

СОГЛАСОВАНО

*Надлежащим образом
управляющим персоналом
Серпуховского колледжа*
Отдел
управления
кадрами и
трудовыми
отношениями
"19" *августа* 20 19 г.
г. Серпухов

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ МО "Серпуховский колледж"

Т.В. Федорова
Т.В. Федорова

20 19 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Московской области "Серпуховский колледж"

по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

по программе базовой подготовки

Квалификация: операционный логист

Форма обучения- очная

Срок получения образования - 2 год. и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования

социально-экономический

Год начала подготовки **2019**

1. ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Серпуховский колледж» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28.07.2014, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 33727 от 21.08.2014 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580);
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1061н «Об утверждении профессионального стандарта 08.002 Бухгалтер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 года, рег. № 35697);
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования СанПин № 2.4.3.1186-03 от 28.01.2003г., утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ (с изменениями и дополнениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г., 30 сентября 2009 г., 4 марта 2011 г.);

- Рекомендаций по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования" (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий с 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Занятия группируются парами.

При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может разбиваться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Проведение курсовых работ предусмотрено после изучения теоретического объема учебной дисциплины.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятия. Он заключается в систематическом наблюдении за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, проверке знаний, умений, навыков, компетенций, сочетаемой с изучением нового материала, его закреплении (практическим применением, в т.ч. при выполнении лабораторных и практических работ). Формы текущего контроля определяются рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, календарно-тематическими и поурочными планами преподавателей.

Шкала оценок при текущем контроле: "5"- отлично, "4" - хорошо, "3" - удовлетворительно, "2" - неудовлетворительно. Применяется рейтинговый контроль, мониторинг учебных достижений обучающихся.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Дисциплина «Физическая культура» ОПОП в соответствии с ФГОС предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа

самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. (1неделя в каникулярный период на предпоследнем курсе обучения).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по МДК 02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении», МДК 03.01 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)».

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в один период каждая. Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы формируется на основе ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., № 1645; 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017 г. № 613) в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N

06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»).

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными программами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889 и от 01.02.2012 г. № 74,).

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и профильной дисциплине общеобразовательного цикла - информатике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по информатике – в устной.

1. 4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть ППССЗ 648 часов распределена следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ФГОС СПО	Вариативная часть	Всего	Обоснование распределения вариативной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	332	122	454	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	0	52	52	По рекомендации Министерства образования Московской области с целью повышения общей культуры студентов
ОГСЭ.06	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	34	34	В соответствии с письмом Министра Правительства Московской области по безопасности и противодействия коррупции от 19.01.2017 Исх-277/09-04-01, письмом Министерства образования Московской области Исх-4786/16-20в от 03.04.2018
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	0	36	36	Для получения дополнительной ОК выпускников: Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру. Необходимость овладения дополнительными умениями и знаниями обусловлена особенностями областного рынка труда, а также задачей повышения конкурентоспособности выпускников системы довузовского профессионального образования через освоение умений и навыков построения профессиональной карьеры по модели «самозанятости».
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	116	24	140	Для расширения и углубления профессиональной подготовки, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника
П	Профессиональный цикл	1028	502	1530	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	484	318	802	
	Увеличение объема	484	246	730	Для расширения и

	обязательных дисциплин цикла				углубления профессиональной подготовки, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника
ОПВ.14.	Основы предпринимательской деятельности	0	72	72	<p>Для формирования следующих знаний и умений:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группировать предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности; - анализировать нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности; - определять степень риска и пути снижения степени риска предпринимательской деятельности; - составлять структуру управления малым предприятием; - анализировать основные показатели деятельности предприятия; - выявлять проблемы в развитии предпринимательства в России; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность предпринимательской деятельности; - историю развития предпринимательства в России; - основные виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предпринимательства; - сущность государственного регулирования предпринимательства; - виды риска в предпринимательстве и пути снижения степени риска; - роль и место малого бизнеса в развитии экономики; - особенности менеджмента в малом бизнесе.
ПМ	Профессиональные модули	544	184	728	
МДК 01.03	Основы организации	0	78	78	Для увеличения

	транспортно-экспедиционной деятельности				практического опыта в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте» по следующим трудовым функциям: Планирование перевозки грузов в цепи поставок; Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок; Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
ПМ.02.	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	192	40	298	Для увеличения практического опыта в - прогнозировании и анализе тенденции развития логистики и управления цепями поставок - формулировании видения, миссии и ценности компании; - выявлении ведущих компаний и условий конкуренции на рынке перевозок грузов применении методов и инструментов стратегического анализа операционной деятельности; - формулировании стратегических целей и задач; - составлении плана реализации в соответствии с целями; осуществлении мониторинга реализации стратегии.
МДК 02.04	Внешнеэкономическая деятельность и основы таможенного дела	0	66	66	Для формирования ПК 2.5 Участие в организации внешнеэкономических операций на предприятии, соответствующей профессиональному стандарту «Логист автомобиле строения»: Трудовая функция: В/06.3 Таможенное оформление грузов Знания: Законодательство Российской Федерации и стран-партнеров, стандарты, инструкции и нормативная документация; Международные торговые термины и толкования (ИНКОТЕРМС); Правила оформления первичной таможенной документации; Инструкции по работе в

