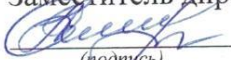


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР


(подпись)

Вялых Г.В.

«31» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Фёдорова Т.В.

(подпись)

Серпуховский колледж

«31» 08

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 14 «Основы финансовой грамотности»

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Разработчик (и) Номашко Мария Александровна

Рассмотрена на заседании

ПЦК профессионального цикла специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии

 А.С. Рачков

СЕРПУХОВ
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик: Номашко Мария Александровна, преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 14 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 011.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять личный финансовый план и бюджет; - рассчитывать стоимость покупки при приобретении ее в кредит; - рассчитывать страховой взнос; - анализировать способы инвестирования денежных средств; - рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции; - применять налоговые льготы, социальные и имущественные налоговые вычеты. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - структуру, способы составления и планирования личного бюджета; - стратегии и способы достижения финансовых целей; - влияние инфляции на стоимость активов; - принципы кредитования физических лиц; - формы дистанционного банковского обслуживания; - правила безопасности при пользовании банкоматом; - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом; - виды страхования в России; - место инвестиций в личном финансовом плане; - виды финансовых продуктов для различных финансовых целей; - место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане; - налоговые льготы и налоговые вычеты; - виды финансового мошенничества; - основные признаки и виды финансовых пирамид.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы, включая вариативную часть	34
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		34	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание Человеческий капитал. Способы принятия финансовых решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Личный финансовый план	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 011.
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия (или работы) Формирование личного финансового плана и бюджета	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов без взаимодействия с преподавателем	-	
Тема 1.2. Депозит	Содержание Банк и банковские депозиты. Договор банковского депозита	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 011.
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия (или работы)	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов без взаимодействия с преподавателем	-	
Тема 1.3. Кредит	Содержание Кредиты, виды кредитов. Принципы кредитования. Плата за кредит. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 011.
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия (или работы) Определение процентов по кредиту	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов без взаимодействия с преподавателем Сбор и анализ информации о кредитных продуктах	2	
Тема 1.4. Расчетно-кассовые операции	Содержание Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.,
	Лабораторные работы	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Практические занятия (или работы)	-	ОК 09., ОК 011.
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов без взаимодействия с преподавателем	-	
Тема 1.5. Страхование	Содержание Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 011.
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия (или работы)	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов без взаимодействия с преподавателем	-	
Тема 1.6. Инвестиции	Содержание Инвестиции, способы инвестирования. Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 011.
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия (или работы) Определение доходности инвестиций	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов без взаимодействия с преподавателем	-	
Тема 1.7. Пенсии	Содержание Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Формирование индивидуального пенсионного капитала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 011.
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия (или работы)	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов без взаимодействия с преподавателем	-	
Тема 1.8. Налоги	Содержание Налоги. Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия (или работы)	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Расчет налогов		011.
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов без взаимодействия с преподавателем	-	
Тема 1.9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 011.
	Виды финансового мошенничества. Махинации с кредитами. Правила личной финансовой безопасности		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия (или работы)	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов без взаимодействия с преподавателем	-	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Технические средства обучения: калькуляторы, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.
3. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ
4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1
5. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ
6. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.
7. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ
8. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ
9. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ
10. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ
11. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ
12. Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ
13. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023

годы (утверждена Распоряжением Правительства российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р)

14. Система (рамки) базовых компетенций в области финансовой грамотности для России от 05.06.2015 (созданы в ходе реализации совместного Проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»)
15. Рамка базовых компетенций по финансовой грамотности для взрослого населения ОЭСР (2016), Группа 20 / ОЭСР МСФО «Концепция основных знаний и навыков по финансовой грамотности для взрослого населения»
16. Каджаева М.Р. Дубровская С.В., Елисеева А.Р. / Финансовая грамотность: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2020 - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс].
Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Жданова А.О., Савицкая Е.В. / Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - 400 с. - (Учимся разумному финансовому поведению).
5. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - 48 с. - (Учимся разумному финансовому поведению).
6. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. - 32 с. - (Учимся разумному финансовому поведению).
7. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
8. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности, М. «Просвещение», 2016.

Internet-ресурсы:

- 1 . <https://fira.ru> - сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой (дата обращения: 28.08.2020).
- 2 . <https://nalog-nalog.ru> - бухгалтерские новости и статьи (дата обращения: 28.08.2020).
- 3 . <https://npfsberbanka.ru> - НПФ «Сбербанк» (дата обращения: 28.08.2020).
- 4 . <http://ru.investing.com> - финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) (дата обращения: 28.08.2020).
- 5 . <https://secretmag.ru> - журнал «Секрет фирмы» (дата обращения: 28.08.2020).
- 6 . <http://tpprf.ru/ru> - Торгово-промышленная палата Российской Федерации (дата обращения: 28.08.2020).
- 7 . <https://quote.rbc.ru> - Финансовый портал «РБК Quote» (дата обращения: 28.08.2020).
- 8 . <http://unionsrussia.ru> - Союз профсоюзов России (дата обращения: 28.08.2020).
- 9 . <http://vip-money.com> - сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» (дата обращения: 28.08.2020).
- 10 . www.asv.org.ru - Агентство по страхованию вкладов (дата обращения: 28.08.2020).
- 11 . www.banki.ru - финансовый информационный портал (дата обращения: 28.08.2020).
- 12 . www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации (дата обращения: 28.08.2020).
- 13 . www.ffoms.ru - Федеральный фонд ОМС (дата обращения: 28.08.2020).
- 14 . www.fmc.hse.ru - Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования (дата обращения: 28.08.2020).
- 15 . www.fnpr.ru - Федерация независимых профсоюзов России (дата обращения: 28.08.2020).
- 16 . www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики (дата обращения: 28.08.2020).
- 17 . www.iblfrussia.org - Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia) (дата обращения: 28.08.2020).
- 18 . www.instaforex.com/ru - сайт компании «ИнстаФорекс» - услуги на рынке Forex (дата обращения: 28.08.2020).
- 19 . www.nalog.ru/rn77 - Федеральная налоговая служба (ФНС России) (дата обращения: 28.08.2020).
- 20 . www.nalogkodeks.ru - журнал «Налоговая политика и практика» (дата обращения: 28.08.2020).

- 21 .www.o-strahovanie.ru - сайт «Всё о страховании» (дата обращения: 28.08.2020).
- 22 . www.pfrf.ru - Пенсионный фонд Российской Федерации (дата обращения: 28.08.2020).
- 23 .www.rbc.ru - информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (дата обращения: 28.08.2020).
- 24 . www.sberbank.ru - ПАО «Сбербанк России» (дата обращения: 28.08.2020).
- 25 . www.siora.ru - Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса (дата обращения: 28.08.2020).
- 26 . www.soglasie-npf.ru - НПФ «Согласие-ОПС» (дата обращения: 28.08.2020).
- 27 . www.vtbnpf.ru - НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» (дата обращения: 28.08.2020).
- 28 . Вашифинансы.рф - Проект Минфина России «Дружи с финансами» (дата обращения: 28.08.2020).
- 29 . www.banki.ru/wikibank/sistema_strahovaniya_vkladov - система страхования вкладов (дата обращения: 28.08.2020).
- 30 .http://lawtoday.ru/razdel/biblo/graj-prav/gp-tom-2/DOC_351.php - законодательство о страховании (дата обращения: 28.08.2020).
- 31 .www.pfrf.ru/grazdanam/pensions/pesr_uchet - персонифицированный учёт пенсионных прав граждан (дата обращения: 28.08.2020).
- 32 .www.banki.ru/wikibank/nalogovaya_sistema_rf - налоговая система РФ (дата обращения: 28.08.2020).
- 33 .<http://smb.gov.ru> - Федеральный портал малого и среднего предпринимательства (дата обращения: 28.08.2020).
- 34 .www.siora.ru - сайт Российского агентства поддержки малого и среднего бизнеса (дата обращения: 28.08.2020).
- 35 .
<http://www.iblfrussia.org/programmes/current/detail.php?ID=290> - программа поддержки и развития молодёжного предпринимательства «Молодёжный бизнес России» (дата обращения: 28.08.2020).
- 36 .<https://secretmag.ru> - интернет-журнал о бизнесе «Секрет фирмы» (дата обращения: 28.08.2020).
- 37 .<http://vip-money.com> -сайт «Финансовый консультант» (дата обращения: 28.08.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общие компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Правильная организация собственной профессиональной деятельности. Грамотное определение методов и способов выполнения профессиональных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Определение эффективности и качества решения профессиональных задач. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения поставленных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Анализ действий обучающихся в ходе решения ситуационных задач, защиты практических работ, результатов самостоятельной работы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы, при выполнении индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной (самостоятельной) деятельности обучающихся.

Общие компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	<p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</p> <p>Передача информации, идей и опыта членам команды.</p> <p>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</p> <p>Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности.</p> <p>Регулярное представление обратной связи членам команды.</p>	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы при выполнении практических работ, при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Демонстрация навыков эффективного общения.</p> <p>Степень развития и успешность применения коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.</p>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического и практического обучения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Систематический анализ Обновления технологий в профессиональной деятельности Демонстрация легкости освоения новых программных средств.</p> <p>Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности в ходе выполнения практических работ.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Правильная организация собственной профессиональной деятельности. Структурирование объема работы и выделение приоритетов.</p> <p>Грамотное определение методов и способов выполнения профессиональных задач.</p>	Анализ действий обучающихся в ходе решения ситуационных задач, защиты практических работ, результатов самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать Предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Определять эффективные способы экономии.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, самостоятельная работа
- структуру, способы составления и планирования личного бюджета;	Грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом. Осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование. Составлять семейный бюджет, личный финансовый план. Анализ структуры личных финансов, планирования личных финансов, составления личного финансового плана.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, самостоятельная работа
- стратегии и способы достижения финансовых целей;	Формировать личные сбережения. Приведение примеров стратегий сохранения средств. Выделение основных принципов сбережения.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, самостоятельная работа
- влияние инфляции на стоимость активов;	Объяснение понятия «Инфляция». Виды накоплений, причины инфляции.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, самостоятельная работа
- принципы кредитования физических лиц;	Определение простого и сложного процента. Рассчитывать проценты по кредиту. Делать выбор наиболее выгодного кредита. Виды кредита, стоимость кредита.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, самостоятельная работа
- формы дистанционного банковского обслуживания;	Знать формы дистанционного банковского обслуживания.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, самостоятельная работа
- правила безопасности при пользовании банкоматом;	Знать и применять правила безопасности при пользовании банкоматом.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, самостоятельная работа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
- правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом;	Знать и применять правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, самостоятельная работа
- виды страхования в России;	Применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. Определять размер страхового платежа. Использование страхования в личной жизни.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, самостоятельная работа
- место инвестиций в личном финансовом плане;	Грамотно инвестировать личные сбережения. Делать выбор финансовых посредников.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, самостоятельная работа
- виды финансовых продуктов для различных финансовых целей;	Делать выбор банковской карты для различных финансовых целей. Использовать банковские и небанковские финансовые продукты. Использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, самостоятельная работа
- место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане;	Знать пенсионную систему и возможности формирования будущей пенсии.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, самостоятельная работа
- налоговые льготы и налоговые вычеты;	Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, самостоятельная работа
- виды финансового мошенничества;	Знать механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке, права потребителей финансовых услуг. Не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества. Эффективно защищать свои права, права потребителя финансовых услуг.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, самостоятельная работа
- основные признаки и виды финансовых пирамид.	Не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
	Эффективно защищать свои права, права потребителя финансовых услуг. Использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния.	работы, самостоятельная работа
Умения:		
- составлять личный финансовый план и бюджет;	Грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом. Осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование. Составлять семейный бюджет, личный финансовый план. Анализ структуры личных финансов, планирования личных финансов, составления личного финансового плана.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, самостоятельная работа
- рассчитывать стоимость покупки при приобретении ее в кредит;	Рассчитывать проценты по кредиту. Делать выбор наиболее выгодного кредита. Виды кредита, стоимость кредита.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, самостоятельная работа
- рассчитывать страховой взнос;	Применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. Определять размер страхового платежа. Использование страхования в личной жизни.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, самостоятельная работа
- анализировать способы инвестирования денежных средств;	Грамотно инвестировать личные сбережения. Делать выбор финансовых посредников. Использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, самостоятельная работа
- рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;	Грамотно инвестировать личные сбережения. Делать выбор финансовых посредников. Использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния. Управлять рисками при инвестировании.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, самостоятельная работа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
- применять налоговые льготы, социальные и имущественные налоговые вычеты.	Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.	устный опрос, практические занятия, аудиторные проверочные работы, самостоятельная работа