

СОГЛАСОВАНО

*Зам. генерального
директора ФГОС КВЗ "КВАР"*
Новохатский В.А.
"29" августа 2020 г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ МО
«Серпуховский колледж»
Федорова Т. В.



29 2020 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области "Серпуховский колледж"

по специальности среднего профессионального образования

11.02.01 Радиоаппаратостроения

по программе базовой подготовки

Квалификация: Радиотехник

Форма обучения- очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 год. и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
технический

Год начала подготовки 2020

1. ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Серпуховский колледж» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 521 от 14.05.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33322 от 29.07.2014 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 14.12.2014);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 531н «Об утверждении профессионального стандарта 40.030 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.14, рег. № 33694);
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования СанПин № 2.4.3.1186-03 от 28.01.2003г., утвержденных Глав-

ным государственным санитарным врачом РФ (с изменениями и дополнениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г., 30 сентября 2009 г., 4 марта 2011 г);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций о организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий с 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Занятия группируются парами.

При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может разбиваться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Проведение курсовых работ предусмотрено после изучения теоретического объема учебной дисциплины.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятия. Он заключается в систематическом наблюдении за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, проверке знаний, умений, навыков, компетенций, сочетаемой с изучением нового материала, его закреплением (практическим применением, в т.ч. при выполнении лабораторных и практических работ). Формы текущего контроля определяются рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, календарно-тематическими и поурочными планами преподавателей.

Шкала оценок при текущем контроле: "5" - отлично, "4" - хорошо, "3" - удовлетворительно, "2" - неудовлетворительно. Применяется рейтинговый контроль, мониторинг учебных достижений обучающихся.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц,

обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Дисциплина «Физическая культура» ОПОП в соответствии с ФГОС предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по ОП.05 «Экономика организации» и МДК 01.01 «Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков».

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.11 Радиоаппаратостроение предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в один период каждая. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, перечню специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 355), в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными программами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России

от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889 и от 01.02.2012 г. № 74).

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889)

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике, английскому языку и профильной дисциплине – физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по английскому языку и физике – в устной.

1. 4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть ППССЗ 936 часов распределена следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ФГОС СПО	Вариативная часть	Всего	Обоснование распределения вариативной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	440	76	516	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	0	76	76	По рекомендации Министерства образования Московской области с целью повышения общей культуры студентов
ОГСЭ.06	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	34	34	В соответствии с письмом Министра Правительства Московской области по безопасности и противодействию коррупции от 19.01.2017 Исх-277/09-04-01, письмом Министерства образования Московской области Исх-4786/16-20в от 03.04.2018
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	148	7	155	Для расширения и углубления профессиональной подготовки, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника
П	Профессиональный цикл	1572	853	2425	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	720	817	1537	
	Увеличение объема обязательных дисциплин цикла	720	427	1147	Для расширения и углубления профессиональной подготовки, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, а также с целью подготовки к изучению профессиональных модулей
ОП.14	Элементы автоматики	0	72	72	Для расширения и углубления знаний в соответствии со стандартом World Skills компетенция «Электроника» специалист должен знать, понимать и уметь: анализа и проектирования электрической цепи, электронной схемы, цифровой логической схемы и цепи датчика; конструирования схем с заданными параметрами на основе указанных функций и элементной базы; выявления причины неисправности

					и возможности ее устранения.
ОП.15	Источники питания РА	0	80	80	Для расширения и углубления знаний в соответствии со стандартом World Skills компетенция «Электроника» специалист должен знать, понимать и уметь: анализа и проектирования электрической цепи, электронной схемы, цифровой логической схемы и цепи датчика; конструирования схем с заданными параметрами на основе указанных функций и элементной базы; выявления причины неисправности и возможности ее устранения.
ОП.16	Радиотехнические цепи и сигналы, антенно-фидерные устройства	0	118	118	Для расширения и углубления знаний в соответствии со стандартом World Skills компетенция «Электроника» специалист должен знать, понимать и уметь: анализ и проектирования электрической цепи, электронной схемы, цифровой логической схемы и цепи датчика; -конструирования схем с заданными параметрами на основе указанных функций и элементной базы; выявления причины неисправности и возможности ее устранения; анализ и проектирование электрической цепи, электронной схемы, цифровой логической схемы и цепи датчика; свойства, поведение, характеристики и применение механически, электрически и физически регулируемых компонентов.
ОП.17	Импульсная техника	0	78	78	Для расширения и углубления знаний в соответствии со стандартом World Skills компетенция «Электроника» специалист должен знать, понимать и уметь: - анализ и проектирования электрической цепи, электронной схемы, цифровой логической схемы и цепи датчика; конструирования схем с заданными параметрами на основе указанных функций и элементной базы; выявления причины неисправности и возможности ее устранения; анализ и проектирование электрической цепи, электронной схемы, цифро-

					<p>вой логической схемы и цепи датчика;</p> <p>схемы, принцип построения, основные параметры генераторов синусоидального напряжения, резистивно-емкостного, кварцевого, мостового генератора Вина, фазового генератора, формирователя импульсов, триггера Шмитта, дифференциатора и интегратора;</p> <p>- таблицы истинности, временные диаграммы, карты Карно, алгебру логики, комбинационную логику, области применения комбинационной логики;</p> <p>-замену базовых логических операций; -триггеры, счетные схемы, сдвиговые регистры и делители частоты.</p>
ОП.18	Эффективное поведение на рынке труда	0	34	34	<p>Для получения дополнительной ОК выпускников: Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.</p> <p>Необходимость овладения дополнительными умениями и знаниями обусловлена особенностями областного рынка труда, а также задачей повышения конкурентоспособности выпускников системы довузовского профессионального образования через освоение умений и навыков построения профессиональной карьеры по модели «самозанятости».</p>
ПМ	Профессиональные модули	852	36	888	
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	229	36	265	<p>Для увеличения практического опыта в соответствии с профессиональным стандартом «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов»</p>

1. 5. Порядок аттестации обучающихся

Формами проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом и программой промежуточной аттестации. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы промежуточной аттестации определены в последовательности их применения: если дисциплина изучается 2 курса, то на 1 курсе – зачёт, на 2-м экзамен или дифференцированный зачёт. Если дисциплина изучается 3 курса, то на 1-м и 2-м курсах – зачёты, на 3-м – экзамен или дифференцированный зачёт.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. По выбору ОУ возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы форма аттестации по учебной и/или производственной практике - ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет). Не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля (МДК или учебной и производственной практике), если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов. Если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комбинированного экзамена или дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой/ не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой ...» или «ВПД не освоен».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

На промежуточную аттестацию отводится 7 недель.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре)

По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающими формами контроля являются: зачет или дифференцированный зачет. Зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Итоговая государственная аттестация проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 11.02.01 Радиоаппаратостроение

№ п/п	Наименование
Кабинеты:	
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Информатики
5.	Инженерной графики
6.	Метрологии, стандартизации и сертификации
7.	Экономики и менеджмента
8.	Экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9.	Конструирования и производства радиоаппаратуры
Лаборатории:	
10.	Электротехники
11.	Электронной техники
12.	Материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов
13.	Вычислительной техники
14.	Электрорадиоизмерений
15.	Радиотехнических цепей и сигналов
16.	Антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн
17.	Источников питания радиоаппаратуры
18.	Радиоприемных устройств
19.	Радиопередающих устройств
20.	Импульсной техники
21.	Систем автоматизированного проектирования
22.	Технических средств обучения
Мастерские	
23.	Слесарные
24.	Электрорадиомаонтажные
Спортивный комплекс:	
25.	Спортивный зал;
26.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
27.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:	
28.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
29.	Актовый зал.

2 Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	34	5	0	0	2	0	11	52
III курс	34	4	2	0	2	0	10	52
IV курс	18	3	9	4	1	6	2	43
Всего	125	12	11	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
					максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		всего занятий	в т. ч.				1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 14 недель	4 семестр 20 недель	5 семестр 13 недель	6 семестр 21 неделя	7 семестр 18 недель	8 семестр 9 недель				
			занятий на уроках	лабораторных работ и практических занятий											курсовых работ (проектов)			
Зачеты	Диффер. зачеты	Экзамены																
О.00	Общеобразовательный цикл				2106	702	1404	914	490		612	792	0	0	0	0	0	
БД	Базовые дисциплины				1325	442	883	561	322	0	379	504						
БД.01	Русский язык			2	117	39	78	78			34	44						
БД.02	Литература		2		108	36	72	72			72	0						
БД.03	Иностранный язык		1	2	176	59	117		117		51	66						
БД.04	История		2		176	59	117	117			51	66						
БД.05	Родная литература		2		176	59	117	117			13	104						
БД.06	Естествознание		2		234	78	156	90	66		68	88						
БД.07	Физическая культура	1	2		176	59	117	4	113		51	66						
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности		2		105	35	70	54	16			70						
БД.09	Астрономия		1		57	18	39	29	10		39							
ПД	Профильные дисциплины				749	228	521	353	168		233	288						
ПД.01	Математика		2		302	68	234	194	40		102	132						
ПД.02	Информатика		2		207	59	148	70	78		46	102						
ПД.03	Физика		1	2	208	69	139	89	50		85	54						
	Индивидуальный проект				32	32												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				828	276	552	182	370		0	0	56	156	100	164	76	0
ОГСЭ.01	Основы философии		6		58	10	48	48							48			
ОГСЭ.02	История		5		58	10	48	48						48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык		3,7		218	46	172		172			28	40	26	40	38		
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4,5,6	7		344	172	172		172			28	40	26	40	38		
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		4		96	20	76	50	26				76					
ОГСЭ.06	Основы духовно-нравственной культуры народов России		6		54	18	36	36							36			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				233	78	155	105	50		0	0	48	107	0	0	0	0
ЕН.01	Математика		3		72	24	48	24	24			48						
ЕН.02	Информатика		4		95	32	63	43	20				63					
ЕН.03	Экологические основы природопользования		4		66	22	44	38	6				44					
П.00	Профессиональный цикл				3583	1194	2389	1573	766	50	0	0	400	457	368	592	572	0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				2247	748	1499	971	508	20	0	0	324	417	264	278	216	0
ОП.01	Инженерная графика		4		150	50	100	10	90				56	44				
ОП.02	Электротехника		3		207	69	138	98	40				138					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
					максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		всего занятий	в т. ч.				1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 14 недель	4 семестр 20 недель	5 семестр 13 недель	6 семестр 21 неделя	7 семестр 18 недель	8 семестр 9 недель				
			занятий на уроках	лабораторных работ и практических занятий											курсовых работ (проектов)			
Зачеты	Диффер. зачеты	Экзамены																
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация			5	117	39	78	68	10					78				
ОП.04	Охрана труда	7			57	19	38	20	18							38		
ОП.05	Экономика организации			7	123	40	83	33	30	20						83		
ОП.06	Электронная техника			4	235	78	157	123	34			78	79					
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты			4	126	42	84	68	16			24	60					
ОП.08	Вычислительная техника	6			159	53	106	76	30					30	76			
ОП.09	Электрорадиоизмерения			4	153	51	102	68	34			28	74					
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6			90	30	60	30	30						60			
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7			86	29	57	37	20							57		
ОП.12	Управление персоналом				57	19	38	20	18							38		
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	6			102	34	68	34	34						68			
ОП.14	Элементы автоматики	4			120	40	80	70	10				80					
ОП.15	Источники питания радиоаппаратуры	4			120	40	80	60	20				80					
ОП.16	Радиотехнические цепи и сигналы, антенно-фидерные устройства			6	177	59	118	82	36					78	40			
ОП.17	Импульсная техника			5	117	39	78	50	28					78				
ОП.18	Эффективное поведение на рынке труда	6			51	17	34	24	10						34			
ПМ.00	Профессиональные модули				1336	446	890	602	258	30	0	0	76	40	104	314	356	0
ПМ.01	Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем,			8	143	175	349	199	120	30			0	0	39	94	216	0
МДК.01.01	Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем,			7	381	127	254	140	84	30					39	94	121	
МДК.01.02	Технология автоматизации радиотехнического производства				143	48	95	59	36								95	
УП.01	Учебная практика	7					36										36	
ПП.01	Производственная практика	8					144											144
ПМ.02	Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и			8	120	40	80	60	20	0	0	0	0	0	0	0	80	0
МДК.02.01	Технология настройки и регулировки радиотехнических систем,	7			120	40	80	60	20								80	
УП.02	Учебная практика			8			36										36	
ПП.02	Производственная практика						72											72
ПМ.03	Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия			8	180	60	120	98	22	0	0	0	0	0	60	60	0	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
					максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
		всего занятий	в т. ч.				1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 14 недель	4 семестр 20 недель	5 семестр 13 недель	6 семестр 21 неделя	7 семестр 18 недель	8 семестр 9 недель					
			занятий на уроках	лабораторных работ и практических занятий											курсовых работ (проектов)				
Зачеты	Диффер. зачеты	Экзамены																	
МДК.03.01	Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний		7		120	40	80	64	16						20	60			
МДК.03.02	Методы оценки качества и управления качеством продукции		6		60	20	40	34	6					40					
УП.03	Учебная практика		7				36									36			
ПП.03	Производственная практика		8				108										108		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов)			6	512	171	341	245	96	0	0	0	76	40	65	160	0	0	
МДК.04.01	Технология выполнения слесарно-сборочных		3		66	22	44	30	14			44							
МДК.04.02	Технология монтажа и демонтажа компонентов		3		48	16	32	20	12			32							
МДК.04.03	Технология регулировки ФУ и ТЭЗ		4		60	20	40	28	12			40							
МДК.04.04	Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры		6		338	113	225	167	58					65	160				
УП.04	Учебная практика						324					72	108	108	36				
ПП.04	Производственная практика		6				72								72				
	Всего часов обучения по циклам ОПОП				6750	2225	4500	2774	1676	50	612	792	504	720	468	756	648		
	Всего часов практики (учебной/производственной)						828					72	108	108	108	108	108	324	
ПДП.	Производственная практика (преддипломная)						144												
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация						6 нед.											216	
Консультации на учебную группу по 100 в год на весь период обучения		400 часов																	
					Государственная итоговая аттестация														
1.Программа базовой подготовки					Всего	дисциплин и МДК		612	792	504	720	468	756	648	0				
						учебной практики		0	0	72	108	108	36	108	0	324			
						производственной практики		0	0	0	0	0	72	0	324				
						преддипломной практики		0	0	0	0	0	0	0	144				
						экзаменов		0	3	2	3	2	2	2	3				
						дифференцированных зачетов		2	7	3	7	1	9	7	3				
						зачетов		1	0	1	1	1	1	1	0				
1.1.Выпускная квалификационная работа																			
Выполнение ВКР с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели)																			
Защита ВКР с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)																			
1.2.Государственные экзамены (при их наличии)-нет																			

График учебного процесса

по специальности среднего профессионального образования

11.02.01 Радиоаппаратостроение

по программе базовой подготовки

Квалификация - радиотехник

Форма обучения - очная

Срок получения образования по ППССЗ - 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

1. Календарный учебный график																												2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)																													
Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24				3	10				
1																																													1	39	0	0	0	2	0	11	52				
2																																													2	34	5	0	0	2	0	11	52				
3																																													3	34	4	2	0	2	0	10	52				
4																																													4	18	3	9	4	1	6	2	43				
Итого																												125	12	11	4	7	6	34	199																						

165

Обозначения:

Теоретическое обучение

Практика учебная

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

Промежуточная аттестация

Государственная (итоговая) аттестация

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации

Каникулы