					информационных системах. Умения: Оформлять таможенную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и стран-партнеров, стандартами, инструкциями и нормативной документацией; Взаимодействовать со смежными подразделениями.
--	--	--	--	--	--

1. 5. Порядок аттестации обучающихся

Формами проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом и программой промежуточной аттестации. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы промежуточной аттестации определены в последовательности их применения: если дисциплина изучается 2 курса, то на 1 курсе – зачёт, на 2-м экзамен или дифференцированный зачёт. Если дисциплина изучается 3 курса, то на 1-м и 2-м курсах – зачёты, на 3-м – экзамен или дифференцированный зачёт.

В соответствии с рекомендациями ФИРО завершающим этапом промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам являются экзамены: русский язык и математика являются обязательными, один экзамен – с учётом профиля специальности – по информатике.

Завершающей формой контроля по дисциплинам Основы философии и История, входящим в цикл ОГСЭ, является комплексный дифференцированный зачет в 4 семестре.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. По выбору ОУ возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы форма аттестации по учебной и/или производственной практике - ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет). Дифференцированный зачет (экзамен) по МДК проводится сразу после окончания изучения МДК, до прохождения учебной или производственной практики, в течение семестра. Если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комбинированного экзамена или дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля. При этом учитываются результаты текущих форм контроля по каждому из МДК. Комплексный дифференцированный зачет предусмотрен

по МДК.01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) и МДК.01.02 Документационное обеспечение логических процессов в третьем семестре; по дисциплинам «Основы философии» и «История», а также по МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, МДК.02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов и МДК.02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов; МДК 02.04 Внешнеэкономическая деятельности и основы таможенного дела в четвертом семестре; Финансы, денежное обращение и кредит и «Налги и налогообложение» в 6 семестре.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен. В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой » или «ВПД не освоен».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

На промежуточную аттестацию отводится 5 недель.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре)

По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающими формами контроля являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

Зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Итоговая государственная аттестация проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	33	1	5	0	2	0	11	52
III курс	26	0	4	4	1	6	2	43
Всего	98	1	9	4	5	6	24	147

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недель	3 семестр 13 недель	4 семестр 20 недель	5 семестр 15 недель	6 семестр 11 недель
						занятий на уроках	лабораторных работ и практических занятий	курсовых работ (проектов)						
ОП.07.	Бухгалтерский учет	---	108	36	72	36	36			72				
ОП.08.	Налоги и налогообложение	---	90	30	60	30	30							60
ОП.09.	Аудит	---	108	36	72	36	36						44	28
ОП.10.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	---	108	36	72	36	36						38	34
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	---	102	34	68	34	34				68			
ОП.12.	Основы предпринимательской деятельности	---	108	36	72	36	36						38	34
ПМ.00	Профессиональные модули		1092	364	728	351	337	40			200	276	168	84
ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	---	267	89	178	89	89				178			
МДК.01.01.	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)		90	30	60	30	30				60			
МДК.01.02	Документационное обеспечение логистических процессов	---	60	20	40	20	20				40			
МДК.01.03	Основы организации транспортно-экспедиционной деятельности		117	39	78	39	39				78			
УП. 01.	Учебная практика	---			36						36			
ПП. 01.	Производственная практика (по профилю специальности)	---			72						72			
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	---	447	149	298	148	130	20			22	276		
МДК.02.01.	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		150	50	100	50	30	20			22	78		
МДК.02.02.	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	---	99	33	66	32	34					66		
МДК.02.03.	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	---	99	33	66	32	34					66		
МДК.02.04.	Внешнеэкономическая деятельность и основы таможенного дела		99	33	66	34	32					66		
ПП. 02.	Производственная практика (по профилю специальности)	---			108						108			
ПМ.03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	---	252	84	168	72	76	20					168	
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		144	48	96	36	40	20					96	
МДК.03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	---	108	36	72	36	36						72	
ПП. 03.	Производственная практика (по профилю специальности)	---			72								72	
ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	---	126	42	84	42	42							84
МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	---	126	42	84	42	42							84
ПП. 04.	Производственная практика (по профилю специальности)	---			72									72
	Всего часов обучения по циклам ОПОП		5292	1764	3528	1668	1820	40	612	792	468	720	540	396

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Наименование
Кабинеты	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Экономики организации
6	Статистики
7	Менеджмента
8	Документационного обеспечения управления
9	Правовых основ профессиональной деятельности
10	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
11	Анализа финансово-хозяйственной деятельности
12	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
13	Междисциплинарных курсов
14	Методический
15	Финансов, денежного обращения и кредита
16	Учебный центр логистики
Лаборатории	
17	Компьютеризации профессиональной деятельности
18	Технических средств обучения
Спортивный комплекс	
19	Спортивный зал
20	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
21	Место для стрельбы
Залы	
22	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
23	Актовый зал