

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Утверждаю

Директор колледжа

Т.В.Федорова

11 2025



Положение
о проведении IX Областной олимпиады
по русскому языку для обучающихся
образовательных учреждений среднего
профессионального образования
Московской области

Серпухов

2025

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о IX Областной олимпиаде по русскому языку среди студентов СПО (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения олимпиады по русскому языку для обучающихся СПО, организационно-методическое обеспечение, порядок участия в олимпиаде и определения победителей. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

1.2. IX Областная олимпиада по русскому языку среди студентов СПО (далее – Олимпиада) представляет собой очное соревнование, предусматривающее выполнение конкурсных заданий с их последующей оценкой.

1.3. Участники Олимпиады должны продемонстрировать уровень практической подготовки в области русского языка, проявить эрудицию, творчество.

1.4. Дата проведения Олимпиады – **11 декабря 2025 г. в 10.00** по адресу: Московская область, г.Серпухов, ул. Центральная, д. 154.

1.5. Прибывшие на олимпиаду участники должны пройти регистрацию. Регистрация участников Олимпиады проводится по студенческим билетам и паспортам.

1.6. Сопровождающее лицо несет полную ответственность за поведение, жизнь и безопасность студентов в пути следования и во время проведения Олимпиады.

2. Цель и задачи

2.1. **Цель проведения Олимпиады:** стимулирование интереса у обучающихся к изучению русского языка и создание дополнительных условий для самореализации их творческих возможностей.

2.2. **Задачи проведения Олимпиады:**

- закрепление и углублений знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического обучения русскому языку;
- повышение интереса к изучению русского языка;
- развитие творческих способностей студентов, навыков самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- совершенствование у студентов навыков самостоятельной работы.

3. Участники Олимпиады

В Олимпиаде могут принять участие обучающиеся 1-х курсов профессиональных образовательных организаций Московской области. Каждое структурное подразделение образовательной организации может заявить **не более одного обучающегося**.

4. Порядок организации и проведения олимпиады

4.1. Для организации и проведения олимпиады создается оргкомитет, рабочая группа и конкурсное жюри.

4.2. Организационный комитет олимпиады:

- формирует план проведения областной студенческой олимпиады;
- осуществляет обеспечение информирования образовательных организаций о проведении олимпиады;
- утверждает состав жюри, рабочей группы с учетом представителей различных профессиональных образовательных организаций Московской области;
- проводит консультативно-методические совещания членов жюри;
- организует издание соответствующей методической и информационной документации;
- проводит подведение итогов и награждение победителей и призеров олимпиады;
- принимает участие в составлении итогового отчета о проведении областной олимпиады.

4.3. Рабочая группа разрабатывает конкурсные задания, систему оценки результатов выполнения конкурсных заданий, шифрует работы участников.

4.4. Жюри проверяет и оценивает выполнение участниками олимпиады конкурсных заданий в соответствии с критериями, разработанными рабочей группой. По сумме набранных баллов определяет победителей, занявших 1, 2 и 3 места в личном первенстве (по наибольшему количеству баллов).

4.5. Заявки на участие в Олимпиаде (Приложение) принимаются до **07 декабря 2025 года** по адресу электронной почты serp-koll@yandex.ru с пометкой «Олимпиада по русскому языку», с указанием полного наименования учебного заведения, фамилии, имени, отчества обучающихся, курса, наименования специальности, фамилии, имени, отчества ведущего преподавателя. Студенческий билет предъявляется участниками олимпиады лично.

4.6. Листы ответов участников перед началом Олимпиады шифруются.

4.7. На выполнение конкурсных заданий отводится 90 мин.

СТРУКТУРА ОЛИМПИАДЫ

Часть 1. Работа проводится в тестовой форме, включает 55 заданий.

Количество вопросов и их «стоимость» в баллах определяет оргкомитет.

Максимальное количество баллов (часть 1) - 92 балла.

Время на выполнение заданий - 70 мин.

Задания ориентированы на знание языковых норм (лексических, фразеологических, грамматических, синтаксических, стилистических норм), на определение средств художественной выразительности.

Часть 2. Работа с текстом.

Задания выполняются на основе прочитанного текста.

ПРИМЕР ЗАДАНИЙ:

Задания выполняются на основе прочитанного текста. Правильный ответ на каждое из четырех заданий оценивается двумя баллами.

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

(1)То, чего нам так не хватает...

(2)А не хватает нам любви к детям. (3)Не хватает самоотверженности – родительской, педагогической. (4)Не хватает сыновней, дочерней любви.

