

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Вялых Г.В.

*(подпись)*

«31» 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

Федорова Т.В.

*(подпись)*

«31» 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**производственной практики (по профилю специальности) по ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии 18511 слесарь по ремонту автомобилей»**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Разработчик (и) Рачков Андрей Степанович  
Галушко Валерий Владимирович

Рассмотрена на заседании

ПЦК профессионального цикла специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.  
Председатель предметно-цикловой комиссии

*(подпись)* А.С. Рачков

**СЕРПУХОВ**  
**2019**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (базовая подготовка), положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ № 673 от 26 ноября 2009 года.

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчики:

Рачков Андрей Степанович, преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Галушко Валерий Владимирович, преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

М.П.



Эксперт \_\_\_\_\_

Ф.И.О. Леонид Е. В.

М.П.



Эксперт \_\_\_\_\_

Ф.И.О. Шауфлер Я. Д.

М.П.

Эксперт \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

М.П.

Эксперт \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>2</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## Производственная практика ПП.04

(название учебной дисциплины)

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: «Слесарь по ремонту автомобилей» в части освоения специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»** и вида деятельности (ВД): выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

### 1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, вариативная часть.

### 1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» для последующего овладения указанным видам профессиональной и соответствующим общим и профессиональным компетенций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ВД	Требования к умениям
Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"><li>- слесарных работ (рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, прогонка и нарезание резьбы, сверление отверстий);</li><li>- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li><li>- выполнения ремонта деталей автомобилей</li><li>- снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей;</li><li>- использования диагностических приборов технического оборудования;</li><li>- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей</li></ul> уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>осуществлять разборку простых узлов автомобилей осуществлять, резку, обработку металла ручным и электроинструментом, проводить слесарные работы по 12 - 14 квалитетам.</li><li>осуществлять сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности</li><li>осуществлять очистку, мойку после разборки, смазку деталей осуществлять разделку, сращивание, изоляции пайку проводов с приборами и агрегатами электрооборудования</li><li>осуществлять разборку и сборку агрегатов электрооборудования автомобилей</li></ul>

	<p>выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять мелкие неисправности осуществлять ремонт и сборку грузовых автомобилей, кроме специальных дизельных, легковых автомобилей, автобусов до 9,5 метров и мотоциклов</p> <p>выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей автобусов</p> <p>знать:</p> <p>порядок сборки, основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов;</p> <p>наименование, маркировка и назначение металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов</p> <p>основные сведения об устройстве, правила разборки и сборки автомобиля и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов</p> <p>порядок сборки простых узлов</p> <p>приемы способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов</p> <p>основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение</p> <p>способы выполнения крепежных работ и объема первого и второго технического обслуживания</p> <p>назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов</p> <p>основные механические свойства обрабатываемых материалов правила применения электроинструмента основы электротехники и технологии металлов</p> <p>устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности</p> <p>основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования регулировочные крепежные работы</p> <p>типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования.</p>
--	--

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

Всего 144 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	144
в том числе:	
лекций	
лабораторные занятия	
практические занятия	144
контрольные работы	
курсовая работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Производственная практика ПП.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».</b>		<b>144</b>	
Тема 1. Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		
	Ознакомление с организационно-правовой формой предприятия, составление акта обследования предприятия. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение средств индивидуальной защиты, ознакомление с рабочим местом.		
Тема 2. Выполнение слесарных работ. Тема 2.1. Плоскостная разметка заготовок. Правка, гибка, рубка, резка металла. Опиливание, распиливание заготовок (деталей).	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		
	Подготовка поверхности металла к разметке. Правка полосового и листового металла, правка полосы, изогнутой по ребру, Гибка металла. Рубка металла. Резание металла.		
Тема 2.2. Притирка. Сверление, зенкование и развертывание отверстий. Клепка деталей. Нарезание резьбы, паяние, лужение.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		
	Подготовка к притирке. Притирка широких плоских и конических поверхностей. Сверление отверстий, заточка сверла, развертывание и зенкование отверстий. Подготовка деталей к клепке, склепывание деталей с помощью клепальника. Нарезание внутренней и наружной резьбы. Пайка металла. Лужение поверхности растиранием.		
Тема 3. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Тема 3.1. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного, газораспределительного механизмов, систем охлаждения и смазки двигателя.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		
	Выявления и устранение неисправностей кривошипно-шатунного механизма. Выявления неисправностей газораспределительного механизма. Притирка клапанов вручную. Регулировка теплового зазора в клапанном механизме. Проверка герметичности системы охлаждения. Проверка термостата. техническое обслуживание смазочной системы.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей.	<b>Практические занятия</b>		
	Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Выявления неисправностей генератора и регулятора напряжения. Диагностика системы электрооборудования		
Тема 3.3. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобилей.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		
	Диагностика неисправностей сцепления и регулировка свободного хода сцепления. Выявление неисправностей коробки переключения передач и карданной передачи. Выявление неисправностей ведущих мостов и бортовых редукторов.		
Тема 3.4. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления и тормозных систем автомобилей.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		
	Диагностика и регулирование рулевого управления. Техническое обслуживание и устранение неисправностей тормозной системы с гидравлическим приводом. Техническое обслуживание и устранение неисправностей тормозной системы с пневматическим приводом.		
Тема 4. Составление отчетной документации по производственной практике.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		
	Проверка акта обследования предприятия. Составление инструкционно-технологической карты сборки-разборки узлов и агрегатов. Оформление дневника практики, предписания и аттестационного листа. Сдача дифференцированного зачета.		
Дифференцированный зачет		4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Закрепление баз практики осуществляется администрацией Учреждения на основе договоров социального партнерства с предприятиями и организациями, независимо от их организационно - правовых форм собственности.

#### **3.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

1. План-график проведения практики.
2. Приказ о прохождении производственной практики.
3. Положение о производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
4. Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

#### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса Директор образовательного учреждения:**

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график проведения практики.

#### **Заведующий отделом практического обучения**

- составляет план-график проведения практики;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

#### **Методист:**

-осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» .

#### **Руководитель производственной практики от образовательной организации:**

- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики.
- контролирует ведение документации по практике.

#### **Руководитель практики от предприятия - (наставник, специалист предприятия):**

- оказывает студенту(-ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;
- предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий,

указанных в программе данной практики, необходимых студенту (-ам);

- по итогам практики (совместно с руководителем практики от ГБПОУ НО «КБЛК») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом(-ами), утвердить дневники прохождения практики).

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

1. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студентов сред. проф. образований /В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. - 14-е изд., стер. - М.: издательский центр «Академия», 2017. - 496с.
2. Власов В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для СПО/ В. М. Власов, С. В. Жанказиев, С. М. Круглов; под ред. В. М. Власова. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2017. - 432с.

#### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Вереина Л.И. Техническая механика: учебное пособие / Л.И. Вереина,- 6 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014, (6-е изд., стер.), «Академия», 2014г.

#### **Интернет ресурсы:**

1. Информационный портал «Охрана труда в России» - <http://yandex.ru>.  
Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2017 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. - Загл.с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики, наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества, отраженные в дневнике по производственной практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится в форме собеседования, с учетом отчетной документации по производственной практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результатами прохождения производственной практики и объектами оценки являются приобретенный практический опыт, ПК и ОК, которые должны быть освоены на практике в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и программой ПМ.

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнять слесарные работы 12 - 14 качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места</li> <li>- соблюдение требований безопасности труда;</li> <li>- соблюдение последовательности приемов технологических операций, в соответствии 12-14 качества.</li> <li>- соответствие подбора и использования инвентаря и оборудования требованиям технологического процесса.</li> <li>- точность проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами</li> </ul>	Текущая форма контроля – выполнение работ производственной практики и экспертная оценка выполняемых работ.
ПК 4.2. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов дорожно-строительных машин и тракторов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ТО и ремонт механизмов в соответствии с техническими условиями;</li> <li>- Соблюдение требований безопасности труда;</li> <li>- определение неисправностей узлов и агрегатов и их устранение в соответствии с техническими условиями</li> </ul>	
ПК 4.3. Демонтировать системы, агрегаты и узлы дорожно-строительных машин и тракторов и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение требований безопасности труда;</li> <li>- соблюдение последовательности приемов технологических операций</li> <li>качество снятия, разборки агрегата, узла.</li> </ul>	
ПК 4.4. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы дорожно-строительных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение требований безопасности труда</li> <li>- соблюдение последовательности приемов технологических операций простой и средней сложности</li> <li>-качество сборки и установки агрегата, узла</li> </ul>	

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
машин и тракторов.	- обоснованный выбор оборудования для определения технического состояния узла, агрегата	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе практики.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	- наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	- наблюдение за ролью обучающихся в группе; - наблюдение во время практики;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	- наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	- наблюдение за ролью обучающихся в группе; - наблюдение во время практики;

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	- наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	наблюдение за навыками работ технической документации, в том числе на английском языке.
ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Наличие представления о возможности использования профессиональных навыков в предпринимательской деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике