АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации
OK 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
OK 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
OK 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ЛР 24	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ЛР 26	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Управление земельно-имущественным комплексом
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих
	решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности
	использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития
	территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический	– составления земельного баланса по району
опыт	(муниципальному образованию);
	– составления документации, необходимой для принятия
	управленческих решений по эксплуатации и развитию
	территорий;
Уметь	- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных
	геоинформационных систем для последующего
	использования в профессиональной деятельности;
	- использовать кадастровую информацию в
	профессиональной деятельности;
	- выявлять территориальные проблемы экономического
	характера при анализе конкретных ситуаций в области
	земельно-имущественных отношений;
	– осуществлять контроль над соблюдением законодательства
	в области охраны земель и экологической безопасности при
	реализации проектов по эксплуатации и развитию
	территорий;
Знать	- основы правового, экономического и административного
	регулирования земельно-имущественных отношений
	территории;
	– основные понятия, задачи и принципы землеустройства,
	кадастра недвижимости и мониторинга земель;
	- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель
	территорий;
	– механизм принятия решения об организации контроля
	использования земельных участков и другой недвижимости

территории	;				
– обеспече	ение	охраны	земли	на	территориях,
неблагоприятных в экологическом отношении;					
- основы	инжен	ерного	обустройств	ва и	оборудования
территории					

1.2. Количество часов на освоение профессионального модуля:

Всего 567 часов

в том числе в форме практической подготовки 567 часов

Из них на освоение МДК – 495 час

в том числе самостоятельная работа – 165 часов

практики,

в том числе учебная – 36 часов

производственная – 36 часов.

Промежуточная аттестация Экзамен квалификационный.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление кадастровых отношений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения кадастровой деятельности;

уметь:

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости");

знать:

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.
 Изучение учебной дисциплины ОП.02 «Осуществление кадастровых отношений» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 387 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 315 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 210 часов; в т.ч. практических занятий —110 часов; самостоятельной работы обучающегося — 105 часов; учебной практики — 36 часов; производственной практики — 36 часов.

1.4. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

нимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
оявлять к ней устойчивый интерес.
ализировать социально-экономические и политические проблемы и
оцессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в
вличных видах профессиональной и социальной деятельности.
ганизовывать свою собственную деятельность, определять методы и
особы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
нество.
шать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных
гуациях.
уществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для
становки и решения профессиональных задач, профессионального и
чностного развития.
ботать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно
щаться с коллегами, руководством, потребителями.
мостоятельно определять задачи профессионального и личностного
ввития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
алификации.
ть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ажительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным
адициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
блюдать правила техники безопасности, нести ответственность за
ганизацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
уществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
полнения задач профессиональной деятельности
пользовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.4. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных
	отношений
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий,
	создавать графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для
	производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

1.1.5. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический	– выполнения картографо-геодезических работ;
опыт	
Уметь	 читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических
	работ; — составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); — производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;
Знать	 принципы построения геодезических сетей; основные понятия об ориентировании направлений; разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; принципы устройства современных геодезических приборов; основные понятия о системах координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего 369 часов в том числе в форме практической подготовки 190 часов Из них на освоение МДК – 261 час в том числе самостоятельная работа – 87 часов практики, в том числе учебная – 36 часов производственная – 72 часа.

Промежуточная аттестация Экзамен квалификационный.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПМ.04 ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности

21.00.00

ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ

21.02.05

«Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использование дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе прилагаемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

Изучение учебной дисциплины ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 402 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 268 часов; самостоятельной работы обучающегося — 134 часа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности

21.00.00

ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ

21.02.05

«Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего

- равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетноналоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

Изучение учебной дисциплины ОП.01 «Основы экономической теории» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 40 часов самостоятельной работы обучающегося — 20 часов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности

21.00.00

ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ

21.02.05

«Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Изучение учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 56 часов; самостоятельной работы обучающегося — 28 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ СПО по специальности

21.00.00

ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ

21.02.05

«Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социальноэкономические явления.

Изучение учебной дисциплины ОП.03 «Статистика» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24

Использовать	информационные	технологии	В	профессиональной	ПР 26
деятельности					J11 20

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 50 часов; самостоятельной работы обучающегося — 25 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности

21.00.00

ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ

21.02.05

«Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная лисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельноимущественных отношениях;
- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
- определять стратегию и тактику относительно ценообразования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике:
- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;
- сущность и функции маркетинга;
- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.

Изучение учебной дисциплины ОП.04 «Основы менеджмента и маркетинга» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -50 часов; самостоятельной работы обучающегося -25 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности

21.00.00

ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ

21.02.05

«Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Изучение учебной дисциплины ОП.05 «Документационное обеспечение управления» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26
Пользоваться профессиональной документацией на государственном	ЛР 28
и иностранном языке	J11 20

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов; самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ СПО по специальности 08.00.00

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА 08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
 - оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
 - составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
 - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
 - методику разработки бизнес-плана;
 - содержание основных составляющих общего менеджмента;
 - методологию и технологию современного менеджмента;
 - характер тенденций развития современного менеджмента;
 - требования, предъявляемые к современному менеджеру;
 - стратегию и тактику маркетинга.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении

	производственных задач
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по
	выполняемым видам строительных работ
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам
OK 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
	выполнения задач профессиональной деятельности
OK 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,
	руководством, клиентами
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и
	культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
074.5	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
OK 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
O.Y.C.	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
OIC 0	необходимого уровня физической подготовленности
OK 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
074.11	иностранном языках
OK 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 197 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 132 часа; самостоятельной работы обучающегося — 65 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности

21.00.00

ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ

21.02.05

«Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансовохозяйственной деятельности на ее основе;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет материальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;

- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

Изучение учебной дисциплины ОП.07 «Бухгалтерский учет и налогообложение» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 42 часа; самостоятельной работы обучающегося — 21 час.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности

21.00.00

ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ

21.02.05

«Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

Изучение учебной дисциплины ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит»

должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 42 часа; самостоятельной работы обучающегося — 21 час.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности

21.00.00

ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ

21.02.05

«Земельно-имущественные отношения» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства: анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

Изучение учебной дисциплины ОП.09 «Экономический анализ» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 56 часов; самостоятельной работы обучающегося — 28 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

21.00.00

ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ:

21.02.05

«Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального И личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- OК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
- ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Изучение учебной дисциплины ОП.10 «БЖД»» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

	Код	
	личностных	
Личностные результаты	результатов	
реализации программы воспитания	реализации	
	программы	
	воспитания	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10	
безопасности, в том числе цифровой.	JIF 10	

Содействовать сохранению окружающей среды,	
ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	ЛР 16
ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 22
безопасности, в том числе технической	JIF 22

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 68 часов; самостоятельной работы обучающегося — 34часа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Земельное право»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.00.00

ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ

21.02.05

«Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие земельных правоотношений;
- предмет, метод, источники земельного права;
- систему земельного законодательства;
- формы реализации права граждан и юридических лиц на земельные участки;
- правовое регулирование предоставления земель различного фонда, приобретения земельных участков в собственность, аренду, безвозмездное пользование;
- правовое регулирование пользования земельными участками;
- наличие льгот для граждан, юридических лиц;
- правила судебной защиты нарушенных прав.

Изучение учебной дисциплины ОП.11 «Земельное право» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты	Код

реализации программы воспитания	личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе практические занятия 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

1.5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам усвоения лисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели эффективности их использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Изучение учебной дисциплины ОП.13 Основы предпринимательской деятельности должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 56 часов; самостоятельной работы обучающегося — 28 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОГСЭ.01. Основы философии»

1.1. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01. Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место дисциплины образовательной программы:

Программа относится к циклу дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Код ПК,	Умения	Знания
ОК		
OK.01	ориентироваться в истории развития	основных философских учений;
OK.02	философского знания;	главных философских терминов и
OK.03	вырабатывать свою точку зрения и	понятий
ОК.04	аргументированно дискутировать по	проблематики и предметного поля
ОК.06	важнейшим проблемам философии.	важнейших философских дисциплин
ЛР 16	применять полученные в курсе	традиционные общечеловеческие
ЛР 17,	изучения философии знания в	ценности.
ЛР18,	практической, в том числе и	
ЛР 19,	профессиональной, деятельности.	
ЛР 20,		
ЛР 21		

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 час.

1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОГСЭ.02. История»

1.1.Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место дисциплины образовательной программы:

Программа относится к циклу дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
OK 01	ориентироваться в	основных направлений развития ключевых
OK 02	современной экономической,	регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
OK 03	политической и культурной	сущности и причин локальных, региональных,
OK 04	ситуации в России и мире	межгосударственных конфликтов в конце XX
OK 05	выявлять взаимосвязь	– начале XXI вв.
OK 06	отечественных,	основных процессов (интеграционных,
OK 07	региональных, мировых	поликультурных, миграционных и иных)
OK 09	социально-экономических,	политического и экономического развития
ЛР 1, ЛР	политических и культурных	ведущих государств и регионов мира;
2, ЛР 5,	проблем.	назначения ООН, НАТО, ЕС и других
ЛР 8, ЛР		организаций и основных направлений их
19, ЛР 20		деятельности;
		сведений о роли науки, культуры и религии в
		сохранении и укреплений национальных и
		государственных традиций.
		содержания и назначения важнейших
		правовых и законодательных актов мирового и
		регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 час.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место дисциплины образовательной программы:

Программа относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Код	Знания	Умения
компетенц		
ии		
OK 01	правила построения простых и	понимать общий смысл четко произнесенных
OK 02	сложных предложений на	высказываний на известные темы
OK 03	профессиональные темы;	(профессиональные и бытовые),
OK 04	основные общеупотребительные	понимать тексты на базовые
OK 05	глаголы (бытовая и	профессиональные темы
OK 06	профессиональная лексика);	участвовать в диалогах на знакомые общие и
OK 07	лексический минимум,	профессиональные темы
OK 08	относящийся к описанию	строить простые высказывания о себе и о
OK 09	предметов, средств и процессов	своей профессиональной деятельности
OK 10	профессиональной деятельности;	кратко обосновывать и объяснить свои
ЛР 28	особенности произношения;	действия (текущие и планируемые)
	правила чтения текстов	писать простые связные сообщения на
	профессиональной	знакомые или интересующие
	направленности	профессиональные темы. правила построения
		простых и сложных предложений на
		профессиональные темы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 146 часов, в том числе: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 118 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 28 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»

1.2. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место дисциплины образовательной программы:

Программа относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Код	Умения	Знания		
ПК, ОК				
ОК 2	Использовать физкультурно-	Роль физической культуры в		
ОК 3	оздоровительную деятельность для	общекультурном, профессиональном и		
ОК 6	укрепления здоровья, достижения	социальном развитии человека;		
OK 10	жизненных и профессиональных целей;	Основы здорового образа жизни;		
ЛР 9,	Применять рациональные приемы	Условия профессиональной деятельности		
ЛР 10	двигательных функций в	и зоны риска физического здоровья для		
	профессиональной деятельности	профессии (специальности)		
Пользоваться средствами профилактики		Средства профилактики перенапряжения		
	перенапряжения характерными для			
	данной профессии (специальности)			

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 236 часов, в том числе: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 118 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 118 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи»

1.3. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины образовательной программы:

Программа относится к циклу дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Код	Умения	Знания		
ПК, ОК				
ОК 05	строить свою речь в соответствии с	специфики устной и письменной		
OK 10	языковыми, коммуникативными и	речи;		
ЛР 5, ЛР	этическими нормами;	функции языка как средства		
20, ЛР	анализировать речь с точки зрения	формирования и трансляции мысли;		
28	ее нормативности, уместности и	функциональные стили русского		
	целесообразности;	языка, стилистическое расслоение		
	устранять ошибки и недочеты в	современного русского		
	устной и письменной речи;	литературного языка;		
	пользоваться словарями русского	фонетические особенности русского		
	языка;	ударения, основные тенденции в		
	употреблять основные	развитии русского ударения;		
	выразительные средства русского	употребление профессиональной		
	литературного языка;	лексики;		
	пользоваться знаками препинания;	синтаксический строй предложений		
	продуцировать тексты основных	наиболее употребительные		
	деловых и учебно-научных жанров;	выразительные средства русского		
	различать тексты по их	литературного языка;		
	принадлежности к стилям речи;	нормы русского литературного		
	редактировать собственные тексты и	языка;		
	тексты других авторов.	правила продуцирования текстов		
		основных деловых и учебно-		
		научных жанров.		

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 40 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 40 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОГСЭ.07 «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»

1.1. Область применения.

Программа учебной дисциплина ОГСЭ.08 «Основы духовно-нравственной культуры народов России «предназначена для изучения духовно-нравственных основ культуры народов России в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» по специальности 21.01.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место дисциплины образовательной программы:

Программа относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- самоопределение учащихся в процессе обучения, что зачастую выражается в выборе определенных тем для самостоятельного изучения, выполнения проектов, творческих работ, научных докладов и т.п.;
- опору на имеющиеся у обучающихся знания о культурах народов России, на их личностный опыт;
- учёт социокультурных, этнических особенностей обучающихся, их образа жизни, семейных традиций;
- учёт эмоционального состояния обучающихся, а также их моральноэтических и нравственных ценностей;
- целенаправленное формирование универсальных учебных действий на основе имеющего культурного опыта в этнокультурах народов России;
- субъект-субъектное отношение преподавателя и студентов при организации уроков, занятий по культуре народов России, использование учебного материала с примерами из жизни и творчества отдельных выдающихся деятелей культуры, науки, искусства народов России, анализ, сравнение, обобщение материала из героических страниц в истории народов России.

Программа направлена на решение воспитательных задач, в том числе на формирование духовно полноценной личности, воспитание гражданственности, патриотизма.

Преподавание учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной	культуры народов
России» должно способствовать формированию личностных резуль	ьтатов программы
воспитания:	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 19
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	J11 1 <i>9</i>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	ЛР 20
традиций и ценностей многонационального российского государства.	311 20
Вступающий в конструктивное профессионально значимое	ЛР 21
взаимодействие с представителями разных субкультур	J11 Z1
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	ЛР 25
коллегами, руководством, клиентами.	J11 23

При реализации содержания учебной дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка студентов составляет: по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения 54 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 36 часов, внеаудиторная самостоятельная работа — 18 час.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки математического и общего естественного цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения лисциплины:

Код	Умения	Знания		
ПК, ОК, ЛР				
ОК 2,4,5,8	- применять математические методы	- основные понятия о		
ПК 1.1,1.4,1.5 ЛР 24, ЛР 26	для решения профессиональных задач; - решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.	математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики.		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 40 часов, включая: всего — 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 20 часов; обязательных аудиторных практических занятий — 20 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место дисциплины образовательной программы:

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу обязательной части ООП согласно ФГОС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Код	Умения	Знания
ПК, ОК,		
ЛР		
ОК 01,	- использовать программное	- понятие и источники земельного права РФ;
ОК 02,	обеспечение в	- сущность земельных правоотношений;
ОК 04,	профессиональной	- систему органов управления земельным фондом;
ОК 05,	деятельности;	- право собственности и иные права на землю;
ОК 09,	- использовать необходимые	- основания возникновения и прекращения прав на
ОК 10,	нормативные правовые	землю;
ЛР 24,	документы;	- правовое регулирование сделок с землей;
ЛР 26	- уметь оперировать	- правовое регулирование платы за землю;
	понятиями и категориями	- ответственность за земельные правонарушения;
	земельного права;	- правовое регулирование охраны земель;
	- толковать и применять	- правовой режим земель различных категорий.
	нормы земельного права;	
	- уметь анализировать	
	юридические факты в	
	земельных правоотношениях;	
	- применять правовые нормы	
	для решения практических	
	ситуаций;	
	- составлять документы,	
	связанные с осуществлением	
	и защитой прав на землю.	

Преподавание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной					
деятельности» должно способствовать формированию личностных результатов					
программы воспитания:					
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, ЛР 24				ЛР 24	

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
Использовать информационные технологии в профессиональной	ЛР 26
деятельности	J11 20

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов; самостоятельной работы 20 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.03 "Экологические основы природопользования"

1.1. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имушественные отношения.

1.2. Место дисциплины образовательной программы:

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина ЕН.02 "Экологические основы природопользования" дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- -принципы и методы рационального природопользования;
- основе источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживание и захоронения промышленных отходов;
- -методы экологического регулирования;
- -понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.
- В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного

общего образования с получением среднего общего образования.

