


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Залюбовская И.А.
(подпись)

« 17 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Фёдорова Т.В.



(подпись)

« 17 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПД.04 «Право»

(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

для специальности 38.02.07. «Банковское дело»

на базе основного общего образования

Разработчик Назаренко Ольга Лазаревна

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных,
общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 5 от « 16 » 06 20 20 г

Председатель ПЦК



Т. С. Смирнова

Серпухов
2020

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля _____ общеобразовательной дисциплины «ПРАВО»,
(для обучающихся 1-го курса)
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**
и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины _____»ПРАВО» _____,
рекомендованной *Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»*

Организация-разработчик: **ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»**

Разработчик:

_____**Кузнецов Андрей Валентинович**_____,
преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»,

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Право»

направлено на достижение следующих целей:

- **формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;**
- **воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;**
- **освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;**
- **овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;**
- **формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.**

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Право» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации,

реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными

организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и естественно-научного профилей профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования право изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- **практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;**
- **усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;**
- **создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;**
- **акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;**

- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую

компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие

формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
 - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «Право» как профильной учебной дисциплины.

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе на практические занятия отводится **32** часа, на лекции-**40** часов; самостоятельной работы обучающегося- **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
теоретические занятия	53
практические занятия(включая контрольные работы)	32
Итоговая аттестация: экзамен-6 часов (консультации-2 часа)	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общеобразовательной дисциплины **«Право»** является освоение и владение общими (ОК) компетенциями:

№ занятия	Наименование разделов, тем	Обязательная учебная нагрузка		Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля внеауд. сам.раб.	Формируемые ПК, ОК
		Кол-во часов	Вид занятия		Вид задания, содержание	Информационное обеспечение	Количество (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<u>РАЗДЕЛ 1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</u>	2							
1	Тема 1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	2	Лекция	1,10	С/Р 1 доклад Понятие, примеры норм морали, обычаев, норм религии	1,10	2	Письменная работа	ОК 1-ОК 9
	<u>РАЗДЕЛ 2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</u>	4							ОК 1-ОК 9
2	Тема 2 Правовое регулирование общественных отношений	2	Лекция	1,10					ОК 1-ОК 9
3	Тема 3 Теоретические основы права как системы	2	Практич. работа 1	Задание на Пр.раб.	С/Р 2 доклад Система права (отрасли, институты, признаки отрасли)	1,10	2	Письменная работа	ОК 1-ОК 9
	<u>РАЗДЕЛ 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</u>	4							ОК 1-ОК 9

4	Тема 4 Юридические факты. Виды и структура правоотношений.	2	Лекция	1,2,7,10	С/Р 3 доклад Правоотношения, их виды, структура, анализ содержания(на примерах)	1,2,7,10	2	Письменная работа	ОК 1-ОК 9
5	Тема 5 Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.	2	Практич. работа 2	Задание на Пр.раб.					ОК 1-ОК 9
	<u>РАЗДЕЛ 4 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</u>	6							ОК 1-ОК 9
6	Тема 6 Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства	2	Лекция	1,2,10					ОК 1-ОК 9
7	Тема 7 Признаки государства. Сущность государства. Функции государства.	2	Практич. работа 3	Задание на Пр.раб.	С/Р 4 доклад Таблица видов государственного устройства и форм государственного правления с примерами	1,10,15,16	2	Письменная работа	ОК 1-ОК 9
8	Тема 8 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя России.	2	Практич. работа 4	Задание на Пр.раб. 1,10,15,16	С/Р 5 доклад Структура Конституции РФ, социальные статьи, права человека.	1,10,15,16	2	Письменная работа	ОК 1-ОК 9

	<u>РАЗДЕЛ 5 Правосудие и правоохранительные органы</u>	4							ОК 1-ОК 9
9	Тема 9 Судебная система. Правоохранительные органы	2	Лекция	1,7,8,10,11					ОК 1-ОК 9
10	Тема 10 Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции	2	Практич. работа 5	Задание на Пр.раб. 1,7,8,10,11	С/Р 6 доклад Составление заявлений в полицию о факте правонарушения	1,7,8,10,11,18,19	2	Письменная работа	ОК 1-ОК 9
	<u>РАЗДЕЛ 6 Гражданское право. Организация предпринимательства в России</u>	6							ОК 1-ОК 9
11	Тема 11 Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения.	2	Лекция	1,2,3,10					ОК 1-ОК 9
12	Тема 12 Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Порядок защиты права собственности.	2	Практич. работа 6	Задание на Пр.раб.					ОК 1-ОК 9
13	Тема 13 Понятие и виды сделок, договоры.	2	Практич. работа 7	Задание на Пр.раб. 1,2,3,10	С/Р 8 доклад Составление проекта гражданского договора	1,2,3,10	3	Письменная работа	ОК 1-ОК 9
14	<u>РАЗДЕЛ 7 Защита прав потребителей</u>	4							ОК 1-ОК 9
15	Тема 14 Права потребителей. Защита прав потребителей. Сроки предъявления претензий.	2	Лекция	1,2,3,10,21	С/Р 9 доклад Составление заявлений по защите нарушенных прав потребителей	1,2,3,10,21	3	Письменная работа	ОК 1-ОК 9

16	Тема 15 Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.	2	Лекция	1,2,3,10,21					ОК 1-ОК 9
17	<u>РАЗДЕЛ 8</u> <u>Правовое регулирование образовательной деятельности</u>	4							ОК 1-ОК 9
18	Тема 16 Система образования. Основные источники образовательного права.	2	Лекция	1,10,20	С/Р 10 доклад Таблица прав и обязанностей обучающихся.		3	Письменная работа	ОК 1-ОК 9
19	Тема 17 Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования	2	Лекция	1,10,20					ОК 1-ОК 9
20	<u>РАЗДЕЛ 9</u> <u>Семейное право и наследственное право</u>	8							ОК 1-ОК 9
21	Тема 18 Порядок заключения брака. Расторжение брака. Родители и дети.	2	Лекция	1,2,10,17					ОК 1-ОК 9
22	Тема 19 Имущественные и личные неимущественные права супругов.	2	Практич. работа 8	Задание на Пр.раб. 1,2,10,17	С/Р 11 доклад Составление проекта брачного контракта	1,2,10,17	3	Письменная работа	ОК 1-ОК 9
23	Тема 20 Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	2	Лекция	1,2,10,22					ОК 1-ОК 9
24	Тема 21 Наследование по закону и по завещанию.	2	Практич. работа 9	Задание на Пр.раб. 1,2,10,22					ОК 1-ОК 9

25	РАЗДЕЛ 10 Трудовое право	8							ОК 1-ОК 9
26	Тема 22 Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.	2	Лекция	1,4,10					ОК 1-ОК 9
27	Тема 23 Порядок и условия расторжения трудового договора.	2	Лекция	1,4,10					ОК 1-ОК 9
28	Тема 24 Порядок оформления на работу и оформление увольнения по собственному желанию.	2	Практич. работа 10	Задание на Пр.раб. 1,4,10	С/Р 12 доклад Оформление заявлений об увольнении по собственному желанию, по соглашению сторон, в связи с переводом	1,4,10	3	Письменная работа	ОК 1-ОК 9
29	Тема 25 Трудовая дисциплина.	2	Практич. работа 11	Задание на Пр.раб. 1,4,10					ОК 1-ОК 9
30	РАЗДЕЛ 11 Административное право и административный процесс	8							ОК 1-ОК 9
31	Тема 26 Административные правоотношения. Административная ответственность.	2	Лекция	1,9,10					ОК 1-ОК 9
32	Тема 27 Виды административной ответственности, субъекты административной ответственности.	2	Лекция	1,9,10					ОК 1-ОК 9

33	Тема 28 Производство по делам об административных правонарушениях. Протокол об административном правонарушении.	2	Практич. работа 12	Задание на Пр.раб. 1,9,10	С/Р 13 доклад Составление по образцам протоколов об административным правонарушениям	1,9,10	3	Письменная работа	ОК 1-ОК 9
34	Тема 29 Документы, составляющие дело об административном правонарушении.	2	Практич. работа 13	Задание на Пр.раб. 1,9,10					ОК 1-ОК 9
35	РАЗДЕЛ 12 Уголовное право и уголовный процесс	12							ОК 1-ОК 9
36	Тема 30 Понятие и принципы уголовного права. Действие уголовного закона во времени, пространстве, по кругу лиц.	2	Лекция	1,5,10,19					ОК 1-ОК 9
37	Тема 31 Понятие преступления. Основные виды преступлений. Состав преступления и его элементы.	2	Практич. работа 14	Задание на Пр.раб. 1,5,10,19					ОК 1-ОК 9
38	Тема 32 Уголовные наказания и их виды, смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства. Рецидив.	2	Лекция	1,5,10,19	С/Р 14 доклад Составление таблицы уголовных наказаний с указанием особенностей, размеров, порядка применения и замены.	1,5,10,19	3	Письменная работа	ОК 1-ОК 9
39	Тема 33 Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2	Практич. работа 15	Задание на Пр.раб. 1,5,10,12,19					ОК 1-ОК 9

