

Министерство образования Московской области  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет»  
(ГГТУ)  
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ

**Примерная программа  
адаптированной учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 История России**

Нозология: нарушения опорно-двигательного аппарата

программа подготовки специалистов среднего звена

**15.02.16 Технология машиностроения**

базовой подготовки

Наименование квалификации

Техник-технолог

Форма обучения

очная

Организация – разработчик:  
Ликино-Дулевский политехнический  
колледж – филиал ГГТУ

г. Орехово-Зуево, 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 История России» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Примерная рабочая программа разработана для лиц с инвалидностью с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 История России является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и

		<p>религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	58
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
Самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия и мир в конце 70-80 годах XX века.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Преобразования в СССР 1985-1989 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2/2	<b>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</b>
	<b>1. Этапы перестройки. Социально-экономическое и политическое развитие СССР 1985-1991 гг.</b> Рассмотрение этапов проведения перестройки, характеристика реформационных процессов в экономике и политике СССР, оценка преобразований в духовной сфере советского общества в период перестройки;	2	
	<b>2. СССР в 1985-1991 гг. Внешняя политика.</b> Определение очагов межнациональных конфликтов на территории СССР; определение особенностей внешней политики страны.	2	
	<b>3. Практическое занятие № 1</b> «Перестройка в СССР: причины, ход, итоги». Работа с историческими источниками, агитационными плакатами.	2	
	Самостоятельная работа Культура СССР 1985-1991 гг.	2	
<b>Раздел 2. Россия в постперестроечный период.</b>		<b>8</b>	<b>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</b>
<b>Тема 2.1. «Парад суверенитетов»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6/2/0	
	<b>1. «Парад суверенитетов» и распад СССР.</b> Изучение причин распада СССР: хода событий, движений в республиках за выход из состава СССР и «парада суверенитетов», отделения Прибалтики, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, Молдавии, Украины, рассмотрение Декларации о суверенитете РСФСР, оценка референдума 1991 г. о сохранении СССР в обновлённом виде, проектов нового Союзного договора, подписания Беловежских соглашений и создания СНГ, межнациональных конфликтов, анализ последствий распада СССР для геополитической ситуации.	2	

Тема 2.2. Политический кризис начала 1990-х гг.	<b>1. Политический кризис начала 1990-х гг.</b> Определение значения I съезда Народных депутатов РСФСР. Рассмотрение событий: августовский путч, цели ГКЧП, хронологии развития основных событий, реакции россиян и мирового сообщества на происходящие события, оценка последствий августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества.	2	
	<b>2. Практическое занятие № 2</b> Просмотр документального фильма "Перестройка в СССР" и заполнение таблицы "Политические и социально экономические преобразования 1985-1991 гг.	2	
Тема 2.3. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.	<b>1. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.</b> Изучение событий, связанных с разрушением организации стран Варшавского договора, рассмотрение событий в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии, анализ причин и последствий падения авторитарно-бюрократических режимов.	2	
<b>Раздел 3. Российская Федерация и мир в 1992—1993 гг.</b>		<b>12</b>	<b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>
Тема 3.1 Конституционный кризис 1992-1993 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	6/4/2	
	<b>1. Конституционный кризис 1992-1993 гг.</b> Анализ предпосылок политического противостояния в стране, изучение мнений о причинах конституционного кризиса, хронологии политического кризиса, отставки Правительства Гайдара, выступления Ельцина и назначение Черномырдина, попытки импичмента, оценивание апрельского референдума и конституционного совещания, разгона Верховного Совета, рассмотрение поэтапной конституционной реформы, проектов Конституции РФ.	2	
	<b>2. Практическое занятие № 3.</b> «Анализ обновления федерального устройства России». Работа с Конституцией РФ.	2	
Тема 3.2 Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг.	<b>1. Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг.</b> Рассмотрение направления экономического развития России начала 1990-х гг., шоковой терапии, использования этого метода в мировой экономической практике, анализ и общая оценка экономического развития этого периода мировой экономики и стран постсоветского пространства, социально-демографической ситуации в России в начале 1990-х гг. Характеристика проблем интеграции в мировую экономику.	2	
	<b>2. Практическое занятие № 4</b> «Оценка социально-экономического развития России в начале 90-х гг.». Работа с историческими источниками.	2	
Тема 3.4 Международные отношения в начале 90-х гг.	<b>1. Международные отношения в начале 90-х гг.</b> Изучение направлений внешней политики России этого периода, приоритетов внешней политики российского руководства. Потеря контроля России над традиционными зонами влияния. Россия и страны ближнего зарубежья. Рассмотрение причин, развития событий Балканского кризиса конца XX века, участия стран Европы и США в нём. Оценивание внешнеполитических инициатив России в области	2	

