

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»
(ГГТУ)
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ

Примерная программа
адаптированной учебной дисциплины
БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Нозология: с нарушением зрения
программа подготовки специалистов среднего звена

15.02.16 Технология машиностроения

базовой подготовки

Наименование квалификации

Техник-технолог

Форма обучения

очная

Организация – разработчик:
Ликино-Дулевский политехнический
колледж – филиал ГГТУ

г. Орехово-Зуево, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Примерная рабочая программа разработана для лиц с нарушением зрения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и

	<ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<i>ПК 5.4</i>	-применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели коллективного и личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	-принципы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений)

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	46
<i>в том числе</i> <i>практические занятия практической подготовки</i>	<u>14</u>
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи		12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 5.4
Тема 1.1 Опасности, подстерегающие современную молодежь	Содержание учебного материала	2/0/0	
	1. Опасности современного мира. Причины и источники опасностей. Классификация опасностей	2	
Тема 1.2 Выявление опасностей развития	Содержание учебного материала	1/1/0	
	1. Алгоритм развития опасности и ее реализации.	1	
	Практическое занятие Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в обществе	1	
Тема 1.3 Выявление опасностей на дорогах	Содержание учебного материала	1/1/0	
	1. Выявление опасностей участников дорожного движения	1	
	Практическое занятие Выявление и описывание опасностей для разных участников дорожного движения (пешеход, владелец средств индивидуальной мобильности, мотоциклист)	1	
Тема 1.4 Опасности в ситуации пожара в общественном месте	Содержание учебного материала	0/2/0	
	Практическое занятие Выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба, образовательной организации)	2	
Тема 1.5 Опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте	Содержание учебного материала	0/2/0	
	Практическое занятие Понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия. Как распознать опасность? Меры предосторожности в ситуации захвата террористами граждан в заложники. Как распознать опасность?	2	
Тема 1.6 По выбору студентов	Содержание учебного материала	0/2/0	
	Практическое занятие Выявление и описывание опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях	2	

Раздел 2 Методы оценки риска		10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 5.4
Тема 2.1 Идентификация опасностей и оценка рисков	Содержание учебного материала	1/0/0	
	1. Таксономия или систематика — наука о классификации сложных явлений, понятий, объектов	1	
Тема 2.2 Оценивание рисков на дорогах	Содержание учебного материала	0/2/0	
	Практическое занятие Определение вероятности масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите.	1	
Тема 2.3 Оценивание рисков в ситуации пожара в общественном месте	Содержание учебного материала	0/2/0	
	Практическое занятие Определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите	2	
Тема 2.4 Оценивание рисков захвата заложников/стрельбы в общественном месте	Содержание учебного материала	0/2/0	
	Практическое занятие Определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей	2	
Тема 2.5 Оценивание рисков для здоровья в подростковом возрасте	Содержание учебного материала	0/2/0	
	Практическое занятие Определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите	2	
Тема 2.6 Оценивание рисков реализации ситуации, актуальной для обучающихся	Содержание учебного материала	0/2/0	
	Практическое занятие Определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите	2	
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		12	ОК 01 ОК 02
	Содержание учебного материала	2/0/0	

Тема 3.1 Понятие о защите от опасности	1. Защита от опасностей. Направление, связанное с разработкой и внедрением стандартов безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 5.4
Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2/2/0	
	1. Факторы риска для здоровья. 1 группа факторов - Внешняя среда, природно-климатические условия. 2 группа факторов - Социальные факторы. 3 группа факторов - Генетические факторы риска.	2	
	Практическое занятие Методы профилактики заболеваний. Правила здорового образа жизни	2	
	Содержание учебного материала	0/2/0	
Тема 3.3 Защита от опасностей на дорогах	Практическая работа Основные правила поведения на дорогах. Моделирование ситуаций.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 5.4
Тема 3.4 Безопасное поведение в ситуации пожара в общественном месте	Содержание учебного материала	0/2/0	
	Практическая работа Моделирование поведения в ситуации пожара в общественном месте	2	
Тема 3.5 Безопасное поведение в ситуации захвата заложников в общественном месте	Содержание учебного материала	0/2/0	
	Практическая работа Моделирование поведения в ситуации захвата заложников в общественном месте	2	
Раздел 4. Основы военной службы		8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 5.4
Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	1/0/0	
	1. Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	1	
Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала	1/0/0	
	1. Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации	1	
Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского	Содержание учебного материала	1/0/0	
	1. Понятие о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного общения в условиях военной службы	1	

коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции			
Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	Содержание учебного материала	1/0/0	
	1. Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.	1	
Тема 4.5 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	0/2/0	
	Практическое занятие Понятия о строевой подготовке и слаживания подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении	2	
Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГАК-74	Содержание учебного материала	2/2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ПК 5.4
	Практическое занятие Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. Неполная разборка, сборка автомата. Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действия по командам руководителя стрельб	2	
Раздел 5. Основы медицинских знаний		10	
Тема 5.1 Помощь при состояниях, вызванных нарушением сознания	Содержание учебного материала	2/0/0	
	1. Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении. Правила и алгоритмы поведения и оказания первой помощи при этих состояниях	2	
Тема 5.2	Содержание учебного материала	1/1/0	
	1. Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила	1	

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких. Понятие о ДТП и ЧС на транспорте		
	Практическое занятие Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. Алгоритмы оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте	1	
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	Содержание учебного материала	1/1/0	
	1. Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки.	1	
	Практическое занятие Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях	1	
Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	Содержание учебного материала	1/1/0	
	1. Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях	1	
	Практическое занятие Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.	1	
Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения	Содержание учебного материала	2/0/0	
	1. Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС	2	
Профессионально ориентированное содержание (прикладной модуль)		14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 5.4
Прикладной модуль: Раздел 1. Тема: Как выявить и описать опасности на рабочем месте	Содержание	0/0/2	
	Практическое занятие практической подготовки Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям, вследствие воздействия опасностей. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте. Перечень тем проектов/исследований: «Анализ связи вредных факторов в АТП и заболеваний водителей транспортных средств»; «Анализ источников опасностей на разных этапах погрузочно-разгрузочных работ»; «Анализ картины опасностей современной молодежи»; «Создание презентации/видеоролика о причинах травматизма, развития профессиональных заболеваний»	2	

Прикладной модуль: Раздел 2. Тема: Оценка рисков на рабочем месте	Содержание учебного материала	0/0/2	
	Практическое занятие практической подготовки Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание.	2	
Прикладной модуль: Раздел 3. Тема: Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	Содержание учебного материала	0/0/2	
	Практическое занятие практической подготовки Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты.	2	
Прикладной модуль: Раздел 4. Тема: Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание учебного материала	0/0/4	
	Практическое занятие практической подготовки Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части; Примерные темы проектов/исследований Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); «Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ»; «Сравнительный анализ должностных инструкций/компетенций для специалиста гражданского логиста и военного логиста»	4	
Прикладной модуль: Раздел 5. Тема: Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах	Содержание учебного материала	0/0/4	
	Практическое занятие практической подготовки Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве. Примерные темы проектов/исследований: 1. Проанализировать инструкции по технике безопасности в автотранспортном предприятии с целью выявления видов травмирования. 2. Проанализировать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на вид деятельности для специальности 3. Составить/разработать перечень средств для оказания первой помощи при травмировании в ходе погрузочно-разгрузочных работ 4. Разработать обучающую презентацию по правилам безопасного поведения при пожарах на логистическом складе 5. Разработать алгоритмы оказания помощи в офисе при неотложном состоянии (потере сознания, инсульте)	4	

Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)	2	
Всего	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Комплект аудиторной мебели на 28 посадочных мест Автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером – 1 шт.

Аудиторная доска – 1шт.

Шкаф – 4 шт.

Манекен в костюме химзащиты – 1

Мультимедийный проектор - 1шт.

Экран на треноге - 1шт.

Набор плакатов

Комплекты индивидуальных средств защиты

Робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи

Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности

Огнетушители порошковые (учебные)

Огнетушители пенные (учебные)

Огнетушители углекислотные (учебные)

Медицинская аптечка

Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

Рентгенметр ДП-5В

Комплект методических материалов для обучающихся на флеш-накопителе

Стрелковый тренажёрный комплекс «Боец» – 1шт.

Комплект методических материалов для обучающихся на флеш-накопителе.

Организация рабочего места:

- рекомендуется выделить для обучающегося место в первом ряду, у окна
- учебные помещения оборудуются комбинированной системой общего искусственного и местного освещения.

Суммарный уровень освещенности от общего и местного освещения должен составлять:

для обучающихся с высокой степенью осложненной близорукости и высокой степенью дальновзоркости 1000лк;

для обучающихся с поражением сетчатки и зрительного нерва (без светобоязни) - 1000-1500лк;

для обучающихся со светобоязнью - не более 500 лк;

для обучающихся со светобоязнью над учебными столами предусматривается раздельное включение отдельных групп светильников общего освещения;

- парты и столы обучающихся, страдающих светобоязнью, размещаются таким образом, чтобы не было прямого, раздражающего попадания света в глаза обучающихся;

- в учебных аудиториях окраска дверей и дверных наличников, выступающих частей мебели и оборудования должна контрастировать с окраской стен и иметь матовую поверхность;

- для обеспечения ориентировки в здании, сокращения излишних передвижений, а также для безопасности обучающихся учебные и иные помещения для них желательно размещать не выше второго этажа;

- опасные для обучающихся с нарушением зрения места должны иметь ограждения, обеспечивающие полную безопасность;

двери и шкафы всегда должны быть закрыты, их нельзя оставлять приоткрытыми;

- обучающихся необходимо предупреждать об изменении расположения мебели в аудитории, привычного расположения предметов, которыми он пользуется;

- использование в аудитории визуальных ориентиров, выполненных яркими цветами, пиктограмм, освещаемых указателей, надписей, подсветки в затемненных местах (в шкафах для книг, пособий);

- комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения (MAGic, ZoomText) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно- точечного шрифт), читающая машина, портативный видеоувеличитель;

- комплект оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения (MAGic, ZoomText) и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно- точечный шрифт), портативный видеоувеличитель, тифломаркер.

Технические и программные средства общего и специального назначения

- адаптация официального сайта образовательной организации

- дисплей с использованием системы Брайля (рельефно- точечный шрифт) 40- знаковый или 80- знаковый, или портативный дисплей

- принтер с использованием системы Брайля (рельефно- точечный шрифт)

- программа экранного доступа с синтезом речи

- программа экранного увеличения

- редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно)

- программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech)

- читающая машина

- стационарный электронный увеличитель

- ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)

- электронный увеличитель для удаленного просмотра

- тифломаркер

- мультимедийная библиотека с медиагидом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Учебные и информационные ресурсы

- учебники в электронном и печатном варианте
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме (выполненные крупным шрифтом, шрифтом Брайля) или в форме электронного документа
- рельефные наглядные пособия, муляжи естественной формы и размера
- программы виртуальных Лабораторных работ
- учебные материалы в аудиоформате
- система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе
- электронные образовательные ресурсы
- мультимедийные ресурсы
- сервис видеоконференций
- программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи
- периодические издания в электронном и печатном варианте.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513050>
2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512046>

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС Университетская библиотека online - <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС ЮРАЙТ – <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Таблица №1

Освоенные результаты	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Устный ответ; Фронтальный опрос; Домашняя работа</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование; Оценка на практических занятиях;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 		
--	--	--