40	Тема 34 Дознание и следствие, прокурорский надзор.	2	Лекция	1,5,10,12,19					ОК 1-ОК 9
41	Тема 35 Подготовка заявлений, рапортов, сообщений о преступлении и о возбуждении уголовного дела.	2	Практич. работа 16	Задание на Пр.раб. 1,5,10,12,19					ОК 1-ОК 9
42	<u>РАЗДЕЛ 13</u> <u>Международное право как основа</u> <u>взаимоот-</u> <u>ношений государств мира</u>	2							ОК 1-ОК 9
43	Тема 36 Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.	2	Лекция	1,10					ОК 1-ОК 9
	ИТОГО	85 53/32					36		

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)

***Юриспруденция как важная общественная наука.**

Роль права в жизни человека и общества

Понимание значения правовых знаний и умений для человека.

Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.

Умение характеризовать систему юридических наук.

Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.

Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования

***Правовое регулирование общественных отношений.**

Теоретические основы права как системы

Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.

Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права.

Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.

Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России.

Обладание навыками социально-активного правомерного поведения.

Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.

Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.

Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов

***Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности**

Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.

Умение решать правовые задачи по определению объем прав и обязанностей участников правоотношений.

Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.

Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.

Понимание основных принципов юридической ответственности.

Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.

Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния

***Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации**

Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.

Умение характеризовать форму государства и ее элементы.

Умение различать монархию и республику как формы правления.

Умение определять государственное устройство и политический режим.

Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.

Знание принципов местного самоуправления.

Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина.

Знание правил участия в референдуме, выборах Президента

Российской Федерации

***Правосудие и правоохранительные органы**

Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.

Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны

***Гражданское право**

Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.

Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.

Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.

Умение характеризовать отдельные виды обязательств.

Умение использовать в реальной жизни право собственности.

Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.

Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой Репутации

***Защита прав потребителей**

Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.

Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей

***Правовое регулирование образовательной деятельности**

Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы.

Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.

Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования

***Семейное право и наследственное право**

Знание порядка заключения и расторжения брака.

Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.

Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.

Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.

Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.

Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию

***Трудовое право**

Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.

Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности,

обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.

Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.

Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.

Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.

***Административное право и административный процесс**

Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.

Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания.

Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях.

***Уголовное право и уголовный процесс**

Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.

Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.

Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.

Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.

Обладание навыками защиты от преступления.

Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

***Международное право как основа взаимоотношений государств мира**

Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.

Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.

Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.

Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.

Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым

оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другими пособиями по вопросам юриспруденции.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» студенты должны иметь возможность доступа:

- к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам);

- сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления;
- любой правовой информации (законам, подзаконным актам и иным нормативным документам, а также их проектам), в том числе через правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

№ п/п	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2	Гражданский кодекс РФ ч.1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ
3	Гражданский Кодекс РФ ч. 2 от 62.01.1996 г. № 14-ФЗ
4	Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ
5	Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ
6	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ
7	Гражданский процессуальный Кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ
8	Арбитражно-процессуальный Кодекс РФ от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ
9	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ
10	Основы права (учебник СПО) Казанцев С.Я. 2016 г. Издательство «Академия»
11	Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"
12	Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (редакция 2016)
13	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ (действующая редакция, 2016)
14	Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (действующая редакция, 2016)
15	Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 N 19-ФЗ (действующая редакция, 2016)
16	Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 18.05.2005 N 51-ФЗ (действующая редакция, 2016)
17	"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
18	Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции»
19	Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации»
20	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в

	Российской Федерации»
21	Федеральный закон от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) "О защите прав потребителей"

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.	Певцова Е.А.	М., 2014.
2	Основы права (учебник СПО)	Казанцев С.Я.	2016 г. Издат-во «Академия»
3	www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).		Текущая версия
4	www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).		Текущая версия
5	http://base.garant.ru/		Текущая версия

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).		Текущая версия
2	www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).		Текущая версия
3	www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).		Текущая версия
4	www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).		Текущая версия
5	www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).		Текущая версия
6	www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).		Текущая версия
7	http://serpuhov.mo.sudrf.ru (Серпуховский городской суд Московской области)		Текущая версия

Вопросы к экзамену

Практические задания

- 1.Подготовить заявление о привлечении к уголовной ответственности от имени потерпевшего;
- 2.Подготовить заявление о привлечении к административной ответственности от имени потерпевшего;
- 3.Подготовить докладную записку о факте дисциплинарного проступка на рабочем месте;
- 4.Подготовить нотариально удостоверенную доверенность на получение пенсии;
- 5.Подготовить завещание от одного наследодателя в пользу одного наследника с нотариальным удостоверением;
- 6.Подготовить заявление об увольнении по собственному желанию или по соглашению сторон (на выбор);
- 7.Подготовить преамбулу гражданского договора купли- продажи между физическими лицами;
8. Подготовить преамбулу гражданского договора поставки между юридическими лицами;
- 9.Подготовить завещание от одного наследодателя в пользу одного наследника с удостоверением в медицинском стационарном учреждении;
- 10.Подготовить доверенность на участие представителя в судебном процессе с нотариальным удостоверением;
- 11.Подготовить заявление очевидца о преступлении;
- 12.Составить схему правоотношения: заключение брака;
- 13.Составить схему правоотношения: расторжение брака;
- 14.Составить схему правоотношения: договор розничной купли-продажи;
- 15.Составить схему правоотношения: договор дарения;

Теоретические вопросы

1. Понятие и виды социальных норм, их назначение;

2. Понятие права, его основные признаки и отличия от иных социальных норм;
3. Понятие государства, его признаки и функции;
4. Виды государственного устройства и управления;
5. Взаимосвязь права и государства, роль государства в формировании права;
6. Структура государственного управления в России;
7. Понятие системы права, понятие правовой семьи. Виды правовых мировых семей;
8. Отрасль и институт права, их основные признаки;
9. Норма права: понятие, признаки, виды;
10. Кодификация и инкорпорация;
11. Отличие нормы права от обычаев и обыкновений (ИНКОТЕРМС);
12. Соотношение норм права и институтов государственной власти и управления (составить схему);
13. Правоотношение: понятие, структура (составить схему), виды, назначение;
14. Субъекты правоотношений (ф/л; ю/л; пбюл; государство; муниципалитеты);
15. Объект и предмет правоотношения;
16. Факты, имеющие юридическое значение;
17. Правомерное и неправомерное поведение.
18. Правонарушение, его состав;
19. Виды противоправного поведения (преступление, административное правонарушение, дисциплинарный проступок);
20. Конституция Российской Федерации: назначение, структура, порядок принятия и изменения;
21. Суд, его назначение, особенности статуса судьи;
22. Судебная система России (Конституционный и уставные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, третейский арбитраж, международные коммерческие арбитражные суды);
23. Правоохранительные органы: понятие, система, цели и задачи;
24. Гражданские правоотношения: источники права, субъекты, объекты регулирования;
25. Гражданско-правовая сделка: понятие, виды, формы;
26. Гражданский договор: форма, назначение, стандартная структура;
27. Защита прав потребителей: субъекты правоотношения, объект регулирования, предметы регулирования;

- 28.Права потребителей, обязанности продавцов и изготовителей, исполнителей работ и услуг;
- 29.Образовательный процесс; цели и задачи, источники правового регулирования;
- 30.Права и обязанности обучающегося;
- 31.Семейные правоотношения: цели, форма регистрации, условия регистрации;
- 32.Права и обязанности членов семьи: супругов, родителей и детей;
- 33.Порядок расторжения брака;
- 34.Имущественные права и обязанности супругов;
- 35.Наследственные правоотношения: цели, последствия, виды;
- 36.Наследование по завещанию: оформление, виды завещаний;
- 37.Наследование по закону: очередь наследников, принятия и отказ от наследования;
- 38.Вымороченное имущество;
- 39.Трудовые правоотношения: источники, субъекты, объект регулирования, порядок приема на работу;
- 40.Расторжение трудовых правоотношений: по инициативе работника, работодателя;
- 41.Трудовая дисциплина: поощрения и взыскания, порядок их оформления;
- 42.Административное правонарушение: источники, состав, виды; административной ответственности;
- 43.Оформление административного правонарушения;
- 44.Уголовная ответственность за преступления: источник, стандартный состав преступления;
- 45.Понятие и виды уголовных наказаний, смягчающие и отягощающие наказание обстоятельства, рецидив;
- 46.Основания и порядок возбуждения уголовного дела, виды уголовного преследования;
- 47.Дознание и следствие: структура, цели и задачи;
- 48.Прокурорский надзор: понятие, цели и задачи, виды надзора;
- 49.Заявление потерпевшего, сообщение очевидца, рапорт сотрудника правоохранительных органов как основания для возбуждения уголовного дела;
- 50.Международные правовые отношения: публичное и частное международное право;