

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и**  
**социальной защиты**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.01.02 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК) 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, (ОК) 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12 и ЛР: ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной**

программы. Дисциплина МДК.01.01 Право социального обеспечения входит в модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» (ПМ.01) профессионального модуля специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                                                                          | <b>Знания, умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1                   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | В результате изучения МДК 01.01 ПСО студент должен:<br>иметь практический опыт:<br>анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;<br>приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;<br>определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;<br>формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;<br>пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и |
| ОК 3                   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 4                   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 5                   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                             | рассмотрения пенсионных обращений граждан;                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                                                        | определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.                                                                                                                            | определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 11  | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.                                                                                            | информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;                                                                                                                                                                                  |
| ОК 12  | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.                                                                                                                                         | общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.                                       | публичного выступления и речевой аргументации позиции;                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.                                                                                                        | уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.3 | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. | анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;                 |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение,                                                                                                                                                     | принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;                                                                                                                               |

|        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. | разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;<br>определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;<br>формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;                                                                                                                                                    |
| ПК 1.5 | . Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.                                                                    | составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;<br>пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 1.6 | 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.                                                | консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;<br>запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;<br>составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;<br>осуществлять оценку пенсионных прав |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p>знать:</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</p> <p>основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</p> <p>юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</p> <p>структуру трудовых пенсий;</p> <p>понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</p> <p>государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p> <p>способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> |
| Лр2   | <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Лр 3  | <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Лр 24 | <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                         |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                                                                         |  |
| Лр 26 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |  |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего –504 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 222 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –148 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 74 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

#### **1.5. Промежуточная аттестация в форме экзамена**

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений Социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**

#### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации относится к группе профессиональных модулей профессионального цикла.

#### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| <b>Код ПК, ЛР</b>                            | <b>Умения</b>                                                                                                                  | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ЛР 24<br>ЛР 26 | - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с | нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>применением компьютерных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;</li> <li>- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> <li>- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;</li> <li>- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</li> <li>- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи; принимать решения об установлении опеки и попечительства;</li> <li>- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;</li> <li>- разграничивать компетенцию органов подчиненность, порядок функционирования;</li> <li>- использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности;</li> </ul> | <p>Федерации и социальной защиты населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;</li> <li>- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> <li>- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> <li>- порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии;</li> <li>- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> <li>- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</li> <li>- Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

всего –417 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента –273 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –182час.;

практическая работа – 80 час.;  
самостоятельной работы обучающегося – 91 час.;  
курсовая работа – 20 часов;  
учебная практика – 36 часов  
производственная практика – 108 часов.

### 1.5. Промежуточная аттестация в форме экзамена

#### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### ОП.01. Теория государства и права

##### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессиональной дисциплины «Теория государства и права» является профессиональной частью Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения (базовый уровень) в части освоения профессиональной дисциплины «Гражданское право» и соответствующих общих, профессиональных компетенций и личностного роста: ОК 4, 9 ПК 1.1; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Теория государства и права является основополагающей наукой, так как предметом этой дисциплины являются закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права

##### 1.3 . Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК, ЛР                                    | Формулировка компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4,<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ОК 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</li> <li>- Осуществлять профессиональное толкование нормативных</li> </ul> | <p>В результате изучения дисциплины <b>Студент должен</b></p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие государства, его признаки и функции;</li> <li>- соотношение государства с обществом и правом;</li> <li>- основные теории возникновения государства и права;</li> <li>- типы о формы государства; - механизм (аппарат) гос. управления;</li> <li>- государство в политической системе общества;</li> <li>- демократия, ее формы и институты;</li> <li>- правовое государство, правовой статус</li> </ul> |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;                                                                                                                                                                                                                                                     | личности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ЛР 2   | -Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.         | - понятие и сущность права;<br>- типы и источники права, правотворчество и систематизация законодательства;<br>- правовая система общества, правовые семьи современности, система права;<br>- структура нормы права, виды правовых норм;<br>- формы реализации права;<br>- толкование норм права;<br>- правоотношения;<br>- механизм правового регулирования;<br>- правосознание и правовая культура;<br>- правомерное поведение;<br>- правонарушения;<br>- юридическая ответственность;<br>- законность и правопорядок. |
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЛР 24  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЛР 26  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

### 1.5. Промежуточная аттестация в форме экзамена

#### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право

##### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессиональной дисциплины «Конституционное право» (далее рабочая программа) – является профессиональной частью **Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)** по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения (базовый уровень)» в части освоения **профессиональной дисциплины «Конституционное право»** и соответствующих общих и профессиональных компетенций и личностных результатов: ОК 2, 4, 5, 6, 8,9; ПК 1.1;.2.3; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

##### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Конституционное право РФ является ведущей отраслью российского права, так как общественные отношения, которые регулируются Конституцией являются основополагающими в жизни общества и государства.

##### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                       | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2            | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | В результате изучения дисциплины студент должен:<br><br><b>уметь:</b><br>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;<br>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;<br>применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;<br><br><b>знать:</b> |
| ОК 3            | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 4            | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | профессионального и личностного развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.3 | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 2   | -Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 24 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                          |
| ЛР 26 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                         |

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

#### **1.5. Промежуточная аттестация в форме экзамена**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03. Административное право**

#### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** является вариативной частью базового общеобразовательного учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл», общеобразовательная дисциплина.

#### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| <b>Код ОК, ЛР</b>                      | <b>Умения</b>                                                                                                                | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК1</b><br><b>ОК2</b><br><b>ОК3</b> | — воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); | — сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;<br>— владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OK4  | — формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; | — сформированность уверенных представлений об основных отраслях Российского права, их объектах регулирования, специфических субъектах правоприменения, методах правового регулирования, источниках норм права данных отраслей, их основных институтах. |
| OK5  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | — владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;                                                                                                                                                                                   |
| OK6  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | — сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;                                                                                     |
| OK7  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | — сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;                                                                                                          |
| OK8  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | — сформированность основ правового мышления;                                                                                                                                                                                                           |
| OK9  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | — сформированность знаний об основах административного, гражданского, семейного, Трудового права;                                                                                                                                                      |
| OK10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | — понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;                                                                                                                                                       |
| OK11 | — сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;                                                                                                                                                                   | — сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;                                                                                      |
| OK12 | — готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;                                                                                                                                                                                                                                           | — сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.                                                                                                               |
| ЛР24 | — готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;                                                                                                                                                                                                                  | - понятие и источники административного права;                                                                                                                                                                                                         |
| ЛР26 | — нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|      | — готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; — выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|      | — умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</p> <p>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, с использованием информационных технологий;</li> <li>- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;</li> <li>- использовать унифицированные формы документов;</li> <li>- осуществлять хранение и поиск документов;</li> <li>- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;</li> </ul> <p>— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды административно-правовых норм;</li> <li>- понятия государственного управления и государственной службы;</li> <li>- состав административного правонарушения,</li> <li>- порядок привлечения к административной ответственности,</li> <li>- виды административных наказаний,</li> <li>- понятие и виды административно-правовых отношений;</li> <li>- понятие и виды субъектов административного права;</li> <li>- административно-правовой статус субъектов административного права.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>— владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки -75 часов,

в том числе: во взаимодействии с преподавателем - 50 часов.

**1.5. Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.04. Основы экологического права**

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** является вариативной частью базового общеобразовательного учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл», общеобразовательная дисциплина.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК,<br>ЛР | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1           | <p>- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>- Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>- Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>- Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>— сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>— владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>— сформированность уверенных представлений об основных отраслях Российского права, их объектах регулирования, специфических субъектах правоприменения, методах правового регулирования, источниках норм права данных отраслей, их основных институтах.</p> <p>— владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>— сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>— сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>— сформированность основ правового мышления;</p> <p>— сформированность знаний об основах административного, гражданского, экологического, трудового, уголовного права;</p> <p>— понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>— сформированность умений применять правовые знания для</p> |
| ОК2           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК3           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК4           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК5           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК6           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК7           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК8           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК9           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК10          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК11          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК12          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР24          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР26          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>- Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>— владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p> | <p>оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>— сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>• - понятие и источники экологического права;</li> <li>• - экологические права и обязанности граждан;</li> <li>• - право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li> <li>• - правовой механизм охраны окружающей среды;</li> <li>• - виды экологических правонарушений и ответственность за них;</li> <li>• - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 54 часа,

в том числе: во взаимодействии с преподавателем - 36 часов.

#### **1.5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.05. Трудовое право**

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общепрофессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| <b>Код ПК, ОК, ЛР</b>                                                                                             | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1-<br>ОК 6<br>ОК 8<br>ОК 9<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 2.2<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 24<br>ЛР 26 | - применять на практике нормы трудового законодательства;<br>- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;<br>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;<br>- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации. | - нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;<br>- содержание российского трудового права;<br>- права и обязанности работников и работодателей;<br>- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;<br>- виды трудовых договоров;<br>- содержание трудовой дисциплины;<br>- порядок разрешения трудовых споров;<br>- виды рабочего времени и времени отдыха;<br>- формы и системы оплаты труда работников;<br>- основы охраны труда;<br>- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора. |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка всего – 231 час,

Самостоятельная работа – 77 часов,

Обязательная аудиторная учебная нагрузка всего – 154 часа,

В том числе практические занятия – 74 часа.

**1.5. Промежуточная аттестация в форме экзамена**

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06. Гражданское право

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессиональной дисциплины «Гражданское право» является профессиональной частью **Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)** по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения (базовый уровень) в части освоения профессиональной дисциплины «Гражданское право» и соответствующих общих, профессиональных компетенций и личностного роста (ОК), (ПК) и (ЛР): ОК 2, 4, 9, 11, 12.; ПК 1.1;1.2;1.4; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 24, ЛР 26.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления созданием, производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

### 1.3 . Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК, ЛР                                | Формулировка компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2,<br><br>ОК 4,<br><br>ОК 9,<br><br>ОК 11, | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</li> <li>- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;</li> </ul> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и основные источники гражданского права;</li> <li>-понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</li> <li>-субъекты и объекты гражданского права;</li> <li>-содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</li> <li>-понятие, виды и условия действительности сделок;</li> <li>-основные категории института представительства;</li> <li>-понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;</li> <li>-юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания .</li> </ul> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 12.</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ЛР 2</p> | <p>- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>-Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>-Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>- составлять договоры, доверенности;</p> <p>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;</p> |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                     |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ЛР 3  | отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |  |
| ЛР 24 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                              |  |
| ЛР 26 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                             |  |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины Гражданское право :**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часа ( 100 – теории, 30= практических занятий);
- самостоятельной работы обучающегося 65 часа.

#### **1.5. Промежуточная аттестация в форме экзамена**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07. Семейное право**

#### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** является вариативной частью базового общеобразовательного учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл», общеобразовательная дисциплина.

#### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| <b>Код ОК,<br/>ЛР</b> | <b>Умения</b>                                             | <b>Знания</b>                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК1</b>            | — воспитание высокого уровня правовой культуры, правового | — сформированность представлений о понятии государства, его функциях, |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК2</b>  | сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);                                                                                                                                                                                     | механизме и формах;<br>— владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;                                                                                                                                    |
| <b>ОК3</b>  | — формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина,                                                                                                                                                                              | — сформированность уверенных представлений об основных отраслях Российского права, их объектах регулирования, специфических субъектах правоприменения, методах правового регулирования, источниках норм права данных отраслей, их основных институтах. |
| <b>ОК4</b>  | осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; | — владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОК5</b>  | — сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;                                                                                         | — сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;                                                                                     |
| <b>ОК6</b>  | — готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;                                                                                                                                                                 | — сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;                                                                                                          |
| <b>ОК7</b>  | — готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;                                                                                                                                        | — сформированность основ правового мышления;                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК8</b>  | — нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;                                                                                                                                                                     | — сформированность знаний об основах административного, гражданского, семейного, трудового;                                                                                                                                                            |
| <b>ОК9</b>  | — готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; — выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;                                                                                                            | — понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;                                                                                                                                                       |
| <b>ОК10</b> | — умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной                                                                                                                                                                                | — сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;                                                                                      |
| <b>ОК11</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК12</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ЛР24</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ЛР26</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p> <p>— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</p> <p>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>— владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p> | <p>— сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации,</p> <p>умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки -75 часов,

в том числе: во взаимодействии с преподавателем -50 часов.

**1.5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта****Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины****ОП.08. Гражданский процесс****1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** базовый профессиональный учебный цикл примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), профессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| <b>Код<br/>ПК, ОК,<br/>ЛР</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 1</b><br><b>ОК 2</b><br><b>ОК 4</b><br><b>ОК 5</b><br><b>ОК 6</b><br><b>ОК 7</b><br><b>ОК 8</b><br><b>ОК 9</b><br><b>ПК 1.1</b><br><b>ПК 1.2</b><br><b>ПК 1.4</b><br><b>ПК 2.3</b><br><b>ЛР 2</b><br><b>ЛР 3</b><br><b>ЛР 24</b><br><b>ЛР 26</b> | применять на практике нормы гражданско-процессуального права;<br>составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;<br>составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;<br>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;<br>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-процессуальных отношений; составлять гражданско-процессуальные документы, в том числе исковые заявления, заявления о вынесении судебного приказа, обращения, ходатайства, | Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;<br>формы защиты прав граждан и юридических лиц;<br>виды и порядок гражданского судопроизводства;<br>основные стадии гражданского процесса; структуру и основные положения Гражданского процессуального Кодекса РФ; принципы осуществления правосудия в РФ; виды гражданского процесса; порядок возбуждения гражданского дела; требования к выполнению судебных действий по принятому к производству суда гражданскому делу; порядок проведения и все этапы |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>докладные, протоколы отдельных гражданско-процессуальных действий; подавать в суды общей юрисдикции, а так же в третейские суды иски и заявления, инициировать рассмотрение гражданских дел; участвовать в гражданском процессе на всех стадиях рассмотрения гражданских дел в качестве истца и ответчика, свидетеля, представителя сторон по делу, специалиста; определять предмет и пределы доказывания, источники доказательств, оформление доказательств, их относимость и допустимость, осуществлять процесс доказывания и оценку доказательств; готовить и направлять жалобы в апелляционные и кассационные инстанции; составлять и направлять претензии, отзывы на претензии и иски;</p> | <p>досудебного и судебного разбирательства по гражданскому делу; полномочия представителя сторон по делу, прокурора, судьи(председательствующего) в гражданском процессе; права и обязанности сторон и иных лиц в судебном разбирательстве; требования к апелляционным и кассационным жалобам и порядку их подачи; порядок исполнения судебных решений; порядок пересмотра судебных решений по вновь открывшимся обстоятельствам; порядок третейского производства, исполнение решений третейских судов; особенности судебных процедур с участием иностранных контрагентов.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки -180 часов,

в том числе: во взаимодействии с преподавателем -120 часов.

#### **1.5. Промежуточная аттестация в форме экзамена**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОП.09. Страховое дело**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Страховое дело является частью примерной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности Право и организация социального обеспечения, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере юридической и экономической деятельности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Страховое дело» является общепрофессиональной дисциплиной в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Страховое дело» является ведущей отраслью системы права России, так как предметом этой дисциплины является особый вид общественных отношений - предпринимательская деятельность государства и физических лиц - что защищается Основным Законом государства - Конституцией РФ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Страховое дело» обучающийся должен

**уметь:**

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;
- определять виды гражданско-правовой ответственности, основания и порядок их применения.

**знать/понимать:**

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- предмет изучения, субъекты, принципы и методы СД;
- содержание правового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе  
практические занятия 25 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

**1.5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.11. Экономика организации**

**1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности

40.00.00

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

Изучение учебной дисциплины ОП.11 «Экономика организации» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

| Личностные результаты реализации программы воспитания                                                                 | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР 24                                                      |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                | ЛР 26                                                      |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

### **1.5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта**

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.12. Менеджмент**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности  
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления.

Изучение учебной дисциплины ОП.12 «Менеджмент» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>                                                          | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР 24                                                             |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                | ЛР 26                                                             |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

**1.5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.13. Документационное обеспечение управления**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая и углубленная подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области права и социального обеспечения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**  
оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, с использованием информационных технологий;

осваивать технологии автоматизированной обработки документации;  
использовать унифицированные формы документов;  
осуществлять хранение и поиск документов;  
использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**  
понятия, цели, задачи и принципы делопроизводства;  
основные понятия документационного обеспечения управления;  
системы документационного обеспечения управления;  
классификацию документов;  
требования к составлению и оформлению документов;  
организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 34 часов.

## 1.5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.16. Муниципальное право

#### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** является вариативной частью базового общеобразовательного учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл», общеобразовательная дисциплина.

#### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК,<br>ЛР | Умения                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1           | — воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение            | — сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;                                                                                                                                                              |
| ОК2           | государственных символов (герба, флага, гимна);                                         | — владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;                                                                                                                                                           |
| ОК3           | — формирование гражданской позиции активного и                                          | — сформированность уверенных представлений об основных отраслях Российского права, их объектах регулирования, специфических субъектах правоприменения, методах правового регулирования, источниках норм права данных отраслей, их основных институтах. |
| ОК4           | ответственного гражданина, осознающего свои                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК5           | конституционные права и обязанности, уважающего закон                                   | — владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;                                                                                                                                                                                   |
| ОК6           | и правопорядок, обладающего чувством собственного                                       | — сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;                                                                                     |
| ОК7           | достоинства, осознанно принимающего традиционные                                        | — сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства,                                                                                                                                                                                |
| ОК8           | национальные и общечеловеческие,                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК9           | гуманистические и демократические ценности;                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК10          | — сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК11          | уровню развития правовой науки и практики, а также                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК12          | правового сознания;                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЛР24          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ЛР26</b></p> | <p>— готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</p> <p>— готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</p> <p>— нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>— готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; — выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</p> <p>— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p> <p>— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</p> <p>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом</p> | <p>правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>— сформированность основ правового мышления;</p> <p>— сформированность знаний об основах административного, гражданского, семейного, трудового;</p> <p>— понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>— сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>— сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятия «Муниципальное право» и ее связь с другими отраслями ;</li> <li>- понятие «субъекты муниципального права» и принципы хозяйственной деятельности органов МСУ;</li> <li>- предмет изучения, субъекты, принципы и методы Муниципального права;</li> <li>- содержание правового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;</li> <li>- особенности создания и функционирования различных форм юридических лиц;</li> <li>- виды гражданско-правовых санкций</li> <li>- понятие и систему государственного регулирования в сфере трудовых отношений;</li> <li>- понятие и состав административного правонарушения, способы регулирования общественной</li> </ul> |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | <p>гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>— владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p> | безопасности |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки -117 часов,

в том числе: во взаимодействии с преподавателем -78 часов.

#### **1.5. Промежуточная аттестация в форме экзамена**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОП.17. Уголовное право и уголовный процесс**

##### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** базового профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), профессиональная дисциплина.

##### **1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| <b>Код ПК, ОК, ЛР</b>                     | <b>Умения</b>                                                                     | <b>Знания</b>                                                                               |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 1</b><br><b>ОК 2</b><br><b>ОК 4</b> | Анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно правовых и уголовно- | Структуру и основные положения Уголовного Кодекса РФ и Уголовно-процессуального Кодекса РФ; |



|        |                                 |                                                           |
|--------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ОК 5   | процессуальных отношений;       | принципы осуществления правосудия в РФ;                   |
| ОК 6   | составлять уголовно-            |                                                           |
| ОК 7   | процессуальные документы, в     | виды уголовного преследования;                            |
| ОК 8   | том числе заявления, обращения, | порядок возбуждения уголовного дела,                      |
| ОК 9   | ходатайства, докладные,         | порядок и основания его прекращения;                      |
| ПК 1.1 | заявления частного обвинения,   | требования к выполнению следственных и судебных действий; |
| ПК 1.2 | постановления, протоколы        |                                                           |
| ПК 1.4 | отдельных уголовно-             |                                                           |
| ПК 2.3 | процессуальных действий;        | все этапы досудебного и судебного                         |
| ЛР 2   | принимать меры к возбуждению    | разбирательства по уголовному делу;                       |
| ЛР 3   | уголовного дела публичного,     | полномочия дознания и дознавателя,                        |
| ЛР 24  | частно-публичного и частного    | следствия и следователя, прокурора,                       |
| ЛР 26  | обвинения, а также к            | судьи в уголовном деле;                                   |
|        | прекращению уголовного дела и   | права и обязанности потерпевшего,                         |
|        | уголовного преследования;       | подозреваемого и обвиняемого;                             |
|        | участвовать в уголовном         |                                                           |
|        | процессе на досудебной стадии   | требования к апелляционным и                              |
|        | уголовного расследования при    | кассационным жалобам и порядок их                         |
|        | проведении дознания и           | подачи,                                                   |
|        | следствия, в качестве           | анализировать доказательства по                           |
|        | дознателя, свидетеля,           | уголовному делу, применение наказаний                     |
|        | представителя потерпевшего,     | и их сложение, поглощение, частичное                      |
|        | специалиста;                    | сложение, применение                                      |
|        | определять предмет и пределы    | условного наказания, применение                           |
|        | доказывания, источники          | смягчающих                                                |
|        | доказательств, оформление       | и отягчающих наказание обстоятельств..                    |
|        | доказательств, их относимость и |                                                           |
|        | допустимость, осуществлять      |                                                           |
|        | процесс доказывания и оценку    |                                                           |
|        | доказательств;                  |                                                           |
|        | участвовать в уголовном деле в  |                                                           |
|        | ходе судебного разбирательства  |                                                           |
|        | в качестве представителя        |                                                           |
|        | потерпевшего, гражданского      |                                                           |
|        | истца или ответчика;            |                                                           |
|        | готовить и направлять жалобы в  |                                                           |
|        | апелляционные и кассационные    |                                                           |
|        | инстанции;                      |                                                           |

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки -117 часов,

в том числе: во взаимодействии с преподавателем -78 часов.

Практикоориентированных-74 часа.

#### 1.5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.01. Основы философии**

**1.1. Область применения.**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01. Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социальной обеспеченности

**1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

Программа относится к циклу дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

| Код ПК, ОК                                                                                                          | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06<br>ЛР 1,<br>ЛР 2,<br>ЛР 5,<br>ЛР 8,<br>ЛР18,<br>ЛР 19,<br>ЛР 20,<br>ЛР 21 | ориентироваться в истории развития философского знания;<br>вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.<br>применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. | основных философских учений;<br>главных философских терминов и понятий<br>проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин<br>традиционные общечеловеческие ценности. |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося 62 часов, в том числе:  
во взаимодействии с преподавателем 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

**1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.02. История**

**1.1. Область применения.**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02. История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социальной обеспеченности

## 1.2. Место дисциплины образовательной программы:

Программа относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

| Код<br>ПК, ОК                                                                                                   | Умения                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,<br>ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.<br>сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.<br>основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;<br>сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.<br>содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 62 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

#### 1.1. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и

ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## **1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина БД.03 «Иностранный язык» в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

|                                                                                                                                    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Преподавание учебной дисциплины «Иностранный язык» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания: |       |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке                                                 | ЛР 28 |

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины БД 03 «Иностранный язык» (базовый уровень) в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 176 часов, в том числе: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 117 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 59 часов.

## **1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура**

#### **1.1. Область применения.**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## **1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

Программа относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

| Код ПК, ОК                                                                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 2</b><br><b>ОК 3</b><br><b>ОК 6</b><br><b>ОК 10</b><br>ЛР 9,<br>ЛР 10 | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности<br>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>Основы здорового образа жизни;<br>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)<br>Средства профилактики перенапряжения |

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 244 часа, в том числе:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 122 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 122 часа.

## **1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи»**

#### **1.1. Область применения:**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

#### **1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Уметь:- строить и анализировать свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, а также устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; - использовать функциональные стили речи в зависимости от ситуации и задачи общения; - создавать профессионально значимые речевые произведения (разные виды деловых бумаг)

Знать: - базовые теоретические понятия культуры речи; качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка; - особенности функциональных стилей речи; - правила построения различных видов деловых бумаг.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** учебная нагрузка обучающегося 186 часов, в том числе: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся 124 часов; самостоятельной работы обучающегося 62.

**1.5 Промежуточная аттестация** в форме экзамена.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.01. Математика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки математического и общего естественного цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                               | Умения                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2,4,5,8<br>ПК<br>1.1,1.4,1.5<br>ЛР 24, ЛР 26 | - применять математические методы для решения профессиональных задач;<br>- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел. | - основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, включая:

всего – 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов;

обязательных аудиторных практических занятий – 20 часов.

**1.5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта**

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика»**

### **1.1. Область применения.**

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02. Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Место дисциплины образовательной программы:

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу обязательной части ООП согласно ФГОС.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                                          | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-ОК 03, ОК05, ОК 09-ОК11, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1 -ПК 2.4, ЛР 24, ЛР 26 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>– применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</li> <li>– работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями глобальной сети Интернет;</li> <li>– профессионально осуществлять набор текстов на ПК.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические средства и программное обеспечение на ПК;</li> <li>– теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения;</li> <li>– русскую и латинскую клавиатуру персонального компьютера;</li> <li>– правила оформления документов на персональном компьютере.</li> </ul> |

Преподавание учебной дисциплины «Информатика» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ЛР 24

|                                                                        |       |
|------------------------------------------------------------------------|-------|
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 26 |
|------------------------------------------------------------------------|-------|

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка 60 часов;  
самостоятельной работы 30 часов.

**1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **БД.01 Русский язык**

##### **1.1 Область применения .**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

##### **1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык» (базовый уровень) является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Преподавание учебной дисциплины «Русский язык» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

|                                                                                                                                                                                                 |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5  |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                | ЛР 20 |



|                                                                                    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | ЛР 28 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------|

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень) в пределах освоения специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения максимальная учебная нагрузка 78 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 78 часов.

#### **1.5 Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.02 Литература

### 1.1. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место дисциплины образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.02 «Литература» (базовый уровень) является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

|                                                                                                                                                                                                 |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Преподавание учебной дисциплины «Литература» (базовый уровень) должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:                                                  |       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5  |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                | ЛР 20 |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» (базовый уровень) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения учебная нагрузка обучающихся составляет – 117 часов.

#### **1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык»**

#### **1.1. Область применения.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

#### **1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина БД.03 «Иностранный язык» в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

|                                                                                                                                    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Преподавание учебной дисциплины «Иностранный язык» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания: |       |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке                                                 | ЛР 28 |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины БД 03 «Иностранный язык» (базовый уровень) в пределах освоения ОПОП СПО на базе

основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 176 часов, в том числе: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 117 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 59 часов.

#### 1.5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.04 «История» (базовый уровень)

#### 1.1. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01 Право и организация социальной обеспеченности и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социальной обеспеченности

#### 1.2. Место дисциплины образовательной программы:

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина БД.04 «История» (базовый уровень) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 40.02.01 Право и организация социальной обеспеченности

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

|                                                                                                                                                                                              |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Преподавание учебной дисциплины «История» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:                                                                    |      |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                     | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном | ЛР 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.                                                                                                                 |       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                               | ЛР 5  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп                                                                                                                                   | ЛР 19 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                                                              | ЛР 20 |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «История» специальностям 40.02.01 Право и организация социальной обеспеченности максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 117 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 78 часов, самостоятельная внеаудиторная работа 39 час.

#### **1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.05 Родная литература**

#### **1.1. Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

#### **1.2. Место дисциплины в образовательной программе:**

Учебная дисциплина БД.05 «Родная литература» (базовый уровень) является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Родной язык и литература» ФГОС среднего общего образования. В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем программы—175 часов, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 117 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов– 58 часов.

#### **1.5. Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.06 «Физическая культура»**

#### **1.1. Область применения.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

#### **1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина БД.06 «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического

воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:                                                                                                                                                                     |              |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 10</b> |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» (базовый уровень) специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 176 часов, в том числе: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 117 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 59 часов.

#### **1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования,

профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5 . Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Изучение учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>                                                  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                | ЛР 10                                                             |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 16                                                             |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической              | ЛР 22                                                             |

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 93 часа, в том числе:



- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 62 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 31 час.

### **1.5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта**

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.08 «Астрономия»**

##### **1.1. Область применения.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

##### **1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина БД.08 «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность

- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

|                                                                                                                              |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Преподавание учебной дисциплины «Астрономия» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания: |       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                               | ЛР 10 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической                             | ЛР 22 |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «БД.08.Астрономия» максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: максимальная нагрузка - 57 часов; аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия – 39 часов; внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 18 часов.

#### **1.5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ПД.01 Математика**

##### **1.1. Область применения.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

##### **1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина ПД.01 Математика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные

процессы и явления.

|                                                                                                                              |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Преподавание учебной дисциплины «Математика» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания: |       |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности        | ЛР 24 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                       | ЛР 26 |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ПД.01 Математика специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (технический профиль) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 234 час. Из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 234 часа.

#### **1.5. Промежуточная аттестация в форме экзамена**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПД.02 «Информатика»**

#### **1.1. Область применения.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

#### **1.2. Место дисциплины образовательной программы:**

В ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» учебная дисциплина ПД.02 «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

|                                                                                                                               |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Преподавание учебной дисциплины «Информатика» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания: |       |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности         | ЛР 24 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                        | ЛР 26 |

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» (базовый уровень) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 234 часа. Из них: самостоятельная работа – 78 часов, теоретические занятия - 106 часов, лабораторные работы - 30 часов, практические работы - 20 часов.

#### 1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПД 03. Экономика

#### 1.1. Область применения.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

#### 1.2. Место дисциплины образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД 03. Экономика является вариативной частью учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Экономика" является изучение закономерностей функционирования рыночной экономики, анализ рыночного механизма, сегментов и инфраструктуры различных рынков, действующих в целостной экономике, исследование хозяйственной деятельности людей,

направленной на все более полное удовлетворение их разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Преподавание учебной дисциплины «Экономика» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                       | ЛР 24 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЛР 26 |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальностям СПО социально-экономического профиля — 189 часов;

из них:

- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 126 часа;

- внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 63 часа.

#### **1.5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПД.04. Право**

#### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** является вариативной частью базового общеобразовательного учебного цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл», общеобразовательная дисциплина.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК,<br>ЛР                                                               | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1<br>ОК2<br>ОК3<br>ОК4<br>ОК5<br>ОК6<br>ОК7<br>ОК8<br>ОК9<br>ЛР24<br>ЛР26 | <p>— воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>— формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>— сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</p> <p>— готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</p> <p>— готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</p> <p>— нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>— готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; — выбор успешных</p> | <p>— сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>— владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>— сформированность уверенных представлений об основных отраслях Российского права, их объектах регулирования, специфических субъектах правоприменения, методах правового регулирования, источниках норм права данных отраслей, их основных институтах.</p> <p>— владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>— сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>— сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>— сформированность основ правового мышления;</p> <p>— сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>— понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>— сформированность умений применять правовые знания для</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</p> <p>— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p> <p>— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</p> <p>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>— владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и</p> | <p>оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>— сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки -189 часов,

в том числе: во взаимодействии с преподавателем -126 часов.

#### **1.5. Промежуточная аттестация в форме экзамена**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЭК 01 Основы финансовой грамотности**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» и составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования специальности СПО 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина ЭК.01 Основы финансовой грамотности является вариативной частью учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса
- формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Преподавание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания:                                                                                                                                                                                                                             |       |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                       | ЛР 24 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЛР 26 |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, включая  
 практическую подготовку обучающегося - 32 часа,  
 самостоятельную работу - 34 часа.

#### **1.5 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЭК.03. Введение в специальность**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в специальность является частью примерной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности Право и организация социального обеспечения, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере юридической и экономической деятельности.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Введение в специальность» входит в профессиональный цикл как вводная учебная дисциплина и носит подготовительный характер.

Курс «Введение в специальность» - первый курс с которого начинается обучение юриспруденции.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины «Введение в специальность»:

сформировать представления о будущей профессии;  
помочь определиться с выбором профессионального пути в рамках юридической специальности;  
развить навыки, необходимые для обучения юриспруденции и дальнейшей работы юриста.

В результате изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен

**уметь:**

оперировать юридическими понятиями и терминами;

- составлять и заполнять юридические документы;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты;
- определять виды гражданско-правовой ответственности, основания и порядок их применения;
- работать с законодательными и иными нормативными актами;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, использовать положения законодательных актов в аргументировании своей позиции;
- анализировать и решать юридические проблемы.

**знать/понимать:**

- правовые основы будущей юридической профессии;
- основные понятия и термины, применяемые в юриспруденции, классификацию специальностей;
- предмет изучения, субъекты, принципы и методы;
- содержание правового механизма и специфику его функционирования в разных сферах общества.

|                                                                                                                                            |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Преподавание учебной дисциплины «Введение в специальность» должно способствовать формированию личностных результатов программы воспитания: |       |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                      | ЛР 24 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                    | ЛР 26 |

- **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
- максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе практические занятия 17 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**1.5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта**