

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.01 Русский язык**

### **1.1 Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык» (базовый уровень) является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень) в пределах освоения специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 90 часов.

### **1.5 Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.02 Литература**

### **1.1. Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

Учебная дисциплина БД.02 «Литература» (базовый уровень) является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области

«Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базового общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» (базовый уровень) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений учебная нагрузка обучающихся составляет – 72 часа.

### **1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык»**

### **1.1. Область применения.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

Учебная дисциплина БД.03 «Иностранный язык» (базовый уровень) является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина БД.03 «Иностранный язык» в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины БД 03 «Иностранный язык» (базовый уровень) в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 125 часов.

### **1.5 Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.04 «История»**

### **1.1. Область применения.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

Учебная дисциплина БД.04 «История» (базовый уровень) является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области

«Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина БД.04 «История» (базовый уровень) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История» специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 117 часов.

### **1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.05 «Родная литература»**

### **1.1. Область применения.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Родная литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Родной язык и литература» ФГОС среднего общего образования В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина БД.05 «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 «Родная литература» (базовый уровень) специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 117 часов. Из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 117 часов.

### **1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.06 «Естествознание»**

### **1.1. Область применения.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

Учебная дисциплина БД.06 «Естествознание» (базовый уровень) является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина БД.06 «Естествознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли естественных наук (химии, биологии, экологии) в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого биохимические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания себя; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» (базовый уровень) аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая лабораторные и практические занятия, — 156 часов.

### **1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.07 «Физическая культура»**

### **1.1. Область применения.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

Учебная дисциплина БД.07 «Физическая культура» (базовый уровень) является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина БД.07 «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» (базовый уровень) специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 117 часов.

### **1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

Учебная дисциплина БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. А удиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 70 часов.

### **1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**



## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.09 «Астрономия»**

### **1.1. Область применения.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

Учебная дисциплина БД.09 «Астрономия» (базовый уровень) является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина БД.09 «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «БД.09. Астрономия» аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия – 39 часов.

### **1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПД.01 Математика**

### **1.1. Область применения.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

Учебная дисциплина ПД.01 Математика (базовый уровень) является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина ПД.01 Математика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ПД.01 Математика специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленный уровень) аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 246 часов.

### **1.5 Промежуточная аттестация в форме экзамена**

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПД.02 «Информатика»**

### **1.1. Область применения.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

Учебная дисциплина ПД.02 «Информатика» (базовый уровень) является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина ПД.02 «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» (профильный уровень) специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений аудиторная учебная нагрузка обучающихся составляет – 156 час. Из них: теоретические занятия - 118 часов, практические работы - 30 часов.

### **1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПД.03 «Физика»**

### **1.1. Область применения.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

Учебная дисциплина ПД.03 «Физика» (базовый уровень) является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина ПД.03 «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» (профильный уровень) специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические работы — 139 час.

### **1.5 Промежуточная аттестация в форме экзамена**

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОГСЭ.01. Основы философии»

### 1.1. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01. Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1.2. Место дисциплины образовательной программы:

Программа относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира
ОК 2	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 4	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
ОК 5	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 6	– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 9	– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.

### 1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОГСЭ.02. История»

### 1.1. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02. История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 1.2. Место дисциплины образовательной программы:

Программа относится к циклу дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"><li>– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов;</li><li>– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;</li><li>– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;</li><li>– информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;</li></ul>
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"><li>– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li><li>– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;</li><li>– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;</li></ul>
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;</li><li>– роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</li></ul>
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"><li>– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li><li>– самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</li><li>– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</li><li>– информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</li><li>– процессов, происходящих в послевоенный период;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</li> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– направлений восстановления и развития СССР ;</li> <li>– важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</li> <li>– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</li> <li>– современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</li> </ul>
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</li> </ul>
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>– преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</li> </ul>

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.

**1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«ОГСЭ.03 Иностранный язык»**

**1.1. Область применения.**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

Программа относится к циклу дисциплин обще гуманитарного и социально- экономического цикла (ОГСЭ).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1-07, ОК 9-11</p> <p>ПК 3.3</p>	<p>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;</p> <p>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</p> <p>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <p>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p> <p>- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p>	<p>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;</p> <p>- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</p>

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** учебная нагрузка обучающегося 152 часа, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 136 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**



**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«ОГСЭ.04 Физическая культура»**

**1.1. Область применения.**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений .

**1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

Программа относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально- экономического цикла (ОГСЭ).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Код ОК	Умения	Знания
ОК 08 ПК3.5	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов-	– Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – Основы здорового образа жизни; – Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; – Средства профилактики перенапряжения – Способы реализации собственного физического развития

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** учебная нагрузка обучающегося 208 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 208 часов;

самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.

**1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«ОГСЭ.05. Психология общения»**

**1.1. Область применения.**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05. Психология общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

Программа относится к циклу дисциплин обще гуманитарного и социально- экономического цикла (ОГСЭ).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 07. ОК 09 - ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li><li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li><li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li><li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li><li>- вербальные и невербальные средства общения.</li><li>– взаимосвязь общения и деятельности</li><li>– роли и ролевые ожидания в общении</li><li>– виды социальных взаимодействий</li><li>– этические принципы общения</li><li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li></ul>

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.

**1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи»**

**1.1. Область применения.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

Программа относится к циклу дисциплин обще гуманитарного и социально- экономического цикла (ОГСЭ).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 10	<p>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; пользоваться знаками препинания; продуцировать тексты основных деловых и учебно- научных жанров; различать тексты по их принадлежности к стилям речи; редактировать собственные тексты и тексты других авторов.</p>	<p>специфики устной и письменной речи; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; функциональные стили русского языка, стилистическое расслоение современного русского литературного языка; фонетические особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; употребление профессиональной лексики; синтаксический строй предложений наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; нормы русского литературного языка; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно- научных жанров.</p>

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем – 58 часов; самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено.

**1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«ОГСЭ.07 «Эффективное поведение на рынке труда»»**

**1.1. Область применения.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Эффективное поведение на рынке труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

Программа относится к циклу дисциплин обще гуманитарного и социально- экономического цикла (ОГСЭ).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.

**1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«ОГСЭ.08 «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»**

**1.1. Область применения.**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предназначена для изучения духовно-нравственных основ культуры народов России в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

**1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

Программа относится к циклу дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- самоопределение учащихся в процессе обучения, что зачастую выражается в выборе определенных тем для самостоятельного изучения, выполнения проектов, творческих работ, научных докладов и т.п.;
- опору на имеющиеся у обучающихся знания о культурах народов России, на их личностный опыт;
- учёт социокультурных, этнических особенностей обучающихся, их образа жизни, семейных традиций;
- учёт эмоционального состояния обучающихся, а также их морально-этических и нравственных ценностей;
- целенаправленное формирование универсальных учебных действий на основе имеющего культурного опыта в этнокультурах народов России;
- субъект-субъектное отношение преподавателя и студентов при организации уроков, занятий по культуре народов России, использование учебного материала с примерами из жизни и творчества отдельных выдающихся деятелей культуры, науки, искусства народов России, анализ, сравнение, обобщение материала из героических страниц в истории народов России.

Программа направлена на решение воспитательных задач, в том числе на формирование духовно полноценной личности, воспитание гражданственности, патриотизма.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.

**1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ЕН.01. Математика»

### 1.1. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01. Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 1.2. Место дисциплины образовательной программы:

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу обязательной части ООП согласно ФГОС.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09 ОК10 ОК11	– выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; – вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; – применять математические методы для решения профессиональных задач;	– основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; – основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

### 1.5 Промежуточная аттестация в форме экзамена

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ЕН.02. Информатика»

### 1.1. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02. Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 1.2. Место дисциплины образовательной программы:

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу обязательной части ООП согласно ФГОС.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p><i>ПК 1.2., ПК 1.4. ПК 2.3. ПК 5.1.-5.2. ОК.01- ОК.04, ОК.09</i></p>	<p>– Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>– Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– Основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>– Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>– Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>– Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>– Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

### 1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«ЕН.03. Экологические основы природопользования»**

**1.1. Область применения.**

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03. «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу обязательной части ООП согласно ФГОС.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1</b>	оценивать эффективность выбранных методов	основные экологические понятия и термины; методы экологической науки
<b>ОК2</b>  <b>ОК9</b>	определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах
<b>ОК3</b>	применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования.	законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы
<b>ОК4</b>	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности	совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы



<b>ОК5</b>	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК6</b>	формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства; анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	понятие среды жизнедеятельности граждан российского государства; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
<b>ОК7</b>	соблюдать нормы экологической безопасности; оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.
<b>ОК10</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы.	правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов экологической направленности.
<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b> <b>ПК 1.4</b>	оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
<b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b> <b>ПК 2.4</b>	использовать теоретические знания экологии в практической деятельности.	теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска
<b>ПК 3.1</b> <b>ПК 3.2</b> <b>ПК 3.3</b> <b>ПК 3.4</b> <b>ПК 3.5</b>	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать нормативные	требования нормативных документов в области охраны окружающей среды; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и

	акты по рациональному природопользованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	методы их минимизации и предотвращения; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды.
<b>ПК 4.1</b> <b>ПК 4.2</b> <b>ПК 4.3</b> <b>ПК 4.4</b>	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	задачи и цели природоохранных органов управления и надзора

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.

**1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01. Инженерная графика»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» принадлежит кобщепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности;</li> <li>– выполнять геометрические построения;</li> <li>– выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;</li> <li>– разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;</li> <li>– выполнять изображения резьбовых соединений;</li> <li>– выполнять эскизы и рабочие чертежи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– начертаний и назначений линий на чертежах;</li> <li>– типов шрифтов и их параметров;</li> <li>– правил нанесения размеров на чертежах;</li> <li>– основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации;</li> <li>– рациональных способов геометрических построений;</li> <li>– законов, методов и приемов проекционного черчения;</li> <li>– способов изображения предметов и расположение их на чертеже;</li> <li>– графического обозначения материалов</li> </ul>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей;</li> <li>– оформлять рабочие строительные чертежи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей;</li> <li>– технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования</li> </ul>
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов.</li> </ul>
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методов поиска информации, находящейся в печатных и</li> </ul>

	интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач.	электронных информационных ресурсах; основных методов анализа и интерпретации полученной информации.
ОК 3	– обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития.	– способов оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития.
ОК 9	– активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности.	– способов использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.
ОК 10	– пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей.	– требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося 104 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов

#### **1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. Техническая механика»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Техническая механика» принадлежит кобщепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 04	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;</li><li>- определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;</li><li>- определять усилия в стержнях ферм;</li><li>- строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;</li><li>- определение направления реакции связи;</li><li>- определение момента силы относительно точки, его свойства;</li><li>- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;</li><li>- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;</li><li>- моменты инерции простых сечений элементов и др</li></ul>

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 88 часов самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

### 1.5 Промежуточная аттестация в форме экзамена.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03. Основы электротехники»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы электротехники» принадлежит кобщепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК7, ПК-2.1, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2	- читать электрические схемы; - вести оперативный учет работы энергетических установок	- основы электротехники; - устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; - устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 38 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 38 часов.

самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено.

### 1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Основы геодезии»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы геодезии» принадлежит к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- читать ситуации на планах и картах;</li><li>- решать задачи на масштабы;</li><li>- решать прямую и обратную геодезическую задачу;</li><li>- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;</li><li>- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;</li><li>- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и термины, используемые в геодезии;</li><li>- назначение опорных геодезических сетей;</li><li>- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;</li><li>- систему плоских прямоугольных координат;</li><li>- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;</li><li>- приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат;</li><li>- виды геодезических измерений.</li></ul>

### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 62 часов.

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

### 1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05. Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» принадлежит к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - результаты освоения учебной дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 10; ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2	читать чертежи и схемы инженерных сетей	– основные принципы организации и инженерной подготовки территории; – назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений; – энергоснабжение зданий и поселений; – системы вентиляции зданий.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося 38 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 38 часов.

самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено.

### **1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит кобщепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.,  ПК. 1.3., ПК. 1.4. ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"><li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>– использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</li><li>– отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;</li><li>– устанавливать пакеты прикладных программ;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВІМ-технологий) в профессиональной деятельности;</li><li>– основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;</li><li>– перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;</li><li>– технологию поиска информации;</li><li>– технологию освоения пакетов прикладных программ.</li></ul>

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 92 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 82 часов.

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

### 1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 07 Экономика отрасли»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1-ОК 07, ОК 09-ОК 11 ПК 3.1- ПК 3.3	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	состав трудовых и финансовых ресурсов организации; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию и технологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования предъявляемые к современному менеджменту; стратегию и тактику маркетинга;

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 106 часов, в том числе:  
во взаимодействии с преподавателем 88 часов  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

### 1.5 Промежуточная аттестация в форме экзамена..

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Основы предпринимательской деятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 2.3, 3.4 ПК 5.1, ПК 5.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать организационно-правовую форму предприятия;</li><li>- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li><li>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность понятия «предпринимательство»;</li><li>- виды предпринимательской деятельности;</li><li>- организационно-правовые формы предприятия;</li><li>- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li><li>- права и обязанности предпринимателя;</li><li>- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;</li><li>- режимы налогообложения предприятий;</li><li>- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;</li><li>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;</li><li>- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;</li></ul>

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 32 часов;

самостоятельная работа обучающегося не предусмотрено.

### 1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 68 часов;

самостоятельная работа обучающегося не предусмотрено.

### 1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений»

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в проектировании зданий и сооружений** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбора строительных конструкций и материалов;</li> <li>- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;</li> <li>- разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;</li> <li>- составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</li> <li>- разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разработки карт технологических и трудовых процессов.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</li> <li>- определять глубину заложения фундамента;</li> <li>- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;</li> <li>- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;</li> <li>- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;</li> <li>- выполнять статический расчет;</li> <li>- проверять несущую способность конструкций;</li> <li>- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;</li> <li>- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</li> <li>- читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</li> <li>- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудова-</li> </ul>

	<p>ния и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>-разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>-определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</p> <p>- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p>
знать	<p>-виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;</p> <p>-конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;</p> <p>-принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;</p> <p>-международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);</p> <p>- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);</p> <p>-виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;</p> <p>-требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;</p> <p>- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</p> <p>- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;</p> <p>-особенности выполнения строительных чертежей;</p> <p>-графические обозначения материалов и элементов конструкций;</p> <p>-требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</p> <p>-требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов</p>

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего– 872 часа,в том числе:

учебной нагрузки обучающегося – 638 часов, включая: взаимодействие преподавателем–550 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;

учебной практики – 144 часа;

производственной практики–72 часа.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строи- тельства»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходовемых материалов.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт в:	подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам; контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;
----------------------------	--

<p>уметь</p>	<p>планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;</p> <p>осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</p> <p>осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;</p> <p>обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;</p> <p>распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;</p> <p>проводить обмерные работы;</p> <p>определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;</p> <p>осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</p> <p>распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;</p> <p>определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p> <p>вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);</p> <p>калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;</p> <p>оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов,</p>
<p>знать</p>	<p>требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;</p> <p>требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;</p> <p>технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;</p> <p>технологии катодной защиты объектов;</p> <p>этапы выполнения содержание и основные этапы геодезических разбивочных работ;</p> <p>методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;</p>



	<p>правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;</p> <p>требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;</p> <p>требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;</p> <p>требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;</p> <p>методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;</p> <p>особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;</p> <p>нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;</p> <p>правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;</p> <p>порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);</p> <p>схемы операционного контроля качества строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</p> <p>правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;</p> <p>современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</p> <p>правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;</p> <p>порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <p>методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;</p> <p>методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;</p> <p>перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;</p> <p>основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;</p> <p>состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления</p>
--	---

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

всего– 668 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося – 844 часа, включая:

во взаимодействии с преподавателем–500 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

учебной практики – 108 часов

производственной практики–144 часа.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении  
строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и  
реконструкции зданий и сооружений»**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;</li> <li>-оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;</li> <li>-обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;</li> <li>-контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>-проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;</li> <li>-планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>-подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>-контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</li> </ul>
уметь	-осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>-разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;</li> <li>-составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;</li> <li>-применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;</li> <li>-разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;</li> <li>-осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;</li> <li>-вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;</li> <li>-применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;</li> <li>обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;</li> <li>-разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;</li> <li>-осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;</li> <li>-осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;</li> <li>-вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;</li> <li>-определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;</li> <li>-определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</li> <li>-определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</li> <li>-определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</li> <li>-оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;</li> <li>-состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации;</li> <li>-методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>-методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>-методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;</li> <li>-методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>-инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;</li> <li>-методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;</li> <li>-приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>-основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;</li> <li>-основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права</li> </ul>

	<p>и обязанности работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</li> <li>-методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</li> <li>-основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;</li> <li>-виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;</li> <li>-требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</li> <li>-основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;</li> <li>-основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</li> <li>-требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>-правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>-методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</li> <li>-меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды,</li> </ul>
--	---

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

всего– 386 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося – 266 часов, включая:

во взаимодействии с преподавателем–146 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебной практики–36 часов

производственной практики–36 часов.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных  
объектов»**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов** и соответствующих профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт в	Проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта; участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ.
уметь	Проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; составлять дефектную

	<p>ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p>
<p>знать</p>	<p>Методы визуального и инструментального обследования; правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; основные методы усиления конструкций; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ; нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.</p>

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

всего– 296 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося – 378 часов, включая:

во взаимодействии с преподавателем – 208 часов;

самостоятельной работы обучающегося–30часов;

учебной практики–36 часов

производственной практики–72 часа.