	ядерных вооружений. Россия и проблема расширения НАТО на Восток.		<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>
	Самостоятельная работа. Характеристика влияния Маастрихтского договора на судьбу Европы. Анализ развития стран Азиатского региона	2	
<b>Раздел 4. Российская Федерация в 1994—1999 гг.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6/6/2	
	<b>1. Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.</b> Рассмотрение процесса приватизации, формирование олигархического капитализма в России, кризисных ситуаций в экономике 1993-1995 годов, развития основных отраслей экономики страны, анализ внешнего долга России на период 1993-1995 гг. Характеристика этапа либеральных социально- экономических реформ (1997-1999 гг.), реформирование сельского хозяйства. Экономической ситуации августа 1998 года Международного экономического сотрудничество России.	2	
	<b>2. Практическое занятие №5</b> «Экономическое развитие нашего края в 1994—1999 гг.».	2	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>
<b>Тема 4.2</b> <b>Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.</b>	<b>1. Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.</b> Анализ результатов парламентских выборов 1993, 1995 года. Рассмотрение многопартийности в России 90-х годов, результатов президентских выборов 1996, деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999 гг. Рассмотрение причин, развития событий и последствий первой чеченской войны. Межвоенный период (1996-1998 гг.)	2	
	<b>2. Практическое занятие №6</b> «Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.».	2	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Внешняя политика Российской Федерации второй половины 90-х гг.</b>	<b>1. Внешняя политика Российской Федерации второй половины 90-х гг.</b> Изучение внешнеполитической доктрины России. Изучение процесса взаимодействия со странами СНГ. Рассмотрение ситуации Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион, взаимоотношения с Японией. Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском полуострове. Взаимодействие России и ЕС.	2	
	<b>2. Практическое занятие №7</b> «Внешняя политика Российской Федерации второй половины 90-х гг.».	2	
	Самостоятельная работа. Культура России в 1991 - 1999 гг.	2	
<b>Раздел 5. Российская Федерация 2000-2008 гг.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Политическое развитие РФ 2000-2008 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2/2	<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b>
	<b>1. Политическое развитие РФ 2000-2008 гг.</b> Сравнение президентских выборов 2000 и 2004 года. Изменение многопартийной системы в России, анализ укрепления позиций партии «Единая Россия». Укрепление вертикали исполнительной власти, рассмотрение взаимодействия федеральной власти и власти субъектов РФ. Вторая Чеченская война.	2	

	<b>2. Практическое занятие № 8</b> «Политическое развитие РФ 2000-2008 гг.».	2	
<b>Тема 5.2. Социально-экономические преобразования 2000-2008 года в РФ.</b>	<b>1. Социально-экономическое развитие России в 2000-2008 гг.</b> Рассмотрение социально-экономических реформ: налоговой, земельной, пенсионной, банковской, монетизации льгот, реформ трудовых отношений, электроэнергетики. Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов.	2	
	<b>2. Самостоятельная работа.</b> Социально-экономическое развитие нашего края в 2000-2008 гг.	2	
<b>Раздел 6 . Современный мир</b>		<b>8</b>	<b>OK 02</b> <b>OK 04</b> <b>OK 05</b> <b>OK 06</b>
<b>Тема 6.1.Внутренняя политика России 2003-2022 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2/2	
	<b>1. Внутренняя политика России 2003-2022 гг.</b> Анализ результатов президентских выборов 2008 года. Оценка вооружённого конфликта в Южной Осетии ( 2008г.) и отношения к нему международного сообщества. Рассмотрение поправок к Конституции РФ от 2020 г.. Характеристика Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 г.	2	
<b>Тема 6.2.Внешняя политика России 2003-2022 гг.</b>	<b>1. Внешняя политика России 2003-2022 гг.</b> Отношения с США и НАТО. Отношения с Китаем. Отношения со странами СНГ. Цветные революции. Проблемы в отношениях с Украиной. Причины начала специальной военной операции.	2	
	<b>2. Практическая работа № 9.</b> ШОС, БРИКС, ЕАЭС основные направления работы международных организаций. Участие России в международных организациях (ШОС, БРИКС, ЕАЭС). Защита презентаций.	2	
	<b>3. Самостоятельная работа.</b> Культура России в 1999 - 2022 гг.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин № 34, оснащенный оборудованием: комплектом аудиторной мебели на 30 посадочных мест, аудиторной доской с подсветкой, рабочим местом преподавателя, стендами (3 шт.), набором плакатов и портретов исторических личностей; техническими средствами обучения: автоматизированным рабочим местом преподавателя, оснащенным персональным компьютером с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийным проектором и подвесным экраном, комплектом методических материалов для обучающихся на флеш-накопителе.

