

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих

**Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Код, наименование специальности

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом –
Сварщик механизированной сварки плавлением

Квалификация выпускника

2 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения программы

очная

Форма обучения

г. Серпухов
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Организации воспитания обучающихся

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Основы инженерной графики»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы электротехники»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Основы материаловедения»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Допуски и технические измерения»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Основы экономики»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.01 Русский язык»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.02 Литература»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.04 История»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД 05 Обществоведение

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.06 Родная литература»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.07 Физическая культура»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.09 Астрономия»

Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «ПД.01 Математика»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ПД 02 Информатика»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ПД 03 Физика»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины ЭК 01 Биохимия

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 г., (Зарег. Министерством юстиции РФ № 41197 от 24 февраля 2016 г.) и представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда по соответствующему направлению подготовки.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Нормативную правовую базу разработки ООП подготовки квалифицированных рабочих составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016г., (утв. Министерством юстиции № 41197 от 24 февраля 2016г.) (с изменениями на 17 декабря 2020 года) ;
- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) дата внесения в реестр 19.09.2017 №15.01.05-170919
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 (ред. от 09.04.2015 г.) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных

программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; – Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Приказ от 26 августа 2020 г. № 438 Министерство просвещения российской федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции)

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»

- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772).

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014); «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 г. № 29200) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778)
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).
- Положение ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»;
- Локальные нормативные акты (положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников, выпускной квалификационной работы (ВКР); положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей; положение об учебной и производственной практике обучающихся; положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся и другие).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК – общая компетенция;

ОП – общепрофессиональные модули;

ОУ – образовательное учреждение;

ООП – основная образовательная программа по профессии;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

ЛР – личные результаты

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Целью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) является получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности.

Нормативный срок освоения ООП: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Форма обучения – очная.

По окончании обучения по ППКРС выпускнику будет присвоена квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением ППКРС в части требований к результатам освоения ориентирована на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Специалист по электронным приборам и устройствам |
|--|---|--|
| <i>Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.</i> | <i>ПМ.01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки</i> | осваивается |
| <i>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.</i> | <i>ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</i> | осваивается |
| <i>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.</i> | <i>ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</i> | осваивается |

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. |
| ОК 07 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное |

| | |
|-------|---|
| | поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 08 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Виды деятельности и профессиональные компетенции

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 1 | Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки. |
| ПК 1.1. | Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций. |
| ПК 1.2. | Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке. |
| ПК 1.3. | Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки. |
| ПК 1.4. | Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки. |
| ПК 1.5. | Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку. |
| ПК 1.6. | Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку. |
| ПК 1.7. | Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла |
| ПК 1.8. | Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки |
| ПК 1.9. | Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке |
| ВД 2 | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. |
| ПК 2.1. | Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. |
| ПК 2.2. | Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. |
| ПК 2.3. | Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей. |
| ПК 2.4. | Выполнять дуговую резку различных деталей. |
| ВД 4 | Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей. |
| ПК 4.1. | Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных |

| | |
|---------|---|
| | положениях сварного шва. |
| ПК 4.2. | Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. |
| ПК 4.3. | Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей. |

Соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках профессии СПЛ и осваиваемых модулей:

| N п/п | Название профессии / сочетаний квалификаций | Компетенции | Индекс модулей |
|----------|--|--------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением | ОК 1 - ОК 6 | ОП.00 |
| | | ПК 1.1 - 1.9 | ПМ.01 |
| | | ПК 2.1 - 2.4 | ПМ.02 |
| | | ПК 4.1 - 4.3 | ПМ.04 ^{1*} |

Результаты освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

| Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Коды формируемых компетенций |
|---|--|------------------------------|
|---|--|------------------------------|

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| <p>ОП.01. Основы инженерной графики</p> | <p>умения: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;</p> <p>знания: основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации;</p> | <p>ОК 4 - 6 ПК 1.1, 1.2</p> |
| <p>ОП.02. Основы электротехники</p> | <p>умения: читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы;</p> <p>дополнительные умения: <i>уметь читать и составлять электрические схемы; уметь регулировать напряжение и ток теристорными ключами (контакторами);</i></p> <p>знания: единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление;</p> <p>дополнительные знания: <i>виды электронных устройств, их устройство и принцип действия; правила эксплуатации электрооборудования; основные режимы работы электрооборудования; электронные измерительные приборы; нагревание проводника электрическим током; разновидности конструкций сварочных трансформаторов</i></p> | <p>ОК 2, 3, 6 ПК 1.1</p> |

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| <p>ОП.03. Основы материаловедения</p> | <p>умения: пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; знания: наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; механические испытания образцов материалов;</p> | <p>ОК 1, 2, 4 - 6</p> |
| <p>ОП.04. Допуски и технические измерения</p> | <p>умения: контролировать качество выполняемых работ; знания: системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;</p> | <p>ОК 2 - 6 ПК 1.6, 1.9</p> |
| <p>ОП.05. Основы экономики</p> | <p>умения: находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; применять на практике нормы антикоррупционного законодательства знания: общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> | <p>ОК 1, 4, 6-8</p> |

| | | |
|--|---|---------------|
| <p>ОП.06. Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении</p> | <p>ОК 1-7</p> |
|--|---|---------------|

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| | <p>обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | |
| <p>ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки. МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений.</p> | <p>практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатации оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;</p> <p>умения: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</p> <p>знания: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные</p> | <p>ПК 1.1 - 1.8 ОК 1-6</p> |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| | <p>правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p> <p>дополнительные знания: <i>-устройство оборудования MMA (Manual Metal Arc) ; MIG/MAG (Mechanical Inert/Active Gas) ;TIG (Tungsten Inert Gas);</i> <i>-устройство новейших сборочно-сварочных приспособлений применяемых при реконструкции конструкций;</i> <i>-устройство приспособлений для контроля качества подготовки и сборки конструкций универсальными измерительными средствами, калибрами;</i> <i>-устройство и принцип работы универсального шаблона Красовского УШК-1 и УШС-2</i></p> | |
| | | |
| <p>ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами</p> | <p>практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки;</p> <p>умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки</p> | <p>ПК 2.1 - 2.4 ОК 1-6</p> |

(наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла;

дополнительные умения:

- *выполнение автоматической многодуговой сварки под флюсом ответственных сложных строительных и технологических конструкций, работающих в сложных условиях;*

- *выполнение автоматической сварки неплавящимся электродом горячекантных полос из цветных металлов и сплавов под руководством электросварщика более высокой квалификации;*

- *выполнение микроплазменной сварки;*

- *выполнение резки бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазморезательных машинах деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов;*

знания:

основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;

дополнительные знания:

- *технику и технологию плазменной, автоматической и полуавтоматической сварки с использованием плазмотрона деталей, узлов, конструкций и трубопроводов различной сложности из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в контролируемой атмосфере ;*

- *технику и технологию автоматической многодуговой сварки ответственных сложных строительных и технологических конструкций, работающих в сложных условиях;*

- *технику и технологию автоматической сварки неплавящимся электродом горячекантных полос из*

| | | |
|--|---|--------------|
| | <i>цветных металлов и сплавов; -технику и технологиюавтоматической многодуговой сварки под флюсом; -технику и технологию резки бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазмо- резательных машинах деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов</i> | |
| | | |
| <p>ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением МДК.04.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе</p> | <p>практический опыт: проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;</p> <p>знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы</p> | ПК 4.1 - 4.3 |

| | | |
|---------------------------|---|--------|
| | контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; | |
| | технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления. | |
| ФК.00 Физическая культура | умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знания: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. | ОК 1-6 |

4.3. Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |

| | |
|---|-------|
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 16 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 17 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | ЛР 18 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных | ЛР 19 |

² Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

| | |
|--|-------|
| этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 20 |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур | ЛР 21 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 23 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР 24 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 25 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 26 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ | |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | ЛР 28 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Общеобразовательные учебные дисциплины базовые | |
| БД.01 Русский язык | ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28 |
| БД.02 Литература | ЛР 5, ЛР 20 |
| БД.03 Иностранный язык | ЛР 28 |
| БД.04 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20 |
| БД.05 Родная литература | ЛР 5, ЛР 20 |
| БД.06 Естествознание | ЛР 24, ЛР 26 |
| БД.07 Физическая культура | ЛР 9, ЛР 10 |
| БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22 |
| БД.09 Астрономия | ЛР 10, ЛР 22 |
| Общеобразовательные учебные дисциплины профильные | |
| ПД.01 Математика | ЛР 24, ЛР 26 |
| ПД.02 Информатика | ЛР 24, ЛР 26 |
| ПД.03 Физика | ЛР 24, ЛР 26 |
| Дополнительные учебные предметы | |
| ЭК01/ЭК02 Основы финансовой грамотности/Экология | ЛР 24, ЛР 26 |

3 Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

4 Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

| | |
|--|---------------------|
| ЭК03/ЭК04 Введение в специальность/Индивидуальный проект | ЛР 24, ЛР 26 |
| Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 Основы инженерной графики | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.02 Основы электротехники | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.03 Основы материаловедения | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.04 Допуски и технические измерения | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.05 Основы экономики | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22 |
| ОП.07. Охрана труда | ЛР 24, ЛР 26 |
| Профессиональные модули | |
| ПМ.01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки | ЛР 24, ЛР 26 |
| ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ЛР 24, ЛР 26 |
| ПМ.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | ЛР 24, ЛР 26 |
| ФК. Физическая культура | ЛР 9, ЛР 10 |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации;
- продолжительность занятий - группировка парами;
- формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольные работы и задания, отчеты по практическим, лабораторным, творческим работам, технические диктанты, отчеты по урокам на производстве, тестирование и др., результаты которых используются для накопительных систем оценивания за семестр по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, где не предусматривается промежуточная аттестация;
- учебная практика организована в учебных мастерских, производственная практика проводится на предприятиях и в организациях на основе заключенных договоров с предприятиями-работодателями;
- общая продолжительность каникул составляет 24 недели, в том числе на первом году обучения 11 недель (из них 2 недели в зимний период), на втором году обучения 11 недель (из них 2 недели в зимний период), на третьем году обучения 2 недели в зимний период;
- учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы..
- В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Распределение часов вариативной части (в объеме 216 часов) образовательной программы представлено в таблице.

| Наименование дисциплины, профессионального модуля | Количество часов вариативной части | Обоснования |
|--|------------------------------------|--|
| ОП .07 Охрана труда | 34 | <p>Для углубления и расширения знаний по трудовым функциям предусмотренным профессиональным стандартом «Сварщик».</p> <p>Необходимые знания: Нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ Правила по охране труда, в том числе на рабочем месте. Мероприятия по организации труда Инструкции по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.</p> |
| ПМ 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | 33 | <p>Для получения знаний и умений по обобщенной трудовой функции Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p> |
| ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | 49 | <p>Для получения знаний и умений по обобщенной трудовой функции Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) любой сложности</p> |
| ПМ 04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | 100 | <p>Для получения знаний и умений по трудовой функции: Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками</p> |
| Итого: | 216 | |

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | Объем образовательной деятельности |
|-----------|--|--------------------------------|----------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------|-------------|--------------|---------------|---------------------|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------|------------------------------------|
| | | Экзамены | Диф. ф. зачеты | | самостоятельная учебная работа | Во взаимодействии с преподавателем | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | | |
| | | | | | | Нагрузка на дисциплины и МДК | | | По практике | Консультации | Промежуточная | Семестр 1/17 недель | Семестр 2/24 недели | Семестр 3/17 недель | Семестр 4/22 недели | Семестр 5/17 недель | Семестр 6/19 недель | | |
| | | | | | | всего учебных занятий | в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| | Итого час/нед | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| ОП | Общеобразовательный цикл | | | 2160 | | 2052 | 1016 | 958 | | | | 108 | 480 | 528 | 332 | 450 | 174 | 88 | 36 |
| БД | Базовые дисциплины | | | 1150 | | 1150 | 518 | 632 | | | | | 288 | 308 | 158 | 272 | 90 | 34 | |
| ОУД.01 | Русский язык | 4 | | 114 | | 114 | 58 | 56 | | | | | 32 | 40 | 24 | 18 | | | |
| ОУД.02 | Литература | | 4 | 171 | | 171 | 85 | 86 | | | | | 64 | 60 | 22 | 25 | | | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | | 4 | 171 | | 171 | | 171 | | | | | 48 | 40 | 38 | 45 | | | |
| ОУД.04 | История | | 5 | 171 | | 171 | 117 | 54 | | | | | 48 | 39 | 20 | 44 | 20 | | |
| ОУД.05 | Обществознание | | 4 | 171 | | 171 | 115 | 56 | | | | | 48 | 30 | 21 | 72 | | | |
| ОУД.06 | Родная литература | | 6 | 70 | | 70 | 70 | | | | | | | | | | 36 | 34 | |
| ОУД.07 | Физическая культура | | 4 | 171 | | 171 | 1 | 170 | | | | | 48 | 60 | 33 | 30 | | | |
| ОУД.08 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 5 | 72 | | 72 | 42 | 30 | | | | | | | | 38 | 34 | | |
| ОУД.09 | Астрономия | | 2 | 39 | | 39 | 30 | 9 | | | | | | 39 | | | | | |
| ПД | Профильные дисциплины | | | 824 | | 824 | 498 | 326 | | | | | 192 | 220 | 174 | 134 | 50 | 54 | 36 |
| ПД.01 | Математика | 6 | | 378 | | 378 | 190 | 188 | | | | | 64 | 60 | 64 | 86 | 50 | 54 | 8 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|-------------|----|------------|------------|------------|------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ПД.02 | Информатика | | 3 | 192 | | 192 | 142 | 50 | | | | 64 | 62 | 66 | | | | 2 | |
| ПД.03 | Физика | 4 | | 254 | | 254 | 166 | 88 | | | | 64 | 98 | 44 | 48 | | | 26 | |
| ЭК | Элективный курс по выбору | | | 78 | | 78 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 44 | 34 | 0 | | |
| ЭК.01/ ЭК.02 | Биохимия/Основы финансовой грамотности | | 5 | 78 | | 78 | | | | | | | | | 44 | 34 | | | |
| | Промежуточная аттестация | | | 108 | | | | | | | 108 | | | | | | | | |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | | 1080 | | 360 | 720 | 422 | 298 | | | 13 | 33 | 28 | 34 | 43 | 55 | 55 | |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | | | 411 | | 137 | 274 | 146 | 128 | | | 0 | 98 | 36 | 38 | 32 | 70 | 16 | |
| ОП.01 | Основы инженерной графики | | 2 | 66 | 22 | 44 | 22 | 22 | | | | | 44 | | | | | 26 | |
| ОП.02 | Основы электротехники | | 4 | 57 | 19 | 38 | 18 | 20 | | | | | | | 38 | | | 23 | |
| ОП.03 | Основы материаловедения | | 2 | 81 | 27 | 54 | 36 | 18 | | | | | 54 | | | | | 32 | |
| ОП.04 | Допуски и технические измерения | | 3 | 54 | 18 | 36 | 18 | 18 | | | | | | 36 | | | | 22 | |
| ОП.05 | Основы экономики | | 5 | 48 | 16 | 32 | 16 | 16 | | | | | | | | 32 | | 19 | |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | | 6 | 54 | 18 | 36 | 18 | 18 | | | | | | | | | 36 | 22 | |
| ОП.07 | Охрана труда | 6 | | 51 | 17 | 34 | 18 | 16 | | | | | | | | | 34 | 20 | |
| ПЦ | Профессиональный цикл | | | 609 | | 203 | 406 | 276 | 130 | | 14 | | 13 | 23 | 24 | 30 | 40 | 48 | |
| ПМ.01 | Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки | | | 258 | | 86 | 172 | 106 | 66 | | 14 | | 13 | 76 | 72 | 36 | 0 | 0 | 28 |
| МДК.01.01 | Основы технологии сварки и сварочное оборудование | | 1 | 87 | 29 | 58 | 40 | 18 | | | | 58 | | | | | | 46 | |
| МДК.01.02 | Технология производства сварных конструкций | | 2 | 60 | 20 | 40 | 22 | 18 | | | | | 40 | | | | | 32 | |
| МДК.01.03 | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | | 1 | 57 | 19 | 38 | 30 | 8 | | | | 38 | | | | | | 30 | |
| МДК.01.01 | Контроль качества сварных | | 3 | 54 | 18 | 36 | 14 | 22 | | | | | | 36 | | | | 29 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|-------------|------------|-------------|-----------------|-------------|--|-------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| 04 | соединений | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.01 | Учебная практика | | 2 | | | | | | | 72 | | | 36 | 36 | | | | | 72 |
| ПП.01 | Производственная практика | | 4 | | | | | | | 72 | | | | | 36 | 36 | | | 72 |
| ПМ.01.Э К | Квалификационный экзамен | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | | | 201 | 67 | 134 | 100 | 34 | | 1008 | | 0 | 162 | 172 | 232 | 288 | 288 | 106 | |
| МДК.02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | | 4 | 201 | 67 | 134 | 100 | 34 | | | | | 54 | 28 | 52 | | | | 106 |
| УП.02 | Учебная практика | | 4 | | | | | | | 216 | | | 108 | 72 | 36 | | | | 216 |
| ПП.02 | Производственная практика | | 6 | | | | | | | 792 | | | | 72 | 144 | 288 | 288 | | 792 |
| ПМ.02.Э К | Квалификационный экзамен | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.04 | Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | | | 150 | 50 | 100 | 70 | 30 | | 252 | | 0 | 0 | 0 | 36 | 118 | 198 | | |
| МДК 04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | | 6 | 150 | 50 | 100 | 70 | 30 | | | | | | | 36 | 46 | 18 | | 80 |
| УП.04 | Учебная практика | | 5 | | | | | | | 72 | | | | | | | | 72 | 72 |
| ПП.04 | Производственная практика | | 6 | | | | | | | 180 | | | | | | | | 180 | 180 |
| ПМ.04.Э К | Квалификационный экзамен | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК.00 | Физическая культура | | 6 | 60 | 20 | 40 | | 40 | | | | | | | | | | 40 | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | |
| | Всего | | | 4680 | 360 | 2772 | 1438 | 1256 | | 1404 | 0 | 144 | | | | | | | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультации на учебную группу по 4 часа на человека в год | | | | | | Всего | дисциплин и МДК | | | | | | 576 | 720 | 432 | 576 | 252 | 216 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|--|--|--|--|----|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| Государственная итоговая аттестация | | учебной практики | | | | | 36 | 14 4 | 72 | 36 | 72 | 0 | |
| 1.1 Программа обучения по профессии | | производств. практики | | | | | 0 | 0 | 10 8 | 18 0 | 28 8 | 46 8 | |
| Выполнение выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) с 08.06.2024 по 21.06.2024 (всего 2 нед.) | | экзаменов | | | | | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | |
| Защита дипломного проекта (работы) с 22.06.2024 по 28.06.2024 (всего 1 нед.) | | дифф. зачетов | | | | | 2 | 5 | 3 | 7 | 5 | 5 | |
| 1.2. Государственный экзамен - не предусмотрен | | зачетов | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

| № п/п | Наименование |
|-------------|---|
| | Кабинеты: <ul style="list-style-type: none">• гуманитарных и социально-экономических дисциплин;• иностранного языка;• математики;• физики;• информатики;• инженерной графики;• безопасности жизнедеятельности и охраны труда.• теоретических основ сварки и резки металла |
| Лаборатории | |
| 1. | Материаловедения |
| 2. | Электротехники и сварочного оборудования |
| 3. | Испытания материалов и контроля качества сварных соединений |
| Мастерские | |
| 4. | Слесарная |
| 5. | Сварочная для сварки металлов |
| 6. | Сварочная для сварки неметаллических материалов |
| Полигоны | |

| | |
|---------------------|---|
| 7. | Сварочный |
| Спортивный комплекс | |
| 8. | Спортивный зал |
| Залы | |
| 9. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 10. | Актный зал |

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

защитные очки для сварки;
защитные очки для шлифовки;
сварочная маска;
защитные ботинки;
средство защиты органов слуха;
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
огнестойкая одежда;
молоток для отделения шлака;
зубило;
разметчик;
напильники;
металлические щетки;
молоток;
универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой; прямоугольник;
струбцины и приспособления для сборки под сварку;
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная и производственная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную и производственную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электроника» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях:

- Акционерное общество «Серпуховский завод «Металлист»;
- Открытое акционерное общество «РАТЕП»;
- Общество с ограниченной ответственностью «РАТЕП-ИННОВАЦИЯ»;
- Открытое акционерное общество «Серпуховский электромеханический завод»;
- Открытое акционерное общество «Серпуховский инструментальный завод «ТВИНТОС»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации - Институт физики высоких энергий»

С данными организациями заключены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Для успешной реализации ООП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) преподавателями разрабатывается учебно-методическая документация, включающая методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплин; методические рекомендации для студентов по организации самостоятельного изучения учебного материала; методические пособия для проведения лабораторных и практических работ, по руководству самостоятельной работой студентов; методические пособия для организации курсового проектирования; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. В читальном зале библиотеки обеспечен также доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Имеется лицензионное программное обеспечение.

Обучающиеся и преподаватели имеют возможность пользоваться электронной библиотечной системой «Знаниум ИЦ «ИНФРА М».

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.3. Организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками ГББПОУ МО «Серпуховский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Колледжа соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Педагогических работников, участвующих в реализации ППСЗ по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» - 22 человека.

78% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 9% - первую квалификационную категорию, по стажу и уровню образования работает – 13% преподавательского состава.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» по завершении всего курса обучения по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме письменной экзаменационной работы и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, выполняют письменную экзаменационную работу и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена разработаны ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» с учетом ООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем ПЭР, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

| ФИО | Организация, должность |
|------------------------------|---|
| Байбакова Наталья Викторовна | ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», заместитель директора по УВР |
| Вялых Галина Викторовна | ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», заместитель директора по УМР |
| Быковская Елена Владимировна | ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», методист |
| Юматова Наталья Евгеньевна | ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», председатель ПЦК |

к ПООП по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

15.00.00 Машиностроение

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ

ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304) – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.) – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) – Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» – Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 № 50 (ред. от 17.12.2020)) – Профессиональный стандарт "Специалист сварочного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 975н (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2015 № 40444) – Устав ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» – Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» – Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. – Положение об уполномоченном по правам ребенка в колледже. – Положение о дополнительном образовании обучающихся колледжа. – Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся колледжа. – Порядок стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки обучающихся колледжа – Положение о духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся колледжа. – Положение о волонтерском движении в колледже |

| | |
|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Положение о Совете обучающихся колледжа. – Положение о Совете родителей. – Положение о студенческом самоуправлении в колледже. – Положение о Совете по профилактике асоциального поведения. – Положение о классном руководителе. – Положение о порядке постановки на внутриколледжный учет и снятия с внутриколледжного учета несовершеннолетних, обучающихся в колледже. – Положение о постановке на учет семей, находящихся в социально опасном положении. – Положение об организации питания обучающихся в колледже. – Положение о библиотеке колледжа – Положение о музее колледжа. – Положение о социально-психологической службе колледжа. – Положение об официальном сайте колледжа. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2021-2025 г. Срок обучения по профессии на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» Федорова Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Крайнова Юлия Александровна, педагог-психолог Кулавина Наталья Николаевна, социальный педагог Кузнецова Ольга Григорьевна, педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители, преподаватели, представители родительского комитета, представители работодателей АО «75 арсенал» , АО «Серпуховский завод «Металлист» , ООО «Ратеп-инновация» |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |

| | |
|---|-------|
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации⁵ | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 16 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 17 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | ЛР 18 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | ЛР 19 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 20 |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур | ЛР 21 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁶ | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 23 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР 24 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 25 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 26 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁷ | |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | ЛР 28 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

⁵ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁶ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁷ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Общеобразовательные учебные дисциплины базовые | |
| БД.01 Русский язык | ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28 |
| БД.02 Литература | ЛР 5, ЛР 20 |
| БД.03 Иностранный язык | ЛР 28 |
| БД.04 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20 |
| БД.05 Родная литература | ЛР 5, ЛР 20 |
| БД.06 Естествознание | ЛР 24, ЛР 26 |
| БД.07 Физическая культура | ЛР 9, ЛР 10 |
| БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22 |
| БД.09 Астрономия | ЛР 10, ЛР 22 |
| Общеобразовательные учебные дисциплины профильные | |
| ПД.01 Математика | ЛР 24, ЛР 26 |
| ПД.02 Информатика | ЛР 24, ЛР 26 |
| ПД.03 Физика | ЛР 24, ЛР 26 |
| Дополнительные учебные предметы | |
| ЭК01/ЭК02 Основы финансовой грамотности/Экология | ЛР 24, ЛР 26 |
| ЭК03/ЭК04 Введение в специальность/Индивидуальный проект | ЛР 24, ЛР 26 |
| Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 Основы инженерной графики | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.02 Основы электротехники | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.03 Основы материаловедения | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.04 Допуски и технические измерения | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.05 Основы экономики | ЛР 24, ЛР 26 |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22 |
| ОП.07. Охрана труда | ЛР 24, ЛР 26 |
| Профессиональные модули | |
| ПМ.01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки | ЛР 24, ЛР 26 |
| ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ЛР 24, ЛР 26 |
| ПМ.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | ЛР 24, ЛР 26 |
| ФК. Физическая культура | ЛР 9, ЛР 10 |

**Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания,
ее структурные компоненты**

| Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) | Содержание модуля |
|--|--|
| Инвариантные модули | |
| «Ключевые дела | Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную |

| | |
|--|---|
| <p>колледжа»</p> | <p>позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки).</p> <p>Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивные взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p> |
| <p>«Студенческое самоуправление»</p> | <p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни колледжа для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление.</p> <p>В реализации данного модуля существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся.</p> <p>Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p> |
| <p>«Профессионально е воспитание»</p> | <p>Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p>Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.</p> <p>Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</p> <p>Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций.</p> <p>Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу).</p> <p>Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм.</p> <p>Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.</p> <p>Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> |
| <p>«Взаимодействие с родителями»</p> | <p>Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.</p> |
| <p>«Социализация и духовно-нравственное воспитание»</p> | <p>Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</p> <p>Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</p> <p>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).</p> <p>Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Развитие культуры межнационального общения.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.</p> <p>Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p>Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> |
| <p>«Гражданско-патриотическое воспитание»</p> | <p>Формирование знаний обучающихся о символике России.</p> <p>Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p> <p>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p> |
| <p>«Формирование здорового образа жизни»</p> | <p>Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>вредных привычек.</p> <p>Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.</p> <p>Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.</p> <p>Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</p> |
| <p>«Экологическое воспитание»</p> | <p>Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.</p> <p>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p> |
| <p>Вариативные модули</p> | |
| <p>«Волонтерская деятельность, добровольчество»</p> | <p>Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; воспитание гуманного отношения к людям, развитие самостоятельности, ответственности, сплоченности и инициативы.</p> <p>Формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения.</p> <p>Формирование первичных организаторских умений и навыков.</p> <p>Развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.</p> <p>Формирование духовных и нравственных качеств личности, соответствующих общественным ценностям.</p> <p>Воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости.</p> <p>Формирование чувства коллективизма.</p> <p>Воспитание взаимопомощи и ответственности за действия и поступки.</p> <p>Осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции.</p> |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»:

- Конституция Российской Федерации
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015)
- Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 № 50 (ред. от 17.12.2020))
- Профессиональный стандарт "Специалист сварочного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 975н (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2015 № 40444)
- Устав ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г. № Р-776
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение об уполномоченном по правам ребенка в колледже.
- Положение о дополнительном образовании обучающихся колледжа.
- Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся колледжа.
- Порядок стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки обучающихся колледжа
- Положение о духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся колледжа.
- Положение о волонтерском движении в колледже
- Положение о Совете обучающихся колледжа.
- Положение о Совете родителей.
- Положение о студенческом самоуправлении в колледже.
- Положение о Совете по профилактике асоциального поведения.
- Положение о классном руководителе.

- Положение о порядке постановки на внутриколледжный учет и снятия с внутриколледжного учета несовершеннолетних, обучающихся в колледже.
- Положение о постановке на учет семей, находящихся в социально опасном положении.
- Положение об организации питания обучающихся в колледже.
- Положение о библиотеке колледжа
- Положение о музее колледжа.
- Положение о социально-психологической службе колледжа.
- Положение об официальном сайте колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор колледжа Федорова Т.В.. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе Крайновой Ю.А. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений колледжа, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в колледже, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения. В структуру воспитательной работы также входят: социальный педагог Кузнецова О.Г., педагог-психолог Кулавина Н.Н. Важное место в эстетическом воспитании принадлежит педагогу дополнительного образования Виноградова Н.С., а в воспитании физически здоровой личности преподавателю физической культуры Михайловым Ю.В. и медицинскому работнику колледжа Шатохиной Ю.А..

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 35 %.

| Наименование должности, ФИО | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|--|--|
| Директор ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» Федорова Татьяна Викторовна | Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже |
| Заместитель директора по учебно- | Организация и реализация воспитательного процесса |

| | |
|---|--|
| воспитательной работе Крайнова Юлия Александровна | |
| Методист Быковская Елена Владимировна | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания |
| Преподаватели | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий |
| Классные руководители | Организация воспитательной работы в учебных группах |
| Педагог дополнительного образования Виноградова Наталья Сергеевна | Организация внеурочной деятельности студентов |
| Социальный педагог Кузнецова Ольга Григорьевна | Осуществление правовой и социальной защиты студентов |
| Педагог-психолог Кулавина Наталья Николаевна | Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации. |

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», реализующий программу по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- Технической графики
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Теоретических основ сварки и резки металла

Лаборатории:

- Материаловедения
- Электротехники и сварочного оборудования
- Испытания материалов и контроля качества сварных соединений

Мастерские:

- Слесарная
- Сварочная для сварки металлов
- Сварочная для сварки неметаллических материалов

Полигоны:

- Сварочный

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- электронный тир

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Медицинский кабинет

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях корпуса № 1 ГБПОУ МО «Серпуховский колледж». В наличии имеется оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 03:

- Персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет
- Ноутбуки с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет
- МФУ
- Проектор и проекционный экран
- Плакаты, макеты, наглядные пособия
- Информационные стенды
- ЭОР
- Доска аудиторная настенная
- Доска маркерная

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: АО «75 арсенал», АО «Серпуховский завод «Металлист» , ООО «Ратеп-инновация»

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Реализация программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обучающимся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС

15.00.00 Машиностроение

Протокол от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

на период 2021-2025 г.

г. Серпухов, 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» - 21 сентября и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники** 24 сентября - День машиностроителя, 26 июня - День сварщика

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|--|------------------|---|-----------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний. Торжественная линейка | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители, педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., преподаватели | ЛР 5 ЛР 18 | «Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание» |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Классные руководители, преподаватели | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 2 | Классный час "Этикет и имидж студента" | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 11 | «Экологическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители, педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 4 | Классный час "День | 1-3 курс | Корпус № 1 | Классные руководители | ЛР 1 | «Гражданско- |

| | | | | | | |
|------|--|--|------------|---|-------------------------|---|
| | солидарности в борьбе с терроризмом" | Группы 1011 1001 1091 | | | ЛР 5 ЛР 7 | патриотическое воспитание» |
| 4 | Экологический субботник «Чистая территория» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., классные руководители, педагог дополнительного образования Виноградова Н.С. | ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание» |
| 6-10 | Всероссийский фестиваль энергосбережения. Конкурс слоганов на тему энергосбережения. Конкурс фотографий в рамках акции #Вместеярче. Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., классные руководители, педагог дополнительного образования Виноградова Н.С. | ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22 | «Экологическое воспитание» |
| 8 | Беседа «День блокады Ленинграда» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Преподаватели истории и обществознания, классные руководители | ЛР 5 ЛР 7 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 6-12 | Акция "Здоровье - твое богатство" | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., преподаватель физической культуры Семичаснова Е.В., классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление» |
| 10 | Единый День здоровья | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., преподаватель физической культуры | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое |

| | | | | | | |
|-------|---|--|------------|---|----------------------------------|---|
| | | | | Семичаснова Е.В., классные руководители | | самоуправление» |
| 11 | Классный час "День Байкала" | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22 | «Экологическое воспитание» |
| 13-17 | Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сбору макулатуры | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Классные руководители, библиотекарь Тараканова Г.И. | ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22 | «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание» |
| 20-24 | Акция «За безопасность на дорогах» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни» |
| 1-30 | Вовлечение обучающихся в работу кружков дополнительного образования и спортивных секций | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., преподаватель физической культуры Семичаснова Е.В., классные руководители | ЛР 2 ЛР 20 | «Формирование здорового образа жизни» |
| 21 | Международный день мира. День зарождения российской государственности (862 год). Лекционное занятие | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Преподаватели истории и обществознания, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 23 | Лекция на тему: «Профилактика табакокурения» среди несовершеннолетних» со | 1-3 курс Группы 1011 1001 | Корпус № 1 | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|---|---|----------------------------------|--|
| | студентами 1-3 курса | 1091 | | | | |
| 24 | Введение в профессию (специальность). Беседа | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 | «Профессиональное воспитание» |
| 30 | Посвящение в студенты | 1 курс Группы 1011 | Корпус № 1 Актный зал | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональное воспитание» |
| 1-30 | Участие в городской студенческой спартакиаде | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Спортивные объекты г.Серпухова | Преподаватель физической культуры Семичаснова Е.В. | ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» |
| 1-30 | Месячник профориентации, экскурсии на предприятия г. Серпухова | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Центр по профориентации и трудоустройству молодежи г. Серпухова | Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н., преподаватели, классные руководители | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 | «Профессиональное воспитание» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | «Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 | «Ключевые дела колледжа» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 2 | День профтехобразования. Показ презентации «История колледжа». Акция «Открытие ветерану» (поздравление ветеранов профессионально-технического образования) | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 | «Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание» |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--------------------------------|---|-----------------------|---|
| 1-5 | Выпуск стенгазеты «Спасибо вам, учителя!» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Классные руководители | ЛР 4 ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Учебная эвакуация | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители, педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., преподаватели | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» |
| 4-5 | Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам) | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., классные руководители, педагог дополнительного образования Виноградова Н.С. | ЛР 4 ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» |
| 5 | Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Актный зал | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.Г. | ЛР 4 ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» |
| 8 | Организация бесед с врачом-наркологом | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» |
| 16 | Классный час «Я – гражданин России» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 19 | Экскурсии в Парк Патриот | 1-3 курс | Корпус № 1 | Заместитель директора по | ЛР 1 | «Гражданско- |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|----------------------------------|--|
| | (Кубинка) | Группы 1011 1001 1091 | | УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители | ЛР 5 ЛР 7 | патриотическое воспитание» |
| 22 | День белых журавлей (День поэзии и светлой памяти погибших), литературная гостиная | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Библиотека | Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители, библиотекарь Тараканова Г.И. | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Гражданско- патриотическое воспитание» |
| 30 | Классный час "День памяти жертв политических репрессий". Показ видеороликов. | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Актный зал | Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание» |
| 11-31 | Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся | 1-2 курс Группы 1011 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., социальный педагог Кузнецова О.Г., педагог- психолог Кулавина Н.Н., классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» |
| 1-31 | Фотоконкурс в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 | «Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание» |
| 1-31 | Участие в городской студенческой спартакиаде | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Спортивные объекты г.Серпухова | Преподаватель физической культуры Семичаснова Е.В. | ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 2-4 | Участие в городских мероприятиях, посвященных | 1-3 курс Группы | Парк им. О. Степанова, пл. им. | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» |

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|---|-------------------------------|--|
| | Дню народного единства | 1011 1001 1091 | Вл. Храброго, Соборная гора | педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители | ЛР 7 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 5 | День воинской славы России – День народного единства. Тематическая линейка. Информационный час | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела колледжа» |
| 11 | 200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881). Беседа. Показ презентации. | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители | ЛР 5 ЛР 7 | «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 15-26 | Молодежный форум «Будущее города – в руках молодежи» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Молодежный центр «Патриот» г. Серпухова | Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела колледжа» |
| 16 | Акция, приуроченная к международному дню толерантности. Классный час «Международный день толерантности» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20 | «Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Ключевые дела колледжа» |
| 16 | Всероссийский урок «История самбо» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители | ЛР 5 ЛР 9 | «Формирование здорового образа жизни» |
| 19 | День отказа от курения. Классный час "Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы". Акция «Меняю сигарету на | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская |

| | | | | | | |
|------|---|--|-----------------------------------|---|----------------------------------|---|
| | конфету» | | | | | деятельность, добровольчес.» |
| 19 | Всероссийский день правовой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.) | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., социальный педагог Кузнецова О.Г., классные руководители. | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20 | «Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни» |
| 25 | Классный час «Мы - против коррупции» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 26 | Праздничный концерт, посвященный Дню матери | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Актный зал | Педагог дополнительного образования Трушина Л.А., классные руководители | ЛР 4 ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» |
| 8-26 | Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Медицинский кабинет | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., социальный педагог Кузнецова О.Г., педагог-психолог Кулавина Н.Н., медицинский работник Шатохина Ю.А., классные руководители. | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни» |
| 26 | Всемирный день информации, утвержденный по инициативе Международной академии информатизации | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Классные руководители | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 | «Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание» |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|--------------------------------|--|----------------------------------|--|
| | | | | | ЛР 17 ЛР 18 | |
| 1-30 | Участие в городской студенческой спартакиаде | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Спортивные объекты г.Серпухова | Преподаватель физической культуры Семичаснова Е.В. | ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день борьбы со СПИДом. Классный час «СТОП СПИД». Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление» |
| 2 | Классный час «Охрана природы — охрана здоровья» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание» |
| 3 | Акция «Международный День инвалида» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Гортеатр | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители | ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание» |
| 3 | Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата | 1-3 курс Группы 1011 1001 | Площадь Славы г. Серпухова | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Волонтерская деятельность, добровольчество» «Гражданско- |

| | | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------|---|----------------------|---|
| | | 1091 | | классные руководители | | патриотическое воспитание» |
| 6 | День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители, преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 6 | День волонтера (добровольца). Встреча-беседа с представителями Серпуховского клуба волонтеров | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А | ЛР 6 ЛР 7 | «Волонтерская деятельность, добровольчество» «Студенческое самоуправление» |
| 7 | Историческая квест-игра «Битва под Москвой» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 9 | День Героев Отечества. Показ видеоролика | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 9 | 200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878). Тематическая беседа | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители | ЛР 5 ЛР 7 | «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 10 | Единый урок «Права человека», посвященный Международному дню прав человека | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Преподаватели истории и обществознания, классные руководители | ЛР 3 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 10 | День Конституции Российской Федерации. | 1-3 курс Группы | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Педагог дополнительного образования Виноградова | ЛР 1 ЛР 2 | «Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|-----------------------------------|---|--------------------------|---|
| | Тематическая линейка. Внеклассное мероприятие «Своя игра». Классный час "День Конституции" | 1011 1001 1091 | | Н.С., классные руководители | ЛР 3 ЛР 5 | воспитание» «Ключевые дела колледжа» |
| 13 | Мастер-класс «Я и мое окружение» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Педагог-психолог Кулавина Н.Н. | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17 | «Социализация и духовно- нравственное воспитание» «Формирование здорового образа жизни» |
| 16 | Классный час «Безопасность в сети Интернет и социальных сетях» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» |
| 21 | Родительские собрание «Электронные сигареты и вейпинг в России» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Педагог-психолог Кулавина Н.Н., классные руководители | ЛР 9 ЛР 10 | «Взаимодействие с родителями» «Формирование здорового образа жизни» |
| 1-21 | Участие в городской студенческой спартакиаде | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Спортивные объекты г.Серпухова | Преподаватель физической культуры Семичаснова Е.В. | ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» |
| 24 | Праздничный новогодний концерт | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Актный зал | Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С. | ЛР 11 | «Ключевые дела колледжа» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 15 | Акция « Международный день «СПАСИБО» | 1-3 курс Группы | Корпус № 1 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., | ЛР 2 ЛР | «Волонтерская деятельность, |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--------------------------------|---|--------------------------------|--|
| | | 1011 1001 1091 | | педагог дополнительного образования Виноградова Н.С. | 17 ЛР 18 | добровольчество» «Ключевые дела колледжа» |
| 25 | День российского студенчества (Татьянин день). 265 лет со дня открытия Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Актальный зал | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» |
| 26 | Тематическая встреча в Библиотеке им. Чехова «155 лет со дня рождения русского писателя Викентия Викентьевича Вересаева» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Библиотека им. Чехова | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители | ЛР 5 ЛР 11 | «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 27 | День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Интерактивная игра-викторина «Великая Отечественная война» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Актальный зал | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 28 | Международный день защиты персональных данных. Беседа специалистов ООО «Институт инженерной физики» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Преподаватели спец.дисциплин, классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 | «Профессиональное воспитание» |
| 31 | Международный день без Интернета. Классный час «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?» и «Как их избежать?». Дискуссия «Живое общение» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» |
| 15-31 | Подготовка к Международной | 1-3 курс | Корпус № 1 | Преподаватели, методисты | ЛР 4 | Ключевые дела |

| | | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|----------------------------------|--|
| | научно-практической конференции «Молодежь и инноватика» | Группы 1011 1001 1091 | | | ЛР 7 ЛР 10 | колледжа» «Профессиональное воспитание» |
| 15-31 | Участие в городской студенческой спартакиаде | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Спортивные объекты г.Серпухова | Преподаватель физической культуры Семичаснова Е.В. | ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Тематическая линейка | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 3 | Лекция со студентами на тему: «Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Педагог-психолог Кулавина Н.Н., представители ж/д полиции | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» |
| 4 | Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.) | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22 | «Экологическое воспитание» |
| 7 | Проориентационное мероприятие для студентов СПО «Мой регион. Возможности строить карьеру» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Центр по профориентации и трудоустройству молодежи г. Серпухова | Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н., классные руководители | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 | Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание» |
| 13-14 | IX Международная конференция учащихся и обучающихся "Молодежь и | 1-3 курс Группы 1011 | ДК «Россия» | Методист Матвеева Н.В. | ЛР 4 ЛР 7 ЛР | Ключевые дела колледжа» «Профессиональное |

| | | | | | | |
|-------------|---|--|--|---|-----------------------|--|
| | инноватика". | 1001 1091 | | | 10 | воспитание» |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Тематическая линейка, посвященная Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Торжественное возложение цветов к памятнику «Черный тюльпан» на Звёздной площади | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Актный зал Звездная площадь | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 21 | Международный день родного языка. Брейн-ринг «Знатоки русского языка» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела колледжа» |
| 22 | День защитника Отечества. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Актный зал | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 1-28 | Участие в городской студенческой спартакиаде | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Спортивные объекты г.Серпухова | Преподаватель физической культуры Семичаснова Е.В. | ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни» |

| | | | | | | |
|-------|---|--|--------------------------------|--|----------------------------------|---|
| | полиции. Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом" | | | | | |
| 1 | Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Учебная эвакуация | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., преподаватель-организатор ОБЖ Мугин О.Г., классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» |
| 3 | Классный час «Экологические катастрофы мира» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22 | «Экологическое воспитание» |
| 4 | Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти». Информаци о телефонах доверия» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., социальный педагог Кузнецова О.Г., педагог- психолог Кулавина Н.Н., классные руководители | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни» |
| 7 | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Актный зал | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С. | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 | «Ключевые дела колледжа» |
| 11 | Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Актный зал | Педагог-психолог Кулавина Н.Н. | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями» |
| 14-18 | Чеховские чтения для детей и молодежи «Чехов и его мир» | 1-3 курс Группы 1011 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., мастера п/о Биккулова О.И., Попова | ЛР 5 ЛР 11 | «Социализация и духовно- нравственное |

| | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|----------------------------------|--|
| | | 1001 1091 | | Е.А. | | воспитание» |
| 14-18 | Неделя математики. Кенгуру-выпускникам | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Ключевые дела колледжа» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Информационный час «Мой Крым – моя Россия». Информационный стенд «Одна страна – один народ». Флешмоб «Крым. Весна». | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание» |
| 21 | Акция «Синдром любви», приуроченная к международному дню человека с синдромом Дауна | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С. | ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22 | «Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» |
| 22 | Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Актный зал | Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С. | ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела колледжа» «Экологическое воспитание» |
| 24 | Профориентационное мероприятие для студентов СПО «Мой регион. Возможности строить карьеру» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Центр по профориентации и трудоустройству молодежи г. Серпухова | Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н., классные руководители | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 | «Профессиональное воспитание» |
| 26 | Проведение Дней открытых дверей | 1-3 курс Группы 1011 1001 | Корпус № 1 | Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н., руководители ПЦК, классные руководители | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР | «Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание» |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|--------------------------------|--|--|--|
| | | 1091 | | | 13 | |
| 28-31 | Декада профессиональных дисциплин | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Руководители ПЦК | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 | «Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1 | День смеха. Студенческий юмористический квест | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Актный зал | Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители | ЛР 7 ЛР 13 | «Ключевые дела колледжа» |
| 4 | Просмотр фильмов антикоррупционной направленности на портале "Российская электронная школа" | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 7 | Всемирный день здоровья. Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области . Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ». | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., социальный педагог Кузнецова О.Г., классные руководители | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни» |
| 7 | День рождения Рунета | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Преподаватели спец.дисциплин, классные руководители | ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР | «Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание» |

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--------------------------------------|--|
| | | | | | 17 ЛР 19 | |
| 12 | День космонавтики. Квест «Утро космической эры» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» |
| 18 | Международный день памятников и исторических мест. Виртуальная экскурсия | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 11 | «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 18-28 | Проведение акции «Помоги ветерану» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Дома ветеранов г. Серпухова | Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С. | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 Л 11 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 21 | Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Центр по профориентации и трудоустройству молодежи г. Серпухова | Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н., преподаватели, классные руководители | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 | «Профессиональное воспитание» |
| 26 | Радиолинейка «Чернобыль... Черная быль». | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С. | ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22 | «Экологическое воспитание» |
| 27 | Старт акции «Георгиевская | 1-3 курс | Корпус № 1 | Заместитель директора по | ЛР 2 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|------------|--|--|--------------------------------|---|----------------------------------|--|
| | ленточка» | Группы 1011 1001 1091 | Учебные кабинеты | УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание» |
| 25-28 | Участие в городских и областных мероприятиях по благоустройству , мероприятиях, посвященных Дню Победы | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Территория г.о. Серпухов | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание» |
| 28 | Акция «Лес Победы» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С. | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание» |
| МАЙ | | | | | | |
| 2 | Праздник Весны и Труда. | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С. | ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22 | «Ключевые дела колледжа» «Экологическое воспитание» |
| 4 | Оказание помощи ветеранам, инвалидам в необходимой работе по дому, в огороде и т.д. | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Дом ветеранов ВОВ | Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество» |
| 5 | Международный день борьбы за права инвалидов. Встреча-беседа с председателем Серпуховского клуба «Равные возможности» Карзубовой Т.В. | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С. | ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22 | «Ключевые дела колледжа» «Волонтерская деятельность, добровольчество» |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|------------------------------|--|
| 6 | Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Актный зал | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С. | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 2-6 | Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 6 | Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм" | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 9 | День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция «Бессмертный полк» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Площадь Славы г. Серпухова, парк им. О. Степанова | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители. | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество» |
| 16 | Участие в фестивале «Неупиваемая чаша» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | ДК «Исток», Высоцкий монастырь | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители. | ЛР 5 ЛР 12 | «Ключевые дела колледжа» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 18 | Международный день музеев. Мероприятия в Серпуховском историко-художественном музее Виртуальная экскурсия | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Серпуховский историко-художественный музей | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители. | ЛР 5 ЛР 11 | «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|----------------------------------|---|
| 19 | Классный час «Проблемы Мирового океана» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22 | «Экологическое воспитание» |
| 27 | Родительский лекторий «Особенности формирования подростковой наркозависимости» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Актный зал | Педагог-психолог Кулавина Н.Н. | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями» |
| 31 | Всемирный день без табака. Тематическое занятие «Скажи сигаретам «НЕТ». Показ презентации «Мифы и реальность о курении» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители. | ЛР 9 ЛР 10 | «Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей. Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей». Участие в городских мероприятиях | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Парк им. О.Степанова Принарский парк | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители. | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 | «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество» |
| 6 | Пушкинский день России. Конкурс чтецов | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Актный зал | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители. | ЛР 5 ЛР 7 | «Социализация и духовно-нравственное воспитание» |
| 9 | 350 лет со дня рождения Петра I | 1-3 курс Группы | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 5 | «Социализация и духовно- |

| | | | | | | |
|------|---|--|------------------------------------|--|-------------------------------|--|
| | | 1011 1001 1091 | | | | нравственное воспитание» |
| 10 | Радиолинейка ко Дню России. Классный час "Символы Российского государства" | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители. | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 21 | Акция «Свеча Памяти» | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Звездная площадь, Площадь Славы | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители. | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 1-17 | Регистрация на порталах по трудоустройству РАБОТАВРОССИИ, ЦОПП | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 | «Профессиональное воспитание» |
| 22 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Радиолинейка | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Корпус № 1 Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители. | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 27 | День молодежи. Участие в городских мероприятиях Тематическая линейка. Флешмоб | 1-3 курс Группы 1011 1001 1091 | Парк Питомник | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители. | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 30 | Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов | 3 курс Группы 1091 | ДК «Россия» | Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела колледжа» «Социализация и |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | образования Виноградова Н.С., классные руководители. | | духовно- нравственное воспитание» |
|--|--|--|--|--|--|---|

