

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Адаптированная образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность: 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения**

Код, наименование специальности

юрист

Квалификация

2 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения программы

очная

Форма обучения

нарушения опорно-двигательного аппарата

Нозология

Серпухов
2022 г.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Серпуховский колледж»

Экспертные организации:

Начальник управления социальной защиты населения по городскому округу Серпухов



И.Н. Ермакова

Председатель Серпуховской городской организации

МОО «Всероссийское общество инвалидов»



Карбулова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Общие сведения
- 1.2. Нормативные основания для разработки адаптированной основной образовательной программы
- 1.3. Перечень терминов, определений и сокращений, используемых в тексте адаптированной основной образовательной программы
- 1.4. Требования к абитуриенту

Раздел 2. Общая характеристика адаптированной основной образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура адаптированной основной образовательной программы

- 5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Обеспечение специальных условий для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- 6.1. Материально-техническое обеспечение адаптированной основной образовательной программы и перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение адаптированной основной образовательной программы
- 6.3. Организация воспитания обучающихся с нарушениями в работе опорно-двигательного аппарата
- 6.4. Кадровые условия реализации адаптированной основной образовательной программы
- 6.5. Финансовые условия реализации адаптированной основной образовательной программы
- 6.6. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 6.7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Раздел 7. Организация государственной итоговой аттестации студентов с нарушениями в работе опорно-двигательного аппарата

Раздел 8. Разработчики адаптированной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Теория государства и права»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Конституционное право»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Административное право»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы экологического права»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Трудовое право»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Гражданское право»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Семейное право»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Гражданский процесс»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Страховое дело»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Статистика»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Экономика организации»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Менеджмент»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 Документационное обеспечение управления»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.15 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.16 Муниципальное право»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.17 Уголовное право и уголовный процесс»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»

Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи»

Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 06 Эффективное поведение на рынке труда»

Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»

Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика»

Приложение 2.26. Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «АУД.01 Конфликтология»

Приложение 2.27. Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «АУД.02 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии»

Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.01 Русский язык»

Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.02 Литература»

Приложение 2.30. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.03 Иностранный язык»

Приложение 2.31. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.04 История»

Приложение 2.32. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.05 Родная литература»

Приложение 2.33. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.06 Физическая культура»

Приложение 2.34. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 2.35. Рабочая программа учебной дисциплины «БД.08 Астрономия»

Приложение 2.36. Рабочая программа учебной дисциплины «ПД.01 Математика»

Приложение 2.37. Рабочая программа учебной дисциплины «ПД.02 Информатика»

Приложение 2.38. Рабочая программа учебной дисциплины «ПД.03 Экономика»

Приложение 2.39. Рабочая программа учебной дисциплины «ПД.04 Право»

Приложение 2.40. Рабочая программа учебной дисциплины «ЭК01/ЭК02 Основы финансовой грамотности/Экология»

Приложение 2.41. Рабочая программа учебной дисциплины «ЭК03/ЭК04 Введение в специальность/Индивидуальный проект»

Приложение 1 и 2

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Раздел 1. Общие положения

1.1. Общие сведения

Адаптированная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее – АООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №508 от 12 мая 2014 года с изменениями и дополнениями 24 июля 2015 г., 14 сентября 2016 г. (далее – ФГОС СПО).

АООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Серпуховский колледж» (далее – ГБПОУ МО «Серпуховский колледж») на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и настоящей АООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки АООП СПО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 года, зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 № 33324;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24 декабря 2004 года);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (с изменениями 2017г);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности), (с изменениями от 15 декабря 2014 года №1580);

- - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в действующей редакции);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882 / 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 10.04.2020 г. № 05-398);
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (направлены письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № 06-443);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (направлены письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06- 259), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.);

- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06-281);

- Локальные нормативные акты ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

1.3. Перечень терминов, определений и сокращений, используемых в тексте адаптированной основной образовательной программы

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Примерная адаптированная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты

освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы, для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа – программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина (предмет, модуль) – это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

АООП – адаптированная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;

НОДА – нарушения опорно-двигательного аппарата

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению адаптированной основной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Прием на обучение по адаптированной основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Инвалид с НОДА при поступлении на обучение по адаптированной основной образовательной программе предоставляет справку, подтверждающую факт установления инвалидности, индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

При сборе сведений для приема на обучение по адаптированной основной образовательной программе должно быть получено согласие обучающегося инвалида на обработку его персональных данных.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам, обучающимся по адаптированной основной образовательной программе с НОДА: юрист.

Получение образования по специальности: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4464 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО при необходимости может быть увеличен не более чем на 1 год.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному

обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Юрист
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПМ 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	осваивается
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ПМ 2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: описывать значимость своей специальности

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; значимость профессиональной деятельности по специальности; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к представителям его профессии
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: проявлять инициативу, принимать ответственные решения при решении профессиональных задач, в том числе направленных на преодоления проблемных ситуаций
		Знания: способы и приемы решения инициативного ответственного поведения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умения: брать на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения заданий
		Знания: основные принципы менеджмента, способы управления коллективом, пути выполнения задания в профессиональной деятельности
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умения: осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем, используя информационные справочно-правовые системы; анализировать юридические факты, правовые нормы и отношения в условиях постоянного обновления правовой базы

		Знания: юридическую терминологию; основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Умения: умеет соотносить правила делового этикета с собственным поведением, анализировать собственное поведение и поведение других людей с точки зрения закономерностей общения и этикета, видеть социальный (этнический или культурный) контекст.
		Знания: основные понятия психологии общения, закономерности общения, правила и нормы деловой этики профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к представителям его профессии
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Умения: применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в., сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

4.2. Профессиональные компетенции

Юрист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; - составлять договоры, доверенности; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; - применять на практике нормы гражданского процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»; - определять право, размер и сроки назначения
---	---	---

		трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского капитала с использованием информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант»; - применять на практике нормативно правовые акты в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компетенций; - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат; - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа. - оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; - осуществлять разработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; - оформлять документы для передачи в архив организации; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать правовую помощь пострадавшим.
		Знания: - систему права Российской Федерации и ее элементы; - содержание Конституции Российской Федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

		- виды правонарушений и юридической ответственности; - понятие и источники экологического права; - нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; - содержание российского трудового права; - права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; - виды трудовых договоров; - порядок разрешения трудовых споров; - формы и системы оплаты труда работника; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; - понятие и основные источники гражданского права; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений; - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; - основные категории института представительства; - понятие, правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности; - основные вопросы наследственного права; - гражданско-правовую ответственность; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - законодательные и иные нормативные акты правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - экономику социальной сферы и ее особенности; - правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД); - систему и типовую технологию документационного обеспечения управления
--	--	--

		(ДОУ); - особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; - основные правила профессиональной этики и приема делового общения. - содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - компьютерные программы по назначению пенсий пособий, рассмотрению обращений граждан
	ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Практический опыт: приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичного выступления и речевой аргументации позиции.

		Умения: - применять на практике нормы трудового законодательства; - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - правильно организовывать психологический
--	--	---

		контакт с клиентами (потребителями услуг). Знания: - содержание российского трудового права; - права и обязанности работников и работодателей; - порядок разрешения трудовых споров; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений; - субъекты и объекты гражданского права; - понятие, виды и условия действительности сделок; - гражданско-правовая ответственность; - содержание основных институтов семейного права; - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - основные стадии гражданского процесса; - особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; - особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства; - содержание нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания;
--	--	--

	ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Практический опыт: - определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат; - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат Умения: - применять на практике нормы трудового законодательства; - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; - осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; - оформлять документы для передачи в архив организации; - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; - формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения
--	---	---

		Знания: - нормативно-правовые документы, федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - содержание российского трудового права; - понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия его назначения, размеры и сроки; - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; - виды трудовых договоров; - содержание трудовой дисциплины; - порядок разрешения трудовых споров; - виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты рабочего времени; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; - понятие документа, его свойства, способы документирования; - особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства; - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат; - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан
	ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и	Практический опыт: - определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат; - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению,

	других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат Умения: - применять на практике нормы трудового законодательства; - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; - осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; - оформлять документы для передачи в архив организации; - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; - формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения Знания: - нормативно-правовые документы, федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - содержание российского трудового права; - понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по
--	---	---

		государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия его назначения, размеры и сроки; - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; - виды трудовых договоров; - содержание трудовой дисциплины; - порядок разрешения трудовых споров; - виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты рабочего времени; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; - понятие документа, его свойства, способы документирования; - особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства; - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат; - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан
	ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Практический опыт: формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения Умения: - применять на практике нормы пенсионного и трудового законодательства; - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; - оказывать правовую помощь с целью

	восстановления нарушенных прав; - направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); оперировать страховыми понятиями и терминами; заполнять страховые полисы и составлять договоры страхования; использовать нормативно-управленческую, правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности Знания: - содержание российского трудового и пенсионного законодательства; - права и обязанности работников и работодателей; - содержание нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат,
--	---

		предоставления услуг; - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания; правовые основы осуществления страховой деятельности; - основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию страхования; - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; - органы, осуществляющие государственное социальное страхование.
	ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Практический опыт: консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты Умения: - использовать базовые системные программные продукты; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; - использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» или других; - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - оказывать помощь в получении недостающих

		документов; - формировать пенсионные дела; - дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» или другие; - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); - применять приемы делового общения и правила культуры поведения; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности Знания: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки информации; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - содержание нормативных правовых актов
--	--	--

		федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; - структуру трудовых пенсий; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	Практический опыт: поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; Умения: - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности Знания: - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда

		Российской Федерации и социальной защиты населения; - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение
	ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Практический опыт: выявления лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществления их учета с применением компьютерных технологий Умения: - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; - участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

		- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий
		Знания: -систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; - Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
	ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в	Практический опыт: - организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; - консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного

	социальной поддержке и защите.	обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; - участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации Умения: - принимать решения об установлении опеки и попечительства; - осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; - разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, - определять их подчиненность, порядок функционирования; - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности Знания: - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
--	---------------------------------------	--

		передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; - Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации
--	--	---

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	ЛР 3

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-	ЛР 14

мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 17
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 18
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 19
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 20
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 21
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 28

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации адаптированной основной образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	
ОУД.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28
ОУД.02 Литература	ЛР 5, ЛР 20
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 28
ОУД.04 Математика:	ЛР 24, ЛР 26
ОУД.05 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22
ОУД.08 Астрономия	ЛР 10, ЛР 22
ОУД.09 Родной язык	ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28
Профильные дисциплины	
ПД.01 Математика	ЛР 24, ЛР 26
ПД.02 Информатика	ЛР 24, ЛР 26
ПД.03 Экономика	ЛР 24, ЛР 26
ПД.04 Право	ЛР 24, ЛР 26
Дополнительные учебные предметы	
ЭК01/ЭК02 Основы финансовой грамотности/Экология	ЛР 14, ЛР 24, ЛР 26
ЭК03/ЭК04 Введение в специальность/Индивидуальный проект	ЛР 24, ЛР 26
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 28
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 24, ЛР 26
ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 27
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 24, ЛР 26
ЕН.02 Информатика	ЛР 24, ЛР 26

Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01. Теория государства и права	ЛР2, ЛР3, ЛР 24, ЛР 26
ОП.02. Конституционное право	ЛР2, ЛР3, ЛР 24, ЛР 26
ОП.03. Административное право	ЛР2, ЛР3, ЛР 24, ЛР 26
ОП.04. Основы экологического права	ЛР2, ЛР3, ЛР 24, ЛР 26
ОП.05. Трудовое право	ЛР2, ЛР3, ЛР 24, ЛР 26
ОП.06. Гражданское право	ЛР2, ЛР3, ЛР 24, ЛР 26
ОП.07. Семейное право	ЛР2, ЛР3, ЛР 24, ЛР 26
ОП.08. Гражданский процесс	ЛР2, ЛР3, ЛР 24, ЛР 26
ОП.09. Страховое дело	ЛР2, ЛР3, ЛР 24, ЛР 26
ОП.10. Статистика	ЛР 24, ЛР 26
ОП.11. Экономика организации	ЛР 24, ЛР 26
ОП.12. Менеджмент	ЛР 24, ЛР 26
ОП.13. Документационное обеспечение управления	ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 24, ЛР 26
ОП.15. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22
ОП.16. Муниципальное право	ЛР2, ЛР3, ЛР 24, ЛР 26
ОП.17. Уголовное право и уголовный процесс	ЛР2, ЛР3, ЛР 24, ЛР 26
Профессиональные модули	
ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 24, ЛР 26
ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ЛР 24, ЛР 26

Раздел 5. Структура адаптированной основной образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики АООП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной (во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной) учебной работы по освоению АООП.

АООП предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – ОП;
- адаптационный – АУЦ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть АООП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов АООП (684 часа), направлен на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, профессиональными стандартами и возможностью продолжения образования.

1. 4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть ППССЗ 684 часа распределена следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ФГОС СПО	Вариативная часть	Всего	Обоснование распределения вариативной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	340	88	428	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	0	52	52	По рекомендации Министерства образования Московской области с целью повышения общей культуры студентов
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	0	36	36	Для получения дополнительной ОК выпускников: Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру. Необходимость овладения

					дополнительными умениями и знаниями обусловлена особенностями областного рынка труда, а также задачей повышения конкурентоспособности выпускников системы довузовского профессионального образования через освоение умений и навыков построения профессиональной карьеры по модели «самозанятости».
АУЦ.00	Адаптационный цикл		72	72	
АУД.01	Конфликтология		36	36	В соответствии с ФГОС СПО и учётом нозологии обучающихся инвалидов
АУД.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии		36	36	В соответствии с ФГОС СПО и учётом нозологии обучающихся инвалидов
П	Профессиональный цикл	1736	850	2586	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	872	424	1628	
	Увеличение объема обязательных дисциплин цикла	762	268	424	Для расширения и углубления профессиональной подготовки, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника
ОП.16.	Муниципальное право	0	78	78	Для формирования следующих дополнительных знаний, умений и навыков:: -работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой по муниципальному праву; - определение пределов ведения органов местного самоуправления; -применение правовых норм муниципального права для разрешения практических ситуаций, споров, конфликтов в сфере муниципальных правоотношений; -основные положения организации деятельности местного самоуправления;

					-принципы организации муниципальной службы, пределы ведения местного самоуправления; -порядок проведения муниципальных выборов и местных референдумов; -ответственность и гарантии местного самоуправления
ОП.17.	Уголовное право и уголовный процесс	0	78	78	Для формирования следующих дополнительных знаний, умений и навыков: -анализ и решение юридических проблем в сфере уголовно-правовых отношений; -анализ и решение юридических проблем в сфере уголовно-процессуальных отношений; -составление уголовно-процессуальных документов, в том числе заявлений, обращений, ходатайств, докладных, заявлений частного обвинения, постановлений, протоколов отдельных уголовно-процессуальных действий; - принятие мер к возбуждению уголовного дела публичного, частнопубличного и частного обвинения, а также к прекращению уголовного дела и уголовного преследования; -участие в уголовном процессе на досудебной стадии уголовного расследования при проведении дознания и следствия, в качестве дознавателя, свидетеля, представителя потерпевшего, специалиста; -определение предмета и пределов доказывания, источников доказательств, оформление доказательств, их относимость и допустимость, осуществление процесса

					доказывания и оценки доказательств; - участие в уголовном деле в ходе судебного разбирательства в качестве представителя потерпевшего, гражданского истца или ответчика; -подготовка и направление жалоб в апелляционные и кассационные инстанции - структура и основные положения Уголовного Кодекса РФ; -виды уголовного преследования; -порядок возбуждения уголовного дела, порядок и основания его прекращения; -требования к выполнению следственных и судебных действий; -все этапы досудебного и судебного разбирательства по уголовному делу; -полномочия дознания и дознавателя, следствия и следователя, прокурора, судьи в уголовном деле; -права и обязанности потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого; -требования к апелляционным и кассационным жалобам и порядок их подачи с учетом применения уголовного законодательства; -структуру и основные положения Уголовно-процессуального Кодекса РФ; -принципы осуществления правосудия в РФ; -виды уголовного преследования; -порядок возбуждения уголовного дела, -порядок и основания его прекращения; -требования к выполнению следственных и судебных
--	--	--	--	--	---

					действий; -все этапы досудебного и судебного разбирательства по уголовному делу; - полномочия дознания и дознавателя, следствия и следователя, прокурора, судьи в уголовном деле; -права и обязанности потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого; -требования к апелляционным и кассационным жалобам и порядок их подачи.
ПМ	Профессиональные модули	310	100	410	
ПМ.01.	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	128	100	228	Для увеличения практического опыта по следующим трудовым действиям: Информирование клиента об оказываемых учреждением социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе Помощь в оформлении необходимых документов и получении клиентом социальных услуг, пенсии, пособий, компенсаций и других социальных выплат в соответствии с действующим законодательством Помощь в подготовке заявлений и иных документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью электронных средств связи и интернет-ресурсов Содействие в обеспечении безопасности клиента, вызов полиции, разъяснение клиенту основных правил обеспечения безопасности жизнедеятельности

					Помощь в подготовке и подаче жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав клиента Содействие в получении бесплатной юридической помощи в порядке, установленном законодательством
--	--	--	--	--	--

