


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ МО «СЕРПУХОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по УР

 Залобовская И.А.
(подпись)

«24» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Фёдорова Т.В.
(подпись)

«24» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.10 Статистика

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Разработчик (и) Макушина Ирина Николаевна

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла специальности «Право и организация социального обеспечения».

Протокол № 10 от 24.06. 2019 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  А. В. Кузнецов

СЕРПУХОВ

2019

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля ОП.10. «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

Разработчик:

Макушина Ирина Николаевна,
преподаватель ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, ОП.10. Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

1. собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
2. оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
3. исчислять основные статистические показатели;
4. проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

знать:

1. законодательную базу об организации статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее предоставления;
2. современную структуру органов государственной статистики;
3. источники учета статистической информации;
4. экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
5. статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	18
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в IV семестре</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Статистика как наука.	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Понятие и история статистики. 2. Организация государственной статистики в Российской Федерации.	2	1 1
	<i>Практические занятия:</i> «Учебная ситуация по решению тестов и задач».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем). Подготовка презентаций. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Примерная тематика: Изучение правовой базы статистической службы в Российской Федерации. Применение статистических данных.	2	
Тема 2. Теория статистического наблюдения.	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Статистическое наблюдение и его этапы. 2. Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 3. Организационные вопросы статистического наблюдения. 4. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Оценка точности статистического наблюдения.	4	1 1 2 1
	<i>Практические занятия:</i> «Учебная ситуация по решению тестов и задач».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка презентаций. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Примерная тематика: Общегосударственная и внутриведомственная статистическая отчетность. Специализированная отчетность. Объекты статистического наблюдения.	3	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Сводка: основное содержание и задачи. 2. Сущность и классификация группировок. Принципы построения группировок. Построение и виды рядов распределения.	2	1 1
	<i>Практические занятия:</i> «Учебная ситуация по решению стат. задач».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка презентаций. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Примерная тематика: Виды построения группировок. Применение принципов группировки данных для отражения кредитования и предоставления кредитных услуг КБ. Решение задач.	2	
Тема 4. Наглядное представление статистических данных.	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Понятие статистической таблицы и ее элементов. Основные правила оформления и чтения таблиц. 2. Статистические графики и правила их построения. 3. Классификация графиков по видам. Диаграммы сравнения.	4	1 1 1

	4. Статистические карты.		2
	<i>Практические занятия:</i> «Учебная ситуация по составлению статистических таблиц и графиков». «Учебная ситуация по составлению статистических карт и диаграмм».	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем). Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка презентаций. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Примерная тематика: Применение статистических таблиц для отражения кредитоспособности клиентов банка. Построение статистических графиков для наглядного отражения выданных кредитов. Объекты использования статистических карт. Отражение динамики инвестиций на статистических графиках.	4	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Статистический показатель и его виды. Абсолютные показатели, единицы их измерения. Относительные показатели. 2. Средняя арифметическая и ее свойства. 3. Дифференцированный зачет	6	1 1 1
	<i>Практические занятия:</i> «Учебная ситуация по решению тестов и задач» «Расчет средних показателей.» «Учебная ситуация по решению стат.задач».	8	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка презентаций. Примерная тематика: Изучение данных статистики в Российской Федерации. Решение ситуационных задач.	7	
		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета междисциплинарных курсов

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- принтер,
- мультимедиа проектор плюс экран,
- программное обеспечение общего назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. N 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" (в ред. от 18 апреля 2018 г.);
2. Елисеева И.И., Статистика: учебник/ под ред.; СПб гос. ун-т экономики и финансов. - М.:Юрайт, 2012.
2. Михтарян В.С., Статистика: Учебник, - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Орлов А.И. Математика случая: Вероятность и статистика - основные факты: Учебное пособие. - М.: МЗ-Пресс, 2004.

Дополнительные источники:

1. Громыко Г.Л., Теория статистики: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2000.

Периодические издания:

1. Журнал «Учет и статистика»;
2. Журнал «Вестник статистики»;
3. Журнал «Финансы и кредит».
4. Журнал «FOREX Magazine»

Интернет-ресурсы

1. www.cbr.ru;
2. uchet.rsue.ru;
3. gks.ru
4. government.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестов, выполнения практических работ, деловых игр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, примерной тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к зачету отражено в КОС дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и занятиях с использованием ИКТ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и занятиях с использованием ИКТ.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий.
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; -оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; -исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; -современную структуру органов государственной статистики; -источники учета статистической информации; -экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; -статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране; 	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий.