

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 06 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.13г. № 854.

Организация-разработчик:

ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации образовательного процесса по профессии СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в соответствии с примерной программой дисциплины с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебном плане ППКРС учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в составе общепрофессиональных учебных дисциплин ОП.06.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства

от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов,

из них:

- практических занятий - **28** часов;

- самостоятельной работы обучающегося - **34** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретических занятий	40
лабораторные работы	нет
практические занятия	28
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	нет
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>34</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации.				
Тема 1.1	Содержание учебного материала			2
	1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона.		
	Практическое занятие № 1 Изучение классификации ЧС. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера. Практическое занятие № 2 Эвакуация населения при возникновении ЧС. Использование защитных сооружений Гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты. Практическое занятие № 3 Отработка навыков действий при пожаре. Применение первичных средств пожаротушения. Практические занятия № 4 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.			
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка презентации на тему: 1.«Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации». «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах». 2.«Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения».			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Подготовить реферат на тему: 1.«Защита населения и территории в ЧС мирного и военного времени». «Современные средства поражения и их поражающие факторы». «Организационные, инженерно-технические основы защиты населения от ЧС военного времени». Интернет – ресурсы www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ. www.booksgid.com - Books Gid. Электронная библиотека. globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. window.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.</p>		
Раздел 2 Основы военной службы			
Тема 2.1	Содержание учебного материала		2
	1. Особенности военной службы. Воинская обязанность.		
	<p>Практические занятия № 5 Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>Практические занятия № 6 Меры безопасности при проведении стрельб. Изготовка к стрельбе. Отработка навыков разборки – сборки макета автомата Калашникова</p> <p>Практические занятия № 7 Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия, передвижение строем.</p> <p>Практические занятия № 8 Отработка навыков практических стрельб из пневматического оружия.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов на тему: 1.«Основы военной службы и обороны государства. Воинский учет». «Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном поряд-</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><i>ке. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба. Прохождение военной службы по контракту». «Применение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы».</i></p> <p>Подготовка презентации на тему:</p> <p>1.«Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Виды терроризма. Профилактика терроризма».</p> <p>2.«Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне». «Великие полководцы и флотоводцы» «Великие полководцы и флотоводцы»</p> <p>www.mil.ru – сайт Минобороны.</p> <p>www.booksgid.com – Books Gid.</p> <p>Электронная библиотека. Globalteka.ru/index.html – Глобалтека.</p> <p>Глобальная библиотека научных ресурсов. Window.edu.ru –</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам.</p>		
Раздел 3 Основы медицинских знаний.			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		
	1. Оказание первой помощи пострадавшим.		2
	<p>Практические занятия № 9</p> <p>Отработка навыков оказания первая помощь при отравлении сильнодействующими токсинами, поражения электрическим током, при тепловом и солнечном ударе, переломах, вывихах конечностей, растяжении связок, ушибе.</p> <p>Практические занятия № 10</p> <p>Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях.</p> <p>Практические занятия № 11</p> <p>Отработка навыков оказания медицинской помощи при различных ожогах и при переломах конечностей.</p> <p>Практические занятия № 12</p> <p>Отработка навыков оказания реанимационной помощи пострадавшим.</p>		
	Самостоятельная работа:		
	Составить конспект:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><i>1. «Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях».</i> Подготовка к контрольной работе. <i>1. Работа с информационными источниками.</i></p> <p>Интернет – ресурсы www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ. www.booksgid.com - Books Gid. Электронная библиотека. globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. window.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.</p>		
	Дифференцированный зачет	2	
		102	
	Максимально:	68	
	Из них аудиторных:	40	
	Теории:	28	
	Практических занятий:	34	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной программы

№	наименование	Кол-во
1.	Медицинская аптечка	1
2.	Пожарный инвентарь	2
3.	Столы ученические	15
4.	Стулья ученические	31
5.	Стол учительский	1
6.	Оборудование: - компьютер - принтер - ксерокс - интерактивная доска - мультимедиапроектор	1 - - 1 1
7.	Другая мебель: - шкаф - стол компьютерный	6 1
8.	Основной учебник: - основы безопасности жизнедеятельности Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко. - Государственные символы России (герб, флаг, гимн) - Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ, - Основы Безопасности Жизнедеятельности А.Т. Смирнов, Е.Н. Фролов. - Основы Безопасности Жизнедеятельности Е.Н. Фролов, Е.Н. Литвинов. - Основы военной службы А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. - Настольная книга учителя Безопасности жизнедеятельности Б.И. Мишин	5 - 1 1 25
9.	- Учебные приборы (ДП-5В, ДП-22), противогазы ГП-5. Респираторы: ЕСО, У-2К, Ф-62Ш.	25
10.	ОЗК	2 ком.
11.	Средства оказания первой медицинской помощи при ранении.	5
12.	Набор учебных плакатов по ЧС, оказанию первой медицинской помощи, АК-74, образцы автоматического оружия, действия населения при поступлении сигнала о ЧС.	12
13.	Тематические папки с заданиями, разработанные учащимися, рефератами, презентациями, кроссвордами.	2
14.	Электронный стрелковый тир.	1
15.	Учебные фильмы.	много
16.	Макет АК-74	1
17.	Пневматические винтовки	3
18.	Основной учебник:	5

