


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Залюбовская И.А.
(подпись)

« 17 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Фёдорова Т.В.
(подпись)

« 17 » июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПД.03 «Экономика»

(название учебной дисциплины/профессионального модуля)

для специальности 38.02.07. «Банковское дело»

на базе основного общего образования

Разработчик Мастерских Вера Сергеевна

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных,
общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 6 от « 16 » 06 20 20 г

Председатель ПЦК  Т. С. Смирнова

Серпухов
2020

Рабочая программа предназначена для преподавания профильной дисциплины вариативной части общеобразовательного цикла студентам очной формы обучения по специальности 38.02.07 Банковское дело в 1 и 2 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки специалистов 38.02.07 – Банковское дело утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации Приказ от 28 июля 2014г. № 837.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Серпуховский колледж» Московской области

Разработчик (и): Колиенко Татьяна Яковлевна, преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла, первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 3 | |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 7 | |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 15 | |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ | |
| 18 | |
| УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Экономика (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в профильный общеобразовательный цикл ППССЗ

1.3. Цели и задачи дисциплины – Целью изучения дисциплины "Экономика" является изучение закономерностей функционирования рыночной экономики, анализ рыночного механизма, сегментов и инфраструктуры различных рынков, действующих в целостной экономике, исследование хозяйственной деятельности людей, направленной на все более полное удовлетворение их разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

знать:

- 31. функции денег;
- 32. банковскую систему;
- 33. причины различий в уровне оплаты труда;
- 34. основные виды налогов;
- 35. организационно-правовые формы предпринимательства;
- 36. виды ценных бумаг;
- 37. факторы экономического роста.

уметь:

- У1. приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- У2. описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- У3. объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

- У4. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

2. Освоение содержания учебной дисциплины ПД 03 Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

| Результаты | Содержание | Общие компетенции |
|------------|---|---|
| Личностные | Л1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; Л2 формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; Л3. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; | ОК 01 Выбирать способы Решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной |

| | | |
|----------------|--|--|
| Метапредметные | <p>М1- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p> <p>М2- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>М3 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p>М4 - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;</p> <p>М5 - умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p> | <p>деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять Устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> |
| Предметные | <p>П1- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>П2 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>П3 - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>П4 - сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>П5 - сформированность экономического мышления:</p> <p>умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать</p> | <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>П6 - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;</p> <p>П7 - анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>П8- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>П9- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>П10 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>П11 -понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p> | |
|--|---|--|

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;
 практической работы обучающегося 66 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 146 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 146 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 66 |
| Промежуточная аттестация в форме: Экзамен | |

3.2. Учебная работа

| Вид учебной работы | 1 курс | | Всего часов |
|--|-----------|-----------|-------------|
| | 1 семестр | 2 семестр | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 | 62 | 146 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | 56 | 24 | 80 |
| практические занятия | 28 | 38 | 66 |
| Промежуточная аттестация в форме: Экзамен | | | |

3.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД 03 ЭКОНОМИКА

| Наименование разделов и тем | Номер а уроков | Содержание учебного материала, практические и контрольные работы | Методическая характеристика урока | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|----------------|--|-----------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | | |
|---|-----|--------------------------------------|--|---|----------|---|
| | | | | | | |
| Введение | 1 | 1 | Введение в предмет. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Предмет экономической науки. | Лекция. Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый | 2 | 1 |
| Раздел 1 Экономика и экономическая наука | | | | | | |
| | 2-7 | Содержание учебного материала | | | 8 | |
| | | 1 | 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый | | 2 |
| | | 2 | 1.3. Выбор и альтернативная стоимость. Альтернативная стоимость. Границы производственных возможностей. Экономический выбор и основные вопросы экономики. | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый | | 2 |
| | | 3 | 1.4. Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый | | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|---|----------|---|
| | | | Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в собственной деятельности. | | | |
| | | 4 | 1.5. Собственность и конкуренция. Виды собственности: государственная, муниципальная, частная. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Сущность конкуренции. Модели рынка: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый | | 2 |
| | | Практическое занятие | | | 4 | |
| | | 1 | 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность Предпринимательство как фактор производства. Прибыль как результат финансово-хозяйственной деятельности. Рентабельность. | Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический | | 2 |
| | | 2 | 1.6. Экономическая свобода. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и | | | 2 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|--------------------------------------|---|--|-----------|---|
| | | | добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. | | | |
| Раздел 2 Семейный бюджет | | | | | | |
| | 8-9 | Содержание учебного материала | | | 2 | |
| | | 1 | 2.1.Источники доходов Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый | | 2 |
| | | Практическое занятие | | | 2 | |
| | | 1 | 2.2.Бюджет семьи. Определение семейного бюджета. С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. | Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков Метод урока: Практический | | 2 |
| Раздел 3 Деньги и банки | | | | | | |
| | 10-23 | Содержание учебного материала | | | 22 | |
| | | 1 | 3.1.Тема 1. Денежная система: сущность и типы. Денежная реформа. Деньги и их роль в экономике. Деньги: сущность и функции. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый. | | 2 |
| | | | | | | 2 |
| | | | | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|---|
| | | | обмена. Денежный запас. | Комбинированный . | | 2 |
| | | 2 | 3.1.1. Сущность денег и их функции. Этапы развития денег. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. | Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый | | |
| | | 3 | 3.2. Тема 2. Виды денег. | | | |
| | | 4 | 3.2.1. Бумажные деньги и закономерности их развития | | | |
| | | 5 | 3.2.2. Кредитные деньги их характеристика и особенность | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый | | 2 |
| | | 6 | 3.2.3. Банкнота и закономерности ее развития | | | 2 |
| | | 7 | 3.2.4. Деньги безналичного оборота. | | | 2 |
| | | 8 | 3.3. Тема 3. Денежная система и ее элементы. 3.3.1 Элементы и типы денежных систем. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый. Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый. | | 2 |
| | | 9 | 3.3.2. Денежное обращение и его роль в экономике. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, | | 2 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------|-------------------------------|--|--|---|---|--|
| | | | кредитно-финансовые учреждения. | частично-поисковый | | | |
| | | 10 | 3.3.5. Эмиссия и выпуск | | | | |
| | | 11 | 3.3.6. Функции денег | | | | |
| | | Практическое занятие | | | | 6 | |
| | | 1 | 3.2.5. Роль денег в экономике. Проверочная работа. | Тип урока: Урок совершенствовани я умений и навыков Метод урока: Практический | | 2 | |
| | | 2 | 3.3.3. Уравнение Фишера . | Тип урока: Урок совершенствовани я умений и навыков Метод урока: Практический | | 2 | |
| | | 3 | 3.3.4.Денежная масса. | Тип урока: Урок совершенствовани я умений и навыков Метод урока: Практический | | 2 | |
| Раздел 4 Товар и его стоимость | | | | | | | |
| | 24-25 | Содержание учебного материала | | | 2 | | |
| | | 1 | 4.1. Понятие стоимости товаров. Экономическая сущность стоимости товара, научные подходы к ее определению. Соотношение полезности и стоимости товаров. «Потребительские предпочтения». | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый. | | 2 | |
| | | Практическое занятие | | | 2 | | |
| | | 1 | 4.2. Соотношение полезности и стоимости товаров. Классификация товаров. Практическое значение закона убывающей предельной полезности. Расчет предельной полезности | Тип урока: Урок совершенствовани я умений и навыков Метод урока: Практический | | 2 | |

| | | | | | | |
|--|-------|--|--|--|----------|------------------------------|
| | | | двух товаров | | | |
| Раздел 5 Рыночная экономика | | | | | | |
| | 26-31 | Содержание учебного материала | | | 8 | |
| | | 1 | 5.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый. Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый. | | 2 2 2 2 |
| | | 2 | 5.3. Организация производства. Общая производственная структура предприятия. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. | Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисков. Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый | | |
| | | 3 | 5.4. Классификация элементов основного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------------|--|---|--|--|--|
| | | | измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | | | | |
| | | 4 | 5.6. Типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание | | | | |
| | | Практическое занятие | | | | 4 | |
| | | 1 | 5.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Равновесие рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | Тип урока: Урок совершенствовани я умений и навыков Метод урока: Практический. Тип урока: Урок совершенствовани я умений и навыков Метод урока: Практический | | 2 < | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|---|---|----|---|
| | | | Заработная плата и мотивация труда. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. | . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисков. | | 2 | |
| | | 2 | 6.4. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Политика государства в области занятости | | | | |
| | | Практическое занятие | | | | 8 | |
| | | 1 | 6.2. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Основные способы купли-продажи рабочей силы. | Тип урока: Урок совершенствовани я умений и навыков Метод урока: Практический. Тип урока: Урок совершенствовани я умений и навыков Метод урока: Практический. Тип урока: Урок совершенствовани я умений и навыков Метод урока: Практический | | 2 | |
| | | 2 | 6.3. Начисление заработной платы. Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате. Расчет трудовых показателей предприятия. | | | 2 | |
| | | 3 | 6.5.Зарплата и ее характер | | | 2 | |
| | | 4 | 6.6. Наемный труд и профессиональные союзы. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Семинар | | | 2 | |
| | | Раздел 7 Государство и экономика | | | | | |
| | | 38-71 | Содержание учебного материала | | | 32 | |
| | | | 1 | 7.1. Бюджетное устройство Тема 1. Сущность и функции бюджета государства. | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового | | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|---|
| | | | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. | материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисков. | | |
| | | 2 | 7.2. Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации. Дефицит и профицит бюджета | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисков. | | 2 |
| | | 3 | 7.3. Тема 3. Основы управления бюджетами. Организационно-правовые основы деятельности внебюджетных фондов. | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисков. | | 2 |
| | | 4 | 7.5. Налоги и налогообложение Тема 1. Налоги как экономическая категория. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога. Система и функции налоговых органов. | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисков. | | 2 |
| | | 5 | 7.6. Тема 2. Функции и элементы налогообложения и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично- | | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|---|--|--|---|
| | | | | поисков. | | |
| | | 6 | 7.14. Тема 2. Роль банков в развитии экономики | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисков. | | 2 |
| | | 7 | 7.15. Тема 3. Причины возникновения кредита Сущность и функции кредита. | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисков. | | 2 |
| | | 8 | 7.16. Кредитные отношения. Кредит и его формы | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисков. | | 2 |
| | | 9 | 7.20.Тема 4. ЦБ РФ. Денежно-кредитная политика БР. Цели и задачи денежно-кредитной политики.. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисков. | | 2 |
| | | 10 | 7.21. Роль БР в развитии экономики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисков. | | 2 |
| | | 11 | 7.22. Задачи, функции и операции ЦБ РФ. Политика «дорогих» и | Комбинированный . Тип урока: Урок | | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|----|--|--|--|---|
| | | | «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. | усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисков. | | |
| | | 12 | 7.25. Тема 1. Сущность финансов. Финансы как экономическая категория. | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисков. | | 2 |
| | | 13 | 7.26. Тема 2. Функции финансов. | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисков. | | 2 |
| | | 14 | 7.28. Тема 4. Финансы организаций. | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисков. | | 2 |
| | | 15 | 7.29. Тема 5. Финансовые ресурсы. Собственный капитал организаций. | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисков. | | 2 |
| | | 16 | 7.32. Тема 7. Финансовый контроль. Организация и сущность контроля. | Комбинированный . Тип урока: Урок усвоения нового материала Метод урока: Объяснительно-иллюстративный, | | 2 |

| | | | | | | |
|---|-------|----|---|---|---|------------|
| | | 12 | 7.23. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи. | Метод урока: Практический. Тип урока: Урок совершенствовани я умений и навыков Метод урока: Практический | | |
| | | 13 | 7.24. Расчет дохода по облигациям и целесообразности их приобретения | | | |
| | | 14 | 7.27. Тема 3. Финансовая система: понятие и структура | | | |
| | | 15 | 7.30. Тема 6. Прибыль предприятия, её планирование | | | |
| | | 16 | 7.31. Распределение прибыли | | | |
| | | 17 | 7.33. Тема 8. Система страхования. Социально-экономическая сущность страхования. | | | |
| | | 18 | 7.34. Страховой рынок. Страховое возмещение | | | |
| Раздел 8 Международна я экономика | | | | | | |
| | 72-73 | | Содержание учебного материала | - | | |
| | | | Практическое занятие | Тип урока: Урок совершенствовани я умений и навыков Метод урока: Практический. Тип урока: Урок совершенствовани я умений и навыков Метод урока: Практический | 4 | 2 2 |
| | | 1 | 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции Валюта. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | | | |
| | | 2 | 8.2. Обменные курсы валют. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот- | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|------------|--|
| | | | курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. | | | |
| Всего часов: | | | | | 146 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики. В дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

