

Министерство образования Московской области  
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*среднее профессиональное образование*

**Образовательная программа**

*Программа подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность 38.02.03. Операционная деятельность в логистике**

**операционный логист**

Квалификация:

**2 года 10 месяцев**

*Нормативный срок освоения программы*

**очная**

*Формы обучения:*

Серпухов, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

- Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**
- Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы**
- 4.1. Общие компетенции
  - 4.2. Профессиональные компетенции
  - 4.3. Личностные результаты
- Раздел 5 . Структура образовательной программы**
- 5.1. Учебный план
  - 5.2. Календарный учебный график
  - 5.3. Рабочая программа воспитания
  - 5.4. Календарный план воспитательной работы
- Раздел 6 Условия реализации образовательной программы**
- 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
  - 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
  - 6.3. Организации воспитания обучающихся
  - 6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы
  - 6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы
- Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**
- Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

- Приложение 1. Программы профессиональных модулей
- Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности
- Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
- Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
- Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.
- Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ05 Освоение одной или несколько профессий рабочих, должностей служащих
- Приложение 2. Программы учебных дисциплин
- Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01 Экономика организации
- Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 Статистика
- Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 Менеджмент
- Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 Документационное обеспечение управления
- Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности
- Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 Финансы, денежное обращение и кредит
- Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 Бухгалтерский учет
- Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 Налоги и налогообложение
- Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09 Аудит
- Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
- Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 11 Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 12 Основы предпринимательской деятельности

Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии

Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02  
История

Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03  
Иностранный язык

Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04  
Физическая культура

Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05  
Русский язык и культура

Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06  
Основы духовно-нравственной культуры народов России

Приложение 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 07  
Уверенное поведение на рынке труда

Приложение 2.20 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02  
Математика

Приложение 2.21 Рабочая программа учебной дисциплины  
ЕН.01 Информатика и информационно - коммуникационные  
технологии в профессиональной деятельности

Приложение 2.22 Рабочая программа учебной дисциплины БД.01  
Русский язык

Приложение 2.23 Рабочая программа учебной дисциплины БД.02  
Литература

Приложение 2.24 Рабочая программа учебной дисциплины БД.03  
Иностранный язык»

Приложение 2.25 Рабочая программа учебной дисциплины БД.04  
История

Приложение 2.26 Рабочая программа учебной дисциплины БД.05  
Родная литература

Приложение 2.27 Рабочая программа учебной дисциплины БД.06  
Физическая культура

Приложение 2.28 Рабочая программа учебной дисциплины БД.07  
Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 2.29 Рабочая программа учебной дисциплины БД.08  
Астрономия

Приложение 2.30 Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01  
Математика

Приложение 2.31 Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02  
Информатика

Приложение 2.32 Рабочая программа учебной дисциплины  
ПД 03 Экономика

Приложение 2.33 Рабочая программа учебной дисциплины  
ПД 04 Право

Приложение 2.34. Рабочая программа учебной дисциплины  
«ЭК01/ЭК02 Основы финансовой грамотности/Экология»

Приложение 2.35. Рабочая программа учебной дисциплины  
«ЭК03/ЭК04 Введение в специальность/Индивидуальный проект»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

1.1. Настоящая Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике реализуется по программе базовой подготовки с учетом социально-экономического профиля получаемого среднего профессионального образования на базе основного общего образования в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28.07.2014г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

## 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014); «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 г. № 29200) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в действующей редакции)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772).
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06- 259), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

Положение ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»;

- Локальные нормативные акты (положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников, выпускной квалификационной работы (ВКР); положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей; положение об учебной и производственной практике студентов; положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и другие).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

*Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*

*Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл*

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Нормативные срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме:

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по СПССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения спо по СПССЗ базовой подготовки при очной форме
На базе среднего общего образования	Операционный логист	1 года 10 месяцев;
На базе основного общего образования		2 года 10 месяцев.

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых, кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

### 3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
  - нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
  - системы товародвижения;
  - производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.



- ПМ 01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
- ПМ 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
- ПМ 03 Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
- ПМ 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

#### **Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы**

##### **4.1 Общие компетенции выпускника:**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

##### **3.2 Профессиональные компетенции выпускника:**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
------------	---------------------

<b>ВПД 1</b>	<b>Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности</b>
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
<b>ВПД 2</b>	<b>Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</b>
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, груз переработкой, упаковкой, сервисом
<b>ВПД 3</b>	<b>Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками</b>
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки

ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов
<b>ВПД 4</b>	<b>Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций</b>
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup></b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 17
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 18
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 19
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 20
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 21
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания,</b>	

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<b>определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup></b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 23</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>ЛР 24</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 25</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 26</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup></b>	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>ЛР 28</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Общеобразовательные учебные дисциплины базовые</b>	
БД.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28
БД.02 Литература	ЛР 01ЛР 04ЛР 06ЛР 07
БД.03 Иностранный язык	ЛР 01 – ЛР15
БД.04 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,
БД.05 Родная литература	ЛР 01ЛР 04ЛР 06ЛР 07
БД.06 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 01-ЛР15
БД.08 Астрономия	ЛР 04 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13 ЛР 14
<b>Общеобразовательные учебные дисциплины профильные</b>	
ПД.01 Математика	ЛР 05ЛР 06ЛР 07ЛР 08 ЛР 09ЛР 10ЛР 13
ПД.02 Информатика	ЛР 24, ЛР 26
ПД.03 Экономика	ЛР02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13
ПД.04 Право	ЛР 01- ЛР 13
<b>Дополнительные учебные предметы</b>	
ЭК01/ЭК02 Основы финансовой грамотности/Экология	ЛР02ЛР 04ЛР 05ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13
ЭК03/ЭК04 Введение в специальность/Индивидуальный проект	ЛР 24, ЛР 26
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ОГСЭ.02. История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ЛР 28
ОГСЭ.04. Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

ОГСЭ.06 Основы духовно-нравственной культуры народов России	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25
ОГСЭ.07 Уверенное поведение на рынке труда	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 27
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 24, ЛР 26
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 24, ЛР 26
<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01. Экономика организации	ЛР 24, ЛР 26
ОП.02. Статистика	ЛР 24, ЛР 26
ОП.03. Менеджмент	ЛР 24, ЛР 26
ОП.04. Документационное обеспечение управления	ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 24, ЛР 26
ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 24, ЛР 26
ОП.07. Бухгалтерский учет	ЛР 24, ЛР 26
ОП.08. Налоги и налогообложение	ЛР 24, ЛР 26
ОП.09. Аудит	ЛР 24, ЛР 26
ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 24, ЛР 26
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22
ОП.12. Основы предпринимательской деятельности	ЛР 24, ЛР 26
<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	ЛР 24, ЛР 26
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ЛР 24, ЛР 26
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	ЛР 24, ЛР 26
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ЛР 24, ЛР 26
Государственная итоговая аттестация	

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной (во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

ППССЗ предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – ОП;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на повышение общей культуры студентов, получение дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателя

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП (648 часов), направлен на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, профессиональными стандартами и возможностью продолжения образования

Вариативная часть ППССЗ 648 часов распределена следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ФГОС СПО	Вариативная часть	Всего	Обоснование распределения вариативной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	332	122	454	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	0	52	52	По рекомендации Министерства образования Московской области с целью повышения общей культуры студентов
ОГСЭ.06	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	34	34	В соответствии с письмом Министра Правительства Московской области по безопасности и противодействия коррупции от 19.01.2017 Исх-277/09-04-01, письмом Министерства образования Московской области Исх-4786/16-20в от 03.04.2018
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	0	36	36	Для получения дополнительной ОК выпускников: Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру. Необходимость овладения дополнительными умениями и знаниями обусловлена особенностями областного рынка труда, а также задачей повышения конкурентоспособности выпускников системы довузовского профессионального образования через освоение умений и навыков построения профессиональной карьеры по модели «самозанятости».

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	116	24	140	Для расширения и углубления профессиональной подготовки, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника
П	Профессиональный цикл	1028	502	1530	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	484	318	802	
	Увеличение объема обязательных дисциплин цикла	484	246	730	Для расширения и углубления профессиональной подготовки, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника
ОП.12.	Основы предпринимательской деятельности	0	72	72	<p>Для формирования следующих знаний и умений:</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группировать предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности;</li> <li>- анализировать нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности;</li> <li>- определять степень риска и пути снижения степени риска предпринимательской деятельности;</li> <li>- составлять структуру управления малым предприятием;</li> <li>- анализировать основные показатели деятельности предприятия;</li> <li>- выявлять проблемы в развитии предпринимательства в России;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>- историю развития предпринимательства в России;</li> <li>- основные виды предпринимательской деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательства;</li> <li>- сущность государственного регулирования предпринимательства;</li> <li>- виды риска в предпринимательстве и пути снижения степени риска;</li> <li>- роль и место малого бизнеса в развитии экономики;</li> <li>- особенности менеджмента в малом бизнесе.</li> </ul>
ПМ	Профессиональные модули	544	184	728	



МДК 01.03	Основы организации транспортно-экспедиционной деятельности	0	78	78	Для увеличения практического опыта в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте» по следующим трудовым функциям: Планирование перевозки грузов в цепи поставок; Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок; Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
ПМ.02.	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	192	40	298	Для увеличения практического опыта в - прогнозировании и анализе тенденции развития логистики и управления цепями поставок - формулировании видения, миссии и ценности компании; - выявлении ведущих компаний и условий конкуренции на рынке перевозок грузов применении методов и инструментов стратегического анализа операционной деятельности; - формулировании стратегических целей и задач; - составлении плана реализации в соответствии с целями; осуществлении мониторинга реализации стратегии.
МДК 02.04	Внешнеэкономическая деятельность и основы таможенного дела	0	66	66	Для формирования ПК 2.5 Участие в организации внешнеэкономических операций на предприятии, соответствующей профессиональному стандарту «Логист автомобиле строения»: Трудовая функция: В/06.3 Таможенное оформление грузов Знания: Законодательство Российской Федерации и стран-партнеров, стандарты, инструкции и нормативная документация; Международные торговые термины и толкования (ИНКОТЕРМС); Правила оформления первичной таможенной документации; Инструкции по работе в информационных системах. Умения: Оформлять таможенную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и стран-партнеров, стандартами, инструкциями и нормативной документацией; Взаимодействовать со смежными подразделениями.

**5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						Объем образовательной деятельности в форме
					Экзамен	Защита курсового/индивидуального	Дифференцированный зачет	максимальная	самостоятельная работа (в т.ч.	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		
		всего занятий	в т.ч.							1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недели	3 семестр 13 недель	4 семестр 20 недель	5 семестр 15 недель	6 семестр 11 недель		
			занятий на уроках	лабораторных работ и практических занятий												курсовых работ (проектов)	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>				<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>825</b>	<b>464</b>		<b>612</b>	<b>792</b>					
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>				<b>971</b>	<b>324</b>	<b>647</b>	<b>337</b>	<b>310</b>		<b>276</b>	<b>371</b>					
БД.01	Русский язык	2			117	39	78	38	40		34	44					
БД.02	Литература			2	176	59	117	117	0		68	49					
БД.03	Иностранный язык			2	176	59	117		117		51	66					
БД.04	История			2	117	39	78	78	0		34	44					
БД.05	Родная литература			2	59	20	39	39	0			39					
БД.06	Физическая культура			2	176	59	117	1	116		50	67					
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2	93	31	62	34	28			62					
БД.08	Астрономия			1	59	20	39	30	9		39						
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>				<b>963</b>	<b>321</b>	<b>642</b>	<b>488</b>	<b>154</b>		<b>290</b>	<b>352</b>					<b>32</b>
ПД.01	Математика	2	2*		351	117	234	194	40		102	132					8
ПД.02	Информатика	2	2*		234	78	156	106	50		68	88					8
ПД.03	Экономика		2*	2	189	63	126	94	32		68	58					8
ПД.04	Право		2*	2	189	63	126	94	32		52	74					8
<b>ЭК</b>	<b>Элективный курс по выбору</b>				<b>173</b>	<b>58</b>	<b>115</b>	<b>66</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>69</b>					<b>47</b>
ЭК01/ЭК02	Основы финансовой грамотности/Экология			2	102	34	68	36	32		46	22					
ЭК03/ЭК04	Введение в специальность/Индивидуальный проект			2	71	24	47	30	17			47					47
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				681	227	454	152	302				100	124	108	122	
ОГСЭ.01.	Основы философии			4	58	10	48	40	8					48			
ОГСЭ.02.	История			3	58	10	48	40	8				48				

ОГСЭ.03.	Иностранный язык			6	146	28	118	0	118				26	36	26	30	
ОГСЭ.04.	Физическая культура			6	236	118	118	0	118				26	40	30	22	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи			5	78	26	52	26	26						52		
ОГСЭ.06	Основы духовно-нравственной культуры народов России			6	51	17	34	28	6							34	
ОГСЭ.07	Уверенное поведение на рынке труда			6	54	18	36	18	18							36	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				210	70	140	68	72				32	44	64	0	46
ЕН.01.	Математика			5	96	32	64	30	34						64		
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4	114	38	76	38	38				32	44			46
П.00	Профессиональный цикл				2295	765	1530	753	737	40	0	0	336	552	368	274	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				1203	401	802	402	400		0	0	136	276	200	190	
ОП.01.	Экономика организации	4			153	51	102	52	50				38	64			41
ОП.02.	Статистика			4	96	32	64	32	32					64			26
ОП.03.	Менеджмент	4			108	36	72	36	36				26	46			29
ОП.04.	Документационное обеспечение управления			4	51	17	34	16	18					34			14
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			5	72	24	48	24	24						48		19
ОП.06.	Финансы, денежное обращение и кредит			6	99	33	66	34	32						32	34	26
ОП.07.	Бухгалтерский учет	3			108	36	72	36	36				72				29
ОП.08.	Налоги и налогообложение	6			90	30	60	30	30							60	24
ОП.09.	Аудит	6			108	36	72	36	36						44	28	29
ОП.10.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	6			108	36	72	36	36						38	34	29
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности			4	102	34	68	34	34					68			27
ОП.12.	Основы предпринимательской деятельности			6	108	36	72	36	36						38	34	29
ПМ.00	Профессиональные модули				1092	364	728	351	337	40			200	276	168	84	214
ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	3			267	89	178	89	89				178				108
МДК.01.01.	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)				90	30	60	30	30				60				36
МДК.01.02	Документационное обеспечение логических процессов			3	60	20	40	20	20				40				24
МДК.01.03	Основы организации транспортно-экспедиционной деятельности				117	39	78	39	39				78				46
УП. 01.	Учебная практика						36						36				36
ПП. 01.	Производственная практика (по профилю специальности)			3			72						72				72
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	4			447	149	298	148	130	20			22	276			180

МДК.02.01.	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		4		150	50	100	50	30	20			22	78			60
МДК.02.02.	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов			4	99	33	66	32	34					66			40
МДК.02.03.	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов				99	33	66	32	34					66			40
МДК.02.04.	Внешнеэкономическая деятельность и основы таможенного дела				99	33	66	34	32					66			40
ПП. 02.	Производственная практика (по профилю специальности)			4			108							108			108
ПМ.03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	5			252	84	168	72	76	20					168		100
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		5		144	48	96	36	40	20					96		58
МДК.03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе			5	108	36	72	36	36						72		42
ПП. 03.	Производственная практика (по профилю специальности)						72								72		72
ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	6			126	42	84	42	42							84	50
МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций			6	126	42	84	42	42							84	50
ПП. 04.	Производственная практика (по профилю специальности)						72									72	72
	Всего часов обучения по циклам ОПОП				5292	1764	3528	1798	1575	40	612	792	468	720	540	396	
	Всего часов практики (учебной/производственной)						360						108	108	72	72	
ПДП.	Производственная практика (преддипломная)						144									144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						6 нед									6 нед	
	Консультации на учебную группу по 100 в год на весь период обучения		300	часов							дисциплин и МДК	612	792	468	720	540	396

## 5.2. Календарный учебный график

### 5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена















### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
экономики организации;  
статистики;  
менеджмента;  
документационного обеспечения управления;  
правовых основ профессиональной деятельности;  
финансов, денежного обращения и кредита;  
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;  
анализа финансово-хозяйственной деятельности;  
безопасности жизнедеятельности;  
междисциплинарных курсов;  
методический.  
Лаборатории:  
компьютеризации профессиональной деятельности;  
технических средств обучения.  
Учебный центр логистики.