Преподавание учебной дисциплины "Экологические основы природопользования"				
должно способствовать формированию личностных результате	ов программы			
воспитания:				
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	ЛР 24			
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	J1F 24			
Использовать информационные технологии в профессиональной	ЛР 26			
деятельности	JIF 20			

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины "Экологические основы природопользования" (базовый уровень) максимальная нагрузка составляет — 54 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая лабораторные опыты и практические занятия, —36 часов, самостоятельная работа 18 часов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.01 Русский язык

1.1 Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» (базовый уровень) является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Преподавание учебной дисциплины «Русский язык» должно способствовать формированик		
личностных результатов программы воспитания:		
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической		
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5	
принятию традиционных ценностей многонационального народа	JIF 3	
России.		
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции		
культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 20	
государства.		
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ЛР 28	
иностранном языке	JII 20	

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень) в пределах освоения специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения объем занятий во взаимодействии с преподавателем 78 часов, объем учебной нагрузки обучающихся — 117 часов.

1.5 Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.02 Литература

1.1. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.02 «Литература» (базовый уровень) является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Преподавание учебной дисциплины «Литература» (базовый уровень) должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» (базовый уровень) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения учебная нагрузка обучающихся составляет – 117 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место дисциплины образовательной программы:

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина БД.03 «Иностранный язык» в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Преподавание	учебной	дисциплины	«Иностранный	ЯЗЫК≫	должно	способствовать
формированию	личностн	ых результатон	в программы восп	итания:		
Пользоваться	профес	сиональной	документацией	і́ на		ЛР 28
государственном и иностранном языке						J11 20

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины БД 03 «Иностранный язык» (базовый уровень) в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 176 часов, в том числе: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 117 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 59 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.04 «История» (базовый уровень)

1.1. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место дисциплины образовательной программы:

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина БД.04 «История» (базовый уровень) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Преподавание учебной дисциплины «История» должно способство	вать формированию
личностных результатов программы воспитания:	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	
приверженность принципам честности,	
порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в	
студенческом и территориальном	ЛР 2
самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	
продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	
общественных организаций.	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5
принятию традиционных ценностей многонационального народа	JIF 3
России.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	JII 0

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 19
групп	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	
культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 20
государства.	

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История» специальностям 21.02.05. Земельно-имущественные отношения максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 117 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 78 часов, самостоятельная внеаудиторная работа 39 час.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.05 «Родная литература»

1.2. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины образовательной программы:

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина БД.05 «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет

Преподавание учебной дисциплины «Родная литература» долж	кно способствовать
формированию личностных результатов программы воспитания:	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5
принятию традиционных ценностей многонационального народа	JIF J
России.	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	
культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 20
государства.	

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 «Родная литература» (базовый уровень) специальности 21.02.05 Земельно-имущественные

отношения Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 39 часов. Из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 39 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.06 «Естествознание»

1.1. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения

1.2. Место дисциплины образовательной программы:

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина БД.06 «Естествознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли естественных наук (химии, биологии, экологии) в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого биохимические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).
- В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Преподавание учебной дисциплины «Естествознание» должно	способствовать
формированию личностных результатов программы воспитания:	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	ЛР 24
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	JIP 24
Использовать информационные технологии в профессиональной	ЛР 26
деятельности	JIP 20

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» (базовый уровень) максимальная нагрузка составляет — 176 часов, из

них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая лабораторные опыты и практические занятия, —117 часов, самостоятельная работа 59 часов

1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.07 «Физическая культура»

1.1. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место дисциплины образовательной программы:

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина БД.04 «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» долг	жно способствовать
формированию личностных результатов программы воспитания:	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9
веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	
устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	

ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой.	JIP 10

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» (базовый уровень) специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 176 часов, в том числе: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 117 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 59 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.09 «Астрономия»

1.1. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место дисциплины образовательной программы:

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина БД.09 «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности В возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, отношения мнению оппонента обсуждении проблем уважительного К при естественнонаучного содержания; морально-этической оценке готовности К использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Преподавание учебной дисциплины «Астрономия» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	ЛР 22