№	наименование	Кол-во
	- основы безопасности жизнедеятельности Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко.	
19.	Государственные символы России (герб, флаг, гимн)	1
20.	Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ,	1
21.	Основы Безопасности Жизнедеятельности А.Т. Смирнов, Е.Н. Фролов.	25
22.	Основы Безопасности Жизнедеятельности Е.Н. Фролов, Е.Н. Литвинов.	25
23.	Основы военной службы А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин.	1
24.	Настольная книга учителя Безопасности жизнедеятельности Б.И. Мишин	2
25.	Учебные приборы (ДП-5В, ДП-22), противогазы ГП-5.	
26.	Респираторы: ЕСО, У-2К, Ф-62Ш	
27.	ОЗК	2 комп.
28.	Средства оказания первой медицинской помощи при ранении.	
29.	Набор учебных плакатов по ЧС, оказанию первой медицинской помощи, АК-74, образцы автоматического оружия, действия населения при поступлении сигнала о ЧС.	
30.	Средства оказания первой медицинской помощи при ранении.	
31.	Тематические папки с заданиями, разработанные учащимися, рефератами, презентациями, кроссвордами.	
32.	Электронный стрелковый тир.	
33.	Учебные фильмы.	

3.2. Информационное обеспечение обучения

- Перечень основных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Законы Российской Федерации, Постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации

Основной учебник для обучающихся:

1. Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. Проф. Образования. – м.: 2014

Дополнительные источники:

1. Воробьев Ю.Л Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. М. АСТ Астрель. 2007

Интернет-ресурсы:

Интернет – ресурсы www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.

[Www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) – сайт МВД РФ. [Www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны.

[Www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) – сайт ФСБ РФ. [Dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) - академик. Словари и энциклопедии.

[Www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) - books gid.

Электронная библиотека. Globalteka.ru/index.html - глобалтека.

Глобальная библиотека научных ресурсов. Window.edu.ru - единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система iprbooks
www.school.edu.ru/default.asp - российский образовательный портал.

Доступность, качество, эффективность. Ru/book - электронная библиотечная система.

[Http://www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) –проект «победители: солдаты великой войны»

<http://www.monino.ru> –музей военно-воздушных сил <http://simvolika.rsl.ru>– государственные символы России.

История и реальность <http://militera.lib.ru> – военная литература

Для преподавателя:

1. Конституция российской федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к конституции РФ от 30.12.2008 п 6-фкз, от 30.12.2008 п 7-фкз) // сз РФ. - 2009.
2. Справочники, энциклопедии: изотова м.а., царева т.б. полная энциклопедия орденов и медалей России.– м.: 2008. Ионина н.а. 100 великих наград. – м.: 2009. Каменев а.и. энциклопедия русского офицера. – м.: 2008. Каторин ю.ф. танки: иллюстрированная энциклопедия. – м.: 2011. Лубченков ю.н. русские полководцы. – м.: 2009
3. Айзман р.и., омелеченко и.в. основы медицинских знаний: учеб. Пособие для бакалавров. – м.: 2013. Аксенова м, Кузнецов с., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. – м.: 2012. Косолапова н.в., Прокопенко н.а. основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. Проф. Образования. – м.: 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (сформированность ОК)	Основные показатели оцен- ки результата	Форма контроля и методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владение способами определения главной профессиональной информацией о целях и задачах деятельности предприятий радиоэлектронной отрасли	Опрос (устный и письменный) (метод устной проверки)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Демонстрация готовности выполнения и сдачи заданий, полученных от преподавателя. Рациональное распределение времени на выполнение заданий.	Тестирование; практические работы; индивидуальные задания; (наблюдения за работой, проверка правильности выполнения)
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Обоснование принимаемых решений в учебных ситуациях. Анализ рабочей ситуации, самооценка деятельности, ответственность за результат работы	Практические работы, анализ текстов, Проектирование, работа над рефератом, докладом с последующей защитой, создание презентаций
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация результатов поиска Владение умениями выделять главное в информации Обоснование отбора необходимой информации	Самостоятельная работа с источниками, Устный и письменный опрос тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация работы с электронной техникой	Разработка презентаций Мини исследования Проверка качества предоставленных результатов
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Показ сформированных навыков бесконфликтного общения в коллективе	Деловые и ролевые игры, общение на занятиях и внеурочных мероприятиях (наблюдения, анализ)