(5)Есть простая поговорка: как аукнется, так и откликнется. (6)Сколько положишь, столько и получишь. (7)Верные вроде бы формулы. (8)Только если следовать лишь им, добьёшься одного воспроизводства. (9)Для сеятеля это просто беда, когда зерна он снимет ровно столько же, сколько посеял. (10)Пахарь должен получить прибавку, только тогда он выживет, прокормит свою семью.

(11)Так же точно и общество должно бы существовать. (12)Прогресс состоит из прибавок, которые дают поколения, «посеянные» их родителями и наставниками.

(13)Конечно, прибавки эти есть, но в каких пространствах? (14)В пространстве человеческих знаний, конечно. (15)В области технологий. (16)А как с духовностью?

(17)Увы, в этой тонкой сфере воспроизводства мы радуемся даже простому отклику на ауканье.

(18)И слишком часто замечаем простые потери: не больше, нет, а меньше становится доброты, милосердия. (19)Отношения между самыми добрыми вроде бы людьми теперь грубее и жёстче. (20)Исполнение долга в межчеловеческих отношениях уступает служебным обязанностям – там человек и обязательнее, и профессиональнее. (21)А любовь к детям стала напоминать любовь к собственному имуществу. (22)Впрочем, имущество порой дороже людей. (23)Что может быть печальней и горше!

(24)Давно замечено: и лучшие, и худшие стороны человека выявляет беда. (25)Януш Корчак не только последние часы и минуты своего бытия, когда вместе с детьми принял мученическую смерть в фашистской газовой камере, но и всю предыдущую жизнь стоял рядом с бедой, точнее, жил в её гуще, работая с детьми-сиротами. (26)Сиротство, эта библейски древняя форма человеческого одиночества, требует сострадания и соучастия, самоотверженной и терпеливой любви настоящих гуманистов. (27)Януш Корчак первый из них, и первенство это измерено мерой его выбора, мерой честности. (28)Мера эта – смерть.

(29)Не только поляки чтут выбор своего бессмертного учителя. (30)Его имя внесено в святцы и мировой педагогики, и элементарной человеческой порядочности. (31)И

именно в его устах, под его пером в высшей степени правомерно звучит дидактическое, даже назидательное наставление: как любить детей. (32) Книга «Как любить ребёнка» Януша Корчака – своеобразный манифест гуманизма. (33) Нестареющий завет, переданный в наши и грядущие времена из времён, как будто от нас удалённых и в то же время совершенно похожих, потому что речь идёт о любви к детям, а это ценность постоянная.

(34) Духовный комфорт делает человека толстокожим, совершает в его сознании странные подвижки, когда ценности мнимые застят свет, а ценности подлинные уходят на второй план. (35) Каждому рано или поздно воздаётся по заслугам, но часто – слишком поздно, когда ничего не исправишь, и в этом истоки многих человеческих драм. (36) Те, кто воображает, будто доброта и любовь малозначимые, второстепенные качества, которые не помогают, а, напротив, даже вредят, допустим, при достижении карьеры, бывают наказаны на краю этой карьеры, а ещё чаще – на краю собственной жизни – нелюбовью и недобротой своих же близких и в первую очередь детей. (37) И пусть же всякий, кто спохватится и заторопится вперёд от нелюбви к любви, от недоброты к доброте, припадёт как к чистому итогу – к этой последней заповеди Януша Корчака.

(По А.А. Лиханову*)

* Альберт Анатольевич Лиханов – советский и российский писатель, общественный деятель, лауреат многочисленных Международных премий.

ЗАДАНИЕ 1. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Отношения между людьми стали сегодня более грубыми, жёсткими, в них меньше доброты, милосердия.
- 2) Педагог и писатель Януш Корчак вместе с детьми принял мученическую смерть в фашистской газовой камере.
- 3) Лучшие и худшие стороны человека проявляются в радости.
- 4) Книга «Как любить ребёнка» Януша Корчака – своеобразный манифест человеколюбия.
- 5) Доброта и любовь – качества, которые не помогают, а, напротив, даже вредят человеку.

ЗАДАНИЕ 2. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложения 5–8 содержат повествование.
- 2) В предложениях 12–17 содержится рассуждение.
- 3) Предложение 23 содержит оценочное суждение.
- 4) В предложении 26 представлено описание.
- 5) Предложения 34 и 35 противопоставлены по содержанию.

ЗАДАНИЕ 3. Из предложений 16–19 выпишите антонимы (антонимическую пару).

ЗАДАНИЕ 4. Среди предложений 24–30 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи притяжательного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Максимальное количество баллов за часть 2 – 8 баллов.

Время на выполнение части 2 – 20 минут.

Максимальное количество баллов за 1 и 2 часть – 100 баллов.