

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
*Залюбовская И.А.*  
(подпись) Залюбовская И.А.

« 14 » июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
*Фёдорова Т.В.*  
(подпись) Фёдорова Т.В.

« 14 » июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОГСЭ.03 « Иностранный язык в профессиональной деятельности »**  
(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

для специальности 38.02.07. «Банковское дело»

на базе основного общего образования

Разработчик Ядыкина Алла Константиновна

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных,  
общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 5 от « 16 » 06 20 20 г

Председатель ПЦК *Смирнова Т.С.* Т. С. Смирнова

Серпухов  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07. «Банковское дело», с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Ядыкина Алла Константиновна,  
преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07. Банковское дело**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

**1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;
- -понимать тексты на базовые и профессиональные темы;
- - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- -участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;
- -кратко обосновывать и объяснять свои действия;
- -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения слов;
- -правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

– учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 102 часа; самостоятельной работы 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>118</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>2</b>
практические занятия	<b>98</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Великобритания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 5
	Лексический материал по теме: 1. Географическое положение 2. Состав Соединенного Королевства 3. Лондон 4. Королевская семья		
	Грамматический материал: 1. Модальные глаголы 2. Времена английского глагола		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Практическое занятие</b> «Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве»	1	
	<b>2. Практическое занятие</b> «Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов»	1	
<b>3. Контрольная работа по теме "Великобритания"</b>	2		
<b>Тема 2. Компьютеры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 2, ОК 3
	Лексический материал по теме: 1. Компьютер 2. Интернет 3. Социальные сети		
	Грамматический материал: Пассивный залог		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>3. Практическое занятие</b> «Роль информационных технологий в изучении иностранного языка»	2	
	<b>4. Практическое занятие</b> «Практика употребления в речи пассивных конструкций»	2	

	<b>5.Контрольная работа по теме "Компьютеры"</b>	2	
<b>Тема 3. Образование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 2,ОК 3, ОК 4
	Лексический материал по теме: 1. Система образования в России 2. Система образования в Великобритании 3. Система образования в США 4. Крупнейшие университеты 5. Роль английского языка в современном мире		
	Грамматический материал: Условные предложения		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>5.Практическое занятие «Сравнение систем образования разных стран»</b> (семантические поля)	2	
	<b>6.Практическое занятие «Практика построения условных конструкций»</b>	2	
	<b>7.Контрольная работа по теме "Образование"</b>	2	
	<b><u>Самостоятельная работа</u> "Информация о наиболее престижных экономических учебных заведениях Европы, США, России и сайтах изучения иностранных языков"</b>	2	
<b>Тема 4. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме: 1. Профессии 2. Профессиональные качества 3. Известные люди в профессии 4. Моя специальность 5. Введение в специальность		
	Грамматический материал: Герундиальные конструкции		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>7. Практическое занятие «Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста»</b>	2	
	<b>8.Практическое занятие «Построение герундиальных конструкций»</b>	2	
	<b>9.Контрольная работа по теме "Моя будущая профессия"</b>	2	
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,

<b>Устройство на работу</b>	Лексический материал по теме: 1. Прием на работу 2. Составление резюме; 3. Сопроводительное письмо.		OK 5
	Грамматический материал: Повтор времен английского глагола.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>9.Практическое занятие «Составление делового письма»</b>	2	
	<b>10.Практическое занятие «Работа с таблицей грамматических времен»</b>	2	
	<b>Контрольная работа по теме "Устройство на работу"</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа "Составить резюме для приема на работу. Составить схему, демонстрирующую профессиональные качества, необходимые для работы в профессии."</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 6. Деловое общение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	OK 3, OK 4, OK 5, OK 10
	Лексический материал по теме: 1. Деловой этикет 2. Деловая переписка 3. Переговоры с партнером 4. Служебное совещание		
	Грамматический материал: Дополнительные придаточные предложения после I wish		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>11.Практическое занятие «Деловой этикет и переписка»</b>	2	
	<b>12.Практическое занятие «Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish»</b>	2	
	<b>Контрольная работа по теме "Деловое общение"</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа "Деловая переписка"</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 7. Экономика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	OK 2, OK 3, OK 4, OK 9
	Лексический материал по теме: 1. Экономическая система России 2. Экономическая система Великобритании 3. Экономическая система США		
	Грамматический материал: Инфинитивные обороты		

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>13. Практическое занятие «Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка»</b>	1	
	<b>14. Практическое занятие «Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика»</b>	2	
	<b>Контрольная работа по теме "Экономика"</b>	2	
	<b><u>Самостоятельная работа</u> "Производство и потребление"</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 8. Виды бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Лексический материал по теме: 1. Рабочие часы. 2. Виды бизнеса в Великобритании. 3. Виды бизнеса в США. 4. Виды бизнеса в России.		
	Грамматический материал: Простые времена в пассивном залоге. Виды местоимений в английском языке. Глаголы to have , have got		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>15. Практическое занятие "Сравнительный анализ видов бизнеса стран изучаемого языка"</b>	2	
<b>16. Практическое занятие "Использование пассивного залога простых времен в устной и письменной речи. Практика"</b>	2		
	<b>Контрольная работа по теме "Виды бизнеса"</b>	2	
	<b><u>Самостоятельная работа</u> "Деньги"</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 9. Факторы производства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	1. Факторы производства. 2. Земля и труд. 3. Товары и капитал. 4. Капитал и инвестиции. 5. Предприниматель.		
	Грамматический материал: Определительные придаточные предложения. Совершенные времена в пассивном залоге. Придаточные предложения условия и времени.		

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>17. Практическое занятие</b> " Составление таблицы основных средств производства. Тренировка лексического материала темы в устной речи"	1	
	<b>18. Практическое занятие</b> "Тренировка грамматического материала в устной и письменной речи"	1	
	<b>Контрольная работа по теме "Факторы производства"</b>	2	
	<b><u>Самостоятельная работа</u> " Внутренний валовой продукт "</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 10-. Банки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Лексический материал по теме: 1. Банки в рыночной экономике 2.Банковская система 3. Финансы		
	Грамматический материал: Переход из прямой речи в косвенную		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>15.Практическое занятие</b> «Тренировка лексического материала в форме диалога»	1	
	<b>16.Практическое занятие</b> «Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи»	1	
	<b>Контрольная работа по теме "Банки"</b>	2	
	<b><u>Самостоятельная работа</u> " Финансирование и маркетинг "</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 11. Банковские документы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 3,5
	Лексический материал по теме: 1.Платежные поручения 2. Инкассирование 3. Виды платежей		
	2.Грамматический материал: Согласование времен		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>17.Практическое занятие</b> «Отработка и практика в устной речи лексического материала »	1	
	<b>18.Практическое занятие</b> «Составление таблицы по видам причастных оборотов»	1	
	<b>Контрольная работа по теме "Банковские документы"</b>	2	
	<b><u>Самостоятельная работа</u> " Отработка грамматического материала "</b>	<b>2</b>	

<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>118</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание на дисциплину из списка основных источников.

#### **Основные источники**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Planet of English: учебник английского языка для СПО/ Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. — М.: ИЦ Академия, 2017. — 256 с..

2. Английский язык для колледжей: учебное пособие для СПО / Т.А. Карпова. — Москва: КНОРУС, 2016. — 281 с..

3. Английский язык для экономических специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова.— М.: КНОРУС, 2016.— 396с. — (СПО)

4. Planet of English. Social&Financial Services Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО/ Лаврик Г.В. – М. ИЦ Академия, 2016. – 96 с.

1. Эванс В, Дули Дж, Grammarway 2. Издательство Express Publishing, 2016. – 532 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. Безкоровайная Г.Т. и др. Английский язык. - Академия-Медиа, 2015.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения слов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия;</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<p><i>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</i></p> <p><i>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</i></p> <p><i>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;</i></p> <p><i>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</i></p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p>