

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Стройэнергосервис»

М.В. Дмитриев
«30» августа 2021 г.

Рассмотрено
на Педагогическом совете колледжа
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Рассмотрено
на заседании ПЦК профессионального цикла
Протокол № 12 от 25 июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Серпуховский колледж»

Т.В. Федорова
от «30» августа 2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Код, наименование специальности

техник

Квалификация

3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения программы

очная

Форма обучения

г. Серпухов
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Инженерная графика»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Техническая механика»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Основы электротехники»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы геодезии»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Основы предпринимательской деятельности»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Психология общения»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.06/АД.01 Русский язык и культура речи/Коммуникативный практикум (адаптационная дисциплина)»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 07 Эффективное поведение на рынке труда»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 08/АД.02 Основы духовно-нравственной культуры народов России/Профессиональное самоопределение и социальная адаптация (адаптационная дисциплина)»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика»

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03 Экологические основы природопользования»

Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.01 Русский язык»

Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.02 Литература»

Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.03 Иностранный язык»

Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.04 История»

Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.05 Родная литература»

Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.06 Естествознание»

Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.07 Физическая культура»

Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.09 Астрономия»

Приложение 2.30. Рабочая программа учебной дисциплины «ПД.01 Математика»

Приложение 2.31. Рабочая программа учебной дисциплины «ПД.02 Информатика»

Приложение 2.32. Рабочая программа учебной дисциплины «ПД.03 Физика»

Приложение 2.33. Рабочая программа учебной дисциплины «ЭК01/ЭК02 Основы финансовой грамотности/Экология»

Приложение 2.34. Рабочая программа учебной дисциплины «ЭК03/ЭК04 Введение в специальность/Индивидуальный проект»

Приложения 1 и 2

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 2 (далее - ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Серпуховский колледж» (далее – ГБПОУ МО «Серпуховский колледж») на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

— Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 2 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г., регистрационный № 49797);

— Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221);

— Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 №238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный №32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407);

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации. 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301);

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области плано-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482);

— Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции);

— Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

— Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772);

— Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06- 259), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.);

— Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

— Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (регистрационный номер 08.02.01-181228, дата регистрации в реестре: 28/12/2018);

— Локальные нормативные акты ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением

среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация «Техник» |
|---|--|--|
| Участие в проектировании зданий и сооружений | ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений | осваивается |
| Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | осваивается |
| Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. | ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. | осваивается |
| Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | осваивается |
| Освоение одной или нескольких профессий, должностей служащих | ПМ 05 Освоение одной или нескольких профессий, должностей служащих | Осваивается, квалификация Облицовщик-плиточник |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--------------------------|----------------|
| | | |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурны, национальных традиций народов российского государства |

| | | |
|-------|--|---|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ;</p> <p>использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p> <p>технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| | | Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

4.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| Основные | Код и наименование | Показатели освоения компетенции |
|----------|--------------------|---------------------------------|
|----------|--------------------|---------------------------------|

| виды деятельности | компетенции | |
|--|---|---|
| Участие в проектировании зданий и сооружений | ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями | <p>Практический опыт: подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять глубину заложения фундамента; - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; - конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; - требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов |
| | ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций | <p>Практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - выполнять статический расчет; - проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Знания: международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p> |
| ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования | | <p>Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей</p> |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать проектно-технологическую документацию; - пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; - особенности выполнения строительных чертежей; - графические обозначения материалов и элементов конструкций; - требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей |
| ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий | | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработке карт технологических и трудовых процессов. |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>объекте капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; - определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; - заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); - виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; - требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; - графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям |
| <p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального</p> | <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического |

| | | |
|---------------|---|--|
| строительства | | <p>процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p>- организации и выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>- читать проектно-технологическую документацию;</p> <p>- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;</p> <p>- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p> |
| | <p>ПК 2.2. Выполнять строительного-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>- определения перечня работ по организации и выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> |
| | | <p>Умения:</p> <p>- читать проектно-технологическую документацию;</p> <p>- осуществлять производство строительного-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;</p> <p>- осуществлять документальное</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; - проводить обмерные работы; - определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; - определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; - технологии катодной защиты объектов; - правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; - требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; - требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;- правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты;- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>документального оформления</p> |
| | <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; - в оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; - контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; - формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; - осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); - калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; - определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; - оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативной технической и проектной документации к составу и |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве |
| | <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p> | <p>Практический опыт контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей - распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; - вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; - осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; - методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; |

| | | |
|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; - требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ |
| <p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p> | <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> | <p>Практический опыт: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <hr/> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности <hr/> <p>Знания:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; - методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ |
| | <p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий</p> | <p>Практический опыт: обеспечения деятельности структурных подразделений</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; - применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; - разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; - методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - основания и меры ответственности за |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; - определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p> |
| | <p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p> | <p>Практический опыт: согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; - составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; - разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; - состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации |
| | <p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p> | <p>Практический опыт: контроля деятельности структурных подразделений</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; - вести таблицы учета рабочего времени; - устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; - осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; - осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; - вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников; - нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; - основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; - основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; - виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ |
| | <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; - в проведении инструктажа работникам |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> | <p>по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; - контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; - определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; - определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; - оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; - основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении |
|--|---|---|

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; - правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; - меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды |
| <p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p> | <p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p> | <p>Практический опыт: проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; - организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; - определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; - подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; - обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; - основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации |
| | <p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки перечня (описи) работ по |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p> | <p>текущему ремонту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения текущего ремонта; - участия в проведении капитального ремонта; - контроля качества ремонтных работ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; - составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; - составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; - организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; - проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; - составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; - планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; - осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; - определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; - оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; - подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы усиления конструкций; - организацию и планирование текущего ремонта общего имущества |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>многоквартирного дома;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативы продолжительности текущего ремонта; - перечень работ, относящихся к текущему ремонту; - периодичность работ текущего ремонта; <p>оценку качества ремонтно-строительных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологию проведения ремонтных работ |
| <p>ПК 4.3.</p> <p>Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p> | <p>Практический опыт: проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> | |
| | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; - проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; - пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов | |
| | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; - положение по техническому обследованию жилых зданий | |
| <p>ПК 4.4.</p> <p>Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; - оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования | |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; - владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; - использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; - пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий |
| <p>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</p> | <p>ПК 5.1. Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка состояния поверхности облицованной плиткой, и определение участков, подлежащих ремонту, определение плиток, подлежащих замене – заделка незначительных дефектов в отдельных плитках без удаления – удаление дефектных и отслоившихся плиток с поверхностей, подлежащих ремонту – очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка поверхности, освободившихся участков без повреждения плитки, не подлежащей замене, на прилегающих участках – подготовка основания под удаленной плиткой с использованием средств малой механизации |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - увлажнение и, при необходимости, нанесение насечки на освободившийся участок, нанесение на плитку клеящего раствора – приготовление клеящего раствора с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации – укладка новой плитки вместо удаленных плиток в соответствии с технологической картой – затирка и восстановление швов, очистка установленных и прилегающих к ним плиток от загрязнений |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту, и/или отдельных плиток, подлежащих замене – удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту - производить очистку и выравнивание участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту - производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации – Готовить клеящий раствор для производства плиточных работ на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации - работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ – Приготовление клеящего раствора с подгонкой к местам примыкания участкам, не подлежащим ремонту – Производить работы в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>– Производить затирку и восстановление нарушенных швов</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей; – технология производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой; - состав и приготовление клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; – состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними; – требования к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту; – виды оснований, по которым ведется облицовка; – требования охраны труда; – правила пожарной безопасности; – правила электробезопасности |
| | <p>ПК 5.2. Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой.</p> | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очистка и подготовка основания под облицовку; – разметка и провешивание поверхности; – установка маяков и выравнивающих скоб; – установка (перестановка) подмостей; – уборка и вывоз мусора в специально отведенные места; – приготовление клеящего раствора на основе сухих смесей различного состава с использованием средств малой механизации; – выравнивание поверхности под |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>облицовку;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сортировка плиток, при необходимости резка и сверление в них отверстий; – увлажнение плитки и нанесение на нее клеящего раствора; – установка плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой; – проверка вертикальности и горизонтальности облицованной плиткой поверхности; – заполнение швов и очистка облицованной поверхности |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить очистку и подготовку основания, подлежащего облицовке; - производить сортировку и подготовку плиток, производить обработку кромок плиток; – производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки для установки плитки по горизонтали и вертикали; – готовить клеящие растворы для производства плиточных работ на основе сухих смесей различных составов и рецептур с использованием средств малой механизации; – сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой; – производить резку под нужный размер и сверление плитки; – наносить клеящий раствор и устанавливать плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности; – производить работы в соответствии с технологической картой; – работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>– заполнять швы между плитками, производить уплотнение и сглаживание швов и затирку облицованной поверхности</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей зданий; - технология производства плиточных работ в соответствии с технологической картой; – правила приготовления клеящих растворов для производства плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; – состав нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства плиточных работ, правила их использования; – нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой; – нормы расхода материалов при производстве плиточных работ в соответствии с технологической картой; – требования охраны труда; – правила пожарной безопасности; – правила электробезопасности |
|--|--|--|

4.3. Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, | ЛР 2 |

| | |
|---|-------|
| экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические | ЛР 13 |

| | |
|---|--------------|
| принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 16 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 17 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | ЛР 18 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | ЛР 19 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 20 |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур | ЛР 21 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 23 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР 24 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 25 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 26 |

| | |
|---|-------|
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ЛР 28 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Общеобразовательные учебные дисциплины базовые | |
| БД.01 Русский язык | ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28 |
| БД.02 Литература | ЛР 5, ЛР 20 |
| БД.03 Иностранный язык | ЛР 28 |
| БД.04 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20 |
| БД.05 Родная литература | ЛР 5, ЛР 20 |
| БД.06 Естествознание | ЛР 24, ЛР 26 |
| БД.07 Физическая культура | ЛР 9, ЛР 10 |
| БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22 |
| БД.09 Астрономия | ЛР 10, ЛР 22 |
| Профильные дисциплины | |
| ПД.01 Математика | ЛР 24, ЛР 26 |
| ПД.02 Информатика | ЛР 24, ЛР 26 |
| ПД.03 Физика | ЛР 24, ЛР 26 |
| Дополнительные учебные предметы | |
| ЭК01/ЭК02 Основы финансовой грамотности/Экология | ЛР 14, ЛР 24, ЛР 26 |
| ЭК03/ЭК04 Введение в специальность/Индивидуальный проект | ЛР 24, ЛР 26 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 28 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 9, ЛР 10 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР 13, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 |
| ОГСЭ.06/АД.01 Русский язык и культура речи/Коммуникативный практикум (адаптационная дисциплина) | ЛР 24, ЛР 26 |

| | |
|--|---|
| ОГСЭ. 07 Эффективное поведение на рынке труда | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 27 |
| ОГСЭ.08/АД.02 Основы духовно-нравственной культуры народов России/Профессиональное самоопределение и социальная адаптация (адаптационная дисциплина) | ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.01 Элементы высшей математики | ЛР 24, ЛР 26 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР 24, ЛР 26 |
| ЕН.03. Экологические основы природопользования | ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26 |
| Профессиональный цикл | |
| Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.01 Инженерная графика | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.02 Техническая механика | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.03 Основы электротехники | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.04 Основы геодезии | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.07 Экономика отрасли | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.08 Основы предпринимательской деятельности | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22 |
| Профессиональные модули | |
| ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений | ЛР 24, ЛР 26 |
| ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ЛР 24, ЛР 26 |
| ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | ЛР 24, ЛР 26 |
| ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ЛР 24, ЛР 26 |
| ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | ЛР 24, ЛР 26 |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ООП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной (во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной) учебной работы по освоению ООП.

ООП предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – ОП;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть ООП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП (1296 часов), направлен на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, профессиональными стандартами и возможностью продолжения образования.

Вариативная часть ППСЗ 1296 часов распределена следующим образом:

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональн | ФГОС СПО | Вариативная часть | Всего | Обоснование распределения вариативной части |
|--------|--|----------|-------------------|-------|---|
|--------|--|----------|-------------------|-------|---|

| | | | | | |
|----------------|--|------------|------------|------------|--|
| | ых модулей, МДК, практик | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 468 | 130 | 598 | |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | 0 | 56 | 56 | С целью формирования ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. А также по рекомендации Министерства образования Московской области с целью повышения общей культуры студентов. |
| ОГСЭ.07 | Эффективное поведение на рынке труда | 0 | 38 | 38 | Для получения дополнительной ОК выпускников: Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру. Необходимость овладения дополнительными умениями и знаниями обусловлена особенностями областного рынка труда, а также задачей повышения конкурентоспособности выпускников системы довузовского профессионального образования через освоение умений и навыков построения профессиональной карьеры по модели «самозанятости». |

| | | | | | |
|-----------|---|-------------|------------|-------------|---|
| ОГСЭ.08 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 | 36 | 36 | В соответствии с письмом Министра Правительства Московской области по безопасности и противодействия коррупции от 19.01.2017 Исх-277/09-04-01, письмом Министерства образования Московской области Исх-4786/16-20в от 03.04.2018 для формирования Формирование ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| ОП | Общепрофессиональный цикл | 612 | 36 | 648 | |
| ОП.02 | Техническая механика | 92 | 8 | 100 | Для углубления подготовки |
| ОП.04 | Основы геодезии | 50 | 20 | 70 | В соответствии со стандартами WorldSkills (техническое описание компетенции «Геодезия») |
| ОП.07 | Экономика отрасли | 98 | 8 | 106 | Для углубления подготовки |
| П | Профессиональный цикл | 1728 | 986 | 2714 | |
| ПМ.01 | Участие в проектировании зданий и сооружений | 568 | 304 | 872 | Для углубленного изучения трудовой функции А/01.4 Подготовка исходных данных для разработки проекта производства работ, линейных и сетевых графиков производства работ (профессиональный стандарт «Производственно-техническое и |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>технологическое обеспечение строительного производства).</p> <p>Трудовые действия: Составление описаний работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ</p> <p>Разработка карт технологических и трудовых процессов</p> <p>Сбор, обработка и накопление научно-технической информации в области строительства</p> <p>Подготовка исходных данных для оперативных совещаний о ходе строительства</p> <p>Составление ведомостей технологической оснастки и другой технологической документации</p> <p>Знания: Основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, технологии, организации строительного производства</p> <p>В составе проекта организации строительства: ведомости потребности в строительных конструкциях,</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>изделиях, материалах и оборудовании</p> <p>Графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p> <p>Календарный план производства работ по объекту, состав технологических карт на выполнение отдельных видов работ и перечень технологического инвентаря и монтажной оснастки, схемы строповок</p> <p>Методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов</p> <p>Умения: Производить необходимые технические расчеты, разрабатывать технологические схемы</p> <p>Рассчитывать пооперационные нормы расхода материалов, инструмента, топлива и электроэнергии, затрат труда</p> <p>Составлять заявки на технологическую оснастку, инструмент, приспособления для строительного производства</p> <p>Осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Пользоваться компьютером с</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|-------|---|-----|-----|-----|--|
| | | | | | применением специализированного программного обеспечения |
| ПМ.02 | Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов) | 588 | 256 | 844 | <p>Для углубленного изучения трудовой функции А/02.5 Материально-техническое обеспечение производства однотипных строительных работ</p> <p>(профессиональный стандарт «Организатор строительного производства).</p> <p>Трудовые действия: Определение потребности производства однотипных строительных работ в материально-технических ресурсах</p> <p>Контроль качества и объема (количества) материально-технических ресурсов для производства однотипных строительных работ</p> <p>Заявка, приемка, распределение, учет и хранение материально-технических ресурсов для производства однотипных строительных работ.</p> <p>Знания: Нормативные потребности производства однотипных строительных работ в материально-технических ресурсах</p> <p>Виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций</p> <p>Виды и характеристики основного строительного</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>оборудования и инструментов</p> <p>Виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материалов и комплектующих</p> <p>Правила содержания и эксплуатации техники и оборудования</p> <p>Порядок составления отчетной документации (ведомости расхода строительных материалов) по использованию материальных ценностей.</p> <p>Умения: Определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ</p> <p>Производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества материально-технических ресурсов</p> <p>Осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Трудовой функции А/04.5</p> <p>Трудовые действия: Операционный контроль отдельных строительных процессов и (или) производственных операций при производстве однотипных строительных работ</p> <p>Текущий контроль качества результатов производства однотипных строительных работ</p> <p>Выявление причин отклонений результатов строительных работ от требований нормативной, технологической и проектной документации</p> <p>Разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации.</p> <p>Необходимые знания: Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству выполнения однотипных строительных работ</p> <p>Требования к элементам конструкций здания (помещения) и общего имущества многоквартирных</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов</p> <p>Требования нормативной технической и проектной документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и производственных операций</p> <p>Схемы операционного контроля качества</p> <p>Методы и средства инструментального контроля качества результатов однотипных строительных работ</p> <p>Правила документирования результатов контроля качества строительства, предусмотренные действующими нормативами по приемке строительных работ</p> <p>Методы, средства обнаружения и оперативного устранения недоделок и дефектов результатов однотипных строительных работ (применение альтернативных методов работы, инструментов, материалов и комплектующих)</p> <p>Необходимые умения: Осуществлять контроль соблюдения технологических режимов, установленных</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|-------|---|-----|----|-----|--|
| | | | | | <p>технологическими картами и регламентами</p> <p>Осуществлять сравнительный анализ соответствия данных операционного контроля отдельных строительных процессов и (или) производственных операций требованиям технологических карт и регламентов</p> <p>Осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов однотипных строительных работ</p> <p>Осуществлять сравнительный анализ соответствия данных контроля качества результатов однотипных строительных работ требованиям нормативной технической и проектной документации</p> <p>Осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ)</p> |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции | 212 | 54 | 266 | Для углубленного изучения трудовой функции А/06.5 Руководство работниками участка производства однотипных строительных работ (профессиональный стандарт «Организатор строительного производства») |

| | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|
| | зданий и сооружений | | | <p>Трудовые действия:</p> <p>Определение потребности производства однотипных строительных работ в трудовых ресурсах</p> <p>Расстановка работников участка производства однотипных строительных работ по рабочим местам, формирование бригад и звеньев</p> <p>Распределение и контроль выполнения работниками производственных заданий и отдельных работ</p> <p>Контроль соблюдения работниками участка производства однотипных строительных работ правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>Повышение профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительных работ.</p> <p>Подготовка предложений о мерах поощрения и взыскания</p> <p>Знания: Нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительных работ</p> <p>Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников</p> <p>Основные принципы и методы управления</p> |
|--|---------------------|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>трудовыми коллективами</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции</p> <p>Методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ</p> <p>Основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте</p> <p>Основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий</p> <p>Основания и меры административной и уголовной ответственности за нарушение трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>Умения: Осуществлять расчет требуемого количества, профессионального и квалификационного состава работников в соответствии с производственными заданиями и календарными планами участка производства однотипных строительных работ</p> <p>Определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения производственных заданий и отдельных работ</p> <p>Осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------|--|-----|-----|-----|--|
| | | | | | <p>производственных заданий и отдельных работ</p> <p>Осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ</p> <p>Осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции</p> |
| ПМ.04 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | 216 | 162 | 378 | <p>Для углубленного изучения обобщенной трудовой функции «Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию, санитарному содержанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома» (профессиональный стандарт Техническая эксплуатация, обслуживание, санитарное содержание и благоустройство объектов общего имущества многоквартирного дома</p> |
| ПМ.05 | Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | 144 | 210 | 354 | <p>В соответствии со стандартами WorldSkills (техническое описание компетенции «Облицовка плиткой») для формирования практических умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандартные проблемы, которые могут возникнуть в процессе работы • Диагностический подход к решению проблем • Тренды и новшества в мире профессиональной |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>индустрии, включая новые продукты, новинки внешнего дизайна, материалов и оборудования</p> <ul style="list-style-type: none">• Методы установки горизонтальных, вертикальных, наклонных и криволинейных поверхностей, а также методы выполнения простых поверхностей, узоров и орнаментов. |
|--|--|--|--|---|

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

| Индекс | Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | Объем образовательной программы (академических часов) | | | | | | | | | | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | | Объем образовательной деятельности в форме практической подготовки | |
|-------------|--|--|---------------------------|----------|---|------------------------|---|------------------------------|-------------------------------------|-----------------|----------|--------------|--------------------------|-----------|---|------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--|---------------------|
| | | Защита курсового/индивидуального проекта | Дифференцированные зачеты | Экзамены | ВСЕГО | Самостоятельная работа | нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | | | Промежуточная аттестация | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | | |
| | | | | | | | Всего во взаимодействии с преподавателем | Нагрузка на дисциплины и МДК | | | Практики | Консультации | | | Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | Экзамен | Семестр 1/17 недель | Семестр 2/22 недели | Семестр 3/17 недель | Семестр 4/23 недели | Семестр 5/17 недель | Семестр 6/23 недели | | Семестр 7/16 недель |
| | | | | | | | | теоретическое обучение | Лабораторные и практические занятия | Курс. проектир. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 24 |
| ОП | Общеобразовательный цикл | | | | 1476 | 0 | 1404 | 915 | 489 | 0 | 0 | 6 | 44 | 22 | 612 | 792 | | | | | | | | 89 |
| БД | Базовые дисциплины | | | 2 | 788 | 0 | 764 | 461 | 303 | | | 2 | 14 | 8 | 294 | 470 | | | | | | | | |
| БД.01 | Русский язык | | 1 | 2 | 102 | | 78 | 78 | | | | 2 | 14 | 8 | 34 | 44 | | | | | | | | |
| БД.02 | Литература | | 1 | | 117 | | 117 | 117 | | | | | | | 51 | 66 | | | | | | | | |
| БД.03 | Иностранный язык | | 2 | | 117 | | 117 | | 117 | | | | | | 51 | 66 | | | | | | | | |
| БД.04 | История | | 2 | | 78 | | 78 | 78 | | | | | | | | 78 | | | | | | | | |
| БД.05 | Родная литература | | 2 | | 39 | | 39 | 39 | | | | | | | | 39 | | | | | | | | |
| БД.06 | Естествознание | | 2 | | 117 | | 117 | 70 | 47 | | | | | | 68 | 49 | | | | | | | | |
| БД.07 | Физическая культура | | 2 | | 117 | | 117 | 4 | 113 | | | | | | 51 | 66 | | | | | | | | |
| БД.08 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 2 | | 62 | | 62 | 46 | 16 | | | | | | | 62 | | | | | | | | |
| БД.09 | Астрономия | | 2 | | 39 | | 39 | 29 | 10 | | | | | | 39 | | | | | | | | | |
| ПД | Профильные дисциплины | | | | 555 | | 507 | 383 | 124 | | | 4 | 30 | 14 | 238 | 269 | | | | | | | | 24 |
| ПД.01 | Математика | 2* | 1 | 2 | 258 | | 234 | 194 | 40 | | | 2 | 14 | 8 | 102 | 132 | | | | | | | | 8 |
| ПД.02 | Информатика | 2* | | 2 | 180 | | 156 | 118 | 38 | | | 2 | 16 | 6 | 68 | 88 | | | | | | | | 8 |
| ПД.03 | Физика | 2* | 2 | | 117 | | 117 | 71 | 46 | | | | | | 68 | 49 | | | | | | | | 8 |
| ЭК | Элективный курс по выбору | | | | 133 | | 133 | 71 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 53 | | | | | | | | 65 |
| ЭК01/ЭК02 | Основы финансовой грамотности/Экология | | 2 | | 68 | | 68 | 36 | 32 | | | | | | 34 | 34 | | | | | | | | |
| ЭК03/ЭК04 | Введение в специальность/Индивидуальный проект | | 2 | | 65 | | 65 | 35 | 30 | | | | | | 46 | 19 | | | | | | | | 65 |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | 598 | 16 | 582 | 146 | 436 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 154 | 114 | 58 | 184 | 52 | 36 | | 120 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | 4 | | 36 | | 36 | 18 | 18 | | | | | | | | | 36 | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | | 3 | | 36 | | 36 | 18 | 18 | | | | | | | | 36 | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 8 | | 152 | 16 | 136 | 2 | 134 | | | | | | | | 26 | 32 | 24 | 30 | 22 | 18 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|----|---|---|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | 8 | | 208 | | 208 | 2 | 206 | | | | | | 34 | 46 | 34 | 46 | 30 | 18 | | | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | | 6 | | 36 | | 36 | 20 | 16 | | | | | | | | | 36 | | | | | |
| ОГСЭ.06/АД.01 | Русский язык и культура речи/Коммуникативный практикум (адаптационная дисциплина) | | 3 | | 58 | | 58 | 38 | 20 | | | | | | 58 | | | | | | | | |
| ОГСЭ.07 | Эффективное поведение на рынке труда | | 6 | | 36 | | 36 | 18 | 18 | | | | | | | | | 36 | | | | | |
| ОГСЭ.08/АД.02 | Основы духовно-нравственной культуры народов России/Профессиональное самоопределение и социальная адаптация (адаптационная дисциплина) | | 6 | | 36 | | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | 36 | | | | | |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | 144 | 20 | 116 | 68 | 48 | 0 | 0 | 2 | | 6 | 0 | 0 | 56 | 48 | 0 | 32 | 0 | 0 | 29 |
| ЕН.01 | Математика | | | 4 | 56 | 10 | 38 | 18 | 20 | | | 2 | | 6 | | | | 48 | | | | | |
| ЕН.02. | Информатика | | 4 | | 56 | 10 | 46 | 22 | 24 | | | | | | 56 | | | | | | | | |
| ЕН.03. | Экологические основы природопользования | | 6 | | 32 | | 32 | 28 | 4 | | | | | | | | | | | 32 | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | 648 | 54 | 578 | 288 | 270 | 20 | 0 | 4 | | 12 | 0 | 0 | 208 | 188 | 106 | 0 | 52 | 78 | 259 |
| ОП.01 | Инженерная графика | | 3 | | 104 | 14 | 90 | 2 | 88 | | | | | | | 104 | | | | | | | 50 |
| ОП.02 | Техническая механика | | | 4 | 100 | 12 | 80 | 40 | 40 | | | 2 | | 6 | | 34 | 58 | | | | | | 30 |
| ОП.03 | Основы электротехники | | 4 | | 38 | | 38 | 20 | 18 | | | | | | | | 38 | | | | | | 16 |
| ОП.04 | Основы геодезии | | 3 | | 70 | 8 | 62 | 40 | 22 | | | | | | | 70 | | | | | | | 30 |
| ОП.05 | Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий | | 5 | | 38 | | 38 | 28 | 10 | | | | | | | | | 38 | | | | | 12 |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 4 | | 92 | 10 | 82 | 40 | 42 | | | | | | | | 92 | | | | | | 44 |
| ОП.07 | Экономика отрасли | 8* | 8 | | 106 | 10 | 88 | 58 | 10 | 20 | | 2 | | 6 | | | | | | 52 | 46 | | 44 |
| ОП.08 | Основы предпринимательской деятельности | | 8 | | 32 | | 32 | 26 | 6 | | | | | | | | | | | | | 32 | 12 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | | 5 | | 68 | | 68 | 34 | 34 | | | | | | | | | 68 | | | | | |
| ПЦ | Профессиональный цикл | | | | 2858 | 190 | 1504 | 834 | 570 | 100 | 864 | 18 | 80 | 58 | 0 | 0 | 194 | 478 | 448 | 612 | 472 | 354 | 1530 |
| ПМ.01 | Участие в проектировании зданий и сооружений | | | | 872 | 70 | 550 | 284 | 166 | 100 | 216 | 4 | 20 | 12 | | | 144 | 212 | 34 | 232 | 214 | 0 | 464 |
| МДК.01.01 | Проектирование зданий и сооружений | 6 | | 6 | 424 | 40 | 366 | 200 | 116 | 50 | | 2 | 10 | 6 | | | 144 | 212 | 34 | 16 | | | 168 |
| МДК.01.02 | Проект производства работ | 7 | 7 | | 214 | 30 | 184 | 84 | 50 | 50 | | | | | | | | | | 144 | 70 | | 80 |
| УП.01.01 | Учебная практика | | | | 144 | | | | | | 144 | | | | | | | | | 72 | 72 | | 144 |
| ПП.01.01. | Производственная практика (по профилю специальности) | | 7 | | 72 | | | | | | 72 | | | | | | | | | | 72 | | 72 |
| ЭК.01 | Экзамен квалификационный | | | 7 | 18 | | | | | | | 2 | 10 | 6 | | | | | | | | | |
| ПМ.02 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | | | | 844 | 60 | 500 | 228 | 272 | 0 | 252 | 4 | 16 | 12 | | | 0 | 0 | 278 | 268 | 66 | 200 | 460 |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов | | 6 | | 412 | 50 | 344 | 184 | 160 | | | 2 | 10 | 6 | | | | 278 | 116 | | | | 120 |
| МДК.02.02 | Учет и контроль технологических процессов | | 7 | | 110 | 10 | 100 | 38 | 62 | | | | | | | | | | 80 | 30 | | | 60 |
| МДК.02.03 | Технологии World Skills в профессиональной деятельности | | 8 | | 56 | | 56 | 6 | 50 | | | | | | | | | | | | | 56 | 28 |
| УП.02.01 | Учебная практика | | 7 | | 108 | | | | | | 108 | | | | | | | | | 72 | 36 | | 108 |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | | 8 | | 144 | | | | | | 144 | | | | | | | | | | | 144 | 144 |
| ЭК.02 | Экзамен квалификационный | | | 8 | 14 | | | | | | | 2 | 6 | 6 | | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | | | | 266 | 30 | 146 | 74 | 72 | 0 | 72 | 2 | 10 | 6 | | | 0 | 0 | 136 | 112 | 0 | 0 | 128 |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Социально-экономических дисциплин; |
| 2. | Математики; |
| 3. | Информатики; |
| 4. | Инженерной графики; |
| 5. | Технической механики; |
| 6. | Электротехники; |
| 7. | Экологических основ природопользования |
| 8. | Строительных материалов и изделий |
| 9. | Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; |
| 10. | Основ геодезии; |
| 11. | Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок; |
| 12. | Экономики организации и предпринимательства; |
| 13. | Проектно-сметного дела; |
| 14. | Проектирования зданий и сооружений; |
| 15. | Эксплуатации зданий и сооружений; |
| 16. | Реконструкции зданий и сооружений; |
| 17. | Проектирования производства работ; |

| | |
|----------------------|---|
| 18. | Технологии и организации строительных процессов; |
| 19. | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; |
| Лаборатории: | |
| 20. | Безопасности жизнедеятельности |
| 21. | Испытания строительных материалов и конструкций; |
| 22. | Информационных технологий в профессиональной деятельности; |
| 23. | Электротехники. |
| Мастерские | |
| 24. | Отделочных работ |
| Полигоны: | |
| 25. | Геодезический |
| Спортивный комплекс: | |
| 26. | Спортивный зал; |
| 27. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; |
| 28. | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. |
| Залы: | |
| 29. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; |
| 30. | Актовый зал. |

6.1.2. **Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», реализующая программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оснащена: посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютеры (в количестве 14 шт. +1 на рабочем столе преподавателя), мультимедийный проектор, экран, сетевое МФУ.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская каменных работ:

Строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь.

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок, швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича.

Станки: станок ручной для колки кирпича, бетономешалка.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда.

– Шкаф для хранения инструментов

- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

2. Мастерская отделочных работ:

Штукатурные работы:

Строительные материалы : шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок , цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола мах=1,5м), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрка, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер ,щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

Малярные работы:

Строительные материалы: обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвижающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

Облицовка плиткой:

Строительные материалы: клей плиточный, плитка глазурованная, затирка для швов.

Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный , мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповёрт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

Станки: станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

3. Мастерская плотницких работ:

Ручной инструмент:

Разметочный: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур.

Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.

Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.

Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.

Для сверления: коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.

Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник.

Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы

Станки: круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, ленточнопильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь:

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
- Рабочее место – столярный верстак

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Геодезия» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Основными базами практики студентов являются
 ООО СтарСТрой,
 ЗАО «СЕДО»,

ЗАО НПП «СКИЗЭЛ»,
ОАО «75 Арсенал»,
ОАО «Серпуховский завод «Металлист»,
ООО «ПроПластик» (Артпласт).

С данными организациями заключены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Для успешной реализации ООП специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» преподавателями разрабатывается учебно-методическая документация, включающая методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплин; методические рекомендации для студентов по организации самостоятельного изучения учебного материала; методические пособия для проведения лабораторных и практических работ, по руководству самостоятельной работой студентов; методические пособия для организации курсового проектирования; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. В читальном зале библиотеки обеспечен также доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Имеется лицензионное программное обеспечение.

Обучающиеся и преподаватели имеют возможность пользоваться электронной библиотечной системой «Знаниум ИЦ «ИНФРА М».

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, - не менее 25 процентов.

Педагогических работников, участвующих в реализации ППСЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», - 18 человек.

78% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 9% - первую квалификационную категорию, по стажу и уровню образования работает – 13% преподавательского состава.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» по завершении всего курса обучения по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена разработаны ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» с учетом ООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

7.5. В ходе ГИА оценивается уровень сформированных личностных результатов выпускников в соответствии с Программой воспитания, оценка осуществляется на основании портфолио достижений каждого обучающегося, требования к портфолио представлены в Приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

| ФИО | Организация, должность |
|---------------------------------|--|
| Байбакова Наталья Викторовна | ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», заместитель директора по УВР |
| Вялых Галина Викторовна | ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», заместитель директора по УМР |
| Быковский Леонид Николаевич | ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», заместитель директора по УПР |
| Павлуша Татьяна Викторовна | ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», методист |
| Ванявина Ольга Олеговна | ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин и циклов ОГСЭ и ЕН |
| Станиславская Галина Николаевна | ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», председатель ПЦК профессионального цикла специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Тараканова Галина Ивановна | ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», библиотекарь |

Приложение №1

к ООП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Приложение №2

к ООП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Приложение №3
к ООП по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»

СОГЛАСОВАНО

(подпись/расшифровка)
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной
организации

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.00.00 Техника и технологии строительства

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304) – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.) – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) – Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» – Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» – Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 – Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации гражданских зданий» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 года № 537н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 года, регистрационный № 55766) – Устав ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» – Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» – Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. – Положение об уполномоченном по правам ребенка в колледже. – Положение о дополнительном образовании обучающихся колледжа. |

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся колледжа. – Порядок стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки обучающихся колледжа – Положение о духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся колледжа. – Положение о волонтерском движении в колледже – Положение о Совете обучающихся колледжа. – Положение о Совете родителей. – Положение о студенческом самоуправлении в колледже. – Положение о Совете по профилактике асоциального поведения. – Положение о классном руководителе. – Положение о порядке постановки на внутриколледжный учет и снятия с внутриколледжного учета несовершеннолетних, обучающихся в колледже. – Положение о постановке на учет семей, находящихся в социально опасном положении. – Положение об организации питания обучающихся в колледже. – Положение о библиотеке колледжа – Положение о музее колледжа. – Положение о социально-психологической службе колледжа. – Положение об официальном сайте колледжа. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2021-2025 г. Срок обучения по специальности на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» Федорова Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Крайнова Юлия Александровна, педагог-психолог Кулавина Наталья Николаевна, социальный педагог Адаменко Марина Юрьевна, педагог дополнительного образования Брыкина Жанна Викторовна, классные руководители, преподаватели, представители родительского комитета, представители работодателей ООО «СтойТоргПоставка», ООО «СТРОЙПРОЕКТ», ЗАО «Седо», ЗАО «ЗЖБИ» |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей | ЛР 8 |

| | |
|---|--------------|
| многонационального российского государства. | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 16 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 17 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | ЛР 18 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | ЛР 19 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 20 |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с | ЛР 21 |

| | |
|---|-------|
| представителями разных субкультур | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 23 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР 24 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 25 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 26 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ЛР 28 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Общеобразовательные учебные дисциплины базовые | |
| БД.01 Русский язык | ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28 |
| БД.02 Литература | ЛР 5, ЛР 20 |
| БД.03 Иностранный язык | ЛР 28 |
| БД.04 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20 |
| БД.05 Родная литература | ЛР 5, ЛР 20 |
| БД.06 Естествознание | ЛР 24, ЛР 26 |
| БД.07 Физическая культура | ЛР 9, ЛР 10 |
| БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22 |
| БД.09 Астрономия | ЛР 10, ЛР 22 |
| Профильные дисциплины | |
| ПД.01 Математика | ЛР 24, ЛР 26 |
| ПД.02 Информатика | ЛР 24, ЛР 26 |
| ПД.03 Физика | ЛР 24, ЛР 26 |
| Дополнительные учебные предметы | |
| ЭК01/ЭК02 Основы финансовой грамотности/Экология | ЛР 14, ЛР 24, ЛР 26 |
| ЭК03/ЭК04 Введение в специальность/Индивидуальный проект | ЛР 24, ЛР 26 |

| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
|--|--|
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 28 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 9, ЛР 10 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР 13, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 |
| ОГСЭ.06/АД.01 Русский язык и культура речи/Коммуникативный практикум (адаптационная дисциплина) | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОГСЭ. 07 Эффективное поведение на рынке труда | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 27 |
| ОГСЭ.08/АД.02 Основы духовно-нравственной культуры народов России/Профессиональное самоопределение и социальная адаптация (адаптационная дисциплина) | ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.01 Элементы высшей математики | ЛР 24, ЛР 26 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР 24, ЛР 26 |
| ЕН.03. Экологические основы природопользования | ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26 |
| Профессиональный цикл | |
| Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.01 Инженерная графика | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.02 Техническая механика | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.03 Основы электротехники | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.04 Основы геодезии | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.07 Экономика отрасли | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.08 Основы предпринимательской деятельности | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22 |
| Профессиональные модули | |
| ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений | ЛР 24, ЛР 26 |
| ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ЛР 24, ЛР 26 |
| ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | ЛР 24, ЛР 26 |
| ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ЛР 24, ЛР 26 |
| ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | ЛР 24, ЛР 26 |

**Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания,
ее структурные компоненты**

| Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) | Содержание модуля |
|--|--|
| Инвариантные модули | |
| «Ключевые дела колледжа» | <p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки).</p> <p>Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивные взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p> |
| «Студенческое самоуправление» | <p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни колледжа для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>реальное студенческое самоуправление.</p> <p>В реализации данного модуля существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся.</p> <p>Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p> |
| <p>«Профессиональное воспитание»</p> | <p>Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p>Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.</p> <p>Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</p> <p>Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций.</p> <p>Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой специальности и профессиональному сообществу).</p> <p>Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм.</p> <p>Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.</p> <p>Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> |
| <p>«Взаимодействие с родителями»</p> | <p>Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.</p> |
| <p>«Социализация и духовно-нравственное воспитание»</p> | <p>Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</p> <p>Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</p> <p>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).</p> <p>Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Развитие культуры межнационального общения.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.</p> <p>Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p>Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> |
| <p>«Гражданско-патриотическое воспитание»</p> | <p>Формирование знаний обучающихся о символике России.</p> <p>Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p> <p>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p> |
| <p>«Формирование здорового образа жизни»</p> | <p>Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p> <p>Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.</p> <p>Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.</p> <p>Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</p> |
| <p>«Экологическое воспитание»</p> | <p>Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.</p> <p>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p> |
| Вариативные модули | |
| «Волонтерская деятельность, добровольчество» | <p>Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; воспитание гуманного отношения к людям, развитие самостоятельности, ответственности, сплоченности и инициативы.</p> <p>Формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения.</p> <p>Формирование первичных организаторских умений и навыков.</p> <p>Развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.</p> <p>Формирование духовных и нравственных качеств личности, соответствующих общественным ценностям.</p> <p>Воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости.</p> <p>Формирование чувства коллективизма.</p> <p>Воспитание взаимопомощи и ответственности за действия и поступки.</p> <p>Осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции.</p> |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»:

- Конституция Российской Федерации
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015)
- Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2
- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации гражданских зданий» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 года № 537н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 года, регистрационный № 55766)
- Устав ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение об уполномоченном по правам ребенка в колледже.
- Положение о дополнительном образовании обучающихся колледжа.
- Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся колледжа.
- Порядок стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки обучающихся колледжа
- Положение о духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся колледжа.
- Положение о волонтерском движении в колледже
- Положение о Совете обучающихся колледжа.
- Положение о Совете родителей.
- Положение о студенческом самоуправлении в колледже.
- Положение о Совете по профилактике асоциального поведения.
- Положение о классном руководителе.
- Положение о порядке постановки на внутриколледжный учет и снятия с внутриколледжного учета несовершеннолетних, обучающихся в колледже.
- Положение о постановке на учет семей, находящихся в социально опасном положении.

- Положение об организации питания обучающихся в колледже.
- Положение о библиотеке колледжа
- Положение о музее колледжа.
- Положение о социально-психологической службе колледжа.
- Положение об официальном сайте колледжа

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор колледжа Федорова Т.В.. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе Крайновой Ю.А.. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений колледжа, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в колледже, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения. В структуру воспитательной работы также входят: социальный педагог Адаменко М.Ю., педагог-психолог Кулавина Н.Н. Важное место в эстетическом воспитании принадлежит педагогу дополнительного образования Брыкиной ЖВ., а в воспитании физически здоровой личности преподавателю физической культуры Михайловым Ю.В. и медицинскому работнику колледжа Шатохиной Ю.А.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 35 %.

| Наименование должности, ФИО | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|------------------------------------|--|
|------------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| Директор ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» Федорова Татьяна Викторовна | Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Крайнова Юлия Александровна | Организация и реализация воспитательного процесса |
| Методист Павлуша Татьяна Викторовна | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания |
| Преподаватели | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий |
| Классные руководители | Организация воспитательной работы в учебных группах |
| Педагог дополнительного образования Брыкина Жанна Викторовна | Организация внеурочной деятельности студентов |
| Социальный педагог Адаменко Марина Юрьевна | Осуществление правовой и социальной защиты студентов |
| Педагог-психолог Кулавина Наталья Николаевна | Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации. |

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», реализующий программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Математики;
- Информатики;
- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Электротехники;
- Экологических основ природопользования
- Строительных материалов и изделий
- Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
- Основ геодезии;
- Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
- Экономики организации и предпринимательства;
- Проектно-сметного дела;

- Проектирования зданий и сооружений;
- Эксплуатации зданий и сооружений;
- Реконструкции зданий и сооружений;
- Проектирования производства работ;
- Технологии и организации строительных процессов;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

- Безопасности жизнедеятельности
- Испытания строительных материалов и конструкций;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Электротехники

Мастерские:

- Отделочных работ

Полигоны:

- геодезический

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Медицинский кабинет

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях корпуса № 2 ГБПОУ МО «Серпуховский колледж». В наличии имеется оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 03:

В наличии имеется оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 03:

- Персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет
- Ноутбуки с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет

- МФУ
- Проектор и проекционный экран
- Плакаты, макеты, наглядные пособия
- Информационные стенды
- ЭОР
- Доска аудиторная настенная
- Доска маркерная

Производственная практика реализуется в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся: ООО «СтойТоргПоставка», ООО «СТРОЙПРОЕКТ», ЗАО «Седо», ЗАО «ЗЖБИ».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обучающимся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС

08.00.00 Техника и технологии строительства

Протокол от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

на период 2021-2025 г.

г. Серпухов, 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе

«День города» - 21 сентября и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники** - 13 августа - День строителя

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|------------------------------------|------------------|---|--------------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний. Тематическая торжественная линейка | 1 курс Группы 2011 | Корпус № 2 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители, педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., преподаватели | ЛР 5 ЛР 18 | «Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание» |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных | 1-4 курс Группы 2011 2001 | Корпус № 2 | Классные руководители, преподаватели | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |

| | | | | | | |
|------|---|--|------------|---|----------------------------------|---|
| | ситуаций) | 2091 2081 | | | | |
| 2 | Классный час "Этикет и имидж студента" | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 11 | «Экологическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители, педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 4 | Классный час "День солидарности в борьбе с терроризмом" | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 4 | Экологический субботник «Чистая территория» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., классные руководители, педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В. | ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание» |
| 6-10 | Всероссийский фестиваль | 1-4 курс | Корпус № 2 | Заместитель директора по | ЛР | «Экологическое |

| | | | | | | |
|------|---|--|-------------------|---|---------------------------------------|---|
| | <p>энергосбережения. Конкурс слоганов на тему энергосбережения. Конкурс фотографий в рамках акции #Вместеярче. Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»</p> | <p>Группы 2011 2001 2091 2081</p> | | <p>УВР Крайнова Ю.А., классные руководители, педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.</p> | <p>10 ЛР 16 ЛР 22</p> | <p>воспитание»</p> |
| 8 | <p>Беседа «День блокады Ленинграда»</p> | <p>1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081</p> | <p>Корпус № 2</p> | <p>Преподаватели истории и обществознания, классные руководители</p> | <p>ЛР 5 ЛР 7</p> | <p>«Гражданско-патриотическое воспитание»</p> |
| 6-12 | <p>Акция "Здоровье - твое богатство"</p> | <p>1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081</p> | <p>Корпус № 2</p> | <p>Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В., классные руководители</p> | <p>ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10</p> | <p>«Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»</p> |
| 10 | <p>Единый День здоровья</p> | <p>1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081</p> | <p>Корпус № 2</p> | <p>Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В., классные руководители</p> | <p>ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10</p> | <p>«Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»</p> |
| 11 | <p>Классный час "День Байкала"</p> | <p>1-4 курс Группы 2011</p> | <p>Корпус № 2</p> | <p>Классные руководители</p> | <p>ЛР 10 ЛР</p> | <p>«Экологическое воспитание»</p> |

| | | | | | | |
|-------|---|--|------------|--|----------------------------------|---|
| | | 2001 2091 2081 | | | 16 ЛР 22 | |
| 13-17 | Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сбору макулатуры | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Классные руководители, библиотекарь Синцова Т.М. | ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22 | «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание» |
| 20-24 | Акция «За безопасность на дорогах» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни» |
| 1-30 | Вовлечение обучающихся в работу кружков дополнительного образования и спортивных секций | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В., классные руководители | ЛР 2 ЛР 20 | «Формирование здорового образа жизни» |
| 21 | Международный день мира. День зарождения российской государственности (862 год). Лекционное занятие | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Преподаватели истории и обществознания, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 23 | Лекция на тему: «Профилактика табакокурения» среди | 1-4 курс Группы | Корпус № 2 | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 | «Формирование здорового образа |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|---|---|----------------------------------|--|
| | несовершеннолетних» со студентами 1 курса | 2011 2001 2091 2081 | | | ЛР 10 | жизни» |
| 24 | Введение в профессию (специальность). Беседа | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 | «Профессиональное воспитание» |
| 30 | Посвящение в студенты | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Актный зал | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональное воспитание» |
| 1-30 | Участие в городской студенческой спартакиаде | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Спортивные объекты г.Серпухова | Преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В. | ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» |
| 1-30 | Месячник профориентации, экскурсии на предприятия г. Серпухова | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Центр по профориентации и трудоустройству молодежи г. Серпухова | Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н., преподаватели, классные руководители | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 | «Профессиональное воспитание» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|------------|--|--------------------------|---|
| 1 | «Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 | «Ключевые дела колледжа» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 2 | Показ презентации «История колледжа». Акция «Открытие ветерану» (поздравление ветеранов профессионально-технического образования) | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 | «Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание» |
| 1-5 | Выпуск стенгазеты «Спасибо вам, учителя!» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Классные руководители | ЛР 4 ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Учебная эвакуация | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители, педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., преподаватели | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» |
| 4-5 | Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям- пенсионерам) | 1-4 курс Группы 2011 | Корпус № 2 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., классные руководители, педагог | ЛР 4 ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое |

| | | | | | | |
|----|---|--|--------------------------------|--|--------------------------|---|
| | | 2001 2091 2081 | | дополнительного образования Брыкина Ж.В. | | самоуправление» |
| 5 | Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Актный зал | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.Г. | ЛР 4 ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» |
| 8 | Организация бесед с врачом- наркологом | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» |
| 16 | Классный час «Я – гражданин России» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Гражданско- патриотическое воспитание» |
| 19 | Экскурсии в Парк Патриот (Кубинка) | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Гражданско- патриотическое воспитание» |
| 22 | День белых журавлей (День поэзии и светлой памяти) | 1-4 курс Группы | Корпус № 2 Библиотека | Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, | ЛР 1 ЛР 5 | «Гражданско- патриотическое |

| | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|-------------------------------|--|
| | погибших), литературная гостиная | 2011 2001 2091 2081 | | классные руководители, библиотекарь Синцова Т.М. | ЛР 7 | воспитание» |
| 30 | Классный час "День памяти жертв политических репрессий". Показ видеороликов. | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Актовый зал | Педагог дополнительного образования Трушина Л.А., классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 11-31 | Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся | 1-2 курс Группы 2011 2001 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., социальный педагог Адаменко М.Ю., педагог-психолог Кулавина Н.Н., классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» |
| 1-31 | Фотоконкурс в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 | «Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание» |
| 1-31 | Участие в городской студенческой спартакиаде | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Спортивные объекты г.Серпухова | Преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В. | ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» |

НОЯБРЬ

| | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|----------------------------|--|
| 2-4 | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Парк им. О. Степанова, пл. им. Вл. Храброго, Соборная гора | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 5 | День воинской славы России – День народного единства. Тематическая линейка. Информационный час | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела колледжа» |
| 11 | 200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881). Беседа. Показ презентации. | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители | ЛР 5 ЛР 7 | «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 15-26 | Молодежный форум «Будущее города – в руках молодежи» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Молодежный центр «Патриот» г. Серпухова | Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела колледжа» |
| 16 | Акция, приуроченная к международному дню толерантности. Классный час «Международный день | 1-4 курс Группы 2011 2001 | Корпус № 2 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР | «Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|----|---|--|------------|---|-------------------------------|---|
| | толерантности» | 2091 2081 | | руководители | 20 | колледжа» |
| 16 | Всероссийский урок «История самбо» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Педагог дополнительного образования Трушина Л.А., классные руководители | ЛР 5 ЛР 9 | «Формирование здорового образа жизни» |
| 19 | День отказа от курения. Классный час "Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы". Акция «Меняю сигарету на конфету» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Педагог дополнительного образования Трушина Л.А., классные руководители | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчес.» |
| 19 | Всероссийский день правовой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.) | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., социальный педагог Адаменко М.Ю., классные руководители. | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20 | «Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни» |
| 25 | Классный час «Мы - против коррупции» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 26 | Праздничный концерт, | 1-4 курс | Корпус № 2 | Педагог дополнительного | ЛР 4 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|------|--|--|-----------------------------------|--|--|---|
| | посвященный Дню матери | Группы 2011 2001 2091 2081 | Актовый зал | образования Трушина Л.А, классные руководители | ЛР 5 | колледжа» «Студенческое самоуправление» |
| 8-26 | Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Медицинский кабинет | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., социальный педагог Адаменко М.Ю., педагог-психолог Кулавина Н.Н., медицинский работник Шатохина Ю.А., классные руководители. | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни» |
| 26 | Всемирный день информации, утвержденный по инициативе Международной академии информатизации | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Классные руководители | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 | «Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание» |
| 1-30 | Участие в городской студенческой спартакиаде | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 | Спортивные объекты г.Серпухова | Преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В. | ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|----------------------------|---|-------------------------|--|
| | | 2081 | | | | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день борьбы со СПИДом. Классный час «СТОП СПИД». Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление» |
| 2 | Классный час «Охрана природы — охрана здоровья» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание» |
| 3 | Акция «Международный День инвалида» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Гортеатр | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители | ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание» |
| 3 | Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Площадь Славы г. Серпухова | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Волонтерская деятельность, добровольчество» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 6 | День воинской славы России – День начала контрнаступления | 1-4 курс Группы | Корпус № 2 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог | ЛР 1 ЛР 5 | «Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|----|---|--|--------------------------------|--|----------------------|---|
| | советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) | 2011 2001 2091 2081 | | дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители, преподаватели | ЛР 7 | воспитание» |
| 6 | День волонтера (добровольца). Встреча-беседа с представителями Серпуховского клуба волонтеров | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А | ЛР 6 ЛР 7 | «Волонтерская деятельность, добровольчество» «Студенческое самоуправление» |
| 7 | Историческая квест-игра «Битва под Москвой» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 9 | День Героев Отечества. Показ видеоролика | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 9 | 200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878). Тематическая беседа | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители | ЛР 5 ЛР 7 | «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 10 | Единый урок «Права человека», | 1-4 курс | Корпус № 2 | Преподаватели истории и | ЛР 3 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------|--|------------------------------|---|
| | посвященный Международному дню прав человека | Группы 2011 2001 2091 2081 | Учебные кабинеты | обществознания, классные руководители | | колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 10 | День Конституции Российской Федерации. Тематическая линейка. Внеклассное мероприятие «Своя игра». Классный час "День Конституции" | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела колледжа» |
| 13 | Мастер-класс «Я и мое окружение» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Педагог-психолог Кулавина Н.Н. | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17 | «Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Формирование здорового образа жизни» |
| 16 | Классный час «Безопасность в сети Интернет и социальных сетях» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» |
| 21 | Родительские собрание «Электронные сигареты и вейпинг в России» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Педагог-психолог Кулавина Н.Н., классные руководители | ЛР 9 ЛР 10 | «Взаимодействие с родителями» «Формирование здорового образа жизни» |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|-----------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| | | 2081 | | | | |
| 1-21 | Участие в городской студенческой спартакиаде | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Спортивные объекты г.Серпухова | Преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В. | ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» |
| 24 | Праздничный новогодний концерт | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Актальный зал | Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В. | ЛР 11 | «Ключевые дела колледжа» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 15 | Акция «Международный день «СПАСИБО» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В. | ЛР 2 ЛР 17 ЛР 18 | «Волонтерская деятельность, добровольчество» «Ключевые дела колледжа» |
| 25 | День российского студенчества (Татьянин день). 265 лет со дня открытия Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Актальный зал | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» |
| 26 | Тематическая встреча в Библиотеке им. Чехова «155 лет со дня рождения русского | 1-4 курс Группы 2011 | Библиотека им. Чехова | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования | ЛР 5 ЛР 11 | «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--------------------------------|--|-----------------------|--|
| | писателя Викентия Викентьевича Вересаева» | 2001 2091 2081 | | Брыкина Ж.В., классные руководители | | |
| 27 | День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Интерактивная игра-викторина «Великая Отечественная война» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Актальный зал | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 28 | Международный день защиты персональных данных. Беседа специалистов ООО «Институт инженерной физики» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Преподаватели спец.дисциплин, классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 | «Профессиональное воспитание» |
| 31 | Международный день без Интернета. Классный час «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?» и «Как их избежать?». Дискуссия «Живое общение» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» |
| 15-31 | Подготовка к Международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Преподаватели, методисты | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 | Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание» |
| 15-31 | Участие в городской студенческой спартакиаде | 1-4 курс Группы | Спортивные объекты г.Серпухова | Преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В. | ЛР 9 ЛР | «Формирование здорового образа |

| | | | | | | |
|----------------|---|--|---|--|-------------------------|--|
| | | 2011 2001 2091 2081 | | | 10 | жизни» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Тематическая линейка | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 3 | Лекция со студентами на тему: «Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних» | 1-2 курс Группы 2011 2001 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Педагог-психолог Кулавина Н.Н., представители ж/д полиции | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» |
| 4 | Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.) | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22 | «Экологическое воспитание» |
| 7 | Профорientационное мероприятие для студентов СПО «Мой регион. Возможности строить карьеру» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Центр по профорientации и трудоустройству молодежи г. Серпухова | Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н., классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 | Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание» |
| 13-14 | IX Международная конференция учащихся и обучающихся | 1-4 курс Группы | ДК «Россия» | Методист Матвеева Н.В. | ЛР 4 ЛР 7 | Ключевые дела колледжа» |

| | | | | | | |
|------|---|--|--|---|----------------------|--|
| | "Молодежь и инноватика". | 2011 2001 2091 2081 | | | ЛР 10 | «Профессиональное воспитание» |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Тематическая линейка, посвященная Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Торжественное возложение цветов к памятнику «Черный тюльпан» на Звёздной площади | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Актный зал Звездная площадь | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 21 | Международный день родного языка. Брейн-ринг «Знатоки русского языка» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела колледжа» |
| 22 | День защитника Отечества. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Актный зал | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 1-28 | Участие в городской студенческой спартакиаде | 1-4 курс Группы | Спортивные объекты г.Серпухова | Преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В. | ЛР 9 ЛР | «Формирование здорового образа |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|--------------------------------|--|----------------------------------|---|
| | | 2011 2001 2091 2081 | | | 10 | жизни» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции. Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом" | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 1491 1492 | Корпус № 2 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни» |
| 1 | Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Учебная эвакуация | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., преподаватель-организатор ОБЖ Мугин О.Г., классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» |
| 3 | Классный час «Экологические катастрофы мира» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22 | «Экологическое воспитание» |
| 4 | Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти». | 1-4 курс Группы 2011 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., социальный педагог Адаменко | ЛР 3 ЛР 9 ЛР | «Ключевые дела колледжа» «Формирование |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| | Информация о телефонах доверия» | 2001 2091 2081 | | М.Ю., педагог-психолог Кулавина Н.Н., классные руководители | 10 | здорового образа жизни» |
| 7 | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Актальный зал | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В. | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 | «Ключевые дела колледжа» |
| 11 | Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков» | 1-2 курс Группы 2011 2001 | Корпус № 2 Актальный зал | Педагог-психолог Кулавина Н.Н. | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями» |
| 14-18 | Неделя математики. Кенгуру-выпускникам | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Ключевые дела колледжа» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Информационный час «Мой Крым – моя Россия». Информационный стенд «Одна страна – один народ». Флешмоб «Крым. Весна». | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 21 | Акция «Синдром любви», приуроченная к | 1-4 курс Группы | Корпус № 2 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог | ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|---|---|----------------------------------|---|
| | международному дню человека с синдромом Дауна | 2011 2001 2091 2081 | | дополнительного образования Брыкина Ж.В. | ЛР 16 ЛР 22 | «Студенческое самоуправление» |
| 22 | Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Актовый зал | Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В. | ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела колледжа» «Экологическое воспитание» |
| 24 | Профориентационное мероприятие для студентов СПО «Мой регион. Возможности строить карьеру» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Центр по профориентации и трудоустройству молодежи г. Серпухова | Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н., классные руководители | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 | «Профессиональное воспитание» |
| 26 | Проведение Дней открытых дверей | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н., руководители ПЦК, классные руководители | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 | «Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание» |
| 28-31 | Декада профессиональных дисциплин | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Руководители ПЦК | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 | «Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|---|----------------------------------|--|
| 1 | День смеха. Студенческий юмористический квест | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Актный зал | Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители | ЛР 7 ЛР 13 | «Ключевые дела колледжа» |
| 4 | Просмотр фильмов антикоррупционной направленности на портале "Российская электронная школа" | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 7 | Всемирный день здоровья. Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области . Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ». | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., социальный педагог Адаменко М.Ю., классные руководители | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни» |
| 7 | День рождения Рунета | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Преподаватели спец.дисциплин, классные руководители | ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание» |

| | | | | | | |
|-------|---|--|---|--|--------------------------------------|---|
| | | | | | ЛР 17 ЛР 19 | |
| 12 | День космонавтики. Квест «Утро космической эры» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» |
| 18 | Международный день памятников и исторических мест. Виртуальная экскурсия | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 11 | «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 18-28 | Проведение акции «Помоги ветерану» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Дома ветеранов г. Серпухова | Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В. | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 Л 11 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 21 | Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 | Центр по профорientации и трудоустройству молодежи г. Серпухова | Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н., преподаватели, классные руководители | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 | «Профессиональное воспитание» |