Спортивный комплекс:  
спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.2.1. Для успешной реализации ООП специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике преподавателями разрабатывается учебно-методическая документация, включающая методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплин; методические рекомендации для студентов по организации самостоятельного изучения учебного материала; методические пособия для проведения лабораторных и практических работ, по руководству самостоятельной работой студентов; методические пособия для организации курсового проектирования; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. В читальном зале библиотеки обеспечен также доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Имеется лицензионное программное обеспечение.

Обучающиеся и преподаватели имеют возможность пользоваться ЭР ЦОС (электронный ресурс цифровой образовательной среды) для учреждений СПО PROF образование.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками ГББПОУ МО «Серпуховский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Колледжа соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Педагогических работников, участвующих в реализации ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике - 18 человек. 87% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 9% - первую квалификационную категорию, по стажу и уровню образования работает – 4% преподавательского состава.

#### **6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации

образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» по завершении всего курса обучения по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект).

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы разработаны ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» с учетом ООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Быковская Елена Владимировна	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», методист
Воякина Светлана Николаевна	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», председатель ПЦК по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Байбакова Наталья Викторовна	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», заместитель директора по УВР
Вялых Галина Викторовна	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», заместитель директора по УМР

**Приложение 3**  
**к ПООП по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*38.00.00 Экономика и управление*

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304)</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.)</li> <li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015)</li> <li>– Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»</li> <li>– Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»</li> <li>– Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р)</li> <li>– Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.)</li> <li>– Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.)</li> <li>– Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727)</li> <li>– Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 616н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный N 34134)</li> <li>– Устав ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»</li> <li>– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> <li>– Положение об уполномоченном по правам ребенка в колледже.</li> <li>– Положение о дополнительном образовании обучающихся колледжа.</li> <li>– Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся колледжа.</li> <li>– Порядок стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки обучающихся колледжа</li> <li>– Положение о духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся колледжа.</li> <li>– Положение о волонтерском движении в колледже</li> <li>– Положение о Совете обучающихся колледжа.</li> <li>– Положение о Совете родителей.</li> <li>– Положение о студенческом самоуправлении в колледже.</li> <li>– Положение о Совете по профилактике асоциального поведения.</li> <li>– Положение о классном руководителе.</li> <li>– Положение о порядке постановки на внутриколледжный учет и снятия с внутриколледжного учета несовершеннолетних, обучающихся в колледже.</li> <li>– Положение о постановке на учет семей, находящихся в социально опасном положении.</li> <li>– Положение об организации питания обучающихся в колледже.</li> <li>– Положение о библиотеке колледжа</li> <li>– Положение о музее колледжа.</li> <li>– Положение о социально-психологической службе колледжа.</li> <li>– Положение об официальном сайте колледжа.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2025 г. Срок обучения по специальности на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» Федорова Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог Кузнецова Ольга Григорьевна, педагог дополнительного образования Виноградова Наталья Сергеевна, классные руководители, преподаватели, представители родительского комитета, представители работодателей ЗАО «ФМ ЛОЖИСТИК РУС» , АО «Дикси Юг», ОАО «Серпуховхлеб», АО «Серпуховский завод «Металлист» , ООО «Ратеп-инновация»

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>4</sup></b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 17
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 18
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 19
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 20
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 21
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>5</sup></b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25

4 Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

5 Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>6</sup></b>	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 28

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Общеобразовательные учебные дисциплины базовые</b>	
БД.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28
БД.02 Литература	ЛР 5, ЛР 20
БД.03 Иностранный язык	ЛР 28
БД.04 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20
БД.05 Родная литература	ЛР 5, ЛР 20
БД.06 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22
БД.08 Астрономия	ЛР 10, ЛР 22
<b>Общеобразовательные учебные дисциплины профильные</b>	
ПД.01 Математика	ЛР 24, ЛР 26
ПД.02 Информатика	ЛР 24, ЛР 26
ПД.03 Экономика	ЛР 24, ЛР 26
ПД.04 Право	ЛР 24, ЛР 26
<b>Дополнительные учебные предметы</b>	
ЭК01/ЭК02 Основы финансовой грамотности/Экология	ЛР 14, ЛР 24, ЛР 26
ЭК03/ЭК04 Введение в специальность/Индивидуальный проект	ЛР 24, ЛР 26
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ОГСЭ.02. История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ЛР 28
ОГСЭ.04. Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28
ОГСЭ.06 Основы духовно-нравственной культуры народов России	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25
ОГСЭ.07 Уверенное поведение на рынке труда	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 27
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 24, ЛР 26
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 24, ЛР 26

<sup>6</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01. Экономика организации	ЛР 24, ЛР 26
ОП.02. Статистика	ЛР 24, ЛР 26
ОП.03. Менеджмент	ЛР 24, ЛР 26
ОП.04. Документационное обеспечение управления	ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 24, ЛР 26
ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 24, ЛР 26
ОП.07. Бухгалтерский учет	ЛР 24, ЛР 26
ОП.08. Налоги и налогообложение	ЛР 24, ЛР 26
ОП.09. Аудит	ЛР 24, ЛР 26
ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 24, ЛР 26
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22
ОП.12. Основы предпринимательской деятельности	ЛР 24, ЛР 26
<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	ЛР 24, ЛР 26
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ЛР 24, ЛР 26
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	ЛР 24, ЛР 26
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ЛР 24, ЛР 26
Государственная итоговая аттестация	

**Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания,  
ее структурные компоненты**

<b>Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)</b>	<b>Содержание модуля</b>
<b>Инвариантные модули</b>	
<b>«Ключевые дела колледжа»</b>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию</p>

	<p>социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки).</p> <p>Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
<p><b>«Студенческое самоуправление»</b></p>	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни колледжа для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление.</p> <p>В реализации данного модуля существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся.</p> <p>Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>
<p><b>«Профессиональное воспитание»</b></p>	<p>Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p>Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.</p> <p>Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</p> <p>Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций.</p> <p>Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой специальности и профессиональному сообществу).</p> <p>Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм.</p> <p>Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.</p> <p>Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
<p><b>«Взаимодействие с родителями»</b></p>	<p>Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно</p>

	<p>значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.</p>
<p><b>«Социализация и духовно-нравственное воспитание»</b></p>	<p>Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</p> <p>Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</p> <p>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).</p> <p>Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Развитие культуры межнационального общения.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.</p> <p>Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p>Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
<p><b>«Гражданско-патриотическое воспитание»</b></p>	<p>Формирование знаний обучающихся о символике России.</p> <p>Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p> <p>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.</p>



	<p>Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p>
<p><b>«Формирование здорового образа жизни»</b></p>	<p>Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p> <p>Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.</p> <p>Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.</p> <p>Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</p>
<p><b>«Экологическое воспитание»</b></p>	<p>Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Формирование у обучающихся готовности и способности к</p>

	<p>самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.</p> <p>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>
<b>Вариативные модули</b>	
<b>«Волонтерская деятельность, добровольчество»</b>	<p>Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; воспитание гуманного отношения к людям, развитие самостоятельности, ответственности, сплоченности и инициативы.</p> <p>Формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения.</p> <p>Формирование первичных организаторских умений и навыков.</p> <p>Развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.</p> <p>Формирование духовных и нравственных качеств личности, соответствующих общественным ценностям.</p> <p>Воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости.</p> <p>Формирование чувства коллективизма.</p> <p>Воспитание взаимопомощи и ответственности за действия и поступки.</p> <p>Осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции.</p>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»:

- Конституция Российской Федерации
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24

апреля 2020 г.)

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015)
- Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р)
- Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.)
- Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.)
- Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727)
- Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 616н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный N 34134)
- Устав ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение об уполномоченном по правам ребенка в колледже.
- Положение о дополнительном образовании обучающихся колледжа.
- Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся колледжа.
- Порядок стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки обучающихся колледжа
- Положение о духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся колледжа.
- Положение о волонтерском движении в колледже
- Положение о Совете обучающихся колледжа.
- Положение о Совете родителей.
- Положение о студенческом самоуправлении в колледже.
- Положение о Совете по профилактике асоциального поведения.
- Положение о классном руководителе.
- Положение о порядке постановки на внутриколледжный учет и снятия с внутриколледжного учета несовершеннолетних, обучающихся в колледже.
- Положение о постановке на учет семей, находящихся в социально опасном положении.
- Положение об организации питания обучающихся в колледже.
- Положение о библиотеке колледжа
- Положение о музее колледжа.
- Положение о социально-психологической службе колледжа.

Положение об официальном сайте колледжа

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор колледжа Федорова Т.В.. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе Крайновой Ю.А.. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений колледжа, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в колледже, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения. В структуру воспитательной работы также входят: социальный педагог Кузнецова О.Г., педагог-психолог Грачева В.О.. Важное место в эстетическом воспитании принадлежит педагогу дополнительного образования Виноградовой Н.А., а в воспитании физически здоровой личности преподавателю физической культуры Михайловым Ю.В. и медицинскому работнику колледжа Шатохиной Ю.А..

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 35 %.

<b>Наименование должности, ФИО</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» Федорова Татьяна Викторовна	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Крайнова Юлия Александровна	Организация и реализация воспитательного процесса
Методист Быковская Елена Владимировна	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация воспитательной работы в учебных группах
Педагог дополнительного образования Виноградова Наталья Сергеевна	Организация внеурочной деятельности студентов

Социальный педагог Кузнецова Ольга Григорьевна	Осуществление правовой и социальной защиты студентов
Педагог-психолог Кулавина Наталья Николаевна	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», реализующий программу по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

##### Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экономики организации;
- статистики;
- менеджмента;
- документационного обеспечения управления;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- финансов, денежного обращения и кредита;
- бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
- анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- междисциплинарных курсов;
- методический.

##### Лаборатории:

- компьютеризации профессиональной деятельности;
- технических средств обучения.

##### Учебный центр логистики.

##### Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

##### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

### **Медицинский кабинет**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях корпуса № 3 ГБПОУ МО «Серпуховский колледж». В наличии имеется оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 03:

В наличии имеется оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 03:

- Персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет
- Ноутбуки с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет
- МФУ
- Проектор и проекционный экран
- Плакаты, макеты, наглядные пособия
- Информационные стенды
- ЭОР
- Доска аудиторная настенная
- Доска маркерная
- Программный продукт «1С:Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом»
- Стенды-планшеты светодиодные
- Комплект планшетов «Логистика»

Производственная практика реализуется в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся: АО «ФМ Ложистик Рус», ЗАО «ФМ ЛОЖИСТИК РУС» , АО «Дикси Юг», ОАО «Серпуховхлеб».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обучающимся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.



## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### **ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО УГПС

*38.00.00 Экономика и управление*

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 38.00.00 Экономика и управление)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

**по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

на период 2021-2025 г.

г. Серпухов, 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе

«День города» - 21 сентября и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники** - 11 ноября - День экономиста, 25 октября - День таможенника Российской Федерации

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний. Тематическая торжественная линейка	1 курс Группы 1811 1812	Корпус № 3	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители, педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., преподаватели	ЛР 5 ЛР 18	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Классные руководители, преподаватели	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	Классный час "Этикет и имидж студента"	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802	Корпус № 3	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 11	«Экологическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»

		1891 1892				
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители, педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Классный час "День солидарности в борьбе с терроризмом"	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Экологический субботник «Чистая территория»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.классные руководители, педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
6-10	Всероссийский фестиваль энергосбережения. Конкурс слоганов на тему энергосбережения. Конкурс фотографий в рамках акции #Вместеярче.	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802	Корпус № 3	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.классные руководители, педагог дополнительного образования	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»

	Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»	1891 1892		Виноградова Н.С.		
8	Беседа «День блокады Ленинграда»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители	ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6-12	Акция "Здоровье - твое богатство"	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1981	Корпус № 3	Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
10	Единый День здоровья	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В. педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
11	Классный час "День Байкала"	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891	Корпус № 3	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»

		1892				
13-17	Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сбору макулатуры	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Классные руководители, библиотекарь Синцова Т.М.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
20-24	Акция «За безопасность на дорогах»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни»
1-30	Вовлечение обучающихся в работу кружков дополнительного образования и спортивных секций	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В., классные руководители	ЛР 2 ЛР 20	«Формирование здорового образа жизни»
21	Международный день мира. День зарождения российской государственности (862 год). Лекционное занятие	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
23	Лекция на тему: «Профилактика табакокурения» среди	1-3 курс Группы	Корпус № 3	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Формирование здорового образа жизни»

	несовершеннолетних» со студентами 1 курса	1811 1812 1801 1802 1891 1892			ЛР 10	
24	Введение в профессию (специальность). Беседа	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»
30	Посвящение в студенты	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Актный зал	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В. педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное воспитание»
1-30	Участие в городской студенческой спартакиаде	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Спортивные объекты г.Серпухова	Преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
1-30	Месячник профориентации, экскурсии на предприятия г. Серпухова	1-3 курс Группы 1811 1812 1801	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи г. Серпухова	Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н., преподаватели, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»

		1802 1891 1892				
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела колледжа» «Социализация и духовно- нравственное воспитание»
2	Показ презентации «История колледжа». Акция «Открытие ветерану» (поздравление ветеранов профессионально-технического образования)	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»
1-5	Выпуск стенгазеты «Спасибо вам, учителя!»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Учебная эвакуация	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891	Корпус № 3	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители, педагог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа»



		1892		дополнительного образования Виноградова Н.С., преподаватели		
4-5	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам)	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.классные руководители, педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
5	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Актный зал	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.Г.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
8	Организация бесед с врачом-наркологом	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
16	Классный час «Я – гражданин России»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»

		1892				
19	Экскурсии в Парк Патриот (Кубинка)	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В. педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День белых журавлей (День поэзии и светлой памяти погибших), литературная гостиная	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Библиотека	Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители, библиотекарь Синцова Т.М.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
30	Классный час "День памяти жертв политических репрессий". Показ видеороликов.	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Актовый зал	Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
11-31	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	1-2 курс Группы 1811 1812 1801 1802	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В. социальный педагог Кузнецова О.Г., педагог-психолог Грачева В.О., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
1-31	Фотоконкурс в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества	1-3 курс Группы 1811 1812	Областной центр развития дополнительного образования и	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В. педагог дополнительного	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»

	«Юные таланты Московии»	1801 1802 1891 1892	патриотического воспитания детей и молодёжи	образования Трушина Л.А, классные руководители	13	
1-31	Участие в городской студенческой спартакиаде	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Спортивные объекты г.Серпухова	Преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
<b>НОЯБРЬ</b>						
2-4	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Парк им. О. Степанова, пл. им. Вл. Храброго, Соборная гора	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание»
5	День воинской славы России – День народного единства. Тематическая линейка. Информационный час	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Ключевые дела колледжа»
11	200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881). Беседа. Показ презентации.	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802	Корпус № 3	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно- нравственное воспитание»

		1891 1892				
15-26	Молодежный форум «Будущее города – в руках молодежи»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Молодежный центр «Патриот» г. Серпухова	Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела колледжа»
16	Акция, приуроченная к международному дню толерантности. Классный час «Международный день толерантности»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В. педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Ключевые дела колледжа»
16	Всероссийский урок «История самбо»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 5 ЛР 9	«Формирование здорового образа жизни»
19	День отказа от курения. Классный час "Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы". Акция «Меняю сигарету на конфету»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчес.»
19	Всероссийский день правовой	1-3 курс	Корпус № 3	Заместитель директора	ЛР 5	«Ключевые дела

	помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892		по УВР Пенькова Т.В.социальный педагог Кузнецова О.Г., классные руководители.	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	колледжа» «Формирование здорового образа жизни»
25	Классный час «Мы - против коррупции»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Гражданско-патриотическое воспитание»
26	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Актальный зал	Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
8-26	Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Медицинский кабинет	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.социальный педагог Кузнецова О.Г., педагог-психолог Грачева В.О., медицинский работник Шатохина Ю.А., классные руководители.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни»
26	Всемирный день информации, утвержденный по инициативе Международной академии информатизации	1-3 курс Группы 1811 1812	Корпус № 3	Классные руководители	ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»

		1801 1802 1891 1892			ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	
1-30	Участие в городской студенческой спартакиаде	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Спортивные объекты г.Серпухова	Преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Международный день борьбы со СПИДом. Классный час «СТОП СПИД».  Акция «Алая лента»,  посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
2	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
3	Акция «Международный День инвалида»	1-3 курс Группы	Гортеатр	Заместитель директора по УВР Пенькова	ЛР 10	«Ключевые дела колледжа»

		1811 1812 1801 1802 1891 1892		Т.В.педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 16 ЛР 22	«Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
3	Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Площадь Славы г. Серпухова	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Гражданско- патриотическое воспитание»
6	День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско- патриотическое воспитание»
6	День волонтера (добровольца). Встреча-беседа с представителями Серпуховского клуба волонтеров	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.педагог дополнительного образования Трушина Л.А	ЛР 6 ЛР 7	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Студенческое самоуправление»
7	Историческая квест-игра «Битва под Москвой»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801	Корпус № 3	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.педагог дополнительного образования Трушина	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско- патриотическое воспитание»

		1802 1891 1892		Л.А		
9	День Героев Отечества. Показ видеоролика	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878). Тематическая беседа	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	Единый урок «Права человека», посвященный Международному дню прав человека	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
10	День Конституции Российской Федерации. Тематическая линейка. Внеклассное мероприятие «Своя игра». Классный час "День Конституции"	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела колледжа»



13	Мастер-класс «Я и мое окружение»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Грачева В.О..	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17	«Социализация и духовно- нравственное воспитание» «Формирование здорового образа жизни»
16	Классный час «Безопасность в сети Интернет и социальных сетях»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
21	Родительские собрание «Электронные сигареты и вейпинг в России»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Грачева В.О., классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Взаимодействие с родителями» «Формирование здорового образа жизни»
1-21	Участие в городской студенческой спартакиаде	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Спортивные объекты г.Серпухова	Преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
24	Праздничный новогодний концерт	1-3 курс Группы 1811	Корпус № 3 Актный зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 11	«Ключевые дела колледжа»

		1812 1801 1802 1891 1892		Виноградова Н.С.		
<b>ЯНВАРЬ</b>						
15	Акция « Международный день «СПАСИБО»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 2 ЛР 17 ЛР 18	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Ключевые дела колледжа»
25	День российского студенчества (Татьянин день). 265 лет со дня открытия Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
26	Тематическая встреча в Библиотеке им. Чехова «155 лет со дня рождения русского писателя Викентия Викентьевича Вересаева»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Библиотека им. Чехова	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
27	День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Интерактивная игра-викторина	1-3 курс Группы 1811 1812 1801	Корпус № 3 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»

	«Великая Отечественная война»	1802 1891 1892		Виноградова Н.С., классные руководители		
28	Международный день защиты персональных данных. Беседа специалистов ООО «Институт инженерной физики»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3  Учебные кабинеты	Преподаватели спец.дисциплин, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Профессиональное воспитание»
31	Международный день без Интернета. Классный час «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?» и «Как их избежать?». Дискуссия «Живое общение»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа»
15-31	Подготовка к Международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Преподаватели, методисты	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»
15-31	Участие в городской студенческой спартакиаде	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Спортивные объекты г.Серпухова	Преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»

**ФЕВРАЛЬ**

2	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Тематическая линейка	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Лекция со студентами на тему: «Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних»	1-2 курс Группы 1811 1812 1801 1802	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Грачева В.О., представители ж/д полиции	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
4	Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
7	Профорientационное мероприятие для студентов СПО «Мой регион. Возможности строить карьеру»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Центр по профорientации и трудоустройству молодежи г. Серпухова	Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н., классные руководители	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»
13-14	IX Международная конференция учащихся и обучающихся "Молодежь и инноватика".	1-3 курс Группы 1811 1812	ДК «Россия»	Методист Матвеева Н.В.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»

		1801 1802 1891 1892				
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Тематическая линейка, посвященная Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Торжественное возложение цветов к памятнику «Черный тюльпан» на Звёздной площади	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Актный зал Звездная площадь	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В. педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Международный день родного языка. Брейн-ринг «Знатоки русского языка»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа»
22	День защитника Отечества. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Актный зал	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В. педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
1-28	Участие в городской студенческой спартакиаде	1-3 курс Группы 1811 1812	Спортивные объекты г.Серпухова	Преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»

		1801 1802 1891 1892				
<b>МАРТ</b>						
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции. Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В. педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Учебная эвакуация	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., преподаватель-организатор ОБЖ Мугин О.Г., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа»
3	Классный час «Экологические катастрофы мира»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
4	Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти». Информация о телефонах доверия»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В. социальный педагог Кузнецова О.Г., педагог-психолог Грачева В.О.,	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни»

		1802 1891 1892		классные руководители		
7	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Актальный зал	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В. педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела колледжа»
11	Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков»	1-2 курс Группы 1811 1812 1801 1802	Корпус № 3 Актальный зал	Педагог-психолог Грачева В.О..	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
14-18	Неделя математики. Кенгуру-выпускникам	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела колледжа»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Информационный час «Мой Крым – моя Россия». Информационный стенд «Одна страна – один народ». Флешмоб «Крым. Весна».	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В. педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Акция «Синдром любви», приуроченная к	1-3 курс Группы	Корпус № 3	Заместитель директора по УВР Пенькова	ЛР 10	«Ключевые дела колледжа»

	международному дню человека с синдромом Дауна	1811 1812 1801 1802 1891 1892		Т.В.педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 16 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»
22	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Актный зал	Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела колледжа» «Экологическое воспитание»
24	Профориентационное мероприятие для студентов СПО «Мой регион. Возможности строить карьеру»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи г. Серпухова	Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н., классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»
26	Проведение Дней открытых дверей	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н., руководители ПЦК, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»
28-31	Декада профессиональных дисциплин	1-3 курс Группы 1811 1812 1801	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Руководители ПЦК	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»



		1802 1891 1892				
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	День смеха. Студенческий юмористический квест	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Актный зал	Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела колледжа»
4	Просмотр фильмов антикоррупционной направленности на портале "Российская электронная школа"	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание»
7	Всемирный день здоровья. Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области . Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ».	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., социальный педагог Кузнецова О.Г., классные руководители	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни»
7	День рождения Рунета	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Преподаватели спец.дисциплин, классные руководители	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»

		1891 1892			ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19	
12	День космонавтики. Квест «Утро космической эры»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа»
18	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальная экскурсия	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно- нравственное воспитание»
18-28	Проведение акции «Помоги ветерану»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Дома ветеранов г. Серпухова	Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 Л 11	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание» «Социализация и духовно- нравственное воспитание»
21	Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности	1-3 курс Группы 1811 1812 1801	Центр по профорientации и трудоустройству молодежи г. Серпухова	Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н., преподаватели, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»

		1802 1891 1892				
26	Радиолинейка «Чернобыль... Черная быль».	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
27	Старт акции «Георгиевская ленточка»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание»
25-28	Участие в городских и областных мероприятиях по благоустройству, мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Территория г.о. Серпухов	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание»
28	Акция «Лес Победы»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание»

**МАЙ**

2	Праздник Весны и Труда.	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Экологическое воспитание»
4	Оказание помощи ветеранам, инвалидам в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Дом ветеранов ВОВ	Педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
5	Международный день борьбы за права инвалидов. Встреча-беседа с председателем Серпуховского клуба «Равные возможности» Карзубовой Т.В.	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
6	Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Актный зал	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.педагог дополнительного образования Виноградова Н.С.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание»
2-6	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	1801	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа»

					ЛР 7 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм"	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция «Бессмертный полк»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Площадь Славы г. Серпухова, парк им. О. Степанова	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
16	Участие в фестивале «Неупиваемая чаша»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	ДК «Исток», Высоцкий монастырь	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители.	ЛР 5 ЛР 12	«Ключевые дела колледжа» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
18	Международный день музеев. Мероприятия в Серпуховском историко-художественном музее Виртуальная экскурсия	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Серпуховский историко-художественный музей	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители.	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»

19	Классный час «Проблемы Мирового океана»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
27	Родительский лекторий «Особенности формирования подростковой наркозависимости»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Актный зал	Педагог-психолог Грачева В.О..	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
31	Всемирный день без табака. Тематическое занятие «Скажи сигаретам «НЕТ». Показ презентации «Мифы и реальность о курении»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В. педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей. Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей». Участие в городских мероприятиях	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Парк им. О.Степанова Принарский парк	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В. педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители.	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
6	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	1-3 курс Группы	Корпус № 3 Актный зал	Заместитель директора по УВР Пенькова	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»

		1811 1812 1801 1802 1891 1892		Т.В.педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители.		
9	350 лет со дня рождения Петра I	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 5	«Социализация и духовно- нравственное воспитание»
10	Радиолинейка ко Дню России. Классный час "Символы Российского государства"	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание»
21	Акция «Свеча Памяти»	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Звездная площадь, Площадь Славы	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В.педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание»
1-17	Регистрация на порталах по трудоустройству РАБОТАВРОССИИ, ЦОПП	1-3 курс Группы 1811 1812 1801	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»

		1802 1891 1892				
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Радиолинейка	1-3 курс Группы 1811 1812 1801 1802 1891 1892	Корпус № 3 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В. педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День молодежи. Участие в городских мероприятиях Тематическая линейка. Флешмоб	1-2 курс Группы 1811 1812 1801 1802	Парк Питомник	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В. педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители.	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
30	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов	3 курс Группы 1891 1892	ДК «Россия»	Заместитель директора по УВР Пенькова Т.В. педагог дополнительного образования Виноградова Н.С., классные руководители.	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»