

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
Вялых Г.В.

  
(подпись)

«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
Фёдорова Т.В.

  
(подпись)

«31» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности и эффективного  
(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

поведения на рынке труда»

для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

на базе основного общего образования

Разработчик Чеснокова Надежда Николаевна

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла  
специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей»

Протокол № 1 от «31» 08 2018 г.

Председатель ПЦК  / А.С.Рачков

Серпухов  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля  
ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности и эффективного

поведения на рынке труда»

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик:

Чеснокова Надежда Николаевна, преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 «Основы предпринимательской деятельности и эффективного поведения на рынке труда»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет практико-ориентированную направленность.

## **1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### ***Цель дисциплины:***

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации, ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики и эффективного поведения на рынке труда;

### **Задачи дисциплины:**

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности и эффективного поведения на рынке труда;
2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности
3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
4. Формировать умения, позволяющие осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- составлять план собственного эффективного поведения в различных ситуациях;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- анализировать изменения на рынке труда и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типологию предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- знать ситуацию на рынке труда;
- технологии трудоустройства;
- приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудовой деятельности;
- способы преодоления тревоги и беспокойства;
- основы правового регулирования отношений работника и работодателя.

**В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы, включая вариативную часть	72
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	36
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	Для получения дополнительной ОК выпускников: Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру. Необходимость овладения дополнительными умениями и знаниями обусловлена особенностями областного рынка труда, а также задачей повышения конкурентоспособности выпускников системы довузовского профессионального образования через освоение умений и навыков построения профессиональной карьеры по модели «самозанятости». Формирование ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
<b>Введение</b>	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины.	<b>2</b>	ОК11
<b>Раздел 1 Основы предпринимательства</b>			
Тема 1.1 Понятие и особенности предпринимательской деятельности	<i>Содержание</i>	<b>2</b>	ОК 11, ОК1
	Понятие ПД. Функции ПД. ПД как система. ПД как процесс.		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>		
Тема 1.2 Предпринимательская среда	<i>Содержание</i>	<b>2</b>	ОК2, ОК6
	Понятие предпринимательской среды. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия.		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>		
Тема 1.3 Классификация предпринимательской деятельности	<i>Содержание</i>	<b>2</b>	ОК11
	Основные виды классификаций ПД		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>		
Тема 1.4 Предпринимательская идея	<i>Содержание</i>	<b>2</b>	ОК2, ОК4
	Понятие. Источники формирования. Этапы формирования. Методы поиска новых идей.		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>		
Тема 1.5 Предпринимательские риски	<i>Содержание</i>	<b>2</b>	ОК1
	Предпринимательские риски		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>		
Тема 1.6 Нормативно-правовая база предпринимательства	<i>Содержание</i>	<b>2</b>	ОК2, ОК11
	Конституция РФ. Федеральное законодательство. Подзаконные акты РФ. Правовые акты субъектов РФ. Хозяйственно-правовые акты местного самоуправления. Локальные акты хозяйствующего субъекта.		
Тема 1.7 Понятие и сущность государственного регулирования ПД	<i>Содержание</i>	<b>2</b>	ОК11
	Понятие. Функции государственного регулирования. Саморегулирование.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
Тема 1.8 Культура предпринимательства	<i>Содержание</i>	2	ОК4
	Понятие. Основные функции культуры предпринимательства. Слабая предпринимательская культура		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
Тема 1.9 Создание собственного дела	<i>Содержание</i>	16	ОК11,ОК6
	Характеристика основных этапов создания собственного дела.		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	14	
	Практическая работа №1 Индивидуальное предпринимательство	2	
	Практическая работа №2 Предпринимательство с образованием юридического лица	2	
	Практическая работа №3 Организационно-правовые формы юридического лица	2	
	Практическая работа №4 Этапы создания нового предприятия	2	
	Практическая работа №5-6 Разработка бизнес-плана	4	
	Практическая работа №7 Защита бизнес-плана	2	
<b>Раздел 2 Основы эффективного поведения на рынке труда</b>			
Тема 2.1 Понятие рынка труда	<i>Содержание</i>	6	ОК3
	Понятие рынка труда. Виды рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Понятие «вакансия»		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическая работа №8 Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда	2	
	Практическая работа №9 Определение склонности к виду деятельности	2	
Тема 2.2. Карьера как стратегия трудовой жизни	<i>Содержание</i>	4	ОК3
	Карьера в узком и широком смысле. Типология карьеры. Модели карьеры. Основные направления успешного планирования карьеры.		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическая работа №10 Составление нескольких вариантов развития карьеры обучающегося	2	
Тема 2.3.	<i>Содержание</i>	6	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическая работа № 11	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическая работа № 12	2	
Тема 2.4 Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве	<b>Содержание</b>	4	ОК1,ОК3
	Понятие. Структура. Виды. Правила составления.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическая работа №13 Составление собственного резюме	2	
Тема 2.5 Деловое общение в ситуации поиска работы	<b>Содержание</b>	8	ОК4,ОК3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	Практическая работа №14 Самопрезентация	2	
	Практическая работа №15 Собеседование	2	
	Практическая работа №16 Развитие коммуникативной компетенции	2	
Тема 2.6 Адаптация на рабочем месте	<b>Содержание</b>	6	ОК4,ОК3
	Понятие. Формы и способы адаптации. Умение произвести хорошее впечатление.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	Практическая работа №17 Первый день на рабочем месте	2	
	Практическая работа №18 Определение общих прав и обязанностей работника и работодателя в соответствии с ТК РФ	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	



### 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

- 1) Доска учебная.
- 2) Рабочие места по количеству обучающихся.
- 3) Рабочее место для преподавателя.
- 4) Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- проектор с экраном

#### 3.2 Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Л.Н.Черданова Основы экономики и предпринимательства. Учебник М, "Академия" 2017
2. Е.Ф.Чеберко Предпринимательская деятельность. Учебник и практикум М, «Юрайт» 2019
3. В.В.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности Учебник М, "Академия", 2014
4. Голубь Г.Б., Перелыгина Е.А Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. Самара: ЦПО, 2011.
5. А.М.Корягин Самопрезентация при устройстве на работу Учебное пособие М, "Академия", 2014
6. А.М.Корягин Самооценка и уверенное поведение Учебное пособие М, "Академия", 2014
7. А.М.Корягин Правовое регулирование труда молодежи Учебное пособие, М "Академия", 2014

##### Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс РФ от 13.13.2001 № 197-ФЗ ФЗ (в ред. от 07.12.2017 г.)
2. Выбор профессии: тренинг для подростков.  
<http://www.proforientator.ru>  
<http://www.mkc.ampirk.ru>  
<http://www.studer.ru>  
<http://www.rabota.ru>

##### ЭОР

1. Как успешно пройти собеседование//Super.job Электронный ресурс/Электронные данные.-Режим доступа;- <http://www.super.job/rabota/interview.html> свободный
2. Технология карьеры Электронный ресурс/Электронные данные.-Режим доступа;- [http://abc/vvsu.ru/Books/up\\_rarjery/page0001.asp](http://abc/vvsu.ru/Books/up_rarjery/page0001.asp) свободный

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Проверка самостоятельной работы учащихся. Экспертная оценка результатов выполнения исследовательских работ по учебным элементам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Анализ результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Проверка самостоятельной работы

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	учащихся. Экспертная оценка результатов выполнения исследовательских работ по учебным элементам.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	Анализ результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе защиты презентаций, творческих работ. Проверка самостоятельной работы учащихся.
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроля решения ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения</p>	<p>Анализ результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в малых группах при решении проблемных, нестандартных ситуаций.</p> <p>Тестирование</p> <p>Проверка самостоятельной работы учащихся.</p> <p>Проверка самостоятельной работы учащихся.</p>

	<p>ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>Умения</p> <p>Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей.</p> <p>Применять документацию системы качества</p> <p>Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством</p>	
--	---	--