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам(час. в семестр)						Объем образовательной деятельности в
					максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная										
		всего занятий	в т. ч.				1 курс		2 курс		3 курс						
			занятий на уроках	лабораторных работ и практических занятий			курсовых работ (проектов)	1 семестр 17 недель	2 семестр 22 недель	3 семестр 16 недель	4 семестр 19 недель	5 семестр 17 недель	6 семестр 9 недель				
ОЦ	Общеобразовательный цикл				2106	702	1404	837	567		612	792	0	0	0	0	79
БД	Базовые дисциплины				971	324	647	317	330		243	404					0
БД.01	Русский язык	2			117	39	78	38	40		34	44					
БД.02	Литература			2	176	59	117	117			68	49					
БД.03	Иностранный язык			2	176	59	117		117		51	66					
БД.04	История			2	117	39	78	58	20			78					
БД.05	Родная литература			2	59	20	39	39				39					
БД.06	Физическая культура			2	176	59	117	1	116		51	66					
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2	93	31	62	34	28			62					
БД.08	Астрономия			1	59	20	39	30	9		39						
ПД	Профильные дисциплины				963	321	642	454	188		322	320					26
ПД.01	Математика	2	2*		351	117	234	194	40		102	132					4
ПД.02	Информатика		2*	2	234	78	156	106	50		50	106					2
ПД.03	Экономика		2*	2	189	63	126	60	66		98	28					8
ПД.04	Право	2	2*		189	63	126	94	32		72	54					12
ЭК	Элективный курс по выбору				173	58	115	66	49		47	68					53
ЭК01/ЭК02	Основы финансовой грамотности/Экология			2	102	34	68	36	32			68					6
ЭК03/ЭК04	Введение в специальность/Индивидуальный проект			2	71	24	47	30	17		47						47
	Обязательная часть циклов ОПОП				3258	1062	2196	1051	993	40	0	0	540	648	612	324	

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		642	214	428	141	287	0	0	0	160	76	132	60	24
ОГСЭ.01.	Основы философии	-,-,ДЗ,-,-,-,-	62	14	48	40	8				48				
ОГСЭ.02.	История	-,-,ДЗ,-,-,-,-	62	14	48	40	8				48				
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	-,-,-,-,ДЗ,-	142	20	122	0	122				32	38	34	18	12
ОГСЭ.04.	Физическая культура	-,-,-,-,-,ДЗ	244	122	122	0	122				32	38	34	18	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	-,-,-,-,-,Э	78	26	52	25	27						28	24	12
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	-,-,-,-,-,ДЗ,-	54	18	36	36							36		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		150	50	100	30	30	0	0	0	40	60	0	0	10
ЕН.01.	Математика	-,-,ДЗ,-,-,-,-	60	20	40	20	20				40				6
ЕН.02.	Информатика	-,-,-,-,ДЗ,-,-	90	30	60	30	30					60			4
АУЦ.00	Адаптационный цикл		108	36	72	36	36	0	0	0	36	36	0	0	0
АУЦ.01	Конфликтология	-,-,-,ДЗ,-,-,-	54	18	36	36						36			
АУЦ.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	-,-,ДЗ,-,-,-,-	54	18	36		36				36				
П.00	Профессиональный цикл		2394	798	1596	880	676	40	0	0	340	512	480	264	994
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1779	593	1186	684	502	0	0	0	340	284	392	170	452
ОП.01.	Теория государства и права	-,-,-,Э,-,-,-,-	126	42	84	44	40				84				24
ОП.02.	Конституционное право	-,-,-,Э,-,-,-,-	90	30	60	40	20				60				40
ОП.03.	Административное право	-,-,-,-,Э,-,-,-	75	25	50	40	10				50				20
ОП.04.	Основы экологического права	-,-,-,-,-,ДЗ	54	18	36	20	16						36		6
ОП.05.	Трудовое право	-,-,-,-,-,Э	231	77	154	80	74						98	56	98
ОП.06.	Гражданское право	-,-,-,-,-,Э	195	65	130	100	30				42	88			42
ОП.07.	Семейное право	-,-,-,-,-,ДЗ	75	25	50	25	25							50	20
ОП.08.	Гражданский процесс	-,-,-,-,-,Э,-	180	60	120	60	60					78	42		80
ОП.09	Страховое дело	-,-,-,-,-,ДЗ,-	75	25	50	25	25						50		10
ОП.10	Статистика	-,-,ДЗ,-,-,-,-	54	18	36	18	18					36			6
ОП.11	Экономика организации	-,-,ДЗ,-,-,-,-	60	20	40	30	10					40			6
ОП.12	Менеджмент	-,-,-,-,-,ДЗ	54	18	36	20	16							36	6
ОП.13	Документационное обеспечение управления	-,-,-,-,-,ДЗ	102	34	68	34	34						40	28	8
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,-,-,-,-,ДЗ,-	72	24	48	24	24						48		48
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-,ДЗ,-,-	102	34	68	34	34				26	42			2
ОП.16	Муниципальное право	-,-,-,Э,-,-,-,-	117	39	78	50	28				78				18

ОП.17	Уголовное право и уголовный процесс	-,-,-,-,ДЗ,-	117	39	78	40	38						78		18
ПМ.00	Профессиональные модули		615	205	410	196	174	40	0	0	0	228	88	94	542
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	-,-,-,-,Э,-,-	342	114	228	114	94	20							304
МДК.01.01.	Право социального обеспечения	-,-,-,ДЗ,-,-	222	74	148	74	54	20				148			100
МДК.01.02.	Психология социально-правовой деятельности	-,-,-,ДЗ,-,-	120	40	80	40	40					80			60
УП. 01.	Учебная практика	-,-,-,ДЗ,-,-			36							36			36
ПП. 01.	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,ДЗ,-,-			108							108			108
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	-,-,-,-,-,Э	273	91	182	82	80	20							238
МДК.02.01.	Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения	-,-,-,-,-,ДЗ	273	91	182	82	80	20					88	94	94
УП 02	Учебная практика	-,-,-,-,-,ДЗ			36									36	36
ПП. 02	Производственная практика (по профилю специальности)				108									108	108
	Всего часов обучения по циклам ОПӨП		5400	1800	3600	2285	2587	60	612	792	540	648	612	324	
	Всего часов практики (учебной/производственной)				288										
ПДП.	Производственная практика (преддипломная)				144										
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация				6 нед.										
Консультации на учебную группу по 100 в год на весь период обучения			400	часов	Всего	дисциплин и МДК			612	792	576	684	612	324	
Государственная итоговая аттестация						учебной практики			0	0	0	36	0	36	
1.Программа углубленной подготовки						производственной практики			0	0	0	108	0	108	
1.1.Выпускная квалификационная работа						преддипломной практики			0	0	0	0	0	144	
Выполнение ВКР с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели)						экзаменов			0	4	3	3	1	3	
Защита ВКР с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)						зачетов*									
1.2.Государственные экзамены (при их наличии)-нет						дифференцированных зачетов			3	7	4	6	5	5	

5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

[illegible]

[illegible]

	каникулы		промежуточная аттестация		учебная практика		производственная практика		производственная практика (преддипломная)
---	----------	--	--------------------------	---	------------------	---	---------------------------	---	---

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Обеспечение специальных условий для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

6.1. Материально-техническое обеспечение адаптированной основной образовательной программы и перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

6.1.1. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов с НОДА:

- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы;
- необходимость использования специальных методов, приёмов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных средств (инвалидные кресла, вспомогательные коммуникации и др.)), обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения;
- индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для студентов, не имеющих проблем в развитии;
- специальная помощь в развитии возможностей вербальной и невербальной коммуникации;
- коррекция произносительной стороны речи; освоение умения использовать речь по всему спектру коммуникативных ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды;
- максимальное расширение образовательного пространства – его выход за пределы образовательной организации.

Успешное обучение лиц данной категории в колледже возможно при условии создания для них безбарьерной среды, обеспечения специальными приспособлениями и индивидуально адаптированным рабочим местом.

Помимо этого многие студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата нуждаются в различных видах помощи (в сопровождении на занятиях и в период практики, помощи в самообслуживании).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, а также особые образовательные потребности обучающихся инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Специально организованное рабочее место для инвалида с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- стол-парта, регулируемая для инвалидов
- специализированное мобильное рабочее место для инвалидов
- беспроводной комплекс для привлечения персонала и вызова помощи.

Программно-аппаратный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой.
- персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой.
- персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой

Специальные технические средства:

- специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура
- виртуальная экранная клавиатура
- головная компьютерная мышь
- ножная компьютерная мышь
- выносные компьютерные кнопки
- компьютерный джойстик или компьютерный роллер.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

№ п/п	Наименование
1.	Истории;
2.	Основ философии;
3.	Иностранного языка;
4.	Основ экологического права;
5.	Теории государства и права;
6.	Конституционного и административного права;
7.	Трудового права;
8.	Гражданского, семейного права и гражданского процесса;
9.	Дисциплин права;
10.	Менеджмента и экономики организации;
11.	Профессиональных дисциплин;
12.	Права социального обеспечения;
13.	Безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:	
14.	Информатики;
15.	Информационных технологий в профессиональной деятельности;
16.	Технических средств обучения.
Спортивный комплекс:	
17.	Спортивный зал;
18.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
19.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:	
20.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
21.	Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», реализующая программу по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оснащена: посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютеры (в количестве 14 шт. +1 на рабочем столе преподавателя), мультимедийный проектор, экран, сетевое МФУ, специально оборудованное место для студентов с НОДА.

6.2. Учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы

6.2.1. . Для успешной реализации АООП специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» преподавателями разрабатывается учебно-методическая документация, включающая методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплин; методические рекомендации для студентов по организации самостоятельного изучения учебного материала; методические пособия для проведения лабораторных и практических работ, по руководству самостоятельной работой студентов; методические пособия для организации курсового проектирования; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. В читальном зале библиотеки обеспечен также доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Имеется лицензионное программное обеспечение.

Обучающиеся и преподаватели имеют возможность пользоваться электронной библиотечной системой «Знаниум ИЦ «ИНФРА М».

6.2.2. Обучающиеся инвалиды с НОДА обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.3. Организация воспитания обучающихся с НОДА

6.3.1. Условия организации воспитания в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж».

Программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации адаптированной основной образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, - не менее 25 процентов.

Все педагогические работники, участвующие в реализации АООП, ознакомлены с особенностями обучающихся с НОДА и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

Социальный педагог, Чеснокова Н.Н., выполняет индивидуальную работу с обучающимися инвалидами в образовательном процессе и процессе социализации. Тьютор, Адаменко М.Ю., проводит дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и

подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в профессиональной образовательной организации.

Педагог-психолог, Кулавина Н.Н., в работе с обучающимися с и инвалидами в профессиональной образовательной организации создает благоприятный психологический климат, формирует условия, стимулирующие личностный и профессиональный рост, обеспечивает психологическую защищенность абитуриентов и обучающихся, поддерживает и укрепляет их психическое здоровье.

Социальный педагог, Чеснокова Н.Н., осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения, Демёхин П.Е., помогает педагогическим работникам и обучающимся использовать эти средства, содействует в обеспечении обучающихся инвалидов дополнительными способами передачи, освоении и воспроизводстве учебной информации, занимается внедрением специальных методик, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Педагогических работников, участвующих в реализации ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», - 26 человек.

78% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 9% - первую квалификационную категорию, по стажу и уровню образования работает – 13% преподавательского состава.

6.5. Финансовые условия реализации адаптированной основной образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Требования к организации практики обучающихся инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. При определении мест прохождения практики (практического обучения) обучающимися инвалидами образовательная организация учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), относительно

рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом НОДА. При необходимости для прохождения инвалидами с НОДА практики создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями приказа Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами оснащаются с учетом НОДА в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Основными базами практики студентов являются:

Управление социальной защиты населения по городскому округу Серпухов, Управление ПФР № 11 по г. Москве и Московской области, Серпуховский городской суд Московской области и др.

С данными организациями заключены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Для инвалидов с НОДА форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

В образовательном учреждении созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, в спортивных и творческих мероприятиях.

В колледже сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с НОДА, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с НОДА в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с НОДА, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов с НОДА. Это содействие в решении транспортных вопросов, выделение материальной помощи, организация досуга, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения.

Внеучебная деятельность так же, как и учебная, представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, совместный досуг раскрывают и развивают способности и таланты обучающихся с НОДА.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с НОДА к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Раздел 7. Организация государственной итоговой аттестации студентов с нарушениями в работе опорно-двигательного аппарата

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» по завершении всего курса обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов с НОДА проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить:

- предоставление отдельной аудитории;

- увеличение времени для подготовки ответа;
- присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь;
- выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации;
- формы предоставления заданий и ответов (письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента);
- использование специальных технических средств;
- предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов с НОДА предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена разработаны ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» с учетом АООП.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

7.4. В ходе ГИА оценивается уровень сформированных личностных результатов выпускников в соответствии с Программой воспитания, оценка осуществляется на основании портфолио достижений каждого обучающегося, требования к портфолио представлены в Приложении 4.

Раздел 8. Разработчики адаптированной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Байбакова Наталья Викторовна	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», заместитель директора по УР
Вялых Галина Викторовна	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», заместитель директора по УМР
Быковский Леонид Николаевич	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», заместитель директора по УПР
Павлуша Татьяна Викторовна	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», методист
Ванявина Ольга Олеговна	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин и циклов ОГСЭ и ЕН
Кузнецов Андрей Валентинович	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», председатель ПЦК профессионального цикла специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Тараканова Галина Ивановна	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», библиотекарь
----------------------------	--

Приложение №3
к АООП по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Серпуховский колледж»

СОГЛАСОВАНО

/ _____
(подпись/расшифровка)
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной
организации

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
40.00.00 Юриспруденция

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАПТИРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304) – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.) – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) – Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» – Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» – Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 12 мая 2014 г. N 508 – Профессиональный стандарт «Специалист по операциям с недвижимостью» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 ноября 2019 года, регистрационный № 56601) – Устав ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» – Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» – Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. – Положение об уполномоченном по правам ребенка в колледже. – Положение о дополнительном образовании обучающихся колледжа. – Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся колледжа. – Порядок стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки обучающихся колледжа – Положение о духовно-нравственном развитии и воспитании

	обучающихся колледжа. – Положение о волонтерском движении в колледже – Положение о Совете обучающихся колледжа. – Положение о Совете родителей. – Положение о студенческом самоуправлении в колледже. – Положение о Совете по профилактике асоциального поведения. – Положение о классном руководителе. – Положение о порядке постановки на внутриколледжный учет и снятия с внутриколледжного учета несовершеннолетних, обучающихся в колледже. – Положение о постановке на учет семей, находящихся в социально опасном положении. – Положение об организации питания обучающихся в колледже. – Положение о библиотеке колледжа – Положение о музее колледжа. – Положение о социально-психологической службе колледжа. – Положение об официальном сайте колледжа.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2025 г. Срок обучения по специальности на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» Федорова Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Крайнова Юлия Александровна, педагог-психолог Кулавина Наталья Николаевна, тьютор Адаменко Марина Юрьевна, педагог дополнительного образования Брыкина Жанна Викторовна, классные руководители, преподаватели, представители родительского комитета, представители работодателей МУ МВД РФ «Серпуховское», МУСОН «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи», ООО «Мир недвижимости», Управление социальной защиты населения г. Серпухова

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	ЛР 9

меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 17
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 18
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 19
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 20
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 21
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	ЛР 22
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 28

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации адаптированной основной образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	
ОУД.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28
ОУД.02 Литература	ЛР 5, ЛР 20
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 28
ОУД.04 Математика:	ЛР 24, ЛР 26
ОУД.05 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22
ОУД.08 Астрономия	ЛР 10, ЛР 22
ОУД.09 Родной язык	ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28
Профильные дисциплины	
ПД.01 Математика	ЛР 24, ЛР 26
ПД.02 Информатика	ЛР 24, ЛР 26
ПД.03 Экономика	ЛР 24, ЛР 26
ПД.04 Право	ЛР 24, ЛР 26
Дополнительные учебные предметы	
ЭК01/ЭК02 Основы финансовой грамотности/Экология	ЛР 14, ЛР 24, ЛР 26
ЭК03/ЭК04 Введение в специальность/Индивидуальный проект	ЛР 24, ЛР 26
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21

ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 28
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 24, ЛР 26
ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 27
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 24, ЛР 26
ЕН.02 Информатика	ЛР 24, ЛР 26
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01. Теория государства и права	ЛР2, ЛР3, ЛР 24, ЛР 26
ОП.02. Конституционное право	ЛР2, ЛР3, ЛР 24, ЛР 26
ОП.03. Административное право	ЛР2, ЛР3, ЛР 24, ЛР 26
ОП.04. Основы экологического права	ЛР2, ЛР3, ЛР 24, ЛР 26
ОП.05. Трудовое право	ЛР2, ЛР3, ЛР 24, ЛР 26
ОП.06. Гражданское право	ЛР2, ЛР3, ЛР 24, ЛР 26
ОП.07. Семейное право	ЛР2, ЛР3, ЛР 24, ЛР 26
ОП.08. Гражданский процесс	ЛР2, ЛР3, ЛР 24, ЛР 26
ОП.09. Страховое дело	ЛР2, ЛР3, ЛР 24, ЛР 26
ОП.10. Статистика	ЛР 24, ЛР 26
ОП.11. Экономика организации	ЛР 24, ЛР 26
ОП.12. Менеджмент	ЛР 24, ЛР 26
ОП.13. Документационное обеспечение управления	ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 24, ЛР 26
ОП.15. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22
ОП.16. Муниципальное право	ЛР2, ЛР3, ЛР 24, ЛР 26
ОП.17. Уголовное право и уголовный процесс	ЛР2, ЛР3, ЛР 24, ЛР 26
Профессиональные модули	
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 24, ЛР 26
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ЛР 24, ЛР 26

**Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания,
ее структурные компоненты**

Структурные компоненты программы	Содержание модуля
---	--------------------------

воспитания ПОО (модули)	
Инвариантные модули	
«Ключевые дела колледжа»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивные взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них. В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.
«Студенческое самоуправление»	Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни колледжа для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление. В реализации данного модуля существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки

	студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.
«Профессиональное воспитание»	Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию. Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой специальности и профессиональному сообществу). Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм. Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов. Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
«Взаимодействие с родителями»	Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.
«Социализация и духовно-нравственное воспитание»	Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного

	отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. Развитие культуры межнационального общения. Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
«Гражданско-патриотическое воспитание»	Формирование знаний обучающихся о символике России. Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества. Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности. Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности. Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов. Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Формирование антикоррупционного мировоззрения.
«Формирование здорового образа жизни»	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания. Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования. Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.
«Экологическое воспитание»	Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
Вариативные модули	
«Волонтерская деятельность, добровольчество»	Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; воспитание гуманного отношения к людям, развитие самостоятельности, ответственности, сплоченности и инициативы. Формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения. Формирование первичных организаторских умений и навыков. Развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности. Формирование духовных и нравственных качеств личности, соответствующих общественным ценностям. Воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости. Формирование чувства коллективизма. Воспитание взаимопомощи и ответственности за действия и поступки. Осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Для оценки уровня достижения обучающимися личностных результатов при реализации программы воспитания рекомендуется использовать различные методики, такие, как:

1. Дифференциально-диагностический опросник (ДДО), разработанный под руководством Е.А. Климова;
2. Краткий отборочный тест (КОТ) (автор адаптированной версии Н.В. Бузин);
3. 7-й субтест Д. Векслера «Шифровка»;
4. Тест на изучение смысловых ориентаций (СЖО) Д.А. Леонтьева;
5. Тест цветовых отношений (ТЦО) Л.Н. Собчик;
6. Тест СМЛ (Стандартизированный Многофакторный метод Исследования Личности) Л.Н. Собчик;
7. Психометрический тест С. Деллингер;
8. Тест эмоций (тест Басса-Дарки в модификации Г.В. Резапкиной);
9. Уровень тревожности (тест Спилбергера-Ханина);
10. Анкета «Адаптация»;
11. Проективная методика «Несуществующее животное» М.З. Дукаревич
12. Портфолио.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»:

- Конституция Российской Федерации
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015)
- Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508
- Профессиональный стандарт «Специалист по операциям с недвижимостью» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 ноября 2019 года, регистрационный № 56601)
- Устав ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение об уполномоченном по правам ребенка в колледже.
- Положение о дополнительном образовании обучающихся колледжа.
- Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся колледжа.
- Порядок стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки обучающихся колледжа
- Положение о духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся колледжа.
- Положение о волонтерском движении в колледже
- Положение о Совете обучающихся колледжа.
- Положение о Совете родителей.
- Положение о студенческом самоуправлении в колледже.
- Положение о Совете по профилактике асоциального поведения.
- Положение о классном руководителе.
- Положение о порядке постановки на внутриколледжный учет и снятия с внутриколледжного

учета несовершеннолетних, обучающихся в колледже.

- Положение о постановке на учет семей, находящихся в социально опасном положении.
- Положение об организации питания обучающихся в колледже.
- Положение о библиотеке колледжа
- Положение о музее колледжа.
- Положение о социально-психологической службе колледжа.
- Положение об официальном сайте колледжа

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор колледжа Федорова Т.В.. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе Крайновой Ю.А.. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений колледжа, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в колледже, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения. В структуру воспитательной работы также входят: тьютор Адаменко М.Ю., педагог-психолог Кулавина Н.Н. Важное место в эстетическом воспитании принадлежит педагогу дополнительного образования Брыкиной ЖВ., а в воспитании физически здоровой личности преподавателю физической культуры Михайловым Ю.В. и медицинскому работнику колледжа Шатохиной Ю.А.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 35 %.

Наименование должности, ФИО	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ МО «Серпуховский	Ответственность за организацию воспитательной

колледж» Федорова Татьяна Викторовна	работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Крайнова Юлия Александровна	Организация и реализация воспитательного процесса
Методист Павлуша Татьяна Викторовна	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация воспитательной работы в учебных группах
Педагог дополнительного образования Брыкина Жанна Викторовна	Организация внеурочной деятельности студентов
Тьютор Адаменко Марина Юрьевна	Осуществление правовой и социальной защиты студентов
Педагог-психолог Кулавина Наталья Николаевна	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ МО «Серпуховский колледж», реализующий программу по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- Истории
- Основ философии
- Иностранного языка
- Основ экологического права
- Теории государства и права
- Конституционного и административного права
- Трудового права
- Гражданского, семейного права и гражданского процесса
- Дисциплин права
- Менеджмента и экономики организации
- Профессиональных дисциплин
- Права социального обеспечения
- Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- Информатики
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Технических средств обучения

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Медицинский кабинет**Специальное оборудование:**

Наименование специализированного оборудования (с указанием кратких технических характеристик)	Количество
Беспроводная кнопка вызова персонала для инвалидов	2
Информационно-тактильный знак	1
Алюминиевая полоса с 2-мя резиновыми вставками,	4
Информационный сенсорный терминал с диагональю 55 дюйма	1
Звуковой маяк	1
Кресло-коляска для инвалидов	1
Световые маяки для обозначения габаритов входной двери или проема, пара	1
Мнемосхема	2
Тактильная табличка тип 2 (наименования кабинетов)	22
Гусеничный подъемник	1
Пандус телескопический 2х секционный	1
Крючок для костылей	3
Полоса светонакопительная фотолуминесцентная противоскользящая для маркировки ступеней	8
Наклейки на поручни	20
Пандус перекатной	2
Световой маяк для улицы или помещения	1
Комплект пиктограмм	1
Тактильная пиктограмма	20
Откидной пандус	1
Тактильная плитка с клеем	260
Информационная индукционная система	1
Система звукового поля	1
FM Приемник с индукционной петлей для слуховых аппаратов	5
FM-передатчик	1
Стол рабочий для инвалидов колясочников	2
Дорожный знак "Парковка для инвалидов"	1
Программно-аппаратный комплекс для обучающихся с нарушениями ОДА в составе:	
Программно-аппаратный комплекс для слабовидящих обучающихся	1
Специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих обучающихся	1
Программное обеспечение для создания цифровых книг	1
Программное обеспечение для чтения цифровых книг	1

Интерактивный комплекс	1
Программа экранного доступа и увеличения 2 в 1 SuperNova Magnifier & Screen Reader (Access suite)	1
Специализированное персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации	1
Клавиатура с увеличенным размером клавиш	1
Ресивер	1
Стационарный увеличитель тип 1	1
Навигационная система для слабовидящих «Парус»	2
Портативная индукционная система	2

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях корпуса № 2 ГБПОУ МО «Серпуховский колледж». В наличии имеется оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 03:

В наличии имеется оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 03:

- Персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет
- Ноутбуки с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет
- МФУ
- Проектор и проекционный экран
- Плакаты, макеты, наглядные пособия
- Информационные стенды
- ЭОР
- Доска аудиторная настенная
- Доска маркерная

Производственная практика реализуется в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся: МУ МВД РФ «Серпуховское», МУСОН «Центр по профориентации и трудоустройству молодежи», ООО «Мир недвижимости», Управление социальной защиты населения г. Серпухова.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Реализация программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обучающимся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации. Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»: <http://serp-koll.ru>, в официальной группе в ВКонтакте , в официальной группе Инстаграм, на YouTube-канале колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС

40.00.00 Юриспруденция

Протокол от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 40.00.00 Юриспруденция)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

на период 2021-2025 г.

г. Серпухов, 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» - 21 сентября и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники** - 27 апреля - День нотариуса, 24 мая - День кадрового работника, 08 июня - День социального работника, 03 декабря - День юриста

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Тематическая торжественная линейка	1 курс Группы 1411 1412	Корпус № 2	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители, педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., преподаватели	ЛР 5 ЛР 18	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402	Корпус № 2	Классные руководители, преподаватели	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Гражданско-патриотическое воспитание»

		1491 1492				
2	Классный час "Этикет и имидж студента"	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 11	«Экологическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители, педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Классный час "День солидарности в борьбе с терроризмом"	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Экологический субботник «Чистая территория»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., классные руководители, педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»

6-10	Всероссийский фестиваль энергосбережения. Конкурс слоганов на тему энергосбережения. Конкурс фотографий в рамках акции #Вместеярче. Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., классные руководители, педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
8	Беседа «День блокады Ленинграда»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители	ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6-12	Акция "Здоровье - твоё богатство"	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1981	Корпус № 2	Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
10	Единый День здоровья	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
11	Классный час "День Байкала"	1-3 курс	Корпус № 2	Классные руководители	ЛР	«Экологическое

		Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492			10 ЛР 16 ЛР 22	воспитание»
13-17	Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сбору макулатуры	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Классные руководители, библиотекарь Синцова Т.М.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
20-24	Акция «За безопасность на дорогах»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни»
1-30	Вовлечение обучающихся в работу кружков дополнительного образования и спортивных секций	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В., классные руководители	ЛР 2 ЛР 20	«Формирование здорового образа жизни»
21	Международный день мира. День зарождения российской государственности (862 год).	1-3 курс Группы 1411	Корпус № 2	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	Лекционное занятие	1412 1401 1402 1491 1492				
23	Лекция на тему: «Профилактика табакокурения» среди несовершеннолетних» со студентами 1 курса	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
24	Введение в профессию (специальность). Беседа	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»
30	Посвящение в студенты	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Актный зал	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное воспитание»
1-30	Участие в городской студенческой спартакиаде	1-3 курс Группы 1411 1412	Спортивные объекты г.Серпухова	Преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»

		1401 1402 1491 1492				
1-30	Месячник профориентации, экскурсии на предприятия г. Серпухова	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи г. Серпухова	Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н., преподаватели, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»
ОКТАБРЬ						
1	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела колледжа» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
2	Показ презентации «История колледжа». Акция «Открытие ветерану» (поздравление ветеранов профессионально-технического образования)	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»
1-5	Выпуск стенгазеты «Спасибо вам, учителя!»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401	Корпус № 2	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»

		1402 1491 1492				
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Учебная эвакуация	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители, педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., преподаватели	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа»
4-5	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам)	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., классные руководители, педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
5	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Актный зал	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.Г.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
8	Организация бесед с врачом-наркологом	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»

		1491 1492				
16	Классный час «Я – гражданин России»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
19	Экскурсии в Парк Патриот (Кубинка)	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День белых журавлей (День поэзии и светлой памяти погибших), литературная гостиная	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Библиотека	Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители, библиотекарь Синцова Т.М.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
30	Классный час "День памяти жертв политических репрессий". Показ видеороликов.	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491	Корпус № 2 Актный зал	Педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»

		1492				
11-31	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	1-2 курс Группы 1411 1412 1401 1402	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., социальный педагог Адаменко М.Ю., педагог-психолог Кулавина Н.Н., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
1-31	Фотоконкурс в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»
1-31	Участие в городской студенческой спартакиаде	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Спортивные объекты г.Серпухова	Преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
НОЯБРЬ						
2-4	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Парк им. О. Степанова, пл. им. Вл. Храброго, Соборная гора	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
5	День воинской славы России – День народного единства.	1-3 курс Группы	Корпус № 2	Педагог дополнительного образования Трушина Л.А,	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое

	Тематическая линейка. Информационный час	1411 1412 1401 1402 1491 1492		классные руководители	ЛР 7	воспитание» «Ключевые дела колледжа»
11	200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881). Беседа. Показ презентации.	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно- нравственное воспитание»
15-26	Молодежный форум «Будущее города – в руках молодежи»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Молодежный центр «Патриот» г. Серпухова	Педагог дополнительного образования Трушина Л.А., классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Ключевые дела колледжа»
16	Акция, приуроченная к международному дню толерантности. Классный час «Международный день толерантности»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А., классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	«Социализация и духовно- нравственное воспитание» «Ключевые дела колледжа»
16	Всероссийский урок «История самбо»	1-3 курс Группы 1411	Корпус № 2	Педагог дополнительного образования Трушина Л.А., классные руководители	ЛР 5 ЛР 9	«Формирование здорового образа жизни»

		1412 1401 1402 1491 1492				
19	День отказа от курения. Классный час "Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы". Акция «Меняю сигарету на конфету»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Педагог дополнительного образования Трушина Л.А., классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчес.»
19	Всероссийский день правовой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., социальный педагог Адаменко М.Ю., классные руководители.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	«Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни»
25	Классный час «Мы - против коррупции»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Гражданско-патриотическое воспитание»
26	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	1-3 курс Группы 1411 1412	Корпус № 2 Актный зал	Педагог дополнительного образования Трушина Л.А., классные руководители	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»

		1401 1402 1491 1492				
8-26	Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Медицинский кабинет	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., социальный педагог Адаменко М.Ю., педагог-психолог Кулавина Н.Н., медицинский работник Шатохина Ю.А., классные руководители.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни»
26	Всемирный день информации, утвержденный по инициативе Международной академии информатизации	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Классные руководители	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»
1-30	Участие в городской студенческой спартакиаде	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Спортивные объекты г.Серпухова	Преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
ДЕКАБРЬ						
1	Международный день борьбы	1-3 курс	Корпус № 2	Заместитель директора по	ЛР 9	«Ключевые дела

	со СПИДом. Классный час «СТОП СПИД». Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492		УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А., классные руководители	ЛР 10	колледжа» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
2	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
3	Акция «Международный День инвалида»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Гортеатр	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А., классные руководители	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
3	Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Площадь Славы г. Серпухова	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А., классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Гражданско- патриотическое воспитание»
6	День воинской славы России – День начала	1-3 курс Группы	Корпус № 2	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А.,	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско- патриотическое

	контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	1411 1412 1401 1402 1491 1492		педагог дополнительного образования Трушина Л.А., классные руководители, преподаватели	ЛР 7	воспитание»
6	День волонтера (добровольца). Встреча-беседа с представителями Серпуховского клуба волонтеров	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А	ЛР 6 ЛР 7	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Студенческое самоуправление»
7	Историческая квест-игра «Битва под Москвой»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Трушина Л.А	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День Героев Отечества. Показ видеоролика	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878).	1-3 курс Группы 1411 1412	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»

	Тематическая беседа	1401 1402 1491 1492				
10	Единый урок «Права человека», посвященный Международному дню прав человека	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
10	День Конституции Российской Федерации. Тематическая линейка. Внеклассное мероприятие «Своя игра». Классный час "День Конституции"	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела колледжа»
13	Мастер-класс «Я и мое окружение»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Кулавина Н.Н.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Формирование здорового образа жизни»
16	Классный час «Безопасность в сети Интернет и социальных сетях»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»

		1402 1491 1492				
21	Родительские собрание «Электронные сигареты и вейпинг в России»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Кулавина Н.Н., классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Взаимодействие с родителями» «Формирование здорового образа жизни»
1-21	Участие в городской студенческой спартакиаде	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Спортивные объекты г.Серпухова	Преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
24	Праздничный новогодний концерт	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Актный зал	Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.	ЛР 11	«Ключевые дела колледжа»
ЯНВАРЬ						
15	Акция « Международный день «СПАСИБО»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401	Корпус № 2	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.	ЛР 2 ЛР 17 ЛР 18	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Ключевые дела колледжа»

		1402 1491 1492				
25	День российского студенчества (Татьянин день). 265 лет со дня открытия Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Актный зал	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
26	Тематическая встреча в Библиотеке им. Чехова «155 лет со дня рождения русского писателя Викентия Викентьевича Вересаева»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Библиотека им. Чехова	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
27	День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Интерактивная игра-викторина «Великая Отечественная война»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Актный зал	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Международный день защиты персональных данных. Беседа специалистов ООО «Институт инженерной физики»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Преподаватели спец.дисциплин, классные руководители	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Профессиональное воспитание»

		1492				
31	Международный день без Интернета. Классный час «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?» и «Как их избежать?». Дискуссия «Живое общение»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа»
15-31	Подготовка к Международной научно-практической конференции «Молодежь и инноватика»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Преподаватели, методисты	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»
15-31	Участие в городской студенческой спартакиаде	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Спортивные объекты г.Серпухова	Преподаватель физической культуры Михайлов Ю.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Тематическая линейка	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491	Корпус № 2	Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»

		1492				
3	Лекция со студентами на тему: «Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних»	1-2 курс Группы 1411 1412 1401 1402	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Кулавина Н.Н., представители ж/д полиции	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
4	Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
7	Профориентационное мероприятие для студентов СПО «Мой регион. Возможности строить карьеру»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи г. Серпухова	Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н., классные руководители	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»
13-14	IX Международная конференция учащихся и обучающихся "Молодежь и инноватика".	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	ДК «Россия»	Методист Матвеева Н.В.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг	1-3 курс Группы	Корпус № 2 Актный зал	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А.,	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела колледжа»

1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции. Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Учебная эвакуация	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Заместитель директора по безопасности Булгаков С.Л., преподаватель-организатор ОБЖ Мугин О.Г., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа»
3	Классный час «Экологические катастрофы мира»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
4	Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти». Информация о телефонах доверия»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., социальный педагог Адаменко М.Ю., педагог-психолог Кулавина Н.Н., классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни»

7	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Актный зал	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела колледжа»
11	Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков»	1-2 курс Группы 1411 1412 1401 1402	Корпус № 2 Актный зал	Педагог-психолог Кулавина Н.Н.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
14-18	Неделя математики. Кенгуру-выпускникам	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела колледжа»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Информационный час «Мой Крым – моя Россия». Информационный стенд «Одна страна – один народ». Флешмоб «Крым. Весна».	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Акция «Синдром любви», приуроченная к международному дню	1-3 курс Группы 1411	Корпус № 2	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного	ЛР 10 ЛР	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое

	человека с синдромом Дауна	1412 1401 1402 1491 1492		образования Брыкина Ж.В.	16 ЛР 22	самоуправление»
22	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Актный зал	Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела колледжа» «Экологическое воспитание»
24	Профориентационное мероприятие для студентов СПО «Мой регион. Возможности строить карьеру»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Центр по профориентации и трудоустройству молодежи г. Серпухова	Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н., классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»
26	Проведение Дней открытых дверей	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н., руководители ПЦК, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»
28-31	Декада профессиональных дисциплин	1-3 курс Группы 1411 1412 1401	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Руководители ПЦК	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»

		1402 1491 1492				
АПРЕЛЬ						
1	День смеха. Студенческий юмористический квест	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Актный зал	Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители	ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела колледжа»
4	Просмотр фильмов антикоррупционной направленности на портале "Российская электронная школа"	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
7	Всемирный день здоровья. Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области . Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ».	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., социальный педагог Адаменко М.Ю., классные руководители	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Формирование здорового образа жизни»
7	День рождения Рунета	1-3 курс Группы 1411 1412 1401	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Преподаватели спец.дисциплин, классные руководители	ЛР 11 ЛР 13 ЛР	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное воспитание»

		1402 1491 1492			14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19	
12	День космонавтики. Квест «Утро космической эры»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа»
18	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальная экскурсия	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно- нравственное воспитание»
18-28	Проведение акции «Помоги ветерану»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Дома ветеранов г. Серпухова	Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 Л 11	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание» «Социализация и духовно- нравственное воспитание»
21	Организация встреч с работодателями,	1-3 курс Группы	Центр по профориентации и	Заместитель директора по УПР Быковский Л.Н.,	ЛР 2 ЛР 7	«Профессиональное воспитание»

	выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности	1411 1412 1401 1402 1491 1492	трудоустройству молодежи г. Серпухова	преподаватели, классные руководители	ЛР 8 ЛР 13	
26	Радиолинейка «Чернобыль... Черная быль».	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
27	Старт акции «Георгиевская ленточка»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
25-28	Участие в городских и областных мероприятиях по благоустройству, мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Территория г.о. Серпухов	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Акция «Лес Победы»	1-3 курс Группы 1411 1412	Корпус № 2	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое

		1401 1402 1491 1492				воспитание»
МАЙ						
2	Праздник Весны и Труда.	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Экологическое воспитание»
4	Оказание помощи ветеранам, инвалидам в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Дом ветеранов ВОВ	Педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
5	Международный день борьбы за права инвалидов. Встреча-беседа с председателем Серпуховского клуба «Равные возможности» Карзубовой Т.В.	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
6	Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-3 курс Группы 1411 1412	Корпус № 2 Актный зал	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое

		1401 1402 1491 1492				воспитание»
2-6	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	1401	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание»
6	Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм"	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание»
9	День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Акция «Бессмертный полк»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Площадь Славы г. Серпухова, парк им. О. Степанова	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
16	Участие в фестивале «Неупиваемая чаша»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	ДК «Исток», Высоцкий монастырь	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители.	ЛР 5 ЛР 12	«Ключевые дела колледжа» «Социализация и духовно- нравственное воспитание»

18	Международный день музеев. Мероприятия в Серпуховском историко-художественном музее Виртуальная экскурсия	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Серпуховский историку- художественный музей	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители.	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно- нравственное воспитание»
19	Классный час «Проблемы Мирового океана»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
27	Родительский лекторий «Особенности формирования подростковой наркозависимости»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Актный зал	Педагог-психолог Кулавина Н.Н.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
31	Всемирный день без табака. Тематическое занятие «Скажи сигаретам «НЕТ». Показ презентации «Мифы и реальность о курении»	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты	1-3 курс	Корпус № 2	Заместитель директора по	ЛР 3	«Студенческое

	детей. Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей». Участие в городских мероприятиях	Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Парк им. О.Степанова Принарский парк	УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители.	ЛР 6 ЛР 7	самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
6	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Актальный зал	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители.	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
9	350 лет со дня рождения Петра I	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 5	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	Радиолинейка ко Дню России. Классный час "Символы Российского государства"	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Акция «Свеча Памяти»	1-3 курс	Звездная площадь,	Заместитель директора по	ЛР 1	«Ключевые дела

		Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Площадь Славы	УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители.	ЛР 5 ЛР 7	колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание»
1-17	Регистрация на порталах по трудоустройству РАБОТАВРОССИИ, ЦОПП	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Профессиональное воспитание»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Радиолинейка	1-3 курс Группы 1411 1412 1401 1402 1491 1492	Корпус № 2 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание»
27	День молодежи. Участие в городских мероприятиях Тематическая линейка. Флешмоб	1-2 курс Группы 1411 1412 1401 1402	Парк Питомник	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители.	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела колледжа» «Гражданско- патриотическое воспитание»
30	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов	3 курс Группы 1491 1492	ДК «Россия»	Заместитель директора по УВР Крайнова Ю.А., педагог дополнительного образования Брыкина Ж.В., классные руководители.	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела колледжа» «Социализация и духовно- нравственное

						воспитание»
--	--	--	--	--	--	-------------

Приложение №4
к АООП по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Код и наименование профессии/специальности

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**
- 4. ОЦЕНКА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии/ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

В рамках профессии/специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: ЮРИСТ

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Серпуховский колледж» (далее – колледж) в соответствии:

- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г.;
- с Изменениями в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 74, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 марта 2014 г., регистрационный № 31524);
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г.;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», углубленной подготовки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 24.07.2015г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)
- с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ МО СК 2022 года, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам, утвержденного приказом руководителя колледжа №_____;
- с Положением о формировании оценочных средств государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБПОУ МО СК, утвержденного приказом руководителя колледжа №_____;
- с Положением о выпускной квалификационной работе студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом руководителя колледжа;
- с Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного

приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 06-846 от 20.07.2015;

- с Положением о портфолио достижений выпускников ГБПОУ МО СК, утвержденного приказом руководителя образовательной организации №.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных и общих компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
	Юрист	
основное общее образование		2 года 10 месяцев

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

-общего гуманитарного и социально-экономического;

-математического и общего естественнонаучного;

-профессионального;

и разделов:

-учебная практика;

-производственная практика (по профилю специальности);

-производственная практика (преддипломная);

-промежуточная аттестация;

-государственная итоговая аттестация.

1.2. Применяемые материалы

Квалификация	Профессиональный стандарт
юрист	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508)

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Для специальности юриспруденция	
Область профессиональной деятельности выпускников:	
реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: документы правового характера; базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете; пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации; государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите. Юрист (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.	

Для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	
2. Формы и сроки проведение Государственной итоговой аттестации Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований: - проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей образовательной организации и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации; - содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности – углубленный. Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся. Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломной работы. Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Проведение государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач: - ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат; - позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников; - систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и вовремя прохождения производственной практики; - расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.	

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы выпускник в соответствии с требованиями ФГОС 40.02.01 СПО должен демонстрировать знания, умения и навыки, обусловленные профессиональными стандартами, показать обладание профессиональными компетенциями, соответствующими установленной квалификации «юрист», анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определенных полномочий. В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава ГБПОУ МО «Серпуховский Колледж», систематичность в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в колледже.	
---	--

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей образовательной организации и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности – углубленный.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. При разработке программы государственной итоговой

аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломной работы.

Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и вовремя прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы выпускник в соответствии с требованиями ФГОС 40.02.01 СПО должен демонстрировать знания, умения и навыки, обусловленные профессиональными стандартами, показать обладание профессиональными компетенциями, соответствующими установленной квалификации «юрист», анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определенных полномочий.

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава ГБПОУ МО «Серпуховский Колледж», систематичность в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в колледже.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 40.02.01 доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Обучающиеся ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы

и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- характеристики профессиональной деятельности выпускников
- форма и сроки проведения ГИА
- организация работы ГЭК
- организация выполнения и защиты ВКР

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается на предметно-цикловой комиссии юридических дисциплин (специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения)

и утверждается директором колледжа с обязательным участием работодателей, педагогического совета.

Программа согласовывается с заместителями директора колледжа по учебно - методической и учебно-производственной работе, с представителями работодателей

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и дополнительным требованиям колледжа по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особенности проведения ГИА для обучающихся с НОДА указаны в разделе 7 АООП СПО.

3 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

3.1. Вид государственной итоговой аттестации (ГИА): защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

3.2. Объем времени на подготовку и проведение: 6 недель.

3.3. Сроки проведения:

Подготовка к ГИА проводится:

Очное отделение - 1,2,3 декады мая и 1 декада июня 2022г.

Защита ВКР:

Очное отделение – 2 и 3 декады июня 2022г.

Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

3.4. Необходимые материалы: На заседания государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие документы:

- ФГОС по специальности;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);
- зачетные книжки студентов;

- книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии.

3.5. Условия подготовки и процедура проведения ГИА:

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном(3-ем) курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед Государственной экзаменационной комиссией.

Выпускные квалификационные работы выполняются в виде дипломной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления готовности выпускника к профессиональной деятельности и самостоятельной работе, соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС среднего профессионального образования.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется содержанием одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим критериям: актуальности, практической значимости, новизны, исполнительского управленческого уровня, ресурсного обеспечения, основным видам профессиональной деятельности.

Темы дипломных работ ежегодно разрабатываются преподавателями колледжа, осуществляющими образовательный процесс по программам СПО, по возможности совместно с организациями, заинтересованными в разработке данных тем, обсуждаются на заседании предметно цикловой комиссии и согласовываются с заместителем директора по учебной - производственной работе.

Темы выпускных квалификационных работ и руководители работ утверждаются приказом директора колледжа.

Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу;
- разработка показателей и критериев сформированности общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по специальности в ходе выполнения ВКР и отражение результатов в отзыве на ВКР.

В помощь руководителю дипломной работы обучающемуся может быть назначен консультант по отдельным вопросам ВКР.

Темы ВКР с указанием руководителей закрепляются за обучающимися приказом по колледжу не позднее, чем за 3 месяца до срока защиты.

По утвержденным темам руководители дипломной работы разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания на дипломную работу рассматриваются на заседании предметно цикловой комиссии, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной - производственной работе. Задания на дипломную работу выдаются обучающимся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа могут выполняться обучающимися как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломной работы осуществляют заместитель директора по учебной - производственной работе и научный руководитель.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является открытая защита дипломной работы.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

В протоколе заседания Государственной экзаменационной комиссии записываются:

- Итоговая оценка по 5-ти балльной шкале оценок;
- Присуждение квалификации;
- Особые мнения членов комиссии.

Обучающимся Колледжа, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

Обучающиеся Колледжа, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, повторно проходят государственную итоговую аттестацию после восстановления в колледж на период времени не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено колледжем более двух раз.

Обучающимся Колледжа, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после

подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

3.6. Организация выполнения дипломной работы

Выпускная квалификационная работа призвана выявить способность выпускника на основе приобретенных знаний, умений, практического опыта осуществлять профессиональную деятельность и продемонстрировать общие компетенции.

Основные цели выпускной квалификационной работы :

Систематизация, закрепление и расширение практического опыта, теоретических знаний и практических умений студентов по избранной специальности.

Развитие компетенций ведения самостоятельной работы, овладения методикой исследования при решении профессиональных задач в дипломной работе и публичного выступления.

Определение уровня освоения вида (видов) профессиональной деятельности и сформированности общих компетенций.

В соответствии с поставленными целями обучающийся в процессе выполнения выпускной квалификационной работы должен решить следующие задачи:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для правоприменительной практики в сфере права социального обеспечения и других отраслей права.

2. Изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию (нормативные источники) по отчетности правоохранительных органов, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме.

3. Собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа правовых ситуаций, споров, конфликтов по теме ВКР.

4. Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме выпускной работы.

5. Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.

6. Сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по повышению эффективности применения действующего права, подготовить предложения по изменению и дополнению норм права, проекты нормативных актов по вопросам, связанным с темой ВКР.

7. Оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

Объем ВКР

Выпускная квалификационная работа должна составлять от 45 до 50 страниц печатного текста (без содержания(оглавления) , списка использованных источников и приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой ВКР.

Структура и содержание ВКР

Независимо от выбранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры ВКР:

Титульный лист

Содержание

Введение.

Глава 1. Теоретические и методологические основы изучения проблемы.

Глава 2. Анализ изучаемой проблемы.

Глава 3. Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы на предприятии, в учреждении и организации, в деятельности правоохранительных и судебных органов.

Заключение.

Список используемых источников.

Приложения.

Краткое содержание составных частей ВКР

Введение. Это вступительная часть дипломной работы, в которой описывается исследовательский аппарат: актуальность (через выявление проблемы), объект, предмет исследования, формулируются цель и задачи работы, методы исследования. Указывается вид профессиональной деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции; предприятие, по заявкам которого выполнена ВКР (при наличии заявки).

Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

Глава 1. Теоретические и методологические основы изучения проблемы. Целесообразно начать с характеристики объекта и предмета исследования. По возможности оценить степень изученности исследуемой проблемы, рассмотреть теоретически и практически решенные и дискуссионные вопросы, по-разному освещаемые в научной литературе, обязательно высказать свою точку зрения. Затем следует осветить изменения изучаемой проблемы за определенный период с целью выявления основных тенденций и особенностей развития.

Глава 2. Анализ изучаемой проблемы. В этом разделе на основе методики анализа исследуется состояние проблемы правоприменения.

Материалами для анализа могут быть результаты работы организации, годовые отчеты, статистическая отчетность и другая служебная документация, изученная студентом во время прохождения преддипломной практики в органах социальной защиты, в правоохранительных органах, в судах, материалы, опубликованные по деятельности правоохранительных органов, органов социального и пенсионного обеспечения (официальные сайты данных организаций и учреждений).

Глава 3. Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы на предприятии, в учреждении, в ведомстве в целом, предложений в научной и исследовательской литературе. Опираясь на выводы по результатам анализа, обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы на предприятии, в организации, по правоприменению в целом.

В частности, намечаются пути устранения недостатков в работе, планируются, обосновываются и принимаются решения, обеспечивающие реализацию цели и задач дипломной работы.

При подготовке этой части работы, обучающиеся должны учесть основные принципы: системного подхода, то есть учета всех или большинства взаимообуславливающих задач правоприменения, комплексного подхода к разрешению правовых ситуаций, споров, конфликтов.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа, выявления недостатков и возможностей разрешения проблемы, обучающийся приводит достаточно полные и аргументированные предложения и рекомендации.

Заключение.

Следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Необходимо подготовить в заключении практические предложения, новые способы и пути правоприменения, изменения и дополнения в нормативные акты, проекты новых нормативных актов в рамках выбранной темы ВКР.

Объем заключения должен не более 5 страниц текста ВКР.

Список используемых источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 15- 20), составленный в следующем порядке:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституционные Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- Указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- Постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- материалы, полученные на интернет - ресурсах.

3.7. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

- Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

- Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данный учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Выпускник должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции

и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

4. ОЦЕНКА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТОВ

В рамках специальности предусмотрено формирование личностных результатов, представленных в таблице:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5

принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 17

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 18
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 19
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 20
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 21
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 28

Применяемые материалы

Для оценки достижений личностных результатов применяется следующая структура:

1. Личная информация
 - 1.1 ФИО
 - 1.2. Дата рождения
 - 1.3. Группа, специальность
 - 1.4. Образование (какую школу окончил)
 - 1.5. Дополнительное образование (художественная, музыкальная школа и т.п.)
 - 1.6. Опыт работы (имеется (где), не имеется)
 - 1.7. Контакты
2. Портфолио достижений

Сведения об участии в спортивных, научных, общественных мероприятиях

Вид мероприятия	Учебный год	Место проведения, Уровень (городской, районный, международный,	Форма участия (выступление, работа в команде,	Результат (грамота, сертификат, благодарственное
-----------------	-------------	---	--	---

		федеральный, региональный, муниципальный, внутренний)	презентация и др.)	письмо и др.)

3. Курсы, дополнительное образование (полученное во время обучения в колледже)

4. Портфолио документов