| |
|--|
| Учебный кабинет экономики |
| Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя |
| Компьютер с лицензионным программным обеспечением |
| Комплект компьютерных презентаций |
| Мультимедиа проектор |
| Экран |
| Аудиторная доска |

| |
|---|
| Диски с электронными плакатами (презентации). |
| Интернет, справочники и др. литература. Технические средства обучения |
| Комплект учебно-методической документации (рабочая программ, КТП, учебники и учебные пособия, видеоматериалы, раздаточный материал, карточки-задания, тестовые задания) |
| Правила техники безопасности и производственной санитарии |

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной

Основные источники:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями. Ч. I, II
3. Трудовой кодекс РФ
4. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Собрание законодательства РФ, 15.07.2002, N 28, ст. 2790
5. ФЗ № 395-1 от 02.12.1990. «О банках и банковской деятельности» с изменениями и дополнениями.
6. Белоглазова Г.Н., Кроливецкая Л.П. Банковское дело: учебник— М. : Финансы и статистика, 2017.
7. Благодатин А.А. Финансовый словарь М.:Инфа – М, 2016
8. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования — М., 2018
9. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика. Учебник. М.:Издательский центр «Академия», 2013
10. Жарковская Е.П. Банковское дело – М.: Омега, 2014.

- 11.Иванова Н.В. Налоги и налогообложение, учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Академия, 2017 г.
- 12.Красавина Л.П. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник М.:Финансы и статистика, 2016.
- 13.Липсиц И.В. Введение в экономику и бизнес М., Дело.2014
- 14.Лобанова Т.Н Банки: организация и персонал - М.: Айрисс Пресс,2014
- 15.Лаврушин О.И. Основы банковского дела -М.: КноРус, 2015.
- 16.Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования. М., 2013
- 17.Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред.проф.образования.- М., 2014
- 18.Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ.учреждений сред. проф. Образования- М., 2013
- 19.Куликов Л.М. Основы экономической теории. Учебник - М. : Кнорус, 2014. - 248 с. - (СПО). - РУМО. - ISBN 978-5-406-03214-5 :

Дополнительные источники:

1. Благодатин А.А. Финансовый словарь.- М.:Инфа – М,2016
2. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2013
3. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение, учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2011 г.
4. Липсиц И.В, Любимов Л.Л., Антонов Л.В. Раскрывая тайны экономики Москва, Вита-Пресс, 2017
5. Каджаева М.Р. Банковские операции: учеб Для студ. сред. проф. учеб. Заведений Банковское дело: учебник М.: Академия, 2017.

6. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования. — М., 2013
7. Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред.проф.образования. — М., 2014
8. Периодические издания:
«Банковское дело», «Банковское кредитование», «Вестник Банка России», «Деньги и кредит», «Налогообложение, учёт и отчётность в коммерческом банке», «NBJ (Национальный Банковский Журнал)».

Интернет-ресурсы:

- 1 Электронные книги по менеджменту, маркетингу и финансам:
<http://www.aup.ru/books>
- 2 Основы экономической теории: <http://www.alleng.ru/d/econ>
- 3 Проект института «Экономическая школа» [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.economicus.ru>
- 4 Экономическая теория On-Line, книги, статьи[Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://economytheory.narod.ru>
- 5 Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
6. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
7. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
8. Официальный сайт Министерства Финансов РФ <https://www.minfin.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>
10. Официальный сайт ЦБ РФ <http://www.cbr.ru/>
11. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
- 12.Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических работ, тестового контроля, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; | <p>Устный опрос, наблюдение, тестовый контроль, фронтальная беседа.</p> |
| <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; -умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений. | <p>Устный опрос, наблюдение, тестовый контроль, фронтальная беседа, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий</p> |
| <p>Предметные:</p> | <p>Устный опрос,</p> |

| | |
|--|---|
| <p>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>- сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; - анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p> | <p>наблюдение, тестовый контроль, фронтальная беседа, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий</p> |
|--|---|