| | | | | | | |
|------------|---|--|--------------------------------|---|----------------------------------|--|
| | | 2081 | | | | |
| 26 | Радиолинейка «Чернобыль... Черная быль». | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В. | ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22 | «Экологическое воспитание» |
| 27 | Старт акции «Георгиевская ленточка» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание» |
| 25-28 | Участие в городских и областных мероприятиях по благоустройству, мероприятиях, посвященных Дню Победы | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Территория г.о. Серпухов | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание» |
| 28 | Акция «Лес Победы» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В. | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание» |
| МАЙ | | | | | | |
| 2 | Праздник Весны и Труда. | 1-4 курс Группы 2011 | Корпус № 2 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования | ЛР 10 ЛР | «Ключевые дела колледжа» «Экологическое |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--------------------------------|--|----------------------------------|--|
| | | 2001 2091 2081 | | Брыкина Ж.В. | 16 ЛР 22 | воспитание» |
| 4 | Оказание помощи ветеранам, инвалидам в необходимой работе по дому, в огороде и т.д. | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Дом ветеранов ВОВ | Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество» |
| 5 | Международный день борьбы за права инвалидов. Встреча-беседа с председателем Серпуховского клуба «Равные возможности» Карзубовой Т.В. | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В. | ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22 | «Ключевые дела колледжа» «Волонтерская деятельность, добровольчество» |
| 6 | Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Актный зал | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В. | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 2-6 | Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|------------------------------|--|
| 6 | Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм" | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 9 | День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция «Бессмертный полк» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Площадь Славы г. Серпухова, парк им. О. Степанова | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители. | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество» |
| 16 | Участие в фестивале «Неупиваемая чаша» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | ДК «Исток», Высоцкий монастырь | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители. | ЛР 5 ЛР 12 | «Ключевые дела колледжа» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 18 | Международный день музеев. Мероприятия в Серпуховском историко-художественном музее Виртуальная экскурсия | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Серпуховский историко-художественный музей | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители. | ЛР 5 ЛР 11 | «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 19 | Классный час «Проблемы Мирового океана» | 1-4 курс Группы 2011 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 ЛР | «Экологическое воспитание» |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|---|--|--------------------------|--|
| | | 2001 2091 2081 | | | 16 ЛР 22 | |
| 27 | Родительский лекторий «Особенности формирования подростковой наркозависимости» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Актовый зал | Педагог-психолог Кулавина Н.Н. | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями» |
| 31 | Всемирный день без табака. Тематическое занятие «Скажи сигаретам «НЕТ». Показ презентации «Мифы и реальность о курении» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители. | ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей. Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей». Участие в городских мероприятиях | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Парк им. О.Степанова Принарский парк | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители. | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 | «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество» |
| 6 | Пушкинский день России. Конкурс чтецов | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 | Корпус № 2 Актовый зал | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители. | ЛР 5 ЛР 7 | «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |

| | | | | | | |
|------|---|--|------------------------------------|--|-------------------------------|--|
| | | 2081 | | | | |
| 9 | 350 лет со дня рождения Петра I | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 5 | «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 10 | Радиолинейка ко Дню России. Классный час "Символы Российского государства" | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители. | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 21 | Акция «Свеча Памяти» | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Звездная площадь, Площадь Славы | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители. | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 1-17 | Регистрация на порталах по трудоустройству РАБОТАВРОССИИ, ЦОПП | 1-4 курс Группы 2011 2001 2091 2081 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 | «Профессиональное воспитание» |
| 22 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Радиолинейка | 1-4 курс Группы 2011 2001 | Корпус № 2 Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|----|---|--|---------------|---|--------------|--|
| | | 2091 2081 | | руководители. | | воспитание» |
| 27 | День молодежи. Участие в городских мероприятиях Тематическая линейка. Флешмоб | 1-3 курс Группы 2011 2001 2091 | Парк Питомник | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители. | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 30 | Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов | 4 курс Группы 2081 | ДК «Россия» | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители. | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |

Приложение №4
к ООП по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Код и наименование профессии/специальности

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**
- 5. ОЦЕНКА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии/ специальности по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

В рамках профессии/специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: *указываются квалификации как в п. 1.12 (1.11) ФГОС.*

Описание квалификаций, их параллельное или вариативное освоение, количество и номенклатура модулей, входящих в программу по каждой из траектории.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

| <i>Квалификация (сочетание квалификаций)</i> | <i>Профессиональный стандарт</i> | <i>Компетенция Ворлдскиллс</i> |
|--|--|--|
| <i>техник</i> | <i>... профессиональные стандарты (из п. 1.2 ФГОС СПО)</i> | <i>... компетенции Ворлдскиллс, материалы по которым, разработаны и опубликованы в открытом доступе союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».</i> |
| | | |
| | | |

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Для профессии

| | |
|---|--|
| Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции | Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС) |
| Демонстрационный экзамен | |
| | МДК 02.03 Технологии World Skills в профессиональной программе Гранд сметадеятельности |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Для специальности

| | |
|--|--|
| Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним | Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (<i>направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС</i>) |
| Демонстрационный экзамен | |
| | МДК 02.03 Технологии World Skills в профессиональной деятельности |
| Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) | |
| | Проектирование строительного объекта |

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) выпускников по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» базовой подготовки – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

Вид деятельности (по базовой подготовке):

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. В проектировании и строительстве зданий и сооружений;
2. Осуществление руководства строительным комплексом;
3. Эксплуатации зданий и сооружений
4. Осуществлять ремонтные и реставрационные работы
5. Определение стоимости строительного объекта.

Специалист по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» базовой подготовки должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» базовой подготовки должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным **видам профессиональной деятельности**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Специалист по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» базовой подготовки должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным **видам профессиональной деятельности**:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

ПК 2.2. Выполнять строительные-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации (№15220 Облицовщик-плиточник)

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.2. Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию

Объем времени на подготовку и проведение: 6 недель.

Сроки проведения:

Подготовка к ГИА проводится: 18 мая по 14 июня

Защита ВКР с 15 июня по 28 июня

Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

2.3. Структура задания для процедуры ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Серпуховский колледж» (далее – колледж) в соответствии с:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г.;
 - Изменениями в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 74, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 марта 2014 г., регистрационный № 31524);
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г.;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденным приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014;
 - Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» № 2.4 -2017г
 - Положением о портфолио достижений выпускников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» № 5.8 -2017;
- с учетом Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки РФ № 06-846 от 20.07.2015).

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных и общих компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей образовательной организации и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности базовой подготовки.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломной работы. Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и вовремя прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

При выполнении и защите дипломной работы выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО демонстрирует уровень готовности принимать участие в проектировании зданий и сооружений, самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по управлению строительным производством, осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

Выпускник демонстрирует готовность прогнозировать и оценивать полученный результат, степень владения экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, способность анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определенных полномочий.

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», систематичность в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в колледже.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- характеристики профессиональной деятельности выпускников;
- форма и сроки проведение ГИА;
- организация работы ГЭК;
- организация выполнения и защиты ВКР.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается на предметно-цикловой комиссии специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и утверждается директором колледжа.

Программа согласовывается с заместителями директора колледжа по учебно-методической и учебно-производственной работе, с представителями работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и дополнительным требованиям колледжа по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2.4. Порядок проведения процедуры

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», систематичность в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в колледже.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до

начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- характеристики профессиональной деятельности выпускников;
- форма и сроки проведение ГИА;
- организация работы ГЭК;
- организация выполнения и защиты ВКР.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается на предметно-цикловой комиссии специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и утверждается директором колледжа.

Программа согласовывается с заместителями директора колледжа по учебно-методической и учебно-производственной работе, с представителями работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и дополнительным требованиям колледжа по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Демонстрационный экзамен МДК 02.03 Технологии World Skills в профессиональной деятельности

Составление калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы: Работа в программе ГРАНДсмета

2.5. Информационно-документационное обеспечение ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:

1. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
2. Федеральные законы и нормативные документы;
3. ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
4. Стандарты по профилю специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
5. Литература по специальности.

2.6. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

На заседания государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие документы:

- ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
- Сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении тематики выпускных квалификационных работ по специальности.

- Приказ руководителя образовательной организации о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности.
- Приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии.
- Приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников по специальности,
- Приказы руководителя образовательной организации о допуске студентов к защите ВКР на заседании ГЭК по специальности,
- Книга протоколов заседаний ГЭК по специальности.
- Зачетные книжки студентов.
- Выполненные выпускные квалификационные работы студентов (в печатной и электронной формах) с письменными отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы.

2.7. Общие требования к организации и проведению ГИА

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК). Целью работы ГЭК является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовой подготовки).

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня освоения ОПОП, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС СПО специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников специальности.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации. Численность ГЭК составляет не менее 5 человек.

Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей ГЭК.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и(или) ученое звание;

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации, утвержденное директором колледжа, доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы осуществляется контроль освоения общих компетенций, продемонстрированных в процессе выполнения и защиты ВКР. Освоение профессиональных компетенций подтверждается результатами освоения профессиональных модулей при прохождении промежуточной аттестации в форме экзаменов квалификационных, о чем свидетельствует оценка в зачетной книжке студента.

Компетенции оцениваются членами государственной экзаменационной комиссии по факту их проявления при защите выпускной квалификационной работы.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится время до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК и включает доклад студента (не более 10-15 минут), просмотр работы студента, чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- качество презентации и выполненной работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя;
- рецензия.

На каждого студента по результатам защиты ВКР заполняется оценочный лист каждым членом ГЭК.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: тема дипломной работы, фамилии руководителя и оппонента дипломной работы, результаты дипломной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы подписываются председателем (в случае отсутствия председателя – его заместителем), всеми присутствующими на защите членами и ответственным секретарем комиссии. Протоколы заседаний ГЭК хранятся в архиве ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

Результат защиты дипломной работы объявляется в тот же день. Решение ГЭК о присвоении квалификации принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя (при равном числе голосов голос председателя, а при его отсутствии – заместителя председателя, является решающим). При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Ежегодный отчет о работе ГЭК обсуждается на Педагогическом совете колледжа и

хранится в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж». Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА без уважительной причины, или получившие неудовлетворительные оценки, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые. Повторное прохождение ГИА для одного лица допускается не более двух раз.

Студент вправе подать апелляцию на оценку, полученную во время государственной итоговой аттестации.

2.8. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Требования к квалификации членов государственных экзаменационных комиссий ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», осваивающих ФГОС СПО устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители выпускных квалификационных работ (ВКР), из числа заинтересованных руководителей и ведущих специалистов в строительной отрасли, организаций и преподавателей образовательной организации, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- нормоконтролеры, из числа преподавателей образовательной организации, хорошо владеющих вопросами нормоконтроля или представители работодателей, социальных партнеров;
- рецензент, из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих производственную специализацию и опыт работы в области строительства
- государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе 5 человек, из числа руководящих работников и высококвалифицированных специалистов строительной отрасли, организаций-работодателей, социальных партнеров, административного работника образовательной организации и преподавателей образовательной организации, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Кандидатура председателя ГЭК утверждается приказом Министерства образования Московской области, персональный состав ГЭК по специальности утверждается приказом руководителя образовательной организации. Руководители ВКР, нормоконтролеры, рецензенты ВКР также утверждаются приказом руководителя образовательной

организации.

3 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Технологии World Skills в профессиональной деятельности

Составление калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы: Работа в программе ГРАНДсмета

- получение инструктажа на рабочем месте, выдача задания, ознакомление с производственной ситуацией;
- составление калькуляции транспортных расходов по доставке строительных материалов и конструкций;
- составление калькуляции сметной цены на материалы и конструктивные элементы (по заданию преподавателя в соответствии с условиями задачи);
- составление локальной сметы на общестроительные и специальные работы базисно-индексным и ресурсным методами (с применением программного комплекса);
- составление объектной сметы, составление сводного сметного расчета стоимости строительства (с применением программного комплекса).
- оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2, КС-3)
защита выполненных работ.

Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

3.1.2. Формулировка типового теоретического задания (в случае наличия)

4. Определение затрат по задаче

| № п/п | Вид затрат | Значение | Формула расчёта и результат (если производится расчет) | Ссылка на обоснование |
|-------|------------------------------------|----------|--|-----------------------|
| 1 | Расценка 1 ФОТ, руб. | X | | X |
| 2 | Расценка 1 Накладные расходы, % | | X | |
| 3 | Расценка 1 Накладные расходы, руб. | X | | X |
| 4 | Расценка 1 Сметная прибыль, % | | X | |
| 5 | Расценка 1 Сметная прибыль, руб. | X | | X |
| 6 | ИТОГО по расценке 1 с | X | | X |

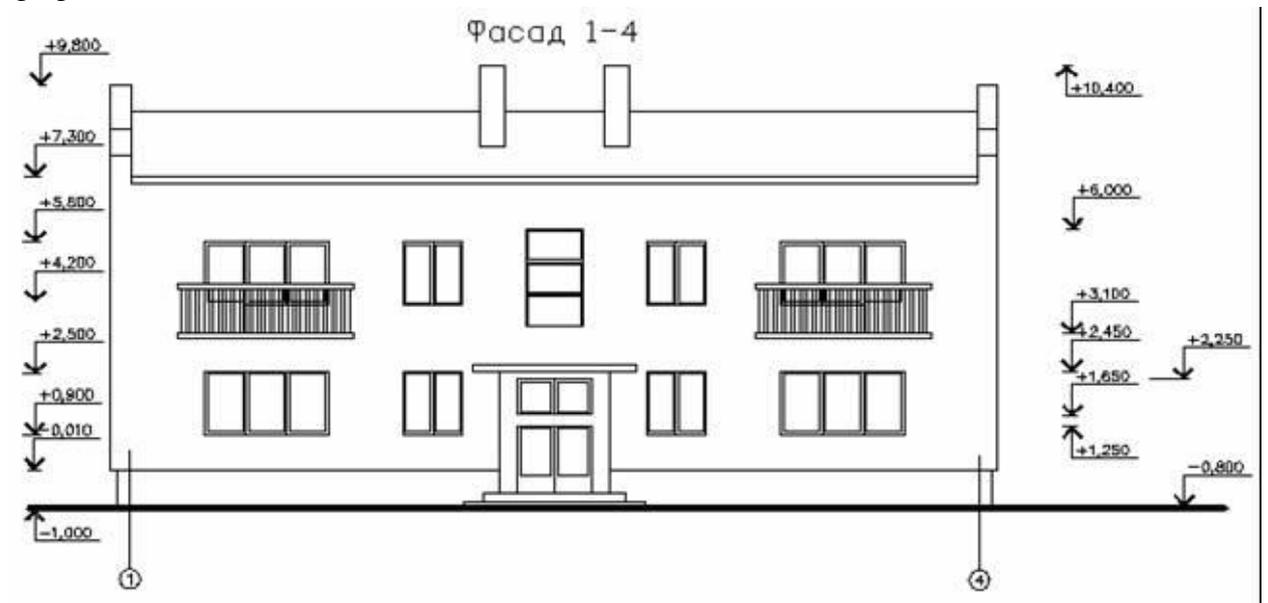
| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| | НР и СП | | | |
| 7 | Расценка 2 ФОТ, руб. | X | | X |
| 8 | Расценка 2 Накладные расходы, % | | X | |
| 9 | Расценка 2 Накладные расходы, руб. | X | | X |
| 10 | Расценка 2 Сметная прибыль, % | | X | |
| 11 | Расценка 2 Сметная прибыль, руб. | X | | X |
| 12 | ИТОГО по расценке 2 с НР и СП | X | | X |
| 13 | Расценка 3 ФОТ, руб. | X | | X |
| 14 | Расценка 3 Накладные расходы, % | | X | |
| 15 | Расценка 3 Накладные расходы, руб. | X | | X |
| 16 | Расценка 3 Сметная прибыль, % | | X | |
| 17 | Расценка 3 Сметная прибыль, руб. | X | | X |
| 18 | ИТОГО по расценке 3 с НР и СП | X | | X |
| 19 | ИТОГО по всем расценкам с НР и СП и с учетом затрат на материальные ресурсы | X | | X |

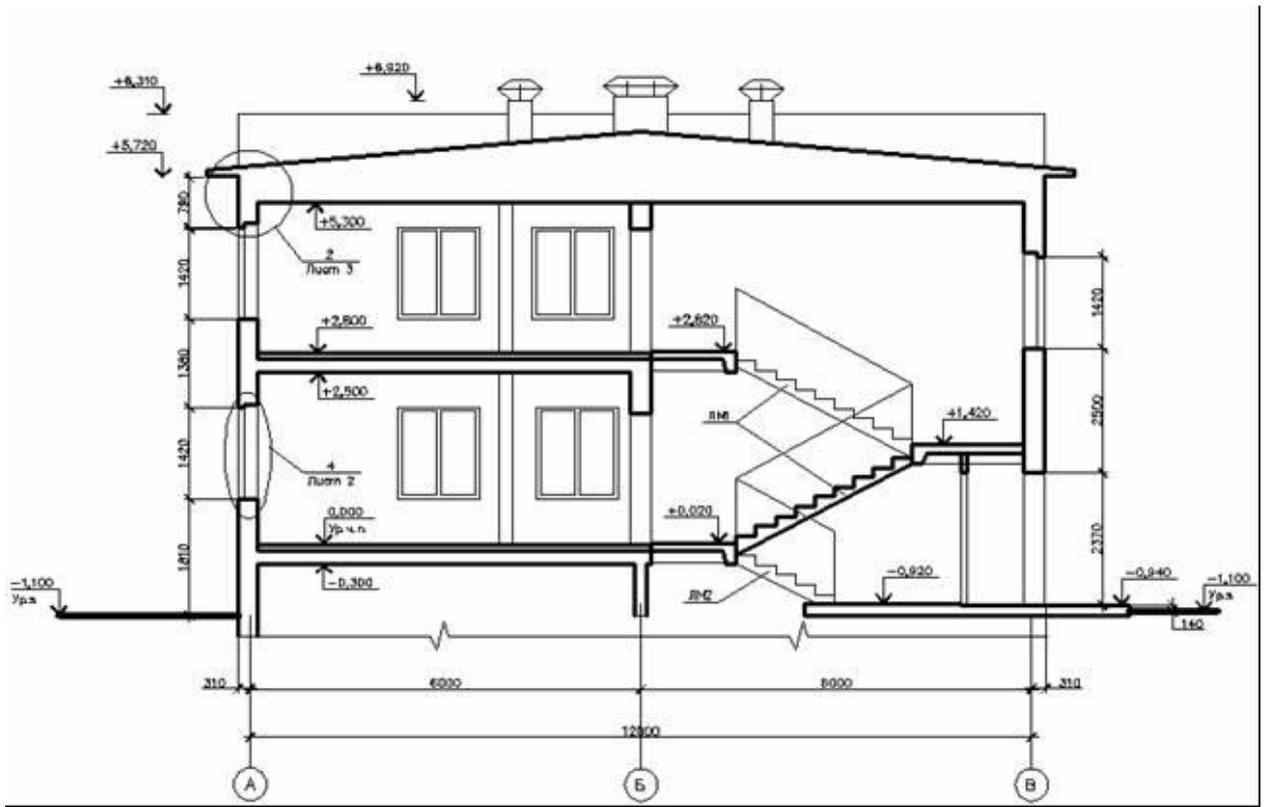
Ведомость подсчета объемов работ

| № | Виды работ | Формулы, правила подсчёта объемов работ, необходимые пояснения (ссылки на спецификации и чертежи) | Ед. изм. | Кол-во |
|-----|------------------------------|---|----------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Монтаж фундаментных подушек: | По спецификации сборных конструкций | | |
| 1.1 | | | | |
| 1.2 | | | | |

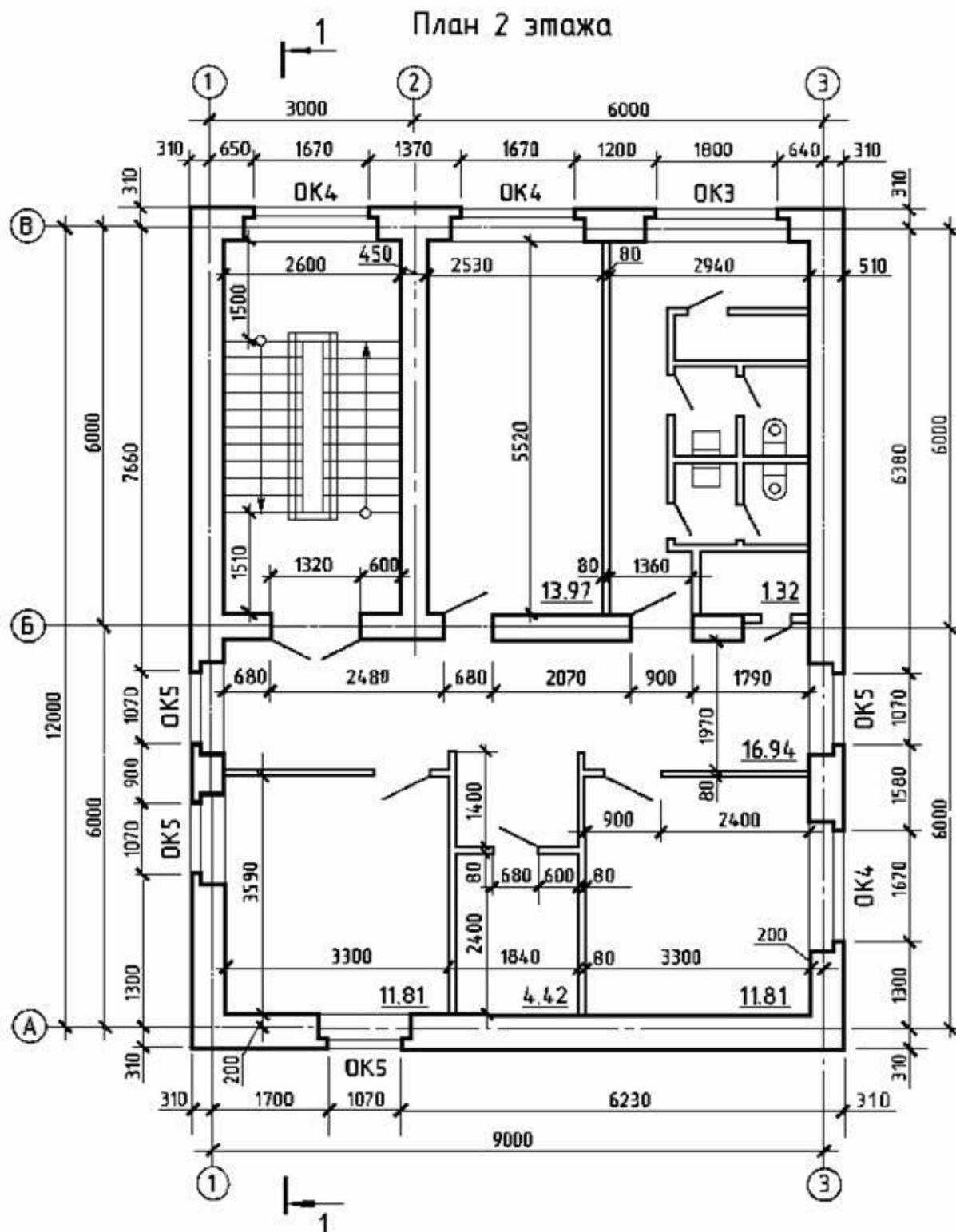
| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| ... | | | | |
| 2 | Монтаж фундаментных блоков: | По спецификации сборных конструкций | | |
| 2.1 | | | | |
| 2.2 | | | | |
| ... | | | | |
| 3 | Устройство горизонтальной гидроизоляции в 2 слоя | <p>Определяется умножением толщины фундаментов (стен) на их периметр</p> <p>$P \cdot a =$</p> | | |

Графическая часть:





0



ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

Контрольные вопросы к теме 2.1:

1. Сформулируйте отличия понятий:
 - «сметные нормативы», «сметная норма»;
2. Какие условия производства строительно-монтажных работ заложены в нормах?
3. Укажите область применения ГСН, ФЕР, ТЕР
4. Сформулируйте принципиальные отличия укрупненных и элементных сметных нормативов.

5. Как вводятся в действие сметные нормативы

Контрольные вопросы к теме 2.2:

1. Назначение ГЭСН и ТЕР?
2. Что является основой для разработки ТЕР?
3. В каких случаях используются ФЕР и ТЕР?
4. Возможен ли пересмотр и изменение сметных нормативов?
5. Что такое единичная расценка?

Контрольные вопросы к теме 2.3.:

1. При составлении смет ресурсным методом в каком уровне цен определяется стоимость материальных ресурсов?
1. Укажите основные отличия ресурсного и базисно-индексного методов расчета сметной стоимости. Преимущества и недостатки перечисленных методов.
2. Какие особенности ценообразования в строительстве?
3. Какой метод расчета сметной стоимости вы считаете наиболее перспективным?
4. Какие два уровня цен применяются при расчете сметной стоимости?

Контрольные вопросы к теме 2.4:

1. Какими факторами обусловлены особенности ценообразование в строительстве.
2. Где в бухгалтерском учете используется величина сметной стоимости строительства объекта.
3. Сформулируйте принципиальные отличия прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли.
4. Что включают прямые затраты?
5. Как определяются накладные расходы и сметная прибыль?
6. Что включают накладные расходы?

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

| № п/п | Демонстрируемые результаты (по каждой из задач) | Количественные показатели |
|-------|--|---------------------------|
| 1. | Задача 1 расчет объемов работ Расчет в программе ГРАНД СМЕТА | 20 |
| 2. | Задача 2 определение сметных нормативов Расчет в программе ГРАНД СМЕТА | 40 |
| 3 | Задача3 Сводный сметный расчет в программе ГРАНД СМЕТА | 40 |
| | ИТОГО: | 100 |

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему о: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 4

| №п/п | Критерий | Модуль, в котором используется критерий | Проверяемые разделы WSSS | Баллы | | |
|--------------|--------------------------------|---|--------------------------|--------------------------------|-------------|-----------|
| | | | | Судейская (если это применимо) | Объективная | Общая |
| 1 | расчет объемов работ | Расчет в программе ГРАНД СМЕТА | 3,6 | 15 | 14 | 29 |
| 2 | определение сметных нормативов | Расчет в программе ГРАНД СМЕТА | 1,5 | 2,4 | 5,6 | 8 |
| Итого | | | | 17,4 | 19,6 | 37 |

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

4.1. Требования к тематике дипломных работ

Защита дипломной работы проводится с целью выявления готовности выпускника к профессиональной деятельности и самостоятельной работе, соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС среднего профессионального образования.

Тематика дипломных работ определяется содержанием одного или нескольких профессиональных модулей.

Дипломная работа должна соответствовать следующим критериям: актуальности, практической значимости, новизны, исполнительского/управленческого уровня, ресурсного обеспечения, основным видам профессиональной деятельности и может выполняться по предложениям образовательных учреждений, организаций, предприятий.

Темы дипломных работ ежегодно разрабатываются преподавателями колледжа, осуществляющими образовательный процесс по программам СПО, по возможности совместно с организациями, заинтересованными в разработке данных тем, обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и согласовываются с заместителем директора

по учебной-производственной работе. Темы дипломных работ и руководители работ утверждаются приказом директора колледжа.

Тема дипломной работы выбирается студентом самостоятельно и указывается в заявлении.

Тема дипломной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы дипломной работы с указанием руководителей закрепляются за обучающимися приказом по колледжу не позднее чем за 3 месяца до срока защиты.

По утвержденным темам руководители дипломной работы разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания на дипломную работу рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной-производственной работе. Задания на дипломную работу выдаются обучающимся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Дипломные работы могут выполняться обучающимися как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

4.2. Научное руководство дипломной работой

Для подготовки дипломной работы студенту назначается руководитель.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- контроль хода выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу;
- разработка показателей и критериев сформированности общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по специальности в ходе выполнения ВКР и отражение результатов в отзыве на ВКР.

В помощь руководителю дипломной работы обучающемуся может быть назначен консультант по отдельным вопросам ВКР.

Основными функциями консультанта дипломной работы являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломной работы в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль процесса выполнения дипломной работы в части содержания консультируемого вопроса.

Консультативные занятия со студентами проводятся регулярно в соответствии с графиком по подготовке дипломной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломной работы осуществляют заместитель директора по учебной-производственной работе и руководитель ВКР.

4.3. Требования к структуре и оформлению дипломной работы

Независимо от выбранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры дипломной работы:

Содержание дипломной работы включает в себя:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
- рецензию на выпускную квалификационную работу;
- содержание;
- введение;
- графическую часть;
- пояснительную записку;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей работы и оформляется строго в соответствии с образцом.

Содержание включает перечень всех глав и параграфов ВКР с указанием номеров страниц

Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, степень проработанности, определяются цель и задачи, теоретические и методические основы, предмет и объект исследования.

Обоснование актуальности темы – обязательное требование к дипломному исследованию. Оно должно быть немногословным (в пределах одной страницы). Здесь главное – показать, как уже отмечалось, суть проблемы и доказать, необходимость ее разработки (проблему нельзя отождествлять с вопросом).

Формулировка цели и задач дипломного исследования. Во введении формулировку цели и задач необходимо продумать максимально тщательно, поскольку описание их достижения и решения должно составить содержание глав и параграфов дипломной работы. Их заголовки рождаются из формулировок задач исследования.

В конце вводной части необходимо кратко раскрыть структуру дипломной работы и содержание ее глав. Объем введения должен быть в пределах 4-5 стр.

Основная часть работы состоит из 4 логически связанных и соподчиненных глав, каждая из которых подразделяется на несколько частей – параграфов.

Теоретическая часть выпускной квалификационной работы (дипломной работы) готовится студентами самостоятельно под руководством руководителя дипломной работы.

Исследовательская (практическая) часть выпускной квалификационной работы (дипломной работы) готовится студентами на базе практики колледжа.

В заключении текстуальной части выпускной квалификационной работы (объем до 5 страниц) даются **общие выводы** по теме практические **рекомендации** по использованию полученных результатов.

Список использованных источников нормативной и научной литературы является составной частью выпускной квалификационной работы и показывает степень изученности проблемы.

В *приложения* выносятся материалы, которые необходимы для раскрытия темы, проведения анализа, облегчения восприятия основной части, не перегружая её.

Дипломная работа должна составлять 4 листа графической части формата А1 и 80-100 страниц печатного текста формата А4.

Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

По завершении оформления студентом дипломной работы руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает на рецензирование. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Рецензирование выпускной квалификационной работы проводится преподавателями колледжа, специалистами из числа работников родственных образовательных учреждений, предприятий, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензия должна включать: заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме; оценку качества выполнения каждого раздела; оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы; общую оценку дипломной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения выпускника не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

В целях обеспечения выполнения основных требований, предъявляемых к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы, соблюдению норм и требований, установленных государственными стандартами и другими внешними и внутренними нормативными документами в колледже по приказу директора колледжа устанавливается нормоконтроль.

Для нормоконтроля студентом предоставляется:

- дипломная работа на бумажном носителе;
- отзыв руководителя;
- рецензия на выполнение дипломной работы.

После процедуры предварительной защиты и ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решается вопрос о допуске студента к защите.

Выпускная квалификационная работа передается на подпись заместителю директора по учебной-производственной работе.

При условии успешного завершения полного курса обучения и успешного прохождения всех предшествующих аттестационных испытаний, предусмотренных учебным планом, выпускник допускается к защите выпускной квалификационной работы приказом директора колледжа.

4.4. Защита выпускных квалификационных работ

Формой проведения государственной итоговой аттестации является открытая защита дипломной работы.

Дипломная работа призвана выявить способность выпускника на основе приобретенных знаний, умений, практического опыта осуществлять профессиональную деятельность и продемонстрировать общие компетенции.

Защита дипломной работы проходит на открытом заседании ГЭК.

Для защиты выпускной квалификационной работы выпускник готовит краткий доклад, содержащий характеристику своего исследования, обоснование актуальности и практической значимости.

В сообщении необходимо отразить актуальность темы, объект и предмет исследования, цели и задачи работы, характеристику теоретической и практической части исследования, используемых методов, характеристику полученных результатов, практическую ценность работы.

Членам ГЭК могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы, в том числе оценку представителей работодателей, письменный отзыв о работе студента на практике и т.д.

На защиту дипломной работы отводится 45 минут. Процедура защиты включает в себя доклад студента (10-15 мин.), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы студента. Вопросы членов ГЭК по разделам дипломной работы должны соответствовать её теме.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

В протоколе заседания Государственной экзаменационной комиссии записываются:

- Итоговая оценка по 5-ти балльной шкале оценок;
- Присуждение квалификации;
- Особые мнения членов комиссии.

Обучающиеся Колледжа, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем. Обучающиеся Колледжа, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, повторно проходят государственную итоговую аттестацию после восстановления в колледж на период времени не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено колледжем более двух раз.

Обучающиеся Колледжа, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

4.5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в учебных кабинетах ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» корпус 2.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

При предварительной защите выпускной квалификационной работы и защите при ГЭК отводится специально подготовленный кабинет ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» корпус 2.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

4.6. Оценка выполнения и защиты ВКР

Дипломная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач. Защита дипломной работы проводится с целью выявления соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС по специальности, а также выявления уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты защиты дипломной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при условии выполнения следующих требований:

- 1) представленная дипломная работа соответствует всем установленным критериям, т.е.:
 - а) тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
 - б) содержание дипломной работы соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью;
 - в) обзор литературы и источников отличается полнотой и обстоятельностью, соответствует выбранной теме;

- г) практическая часть характеризуется актуальностью, оригинальностью, новизной, ценностью поставленных задач, поставленные задачи сформулированы четко и ясно и соответствуют теме, исследование по поставленным задачам проведено в полном объеме, материал практической части приведен в наглядной форме, продемонстрирован достаточный уровень практических умений и результатов приобретенного практического опыта;
- д) оформление соответствует установленным нормам и требованиям;
- 2) доклад студента по всем показателям демонстрирует в полном объеме овладение общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС, учебными программами дисциплин и профессиональных модулей;
 - 3) студент готов к конкретным видам профессиональной деятельности специалиста в области строительства по базовой подготовке;
 - 4) студент ориентируется во всех дополнительных вопросах.

Оценка «хорошо» выставляется при условии выполнения следующих требований:

- 1) тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- 2) представленная дипломная работа соответствует всем или почти всем установленным критериям на хорошем уровне (не допускается несоответствие содержания заявленной тематике и требованиям по оформлению);
- 3) доклад студента показывает хорошее усвоение теоретического материала, овладение общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС, учебными программами дисциплин и профессиональных модулей;
- 4) студент готов к конкретным видам профессиональной деятельности специалиста в области строительства по базовой подготовке;
- 5) студент ориентируется во всех дополнительных вопросах, при этом возможны некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если выполняются следующие условия:

- 1) тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- 2) представленная дипломная работа удовлетворяет всем требованиям по оформлению, соответствует заявленной теме, однако имеются существенные недостатки по её содержанию;
- 3) студент показывает неполное усвоение теоретического материала, овладение общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС, учебными программами дисциплин и профессиональных модулей, отвечает не на все дополнительные вопросы;
- 4) приложения удовлетворительного качества или не представлены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае полного несоответствия дипломной работы установленным требованиям, в процессе защиты студент не владеет теоретическим и практически материалом, наглядный материал не представлен.

4.7. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

- Апелляция *о нарушении порядка проведения* государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.
- Апелляция *о несогласии с результатами* государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Выпускник должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции *о нарушении порядка проведения* государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных
- выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее

следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные колледжем.

Для рассмотрения апелляции *о несогласии с результатами* государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

5. ОЦЕНКА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В рамках специальности предусмотрено формирование личностных результатов, представленных в таблице:

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p align="center">Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p align="center">Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p align="center">Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p align="center">Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p align="center">Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |
| <p align="center">Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |
| <p align="center">Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p align="center">ЛР 7</p> |
| <p align="center">Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <p align="center">ЛР 8</p> |
| <p align="center">Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <p align="center">ЛР 9</p> |
| <p align="center">Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | <p align="center">ЛР 10</p> |
| <p align="center">Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий</p> | <p align="center">ЛР 11</p> |

| | |
|---|--------------|
| основами эстетической культуры. | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 16 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 17 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | ЛР 18 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | ЛР 19 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 20 |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур | ЛР 21 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической | ЛР 22 |
| Личностные результаты | |

| реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
|---|--------------|
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 23 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР 24 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 25 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 26 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ЛР 28 |

Применяемые материалы

Для оценки достижений личностных результатов применяется следующая структура:

1. Личная информация
 - 1.1 ФИО
 - 1.2. Дата рождения
 - 1.3. Группа, специальность
 - 1.4. Образование (какую школу окончил)
 - 1.5. Дополнительное образование (художественная, музыкальная школа и т.п.)
 - 1.6. Опыт работы (имеется (где), не имеется)
 - 1.7. Контакты

2. Портфолио достижений

Сведения об участии в спортивных, научных, общественных мероприятиях

| Вид мероприятия | Учебный год | Место проведения, Уровень (городской, районный, международный, федеральный, региональный, муниципальный, внутренний) | Форма участия (выступление, работа в команде, презентация и др.) | Результат (грамота, сертификат, благодарственное письмо и др.) |
|-----------------|-------------|--|--|--|
| | | | | |

3. Курсы, дополнительное образование (полученное во время обучения в колледже)

4. Портфолио документов