

СОГЛАСОВАНО



Менеджер по логистике  
А.И. Подыспе ПИС  
Е.Р. Москалева  
"30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор  
ГБПОУ МО "Серпуховский колледж"  
Т.В.Федорова  
"30" августа 2022 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Московской области "Серпуховский колледж"  
по специальности среднего профессионального образования  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: операционный логист

Форма обучения- очная

Срок получения СПО по ППССЗ - 2 год. и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования

социально-экономический

Год начала подготовки

**2022**

Приказ об утверждении ФГОС № 834 от 28.07.2014

## **1. ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

### **1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Серпуховский колледж» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28.07.2014, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 33727 от 21.08.2014 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580);
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

С учетом:

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения МП-05\_16822 от 14.04.2021 о направлении Рекомендаций методических по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебных занятий с 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Занятия группируются парами.

При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может разбиваться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Проведение курсовых работ предусмотрено после изучения теоретического объема учебной дисциплины.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятия. Он заключается в систематическом наблюдении за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, проверке знаний, умений, навыков, компетенций, сочетаемой с изучением нового материала, его закреплении (практическим применением, в т.ч. при выполнении лабораторных и практических работ). Формы текущего контроля определяются рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, календарно-тематическими и поурочными планами преподавателей.

Шкала оценок при текущем контроле: "5" - отлично, "4" - хорошо, "3" - удовлетворительно, "2" - неудовлетворительно. Применяется рейтинговый контроль, мониторинг учебных достижений обучающихся.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Дисциплина «Физическая культура» ОПОП в соответствии с ФГОС предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной

учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по МДК 02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении», МДК 03.01 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)».

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в один период каждая. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При освоении общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практиче-

ской, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и профильной дисциплине общеобразовательного цикла - информатике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по информатике – в устной.

#### 1. 4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть ППСЗ 648 часов распределена следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ФГОС СПО	Вариативная часть	Всего	Обоснование распределения вариативной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	332	122	454	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	0	52	52	По рекомендации Министерства образования Московской области с целью повышения общей культуры студентов
ОГСЭ.06	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	34	34	В соответствии с письмом Министра Правительства Московской области по безопасности и противодействию коррупции от 19.01.2017 Исх-277/09-04-01, письмом Министерства образования Московской области Исх-4786/16-20в от 03.04.2018
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	0	36	36	Для получения дополнительной ОК выпускников: Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру. Необходимость овладения дополнительными умениями и знаниями обусловлена особенностями областного рынка труда, а также задачей повышения конкурентоспособности выпускников системы довузовского профессионального образования через освоение умений и

					навыков построения профессиональной карьеры по модели «самозанятости».
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>116</b>	<b>24</b>	<b>140</b>	Для расширения и углубления профессиональной подготовки, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1028</b>	<b>502</b>	<b>1530</b>	
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>484</b>	<b>318</b>	<b>802</b>	
	Увеличение объема обязательных дисциплин цикла	484	246	730	Для расширения и углубления профессиональной подготовки, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника
ОП.12.	Основы предпринимательской деятельности	0	72	72	<p>Для формирования следующих знаний и умений:</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группировать предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности;</li> <li>- анализировать нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности;</li> <li>- определять степень риска и пути снижения степени риска предпринимательской деятельности;</li> <li>- составлять структуру управления малым предприятием;</li> <li>- анализировать основные показатели деятельности предприятия;</li> <li>- выявлять проблемы в развитии предпринимательства в России;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>- историю развития предпринимательства в России;</li> <li>- основные виды предпринимательской деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательства;</li> <li>- сущность государственного регулирования предпринимательства;</li> <li>- виды риска в предпринимательстве и пути снижения степени риска;</li> <li>- роль и место малого бизне-</li> </ul>

					са в развитии экономики; - особенности менеджмента в малом бизнесе.
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>544</b>	<b>184</b>	<b>728</b>	
МДК 01.03	Основы организации транспортно-экспедиционной деятельности	0	78	78	Для увеличения практического опыта в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте» по следующим трудовым функциям: Планирование перевозки грузов в цепи поставок; Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок; Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
ПМ.02.	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	192	40	298	Для увеличения практического опыта в - прогнозировании и анализе тенденции развития логистики и управления цепями поставок - формулировании видения, миссии и ценности компании; - выявлении ведущих компаний и условий конкуренции на рынке перевозок грузов применении методов и инструментов стратегического анализа операционной деятельности; - формулировании стратегических целей и задач; - составлении плана реализации в соответствии с целями; осуществлении мониторинга реализации стратегии.
МДК 02.04	Внешнеэкономическая деятельность и основы таможенного дела	0	66	66	Для формирования ПК 2.5 Участие в организации внешнеэкономических операций на предприятии, соответствующей профессиональному стандарту «Логист автомобиле строения»: Трудовая функция: В/06.3 Таможенное оформление грузов Знания: Законодательство Российской Федерации и стран-партнеров, стандарты, инструкции и нормативная документация; Международные торговые термины и толкования (ИНКОТЕРМС); Правила оформления первичной таможенной доку-

					ментации; Инструкции по работе в информационных системах. Умения: Оформлять таможенную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и стран-партнеров, стандартами, инструкциями и нормативной документацией; Взаимодействовать со смежными подразделениями.
--	--	--	--	--	---

### 1. 5. Порядок аттестации обучающихся

Формами проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом и программой промежуточной аттестации. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы промежуточной аттестации определены в последовательности их применения: если дисциплина изучается 2 курса, то на 1 курсе – зачёт, на 2-м экзамен или дифференцированный зачёт. Если дисциплина изучается 3 курса, то на 1-м и 2-м курсах – зачёты, на 3-м – экзамен или дифференцированный зачёт.

В соответствии с рекомендациями ФИРО завершающим этапом промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам являются экзамены: русский язык и математика являются обязательными, один экзамен – с учётом профиля специальности – по информатике.

Завершающей формой контроля по дисциплинам Основы философии и История, входящим в цикл ОГСЭ, является комплексный дифференцированный зачет в 4 семестре.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. По выбору ОУ возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы форма аттестации по учебной и/или производственной практике - ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет). Дифференцированный зачет (экзамен) по МДК проводится сразу после окончания изучения МДК, до прохождения учебной или производственной практики, в течение семестра. Если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комбинированного экзамена или дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля. При этом учитываются результаты текущих форм контроля по каждому из МДК. Комплексный дифференцированный зачет предусмотрен по МДК.01.01. Основы



планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях), МДК.01.02 Документационное обеспечение логических процессов и МДК 01.03 Основы организации транспортно-экспедиционной деятельности в третьем семестре; а также по МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, МДК.02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов и МДК.02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов; МДК 02.04 Внешнеэкономическая деятельности и основы таможенного дела в четвертом семестре.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен. В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой » или «ВПД не освоен».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

На промежуточную аттестацию отводится 5 недель.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре)

По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающими формами контроля являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

Зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Итоговая государственная аттестация проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	33	1	5	0	2	0	11	52
III курс	26	0	4	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	98	1	9	4	5	6	24	147

## 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						Объем образовательной деятельности в форме прегретической подготовки
		Экзамен	Защита курсового/индивидуального проекта	Дифференцированный зачет	максимальная	самостоятельная работа (в т.ч. индивидуальный проект)	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		
							всего занятий	в т.ч.			1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 13 недель	4 семестр 20 недель	5 семестр 15 недель	6 семестр 11 недель	
								занятий на уроках	лабораторных работ и практических занятий	курсовых работ (проектов)							
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>				<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>825</b>	<b>464</b>		<b>612</b>	<b>792</b>					
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>				<b>971</b>	<b>324</b>	<b>647</b>	<b>337</b>	<b>310</b>		<b>276</b>	<b>371</b>					
БД.01	Русский язык	2			105	35	70	38	32		34	36					
БД.02	Литература			2	176	59	117	117	0		68	49					
БД.03	Иностранный язык			2	176	59	117		117		51	66					
БД.04	История			2	117	39	78	78	0		34	44					
БД.05	Родная литература			2	59	20	39	39	0			39					
БД.06	Физическая культура			2	176	59	117	1	116		50	67					
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2	105	35	70	34	36			70					
БД.08	Астрономия			1	59	20	39	30	9		39						
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>				<b>963</b>	<b>321</b>	<b>642</b>	<b>488</b>	<b>154</b>		<b>290</b>	<b>352</b>					<b>32</b>
ПД.01	Математика	2	2*		351	117	234	194	40		102	132					8
ПД.02	Информатика	2	2*		234	78	156	106	50		68	88					8
ПД.03	Экономика		2*	2	189	63	126	94	32		68	58					8
ПД.04	Право		2*	2	189	63	126	94	32		52	74					8
<b>ЭК</b>	<b>Элективный курс по выбору</b>				<b>173</b>	<b>58</b>	<b>115</b>	<b>66</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>69</b>					<b>47</b>
ЭК01/ЭК02	Основы финансовой грамотности/Экология			2	102	34	68	36	32		46	22					
ЭК03/ЭК04	Введение в специальность/Индивидуальный проект			2	71	24	47	30	17			47					47
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				681	227	454	152	302				100	124	108	122	
ОГСЭ.01.	Основы философии			4	58	10	48	40	8					48			
ОГСЭ.02.	История			3	58	10	48	40	8					48			
ОГСЭ.03.	Иностранный язык			6	146	28	118	0	118					26	36	26	30
ОГСЭ.04.	Физическая культура			6	236	118	118	0	118					26	40	30	22
ОГСЭ.05.	Русский язык и культура речи			5	78	26	52	26	26							52	
ОГСЭ.06.	Основы духовно-нравственной культуры народов России			6	51	17	34	28	6								34
ОГСЭ.07.	Уверенное поведение на рынке труда			6	54	18	36	18	18								36
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				210	70	140	68	72				32	44	64	0	<b>46</b>
ЕН.01.	Математика			5	96	32	64	30	34						64		
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4	114	38	76	38	38				32	44			46
П.00	Профессиональный цикл				2295	765	1530	753	737	40	0	0	336	552	368	274	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				1203	401	802	402	400		0	0	136	276	200	190	
ОП.01.	Экономика организации	4			153	51	102	52	50				38	64			41
ОП.02.	Статистика			4	96	32	64	32	32					64			26
ОП.03.	Менеджмент	4			108	36	72	36	36				26	46			29
ОП.04.	Документационное обеспечение управления			4	51	17	34	16	18					34			14





**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

№ п/п	Наименование
<b>Кабинеты</b>	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Экономики организации
6	Статистики
7	Менеджмента
8	Документационного обеспечения управления
9	Правовых основ профессиональной деятельности
10	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
11	Анализа финансово-хозяйственной деятельности
12	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
13	Междисциплинарных курсов
14	Методический
15	Финансов, денежного обращения и кредита
16	Учебный центр логистики
<b>Лаборатории</b>	
17	Компьютеризации профессиональной деятельности
18	Технических средств обучения
<b>Спортивный комплекс</b>	
19	Спортивный зал
20	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
21	Место для стрельбы
<b>Залы</b>	
22	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
23	Актовый зал