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «БД.09. Астрономия» максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: максимальная нагрузка - 57 часов; аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия — 39 часов; внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся — 18 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПД.01 Математика

1.1. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 22.02.05. Земельно-имущественные отношения и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 22.02.05. Земельно-имущественные отношения

1.2. Место дисциплины образовательной программы:

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина ПД.01 Математика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 22.02.05. Земельно-имущественные отношения

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Преподавание учебной дисциплины «Математика» должно способствовать формированию			
личностных результатов программы воспитания:			
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,			
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			
Использовать информационные технологии в профессиональной			
деятельности	J11 20		

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ПД.01 Математика специальности 22.02.05. Земельно-имущественные отношения (технический профиль) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 234 час. Из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 234 часа.

1.5 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПД.02 «Информатика»

1.1. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины образовательной программы:

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина ПД.02 «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Преподавание учебной дисциплины «Информатика» должно способствовать			
формированию личностных результатов программы воспитания:			
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, ПР 24			
необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности			
Использовать информационные технологии в профессиональной ЛР 26			

деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» (базовый уровень) специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 234 часа. Из них: самостоятельная работа — 78 часов, теоретические занятия - 118 часов, лабораторные работы - 30 часов, практические работы - 8 часов.

1.5 Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПД.03 «Физика»

1.2. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место дисциплины образовательной программы:

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина ПД.03 «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- возможности законов воспитание убежденности В познания природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Преподавание учебной дисциплины «Физика» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, ПР24 необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Использовать	информационные	технологии	В	профессиональной	ЛР26
деятельности					

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» (базовый уровень) специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (технический профиль) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет-176 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая лабораторные работы, — 117 часов, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 59 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЭК.02 «Экология»

1.1. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.05. Земельноимущественные отношения и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования

1.2. Место дисциплины образовательной программы:

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина ЭК. «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 21.02.05. Земельноимущественные отношения

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Основу содержания учебной дисциплины «Экология» составляет концепция устойчивого развития. В соответствии с ней выделены содержательные линии: экология как научная дисциплина и экологические закономерности; взаимодействие систем «природа» и «общество»; прикладные вопросы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития; методы научного познания в экологии:

естественно-научные и гуманитарные аспекты.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экология» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологии, химии, физики, географии в основной школе. Вместе с тем изучение экологии имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования, специфики осваиваемых профессий СПО или специальностей СПО.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При отборе содержания учебной дисциплины «Экология» использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.

В целом учебная дисциплина «Экология», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, не только позволяет сформировать у обучающихся целостную картину мира, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

Преподавание	учебной	дисциплины	«Экология»	должно	способствовать
формированию	личностных	результатов про	ограммы воспит	гания:	
Осуществлять	поиск, ан	ализ и интер	рпретацию ин	формации,	ЛР 24
необходимой дл	ія выполнені	ия задач профес	сиональной дея	тельности	JIF 24
Использовать	информацио	нные технолог	ии в професс	сиональной	ЛР 26
деятельности					JIF 20

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» (базовый уровень) максимальная нагрузка составляет — 102 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая лабораторные опыты и практические занятия, —68 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЭК.04 «Индивидуальный проект»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа элективного курса ЭК 04 Индивидуальный проект является частью образовательной программы ПО специальности 21.02.05 основной Земельноимущественные отношения, разработанного В соответствии c Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, с учетом потребностей работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, социальной сферы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Элективный курс ЭК 04 Индивидуальный проект входит в общеобразовательный цикл в качестве курса по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи элективного курса – требования к результатам освоения

В результате изучения элективного курса ЭК 04 Индивидуальный проект обучающийся должен:

уметь:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебнопознавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебнопознавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
 использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

знять

- философские и методологические основания научной деятельности и научные методы, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- понятия концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- различия исследований в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- -историю науки;
- новейшие разработки в области науки и технологий;
- правила и законы, регулирующие отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.).

Изучение элективного курса способствует формированию следующих личностных

результатов программы воспитания:

- **ЛР 13** Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
- **ЛР 14** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
- ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.4. Количество часов на освоение ЭК 04 Индивидуальный проект:

Объем учебной дисциплины — 65 часов, учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем — 65 часов