


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
 Вялых Г.В.
(подпись)

« 31 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
 Фёдорова Т.В.
(подпись)

« 31 » 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики УП.03 профессионального модуля ПМ.03 «Организация
(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»

для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

на базе основного общего образования

Разработчик Ермилов Виктор Александрович

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального
цикла специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Протокол № 1 от «31» 08 2018 г.

Председатель ПЦК  / А.С.Рачков

Серпухов
2018

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 673 от 26 ноября 2009 года.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчики:

Ермилов Виктор Александрович, преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

М.П.



Эксперт _____

Ф.И.О. *Леонидов*

М.П.



Эксперт _____

Ф.И.О. *Шауфлер Я.Д.*

М.П.

Эксперт _____

Ф.И.О.

М.П.

Эксперт _____

Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика УП.03

(название учебной дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, вариативная часть.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.

Иметь практический опыт в:

- сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;
- проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;
- расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;
- проведении испытаний производственного оборудования;
- общении с представителями торговых организаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекций	
лабораторные занятия	
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовая работа	
Итоговая аттестация в форме зачета, экзамена и дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Учебная практика УП.03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»		36	
Тема 1. Проведение контроля технического состояния в соответствии с нормативной документацией.	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия		
	1. Определение перечня контролируемых позиций, составление технологической карты для проведения контроля технического состояния транспортного средства. 2. Проведение контроля технического состояния на различных типах транспортных средств. Оформление технической документации.		
Тема 2. Проведение модернизации и тюнинга транспортных средств и оформление технической документации.	Содержание учебного материала	10	2
	Практические занятия		
	1. Определение перечня требований нормативной документации при проведении работ по тонировке стекол ТС, установке противотуманных фар, переоборудовании ТС под использование ГБО. 2. Проведение работ по установке противотуманных фар. 3. Проведение работ по тонировке стекол. 4. Оценка соответствия установленного на ТС ГБО техническим требованиям.		
Тема 3. Расчет экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств.	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия		
	1. Расчет затрат на проведение работ по тонировке стекол ТС, установке противотуманных фар, переоборудовании ТС под использование ГБО.		
Тема 4. Общение с представителями торговых организаций.	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия		
	1. Разработка перечня вопросов для получения объективной информации о технологическом оборудовании		
Тема 5. Проведение сравнительной оценки различных видов производственного оборудования.	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия		
	1. Проведение сравнительной оценки характеристик производственного оборудования с разработкой технологической карты результатов сравнения.		
Тема 6. Проведение испытаний производственного оборудования.	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия		
	1. Проведение испытаний производственного оборудования с целью подтверждения заявленных производителем характеристик.		
Тема 7. Организация обучения рабочих для работы на производственном оборудовании.	Содержание учебного материала	4	2
	Практические занятия		
	1. Разработка обучающего занятия для рабочих на производственном оборудовании.		
Дифференцированный зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. «Устройство автомобилей»:
 - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.
2. «Техническое обслуживание автомобилей»:
 - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект инструментов, приспособлений;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.
3. «Ремонт автомобилей»:
 - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект инструментов, приспособлений;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.

Лаборатории «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по специальности.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии/специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания:

1. Драчева Е.Л. Менеджмент. - 15-е изд., стер.- М.:ИЦ «Академия»,2014.-304с.
2. Драчева Е.Л. Менеджмент. - М.:ИЦ «Академия»,2017.-304с.
3. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб. пособие для сред. проф. образования/В.М.Виноградов.-8-е изд., перераб.– М.:ИЦ «Академия»,2017.-432с.
4. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб. пособие для сред. проф. образования/В.М. Виноградов.- М.:ИЦ «Академия»,2017.-432с.
5. Стуканов В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учебное пособие. – М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М,2017
6. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учебное пособие.-6-е изд., стер.-М.:ИЦ «Академия», 2017.

3.2.2. Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. -Учебник. М.: Вильямс, 2015. - 704 с.;
2. Положение «О техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта». Действующие редакции.
3. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.
4. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.
5. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.
6. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля	правильность и своевременность оформления первичных документов; умение планировать деятельность подразделения.	Текущая форма контроля – выполнение работ учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ Промежуточная – комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Точное определение необходимого количества необходимого материально технического обеспечения процесса по техническому обслуживанию; определение необходимого количества необходимого материально технического обеспечения процесса по ремонту автотранспортных средств.	Текущая форма контроля – выполнение работ учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ Промежуточная – комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Правильность выполнения подбора и расстановки персонала по рабочим местам в соответствии с определенным объемом работ и спецификой технологического процесса; правильное определение системы мотивации труда персонала	Текущая форма контроля – выполнение работ учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ Промежуточная – комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	План мероприятий по улучшению качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	Текущая форма контроля – выполнение работ учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ Промежуточная – комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам