

Министерство образования Московской области  
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
*Среднее профессиональное образование*

**Образовательная программа**  
*Программа подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование**

*Код, наименование специальности*

**программист**

*Квалификация выпускника*

**3 года 10 месяцев**

*Нормативный срок освоения программы*

**очная**

*Форма обучения*

г. Серпухов  
2023 г.

## Содержание

### Раздел 1. Общие положения

### Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

### Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Организации воспитания обучающихся

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

### Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

### Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных»

#### Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Операционные системы и среды»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Архитектура аппаратных средств»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Информационные технологии»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Основы проектирования баз данных»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Численные методы»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Компьютерные сети»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Психология общения»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.06/АД.01 Русский язык и культура речи/Коммуникативный практикум (адаптационная дисциплина)»

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 07 Эффективное поведение на рынке труда»

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 08/АД.02 Основы духовно-нравственной культуры народов России/Профессиональное самоопределение и социальная адаптация (адаптационная дисциплина)»

Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Элементы высшей математики»

Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики»

Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика»

Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.01 Русский язык»

Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.02 Литература»

Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.03 Математика»

Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.04 Иностранный язык»

Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.05 Информатика»

Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.06 Физика»

Приложение 2.30. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.07 Химия»

Приложение 2.31. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.08 Биология»

Приложение 2.32. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.09 История»

Приложение 2.33. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.10 Обществознание»

Приложение 2.34. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.11 География»

Приложение 2.35. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.12 Физическая культура»

Приложение 2.36. Рабочая программа учебной дисциплины «ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 2.37. Рабочая программа учебной дисциплины «ЭК01/ЭК02 Индивидуальный проект»

Приложение 2.38. «ЭК03/ЭК04 Основы финансовой грамотности»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Серпуховский колледж» (далее – ГБПОУ МО «Серпуховский колледж») на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России 9 декабря 2017 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег. № 30635);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Минпросвещения РФ от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; 09.02.07, 15.01.05, 23.02.07, 38.02.01, 11.02.16

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»);

– Приказ Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" в действующей редакции;

– Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»;

– Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772);

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06- 259), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.);

– Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Локальные нормативные акты ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

*Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*

*Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл*

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- программист.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

| Наименование основных видов деятельности                             | Наименование профессиональных модулей                               | Квалификации |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем. | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем | осваивается  |
| Осуществление интеграции программных модулей.                        | Осуществление интеграции программных модулей                        | осваивается  |
| Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных   | Сопровождение и обслуживание программного                           | осваивается  |

|                                                    |                                                   |             |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|
| систем.                                            | обеспечения компьютерных систем                   |             |
| Разработка, администрирование и защита баз данных. | Разработка, администрирование и защита баз данных | осваивается |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Программист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                          | Код      | Знания, умения                                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |          | <b>Умения:</b>                                                                                                    |
|                 |                                                                                                   | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                  |
|                 |                                                                                                   | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                                                 |
|                 |                                                                                                   | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи                                                                                   |
|                 |                                                                                                   | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                            |
|                 |                                                                                                   | Уо 01.05 | составлять план действия                                                                                          |
|                 |                                                                                                   | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы                                                                                    |
|                 |                                                                                                   | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                           |
|                 |                                                                                                   | Уо 01.08 | реализовывать составленный план                                                                                   |
|                 |                                                                                                   | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                        |
|                 |                                                                                                   |          | <b>Знания:</b>                                                                                                    |
|                 |                                                                                                   | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|                 |                                                                                                   | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|                 |                                                                                                   | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                  |
| Зо 01.04        | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                 |          |                                                                                                                   |
| Зо 01.05        | структуру плана для решения задач                                                                 |          |                                                                                                                   |
| Зо 01.06        | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                            |          |                                                                                                                   |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации                                 |          | <b>Умения:</b>                                                                                                    |
|                 |                                                                                                   | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации                                                                           |
|                 |                                                                                                   | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации                                                                       |
|                 |                                                                                                   | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию                                                 |



|          |                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                               | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                               |
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                          |
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                  |
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение                                                                              |
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                   |
|          |                                                                                                                                                                                                                          |          | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                           |
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Зо 02.02 | приемы структурирования информации                                                                                            |
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03    | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |          | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                      |
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                   |
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                              |
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                           |
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план                           |
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                                                |
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности                          |
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею                                                                                                      |
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Уо 03.09 | определять источники финансирования                                                                                           |
|          |                                                                                                                                                                                                                          |          | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                        |
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология                                                                           |
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                             |
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности                                                        |
|          |                                                                                                                                                                                                                          | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов                                                                                              |
| Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты                                                                                                                                          |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |          | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зо 04.02 | основы проектной деятельности                                                                                                                                          |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |          | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста;                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                            |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |          | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности                                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                     |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания                                                                                                                                                                                      |          | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности;                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |

|          |                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                              | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                |
|          |                                                                                                                                                                                       |          | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|          |                                                                                                                                                                                       | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                                           |
|          |                                                                                                                                                                                       | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                                                      |
|          |                                                                                                                                                                                       | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                     |
|          |                                                                                                                                                                                       | Зо 07.04 | принципы бережливого производства                                                                                                                      |
|          |                                                                                                                                                                                       | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона                                                                                           |
| ОК 08    | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |          | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|          |                                                                                                                                                                                       | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                          |
|          |                                                                                                                                                                                       | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                                                     |
|          |                                                                                                                                                                                       | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                                             |
|          |                                                                                                                                                                                       |          | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|          |                                                                                                                                                                                       | Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                                                             |
|          |                                                                                                                                                                                       | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни                                                                                                                          |
|          |                                                                                                                                                                                       | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности                                                              |
| Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                        |
| ОК 09    | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   |          | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|          |                                                                                                                                                                                       | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|          |                                                                                                                                                                                       | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       |
|          |                                                                                                                                                                                       | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            |
|          |                                                                                                                                                                                       | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  |
|          |                                                                                                                                                                                       | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    |
|          |                                                                                                                                                                                       |          | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|          |                                                                                                                                                                                       | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                              |
|          |                                                                                                                                                                                       | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                                                              |
|          |                                                                                                                                                                                       | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                                               |
|          |                                                                                                                                                                                       | Зо 09.04 | особенности произношения                                                                                                                               |

|  |  |          |                                                        |
|--|--|----------|--------------------------------------------------------|
|  |  | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |
|--|--|----------|--------------------------------------------------------|

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Вид профессиональной деятельности                                                 | Код компетенции | Наименование профессиональных компетенций                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>        | ПК 1.1.         | Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.                                                |
|                                                                                   | ПК 1.2.         | Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.                                                                    |
|                                                                                   | ПК 1.3.         | Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.                                             |
|                                                                                   | ПК 1.4.         | Выполнять тестирование программных модулей                                                                                                 |
|                                                                                   | ПК 1.5.         | Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.                                                                                  |
|                                                                                   | ПК 1.6.         | Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.                                                                      |
| <b>Осуществление интеграции программных модулей.</b>                              | ПК 2.1.         | Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. |
|                                                                                   | ПК 2.2.         | Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.                                                                                    |
|                                                                                   | ПК 2.3.         | Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.                                             |
|                                                                                   | ПК 2.4.         | Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.                                                |
|                                                                                   | ПК 2.5.         | Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.                             |
| <b>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</b> | ПК 4.1.         | Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем                                              |
|                                                                                   | ПК 4.2.         | Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.                                        |
|                                                                                   | ПК 4.3.         | Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.                     |
|                                                                                   | ПК 4.4.         | Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.                                                  |
| <b>Разработка, администрирование и защита баз данных.</b>                         | ПК 11.1.        | Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.                                                            |
|                                                                                   | ПК 11.2.        | Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.                                                                            |
|                                                                                   | ПК 11.3.        | Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.                                                |
|                                                                                   | ПК 11.4.        | Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.                                                                   |
|                                                                                   | ПК 11.5.        | Администрировать базы данных.                                                                                                              |

|  |          |                                                                                  |
|--|----------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК 11.6. | Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации. |
|--|----------|----------------------------------------------------------------------------------|

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

| Основные виды деятельности                                           | Код и формулировка компетенции                                                                         | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем. | ПК 1.1.<br>Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. | <b>Практический опыт:</b><br>Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.                                                                                                                             |
|                                                                      |                                                                                                        | <b>Умения:</b><br>Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.<br>Оформлять документацию на программные средства.<br>Оценка сложности алгоритма.                                                                                |
|                                                                      |                                                                                                        | <b>Знания:</b><br>Основные этапы разработки программного обеспечения.<br>Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.<br>Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.                                 |
|                                                                      | ПК 1.2.<br>Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.                     | <b>Практический опыт:</b><br>Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля.<br>Разрабатывать мобильные приложения.                                                                                                                   |
|                                                                      |                                                                                                        | <b>Умения:</b><br>Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль.<br>Оформлять документацию на программные средства.<br>Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ. |
|                                                                      |                                                                                                        | <b>Знания:</b><br>Основные этапы разработки программного обеспечения.<br>Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.<br>Знание API современных мобильных операционных систем.                                                      |
|                                                                      | ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием                                         | <b>Практический опыт:</b><br>Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта.<br>Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.                                                                                           |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| специализированных программных средств.                                       | <p><b>Умения:</b><br/>Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля.<br/>Оформлять документацию на программные средства.<br/>Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.</p>          |
|                                                                               | <p><b>Знания:</b> Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.<br/>Инструментарий отладки программных продуктов.</p>                                                                                       |
| ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.                           | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.<br/>Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.</p>                            |
|                                                                               | <p><b>Умения:</b><br/>Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля.<br/>Оформлять документацию на программные средства.</p>                                                                                    |
|                                                                               | <p><b>Знания:</b><br/>Основные виды и принципы тестирования программных продуктов</p>                                                                                                                                         |
| ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.             | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств.<br/>Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p>                                               |
|                                                                               | <p><b>Умения:</b><br/>Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода.<br/>Работать с системой контроля версий.</p>                                                                                                     |
|                                                                               | <p><b>Знания:</b><br/>Способы оптимизации и приемы рефакторинга.<br/>Инструментальные средства анализа алгоритма.<br/>Методы организации рефакторинга и оптимизации кода.<br/>Принципы работы с системой контроля версий.</p> |
| ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ. | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Разрабатывать мобильные приложения.</p>                                                                                                                                                      |
|                                                                               | <p><b>Умения:</b><br/>Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования.<br/>Оформлять документацию на программные средства.</p>                                                        |
|                                                                               | <p><b>Знания:</b><br/>Основные этапы разработки программного обеспечения.<br/>Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p>                                                     |

|                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Осуществление интеграции программных модулей</b></p> | <p>ПК 2.1.<br/>Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.<br/>Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.<br/>Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.<br/>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <hr/> <p><b>Умения:</b><br/>Анализировать проектную и техническую документацию.<br/>Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов.<br/>Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.<br/>Определять источники и приемники данных.<br/>Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace).<br/>Оценивать размер минимального набора тестов.<br/>Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.<br/>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                        | <p><b>Знания:</b><br/>         Модели процесса разработки программного обеспечения.<br/>         Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.<br/>         Основные подходы к интегрированию программных модулей.<br/>         Виды и варианты интеграционных решений.<br/>         Современные технологии и инструменты интеграции.<br/>         Основные протоколы доступа к данным.<br/>         Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.<br/>         Методы отладочных классов.<br/>         Стандарты качества программной документации.<br/>         Основы организации инспектирования и верификации.<br/>         Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.<br/>         Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.<br/>         Методы организации работы в команде разработчиков.</p>                                                                                                                                                                          |
|  | <p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         Интегрировать модули в программное обеспечение.<br/>         Отлаживать программные модули.<br/>         Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b><br/>         Использовать выбранную систему контроля версий.<br/>         Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.<br/>         Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.<br/>         Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений.<br/>         Выполнять тестирование интеграции.<br/>         Организовывать постобработку данных.<br/>         Создавать классы-исключения на основе базовых классов.<br/>         Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.<br/>         Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.<br/>         Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> |



|  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                               | <p><b>Знания:</b><br/>         Модели процесса разработки программного обеспечения.<br/>         Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.<br/>         Основные подходы к интегрированию программных модулей.<br/>         Основы верификации программного обеспечения.<br/>         Современные технологии и инструменты интеграции.<br/>         Основные протоколы доступа к данным.<br/>         Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.<br/>         Основные методы отладки.<br/>         Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.<br/>         Основные методы и виды тестирования программных продуктов.<br/>         Стандарты качества программной документации.<br/>         Основы организации инспектирования и верификации.<br/>         Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.<br/>         Методы организации работы в команде разработчиков.</p> |
|  | <p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         Отлаживать программные модули.<br/>         Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b><br/>         Использовать выбранную систему контроля версий.<br/>         Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.<br/>         Анализировать проектную и техническую документацию.<br/>         Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов.<br/>         Определять источники и приемники данных.<br/>         Выполнять тестирование интеграции.<br/>         Организовывать постобработку данных.<br/>         Использовать приемы работы в системах контроля версий.<br/>         Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции.<br/>         Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>                              |

|  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                         | <p><b>Знания:</b><br/>         Модели процесса разработки программного обеспечения.<br/>         Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.<br/>         Основные подходы к интегрированию программных модулей.<br/>         Основы верификации и аттестации программного обеспечения.<br/>         Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.<br/>         Основные методы отладки.<br/>         Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.<br/>         Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.<br/>         Стандарты качества программной документации.<br/>         Основы организации инспектирования и верификации.<br/>         Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.<br/>         Методы организации работы в команде разработчиков.</p>                      |
|  | <p>ПК 2.4.<br/>         Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.<br/>         Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.<br/>         Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b><br/>         Использовать выбранную систему контроля версий.<br/>         Анализировать проектную и техническую документацию.<br/>         Выполнять тестирование интеграции.<br/>         Организовывать постобработку данных.<br/>         Использовать приемы работы в системах контроля версий.<br/>         Оценивать размер минимального набора тестов.<br/>         Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.<br/>         Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.<br/>         Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> |

|  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                               | <p><b>Знания:</b><br/>         Модели процесса разработки программного обеспечения.<br/>         Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.<br/>         Основные подходы к интегрированию программных модулей.<br/>         Основы верификации и аттестации программного обеспечения.<br/>         Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.<br/>         Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.<br/>         Основные методы и виды тестирования программных продуктов.<br/>         Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.<br/>         Стандарты качества программной документации.<br/>         Основы организации инспектирования и верификации.<br/>         Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.<br/>         Методы организации работы в команде разработчиков.</p> |
|  | <p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p><b>Умения:</b><br/>         Использовать выбранную систему контроля версий.<br/>         Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.<br/>         Анализировать проектную и техническую документацию.<br/>         Организовывать постобработку данных.<br/>         Приемы работы в системах контроля версий.<br/>         Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Знания:</b><br/>         Модели процесса разработки программного обеспечения.<br/>         Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.<br/>         Основные подходы к интегрированию программных модулей.<br/>         Основы верификации и аттестации программного обеспечения.<br/>         Стандарты качества программной документации.<br/>         Основы организации инспектирования и верификации.<br/>         Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.<br/>         Методы организации работы в команде разработчиков.</p> |
| <p><b>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</b></p>                                       | <p>ПК 4.1.<br/>         Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p>                                                                                                | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.<br/>         Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Умения:</b><br/>         Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.<br/>         Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем.<br/>         Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                | <p><b>Знания:</b><br/>         Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.<br/>         Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.</p>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                | <p>ПК 4.2.<br/>         Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.</p>                                                                                             | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Умения:</b><br/>         Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.</p> | <p><b>Знания:</b><br/>         Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.<br/>         Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.<br/>Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.</p>                                                             |
|                                                           |                                                                                                                                | <p><b>Умения:</b><br/>Определять направления модификации программного продукта.<br/>Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта.<br/>Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.</p>                                                                      |
|                                                           |                                                                                                                                | <p><b>Знания:</b><br/>Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p>                                                                                                                                                                                          |
|                                                           | ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.                              | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p>                                                                                                                                                                                |
|                                                           |                                                                                                                                | <p><b>Умения:</b><br/>Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем.<br/>Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения.<br/>Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>                |
|                                                           |                                                                                                                                | <p><b>Знания:</b><br/>Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>                                                                                                                                                                                        |
| <b>Разработка, администрирование и защита баз данных.</b> | ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.                                       | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>                                                                                                                                                                                             |
|                                                           |                                                                                                                                | <p><b>Умения:</b><br/>Работать с документами отраслевой направленности.<br/>Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p>                                                                                                                                                    |
|                                                           |                                                                                                                                | <p><b>Знания:</b><br/>Методы описания схем баз данных в современных СУБД.<br/>Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.<br/>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.<br/>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p> |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 11.2.<br>Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.                             | <b>Практический опыт:</b><br>Выполнять работы с документами отраслевой направленности.                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                         | <b>Умения:</b><br>Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                         | <b>Знания:</b><br>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.<br>Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.                                                                                                                                                                  |
| ПК 11.3.<br>Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области. | <b>Практический опыт:</b><br>Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных.<br>Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.<br>Работать с документами отраслевой направленности.<br>Использовать средства заполнения базы данных.<br>Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. |
|                                                                                                         | <b>Умения:</b><br>Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.<br>Создавать объекты баз данных в современных СУБД.                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                         | <b>Знания:</b><br>Методы описания схем баз данных в современных СУБД.<br>Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.<br>Методы организации целостности данных.                                                                                                                                 |
| ПК 11.4.<br>Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.                    | <b>Практический опыт:</b><br>Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                         | <b>Умения:</b><br>Создавать объекты баз данных в современных СУБД.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                         | <b>Знания:</b><br>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.<br>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.<br>Структуры данных СУБД.<br>Методы организации целостности данных.<br>Модели и структуры информационных систем.                                                            |
| ПК 11.5.<br>Администрировать базы данных.                                                               | <b>Практический опыт:</b><br>Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                  | <p><b>Умения:</b><br/>         Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных.<br/>         Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры.<br/>         Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                  | <p><b>Знания:</b><br/>         Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях.<br/>         Алгоритм проведения процедуры резервного копирования.<br/>         Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p> <p><b>Умения:</b><br/>         Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных.<br/>         Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.</p> <p><b>Знания:</b><br/>         Методы организации целостности данных.<br/>         Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями.<br/>         Основы разработки приложений баз данных.<br/>         Основные методы и средства защиты данных в базе данных</p> |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной (во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

ОПОП предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – ОП;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенных на изучение основ военной службы в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», используется на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводятся в подгруппах.

Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, определенного ФГОС специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование», в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, а также на введение новых дисциплин, в соответствии с потребностями работодателей.

Вариативная часть ППСЗ 1248 часов распределена следующим образом:

| Индекс  | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | ФГОС СПО | Вариативная часть | Всего | Обоснование распределения вариативной части                                                                                                                                                                                                               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл                                | 468      | 130               | 598   |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи                                                     | 0        | 58                | 58    | По рекомендации Министерства образования Московской области с целью повышения общей культуры студентов                                                                                                                                                    |
| ОГСЭ.07 | Эффективное поведение на рынке труда                                             | 0        | 36                | 36    | Для получения дополнительной ОК выпускников:<br>Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.<br>Необходимость овладения дополнительными умениями и знаниями обусловлена особенностями областного рынка труда, а также |



|           |                                                          |            |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                          |            |           |            | задачей повышения конкурентоспособности выпускников системы довузовского профессионального образования через освоение умений и навыков построения профессиональной карьеры по модели «самозанятости».                                                                                                                                                                                        |
| ОГСЭ.08   | Основы духовно-нравственной культуры народов России      | 0          | 36        | 36         | В соответствии с письмом Министра Правительства Московской области по безопасности и противодействия коррупции от 19.01.2017 Исх-277/09-04-01, письмом Министерства образования Московской области Исх-4786/16-20в от 03.04.2018 для формирования Формирование ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| <b>ЕН</b> | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>    | <b>144</b> | <b>78</b> | <b>222</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЕН.01     | Элементы высшей математики                               | 72         | 32        | <b>104</b> | Для расширения и углубления знаний, с целью подготовки к изучению общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и модулей                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ЕН.02     | Дискретная математика с элементами математической логики | 36         | 22        | <b>58</b>  | Для расширения и углубления знаний, с целью подготовки к изучению общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и модулей                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ЕН.03     | Теория вероятности и математическая статистика           | 36         | 24        | <b>60</b>  | Для расширения и углубления знаний, с целью подготовки к изучению общепрофессиональных и                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|            |                                  |            |            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------|------------|------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                  |            |            |             | профессиональных дисциплин и модулей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПЦ</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b> | <b>660</b> | <b>344</b> | <b>1004</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОП.01      | Операционные системы и среды     | 48         | 40         | 88          | <p>Для расширения и углубления знаний в соответствии с профессиональным стандартом 06.015 «Специалист по информационным системам. Трудовая функция Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождение ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p>- знать основы современных операционных систем, а также для расширения и углубления знаний в соответствии с технологиями Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» компетенция «Программное решение для бизнеса» Организация и управление работой</p> <p>- знать как создавать корректную последовательность операций разрабатываемой системы, с обеспечением необходимых уведомлений</p> <p>- знать аспекты систем, которые повышают стабильность и экологическую безопасность продуктов, стратегий и навыков</p> <p>- уметь применять исследовательские технологии и навыки, чтобы иметь представление о самых последних отраслевых</p> |

|       |                                |     |    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------|-----|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                |     |    |     | рекомендациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОП.02 | Архитектура аппаратных средств | 36  | 70 | 106 | <p>Для расширения и углубления знаний в соответствии с профессиональным стандартом 06.015 «Специалист по информационным системам. Трудовая функция Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождение ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p>- знать архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; профессиональным стандартом 06.001 «Программист» трудовая функция Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными</p> <p>- уметь использовать возможности имеющейся технической и программной архитектуры</p> |
| ОП 04 | Основы алгоритмизации          | 152 | 38 | 190 | <p>Для расширения и углубления знаний в соответствии с профессиональным стандартом 06.001 «Программист» трудовая функция Формализация и алгоритмизация поставленных задач</p> <p>- уметь использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач</p> <p>- знать алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОП.07 | Экономика отрасли              | 36  | 18 | 54  | Для формирования ОК 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                  |    |    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------|----|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                  |    |    |     | <p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Для расширения и углубления знаний в соответствии с технологиями Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» компетенция «Программное решение для бизнеса» Организация и управление работой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь планировать производственный график на каждый день в соответствии с доступным временем и принимать во внимание временные ограничения и сроки сдачи работы</li> <li>- знать, как взять на себя инициативу и быть предприимчивыми с целью выявления анализа и оценки информации из различных источников</li> </ul> <p>Решение проблем, инновации, креативность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать общие типы проблем и требований, которые могут возникнуть в коммерческой организации</li> </ul> |
| ОП.08 | Основы проектирования баз данных | 68 | 38 | 106 | <p>Для расширения и углубления знаний в соответствии с профессиональным стандартом 06.001 «Программист» трудовая функция Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать выбранную среду программирования и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                            |    |    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                            |    |    |     | <p>средства системы управления базами данных, а также для расширения и углубления знаний в соответствии с технологиями Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» компетенция «Программное решение для бизнеса» - уметь использовать систему управления базами данных для построения, хранения и управления данными для требуемой системы</p>                                                                                |
| ОП.09 | Стандартизация, сертификация и техническое документооборот | 36 | 20 | 56  | <p>Для расширения и углубления знаний в соответствии с профессиональным стандартом 06.001 «Программист» трудовая функция Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями - знать нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода Проверка работоспособности программного обеспечения - уметь документировать результаты проверки работоспособности программного обеспечения</p> |
| ОП.10 | Численные методы                                           | 48 | 52 | 100 | <p>Для расширения и углубления знаний в соответствии с технологиями Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» компетенция «Программное решение для бизнеса». Анализ и проектирование программных решений.</p>                                                                                                                                                                                                               |
| ОП.11 | Компьютерные сети                                          | 48 | 68 | 116 | <p>Для расширения и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|              |                                                                            |             |            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                            |             |            |             | углубления знаний в соответствии с профессиональным стандартом 06.015 «Специалист по информационным системам. Трудовая функция Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождение ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы<br>- знать коммуникационное оборудование<br>- знать сетевые протоколы                                                                                                                                                                |
| <b>П</b>     | <b>Профессиональный цикл</b>                                               | <b>1728</b> | <b>696</b> | <b>2424</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b> | <b>787</b>  | <b>143</b> | <b>930</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| МДК<br>01.01 | Разработка программных модулей                                             | 216         | 82         | 298         | Для расширения и углубления знаний в соответствии с технологиями Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» компетенция «Программное решение для бизнеса» Разработка программных решений - знать использование существующего кода в качестве основы для анализа и модификации<br>- уметь использовать подходящие версии программного обеспечения среды разработки и инструменты, предназначенные для изменения существующего и написания нового исходного кода клиент-серверного программного обеспечения |
|              | в том числе, на промежуточную аттестацию (экзамен квалификационный)        | 6           | 0          | 6           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| МДК<br>01.02 | Поддержка и тестирование программных модулей                               | 106         | 8          | 114         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|              | в том числе, на промежуточную аттестацию (экзамен квалификационный)        | 4           | 0          | 4           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| МДК<br>01.03 | Разработка мобильных приложений                                            | 136         | 8          | 144         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|              | в том числе, на промежуточную аттестацию (экзамен квалификационный)        | 4           | 0          | 4           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| МДК<br>01.04 | Системное программирование                                                 | 136         | 4          | 140         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|              | в том числе, на промежуточную аттестацию (экзамен квалификационный)        | 4           | 0          | 4           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УП.01        | Учебная практика                                                           | 75          | 33         | 108         | Для приобретения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|           |                                                                     |            |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПП.01     | Производственная практика                                           | 100        | 8          | 108        | практического опыта по трудовой функции<br>Разработка и отладка программного кода в соответствии с профессиональным стандартом 06.001 «Программист»                                                                                                                                                                  |
| ПМ.02     | <b>Осуществление интеграции программных модулей</b>                 | <b>301</b> | <b>367</b> | <b>668</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| МДК 02.01 | Технология разработки программного обеспечения                      | 36         | 164        | 200        | Для расширения и углубления знаний в соответствии с технологиями Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» компетенция «Программное решение для бизнеса» Решение проблем, инновации, креативность<br>- знать типы проблем и требования, которые могут возникнуть при разработке программного обеспечения |
|           | в том числе, на промежуточную аттестацию (экзамен квалификационный) | 6          | 0          | 6          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| МДК 02.02 | Инструментальные средства разработки программного обеспечения       | 46         | 14         | 60         | Для расширения и углубления знаний в соответствии с профессиональным стандартом 06.001 «Программист» трудовая функция Работа с системой контроля версий<br>- знать возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств                                           |
|           | в том числе, на промежуточную аттестацию (экзамен квалификационный) | 6          | 0          | 6          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| МДК 02.03 | Математическое моделирование                                        | 26         | 76         | 102        | Для расширения и углубления знаний в                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|              |                                                                                  |            |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | в том числе, на промежуточную аттестацию (экзамен квалификационный)              | 6          | 0         | 6          | соответствии с профессиональным стандартом 06.015 «Специалист по информационным системам. Трудовая функция Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождение ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы для формирования знаний методов и приемов формализации задач, основных этапов технологии построения математических моделей поставленных задач, основных математических методов решения экономических задач, технологии построения информационных моделей поставленных задач, методы и приемы алгоритмизации поставленных задач |
| УП.02        | Учебная практика                                                                 | 75         | 69        | 144        | Для приобретения практического опыта по трудовой функции Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения в соответствии с профессиональным стандартом 06.001 «Программист»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПП.02        | Производственная практика                                                        | 100        | 44        | 144        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПМ 04</b> | <b>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</b> | <b>317</b> | <b>69</b> | <b>386</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| МДК 04.01    | Внедрение и поддержка компьютерных систем                                        | 62         | 18        | 80         | Для приобретения практического опыта по трудовой функции Техническая поддержка процессов создания (модификации) и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|              | в том числе, на промежуточную аттестацию (экзамен квалификационный)              | 10         | 0         | 10         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|              |                                                                     |            |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МДК<br>04.02 | Обеспечение качества функционирования компьютерных систем           | 60         | 10        | 70         | сопровождение ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в соответствии с профессиональным стандартом 06.015 «Специалист по информационным системам»                                                                                                                                                    |
|              | в том числе, на промежуточную аттестацию (экзамен квалификационный) | 10         | 0         | 10         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УП.04        |                                                                     | 75         | 33        | 108        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПП.04        |                                                                     | 100        | 8         | 108        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПМ 11</b> | <b>Разработка, администрирование и защита баз данных</b>            | <b>223</b> | <b>73</b> | <b>296</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| МДК<br>11.01 | Технология разработки и защиты баз данных                           | 99         | 29        | 128        | Для расширения и углубления знаний в соответствии с профессиональным стандартом 06.001 «Программист» трудовая функция Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными<br>- уметь использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных |
|              | в том числе, на промежуточную аттестацию (экзамен квалификационный) | 24         | 0         | 24         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УП. 11       | Учебная практика                                                    | 50         | 22        | 72         | Для приобретения практического опыта по трудовым функциям: Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения; Разработка и отладка программного кода в соответствии с профессиональным стандартом 06.001 «Программист»                                                                                            |
| ПП. 11       | Производственная практика                                           | 50         | 22        | 72         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПДП          | Преддипломная практика                                              | 100        | 44        | 144        | Для приобретения практического опыта в соответствии с профессиональным стандартом 06.001 «Программист» и стандартами WS компетенция                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |  |                                      |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|
|  |  |  |  |  | «Программное решение<br>для бизнеса» |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|

**5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена**

| Индекс          | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации |                                          |                     | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка обучающихся, ч.                              |                                    |                                      |                     |                                        |                     |                                                 |                          |                     |                     | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) |                       |                     |                     |                     |                    |               |          |          |          |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------|----------|----------|----------|--|
|                 |                                                                        | Экзамены                       | Защита курсового/индивидуального проекта | Диффер. зачеты      |                                | самостоятельная учебная работа (в т.ч. индивидуальный проект) | Во взаимодействии с преподавателем |                                      |                     |                                        |                     |                                                 | Промежуточная аттестация |                     | Курс 1              |                                                                       | Курс 2                |                     | Курс 3              |                     | Курс 4             |               |          |          |          |  |
|                 |                                                                        |                                |                                          |                     |                                |                                                               | Нагрузка на дисциплины и МДК       |                                      |                     | По практике производственной и учебной | Консультации        | Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | Экзамен                  | Семестр 1/17 недель | Семестр 2/22 недели | Семестр 3/16,5 недели                                                 | Семестр 4/22,5 недели | Семестр 5/17 недель | Семестр 6/23 недели | Семестр 7/22 недели | Семестр 7/8 недель |               |          |          |          |  |
|                 |                                                                        |                                |                                          |                     |                                |                                                               | всего учебных занятий              | в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК |                     |                                        |                     |                                                 |                          |                     |                     |                                                                       |                       |                     |                     |                     |                    | Курс. проект. |          |          |          |  |
| Лекции и, уроки | Практические                                                           | Лабораторные                   | Курс. проект.                            | Семестр 1/17 недель | Семестр 2/22 недели            | Семестр 3/16,5 недели                                         |                                    | Семестр 4/22,5 недели                | Семестр 5/17 недель | Семестр 6/23 недели                    | Семестр 7/22 недели | Семестр 7/8 недель                              |                          |                     |                     |                                                                       |                       |                     |                     |                     |                    |               |          |          |          |  |
| 1               | 2                                                                      | 3                              | 4                                        | 5                   | 6                              | 7                                                             | 8                                  | 9                                    | 10                  | 11                                     | 12                  | 13                                              | 14                       | 15                  | 16                  | 17                                                                    | 18                    | 19                  | 20                  | 21                  | 22                 | 23            | 24       | 25       |          |  |
| <b>ОП</b>       | <b>Общеобразовательный цикл</b>                                        |                                |                                          |                     | <b>1476</b>                    | <b>0</b>                                                      | <b>1336</b>                        | <b>791</b>                           | <b>545</b>          | <b>0</b>                               | <b>0</b>            | <b>0</b>                                        | <b>6</b>                 | <b>44</b>           | <b>22</b>           | <b>612</b>                                                            | <b>792</b>            | <b>0</b>            | <b>0</b>            | <b>0</b>            | <b>0</b>           | <b>0</b>      | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |  |
| ООД.01          | Русский язык                                                           | 2                              |                                          |                     | 102                            |                                                               | 78                                 | 78                                   |                     |                                        |                     |                                                 | 2                        | 14                  | 8                   | 34                                                                    | 44                    |                     |                     |                     |                    |               |          |          |          |  |
| ООД.02          | Литература                                                             |                                |                                          | 2                   | 117                            |                                                               | 117                                | 117                                  |                     |                                        |                     |                                                 |                          |                     |                     | 51                                                                    | 66                    |                     |                     |                     |                    |               |          |          |          |  |
| ООД.03          | Математика                                                             | 2                              |                                          |                     | 280                            |                                                               | 256                                | 230                                  | 26                  |                                        |                     |                                                 | 2                        | 14                  | 8                   | 112                                                                   | 144                   |                     |                     |                     |                    |               |          |          |          |  |
| ООД.04          | Иностранный язык                                                       |                                |                                          | 2                   | 72                             |                                                               | 72                                 | 2                                    | 70                  |                                        |                     |                                                 |                          |                     |                     | 34                                                                    | 38                    |                     |                     |                     |                    |               |          |          |          |  |
| ООД.05          | Информатика                                                            | 2                              |                                          |                     | 168                            |                                                               | 144                                | 54                                   | 90                  |                                        |                     |                                                 | 2                        | 16                  | 6                   | 60                                                                    | 84                    |                     |                     |                     |                    |               |          |          |          |  |
| ООД.06          | Физика                                                                 |                                |                                          | 1,2                 | 105                            |                                                               | 105                                | 48                                   | 57                  |                                        |                     |                                                 |                          |                     |                     | 51                                                                    | 54                    |                     |                     |                     |                    |               |          |          |          |  |
| ООД.07          | Химия                                                                  |                                |                                          | 1                   | 72                             |                                                               | 72                                 | 22                                   | 50                  |                                        |                     |                                                 |                          |                     |                     | 72                                                                    |                       |                     |                     |                     |                    |               |          |          |          |  |
| ООД.08          | Биология                                                               |                                |                                          | 2                   | 72                             |                                                               | 72                                 | 38                                   | 34                  |                                        |                     |                                                 |                          |                     |                     |                                                                       | 72                    |                     |                     |                     |                    |               |          |          |          |  |
| ООД.09          | История                                                                |                                |                                          | 2                   | 136                            |                                                               | 136                                | 102                                  | 34                  |                                        |                     |                                                 |                          |                     |                     | 60                                                                    | 76                    |                     |                     |                     |                    |               |          |          |          |  |
| ООД.10          | Обществознание                                                         |                                |                                          | 2                   | 72                             |                                                               | 72                                 | 32                                   | 40                  |                                        |                     |                                                 |                          |                     |                     | 34                                                                    | 38                    |                     |                     |                     |                    |               |          |          |          |  |

Объем образовательной деятельности в форме практической подготовки







|                                                                                    |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|                                                                                    | дисциплины и МДК      |  |  |  |  |  |  |  |  | 612 | 792 | 594 | 774 | 576 | 540 | 576 | 0   |  |
| Государственная (итоговая) аттестация                                              | учебной практики      |  |  |  |  |  |  |  |  | 0   | 0   | 0   | 36  | 36  | 108 | 216 | 36  |  |
| 1. Программа обучения по специальности                                             | производств. практики |  |  |  |  |  |  |  |  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 180 | 0   | 252 |  |
| 1.1. Дипломный проект (работа)                                                     | преддипломн. практики |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |     |     |     |     |     | 144 |  |
| Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05.2021 по 14.06.2021 (всего 4 нед.)   | экзаменов             |  |  |  |  |  |  |  |  | 0   | 3   | 1   | 4   | 0   | 3   | 0   | 2   |  |
| Защита дипломного проекта (работы) с 15.06.2021 по 21.06.2021 (всего 1 нед.)       | дифф. зачетов         |  |  |  |  |  |  |  |  | 2   | 8   | 5   | 5   | 3   | 7   | 3   | 6   |  |
| 1.2. Государственный экзамен в виде выполнение демонстрационного экзамена (1 нед.) | зачетов               |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |     |     |     |     |     |     |  |

Всего







3 курс

| Индекс                                                  | Компоненты программы                                                             | Сентябрь     |    |    |    | Октябрь      |    |    |    | Ноябрь       |    |    |    | Декабрь     |    |    |    | Январь        |     |    |    | Февраль       |    |    |    | Март        |    |    |    | Апрель        |    |    |    | Май             |    |    |    | Июнь           |    |    |    | Июль |   |   |   | Август |  |  |  | Всего за год |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|----|----|--------------|----|----|----|--------------|----|----|----|-------------|----|----|----|---------------|-----|----|----|---------------|----|----|----|-------------|----|----|----|---------------|----|----|----|-----------------|----|----|----|----------------|----|----|----|------|---|---|---|--------|--|--|--|--------------|
|                                                         |                                                                                  | 29.IX - 05.X |    |    |    | 27.X - 02.XI |    |    |    | 29.XI - 04.I |    |    |    | 26.I - 1.II |    |    |    | 23.II - 1.III |     |    |    | 30.III - 5.IV |    |    |    | 27.IV - 3.V |    |    |    | 29.VI - 5.VII |    |    |    | 27.VII - 2.VIII |    |    |    | 31.VIII - 6.IX |    |    |    |      |   |   |   |        |  |  |  |              |
|                                                         |                                                                                  | 1            | 8  | 15 | 22 | 6            | 13 | 20 | 3  | 10           | 17 | 24 | 1  | 8           | 15 | 22 | 5  | 12            | 19  | 2  | 9  | 16            | 2  | 9  | 16 | 23          | 6  | 13 | 20 | 4             | 11 | 18 | 25 | 1               | 8  | #  | #  | 6              | #  | #  | 3  | #    | # | # |   |        |  |  |  |              |
|                                                         |                                                                                  | 7            | 14 | 21 | 28 | 12           | 19 | 26 | 9  | 16           | 23 | 30 | 7  | 14          | 21 | 28 | 11 | 18            | 25  | 8  | 15 | 22            | 8  | 15 | 22 | 29          | 12 | 19 | 26 | 10            | 17 | 24 | 31 | 7               | #  | #  | #  | #              | #  | #  | 9  | #    | # | # | 0 |        |  |  |  |              |
| <b>Всего час. в неделю обязательных учебных занятий</b> |                                                                                  | 36           | 36 | 36 | 36 | 36           | 36 | 36 | 36 | 36           | 36 | 36 | 36 | 36          | 36 | 36 | 36 | 36            | 36  | 36 | 36 | 36            | 36 | 36 | 36 | 36          | 36 | 36 | 36 | 36            | 36 | 36 | 36 | 36              | 36 | 36 | 36 | 36             | 36 | 36 | 36 | 36   |   |   |   |        |  |  |  |              |
| <b>ОГСЭ</b>                                             | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>                 |              |    |    |    |              |    |    |    |              |    |    |    |             |    |    |    |               |     |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |               |    |    |    | 0               |    |    |    |                |    |    |    |      |   |   |   |        |  |  |  |              |
| ОГСЭ.01                                                 | Основы философии                                                                 | 0            | 0  | 0  | 0  | 0            | 0  | 0  | 0  | 0            | 0  | 0  | 0  | 0           | 0  | 0  | 0  | 0             | 0   | 0  | 0  | 0             | 0  | 0  | 0  | 0           | 0  | 0  | 0  | 0             | 0  | 0  | 0  | 0               | 0  | 0  | 0  | 0              | 0  | 0  | 0  | 48   |   |   |   |        |  |  |  |              |
| ОГСЭ.04                                                 | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                 | 2            | 2  | 2  | 2  | 2            | 2  | 2  | 2  | 2            | 2  | 2  | 2  | 2           | 2  | 2  | 2  | 2             | 2   | 2  | 2  | 2             | 2  | 2  | 2  | 2           | 2  | 2  | 2  | 2             | 2  | 2  | 2  | 2               | 2  | 2  | 2  | 28             |    |    |    |      |   |   |   |        |  |  |  |              |
| ОГСЭ.05                                                 | Физическая культура                                                              | 2            | 2  | 2  | 2  | 2            | 2  | 2  | 2  | 2            | 2  | 2  | 2  | 2           | 2  | 2  | 2  | 2             | 2   | 2  | 2  | 2             | 2  | 2  | 2  | 2           | 2  | 2  | 2  | 2             | 2  | 2  | 2  | 2               | 2  | 2  | 2  | 28             |    |    |    |      |   |   |   |        |  |  |  |              |
| <b>ОПЦ</b>                                              | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                                 |              |    |    |    |              |    |    |    |              |    |    |    |             |    |    |    |               |     |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |               |    |    |    | 0               |    |    |    |                |    |    |    |      |   |   |   |        |  |  |  |              |
| ОП.05                                                   | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                               | 2            | 2  | 4  | 4  | 2            | 2  | 2  | 2  | 2            | 2  | 2  | 2  | 2           | 2  | 2  | 2  | 0             | 36  |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |               |    |    |    |                 |    |    |    |                |    |    |    | 36   |   |   |   |        |  |  |  |              |
| ОП.06                                                   | Безопасность жизнедеятельности                                                   | 0            | 0  | 0  | 0  | 0            | 0  | 0  | 0  | 0            | 0  | 0  | 0  | 0           | 0  | 0  | 0  | 0             | 0   | 4  | 4  | 4             | 4  | 4  | 4  | 4           | 4  | 4  | 4  | 4             | 4  | 4  | 4  | 6               | 0  | 0  | 0  | 0              | 0  | 0  | 0  | 68   |   |   |   |        |  |  |  |              |
| ОП.09                                                   | Стандартизация, сертификация и техническое документирование                      | 4            | 4  | 4  | 4  | 4            | 4  | 4  | 4  | 4            | 4  | 4  | 4  | 2           | 2  | 2  | 2  | 0             | 56  |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |               |    |    |    |                 |    |    |    |                |    |    |    | 56   |   |   |   |        |  |  |  |              |
| <b>ПЦ</b>                                               | <b>Профессиональный цикл</b>                                                     |              |    |    |    |              |    |    |    |              |    |    |    |             |    |    |    |               |     |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |               |    |    |    | 0               |    |    |    |                |    |    |    |      |   |   |   |        |  |  |  |              |
| <b>ПМ.01</b>                                            | <b>Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>       |              |    |    |    |              |    |    |    |              |    |    |    |             |    |    |    |               |     |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |               |    |    |    | 20              |    |    |    |                |    |    |    |      |   |   |   |        |  |  |  |              |
| МДК.01.01                                               | Разработка программных модулей                                                   | 8            | 8  | 6  | 8  | 6            | 8  | 6  | 8  | 6            | 8  | 6  | 8  | 8           | 8  | 8  | 8  | 0             | 116 |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |               |    |    |    |                 |    |    |    | 82             |    |    |    |      |   |   |   |        |  |  |  |              |
| МДК.01.02                                               | Поддержка и тестирование программных модулей                                     | 4            | 4  | 6  | 4  | 6            | 4  | 6  | 4  | 6            | 4  | 4  | 4  | 4           | 4  | 4  | 4  | 0             | 72  |    |    | 4             | 4  | 4  | 4  | 4           | 2  | 2  | 4  | 2             | 4  | 2  | 4  | 4               | 4  | 4  | 4  | 2              | 0  | 0  | 0  | 38   |   |   |   |        |  |  |  |              |
| МДК.01.03                                               | Разработка мобильных приложений                                                  | 4            | 4  | 2  | 2  | 4            | 4  | 4  | 2  | 4            | 4  | 4  | 4  | 4           | 4  | 4  | 4  | 0             | 56  |    |    | 6             | 4  | 6  | 4  | 6           | 6  | 6  | 6  | 6             | 6  | 6  | 6  | 6               | 4  | 6  | 6  | 6              | 0  | 0  | 0  | 84   |   |   |   |        |  |  |  |              |
| МДК.01.04                                               | Системное программирование                                                       | 2            | 2  | 2  | 2  | 2            | 4  | 2  | 4  | 2            | 4  | 4  | 4  | 4           | 4  | 4  | 4  | 0             | 48  |    |    | 4             | 8  | 4  | 6  | 6           | 8  | 6  | 6  | 6             | 6  | 6  | 6  | 6               | 6  | 6  | 6  | 6              | 0  | 0  | 0  | 92   |   |   |   |        |  |  |  |              |
| УП.01                                                   | Учебная практика                                                                 | 0            | 0  | 0  | 0  | 0            | 0  | 0  | 0  | 0            | 0  | 0  | 0  | 0           | 0  | 0  | 0  | 36            | 36  |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |               |    |    |    |                 |    |    |    | 36             | 0  | 0  | 0  | 36   |   |   |   |        |  |  |  |              |
| ПП.01                                                   | Производственная практика                                                        | 0            | 0  | 0  | 0  | 0            | 0  | 0  | 0  | 0            | 0  | 0  | 0  | 0           | 0  | 0  | 0  | 0             | 0   |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |               |    |    |    |                 |    |    |    | 36             | 36 | #  | #  | 108  |   |   |   |        |  |  |  |              |
| <b>ПМ.04</b>                                            | <b>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</b> |              |    |    |    |              |    |    |    |              |    |    |    |             |    |    |    |               |     |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |               |    |    |    | 0               |    |    |    |                |    |    |    |      |   |   |   |        |  |  |  |              |
| МДК.04.01                                               | Внедрение и поддержка компьютерных систем                                        | 0            | 0  | 0  | 0  | 0            | 0  | 0  | 0  | 0            | 0  | 0  | 0  | 0           | 0  | 0  | 0  | 0             | 0   |    |    | 4             | 4  | 4  | 6  | 4           | 4  | 4  | 6  | 4             | 4  | 4  | 4  | 6               | 4  | 4  | 4  | 6              | 0  | 0  | 0  | 72   |   |   |   |        |  |  |  |              |
| <b>ПМ.11</b>                                            | <b>Разработка, администрирование и защита баз данных</b>                         |              |    |    |    |              |    |    |    |              |    |    |    |             |    |    |    |               |     |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |               |    |    |    | 0               |    |    |    |                |    |    |    |      |   |   |   |        |  |  |  |              |
| МДК.11.01                                               | Технология разработки и защиты баз данных                                        | 8            | 8  | 8  | 8  | 8            | 8  | 8  | 8  | 8            | 8  | 8  | 8  | 8           | 8  | 8  | 8  | 0             | 128 |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |               |    |    |    |                 |    |    |    | 0              |    |    |    |      |   |   |   |        |  |  |  |              |
| УП.11                                                   | Учебная практика                                                                 | 0            | 0  | 0  | 0  | 0            | 0  | 0  | 0  | 0            | 0  | 0  | 0  | 0           | 0  | 0  | 0  | 0             | 0   |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |               |    |    |    |                 |    |    |    | 36             | 36 | 0  | 0  | 72   |   |   |   |        |  |  |  |              |
| ПП.11                                                   | Производственная практика                                                        | 0            | 0  | 0  | 0  | 0            | 0  | 0  | 0  | 0            | 0  | 0  | 0  | 0           | 0  | 0  | 0  | 0             | 0   |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |               |    |    |    |                 |    |    |    | 0              | 0  | #  | #  | 72   |   |   |   |        |  |  |  |              |
| <b>Всего час. в неделю обязательных учебных занятий</b> |                                                                                  | 36           | 36 | 36 | 36 | 36           | 36 | 36 | 36 | 36           | 36 | 36 | 36 | 36          | 36 | 36 | 36 | 36            | 612 |    |    |               |    |    |    |             |    |    |    |               |    |    |    |                 |    |    |    | 828            | 0  | 0  | 0  | 0    |   |   |   |        |  |  |  |              |



### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

##### **Лаборатории:**

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем;
- Информационных ресурсов;

- Разработки веб-приложений.

#### **Студии:**

- Инженерной и компьютерной графики;
- Разработки дизайна веб-приложений

#### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование**  
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», реализующая программу по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

##### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий и мастерских**

#### **Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

#### **Лаборатория «Программирования и баз данных»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;

- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:  
EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

#### **Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:  
EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

#### **Лаборатория «Информационных ресурсов»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;или аналоги;)
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **Лаборатория «Разработка веб-приложений»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;

- Маркерная доска;
- Принтер А4, черно-белый, лазерный;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения;

#### **Студия «Инженерной и компьютерной графики»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Офисный мольберт (флипчарт);
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **Студия «Разработки дизайна веб-приложений»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

##### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная и производственная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную и производственную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн 17 WebDesign» и «Программные решения для бизнеса 09 IT SoftwareSolutionsforBusiness» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях:

- ООО «ЮГ-ТЕЛЕКОМ», Серпуховский район;
- ЗАО НПП «СКИЗЭЛ», г. Серпухов;
- ОАО «75 Арсенал», г. Серпухов;
- ОАО «Серпуховский завод «Металлист», г. Серпухов;
- ООО «ПроПластик» (Арпласт), г. Серпухов;

- ОАО «Серпуховхлеб»
- МОУ «Институт инженерной физики»
- Туристическая компания "Золотые Купола"
- ОАО «РАТЕП».

С данными организациями заключены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.2.1. Для успешной реализации ОПОП специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование» преподавателями разрабатывается учебно-методическая документация, включающая методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплин; методические рекомендации для студентов по организации самостоятельного изучения учебного материала; методические пособия для проведения лабораторных и практических работ, по руководству самостоятельной работой студентов; методические пособия для организации курсового проектирования; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. В читальном зале библиотеки обеспечен также доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Имеется лицензионное программное обеспечение.

Обучающиеся и преподаватели имеют возможность пользоваться электронной библиотечной системой «Знаниум ИЦ «ИНФРА М».

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Организация воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,



направленная на развитие личности, создание условий для самОПОпределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, - не менее 25 процентов.

Педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП СПО по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование», - 26 человек.

78% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 9% - первую квалификационную категорию, по стажу и уровню образования работает – 13% преподавательского состава.

## **6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» по завершении всего курса обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект) и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена разработаны ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» с учетом ОПОП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы».

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**  
**Группа разработчиков**

| ФИО                          | Организация, должность                                                                                                                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Байбакова Наталья Викторовна | ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», заместитель директора по УВР                                                                              |
| Павлуша Татьяна Викторовна   | ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», заместитель директора по УМР                                                                              |
| Бутенко Екатерина Сергеевна  | ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», методист                                                                                                  |
| Вялых Галина Викторовна      | ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин и циклов ОГСЭ и ЕН                                         |
| Головин Денис Викторович     | ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», председатель ПЦК профессионального цикла специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Тараканова Галина Ивановна   | ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», библиотекарь                                                                                              |

**Приложение 3**  
к ПООП по профессии/специальности  
**09.02.07 «Информационные системы  
и программирование»**  
*код и наименование профессии/специальности*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>                                                                           | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>                                                                               | <b>4</b>  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся                                                              | 4         |
| 1.2. Направления воспитания                                                                            | 5         |
| 1.3. Целевые ориентиры воспитания                                                                      | 5         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>                                                                        | <b>10</b> |
| 2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО                                      | 10        |
| 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности                        | 13        |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>                                                                       | <b>20</b> |
| 3.1. Кадровое обеспечение                                                                              | 20        |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение                                                               | 22        |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями              | 23        |
| 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 23        |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса                                                                   | 24        |
| <b>Приложение 1. Календарный план воспитательной работы</b>                                            | <b>26</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа воспитания Государственного профессионального образовательного учреждения Московской области «Серпуховский колледж» (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана с учётом

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Устава ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»
- 

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определенный разработчиками самостоятельно.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе. Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Все компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям



многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в ин-вариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»**

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> |

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья

и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении,

в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Принимающий историческое и культурное своеобразие Московской области как неотъемлемой части Российской Федерации, проявляющий заботу о сохранении и приумножении духовных и культурных ценностей Московской области.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни группы, колледжа, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Знающий ценности культурного наследия города Серпухова и Московской области.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности свое и окружающих людей, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, и сохранности жизни.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Осознающий тенденции экономического, информационного, культурного и социального развития Московской области и проявляющий деятельное участие в нем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем Московской области и города Серпухова. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности городского округа и региона в целом.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Особенности уклада ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Государственное бюджетное профессиональное учреждение Московской области «Серпуховский колледж» организовано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Серпуховский машиностроительный техникум Московской области», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной гуманитарный колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Серпуховский технический колледж». ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» находится в городском округе Серпухов, на границе с Тульской и Калужской областями.

ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» включает в себя три учебных корпуса, расположенных в границах городского округа Серпухов.

#### Специальности, по которым осуществляется обучение

| №п/п | Код профессии/ специальности | Наименование                                                              | Квалификация       |
|------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1    | 15.01.05                     | Сварщик (ручной и дуговой сварки (наплавки))                              | Электрогазосварщик |
| 2    | 08.02.01                     | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                          | Техник             |
| 3    | 09.01.03                     | Мастер по обработке цифровой информации                                   | Оператор ЭВМ       |
| 4    | 09.02.07                     | Информационные системы и программирование                                 | Техник-программист |
| 5    | 11.02.01                     | Радиоаппаратостроение                                                     | Радиотехник        |
| 6    | 11.02.16                     | Монтаж техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств | Радиотехник        |
| 7    | 15.02.15                     | Технология металлообрабатывающего производства                            | Техник             |

|    |          |                                                                              |                                                 |
|----|----------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 8  | 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения                                             | Специалист по земельно-имущественным отношениям |
| 9  | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | Специалист                                      |
| 10 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)                                 | Бухгалтер, специалист по налогообложению        |
| 11 | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике                                        | Операционный логист                             |
| 12 | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям)                                                      | Специалист по продажам                          |
| 13 | 38.02.07 | Банковское дело                                                              | Специалист банковского дела                     |
| 14 | 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения                                  | Юрист, юрист с углублённой подготовкой          |
| 15 | 43.02.10 | Туризм                                                                       | Специалист по туризму                           |
| 16 | 43.02.14 | Гостиничное дело                                                             | Специалист по гостеприимству                    |

**Миссия** ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»- подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС), конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики РФ

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

В колледже действует медицентр. Открытость жизни ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте, на страницах медицентра и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

В колледже обучаются 1627 студентов. Увеличивается количество семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, состоящих на различных видах профилактического учета – семьи СОП, многодетные, опекаемые дети. В колледже обучается 19 инвалидов, также в 2023 году открыта коррекционная группа для данной категории детей.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения (студенческие отряды, студенческий совет). Вовлечь обучающихся в жизнь колледжа, повысить их мотивацию, помочь реализовать творческую активность, раскрыть качества лидера, превратить обучающихся в субъект учебной и общественной жизни колледжа, сформировать у них навыки управления и самоуправления призвана система студенческого самоуправления.

Процесс воспитания в колледже ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде.

Развиты направления дополнительного образования –художественного, физкультурно-спортивного направления. В колледже традиционно особое внимание уделяется эстетическому воспитанию и развитию талантливой молодежи. Поэтому творческие коллективы художественного слова, хореографии, вокала, действуют как целостная система. В 2022 г. году создан – Школьный спортивный клуб «Лидер», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в колледже.

Волонтерское движение в колледже представлено волонтерским отрядом «Доброе сердце», который работает в тесном контакте с волонтерами г. Серпухов. Это объединение добровольцев, цель деятельности которых – решение социально значимых проблем.

Основные направления:

- социально - нравственное «Шаг навстречу» (проведение благотворительных акций для детей из малообеспеченных семей, организация праздников, мастер-классов, игр для детей-инвалидов и детей-сирот, воспитанников Серпуховского подросткового противотуберкулезного санатория);
- пропаганда здорового образа жизни «Не отнимай у себя завтра» (для детей и подростков проведение интерактивных занятий, деловых игр, познавательно-информационных и спортивных мероприятий ориентированных на пропаганду ЗОЖ);
- гражданско-патриотическое «От сердца к сердцу» (поздравление с праздниками ветеранов, помощь им в уборке жилых помещений и приусадебных территорий, участие в митингах и торжествах, посвященных Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню неизвестного солдата и т.д.)

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **2.2.1. Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.  
В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:
- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### 2.2.2. Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;



- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

### **2.2.3. Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **2.2.4. Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятным датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общеколледжных дел;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

### **2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию и использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю колледжа;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;
- популяризацию символики колледжа (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

Предметно-пространственная среда колледжа строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **2.2.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

#### **2.2.7. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности и при принятии локальных нормативных актов;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов.

### **2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

### **2.2.9. Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, городского округа, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой,

благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

#### **2.2.10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, все-российского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 3-го курсов. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;
- реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на погружение в специальность: 3D-моделирование и основы 3D-печати, мобильная робототехника, основы технологии интернет вещей.

#### **2.2.11. Дополнительный модуль «Волонтерская деятельность, добровольчество»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности и добровольчества предусматривает:

- формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; воспитание гуманного отношения к людям, развитие самостоятельности, ответственности, сплоченности и инициативы;

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- формирование духовных и нравственных качеств личности, соответствующих общественным ценностям;
- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование чувства коллективизма;
- воспитание взаимопомощи и ответственности за действия и поступки.

#### **2.2.12. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа предусматривает:

- разновозрастный редакционный совет студентов и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету, радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни колледжа, популяризация общеколледжных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов студенческого самоуправления;
- студенческий медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки студенческих мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение студенческих праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- участие студентов в региональных или всероссийских конкурсах студенческих медиа.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор колледжа Федорова Т.В.. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе Пеньковой Т.В. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений колледжа, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в колледже, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения. В структуру воспитательной работы также входят: социальные педагоги Чеснокова Н.Н., Кузнецова О.Г., педагог-психолог Головина Е.Н., Грачева В.О. Важное место в эстетическом воспитании принадлежит педагогам дополнительного образования Трушиной Л.А., Брыкиной Ж.В., Виноградовой Н.С., в воспитании физически здоровой личности преподавателям физической культуры Скмичасновой Е.В., Михайлову Ю.В, Петровой А.В. и медицинскому работнику колледжа Шатохиной Ю.А.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 46 %.

| <b>Наименование должности, ФИО</b>                                                                                             | <b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» Федорова Татьяна Викторовна                                                           | Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже                                                                                                                                                                              |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пенькова Татьяна Викторовна                                              | Организация и реализация воспитательного процесса                                                                                                                                                                                            |
| Советник по воспитанию Макаренко Валерия Вадимовна                                                                             | Практическая реализация программы воспитания образовательной организации                                                                                                                                                                     |
| Методисты<br>Быковская Елена Владимировна<br>Бутенко Екатерина Сергеевна                                                       | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания                                                                                                                                                          |
| Преподаватели                                                                                                                  | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий                                                                                                                                                           |
| Классные руководители                                                                                                          | Организация воспитательной работы в учебных группах                                                                                                                                                                                          |
| Педагоги дополнительного образования<br>Трушина Лариса Алексеевна<br>Брыкина Жанна Викторовна<br>Виноградова Наталья Сергеевна | Организация внеурочной деятельности студентов                                                                                                                                                                                                |
| Социальные педагоги<br>Чеснокова Надежда Николаевна<br>Кузнецова Ольга Григорьевна                                             | Осуществление правовой и социальной защиты студентов                                                                                                                                                                                         |
| Педагоги-психологи<br>Головина Елена Николаевна<br>Грачева Виктория Олеговна                                                   | Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации. |

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»:

- Конституция Российской Федерации
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015)
- Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальностям и профессиям
- Профессиональные стандарты
- Устав ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение об уполномоченном по правам ребенка в колледже.
- Положение о дополнительном образовании обучающихся колледжа.
- Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся колледжа.
- Порядок стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки обучающихся колледжа
- Положение о духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся колледжа.
- Положение о волонтерском движении в колледже
- Положение о Совете обучающихся колледжа.
- Положение о Совете родителей.
- Положение о студенческом самоуправлении в колледже.
- Положение о Совете по профилактике асоциального поведения.
- Положение о классном руководителе.
- Положение о порядке постановки на внутриколледжный учет и снятия с внутриколледжного учета несовершеннолетних, обучающихся в колледже.
- Положение об организации питания обучающихся в колледже.
- Положение о библиотеке колледжа
- Положение о музее колледжа.
- Положение о социально-психологической службе колледжа.
- Положение об официальном сайте колледжа



### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одаренных, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями колледж ориентируется на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, медика;
- личностно-ориентированный подход в колледже всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся, созданная в колледже, призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» «Положение о поощрении студентов».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации

1. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО УТПС

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»**

на период 2023-2024 г.

г. Серпухов, 2023 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:  
«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» - 21 сентября и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**

| Дата            | Содержание и формы деятельности                                                                                                                         | Участники | Место проведения | Ответственные                                                                                                                                                                           | Наименование модуля                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                         |           |                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                 |
| 1               | День знаний. Тематическая торжественная линейка                                                                                                         | 1 курс    | Корпуса № 1-3    | Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители, педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., преподаватели | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Самоуправление»       |
| 5               | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)                                  | 1-4 курс  | Корпуса № 1-3    | Классные руководители, преподаватели                                                                                                                                                    | «Образовательная деятельность»<br>«Профилактика и безопасность» |
| 5               | Классный час "Этикет и имидж студента"                                                                                                                  | 1-4 курс  | Корпуса № 1-3    | Классные руководители                                                                                                                                                                   | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»        |
| 6               | День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи» | 1-4 курс  | Корпуса № 1-3    | Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители, педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., преподаватели | «Профилактика и безопасность»<br>«Наставничество»               |
| 5               | Всероссийская интернет акция «Для чего я помню 3 сентября»                                                                                              | 1-4 курс  | Корпуса № 1-3    | Классные руководители                                                                                                                                                                   | «Профилактика и безопасность»                                   |

|                |                                                                                                                                                                         |          |               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                         |          |               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |
| 4,11,<br>18,25 | Классный час "Разговоры о важном"<br>-День знаний<br>-Там, где Россия<br>-К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской<br>-Избирательная система России (30 лет ЦИК) | 1-4 курс | Корпуса № 1-3 | Классные руководители                                                                                                                                                | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»<br>«Основные воспитательные мероприятия»                              |
| 4              | Экологический субботник «Чистая территория»                                                                                                                             | 1-4 курс | Корпуса № 1-3 | Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., классные руководители, педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.                                                  | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»<br>«Самоуправление»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
| 8              | Беседа «День блокады Ленинграда»                                                                                                                                        | 1-4 курс | Корпуса № 1-3 | Преподаватели истории и обществознания, классные руководители                                                                                                        | «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                          |
| 6-12           | Акция "Здоровье - твоё богатство"                                                                                                                                       | 1-4 курс | Корпуса № 1-3 | Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В., классные руководители                                             | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Самоуправление»                                                                      |
| 12             | Единый День здоровья                                                                                                                                                    | 1-4 курс | Корпуса № 1-3 | Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В., классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Самоуправление»                                                                      |
| 13-15          | Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сбору макулатуры                                                                                                        | 1-4 курс | Корпуса № 1-3 | Классные руководители, библиотекарь Синцова Т.М.                                                                                                                     | «Самоуправление»<br>«Организация предметно-пространственной среды»                                                             |
| 20-22          | Акция «За безопасность на дорогах»                                                                                                                                      | 1-4 курс | Корпуса № 1-3 | Заместитель директора по УВР                                                                                                                                         | «Профилактика и                                                                                                                |

|                |                                                                                              |          |                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                              |          |                                                                 | Пенькова Т.В., заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители                                | безопасность»                                                                                                |
| 1-30           | Вовлечение обучающихся в работу кружков дополнительного образования и спортивных секций      | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                                                   | Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В., классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Самоуправление»                                                    |
| 25             | Лекция на тему: «Профилактика табакокурения» среди несовершеннолетних» со студентами 1 курса | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                                                   | Классные руководители                                                                                                    | «Наставничество»<br>«Профилактика и безопасность»                                                            |
| 26             | Введение в профессию (специальность). Беседа                                                 | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                                                   | Классные руководители                                                                                                    | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| 29             | Посвящение в студенты                                                                        | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Актный зал                                     | Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования, классные руководители                   | «Самоуправление»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                                 |
| 1-30           | Участие в городской студенческой спартакиаде                                                 | 1-4 курс | Спортивные объекты г.Серпухова                                  | Преподаватель физической культуры                                                                                        | «Профилактика и безопасность»                                                                                |
| 1-30           | Месячник профориентации, экскурсии на предприятия г. Серпухова                               | 1-4 курс | Центр по профориентации и трудоустройству молодежи г. Серпухова | Заместитель директора по УПР Маланин В.Д., преподаватели, классные руководители                                          | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                                                              |          |                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                              |
| 2              | «Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека                   | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                                                   | Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители      | «Самоуправление»<br>«Волонтерская и добровольческая деятельность»                                            |
| 3              | Акция «Открытка ветерану» (поздрав-                                                          | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                                                   | Заместитель директора по УВР                                                                                             | «Основные воспита-                                                                                           |

|               |                                                                                                                     |          |                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | ление ветеранов профессионально-технического образования)                                                           |          |                                   | Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители                                                                                                  | тельные мероприятия»<br>«Волонтерская и добровольческая деятельность»                                      |
| 2-6           | Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя                                   | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                     | Классные руководители                                                                                                                                                                   | «Самоуправление»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Студенческие медиа»                          |
| 4             | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Учебная эвакуация | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                     | Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители, педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., преподаватели | «Профилактика и безопасность»                                                                              |
| 4-5           | Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам)                                                     | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                     | Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., классные руководители, педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.                                                                     | «Самоуправление»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Волонтерская и добровольческая деятельность» |
| 5             | Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя                                                             | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Актный зал       | Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования                                                                                                         | «Самоуправление»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Студенческие медиа»                          |
| 9             | Организация бесед с врачом-наркологом                                                                               | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., классные руководители                                                                                                                       | «Профилактика и безопасность»                                                                              |
| 2,9,16, 23,30 | Классный час «Разговоры о важном»                                                                                   | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные кабинеты | Классные руководители                                                                                                                                                                   | «Основные воспитательные мероприятия»                                                                      |
| 19            | Экскурсии в Парк Патриот (Кубинка)                                                                                  | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                     | Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Трушина Л.А., классные руководители                                                                     | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Профилактика и безопасность»                                     |



|               |                                                                                                      |          |                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23            | День белых журавлей (День поэзии и светлой памяти погибших), литературная гостиная                   | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Библиотека                                                       | Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители, библиотекарь Синцова Т.М.                                   | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Студенческие медиа»                             |
| 30            | Классный час "День памяти жертв политических репрессий". Показ видеороликов.                         | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Актный зал                                                       | Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители                                                              | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Студенческие медиа»                             |
| 11-31         | Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся                         | 1-2 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные кабинеты                                                 | Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., социальный педагог Адаменко М.Ю., педагог-психолог Кулавина Н.Н., классные руководители | «Профилактика и безопасность»                                                             |
| 1-31          | Всероссийский Форум школьных и студенческих спортивных клубов                                        | 1-4 курс | Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания | Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители                  | «Профилактика и безопасность»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 1-31          | Участие в городской студенческой спартакиаде                                                         | 1-4 курс | Спортивные объекты<br>г.Серпухова                                                 | Преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В.                                                                                     | «Профилактика и безопасность»                                                             |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                                                                                                      |          |                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                           |
| 1-3           | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства                                 | 1-4 курс | Парк им. О. Степанова, пл. им. Вл. Храброго, Соборная гора                        | Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители                  | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Студенческие медиа»                             |
| 6             | День воинской славы России – День народного единства.<br>Тематическая линейка.<br>Информационный час | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                                                                     | Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители                                                              | «Профилактика и безопасность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»                    |
| 15-26         | Молодежный форум «Будущее города – в руках молодежи»                                                 | 1-4 курс | Молодежный центр «Патриот»                                                        | Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители                                                              | «Волонтерская и добровольческая дея-                                                      |

|                |                                                                                                                                                                   |          |                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                   |          | г. Серпухова                         | дители                                                                                                                                 | тельность»<br>«Самоуправление»<br>«Наставничество»                                                            |
| 6,13,<br>20,27 | Классный час «Разговоры о важном»                                                                                                                                 | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные кабинеты    | Классные руководители                                                                                                                  | «Основные воспитательные мероприятия»                                                                         |
| 20             | День отказа от курения.<br>Акция «Меняю сигарету на конфету»                                                                                                      | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                        | Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители                                                                 | «Волонтерская деятельность, добровольчество»<br>«Профилактика и безопасность»                                 |
| 20             | Всероссийский день правовой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.) | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                        | Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., социальный педагог Адаменко М.Ю., классные руководители.                                   | «Профилактика и безопасность»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                     |
| 24             | Классный час «Мы - против коррупции»                                                                                                                              | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                        | Заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители                                                             | «Профилактика и безопасность»                                                                                 |
| 24             | Праздничный концерт, посвященный Дню матери                                                                                                                       | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Актный зал          | Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители                                                                 | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Студенческие медиа»<br>«Волонтерская деятельность, добровольчество» |
| 8-24           | Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ                | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Медицинский кабинет | Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., педагог-психолог Головина Е.Н., медицинский работник Шатохина Ю.А., классные руководители. | «Профилактика и безопасность»                                                                                 |
| 1-30           | Участие в городской студенческой спартакиаде                                                                                                                      | 1-4 курс | Спортивные объекты<br>г.Серпухова    | Преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В.                                                                                        | «Профилактика и безопасность»<br>«Образовательная деятельность»                                               |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                                                                                                                   |          |                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                               |

|                |                                                                                                                                             |          |                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                          |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | Международный день борьбы со СПИДом.<br>Классный час «СТОП СПИД».<br>Акция «Алая лента»,<br>посвященная Международному дню борьбы со СПИДом | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                     | Заместитель директора по УВР<br>Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Трушина Л.А,<br>классные руководители                | «Профилактика и безопасность»<br>«Самоуправление»<br>«Студенческие медиа»                                |
| 4,11,<br>18,25 | Классный час «Разговоры о важном»                                                                                                           | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные кабинеты | Классные руководители                                                                                                                   | «Основные воспитательные мероприятия»                                                                    |
| 4              | Акция «Международный День инвалида»                                                                                                         | 1-4 курс | Гортеатр                          | Заместитель директора по УВР<br>Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Трушина Л.А,<br>классные руководители                | «Волонтерская деятельность, добровольчество»<br>«Самоуправление»                                         |
| 5              | Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата                                                                             | 1-4 курс | Площадь Славы<br>г. Серпухова     | Заместитель директора по УВР<br>Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Трушина Л.А,<br>классные руководители                | «Волонтерская деятельность, добровольчество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»                    |
| 6              | День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)    | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                     | Заместитель директора по УВР<br>Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Трушина Л.А,<br>классные руководители, преподаватели | «Волонтерская деятельность, добровольчество»<br>«Основные воспитательные мероприятия»                    |
| 6              | День волонтера (добровольца).<br>Встреча-беседа с представителями Серпуховского клуба волонтеров                                            | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                     | Заместитель директора по УВР<br>Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Трушина Л.А                                          | «Волонтерская деятельность, добровольчество» «Самоуправление»                                            |
| 1-28           | Международный форум гражданского участия «#МыВместе»                                                                                        | 1-4 курс |                                   | Заместитель директора по УВР<br>Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Трушина Л.А                                          | «Волонтерская деятельность, добровольчество»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 7              | Историческая квест-игра «Битва под Москвой»                                                                                                 | 1-2 курс | Корпуса № 1-3                     | Заместитель директора по УВР<br>Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Трушина Л.А                                          | «Самоуправление»<br>«Студенческие медиа»                                                                 |

|               |                                                                                                                                          |          |                                   |                                                                                                                     |                                                                                                 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                          |          |                                   | ного образования Трушина Л.А                                                                                        | «Образовательная деятельность»                                                                  |
| 11            | Единый урок «Права человека», посвященный Международному дню прав человека                                                               | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные кабинеты | Преподаватели истории и обществознания, классные руководители                                                       | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                                        |
| 11            | День Конституции Российской Федерации.<br>Внеклассное мероприятие «Своя игра».                                                           | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные кабинеты | Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители                                             | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Студенческие медиа»<br>«Образовательная деятельность» |
| 15            | Классный час «Безопасность в сети Интернет и социальных сетях»                                                                           | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные кабинеты | Классные руководители                                                                                               | «Профилактика и безопасность»                                                                   |
| 21            | Родительские собрание «Электронные сигареты и вейпинг в России»                                                                          | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные кабинеты | Педагог-психолог Головина Е.Н., классные руководители                                                               | «Взаимодействие с родителями»                                                                   |
| 1-21          | Участие в городской студенческой спартакиаде                                                                                             | 1-4 курс | Спортивные объекты<br>г.Серпухова | Преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В.                                                                     | «Профилактика и безопасность»                                                                   |
| 26            | Праздничный новогодний концерт                                                                                                           | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Актный зал       | Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.                                                                    | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Взаимодействие с родителями»                          |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |                                                                                                                                          |          |                                   |                                                                                                                     |                                                                                                 |
| 15            | Акция « Международный день «СПАСИБО»                                                                                                     | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                     | Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.                        | «Волонтерская деятельность, добровольчество»                                                    |
| 25            | День российского студенчества (Татьянин день).<br>265 лет со дня открытия Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Актный зал       | Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Самоуправление»                                       |
| 15,22         | Классный час «Разговоры о важном»                                                                                                        | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                     | Классные руководители                                                                                               | «Основные воспита-                                                                              |

|                |                                                                                                                                                        |          |                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29             |                                                                                                                                                        |          | Учебные кабинеты                                                |                                                                                                                           | тельные мероприятия»                                                                                         |
| 27             | День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.<br>Интерактивная игра-викторина «Великая Отечественная война» | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Актальный зал                                  | Заместитель директора по УВР<br>Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.,<br>классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Самоуправление»<br>«Студенческие медиа»                            |
| 28             | Международный день защиты персональных данных.<br>Беседа специалистов ООО «Институт инженерной физики»                                                 | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные кабинеты                               | Преподаватели спец. дисциплин,<br>классные руководители                                                                   | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                                                     |
| 15-31          | Подготовка к Международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика»                                                                     | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                                                   | Преподаватели, методисты                                                                                                  | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                                                     |
| 15-31          | Участие в городской студенческой спартакиаде                                                                                                           | 1-4 курс | Спортивные объекты<br>г. Серпухова                              | Преподаватель физической культуры<br>Михайлов Ю.В.                                                                        | «Профилактика и безопасность»<br>«Образовательная деятельность»                                              |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                                                                                        |          |                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                              |
| 2              | День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Тематическая линейка        | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                                                   | Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители                                                   | «Профилактика и безопасность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»                                       |
| 5,12<br>19,26  | Классный час «Разговоры о важном»                                                                                                                      | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные кабинеты                               | Классные руководители                                                                                                     | «Основные воспитательные мероприятия»                                                                        |
| 7              | Профорientационное мероприятие для студентов СПО «Мой регион. Возможности строить карьеру»                                                             | 1-4 курс | Центр по профориентации и трудоустройству молодежи г. Серпухова | Заместитель директора по УПР<br>Маланин В.Д., классные руководители                                                       | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| 13-14          | IX Международная конференция уча-                                                                                                                      | 1-4 курс | ДК «Россия»                                                     | Методисты                                                                                                                 | «Профессиональное                                                                                            |

|               |                                                                                                                                                                                                            |          |                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | щихся и обучающихся "Молодежь и инноватика".                                                                                                                                                               |          |                                                  |                                                                                                                           | развитие, адаптация и трудоустройство»<br>«Наставничество»<br>«Образовательная деятельность»       |
| 15            | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.<br>Тематическая линейка. Торжественное возложение цветов к памятнику «Черный тюльпан» на Звёздной площади                      | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Актовый зал<br>Звездная площадь | Заместитель директора по УВР<br>Пенькова Т.В. педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.,<br>классные руководители  | «Волонтерская деятельность, добровольчество»<br>«Самоуправление»                                   |
| 21            | Международный день родного языка.<br>Брейн-ринг «Знатоки русского языка»                                                                                                                                   | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                                    | Преподаватель русского языка и литературы                                                                                 | «Образовательная деятельность»                                                                     |
| 22            | День защитника Отечества.<br>Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.                                                                                                                     | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Актовый зал                     | Заместитель директора по УВР<br>Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.,<br>классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Самоуправление»                                          |
| 1-28          | Участие в городской студенческой спартакиаде                                                                                                                                                               | 1-4 курс | Спортивные объекты<br>г.Серпухова                | Преподаватель физической культуры<br>Михайлов Ю.В.                                                                        | «Профилактика и безопасность»<br>«Образовательная деятельность»                                    |
| <b>МАРТ</b>   |                                                                                                                                                                                                            |          |                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                    |
| 1             | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.<br>Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции.<br>Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом" | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                                    | Заместитель директора по УВР<br>Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.,<br>классные руководители | «Профилактика и безопасность»<br>«Кураторство»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| 1             | Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.<br>Учебная эвакуация                                                                                      | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                                    | Заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., преподаватель-организатор ОБЖ Мугин О.Г.,<br>классные руководители   | «Профилактика и безопасность»<br>«Наставничество»                                                  |
| 4,11<br>18,25 | Классный час «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                          | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные каби-                   | Классные руководители                                                                                                     | «Основные воспитательные мероприятия»                                                              |

|       |                                                                                                                           |          |                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                           |          | неты                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                  |
| 4     | Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти». Информация о телефонах доверия» | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные кабинеты                               | Социальный педагог, педагог-психолог Головина Е.Н., классные руководители                                           | «Профилактика и безопасность»<br>«Наставничество»                                                                                |
| 7     | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта                                                      | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Актный зал                                     | Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В. педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.                         | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Самоуправление»<br>«Студенческие медиа»                                                |
| 11    | Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков»                                                        | 1-2 курс | Корпуса № 1-3<br>Актный зал                                     | Педагог-психолог Головина Е.Н.                                                                                      | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»<br>«Профилактика и безопасность»                                       |
| 14-18 | Неделя математики.                                                                                                        | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные кабинеты                               | Преподаватели общеобразовательных дисциплин                                                                         | «Образовательная деятельность»<br>«Наставничество»                                                                               |
| 18    | День воссоединения Крыма с Россией. Информационный час «Мой Крым – моя Россия».                                           | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                                                   | Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители | «Образовательная деятельность»                                                                                                   |
| 21    | Акция «Синдром любви», приуроченная к международному дню человека с синдромом Дауна                                       | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                                                   | Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.                        | «Волонтерская деятельность, добровольчество»<br>«Самоуправление»                                                                 |
| 22    | Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии                                                                         | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Актный зал                                     | Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.                                                                    | «Образовательная деятельность»<br>«Студенческие медиа»                                                                           |
| 24    | Профориентационное мероприятие для студентов СПО «Мой регион. Возможности строить карьеру»                                | 1-4 курс | Центр по профориентации и трудоустройству молодежи г. Серпухова | Заместитель директора по УПР Маланин В.Д., классные руководители                                                    | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»<br>«Наставничество»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей» |

|                 |                                                                                                                                                                                                             |          |                                   |                                                                                             |                                                                                                                                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26              | Проведение Дней открытых дверей                                                                                                                                                                             | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                     | Заместитель директора по УПР Маланин В.Д., руководители ПЦК, классные руководители          | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»<br>«Кураторство»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»    |
| 28-31           | Декада профессиональных дисциплин                                                                                                                                                                           | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные кабинеты | Руководители ПЦК                                                                            | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»<br>«Наставничество»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |                                                                                                                                                                                                             |          |                                   |                                                                                             |                                                                                                                                  |
| 1               | День смеха.<br>Студенческий юмористический квест                                                                                                                                                            | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Актовый зал      | Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители                     | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Студенческие медиа»                                                                    |
| 4               | Просмотр фильмов антикоррупционной направленности на портале "Российская электронная школа"                                                                                                                 | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные кабинеты | Классные руководители                                                                       | «Профилактика и безопасность»                                                                                                    |
| 7               | Всемирный день здоровья.<br>Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области .<br>Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ». | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные кабинеты | Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., социальный педагог, классные руководители | «Профилактика и безопасность»                                                                                                    |
| 1,8,15<br>22,29 | Классный час «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                           | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные кабинеты | Классные руководители                                                                       | «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                            |
| 12              | День космонавтики. Квест «Утро космической эры»                                                                                                                                                             | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные кабинеты | Классные руководители                                                                       | «Образовательная деятельность»<br>«Самоуправление»                                                                               |



|            |                                                                                                              |          |                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18-28      | Проведение акции «Помоги ветерану»                                                                           | 1-4 курс | Дома ветеранов<br>г. Серпухова                                   | Педагог дополнительного образования<br>Трушина Л.А.                                                                          | «Волонтерская и добровольческая деятельность»                                                                                            |
| 21         | Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности | 1-4 курс | Центр по проф-ориентации и трудоустройству молодежи г. Серпухова | Заместитель директора по УПР<br>Маланин В.Д., преподаватели, классные руководители                                           | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»<br>«Наставничество»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»         |
| 27         | Старт акции «Георгиевская ленточка»                                                                          | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные кабинеты                                | Заместитель директора по УВР<br>Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования<br>Трушина Л.А.<br>классные руководители  | «Волонтерская и добровольческая деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»                                                   |
| 25-28      | Участие в городских и областных мероприятиях по благоустройству, мероприятиях, посвященных Дню Победы        | 1-4 курс | Территория г.о.<br>Серпухов                                      | Заместитель директора по УВР<br>Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования<br>Трушина Л.А.,<br>классные руководители | «Волонтерская и добровольческая деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
| 28         | Акция «Лес Победы»                                                                                           | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                                                    | Заместитель директора по УВР<br>Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования<br>Трушина Л.А.                           | «Волонтерская и добровольческая деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»                                                   |
| <b>МАЙ</b> |                                                                                                              |          |                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                          |
| 2          | Праздник Весны и Труда.                                                                                      | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                                                    | Заместитель директора по УВР<br>Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования<br>Брыкина Ж.В.                           | «Волонтерская и добровольческая деятельность»                                                                                            |

|               |                                                                                                                                          |          |                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                       |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4             | Оказание помощи ветеранам, инвалидам в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.                                                      | 1-4 курс | Дом ветеранов ВОВ                                 | Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители                                              | «Волонтерская и добровольческая деятельность»<br>«Основные воспитательные мероприятия»<br>«Кураторство»               |
| 5             | Международный день борьбы за права инвалидов.<br>Встреча-беседа с председателем Серпуховского клуба «Равные возможности» Карзубовой Т.В. | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные кабинеты                 | Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Трушина Л.А.                         | «Волонтерская и добровольческая деятельность»<br>«Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>«Наставничество» |
| 6             | Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы                                                                                 | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Актовый зал                      | Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.                         | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Студенческие медиа»                                                         |
| 2-6           | Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы                                                                                                 | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные кабинеты                 | Классные руководители                                                                                                | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Студенческие медиа»<br>«Организация предметно-пространственной среды»       |
| 6,13<br>20,27 | Классный час «Разговоры о важном»                                                                                                        | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные кабинеты                 | Классные руководители                                                                                                | «Основные воспитательные мероприятия»                                                                                 |
| 9             | День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.<br>Акция «Окна Победы»         | 1-4 курс | Площадь Славы г. Серпухова, парк им. О. Степанова | Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители. | «Волонтерская деятельность, добровольчество»<br>«Самоуправление»                                                      |
| 16            | Участие в фестивале «Неупиваемая чаша»                                                                                                   | 1-4 курс | ДК «Исток», Высоцкий монастырь                    | Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители. | «Волонтерская деятельность, добровольчество»<br>«Самоуправление»                                                      |
| 18            | Международный день музеев. Меро-                                                                                                         | 1-4 курс | Серпуховский                                      | Заместитель директора по УВР                                                                                         | «Образовательная                                                                                                      |

|             |                                                                                                                                                             |          |                                                          |                                                                                                                            |                                                                                      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|             | приятия в Серпуховском историко-художественном музее<br>Виртуальная экскурсия                                                                               |          | историку-художественный музей                            | Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.,<br>классные руководители.                                 | деятельность»                                                                        |
| 27          | Родительский лекторий «Особенности формирования подростковой наркозависимости»                                                                              | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Актовый зал                             | Педагог-психолог Головина Е.Н.                                                                                             | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»<br>«Наставничество»        |
| 31          | Всемирный день без табака.<br>Тематическое занятие «Скажи сигаретам «НЕТ».<br>Показ презентации «Мифы и реальность о курении»                               | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные кабинеты                        | Заместитель директора по УВР<br>Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.,<br>классные руководители. | «Образовательная деятельность»<br>«Волонтерская деятельность, добровольчество»       |
| <b>ИЮНЬ</b> |                                                                                                                                                             |          |                                                          |                                                                                                                            |                                                                                      |
| 1           | Международный день защиты детей.<br>Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей».<br>Участие в городских мероприятиях | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Парк им. О.Степанова<br>Принарский парк | Заместитель директора по УВР<br>Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.,<br>классные руководители. | «Самоуправление»<br>«Волонтерская деятельность, добровольчество»<br>«Наставничество» |
| 6           | Пушкинский день России.<br>Конкурс чтецов                                                                                                                   | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Актовый зал                             | Заместитель директора по УВР<br>Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.,<br>классные руководители. | «Образовательная деятельность»                                                       |
| 10          | Радиолинейка ко Дню России.<br>Классный час "Символы Российского государства"                                                                               | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные кабинеты                        | Заместитель директора по УВР<br>Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.,<br>классные руководители. | «Студенческие медиа»<br>«Образовательная деятельность»                               |
| 21          | Акция «Свеча Памяти»                                                                                                                                        | 1-4 курс | Звездная площадь, Площадь Славы                          | Заместитель директора по УВР<br>Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.,<br>классные руководители. | «Самоуправление»<br>«Волонтерская деятельность, добровольчество»                     |
| 1-17        | Регистрация на порталах по трудоустройству РАБОТАВРОССИИ, ЦОПП                                                                                              | 1-4 курс | Корпуса № 1-3<br>Учебные кабинеты                        | Классные руководители                                                                                                      | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»                             |
| 22          | День памяти и скорби – день начала                                                                                                                          | 1-4 курс | Корпуса № 1-3                                            | Заместитель директора по УВР                                                                                               | «Основные воспита-                                                                   |

|    |                                                                                     |          |                  |                                                                                                                            |                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|    | Великой Отечественной войны.<br>Радиолинейка                                        |          | Учебные кабинеты | Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.,<br>классные руководители.                                 | тельные мероприятия»<br>«Студенческие медиа»                     |
| 27 | День молодежи. Участие в городских мероприятиях<br>Тематическая линейка.<br>Флешмоб | 1-3 курс | Парк Питомник    | Заместитель директора по УВР<br>Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.,<br>классные руководители. | «Самоуправление»<br>«Волонтерская деятельность, добровольчество» |
| 30 | Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов                            | 4 курс   | ДК «Россия»      | Заместитель директора по УВР<br>Пенькова Т.В., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.,<br>классные руководители. | «Самоуправление»<br>«Волонтерская деятельность, добровольчество» |

**Приложение 4**  
к ПООП по профессии/специальности  
**09.02.07 «Информационные системы  
и программирование»**  
*код и наименование профессии/специальности*

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА  
ПО ПРОФЕССИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
«09.02.07 Информационные системы и программирование»**  
*Код и наименование профессии/специальности*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: программист.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662)

### 1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

| Квалификация (сочетание квалификаций) | Профессиональный стандарт                                                                                                                                                                                               | Компетенция Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Программист                           | 06.001 Профессиональный стандарт «Программист» утвержден приказом Минтруда России от 18.11.2013 N 679н "Об утверждении профессионального стандарта "Программист" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2013 N 30635) | Программные решения для бизнеса                                   |

### 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

| Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним         | Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Демонстрационный экзамен</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем | <ul style="list-style-type: none"><li>Умение: формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием</li><li>Умение: оформлять документацию на программные средства</li><li>Практический опыт: разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования</li></ul> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение: создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль</li> <li>• Практический опыт: разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля</li> <li>• Умение выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля</li> <li>• Практический опыт: использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта</li> <li>• Умение: оформлять документацию на программные средства</li> <li>• Практический опыт: проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию</li> <li>• Практический опыт: использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта</li> </ul>                                                                    |
| Разработка, администрирование и защита баз данных                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение: работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД</li> <li>• Практический опыт: работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных</li> <li>• Практический опыт: использовать стандартные методы защиты объектов базы данных</li> <li>• Практический опыт: работать с документами отраслевой направленности</li> <li>• Практический опыт: использовать средства заполнения базы данных</li> <li>• Умение: применять стандартные методы для защиты объектов базы данных</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение: определять направления модификации программного продукта</li> <li>• Умение: разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта</li> <li>• Умение: настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем</li> <li>• Практический опыт: модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика</li> <li>• Умение: подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем</li> <li>• Практический опыт: настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем</li> <li>• Практический опыт: измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям</li> </ul> |
| <b>Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ВД 1 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем  | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;</li> <li>• использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;</li> <li>• проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;</li> <li>• разработке мобильных приложений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней;</li> <li>• создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;</li> <li>• выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;</li> <li>• осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;</li> <li>• уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода;</li> <li>• оформлять документацию на программные средства.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы разработки программного обеспечения;</li> <li>• основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;</li> <li>• способы оптимизации и приемы рефакторинга;</li> <li>• основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.</li> </ul> |
| <p>ВД 2 Осуществление интеграции программных модулей</p>                              | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модели процесса разработки программного обеспечения;</li> <li>• основные принципы процесса разработки программного обеспечения;</li> <li>• основные подходы к интегрированию программных модулей;</li> <li>• основы верификации и аттестации программного обеспечения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать выбранную систему контроля версий;</li> <li>• использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модели процесса разработки программного обеспечения;</li> <li>• основные принципы процесса разработки программного обеспечения;</li> <li>• основные подходы к интегрированию программных модулей;</li> <li>• основы верификации и аттестации программного обеспечения.</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| <p>ВД 4 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;</li> <li>• выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем;</li> <li>• использовать методы защиты программного обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>компьютерных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем;</li> <li>• производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;</li> <li>• анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения;</li> <li>• основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения;</li> <li>• основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения;</li> <li>• средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ВД 11 Разработка, администрирование и защита баз данных</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;</li> <li>• использовании стандартных методов защиты объектов базы данных;</li> <li>• работе с документами отраслевой направленности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с современными case-средствами проектирования баз данных;</li> <li>• проектировать логическую и физическую схемы базы данных;</li> <li>• создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;</li> <li>• выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;</li> <li>• выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;</li> <li>• обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;</li> <li>• основные принципы структуризации и нормализации базы данных;</li> <li>• основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;</li> <li>• методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных;</li> <li>• структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;</li> <li>• методы организации целостности данных;</li> <li>• способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;</li> </ul> |

- |  |                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• основные методы и средства защиты данных в базах данных.</li></ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО являются защита выпускной квалификационной работы и государственный (ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

По специальностям среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

По профессиям среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность демонстрационного экзамена определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются в колледже после их обсуждения на заседании педагогического совета ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно в части выбора компетенций, комплектов оценочной документации, площадок проведения демонстрационного экзамена, а также требований к дипломным работам (дипломным проектам) и порядку их защиты.

При включении демонстрационного экзамена в выпускную квалификационную работу под его тематикой понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции.

## 2.2. Порядок проведения процедуры

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 4 часов 30 минут.

КОД может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации.

КОД используется при проведении Государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - 3 человека (группа экспертов).

Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме ниже:

| <b>Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ</b> | <b>Максимальное кол-во обучающихся участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)</b> | <b>Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)</b> |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1                                 | 1                                                                          | 3                                             |
| 2                                 | 2                                                                          | 3                                             |
| 3                                 | 3                                                                          | 3                                             |
| 4                                 | 4                                                                          | 3                                             |
| 5                                 | 5                                                                          | 3                                             |
| 6                                 | 6                                                                          | 3                                             |
| 7                                 | 7                                                                          | 3                                             |
| 8                                 | 8                                                                          | 3                                             |
| 9                                 | 9                                                                          | 3                                             |
| 10                                | 10                                                                         | 3                                             |
| 11                                | 11                                                                         | 3                                             |
| 12                                | 12                                                                         | 3                                             |
| 13                                | 13                                                                         | 3                                             |
| 14                                | 14                                                                         | 3                                             |
| 15                                | 15                                                                         | 3                                             |

Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

- Запрещено использование клавиатур и мышек с подключением по беспроводным каналам. Устройства ввода не должны быть программируемыми.
- Участникам запрещено приносить:
  - Дополнительные программы,
  - Мобильные телефоны,
  - Портативные электронные устройства (планшеты, и т.п.),
  - Смарт-часы,
  - Устройства для хранения информации (флэш-накопители и т.п.).
- Оборудование не должно иметь доступ к внутренним устройствам для хранения информации.
- Эксперты обладают правом запретить определенное оборудование в зоне проведения экзамена.

- Экспертам запрещено без согласования с Главным экспертом пользоваться личными компьютерами, планшетами или мобильными телефонами, находясь в помещении для экспертов, когда относящиеся к экзамену документы находятся в комнате.
- Участникам и экспертам запрещается использовать личные устройства для фото- и видеосъемки на площадке проведения до завершения экзамена без согласования с Главным экспертом.

### 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

#### 3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

Модули с описанием работ

#### **Модуль 1: Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем**

Формирование алгоритмов разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием

Разработка программных модулей в соответствии с техническим заданием

Выполнение отладки программных модулей с использованием специализированных программных средств

Выполнение тестирования программных модулей

#### **Модуль 2: Разработка, администрирование и защита баз данных**

Проектирование базы данных на основе анализа предметной области

Разработка объектов базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области

Администрирование базы данных

#### **Модуль 3: Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем**

Выполнение работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями

Осуществление инсталляции, настройки и обслуживания программного обеспечения компьютерных систем

Осуществление измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

*Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.*

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания (в случае наличия)

Модули с описанием работ

- тестовое задание;
- примеры теоретических вопросов.

#### 3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

*Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.*

| №<br>п/п | Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)                               | Количественные показатели |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.       | Модуль 1: Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем | 38                        |

|               |                                                                                     |            |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.            | Модуль 2: Разработка, администрирование и защита баз данных                         | 22         |
| 3.            | Модуль 3: Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | 20         |
| 4.            | ВСЕГО (вариативная часть)                                                           | 20         |
| <i>ИТОГО:</i> |                                                                                     | <i>100</i> |

### 3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах [vom.fipro.ru](http://vom.fipro.ru) не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой по программам среднего профессионального образования.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Образовательная организация вправе разработать свою методику перевода и утвердить её.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы представленной ниже. Протоколом фиксируется оценки за демонстрационный экзамен подписывается членами ГЭК, в т.ч. экспертной группой.

| Оценка ГИА                                                                     | «2»             | «3»              | «4»              | «5»               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|-------------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00%<br>19,99% | 20,00%<br>39,99% | 40,00%<br>69,99% | 70,00%<br>100,00% |

## 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)<sup>2</sup>

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

### 1.1. Общие положения

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Процедура защиты включает доклад студента (не более 10 мин.), демонстрацию работы созданного программного продукта, чтение отзыва, рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Результаты защиты члены ГАК отражают в экзаменационных ведомостях и сводной ведомости, в которой фиксируется окончательная оценка по защите дипломного проекта.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

<sup>2</sup> Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

Согласно учебному плану основной образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и годовому календарному графику учебного процесса, устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

| № | Этапы подготовки и проведения ГИА                                                                                          | Объем времени в неделях | Сроки проведения           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1 | Подбор и анализ материалов для дипломной работы в период преддипломной практики                                            | 4                       | С 21.04.2027 по 19.05.2027 |
| 2 | Подготовка выпускной квалификационной работы                                                                               | 4                       | С 19.05.2027 по 16.06.2027 |
| 3 | Защита выпускной квалификационной работы: - рецензирование дипломных работ, - подготовка к защите и защита дипломных работ | 2                       | С 16.06.2027 по 29.06.2027 |

## 1.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности;

### Примерная тематика выпускных квалификационных работ

| №  | Тема выпускной квалификационной работы                                                                                                             | Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе                                                                            | Наименование профессиональных компетенций, отражаемых в работе |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. | Проектирование, разработка и эксплуатация программных модулей информационной системы по учету коммунальных услуг                                   | ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем                                                             | ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.5, 4.1 – 4.4., 11.1 – 11.6               |
| 2. | Проектирование, разработка и эксплуатация программных модулей информационной системы учета и контроля работы сотрудников предприятия               | ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей<br>ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем |                                                                |
| 3. | Проектирование, разработка и эксплуатация программных модулей информационной системы фирмы, осуществляющей электромонтажные работы                 | ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных                                                                               |                                                                |
| 4. | Проектирование, разработка и эксплуатация программных модулей информационной системы для обеспечения деятельности отдела кадров строительной фирмы |                                                                                                                                       |                                                                |
| 5. | Проектирование, разработка и эксплуатация программных модулей информационной системы для обеспечения деятельности салона сотовой связи             |                                                                                                                                       |                                                                |
| 6. | Проектирование, разработка и эксплуатация программных модулей информационной системы, обеспечивающей проверку знаний в строительной отрасли        |                                                                                                                                       |                                                                |
| 7. | Проектирование, разработка и эксплуатация программных модулей информационной системы контроля                                                      |                                                                                                                                       |                                                                |

|     |                                                                                                                                                              |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | знаний в образовательной организации                                                                                                                         |  |  |
| 8.  | Проектирование, разработка и эксплуатация программных модулей информационной системы по учету контроля питания в организации                                 |  |  |
| 9.  | Проектирование, разработка и эксплуатация программных модулей информационной системы по учету сбора метеоданных                                              |  |  |
| 10. | Проектирование, разработка и эксплуатация программных модулей информационной системы для организации деятельности проектного отдела строительной организации |  |  |
| 11. | Проектирование, разработка и эксплуатация программных модулей информационной системы для организации деятельности юридической компании                       |  |  |
| 12. | Проектирование, разработка и эксплуатация программных модулей информационной системы, используемой в туристической фирме                                     |  |  |
| 13. | Проектирование, разработка и эксплуатация программных модулей информационной системы, обеспечивающей деятельность сети розничных магазинов                   |  |  |
| 14. | Проектирование, разработка и эксплуатация программных модулей информационной системы, обеспечивающей деятельность агентства недвижимости                     |  |  |
| 15. | Проектирование, разработка и эксплуатация программных модулей информационной системы, осуществляющей контроль службы курьерской доставки                     |  |  |
| 16. | Проектирование, разработка и эксплуатация программных модулей информационной системы для обеспечения деятельности футбольного клуба                          |  |  |
| 17. | Проектирование, разработка и эксплуатация программных модулей информационной системы для обеспечения деятельности склада готовой продукции                   |  |  |
| 18. | Проектирование, разработка и эксплуатация программных модулей информационной системы для обеспечения деятельности склада сырья                               |  |  |



|     |                                                                                                                                                              |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | и материалов                                                                                                                                                 |  |  |
| 19. | Проектирование, разработка и эксплуатация программных модулей информационной системы для обеспечения деятельности склада оптовой торговой организации        |  |  |
| 20. | Проектирование, разработка и эксплуатация программных модулей информационной системы, осуществляющей контроль деятельности профсоюзного комитета предприятия |  |  |
| 21. | Проектирование, разработка и эксплуатация программных модулей информационной системы для обеспечения деятельности библиотеки                                 |  |  |
| 22. | Проектирование, разработка и эксплуатация программных модулей информационной системы, обеспечивающей деятельность районной поликлиники                       |  |  |
| 23. | Проектирование, разработка и эксплуатация программных модулей информационной системы для контроля успеваемости студентов                                     |  |  |
| 24. | Проектирование, разработка и эксплуатация программных модулей информационной системы, обеспечивающей деятельность пункта проката видеофильмов                |  |  |
| 25. | Проектирование, разработка и эксплуатация программных модулей информационной системы, используемой в кинотеатре                                              |  |  |

### 1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;

Структура выпускной квалификационной работы:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение ВКР.
3. Рецензия на ВКР.
4. Отзыв руководителя ВКР
5. Текстовая часть (пояснительная записка)
6. Приложения

Пояснительная записка состоит из следующих разделов:

Содержание

Введение

1. Аналитическая часть

1.1. Обоснование актуальности задачи

1.2. Обоснование выбора и описание методологии разработки программы решения задачи

1.3. Обоснование выбора и описание инструментальных средств разработки программы решения задачи

1.4. Содержательная постановка задачи

2. Проектная часть
    - 2.1. Разработка структуры данных программы
    - 2.2. Логическая модель программы
    - 2.3. Разработка пользовательского интерфейса программы
    - 2.4. Листинг программы
    - 2.5. Разработка тестовых данных
    - 2.6. Результаты работы программы
    - 2.7. Руководство по использованию программы
    - 2.8. Разработка политики безопасности
    - 2.9. Эксплуатация и развитие программы
  3. Техничко-экономическая часть
    - 3.1. Материальные и технические затраты
    - 3.2. Трудовые затраты
    - 3.3. Окупаемость программы
  4. Охрана труда
    - 4.1. Организация рабочего места для работы с программой
    - 4.2. Условия работы с программой
- Заключение
- Приложения (спецификации).

#### 1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.

Для оценки результатов дипломного проекта необходимо получить отзыв и рецензию на выполненную работу.

Предварительная оценка ВКР осуществляется руководителем дипломной работы и оформляется письменным отзывом на ВКР по установленной форме.

Письменный отзыв на ВКР должен содержать изложение следующих вопросов:

- характеристика личности студента по критериям: как проявил себя студент в процессе выполнения работы; доля самостоятельной работы в исследовании; отношение студента к теоретическому исследованию; отношение студента к экспериментальному исследованию; умение оформить теоретические выводы по работе; умение представить и оформить практические материалы;
- оценка образовательных достижений студента;
- качество выполнения работы по критериям: соответствие результатов работы поставленным задачам; наличие электронной презентации;
- степень достижения студентом поставленной цели работы;
- степень самостоятельности и инициативности при выполнении работы;
- уровень проявленных знаний и умений, степень аналитичности, исследовательской ценности и качества оформления работы, соответствие работы предъявляемым требованиям по структуре и по оформлению;
- оценка выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендации о допуске к защите.

Руководитель подписывает завершённую студентом выпускную квалификационную работу не позднее чем за неделю до защиты.

ВКР, рекомендуемая к защите, направляется руководителем к рецензенту.

Выполненные ВКР рецензируются специалистами хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензия на ВКР должна включать:

- наименование темы работы;
- заключение об актуальности темы и направленности исследования;
- заключение о соответствии работы заданию на нее;
- заключение о соответствии содержания работы выбранной теме;

- оценку образовательных достижений студента;
- характеристику качества выполнения каждого раздела работы;
- характеристику степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- заключение о степени обоснованности теоретических положений исследования;
- наиболее существенные выводы (результаты исследования);
- описание конкретного личного участия дипломанта в исследовании;
- оценку ВКР («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Подпись рецензента под текстом рецензии заверяется оттиском печати по месту его работы.

В случае отрицательной рецензии и положительного отзыва руководителя, работа может быть направлена на дополнительное рецензирование другому специалисту.

Рецензент должен вернуть работу с рецензией не позднее, чем за два дня до защиты ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Зав. отделением при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР в Государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за два дня до начала государственной итоговой аттестации.

#### 1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта.

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется по пятибалльной системе.

Критерии оценки знаний и умений обучающихся Государственной экзаменационной комиссией:

**«Отлично»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, не содержит ошибок;
- ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам;
- ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями;
- ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов.
- Обучающийся при выполнении ВКР демонстрирует высокий уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, высокую степень проявления общих и профессиональных компетенций.
- ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.
- При защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, вносит обоснованные предложения по улучшению организации процессов ТО и ремонта; во время доклада демонстрирует дополнительные наглядные пособия, сопровождает доклад мультимедиа презентацией, аргументировано, легко и техни-чески грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

**«Хорошо»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, но содержит незначительные ошибки;

- ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными расчетами, предложениями;

- ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- Обучающийся при выполнении ВКР демонстрирует хороший уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, среднюю степень проявления общих и профессиональных компетенций

- ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, но содержащие некоторые рекомендации и несущественные замечания.

- При защите работы обучающийся показывает достаточные знания вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, без особых затруднений и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки;

- ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, не осуществлена модернизация производственных участков, автотранспортных предприятий, станций технического обслуживания автомобилей, отмечается средний уровень самостоятельности проработки графической, конструкторской и технологической части дипломного проекта;

- ВКР содержит теоретическую базу, характеризуется некоторым нарушением логичности и последовательности изложения материала, не вполне обоснованными расчетами, предложениями;

- ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов.

- Обучающийся при выполнении ВКР демонстрирует удовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, удовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций.

- В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию ВКР, методике проектирования отдельных частей ВКР. При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на вопросы членов ГЭК.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена не в соответствии с заданием, содержит существенные ошибки;

- ВКР выполнена по реально существующим технологическим процессам, не осуществлена разработка производственных участков, автотранспортных предприятий, станций технического обслуживания автомобилей, низкий уровень самостоятельности проработки графической и технологической части ВКР;

- ВКР содержит слабую теоретическую базу, характеризуется нарушением логичности и последовательности изложения материала, не содержит обоснованных расчетов.

- Обучающийся при выполнении ВКР демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, неудовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций.

- В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания по содержанию ВКР, методике проектирования отдельных частей ВКР.

- При защите обучающийся затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.