изменяемую высоту и наклон рабочей поверхности, регулируемую подставку для ног.

Рабочий стул для инвалидов этой категории должен быть оснащен устройством для изменения положения сидения по высоте.

Другие рекомендации:

- рабочее/учебное место обучающегося создается с учетом его особых образовательных потребностей, а также сопутствующих нейросенсорных нарушений;

- увеличение размеров рабочей зоны на одно место, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски;

- увеличение ширины прохода между рядами столов;

- при организации учебного места учитываются возможности и особенности моторики, восприятия, внимания, памяти обучающегося;

- для инвалидов-колясочников предусматриваются места в первом ряду, ближайщие от входа в помещение;

- установка(перемещение) учебной доски в зону доступности инвалида на коляске;

- аудитория должна быть оборудована столами, регулируемые по росту обучающихся, а также специализированными креслами-столами с индивидуальными средствами фиксации, предписанными в медицинских рекомендациях;

- оснащение аудитории персональными компьютерами, техническими приспособлениями (специальная клавиатура), различные контакторы, заменяющие мышь, джойстики, голосовая компьютерная мышь, выносные кнопки разных цветов и диаметров, сенсорные планшеты и тд.);

- персональный компьютер должен быть оснащен виртуальной экранной клавиатурой, коммуникационными каналами, программными продуктами; - для крепления тетрадей и книг на столе обучающегося можно разместить специальные магниты и кнопки, наклонные доски для письма.

Технические и программные средства общего и специального назначения:

- в качестве простых технических средств, служащих для облегчения процесса письма, можно использовать увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, а также утяжеленными (с дополнительным грузом) ручками, снижающими проявление тремора при письме; - специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладной и /или специализированная клавиатура с минимальным усилием позиционирования ввода и/или сенсорная клавиатура;

- виртуальная экранная клавиатура;

- головная компьютерная мышь;

- ножная компьютерная мышь;

- компьютерные джойстики или компьютерный роллер;

- сенсорный планшет;

- компьютерная мышь с прикусывателем ай-трекер

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;

- мультимедийное оборудование;

- компьютеры, с лицензионным программным обеспечением;

- специальное программное обеспечение для вводных и выходных модификаций компьютера;
- вспомогательные средства для захватывания (удержания), держатели с захватом и приспособления, средства, прикладываемые к изделиям и продукции;
- приспособления для перекладывания бумаги, держатели рукописи, опоры предплечья, прикладываемые к компьютерам;
- специальные ручки, карандаши и линейки, специальные устройства для письма; - вспомогательные средства для чтения (устройство для переворачивания листов, подставки для книг и держатели книг),
- системы фиксированного расположения предметов (магниты, прокладки, фиксаторы),
- приспособления для чтения, письма, манипулирования, - специальные приспособления для работы одной рукой и др.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анюшенкова О.Н. Английский язык для студентов, изучающих электронику (English for Students of Electronics): учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 462 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018509-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2016340>
2. Варданын А.В. English Grammar. Theory and Practice: учебное пособие для СПО / А. В. Варданын. — Саратов: Профобразование, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-4488-1855-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139022>
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей= English for technical colleges : учебник для студ. учреждений СПО. М: ИЦ «Академия», 2022
4. Кузьменкова Ю.Б., Кузьменков А.П. Английский язык. Основы разговорной практики. + Электронное приложение. Учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7
5. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104118>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Согласно правилам, объясняет произношение и употребление интернациональных слов</p> <p>Грамотно применяет и переводит профессиональную лексику</p> <p>Воспроизводит без ошибок изученные грамматические правила</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>Оценка результатов аудирования;</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

<p>технический английский язык на уровне чтения схем и технического описания и инструкций</p> <p>специализированной литературы</p> <p>терминология и правила чтения конструкторской и технологической документации</p>		
<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>Грамотно отвечает на вопросы, поддерживает беседу</p> <p>Грамотно отвечает на вопросы, составляет диалоги, пересказывает текст на русском языке.</p> <p>Логично составляет пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, пишет эссе и резюме, делает выводы по заданию</p> <p>Составляет точный литературный перевод, выполняет грамматические задания с ним, выбирает ответы из текста</p> <p>Использует лексику, речевые обороты аргументированно, правильно строит предложения</p> <p>Точно строит высказывания, отвечает на вопросы, участвует в диалогах</p> <p>Составляет и записывает выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>Оценка результатов аудирования;</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию</p> <p>читать конструкторскую и технологическую документацию</p>		
--	--	--