#### **Организация рабочего места:**

- рабочее/учебное место обучающегося создается индивидуально с учетом его особых образовательных потребностей, а также сопутствующих нейросенсорных нарушений
- увеличение размеров рабочей зоны на одно место, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски
- увеличение ширины прохода между рядами столов
- при организации учебного места учитываются возможности и особенности моторики, восприятия, внимания, памяти обучающегося
- для инвалидов-колясочников предусматриваются места в первом ряду, ближайшее от входа в помещение
- установка (перемещение) учебной доски в зоне доступности инвалида на коляске
- аудитория должна быть оборудована столами, регулируемые по росту обучающихся, а также специализированным креслами-столами с индивидуальными средствами фиксации, предписанными в медицинских рекомендациях
- оснащение аудитории персональными компьютерами, техническими приспособлениями (специальная клавиатура, различные контакторы, заменяющие мышь, джойстики, трекболы, головная компьютерная мышь, выносные кнопки разных цветов и диаметров, сенсорные планшеты и т.д.)
- персональный компьютер должен быть оснащен виртуальной экранной клавиатурой, коммуникационными каналами, программными продуктами
- для крепления тетрадей и книг на столе обучающегося можно разместить специальные магниты и кнопки, наклонные доски для письма.

#### **Технические и программные средства общего и специального назначения**

- в качестве простых технических средств, служащих для облегчения процесса письма, можно использовать увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним,

Позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, а также утяжеленными (с дополнительным грузом) ручками, снижающими проявление тремора при письме

- специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура
- виртуальная экранная клавиатура

- головная компьютерная мышь
- ножная компьютерная мышь
- выносные Компьютерные кнопки
- компьютерный джойстик или компьютерный Роллер
- сенсорный планшет
- компьютерная мышь с прокусывателем ай-трекер.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Учебные и информационные ресурсы

- учебники в электронном и печатном варианте
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме или в форме электронного документа
- программы виртуальных лабораторных работ
- система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе
- электронные образовательные ресурсы
- мультимедийные ресурсы
- сервис видеоконференций
- программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи
- периодические издания в электронном и печатном варианте.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования в 2 ч. Ч 2 /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд. стер.- М: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с. - (Профессиональное образование).

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1.Артемов В.В. История в 2 ч. Ч 2: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М: Издательский центр «Академия», 2022. – 1 CD-ROM. - (Профессиональное образование. Загл. с этикетки видеодиска). 2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517213> 3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513642>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания</b>  основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов	Оценка «отлично» ставится, если: студент показал глубокое и системное знание учебного материала; знание исторических источников и основной литературы, знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; полное, развернутое, логически последовательное изложение материала по основным вопросам и уверенные ответы на дополнительные вопросы; четкое и свободное владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, исторической периодизацией и хронологией, осознанное и уверенное оперирование историческими фактами, событиями, именами, персоналиями; умение установить причинно-следственные связи в историческом движении (развитии); литературный грамотный язык с использованием исторической	Оценка работы на практических (семинарские) занятиях, Оценка за устный опрос, Оценка за выполнение контрольной работы, Оценка защиты проектов/рефератов/докладов, Оценка выполнения домашней работа.

<p>мирового и регионального значения.</p> <p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>терминологии, с самостоятельными выводами и обобщениями, способность привести необходимые исторические примеры, показать историческое значение тех или иных фактов, событий, явлений.</p> <p><i>Оценка «хорошо» ставится, если:</i></p> <p>показано полное знание учебно-программного материала; знание основных источников и литературы, рекомендованных рабочей программой дисциплины; развернутый ответ на поставленные вопросы, выделение существенных черт, тенденций и особенностей исторического развития, органично проиллюстрированные фактами, событиями, персоналиями; способность к правильным, четко и логично выстроенным ответам на дополнительно поставленные вопросы; изложение литературным грамотным языком; допускаются несущественные неточности в определении понятий, характеристике персоналий, оперировании периодизацией, хронологией событий, фактическим материалом.</p> <p><i>Оценка «Удовлетворительно» ставится, если:</i></p> <p>показано знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; знакомство с основной литературой, предусмотренной программой; логика и последовательность в ответах на поставленные вопросы, грамотная речь; допускаются существенные теоретические и фактические ошибки; неспособность сделать доказательные обобщения и выводы; слабое</p>	
--	--	--

	<p>владение предметными умениями и навыками.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</i></p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 не достигнуты.</p>	
--	---	--